

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SELF COMPASSION* PADA MAHASISWA YANG MENERJAKAN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI *COVID-19*



OLEH:

PUTRI INDAH LESTARI
11760124818

**JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2023**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SELF COMPASSION* PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI *COVID-19*

Oleh:

PUTRI INDAH LESTARI

11760124818

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui untuk Dimunaqasyahkan
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 11 Januari 2023

Pembimbing



IKHWANISIFA, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427201503200



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : PUTRI INDAH LESTARI
 NIM : 11760124818
 Tempat/Tgl. Lahir : PADANG TARAP / 20 FEBRUARI 1999
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN PERCEIVED SOSIAL SUPPORT DENGAN
 SELF COMPASSION PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MASA
 PANDEMI COVID-19

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan


 NIM : 11760124818

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al Baqarah: 286)

“Yakinlah, ada sesuatu yang menantimu setelah sekian banyak kesabaran, yang akan membuatmu terpana hingga akan lupa betapa pedihnya rasa sakit”

(Ali bin Abi Thalib)

“Ketika kamu merasa tidak bahagia dengan hidupmu, ketahuilah ada seseorang yang merasa bahagia hanya karena kamu ada”

(Habib Umar bin Sholeh Al Hamid)

“Kita harus sedikit lebih terbuka untuk bisa dipahami, agar tidak menyakiti diri sendiri”

(Putri Indah Lestari)



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa penulis persembahkan kehadiran Allah SWT, atas anugerah rahmat, taufiq, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini bisa diselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang selalu mengharapkan syafa'atnya sampai dihari akhir kelak.

Segala puji bagi Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Resiliensi dan *Perceived Social Support* dengan *Self Compassion* pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak bisa terselesaikan dengan baik manakala tidak mendapatkan dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung terlibat didalam proses ini. Karena itu sudah selayaknya penulis secara khusus mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor UIN Suska Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Ivan M Agung, M. Si selaku dosen Penasehat Akademik (PA) atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
5. Ibu Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dengan penuh kesabaran untuk membimbing penulis serta memotivasi yang tak henti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Elyusra Ulfah, M. Psi., Psikolog selaku dosen penguji I sidang munaqasyah yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, masukan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan revisi skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Salmiyati, M. Psi., Psikolog selaku dosen penguji II sidang munaqasyah yang telah memberikan masukan dan saran serta bimbingan yang ibu berikan guna kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis, baik itu dalam hal akademik maupun dalam menjalani kehidupan.
9. Kepada kedua orang tua penulis, Ibunda tercinta Evi Darmawati dan Ayahanda Abu Amar (Alm), terimakasih banyak atas kekuatan cinta dan kasih sayangnya dalam membesarkan dan mendidik serta lantunan do'a yang selalu menyertai penulis. Atas usaha-usaha yang tidak pernah mengenal lelah demi anak-anak ayah dan ibu tercinta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada keluarga besar H. Abdul Latif (Alm) & Hj. Nuroni (Almh) yang selalu memberikan dukungan positif sehingga penulis bisa tetap tenang mengerjakan skripsi ini.
11. Terimakasih juga untuk Adik-adik kandungku tersayang, Asmir Rizal, Aprio Darma Yogi dan Kelvin Julian Ramadhan yang selalu membantu penulis, baik dari segi dukungan moral dan kasih sayang yang tulus.
12. Terimakasih kepada pemilik NIM 1176012404, seorang sahabat yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan kepada saya.
13. *My Best Friends "POO"* Nurul Aulia, Rahmadani Safitri, Feby Shinta, Ananda Dwi Arifah, dan Nindy Sherli Paramita terimakasih banyak teman-teman selalu menghibur, memberi warna dan memberi motivasi sedari duduk di bangku SMA hingga sekarang.
14. Teman-teman kelas D'logy angkatan 2017 yang berjuang bersama dan memberikan semangat selama perkuliahan ini.
15. Terimakasih juga kepada teman-teman satu pembimbing yang turut membantu penulis dalam memberikan saran yang terbaik untuk skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapatkan keridhaan dan balasan dari Allah SWT. Skripsi ini penulis susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 14 Juli 2023

Penulis

Putri Indah Lestari

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Keaslian Penelitian	14
BAB II : KAJIAN TEORI.....	16
A. <i>Self-Compassion</i>	16
1. Pengertian <i>Self-Compassion</i>	16
2. Aspek-aspek <i>Self-Compassion</i>	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Compassion</i> ..	18
B. Resiliensi	20
1. Pengertian Resiliensi	20
2. Aspek-aspek Resiliensi.....	21
C. <i>Perceived Social Support</i>	21
1. Pengertian <i>Perceived Social Support</i>	21
2. Dimensi <i>Perceived Social Support</i>	22
D. Kerangka Berfikir	23
E. Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian	29
C. Definisi Operasional.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
1. Populasi Penelitian	30
2. Sampel Penelitian	31
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	34
1. Skala <i>Self Compassion</i>	34
2. Skala Resiliensi	35
3. Skala <i>Perceived Social Support</i>	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Uji Coba Alat Ukur	37
2. Uji Validitas	38
3. Uji Reliabilitas	38
4. Daya Deskriminasi Aitem	39
G. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 44

A. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	45
2. Uji Asumsi.....	46
a. Uji normalitas	46
b. Uji Linearitas	47
c. Uji Multikolinearitas	48
3. Analisis Linear Berganda	48
4. Uji Hipotesis.....	50
C. Analisis Tambahan	51
1. Kategorisasi Data Penelitian	51
2. Sumbangan Efektif	55
D. Pembahasan	58

BAB V PENUTUP..... 65

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN..... 73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian	34
Tabel 3.3	Pilihan Jawaban dan Skor Skala <i>Self Compassion</i>	35
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i>	35
Tabel 3.5	Pilihan Jawaban dan Skor Skala Resiliensi	36
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi	36
Tabel 3.7	Pilihan Jawaban dan Skor Skala <i>Perceived Social Support</i>	37
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Perceived Social Support</i>	37
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i> (Setelah Uji Coba).....	40
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala <i>Self Compassion</i> (Untuk Penelitian)	40
Tabel 3.11	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi (Setelah Uji Coba)	41
Tabel 3.12	<i>Blueprint</i> Skala Resiliensi (Untuk Penelitian)	41
Tabel 3.13	<i>Blueprint</i> Skala <i>Perceived Social Support</i> (Setelah Uji Coba)	42
Tabel 3.14	<i>Blueprint</i> Skala <i>Perceived Social Support</i> (Untuk Penelitian).	42
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Multikolinearitas.....	48
Tabel 4.6	Hasil Perhitungan Regresi	48
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis	50
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi Data	52
Tabel 4.9	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala <i>Self Compassion</i>	52
Tabel 4.10	Norma Kategorisasi Skala <i>Self Compassion</i>	52
Tabel 4.11	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Resiliensi	53
Tabel 4.12	Norma Kategorisasi Skala Resiliensi	53
Tabel 4.13	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala <i>Perceived Social Support</i>	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.14 Norma Kategorisasi Skala <i>Perceived Social Support</i>	55
Tabel 4.15 Sumbangan Efektif Variabel	56
Tabel 4.16 Sumbangan Efektif PerAspek Variabel Resiliensi dengan <i>Self Compassion</i>	56
Tabel 4.17 Sumbangan Efektif PerAspek Variabel <i>Perceived Social Support</i> dengan <i>Self Compassion</i>	57





DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Verbatim Wawancara.....	73
LAMPIRAN B	: Skala <i>Try Out</i>	89
LAMPIRAN C	: <i>Screenshot Google Form Try Out</i>	101
LAMPIRAN D	: <i>Screenshot Jawaban Responden Try Out</i>	105
LAMPIRAN E	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	107
LAMPIRAN F	: Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda.....	116
LAMPIRAN G	: Lembar Validasi Alat Ukur.....	125
LAMPIRAN H	: Skala Penelitian.....	142
LAMPIRAN I	: <i>Screenshot Google Form Penelitian</i>	151
LAMPIRAN J	: <i>Screenshot Jawaban Responden Penelitian</i>	155
LAMPIRAN K	: Tabulasi Data Penelitian	158
LAMPIRAN L	: Hasil <i>Survey</i>	170
LAMPIRAN M	: Uji Asumsi Klasik dan Uji Analisis Regresi Linear Berganda	172
LAMPIRAN N	: Analisis Tambahan.....	179
LAMPIRAN O	: Surat Perizinan	185

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DENGAN *SELF COMPASSION* PADA MAHASISWA YANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MASA PANDEMI *COVID-19*

Putri Indah Lestari
(Putriindaahlstr@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Pandemi covid-19 menyebabkan pemerintah untuk memberlakukan *social distancing*. Kebijakan ini berdampak negatif terhadap aspek pendidikan, yaitu terjadinya perubahan sistem pembelajaran. Pengerjaan skripsi merupakan permasalahan yang sedang dihadapi oleh mahasiswa akhir. Mahasiswa dihadapkan dengan berbagai masalah dan hambatan sehingga munculnya emosi negatif. Oleh karena itu perlu adanya *self compassion* untuk mengatasi hal tersebut. Resiliensi dan *Perceived Social Support* dapat diprediksi membantu mahasiswa untuk memiliki *self compassion*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi covid-19. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 175 mahasiswa yang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *proportional stratified random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala resiliensi, skala *perceived social support*, dan skala *self compassion*. Data dianalisis dengan menggunakan regresi linear berganda dan memperoleh hasil nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p \leq 0,05$) dengan nilai $F= 17,896$ dan nilai $R \text{ square} = 17,2\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis diterima yang berarti terdapat hubungan antara resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi covid-19. Artinya semakin tinggi resiliensi dan *perceived social support* mahasiswa maka semakin tinggi *self compassion*nya.

Kata Kunci : *Resiliensi, Perceived social support, Self compassion, Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi, Pandemi covid- 19*



THE RELATIONSHIP BETWEEN RESILIENCE AND PERCEIVED SOCIAL SUPPORT WITH SELF COMPASSION FOR STUDENTS WORKING ON THE UNDERGRADUATE THESIS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Putri Indah Lestari
(Putriindaahlstr@gmail.com)

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University Riau

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic caused the government to enforce social distancing. This policy has a negative impact on aspects of education, namely changes in the learning system. Thesis work is a problem that is being faced by final students. Students are faced with various problems and obstacles so that negative emotions arise. Therefore it is necessary to have self-compassion to overcome this. Resilience and perceived social support can be predicted to help students to have self compassion. This study aims to determine the relationship between resilience and perceived social support with Self-Compassion in students who are working on a thesis during the COVID-19 pandemic. The sample in this study amounted to 175 students who are working on a thesis at the Faculty of Psychology UIN SUSKA RIAU with a sampling technique using proportional stratified random sampling. The data collection method in this study used the resilience scale, perceived social support scale, and self compassion scale. The data were analyzed using multiple linear regression techniques and obtained a significance value of 0.000 ($p \leq 0,05$) with an F value = 17.896 and an adjusted R square value = 17,2%. The results showed the hypothesis was accepted, which means that there is a relationship between resilience and perceived social support with self compassion for students working on the undergraduate thesis during on covid 19 pandemic. This means that the higher the resilience and perceived social support of students, the higher their concern.

Keyword : *Resilience, Perceived Social Support, Self Compassion, Students Working On Thesis, Covid-19 Pandemic*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan tinggi adalah suatu jenjang pendidikan formal dimana mahasiswa dituntut agar dapat menghasilkan karya dan bertanggung jawab menyelesaikan kewajiban akademiknya. Mahasiswa dalam proses pendidikan diharapkan memiliki kemampuan dasar pada tahap pengetahuan, keterampilan dan sikap. Maka, mahasiswa sebagai komponen pendidikan tidak bisa lepas dari sistem kependidikan, sehingga menempatkan mahasiswa sebagai pusat segala usaha pendidikan (Farida & Prida, 2019). Mahasiswa tingkat akhir akan dihadapkan dengan tekanan yang lebih serius karena mereka harus mengerjakan skripsi.

Skripsi adalah fase paling akhir dalam mengemban pendidikan bagi mahasiswa. Setelah menjadi salah satu sistem evaluasi akhir di Pendidikan Tinggi, penyusunan skripsi telah ditetapkan dalam Peraturan Pemerintah No 30/1990 pasal 15 ayat (2) yaitu, ujian dapat diselenggarakan melalui ujian semester, ujian akhir program studi, ujian skripsi, ujian tesis, dan ujian disertasi. Penjelasan tersebut dijelaskan pula pada pasal 16 ayat (1) yaitu dalam bentuk penilaian hasil belajar pada akhir pendidikan maka diadakanlah ujian skripsi.

Tugas menyelesaikan skripsi yang dialami mahasiswa tidak jarang dianggap sebagai tugas yang memberatkan bagi mahasiswa dan banyak menimbulkan permasalahan. Hambatan-hambatan yang dialami mahasiswa



menyebabkan sebagian dari mahasiswa yang tidak lulus sesuai waktunya atau tidak tepat waktu (Savira & Putri, 2013). Kesulitan yang dialami mahasiswa pada umumnya berupa kemampuan akademik yang kurang memadai, kesulitan dalam penulisan skripsi, ketertarikan terhadap penelitian yang kurang, kegagalan dalam mencari judul skripsi, kendala untuk menjumpai dosen pembimbing, serta kendala dalam pencarian bahan bacaan dan literatur (Slamet, 2003). Kesulitan mahasiswa bertambah pada saat masyarakat Internasional dikejutkan dengan ditemukannya virus baru dikenal dengan Covid-19 yang ditemukan pada akhir 2019 (Ananda, dkk 2020).

Covid-19 yang dialami Indonesia ini mengupayakan pemerintah untuk membuat kebijakan memberlakukan *lockdown* dan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) untuk pencegahan penyebaran virus Corona. Kebijakan *social distancing* ini memiliki dampak negatif dari berbagai aspek kehidupan, bidang pendidikan salah satunya. Selama pandemi, pemerintah Indonesia sudah melakukan banyak cara untuk mencegah Covid-19, salah satunya berdasarkan Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran covid 19 dalam bidang pendidikan. Kemendikbud menginstruksikan di dalam surat edaran tersebut untuk mengadakan proses belajar-mengajar jarak jauh dan para peserta didik disarankan untuk belajar dari rumah masing-masing.

Kebijakan pemerintah yang menetapkan PSBB, membuat kesulitan mahasiswa tingkat akhir menjadi kompleks. Segala aktivitas bimbingan skripsi, ujian skripsi, serta kegiatan kampus lainnya dilakukan secara langsung, harus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dilakukan secara online atau dalam jaringan dengan dukungan bantuan aplikasi seperti *Google Meet*, *Zoom*, *Whatsapp Group*, *Skype*, dan aplikasi sejenisnya (Anandayu, 2020). Mahasiswa juga kesulitan untuk melakukan studi lapangan dan kunjungan penelitian ke berbagai instansi karena akses yang terbatas di tengah pandemi covid-19. Kendala yang terjadi pada kondisi seperti ini berdampak bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi sehingga berdampak pada kondisi psikologis mahasiswa dan banyak mahasiswa yang mengalami stress (Permatasari, dkk 2020).

Anandayu, (2020) berpendapat bahwa proses penyelesaian skripsi mahasiswa di masa pandemi Covid-19 masih kurang memadai dan tertunda, sementara itu banyak mahasiswa psikologi yang sedang mengerjakan skripsi di tengah pandemi Covid-19. Penelitian terkait yang dilakukan oleh Wijayanti (2020) terhadap mahasiswa FKIP UMS yang melaporkan bahwa terdapat dua faktor utama yang menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi selama pandemi Covid-19 adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari tingkat kesehatan siswa, kendala psikologis (gangguan tidur), keterampilan belajar, serta kebiasaan belajar. Selanjutnya, faktor eksternal terdiri dari dosen pembimbing, fasilitas, lingkungan, sistem administrasi serta kegiatan lainnya.

Situasi di atas memperkuat hasil survei yang dilakukan pada 4 November 2020 terhadap 45 mahasiswa psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tentang masalah yang dihadapi mahasiswa selama pandemi. Dari survei tersebut diperoleh beberapa permasalahan dan kesulitan yang dialami mahasiswa dalam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengerjakan skripsi di masa pandemi. Ada beberapa persoalan terbesar yang dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir yang berhubungan dengan pengerjaan skripsi, yaitu persoalan pertama dengan persentase sebanyak 42% mahasiswa yang mengalami permasalahan dengan dosen pembimbing yaitu kesulitan dalam melakukan bimbingan, adapun persoalan kedua dengan persentase 19% mahasiswa mendapatkan kendala dalam mencari referensi fisik ataupun online, selanjutnya ditemukan persoalan ketiga dengan persentase 14% mahasiswa mengalami kendala dalam pengambilan sampel dan terbatasnya ketersediaan sampel, lalu persoalan keempat dengan persentase 11% mahasiswa mengalami kesulitan dengan terbatasnya kuota internet serta sinyal yang kurang bagus, selanjutnya persoalan kelima dengan persentase 9% mahasiswa mengalami kendala dalam pengurusan surat-menyurat ataupun kelengkapan ke universitas, dan persoalan terakhir dengan persentase 5% mahasiswa mengalami kesulitan untuk mengendalikan diri agar tetap fokus mengerjakan skripsi di rumah karena kurangnya keyakinan terhadap diri sendiri.

Hambatan-hambatan tersebut membuat mahasiswa sulit mengendalikan diri sehingga menunda pengerjaan skripsi. Emosi negatif akan muncul ketika mahasiswa mengalami kesulitan atau hambatan, dimana emosi negatif yang dirasakan dalam waktu yang lama tanpa penanganan akan menghalangi mahasiswa menempuh kehidupan. Jika mahasiswa tingkat akhir terus-menerus mengalami emosi negatif seperti stres, mahasiswa akan kesulitan dalam pengambilan keputusan, terganggunya pandangan hidup hingga merasa putus asa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang membuat mahasiswa mencari jalan pintas dengan bunuh diri (Aswati, dalam Cahyani & Akmal, 2017).

Individu yang tidak mampu mengendalikan emosi negatif tersebut akan berakibat pada tingginya rasa cemas dan takut sehingga dapat menurunkan kinerja individu yang berpengaruh dengan apa yang dia lakukan. Untuk menanggulangi hal tersebut, mahasiswa harus dapat menerima segala kekurangannya sendiri dan berjuang menghadapi situasi sulit yang dialaminya. Mahasiswa dapat mengatasi emosi negatif dengan menerima segala kenyataan, kekurangan, dan masalah yang muncul (Karinda, 2020). Sikap belas kasih yang dimiliki terhadap diri sendiri bisa menjadi langkah pertama untuk mengataasi emosi negatif. Sikap belas kasih ini atau dikenal dengan *self-compassion* yang ditemukan oleh Kristin Neff (Widyastuti, 2017).

Self compassion merupakan sikap peduli diri dalam menghadapi berbagai tantangan hidup dan kekurangan diri (Neff, 2003). Neff menyatakan bahwa *self-compassion* sebagai proses kesadaran terhadap kesusahan, dan ketidakmampuan dengan cara menyadari bahwa itu adalah bagian dari pengalaman setiap orang.. Dengan kata lain, *self-compassion* mengajak seseorang untuk menerima dan menghadapi kesulitan sebagai pengalamannya sendiri (Neff, 2003).

Menurut Neff (2003), *Self-compassion* adalah bentuk *selflove*, tidak menghindar, dan melihat bahwa kondisi negatif adalah bagian dari pengalaman hidup. Hasil studi yang dilakukan oleh Neff & Vonk (2009) pada 102 mahasiswa yang dipilih secara random menunjukkan bahwa mahasiswa dengan *self compassion* yang tinggi menampilkan emosi negatif yang lebih sedikit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dibandingkan dengan mahasiswa dengan *self compassion* yang rendah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *self compassion* efektif dalam mengendalikan emosi seseorang (Pratiwi, dkk 2019).

Berdasarkan hal tersebut, peneliti mewawancarai lima mahasiswa psikologi yang sedang mengerjakan skripsi selama masa pandemi Covid-19 di UIN Suska Riau. Menurut hasil wawancara yang dilakukan pada 25 dan 26 November 2020, para mahasiswa tersebut cenderung menghakimi dan menyalahkan diri sendiri ketika mengalami kesulitan dalam penulisan skripsi. Berikut pernyataan subjek wawancara:

“Selama ngerjain skripsi pasti banyak sih ketakutan-ketakutan dalam diri aku, kayak gak percaya diri aja dan akhirnya jadi menunda pengerjaan skripsinya, apalagi sekarang itu lagi masa pandemi kan, jadi susah gitu nyari-nyari referensinya. Apalagi susah jumpai dosen pembimbing dan bikin malas gitu”.(TWA)

“Terkadang kepepet saking..banyak tekanan sampai dampaknya ke fisik dan jadi gampang lelah, mudah marah apalagi sama diri sendiri. Apalagi semenjak covid ini aku sering mager gitu jatohnya”. (UMJ)

“Aku takut kalau pas sidang nanti ada aja halangannya kayak gak dapat mengungkapkan pemikiran sendiri, dan Aku pun anaknya susah untuk menjelaskan. Jadi gak yakin aja sama diri sendiri, dan apalagi di masa pandemic ini ada juga sidang online atau offline”. (RA)

“Kadang stress karna mikirin skripsi, suka takut kalau nantinya gabisa nyelesain sampai akhir dan itu pasti bakal kepikiran banget dan gak tau harus ngapain apalagi saat ini lagi pandemic jadi susah nemui dosen pembimbing, walaupun secara online itu bakal sulit dan ga efektif”. (NASR)

“Pikiranku akan sangat kacau kalau pas bimbingan nanti revisinya banyak banget dan gak tau harus memulainya apalagi di masa pandemi ini bikin malas dan nunda-nunda”. (SZT)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hasil wawancara mendapatkan fakta bahwa mahasiswa yang mengerjakan skripsi di masa pandemi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau akan menyalahkan dirinya karena upaya yang dilakukan tidak berhasil. Seperti yang terjadi pada subjek TWA dan SZT yang tidak *confidence* serta putus asa sehingga memunculkan pemikiran negatif dan mengambil keputusan untuk menunda pengerjaan skripsi. Perasaan negatif secara berlebihan dengan adanya tekanan akan muncul ketika individu menghadapi masa-masa sulit (Neff, 2003).

Dalam proses pengerjaan skripsi pada masa pandemi, mahasiswa tertutup dengan dirinya sendiri seperti yang terdapat pada subyek RA dan NASR, mereka mengatakan tidak yakin dengan kekurangan diri. Individu merasa terisolasi dan memiliki kelemahan dan ketidakbergunaan pada diri jika individu tersebut berfokus pada kekurangan diri sendiri (Neff, 2003).

Pada subjek UMJ, subjek mengkritik diri ketika merasa terisolasi dan tidak bisa menjalani proses pengerjaan skripsi di masa pandemi. Seseorang akan mengalami frustrasi, stres dan mengkritik dirinya jika individu tersebut tidak mendapatkan apa yang mereka inginkan (Neff, 2003).

Berbagai kesulitan yang dialami mahasiswa tersebut di atas berkembang menjadi perasaan negatif yang dapat memicu munculnya kecemasan, perasaan rendah diri, stres, serta kehilangan motivasi (Suryadi, dalam Cahyani & Akmal, 2017). Hasil penelitian Pidgeon, dkk (2014) menunjukkan bahwa mahasiswa mampu beradaptasi terhadap tekanan perkuliahannya, namun beberapa mahasiswa juga ada yang mengalami stres, depresi, kecemasan, serta tekanan akademis ketika dalam menyelesaikan perkuliahannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Self compassion sangat dibutuhkan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsinya. Sofiachudairi & Setyawan (2018) dalam penelitiannya membuktikan bahwa *self compassion* mampu mendorong sikap positif terhadap mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Self-compassion* juga mempunyai manfaat untuk mengurangi depresi serta kecemasan, seperti yang ditunjukkan oleh Ramadhani & Nurdibyanandaru (2014) dalam penelitiannya *self-compassion* bisa membantu mahasiswa untuk tidak mengkhawatirkan kekurangan yang terdapat didalam diri seseorang tersebut. Konsep *Self-compassion* adalah inti dari kasih sayang untuk diri dan orang lain, pengalaman tulus berbagi rasa sakit orang lain dan keinginan untuk meringankan penderitaan mereka (Walker & Colosimo, 2011).

Untuk dapat menerima kekurangan diri dalam situasi sulit saat mengerjakan skripsi mahasiswa harus optimis, yaitu keyakinan kepada diri sendiri bahwa mahasiswa mempunyai kendali agar bangun dari situasi tertekan dalam mengerjakan skripsi. Optimis merupakan salah satu aspek dari resiliensi (Reivich & Shatte, 2002). Neff (2012), menjelaskan bahwa *self compassion* bisa membantu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi selama pandemi Covid-19 untuk lebih memahami diri mereka sendiri, belas kasih dapat membantu individu berhenti memikirkan kekurangannya, karena orang yang *self compassion* dapat menerima kekurangan yang dimiliki mahasiswa. Dalam situasi sulit ketika mengerjakan skripsi, mahasiswa harus berikap optimis untuk menerima kekurangan diri mereka, yakni mahasiswa harus percaya bahwa mereka mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keluar dari situasi tertekan saat mengerjakan skripsi. Optimisme ialah satu diantara aspek yang membentuk resiliensi (Reivich & Shatte, 2002).

Menurut Desmita (2011), resiliensi sangat berfungsi menangani permasalahan yang dialami mahasiswa pada masa pandemi yang sedang mengerjakan skripsi. Keahlian seorang untuk membuat diri mereka agar bangun dari berbagai kesulitan yang dianggap merintang. Reivich & Shatte (2002) menjelaskan resiliensi ialah keahlian seseorang dalam menyesuaikan diri di keadaan-keadaan yang sulit didalam kehidupannya.

Resiliensi juga dapat dimaknai sebagai kemampuan seseorang untuk pulih dari perubahan kondisi yang awalnya buruk menjadi kondisi yang diharapkan. Mahasiswa yang resilien memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan kondisi yang sulit (Siebert, 2005). Menurut Cahyani & Akmal (2017) menjelaskan mahasiswa akhir yang mempunyai resiliensi, memiliki kepercayaan diri untuk memperoleh hasil yang terbaik pada skripsinya, harapan yang baik, dan perasaan yang rileks sehingga kecemasan pada mahasiswa berkurang, ketika menghadapi tantangan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan skripsi dan mencari solusi terhadap permasalahan yang muncul ketika pengerjaan skripsi .

Block (dalam Johnson, Dinsmore & Hof, 2011) berpendapat bahwa dengan resiliensi yang tinggi mahasiswa dapat mempunyai keyakinan diri emosi yang positif, *self confidence* atau tingkat keyakinan yang lebih tinggi, motivasi dalam beprestasi, serta performa lebih tinggi dalam situasi sulit. Kesulitan dalam beradaptasi serta cenderung kurang berpartisipasi aktif saat perkuliahan adalah mahasiswa yang memiliki tingkat resiliensi yang rendah. Alizadeh et al, (2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengemukakan adanya relasi yang signifikan antara resiliensi dengan *self-compassion*.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *self compassion* adalah faktor lingkungan (Neff, 2003). Faktor lingkungan terhadap *self compassion* mempunyai pengaruh yang cukup besar. Pengerjaan skripsi pada mahasiswa dipengaruhi oleh adanya penerimaan serta dukungan dari lingkungan, yaitu emosi negatif yang muncul dapat diatasi jika mahasiswa tersebut merasa memiliki atau menerima dukungan sosial yang tinggi. Gillath, Shaver, & Mikulincer (dalam Allen & Leary, 2010) menunjukkan bahwa individu yang mempunyai perasaan kondusif yang tinggi ditentukan *self compassion* yang tinggi lantaran adanya dukungan sosial.

Konteks lingkungan tersebut meliputi faktor dukungan sosial. Neff & McGehee (2010) menunjukkan adanya relasi antara *self compassion* dan faktor diantaranya keluarga, sosial serta demografi. Dimana dukungan dapat berasal dari ayah, ibu, teman seusia serta orang spesial. Dari pendapat ini dapat dikatakan bahwa tidak hanya faktor internal yang diperlukan juga timbal-balik dari lingkungan kepada individu yang terkait.

Pengaruh negatif yang disebabkan adanya tekanan dapat dikurangi dengan dukungan sosial sehingga menumbuhkan rasa percaya diri pada mahasiswa seperti membantu mahasiswa mengatasi stres dengan cara mengemukakan kepedulian seperti rasa suka dan pemahaman terhadap diri sendiri atau *self compassion* (Sofiachudairi & Setyawan, 2018). Young (2006) mengelompokkan dukungan sosial menjadi dua bentuk, yaitu dukungan sosial yang diterima (*receive social*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



support) dan dukungan sosial yang dipersepsikan (*perceived social support*). Perbedaannya yaitu, *receive social support* adalah jumlah dukungan sosial yang sebenarnya diberikan oleh orang lain. Sedangkan *perceived social support* adalah sejauh mana seseorang mempersepsikan atau percaya bahwa dirinya akan mendapatkan dukungan. *Perceived Social Support* memiliki pengaruh positif terhadap penerima dukungan sosial dimana individu menganggap dirinya dicintai, seperti keluarga atau masyarakat, dan mampu bertahan dalam keadaan sulit (Mattson & Hall, 2011). Eom, Shin, Kim & Park (2013) menyatakan bahwa dalam meningkatkan kualitas hidup serta kesehatan mental, *perceived social support* sangatlah membantu.

Mattson & Hall (2011) mengatakan bahwa *perceived social support* mempunyai dampak yang lebih besar terhadap *receive social support*, karena *perceived social support* mengacu pada perasaan seseorang bahwa dukungan memang telah diberikan serta bahwa dukungan itu diperlukan. Penelitian Otani, dkk (2013) menjelaskan *perceived social support* ialah faktor penting dalam pengambilan keputusan karir serta merupakan faktor penting dalam memprediksi kemampuan adaptasi karir menurut Hirschi, Tian dan Fan 2014. Taylor, dkk (2009) mengatakan bahwa tanggapan ketersediaan dukungan sosial lebih memiliki manfaat dibandingkan dukungan sosial itu sendiri. Hal memperlihatkan sifat kompleks dari dukungan sosial, termasuk hubungan intrapersonal dengan seseorang yang memberikan perilaku suportif dan konteks lingkungan.

Wethington dan Kessler (1986) menyatakan bahwa dukungan yang dipersepsikan berpengaruh lebih besar daripada dukungan yang diberikan dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

penyesuaian diri yang dihadapkan dengan tekanan. Astuti & Hartati (2013) berpendapat bahwa mahasiswa yang diberikan dukungan sosial mampu menemukan jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi. Ermayanti & Abdullah (2012) dalam penelitiannya memperlihatkan bahwa ketika individu mempersepsikan dukungan sosial yang didapatkannya positif sehingga dukungan sosial itu bisa membantu seseorang untuk beradaptasi dengan keadaan di sekitarnya.

Razuel (2013) menyatakan bahwa *perceived social suport* memiliki ketergantungan kepada sumber dukungan yang didapat oleh seseorang. Pradinata & Susilo (2016) menjelaskan dukungan dari keluarga, orang spesial serta teman-teman ialah sesuatu hal yang berharga bagi mahasiswa. Dukungan yang diterima oleh mahasiswa yang dari keluarga dan teman-teman mereka memberikan kontribusi yang signifikan terhadap keberhasilan akademis mereka. Bersama dengan penelitian Sofiachudairi, dkk (2018), mereka mengklaim bahwa mahasiswa memahami diri mereka dengan baik ketika kondisi lingkungan mendukung mereka untuk menyelesaikan skripsi.

Berdasarkan penjelasan diatas, *self-compassion* dapat membantu seseorang meningkatkan emosi positif ketika mengalami penderitaan, serta menurut Gottlieb (dalam Cutrona, 1986) *perceived social suport* adalah fungsi utama yang nyata dari setiap orang, individu dapat dibantu dengan dukungan sosial. Terlepas dari tantangan yang mereka hadapi, *selfcompassion* mampu meningkatkan atau menurunkan emosi negatif. Barrerra (dalam Zimet, Dahlem, Zimet, dan Karley, 1988) menyatakan bahwa *perceived social suport* ialah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



prediktor kesejahteraan psikologis yang lebih baik dari pada dukungan sosial yang diukur secara obyektif.

Berdasarkan penjabaran masalah di atas, maka penulis ingin melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan antara Resiliensi dan *Perceived social support* dengan *Self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi *covid-19*”.

B. Rumusan Masalah

Apakah terdapat hubungan antara resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi *covid-19*?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi *covid-19*.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dari hasil penelitian ini mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan pengembangan ilmu psikologi. Selain itu untuk dapat memperkaya hasil penelitian.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan dari hasil penelitian ini mampu memberi masukan dan menambah wawasan pada pihak terkait mengenai ada tidaknya hubungan



antara Resiliensi dan *Perceived social support* dengan *Self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi *covid-19*.

E. Keaslian Penelitian

Berdasarkan hasil pencarian yang berhubungan dengan judul penelitian “Hubungan antara Resiliensi dan *Perceived Social Support* dengan *Self Compassion* pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada masa Pandemi *covid-19*”. Penulis belum menemukan judul yang serupa pada penelitian sebelumnya terkait penelitian yang lebih dari dua variabel. Penelitian terdahulu yang memiliki kaitan dengan judul peneliti diantaranya: Muharrara, (2018) judul penelitian ini “Analisa Pengaruh *Self Compassion* dan *Social Support* terhadap Resiliensi Diri Anggota Paduan Suara Mahasiswa Gema Gita Bahana UIN Malang”. Persamaan penelitian ini adalah menggunakan *Social Support* sebagai variabel bebas. Sedangkan perbedaan penelitian ini adalah menggunakan Resiliensi sebagai variabel bebas, sedangkan penelitian yang sedang peneliti lakukan menggunakan *Self Compassion* sebagai variabel terikat. Perbedaan lainnya peneliti sebelumnya menggunakan subjek yaitu Mahasiswa Gema Gita Bahana dan tempat penelitian yang berbeda.

Ikhwaningrum, (2022) judul penelitiannya “Hubungan Resiliensi dan *Perceived Social Support* dengan Stress Akademik Saat Pembelajaran Daring pada Mahasiswa”. Perbedaannya pada penelitian ini adalah menggunakan Stress Akademik sebagai variabel terikatnya, sedangkan kedua variabel bebasnya sama.

Irdianti & Suryanto mahasiswa Universitas Airlangga Fakultas Psikologi pada tahun 2017 judul penelitiannya “Pengaruh Dukungan Keluarga terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Social Resilience Melalui *Self Compassion* sebagai Variabel Mediator Pada Komunitas Nelayan di Pesisir Pantai Kabupaten Kolaka”. Subjek dalam penelitian ini adalah komunitas Nelayan di Pesisir Pantai Kabupaten Kolaka. Pada penelitian ini berbeda karena menggunakan *Social Resilience* sebagai variabel terikat dan *self compassion* sebagai variabel bebas.

Berdasarkan uraian keempat penelitian diatas, dirangkum bahwa penelitian penulis berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya, yaitu pada metode pengambilan sampel, subjek penelitian, variabel penelitian serta lokasi penelitian,. Penelitian ini dapat diterima validitasnya. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi *covid-19*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. *Self Compassion*

1. Pengertian *Self Compassion*

Self compassion adalah sikap perhatian kepada diri sendiri dalam menyikapi kesulitan hidup atau kekurangan diri sendiri (Neff, 2003). Seseorang yang memiliki *self compassion*, memahami bahwa kegagalan, penderitaan, serta kekurangan adalah bagian dari kehidupan manusia. *Self compassion* adalah penerimaan dirinya sendiri bahwa seseorang yakin bahwa mereka tidak sempurna dan tidak dapat menangani semua situasi dengan sempurna (Neff, 2011). Berdasarkan kesalahan tersebut, individu mampu melihat pengalaman dari sudut pandang yang lebih luas dan fokus pada perasaan serta pikiran yang dihadapi.

Self compassion mampu membantu seorang agar tidak mengkhawatirkan kekurangannya sendiri, karena seseorang yang memiliki *self compassion* memperlakukan diri sendiri serta orang lain dengan baik serta memahami kekurangan manusia (Neff dalam Ramadhani & Nurdibyanandaru, 2014).

Berdasarkan penjelasan tersebut, kesimpulan yang didapat bahwa *self compassion* ialah sikap seseorang dalam memberikan pengertian kepada diri sendiri secara positif dan menerima kehidupan yang sedang dijalani tanpa menyalahkan diri sendiri ketika menghadapi sesuatu yang tidak mengenakkan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Aspek-aspek *Self Compassion*

Tiga komponen yang terdapat dalam *self compassion* (Neff, 2003; 2011; 2017) diantaranya:

a. *Self-kindness*

Self-kindness adalah kecenderungan individu untuk bersikap baik pada dirinya sendiri, memahami dan bersimpati pada dirinya sendiri, serta menghindari pemikiran yang melebih-lebihkan dirinya untuk menilai dirinya atas kesalahan dan kekurangannya. (Neff, 2003 dalam Neff 2011).

Self-kindness juga merupakan hal yang dilakukan individu ketika dihadapkan pada hal-hal sulit untuk tetap tenang, tenang, belas kasih dan *self-healing*. *Self-judgement* terjadi ketika seseorang mempersulit diri mereka sendiri dalam menghadapi rintangan (Neff, 2011).

b. *Common humanity*

Menurut (Neff, 2011) *common humanity* adalah individu yang menyadari bahwa ada hubungan dalam kehidupan, bahwa *common humanity* melihat kenyataan bahwa tidak ada yang sempurna dalam kasih sayang, bahwa setiap orang dapat memberikan keputusan yang salah, menghadapi kegagalan, serta dapat merasakan penyesalan yang bisa dihindarkan.

c. *Mindfulness*

Menurut (Neff, 2011) seorang individu dapat melihat keadaan dari sudut pandang yang lebih luas, maka terhindar dari penderitaan yang tidak penting. *Mindfulness* juga menjauhkan kecendrungan seseorang memiliki



pikiran negatif dan sebaliknya, sehingga seseorang memandang pengalamannya lebih luas bahkan ketika pengalaman itu kurang mengenakan baginya (Neff & Germer, 2017). Ketika seseorang cenderung menghindari masalah dengan mendramatisasi cerita tentang apa yang dialami pada mereka, seseorang menjadi *over-identification* (Neff, 2016).

Berdasarkan penjelasan diatas, aspek-aspek *self-compassion* terdiri dari *self kindness*, *common humanity*, dan *mindfulness*.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self-Compassion*

Menurut Neff (2011) *self-compassion* dipengaruhi beberapa faktor:

a. Lingkungan

Lingkungan adalah tempat tumbuh kembang seseorang yang bisa mempengaruhi akhlak seseorang. Neff & McGehee (2010) lingkungan pertama bagi seseorang ialah lingkungan keluarga. *Self compassion* yang lebih baik dimiliki oleh remaja dan dewasa muda berasal dari keluarga yang harmonis daripada mereka yang hidup dalam keluarga memiliki tekanan dan konflik (Neff & McGehee, 2010). Young (2006) mengelompokkan dukungan sosial menjadi dua bentuk, yaitu dukungan sosial yang diterima (*receive social support*) dan dukungan sosial yang dipersepsikan (*perceived social support*).

b. Usia

Perbedaan usia dalam belas kasih terlihat jelas selama periode perkembangan individu, seperti remaja, belas kasih individu lebih rendah. Egoisme remaja dikaitkan dengan peningkatan aspek negatif dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selfcompassion, yaitu penilaian diri, isolasi, dan identifikasi yang berlebihan (Neff, 2011).

c. Jenis Kelamin

Secara umum, terhadap dirinya sendiri wanita lebih kritis daripada pria serta wanita lebih sering memikirkan kekurangan mereka (Leadbeater et al., Neff, 2011). Dengan hal tersebut membuktikan bahwa sangat mungkin bagi perempuan untuk mempunyai harga diri yang lebih rendah dibandingkan laki-laki.

d. Budaya

Individu dari budaya kolektivis sering kali mempunyai rasa kemandirian yang lebih besar daripada individualis, sehingga orang Asia dianggap memiliki level *self-compassion* yang tinggi daripada orang Barat. Akan tetapi, penelitian Neff (2003) menjelaskan bahwa orang-orang Asia cenderung lebih *self critical* daripada orang-orang Barat.

e. Kepribadian

Neff, Rude & Kirkpatrick (dalam Neff & Germer, 2017) menemukan dalam penelitiannya bahwa *self compassion* berhubungan positif dengan tipe kepribadian *agreeableness*, *openness*, *conscientiousness*, dan ektraversi. Di sisi lain tipe *neurotisme* memiliki hubungan yang negatif dengan *self compassion*. Tipe *neurotisme* memiliki relasi negatif dengan *self compassion*, seperti mudah terganggu, kesedihan, gugup dan kecemasan (Goldberg, dalam Widhiastuti, 2014).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Berdasarkan penjelasan diatas, faktor-faktor yang mempengaruhi *self compassion* adalah faktor lingkungan, jenis kelamin, usia, budaya, serta kepribadian.

B. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Resiliensi adalah kemampuan penyesuaian diri terhadap segala sesuatu yang sulit didalam kehidupan. Individu akan mampu kembali kepada situasi sebelum trauma dari peristiwa kehidupan yang buruk jika memiliki resiliensi (Reivich & Shatte, 2002).

Resiliensi merupakan kemampuan manusia untuk menyikapi kesulitan hidup yang tidak terhindarkan (Grotberg, 2003). Menurut Petranto (dalam Hidayati, et al 2017) resiliensi ialah seberapa tinggi daya tahan seseorang dalam menyikapi kesengsaraan, stres serta ketidakberuntungan.

Berikutnya Siebert (2005) menjelaskan resiliensi ialah keahlian dalam mengatasi dengan baik perubahan hidup, bangkit dari keterpurukan, mengatasi kemalangan, menjaga kesehatan ketika kondisi dibawah tekanan, merubah cara hidup saat cara lama dirasa tidak sesuai dengan keadaan yang terjadi, serta menyikapi persoalan tanpa kekerasan.

Berdasarkan penjabaran sebelumnya maka, resiliensi ialah kemampuan seseorang untuk bertahan dan bangkit dari masa sulit dengan tetap tenang dan yakin dengan apa yang dimiliki diri sendiri serta memahami cara hidup antara dirinya dengan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-aspek Resiliensi

Terdapat tujuh aspek-aspek resiliensi menurut Reivich & Shatte (2002):

- a. Regulasi Emosi atau *Emotion Regulation*, kesiapan seseorang untuk tetap tenang ketika keadaan dibawah tekanan
- b. Pengendalian Impuls atau *Impulse Control*, keahlian seseorang untuk bisa mengontrol emosi.
- c. Optimisme atau *Optimism*, keyakinan seseorang dimana segala sesuatu bisa berubah menjadi lebih baik.
- d. Analisis Penyebab Masalah atau *Causal Analysis*, kemampuan seseorang dalam melakukan identifikasi terhadap penyebab masalah yang dialami.
- e. Empati atau *Empathy*, keahlian seseorang dalam menerjemahkan bahasa tubuh dari orang lain.
- f. Efikasi Diri atau *Self-Efficacy*, kepercayaan seseorang untuk bisa melewati persoalannya.
- g. Pencapaian atau *Reaching Out*, keahlian seseorang untuk mendapatkan apa yang diinginkan.

Berdasarkan penjelasan diatas, aspek-aspek resiliensi adalah regulasi emosi, optimisme, pengendalian impuls, empati, analisis penyebab masalah, efikasi diri, serta pencapaian.

C. *Perceived Social Support*

1. Pengertian *Perceived Social Support*

Zimet, dkk (1998) mendefinisikan *perceived social suport* sebagai kepercayaan seseorang dan evaluasi dukungan dari keluarga, teman-teman,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta orang special. *Perceived social support* adalah ketika seseorang memiliki kepercayaan bahwa semua orang bersedia membantunya dalam kehidupannya (Young, 2006). Srivastava & Angelo (2009) menjelaskan *perceived social support* merupakan kepercayaan seseorang bahwa orang lain tersedia menghibur serta membantunya ketika dibutuhkan.

Musabiq, dkk (2017) mengemukakan bahwa *perceived social support* merupakan kepercayaan mahasiswa bahwa orang lain akan membantu ketika dibutuhkan. Kemudian menurut Soerjoatmodjo (2019) *Perceived social support* dapat terjadi ketika individu memutuskan apakah penerimaan bantuan sungguh-sungguh melakukannya atau tidak.

Dari penjelasan di atas *Perceived Social Support* adalah persepsi seseorang menerima dukungan atau bantuan dari lingkungan sekitar individu seperti keluarga, teman-teman seusia, serta lingkungan sekitartempat tinggal dengan berbagai cara seperti informasi atau motivasi yang memiliki tujuan meringankan, beban seseorang yang memerlukan bantuan.

2. Dimensi *Perceived Social Support*

Terdapat tiga dimensi *perceived social support* menurut Zimet, dkk (1998), yaitu:

- a. Dukungan *family*, yaitu dukungan yang diberikan oleh anggota keluarga kepada individu, baik dalam bentuk perlindungan, penghargaan, rasa nyaman, emosional ataupun materi.
- b. Dukungan teman, yaitu dukungan yang diberikan oleh teman atau sahabat kepada individu dalam bentuk penghargaan dan rasa nyaman.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Dukungan orang special, yaitu dukungan yang diperoleh dari seseorang yang dianggap penting, berharga maupun special.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dimensi-dimensi *perceived social support* adalah dukungan keluarga, dukungan teman, dan dukungan orang spesial.

D. Kerangka Berpikir

Skripsi adalah masalah yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir selama periode pandemi. Mahasiswa menghadapi berbagai kesulitan dan hambatan yang menimbulkan emosi negatif. Oleh sebab itu, diperlukannya strategi yang efektif untuk menghindari emosi negatif tersebut, seperti *self compassion* (Karinda, 2020). *Self-compassion* atau belas kasih adalah bersikap baik pada dirinya sendiri saat menghadapi kesalahan atau kegagalan, tanpa melebih-lebihkan diri untuk menilai kelemahan diri sendiri (Neff, 2003).

Individu dengan *self compassion* yang tinggi mampu menerima kelebihan dan kekurangan dirinya, menerima kelemahan atau kesalahan orang lain, dan mempersepsikan hubungan timbal balik antara satu hal dengan hal lainnya (Hidayati, 2015). Seperti yang ditunjukkan oleh penelitian Ramadhani dan Nurdibyanandaru (2014) *self compassion* bisa membantu seseorang untuk berhenti mengkhawatirkan kekurangan yang ada pada orang tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian Allen & Leary (2009) individu yang sangat berbelas kasih cenderung fokus untuk menekan penyebab stress dirinya. Hal ini terlihat pada komponen *self compassion* yang membantu menekan sumber stressor (a) *self kindness* (kebaikan diri) adalah pemahaman diri sendiri yang



cenderung peduli daripada *self-criticism* dan *judgement*; didalam hal ini mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi menyenangkan dirinya dan tidak memikirkan hal-hal yang menjadi pemicu pikiran dan emosi yang negatif (b) *common humanity* (rasa kemanusiaan) individu menyadari dirinya sangat terbatas dan jauh dari kata sempurna ; dalam keadaan ini mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi yang memiliki *self compassion* baik ketika mengalami kegagalan namun tidak menjadikan kegagalan itu sebagai sumber stressor nya melainkan menyadari bahwa hal itu juga dirasakan oleh orang lain. (c) *mindfulness* (kesadaran) seseorang akan dapat sepenuhnya mengerti dan memngetahui sebenarnya yang dirasakan oleh dirinnya sendiri ; dalam keadaan ini mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi akan termotivasi untuk menilai sumber stresor yang dia alami secara objektif.

Penelitian Leary & Hoyle, (2009) menjelaskan bahwa adanya *self compassion* memiliki pengaruh yang besar terhadap pengelolaan emosi negatif pada individu. Emosi dan perasaan negatif yang dialami mahasiswa saat mengerjakan skripsi perlu diperbaiki karena emosi tersebut berperan penting dalam menentukan *self compassion* mahasiswa tersebut. Mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi perlu bangkit dari masalah dan emosi negatif yang dirasakan pada saat mengerjakan skripsi agar mencapai *self compassion* yang tinggi.

Kemampuan untuk bangkit menghadapi berbagai jenis masalah disebut dengan resiliensi. Resiliensi digunakan sebagai penggerak utama dari semua emosi positif untuk membangun kekuatan emosional dan mental individu termasuk mahasiswa tingkat akhir. Resiliensi sangat menentukan cara berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



siswa dan keberhasilannya sebagai pembelajar, termasuk keberhasilannya dalam mengatasi kesulitan akademik di kampus.

Resiliensi merupakan salah satu karakteristik psikologi positif yang terkait dengan perilaku adaptif individu untuk mengatasi segala kesulitan dalam hidup. Faktanya, resiliensi cenderung mempengaruhi motivasi *self-compassionate* pada individu karena individu yang dapat beradaptasi dengan keadaan sulit lebih mampu menerima dirinya sendiri, menamkan pemahaman yang positif dan tidak *over-judgemental* kepada dirinya sendiri serta hal ini merupakan kunci dalam membangun *self compassion* yang baik.

Hasil penelitian Azzahra, (2016) menjelaskan bahwa resiliensi juga mampu meningkatkan *selfcompassion* dalam hal *positive thinking*, *adaptability*, serta *self control*, karena suatu masalah baik positif maupun negatif adalah manusiawi dan dialami oleh orang lain dan tidak dialami oleh dirinya sendiri melainkan orang lain juga merasakannya. Seseorang yang mampu menunjukkan penyesuaian diri positif terhadap kesulitan dapat dikatakan sebagai resiliensi (Luthar, 2003). Resiliensi adalah keahlian seseorang untuk menyikapi tantangan hidup yang tidak terhindarkan (Grotberg, 2003). Resiliensi besar pengaruhnya terhadap *self compassion*, jika tingkat resiliensi yang dimiliki mahasiswa lebih rendah akan mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri serta kurangnya partisipasi ketika perkuliahan. Resiliensi berguna untuk mengendalikan diri ketika menghadapi keadaan atau situasi yang dapat memicu timbulnya reaksi emosi negatif yang berlebihan, sehingga pada akhirnya seseorang yang memiliki resiliensi, lebih mudah untuk melakukan penerimaan diri dan belas kasih (*self-compassion*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Salah satu faktor yang mempengaruhi *self compassion* adalah faktor lingkungan. Faktor lingkungan memiliki dampak yang signifikan terhadap perkembangan dan menghambat pengetahuan diri (Neff, 2003). Individu dengan rasa memiliki dan saling membantu akan mempunyai *self compassion* yang tinggi ketika dewasa. Dimana adanya motivasi dari orang tua dan teman-teman yang membantu mengembangkan *self-compassion* mahasiswa yang merupakan sumber dari *perceived social support*. Jika siswa mempunyai hubungan yang baik dengan keluarganya serta memberikan motivasi kepada mereka dalam menyelesaikan pendidikannya. *Perceived social support* dalam hal ini berarti yang berasal dari keluarga mampu untuk menaikkan *self-compassion* yang dipunyai mahasiswa (Neff & McGehee, 2010).

Perceived Social Support memiliki dampak positif pada penerima dukungan sosial mereka merasa dicintai dan dihargai sebagai keluarga atau masyarakat dan mampu bertahan dalam kondisi sulit (Matson & Hall, 2011). Eom, Shin, Kim & Park (2013) menyatakan bahwa dalam meningkatkan kesehatan mental dan kualitas hidup, *perceived social support* sangatlah membantu. Penelitian Akkaya (2011) mengungkapkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antar *perceived social support* dengan *self compassion*. Telah ditekankan bahwa agar seseorang bisa memahami serta menerima rasa sakit tanpa menilai diri mereka sendiri, anggota keluarga harus penuh kasih, perhatian serta baik (Neff, 2003).

Ermayanti dan Abdullah (2012) dari hasil penelitiannya menjelaskan bahwa ketika individu beranggapan dukungan sosial yang diterimanya positif maka dukungan itu bisa membantu seseorang agar beradaptasi dengan kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

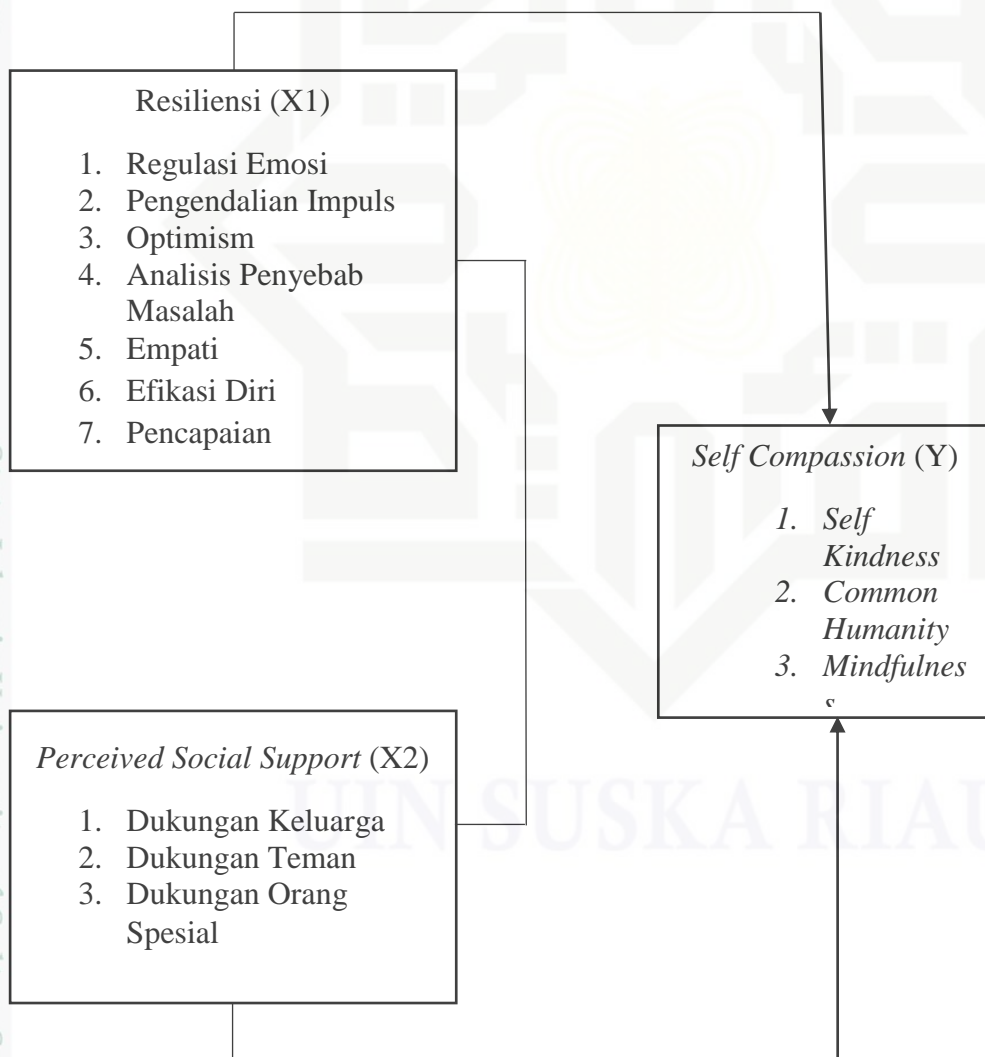
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan. Seseorang yang menghadapi situasi sulit lebih mudah untuk hidup bersama jika mereka memiliki dukungan sosial yang positif, sehingga ada hubungan positif antara *self compassion* dengan *perceived social support*. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa mahasiswa menempatkan pentingnya *self compassion* dalam penyusunan skripsinya, dimana tinggi rendah *self compassion* dipengaruhi oleh dukungan sosial. Proses *self compassion* didukung oleh *perceived social support* untuk membantu mahasiswa memiliki *self compassion* yang tinggi selama pengerjaan skripsi.



Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Penelitian ini memiliki hipotesis adalah ada hubungan yang positif dan signifikan antara Resiliensi dan *Perceived Social Support* dengan *Self Compassion*, semakin tinggi resiliensi dan *perceived Social Support* yang dimiliki mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi Covid-19 maka semakin tinggi *self compassion* nya, dan semakin rendah resiliensi dan *Perceived Social Support* maka semakin rendah pula *self compassion* yang dimiliki oleh mahasiswa yang mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode Korelasional dalam metode kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah yang metitikberatkan pada analisa data numerik yang diproses menggunakan metode statistik (Azwar, 2010). Desain penelitian korelasional untuk mengetahui apakah ada hubungan antara variabel resiliensi dan *perceived social support* dengan variabel *self compassion*.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Tiga variabel yang terdapat pada penelitian yaitu dua variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Menurut umar, (2003) Variabel bebas ialah variabel yang mempengaruhi atau menjelaskan variabel lain, sementara itu variabel terikat ialah variabel yang dipengaruhi atau dijelaskan variabel bebas.

Variabel Dependen (Y) : *Self Compassion*

Variabel Independen (X) : X₁ (Resiliensi)

X₂ (*Perceived Social Support*)

C. Definisi Operasional

1. *Self Compassion* ialah sikap seseorang dalam memberikan pengertian kepada dirinya sendiri secara positif dan menerima kehidupan yang sedang dijalani tanpa menyalahkan diri sendiri ketika berhadapan dengan sesuatu yang tidak disenangi. Sehingga diketahui bahwa jika semakin tinggi skor *self*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk bertahan dari masa sulit dengan tetap tenang dan yakin dengan apa yang dimiliki diri sendiri serta memahami cara hidup antara dirinya dengan orang lain. Sehingga diketahui bahwa semakin tinggi nilai resiliensi yang dimiliki subjek, maka semakin tinggi pula resiliensinya. Sebaliknya, semakin rendah nilai resiliensi subjek maka semakin rendah pula resiliensinya.
3. *Perceived Social Support* adalah persepsi seseorang menerima dukungan atau bantuan dari lingkungan sekitar individu seperti keluarga, teman sebaya, dan lingkungan tempat tinggal dengan berbagai cara seperti informasi atau dukungan yang bertujuan meringankan beban individu yang membutuhkan bantuan. Sehingga diketahui bahwa semakin tinggi nilai *Perceived Social Support* yang dipunyai subyek, maka semakin tinggi pula *Perceived Social Support* nya. Kebalikannya, semakin rendah nilai *Perceived Social Support* subyek maka semakin rendah pula *Perceived Social Support*nya.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah daerah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subjek yang mempunyai kualitas serta karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti agar dipahami kemudian diambil kesimpulan (Sugiyono, 2013). Penelitian ini memiliki populasi ialah seluruh mahasiswa/i tingkat akhir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(Angkatan 2015-2017/semester IX-XIII) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang mengerjakan skripsi. Pemilihan mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebagai subjek penelitian karena berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan terhadap beberapa mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau, masih terdapat mahasiswa yang memiliki *self compassion* rendah. Mahasiswa fakultas Psikologi seharusnya sudah memiliki pemahaman yang cukup mendalam tentang *self compassion* dan dipandang sudah mampu dalam membangun *self compassion* yang baik. Pemilihan mahasiswa psikologi angkatan 2015-2017/semester 9-13 sebagai subyek peneltian karena mahasiswa dengan kriteria tersebut adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang dalam tahap pembuatan atau penyelesaian skripsi.

Tabel 3.1

Total Populasi Mahasiswa yang sedang menegerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Semester	Jumlah
13	63
11	98
9	147
Total	308

Sumber: Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Bagian Akademik Tahun 2020

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2011). Jumlah sampel diambil berdasarkan rumus slovin yang didapat dengan populasi sebanyak 308 orang dan batas toleransi eror α sebesar 0,05. Berikut rumus slovin:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{N}{(1 + (N \times e^2))}$$

Berikut merupakan proses perhitungan penentuan jumlah sampel berdasarkan rumus slovin:

$$n = \frac{308}{(1 + (308 \times 0,05^2))}$$

$$n = \frac{308}{(1 + (308 \times 0,0025))}$$

$$n = 175$$

Hasil perhtungan sampel menggunakan rumus slovin di atas, sehingga terdapat 175 mahasiswa akhir yang menjadi sampel dalam penelitian ini yang sedang mengerjakan skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan *sample* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *stratified random sampling*, ialah langkah-langkah yang dilakukan untuk pengambilann sampel pada populasi yang memiliki strata ataupun subkelompok. Pengambilan sampel dilakukan secara terpisah berdasarkan strata atau subkelompok (Azwar, 2010). Strata yang dimaksud didalam penelitian ini yaitu tingkatan semester yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Pengambilan sampel berstrata terdiri dari dua pendekatan yaitu dengan cara proporsional (*proportional*) dan tidak proporsional (*disproportional*). Adapun pendekatan yang digunakan pada penelitian ini ialah sampel berstrata proporsional. Pengambilan sampel berstrata proporsional ini memiliki tujuan untuk mendapatkan sampel yang representatif serta pengambilan subjek dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap strata ditentukan sebanding atau seimbang dengan banyaknya subyek dalam tiap-tiap strata (Arikunto, 2002).

Selanjutnya akan diteliti dari sampel yang telah didapat, dengan menentukan proporsi sampel untuk setiap subkelompok (p). Adapun cara mencari sampel setiap subkelompoknya yaitu dengan membagi total populasi pada setiap kelompok dengan total keseluruhan populasi (Kumar, 2011).

$$p = \frac{\text{Total populasi pada setiap subkelompok}}{\text{Total keseluruhan populasi}}$$

Keterangan:

p = proporsi sampel pada setiap sub kelompok

Diketahui nilai p , selanjutnya yaitu menentukan total sampel disetiap subkelompok ialah dengan cara berikut ini (Kumar, 2011).

$$\text{Total sampel pada setiap sub kelompok} = p \times n$$

Keterangan:

p = Proporsi sampel pada setiap kelompok

n = Ukuran sampel penelitian ($n=175$)

$$\text{Sampel tiap angkatan} = \frac{\text{Total populasi kelompok} \times \text{Jumlah sampel}}{\text{Total populasi}}$$

Dengan demikian, berikut ini perhitungan untuk memperoleh total sampel disetiap angkatan:

1. Total sampel Semester 13 = $\frac{63 \times 175}{308} = 36$
2. Total sampel Semester 11 = $\frac{98 \times 175}{308} = 55$
3. Total sampel Semester 9 = $\frac{147 \times 175}{308} = 84$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah perhitungan dilakukan disetiap sub kelompok, berikut adalah distribusi total sampel pada semester 9-13 di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang terlihat pada tabel 3.2 berikut ini:

Tabel 3.2
Jumlah sampel

Angkatan	Semester	Jumlah sampel
2015	13	36
2016	11	55
2017	9	84
Total		175

E. Metode Pengumpulan Data

Self Compassion Scale merupakan skala yang dipakai dalam penelitian yang disusun oleh Kristen D. Neff (2003) untuk mengukur variabel *self compassion*, *Resilience Scale* yang disusun oleh Reivich & Shatte (2002) dan *Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS)* yang disusun oleh Zimet dan Mitchell (1998).

1. Skala *Self Compassion*

Self compassion merupakan alat ukur yang dipakai didalam penelitian ini yaitu *self compassion scale (SCS)* yang dikembangkan oleh Neff, (2003) yang telah dialih bahasakan oleh Sugianto, dkk (2020) menjadi Skala Welas Diri (SWD) dengan nilai reliabilitas 0,872. Skala ini terdiri dari 26 aitem dengan bentuk pernyataan aitem *favourable* serta aitem *unfavourable*. Model skala yang akan dipakai untuk skala *self-compassion* ini adalah model skala *likert* yang disusun dalam lima alternatif jawaban, yaitu Hampir Tidak Pernah (HTP), Jarang (J), Kadang-kadang (K), Sering (S), dan Hampir Selalu (HS).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3Pilihan Jawaban dan skor pada skala *self-compassion*

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Hampir Selalu	5	Hampir Selalu	1
Sering	4	Sering	2
Kadang-kadang	3	Kadang-kadang	3
Jarang	2	Jarang	4
Hampir Tidak Pernah	1	Hampir Tidak Pernah	5

Berikut *blue print* skala pada tabel 3.4 berikut:**Tabel 3.4***Blue print* skala *self-compassion*

No	Aspek-aspek	No Aitem		Jumlah
		Favourable	Unfavourable	
1	<i>Self-kindness</i>	5, 12, 19, 23, 26	1, 8, 11, 16, 21	10
2	<i>Common Humanity</i>	3, 7, 10, 15	4, 13, 18, 25	8
3	<i>Mindfulness</i>	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24	8
Total				26

2. Skala Resiliensi

Alat ukur untuk mengukur resiliensi yang digunakan dalam penelitian ini adalah, *Resilience Scale* (RS) yang disusun oleh (Reivich & Shatte, 2002) dengan nilai reliabilitas 0,864 yang diunduh dari *The Frumi Group* yang selanjutnya diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Arum Widya Astuti S.S, penerjemah adalah alumni program studi sastra inggris Universitas Sanata Dharma dan sekarang bekerja di *Patriot Bangsa Aviation Training Center*. Kemudian peneliti melakukan pengurangan aitem dari 56 aitem menjadi 28 aitem guna menghindari kebosanan subjek penelitian dalam mengisi skala penelitian. Pengisian skala dengan model skala *likert* dibuat dalam lima alternatif jawaban

(Sugiyono, 2013). Skala ini terdiri dari 28 aitem dengan bentuk pernyataan aitem *favourable* dan aitem *unfavourable*.

Tabel 3.5
Pilihan Jawaban dan skor pada skala *resilience*

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Sesuai	5	Sangat Sesuai	1
Sesuai	4	Sesuai	2
Kurang Sesuai	3	Kurang Sesuai	3
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	4
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	5

Berikut, *bluenprint* pada tabel 3.6:

Tabel 3.6

Aspek	Aitem		Jumlah
	F	UF	
Regulasi Emosi	2, 28, 6	12	4
Pengendalian Implus	10	4, 20, 27	4
Optimisme	25	3, 15, 17	4
Analisis penyelesaian Masalah	1, 21, 18	11	4
Empati	9, 23, 26	19	4
Efikasi Diri	14, 22	8, 16	4
Pencapaian	5, 13	7, 24	4
	Total		28

3. Skala *Perceived Social Support*

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang dikemukakan oleh Zimet dan Mitchell (1998) yang divariansi oleh Febriawan (2019), nilai reliabilitasnya sebesar 0,93. Skala tersebut terdiri dari 12 aitem dan keseluruhan pernyataan aitem tersebut yaitu aitem *favorable*. Model skala *likert* dalam pengisian skala dibuat dalam tujuh alternatif jawaban. Pemberian nilai dari 1 sampai 7 dengan ketentuan pada tabel 3.7 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7

Pilihan Jawaban dan nilai pada skala *perceived social support*

Jenis Aitem	Pilihan Jawaban	Nilai
Favorable (Pertanyaan Positif)	Sangat Setuju	7
	Setuju	6
	Agak setuju	5
	Netral	4
	Agak tidak setuju	3
	Tidak setuju	2
	Sangat tidak setuju	1

Berikut *blue print* skala pada tabel 3.8:

Tabel 3.8

Blue print skala *perceived social support*

No	Dimensi	Aitem	Total
1	Keluarga (<i>Family</i>)	1, 2, 3, 4	4
2	Teman (<i>Friends</i>)	5, 6, 7, 8	4
3	Orang yang Spesial (<i>Significant Other</i>)	9, 10, 11, 12	4
Total			12

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur dapat digunakan apabila telah dikatakan valid dan reliabel melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Peneliti melakukan uji coba atau *try out* pada tanggal 05 Agustus-05 September 2021 pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau berjumlah 75 mahasiswa. Uji coba alat ukur ini dilakukan dengan menyebar skala dalam bentuk *google form* dan *link* melalui media sosial *whatsapp* dan Instagram.

Try out atau uji coba dilakukan untuk memastikan bahwa alat ukur yang dipakai dipahami dengan benar serta tidak menyebabkan kesalahpahaman bagi subyek (Azwar,2017). Setelah dilakukan pengujian alat ukur (*try out*)



maka dilakukan skoring dilanjutkan dengan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) versi 22.

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana suatu instrumen dapat digunakan untuk mengukur apa yang hendak diukur (Sugiyono, 2017). Suatu tes atau alat ukur dapat dikatakan bervaliditas tinggi apabila dapat menjalankan fungsi pengukuran dengan baik atau memberikan hasil yang sesuai dengan tujuan pengukuran.

Validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi (*content validity*). Validitas isi menguji sejauh mana aitem mencakup seluruh area isi yang diukur. Untuk melakukan pengujian aitem-aitem yang lebih mendalam, maka dilakukan konsultasi dengan *expert*, selanjutnya dilakukan uji coba dengan menghitung hubungan antara nilai aitem dengan nilai total atau dengan mencari daya pembeda nilai tiap aitem (Sugiyono, 2017).

3. Uji Reliabilitas

Alat ukur yang digunakan secara berulang dalam mengukur obyek yang sama maka dapat menghasilkan data yang sama juga disebut dengan alat ukur yang reliabel. Reliabilitas mengacu kepada ketetapan alat ukur yang memiliki makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2017). Faktor kepercayaan berkisar dari 0 hingga 1,00. Semakin mendekati 1,00, semakin reliabel pengukurannya, sedangkan semakin mendekati 0, semakin rendah faktor kepercayaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Berdasarkan hasil uji reliabilitas yang dilakukan terhadap variabel *self compassion* tervalidasi diperoleh koefisien kepercayaan sebesar 0,909 yang dilihat dari nilai alpha cronbach. Karena nilai koefisiennya mendekati 1, maka dapat diklasifikasikan sebagai tinggi. Selain itu, hasil pengujian reliabilitas variabel resiliensi telah diuji mencapai koefisien reliabilitas alpha Cronbach sebesar 0,864. Karena nilai koefisiennya mendekati 1, maka dapat diklasifikasikan sebagai tinggi. Variabel menangkap dukungan sosial juga diuji dan diuji reliabilitasnya dan disimpulkan dari alpha Cronbach dengan koefisien kepercayaan 0,868. Karena nilai faktor kepercayaan mendekati 1, maka dapat digolongkan tinggi.

4. Daya Deskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu dengan dan tanpa karakteristik yang diukur. Menurut Azwar (2017) indikator kesesuaian atau konsistensi antara fungsi aitem dan fungsi skala keseluruhan, yang dikenal sebagai konsistensi aitem total disebut dengan indeks daya diskriminasi.

Skala resiliensi, skala *perceived social support*, dan skala *self compassion* ialah tiga variabel yang akan dilakukan uji diskriminasi aitem. Pemilihan aitem didasarkan pada hubungan jumlah aitem dengan batasan $r_{ix} > 0,30$ atau $> 0,25$. Kriteria pemilihan aitem didasarkan pada hubgan aitem jumlah menggunakan batasan sama atau lebih dari 0,25 dengan alasan supaya tidak banyak aitem yang gugurserta total aitem yang diinginkan dapat dicapai (Azwar, 2017). Aitem dengan skor hubungan aitem total kurang dari 0,25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang mempunyai daya beda yang rendah. Maka aitem yang koefisien $<0,25$ dinyatakan gugur, sementara aitem yang dianggap valid ialah aitem yang koefisien hubungan sama atau lebih dari 0,25.

Berdasarkan hasil uji coba indeks daya beda 26 aitem skala *Self Compassion* terdapat 13 aitem yang gugur dan 13 aitem yang valid. *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala *self compassion* adalah sebagai berikut:

Tabel 3.9 Blue Print Skala *Self Compassion* (Setelah uji coba)

No	Dimensi	Aitem				Total
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Self-kindness</i>	-	5, 12, 19, 23, 26	1, 8, 11, 16, 21	-	10
2	<i>Common Humanity</i>	-	3, 7, 10, 15	4, 13, 18, 25	-	8
3	<i>Mindfulness</i>	-	9, 14, 17, 22	2, 6, 20, 24	-	8
Total		-	13	13	0	26

Hasil pengujian skala pada tabel diatas maka peneliti melakukan penyusunan *Blue Print* terhadap skala *self compassion*. Tabel 3.10 ialah *Blue Print* skala *self compassion*:

Tabel 3.10 Blue Print Skala *Self Compassion* (Dalam penelitian)

No	Dimensi	Aitem (UF)	Jumla
1	<i>Self-kindness</i> (UF)	1, 8, 11, 16, 21	5
2	<i>Common Humanity</i> (UF)	4, 13, 18, 25	4
3	<i>Mindfulness</i> (UF)	2, 6, 20, 24	4
Total			13

Selanjutnya hasil dari pengujian menggunakan indeks daya beda 28 aitem skala Resiliensi terdapat 8 aitem yang gugur dan 20 aitem yang valid.

Tabel 3.11 *Blue print* hasil uji daya beda aitem skala resiliensi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11 Blue Print Skala Resiliensi (Setelah uji coba)

No	Aspek	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Regulasi Emosi	2, 6	28	12	-	4
2	Pengendalian Impuls	10	-	4, 20	27	4
3	Optimisme	25	-	3, 15, 17	-	4
4	Analisis penyebab Masalah	1, 21, 18	-	11	-	4
5	Empati	9	23, 26	19	-	4
6	Efikasi Diri	14, 22	-	-	8, 16	4
7	Pencapaian	5	13	7	24	4
Jumlah		11	4	9	4	28

Hasil pengujian pada tabel 3.11 maka peneliti melakukan penyusunan

Blue Print terhadap skala resiliensi. Tabel 3.12 *Blue Print* skala resiliensi:

Tabel 3.12 Blue Print Skala Resiliensi (Untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
		1	Regulasi Emosi	
2	Pengendalian Impuls	10	4, 20	3
3	Optimisme	25	3, 15, 17	4
4	Analisis penyebab masalah	1, 21, 18	11	4
5	Empati	9	19	2
6	Efikasi Diri	14, 22	-	2
7	Pencapaian	5	7	2
Jumlah		11	9	20

Selanjutnya hasil pengujian dengan indeks daya beda 12 aitem skala

Perceived Social Support, tidak terdapat aitem yang gugur. *Blue print* hasil

uji daya beda aitem skala *perceived social support* pada tabel 3.13 berikut:

Tabel 3.13 Blue Print Skala *Perceived Social Support* (Setelah uji coba)

No	Dimensi	Aitem		Total
		Favo		
		Valid	Gugur	
1	Keluarga	3, 4, 8, 11	-	4
2	Teman	6, 7, 9, 12	-	4
3	Orang yang Spesial	1, 2, 4, 10	-	4
Jumlah		12	-	12

Hasil pengujian pada tabel 3.13 peneliti melakukan penyusunan *Blue Print* terhadap skala *perceived social support*. Tabel 3.14 *Blue Print* skala *perceived social support*:

Tabel 3.14 Blue Print Skala *Perceived Social Support* (Dalam Penelitian)

No	Dimensi	Aitem	Total
1	Keluarga (<i>Family</i>)	3, 4, 8, 11	4
2	Teman (<i>Friends</i>)	6, 7, 9, 12	4
3	Orang Spesial	1, 2, 4, 10	4
Total			12

G. Analisis Data

Peneliti menggunakan analisis deskriptif dan analisis linier berganda. Analisis deskriptif yaitu data yang telah terkumpul dicari *mean* nya yang diperoleh dari hasil bagi seluruh nilai dengan jumlah subjek yang terlibat. Untuk melihat ada tidaknya hubungan variabel independen dengan variabel dependen peneliti menggunakan analisis regresi linier berganda untuk menguji seberapa peran dua atau lebih variabel independen berhubungan dengan satu variabel dependen, dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar variabel resiliensi dan *perceived social support* berhubungan dengan variabel *self compassion* pada masing-masing subjek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk melakukan perhitungannya, peneliti menggunakan program SPSS for Windows 22.0 dan menggunakan perhitungan uji T dan uji ANOVA untuk membandingkan karakteristik yang berjumlah dari dua kelompok (*Resiliensi dan Self Compassion & Perceived Social Support dan Self Compassion*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara resiliensi dan *perceived social support* dengan *self compassion* pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi di fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU di masa pandemi Covid-19. Artinya, semakin tinggi resiliensi dan *perceived Social Support* yang dimiliki mahasiswa yang mengerjakan skripsi pada masa pandemi Covid-19 maka semakin tinggi pula *self compassion* nya, begitu juga sebaliknya semakin rendah resiliensi dan *Perceived Social Support* maka semakin rendah pula *self compassion* yang dimiliki oleh mahasiswa yang mengerjakan skripsi di masa pandemi Covid-19.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya, antara lain yaitu:

1. Bagi mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau peneliti menyarankan untuk tetap mempertahankan resiliensi, *perceived social support*, dan *self compassion* yang dimiliki, dengan cara mampu untuk bangkit dari setiap permasalahan yang dialami atau dari keadaan sulit yang dihadapi saat mengerjakan skripsi dan menanggapi permasalahan yang terjadi secara objektif, lalu percaya bahwa

dirinya akan mendapatkan dukungan dari orang-orang sekitarnya, baik dari keluarga, teman, ataupun orang spesial, sehingga mampu menerima diri dalam keadaan sulit serta dapat memandang suatu masalah adalah hal yang wajar dialami oleh setiap orang.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang *self compassion* sebaiknya menghubungkan dengan variabel lain, seperti kebersyukuran, stress, dan sebagainya agar dapat mengetahui variabel apa saja yang dapat mempengaruhi *self compassion*.

3. Bagi fakultas Psikologi UIN Suska Riau disarankan agar hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun materi-materi pembinaan atau penyuluhan untuk mengembangkan *self compassion* mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Chow, C. M., Ruhl, H., & Buhrmester, D. (2013). The mediating role of interpersonal competence between adolescents' empathy and friendship quality: A dyadic approach. *Journal of Adolescence*, 36(1), 191-200.
- Cutrona, C. E. (1986). Behavioral manifestations of social support: A microanalytic investigation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(1), 201–208. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.51.1.201>
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik: Panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eom, C. S., Shin, D. W., Kim, S. Y., & Park, J. H., (2013). Impact of perceived social support on the mental health and health-related quality of life in cancer patients: Result from a nation wide, multicenter survey in south korea, *Psychooncology*, 22 (6).
- Ermayanti S. & Abdullah, S. M. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Pada Masa Pension. Yogyakarta: Universitas Wangsa Manggala.
- Farida Daniel and Prida N L Taneo, "Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan Matematika," *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 4, no. 2 (2019): 79–83.
- Febriawan, A. R. (2019). Hubungan perceived social support dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Skripsi*. Universitas Brawijaya.
- Frumi, R. (2002). The Resilience Factor 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles. Diunduh dari <http://deeelliottconsulting.com>. Pada tanggal 15 Oktober 2016 Pukul 18.00.
- Grotberg, Edith H.(ed). 2003. Resilience for Today : Gaining Strength from Adversity. Westport: Praeger Publishers.
- Hidayati, D. S. (2015). SELF COMPASSION DAN LONELINESS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 03(01), 154–164.
- Hirschi, A. (2009). Career adaptability development in adolescence: Multiple predictors and effect on sense of power and life satisfaction. *Journal of Vocational Behavior* 74, 145-155. Doi:10.1016/j.jvb.2009.01.002
- Irdianti & Suryanto. (2017). *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Social Resilience Melalui Self Compassion sebagai Variabel Mediator pada Komunitas Nelayan di Pesisir Pantai Kabupaten Kolaka*. Thesis. Universitas Airlangga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Johnson, N., Dinsmore, J. A., & Hof, D. D. (2011). The Relationship Between College Student's Resilience Level and Type of Alcohol Use. Department of Counseling & School Psychology, University of Nebraska at Kearney, USA.
- Karinda, F. B. (2020). Belas Kasih Diri (Self Compassion) Pada Mahasiswa. *Cognicia: Jurnal UNM*, 8(2), 234–252.
- Kumar, Ranjit. (2011). *Research Methodology : A step by step Guide for Begginers, 3rd Edition*. London: Sage Publication.
- Leary & R. H. Hoyle (2009). *Hanbook of Individual Differences in Social Behavior*.
- Luthar, S. S. (2003). *Resilience and vulnerability, adaptation in the context of childhood adversities*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mattson, M., & Hall, J. G. (2011). *Health as communication nexus: A service learning approach*. Dubuque, IA: Kendall Hunt Publishing Company.
- Muharrara, Lintang Hapsari. (2018). Analisa pengaruh self-compassion dan social support terhadap resiliensi diri anggota Paduan Suara Mahasiswa Gema Gita Bahana UIN Malang. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Musabiq, S. A., Geshica, L., Karimah, I., & Mulyaningrum, V. A (2017). Personality Trait and Perceived Social Support pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis*, 2(1), 18-29.
- Neff, K. D. (2003). Self-compassion: an alternative conceptualization of a healthy attitude toward oneself. *Self and Identity*, 2, 85-101
- Neff, K. D. (2011). Self-compassion, self-esteem, and well-being. *Social and Personality Psychology Compass*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2010.00330.x>
- Neff, K. D., & Germer, C. (2017). Self-compassion and Psychological wellbeing. In J Doty (ED). *Oxford Handbook of Compassion Science*.
- Neff, K. D., & McGehee, P. (2010). Selfcompassion and psychological resilience among adolescents and young adults. *Self and Identity*, 9(3), 225-240.
- Neff, K.D., Pisitsungkagarn, K., & Hsifh, Y.-P. (2008). Self-compassion and self-construal in the United States, Thailand, and Taiwan. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 267-285.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Neff, K. D & Vonk, Roos. (2009). Self-compassion versus global self-esteem: two different ways of relating to oneself. *Journal of Personality*, 77(1). Diakses dari <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>.
- Neff, K. D. (2016). The Self-Compassion Scale Is a Valid and Theoretically Coherent Measure of Self-Compassion. *Mindfulness*, 264-274.
- Nurullah, A. S. (2012). Received and perceived social support: A review of current evidence and future directions. *American Journal of Health Studies*, 27 (3), 173-188.
- Otani, T., Kimura, S., & Fujiu, H. (2013). Effect of perceived social support for career selection on career decision making among senior high school students seeking employment. *Japanese Journal of Counseling Science*, 46, 127-137.
- Peraturan Pemerintah No 30/1990 tentang Pendidikan Tinggi Bab V Penilaian hasil belajar Pasal 15 dan 16.
- Permatasari, Retno, Arifin, Miftahul., Padilah, Raup. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendikia*, 2 (1), 127-141.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. Y. (2014). Examining Characteristics of Resilience among University Students: An International Study. *Open Journal of Social Sciences*, 2(November), 14–22. <https://doi.org/10.4236/jss.2014.211003>
- Pratiwi, D., Dahlan, T. H., & Damaianti, L. F. (2019, Oktober). Pengaruh Self-Compassion terhadap Kesepian pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Insight*, Vol. 3(2), 88-97.
- Putri, Erri Suhartono. (2020). Hubungan Antara Perceived Social Support dan Self-Compassion pada mahasiswa Program Studi Psikologi yang sedang mengerjakan skripsi pada Universitas di Surabaya. *Skripsi*, Universitas Airlangga.
- Ramadhani, F., & Nurdibyanandaru, D. (2014). Pengaruh Self-Compassion terhadap Kompetensi Emosi Remaja Akhir. *CIREN - Open Access Proceedings Journal*, 3(03), 120–126.
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). The Resilience Factor : 7 Essential Skills for Overcoming Life's Inevitable Obstacles.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Savira, S. I & Putri, D. K. S. (2013). Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Character, Vol 2(2)*.
- Siebert, A. (2005). *The Resiliency Advantage*: San Francisco: Berret-Koehler Publisher, Inc.
- Siswati, S & Hadiyati, F. N. R. (2017). Hubungan Antara Self Compassion dan Efikasi Diri pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Tugas Akhir. *Mediapsi*. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.02.3>
- Slamet, M. 2003. Pemberdayaan Masyarakat. Dalam Membentuk Pola Perilaku Manusia Pembangunan. Disunting oleh Ida Yustina dan Adjat Sudradjat. Bogor: IPB Press.
- Sofiachudairi & Setyawan, I. (2018). Hubungan antara Self-Compassion dengan resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di fakultas psikologi universitas diponegoro. *Jurnal empati*, Vol.7 (1), 54-59
- Srivastava, S., & Angelo, K. M. (2009). Optimism, effects on relationships. In H. T. Reis & S. K. Sprecher (ed). *Encyclopedia of human relationships*. California: Sage Publications.
- Sugianto, Dicky., Suwartono, Christiany., & Sutanto, Sandra H. (2020). Reliabilitas dan Validitas Self Compassion Scale Versi Bahasa Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, DOI: 10.24854/jpu02020-337
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi No 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di Dunia Pendidikan.
- Suryadi, S. (2008). Perbedaan Insomnia pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi dan belum Mengerjakan Skripsi. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Taylor, Shelley, E., Peplau, L. A., & Sears, David O. (2009). Psikologi Sosial (Edisi 12) (terjemahan Tri Wibowo B.S.). Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tian, Y., & Fan, X. (2014). Adversity quotient, environmental variables and career adaptability in student nurses. *Journal of Vocational Behavior*, 85, 251-257.
- Umar, Husein, (2003). Metode Riset Bisnis, Edisi Pertama, Penerbit Gramedia, Jakarta.
- Walker, L. H., & Colosimo, K. (2011). Mindfulness, Self-compassion dan Happiness in Non-Meditators: A Theoretical and Empirical Examination. *Journal Personality and Individual Differences*, 222-228.
- Wethington, E., & Kessler, R. C. (1986). Perceived Support, received Support, and adjustment to stressful lifeevents. *Journal of Health and Social Behaviour*, 27, 78-89.
- Widyastuti, (2017). Self Compassion, Stress Akademik dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi*, Vol. 3(1). <https://doi.org/10.26858/talenta.v1i2.13031>.
- Wijayanti, L. N. (2020). Analisis Permasalahan Mahasiswa FKIP UMS dalam Menyelesaikan Skripsi Selama Masa Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020. (Doctoral dissertation). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wulandari, R. P. (2012). Hubungan Tingkat Stress Dengan Gangguan Tidur Pada Mahasiswa Skripsi Disalah Satu Fakultas Rumpun Science-Technology UI. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Keperawatan Program Sarjana Regular Depok.
- Yarnell, L. M., & Neff, K. D. (2013). Selfcompassion, interpersonal conflict resolutions, and well-being. *Self and Identity*, 12, 146-159. <http://dx.doi.org/10.1080/15298868.2011.649545>.
- Young, K. W. (2006). Social Support and life satisfaction. *International Journal of Psychosocial rehabilitation*, 155-164
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S.G., & Farley, G. K. (1998). The Multidimensional scale of perceived social support. *Journal of personality Assesment*, Vol. 52(1), 30-41

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

(VERBATIM WAWANCARA)

UIN SUSKA RIAU



WAWANCARA SUBJEK 1

NAMA : TWA

TANGGAL : Minggu, 22 November 2020

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER	TEMA
1	Assalamualaikum wr wb	Waalaiikumsalam wr wb	
	Perkenalan, apakah kamu bersedia untuk diwawancarai?	Ya setuju	
	Bagaimana skripsinya?	Yaa gitu-gitu aja belum ada kemajuan dan masih revisi terus	
	Hal-hal apa saja yang dipersiapkan untuk mengerjakan skripsi?	Paling baca-baca jurnal penelitian atau skripsi	
10	Kesulitan atau ketakutan apa yang dialami saat mengerjakan selama pandemi?	Selama ngerjain skripsi pasti banyak sih ketakutan-ketakutan dalam diri aku, kayak gak percaya diri aja dan akhirnya yaa jadi menunda pengerjaan skripsinya, apalagi sekarang itu lagi masa pandemi kan, jadi susah gitu nyari-nyari referensinya. Apalagi susah jumpai dosen pembimbing dan bikin malas gitu	
14			
18	Apakah saat menghadapi kekecewaan kesedihan apakah tetap mencintai diri saat itu juga?	Kadang juga menyalahkan diri sendiri sih. Kayak bertanya-tanya sendiri sama diri kenapa sih kek gini kenapaa gituu. Kenapa gak dari dulu gini-gini.	
20	Bagaimana cara kamu memberikan pemahaman yang positif terhadap diri sendiri	Kalau pemahaman sih yaa optimis aja gitu, kalau semuanya pasti akan dilewati. Dan motivasinya biar cepat	

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilanggangnerclip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pada saat mengerjakan skripsi?	wisuda dan bisa membahagiakan orang tua. Gitu aja sih
25	Pada saat mengerjakan skripsi apakah kamu menerima kemampuan dan kelebihan yang ada pada diri?	Kalau kekurangan iyasih, karna kita memang pasti banyak kurangnya kan, dosen biasa banyak benarnya dan kita harus banyak belajar ajasih, kita harus nerima lapang dada aja.
30	Bagaimana cara kamu untuk memahami sifat-sifat yang ada pada diri yg tidak disenangi?	Kalau nerimanya sih, yaudah terima aja kalau lagi gak mood ya jauhin keramaian, kalau lagi pengen marah mendem gausah ngobrol sama orang lain. Lebih kayak kita sadar apa yang salah sama kita terus kita benerin. Jangan nyalahin orang lain kan kita yang punya.
35	Suatu usaha tidak sesuai ekspetasi bagaimana cara pandang kamu? terhadap kegagalan tersebut?	Ya, tetap menerima kegagalan tersebut. Karna kan ga bakal selalu mudah untuk melalui semuanya. Kalau misalnya gagal yaa itulah diri kita. Kita Cuma bisa ngulang-ngulang lagi sampai berhasil. Tapi terkadang ada juga sih yang sampai kepikiran gitu.
41	Saat mengalami kegagalan apa yang kamu pikirkan?	Orang tua sih, kok bisa gagal gitu. Kayak gagal skripsi ya misalnya kayak bakal kepikiran lama lulus terus lama kerja. Dan itu akan jadi beban pikiran banget sih



- 51 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- 56 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- 61 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 66 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 71 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>51 Bagaimana cara menjaga emosi tetap stabil walaupun terjadi sesuatu yang mengganggu pikiran dan mengecewakan?</p>	<p>56 Kalau biar stabil sih cari pelarian, lagi gak mood makan dulu, kalau gak mood pada saat itu yaudah cari hal hal yang bisa dialihkan ya. Biasanya sih masalahnya tu banyak ke jaringan ya, jaringan di sana kan susah ya dan sekarang juga daring jadi untungya tu dosen pembimbingku gak nargertin tiap minggu harus gimana, setiap pertemuan yang mau lanjut duluan silahkan ya. Jadi gak harus dipaksaain. Tapi yo saya kok jadi ngerasain saya yang kayak gak ada progress gitu masih di bab 1 aja stuknya gak tau salah saya apa.</p>	
<p>66 Ketika gagal menyusun skripsi, kesulitan biasanya susah cari referensi sulit berhubungan dengan dosen pembimbing, bagai mana cara kamu menerima kesulitan tersebut?</p>	<p>71 Kalau referensi ya gitu, kalau sekarang uin tutup ya jadi referensi bukunya kurang gitu, jadi yaudah ya seadanya, ya gimana lagi kan, mau cari kemana-mana covid, gerak terbatas. Kadang Cuma bisa pasrah ajalagi, ntah saya nya aja kah yang kurang usaha kali ya rasanya. Kalau permasalahan sama dosen sih ya, chat pribadi dengan dosen pasti ya bagaimana bagusnya, kalau mau ngulang lagi kan dapat saran dari dosen pembimbing ya</p>	
<p>76 Saat mengalami kesulitan apakah kamu pernah berfikir</p>	<p>Lebih sering nyalahin diri sendiri sih, kadang kenapa sih bisa kek gini. Kayak</p>	

<p>jernih, atau malah menyalahkan diri sendiri</p>	<p>lebih sering nyalahin diri ajasih. Kenapa sih gabisa, nanti kalau gakbisa kayak mana kedepannya, apalagi pandemi covid-19 kayak gini kan harus disegerakan lagi skripsian ni ha kepikiran lagi sama orangtua gimana, kayak gitu-gitulah.</p>	
<p>Pada saat gagal dan menemui hambatan apa yang kamu rasakan?</p>	<p>Kalau karna kita yg hadapin sendiri, dan gatau orang gimana, ya paling pasti berfikiran ya pasti ini semua karna kita sendiri, yo gagal sendiri karena diri sendiri juga.</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

81

89

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA SUBJEK 2

NAMA: UMJ

TANGGAL: MINGGU, 22 NOVEMBER 2020

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER	TEMA
1	Assalammualaikum wr wb	Waalaiikumsalam wr wb	
	Perkenalan, apakah kamu bersedia untuk diwawancarai?	Ya setuju	
	Bagaimana skripsinya?	Masih <i>stuck</i> di teori sih, kami tu kayak ngerjain skripnya itu bukan berurutan dari bab 1 tapi kami dipisah-pisah pertama kami ngumpulin referensi dulu, jadi gak kayak mahasiswa yang lain. Jadi saya masih <i>stuck</i> di teori.	
14	Kesulitan dan ketakutan apa yang dialami saat mengerjakan skripsi apakah juga dampak covid juga mempengaruhi?	Bimbingan juga gabisa langsung jadi sulitnya tu pas kita mau bertanyaa terus bimbingan online, jadi gak maksimal, kita jadi gabisa nanya langsung secara menyeluruh, kadang yang disampaikan kita gak terlalu jelas maksudnya. Ya paham gak paham sih, kadang maksain paham aja, tapi nanti andaikan bisa tatap muka kan secara langsung kita bisa nanya secara langsung gitu apa yang kita gak mengerti.	
19	Apakah saat menghadapi kekecewaan kesedihan apakah kamu tetap mencintai diri saat	Terkadang kepepet saking banyak tekanan sampai dampaknya ke fisik dan jadi gampang lelah, mudah marah	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan untuk keperluan pengajaran dan penelitian.

d. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

e. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

f. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

g. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

h. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

i. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

j. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

k. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

l. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

m. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

n. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

o. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

p. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

q. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

r. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

s. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.

t. Pengutipan untuk keperluan penelitian dan penulisan karya ilmiah.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>25 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>itu juga?</p>	<p>apalagi sama diri sendiri. Apalagi semenjak covid ini aku sering mager gitu jatohnya.</p>	
<p>29</p>	<p>Pada saat mengerjakan skripsi apakah kamu menerima kemampuan dan kelebihan yang ada pada diri?</p>	<p>Kadang ngerasa kecewa sih sama diri sendiri, kadang kok ini gimanasih, kayak gini aja kok gabisa diselesain padahal semua orang bisa, kok kenapa kayak Cuma aku sendiri yang gak bisa. Ya ngerasa buruk untuk diri sendiri sih.</p>	
<p>34</p>	<p>Bagaimana cara kamu untuk memahami atau menerima sifat-sifat yang ada pada diri yg tidak disenangi?</p>	<p>Dibilang menerima sih engga juga ya, aku kadang kalau udah ngerasaian cemas, takut, khawatir tu kadang kayak kepikiran kenpa sih semuanya jadi gini. Semuanya jadi terbengkalai gitu loh.</p>	
<p>39</p>	<p>Suatu usaha tidak sesuai ekspektasi bagaimana cara pandang kamu? terhadap kegagalan tersebut?</p>	<p>Langsung cemas, langsung khawatir, langsung takut kayak ngedown aja gitu rasanya, gimana nanti kedepannya.</p>	
<p>44</p>	<p>Saat mengalami kegagalan apa yang mbak pikirkan? Dan apa yang dilakukan?</p>	<p>Kalau benara ngedown ya langsung kayak ngelampiasin ke nangis ya tapi nanti, ini sih kalau misalkan nangis kan gak nyelesaikan sesuatu ya jadi, tbtb down, yaudah berenti dari ngerjain dan mencari hal lain untuk menghibur diri, walaupun kadang diri tak terhibur.</p>	
<p>50</p>	<p>Bagaimana cara menjaga emosi tetap stabil walaupun terjadi sesuatu yang</p>	<p>Jujur, emosi gak pernah stabil saat pengerjaan skripsi ini, jadi kayak tambah mellow gitu, gimana sih ya</p>	

<p>55</p>	<p>mengganggu pikiran dan mengecewakan?</p>	<p>bilanganya, kayak makin untuk emosi marah enggak sih, untuk menyesalin diri dan kecewa kepada diri itu lebih besar kayaknya. Kenapa aku kok gabisa.</p>	
<p>60</p>	<p>Ketika gagal menyusun skripsi, kesulitan biasanya susah cari referensi sulit berhubungan dengan dosen pembimbing, bagai mana cara kamu menerima kesulitan tersebut?</p>	<p>Jalanin ajasih, hadapin aja sih, pasti nanti ada jalannya, kerjain semaksimal mungkin.</p>	
<p>87</p>	<p>Saat mengalami kesulitan apakah yang kamu pikirkan?</p>	<p>Pasti menyalahkan diri sendiri dulu sih seringnya, kenapa kemaren gak berusaha berusaha seoptimal mungkin, kenapa gak gini.. gini.. menyesali apa yang udah lalu sih kalau dah gagal gini.</p>	





WAWANCARA SUBJEK 3

NAMA: RA

TANGGAL: MINGGU, 22 NOVEMBER 2020

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER	TEMA
1	Assalammualaikum wr wb	Waalaiikumsalam wr wb	
4	Perkenalan, apakah kamu bersedia untuk diwawancarai?	Ya setuju	
4	Bagaimana skripsinya?	Yagitu udah sampai bab 2 tapi revisi tersu menerus, padahal kita dah perbaiki, tapi tetep juga revisi.	
7	Kesulitan apa yang dialami saat mengerjakan skripsi apakah juga dampak covid juga mempengaruhi?	Susah cari referensi, terus dampak bimbingan sih, biasanya bimbingan langsung biasanya kan lebih mudah bisa seminggu dua kali kan kpan aja janji bisa. skrang jadi online ni ya dosennya Cuma ngasih waktu seminggu sekali buat ngerevisinya, jadi kurang paham aja gimana skripsinya. Dan aku takutnya kalau pas sidang nanti ada aja halangannya kayak gak dapat mengungkapkan pemikiran sendiri, dan aku pun anaknya susah untuk menjelaskan. Jadi gak yakin sama diri sendiri, dan apalagi di masa pandemi ini ada juga sidang <i>online</i> atau <i>offline</i>	
22	Apakah saat menghadapi kekecewaan kesedihan apakah kamu tetap mencintai diri saat itu juga?	Ya kalau pada saat itu ya pasti kesel banget sama diri sendiri kenapa sih gabisa-bisa, kecewa aja sama diri sendiri kenapa gak bisa kayak ngestuck ditempat aja rasanya.	
27	Pada saat mengerjakan skripsi apakah mbak menerima kemampuan dan kelebihan yang ada pada diri?	Pasti harus nerima, tapi kadang ya susah nerimanya ya kayak kadang mikir kok aku gakbisa ya nagkap apa kata dosen pembimbing, padahal kayak orang cepat aja nangkap penjelasan dari dosen, belum ditambah lagi daring hanya	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

Undang-Undang

		ketemu via online susah nangkap apa yang dikatakan dosen tu.	
35	Bagaimana cara mbak untuk memahami atau menerima sifat-sifat yang ada pada diri yg tidak disenangi?	Mencari pengalihan dengan main hp sih ya, lagi doyan liat belanja-belajna olshop	
	Suatu usaha tidak sesuai ekspetasi bagaimana cara pandang kamu terhadap kegagalan tersebut?	Ya pasti sedih lah ya, ya biasanya pengen gausah banyak revisi yak an, ya tapi realitanya malah banyak revisi, ya gimana lagi ya. Udah dibetulkan tapi ada juga yang salah.	
44	Saat mengalami kegagalan apa yang mbak pikirkan? Dan apa yang dilakukan?	Jadi lambat wisudanya ya itu yang kepikiran sama saya. Ya jadi kayak kalau dah ggal jadi mood semua gada yang semangat maupun napsu ya, kalau ini diulang dari awal, waktu yang diperlukan jadi lama lagi dan biaya pasti nambah laa, jadi makin lama semua.	
51	Bagaimana cara menjaga emosi tetap stabil walaupun terjadi sesuatu yang mengganggu pikiran dan mengecewakan?	Kadang makan dlu, nonton, kalau lagi mumet sholat dulu waktu solat gitukan, tapi kadang kalau mume banget saya makan eskrim biar gak mumet banget. Itusih pengalhnya.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA SUBJEK 4

NAMA: NASR

TANGGAL: MINGGU, 22 NOVEMBER 2020

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER	TEMA
1	Assalamualaikum wr wb	Waalaiikumsalam wr wb	
4	Perkenalan, apakah kamu bersedia untuk diwawancarai?	Ya setuju	
4	Bagaimana skripsinya?	Yagitu udah sampai bab 2 tapi revisi tersu menerus, padahal kita dah perbaiki, tapi tetep juga revisi.	
7	Kesulitan apa yang dialami saat mengerjakan skripsi apakah juga dampak covid juga mempengaruhi?	Susah cari referensi, biasanya bimbingan langsung biasanya kan lebih mudah bisa seminggu dua kali kan kapan aja janji bisa. skrang jadi online ni ya dosennya Cuma ngasih waktu seminggu sekali buat ngerevisinya, jadi kurang paham aja gimana skripsinya. Kadang stres karna mikirin skripsi, suka takut kalau nantinya gabisa nyelesain sampe akhir dan itu pasti bakal kepikiran banget dan gak tau harus ngapain apalagi saat ini lagi pandemi jadi susah nemuin dosen pembimbing, walaupun secara <i>online</i> itu bakal sulit dan kurang efektif	
21	Apakah saat menghadapi kekecewaan kesedihan apakah kamu tetap mencintai diri saat itu juga?	Yaa, kadang sedih aja dengan keadaan kek gitu jadi sering nyalahin diri sendiri jatohnya, meragukan kemampuan diri sendiri juga	
25	Pada saat mengerjakan skripsi apakah kamu menerima kemampuan dan kelebihan yang ada pada diri?	Pasti harus nerima, tapi kadang ya susah nerimanya ya kayak kadang mikir kok aku gakbisa ya nangkap apa kata dosen pembimbing, padahal kayak orang cepat aja nangkap penjelasan dari dosen, belum ditambah lagi daring hanya ketemu via online susah nangkap apa	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Undang-Undang-Undang

Strategic UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim

		yang dikatakan dosen tu.	
33	Bagaimana kamu untuk memahami atau menerima sifat-sifat yang ada pada diri yg tidak disenangi?	Mencari pengalihan dengan main hp sih ya, ga terlalu mikirin juga sih	
37	Suatu usaha tidak sesuai ekspektasi bagaimana cara pandang kamu? terhadap kegagalan tersebut?	Ya pasti sedih lah ya, ya biasanya pengen gausah banyak revisi yak an, ya tapi realitanya malah banyak revisi, ya gimana lagi ya. Udah dibetulkan tapi ada juga yang salah.	
42	Saat mengalami kegagalan apa yang kamu pikirkan? Dan apa yang dilakukan?	Jadi lambat wisudanya ya itu yang kepikiran sama saya. Ya jadi kayak kalau dah ggal jadi mood semua gada yang semangat maupun napsu ya, kalau ini diulang dari awal, waktu yang diperlukan jadi lama lagi dan biaya pasti nambah laa, jadi makin lama semua.	
49	Bagaimana cara menjaga emosi tetap stabil walaupun terjadi sesuatu yang mengganggu pikiran dan mengecewakan?	Kadang diem aja sih, lalu dengerin musik juga bisa meredakan emosi.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass media.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





WAWANCARA SUBJEK 5

NAMA : SZT

TANGGAL : Minggu, 22 November 2020

NO	PEWAWANCARA	NARASUMBER	TEMA
1	Assalammualaikum wr wb	Waalaiikumsalam wr wb	
	Perkenalan, apakah kamu bersedia untuk diwawancarai?	Ya setuju	
	Bagaimana skripsinya?	Sedang dalam proses sih, masih banyak yang harus diperbaiki	
	Hal-hal apa saja yang dipersiapkan untuk mengerjakan skripsi?	Nyari-nyari jurnal penelitian, terus baca-baca skripsi gitu	
10	Kesulitan atau ketakutan apa yang dialami saat mengerjakan selama pandemi?	Pandemi sangat mempengaruhi menurutku, susah cari referensi, bimbangannya harus online, kadang sinyal di kampung susah. Pokoknya di masa pandemi ini bikin semua aktivitas terhambat. Aku pribadi sangat ngerasain itu sekarang. Apalagi sekarang lagi sibuk-sibuknya skripsi.	
14			
18	Apakah saat menghadapi kekecewaan kesedihan apakah tetap mencintai diri saat itu juga?	Pikiranku kacau banget pasti. Apalagi kalau bimbingan nanti revisi yang dikasih banyak banget dan gak tau harus memulainya, apalagi di masa pandemic ini bikin malas dan nunda-nunda.	
20	Bagaimana cara kamu memberikan pemahaman yang positif terhadap diri sendiri pada saat mengerjakan skripsi?	Optimis aja sih sejauh ini. Karena mindset aku sekarang tuh kayak yang yaudalah semuanya akan terlewati kok sejalannya waktu. Itu salah satu caraku	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

5. Dianggap sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

6. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

7. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

8. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

9. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

10. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

11. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

12. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

13. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

14. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

15. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

16. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

17. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

18. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

19. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

20. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

21. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

22. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

23. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

24. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

25. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

26. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

27. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

28. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

29. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

30. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

31. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

32. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

33. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

34. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

35. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

36. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

37. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

38. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

39. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

40. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

41. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

42. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

43. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

44. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

45. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

46. Tidak diperbolehkan untuk mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		nyenengin diriku sendiri sih.	
25	Pada saat mengerjakan skripsi apakah kamu menerima kemampuan dan kelebihan yang ada pada diri?	Kalau ditanya menerima yaa nerima sih. Tapi aku juga kadang ngerasa insecure sendiri. Kadang ngerasa ga mampu aja ngelewat inu. Balek lagi gimana cara nyenengin diri sendiri.	
30	Bagaimana cara kamu untuk memahami sifat-sifat yang ada pada diri yg tidak disenangi?	Yaaa kadang kan kita sering gak mood sendiri kaan. Kalau gak mood kadang aku menyendiri gitu ngumpul in cara gimana supaya moodnya bisa positif lagi. Tapi itu butuh waktu yang lama banget kadang ga paham sama diri sendiri.	
35	Suatu usaha tidak sesuai ekspektasi bagaimana cara pandang kamu? terhadap kegagalan tersebut?	Yaa kadang menerima kadang susah juga gitu loh ngerti gak sih maksud aku tu. Tapi aku kadang mikirnya gini mungkin setelah kegagalan, aku bisa bangkit lagi gitu. Tapi dengan niat dan usaha yang bener-bener dengan kemauan yang besar.	
41	Saat mengalami kegagalan apa yang kamu pikirkan?	Yang aku pikirkan pertama kali tu keluarga yaa pastii, orang tua. Mikir kalau udah gagal buat bangga mereka, gitu-gitu aja sih.	



- 51 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- 56 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- 61 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- 66 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 71 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Bagaimana cara menjaga emosi tetap stabil walaupun terjadi sesuatu yang mengganggu pikiran dan mengecewakan?</p>	<p>Waaahh kalau itu sih aku susah banget buat redain emosi aku. Karna sekali ada yang mengganggu pikiran atau yang buat kecewa gitu aku pasti kepikiran banget seharian. Karna aku tipenya sangat sensitive banget orangya. Jadi kadang aku menyendiri dulu, kadang nangis sendiri di kamar, dan setelah itu baru bangkit lagi kadang makan di luar, jalan-jalan sama temen-temen. Pokonya cari pelarian yang bisa bikin lupa sama masalah-masalah yang ada. Tapi setelah itu bakal kepikiran lagi kalau lagi sendiri-sendiri</p>	
<p>Ketika gagal menyusun skripsi, kesulitan biasanya susah cari referensi sulit berhubungan dengan dosen pembimbing, bagai mana cara kamu menerima kesulitan tersebut?</p>	<p>Kalau referensi ya gitu, kalau sekarang uin tutup ya jadi referensi bukunya kurang gitu, jadi yaudah ya seadanya, ya gimana lagi kan, mau cari kemana-mana covid, gerak terbatas. Kalo referensi biasanya di masa pandemic ini nyari-nyari di google aja. Kadang pasrah aja sih sama keadaan. Ikuti alur aja mah sekarang. Jadi yang kaya kurang usaha gitu jatohnya. Tapi yaa mau gimana lagi kaan.</p>	
<p>Saat mengalami kesulitan apakah kamu pernah berfikir</p>	<p>Kalau aku pribadi lebih sering menyalahkan diri sendiri, sering</p>	

jernih, atau malah menyalahkan diri sendiri	mengeluh dengan keadaan yang sekarang.	
Pada saat gagal dan menemui hambatan apa yang kamu rasakan?	Sering khawatir, cemas, takut, pokoknya emosi-emosi negatif itu muncul semua	

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN B

(SKALA *TRY OUT*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA TRY OUT SELF COMPASSION

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
Semester :
Usia :
Jenis Kelamin :
Daerah Asal :
No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

HTP : Hampir Tidak Pernah
J : Jarang
KK : Kadang-kadang
S : Sering
HS : Hampir Selalu

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HTP	J	KK	S	HS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					✓

Selamat Mengerjakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HTP	J	KK	S	HS
1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya					
2	Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah					
3	Ketika hal buruk terjadi pada saya, saya melihat kesulitan hidup sebagai bagian yang dilewati semua orang					
4	Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar					
5	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					
6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu					
7	Ketika merasa sedih, saya mengingatkan diri bahwa banyak orang di dunia ini yang mengalami hal yang sama seperti saya					
8	Di waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya					
9	Ketika sesuatu membuat saya kesal, saya berusaha menjaga emosi agar tetap stabil					
10	Ketika saya merasa tidak mampu pada beberapa hal, saya mengingatkan diri bahwa perasaan tidak mampu yang saya rasakan juga dirasakan oleh sebagian					



	besar orang					
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian yang tidak saya sukai				
	12	Ketika saya mengalami kesulitan, saya memberikan kepedulian dan kelembutan yang saya butuhkan kepada diri saya				
	13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya				
	14	Ketika suatu hal menyakitkan terjadi, saya mencoba untuk melihat situasi secara seimbang				
	15	Saya mencoba untuk melihat kegagalan saya sebagai bagian dari kondisi yang dialami manusia pada umumnya				
	16	Ketika saya melihat aspek diri yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya				
	17	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya berusaha melihatnya sebagai sesuatu yang wajar				
	18	Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan				
	19	Saya berbuat baik kepada diri saya saat mengalami penderitaan				
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan				
	21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan				
	22	Ketika sedang terpuruk, saya mencoba menanggapi perasaan saya dengan rasa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ingin tahu dan keterbukaan					
23	Saya bersikap toleran terhadap kelemahan dan kekurangan saya					
24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut					
25	Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut					
26	Saya mencoba memahami dan bersabar pada aspek kepribadian yang tidak saya sukai					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SKALA TRY OUT RESILIENSI

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
Semester :
Usia :
Jenis Kelamin :
Daerah Asal :
No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Kurang Sesuai (KS)
3. Agak Sesuai (AS)
4. Sesuai (S)
5. Sangat Sesuai (SS)

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	KS	AS	S	SS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selamat Mengerjakan
Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	KS	AS	S	SS
1	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi					
2	Ketika berbicara hal yang menarik dengan teman saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik					
3	Pada saat saya sudah memiliki rencana tentang pembahasan mengenai skripsi, ketika berdiskusi dengan teman, saya masih sering bertindak emosi.					
4	Saya tidak dapat memanfaatkan perasaan positif untuk membantu saya fokus pada pengerjaan skripsi					
5	Saya tetap fokus ketika ada sesuatu yang mengganggu saya pada saat mengerjakan skripsi					
6	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki					
7	Saya gampang menyerah ketika terjadi masalah pada skripsi saya					
8	Jika saya ingin sesuatu, saya harus mendapatkannya					
9	Saya percaya bahwa semua masalah dalam pengerjaan skripsi dapat diselesaikan walaupun terkadang tidak sesuai dengan kenyataannya					
10	Ketika menghadapi situasi yang sulit pada saat mengerjakan skripsi, saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	percaya diri bahwa semua akan berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang saya inginkan					
11	Saya takut gagal saat mengerjakan skripsi					
12	Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses.					
13	Ketika muncul sesuatu masalah dalam mengerjakan skripsi, saya memikirkan banyak cara sebelum mencoba untuk menyelesaikannya					
14	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup ahli dalam mengidentifikasi sebab dari suatu masalah					
15	Ketika timbul masalah dalam mengerjakan skripsi, saya membuat keputusan dengan tergesa-gesa					
16	Ketika mencoba untuk memecahkan masalah, saya bergantung pada perasaan saya dan menggunakan solusi pertama yang muncul dari perasaan saya					
17	Saya mudah lupa pada saat dosen pembimbing memberikan masukan kepada skripsi saya					
18	Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan					
19	Menurut teman-teman saya, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan					
20	Orang - orang terdekat saya mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka dengan baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



21	Saya merasa dapat melakukan dengan baik dalam banyak hal					
22	Saya memiliki kemampuan yang baik untuk mengatasi masalah dan bertindak dengan baik terhadap tantangan					
23	Saya tidak pernah memikirkan hal-hal yang ada di luar diri saya					
24	Saya percaya bahwa semua masalah dapat diselesaikan walaupun terkadang tidak benar.					
25	Saya percaya diri dengan skripsi saya walaupun banyak revisi dari dosen pembimbing					
26	Saya tidak terpengaruh pendapat orang lain tentang saya					
27	Saya sangat nyaman dengan rutinitas saya yang selalu sama					
28	Jika seseorang sedang sedih, marah, atau malu saya dapat menebak apa yang mungkin ada di pikiran orang tersebut					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA TRY OUT PERCEIVED SOCIAL SUPPORT

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
Semester :
Usia :
Jenis Kelamin :
Daerah Asal :
No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

STS : Sangat Tidak Setuju	AS : Agak Setuju
TS : Tidak Setuju	S : Setuju
ATS : Agak Tidak Setuju	SS : Sangat Setuju
N : Netral	

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.					✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selamat Mengerjakan
Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 3

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1.	Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.							
2.	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga.							
3.	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga.							
4.	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan.							
5.	Teman-teman saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.							
6.	Teman-teman saya tetap ada saat saya dalam masalah							
7.	Saya memiliki teman-teman yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.							
8.	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya.							
9.	Ada orang istimewa disamping saya ketika saya membutuhkan.							
10.	Ada orang istimewa yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Saya memiliki orang spesial yang menjadi sumber kenyamanan yang nyata bagi saya.							
12.	Ada orang istimewa dihidup saya yang peduli akan perasaan saya.							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(SCREENSHOT GOOGLE FORM TRY OUT)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN ☆ Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban 7/8 Setelan

Bagian 3 dari 4

SKALA 2

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau mendekati kepribadian Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Kurang Sesuai (KS)
3. Agak Sesuai (AS)
4. Sesuai (S)
5. Sangat Sesuai (SS)

Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

SKALA PENELITIAN ☆ Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban 7/8 Setelan

Ketika berbicara hal yang menarik dengan teman, saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

Pada saat saya sudah memiliki rencana tentang pembahasan mengenai skripsi, ketika berdiskusi dengan teman, saya masih sering bertindak emosi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

Saya tidak dapat memanfaatkan perasaan positif untuk membantu saya fokus pada pengerjaan skripsi *

	1	2	3	4	5	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bagian 4 dari 4

SKALA 3

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau mendekati kepribadian Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Agak Tidak Setuju (ATS)
4. Netral (N)
5. Agak Setuju (AS)
6. Setuju (S)
7. Sangat Setuju (SS)

Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya *

	1	2	3	4	5	6	7	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bagian 1 dari 4

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..
Perkenalkan saya Putri Indah Lestari (11760124818) Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU saat ini sedang melakukan penelitian terkait "Hubungan antara Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19". Saya mohon kepada saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu saudara/i untuk mengisi skala penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dan mengisi sesuai petunjuk. Dimohon kepada saudara/i untuk mengisi dengan sebenarnya berdasarkan kondisi/keadaan saudara selama masa Pandemi Covid-19.

Kesediaan saudara/i untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi. Tidak ada resiko bagi saudara/i dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara/i akan dijaga dan data penelitian hanya akan digunakan untuk kebutuhan akademis saja. Atas perhatian dan partisipasi saudara/i, saya ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum wr.wb

Hormat Saya,
Putri Indah Lestari

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pertanyaan Jawaban 73 Setelan

Nama *

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

Semester *

Teks jawaban singkat

Usia *

Teks jawaban singkat

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban 73 Setelan

Usia *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Daerah Asal *

Teks jawaban singkat

NO HP *

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Bagian 1 dari 4

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..
Perkenalkan saya Putri Indah Lestari (11760124818) Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU saat ini sedang melakukan penelitian terkait "Hubungan antara Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19". Saya mohon kepada saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu saudara/i untuk mengisi skala penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dan mengisi sesuai petunjuk. Dimohon kepada saudara/i untuk mengisi dengan sebenarnya berdasarkan kondisi/keadaan saudara selama masa Pandemi Covid-19.

Kesediaan saudara/i untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi. Tidak ada resiko bagi saudara/i dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara/i akan dijaga dan data penelitian hanya akan digunakan untuk kebutuhan akademis saja. Atas perhatian dan partisipasi saudara/i, saya ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum wr.wb

Hormat Saya,
Putri Indah Lestari

SKALA PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 73 Setelan

Nama *

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

Semester *

Teks jawaban singkat

Usia *

Teks jawaban singkat

SKALA PENELITIAN

Semua perubahan disimpan di Drive

Pertanyaan Jawaban 73 Setelan

Usia *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Daerah Asal *

Teks jawaban singkat

NO HP *

LAMPIRAN D

(SCREENSHOT JAWABAN RESPONDEN TRY OUT)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(TABULASI DATA *TRY OUT*)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABULASI DATA TRY OUT
SELF COMPASSION**

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	Total
A1	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	1	2	1	2	3	4	2	4	4	1	3	3	3	5	1	4	73
A2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	1	3	5	4	3	1	2	1	5	3	2	4	1	2	75
A3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
A4	3	3	4	3	4	5	5	5	5	3	3	2	3	3	1	4	4	5	2	5	5	1	1	5	5	3	92
A5	2	1	3	1	3	1	4	1	4	3	2	3	1	3	3	1	3	1	4	1	1	2	2	3	1	4	58
A6	3	3	4	4	4	2	4	2	5	4	3	4	2	4	4	3	5	1	5	1	1	5	5	1	1	4	84
A7	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3	5	3	5	4	5	5	5	5	111
A8	3	3	4	3	5	3	5	2	5	5	2	5	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	2	4	3	88
A9	4	5	2	5	5	5	5	3	5	1	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	1	106
A10	3	4	1	5	5	3	1	5	2	3	5	3	1	1	3	5	4	4	5	3	5	3	5	1	4	3	87
A11	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	90
A12	2	3	3	2	5	3	4	1	2	4	2	5	2	3	3	2	4	1	3	1	2	3	4	2	3	2	71
A13	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	78
A14	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	3	5	3	3	3	95
A15	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	95
A16	5	5	1	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	110
A17	3	5	4	4	2	4	4	5	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	95
A18	3	5	3	5	4	5	1	5	5	4	5	4	5	2	4	4	2	5	3	4	4	3	3	3	2	3	96
A19	2	1	2	3	2	1	1	1	5	2	1	5	3	4	4	1	5	1	5	1	1	5	3	1	1	5	66
A20	2	1	5	5	4	3	5	1	4	5	1	5	1	5	5	2	4	2	4	1	2	5	5	2	1	4	84
A21	5	4	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	4	4	3	5	112
A22	4	2	2	4	2	1	5	2	4	3	2	2	4	4	2	2	5	3	4	2	3	4	4	3	2	3	78
A23	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	76
A24	1	1	3	1	4	1	5	1	3	3	1	4	2	3	3	2	3	1	3	2	1	4	3	2	1	3	61
A25	4	2	4	4	5	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	88
A25	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	95
A27	5	5	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	5	1	4	4	3	4	3	3	5	4	4	3	5	3	92
A28	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	96
A29	4	4	4	5	5	4	4	2	5	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	4	5	4	99
A30	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	5	5	3	4	3	4	3	3	3	3	5	3	4	4	3	3	95
A31	5	2	2	3	4	4	5	3	4	3	4	4	3	2	4	4	5	3	3	2	4	4	3	5	3	3	91
A32	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	2	4	4	2	5	2	2	2	4	3	4	2	2	4	90
A33	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	2	2	3	78

A34	4	4	3	5	3	5	4	2	5	5	3	5	3	4	4	3	3	1	5	2	4	4	5	4	4	3	97	
A35	5	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	93	
A36	3	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	83	
A37	4	5	4	4	5	4	4	1	5	3	5	5	3	5	4	3	1	5	5	1	3	5	4	4	2	5	99	
A38	2	2	4	2	4	2	4	2	5	4	2	4	1	4	4	2	4	1	4	3	2	4	4	2	2	4	78	
A39	4	3	5	2	5	4	4	1	4	3	3	3	3	5	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	3	5	91	
A40	5	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	3	5	2	2	2	3	3	76	
A41	4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	2	78	
A42	4	3	2	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	102	
A43	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	3	5	4	5	2	5	5	5	4	4	5	115	
A44	4	5	2	4	5	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	2	3	81	
A45	5	4	4	5	5	3	5	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	96	
A46	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
A47	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	3	5	2	2	3	2	5	2	5	2	5	5	3	3	1	5	96
A48	2	3	5	3	4	1	5	1	3	4	1	3	1	3	4	1	3	1	3	1	1	5	3	1	1	3	66	
A49	2	2	5	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	5	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	84	
A50	3	5	3	5	4	2	2	4	3	2	5	3	3	3	3	3	4	3	5	2	3	4	5	5	3	2	89	
A51	5	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	2	3	5	5	4	102	
A52	5	3	5	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	3	3	4	3	1	3	3	5	4	5	3	3	101	
A53	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	5	4	4	4	86	
A54	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	87	
A55	2	3	4	3	5	3	4	1	4	2	3	3	3	5	5	2	2	4	4	3	3	5	3	5	2	5	88	
A56	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	
A57	4	4	4	5	3	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	90	
A58	1	3	3	3	4	4	5	2	5	4	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	3	84	
A59	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	86	
A60	4	3	3	3	3	2	3	1	4	3	3	4	1	4	4	2	4	1	3	2	1	3	3	2	2	3	71	
A61	2	5	4	5	4	2	3	3	5	3	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	85	
A62	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	3	4	3	1	1	4	65	
A63	3	2	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	4	3	5	2	5	4	4	2	4	3	3	3	3	4	96	
A64	2	4	4	1	4	1	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	73	
A65	1	2	4	2	5	1	4	1	4	4	2	5	2	5	4	1	5	2	5	2	2	4	4	1	1	4	77	
A66	3	5	2	5	4	3	5	2	5	5	3	4	5	5	5	1	2	4	4	1	4	5	3	4	3	3	95	
A67	5	4	5	3	5	3	4	3	4	4	3	5	2	4	5	2	4	2	5	2	5	3	4	3	3	4	96	
A68	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	4	1	5	111	
A69	5	5	5	5	3	5	3	5	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	5	5	3	4	5	4	4	104	
A70	4	1	2	2	3	1	4	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2	5	2	2	52	

A71	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	4	2	3	4	80
A72	5	5	5	3	4	4	4	3	4	2	1	3	4	4	2	5	3	4	4	4	4	3	1	2	4	4	91
A73	5	3	4	2	5	3	4	3	5	5	2	5	1	3	3	1	1	5	5	4	2	5	4	5	3	5	93

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA TRY OUT RESILIENSI

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	Total	
A1	4	4	5	4	3	5	5	1	4	4	2	4	3	3	4	2	3	5	5	5	3	3	2	4	4	3	2	99		
A2	1	3	1	1	2	3	3	1	5	1	1	1	4	2	4	3	1	2	1	2	2	2	4	1	1	4	5	1	62	
A3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	5	4	2	2	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	113	
A4	4	4	3	4	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	2	5	3	5	3	116	
A5	2	4	4	3	2	3	5	5	4	3	3	3	5	4	4	2	2	5	5	5	2	5	2	5	5	2	3	5	102	
A6	5	5	4	4	4	5	3	1	4	4	3	2	4	5	2	1	3	2	5	5	5	5	3	2	5	3	2	4	100	
A7	5	4	5	5	4	5	5	1	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	3	4	3	3	5	4	4	2	114	
A8	5	5	4	3	4	5	5	1	5	5	1	4	3	4	3	3	2	4	5	5	4	5	3	3	3	3	2	4	103	
A9	5	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5	1	5	5	1	4	5	5	3	1	5	5	1	1	109	
A10	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	4	5	3	5	3	5	5	4	3	3	3	4	2	3	1	109	
A11	3	3	4	4	5	5	4	1	5	5	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	1	5	5	1	4	101
A12	2	2	5	5	3	5	4	1	4	5	2	5	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	5	4	5	4	90	
A13	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	2	2	3	1	5	4	3	85	
A14	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	5	4	3	3	3	3	1	4	4	3	4	97	
A15	3	4	4	4	2	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2	4	2	5	3	4	2	81	
A16	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	3	3	2	3	4	5	2	3	108	
A17	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	1	5	5	1	3	109	
A18	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	86
A19	5	5	4	3	5	3	5	1	5	5	1	2	5	5	1	1	4	5	1	5	5	4	4	1	2	5	1	5	98	
A20	5	4	2	2	4	5	3	3	4	4	1	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	1	5	4	2	4	91	
A21	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	2	4	5	3	5	4	4	3	2	5	4	3	3	114	
A22	4	2	4	5	2	2	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	4	1	2	3	4	4	2	4	4	2	4	84	
A23	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	78	
A24	3	3	5	2	4	5	3	1	5	5	1	5	5	4	4	3	3	4	4	2	5	3	3	2	5	5	5	3	102	
A25	3	5	4	5	3	4	4	1	5	5	3	4	4	5	4	5	4	5	4	2	2	4	5	2	5	5	3	4	109	
A25	4	5	4	5	4	5	5	1	5	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	2	3	3	2	4	2	3	4	106	
A27	2	4	3	3	2	3	3	2	5	3	1	2	3	3	3	3	2	5	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	78	
A28	4	3	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	3	101	
A29	3	5	3	5	3	3	4	2	4	4	1	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	3	2	1	4	3	3	3	97	
A30	3	4	5	5	2	5	4	3	5	5	3	5	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	3	2	4	5	1	1	105	
A31	4	5	5	3	3	5	3	1	5	5	2	4	5	3	4	3	2	4	5	5	4	5	3	2	5	4	3	3	105	
A32	4	4	2	2	4	4	1	1	5	5	3	1	5	5	2	1	1	5	2	1	4	5	3	2	4	4	5	3	88	
A33	3	4	2	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	96	

A34	4	5	4	4	3	5	3	2	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	4	5	4	4	2	3	5	2	2	4	104	
A35	4	4	4	5	3	5	4	1	5	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	5	3	2	3	101		
A36	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	1	5	87	
A37	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	122	
A38	4	4	2	2	4	4	1	4	5	2	2	2	4	4	3	2	2	5	4	5	4	4	4	1	4	4	2	4	92	
A39	5	4	4	2	3	5	3	2	5	4	2	5	3	3	2	3	2	5	4	4	5	4	4	2	3	4	2	4	98	
A40	3	5	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	4	89	
A41	1	1	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	2	4	2	80	
A42	2	4	5	5	2	5	5	3	5	4	5	5	4	4	3	1	2	5	4	5	5	5	2	2	5	4	4	4	109	
A43	4	3	5	5	4	5	4	1	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	3	1	5	3	1	4	110	
A44	5	4	2	2	4	5	4	1	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	5	5	3	2	5	3	4	2	102	
A45	4	4	3	3	3	5	4	1	5	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	5	4	2	3	98	
A46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
A47	3	4	3	3	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
A48	3	4	1	5	2	4	3	1	4	4	1	1	4	3	1	1	2	5	3	3	2	3	2	1	4	5	4	3	79	
A49	4	4	4	2	4	3	5	4	2	5	5	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	2	92	
A50	4	4	3	3	2	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	4	5	3	5	4	1	3	3	3	1	5	105	
A51	4	5	5	5	2	5	4	2	3	4	4	5	2	4	5	2	5	3	4	5	4	4	1	5	4	2	2	3	103	
A52	5	4	3	5	5	5	3	1	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	4	1	2	5	5	1	5	112	
A53	2	4	4	3	2	3	3	2	4	5	1	2	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	5	2	5	5	5	4	93	
A54	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	96	
A55	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	2	2	4	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	5	3	111	
A56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
A57	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3	2	2	4	2	4	4	91	
A58	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	3	3	3	2	3	3	3	4	91	
A59	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	4	86		
A60	2	5	1	1	2	5	1	1	5	5	3	4	5	5	1	1	5	5	3	1	5	5	4	1	5	5	1	5	92	
A61	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	84	
A62	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	1	5	4	4	2	3	2	5	5	3	4	4	1	1	5	1	5	4	92	
A63	4	5	5	5	3	5	4	2	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	110	
A64	1	4	4	5	5	5	4	1	3	2	1	2	4	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	2	3	85	
A65	5	4	1	2	4	4	2	2	5	4	2	2	5	4	2	2	2	4	1	2	5	4	5	2	4	4	2	4	89	
A66	4	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	2	3	4	4	5	4	4	2	2	5	3	4	3	111	
A67	4	5	3	5	2	5	4	2	5	4	3	4	5	3	3	3	5	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	102	
A68	5	5	5	4	1	5	1	1	5	4	1	2	4	5	5	4	1	2	1	5	3	4	5	1	5	5	5	3	97	
A69	3	5	5	4	3	5	5	2	4	4	1	1	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	3	96	
A70	3	4	3	2	1	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	1	3	1	2	4	3	4	4	3	4	80	

A71	5	4	2	2	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	1	4	3	2	3	84
A72	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	104
A73	5	4	3	2	2	3	3	3	5	4	1	3	5	5	2	3	1	4	4	5	5	5	3	1	5	5	1	4	96

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA *TRY OUT* *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT*

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	TOTAL
A01	2	4	6	4	4	7	7	7	5	5	4	4	59
A02	7	7	7	7	5	4	5	7	7	6	7	7	76
A03	7	7	5	5	5	5	6	5	6	7	6	1	65
A04	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
A05	5	5	5	6	6	3	3	3	4	4	5	5	54
A06	6	7	6	6	6	5	7	7	7	7	7	6	77
A07	7	7	6	7	4	4	4	4	4	4	5	4	60
A08	7	7	5	4	3	3	4	4	5	5	6	5	58
A09	7	7	7	7	4	5	5	5	7	7	7	7	75
A10	7	7	7	7	7	7	4	5	7	7	7	7	79
A11	6	6	5	5	5	4	4	4	2	3	3	3	50
A12	5	5	3	5	6	6	5	4	6	6	6	7	64
A13	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	34
A14	7	7	5	7	5	6	6	6	7	7	7	7	77
A15	6	6	3	5	5	4	4	2	6	7	7	7	62
A16	6	6	5	7	7	5	5	5	7	7	7	7	74
A17	6	6	6	2	6	6	6	6	6	6	7	7	70
A18	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	47
A19	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7	81
A20	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	48
A21	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	7	75
A22	5	4	4	5	5	5	4	5	7	7	5	5	61
A23	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	44
A24	7	7	7	7	5	4	7	6	7	7	5	7	76
A25	7	5	2	4	4	6	7	7	7	7	7	7	70
A26	7	7	7	7	6	6	6	6	5	5	7	5	74
A27	7	6	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	53
A28	6	6	4	6	4	4	5	5	4	4	4	4	56
A29	6	6	5	6	6	6	6	7	6	2	2	6	64
A30	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
A31	7	7	6	7	7	6	6	6	4	4	6	5	71
A32	7	7	6	7	6	6	7	6	6	6	7	5	76
A33	7	7	6	7	4	4	3	4	7	7	7	7	70
A34	7	7	7	7	5	6	7	7	7	7	7	7	81
A35	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	7	7	81
A36	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
A37	7	5	6	5	5	6	7	7	6	6	6	7	73
A38	4	4	4	4	4	4	3	4	5	6	6	7	55
A39	5	5	2	3	5	6	6	6	5	5	3	3	54
A40	7	3	5	4	6	4	5	5	4	4	4	5	56
A41	6	6	6	6	6	6	6	4	7	7	7	6	73
A42	7	7	6	5	5	4	5	5	7	7	7	7	72
A43	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	7	7	81
A44	7	7	7	7	7	7	7	7	4	5	2	3	70
A45	6	6	6	6	4	5	6	4	6	6	7	7	69
A46	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	76
A47	7	7	7	7	4	4	4	4	7	7	7	7	72
A48	7	7	7	7	6	5	6	6	7	6	6	7	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

A49	4	4	2	2	5	5	5	5	7	7	7	7	60
A50	7	7	5	6	6	7	6	5	7	7	7	7	77
A51	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	6	6	80
A52	7	7	7	7	6	1	4	4	7	7	7	7	71
A53	4	3	3	4	4	6	5	5	2	5	2	2	45
A54	5	5	4	5	5	4	5	6	4	4	4	4	55
A55	7	7	5	6	6	4	4	4	7	7	7	7	71
A56	6	5	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	51
A57	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
A58	6	3	3	4	4	4	4	4	7	7	7	7	60
A59	6	6	5	5	6	6	6	6	3	4	3	3	59
A60	7	7	1	7	7	1	6	2	7	7	7	7	66
A61	2	3	1	3	2	2	3	2	7	7	7	7	46
A62	6	5	4	4	6	5	5	5	7	7	7	7	68
A63	5	4	4	4	6	5	5	4	5	5	4	5	56
A64	7	7	5	7	7	7	1	6	1	1	1	7	57
A65	7	7	6	6	7	6	6	6	6	7	6	6	76
A66	7	2	6	7	5	6	6	6	5	5	5	5	65
A67	7	7	6	7	5	3	3	2	6	6	6	6	64
A68	7	7	7	7	7	1	7	1	1	1	1	1	48
A69	7	7	7	7	7	4	5	6	7	7	7	7	78
A70	4	5	2	3	5	5	4	2	5	6	5	6	52
A71	7	7	6	6	7	6	6	7	6	7	6	7	78
A72	7	7	5	5	5	3	6	4	5	5	5	6	63
A73	7	6	2	3	4	4	6	3	5	7	5	5	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(UJI RELIABILITAS DAN UJI DAYA BEDA)

UIN SUSKA RIAU

1. Reliabilitas Skala *Self Compassion*

➤ Uji 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.853	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	83.99	152.736	.470	.846
SC2	83.96	150.957	.504	.844
SC3	83.89	161.599	.165	.855
SC4	83.79	148.860	.591	.841
SC5	83.44	158.666	.358	.850
SC6	84.27	144.924	.720	.836
SC7	83.59	159.662	.235	.853
SC8	84.71	154.847	.379	.849
SC9	83.58	156.248	.412	.848
SC10	84.08	160.826	.230	.853
SC11	84.44	149.083	.576	.842
SC12	83.74	163.334	.118	.856
SC13	84.53	148.891	.576	.842
SC14	83.93	159.259	.293	.851
SC15	83.73	159.479	.304	.851

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SC16	84.42	152.748	.463	.846
SC17	84.01	161.236	.183	.855
SC18	84.53	150.780	.496	.845
SC19	83.82	160.982	.208	.854
SC20	84.86	154.231	.444	.847
SC21	84.04	147.290	.600	.841
SC22	83.84	163.084	.135	.856
SC23	83.84	155.611	.438	.847
SC24	84.05	153.997	.394	.848
SC25	84.59	152.690	.465	.846
SC26	83.93	159.259	.305	.851

➤ Uji 2

Setelah 7 aitem dihapus dibawah 0,25

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	19

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC 1	58.99	123.014	.536	.871
SC 2	58.96	120.484	.605	.869
SC 4	58.79	121.582	.571	.870
SC 5	58.44	131.250	.292	.879

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SC 6	59.27	116.313	.773	.862
SC 8	59.71	123.236	.510	.872
SC 9	58.58	130.109	.303	.879
SC 11	59.44	119.444	.652	.867
SC 13	59.53	119.780	.630	.868
SC 14	58.93	133.620	.147	.883
SC 15	58.73	133.646	.159	.882
SC 16	59.42	121.637	.586	.869
SC 18	59.53	120.808	.575	.870
SC 20	59.86	122.981	.575	.870
SC 21	59.04	117.596	.682	.865
SC 23	58.84	130.028	.305	.879
SC 24	59.05	123.191	.493	.873
SC 25	59.59	121.829	.578	.870
SC 26	58.93	133.759	.148	.883

➤ Uji 3

Setelah 3 aitem dihapus
dibawah 0,25

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	48.30	112.797	.547	.888
SC2	48.27	110.091	.628	.885
SC4	48.11	112.043	.555	.888
SC5	47.75	121.938	.239	.897
SC6	48.59	106.801	.766	.880
SC8	49.03	111.638	.579	.887
SC9	47.89	121.321	.232	.898
SC11	48.75	109.355	.664	.884
SC13	48.85	110.102	.624	.885
SC16	48.74	110.667	.633	.885
SC18	48.85	110.491	.593	.887
SC20	49.18	112.121	.617	.886
SC21	48.36	107.094	.714	.882
SC23	48.15	121.296	.232	.898
SC24	48.37	112.792	.511	.890
SC25	48.90	110.727	.630	.885

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

➤ Uji 4

Setelah 3 aitem dihapus dibawah 0,25

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.909	13

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SC1	36.88	97.776	.562	.905
SC2	36.85	95.796	.617	.903
SC4	36.68	98.108	.522	.907
SC6	37.16	93.056	.741	.898
SC8	37.60	95.965	.629	.902
SC11	37.33	95.279	.646	.902
SC13	37.42	95.720	.617	.903
SC16	37.32	95.385	.668	.901
SC18	37.42	95.581	.610	.903
SC20	37.75	97.022	.640	.902
SC21	36.93	92.592	.723	.898
SC24	36.95	97.636	.531	.907
SC25	37.48	95.697	.653	.901

b) Reliabilitas Skala Resiliensi

➤ Uji 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	93.25	117.633	.447	.771
R2	92.93	121.787	.347	.777
R3	93.37	118.597	.376	.774
R4	93.34	116.562	.434	.771
R5	93.78	121.979	.254	.780
R6	92.71	116.236	.588	.766
R7	93.29	116.208	.475	.769
R8	94.68	132.830	-.191	.804
R9	92.66	119.839	.436	.773
R10	92.81	114.963	.627	.763
R11	94.12	114.026	.453	.769
R12	93.45	113.918	.525	.765
R13	93.01	124.291	.219	.782
R14	93.23	119.653	.474	.772
R15	93.56	116.000	.493	.768
R16	94.10	126.088	.084	.788
R17	93.78	119.868	.305	.778
R18	93.04	121.651	.281	.779
R19	93.32	115.663	.445	.770
R20	93.15	115.019	.512	.767
R21	93.41	118.634	.402	.773
R22	93.19	117.852	.559	.768
R23	93.89	132.766	-.211	.800
R24	94.68	129.219	-.052	.793
R25	92.85	118.046	.467	.771
R26	93.27	127.785	.010	.791
R27	93.96	131.790	-.150	.804
R28	93.56	126.639	.058	.789

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji 2

Setelah dihapus 8 aitem di bawah 0.25

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.864	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	69.18	115.010	.483	.857
R2	68.86	119.620	.363	.861
R3	69.30	116.658	.379	.861
R4	69.27	114.091	.461	.858
R5	69.71	118.624	.320	.863
R6	68.64	113.177	.653	.851
R7	69.22	113.729	.503	.856
R9	68.59	118.107	.430	.859
R10	68.74	112.195	.675	.850
R11	70.05	112.803	.432	.860
R12	69.38	111.518	.550	.854
R14	69.16	118.361	.442	.859
R15	69.49	114.309	.487	.857
R17	69.71	117.374	.330	.863
R18	68.97	119.860	.278	.864
R19	69.25	113.938	.441	.859
R20	69.08	112.771	.531	.855
R21	69.34	115.784	.448	.858
R22	69.12	116.137	.552	.855
R25	68.78	116.201	.467	.858

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) **Reliabilitas Skala *Perceived Social Support***

➤ **Uji 1**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	73	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PSC1	59.88	115.054	.610	.854
PSC2	60.11	114.404	.605	.854
PSC3	60.86	112.675	.533	.859
PSC4	60.41	114.607	.564	.857
PSC5	60.62	119.184	.521	.860
PSC6	61.04	118.401	.419	.866
PSC7	60.68	119.469	.449	.863
PSC8	60.96	114.179	.544	.858
PSC9	60.36	108.816	.675	.849
PSC10	60.26	113.445	.563	.857
PSC11	60.40	110.382	.596	.855
PSC12	60.27	112.313	.556	.857

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (*SELF COMPASSION*)

1. Definisi Operasional

Self compassion adalah kemampuan seseorang untuk berbelas kasih pada dirinya sendiri dan kemampuan untuk menangani emosi yang negative.

Berdasarkan aspek dari Neff (2003) individu yang berbelas kasih pada dirinya sendiri memiliki kesadaran akan dirinya, memandang pengalaman secara luas, dan mampu menerima dan menghadapi kenyataan tanpa harus menghakimi sehingga individu memahami kondisi diri. Semakin tinggi skor *self compassion* yang dimiliki subjek, maka semakin tinggi *self compassion* subjek. Sebaliknya, semakin rendah skor *self compassion* subjek, maka semakin rendah *self compassion* subjek.

Variabel *self compassion* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Self-Compassion Scale* (SCS) yang dikembangkan oleh Neff (2003) yang dialih bahasakan oleh Sugianto, Suwanto & Sutanto (2020) untuk *self compassion scale* versi Indonesia dengan populasi Indonesia.

2. Skala yang digunakan : SCS

Adaptasi

Terjemahan

Modifikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala *Self Compassion* versi Indonesia yang sudah di terjemahkan serta divalidasi untuk populasi di Indonesia oleh Sugianto, Suwanto & Sutanto (2020).

3. Jumlah Aitem : 26
4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : [HTP] Hampir Tidak Pernah
[J] Jarang
[KK] Kadang-kadang
[S] Sering
[HS] Hampir Selalu
6. Format Penilaian :
 - a. Relevan [R]
 - b. Kurang Relevan [KR]
 - c. Tidak Relevan [TR]

Petunjuk Pengerjaan:

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan diri saudara maka silahkan memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Self-Compassion Scale

Komponen	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
<i>Self Kindness</i> (F)	1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya.				
	8	Di waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya.				
	11	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian yang tidak saya sukai.				
<i>State Islamic University of Sumatra</i>	16	Ketika saya melihat aspek diri yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya.				
	21	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan.				
<i>Common Humanity</i> (F)	4	Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau <i>Mindfulness</i> (F)	13	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya.				
	18	Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan.				
	25	Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut.				
	2	Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah.				
	6	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu.				
	20	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan.				
	24	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut.				

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 19 Oktober 2021

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP : 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR (RESILIENSI)

1. Definisi Operasional

Resiliensi merupakan kemampuan atau kapasitas mahasiswa untuk bertahan dan kemudian bangkit ketika berada di masa-masa sulit, tetap tenang dan memiliki cara pandang yang luas terhadap segala peristiwa, gigih dan yakin dengan kekuatan yang dimiliki diri sendiri, memiliki tujuan hidup dan mengambil makna yang terkandung di dalamnya, serta memahami keunikan jalan atau cara hidup antara dirinya dengan mahasiswa yang lain.

Skala yang digunakan untuk mengukur resiliensi dalam penelitian ini adalah, *Resilience Scale* (RS) yang disusun oleh (Reivich & Shatte, 2002) untuk mengukur variabel resiliensi.

Skala yang digunakan : RS

- Adaptasi
- Terjemahan
- Modifikasi

Skala yang digunakan dalam penelitian ini merupakan skala yang disusun oleh Reivich & Shatte (2002) yang diunduh dari *The Frumi Group* yang selanjutnya diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia oleh Arum Widya Astuti S.S, penerjemah adalah alumni program studi sastra inggris Universitas Sanata Dharma dan sekarang bekerja di *Patriot Bangsa Aviation Training*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Center. kemudian peneliti melakukan pengurangan jumlah aitem sesuai dengan kebutuhan penelitian.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Jumlah Aitem : 28
 3. Jenis dan Format Respon : Skala *Likert* dengan format respon
 4. Penilaian Setiap Butir Aitem : [STS] Sangat Tidak Sesuai
[KS] Kurang Sesuai
[AS] Agak Sesuai
[S] Sesuai
[SS] Sangat Sesuai
 5. Format Penilaian :
 - a. Relevan [R]
 - b. Kurang Relevan [KR]
 - c. Tidak Relevan [TR]

Petunjuk Pengerjaan:

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan diri saudara maka silahkan memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Resilience Scale

Dimensi	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Regulasi Emosi	2	Ketika berbicara hal yang menarik dengan teman saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik			
	6	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki			
	12	Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses.			
Pengendalian	4	Saya tidak dapat memanfaatkan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Impuls		perasaan positif untuk membantu saya fokus pada pengerjaan skripsi			
	10	Ketika menghadapi situasi yang sulit pada saat mengerjakan skripsi, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang saya inginkan			
	20	Orang-orang terdekat saya mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka dengan baik			
Optimisme	3	Pada saat saya sudah memiliki rencana tentang pembahasan mengenai skripsi dengan teman, saya masih sering bertindak emosi			
	15	Ketika timbul masalah dalam mengerjakan skripsi, saya membuat keputusan dengan tergesa-gesa			
	17	Saya mudah lupa pada saat dosen pembimbing memberikan masukan kepada skripsi saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau	25	Saya percaya diri dengan skripsi saya walaupun banyak revisi dari dosen pembimbing			
	Analisis Penyebab Masalah	1	Saya dapat mengontrol perasaan saya Ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi		
		11	Saya takut gagal saat mengerjakan skripsi		
		18	Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan		
	21	Saya merasa dapat melakukan banyak hal dengan baik			
Empati	9	Saya percaya bahwa semua masalah dalam pengerjaan skripsi dapat diselesaikan walaupun terkadang tidak sesuai dengan kenyataannya			
	19	Menurut teman-teman saya, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan			
Efikasi Diri	14	Dalam kebanyakan situasi, saya			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		percaya bahwa saya cukup ahli dalam mengidentifikasi penyebab dari suatu masalah			
	22	Saya memiliki kemampuan yang baik untuk mengatasi masalah dan bertindak dengan baik terhadap tantangan			
	Pencapaian	5	Saya tetap fokus ketika ada sesuatu yang mengganggu saya pada saat mengerjakan skripsi		
		7	Saya gampang menyerah ketika terjadi masalah pada skripsi saya		

Catatan

- Isi (Kesesuaian dengan komponen)

.....

.....

.....

- Bahasa

.....

.....

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru, 19 Oktober 2021

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP : 198604272015032005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

PERCEIVED SOCIAL SUPPORT

1. Definisi Operasional

Perceived Social Support adalah persepsi seseorang menerima dukungan atau bantuan dari lingkungan sekitar individu seperti keluarga, teman sebaya, dan lingkungan tempat tinggal dengan berbagai cara seperti informasi atau motivasi yang bertujuan meringankan beban individu yang membutuhkan bantuan. Variabel *perceived social support* akan diukur dalam penelitian ini melalui skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Zimet dan Mitchell (1998).

2. Skala yang digunakan : MSPSS
 Disusun Sendiri
 Terjemahan
 Modifikasi
3. Jumlah Aitem : 12
4. Jenis dan Format Respon : Skala *Likert* dengan format respon
5. Penilaian Setiap Butir Aitem : [STS] Sangat Tidak Setuju
 [TS] Tidak Setuju
 [ATS] Agak Tidak Setuju
 [N] Netral
 [AS] Agak Setuju
 [S] Setuju
 [SS] Sangat Setuju
4. Format Penilaian :
- a. Relevan [R]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Kurang Relevan [KR]
- c. Tidak Relevan [TR]

Petunjuk Pengerjaan:

Bagian ini saya meminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada tiap pernyataan (aitem) di dalam skala ini dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan komponen yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR)

Contoh Pengerjaan

Pernyataan	Alternatif Jawaban		
	R	KR	TR
Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai pernyataan (aitem) tersebut sangat sesuai dengan diri saudara maka silahkan memberikan checklist (✓) pada R, begitu seterusnya untuk aitem selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala *Perceived Social Support*

Dimensi	NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keluarga	1	Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.				
	2	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga.				
	3	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga.				
	4	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan.				
Teman	5	Teman-teman saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.				
	6	Teman-teman saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.				
	7	Saya memiliki teman-teman yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.				
	8	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya.				
Orang yang Special (Significant Other)	9	Ada orang istimewa disamping saya ketika saya membutuhkan.				
	10	Ada orang istimewa yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.				
	11	Saya memiliki orang spesial yang menjadi sumber kenyamanan yang nyata bagi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau		saya.				
	12	Ada orang istimewa dihidup saya yang peduli akan perasaan saya.				

Catatan

1. Isi (Kesesuaian dengan komponen)

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru, 19 Oktober 2021

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP: 198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

(SKALA PENELITIAN)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN *SELF COMPASSION*

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 NIM :
 Semester :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Daerah Asal :
 No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

HTP : Hampir Tidak Pernah
 J : Jarang
 KK : Kadang-kadang
 S : Sering
 HS : Hampir Selalu

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HTP	J	KK	S	HS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selamat Mengerjakan
Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		HTP	J	KK	S	HS
1	Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya					
2	Ketika sedang terpuruk, saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah					
3	Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar					
4	Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu					
5	Di waktu yang sangat sulit, saya cenderung bersikap keras pada diri saya					
6	Saya tidak toleran dan tidak sabar terhadap beberapa aspek kepribadian yang tidak saya sukai					
7	Ketika merasa sedih, saya cenderung merasa orang lain mungkin lebih bahagia dibandingkan saya					
8	Ketika saya melihat aspek diri yang tidak saya sukai, saya merasa sedih pada diri saya					
9	Ketika saya menderita, saya cenderung merasa bahwa orang lain lebih mudah dalam menjalani kehidupan					
10	Ketika suatu hal menjengkelkan terjadi, saya terbawa perasaan					
11	Saya bisa bersikap tidak berperasaan pada diri saya saat mengalami penderitaan					
12	Ketika sesuatu yang menyakitkan terjadi, saya cenderung membesar-besarkan kejadian tersebut					
13	Ketika saya gagal pada hal yang penting, saya cenderung merasa sendiri di tengah kegagalan tersebut					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN RESILIENSI

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 NIM :
 Semester :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Daerah Asal :
 No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksa kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Kurang Sesuai (KS)
3. Agak Sesuai (AS)
4. Sesuai (S)
5. Sangat Sesuai (SS)

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	KS	AS	S	SS
1	Saya mencoba untuk mencintai diri saya ketika saya merasakan sakit secara emosional					✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selamat Mengerjakan
Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		STS	KS	AS	S	SS
1	Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi					
2	Ketika berbicara hal yang menarik dengan teman saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik					
3	Pada saat saya sudah memiliki rencana tentang pembahasan mengenai skripsi, ketika berdiskusi dengan teman, saya masih sering bertindak emosi.					
4	Saya tidak dapat memanfaatkan perasaan positif untuk membantu saya fokus pada pengerjaan skripsi					
5	Saya tetap fokus ketika ada sesuatu yang mengganggu saya pada saat mengerjakan skripsi					
6	Saya percaya dengan kemampuan yang saya miliki					
7	Saya gampang menyerah ketika terjadi masalah pada skripsi saya					
8	Saya percaya bahwa semua masalah dalam pengerjaan skripsi dapat diselesaikan walaupun terkadang tidak sesuai dengan kenyataannya					
9	Ketika menghadapi situasi yang sulit pada saat mengerjakan skripsi, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan dengan baik sesuai dengan apa yang saya inginkan					
10	Saya takut gagal saat mengerjakan skripsi					
11	Ketika diminta untuk berfikir tentang masa depan, sulit bagi saya untuk membayangkan diri saya sebagai seorang yang sukses.					
12	Dalam kebanyakan situasi, saya percaya saya cukup ahli dalam mengidentifikasi sebab dari suatu masalah					
13	Ketika timbul masalah dalam					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©	mengerjakan skripsi, saya membuat keputusan dengan tergesa-gesa					
14	Saya mudah lupa pada saat dosen pembimbing memberikan masukan kepada skripsi saya					
15	Saya dapat mengetahui emosi seseorang berdasarkan ekspresi wajah yang ditunjukkan					
16	Menurut teman-teman saya, saya tidak mendengarkan apa yang mereka katakan					
17	Orang - orang terdekat saya mengatakan bahwa saya tidak memahami mereka dengan baik					
18	Saya merasa dapat melakukan dengan baik dalam banyak hal					
19	Saya memiliki kemampuan yang baik untuk mengatasi masalah dan bertindak dengan baik terhadap tantangan					
20	Saya percaya diri dengan skripsi saya walaupun banyak revisi dari dosen pembimbing					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PENELITIAN PERCEIVED SOCIAL SUPPORT

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 NIM :
 Semester :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Daerah Asal :
 No HP :

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan untuk keperluan ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi. Hasil pengukuran ini tidak akan berpengaruh pada kehidupan anda sehari-hari atau hal-hal yang berkaitan dengan diri anda. **Kerahasiaan jawaban anda sangat kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang anda rasakan atau mendekati kepribadian anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu:

STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 ATS : Agak Tidak Setuju
 N : Netral
 AS : Agak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1	Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.					✓		

Selamat Mengerjakan
Terima kasih atas kerjasamanya

SKALA 3

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		STS	TS	ATS	N	AS	S	SS
1.	Keluarga saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.							
2.	Saya mendapatkan bantuan dan dukungan emosional yang saya butuhkan dari keluarga.							
3.	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan keluarga.							
4.	Keluarga saya bersedia untuk membantu saya membuat keputusan.							
5.	Teman-teman saya benar-benar mencoba untuk membantu saya.							
6.	Teman-teman saya tetap ada saat saya dalam masalah							
7.	Saya memiliki teman-teman yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.							
8.	Saya dapat membicarakan masalah saya dengan teman-teman saya.							
9.	Ada orang istimewa disamping saya ketika saya membutuhkan.							
10.	Ada orang istimewa yang dapat berbagi suka dan duka dengan saya.							
11.	Saya memiliki orang spesial yang menjadi sumber kenyamanan yang nyata							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SUSKA RIAU

	bagi saya.							
12.	Ada orang istimewa dihidup saya yang peduli akan perasaan saya.							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

(SCREENSHOT GOOGLE FORM PENELITIAN)

SKALA PENELITIAN


 Kirim

Pertanyaan Jawaban 175 Setelan

Bagian 2 dari 4

SKALA 1

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau mendekati kepribadian Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia:

1. HTP : Hampir Tidak Pernah
2. J : Jarang
3. KK : Kadang-kadang
4. S : Sering
5. HS : Hampir Selalu

Saya tidak menerima dan menghakimi kelemahan dan kekurangan saya *

	1	2	3	4	5	
Hampir Tidak Pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hampir Selalu

SKALA PENELITIAN


 Kirim

Pertanyaan Jawaban 175 Setelan

Ketika sedang terpuruk saya cenderung terobsesi dan terus terpaku pada segala hal yang salah *

	1	2	3	4	5	
Hampir Tidak Pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hampir Selalu

Ketika memikirkan kekurangan saya, hal tersebut akan membuat saya terkucilkan dari dunia luar *

	1	2	3	4	5	
Hampir Tidak Pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hampir Selalu

Ketika saya gagal pada suatu hal yang penting, saya larut dalam perasaan tidak mampu *

Bagian 3 dari 4

SKALA 2

Berikut ini kepada Anda akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan tersebut dengan teliti, Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau mendekati kepribadian Anda. Kemudian nyatakanlah respon yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih pada salah satu kotak yang disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia:

1. Sangat Tidak Sesuai (STS)
2. Kurang Sesuai (KS)
3. Agak Sesuai (AS)
4. Sesuai (S)
5. Sangat Sesuai (SS)

Saya dapat mengontrol perasaan saya ketika menghadapi suatu masalah dalam pengerjaan skripsi *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Sesuai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Sesuai

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. **Dilarang** mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 175 Setelan

Bagian 1 dari 4

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh..
Perkenalkan saya Putri Indah Lestari (11760124818) Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU saat ini sedang melakukan penelitian terkait "Hubungan antara Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi Covid-19". Saya mohon kepada saudara/i untuk dapat berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu saudara/i untuk mengisi skala penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu dan mengisi sesuai petunjuk. Dimohon kepada saudara/i untuk mengisi dengan sebenarnya berdasarkan kondisi/keadaan saudara selama masa Pandemi Covid-19.

Kesediaan saudara/i untuk terlibat dalam penelitian ini akan memberikan manfaat untuk pengembangan keilmuan dalam bidang Psikologi. Tidak ada resiko bagi saudara/i dalam mengisi skala ini. Kerahasiaan data saudara/i akan dijaga dan data penelitian hanya akan digunakan untuk kebutuhan akademis saja. Atas perhatian dan partisipasi saudara/i, saya ucapkan terimakasih. Wassalamualaikum wr.wb

Hormat Saya,
Putri Indah Lestari

SKALA PENELITIAN

Pertanyaan Jawaban 175 Setelan

Nama

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

Semester *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

Teks jawaban singkat

Daerah Asal *

Teks jawaban singkat

NO HP *

Teks jawaban singkat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

(*SCREENSHOT* JAWABAN RESPONDEN PENELITIAN)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table with multiple columns containing names, IDs, and other identifiers. Includes names like Faisal Hafid, Faisal, and various other individuals.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN K

(TABULASI DATA PENELITIAN)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA PENELITIAN *SELF COMPASSION*

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	Total
S1	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	54
S2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	54
S3	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	5	3	48
S4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	44
S5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	52
S6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	50
S7	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
S8	3	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	50
S9	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S10	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	53
S11	4	5	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	49
S12	5	5	4	5	5	5	2	2	2	5	2	2	4	48
S13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S14	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	55
S15	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	50
S16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
S17	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	56
S18	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S19	5	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	57
S20	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	3	4	4	51
S21	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	2	51
S22	3	3	3	3	4	3	3	3	3	5	3	3	2	41
S23	3	4	5	3	5	3	5	5	4	3	3	3	4	50
S24	3	3	4	5	5	3	3	2	4	1	4	2	2	41
S25	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	55
S26	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	55
S27	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	46
S28	5	5	4	5	3	5	3	5	3	4	4	5	4	55
S29	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	57
S30	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	57
S31	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	46
S32	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	49
S33	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	2	4	45
S34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	50
S35	4	4	4	2	5	4	5	5	5	3	2	2	3	48
S36	4	3	4	2	5	3	4	4	5	3	4	3	3	47
S37	1	4	4	1	3	4	5	5	4	4	5	4	4	48
S38	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	44
S39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S40	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	53
S41	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	46
S42	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	43
S43	3	2	3	2	4	2	3	5	4	2	4	1	3	38
S44	5	5	5	3	4	4	3	4	1	5	3	5	3	50
S45	5	5	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	46
S46	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	43
S47	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	2	4	5	56
S48	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	48
S49	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	47
S50	2	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	49
S51	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	57
S52	5	2	4	2	5	5	4	5	4	5	4	2	5	52
S53	3	4	5	2	4	4	5	3	5	3	4	2	4	48
S54	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	60

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

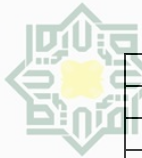
S55	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	53
S56	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5	58
S57	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	55
S58	3	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	2	4	49
S59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	50
S60	3	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	44
S61	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	43
S62	1	5	5	4	5	4	5	5	5	2	3	3	3	50
S63	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	46
S64	3	2	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	55
S65	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	49
S66	4	4	4	2	5	2	5	4	4	2	5	5	4	50
S67	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	46
S68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	63
S69	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	48
S70	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	45
S71	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	48
S72	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	55
S73	3	5	3	4	4	3	5	5	4	5	3	3	4	51
S74	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	50
S75	3	2	4	1	2	4	5	5	5	5	4	5	5	50
S76	3	3	5	4	4	3	4	3	4	1	4	2	3	43
S77	4	4	4	4	4	5	2	4	3	3	3	4	4	48
S78	3	3	4	3	3	3	5	4	5	5	4	5	4	51
S79	3	3	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4	53
S80	4	5	4	5	4	3	5	3	3	5	4	5	3	53
S81	4	2	4	2	4	3	2	3	3	2	4	2	3	38
S82	4	5	4	5	3	3	5	3	3	5	4	5	3	52
S83	4	3	4	5	4	4	2	4	4	2	5	1	3	45
S84	3	5	5	5	3	3	3	3	5	5	5	2	5	52
S85	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	40
S86	5	1	5	1	5	3	5	5	5	1	3	1	3	43
S87	3	2	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	51
S88	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	45
S89	3	2	5	2	5	3	5	5	5	3	5	3	4	50
S90	1	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	50
S91	2	3	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	48
S92	3	2	3	5	5	5	3	5	3	3	5	5	3	50
S93	2	2	5	3	5	4	4	5	5	1	4	2	5	47
S94	3	4	4	1	5	3	4	2	3	3	5	2	2	41
S95	4	4	5	3	3	3	4	5	5	3	3	3	4	49
S96	2	2	5	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	41
S97	2	2	5	2	5	1	5	5	5	4	4	1	4	45
S98	2	2	4	4	4	5	5	2	1	4	5	4	4	46
S99	3	5	3	4	4	4	3	5	3	2	2	5	5	48
S100	2	2	5	2	5	2	5	3	5	2	5	5	3	46
S101	3	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	5	3	47
S102	4	4	5	4	1	5	5	3	4	1	4	1	3	44
S103	4	5	5	5	4	2	4	4	4	2	3	5	4	51
S104	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	56
S105	3	4	5	3	5	2	2	4	4	3	5	3	3	46
S106	1	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	52
S107	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	5	3	4	53
S108	4	2	4	2	5	4	4	4	4	3	5	2	3	46
S109	3	3	4	2	5	1	5	2	3	3	4	2	4	41
S110	2	4	4	2	4	4	4	2	4	5	5	2	5	47
S111	3	4	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	5	49
S112	2	2	2	2	4	2	2	5	2	2	4	2	4	35

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

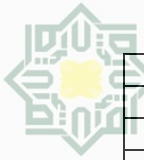
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S113	3	2	3	3	5	2	3	5	2	4	2	5	4	43
S114	3	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	54
S115	4	2	4	2	3	2	5	3	4	2	4	4	3	42
S116	4	2	3	2	4	3	2	4	2	3	4	2	4	39
S117	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	42
S118	3	2	4	2	4	4	5	5	3	3	5	3	5	48
S119	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	49
S120	4	3	5	2	3	3	4	4	4	2	4	2	3	43
S121	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	39
S122	4	3	5	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	42
S123	2	2	5	2	5	1	4	2	2	5	5	2	2	39
S124	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	56
S125	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	60
S126	3	2	4	2	5	4	5	4	4	2	4	2	4	45
S127	2	2	5	2	5	2	2	2	1	1	4	4	4	36
S128	3	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	56
S129	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	4	2	4	43
S130	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51
S131	4	4	4	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	55
S132	3	2	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	3	36
S133	2	4	4	2	4	2	5	4	4	4	4	4	4	47
S134	1	1	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	46
S135	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	45
S136	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	46
S137	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	50
S138	2	5	5	4	3	2	3	5	3	1	5	2	5	45
S139	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	1	2	53
S140	4	5	3	5	5	4	3	4	3	3	5	3	3	50
S141	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	5	43
S142	5	5	1	5	4	5	4	5	1	5	4	5	4	53
S143	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	52
S144	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	46
S145	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	20
S146	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	38
S147	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	47
S148	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	4	1	46
S149	2	5	2	3	3	1	2	3	3	1	4	1	5	35
S150	2	1	2	2	4	2	2	2	2	3	2	3	4	31
S151	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	60
S152	2	4	5	2	4	3	4	3	4	2	5	2	4	44
S153	2	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	2	4	38
S154	1	2	4	2	5	2	4	4	4	2	4	2	4	40
S155	3	2	5	2	5	2	5	2	4	1	4	3	3	41
S156	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S157	3	3	4	2	4	2	4	4	3	2	4	2	3	40
S158	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	56
S159	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	55
S160	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	59
S161	1	5	3	4	2	2	5	2	4	4	1	4	4	41
S162	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	4	5	4	54
S163	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37
S164	2	3	4	3	5	3	5	4	4	5	3	4	1	46
S165	3	2	4	2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	37
S166	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	43
S167	3	3	5	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	37
S168	2	2	2	2	3	3	2	4	4	4	4	2	2	36
S169	2	3	4	2	4	2	4	4	3	2	3	2	3	38
S170	5	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S171	2	2	3	2	2	3	5	4	5	2	4	3	3	40
S172	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	38
S173	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	36
S174	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
S175	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	3	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DATA PENELITIAN RESILIENSI

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	Total
S1	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	69
S2	5	3	3	3	3	3	4	4	5	1	1	4	3	1	5	4	3	4	3	3	65
S3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	44
S4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	67
S5	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	60
S6	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	66
S7	3	4	4	3	2	4	3	5	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	71
S8	4	4	4	4	2	5	4	4	4	1	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	75
S9	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	3	5	3	4	5	3	3	4	71
S10	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	74
S11	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	68
S12	5	3	5	5	4	5	4	4	5	1	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	78
S13	5	3	4	2	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	73
S14	4	5	5	1	4	5	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	72
S15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	63
S16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	68
S17	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	72
S18	3	4	4	4	3	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
S19	5	4	3	3	4	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	65
S20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	76
S21	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
S22	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	68
S23	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	78
S24	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	64
S25	3	3	3	4	2	3	1	5	3	2	2	1	3	1	3	5	5	3	3	3	58
S26	5	4	3	3	3	4	1	5	5	1	5	4	4	1	5	5	5	3	3	5	74
S27	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	61
S28	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5	73
S29	3	3	4	4	1	3	1	5	5	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	66
S30	4	4	4	2	3	5	3	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	74
S31	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	64
S32	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	67
S33	4	4	2	4	4	5	4	5	5	1	1	5	3	4	5	2	4	5	5	5	77
S34	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	5	3	3	3	4	3	4	3	4	73
S35	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	73
S36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
S37	4	3	2	3	3	5	5	5	3	3	5	3	4	4	4	5	5	3	3	5	77
S38	4	4	3	3	4	4	4	5	4	3	2	4	4	3	3	5	5	4	4	4	76
S39	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	2	5	4	4	5	4	79
S40	2	4	4	3	3	4	2	5	4	4	4	4	3	1	5	4	4	4	5	4	73
S41	2	4	3	3	3	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	3	3	2	2	4	57
S42	2	3	5	5	2	4	4	4	3	2	5	3	5	5	2	5	5	3	4	3	74
S43	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	75
S44	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
S45	1	3	3	1	2	4	2	5	3	2	2	4	2	2	4	3	4	4	2	3	56
S46	5	5	4	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
S47	2	2	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	2	4	2	2	4	4	2	2	55
S48	3	3	5	5	3	3	5	3	3	1	5	1	5	5	4	5	4	4	3	4	74
S49	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	74
S50	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
S51	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	1	5	3	4	4	80
S52	5	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	70
S53	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	68
S54	3	5	4	3	4	5	3	3	3	1	5	4	3	5	4	5	5	4	5	3	77
S55	3	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	65

suatu masalah.

Kasim Riau

S56	4	4	3	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	2	84
S57	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	70
S58	4	5	4	1	2	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	5	5	81
S59	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	5	79
S60	2	4	4	4	3	4	2	4	5	1	4	2	2	2	4	4	4	2	3	62
S61	4	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	5	3	4	3	81
S62	5	5	1	1	5	5	1	4	5	3	1	4	3	2	3	2	4	4	3	66
S63	3	2	1	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	5	58
S64	2	4	5	2	2	5	5	4	4	5	5	4	5	2	5	4	4	4	5	80
S65	4	5	4	5	4	5	5	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	75
S66	4	3	3	3	3	4	3	3	4	1	4	2	4	4	4	3	3	2	3	63
S67	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	5	3	3	72
S68	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	5	5	5	73
S69	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	3	75
S70	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	78
S71	4	4	4	4	2	4	5	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	69
S72	3	4	3	3	2	4	1	3	3	1	2	3	2	4	3	5	5	2	2	58
S73	4	5	3	5	3	4	3	3	3	1	1	4	3	3	4	5	4	4	4	70
S74	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	3	3	5	3	5	5	5	4	87
S75	3	4	3	5	2	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	2	82
S76	5	4	1	4	5	5	5	5	5	4	1	5	2	2	2	3	2	3	5	71
S77	5	5	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	68
S78	4	4	4	3	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	83
S79	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	78
S80	2	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	3	3	5	5	3	4	84
S81	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	61
S82	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	3	4	4	2	4	4	4	3	3	76
S83	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	5	3	4	4	79
S84	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	63
S85	4	5	1	2	4	4	1	4	4	2	2	5	2	2	4	2	1	4	4	61
S86	4	4	2	2	4	4	2	4	5	2	2	4	1	2	5	1	2	4	5	63
S87	1	5	5	4	1	5	5	5	5	2	5	1	5	1	1	5	5	3	3	72
S88	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	68
S89	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	61
S90	1	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	3	2	5	3	4	78
S91	4	4	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	4	61
S92	4	5	3	5	1	5	3	5	5	2	2	3	5	4	4	5	4	4	4	78
S93	4	2	4	4	5	4	1	4	5	3	3	4	1	3	4	4	2	3	4	69
S94	4	4	5	5	1	1	5	5	4	2	2	5	2	2	4	2	1	4	4	66
S95	4	5	3	2	3	5	4	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	4	4	66
S96	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	5	3	3	4	3	5	4	4	4	78
S97	3	5	4	5	3	3	3	3	4	2	2	5	1	3	4	5	5	4	3	71
S98	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	2	5	4	5	2	4	2	77
S99	5	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	3	3	3	83
S100	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	71
S101	3	4	3	3	3	4	3	4	4	1	1	3	1	2	5	3	3	2	3	59
S102	4	4	4	4	3	5	2	5	4	3	5	4	5	3	4	4	3	3	3	75
S103	4	4	3	3	3	4	3	5	3	1	5	3	3	1	4	1	3	3	3	64
S104	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	5	3	4	2	4	5	5	4	3	70
S105	4	4	5	5	4	5	5	2	2	3	4	4	4	5	4	4	4	2	4	78
S106	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	3	4	3	2	5	4	4	4	3	79
S107	4	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	3	86
S108	3	3	5	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	3	3	3	68
S109	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	78
S110	3	4	3	4	4	4	3	5	5	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	73
S111	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	63
S112	4	4	1	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	2	2	4	4	4	61
S113	3	5	4	4	3	5	3	5	5	1	4	3	3	2	5	5	4	4	3	74

S114	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	74
S115	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	5	70
S116	3	2	2	2	4	3	3	1	3	1	3	1	3	4	2	3	1	4	2	3	50
S117	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	3	2	5	2	2	2	2	5	74
S118	3	4	5	5	3	4	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	79
S119	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	68
S120	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	77
S121	4	4	4	4	3	4	4	2	3	1	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	67
S122	3	4	5	5	3	4	5	4	3	2	2	4	5	5	3	5	5	3	3	4	77
S123	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	68
S124	5	5	4	3	4	4	3	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	69
S125	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	2	3	2	4	4	5	2	3	4	5	72
S126	4	4	5	1	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	62
S127	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	65
S128	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	3	5	5	3	3	2	60
S129	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	67
S130	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	55
S131	4	5	1	4	4	5	4	2	5	4	3	5	3	4	5	5	1	5	5	5	79
S132	4	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	69
S133	2	4	1	2	4	3	1	4	3	1	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3	56
S134	3	4	3	5	2	3	4	5	3	3	3	3	5	2	4	3	4	4	3	4	70
S135	5	4	4	4	2	1	4	1	1	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	70
S136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S137	3	3	4	5	2	5	4	5	5	1	4	3	4	5	2	5	5	4	3	5	77
S138	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2	2	3	75
S139	3	2	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	3	68
S140	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	67
S141	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	3	4	4	1	4	2	5	4	4	5	77
S142	4	3	4	2	2	4	1	4	4	2	1	3	3	2	3	5	4	4	4	5	64
S143	5	3	2	4	3	5	4	4	4	3	5	4	3	4	2	3	2	4	5	3	72
S144	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	60
S145	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	66
S146	3	4	4	4	2	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	5	66
S147	4	4	4	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	4	5	79
S148	3	5	4	5	2	5	4	3	3	1	3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	73
S149	5	4	5	4	5	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	5	61
S150	3	2	4	2	1	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	4	4	3	2	53
S151	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	3	3	5	3	4	4	4	5	4	80
S152	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	5	73
S153	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	76
S154	3	4	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	74
S155	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	75
S156	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	60
S157	5	3	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	1	5	3	5	3	5	5	2	79
S158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	63
S159	5	5	1	3	2	5	3	5	5	2	5	2	3	5	5	3	3	5	3	5	75
S160	4	5	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	78
S161	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	65
S162	2	3	4	5	5	4	3	5	5	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	5	79
S163	2	4	5	4	1	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	74
S164	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	4	4	81
S165	4	5	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	73
S166	4	4	2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	63
S167	3	4	2	3	2	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	59
S168	4	5	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61
S169	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	3	3	4	2	3	4	3	3	2	65
S170	2	5	4	2	2	2	4	2	2	1	4	2	1	1	3	4	2	3	3	3	52
S171	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	67

S172	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	57
S173	3	3	3	2	3	3	2	5	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	4	5	63
S174	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	68
S175	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	61

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA PENELITIAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT*

SUBJEK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	Total
S1	5	5	6	6	5	6	6	7	6	5	7	6	70
S2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S3	6	7	7	7	7	7	6	7	6	6	7	7	81
S4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S6	6	6	3	3	6	6	6	3	6	6	3	6	60
S7	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	5	69
S8	4	6	6	6	4	7	6	4	7	5	7	6	68
S9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S10	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	70
S11	7	7	7	7	7	7	6	6	6	4	7	7	78
S12	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S13	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
S15	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	71
S16	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S17	4	1	6	6	1	6	4	7	6	1	6	6	54
S18	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5	5	5	60
S19	7	7	6	6	5	7	7	6	7	6	6	7	77
S20	6	6	7	7	6	7	5	7	5	6	7	5	74
S21	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	70
S22	3	3	4	5	3	3	3	2	3	2	1	4	36
S23	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S24	5	4	4	7	7	4	4	4	4	4	5	2	54
S25	5	5	6	7	5	5	3	6	5	5	7	5	64
S26	6	6	7	7	4	4	4	6	6	6	6	2	64
S27	6	4	4	6	4	4	4	6	4	4	6	4	56
S28	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	83
S29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
S30	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	6	80
S31	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	6	4	60
S32	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S33	6	6	6	6	6	6	5	4	5	6	6	4	66
S34	7	7	6	7	6	7	6	5	6	6	5	6	74
S35	7	7	7	7	7	6	7	7	4	7	7	4	77
S36	3	3	4	6	3	6	4	5	6	3	4	5	52
S37	4	5	4	5	5	3	6	4	4	4	5	4	53
S38	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S39	7	7	6	6	7	6	5	5	6	7	5	5	72
S40	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S41	6	6	6	6	6	7	6	6	6	7	6	7	75
S42	5	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	68
S43	7	7	5	5	7	7	7	5	7	7	5	6	75
S44	7	7	7	6	6	4	4	6	6	6	6	6	71
S45	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	70
S46	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	51
S47	2	2	4	2	1	4	5	3	6	1	4	3	37
S48	7	7	7	7	6	5	4	5	4	7	6	1	66
S49	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	46
S50	6	6	7	7	7	6	5	7	6	7	7	5	76
S51	2	5	7	6	4	7	7	6	7	7	7	3	68
S52	5	5	1	5	5	1	2	3	5	5	2	5	44
S53	7	7	6	6	7	6	6	5	6	7	6	6	75
S54	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S55	5	5	6	6	5	6	6	4	6	4	5	6	64
S56	7	7	7	7	7	5	6	7	7	7	7	2	76
S57	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	46
S58	5	6	7	7	5	2	2	6	3	6	6	3	58
S59	6	6	6	6	6	6	4	6	4	6	7	6	69
S60	5	5	6	6	5	5	4	6	6	6	6	6	66

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S61	5	5	6	5	6	5	3	5	4	5	5	4	58
S62	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	74
S63	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	69
S64	7	6	7	7	7	6	7	5	7	4	5	7	75
S65	7	7	6	7	7	7	7	6	6	7	6	6	79
S66	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
S68	7	7	7	7	7	6	6	7	6	7	7	6	80
S69	6	6	6	6	6	7	6	5	6	6	6	6	72
S70	5	6	6	6	5	5	5	6	5	5	5	5	64
S71	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	73
S72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
S73	5	5	6	6	6	7	5	4	6	6	5	7	68
S74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49
S75	6	6	4	4	4	7	6	3	7	6	4	6	63
S76	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	4	6	68
S77	4	5	6	6	4	6	7	6	6	5	6	6	67
S78	6	7	3	2	6	3	6	3	6	7	5	6	60
S79	5	5	2	2	3	6	6	2	6	5	1	7	50
S80	5	5	2	2	3	6	6	2	6	5	1	7	50
S81	6	6	4	4	7	6	6	1	6	6	2	6	60
S82	6	6	4	4	7	6	6	1	6	6	2	6	60
S83	7	6	4	7	6	6	6	5	5	6	4	4	66
S84	2	2	1	6	2	1	4	5	6	4	5	2	40
S85	7	7	5	6	7	5	5	5	5	7	5	4	68
S86	6	6	4	4	7	6	6	1	6	6	2	6	60
S87	6	6	4	4	7	6	6	1	6	6	2	6	60
S88	7	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	81
S89	6	6	7	6	6	6	3	7	6	6	4	5	68
S90	7	7	6	6	6	4	4	4	7	7	6	7	71
S91	1	1	7	7	1	7	1	1	1	5	7	1	40
S92	6	6	6	6	6	6	2	6	6	4	2	5	61
S93	5	5	4	4	4	6	6	5	6	4	5	6	60
S94	4	4	4	6	6	2	2	4	5	4	6	6	53
S95	4	4	4	4	4	3	4	7	4	4	6	4	52
S96	2	2	5	5	2	6	6	5	5	2	6	6	52
S97	6	6	3	3	6	6	6	6	6	6	2	6	62
S98	5	4	4	5	3	5	5	2	3	7	7	6	56
S99	5	6	3	3	6	5	6	3	6	7	5	5	60
S100	6	6	7	7	5	7	6	4	6	4	4	5	67
S101	5	4	6	6	7	5	6	5	4	7	4	6	65
S102	7	7	6	6	7	6	7	5	3	4	5	6	69
S103	7	7	7	7	7	6	5	5	6	6	6	4	73
S104	7	7	6	7	6	6	2	6	1	4	2	6	60
S105	3	3	3	4	5	4	4	6	6	3	5	2	48
S106	3	2	4	4	1	4	4	2	4	1	4	6	39
S107	7	4	7	6	5	4	6	7	6	5	4	7	68
S108	5	6	7	7	5	3	4	4	5	3	4	5	58
S109	6	7	3	4	4	5	7	6	6	7	4	4	63
S110	6	6	2	6	6	5	6	6	6	6	6	6	67
S111	5	6	3	3	6	5	6	3	6	7	5	5	60
S112	4	7	5	4	3	5	7	5	5	6	6	3	60
S113	6	6	3	5	6	6	6	5	6	6	3	6	64
S114	6	6	5	5	3	7	7	4	3	5	7	3	61
S115	5	5	4	4	5	5	5	4	6	6	6	5	60
S116	1	1	7	7	1	6	5	7	6	3	5	5	54
S117	7	7	6	7	3	4	7	7	6	6	5	5	70
S118	6	7	5	6	6	6	5	5	6	7	7	5	71
S119	4	4	1	7	4	6	5	5	5	4	4	7	56
S120	3	4	5	6	6	7	7	4	5	6	6	6	65
S121	6	7	4	7	6	6	3	6	6	4	5	6	66
S122	5	4	5	6	5	7	7	5	6	6	6	6	68
S123	5	2	2	5	6	6	3	7	1	1	7	5	50
S124	4	6	4	6	4	6	7	6	7	4	7	7	68
S125	1	1	4	7	5	7	7	5	5	1	7	5	55

Hal Qlta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S126	1	2	3	4	2	2	4	2	4	2	1	4	31
S127	5	2	2	5	6	6	3	7	1	1	7	5	50
S128	4	6	4	6	4	6	7	6	7	6	4	7	67
S129	4	6	4	6	6	6	6	5	6	4	5	6	64
S130	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S131	5	5	5	5	4	1	6	6	6	6	6	6	61
S132	7	7	6	6	7	6	6	6	3	4	6	7	71
S133	7	7	5	5	7	5	2	3	7	7	5	7	67
S134	6	4	6	6	6	4	6	4	2	3	4	5	56
S135	4	5	4	3	5	4	4	6	6	4	6	5	56
S136	4	4	6	4	2	4	7	4	3	5	3	4	50
S137	3	2	7	6	2	7	7	3	7	2	6	7	59
S138	7	7	7	7	7	5	3	5	4	6	7	3	68
S139	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	6	7	82
S140	6	6	4	4	4	7	6	7	6	6	5	4	65
S141	7	7	5	5	5	5	2	6	6	6	6	6	66
S142	6	7	7	7	4	7	7	6	7	4	7	7	76
S143	4	6	4	6	6	6	6	6	6	4	6	7	67
S144	2	3	4	4	2	6	5	4	4	5	3	6	48
S145	5	5	1	2	5	1	1	3	1	5	2	2	33
S146	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	4	5	35
S147	2	2	6	5	2	4	4	4	4	2	5	4	44
S148	5	5	5	5	5	6	6	2	5	5	4	6	59
S149	4	4	2	2	4	5	1	1	2	1	2	1	29
S150	6	5	4	4	5	5	3	5	5	5	3	5	55
S151	7	7	2	2	7	2	2	2	3	7	1	2	44
S152	6	6	7	7	6	4	3	5	4	6	7	2	63
S153	6	5	6	6	5	6	6	6	7	5	6	6	70
S154	6	2	6	6	2	6	6	3	6	2	3	6	54
S155	6	6	6	6	6	6	2	2	2	2	6	2	52
S156	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	72
S157	6	6	7	7	6	7	6	7	6	6	6	6	76
S158	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S159	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S160	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S161	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	6	55
S162	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	84
S163	4	4	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	49
S164	3	5	5	3	3	5	4	6	4	3	4	5	50
S165	4	4	3	4	4	3	6	4	3	6	4	6	51
S166	5	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	3	47
S167	3	3	4	3	3	5	3	6	6	7	6	4	53
S168	4	5	5	3	3	5	4	5	3	3	3	6	49
S169	3	5	5	5	4	6	5	3	3	2	3	3	47
S170	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	6	5	48
S171	5	4	5	6	6	5	4	4	4	4	4	4	55
S172	6	6	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	56
S173	5	3	4	4	4	5	4	5	5	6	6	6	57
S174	5	2	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	45
S175	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	45

Hal Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

(HASIL *SURVEY*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LINK GOOGLE FORM :

https://docs.google.com/forms/d/1_NO3JTzsFgaptQ11dC6i2Gx4q4MZ6c6vT-

4weHtdHDI/edit

2. Larang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Nama	Jenis Kelamin	Semester	Uraian Masalah	Uraian Jawaban
04112020	DEDO	Laki-laki	7	08217028842 Cara penulisan dan tempat untuk men Ya	Harus datang ke kampus Berusaha, berdoa, tidak putus asa, tetap semangat, sabar dan tawakal
04112020	Meyani Fauzari	Laki-laki	7	81226695734 Sistem yang sekarang sudah serba online Tidak	Tidak ada Tidak ada permasalahan
04112020	Ya	Laki-laki	9	08228574078 Yang tadi saya mencaikan penyelesaian Ya	Bimbingan secara online I Sultnya dalam berusan Mencari sebanyak-banyaknya orang yg bersedia untuk menjadi pasangan. Ketersediaan sampel yg t Dan chat personal agar komunikasi dgn sampel berjalan baik
04112020	Robby Fernaldi	Laki-laki	7	08137869352 Sult untuk berdiskusi bersama teman sec Ya	Mencari data langsung ke Usaha saya semaksimal mungkin semuanya dilakukan secara daring/ online
04112020	Algh	Laki-laki	7	08526551906 Susah bimbingan	Susah bimbingan, harus c menghemat kuota, jarang buka IG atau tutup, supaya kuota aman
04112020	Abdu Hafz	Laki-laki	7	08239056877 Tidak bisa bimbingan secara tatap muka l Ya	komunikasi dengan dosen Sebesa mungkin tetap melakukan komunikasi dengan dosen pembimbing walaupun respon terkadang lama, dan mencari data secara online
05112020	Fann	Laki-laki	7	08217274252 Belum nyusun	Tidak - Tetap berusaha dan jangan tergesa-gesa
05112020	Madia sabda wil	Laki-laki	9	08216666152 Sult mendapatkan pekerjaan, sult dalam Ya	Sultnya berkomunikasi di Bersabar menunggu balasan Wa
04112020	Rahab	Perempuan	7	08521747573 Bimbingan dilakukan secara online Ya	Utk memahami sesuatu p Tetap berkomunikasi dengan teman dan dosen dengan rutin
04112020	Rahabrabanda	Perempuan	7	08217466689 Bimbingan yg sehananya face to face m Ya	Sult untuk menemui sult Rajin bertanya kepada pembimbing
04112020	AS	Perempuan	7	08228318848 Semua menjadi seha online, mencari ref Ya	Susah mencari buku, jikaj Tetap berusaha mencari secara online melalui jurnal terkait
04112020	Hadis	Perempuan	7	08228469437 Menyitilkan kama susah untuk bertemu p Ya	Tidak bisa bertemu langsung Harus rajin2 bertanya ke pembimbing melalui walwag walaupun lama mendapatkan respon
04112020	NA	Perempuan	7	08236566663 Bimbingan yg dilakukan dilakukan secara Ya	Sumber referensi terbatas Tetap tenang dan berusaha lebih keras
04112020	Amanah Rama	Perempuan	7	08228313956 1. dosen pengampu minta ngrmpul progres 2. jadinya comas banget sebelumnya, tai Ya	Ya gimana yaass. Mau buat LBM jugaa bim bisa. Utah ada jdu nardi d bin LBM eh. kiranya judul nya gaboleh dipake km utah banyak. Maknya lu coba jdu kali ini mng bner2 aku
04112020	Tara	Perempuan	7	08228517742 Ya	Ya kendalanya gitu, unusa Oh yaa buat kellan semangat semoga lancar yakkk. Amin
04112020	Yonina vhidie	Perempuan	7	0819888888 Sult berkonsultasi dengan dosen. Lebih l Ya	Tidak bisa menemui dosen Pasrah, dan tetap berusaha untuk mengerjakannya
04112020	Indah marhatti	Perempuan	7	08221343139 Semua harus di lakukan secara online da Ya	Sult dimengerti, kendala Bertanya kepada dosen mengenai hal yg tdk dimengerti
04112020	Dini Rahayu Ni	Perempuan	7	08131434139 Tidak bisa bertatap muka langsung saat k Ya	Mencari referensi buku s Saling komunikasi sama teman dan berbagi referensi
04112020	wida deswita	Perempuan	7	0812864977 emosi dan perasaan Ya	Kesulitan mencari referensi Berusaha mencari di internet terlebih dahulu / mencari di toko buku
04112020	Zella	Perempuan	7	08228344771 Sering tertunda dalam mengerjakan dead Ya	sult mengabdikan diri uni saya mencari waktu idur sekitar tengah malam jika harus mengerjakan tugas dengan fokus, karena saya mudah ter distraksi oleh sesuatu
04112020	Ts	Perempuan	9	08126174905 saat adanya pandemi saya merasa kesulit Ya	1. Kesulitan mendapatkan 2. Kesulitan mendapatkan 3. Tidak paham dengan p Setelah beberapa bulan pulang ke kampung karena covid, saya memutuskan untuk kembali tinggal di pekarbaru selama penyusunan ini untuk mempermudah mencari referensi dan n sult mencari referensi dan mencari referensi di internet dan menghubungi dosen ketika belau memiliki waktu luang
04112020	Sania	Perempuan	9	08126127744 Perubahan jadwal Ya	Waktu. Karna kampus tui Tetap datang terus
04112020	dhuha	Perempuan	9	08228542119 payah bimbingan dg dosen Ya	susah utk bertemu dg dos susah bertemu dg teman susah berkomunikasi dg f susah bertemu pengaju uti chat dosen yg bersangkutan dg sopan jika di read saja coba chat lagi beberapa hari kedepan, dan selalu bersyukur
04112020	Mt	Perempuan	9	08526477468 Sult menemukan referensi Ya	Mengumpulkan data pene Berasabar dan usaha semaksimal mungkin
04112020	Putri	Perempuan	9	08238478705 Perubahan mengenai bimbingan dari offi Ya	Sultnya menghubungi do Berusaha mencari data-data terkait yg saya butuhkan. Seperti saya yg membutuhkan subjek mahasiswa, saya berusaha untuk meminta nomor mahasiswa di setiap fakultas, meskip
04112020	Yolla	Perempuan	9	08239046254 Waktu yang dibutuhkan lebih lama, baik d Ya	Sult menghubungi dosen Mengatur waktu sebaik mungkin dan selalu berusaha untuk tidak menyerah
04112020	Putri Windawati	Perempuan	7	08782165414 Susah berkonsentrasi dan susah utk kusa Ya	Susah untuk berkonsultasi ingin berkonsultasi dengan bertemu langsung
04112020	Nabila	Perempuan	7	08526402340 Susah mencari bahan berupa buku, di pi Ya	Susah mencari bahannya Kerjaka dengan tenang, jangan serabut pikirannya
04112020	Eun-dee park	Perempuan	7	08196501570 motivasi kurang, susah mencari referensi Ya	referensi kurang, stabilitas take a breath, kalo lagi jenuh berhenti dulu. Perbaiki mood, baru mulai lagi
04112020	Nada	Perempuan	7	08238271627 Tidak bisa bimbingan langsung Ya	Sult mengerti, banyak ke Can bantuan dari orang lain
04112020	Sisi sanita	Perempuan	7	08527819179 Bimbingan online Ya	Lama di baca oleh dosen Spam dospem
04112020	Rizky Rahmatu	Perempuan	7	08228355454 Perubahan sistem pembelajaran menjadi Ya	Konsultasi bersama dosen Konsultasi dengan dosen dengan bimbingan secara online dan mendownload e-book atau jurnal di Web
04112020	R	Perempuan	7	08221343012 Banyak perubahan yang dirasakan Ya	Karna covid kita tidak bisa tetap usaha walaupun online susah utk bertemu dg dos susah bertemu dg teman susah berkomunikasi dg f susah bertemu pengaju uti chat dosen yg bersangkutan dg sopan jika di read saja coba chat lagi beberapa hari kedepan, dan selalu bersyukur
04112020	dhuha	Perempuan	9	08228542110 payah bimbingan dg dosen Ya	chat dosen yg bersangkutan dg sopan jika di read saja coba chat lagi beberapa hari kedepan, dan selalu bersyukur
04112020	Putri Aulia	Perempuan	7	08238479010 Kesulitan dalam mencari referensi untuk p Ya	Kesulitan dalam mencari / Sebesa mungkin memanfaatkan buku atau jurnal bahkan skripsi online yang tersedia secara gratis
04112020	Calon isni	Perempuan	7	08223522331 Konsultasi sama dospem lewat wa atau a Ya	Jaringan susah, susah pa Nyari jurnal waktu keluar, coba ngerjakan pelan2. Tapi kalo ga paham juga tinggal ngobcin. Capeeeekkkkk
05112020	Yolla	Perempuan	9	08239046254 Waktu yang dibutuhkan lebih lama, baik d Ya	Sult menghubungi dosen Mengatur waktu sebaik mungkin dan selalu berusaha untuk tidak menyerah
05112020	Ts	Perempuan	9	08126174905 saat adanya pandemi saya merasa kesulit Ya	sult mencari referensi dan mencari referensi di internet dan menghubungi dosen ketika belau memiliki waktu luang
05112020	Ty	Perempuan	9	08526389793 Perubahan feik dan psikis Ya	Tidak bisa bertemu pembi Ya berusaha semampu saya, selebihnya pasrahkan ke Allah
05112020	Monica	Perempuan	9	62 822-8608- Semakin sulit Ya	komunikasi dengan dosen harus selalu komunikasi dengan dosen pembimbing dan jika tidak dipahami selalu bertanya
07112020	Olivia Delfiri Ul	Perempuan	7	08228445858 Tidak dapat bimbingan tatap muka, sehing Ya	Susah bimbingan Berusaha bekerjasama dengan teman-teman seperjuangan
07112020	Rahmy	Perempuan	9	08238257294 Kesulitan berkomunikasi dengan dosen Ya	Komunikasi dengan dosen Rajin menghubungi dosen terkait
07112020	Ayu	Perempuan	9	0831-7302-33 Pengambilan data secara online, bimbing Ya	Butuh waktu lama dalam Bersabar aja
08112020	Ar	Perempuan	9	08956163014 Semua serba online Ya	Semua serba online sehir Sabar, san berusaha keras
13112020	Eyd	Perempuan	9	08227293202 Kurangnya waktu bimbingan sama dosen Ya	Kurangnya waktu bimbing Teliti terhadap apa yang dikerjakan
25112020	Nabila	Perempuan	7	08526402340 Susah mencari bahan berupa buku, di pi Ya	Susah mencari bahannya Kerjaka dengan tenang, jangan serabut pikirannya

LAMPIRAN M

(UJI ASUMSI KLASIK DAN UJI ANALISIS LINEAR BERGANDA)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menuliskan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



A. UJI ASUMSI KLASIK

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		175
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.02144509
Most Extreme Differences	Absolute	.041
	Positive	.034
	Negative	-.041
Test Statistic		.041
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

2. Uji Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Unstandardized Residual						
*Unstandardized Predicted Value	175	100.0%	0	0.0%	175	100.0%

Report

Unstandardized Residual	Mean	N	Std. Deviation
Unstandardized Predicted Value			
39.78428	-4.7842752	1	.
40.01373	15.9862672	1	.
40.31817	4.6818265	1	.
41.32996	-9.3299581	1	.
41.42391	-21.4239125	1	.
41.67234	6.3276588	1	.
41.76720	-3.7671972	1	.
41.97859	-2.9785851	1	.
42.05357	9.9464316	1	.
42.32007	-1.3200667	1	.
42.47364	12.5263605	1	.
42.53055	-7.5305531	1	.

2. dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penguji tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Penguji mengizinkan seluruh atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya. Penguji mengizinkan seluruh atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumbernya.

© Hikmah Dharma UIN Suska Riau

Strategic Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



42.72207
42.85487
43.21712
43.25506
43.38876
43.52246
43.63629
43.65616
43.86485
43.99855
44.07443
44.15122
44.41772
44.41862
44.64718
44.68512
44.72306
44.85676
44.89470
44.93174
44.97149
45.00943
45.10519
45.14223
45.18017
45.21992
45.35362
45.39066
45.46925
45.48642
45.58217
45.67703
45.69510
45.75291
45.78995
45.84777
45.86854
45.98057
46.02122
46.05826
46.07813
46.09620
46.11607
46.13414

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

-11.7220682	1	.	.
3.1451334	1	.	.
-7.2171225	1	.	.
-.2550649	1	.	.
2.6112351	1	.	.
-6.5224648	1	.	.
-5.6362920	1	.	.
-5.6561648	1	.	.
-6.8648480	1	.	.
13.0014520	1	.	.
7.9255673	1	.	.
-8.1512191	1	.	.
10.5822825	1	.	.
1.5813809	1	.	.
-3.6471750	1	.	.
4.3148826	1	.	.
-5.7230598	1	.	.
-3.8567598	1	.	.
-1.8947022	1	.	.
7.0682570	1	.	.
-8.9714885	1	.	.
-4.0094309	1	.	.
-8.6051885	2	2.12132034	.
5.3577707	2	6.36396103	.
1.8198283	1	.	.
9.7800827	1	.	.
1.6463827	1	.	.
-5.3906581	1	.	.
2.5307524	1	.	.
.5135844	2	4.24264069	.
1.4178268	1	.	.
.3229708	1	.	.
-8.6950988	1	.	.
3.2470860	1	.	.
1.2100452	1	.	.
-8.8477700	1	.	.
.1314556	1	.	.
14.0194316	1	.	.
4.9787845	1	.	.
3.9417437	1	.	.
-.0781291	1	.	.
-.0961987	1	.	.
9.8839285	1	.	.
-.6341411	2	.70710678	.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



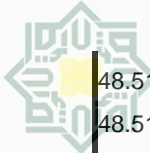
46.17208
46.28591
46.32566
46.34373
46.40064
46.47833
46.55331
46.55421
46.62920
46.63010
46.82071
46.91737
46.93544
46.95351
46.97248
46.97428
47.10708
47.20104
47.20194
47.22091
47.27872
47.35461
47.37448
47.46844
47.54612
47.64098
47.75481
47.77288
47.90748
47.90838
47.92735
47.96439
47.98336
48.00324
48.17308
48.19385
48.21282
48.26973
48.30858
48.34652
48.38446
48.40343
48.42331
48.46125

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

9.8279165	1	.
-.2859107	1	.
-2.3256563	1	.
13.6562741	1	.
-5.4006395	1	.
-1.4783274	2	7.07106781
-6.5533106	1	.
6.4457878	1	.
6.3708046	1	.
.3699030	1	.
2.1792894	2	9.89949494
-.9173697	1	.
-3.9354394	1	.
1.0464910	1	.
-2.9724802	2	4.24264069
5.0257167	1	.
2.8929183	1	.
-1.2010361	1	.
3.7980623	1	.
-1.2209089	1	.
-8.2787241	1	.
-2.3546089	1	.
2.6255183	1	.
-1.4684361	1	.
2.4538760	1	.
.3590200	1	.
6.2451928	1	.
5.2271232	1	.
-3.9074784	1	.
3.0916201	1	.
6.0726489	1	.
4.0356080	1	.
2.0166369	1	.
7.9967641	1	.
1.8269249	1	.
2.8061505	1	.
-2.2128207	1	.
.7302657	2	8.48528137
-1.8085783	2	3.53553391
5.6534793	1	.
-5.3844631	1	.
3.5965657	1	.
4.5766930	1	.
1.5387506	1	.

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarluaskan secara elektronik atau cetak, atau dengan cara lain, tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



48.51726
48.51816
48.53623
48.55611
48.57418
48.59405
48.61302
48.70788
48.78556
48.86055
48.86145
48.95630
49.01322
49.01412
49.03219
49.03399
49.07103
49.14692
49.18486
49.29869
49.29959
49.31856
49.45226
49.49020
49.52814
49.52905
49.56609
49.60583
49.62300
49.68082
49.79554
49.83349
50.04397
50.08101
50.09999
50.21471
50.21562
50.23369
50.31047
50.34841
50.36739
50.42430
50.55890
50.59594

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.4827386	1	.
-12.5181630	1	.
5.4637674	1	.
1.4438946	1	.
-2.5741750	2	4.24264069
-1.5940478	1	.
-.6130190	1	.
6.2921250	1	.
8.2144370	1	.
-7.8605462	1	.
-.8614478	1	.
-5.9563037	1	.
-6.0132173	1	.
-1.0141189	1	.
-4.0321885	1	.
2.9660083	1	.
3.9289675	1	.
-1.6469173	2	3.53553391
-5.1848597	2	1.41421356
.2013131	2	2.12132034
-1.7995885	2	7.77817459
-5.3185597	1	.
2.5477404	1	.
1.5097980	1	.
-7.5281444	1	.
-.5290460	1	.
-4.5660868	1	.
6.3941676	1	.
.3769996	1	.
-11.6808156	1	.
.2044556	1	.
-1.8334868	1	.
-5.0439731	1	.
-.0810139	1	.
6.9000149	1	.
9.7852861	1	.
2.7843845	1	.
-.2336851	2	.00000000
-2.3104715	1	.
-12.3484139	1	.
.6326149	1	.
-2.4242986	1	.
-11.5589002	1	.
1.4040590	1	.

1. Dianggap belum diterbitkan atau belum terakreditasi oleh lembaga internasional yang diakui oleh pemerintah RI.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

50.82540	12.1746014	1	.
51.01601	5.9839879	1	.
51.03498	-2.0349833	1	.
51.24367	1.7563335	1	.
51.28251	-6.7825105	2	6.36396103
51.30148	3.6985183	1	.
51.34033	3.6596744	1	.
51.51197	1.4880320	1	.
51.89320	3.1068049	1	.
52.08381	-8.0838087	1	.
52.23558	5.7644217	1	.
52.46504	-.1317025	3	5.85946528
52.65565	1.3443506	1	.
Total	.0000000	175	6.02144509

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Unstandardized Residual *	Between Groups	(Combined) Linearity	5788.191	156	37.104	1.283	.278
Unstandardized Predicted Value		Deviation from Linearity	.000	1	.000	.000	1.000
			5788.191	155	37.343	1.291	.273
	Within Groups		520.667	18	28.926		
	Total		6308.857	174			

3. Uji multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	23.179	4.516		5.133	.000		
	RS	.191	.059	.225	3.205	.002	.980	1.020
	PSS	.172	.038	.319	4.548	.000	.980	1.020



B. Analisis Linier Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	23.179	4.516		5.133	.000
RS	.191	.059	.225	3.205	.002
PSS	.172	.038	.319	4.548	.000

a. Dependent Variable: SC

1. Uji hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1312.857	2	656.428	17.896	.000 ^b
	Residual	6308.857	172	36.679		
	Total	7621.714	174			

a. Dependent Variable: SC

b. Predictors: (Constant), PSS, RS

LAMPIRAN N

(ANALISIS TAMBAHAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Sumbangan Efektif Variabel Resiliensi dan *Perceived Social Support* dengan *Self*

Compassion

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.415 ^a	.172	.163	6.056

a. Predictors: (Constant), PSS, RS

2. Sumbangan Efektif Per Aspek Variabel Resiliensi dengan *Self Compassion*

Correlations

		RE	PI	OP	APM	EMP	ED	PEN	SC
RE	Pearson Correlation	1	.459**	.498**	.310**	.324**	.127	.404**	.177*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.095	.000	.019
	Sum of Squares	603.71	268.02	364.40	212.82	158.08	54.829	190.94	379.28
	and Cross-products	4	9	0	9	6		3	6
	Covariance	3.470	1.540	2.094	1.223	.909	.315	1.097	2.180
N		175	175	175	175	175	175	175	175
PI	Pearson Correlation	.459**	1	.477**	.156*	.599**	.170*	.275**	.250**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.039	.000	.025	.000	.001
	Sum of Squares	268.02	564.53	337.92	103.77	283.01	71.177	125.52	517.57
	and Cross-products	9	7	0	7	1		6	1
	Covariance	1.540	3.244	1.942	.596	1.627	.409	.721	2.975
N		175	175	175	175	175	175	175	175
OP	Pearson Correlation	.498**	.477**	1	.280**	.279**	.135	.320**	.136
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.074	.000	.073
	Sum of Squares	364.40	337.92	888.48	233.48	165.36	71.080	183.56	353.00
	and Cross-products	0	0	0	0	0		0	0
	Covariance	2.094	1.942	5.106	1.342	.950	.409	1.055	2.029
N		175	175	175	175	175	175	175	175
APM	Pearson Correlation	.310**	.156*	.280**	1	.068	.420**	.346**	.153*
	Sig. (2-tailed)	.000	.039	.000		.369	.000	.000	.043
	Sum of Squares	212.82	103.77	233.48	781.33	37.931	206.93	185.84	373.57
	and Cross-products	9	7	0	7		7	6	1
	Covariance	1.223	.596	1.342	4.490	.218	1.189	1.068	2.147
N		175	175	175	175	175	175	175	175
EMP	Pearson Correlation	.324**	.599**	.279**	.068	1	.063	.007	.295**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.369		.406	.924	.000
	Sum of Squares	158.08	283.01	165.36	37.931	395.23	22.131	2.777	512.71
	and Cross-products	6	1	0		4			4

	Covariance	.909	1.627	.950	.218	2.271	.127	.016	2.947
	N	175	175	175	175	175	175	175	175
ED	Pearson Correlation	.127	.170*	.135	.420**	.063	1	.159*	.180*
	Sig. (2-tailed)	.095	.025	.074	.000	.406		.035	.017
	Sum of Squares and Cross-products	54.829	71.177	71.080	206.937	22.131	310.537	54.046	276.571
	Covariance	.315	.409	.409	1.189	.127	1.785	.311	1.589
	N	175	175	175	175	175	175	175	175
PEN	Pearson Correlation	.404**	.275**	.320**	.346**	.007	.159*	1	.005
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.924	.035		.945
	Sum of Squares and Cross-products	190.943	125.526	183.560	185.846	2.777	54.0469	369.749	8.857
	Covariance	1.097	.721	1.055	1.068	.016	.311	2.125	.051
	N	175	175	175	175	175	175	175	175
SC	Pearson Correlation	.177*	.250**	.136	.153*	.295**	.180*	.005	1
	Sig. (2-tailed)	.019	.001	.073	.043	.000	.017	.945	
	Sum of Squares and Cross-products	379.286	517.571	353.000	373.571	512.714	276.571	8.857	7621.714
	Covariance	2.180	2.975	2.029	2.147	2.947	1.589	.051	43.803
	N	175	175	175	175	175	175	175	175

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	29.519	4.409		6.696	.000
	RE	.245	.328	.069	.749	.455
	PI	.326	.380	.089	.857	.393
	OP	-.030	.262	-.010	-.115	.909
	APM	.274	.269	.088	1.021	.309
	EMP	.921	.409	.210	2.252	.026
	ED	.606	.398	.122	1.524	.130
	PEN	-.432	.385	-.095	-1.123	.263

a. Dependent Variable: SC

3. Sumbangan Efektif Per Aspek Variabel *Perceived Social Support* dengan *Self*

Compassion

Correlations

		KELUARGA	TEMAN	ORANGSPESIAL	SC
KELUARGA	Pearson Correlation	1	.748**	.653**	.297**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	4092.834	2807.491	2370.783	1658.286
	Covariance	23.522	16.135	13.625	9.530
	N	175	175	175	175
TEMAN	Pearson Correlation	.748**	1	.776**	.308**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	2807.491	3439.577	2583.954	1579.429
	Covariance	16.135	19.768	14.850	9.077
	N	175	175	175	175
ORANGSPESIA	Pearson Correlation	.653**	.776**	1	.348**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	2370.783	2583.954	3219.509	1721.857
	Covariance	13.625	14.850	18.503	9.896
	N	175	175	175	175
SC	Pearson Correlation	.297**	.308**	.348**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	1658.286	1579.429	1721.857	7621.714
	Covariance	9.530	9.077	9.896	43.803
	N	175	175	175	175

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1.	(Constant)	35.105	2.472		14.201	.000
	KELUARGA	.148	.149	.109	.997	.320
	TEMAN	.046	.195	.031	.237	.813
	ORANGSPESIAL	.388	.177	.252	2.196	.029

a. Dependent Variable: SC

B. KATEGORISASI DATA

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
SC	175	43	20	63	47.29	.500	6.618
RS	175	43	44	87	70.11	.589	7.798
PSS	175	55	29	84	62.59	.929	12.289
Valid N (listwise)	175						

1. Data Self Compassion

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		Valid	Sangat Rendah	10	5.7
	Rendah	38	21.7	21.7	27.4
	Sedang	72	41.1	41.1	68.6
	Tinggi	45	25.7	25.7	94.3
	Sangat Tinggi	10	5.7	5.7	100.0
	Total	175	100.0	100.0	



2. Data Resiliensi

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	10	5.7	5.7	5.7
	Rendah	39	22.3	22.3	28.0
	Sedang	58	33.1	33.1	61.1
	Tinggi	61	34.9	34.9	96.0
	Sangat Tinggi	7	4.0	4.0	100.0
	Total	175	100.0	100.0	

3. Data Perceived Social Support

Kategori

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	9	5.1	5.1	5.1
	Rendah	42	24.0	24.0	29.1
	Sedang	65	37.1	37.1	66.3
	Tinggi	45	25.7	25.7	92.0
	Sangat Tinggi	14	8.0	8.0	100.0
	Total	175	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

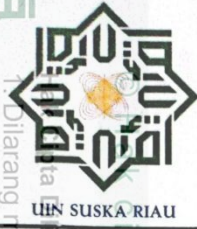
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN O

(SURAT PERIZINAN)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-2058E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Putri Indah Lestari
 NIM : 11760124818
 Tempat Tgl.Lahir : Padang Tarap/ 20 Februari 1999
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

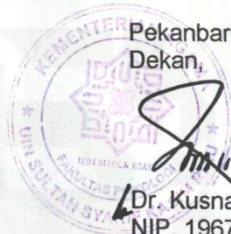
benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Resiliensi Dan Perceived Social Support Dengan Self Compassion Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Pada Masa Pandemi Covid-19"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Desember 2022

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2097E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2021 Pekanbaru, 14 Desember 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Putri Indah Lestari
NIM : 11760124818
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

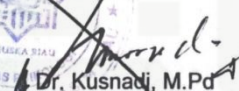
ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi COVID-19".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-975E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2021 Pekanbaru, 04 Agustus 2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Putri Indah Lestari
NIM : 11760124818
Tempat Tgl.Lahir : Padang Tarap/ 20 Februari 1999
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Self Compassion pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi COVID-19".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

