



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KETAKUTAN AKAN  
KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU  
PROGRAM SARJANA**

**SKRIPSI**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



**OLEH :**

**WINDA AULIA ANNISA**  
**11860120361**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**

**RIAU**

**2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KETAKUTAN AKAN  
KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU  
PROGRAM SARJANA****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk di Munaqasyahkan  
dalam Sidang Panitia Ujian Strata Satu (S1)  
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**WINDA AULIA ANNISA****11860120361**

Pekanbaru, 22 Februari 2023

**Dosen Pembimbing**  
**Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag.****NIP. 19651028 198903 1 005**



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN PENGUJI****Skripsi yang ditulis oleh:**


**Nama Mahasiswa** : Winda Aulia Annisa  
**NIM** : 11860120361  
**Judul Skripsi** : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Ketakutan Akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana

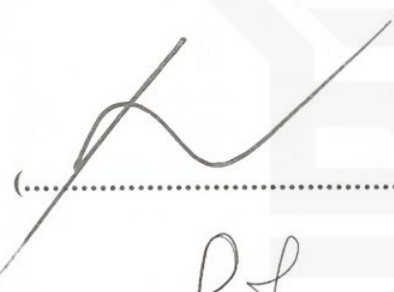
**Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.**

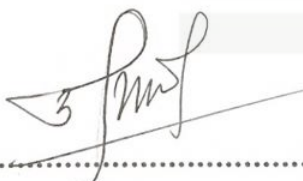
**Diuji pada :**

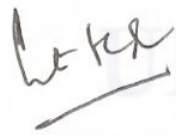
**Hari / Tanggal** : Rabu / 31 Mei 2023  
**Bertepatan dengan** : 11 Zulkaidah 1444 H

**TIM PENGUJI**

  
 (.....) **Ketua,**  
**Dr. Kusnadi, M.Pd.**  
**NIP. 19671212 199503 1 001**

  
 (.....) **Sekretaris,**  
**Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.**  
**NIP. 19651028 198903 1 005**

  
 (.....) **Penguji I**  
**Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19840321 201903 2 009**

  
 (.....) **Penguji II**  
**Drs. Cipto Hadi, M.Pd.**  
**NIP. 19670708 199802 1 001**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Tempat/Tgl. Lahir : Duri, 14 Oktober 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi  
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan  
Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau  
Program Sarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 Juli 2023.  
 Yang membuat pernyataan

  
 Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361



*\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFTWARE TURNITIN**

No. B-689/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Judul Proposal : Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana  
 Dosen Pembimbing : Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si.  
 Tanggal Uji Turnitin : 15 Maret 2023  
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 39% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Maret 2023  
 Wakil Dekan I,



Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
 NIP. 196310281989031005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Sesungguhnya Allah tidak pernah membebani hamba-Nya di luar batas kemampuannya. Sesuai janji-Nya, bersama kesulitan ada kemudahan. Bersama jerih payah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Allah berikan nikmat berupa orang-orang yang selalu ada dan membantu setiap langkah penulis. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

**Kedua orang tua tercinta**, mama dan papa terimakasih atas ketulusan, dukungan, kasih sayang, motivasi, dan do'a-do'a yang selalu menyertaiku. Terimakasih juga kepada **Kakak** dan **Adik** yang juga turut mendo'akan setiap langkahku.

**Seluruh keluarga besar**, terimakasih atas dukungan, bantuan dan do'a yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

**Teman-teman**, terimakasih telah memberikan dukungan, do'a, waktu dan selalu siap sedia memberikan bantuan kepada penulis.

**Diriku sendiri** yang telah berhasil menyelesaikan dan melewati segala suka duka dalam pengerjaan skripsi ini, aku bangga.

## MOTTO

*“Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah akan menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya”*

— Q.S At-Thalaq : 2

*“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better days ahead. Let’s be grateful for what we have”*

— Mark Lee

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana**”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad ﷺ. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari kemuliaan hati berbagai pihak yang telah memberikan penulis motivasi, semangat, bimbingan, pemikiran, dan kekuatan yang mendorong penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Bapak Dr. Khairil Anwar, S.Ag., M.A. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA).
5. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan dukungan, bimbingan, kesabaran, dan kepercayaan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi. Psikolog. selaku penguji I yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku penguji II yang telah bersedia memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu, tauladan, kasih sayang, kesabaran serta ketulusan dengan caranya masing-masing dan sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Seluruh staff akademik, administrasi dan perpustakaan yang telah membantu dalam pengurusan surat-menyurat, administrasi dan lainnya untuk penyelesaian proposal peneliti ini.
10. Teristimewa Ayahanda Muhammad Zukir dan Ibunda Siti Sundari tercinta yang selalu mendoakan, memotivasi, mendukung penulis dalam bentuk apapun dan kasih sayang tanpa syarat yang selalu dicurahkan. Terimakasih untuk segala hal baik yang telah diberikan untuk penulis.
11. Kakak Frisca Zulia Nanda dan Adik Muhammad Qadri Ramadhan tersayang yang telah memberikan motivasi, dorongan, do'a dan kasih



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang yang tulus. Serta terimakasih kepada keluarga besar yang juga turut mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Wirda, Mimi, dan Dhila yang turut mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Nurul Laely, Elna, dan Erni serta teman-teman seperjuangan Psikologi kelas B angkatan 2018. Terimakasih atas kebersamaan selama menempuh perkuliahan. Semoga kita semua senantiasa dimudahkan dalam segala hal.
13. Marta dan Nabella yang turut memberikan dukungan, bantuan, dan dorongan serta senantiasa mendengarkan keluh kesah dan bertukar pikiran dengan penulis mengenai skripsi ini.
14. Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang telah bersedia menjadi subjek penulis dalam skripsi ini.
15. K-Pop dan K-Drama yang menjadi hiburan bagi penulis saat proses penyelesaian skripsi ini.
16. *And last but not least, I want to thank me for doing all this hard work and never quitting. You did a great job!*

Skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan, dengan segala kerendahan hati dan tangan terbuka penulis menerima segala masukan, kritikan, komentar dan saran yang positif serta membangun untuk skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pekanbaru, Juni 2023

Penulis

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KETAKUTAN AKAN  
KEGAGALAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK  
PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU  
PROGRAM SARJANA**

**Oleh:**

**Winda Aulia Annisa**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**ABSTRAK**

Mahasiswa yang belajar di universitas tentu saja harus melaksanakan tugasnya yaitu menyelesaikan tugas-tugas akademik. Banyaknya tugas-tugas akademik membuat mahasiswa cenderung menunda-nunda dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas tersebut atau dikenal dengan istilah prokrastinasi akademik. Efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan diketahui sebagai faktor yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 245 mahasiswa (204 perempuan dan 41 laki-laki) di fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Teknik pengambilan sampel menggunakan propotionate stratified random sampling. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri, ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda diperoleh nilai  $F = 93,107$  dengan signifikansi  $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau. Artinya, efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dapat menjadi salah satu penyebab mahasiswa melakukan prokrastinasi akademik.

*Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik; Efikasi Diri; Ketakutan akan Kegagalan; Mahasiswa*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICIENCY AND FEAR OF FAILURE WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN PSYCHOLOGY STUDENTS OF UIN SUSKA RIAU DEGREE PROGRAM**

**Winda Aulia Annisa**

Faculty of Psychology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
[Windaannisa14@gmail.com](mailto:Windaannisa14@gmail.com)

### **ABSTRACT**

Students studying at the university of course have to carry out their duties, namely completing academic assignments. The large number of academic assignments makes students tend to procrastinate in doing and completing these assignments or known as academic procrastination. Self-efficacy and fear of failure are known as factors that can affect academic procrastination. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and fear of failure with academic procrastination in psychology students at UIN Suska Riau. The sample in this study was 245 students (204 female and 41 male) at the Psychology Faculty of UIN Suska Riau. The sampling technique used proportionate stratified random sampling. The data collection method in this study used a scale of self-efficacy, fear of failure and academic procrastination. Based on the results of multiple regression analysis, the value of  $F = 93.107$  was obtained with a significance of  $p = 0.000$  ( $p < 0.05$ ). The results showed that there was a relationship between self-efficacy and fear of failure with academic procrastination in psychology students at UIN Suska Riau. That is, self-efficacy and fear of failure can be one of the causes of student academic procrastination.

*Keywords : Academic Procrastination; Self Efficacy; Fear of Failure; Students*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT HASIL TURNITIN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Prokrastinasi Akademik .....	11
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik .....	11
2. Aspek-aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik .....	13
B. Efikasi Diri ( <i>Self-Efficacy</i> ).....	15
1. Pengertian Efikasi Diri .....	15
2. Aspek-aspek Efikasi Diri .....	16
C. Ketakutan akan Kegagalan ( <i>Fear of Failure</i> ) .....	17
1. Pengertian Ketakutan akan Kegagalan.....	17
2. Aspek-aspek Ketakutan akan Kegagalan .....	19
D. Kerangka Berpikir.....	20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desain Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional.....	24
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Metode Pengumpulan Data .....	30
F. Uji Coba Alat Ukur .....	34
G. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	42
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Analisis Tambahan.....	46
D. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran.....	55
Daftar Pustaka .....	57
Lampiran .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur .....	61
Lampiran B Tabulasi Data Try Out .....	85
Lampiran C Uji Validitas dan Reliabilitas .....	94
Lampiran D Skala Penelitian .....	103
Lampiran E Tabulasi Data Penelitian .....	110
Lampiran F Kategorisasi, Uji Normalitas, dan Uji Tambahan .....	141
Lampiran G Surat Penelitian .....	145

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi salah satu jalan untuk mendapatkan masa depan yang lebih baik. Sebagian individu memilih untuk terus melanjutkan perkuliahan sebagai jenjang pendidikan selanjutnya. Mahasiswa yang belajar di universitas tentu saja mendapatkan tugas pada setiap mata kuliah dengan batas waktu pengumpulan yang telah ditentukan. Tidak sedikit mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya tepat pada waktunya. Hal ini dikarenakan mahasiswa cenderung menunda-nunda dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas mereka.

Perilaku menunda ini menjadi kebiasaan yang sering terjadi pada mahasiswa dan sulit dihilangkan. Menurut Steel (2007) kegiatan menunda pekerjaan ataupun suatu tugas dengan sengaja dan secara sadar mengetahui hal itu berdampak negatif disebut dengan prokrastinasi. Prokrastinasi adalah kecenderungan menunda dalam memulai ataupun menyelesaikan suatu tugas, serta menghindari suatu tugas dikarenakan adanya rasa tidak suka terhadap tugas dan merasa takut gagal dalam menyelesaikan tugas (Muflihah & Sholihah, 2019). Ellis dan Knaus (1979) mengatakan secara teknis prokrastinasi akademik merupakan menunda sesuatu sampai waktu yang akan datang atau menunda sesuatu kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Ada banyak mahasiswa yang melakukan prokrastinasi di bidang akademik. Hal ini dapat diketahui dari beberapa hasil penelitian diantaranya seperti hasil penelitian oleh Rothblum, Solomon & Murakami (1986) mengatakan lebih dari 40% mahasiswa berada di level prokrastinasi yang tinggi. Selanjutnya, hasil penelitian oleh Muyana (2018) pada mahasiswa program studi bimbingan konseling fakultas Udayana dari 229 responden didapatkan bahwa 1% kategori sangat tinggi, 70% kategori tinggi, 29% kategori rendah, dan 0% kategori sangat rendah. Lalu penelitian oleh Wahyuningtyas, Fasikhah & Amalia (2019) pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi Universitas Muhammadiyah Malang dari 100 responden didapatkan bahwa 52% prokrastinasi akademik pada kategori tinggi dan 48% pada kategori rendah.

Perilaku prokrastinasi akademik ini juga terjadi pada mahasiswa UIN Suska Riau. Hal ini diketahui dari adanya hasil penelitian oleh Rahayu (2018) dimana didapatkan prokrastinasi akademik dari 137 responden 2,2% kategori sangat rendah, 10,9% kategori rendah, 48,9% kategori sedang, 29,9% kategori tinggi, dan 8% kategori sangat tinggi. Selain itu, berdasarkan penelitian mengenai prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh Hardi (2021) pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau dari 165 responden 9,7% kategori sangat rendah, 18,8% kategori rendah, 41,8% kategori sedang, 24,2% kategori tinggi, dan 5,5% kategori sangat tinggi. Selanjutnya dilakukan survei kepada 100 mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau pada tanggal 6-8 Oktober 2021 menggunakan *google form* untuk melihat adanya prokrastinasi akademik yang terjadi dikalangan mahasiswa. Didalam survei tersebut mahasiswa menyebutkan alasan mengapa memilih menunda – nunda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam melakukan tugas akademik. Dengan hasil mahasiswa merasa tidak yakin dapat menyelesaikan tugas dikarenakan tugas yang sulit dipahami, mahasiswa merasa memiliki waktu yang banyak untuk menyelesaikan tugas, rasa malas, kurangnya motivasi, dan lebih ingin mengerjakan aktivitas lain.

Dengan adanya fenomena tersebut, tentunya prokrastinasi yang terjadi di kalangan mahasiswa ini tidak dapat dibenarkan dan ini tetap menjadi suatu permasalahan yang penting untuk diteliti. Meskipun pada akhirnya mahasiswa yang melakukan prokrastinasi akademik dapat menyelesaikan tugasnya tepat pada waktunya, namun kinerja seorang prokrastinator tidaklah sempurna. Hal ini dikarenakan prokrastinasi akademik menyebabkan individu mengerjakan tugas di waktu yang sangat singkat sehingga tidak memiliki waktu untuk mengerjakan tugas secara sungguh-sungguh, teliti, dan mengecek kembali tugas yang telah dikerjakan (Vargas, 2017). Prokrastinasi akademik dianggap sebagai hambatan mahasiswa dalam mencapai kesuksesan akademik karena dapat menurunkan kualitas dan kuantitas pembelajaran dan berdampak negatif dalam kehidupan mahasiswa.

Prokrastinasi akademik dapat terjadi dikarenakan oleh banyak faktor. Hasil penelitian Steel (2007) didapatkan prokrastinasi akademik bisa terjadi karena dipengaruhi oleh gagalnya pengaturan diri, rendahnya kontrol diri dan efikasi diri, serta adanya keyakinan irasional (ketakutan akan gagal dan perfeksionis). Solomon dan Rothblum (1984) juga menjelaskan bahwa *fear of failure* merupakan salah satu faktor internal yang mendasari individu dalam melakukan prokrastinasi akademik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dalam menghadapi fenomena penyebab dari prokrastinasi akademik tersebut, diperlukannya keyakinan akan kemampuan pada mahasiswa dalam menyelesaikan suatu tugas agar mendapatkan hasil yang memuaskan. Diperlukannya keyakinan akan kemampuan mahasiswa untuk dapat mencapai tujuan dalam menyelesaikan tugas. Keyakinan akan kemampuan yang mahasiswa miliki disebut efikasi diri.

Menurut Bandura (1997) Efikasi diri (*self-efficacy*) adalah keyakinan akan kemampuan individu dalam mengatur dan melaksanakan tugas yang diberikan untuk mendapatkan hasil yang diinginkan. Menurut Baron dan Byrne (dalam Widyaningrum & Susilarini, 2021) Efikasi diri adalah keyakinan individu pada kemampuannya atas pengerjaan tugas, pencapaian suatu tujuan, serta mengatasi sebuah kendala. Definisi efikasi diri merujuk pada keyakinan seseorang bahwa ia dapat melakukan suatu tindakan dalam situasi tertentu atau keyakinan individu pada kemampuannya dalam mengerjakan tugas tertentu. Efikasi diri pada mahasiswa menunjukkan usaha yang telah dilakukan dan kemampuannya untuk bertahan menghadapi tantangan ketika menyelesaikan tugas-tugas mereka. Efikasi diri penting agar individu dapat mengontrol motivasi pada diri mereka untuk mencapai hasil dibidang akademik.

Hasil penelitian oleh Lubis (2018) didapatkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, artinya semakin tinggi efikasi diri maka prokrastinasi akademik akan semakin rendah. Lalu hasil penelitian yang dilakukan oleh Aditiya (2020) didapatkan bahwa sebesar 52% prokrastinasi akademik pada mahasiswa dipengaruhi oleh efikasi diri dan 48%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lainnya dipengaruhi oleh faktor lain atau dapat dikatakan bahwa adanya hubungan negatif antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, artinya semakin rendah efikasi diri maka prokrastinasi akademik akan semakin tinggi dan begitu pula sebaliknya.

Selain efikasi diri, terdapat faktor lain yang dapat menyebabkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yaitu ketakutan akan kegagalan. Menurut Atkinson (dalam Conroy et al, 2007) *fear of failure* merupakan suatu bentuk dorongan untuk menghindari suatu kegagalan terutama menghindari hasil yang kurang baik dari kegagalan seperti konsep diri individu yang menurun, rasa malu, dan pengaruh sosial yang hilang. Burka & Yuen (2008) menyatakan bahwa ketakutan akan kegagalan adalah keadaan dimana individu merasa kecewa dengan kemampuannya dalam mengerjakan suatu tugas, individu akan berpikir bahwa dirinya tidak hanya gagal dalam mengerjakan tugasnya tetapi juga gagal sebagai seorang individu. Selanjutnya Burka & Yuen (2008) juga mengatakan bahwa ketakutan akan kegagalan ini muncul pada saat individu menghadapi berbagai hal yang sulit dan takut menunjukkan ketidakmampuan dirinya.

Kegiatan menghindari kegagalan dan takut untuk menunjukkan ketidakmampuan pada diri ini akhirnya akan menyebabkan individu menunda pekerjaan atau tugas mereka (prokrastinasi). Hal ini terbukti dari penelitian Vebryan, Wulandari & Supraba (2022) yaitu ditemukan adanya hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Asdari (2022) ditemukan bahwa terdapat hubungan positif antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Individu dengan rasa takut akan kegagalan yang tinggi biasanya akan merasa tidak suka dengan tugasnya sehingga menyebabkan individu tersebut mudah mengalihkan perasaannya pada hal lain yang lebih menyenangkan sehingga terjadilah prokrastinasi. Lalu pada sebuah penelitian yang dilakukan oleh Ferrari & Tice (2000), prokrastinasi akademik dapat dikaitkan dengan kecemasan dan ketakutan terhadap kegagalan.

Berdasarkan gambaran fenomena diatas, prokrastinasi akademik perlu untuk diteliti agar didapatkan penjelasan yang mendalam tentang prokrastinasi akademik pada mahasiswa dan dapat dilakukan upaya pencegahan terjadinya prokrastinasi akademik yang berkepanjangan pada mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti mengenai Hubungan Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemaparan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini ialah:

1. Apakah ada hubungan antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana?
2. Apakah ada hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Apakah ada hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana?

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana.
2. Untuk mengetahui hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana.
3. Untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana.

### D. Keaslian Penelitian

Keaslian dalam penelitian ini berdasarkan pada penelitian-penelitian terdahulu yang terdapat kesamaan bahasan dengan penelitian ini, meskipun berbeda dalam beberapa hal. Penelitian yang akan dilakukan adalah hubungan efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Penelitian-penelitian terdahulu yang telah dilakukan sebelumnya, sebagai berikut :

Penelitian Agustina (2019) yang melihat hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Hasil dari penelitian ini ialah terdapat hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi



akademik pada mahasiswa. Persamaan dalam penelitian ini ialah pada penggunaan variabel Y berupa prokrastinasi akademik dan salah satu variabel X yaitu efikasi diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada salah satu variabel X yaitu Kontrol diri.

Penelitian Irawan (2020) yang melihat hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hasil dari penelitian ini ialah adanya hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. Persamaan dengan penelitian ini ialah pada penggunaan variabel Y berupa prokrastinasi akademik dan salah satu variabel X yaitu efikasi diri. Sedangkan perbedaannya terletak pada salah satu variabel X yaitu dukungan sosial teman sebaya.

Penelitian Hasanah (2020) yang melihat hubungan antara *fear of failure* dengan kesiapan kerja mahasiswa Psikologi tingkat akhir. Hasil dari penelitian ini ialah terdapat hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan kesiapan kerja. Persamaan dengan penelitian ini adalah pada variabel X yaitu kegagalan akan ketakutan. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y yaitu kesiapan kerja dan perbedaan jumlah variabel.

Penelitian Mariana (2020) yang melihat hubungan antara motivasi berprestasi dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada siswa. Hasil dari penelitian ini yaitu didapatkan bahwa terdapat hubungan negatif antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik dan terdapat hubungan positif antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik. Persamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





dengan penelitian ini ialah pada penggunaan variabel X yaitu ketakutan akan kegagalan dan variabel Y yaitu prokrastinasi akademik. Sedangkan perbedaannya terletak pada salah satu variabel X yaitu motivasi berprestasi.

Penelitian Amanah (2018) yang melihat hubungan antara perfeksionisme dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas unggulan. Hasil dari penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan negatif yang signifikan antara perfeksionisme dan prokrastinasi akademik dan terdapat hubungan yang signifikan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik. Persamaan dengan penelitian ini ialah pada penggunaan variabel Y yaitu prokrastinasi akademik dan salah satu variabel X yaitu ketakutan akan kegagalan. Sedangkan perbedaannya terletak pada salah satu variabel X dan juga subjek penelitian.

## **E. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat, terutama di bidang psikologi pendidikan yang terkait dengan efikasi diri, ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai tambahan bacaan dan rancangan untuk melakukan penelitian selanjutnya yang memiliki hubungan dengan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan pengetahuan terkait efikasi diri, ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik.

### b. Bagi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan literatur untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang efikasi diri, ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik.

### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lain yang tertarik untuk meneliti tentang efikasi diri, ketakutan akan kegagalan dan prokrastinasi akademik.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Prokrastinasi Akademik

##### 1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi diambil dari bahasa Latin *procrastination* dengan awal kata ‘*pro*’ yang artinya maju dan akhiran ‘*crastinus*’ yang artinya hari esok atau menunda sampai hari esok (Burka & Yuen, 2008). Prokrastinasi bisa dikatakan lebih suka melakukan tugas di hari esok daripada menyelesaikan secepatnya. Individu dengan perilaku prokrastinasi disebut *procrastinator*. Prokrastinasi adalah perilaku menunda suatu kegiatan secara sengaja walaupun mengetahui perilaku menunda tersebut dapat menghasilkan dampak yang buruk.

Di bidang akademik cukup banyak terlihat secara langsung perilaku prokrastinasi, terutama di kalangan mahasiswa. Akademik disebut juga akademis yaitu sesuatu yang berhubungan dengan akademi seperti soal-soal dan tugas akademis meliputi tugas ilmiah, ilmu pengetahuan dan teori (KBBI). Akademik merupakan kegiatan yang berkaitan dengan teori ilmu pengetahuan seperti tugas-tugas dalam perkuliahan, praktek, dan ujian akhir. Prokrastinasi di bidang akademik disebut dengan prokrastinasi akademik.

Steel (2007) mengatakan prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda terhadap pengerjaan suatu tugas yang dilakukan dengan sengaja, meskipun mengetahui dampak negatif yang akan terjadi akibat penundaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Menurut Ferrari, Johnson & McCown (1995) prokrastinasi akademik adalah perilaku menunda pada pengerjaan tugas-tugas yang berhubungan dengan bidang akademik seperti tugas-tugas sekolah, perkuliahan dan kursus. Selanjutnya Solomon & Rothblum (1984) mengatakan bahwa prokrastinasi akademik adalah suatu penundaan yang dilakukan secara berulang pada suatu tugas yang penting dan memunculkan perasaan tidak nyaman.

Dari penjelasan para ahli di atas didapatkan bahwa prokrastinasi akademik merupakan suatu perilaku penundaan tugas akademik dengan sengaja baik dalam memulai ataupun menyelesaikan tugas serta memilih melakukan kegiatan lain.

## 2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik

Ferrari et al (1995) mengatakan prokrastinasi akademik memiliki aspek-aspek, sebagai berikut :

- a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.

Dalam kegiatan penundaan ini individu biasanya sadar bahwa tugasnya harus selesai secepatnya, akan tetapi individu tersebut tetap menunda untuk memulai dan mengerjakannya.

- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

Seorang prokrastinator biasanya membutuhkan waktu yang lebih panjang dalam mengerjakan tugasnya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.

Individu bisa saja telah merencanakan waktu dalam pengerjaan tugas, akan tetapi saat waktunya tiba individu tersebut tidak segera mulai untuk melakukan kegiatan pengerjaan tugas sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Individu pelaku prokrastinasi akademik tidak akan mengerjakan tugasnya dengan sengaja. Prokrastinator cenderung menggunakan waktu yang dimilikinya untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugasnya.

Berdasarkan penjelasan diatas, didapatkan bahwa terdapat empat aspek dari prokrastinasi akademik. Pertama yaitu penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas. Kedua yaitu keterlambatan dalam mengerjakan tugas. Ketiga yaitu kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Dan keempat yaitu melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

### 3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari et al (1995) faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik terbagi menjadi dua macam yaitu:

- a. Faktor Internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri.

Seperti:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1. Kondisi Fisik

Kondisi fisik yang kurang sehat akan mempengaruhi individu untuk melakukan prokrastinasi.

#### 2. Kondisi Psikologis

Seperti pola kepribadian yang dimiliki individu, struktur kepribadian individu, dan motivasi yang dimiliki individu akan dapat mempengaruhi terjadinya prokrastinasi. Aspek psikologis lainnya yang dapat menyebabkan prokrastinasi akademik adalah, efikasi diri, *self critical*, *self-conscious*, harga diri, dan *self-control*.

#### b. Faktor Eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri.

Seperti:

##### 1. Gaya pengasuhan orang tua

Menurut hasil penelitian oleh Ferrari et al (1995), pola asuh orang tua yang otoriter dapat menyebabkan munculnya perilaku prokrastinasi akademik, sedangkan orang tua dengan pola asuh otoritatif tidak menyebabkan perilaku prokrastinasi.

##### 2. Kondisi lingkungan toleran

Prokrastinasi biasanya banyak terjadi pada lingkungan dengan pengawasan rendah dibandingkan dengan lingkungan dengan pengawasan tinggi.



### 3. Kondisi lingkungan yang melihat hasil akhir

Prokrastinasi dapat lebih tinggi terjadi pada lingkungan yang selalu melihat penilaian berdasarkan hasil akhir bukan pada usaha yang telah dilakukan oleh individu.

Selain itu, menurut penelitian Steel (2007) prokrastinasi akademik bisa terjadi karena dipengaruhi oleh gagalnya pengaturan diri, rendahnya kontrol diri dan efikasi diri, serta adanya keyakinan irasional (ketakutan akan gagal dan perfeksionis).

Berdasarkan penjelasan diatas, didapatkan faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik menurut dua tokoh. Pertama menurut Ferrari dimana faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu adanya faktor internal dan faktor eksternal. Dan kedua menurut Steel dimana faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu gagalnya pengaturan diri, rendahnya kontrol diri dan efikasi diri serta adanya keyakinan irasional.

## B. Efikasi Diri (*Self-Efficacy*)

### 1. Pengertian Efikasi Diri (*Self-Efficacy*)

Menurut Bandura (1997) Efikasi diri (*self-efficacy*) adalah keyakinan individu pada kemampuannya dalam mengatur dan melaksanakan tugas yang diberikan sehingga mencapai suatu hasil yang diinginkan. Menurut Baron dan Byrne (dalam Widyaningrum & Susilarini, 2021) Efikasi diri merupakan keyakinan individu pada kemampuannya atas pengerjaan tugas, pencapaian suatu tujuan, serta mengatasi sebuah kendala.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selanjutnya menurut Holleb (dalam Masruroh dkk, 2019) Efikasi diri merupakan keyakinan individu atas kemampuannya dalam mengerjakan tugas, ujian maupun kuis yang berkaitan dengan materi pembelajaran.

Menurut Santrock (2011) efikasi diri ialah keyakinan atau kepercayaan individu akan kemampuannya dalam mengatasi suatu keadaan dan menghasilkan sesuatu yang positif. Selain itu, Bandura & Woods (dalam Avianti dkk, 2021) mengatakan bahwa efikasi diri berarti kemampuan individu dalam memperbesar dorongan, kemampuan kognitif, serta usaha yang diperlukan dalam menangani berbagai keadaan yang dihadapi. Efikasi diri dapat diartikan sebagai individu yang memiliki suatu perasaan yakin dan mampu dalam melakukan suatu tindakan.

Berdasarkan pemaparan para ahli diatas, didapatkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan individu pada kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas tertentu sehingga menghasilkan suatu hasil yang memuaskan atau hasil yang positif.

## 2. Aspek-Aspek Efikasi Diri (*Self-Efficacy*)

Bandura (1997) menyebutkan aspek dari efikasi diri, yaitu sebagai berikut:

- a. *Magnitude* (Tingkat/level kesulitan), yaitu berkaitan dengan tingkat kesulitan dari tugas yang bisa dilakukan oleh individu. Dalam aspek ini akan terlihat bagaimana persepsi individu

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap beban tugas yang diberikan, sehingga terlihat tingkatan kemampuan individu dalam menyelesaikannya.

- b. *Strength* (Kekuatan), terkait dengan tingkat kekuatan dari keyakinan seseorang terhadap kemampuannya. Keyakinan ini banyak berperan sebagai niat dari individu untuk mengerjakan tugasnya.
- c. *Generality* (Generalisasi), terkait dengan seberapa luas usaha atau kemampuan yang individu itu yakini untuk mampu melakukannya. Aspek ini menekankan pada luasnya usaha individu dalam menyelesaikan tugasnya.

Berdasarkan penjelasan diatas, didapatkan bahwa terdapat tiga aspek dari efikasi diri. Pertama yaitu tingkat atau level kesulitan dimana keyakinan individu terhadap kemampuannya dapat terlihat dalam menyelesaikan suatu tugas berdasarkan level atau tingkatan kesulitannya. Kedua yaitu kekuatan yaitu untuk melihat kekuatan dari keyakinan individu dalam menyelesaikan tugasnya. Dan ketiga yaitu generalisasi yaitu melihat seberapa luas usaha yang dilakukan individu untuk mampu menyelesaikan tugasnya.

### C. Ketakutan Akan Kegagalan (*Fear of Failure*)

#### 1. Pengertian Ketakutan akan Kegagalan (*Fear of Failure*)

Kegagalan adalah suatu hal yang dihindar oleh setiap individu. Rasa ketakutan akan kegagalan juga merupakan hal yang paling ditakutkan oleh



individu termasuk oleh mahasiswa. Menurut Atkinson (dalam Conroy et al, 2007) ketakutan akan kegagalan merupakan suatu bentuk dorongan untuk menghindari hasil negatif dari kegagalan seperti rasa malu, konsep diri yang menurun, dan pengaruh sosial yang hilang. Menurut Conroy et al (2007) ketakutan akan kegagalan adalah keinginan untuk menilai suatu tekanan dan adanya perasaan gelisah pada keadaan yang memungkinkan suatu kegagalan terjadi serta memilih untuk menjauhi keadaan tersebut.

Menurut Winkel (dalam Muhid & Mukarromah, 2018) ketakutan akan kegagalan merupakan suatu perasaan yang disertai dengan perasaan gelisah pada individu, dimana adanya suatu tekanan terus-menerus baik dari diri sendiri maupun dari orang lain dalam mendapatkan suatu pencapaian atau prestasi. Selanjutnya Elison, dkk (dalam Muhid & Mukarromah, 2018) menjelaskan bahwa ketakutan akan kegagalan merupakan sebuah perintah untuk menghindari ejekan yang merupakan akibat dari kegagalan.

Berdasarkan penjelasan beberapa ahli diatas, didapatkan bahwa ketakutan akan kegagalan (*fear of failure*) merupakan suatu bentuk penghindaran oleh individu atas rasa khawatir dalam menghadapi kegagalan dari suatu pencapaian prestasi yang dapat menyebabkan rasa malu sehingga menunjukkan ketidakmampuan individu dalam mencapai hal yang diinginkan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Aspek-Aspek Ketakutan akan Kegagalan (*Fear of Failure*)

Conroy et al (2007) memaparkan aspek dari ketakutan akan kegagalan, sebagai berikut:

- a. Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu.

Ketika kegagalan terjadi individu cenderung merasa takut akan memermalukan diri sendiri apabila kegagalan tersebut diketahui oleh orang lain. Individu sering sekali mencemaskan dan memikirkan pikiran orang lain tentang dirinya sehingga menghasilkan rasa malu dan penghinaan.

- b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu.

Individu akan merasa tidak cukup berbakat, tidak pintar dan berkompeten. Sehingga ketakutan tersebut menghasilkan rasa tidak mampu dan selalu merasa kurang dalam diri individu.

- c. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial.

Penilaian diri dari orang lain merupakan cakupan dari aspek ketakutan ini. Individu akan merasa takut ketika ia gagal, sehingga penilaian dari orang akan menuju kepadanya sehingga menyebabkan orang lain akan menjauhi dan tidak peduli terhadap individu tersebut.

- d. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan.

Ketakutan muncul ketika merasa kegagalan itu akan mengubah masa depan. Kegagalan ditakutkan akan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebabkan perubahan rencana yang telah disiapkan untuk masa depan.

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu tersebut.

Individu akan khawatir jika ketika ia gagal, orang-orang yang penting dalam hidupnya seperti keluarganya akan merasa kecewa.

Dari penjelasan diatas, didapatkan adanya lima aspek dari ketakutan akan kegagalan. Pertama ketakutan akan penghinaan dan rasa malu. Kedua yaitu ketakutan akan penurunan estimasi diri individu. Ketiga yaitu ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial. Keempat yaitu ketakutan ketidakpastian masa depan. Dan kelima yaitu ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu tersebut.

#### **D. Kerangka Berpikir**

Dalam menuntut ilmu di dunia perkuliahan, mahasiswa dituntut untuk bisa menyelesaikan tugas yang telah diberikan tepat pada batas waktu yang diberikan. Tak jarang mahasiswa menunda pengerjaan tugasnya karena tidak percaya akan kemampuan dirinya. Perilaku menunda dalam menyelesaikan tugas tersebut disebut prokrastinasi. Seseorang yang melakukan tindakan prokrastinasi disebut dengan prokrastinator. Ciri dari individu yang melakukan prokrastinasi akademik ialah menunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas, terlambat dalam mengerjakan tugas, adanya perbedaan waktu antara



rencana dan kinerja aslinya dan lebih sering melaksanakan suatu kegiatan yang lebih menyenangkan.

Prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya ialah efikasi diri. Individu dengan efikasi diri yang rendah dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik begitupun sebaliknya. Ini sejalan dengan hasil penelitian Aditiya (2020) didapatkan bahwa sebesar 52% prokrastinasi akademik mahasiswa terjadi karena efikasi diri dan 48% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain atau dapat dikatakan bahwa ada hubungan negatif antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian Wahyuningsih, dkk (2021) didapatkan bahwa adanya hubungan negatif antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik. Serta hasil penelitian Iskandar, dkk (2020) didapatkan hubungan negatif antara efikasi diri dengan prokrastinasi akademik. Dari hasil penelitian tersebut berarti mahasiswa yang memiliki efikasi diri yang tinggi tidak akan melihat tugas sebagai suatu beban dan tidak akan menunda pengerjaan tugas. Hal tersebut dikarenakan adanya keyakinan diri yang tinggi pada mahasiswa akan kemampuannya dalam mengerjakan tugas.

Selain efikasi diri, faktor lain yang mempengaruhi prokrastinasi akademik ialah ketakutan akan kegagalan. Ketakutan akan kegagalan merupakan bentuk penghindaran oleh individu atas rasa khawatir akan kegagalan dalam suatu pencapaian yang mengakibatkan munculnya rasa malu sehingga menunjukkan ketidakmampuan individu dalam mencapai hal yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

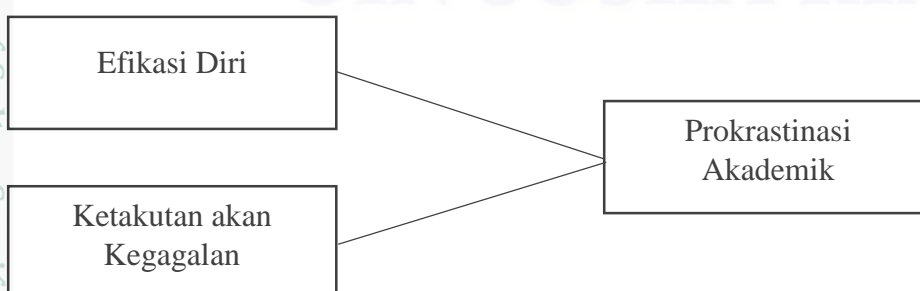
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan. Prokrastinasi akademik pada individu bisa saja terjadi ketika individu tersebut memiliki *Fear of failure* yang tinggi. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Sebastian (2013) yaitu ditemukan terdapat hubungan positif antara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik.

Hasil penelitian oleh Iswara, dkk (2021) didapatkan bahwa terdapat hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik. Jika mahasiswa memiliki rasa takut akan kegagalan yang tinggi maka ia akan menunjukkan perilaku prokrastinasi akademik yang tinggi pula. Individu akan merasa tugas mereka tidak menyenangkan apabila rasa takut akan kegagalan dalam diri mereka tinggi sehingga individu tersebut akan teralih dengan kegiatan lain yang lebih menyenangkan dan terjadilah perilaku prokrastinasi.

Menurut Steel (2007) prokrastinasi akademik bisa terjadi karena dipengaruhi oleh gagalnya pengaturan diri, rendahnya kontrol diri dan efikasi diri, serta adanya keyakinan irasional (ketakutan akan gagal dan perfeksionis). Selain itu juga seperti yang dijelaskan oleh Ferrari dan McCown (1995) terdapat dua prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal termasuk kondisi fisik dan psikologis. Efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan ini termasuk pada faktor internal pada kondisi psikologis.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Hipotesis

Hipotesis pada penelitian ini adalah :

1. Ada Hubungan negatif antara Efikasi diri dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau program sarjana.
2. Ada Hubungan positif antara Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau program sarjana.
3. Ada Hubungan antara Efikasi diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau program sarjana.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional, dimana data yang diperoleh akan dianalisis untuk melihat hubungan antara variabel terikat yaitu prokrastinasi akademik dengan beberapa variabel bebas yaitu Efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan.

#### B. Identifikasi Variabel

Variabel dalam penelitian ini ialah :

- Variabel Terikat (Y) : Prokrastinasi Akademik  
Variabel Bebas 1 (X1) : Efikasi Diri  
Variabel Bebas 2 (X2) : Ketakutan akan kegagalan

#### C. Definisi Operasional

##### 1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah ialah individu yang dengan sengaja menunda dalam memulai serta mengakhiri tugas akademik, terlambat dalam mengerjakan tugas-tugas akademik, mengalami kesenjangan waktu dan melakukan aktivitas yang menyenangkan dibandingkan mengerjakan tugas. Yang ditandai dengan:

- a. Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen.
- b. Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal.
- c. Memperlambat menuntaskan tugas kelompok.
- d. Menunda menguasai materi yang disampaikan dosen





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume.
- f. Lambat untuk mengulang materi sebelum ujian.
- g. Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah.
- h. Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok.
- i. Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal.
- j. Mengulur untuk mengerjakan tugas presentasi.
- k. Menunda dalam membuat resume materi.
- l. Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas.
- m. Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan.
- n. Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen.
- o. Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun.
- p. Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal.
- q. Melewati jadwal yang telah ditetapkan.
- r. Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan.
- s. Terlambat mengerjakan tugas review jurnal karena menonton.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- t. Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah.
- u. Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game.
- v. Bermain gadget membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman.
- w. Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan.
- x. Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah.

## 2. Efikasi Diri

Efikasi Diri adalah keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas perkuliahan seperti tugas makalah, praktek dan ujian akhir sehingga menghasilkan hasil yang memuaskan.

Efikasi diri pada mahasiswa dikategorikan menjadi efikasi diri sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Yang ditandai dengan:

- a. Keyakinan tindakan berdasarkan tingkat kesulitan tugas.
- b. Keyakinan akan dapat menyelesaikan tugas dalam berbagai persoalan.
- c. Terus berusaha dalam mengerjakan tugas kuliah.
- d. Yakin dengan adanya wawasan luas.

## 3. Ketakutan akan kegagalan

Ketakutan akan kegagalan adalah bentuk penghindaran oleh mahasiswa akan kegagalan dalam pencapaian suatu prestasi yang



menyebabkan munculnya perasaan malu sehingga menunjukkan ketidakmampuannya dalam mencapai hal yang diinginkan. Ketakutan akan kegagalan dikategorikan menjadi ketakutan akan kegagalan sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah. Yang ditandai dengan:

- a. Takut akan mendapat penghinaan apabila mendapat nilai yang buruk.
- b. Merasa malu ketika gagal mendapatkan nilai yang bagus.
- c. Merasa cemas akan pikiran orang lain apabila gagal dalam tugas akademik.
- d. Merasa tidak mampu dengan kemampuan diri.
- e. Merasa potensi yang dimiliki kurang sehingga menghambat pengerjaan tugas akademik.
- f. Merasa tidak mampu dalam pengendalian kontrol perfomansi tugas akademiknya.
- g. Takut rencana masa depan yang telah disiapkan akan berubah.
- h. Takut mengulang mata kuliah apabila mendapat nilai yang buruk.
- i. Takut mengalami masa depan yang tidak pasti apabila gagal dalam pengerjaan tugas akademik.
- j. Takut orang lain tidak memperdulikan ketika mendapatkan hasil tugas yang buruk.
- k. Takut akan diremehkan orang lain apabila gagal mendapat hasil yang buruk dalam pengerjaan tugas akademik.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- l. Takut nilai diri menurun di mata orang lain apabila gagal mendapat hasil yang baik.
- m. Takut mengecewakan orang-orang terdekat apabila gagal.
- n. Takut mendapat kritikan dari orang terdekat apabila mendapat nilai yang buruk.
- o. Takut akan hilangnya kepercayaan orang terdekat.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Psikologi S1 UIN Suska Riau angkatan 2019, 2020, dan 2021. Jumlah populasi pada penelitian ini adalah sebanyak 626 orang

**Tabel. 3.1**  
**Populasi Mahasiswa Aktif Psikologi S1 UIN Suska Riau**

Angkatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
2021	25	128	153
2020	46	239	285
2019	29	159	188
<b>Jumlah Total</b>	100	526	626

Sumber : Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari karakteristik dan jumlah dari populasi yang dimiliki (Sugiyono, 2013). Penentuan besar sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin (Sarwono, 2018), dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

$n$  = Jumlah Sampel yang diperlukan

$N$  = Jumlah populasi

$e$  = Tingkat kesalahan sampel (5%)

$$n = \frac{N}{1+Ne^2} = \frac{626}{1+(626 \times 0,05^2)} = \frac{626}{1+(626 \times 0,0025)} = \frac{626}{1+1,56} = \frac{626}{2,56} = 244,5$$

Sehingga didapatkan besar sampel yang digunakan dalam penelitian ini ialah sebanyak 245 orang mahasiswa psikologi S1 dari angkatan 2019 sampai dengan angkatan 2021.

### 3. Teknik Sampling

Penelitian ini menggunakan teknik *probability* sampling yang berupa *propotionate stratified random sampling*. Menurut Sugiyono (2013), *propotionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan apabila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Jumlah sampel yang diambil meliputi setiap strata. Prosedur pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pengundian dan yang diundi ialah kelasnya.

Berdasarkan rumus Slovin, didapatkan jumlah sampel sebanyak 245 orang. Adapun pembagian jumlah sampel untuk setiap angkatan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$n = \frac{x}{N} \times N1$$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

$n$  = Jumlah sampel yang diinginkan di setiap strata

$N$  = Jumlah populasi mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau

$x$  = Jumlah populasi di setiap strata

$N_1$  = Sampel

$$\text{Angkatan 2021: } n = \frac{153}{626} \times 245 = 59,88$$

$$\text{Angkatan 2020: } n = \frac{285}{626} \times 245 = 111,54$$

$$\text{Angkatan 2019: } n = \frac{188}{626} \times 245 = 73,57$$

Jadi, jumlah sampel yang digunakan dari angkatan 2021 yaitu 60 orang, angkatan 2020 yaitu 111 orang dan angkatan 2019 yaitu 74 orang.

**Tabel 3.2**  
**Jumlah Distribusi Frekuensi Tabel**

Angkatan	Semester	Jumlah Sampel
2021	III	60
2020	V	111
2019	VII	74
Total		245

### E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yaitu menggunakan skala. Skala adalah kumpulan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menggambarkan kepribadian individu. Jenis skala likert adalah skala yang akan digunakan dalam penelitian ini, dimana skala Likert ini memiliki lima alternatif jawaban yang dibagi menjadi *favorable* dan *unfavorable*.



Skala yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah skala prokrastinasi akademik, skala efikasi diri, dan skala ketakutan akan kegagalan.

### 1. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala prokrastinasi akademik yang digunakan mengacu pada teori Ferrari (1995) untuk mengukur tingkatan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini dibuat sendiri menggunakan aspek-aspek prokrastinasi akademik menurut Ferrari sebagai indikator yang akan diukur. Skala ini berjumlah 48 aitem.

Penilaian diberikan dengan ketentuan nilai dari 4 sampai 1 untuk aitem *favorable*, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Untuk aitem *Unfavorable* dengan ketentuan nilai dari 1 sampai 4, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik untuk TryOut**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas-tugas akademik	1, 3, 17, 30, 39, 47.	2, 18, 19, 29, 38, 40.	12
2.	Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik.	5, 6, 7, 20, 32, 48.	4, 8, 21, 22, 31, 41.	12
3.	Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.	10, 12, 23, 24, 34, 42.	9, 11, 25, 33, 43, 44.	12
4.	Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	13, 15, 16, 26, 28, 36.	14, 27, 35, 37, 45, 46.	12
<b>Jumlah</b>				48

## 2. Skala Efikasi Diri

Skala efikasi diri yang digunakan mengacu pada teori Bandura (1997) untuk mengukur tingkatan efikasi diri pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini dibuat sendiri menggunakan aspek-aspek efikasi diri menurut Bandura sebagai indikator yang akan diukur. Skala ini berjumlah 29 aitem.

Penilaian diberikan dengan ketentuan nilai dari 4 sampai 1 untuk aitem *favorable*, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Untuk aitem *Unfavorable* dengan ketentuan nilai dari 1 sampai 4, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.4**  
**Blue Print Skala Efikasi Diri untuk TryOut**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
1.	<i>Magnitude</i> (Tingkat Kesulitan)	1, 4, 5, 24	2, 6, 7	7
2.	<i>Strength</i> (Kekuatan)	3, 10, 11, 13, 29	8, 9, 12	8
3.	<i>Generality</i> (Generalisasi)	16, 17, 18, 20, 21, 22, 26, 27	14, 15, 19, 23, 25, 28	14
<b>Jumlah</b>				<b>29</b>

### 3. Skala Ketakutan Akan Kegagalan

Skala ketakutan akan kegagalan yang digunakan mengacu pada teori Conroy (2007) untuk mengukur tingkatan ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini dibuat sendiri menggunakan aspek-aspek ketakutan akan kegagalan oleh Conroy sebagai indikator yang akan diukur. Skala ini berjumlah 30 aitem.

Penilaian diberikan dengan ketentuan nilai dari 4 sampai 1 untuk aitem *favorable*, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 4, Sesuai (S) diberi skor 3, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 1. Untuk aitem *Unfavorable* dengan ketentuan nilai dari 1 sampai 4, Sangat Sesuai (SS) diberi skor 1, Sesuai (S) diberi skor 2, Tidak Sesuai (TS) diberi skor 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi skor 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Ketakutan akan Kegagalan untuk TryOut**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1.	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1, 7, 12.	4, 8, 21.	6
2.	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	9, 18, 22.	3, 20, 26.	6
3.	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	6, 16, 29.	2, 14, 23.	6
4.	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	5, 13, 28.	11, 17, 25.	6
5.	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu	10, 15, 30.	19, 24, 27.	6
<b>Jumlah</b>				<b>30</b>

#### F. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba alat ukur (*try out*) perlu dilakukan terlebih dahulu sebelum dilaksanakannya penelitian. Uji coba ini berguna untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas pada suatu alat ukur untuk mendapatkan aitem-aitem yang layak digunakan dalam penelitian.

Uji coba alat ukur pada penelitian ini dilakukan pada tanggal 9 – 28 Maret 2022 melalui *google form* yang dibagikan kepada 61 orang mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Penggunaan 61 mahasiswa dalam uji coba alat ukur ini berdasarkan pendapat dari Sugiyono (2021) yang mengatakan bahwa ukuran sampel yang layak dalam penelitian adalah antara 30 sampai dengan 500 orang.



Pelaksanaan uji coba alat ukur ini dilakukan dengan membagikan link *google form* kepada mahasiswa melalui *whatsapp* masing-masing.

### 1. Uji Validitas

Intrument dikatakan valid berarti apabila instrument yang telah disusun bisa digunakan untuk mengukur sesuatu yang memang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013). Validitas isi merupakan validitas yang dilihat dalam penelitian ini. Skala yang digunakan dalam penelitian ini di analisis oleh *professional judgement*, yaitu pembimbing skripsi. Analisis validitas ini dapat dibantu dengan menggunakan kisi-kisi instrument yang terdapat variabel yang diteliti beserta indikator sebagai tolak ukur dan nomor aitem pernyataan yang dijabarkan berdasarkan indikator.

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cronbach's Alpha*. Teknik *Cronbach Alpha* ini dilakukan melalui SPSS versi 20.0 *for windows*.

### 2. Reliabilitas

Reliabilitas alat ukur akan menunjukkan seberapa jauh hasil dari pengukuran alat ukur itu dapat digunakan atau dipercaya. Instrument dikatakan reliabel apabila telah digunakan berkali-kali dalam mengukur objek yang sama dan data yang dihasilkan tetap sama (Sugiyono, 2013). Reliabilitas mengacu kepada kecermatan dari pengukuran hasil alat ukur. Reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan metode internal konsistensi menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Reliabilitas akan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinyatakan dalam bentuk angka yaitu dengan rentang 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti semakin tinggi tingkat reliabilitas suatu skala. Sebaliknya jika koefisien reliabilitas semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendah tingkat reliabilitasnya. Berdasarkan uji reliabilitas yang telah dilakukan pada data ujicoba menggunakan aplikasi SPSS, didapatkan nilai reliabilitas pada setiap skala sebagai berikut:

**Tabel 3.6**  
**Nilai Reliabilitas**

Alat Ukur	Cronbach Alpha
Prokrastinasi Akademik	0,918
Efikasi Diri	0,899
Ketakutan akan Kegagalan	0,817

### 3. Indeks Daya Beda

Indeks daya beda memperlihatkan keselarasan dari fungsi suatu aitem dengan fungsi tes. Aitem dikatakan memiliki indeks daya beda yang baik adalah aitem yang dapat memperlihatkan perbedaan pada subjek di aspek-aspek yang diukur. Batasan nilai koefisien berdasarkan aitem total yang digunakan dalam penelitian ini yaitu  $> 0,25$ .

Setelah dilakukan uji coba alat ukur (*try out*) dan proses analisis, maka jumlah aitem pada skala prokrastinasi akademik yang gugur sebanyak 11 aitem dari 48 aitem yang digunakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,062 sampai 0,246. Aitem yang gugur

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ialah aitem nomor 4, 9, 12, 15, 16, 20, 21, 23, 24, 30, dan 48. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba pada skala prokrastinasi akademik:

**Tabel 3.7**  
**Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Try Out**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas	1, 3, 17, 30*, 39, 47	2, 18, 19, 29, 38, 40	12
2	Keterlambatan menyelesaikan tugas	5, 6, 7, 20*, 32, 48*	4*, 8, 21*, 22, 31, 41	12
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	10, 12*, 23*, 24*, 34, 42	9*, 11, 25, 33, 43, 44	12
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan	13, 15*, 16*, 26, 28, 36	14, 27, 35, 37, 45, 46	12
<b>Total</b>				<b>48</b>

Catatan : Tanda (\*) pada aitem adalah aitem yang gugur

Setelah mendapatkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala prokrastinasi akademik disusun kembali untuk digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* skala prokrastinasi akademik yang digunakan untuk penelitian:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik Untuk Penelitian**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Menunda dalam memulai dan menyelesaikan tugas	1, 2, 3, 12, 37	13, 14, 20, 28, 29, 30	11
2	Keterlambatan menyelesaikan tugas	4, 5, 6, 22	7, 15, 21, 31	8
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	8, 24, 32	9, 16, 23, 33, 34	8
4	Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan	10, 17, 19, 26	11, 18, 25, 27, 35, 36	10
<b>Total</b>				<b>37</b>

Selanjutnya, untuk skala efikasi diri terdapat 8 aitem yang gugur dari 29 aitem yang diujicobakan. Dengan nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,120 sampai 0,226. Aitem yang gugur ialah aitem dengan nomor 7, 14, 16, 23, 24, 25, 27, dan 28. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba skala efikasi diri:

**Tabel 3.9**  
**Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Efikasi Diri Setelah Try Out**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	<i>Magnitude</i> (Tingkat kesulitan)	1, 4, 5, 24	2, 6, 7*	7
2	<i>Strength</i> (Kekuatan)	3, 10, 11, 13, 29	8, 9, 12	8
3	<i>Generality</i> (Generalisasi)	16*, 17, 18, 20, 21, 22, 26, 27*	14*, 15, 19, 23*, 25*, 28*	14
<b>Total</b>				<b>29</b>

Catatan : Tanda (\*) pada aitem adalah aitem yang gugur

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah mendapatkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala prokrastinasi akademik disusun kembali untuk digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* skala prokrastinasi akademik yang digunakan untuk penelitian:

**Tabel 3.10**  
***Blueprint* Skala Efikasi Diri Untuk Penelitian**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	<i>Magnitude</i> (Tingkat kesulitan)	1, 5, 21	2, 14,	6
2	<i>Strength</i> (Kekuatan)	4, 9, 12, 17, 18	7, 8, 11	7
3	<i>Generality</i> (Generalisasi)	3, 6, 10, 15, 19, 20	13, 16,	8
<b>Total</b>				<b>21</b>

Sementara itu, untuk skala ketakutan akan kegagalan terdapat 15 aitem yang gugur dari 30 aitem yang diujicobakan. Nilai koefisien korelasi aitem total berkisar dari -0,026 sampai 0,249. Aitem yang gugur ialah aitem dengan nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, dan 24. Berikut tabel *blueprint* hasil uji coba pada skala ketakutan akan kegagalan:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.11**  
**Blueprint Uji Daya Beda Aitem Skala Ketakutan akan Kegagalan Setelah Try Out**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1*, 7, 12*	4*, 8, 21	6
2	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	9*, 18*, 22	3*, 20*, 26	6
3	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	5*, 13, 28	11, 17, 25	6
4	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	6, 16*, 29	2*, 14*, 23	6
5	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu	10*, 15*, 30	19, 24*, 27	6
<b>Total</b>				<b>30</b>

Catatan : Tanda (\*) pada aitem adalah aitem yang gugur

Setelah mendapatkan aitem yang valid, maka *blueprint* skala prokrastinasi akademik disusun kembali untuk digunakan dalam penelitian. Berikut tabel *blueprint* skala prokrastinasi akademik yang digunakan untuk penelitian:





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Tabel 3.12**  
**Blueprint Skala Ketakutan akan Kegagalan Untuk Penelitian**

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
1	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1	2, 7	3
2	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	8	11	2
3	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	4, 13	3, 5, 10	5
4	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	14	9	2
5	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu	15	6, 12	3
<b>Total</b>				<b>15</b>

### G. Analisis Data

Setelah data-data dari setiap responden terkumpul, maka selanjutnya dengan data tersebut akan dilakukan analisis data. Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan ialah analisis regresi berganda yaitu analisis data dengan teknik statistik untuk memperlihatkan hubungan antara beberapa variabel bebas dengan satu variabel terikat. Dimana dalam penelitian ini melihat hubungan efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau program sarjana. Untuk menganalisis data menggunakan uji statistik SPSS 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara efikasi diri dan ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Pada penelitian ini menunjukkan semakin tinggi efikasi diri maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau dan juga semakin rendah ketakutan akan kegagalan maka prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Dengan efikasi diri dapat menunjukkan 33,9% terjadinya prokrastinasi akademik, serta ketakutan akan kegagalan menunjukkan 9,6% terjadinya prokrastinasi akademik sedangkan sisanya 56,5% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

#### B. Saran

##### 1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan untuk terus dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik dengan terus meningkatkan efikasi diri dan mengurangi ketakutan akan kegagalan. Cara mahasiswa meningkatkan efikasi diri dengan selalu percaya dengan kemampuan diri sendiri dan berpikir positif ketika mengerjakan tugas-tugas akademik. Lalu bagi mahasiswa yang memiliki ketakutan akan kegagalan yang tinggi dianjurkan untuk lebih berani menghadapi kemungkinan-kemungkinan buruk yang akan terjadi kedepannya ketika menyelesaikan tugas



akademik dan terus berpikir positif agar mahasiswa tidak melakukan prokrastinasi akademik.

2. Bagi Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Bagi fakultas diharapkan untuk dapat membuat program untuk meningkatkan efikasi diri dan mengurangi ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa agar dapat mengurangi prokrastinasi akademik di lingkungan fakultas. Program tersebut dapat berupa psikoedukasi, seminar ataupun pelatihan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk mengganti salah satu atau kedua variabel bebas yang telah digunakan dalam penelitian ini. Selanjutnya peneliti juga menyarankan untuk meneliti lebih lanjut cara-cara agar dapat meningkatkan efikasi diri dan mengurangi ketakutan akan kegagalan pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aditiya, F. R. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Jember (*Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Jember*).
- Agustina, Z. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa (*Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*).
- Amanah, I. A. (2018). Hubungan antara perfeksionisme dan fear of failure dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas unggulan tingkat Sekolah Menengah Atas di Sidoarjo (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*).
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy The Exercise of Control*. Amerika Serikat: W.H Freemans and Company.
- Bohalima, E. D. P., Pujiastuti, M., & Saragih, I. S. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa STIKes Santa Elisabeth Medan 2021. *JINTAN: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 2(2), 71-78.
- Burka, J., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination : Why You Do It, What to Do About It Now*. Da Capo Lifealong Books.
- Conroy, D. E., Kaye, M. P., & Fifer, A. M. (2007). Cognitive links between ketakutan akan kegagalan and perfectionism. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 25(4), 237-253.
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1979). *Overcoming procrastination: or, how to think and act rationally in spite of life's inevitable hassles*. Signet Book.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Springer Science & Business Media.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ferarri, J. R., & Tice, D. M. (2000). Procrastination as a self-handicap for men and women: A task-avoidance strategy in a laboratory setting. *Journal of Research in Personality*, 34(1), 73-83.
- Hasanah, N. (2020). Hubungan ketakutan akan kegagalan dengan kesiapan kerja mahasiswa Psikologi tingkat akhir UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (*Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*).
- Indah, P. S., & Shofiah, V. (2012). Hubungan Prokrastinasi Akademik Dengan Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau. *Jurnal Psikologi*, 8(1), 29-36.
- Irawan, W. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau : Pekanbaru.
- Iswara, I. S., Baihaqi, M. I. F., & Ihsan, H. (2021). Takut Akan Kegagalan Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Dimoderasi Status Identitas Vokasional Mahasiswa Bidikmisi Upi. *Journal Of Psychological Science And Profession*, 5(2), 159-176.
- Iskandar, D., Aspin, A., & Pambudhi, Y. A. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Tongauna. *Jurnal Sublimapsi*, 1(1).
- Karim, N. F., & Alim, S. (2021). Can fear of failure predict academic procrastination? A study of Indonesian university students. *INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research*, 2(2), 105-112.
- Lubis, I. S. L. (2018). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Diversita*, 4(2), 90-98.
- Masruroh, S., Saputra, O., & Rodiani, R. (2019). Hubungan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Blok Emergency Medicine pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas. *AGROMEDICINE UNILA*, 6(1), 20-24.
- Mariana, D. (2020). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa (*Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*).
- Muflilah, F., & Sholihah, A. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Gadget Dengan Prokrastinasi Akademik. *Triadik*, 18(1).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhid, A., & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua Dan Self-Efficacy Akademik Terhadap Kecenderungan Ketakutan akan kegagalan Pada Siswa: Analisis Perbandingan Antara Siswa Kelas Unggulan Dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(1), 31-48.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45-52.
- Rothblum, E. D., Solomon, L. J., & Murakami, J. (1986). Affective, cognitive, and behavioral differences between high and low procrastinators. *Journal of counseling psychology*, 33(4), 387.
- Santrock, J. W. (2011). Life-span development 13th edition. *New York: McGraw-Hill*. Schunk, DH (2005). *Self-Regulated Learning: The Educational Legacy of Paul R. Pintrich*. *Educational Psychologist*, 40(2), 85-94.
- Sarwono, J. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif Edisi 2*. Suluh Media
- Sebastian, I. (2013). Never Be Afraid Hubungan Antara Ketakutan akan kegagalan Dan Prokrastinasi Akademik. *Calyptra*, 2(1), 1-8.
- Septaniar, A. (2022). Hubungan Perfeksionisme dan Fear of Failure dengan Prokrastinasi dalam Menyelesaikan Tugas Akademik pada Mahasiswa Ilmu Pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Negeri Makassar.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency And Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal Of Counseling Psychology*, 31(4), 503.
- Steel, P. (2007). The Nature Of Procrastination: A Meta-Analytic And Theoretical Review Of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65.
- Steel, P. (2010). Arousal, avoidant and decisional procrastinators: Do they exist?. *Personality and individual differences*, 48(8), 926-934.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Vargas, M. A. P. (2017). Academic procrastination: The case of Mexican researchers in psychology. *American journal of education and learning*, 2(2), 103-120.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Vebryan, A., Wulandari, N. W., & Supraba, D. (2022, September). Pengaruh Ketakutan Akan Kegagalan Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Kota Malang. In *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)* (Vol. 6, pp. 3645-3653).
- Wahyuningsih, P., & Handoyo, A. W. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *SISTEMA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 39-45.
- Wahyuningtyas, E. P., Fasikhah, S. S., & Amalia, S. (2019). Hubungan manajemen stres dengan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 10(1), 28-45.
- Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Smit Raflesia Depok. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1-6.
- Wulandari, M., & Mariskha, S. E. (2020). Pengaruh efikasi diri dan kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 3(1), 35-43.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN A****LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

UIN SUSKA RIAU





## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

### 1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah ialah individu yang dengan sengaja menunda dalam memulai serta mengakhiri tugas akademik, terlambat dalam mengerjakan tugas-tugas akademik, mengalami kesenjangan waktu dan melakukan aktivitas yang menyenangkan dibandingkan mengerjakan tugas.

### 2. Aspek Prokrastinasi Akademik

#### a. Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas.

Dalam kegiatan penundaan ini individu biasanya sadar bahwa tugasnya harus selesai secepatnya, akan tetapi individu tersebut tetap menunda untuk memulai dan mengerjakannya.

#### b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

Seorang prokrastinator biasanya membutuhkan waktu yang lebih panjang dalam mengerjakan tugasnya.

#### c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual.

Individu bisa saja telah merencanakan waktu dalam pengerjaan tugas, akan tetapi saat waktunya tiba individu tersebut tidak segera mulai untuk melakukan kegiatan pengerjaan tugas sesuai dengan rencana yang telah dibuat.

#### d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

Individu pelaku prokrastinasi akademik tidak akan mengerjakan tugasnya dengan sengaja. Prokrastinator cenderung menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

waktu yang dimilikinya untuk melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugasnya.

### 3. Skala yang Digunakan :

- a. Buat Sendiri [√]
- b. Terjemahan
- c. Adaptasi

### 4. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini berjumlah 36 aitem.

### 5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban yaitu sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

### 6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Prokrastinasi akademik yang terdiri dari penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual, dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Contoh cara menjawab :

Aitem :

R                      KR                      TR  
 (√)                      ( )                      ( )

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Menunda dalam memulai serta menyelesaikan tugas-tugas akademik	Menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen	17	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen (F)	√			
		29	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah (UF)	√			
	Mengulur waktu untuk menyelesaikan review jurnal	1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal (F)	√			
		38	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal (UF)	√			
	Memperlambat menuntaskan tugas kelompok	47	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok (F)	√			
		18	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu (UF)	√			
Menunda mengulas materi yang	39	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen (UF)	√				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Mengalami keterlambatan dalam mengerjakan tugas-tugas akademik

disampaikan dosen	2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen (F)	√			
Memperlama dalam menyelesaikan tugas resume	30	Saya perlahan-lahan dalam menyelesaikan tugas resume (F)	√			
	19	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan (UF)	√			
Lambat untuk mengulang materi sebelum Ujian	3	Saya lambat untuk mengulang materi sebelum ujian (F)	√			
	40	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian (UF)	√			
Memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah	20	Saya memerlukan waktu yang lebih lama dalam mengerjakan tugas makalah (F)	√			
	4	Saya memerlukan waktu yang lebih singkat dalam mengerjakan tugas makalah (UF)	√			
Menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok	48	Saya menghabiskan banyak waktu dalam mengerjakan tugas kelompok (F)	√			
	21	Saya menghabiskan sedikit waktu dalam pengerjaan tugas kelompok (UF)	√			
Membuang waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal	5	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline (F)	√			
	31	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal (UF)	√			
Mengulur untuk mengerjakan	6	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi (F)	√			

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Memiliki kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

tugas presentasi	41	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi (UF)	√			
Menunda dalam membuat resume materi	7	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (F)	√			
	22	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen (UF)	√			
Mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas	32	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas (F)	√			
	8	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi (UF)	√			
Mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan	23	Saya mengerjakan tugas kelompok tidak sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (F)	√			
	9	Saya mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan (UF)	√			
Terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen	42	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (F)	√			
	33	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen (UF)	√			
Gagal dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun	10	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun (F)	√			
	43	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan (UF)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

Melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam pengerjaan tugas review jurnal	24	Saya melewatkan jadwal yang telah ditentukan dalam mengerjakan tugas review jurnal (F)	√			
	11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal (UF)	√			
Melewati jadwal yang telah ditetapkan	34	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas (F)	√			
	25	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya ditetapkan (UF)	√			
Lalai dalam mengikuti jadwal perkuliahan	12	Saya lalai menyelesaikan tugas perkuliahan (F)	√			
	44	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan (UF)	√			
Terlambat mengerjakan tugas riview jurnal karena menonton	13	Saya terlambat mengerjakan tugas iview jurnal karena menonton (F)	√			
	35	Saya tepat waktu mengerjakan tugas riview jurnal karena tidak menonton(UF)	√			
Memilih istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	26	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah (F)	√			
	14	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat (UF)	√			
Menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game	36	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game (F)	√			
	45	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain game (UF)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bermain <i>gadget</i> membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman	15	Saya bermain <i>gadget</i> membuat terlambat mengerjakan tugas kelompok bersama teman (F)	√			
	27	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak bermain <i>gadget</i> (UF)	√			
Melihat sosial media membuat menunda mengulas kembali materi perkuliahan	16	Saya melihat sosial media membuat saya menunda mengulas materi perkuliahan (F)	√			
	37	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media (UF)	√			
Menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah	28	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah (F)	√			
	46	Saya segera menyelesaikan tugas makalah dari pada jalan-jalan bersama teman (UF)	√			

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....  
.....

2. Bahasa

.....  
.....

3. Jumlah Aitem

.....  
.....

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag.

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### Efikasi Diri (*Self-Efficacy*)

#### 1. Definisi Operasional

Efikasi Diri adalah keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan suatu tugas perkuliahan seperti tugas makalah, praktek dan ujian akhir sehingga menghasilkan hasil yang memuaskan.

#### 2. Aspek Efikasi Diri

- a. *Magnitude* (Tingkat/level kesulitan), yaitu berkaitan dengan tingkat kesulitan dari tugas yang bisa dilakukan oleh individu. Dalam aspek ini akan terlihat bagaimana persepsi individu terhadap beban tugas yang diberikan, sehingga terlihat tingkatan kemampuan individu dalam menyelesaikannya.
- b. *Strength* (Kekuatan), terkait dengan tingkat kekuatan dari keyakinan seseorang terhadap kemampuannya. Keyakinan ini banyak berperan sebagai niat dari individu untuk mengerjakan tugasnya.
- c. *Generality* (Generalisasi), terkait dengan seberapa luas usaha atau kemampuan yang individu itu yakini untuk mampu melakukannya. Aspek ini menekankan pada luasnya usaha individu dalam menyelesaikan tugasnya.

#### 3. Skala yang Digunakan :

- a. Buat Sendiri [ $\surd$ ]
- b. Terjemahan
- c. Adaptasi

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Jumlah Aitem

Jumlah aitem dalam skala ini berjumlah 29 aitem

#### 5. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban yaitu sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai

#### 6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Efikasi Diri yang terdiri dari *Magnitude* (tingkat kesulitan), *Strength* (Kekuatan), dan *Generality* (Generalisasi). Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Contoh cara menjawab :

Aitem :

R

KR

TR

(√)

( )

( )

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alt. Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Magnitude</i> (Tingkat Kesulitan)	Keyakinan tindakan berdasarkan tingkat kesulitan tugas	1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah yang menurut saya mudah (F)	√			
		4	Jika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya tetap yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah (F)	√			
		5	Saya yakin dapat menguasai materi perkuliahan walaupun sulit sekalipun (F)	√			
		24	Saya yakin dapat mengerjakan tugas dari yang mudah hingga yang sulit (F)	√			
		2	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas kuliah yang menurut saya sulit (UF)	√			
		6	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas yang sulit (UF)	√			
		7	Saya sering membatasi jumlah mata kuliah yang saya ambil karena merasa tidak mampu mengerjakan tugas yang sulit (UF)	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<i>Strenght</i> (Kekuatan)	Keyakinan akan dapat menyelesaikan tugas dalam berbagai persoalan	3	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah (F)	√			
		10	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan benar (F)	√			
		11	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah meskipun banyak kendala (F)	√			
		13	Saya yakin dengan tugas kuliah yang saya kerjakan apapun hasilnya (F)	√			
		29	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki (F)	√			
		8	Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas kuliah (UF)	√			
		9	Saya merasa tidak mampu menghadapi berbagai kendala dalam mengerjakan tugas kuliah (UF)	√			
		12	Saya merasa tidak berniat untuk mengerjakan tugas kuliah (UF)	√			
<i>Generality</i> (Generalisasi)	Terus berusaha dalam mengerjakan tugas kuliah	16	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tanpa bantuan orang lain (F)	√			
		17	Saya yakin dapat mengikuti setiap tugas kuliah yang diberikan, seperti praktikum dan laporan (F)	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

	18	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat pada waktu yang telah ditentukan (F)	√			
	20	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas kuliah meskipun nilai saya rendah (F)	√			
	14	Saya merasa tidak bisa menyelesaikan tugas kuliah apabila tanpa bantuan orang lain (UF)	√			
	15	Saya merasa tidak sanggup untuk mengikuti setiap perkuliahan (UF)	√			
	19	Saya merasa tidak siap menghadapi tugas kuliah (UF)	√			
Yakin dengan adanya wawasan luas	21	Saya yakin memiliki wawasan dan ilmu yang luas (F)	√			
	22	Saya yakin akan mudah memahami materi untuk menyelesaikan tugas kuliah (F)	√			
	26	Saya terus berusaha mencari bahan materi perkuliahan untuk menyelesaikan tugas kuliah (F)	√			
	27	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah berkelompok (F)	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	Saya merasa wawasan saya masih terbatas (UF)	√			
25	Saya merasa tidak mampu untuk mendapatkan materi untuk menyelesaikan tugas kuliah (UF)	√			
28	Saya mudah menyerah ketika mencari materi tambahan perkuliahan (UF)	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Catatan :**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag.

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### Ketakutan akan Kegagalan (*Fear of Failure*)

#### 1. Definisi Operasional

Ketakutan akan kegagalan adalah bentuk penghindaran oleh mahasiswa akan kegagalan dalam pencapaian suatu prestasi yang menyebabkan munculnya perasaan malu sehingga menunjukkan ketidakmampuannya dalam mencapai hal yang diinginkan.

#### 2. Aspek Ketakutan akan Kegagalan

##### a. Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu.

Ketika kegagalan terjadi individu cenderung merasa takut akan mempermalukan diri sendiri apabila kegagalan tersebut diketahui oleh orang lain. Individu sering sekali mencemaskan dan memikirkan pikiran orang lain tentang dirinya sehingga menghasilkan rasa malu dan penghinaan.

##### b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu.

Individu akan merasa tidak cukup berbakat, tidak pintar dan berkompeten. Sehingga ketakutan tersebut menghasilkan rasa tidak mampu dan selalu merasa kurang dalam diri individu.

##### c. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial.

Penilaian diri dari orang lain merupakan cakupan dari aspek ketakutan ini. Individu akan merasa takut ketika ia gagal, sehingga penilaian dari orang akan menuju kepadanya sehingga menyebabkan orang lain akan menjauhi dan tidak peduli terhadap individu tersebut.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan.

Ketakutan muncul ketika merasa kegagalan itu akan mengubah masa depan. Kegagalan ditakutkan akan menyebabkan perubahan rencana yang telah disiapkan untuk masa depan.

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu tersebut.

Individu akan khawatir jika ketika ia gagal, orang-orang yang penting dalam hidupnya seperti keluarganya akan merasa kecewa.

**3. Skala yang Digunakan :**

- a. Buat Sendiri [√]
- b. Terjemahan
- c. Adaptasi

**4. Jumlah Aitem**

Jumlah aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

**5. Format Respon**

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban yaitu sebagai berikut :

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
4	TS	Tidak Sesuai
5	STS	Sangat Tidak Sesuai



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek Ketakutan akan Kegagalan yang terdiri dari ketakutan akan penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan penurunan estimasi diri individu, ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, dan ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu tersebut. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR).

Contoh cara menjawab :

Aitem :

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alt. Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	Takut akan mendapat penghinaan apabila mndapat nilai yang buruk	1	Ketika nilai tugas saya rendah, saya takut orang lain akan menertawakan saya (F)	√			
		4	Orang lain mungkin akan menertawakan saya apabila nilai saya rendah, tapi saya	√			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

			tidak masalah dengan hal itu (UF)				
Merasa malu ketika gagal mendapatkan nilai yang bagus	7		Saya merasa malu apabila IPK saya rendah dan orang lain mengetahuinya (F)	√			
	8		Apabila IPK saya rendah, saya percaya diri untuk memperbaikinya di semester depan (UF)	√			
Merasa cemas akan pikiran orang lain apabila gagal dalam tugas akademik	12		Ketika gagal dalam mengerjakan tugas kelompok, saya khawatir teman kelompok saya menilai saya tidak kompeten (F)	√			
	21		Ketika gagal dalam mengerjakan tugas kelompok, saya berusaha untuk memperbaiki kesalahan saya (UF)	√			
Merasa tidak mampu dengan kemampuan diri	9		Saya tidak yakin dapat mengerjakan tugas kuliah saya dengan baik (F)	√			
	3		Saya yakin, bahwa selama ini saya mengerjakan tugas kuliah saya dengan baik (UF)	√			
Merasa potensi yang dimiliki kurang sehingga menghambat pengerjaan tugas akademik	18		Ketika gagal dalam ujian, saya merasa kemampuan saya sangat buruk (F)	√			
	20		Ketika gagal dalam ujian, saya percaya bahwa saya memiliki kemampuan untuk	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			memperbaiki diri di ujian berikutnya (UF)				
Merasa tidak mampu dalam pengendalian kontrol perfomansi tugas akademiknya	22		Ketika gagal dalam ujian mata kuliah tertentu, saya tidak mampu lagi mengerjakan tugas-tugas lain (F)	√			
	26		Ketika gagal dalam ujian mata kuliah tertentu, saya berusaha lebih maksimal agar ujian mata kuliah yang lain mendapat hasil yang baik (UF)	√			
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	6		Rencana masa depan yang saya susun akan berantakan jika pengerjaan tugas saya buruk (F)	√			
	2		Saya percaya rencana masa depan saya tidak akan berubah meskipun saya gagal dalam beberapa pengerjaan tugas saya (UF)	√			
Takut mengulang mata kuliah apabila mendapat nilai yang buruk	16		Apabila gagal dalam ujian mata kuliah tertentu, saya khawatir akan mengulang di semester depan (F)	√			
	14		Tidak masalah jika sesekali tidak lulus ujian mata kuliah tertentu (UF)	√			
Takut mengalami masa depan	29		Saya merasa masa depan saya akan buruk jika saya terus-	√			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tidak pasti apabila gagal dalam pengerjaan tugas akademik		terusan gagal dalam ujian saat ini (F)				
	23	Saya merasa akan tetap sukses di masa depan meskipun sering gagal dalam ujian saat ini (UF)	√			
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	5	Apabila gagal menyelesaikan suatu tugas kelompok, saya merasa tidak akan ada yang mau menjadi teman kelompok saya (F)	√			
	11	Apabila gagal menyelesaikan suatu tugas kelompok, saya percaya teman saya akan memberikan saya kesempatan kedua untuk memperbaikinya (UF)	√			
Takut akan diremehkan orang lain apabila gagal mendapat hasil yang baik dalam pengerjaan tugas akademik	13	Orang lain akan meremehkan saya ketika IPK saya rendah (F)	√			
	17	Saya merasa orang lain tetap akan menghargai saya sekalipun IPK saya rendah (UF)	√			
Takut nilai diri menurun di mata orang lain apabila gagal mendapat hasil yang baik	28	Orang lain akan berpikir bahwa saya tidak sebaik apa yang mereka pikirkan sebelum saya gagal dalam pengerjaan tugas (F)	√			
	25	Saya merasa orang lain tidak akan menilai saya rendah	√			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

			jika hanya dilihat berdasarkan kegagalan saja (UF)				
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting bagi individu	Takut mengecewakan orang-orang terdekat apabila gagal	10	Saya khawatir orang tua saya akan sedih apabila nilai saya buruk (F)	√			
		27	Orang tua akan terus memotivasi saya untuk segera bangkit saat gagal dalam ujian (UF)	√			
	Takut mendapat kritikan dari orang terdekat apabila mendapat nilai yang buruk	15	Jika gagal mendapat IPK yang baik, saya khawatir keluarga akan mengira bahwa saya tidak belajar dengan baik (F)	√			
		19	Saya merasa keluarga saya tetap mengapresiasi usaha saya sekalipun IPK saya rendah (UF)	√			
	Takut akan hilangnya kepercayaan orang terdekat	30	Apabila gagal mendapat nilai yang baik, saya merasa keluarga tidak akan ada yang mau mendengarkan pendapat saya lagi (F)	√			
		24	Keluarga saya percaya bahwa sekalipun mendapat nilai buruk, saya mampu untuk memperbaikinya di masa yang akan datang (UF)	√			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)
 

.....

.....
2. Bahasa
 

.....

.....
3. Jumlah Aitem
 

.....

.....

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag.

NIP. 19651028 198903 1 005

# LAMPIRAN B

## TABULASI DATA TRYOUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**TABULASI DATA TRYOUT PROKRASINASI AKADEMIK**

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48			
S001	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	4	2	1	3	2	4	3	2	1	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3		
S002	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	2	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	1	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	
S003	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2		
S004	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	1	1	3	1	3	4	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	1	3	3	
S005	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1		
S006	3	3	2	1	3	3	4	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	3	2	2	4	2	1	3	1	2	2	4	1	3	1	1	2	3	1	2	2			
S007	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	4	1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	3	1	4	3	2		
S008	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3		
S009	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
S010	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
S011	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
S012	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
S013	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	
S014	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3		
S015	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3
S016	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S017	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	4	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2
S018	3	3	3	2	4	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	1	3	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2		
S019	4	3	3	4	4	3	3	3	1	2	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3		
S020	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S021	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	4	3	3	1	1	2	2	2	2	3	4	2	4	1	1	1	1	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3		
S022	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
S023	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	4	3	3	1	1	3	2	3	3	3	1	2	1	2	2	2	3	2	3			
S024	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	
S025	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
S026	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	
S027	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
S028	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2		
S029	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	
S030	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	4	1	3	2	1	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
S031	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	
S032	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	
S033	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2
S034	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	
S035	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	
S036	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3		
S037	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2		
S038	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
S039	3	3	2	2	3	3	3																																												

S041	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	2	4	2	3	1	2	1	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	4						
S042	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	1	2	1	3				
S043	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
S044	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
S045	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
S046	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4		
S047	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
S048	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	1	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	2	3	3	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	3
S049	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	3		
S050	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
S051	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	1	3	4	2	2	1	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	4				
S052	3	3	4	3	4	2	3	2	1	2	2	3	4	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S053	1	1	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S054	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	4	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S055	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S056	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	1	1	2	2	1	2	2	1	2	4	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4		
S057	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S058	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S059	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S060	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S061	3	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 pentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA TRYOUT EFIKASI DIRI

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29
S001	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	1	1	3	2
S002	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	2	1	2	3	4	2	3	3	3	3	3
S003	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
S004	4	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2
S005	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3
S006	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	2	1	2	4	2	3	3	2	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3
S007	2	1	1	4	4	4	4	3	4	3	1	4	1	4	1	1	2	3	1	1	2	4	2	2	4	1	4	1	4
S008	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	4	1	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4
S009	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S010	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4
S011	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3
S012	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3
S013	4	4	4	4	4	3	3	1	3	1	4	1	2	1	4	2	4	4	2	1	3	3	3	2	4	4	3	3	3
S014	4	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3
S015	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
S016	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	4	3	3	1	3	3	4	1	1	4	4	3	3
S017	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4
S018	4	3	3	4	3	3	3	1	3	2	4	1	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	2	3	4	4	3	2
S019	4	3	4	3	3	3	1	1	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4
S020	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
S021	4	3	4	4	4	3	2	1	3	2	4	1	1	3	4	3	4	4	3	1	4	4	2	1	3	3	4	3	4

1. Berikan tanggapan kritis terhadap hasil tes yang telah dilakukan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun t  
 b. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





S046	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	2	1	4	4	3	3
S047	3	3	3	4	4	3	3	1	3	1	4	1	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4
S048	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3
S049	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4
S050	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4
S051	3	3	3	4	3	3	4	1	4	2	4	2	1	3	3	2	4	4	2	1	3	3	3	2	3	4	4	4	4
S052	4	1	4	4	4	2	1	1	2	1	4	1	1	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4
S053	3	2	4	3	3	4	4	1	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
S054	4	2	3	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2
S055	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S056	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4
S057	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S058	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3
S059	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3
S060	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
S061	4	3	4	4	4	3	3	1	4	2	4	1	1	1	4	1	4	4	3	1	4	4	3	1	3	4	4	3	4

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

is ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

al Pengutipan Tanpa Untuk kepentingan pendidikan

### TABULASI DATA TRYOUT KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
S001	1	3	3	3	3	1	3	3	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2
S002	2	1	1	1	4	2	2	2	3	4	2	4	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	4	2
S003	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4
S004	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2
S005	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S006	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S007	1	1	2	3	1	4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3
S008	2	2	2	3	3	3	3	1	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	4	2
S009	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S010	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
S011	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
S012	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2
S013	2	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	2	4	3	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1
S014	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
S015	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
S016	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3
S017	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	1	1	3	1	1
S018	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	1	2	2	1	2	1	2	2	1	3	3	2
S019	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	4
S020	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
S021	2	1	1	3	2	1	3	1	1	4	2	3	3	3	3	4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1
S022	3	2	2	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	1	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1

S023	3	1	1	3	3	1	3	1	1	4	2	3	2	3	2	4	2	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	3	1
S024	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	
S025	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	
S026	1	2	2	1	3	3	1	1	2	4	2	3	1	3	4	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1
S027	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2
S028	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	4
S029	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S030	3	2	2	2	3	3	4	1	1	4	2	3	4	4	1	4	3	1	2	1	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3
S031	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
S032	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1
S033	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
S034	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S035	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
S036	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
S037	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1
S038	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
S039	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
S040	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
S041	2	2	1	3	1	3	3	1	1	3	1	2	3	3	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1
S042	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
S043	3	2	2	4	1	3	4	3	1	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	2	
S044	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S045	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	
S046	1	3	2	1	4	4	1	2	3	3	2	3	1	4	3	4	2	3	4	2	2	3	1	2	2	2	3	4	4	





# LAMPIRAN C

## UJI VALIDITAS & RELIABILITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Uji Reliabilitas dan Validitas Aitem

### Realibilitas dan validitas Prokrastinasi Akademik

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	48

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	108.52	156.554	.500	.900
2.	108.57	158.549	.437	.901
3.	108.59	156.979	.472	.900
4.	108.18	162.550	.096	.905
5.	108.44	155.984	.441	.901
6.	108.82	155.417	.556	.899
7.	108.48	154.754	.599	.899
8.	108.64	156.434	.514	.900
9.	109.16	162.273	.163	.903
10.	109.03	160.432	.253	.903
11.	109.05	160.514	.255	.903
12.	109.02	156.483	.472	.900
13.	108.89	154.137	.482	.900
14.	108.39	159.076	.307	.902
15.	108.64	160.668	.175	.904
16.	108.16	159.806	.246	.903
17.	108.52	158.087	.444	.901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

18.	109.07	156.762	.489	.900
19.	109.02	154.383	.560	.899
20.	108.25	160.155	.228	.903
21.	108.49	165.154	-.072	.907
22.	108.54	153.319	.610	.898
23.	108.98	161.450	.188	.903
24.	109.08	160.843	.205	.903
25.	108.92	156.777	.424	.901
26.	108.72	158.638	.338	.902
27.	108.59	160.179	.254	.903
28.	108.70	154.478	.430	.901
29.	108.44	157.684	.408	.901
30.	108.08	162.310	.109	.905
31.	108.66	156.563	.483	.900
32.	108.44	155.417	.441	.901
33.	109.13	158.849	.394	.901
34.	108.90	158.023	.330	.902
35.	108.74	157.997	.403	.901
36.	109.25	154.555	.480	.900
37.	108.46	159.586	.336	.902
38.	108.77	154.846	.634	.899
39.	108.48	156.820	.513	.900
40.	109.23	157.813	.416	.901
41.	108.95	155.248	.535	.900
42.	109.18	157.817	.377	.901
43.	109.02	156.183	.576	.899
44.	109.07	157.762	.472	.901
45.	108.93	157.862	.381	.901
46.	108.79	153.470	.594	.899
47.	108.97	156.432	.517	.900
48.	108.36	162.901	.062	.905

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.918	38

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	83.43	134.549	.511	.915
2.	83.48	136.387	.451	.916
3.	83.49	135.554	.437	.916
4.	83.34	133.630	.473	.915
5.	83.72	133.304	.581	.914
6.	83.38	133.005	.600	.914
7.	83.54	134.552	.517	.915
8.	83.95	137.714	.306	.917
9.	83.92	133.977	.518	.915
10.	83.93	138.662	.224	.918
11.	83.79	132.437	.482	.915
12.	83.30	136.278	.359	.917
13.	83.43	136.249	.433	.916
14.	83.97	134.099	.548	.914
15.	83.92	132.543	.569	.914
16.	83.44	132.151	.580	.914
17.	83.82	135.184	.405	.916
18.	83.62	136.905	.318	.917
19.	83.49	137.987	.259	.918
20.	83.61	131.909	.474	.916
21.	83.34	135.430	.430	.916
22.	83.56	134.951	.465	.915
23.	83.34	132.730	.494	.915
24.	84.03	136.566	.415	.916
25.	83.80	136.494	.302	.918
26.	83.64	136.101	.397	.916
27.	84.15	132.595	.493	.915
28.	83.36	137.734	.317	.917
29.	83.67	133.524	.602	.914
30.	83.38	134.405	.555	.914
31.	84.13	135.949	.409	.916
32.	83.85	133.361	.543	.914
33.	84.08	135.710	.387	.916
34.	83.92	134.443	.568	.914
35.	83.97	135.699	.481	.915

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36.	83.84	135.906	.381	.916
37.	83.69	131.318	.627	.913
38.	83.87	135.249	.466	.915

### Reliabilitas dan validitas Efikasi Diri

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	29

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	79.39	37.909	.416	.756
2.	80.00	37.000	.397	.755
3.	79.52	35.820	.565	.745
4.	79.43	36.849	.506	.751
5.	79.72	36.238	.498	.749
6.	79.84	37.273	.411	.755
7.	79.69	39.918	.025	.777
8.	79.23	37.146	.431	.754
9.	79.64	37.134	.459	.753
10.	79.57	36.782	.519	.750
11.	79.57	35.782	.638	.743
12.	79.62	35.205	.541	.745
13.	79.54	37.752	.403	.756
14.	79.90	38.457	.226	.765

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15.	79.52	35.020	.646	.740
16.	80.05	39.414	.105	.771
17.	79.48	36.687	.604	.748
18.	79.48	37.620	.531	.753
19.	80.02	37.050	.338	.758
20.	79.46	38.219	.335	.759
21.	79.77	35.246	.656	.740
22.	79.66	36.496	.614	.746
23.	80.61	41.176	-.120	.783
24.	80.67	45.357	-.642	.805
25.	80.62	42.872	-.346	.791
26.	79.56	36.917	.433	.753
27.	80.77	44.513	-.549	.800
28.	80.57	44.549	-.510	.802
29.	79.46	36.186	.561	.747

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	21

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	61.03	48.332	.477	.896
2.	61.64	48.001	.365	.899
3.	61.16	46.306	.572	.893
4.	61.07	47.296	.537	.894
5.	61.36	46.901	.492	.896
6.	61.48	48.120	.399	.898
7.	60.87	47.549	.472	.896
8.	61.28	48.171	.417	.897
9.	61.21	47.537	.508	.895
10.	61.21	45.904	.693	.890
11.	61.26	45.097	.602	.893
12.	61.18	48.617	.394	.898
13.	61.16	45.006	.699	.890
14.	61.11	47.003	.655	.892

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15.	61.11	47.837	.628	.893
16.	61.66	47.563	.362	.900
17.	61.10	48.823	.373	.898
18.	61.41	45.979	.623	.892
19.	61.30	47.145	.611	.893
20.	61.20	46.894	.521	.895
21.	61.10	46.490	.598	.893

## Reliabilitas dan validitas Ketakutan akan Kegagalan

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	61	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.784	30

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	67.70	56.878	.127	.786
2.	68.02	57.416	.138	.784
3.	68.23	56.980	.243	.780
4.	67.46	55.652	.225	.781
5.	67.62	54.505	.308	.777
6.	67.52	55.054	.295	.778
7.	67.23	53.913	.366	.774
8.	68.31	55.218	.328	.776
9.	68.13	55.483	.322	.777
10.	66.97	56.166	.158	.786
11.	68.03	56.432	.250	.780

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	67.36	54.634	.359	.775
13.	67.57	53.115	.417	.771
14.	66.97	58.599	-.026	.793
15.	67.15	54.928	.268	.779
16.	66.79	58.270	.018	.789
17.	67.90	55.257	.355	.775
18.	67.33	56.024	.198	.783
19.	68.07	54.896	.337	.776
20.	68.41	57.413	.132	.784
21.	68.25	55.389	.400	.774
22.	68.07	54.829	.377	.774
23.	68.11	55.003	.409	.773
24.	68.23	56.213	.233	.780
25.	68.13	55.316	.360	.775
26.	68.31	55.685	.311	.777
27.	68.26	54.163	.404	.772
28.	67.51	56.021	.251	.780
29.	67.62	52.039	.527	.765
30.	68.07	50.196	.628	.758

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.810	18

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1.	37.02	33.083	.245	.810
2.	36.72	31.971	.344	.804
3.	37.80	32.761	.337	.804
4.	37.62	33.539	.249	.808
5.	37.52	33.554	.286	.806
6.	36.85	33.995	.150	.815
7.	37.07	31.129	.421	.799
8.	37.39	32.443	.418	.799



9.	37.56	31.884	.427	.798
10.	37.74	32.763	.438	.799
11.	37.56	31.951	.460	.797
12.	37.61	31.943	.526	.794
13.	37.62	32.405	.439	.798
14.	37.80	32.494	.417	.799
15.	37.75	30.589	.595	.788
16.	37.00	33.100	.299	.806
17.	37.11	31.337	.411	.800
18.	37.56	28.817	.644	.781

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN D

# SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Skala Penelitian

Nama :  
 Jenis Kelamin :  
 Semester :  
 Kelas :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Winda Aulia Annisa mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini sedang melaksanakan penelitian sebagai proses dalam pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kepada saudara untuk menjadi salah satu partisipan dalam mengisi skala ini.

Diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Hormat saya,

Winda Aulia Annisa

### Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan cara memberi tanda *checklist* (√) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. SS = Sangat Sesuai, S = Sesuai, TS = Tidak Sesuai, dan STS = Sangat tidak sesuai.

Contoh :

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal		√		



### Skala I. Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengulur waktu untuk menyelesaikan tugas review jurnal				
2	Saya segera mengulas materi yang disampaikan dosen				
3	Saya menunda mengulang materi sebelum ujian				
4	Saya membuang waktu dalam mereview jurnal jika belum mendekati waktu deadline				
5	Saya mengulur-ulur untuk mengerjakan tugas presentasi				
6	Saya menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen				
7	Saya segera mengerjakan tugas makalah setelah diberikan instruksi				
8	Saya mengalami kegagalan dalam menyelesaikan tugas resume sesuai dengan jadwal yang telah disusun				
9	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas review jurnal				
10	Saya terlambat mengerjakan tugas review jurnal karena menonton				
11	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas karena tidak memilih istirahat				
12	Saya menunda memulai tugas makalah yang diberikan dosen				
13	Saya segera menuntaskan tugas kelompok sebelum waktu tenggat waktu				
14	Saya langsung menyelesaikan tugas resume sebelum batas waktu pengumpulan				
15	Saya tidak menunda dalam membuat resume materi yang disampaikan dosen				
16	Saya menyelesaikan tugas sebelum waktu yang saya tetapkan				
17	Saya memilih untuk istirahat membuat terlambat menyelesaikan tugas makalah				
18	Saya tepat waktu mengerjakan tugas kelompok karena tidak bermain <i>gadget</i>				
19	Saya menggunakan waktu luang untuk jalan-jalan bersama teman dan menunda menyelesaikan tugas makalah				
20	Saya langsung mulai mengerjakan ketika diberikan tugas makalah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Saya tidak membuang waktu dalam mereview jurnal				
22	Saya mengerjakan tugas makalah mendekati waktu pengumpulan tugas				
23	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen				
24	Saya melewati jadwal yang saya tetapkan dalam menyelesaikan tugas				
25	Saya tepat waktu mengerjakan tugas review jurnal karena tidak menonton				
26	Saya menunda mengerjakan tugas kuliah karena bermain game				
27	Saya mempercepat mengulas materi perkuliahan karena tidak melihat sosial media				
28	Saya mempercepat menyelesaikan tugas review jurnal				
29	Saya menunda mengulas materi yang disampaikan dosen				
30	Saya segera untuk mengulang materi ketika menjelang ujian				
31	Saya segera mengerjakan ketika ada tugas presentasi				
32	Saya terlambat menyelesaikan tugas makalah sesuai tenggat waktu yang diberikan dosen				
33	Saya berhasil menyelesaikan tugas resume sebelum jadwal yang ditetapkan				
34	Saya tepat waktu menyelesaikan tugas perkuliahan				
35	Saya segera mengerjakan tugas kuliah karena tidak bermain game				
36	Saya segera menyelesaikan tugas makalah daripada jalan-jalan bersama teman				
37	Saya memperlambat menuntaskan tugas kelompok				

UIN SUSKA RIAU



## Skala II. Efikasi Diri

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah yang menurut saya mudah				
2	Saya merasa tidak mampu untuk menyelesaikan tugas kuliah yang menurut saya sulit				
3	Saya terus berusaha menyelesaikan tugas kuliah meskipun nilai saya rendah				
4	Saya yakin dengan kemampuan yang saya miliki				
5	Saya yakin dapat menguasai materi perkuliahan yang sulit				
6	Saya yakin dapat mengikuti setiap tugas kuliah yang diberikan, seperti praktikum dan laporan				
7	Saya merasa tidak dapat menyelesaikan tugas kuliah				
8	Saya merasa tidak mampu menghadapi berbagai kendala dalam mengerjakan tugas kuliah				
9	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan benar				
10	Saya merasa memiliki wawasan dan ilmu yang luas				
11	Saya merasa tidak berniat untuk mengerjakan tugas kuliah				
12	Saya yakin dengan tugas kuliah yang saya kerjakan apapun hasilnya				
13	Saya merasa tidak sanggup untuk mengikuti setiap perkuliahan				
14	Saya tidak dapat menyelesaikan tugas yang sulit				
15	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah tepat pada waktu yang telah ditentukan				
16	Saya merasa tidak siap menghadapi tugas kuliah				
17	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah yang menurut saya lebih sulit				
18	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah meskipun banyak kendala				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

19	Saya yakin akan mudah memahami materi untuk menyelesaikan tugas kuliah				
20	Saya terus berusaha mencari bahan materi perkuliahan untuk menyelesaikan tugas kuliah				
21	Jika saya kesulitan mengerjakan tugas, saya tetap yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah				

### Skala III. Ketakutan akan Kegagalan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa malu apabila IPK saya rendah dan orang lain mengetahuinya				
2	Apabila IPK saya rendah, saya percaya diri untuk memperbaikinya di semester depan				
3	Apabila gagal menyelesaikan suatu tugas kelompok, saya percaya teman saya akan memberikan kesempatan kedua untuk saya memperbaikinya				
4	Orang lain akan meremehkan saya ketika IPK saya rendah				
5	Saya merasa orang lain tetap akan menghargai saya sekalipun IPK saya rendah				
6	Saya merasa keluarga saya tetap mengapresiasi usaha saya sekalipun IPK saya rendah				
7	Ketika gagal dalam mengerjakan tugas kelompok, saya berusaha untuk memperbaiki kesalahan saya				
8	Ketika gagal dalam ujian mata kuliah tertentu, saya tidak mampu lagi mengerjakan tugas-tugas lain				
9	Saya merasa akan tetap sukses dimasa depan meskipun sering gagal dalam ujian saat ini				
10	Saya merasa orang lain tidak akan menilai saya rendah jika hanya dilihat dari kegagalan saja				
11	Ketika gagal dalam ujian mata kuliah tertentu, saya berusaha lebih maksimal agar ujian mata kuliah lain mendapat hasil yang baik.				
12	Orang tua akan terus memotivasi saya untuk segera bangkit saat gagal dalam ujian				

13	Orang lain akan berfikir bahwa saya tidak sebaik apa yang mereka pikirkan setelah saya gagal dalam pengerjaan tugas				
14	Saya merasa masa depan saya akan buruk jika saya terus-terusan gagal dalam ujian saat ini				
15	Apabila gagal mendapat nilai yang baik, saya merasa keluarga tidak akan ada yang mau mendengarkan pendapat saya lagi				

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





# LAMPIRAN E

## TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### TABULASI DATA PENELITIAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	Total	
S001	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	91	
S002	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	80	
S003	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	76	
S004	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	66		
S005	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76		
S006	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	86	
S007	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	97	
S008	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S009	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
S010	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	91	
S011	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	90
S012	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	81
S013	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	66	
S014	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	92	
S015	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	97	
S016	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80	
S017	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	
S018	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	
S019	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	
S020	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81	
S021	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	92	
S022	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
S023	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	

S024	3	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	78	
S025	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	95	
S026	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	95	
S027	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	3	1	3	4	3	4	2	2	2	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	89	
S028	4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	1	4	4	4	3	2	1	1	1	3	1	3	1	3	1	2	1	1	1	1	78	
S029	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	87	
S030	4	1	4	4	4	4	2	3	2	4	4	1	4	2	3	3	3	1	3	1	2	3	2	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	3	3	3	4	99	
S031	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	103	
S032	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	75
S033	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	92	
S034	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	1	4	1	1	3	2	2	2	1	4	103	
S035	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	99	
S036	4	1	4	3	3	4	1	4	1	4	2	3	2	1	1	1	3	2	4	1	1	4	2	3	2	2	2	1	4	1	1	4	2	2	2	2	3	87	
S037	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	
S038	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
S039	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
S040	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	83
S041	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	90
S042	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	92
S043	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79	
S044	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
S045	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	95	
S046	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	89	
S047	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	90	
S048	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	1	57	

S049	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	92	
S050	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	99	
S051	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82	
S052	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	90		
S053	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	84		
S054	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74		
S055	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	98
S056	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	95
S057	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S058	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
S059	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S060	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S061	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	96	
S062	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S063	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	71
S064	3	2	2	4	3	2	1	3	2	2	1	3	1	2	3	1	3	1	3	3	2	4	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	1	2	2	3	2	83
S065	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
S066	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	73
S067	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
S068	4	1	2	2	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	2	2	4	2	1	2	4	2	1	1	2	2	2	2	1	2	4	3	73
S069	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	76	
S070	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	78
S071	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76
S072	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
S073	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	83

S074	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	85				
S075	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	92		
S076	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	80	
S077	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
S078	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	79		
S079	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82		
S080	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75		
S081	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82		
S082	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	81		
S083	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	85		
S084	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	100		
S085	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	97		
S086	2	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	83		
S087	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	78			
S088	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	87	
S089	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	77		
S090	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	89	
S091	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	83
S092	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	72
S093	3	3	3	3	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	72	
S094	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	1	2	1	4	3	2	4	77		
S095	2	1	2	4	4	4	1	4	1	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	93	
S096	2	2	2	4	1	3	3	4	4	4	1	3	4	3	2	1	3	4	2	1	2	1	2	4	3	4	4	1	2	1	4	3	1	4	3	1	3	96	
S097	2	1	1	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	2	4	1	2	4	100	
S098	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	75









S174	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	105	
S175	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	76	
S176	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	78		
S177	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	58		
S178	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	96		
S179	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	80		
S180	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	105		
S181	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	64		
S182	1	1	2	2	2	1	4	1	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	71		
S183	3	2	2	3	1	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	85		
S184	3	2	1	2	1	3	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	62		
S185	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	99	
S186	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	63	
S187	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	67	
S188	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81	
S189	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	4	3	1	2	3	4	2	3	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	82		
S190	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	
S191	4	1	4	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	55	
S192	2	3	2	3	2	2	2	4	1	4	3	2	1	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	2	91		
S193	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	
S194	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	51	
S195	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	49	
S196	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	66
S197	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	82	
S198	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	83

S199	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	102					
S200	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	92					
S201	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	89			
S202	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	95				
S203	3	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	97			
S204	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	77			
S205	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	80		
S206	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	59		
S207	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	72		
S208	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74		
S209	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	4	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60		
S210	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	81		
S211	3	3	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	81		
S212	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	70	
S213	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	92
S214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	94	
S215	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	88	
S216	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	82	
S217	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	80		
S218	3	3	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	86	
S219	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	81		
S220	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	105	
S221	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	67		
S222	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	3	3	1	4	2	3	3	1	3	2	4	3	1	2	1	1	2	4	100		
S223	4	3	2	3	2	4	3	1	1	1	2	4	2	3	4	1	2	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	84	



### TABULASI DATA PENELITIAN EFIKASI DIRI

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	Total	
S001	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	51
S002	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S003	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S004	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	74
S005	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S006	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	55
S007	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	3	4	4	4	52
S008	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S009	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S010	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	3	3	4	3	3	55
S011	3	2	2	1	2	3	2	2	3	4	1	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	49
S012	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	55
S013	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	67
S014	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S015	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	49
S016	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S017	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S018	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	59
S019	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S020	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
S021	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S022	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S023	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S024	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	65
S025	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S026	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S027	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	58
S028	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	82
S029	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	58
S030	4	1	4	4	4	4	1	1	3	3	2	4	1	1	4	1	3	3	3	4	4	59
S031	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	58
S032	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	76
S033	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	59
S034	4	1	4	4	4	1	4	4	2	3	2	4	2	1	3	1	3	4	3	3	4	61
S035	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S036	2	2	3	3	3	4	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	55
S037	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	59
S038	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	59
S039	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S040	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S041	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	56
S042	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	64
S043	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S044	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S045	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	56
S046	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S047	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S048	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S049	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	57
S050	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	58
S051	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	56
S052	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S053	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S054	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
S055	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S056	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S057	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S058	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S059	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S060	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S061	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	49
S062	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
S063	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	71
S064	4	2	2	3	2	4	2	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	3	4	52
S065	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
S066	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
S067	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S068	3	2	3	3	4	4	2	1	3	4	3	3	2	1	3	2	3	4	3	4	4	61
S069	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	71
S070	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S071	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S072	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	63
S073	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S074	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	54
S075	3	3	3	3	2	2	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S076	3	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	65
S077	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S078	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	61
S079	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	63
S080	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S081	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S082	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S083	3	3	4	3	2	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	62
S084	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S085	3	3	2	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	49
S086	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	63
S087	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S088	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
S089	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S090	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	55
S091	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S092	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S093	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	2	62
S094	3	3	4	1	3	2	2	4	4	2	2	1	1	3	3	4	3	2	4	1	3	55
S095	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	56
S096	3	3	4	1	3	3	3	1	1	3	3	4	4	2	2	1	1	3	2	4	3	54
S097	2	1	3	2	4	3	1	2	2	4	3	1	1	2	2	1	2	3	1	4	4	48
S098	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	68

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S099	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	66
S100	4	2	2	4	1	4	4	3	3	4	3	4	3	1	1	2	3	4	2	3	4	61
S101	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	54	
S102	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	55
S103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S104	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	60
S105	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	79
S106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S107	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	53
S108	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	78
S109	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	68
S110	3	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	69
S111	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	62
S112	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
S113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
S114	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	77
S115	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	61
S116	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	4	3	2	60
S117	4	2	2	4	1	3	3	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	4	60
S118	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	50
S119	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	54
S120	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	79
S121	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S122	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S123	3	2	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



S124	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S125	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	64
S126	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	53
S127	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	53
S128	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	57
S129	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	57
S130	4	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	51
S131	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S132	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S133	3	2	3	3	3	4	1	1	3	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	57
S134	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	1	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	55
S135	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	57
S136	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
S137	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	57
S138	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
S140	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S141	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	69
S142	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
S143	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	77
S144	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	67
S145	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S146	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S147	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
S148	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S150	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S151	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	71
S152	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	68
S153	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
S154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S156	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	78
S157	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S158	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S159	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S160	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S161	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S162	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	58
S163	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	56
S164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S165	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	54
S166	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	60
S167	4	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	53
S168	2	4	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
S169	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	60
S170	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	57
S171	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	57
S172	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62
S173	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S174	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3	54
S175	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S176	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	60
S177	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	80
S178	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58
S179	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	71
S180	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S181	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
S182	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S183	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	60
S184	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	82
S185	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S186	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	74
S187	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	72
S188	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S189	4	1	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	63
S190	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	61
S191	4	1	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	66
S192	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	54
S193	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	78
S194	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	80
S195	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	79
S196	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	71
S197	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	64
S198	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S199	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	45
S200	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	60
S201	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	72
S202	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S203	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	60
S204	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	61
S205	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	61
S206	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	80
S207	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	62
S208	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	64
S209	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	80
S210	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	65
S211	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	62
S212	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S213	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S214	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
S215	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
S216	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	60
S217	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S218	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S219	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	59
S220	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S221	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79
S222	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	4	63
S223	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	72

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S224	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
S225	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
S226	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	60
S227	4	2	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	2	4	64
S228	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	61
S229	3	2	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	71
S230	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	64
S231	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	68
S232	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	79
S233	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
S234	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
S235	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
S236	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	69
S237	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	73
S238	3	1	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	66
S239	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	76
S240	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
S241	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
S242	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	64
S243	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	74
S244	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	72
S245	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

### TABULASI DATA KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	Total
S001	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	39
S002	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	32
S003	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	29
S004	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	26
S005	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34
S006	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	39
S007	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	38
S008	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	37
S009	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	37
S010	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2	4	3	3	37
S011	4	1	1	3	2	2	2	4	1	1	3	3	2	2	4	35
S012	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	37
S013	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	2	26
S014	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S015	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	36
S016	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33
S017	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34
S018	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S019	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	33
S020	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	29
S021	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	35
S022	4	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	3	3	3	31
S023	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	3	4	1	34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S024	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	3	29
S025	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	37
S026	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	37
S027	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	33
S028	4	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	1	4	1	29
S029	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	37
S030	4	1	1	3	3	3	1	4	2	2	1	1	4	4	4	38
S031	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	35
S032	3	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	25
S033	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	36
S034	4	1	1	3	2	2	3	4	2	2	1	1	3	4	2	35
S035	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	36
S036	3	2	2	3	1	1	1	4	1	1	1	2	3	3	3	31
S037	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	34
S038	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	34
S039	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	35
S040	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
S041	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
S042	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	40
S043	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	38
S044	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	29
S045	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	36
S046	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	36
S047	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33
S048	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S049	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	37
S050	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	37
S051	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	37
S052	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33
S053	4	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	2	4	2	3	33
S054	3	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	36
S055	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S056	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34
S057	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S058	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
S059	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	30
S060	4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	40
S061	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S062	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	35
S063	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	27
S064	4	2	3	4	2	1	2	4	1	1	1	2	4	3	2	36
S065	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	26
S066	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	30
S067	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32
S068	3	2	2	4	2	2	3	4	2	1	2	1	4	3	4	39
S069	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	31
S070	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	30
S071	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	30
S072	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	21
S073	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S074	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	37
S075	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	43
S076	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	3	29
S077	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	35
S078	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	36
S079	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	24
S080	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	31
S081	4	1	1	3	3	3	1	2	1	2	1	1	3	3	3	32
S082	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	35
S083	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	43
S084	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	35
S085	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	41
S086	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	31
S087	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S088	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S089	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S090	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	38
S091	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S092	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	32
S093	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	33
S094	3	1	3	4	4	3	2	4	4	2	3	1	2	4	1	41
S095	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	36
S096	2	2	4	4	2	4	1	1	1	3	2	1	4	3	1	35
S097	3	3	1	2	1	2	3	4	3	1	4	1	4	3	1	36
S098	4	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S099	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	35
S100	2	1	4	3	3	1	3	3	4	1	3	1	2	3	1	35
S101	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	37
S102	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	39
S103	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
S104	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	36
S105	4	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	27
S106	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	36
S107	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	37
S108	4	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	27
S109	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S110	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	3	25
S111	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	1	31
S112	4	2	2	4	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	2	37
S113	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	35
S114	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	1	27
S115	2	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	1	4	4	1	31
S116	3	1	3	3	4	1	3	4	3	2	4	1	2	3	3	40
S117	1	3	2	2	1	3	2	2	1	4	2	3	4	1	2	33
S118	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	33
S119	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	37
S120	4	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	24
S121	3	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	25
S122	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S123	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	1	1	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S124	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S125	4	3	1	4	3	4	2	1	1	2	2	2	3	2	1	35
S126	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	34
S127	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	34
S128	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	37
S129	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	38
S130	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	31
S131	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33
S132	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S133	4	3	3	4	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	43
S134	4	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	4	4	4	34
S135	4	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	37
S136	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	35
S137	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	37
S138	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S139	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	31
S140	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	34
S141	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	36
S142	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	36
S143	4	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	29
S144	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	30
S145	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	29
S146	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	28
S147	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	37
S148	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S149	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S150	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S151	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	25
S152	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	25
S153	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	29
S154	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	28
S155	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S156	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	22
S157	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S158	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S159	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S160	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	29
S161	4	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	3	3	3	31
S162	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	37
S163	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	37
S164	4	1	1	3	3	3	2	2	1	1	1	2	4	2	3	33
S165	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	37
S166	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	35
S167	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	34
S168	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	38
S169	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	31
S170	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	37
S171	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	36
S172	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
S173	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S174	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	39
S175	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32
S176	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	4	4	4	4	42
S177	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	29
S178	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	34
S179	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	25
S180	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	39
S181	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	21
S182	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	37
S183	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	1	31
S184	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	27
S185	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S186	4	2	2	4	3	1	1	1	2	3	1	1	3	3	1	32
S187	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	31
S188	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	37
S189	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	3	4	2	37
S190	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	34
S191	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
S192	3	2	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	36
S193	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	2	28
S194	4	1	4	4	4	2	1	4	1	4	1	1	4	4	3	42
S195	3	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	26
S196	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	23
S197	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	33
S198	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S199	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	39
S200	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	34
S201	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	26
S202	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	35
S203	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	4	3	44
S204	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	1	1	3	4	1	30
S205	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	34
S206	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	28
S207	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	29
S208	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	27
S209	2	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	2	2	24
S210	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	4	2	31
S211	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S212	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	33
S213	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	36
S214	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	41
S215	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	36
S216	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	31
S217	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	32
S218	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	37
S219	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	35
S220	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	37
S221	2	1	2	3	3	3	1	1	1	3	1	2	2	3	2	30
S222	4	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	39
S223	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	42

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

S224	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	38
S225	4	3	1	3	3	4	1	1	1	4	1	2	1	4	4	37
S226	4	1	2	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	38
S227	4	1	1	4	1	1	1	3	1	2	2	2	3	3	3	32
S228	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	35
S229	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
S230	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	26
S231	4	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	24
S232	4	1	1	4	1	1	2	4	1	2	2	2	3	3	4	35
S233	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32
S234	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	35
S235	3	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	36
S236	4	1	1	3	1	1	1	4	2	2	2	2	4	3	4	35
S237	3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3	2	25
S238	3	1	2	4	3	1	1	2	2	3	2	1	4	4	2	35
S239	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	25
S240	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S241	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S242	4	2	2	3	4	4	1	2	4	3	1	1	3	4	3	41
S243	3	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	27
S244	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	28
S245	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN F

# KATEGORISASI, UJI NORMALITAS DAN UJI TAMBAHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		245
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	8.44686983
	Absolute	.066
Most Extreme Differences	Positive	.066
	Negative	-.036
Kolmogorov-Smirnov Z		1.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.231

a. Test distribution is Normal.

## UJI HIPOTESIS

Correlations

		Prokrastinasi Akademik	Efikasi Diri	Ketakutan akan Kegagalan
Prokrastinasi Akademik	Pearson Correlation	1	-.638**	.486**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	30805.363	-12735.947	6023.473
	Covariance	126.251	-52.197	24.686
N		245	245	245
Efikasi Diri	Pearson Correlation	-.638**	1	-.544**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-12735.947	12921.412	-4364.706
	Covariance	-52.197	52.957	-17.888
N		245	245	245
Ketakutan akan Kegagalan	Pearson Correlation	.486**	-.544**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	6023.473	-4364.706	4989.853
	Covariance	24.686	-17.888	20.450
N		245	245	245

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	13396.058	2	6698.029	93.107	.000 <sup>b</sup>
	Residual	17409.305	242	71.939		
	Total	30805.363	244			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

b. Predictors: (Constant), Efikasi Diri, Ketakutan akan Kegagalan

## KATEGORISASI

### PROKRASTINASI AKADEMIK

Kat\_Y

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	14	5.7	5.7
	Rendah	121	49.4	55.1
	Sedang	102	41.6	96.7
	Tinggi	8	3.3	100.0
	Total	245	100.0	100.0

### EFIKASI DIRI

Kat\_X1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	.4	.4
	Sedang	43	17.6	18.0
	Tinggi	161	65.7	83.7
	Sangat Tinggi	40	16.3	100.0
	Total	245	100.0	100.0

## KETAKUTAN AKAN KEGAGALAN

Kat\_X2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Sangat Rendah	23	9.4	9.4	9.4
Rendah	103	42.0	42.0	51.4
Sedang	112	45.7	45.7	97.1
Tinggi	7	2.9	2.9	100.0
Total	245	100.0	100.0	

## UJI TAMBAHAN

### SUMBANGAN EFEKTIF SETIAP VARIABEL

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.659 <sup>a</sup>	.435	.430	8.482

- a. Predictors: (Constant), Efikasi Diri, Ketakutan akan Kegagalan  
 b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

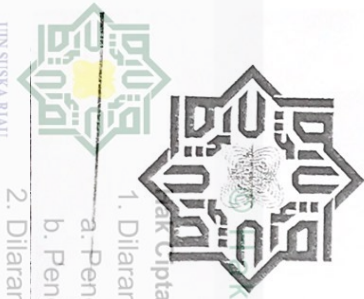
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN G

## SURAT IZIN PENELITIAN

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-68E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2022 Pekanbaru, 14 Januari 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 (Mahasiswa Angkatan 2018, 2019, 2020, 2021)  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VII (Tujuh)

ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau Program Sarjana".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Dukung Undang-Undang  
Kampus UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-225E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2022 Pekanbaru, 22 Februari 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Tempat Tgl.Lahir : Duri/ 14 Oktober 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau Program Sarjana".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

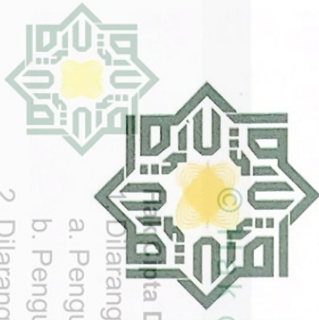
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-778E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 Pekanbaru, 14 Juni 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Efikasi Diri dan Ketakutan akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau Program Sarjana".*

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalam.  
 Dekan,

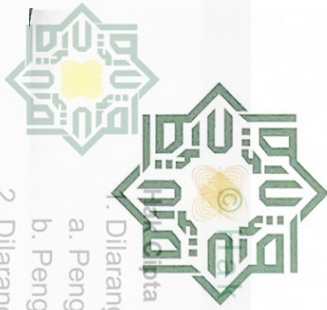
Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-459E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Winda Aulia Annisa  
 NIM : 11860120361  
 Tempat Tgl.Lahir : Duri/ 14 Oktober 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Ketakutan Akan Kegagalan Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau Program Sarjana".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Maret 2023  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Kota milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Dilarang mengutip Undang-Undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Winda Aulia Annisa lahir di Duri pada tanggal 14 Oktober 2000. Winda merupakan anak kedua dari Bapak Muhammad Zukir dan Ibu Siti Sundari. Winda memulai pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 21 Balai Makam hingga tahun 2012, lalu melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Mandau hingga tahun 2015, dan melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Mandau hingga tahun 2018. Pada tahun 2018, Winda diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi. Pada tahun 2023, Winda menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dengan menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Hubungan antara Efikasi Diri dan Ketakutan Akan Kegagalan dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau Program Sarjana”**.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.