

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Ringkas Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Upaya peningkatan kualitas kognitif generasi anak bangsa, sekolah adalah salah satu lembaga yang dapat dijadikan wadah dalam penanaman karakter dan penambahan pengetahuan. Pada tahun 2000, berdirilah sekolah yang berlokasi di Desa Kubang Jaya (sebuah desa yang terletak di Kecamatan Siak Hulu, berjarak kurang lebih 1 KM dari kota Pekanbaru dan 60 KM dari ibu kota Kampar) dengan nama SMA Negeri 2 Siak Hulu. Berdirinya sekolah ini, maka anak-anak yang telah menamatkan pendidikannya di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs) dapat melanjutkan studinya di kampung halaman. Adapun tokoh masyarakat yang terkecimpung dalam pembangunan SMA Negeri 2 Siak Hulu adalah : 1. H. Bakri, S, Pd. (Tokoh masyarakat) 2. H. Baharuddin S (Ketua Rukun Warga 05 Kubang) 3. H. Bakar (Kepada Dusun III Kubang) Beberapa tokoh masyarakat di atas yang telah mewakafkan tanahnya agar dapat di bangun sebuah instansi pendidikan. Dengan antusias yang sangat tinggi, maka terbangunlah sebuah Sekolah Menengah Atas (SMA) yang mana bertujuan agar anak-anak dapat menimba ilmu di kampung halaman dan tidak merasa tertinggal dengan desa, kota, dan provinsi lainnya.

## 2. Visi dan Misi Sekolah

Adapun visi dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yakni Terwujudnya sumber daya manusia yang berkualitas dan berwawasan lingkungan berdasarkan imtaq tahun 2020. Untuk mewujudkan visi tersebut, dirancang misi sekolah sebagai berikut:

- a. Menumbuhkan semangat yang berwawasan.
- b. Keunggulan menciptakan warga sekolah yang kristis, kreatif, inovatif dan kondusif.
- c. Meningkatkan mutu lulusan baik dalam bidang akademis maupun non akademis.
- d. Memantapkan nilai nilai keilmuan keagamaan , moral , etika , dan estetika.
- e. Memantapkan kinerja tenaga kependidikan yang profesional.
- f. Memantapkan manajemen peningkatan mutu berbasis sekolah.
- g. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri, bersih, indah dan berwawasan lingkungan.
- h. Mengolah sampah dengan 5R (Reduce, Reuse, Recycle, Replace, Rentaink).

## 3. Jumlah Siswa

**TABEL IV.1**  
**JUMLAH SISWA SMA N 2 SIAK HULU**

No	Nama Rombel	Jumlah
1	X 1-12	452
2	XI IPA	215
3	XI IPS	216
4	XII IPA	215
5	XII IPS	201

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Kurikulum

Kurikulum merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum yang di pakai di SMAN 2 Siak Hulu yaitu untuk mata pelajaran yang eksakta mengacu pada kurikulum K13 (Kurikulum tahun 13).

#### 5. Sarana dan Prasarana

Untuk lancarnya proses belajar mengajar, sebuah sekolah harus memiliki beberapa fasilitas yang menunjang disekolah tersebut. Berikut merupakan sarana dan prasarana yang terdapat di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu:

- a. Gudang
- b. Labor Bahasa, Biologi, Fisika, Kimia dan Komputer
- c. Musholla
- d. Ruang Fotocopy
- e. Ruang kelas
- f. Ruang Bendahara
- g. Ruang BP/BK
- h. Ruang Kepsek
- i. Ruang Kurikulum
- j. Ruang Majelis Guru
- k. Ruang Pustaka

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- l. Ruang Tamu
- m. Ruang Tata Usaha

**B. Penyajian Data**

Data yang disajikan berikut ini berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Data yang disajikan berikut adalah hasil angket tentang literasi ekonomi dan sikap hemat siswa. Literasi ekonomi memuat 24 item pernyataan sedangkan sikap hemat siswa memuat 20 item pernyataan yang masing-masing item tersedia 5 alternatif jawaban. Hasil yang diperoleh dari hasil angket yang disebarakan kepada 208 siswa, masing-masing jawaban responden dari data tersebut disajikan sebagai berikut:

**1. Data Tentang Literasi Ekonomi (Variabel X)**

**TABEL IV.2  
SISWA MEMBUAT KEPUTUSAN UNTUK BERIVESTASI  
(MENABUNG) DENGAN CARA YANG TEPAT**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Baik	87	41,80%
	Baik	110	52,90%
	Cukup Baik	10	4,80%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.2 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa membuat keputusan untuk berinvestasi (menabung) dengan cara yang tepat, dari 208 responden sebanyak 87 orang siswa (41,80%) yang menjawab sangat baik, 110 orang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa (52,90%) yang menjawab baik, 10 orang siswa (4,80%) yang menjawab cukup baik, dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.3**  
**SISWA PERCAYA DIRI UNTUK BERINVESTASI**  
**(MENABUNG)**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Sangat Baik	55	53,10%
	Baik	124	59,60%
	Cukup Baik	28	13,50%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.3 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa percaya diri untuk berinvestasi (menabung), dari 208 responden sebanyak 55 orang siswa (53,10%) yang menjawab sangat baik, 124 orang siswa (59,60%) yang menjawab baik, 28 orang siswa (13,50%) yang menjawab cukup baik, dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.4**  
**SISWA MEMULAI BERINVESTASI (MENABUNG)**  
**SECARA PERLAHAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Sangat Baik	62	29,80%
	Baik	99	47,60%
	Cukup Baik	43	20,70%
	Tidak Baik	3	1,40%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.4 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memulai berinvestasi (menabung) secara perlahan, dari 208 responden sebanyak 62 orang siswa (29,80%) yang menjawab sangat baik, 99 orang siswa (47,60%) yang menjawab baik, 43 orang siswa (20,70%) yang menjawab cukup baik, 3 orang siswa (1,40%) yang menjawab tidak baik, dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik tidak.

**TABEL IV.5**  
**SISWA MEMPERHATIKAN PENGELUARAN**  
**KEUANGANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Baik	76	36,50%
	Baik	102	49,00%
	Cukup Baik	26	12,50%
	Tidak Baik	4	1,90%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.5 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memperhatikan pengeluaran keuangannya, dari 208 responden sebanyak 76 orang siswa (36,50%) yang menjawab sangat baik, 102 orang siswa (49,00%) yang menjawab baik, 26 orang siswa (12,50%) yang menjawab cukup baik, 4 orang siswa (1,90%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.6**  
**SISWA MENGKONDISIKAN KEUANGANNYA SESUAI**  
**DENGAN KEBUTUHAN YANG DIINGINKAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Sangat Baik	76	36,50%
	Baik	103	49,50%
	Cukup Baik	27	13,00%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.6 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mengkondisikan keuangannya sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan, dari 208 responden sebanyak 76 orang siswa (36,50%) yang menjawab sangat baik, 103 orang siswa (49,50%) yang menjawab baik, 27 orang siswa (13,00%) yang menjawab cukup baik, 2 orang siswa (1,00%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.7**  
**SISWA MENGONTROL PENGELUARANNYA SUPAYA**  
**MENGHINDARI PEMINJAMAN UANG KEPADA TEMAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Baik	88	42,30%
	Baik	92	44,20%
	Cukup Baik	21	10,10%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	6	2,90%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.7 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mengontrol pengeluarannya supaya menghindari peminjaman uang kepada teman, dari 208 responden

sebanyak 88 orang siswa (42,30%) yang menjawab sangat baik, 92 orang siswa (44,20%) yang menjawab baik, 21 orang siswa (10,10%) yang menjawab cukup baik, 1 orang siswa (0,50%) dan 6 orang siswa (2,90%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.8**  
**SISWA MENANAMKAN NILAI ANTI BERUUTANG**  
**KETIKA PENGELUARANNYA BANYAK**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Sangat Baik	74	35,60%
	Baik	96	46,20%
	Cukup Baik	37	17,80%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.8 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa menanamkan nilai anti berutang ketika pengeluarannya banyak, dari 208 responden sebanyak 74 orang siswa (35,60%) yang menjawab sangat baik, 96 orang siswa (46,20%) yang menjawab baik, 37 orang siswa (17,80%) yang menjawab cukup baik, 1 orang siswa (0,50%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.9**  
**SISWA MENGHINDARI DIRI DARI PENGELUARAN YANG**  
**TIDAK SESUAI DENGAN KEBUTUHAN SUPAYA**  
**TERHINDAR DARI UTANG**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Sangat Baik	74	35,60%
	Baik	104	50,00%
	Cukup Baik	27	13,00%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.9 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa menghindari diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan supaya terhindar dari utang, dari 208 responden sebanyak 74 orang siswa (35,60%) yang menjawab sangat baik, 104 orang siswa (50,00%) yang menjawab baik, 27 orang siswa (13,00%) yang menjawab cukup baik, 2 orang siswa (1,00%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.10**  
**SISWA MEMILIH KEBUTUHAN YANG DIPERLUKAN**  
**SUPAYA TERHINDAR DARI UTANG**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Sangat Baik	63	30,30%
	Baik	118	56,70%
	Cukup Baik	27	13,00%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.10 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memilih kebutuhan yang

diperlukan supaya terhindar dari utang, dari 208 responden sebanyak 63 orang siswa (30,30%) yang menjawab sangat baik, 118 orang siswa (56,70%) yang menjawab baik, 27 orang siswa (13,00%) yang menjawab cukup baik, sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.11**  
**SISWA MEMPERTIMBANGKAN RESIKO**  
**TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Baik	61	29,30%
	Baik	100	48,10%
	Cukup Baik	40	19,20%
	Tidak Baik	6	2,90%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.11 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mempertimbangkan resiko terhadap pengelolaan keuangannya, dari 208 responden sebanyak 61 orang siswa (29,30%) yang menjawab sangat baik, 100 orang siswa (48,10%) yang menjawab baik, 40 orang siswa (19,20%) yang menjawab cukup baik, 6 orang siswa (2,90%) yang menjawab tidak baik dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.12**  
**SISWA MEMPERHITUNGKAN RESIKO KETIKA MELAKUKAN PENGELUARAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	Sangat Baik	62	29,80%
	Baik	115	55,30%
	Cukup Baik	23	11,10%
	Tidak Baik	7	3,40%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.12 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memperhitungkan resiko ketika melakukan pengeluaran, dari 208 responden sebanyak 62 orang siswa (29,80%) yang menjawab sangat baik, 115 orang siswa (55,30%) yang menjawab baik, 23 orang siswa (11,10%) yang menjawab cukup baik, 7 orang siswa (3,40%) yang menjawab tidak baik dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.13**  
**SISWA MEMAHAMI RESIKO TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	Sangat Baik	86	41,30%
	Baik	96	46,20%
	Cukup Baik	24	11,50%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.13 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memahami resiko terhadap pengelolaan keuangannya, dari 208 responden sebanyak 86 orang siswa



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(41,30%) yang menjawab sangat baik, 96 orang siswa (46,20%) yang menjawab baik, 24 orang siswa (11,50%) yang menjawab cukup baik, 2 orang siswa (1,00%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.14**  
**SISWA MEMBELI PRODUK UNTUK HAL-HAL YANG MELINDUNGI DIRINYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	Sangat Baik	70	33,70%
	Baik	106	51,00%
	Cukup Baik	24	11,50%
	Tidak Baik	8	3,80%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.14 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa membeli produk untuk hal-hal yang melindungi dirinya, dari 208 responden sebanyak 70 orang siswa (33,70%) yang menjawab sangat baik, 106 orang siswa (51,00%) yang menjawab baik, 24 orang siswa (11,50%) yang menjawab cukup baik, 8 orang siswa (3,80%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.15**  
**SISWA MEMAHAMI PRODUK YANG HARUS DIBELI DAN BERMANFAAT UNTUK DIRINYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	Sangat Baik	82	39,40%
	Baik	103	49,50%
	Cukup Baik	19	9,10%
	Tidak Baik	4	1,90%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.15 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa memahami produk yang harus dibeli dan bermanfaat untuk dirinya, dari 208 responden sebanyak 82 orang siswa (39,40%) yang menjawab sangat baik, 103 orang siswa (49,50%) yang menjawab baik, 19 orang siswa (9,10%) yang menjawab cukup baik, 4 orang siswa (1,90%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.16**  
**SISWA RAJIN MENABUNG SUPAYA KEBUTUHAN DI MASA DEPAN TERPENUHI**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	Sangat Baik	85	40,90%
	Baik	97	46,60%
	Cukup Baik	21	10,10%
	Tidak Baik	4	1,90%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.16 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa rajin menabung supaya kebutuhan di masa depan terpenuhi, dari 208 responden sebanyak 85 orang siswa (40,90%) yang menjawab sangat baik, 97 orang siswa (46,60%) yang menjawab baik, 21 orang siswa (10,10%) yang menjawab cukup baik, 4 orang siswa (1,90%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.17**  
**SISWA MENYISIHKAN UANG YANG DIMILIKINYA UNTUK**  
**KEBUTUHAN MASA DEPAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	Sangat Baik	69	33,20%
	Baik	103	49,50%
	Cukup Baik	35	16,80%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.17 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa menyisihkan uang yang dimilikinya untuk kebutuhan masa depan, dari 208 responden sebanyak 69 orang siswa (33,20%) yang menjawab sangat baik, 103 orang siswa (49,50%) yang menjawab baik, 35 orang siswa (16,80%) yang menjawab cukup baik, 1 orang siswa (0,50%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.18**  
**SISWA MENUMBUHKAN JIWA SEMANGAT UNTUK**  
**MENABUNG**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	Sangat Baik	69	33,20%
	Baik	107	51,40%
	Cukup Baik	18	8,70%
	Tidak Baik	13	6,30%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.18 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa menumbuhkan jiwa semangat untuk menabung, dari 208 responden sebanyak 69 orang siswa (33,20%)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjawab sangat baik, 107 orang siswa (51,40%) yang menjawab baik, 18 orang siswa (8,70%) yang menjawab cukup baik, 13 orang siswa (6,30%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.19**  
**SISWA MENABUNG SECARA BERTAHAP**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	Sangat Baik	59	28,40%
	Baik	109	52,40%
	Cukup Baik	35	16,80%
	Tidak Baik	4	1,90%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.19 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa menabung secara bertahap, dari 208 responden sebanyak 59 orang siswa (28,40%) yang menjawab sangat baik, 109 orang siswa (52,40%) yang menjawab baik, 35 orang siswa (16,80%) yang menjawab cukup baik, 4 orang siswa (1,90%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.20**  
**SISWA MENGELOLA KEUANGANNYA SUPAYA TERARAH SESUAI KEBUTUHAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	Sangat Baik	101	48,60%
	Baik	92	44,20%
	Cukup Baik	14	6,70%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.20 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mengelola keuangannya supaya terarah sesuai kebutuhan, dari 208 responden sebanyak 101 orang siswa (48,60%) yang menjawab sangat baik, 92 orang siswa (44,20%) yang menjawab baik, 14 orang siswa (6,70%) yang menjawab cukup baik, 1 orang siswa (0,50%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.21**  
**SISWA MEMPERTIMBANGKAN PENGELUARAN**  
**UANG YANG DIMILIKINYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	Sangat Baik	75	36,10%
	Baik	101	48,60%
	Cukup Baik	24	11,50%
	Tidak Baik	6	2,90%
	Sangat Tidak Baik	2	1,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.21 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mempertimbangkan pengeluaran uang yang dimilikinya, dari 208 responden sebanyak 75 orang siswa (36,10%) yang menjawab sangat baik, 101 orang siswa (48,60%) yang menjawab baik, 24 orang siswa (11,50%) yang menjawab cukup baik, 6 orang siswa (2,90%) dan 2 orang siswa (1,00%) yang menjawab sangat tidak baik.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.22**  
**SISWA MENGATUR UANG YANG DIMILIKINYA SUPAYA**  
**TERHINDAR DARI PEMBOROSAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
21	Sangat Baik	75	36,10%
	Baik	98	47,10%
	Cukup Baik	21	10,10%
	Tidak Baik	9	4,30%
	Sangat Tidak Baik	5	2,40%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.22 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa mengatur uang yang dimilikinya supaya terhindar dari pemborosan, dari 208 responden sebanyak 75 orang siswa (36,10%) yang menjawab sangat baik, 98 orang siswa (47,10%) yang menjawab baik, 21 orang siswa (10,10%) yang menjawab cukup baik, 9 orang siswa (4,30%) dan 5 orang siswa (2,40%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.23**  
**SISWA MEMBELI PRODUK SESUAI DENGAN**  
**KEBUTUHANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
22	Sangat Baik	91	43,80%
	Baik	92	44,20%
	Cukup Baik	20	9,60%
	Tidak Baik	4	1,90%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.23 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa membeli produk sesuai dengan kebutuhannya, dari 208 responden sebanyak 91 orang siswa (43,80%)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjawab sangat baik, 92 orang siswa (44,20%) yang menjawab baik, 20 orang siswa (9,60%) yang menjawab cukup baik, 4 orang siswa (1,90%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.24**  
**SISWA BERPIKIR SECARA MATANG SEBELUM**  
**MEMBELI BARANG**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
23	Sangat Baik	81	38,90%
	Baik	94	45,20%
	Cukup Baik	31	14,90%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.24 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa berpikir secara matang sebelum membeli barang, dari 208 responden sebanyak 81 orang siswa (38,90%) yang menjawab sangat baik, 94 orang siswa (45,20%) yang menjawab baik, 31 orang siswa (14,90%) yang menjawab cukup baik, 2 orang siswa (1,00%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.25**  
**SISWA PERCAYA DIRI KETIKA MEMBELI BARANG**  
**YANG DIBUTUHKANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
24	Sangat Baik	70	33,70%
	Baik	107	51,40%
	Cukup Baik	26	12,50%
	Tidak Baik	3	1,40%
	Sangat Tidak Baik	2	1,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.25 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan literasi ekonomi yaitu siswa percaya diri ketika membeli barang yang dibutuhkannya, dari 208 responden sebanyak 70 orang siswa (33,70%) yang menjawab sangat baik, 107 orang siswa (51,40%) yang menjawab baik, 26 orang siswa (12,50%) yang menjawab cukup baik, 3 orang siswa (1,40%) dan 2 orang siswa (1,00%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.26**  
**REKAPITULASI HASIL ANGGKET LITERASI EKONOMI**

NO	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SB		B		CB		TB		STB		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	87	41,80%	110	52,90%	10	4,80%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
2	55	53,10%	124	59,60%	28	13,50%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
3	62	29,80%	99	47,60%	43	20,70%	3	1,40%	1	0,50%	208	100%
4	76	36,50%	102	49,60%	26	12,50%	4	1,90%	0	0,00%	208	100%
5	76	36,50%	103	49,50%	27	13,00%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
6	88	42,30%	92	44,20%	21	10,10%	1	0,50%	6	2,90%	208	100%
7	74	35,60%	96	46,20%	37	17,80%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
8	74	42,30%	104	50,00%	27	13,00%	2	1,00%	1	0,50%	208	100%
9	63	30,30%	118	56,70%	27	13,00%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
10	61	29,30%	100	48,10%	40	19,20%	6	2,90%	1	0,50%	208	100%
11	62	29,80%	115	55,30%	23	11,10%	7	3,40%	1	0,50%	208	100%
12	86	41,30%	96	46,20%	24	11,50%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
13	70	33,70%	106	51,00%	24	11,50%	8	3,80%	0	0,00%	208	100%
14	82	39,40%	103	49,50%	19	9,10%	4	1,90%	0	0,00%	208	100%
15	85	40,90%	97	46,60%	21	10,10%	4	1,90%	1	0,50%	208	100%
16	69	33,20%	103	49,50%	35	16,80%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
17	69	33,20%	107	51,40%	18	8,70%	13	6,30%	1	0,50%	208	100%
18	59	28,40%	109	52,40%	35	16,80%	4	1,90%	1	0,50%	208	100%
19	101	48,60%	92	44,20%	14	6,70%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
20	75	36,10%	101	48,60%	24	11,50%	6	2,90%	2	1,00%	208	100%
21	75	36,10%	98	47,10%	21	10,10%	9	4,30%	5	2,40%	208	100%
22	91	43,80%	92	44,20%	20	9,60%	4	1,90%	1	0,50%	208	100%
23	81	38,90%	94	45,20%	31	14,90%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
24	70	33,70%	107	51,40%	26	12,50%	3	1,40%	2	1,00%	208	100%
	1791	0	2468	0	621	0	89	0	23	0	4992	100%

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan IV.26 rekapitulasi hasil angket tentang literasi ekonomi jumlah nilai pada setiap alternatif dikalikan dengan standar nilai yang telah ditentukan pada masing-masing optionnya. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- a. Jumlah skor alternatif jawaban SB seluruhnya adalah 1791
- b. Jumlah skor alternatif jawaban B sseluruhnya adalah 2468
- c. Jumlah skor alternatif jawaban CB seluruhnya adalah 621
- d. Jumlah skor alternatif jawaban TB seluruhnya adalah 89
- e. Jumlah skor alternatif jawaban STB seluruhnya adalah 23
- f. Berdasarkan rekapitulasi pada tabel di atas dapat diketahui:

Sangat Baik	: 1791 X 5	= 8.955
Baik	: 2468 X 4	= 9.872
Cukup Baik	: 621 X 3	= 1.863
Tidak Baik	: 89 X 2	= 178
<u>Sangat Tidak Baik</u>	<u>: 23 X 1</u>	<u>= 23</u>
Jumlah total	: 4.992	20.891

Jumlah skor 4.992 dikalikan 5 karena jumlah optionnya 5 item, yaitu sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, dan sangat tidak baik. Hasilnya adalah  $4.992 \times 5 = 24.960$  (N). Karena jumlah F dan N sudah diketahui, maka besarnya persentase hasil penelitian adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{20.891}{24.960} \times 100\%$$

$$P = 83,69\%$$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data angket yang telah direkapitulasi, diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori cukup baik

21% - 40% kategori kurang baik

0% - 20% kategori sangat tidak baik

Berdasarkan kategori yang telah ditentukan, maka dapat dikatakan bahwa literasi ekonomi di SMA Negeri 2 Siak Hulu sebesar 83,69% termasuk dalam kategori sangat baik.

## 2. Data Tentang Sikap Hemat Siswa (Variabel Y)

**TABEL IV.27**  
**SISWA BISA MEMILIH MANA BARANG YANG DIBUTUHKAN**  
**DAN BARANG YANG TIDAK DIBUTUHKAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Baik	86	41,30%
	Baik	106	51,00%
	Cukup Baik	15	7,20%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.27 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa bisa memilih mana barang yang dibutuhkan dan barang yang tidak dibutuhkan, dari 208 responden sebanyak 86 orang siswa (41,30%) yang menjawab sangat baik, 106 orang siswa (51,00%) yang menjawab baik, 15 orang siswa (7,20%) yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab cukup baik, dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.28**  
**SISWA MEMILIH BARANG SESUAI KEBUTUHAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
2	Sangat Baik	88	42,30%
	Baik	103	49,50%
	Cukup Baik	17	8,20%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.28 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa memilih barang sesuai kebutuhan, dari 208 responden sebanyak 88 orang siswa (42,30%) yang menjawab sangat baik, 103 orang siswa (49,50%) yang menjawab baik, 17 orang siswa (8,20%) yang menjawab cukup baik sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.29**  
**SISWA MEMBEDAKAN ANTARA KEINGINAN DAN KEBUTUHAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
3	Sangat Baik	99	47,60%
	Baik	89	42,80%
	Cukup Baik	20	9,60%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.29 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa membedakan antara keinginan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan kebutuhan, dari 208 responden sebanyak 99 orang siswa (47,60%) yang menjawab sangat baik, 89 orang siswa (42,80%) yang menjawab baik, 20 orang siswa (9,60%) yang menjawab cukup baik sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.30**  
**SISWA MENGETRI BARANG YANG PERLU DIBELI**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
4	Sangat Baik	111	53,40%
	Baik	82	39,40%
	Cukup Baik	15	7,20%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.30 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa mengerti barang yang perlu dibeli, dari 208 responden sebanyak 111 orang siswa (53,40%) yang menjawab sangat baik, 82 orang siswa (39,40%) yang menjawab baik, 15 orang siswa (7,20%) yang menjawab cukup baik sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.31**  
**SISWA LEBIH MEMENTINGKAN MENABUNG DARI PADA HARUS MENGHABISKAN UANGNYA SECARA BERLEBIHAN**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
5	Sangat Baik	77	37,00%
	Baik	104	50,00%
	Cukup Baik	23	11,10%
	Tidak Baik	3	1,40%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.31 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa lebih mementingkan menabung dari pada menghabiskan uangnya secara berlebihan, dari 208 responden sebanyak 77 orang siswa (37,00%) yang menjawab sangat baik, 104 orang siswa (50,00%) yang menjawab baik, 23 orang siswa (11,10%) yang menjawab cukup baik, 3 orang siswa (1,40%) yang menjawab tidak baik dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.32**  
**SISWA MENGEDEPANKAN SIKAP MENABUNG**  
**DARI PADA BERFOYA-FOYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
6	Sangat Baik	100	48,10%
	Baik	93	44,70%
	Cukup Baik	13	6,30%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.32 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa mengedepankan sikap menabung daripada berfoya-foya, dari 208 responden sebanyak 100 orang siswa (48,10%) yang menjawab sangat baik, 93 orang siswa (44,70%) yang menjawab baik, 13 orang siswa (6,30%) yang menjawab cukup baik, 2 orang siswa (1,00%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.33**  
**SISWA LEBIH MENGUTAMAKAN MENABUNG DARI PADA**  
**MENGHAMBURKAN UANGNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
7	Sangat Baik	108	51,90%
	Baik	90	43,30%
	Cukup Baik	10	4,80%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.33 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa lebih mengutamakan menabung daripada menghamburkan uangnya, dari 208 responden sebanyak 108 orang siswa (51,90%) yang menjawab sangat baik, 90 orang siswa (43,30%) yang menjawab baik, 10 orang siswa (4,80%) yang menjawab cukup baik, sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.34**  
**SISWA MEMBATASI CARA MENGATUR KEUANGANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
8	Sangat Baik	102	49,00%
	Baik	99	47,60%
	Cukup Baik	6	2,90%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.34 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa membatasi cara mengatur keuangannya, dari 208 responden sebanyak 102 orang siswa (49,00%)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjawab sangat baik, 99 orang siswa (47,60%) yang menjawab baik, 6 orang siswa (2,90%) , 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.35**  
**SISWA MENAHAN KEUNGANNYA DAN**  
**MENGGUNAKANNYA UNTUK HAL POSITIF**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
9	Sangat Baik	108	51,90%
	Baik	94	45,20%
	Cukup Baik	6	2,90%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.35 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa menahan keuangannya dan menggunakannya untuk hal positif, dari 208 responden sebanyak 108 orang siswa (51,90%) yang menjawab sangat baik, 94 orang siswa (45,20%) yang menjawab baik, 6 orang siswa (2,90%) , sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.36**  
**SISWA MEMILIH HIDUP YANG SEDERHANA**  
**KETIMBANG HARUS BOROS**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
10	Sangat Baik	112	53,80%
	Baik	91	43,80%
	Cukup Baik	5	2,40%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.36 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa memilih hidup sederhana ketimbang harus boros, dari 208 responden sebanyak 112 orang siswa (53,80%) yang menjawab sangat baik, 91 orang siswa (43,80%) yang menjawab baik, 5 orang siswa (2,40%) , sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.37**  
**SISWA MENGHINDARI PERILAKU BOROS**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
11	Sangat Baik	99	47,60%
	Baik	106	51,00%
	Cukup Baik	3	1,40%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.37 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa menghindari perilaku boros, dari 208 responden sebanyak 99 orang siswa (47,60%) yang menjawab sangat baik, 106 orang siswa (51,00%) yang menjawab baik, 3 orang siswa (1,40%) , sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.38**  
**SISWA MEMILIH HIDUP SEDERHANA**  
**DARI PADA HARUS BOROS**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
12	Sangat Baik	124	59,60%
	Baik	73	35,10%
	Cukup Baik	9	4,30%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.38 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa memilih hidup sederhana daripada harus boros, dari 208 responden sebanyak 124 orang siswa (59,60%) yang menjawab sangat baik, 73 orang siswa (35,10%) yang menjawab baik, 9 orang siswa (4,30%) , 2 orang siswa (1,00%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.39**  
**SISWA MENGHIDARI SIKAP PAMER ATAS**  
**HARTA YANG DIA PUNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
13	Sangat Baik	115	55,30%
	Baik	77	37,00%
	Cukup Baik	14	6,70%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.39 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa menghindari sikap pamer atas harta yang dia punya, dari 208 responden sebanyak 115 orang siswa (55,30%) yang menjawab sangat baik, 77 orang siswa (37,00%) yang menjawab baik, 14 orang siswa (6,70%) , 2 orang siswa (1,00%) yang menjawab tidak baik, sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.40**  
**SISWA TETAP RENDAH HATI MESKIPUN MEMILIKI**  
**KEKAYAAN YANG BERLEBIH**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
14	Sangat Baik	94	45,20%
	Baik	96	46,20%
	Cukup Baik	16	7,70%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.40 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa tetap rendah hati meskipun memiliki kekayaan yang berlebih, dari 208 responden sebanyak 94 orang siswa (45,20%) yang menjawab sangat baik, 96 orang siswa (46,20%) yang menjawab baik, 16 orang siswa (7,70%) , 1 orang siswa (0,50%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.41**  
**SISWA MEMBATASI DALAM PEMBELIAN BARANG**  
**YANG BERMEREK**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
15	Sangat Baik	102	49,00%
	Baik	95	45,70%
	Cukup Baik	8	3,80%
	Tidak Baik	3	1,40%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.41 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa membatasi dalam pembelian barang yang bermerek, dari 208 responden sebanyak 102 orang siswa (49,00%) yang menjawab sangat baik, 95 orang siswa (45,70%) yang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjawab baik, 8 orang siswa (3,80%) , 3 orang siswa (1,40%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.42**  
**SISWA MEMBUAT KEPUTUSAN DENGAN TEPAT KETIKA HENDAK MEMBELI BARANG YANG BERMEREK**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
16	Sangat Baik	90	43,30%
	Baik	102	49,00%
	Cukup Baik	13	6,30%
	Tidak Baik	2	1,00%
	Sangat Tidak Baik	1	0,50%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.42 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa membuat keputusan dengan tepat ketika hendaak membeli barang yang bermerek, dari 208 responden sebanyak 90 orang siswa (43,30%) yang menjawab sangat baik, 102 orang siswa (49,00%) yang menjawab baik, 13 orang siswa (6,30%) , 2 orang siswa (1,00%) dan 1 orang siswa (0,50%) yang menjawab sangat tidak baik.

**TABEL IV.43**  
**SISWA MENGHILANGKAN RASA GENGSI UNTUK MEMBELI BARANG YANG BERMEREK**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
17	Sangat Baik	98	47,10%
	Baik	95	45,70%
	Cukup Baik	12	5,80%
	Tidak Baik	3	1,40%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel IV.43 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa menghilangkan rasa gengsi untuk membeli barang yang bermerek, dari 208 responden sebanyak 98 orang siswa (47,10%) yang menjawab sangat baik, 95 orang siswa (45,70%) yang menjawab baik, 12 orang siswa (5,80%) , 3 orang siswa (1,40%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.44**  
**SISWA LEBIH MEMPERTIMBANGKAN PENGELOLAAN**  
**KEUANGANNYA**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
18	Sangat Baik	110	52,90%
	Baik	87	41,80%
	Cukup Baik	10	4,80%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.44 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa lebih mempertimbangkan pengelolaan keuangannya, dari 208 responden sebanyak 110 orang siswa (52,90%) yang menjawab sangat baik, 87 orang siswa (41,80%) yang menjawab baik, 10 orang siswa (4,80%) , 1 orang siswa (0,50%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL IV.45**  
**SISWA MENGELOLA UANGNYA SECARA TERATUR**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
19	Sangat Baik	98	47,10%
	Baik	95	45,70%
	Cukup Baik	14	6,70%
	Tidak Baik	1	0,50%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.45 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa mengelola uangnya secara teratur, dari 208 responden sebanyak 98 orang siswa (47,10%) yang menjawab sangat baik, 95 orang siswa (45,70%) yang menjawab baik, 14 orang siswa (6,70%), 1 orang siswa (0,50%) sedangkan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.46**  
**SISWA MEMPERHATIKAN DARI SEGALA ASPEK ATAS BARANG DAN BERGUNA DIBELI**

No.	Alternatif Jawaban	Frekuensi	Persentase
20	Sangat Baik	95	45,70%
	Baik	102	49,00%
	Cukup Baik	11	5,30%
	Tidak Baik	0	0,00%
	Sangat Tidak Baik	0	0,00%
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>	<b>100%</b>

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan tabel IV.46 di atas dapat diketahui bahwa salah satu pernyataan sikap hemat siswa yaitu siswa memperhatikan dari segala aspek atas barang dan berguna dibeli, dari 208 responden sebanyak 95 orang siswa (45,70%) yang menjawab sangat baik, 102 orang siswa

(49,00%) yang menjawab baik, 11 orang siswa (5,30%) ,sedangkan tidak baik dan sangat tidak baik tidak dipilih oleh responden.

**TABEL IV.47**  
**REKAPITULASI HASIL ANGGKET SIKAP HEMAT SISWA**

No	Alternatif Jawaban										Jumlah	
	SB		B		CB		TB		STB		F	P
	F	P	F	P	F	P	F	P	F	P		
1	86	41,30%	106	51,00%	15	7,20%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
2	88	42,30%	103	49,50%	17	8,20%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
3	99	47,60%	89	42,80%	20	9,60%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
4	111	53,40%	82	39,40%	15	7,20%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
5	77	37,00%	104	50,00%	23	11,10%	3	1,40%	1	0,50%	208	100%
6	100	48,10%	93	44,70%	13	6,30%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
7	108	51,90%	90	43,30%	10	4,80%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
8	102	49,00%	99	47,60%	6	2,90%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
9	108	51,90%	94	45,20%	6	2,90%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
10	112	53,80%	91	43,80%	5	2,40%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
11	99	47,60%	106	51,00%	3	1,40%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
12	124	59,60%	73	35,10%	9	4,30%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
13	115	55,30%	77	37,00%	14	6,70%	2	1,00%	0	0,00%	208	100%
14	94	45,20%	96	46,20%	16	7,70%	1	0,50%	1	0,50%	208	100%
15	102	49,00%	95	45,70%	8	3,80%	3	1,40%	0	0,00%	208	100%
16	90	43,30%	102	49,00%	13	6,30%	2	1,00%	1	0,50%	208	100%
17	98	47,10%	95	45,70%	12	5,80%	3	1,40%	0	0,00%	208	100%
18	110	52,90%	87	41,80%	10	4,80%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
19	98	47,10%	95	45,70%	14	6,70%	1	0,50%	0	0,00%	208	100%
20	95	45,70%	102	49,00%	11	5,30%	0	0,00%	0	0,00%	208	100%
	<b>201</b>				<b>24</b>						<b>4160</b>	<b>100%</b>
	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1879</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		

Berdasarkan IV.47 rekapitulasi hasil angket tentang sikap hemat siswa jumlah nilai pada setiap alternatif dikalikan dengan standar nilai yang telah ditentukan pada masing-masing optionnya. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- Jumlah skor alternatif jawaban SB seluruhnya adalah 2016
- Jumlah skor alternatif jawaban B seluruhnya adalah 1879

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Jumlah skor alternatif jawaban CB seluruhnya adalah 240
- d. Jumlah skor alternatif jawaban TB seluruhnya adalah 22
- e. Jumlah skor alternatif jawaban STB seluruhnya adalah 3
- f. Berdasarkan rekapitulasi pada tabel di atas dapat diketahui:

Sangat Baik	: 2016 X 5	= 10.080
Baik	: 1879 X 4	= 7.516
Cukup Baik	: 240 X 3	= 720
Tidak Baik	: 22 X 2	= 44
<u>Sangat Tidak Baik</u>	<u>: 3 X 1</u>	<u>= 3</u>
Jumlah total	: 4.160	= 18.363

Jumlah skor 4.160 dikalikan 5 karena jumlah optionnya 5 item, yaitu sangat baik, baik, cukup baik, tidak baik, dan sangat tidak baik. Hasilnya adalah  $4.160 \times 5 = 20.800$  (N). Karena jumlah F dan N sudah diketahui, maka besarnya persentase hasil penelitian adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{18.363}{20.800} \times 100\%$$

$$P = 88,28\%$$

Data angket yang telah direkapitulasi, diberi kriteria sebagai berikut:

81% - 100% kategori sangat baik

61% - 80% kategori baik

41% - 60% kategori cukup baik

21% - 40% kategori kurang baik

0% - 20% kategori sangat tidak baik

Berdasarkan kategori yang telah ditentukan, maka dapat dikatakan bahwa Sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu tergolong sangat baik yaitu dengan persentase 88,28%

### C. Analisis Data

#### 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

**TABEL IV.48**  
**HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
literasi ekonomi	208	81	120	20891	100,44	8,236
sikap hemat siswa	208	76	100	18363	88,28	6,176
Valid N (listwise)	208					

Sumber : Data Olahan 2023

Berdasarkan IV.48 dapat disimpulkan bahwa nilai minimum dari variabel X yaitu 81, nilai maksimum 120, mean 100,44, dan standar deviasi 8,236. Sedangkan untuk variabel Y nilai minimum 76, nilai maksimum 100, mean 88,28, dan standar deviasi 6,176.

#### 2. Analisis Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Sikap Hemat Siswa

Analisis Pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa dilakukan menggunakan regresi linear sederhana. Data yang dianalisis dalam regresi linear sederhana harus di dalam bentuk data interval dan berdistribusi normal dan selanjutnya dilakukan uji linearitas. Tahapan analisisnya sebagai berikut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Merubah Data Ordinal ke Data Interval

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terdiri dari data tentang literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa. Data ke dua variabel tersebut berupa total skor penjumlahan pembobotan angket merupakan data ordinal yang selanjutnya dirubah menjadi data interval. Adapun langkah-langkah untuk mengubah data ordinal menjadi data interval, rumus yang digunakan antara lain sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

#### a. Data Literasi Ekonomi

Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan program *SPSS versi 23* diperoleh data bahwa variabel X (Literasi Ekonomi) yaitu skor terendah 81 dan skor tertinggi 120, standar deviasi sebesar 8,236 dan mean sebesar 100,44.

1) Data literasi ekonomi dari responden 1 yaitu sebesar 111 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(111 - 100,44)}{8,236} = 62,82$$

2) Data literasi ekonomi dari responden 2 yaitu sebesar 112 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(112 - 100,44)}{8,236} = 64,03$$

3) Data literasi ekonomi dari responden 4 yaitu sebesar 97 dirubah menjadi data interval dengan cara:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$T_i = 50 + 10 \frac{(97 - 100,44)}{8,236} = 45,82$$

dan seterusnya: *Data terlampir*

**b. Data Sikap Hemat Siswa**

Berdasarkan hasil perhitungan dengan bantuan program SPSS versi 23 diperoleh data bahwa variabel Y (Sikap Hemat Siswa) yaitu skor terendah 76 dan skor tertinggi 100, standar deviasi sebesar 6,176 dan mean sebesar 88,28.

- 1) Data sikap hemat siswa dari responden 1 yaitu sebesar 96 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(96 - 88,28)}{6,176} = 62,5$$

- 2) Data sikap hemat siswa dari responden 2 yaitu sebesar 90 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(90 - 88,28)}{6,176} = 52,78$$

- 3) Data sikap hemat siswa dari responden 3 yaitu sebesar 97 dirubah menjadi data interval dengan cara:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(97 - 88,28)}{6,176} = 64,11$$

dan seterusnya: *Data terlampir*

Berdasarkan penjelasan tersebut data interval yang akan dianalisis. Pengujian persyaratan analisis menunjukkan bahwa skor pada setiap variabel penelitian telah memenuhi persyaratan untuk dipakai dalam pengujian statistik lebih lanjut.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Uji Linearitas

Uji linearitas dimaksudkan untuk mengetahui kelinearitas data sebagai prasyarat data dalam pengujian statistik lebih lanjut.

Hipotesis yang diuji adalah:

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linear

Melalui bantuan SPSS versi 23 diperoleh hasil sebagai berikut:

**TABEL IV.49**  
**UJI LINEARITAS**

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
sikap hemat siswa * literasi ekonomi	Between Groups	(Combined)	2296,841	37	62,077	1,885	,004
		Linearity	1192,634	1	1192,634	36,209	,000
		Deviation from Linearity	1104,207	36	30,672	,931	,585
Within Groups			5599,424	170	32,938		
Total			7896,264	207			

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan tabel IV.49 diperoleh sig 0,585 > 0,05. Maka dapat disimpulkan data tersebut mengikuti bentuk linear. Dengan ini maka asumsi linearitas terpenuhi.

#### 5. Persamaan Regresi

Pengujian hipotesis penelitian dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, karena memasukkan satu variabel independen dan satu variabel dependen. Analisis ini digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen dengan variabel dependen, apakah variabel independen berhubungan positif atau negatif dan juga

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk apakah variabel telah signifikan atau tidak signifikan, dan selanjutnya untuk memprediksi nilai dari variabel dependen apabila nilai variabel mengalami kenaikan atau penurunan. Hasil menggunakan regresi sederhana dengan menggunakan bantuan program *SPSS versi 23* sebagai berikut:

**TABEL IV.50**  
**HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59,012	4,851		12,164	,000
	literasi ekonomi	,291	,048	,389	6,054	,000

a. Dependent Variable: sikap hemat siswa

Sumber: *Data Olahan 2023*

Berdasarkan tabel IV.50 diperoleh persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 59,012 + 0,291X$$

Keterangan:

- Y : Sikap Hemat  
 a : Konstanta  
 X : Literasi Ekonomi  
 b : Koefisien regresi

Persamaan regresi tersebut dapat dijelaskan bahwa konstanta sebesar 59,012 artinya jika pengaruh yang diperoleh dari literasi ekonomi (variabel X) nilainya adalah konstan, maka sikap hemat siswa (variabel Y) nilainya adalah 59,012 dan koefisien regresi variabel literasi ekonomi

dengan nilai sebesar 0,291 artinya jika literasi ekonomi mengalami kenaikan 1 maka sikap hemat siswa akan mengalami kenaikan sebesar 0,291. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara literasi ekonomi terhadap sikap hemaat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

## 6. Uji Normalitas

**TABEL IV.51  
HASIL UJI NORMALITAS**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		208
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	88,2836538
	Std. Deviation	2,40031607
Most Extreme Differences	Absolute	,055
	Positive	,039
	Negative	-,055
Test Statistic		,055
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: *Data Olahan 2023*

Berdasarkan tabel IV.51 dijelaskan bahwa nilai chi kuadrat hitung memiliki nilai sebesar 0,200. Sedangkan untuk nilai chi kuadrat tabel memiliki nilai 0,05 ( $0,200 > 0,05$ ). Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa data berdistribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parametrik.

## 7. Uji Hipotesis Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemaat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Ada pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu

Pengujian hipotesis tersebut dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 23 dan diperoleh output sebagai berikut:

**TABEL IV.52**  
**HASIL KORELASI PRODUCT MOMENT**

		Correlations	
		literasi ekonomi	sikap hemat siswa
literasi ekonomi	Pearson Correlation	1	,389**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	208	208
sikap hemat siswa	Pearson Correlation	,389**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	208	208

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan tabel IV.52 hasil perhitungan uji korelasi tersebut diperoleh nilai  $r$  (*pearson correlation*) dari korelasi literasi ekonomi (variabel X) dengan sikap hemat siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,389 dengan tingkat probabilitas 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka Ho ditolak, artinya terdapat pengaruh antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu. Pengujian tersebut dapat dilakukan dengan membandingkan  $r$  hitung dengan  $r$  tabel dengan cara sebagai berikut:

$$\begin{aligned} df &= N- nr \\ &= 208- 2 \\ &= 206 \end{aligned}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai df sebesar 206 diperoleh nilai r tabel sebagai berikut:

$r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,136

$r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 1% = 0,114

Hasil tersebut menunjukkan bahwa:

- 1)  $r_o$  (observasi) = 0,389 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% ( $0,389 > 0,136$ ) hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima
- 2)  $r_o$  (observasi) = 0,389 bila dibandingkan  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 1% ( $0,389 > 0,114$ ) hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa ada pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

**8. Kontribusi Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu**

Koefisien determinasi ( $R^2$ ) mengandung arti sebuah koefisien yang menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Persentase tersebut menunjukkan seberapa besar variabel independen dapat menjelaskan variabel dependennya. Berikut hasil perhitungan koefisien determinasi (*R Square*) dengan menggunakan bantuan program *SPSS versi 23* sebagai berikut:

**TABEL IV.53  
HASIL KOEFISIEN DETERMINASI**

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,389 <sup>a</sup>	,151	,147	5,705

a. Predictors: (Constant), literasi ekonomi

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan tabel IV.53 hasil perhitungan diperoleh nilai  $R^2$  (*R Square*) sebesar 0,151. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 15,1% atau variasi variabel independen (literasi ekonomi) terhadap sikap hemat siswa mampu menjelaskan sebesar 15,1% sedangkan sisanya sebesar 84,9% (100%-15,1%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian.

#### D. Pembahasan

Hasil uji koefisien determinasi secara simultan yang dilihat dari *Adjusted R Square* menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 15,1% atau variasi variabel literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa mampu menjelaskan sebesar 15,1% sedangkan sisanya 84,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan di dalam penelitian. Penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonisa Kurniawan (2016) yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi ekonomi berpengaruh positif terhadap perilaku konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban.

Hasil perhitungan uji korelasi diperoleh nilai  $r$  (*pearson correlation*) dari korelasi literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa adalah sebesar 0,389 dengan tingkat *probabilitas* 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0,05, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa. Hal ini mendukung penelitian Anita

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rahayu, Nuraini Asriati, dan Husni Syahrudin (2017) yang hasil penelitiannya menunjukkan bahwa literasi ekonomi berpengaruh positif terhadap perilaku konsumsi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Segedong.

Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan, bahwa variabel dependen yang memiliki tingkat signifikansi lebih kecil dari 0,005. Artinya menunjukkan pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap jiwa berwirausaha adalah sebagai berikut :  $Y = 59,012 + 0,291X$ . Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variabel literasi ekonomi berpengaruh positif sikap hemat siswa dengan *significancy* sebesar 0,000. Artinya literasi ekonomi mempengaruhi sikap hemat siswa . Hal ini mendukung penelitian Dea Pratiwi Kaharu, Radia Hafid, dan Melizubaida Mahmud (2022). Dalam penelitian yang dilakukan, bahwa literasi ekonomi terdapat Pengaruh yang Signifikan terhadap perilaku konsumsi siswa di SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Penelitian di atas memberikan gambaran bahwa literasi ekonomi berpengaruh terhadap sikap hemat atau perilaku konsumsi siswa. Dengan demikian literasi ekonomi secara langsung dan tidak langsung memberikan pengaruh terhadap sikap hemat dikalangan pelajar (siswa). Dengan kata lain penelitian di atas tersebut memperoleh dukungan oleh penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.