



OLEH

**ANAKA VAVA RAFIYA**  
**NIM. 11810613134**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP SIKAP  
HEMAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 2 SIAK HULU**

**Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



**OLEH**

**ANAKA VAVA RAFIYA  
NIM. 11810613134**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* yang ditulis oleh Anaka Vava Rafiya NIM. 11810613134 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Dzulqa'dah 1444 H  
Juni 2023


Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Ansharullah, S.P., M.Ec  
NIP. 197907072008011017

Pembimbing



Emilia Susanti, M.Pd.  
NIP. 130212083



1. Urut ai ng meringkup seadegan atau seuiun karya tulis ini tanpa merivairumirani dan meringyadukan suniur.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* yang ditulis oleh Anaka Vava Raftya, Nim. 11810613134 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Juni 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 5 Dzulhijjah 1444 H.

23 Juni 2023 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par.

Penguji II

Indah Wati, M.Pd.E.

Penguji III

Ristiliana, M.Pd.E.

Penguji IV

Darni, MBA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anaka Vava Rafiya  
 NIM : 11810613134  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru / 05 Desember 2000  
 Fakultas/~~Pascasarjana~~ : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\*:

Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di  
Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

- Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
- Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
- Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya~~\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
- Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)~~\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juni 2023

mbuat pemyataan



Anaka Vava Rafiya  
 NIM : 11810613134

iii

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”** Shalawat beriringan salam senantiasa kita hantarkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada orang tua yaitu Ibunda Orbayanti, B.Sc., yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun materil, jasa ibunda tidak akan di lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ibunda yang tulus sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat berterimah kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Edi Marwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus dosen penguji I yang telah berkenaan memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Emilia Susanti, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, petunjuk, nasehat, masukan, serta dukungan yang dapat memotivasi sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Ibu Fatimah Depi Susanty Harahap, S.Pd.I., M.A., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan semangat selama kuliah.
7. Ibu Indah Wati, M.Pd.E., selaku dosen penguji II, Ibu Ristiliana, M.Pd.E., selaku dosen penguji III dan Ibu Darni, MBA., selaku dosen penguji IV yang telah berkenaan memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Aslim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Siak Hulu yang telah berkenaan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di SMAN 2 Siak Hulu.
10. Ibu Rosliana Harahap, M.Pd., selaku Guru ekonomi di SMAN 2 Siak Hulu yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian dan memberikan pengarahan.
11. Ayahanda Alm. Firman Zainuddin, S.E., dan Ibunda tercinta Orbayanti, B.Sc., yang senantiasa mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan penuh dan mengharapkan yang terbaik untuk penulis, serta memberi dukungan yang luar biasa. Skripsi penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibuku tersayang.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Atukku Jhulino Amri, Almh nenekku Yasimah, Abang Sepupu Niko Purwanto, Abang Shandy Machdicka, Kakak Sari Hendrayati, M. Hendra Paripurna, Gustianto Nur Hafis, Nathasya Machliyana, serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
13. Terimakasih untuk sahabat sejati saya Abdul Haq Pratama, S.Pd., M. Chodry, S.Pd., Aljanur Generta, S.Pd., Fitri Ramadhani, S.Pd., yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 khususnya lokal B Manajemen yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih banyak kalian semua telah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamiin.
15. Bang feri, Bang amek cigoy, Hajra, Wahyu TW, Mamek Tageh yang selalu mensupport dalam menyelesaikan kuliah.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian semua. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Pekanbaru, Juni 2023  
Penulis,

**ANAKA VAVA RAFIYA**  
**NIM. 11810613134**



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak menzalimi manusia sedikit pun, tetapi manusia itulah yang menzalimi dirinya sendiri.”

(Q.S Yunus: 44)

“Dan kehidupan dunia ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.”

(Q.S Al-Hadid: 20)

“Sulit untuk mengalahkan orang yang tidak pernah menyerah.”

(Babe Ruth)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya. Saya berterima kasih kepada orang tua tercinta atas doa, dukungan, dan cinta kasih yang selalu diberikan. Terimakasih atas pengorbanan, kerja keras, dan waktu yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memudahkan jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

**Anaka Vava Rafiya, (2023) : Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah siswa kelas X1 sampai X12 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu dengan jumlah populasi sebanyak 452 siswa. Jumlah sampel penelitian yang dilakukan oleh penulis jumlah sampel 208 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Deskriptif Kuantitatif, Perubahan data Ordinal ke data Interval, Uji Linearitas, Uji Normalitas, dan Uji Korelasi. Dapat disimpulkan bahwa korelasi literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa adalah sebesar 0,389 dengan tingkat *probabilitas* 0,000. Oleh karena itu probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Variasi variabel literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa mampu menjelaskan sebesar 15,1% sedangkan sisanya 84,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan di dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Literasi Ekonomi, Sikap Hemat Siswa**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Anaka Vava Rafiya, (2023): The Influence of Students Economics Literacy toward Their Frugal Attitude at State Senior High School 2 Siak Hulu**

This research aimed at finding out the influence of students' economics literacy toward their frugal attitude at State Senior High School 2 Siak Hulu. It was quantitative research. The tenth-grade students of class 1 to 12 at State Senior High School 2 Siak Hulu were the population of this research, and they were 452 students. 208 students were the samples. Proportional stratified random sampling technique was used in this research. The techniques of analyzing data were quantitative descriptive analysis, converting ordinal data to interval, linearity test, normality test, and correlation test. It could be concluded that the correlation between students' economics literacy and their frugal attitude was 0.389 with the probability level 0.000. The probability was lower than 0.05, so  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. The variables of students' economics literacy toward their frugal attitude could explain 15.1%, and the rest 84.9% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords: Economics Literacy, Student Frugal Attitude**

## ملخص

### أناكا فافا رافيا، (2023): تأثير محو الأمية الاقتصادية على المواقف الاقتصادية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سيك هولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير محو الأمية الاقتصادية على المواقف الاقتصادية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سيك هولو. نوع البحث المستخدم في هذا البحث كمي. عدد السكان في هذا البحث هو عدد التلاميذ في الصفوف من الصف العاشر 1 إلى العاشر 12 في المدرسة الثانوية الحكومية 2 سيك هولو ويبلغ إجمالي عددهم فيها 452 تلميذا. بلغ عدد عينات البحث التي أجراها الباحثة من مجموع هيئة قدرها 208 تلاميذ. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقيّة النسبية. تقنية تحليل البيانات التي استخدمها الباحثة في هذا البحث هي التحليل الوصفي الكمي، وتغييرات البيانات الترتيبية لبيانات الفترات، والاختبارات الخطية، واختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الارتباط. يمكن الاستنتاج أن ارتباط محو الأمية الاقتصادية بالمواقف الاقتصادية للتلاميذ هو 0,389 مع مستوى احتمالية 0,000. لذلك فإن الاحتمال أصغر من 0,05، فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة. استطاعت الاختلافات في متغير محو الأمية الاقتصادية على المواقف الاقتصادية للتلاميذ أن تفسر 15,1% بينما تأثرت نسبة 84,9% المتبقية أو تم تفسيرها بمتغيرات أخرى غير واردة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: محو الأمية الاقتصادية، المواقف الاقتصادية للتلاميذ

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Permasalahan.....	11
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	14
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Konsep Operasional .....	27
D. Asumsi dan Hipotesis .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
D. Populasi dan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Uji Instrumen Penelitian.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data .....	81
D. Pembahasan.....	89
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi .....	33
Tabel III.2	Jumlah Sampel.....	35
Tabel III.3	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Literasi Ekonomi .....	37
Tabel III.4	Hasil Validitas Butir Uji Coba Angket Sikap Hemat Siswa..	39
Tabel III.5	Hasil Uji Reliabilitas Literasi Ekonomi.....	41
Tabel III.6	Hasil Uji Reliabilitas Sikap Hemat Siswa .....	41
Tabel III.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai .....	45
Tabel IV.1	Jumlah Siswa Sma N 2 Siak Hulu .....	48
Tabel IV.2	Siswa Membuat Keputusan Untuk Berinvestasi (Menabung) Dengan Cara Yang Tepat.....	50
Tabel IV.3	Siswa Percaya Diri Untuk Berinvestasi (Menabung) .....	51
Tabel IV.4	Siswa Memulai Berinvestasi (Menabung) Secara Perlahan .	51
Tabel IV.5	Siswa Memperhatikan Pengeluaran Keuangannya .....	52
Tabel IV.6	Siswa Mengkondisikan Keuangannya Sesuai Dengan Kebutuhan Yang Diinginkan .....	53
Tabel IV.7	Siswa Mengontrol Pengeluarannya Supaya Menghindari Peminjaman Uang Kepada Teman .....	53
Tabel IV.8	Siswa Menanamkan Nilai Anti Berutang Ketika Pengeluarannya Banyak .....	54
Tabel IV.9	Siswa Menghindari Diri Dari Pengeluaran Yang Tidak Sesuai Dengan Kebutuhan Supaya Terhindar Dari Utang....	55
Tabel IV.10	Siswa Memilih Kebutuhan Yang Diperlukan Supaya Terhindar Dari Utang.....	55
Tabel IV.11	Siswa Mempertimbangkan Resiko Terhadap Pengelolaan Keuangannya .....	56
Tabel IV.12	Siswa Memperhitungkan Resiko Ketika Melakukan Pengeluaran.....	57
Tabel IV.13	Siswa Memahami Resiko Terhadap Pengelolaan Keuangannya .....	57

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.14	Siswa Membeli Produk Untuk Hal-Hal Yang Melindungi Dirinya .....	58
Tabel IV.15	Siswa Memahami Produk Yang Harus Dibeli Dan Bermanfaat Untuk Dirinya.....	58
Tabel IV.16	Siswa Rajin Menabung Supaya Kebutuhan Di Masa Depan Terpenuhi .....	59
Tabel IV.17	Siswa Menyisihkan Uang Yang Dimilikinya Untuk Kebutuhan Masa Depan .....	60
Tabel IV.18	Siswa Menumbuhkan Jiwa Semangat Untuk Menabung .....	60
Tabel IV.19	Siswa Menabung Secara Bertahap.....	61
Tabel IV.20	Siswa Mengelola Keuangannya Supaya Terarah Sesuai Kebutuhan .....	61
Tabel IV.21	Siswa Mempertimbangkan Pengeluaran Uang Yang Dimilikinya .....	62
Tabel IV.22	Siswa Mengatur Uang Yang Dimilikinya Supaya Terhindar Dari Pemborosan .....	63
Tabel IV.23	Siswa Membeli Produk Sesuai Dengan Kebutuhannya .....	63
Tabel IV.24	Siswa Berpikir Secara Matang Sebelum Membeli Barang...	64
Tabel IV.25	Siswa Percaya Diri Ketika Membeli Barang Yang Dibutuhkannya.....	64
Tabel IV.26	Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Ekonomi .....	65
Tabel IV.27	Siswa Bisa Memilih Mana Barang Yang Dibutuhkan Dan Barang Yang Tidak Dibutuhkan .....	67
Tabel IV.28	Siswa Memilih Barang Sesuai Kebutuhan.....	68
Tabel IV.29	Siswa Membedakan Antara Keinginan Dan Kebutuhan .....	68
Tabel IV.30	Siswa Mengerti Barang Yang Perlu Dibeli.....	69
Tabel IV.31	Siswa Lebih Mementingkan Menabung Dari Pada Harus Menghabiskan Uangnya Secara Berlebihan .....	69
Tabel IV.32	Siswa Mengedepankan Sikap Menabung Dari Pada Berfoya-Foya .....	70



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.33	Siswa Lebih Mengutamakan Menabung Dari Pada Menghamburkan Uangnya.....	71
Tabel IV.34	Siswa Membatasi Cara Mengatur Keuangannya .....	71
Tabel IV.35	Siswa Menahan Keuangannya Dan Menggunakannya Untuk Hal Positif .....	72
Tabel IV.36	Siswa Memilih Hidup Yang Sederhana Ketimbang Harus Boros .....	72
Tabel IV.37	Siswa Menghindari Perilaku Boros .....	73
Tabel IV.38	Siswa Memilih Hidup Sederhana Dari Pada Harus Boros....	73
Tabel IV.39	Siswa Menghindari Sikap Pamer Atas Harta Yang Dia Punya .....	74
Tabel IV.40	Siswa Tetap Rendah Hati Meskipun Memiliki Kekayaan Yang Berlebih.....	75
Tabel IV.41	Siswa Membatasi Dalam Pembelian Barang Yang Bermerek.....	75
Tabel IV.42	Siswa Membuat Keputusan Dengan Tepat Ketika Hendak Membeli Barang Yang Bermerek .....	76
Tabel IV.43	Siswa Menghilangkan Rasa Gengsi Untuk Membeli Barang Yang Bermerek .....	76
Tabel IV.44	Siswa Lebih Mempertimbangkan Pengelolaan Keuangannya	77
Tabel IV.45	Siswa Mengelola Uangnya Secara Teratur .....	78
Tabel IV.46	Siswa Memperhatikan Dari Segala Aspek Atas Barang Dan Berguna Dibeli .....	78
Tabel IV.47	Rekapitulasi Hasil Angket Sikap Hemat Siswa .....	79
Tabel IV.48	Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	81
Tabel IV.49	Uji Linearitas .....	84
Tabel IV.50	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	85
Tabel IV.51	Hasil Uji Normalitas .....	86
Tabel IV.52	Hasil Korelasi Product Moment .....	87
Tabel IV.53	Hasil Koefisien Determinasi .....	88





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian .....	96
Lampiran 2	Data Mentah Uji Coba Angket Literasi Ekonomi (Variabel X).....	101
Lampiran 3	Data Mentah Uji Coba Angket Sikap Hemat Siswa (Variabel Y).....	103
Lampiran 4	Data Mentah Angket Literasi Ekonomi (Variabel X) .....	105
Lampiran 5	Data Mentah Angket Sikap Hemat Siswa (Variabel Y).....	114
Lampiran 6	Hasil Uji Validitas Literasi Ekonomi (Variabel X).....	123
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Sikap Hemat Siswa (Variabel Y) .....	128
Lampiran 8	Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Variabel X (Literasi Ekonomi) .....	131
Lampiran 9	Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Variabel Y (Sikap Hemat Siswa).....	132
Lampiran 10	Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X Dan Y .....	133
Lampiran 11	Output Spss Hasil Uji Analisis Deskriptif.....	143
Lampiran 12	Sk Pembimbing .....	145
Lampiran 13	Surat Pra Riset .....	146
Lampiran 14	Surat Balasan Pra Riset .....	147
Lampiran 15	Surat Izin Riset .....	148
Lampiran 16	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan.....	149
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Dari Gubernur Riau .....	150
Lampiran 18	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	151
Lampiran 19	Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal.....	152
Lampiran 20	Blangko Bimbingan Skripsi .....	153
Lampiran 21	Dokumentasi.....	154

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Sikap hemat adalah suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan dengan menerapkan prinsip kehati-hatian dan mempertimbangkan kebutuhan yang akan datang. Sikap hemat amat sangat penting bagi siswa, karena untuk mencapai kebahagiaan tidak hanya memerlukan intelegensi yang tinggi namun juga sikap dan perilaku kita di dalam mengatur keuangan atau perekonomian kita<sup>1</sup>.

Sikap hemat tertanam di dalam diri akan membawa ke dalam kebahagiaan dikarenakan terbiasa hidup dengan sederhana seperti ungkapan yang menyebutkan “Hiduplah sederhana agar engkau bahagia”<sup>2</sup>. Pernyataan tersebut memberikan pengajaran kepada kita semua bahwasannya hidup hemat akan membawa kepada kebahagiaan dan salah satu cara untuk bisa bersikap hemat adalah dengan tidak melakukan pengeluaran berlebih-lebihan dan melakukan pengaturan dalam pengeluaran uang.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa sikap hemat siswa sangat diperlukan untuk keberlangsungan siswa kedepannya. Yang mana dengan sikap hemat yang dimiliki siswa mampu membuat siswa tersebut memiliki tabungan dikemudian harinya, tidak membeli suatu barang jika memang barang tersebut tidak dibutuhkan atau tidak digunakan. Dengan sikap

<sup>1</sup> Henry Faizal Noor, *Ekonomi Manajerial*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2007), Hal. 15

<sup>2</sup> Agus Rijanto, Hidup Sederhana untuk Bahagia, *Jurnal Dunia Tzu Chi*, Vol.13, No.1, Tahun 2013, Hal.1

hemat, siswa mampu membuat kehidupan kedepannya menjadi lebih baik lagi. Hemat bukan lagi urusan orang yang sudah berkeluarga atau dewasa, tetapi hemat sudah harus ditanamkan sejak dini, hemat adalah hal yang positif, sehingga dengan berhemat seseorang akan membeli sesuatu yang ia butuhkan bukan lagi yang di inginkan. Berhemat membuat seseorang bisa melihat prospek kedepannya dalam mengatur keuangan, pandai mengalokasikan uang yang harus digunakan dan yang harus ditabung. Tentunya tidak hanya itu, masih banyak lagi manfaat dalam menjalani sikap hidup hemat yakni pola hidup hemat akan menjadikan pribadi yang lebih matang dalam berfikir dan lebih berhati-hati dalam bertindak mengambil keputusan.

Pendidikan yang baik tidak lepas dengan proses pembelajaran yang baik pula, karena dengan adanya suatu proses pembelajaran yang baik individu dapat memperoleh pengetahuan baru. Hal tersebut tidak lepas dengan adanya literasi yang mampu mengubah pola pikir untuk menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu literasi yang dapat diterapkan dalam kehidupan yaitu literasi ekonomi.

Literasi ekonomi atau melek ekonomi adalah pemahaman dan pengetahuan dasar teori ekonomi, konsep dan aplikasi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pasar ekonomi global, masyarakat sebagai konsumen membutuhkan pengetahuan dasar mengenai ilmu ekonomi dalam mengalokasikan pendapatannya untuk pengambilan keputusan dalam memanfaatkan sumber daya yang terbatas guna memenuhi kebutuhan yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terbatas. Oleh karena itu, literasi ekonomi atau melek ekonomi sangat diperlukan.<sup>3</sup>

Menurut Robert F. Duvall, Presiden dan CEO Dewan Nasional Pendidikan Ekonomi (NCEE) dalam Neti Budiwati dalam jurnal Anita Rahayu.*et.al*, menyatakan, “Melek ekonomi adalah keterampilan penting, sama pentingnya dengan membaca literasi.” Memiliki pengetahuan dasar ekonomi (literasi ekonomi), siswa dapat mengelolah dengan cerdas keuangannya, apalagi siswa masih mendapatkan uang dari orang tuanya sehingga siswa harus benar- benar memahami kebutuhan utama yang harus dimiliki sebagai seorang siswa dan mampu bersikap rasional. Siswa harus mampu mengendalikan keinginan untuk membeli barang yang tidak rasional<sup>4</sup>. Literasi ekonomi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kesejahteraan. Sehingga dengan adanya Literasi ekonomi diharapkan siswa dapat belajar untuk hidup hemat dan dapat menabung terlebih dahulu untuk mendapatkan apa yang diinginkan.<sup>5</sup>

Ekonomi merupakan ilmu yang mempelajari tentang penggunaan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan manusia yang tidak terbatas. Semua kebutuhan ini digunakan untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya, namun tidak semua kebutuhan manusia dapat dipenuhi. Hal ini terjadi karena sifat manusia yang tidak pernah puas akan

---

<sup>3</sup> Ai Nur Solihat, Samsudin Arnasik. Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, Vol. II No. 1, Mei 2018. Hal. 2

<sup>4</sup> Anita Rahayu, *et.al*, Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Segedong, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, Vol. 06, No. 10, Tahun 2017., Hal. 2

<sup>5</sup> *Ibid*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala sesuatu yang dimilikinya, dan sumber daya yang ada tidak cukup untuk memenuhi semua kebutuhan manusia tersebut. Keterbatasan sumber daya inilah yang kemudian kita kenal sebagai kelangkaan.

Berdasarkan observasi awal yang saya lakukan, siswa di sekolah SMAN 2 Siak Hulu, yakni rata-rata siswa disana selalu menggunakan uang saku untuk membeli jajanan yang ada di kantin sekolah, sikap ini di dukung oleh kantin sekolah yang banyak (lebih dari 1), dan para pedagang yang berjualan di luar perkarangan sekolah sewaktu pulang. Pada tahun 2022 uang saku siswa rata-rata Rp.20.000- Rp.35.000, peneliti juga melihat rata-rata siswa disana menggunakan kendaraan sendiri dan pengisian bensin (minyak motor) rata-rata ditanggung oleh orang tua. Dengan uang saku sebanyak itu menurut peneliti masih banyak sisa uang yang bisa disimpan. Sikap ini bisa dipengaruhi oleh rasa gengsi sesama teman. Selain itu, peneliti juga melihat di sekolah tersebut terdapat 2 kali jam istirahat sehingga membuat kebutuhan jajan siswa semakin banyak dibanding siswa tersebut membawa makanan sendiri dari rumah.

Era globalisasi mengakibatkan terjadinya pergeseran pola konsumsi sebagian besar masyarakat di Indonesia. Pengaruh globalisasi sangat terlihat di kota-kota besar, termasuk di kota Pekanbaru. Dampak globalisasi semakin terasa setelah muncul pusat-pusat perbelanjaan dan berbagai macam barang dan jasa yang tersedia. Hal tersebut menunjukkan mudahnya memperoleh barang-barang yang beraneka ragam dan kemudahan dalam fasilitas yang lainnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pernyataan di atas untuk menciptakan nilai dalam sikap dibutuhkan literasi ekonomi, karena pada prinsipnya literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi dan memenuhi kebutuhan hidup. Membuat keputusan ekonomi yang cerdas adalah suatu pilihan, dan pilihan ini memerlukan upaya. Selain upaya maka individu juga perlu memahami syarat-syarat yang tepat guna membuat keputusan ekonomi sehari-hari.

Terkait upaya dan persyaratan tersebut maka literasi ekonomi menjadi suatu pilihan yang sebaiknya dimiliki oleh seseorang. Hanya saja pada kenyataannya tidak semua orang memiliki literasi ekonomi yang memadai guna membuat keputusan yang cerdas. Akibat dari pemahaman literasi ekonomi yang tidak memadai akan tampak dari bagaimana seseorang mengalami kesalahan ketika membuat keputusan pembelian dan lain-lainnya.<sup>6</sup>

Pentingnya literasi ekonomi terhadap kehidupan sehari-hari akan dapat mempengaruhi kesejahteraan siswa, apabila siswa mengelolah keuangannya dengan cermat maka tidak akan menghadapi kesulitan dalam keuangannya. Terutama di zaman yang modern ini kebutuhan siswa akan bertambah dengan adanya kemajuan teknologi membuat semakin beragamnya kebutuhan yang harus dipenuhi.

<sup>6</sup> Peter Garlans Sina. Analisis Literasi Ekonomi. *Jurnal Economica*. Vol 8 No 2, Oktober 2012. Hal 136

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berkesinambungan dengan hal itu, pentingnya berhemat sebagai salah satu bentuk pengendalian diri dan perkembangan sikap yang baik dikemudian hari. Ada beberapa cara untuk hidup cermat dan hemat yang bisa dilakukan, (1) Prioritas kebutuhan dan keinginan, (2) Pengeluaran lebih kecil dari pendapatan, (3) Menjaga kesehatan, (4) Bijak dalam berbelanja, (5) Membawa bekal, (6) Menerapkan pola hidup sederhana, dan (7) Disiplin menabung.<sup>7</sup>

Berdasarkan berita terkini yang diakses melalui berita kompas.com Generasi rapuh Finansial, Tantangan Masa Depan Ekonomi Kita. Sebagian besar generasi muda kita hari ini adalah representasi dari *dream society* itu. Keputusan pengeluaran masyarakat saat ini didominasi oleh tren dan pola pikir praktis. Sebagian millennial juga mengalami *tren fear of missing out* (FOMO), takut dianggap ketinggalan zaman. Hari ini berbagai pola pikir praktis tersebut demikian mudahnya dikomersialisasi dengan strategi marketing yang menjual gaya hidup dalam bentuk kesenangan (pleasure) dan pengalaman (experience). Generasi muda saat ini cenderung terbentuk menjadi generasi konsumtif, yang lebih mementingkan keinginan daripada kebutuhan. Banyak di antara mereka yang tidak lagi memiliki perencanaan keuangan, tak lagi memikirkan tabungan masa depan. Salah satu pos pengeluaran yang terbesar dari masyarakat kita hari ini adalah pengeluaran untuk gaya hidup. Sebenarnya tidak semua yang konsumtif tidak ada untungnya. Tingkat konsumsi masyarakat yang tinggi ini erat hubungannya dengan daya beli masyarakat yang menggerakkan perekonomian kita. Gaya

<sup>7</sup> Kharisma Danang Yuangga, Menumbuhkan Kebiasaan Hidup Cermat Dengan Memanfaatkan Celengan Dilingkungan Desa Cidokom Kecamatan Gunung Sindur, *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana* Vol. 2 No. 2, Januari 2020, Hal. 149

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup sejatinya bukanlah sebuah persoalan finansial, selama kaidah ini diikuti: gaya hidup harus bisa dibiayai dari *passive income*. Maka jika anda termasuk dalam golongan masyarakat *High Net Worth Individual* (HNWI) atau golongan di atasnya, seharusnya gaya hidup bukan lagi menjadi sebuah persoalan. Maka dari itu perlu adanya perencanaan keuangan<sup>8</sup>.

Sikap hemat siswa salah satunya bisa dipengaruhi oleh pemahaman siswa pada kegiatan literasi ekonomi didasarkan atas prinsip kehatian-hatian dan sederhana dalam melakukan tindakan ekonomi. Murniatiningsih menyatakan bahwa pemahaman siswa terhadap konsep-konsep dasar ekonomi yang semakin baik, maka akan dapat memberikan pengaruh terhadap perilaku konsumsi yang positif contohnya seperti bersikap hemat. Siswa yang memiliki pemahaman yang baik pada materi perilaku konsumen maka akan mempengaruhi sikap hematnya dalam kegiatan konsumsi.<sup>9</sup>

Sikap hemat mempunyai tujuan untuk selalu mengupayakan adanya cadangan dana yang dimiliki untuk hal-hal diluar perkiraan. Sikap hemat membutuhkan proses serta pembiasaan diri sehingga tidak bisa datang dengan sendirinya. Pembiasaan ini dapat dilakukan dengan cara membiasakan menyimpan uang, jangan mau berhutang, membiasakan mengatur uang dengan bijak, membiasakan untuk membuat jadwal belanja, mempertimbangkan masa depan. Hal tersebut sangatlah penting agar siswa terlatih untuk bersikap hemat dalam kehidupan sehari-hari.

<sup>8</sup> <https://money.kompas.com/read/2022/06/14/123106126/generasi-rapuh-finansial-tanpa-persiapan-masa-depan-ekonomi-kita?page=all>

<sup>9</sup> Endah Murniatiningsih, Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri di Surabaya Barat, *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 5 No. 1, 2017, Hal. 144



Sikap hemat akan membawa ke dalam kehidupan yang bahagia jika di tanamkan dalam diri manusia, hidup hemat akan membawa kepada kebahagiaan dengan cara tidak melakukan pengeluaran yang berlebih-lebihan dan mengatur pengeluaran dengan sebaik mungkin. Sebagaimana firman Allah dalam surat Al-Furqan ayat 67 yang berbunyi:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

Artinya: Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.<sup>10</sup>

Terbukti dari ayat di atas bahwa islam menganjurkan untuk bersikap hidup hemat agar memperoleh kebahagiaan dengan tidak membelanjakan uang secara berlebihan dan pintar untuk mengatur segala pengeluaran.

Sikap hemat pada diri siswa dapat dipengaruhi oleh pemahaman siswa terhadap pembelajaran ekonomi yang diajarkan oleh guru kepada siswa. Sama halnya dengan Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang terdapat mata pelajaran ekonomi sehingga siswa tersebut bisa memahami tentang perekonomian. Sekolah tersebut terletak di Kabupaten Kampar tepatnya di Kecamatan Siak Hulu Desa Kubang Jaya, yang mana dekat dengan pusat perbelanjaan, tempat nongkrong, serta banyak sekali kuliner disekitar nya, sehingga banyak siswa yang pulang sekolah tidak langsung pulang ke rumah nya tetapi pergi ketempat-tempat perbelanjaan, nongkrong, dan berperilaku

<sup>10</sup><https://tafsirweb.com/6323-surat-al-furqan-ayat-67.html>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

boros. Hal tersebut bisa juga dipengaruhi oleh teman sebaya sehingga siswa ini mengikuti apa yang dikatakan oleh temannya tersebut.

Penulis melakukan pengamatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu yang mana siswa di sekolah tersebut sudah melakukan proses pembelajaran ekonomi dengan baik yang ditandai dengan strategi pembelajaran ekonomi yang dilakukan oleh guru ekonomi menggunakan RPP yang sesuai dengan kurikulum 2013 dan memiliki sarana dan prasarana yang memadai sebagai penunjang proses pembelajaran ekonomi. Dengan mempelajari materi ekonomi dengan baik, diharapkan siswa mampu memiliki sikap hemat dalam menggunakan uang sakunya. Berikut penulis menemukan gejala-gejala seperti masih ada siswa yang belum memiliki sikap hemat, hal ini dapat dilihat dari :

1. Masih ada siswa yang selalu menghabiskan uang saku yang diberikan orang tua tanpa menyisihkannya
2. Masih ada siswa yang boros dalam membelanjakan uang saku yang diberikan oleh orang tuanya
3. Masih ada siswa yang membelanjakan uang saku tanpa mempertimbangkan kebutuhan untuk fasilitas belajar.

Berdasarkan masalah tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul yaitu **“Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”**.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Penegasan Istilah

Agar penelitian ini dapat di pahami secara jelas dan benar, penulis memberikan penegasan dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu :

### 1. Literasi Ekonomi

Menurut Mulyati Economic Literacy merupakan kemampuan seseorang dalam memiliki pemahaman dasar tentang bagaimana sebuah perekonomian bekerja baik aktivitas ekonomi maupun kebijakan yang berkaitan dengan ekonomi tersebut.<sup>11</sup>

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi adalah suatu kondisi yang menggambarkan seseorang dapat memahami permasalahan dasar ekonomi secara baik, sehingga dapat melakukan kegiatan ekonnomi dengan benar.

### 2. Sikap Hemat Siswa

Menurut pendapat Sapritati, Sikap hemat adalah perbuatan yang ditunjukkan oleh siswa dalam rangka memenuhi kebutuhannya dengan kehati-hatian dan mempertimbangkan kebutuhan yang akan datang<sup>12</sup>.

Berdasarkan pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa sikap hemat merupakan suatu perbuatan atau tindakan yang dilakukan untuk

---

<sup>11</sup>Citra Anggreini, dan Ikaputera Waspada. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Amanah Ciwidey. *Indonesian Journal of Social science Education*. Vol.2 No.1, Januari 2020, Hal. 2

<sup>12</sup> Sapritati, Pengaruh Pembelajaran Materi Kelangkaan Pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, Skripsi UIN Suska Riau, Tahun 2010.

memenuhi kebutuhan dengan menerapkan prinsip kehati-hatian dan mempertimbangkan kebutuhan yang akan datang.

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Belum semua siswa SMAN 2 Siak Hulu memiliki sikap hemat meskipun literasi ekonomi telah dilaksanakan sesuai dengan prosedur.
- b. Literasi ekonomi sudah dilaksanakan namun belum maksimal terhadap sikap hemat siswa SMAN 2 Siak Hulu.

#### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka untuk menghindari pemahaman dan persepsi yang berbeda terhadap hal yang akan diteliti maka penulis melakukan pembatasan masalah, yaitu “Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di SMAN 2 Siak Hulu”.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah yang akan diteliti, “Seberapa Besar Pengaruh Literasi Ekonomi terhadap Sikap Hemat Siswa di SMAN 2 Siak Hulu?”.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang dipaparkan di atas maka tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMAN 2 Siak Hulu.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi pengetahuan dan menjadi referensi serta kajian tentang pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa SMAN 2 Siak Hulu dan penelitian ini diharapkan juga dapat dimanfaatkan mahasiswa pada penelitian selanjutnya.

#### b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Bagi Siswa

Untuk mengetahui bagaimana cara berhemat dan memilih apa saja yang dibutuhkan.

##### 2. Bagi Guru

Sebagai masukan dalam penerapan pola didik yang sesuai pada mata pelajaran ekonomi.

### 3. Bagi Sekolah

Dengan mengetahui pengaruh literasi terhadap sikap hemat siswa, maka diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan pendidikan khususnya di SMAN 2 Siak Hulu.

### 4. Bagi Peneliti

Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya hasil peneliti ini diharapkan memberikan sumbangan pengetahuan mengenai literasi ekonomi yang mempengaruhi sikap hemat pada siswa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Kajian Teori

#### 1. Literasi Ekonomi

##### a. Pengertian Literasi Ekonomi

Siswa SMA termasuk dalam masa remaja dimana seseorang sedang mencari jati dirinya. Masa remaja belum mempunyai dasar atau prinsip yang kuat dalam berperilaku, bersikap dan bertanggung jawab, sehingga dengan mudah siswa terjebak dengan sikap yang kurang hemat. Siswa bisa rela mengeluarkan uangnya bukan untuk memenuhi kebutuhannya tetapi untuk mengikuti hawa nafsunya. Untuk mengatasi sikap ini peneliti memiliki sebuah cara yakni siswa bisa diberikan literasi ekonomi. Literasi ekonomi adalah salah satu cara untuk mengajak atau mengedukasi siswa dalam bersikap hemat.

Literasi ekonomi adalah keterampilan hidup (*life skill*) yang harus dimiliki oleh siapa saja untuk membuat keputusan ekonomi yang tepat. Oleh karena itu, literasi ekonomi dapat diaplikasikan untuk konteks individu maupun rumah tangga.<sup>13</sup>

Literasi ekonomi untuk membuat keputusan tentang bagaimana berinvestasi yang tepat, berapa banyak meminjam yang

<sup>13</sup>Peter Garlans Sina, *Op. Cit.*, Hal. 137

tepat di pasar uang, dan bagaimana memahami konsekuensi atas stabilitas keseluruhan ekonomi.<sup>14</sup>

Literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari yang tidak cerdas menjadi cerdas, seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, dan memenuhi kebutuhan hidup.<sup>15</sup> Pentingnya literasi ekonomi akan meminalisir perilaku siswa sebagai konsumen dalam berkonsumsi yang tidak batas atau boros.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa literasi ekonomi merupakan kemampuan individu dalam mengambil keputusan yang tepat dalam memenuhi kebutuhan. Literasi ekonomi menjadi hal yang sangat penting untuk menyelesaikan masalah yang dibutuhkan berdasarkan berbagai macam informasi.

#### **b. Manfaat Literasi Ekonomi**

Manfaat literasi ekonomi yakni memahami pengaruh literasi pada nilai tukar uang, menjadi penabung, investor, serta menjadi investor yang lebih cerdas, dan yang lebih terutama adalah bagaimana literasi ekonomi dapat memfasilitas interaksi antara manfaat-manfaat apabila meningkatkan literasi ekonomi.<sup>16</sup>

<sup>14</sup> Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan, *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Konsumsi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Tuban*.  
Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3, 2016.  
Hal. 33

<sup>15</sup> Peter Garlans Sina, *Op. Cit.*, Hal. 135

<sup>16</sup> *Ibid*, Hal. 137

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Manfaat literasi ekonomi menjadi seseorang cerdas dalam mengelola keuangannya. Tidak menunda-nunda untuk segera membangun aset dan manajemen keuangan, tepatnya penerimaan dan pengeluaran per periode waktu tertentu.<sup>17</sup>

Manfaat literasi ekonomi menjadikan seseorang mampu bertindak rasional dan akan cenderung baik dalam berkonsumsi. Tentunya seseorang sebagai konsumen yang memiliki literasi ekonomi maupun bertindak rasional dalam mengkonsumsi suatu barang dan jasa sesuai dalam prinsip ekonomi.

Rendahnya literasi ekonomi akan berdampak pada sikap konsumtif. Ini merupakan pengetahuan yang diperlukan untuk menguasai tugas-tugas tertentu yang berkaitan dengan masalah ekonomi. Sehingga manfaat dari literasi ekonomi akan memiliki pemahaman yang baik terkait dengan uang, bisnis, dan masalah ekonomi.<sup>18</sup> Keputusan ekonomi yang cerdas terlihat dari pemahaman mengenai konsep ekonomi dan kemampuan memanfaatkan sumberdaya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan. Hal inilah yang dinyatakan sebagai literasi ekonomi.

Berdasarkan pendapat tersebut dapat dilihat bahwa literasi ekonomi bermanfaat bagi individu. Bagi seorang siswa penerapan

<sup>17</sup> *Ibid*, Hal. 138

<sup>18</sup> Dias Kanserina. *Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiknas 2015*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia, Vol. 5 No. 1, 2015, Hal. 3

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep ekonomi dapat membantu siswa sebagai konsumen untuk berperilaku konsumsi yang rasional.

### c. Indikator Literasi Ekonomi

Literasi ekonomi merupakan kemampuan individu untuk mengenali dan menggunakan konsep-konsep ekonomi dan penerapan cara berpikir ekonomi untuk membuat keputusan ekonomi yang rasional. Dalam pembicaraan mengenai ekonomi tentunya membicarakan sekelompok orang yang berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari dalam memenuhi kebutuhan dan pembuat keputusan oleh individu.

Indikator dari literasi ekonomi terdiri dari segi aset, segi utang, segi proteksi, segi menabung, dan segi pengeluaran. Penjelasan dari indikator tersebut yaitu:

- 1) Segi Aset  
Literasi ekonomi penting untuk membuat keputusan tentang bagaimana berinvestasi yang tepat, berapa banyak meminjam yang tepat dipasar uang dan bagaimana memahami konsekuensi atas stabilitas keseluruhan ekonom. Aspek aset yaitu literasi ekonomi menjadi penting karena produk-produk keuangan telah menjadi sangat kompleks.
- 2) Segi Utang  
Kesalahan mengelola utang berdampak pada kelebihan utang sehingga pendapatan akan terkuras habis untuk membayar utang. Selain itu juga, mengakibatkan hilangnya kepercayaan diri terkait kemampuan mengelola uang. Untuk itu dalam upaya memperbaiki utang yang berlebihan perlu dimulai untuk memahami ketidakmampuan diri sehingga dapat mengambil langkah proaktif memperbaikinya saat ini dan dimasa mendatang.
- 3) Segi Proteksi  
Hidup tidak lepas dari resiko. Hal ini berhubungan dengan ketidakpastian. Segala sesuatu yang berhubungan dengan masa depan selalu identik dengan ketidakpastian. Dan tidak ada seorang pun yang dapat memperkirakan dengan tepat apa yang terjadi.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketidakpastian itu merupakan sesuatu yang pasti, dan yang pasti itu adalah ketidakpastian itu sendiri. Dengan kata lain, resiko selalu berhubungan dengan kemungkinan terjadinya sesuatu yang merugikan atau yang tidak diinginkan. Proteksi diri adalah bagian dari tujuan finansial yang primer karena bertujuan untuk melindungi diri dan keluarga dari kemungkinan-kemungkinan terburuk yang dapat menimpa diri dan keluarga dari malapetaka seperti sakit, kecelakaan, cacar, ataupun kematian.

4) Segi Menabung

Literasi ekonomi berhubungan positif dengan niat menabung karena individu atau pun keluarga tidak mau berusaha menabung disebabkan minimnya pengetahuan ekonomi. Rendahnya pengetahuan semakin memperburuk keadaan apabila tidak segera diperbaiki melalui upaya yang berkesinambungan untuk meningkatkan literasi ekonomi.

5) Segi Pengeluaran

Dalam perencanaan pengeluaran, yang harus diperhatikan adalah jangan sampai pengeluaran melebihi atau mengalami defisit keuangan. Perencanaan pengeluaran merupakan keharusan ditengah banyaknya persoalan ekonomi yang mengimpit dan menjepit setiap individu. Berbelanja harus sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan.<sup>19</sup>

Indikator untuk mengukur literasi ekonomi adalah sebagai berikut: 1) Kelangkaan. 2) Sumberdaya produktif. 3) Sistem ekonomi. 4) Tukar menukar. 5) Insentif ekonomi. 6) Pasar dan 7) Ekonomi manajemen<sup>20</sup>.

Seseorang memiliki literasi ekonomi jika memiliki pemahaman sebagai berikut: 1) Pemahaman terhadap kebutuhan. 2) Pemahaman terhadap kelangkaan. 3) Pemahaman terhadap prinsip ekonomi. 4) Pemahaman terhadap motif ekonomi dan 5) Pemahaman terhadap kegiatan konsumsi<sup>21</sup>.

<sup>19</sup> Peter Garlans Sina, *Op.Cit*, Hal. 138-141

<sup>20</sup> Dias Kanserina, *Op.Cit*, Hal. 3

<sup>21</sup> Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan. *Op.Cit*. Hal. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjabaran pendapat diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini indikator literasi ekonomi adalah kemampuan siswa dalam mengambil keputusan dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti mengambil indikator terdiri dari: segi aset, segi utang, segi proteksi, segi menabung dan segi pengeluaran.

## Sikap Hemat

### a. Pengertian Sikap Hemat

Sikap hemat adalah sikap dimana seseorang tidak membelanjakan sesuatu yang tidak begitu penting.<sup>22</sup> Biasanya, sikap hemat memang diidentikkan dengan pola hidup sederhana dan menggunakan segala sesuatu dengan secukupnya. Akan tetapi, selama ini sebagian orang salah kaprah sehingga menyamakan hidup hemat dengan menjadi orang yang pelit. Padahal dua hal tersebut sangat berbeda. Hemat dan pelit merupakan dua hal yang bertolak belakang.<sup>23</sup>

Dalam hadits Nabi SAW banyak disebutkan tentang sikap hemat ini, Nabi memuji sikap hemat sebagai suatu sikap yang diwariskan oleh para Nabi sebelumnya. Seperti yang dikatakan beliau “sikap yang baik, penuh kasih sayang, dan berlaku hemat adalah sebagian dari dua puluh empat bagian kenabian.” (HR Tirmidzi). Nabi bahkan mengajarkan sikap hemat ini sebagai kiat untuk mengantisipasi kekurangan yang dialami oleh seseorang pada suatu waktu. Sabda

<sup>22</sup> Agus Yulistiyono *et.al*, *Bonus Demografi Sebagai Peluang Indonesia Dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi*, (Cirebon: Penerbit Insania, 2021), Hal. 471

<sup>23</sup> Frendy Susilo, *Sukses Menjadi Miliuner di Usia 30 Tahun*, (Jakarta Selatan: Saufa, 2016), Hal. 42

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



beliau “tidak akan kekurangan bagi orang yang berlaku hemat.” (HR Ahmad).<sup>24</sup>

Hal yang perlu diperhatikan adalah bahwa bersikap hemat tidak berarti harus kikir, ada perbedaan besar antara hemat dan kikir. Hemat berarti membeli untuk keperluan tertentu secukupnya dan tidak berlebihan. Sedangkan kikir sikap yang terlalu menahan diri agar uang dimilikinya tidak dikeluarkan, tetapi berupaya agar orang lain memberikan uang kepadanya.<sup>25</sup>

Dengan bersikap hemat bukan berarti anda hidup miskin, pelit, apalagi menjatuhkan gengsi. Berpenampilan sesuai dengan kondisi keuangan yang sebenarnya, justru akan menonjolkan pesona pribadi anda. Orang lain justru menaruh respek terhadap orang yang tidak malu menunjukkan sikap hemat. Kebalikan dari hemat adalah boros, yaitu berlebih-lebihan dalam menggunakan dan membelanjakan uang, barang, dan sebagainya.<sup>26</sup>

Berdasarkan defenisi-defenisi di atas, dapat penulis simpulkan bahwa sikap hemat adalah suatu kegiatan pemenuhan kebutuhan secara berhati-hati dengan menghindari pemborosan.

#### **b. Manfaat Sikap Hemat**

Sikap hemat yang dapat membawa kebaikan di dunia dan akhirat bagi kita adalah menabung. Menabung merupakan kegiatan

<sup>24</sup>Muhammad Syafi'i Antonio, *Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik*, (Jakarta: Gema Insani, 2001), Hal. 154

<sup>25</sup>*Ibid*, Hal. 155

<sup>26</sup>Frendy Susilo, *Op. Cit.*, Hal. 43

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpan sebagian uang yang dimiliki. Sebenarnya, kegiatan ini sangat mudah untuk dilakukan, tetapi masih ada saja orang-orang yang enggan menabung. Mereka berpikir bahwa menabung dapat mengurangi kesenangan belanja. Selain itu, ada pula yang beralasan bahwa hidup itu hanya sekarang, sehingga kegiatan menabung akan terasa sangat sulit dijalani dan membatasi keinginan.<sup>27</sup>

Hidup hemat dan sederhana membentuk kita menjadi pribadi yang pandai bersyukur. Nikmat sekecil apa pun akan diterima dengan lapang dada, disyukuri, dan dimanfaatkan untuk hal-hal yang dibenarkan. Ada tiga manfaat hidup hemat:

- 1) Bernilai ibadah karena melaksanakan perintah Allah.
- 2) Membatasi diri dari pengeluaran atau pembelian sesuatu yang tidak perlu.
- 3) Terhindar dari kesulitan hidup karena dengan bersikap hemat kita akan terbiasa mensyukuri setiap nikmat yang Allah berikan.<sup>28</sup>

Berdasarkan manfaat hemat di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa sikap hemat siswa akan memperoleh manfaat seperti akan merasa sangat bahagia dimasa depannya, dapat mengatur kebutuhannya dengan baik dan juga terhindar dari sikap boros dan sombong.

<sup>27</sup> Febrina Arisha, *99 langkah menuju berkah*, (Yogyakarta: Laksana, 2020), Hal. 179

<sup>28</sup> Tim Ganesha Operation, *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII*, (Bandung: Penerbit Duta, 2019), Hal. 4

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### c. Indikator Sikap Hemat

Menurut Budi Kristanto terdapat 4 ciri sikap hemat dalam kehidupan sehari-hari yang dapat kita lihat, yaitu<sup>29</sup>:

- 1) Membeli apa yang dibutuhkan.
- 2) Tidak suka berfoya-foya.
- 3) Hidup sederhana.
- 4) Tidak menghamburkan uang.

Menurut Hasibuan terdapat 2 ciri sikap hemat yang dapat kita lihat dalam kehidupan sehari-hari, yaitu<sup>30</sup>:

- 1) Membeli apa yang dibutuhkan.
- 2) Menggunakan segala sesuatu secukupnya dan sesuai kebutuhan.

Menurut Ibrahim dan Darsono terdapat ciri sikap hemat yang dapat kita lihat dalam kehidupan sehari-hari, yaitu<sup>31</sup>:

- 1) Membeli apa yang dibutuhkan.
- 2) Membuat perencanaan sebelum membeli.
- 3) Pengeluaran lebih kecil daripada pendapatan.

Berdasarkan teori di atas maka dapat disimpulkan bahwa indikator sikap hemat sangatlah bermacam-macam. Dimana sikap hemat bisa kita terapkan berdasarkan kebiasaan kita untuk membiasakan hidup hemat.

<sup>29</sup>Agus Yulistiyono, *et.al*, *Op.Cit*

<sup>30</sup>*Ibid*

<sup>31</sup>*Ibid*

### Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa

Pentingnya literasi ekonomi terhadap kehidupan sehari-hari akan dapat mempengaruhi kesejahteraan siswa, apabila siswa mengelolah keuangannya dengan cermat maka tidak akan menghadapi kesulitan dalam keuangannya. Menurut Peter Garlans Sina dalam Jurnal Anita Rahayu, *et.al* “Untuk penciptaan nilai yang terkristalkan dalam perilaku dibutuhkan literasi ekonomi, karena pada prinsipnya literasi ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas menjadi cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung, berinvestasi, proteksi dan memenuhi kebutuhan hidup.” Literasi ekonomi merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kesejahteraan. Sehingga dengan adanya Literasi ekonomi diharapkan siswa dapat belajar untuk hidup hemat dan dapat menabung terlebih dahulu untuk mendapatkan apa yang diinginkan<sup>32</sup>.

Memiliki pengetahuan dasar ekonomi (literasi ekonomi), siswa dapat mengolah dengan cerdas keuangannya, apalagi siswa masih mendapatkan uang dari orang tuanya sehingga siswa harus benar-benar memahami kebutuhan utama yang harus dimiliki sebagai seorang siswa, siswa harus mampu mengendalikan keinginan untuk membeli barang.

Pentingnya literasi ekonomi terhadap kehidupan sehari-hari akan dapat mempengaruhi kesejahteraan siswa, apabila siswa mengelolah

<sup>32</sup> Anita Rahayu, *et.al*, *Op.Cit*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keuangannya dengan cermat maka tidak akan menghadapi kesulitan dalam keuangannya.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa sikap hemat juga terdapat dalam literasi ekonomi. Adapun nilai yang diharapkan dari literasi ekonomi adalah sikap hemat. Pemahaman dari literasi ekonomi bisa dijadikan salah satu wahana dan sarana dalam mengajarkan siswa untuk bisa lebih berhemat dalam memenuhi kebutuhannya.

## B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian Dea Pratiwi Kaharu, Radia Hafid, dan Melizubaida Mahmud Universitas Negeri Gorontalo dengan Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan judul Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango . Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh Literasi Ekonomi Di Sekolah Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone bolango. Dengan jumlah responden 60 responden (siswa), pendekatan survei, Metode penelitian Kuantitatif dengan tehnik pengumpulan data observasi, angket dan dokumentasi, tehnik analisis data dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan Hipotesis statistik terdapat Pengaruh literasi ekonomi dari tiga indikator dengandi uji T (simultan) yaitu; lingkungan sosial (X1), penggunaan sumber daya yang terbatas (X2), serta, manfaat dan biaya transaksi ekonomi (X3) sebesar  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  ( $3,510 \geq 3,16$ ) dengan nilai signifikansi  $0,021 \leq 0,05$ . di sekolah terhadap perilaku konsumsi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa kelas XII Ips SMA Negeri 1 Kabila kabupaten Bone bolango. Dan di uji F (parsial) hanya variabel lingkungan sosial (X1) yang berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku konsumsi siswa (Y). Serta hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) pengaruhnya sebesar 15,8%, sedangkan sisanya sebesar 84,2% dipengaruhi oleh variabel lain<sup>33</sup>.

Persamaan penelitian terdapat pada Variabel X yakni literasi ekonomi. Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan peneliti terletak pada variabel Y.

2. Penelitian Anita Rahayu, Nuraini Asriati, dan Husni Syahrudin Jurusan Magister Pendidikan Ekonomi dengan judul Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Segedong. Hasil penelitian menunjukkan Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Segedong yang berjumlah 96 siswa dengan sampel yang berjumlah 76 yang diambil secara acak. Teknik pengumpulan data digunakan teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Alat pengumpul data dalam penelitian ini berupa tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) berdasarkan uji parsial atau uji t, tidak terdapat pengaruh yang signifikan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumsi Siswa kelas XI IPS SMAN 1 Segedong dengan taraf signifikansi  $0,288 > 0,05$  (2) berdasarkan uji parsial atau uji t, terdapat pengaruh signifikan modernitas terhadap Perilaku Konsumsi Siswa kelas XI IPS SMAN 1 Segedong sebesar 27% dengan taraf

<sup>33</sup> Dea Pratiwi Kaharu, *et.al*, Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, Vol. , No. 2, Tahun 2022.

signifikansi  $0,021 < 0,05$  (3) berdasarkan uji simultan atau uji F, terdapat pengaruh yang signifikan Perilaku Konsumsi Siswa kelas XI IPS SMAN 1 Segedong taraf signifikasnsi  $0,023 < 0,05$ <sup>34</sup>.

Persamaan penelitian terdapat pada Variabel  $X_1$  yakni literasi ekonomi. Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan peneliti terletak pada variabel  $X_2$  dan Variabel Y.

Penelitian Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonisa Kurniawan Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya dengan judul Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan antara status ekonomi orang tua dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumsi siswa kelas C di SMA Negeri 2 Tuban. Dapat dilihat, dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi siswa, salah satunya adalah penguasaan konsep ekonomi yang merupakan faktor penting dalam perilaku konsumsi. Penguasaan konsep ekonomi berkaitan dengan literasi ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian literasi ekonomi yang paling banyak 89,7% yang dinyatakan benar dan sisanya diperoleh persentase sebesar 68% yang dinyatakan salah. Itu artinya bahwa siswa kelas X IPS di SMA Negeri 2 Tuban memiliki literasi yang cukup baik. Sedangkan tentang perilaku konsumsi diperoleh persentase yang paling banyak 42,3% menyatakan

<sup>34</sup> Anita Rahayu, *et.al*, Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Segedong, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, Vol. 06, No. 10, Tahun 2017.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat setuju, dan sisanya diperoleh persentase sebesar 35,1% menyatakan setuju, 23,7% menyatakan ragu-ragu, 23,7% menyatakan tidak setuju dan 13,3% menyatakan sangat tidak setuju<sup>35</sup>.

Persamaan penelitian terdapat pada Variabel  $X_2$  yakni literasi ekonomi. Sedangkan perbedaan penelitian di atas dengan peneliti terletak pada variabel  $X_1$  dan Variabel Y, penulis ingin menfokuskan dan melihat faktor yang mempengaruhi literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu literasi ekonomi sebagai variabel bebas (X) dan sikap hemat siswa variabel terikat (Y).

#### 1. Literasi Ekonomi (Variabel X)

Pada dasarnya literasi ekonomi diantaranya harus memuat hal-hal sebagai berikut:

- a. Segi aset
  - 1) Siswa mampu membuat keputusan untuk berinvestasi (menabung) dengan cara yang tepat
  - 2) Siswa percaya diri untuk berinvestasi (menabung)
  - 3) Siswa memulai berinvestasi (menabung) secara perlahan
  - 4) Siswa mengondisikan keuangan yang dimilikinya
  - 5) Siswa memperhatikan pengeluaran keuangannya

<sup>35</sup> Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan, *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Konsumsi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Tuban*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi, Vol. 4 No. 3, 2016.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Siswa mengondisikan keuangannya sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan
  - b. Segi utang
    - 1) Siswa mengontrol pengeluarannya supaya menghindari peminjaman uang kepada teman
    - 2) Siswa mengatur uang yang dimilikinya supaya terhindar dari utang
    - 3) Siswa menanamkan nilai anti berutang ketika pengeluarannya banyak
    - 4) Siswa menghindari diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan supaya terhindar dari utang
    - 5) Siswa memilih kebutuhan yang diperlukan supaya terhindar dari utang.
  - c. Segi proteksi
    - 1) Siswa mempertimbangkan resiko terhadap pengelolaan keuangannya
    - 2) Siswa memperhitungkan resiko ketika melakukan pengeluaran
    - 3) Siswa memahami resiko terhadap pengelolaan keuangannya
    - 4) Siswa membeli produk untuk hal-hal yang melindungi dirinya
    - 5) Siswa membeli produk sesuai dengan kebutuhan kesehatannya
    - 6) Siswa memahami produk yang harus dibeli dan bermanfaat untuk dirinya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Segi menabung

- 1) Siswa menabung untuk keperluan di masa yang akan datang
- 2) Siswa rajin menabung supaya kebutuhan masa depan terpenuhi
- 3) Siswa menyisihkan uang yang dimilikinya untuk kebutuhan masa depan
- 4) Siswa menumbuhkan jiwa semangat untuk menabung
- 5) Siswa menabung secara bertahap

6) Segi pengeluaran

- 1) Siswa mengelola keuangannya supaya terarah sesuai kebutuhan
- 2) Siswa mempertimbangkan pengeluaran uang yang dimilikinya
- 3) Siswa mengatur uang yang dimilikinya supaya terhindar dari pemborosan
- 4) Siswa membeli produk sesuai dengan kebutuhannya
- 5) Siswa berfikir secara matang sebelum membeli barang
- 6) Siswa percaya diri ketika membeli barang yang dibutuhkannya

Sikap Hemat Siswa (Variabel Y)

Indikator sikap hemat sebagai pedoman dalam membuat konsep operasiional dalam penelitian ini antara lain sebagai berikut:

a. Membeli apa yang dibutuhkan.

- 1) Siswa bisa memilih mana barang yang dibutuhkan sehingga tidak membeli barang yang tidak dibutuhkan
- 2) Siswa memilih barang sesuai kebutuhan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Siswa berhati-hati untuk menentukan barang yang memang dibutuhkan
  - 4) Siswa bisa membedakan antara keinginan dan kebutuhan
  - 5) Siswa mengerti barang yang perlu dibeli
  - 6) Siswa menahan keinginannya untuk membeli produk sesuai dengan kebutuhannya
- b. Tidak suka berfoya-foya.
- 1) Siswa lebih mementingkan menabung daripada harus menghabiskan uangnya secara berlebihan
  - 2) Siswa mengedepankan sikap menabung daripada berfoya-foya
  - 3) Siswa lebih mengutamakan menabung daripada menghamburkan uangnya
  - 4) Siswa membatasi cara mengatur keuangannya
  - 5) Siswa menahan keuangannya untuk hal positif
- c. Hidup sederhana.
- 1) Siswa memilih hidup yang sederhana ketimbang harus boros
  - 2) Siswa menghindari perilaku boros
  - 3) Siswa memilih hidup sederhana daripada harus boros
  - 4) Siswa menghindari sikap pamer atas harta yang dia punya
  - 5) Siswa tetap rendah hati meskipun memiliki kejayaan yang berlebih
- d. Tidak menghamburkan uang.
- 1) Siswa membatasi dalam pembelian barang yang bermerek

- 2) Siswa membuat keputusan dengan tepat ketika hendak membeli barang yang bermerek
- 3) Siswa menghilangkan rasa gengsi untuk memiliki barang yang bermerek
- 4) Siswa lebih mempertimbangkan pengelolaan uangnya
- 5) Siswa mengelola uangnya secara teratur
- 6) Siswa memperhatikan dari segala aspek atas barang yang perlu dan berguna dibeli.

#### D. Asumsi dan Hipotesis

##### 1. Asumsi

- a. Terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat.
- b. Sebagian siswa menanamkan sikap hemat pada dirinya.

##### 2. Hipotesis

- $H_a$  : Terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.
- $H_o$  : Tidak terdapat pengaruh literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>36</sup>Jenis penelitian ini menggunakan bentuk penelitian survey. Metode survey merupakan suatu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan menyusun daftar pertanyaan yang diajukan kepada responden. Dalam penelitian survey, peneliti menentukan sumber data sesuai dengan tujuan penelitian, membuat dan mengedarkan kuesioner, atau melakukan wawancara dan lain sebagainya untuk mengumpulkan data.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat dan waktu penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Desember 2022 sampai dengan bulan Februari 2023.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas 2 Siak Hulu, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh

<sup>36</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*, (Bandung :Alfabeta, 2017), Hal.13.

literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

#### D. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>37</sup>

Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas X yang berjumlah 452 Siswa.

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut:

**TABEL III.1  
JUMLAH POPULASI**

NO	Kelas	Jumlah Populasi
1.	X 1	37
2.	X 2	38
3.	X 3	38
4.	X 4	38
5.	X 5	38
6.	X 6	38
7.	X 7	38
8.	X 8	38
9.	X 9	38
10.	X10	37
11.	X 11	37
12.	X 12	37
	<b>Jumlah</b>	<b>452</b>

Sumber : Data Olahan 2023 SMA Negeri 2 Siak Hulu

<sup>37</sup> Riduwan, "Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Penulis Pemula, (Bandung : Alfabeta, 2015), Hal. 135

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>38</sup> Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel *Proportional Stratified Random Sampling*. Dimana cara pemilihan sampel disini dengan menggunakan nomor yang terjatuh atau diambil (nomor absen siswa) dari undian tersebut nomor itulah yang menjadi sampel. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus yang dikembangkan dari *Isaac* dan *Michael*, sebagai berikut.<sup>39</sup>

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan :

$\lambda^2$	dengan dk	= 1, taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10%
$P = Q$		= 0,5.
$d$		= 0,05
$S$		= Jumlah sampel

Berdasarkan perhitungan di atas dari jumlah populasi 452 siswa maka yang akan dijadikan sampel diambil secara *Proportional Stratified random sampling* dengan menggunakan rumus yaitu :

$$ni = \frac{Ni}{N} xn$$

Keterangan:

$ni$	= Ukuran sampel dalam satu kelas
$N$	= Ukuran Populasi
$Ni$	= Ukuran populasi dalam satu kelas
$n$	= Ukuran seluruh sampel

<sup>38</sup> *Ibid*, Hal. 136

<sup>39</sup> Sugiyono, *Op.Cit.*, Hal. 126

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumus tersebut dapat diperoleh jumlah sampel sebagai

berikut:

$$S = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q} = \frac{3,841 \cdot 452 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (452-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5} = \frac{434,033}{2,08775} = 208 \text{ Siswa.}$$

Berdasarkan rumus di atas maka diperoleh jumlah sampel sebagai

berikut:

- |              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| a. Kelas X 1 | = 37/452 x 208 = 17,02= 18 siswa  |
| b. Kelas X 2 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| c. Kelas X 3 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| d. Kelas X 4 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| e. Kelas X 5 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| f. Kelas X 6 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| g. Kelas X 7 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| h. Kelas X 8 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| i. Kelas X 9 | = 38/452 x 208 = 17,48= 17 siswa  |
| j. Kelas X10 | = 37/452 x 208 = 17,02= 18 siswa  |
| k. Kelas X11 | = 37/452 x 208 = 17,02= 18 siswa  |
| l. Kelas X12 | = 37/452 x 208 = 17,02 = 18 siswa |

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel

sebagai berikut:

**TABEL III.2  
JUMLAH SAMPEL**

NO	Kelas	Jumlah Populasi
1.	X 1	18
2.	X 2	17
3.	X 3	17
4.	X 4	17
5.	X 5	17
6.	X 6	17
7.	X 7	17
8.	X 8	17
9.	X 9	17
10.	X10	18
11.	X 11	18
12.	X 12	18
	<b>Jumlah</b>	<b>208</b>

Sumber: Data Olahan 2023 SMA Negeri 2 Siak Hulu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan dilakukan oleh penelitian adalah sebagai berikut:

### 1. Angket (Kuisisioner)

Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>40</sup> Angket dalam penelitian ini diberikan kepada siswa tentang literasi ekonomi dan sikap hemat siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang bersumber pada benda tertulis. Peneliti mengumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui sejarah sekolah, keadaan guru, siswa, sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

## F. Uji Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Menurut Imam Ghazali uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuisisioner. Suatu kuisisioner sebagai instrumen penelitian dinyatakan valid jika pertanyaan pada kuisisioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuisisioner tersebut.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, Hal. 216

<sup>41</sup> Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2013), Hal. 52

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji validitas dilakukan dengan menentukan koefisien korelasi antara skor item instrumen dengan rumus *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = Angka indeks korelasi “r” *Product Moment*  
 N = *Number of Cases*  
 $\sum X$  = Jumlah seluruh skor X  
 $\sum Y$  = Jumlah seluruh skor Y  
 $\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian X dan Y.

Selanjutnya membandingkan nilai  $r_{hitung}$  dengan nilai  $r_{tabel}$  Distribusi  $r_{tabel}$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan derajat kebebasan  $dk = n$ . Dengan kaidah keputusan;  $r_{hitung} > r_{tabel}$  berarti valid, sebaliknya jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  berarti tidak valid.<sup>42</sup> Angket yang digunakan untuk uji validitas dalam penelitian yaitu sebanyak 30 responden (N=30,  $r_{tabel}$  taraf signifikan 5% sebesar 0,361).

**TABEL III. 3**  
**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET**  
**LITERASI EKONOMI**

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,419	0,355	Valid	Digunakan
2	0,498	0,355	Valid	Digunakan
3	0,392	0,355	Valid	Digunakan
4	0,002	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
5	0,444	0,355	Valid	Digunakan
6	0,473	0,355	Valid	Digunakan
7	0,385	0,355	Valid	Digunakan
8	0,150	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
9	0,415	0,355	Valid	Digunakan
10	0,477	0,355	Valid	Digunakan
11	0,649	0,355	Valid	Digunakan

<sup>42</sup>Riduwan, *Op.Cit*, Hal. 98

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
12	0,421	0,355	Valid	Digunakan
13	0,403	0,355	Valid	Digunakan
14	0,537	0,355	Valid	Digunakan
15	0,494	0,355	Valid	Digunakan
16	0,049	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
17	0,571	0,355	Valid	Digunakan
18	0,002	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
19	0,671	0,355	Valid	Digunakan
20	0,661	0,355	Valid	Digunakan
21	0,500	0,355	Valid	Digunakan
22	0,361	0,355	Valid	Digunakan
23	0,471	0,355	Valid	Digunakan
24	0,400	0,355	Valid	Digunakan
25	0,459	0,355	Valid	Digunakan
26	0,443	0,355	Valid	Digunakan
27	0,625	0,355	Valid	Digunakan
28	1	0,355	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan 2023 dengan menggunakan SPSS Versi 23.

Berdasarkan data tabel III.3 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah  $n = 31$  Siswa. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,355. Hingga dapat disimpulkan bahwa 24 item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya, dan 4 item angket memiliki r hitung lebih kecil dari r tabel, dengan demikian, 24 pernyataan angket Literasi Ekonomi dapat digunakan sebagai instrument penelitian Variabel X.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III. 4**  
**HASIL VALIDITAS BUTIR UJI COBA ANGKET**  
**SIKAP HEMAT SISWA**

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,428	0,355	Valid	Digunakan
2	0,396	0,355	Valid	Digunakan
3	0,084	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
4	0,392	0,355	Valid	Digunakan
5	0,600	0,355	Valid	Digunakan
6	0,349	0,355	Tidak Valid	Tidak Digunakan
7	0,534	0,355	Valid	Digunakan
8	0,686	0,355	Valid	Digunakan
9	0,561	0,355	Valid	Digunakan
10	0,364	0,355	Valid	Digunakan
11	0,584	0,355	Valid	Digunakan
12	0,605	0,355	Valid	Digunakan
13	0,562	0,355	Valid	Digunakan
14	0,540	0,355	Valid	Digunakan
15	0,972	0,355	Valid	Digunakan
16	0,431	0,355	Valid	Digunakan
17	0,400	0,355	Valid	Digunakan
18	0,400	0,355	Valid	Digunakan
19	0,531	0,355	Valid	Digunakan
20	0,492	0,355	Valid	Digunakan
21	0,762	0,355	Valid	Digunakan
22	1	0,355	Valid	Digunakan

Sumber : Data Olahan 2023 dengan menggunakan SPSS Versi 23.

Berdasarkan data tabel III.4 dikonsultasikan dengan r tabel pada  $\alpha$  ( $alpha$ ) = 0,05 atau dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah  $n = 31$  Siswa. Maka diperoleh nilai r tabel = 0,355. Hingga dapat disimpulkan bahwa 20 item angket yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabelnya, dan 2 item angket memiliki r hitung lebih kecil dari r tabel, dengan demikian, 20 pernyataan angket Sikap Hemat Siswa dapat digunakan sebagai instrument penelitian Variabel Y.



## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah alat ukur yang digunakan untuk ketetapan atau keajegan alat ukur tersebut dalam mengukur apa yang diukurnya, maksudnya adalah kemampuan alat ukur yang digunakan dengan sangat cermat. Pengujian reliabilitas instrumen dapat dilakukan secara eksternal maupun internal. Secara eksternal pengujian dapat dilakukan dengan test-retest, equivalent, dan gabungan keduanya. Sedangkan internal adalah diuji dengan menganalisis konsistensi butir-butir yang ada instrument dengan teknik tertentu.<sup>43</sup>

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

Adapun rumus yang dapat digunakan dalam menguji reliabilitas dalam penelitian ini sebagai berikut :

$$r = \left( \frac{k}{(k-1)} \right) \left( 1 - \frac{\sum ab^2}{at^2} \right)$$

Keterangan :

$r$	= reliabilitas instrument
$at^2$	= varians total
$k$	= banyak butir pertanyaan atau bank soal
$\sum ab^2$	= jumlah varians butir

<sup>43</sup>Ibid, Hal.190

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TABEL III.5**  
**HASIL UJI RELIABILITAS LITERASI EKONOMI**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.954	24

Sumber : Data Olahan 2023 dengan menggunakan SPSS Versi 23

Berdasarkan tabel III.5 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk variabel (Y) sebesar 0,954. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel variabel Y baik ( $0,954 > 0,600$ ).

**TABEL III.6**  
**HASIL UJI RELIABILITAS SIKAP HEMAT SISWA**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.927	20

Sumber : Data Olahan 2023 dengan menggunakan SPSS Versi 23

Berdasarkan tabel III.6 perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk variabel (Y) sebesar 0,927. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel variabel Y baik ( $0,927 > 0,600$ ).

**G. Teknik Analisis Data**

**1. Analisis Deskriptif Kuantitatif**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa keadaan.<sup>44</sup> Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = Angka persentase  
 F = Frekuensi yang dicari  
 N = *Number Of Case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu)<sup>45</sup>

Skala yang digunakan untuk menguji variabel literasi ekonomi dan sikap hemat siswa dalam penelitian ini adalah skala likert yaitu :

- a. Sangat Baik diberi skor 5
- b. Baik diberi skor 4
- c. Cukup Baik/Netral diberi skor 3
- d. Tidak Baik diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Baik diberi skor 1

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 0% - 20% dikategorikan sangat tidak baik
- b. 21% - 40% dikategorikan kurang baik
- c. 41% - 60% dikategorikan cukup baik
- d. 61% - 80% dikategorikan baik
- e. 81% - 100% dikategorikan sangat baik

## 2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Pada penelitian ini hasil yang diperoleh dari jawaban kuesioner dengan menggunakan skala *linkert* adalah data ordinal. Oleh karena itu, agar dapat dianalisis secara statistik maka data tersebut harus diubah

<sup>44</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Belajar, 2011), Hal.2

<sup>45</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2014), Hal.43

menjadi data interval. Dalam menganalisis suatu tindakan yang signifikan dalam analisis statistik menggunakan regresi linear sederhana, maka data yang di gunakan adalah data interval. Langkah-langkah dalam mengubah data ordinal menjadi interval rumus yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

- $T_i$  : Skor baku (data interval)  
 $X_i$  : Variabel data ordinal  
 $\bar{X}$  : Mean (rata-rata)  
 $SD$  : Standar Deviasi<sup>46</sup>.

### 3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang telah diberi kategori selanjutnya dimasukkan kedalam rumus regresi linier sederhana dengan metode kaudrat terkecil untuk mengetahui adakah terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi dan sikap hemat siswa. Regresi linear sederhana menggunakan rumus<sup>47</sup>:

$$Y = a + bx$$

Dimana :

- $\hat{Y}$  = Variabel dependen  
 $a$  = Konstanta  
 $b$  = Koefisien regresi  
 $X$  = Nilai variabel independen

<sup>46</sup>Riduwan, *Op.Cit*, Hal.131

<sup>47</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), Hal. 160.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linear dapat dihitung dengan rumus-rumus<sup>48</sup>:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana perlu beberapa syarat pengujian yang dilakukan diantara nya adalah sebagai berikut:

#### a. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji untuk menguji apakah data sampel berdistribusi normal atau tidak. Setelah data ordinal diubah menjadi data interval, selanjutnya data diolah dan dianalisis. Menurut Imam Ghozali, uji normalitas data dilakukan untuk menguji apakah dalam model regresi variabel pengganggu memiliki distribusi normal atau tidak<sup>49</sup> Uji normalitas bisa menggunakan metode *Kolmogorov-smirnov* dengan menggunakan SPSS dengan taraf signifikansi = 0,05. Uji *Kolmogorov-smirnov*, jika Sig.>0,05 maka data berdistribusi normal, jika Sig.<0,05 maka data tidak berdistribusi normal.

#### b. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

Ha: Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk yang linier.

Ho: Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk linier.

<sup>48</sup>*Ibid.*

<sup>49</sup> Imam Ghozali, *Op.Cit*, Hal.161

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan

Jika probabilitas  $> 0.05$   $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

Jika probabilitas  $< 0.05$   $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

### c. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :<sup>50</sup>

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

Nr = banyaknya variabel yang di korelasikan

**TABEL III.8**  
**INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI NILAI**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0	Tidak ada korelasi antara dua variabel
$> 0 - 0,25$	Korelasi sangat lemah
$>0,25 - 0,5$	Korelasi cukup
$>0,5 - 0,75$	Korelasi kuat
$>0,75 - 0,99$	Korelasi sangat kuat
1	Korelasi sempurna

### 4. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Literasi Ekonomi) Terhadap Variabel Y (Sikap Hemat Siswa)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

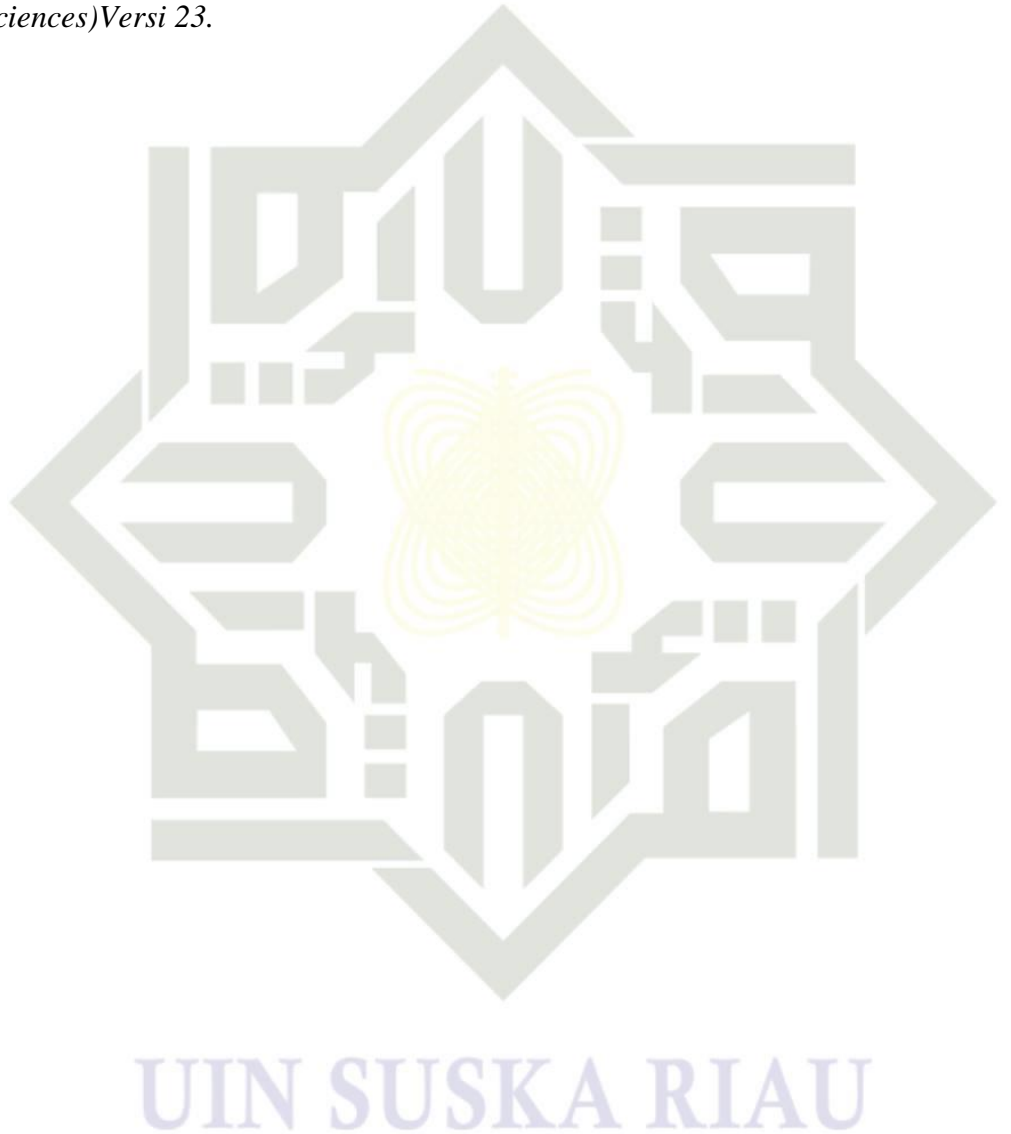
<sup>50</sup> Anas Sudjono, *Op.Cit*, Hal.194.

Keterangan :

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

$R^2$  = R square.<sup>51</sup>

Data penulis peroleh nantinya akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Package Social Sciences*)Versi 23.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>51</sup> Riduwan, *Op.Cit*, Hal.76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji korelasi diperoleh nilai  $r$  (*pearson correlation*) dari korelasi literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa adalah sebesar 0,389 dengan tingkat *probabilitas* 0,000. Oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.
2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu. Berikut hasil dari perhitungan *Adjusted R Square* menunjukkan, bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 15,1% atau variasi variabel literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa mampu menjelaskan sebesar 15,1% sedangkan sisanya 84,9% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan di dalam penelitian ini.
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan persamaan regresi dapat disimpulkan dengan persamaan regresinya  $Y = 59,012 + 0,291X$ . Dari hasil penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan lebih rinci yaitu variabel literasi ekonomi berpengaruh positif sikap hemat siswa dengan *significancy* sebesar 0,000. Artinya literasi ekonomi mempengaruhi sikap



hemat siswa . Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara literasi ekonomi terhadap sikap hemat siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

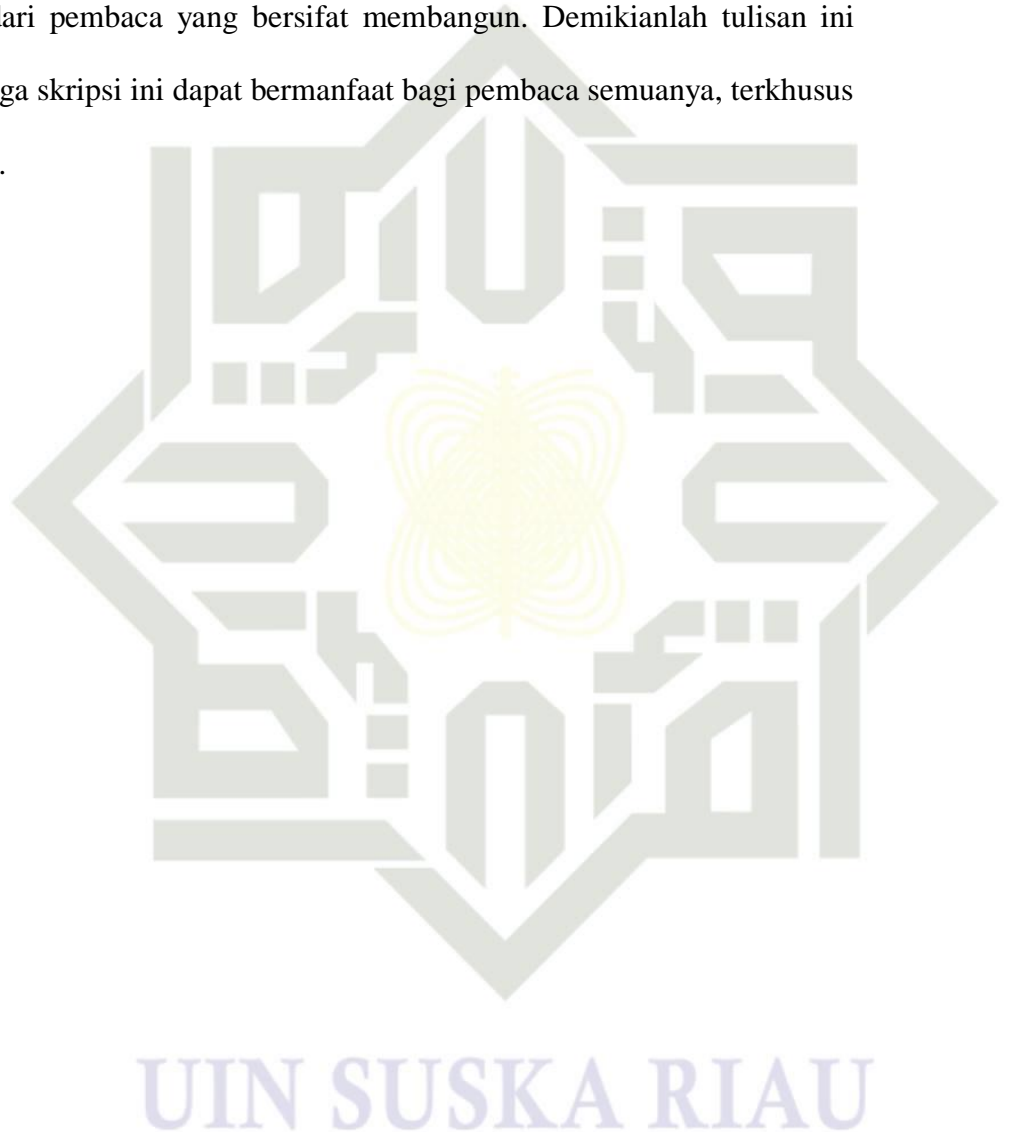
1. Kepada guru diharapkan dapat lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran ekonomi agar literasi ekonomi yang dimiliki oleh siswa lebih maksimal sehingga ilmu yang diterima dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari guna untuk membentuk pribadi siswa yang dapat hidup hemat serta dapat menabung untuk memenuhi kebutuhan prioritasnya.
2. Kepada siswa bersikap rasional dalam melakukan kegiatan konsumsi, karena uang yang diterima oleh siswa pada umumnya masih berasal dari orang tua. Oleh karena itu, diharapkan dapat mengontrol pengeluaran atau berkonsumsi sesuai perekonomiannya dan diharapkan lebih meningkatkan literasi ekonominya sehingga dapat mengidentifikasi masalah ekonomi yang menjadikan perilaku cerdas dalam memilih.
3. Kepada peneliti selanjutnya penulis menyarankan untuk tidak meneliti terkait hal yang sama dengan penulis. Cobalah pada aspek yang berbeda untuk mengetahui, memperjelas, mendalami tentang faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap hemat siswa. Penelitian lain juga

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dapat mengungkap penemuan baru yang bisa menunjang penelitian terdahulu.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan serta kesalahan, untuk kesempurnaan skripsi ini diharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun. Demikianlah tulisan ini dibuat semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca semuanya, terkhusus bagi penulis.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Rijanto. Vol.13, No.1, Tahun 2013. Hidup Sederhana untuk Bahagia, *Jurnal Dunia Tzu Chi*.
- Agus Yulistiyono *et.al.* 2021. *Bonus Demografi Sebagai Peluang Indonesia Dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi*. Cirebon: Insania.
- Ai Nur Solihat, Samsudin Arnasik. Vol. II No. 1, Mei 2018. Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*.
- Anas Sudijono. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Anita Rahayu, *et.al.* Vol. 06, No. 10, Tahun 2017. Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Segedong, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*.
- Citra Anggreini, dan Ikaputera Waspada. Vol.2 No.1, Januari 2020. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa Sekolah Menengah Atas Al-Amanah Ciwidey. *Indonesian Journal of Social science Education*.
- Dea Pratiwi Kaharu, *et.al.* Vol. , No. 2, Tahun 2022. Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Dis Kanserina. Vol. 5 No. 1, 2015. *Pengaruh Literasi Ekonomi dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiknas 2015*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Endah Murniatiningsih. Vol. 5 No. 1, 2017. Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri di Surabaya Barat, *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*.
- Ferina Arisha. 2020. *99 langkah menuju berkah*. Yogyakarta: Laksana.
- Fredy Susilo. 2016. *Sukses Menjadi Miliuner di Usia 30 Tahun*. Jakarta Selatan: Saufa..
- Hastono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru : Pustaka Belajar.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Henry Faizal Noor. 2007. *Ekonomi Manajerial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- <https://money.kompas.com/read/2022/06/14/123106126/generasi-rapuh-finansial-tantangan-masa-depan-ekonomi-kita?page=all>
- <https://tafsirweb.com/6323-surat-al-furqan-ayat-67.html>
- Imam Ghozali. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kharisma Danang Yuangga. Vol. 2 No. 2, Januari 2020. Menumbuhkan Kebiasaan Hidup Cermat Dengan Memanfaatkan Celengan Dilingkungan Desa Cidokom Kecamatan Gunung Sindur, *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*.
- Mu'afifah Kusniawati dan Riza Yonita Kurniawan. Vol. 4 No. 3, 2016. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Literasi Ekonomi Terhadap Konsumsi Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Tuban*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ekonomi.
- Muhammad Syafi'i Antonio. 2001. *Bank Syariah Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: Gema Insani.
- Peter Garlans Sina. Vol 8 No 2, Oktober 2012. Analisis Literasi Ekonomi. *Jurnal Economica*.
- Riduwan. 2015. *“Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Penulis Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Saetritati. 2010. Pengaruh Pembelajaran Materi Kelangkaan Pada Mata Pelajaran Ekonomi terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan, Skripsi UIN Suska Riau.
- Su'iyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*, Bandung :Alfabeta.
- Tata Usaha Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 2 Siak Hulu
- Titi Ganesha Operation. 2019. *Pasti Bisa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Penerbit Duta.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 1**

**ANGKET PENELITIAN  
PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP SIKAP HEMAT SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS 2 SIAK HULU**

**A.** Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**B. Identitas Responden**

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : .....
3. Kelas : .....

**C. Petunjuk Pengisian Angket**

Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

- |     |                     |                 |
|-----|---------------------|-----------------|
| SB  | = Sangat Baik       | (diberi skor 5) |
| B   | = Baik              | (diberi skor 4) |
| CB  | = Cukup Baik        | (diberi skor 3) |
| TB  | = Tidak Baik        | (diberi skor 2) |
| STB | = Sangat Tidak Baik | (diberi skor 1) |



**D. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Literasi Ekonomi**

No	INDIKATOR	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SB	B	CB	TB	STB
			5	4	3	2	1
1.	Segi Aset	1. Siswa membuat keputusan untuk berinvestasi (menabung) dengan cara yang tepat.					
		2. Siswa percaya diri untuk berinvestasi (menabung).					
		3. Siswa memulai berinvestasi (menabung) secara perlahan.					
		4. Siswa mengondisikan keuangan yang dimilikinya.					
		5. Siswa memperhatikan pengeluaran keuangannya.					
		6. Siswa mengondisikan keuangannya sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan.					
2.	Segi Utang	1. Siswa mengontrol pengeluarannya supaya menghindari peminjaman uang kepada teman.					
		2. Siswa mengatur uang yang dimilikinya supaya terhindar dari utang.					
		3. Siswa menanamkan nilai anti berutang ketika pengeluarannya banyak.					
		4. Siswa menghindari diri dari pengeluaran yang tidak sesuai dengan kebutuhan supaya terhindar dari utang.					
		5. Siswa memilih kebutuhan yang diperlukan supaya terhindar dari utang.					
3.	Segi Proteksi	1. Siswa mempertimbangkan					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		resiko terhadap pengelolaan keuangannya.					
		2. Siswa memperhitungkan resiko ketika melakukan pengeluaran.					
		3. Siswa memahami resiko terhadap pengelolaan keuangannya.					
		4. Siswa membeli produk untuk hal-hal yang melindungi dirinya.					
		5. Siswa membeli produk sesuai dengan kebutuhan kesehatannya.					
		6. Siswa memahami produk yang harus dibeli dan bermanfaat untuk dirinya.					
4.	Segi Menabung	1. Siswa menabung untuk keperluan di masa yang akan datang.					
		2. Siswa rajin menabung supaya kebutuhan di masa depan terpenuhi.					
		3. Siswa menyisihkan uang yang dimilikinya untuk kebutuhan masa depan.					
		4. Siswa menumbuhkan jiwa semangat untuk menabung.					
		5. Siswa menabung secara bertahap.					
5.	Segi Pengeluaran	1. Siswa mengelola keuangannya supaya terarah sesuai kebutuhan.					
		2. Siswa mempertimbangkan pengeluaran uang yang dimilikinya.					
		3. Siswa mengatur uang yang dimilikinya supaya terhindar dari pemborosan.					
		4. Siswa membeli produk sesuai dengan kebutuhannya.					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	5. Siswa berpikir secara matang sebelum membeli barang.					
	6. Siswa percaya diri ketika membeli barang yang dibutuhkannya.					

E. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Sikap Hemat

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SB	B	CB	TB	STB
			5	4	3	2	1
1.	Membeli Apa yang Dibutuhkan	1. Siswa bisa memilih mana barang yang dibutuhkan dan barang yang tidak dibutuhkan.					
		2. Siswa memilih barang sesuai kebutuhan.					
		3. Siswa berhati-hati untuk menentukan barang yang memang dibutuhkan.					
		4. Siswa membedakan antara keinginan dan kebutuhan.					
		5. Siswa mengerti barang yang perlu dibeli.					
		6. Siswa menahan keinginannya untuk membeli produk sesuai dengan kebutuhannya.					
2.	Tidak Berfoya-foya	1. Siswa lebih mementingkan menabung dari pada harus menghabiskan uangnya secara berlebihan.					
		2. Siswa mengedepankan sikap menabung dari pada berfoya-foya.					
		3. Siswa lebih mengutamakan menabung dari pada					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau		menghamburkan uangnya.						
		4. Siswa membatasi cara mengatur keuangannya.						
		5. Siswa menahan keuangannya dan menggunakannya untuk hal positif.						
3.	Hidup Sederhana	1. Siswa memilih hidup yang sederhana ketimbang harus boros.						
		2. Siswa menghindari perilaku boros.						
		3. Siswa memilih hidup sederhana dari pada harus boros.						
		4. Siswa menghindari sikap pamer atas harta yang dia punya.						
		5. Siswa tetap rendah hati meskipun memiliki kekayaan yang berlebih.						
4.	Tidak Menghamburkan uang	1. Siswa membatasi dalam pembelian barang yang bermerek.						
		2. Siswa membuat keputusan dengan tepat ketika hendak membeli barang yang bermerek.						
		3. Siswa menghilangkan rasa gengsi untuk memiliki barang yang bermerek.						
		4. Siswa lebih mempertimbangkan pengelolaan uangnya.						
		5. Siswa mengelola uangnya secara teratur.						
		6. Siswa memperhatikan dari segala aspek atas barang yang perlu dan berguna dibeli.						

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

DATA MENTAH Uji Coba Angket Literasi Ekonomi (Variabel X)

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	Total
1	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	4	3	5	4	4	116	
2	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	132
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	132
4	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	3	3	2	3	3	5	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	85
5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	130
6	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	4	4	3	5	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3	1	99
7	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	128
8	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	137
10	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	116
11	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	132
12	3	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	119
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139
14	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	126
15	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	129
16	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	118
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	133
18	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	129
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	139
20	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	126
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	129
22	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	120
23	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	111
24	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	127
25	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	120
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	126

27	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	92	
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	
29	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	117	
30	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	123	
31	5	5	4	3	2	3	3	5	4	3	5	5	3	4	3	3	2	3	2	3	4	5	3	4	101

hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan S

...pta Diindungi Undang-Undang  
 ...arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 ...ngutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau  
 ...ngutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 ...arang mengemukakan dan menemukannya sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

DATA MENTAH UJI COBA ANGKET SIKAP HEMAT SISWA (VARIABEL Y)

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	Total
1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	103
2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	100
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
4	5	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	4	3	83
5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	102
6	4	3	3	3	3	4	4	2	4	2	1	2	1	2	3	3	4	3	4	4	2	3	65
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	106
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	109
9	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	99
10	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	3	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	4	91
11	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	106
12	5	4	5	5	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	98
13	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	2	5	5	4	98
14	3	4	3	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	5	4	3	5	5	93
15	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
16	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	81
17	4	5	5	3	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	99
18	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	103
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
22	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	100

23	3	3	3	5	3	3	3	5	4	5	4	5	3	4	2	3	3	4	83
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
26	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	97
27	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	76
28	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	99
29	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
30	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	1	2	5	4	94
31	3	5	5	3	5	4	3	4	4	3	5	5	2	5	2	4	4	3	84

akta cipta milik UIN Suska Riau  
 Diindungi Undang-Undang  
 arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau  
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 arang mengemukakan dan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

DATA MENTAH ANGGKET LITERASI EKONOMI (VARIABEL X)

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	Total
1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	111
2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	112
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	112
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	97
5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	93
6	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	112
7	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	114
8	4	3	3	4	4	1	4	3	5	5	4	5	2	5	5	4	2	3	5	2	1	5	3	5	88
9	4	4	4	4	5	3	4	2	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	101
10	4	3	3	4	4	2	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	5	4	90
11	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	107
12	5	5	3	3	4	5	3	1	4	1	2	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	3	5	90
13	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	107
14	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	109
15	3	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	3	5	3	4	4	5	3	3	3	96
16	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	3	101
17	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	106
18	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	101
19	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	106
20	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	109
21	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	96
22	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	5	3	4	101

23	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	111
24	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	106
25	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	4	3	3	4	5	4	4	97
26	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	3	3	4	5	4	4	5	4	4	95
27	5	4	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	93
28	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	3	5	4	100
29	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	113
30	5	4	4	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	102
31	5	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	108
32	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	3	2	3	96
33	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	98
34	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	112
35	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	111
36	5	3	3	2	3	3	4	4	3	5	3	2	3	3	4	2	3	4	5	3	83
37	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	109
38	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	81
39	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	109
40	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	113
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	4	115
42	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	101
43	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	110
44	5	5	3	3	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	103
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	118
46	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	107
47	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	110

48	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	100
49	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	114
50	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	112
51	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
52	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	109
53	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	109
54	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	105
55	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	3	3	5	95
56	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	112
57	4	5	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	102
58	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	104
59	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	90
60	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	116
61	5	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4	4	101
62	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	105
63	5	5	4	4	2	3	3	5	4	3	5	3	3	5	2	4	5	3	4	5	4	93
64	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	97
65	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	102
66	5	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	107
67	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	103
68	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	98
69	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	107
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	116
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	98
72	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	3	4	5	101



73	4	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	97
74	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	3	4	5	3	4	102
75	4	3	3	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	97
76	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	104
77	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	104
78	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	101
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	95
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
81	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	4	5	100
82	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	107
83	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	105
84	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	96
85	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	101
86	4	3	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	98
87	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	105
88	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	5	2	5	2	5	5	5	5	105
89	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	110
90	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	97
91	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
92	4	3	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	94
93	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
94	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	2	5	2	5	4	5	2	4	102
95	4	3	3	4	1	4	3	5	5	4	5	2	5	5	4	2	3	5	1	1	5	87
96	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	104
97	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101

98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
99	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
101	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86
102	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
103	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
104	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109
105	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
108	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	103
110	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	101
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
113	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
114	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
117	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
119	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99

123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	100
124	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	104
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	99
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	97
127	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	101
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	5	3	2	5	5	5	2	5	2	5	90
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	99
130	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	96
131	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92
132	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
133	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
134	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	2	4	4	94
135	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	110
136	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	2	5	4	98
137	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
139	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	105
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	4	4	5	1	5	94
141	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	98
142	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	104
143	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	112
144	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	105
145	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	107
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	98
147	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	95

148	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	91
149	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
150	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	106
151	5	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	95
152	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	86
153	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	105
155	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
156	5	4	4	3	5	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	2	3	5	82
157	5	4	4	3	5	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	5	3	81
158	4	3	4	4	1	4	3	5	5	4	5	2	5	5	4	2	3	5	2	1	5	3	88
159	4	4	4	5	4	3	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
160	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
161	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
162	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	101
163	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	105
164	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	99
165	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	98
166	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	103
167	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
168	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	99
169	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	98
170	3	5	2	5	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	4	5	3	3	5	81
171	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
172	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	98

173	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	93
174	5	5	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	89
175	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
176	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	111
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
178	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
179	5	5	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	108
180	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
181	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
182	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	2	3	2	4	4	97
183	5	4	3	5	3	3	5	2	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	85
184	4	3	4	1	4	3	5	5	4	5	2	5	5	4	2	3	5	2	1	5	88
185	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	106
186	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	99
187	5	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	2	3	5	5	4	4	4	4	4	92
188	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	112
189	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4	104
190	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	5	4	3	5	4	96
191	4	3	3	5	4	3	5	4	5	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	84
192	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	5	5	5	3	2	3	5	86
193	5	4	3	3	5	4	3	3	5	3	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	89
194	3	3	5	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	106
195	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	110
196	3	5	3	5	4	4	3	3	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	4	97
197	3	3	4	4	4	2	4	2	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	4	3	95

Diindungi Undang-Undang

arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang diperbolehkan tanpa perlu izin dari UIN Suska Riau.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

198	4	3	3	5	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	94
199	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
200	5	4	3	3	5	3	5	2	3	5	4	5	4	5	3	3	3	2	3	3	3	87
201	5	5	3	5	3	4	3	2	3	3	4	3	3	5	3	4	3	5	4	4	4	88
202	4	3	4	1	4	3	5	4	5	2	5	5	4	2	3	5	2	2	5	3	5	89
203	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	104
204	5	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	97
205	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	5	4	3	5	3	93
206	4	3	5	3	4	3	3	5	4	5	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	82
207	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	106
208	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	3	3	4	5	4	3	5	2	92
<b>TOTAL</b>																					<b>20891</b>	

LAMPIRAN

DATA MENTAH ANGGKET SIKAP HEMAT SISWA (VARIABEL Y)

RES	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	96
2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	90
3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	97
4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	81
5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	99
7	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	97
8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	97
9	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	87
10	3	5	3	4	5	3	3	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	3	5	4	76
11	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	94
12	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	96
13	4	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	84
14	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	91
15	4	3	3	3	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	83
16	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	96
17	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	89
18	5	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	85
19	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	90
20	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	95
21	3	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	80
22	3	3	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	82

23	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	90
24	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	89
25	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	80
26	4	4	2	3	3	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	80
27	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	92
28	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	88
29	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	90
30	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	84
31	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	92
32	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	4	5	84
33	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	94
34	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	91
35	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
36	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	87
37	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	94
38	4	3	4	5	4	5	4	4	4	2	3	5	4	5	4	4	2	3	77
39	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	99
41	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	95
42	5	3	4	5	3	5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	85
43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	96
44	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	90
45	5	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	92
46	3	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	90
47	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97



48	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
49	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	90
50	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	93
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
53	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
54	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	92
55	3	5	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	2	5	5	5	85
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
58	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	89
59	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	81
60	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	95
61	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
62	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	88
63	5	5	3	4	3	5	4	4	3	5	3	5	2	4	4	4	5	5	83
64	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	85
65	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	81
67	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	78
68	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	2	3	3	76
69	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
70	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	96
71	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	83
72	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	83

73	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	84	
74	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	95
75	3	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	
76	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	93	
77	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	96
78	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	82
81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	3	3	3	3	85
82	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	90
83	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	88
84	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	88
85	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5	3	2	3	5	5	4	4	4	4	79
86	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	93
87	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	89
88	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	4	3	5	88
89	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	3	2	3	3	4	4	4	80
90	5	4	4	1	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	85
91	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	84
92	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	93
93	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	85
94	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	89
95	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	3	83
96	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	90
97	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	89

98	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	84
99	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	89
100	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	92
101	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	85
102	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	86
103	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	89
104	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	95
105	2	4	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	83
106	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	3	5	4	4	4	82
108	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	92
109	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	3	3	3	81
110	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	92
111	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	85
112	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	4	83
113	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	92
114	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
115	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	86
116	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	86
117	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	91
118	3	4	2	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	80
119	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	89
120	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	86
121	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	90
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	83

123	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	82
124	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	90
125	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	82
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	83
127	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
129	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	85
130	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	84
131	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	82
132	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
133	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
134	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	89
135	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	94
136	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	90
137	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	90
138	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	87
139	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
140	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	5	3	5	5	82
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	4	4	87
142	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	87
143	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	95
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	88
145	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	5	5	5	3	80
147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93

148	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	90
149	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	3	1	5	5	3	5	85
150	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	90
151	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	90
152	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	89
153	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	92
154	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
155	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	86
156	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	87
157	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
158	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	92
159	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	76
160	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	93
161	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	86
162	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
163	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	91
164	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	3	4	5	3	4	87
165	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
166	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
167	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	88
168	4	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	89
169	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	80
170	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	77
171	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
172	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

173	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
174	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
175	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
176	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	93
177	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
178	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	89
179	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	90
180	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	87
181	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	89
182	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	83
183	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	81
184	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5	88
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	98
186	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
187	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	94
188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
189	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	80
190	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	82
191	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	82
192	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	90
193	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	90
194	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
195	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
196	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
197	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100

198	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	80
199	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	81
200	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	83
201	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	89
202	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	87
203	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	98
204	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	96
205	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	95
206	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	84
207	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	92
208	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
<b>TOTAL</b>																		<b>18363</b>

arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau  
 Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 arang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

HASIL UJI VALIDITAS LITERASI EKONOMI (VARIABEL X)

		P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
P1	Pearson Correlation	,229	,394	,882	,723	,731	,135	,183	,568	,234	,313	,680	,432	,172	,171	,692	,193	,091	,754	,311	,680	,467	,419
	Sig. (2-tailed)	,215	,025	,000	,000	,000	,471	,324	,001	,206	,086	,000	,015	,356	,357	,000	,299	,627	,000	,089	,000	,008	,019
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P2	Pearson Correlation	,349	,289	,503	,380	,338	,185	,209	,911	,437	,231	,299	,374	,368	,263	,418	,308	,117	,372	,295	,299	,432	,498
	Sig. (2-tailed)	,004	,055	,004	,035	,063	,320	,258	,000	,014	,211	,102	,038	,041	,153	,019	,092	,532	,039	,107	,102	,015	,004
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P3	Pearson Correlation	,229	,531	,222	,126	,195	,274	,319	,450	,921	,425	,260	,222	,535	,298	,171	,904	,338	,149	,345	,260	,393	,392
	Sig. (2-tailed)	,215	,002	,231	,499	,294	,136	,080	,011	,000	,017	,157	,230	,002	,104	,359	,000	,063	,425	,058	,157	,029	,029
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P4	Pearson Correlation	,539	,531	,502	,394	,441	,533	,447	,159	,710	,478	,430	,392	,454	,547	,535	,585	,457	,421	,532	,430	,445	,444
	Sig. (2-tailed)	,002	,002	,004	,029	,013	,002	,012	,393	,000	,007	,016	,029	,010	,001	,002	,001	,000	,018	,002	,016	,012	,012
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P5	Pearson Correlation	,228	,522	,931	,922	,397	,375	,415	,264	,558	,576	,594	,385	,406	,936	,268	,388	,879	,468	,576	,604	,473	,473
	Sig. (2-tailed)	,230	,001	,000	,000	,027	,038	,020	,152	,001	,001	,000	,033	,023	,000	,144	,031	,000	,008	,001	,000	,000	,007
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31



P6	Pearson Correlation	,394	,931	1	,901	,411	,385	,305	,163	,513	,375	,594	,337	,414	,914	,219	,452	,863	,369	,375	,512	,385		
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,022	,032	,096	,380	,003	,038	,000	,064	,021	,000	,237	,011	,000	,041	,038	,003	,033		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P7	Pearson Correlation	,195	,442	,921	,901	,401	,382	,272	,232	,606	,460	,568	,395	,406	,902	,281	,439	,944	,464	,460	,571	,415		
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,000	,025	,034	,139	,210	,000	,009	,001	,028	,023	,000	,126	,013	,000	,009	,009	,001	,020		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P8	Pearson Correlation	,335	,533	,397	,411	,401	,858	,133	,427	,625	,143	,690	,649	,938	,558	,379	,901	,305	,608	,207	,707	,477		
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,027	,022	,025	,000	,475	,016	,000	,443	,000	,000	,000	,001	,036	,000	,095	,000	,264	,000	,007		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P9	Pearson Correlation	,183	,319	,447	,375	,382	,858	1	,216	,395	,648	,267	,684	,646	,933	,480	,406	,901	,286	,550	,331	,703	,649	
	Sig. (2-tailed)	,024	,080	,012	,038	,034	,000		,243	,028	,000	,147	,000	,000	,000	,006	,023	,000	,118	,001	,069	,000		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P10	Pearson Correlation	,166	,450	,115	,415	,305	,272	,133	,216	1	,464	,252	,295	,418	,293	,202	,292	,398	,132	,300	,304	,352	,509	,421
	Sig. (2-tailed)	,011	,001	,301	,020	,096	,139	,475	,243		,009	,172	,107	,019	,109	,277	,111	,027	,477	,102	,096	,052	,003	,018
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P11	Pearson Correlation	,334	,921	,264	,163	,232	,427	,395	,464	1	,477	,276	,290	,550	,429	,254	,919	,414	,197	,451	,276	,448	,403	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,152	,380	,210	,016	,028	,009		,007	,133	,114	,001	,016	,167	,000	,021	,289	,011	,133	,012	,024	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		

	N	1	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 2	Pearson Correlation	,478	,558	,513	,606	,625	,648	,252	,477	1	,383	,640	,644	,605	,673	,501	,631	,512	,884	,453	,736	,537	
	Sig. (2-tailed)	,017	,001	,003	,000	,000	,000	,172	,007		,034	,000	,000	,000	,000	,004	,000	,003	,000	,010	,000	,002	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 3	Pearson Correlation	,260	,456	,576	,375	,460	,143	,267	,295	,276	,383	1	,291	,326	,189	,456	,235	,101	,443	,379	,943	,398	,494
	Sig. (2-tailed)	,157	,016	,001	,038	,009	,443	,147	,107	,133	,034		,112	,074	,309	,010	,203	,590	,013	,035	,000	,026	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 4	Pearson Correlation	,222	,392	,594	,594	,568	,690	,684	,418	,290	,640	,291	1	,498	,699	,666	,302	,671	,461	,613	,405	,912	,571
	Sig. (2-tailed)	,115	,029	,000	,000	,001	,000	,000	,019	,114	,000	,112		,004	,000	,000	,099	,000	,009	,000	,024	,000	,001
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 5	Pearson Correlation	,537	,454	,385	,337	,395	,649	,646	,293	,550	,644	,326	,498	1	,677	,502	,559	,715	,288	,467	,256	,611	,671
	Sig. (2-tailed)	,006	,013	,034	,064	,028	,000	,000	,109	,001	,000	,074	,004		,000	,004	,001	,000	,116	,008	,165	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 6	Pearson Correlation	,298	,557	,406	,414	,406	,938	,933	,202	,429	,605	,189	,699	,677	1	,552	,379	,905	,323	,582	,249	,708	,661
	Sig. (2-tailed)	,057	,004	,023	,021	,023	,000	,000	,277	,016	,000	,309	,000	,000		,001	,036	,000	,076	,001	,177	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 7	Pearson Correlation	,171	,555	,936	,914	,902	,558	,480	,292	,254	,673	,456	,666	,502	,552	1	,257	,536	,826	,575	,456	,659	,500

	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,006	,111	,167	,000	,010	,000	,004	,001		,163	,002	,000	,001	,010	,000	,004		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P18	Pearson Correlation	,904	,585	,268	,219	,281	,379	,406	,398	,919	,501	,235	,302	,559	,379	,257	,1	,482	,205	,345	,235	,450	,361	
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,144	,237	,126	,036	,023	,027	,000	,004	,203	,099	,001	,036	,163		,006	,268	,057	,203	,011	,046	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
P19	Pearson Correlation	,338	,457	,388	,452	,439	,901	,901	,132	,414	,631	,101	,671	,715	,905	,536	,482	1	,304	,471	,161	,683	,471	
	Sig. (2-tailed)	,223	,063	,031	,011	,013	,000	,000	,477	,021	,000	,590	,000	,000	,000	,002	,006		,097	,007	,387	,000	,008	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P20	Pearson Correlation	,149	,421	,879	,863	,944	,305	,286	,300	,197	,512	,443	,461	,288	,323	,826	,205	,304	1	,429	,443	,443	,400	
	Sig. (2-tailed)	,900	,425	,008	,000	,000	,095	,118	,102	,289	,003	,013	,009	,116	,076	,000	,268	,097		,016	,013	,012	,026	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P21	Pearson Correlation	,111	,345	,532	,468	,369	,464	,608	,550	,304	,451	,884	,379	,613	,467	,582	,575	,345	,471	,429	1	,509	,697	,459
	Sig. (2-tailed)	,889	,058	,000	,041	,009	,000	,001	,096	,011	,000	,035	,000	,008	,001	,001	,057	,007	,016		,003	,000	,009	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P22	Pearson Correlation	,880	,260	,4	,576	,375	,460	,207	,331	,352	,276	,453	,943	,405	,256	,249	,456	,235	,161	,443	,509	1	,496	,443
	Sig. (2-tailed)	,000	,157	,001	,001	,038	,009	,264	,069	,052	,133	,010	,000	,024	,165	,177	,010	,203	,387	,013	,003		,005	,013
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

P2 3	Pearson Correlation	,66	,445	,604	,512	,571	,707	,703	,509	,448	,736	,398	,912	,611	,708	,659	,450	,683	,443	,697	,496	1	,625
	Sig. (2-tailed)	,000	,029	,000	,003	,001	,000	,000	,003	,012	,000	,026	,000	,000	,000	,000	,011	,000	,012	,000	,005		,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P2 4	Pearson Correlation	,392	,414	,473	,385	,415	,477	,649	,421	,403	,537	,494	,571	,671	,661	,500	,361	,471	,400	,459	,443	,625	1
	Sig. (2-tailed)	,019	,022	,007	,033	,020	,007	,000	,018	,024	,002	,005	,001	,000	,000	,004	,046	,008	,026	,009	,013	,000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																							

Arang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Penguipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjau  
 Penguipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 Arang mengemukakan dan menperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

HASIL UJI VALIDITAS SIKAP HEMAT SISWA (VARIABEL Y)

		Correlations																			
		P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
P1	Pearson Correlation	,333	,120	,254	,460**	,368*	,493**	,437*	,285	,475*	,275	,151	,400*	,225	,972*	,452*	,483*	,555*	,403*	,428*	
	Sig. (2-tailed)	,067	,521	,168	,009	,042	,005	,014	,121	,007	,134	,419	,026	,223	,000	,011	,006	,001	,024	,016	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P2	Pearson Correlation	1	,250	,267	,204	,276	,257	,437*	,406*	,323	,483*	,323	,371*	,334	,267	,064	,210	,524*	,433*	,396*	
	Sig. (2-tailed)		,174	,146	,270	,133	,163	,014	,023	,076	,006	,076	,040	,066	,147	,734	,258	,003	,015	,027	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P3	Pearson Correlation	,250	1	,463**	,240	,296	,222	,250	,512**	,404*	,376*	,516*	,355*	,355	,088	,275	,078	,392*	,318	,392*	
	Sig. (2-tailed)	,174		,009	,193	,106	,230	,175	,003	,024	,037	,003	,050	,050	,639	,134	,677	,029	,081	,029	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P4	Pearson Correlation	,254	,267	,463*	1	,508**	,378*	,523**	,142	,530**	,396*	,406*	,396*	,633*	,339	,228	,166	,221	,402*	,519*	,600**
	Sig. (2-tailed)	,168	,146	,009		,004	,036	,003	,447	,002	,027	,023	,027	,000	,062	,216	,371	,233	,025	,003	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P5	Pearson Correlation	,460**	,204	,257	,508**	1	,385*	,688**	,211	,479**	,426*	,411*	,577*	,499*	,215	,378*	,255	,159	,387*	,434*	,534**
	Sig. (2-tailed)	,009	,270	,193	,004		,032	,000	,255	,006	,017	,022	,001	,004	,246	,036	,166	,394	,032	,015	,002
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P6	Pearson Correlation	,368*	,276	,296	,378*	,385*	1	,424*	,255	,643**	,912*	,722*	,522*	,670*	,489*	,410*	,247	,173	,368*	,646*	,686**
	Sig. (2-tailed)	,042	,133	,106	,036	,032		,017	,166	,000	,000	,000	,003	,000	,005	,022	,180	,353	,042	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P7	Pearson Correlation	,493**	,257	,222	,523**	,688**	,424*	1	,195	,603**	,464*	,257	,464*	,572*	,052	,516*	,125	,351	,629*	,657*	,561**
	Sig. (2-tailed)	,005	,270	,193	,004	,000			,195	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

		n																				
		Sig. (2-tailed)	,005	,230	,003	,000	,017		,294	,000	,009	,163	,009	,001	,781	,003	,503	,053	,000	,000	,001	
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P8		Pearson Correlation	,437*	,250	,142	,211	,255	,195	1	,400*	,260	,328	,371*	,297	,471*	,327	,207	,355	,327	,411*	,364*	
		Sig. (2-tailed)	,014	,175	,447	,255	,166	,294		,026	,158	,072	,040	,104	,008	,072	,263	,050	,072	,022	,044	
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P9		Pearson Correlation	,406*	,512**	,530**	,479**	,643**	,603**	,400*	1	,693*	,811*	,744*	,512*	,562*	,226	,272	,324	,484*	,738*	,584**	
		Sig. (2-tailed)	,023	,003	,002	,006	,000	,000	,026		,000	,000	,000	,003	,001	,221	,138	,076	,006	,000	,001	
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P10		Pearson Correlation	,323	,404*	,396*	,426*	,912**	,464**	,260	,693**	1	,745*	,603*	,616*	,447*	,510*	,334	,041	,410*	,631*	,605**	
		Sig. (2-tailed)	,076	,024	,027	,017	,000	,009	,158	,000		,000	,000	,000	,012	,003	,066	,827	,022	,000	,000	
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P11		Pearson Correlation	,275	,83**	,376*	,406*	,411*	,722**	,257	,328	,811**	,745*	1	,745*	,470*	,616*	,189	,318	,219	,275	,583*	,562**
		Sig. (2-tailed)	,134	,006	,037	,023	,022	,000	,163	,072	,000	,000		,000	,008	,000	,309	,082	,236	,134	,001	,001
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P12		Pearson Correlation	,151	,323	,516*	,396*	,577**	,522**	,464**	,371*	,744**	,603*	,745*	1	,457*	,377*	,086	,228	,138	,280	,509*	,540**
		Sig. (2-tailed)	,419	,076	,006	,027	,001	,003	,009	,040	,000	,000	,000		,010	,037	,647	,217	,458	,127	,003	,002
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P13		Pearson Correlation	,400*	,371*	,355*	,633**	,499**	,670**	,572**	,297	,512**	,616*	,470*	,457*	1	,361*	,405*	,326	,415*	,452*	,720*	,972**
		Sig. (2-tailed)	,026	,040	,050	,000	,004	,000	,001	,104	,003	,000	,008	,010		,046	,024	,073	,020	,011	,000	,000
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P14		Pearson Correlation	,225	,334	,355*	,339	,215	,489**	,052	,471*	,562**	,447*	,616*	,377*	,361*	1	,137	,351	,378*	,225	,341	,431*
		Sig. (2-tailed)	,223	,066	,050	,062	,246	,005	,781	,008	,001	,012	,000	,037	,046		,462	,053	,036	,223	,060	,016
		N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

	tailed)																				
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P1 5	Pearson Correlation	,088	,228	,378*	,410*	,516**	,327	,226	,510*	,189	,086	,405*	,137	1	,368*	,415*	,556*	,377*	,400*		
	Sig. (2-tailed)	,639	,216	,036	,022	,003	,072	,221	,003	,309	,647	,024	,462		,041	,020	,001	,036	,026		
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P1 6	Pearson Correlation	,064	,275	,166	,255	,247	,125	,207	,272	,334	,318	,228	,326	,351	,368*	1	,471*	,245	,475*	,400*	
	Sig. (2-tailed)	,734	,134	,371	,166	,180	,503	,263	,138	,066	,082	,217	,073	,053	,041		,007	,184	,007	,026	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P1 7	Pearson Correlation	,210	,078	,221	,159	,173	,351	,355	,324	,041	,219	,138	,415*	,378*	,415*	,471*	1	,388*	,410*	,531**	
	Sig. (2-tailed)	,006	,677	,233	,394	,353	,053	,050	,076	,827	,236	,458	,020	,036	,020	,007		,031	,022	,002	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	
P1 8	Pearson Correlation	,224*	,392*	,402*	,387*	,368*	,629**	,327	,484**	,410*	,275	,280	,452*	,225	,556*	,245	,388*	1	,583*	,492**	
	Sig. (2-tailed)	,001	,003	,029	,025	,032	,042	,000	,072	,006	,022	,134	,127	,011	,223	,001	,184	,031		,001	,005
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P1 9	Pearson Correlation	,403	,433*	,318	,519**	,434*	,646**	,657**	,411*	,738**	,631*	,583*	,509*	,720*	,341	,377*	,475*	,410*	,583*	1	,762**
	Sig. (2-tailed)	,024	,015	,091	,003	,015	,000	,000	,022	,000	,000	,001	,003	,000	,060	,036	,007	,022	,001		,000
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P2 0	Pearson Correlation	,428	,396*	,392*	,600**	,534**	,686**	,561**	,364*	,584**	,605*	,562*	,540*	,972*	,431*	,400*	,400*	,531*	,492*	,762*	1
	Sig. (2-tailed)	,016	,027	,029	,000	,002	,000	,001	,044	,001	,000	,001	,002	,000	,016	,026	,026	,002	,005	,000	
	N	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 8

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET VARIABEL X (LITERASI EKONOMI)

Scale: ALL VARIABLES

## Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,954	24

## Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	100,42	151,518	,647	,952
P2	100,65	155,370	,532	,953
P3	100,48	155,058	,502	,954
P4	100,45	152,989	,654	,952
P5	100,52	148,125	,805	,950
P6	100,55	149,456	,707	,951
P7	100,52	147,058	,748	,951
P8	100,32	153,292	,669	,952
P9	100,39	153,045	,689	,952
P10	100,68	154,892	,499	,954
P11	100,58	153,385	,583	,953
P12	100,19	152,895	,768	,951
P13	100,35	153,970	,546	,953
P14	100,39	150,312	,750	,951
P15	100,35	154,103	,676	,952
P16	100,39	151,912	,706	,951
P17	100,55	146,523	,816	,950
P18	100,61	153,445	,555	,953
P19	100,35	152,703	,657	,952
P20	100,48	150,458	,677	,952
P21	100,23	153,114	,685	,952
P22	100,35	153,303	,582	,953
P23	100,39	146,512	,824	,950
P24	100,35	149,903	,689	,952

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 9

### UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET VARIABEL Y (SIKAP HEMAT SISWA)

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	31	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	84,61	103,578	,610	,923
P2	84,65	105,303	,490	,926
P3	84,71	104,413	,462	,926
P4	84,84	101,540	,570	,924
P5	84,58	105,252	,580	,924
P6	84,55	102,389	,696	,922
P7	84,58	103,918	,632	,923
P8	85,10	99,557	,473	,930
P9	84,68	98,026	,778	,920
P10	84,45	102,123	,730	,921
P11	84,48	101,258	,692	,922
P12	84,45	103,456	,633	,923
P13	84,68	99,026	,753	,920
P14	84,52	105,125	,545	,925
P15	84,68	102,692	,535	,925
P16	84,61	104,312	,440	,927
P17	84,84	103,140	,460	,927
P18	84,61	103,245	,633	,923
P19	84,61	100,178	,800	,920
P20	84,61	100,578	,825	,920

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL  
VARIABEL X DAN Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

**Keterangan:**

$X_i$  = Variabel data Ordinal

$\bar{X}$  = mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

LITERASI EKONOMI

Res	Literasi Ekonomi (X)					Data Interval	
	$X_i$	X(mean)	SD	$x_i - x(\text{mean})$	$\frac{x_i - x(\text{mean})}{SD}$	$50 + 10 \frac{x_i - x(\text{mean})}{SD}$	
1	111	100,4	8,236	10,56	98,80475959	12,82175814	62,82175814
2	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
3	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
4	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
5	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
6	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
7	114	100,4	8,236	13,56	101,8047596	16,46430306	66,46430306
8	88	100,4	8,236	-12,44	75,80475959	-15,10441962	34,89558038
9	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
10	90	100,4	8,236	-10,44	77,80475959	-12,67605634	37,32394366
11	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
12	90	100,4	8,236	-10,44	77,80475959	-12,67605634	37,32394366
13	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
14	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
15	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
16	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
17	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
18	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
19	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
20	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
21	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
22	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
23	111	100,4	8,236	10,56	98,80475959	12,82175814	62,82175814
24	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
25	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
26	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
27	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
29	113	100,4	8,236	12,56	100,8047596	15,25012142	65,25012142
30	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
31	108	100,4	8,236	7,56	95,80475959	9,17921321	59,17921321
32	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
33	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
34	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
35	111	100,4	8,236	10,56	98,80475959	12,82175814	62,82175814
36	83	100,4	8,236	-17,44	70,80475959	-21,17532783	28,82467217
37	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
38	81	100,4	8,236	-19,44	68,80475959	-23,60369111	26,39630889
39	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
40	113	100,4	8,236	12,56	100,8047596	15,25012142	65,25012142
41	115	100,4	8,236	14,56	102,8047596	17,6784847	67,6784847
42	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
43	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
44	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305
45	118	100,4	8,236	17,56	105,8047596	21,32102963	71,32102963
46	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
47	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
48	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
49	114	100,4	8,236	13,56	101,8047596	16,46430306	66,46430306
50	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
51	115	100,4	8,236	14,56	102,8047596	17,6784847	67,6784847
52	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
53	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
54	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
55	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
56	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
57	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
58	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
59	90	100,4	8,236	-10,44	77,80475959	-12,67605634	37,32394366
60	116	100,4	8,236	15,56	103,8047596	18,89266634	68,89266634
61	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
62	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
63	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
64	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
65	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
66	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
67	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305
68	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
70	116	100,4	8,236	15,56	103,8047596	18,89266634	68,89266634
71	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
72	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
73	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
74	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
75	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
76	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
77	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
78	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
79	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
80	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
81	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
82	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
83	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
84	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
85	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
86	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
87	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
88	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
89	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
90	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
91	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
92	94	100,4	8,236	-6,44	81,80475959	-7,819329772	42,18067023
93	88	100,4	8,236	-12,44	75,80475959	-15,10441962	34,89558038
94	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
95	87	100,4	8,236	-13,44	74,80475959	-16,31860126	33,68139874
96	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
97	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
98	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
99	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
100	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
101	86	100,4	8,236	-14,44	73,80475959	-17,5327829	32,4672171
102	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
103	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
104	109	100,4	8,236	8,56	96,80475959	10,39339485	60,39339485
105	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
106	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305
107	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
108	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
109	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

110	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
111	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
112	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
113	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
114	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
115	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
116	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
117	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
118	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
119	86	100,4	8,236	-14,44	73,80475959	-17,5327829	32,4672171
120	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
121	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
122	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
123	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
124	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
125	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
126	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
127	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
128	90	100,4	8,236	-10,44	77,80475959	-12,67605634	37,32394366
129	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
130	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
131	92	100,4	8,236	-8,44	79,80475959	-10,24769305	39,75230695
132	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
133	100	100,4	8,236	-0,44	87,80475959	-0,534239922	49,46576008
134	94	100,4	8,236	-6,44	81,80475959	-7,819329772	42,18067023
135	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
136	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
137	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
138	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
139	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
140	94	100,4	8,236	-6,44	81,80475959	-7,819329772	42,18067023
141	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
142	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
143	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
144	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
145	107	100,4	8,236	6,56	94,80475959	7,965031569	57,96503157
146	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
147	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
148	91	100,4	8,236	-9,44	78,80475959	-11,4618747	38,5381253
149	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
150	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

151	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
152	86	100,4	8,236	-14,44	73,80475959	-17,5327829	32,4672171
153	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
154	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
155	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
156	82	100,4	8,236	-18,44	69,80475959	-22,38950947	27,61049053
157	81	100,4	8,236	-19,44	68,80475959	-23,60369111	26,39630889
158	88	100,4	8,236	-12,44	75,80475959	-15,10441962	34,89558038
159	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305
160	108	100,4	8,236	7,56	95,80475959	9,17921321	59,17921321
161	83	100,4	8,236	-17,44	70,80475959	-21,17532783	28,82467217
162	101	100,4	8,236	0,56	88,80475959	0,679941719	50,67994172
163	105	100,4	8,236	4,56	92,80475959	5,536668286	55,53666829
164	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
165	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
166	103	100,4	8,236	2,56	90,80475959	3,108305002	53,108305
167	120	100,4	8,236	19,56	107,8047596	23,74939291	73,74939291
168	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
169	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
170	81	100,4	8,236	-19,44	68,80475959	-23,60369111	26,39630889
171	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
172	98	100,4	8,236	-2,44	85,80475959	-2,962603205	47,03739679
173	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
174	89	100,4	8,236	-11,44	76,80475959	-13,89023798	36,10976202
175	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
176	111	100,4	8,236	10,56	98,80475959	12,82175814	62,82175814
177	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
178	114	100,4	8,236	13,56	101,8047596	16,46430306	66,46430306
179	108	100,4	8,236	7,56	95,80475959	9,17921321	59,17921321
180	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
181	120	100,4	8,236	19,56	107,8047596	23,74939291	73,74939291
182	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
183	85	100,4	8,236	-15,44	72,80475959	-18,74696455	31,25303545
184	88	100,4	8,236	-12,44	75,80475959	-15,10441962	34,89558038
185	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
186	99	100,4	8,236	-1,44	86,80475959	-1,748421564	48,25157844
187	92	100,4	8,236	-8,44	79,80475959	-10,24769305	39,75230695
188	112	100,4	8,236	11,56	99,80475959	14,03593978	64,03593978
189	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
190	96	100,4	8,236	-4,44	83,80475959	-5,390966489	44,60903351
191	84	100,4	8,236	-16,44	71,80475959	-19,96114619	30,03885381

192	86	100,4	8,236	-14,44	73,80475959	-17,5327829	32,4672171
193	89	100,4	8,236	-11,44	76,80475959	-13,89023798	36,10976202
194	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
195	110	100,4	8,236	9,56	97,80475959	11,60757649	61,60757649
196	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
197	95	100,4	8,236	-5,44	82,80475959	-6,60514813	43,39485187
198	94	100,4	8,236	-6,44	81,80475959	-7,819329772	42,18067023
199	102	100,4	8,236	1,56	89,80475959	1,894123361	51,89412336
200	87	100,4	8,236	-13,44	74,80475959	-16,31860126	33,68139874
201	88	100,4	8,236	-12,44	75,80475959	-15,10441962	34,89558038
202	89	100,4	8,236	-11,44	76,80475959	-13,89023798	36,10976202
203	104	100,4	8,236	3,56	91,80475959	4,322486644	54,32248664
204	97	100,4	8,236	-3,44	84,80475959	-4,176784847	45,82321515
205	93	100,4	8,236	-7,44	80,80475959	-9,033511413	40,96648859
206	82	100,4	8,236	-18,44	69,80475959	-22,38950947	27,61049053
207	106	100,4	8,236	5,56	93,80475959	6,750849927	56,75084993
208	92	100,4	8,236	-8,44	79,80475959	-10,24769305	39,75230695

### SIKAP HEMAT SISWA

Res	Sikap Hemat Siswa (Y)						Data Interval
	Xi	X(mean)	SD	xi-(xmean)	xi-x(mean)/SD	10(xi-x(mean)/SD	50+10(xi-x(mean)/SD
1	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
2	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
3	97	88,28	6,176	8,72	1,411917098	14,11917098	64,11917098
4	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
5	76	88,28	6,176	-12,28	-1,988341969	-19,88341969	30,11658031
6	99	88,28	6,176	10,72	1,735751295	17,35751295	67,35751295
7	97	88,28	6,176	8,72	1,411917098	14,11917098	64,11917098
8	97	88,28	6,176	8,72	1,411917098	14,11917098	64,11917098
9	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
10	76	88,28	6,176	-12,28	-1,988341969	-19,88341969	30,11658031
11	94	88,28	6,176	5,72	0,926165803	9,261658031	59,26165803
12	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
13	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
14	91	88,28	6,176	2,72	0,440414508	4,404145078	54,40414508
15	83	88,28	6,176	-5,28	-0,854922228	-8,549222798	41,4507772
16	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
17	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
18	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
19	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
20	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
21	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
22	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
23	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
24	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
25	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
26	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
27	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
29	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
30	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
31	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
32	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
33	94	88,28	6,176	5,72	0,926165803	9,261658031	59,26165803
34	91	88,28	6,176	2,72	0,440414508	4,404145078	54,40414508
35	98	88,28	6,176	9,72	1,573834197	15,73834197	65,73834197
36	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
37	94	88,28	6,176	5,72	0,926165803	9,261658031	59,26165803
38	77	88,28	6,176	-11,28	-1,82642487	-18,2642487	31,7357513
39	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
40	99	88,28	6,176	10,72	1,735751295	17,35751295	67,35751295
41	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
42	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
43	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
44	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
45	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
46	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
47	97	88,28	6,176	8,72	1,411917098	14,11917098	64,11917098
48	78	88,28	6,176	-10,28	-1,664507772	-16,64507772	33,35492228
49	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
50	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
51	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
52	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
53	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
54	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
55	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
56	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
57	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
58	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
59	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
60	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
61	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
62	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
63	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
64	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
65	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
66	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
67	78	88,28	6,176	-10,28	-1,664507772	-16,64507772	33,35492228
68	76	88,28	6,176	-12,28	-1,988341969	-19,88341969	30,11658031
69	79	88,28	6,176	-9,28	-1,502590674	-15,02590674	34,97409326
70	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
71	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
72	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
73	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
74	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
75	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
76	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
77	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
78	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
79	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
80	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



81	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
82	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
83	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
84	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
85	79	88,28	6,176	-9,28	-1,502590674	-15,02590674	34,97409326
86	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
87	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
88	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
89	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
90	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
91	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
92	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
93	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
94	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
95	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
96	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
97	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
98	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
99	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
100	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
101	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
102	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
103	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
104	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
105	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
106	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
107	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
108	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
109	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
110	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
111	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
112	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
113	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
114	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
115	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
116	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
117	91	88,28	6,176	2,72	0,440414508	4,404145078	54,40414508
118	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
119	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
120	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
121	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
122	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
123	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
124	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
125	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
126	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
127	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
128	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
129	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
130	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
131	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
132	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
133	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN SUSKA RIAU  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

134	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
135	94	88,28	6,176	5,72	0,926165803	9,261658031	59,26165803
136	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
137	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
138	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
139	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
140	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
141	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
142	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
143	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
144	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
145	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
146	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
147	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
148	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
149	85	88,28	6,176	-3,28	-0,531088083	-5,310880829	44,68911917
150	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
151	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
152	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
153	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
154	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
155	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
156	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
157	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
158	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
159	76	88,28	6,176	-12,28	-1,988341969	-19,88341969	30,11658031
160	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
161	86	88,28	6,176	-2,28	-0,369170984	-3,691709845	46,30829016
162	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
163	91	88,28	6,176	2,72	0,440414508	4,404145078	54,40414508
164	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
165	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
166	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
167	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
168	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
169	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
170	77	88,28	6,176	-11,28	-1,82642487	-18,2642487	31,7357513
171	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
172	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
173	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
174	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
175	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
176	93	88,28	6,176	4,72	0,764248705	7,642487047	57,64248705
177	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
178	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
179	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
180	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
181	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
182	83	88,28	6,176	-5,28	-0,85492228	-8,549222798	41,4507772
183	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
184	88	88,28	6,176	-0,28	-0,045336788	-0,453367876	49,54663212
185	98	88,28	6,176	9,72	1,573834197	15,73834197	65,73834197
186	97	88,28	6,176	8,72	1,411917098	14,11917098	64,11917098

187	94	88,28	6,176	5,72	0,926165803	9,261658031	59,26165803
188	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
189	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
190	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
191	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622
192	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
193	90	88,28	6,176	1,72	0,278497409	2,784974093	52,78497409
194	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
195	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
196	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
197	100	88,28	6,176	11,72	1,897668394	18,97668394	68,97668394
198	80	88,28	6,176	-8,28	-1,340673575	-13,40673575	36,59326425
199	81	88,28	6,176	-7,28	-1,178756477	-11,78756477	38,21243523
200	83	88,28	6,176	-5,28	-0,854922228	-8,549222798	41,4507772
201	89	88,28	6,176	0,72	0,116580311	1,165803109	51,16580311
202	87	88,28	6,176	-1,28	-0,207253886	-2,07253886	47,92746114
203	98	88,28	6,176	9,72	1,573834197	15,73834197	65,73834197
204	96	88,28	6,176	7,72	1,25	12,5	62,5
205	95	88,28	6,176	6,72	1,088082902	10,88082902	60,88082902
206	84	88,28	6,176	-4,28	-0,693005181	-6,930051813	43,06994819
207	92	88,28	6,176	3,72	0,602331606	6,023316062	56,02331606
208	82	88,28	6,176	-6,28	-1,016839378	-10,16839378	39,83160622

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN 11**

**OUTPUT SPSS  
HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF**

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
literasi ekonomi	208	81	120	20891	100,44	8,236
sikap hemat siswa	208	76	100	18363	88,28	6,176
Valid N (listwise)	208					

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

**HASIL UJI LINEARITAS**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
sikap hemat siswa * literasi ekonomi	Between Groups	(Combined)	2296,841	37	62,077	1,885	,004
		Linearity	1192,634	1	1192,634	36,209	,000
		Deviation from Linearity	1104,207	36	30,672	,931	,585
Within Groups			5599,424	170	32,938		
Total			7896,264	207			

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

**UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	59,012	4,851		12,164	,000
literasi ekonomi	,291	,048	,389	6,054	,000

a. Dependent Variable: sikap hemat siswa

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**UJI REGRESI NORMALITAS**  
**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Predicted Value
N		208
Normal	Mean	88,2836538
Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	2,40031607
Most Extreme	Absolute	,055
Differences	Positive	,039
	Negative	-,055
Test Statistic		,055
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

**UJI KORELASI PRODUCT MOMENT**

**Correlations**

		literasi ekonomi	sikap hemat siswa
literasi ekonomi	Pearson Correlation	1	,389**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	208	208
sikap hemat siswa	Pearson Correlation	,389**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	208	208

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

**UJI KOEFISIEN DETERMINASI**

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,389 <sup>a</sup>	,151	,147	5,705

a. Predictors: (Constant), literasi ekonomi

Sumber: Data Olahan SPSS versi 23

## LAMPIRAN 12 SK PEMBIMBING

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/9058/2023

Pekanbaru,06 Juni 2023

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada  
 Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ANAKA VAVA RAFIYA  
 NIM : 11810613134  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU  
 HEMAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2  
 SIAK HULU  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I




D. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 197210171997031004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 13 SURAT PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

  
 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16395/2022 Pekanbaru, 16 September 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMAN 2 Siak Hulu  
 di  
 Tempat


*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ANAKA VAVA RAFIYA  
 NIM : 11810613134  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001

## LAMPIRAN 14 SURAT BALASAN PRA RISET


**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 SIAK HULU**  
 AKREDITASI : A  
Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457  
 NPSN : 20404911 Website : www.sman2siakhulu.sch.id


Nomor : 421.3/SMA.2.SH/2022/551 Kubang Jaya, 26 September 2022  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Izin Melakukan PraRiset**

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN SUSKA Riau  
 Di **Pekanbaru**

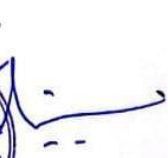

Dengan hormat, menunjuk surat Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16395/2022 tanggal : 16 September 2022 perihal : Mohon Izin Melakukan PraRiset Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/ PROGRAM STUDI
1	ANAKA VAVA RAFIYA	11810613134	Pendidikan Ekonomi

Pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan PraRiset yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.

Kepala,

  
  
**ASLAM S.Pd**  
 NIP. 19600302007011004

**Tembusan:**


1. Yang bersangkutan
2. Arsip

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 15 SURAT IZIN RISET

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19539/2022 Pekanbaru,30 November 2022 M  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru


*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Anaka Vava Rafiya**  
 NIM : 11810613134  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu  
 Lokasi Penelitian : Sman 2 Siak Hulu  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Desember 2022 s.d 01 Maret 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

## LAMPIRAN 16 SURAT IZIN RISET DINAS PENDIDIKAN

### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU



Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 16760  
Sifat : Biasa  
Lampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru,  
Kepada  
Yth. Kepala SMAN 2 SIAK HULU  
di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 5451/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52147 Tanggal 5 Desember 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : ANAKA VAVA RAFIYA  
NIM/KTP : 118106131340  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP SIKAP HEMAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU  
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS

  
TATI LINDAWATI, SH, M.Si  
Pembina Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 17 SURAT REKOMENDASI DARI GUBERNUR RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52147  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01  
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19539/2022 Tanggal 30 November 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

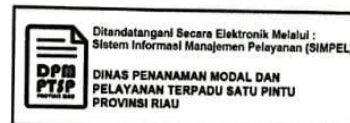
1. Nama	: ANAKA VAVA RAFIYA
2. NIM / KTP	: 118108131340
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP SIKAP HEMAT SISWA DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 5 Desember 2022



#### Tembusan :

#### Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 18 SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 2 SIAK HULU**  
 AKREDITASI : A



Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457  
 NPSN : 20 11 40 00 002 NPMN : 10-40-4011 Website : www.sman2siakhulu.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
 No: 421.3/SMA.2-SH/2023/052

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA ) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan Provinsi RIAU nomor: 800/DISDIK /1.3/2023/16760 tanggal : 06 Desember 2022 perihal : Izin Riset/ Penelitian Sdr, dengan ini menerangkan bahwasanya ;

N a m a	: ANAKA VAVA RAFIYA
NIM	: 118106131340
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Fakultas/Universitas	: TARBIYAH KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian	: “PENGARUH LITERASI EKONOMI TERHADAP SIKAP HEMAT SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU”

benar yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal *06 Desember 2022 – 10 Februari 2023*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA  
 PADA TANGGAL : 10 Februari 2023



**A S L I M, S.Pd**  
 NIP. 19700930 200701 1 004

## LAMPIRAN 19      BLANGKO PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


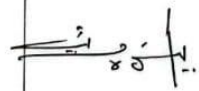
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Anaka Vava Rafiya  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810613134  
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 27 April 2022  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Zetri Rahmat, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Indah Wati, S.Pd., M.PdE.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,  
Peserta Ujian Proposal



Anaka Vava Rafiya  
NIM. 11810613134



## LAMPIRAN 20 BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Nama Pembimbing : Emilia Susanti, M.Pd  
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130212083  
Nama Mahasiswa : Anaka Vava Rafiya  
Nomor Induk Mahasiswa : 11810613134  
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	03 Mei 2023	Memasukkan data mentah penelitian ke dalam lampiran		
2.	09 Mei 2023	Memperbaiki tabel yang ada di BAB IV		
3.	23 Mei 2023	Melihat hasil keseluruhan skripsi		
4.	28 Mei 2023	Memastikan hasil data di BAB IV benar data saya sendiri		
5.	30 Mei 2023	Mengetahui hasil dari SPSS		
6.	01 Juni 2023	ACC Munasabah /skripsi		
7.	07 Juni 2023	ACC Abstrak		

Pekanbaru, Juni 2023  
Pembimbing,

**Emilia Susanti, M.Pd**  
NIP. 130212083

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 21 DOKUMENTASI

© Hak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### © Hak cipta milik UIN Suska R

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Anaka Vava Rafiyya, Lahir di Pekanbaru Pada tanggal 05 Desember 2000. Anak tunggal dari pasangan Ayahanda Firman Zainuddin dan Ibunda Orbayanti. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK An-Namiroh Pusat, lulus pada tahun 2006. SD Negeri 105 Pekanbaru, lulus pada tahun 2012. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Siak Hulu, lulus pada tahun 2015. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMA Negeri 2 Siak Hulu, lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN.

Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Simpang Baru Pekanbaru pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Plus Terpadu Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian dari tanggal 06 Desember 2022 hingga 10 Februari 2023 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu dengan judul “*Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Sikap Hemat Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*” dan diujikan pada tanggal 23 Juni 2023 dengan predikat *Sangat Memuaskan* serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

© Hak c

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.