

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP
LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

M. CHODRY

NIM. 11810611878

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/ 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 SIAK HULU

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



OLEH

M. CHODRY

NIM. 11810611878

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* yang ditulis oleh M Chodry NIM 11810611878 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, Dzulqa'dah 1444 H
Juni 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing


Emilia Susanti, M.Pd.
NIP. 130212083



Hal

1. Lirierang meriuguup seawyiali atau seuui ui i karya tulis iii tairpa mericairiurumikan uari meriyeduurkari sunriber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu* yang ditulis oleh M. Chodry NIM. 11810611878 yang telah diujikan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Juni 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 8 Zulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasah

Penguji I

Ansharullah, SP., M.Ec

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji III

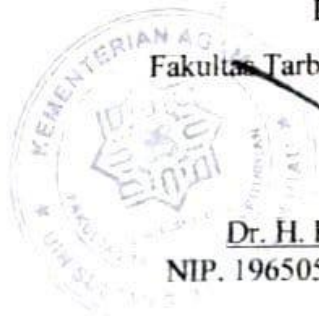
Indah Wati, M.Pd.E

Penguji IV

Mahdar Erita, S.Pd., M.Ed

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar M. Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama M CHODRY
 NIM 11810611878
 Tempat/Tgl. Lahir Duri, 08.06.1998
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siate Hulu.


Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

10000
 METRAN TEMPEL
 20CSAAKX509197112

 M Chodry
 NIM. 11810611878

- Hak Cipta Uinmaungi unang-unang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah menganugrahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Shalawat beriring salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW yang telah mengantar umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada orang tua yaitu **Ayahanda RM. Hayatun dan Ibunda Reftuti Yeni** yang telah banyak memberikan dukungan baik moral maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan di lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan yang tulus sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat berterima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Edi Marwan, S.Pt, M.Sc., Ph.D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kasim Riau. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus dosen penguji I yang telah berkenan memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Emilia Susanti, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, petunjuk, nasehat, masukan, serta dukungan yang dapat memotivasi sejak awal penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Bapak Amrizal, M.A., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan semangat selama kuliah.
7. Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd .E, selaku dosen penguji II, Ibu Indah Wati, M.Pd. E, selaku dosen penguji III dan Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Pd. E selaku dosen penguji IV yang telah berkenan memberikan arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
9. Bapak Aslim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Siak Hulu yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di SMAN 2 Siak Hulu.
10. Ibu Rosliana Harahap, M.Pd., selaku Guru ekonomi di SMAN 2 Siak Hulu yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian dan memberikan pengarahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Teristimewa kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yaitu Ayahanda RM. Hayatun dan Ibunda Reftuti Yeni serta abang dan kakak saya, yakni Sandy Harafi, Nandi Janafa, Aiden Arasyi, Hasanah Ghosiyah, dan kakak angkat saya Dewi Susanti beserta ponakan saya M. Irsyad dan M. Ikhsan, serta bibi saya Tek Con yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tiada hentinya kepada penulis.
12. Terspesial untuk teman dekat saya Fitri Ramadhani S.Pd yang selalu memberikan semangat, motivasi dan mengarahkan perkuliahan saya dari setiap tahap penelitian yang saya lewati.
13. Terimakasih untuk sahabat sejati saya Abdul Haq Pratama S.Pd, Anaka Vava Rafiya S.Pd, dan Aljanur Generta S.Pd. yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian semua.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Pekanbaru, Juni 2023

Penulis,

M. Chodry

NIM. 11810611878

UIN SUSKA RIAU

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila anda telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untu urusan lainnya). Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya engkau berharap.”

(Q.S Al-Insyiroh: 6-8)

Ketika Satu Pintu Tertutup, pintu lain terbuka, namun terkadang kita melihat dan menyesali pintu tertutup tersebut terlalu lama hingga kita tidak melihat pintu lain yang terbuka.”

(Alexander Graham Bell)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai wujud kasih sayang, bakti dan terima kasihku kepada kedua orang tua yang senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, doa yang tulus, pengorbanan yang tiada hentinya.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

M. Chodry, (2023): Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Neeri 2 Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap tingkat literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Adapun metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivesme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 2 Siak Hulu yang berjumlah 452 siswa. jumlah sampel Penelitian yang dilakukan oleh penulis jumlah sampel 208 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Deskriptif Kuantitatif, perubahan data Ordinal ke data Interval, Uji Linearitas, Uji Normalitas, regresi linear sederhana dan Uji Korelasi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong **Baik** yaitu **73.09%**. Tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan baik. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa sebesar 0,427 atau 42.7% terhadap literasi keuangan siswa pada mata pelajaran ekonomi sedangkan sisanya 57.3% ditrangkan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Keluarga, Literasi Keuangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Chodry, (2023): The Influence of Family Social Support toward Student Financial Literacy at State Senior High School 2 Siak Hulu

This research aimed at finding out the influence of family social support toward student financial literacy level at State Senior High School 2 Siak Hulu. It was quantitative research. Quantitative method was a research method based on positivism philosophy, it was used to research population or certain sample, and collecting data was using research instruments. All the tenth-grade students at State Senior High School 2 Siak Hulu were the population of this research, and they were 452 students. 208 students were the samples. Proportional stratified random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were quantitative descriptive analysis, converting ordinal data to interval, linearity test, normality test, simple linear regression, and correlation test. Based on the research findings, it could be concluded that family social support toward student financial literacy on Economics subject was on good category with 73.09%. It was on good category because it was in the interval range of 61%-80%, and it was on good category. It could be identified that there was a significant influence of family social support toward student financial literacy on Economics subject 0.427 or 42.7%, and the rest 57.3% was explained by other factors that were not studied in this research.

Keywords: Family Social Support, Financial Literacy



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد خدري، (٢٠٢٣): تأثير الدعم الاجتماعي للأسرة على نحو الأمية المالية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيك هولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير الدعم الاجتماعي للأسرة على نحو الأمية المالية للتلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيك هولو. نوع البحث المستخدم كمي. السكان في هذا البحث جميع تلاميذ الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سيك هولو، بإجمالي ٤٥٢ تلميذا. عدد عينات البحث ٢٠٨ تلاميذ. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنية أخذ العينات العشوائية الطبقيّة النسبية. تقنيات جمع البيانات وهي الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي التحليل الوصفي الكمي. بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن الدعم الاجتماعي للأسرة نحو الأمية المالية للتلاميذ في مادة الاقتصاد يصنف على أنه جيد، أي ٠,٩٧٣٪ لأنه يقع في النطاق الفاصل بين ٦١-٪ - ٨٠٪. يمكن ملاحظة أن هناك تأثيراً كبيراً بين الدعم الاجتماعي للأسرة على نحو الأمية المالية للتلاميذ بنسبة ٧,٤٢ أو ٧,٤٢٪ على نحو الأمية المالية للتلاميذ في مادة الاقتصاد بينما يتم تفسير النسبة ٣,٥٧٪ المتبقية من خلال عوامل أخرى لم يتم فحصها في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الدعم الاجتماعي للأسرة، نحو الأمية المالية



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	5
B. Penegasan Istilah	7
C. Identifikasi Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Rumusan Masalah	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
B. Penyajian Data Penelitian	46
C. Analisis Data	58
D. Pembahasan	72

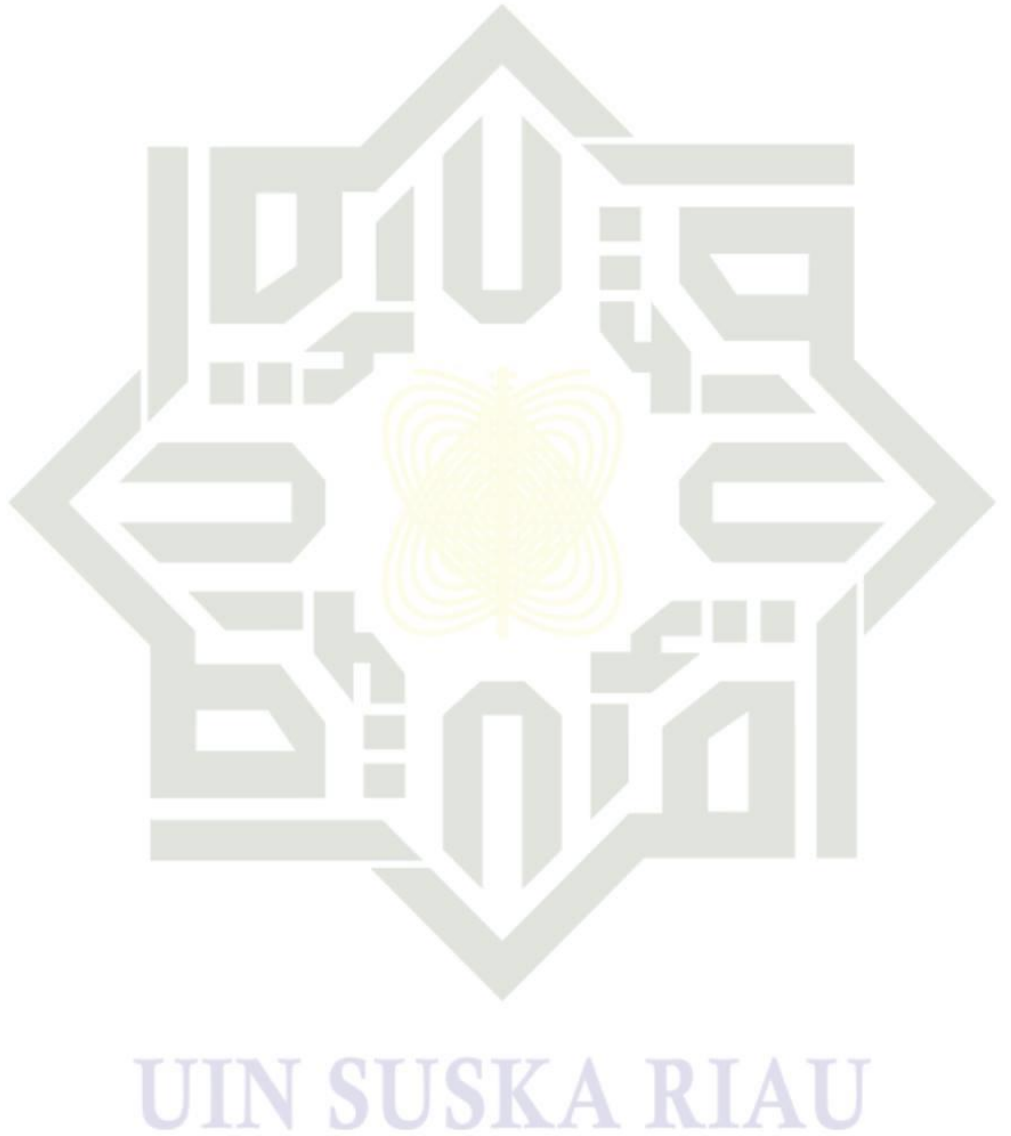
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	79
	DAFTAR LAMPIRAN	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Jumlah Siswa dan Sampel	32
Tabel III.2	Uji Validitas.....	34
Tabel III. 3	Uji Reliabilitas.....	37
Tabel IV.1	Jumlah Siswa Sma N 2 Siak Hulu	44
Tabel IV.2	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indikator Dukungan Emosional	47
Tabel IV.3	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indikator Dukungan Nyata.....	48
Tabel IV.4	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indikator Dukungan Informasi.....	49
Tabel IV.5	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indikator Dukungan Perasaan	50
Tabel IV.6	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indicator Penganggaran	52
Tabel IV.7	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indicator Tabungan	53
Tabel IV.8	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indicator Pinjaman.....	54
Tabel IV.9	Analisis Tanggapan Responden Tentang Indicator Investasi.....	55
Tabel IV.10	Rekapitulasi Hasil Angket.....	57
Tabel IV.11	Standar Deviasi.....	61
Tabel IV.12	Uji Validitaas.....	63
Tabel IV. 13	Uji Reliabilitas.....	66
Tabel IV. 14	Uji Normalitas	67
Tabel IV.15	Uji Linearitas	68
Tabel IV.16	Uji Korelasi	69
Tabel IV.17	Uji Regresi Linear Sederhana.....	70
Tabel IV.18	Uji Koefisien Determinasi.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	82
Lampiran 2	Skor Data Mentah Angket Tentang Dukungan Sosial.....	89
Lampiran 3	Uji Normalitas	106
Lampiran 4	Uji Linearitas	107
Lampiran 5	Regresi Sederhana	108
Lampiran 6	Nilai-Nilai R Product Moment	109
Lampiran 7	RPP.....	110
Lampiran 8	SK Pembimbing.....	112
Lampiran 9	Surat Pra Riset	113
Lampiran 10	Surat Balasan Pra Riset	114
Lampiran 11	Surat Riset	115
Lampiran 12	Surat Rekomendasi Gubernur Riau	116
Lampiran 13	Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau	117
Lampiran 14	Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	118
Lampiran 15	Surat Pengesahan Ujian Proposal.....	115
Lampiran 16	Blangko Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 17	Dokumentasi.....	121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ekonomi global telah membawa dampak kedalam sistem ekonomi masyarakat khususnya dalam ekonomi rumah tangga. Semakin meningkatnya pertumbuhan perekonomian di dunia, menuntut negara berkembang salah satunya Indonesia untuk lebih melek terhadap keuangan.

Keluarga merupakan tempat dimana seorang anak dapat dididik oleh orang tuanya, dalam lingkungan keluarga orang tua dapat memberikan dukungan melalui pendidikan keuangan, karena tingkat literasi keuangan siswa dipengaruhi oleh peran orang tua.

Ruang lingkup keluarga seorang anak akan lebih dapat mensosialisasikan masalah keuangannya dengan orang tua. Didalam keluarga seorang anak pasti akan mendapat didikan dan arahan untuk menggunakan uangnya secara bijak, misalnya orang tua mengarahkan anaknya untuk menabung, menggunakan uang untuk hal yang penting, memikirkan kebutuhan dimasa depan dan juga kemandirian dalam mengelola keuangannya.

Berdasarkan perspektif islam mengenai pengelolaan keuangan yang sesuai dengan kaidah aturan agama Islam, maka perlu memperhatikan aspek-aspek yang menjadi bahan penentu pengelolaan keuangan, aspek-aspek normatif yang menjadi pemicu yaitu aspek konsep kekayaan dan aspek

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penggunaan kekayaan. Landasan mengenai pengelolaan keuangan dalam Al-Quran terkandung dalam surat Al-Quran terkandung dalam surah Al-Furqon ayat 67 yang berbunyi:¹

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

Artinya: *Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian.*

Ayat diatas mengisyaratkan bahwa hamba-hamba Allah itu memiliki harta benda dan bahwa harta itu mencukupi kebutuhan mereka sehingga mereka dapat menyisihkan sedikit atau banyak dari harta tersebut. Quraish Shihab dalam tafsir al-mishbah menegaskan bahwa dalam penggunaan harta benda dengan alasan tertentu berlebihan dalam nafkah wajib tidaklah terlarang atau tercela, sebagaimana sebaliknya, yakni walau sedikit sekali dari pengeluaran harta yang bersifat haram adalah tercela.²

Keterkaitan dengan literasi keuangan, dalam penelitian Cude menyimpulkan bahwa orang tua memegang peranan penting dalam proses sosialisasi keuangan kepada anak-anaknya. Hal senada juga ditemukan dalam penelitian Jorgensen bahwa mahasiswa yang belajar tentang pengelolaan keuangan pada orang tuanya memiliki pengetahuan keuangan yang lebih tinggi daripada yang tidak belajar pengelolaan keuangan dari orang tuanya. Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa dukungan sosial yang bersumber dari keluarga yaitu

¹ Q.s Al-Furqon 25:67

² Shihab, M.Quraish, *Tafsir Al Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al Quran*, Jakarta: Lentera Hati, 2002, h.532-533

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua sangatlah dibutuhkan dan penting bagi proses belajar anak termasuk dalam mencapai literasi keuangan.³

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar tidak hanya mengandalkan sekolah karena dibutuhkan peran serta berupa dukungan dari keluarga yaitu orang tua. Proses ini juga termasuk pada penanaman literasi keuangan yang secara kognitif telah dipelajari di sekolah. Secara penerapan berupa pembiasaan dan contoh teladan didapatkan anak dari keluarganya yaitu orang tua.

Demikian pula pada siswa-siswi SMA Negeri 2 Siak Hulu yang dalam proses belajarnya juga membutuhkan keterlibatan langsung dari para orang tua berupa perhatian, nasihat, kasih sayang, dan contoh tauladan.

Menurut David Owen, salah satu kecerdasan yang harus dimiliki oleh manusia modern adalah literasi keuangan, yaitu pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola aset keuangan pribadi. Dengan menerapkan cara pengelolaan keuangan yang benar, maka seseorang bisa diharapkan mendapatkan sebuah manfaat yang maksimal dari uang yang dimilikinya. Dalam kehidupan pribadi seseorang, pada dasarnya sebuah keputusan keuangan yang diambil yakni, berapa jumlah yang harus dikonsumsi, apakah ada kelebihan penghasilan dan bagaimana penghasilan itu di investasikan.⁴

³ Dian Sukma Wati. *Pengaruh Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Literasi keuangan Siswa*. Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol. 4, No. 1, Tahun 2016. Hlm 32

⁴ David Owen, *Melejitkan Kecerdasan Finansial Anak Anda*, Bandung: Kaifa, 2010, hlm. 6

Remud menyebutkan empat hal penting dalam literasi keuangan yaitu penganggaran (*budgeting*), tabungan (*saving*), pinjaman (*borrowing*) dan investasi (*investing*).⁵

Komponen-komponen tersebut telah terdapat dalam kompetensi-kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa dalam mata pelajaran Ekonomi. Penguasaan siswa tentang kompetensi-kompetensi dasar tersebut melalui serangkaian proses dan tugas yang harus diselesaikan ditunjukkan oleh prestasi belajar mereka dalam bentuk nilai.

Literasi keuangan yang ditemui di SMA Negeri 2 Siak Hulu yang dipelajari pada mata pelajaran ekonomi yakni siswa mempelajari mengenai konsep dasar ilmu ekonomi, Perilaku produsen dan konsumen, sistem pembayaran, ekonomi mikro pada kelas X. Berdasarkan data pra penelitian yang peneliti temukan terhadap siswa diketahui gejala-gejalanya sebagai berikut:

1. Terdapat sebagian siswa tidak memiliki perencanaan keuangan. Hal ini terlihat dari fenomena beberapa siswa yang tidak menyisihkan uang saku yang berasal dari orang tua mereka.
2. Masih ada siswa yang lebih memilih jajan dibandingkan menabung.
3. Masih ada siswa yang tidak membuat rencana pengeluaran keuangannya.
4. Beberapa peserta didik berasal dari keluarga yang beraneka ragam dari orang tua yang berstatus PNS, Pedagang dan Karyawan swasta yang memiliki variasi besaran gaji kisaran Rp.1.000.000-Rp.5.000.000 dari

⁵ Dian Sukmawati, *Op.Cit*, hlm. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan jumlah siswa yang mengindikasikan perbedaan dukungan sosial keluarga yang diterima siswa.

Berdasarkan gejala tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul yaitu **“Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu”**.

B. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini berguna agar tidak ada kekeliruan dan kesalahpahaman dalam memahami pengertian atau istilah yang dipakai dalam penelitian ini, karena hal tersebut penulis membuat penjelasan terhadap beberapa istilah tersebut, yaitu:

1. Dukungan Sosial Keluarga

Menurut Sarafino, dukungan sosial mengacu pada kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang diberikan orang lain atau kelompok kepada individu. Sumber dukungan sosial dapat berasal dari significant others seperti keluarga, teman dekat, atau rekan. menempati bagian terbesar dari kehidupan individu yang dapat menjadi *Significant others* sumber dukungan sosial yang potensial. Selain itu, sumber dukungan sosial juga dapat diperoleh dari kalangan profesional dan kelompok-kelompok dukungan sosial (*social support groups*).⁶

⁶ Titis Pramesti & Yeniari Indriana. Hubungan antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Qur'an Jawa Tengah. *Jurnal Empati*. 7 (3), 314

Dukungan sosial menurut Gottlieb memiliki definisi sebagai informasi verbal atau non verbal, saran, bantuan yang nyata atau tingkah laku yang diberikan oleh orang-orang yang akrab dengan subjek di dalam lingkungan sosialnya atau berupa kehadiran dan hal-hal yang dapat memberikan manfaat emosional atau berpengaruh pada tingkah laku penerimanya.⁷

Jadi, dukungan sosial keluarga adalah segala sesuatu yang diterima individu baik verbal maupun non verbal yang berasal dari orang-orang yang akrab didalam lingkungan keluarga dan mempengaruhi tingkah laku penerimanya. Dalam penelitian ini yakni orang tua.

2. Literasi Keuangan

Capuano & Ramsay mendefinisikan literasi keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman tentang konsep-konsep keuangan sehingga menghasilkan kemampuan untuk membuat keputusan efektif tentang uang. Remund menjelaskan bahwa dasar dari literasi keuangan adalah kemampuan seseorang dalam uang.

Lusardi dan Mitchell mengemukakan bahawa literasi keuangan adalah kemampuan kognitif dan pendidikan keuangan seseorang yang mempengaruhi perilaku dan kegiatan keuangan untuk meningkatkan kesejahteraan keuangan.⁸

⁷ Yusran Hasymi, *Dukungan Keluarga dan Intimasi Terhadap Persepsi Tingkat Nyeri Pada Pasien IMA*, 2019, Malang: CV IRDH, Hlm 10.

⁸ Hadi Ismanto dkk, *Perbankan dan Literasi Keuangan*, Yogyakarta: Deepublish, 2019, Hlm 95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan dasar untuk menggunakan pengetahuan serta keahlian untuk mengelola sumber daya keuangan agar tercapai kesejahteraan.⁹

Jadi, literasi keuangan adalah sebuah pengetahuan, keterampilan seseorang dalam mengelola dan mengambil keputusan keuangan.

C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa tidak mampu mengatur uang jajan dan prioritas kebutuhan.
2. Siswa tidak berkonsultasi terkait keuangannya kepada orang tua
3. Siswa cenderung berperilaku boros.
4. Siswa kurang memahami produk-produk keuangan.
5. Perkembangan teknologi dan informasi yang canggih memudahkan siswa dalam pembelian barang secara online melalui media sosial.

D. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan maka batasan masalah pada penelitian ini yaitu memfokuskan pada pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu pada mata pelajaran ekonomi materi konsep dasar ilmu ekonomi kelas X.

⁹ Ayu Khrisna, dkk, *Analisis Tingkat Literasi Keuangan dikalangan Mahasiswa dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Survei pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia), *Jurnal Akuntansi*, Vol.4 No.2, 8-10 November 2010, Hlm: 552

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan permasalahan pada “Seberapa besar pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap tingkat literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap tingkat literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu.

G. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan masukan kepada pihak sekolah dalam pengambilan keputusan khususnya pada pengelolaan keuangan.

2. Bagi Orang tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan masukan kepada orang tua terkait dukungan sosial dalam pengambilan keputusan khususnya pada pengelolaan keuangan anaknya.

Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada siswa. Lebih memahami bentuk dukungan yang diberikan orang tua terutama dalam hal pengelolaan keuangan siswa.

Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini sebagai penambah wawasan sekaligus pengalaman dalam merealisasikan teori yang telah didapat selama di perguruan tinggi.

Bagi Pihak lain

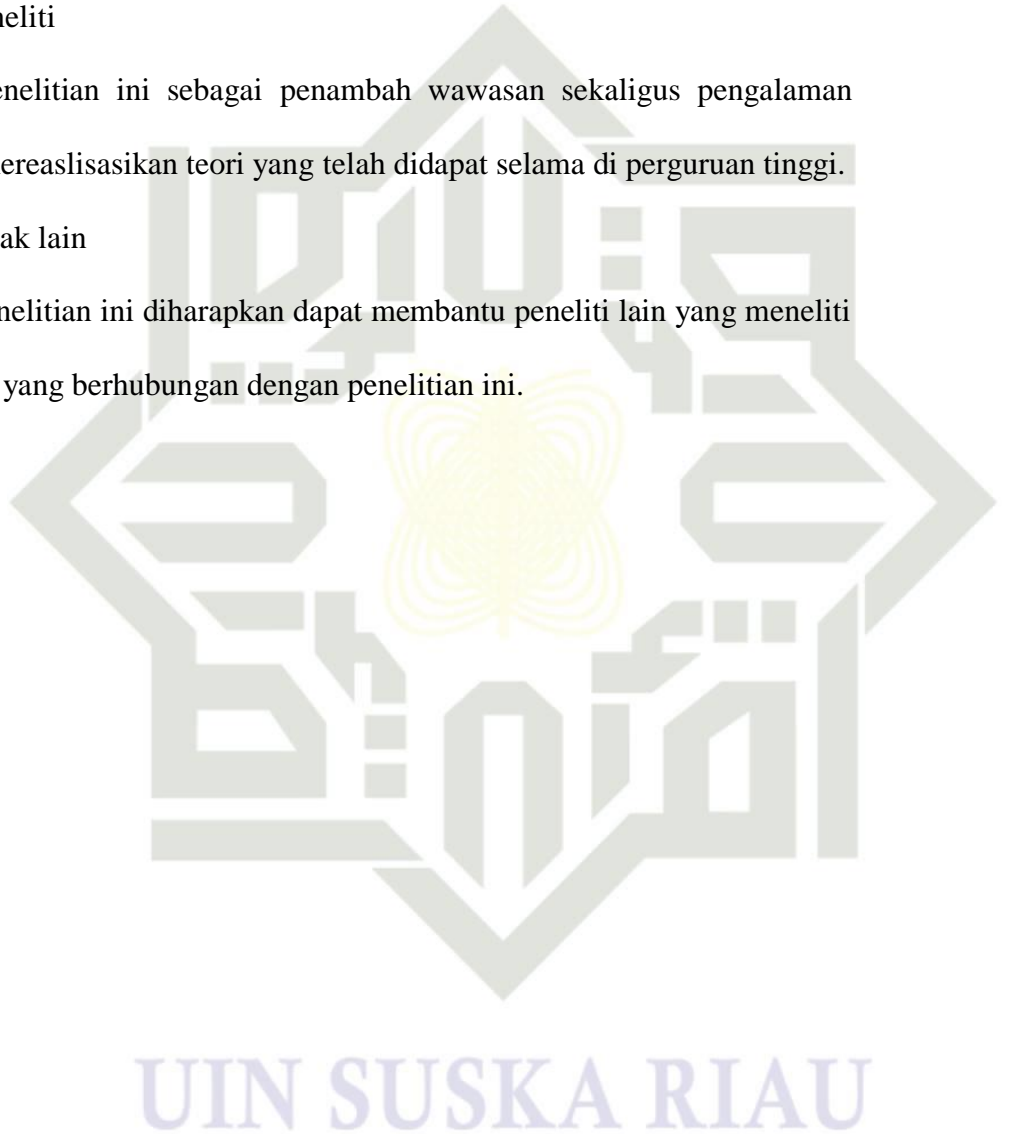
Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti lain yang meneliti masalah yang berhubungan dengan penelitian ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Dukungan Sosial Keluarga

a. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga

Menurut Sarafino, dukungan sosial mengacu pada kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau bantuan yang diberikan orang lain atau kelompok kepada individu. Sumber dukungan sosial dapat berasal dari significant others seperti keluarga, teman dekat, atau rekan. menempati bagian terbesar dari kehidupan individu yang dapat menjadi *Significant others* sumber dukungan sosial yang potensial. Selain itu, sumber dukungan sosial juga dapat diperoleh dari kalangan profesional dan kelompok-kelompok dukungan sosial (*social support groups*).¹⁰

Dukungan sosial termasuk sebagai faktor lingkungan. Baron dan Byrne menyatakan bahwa dukungan sosial adalah kenyamanan secara fisik & psikologis yang diberikan oleh teman/anggota keluarga. Dukungan sosial juga dapat dilihat dari banyaknya kontak sosial yang terjadi atau yang dilakukan individu dalam menjalin hubungan dengan sumber-sumber yang ada di lingkungan.¹¹

Dukungan sosial menurut Gottlieb memiliki definisi sebagai informasi verbal atau non verbal, saran, bantuan yang nyata atau

¹⁰ Titis Pramesti & Yeniar Indriana, Op.Cit hlm 314

¹¹ Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). *Efikasi diri, dukungan sosial keluarga dan self regulated learning pada siswa kelas VIII* (Vol. 8). Universitas Ahmad Dahlan. Hlm 20.

tingkah laku yang diberikan oleh orang-orang yang akrab dengan subjek di dalam lingkungan sosialnya atau berupa kehadiran dan hal-hal yang dapat memberikan manfaat emosional atau berpengaruh pada tingkah laku penerimanya.

Menurut Rittler dukungan sosial mengacu pada bantuan emosional, penghargaan, instrumental, serta informasi seseorang. Sedangkan Rock dalam dukungan sosial menambahkan faktor fungsi fungsional, menganggap dukungan sosial sebagai fungsi pertalian atau ikatan sosial.

Hal tersebut serupa dengan pendapat Sarafino yang menjelaskan bahwa dukungan sosial mengacu pada kebahagiaan, kepedulian, penghargaan, atau bantuan yang diterima dari orang lain. Dukungan sosial membuat individu merasa nyaman, dicintai, dihargai, dan dibantu oleh orang lain maupun suatu kelompok.

Sarason berpendapat bahwa dukungan sosial mencakup dua hal, yaitu:¹²

- 1) Jumlah sumber dukungan sosial yang tersedia merupakan persepsi individu terhadap sejumlah orang yang dapat diandalkan saat individu memerlukan bantuan (Pendekatan berdasarkan kuantitas).
- 2) Tingkatan kepuasan terhadap dukungan sosial yang diterima berkaitan dengan persepsi individu bahwa kebutuhannya akan terpenuhi (Pendekatan berdasarkan kuantitas).

¹² Yusran Hasymi, *Dukungan Keluarga dan Intimasi Terhadap Persepsi Tingkat Nyeri Pada Pasien IMA*, 2019, Malang: CV IRDH, Hlm 10-11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan sosial sangat diperlukan oleh setiap individu didalam siklus kehidupannya. Individu yang menerima dukungan sosial akan merasa dirinya dicintai, berharga, dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya. Hal tersebut dikarenakan individu merupakan bagian dari keluarga, teman sekolah, ataupun kelompok lainnya. Dukungan sosial dapat berasal dari anggota keluarga (suami, istri, orangtua, kakak, adik, kerabat), teman dekat, tetangga, teman kerja, dan seorang ahli/profesional.

Keluarga merupakan salah satu sumber dukungan sosial. Keluarga merupakan tempat tumbuh kembang seorang individu, keberhasilan pembangunan ditentukan oleh kualitas individu yang terbentuk dari norma yang dianut oleh keluarga. Kebutuhan fisik dan psikologi terpenuhi dari lingkungan keluarga. Individu akan menjadikan keluarga sebagai tumpuan harapan, tempat bercerita, dan tempat mengeluarkan keluhan-keluhan jika individu mengalami masalah.

Menurut Friedman, dukungan keluarga merupakan proses yang terjadi terus menerus disepanjang masa kehidupan manusia. Dukungan keluarga berfokus pada interaksi yang berlangsung dalam berbagai hubungan sosial sebagaimana yang dievaluasi individu.¹³

Dukungan sosial keluarga merupakan suatu bentuk transaksi antara individu satu dengan yang lain dalam sebuah keluarga yang

¹³ Iva Milia Hani Rahmawati, *Modul Terapi Family Psychoeducation (FPE) Untuk Keluarga*, 2020. Malang: Media Nusa Creative, Hlm 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melibatkan perhatian emosional, bantuan instrumental, pemberian informasi, dan adanya penilaian. Dukungan sosial keluarga sangat berarti bagi individu dalam menghadapi kehidupan dan meringankan stres yang dihadapi individu.

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial keluarga adalah segala sesuatu yang diterima individu baik verbal maupun non verbal yang berasal dari orang-orang yang akrab dalam lingkungan keluarga dan mempengaruhi tingkah laku penerimanya. dalam penelitian ini yakni orang tua.

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial

Faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial menurut Cohen dan Syme sebagai berikut.¹⁴

1) Pemberi dukungan sosial

Dukungan yang bersifat berkesinambungan dari sumber yang sama akan lebih memiliki arti dan bermakna jika dibandingkan dengan dukungan yang diterima dari sumber yang berbeda. Hal ini berkaitan dengan faktor kedekatan dan tingkat kepercayaan penerima dukungan.

2) Jenis dukungan

Dukungan yang memberikan manfaat dan sesuai dengan situasi yang dihadapi akan sangat berarti bagi penerima dukungan.

¹⁴ Cahya Suryani. *Kepercayaan interpersonal sebagai mediator dari hubungan dukungan sosial terhadap keterbukaan diri remaja dalam menggunakan situs jejaring sosial*. Diss. Universitas Gadjah Mada, 2014. Hlm 255.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3) Penerima dukungan

Karakteristik dari penerima dukungan juga memiliki pengaruh bagi keefektifan dukungan yang diperoleh. Karakteristik tersebut diantaranya kepribadian, kebiasaan dan peran sosial. Serta dukungan akan efektif apabila penerima dan pemberi dukungan memiliki kemampuan untuk mencari dan mempertahankan dukungan yang diperoleh.

4) Lamanya pemberian dukungan

Waktu pemberian dukungan berpengaruh pada kapasitas yang dimiliki oleh pemberi dukungan untuk memberikan dukungan dalam suatu periode tertentu.

c. Sumber Dukungan Sosial

Dukungan sosial memiliki dua sumber yaitu :

- 1) Sumber artifisial adalah dukungan yang dirancang ke dalam kebutuhan primer seseorang misalnya dukungan sosial akibat bencana alam melalui sumbangan sosial.
- 2) Sumber natural adalah dukungan sosial yang diterima seseorang melalui interaksi sosial dalam kehiduannya secara spontan dengan orang yang beradadisekitarnya, misalnya anggota keluarga (suami, istri, orangtua, kakak, adik, kerabat), teman dekat, dan relasi.

Dukungan sosial keluarga mengacu pada dukungan sosial yang dipandang oleh keluarga sebagai sesuatu yang dapat diakses atau ditiadakan untuk keluarga . dukungan sosial keluarga dapat berupa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan sosial keluarga internal seperti dukungan dari suami, isteri, atau dari saudara kandung atau dukungan sosial keluarga eksternal.¹⁵

d. Bentuk- Bentuk Dukungan Sosial

Adapun bentuk-bentuk dukungan sosial meliputi:¹⁶

1) *Emotional Support*

Ini berkaitan dengan bantuan seperti pemberian perhatian, kasih sayang, empati, dan kepercayaan.

2) *Tangible Support*

Merupakan bantuan yang nyata atau berupa fisik bagi orang yang membutuhkan. bertujuan untuk menghidupkan kembali energi dan semangat yang mulai menurun bagi orang yang membutuhkan.

Keluarga memiliki peran sebagai sumber pertolongan praktis dan konkrit seperti memberikan bantuan langsung baik dalam bentuk materi, tenaga, dan sarana.

3) *Informational Support*

Keluarga sebagai pemberi dukungan informasional memiliki peran sebagai penyebar dan penyampai informasi yang digunakan untuk mengungkapkan suatu masalah yang terjadi pada anak. Dukungan informasional ini berupa pemberian nasehat, tuntunan, dan anjuran yang berguna bagi seseorang.

¹⁵ Dini Qurata, *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Pada Pasien Post Operasi Katarak*, 2020, Padang:Pustaka Galeri Mandiri, Hlm 7.

¹⁶ ChristinWibowo dkk, *Teknologi Informasi dalam Intervensi Psikologi: Kepribadian Ambang*, 2021,Semarang:UNIKA SOEGIJAPRANATA,Hlm 44-45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) *Belonging Support*

Bentuk dukungan yang memberikan perasaan diterima menjadi bagian suatu kelompok dan rasa kebersamaan. Contohnya diterima dalam kelompok bermain, merasakan kebersamaan yang solid, ketika membutuhkan bantuan yang lainnya ikut memberikan bantuan atau dukungan yang membuat masalah terpecahkan.

2. Literasi Keuangan

a. Pengertian Literasi Keuangan

Literasi keuangan terjadi apabila seorang individu memiliki sekumpulan keahlian dan kemampuan yang dapat memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan. Literasi keuangan juga membantu untuk meningkatkan kualitas pelayanan keuangan dan memberikan kontribusi terhadap pertumbuhan ekonomi dan pembangunan suatu negara.

Menurut Otoritas Jasa Keuangan Literasi keuangan No. 76 Literasi Keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan, yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan dalam rangka mencapai kesejahteraan.¹⁷

Literasi keuangan memiliki dimensi yang tidak dapat terpisahkan yakni pengetahuan finansial seseorang. Kompetensi seseorang untuk pengelolaan keuangan merupakan keterampilan dan

¹⁷ Otoritas Jasa Keuangan 2016, *Pelaksanaan Edukasi dalam Rangka Meningkatkan Literasi Keuangan Kepada Konsumen Dan Atau Masyarakat*, Jakarta, hlm:1

kemampuan yang terbentuk dalam pencapaian suatu tujuan tertentu yang mana hal ini disampaikan oleh Hutson.¹⁸

Lusardi & Mitchell menyatakan literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai pengetahuan mengenai keuangan yang dimiliki seseorang untuk mampu mengelola atau menggunakan sejumlah uang untuk meningkatkan taraf hidupnya dan bertujuan untuk mencapai kesejahteraan.¹⁹

Gallardo dan Libot mengartikan literasi keuangan merupakan kombinasi antara kesadaran dan pengetahuan bisnis dan keuangan, kemampuan keuangan, manajemen keuangan, dan perencanaan keuangan. Literasi keuangan mencerminkan kemampuan individu untuk memahami konsep keuangan, produk, dan jasa keuangan untuk mengendalikan sumber daya keuangan secara pribadi secara mandiri.²⁰

Berdasarkan pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Literasi Keuangan adalah sebuah pengetahuan, keterampilan seseorang dalam mengelola dan mengambil keputusan keuangan.

b. Faktor – faktor yang Mempengaruhi Literasi Keuangan

Lusardi dkk dalam Imawati mengatakan bahwa ada tiga hal yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi keuangan:

¹⁸ Ari susanti, dkk, *Tingkat Pendidikan, Literasi Keuangan, dan Perencanaan Keuangan Terhadap Perilaku Keuangan Umkm di Surakarta*, Vol. 18, No. 1, Juli 2017, Hlm 47

¹⁹ Ibid., Hlm 48

²⁰ Hadi Ismanto dkk, *Perbankan dan Literasi Keuangan*, Yogyakarta: Deepublish, 2019, Hlm 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Sosiodemografi

Ada perbedaan pemahaman antara laki-laki dan perempuan. Laki-laki dianggap memiliki kemampuan financial literacy lebih tinggi dari pada perempuan. Begitu juga dengan kemampuan kognitifnya.

2) Latar belakang keluarga

Pendidikan seorang ibu dalam sebuah keluarga berpengaruh kuat pada literasi keuangan, khususnya ibu yang merupakan lulusan dari perguruan tinggi. Mereka unggul 19 persen lebih tinggi dari pada yang lulusan sekolah menengah.

3) Kelompok pertemanan

Kelompok atau komunitas seseorang akan mempengaruhi *financial literacy* seseorang, mempengaruhi pola konsumsi dan penggunaan dari uang yang ada.²¹

Menurut Bushan dan Medury dalam Hafis Muaddab, literasi keuangan dipengaruhi oleh beberapa faktor yakni:

- 1) Jenis kelamin
- 2) Pendidikan
- 3) Pendapatan
- 4) Sifat pekerjaan
- 5) Tempat kerja.²²

²¹ Imawati, I., Susilningsih & Ivada, E, *Pengaruh Financial Literacy terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Pada Program IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/ 2013*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 2 No.1, Juni 2013, hlm: 50-51

²² Hafis Muaddab, *Faktor yang Berpengaruh terhadap Perilaku Konsumsi Hijau pada Siswa SMKN Se-kabupaten Jombang*, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol. 2 No. 5, Juli 2013, hlm: 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori yang telah dipaparkan diatas dapat kita simpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan adalah:

- 1) Jenis kelamin
- 2) Usia
- 3) Pendidikan
- 4) Latar belakang keluarga
- 5) Kekayaan

c. Indikator Pengukuran Literasi Keuangan

Remund mengartikan literasi keuangan dari sudut pandang operasional dalam empat kategori diantaranya :²³

- 1) Penganggaran,
- 2) Tabungan,
- 3) Pinjaman, dan
- 4) Investasi.

Ketika seseorang mendapatkan pendapatan, maka harus ada penganggaran yang disisihkan untuk tabungan atau investasi. Apabila dapat dilaksanakan dengan baik maka tidak memerlukan uang tambahan dengan mencari pinjaman/hutang karena telah dapat melakukan pengelolaan keuangan dengan baik.

²³ Hadi Ismanto dkk, *Loc.Cit*, hlm 101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Literasi Keuangan

Dukungan sosial keluarga merupakan unsur yang terpenting dalam membantu individu menyelesaikan suatu masalah. Apabila ada dukungan, maka rasa percaya diri akan bertambah karena merasa diperhatikan, mendapat saran atau kesan yang menyenangkan dirinya.

Begitu juga dalam proses belajar tidak hanya mengandalkan sekolah karena dibutuhkan peran serta berupa dukungan dari keluarga yaitu orang tua dan teman sebaya sebagai pihak-pihak yang dapat diandalkan oleh siswa. Proses ini juga termasuk pada penanaman literasi keuangan yang secara kognitif telah dipelajari di sekolah. Secara penerapan berupa pembiasaan dan contoh teladan didapatkan anak dari keluarganya yaitu orang tua.

Menurut Slameto keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama. Dalam proses pengajaran literasi keuangan, dari lahir sampai dewasa anak melihat dan meniru perilaku orang tua mereka.²⁴ Keluarga khususnya orang tua merupakan tempat yang paling dominan dalam proses sosialisasi anak tentang masalah keuangan. Melalui keluarga, diperoleh cara cara sederhana dimana anak dibawa ke suatu sistem nilai atau sikap hidup yang diinginkan dan disertai teladan orang tua yang secara tidak langsung sudah membawa anak kepada pandangan dan kebiasaan tertentu.

²⁴ Dewi, N., & Rusdarti, R. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *Journal of Economic Education*, 6(1), hlm 33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Orang tua mengajarkan tentang bagaimana anaknya bertindak dengan mengandalkan nilai-nilai, keyakinan, dan pengetahuan dalam segala bidang termasuk yang berhubungan dengan keuangan. Pengelolaan keuangan yang dilakukan orang tua dititik beratkan pada pemahaman tentang nilai uang dan penanaman sikap serta perilaku anak untuk dapat mengatur pemanfaatan uang.

Seorang ahli kecerdasan finansial anak, Cathy Malmrose menyatakan bahwa untuk memiliki keterampilan mengelola keuangan dengan baik, paling tidak anak harus dilatih dalam hal menabung, melakukan pembayaran secara mandiri, mengelola uang saku, melakukan pekerjaan-pekerjaan rumah tertentu untuk mendapatkan uang saku tambahan, mencari pekerjaan ringan diluar rumah, berderma dan berinvestasi.²⁵

Menurut shalahiddinta dan susanti orang tua merupakan agen sosialisasi pertama dan utama dalam proses belajar anak mengenai uang dan proses pengembangan perilaku pengelolaan keuangan yang dilaksanakan dengan tidak sengaja (melalui pengamatan atau partisipasi langsung) dan secara sengaja melalui pembelajaran yang diberikan oleh keluarga.

²⁵ Widyawati, Irin. Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi finansial mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Brawijaya. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 2012, hlm 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Akmal dan saputra menyatakan bahwa dalam lingkungan keluarga, tingkat literasi finansial dicerminkan oleh peran orang tua dalam memberikan support berupa pendidikan keuangan.²⁶

Penelitian Cude et menyimpulkan bahwa orang tua memegang peranan penting dalam proses sosialisasi keuangan kepada anak-anaknya. Hal senada juga ditemukan dalam penelitian Jorgensen “*students who were financially influenced by their parents had higher financial knowledge, attitude, and behavior scores*”. Dapat disimpulkan bahwa siswa yang belajar tentang pengelolaan keuangan pada orang tuanya memiliki pengetahuan keuangan, sikap dan kebiasaan yang lebih tinggi daripada yang tidak belajar pengelolaan keuangan dari orang tuanya.²⁷

Berdasarkan hasil-hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial yang bersumber dari keluarga yaitu orang tua sangatlah dibutuhkan dan penting bagi proses belajar anak termasuk dalam mencapai literasi keuangan. Hal ini berarti dukungan sosial berpengaruh besar dalam literasi keuangan, dikarenakan orang tua memberikan arahan, contoh, dan saran dalam pengelolaan uang sehingga anak dapat mengambil keputusan yang baik terhadap keuangannya.

²⁶ Lestari, S. Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Keluarga, Status Sosial Ekonomi, Locus of Control Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar Sma Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(2), Hlm 73.

²⁷ Dian Sukma Wati. Pengaruh Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Literasi keuangan Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 4. No. 1, Tahun 2016. Hlm 32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan adalah suatu pembandingan agar tidak terjadi kesamaan dalam plagiatisme terhadap sebuah karya tulis ilmiah dan menguatkan penelitian ini benar benar belum dilakukan oleh orang lain.

Dalam penelitian ini penulis meneliti Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

1. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, dan Pembelajaran di Perguruan Tinggi terhadap Literasi Finansial Mahasiswa oleh Irin Widayati.²⁸

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji pengaruh langsung maupun tak langsung status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di perguruan tinggi terhadap literasi finansial. Data dikumpulkan dengan melalui tes dan angket. Teknik analisis data dengan analisis jalur dan analisis regresi dengan uji selisih mutlak. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh langsung maupun tak langsung status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di perguruan tinggi terhadap literasi finansial.

Persamaan penelitian terdapat pada Variabel Y yakni literasi keuangan namun memiliki perbedaan pada variable X dan objek penelitian yang mana penulis meneliti Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

²⁸ Widayati, I. (2014). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua, pendidikan pengelolaan keuangan keluarga, dan pembelajaran di perguruan tinggi terhadap literasi finansial mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengaruh Prestasi Belajar, Dukungan Sosial Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Siswa Oleh Dian Sukmawati.²⁹

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh prestasi belajar Ekonomi, dukungan sosial keluarga dan teman sebaya secara parsial maupun simultan terhadap literasi keuangan siswa kelas XII di SMA Negeri di Kabupaten Dompu. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas XII di SMA Negeri di Kabupaten Dompu. Penelitian ini menggunakan teknik proporsional area probability sampling dengan menggunakan teknik analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi berpengaruh positif terhadap literasi keuangan siswa, 2) Dukungan sosial keluarga berpengaruh positif terhadap literasi keuangan siswa, 3) Dukungan sosial teman sebaya pengaruh positif terhadap literasi keuangan siswa dan 4) Prestasi belajar, dukungan sosial keluarga dan teman sebaya secara simultan pengaruh terhadap literasi keuangan siswa SMA Negeri di Kabupaten Dompu. Sehingga dapat dikatakan bahwa ketiga variabel tersebut merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan siswa SMA Negeri di Kabupaten Dompu.

Persamaan penelitian terdapat pada variabel y yakni literasi keuangan namun memiliki perbedaan pada variable x yang mana penulis menfokuskan pada pengaruh dukungan sosial dengan judul Pengaruh

²⁹ Sukmawati, D. (2016). Pengaruh prestasi belajar, dukungan sosial keluarga dan teman sebaya terhadap literasi keuangan siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 4(1),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Oleh Nuryanti Sarjul dan A. Sobandi.³⁰

Berdasarkan hasil penelitian Pendidikan Keuangan di Keluarga terhadap Literasi Keuangan Siswa terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan. Diketahui $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2.896 < 3.198 > 1,987$) dengan tingkat signifikan ($0,000 < 0,05$) artinya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan dan 3) Pendidikan Keuangan di Keluarga dan Teman Sebaya secara bersama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Literasi keuangan. Diketahui $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu $9,092 > 3,07$ dengan tingkat signifikan $0,000 < 0,005$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 dan H_a diterima. H_0 dan H_a diterima.

Persamaan penelitian terdapat pada variabel y yakni literasi keuangan namun memiliki perbedaan pada variable x yang mana penulis meneliti Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahan dan sekaligus untuk mempermudah penelitian. Berdasarkan variabel

³⁰ Sarju, N., & Sobandi, A. (2021). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(3).

penelitian Dukungan Sosial Keluarga dilambangkan X dan Literasi Keuangan dilambangkan Y. kedua variabel dapat dioperasikan dengan pengukuran indikator berikut:

1. Dukungan Sosial Keluarga (X)

Dukungan sosial keluarga dalam penelitian ini didefinisikan sebagai proses penafsiran orangtua terhadap bantuan yang diberikan pada siswa yang terdiri dari informasi atau nasehat, baik bersifat verbal maupun non verbal, perhatian emosi, bantuan instrumental yang membuat siswa merasa diperhatikan. Dengan membedakan empat bentuk dukungan sosial yaitu:

a. *Emotional Support*

- 1) Orang tua memberikan perhatian kepada anaknya dalam pengelolaan uang.
- 2) Orang tua memahami pernyataan ataupun pertanyaan anak.
- 3) Orang tua dapat diandalkan untuk mendengarkan anaknya ketika perlu bicara.
- 4) Orang tua menciptakan suasana hangat di keluarga.

b. *Tangible Support*

- 1) Orang tua memberikan uang saku kepada anaknya.
- 2) Orang tua memberikan sarana yang mendukung pengelolaan uang anaknya.
- 3) Orang tua menyiapkan dana pendidikan untuk anaknya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Informational Support*

- 1) Orang tua memberikan nasehat atau informasi terhadap pengelolaan uang anaknya.
- 2) Orang tua memberikan saran terhadap pengelolaan uang anaknya.
- 3) Orang tua memberikan tips terhadap pengelolaan uang anaknya.

d. *Belonging Support*

- 1) Orang tua memberikan pujian atas hal yang dilakukannya
- 2) Orang tua percaya dengan kemampuan anaknya
- 3) Orang tua membantu memecahkan masalah anaknya

2. Literasi Keuangan (Y)

Remund menyatakan ada empat hal yang paling umum dibahas dalam literasi keuangan yaitu:

a. Penganggaran

- 1) Siswa membuat perencanaan keuangan untuk mempersiapkan kebutuhan dan tujuan keuangan.
- 2) Siswa memanfaatkan pengetahuan keuangan yang dimiliki agar terhindar dari masalah keuangan.
- 3) Siswa membandingkan segala sesuatu dengan cermat sebelum melakukan pengeluaran.
- 4) Siswa mencatat pengeluaran.

b. Tabungan

- 1) Siswa mulai menabung untuk keperluan di masa yang akan datang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa mampu menumbuhkan jiwa yang senang menabung daripada harus membeli produk berdasarkan keinginan.
- 3) Siswa menyisihkan uang saku untuk ditabungkan.
- 4) Siswa merasa tabungan mempermudah untuk memenuhi kebutuhan dimasa yang akan datang.

c. Pinjaman

- 1) Siswa mampu mengelola uangnya agar tidak meminjam.
- 2) Ketika siswa menginginkan suatu barang namun tidak memiliki uang, siswa tidak akan meminjam uang untuk membeli barang tersebut.
- 3) Siswa khawatir apabila memiliki pinjaman.

d. Investasi

- 1) Siswa menyadari finansial berhubungan dengan masa mendatang.
- 2) Siswa mencari tahu mengenai investasi melalui buku, internet, dan sumber lainnya.
- 3) Siswa mengetahui jenis-jenis pasar modal.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Terdapat pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa.
- b. Setiap siswa memiliki literasi keuangan yang berbeda.

2. Hipotesis

H_a : Ada pengaruh signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

H_o : Tidak ada pengaruh signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa dalam mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Adapun metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivesme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian. Analisis data bersifat kuantitatif atau statistik bertujuan untuk mengetahui hipotesis yang telah ditetapkan.³¹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu dan tempat penelitian ini dilaksanakan pada 6 Desember 2022 s/d 10 Februari 2023. Sedangkan tempat penelitian ini di SMA Negeri 2 Siak Hulu alamat di jalan Kubang Raya No.62, Kubang Jaya, Kec. Siak Hulu, Kabupaten Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X di SMAN 2 Siak Hulu dan objek dalam penelitian ini ialah “pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu”.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018, Hlm 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek di dalam penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 2 Siak Hulu yang berjumlah 452 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah serta karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian ini, sampel diambil secara *proportional stratified random sampling* mengingat populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen. Perhitungan jumlah sampel dari populasi pada penelitian ini yaitu menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%. Rumus untuk menghitung ukuran sampel dan populasi yang diketahui jumlahnya adalah sebagai berikut:

$$S = \frac{X^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + X^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

dengan $dk = 1$, taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10%. $P = Q = 0,5$. $d = 0,05$.

s = jumlah sampel.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis memiliki jumlah populasi 452 siswa, disini penulis menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%. Maka perhitungannya, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$S = \frac{X^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + X^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3.841.452.0,5.0,5}{0,05^2 (452-1) + 3.841. 0,5. 0,5}$$

$$S = \frac{434,033}{1,49525}$$

$$S = 207,895102 \text{ dibulatkan menjadi } 208$$

Berdasarkan rumus di atas dari jumlah populasi 452 siswa yang dijadikan sampel sebanyak 208 siswa.

TABEL III. I
JUMLAH SISWA DAN SAMPEL

NO	Kelas	Jumlah Siswa
1	X1	37
2	X2	38
3	X3	38
4	X4	38
5	X5	38
6	X6	38
7	X7	38
8	X8	38
9	X9	38
10	X10	37
11	X11	37
12	X12	37

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik data yang penulis pakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Angket

Angket atau kuisioner merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara membuat data yang memuat sejumlah pertanyaan atau

pernyataan yang harus dijawab oleh subjek penelitian³². Penyebaran angket dilakukan pada saat tahap penelitian dan diberikan kepada siswa-siswi, setelah itu data yang diperoleh nantinya akan dikumpulkan dan masuk tahap selanjutnya yakni data menggunakan statistik kuantitatif.

Observasi

Observasi ini dapat dilacak pada kemapanan akar teoritis metode interaksionis-simbolik, karena dalam mengumpulkan data, peneliti sekaligus dapat berinteraksi dengan subjek penelitiannya.³³

Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat, koran, majalah, prasasti, no tulen, rapat, lager nilai, agenda, dan lain-lain.

Teknik ini peneliti mengumpulkan dokumen atau arsip yang bersangkutan terhadap sekolah. Berupa pendirian sekolah, visi dan misi sekolah, keberadaan guru dan siswa, sarana dan prasarana, kurikulum sekolah serta hal lain yang di anggap perlu dalam meneliti ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³² Sugiono. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 81

³³ Albi Anggito dan Johan Setiawan, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi : cv jak, 2018), hlm. 110

F. Uji Instrument Penelitian

1. Uji Validitas Angket

Uji validitas berguna untuk mengetahui kevalidan atau kesesuaian instrumen, atau angket kuesioner, dalam mengukur dan memperoleh data dari responden. Angket atau kuesioner kita berkualitas adalah yang sudah diuji validitas dan realibilitanya. Cara menguji validitas item kuesioner kita dengan pearson product moment.³⁴ Validitas intrumen dalam penelitian ini, akan diukur dengan menggunakan bantuan program SPSS 22.0. Hasil uji dapat di rekapitulasi ke dalam tabel seperti berikut:

TABEL III.2
UJI VALIDITAS

Nomor Item Soal	Skor r_{xy}	rtabel	Keputusan
Soal no.1	0,389	0138	Valid
Soal no.2	0,437		Valid
Soal no.3	0,383		Valid
Soal no.4	0,427		Valid
Soal no.5	0,523		Valid
Soal no.6	0,366		Valid
Soal no.7	0,423		Valid
Soal no.8	0,252		Valid
Soal no.9	0,430		Valid
Soal no.10	0,331		Valid
Soal no.11	0,450		Valid
Soal no.12	0,383		Valid
Soal no.13	0,290		Valid
Soal no.14	0,423		Valid
Soal no.15	0,314		Valid
Soal no.16	0,387		Valid
Soal no.17	0,345		Valid
Soal no.18	0,444		Valid
Soal no.19	0,405		Valid
Soal no.20	0,319		Valid
Soal no.21	0,270		Valid

³⁴ Surya Eka Priyatna, *Analisis Statistik Sosial Rangkaian Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*, (medan : yayasan kita menulis, 2020), hlm. 32

Nomor Item Soal	Skor r_{xy}	rtabel	Keputusan
Soal no.22	0,425		Valid
Soal no.23	0,310		Valid
Soal no.24	0,283		Valid
Soal no.25	0,366		Valid
Soal no.26	0,257		Valid
Soal no.27	0,371		Valid
Soal no.28	0,325		Valid
Soal no.29	0,505		Valid
Soal no.30	0,509		Valid
Soal no.31	0,290		Valid
Soal no.32	0,457		Valid
Soal no.33	0,224		Valid
Soal no.34	0,447		Valid
Soal no.35	0,435		Valid
Soal no.36	0,379		Valid
Soal no.37	0,318		Valid
Soal no.38	0,332		Valid
Soal no.39	0,431		Valid
Soal no.40	0,393		Valid
Soal no.41	0,333		Valid
Soal no.42	0,447		Valid
Soal no.43	0,448		Valid
Soal no.44	0,143		Valid
Soal no.45	0,339		Valid
Soal no.46	0,313		Valid
Soal no.47	0,216		Valid
Soal no.48	0,434		Valid
Soal no.49	0,270		Valid
Soal no.50	0,386		Valid
Soal no.51	0,303		Valid
Soal no.52	0,360		Valid
Soal no.53	0,166		Valid
Soal no.54	0,409		Valid
Soal no.55	0,197		Valid
Soal no.56	0,385		Valid
Soal no.57	0,325		Valid
Soal no.58	0,487		Valid
Soal no.59	0,187		Valid
Soal no.60	0,262		Valid
Soal no.61	0,230		Valid
Soal no.62	0,182		Valid
Soal no.63	0,219		Valid
Soal no.64	0,164		Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui ada sebanyak 64 item soal yang diujikan, semua item pertanyaan kuesioner dinyatakan valid. Sehingga peneliti dalam pengumpulan data penelitian menggunakan item soal yang valid saja yaitu 64 item soal tersebut yang selanjutnya akan diujikan tingkat reliabilitasnya. Uji validitas instrumen penulis menggunakan alat bantu spss yang penyajian datanya ada pada lampiran.

Diketahui nilai r tabel sebesar 0,138 (lihat tabel r) dan nilai ini dibandingkan dengan nilai r hitung. Nilai r hitung dalam uji ini adalah pada kolom *Item-Total Statistics (Corrected Item-Total Correlation)*. Dan dari tabel diatas menunjukkan bahwa butir pernyataan mempunyai nilai korelasi yang lebih besar dari r tabel. Sehingga seluruh item-item variabel dinyatakan valid dan layak untuk dianalisis

2. Uji Realibilitas

Uji Realibilitas berguna untuk mengetahui bahwa instrumen/alat yang digunakan dalam penelitian dapat dipercaya sebagai alat pengumpulan data yang mampu mengungkapkan informasi yang sebenarnya dilapangan. Untuk menguji realibilitas instrumen penelitian kita menggunakan Alpha cronbach ³⁵ yang akan diukur dengan menggunakan bantuan program SPSS 22.

Perhitungan reliabilitas dalam penelitian ini dihitung menggunakan program SPSS dengan uji statistic *Cronbach's Alpha (a)*. Berikut ini adalah hasil dari uji reliabilitas

³⁵ *Ibid*, hal. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III. 3
UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.885	64

Sumber: Data Olahan, 2023

Berdasarkan uji validitas dengan menggunakan korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan *cronbach's alpha* diatas dapat disimpulkan bahwa 64 bukti pernyataan tentang pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu dinyatakan reliabel dikarenakan nilai *Cronbach's alpha* sebesar 0,854. Nilai ini berada pada interval 0,80 – 1,00 dan di atas 0.6 dengan kategori dapat diterima. Maka instrument tes yang telah disusun memiliki kategori tinggi dan layak digunakan. Penulis melakukan uji reliabilitas menggunakan program oleh data *SPSS*.

G. Teknik Analisa Data

1. Analisi Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif yang lazim juga disebut statistik deduktif atau statistik sederhana yang tingkat pekerjaannya mencakup cara-cara menghimpun, menyusun atau mengatur, mengolah, menyajikan dan menganalisis data angka agar dapat memberikan gambaran yang teratur, ringkas dan jelas mengenai suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gejala, peristiwa atau keadaan.³⁶ Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (banyak individu) anak

P = Angka persentase³⁷

Analisis untuk yang digunakan diukur dengan skala likert yaitu :³⁸

- a. Selalu (SL) diberi nilai 5
- b. Sering (S) diberi nilai 4
- c. Kadang-kadang (KD) diberi nilai 3
- d. Jarang (J) diberi nilai 2
- e. Tidak Pernah (TP) diberi nilai 1

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 80 % - 100 % dikategorikan baik sekali
- b. 66 % - 79% dikategorikan baik
- c. 56 % - 65% dikategorikan cukup
- d. 40 % - 55% dikategorikan kurang
- e. 30 % - 39 % dikategorikan gagal³⁹

³⁶ Dicki Hartanto dan Sri Yuliani, *statistik riset pendidikan dilengkapi analisis SPSS*, (pekanbaru : cahaya firdaus design, 2019), hlm. 11

³⁷ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hlm. 45

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung:Alfabeta, 2016) Hlm 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(Y_i - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Y_i = Variabel data ordinal

Y = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi⁴⁰

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diambil berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Ada beberapa teknik yang dapat digunakan untuk menguji normalitas data.⁴¹

Namun, pada penelitian ini penulis akan menggunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov* dalam uji normalitas dengan bantuan program *SPSS* 22.

4. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

H_a : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

³⁹ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 245

⁴⁰ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 126

⁴¹ Jualiansyah Noor, *Metodologi Penelitian (Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah)*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 174

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dasar pengambilan keputusan :

Jika probabilitas $> 0,05$ Ha diterima Ho ditolak.

Jika probabilitas $< 0,05$ ditolak dan Ho diterima.

Regresi Linear Sederhaa

Data yang sudah diberikan kategori/kriteria kemudian dimasukkan kedalam rumus dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh variabel predictor terhadap variabel kriteriumnya. Regresi linear sederhana membandingkan antara F_{hitung} dan F_{tabel} . Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan.

A : harga konstan (ketika harga X = 0)

b : koefisien regresi

X : nilai variabel independen⁴²

Harga a dan b dapat dicari dengan rumus berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Langkah selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus korelasi *product moment* untuk menguji hipotesis penelitian, rumusnya yaitu sebagai berikut:

⁴²Usman Husaini, Purnomo Setiady, *Pengantar Statistik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 216-219

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Angka indeks korelasi “r” *Product Moment*

N = *Number of Cases*

$\sum X$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y⁴³

Besarnya koefisien korelasi dapat diterprestasikan dengan menggunakan rumus table nilai r” *product moment*.

$$Df = N - nr^{44}$$

Keterangan :

Df = *degrees of freedom*

N = *Number of cases*

Nr = Banyaknya variabel yang dikorelasikan.⁴⁵

6. Kontribusi Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Tingkat Literasi Keuangan Siswa

Menghitung besarnya pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap tingkat literasi keuangan siswa dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

⁴³Anas Sudijono, *Op. Cit.*, hlm. 206

⁴⁴Hartono, *Op. Cit.*, hlm. 126

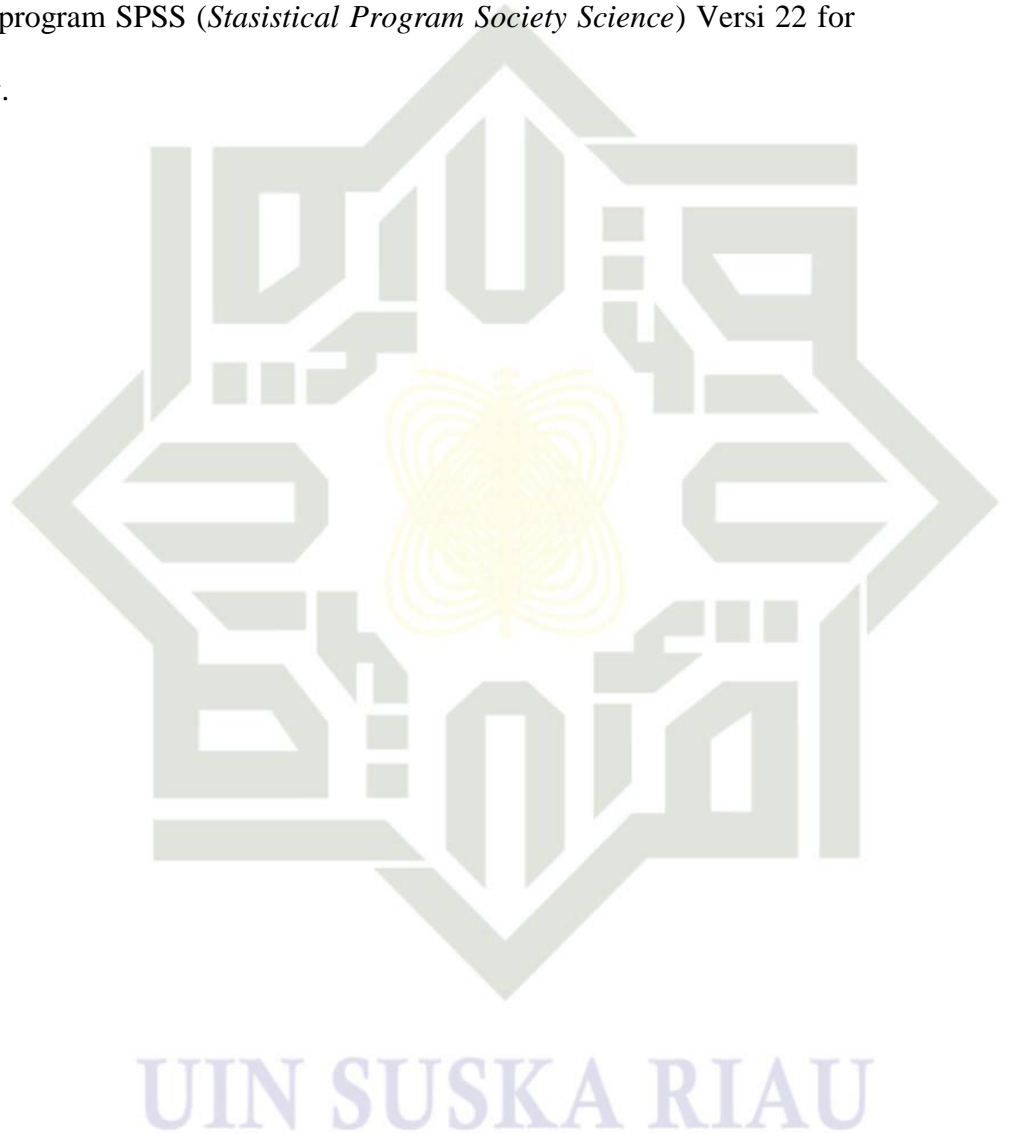
⁴⁵Anas Sudijono, *Op. Cit.*, hlm. 194

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi/koefisien penentu

$R^2 = R \text{ square}^{46}$

Untuk memproses data, penulis menggunakan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) Versi 22 for Window.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁶Riduwan, *Op.Cit.* hlm. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa pada mata pelajaran ekonomi tergolong **Baik** yaitu **73.09%**. Tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80% dikategorikan baik. Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial keluarga terhadap literasi keuangan siswa sebesar 0,427 atau 42.7% terhadap literasi keuangan siswa pada mata pelajaran ekonomi sedangkan sisanya 57.3% diterangkan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam hasil penelitian dukungan sosial keluarga berada pada kategori baik. maka guru diharapkan dapat mengarahkan menjembatani dan menjadi perwakilan orang tua siswa selama proses belajar di sekolah sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat kemandirian siswa dalam mengelola keuangan dan mempererat serta memperkuat dukungan keluarga untuk pendidikan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SMA 2 Siak Hulu

Peneliti Lain

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, sebaiknya menambahkan variabel lain yang belum tercantum pada penelitian ini karena masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adcondro, N., & Purnamasari, A. (2011) *Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII (Vol. 8)* universitas Ahmad Dahlan.
- Alb. Anggito dan Johan Setiawan, 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : Cv Jejak.
- Anas Iswanto Anwar, Rezky Putri , Sabir, 2020, *Analisis Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Pada Petani Tanaman Pangan dan Holtikultura di Kabupaten Maros Sulawesi Selatan*, e- Journal Ekonomi Bisnis dan Akuntansi.
- Anas Sudjono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : Rajawali Press.
- Ari Susanti, dkk, 2017 *Tingkat Pendidikan Literasi Keuangan, dan Perencanaan Terhadap Perilaku Keuangan UMKM di Surakarta*. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Surakarta. Vol. 18, No. 1
- Ayu Khrisna, dkk, 2010, *Analisis Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa dan Faktor- faktor yang mempengaruhinya. (Survei Pada Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia)*, Jurnal Akuntansi, Vol.4 No2.
- Cahaya Suryani. 2014. *Kepercayaan Interpersonal Sebagai Mediator Dari Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Keterbukaan Diri Remaja Dalam Menggunakan Situs Jejaring Sosial*. Diss. Universitas Gadjah Mada.
- Christin Wibowo, dkk, 2021, *Teknologi Informasi Dalam Intervensi Psikologi Kepribadian Ambang*. Semarang : Unika Soegijapranata.
- David Owen, 2010 . *melejitkan Kecerdasan Finansial Anak Anda*, Bandung : Kaifa.
- Dewi, N., & Rusdarti, R. 2017. *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, Pengenalan Diri dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa*. Jurnal Economic Education, 6 (1).
- Dian Sukmawati, 2016. *Dukungan Sosial Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan Siswa*. jurnal pendidikan dan kewirausahaan. Vol. 4 No. 1.
- Diki Hartanto dan Sri Yuliani, 2019. *Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS*. Pekanbaru : Cahaya Firdaus Design.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Di Qurata, 2020. *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Pada Pasien Post Operasi Katarak*. Padang : Pustaka Galeri Mandiri.
- Hadi Ismanto, dkk, 2019. *Perbankan dan Literasi Keuangan*. Yogyakarta : Deepublish.
- Hafiz Muaddab , 2015, *Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Perilaku Konsumsi Hijau Pada Siswa SMKN Se- Kabupaten Jombang*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 2. No. 5.
- Hartono, 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Imawati, I., dkk, 2013. *Pengaruh Finansial Literacy Terhadap Perilaku Konsumtif Remaja Pada Program IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 2 No. 1.
- Iva Milia Hani Rahmawati, 2020. *Modul Terapi Family Psicoeducation (FPE) Untuk Keluarga*. Malang : Media Nusa Cereative.
- Juliansyah Noor , 2017. *Metodologi Penelitian (Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah)*. Jakarta : Kencana.
- Lestari, S. Y. 2020. *Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga Status Sosial Ekonomi, Locus Of Control Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar SMA Subang)*. Prisma, (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi) 1 (2).
- POJK. 2016. *Pelaksanaan Edukasi Dalam Rangka Meningkatkan Literasi Keuangan Kepada Konsumen dan Atau Masyarakat*. Jakarta.
- Q. AL – Furqon 25 : 67
- Riduwan, 2011. *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Romadoni, 2015. *Pengaruh Sosial Ekonomi dan Pendidikan Pengelolaan Keuangan di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa SMKN 1 Surabaya*. Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan. Vol 3. No. 1.
- Safu, N., & Soebandi, A. 2021. *Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Literasi Keuangan*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 14 (3).
- Shahab, M. Quraish, 2022. *Tafsir Al Mishbah : Pesan, Kesan dan Keserasian AL-Quran*. Jakarta : Lentera Hati.
- Sugiono, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suharsimi Arikunto, 2007. *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Surya Eka Priyatna, 2020. *Analisis Statistik Rangkaian Penelitian Kuantitatif Menggunakan SPSS*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu.
- Titis Pramesti & Yeniar Indriana. 2017. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Santri di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Jawa Tengah*. Jurnal Empati. 7 (3).
- Usman Husaini, Purnomo Setiady, 2011. *Pengantar Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiyati Irin, 2012. *Factor - Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univ. Brawijaya*. Jurnal Akuntansi dan Pendidikan. Vol. 01. No. 01.
- Yusran Hasymi, 2019. *Dukungan Keluarga dan Intimasi Terhadap Persepsi Tingkat Nyeri Pada Pasien IMA*. Malang : CV. IRDH

LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS 2 SIAK HULU

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Negeri Atas 2 Siak Hulu. Dalam pengisian angket ini peneliti mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pertanyaan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk penyelesaian skripsi peneliti pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. Petunjuk Pengisian Angket

Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada salah satu kolom di sebelah kanan pada setiap item.

SL	= Selalu	(diberi skor 5)
S	= Sering	(diberi skor 4)
KD	= Kadang-Kadang	(diberi skor 3)
J	= Jarang	(diberi skor 2)
TP	= Tidak Pernah	(diberi skor 1)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



D. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Dukungan Sosial Keluarga

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	S	KD	J	TP
			5	4	3	2	1
1.	<i>Emotional Support</i> / Dukungan Emosional.	1. Orang tua memperhatikan keuangan anak supaya anak dapat mengelola keuangannya.					
		2. Orang tua mengawasi pengeluaran keuangan anaknya.					
		3. Orang tua memahami pernyataan dan pertanyaan anak mengenai pengelolaan keuangan.					
		4. Orang tua mengerti dengan kondisi yang dialami anaknya.					
		5. Orang tua menanggapi penyampaian sesuatu dari anak.					
		6. Orang tua mendengarkan anaknya ketika menyampaikan sesuatu.					
		7. Orang tua memberikan kehangatan dikeluarga.					
		8. Orang tua menciptakan suasana harmonis dikeluarga.					
2.	<i>Tangible Support</i> / Dukungan Nyata	1. Orang tua memberikan uang saku kepada anaknya.					
		2. Orang tua memisahkan antara uang saku dan uang kebutuhan sekolah untuk anaknya.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		3. Orang tua memberikan fasilitas kepada anak dengan sarana yang mendukung pengelolaan keuangan anaknya.					
		4. Orang tua membuatkan buku tabungan untuk anaknya.					
		5. Orang tua memberikan celengan kepada anaknya untuk menabung.					
		6. Orang tua menyediakan dana pendidikan untuk anaknya.					
		7. Orang tua disiplin dalam pembiayaan pendidikan anak.					
3.	<i>Informational Support / Dukungan Informasi.</i>	1. Orang tua memberikan nasehat kepada anaknya supaya dapat mengelola keuangan sesuai dengan kebutuhannya.					
		2. Orang tua mengingatkan anaknya supaya mengatur pengeluarannya sesuai kebutuhan.					
		3. Orang tua memberikan saran kepada anaknya supaya terhindar dari pemborosan uang.					
		4. Orang tua mengingatkan anaknya untuk berhemat.					
		5. Orang tua memberikan tips kepada anaknya tentang pengelolaan keuangan supaya keuangannya terarah sesuai dengan kebutuhannya.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		6. Orang tua memberi masukan kepada anak supaya mencatat pengeluaran yang dilakukannya.					
4.	<i>Belonging Support / Dukungan Perasaan.</i>	1. Orang tua memberikan pujian atas keberhasilan anaknya.					
		2. Orang tua memberikan apresiasi kepada anaknya ketika meraih hal yang positif.					
		3. Orang tua memberikan dukungan kepada anaknya.					
		4. Orang tua percaya dengan kemampuan anaknya.					
		5. Orang tua meyakinkan anaknya untuk percaya diri dalam mengasah keterampilannya.					
		6. Orang tua menemukan solusi untuk memecahkan masalah anaknya.					
		7. Orang tua memberikan jalan keluar atas permasalahan yang dialami anaknya.					
		8. Orang tua membantu anaknya untuk memecahkan masalah.					



E. Angket/Instrumen Penelitian Tentang Literasi Keuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	INDIKATOR	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
			SL	S	KD	J	TP
			5	4	3	2	1
1.	Penganggaran	1. Siswa membuat perencanaan keuangan supaya keuangan siswa terarah sesuai dengan kebutuhan.					
		2. Siswa membuat tabel kebutuhan yang perlu dibeli setiap minggunya.					
		3. Siswa menggunakan pengetahuan keuangan yang dimilikinya supaya terhindar dari masalah keuangan.					
		4. Siswa berpikir secara matang sebelum mengeluarkan keuangannya.					
		5. Siswa cermat sebelum melakukan pengeluaran.					
		6. Siswa melakukan pengeluaran sesuai kebutuhan.					
		7. Siswa mencatat pengeluaran.					
		8. Siswa membuat daftar kebutuhan pengeluaran yang akan dikeluarkan setiap bulannya.					
2.	Tabungan	1. Siswa mulai menabung untuk keperluan dimasa depan.					
		2. Siswa mengambil keputusan untuk prioritas kebutuhan.					
		3. Siswa menumbuhkan jiwa semangat menabung.					
		4. Siswa menabung setiap hari.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		5. Siswa menanamkan kebiasaan menabung di dalam dirinya.					
		6. Siswa menyisihkan uang saku untuk ditabungkan.					
		7. Siswa sengaja untuk tidak menghabiskan uang sakunya supaya dapat menabung.					
		8. Siswa merasa bahwa menabung sangat berguna untuk kebutuhan dimasa yang akan datang.					
		9. Siswa menabung untuk keperluannya dimasa depan.					
3.	Pinjaman	1. Siswa mengelola uang yang dimilikinya supaya terhindar dari pinjaman.					
		2. Siswa dapat memenuhi kebutuhannya tanpa harus meminjam.					
		3. Siswa menghindari pememinjaman uang walaupun menginginkan suatu barang.					
		4. Siswa rela untuk menahan diri membeli barang dari pada berutang kepada teman.					
		5. Siswa menanamkan nilai anti meminjam.					
		6. Siswa khawatir apabila memiliki pinjaman.					
		7. Siswa merasa resah jika meminjam.					
		8. Siswa merasa malu saat meminjam.					
4.	Investasi	1. Siswa menyadari finansial berhubungan dengan masa mendatang.					
		2. Siswa semangat memahami materi investasi setelah melihat banyak orang yang sukses diusia muda.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Siswa mencari tahu mengenai investasi melalui berbagai sumber.					
4. Siswa mengerti cara berinvestasi dari internet.					
5. Siswa mencari tahu mengenai investasi melalui berbagai sumber.					
6. Siswa mempelajari cara berinvestasi dari media youtube.					
7. Siswa mengetahui mekanisme investasi					
8. Siswa mengetahui resiko dalam investasi.					
9. Siswa optimis bahwa dirinya dapat berinvestasi dimasa depan.					
10. Siswa mengetahui peran pasar modal.					

LAMPIRAN 2

Skor Data Mental Health tentang Dukungan Sosial

Variabel X

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	TOTAL
1	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	2	92	
2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	109
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	97
4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	90
5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	95
6	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	107
7	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	98
8	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	85
9	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	96
10	3	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	93
11	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	103
12	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	79
13	3	3	1	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	95
14	3	4	3	1	4	1	3	3	3	3	1	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	86
15	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	90
16	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	103
17	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	106
18	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	3	90
19	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
20	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	104
21	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	107

22	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	3	3	3	90			
23	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	100			
24	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	93			
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	113		
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	94		
27	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	104		
28	3	2	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	2	88	
29	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	104	
30	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	101	
31	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	91	
32	2	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	4	3	2	2	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	88	
33	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	101	
34	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	102	
35	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	86	
36	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	100	
37	4	3	3	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	98	
38	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	104	
39	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	94
40	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	101
41	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	100	
42	3	2	4	3	2	2	4	1	3	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	2	79
43	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3	67
44	3	4	2	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	4	3	1	3	3	3	4	4	87	
45	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	109
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
47	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	99	

48	4	1	3	4	3	2	4	3	1	4	4	1	3	4	4	1	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	1	85		
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	91		
50	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	103		
51	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	88	
52	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	102	
53	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
54	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	104	
55	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	2	4	4	98	
56	3	3	2	4	1	3	3	1	3	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	3	1	3	3	82		
57	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	105	
58	1	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	83	
59	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	97	
60	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	93	
61	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	97	
62	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	95	
63	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	101	
64	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	112
65	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	97	
66	3	2	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	2	91	
67	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	4	109	
68	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	99	
69	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	4	4	3	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	2	90	
70	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	95	
71	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	107
72	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	98	
73	4	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	3	85	

74	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	99
75	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	93
76	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	103
77	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	79
78	3	3	1	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	95
79	3	4	3	1	3	3	3	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	3	4	89
80	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	90
81	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	103
82	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	106
83	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	1	4	3	4	4	3	3	4	3	90
84	3	4	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	92
85	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	112
86	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	107
87	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	96
88	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	108
89	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	101
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116
91	3	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	97
92	4	2	3	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	88
93	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	94
94	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	104
95	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	107
96	3	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	93
97	3	3	3	3	4	3	5	5	3	5	5	3	3	3	4	5	4	5	2	2	2	4	3	3	3	3	101
98	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	108
99	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	3	3	5	5	3	5	4	3	3	2	2	2	2	103

100	4	3	4	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	2	4	3	4	2	104
101	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	110
102	3	4	3	3	4	3	4	5	3	5	3	3	4	3	4	5	3	4	5	3	3	3	4	3	4	106
103	4	3	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	118
104	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	106
105	3	4	5	3	4	4	3	5	2	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	3	5	2	2	3	3	107
106	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	103
107	4	3	5	4	4	5	3	5	4	4	2	4	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	3	116
108	3	1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	84
109	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	114
110	5	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	3	5	4	4	5	4	3	5	5	3	3	5	122
111	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	3	4	5	4	4	3	5	3	4	4	5	3	3	117
112	2	4	5	2	4	5	3	3	3	3	4	5	2	4	5	5	4	2	3	3	3	3	3	2	4	104
113	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	5	1	4	3	4	4	3	3	5	110
114	2	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	5	2	5	3	4	3	4	3	107
115	1	3	3	1	3	4	5	3	4	5	5	5	1	3	3	4	4	2	4	3	3	4	5	3	5	104
116	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	129
117	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	3	3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	3	4	5	120
118	4	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	3	2	4	4	4	5	3	4	2	4	5	4	107
119	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4	109
120	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	129
121	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	119
122	4	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	117
123	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	130
124	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	4	3	3	107
125	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114

126	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	107
127	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	3	4	4	105
128	2	3	3	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	5	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	89
129	3	2	4	3	5	5	4	4	1	5	3	3	2	4	5	5	3	5	5	4	4	5	3	3	107
130	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	112
131	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	136
132	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	106
133	4	3	3	4	4	4	3	2	4	5	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	100
134	3	5	4	3	4	3	4	1	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	106
135	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	120
136	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	99
137	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	2	1	2	3	3	4	4	4	4	4	114
138	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	1	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	5	4	3	95
139	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	84
140	3	2	1	3	4	4	1	4	3	1	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	92
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	1	114
142	3	4	3	3	5	4	3	3	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	1	1	94
143	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	1	1	4	113
144	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	1	1	2	2	95
145	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	3	3	4	5	1	1	5	4	4	108
146	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	5	4	5	107
147	4	3	3	3	4	4	5	5	3	5	5	4	5	4	4	3	2	1	1	4	3	4	3	3	104
148	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	103
149	4	3	2	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5	1	1	5	3	4	4	3	4	3	108
150	4	4	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	5	5	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	92
151	5	4	4	5	4	4	4	3	2	2	2	4	5	5	1	1	2	2	2	4	4	3	4	3	92

UIN Suska Riau.
 ang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 ang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan yang penting dan sebagainya.

ciptanya milik UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim

152	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4	3	1	1	1	5	2	5	3	2	5	5	4	4	3	3	1	4	95
153	4	5	4	4	4	4	5	5	4	1	4	2	4	4	3	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	111
154	4	5	4	4	4	4	3	5	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	69
155	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	1	1	4	5	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	112
156	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	2	3	5	3	2	4	3	2	4	4	4	4	93
157	5	4	3	5	5	5	4	3	3	2	1	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	1	3	4	3	105
158	4	3	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	4	4	4	4	3	5	72	
159	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	4	3	4	107
160	4	5	3	4	4	5	4	1	1	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	1	3	4	5	110
161	4	3	4	4	4	5	1	1	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	93
162	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	5	112
163	4	3	3	4	4	1	1	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	1	103
164	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	116
165	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	114
166	5	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	106
167	4	4	1	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	2	4	5	113
168	1	1	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	107
169	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	3	4	115
170	4	5	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	110
171	3	3	3	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	126
172	4	4	3	3	3	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	116
173	4	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	2	4	3	4	3	105
174	3	3	3	4	5	3	3	5	5	4	3	5	4	3	2	1	2	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	108
175	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	112
176	5	4	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	115
177	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	5	3	4	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	110

178	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	115
179	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	111
180	4	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	1	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	113
181	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	3	111
182	3	4	5	4	4	4	3	5	2	2	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	111
183	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	110
184	4	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	114
185	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	97
186	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	119
187	5	3	5	4	4	4	3	5	5	3	3	5	5	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	118
188	3	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	2	4	3	5	3	4	3	3	3	5	4	3	4	5	4	112
189	2	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	2	5	3	4	4	3	3	3	4	4	5	3	4	104
190	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	103	
191	2	3	4	4	4	5	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	5	5	4	5	3	3	4	3	3	103
192	1	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	2	4	5	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	100
193	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	1	4	4	3	2	3	5	5	4	3	5	4	5	3	4	3	116
194	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	3	121
195	4	3	2	4	4	5	3	4	2	4	5	3	4	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	111
196	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	114
197	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	1	117
198	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	5	3	3	2	5	116
199	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	5	4	2	4	1	4	109
200	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	2	4	5	5	3	5	5	4	120
201	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	4	115
202	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	121
203	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	108

Variabel Y

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	TOTAL	
1	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	123	
2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	123	
3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	5	119	
4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	5	111	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	5	3	3	2	4	5	116
6	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	119	
7	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	5	5	5	4	5	5	121	
8	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	114	
9	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	118	
10	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	123	
11	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	111	
12	2	2	2	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	115	
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	1	5	4	5	4	3	2	101	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	1	4	4	4	3	117	
15	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	5	4	4	4	116	
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	5	3	120	
17	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	117	
18	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	1	2	3	4	3	3	3	5	3	3	2	4	4	103	
19	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	127	
20	3	2	3	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120	
21	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	4	5	3	5	4	4	115	
22	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	125	
23	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	4	120	
24	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	130	
25	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	5	5	123	

26	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	121		
27	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	5	5	2	4	118			
28	2	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	116		
29	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	2	4	4	3	123		
30	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	114		
31	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	2	1	2	2	3	3	4	3	3	2	4	4	2	4	100	
32	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	1	4	105	
33	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	124	
34	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	5	4	3	4	4	4	112	
35	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	5	4	4	4	119	
36	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	5	4	4	3	4	124	
37	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	122	
38	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	121
39	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	2	117
40	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	126
41	3	4	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	1	4	3	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	107
42	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	4	4	4	3	3	83
43	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	1	4	3	1	3	4	4	4	4	4	102
44	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	127
45	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	5	117
46	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	116
47	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	129
48	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	5	112
49	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	116
50	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	4	3	4	113
51	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	122
52	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	5	2	4	2	3	109	

53	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	3	3	3	116
54	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	113
55	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	5	3	4	109
56	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	116
57	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	118
58	2	4	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	1	95
59	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	116
60	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	107
61	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	108
62	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	117
63	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	126
64	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	122
65	3	3	3	3	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	3	2	129
66	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	123
67	4	3	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	4	4	2	4	3	5	4	3	4	3	5	3	128
68	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	5	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	2	120
69	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	127
70	3	3	3	3	4	3	3	5	3	4	5	3	5	3	2	4	4	5	4	3	4	4	2	5	3	4	123
71	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	4	2	4	138
72	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	123
73	2	4	2	3	3	4	3	5	2	4	4	3	5	3	3	3	4	3	5	4	5	2	3	4	4	4	123
74	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	127
75	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	132
76	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	2	105
77	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	5	123
78	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	140
79	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	5	2	4	3	5	3	4	4	5	4	3	4	3	130

80	3	2	3	3	3	5	2	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	2	3	5	5	3	2	3	3	3	3	3	3	116	
81	4	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	124	
82	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	122		
83	3	3	3	4	3	4	2	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	1	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	3	119	
84	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	144		
85	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	4	134	
86	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	123	
87	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	5	1	3	2	2	2	2	120	
88	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	137	
89	3	2	4	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	4	131	
90	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	2	3	3	135		
91	1	4	4	3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	2	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	3	4	141	
92	2	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	3	2	4	4	4	4	125		
93	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	136	
94	4	3	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	119	
95	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	5	4	3	3	3	2	5	4	3	2	117	
96	3	3	4	4	3	2	2	4	1	3	4	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	5	3	4	2	5	3	4	4	4	3	107	
97	5	4	5	3	3	5	3	5	5	4	4	1	5	3	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	137	
98	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	136
99	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	157
100	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	3	5	5	3	2	4	4	122	
101	5	4	4	2	2	4	4	2	4	3	2	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	2	4	5	5	4	5	4	3	120	
102	5	3	5	3	3	2	2	2	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	5	5	4	4	3	3	117	
103	4	4	4	4	4	5	4	2	2	2	2	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	5	2	4	3	4	130	
104	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	3	115	
105	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	132
106	3	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	2	5	5	4	3	3	3	109	

107	3	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	85						
108	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	3	4	4	4	2	2	104						
109	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	136					
110	4	5	4	3	5	4	2	3	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	3	5	4	3	2	3	4	3	4	127				
111	4	3	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	1	5	4	5	5	3	5	4	4	3	3	4	140	
112	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	135	
113	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	4	3	4	5	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	1	130		
114	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	1	134		
115	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100	
116	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	1	1	3	3	2	4	5	5	4	5	3	4	3	3	132
117	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	1	1	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	142	
118	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	1	1	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	130	
119	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	3	4	2	4	1	1	4	5	4	4	4	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	138
120	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	1	1	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	125	
121	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	1	1	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	5	139	
122	5	3	4	4	3	4	5	4	4	3	5	1	1	4	4	3	3	4	3	4	3	5	4	5	5	3	5	4	3	3	3	128	
123	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	1	1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	146	
124	4	5	4	3	4	4	5	4	4	1	1	3	2	2	4	4	3	4	1	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	5	127	
125	4	4	4	4	5	4	4	4	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	5	112	
126	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	130	
127	5	3	3	3	4	4	1	1	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	3	4	130	
128	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	129	
129	5	3	5	5	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	5	2	4	4	4	4	4	132	
130	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	132	
131	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	139	
132	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	124	
133	3	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	5	4	133	

134	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	4	132
135	5	4	1	1	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	5	4	129	
136	5	1	1	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	4	122		
137	1	1	4	3	5	3	2	1	2	3	3	4	4	5	4	4	2	4	3	5	4	5	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	121			
138	1	3	4	3	3	4	3	2	1	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	2	4	114			
139	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	4	5	126			
140	5	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	5	3	2	4	4	5	4	3	4	3	4	3	4	2	1	4	4	4	4	4	4	121			
141	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	2	2	4	137			
142	5	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	131			
143	4	4	3	2	5	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	3	3	3	3	5	132				
144	4	3	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	122				
145	4	5	4	2	4	4	3	4	2	4	1	3	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	1	4	4	4	124			
146	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	120				
147	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	125			
148	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	5	5	4	129				
149	4	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	2	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	128				
150	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	2	3	2	4	5	5	4	2	5	4	5	3	135				
151	5	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	5	1	5	4	4	5	120				
152	5	4	5	3	5	4	4	3	3	4	3	5	4	3	4	3	5	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	124			
153	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	1	3	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	127				
154	5	5	3	3	4	3	4	2	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	3	135			
155	4	4	3	2	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	134				
156	5	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	5	4	2	128				
157	5	3	5	3	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	136			
158	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	145				
159	5	4	3	4	3	3	3	5	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	89			
160	4	3	4	3	5	2	4	3	3	3	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	3	4	4	3	132			

161	1	4	1	4	4	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	2	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	3	4	128
162	3	4	1	3	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	134
163	3	3	2	1	1	1	1	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	105
164	5	4	4	3	2	4	4	4	5	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	127	
165	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	4	140	
166	4	3	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	5	4	2	4	4	4	3	122		
167	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	5	5	4	5	5	4	4	3	4	3	2	4	5	5	3	2	3	3	2	124		
168	5	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	1	4	4	3	130		
169	5	2	5	4	4	4	4	3	5	3	4	2	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	143
170	4	2	4	5	3	4	4	5	5	4	4	1	3	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	5	4	2	128
171	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	4	5	5	5	3	138		
172	4	3	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	137
173	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	140	
174	3	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	5	4	126	
175	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	153	
176	3	2	2	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	2	4	4	118
177	2	3	3	2	3	2	4	2	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	95
178	3	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	4	1	3	2	1	4	4	3	3	4	1	4	125
179	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	138
180	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	4	2	3	4	3	3	135	
181	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	3	5	3	5	5	5	1	5	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	142	
182	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136
183	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	134	
184	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	133	
185	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	5	3	4	5	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	139	
186	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	139
187	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	2	4	5	5	4	3	5	5	136	

188	3	4	2	4	3	4	3	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	124
189	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	130
190	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	5	4	5	5	4	137
191	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	133
192	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	145
193	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	137
194	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	4	3	4	1	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	105
195	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	3	2	2	2	3	3	5	4	3	5	5	4	4	108
196	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	135	
197	4	2	3	4	3	4	5	5	4	4	3	3	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	5	135	
198	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	1	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	141	
199	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	5	143	
200	5	3	5	5	3	5	4	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	135	
201	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	140	
202	5	5	4	4	5	5	4	4	1	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	4	4	135	
203	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	2	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	135	
204	5	5	4	3	5	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	148	
205	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	5	3	4	121	
206	4	5	5	4	4	3	2	4	5	4	4	4	5	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	4	4	119	
207	5	4	5	5	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	4	3	3	4	3	4	4	4	119	
208	5	5	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	136	

LAMPIRAN 3

UJI NORMALITAS

© Handicraft

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

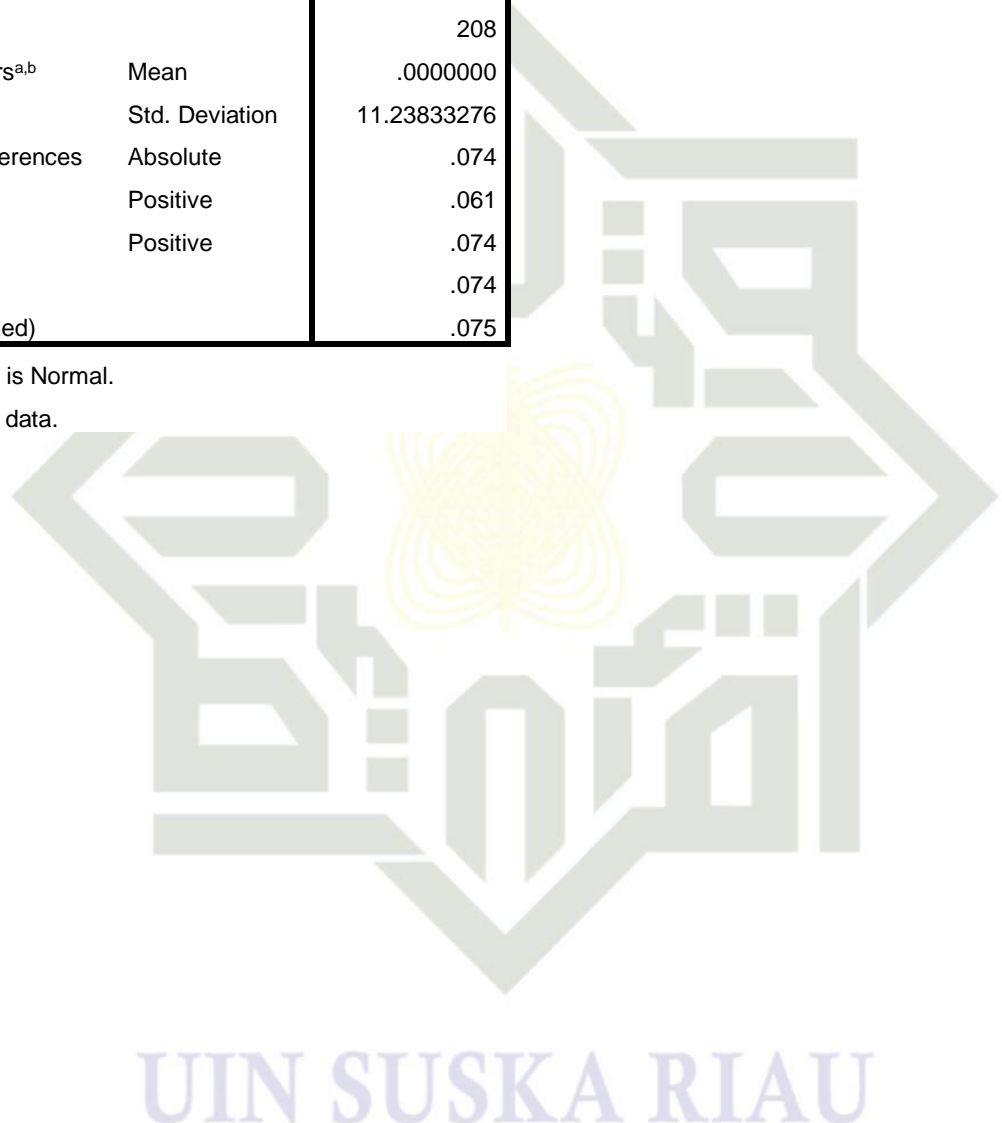
		Unstandardized Residual
N		208
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	11.23833276
Most Extreme Differences	Absolute	.074
	Positive	.061
	Negative	.074
Test Statistic		.074
Asymp. Sig. (2-tailed)		.075

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
LiterasiKeuangan * DukunganSosialKeluarga	Between Groups	(Combined)	9578.899	49	195.488	1.516	.029
		Linearity	3810.105	1	3810.105	29.545	.000
		Deviation from Linearity	5768.794	48	120.183	.932	.602
	Within Groups		20375.332	158	128.958		
Total			29954.231	207			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
LiterasiKeuangan * DukunganSosialKeluarga	.357	.127	.565	.320

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5
REGRESI SEDERHANA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	86.521	7.000		12.360	.000
	DukunganSosialKeluarga	.370	.068	.357	5.479	.000

a. Dependent Variable: LiterasiKeuangan

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	111.3191	136.8576	124.6346	4.29026	208
Std. Predicted Value	-3.104	2.849	.000	1.000	208
Standard Error of Predicted Value	.781	2.553	1.056	.325	208
Adjusted Predicted Value	110.9453	136.7589	124.6290	4.30528	208
Residual	-44.45510	32.35649	.00000	11.23833	208
Std. Residual	-3.946	2.872	.000	.998	208
Stud. Residual	-3.968	2.883	.000	1.003	208
Deleted Residual	-44.94530	33.13261	.00566	11.36651	208
Stud. Deleted Residual	-4.119	2.935	-.001	1.013	208
Mahal. Distance	.000	9.633	.995	1.500	208
Cook's Distance	.000	.170	.006	.018	208
Centered Leverage Value	.000	.047	.005	.007	208

a. Dependent Variable: LiterasiKeuangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

NILAI-NILAI R PRODUCT MOMENT

Df	TarafSignif		Df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

RPP


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: : SMA Negeri 2 Siak Hulu
 Mata Pelajaran: : Ekonomi
 Kelas/Semester: : X / Ganjil
 Materi Pokok: : Konsep Ilmu Ekonomi
 Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning peserta didik dapat mendeskripsikan dan mengidentifikasi ilmu ekonomi dasar, kebutuhan dan alat pemenuh kebutuhan sebagai bagian dari konsep ilmu ekonomi berdasarkan data dan informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan secara lisan dan tulisan, memiliki sikap disiplin dan kerjasama.

B. Langkah – Langkah Pembelajaran :
Pertemuan I

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk belajar dengan cara memeriksa kebersihan dan keadaan ruang belajar Meminta seorang peserta untuk memimpin berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik. 	10 M
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (Memberi Stimulus) Guru menampilkan gambar dan permasalahan yang ada di lingkungan di sekitar tentang konsep ilmu ekonomi</p>  <p>Problem Statement (Mengidentifikasi Masalah) Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada di lingkungan sekitar yang terkait dengan materi konsep ilmu ekonomi, prinsip, motif ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan alat pemenuh kebutuhan manusia, kebutuhan dan keinginan manusia, macam-macam kebutuhan manusia dan alat pemenuh kebutuhan.</p> <p>Data Collecting (Mengumpulkan Data) Siswa bekerjasama dalam kelompok untuk mencari informasi / data pendukung mengenai materi yang telah dikembangkan dari berbagai sumber.</p>	115M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data Processing Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang materi serta masalah yang ada di lingkungan sekitar. ▪ Verification (Memverifikasi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk melakukan verifikasi, menafsirkan, dan mengevaluasi penyelesaian masalah dan membuat kesimpulan sementara. ▪ Salah satu anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan membandingkan dengan hasil diskusi antar kelompok. ▪ Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambahkan materi yang belum diungkapkan siswa. ▪ Generalization (Menyimpulkan) Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan berkaitan dengan materi konsep ilmu ekonomi, prinsip, motif ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi, kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan manusia, kebutuhan dan keinginan manusia, macam-macam kebutuhan manusia dan alat pemuas kebutuhan. berdasarkan hasil rangkuman dari kesimpulan pada saat diskusi kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang dilaksanakan. ▪ Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran. ▪ Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang kelangkaan. 	10M

C. Penilaian

- Penilaian Sikap dilakukan melalui observasi dan dituangkan dalam bentuk jurnal
- Penilaian keterampilan dilakukan melalui penilaian portofolio
- Penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes atau latihan.

Guru Mata Pelajaran



Dra. Rosliana Harahap, M. Pd
NIP.196707071997022001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8 SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantan No.155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9054/2023 Pekanbaru,06 Juni 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Emilia Susanti, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M.CHODRY
NIM : 11810611878
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
No. 19721017 | 99703 | 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9 SURAT PRA RISET



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Smerantas No. 155 Km. 18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web: www.ri.uin-suska.ac.id E-mail: offak_uin-suska@yahoo.co.id

Nomor : Un 04/F H.4/PP 00.9/16349/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 16 September 2022

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 2 Siak Hulu
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

Nama : M.CHODRY
 NIM : 11810611878
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Dimaty, M.Pd. Kons
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10 SURAT BALASAN PRA RISET

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 28457
WWW.SMA2SIAKHULU.RI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU

Nomor : 421.3/SMA.2.SH/2022/551 Kubang Jaya, 26 September 2022
 Lamp. : -
 Perihal : *Izin Melakukan PraRiset*

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau
 Di Pekanbaru

Dengan hormat, menunjuk surat Sdr. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau No: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16349/2022 tanggal : 16 September 2022 perihal : Mohon Izin Melakukan PraRiset Sdr ;

NO	NAMA	NIM	JURUSAN/ PROGRAM STUDI
1	M. CHODRY	11810611878	Pendidikan Ekonomi

Pada prinsipnya kami dapat memberi izin melakukan PraRiset yang dimaksud sepanjang mengikuti aturan dan tidak mengganggu Proses Belajar Mengajar di SMA Negeri 2 Siak Hulu.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terimakasih.


 NIP.1970030 200701 1 004

Tembusan:
 1. Yang bersangkutan
 2. Arsip

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11 SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. H. Sukaertan No. 155 Km. 18 Pekanbaru Riau 28288 PO. BOX 1004 Telp. (0771) 581647
Fax (0771) 581647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: info@uin-suska.ac.id

Nomor : Un 04/F.II/PP 00 9/19540/2022
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 30 November 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: M.Chodry
NIM	: 11810611878
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) / 2022
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu
Lokasi Penelitian : SMAN 2 Siak Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Desember 2022 s.d 01 Maret 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12 SURAT REKOMENDASI GUBERNUR RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Taip. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52196
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/19540/2022 Tanggal 30 November 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada.

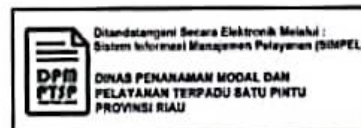
1. Nama	: M. CHODRY
2. NIM / KTP	: 118106118780
3. Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS 2 SIAK HULU
7. Lokasi Penelitian	: GMAN 2 SIAK HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 6 Desember 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

LAMPIRAN 13 SURAT DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru,

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 16762
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada :
Yth Kepala SMAN 2 SIAK HULU
di- Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 5451/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52196 Tanggal 6 Desember 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

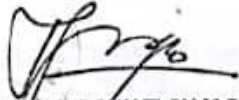
Nama : M. CHODRY
NIM/KTP : 118108118780
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS 2 SIAK HULU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 2 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih

An KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

LAMPIRAN 14 SURAT SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 SIAK HULU
AKREDITASI : A**

Alamat : Jl. Kubang Raya No. 62 Desa Kubang Jaya Kec. Siak Hulu Telp. (0761) 7079014 Kode Pos 29457
Nomor : 30 31 10 00 0 000 Nomor : 50-00-001.5 Website : www.sman2siakhulu.net.id

SURAT KETERANGAN
No: 421.3/SMA.2-SH/2023/052


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Siak Hulu Kab. Kampar Provinsi Riau, berdasarkan surat Kepala Dinas Pendidikan Provinsi RIAU nomor: 800/DISDIK /1.3/2023/16762 tanggal : 06 Desember 2022 perihal : Izin Riset/penelitian Sdr, dengan ini menerangkan bahwasanya ;

N a m a : M. CHODRY
NIM : 118106118780
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : SI
Fakultas/Universitas : TARBIYAH KEGURUJAN UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : "PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP LITERASI KEUANGAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI ATAS 2 SIAK HULU"

benar yang bersangkutan diatas telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 2 Siak Hulu pada tanggal **06 Desember 2022 – 10 Februari 2023**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan seperlunya, terimakasih.

DIKELUARKAN DI : KUBANG JAYA
PADA TANGGAL : 10 Februari 2023


A. Y. I. M. S. Pd
NIP. 19700930 200701 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15 SURAT PENGESAHAN UJIAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 211128

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : M. Chodry
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810611878
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 20 April 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M. Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal

 M.Chodry
 NIM.11810611878

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16 BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN








كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Goerantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp: (0761) 7077307 Fax: (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Nama Pembimbing : Emilia Susanti, M.Pd
Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130212083
Nama Mahasiswa : M. Chodry
Nomor Induk Mahasiswa : 11810611878
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	01-02-2023	Memperbaiki kata Penulisan.		
2.	10-02-2023	Indikator harus dari buku.		
3.	14-03-2023	Penelitian Riset Harus Jurnal.		
4.	27-03-2023	Memahami Bab 4 (SPSS)		
5.	10-04-2023	Memperhatikan Urutan Tabel		
6.	07-06-2023	Acc Abstrack		
7.	01-06-2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, Juni 2023
Pembimbing,

Emilia Susanti, M.Pd
NIP. 130212083

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP PENULIS



M.Chodry, Lahir di Duri. Pada tanggal 08 Juni 1998. Anak kelima dari lima bersaudara dari pasangan Ayahanda RM. Hayatun dan Ibunda Reftuti Yeni. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sd Negeri 013 Pekanbaru, lulus pada tahun 2011. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 11 Pekanbaru, lulus pada tahun 2014. Setelah itu penulis melanjutkan ke SMA Negeri 6 Pekanbaru, lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Simpang Baru Panam Pekanbaru pada tahun 2021 dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar. Penulis melaksanakan penelitian dari bulan Desember 2022 hingga bulan Februari 2023 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu Kabupaten Kampar dengan judul “*Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Literasi Keuangan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Siak Hulu*” dan diujikan pada tanggal 27 Juni 2023 dengan predikat *Sangat Memuaskan* serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

© Hak cipta

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.