

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI di SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 1 LUBUK DALAM**



Oleh

**KURNIATI SIREGAR**  
**NIM. 11810622062**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/ 2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI di SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 1 LUBUK DALAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**KURNIATI SIREGAR**

**NIM. 11810622062**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/ 2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam* yang ditulis oleh Kurniati Siregar NIM 11810622062 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Ramadhan 1444 H  
28 Maret 2023 M

**Menyetujui**

**Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi**

  
**Ansharullah, S.P., M.Ec.**  
NIP: 19790707 200801 101 7

**Pembimbing**

  
**Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., M.M**  
NIP: 130211013

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam* yang ditulis oleh Kurniati Siregar NIM. 11810622062 yang telah diujikan dalam sidang Munqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Juni 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 8 Zulhijjah 1444 H  
27 Juni 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji I

Ansharullah, SP.M.Ec

Penguji II

Wardani Purnama Sari, S.Pd.,M.Pd.E

Penguji III

Indah Wati, S.Pd.,M.Pd.E

Penguji IV

Mahdar Ernita, S.Pd.,M.Ed

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar M. Ag

NIP. 19650521 199402 1 001





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurniati Siregar  
 NIM : 11810622062  
 Tempat/ Tgl. Lahir : Lubuk Dalam, 02 Januari 1999  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam.

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang- undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan oenuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 13 Juli 2023  
 Yang membuat pernyataan

i Siregar  
 NIM. 11810622062



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji serta syukur atas kehadiran Allah Subhana Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringkan salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Mudah-mudahan kita termasuk golongan yang diakui sebagai umat beliau dan mendapat syafa'atnya di yaumul akhir nanti, AAmin.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam”**. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan, kemurahan hati bahkan semangat kepada menulis. Terutama kepada orang tua tercinta penulis yaitu Ibunda Roslaini Harahap, Ayahanda Nukman Siregar, Kakakku Novita Hanum Siregar, Abangku Akbar Hanfi Siregar dan adik- adikku Devi Zazirah Siregar dan Nurul Fadilah Siregar terima kasih yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, telah sabar menunggu, mendidik, memberikan semangat, cinta dan kasih



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sayang kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Prof. Dr. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., selaku Wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP.,M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan pengarahan dan juga mempermudah penulis selama perkuliahan.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Yasmaruddin Bardansyah, Dr.,M.A., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Dr. Dicki Hartanto, M.M., selaku pembimbing skripsi yang telah membagi ilmunya dengan sabar, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai dengan baik.
7. Kepada dosen penguji yaitu Ibu Wardani Purnama Sari, S.Pd., M.Pd. E, Ibu Indah Wati, S.Pd., M.Pd.E dan Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed yang telah memberikan pengarahan dan juga mempermudah penulis selama perkuliahan.
8. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu dan kepada Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terkhusus kepada staf Jurusan Pendidikan Ekonomi.
9. Bapak Masruddin, S.P.,M.M., selaku kepala sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam terimakasih telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Ibu Koryati A.Md., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi dan siswa/i kelas X 1, 2, 3 dan 4 penulis ucapkan terimakasih atas bimbingan dan waktunya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Sahabat- sahabat tercinta Tiara Gusnita, Ratna Purwa Ningsih, Jubaidah Nasution yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a yang tulus.
12. Sahabat- sahabat seperjuangan Siti Mutmainah, Muhammad Asha Alfarisy, Afdhalul Ichsan, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman khususnya kelas A akuntansi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan almamaterku UIN Suska Riau.

Butuh lembaran yang lebih luas sebab banyak nama yang belum tertulis, tiada sedikitpun niat hati untuk melupakan jasa tak ternilai kalian semua. Akhirnya Hanya kepada Allah SWT penulis mendo'akan segala bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini. Semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Dan Semoga apa yang telah penulis tulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca. Aamiin Ya Rabbal'aalamiin.

Pekanbaru,  
Penulis,

**Kurniati Siregar**  
NIM. 11810622062



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamiin, setinggi puji sedalam syukur hanya kepada-Mu ya Rabb, yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada hamba, sehingga dengan bekal ilmu pengetahuan yang telah Engkau anugerahkan kepada hamba dan atas izin-Mu, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat beriringkan salam tak lupa kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman yang gelap gulita menuju zaman yang berilmu pengetahuan Memoga kita mendapatkan syafa'atnya diyaumul akhir.

Ku persembahkan karya kecil ini sepenuhnya Kepada Ibuku tercinta Roslaini Harahap dan Ayahku tercinta Nukman Siregar juga kepada kakakku Novita Hanum Siregar abangku Akbar Hanafi Siregar dan adik- adikku Devi Zazirah Siregar dan Nurul Fadilah Siregar Yang membuat segalanya menjadi mungkin Sehingga saya bisa sampai pada tahap Dimana skripsi ini selesai.

Terima kasih atas cinta dan kasih sayang segala dukungan pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tak pernah berhenti kalian berikan kepadaku, Untuk air mata yang mengalir disetiap malam-malammu, Untuk kasih sayang yang tiada henti yang kau berikan kepadaku, Dan untuk semua cinta yang mengalir dengan tulus ibuku tersayang

Ayah, ibu aku tahu beberapa kata- kata ini mungkin tak bisa menggambarkan betapa bersyukurya aku menjadi putrimu.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Putri kecil yang kini telah dewasa dan akan membawa masa depan yang baik nantinya.

Untuk penjagaan dari kejahnya dunia,

Untuk amarah yang terucap ketika perbuatanku tidak sejalan denganmu,

Dan untuk semua cinta yang dibalut dalam ketegasan,

Ibu dan ayah terimakasih kuucapkan kepadamu

Walaupun ucapan terimakasihku tidak akan pernah cukup untuk

Membayar segala perngorbanan dan kasih sayangmu

Aku hanya bisa berusaha untuk menjadi yang terbaik untukmu

Do'akan anakmu agar senantiasa menjadi anak yang bisa berbakti padamu.

Dalam silah dilima waktu dari fajar terbit hingga terbenam seraya

Tanganku menadah "Ya Allah Ya Rahman Ya Rahim hamba sangat

Bersyukur telah Engkau tempatkan hamba diantara saudara- saudara

Hamba yang memiliki hati yang begitu hangat dan sederhana

Yang setiap waktu ikhlas menjagaku, membimbingku dengan baik

Yang selalu ada disetiap kesulitan yang datang padaku setiap kesenanganku

Terimakasih ya Rabb, semoga engkau selalu memberikan

Keberkahan dalam hidupnya

Dan terkhusus kepada Pembimbing skripsiku Bapak Dicki Hartanto M.M

Yang telah membantu, menasehati, mengajari ,membaca dan mencoret- coret

Skripsi saya demi terwujudnya skripsi yang baik ,saya tidak akan Melupakan

kebaikan bapak,semoga Allah membalas kebaikan bapak

Saya ucapkan terimakasih banyak...

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepada sahabat- sahabat karibku terimakasih untuk dukungan, tangis, nasehat, canda dan tawa serta perjuangan yang kita lewati bersama  
Dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah kita ukir selama ini  
Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa. Hwaithing!  
Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya.



UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Kurniati Siregar (2023): Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya siswa yang kurang aktif dalam mengikuti kegiatan dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis data regresi linear sederhana. Subjek dari penelitian ini adalah siswa/ I kelas X1, X2, X3 dan X4 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Objek dari penelitian ini yaitu Pengaruh Manajemen Kelas terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 142 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 104 siswa yang diambil menggunakan rumus Issac dan Michael dengan tingkat kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Uji Validitas, Uji Realibilitas, Analisis Deskriptif Kuantitatif dan Analisis Kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% ( $0,532 > 0,192$  dan 1% ( $0,532 > 0,162$ ), ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Mengengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Besar persentase pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 28,3%, sedangkan sisanya sebesar 71,7 dipengaruhi oleh faktor lain atau variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Manajemen Kelas, Kekatifan Belajar*





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ASBTRACT

### **Kurniati Siregar, (2023): The Effect OF Classroom Mngement to Student Activeness on Economics Subject at State Senior High School 1 Lubuk Dalam**

The research aimed at knowing whether there was or not a significant effect of classroom management to student activeness on economics subject at State Senior High School 1 Lubuk Dalam. This research was motivated by some student who were less active in joining activities during the learning process. It was a quantitative research. Simple linear regression technique was used for analyzing the data. The subjects of this research were the student of X1, X2, X3, and X4 grade at State Senior High School 1 Lubuk Dalam. The object of this research was the effect classroom management to students activeness on economis subject at State Senipr High School 1 Lubuk Dalam. The population of this research werw 142 student. The sample of this research were 104 student using Issac and Michael formula with error level 5%. Questionnair and documentation techniques were used for collecting the data. The data werw analyzed by using validity and reliability tests, descriptive quantitative and quantitative analysis. The findings of this research showed that  $r_{observed} > r_{table}$  in significant level 5% and 1% ( $0,352 > 0,192 > 0,162$ ). It means that there was a significant effec of classroom management to student activeness on economics subject at State Senior High School 1 Lubuk Dalam. The percentage of effect of classroom management to student activeness was 28%, and the rest 71,7%, was influenced by other factors or variables that were not included in this research.

**Keywords:** Classroom management, Learning Activeness



## ملخ ص

كورنياتي سيرغار، (٢٠٢٣): تأثير إدارة الفصل على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لوبوك دالام

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير كبير بين إدارة الفصل على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لوبوك دالام. خلفية هذا البحث وجود التلاميذ الأقل نشاطاً في المشاركة في أنشطة عملية التعليم. هذا النوع من البحث بحثي باستخدام تقنية بسيطة لتحليل بيانات الانحدار الخطي. أفراد هذا البحث تلاميذ الصف العاشر، ١، والعاشر، ٢، والعاشر، ٣، والعاشر، ٤ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لوبوك دالام. وموضوع هذا البحث هو تأثير إدارة الفصل على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لوبوك دالام. بلغ عدد السكان في هذا البحث ١٤٢ تلميذاً. بلغ عدد العينات في هذا البحث ١٠٤ تلاميذ تم أخذهم باستخدام معادلة إيزاك ومايكل بمستوى خطأ ٥٪. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. استخدم تحليل البيانات في هذا البحث اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية > والتحليل الوصفي الكمي والتحليل الكيف على نتائج البحث. ي. بناءً ، تم الحصول على أن قيمة حسابات إيبين إدارة الفصل أكبر (٠،١٦٢) > و (٠،٥٣٢) ،١٩٢٠،٥٣٢) > جدول-ت عند مستوى أهمية قدره ٥٪ (٠،٥٣٢) ، وهذا يعني أن هناك تأثير على نشاط تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد في المدرسة الثانوية الحكومية ١ لوبوك التعلم تبلغ النسبة المئوية لتأثير إدارة الفصل على نشاط تعلم التلاميذ ،٢٨،٣٪ بينما تتأثر ٧١،٧ دالام المتبقية بعوامل أخرى أو متغيرات أخرى غير مدرجة في هذا البحث

الكلمات الأساسية: إدارة الفصل، ن ش ا ط

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	10
C. Permasalahan.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>14</b>
A. Landasan Teori .....	14
B. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar .....	35
C. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	37
D. Konsep Operasional.....	40
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>47</b>
A. Jenis Penelitian .....	47
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
D. Populasi dan Sampel .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian .....	53

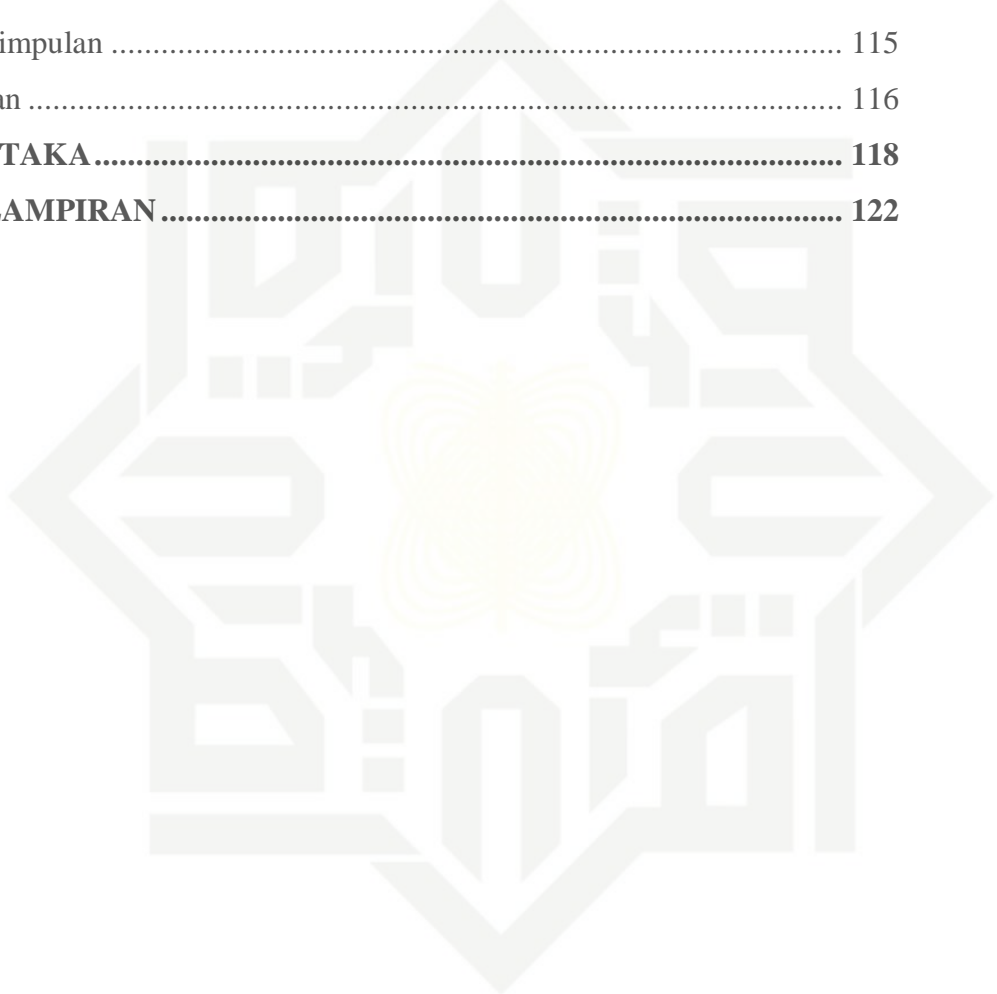




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>63</b>
A. Deskriptif Lokasi Penelitian.....	63
B. Penyajian Data.....	69
C. Analisis Data Kuantitatif.....	100
D. Pembahasan.....	109
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN.....</b>	<b>122</b>



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi dan Sampel.....	50
Tabel 3. 2	Skala Likert .....	52
Tabel 3. 3	Pengujian Validitas Variabel X.....	55
Tabel 3. 4	Pengujian Validitas Variabel Y .....	56
Tabel 3. 5	Hasil Uji Realibilitas Variabel X dan Y .....	57
Tabel 3. 6	Interpretasi Koefesien Korelasi Nilai .....	61
Tabel 4. 1	Kepala sekolah pada periode 2001- sekarang.....	64
Tabel 4. 2	Guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar yang dikembangkan .....	69
Tabel 4. 3	Guru dapat mengaitkan materi ekonomi dengan kehidupan nyata siswa .....	70
Tabel 4. 4	Guru dapat menarik minat siswa selama pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan .....	70
Tabel 4. 5	Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi .....	71
Tabel 4. 6	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang menarik sehingga tidak membosankan dan memudahkan siswa untuk memahaminya .....	71
Tabel 4. 7	Guru menggunakan strategi diskusi kelompok ketika mengajar sehingga siswa semangat untuk mengikuti pelajaran .....	72
Tabel 4. 8	Guru dapat menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa .....	72
Tabel 4. 9	Guru menempatkan media pembelajaran pada tempat yang mudah dijangkau siswa .....	73
Tabel 4. 10	Guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik sesuai materi yang dipelajari .....	73
Tabel 4. 11	Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan .....	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 12	Guru memberikan tugas/ PR di akhir pembelajaran.....	74
Tabel 4. 13	Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan kuis terkait materi yang sudah dipelajari .....	75
Tabel 4. 14	Guru mengontrol kehadiran siswa.....	75
Tabel 4. 15	Guru hadir dikelas tepat waktu.....	76
Tabel 4. 16	Saat melakukan diskusi, guru berada didalam kelas membimbing jalannya diskusi.....	76
Tabel 4. 17	Guru memotivasi siswanya agar maju dan berkembang .....	77
Tabel 4. 18	Guru memberikan perhatian dan membantu siswa yang mengalami kesulita dalam pembelajaran ekonomi .....	77
Tabel 4. 19	Guru saya menjelaskan materi ekonomi dengan lancar .....	78
Tabel 4. 20	Guru saya mengajar dengan suara yang keras sehingga dapat didengar oleh semua siswa.....	78
Tabel 4. 21	Guru saya berbicara dengan cepat ketika menjelaskan pembelajaran...	79
Tabel 4. 22	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk bertanya .....	79
Tabel 4. 23	Guru bersedia mendengarkan pendapat siswa bertanya .....	80
Tabel 4. 24	Guru memberikan pujian pada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu .....	80
Tabel 4. 25	Guru memberikan masukan atau nasehat kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu .....	81
Tabel 4. 26	Guru mengatur posisi duduk siswa dengan jarak agar tidak berdesakan .....	81
Tabel 4. 27	Guru mengatur tanaman atau pajangan didalam kelas agar pembelajaran berlangsung aja.....	82
Tabel 4. 28	Rekapitulasi angket manajemen kelas .....	83
Tabel 4. 29	Siswa memperhatikan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung .	85
Tabel 4. 30	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan guru dengan baik .....	86
Tabel 4. 31	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru .....	86



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 32	Siswa berusaha mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu .....	87
Tabel 4. 33	Siswa mampu mengeluarkan pendapat dalam pemecahan masalah.....	87
Tabel 4. 34	Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik .....	88
Tabel 4. 35	Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan.....	88
Tabel 4. 36	Siswa mampu bertanya pada saat proses pembelajaran dengan baik ....	89
Tabel 4. 37	Siswa mampu bertanya kepada siswa lain ketika tidak mengerti materi yang sudah disampaikan oleh guru .....	89
Tabel 4. 38	Siswa mampu memanfaatkan buku pelajaran yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapinya .....	90
Tabel 4. 39	Siswa mampu memanfaatkan internet mengenai informasi masalah yang dihadapinya .....	90
Tabel 4. 40	Siswa mampu memanfaatkan berita mengenai permasalahan yang dihadapinya .....	91
Tabel 4. 41	Siswa mampu mendengarkan pendapat orang lain .....	91
Tabel 4. 42	Siswa mampu mendengarkan percakapan diskusi dengan baik.....	92
Tabel 4. 43	Siswa mampu menulis laporan hasil diskusi dengan baik .....	92
Tabel 4. 44	Siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan baik.....	93
Tabel 4. 45	Siswa mampu melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaannya sendiri .....	93
Tabel 4. 46	Siswa mampu memperbaiki hasil pekerjaan yang didapatkannya .....	94
Tabel 4. 47	Siswa mampu mencari soal atau masalah mengenai materi yang sudah dibahas untuk diselesaikan.....	94
Tabel 4. 48	Siswa mampu mengingat materi yang sudah dipelajari .....	95
Tabel 4. 49	Siswa mampu menganalisis prtanyaan yang diberikan dengan baik.....	95
Tabel 4. 50	Siswa mampu menyalin pembelajaran dengan baik.....	96
Tabel 4. 51	Siswa mampu melakukan praktik dengan baik .....	96
Tabel 4. 52	Siswa mampu melakukan percobaan dengan baik .....	97
Tabel 4. 53	Rekapitulasi angket keaktifan belajar .....	98



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 54	Perubahan data ordinal ke interval .....	100
Tabel 4. 55	Hasil uji normalitas.....	103
Tabel 4. 56	Hasil uji linearitas .....	104
Tabel 4. 57	Hasil regresi linear sederhana .....	105
Tabel 4. 58	Kolerasi product moment.....	106
Tabel 4. 59	Hasil koefisien determinasi.....	108





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi- Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian .....	122
Lampiran 2	Lembar Angket Penelitian Manajemen Kelas dan Keaktifan Siswa	129
Lampiran 3	Skor Item Jawaban Angket Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar Siswa .....	134
Lampiran 4	Skor Item Jawaban Angket Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar Siswa (Uji Coba) .....	143
Lampiran 5	Uji Validitas dan Reabilitas (Manajemen Kelas dan Keaktifan Belajar Siswa) .....	146
Lampiran 6	Perubahan Data Ordinal ke Interval .....	157
Lampiran 7	Hasil Analisis Data Output SPSS 23.0 .....	163
Lampiran 8	Struktur Organisasi SMAN 1 Lubuk Dalam .....	168
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian .....	171
Lampiran 10	Bukti Surat- Surat Penelitian .....	172

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Sekolah merupakan wadah atau tempat siswa belajar di lembaga pendidikan formal, yang mana sebagian waktu belajar berlangsung didalam kelas. Kegiatan pembelajaran yang terjadi disekolah merupakan kegiatan timbal balik yang terjadi pada siswa dan guru. Dari kegiatan ini, akan dapat dilihat bagaimana respon dan tingkah laku siswa menerima dan menyerap pembelajaran.

Undang- Undang RI mengenai Sistem Pendidikan Nasional (sidiknas) No. 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa “Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”, dalam formulasi ini disimpulkan bahwa “pendidikan merupakan modal awal bagi peserta didik untuk mencapai pengetahuan dan pengembangan potensinya melalui kegiatan belajar”.

Peranan guru sangat dibutuhkan dalam meningkatkan mutu pendidikan nasional sesuai cita-cita bangsa Indonesia, mencapai kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta meningkatkan kecerdasan dan kemampuannya di dalam kelas dan dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran proses. Peran guru bukan hanya mengajar, tetapi guru harus berpikir dan membaca kondisi agar siswanya dapat mudah menerima dan mentransfer pelajaran agar tercapai apa yang telah menjadi tujuan dari pembelajara. Untuk mencapai hal tersebut, guru harus meningkatkan kualitas proses pembelajaran supaya mendapatkan hasil yang maksimal pula, salah satunya dengan menciptakan kondisi belajar yang kondusif dan nyaman sehingga proses belajar mengajar terlaksana dengan efektif dan efisien jika seorang guru memiliki kemampuan manajemen kelas.<sup>1</sup>

Peran guru didalam dunia pendidikan menjadi sangat strategis, karena sampai kapanpun peran ini tidak akan tergantikan oleh siapapun. Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen menetapkan bahwa “Guru harus memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional”. Keempat kompetensi diatas memili sifat holistik dan merupakan satu kesatuan yang mencirikan guru profesional. Adapun pengertian keempat kompetensi tersebut yaitu:1) Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan untuk mengarahkan pembelajaran siswa, meliputi pemahaman siswa, rancangan dan pelaksanaan pembelajaran, penilaian hasil belajar, dan pengembangan siswa., 2) Kompetensi kepribadian, merupakan kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa,

<sup>1</sup> Yeni Asmara dan Dina Sri Nindianti, *Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*, Jurnal Pendidikan dan Kajian Sejarah, Vol.1, No.1 (Jan-Juni 2019); 12-24





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berakhlak mulia dan dapat menjadi panutan atau tauladan bagi siswa, 3) Keterampilan sosial adalah kemampuan guru sebagai anggota masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul dengan siswa, sesama guru, tenaga kependidikan, orang tua siswa dan masyarakat sekitar, 4) Kompetensi teknis adalah kemampuan menguasai materi pelajaran secara tuntas, mengintegrasikan isi pembelajaran dengan pemanfaatan TIK, dan membimbing peserta didik untuk memenuhi kompetensi yang ditentukan dalam standar nasional pendidikan.<sup>2</sup>

Untuk meningkatkan pembelajaran dan mendorong perilaku belajar yang positif pada siswa, maka ada faktor- faktor yang harus diperhatikan. Menciptakan suasana kelas agar terjadinya Interaksi belajar mengajar yang dapat mendorong pembelajaran yang baik dan serius. Dengan adanya komunikasi demikian, maka dari itu guru di tuntut perannya lebih baik yaitu bagaimana dapat menciptakan hubungan dua arah antara guru dan siswa dan juga dengan masyarakat sekitarnya. <sup>3</sup>Hal ini menjadi tugas seorang guru, guru sebaiknya memiliki kemampuan untuk berinteraksi dan menciptakan proses pembelajaran yang kondusif . Salah satu kemampuan tersebut adalah kemampuan manajemen kelas.

<sup>2</sup> Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*,(Jakarta: Prenadamedia Group, 2018) hlm. 158-159

<sup>3</sup> Mardatillah, *Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa*,*Jurnal Kependidikan Media*, ISSN: 2089-8444, Volume 5|Nomor 3 | Oktober 2016 , hlm. 36



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemampuan manajemen kelas merupakan salah satu bagian dari empat kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik dimana guru harus mampu untuk mengelola kegiatan pembelajaran, dari merencanakan, melaksanakan dan juga mengevaluasi pembelajaran. Sebagai pemimpin guru harus mampu melaksanakan aspek- aspek tersebut agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran.

Kepemimpinan seorang guru dalam proses pembelajaran merupakan hal yang paling mendasar. Melalui kepemimpinannya guru dapat mengarahkan atau menggerakkan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kepemimpinan guru sangat erat kaitannya terhadap keterampilan manajemen kelas. Hal ini yang menjadi salah satu faktor keberhasilan suatu pembelajaran ialah bagaimana pengimplementasian manajemen kelas yang dilakukan oleh seorang guru agar berjalan dengan optimal. Oleh karena itu, jika seorang guru dapat memimpin kelas dengan optimal, maka guru tersebut telah berhasil menjalankan fungsi kepemimpinan di dalam kelas.

Keterampilan pengelolaan kelas merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap guru. Menurut Syaiful, Bahri Djamarah dan Aswan Zain berpendapat bahwa kondisi belajar yang optimal dapat dicapai dengan mengelola dan mengendalikan peserta didik dan lembaga dalam suasana yang nyaman untuk mencapai tujuan pendidikan.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Paulo Friere, *Politik Pendidikan Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, (Yogyakarta: Read dan Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 22



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen kelas dapat diklasifikasikan kedalam dua pengertian, yaitu berdasarkan pendekatan otoriter dan permisif. Berdasarkan pendekatan otoriter manajemen kelas merupakan aktivitas guru untuk mengontrol perilaku peserta didik, guru berperan menciptakan dan memelihara aturan kelas melalui penerapan disiplin secara ketat. Berdasarkan pendekatan permisif manajemen kelas merupakan usaha yang dilakukan oleh guru demi memberi kebebasan siswa melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan yang mereka inginkan.<sup>5</sup>

Rutina mengungkapkan bahwa pengelolaan kelas adalah kemampuan guru untuk menciptakan dan mempertahankan kondisi belajar yang optimal dan memulihkannya ketika proses belajar mengajar terganggu. Dalam belajar mengajar ada dua aspek yang memiliki peranan utama yaitu guru dan siswa. Guru juga harus bisa membangun relasi yang baik dan menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan siswa, sehingga siswa bisa memiliki motivasi untuk belajar.<sup>6</sup>

Sedangkan manajemen kelas menurut Mulyasa adalah kemampuan guru untuk menciptakan dan mengendalikan lingkungan belajar yang kondusif jika terjadi gangguan ketika belajar. Nawawi mengartikan manajemen kelas sebagai kemampuan guru untuk memanfaatkan potensi kelas dalam bentuk

<sup>5</sup> Slameto, *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*, (Surabaya: CV.Penerbit Qiara Media,2020), hlm. 141

<sup>6</sup> Rutina, *Penerapan Model- Model Pengelolaan Kelas di Kelas III SD*, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* , vol.6,2017,2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan setiap individu peluang maksimum untuk kegiatan kreatif dan terarah.<sup>7</sup>

Jadi dari penjelasan diatas, disimpulkan bahwa manajemen kelas ialah upaya guru dalam merencanakan, menciptakan dan mengorganisasi serta menciptakan agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.

Dari sudut pandang Islam, segala sesuatu yang dilakukan dengan benar dan teratur memiliki arah yang jelas. Allah SWT sangat menyukai amal yang dikelola dengan baik. Karena manajemen yang baik menghasilkan hasil yang terbaik. Allah berfirman:

وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ

Artinya:

“Dan bersiaplah untuk menghadapi mereka dengan kekuatan apa pun yang Anda bisa”.( Q.S. An- Anfal: 60)

Dari ayat diatas, guru dapat diartikan sebagai pemimpin dalam pengelolaan kelas, terutama dalam hal pendidik dan proses pembelajaran dapat membuat perencanaan untuk mengarahkan siswanya memahami sesuatu yang telah diajarkan, agar dapat dipahami dengan mudah guru harus menyiapkan rencana, khususnya rencana dalam mengelola kelas yang mempunyai pengaruh besar dalam keberhasilan proses pembelajaran yang

<sup>7</sup> H. A. Tabrani Rusyah dkk, *Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hlm. 41





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengarah pada aspek kognitif, emosional dan psikomotorik siswa agar dapat mengetahui, memahami dan melaksanakan tujuan pembelajaran.

Manajemen kelas yang baik tentu dapat mencapai yang menjadi tujuan dari manajemen kelas. Al., (2019) dalam Simonsen et all., (2008) mengatakan bahwa manajemen kelas yang baik memiliki 5 aspek yaitu, memaksimalkan struktur, membuat dan menerapkan harapan, melibatkan siswa secara aktif, menggunakan rangkaian strategimuntuk memperkuat dan melemahkan perilaku siswa. Kelima aspek ini penting diterapkan agar yerciptanya suasana menyenangkan, efektif dan efesien.<sup>8</sup>

Manajemen kelas bertujuan untuk menciptakan suasana belajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Selain itu tugas guru juga bagaimana menciptakan interaksi yang baikuntuk membangkitkan serta mengembangkan keaktifan belajar peserta didik. Hal ini disebabkan karna segala keaktifan peserta didik dalam belajar sangat menentukan bagi keberhasilan pencapaian tujuan pembelajaran. Tingkat keaktifan belajar siswa dalam suatu pembelajaran sebagai tolak ukur dari kualitas pembelajaran. Mulyasa mengatakan bahwa pembelajaran berhasil dan berkualitas apabila 75% siswa menunjukkan tingkat antusiasme yang tinggi untuk belajar,

<sup>8</sup> Fajrianti dkk, *Manajemen Kelas*, (Surabaya: Innofast Publishing, 2022) hlm. 14



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegembiraan yang besar dalam belajar, percaya diri, dan terlibat secara fisik, mental dan sosial dalam proses pembelajaran.<sup>9</sup>

Keaktifan siswa adalah aktivitas yang dilakukan oleh siswa berupa kegiatan- kegiatan membaca, berbicara, mendengarkan, menulis, menggambar, membuat objek, mental dan emosional dalam proses pembelajaran. Tingkat keaktifan siswa juga dapat dilihat dari seberapa terampil guru mengelola kelas. Keterlibatan siswa di dalam kelas di dalam kelas berupa sikap, pikiran dan juga perhatian yang mampu memberikan manfaat sangat besar terhadap keberhasilan dari proses pembelajaran. Dengan demikian guru mampu menilai sejauh mana siswa aktif dalam keterlibatannya dalam proses pembelajaran.<sup>10</sup>

Pembelajaran siswa yang aktif merupakan salah satu kunci membangun untuk proses pembelajaran yang sukses. Aktif dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti giat atau berusaha, tetapi giat adalah sesuatu atau keadaan yang membuat seorang siswa menjadi aktif. Keaktifan siswa dalam hal ini ditunjukkan dengan keseriusan dalam mengikuti pembelajaran.<sup>11</sup>

Menurut Sadirman, keaktifan adalah serangkaian aktivitas di mana tubuh dan mental, yaitu tindakan dan pikiran, tidak dapat dipisahkan.<sup>12</sup>

<sup>9</sup> Sutiah, *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2020) hlm. 144

<sup>10</sup> Frederika Feni Fitri, *Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas, Metode Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Teradu*, Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE) e-ISSN: 2540-9247. Vol.2, No. 2, hlm. 2

<sup>11</sup> Sinar, *Metode Active Learning*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hlm. 8

<sup>12</sup> Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2001), hlm. 98



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pentingnya keaktifan siswa dalam pembelajaran menurut Mulyasa dalam jurnal Nugroho Wibowo, pembelajaran dapat dikatakan berhasil dan berkualitas apabila seluruhnya atau setidaknya sebagian peserta didik terlibat secara aktif, baik fisik, mental maupun sosial dalam proses pembelajaran.<sup>13</sup>

Keaktifan merupakan suatu proses bagaimana cara menghadapi suatu gagasan dalam suatu permasalahan. Ketika keaktifan menjadi terabaikan akibat suasana pembelajaran yang membosankan itu akan menjadi suatu masalah. Kebosanan yang terjadi berulang-ulang akan membuat siswa menjadi malas untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Pada umumnya setiap individu dari siswa memiliki potensi aktif dan juga kreatif. Jadi apabila pembelajaran yang berlangsung monoton atau membosankan, maka akan menjadi penghambat untuk berkembangnya potensi tersebut.

Setelah melakukan wawancara kepada salah seorang guru ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam, diperoleh hasil wawancara bahwa masih adanya siswa yang mengikuti proses pembelajaran kurang aktif, hal itu dapat ditunjukkan dari beberapa siswa yang mengumpulkan tugasnya penghujung semester. Maka ditemukan fenomena dan gejala-gejala sebagai berikut;

1. Kurang aktifnya siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan saat pembelajaran berlangsung di kelas,

<sup>13</sup> Nugroho Wibowo, *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*, Jurnal Electronics, Informatics and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, Nomor 2, Mei 2016



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Beberapa siswa masih ragu untuk mengungkapkan pendapatnya,
3. Siswa tertentu saja yang sering bertanya kepada guru saat pembelajaran di kelas,
4. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan guru saat menjelaskan pelajaran,
5. Beberapa siswa masih ada yang tidak menyelesaikan tugas tepat waktu.

Berdasarkan gejala-gejala diatas keaktifan siswa menjadi permasalahan yang sering terjadi didalam pendidikan. Rendahnya keaktifan belajar siswa salah satu penyebabnya yaitu kurangnya manajemen kelas saat mengajar dikelas, seperti metode mengajar yang kurang efektif dan monoton, sehingga siswa menjadi bosan, hal inilah yang akhirnya memicu hasil yang rendah. Dari pemaparan diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam”**.

#### B. Penegasan Istilah

Penjelasan istilah tersebut dilakukan sedemikian rupa supaya tidak terjadi kesalahpahaman dan perbedaan pendapat dalam memahami mengenai judul penelitian ini.

##### 1. Manajemen Kelas

Manajemen merupakan seni ilmu mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber sumber lainnya secara efektif dan efisien





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencapai suatu tujuan tertentu. Sedangkan kelas adalah sekelompok orang yang melakukan kegiatan belajar bersama dan belajar dari seorang guru.<sup>14</sup>

Manajemen kelas merupakan ketentuan yang teratur yang untuk menciptakan dan menjaga lingkungan kelas atau tempat proses belajar mengajar berlangsung. Manajemen kelas juga dapat diartikan sebagai rangkaian tindakan dan kegiatan guru yang ditujukan untuk melibatkan siswa untuk belajar dan meminimalisir segala sesuatu yang mengganggu belajar siswa.<sup>15</sup> Menurut penulis manajemen kelas merupakan tata cara dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif agar tercapainya tujuan belajar.

## 2. Keaktifan Siswa

Pembelajaran siswa yang aktif merupakan salah satu unsur utama dalam menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Aktif dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti giat atau berusaha, tetapi giat adalah sesuatu atau keadaan yang membuat seorang siswa menjadi aktif. Keaktifan siswa dalam hal ini ditunjukkan dengan mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh. Menurut penulis keaktifan siswa merupakan keinginan siswa melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru yang melibatkan fisik dan pikiran.

<sup>14</sup> Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014), hlm. 5

<sup>15</sup> Farhan Saefuddin Wahid, dkk, *Manajemen Kelas*, (Klaten: Lakeisha, 2021), hlm. 1



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dengan latar belakang tersebut, permasalahan dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurang optimalnya aktivitas belajar siswa.
- b. Rendahnya minat belajar sebagian siswa.
- c. Berdasarkan teori disimpulkan manajemen kelas berpengaruh pada keaktifan belajar.

### 2. Batasan Masalah

Mempertimbangkan cakupan permasalahan di atas yang luas dan untuk mempermudah pelaksanaan penelitian, penulis menggabungkan penelitian tersebut ke dalam pengelolaan kelas dan dampaknya terhadap kegiatan belajar siswa Ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan kendala masalah di atas, peneliti dapat merumuskan masalah yang diteliti: “Apakah Terdapat Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam?”

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas siswa ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam.

## 2. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat yang diharapkan dari penelitian adalah sebagai berikut:

### a. Untuk Siswa

Sebagai bahan masukan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kegiatan belajarnya di kelas.

### b. Untuk guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu dan mendorong guru untuk meningkatkan kualitas diri dalam mengelola pelajaran dan melakukan tindakan korektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.

### c. Untuk sekolah

Menjadi acuan bagi sekolah dalam upaya perbaikan pengelolaan kelas.

### d. Untuk penulis

Menambah pengetahuan dan pengalaman penulis, khususnya mengenai dampak pengelolaan kelas terhadap kegiatan belajar siswa dan salah satu syarat penyelesaian studi di Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Nasional Riau dan Strata 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Landasan Teori

##### 1. Manajemen Kelas

###### a. Pengertian Manajemen Kelas

Sebelum kita membahas konsep manajemen kelas, kita perlu memahami pengertian manajemen dan kelas. Manajemen berasal dari kata manage. artinya mengelola. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia manajemen adalah; (1) proses pemakaian sumber daya secara efektif untuk mencapai tujuan yang diberikan dan penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai tujuan.

Ricky W. Griffin mendefinisikan manajemen sebagai proses perencanaan, pengorganisasian, koordinasi, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien.<sup>16</sup>

Dinh Wahyudi menjelaskan bahwa manajemen adalah proses yang dilakukan untuk mengatur dan mencapai tujuan organisasi melalui serangkaian kegiatan yang merencanakan, mengarahkan dan mengelola orang dan sumber daya organisasi lainnya. Sedangkan Himan, Scoot dan Conner mendefinisikan *management is a social and technical proses order to accomplish the organization's goals*. Pendapat tersebut memberikan pemahaman bahwa manajemen adalah proses sosial dan

<sup>16</sup> Rhea Pratama, *Pengantar Manajemen*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hlm. 7



teknik dengan memanfaatkan sumber-sumber, mempengaruhi aktivitas-aktivitas manusia dan memudahkan perubahan-perubahan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan organisasi.<sup>17</sup>

Hersey dan Blanchard berpendapat manajemen ialah *“is a process of working with and through individual and groups and other resources to accomplish organizational goals”*, (“manajemen adalah proses dan pengaturan oleh orang lain untuk mencapai tujuan”).<sup>18</sup>

Dari kelima definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen merupakan proses perencanaan dan pengelolaan yang melibatkan segala sumber yang ada, demi tercapainya tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Kelas adalah ruangan atau tempat belajar di sekolah.<sup>19</sup> Ruang kelas didefinisikan secara sempit adalah ruang ber dinding empat tempat banyak siswa berkumpul untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Sebaliknya masyarakat kecil yang merupakan bagian dari warga sekolah sebagai suatu kesatuan yang terorganisasi, dalam arti luas menjadi suatu kesatuan kerja yang secara dinamis menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar untuk mencapai tujuannya.<sup>20</sup>

<sup>17</sup> Sri Mulyono dkk, Pengantar Manajemen, (Bandung: Media Sains Indonesia, 2021) hlm. 2-3

<sup>18</sup> Candra Wijaya dan Muh. Rifa’I, *Dasar-Dasar Manajemen*, (Medan: Perdana Publishing, 2016) hlm. 14

<sup>19</sup> Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *KBBI*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005) hlm, 529

<sup>20</sup> Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2011) hlm. 1



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ahmad berpendapat kelas merupakan ruangan belajar atau rombongan belajar. Sedangkan menurut Hamiseno kelas ialah ruangan yang digunakan untuk proses Pengajaran dan pembelajaran yang efektif dan informatif yang memotivasi siswa untuk unggul dalam pembelajaran berbasis kinerja.<sup>21</sup>

Nawawi mengartikan kelas sebagai satu kesatuan, masyarakat kecil yang tergabung dalam komunitas sekolah diorganisasikan menjadi suatu satuan kerja yang secara dinamis menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang kreatif untuk mencapai tujuan.<sup>22</sup>

Dari beberapa pendapat diatas dapat diambil kesimpulan bahwa kelas merupakan wadah yang didalamnya terdapat siswa dan guru yang melakukan kegiatan belajar mengajar.

Manajemen kelas terdapat dari kata manajemen dan kelas. Mulyasa berpendapat manajemen kelas ialah kemampuan seorang guru untuk menciptakan suasana belajar menyenangkan dan menghadapinya ketika terjadi hambatan di dalam kelas. Nawawi berpendapat manajemen kelas ialah kemampuan guru untuk mengenali potensi kelas dengan memberikan individu kesempatan maksimal untuk aktivitas kreatif dan terarah.<sup>23</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<sup>21</sup> Tabrani Yusran dkk, *Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2020) hlm.42

<sup>22</sup> Imam Gunawan, *Manajemen Kelas*, ( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2019) hlm. 6

<sup>23</sup> Mudassir,. *Opcit*.,41

Dari pemaparan diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen kelas ialah proses perencanaan, pengelolaan yang dilakukan oleh guru untuk menciptakan suatu kelas yang kondusif dan efektif guna mencapai tujuan pengajaran.

#### b. Tujuan manajemen kelas

Setiap kegiatan yang dilakukan pasti memiliki tujuan. Tujuan manajemen kelas secara umum adalah meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Sudirman mendefinisikan pengelolaan kelas memiliki tujuan penyediaan fasilitas pada berbagai aktivitas belajar siswa di lingkungan sosial, emosional, dan spiritual. Penyediaan fasilitas bertujuan untuk membantu siswa belajar dan bekerja.

Manajemen kelas juga ditujukan pada aktivitas yang menciptakan dan menjaga kondisi yang optimal pada proses belajar siswa seperti membina hubungan baik antara siswa dengan guru, *reinforcement*, *punishment*, dan pengaturan tugas. Tujuan manajemen kelas ialah,<sup>24</sup>

- 1) Terwujudnya situasi dan kondisi pendidikan baik sebagai lingkungan belajar maupun kelompok belajar.
- 2) Penghapusan berbagai rintangan yang dapat menghalangi terwujudnya interaksi pembelajaran.

<sup>24</sup> Imam Gunawan,. *Loc.Cit.*, 20



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Menyediakan dan menata ruang dan perabotan yang mendukung dan memberdayakan pembelajaran siswa sesuai dengan lingkungan sosial, emosional, dan intelektual mereka di dalam kelas.
- 4) Pembimbingan dan pembinaan peserta didik sesuai dengan latar belakang sosial, ekonomi, budaya dan karakteristik individu.

### c. Fungsi Manajemen Kelas

Fungsi manajemen kelas dapat dipandang dalam dua klasifikasi utama adalah fungsi organik dan fungsi pelengkap. Fungsi organik mengacu pada semua aktivitas yang dilakukan oleh manajemen sedangkan fungsi pelengkap mengacu pada semua aktivitas tetapi tidak sepenuhnya dilakukan oleh organisasi, namun sebaiknya dilaksanakan, karena pelaksanaan fungsi pelengkap dengan baik, akan meningkatkan kinerja organisasi.<sup>25</sup> Pada dasarnya manajemen kelas berfungsi sebagai penerapan dari seluruh fungsi manajemen yang kemudian dilakukan oleh guru di dalam kelas. Fungsi manajemen adalah perencanaan kelas, organisasi kelas, manajemen kelas dan kontrol kelas. Informasi lebih lanjut dijelaskan di bawah ini:

#### 1. Perencanaan

Perencanaan berarti menetapkan tujuan yang akan dicapai atau yang akan dicapai di masa yang akan datang. Dalam hal mengajar, perencanaan adalah proses mempertimbangkan dengan hati-hati dan

<sup>25</sup> Moh Toharuddin, *Buku Ajar Manajemen Kelas*, (Jateng: Lakeisha, 2019) hlm. 17-18



menetapkan arah, tujuan, tindakan, sumber daya, dan metode serta teknik yang tepat untuk digunakan guru di kelas. Rencana pelajaran sangat penting bagi seorang guru karena berfungsi:

- a) Menjelaskan dan menguraikan tujuan yang ingin di capai dalam pelajaran,
- b) Menetapkan aturan yang harus diikuti untuk mencapai tujuan pelajaran secara efektif,
- c) Memberikan tanggung jawab pribadi kepada siswa di kelas,
- d) Amati dan pantau berbagai kegiatan di dalam kelas agar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.

## 2. Pengorganisasian kelas

Pengorganisasian adalah proses manajerial yang berkelanjutan. Setelah perencanaan kelas telah dilaksanakan, guru melakukan upaya pengorganisasian untuk memastikan bahwa rencana berhasil dilaksanakan. Kaitan pengorganisasian dengan kelas sebagai berikut:

- a) Menentukan sumber daya dan kegiatan yang diperlukan untuk memenuhi tujuan kelas,
- b) Merancang dan mengembangkan kelompok belajar yang mengikutsertakan siswa dengan kemampuan berbeda,
- c) Menetapkan tugas dan peran khusus kepada siswa atau kelompok belajar,
- d) Mendelegasikan hak pengelolaan kelas kepada siswa.

## 3. Kepemimpinan Kelas

Kepemimpinan merupakan tanggung jawab dan tugas seorang guru di dalam kelas. Hal tersebut dapat dicapai dengan menjadi seorang pemimpin yang memberikan arahan, motivasi dan bimbingan kepada siswa agar proses belajar mengajar di kelas dapat dilaksanakan seoptimal mungkin sesuai dengan peran dan tujuan pembelajarannya. Pendidik yang menunjukkan kepemimpinan harus menjaga profesionalisme apakah mereka mengabaikan kebutuhan siswa atau tidak. Pendidik perlu mengetahui komponen kunci dan fungsi manajemen untuk menjadi pemimpin yang sukses. Fungsi tersebut antara lain:

- a) Kualitas Pemimpin,
- b) Dapat memotivasi siswa,
- c) Memiliki keterampilan interaksi yang bagus,

#### 4. Pengendalian kelas

Pengendalian kelas adalah bentuk pengawasan yang memastikan bahwa tugas yang diberikan dilakukan dengan benar. Sedangkan kontrol kelas adalah kegiatan guru dalam memantau, mencatat, dan mengevaluasi kegiatan seluruh siswa dalam proses pembelajaran. Pengendalian kelas juga adalah proses untuk memastikan bahwa aktivitas aktual sesuai dengan aktivitas yang direncanakan. Proses tata kelola dapat mencakup beberapa elemen:

- a) Menetapkan standar kinerja kelas,
- b) Memberikan tampilan kelas pengukur default,

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Membandingkan kinerja terhadap standar yang ditetapkan oleh kelas,
- d) Mengambil tindakan korektif ketika penyimpangan yang tidak sesuai dengan tujuan kelas.

Tujuan manajemen pada dasarnya sudah terkandung dalam pendidikan itu sendiri. Jika dilihat dari tujuan umum pengelolaan kelas ialah membekali siswa untuk berbagai jenis kegiatan pembelajaran, baik sosial, emosional dan intelektual, di kelas untuk meningkatkan pembelajaran yang efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pembelajaran di kelas.<sup>26</sup> Salah seorang ahli mengatakan bahwa tujuan pengelolaan kelas adalah untuk mendidik setiap individu di dalam kelas agar bekerja secara tertib sehingga dapat mencapai tujuan pendidikannya dengan sebaik-baiknya.<sup>27</sup>

#### d. Prinsip- Prinsip Manajemen Kelas

Djamarah (2006:185) menyatakan bahwa prinsip manajemen kelas dapat digunakan untuk meminimalkan masalah yang terjadi dalam manajemen kelas. Adapun prinsip manajemen kelas menurut Djamarah yaitu:<sup>28</sup>

##### 1. Hangat dan antusias

Hangat dan antusias merupakan salah satu prinsip yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Guru yang hangat dan bersahabat dengan

<sup>26</sup> Rosdiana dkk, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Mts Madani Alauddin, Kabupaten Gowa*, Lentera Pendidikan, Vol.20, no.1, (20 Juni, 2017: 112-126) hlm. 116

<sup>27</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000) hlm. 178

<sup>28</sup> Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2014) hlm. 13-15

siswa akan menunjukkan semangat dalam mengerjakan tugas atau kegiatannya dan selalu berhasil menerapkan pengelolaan kelas.

## 2. Tantangan

Penggunaan kata-kata menantang, tindakan, metode kerja, atau materi yang meningkatkan semangat belajar siswa, sehingga mengurangi kemungkinan perilaku menyimpang.

## 3. Bervariasi

Penggunaan alat dan media, gaya mengajar guru, dan model interaksi guru-siswa mengurangi potensi gangguan dan meningkatkan perhatian siswa. Keberagaman ini adalah kunci pengelolaan kelas yang efektif dan menghindari kebosanan.

## 4. Keluwesan

Keluwesan dalam perilaku guru untuk mengubah strategi mengajar dapat mencegah potensi campur tangan siswa dan menciptakan suasana belajar mengajar yang efektif. Fleksibilitas belajar dapat mencegah gangguan seperti kebisingan siswa, kurangnya perhatian, dan tugas yang belum selesai dan lain sebagainya.

## 5. Penekanan pada hal yang positif

Pada dasarnya guru hendaknya menekankan pada hal-hal yang positif dalam pengajaran dan menghindari penekanan pada hal-hal yang negatif. Fokus pada aspek positif. Dengan kata lain, guru fokus pada perilaku siswa yang positif daripada perilaku negatif siswa yang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





membuat frustrasi. Penekanan ini dapat dilakukan melalui penguatan positif dan penyadaran di kalangan guru untuk menghindari kesalahan yang dapat menghambat proses belajar mengajar.

#### 6. Penanaman disiplin diri

Tujuan akhir pengelolaan kelas adalah agar siswa mengembangkan disiplin diri, dan guru harus menjadi panutan kemandirian dan tanggung jawab. Oleh karena itu, guru harus disiplin di semua lini jika ingin siswanya disiplin di semua lini.

#### 7. Stabilitas emosi yang satabil

Yaitu guru harus bisa menjaga emosinya dan sabar dalam melatih peserta didik.

#### 8. Optimisme dan percaya diri

Yaitu diharapkan guru punya rasa kepercayaan diri yang kuat dalam mengajar.

#### 9. Kesederhanaan (penampilan dan pakaian)

#### 10. Adil

Yaitu seorang guru harus menyamakan peserta didik tanpa membedakan gendernya yang kaya maupun siswa yang miskin, yang pintar maupun yang bodoh, adil dalam memberikan nilai.

#### 11. Humoris

Seorang guru harus bisa membawa suasana belajar yang santai tidak kaku, kadang-kadang ada suatu cerita yang membuat anak didik tertawa.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### e. Kegiatan Utama Dalam Manajemen Kelas

Pengelolaan kelas adalah proses peningkatan sumber daya kelas yang ada untuk mencapai hasil belajar. Sebagai suatu proses, pengelolaan kelas sesungguhnya memiliki berbagai kegiatan yang perlu dilakukan. Kegiatan pengelolaan kelas ia terdiri dari dua kegiatan, pada dasarnya terdiri dari kegiatan sebagai berikut:<sup>29</sup>

#### 1. Pengaturan peserta didik

Peserta didik adalah orang-orang yang melakukan aktivitas dan kegiatan di dalam kelas, yang ditata sebagai objek dan arena pengembangan ilmu pengetahuan dan kesadaran manusia, yang memungkinkan siswa bergerak dan kemudian mengambil fungsi sebagai subjek. Pergerakan yang berlangsung dalam rangka pencapaian tujuan tidak sembarangan, maka disini fungsi guru mempunyai proporsi yang besar untuk dapat membimbing dan mengarahkan kegiatan-kegiatan yang perlu dilakukan oleh siswa. Oleh karena itu, pengaturan orang atau kepemimpinan siswa adalah bagaimana siswa diatur dan ditempatkan di kelas sesuai dengan potensi intelektual dan perkembangan emosinya (perilaku, kedisiplinan, minat/perhatian, semangat belajar, dinamika kelompok). Artinya siswa diberi kesempatan untuk mencari posisi yang sesuai dengan minat dan aspirasinya.

<sup>29</sup> Luis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas*, (Bandung: Alfabeta, 2019) hlm. 23-24



## 2. Pengaturan Kelas

Aktivitas guru dan siswa di dalam kelas sangat dipengaruhi oleh kondisi fisik dan lingkungan kelas. Oleh karena itu, lingkungan fisik kelas berupa sarana dan prasarana kelas harus dapat memenuhi dan menunjang interaksi yang berlangsung di dalam kelas demi keharmonisan kehidupan kelas yang baik, sejak awal pengajaran dan pembelajaran. masa pembelajaran hingga akhir masa pembelajaran. Penempatan sarana dan prasarana kelas harus disesuaikan untuk mendukung kondisi pembelajaran yang efektif. Pendidik dalam mengelola kelas dan fasilitasnya antara lain:

### a) Ventilasi dan pencahayaan

Dalam mengatur ruang kelas dan fasilitas, yang perlu diperhatikan salah satunya adalah ventilasi dan jendela yang memadai, tidak ada asap, pencahayaan yang cukup untuk menerangi ruang kelas.

### b) Kenyamanan

Dengan adanya dekorasi dan pajangan kelas, dan memengaruhi kenyamanan belajar. Disarankan juga agar siswa memperhatikan kebersihan diri sendiri agar pembagiannya praktis, sehingga kebersihan dan ketertiban di dalam kelas tetap terjaga.

### c) Mengatur kursi dan posisi duduk

Tempat duduk dapat mempengaruhi siswa dalam belajar. Oleh karena itu penataan kursi dan posisi duduk disesuaikan dengan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran yang ada. Tempat duduk bisa dibuat dengan bentuk persegi, huruf L, huruf U, dan bentuk lainnya.<sup>30</sup>

Novan berpendapat bahwa mengelola kelas memiliki tiga kegiatan inti;<sup>31</sup>

#### 1. Menciptakan suasana yang tepat dalam proses pembelajaran.

Dalam menciptakan suasana belajar yang tepat seorang pendidik harus mampu mengkaji:

- a) Manajemen kelas dan konsep dasar manajemen;
  - b) Manajemen kelas dan prinsip;
  - c) Aspek dan fungsinya;
  - d) Komponen manajemen kelas;
  - e) Pendekatan dalam manajemen kelas;
  - f) Menemukan faktor- faktor yang dapat berpengaruh pada iklim belajar;
  - g) Menyelesaikan masalah dengan tepat;
  - h) Suasana belajar yang kondusif;
- #### 2. Pengaturan ruang kelas

Persiapan ruang kelas pendidik untuk pelajaran dapat dilakukan melalui kegiatan berikut:

- a) Perencanaan sarana kelas sesuai kebutuhan;
- b) Memilih konsep ruangan yang berbeda untuk proses belajar;

<sup>30</sup> Op cit, 204-206

<sup>31</sup> Novan Ardi Wiyani, *Manajemen kelas*, (Jakarta: Arruz Media, 2016) hlm. 65-67.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Memilih dari berbagai fasilitas dalam kelas;
- d) Pengaturan ruang kelas yang cocok untuk mengajar;

### 3. Pengelolaan interaksi dalam proses pembelajaran

Aktivitas pendidik dalam menatur kelas juga diuraikan berikut ini:

- a) Meneliti cara mengamati kegiatan belajar mengajar;
- b) Observasi kegiatan belajar mengajar;
- c) Akuisisi berbagai keterampilan pendidikan dasar mengajar;
- d) Praktek berbagai keterampilan pendidikan dasar;
- e) mengatur siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Menurut Udin dalam jurnal Fatimah Kadir, keterampilan guru merupakan suatu proses dalam pembelajaran yaitu dalam kemampuan memulai dan menyelesaikan pembelajaran, kemampuan menjelaskan, kemampuan mengajukan pertanyaan, kemampuan memberikan penguatan, kemampuan membimbing diskusi kelompok, dan kemampuan memberikan variasi pembelajaran dalam diskusi kelompok atau individu, serta terampil dalam menggunakan media dan bahan ajar. Tetapi, aktivitas tersebut akan efektif ketika seorang pendidik memiliki kemampuab dalam mengelola kelas. Adapun keterampilan mengelola kelas di kelompokkan menjadi dua, yaitu:<sup>32</sup>

<sup>32</sup> Fatimah Kadir, *Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya dalam Proses Pembelajaran*, Jurnal Al Ta'bid, Vol. 7 No. 2 Juli- Desember 2014



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. keterampilan yang berkaita pada penciptaan dan pemeliharaan iklim pembelajaran yang optimal, seperti menunjukkan sikap tanggap, membagi perhatian secara visual dan verbal, memusatkan perhatian kelompok, memberikan petunjuk yang jelas, menegur bila siswa melakukan tindakan menyimpang, dan memberikan penguatan.
- b. Keterampilan yang terkait dengan pengendalian kondisi belajar yang optimal, yaitu perubahan perilaku dengan mengajarkan perilaku baru melalui contoh dan kebiasaan, mempromosikan perilaku yang baik, memimpin kelompok melalui peningkatan kerja sama dan partisipasi, mengelola konflik dan meminimalkan masalah, menemukan dan mengatasi perilaku penyebab masalah.

#### f. Indikator- Indikator Manajemen Kelas

Menurut Arikunto dalam jurnal Guardia Mulyasidhi, adapun yang menjadi indikator keberhasilan manajemen kelas antara lain sebagai berikut:<sup>33</sup>

1. Terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, tertib, disiplin dan bergairah.
2. Memiliki kaitan yang baik antara siswa dan guru maupun guru dan siswa secara interpersonal.

<sup>33</sup> Guardia Mulyasidhi dan Mohammad Syahidul Haq, *Manajemen Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid- 19*, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Volume 09 Nomor 01 Tahun 2021, hlm. 150



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Wijaya, C dan Rusyan T.A, dalam jurnal, yang menjadi indikator keberhasilan manajemen kelas ialah:<sup>34</sup>

1. Bahan pembelajaran,
2. Metode mengajar,
3. Alat peraga atau media,
4. Evaluasi,
5. Kehadiran,
6. Kepemimpinan,
7. Suara,
8. Pembinaan hubungan baik,
9. Pengaturan tempat duduk.

## 2. Keaktifan Belajar Peserta Didik

### a. Defenisi keaktifan belajar

Keaktifan berasal dari kata aktif dalam kamus besar bahasa Indonesia artinya bekerja keras dan berusaha. Keaktifan belajar adalah dua kata yang diartikan sebagai kegiatan atau kesibukan.<sup>35</sup>

Menurut Sudjana, pembelajaran siswa aktif merupakan suatu proses kegiatan belajar mengajar yang menuntut siswa agar terlibat aktif dan berpartisipasi pada proses pembelajaran sehingga mampu mengubah perilaku siswa. Keaktifan belajar siswa juga dapat diamati melalui

<sup>34</sup> Citra Anggraini dan Nani Imaniyati, *Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemn Perkantoran Vol. 3 No. 2, Juli 2018, hlm. 68

<sup>35</sup> Fajri, dkk, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Jakarta: T.T.P Difa, 2014) hlm 36



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas siswa ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.<sup>36</sup> Menurut Ahmad Tafsir, keaktifan belajar adalah siswa melakukan kegiatan secara bebas, tidak takut berpendapat, memecahkan masalah sendiri, membaca sumber belajar yang diberikan oleh guru, bisa belajar secara individu maupun kelompok, adanya timbal balik antara guru dan siswa baik menjawab pertanyaan ataupun memberikan komentar, dan juga siswa selalu termotivasi untuk berpendapat.<sup>37</sup>

Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktif adalah keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung, dimana siswa dapat melakukan kegiatan secara bebas, tidak takut berpendapat, dapat berinteraksi dengan siswa lain dan juga guru, serta adanya timbal balik antar siswa dan guru ketika proses pembelajaran sedang berlangsung.

#### b. Prinsip keaktifan

Kegiatan belajar anak merupakan masalah penting dan mendasar yang harus dipahami, dikenali dan dikembangkan oleh setiap guru dalam proses pembelajaran. Sama halnya, ini berarti bahwa siswa harus berlaku untuk semua bentuk kegiatan belajar. Pembelajaran aktif ditandai dengan partisipasi intelektual, emosional dan fisik yang optimal sesuai kebutuhan.

<sup>36</sup> Agung Febrianto, *Economic Education Analysis Journal* 2 (3) (2014) hlm. 2

<sup>37</sup> Pri Muah, *Penggunaan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMPN 2 Tuntang* Semarang, Vol. 6, No. 1, Januari 2016; 41-53, hlm. 43



Prinsip dasar yang harus dimiliki setiap guru adalah bahwa anak-anak pada dasarnya adalah makhluk yang aktif. Individu adalah orang yang aktif belajar dan selalu ingin tahu. Kekuatan aktif yang secara alami ada pada anak-anak dapat berkembang secara positif jika lingkungan menyediakan ruang yang cukup untuk kegiatan ini terungkap. Anda dapat menggali potensi komunitas siswa Anda melalui aktivitas Anda dan mengarahkan mereka ke tujuan atau sasaran pembelajaran yang positif. Hal ini pula yang mendasari pemikiran bahwa kegiatan pembelajaran harus dapat memberikan dan mendorong seluas-luasnya keaktifan. Ketidaktepatan pemilihan pendekatan pembelajaran sangat memungkinkan keaktifan siswa menjadi tidak tumbuh subur, bahkan mungkin justru menjadi kehilangan keaktifannya.<sup>38</sup>

### c. Indikator Keaktifan Belajar

Menurut Sudjana, indikator keaktifan belajar dapat dilihat dari beberapa hal, yaitu:<sup>39</sup>

- 1) Berpartisipasi dalam pelaksanaan kewajibannya,
- 2) Melibatkan diri dalam pemecahan masalah,
- 3) Tanyakan kepada siswa lain atau guru jika siswa tidak mengerti masalah yang dihadapi,

<sup>38</sup> M. Ismail Makki dan Aflahah, *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Duta Media Publishing, 2019) hlm. 26-27

<sup>39</sup> Z. Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017) hlm. 61



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mencoba untuk menemukan berbagai informasi yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah,
- 5) Melakukan diskusi kelompok sesuai arahan guru,
- 6) Menilai kemampuannya sendiri dan hasil yang diperolehnya,
- 7) Membiasakan diri dalam memecahkan pertanyaan atau masalah serupa,
- 8) Kesempatan untuk menggunakan atau mengaplikasikan apa yang telah dipelajari untuk menyelesaikan tugas atau masalah yang dihadapinya.

#### d. Faktor- faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa

Keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dapat menggugah dan mengembangkan bakat, serta siswa juga dapat melatih berpikir kritis. Nana Sudjana menyatakan bahwa ada lima faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa:<sup>40</sup>

##### 1. Stimulus belajar

Stimulus belajar yaitu suatu cara yang dilakukan guru untuk mengatasi suatu masalah dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyelesaikan permasalahan pada proses pembelajaran dikelas.

<sup>40</sup> Ariatun Hasanah, *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*, Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1, No. 1, April 2021.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Perhatian dan motivasi

Perhatian dan motivasi yaitu pemusatan pada materi yang disampaikan guru sehingga siswa menjadi lebih fokus pada pembelajaran yang disampaikan.

## 3. Respon yang dipelajarinya

Yaitu aktivitas yang dilakuakn siswa setelah memperoleh rangsangan dari guru ataupun juga teman belajarnya.

## 4. Penguatan

Yaitu respon terhadap suatu perilaku yang dapat meningkatkan perilaku positif dalam proses pembelajaran siswa dikelas sehingga memotivasi siswa lebih besar.

## 5. Pemakaian dan pemindahan

Yaitu respon pada suatu perilaku untuk meningkatkan siswa lebih giat berpartisipasi dalam interaksi belajar dalam kelas.

Sedangkan faktor- faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar menurut Agne dan Brigss ialah:<sup>41</sup>

- a) Memberi dorongan atau menarik perhatian siswa.
- b) Menjelaskan tujuan pelajaran.
- c) Mengingatkan siswa akan kemampuan belajarnya.
- d) Memberikan stimulus.
- e) Memberikan instruksi kepada siswa tentang cara mempelajarinya.

<sup>41</sup> Martinis Yamin, *Kiat Membelajarkan Siswa*, (Jakarta: Gaung Persada Pers dan CLI, 2007) hlm. 84



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Memunculkan partisipasi siswa dalam kegiatan pendidikan dan pembelajaran.
- g) Memberi umpan balik.
- h) Di akhir pelajaran, lakukan tes singkat.
- i) Memberikan simpulan materi yang disampaikan diakhir pembelajaran.

#### e. Jenis- Jenis Keaktifan Belajar

Ramayulis berpendapat, aktivitas meliputi aktivitas fisik dan juga aktivitas spiritual. Kegiatan fisik dan mental yang dapat dilakukan di sekolah adalah:<sup>42</sup>

1. *Visual activities*, yaitu membaca, mempresentasikan gambar, mendemonstrasikan, bereksperimen, karya orang lain dan lain sebagainya.
2. *Oral activities* seperti pernyataan, perumusan, laporan, usulan, pendapat, wawancara, diskusi.
3. *Listening activities* seperti mendengarkan penjelasan, diskusi, musik, pidato.
4. *Writing activities*, yaitu menulis cerita, esai, laporan, transkrip, menyalin.
5. *Drawing activities* seperti membuat gambar, grafik, peta, patron.
6. *Motoric activities* seperti bereksperimen, membangun, memperbaiki model, bermain, berkebun, merawat binatang.

<sup>42</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008) hlm. 243-244





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. *Mental activities* seperti pemahaman, memori, pemecahan masalah, analisis, dan pengambilan keputusan.
8. *Mental activities*, seperti menaruh minat, kegembiraan, keberanian, tenang, gugup, kagum dan sebagainya.

### B. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar

Tugas utama guru adalah melakukan pembelajaran, pada dasarnya yang dimaksudkan adalah segala upaya pendidik untuk membantu peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran yang praktis, efektif, dan efisien sehingga mereka dapat menerima apa yang dipelajarinya.<sup>43</sup>

Al., (2019) dalam Simonsen et al., (2008) mengatakan bahwa manajemen kelas yang baik memiliki 5 aspek yaitu, memaksimalkan struktur, membuat dan menerapkan harapan, melibatkan siswa secara aktif, menggunakan rangkaian strategi untuk memperkuat dan melemahkan perilaku siswa. Kelima aspek ini penting diterapkan agar terciptanya suasana menyenangkan, efektif dan efisien.<sup>44</sup> Jadi, jika manajemen kelas terlaksana dengan baik dan memadai maka peserta didik akan aktif dalam mengikuti kegiatan yang terjadi didalam proses pembelajaran.

Selain itu, manajemen kelas juga berfungsi untuk melakukan perubahan di dalam kelas agar siswa dapat bekerja sama dan mengembangkan pengendalian diri. Menurut Djamarah dalam jurnal Rosdiana, Nuryamin,

<sup>43</sup> Donna Boedi Mantasari dkk, *Kompetensi dan Kinerja Guru*, (Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani, 2021) hlm. 177

<sup>44</sup> Fajrianti dkk, *Manajemen Kelas*, (Surabaya: Inoffast Publishing, 2022) hlm. 14



Muhammad Rusydi Rasyid dan Ahmad Afiif yang menjadi tujuan khusus dari manajemen kelas untuk siswa ialah, 1) dorong siswa untuk mengembangkan tanggung jawab individu atas perilaku mereka dan kebutuhan untuk mengendalikan diri. 2) membantu siswa mengidentifikasi perilaku kelas dan memahami bahwa teguran adalah peringatan, bukan kemarahan. 3) menimbulkan rasa tanggung jawab untuk melibatkan diri dalam tugas dan kegiatan yang di adakan. <sup>45</sup>Dapat disimpulkan bahwa tujuan khusus manajemen kelas ialah agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib dan secara aktif terlibat dalam tugas maupun kegiatan yang diadakan.

Siswa harus mampu mengendalikan diri dan mengembangkan sikap positif, terutama ketika belajar.<sup>46</sup> Menurut Wicaksono et al., dalam Gunawan (2019;80) secara garis besar cakupan manajemen kelas terbagi dua yaitu:<sup>47</sup>

1. Pengaturan siswa, yaitu mengatur dan memposisikan mereka didalam kelas dengan kemampuan intelektual masing- masing serta perkembangan emosionalnya yang meliputi: a) tingkah laku siswa, b) kedisiplinan siswa, c) minat/ perhatian siswa, d) keaktifan belajar siswa, e) dinamika kelompok siswa.
2. Pengaturan ruang kelas, merupakan sarana untuk belajar berbagai mata pelajaran baik berupa hafalan, pemecahan masalah maupun keterampilan.

<sup>45</sup> Rosdiana dkk, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik MTS Malani Alauddi*, Kabupaten Gowa, lentera pendidikan Vol.20, no.1, (20 Juni 2017; 112-126)

<sup>46</sup> Erwin Widiawono, *Cerdas Pengelolaan Kelas*, (Yogyakarta: DIVA Press, 2018) hlm. 16

<sup>47</sup> *Op. Cit.*, Fajrianti dkk, hal. 14

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pemaparan diatas, manajemen kelas berhubungan dengan keaktifan belajar, hal ini dapat dilihat bahwa salah satu cakupan dari manajemen kelas ialah keaktifan belajar siswa.

### C. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Penelitian terkait dengan apa yang penulis lakukan telah dilakukan oleh beberapa diantaranya:

1. Rosdiana, Nuryamin, Mahammad Rusydi Rasyid dan Ahmad Afiif mahasiswa Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makasssar dengan judul Penelitian mengenai “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap aktivitas siswa di Mts Alauddin Kabupaten Gowa. Pengaruh manajemen kelas memberikan efek Berkaitan dengan kegiatan belajar siswa MTs Madani Alauddin. Hal ini dapat dibuktikan dengan menggunakan hasil statistik inferensial untuk mengajukan hipotesis bahwa nilai (t) yang diperoleh dari hasil perhitungan lebih besar dari nilai (t<sub>hitung</sub>) = 3,250 (t<sub>tabel</sub>) = 1,980, thitung ≥ ttabel = 3,250 ≥ 1,980.<sup>48</sup>

Berdasarkan kajian-kajian di atas, kami menemukan bahwa kajian-kajian tersebut menunjukkan kesamaan argumen inti dari kegiatan belajar

<sup>48</sup> Rosdiana dkk, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Mts Madani Alauddin, Kabupaten Gowa* lentera pendidikan Vol.20, no.1, (20 Juni, 2017: 112-126)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa. Namun, ada perbedaan di mana dan kapan para peneliti terlebih dahulu melakukan penelitian.

2. Agung Febrianto, Jurusan Pendidikan Ekonomi dengan judul Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi pembelajaran pembangunan ekonomi di SMA Negeri 2 Slawi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh yang signifikan. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian yang dilakukan dengan persentase sebesar 47,5% pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa.<sup>49</sup>

Berdasarkan kajian tersebut, terlihat memiliki kesamaan pokok bahasan yaitu mengelola kelas dan keaktifan belajar siswa. Sedangkan perbedaannya, peneliti ini memiliki dua variabel X yaitu keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajarguru dan peneliti terlebih dahulu melakukan penelitiannya, tempat dan waktu penelitiannya.

3. Mardatillah mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dengan judul Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa.

<sup>49</sup> Agung Febrianto, *Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi*, ISSN: 2252-6544, eeaj 2 (3) (2014)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengelolaan kelas dengan keaktifan belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan pengelolaan kelas dengan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa dikatakan sangat penting peranannya dan saling mempengaruhi, artinya pengelolaan kelas sangat mempengaruhi keaktifan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian ini. korelasi = 0,64 lebih besar atau  $0,831 \geq 2,021$ , maka  $H_0$  ditolak artinya ada hubungan yang signifikan antara Pengelolaan Kelas dengan Keaktifan Belajar Siswa,  $H_a$  diterima. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas sangat berpengaruh artinya pengelolaan kelas sangat membantu dalam meningkatkan aktivitas siswa. Hal ini dibuktikan seiring dengan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Pallangga Kec. Palanga, Cab Goa.<sup>50</sup>

Berdasarkan kajian tersebut, terlihat memiliki kesamaan pokok bahasan yaitu pengelolaan dan keaktifan belajar siswa. Sedangkan perbedaannya, peneliti ini melakukan penelitian mengenai hubungan variable X terhadap variable Y, peneliti terlebih dahulu melakukan penelitiannya, tempat dan waktu penelitiannya, sedangkan penelitian yang akan dilakukan mengenai tentang pengaruh variable X terhadap variable Y.

<sup>50</sup> Mardatillah, *Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Palangga Kabupaten Gowa*, Jurnal Kependidikan Media, ISSN: 2089- 8444, Volume 5|Nomor 3 | Oktober 2016, hlm. 33



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### D. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang digunakan untuk membatasi konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Konsep pengoperasian pengelolaan kelas dan pembelajaran aktif siswa adalah sebagai berikut:

#### 1. Manajemen Kelas ( Variabel X)

Manajemen kelas direncanakan dan dikelola oleh guru untuk menciptakan suatu kelas yang kondusif dan efektif guna mencapai tujuan pengajaran. Dengan demikian pengukuran yang dilakukan untuk keberhasilan manajemen kelas menurut Wijaya. C dan Rusyah T.A ialah:

##### 1. Bahan pelajaran

- a) Guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar yang dikembangkan.
- b) Guru dapat mengaitkan materi ekonomi dengan kehidupan nyata siswa.
- c) Guru dapat menari minat siswa selama pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan.

##### 2. Metode mengajar

- a) Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi (tidak hanya ceramah dan cerita) sesuai dengan materi pembelajaran.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Guru menjelaskan materi pembelajaran menggunakan cara yang menarik sehingga tidak membosankan dan memudahkan siswa agar memahaminya.
  - c) Guru menggunakan strategi diskusi kelompok ketika mengajar agar siswa tetap terlibat dalam pembelajaran.
3. Alat peraga atau media
    - a) Guru dapat menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.
    - b) Guru menempatkan media pembelajaran di tempat yang mudah diakses oleh siswa.
    - c) Guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik sesuai materi yang dipelajari.
  4. Evaluasi
    - a) Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan.
    - b) Guru memberikan tugas/ PR diakhir pembelajaran.
    - c) Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan kuis terkait materi sebelumnya yang sudah dipelajari.
  5. Kehadiran
    - a) Guru mengontrol kehadiran siswa/ mengabsen.
    - b) Guru hadir dikelas tepat waktu.
  6. Kepemimpinan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Saat melakukan diskusi, guru berada di dalam kelas membimbing jalannya diskusi.
  - b) Guru memotivasi siswanya agar maju dan berkembang.
  - c) Guru memberikan perhatian dan membantu siswanya yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ekonomi.
7. Suara
- a) Guru saya menjelaskan materi ekonomi dengan lancar.
  - b) Guru saya mengajar dengan suara yang keras sehingga dapat didengar oleh semua siswa.
  - c) Guru saya berbicara dengan cepat ketika menjelaskan pelajaran.
8. Pembinaan hubungan baik
- a) Guru memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk bertanya.
  - b) Guru bersedia mendengarkan pendapat serta ide- ide dari siswanya.
  - c) Guru memberikan pujian pada siswa yang menyerahkan tugas tepat waktu.
  - d) Guru memberikan masukan atau nasehat pada siswa yang tidak menyerahkan tugas tepat waktu.
9. Pengaturan tempat duduk
- a) Guru mengatur posisi duduk siswa agar tidak saling bertabrakan.
  - b) Guru mengatur tanaman atau pajangan didalam kelas agar pembelajaran berlangsung dengan nyaman.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Keaktifan Belajar Siswa (Variabel Y)

Keutamaan penilaian proses belajar mengajar adalah melihat sejauh mana keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar. Menurut Nana Sudjana, keaktifan belajar siswa dapat di ukur melalui aspek berikut:

1. Siswa berpartisipasi dalam melaksanakan tugas belajarnya.
  - a) Siswa memperhatikan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung.
  - b) Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan guru dengan baik.
  - c) Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
  - d) Siswa berusaha mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.
2. Siswa melibatkan diri dalam pemecahan masalah.
  - a) Siswa mampu mengeluarkan pendapat dalam pemecahan masalah dengan baik.
  - b) Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik.
  - c) Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan dengan baik.
3. Siswa bertanya kepada siswa lain atau guru jika mereka tidak mengerti masalah yang dihadapi.
  - a) Siswa mampu bertanya pada saat proses pembelajaran dengan baik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Siswa mampu bertanya kepada siswa lain jika tidak mengerti materi yang sudah dijelaskan oleh guru.
4. Siswa berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk memecahkan masalah.
  - a) Siswa mampu memanfaatkan buku pelajaran yang berhubungan dengan masalah yang dihadapi.
  - b) Siswa mampu memanfaatkan internet mengenai informasi masalah yang dihadapinya.
  - c) Siswa mampu memanfaatkan berita mengenai masalah yang dihadapinya.
5. Siswa melakukan diskusi kelompok seperti yang diinstruksikan oleh guru.
  - a) Siswa mampu mendengarkan pendapat orang lain dengan baik.
  - b) Siswa mampu mendengarkan percakapan diskusi dengan baik.
  - c) Siswa mampu menulis laporan hasil diskusi dengan baik.
  - d) Siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan baik.
6. Siswa mengevaluasi kemampuannya dan hasil yang dicapainya.
  - a) Siswa mampu mengevaluasi penilain terhadap hasil pekerjaannya sendiri.
  - b) Siswa mampu melakukan perbaikan hasil pekerjaan yang didapatkannya.
7. Siswa melatih diri untuk memecahkan pertanyaan dan masalah yang serupa.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Siswa mampu menemukan pertanyaan terkait materi yang sudah dibahas untuk dipecahkan.
  - b) Siswa mampu mengingat materi yang sudah di pelajari.
  - c) Siswa mampu menganalisis pertanyaan yang diberikan dengan baik.
8. Siswa menggunakan dan menerapkan apa yang diberikan untuk menyelesaikan tugas atau masalah yang dihadapinya.
- a) Siswa mampu menyalin pelajaran dengan baik.
  - b) Siswa mampu melakukan praktik dengan baik.
  - c) Siswa mampu melakukan percobaan dengan baik.

#### E. Asumsi Dasar dan Hipotesis

Hipotesis adalah jawaban awal untuk pernyataan masalah penelitian, yang dirumuskan dalam bentuk pernyataan pertanyaan.<sup>51</sup> Dalam makna lain hipotesis merupakan asumsi atau anggapan yang bisa benar atau bisa salah mengenai suatu hal, dan dibuat untuk menjelaskan sesuatu hal tersebut sehingga memerlukan pengecekan lebih lanjut.<sup>52</sup> Rumusan dari hipotesis dibedakan menjadi dua;

Ha :Di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

<sup>51</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm. 96

<sup>52</sup> Dicki Hartanto dan Sri Mulyani, *Statistik Pendidikan* (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019) hlm. 85

Ho :SMA Negeri 1 Lubuk Dalam tidak ada pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif. Suharismi Arikunto menjelaskan bahwa “penilaian deskriptif tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya untuk menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, yaitu suatu gejala atau keadaan pada suatu waktu”. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa hasil tanggapan responden terhadap kuesioner yang diberikan dalam empat skala penilaian. Metode yang digunakan adalah survei.<sup>53</sup> Menurut Suharismi Arikunto, metode penelitian biasanya berupa survei yang dilakukan terhadap sejumlah besar subjek untuk mengumpulkan pendapat dan informasi tentang keadaan pada saat survei dilakukan.<sup>54</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian dilaksanakan setelah proposal diseminarkan sampai selesai penelitian dan akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Lokasi ini didasarkan pada permasalahan yang diteliti peneliti berada pada lokasi tersebut.

<sup>53</sup> Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006) hlm. 302

<sup>54</sup> *Ibid*, hlm. 312


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam. Sedangkan pengaruh pengelolaan kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Durham menjadi subjek penelitian.

## D. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah domain umum yang terdiri dari objek atau subjek yang menunjukkan karakteristik dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti yang diselidiki dan dari mana kesimpulan ditarik. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Dalam yang berjumlah 142 siswa.

Menurut Suharsimi Arikunto, hal yang sama berlaku untuk semua subjek penelitian..<sup>55</sup>

### 2. Sampel

Menurut Sugino, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik populasi. Ketika suatu populasi besar dan tidak memungkinkan seorang peneliti untuk meneliti seluruh populasi, maka populasi tersebut dijadikan sampel sebagai sumber data yang dapat mewakili seluruh populasi. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling* yaitu teknik yang digunakan bila populasi mempunyai

<sup>55</sup> Suharsimi Arikunto, *Opcit*,.hlm. 324



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unsur yang homogeny dan berstrata secara proposional. Menurut Sugino, dalam penelitian ini digunakan rumus Isaac dan Michael untuk menentukan jumlah sampel dari populasi. Rumus Isaac dan Michael memberikan perhitungan yang berguna untuk menentukan ukuran sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%. Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau sampling error error level dalam menentukan jumlah sampel adalah 5%.

$$\text{Rumus Isaac dan Michael: } S = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

S : Jumlah sampel

$x^2$  : Chi-kuadrat, yang nilainya bergantung pada pertukaran kebebasan dan margin kesalahan. Untuk derajat kebebasan 1 dan 5%, chi-kuadrat = 3,841

N : Jumlah Populasi

P : Peluang benar (0,5)

Q : Peluang salah (0,5)

d : Perbedaan antara rata-rata sampel dan rata-rata populasi.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis memiliki jumlah sampel sebanyak 142 orang, dan disini penulis menggunakan tingkat kesalahan sebesar 5%.

Maka perhitungannya, yaitu:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus Isaac dan Michael :

$$S = \frac{x^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N-1) + x^2 \cdot P \cdot Q}$$

$$S = \frac{3,841 \cdot 142 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2 (142-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5}$$

$$S = \frac{136,3555}{1,31275}$$

$S = 103,87011997714$  dibulatkan menjadi 104 sampel.

Berdasarkan rumus di atas, maka jumlah populasi adalah 142. Sampel yang diambil sebanyak 104 siswa. Untuk lebih jelasnya, sebaran sampel survei dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3. 1**  
**POPULASI dan SAMPEL**

Kelas	Jumlah	Perhitungan	Sampel
X 1	35	$\frac{35}{142} \times 104$	26
X 2	35	$\frac{35}{142} \times 104$	26
X 3	36	$\frac{36}{142} \times 104$	26
X 4	36	$\frac{36}{142} \times 104$	26
<b>Jumlah</b>	<b>142</b>		<b>104</b>

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan teknik triangulasi data. Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang memadukan berbagai teknik pengumpulan data dengan sumber-sumber yang ada.<sup>56</sup> Ketika peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitasnya. Pada

<sup>56</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner skala Likert dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi.

Data yang diperlukan untuk penelitian ini dikumpulkan oleh penulis dengan menggunakan angket atau angket. Di bawah ini, penulis menjabarkan masing-masing teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Angket

Dalam penelitian ini, kuesioner digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Angket atau kuesioner, adalah serangkaian pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi tentang masalah yang diketahui dari responden. Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner tertutup karena responden cukup membubuhkan tanda silang (√) pada kolom yang telah ditentukan.<sup>57</sup>

Angket penelitian ini digunakan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam. Kuesioner dikembangkan menggunakan kisi-kisi tertentu. Saat mengukur hasil belajar melalui kuesioner, peneliti menggunakan skala Likert. Responden diminta untuk menunjukkan pilihan mereka pada skala yang ada. Yaitu, sangat setuju (SS), setuju (S), agak tidak setuju (KS), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).

<sup>57</sup> *Ibid*, hlm. 194

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap individu atau kelompok, opini, dan persepsi terhadap fenomena sosial. Dalam penelitian ini aktivitas belajar siswa diukur memakai skala Likert.

**Tabel 3. 2**  
**SKALA LIKERT**

No	Simbol	Keterangan	Skor
1	SL	Selalu	5
2	SR	Sering	4
3	KK	Kadang- Kadang	3
4	J	Jarang	2
5	TP	Tidak Pernah	1

Sumber: Riduwan (2009: 88)

Berdasarkan jawaban responden, diperoleh jawaban responden.

Kuesioner yang dibagikan diisi menurut skala Likert.

Berikut ini adalah urutan proses pencarian skor ideal tertinggi, skor ideal terendah, panjang interval kelas, dan tinjauan kontinuum variable berdasarkan rumus sebagai berikut:

Jumlah skor tersebut dimasukkan kedalam garis kontinum, yang pengukurannya ditentukan dengan cara:

Nilai indeks maksimal: skor tertinggi x jumlah soal x jumlah sampel

Nilai indeks minimum: skor terendah x jumlah soal x jumlah sampel

Jarak interval : (nilai maksimal- nilai minimal) : 5

Persentase skor : (total skor: nilai maksimal) x 100

Kriteria Interpretasi Skor:

Angka 0% - 20% = sangat lemah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Angka 21% - 40% = Lemah

Angka 41% - 60% = cukup baik

Angka 61% - 80% = kuat

Angka 81%-100% = sangat kuat<sup>58</sup>

## 2. Dokumentasi

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, dokumen adalah (1) surat tertulis yang dapat dipakai sebagai bukti keterangan (seperti akta kelahiran, surat nikah, surat perjanjian), (2) barang cetakan atau naskah karangan yang dikirim melalui pos, (3) rekaman suara, gambar, film dan sebagainya yang dapat dijadikan bukti keterangan. Jadi dapat disimpulkan dokumen dapat berupa tulisan maupun rekaman yang dapat menjadi bukti rekaman yang dapat menjadi bukti keterangan.<sup>59</sup>

Selain itu, dokumentasi juga merupakan cara penyediaan dokumen dengan bukti yang akurat dari sumber, esai, sertifikat, undang-undang dan lain sebagainya..

## F. Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian

### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah kemampuan suatu alat ukur untuk mengukur sasaran ukurnya. Uji validitas dimaksudkan guna mengukur seberapa cermat suatu uji melakuakn fungsinya. Uji ini ditujukan untuk mengukur sah atau

<sup>58</sup> *Ibid*, hlm. 89

<sup>59</sup> Dian Novita, *Kajian Tentang Oral Dokumen: Tinjauan Pada Gerakan Dokumentalis baru*, Visi Pustaka, Vol.20, No. 1, April 2018, hlm. 24



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidaknya suatu kuesioner ( pertanyaan / pernyataan yang digunakan dalam penelitian.<sup>60</sup> Dari uji validitas dan reabilitas penelitian ini, peneliti menggunakan sampel sebanyak 30 siswa. Secara hipotesis apakah ada pengaruh yang signifikan manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa.

Adapun metode korelasi produk momen menggunakan rumus berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2)(N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

informasi :

$r_{xy}$  :Indeks korelasi r Momen produk

N :pola (nomor kelas)

$\sum xy$  :Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y

$\sum$  :Jumlah semua nilai X

$\sum$  :Jumlah semua skor-Y

Untuk mencari validasi instrumen dengan korelasi < 0,361 (R-tabel untuk df = 28 (df = N-2 = 28)), jika elemen instrumen memiliki Rhitung < R-tabel maka dapat disimpulkan tidak valid. Oleh karena itu perlu dilakukan modifikasi atau dibuang berdasarkan hasil pengujian validitas kuesioner dengan menggunakan SPSS 23.0 for windows.

<sup>60</sup> Budi Darma, *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*, (Bogor: Guepedia, 2021) hlm. 7



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 3**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN**  
**(ANGKET MANAJEMEN KELAS)**

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Kesimpulan	Keterangan
1	0,764	0,361	Valid	Digunakan
2	0,386	0,361	Valid	Digunakan
3	0,832	0,361	Valid	Digunakan
4	0,625	0,361	Valid	Digunakan
5	0,613	0,361	Valid	Digunakan
6	0,381	0,361	Valid	Digunakan
7	0,789	0,361	Valid	Digunakan
8	0,672	0,361	Valid	Digunakan
9	0,490	0,361	Valid	Digunakan
10	0,372	0,361	Valid	Digunakan
11	0,400	0,361	Valid	Digunakan
12	0,581	0,361	Valid	Digunakan
13	0,399	0,361	Valid	Digunakan
14	0,479	0,361	Valid	Digunakan
15	0,450	0,361	Valid	Digunakan
16	0,604	0,361	Valid	Digunakan
17	0,558	0,361	Valid	Digunakan
18	0,388	0,361	Valid	Digunakan
19	0,401	0,361	Valid	Digunakan
20	0,420	0,361	Valid	Digunakan
21	0,387	0,361	Valid	Digunakan
22	0,555	0,361	Valid	Digunakan
23	0,715	0,361	Valid	Digunakan
24	0,513	0,361	Valid	Digunakan
25	0,600	0,361	Valid	Digunakan
26	0,641	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan, 2022

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa ke-26 elemen proposisi manajemen kelas memiliki nilai  $r_{hitung} > r_{table}$  sehingga semua pernyataan ini divalidasi. Oleh karena itu, dalam kumpulan data manajemen kelas 26 item, semua item pernyataan dapat digunakan sebagai pernyataan.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 4**  
**PENGUJIAN VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN**  
**(ANGKET KAEAKTIFAN BELAJAR)**

Pernyataan	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Kesimpulan	Keterangan
1	0,423	0,361	Valid	Digunakan
2	0,483	0,361	Valid	Digunakan
3	0,419	0,361	Valid	Digunakan
4	0,471	0,361	Valid	Digunakan
5	0,600	0,361	Valid	Digunakan
6	0,632	0,361	Valid	Digunakan
7	0,447	0,361	Valid	Digunakan
8	0,598	0,361	Valid	Digunakan
9	0,489	0,361	Valid	Digunakan
10	0,760	0,361	Valid	Digunakan
11	0,387	0,361	Valid	Digunakan
12	0,542	0,361	Valid	Digunakan
13	0,412	0,361	Valid	Digunakan
14	0,733	0,361	Valid	Digunakan
15	0,621	0,361	Valid	Digunakan
16	0,617	0,361	Valid	Digunakan
17	0,599	0,361	Valid	Digunakan
18	0,538	0,361	Valid	Digunakan
19	0,540	0,361	Valid	Digunakan
20	0,377	0,361	Valid	Digunakan
21	0,459	0,361	Valid	Digunakan
22	0,425	0,361	Valid	Digunakan
23	0,540	0,361	Valid	Digunakan
24	0,388	0,361	Valid	Digunakan

Sumber: Olahan Data 2022

Dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa tidak satupun dari 24 proposisi item pada pembelajaran aktif memiliki nilai  $r_{hitung} > r_{table}$  sehingga semua elemen ini divalidasi. Oleh karena itu, 24 item pernyataan dapat digunakan untuk mengumpulkan data aktivitas pembelajaran.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang memberikan data yang sama saat mengukur objek yang sama beberapa kali. Menurut Hair, nilai kepercayaan Alpha Croanbach sebagai alat ukur untuk melakukan penelitian adalah antara 0,70, yang merupakan nilai terendah yang dapat diterima.<sup>61</sup> Dengan kata lain, jika nilainya 0,60, kita dapat menyimpulkan bahwa elemen tidak dapat diandalkan dan perlengkapan harus diganti atau dibuang.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, hasil perhitungan reliabilitas diambil dari tabel berikut:

**Tabel 3. 5**  
**PENGUJIAN RELIABELITAS INSTRUMEN MANAJEMEN KELAS dan KEAKTIFAN BELAJAR**

No	Angket	Jumlah	Croanbach's Alpha	Keterangan
1	Manajemen Kelas	26	0,900169355	Reliabel
2	Keaktifan Belajar	24	0,883481585	Reliabel

Sumber: Data Olahan 2022

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa nilai koefisien alpha hitung untuk angket manajemen kelas adalah  $0,900169355 > 0,60$ , sedang angket keaktifan belajar adalah  $0,883481585 > 0,60$ . Maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Jadi, instrument (angket manajemen kelas dan keaktifan belajar) tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data dilapangan

<sup>61</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan kuantitatif)* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, hlm. 95



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## G. Teknik analisis data

### 1. Analisis deskriptif kuantitatif

Statistika deskriptif adalah kegiatan statistika yang dimulai dengan pengumpulan data, penyusunan atau pengorganisasian data, pengolahan data, penyajian data, dan analisis data numerik untuk memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, atau keadaan.<sup>62</sup> Setelah mengumpulkan data dengan kuesioner, data diolah untuk mendapatkan data. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan rumus persentase dengan:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

F : Persentase yang dicari adalah frekuensi

N : *Number of cases* (jumlah frekuensi / jumlah orang)

Q : Angka persentase<sup>63</sup>

Data yang telah disajikan selanjutnya disusun dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Peringkat sangat tinggi antara 81% dan 100%
- b. 61% sampai 80% dinilai baik
- c. 41% sampai 60% dianggap cukup baik
- d. 21% sampai 40% dinilai buruk
- e. 0% - 20% tergolong tidak baik

<sup>62</sup> Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011) hlm. 2-4

<sup>63</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2012) hlm. 28





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim

## 2. Uji Normalitas Data

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah variabel perancu atau residual dalam model regresi berdistribusi normal. Uji Prametrik mengasumsikan bahwa nilai residu mengikuti atau tidak mengikuti distribusi data normal, sehingga dilakukan dengan metode uji *one sample kolomogrof sminow*. Aturan yang dipakai untuk menentukan distribusi normal bila  $p > 0,05$ . Jika  $p < 0,05$ , apakah distribusinya normal, jika 0,05 bukan distribusi normal.<sup>64</sup>

## 3. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah uji yang menguji apakah dua variabel memiliki hubungan yang linier. Uji linieritas digunakan untuk memeriksa apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau belum.<sup>65</sup> Dalam penelitian ini, uji-F digunakan untuk memeriksa linieritas data. Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  pada tingkat kesalahan 5% dan 1%, kesimpulannya adalah regresi linier.<sup>66</sup> Uji linearitas pada penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS for windows*.

## 4. Analisis Regresi Linear

Data yang telah dikategorikan dimasukkan ke dalam rumus menggunakan rumus regresi linier sederhana. Ini berguna untuk mengetahui

<sup>64</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivarian dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006) hlm. 110-112

<sup>65</sup> *Ibis*, hlm. 111

<sup>66</sup> Riduwan, *Op, Cit*, hlm. 104



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh variabel prediktor terhadap variabel referensi. Perbandingan regresi linier sederhana  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Rumus umum regresi linier sederhana adalah:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

- $\hat{Y}$  : Nilai prediksi  
 a : Konstanta atau bila harga  $X=0$   
 b : Koefisien regresi

### 5. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah memberikan interpretasi koefisien korelasi menggunakan tabel nilai product moment “r” dengan mencari df sebagai berikut:<sup>67</sup>

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

- Df : *Degrees of caases*  
 N : *Number of class*  
 nr : banyak tabel yang dikorelasikan

Uji Kolerasi *pearson product moment* dapat digunakan apabila data dari kedua variable berbentuk interval atau rasio dan memiliki distribusi data normal, dimana dengan uji ini menghasilkan koefisien korelasi dengan nilai

<sup>67</sup> Anas Sudijono, *Op.Cit*, hlm. 194

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara -1,0 dan 1. Koefisien korelasi berkisar antara -1, 0, dan 1, dengan nilai mendekati 1 atau -1 menunjukkan relevansi lebih tinggi, dan nilai mendekati 0 menunjukkan lebih lemah relevansi. berikut rumus untuk menghitung koefisien korelasi yaitu sebagai berikut;

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(n \sum X^2) - (\sum X)^2\} \{(n \sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r : Koefisien korelasi

n : Jumlah data

$\sum X$  : Jumlah skor variable X

$\sum Y$  : Jumlah skor variable Y

Untuk dapat memberikan interpretasi kekuatan hubungan antara keduanya dapat digunakan pedoman berikut:<sup>68</sup>

**Tabel 3. 6**  
**INTERPRETASI KOEFISIEN KOLERASI NILAI**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00- 0,199	Sangat Rendah
0,20- 0,399	Rendah
0,40- 0,599	Sedang
0,60- 0,799	Kuat
0,80- 1,000	Sangat Kuat

Kemudian bandingkan  $r_o$  ( $r_{observasi}$ ) atau  $r_{hitung}$  dengan  $r_t$  ( $r_{tabel}$ ) dengan ketentuan sebagai berikut:

- a) Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak

<sup>68</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 184



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_a$  ditolak  $H_0$  diterima

## 6. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y

Rumus untuk menghitung besarnya kontribusi variabel X (pengelolaan kelas) terhadap variabel Y (keaktifan belajar siswa) ialah:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : Koefisien determinasi/ koefisien penentu

$R^2$  : R square.<sup>69</sup>

Pengelolaan penelitian dengan bantuan perangkat komputer menggunakan program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 23.0 for Windows.

<sup>69</sup> Ridwan, *Op. Cit*, hlm. 76



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang disajikan pada Bab IV mengenai dampak pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai keseluruhan manajemen kelas pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Lubuk Dalam sangat baik dengan rata-rata 77,07. Hal ini menunjukkan bahwa 60-80% rentang interval tergolong baik, sehingga pengelolaan kelas dinilai “baik”.
2. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Lubuk Dalam dinilai baik dengan rata-rata 78,85%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa tergolong dalam interval 60-80% sehingga dinilai “baik”.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis peneliti, manajemen kelas sangat berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran bisnis di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam. Dapat dibuktikan dengan hasil dari  $r_{hitung} > r_{tabel}$  (  $0,532 > 0,192$  dan  $0,532 > 0,162$ ). Adapun persentase sumbangan pengaruh variabel manajemen kelas terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 28,3% sedangkan sisanya sebesar



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71,7% dipengaruhi atau dijelaskan oleh faktor- faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

### B. Saran

Dari perolehan hasil yang sudah diteliti, maka peneliti merekomendasi hal berikut:

1. Kepala sekolah, untuk biasanya menginspirasi para pihak yang berada dilingkungan sekolah agar para guru dapat mempertahankan proses pembelajaran yang kondusif.
2. Bagi guru, diharapkan untuk selalu berkembang dan berkreasi dalam menciptakan suasana belajar kondusif dan menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Bagi siswa agar belajar lebih giat lagi demi mencapai hasil yang memuaskan.
4. Bagi peneliti yang akan datang, penelitian ini memiliki keterbatasan diantaranya manajemen kelas, sehingga perlu ditambahkan pada indikator manajemen kelas seperti terciptanya lingkungan belajar yang kondusif, tertib, disiplin dan bersemangat.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kelas memiliki pengaruh terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam. Namun koefisien determinasi menunjukkan sumbangan pengaruh variable

independen terhadap variable dependen secara keseluruhan 0,283 atau 28,3% dan sisanya sebesar 71,7% dipengaruhi oleh faktorlain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. 2014. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Anggraini, Citra dan Nani Imaniyati. 2018. *Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan Manajemn Perkantoran Vol. 3 No. 2.
- Arikunto, Suharismi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmara, Yeni dan Dina Sri Nindianti. 2019. *Urgensi Manajemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Sejarah. Vol.1, No.1 (Jan-Juni); 12-24
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajri, dkk. 2014. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: T.T.P Difa.
- Fajrianti dkk. 2022. *Manajemen Kelas*. Surabaya: Inoffast Publishing.
- Febrianto, Agung .2014. *Economic Education Analysis Journal* 2 (3)
- Fitri, Frederika Feni, dkk. 2017. *Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas, Metode Mengajar Guru dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu*. Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE) e- ISSN: 2540-9247. Vol.2, No. 2.
- Friere, Paulo. 2007. *Politik Pendidikan Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*. Yogyakarta: Read dan Pustaka Pelajar.
- Ghozali. Imam 2006. *Aplikasi Analisis Multivarian dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Imam. 2019. *Manajemen Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hartanto, Dicki dan Sri Yuliani. 2019. *Statistik Riset Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Hartono. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, Zariatun. 2021. *Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1, No. 1.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kadir, Fatimah. 2014. *Keterampilan Mengelola Kelas dan Implementasinya dalam Proses Pembelajaran*, Jurnal Al Ta'bid, Vol. 7 No. 2 Juli- Desember.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa 2019. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Makki, M. Ismail dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Duta Media Publishing.
- Mantasari, Donna Boedi dkk. 2021. *Kompetensi dan Kinerja Guru*, Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani.
- Mardatillah, 2016. *Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa*. Jurnal Kependidikan Media. ISSN: 2089- 8444, Volume 5|Nomor 3 | Oktober.
- Muah, Tri. 2016. *Penggunaan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 9B Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015 SMPN 2 Tuntang Semarang*. Vol.6, No. 1, Januari ; 41-53.
- Mudasir. 2011. *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Mulyasidh, Guardia i dan Mohammad Syahidul Haq. 2021. *Manajemen Kelas Dalam Kegiatan Pembelajaran Bagi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, Volume 09 Nomor 01.
- Mulyono, Sri dkk. 2021. *Pengantar Manajemen*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Noyita, Dian. 2018. *Kajian Tentang Oral Dokumen: Tinjauan Pada Gerakan Dokumentalis baru*. Visi Pustaka. Vol.20, No. 1, April.
- Pratama, Rheza. 2020. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *KBBI*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiana, dkk. 2017. *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik Mts Madani Alauddin, Kabupaten Gowa*. Lentera Pendidikan Vol.20, no.1, (20 Juni, : 112-126)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusman. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Beorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranadamedia Group.
- Rusyah, H. A. Tabrani dkk. 2020. *Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rutina. 2017. *Penerapan Model- Model Pengelolaan Kelas di Kelas III SD*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar . Vol.6,2.
- Sadirman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*, Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. 2020. *Strategi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dengan Profesional*. Surabaya: CV.Penerbit Qiara Media.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2017. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* .Bandung: Alfabeta.
- Sutiah. 2020. *Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Toharuddin, Moh. 2019. *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Jateng: Lakeisha.
- Wahid, Farhan Saefuddin, dkk. 2021. *Manajemen Kelas*. Klaten: Lakeisha.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru: strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wibowo, Nugroho *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*, Jurnal Electronics,



Informatics and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, Nomor 2, Mei 2016.

Widiasworo, Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*, Yogyakarta: DIVA Press.

Wiyani, Novan Ardi. 2016. *Manajemen kelas*. Jakarta: Arruz Media.

Yamin, Martinis. 2007. *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Pers dan CLI.

Yusran, Tabrani dkk.2020. *Membangun Kelas Aktif dan Inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN LAMPIRAN

## Lampiran 1

## KISI- KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PENELITIAN

## Angket Manajemen Kelas

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SR	SL	KK	J	TP
Manajemen Kelas	Bahan Pelajaran	1	Guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar yang dikembangkan					
		2	Guru dapat mengaitkan materi ekonomi dengan kehidupan nyata siswa					
		3	Guru dapat menarik minata siswa selama pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan					
	Metode Mengajar	4	Guru menggunakan metode mengajar yang bervariasi (tidak hanya ceramah dan cerita) sesuai dengan materi pembelajaran					
		5	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang menarik sehingga tidak membosankan dan memudahkan siswa untuk					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	6	memahaminya Guru menggunakan strategi diskusi kelompok ketika mengajar sehingga siswa semangat untuk mengikuti pembelajaran					
Alat Peraga atau Media	7	Guru dapat menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa					
	8	Guru menempatkan media pembelajaran pada tempat yang mudah dijangkau siswa					
	9	Guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik sesuai materi yang dipelajari					
Evaluasi	10	Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan					
	11	Guru memberikan tugas atau PR diakhir pembelajaran					
	12	Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan kuis					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		terkait materi sebelumnya yang sudah dipelajari					
Kehadiran	13	Guru mengontrol kehadiran siswa/ mengabsen					
	14	Guru hadir dikelas tepat waktu					
Kepemimpinan	15	Saat melakukan diskusi, guru berada didalam kelas membimbing jalannya diskusi					
	16	Guru memotivasi siswanya agar maju dan berkembang					
	17	Guru memberikan perhatian dan membantu siswanya yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ekonomi					
Suara	18	Guru saya menjelaskan materi ekonomi dengan lincer					
	19	Guru saya mengajar dengan suara yang keras sehingga dapat didengar oleh semua siswa					
	20	Guru saya berbicara dengan cepat ketika menjelaskan pelajaran					
Pembinaan	21	Guru memberikan					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Baik		kesempatan yang sama kepada siswa untuk bertanya						
	22	Guru bersedia mendengarkan pendapat serta ide-ide dari siswanya						
	23	Guru memberikan pujian pada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu						
	24	Guru memberikan masukan atau nasehat kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu						
	Pengaturan Tempat Duduk	25	Guru mengatur posisi duduk siswa dengan jarak agar tidak berdesakan					
		26	Guru mengatur tanaman atau pajangan didalam kelas agar pembelajaran berlangsung dengan nyaman					

## Angket Keaktifan Belajar

Variabel	Aspek	No	Pernyataan	SL	SR	KK	J	TP
Keaktifan Belajar	Siswa Turut Serta dalam Melaksanakan Tugas Belajarnya	1	Siswa memperhatikan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung					
		2	Siswa mendengarkan					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		materi yang dijelaskan guru dengan baik					
	3	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru					
	4	Siswa berusaha mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu					
Siswa Terlibat dalam Pemecahan Masalah	5	Siswa mampu mengeluarkan pendapat dalam pemecahan masalah dengan baik					
	6	Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik					
	7	Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan dengan baik					
Siswa Bertanya Ketika Tidak Memahami Persoalan yang di Hadapi	8	Siswa mampu bertanya pada saat proses pembelajaran dengan baik					
	9	Siswa mampu bertanya kepada siswa lain atau kepada guru ketika tidak mengerti materi yang sudah disampaikan oleh guru					
Siswa Berusaha Mencari	10	Siswa mampu memanfaatkan buku					



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Informasi yang di Perlukan Untuk Pemecahan Masalah		pelajaran yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapinya					
	11	Siswa mampu memanfaatkan internet mengenai informasi masalah yang dihadapinya					
	12	Siswa mampu memanfaatkan berita mengenai permasalahan yang dihadapinya					
Siswa Melaksanakan Diskusi Kelompok Sesuai Petunjuk Guru	13	Siswa mampu mendengarkan pendapat orang lain dengan baik					
	14	Siswa mampu mendengarkan percakapan diskusi dengan baik					
	15	Siswa mampu menulis laporan hasil diskusi dengan baik					
	16	Siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan baik					
Siswa Mampu Menilai Kemampuannya dan Hasil yang di Perolehnya	17	Siswa mampu melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaannya sendiri					
	18	Siswa mampu memperbaiki hasil pekerjaan yang didaptkannya					
Siswa Melatih	19	Siswa mampu					

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diri dalam Memecahkan Soal atau Masalah		mencari soal atau masalah mengenai materi yang sudah dibahas untuk diselesaikan					
	20	Siswa mampu mengingat materi yang sudah dipelajari					
	21	Siswa mampu menganalisis pertanyaan yang diberikan dengan baik					
Siswa Menggunakan Apa yang di Perolehnya Untuk Menyelesaikan Tugas	22	Siswa mampu menyalin pembelajaran dengan baik					
	23	Siswa mampu melakukan praktik dengan baik					
	24	Siswa mampu melakukan percobaan dengan baik					



## Lampiran 2

### ANGKET PENELITIAN MANAJEMEN KELAS di SMA NEGERI 1 LUBUK DALAM

#### Identitas Responden

1. Nama (inisial) :
2. Jenis Kelamin : ( Pria/ Wanita)
3. Kelas :

#### Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah penilaian yang jujur sesuai realitas dan pengalaman Anda.
3. Berilah tanda (√) pada jawaban yang Anda pilih dengan *option*:
  - a. Selalu (SL)
  - b. Sering (SR)
  - c. Kadang- kadang (KK)
  - d. Jarang (J)
  - e. Tidak pernah (TP)

Saya sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi angket penelitian ini secara jujur. Dan kerahasiaan identitas akan saya jaga sesuai dengan etika penelitian.

F. N State Islamic University of Sultan Syarif Kasim 4	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
	Guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan bahan ajar yang dikembangkan.					
	Guru dapat mengaitkan materi ekonomi dengan kehidupan nyata siswa.					
	Guru dapat menari minat siswa selama pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang dikembangkan.					
	Guru menggunakan metode mengajar yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5	bervariasi (tidak hanya ceramah dan cerita) sesuai dengan materi pembelajaran.				
6	Guru menyampaikan materi pembelajaran dengan cara yang menarik sehingga tidak membosankan dan memudahkan siswa untuk memahaminya.				
7	Guru menggunakan strategi diskusi kelompok ketika mengajar sehingga siswa semangat untuk mengikuti pembelajaran.				
8	Guru dapat menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.				
9	Guru menempatkan media pembelajaran pada tempat yang mudah dijangkau siswa.				
10	Guru mampu menggunakan media pembelajaran dengan baik sesuai materi yang dipelajari.				
11	Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan dari materi yang disampaikan.				
12	Guru memberikan tugas/ PR diakhir pembelajaran.				
13	Sebelum memulai pembelajaran guru memberikan kuis terkait materi sebelumnya yang sudah dipelajari.				
14	Guru mengontrol kehadiran siswa/ mengabsen.				
15	Guru hadir dikelas tepat waktu.				
16	Saat melakukan diskusi, guru berada didalam kelas membimbing jalannya diskusi.				
17	Guru memotivasi siswanya agar maju dan berkembang.				
18	Guru memberikan perhatian dan membantu siswanya yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran ekonomi.				
19	Guru saya menjelaskan materi ekonomi dengan lancar.				
20	Guru saya mengajar dengan suara yang keras				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sehingga dapat didengar oleh semua siswa.					
20	Guru saya berbicara dengan cepat ketika menjelaskan pelajaran.					
21	Guru memberikan kesempatan yang sama kepada siswa untuk bertanya.					
22	Guru bersedia mendengarkan pendapat serta ide- ide dari siswanya.					
23	Guru memberikan pujian pada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu.					
24	Guru memberikan masukan atau nasehat kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.					
25	Guru mengatur posisi duduk siswa dengan jarak agar tidak berdesakan.					
26	Guru mengatur tanaman atau pajangan didalam kelas agar pembelajarn berlangsung dengan nyaman.					

### ANGKET PENELITIAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA di SMA NEGERI 1 LUBUK DALAM

#### Identitas Responden

1. Nama (inisial) :
2. Jenis Kelamin : ( Pria/ Wanita)
3. Kelas :

#### Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah penilaian yang jujur sesuai realitas dan pengalaman Anda.
3. Berilah tanda (√) pada jawaban yang Anda pilih dengan *option*:
  - a. Selalu (SL)
  - b. Sering (SR)
  - c. Kadang- Kadang (KK)
  - d. Jarang (J)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Isamir Uiversty of Sunan Syarif Kasim

e. Tidak pernah (TP)

Saya sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi angket penelitian ini secara jujur. Dan kerahasiaan identitas akan saya jaga sesuai dengan etika penelitian.

G. N	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
1	Siswa memperhatikan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung.					
2	Siswa mendengarkan materi yang dijelaskan guru dengan baik.					
3	Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.					
4	Siswa berusaha mengumpulkan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.					
5	Siswa mampu mengeluarkan pendapat dalam pemecahan masalah dengan baik.					
6	Siswa mampu menjawab pertanyaan dengan baik.					
7	Siswa mampu memecahkan masalah yang diberikan dengan baik.					
8	Siswa mampu bertanya pada saat proses pembelajaran dengan baik.					
9	Siswa mampu bertanya kepada siswa lain ketika tidak mengerti materi yang sudah disampaikan oleh guru.					
10	Siswa mampu memanfaatkan buku pelajaran yang berhubungan dengan permasalahan yang dihadapinya.					
11	Siswa mampu memanfaatkan internet mengenai informasi masalah yang dihadapinya.					
12	Siswa mampu memanfaatkan berita mengenai permasalahan yang dihadapinya.					
13	Siswa mampu mendengarkan pendapat orang					

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	lain dengan baik.					
15	Siswa mampu mendengarkan percakapan diskusi dengan baik.					
16	Siswa mampu menulis laporan hasil diskusi dengan baik.					
17	Siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi dengan baik.					
18	Siswa mampu melakukan penilain terhadap hasil pekerjaannya sendiri.					
19	Siswa mampu memperbaiki hasil pekerjaan yang didatarkannya.					
20	Siswa mampu mencari soal atau masalah mengenai materi yang sudah dibahas untuk diselesaikan.					
21	Siswa mampu memngingat materi yang sudah di pelajari.					
22	Siswa mampu menganalisis pertanyaan yang diberikan dengan baik.					
23	Siswa mampu menyalin pembelajaran dengan baik.					
24	Siswa mampu melakukan praktik dengan baik.					
25	Siswa mampu melakukan percobaan dengan baik.					

Lampiran 3

SKOR JAWABAN ANGKET MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR

Responden	Manajemen Kelas																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	5	3	3	3	2	3	4	2	4	5	5	3	5	3	4	5	3	3	3	3	3	5	1	5	2	3	90
2	5	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	116
3	4	2	3	3	2	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	4	1	5	3	2	4	3	4	98
4	5	4	4	5	4	3	2	3	3	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	2	4	3	3	5	4	3	98
5	5	4	3	4	4	4	3	2	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	2	99
6	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	101
7	5	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	2	4	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	3	4	3	107
8	5	4	3	5	4	2	3	5	5	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	1	5	5	4	4	3	2	99
9	5	5	5	3	3	3	2	3	3	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	3	5	1	3	102
10	5	5	3	4	3	4	3	5	3	5	3	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2	98
11	5	4	5	2	3	4	4	5	3	3	4	2	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	2	103
12	5	4	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	1	5	5	1	91
13	5	4	2	3	3	3	2	2	3	5	2	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	4	1	5	5	1	91
14	5	3	2	1	3	3	3	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	3	5	4	4	3	4	4	1	1	90
15	5	3	3	5	3	4	3	1	3	5	4	2	5	3	4	4	4	3	4	3	5	5	2	5	3	1	92
16	5	3	2	3	1	3	3	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	3	5	4	4	2	3	4	1	1	88
17	5	4	3	4	5	4	5	5	4	3	4	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	111
18	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	2	3	2	99
19	5	5	3	2	3	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	4	5	4	4	1	5	4	5	5	5	2	106
20	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	97
21	5	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4	97
22	5	4	3	3	2	5	3	2	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	2	5	1	1	92

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





23	5	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	99	
24	5	4	3	3	2	4	3	3	3	2	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	87	
25	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	111
26	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	5	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	110
27	5	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	1	2	96
28	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
29	5	5	3	2	3	3	3	2	4	5	3	1	4	4	3	4	5	5	5	2	5	4	3	5	5	4	97
30	5	5	3	2	3	2	3	2	4	5	3	1	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	2	5	5	3	96
31	5	4	3	2	2	2	3	3	4	5	4	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	1	2	95
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	122
33	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	119
34	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	109
35	5	5	3	1	3	3	4	4	5	5	3	2	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	4	1	1	95
36	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	122
37	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	106
38	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	120
39	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	113
40	5	5	3	4	3	5	4	4	4	5	5	2	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	100
41	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	115
42	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	121
43	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118
44	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
45	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	112
46	5	4	3	5	4	4	2	1	2	5	5	1	4	3	5	4	2	5	5	4	2	5	4	3	5	5	97
47	5	4	3	3	4	5	3	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	113
48	5	5	3	5	3	5	3	3	4	5	5	2	4	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	101

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



49	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	121	
50	5	5	3	2	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118	
51	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	2	5	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	2	99
52	5	3	5	5	5	3	5	3	4	3	4	5	3	5	4	3	5	4	2	4	4	3	5	4	5	3	104
53	5	4	2	3	1	3	4	5	5	3	4	2	5	2	2	5	4	5	3	1	3	4	3	5	3	3	89
54	5	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	3	3	89
55	5	5	4	1	2	2	4	5	4	1	3	1	5	3	3	3	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	89
56	5	4	2	3	2	4	3	4	2	4	5	1	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	94
57	5	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	111
58	5	3	2	3	2	4	2	3	4	3	4	2	5	4	4	4	3	4	4	3	4	5	3	5	3	3	91
59	5	4	3	5	2	3	5	3	5	3	4	1	4	5	4	3	4	5	5	3	5	5	3	4	5	3	101
60	5	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	115
61	5	4	4	5	3	5	3	5	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	113
62	5	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	5	4	109
63	5	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	3	3	88
64	5	4	2	3	2	4	3	2	4	2	5	1	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	4	3	5	5	84
65	5	5	4	4	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	4	5	3	4	5	2	5	5	5	4	2	3	102
66	5	5	3	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4	3	4	4	4	5	4	2	5	5	4	4	4	3	106
67	5	4	3	5	2	4	4	2	2	4	3	1	5	4	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	100
68	5	4	1	4	2	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	5	3	5	3	4	4	96
69	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	1	94
70	5	4	4	5	4	4	3	1	3	3	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	3	3	102
71	5	4	2	4	2	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	5	4	3	5	4	3	5	5	4	5	5	103
72	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	5	4	3	4	4	3	4	4	1	5	4	1	91
73	5	3	5	4	3	5	4	1	4	4	5	3	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	1	1	2	4	98
74	5	4	2	2	3	4	4	2	3	4	2	2	5	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	3	3	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





101	5	2	3	3	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	5	4	4	4	3	1	93
102	5	3	4	4	5	5	4	2	2	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	4	4	5	5	4	5	103
103	5	5	3	3	3	1	2	5	5	5	3	5	3	2	3	3	4	5	5	1	4	2	2	5	5	3	92
104	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	115

Responden	Keaktifan Belajar																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	5	5	4	4	2	4	1	2	2	3	5	2	4	3	5	2	5	5	3	4	3	5	4	4	86
2	5	5	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	2	2	87
3	3	4	5	3	3	3	4	3	3	4	5	5	3	5	3	5	4	1	5	2	3	4	2	3	85
4	5	5	4	5	2	3	3	2	2	5	3	3	5	5	4	4	3	5	1	2	3	2	3	5	84
5	3	2	3	3	2	3	4	2	4	4	5	3	2	2	3	5	2	2	3	3	2	5	2	3	72
6	3	2	3	2	5	5	3	4	2	1	3	4	2	4	5	3	4	2	4	3	5	4	3	5	81
7	4	4	2	5	3	4	4	3	5	5	5	1	5	3	5	3	4	3	3	4	2	2	5	5	89
8	3	4	3	5	3	3	3	5	4	5	4	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	4	5	98
9	5	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	2	4	1	3	4	5	2	1	80
10	2	2	2	3	2	3	3	4	5	3	5	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	1	1	4	71
11	5	5	3	5	2	3	3	3	4	5	4	1	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	2	89
12	4	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3	2	3	4	3	4	3	2	2	5	3	3	4	3	74
13	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	3	2	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	5	104
14	5	5	3	3	3	4	3	3	5	4	3	5	4	4	2	5	4	3	4	4	5	5	5	5	96
15	2	3	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	91
16	5	5	5	3	3	4	3	4	5	5	3	3	5	5	5	3	2	3	3	3	4	4	5	5	95
17	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	72
18	3	4	4	5	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	4	77

- 1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanp



19	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	80
20	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	5	1	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	3	69
21	5	4	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5	3	3	97
22	5	5	5	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	62
23	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	109
24	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	82
25	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
26	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	1	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	100
27	5	3	5	5	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	2	3	5	5	5	96
28	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	92
29	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
30	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	97
31	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	89
32	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	89
33	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	1	3	4	5	5	5	95
34	5	3	3	5	2	3	3	3	5	2	5	2	3	4	3	4	5	5	2	1	3	5	4	3	83
35	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	1	3	3	5	4	5	3	4	5	2	1	3	3	3	86
36	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	3	2	2	96
37	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	2	2	97
38	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	96
39	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	96
40	5	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	3	102
41	4	4	3	5	2	3	3	2	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	83
42	4	4	3	5	3	3	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	89
43	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	2	1	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	90
44	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	2	1	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



45	3	4	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	75
46	4	3	3	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	86
47	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	88
48	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	101
49	3	3	3	5	3	3	3	3	5	2	5	1	5	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	5	79
50	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
51	5	3	3	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	3	4	4	5	101
52	4	4	2	3	3	3	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	5	3	4	3	4	4	3	92
53	5	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	111
54	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	84
55	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	108
56	5	3	4	2	5	3	5	4	3	2	4	5	3	4	2	4	3	4	2	5	3	5	2	4	86
57	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	93
58	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	2	1	2	4	4	3	2	4	4	2	2	2	1	3	81
59	5	4	3	5	4	4	5	5	3	3	2	3	5	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5	99
60	4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	92
61	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	91
62	3	2	5	5	3	3	3	2	4	2	5	4	5	3	5	4	2	5	3	2	3	5	5	5	88
63	5	4	4	3	2	3	3	2	3	2	5	3	4	2	5	3	4	2	5	4	2	3	4	2	79
64	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	83
65	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	91
66	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	105
67	3	4	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	105
68	5	5	5	4	3	4	3	3	3	4	3	2	5	4	3	3	2	4	3	4	2	2	2	2	80
69	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
70	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



71	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	99
72	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	3	4	5	5	4	105
73	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	96	
74	3	3	3	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	5	3	3	5	89
75	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	102
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
77	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	2	4	4	4	4	87
78	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	5	112
79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	116
80	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	115
81	4	3	5	5	2	3	2	2	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	99
82	5	5	2	2	2	5	5	4	4	5	1	1	5	5	2	5	5	5	3	5	2	5	3	3	89
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
84	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
85	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	109
86	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117
87	5	5	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	104
88	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	86
89	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
90	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	113	
91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120
92	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	116
93	3	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	4	5	93
94	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	98
95	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	115
96	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

97	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	3	102
98	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	116
99	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	95
100	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
101	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	103
102	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	1	5	3	5	3	5	4	1	5	1	3	91
103	5	5	3	5	3	3	4	3	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	102
104	3	4	4	3	5	3	4	3	4	5	4	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	86

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian, atau seluruhnya tanpa izin tanpa menandatangani dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Lampiran 4

SKOR ITEM ANKJET MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA (UJI COBA)

Responden	Manajemen Kelas																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Total
1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	96
2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	5	3	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4	96
3	2	4	3	3	2	5	3	2	5	2	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	5	4	2	5	1	1	89
4	4	4	5	4	3	3	3	4	5	5	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	98
5	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	5	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	85
6	5	4	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	3	111
7	3	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	3	5	3	3	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	108
8	3	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	1	2	94
9	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	127
10	4	3	3	2	3	3	3	2	4	5	3	1	4	4	3	4	5	5	5	2	5	4	3	5	5	4	94
11	4	5	3	2	3	2	3	2	4	5	3	1	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	2	5	5	3	95
12	3	4	3	2	2	2	3	3	4	5	4	2	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	3	1	2	92
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	124
14	4	4	5	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	117
15	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4	3	109
16	2	5	3	1	3	3	4	4	5	5	3	2	4	4	4	5	5	3	5	1	5	5	3	4	1	1	90
17	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	122
18	5	5	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	3	106
19	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	120
20	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	111



21	3	5	3	4	3	5	4	4	4	5	5	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	97
22	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	114
23	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	121
24	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	118
25	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	126
26	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	112
27	4	4	3	5	4	4	2	1	2	4	4	1	3	3	5	4	2	5	5	4	2	5	4	3	5	5	93
28	4	4	3	3	4	5	3	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	112
29	3	5	3	5	3	5	3	3	4	3	3	2	4	3	5	3	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	95
30	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Responden	Keaktifan Belajar																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	
1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	5	1	3	3	3	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	69
2	5	4	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	3	3	5	4	3	5	5	3	5	5	3	3	3	97
3	5	5	5	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	62
4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	109
5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	80
6	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
7	4	5	4	5	4	4	3	5	4	5	1	3	5	5	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	100
8	5	3	5	5	3	3	2	4	5	5	5	4	4	3	2	5	5	4	4	2	3	5	5	5	5	96
9	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	91
10	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
11	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	3	98
12	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	89



13	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	3	4	4	4	88
14	3	5	3	3	4	3	5	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	1	3	4	5	5	5	95
15	5	3	3	5	2	3	3	3	5	2	3	2	3	4	3	4	5	5	2	1	3	5	4	3	81
16	5	4	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	5	4	5	3	4	5	2	1	3	3	3	88
17	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	3	2	2	97
18	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3	2	2	98
19	4	4	3	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3	5	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	96
20	4	4	5	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	96
21	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	106
22	4	4	3	5	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	81
23	4	4	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	90
24	4	5	4	3	2	3	3	5	4	5	5	1	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	96
25	4	4	4	3	2	3	3	5	4	5	3	1	3	4	5	3	4	5	4	3	4	5	5	4	90
26	3	3	4	3	2	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	1	4	4	3	3	3	3	4	74
27	4	3	3	5	3	3	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	85
28	4	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	3	88
29	5	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	102
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS (MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR)

Correlations

	X0 1	X0 2	X0 3	X0 4	X0 5	X0 6	X0 7	X0 8	X0 9	X1 0	X1 1	X1 2	X1 3	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X1 9	X2 0	X2 1	X2 2	X2 3	X2 4	X2 5	X2 6	Total
X01 Pearson Correlation	1	.10	.39	.25	.22	-	.25	.14	.08	.03	.06	.14	.04	.16	-	.12	.14	.28	.00	.05	-	.07	.14	.16	.26	.20	.375**
Sig. (2-tailed)		.30	.00	.00	.02	.97	.00	.15	.38	.76	.51	.15	.62	.10	.96	.20	.13	.00	.94	.58	.57	.46	.13	.09	.00	.04	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X02 Pearson Correlation	.10	1	.18	-	.12	.08	.17	.19	.09	.27	.07	.13	.05	.06	-	.02	.21	.19	.32	.10	.02	.03	.27	.12	.28	.23	.376**
Sig. (2-tailed)	.30		.05	.95	.21	.37	.07	.04	.33	.00	.47	.16	.61	.49	.87	.80	.03	.04	.00	.29	.80	.69	.00	.22	.00	.01	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X03 Pearson Correlation	.39	.18	1	.44	.53	.21	.37	.27	.29	.14	.17	.37	.05	.25	.26	.31	.32	.16	.09	.18	.10	.23	.34	.00	.18	.30	.645**
Sig. (2-tailed)	.00	.05		.00	.00	.02	.00	.00	.00	.15	.07	.00	.58	.01	.00	.00	.00	.09	.35	.05	.27	.01	.00	.94	.06	.00	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X04 Pearson Correlation	.25	.00	.44	1	.44	.35	.18	.03	.19	.17	.18	.26	.06	.01	.18	.14	.00	.02	.05	.26	.04	.20	.15	.04	.33	.30	.476**
Sig. (2-tailed)	.00	.95	.00		.00	.00	.06	.70	.05	.08	.06	.00	.49	.89	.05	.13	.95	.83	.55	.00	.62	.03	.12	.68	.00	.00	.000
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic Univ







2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Pearson Correlation	.06	.07	.17	.18	.08	.33	.30	.01	.09	-	.22	.02	.05	.20	.06	.08	.05	-	.28	-	.00	.23	-	.14	.28
Sig. (2-tailed)	.51	.47	.07	.06	.39	.00	.00	.84	.35	.91	.02	.78	.59	.03	.51	.38	.59	.54	.00	.32	.99	.01	.71	.14	.00
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Pearson Correlation	.14	.13	.37	.26	.39	.13	.26	.19	.14	.11	.22	-	.05	.10	.13	.07	-	.09	.23	-	-	.36	.04	.26	.39
Sig. (2-tailed)	.15	.16	.00	.00	.00	.17	.00	.04	.13	.25	.02	.27	.57	.31	.15	.42	.49	.35	.01	.75	.87	.00	.67	.00	.00
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Pearson Correlation	.04	.05	.05	.06	.03	.10	.07	.07	.05	.19	.02	-	.07	.19	.20	.19	.14	.10	-	-	.21	.04	.27	.07	-
Sig. (2-tailed)	.62	.61	.58	.49	.71	.31	.42	.47	.55	.04	.78	.27	.44	.04	.03	.05	.14	.30	.13	.65	.03	.68	.00	.46	.92
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Pearson Correlation	.16	.06	.25	-	.12	.00	.20	.25	.16	.23	.05	.05	.07	.28	.25	.30	.23	.34	.15	.17	.12	.27	.03	.11	.17
Sig. (2-tailed)	.10	.49	.01	.89	.20	.92	.03	.00	.08	.01	.59	.57	.44	.00	.01	.00	.01	.00	.11	.07	.19	.00	.70	.25	.07
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Pearson Correlation	-.00	-.01	.26	.18	.28	.42	.22	.17	.22	.18	.20	.10	.19	.28	.35	.31	.10	.06	.18	.04	.33	.28	.06	.09	.09
Sig. (2-tailed)	.96	.87	.00	.05	.00	.00	.01	.07	.01	.06	.03	.31	.04	.00	.00	.00	.31	.50	.05	.65	.00	.00	.52	.31	.35
N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

X16	Pearson Correlation	.126	-.025	.315**	.148	.155	.135	.123	-.045	.049	.342**	.064	.139	.207*	.251*	.350**	1	.334**	.271**	.216*	.106	.195*	.450**	.234*	.106	.062	.165	.444**	
	Sig. (2-tailed)	.202	.805	.001	.133	.117	.172	.215	.652	.623	.000	.517	.158	.035	.010	.000	10	.001	.005	.028	.284	.048	.000	.017	.285	.535	.095	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X17	Pearson Correlation	.148	.213*	.323**	-.006	.194*	.132	.399**	.310*	.134	.235*	.087	.079	.191	.302**	.312**	.334**	1	.339**	.157	-.013	.364**	.108	.314**	.211*	.171	.106	.501**	
	Sig. (2-tailed)	.133	.030	.001	.950	.048	.182	.000	.001	.176	.016	.381	.424	.052	.002	.001	.001	10	.000	.111	.900	.000	.275	.001	.031	.082	.282	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X18	Pearson Correlation	.282**	.195*	.163	.021	.045	-.042	.107	.106	.113	.118	.053	-.068	.144	.238*	.100	.271**	.339**	1	.298**	-.178	.271**	.284**	.099	.041	.109	.167	.321**	
	Sig. (2-tailed)	.004	.048	.098	.830	.648	.670	.281	.286	.255	.233	.590	.490	.144	.015	.314	.005	.000	10	.002	.070	.005	.004	.315	.676	.269	.091	.001	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X19	Pearson Correlation	.007	.329**	.092	-.058	.105	-.058	.009	.221*	.132	.233*	-.060	.091	.102	.348**	.066	.216*	.157	.298**	1	.063	.255**	.133	.085	.212*	.174	.136	.347**	
	Sig. (2-tailed)	.940	.001	.352	.558	.288	.559	.924	.024	.182	.017	.548	.358	.303	.000	.508	.028	.118	.002	10	.528	.009	.179	.389	.031	.077	.169	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X20	Pearson Correlation	.055	.104	.188	.260**	.151	.215*	.225*	-.037	-.098	.080	.287**	.236*	-.149	.156	.186	.106	-.013	-.178	.063	1	-.184	.082	.213*	-.127	.137	.333**	.341**	
	Sig. (2-tailed)	.581	.292	.056	.008	.126	.028	.022	.708	.321	.422	.003	.016	.131	.115	.059	.284	.900	.070	.528	10	.062	.407	.030	.199	.164	.001	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
X21	Pearson Correlation	-.056	.024	.107	-.049	.053	.104	.191	.087	.221*	.022	.097	-.031	.045	.177	.044	.195*	.364**	.271**	.255**	1	-.184	.342**	.019	.060	.041	-.059	.208*	
	Sig. (2-tailed)																												
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan bahan referensi.

b. Pengutipan tidak mengizinkan penyalinan atau penggunaan yang melanggar hak cipta.

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

X22	Sig. (2-tailed)	.57	.80	.27	.62	.59	.29	.05	.38	.02	.82	.32	.75	.65	.07	.65	.04	.00	.00	.00	.06		.00	.84	.54	.67	.55	.034
	N	5	7	8	1	5	3	2	2	4	2	6	6	6	0	2	7	8	0	5	9	2	10	7	8	9	3	104
X23	Pearson Correlation	.07	.03	.23	.20	.11	.20	.16	.02	.14	.24	.00	-.01	.21	.12	.33	.45	.10	.28	.13	.08	.34	1	.20	.09	.13	.20	.422**
	Sig. (2-tailed)	.46	.69	.01	.03	.24	.03	.09	.79	.13	.01	.99	.87	.03	.19	.00	.00	.27	.00	.17	.40	.00	10	.04	.31	.16	.04	.000
X24	Pearson Correlation	.14	.27	.34	.15	.32	.37	.41	.31	.12	-.02	.23	.36	.04	.27	.28	.23	.31	.09	.08	.21	.01	.20	.04	.35	.44	.621**	
	Sig. (2-tailed)	.13	.00	.00	.12	.00	.00	.00	.00	.20	.83	.01	.00	.68	.00	.00	.01	.00	.31	.38	.03	.84	.04	.63	.00	.00	.000	
X25	Pearson Correlation	.16	.12	.00	-.04	.17	-.07	.00	.17	.02	.13	-.03	.04	.27	.03	.06	.10	.21	.04	.21	-.12	.06	.09	.04	.27	-.00	.223*	
	Sig. (2-tailed)	.09	.22	.94	.68	.07	.43	.97	.08	.78	.16	.71	.67	.00	.70	.52	.28	.03	.67	.03	.19	.54	.31	.63	.00	.95	.023	
X26	Pearson Correlation	.26	.28	.18	.33	.30	.17	.21	.08	-.02	.24	.14	.26	.07	.11	.09	.06	.17	.10	.17	.13	-.04	.13	.35	.27	.58	.540**	
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.06	.00	.00	.08	.03	.38	.81	.01	.14	.00	.46	.25	.31	.53	.08	.26	.07	.16	.67	.16	.00	.00	.00	.000	
X26	Pearson Correlation	.20	.23	.30	.30	.24	.22	.27	.06	-.03	.20	.28	.39	-.01	.17	.09	.16	.10	.16	.13	.33	-.05	.20	.44	-.58	1	.584**	
	Sig. (2-tailed)	.04	.01	.00	.00	.01	.02	.00	.51	.71	.03	.00	.00	.92	.07	.35	.09	.28	.09	.16	.00	.55	.04	.00	.95	.00	.000	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau buku dan sebagainya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.







2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y04	Pearson Correlation	.30	.23	.32	1	.15	.07	.07	.08	.23	.23	.19	.17	.39	.15	.25	.09	.27	.32	.31	.11	.24	.22	.17	.19	.439**
	Sig. (2-tailed)	.00	.01	.00		.11	.48	.46	.40	.01	.01	.05	.07	.00	.11	.01	.34	.00	.00	.00	.25	.01	.02	.08	.04	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
Y05	Pearson Correlation	.24	.24	.36	.15	1	.46	.51	.50	.14	.23	.07	.47	.20	.33	.30	.28	.24	.12	.36	.28	.29	.20	.11	.18	.557**
	Sig. (2-tailed)	.01	.01	.00	.11		.00	.00	.00	.15	.01	.45	.00	.03	.00	.00	.00	.01	.19	.00	.00	.03	.23	.06	.000	
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
Y06	Pearson Correlation	.37	.32	.19	.07	.46	1	.40	.43	.11	.24	-.03	.21	.29	.37	.29	.20	.24	.32	.34	.18	.20	.23	.22	.15	.506**
	Sig. (2-tailed)	.00	.00	.04	.48	.00		.00	.00	.24	.01	.71	.02	.00	.00	.00	.04	.01	.00	.00	.06	.04	.01	.02	.11	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
Y07	Pearson Correlation	.22	.26	.08	.07	.51	.40	1	.42	.25	.38	.15	.38	.25	.33	.24	.43	.35	.22	.38	.38	.20	.34	.25	.27	.593**
	Sig. (2-tailed)	.02	.00	.39	.46	.00	.00		.00	.01	.00	.12	.00	.00	.00	.01	.00	.00	.02	.00	.00	.03	.00	.01	.00	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
Y08	Pearson Correlation	.11	.29	.16	.08	.50	.43	.42	1	.30	.46	-.01	.20	.24	.42	.37	.27	.16	.33	.34	.17	.31	.24	.29	.21	.554**
	Sig. (2-tailed)	.23	.00	.09	.40	.00	.00	.00		.00	.00	.84	.04	.01	.00	.00	.00	.08	.00	.00	.08	.00	.01	.00	.02	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104
Y09	Pearson Correlation	.02	.07	.08	.23	.14	.11	.25	.30	1	.28	.34	.23	.33	.29	.16	.32	.25	.16	.27	.24	.30	.23	.34	.24	.473**
	Sig. (2-tailed)	.82	.44	.42	.01	.15	.24	.01	.00		.00	.00	.01	.00	.00	.10	.00	.00	.09	.00	.01	.00	.01	.00	.01	.000
	N	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	104



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Y10	Pearson Correlation	.181	.452**	.246*	.233*	.236*	.249*	.380**	.467**	.286**	1	.132	.271**	.347**	.288**	.322**	.325**	.312**	.345**	.283**	.182	.284**	.247*	.351**	.153	.572**
	Sig. (2-tailed)	.066	.000	.012	.017	.016	.011	.000	.000	.003		.183	.005	.000	.003	.001	.001	.001	.000	.004	.065	.004	.012	.000	.122	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
Y11	Pearson Correlation	-.122	-.140	.115	.193*	.074	.037	-.152	.019	-.345**	.132	1	.427**	.197*	-.003	.224*	.235*	.310**	.081	.113	.225*	.250*	.135	.183	.153	.338**
	Sig. (2-tailed)	.216	.158	.244	.050	.455	.711	.124	.849	.000	.183		.000	.045	.977	.022	.017	.001	.413	.254	.022	.010	.172	.063	.122	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
Y12	Pearson Correlation	.126	.082	.412**	.175	.474**	.219*	.384**	.201*	.239*	.271**	.427**	1	.251*	.262**	.220*	.435**	.465**	.249*	.534**	.376**	.408**	.301**	.236*	.321**	.632**
	Sig. (2-tailed)	.202	.408	.000	.075	.000	.026	.000	.041	.015	.000	.000		.010	.000	.025	.000	.000	.010	.000	.000	.000	.002	.016	.000	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
Y13	Pearson Correlation	.367**	.379**	.275**	.395**	.208*	.291**	.258**	.243*	.335**	.347**	.195	.251*	1	.483**	.255**	.248*	.244*	.452**	.320**	.369**	.297**	.289**	.410**	.300**	.612**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.033	.000	.000	.013	.000	.000	.045	.010		.000	.000	.011	.013	.000	.000	.000	.002	.003	.000	.000	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
Y14	Pearson Correlation	.290**	.344**	.164	.155	.335**	.375**	.332**	.423**	.293**	.288**	-.003	.262**	.483**	1	.290**	.463**	.324**	.417**	.332**	.298**	.401**	.221*	.365**	.292**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.096	.116	.001	.000	.000	.000	.003	.003	.977	.000	.000		.003	.000	.001	.000	.001	.002	.004	.000	.003	.000	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104
Y15	Pearson Correlation	.186	.264**	.265**	.253**	.303**	.291**	.246*	.379**	.160	.322**	.224*	.220*	.255**	.290**	1	.192	.325**	.284**	.383**	.204*	.282**	.214*	.348**	.194*	.536**
	Sig. (2-tailed)	.059	.000	.000	.010	.000	.000	.010	.000	.105	.000	.020	.020	.000	.000		.050	.000	.000	.000	.038	.004	.029	.000	.048	.000
	N	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104	104



Y16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.286**	.129	.075	.093	.282**	.201*	.438**	.275**	.323**	.325**	.235*	.435**	.248*	.463**	.192	1	.396**	.350**	.340**	.278**	.205*	.337**	.338**	.226*	.565**	.000	104
Y17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.309**	.319**	.173	.272**	.244*	.249*	.359**	.168	.255**	.312**	.310**	.465**	.244*	.324**	.325**	.396**	1	.343**	.477**	.430**	.345**	.443**	.420**	.260**	.648**	.000	104
Y18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.369**	.299**	.194*	.328**	.129	.322**	.224*	.332**	.166	.345**	.081	.249*	.452**	.417**	.284**	.350**	.343**	1	.283**	.249*	.318**	.378**	.357**	.248*	.578**	.000	104
Y19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.317**	.238*	.330**	.311**	.367**	.342**	.386**	.345**	.278**	.283**	.113	.534**	.320**	.332**	.380**	.345**	.477**	.283**	1	.365**	.340**	.342**	.325**	.263**	.660**	.000	104
Y20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.352**	.362**	.196*	.113	.281**	.183	.384**	.173	.240*	.182	.225*	.376**	.369**	.298**	.204*	.278**	.430**	.249*	.365**	1	.445**	.256**	.226*	.195*	.558**	.000	104
Y21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	.141	.209*	.306**	.245*	.290**	.200*	.208*	.315**	.301**	.284**	.250**	.408**	.297**	.401**	.282**	.205*	.345**	.318**	.340**	.445**	1	.439**	.495**	.394**	.625**	.000	104
Y22	Pearson Correlation	.272**	.249*	.156	.228**	.209*	.236*	.343**	.249*	.235*	.247*	.135	.301**	.289**	.221*	.214*	.337**	.443**	.378**	.342**	.256**	.439**	1	.539**	.375**	.587**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacitakan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SCALE: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.834	26

**REABILITY****SCALE: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	24

## Lampiran 6

### PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL

#### Manajemen Kelas(X) DAN Keaktifan Belajar(Y)

$$\text{Rumus : } T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

$X_i$  : Variabel data ordinal

$\bar{X}$  : Mean (rata- rata)

SD : Standar devisi

Statistics			
		Manajemen Kelas	Keaktifan Belajar
N	Valid	104	104
	Missing	0	0
Mean		99.77	94.62
Std. Deviation		11.752	12.571
Minimum		67	62
Maximum		126	120

#### Manajemen Kelas (X)

No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
Res 01	90	99,77	11,752	41,686
Res 02	116	99,77	11,752	63.810
Res 03	98	99,77	11,752	48,493
Res 04	98	99,77	11,752	48,493
Res 05	99	99,77	11,752	49,404
Res 06	101	99,77	11,752	51,046
Res 07	107	99,77	11,752	56,152
Res 08	99	99,77	11,752	49,404
Res 09	102	99,77	11,752	51,152
Res 10	98	99,77	11,752	48,493
Res 11	103	99,77	11,752	52,748

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

©

Res 12	91	99,77	11,752	42,573
Res 13	91	99,77	11,752	42,573
Res 14	90	99,77	11,752	41,686
Res 15	92	99,77	11,752	43,488
Res 16	88	99,77	11,752	39,984
Res 17	111	99,77	11,752	59,555
Res 18	99	99,77	11,752	49,404
Res 19	106	99,77	11,752	55,301
Res 20	97	99,77	11,752	47,642
Res 21	97	99,77	11,752	47,642
Res 22	92	99,77	11,752	43,388
Res 23	99	99,77	11,752	49,404
Res 24	87	99,77	11,752	39,133
Res 25	111	99,77	11,752	59,555
Res 26	110	99,77	11,752	58,704
Res 27	96	99,77	11,752	46,792
Res 28	126	99,77	11,752	72,319
Res 29	97	99,77	11,752	47,642
Res 30	96	99,77	11,752	46,792
Res 31	95	99,77	11,752	45,941
Res 32	122	99,77	11,752	68,915
Res 33	119	99,77	11,752	66,363
Res 34	109	99,77	11,752	57,853
Res 35	95	99,77	11,752	45,941
Res 36	122	99,77	11,752	68,915
Res 37	106	99,77	11,752	55,301
Res 38	120	99,77	11,752	67,214
Res 39	113	99,77	11,752	61,257
Res 40	100	99,77	11,752	50,195
Res 41	115	99,77	11,752	62,959
Res 42	121	99,77	11,752	68,065
Res 43	118	99,77	11,752	65,512
Res 44	126	99,77	11,752	72,319
Res 45	112	99,77	11,752	60,406
Res 46	97	99,77	11,752	47,642
Res 47	113	99,77	11,752	61,257
Res 48	101	99,77	11,752	51,064
Res 49	121	99,77	11,752	68,065
Res 50	118	99,77	11,752	65,512
Res 51	99	99,77	11,752	49,404
Res 52	104	99,77	11,752	53,599

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Res 53	89	99,77	11,752	40,835
Res 54	89	99,77	11,752	40,835
Res 55	89	99,77	11,752	40,835
Res 56	94	99,77	11,752	45,090
Res 57	111	99,77	11,752	59,555
Res 58	91	99,77	11,752	42,537
Res 59	101	99,77	11,752	51,046
Res 60	115	99,77	11,752	62,959
Res 61	113	99,77	11,752	61,257
Res 62	109	99,77	11,752	57,853
Res 63	88	99,77	11,752	39,984
Res 64	84	99,77	11,752	36,581
Res 65	102	99,77	11,752	51,897
Res 66	106	99,77	11,752	55,301
Res 67	100	99,77	11,752	50,195
Res 68	96	99,77	11,752	46,792
Res 69	94	99,77	11,752	45,090
Res 70	102	99,77	11,752	51,897
Res 71	103	99,77	11,752	52,748
Res 72	91	99,77	11,752	42,537
Res 73	98	99,77	11,752	48,493
Res 74	91	99,77	11,752	42,537
Res 75	120	99,77	11,752	67,214
Res 76	105	99,77	11,752	54,540
Res 77	106	99,77	11,752	55,301
Res 78	67	99,77	11,752	22,115
Res 79	88	99,77	11,752	39,984
Res 80	87	99,77	11,752	39,133
Res 81	104	99,77	11,752	53,599
Res 82	84	99,77	11,752	36,581
Res 83	95	99,77	11,752	45,941
Res 84	85	99,77	11,752	37,431
Res 85	91	99,77	11,752	42,537
Res 86	108	99,77	11,752	59,003
Res 87	99	99,77	11,752	49,404
Res 88	96	99,77	11,752	46,792
Res 89	110	99,77	11,752	58,704
Res 90	91	99,77	11,752	42,537
Res 91	75	99,77	11,752	28,922
Res 92	85	99,77	11,752	37,431
Res 93	93	99,77	11,752	44,239

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Res 94	106	99,77	11,752	55,301
Res 95	99	99,77	11,752	49,404
Res 96	88	99,77	11,752	39,984
Res 97	111	99,77	11,752	59,555
Res 98	82	99,77	11,752	34,879
Res 99	93	99,77	11,752	44,239
Res 100	104	99,77	11,752	53,599
Res 101	93	99,77	11,752	44,239
Res 102	103	99,77	11,752	52,748
Res 103	92	99,77	11,752	43,388
Res 104	115	99,77	11,752	62,959

## Keaktifan Belajar (Y)

No Responden	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$
Res 01	86	94,62	12,571	43,142
Res 02	87	94,62	12,571	43,938
Res 03	85	94,62	12,571	42,455
Res 04	84	94,62	12,571	41,551
Res 05	72	94,62	12,571	32,006
Res 06	81	94,62	12,571	35,279
Res 07	89	94,62	12,571	45,592
Res 08	98	94,62	12,571	52,688
Res 09	80	94,62	12,571	38,370
Res 10	71	94,62	12,571	31,210
Res 11	89	94,62	12,571	45,592
Res 12	74	94,62	12,571	33,597
Res 13	104	94,62	12,571	57,461
Res 14	96	94,62	12,571	51,097
Res 15	91	94,62	12,571	47,120
Res 16	95	94,62	12,571	50,302
Res 17	72	94,62	12,571	32,006
Res 18	77	94,62	12,571	35,983
Res 19	80	94,62	12,571	38,370
Res 20	69	94,62	12,571	29,619
Res 21	97	94,62	12,571	51,893
Res 22	62	94,62	12,571	24,051
Res 23	109	94,62	12,571	61,439
Res 24	82	94,62	12,571	39,961
Res 25	95	94,62	12,571	50,302
Res 26	100	94,62	12,571	54,279

State Islamic University of Sultan Syarif Kasir II

©

Res 27	96	94,62	12,571	51,097
Res 28	92	94,62	12,571	47,915
Res 29	98	94,62	12,571	52,688
Res 30	97	94,62	12,571	51,893
Res 31	89	94,62	12,571	45,592
Res 32	89	94,62	12,571	45,592
Res 33	95	94,62	12,571	50,302
Res 34	83	94,62	12,571	40,756
Res 35	86	94,62	12,571	43,142
Res 36	96	94,62	12,571	51,079
Res 37	97	94,62	12,571	51,893
Res 38	96	94,62	12,571	51,079
Res 39	96	94,62	12,571	51,079
Res 40	102	94,62	12,571	55,870
Res 41	83	94,62	12,571	40,756
Res 42	89	94,62	12,571	45,592
Res 43	90	94,62	12,571	46,324
Res 44	90	94,62	12,571	46,324
Res 45	75	94,62	12,571	34,392
Res 46	86	94,62	12,571	43,142
Res 47	88	94,62	12,571	44,733
Res 48	101	94,62	12,571	55,075
Res 49	79	94,62	12,571	37,574
Res 50	117	94,62	12,571	67,802
Res 51	101	94,62	12,571	55,075
Res 52	92	94,62	12,571	47,915
Res 53	111	94,62	12,571	63,029
Res 54	84	94,62	12,571	41,551
Res 55	108	94,62	12,571	60,643
Res 56	86	94,62	12,571	43,142
Res 57	93	94,62	12,571	48,711
Res 58	81	94,62	12,571	39,165
Res 59	99	94,62	12,571	53,484
Res 60	92	94,62	12,571	47,915
Res 61	91	94,62	12,571	47,120
Res 62	88	94,62	12,571	44,733
Res 63	79	94,62	12,571	37,574
Res 64	83	94,62	12,571	40,756
Res 65	91	94,62	12,571	47,120
Res 66	105	94,62	12,571	58,257
Res 67	105	94,62	12,571	58,257

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Res 68	80	94,62	12,571	38,370
Res 69	93	94,62	12,571	48,711
Res 70	109	94,62	12,571	61,439
Res 71	99	94,62	12,571	53,484
Res 72	105	94,62	12,571	58,257
Res 73	96	94,62	12,571	51,097
Res 74	89	94,62	12,571	45,591
Res 75	102	94,62	12,571	55,870
Res 76	120	94,62	12,571	70,189
Res 77	87	94,62	12,571	43,938
Res 78	112	94,62	12,571	63,825
Res 79	116	94,62	12,571	67,007
Res 80	115	94,62	12,571	66,211
Res 81	99	94,62	12,571	53,484
Res 82	89	94,62	12,571	45,592
Res 83	98	94,62	12,571	52.688
Res 84	115	94,62	12,571	66,211
Res 85	109	94,62	12,571	61,439
Res 86	117	94,62	12,571	67,802
Res 87	104	94,62	12,571	57,461
Res 88	86	94,62	12,571	43,142
Res 89	96	94,62	12,571	51,097
Res 90	113	94,62	12,571	64,620
Res 91	120	94,62	12,571	70,189
Res 92	116	94,62	12,571	67,002
Res 93	93	94,62	12,571	48,711
Res 94	98	94,62	12,571	52,688
Res 95	115	94,62	12,571	66,211
Res 96	115	94,62	12,571	66,211
Res 97	102	94,62	12,571	55,870
Res 98	116	94,62	12,571	67,007
Res 99	95	94,62	12,571	50,302
Res 100	115	94,62	12,571	66,211
Res 101	103	94,62	12,571	56,666
Res 102	91	94,62	12,571	47,120
Res 103	102	94,62	12,571	55,870
Res 104	86	94,62	12,571	43,142

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 7**

**HASIL UJI MELALUI SPSS 23.0  
UJI NORMALITAS DATA**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		104
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.64566875
Most Extreme Differences	Absolute	.079
	Positive	.070
	Negative	-.079
Test Statistic		.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.113 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

**UJI LINIERITAS DATA**

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4603.598	1	4603.598	40.227	.000 <sup>b</sup>
	Residual	11673.017	102	114.441		
	Total	16276.615	103			

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

b. Predictors: (Constant), Manajemen Kelas

**UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	37.861	9.010		4.202	.000
	Manajemen Kelas	.569	.090	.532	6.342	.000

a. Dependent Variable: Keaktifan Belajar

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### UJI KOEFISIEN KORELASI (R)

#### Correlations

		Manajemen Kelas	Keaktifan Belajar
Manajemen Kelas	Pearson Correlation	1	.532**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	104	104
Keaktifan Belajar	Pearson Correlation	.532**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	104	104

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### UJI KOEFISIEN DETERMINASI (R<sup>2</sup>)

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.532 <sup>a</sup>	.283	.276	10.698

### REKAPITULASI ANGGKET MANAJEMEN KELAS DAN KEAKTIFAN BELAJAR

#### Frequency Table

#### Manajemen Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	67	1	1.0	1.0	1.0
	75	1	1.0	1.0	1.9
	81	1	1.0	1.0	2.9
	82	1	1.0	1.0	3.8
	83	2	1.9	1.9	5.8
	84	1	1.0	1.0	6.7
	85	2	1.9	1.9	8.7
	87	3	2.9	2.9	11.5
	88	4	3.8	3.8	15.4

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	6	5.8	5.8	21.2
90	4	3.8	3.8	25.0
91	2	1.9	1.9	26.9
92	4	3.8	3.8	30.8
93	4	3.8	3.8	34.6
94	2	1.9	1.9	36.5
95	2	1.9	1.9	38.5
96	4	3.8	3.8	42.3
97	1	1.0	1.0	43.3
98	7	6.7	6.7	50.0
99	7	6.7	6.7	56.7
100	1	1.0	1.0	57.7
101	2	1.9	1.9	59.6
102	2	1.9	1.9	61.5
103	4	3.8	3.8	65.4
104	3	2.9	2.9	68.3
105	1	1.0	1.0	69.2
106	3	2.9	2.9	72.1
107	2	1.9	1.9	74.0
108	1	1.0	1.0	75.0
109	2	1.9	1.9	76.9
110	3	2.9	2.9	79.8
111	2	1.9	1.9	81.7
112	2	1.9	1.9	83.7
113	2	1.9	1.9	85.6
114	2	1.9	1.9	87.5
115	1	1.0	1.0	88.5
116	1	1.0	1.0	89.4
117	2	1.9	1.9	91.3
118	1	1.0	1.0	92.3
120	2	1.9	1.9	94.2
121	2	1.9	1.9	96.2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	2	1.9	1.9	98.1
126	2	1.9	1.9	100.0
Total	104	100.0	100.0	

**Keaktifan Belajar**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 62	1	1.0	1.0	1.0
69	1	1.0	1.0	1.9
71	1	1.0	1.0	2.9
72	2	1.9	1.9	4.8
74	1	1.0	1.0	5.8
75	1	1.0	1.0	6.7
77	1	1.0	1.0	7.7
79	2	1.9	1.9	9.6
80	3	2.9	2.9	12.5
81	2	1.9	1.9	14.4
82	1	1.0	1.0	15.4
83	3	2.9	2.9	18.3
84	2	1.9	1.9	20.2
85	1	1.0	1.0	21.2
86	6	5.8	5.8	26.9
87	2	1.9	1.9	28.8
88	2	1.9	1.9	30.8
89	7	6.7	6.7	37.5
90	2	1.9	1.9	39.4
91	4	3.8	3.8	43.3
92	3	2.9	2.9	46.2
93	3	2.9	2.9	49.0
95	4	3.8	3.8	52.9
96	7	6.7	6.7	59.6
97	3	2.9	2.9	62.5
98	4	3.8	3.8	66.3



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

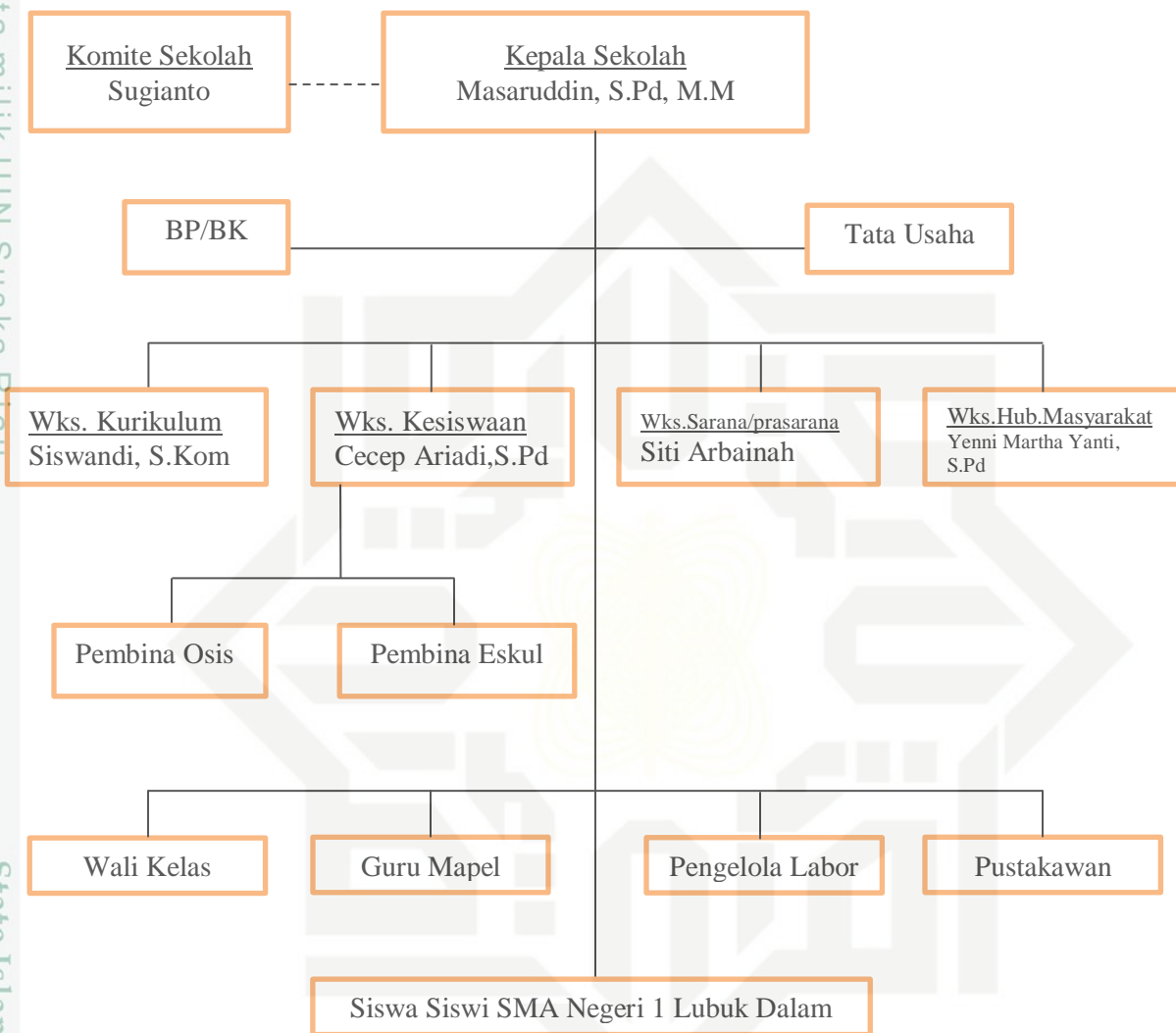
## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

99	3	2.9	2.9	69.2
100	1	1.0	1.0	70.2
101	2	1.9	1.9	72.1
102	4	3.8	3.8	76.0
103	1	1.0	1.0	76.9
104	2	1.9	1.9	78.8
105	3	2.9	2.9	81.7
108	1	1.0	1.0	82.7
109	3	2.9	2.9	85.6
111	1	1.0	1.0	86.5
112	1	1.0	1.0	87.5
113	1	1.0	1.0	88.5
115	5	4.8	4.8	93.3
116	3	2.9	2.9	96.2
117	2	1.9	1.9	98.1
120	2	1.9	1.9	100.0
Total	104	100.0	100.0	

## Lampiran 8

### STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 LUBUK DALAM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Sarana dan Prasarana

Data Sarana SMA Negeri 1 Lubuk Dalam

**TABEL IV.3**  
**DATA SARANA SMA NEGERI 1 LUBUK DALAM**

No	Ruang	Jumlah			Kondisi		
		Ada	Tidak	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat	Ket
	<b>Perabot</b>						
1	Meja Kursi Siswa	480		Baik			
2	Meja Kepsek	2		Baik			
3	Meja Kursi Wakasek	4		Baik			
4	Meja Kursi Guru	30		Baik			
5	Lemari	5		Baik			
6	Rak Penyimpanan	3		Baik			
7	Kursi Plastik	181		Baik			
8	Kursi Tamu	2 set		Baik			
	<b>Alat Peraga/ Praktek</b>						
1	Alat Praktek Fisika	12		Baik			
2	Alat Praktek Biologi	6		Baik			
3	Alat Kimia	8		Baik			
4	Alat Matematika	6		Baik			
5	Alat Praktek Bahasa		Tdk ada				
6	Alat Peraga IPS		Tdk ada				
	<b>Alat Olah Raga</b>						
1	Alat Keterampilan	10		Baik			
2	Alat Kesenian	3		Baik			
3	Alat Mesin Kantor		Tdk ada				
4	Mesin Stensil		Tdk ada				
5	Mesin Ketik	3				3	
6	Komputer	32		Baik			
	<b>Bahan Praktek</b>						
1	Bahan Praktek Fisika	Ada		Baik			
2	Bahan Praktek Biologi	Ada		Baik			
3	Bahan Praktek Kimia	Ada		Baik			
	<b>Buku- Buku</b>						
1	Buku Pelajaran Pokok						
	a. Guru (Buku Pegangan)	20		Baik			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 9

### Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 10

### SURAT BUKTI PENELITIAN


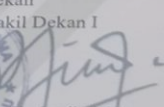
#### Surat Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU		KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>
Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10108/2023	Pekanbaru, 20 Juni 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <i>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</i>	
<p>Kepada Yth. Dr. Dicki Hartanto, S.Pi., MM.</p> <p>Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru</p> <p><i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>          Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :</p> <p>Nama : KURNIATI SIREGAR          NIM : 11810622062          Jurusan : Pendidikan Ekonomi          Judul : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Lubuk Dalam          Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini</p> <p>Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.</p> <p style="text-align: right;">Wassalam          an, Dekan          Wakil Dekan I            Dr. Zarkasih, M.Ag.          NIP. 19721017 199703 1 004</p> <p>Tembusan :          Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</p>		



## Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Kurniati Siregar  
Nomor Induk Mahasiswa : 11810622062  
Hari/Tanggal Ujian : Senin, 12 September 2022  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dami, SP. MBA	PENGUJI I		
2.	Zetri Rahmat, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui  
A.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Pekanbaru,.....  
Peserta Ujian Proposal


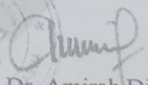
**Kurniati Siregar**  
NIM. 11810622062





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Surat Izin Prariset

 UIN SUSKA RIAU	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          كليات التربية والتعاليم  <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b>  <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small></p>											
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17099/2022 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <b>Mohon Izin Melakukan PraRiset</b>	Pekanbaru, 05 Oktober 2022											
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lubuk Dalam di Tempat												
<p><i>Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i>          Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p>												
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: KURNIATI SIREGAR</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810622062</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: IX (Sembilan)/ 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama	: KURNIATI SIREGAR	NIM	: 11810622062	Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: KURNIATI SIREGAR											
NIM	: 11810622062											
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022											
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi											
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau											
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.												
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.												
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.												
<p>a.n. Dekan          Wakil Dekan III</p>  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001												



## Surat Balasan Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 LUBUK DALAM**  
 Jln. Baru, No. 1 Rawang Kao, Kec. Lubuk Dalam, Kab. Siak, Prop. Riau, Kode Pos 28773  
 Website: <https://www.sman1lubukdalam.sch.id> e-mail: [smanegeri1lubukdalam@gmail.com](mailto:smanegeri1lubukdalam@gmail.com)  
 NSS : 301091110015 NIS : 300150 NPSN : 10403436  
 AKREDITASI "A"



Lubuk Dalam, 18 Oktober 2022

Nomor : 421.3/SMAN-1D/2022/360  
 Lamp : -  
 Hal : Pemberian Izin Pra Riset

Kepada Yth ;  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif  
 Kasim (UIN SUSKA) Riau  
 di -  
 Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau, Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17099/2022 Tanggal 5 Oktober 2022 Perihal Permohonan Izin melakukan Pra-Riset. Kami dari SMA Negeri 1 Lubuk Dalam menyatakan memberikan izin Pra Riset Kepada Mahasiswa Universitas Islam Riau yang tercantum dibawah ini:

Nama : **KURNIATI SIREGAR**  
 NIM : 11810622062  
 Semester / Tahun : IX (Sembilan) / 2022  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Jenjang : Strata Satu (S1)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melakukan kegiatan Pra Riset di SMA Negeri 1 Lubuk Dalam dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Pra Riset dan Pengumpulan Data ini terhitung mulai tanggal surat rekomendasi ini di buat.
3. Mentaaati Peraturan Sekolah maupun hukum yang berlaku, menjaga etika dan sopan santun, menciptakan iklim kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, serta melengkapi segala administrasi yang dipersyaratkan maupun yang diminta Pihak Sekolah.

Demikian Surat Pemberian Izin Pra Riset / P e n g u m p u l a n Data ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sesuai keperluan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Kepala SMA Negeri 1 Lubuk Dalam

**MASARUDDIN, S.Pd, MM**  
 NIP. 19660308 19003 1 004





UIN SUSKA RIAU


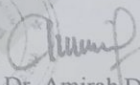
## Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647          Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id</small>										
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/17099/2022 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal : <b>Mohon Izin Melakukan PraRiset</b>	Pekanbaru, 05 Oktober 2022										
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lubuk Dalam di Tempat											
<i>Assalamu 'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :											
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: KURNIATI SIREGAR</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 11810622062</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>: IX (Sembilan)/ 2022</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Ekonomi</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	: KURNIATI SIREGAR	NIM	: 11810622062	Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022	Program Studi	: Pendidikan Ekonomi	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	: KURNIATI SIREGAR										
NIM	: 11810622062										
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022										
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi										
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau										
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.											
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.											
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.											
a. n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001											

## Surat Rekomendasi

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/51548  
 TENTANG



#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : n.04/F.II/PP.00.9/18557/2022 Tanggal 7 November 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

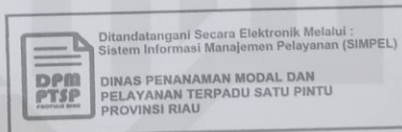
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : KURNIATI SIREGAR  |
| 2. NIM / KTP         | : 118106220620  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LUBUK DALAM |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LUBUK DALAM  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 9 November 2022



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Surat Izin Riset Dinas Pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 11 NOV 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 14913  
Sifat : Biasa  
Sampiran :  
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala SMA Negeri 1 Lubuk Dalam

di-  
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/51548 Tanggal 09 November 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **KURNIATI SIREGAR**  
NIM/KTP : 118106220620  
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : **PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH NEGERI 1 LUBUK DALAM**  
Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 LUBUK DALAM

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
Pembina-Tingkat I (IV/b)  
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama lengkap penulis Kurniati Siregar, lahir di Lubuk Dalam pada tanggal 02 Januari 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari lima bersaudara, dari pasangan Nukman Siregar dan Roslaini Harahap. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 007 Lubuk Dalam pada tahun 2011, dan kemudian melanjutkan pendidikan ke MTS Swasta Al-Furqon Pondok Pesantren Darul Rahman dan menyelesaikan pada tahun 2014, kemudian melanjutkan pendidikan di MA Swasta Al-Falah Pondok Pesantren Darul Rahman dengan Jurusan IPS dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2018 penulis melanjutkan Program Prodi Strata-1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Pada semester 3 penulis mengambil konsentrasi Akuntansi. Dan selama menjadi mahasiswi, penulis banyak sekali mendapat pengetahuan dan pengalaman yang berharga. Pada bulan Juli- Agustus 2021 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Karya Indah kota Pekanbaru. Selain itu penulis juga melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan November- Desember 2021 di SMA Negeri 3 Pekanbaru.

Pada bulan Juni 2022 penulis mulai melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lubuk Dalam” di bawah Bimbingan Bapak Dr. Dicki Hartanto M.M. Alhamdulillah pada hari selasa tanggal 27 Juni 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat Sangat Memuaskan serta berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU