

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP KUNJUNGAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5 KOTA
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

M. SYAFRUDIN

NIM. 11616101552

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH
TERHADAP KUNJUNGAN SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 5 KOTA
PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

M. SYAFRUDIN

NIM. 11616101552

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1444 H/2023 M


PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh M. Syafrudin NIM. 11616101552 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 17 Zulhijjah 1444 H
06 Juli 2023

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P., M.Ec
NIP.19790707 200801 1 017

Pembimbing


Dr. Hj. Alfiah, M.Ag
NIP.19680621 199402 2 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh M. Syafrudin NIM: 11616101552 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Dzulhijjah 1444 H / 04 Juli 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 14 Dzulhijjah 1444 H
04 Juli 2023 M

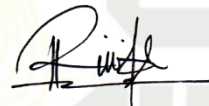
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Yulia Novita S.Pd.I., M.Par
NIP. 19680713 201411 2 001

Penguji II



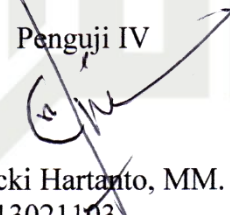
Ristiliana S.Pd, M.Pd.E
NIK. 130117007

Penguji III



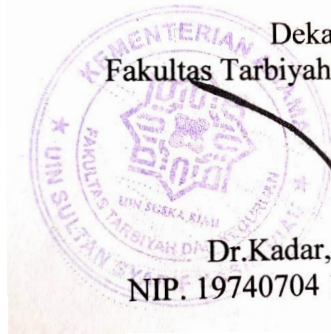
Naskah S.Pd, M.Pd.E
NIK. 130117009

Penguji IV



Dr. Dicki Hartanto, MM.
NIK. 13021103

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Kadar, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Syafrudin
NIM : 11616101552
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Anak Kamal , 20-11-1997
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
Yang membuat pernyataan



M. Syafrudin
NIM. 11616101552

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat serta salam teruntuk sang tercinta dan termulia yakni nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia sebagai pedoman dan bakat untuk mengarungi kehidupan di dunia maupun kehidupan di akhirat.

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Kelas IX IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru*” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Proses penyelesaian skripsi ini, sangat disadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu Ayahanda **Bahrin** dan Ibunda **Sakdiah** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.A., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd.,M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P.,M.Ec., selaku Ketua Program Studi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I.,M.Par., selaku Sekretaris sekaligus penguji I Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Hj. Alfiah, M.Ag., selaku penasehat akademik sekaligus dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ristiliana, M.Pd. E selaku penguji II Sidang Munaqasyah, Bapak Naskah, M.Pd.E selaku penguji III Sidang Munaqasyah dan Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM selaku penguji IV Sidang Munaqasyah yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI).

7. Ibu Hj. Elmi Gurita, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Para guru, staf tata usaha, serta waka kurikulum Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat penulis, A. Hudzori S.Pd, Azikri S.Pd, Muliya An'nuari Rambe S.Pd, Roy Mahendra S.Pd, Roberto Sinaga S.Pd, Rizky Hidayat S.Pd, yang telah memberikan bantuan dan semangat baik dalam perkuliahan penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dukungan baik moril maupun material dalam rangka penyusunan skripsi ini

Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini. Semoga *Allah Subhanahu Wa Ta'ala* membalas kebaikannya serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, 19 Mei 2023

Penulis

M.Syafrudin

NIM. 11616101552

ABSTRAK

M. Syafruddin (2023) : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru. Jenis Penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini ditatarbelakangi oleh Masih ada siswa yang datang ke perpustakaan sekolah jika ingin meminjam atau memulangkan buku dan kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan dipergustakaan sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini yaitu fasilitas perpustakaan dan kunjungan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru yang terbukti dari hasil yang menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% dan 1% dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,1710 < 0,693 > 0,2235$) artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Adapun persentase pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kunjungan siswa adalah sebesar 48% sedangkan sisanya sebesar 52% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: *Pengaruh, Fasilitas Perpustakaan, Kunjungan Siswa*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

M. Syafruddin, (2023): The Influence of School Library Facilities toward Student Visits at the Ninth Grade of Social Science at State Senior High School 5 Pekanbaru City

This research aimed at finding out the influence of school library facilities toward student visits at the ninth grade of Social Science at State Senior High School 5 Pekanbaru City. It was quantitative descriptive research. This research was instigated by students who came to the school library if they wanted to borrow or return books, and the lack of student interest in reading books in the school library. The subjects of this research were all the ninth-grade students of Social Science at State Senior High School 5 Pekanbaru City, and the objects were school library facilities and student visits. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. Based on the research findings, there was a significant influence of school library facilities toward student visits at the ninth grade of Social Science at State Senior High School 5 Pekanbaru City, and it was proven with the results that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels ($0.1710 < 0.693 > 0.2235$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected. The percentage of the influence of school library facilities toward student visits was 48%, and the rest 52% was influenced or explained by other variables that were not mentioned in this research.

Keywords: *Influence, Library Facilities, Student Visits*

ABSTRAK (ARAB)

ملخص

محمد شفر الدين، (٢٠٢٣): تأثير مرافق مكتبة المدرسة على زيارة تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو

الهدف من هذا البحث معرفة مدى تأثير مرافق مكتبة المدرسة على زيارة تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. نوع هذا البحث هو بحث وصفي كمي. وخلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك تلاميذ يأتون إلى مكتبة المدرسة إذا كانوا يريدون استعارة الكتب فقط أو إعادتها وقلة اهتمام التلاميذ بقراءة الكتب في مكتبة المدرسة. وأفراد البحث جميع تلاميذ الصف الحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. وموضوع البحث مرافق المكتبة وزيارة التلاميذ. وتقنيتهان مستخدمتان لجمع البيانات استبيان وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط. وبناء على نتيجة البحث، عرف بأن هناك تأثير مرافق مكتبة المدرسة على زيارة تلاميذ الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ بكنبارو. وتم ملاحظة ذلك من أن قيمة حساب $r <$ جدول r في مستوى دلالة ٥٪ و ١٪ حيث أن حساب r جدول $r (0,1710 < 0,693 < 0,2235 < 0)$ ، وذلك بمعنى أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ومدى تأثير مرافق مكتبة المدرسة على زيارة التلاميذ ٤٨٪، والباقي ٥٢٪ أثر عليه متغيرات أخرى لا تدخل في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: تأثير، مرافق المكتبة، زيارة التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	10
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Konsep Operasional	24
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Coba Intrumen.....	33
G. Teknik Analisa Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data Penelitian	57

C. Analisis Data	80
D. Pembahasan	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi.....	25
Tabel III.2	Jumlah Sampel.....	27
Tabel III.3	Uji Validitas Instrumen Penelitian Angket Fasilitas Perpustakaan	31
Tabel III.4	Uji Validitas Instrumen Penelitian Angket Kunjungan Siswa.....	32
Tabel III.5	Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Angket Fasilitas Perpustakaan dan Kunjungan Siswa.....	34
Tabel IV.1	Sejarah Pimpinan SMA N 5 Pekanbaru.....	41
Tabel IV.2	Daftar Pendidik di SMAN5 Pekanbaru.....	44
Tabel IV.3	Daftar nama tenaga administrasi di SMA N 5 Pekanbaru.....	48
Tabel IV.4	Daftar Sarana Prasarana di SMA N 5 Pekanbaru.....	51
Tabel IV.5	Kebersihan ruangan perpustakaan terjaga dengan baik.....	55
Tabel IV.6	Sirkulasi udara di area perpustakaan diatur dengan baik.....	56
Tabel IV.7	Warna dinding ruangan perpustakaan di cat dengan warna yang menarik.....	56
Tabel IV.8	Kerapian ruangan perpustakaan terjaga dengan baik.....	57
Tabel IV.9	Perabot perpustakaan (seperti meja baca dan kursi) memiliki kondisi yang baik.....	58
Tabel IV.10	Pencahayaan di perpustakaan mencukupi kebutuhan pengunjung.....	58
Tabel IV.11	Kondisi computer yang ada diperpustakaan berfungsi dengan baik.....	59
Tabel IV.12	Kondisi kipas angin yang membuat nyaman di perpustakaan berfungsi dengan baik.....	60
Tabel IV.13	Kondisi fisik koleksi buku di perpustakaan terjaga dengan baik	60
Tabel IV.14	Jumlah buku paket yang dimiliki perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan siswa.....	61
Tabel IV.15	Buku-buku yang disiapkan perpustakaan terkini atau up to date (10 tahun terakhir).....	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.16	Koleksi buku ditempatkan sesuai dengan rak klasifikasinya (sesuai judul dan tema).....	62
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Fasilitas Perpustakaan.....	63
Tabel IV.18	Interprestasi Skor.....	65
Tabel IV.19	Saya mengetahui visi dan misi dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru.....	66
Tabel IV.20	Saya mengetahui fungsi dan tujuan dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru.....	66
Tabel IV.21	Saya sudah memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi.....	67
Tabel IV.22	Saya menemukan informasi yang saya butuhkan di perpustakaan.....	68
Tabel IV.23	Perpustakaan membantu saya dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan.....	68
Tabel IV.24	Perpustakaan menjadi sarana saya mencari tugas yang diberikan oleh guru.....	69
Tabel IV.25	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena fasilitas layanan pinjam dan pengembalian cepat dan mudah digunakan.....	70
Tabel IV.26	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena memiliki kelengkapan bahan koleksi bacaan.....	70
Tabel IV.27	Perpustakaan membantu saya menghemat biaya dalam mencari informasi.....	71
Tabel IV.28	Suasana di perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru tidak berisik sehingga membuat saya merasa senang dan nyaman....	72
Tabel IV.29	Saya merasa senang berkunjung ke perpustakaan karena ruangan sejuk atau tidak panas.....	72
Tabel IV.30	Saya senang berkunjung ke perpustakaan karena penataan ruang dan desain bagus sehingga merasa nyaman.....	73
Tabel IV.31	Saya mendapatkan pelayanan yang baik secara maksimal saat berkunjung ke perpustakaan.....	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.32	Petugas perpustakaan membantu saya dalam mencari informasi yang dibutuhkan.....	74
Tabel IV.33	Petugas bersikap ramah dan sopan kepada saya.....	75
Tabel IV.34	Saya akui bahwa pelayanan di SMA N 5 Kota Pekanbaru sudah berjalan dengan baik.....	76
Tabel IV.35	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku di perpustakaan.....	76
Tabel IV.36	Saya menyempatkan diri untuk berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat.....	77
Tabel IV.37	Waktu istirahat yang terlalu cepat membuat saya tidak punya waktu untuk berkunjung ke perpustakaan.....	78
Tabel IV.38	Rekapitulasi Hasil Angket tentang Kunjungan Siswa.....	79
Tabel IV.39	Interprestasi Skor.....	82
Tabel IV.40	Deskriptif data Angket Fasilitas Perpustakaan.....	82
Tabel IV.41	Deskriptif data Angket Kunjungan Siswa.....	83
Tabel IV.42	Uji Normalitas Data.....	85
Tabel IV.43	Uji Linearitas.....	86
Tabel IV.44	Hasil Uji Regresi Linear Sederhanaa.....	87
Tabel IV.45	Korelasi Product Moment.....	88
Tabel IV.46	Nilai Koefisien Determinasi.....	90
Tabel IV.47	Interprestasi Koefisien Korelasi Nilai.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Soal Uji Coba Angket Penelitian
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
Lampiran 3	Soal Angket Penelitian
Lampiran 4	Distribusi Data
Lampiran 5	Perubahan Ordinal ke Interval
Lampiran 6	Analisis Data
Lampiran 7	Dokumentasi
Lampiran 8	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 10	Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 11	Keterangan Bersedia Menerima PraRiset
Lampiran 12	Izin Melakukan Riset
Lampiran 13	Surat Riset Penanaman Modal
Lampiran 14	Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam pendidikan di sekolah ada alur yang searah dan sebanding yaitu antara, input pendidikan, proses pembelajaran yang dapat memberikan perubahan atas input menuju output (hasil) yang lebih baik dari sebelumnya. Karenanya perubahan yang menyeluruh dan sistematis perlu dilakukan terhadap input, proses, termasuk didalamnya sistem evaluasi pendidikan, sehingga dapat menjamin tercapainya kualitas hasil yang tinggi dan merata. Dengan kualitas pendidikan yang optimal diharapkan akan diperoleh manusia-manusia yang unggul dan dapat menguasai pengetahuan, keterampilan, dan keahlian sesuai dengan tuntutan perkembangan ilmu dan teknologi. Menyadari akan pentingnya peran pendidikan dalam memajukan bangsa dan negara, maka pemerintah mengupayakan agar setiap warga negara mendapat kesempatan untuk memperoleh pendidikan sebagaimana tercantum dalam UUD 1945 BAB XIII pasal 31 ayat 1 yang berbunyi; Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Dengan demikian pendidikan harus mendorong daya pikir dan kreativitas anak secara maksimal. Hal ini tertuang dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa:

“Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang

Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab”¹.

Untuk mewujudkan pendidikan secara maksimal, maka harus dilakukan peningkatan sarana dan prasarana, terutama dalam pengadaan perpustakaan yang baik. Mengingat pentingnya perpustakaan sekolah dalam menentukan keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah, maka keberadaan sekolah itu mutlak disempurnakan, dan di daya gunakan. Sebagai sarana sekolah, perpustakaan mempunyai unsur-unsur yang utama yakni buku sebagai koleksi dari perpustakaan. Buku adalah sebagai sarana untuk mengejar ilmu pengetahuan yang dirasakan masih tertinggal dengan bangsa lain, oleh sebab itu perlu dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Dengan adanya bahan pustaka yang bervariasi tentunya memberikan kesempatan kepada siswa untuk selalu membaca buku yang diinginkan. Dengan demikian dapat meningkatkan minat baca bagi siswa.

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama mendukung terlaksananya dan tercapainya tujuan sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.² Sekolah merupakan tempat penyelenggaraan proses belajar mengajar, menanamkan dan mengembangkan berbagai nilai, ilmu pengetahuan dan teknologi, keterampilan, seni serta wawasan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Perpustakaan

¹ Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, H.6

² I Ketut Widiasta, *Jurnal Manajemen Perpustakaan Sekolah “manajemen perustakaan sekolah”*. Vol.No. 1, 2017, H.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah biasanya ada dari jenjang pendidikan dasar hingga jenjang menengah atas kemudian dijenjang selanjutnya yaitu perguruan tinggi. Tujuan adanya perpustakaan yaitu untuk meningkatkan minat dan kebiasaan membaca. Namun tidak sama dengan perpustakaan pada umumnya, perpustakaan sekolah tujuan utamanya adalah membaca untuk belajar atau menambah wawasan dalam bidang ilmu pengetahuan. Pemakai fasilitas perpustakaan sekolah yaitu orang yang berada di lingkungan sekolah baik itu siswa atau tenaga pendidik (guru).³

Sebagai salah satu unit yang juga berperan dalam menentukan keberhasilan tujuan pendidikan tentunya perpustakaan juga perlu diperhatikan agar perpustakaan bisa menjalankan peran dan fungsinya secara optimal. Pengadaan fasilitas perpustakaan yang baik akan berdampak baik pula bagi perpustakaan itu sendiri. Fasilitas adalah sumber daya fisik yang harus ada sebelum suatu jasa ditawarkan kepada pelanggan atau pengguna⁴. Terjadinya fasilitas diperpustakaan merupakan hal yang harus diperhatikan karena fasilitas perpustakaan dapat menunjang kelancaran kegiatan diperpustakaan sehingga fungsi perpustakaan dapat berjalan dengan optimal. Fasilitas dapat dibedakan menjadi dua yaitu, fasilitas fisik dan fasilitas non fisik. Fasilitas fisik diartikan yaitu segala sesuatu yang berupa benda yang mempunyai peranan untuk memudahkan usaha yaitu⁵:

1. Fasilitas gedung
2. Fasilitas ruang baca

³ Widayat Prihartanta, Perpustakaan Sekolah “*Jurnal Adabiya*”. Vol.1 No.81,2015, H.2

⁴ Meutia Dewi, Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudera “*Jurnal Manajemen dan Keuangan*”. Vol.4 No.1, 2015, H.204

⁵ *Ibid.* H.207

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Fasilitas koleksi perpustakaan
4. Fasilitas kenyamanan ruangan
5. Fasilitas ruang perpustakaan
6. Fasilitas layanan perpustakaan

Kunjungan dapat diartikan sebagai berkunjung, datang atau pergi untuk melihat atau menjumpai⁶. Setiap pengguna atau pengunjung perpustakaan pasti memiliki frekuensi yang berbeda-beda dalam menggunakan layanan maupun koleksi yang ada di perpustakaan. Pada perpustakaan frekuensi berkunjung merupakan faktor utama keberhasilan suatu perpustakaan. Begitu pula halnya dengan perpustakaan yang ada di sekolah frekuensi kunjungan siswa merupakan salah satu faktor yang harus diperhatikan. Semakin banyak kunjungan dari siswa ataupun tenaga pendidik yang menggunakan atau memanfaatkan fasilitas perpustakaan sekolah maka semakin optimal fungsi perpustakaan yang ada di sekolah. Agar perpustakaan selalu dikunjungi dan banyak pengguna yang menggunakan perpustakaan maka, sebaiknya perpustakaan menyediakan layanan, fasilitas, koleksi yang memadai dan selalu diperbaharui secara maksimal.

Perpustakaan sekolah harus bisa membantu memenuhi kebutuhan dari peserta didik akan informasi pelajaran maupun pengetahuan umum. Sehingga perpustakaan perlu perhatian khusus agar sarana, fasilitas serta pelayanan perpustakaan dapat membantu siswa maupun tenaga pendidik dalam mencapai keberhasilan belajar. Dengan adanya layanan perpustakaan di sekolah

⁶ Devi Fransiska, “*Motivasi Kunjungan Pada Perpustakaan Umum*”, (Trenggalek : 2013),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan bisa menjadi sarana yang bisa dimanfaatkan dengan baik bagi peserta didik maupun tenaga pendidik.

Salah satu sumber belajar yang sangat dibutuhkan dalam pendidikan adalah keberadaan perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan tempat yang disediakan di sekolah guna menyimpan buku maupun bahan pustaka lainnya. Penataan koleksi buku yang rapi dan pelayanan yang professional dari petugas serta fasilitas yang disediakan oleh pengurus sangat diharapkan oleh pengunjung dan peminjam buku. Selain itu ketersediaan ruang baca akan menarik pengunjung melakukan aktivitas membaca dan menghidupkan suasana perpustakaan⁷. Pelayanan dan fasilitas yang baik akan memberikan kesan yang baik kepada pengguna atau konsumen⁸. Pelayanan merupakan suatu bentuk kegiatan sosial untuk membantu orang lain dan mempunyai tujuan membangun kerja sama antar pihak dalam jangka panjang dengan prinsip saling menguntungkan antar pihak terkait.

Didalam al-Qur'an Allah SWT berfirman dalam surah al-Alaq ayat 1-5 yang berbunyi:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: “*Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah, yang (mengajar) dengan perantaraan kalam, dia mengajar apa yang tidak diketahui*”.⁹

⁷ Meutia Dewi, *Op.Cit*, H.203

⁸⁸ *Ibid*

⁹ Alfiah, *Hadits Tarbawi*. (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2015), H.9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan surah diatas dapat diketahui bahwa Allah SWT mengajurkan kita untuk selalu senantiasa membaca untuk menambah pengetahuan dan wawasan salah satunya dengan cara pembiasaan diri dengan membaca. Maka dari itu perlunya perhatian khusus dari pihak sekolah maupun pemerintah dalam membangun perpustakaan sekolah, dimaksudkan agar perpustakaan dapat menyediakan kebutuhan pengguna perpustakaan baik dari ketersediaan koleksi buku bacaan, pelayanan perpustakaan, ruang membaca dan fasilitas-fasilitas lainnya yang mendukung perpustakaan dalam menjalankan fungsinya secara optimal.

Dari pengalaman penulis saat melaksanakan program pengalaman lapangan (PPL), penulis masih melihat beberapa gejala dilapangan berkenaan minat siswa dalam mengunjungi perpustakaan, diantaranya:

1. Masih ada siswa yang datang ke perpustakaan sekolah jika ingin meminjam atau memulangkan buku di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru
2. Tidak semua siswa menggunakan fasilitas yang tersedia diperpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru
3. Kurangnya minat siswa dalam membaca buku bacaan diperpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis tertarik melakukan penelitian ilmiah dengan judul **“Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Pekanbaru”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Kualitas pelayanan perpustakaan di SMA N 5 Pekanbaru
2. Faktor yang mempengaruhi kunjungan siswa ke perpustakaan di SMA N 5 Pekanbaru
3. Pengaruh kualitas pelayanan perpustakaan terhadap kunjungan siswa SMA N 5 Pekanbaru SMP Dharma Loka Pekanbaru

C. Batasan Masalah

Dalam meningkatkan kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah perlu mendapatkan perhatian dari sekolah dan perhatian khusus dari manajemen perpustakaan sekolah. Evaluasi dan perbaikan dapat dilakukan oleh perpustakaan sekolah agar dapat dilakukan agar perpustakaan sekolah dapat berjalan dengan optimal. Mengingat luasnya identifikasi masalah diatas, maka penulis membatasi masalah dengan fokus penelitian ini pada pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Seberapa besar Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kunjungan Siswa Di SMA N 5 Pekanbaru.

E. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman interpretasi serta memudahkan pemahaman tentang penelitian ini, maka penulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa perlu memberi penegasan istilah yang terdapat pada judul penelitian ini.

F Fasilitas adalah sumberdaya fisik yang ada sebelum jasa ditawarkan kepada konsumen atau pengguna jasa.¹⁰

P Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utamanya mendukung terlaksana dan tercapainya tujuan sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.¹¹

K Kunjungan adalah istilah yang sering digunakan untuk orang yang sedang berkunjung ke suatu tempat.¹²

S Siswa merupakan anggota masyarakat yang sedang mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu.¹³

F Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka penulis dapat memberi tahu tujuan penelitian ini adalah:

¹⁰ Edy Haryanto, kualitas Layanan, Fasilitas dan Harga Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Pengguna Layanan Pada Kantor Samsat Manado “*Jurnal EMBA*”. Vol.1 No.3, 2013, H.752

¹¹ *Ibid*

¹² *Ibid*

¹³ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui seberapa berpengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap keinginan siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

2. Memberikan informasi khususnya kepada siswa dan umumnya kepada pembaca mengenai peran dan fungsi perpustakaan sekolah didunia pendidikan.

6. Manfaat Penelitian

Setelah penelitian ini dilaksanakan, di harapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan temuan mengenai fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa ke perpustakaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan pentingnya perpustakaan sekolah sebagai sarana dalam menambah ilmu pengetahuan peserta didik diluar jam pelajaran kelas.
3. Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan yang bersifat positif dalam pemeliharaan ataupun peningkatan perpustakaan sekolah menjadi unit sekolah yang lebih baik kedepannya.
4. Bagi peneliti, penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk memperdalam ilmu pengetahuan dan sebagai sarana dalam menyelesaikan salah satu tugas akhir perkuliahan.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Fasilitas

Fasilitas merupakan segala sesuatu yang memudahkan konsumen atau pengguna dalam menggunakan suatu jasa. Fasilitas adalah sumberdaya fisik yang ada sebelum jasa ditawarkan kepada konsumen atau pengguna jasa.¹⁴ Fasilitas merupakan segala sesuatu yang memudahkan konsumen dalam usaha yang bergerak dibidang jasa, maka segala fasilitas yang ada yaitu kondisi fasilitas, kelengkapan, desain interior dan eksterior serta kebersihan fasilitas harus diperhatikan terutama yang berkaitan erat dengan apa yang dirasakan dan didapat konsumen secara langsung.¹⁵ Iskandar (2016:38) fasilitas yang lengkap dapat dapat mempengaruhi keberhasilan perpustakaan dalam memberikan layanan dan fasilitas perpustakaan perlu diatur, ditata dengan baik, dan disiapkan agar dapat mendukung keberhasilan perpustakaan, visis misi perpustakaan, layanan dan tujuan perpustakaan sehingga perpustakaan bermanfaat dan dapat menyenangkan bagi pemustaka.¹⁶

¹⁴ *Ibid*

¹⁵ *Ibid*

¹⁶ Azza Maulidiyah, Erny Roesminingsih, Layanan dan Fasilitas Peprustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik “*Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*”, Vol. 8, No.4, 2020, H.390

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Standar perpustakaan nasional sekolah diantaranya sebagai berikut:¹⁷

a. Standar koleksi perpustakaan

- 1) Menyediakan koleksi buku teks wajib untuk melayani semua peserta didik dan pendidik.
- 2) Buku pengayaan dengan perbandingan 70% nonfiksi dan 30% fiksi.
- 3) Terbitan berkala (majalah, surat kabar)
- 4) Karya tulis ilmiah (jurnal pendidikan)

b. Standar sarana dan prasarana perpustakaan sekolah

Perpustakaan menyediakan sarana perpustakaan disesuaikan dengan koleksi dan pelayanan, untuk menjamin keberlangsungan fungsi perpustakaan dan kenyamanan dengan memperhatikan pemustaka yang memiliki berkebutuhan khusus, seperti tabel berikut:

No	Jenis	Ratio	Deskripsi
1	Perabot kerja	1 set/pengguna	Dapat menunjang kegiatan memperoleh informasi dan mengelola perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas kursi dan meja baca pengunjung, kursi dan meja kerja pustakawan, meja sirkulasi, dan meja multimedia.

¹⁷ Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017, *Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, H.3

2	Perabot penyimpanan	1 set/perpustakaan	Dapat menyimpan koleksi perpustakaan dan peralatan lain untuk pengelolaan perpustakaan. Paling sedikit terdiri atas rak buku, rak majalah, rak surat kabar, lemari/laci katalog, dan lemari yang dapat dikunci.
3	Peralatan multimedia	1 set/perpustakaan	Paling sedikit terdiri atas 1 set komputer dilengkapi dengan teknologi informasi dan komunikasi.
4	Perlengkapan lain	1 set/perpustakaan	Minimum terdiri atas buku inventaris untuk mencatat koleksi perpustakaan, buku pegangan pengolahan untuk pengatalogan bahan pustaka yaitu bagan klasifikasi, daftar tajuk subjek dan peraturan pengatalogan, serta papan pengumuman.

c. Standar pelayanan perpustakaan sekolah

- 1) Perpustakaan menyediakan jam pelayanan kepada pemustaka paling sedikit 8 (delapan) jam per hari kerja.
- 2) Sekolah memiliki program wajib baca di perpustakaan.
- 3) Perpustakaan sekolah membuat laporan kegiatan pelayanan berupa laporan bulanan dan laporan tahunan.
- 4) Perpustakaan melakukan pengembangan perpustakaan dengan melakukan kerja sama dengan perpustakaan sekolah lain, perpustakaan umum, forum perpustakaan dan yayasan atau lembaga korporasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Perpustakaan melakukan kegiatan yang terintegrasi dengan kurikulum sekolah meliputi, lomba sinopsis, gelar wicara, dan mengarang berbagai bentuk tulisan (puisi, prosa, esai).

d. Standar tenaga perpustakaan sekolah

- 1) Perpustakaan dikelola oleh tenaga perpustakaan paling sedikit 1 (satu) orang.
- 2) Bila perpustakaan sekolah/madrasah memiliki lebih dari enam rombongan belajar, maka sekolah diwajibkan memiliki tenaga keperpustakaan paling sedikit 2 (dua) orang.
- 3) Kualifikasi tenaga perpustakaan sekolah paling rendah diploma dua di bidang perpustakaan.
- 4) Tenaga perpustakaan berhak atas penghasilan diatas kebutuhan hidup minimum dan jaminan karier sesuai dengan tuntutan kualitas,

e. Standar pengelolaan perpustakaan sekolah

Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah memiliki visi, misi dan kebijakan pengembangan (strategis) yang dituangkan secara tertulis dan disahkan oleh kepala sekolah yang bersangkutan.

f. Sarana dan Prasana Perpustakaan

- 1) Luas gedung perpustakaan sekolah paling sedikit $0,4 \text{ m}^2$ x jumlah siswa, dengan ketentuan bila 3 s.d.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 72 m², 7 s.d. 12 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 144 m², 13 s.d. 18 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 216 m², 19 s.d. 27 rombongan belajar luas gedung paling sedikit 288 m²

- 2) Pengaturan ruang secara teknis mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan.

Fasilitas sangat penting dalam suatu usaha untuk memenuhi kebutuhan pengguna jasa. Semakin baik fasilitas yang tersedia maka akan baik pula respon dari pengguna. Dengan demikian perlu perhatian khusus dari penyedia jasa dalam melengkapi fasilitas. Dalam hal ini fasilitas yang dimaksud adalah fasilitas perpustakaan sekolah. Fasilitas yang termasuk kedalam fasilitas perpustakaan meliputi, koleksi buku, jurnal, majalah, Koran ruang baca, dan layanan perpustakaan.

2. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utamanya mendukung terlaksana dan tercapainya tujuan sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Sekolah merupakan tempat penyelenggaraan proses belajar mengajar, menanamkan berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, keterampilan seni serta wawasan dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.¹⁸

¹⁸ I ketut Widiassa, Manajemen Perpustakaan Sekolah “*Jurnal Manajemen Perpustakaan Sekolah*”. Vol.1 No.1, 2017, H.1

Ada beberapa unsur yang terdapat dalam perpustakaan diantaranya:

a. Manajemen perpustakaan

Pada hakekatnya manajemen adalah suatu kegiatan untuk mencapai tujuan, melalui kerja orang-orang lain. Secara lebih terperinci manajemen dapat dinyatakan bahwa, manajemen meliputi perancangan dan usifat-sifat usaha kelompok dalam rangka untuk mencapai tujuan. Dengan kata lain konsep dasar manajemen adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengendalian suatu aktivitas yang bertujuan untuk mengalokasikan sumber daya sehingga mempunyai nilai tambah.¹⁹ Dalam kaitanya dengan perpustakaan sekolah, manajemen perpustakaan sekolah pada dasarnya adalah proses mengoptimalkan kontribusi manusia, materil, anggaran untuk mencapai tujuan perpustakaan. Berdasarkan Badan Standarisai Nasional (BSN), perpustakaan sekolah bertujuan menyediakan pusat sumber belajar sehingga dapat membantu pengembangan dan peningkatan minat baca, literasi informasi, bakat serta kemampuan peserta didik.²⁰

Manajemen dalam perpustakaan sekolah bukan sekedar kegiatan menempatkan buku-buku di rak, akan tetapi lebih dari itu, sangat kompleks dan berkelanjutan jadi manajemen merupakan proses yang memfokuskan perhatian kegiatan dari hari ke hari, menghadapi isi dan

¹⁹ *Ibid*, H.2

²⁰ Badan Standarisasi Nasional Indonesia Tahun 2009. *Tentang Perpustakaan Sekolah*, H.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

integrasi dengan tujuan-tujuan sekolah.²¹ Kegiatan manajemen adalah kegiatan yang mencerminkan adanya sebuah sistem, terkait dan terdiri dari beberapa aspek dan faktor untuk mendukungnya.

Beberapa faktor-faktor yang ditemui dalam sebuah proses manajemen sekolah diantaranya:

- 1) Kebijakan dan prosedur
- 2) Manajemen koleksi
- 3) Pendanaan dan pengadaan
- 4) Manajemen fasilitas
- 5) Sumber daya manusia
- 6) Perencanaan

Untuk mewujudkan manajemen perpustakaan sekolah yang baik, maka pengelola perpustakaan sekolah perlu memperhatikan:²²

- 1) Mengembangkan kemampuan profesional sebagai pustakawan
- 2) Memperhatikan kemampuan yang diperlukan dan prosedur yang dibutuhkan untuk mengelola perpustakaan secara efektif.
- 3) Mengembangkan kebijakan dan prosedur dengan prinsip-prinsip yang mengaktualisasikan visi dan misi perpustakaan sekolah.
- 4) Menunjukkan peran guru-pustakawan melalui rencana manajemen.

b. Fungsi perpustakaan sekolah

²¹ Widayat Prihartanta, Perpustakaan Sekolah “*Jurnal Adabiya*”. Vol.1 No.81,2015, H.3

²² *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan sekolah dalam peranannya didunia pendidikan memiliki fungsi:²³

- 1) Pusat kegiatan belajar mengajar untuk pendidikan seperti tercantum dalam kurikulum sekolah.
- 2) Pusat penelitian sederhana yang memungkinkan siswa mengembangkan kreativitas dan imajinasinya.
- 3) Pusat membaca buku-buku yang bersifat rekreatif dan mengisi waktu luang.
- 4) Pusat belajar mandiri siswa.

Dari beberapa fungsi tersebut dapat dilihat bahwa sudah semestinya perpustakaan sekolah menjadi bagian integral dari sistem pembelajaran, bukan lagi menjadi ‘pelengkap’ saja bagi keberadaan sebuah sekolah.

c. Manajemen Koleksi

Manajemen koleksi merupakan area kunci tanggung jawab bagi seorang guru-pustakawan. Koleksi sendiri dapat didefinisikan sebagai sebuah bahan pustaka atau sejenisnya, yang dikumpulkan, dikelola dan diolah dengan kriteria tertentu.²⁴ Beberapa hal yang masuk dalam manajemen koleksi, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Pemetaan koleksi dan kurikulum
- 2) Seleksi: kebijakan dan prosedur

²³ *Ibid*, H.2

²⁴ *Ibid*, H.6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Kegiatan katalogisasi
- 4) Pemilahan
- 5) Rencana pengembangan koleksi

d. Pendanaa dan Pengadaan

Pendanaan adalah masalah yang sering menjadi masalah bagi sebagian pengelola perpustakaan dalam mengembangkan perpustakaan. Untuk itu masalah pendanaan ini harus dilakukan sedini mungkin. Melalui sebuah “*assessment*” terhadap koleksi dan tujuan pengembangan program-program, sebuah rencana pendanaan dapat dilakukan dan dikeluarkan dalam sebuah dokumen perencanaan bagi perpustakaan sekolah.²⁵ Kegiatan pendanaan ini erat kaitannya dengan kegiatan pengadaan. Kegiatan pengadaan di perpustakaan dapat meliputi pengadaan koleksi, fasilitas, ruang, alat maupun lainnya yang dibutuhkan perpustakaan sekolah.

e. Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)

Faktor lain yang penting dalam pengelolaan perpustakaan sekolah adalah sumber daya manusia (SDM) yang mengelolanya. Pengelola perpustakaan merupakan kunci kesuksesan sebuah perpustakaan. Inovasi dan ide-ide kreatifnya akan membawa perpustakaan menjadi perpustakaan yang berdaya guna dan juga nyaman digunakan oleh murid maupun guru.²⁶ Untuk itu

²⁵ *Ibid*, H.7

diperlukannya sumber daya manusia yang benar-benar memahami dan mengerti dalam mengelola perpustakaan. Dapat memberikan ide-ide yang bersifat positif untuk memajukan perpustakaan sekolah sehingga perpustakaan sekolah dapat berjalan secara optimal.

3. Kunjungan Siswa Keperpustakaan Sekolah

a. Kunjungan

Kunjungan adalah istilah yang sering digunakan untuk orang yang sedang berkunjung ke suatu tempat.²⁷ Seseorang melakukan kunjungan biasanya karena ada kepentingan atau keperluan. Dalam hal ini kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah. Pada dasarnya kunjungan atau kegiatan berkunjung merupakan suatu kegiatan dimana seseorang ingin bertemu, mencari atau dengan kata lain ada kepentingan tertentu. Intensitas kunjungan dapat diukur melalui daftar hadir pengunjung, dalam hal ini siswa.²⁸ setiap kali mereka ke perpustakaan diwajibkan mengisi daftar hadir. Daftar kunjungan ini dapat diukur dari tabel dan grafik kunjungan yang tersedia di perpustakaan.

b. Siswa

Siswa adalah anggota masyarakat yang sedang disiapkan untuk menjadi anggota masyarakat yang lebih baik.²⁹ Siswa merupakan

²⁷ Meutia Dewi, *Op.Cit*, H.210

²⁸ Sikawati Hudraju, dkk. Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca, "*jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*". Vol. 5, No.1, 2019, H.

²⁹ *Ibid*, H.67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anggota masyarakat yang sedang mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur pendidikan baik pendidikan formal maupun pendidikan non formal, pada jenjang pendidikan dan jenis pendidikan tertentu. Siswa memiliki berbagai potensi seperti, bakat, minat, dan kemampuan jasmaniah. Potensi-potensi ini perlu dikembangkan melalui jalur pendidikan dan proses pembelajaran di sekolah, sehingga terjadi perkembangan pada diri siswa setelah mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

c. Tujuan Kunjungan

Andi Prastowo mengungkapkan terdapat 3 tujuan kunjung yaitu:

- 1) Berkunjung untuk tujuan kesenangan. Dalam artian memanfaatkan koleksi yang disenangi.
- 2) Berkunjung untuk tujuan memperoleh sesuatu yang baru, dalam artian ilmu pengetahuan
- 3) Berkunjung untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Dalam artian memanfaatkan koleksi untuk membaca dan meminjam untuk menyelesaikan tugas akademiknya.³⁰

d. Indikator Kunjungan

Menurut Suwarno mengemukakan beberapa hal yang diukur dari minat berkunjung ke perpustakaan:

- 1) Tahu arti dan manfaatnya

³⁰ Faiq, Ahmad, Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Kunjungi Mahasiswa Di Perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2019, hlm.28-29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mereka membutuhkan sesuatu di perpustakaan
- 3) Tertarik dengan perpustakaan
- 4) Merasa senang dengan perpustakaan
- 5) Dilayani dengan baik
- 6) Intensitas Kunjungan³¹

4. Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah dan Kunjungan Siswa

Menurut Rusydi Ananda dan Oda Kinata Banurea (2017,hal. 207) perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik.³² Penyelenggaran perpustakaan sekolah memerlukan berbagai sarana dan prasarana yang disusun sedemikian rupa dan dirawat dengan baik sehingga benar-benar dapat difungsikan sebagai penunjang penyelenggaraan perpustakaan secara efektif dan efisien. Kunjungan adalah kata sifat yang berarti datang atau hadir. Mendatangi adalah hadir dan melihat dan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang disediakan tempat yang dikunjungi.³³ Kunjungan siswa adalah kehadiran siswa ke suatu tempat yang dianggap siswa perlu untuk dikunjungi, dalam hal ini perpustakaan sekolah. Fasilitas yang terdapat diperpustakaan sekolah menjadi salah satu pemacu siswa untuk

³¹ Siskawati Huradju, Sri Endang Saleh, dan Agil Bahsoan, "Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca", *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, vol. 5, no. 1 (2019), hlm. 64.

³² Nafila Zendhia Ulhaq, "Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana Pada Perpustakaan Sekolah di MAN Asahan" *Jurnal Malay*, Vol. 2, No.4 (2022), hlm. 5.

³³ *Ibid*

dapat mengunjungi perpustakaan sekolah.³⁴ Jadi dapat kita tarik kesimpulan bahwa semakin baik fasilitas yang ada di perpustakaan sekolah dapat menjadi daya tarik tersendiri bagi perpustakaan sekolah dan keberadaan perpustakaan sekolah akan semakin dirasakan manfaatnya baik bagi peserta didik maupun guru.

B. Penelitian yang relevan

1. Penelitian Susana Herningsih dalam skripsi dengan judul “Studi Deskriptif tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pangudi Luhur Bernadus Semarang”. Penelitian ini menggunakan metode observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini dapat dibedakan dalam dua jenis menurut data yang diperoleh yaitu secara kualitatif dan kuantitatif.³⁵ Persamaan penelitian ini sama sama membahas mengenai fasilitas perpustakaan. Sementara perbedaan di penelitian ini membahas mengenai prestasi belajar siswa sementara peneliti kunjungan siswa.
2. Penelitian Saifullah, dengan penelitiannya berjudul: Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Kunjung Pemustaka di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar, Jurusan Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar (2018). Hasil penelitiannya menyatakan

³⁴ Aan Komariah, “Pengaruh Pustakawan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa”, *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, Vol. 9, No. 1 (2020), hlm.94.

³⁵ Susana Herningsih. Tahun 2005. Judul Skripsi Deskripsi tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pangudi Luhur Bernadus, Semarang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa ketersediaan atau keadaan fasilitas di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar kurang baik, nilai variabel fasilitas perpustakaan sebesar 1.544 (580-2.230). Terdapat pengaruh yang signifikan fasilitas perpustakaan (X) terhadap minat kunjung pemustaka (Y) di Perpustakaan STIKES Panakkukang Makassar dengan nilai signifikan sebesar $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Persamaan : penelitian yang diteliti oleh Saifullah memiliki persamaan pada variable X dan Y yaitu fasilitas perpustakaan dan minat kunjung pemustaka.

Perbedaan : penelitian yang diteliti oleh Saifullah memiliki perbedaan pada sampel yaitu sampel pada mahasiswa sementa peneliti sampelnya siswa SMA.

3. Penelitian Mohamad Najnudin dengan judul skripsi “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, angket, dokumentasi dan analisis data.³⁶

Persamaan: penelitian yang diteliti oleh Muhammad Najnudin memiliki persamaan pada variable X yaitu fasilitas perpustakaan.

³⁶ Mohamad Najnudin. Tahun 2018. Judul Skripsi Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. UIN Raden Fatah Palembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan: penelitian yang diteliti oleh Muhammad Najnudin memiliki perbedaan pada variable Y yaitu kenyamanan pemustaka sementara peneliti terhadap kunjungan siswa.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah penjabaran konkrit dari konsep teoritis agar mudah dipahami serta digunakan sebagai acuan saat di lapangan. Adapun variable yang dioperasikan pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah (variabel X) dan kunjungan siswa (variabel Y).

1. Fasilitas Perpustakaan

Indikator Fasilitas Perpustakaan oleh Moenir sebagai berikut :

a) Ruang Perpustakaan

- 1) Kebersihan ruangan perpustakaan terjaga dengan baik
- 2) Sirkulasi udara di area perpustakaan diatur dengan baik
- 3) Warna dinding ruangan perpustakaan di cat dengan warna yang menarik
- 4) Kerapian ruangan perpustakaan terjaga dengan baik

b) Peralatan dan perlengkapan perpustakaan

- 1) Perabot perpustakaan (seperti meja baca dan kursi) memiliki kondisi yang baik
- 2) Pencahayaan di perpustakaan mencukupi kebutuhan pengunjung
- 3) Kondisi computer yang ada di perpustakaan berfungsi dengan baik
- 4) Kondisi kipas angin yang membuat nyaman di perpustakaan berfungsi dengan baik

c) Koleksi buku bacaan

- 1) Kondisi fisik koleksi buku di perpustakaan terjaga dengan baik
- 2) Jumlah buku paket yang dimiliki perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan siswa
- 3) Buku-buku yang disiapkan perpustakaan terkini atau up to date (10 tahun terakhir)
- 4) Koleksi buku ditempatkan sesuai dengan rak klasifikasinya (sesuai judul dan tema)

2. Kunjungan Siswa

Menurut Suwarno mengemukakan beberapa hal yang diukur dari minat berkunjung ke perpustakaan.³⁷

a) Tahu arti dan manfaatnya

- 1) Saya mengetahui visi dan misi dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru.
- 2) Saya mengetahui fungsi dan tujuan dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru
- 3) Saya sudah memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi

b) Mereka membutuhkan sesuatu di perpustakaan

- 1) Saya menemukan informasi yang saya butuhkan di perpustakaan
- 2) Perpustakaan membantu saya dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan

³⁷ Wiji Suwarno, Op.Cit. hlm. 119-123.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Perpustakaan menjadi sarana saya mencari tugas yang diberikan oleh guru

c) Tertarik dengan perpustakaan

- 1) Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena fasilitas layanan pinjam dan pengembalian cepat dan mudah digunakan
- 2) Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena memiliki kelengkapan bahan koleksi bacaan
- 3) Perpustakaan membantu saya menghemat biaya dalam mencari informasi

d) Merasa senang dengan perpustakaan

- 1) Suasana di perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru tidak berisik sehingga membuat saya merasa senang dan nyaman
- 2) Saya merasa senang berkunjung ke perpustakaan karena ruangan sejuk atau tidak panas
- 3) Saya senang berkunjung ke perpustakaan karena penataan ruang dan desain bagus sehingga merasa nyaman

e) Dilayani dengan baik

- 1) Saya mendapatkan pelayanan yang baik secara maksimal saat berkunjung ke perpustakaan
- 2) Petugas perpustakaan membantu saya dalam mencari informasi yang dibutuhkan
- 3) Petugas bersikap ramah dan sopan kepada saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Saya akui bahwa pelayanan di SMA N 5 Kota Pekanbaru sudah berjalan dengan baik

f) Intensitas Kunjungan

- 1) Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku di perpustakaan
- 2) Saya menyempatkan diri untuk berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat
- 3) Waktu istirahat yang terlalu cepat membuat saya tidak punya waktu untuk berkunjung ke perpustakaan

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi Dasar

Asumsi dasar pada penelitian ini adalah fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi yang penulis kemukakan, maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

a. Ha (Hipotesis Alternatif)

Terdapat pengaruh signifikan terhadap pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ho (Hipotesis 0)

Tidak terdapat pengaruh signifikan terhadap pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan bentuk penelitian survey. Metode survey merupakan suatu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang diajukan kepada responden. Dalam penelitian survey, peneliti menentukan sumber data sesuai dengan tujuan penelitian, membuat dan mengedarkan kuesioner atau melakukan wawancara dan lain sebagainya untuk mengumpulkan data.³⁸ Karakteristik khusus penelitian survey adalah kesimpulan hasil penelitian digeneralisasikan atau berlaku untuk seluruh populasi sasaran meski data penelitian hanya diperoleh dari sampel (sebagian populasi).³⁹

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang analisisnya focus pada data-data numeric yang diolah dengan menggunakan metode statistika.⁴⁰

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian yaitu di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru yang beralat di jalan bawal, No. 43, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Adapun waktu penelitian dilaksanakan setelah selesai mengikuti ujian proposal.

³⁸ Karunia Eka Lestari dan Mokhamamad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung:PT.Refika Aditama,2017), H. 114-115

³⁹ Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung:Alfabeta, 2014), H.209

⁴⁰ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), H.5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel
1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti, kemudian ditarik kesimpulannya⁴¹. Populasi dalam hal ini adalah peserta didik kelas XI IPS yang berjumlah 106 orang di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru.

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuat tabel sebagai berikut:

TABEL III.1
JUMLAH POPULASI

NO	KELAS	POPULASI
1.	XI IPS 1	34
2	XI IPS 2	33
3	XI IPS 3	35
4	XI IPS 4	32
5	XI IPS 5	33
6	XI IPS 6	34

⁴¹ Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Op.Cit*, H. 101

	Jumlah	201
--	---------------	------------

Sumber : Data Olahan 2022

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Teknik pengambilan sampel di dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 201 orang siswa/i.

Melihat jumlah populasi yang cukup besar, maka pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, dimana sampel akan diambil secara acak dari ke empat kelas yang telah dijadikan sebagai populasi. Menggunakan rumus Ukuran sampel dari jumlah populasi menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan persentase 5% kelonggaran 0,05 dengan rumus sebagai berikut:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

λ^2 dengan dk = 1, taraf kesalahan bisa 1%, 5%, 10 %

P = Q = 0,5

d = 0,05

S = Jumlah Sampel

Berdasarkan rumus tersebut, maka sampel yang peneliti ambil

adalah :

$$\begin{aligned}
 S &= \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2(N-1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q} \\
 &= \frac{3,841 \cdot 201 \cdot 0,5 \cdot 0,5}{0,05^2(201-1) + 3,841 \cdot 0,5 \cdot 0,5} \\
 &= \frac{193,01025}{1,46025} \\
 &= 132,17
 \end{aligned}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$= 132$$

Jadi, sampel yang digunakan untuk penelitian ini sebanyak 132 siswa.

berdasarkan perhitungan di atas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

- a. Kelas XI IPS 1 $= 34/201 \times 132 = 22,32 = 22$ responden
- b. Kelas XI IPS 2 $= 33/201 \times 132 = 21,67 = 22$ responden
- c. Kelas XI IPS 3 $= 35/201 \times 132 = 22,98 = 23$ responden
- d. Kelas XI IPS 4 $= 32/201 \times 132 = 21,01 = 21$ responden
- e. Kelas XI IPS 5 $= 33/201 \times 132 = 21,67 = 22$ responden
- f. Kelas XI IPS 6 $= 34/201 \times 132 = 22,32 = 22$ responden

Berdasarkan perhitungan di atas, maka dapat dibuat tabel sebagai berikut:

TABEL 111.2
JUMLAH SAMPEL

NO	Kelas	Jumlah Sampel
1	XI IPS 1	22
2	XI IPS 2	22
3	XI IPS 3	23
4	XI IPS 4	21
5	XI IPS 5	22
6	XI IPS 6	22
	Jumlah	132

Sumber: Data Olahan 2022

11.1 Teknik Pengumpulan Sampel

Teknik pengumpulan data yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket (Kuisisioner)

Angket merupakan alat pengumpulan data yang memuat sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab oleh subjek penelitian.⁴²

Kuisisioner atau angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru. Setelah data yang dikumpulkan melalui angket sudah terkumpul maka akan dilakukan analisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian.⁴³

Pada penelitian ini dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti adalah mengambil data-data yang berkaitan dengan penelitian, seperti deskripsi lokasi penelitian, sejarah awal berdirinya sekolah dan perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru serta data yang dianggap dapat membantu pengumpulan data penelitian selama dilapangan.

Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

1. Uji Validitas

Menurut Sudaryono Validitas berasal dari kata *validity* yang berarti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan

⁴² Endang Mulyatiningsih, *Op.Cit*, H.28

⁴³ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), H. 30

fungsi ukurannya. Dengan kata lain, validitas adalah salah satu konsep yang berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur.⁴⁴ Instrument yang berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid.

Dalam melakukan instrument validitas maka peneliti menggunakan rumus *product moment*, yaitu sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} \sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi “*t*” *product moment*

N = Sampel (jumlah pengamatan)

$\sum x$ = Jumlah dari pengamatan nilai X

$\sum y$ = Jumlah dari pengamatan nilai Y

Setelah setiap butir-butir soal dihitung besarnya koefisien dengan skor total, maka langkah selanjutnya dihitung dengan Uji-t dengan rumus.⁴⁵

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = Nilai t_{hitung}

r = Koefisien korelasi hasil r_{hitung}

n = Jumlah responden

⁴⁴ *Ibid*, H.33

⁴⁵ Riduwan, *Op.Cit*, H.98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak valid, maka dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid sebaliknya
- b. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid

Instrumen yang dinyatakan valid apabila terdapat kesamaan data yang sudah terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid (sahih) berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan jika instrumen tersebut tidak valid maka harus diganti atau dihilangkan.

Uji validitas angket fasilitas perpustakaan siswa diujikan pada 30 orang responden. Berdasarkan tabel nilai koefisien korelasi dari rumus $df = N-2$ dengan signifikan 5% diketahui nilai r tabel adalah 0,361. Artinya apabila r hitung $<$ dari 0,361 maka item tersebut tidak valid, sebaliknya jika r hitung $>$ dari 0,361 maka item tersebut valid. Berikut adalah rekapitulasi hasil perhitungan r yang disandarkan pada koefisien validitas sebesar 0,361:

TABEL III.3
UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET
FASILITAS PERPUSTAKAAN

No item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1.	0,597	0,361	Valid	Digunakan
2.	0,541	0,361	Valid	Digunakan
3.	0,417	0,361	Valid	Digunakan
4.	0,530	0,361	Valid	Digunakan
5.	0,660	0,361	Valid	Digunakan
6.	0,812	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	0,699	0,361	Valid	Digunakan
8.	0,577	0,361	Valid	Digunakan
9.	0,704	0,361	Valid	Digunakan
10.	0,513	0,361	Valid	Digunakan
11.	0,372	0,361	Valid	Digunakan
12.	0,712	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Olahan data SPSS

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 12 item pernyataan tentang fasilitas perpustakaan siswa memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, atau $r_{hitung} > 0,361$ sehingga di dapat semua item soal valid. Dengan demikian item pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang fasilitas perpustakaan siswa adalah sebanyak 12 item.

TABEL III.4
UJI VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGGKET
KUNJUNGAN SISWA

No item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1.	0,433	0,361	Valid	Digunakan
2.	0,703	0,361	Valid	Digunakan
3.	0,652	0,361	Valid	Digunakan
4.	0,722	0,361	Valid	Digunakan
5.	0,571	0,361	Valid	Digunakan
6.	0,57	0,361	Valid	Digunakan
7.	0,816	0,361	Valid	Digunakan
8.	0,807	0,361	Valid	Digunakan
9.	0,643	0,361	Valid	Digunakan
10.	0,553	0,361	Valid	Digunakan
11.	0,441	0,361	Valid	Digunakan
12.	0,507	0,361	Valid	Digunakan
13.	0,508	0,361	Valid	Digunakan
14.	0,622	0,361	Valid	Digunakan
15.	0,796	0,361	Valid	Digunakan
16.	0,749	0,361	Valid	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17.	0,688	0,361	Valid	Digunakan
18.	0,371	0,361	Valid	Digunakan
19.	0,492	0,361	Valid	Digunakan

Sumber : Olahan data SPSS

Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa dari 19 item pernyataan tentang kunjungan siswa memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, atau $r_{hitung} > 0,361$ sehingga di dapat item 19 soal yang valid. Dengan demikian item pernyataan yang valid dapat digunakan sebagai item pernyataan dalam pengumpulan data tentang kunjungan siswa adalah sebanyak 19 item.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan kekonsistenan instrument tersebut bila diberikan pada subjek yang sama meskipun oleh orang berbeda, waktu yang berbeda, atau tempat yang berbeda, maka akan memberikan hasil yang sama atau relatif sama (tidak berbeda secara signifikan). Tinggi rendahnya derajat reliabilitas atau instrument reliabilitas maka menggunakan rumus:⁴⁶

$$r = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan:

r = Koefisien reliabilitas instrumen

n = Banyak butir soal

Si = Variasi skor butir soal ke-i

St = Variasi skor total

⁴⁶ Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Op.Cit*, H. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar mengetahui data reliable atau tidaknya maka dapat menggunakan batasan tertentu yaitu 0,6. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyanto reliabilitas data kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan data 0,7 dapat diterima dan diatas 0,8 adalah baik.⁴⁷

Berdasarkan analisis yang dilakukan diperoleh hasil perhitungan reliabilitas dari tabel berikut :

TABEL III.5
UJI RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN ANGGKET
FASILITAS PERPUSTAKAAN DAN KUNJUNGAN SISWA

Angket	Jumlah item soal	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan	Ket
Fasilitas Perpustakaan	12	0,816	Reliabel	Digunakan
Kunjungan Siswa	19	0,898	Reliabel	Digunakan

Sumber : Data Hasil Penelitian 2023

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* angket fasilitas perpustakaan sebesar $0,887 > 0,60$ dan kunjungan siswa sebesar $0,905 > 0,60$ maka dapat disimpulkan bahwa instrument atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian angket tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan.

Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Analisis yang digunakan guna untuk mengetahui pengaruh variabel X

⁴⁷ Duwi Priyanto, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: 2016), H.60

(pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah) terhadap variabel Y (kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah). Sebelum masuk kerumus statistik, terlebih dahulu data yang diperoleh untuk masing-masing alternatif jawaban pada item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus:⁴⁸

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka persentase

F = Frekuensi yang akan dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu

Analisis yang digunakan guna mengetahui pengaruh variable X dan variable Y di ukur dengan skala nilai likert yaitu:⁴⁹

- a. Sangat setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Kurang setuju diberi skor 3
- d. Tidak setuju diberi skor 2
- e. Sangat tidak setuju diberi skor 1

Data yang sudah dipersentasekan selanjutnya direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:⁵⁰

- a. 0%-20% kategori sangat lemah
- b. 21%-40% kategori lemah
- c. 41%-60% kategori cukup
- d. 61%-80% kategori sangat kuat

⁴⁸ Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta:Rajawali Pers, 2015), H.43

⁴⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Cv. Alfabeta, 2016), H. 169

⁵⁰ Riduwan, *Op.Cit*, H. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. 81%-100% kategori sangat kuat

2. Perubahan Data Ordinal ke Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh berupa data ordinal dari angket dari angket dirubah menjadi data interval dengan menggunakan rumus berikut:⁵¹

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$$

Keterangan:

T_i = Skor baku (data interval)

X_i = Skor mentah (data ordinal)

\bar{X} = Rata-rata (mean)

SD = Standar deviasi

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Data yang telah diberi kategori selanjutnya dimasukkan kedalam rumus regresi linear sederhana dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah terdapat pengaruh yang signifikan antara kenyamanan perpustakaan sekolah terhadap minat membaca siswa. Regresi linear sederhana menggunakan rumus:⁵²

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variable dependen

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

⁵¹ *Ibid*, H.220

⁵² Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), H.160

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X = variable Independen

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk linear dapat dihitung dengan rumus:⁵³

$$a = \frac{(\sum X)(\sum XY^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana perlu beberapa syarat sederhana pengujian yang dilakukan antara lain sebai berikut:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas data bertujuan untuk mengetahui apakah populasi data berdistribusi normal atau tidak normal. Uji normalitas dilakukan pada masing-masing variabel yaitu variabel X kenyamanan perpustakaan sekolah dan variabel Y minat membaca buku siswa. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p < 0,05$ maka tidak normal.

Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi Kuadrat (X^2):⁵⁴

$$X^2 = \frac{(fi - fn)}{fn}$$

Keterangan:

X^2 = Chi kuadrat hitung

fn = Frekuensi yang diharapkan

fi = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

⁵³ *Ibid*

⁵⁴ Sugiyono, *Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2009), H.250

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria:

Chi kuadrat hitung $>$ chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung $<$ chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas bertujuan untuk menentukan apakah data bersifat linear atau tidak linear sebagai syarat untuk dapat melakukan analisis data dalam pengujian statistik lebih lanjut. Hipotesis yang diuji adalah:

Ha : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linear

Ho : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linear.

Menurut Duwi Prayitno untuk uji linearitas pada SPSS digunakan *Test for Linearity* dengan taraf signifikansi 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan linear bila nilai signifikansi pada *Deviation From Linearity* lebih dari 0,05. Pendapat lain menyatakan juga jika nilai signifikansi pada *F Linearity* kurang dari 0,05 maka hubungan kedua variabel adalah linear.⁵⁵

c. Uji Hipotesis

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran Ha atau Ho dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” *Product Moment* (rt), dengan rumus:⁵⁶

⁵⁵ Duwi Prayitno, *Op.Cit*, H.44

⁵⁶ Anas Sudjana, *Op.Cit*, H. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2]}\sqrt{[N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi “t” *Product Monent*

N = sampel (jumlah pengamatan)

$\sum x$ = jumlah dari pengamatan nilai X

$\sum y$ = jumlah pengamatan dari nilai Y

Selanjutnya, untuk mencari derat besarnya (db) atau *degrees off freedom* yang rumusnya adalah:⁵⁷

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

N = *Number of case*

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

4. Kontribusi Variabel X (Fasilitas Perpustakaan Sekolah) terhadap Variabel Y (Kunjungan Siswa)

Menghitung variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan rumus:⁵⁸

$$KP = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Koefisien penentu / Koefisien Determinasi

R^2 = *R Square*

Data yang yang penulis peroleh nantinya akan diproses dan dianalisis agar penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian ini.

⁵⁷ Hartono, *Op.Cit*, H. 95

⁵⁸ Riduwan, *Op.Cit*, H. 139

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kunjungan siswa yang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa fasilitas perpustakaan siswa memiliki persentase hasil angket sebesar 78,67% dan persentase hasil angket kunjungan siswa sebesar 78,38 yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61% - 81% . Sedangkan hasil uji korelasi product moment menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan fasilitas perpustakaan terhadap kunjungan siswa. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}(0,1710 < 0,693 > 0,2235)$ Adapun persentase pengaruh fasilitas perpustakaan terhadap kunjungan siswa adalah sebesar 48% sedangkan sisanya sebesar 52% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai hubungan faktor faktor yang mempengaruhi kunjungan siswa selain dari yang peneliti teliti. Pengembangan dalam penelitian dapat lebih diperdalam melalui metode studi kasus yang terjadi dilingkungan sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

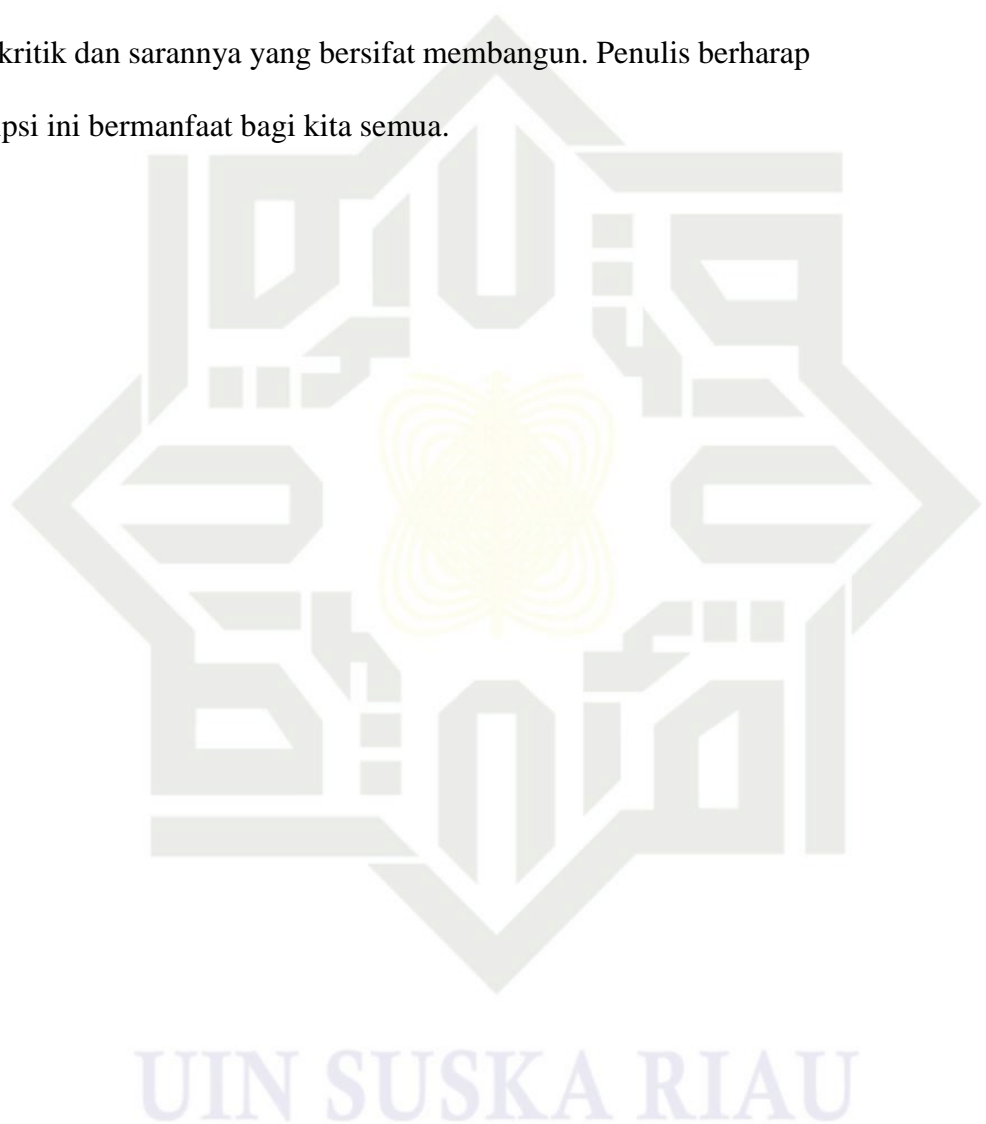
2. Bagi sekolah untuk membimbing memperkaya ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga memberikan pengetahuan yang luas kepada siswa, serta selalu kreatif dalam melaksanakan proses kegiatan belajar.
- Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah. 2015 *Hadits Tarbawi*. Pekanbaru : Kreasi Edukasi
- Anas Sudjono. 2015. *Metode Penelitian Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Azza Maulidiyah, Erny Roesminingsih.2020. “Layanan dan Fasilitas Peprustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik” *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 8, No.4
- Badan Standarisasi Nasional Indonesia. Tahun 2009. SNI 7329:2009
- Devi Fransiska. 2013. *Motivasi Kunjungan Pada Perpustakaan Umum*. Tranggalek
- Dewi Laksmi, Asep Dudi Suhardini. 2014. “Peran Perpustakaan dan Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah/Madrasah”. *Jurnal Edulib*. Vol. 1, No. 2.
- Duwi Priyanto. 2016. *SPSS Handbook*. Yogyakarta: MediaKom
- Edy Haryanto. 2013. “kualitas Layanan, fasilitas dan Harga Pengaruhnya Terhadap Kepuasan Pengguna Layanan Pada Kantor Samsat Manado” *Jurnal EMBA*. Vol.1 No.3
- Endang Mulyatiningsih. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan, Bandung:Alfabeta*.
- Hartono. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- I Ketut Widiassa. 2017. “Manajemen Perpustakaan Sekolah.” *Jurnal Manajemen Perpustakaan Sekolah*, Vol. 01, No. 1.
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Rafika Aditama
- Khadiim al Haramain al Syarifain. Al-Quran dan Terjemahnya (2011):1079.
- Lasa Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Meutia Dewi. 2015. ”Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudera” *Jurnal Jurnal Manajemen dan keuangan*”. Vol.4 No.1

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Mohamad Najnudin. 2018. *Skripsi Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kenyamanan Pemustaka di UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang*
- Nunung Tri Wahyuni. 2015. *Skripsi Peran Perpustakaan sekolah Sebagai Sumber Belajar (Studi Kasus di MAN 2 Palembang)*, Palembang.
- Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2017, *Tentang Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.*
- Pri Utami. 2012. *Skripsi Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDIT Iqra'*, Solok.
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Saifuddin Azwar. 2015. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Sikawati Hudraju, dkk.2019. "Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca" *jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA..* Vol. 5, No.1
- Siti Kadarini. 2013. *Skripsi Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dalam Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa SD Kaliberot Bantul*, Yogyakarta.
- Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta
- Susana Herningsih. 2005. *Skripsi Deskripsi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa SD Pangudi Luhur Bernades*, Palembang.
- Widayat Prihartanta. 2015 "Perpustakaan Sekolah." *Jurnal Adabiya*, Vol. 1, No. 8.



LAMPIRAN 1 (SOAL UJI COBA ANGKET PENELITIAN)

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP KUNJUNGAN SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 5 KOTA PEKANBARU

Kuesioner ini dibuat untuk memperoleh data penelitian skripsi. Untuk itu peneliti memohon kesediaan adik-adik siswa pengunjung perpustakaan untuk mengisi kuesioner penelitian kuesioner ini sesuai yang dialami dan rasakan selama ini. Informasi yang pengunjung berikan adalah untuk kepentingan penelitian peneliti semata dan tentunya akan dijaga kerahasiannya. Peneliti ucapkan terima kasih atas kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Silahkan isi data diri anda terlebih dahulu.
2. Isilah kuesioner ini dengan tanda (v) pada salah satu kolom jawaban yang cocok dan sesuai dengan yang anda alami.

Data Responden:

Nama :

Kelas :

Keterangan Jawaban:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FASILITAS PERPUSTAKAAN (VARIABEL X)

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Ruang Perpustakaan						
1.	Kebersihan ruangan perpustakaan terjaga dengan baik					
2.	Sirkulasi udara di area perpustakaan diatur dengan baik					
3.	Warna dinding ruangan perpustakaan di cat dengan warna yang menarik					
4.	Kerapian ruangan perpustakaan terjaga dengan baik					
Peralatan dan Perlengkapan Perpustakaan						
5.	Perabot perpustakaan (seperti meja baca dan kursi) memiliki kondisi yang baik					
6.	Pencahayaan di perpustakaan mencukupi kebutuhan pengunjung					
7.	Kondisi computer yang ada di perpustakaan berfungsi dengan baik					
8.	Kondisi kipas angin yang membuat nyaman di perpustakaan berfungsi dengan baik					
Koleksi Buku Bacaan						
9.	Kondisi fisik koleksi buku di perpustakaan terjaga dengan baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.	Jumlah buku paket yang dimiliki perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan siswa					
11.	Buku-buku yang disiapkan perpustakaan terkini atau up to date (10 tahun terakhir)					
12.	Koleksi buku ditempatkan sesuai dengan rak klasifikasinya (sesuai judul dan tema)					

KUNJUNGAN SISWA (VARIABEL Y)

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Tahu arti dan manfaatnya						
1.	Saya mengetahui visi dan misi dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru.					
2.	Saya mengetahui fungsi dan tujuan dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru					
3.	Saya sudah memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi					
Membutuhkan sesuatu						
4.	Saya menemukan informasi yang saya butuhkan di perpustakaan					
5.	Perpustakaan membantu saya dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan					
6.	Perpustakaan menjadi sarana saya mencari tugas yang diberikan oleh guru					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tertarik dengan perpustakaan						
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	7.	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena fasilitas layanan pinjam dan pengembalian cepat dan mudah digunakan				
	8.	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena memiliki kelengkapan bahan koleksi bacaan				
	9.	Perpustakaan membantu saya menghemat biaya dalam mencari informasi				
Merasa senang dengan perpustakaan						
	10.	Suasana di perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru tidak berisik sehingga membuat saya merasa senang dan nyaman				
	11.	Saya merasa senang berkunjung ke perpustakaan karena ruangan sejuk atau tidak panas				
	12.	Saya senang berkunjung ke perpustakaan karena penataan ruang dan desain bagus sehingga merasa nyaman				
Dilayani dengan baik						
	13.	Saya mendapatkan pelayanan yang baik secara maksimal saat berkunjung ke perpustakaan				
	14.	Petugas perpustakaan membantu saya dalam mencari informasi yang dibutuhkan				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	15.	Petugas bersikap ramah dan sopan kepada saya					
	16.	Saya akui bahwa pelayanan di SMA N 5 Kota Pekanbaru sudah berjalan dengan baik					
Intensitas Kunjungan							
Hak Cipta milik UIN Suska Riau	17.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku di perpustakaan					
	18.	Saya menyempatkan diri untuk berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat					
	19.	Waktu istirahat yang terlalu cepat membuat saya tidak punya waktu untuk berkunjung ke perpustakaan					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3 (UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET)

Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	TOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.173	.156	.475**	.579**	.455*	.280	.370*	.323	.273	.069	.313	.597**
	Sig. (2-tailed)		.359	.411	.008	.001	.011	.134	.044	.082	.144	.719	.092	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.173	1	.445*	.113	.219	.286	.207	.294	.263	.177	.308	.254	.541**
	Sig. (2-tailed)	.359		.014	.551	.246	.126	.272	.115	.160	.348	.098	.175	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.156	.445*	1	.176	.113	.133	.182	.165	.136	.050	.211	.171	.417*
	Sig. (2-tailed)	.411	.014		.352	.551	.484	.336	.384	.473	.794	.262	.366	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.475**	.113	.176	1	.549**	.488**	.275	.232	.277	.421*	-.350	.321	.530**
	Sig. (2-tailed)	.008	.551	.352		.002	.006	.141	.217	.138	.021	.058	.083	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.579**	.219	.113	.549**	1	.703**	.356	.105	.239	.343	.097	.393*	.660**
	Sig. (2-tailed)	.001	.246	.551	.002		.000	.054	.582	.204	.063	.610	.032	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X6	Pearson Correlation	.455*	.286	.133	.488**	.703**	1	.656**	.350	.555**	.318	.217	.667**	.812**
	Sig. (2-tailed)	.011	.126	.484	.006	.000		.000	.058	.001	.087	.249	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.280	.207	.182	.275	.356	.656**	1	.512**	.851**	.174	.166	.476**	.699**
	Sig. (2-tailed)	.134	.272	.336	.141	.054	.000		.004	.000	.358	.382	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.370*	.294	.165	.232	.105	.350	.512**	1	.773**	.053	.256	.286	.577**
	Sig. (2-tailed)	.044	.115	.384	.217	.582	.058	.004		.000	.783	.171	.126	.001

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.323	.263	.136	.277	.239	.555**	.851**	.773**	1	.130	.283	.398*	.704**
	Sig. (2-tailed)	.082	.160	.473	.138	.204	.001	.000	.000		.493	.130	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.273	.177	.050	.421*	.343	.318	.174	.053	.130	1	-.054	.600**	.513**
	Sig. (2-tailed)	.144	.348	.794	.021	.063	.087	.358	.783	.493		.777	.000	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.069	.308	.211	-.350	.097	.217	.166	.256	.283	-.054	1	.131	.372*
	Sig. (2-tailed)	.719	.098	.262	.058	.610	.249	.382	.171	.130	.777		.489	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.313	.254	.171	.321	.393*	.667**	.476**	.286	.398*	.600**	.131	1	.712**
	Sig. (2-tailed)	.092	.175	.366	.083	.032	.000	.008	.126	.029	.000	.489		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOT	Pearson Correlation	.597**	.541**	.417*	.530**	.660**	.812**	.699**	.577**	.704**	.513**	.372*	.712**	1
AL	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.022	.003	.000	.000	.000	.001	.000	.004	.043	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.



nggantikan tidak ang mengumu nggantikan hany ang mengutip ta Diliindungi L k cipta m

	Sig. (2-tailed)	.639	.016	.000	.001		.019	.005	.013	.019	.061	.230	.155	.534	.228	.051	.320	.243	.403	.223	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.155	.358	.341	.442*	.425*	1	.524*	.476*	.420*	.281	.139	.379*	.259	.213	.442*	.189	.356	.184	.106	.570*
	Sig. (2-tailed)	.412	.052	.066	.015	.019		.003	.008	.021	.133	.463	.039	.167	.259	.014	.317	.053	.331	.577	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.356	.625**	.507**	.732**	.500*	.524**	1	.955*	.458*	.276	.270	.229	.240	.463*	.691*	.559*	.563**	.235	.349	.816*
	Sig. (2-tailed)	.054	.000	.004	.000	.005	.003		.000	.011	.140	.149	.225	.201	.010	.000	.001	.001	.212	.059	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.300	.588**	.575**	.706**	.450*	.476**	.955*	1	.441*	.232	.332	.221	.218	.481*	.721*	.598*	.506**	.209	.370*	.807*
	Sig. (2-tailed)	.107	.001	.001	.000	.013	.008	.000		.015	.216	.073	.241	.247	.007	.000	.000	.004	.267	.044	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.000	.218	.383*	.284	.425*	.420*	.458*	.441*	1	.602*	.344	.649*	.458*	.479*	.442*	.361*	.323	.217	.182	.643*
	Sig. (2-tailed)	1.000	.247	.037	.128	.019	.021	.011	.015		.000	.063	.000	.011	.007	.014	.050	.082	.250	.337	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.172	.279	.283	.175	.346	.281	.276	.232	.602*	1	.272	.449*	.606*	.568*	.296	.333	.056	.327	.042	.553*
	Sig. (2-tailed)	.363	.136	.130	.356	.061	.133	.140	.216	.000		.146	.013	.000	.001	.113	.072	.770	.077	.826	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	-.088	.085	.289	.125	.226	.139	.270	.332	.344	.272	1	.133	.270	.586*	.319	.321	.205	-.078	-.034	.441*
	Sig. (2-tailed)	.644	.654	.122	.511	.230	.463	.149	.073	.063	.146		.485	.149	.001	.086	.084	.277	.682	.857	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Suska Riau. kritik atau tinjauan of Sultan Sya

Y12	Pearson Correlation	.129	.134	.247	.192	.266	.379*	.229	.221	.649*	.449*	.133	1	.614*	.381*	.272	.121	.226	.180	.203	.507*
	Sig. (2-tailed)	.497	.479	.188	.309	.155	.039	.225	.241	.000	.013	.485		.000	.038	.146	.523	.230	.342	.282	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.142	.189	.078	.106	.118	.259	.240	.218	.458*	.606*	.270	.614*	1	.498*	.272	.244	.378*	.054	.164	.508*
	Sig. (2-tailed)	.453	.316	.682	.577	.534	.167	.201	.247	.011	.000	.149	.000		.005	.145	.194	.039	.776	.386	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.081	.155	.223	.229	.227	.213	.463*	.481*	.479*	.568*	.586*	.381*	.498*	1	.424*	.469*	.285	-.031	.124	.622*
	Sig. (2-tailed)	.669	.413	.236	.224	.228	.259	.010	.007	.007	.001	.001	.038	.005		.020	.009	.126	.871	.513	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson Correlation	.382*	.553**	.537**	.575**	.359	.442*	.691*	.721*	.442*	.296	.319	.272	.272	.424*	1	.742*	.657**	.193	.324	.796*
	Sig. (2-tailed)	.037	.002	.002	.001	.051	.014	.000	.000	.014	.113	.086	.146	.145	.020		.000	.000	.306	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y16	Pearson Correlation	.307	.637**	.404*	.537**	.188	.189	.559*	.598*	.361*	.333	.321	.121	.244	.469*	.742*	1	.694**	.327	.533*	.749*
	Sig. (2-tailed)	.098	.000	.027	.002	.320	.317	.001	.000	.050	.072	.084	.523	.194	.009	.000		.000	.077	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y17	Pearson Correlation	.360	.591**	.237	.556**	.220	.356	.563*	.506*	.323	.056	.205	.226	.378*	.285	.657*	.694*	1	.110	.555*	.688*
	Sig. (2-tailed)	.050	.001	.208	.001	.243	.053	.001	.004	.082	.770	.277	.230	.039	.126	.000	.000		.564	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y18	Pearson Correlation	.211	.501**	.347	.257	.158	.184	.235	.209	.217	.327	-.078	.180	.054	-.031	.193	.327	.110	1	.233	.371*
	Sig. (2-tailed)	.262	.005	.060	.170	.403	.331	.212	.267	.250	.077	.682	.342	.776	.871	.306	.077	.564		.215	.044
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Suska Riau.

kritik atau tinjauan

of Sultan Sya

Y19	Pearson Correlation	.433*	.284	.415*	.267	.229	.106	.349	.370*	.182	.042	-.034	.203	.164	.124	.324	.533*	.555**	.233	1	.492*
	Sig. (2-tailed)	.017	.128	.023	.153	.223	.577	.059	.044	.337	.826	.857	.282	.386	.513	.081	.002	.001	.215		.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOT AL	Pearson Correlation	.433*	.703**	.652**	.722**	.571*	.570**	.816*	.807*	.643*	.553*	.441*	.507*	.508*	.622*	.796*	.749*	.688**	.371*	.492*	1
	Sig. (2-tailed)	.017	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.002	.015	.004	.004	.000	.000	.000	.000	.044	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	19



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 4 (SOAL ANGGKET PENELITIAN)

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP KUNJUNGAN SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 5 KOTA PEKANBARU

Kuesioner ini dibuat untuk memperoleh data penelitian skripsi. Untuk itu peneliti memohon kesediaan adik-adik siswa pengunjung perpustakaan untuk mengisi kuesioner penelitian ini sesuai yang dialami dan rasakan selama ini. Informasi yang pengunjung berikan adalah untuk kepentingan penelitian peneliti semata dan tentunya akan dijaga kerahasiannya. Peneliti ucapkan terima kasih atas kesediaan adik-adik untuk meluangkan waktunya mengisi kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian:

1. Silahkan isi data diri anda terlebih dahulu.
2. Isilah kuesioner ini dengan tanda (v) pada salah satu kolom jawaban yang cocok dan sesuai dengan yang anda alami.

Data Responden:

Nama :

Kelas :

Keterangan Jawaban:

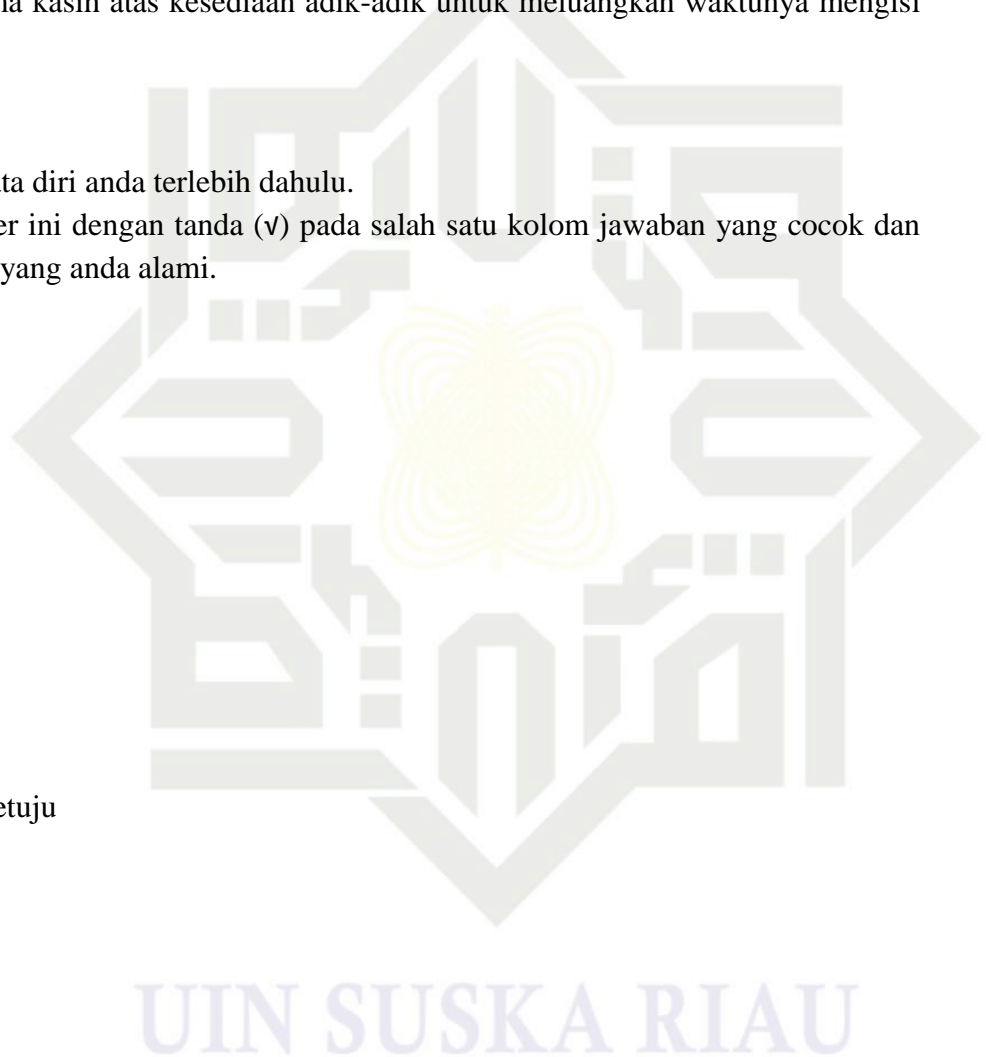
SS : Sangat Setuju

S : Setuju

RG : Ragu-Ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



FASILITAS PERPUSTAKAAN (VARIABEL X)

Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
Ruang Perpustakaan					
1. Kebersihan ruangan perpustakaan terjaga dengan baik					
2. Sirkulasi udara di area perpustakaan diatur dengan baik					
3. Warna dinding ruangan perpustakaan di cat dengan warna yang menarik					
4. Kerapian ruangan perpustakaan terjaga dengan baik					
Peralatan dan Perlengkapan Perpustakaan					
5. Perabot perpustakaan (seperti meja baca dan kursi) memiliki kondisi yang baik					
6. Pencahayaan di perpustakaan mencukupi kebutuhan pengunjung					
7. Kondisi computer yang ada diperpustakaan berfungsi dengan baik					
8. Kondisi kipas angin yang membuat nyaman di perpustakaan berfungsi dengan baik					
Koleksi Buku Bacaan					
9. Kondisi fisik koleksi buku di perpustakaan terjaga dengan baik					
10. Jumlah buku paket yang dimiliki perpustakaan selalu dapat memenuhi kebutuhan siswa					

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. Staf Istimia University of Sitarif Kasim Riau

1. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11.	Buku-buku yang disiapkan perpustakaan terkini atau up to date (10 tahun terakhir)					
12.	Koleksi buku ditempatkan sesuai dengan rak klasifikasinya (sesuai judul dan tema)					

KUNJUNGAN SISWA (VARIABEL Y)

Pernyataan		SS	S	RG	TS	STS
Tahu arti dan manfaatnya						
1.	Saya mengetahui visi dan misi dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru.					
2.	Saya mengetahui fungsi dan tujuan dari perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru					
3.	Saya sudah memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi					
Membutuhkan sesuatu						
4.	Saya menemukan informasi yang saya butuhkan di perpustakaan					
5.	Perpustakaan membantu saya dalam menambah wawasan ilmu pengetahuan					
6.	Perpustakaan menjadi sarana saya mencari tugas yang diberikan oleh guru					
Tertarik dengan perpustakaan						
7.	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena fasilitas layanan pinjam dan pengembalian cepat dan mudah digunakan					
8.	Saya tertarik berkunjung ke perpustakaan karena memiliki kelengkapan bahan koleksi bacaan					
9.	Perpustakaan membantu saya menghemat biaya dalam mencari informasi					
Merasa senang dengan perpustakaan						
10.	Suasana di perpustakaan SMA N 5 Kota Pekanbaru tidak berisik sehingga membuat saya merasa senang dan nyaman					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



11.	Saya merasa senang berkunjung ke perpustakaan karena ruangan sejuk atau tidak panas					
12.	Saya senang berkunjung ke perpustakaan karena penataan ruang dan desain bagus sehingga merasa nyaman					
Dilayani dengan baik						
13.	Saya mendapatkan pelayanan yang baik secara maksimal saat berkunjung ke perpustakaan					
14.	Petugas perpustakaan membantu saya dalam mencari informasi yang dibutuhkan					
15.	Petugas bersikap ramah dan sopan kepada saya					
16.	Saya akui bahwa pelayanan di SMA N 5 Kota Pekanbaru sudah berjalan dengan baik					
Intensitas Kunjungan						
17.	Saya memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku di perpustakaan					
18.	Saya menyempatkan diri untuk berkunjung ke perpustakaan pada jam istirahat					
19.	Waktu istirahat yang terlalu cepat membuat saya tidak punya waktu untuk berkunjung ke perpustakaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5 (DISTRIBUSI DATA)

Frequency Table

X1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	2.3	2.3	2.3
	3	37	28.0	28.0	30.3
	4	66	50.0	50.0	80.3
	5	26	19.7	19.7	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	9.1	9.1	9.1
	3	69	52.3	52.3	61.4
	4	36	27.3	27.3	88.6
	5	15	11.4	11.4	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	7	5.3	5.3	5.3
	3	30	22.7	22.7	28.0
	4	46	34.8	34.8	62.9
	5	49	37.1	37.1	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	9	6.8	6.8	6.8
	3	13	9.8	9.8	16.7
	4	67	50.8	50.8	67.4
	5	43	32.6	32.6	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

1. Hak Cipta Diindungi
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	3.0	3.0	3.0
	3	45	34.1	34.1	37.1
	4	56	42.4	42.4	79.5
	5	27	20.5	20.5	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	11	8.3	8.3	8.3
	3	50	37.9	37.9	46.2
	4	54	40.9	40.9	87.1
	5	17	12.9	12.9	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	2.3	2.3	2.3
	3	19	14.4	14.4	16.7
	4	61	46.2	46.2	62.9
	5	49	37.1	37.1	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	2.3	2.3	2.3
	3	15	11.4	11.4	13.6
	4	61	46.2	46.2	59.8
	5	53	40.2	40.2	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	5.3	5.3	5.3



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	4	61	46.2	46.2	51.5
	5	64	48.5	48.5	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	.8	.8	.8
	3	7	5.3	5.3	6.1
	4	58	43.9	43.9	50.0
	5	66	50.0	50.0	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	12	9.1	9.1	9.1
	3	53	40.2	40.2	49.2
	4	50	37.9	37.9	87.1
	5	17	12.9	12.9	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

X12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	8	6.1	6.1	6.1
	3	57	43.2	43.2	49.2
	4	50	37.9	37.9	87.1
	5	17	12.9	12.9	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Frequency Table

Y1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	3.8	3.8	3.8
	3	32	24.2	24.2	28.0



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	4	73	55.3	55.3	83.3
	5	22	16.7	16.7	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	2.3	2.3	2.3
	3	49	37.1	37.1	39.4
	4	54	40.9	40.9	80.3
	5	26	19.7	19.7	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	1.5	1.5	1.5
	3	6	4.5	4.5	6.1
	4	50	37.9	37.9	43.9
	5	74	56.1	56.1	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	3	2.3	2.3	2.3
	3	42	31.8	31.8	34.1
	4	65	49.2	49.2	83.3
	5	22	16.7	16.7	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	.8	.8	.8
	3	9	6.8	6.8	7.6
	4	60	45.5	45.5	53.0
	5	62	47.0	47.0	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y6



2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	5	3.8	3.8	3.8
	2	7	5.3	5.3	9.1
	3	26	19.7	19.7	28.8
	4	58	43.9	43.9	72.7
	5	36	27.3	27.3	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Y7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	3.0	3.0	3.0
	3	22	16.7	16.7	19.7
	4	74	56.1	56.1	75.8
	5	32	24.2	24.2	100.0
		Total	132	100.0	100.0

Y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	3.0	3.0	3.0
	3	22	16.7	16.7	19.7
	4	74	56.1	56.1	75.8
	5	32	24.2	24.2	100.0
		Total	132	100.0	100.0

Y9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	1.5	1.5	1.5
	2	6	4.5	4.5	6.1
	3	14	10.6	10.6	16.7
	4	63	47.7	47.7	64.4
	5	47	35.6	35.6	100.0
		Total	132	100.0	100.0

Y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------



Valid	1	1	.8	.8	.8
	3	9	6.8	6.8	7.6
	4	50	37.9	37.9	45.5
	5	72	54.5	54.5	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Y11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	7	5.3	5.3	5.3
	2	19	14.4	14.4	19.7
	3	62	47.0	47.0	66.7
	4	34	25.8	25.8	92.4
	5	10	7.6	7.6	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Y12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.0	3.0	3.0
	2	10	7.6	7.6	10.6
	3	62	47.0	47.0	57.6
	4	34	25.8	25.8	83.3
	5	22	16.7	16.7	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	4	3.0	3.0	3.0
	3	21	15.9	15.9	18.9
	4	66	50.0	50.0	68.9
	5	41	31.1	31.1	100.0
Total		132	100.0	100.0	

Y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	6	4.5	4.5	4.5
	3	35	26.5	26.5	31.1
	4	72	54.5	54.5	85.6
	5	19	14.4	14.4	100.0

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Total	132	100.0	100.0
-------	-----	-------	-------

Y15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	.8	.8	.8
2	3	2.3	2.3	3.0
3	29	22.0	22.0	25.0
4	75	56.8	56.8	81.8
5	24	18.2	18.2	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Y16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	.8	.8	.8
3	47	35.6	35.6	36.4
4	41	31.1	31.1	67.4
5	43	32.6	32.6	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	.8	.8	.8
2	6	4.5	4.5	5.3
3	57	43.2	43.2	48.5
4	47	35.6	35.6	84.1
5	21	15.9	15.9	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	2	1.5	1.5	1.5
3	27	20.5	20.5	22.0
4	59	44.7	44.7	66.7
5	44	33.3	33.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	3.0	3.0	3.0
	2	11	8.3	8.3	11.4
	3	36	27.3	27.3	38.6
	4	57	43.2	43.2	81.8
	5	24	18.2	18.2	100.0
	Total	132	100.0	100.0	

Indang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6 (ORDINAL KE INTERVAL)

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Fasilitas_Perpustakaan	132	32	60	47.20	5.605
Valid N (listwise)	132				

Descriptives

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kunjungan_Siswa	132	50	91	74.46	7.999
Valid N (listwise)	132				

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGGKET FASILITAS PERPUSTAKAAN

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
1	Siswa 1	48	47,20	5,605	51,4
2	Siswa 2	43	47,20	5,605	42,5
3	Siswa 3	42	47,20	5,605	40,7
4	Siswa 4	48	47,20	5,605	51,4
5	Siswa 5	58	47,20	5,605	69,3
6	Siswa 6	46	47,20	5,605	47,9
7	Siswa 7	43	47,20	5,605	42,5
8	Siswa 8	47	47,20	5,605	49,6
9	Siswa 9	46	47,20	5,605	47,9
10	Siswa 10	32	47,20	5,605	22,9
11	Siswa 11	51	47,20	5,605	56,8
12	Siswa 12	42	47,20	5,605	40,7
13	Siswa 13	50	47,20	5,605	55
14	Siswa 14	40	47,20	5,605	37,2
15	Siswa 15	49	47,20	5,605	53,2
16	Siswa 16	50	47,20	5,605	55
17	Siswa 17	49	47,20	5,605	53,2
18	Siswa 18	48	47,20	5,605	51,4
19	Siswa 19	56	47,20	5,605	65,7
20	Siswa 20	44	47,20	5,605	44,3
21	Siswa 21	38	47,20	5,605	33,6
22	Siswa 22	52	47,20	5,605	58,6
23	Siswa 23	51	47,20	5,605	56,8
24	Siswa 24	53	47,20	5,605	60,3

1. Hal-Cript dan bagian al
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET FASILITAS PERPUSTAKAAN

Hak Cipta	No. Responden	Nilai Ordinal	Interval	Skor	Nilai Interval	Skor
25	Siswa 25	52	47,20	5,605	58,6	
26	Siswa 26	51	47,20	5,605	56,8	
27	Siswa 27	42	47,20	5,605	40,7	
28	Siswa 28	48	47,20	5,605	51,4	
29	Siswa 29	52	47,20	5,605	58,6	
30	Siswa 30	47	47,20	5,605	49,6	
31	Siswa 31	59	47,20	5,605	71,1	
32	Siswa 32	52	47,20	5,605	58,6	
33	Siswa 33	54	47,20	5,605	62,1	
34	Siswa 34	53	47,20	5,605	60,3	
35	Siswa 35	59	47,20	5,605	71,1	
36	Siswa 36	40	47,20	5,605	37,2	
37	Siswa 37	48	47,20	5,605	51,4	
38	Siswa 38	59	47,20	5,605	71,1	
39	Siswa 39	47	47,20	5,605	49,6	
40	Siswa 40	51	47,20	5,605	56,8	
41	Siswa 41	46	47,20	5,605	47,9	
42	Siswa 42	38	47,20	5,605	33,6	
43	Siswa 43	45	47,20	5,605	46,1	
44	Siswa 44	40	47,20	5,605	37,2	
45	Siswa 45	50	47,20	5,605	55	
46	Siswa 46	47	47,20	5,605	49,6	
47	Siswa 47	37	47,20	5,605	31,8	
48	Siswa 48	51	47,20	5,605	56,8	
49	Siswa 49	43	47,20	5,605	42,5	
50	Siswa 50	51	47,20	5,605	56,8	
51	Siswa 51	43	47,20	5,605	42,5	
52	Siswa 52	47	47,20	5,605	49,6	
53	Siswa 53	43	47,20	5,605	42,5	
54	Siswa 54	47	47,20	5,605	49,6	
55	Siswa 55	56	47,20	5,605	65,7	
56	Siswa 56	55	47,20	5,605	63,9	
57	Siswa 57	44	47,20	5,605	44,3	
58	Siswa 58	59	47,20	5,605	71,1	
59	Siswa 59	49	47,20	5,605	53,2	
60	Siswa 60	52	47,20	5,605	58,6	
61	Siswa 61	48	47,20	5,605	51,4	
62	Siswa 62	45	47,20	5,605	46,1	
63	Siswa 63	45	47,20	5,605	46,1	
64	Siswa 64	43	47,20	5,605	42,5	
65	Siswa 65	44	47,20	5,605	44,3	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET FASILITAS PERPUSTAKAAN

Hak Cipta	No. Urut	Nama Responden	Ordinal	Interval	Skala	Nilai
1	66	Siswa 66	43	47,20	5,605	42,5
2	67	Siswa 67	43	47,20	5,605	42,5
3	68	Siswa 68	46	47,20	5,605	47,9
4	69	Siswa 69	49	47,20	5,605	53,2
5	70	Siswa 70	51	47,20	5,605	56,8
6	71	Siswa 71	43	47,20	5,605	42,5
7	72	Siswa 72	52	47,20	5,605	58,6
8	73	Siswa 73	45	47,20	5,605	46,1
9	74	Siswa 74	43	47,20	5,605	42,5
10	75	Siswa 75	56	47,20	5,605	65,7
11	76	Siswa 76	52	47,20	5,605	58,6
12	77	Siswa 77	57	47,20	5,605	67,5
13	78	Siswa 78	47	47,20	5,605	49,6
14	79	Siswa 79	44	47,20	5,605	44,3
15	80	Siswa 80	48	47,20	5,605	51,4
16	81	Siswa 81	47	47,20	5,605	49,6
17	82	Siswa 82	53	47,20	5,605	60,3
18	83	Siswa 83	50	47,20	5,605	55
19	84	Siswa 84	47	47,20	5,605	49,6
20	85	Siswa 85	42	47,20	5,605	40,7
21	86	Siswa 86	44	47,20	5,605	44,3
22	87	Siswa 87	46	47,20	5,605	47,9
23	88	Siswa 88	38	47,20	5,605	33,6
24	89	Siswa 89	51	47,20	5,605	56,8
25	90	Siswa 90	46	47,20	5,605	47,9
26	91	Siswa 91	52	47,20	5,605	58,6
27	92	Siswa 92	51	47,20	5,605	56,8
28	93	Siswa 93	60	47,20	5,605	72,8
29	94	Siswa 94	45	47,20	5,605	46,1
30	95	Siswa 95	45	47,20	5,605	46,1
31	96	Siswa 96	48	47,20	5,605	51,4
32	97	Siswa 97	57	47,20	5,605	67,5
33	98	Siswa 98	42	47,20	5,605	40,7
34	99	Siswa 99	43	47,20	5,605	42,5
35	100	Siswa 100	47	47,20	5,605	49,6
36	101	Siswa 101	46	47,20	5,605	47,9
37	102	Siswa 102	42	47,20	5,605	40,7
38	103	Siswa 103	48	47,20	5,605	51,4
39	104	Siswa 104	43	47,20	5,605	42,5
40	105	Siswa 105	42	47,20	5,605	40,7
41	106	Siswa 106	48	47,20	5,605	51,4

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET FASILITAS PERPUSTAKAAN

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
107	Siswa 107	58	47,20	5,605	69,3
108	Siswa 108	46	47,20	5,605	47,9
109	Siswa 109	43	47,20	5,605	42,5
110	Siswa 110	47	47,20	5,605	49,6
111	Siswa 111	46	47,20	5,605	47,9
112	Siswa 112	32	47,20	5,605	22,9
113	Siswa 113	51	47,20	5,605	56,8
114	Siswa 114	42	47,20	5,605	40,7
115	Siswa 115	50	47,20	5,605	55
116	Siswa 116	40	47,20	5,605	37,2
117	Siswa 117	48	47,20	5,605	51,4
118	Siswa 118	43	47,20	5,605	42,5
119	Siswa 119	42	47,20	5,605	40,7
120	Siswa 120	48	47,20	5,605	51,4
121	Siswa 121	58	47,20	5,605	69,3
122	Siswa 122	46	47,20	5,605	47,9
123	Siswa 123	43	47,20	5,605	42,5
124	Siswa 124	47	47,20	5,605	49,6
125	Siswa 125	46	47,20	5,605	47,9
126	Siswa 126	32	47,20	5,605	22,9
127	Siswa 127	51	47,20	5,605	56,8
128	Siswa 128	42	47,20	5,605	40,7
129	Siswa 129	50	47,20	5,605	55
130	Siswa 130	40	47,20	5,605	37,2
131	Siswa 131	50	47,20	5,605	55
132	Siswa 132	40	47,20	5,605	37,2

TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET KUNJUNGAN SISWA

No	Nomor Urut Siswa	Data Ordinal	Mean	SD	$T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$
1	Siswa 1	72	74,46	7,999	46,9
2	Siswa 2	66	74,46	7,999	39,4
3	Siswa 3	58	74,46	7,999	29,4
4	Siswa 4	70	74,46	7,999	44,4
5	Siswa 5	88	74,46	7,999	66,9
6	Siswa 6	72	74,46	7,999	46,9
7	Siswa 7	59	74,46	7,999	30,7
8	Siswa 8	74	74,46	7,999	49,4
9	Siswa 9	69	74,46	7,999	43,2

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET KUNJUNGAN SISWA

Hak Cipta	No. Urut	Nama Siswa	Ordinal	Interval	Angket	Kunjungan
1	10	Siswa 10	52	74,46	7,999	21,9
2	11	Siswa 11	79	74,46	7,999	55,7
3	12	Siswa 12	58	74,46	7,999	29,4
4	13	Siswa 13	84	74,46	7,999	61,9
5	14	Siswa 14	73	74,46	7,999	48,2
6	15	Siswa 15	80	74,46	7,999	56,9
7	16	Siswa 16	67	74,46	7,999	40,7
8	17	Siswa 17	79	74,46	7,999	55,7
9	18	Siswa 18	74	74,46	7,999	49,4
10	19	Siswa 19	80	74,46	7,999	56,9
11	20	Siswa 20	66	74,46	7,999	39,4
12	21	Siswa 21	64	74,46	7,999	36,9
13	22	Siswa 22	73	74,46	7,999	48,2
14	23	Siswa 23	85	74,46	7,999	63,2
15	24	Siswa 24	84	74,46	7,999	61,9
16	25	Siswa 25	77	74,46	7,999	53,2
17	26	Siswa 26	82	74,46	7,999	59,4
18	27	Siswa 27	67	74,46	7,999	40,7
19	28	Siswa 28	76	74,46	7,999	51,9
20	29	Siswa 29	78	74,46	7,999	54,4
21	30	Siswa 30	79	74,46	7,999	55,7
22	31	Siswa 31	91	74,46	7,999	70,7
23	32	Siswa 32	82	74,46	7,999	59,4
24	33	Siswa 33	83	74,46	7,999	60,7
25	34	Siswa 34	73	74,46	7,999	48,2
26	35	Siswa 35	84	74,46	7,999	61,9
27	36	Siswa 36	74	74,46	7,999	49,4
28	37	Siswa 37	83	74,46	7,999	60,7
29	38	Siswa 38	81	74,46	7,999	58,2
30	39	Siswa 39	72	74,46	7,999	46,9
31	40	Siswa 40	81	74,46	7,999	58,2
32	41	Siswa 41	87	74,46	7,999	65,7
33	42	Siswa 42	54	74,46	7,999	24,4
34	43	Siswa 43	78	74,46	7,999	54,4
35	44	Siswa 44	50	74,46	7,999	19,4
36	45	Siswa 45	70	74,46	7,999	44,4
37	46	Siswa 46	66	74,46	7,999	39,4
38	47	Siswa 47	65	74,46	7,999	38,2
39	48	Siswa 48	78	74,46	7,999	54,4
40	49	Siswa 49	77	74,46	7,999	53,2
41	50	Siswa 50	74	74,46	7,999	49,4

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET KUNJUNGAN SISWA

Hak Cipta	No. Urut	Nama Siswa	Ordinal	Interval	Angket	Kunjungan
1	51	Siswa 51	62	74,46	7,999	34,4
2	52	Siswa 52	68	74,46	7,999	41,9
3	53	Siswa 53	71	74,46	7,999	45,7
4	54	Siswa 54	71	74,46	7,999	45,7
5	55	Siswa 55	86	74,46	7,999	64,4
6	56	Siswa 56	81	74,46	7,999	58,2
7	57	Siswa 57	72	74,46	7,999	46,9
8	58	Siswa 58	91	74,46	7,999	70,7
9	59	Siswa 59	86	74,46	7,999	64,4
10	60	Siswa 60	74	74,46	7,999	49,4
11	61	Siswa 61	69	74,46	7,999	43,2
12	62	Siswa 62	69	74,46	7,999	43,2
13	63	Siswa 63	73	74,46	7,999	48,2
14	64	Siswa 64	72	74,46	7,999	46,9
15	65	Siswa 65	73	74,46	7,999	48,2
16	66	Siswa 66	70	74,46	7,999	44,4
17	67	Siswa 67	69	74,46	7,999	43,2
18	68	Siswa 68	72	74,46	7,999	46,9
19	69	Siswa 69	79	74,46	7,999	55,7
20	70	Siswa 70	84	74,46	7,999	61,9
21	71	Siswa 71	72	74,46	7,999	46,9
22	72	Siswa 72	78	74,46	7,999	54,4
23	73	Siswa 73	77	74,46	7,999	53,2
24	74	Siswa 74	67	74,46	7,999	40,7
25	75	Siswa 75	83	74,46	7,999	60,7
26	76	Siswa 76	78	74,46	7,999	54,4
27	77	Siswa 77	67	74,46	7,999	40,7
28	78	Siswa 78	77	74,46	7,999	53,2
29	79	Siswa 79	66	74,46	7,999	39,4
30	80	Siswa 80	80	74,46	7,999	56,9
31	81	Siswa 81	75	74,46	7,999	50,7
32	82	Siswa 82	86	74,46	7,999	64,4
33	83	Siswa 83	85	74,46	7,999	63,2
34	84	Siswa 84	73	74,46	7,999	48,2
35	85	Siswa 85	69	74,46	7,999	43,2
36	86	Siswa 86	70	74,46	7,999	44,4
37	87	Siswa 87	72	74,46	7,999	46,9
38	88	Siswa 88	61	74,46	7,999	33,2
39	89	Siswa 89	80	74,46	7,999	56,9
40	90	Siswa 90	73	74,46	7,999	48,2
41	91	Siswa 91	81	74,46	7,999	58,2

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasikan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABEL PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL ANGKET KUNJUNGAN SISWA

Hak Cipta	No. Urut	Nama Siswa	Ordinal	Interval	Angket	Kunjungan
92	Siswa 92	70	74,46	7,999	44,4	
93	Siswa 93	91	74,46	7,999	70,7	
94	Siswa 94	68	74,46	7,999	41,9	
95	Siswa 95	71	74,46	7,999	45,7	
96	Siswa 96	80	74,46	7,999	56,9	
97	Siswa 97	86	74,46	7,999	64,4	
98	Siswa 98	66	74,46	7,999	39,4	
99	Siswa 99	73	74,46	7,999	48,2	
100	Siswa 100	75	74,46	7,999	50,7	
101	Siswa 101	70	74,46	7,999	44,4	
102	Siswa 102	71	74,46	7,999	45,7	
103	Siswa 103	80	74,46	7,999	56,9	
104	Siswa 104	73	74,46	7,999	48,2	
105	Siswa 105	81	74,46	7,999	58,2	
106	Siswa 106	70	74,46	7,999	44,4	
107	Siswa 107	91	74,46	7,999	70,7	
108	Siswa 108	68	74,46	7,999	41,9	
109	Siswa 109	71	74,46	7,999	45,7	
110	Siswa 110	80	74,46	7,999	56,9	
111	Siswa 111	86	74,46	7,999	64,4	
112	Siswa 112	66	74,46	7,999	39,4	
113	Siswa 113	73	74,46	7,999	48,2	
114	Siswa 114	75	74,46	7,999	50,7	
115	Siswa 115	70	74,46	7,999	44,4	
116	Siswa 116	71	74,46	7,999	45,7	
117	Siswa 117	80	74,46	7,999	56,9	
118	Siswa 118	73	74,46	7,999	48,2	
119	Siswa 119	81	74,46	7,999	58,2	
120	Siswa 120	70	74,46	7,999	44,4	
121	Siswa 121	91	74,46	7,999	70,7	
122	Siswa 122	68	74,46	7,999	41,9	
123	Siswa 123	71	74,46	7,999	45,7	
124	Siswa 124	80	74,46	7,999	56,9	
125	Siswa 125	86	74,46	7,999	64,4	
126	Siswa 126	66	74,46	7,999	39,4	
127	Siswa 127	73	74,46	7,999	48,2	
128	Siswa 128	75	74,46	7,999	50,7	
129	Siswa 129	70	74,46	7,999	44,4	
130	Siswa 130	71	74,46	7,999	45,7	
131	Siswa 131	73	74,46	7,999	48,2	
132	Siswa 132	75	74,46	7,999	50,7	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7 (ANALISIS DATA)

1. Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Fasilitas_Perpustakaan ^b		Enter

a. Dependent Variable: Kunjungan_Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.693 ^a	.480	.476	5.789

a. Predictors: (Constant), Fasilitas_Perpustakaan

b. Dependent Variable: Kunjungan_Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4026.059	1	4026.059	120.133	.000 ^b
	Residual	4356.751	130	33.513		
	Total	8382.811	131			

a. Dependent Variable: Kunjungan_Siswa

b. Predictors: (Constant), Fasilitas_Perpustakaan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.773	4.289		6.475	.000
	Fasilitas_Perpustakaan	.989	.090	.693	10.961	.000

a. Dependent Variable: Kunjungan_Siswa

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	59.42	87.12	74.46	5.544	132
Residual	-17.336	13.729	.000	5.767	132
Std. Predicted Value	-2.713	2.283	.000	1.000	132
Std. Residual	-2.995	2.372	.000	.996	132

a. Dependent Variable: Kunjungan_Siswa

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NPar Tests

1. Ha

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		132
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.76694408
Most Extreme Differences	Absolute	.058
	Positive	.052
	Negative	-.058
Test Statistic		.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Means

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kunjungan_Siswa *	132	100.0%	0	0.0%	132	100.0%
Fasilitas_Perpustakaan						

Report

Kunjungan_Siswa	Mean	N	Std. Deviation
Fasilitas_Perpustakaan			
32	61.33	3	8.083
37	65.00	1	.
38	59.67	3	5.132
40	69.00	6	9.445
42	70.10	10	8.212
43	69.73	15	4.605
44	69.40	5	3.286
45	72.67	6	4.131
46	74.82	11	7.587
47	74.17	12	4.489
48	75.33	12	5.087
49	81.00	4	3.367

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



50	74.14	7	7.290
51	78.09	11	4.949
52	77.63	8	3.068
53	81.00	3	7.000
54	83.00	1	.
55	81.00	1	.
56	83.00	3	3.000
57	76.50	2	13.435
58	90.00	3	1.732
59	86.75	4	5.058
60	91.00	1	.
Total	74.46	132	7.999

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kunjungan_Siswa *	Between	(Combined)	4596.250	22	208.920	6.014	.000
Fasilitas_Perpustakaan	Groups	Linearity	4026.059	1	4026.059	115.894	.000
		Deviation from Linearity	570.190	21	27.152	.782	.736
	Within Groups		3786.561	109	34.739		
	Total		8382.811	131			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kunjungan_Siswa *	.693	.480	.740	.548
Fasilitas_Perpustakaan				

Correlations

		Fasilitas_Perpustakaan	Kunjungan_Siswa
Fasilitas_Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.693**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	132	132
Kunjungan_Siswa	Pearson Correlation	.693**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	132	132

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8 (DOKUMENTASI)



1.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



anpa me



an Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5829/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 08 Maret 2023 M

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

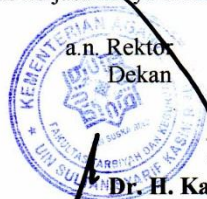
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **M Syafrudin**
 NIM : 11616101552
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA N 5 Kota Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Maret 2023 s.d 08 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/54601
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5829/2023 Tanggal 8 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

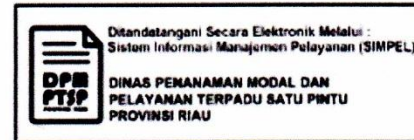
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | M SYAFRUDIN |
| 2. NIM / KTP | : | 116161015520 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP KUNJUNGAN SISWA KELAS XI IPS DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 5 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMAN 5 KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Maret 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Uraian menguap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19179/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 November 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 5 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : M. Syarifuddin
NIM : 11616101552
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ace Sunarti
Wakakurikulum smans pku.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : M. Syafrudin
 Nomor Induk Mahasiswa : 11616101552
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu / 28 Desember 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kurnungan Siswa Khas XI IPS di Setorah Menengah Atas Hegeri 5 Kota Pekanbaru.
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Yulia Novita, S.pd.I, M.pd	PENGUJI I		
2.	Marsyah, M.pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 1 Maret 2023
 Peserta Ujian Proposal

M. Syafrudin
 NIM. 11616101552

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 5 PEKANBARU

Alamat : Jl. Bawal no. 43 Kel. Wonorejo Kec. Marpoyan Damai
 Email : smanlimspekanbaru@gmail.com
 NSS : 301096004027

Kode Pos : 28254
 Telp/Fax : (0761) 32075
 Akreditasi : A

NPSN : 10.40.40.16

SURAT KETERANGAN RISET

071/SMAN5/2023/385

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 5 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : M. SYAFRUDIN
 Nomor Induk Mahasiswa : 116161015520
 Jenjang : S.1
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
 Universitas : Universitas UIN Suska Riau

Telah mengadakan Riset/Penelitian di SMA Negeri 5 Pekanbaru dengan judul :

”Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Kelas XI IPS. Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru”.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 Mei 2023

Kepala Sekolah



Hj. ELMISURITA, M.Pd
 NIP. 19600331 199003 2 002

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Hj. Alfiah, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196806211994022001
- 3. Nama Mahasiswa : M.Syafrudin
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616101552
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25/4/2023	Perbaik Bab I & II		
2	5/5/2023	Perbaik Karyaf deori		
3	15/5/2023	Perbaik Metodology		
4	28/5/2023	Perbaik AB V		
5	5/6/2023	Perbaik Analisis Data		
6	12/6/2023	Perbaikan Kumpulan & Absen		
7	14/6/2023	Ace skripsi		

Pekanbaru, 14 Juni2023
 Pembimbing,

Dr. Hj. Alfiah, M.Ag
 NIP. 196806211994022001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7765/2023 Pekanbaru, 10 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Alfiah, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : M SYAFRUDIN
NIM : 11616101552
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh fasilitas perpustakaan sekolah terhadap kunjungan siswa kelas XI
IPS di SMA Negeri 5 Kota Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS



M.Syafrudin, lahir di Sungai Anak Kamal 20 November 1997. Lahir dari pasangan Ayahanda Bahrin dan Ibunda Sakdiah, dan merupakan anak pertama dari 4 bersaudara. Tahun 2004 masuk SD Negeri 27 Pelantai dan lulus pada tahun 2010, lalu pada tahun 2010 melanjutkan sekolah di SMP Negeri 7 Merbau dan lulus pada tahun 2013. Kemudian pada tahun 2013 masuk ke SMA Negeri 1 Merbau dan lulus pada tahun 2016. Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus jalur SBMPTN mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi. Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ± 2 bulan dari Juli hingga Agustus 2019 di Kelurahan Sungai Apit, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Riau. Setelah itu melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PPL) di SMA Negeri 5 Pekanbaru selama ± 3 bulan dari bulan Oktober hingga Desember 2021. Berkat Rahmat Allah SWT, pada tahun 2023 penulis menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Sekolah Terhadap Kunjungan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Pekanbaru” di bawah bimbingan Dr. Hj. Alfiah M.Ag.

Hak

1. D

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.