

© Pak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH

**TWINDA RIZKI ADHA
NIM. 11910623960**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

© Pak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TWINDA RIZKI ADHA

NIM. 11910623960

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Twinda Rizki Adha NIM. 11910623960 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *munaqasah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Dzulqa'dah 1444 H
5 Juni 2023 M

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Ansharullah, SP., M.Ec.

NIP. 1979070702008011017

Zetri Rahmat, M.Pd.

NIP. 199107122019031017

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru*, oleh Twinda Rizki Adha NIM. 11910623960 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Zulhijjah 1444 H / 26 Juni 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 7 Zulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Mengesahkan
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par.

Penguji II

Naskah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji III

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji IV

Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Twinda Rizki Adha
 NIM : 11910623960
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru/03 Maret 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Ekonomi
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Twinda Rizki Adha
 NIM. 11910623960



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat dipersembahkan kepada pembaca yang cinta akan ilmu pengetahuan. Shalawat beriringkan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi Wasallam yang telah meluruskan akhlak dan akidah manusia dari zaman Jahiliyyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini berjudul ***“Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru”***, merupakan hasil karya ilmiah penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya penulis ucapkan kepada ayahanda Sariman dan ibunda Sartika Mawarni, S.Pd. tercinta serta keluarga tersayang yang secara moril maupun materil telah berjasa menghantarkan penulis untuk menyelesaikan studi hingga meraih gelar Sarjana Strata Satu (S1). Semoga mereka selalu tercurahkan *rahmat, ridho, dan inayah* dari Allah SWT.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, bantuan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di almamater tercinta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mereka itu adalah:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt. M. Sc., Ph.D, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibuk Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Dekan II. Ibuk Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP. M.Ec. selaku Ketua jurusan Pendidikan Ekonomi, Ibuk Yulia Novita, S. Pd.I, M.Par. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif kasim Riau sekaligus selaku penguji I pada saat ujian Munaqasyah.
4. Bapak Zetri Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah sudi meluangkan waktunya yang begitu berharga untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Naskah, M.Pd.E selaku penguji II, Ibu Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed. selaku penguji III, Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM. selaku penguji IV. yang berkenan memberikan arahan dan perbaikan dalam melengkapi penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Saudara terkasih, kakak tercinta Siska Mandala Putri, S.Pd yang telah memberikan dukungan serta motivasi agar tetap terus semangat dalam menyelesaikan studi kepada penulis.
8. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dalam suka dan duka, yang telah memberikan kenangan selama perkuliahan, semoga kita semua sukses selalu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Keluarga besar KKN Batu Langkah Besar, dan PPL SMA Babussalam Pekanbaru yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman yang luar biasa.
10. Bapak H. Tavip Tria Candra, S.Pd, MM. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 8 Pekanbaru, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
11. Ibu Ellya Adnan, S.Pd., M.Pd. selaku guru bidang studi Prakarya dan Kewirausahaan kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Pekanbaru penulis ucapkan terima kasih atas arahan dan waktu yang telah ibu berikan selama penelitian.
12. Sahabat-sahabatku Wan Nurul Aini, S.Farm, Muhammed Mahyuddin, Hurunia, Aldiannur Saputra, Nurul Rahmawati, A.Md.Kep, Tri Oktavia, A.Md.Kes, Alrida Miftahul Hayati, S.Pd, Yemima Dhearni, Dhea Novita Sari, Ayu Azhari, dan Sakhila Azzahra yang selalu membantu, memberi dukungan, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Tidak terlepas kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah Subhanahuwata'ala Meridhoi dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis berharap skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amal shaleh disisi Allah SWT. Aaamiiin..

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Mei 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU

Twinda Rizki Adha
NIM. 11910623960



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi dijadikan pena, dan lautan dijadikan tinta, ditambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan dituliskan, sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.

(Q.S Luqman: 27)

Alhamdulillahirobbil'alamin

Tada kata yang pantas dan indah terucap, selain kata pujian kepada Dzat yang Maha Agung Allah SWT, atas kasih sayang yang sayang-Nya tak terbilang, kasih cinta yang cinta-Nya sangat luar biasa sebagai kekuatan dalam proses kehidupan

Terkadang lelah melepuh jenuh aku pijaki kaki dalam mendaki duri meskipun dengan merangkak akan aku takluk bangkit dari sulit meraih sedih dalam perih lalu kubuang dalam kubangan. Sedikit cercah cahaya yang aku damba akhirnya penantian tercapai juga, seandainya hidup manis selalu yakinlah ikhlas dan sabar takkan dikenal, jika permohonan selalu terkabul yakinlah tidak akan pernah belajar bahwa kecewa itu bisa menguatkan

Wahai pembawa rahmatan lil'alamin,. Engkaulah teladan ku, setiap langkah salam hidupku. Selalu kuingat betapa perjuangan ku ini belum seberapa jika dibandingkan perjuanganmu untuk menegakkan agama Allah

Ayah dan Mama

Tidak akan bisa ku balas semua kasih sayang dan cinta yang begitu tulus dalam membesarkan dan mendidik ku, meski hal yang paling berharga didunia sekalipun kuberikan tak akan mampu membalas jasa Ayah dan Mama. Untuk itu, Akan ku persembahkan karya kecil ini untuh ayah dan mama yang tak pernah berhenti dan lupa mendo'akan, membimbing, menginspirasi, serta menguatkan ku untuk selalu bersabar dalam mencapai kesuksesan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Twinda Rizki Adha, (2023): Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode pendekatan survey. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah sampel sebanyak 107 orang. Data dikumpulkan dengan kuisioner, dan dokumentasi. Hasil perhitungan diperoleh koefisien determinasi 0,558. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha mampu menjelaskan sebesar 55,8%. Hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 0,747 > t_{tabel} 0,1900$ dari nilai $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru.

Kata Kunci: *Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan, Pembentukan Karakter Wirausaha, Kewirausahaan.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Twinda Rizki Adha, (2023): The Effect of Craft and Entrepreneurship Learning toward Student Entrepreneurial Character Formation at the Eleventh Grade of State Senior High School 8 Pekanbaru

This research aimed at finding out the effect of Craft and Entrepreneurship learning toward student entrepreneurial character formation at the eleventh grade of State Senior High School 8 Pekanbaru. It was quantitative research with survey approach method. Total sampling technique was used in this research, and the samples were 107 students. The data were collected with questionnaire and documentation. The calculation result showed that the determination coefficient was 0.558. It showed that Craft and Entrepreneurship learning toward entrepreneurial character could explain 55.8%. The result of t-test showed that the score of t_{observed} 0.747 was higher than t_{table} 0.1900 and the score of sig was lower than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Because t_{observed} was higher than t_{table} , H_a was accepted and H_0 was rejected. Based on the research findings, it could be identified that there was an effect of Craft and Entrepreneurship learning toward student entrepreneurial character formation at the eleventh grade of State Senior High School 8 Pekanbaru.

Keywords: *Craft and Entrepreneurship Learning, Entrepreneurial Character Formation, Entrepreneurship*

تويندا رزقي أضحى، (٢٠٢٣): تأثير التعليم الحرفي وريادة الأعمال على تكوين شخصية ريادة الأعمال لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير التعليم الحرفي وريادة الأعمال على تكوين شخصية ريادة الأعمال لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو. هذا النوع من البحث هو كمي مع طريقة نهج المسح. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الكلية بعينة إجمالية من ١٠٧ أشخاص. البيانات التي تم جمعها عن طريق الاستبيان والتوثيق. حصلت نتائج الحساب على معامل تحديد $0,558$. وهذا يدل على أن التعليم الحرفي وريادة الأعمال على شخصية ريادة الأعمال قادر على تفسير $8,55\%$. تم الحصول على نتائج اختبار ت أن حساب $t = 0,747$ أكبر من جدول ت $0,1900$ من قيمة أهمية $0,05 > 0,0000$ ، لأن حساب ت أكبر من جدول ت، فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، من المعروف أن هناك تأثيرًا بين التعليم الحرفي وريادة الأعمال على تكوين شخصية ريادة الأعمال لدى تلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو.

الكلمات المفتاحية: التعليم الحرفي وريادة الأعمال، تكوين الشخصية الريادية،

ريادة الأعمال

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN..... i

PENGESAHANii

KATA PENGANTAR.....iii

PERSEMBAHAN.....vi

ABSTRAKvii

DAFTAR ISI.....x

DAFTAR TABEL.....xii

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang Masalah1

 B. Penegasan Istilah9

 C. Permasalahan10

 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian11

BAB II KAJIAN TEORI13

 A. Kerangka Teoriti13

 B. Penelitian Yang Relevan32

 C. Konsep Operasional40

 D. Hipotesis Penelitian44

BAB III METODE PENELITIAN46

 A. Jenis Penelitian46

 B. Waktu dan Tempat Penelitian46

 C. Subjek dan Objek Penelitian47

 D. Populasi dan Sampel47

 E. Teknik Pengumpulan Data48

 F. Uji Instrumen Penelitian50

 G. Teknik Analisis Data54

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....59

 A. Deskripsi Lokasi Penelitian59

 B. Penyajian data Penelitian69

 C. Analisis Data Penelitian101

 D. Pembahasan109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....120

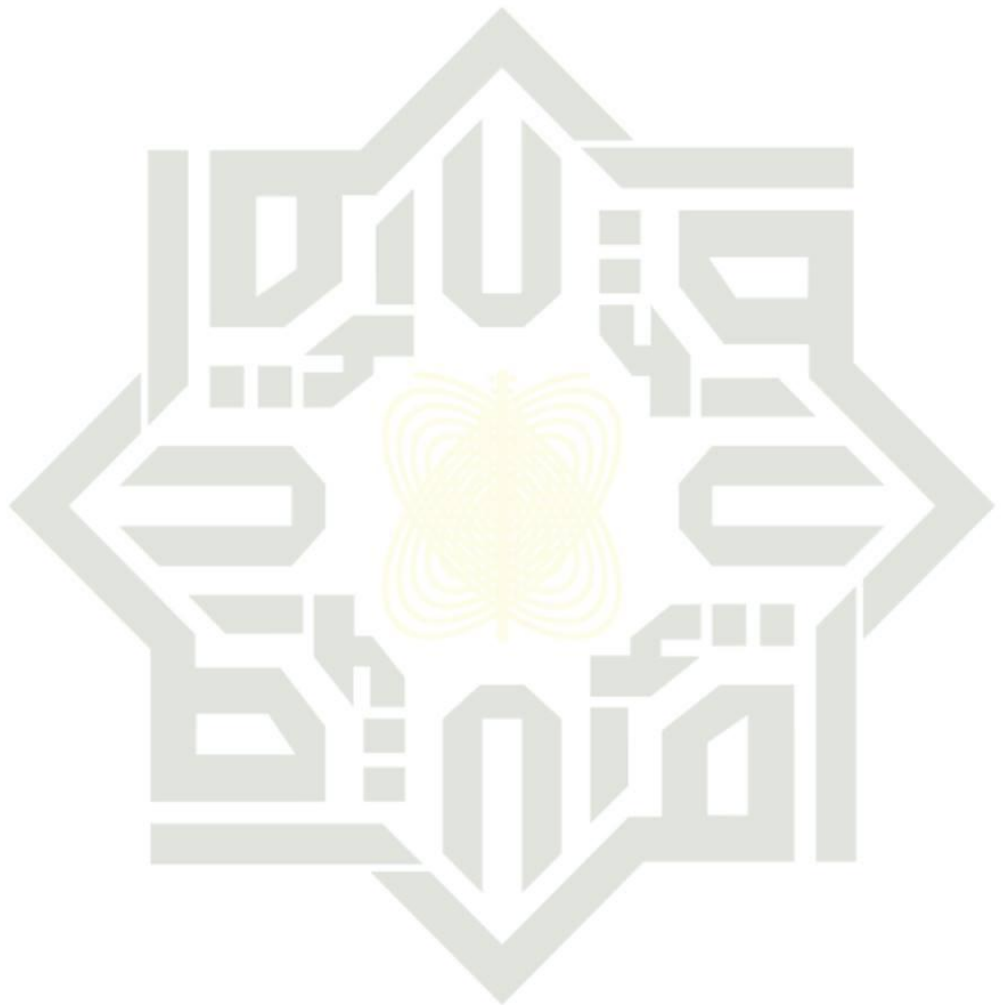
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA	123
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	126
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Ciri-ciri dan Watak Wirausaha	27
Tabel III.1	Populasi Siswa Kelas XI IPS SMAN 8 Pekanbaru.....	47
Tabel III.2	Sampel Siswa Kelas XI IPS SMAN 8 Pekanbaru	48
Tabel III.3	Hasil Uji Validitas Pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan	51
Tabel III.4	Hasil Uji Validitas Karakter Wirausaha	52
Tabel III.5	Reliabilitas	53
Tabel III.6	Hasil Uji Reliabilitas Pembelajaran Prakarya dan kewirausahaan	53
Tabel III.7	Hasil Uji Reliabilitas Karakter Wirausaha.....	54
Tabel IV.1	Identitas Sekolah.....	60
Tabel IV.2	Struktur Sekolah	62
Tabel IV.3	Tenaga Pendidik SMAN 8 Pekanbaru	64
Tabel IV.4	Pegawai Sekolah SMAN 8 Pekanbaru.....	67
Tabel IV.5	Peserta Didik SMAN 8 Pekanbaru	68
Tabel IV.6	Guru Mengucapkan Salam Ketika Memasuki Ruang Kelas.....	70
Tabel IV.7	Guru menanyakan Kembali Pelajaran yang Telah Dipelajari Sebelumnya.....	71
Tabel IV.8	Guru Melibatkan Saya Mencari Informasi Tentang Topik Yang Akan Dipelajari.....	71
Tabel IV.9	Guru Memberi Rangkuman Mengenai Materi Yang Telah Dibahas	72
Tabel IV.10	Guru Membuat Kesimpulan Pada Akhir Pelajaran.....	73
Tabel IV.11	Guru Menjelaskan Materi dengan Bahasa yang Mudah Dipahami.....	73
Tabel IV.12	Guru Menggunakan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman	74
Tabel IV.13	Guru Memberi Sumber Belajar Lain Untuk Referensi Penunjang Pembelajaran.....	75
Tabel IV.14	Saya Memahami Pembelajaran Karena Guru Mampu Mengaitkan Materi Dengan Perkembangan Yang Sedang Terjadi.....	75
Tabel IV.15	Guru Mampu Membuat Proses Pembelajaran Menjadi Lebih	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hidup	76
Tabel IV.16 Guru Memberi Kesempatan Kepada Saya Untuk Bertanya	71
Tabel IV.17 Guru Memberi Kesempatan Kepada Saya dan Teman-Teman Untuk Berdiskusi.....	77
Tabel IV.18 Guru Memberi Contoh Aktual Dari Hasil Penelitian Terbaru.....	78
Tabel IV.19 Guru Memberi Bantuan Ketika Saya Mengalami Kesulitan Dalam Proses Pembelajaran.....	79
Tabel IV.20 Guru Memberi Motivasi Kepada Saya Dalam Peningkatan Pembelajaran.....	79
Tabel IV.21 Guru Melibatkan Saya Dalam Setiap Proses Pembelajaran	80
Tabel IV.22 Guru Memberi <i>Reward</i> Diakhir Pembelajaran	81
Tabel IV.23 Saya Menguasai Materi Pembelajaran Yang Guru Saya Berikan .	81
Tabel IV.24 Saya Mampu Menyelesaikan Ujian Akhir Dengan Baik	82
Tabel IV.25 Rekapitulasi Hasil Angket Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan.....	83
Tabel IV.26 Saya Memiliki Rasa Percaya Diri Yang Tinggi Untuk Berhasil Dalam Menjalankan Usaha di Masa Mendatang	85
Tabel IV.27 Saya Mampu Mengatur Usaha Dengan Baik, Bila Nanti Telah Memiliki Usaha.....	85
Tabel IV.28 Saya Yakin Produk Yang Dipasarkan Banyak Diminati	86
Tabel IV.29 Saya Tidak Malu Menjalankan Usaha	87
Tabel IV.30 Saya Orang Yang Rela Mencurahkan Segala Hal Demi Tercapainya Cita-Cita	87
Tabel IV.31 Saya Orang Yang Menyelesaikan Tugas Dengan Penuh Semangat.....	88
Tabel IV.32 Saya Orang Yang Tidak Takut Gagal (Bangkrut)	89
Tabel IV.33 Saya Orang Yang Berani Mengambil Risiko	89
Tabel IV.34 Saya Orang Yang Rela Kehilangan Semua Sumber Daya Jika Usaha Mengalami Kebangkrutan.....	90
Tabel IV. 35 Saya Mampu Menjadi Ketua Kelompok	91



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.36	Saya Mampu Menjadi Contoh Untuk Teman-teman Saya	91
Tabel IV.37	Saya Mampu Memberi Solusi Yang Tepat Terhadap Kelompok..	92
Tabel IV.38	Saya Lebih Suka Dengan Teman Yang Memiliki Inisiatif.....	93
Tabel IV.39	Saya Dapat Memunculkan Ide Usaha Yang Orisinil	93
Tabel IV.40	Saya Memiliki Ide Serta Inovasi Yang Berasal Dari Pemikiran Saya Sendiri	94
Tabel IV.41	Saya Memiliki Kreativitas Yang Tinggi	95
Tabel IV.42	Saya Diberi Kebebasan Untuk Membuat Variasi Produk Dalam Kegiatan Praktik PKWU.....	95
Tabel IV.43	Saya Mampu Menghasilkan Produk Yang Belum Pernah Dihasilkan Sebelumnya	96
Tabel IV.44	Saya Suka Aktivitas Yang Mengarah Kepada Kemajuan Bersama	97
Tabel IV.45	Saya Orang Yang Mampu Mengerahkan Diri Sendiri Pada Rencana Hidup Dimasa Mendatang	97
Tabel IV.46	Saya Orang Yang Memiliki Rencana Masa Depan Serta Secara Konsisten Mewujudkan Rencana Tersebut.....	98
Tabel IV.47	Rekapitulasi Hasil Angket Karakter Wirausaha	99
Tabel IV.48	Analisis Deskriptif	101
Tabel IV.49	Uji Normalitas.....	104
Tabel IV.50	Uji Linieritas	104
Tabel IV.51	Uji Regresi Linier Sederhana.....	105
Tabel IV.52	Hasil Korelasi <i>Product Moment</i>	107
Tabel IV.53	Hasil Koefisien Determinasi	109

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI SMAN 8 Pekanbaru 123

Lampiran 2 Data Mentah Uji Coba Angket Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha..... 127

Lampiran 3 Data Mentah Angket Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha..... 131

Lampiran 4 Uji Validitas (Angket Uji Coba) Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha..... 141

Lampiran 5 Uji Reliabilitas (Angket Uji Coba) Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha..... 156

Lampiran 6 Uji Validitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha 157

Lampiran 7 Uji Reliabilitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan Karakter Wirausaha 171

Lampiran 8 Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X dan Y 172

Lampiran 9 Hasil Output SPSS 181

Lampiran 10 SK Pembimbing..... 184

Lampiran 11 Surat Balasan Pra-Riset 185

Lampiran 12 Surat Izin Riset..... 186

Lampiran 13 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau..... 187

Lampiran 14 Surat Izin Melakukan Penelitian Dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau..... 188

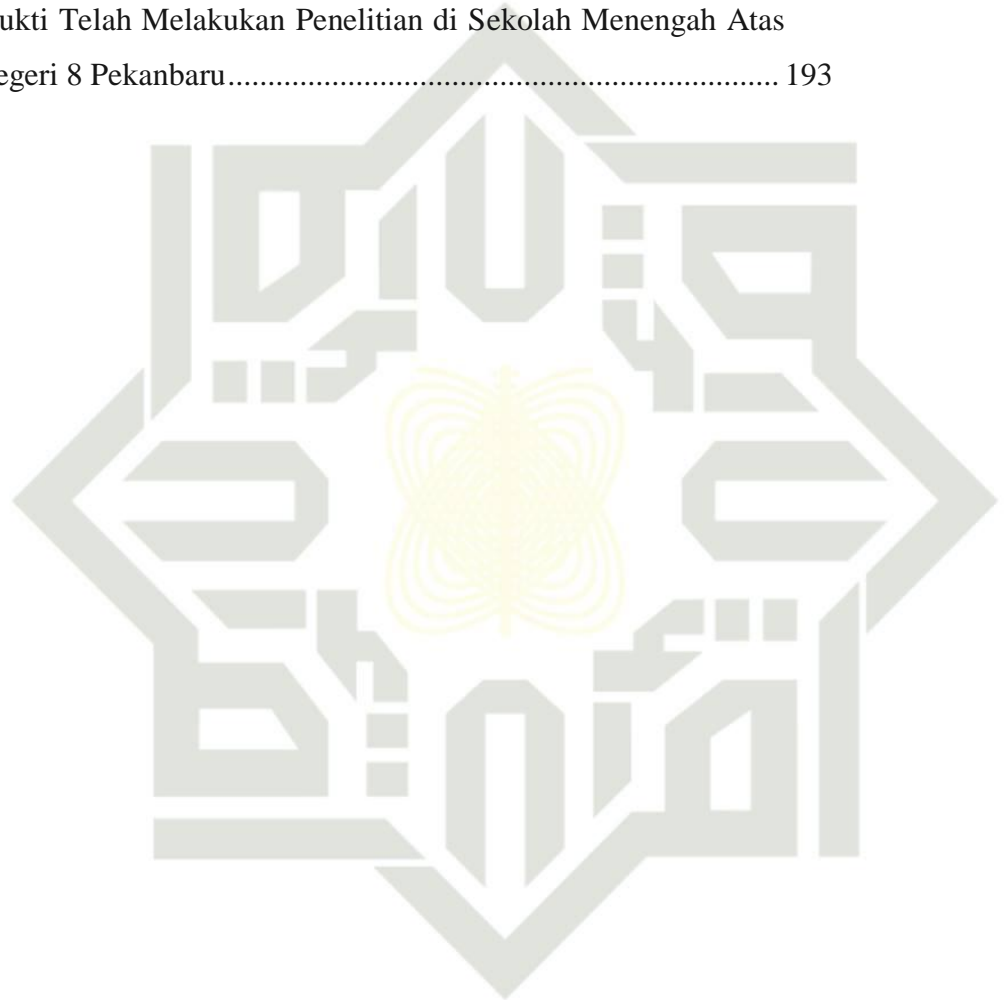
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	189
Lampiran 16 Blangko Bimbingan Proposal	190
Lampiran 17 Blangko Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal.....	191
Lampiran 18 Blangko Bimbingan Skripsi.....	192
Lampiran 19 Bukti Telah Melakukan Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.....	193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada era globalisasi persaingan untuk mencari pekerjaan semakin ketat dan lapangan kerja semakin terbatas sehingga menuntut pemikiran yang lebih kreatif dari kalangan pelajar dan generasi muda. Karakter wirausaha ini sudah menjadi tuntutan zaman, kemajuan sebuah negara dapat dilihat dari jumlah pengusaha di negara tersebut. Semakin banyak pengusaha, semakin besar harapan bahwa penduduk usia kerja akan menemukan pekerjaan yang sesuai dengan keterampilan mereka, yang akan meningkatkan taraf hidup masyarakat karena akan menciptakan lapangan kerja dan menurunkan tingkat pengangguran¹.

Badan Pusat Statistik (BPS) merilis Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Indonesia pada bulan Februari 2022 sebesar 5,83 persen atau mencapai 8,4 juta orang. Angka pengangguran ini menurun dibandingkan bulan yang sama tahun lalu sebesar 6,26 persen atau mencapai 8,75 juta jiwa². Meski turun, BPS menegaskan angka ini masih di atas kondisi sebelum pandemi: “Namun, angka pengangguran ini belum kembali ke level sebelum krisis Covid-19, ketika 6,93 juta jiwa tercatat sebagai pengangguran”.

¹ Januardi, dkk, “Pengaruh Mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Muhammadiyah 02 Palembang”, (Jurnal Pendidikan, Vol.12 No.2 Desember 2018), Hal. 2

² Badan Pusat Statistik, “Februari 2022: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT), sebesar 5,83% dan rata-rata upah buruh sebesar 3,07 juta rupiah perbulan”, <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html>, (diakses pada tanggal 15 Januari pukul. 20.10)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Detik.com melaporkan Indonesia berada di urutan ke-87 dari 132 negara peserta *Global Innovation Index 2021*. Peringkat ini turun dua tingkat dibandingkan tahun sebelumnya. Dalam hal tingkat pendapatan, Indonesia berada pada urutan ke-27 jauh di bawah China, Bulgaria, dan Malaysia yang masing-masing menempati peringkat pertama, hingga ketiga. Indeks Inovasi Global juga menunjukkan kelemahan masing-masing negara pada setiap indikator, termasuk dibidang pendidikan. Dalam indikator literasi PISA (*Program for International Student Assessment*), Indonesia berada di urutan ke-72 dari 132 negara. Kelemahan lain dari sektor pendidikan di Indonesia adalah kurangnya *knowledge workers* atau tenaga kerja intelektual³.

Dalam acara *Entrepreneur Challenge Day 2022* di SMA Labschool Jakarta, Ketua MPR RI Bambang Soesatyo bersama menteri Pariwisata dan Industri kreatif Sandiaga Uno mengingatkan pentingnya menumbuhkan kembangkan karakter wirausaha di kalangan pelajar dan generasi muda. Dilihat dari banyaknya negara maju, keberadaan wirausaha yang tangguh telah menjadi landasan dalam membangun perekonomian negara, dengan rasio wirausaha mencapai 12-14 persen. Wirausaha menawarkan kesempatan untuk meningkatkan pembangunan ekonomi, mengentaskan kemiskinan dan mendorong pertumbuhan ekonomi melalui penciptaan lapangan kerja. Sebagai perbandingan, tingkat wirausaha di Indonesia hanya 3,18 persen. Angka ini bahkan lebih rendah dari Malaysia yang

³ Nikita Rosa, "Peringkat Indonesia di Indeks Inovasi Global, Lebih Tinggi dari Malaysia?", <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5965369/peringkat-indonesia-di-indeks-inovasi-global-lebih-tinggi-dari-malaysia> (diakses pada 16 Januari 2022, pukul 21.10)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencapai 4,74 persen, Thailand sebesar 4,26 persen, dan Singapura 8,76 persen⁴.

Artinya, untuk menjadi negara maju, langkah awal yang kita lakukan adalah menyelesaikan masalah ketimpangan dalam rasio wirausaha. Sudah saatnya kita mengubah paradigma dan cara pandang yang salah. Dunia pendidikan harus mampu mendorong generasi muda untuk menciptakan lapangan kerja dan bukan untuk mencari pekerjaan. Dunia pendidikan seharusnya menjadi sarana untuk mencetak generasi muda yang berjiwa kreatif, inovatif, dan produktif.

Pendidikan adalah suatu proses yang meliputi tiga aspek: individu, masyarakat atau komunitas bangsa, dan seluruh faktor material serta spiritual yang berperan membentuk karakter, takdir, bentuk manusia, dan masyarakat. Pendidikan bukan hanya sekedar mengenalkan pengetahuan, melainkan juga mengubah nilai-nilai, serta membentuk kepribadian diseluruh aspek.

Pendidikan adalah metode yang dipakai untuk mencapai keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu dan masyarakat. Fokus pada pendidikan tidak hanya berfungsi untuk mentransfer pengetahuan dan kompetensi, tetapi juga dapat membentuk kesadaran, kepribadian individu dan masyarakat. Pendidikan juga merupakan kegiatan yang mempunyai maksud tertentu dan bertujuan

⁴ Dea Duta Aulia, "Buka Market Day, Bamsoet Ingatkan Pentingnya Punya Jiwa Wirausaha", <https://news.detik.com/berita/d-6514784/buka-market-day-bamsoet-ingatkan-pentingnya-punya-jiwa-wirausaha> (diakses pada tanggal 16 Januari 2023 pukul. 20.35).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk meningkatkan potensi seseorang baik sebagai pribadi maupun sebagai masyarakat secara keseluruhan⁵.

Pembelajaran dapat mempengaruhi karakter peserta didik, hal ini dapat dilihat dari tujuan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, yaitu untuk memperoleh pengetahuan, menanamkan konsep dan keterampilan, hingga membentuk sikap peserta didik⁶. Tujuan sebelumnya serupa dengan pandangan Budimansyah dalam buku Sri Hayati yang mengemukakan bahwa melalui pembelajaran, kemampuan, sikap, dan perilaku peserta didik dapat berubah sebagai akibat dari pengalaman dan pelatihan⁷. Penjelasan tersebut dipertegas lagi oleh tujuan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan yang dikemukakan di dalam buku pedoman guru yaitu untuk menumbuhkan jiwa wirausaha pada siswa dengan melatih dan mengelola penciptaan karya (produksi), dan usaha menjual⁸. Dari pemaparan tersebut dapat dipahami betapa pentingnya pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan masuk kedalam kurikulum di Indonesia. Tujuannya untuk memperkenalkan dan memberi gambaran kepada siswa tentang pentingnya berwirausaha pada saat ini.

Dalam Al-Qur'an terdapat ayat yang mengulas mengenai *entrepreneurship*, mengajarkan kita untuk selalu bekerja dengan penuh

⁵ Nurkholis, "Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi", (Jurnal Pendidikan, Vol.1 No.1 Nopember 2013), Hal. 24-25

⁶ Wardana, *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*, (Jakarta: CV. Kaaffah Learning Centre Cetakan I 2019), Hal. 9-11

⁷ Sri, Hayati, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, (Magelang: Graha Cendekia 2017), Hal. 2

⁸ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Prakarya dan Kewirausahaan*, (Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud 2014), Hal. 3

kesungguhan (bekerja keras) dan memiliki semangat kerja yang tinggi. Salah satunya dalam ayat 135 Q.S Al-An'am ayat 135 yang berbunyi:

قُلْ يٰٓقَوْمِ اَعْمَلُوا عَلٰى مَكَانَتِكُمْ اِنِّىۡۤ اَعْمَلٌۭ فَاَسُوۡفَ تَعْلَمُوۡنَۙ مِّنۡ تَكُوۡنَ لَّهُۥۙ عٰقِبَةُ الدّٰرِ اِنَّهٗ لَا يُفْلِحُ الظّٰلِمُوۡنَ ﴿١٣٥﴾

Artinya: Katakanlah: "Hai kaumku, berbuatlah atas sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat (pula). kelak kamu akan mengetahui, siapakah (diantara kita) yang akan memperoleh hasil yang baik di dunia ini. Sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan⁹.

Berdasarkan ayat tersebut dapat dipahami bahwa Allah memerintahkan kita (manusia) agar selalu menjalankan usaha yang mengarah pada karakter wirausaha yaitu melakukan dengan optimis, sungguh-sungguh, dan tidak merugikan orang lain, karena segala sesuatu yang kita kerjakan di dunia ini akan diminta pertanggung jawabannya kelak. Sehingga dapat kita pahami bahwa karakter wirausaha yang ada dalam Islam merupakan aspek yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia, yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Untuk meningkatkan karakter wirausaha, pemerintah memberi solusi dengan memasukkan kewirausahaan dalam salah satu mata pelajaran. Menjadi seorang wirausaha tidak hanya memerlukan bakat, namun setiap individu dapat mengembangkan karakter wirausaha dengan

⁹ Ammad Amri, dkk, *Al-Qur'an Nul Karim Terjemahan dan tajwid*, (Surakarta, Az-Ziyadah, 2014), Hal. 145

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berpikir positif, inovatif, penuh semangat, berani, dan tidak hanya berfokus pada mencari kesempatan, tetapi juga berani menciptakan kesempatan usaha. Dengan demikian, karakter wirausaha dapat terbentuk¹⁰.

Yuyus Suryana, *dkk* menyatakan bahwa karakter wirausaha adalah perilaku, sikap, watak, moral, atau kebiasaan yang membedakan seseorang dengan orang lain. Pembentukan karakter adalah suatu metode yang digunakan untuk membentuk karakter menjadi unik, menarik, dan berbeda dari individu lainnya. Pentingnya karakter bagi seorang wirausaha yakni dapat menjadi dasar kecerdasan dan pengetahuan bagi seseorang¹¹.

Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan diklasifikasikan sebagai pengetahuan *translense-knowledge*, yaitu meningkatkan pengetahuan dan melatih keterampilan kecakapan hidup berbasis seni, teknologi, dan bisnis. Pembelajaran ini dimulai dari praktik keterampilan ekspresif dan kreatif untuk mengekspresikan ide serta gagasan secara teknologi sehingga keterampilan ini mengarah pada apresiasi teknologi terbarukan.

Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dilaksanakan dengan tujuan memberi gambaran kepada seluruh siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA) tentang pentingnya berwirausaha, karena semakin berkembangnya zaman, semakin dituntut untuk menjadi tenaga kerja yang kompeten. Pada saat yang sama, rendahnya ketersediaan lapangan kerja

¹⁰ Januardi, *dkk*, *Loc.Cit.*

¹¹ Yuyus, Suryana, *dkk*, *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*, (Jakarta: Kencana, 2010), Hal. 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

turut menyebabkan bertambahnya pengangguran di Indonesia, karena jumlah lapangan kerja dan jumlah pencari kerja tidak seimbang¹².

Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan dilaksanakan sesuai dengan Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yang menyatakan bahwa pendidikan nasional memiliki fungsi, yaitu mengembangkan kemampuan, membentuk watak, dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini bertujuan agar potensi peserta didik dapat berkembang dan menjadi manusia beriman, bertakwa, berakhlak mulia, cakap, kreatif, berilmu, mandiri, serta menjadi warga negara yang bertanggung jawab dan demokratis. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dinilai berhasil apabila kepala sekolah, guru, dan siswa memenuhi kriteria, sebagai berikut: 1) siswa memiliki karakter dan perilaku wirausaha yang tinggi, 2) Perilaku siswa di lingkungan sesuai dengan nilai-nilai kewirausahaan yang diinternalisasikan, dan 3) Lingkungan sekolah dibuat menjadi lingkungan belajar yang bernuansa kewirausahaan¹³.

Pada dasarnya Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru merupakan sekolah unggulan dan mampu menciptakan lulusan yang berkualitas dan mampu bersaing secara global. Berdasarkan observasi awal di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, penulis melihat pada

¹² Catarina, Wahyu Dyah, "Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Prinsip *The Great Young Entrepreneur* untuk kurikulum 2012", (Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.6 No.1 Februari 2016), Hal. 18

¹³ Endang Mulyana, "Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah", (Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol.8 No.1 April 2011), Hal. 1



saat pembelajaran prakarya dan kewirausahaan guru sudah menyampaikan teori pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan baik dan jelas, lalu pada saat kegiatan belajar mengajar guru menggunakan metode diskusi kelompok, dan diakhiri dengan tanya jawab. Pada semester satu kelas sebelas melakukan *study* lapangan dengan mengunjungi wisata okura sekaligus mengunjungi UMKM Mie Sagu. Setelah itu mereka diberi kebebasan untuk mengeluarkan ide dan kreativitasnya dalam pembuatan suatu produk, ada yang membuat gantungan kunci, stiker, vas bunga, alas meja, dan lain sebagainya. Pada semester dua kelas sebelas telah melakukan praktik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan mengolah makanan khas daerah secara berkelompok langsung dilaksanakan di sekolah, setiap kelompok membawa bahan dan alat masing-masing, setiap kelompok terdiri dari ketua kelompok, bendahara, dan para anggota. Lalu setelahnya mereka mengadakan bazaar yang di dalamnya para siswa menjual hasil karya mereka. Jika melihat usaha yang telah dilakukan sekolah agar karakter wirausaha siswa dapat terbentuk, maka seharusnya siswa dapat aktif dan memiliki karakter wirausaha yang tinggi. Namun, pada kenyataan di lapangan penulis melihat hanya sebagian kecil siswa yang paham maksud dan tujuan dari pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, karena motivasi awal siswa melaksanakan kegiatan wirausaha adalah ingin mendapatkan nilai dalam memenuhi tugas salah satu mata pelajaran, yaitu pelajaran prakarya dan kewirausahaan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan yang telah diberikan, dapat disimpulkan bahwa gejala-gejala yang ditemukan di SMA Negeri 8 Pekanbaru sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak memberi tanggapan pada saat guru menjelaskan teori tentang pelajaran prakarya dan kewirausahaan.
2. Masih ada siswa yang belum memiliki karakter wirausaha.
3. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan sudah dilaksanakan namun belum maksimal terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka timbul pemikiran untuk meneliti tentang **“PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemahaman judul penelitian, maka penulis menjelaskan definisi istilah sebagai berikut:

1. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah salah satu mata pelajaran yang memiliki tujuan yaitu memberi bekal sikap, pemikiran, dan kebiasaan dalam berwirausaha kepada peserta didik, lain itu juga memiliki tujuan untuk memberi pengetahuan, dan keterampilan baik berupa barang maupun jasa kepada peserta didik¹⁴.

¹⁴ Tugino, dkk, *Implementasi program kewirausahaan melalui pembelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*, (*Academy of Education Journal*, Vol. 2 No.1 Januari 2021), Hal. 61



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat kita pahami bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk menciptakan produk baru yang bermanfaat sehingga nantinya menjadi bekal peserta didik karena hal tersebut dapat membentuk sikap dan keterampilan mereka.

2. Karakter Wirausaha

Karakter wirausaha adalah suatu watak, tabiat, sifat, budi pekerti, dan akhlak yang dimiliki seseorang dan hal tersebut menjadi pembeda seseorang dengan yang lain¹⁵.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat kita pahami bahwa karakter wirausaha adalah suatu bentuk watak, tabiat, sifat, budi pekerti, sekaligus akhlak yang membedakan seseorang dengan orang lain.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat beberapa siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yang belum terbentuk karakter wirausaha meskipun pembelajaran prakarya dan kewirausahaan telah dilaksanakan.
2. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan belum secara maksimal dalam pembentukan karakter wirausaha.

¹⁵ Yuyus, Suryana dan Kartib Bayu, *Loc.Cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi penelitian ini yaitu Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Seberapa Besar Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian**a. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat memberi tambahan pengetahuan bagi yang membaca dan dapat menjadi referensi untuk dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, serta diharapkan dapat dimanfaatkan untuk penelitian selanjutnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Praktis

a) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan agar siswa dapat mengetahui manfaat dari pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha ditingkat Sekolah Menengah Atas, serta ikut berkontribusi dalam mengurangi pengangguran di Indonesia.

b) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi guru dalam peningkatan kualitas pembentukan karakter siswa

c) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dalam memperbaiki kualitas yang berkaitan dengan pembentukan karakter wirausaha.

d) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan penulis dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama studi untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Belajar dan Pembelajaran

a. Pengertian Belajar

Secara harfiah belajar merupakan proses yang dilaksanakan oleh individu yang awalnya tidak paham menjadi paham. Secara ilmiah, belajar adalah perilaku yang dilakukan oleh seseorang dengan tingkat kecerdasan tertentu sehingga nantinya akan menghasilkan perubahan perilaku.

Menurut kamus Bahasa Indonesia, belajar merupakan upaya yang dilakukan untuk memperoleh pengetahuan, berlatih, mengubah perilaku, dan tanggapan karena disebabkan oleh pengalaman. Sementara itu, menurut Sujarwo belajar adalah suatu proses yang terjadi dalam diri yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku, pemikiran, sikap, dan perbuatan seseorang¹⁶.

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat dipahami bahwa belajar adalah proses memperoleh kepandaian atau ilmu baru yang dapat mengubah seseorang, baik itu perubahan tingkah laku, sikap, maupun perbuatan.

¹⁶ Sujarwo, *Belajar dan Pembelajaran*, (Sunguminasa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang Cekakan I 2019), Hal. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sardiman dalam buku Wardana mengatakan bahwa terdapat tiga tujuan dari belajar, antara lain¹⁷:

1. Memperoleh Pengetahuan

Setelah melaksanakan kegiatan belajar, hasil dari kegiatan tersebut dapat terlihat dari peningkatan kemampuan seseorang dalam berfikir. Jadi, manfaat belajar selain mendapatkan pengetahuan baru, juga akan membuat kemampuan berpikir menjadi lebih baik.

Pengetahuan dapat meningkatkan kemampuan berpikir seseorang, dan begitu pula sebaliknya, kemampuan berpikir dapat meningkat melalui ilmu pengetahuan yang telah dipelajari. Sehingga dapat dikatakan bahwa pengetahuan dan kemampuan berfikir seseorang merupakan suatu hal yang tidak dapat terpisahkan.

2. Menumbuhkan Konsep dan Keterampilan

Keterampilan yang kita miliki saat ini merupakan hasil dari proses belajar yang telah kita lakukan. Dalam menumbuhkan suatu konsep kita memerlukan keterampilan, keterampilan rohani dan keterampilan jasmani. Keterampilan rohani cenderung lebih kompleks karena bersifat abstrak, keterampilan rohani merupakan keterampilan yang berkaitan dengan penghayatan, kreativitas, dan cara berpikir seseorang dalam menyelesaikan suatu masalah.

¹⁷ Wardana, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan keterampilan jasmani merupakan suatu kemampuan yang dimiliki oleh seseorang dalam penampilan dan gerakan yang dapat diamati.

3. Membentuk Sikap

Sikap seseorang dapat terbentuk melalui kegiatan belajar. Pembentukan sikap terutama mental peserta didik dapat dilakukan dengan cara penanaman nilai-nilai yang dapat menumbuhkan kesadaran di dalam diri. Disini guru berperan penting dalam penumbuhan sikap peserta didik, karena guru akan menjadi contoh dalam memberi motivasi dan mengarahkan pemikiran siswa sehingga guru harus melakukan pendekatan secara bijak dan hati-hati.

b. Pengertian Pembelajaran

Menurut Budimansyah dalam buku Hayati, pembelajaran adalah suatu bentuk perubahan baik itu perubahan kemampuan, sikap, maupun perilaku seseorang sebagai bentuk akibat dari pengalaman atau pelatihan yang telah dilakukan¹⁸.

Gagne dan Briggs dalam buku Sujarwo mengatakan bahwa pembelajaran merupakan kegiatan yang memiliki tujuan untuk membantu proses belajar siswa, yang di dalamnya terdapat serangkaian peristiwa yang telah dirancang dan disusun sedemikian

¹⁸ Sri, Hayati, *Loc.Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rupa untuk mendukung terjadinya proses belajar peserta didik¹⁹. Sedangkan Duffy dan Roehler, mereka menyebutkan pembelajaran merupakan usaha yang dilakukan dengan melibatkan dan menggunakan keahlian guru untuk mencapai tujuan.

Sehingga dapat dipahami bahwa pembelajaran merupakan tahap belajar yang dibuat oleh guru, yang memiliki tujuan untuk membentuk serta menumbuhkan kreativitas dan keterampilan berpikir siswa serta mampu menumbuhkan keterampilan dan pengetahuan baru. Bentuk perubahan tersebut dapat terlihat dari perubahan kemampuan, sikap, maupun perilaku seseorang.

2. Prakarya dan Kewirausahaan

a. Pengertian Prakarya dan Kewirausahaan

Sekolah Menengah Atas (SMA) melakukan pengelompokan mata pelajaran menjadi tiga bagian sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014, Pasal 5 ayat 1, yang mengatakan bahwa: “Mata pelajaran umum kelompok A, mata pelajaran umum kelompok B, dan mata pelajaran peminatan akademik kelompok C”. mata pelajaran umum kelompok B terdiri dari mata pelajaran seni budaya, pendidikan jasmani, serta prakarya dan kewirausahaan²⁰.

Kegiatan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dalam satu semester dibagi menjadi 18 minggu. Pelaksanaan ulangan atau

¹⁹ Sujarwo, *dkk, Op.Cit*, Hal. 12

²⁰ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan lain seperti ujian tengah semester dan ujian akhir semester masing-masing diberi waktu dua jam pelajaran perminggu. Dengan demikian, waktu efektif pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan sebagai mata pelajaran wajib SMA/MA dan SMK/MK adalah 2 x 45 menit. Agar kegiatan belajar mengajar berjalan secara efektif, maka pemerintah melalui kementerian pendidikan dan kebudayaan memberi buku teks pelajaran untuk mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan²¹.

Prakarya berasal dari kata pra (belum), dan karya (bekerja membuat produk). Prakarya dimasukkan ke dalam kurikulum 2013 dengan tujuan untuk menumbuhkan kepekaan peserta didik terhadap produk lokal, perkembangan teknologi, dan terbangunnya jiwa wirausaha sesuai dengan orientasi dan misi kurikulum 2013. Pembelajaran prakarya menuntut siswa untuk memahami proses dan hasil dari suatu karya (produk). Produk prakarya disini bermacam-macam, dapat berupa desain, model, dami, atau pra-cetak hingga sasaran dari pembinaannya ialah keterampilan, konsep berpikir, dan langkah kerja yang akan membentuk kepribadian peserta didik²².

Wahyu dalam jurnal Tugino mengatakan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah salah satu mata pelajaran yang memiliki tujuan agar peserta didik memiliki bekal pemikiran, sikap, kebiasaan, pengetahuan, serta keterampilan seperti

²¹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Op.Cit.*, Hal. 7

²² Mohandas, *dkk*, *Pedoman guru mata pelajaran prakarya*, (Jakarta: 2014), Hal.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seorang wirausaha. Kementerian pendidikan dan kebudayaan menyatakan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah suatu pembelajaran yang dilakukan untuk memperoleh keahlian cekat, cepat, dan tepat dengan melakukan pengolahan, rekayasa, kerajinan, dan budidaya yang memanfaatkan bahan, alat, teknik, dan ilmu pengetahuan. Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan memiliki empat ruang lingkup, yaitu: pengolahan, rekayasa, kerajinan, dan budidaya²³.

Mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan dikelompokkan ke dalam pengetahuan transdisipliner, yang berarti bahwa mereka dapat mengembangkan pengetahuan yang dimiliki dan melatih keterampilan seni, teknologi, serta ekonomi. Pembelajaran ini pertama-tama melatih ekspresi kreatif siswa dengan cara menuangkan ide dan konsep yang mereka miliki sehingga muncul keterampilan baru.

b. Tujuan Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Modul Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 memaparkan tujuan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, antara lain:

1. Peserta didik diberi fasilitas untuk berekspresi dan memunculkan keterampilan yang mereka miliki.
2. Guru melatih keterampilan peserta didik dalam menciptakan karya berbasis estetika, artistik, ekosistem, dan teknologis.

²³ Tugino, *dkk*, *Loc. Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Peserta didik dilatih untuk memanfaatkan media dan bahan melalui prinsip ergonomis, higienis, tepat-cekat-cepat, eko sistematis, dan metakognitif.
4. Diakhir pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menghasilkan karya jadi ataupun apresiatif yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan, serta bersifat wawasan terhadap teknologi terbaru dan kearifan lokal.

c. Indikator Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Menurut Wotruba dan Wright dalam Hamzah B. Uno, indikator dari pembelajaran antara lain²⁴:

a) Pengorganisasian yang baik

Maksud dari pengorganisasian yaitu suatu proses yang dilakukan dalam mengurutkan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik secara logis dan teratur, sehingga dapat dilihat kaitannya dengan jelas antara topik satu dengan topik yang lainnya saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Disini, pengorganisasian materi meliputi: rincian materi, urutan materi dari materi yang mudah ke yang sulit, dan kaitan materi yang diajarkan dengan tujuan pembelajaran.

b) Komunikasi yang efektif

Komunikasi efektif dalam proses pembelajaran meliputi: penyajian materi dilakukan dengan jelas, kelancaran pendidik

²⁴ Hamzah, dkk, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara 2012), Hal. 174



dan peserta didik dalam berbicara, menjelaskan materi yang abstrak dengan memberi beberapa contoh agar peserta didik mudah memahami materi, kemampuan yang baik dalam wicara, serta kemampuan dalam mendengar.

c) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran

Dalam proses belajar mengajar, guru dituntut untuk menguasai materi dengan benar sebelum proses pembelajaran berlangsung. Guru harus mampu mengaitkan materi yang sedang diajarkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki oleh para peserta didik, dan juga mampu mengaitkan materi dengan perkembangan yang sedang terjadi sehingga proses belajar mengajar menjadi menyenangkan dan terlihat 'hidup'.

d) Sikap positif terhadap siswa

Sikap positif terhadap siswa dapat ditunjukkan oleh guru dengan cara memberi perhatian, bantuan, memberi motivasi, memberi dorongan, dan memberi saran kepada seluruh peserta didik tanpa terkecuali.

e) Hasil belajar yang baik

Keberhasilan proses belajar siswa dapat dilihat melalui hasil belajar, disini terlihat apakah siswa mengerti dan paham terkait materi yang telah diajarkan. Proses belajar efektif dikatakan tuntas dan berhasil apabila setiap siswa mampu menguasai materi pembelajaran minimal 75 persen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

Cakupan materi dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan diadaptasikan dengan kesanggupan yang dimiliki sekolah dan daerah setempat, dikarenakan mata pelajaran ini ialah mengadaptasikan potensi dan kondisi daerah. Hal ini terjadi berdasarkan dari pertimbangan ekonomi, budaya, dan sosiologis. Terdapat empat cabang yang dipelajari di mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan, yaitu kerajinan, rekayasa, budidaya, dan pengolahan. Penjelasan terkait ruang lingkup dari setiap cabang tersebut, sebagai berikut²⁵:

1. Kerajinan dan Kewirausahaan

Kusnadi dalam jurnal Eka Rima menyatakan bahwa kerajinan berasal dari Bahasa Belanda yaitu *Kunt Nijverheid* yang berarti seni. *Kunt* artinya seni, sedangkan *Ijver* ialah manusia. Kusnadi juga mengungkapkan bahwa seni kerajinan bukan dibuat dari sifat rajin, namun lahir dari keterampilan tangan yang dimiliki oleh manusia. Makna rajin disini ialah rapi, dan terampil sesuai dengan pengalaman seseorang yang menghasilkan keahlian serta kemahiran dalam profesi tertentu²⁶. Indonesia memiliki potensi besar dalam bidang kerajinan, maka

²⁵ Hendriana Werdhaningsih, *dkk, Prakarya dan Kewirausahaan*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017), Hal. 27-29

²⁶ Eka Rima Prasetya, *Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Materi Kerajinan Berbasis Proses di SMK*, (Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.6 No.2, Juni 2016), Hal. 158



dari itu peserta didik memiliki peluang dalam mengembangkan wirausaha kerajinan saat sudah lepas dari bangku sekolah.

Seorang wirausaha dituntut untuk selalu meningkatkan kreativitas dalam berkarya. Oleh karena itu, pembelajaran prakarya dan kewirausahaan khususnya divisi kerajinan, dapat menjadi peluang kepada peserta didik untuk mengembangkan pasar dan berpikir kreatif bagaimana caranya mengembangkan keterampilan dan mengolah material lokal.

2. Rekayasa dan Kewirausahaan

Rekayasa adalah suatu usaha yang digunakan dalam memecahkan masalah dengan cara berpikir rasional dan kritis sehingga menemukan solusi yang efektif dan efisien. Rekayasa memiliki prinsip sistem, bahan, serta ide, sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Sehingga, rekayasa dapat dilakukan secara seimbang dan sejalan dengan kondisi serta potensi daerah setempat. Peserta didik yang memiliki kemampuan berpikir kreatif-kritis dan rasional-sistematis dapat memberi dampak positif untuk kehidupannya kelak, contohnya mereka dapat menjadi seorang wirausahawan dibidang produksi maupun penyedia jasa bidang rekayasa.

3. Budidaya dan Kewirausahaan

Budidaya berawal dari kultivasi, yaitu suatu usaha yang dilakukan untuk menambah, menumbuhkan, dan mewujudkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu benda ataupun makhluk agar menjadi lebih berkembang. Konsep *cultivation* dapat dilihat dari penyatuan diri dengan alam dan pemahaman tentang tumbuhan maupun binatang. Pembelajaran budidaya ini dapat bermanfaat untuk pembinaan perasaan, pembinaan kesabaran, dan pembinaan kemampuan untuk memahami pertumbuhan.

4. Pengolahan dan Kewirausahaan

Pengolahan dapat diartikan membuat dan menciptakan bahan dasar menjadi bahan jadi yang dapat bermanfaat bagi masyarakat luas. Prinsipnya, pengolahan didefinisikan sebagai pekerjaan yang mengubah bahan mentah menjadi barang jadi dengan cara mencampur, atau memodifikasi suatu barang. Oleh karena itu, pekerjaan dalam bidang pengolahan harus paham tentang desain karena pekerjaannya menggunakan sistem desain, yaitu mengubah masukan menjadi keluaran sesuai dengan desain yang telah dibuat.

Dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan para peserta didik dilatih untuk mengetahui teknik pengolahan serta kepekaan rasa dan nantinya hal tersebut akan menjadi dasar bagi peserta didik untuk mencari peluang berwirausaha dalam bidang pengolahan sesuai dengan potensi yang dimiliki dan potensi lingkungan sekitar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Karakter Wirausaha

a. Pengertian Karakter

Karakter berasal dari kata *kharakter*, *kharassein*, dan *kharax*, yang memiliki arti *tools for making to engrave* dan *pointed stake*²⁷. Secara Bahasa karakter didefinisikan sebagai ciri-ciri kepribadian, kejiwaan, akhlak, dan budi pekerti yang dimiliki seseorang sehingga membedakan individu yang satu dengan yang lainnya, jadi bisa dikatakan bahwa seseorang yang berkarakter memiliki sifat-sifat tertentu²⁸. Menurut Kusnadi dan Yulia Novita karakteristik merupakan hal-hal yang berkaitan dengan watak, perilaku, dan sikap seseorang. Seorang wirausaha harus memiliki karakteristik seperti: berkomitmen, jujur, disiplin, kreatif, inovatif, mandiri, serta religius²⁹.

Samani dan Hariyanto dalam buku Asmar Yulastri mengungkapkan bahwa karakter merupakan nilai dasar yang dimiliki oleh manusia, nilai ini akan terlihat dari sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Karakter dapat terbentuk karena pengaruh keturunan dan lingkungan sehingga pada akhirnya hal tersebut membuat seseorang terlihat berbeda dari orang lain³⁰.

²⁷ Abdul, Majid, dkk, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012), Hal. 11

²⁸ Ahmad, Rifa'I, *Pendidikan karakter dan pendidikan akhlak*, (Jurnal Ilmiah dan Qalam, Vol.9 No.17, Januari-Juni, 2016), Hal. 100

²⁹ Kusnadi dan Yulia Novita, *Kewirausahaan*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi, 2017), Hal. 15

³⁰ Asmar, Yulastri, *Karakter Wirausaha*, (Bandung: Alfabeta, 2019), Hal. 2-3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan dari beberapa ahli terkait pengertian karakter, maka dapat dipahami bahwa karakter merupakan nilai dasar yang membedakan dan menjadi ciri khas seorang individu dengan manusia lain, karakter dapat terbentuk melalui keturunan dan pengaruh lingkungan.

b. Pengertian Wirausaha

Secara etimologi wirausaha berasal dari kata wira dan usaha. Wira memiliki arti manusia unggul, pahlawan, berwatak agung, dan gagah berani, sedangkan usaha berarti amal, kerja, dan perbuatan. Jadi, wirausaha adalah pahlawan yang berbuat sesuatu³¹.

Secara sederhana wirausaha dapat diartikan sebagai orang yang memiliki karakter berani mengambil risiko pada saat membuka suatu usaha dalam berbagai kapasitas. Risiko disini berarti wirausaha memiliki pola pikir mandiri dan berani memulai usaha tanpa rasa takut dan cemas³². Nitisusastro berpendapat bahwa wirausaha adalah seseorang yang mampu mengorganisasikan, mengoperasikan, dan memperhitungkan risiko yang akan terjadi³³. Sementara itu, menurut Hamdani, wirausaha adalah orang yang suka menghadapi tantangan agar usahanya berhasil³⁴.

³¹ Rusdiana, *Kewirausahaan Teori dan Praktik*, (Bandung: Pustaka Setia, 2018), Hal. 45

³² Kashmir, *Kewirausahaan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), Hal. 16

³³ Nitisusastro, *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2002), Hal. 26

³⁴ M. Hamdani, *Entrepreneurship Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*, (Jakarta: Starbooks, 2010), Hal. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian beberapa ahli di atas, dapat dipahami bahwa wirausaha adalah orang-orang yang memiliki mental berani dalam mengatur dan mengelola usaha dengan mempertimbangkan risiko yang dihadapinya pada saat mengambil keputusan perencanaan yang berkaitan dengan usaha yang akan dibuat.

c. Pengertian Karakter Wirausaha

Drucker menjelaskan bahwa konsep karakter wirausaha menggambarkan sifat, watak, dan ciri-ciri seseorang yang memiliki kemauan kuat untuk mewujudkan dan mengembangkan ide-ide inovatif ke dalam dunia bisnis yang nyata. Yuyus Suryana, dkk menyatakan bahwa karakter wirausaha adalah watak, perilaku, sikap, moral, atau kebiasaan yang membedakan seseorang dengan orang lain. Pembentukan karakter adalah suatu metode yang digunakan untuk membentuk karakter menjadi unik, menarik, dan berbeda dari individu lainnya. Pentingnya karakter bagi seorang wirausaha yakni dapat menjadi dasar kecerdasan dan pengetahuan bagi seseorang. Karakter sangat penting tumbuh di dalam diri wirausaha, karena karakter merupakan dasar dari kecerdasan dan pengetahuan seorang wirausaha³⁵.

Wirausaha adalah orang yang memiliki potensi untuk berhasil dan memiliki motivasi yang tinggi untuk tumbuh dan sukses. Biasanya seorang wirausaha akan selalu berusaha untuk menentukan nasibnya sendiri secara mandiri. Menurut B.N Marbun

³⁵ Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu, *Loc.Cit*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam Rusdiana, wirausahawan adalah orang-orang yang mengarah kepada aksi, dan memiliki motivasi tinggi dalam pengambilan risiko untuk mendapatkan tujuan yang diharapkan. B.N Marbun menyajikan daftar ciri-ciri profil wirausaha berikut ini³⁶:

**TABEL II.1
CIRI-CIRI DAN WATAK WIRAUSAHA**

Ciri-ciri	Watak
Percaya Diri	Memiliki keyakinan, tidak bergantung pada orang lain, dan optimis
Berorientasikan tugas dan hasil	Kebutuhan akan prestasi, berorientasi laba, ketekunan, ketabahan, tekad kerja keras, mempunyai dorongan kuat, energik dan inisiatif.
Pengambil Risiko	Kemampuan mengambil risiko, suka pada tantangan
Kepemimpinan	Bertingkah laku sebagai pemimpin, dapat bergaul dengan orang lain, menanggapi saran-saran dan kritik
Keorisinilan	Inovatif , fleksibel, memiliki banyak sumber, dan serba bisa.
Kreativitas	Dapat membuat produk baru, dapat mendaur ulang suatu produk, dan dapat memodifikasi barang.
Orientasi masa depan	Pandangan jauh ke depan , dan perspektif

Sumber: Rusdiana, *Kewirausahaan: Teori&Praktik*

Karakter yang telah dipaparkan di atas harus dimiliki dan dikembangkan jika ingin menjadi seorang wirausaha. Semakin tinggi karakter wirausaha, maka semakin besar kemungkinan untuk menjadi wirausahawan. Astamoen menyebutkan ciri-ciri *entrepreneur*, sebagai berikut:

- a. Mempunyai visi
- b. Kreatif dan inovatif
- c. Mampu melihat peluang

³⁶ Rusdiana, *Kewirausahaan: Teori dan Praktik*, (Bandung: CV. Pustaka Setia 2013),
Hal. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Orientasi pada kepuasan konsumen atau pelanggan, laba dan pertumbuhan
- e. Berani menanggung risiko dan berjiwa kompetisi
- f. Cepat tanggap dan gerak cepat

Wirausaha sukses dari berbagai negara cenderung memiliki karakteristik yang relatif sama. William D. Bygrave mengemukakan sepuluh karakteristik wirausah, antara lain³⁷:

- a. *Dreams* (mimpi)
- b. *Decisiveness* (ketegasan)
- c. *Doers* (pelaku)
- d. *Determination* (Ketetapan Hati)
- e. *Dedication* (Berdedikasi)
- f. *Devotion* (Kesetiaan)
- g. *Details* (Terperinci)
- h. *Destiny* (Nasib)
- i. *Dollars* (Uang)
- j. *Distribute* (Distribusi)

d. Indikator Pembentukan Karakter Wirausaha

Menurut B.N Marbun dalam Rusdiana, mengungkapkan bahwa indikator karakter wirausaha yaitu³⁸ :

- a. Percaya Diri
- b. Berorientasi Tugas dan Hasil
- c. Pengambil Risiko
- d. Kepemimpinan
- e. Keorisinilan
- f. Kreativitas
- g. Orientasi Masa Depan

e. Proses Pembentukan Karakter

Daod Joesoef menyatakan bahwa terdapat tiga elemen dasar pembentukan karakter suatu bangsa, yaitu pola pikir, kebudayaan nasional, dan pancasila.

³⁷ R.W.Suparyanto, *Kewirausahaan: Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal.11-12

³⁸ Rusdiana, *Loc., Cit*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pola Pikir

Pola pikir dapat terjadi berdasarkan fakta empiris, religiusitas, politik, etik, dan generasi ilmiah. Tiga (fakta empiris, religiusitas, dan politik) dari empat pola dasar yang telah dipaparkan sebelumnya cenderung menyimpang, yang pada akhirnya dapat mendistorsi atau karakter suatu bangsa.

2. Kebudayaan Nasional

Kebudayaan nasional bangsa Indonesia dihadapkan oleh keragaman bentuk dan latar belakang masyarakat. Hal ini dapat menjadi kekuatan inti yang positif dalam bhinneka tunggal ika, meskipun seringkali menimbulkan tantangan dalam menghadapinya.

3. Pancasila

Pancasila dapat menjadi modal positif bagi objek yang layak menjadi filosofi, tetapi tidak cukup untuk menjadi sistem filosofi nasional³⁹. Butir-butir yang layak menjadi filosofi perlu diuraikan dalam sistem yang lebih dalam. Melihat tantangan dari ketiga elemen dasar pembentukan karakter bangsa tersebut maka solusinya dapat dilakukan melalui pembenahan bidang pendidikan.

Pendidikan sejatinya adalah pendidikan yang memanusiakan manusia. Tentu sebagai orang beriman, kita

³⁹ Hakim Rosniati, *Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al Quran*. (Jurnal Pendidikan Karakter, No. 2, Juni 2014), Hal. 123-134.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paham bahwa ayat pertama yang diturunkan adalah Iqra' yang artinya membaca, mempelajari, atau berpikir. Akal bermanfaat dalam mempelajari ilmu, akal adalah tujuan dari otak yang berfungsi untuk berpikir, dan ilmu yang memberikan martabat dan karakter bangsa hanya dapat dikembangkan melalui akal. Dari sini jelas bahwa untuk membangun karakter, budi pekerti, dan martabat suatu bangsa harus dimulai dari pendidikan.

4. Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa

Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dilaksanakan pada satuan pendidikan menengah dilengkapi oleh muatan lokal, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013: "Mata pelajaran kelompok B adalah kelompok mata pelajaran yang substansinya dikembangkan oleh pusat dan dapat dilengkapi dengan muatan lokal yang dikembangkan oleh pemerintah daerah"⁴⁰.

Werdhaningsih, dkk dalam jurnal Sumarno menyatakan bahwa pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik berbasis seni, teknologi, dan ekonomi, dapat melatih keterampilan untuk menciptakan suatu karya, melatih untuk dapat memanfaatkan media, dan menumbuhkan karakter wirausaha melalui pelatihan, mengelola,

⁴⁰ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengemas, dan usaha untuk menjual. Sejalan dengan hasil penelitian Sumarno dan Gimin yang menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat membentuk karakter peserta didik melalui pelatihan dan praktik yang dilaksanakan dalam pembelajaran prakarya dan kewirausahaan⁴¹.

Dapat terlihat juga dari tujuan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan yaitu untuk menumbuhkan karakter wirausaha pada siswa, hal ini sejalan dengan pernyataan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang salah satu tujuannya adalah: “menumbuhkan jiwa wirausaha pada siswa dengan melatih dan mengelola penciptaan karya (produksi), dan usaha menjual”⁴². Suharyadi, dkk mengungkapkan sikap wirausaha, antara lain: sikap disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif, inovatif, mandiri dan berpikir realistis⁴³. Tujuan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan juga dipertegas oleh tujuan pendidikan nasional menurut Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, pasal 3 yaitu⁴⁴:

“Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta

⁴¹ Sumarno, dkk, *Analisis Konseptual Teoritik Pendidikan Kewirausahaan Sebagai Solusi Dampak Era Industri 4.0 di Indonesia*, (Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol.13 No.2 2019), Hal. 6

⁴² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Op.,Cit.* Hal.3

⁴³ Suharyadi, dkk, *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda*. (Jakarta : Semba Empat), Hal.10

⁴⁴ Departemen Pendidikan Nasional, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang berfungsi menjadi pembanding agar tidak terjadi plagiasi karya ilmiah dan untuk memastikan jika penelitian yang dilakukan oleh penulis belum diteliti oleh orang lain. Penelitian relevan dengan penulis, antara lain:

1. Praktik Pembelajaran Kewirausahaan dan Pemanfaatan Media Sosial terhadap Pembentukan Wirausaha Muda pada Siswa SMA Pada Tahun 2022⁴⁵.

Jenis penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan angket. Populasi pada penelitian ini adalah kelas 12 IPS di SMA Negeri 1 Taman yang berjumlah 140 orang, dan sampel sebanyak 104 orang yang didapat melalui teknik random sampling. Jumlah soal pada angket yang disebar sebanyak 11 soal (X1), 8 soal (X2), dan 11 soal (Y). Ida, dkk Menggunakan alat bantu berupa SPSS sebagai sarana pengukuran dan analisis data. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa variabel praktik pembelajaran kewirausahaan dan pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh terhadap pembentukan

⁴⁵ Ida, Ayu, dkk, *Praktik Pembelajaran Kewirausahaan dan Pemanfaatan Media Sosial terhadap Pembentukan Wirausaha Muda Pada Siswa SMA*, (Jurnal Pendidikan Riset dan Konseptual, Vol.6 No.3 Juli 2022), Hal, 459-460



wirausaha muda pada SMA Negeri 1 Taman. Terlihat dari hasil uji F, nilai signifikansi yang didapat sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai alpha 0,05. Pada analisis regresi linier berganda didapat nilai konstanta sebesar 18,442 dan memiliki nilai positif sehingga secara bersamaan praktik pembelajaran kewirausahaan dan pemanfaatan media sosial memiliki pengaruh yang baik dan relevan terhadap pembentukan wirausaha muda sebesar 18,442.

Persamaan yang dilakukan oleh Sakina dan penulis ialah sama-sama meneliti tentang pembelajaran prakarya dan kewirausahaan, serta pembentukan karakter wirausaha. Persamaan selanjutnya dapat dilihat dari jenis penelitian dan pengumpulan data, Sakina dan penulis sama-sama menggunakan jenis penelitian kuantitatif, dan pengumpulan data berupa angket/kuesioner dengan skala pengukuran likert lima point, serta dokumentasi. Penelitian Sakina dan Penulis juga menggunakan alat bantu aplikasi SPSS sebagai sarana pengukuran dan teknik analisis data.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Sakina dan penulis terletak pada subjeknya. Sakina meneliti kelas XII IPS SMA Negeri 1 Taman, sedangkan penulis meneliti kelas XI IPS di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Selanjutnya, terlihat dari sampel penelitian, dalam penelitiannya Sakina memiliki populasi sebanyak 140 orang dengan sampel 104 orang yang didapat melalui teknik random sampling. Sedangkan penulis memiliki populasi dan sampel sebanyak 107 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan selanjutnya juga dapat dilihat pada uji regresi linier, Sakina menggunakan uji regresi linier berganda dengan menunjukkan nilai konstanta sebesar 18,442, sedangkan penulis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan mendapatkan nilai konstan sebesar 31,187.

2. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif Terhadap Karakter Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI TKRO SMKN 2 Tulungagung⁴⁶.

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi sebanyak 102 dan sampel sebanyak 81 siswa dari kelas XI TKRO SMK Negeri 2 Tulungagung. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket dengan masing-masing instrument setiap variabel berjumlah 8 (X) dan 9 (Y), sehingga didapat nilai terendah 8 dan nilai tertinggi 45. Secara simultan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran kewirausahaan (X1) dan keterampilan produktif (X2) terhadap karakter kewirausahaan (Y). Hal ini terbukti dari $F_{hitung} (17,909) > F_{tabel} (3,11)$ dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh signifikan antara pembelajaran kewirausahaan dan keterampilan produktif terhadap karakter kewirausahaan secara simultan.

⁴⁶ Reka, Yuliana, dkk, *Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan dan Keterampilan Produktif Terhadap Karakter Kewirausahaan Pada Siswa Kelas XI TKRO SMKN 2 Tulungagung*, (Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, Vol.5 No.1 Februari 2021), Hal.51



Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana, dan penulis lakukan adalah kedua penelitian ini sama-sama mempunyai kesamaan pada variabel pembelajaran kewirausahaan dan karakter wirausaha, menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dan pengumpulan data dilakukan menggunakan angket.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana dan penulis terlihat dari subjek penelitian. Reka Yuliana, dkk meneliti di kelas XI TKRO SMKN 2 Tulungagung, sedangkan penulis meneliti di kelas XI IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru. Perbedaan selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana memiliki 102 populasi dan 81 sampel, sedangkan penulis menggunakan sampling jenuh yakni teknik penentuan sampel saat anggota populasi digunakan sebagai sampel, pada penelitian ini penulis memiliki populasi dan sampel sebanyak 107 siswa. Perbedaan juga terlihat dari jumlah soal kuesioner yang disebar, penelitian yang dilakukan oleh Reka memiliki 8 soal untuk variabel X dan 9 soal untuk variabel Y, sedangkan soal kuisisioner yang dimiliki oleh penulis berjumlah 19 untuk variabel X dan 21 untuk variabel Y. Lalu, perbedaan selanjutnya terletak pada uji hipotesis yang digunakan. Penelitian yang dilakukan oleh Reka Yuliana menggunakan uji Fhitung dengan hasil yang diperoleh 17,909, sedangkan penulis menggunakan uji Thitung yang diperoleh sebesar 0,793.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Manfaat Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dalam Penumbuhan Sikap Wirausaha Siswa SMAN 1 Cimahi⁴⁷.

Penelitian ini dilatarbelakangi pada tujuan pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan seperti yang diungkapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bahwa sikap wirausaha dapat tumbuh melalui penciptaan produk dan penjualan kegiatan usaha. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, teknik pengambilan sampel yang digunakan *Simple Random Sampling*. Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan berguna untuk memperoleh kompetensi berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk pembuatan benda dari bahan lunak (*clay* atau bubur kertas) dan bahan kasar (ukiran kayu) menunjukkan hasil penelitian berada pada kriteria yang sangat bermanfaat bagi siswa SMAN 1 Cimahi.

Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Vinny Fardila, dkk dan penulis lakukan yaitu sama-sama meneliti menggunakan metode deskriptif, dan memiliki dua variabel. Perbedaan penelitian relevan dengan penulis, terlihat dari subjek yang ingin diteliti, Vinny Fardila meneliti siswa kelas XI IPS di SMAN 1 Cimahi, sedangkan penulis meneliti siswa kelas XI IPS di SMAN 8 Pekanbaru.

4. kontribusi pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dan interaksi sosial terhadap karakter kewirausahaan peserta didik MAN 1 Pekanbaru⁴⁸.

⁴⁷ Fardila, Vinny, dkk, *Manfaat Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dalam Penumbuhan Sikap Wirausaha Siswa SMAN 1 Cimahi*, (Vol.4 No.2 November 2015), Hal.66



Penelitian ini menggunakan metode survey dengan teknik korelasional dan regresi yang bertujuan untuk mengetahui hubungan dan kontribusi antara variabel bebas dan variabel terikat. Penelitian ini memiliki populasi sebanyak 139 dan sampel sebanyak 99 siswa yang diambil dari kelas XI dan XII IPS di MAN 1 Pekanbaru. Hasil perolehan rekapitulasi pada indikator karakter kewirausahaan ialah indikator komitmen mendapatkan perolehan tertinggi, selanjutnya kepemimpinan, lalu kreatif, dan terakhir kuat untuk sukses. Penelitian yang dilakukan oleh Atikah Hermansyah, dkk menyatakan bahwa terdapat hubungan linier antara pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dan interaksi sosial dengan karakter peserta didik kewirausahaan. Dilihat dari nilai uji t (thitung) sebesar 14,185 sedangkan nilai t tabel sebesar 1,656 atau bisa dikatakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara variabel pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dengan karakter kewirausahaan. Koefisien determinasi yang diperoleh dari penelitian ini sebesar 0,221, artinya besarnya kontribusi pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan dan interaksi sosial dengan karakter kewirausahaan adalah 22,1 sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Persamaan yang dilakukan oleh Atikah Hermansyah, dkk dan penulis lakukan adalah sama-sama meneliti tentang pembelajaran

⁴⁸ Atikah Hermansyah, dkk, *Kontribusi Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan dan Interaksi Sosial terhadap Karakter Kewirausahaan Peserta didik MAN 1 Pekanbaru*, (Pekbis Jurnal, Vol.9 No.2 Juli 2017), Hal. 112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kewirausahaan dan karakter wirausaha. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Atikah Hermansyah, dkk dan penulis lakukan sama-sama menyatakan bahwa terdapat hubungan positif antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Atikah Hermansyah, dkk dengan penulis terletak pada subjeknya. Atikah Hermansyah, dkk meneliti di kelas XI dan XII MAN 1 Pekanbaru, sedangkan penulis melakukan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 8 Pekanbaru. Perbedaan juga terlihat dari populasi dan sampel, penelitian Atikah Hermansyah, dkk memiliki populasi sebanyak 139 responden dengan sampel yang diperoleh sebanyak 99 responden, sedangkan penulis memiliki 107 populasi dan menggunakan sampel jenuh. Selanjutnya, pada penelitian Atikah Hermansyah, dkk, diketahui hasil perolehan rekapitulasi tertinggi pada indikator karakter kewirausahaan ialah indikator komitmen, selanjutnya kepemimpinan, lalu kreatif, dan terakhir kuat untuk sukses, sedangkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis yang mendapat hasil rekapitulasi tertinggi ialah berani mengambil risiko, lalu dilanjutkan dengan percaya diri, keorisinilan, dan kepemimpinan. Lalu, perbedaan juga terlihat dari koefisien determinasi yang diperoleh, penelitian Atikah Hermansyah, dkk mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 22,1%, sedangkan penulis mendapatkan hasil koefisien determinasi sebesar 62,9%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, dan *Self-Efficacy* Terhadap Pembentukan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa⁴⁹.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, dan *Self-Efficacy* Terhadap Pembentukan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa. Menggunakan metode penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh, dengan sampel yaitu Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017 dengan jumlah total 83 mahasiswa. Hasil yang didapat dari penelitian ini, antara lain : (1) Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan sikap kewirausahaan mahasiswa. (2) Motivasi berwirausaha tidak berpengaruh signifikan terhadap pembentukan sikap kewirausahaan mahasiswa. (3) *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan sikap kewirausahaan mahasiswa. (4) Pendidikan kewirausahaan, motivasi berwirausaha dan *self-efficacy* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap pembentukan sikap kewirausahaan mahasiswa.

Persamaan penelitian Sara Mustikasari, dkk dengan penulis yaitu sama-sama menggunakan metode kuantitatif, menggunakan sampling jenuh dalam pengambilan sampel, dan sama-sama meneliti

⁴⁹ Mustikasari, Sara, dkk *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha, dan Self-Efficacy terhadap Pembentukan Sikap Kewirausahaan Mahasiswa*, (Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, Vol.9 No.1 2021), Hal.20

tentang pembentukan karakter wirausaha. Perbedaan penelitian relevan dengan yang penulis lakukan dapat terlihat dari subjek penelitian yang digunakan. Dalam penelitiannya, Sara Mustikasari menggunakan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya Angkatan 2017 sebagai subjek, sedangkan penulis menggunakan subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 8 Pekanbaru. Selain itu, Sara Mustikasari, dkk memiliki empat variabel, sedangkan penulis memiliki dua variabel di dalam penelitian.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah ekspansi dari konsep teoritis yang berguna untuk memudahkan dan nantinya akan menjadi acuan penulis saat terjun ke lapangan atau saat melakukan penelitian. Lalu, konsep operasional juga berguna untuk membatasi kerangka teoritis sehingga mudah untuk dipahami saat peneliti melakukan pengumpulan data di lapangan. Dalam penelitian ini ini variabel yang dioperasional yaitu pembelajaran prakarya dan kewirausahaan (variabel x) dan pembentukan karakter kewirausahaan (variabel y).

1. Adapun indikator pembelajaran prakarya dan kewirausahaan adalah sebagai berikut:

Indikator pembelajaran prakarya dan kewirausahaan yaitu:

1) Pengorganisasian materi yang baik,

Pembuka

a. Guru mengucapkan salam ketika memasuki ruangan kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Guru menanyakan kembali pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang telah dipelajari sebelumnya.

Inti

- c. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat siswa mampu memikirkan dan menganalisis peluang usaha.
- d. Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat siswa mampu menguasai teknik-teknik dalam berwirausaha.

Penutup

- e. Guru prakarya dan kewirausahaan membuat kesimpulan pada akhir pembelajaran.
- 2) Komunikasi yang efektif,
 - a. Guru menjelaskan materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan bahasa yang mudah dipahami.
 - b. Guru menggunakan media pembelajaran agar siswa paham tentang teori pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.
 - c. Guru menggunakan sumber belajar lain untuk referensi penunjang pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.
 - 3) Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran,
 - a. Siswa memahami pembelajaran prakarya dan kewirausahaan karena guru mampu mengaitkan materi dengan perkembangan yang sedang terjadi.
 - b. Setelah menerima materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa berani memulai usaha sendiri.
 - c. Materi prakarya dan kewirausahaan membuat siswa mampu menganalisis sebuah peluang usaha.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Setelah mengikuti pembelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa tertarik untuk memulai usaha.
 - e. Setelah menerima materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa memiliki *mindset* untuk menciptakan lapangan kerja.
- 4) Sikap positif terhadap siswa,
- a. Guru memberi bantuan ketika siswa mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.
 - b. Guru memberi motivasi kepada siswa dalam peningkatan pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.
 - c. Guru melibatkan siswa dalam setiap proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.
 - d. Setelah mengikuti pembelajaran prakarya dan kewirausahaan siswa semakin yakin memiliki kemampuan dalam pengelolaan usaha dengan baik.
- 5) Hasil belajar siswa yang baik.
- a. Materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat siswa mengetahui strategi operasi dalam menjalankan suatu usaha.
 - b. Siswa mendapat nilai yang bagus pada penilaian akhir pembelajaran prakarya dan kewirausahaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adapun Indikator pembentukan karakter wirausaha (variabel y) adalah sebagai berikut :
 - 1) Percaya Diri
 - a. Siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk dapat berhasil dalam menjalankan usaha di masa mendatang.
 - b. Siswa mampu mengatur usaha dengan baik, bila nanti telah memiliki usaha.
 - c. Siswa yakin jika nanti telah memiliki usaha, produk yang dipasarkan banyak diminati.
 - 2) Berorientasi Tugas dan Hasil
 - a. Siswa tidak malu menjalankan usaha yang disepakati oleh kelompok.
 - b. Siswa mampu berpikir kedepan untuk kemajuan suatu usaha.
 - c. Siswa orang yang menyelesaikan tugas dengan penuh semangat.
 - 3) Pengambilan Risiko
 - a. Siswa Saya tipe orang yang tidak takut gagal (bangkrut).
 - b. Siswa orang yang berani mengambil risiko.
 - c. Seorang wirausaha harus berani membuat dan memulai usaha sendiri.
 - 4) Kepemimpinan
 - a. Siswa mampu menjadi ketua kelompok.
 - b. Siswa mampu menjadi contoh untuk teman-teman.
 - c. Siswa mampu memberi solusi yang tepat terhadap kelompok.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Keorisinilan
 - a. Siswa lebih suka dengan teman yang memiliki inisiatif.
 - b. Siswa mampu melahirkan ide usaha yang orisinal.
 - c. Siswa memiliki ide serta inovasi yang berasal dari pemikiran sendiri.
- 6) Kreativitas
 - a. Siswa memiliki kreativitas yang tinggi
 - b. Siswa diberi kebebasan untuk membuat variasi produk dalam kegiatan praktik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan
 - c. Seorang wirausaha mampu menghasilkan produk yang belum pernah dihasilkan sebelumnya.
- 7) Orientasi Masa Depan
 - a. Siswa orang yang menyukai aktivitas yang lebih mengarah kepada kemajuan bersama.
 - b. Wirausaha mampu mengarahkan diri pada rencana hidup dimasa mendatang.
 - c. Seorang wirausaha mampu melihat kedepan dan berpikir dengan penuh perhitungan dalam menjalankan suatu usaha.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian**1. Asumsi Dasar**

Asumsi awal penelitian ini adalah pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini setelah dikemukakan asumsi di atas ialah sebagai berikut:

Ho : Tidak terdapat pengaruh antara Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Ha : Terdapat pengaruh antara Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Kuantitatif ialah suatu penelitian menggunakan angka-angka untuk mendeskripsikan fenomena yang diteliti agar tercipta gambaran yang sistematis, faktual, dan akurat⁵⁰. Dapat dipahami bahwa kuantitatif berpusat pada data-data numerik yang nantinya akan diolah menggunakan analisis statistika. Disini penulis menggunakan kuesioner dalam pengumpulan data, sehingga survey cocok digunakan sebagai metode dalam penelitian ini.

Survey adalah salah satu metode dalam penelitian kuantitatif, berguna untuk mengumpulkan data yang terjadi pada masa lampau, maupun masa sekarang terkait dengan keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel, dan juga berguna untuk menguji hipotesis dari sampel yang diambil pada populasi tertentu. Biasanya metode survey menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara atau kuesioner yang tidak mendalam sehingga hasil dari penelitian cenderung generalisasi⁵¹.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2023 – Juni 2023.

Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru

⁵⁰ Asep Saepul, dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam pendidikan*, (Yogyakarta, CV. Budi Utama, 2014), Hal. 5

⁵¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2019), Hal. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang bertempat di Jalan Abdul Muis Nomor 14, Kecamatan Sail, Kota Pekanbaru, Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pembelajaran prakarya dan Kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha pada siswa kelas XI IPS di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel**1. Populasi Penelitian**

Populasi merupakan kawasan umum terdiri dari objek dan subjek yang menunjukkan sifat dan karakteristik tertentu, ditentukan oleh peneliti untuk studi dan kesimpulan selanjutnya. Populasi tidak hanya terdiri dari manusia, tetapi juga objek dan benda-benda alam lainnya⁵².

Dalam penelitian peneliti memiliki populasi yaitu seluruh siswa kelas XI IPS Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru yang berjumlah 107 orang, dengan rincian:

TABEL III.1
POPULASI PENELITIAN KELAS XI IPS SMA NEGERI 8
PEKANBARU

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPS 1	35
2	XI IPS 2	36
3	XI IPS 3	36
Jumlah Keseluruhan		107

Sumber: Data Olahan 2023

⁵²Sugiyono, *Op., Cit*, hlm 117.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi. Sampel yang diambil dari populasi harus benar-benar representatif (mewakili), karena jika sampel tidak dapat mewakili populasi maka kesimpulan yang didapat setelah penelitian akan keliru⁵³. Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan sampling jenuh dalam teknik pengambilan sampel. Sampling jenuh dapat diartikan sebagai teknik pengambilan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel, alasannya karena jumlah populasi yang kecil. Dapat dipahami bahwa sampel dalam penelitian ini adalah semua kelas XI IPS, yang meliputi: XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.

TABEL III.2
SAMPEL PENELITIAN KELAS XI IPS SMA NEGERI 8
PEKANBARU

No	Kelas	Jumlah
1	XI IPS 1	35
2	XI IPS 2	36
3	XI IPS 3	36
Jumlah Keseluruhan		107

Sumber: Data Olahan 2023

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dilakukan dalam pengumpulan informasi yang bermanfaat untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan, sebagai berikut:

1) Angket

Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dari data para sampel dengan Skala *Likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok

⁵³*Ibid*, Hal. 118.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang fenomena sosial. Fenomena sosial dalam penelitian ini sering disebut dengan variabel penelitian. Pada Skala *Likert*, variabel penelitian uraikan menjadi indikator yang dapat diukur. Nantinya indikator ini menjadi tolak ukur item instrumen yang dapat berupa pertanyaan maupun pernyataan. Skala *Likert* sangat berguna dalam penelitian kuantitatif karena memudahkan para peneliti untuk menghitung apakah responden setuju atau menolak pernyataan ataupun pertanyaan item tertentu⁵⁴.

Sebelum angket disebar, setiap item pernyataan atau pertanyaan diberi skor sebagai berikut:

- a. Sangat setuju (SS) diberi skor 5
- b. Setuju (S) diberi skor 4
- c. Ragu-ragu (R) diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

2) Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa masa lalu. Dokumentasi penelitian digunakan untuk memperoleh informasi terkait penelitian, antara lain: penjelasan tentang lokasi penelitian, sejarah awal berdirinya SMA Negeri 8 Pekanbaru, visi dan misi SMA Negeri 8 Pekanbaru, perangkat sekolah, dan jumlah siswa, dan hal-hal yang dianggap penting serta membantu dalam pengumpulan data.

⁵⁴Kasmadi, Nia, Siti Sunariah, *Panduan Moderen Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeth, 2015), Hal. 74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Validitas adalah ukuran derajat yang menunjukkan tingkat valid suatu instrumen. Instrumen dianggap valid jika dapat digunakan sebagai alat untuk mengukur secara akurat tentang kondisi responden yang sebenarnya. Validitas instrumen penelitian baik berupa tes, angket, maupun observasi dapat ditentukan dengan analisis faktor, dengan cara mengkorelasi antara skor instrumen dengan skor total. Hal ini dapat dicari menggunakan korelasi *product moment*. Dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X)^2][N \sum y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

N = Number Of Cases

$\sum x$ = Jumlah skor X

$\sum Y$ = Jumlah skor Y

$\sum XY$ = Jumlah skor XY

$\sum x^2$ = Jumlah skor X setelah dikuadratkan

$\sum y^2$ = Jumlah skor Y setelah dikuadratkan

Butir-butir soal dalam angket dihitung besar koefisien dengan skor total yang didapat, lalu dihitung menggunakan uji-t dengan rumus:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

t = nilai t hitung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

r = Koefisien korelasi r hitung

n = Jumlah responden

langkah selanjutnya yang dapat dilakukan ialah membandingkan nilai r_{hitung} dan r_{tabel} untuk mengetahui apakah butir soal valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka butir tersebut tidak valid
 2. Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir tersebut valid
- a. Hasil Uji Validitas Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan

TABEL III.3
HASIL UJI VALIDITAS PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN (X)

No	rHitung	rTabel	Status	Interpretasi
1	0,351695036	0,349	VALID	Digunakan
2	0,682877894	0,349	VALID	Digunakan
3	0,467888006	0,349	VALID	Digunakan
4	0,435117547	0,349	VALID	Digunakan
5	0,550071942	0,349	VALID	Digunakan
6	0,170358636	0,349	TIDAK VALID	Tidak Digunakan
7	0,483761921	0,349	VALID	Digunakan
8	0,467938101	0,349	VALID	Digunakan
9	0,568584937	0,349	VALID	Digunakan
10	0,51455098	0,349	VALID	Digunakan
11	0,472614066	0,349	VALID	Digunakan
12	0,645767938	0,349	VALID	Digunakan
13	0,614559606	0,349	VALID	Digunakan
14	0,391787982	0,349	VALID	Digunakan
15	0,404550937	0,349	VALID	Digunakan
16	0,545973568	0,349	VALID	Digunakan
17	0,651136928	0,349	VALID	Digunakan
18	0,534293943	0,349	VALID	Digunakan
19	0,39359476	0,349	VALID	Digunakan
20	0,489664245	0,349	VALID	Digunakan
21	0,219077542	0,349	TIDAK VALID	Tidak Digunakan
22	0,214209439	0,349	TIDAK VALID	Tidak Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan Tabel tersebut, diketahui r_{tabel} pada tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 32$ siswa adalah 0,349. Sehingga dapat dipahami bahwa 19 item angket memiliki nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} , dan 3 item angket memiliki r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} , dengan demikian, 19 angket pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dapat digunakan sebagai instrumen dalam penelitian.

Hasil Uji Validitas Karakter Wirausaha

TABEL III.4
HASIL UJI VALIDITAS KARAKTER WIRAUSAHA (Y)

No	RHitung	rTabel	Status	Interpretasi
1	0,687644158	0,349	VALID	Digunakan
2	0,455260919	0,349	VALID	Digunakan
3	0,64334357	0,349	VALID	Digunakan
4	0,441594665	0,349	VALID	Digunakan
5	0,513282483	0,349	VALID	Digunakan
6	0,603222308	0,349	VALID	Digunakan
7	0,432105207	0,349	VALID	Digunakan
8	0,537353425	0,349	VALID	Digunakan
9	0,453127833	0,349	VALID	Digunakan
10	0,600607899	0,349	VALID	Digunakan
11	0,603070055	0,349	VALID	Digunakan
12	0,525262087	0,349	VALID	Digunakan
13	0,36036104	0,349	VALID	Digunakan
14	0,434437821	0,349	VALID	Digunakan
15	0,497508809	0,349	VALID	Digunakan
16	0,657898745	0,349	VALID	Digunakan
17	0,440255996	0,349	VALID	Digunakan
18	0,683483122	0,349	VALID	Digunakan
19	0,622600324	0,349	VALID	Digunakan
20	0,609622724	0,349	VALID	Digunakan
21	0,687290413	0,349	VALID	Digunakan

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan Tabel tersebut, diketahui r_{tabel} dengan tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $n = 32$ siswa adalah 0,349. Sehingga dapat dipahami bahwa 21 item angket yang memiliki nilai r_{hitung} lebih besar dari nilai r_{tabel} , sehingga 21 item pertanyaan dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji yang digunakan untuk melihat kestabilan instrumen saat disebar dengan subjek yang sama, namun pada orang, waktu, dan tempat yang berbeda, tetapi hasil yang diberikan relatif sama atau tidak jauh berbeda⁵⁵. Uji reliabilitas instrumen dapat diketahui dari nilai koefisien korelasi antara butir soal pernyataan/pertanyaan yang diberi tanda r .

Tabel III.5
RELIABILITAS

No	Indeks Reliabilitas	Klasifikasi
1	$0,0 \leq r \leq 0,20$	Sangat Rendah
2	$0,20 \leq r < 0,40$	Rendah
3	$0,40 \leq r < 0,60$	Sedang
4	$0,60 \leq r < 0,80$	Tinggi
5	$0,80 \leq r < 1,00$	Sangat Tinggi

TABEL III.6
RELIABILITAS PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN
KEWIRAUSAHAAN (X)

Koefisien Reliabilitas	Interpretasi
0,849	Sangat Tinggi (Reliabel)

Sumber: Data Olahan 2023

⁵⁵ Eka, Karunia Lestari, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT. Refika Aditama 2015), Hal.206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.7
RELIABILITAS KARAKTER WIRAUSAHA (Y)

Koefisien Reliabilitas	Interpretasi
0,933	Sangat Tinggi (Reliabel)

Sumber: Data Olahan 2023

Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen yang telah disebar dapat dilihat pada Tabel III.5 dan III.6, maka dipahami bahwa instrumen di atas diinterpretasi sangat tinggi dan reliabel untuk disebar. karena r_{tabel} (0,349) lebih kecil dari nilai *Cronbach Alpha* sehingga dapat digunakan dalam melakukan penelitian.

G. Teknik Analisis Data

1. Analisis Data Kuantitatif

Teknik analisis data kuantitatif merupakan teknik yang diterapkan dalam penelitian ini. Analisis tersebut memiliki manfaat agar kita dapat memahami pengaruh variabel X (pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan) terhadap variabel Y (karakter wirausaha). Sebelum melanjutkan ke rumus statistik, pertama-tama data yang kita peroleh dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan dengan masing-masing variabel dengan rumus⁵⁶:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang akan dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi/banyak individu

⁵⁶ Anas Sudijono, *pengantar statistik pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015), Hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lalu pengaruh variabel X dan variabel Y dianalisis dan diukur dengan skala *likert*, dengan pernyataan⁵⁷:

- a. Sangat setuju diberi skor 5
- b. Setuju diberi skor 4
- c. Ragu-ragu diberi skor 3
- d. Tidak setuju diberi skor 2
- e. Sangat tidak setuju diberi skor 1

setelah data dipersentasekan, lalu direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut⁵⁸:

- a. 0%-20% kategori sangat lemah
- b. 21%-40% kategori lemah
- c. 41%-60% kategori cukup
- d. 61%-80% kategori kuat
- e. 81%-100% kategori sangat kuat

2. Perubahan data ordinal ke interval

Sebelum kita melakukan pengolahan data menggunakan rumus statistik, kita harus merubah data yang didapatkan diawal yang disebut dengan data ordinal menjadi data interval dengan cara, sebagai berikut:

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan:

Yi = Variabel Data Ordinal,

Y = *Mean* (rata-rata),

SD = Standar Deviasi⁵⁹.

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Cv. Alfabeta, 2016), Hal. 169

⁵⁸ Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, (Malang: Uin Maliki Press, 2010), Hal. 147

⁵⁹ Hartono, *Statistik untuk penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar 2011), Hal. 43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah uji yang dilakukan untuk mengetahui apakah data yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas dilaksanakan pada masing-masing variabel yaitu variabel X pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dan variabel Y karakter wirausaha SMA Negeri 8 Pekanbaru. Suatu variabel dapat diketahui normal jika $p > 0,05$ maka normal dan dikatakan tidak normal jika $p < 0,05$.

4. Uji Linieritas

Uji linearitas adalah uji yang berguna untuk melihat data yang sedang kita teliti bersifat linear atau tidak, nantinya uji ini menjadi syarat untuk melakukan uji selanjutnya. Hipotesis yang diuji adalah:

H_a : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

H_o : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

Duwi Prayitno mengungkapkan bahwa uji linieritas yang dilakukan di SPSS menggunakan *Test for Linearity* dengan taraf signifikansi 0,05. Jika variabel X dan Y memiliki hubungan maka nilai signifikansi pada *Deviation From Linearity* harus lebih dari 0,05⁶⁰.

5. Uji Regresi Linier Sederhana

Tujuan utama dari analisis regresi adalah untuk memperkirakan nilai rata-rata dari variabel dependen melalui nilai yang diketahui dari

⁶⁰ Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: Mediakom, 2016), Hal. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel independen dengan memeriksa hubungan antara variabel dependen dan variabel independen.

Persamaan matematis regresi yang diperoleh dari data sampel menunjukkan hubungan fungsional antara dua variabel yang dinyatakan dalam bentuk model sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + Bx$$

Keterangan:

\hat{Y} = Variabel Dependent

X = Variabel

a = *Intercept* atau konstanta

B = Koefisien

6. Uji Hipotesis

Uji hipotesis merupakan uji yang berguna untuk melihat penelitian dapat diterima atau tidak, dengan membandingkan r_{hitung} dengan r_{tabel} . Uji hipotesis dapat dicari dengan rumus⁶¹:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df = *Degree of freedom*

N = *Number of cases* (Jumlah Sampel)

Nr = Banyaknya variabel

Selanjutnya, kita bandingkan r_h (r_{hitung}) dengan r_t (r_{tabel}) dengan ketentuan:

⁶¹ *Ibid.*, Hal. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Jika $r_o \geq$ maka H_a diterima dan H_o ditolak, yang berarti bahwa terdapat pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.
2. Jika $r_o \leq$ maka H_o diterima dan H_a ditolak, yang berarti bahwa tidak ada pengaruh pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

7. Kontribusi Variabel X (Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan) terhadap Variabel Y (Karakter Wirausaha)

Untuk menghitung variabel X terhadap variabel Y kita dapat mencari dengan rumus⁶²:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KP = Nilai Koefisien Determinan

r^2 = Nilai Koefisien Korelasi

Dalam memproses data, peneliti menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS Versi 21

⁶² Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: IKAPI, 2011), Hal. 81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi, diperoleh nilai r (*pearson correlation*) pembelajaran prakarya dan kewirausahaan (variabel X) dengan karakter wirausaha (variabel Y) sebesar 0,793 dengan tingkat probabilitas 0,000. Karena probabilitas lebih kecil dari 0.05, maka H_0 ditolak H_a diterima, yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

2. Berdasarkan perhitungan koefisien determinasi terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap karakter wirausaha siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai R^2 (*R Square*) sebesar 0,629. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 62,9% atau variasi variabel independen (pembelajaran prakarya dan kewirausahaan) terhadap karakter wirausaha mampu menjelaskan sebesar 62,9% sedangkan sisanya sebesar 37,1% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan persamaan regresi dapat disimpulkan dengan persamaan regresinya $Y = 31,187 + 0,588X$ dan konstanta sebesar



52,485 artinya jika pengaruh yang diperoleh dari pembelajaran prakarya dan kewirausahaan (variabel X) nilainya adalah konstan, maka karakter wirausaha (variabel Y) nilainya adalah 31,187 dan koefisien regresi variabel pembelajaran kewirausahaan dengan nilai sebesar 0,588 artinya jika pembelajaran prakarya dan kewirausahaan mengalami kenaikan 1 maka karakter wirausaha akan mengalami kenaikan sebesar 0,588. Koefisien bernilai positif artinya terjadi pengaruh positif antara pembelajaran prakarya dan kewirausahaan terhadap pembentukan karakter wirausaha siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan data yang didapat dari hasil penelitian diharapkan guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dapat mempertahankan metode pembelajaran agar senantiasa dapat meningkatkan proses pembelajaran dengan baik, lalu sekolah juga dapat menambah program tentang praktik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan agar siswa dapat menambah kreativitasnya dan memiliki karakter yang tinggi untuk berwirausaha.

Dalam rangka membentuk karakter wirausaha, hendaknya siswa mempelajari pendidikan prakarya dan kewirausahaan, dengan cara mengikuti segala aturan pembelajaran agar siswa dapat lebih mampu untuk membangun karakter wirausaha, yaitu: percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, mampu mengambil risiko, mampu menjadi pemimpin, mampu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menciptakan ide baru, dan berorientasi pada masa depan. Serta memotivasi diri dalam berwirausaha dan mempraktikkan dengan sungguh-sungguh bukan hanya sekadar impian dan angan-angan saja.

Kepada peneliti selanjutnya, apabila melakukan penelitian serupa, peneliti lain hendaknya memperluas jangkauan responden dan menggunakan faktor pembentukan lain sebagai variabel penelitian agar hasil penelitian yang didapatkan bisa bervariasi dengan melakukan penelitian yang berbeda seperti terhadap keterampilan berwirausaha, kesiapan berwirausaha, motivasi berwirausaha, minat berwirausaha dan lain sebagainya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid & Dian Andayani. 2012. Pendidikan Karakter Perspektif Islam, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Astri Ghina dan Fanji Ramdhan. 2017. Analisis Karakteristik Kewirausahaan dan Minat Kewirausahaan pada Mahasiswa Fakultas Industri Kreatif Universitas Telkom Angkatan 2012- 2013. *e-Proceeding of Management: Vol.4 No.3*.
- Badan Pusat Statistik, “Februari 2022: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT), sebesar 5,83% dan rata-rata upah buruh sebesar 3,07 juta rupiah perbulan”, <https://www.bps.go.id/pressrelease/2022/05/09/1915/februari-2022--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-83-persen.html>, (diakses pada tanggal 15 Januari pukul. 20.10).
- Catarina Wahyu Dyah Purbaningrum. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan prinsip The Great Young Entrepreneur di SMK untuk kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.6 No.1.
- Dea Duta Aulia, “Buka Market Day, Bamsuet Ingatkan Pentingnya Punya Jiwa Wirausaha”, <https://news.detik.com/berita/d-6514784/buka-market-day-bamsuet-ingatkan-pentingnya-punya-jiwa-wirausaha> (diakses pada tanggal 16 Januari 2023 pukul. 20.35).
- Departemen Pendidikan Nasional, Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Dewi Priyatno. 2012. Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS, Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Dina Nur Rochma. 2018. Pengaruh Karakteristik Wirausahawan dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK 17 Temanggung, *Journal Student UNY*
- Dewi Priyatno. 2010. Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS Yogyakarta:Gava Media
- Eka Rima Prasetya. 2016. Pengembangan Modul Prakarya dan Kewirausahaan Materi Kerajinan Berbasis Proses di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol.6 No.2
- Eli Karlina dan Iswadi. 2014. Analisis Pembelajaran Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Menggunakan Kurikulum 2013 di SMAN 46 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, Vol.1 No.01.
- Ernang Mulyani. 2011. Model Pendidikan Kewirausahaan di Pendidikan Dasar dan Menengah, *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan* Vol.8 No.1.
- Haqim Rosniati. 2014. Pembentukan karakter peserta didik melalui pendidikan berbasis Al Quran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Surban Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hendriana Werdhaningsih, *dkk.* 2017. *Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Imam Ghozali. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit – Undip.
- Januardi, *dkk.* 2018. Pengaruh Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa di SMA Muhammadiyah 02 Palembang. *Jurnal Pendidikan*, Vol.12 No.2.
- J. Winardi. 2003. *Entrepreneur dan Entrepreneurship*. Jakarta:Kencana.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Prakarya dan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan/Kemdikbud. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan SMA/SMK*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kasmadi, Nia, Siti Sunariah. 2015. *Panduan Moderen Penelitian Kuantitatif*, Bandung:Alfabetha
- Kusnadi dan Yulia Novita. 2017. *Kewirausahaan*, (Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- M.Havidz Aima,*dkk.* 2015. *Entrepreneurship & Peluang Usaha: Menyusun Business Plan yang Unggul dan Inspiratif*. Jakarta: In Media.
- Nita Rosa, “Peringkat Indonesia di Indeks Inovasi Global, Lebih Tinggi dari Malaysia?”, <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5965369/peringkat-indonesia-di-indeks-inovasi-global-lebih-tinggi-dari-malaysia> (diakses pada 16 Januari 2022, pukul 21.10)
- Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi, *Jurnal Pendidikan*, Vol.1 No.1.
- Peaturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Peaturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Rakib Muhammad. 2010. Pengaruh model komunikasi wirausaha, pembelajaran wirausaha, dan sikap terhadap kinerja usaha kecil, (*Jurnal pendidikan*, Vol.17 No.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Rifa'i, Ahmad. 2016. Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak, Jurnal Ilmiah dan Qalam, Vol.9 No.17.
- Rusdiana. 2013. *Kewirausahaan: Teori dan Praktik*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- R.W.Suparyanto. 2013. *Kewirausahaan: Konsep dan Realita pada Usaha Kecil*, Bandung: Alfabeta.
- Sofar Silaen dan Yaya Heriyanto. 2013. *Pengantar Statistik Sosial Jakarta: IN Media*.
- Suharyadi, *dkk*. *Kewirausahaan: Membangun Usaha Sukses Sejak Usia Muda..* Jakarta : Salemba Empat.
- Suherman,Erman. 2008. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman. 2012. *Kiat Sukses Membangun SDM Indonesia: Melalui Pendidikan dan Pelatihan Entrepreneurship*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. 2011. *Ekonometrika Terapan Teori dan Aplikasi dengan SPSS* Yogyakarta: CV.Andi.
- Suryana, Yuyus dan Kartib Bayu. 2010. *Kewirausahaan: Pendekatan Karakteristik Wirausahawan Sukses*. Jakarta: Kencana.
- Yulastri, Asmar. 2019. *Karakter Wirausaha*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf Suhardi. 2014. *Kewirausahaan*. Bogor: Ghalia Indonesia.



LAMPIRAN 1

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Saya Twinda Rizki Adha, mahasiswi jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang sedang mengadakan penelitian untuk keperluan skripsi mengenai **“Pengaruh Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru”** untuk itu saya sangat berterima kasih jika anda dapat meluangkan waktu untuk mengisi semua pertanyaan dalam kusioner berikut. Saya menjamin kerahasiaan data anda dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata.

Terima kasih atas partisipasi dan kesediaan anda.

Wassalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,

Twinda Rizki Adha
NIM. 11910623960

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Petunjuk Pengisian Angket:
 - a. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah dalam menyelesaikan studi penulisan di UIN SUSKA RIAU.
 - b. Segala bentuk jawaban tidak akan berpengaruh terhadap nilai saudara/i.
 - c. Diharapkan saudara/i dapat menjawab pertanyaan yang ada dengan jujur dan sebenarnya.
 - d. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada alternatif jawaban yang paling sesuai menurut saudara/i.
 - e. Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 kemungkinan dengan skala:
 - 5 : SS = Sangat Setuju
 - 4 : S = Setuju
 - 3 : R = Ragu-ragu
 - 2 : TS = Tidak Setuju
 - 1 : STS = Sangat Tidak Setuju
 - f. Atas kesediaan saudara/i saya ucapkan terimakasih.

2. Data Responden

Nama Responden :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	Pengorganisasian materi yang baik					
	Pembuka					
1.	Guru mengucapkan salam ketika memasuki ruangan kelas					
2.	Guru menanyakan kembali pelajaran prakarya dan kewirausahaan yang telah dipelajari sebelumnya					
	Inti					
3.	Pembelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat saya mampu memikirkan dan menganalisis peluang usaha					
4.	Pembelajaran prakarya dan Kewirausahaan membuat saya mampu menguasai teknik-teknik					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	dalam berwirausaha					
Penutup						
5.	Guru prakarya dan kewirausahaan membuat kesimpulan pada akhir pembelajaran					
Komunikasi yang efektif						
6.	Guru menjelaskan materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan dengan bahasa yang mudah dipahami					
7.	Guru menggunakan media pembelajaran agar saya paham tentang teori pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					
8.	Guru menggunakan sumber belajar lain untuk referensi penunjang pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					
Penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran						
9.	Saya memahami pembelajaran prakarya dan kewirausahaan karena guru mampu mengaitkan materi dengan perkembangan yang sedang terjadi					
10.	Setelah menerima materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan saya berani memulai usaha sendiri					
11.	Materi prakarya dan kewirausahaan membuat saya mampu menganalisis sebuah peluang usaha					
12.	Setelah mengikuti pembelajaran prakarya dan kewirausahaan saya tertarik untuk memulai usaha					
13.	Setelah menerima materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan saya memiliki mindset untuk menciptakan lapangan kerja					
Sikap positif terhadap siswa						
14.	Guru memberi bantuan ketika saya mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					
15.	Guru memberi motivasi kepada saya dalam peningkatan pembelajaran					

	prakarya dan kewirausahaan					
16	Guru melibatkan saya dalam setiap proses pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					
17	Setelah mengikuti pembelajaran prakarya dan kewirausahaan saya semakin yakin memiliki kemampuan dalam pengelolaan usaha dengan baik					
Hasil belajar yang baik						
18	Materi pembelajaran prakarya dan kewirausahaan membuat saya mengetahui strategi operasi dalam menjalankan suatu usaha					
19	Saya mendapat nilai yang bagus pada penilaian akhir pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya memiliki rasa percaya diri yang tinggi untuk dapat berhasil dalam menjalankan usaha di masa mendatang.					
2.	Saya mampu mengatur usaha dengan baik, bila nanti telah memiliki usaha					
3.	Saya yakin jika nanti telah memiliki usaha, produk yang saya pasarkan banyak diminati					
4.	Saya tidak malu menjalankan usaha yang disepakati oleh kelompok					
5.	Wirausaha mampu berpikir kedepan untuk kemajuan suatu usaha					
6.	Saya orang yang menyelesaikan tugas dengan penuh semangat					
7.	Saya tipe orang yang tidak takut gagal (bangkrut)					
8.	Saya orang yang berani mengambil risiko					
9.	Seorang wirausaha harus berani membuat dan memulai usaha sendiri					
10.	Saya mampu menjadi ketua kelompok					
11.	Saya mampu menjadi contoh untuk teman-teman saya					
12.	Saya mampu memberi solusi yang tepat terhadap kelompok					
13.	Saya lebih suka dengan teman yang memiliki inisiatif					
14.	Seorang wirausaha dapat memunculkan ide usaha yang orisinal (tidak menjiplak ide orang lain).					
15.	Saya memiliki ide serta inovasi yang berasal dari pemikiran saya sendiri					
16.	Saya memiliki kreativitas yang tinggi					
17.	Saya diberi kebebasan untuk membuat variasi produk dalam kegiatan praktik pembelajaran prakarya dan kewirausahaan					
18.	Seorang wirausaha mampu menghasilkan produk yang belum pernah dihasilkan sebelumnya					
19.	Saya orang yang menyukai aktivitas yang lebih mengarah kepada kemajuan bersama.					
20.	Wirausaha mampu mengarahkan diri pada rencana hidup dimasa mendatang.					
21.	Seorang wirausaha mampu melihat kedepan dan berfikir dengan penuh perhitungan dalam menjalankan suatu usaha					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

DATA MENTAH Uji Coba Angket Variabel X (Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Total	
1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	108
2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	4	4	5	5	91
3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	95
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	105
5	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	95
6	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	100
7	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	99
8	5	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	94
9	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	91
10	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	95
11	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	92
12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	106
13	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	99
14	5	4	3	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	3	3	3	3	89
15	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	97
16	5	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	5	5	5	5	5	93
17	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
18	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	100
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	105
20	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	97

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	21	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	97
	22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
	23	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	92
	24	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	104
	25	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	92
	26	5	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	90
	27	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	92
	28	5	4	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	95
	29	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	95
	30	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	92
	31	5	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	95
	32	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	95

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

DATA MENTAH Uji Coba Angket Variabel Y (Karakter Wirausaha)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
2	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	94
3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	84
4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99
6	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	91
7	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	77
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	99
9	4	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70
10	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
11	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	97
12	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	83
14	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	70
15	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	92
16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
17	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98
18	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	90
19	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	81
20	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	87

21	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4	4	4	79	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	94
23	4	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	82	
24	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	5	92
25	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	90
26	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	93
27	5	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	132
28	4	4	5	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	87
29	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	94
30	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	89
31	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	92
32	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





LAMPIRAN 3

DATA MENTAH ANGKET PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (X)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	TOTAL
R1	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	85
R2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
R4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	91
R5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	87
R6	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	89
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
R8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	90
R9	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	86
R10	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	85
R11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	89
R12	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	86
R13	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	88
R14	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	88
R15	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	86
R16	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	85
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
R18	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	85
R19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
R20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
R21	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	87

22	R22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	89
23	R23	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
24	R24	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
25	R25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
26	R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
27	R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	91
28	R28	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	88
29	R29	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	83
30	R30	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	83
31	R31	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
32	R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	93
33	R33	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	84
34	R34	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	78
35	R35	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	91
36	R36	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	89
37	R37	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	88
38	R38	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	80
39	R39	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	81
40	R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
41	R41	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	85
42	R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
43	R43	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	90
44	R44	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	88
45	R45	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	82
46	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95

- Hak cipta ©
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



47	R47	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	85
48	R48	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	82
49	R49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
50	R50	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	88
51	R51	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	85
52	R52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
53	R53	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	85
54	R54	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	86
55	R55	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	87
56	R56	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	87
57	R57	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	88
58	R58	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	88
59	R59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
60	R60	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	84
61	R61	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	89
62	R62	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	87
63	R63	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	86
64	R64	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	87
65	R65	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	84
66	R66	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5	82
67	R67	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4	82
68	R68	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4	83
69	R69	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	84
70	R70	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	83
71	R71	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	83

- Hak cipta ©
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



- Hak cipta ©
 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

R72	5	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	76
R73	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	75
R74	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	2	4	5	3	4	4	5	4	5	77
R75	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	86
R76	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	87
R77	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	71
R78	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	82
R79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
R80	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
R81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
R82	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	84
R83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	91
R84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
R85	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
R86	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	84
R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
R88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
R89	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	83
R90	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	73
R91	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	4	83
R92	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	70
R93	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	68
R94	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	83
R95	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5	70
R96	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	73

R97	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	83
R98	5	3	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	84
R99	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
R100	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	89
R101	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	82
R102	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	4	68
R103	5	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	70
R104	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	90
R105	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	85
R106	5	3	5	4	3	4	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	78
R107	4	2	4	4	3	4	3	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	5	74

©

Universitas Islam Negeri Suska Riau

State Islamic U



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



DATA MENTAH ANGKET KARAKTER WIRAUSAHA (Y)

No	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	TOTAL
1	R1	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	96
2	R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
3	R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
4	R4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	95
5	R5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	99
6	R6	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	91
7	R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
8	R8	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
9	R9	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	94
10	R10	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	95
11	R11	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	92
12	R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
13	R13	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	97
14	R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	100
15	R15	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	96
16	R16	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	94
17	R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
18	R18	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	95
19	R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
21	R21	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	87
22	R22	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	98
23	R23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Hak Cipta	R24	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	91
Dilindungi	R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
Undang-Undang	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	R27	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	97
	R28	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	98
	R29	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	100
	R30	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	99
	R31	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102
	R32	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	99
	R33	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	99
	R34	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	86
	R35	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	99
	R36	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	96
	R37	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	92
	R38	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	3	5	5	5	91
	R39	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	88
	R40	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	101
	R41	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	93
	R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
	R43	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	97
	R44	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	95
	R45	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	92
	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
	R47	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	92
	R48	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	91

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© State Islamic U



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta	R74	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	92
Dilindungi	R75	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	94
Undang-Undang	R76	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	93
	R77	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	81
	R78	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4	87
	R79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	R81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
	R82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
	R83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
	R84	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	100
	R85	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	98
	R86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
	R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	90
	R88	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
	R89	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	87
	R90	5	3	3	4	4	4	2	2	5	2	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	84
	R91	5	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	93
	R92	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	76
	R93	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	73
	R94	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	4	5	93
	R95	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	80
	R96	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	77
	R97	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	94
	R98	5	4	5	5	5	3	2	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	93



LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) VARIABEL X

		VA R0 000 1	VA R0 000 2	VA R0 000 3	VA R0 000 4	VA R0 000 5	VA R0 000 6	VA R0 000 7	VA R0 000 8	VA R0 000 9	VA R0 001 0	VA R0 001 1	VA R0 001 2	VA R0 001 3	VA R0 001 4	VA R0 001 5	VA R0 001 6	VA R0 001 7	VA R0 001 8	VA R0 001 9	VA R0 002 0	VA R0 002 1	VA R0 002 2	VA R0 002 3
VA R0 000 1	Pearson Correlation	1	,107	-,016	,090	,298	,029	,323	0,000	0,000	,260	-,213	,098	,279	,148	,257	,487**	,243	,260	,248	,154	,116	-,079	,352
	Sig. (2-tailed)		,559	,929	,623	,098	,877	,071	1,000	1,000	,150	,243	,595	,123	,418	,155	,005	,180	,150	,170	,399	,526	,668	,048
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 2	Pearson Correlation	,107	1	,289	,582**	,542**	,116	,414	,170	,301	,221	,134	,483**	,486**	,397	,390	,498**	,499**	,325	,089	,255	-,064	-,201	,683**
	Sig. (2-tailed)	,559		,109	,000	,001	,528	,018	,352	,094	,224	,465	,005	,005	,025	,027	,004	,004	,069	,629	,160	,728	,270	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 3	Pearson Correlation	-,016	,289	1	,044	,152	,003	-,100	,044	,077	,270	,230	,304	,210	,329	,109	,095	,222	,270	,170	,302	,210	,263	,468**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Sig. (2-tailed)	,929	,109		,812	,406	,986	,585	,813	,675	,135	,205	,091	,249	,066	,554	,605	,221	,135	,353	,093	,249	,145	,007
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA RO 0004	Person Correlation	,090	,582*	,044	1	,628*	,097	,550**	,143	,118	-,077	,027	,209	,409	,334	-,018	,249	,420	,449**	-,157	-,019	-,211	-,408	,435*
	Sig. (2-tailed)	,623	,000	,812		,000	,596	,001	,434	,520	,677	,884	,250	,020	,062	,922	,170	,017	,010	,391	,916	,247	,020	,013
VA RO 0005	Person Correlation	,298	,542**	,152	,628**	1	,009	,570**	,225	,199	,181	-,089	,320	,440*	,346	,145	,548**	,420	,387*	-,017	-,046	-,289	-,352*	,550**
	Sig. (2-tailed)	,098	,001	,406	,000		,963	,001	,216	,275	,322	,630	,075	,012	,052	,430	,001	,017	,029	,926	,803	,109	,048	,001
VA RO 0006	Person Correlation	,029	,116	,003	,097	,009	1	,094	-,378*	,401*	,087	,281	,254	-,159	,309	,086	,038	-,127	-,052	-,233	,093	,008	,047	,170
	Sig. (2-tailed)	,877	,528	,986	,596	,963		,607	,033	,023	,637	,120	,161	,386	,085	,641	,836	,490	,777	,199	,614	,966	,797	,351



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau		ed)																							
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
VA RO 0007	Pe ars on Cor rela tion	,32 3	,41 4	- 10 0	,55 0	,57 0	,09 4	1	,19 7	,25 6	- 22 6	,09 6	,28 9	,29 5	,25 4	,25 4	,49 0	,33 0	,25 7	,07 7	,08 1	- 12 8	- 12 3	,48 4	
	Sig. (2- tail ed)	,07 1	,01 8	,58 5	,00 1	,00 1	,60 7		,27 9	,15 7	,21 3	,60 0	,10 9	,10 2	,16 0	,16 1	,00 4	,06 5	,15 6	,67 7	,66 1	,48 4	,50 1	,00 5	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
VA RO 0008	Pe ars on Cor rela tion	0,0 00	,17 0	,04 4	,14 3	,22 5	- 37 8	,19 7	1	,35 4	,22 9	,33 8	,38 7	,39 7	- 05 6	,22 7	,28 0	,47 2	,34 4	,15 2	,10 2	0,0 00	,10 4	,46 8	
	Sig. (2- tail ed)	1,0 00	,35 2	,81 3	,43 4	,21 6	,03 3	,27 9		,04 7	,20 7	,05 9	,02 9	,02 4	,76 1	,21 2	,12 1	,00 6	,05 4	,40 7	,57 8	1,0 00	,57 0	,00 7	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
VA RO 0009	Pe ars on Cor rela tion	0,0 00	,30 1	,07 7	,11 8	,19 9	,40 1	,25 6	,35 4	1	,40 6	,59 7	,45 6	,06 0	,25 7	,18 7	,25 7	,31 9	,24 3	,12 5	,14 4	- 10 9	,14 7	,56 9	
	Sig. (2- tail ed)	1,0 00	,09 4	,67 5	,52 0	,27 5	,02 3	,15 7	,04 7		,02 1	,00 0	,00 9	,74 4	,15 5	,30 5	,15 5	,07 6	,18 0	,49 5	,43 1	,55 3	,42 1	,00 1	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



VA R0 001 0	Pe arson Cor relation	,260	,221	,270	-,077	,181	,087	-,226	,229	,406	1	,387	,296	,221	,141	,087	,141	,423	,368	,197	,281	,071	,239	,515
	Sig. (2-tailed)	,150	,224	,135	,677	,322	,637	,213	,207	,021		,029	,100	,224	,440	,637	,440	,016	,038	,279	,119	,701	,187	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001 1	Pe arson Cor relation	-,213	,134	,230	,027	,089	,281	,096	,338	,597	,387	1	,436	,236	,145	,145	,145	,266	,181	-,017	,138	-,104	,211	,473
	Sig. (2-tailed)	,243	,465	,205	,884	,630	,120	,600	,059	,000	,029		,013	,193	,429	,430	,429	,142	,322	,926	,452	,572	,246	,006
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001 2	Pe arson Cor relation	,098	,483	,304	,209	,320	,254	,289	,387	,456	,296	,436	1	,483	,275	,410	,275	,388	,178	,013	,211	,079	-,054	,646
	Sig. (2-tailed)	,595	,005	,091	,250	,075	,161	,109	,029	,009	,100	,013		,005	,128	,020	,128	,028	,331	,943	,247	,665	,770	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001 3	Pe arson Cor relation	,279	,486	,210	,409	,440	,159	,295	,397	,060	,221	,236	,483	1	,194	,253	,194	,499	,221	,089	,347	,215	-,012	,615
	Sig. (2-tailed)																							
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



3	Correlation																							
	Sig. (2-tailed)	,123	,005	,249	,020	,012	,386	,102	,024	,744	,224	,193	,005		,288	,163	,288	,004	,224	,629	,052	,237	,949	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0004	Person Correlation	,148	,397	,329	,334	,346	,309	,254	-,056	,257	,141	,145	,275	,194	1	-,097	,398	,267	,347	-,122	-,251	-,327	-,222	,392
	Sig. (2-tailed)	,418	,025	,066	,062	,052	,085	,160	,761	,155	,440	,429	,128	,288		,596	,024	,140	,052	,507	,165	,067	,222	,027
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0015	Person Correlation	,257	,390	,109	-,018	,145	,086	,254	,227	,187	,087	,145	,410	,253	-,097	1	,444	,185	-,052	,134	,339	,132	-,079	,405
	Sig. (2-tailed)	,155	,027	,554	,922	,430	,641	,161	,212	,305	,637	,430	,020	,163	,596		,011	,311	,777	,465	,057	,472	,668	,022
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0016	Person Correlation	,487	,498	,095	,249	,548	,038	,490	,280	,257	,141	,145	,275	,194	,398	,444	1	,190	,347	,241	,023	-,236	-,128	,546

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Sig. (2-tailed)	,005	,004	,605	,170	,001	,836	,004	,121	,155	,440	,429	,128	,288	,024	,011		,298	,052	,185	,901	,194	,484	,001
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0007	Person Correlation	,243	,499*	,222	,420	,420	-,127	,330	,472**	,319	,423	,266	,388	,499**	,267	,185	,190	1	,423	,150	,018	,031	-,098	,651**
	Sig. (2-tailed)	,180	,004	,221	,017	,017	,490	,065	,006	,076	,016	,142	,028	,004	,140	,311	,298		,016	,413	,924	,867	,592	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0018	Person Correlation	,260	,325	,270	,449**	,387*	-,052	,257	,344	,243	,368	,181	,178	,221	,347	-,052	,347	,423	1	,197	0,000	-,212	-,048	,534**
	Sig. (2-tailed)	,150	,069	,135	,010	,029	,777	,156	,054	,180	,038	,322	,331	,224	,052	,777	,052	,016		,279	1,000	,244	,795	,002
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0019	Person Correlation	,248	,089	,170	-,157	-,017	-,233	,077	,152	,125	,197	-,017	,013	,089	-,122	,134	,241	,150	,197	1	,475**	,566**	,496**	,394*
	Sig. (2-tailed)	,170	,629	,353	,391	,926	,199	,677	,407	,495	,279	,926	,943	,629	,507	,465	,185	,413	,279		,006	,001	,004	,026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

ed)																								
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR00020	Pe ars on Cor rela tion	,15 4	,25 5	,30 2	,01 9	,04 6	,09 3	,08 1	,10 2	,14 4	,28 1	,13 8	,21 1	,34 7	,25 1	,33 9	,02 3	,01 8	0,0 00	.47 5	1	.71 2	.59 6	.49 0
	Sig. (2- tail ed)	,39 9	,16 0	,09 3	,91 6	,80 3	,61 4	,66 1	,57 8	,43 1	,11 9	,45 2	,24 7	,05 2	,16 5	,05 7	,90 1	,92 4	1,0 00	,00 6		,00 0	,00 0	,00 4
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR00021	Pe ars on Cor rela tion	,11 6	,06 4	,21 0	,21 1	,28 9	,00 8	,12 8	0,0 00	,10 9	,07 1	,10 4	,07 9	,21 5	,32 7	,13 2	,23 6	,03 1	,21 2	.56 6	.71 2	1	.62 0	,21 9
	Sig. (2- tail ed)	,52 6	,72 8	,24 9	,24 7	,10 9	,96 6	,48 4	1,0 00	,55 3	,70 1	,57 2	,66 5	,23 7	,06 7	,47 2	,19 4	,86 7	,24 4	,00 1	,00 0		,00 0	,22 8
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR00022	Pe ars on Cor rela tion	,07 9	,20 1	,26 3	,40 8	,35 2	,04 7	,12 3	,10 4	,14 7	,23 9	,21 1	,05 4	,01 2	,22 2	,07 9	,12 8	,09 8	,04 8	.49 6	.59 6	.62 0	1	,21 4
	Sig. (2- tail ed)	,66 8	,27 0	,14 5	,02 0	,04 8	,79 7	,50 1	,57 0	,42 1	,18 7	,24 6	,77 0	,94 9	,22 2	,66 8	,48 4	,59 2	,79 5	,00 4	,00 0	,00 0		,23 9
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VAR0003	Pearson Correlation	.352	.683	.468	.435	.550	.170	.484	.468	.569	.515	.473	.646	.615	.392	.405	.546	.651	.534	.394	.490	.219	.214	1
	Sig. (2-tailed)	.048	.000	.007	.013	.001	.351	.005	.007	.001	.003	.006	.000	.000	.027	.022	.001	.000	.002	.026	.004	.228	.239	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UJI VALIDITAS (ANGKET UJI COBA) VARIABEL Y

		VAR0001	VAR0002	VAR0003	VAR0004	VAR0005	VAR0006	VAR0007	VAR0008	VAR0009	VAR0010	VAR0011	VAR0012	VAR0013	VAR0014	VAR0015	VAR0016	VAR0017	VAR0018	VAR0019	VAR0020	VAR0021	VAR0022
VAR0001	Pearson Correlation	1	.364	.544	.557	.476	.310	.608	.617	.295	.459	.581	.477	.507	.579	.438	.690	.260	.458	.340	.469	.740	.758
	Sig. (2-tailed)		.041	.001	.001	.006	.084	.000	.000	.102	.008	.000	.006	.003	.001	.012	.000	.151	.008	.057	.007	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VAR0002	Pearson Correlation	.364	1	.628	.643	.624	.509	.519	.521	.437	.261	.486	.431	.253	.352	.643	.201	.300	.125	.292	.127	.410	.656

State Islamic U



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VA R0 000 3	Pea rso n Cor rela tion	.544	.628	1	.503	.715	.431	.482	.613	.441	.484	.667	.368	.232	.301	.418	.346	.234	.246	.312	.288	.507	.714
	Sig. (2-taile d)	.001	.000		.003	.000	.014	.005	.000	.012	.005	.000	.038	.202	.094	.017	.053	.197	.175	.082	.110	.003	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 4	Pea rso n Cor rela tion	.557	.643	.503	1	.667	.515	.625	.547	.202	.113	.427	.314	.305	.532	.662	.242	.361	.228	.246	.276	.387	.652
	Sig. (2-taile d)	.001	.000	.003		.000	.003	.000	.001	.267	.537	.015	.080	.090	.002	.000	.182	.042	.210	.175	.127	.029	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 5	Pea rso n Cor rela tion	.476	.624	.715	.667	1	.420	.561	.637	.205	.447	.515	.493	.228	.339	.496	.239	.311	.274	.380	.406	.399	.706

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

VA R0 000 6	Pea rso n Cor rela tion	Sig. (2-taile d)	.,00 6	.,00 0	.,00 0	.,00 0	.,01 7	.,00 1	.,00 0	.,25 9	.,01 0	.,00 3	.,00 4	.,21 0	.,05 8	.,00 4	.,18 9	.,08 3	.,13 0	.,03 2	.,02 1	.,02 3	.,00 0
		N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 7	Pea rso n Cor rela tion	Sig. (2-taile d)	.,08 4	.,00 3	.,01 4	.,00 3	.,01 7	.,01 9	.,00 7	.,01 4	.,03 3	.,01 8	.,07 7	.,20 1	.,00 9	.,00 0	.,04 6	.,06 5	.,01 5	.,00 1	.,16 6	.,02 0	.,00 0
		N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 8	Pea rso n Cor rela tion	Sig. (2-taile d)	.,60 8**	.,51 9**	.,48 2**	.,62 5**	.,56 1**	.,41 1	.,62 2**	.,43 5	.,30 4	.,53 3**	.,31 4	.,12 8	.,55 0**	.,56 0**	.,34 0	.,41 4	.,39 7	.,51 2**	.,43 0	.,59 3**	.,75 0**
		N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 8	Pea rso n Cor rela tion	Sig. (2-taile d)	.,00 0	.,00 2	.,00 5	.,00 0	.,00 1	.,01 9	.,00 0	.,01 3	.,09 1	.,00 2	.,08 0	.,48 6	.,00 1	.,00 1	.,05 7	.,01 8	.,02 5	.,00 3	.,01 4	.,00 0	.,00 0
		N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 000 8	Pea rso n Cor rela tion	Sig. (2-taile d)	.,61 7**	.,52 1**	.,61 3**	.,54 7**	.,63 7**	.,46 5**	.,62 2**	.,47 0**	.,32 5	.,65 4**	.,39 1	.,39 2	.,39 6	.,46 7**	.,36 3	.,21 8	.,25 7	.,35 8	.,29 5	.,52 8**	.,73 5**
		N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau	d)																							
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	VA R0009	Person Correlation	.295	.437	.441	.202	.205	.429	.435	.470	1	.205	.530	.350	-.103	.189	.397	.362	.215	.137	.225	.194	.453	.538
	Sig. (2-tailed)	.102	.012	.012	.267	.259	.014	.013	.007			.260	.002	.050	.574	.299	.025	.042	.237	.456	.215	.288	.009	.001
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	VA R0000	Person Correlation	.459	.261	.484	.113	.447	.378	.304	.325	.205	1	.612	.606	.249	.295	.248	.563	.303	.421	.414	.411	.418	.624
	Sig. (2-tailed)	.008	.148	.005	.537	.010	.033	.091	.070	.260		.000	.000	.169	.101	.172	.001	.092	.017	.019	.019	.017	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	
	VA R0001	Person Correlation	.581	.486	.667	.427	.515	.414	.533	.654	.530	.612	1	.564	.149	.545	.427	.512	.421	.448	.454	.367	.461	.790
Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.015	.003	.018	.002	.000	.000	.002	.000		.001	.417	.001	.015	.003	.016	.010	.009	.039	.008	.000	
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic U

VA R0 001 2	Pea rso n Cor rela tion	.47**	.43*	.36*	.31	.49**	.31	.31	.39*	.35	.60**	.56**	1	.34	.37	.62**	.55**	.52**	.44*	.44*	.43*	.55**	.70**
	Sig. (2-taile d)	.006	.014	.038	.080	.004	.077	.080	.027	.050	.000	.001		.053	.037	.000	.001	.002	.011	.011	.014	.001	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001 3	Pea rso n Cor rela tion	.507**	.253	.232	.305	.228	.232	.128	.392	-.103	.249	.149	.345	1	.175	.429	.188	.084	.255	.136	.017	.333	.365*
	Sig. (2-taile d)	.003	.163	.202	.090	.210	.201	.486	.026	.574	.169	.417	.053		.337	.014	.303	.649	.158	.457	.926	.062	.040
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001 4	Pea rso n Cor rela tion	.579**	.352	.301	.532**	.339	.455**	.550**	.396	.189	.295	.545**	.370	.175	1	.424	.532**	.499**	.535**	.498**	.366	.542**	.663**
	Sig. (2-taile d)	.001	.048	.094	.002	.058	.009	.001	.025	.299	.101	.001	.037	.337		.016	.002	.004	.002	.004	.039	.001	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 001	Pea rso n Cor rela tion	.438*	.643**	.418*	.662**	.496**	.612**	.560**	.467**	.397	.248	.427	.622**	.429	.424	1	.339	.571**	.383	.458**	.276	.494**	.724**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



5	Correlation																						
	Sig. (2-tailed)	,012	,000	,017	,000	,004	,000	,001	,007	,025	,172	,015	,000	,014	,016		,058	,001	,030	,008	,127	,004	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R00016	Person Correlation	.690	.201	.346	.242	.239	.355	.340	.363	.362	.563	.512	.551	.188	.532	.339	1	.519	.584	.480	.632	.597	.680
	Sig. (2-tailed)	,000	,270	,053	,182	,189	,046	,057	,041	,042	,001	,003	,001	,303	,002	,058		,002	,000	,005	,000	,000	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R00017	Person Correlation	.260	.300	.234	.361	.311	.331	.414	.218	.215	.303	.421	.529	.084	.499	.571	.519	1	.612	.659	.585	.280	.607
	Sig. (2-tailed)	,151	,096	,197	,042	,083	,065	,018	,232	,237	,092	,016	,002	,649	,004	,001	,002		,000	,000	,000	,121	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R00018	Person Correlation	.458	.125	.246	.228	.274	.428	.397	.257	.137	.421	.448	.443	.255	.535	.383	.584	.612	1	.689	.686	.464	.636
	Sig. (2-tailed)																						
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

VA R0 001 9	Sig. (2-tailed)	,008	,496	,175	,210	,130	,015	,025	,155	,456	,017	,010	,011	,158	,002	,030	,000	,000		,000	,000	,007	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 002 0	Person Correlation	,340	,292	,312	,246	,380	,546	,512	,358	,225	,414	,454	,444	,136	,498	,458	,480	,659	,689	1	,622	,447	,672
	Sig. (2-tailed)	,057	,104	,082	,175	,032	,001	,003	,045	,215	,019	,009	,011	,457	,004	,008	,005	,000	,000		,000	,010	,000
VA R0 002 1	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
	Person Correlation	,469	,127	,288	,276	,406	,251	,430	,295	,194	,411	,367	,432	,017	,366	,276	,632	,585	,686	,622	1	,552	,609
VA R0 002 1	Sig. (2-tailed)	,007	,488	,110	,127	,021	,166	,014	,101	,288	,019	,039	,014	,926	,039	,127	,000	,000	,000	,000		,001	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
VA R0 002 1	Person Correlation	,740	,410	,507	,387	,399	,408	,593	,528	,453	,418	,461	,553	,333	,542	,494	,597	,280	,464	,447	,552	1	,747
	Sig. (2-tailed)	,000	,020	,003	,029	,023	,020	,000	,002	,009	,017	,008	,001	,062	,001	,004	,000	,121	,007	,010	,001		,000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

d)																								
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Person Correlation	.758 ^{**}	.656 ^{**}	.714 ^{**}	.652 ^{**}	.706 ^{**}	.659 ^{**}	.750 ^{**}	.735 ^{**}	.538 ^{**}	.624 ^{**}	.790 ^{**}	.701 ^{**}	.365 ^{**}	.663 ^{**}	.724 ^{**}	.680 ^{**}	.607 ^{**}	.636 ^{**}	.672 ^{**}	.609 ^{**}	.747 ^{**}		1	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.040	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 5

UJI RELIABILITAS (UJI COBA ANGKET) PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,849	19

UJI RELIABILITAS (UJI COBA ANGKET) KARAKTER WIRAUSAHA

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	32	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,933	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (X)

		Correlations																			
		VAR 000 01	VAR 000 02	VAR 000 03	VAR 000 04	VAR 000 05	VAR 000 06	VAR 000 07	VAR 000 08	VAR 000 09	VAR 000 10	VAR 000 11	VAR 000 12	VAR 000 13	VAR 000 14	VAR 000 15	VAR 000 16	VAR 000 17	VAR 000 18	VAR 000 19	VAR 000 20
VAR 000 01	Pearson Correlation	1	.259 ^{**}	.251 ^{**}	.146	.128	.202 [*]	.276 ^{**}	.188	.141	.375 ^{**}	.107	.264 ^{**}	.207 [*]	.190	.181	.135	.370 ^{**}	.253 ^{**}	.050	.429 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.007	.009	.134	.188	.037	.004	.053	.148	.000	.274	.006	.033	.050	.062	.164	.000	.009	.610	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 02	Pearson Correlation	.259 ^{**}	1	.225 [*]	.385 ^{**}	.468 ^{**}	.382 ^{**}	.281 ^{**}	.317 ^{**}	.339 ^{**}	.141	.234 [*]	.183	.064	.364 ^{**}	.296 ^{**}	.187	.243 [*]	.290 ^{**}	.053	.541 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.007		.020	.000	.000	.000	.003	.001	.000	.148	.015	.060	.512	.000	.002	.054	.012	.002	.584	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 03	Pearson Correlation	.251 ^{**}	.225 [*]	1	.602 ^{**}	.333 ^{**}	.422 ^{**}	.176	.218 [*]	.441 ^{**}	.358 ^{**}	.362 ^{**}	.164	.213 [*]	.225 [*]	.290 ^{**}	.216 [*]	.343 ^{**}	.248 [*]	.229 [*]	.575 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.009	.020		.000	.000	.000	.069	.024	.000	.000	.000	.092	.027	.020	.002	.026	.000	.010	.018	.000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak Cipta milik UIN

Suska Riau

State Islamic U

	taille d)																					
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 04	Pearson Correlation	,146	.385**	.602**	.411**	.489**	.354**	.310**	.385**	.375**	.465**	.330**	,155	.345**	.308**	.221	.374**	.327**	.198	.657**		
	Sig. (2-tailed)	,134	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,001	,112	,000	,001	,022	,000	,001	,041	,000		
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 05	Pearson Correlation	,128	.468**	.333**	.411**	.367**	.271**	.336**	.403**	,189	.302**	.223	,095	.361**	.507**	.237	,147	.255**	.250**	.586**		
	Sig. (2-tailed)	,188	,000	,000	,000	,000	,005	,000	,000	,051	,002	,021	,328	,000	,000	,014	,131	,008	,009	,000		
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 06	Pearson Correlation	.202	.382**	.422**	.489**	.367**	.398**	.414**	.525**	.473**	.341**	.319**	.311**	.445**	.436**	.215	.355**	.298**	.467**	.708**		
	Sig. (2-tailed)	,037	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000	,000	,026	,000	,002	,000	,000		
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000	Pearson	.276**	.281**	,176	.354**	.271**	.398**	.448**	.383**	.380**	.228	.199	,162	,160	.351**	.273**	.329**	.244	,159	.554**		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



07	Correlation																				
	Sig. (2-tailed)	,004	,003	,069	,000	,005	,000		,000	,000	,000	,018	,040	,095	,100	,000	,005	,001	,011	,102	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 08	Pearson Correlation	,188	.317	.218	.310	.336	.414	.448	1	.375	.315	.198	.203	,099	,170	.265	.355	.191	,104	,149	.522
	Sig. (2-tailed)	,053	,001	,024	,001	,000	,000	,000		,000	,001	,041	,036	,312	,080	,006	,000	,049	,287	,127	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 09	Pearson Correlation	,141	.339	.441	.385	.403	.525	.383	.375	1	.352	.377	,155	,123	.311	.373	.272	.289	.349	.375	.635
	Sig. (2-tailed)	,148	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,112	,209	,001	,000	,005	,003	,000	,000	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 10	Pearson Correlation	.375	,141	.358	.375	,189	.473	.380	.315	.352	1	.537	.392	.277	.338	.342	.243	.576	.396	.442	.681
	Sig. (2-tailed)	,000	,148	,000	,000	,051	,000	,000	,001	,000		,000	,000	,004	,000	,000	,012	,000	,000	,000	,000

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

d)																						
N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 11	Pearson Correlation	,107	.234	.362	.465	.302	.341	.228	.198	.377	.537	.1	.377	.285	.337	.348	.357	.429	.315	.376	.641	
	Sig. (2-tailed)	,274	,015	,000	,000	,002	,000	,018	,041	,000	,000		,000	,003	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 12	Pearson Correlation	.264	,183	,164	.330	.223	.319	.199	.203	,155	.392	.377	.1	.343	.447	.358	.191	.347	.346	.234	.547	
	Sig. (2-tailed)	,006	,060	,092	,001	,021	,001	,040	,036	,112	,000	,000		,000	,000	,000	,048	,000	,000	,015	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 13	Pearson Correlation	.207	,064	.213	,155	,095	.311	,162	,099	,123	.277	.285	.343	.1	.278	,179	.235	.307	,175	.221	.429	
	Sig. (2-tailed)	,033	,512	,027	,112	,328	,001	,095	,312	,209	,004	,003	,000		,004	,066	,015	,001	,071	,022	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 14	Pearson Correlation	,190	.364	.225	.345	.361	.445	,160	,170	.311	.338	.337	.447	.278	.1	.384	.250	.341	.366	.347	.605	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	elati on																				
	Sig. (2-taile d)	,050	,000	,020	,000	,000	,000	,100	,080	,001	,000	,000	,000	,004	,000	,009	,000	,000	,000	,000	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 15	Pear son Correlati on	,181	,296	,290	,308	,507	,436	,351	,265	,373	,342	,348	,358	,179	,384	,380	,193	,200	,311	,616	
	Sig. (2-taile d)	,062	,002	,002	,001	,000	,000	,000	,006	,000	,000	,000	,000	,066	,000	,000	,047	,039	,001	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 16	Pear son Correlati on	,135	,187	,216	,221	,237	,215	,273	,355	,272	,243	,357	,191	,235	,250	,380	,279	,177	,285	,505	
	Sig. (2-taile d)	,164	,054	,026	,022	,014	,026	,005	,000	,005	,012	,000	,048	,015	,009	,000	,004	,068	,003	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR 000 17	Pear son Correlati on	,370	,243	,343	,374	,147	,355	,329	,191	,289	,576	,429	,347	,307	,341	,193	,279	,262	,336	,612	
	Sig. (2-taile d)	,000	,012	,000	,000	,131	,000	,001	,049	,003	,000	,000	,000	,001	,000	,047	,004	,006	,000	,000	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

VAR 000 18	Pear son Corr elati on	.253 ^{**}	.290 ^{**}	.248 [*]	.327 ^{**}	.255 ^{**}	.298 ^{**}	.244 [*]	.104	.349 ^{**}	.396 ^{**}	.315 ^{**}	.346 ^{**}	.175	.366 ^{**}	.200 [*]	.177	.262 ^{**}	.1	.305 ^{**}	.529 ^{**}
	Sig. (2- taile d)	.009	.002	.010	.001	.008	.002	.011	.287	.000	.000	.001	.000	.071	.000	.039	.068	.006		.001	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 19	Pear son Corr elati on	.050	.053	.229 [*]	.198 [*]	.250 ^{**}	.467 ^{**}	.159	.149	.375 ^{**}	.442 ^{**}	.376 ^{**}	.234 [*]	.221 [*]	.347 ^{**}	.311 ^{**}	.285 ^{**}	.336 ^{**}	.305 ^{**}	.1	.521 ^{**}
	Sig. (2- taile d)	.610	.584	.018	.041	.009	.000	.102	.127	.000	.000	.000	.015	.022	.000	.001	.003	.000	.001		.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR 000 20	Pear son Corr elati on	.429 ^{**}	.541 ^{**}	.575 ^{**}	.657 ^{**}	.586 ^{**}	.708 ^{**}	.554 ^{**}	.522 ^{**}	.635 ^{**}	.681 ^{**}	.641 ^{**}	.547 ^{**}	.429 ^{**}	.605 ^{**}	.616 ^{**}	.505 ^{**}	.612 ^{**}	.529 ^{**}	.521 ^{**}	.1
	Sig. (2- taile d)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

UJI VALIDITAS PEMBELAJARAN KARAKTER WIRUSAHA (Y)



		Correlations																					
		VA R0 000 1	VA R0 000 2	VA R0 000 3	VA R0 000 4	VA R0 000 5	VA R0 000 6	VA R0 000 7	VA R0 000 8	VA R0 000 9	VA R0 001 0	VA R0 001 1	VA R0 001 2	VA R0 001 3	VA R0 001 4	VA R0 001 5	VA R0 001 6	VA R0 001 7	VA R0 001 8	VA R0 001 9	VA R0 002 0	VA R0 002 1	VA R0 002 2
VA R0 000 1	Pearson Correlation	1	.193	.206	.330**	.025	.239*	.098	.164	.251**	.161	.254**	.125	.142	.150	.192	.327**	.259**	.145	.003	.180	.172	.378**
	Sig. (2-tailed)		.047	.033	.001	.799	.013	.315	.092	.009	.097	.008	.200	.143	.124	.048	.001	.007	.137	.972	.063	.077	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R0 000 2	Pearson Correlation	.193	1	.326**	.254**	.306**	.275**	.191	.239	.359**	.241	.314**	.299**	.206	.241	.192	.172	.125	.281**	.208	.208	.155	.503**
	Sig. (2-tailed)	.047		.001	.008	.001	.004	.049	.013	.000	.013	.001	.002	.034	.012	.047	.077	.198	.003	.032	.031	.110	.000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R0 000 3	Pearson Correlation	.206	.326**	1	.286**	.283**	.239	.146	.231	.246	.263**	.390**	.231	.196	.250**	.320**	.306**	.285**	.234	.368**	.225	.342**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.033	.001		.003	.003	.013	.132	.017	.011	.006	.000	.017	.043	.009	.001	.001	.003	.015	.000	.020	.000	.000

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	d)																						
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 000 4	Pea rso n Cor rela tion	.33 0	.25 4	.28 6	1	.20 7	.44 8	.25 1	.22 0	.18 6	.39 6	.38 2	.27 2	.33 0	.29 5	.30 1	.42 8	.25 7	.28 3	.30 7	.29 6	.30 3	.60 5
	Sig. (2- taile d)	.00 1	.00 8	.00 3		.03 2	.00 0	.00 9	.02 3	.05 5	.00 0	.00 0	.00 5	.00 1	.00 2	.00 2	.00 0	.00 7	.00 3	.00 1	.00 2	.00 2	.00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 000 5	Pea rso n Cor rela tion	.02 5	.30 6	.28 3	.20 7	1	.25 1	.06 5	.00 6	.31 4	.02 8	.13 2	.13 0	.44 8	.55 7	.20 8	.21 2	.37 0	.39 7	.29 8	.43 0	.38 0	.51 3
	Sig. (2- taile d)	.79 9	.00 1	.00 3	.03 2		.00 9	.50 8	.95 5	.00 1	.77 4	.17 5	.18 2	.00 0	.00 0	.03 2	.02 8	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0	.00 0	.00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 000 6	Pea rso n Cor rela tion	.23 9	.27 5	.23 9	.44 8	.25 1	1	.48 4	.33 1	.18 9	.35 7	.28 5	.27 7	.34 0	.15 0	.29 4	.43 0	.22 3	.18 9	.13 2	.25 4	.18 0	.58 2
	Sig. (2- taile d)	.01 3	.00 4	.01 3	.00 0	.00 9		.00 0	.00 0	.05 1	.00 0	.00 3	.00 4	.00 0	.12 3	.00 2	.00 0	.02 1	.05 1	.17 5	.00 8	.06 4	.00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

VA R0 000 7	Pea rso n Cor rela tion	,09 8	,19 1	,14 6	,25 1	,06 5	,48 4	1	,63 3	,06 3	,38 6	,26 6	,23 8	,12 0	-,01 7	,26 4	,38 4	,02 8	,12 6	,11 0	,10 4	,03 2	,45 8
	Sig. (2-taile d)	,31 5	,04 9	,13 2	,00 9	,50 8	,00 0		,00 0	,51 8	,00 0	,00 6	,01 3	,22 0	,86 2	,00 6	,00 0	,77 8	,19 5	,26 0	,28 7	,74 3	,00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R0 000 8	Pea rso n Cor rela tion	,16 4	,23 9	,23 1	,22 0	-,00 6	,33 1	,63 3	1	,18 7	,49 6	,33 5	,28 0	,11 8	,08 8	,11 3	,33 4	,17 8	,05 8	,10 9	-,03 6	,01 9	,46 5
	Sig. (2-taile d)	,09 2	,01 3	,01 7	,02 3	,95 5	,00 0	,00 0		,05 4	,00 0	,00 0	,00 4	,22 5	,36 7	,24 5	,00 0	,06 6	,55 1	,26 5	,71 4	,84 3	,00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R0 000 9	Pea rso n Cor rela tion	,25 1	,35 9	,24 6	,18 6	,31 4	,18 9	,06 3	,18 7	1	,27 7	,29 7	,33 7	,40 9	,41 9	,15 8	,22 6	,41 4	,47 4	,23 0	,39 7	,31 6	,57 3
	Sig. (2-taile d)	,00 9	,00 0	,01 1	,05 5	,00 1	,05 1	,51 8	,05 4		,00 4	,00 2	,00 0	,00 0	,00 0	,10 5	,01 9	,00 0	,00 0	,01 7	,00 0	,00 1	,00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R0 000	Pea rso n	,16 1	,24 1	,26 3	,39 6	,02 8	,35 7	,38 6	,49 6	,27 7	1	,57 0	,32 0	,18 4	,11 5	,35 1	,48 5	,12 9	-,00 5	,25 8	,06 0	,06 9	,55 0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



0	Correlation																						
	Sig. (2-tailed)	,097	,013	,006	,000	,774	,000	,000	,000	,004	,000	,001	,058	,240	,000	,000	,185	,958	,007	,541	,483	,000	
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R00011	Person Correlation	.254	.314	.390	.382	.132	.285	.266	.335	.297	.570	1	.389	.272	.352	.359	.376	.287	.179	.322	.213	.219	.618
	Sig. (2-tailed)	,008	,001	,000	,000	,175	,003	,006	,000	,002	,000	,000	,005	,000	,000	,000	,000	,003	,065	,001	,028	,024	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R00012	Person Correlation	.125	.299	.231	.272	.130	.277	.238	.280	.337	.320	.389	1	.317	.314	.219	.368	.351	.270	.322	.352	.222	.575
	Sig. (2-tailed)	,200	,002	,017	,005	,182	,004	,013	,004	,000	,001	,000	,000	,001	,001	,023	,000	,000	,005	,001	,000	,022	,000
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA R00013	Person Correlation	.142	.206	.196	.330	.448	.340	.120	.118	.409	.184	.272	.317	1	.440	.289	.231	.521	.482	.317	.428	.497	.615

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

VA RO 004	Sig. (2- taile d)	,14 3	,03 4	,04 3	,00 1	,00 0	,00 0	,22 0	,22 5	,00 0	,05 8	,00 5	,00 1		,00 0	,00 3	,01 7	,00 0	,00 0	,00 1	,00 0	,00 0	,00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 005	Pea rso n Cor rela tion	,15 0	,24 1	,25 0	,29 5	,55 7	,15 0	- .01 7	,08 8	,41 9	,11 5	,35 2	,31 4	,44 0	1	,28 2	,25 9	,58 1	,56 9	,20 0	,47 5	,56 6	,60 6
	Sig. (2- taile d)	,12 4	,01 2	,00 9	,00 2	,00 0	,12 3	,86 2	,36 7	,00 0	,24 0	,00 0	,00 1	,00 0		,00 3	,00 7	,00 0	,00 0	,03 9	,00 0	,00 0	,00 0
VA RO 006	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
	Pea rso n Cor rela tion	,19 2	,19 2	,32 0	,30 1	,20 8	,29 4	,26 4	,11 3	,15 8	,35 1	,35 9	,21 9	,28 9	,28 2	1	,35 8	,20 8	,21 8	,24 8	,31 7	,39 9	,53 5
VA RO 001	Sig. (2- taile d)	,04 8	,04 7	,00 1	,00 2	,03 2	,00 2	,00 6	,24 5	,10 5	,00 0	,00 0	,02 3	,00 3	,00 3		,00 0	,03 1	,02 4	,01 0	,00 1	,00 0	,00 0
	N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 001	Pea rso n Cor rela tion	,32 7	,17 2	,30 6	,42 8	,21 2	,43 0	,38 4	,33 4	,22 6	,48 5	,37 6	,36 8	,23 1	,25 9	,35 8	1	,35 3	,21 5	,33 0	,15 2	,20 5	,62 1
	Sig. (2- taile d)	,00 1	,07 7	,00 1	,00 0	,02 8	,00 0	,00 0	,00 0	,01 9	,00 0	,00 0	,00 0	,01 7	,00 7	,00 0		,00 0	,02 6	,00 1	,11 8	,03 4	,00 0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

d)																								
N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VAR0007	Person Correlation	.259 ^{**}	.125	.285 ^{**}	.257 ^{**}	.370 ^{**}	.223 ^{**}	.028	.178	.414 ^{**}	.129	.287 ^{**}	.351 ^{**}	.521 ^{**}	.581 ^{**}	.208	.353 ^{**}	1	.558 ^{**}	.249 ^{**}	.542 ^{**}	.534 ^{**}	.624 ^{**}	
Sig. (2-tailed)		.007	.198	.003	.007	.000	.021	.778	.066	.000	.185	.003	.000	.000	.000	.031	.000		.000	.010	.000	.000	.000	
N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR0008	Person Correlation	.145	.281 ^{**}	.234	.283 ^{**}	.397 ^{**}	.189	.126	.058	.474 ^{**}	-.005	.179	.270 ^{**}	.482 ^{**}	.569 ^{**}	.218	.215	.558 ^{**}	1	.226	.651 ^{**}	.515 ^{**}	.580 ^{**}	
Sig. (2-tailed)		.137	.003	.015	.003	.000	.051	.195	.551	.000	.958	.065	.005	.000	.000	.024	.026	.000		.019	.000	.000	.000	
N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	
VAR0009	Person Correlation	.003	.208	.368 ^{**}	.307 ^{**}	.298 ^{**}	.132	.110	.109	.230 ^{**}	.258 ^{**}	.322 ^{**}	.322 ^{**}	.317 ^{**}	.200	.248	.330 ^{**}	.249 ^{**}	.226	1	.350 ^{**}	.292 ^{**}	.498 ^{**}	
Sig. (2-tailed)		.972	.032	.000	.001	.002	.175	.260	.265	.017	.007	.001	.001	.001	.039	.010	.001	.010	.019		.000	.002	.000	
N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



VA RO 002 0	Pea rso n Cor rela tion	.18 0	.20 8*	.22 5*	.29 6**	.43 0**	.25 4**	.10 4	-. 03 6	.39 7**	.06 0	.21 3	.35 2**	.42 8**	.47 5**	.31 7**	.15 2	.54 2**	.65 1**	.35 0**	1	.60 4**	.59 6**	
		Sig. (2- taile d)	.06 3	.03 1	.02 0	.00 2	.00 0	.00 8	.28 7	.71 4	.00 0	.54 1	.02 8	.00 0	.00 0	.00 0	.00 1	.11 8	.00 0	.00 0	.00 0		.00 0	.00 0
			N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 002 1	Pea rso n Cor rela tion	.17 2	.15 5	.34 2**	.30 3**	.38 0**	.18 0	.03 2	.01 9	.31 6**	.06 9	.21 9	.22 2*	.49 7**	.56 6**	.39 9**	.20 5*	.53 4**	.51 5**	.29 2**	.60 4**	1	.57 6**	
		Sig. (2- taile d)	.07 7	.11 0	.00 0	.00 2	.00 0	.06 4	.74 3	.84 3	.00 1	.48 3	.02 4	.02 2	.00 0	.00 0	.00 0	.03 4	.00 0	.00 0	.00 2	.00 0		.00 0
			N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107
VA RO 002 2	Pea rso n Cor rela tion	.37 8**	.50 3*	.54 5**	.60 5*	.51 3**	.58 2**	.45 8**	.46 5**	.57 3**	.55 0**	.61 8**	.57 5**	.61 5**	.60 6**	.53 5**	.62 1**	.62 4**	.58 0**	.49 8**	.59 6**	.57 6**	1	
		Sig. (2- taile d)	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	.00 0	
			N	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107	107

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

RELIABILITAS PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN (X)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	107	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	107	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,876	19

RELIABILITAS KARAKTER WIRAUSAHA (Y)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	107	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	107	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,885	21

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X DAN Y

$$\text{Rumus: } T_i = 50 + 10 (X_i - X) / SD$$

Keterangan:

X_i = Variabel data Ordinal

X = Mean (Rata-rata)

SD = Standar Deviasi

Responden	Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (X)			Data Interval 50+10 (Xi-X)/SD
	X_i	X (Mean)	SD	
1	85	84,96	6,695	50,06
2	79	84,96	6,695	41,10
3	76	84,96	6,695	36,62
4	91	84,96	6,695	59,02
5	87	84,96	6,695	53,05
6	89	84,96	6,695	56,03
7	95	84,96	6,695	65,00
8	90	84,96	6,695	57,53
9	86	84,96	6,695	51,55
10	85	84,96	6,695	50,06
11	89	84,96	6,695	56,03
12	86	84,96	6,695	51,55
13	88	84,96	6,695	54,54
14	88	84,96	6,695	54,54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	86	84,96	6,695	51,55
16	85	84,96	6,695	50,06
17	76	84,96	6,695	36,62
18	85	84,96	6,695	50,06
19	94	84,96	6,695	63,50
20	94	84,96	6,695	63,50
21	87	84,96	6,695	53,05
22	89	84,96	6,695	56,03
23	77	84,96	6,695	38,11
24	88	84,96	6,695	54,54
25	95	84,96	6,695	65,00
26	95	84,96	6,695	65,00
27	91	84,96	6,695	59,02
28	88	84,96	6,695	54,54
29	83	84,96	6,695	47,07
30	83	84,96	6,695	47,07
31	94	84,96	6,695	63,50
32	93	84,96	6,695	62,01
33	84	84,96	6,695	48,57
34	78	84,96	6,695	39,60
35	91	84,96	6,695	59,02
36	89	84,96	6,695	56,03
37	88	84,96	6,695	54,54
38	80	84,96	6,695	42,59
39	81	84,96	6,695	44,09
40	95	84,96	6,695	65,00
41	85	84,96	6,695	50,06

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	95	84,96	6,695	65,00
43	90	84,96	6,695	57,53
44	88	84,96	6,695	54,54
45	82	84,96	6,695	45,58
46	95	84,96	6,695	65,00
47	85	84,96	6,695	50,06
48	82	84,96	6,695	45,58
49	94	84,96	6,695	63,50
50	88	84,96	6,695	54,54
51	85	84,96	6,695	50,06
52	95	84,96	6,695	65,00
53	85	84,96	6,695	50,06
54	86	84,96	6,695	51,55
55	87	84,96	6,695	53,05
56	87	84,96	6,695	53,05
57	88	84,96	6,695	54,54
58	88	84,96	6,695	54,54
59	95	84,96	6,695	65,00
60	84	84,96	6,695	48,57
61	89	84,96	6,695	56,03
62	87	84,96	6,695	53,05
63	86	84,96	6,695	51,55
64	87	84,96	6,695	53,05
65	84	84,96	6,695	48,57
66	82	84,96	6,695	45,58
67	82	84,96	6,695	45,58
68	83	84,96	6,695	47,07


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	84	84,96	6,695	48,57
70	83	84,96	6,695	47,07
71	83	84,96	6,695	47,07
72	76	84,96	6,695	36,62
73	75	84,96	6,695	35,12
74	77	84,96	6,695	38,11
75	86	84,96	6,695	51,55
76	87	84,96	6,695	53,05
77	71	84,96	6,695	29,15
78	82	84,96	6,695	45,58
79	95	84,96	6,695	65,00
80	80	84,96	6,695	42,59
81	76	84,96	6,695	36,62
82	84	84,96	6,695	48,57
83	91	84,96	6,695	59,02
84	95	84,96	6,695	65,00
85	94	84,96	6,695	63,50
86	84	84,96	6,695	48,57
87	76	84,96	6,695	36,62
88	86	84,96	6,695	51,55
89	83	84,96	6,695	47,07
90	73	84,96	6,695	32,14
91	83	84,96	6,695	47,07
92	70	84,96	6,695	27,65
93	68	84,96	6,695	24,67
94	83	84,96	6,695	47,07
95	70	84,96	6,695	27,65

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

96	73	84,96	6,695	32,14
97	83	84,96	6,695	47,07
98	84	84,96	6,695	48,57
99	93	84,96	6,695	62,01
100	89	84,96	6,695	56,03
101	82	84,96	6,695	45,58
102	68	84,96	6,695	24,67
103	70	84,96	6,695	27,65
104	90	84,96	6,695	57,53
105	85	84,96	6,695	50,06
106	78	84,96	6,695	39,60
107	74	84,96	6,695	33,63

Responden	Karakter Wirausaha (Y)			Data Interval 50+10 (Xi-X(mean))/SD
	Xi	X (Mean)	SD	
1	96	93,18	7,144	53,95
2	84	93,18	7,144	37,15
3	84	93,18	7,144	37,15
4	95	93,18	7,144	52,55
5	99	93,18	7,144	58,15
6	91	93,18	7,144	46,95
7	105	93,18	7,144	66,55
8	103	93,18	7,144	63,75
9	94	93,18	7,144	51,15
10	95	93,18	7,144	52,55
11	92	93,18	7,144	48,35


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	105	93,18	7,144	66,55
13	97	93,18	7,144	55,35
14	100	93,18	7,144	59,55
15	96	93,18	7,144	53,95
16	94	93,18	7,144	51,15
17	84	93,18	7,144	37,15
18	95	93,18	7,144	52,55
19	84	93,18	7,144	37,15
20	84	93,18	7,144	37,15
21	87	93,18	7,144	41,35
22	98	93,18	7,144	56,75
23	92	93,18	7,144	48,35
24	91	93,18	7,144	46,95
25	84	93,18	7,144	37,15
26	84	93,18	7,144	37,15
27	97	93,18	7,144	55,35
28	98	93,18	7,144	56,75
29	100	93,18	7,144	59,55
30	99	93,18	7,144	58,15
31	102	93,18	7,144	62,35
32	99	93,18	7,144	58,15
33	99	93,18	7,144	58,15
34	86	93,18	7,144	39,95
35	99	93,18	7,144	58,15
36	96	93,18	7,144	53,95
37	92	93,18	7,144	48,35
38	91	93,18	7,144	46,95


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	88	93,18	7,144	42,75
40	101	93,18	7,144	60,95
41	93	93,18	7,144	49,75
42	105	93,18	7,144	66,55
43	97	93,18	7,144	55,35
44	95	93,18	7,144	52,55
45	92	93,18	7,144	48,35
46	105	93,18	7,144	66,55
47	92	93,18	7,144	48,35
48	91	93,18	7,144	46,95
49	105	93,18	7,144	66,55
50	88	93,18	7,144	42,75
51	97	93,18	7,144	55,35
52	105	93,18	7,144	66,55
53	96	93,18	7,144	53,95
54	97	93,18	7,144	55,35
55	94	93,18	7,144	51,15
56	97	93,18	7,144	55,35
57	98	93,18	7,144	56,75
58	95	93,18	7,144	52,55
59	105	93,18	7,144	66,55
60	93	93,18	7,144	49,75
61	91	93,18	7,144	46,95
62	100	93,18	7,144	59,55
63	98	93,18	7,144	56,75
64	92	93,18	7,144	48,35
65	99	93,18	7,144	58,15

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	91	93,18	7,144	46,95
67	88	93,18	7,144	42,75
68	94	93,18	7,144	51,15
69	93	93,18	7,144	49,75
70	87	93,18	7,144	41,35
71	89	93,18	7,144	44,15
72	92	93,18	7,144	48,35
73	84	93,18	7,144	37,15
74	92	93,18	7,144	48,35
75	94	93,18	7,144	51,15
76	93	93,18	7,144	49,75
77	81	93,18	7,144	32,95
78	87	93,18	7,144	41,35
79	84	93,18	7,144	37,15
80	84	93,18	7,144	37,15
81	105	93,18	7,144	66,55
82	105	93,18	7,144	66,55
83	105	93,18	7,144	66,55
84	100	93,18	7,144	59,55
85	98	93,18	7,144	56,75
86	84	93,18	7,144	37,15
87	90	93,18	7,144	45,55
88	88	93,18	7,144	42,75
89	87	93,18	7,144	41,35
90	84	93,18	7,144	37,15
91	93	93,18	7,144	49,75
92	76	93,18	7,144	25,95



93	73	93,18	7,144	21,75
94	93	93,18	7,144	49,75
95	80	93,18	7,144	31,55
96	77	93,18	7,144	27,35
97	94	93,18	7,144	51,15
98	93	93,18	7,144	49,75
99	96	93,18	7,144	53,95
100	97	93,18	7,144	55,35
101	94	93,18	7,144	51,15
102	80	93,18	7,144	31,55
103	83	93,18	7,144	35,75
104	95	93,18	7,144	52,55
105	105	93,18	7,144	66,55
106	90	93,18	7,144	45,55
107	92	93,18	7,144	48,35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9 OUTPUT SPSS

HASIL UJI ANALISIS DESKRIPTIF KUANTITATIF

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		107
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,21934478
Most Extreme Differences	Absolute	,102
	Positive	,075
	Negative	-,102
Kolmogorov-Smirnov Z		1,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,212

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 21

HASIL UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Wirausaha* Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan	Between Groups	(Combined)	3632,879	31	117,190	6,054	,000
		Linearity	3197,550	1	3197,550	165,188	,000
		Deviation from Linearity	435,329	30	14,511	,750	,809
	Within Groups		1451,775	75	19,357		
	Total		5084,654	106			

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Shale Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		107
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,21934478
Most Extreme Differences	Absolute	,102
	Positive	,075
	Negative	-,102
Kolmogorov-Smirnov Z		1,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,212

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 21

HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	31,187	2,782		11,211	,000
PKWU	,588	,044	,793	13,338	,000

a. Dependent Variable: KARAKTER WIRAUSAHA

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 21

HASIL UJI KORELASI PRODUCT MOMENT

Correlations

		PKWU	KARAKTER WIRAUSAHA
PKWU	Pearson Correlation	1	,793**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	107	107
KARAKTER WIRAUSAHA	Pearson Correlation	,793**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	107	107

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Olahan SPSS 21

HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

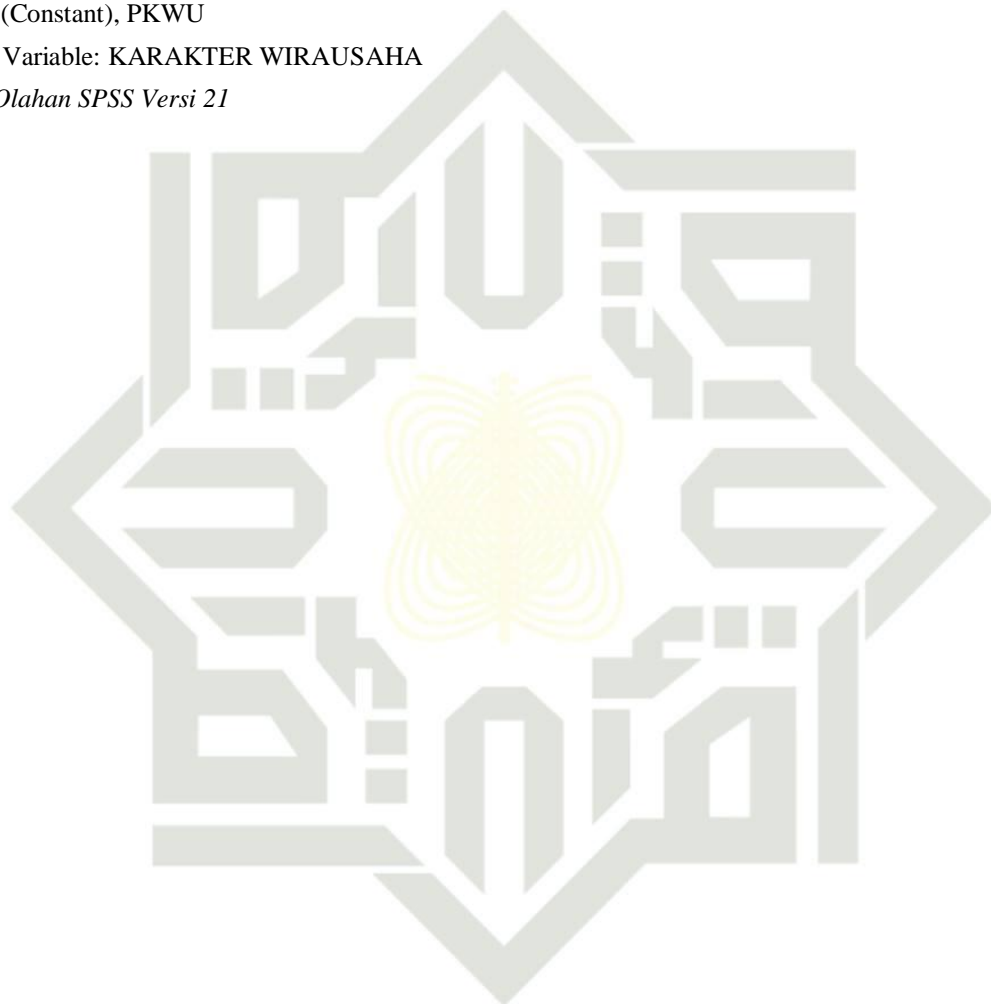
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.793 ^a	,629	,625	4,239

a. Predictors: (Constant), PKWU

b. Dependent Variable: KARAKTER WIRAUSAHA

Sumber: Data Olahan SPSS Versi 21



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
AMPIRAN 10
Data Angket Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan (X)

NAMA	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19
R1	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
R2	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
R5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4
R6	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
R9	5	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
R10	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5
R11	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4
R12	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4
R13	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
R14	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
R15	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
R16	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R18	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
R19	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R20	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

R21	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
R22	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
R23	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R24	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
R28	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	
R29	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
R30	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	4
R31	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
R33	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5
R34	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4
R35	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
R36	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5
R37	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
R38	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4
R39	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5
R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R41	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4
R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R43	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
R44	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

R45	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R47	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5
R48	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
R49	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R50	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R51	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5
R52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R53	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4
R54	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4
R55	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5
R56	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4
R57	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5
R58	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5
R59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R60	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4
R61	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
R62	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5
R63	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
R64	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
R65	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4
R66	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	5
R67	5	4	4	5	3	4	5	4	3	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4
R68	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

R69	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	
R70	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	
R71	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	
R72	5	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	5	5	4	
R73	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	3	5	4	4	
R74	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	2	4	5	3	4	4	5	4	5	
R75	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	
R76	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	
R77	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	
R78	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	
R79	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
R80	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
R81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
R82	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
R83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5
R84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R85	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R86	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R89	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
R90	4	5	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4
R91	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4
R92	4	4	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

R93	5	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3
R94	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4
R95	3	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	5
R96	4	5	5	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
R97	5	4	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5
R98	5	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4
R99	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R100	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5
R101	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
R102	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4
R103	5	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4
R104	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
R105	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5
R106	5	3	5	4	3	4	2	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5
R107	4	2	4	4	3	4	3	3	3	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Data Angket Karakter Wirausaha (Y)

NAMA	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21
R1	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5
R5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
R6	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4
R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R8	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R9	4	5	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
R10	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5
R11	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5
R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R13	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5
R15	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5
R16	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4
R17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R18	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
R19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R21	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





© State Islamic U

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

R22	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
R23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R24	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
R25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R27	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5
R28	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
R29	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
R30	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
R31	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R32	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
R33	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
R34	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5
R35	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R36	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
R37	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
R38	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5
R39	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5
R40	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R41	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5
R42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R43	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
R44	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
R45	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R47	4	5	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5
R48	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5
R49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R50	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
R51	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
R52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R53	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4
R54	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
R55	5	5	5	4	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
R56	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R57	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5
R58	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5
R59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R60	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
R61	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4
R62	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
R63	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R64	5	5	5	3	5	3	3	4	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
R65	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R66	5	5	5	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5
R67	5	4	5	5	5	4	2	2	5	3	3	4	5	5	4	3	5	5	4	5	5
R68	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5
R69	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© State Islamic U

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

R70	4	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	4	5	5	3	4	5	5	4	5	5
R71	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5
R72	5	4	4	3	5	4	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
R73	5	3	4	4	5	3	3	3	5	2	2	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5
R74	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4
R75	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
R76	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
R77	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
R78	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	4
R79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R83	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R84	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
R85	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
R86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
R88	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
R89	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
R90	5	3	3	4	4	4	2	2	5	2	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
R91	5	3	4	5	5	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
R92	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
R93	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

R94	5	4	5	5	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	4	5
R95	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3
R96	5	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
R97	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5
R98	5	4	5	5	5	3	2	3	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5
R99	5	5	5	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
R100	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
R101	5	5	5	3	5	4	2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5
R102	4	3	5	2	5	3	2	2	4	2	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5
R103	3	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5
R104	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
R105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R106	3	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5
R107	4	5	5	4	5	3	2	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN 11 SK PEMBIMBING

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9050/2023 Pekanbaru,06 Juni 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Zetri Rahmat, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : TWINDA RIZKI ADHA
NIM : 11910623960
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 12

SURAT BALASAN PRA-RISET



NPSN : 10404019

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073



NSS : 301096005004

Nomor : 422/SMAN 8/2023/111
Lamp : -
Perihal : *Surat Balasan*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Suska Riau
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatu

Dengan Hormat

Menanggapi surat masuk yang kami terima dengan Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/2462/2023
Perihal permohonan Izin Melakukan PraRiset yang dilakukan oleh:

Nama : Twinda Rizki Adha
Nim : 11910623960
Semester/Tahun : VIII (delapan)/2023
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini, kami pihak dari SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru memberikan izin kepada nama tersebut untuk dapat melakukan Riset di SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatu

Pekanbaru, 08 Maret 2023
Kepala Sekolah,

H. Javip Tria Candra, S. Pd, MM
NIP. 196503081990 021002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5974/2023 Pekanbaru, 10 Maret 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Twinda Rizki Adha**
 NIM : 11910623960
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 8 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

f Kasim Riau

LAMPIRAN 14

**SURAT REKOMENDASI DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU**



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54738
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5974/2023 Tanggal 10 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

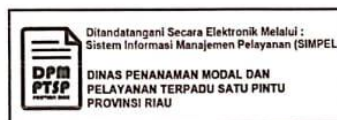
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : TWINDA RIZKI ADHA |
| 2. NIM / KTP | : 119106239600 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRUSAHA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 8 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 14 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yarif Kasim Riau

LAMPIRAN 15

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN DARI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 28 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1 3/2023/ 5189
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/154738 Tanggal 14 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : TWINDA RIZKI ADHA
NIM/KTP : 119105239600
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH PEMBELAJARAN PRAKARYA DAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER WIRAUSAHA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



 KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN SEKRETARIS
 TATI LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET
NOMOR : 422 / SMAN 8 / 2023 /245


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA)
 Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : TWINDA RIZKI ADHA
 Nim/KTP : 119106239600
 Program Study : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang : S1

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset pada Tanggal 04 s.d 25 Mei 2023, Dengan
 Judul Penelitian :

**“ Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Terhadap Pembentukan
 Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru ”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat
 dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Mei 2023
 Kepala Sekolah,

 Tawir Arif Candra, S. Pd, MM
 NIP. 1963081990 021002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak ci

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17

© Hak ci

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

if Kasim Riau





BLANGKO BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrandt Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Zetri Rahmat, M.Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199107122019031017
3. Nama Mahasiswa : Twinda Rizki Adha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1191063960
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	12 - 01 - 2023	Bimbingan Bab I - Bab II		
2.	19 - 01 - 2023	Bimbingan Bab I - Bab III		
3.	24 - 01 - 2023	Bab I - III Revisi		
4.	25 - 01 - 2023	Final Bab I - Bab III		

Pekanbaru, 25 Januari 2023
Pembimbing

Zetri Rahmat, M.Pd
NIP. 19910712 201903 1017



LAMPIRAN 18

BLANGKO PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Twinda Rizki Adha
Nomor Induk Mahasiswa : 11910623960
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 31 Januari 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ernita, M.Ed	PENGUJI I		
2.	Naskah, M. pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 03 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal

Twinda Rizki Adha
NIM. 11910623960

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Alakici

rif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 19

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Zetri Rahmat, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 199107122019031017
3. Nama Mahasiswa : Twinda Rizki Adha
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623960
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	26 Mei 2023	Bimbingan Bab I-IV		
2	30 Mei 2023	Bab I-V Perbaikan Penulisan		
3	5 Juni 2023	ACC Munaqasyah		

Pekanbaru,.....20
Pembimbing,

Zetri Rahmat, M.Pd
NIP. 199107122019031017

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Akkaci

an Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BUKTI TELAH MELAKUKAN PENELITIAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 8 PEKANBARU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak c

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



n Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Twinda Rizki Adha lahir di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau pada tanggal 03 Maret 2001. Penulis lahir sebagai anak kedua dari pasangan ayahanda Sariman dan Ibunda Sartika Mawarni. Memiliki seorang kakak bernama Siska Mandala Putri.

Pada tahun 2013 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SD Negeri 68 Pekanbaru, Tahun 2016 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama di SMP Negeri 32 Pekanbaru, selanjutnya pada tahun 2019 penulis menyelesaikan jenjang pendidikan menengah atas di SMA Negeri 8 Pekanbaru. Di tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur SBMPTN. Penulis mengambil konsentrasi manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Batu Langkah Besar Kabupaten Rokan Hulu, dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Islam Babussalam Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Mei 2023 di Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru dengan Judul *Pengaruh Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan terhadap Pembentukan Karakter Wirausaha Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Pekanbaru* dan diujikan pada tanggal 26 Juni 2023 dengan predikat *Cumlaude* dengan hasil IPK terakhir 3,74, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).