

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PEMBELAJARAN SKALA PRIORITAS TERHADAP  
Sikap BERHEMAT SISWA KELAS X MA MUHAMMADIYAH  
PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**OLEH:****MUHAMMAD IHSAN MASHURI****11910613636****UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

**PENGARUH PEMBELAJARAN SKALA PRIORITAS TERHADAP  
SIKAP BERHEMAT SISWA KELAS X MA MUHAMMADIYAH  
PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR**



**OLEH:**

**MUHAMMAD IHSAN MASHURI**

**11910613636**

**UIN SUSKA RIAU**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



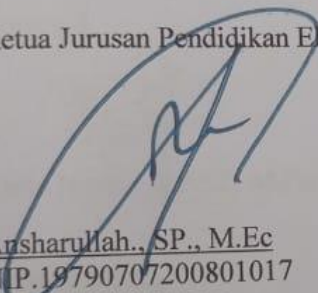
### PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar yang ditulis oleh Muhammad Ihsan Mashuri Nim. 11910613636 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 11 Syawal 1444 H  
02 Mei 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah., SP., M.Ec  
NIP.19790707200801017

Pembimbing

  
M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, Ak  
NIP.130117118

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

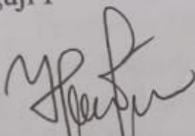
Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Muhammad Ihsan Mashuri, Nim. 11910613636 yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Juni 2023, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1444 H.


26 Juni 2023 M.

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

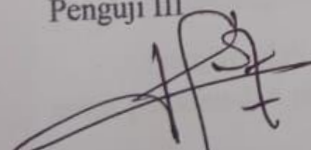
Penguji I

  
Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par

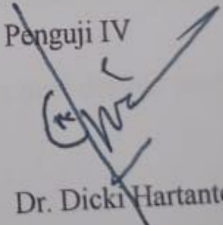
Penguji II

  
Naskah, S.Pd, M.Pd. E.

Penguji III

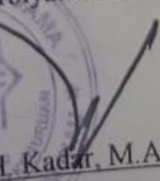
  
Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed

Penguji IV

  
Dr. Dicki Hartanto, MM.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Mashuri  
NIM : 11910613636  
Tempat/Tgl. Lahir : Desa Ranah/20 April 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Ekonomi  
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekantaran,  
Yang membuat pernyataan



.....hammad Ihsan Mashuri  
NIM.11910613636

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyesalan Kabupaten Kampar.** ” Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Yulizar Latif A.Md.Pd dan Ibunda Isnur yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Prof. Dr.Hairunas, M.Ag. Selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Ansharullah, SP., M.Ec, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita. S.Pd.I, M.Par., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi selaku penguji I yang telah membimbing dan memberikan pengarahannya bahkan mempermudah penulis dalam menyelesaikan berkas-berkas persetujuan yang diserahkan selama perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak M. Iqbal Lubis, SE,M.Si, Ak, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada dosen penguji skripsi yaitu Bapak Naskah, M.Pd. E. Selaku penguji II, Ibu Mahdar Ernita, M.Ed. Selaku penguji III, dan Bapak Dr. Dicki Hartanto selaku penguji IV. Terimakasih atas masukan serta arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).

Bapak Darmis, S.E, selaku Kepala Sekolah MA Muhammadiyah Penyasawasan, Kampar. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian. Guru Ekonomi Ibu Misra yeni, S.Pd yang telah membantu penulis mengambil data serta melakukan proses penelitian serta semua guru dan Staff sekolah yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Terima kasih kepada kedua orang tuaku yang tercinta (Yulizar A.Md.Pd dan Isnur), Abang-abang dan kakak yang kusayangi (Ari Satria M.Pd. Bi, Adi Pratama S.Pd dan Rapika Sundari S.Pd) dan terkhusus kepada Khairun Nisa yang selalu memberikan dukungan baik dari segi materi dan lainnya, serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
9. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 dan terkhusus konsentrasi manajemen kelas d yang tidak bisa namanya disebutkan satu persatu.
10. Semua Tim KKN Desa Tanjung Belit Kampar Kiri Hulu dan PPL SMA Negeri 14 Pekanbaru
11. Serta seluruh pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu atas dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga amal jariah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, Amiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Pekanbaru, Mei 2023  
Penulis

Muhammad Ihsan Mashuri  
Nim.1190613636



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Yang Maha Esa

Bagi setiap umat ada kiblat yang dia menghadap ke arahnya. Maka, berlomba-lombalah kamu dalam berbagai kebajikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sesungguhnya Allah Mahakuasa atas segala sesuatu." (QS Al-Baqarah : 148)

Alhamdulillahirobbil‘alamin.....

Penuh rasa syukur ku ucapkan kepada Allah Subhanahu wata‘ala terimakasih telah memberikan kemudahan untuk menyusun sebuah karya kecil. Perjalanan yang panjang, rintangan yang sangat tidak mudah sudah kulewati dengan cara berdoa, tawakal dan berusaha.

### **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dan paling berharga dalam hidup saya, Ayahanda (Yulizar A.Md.Pd) dan Ibunda (Isnur).

Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, motivasi, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.”

### **Untuk Abang-abang dan Kakak yang Kusayangi**

Skripsi ini saya persembahkan untuk Abang-abang dan kakak yang kusayangi (Ari Satria M.Pd. Bi, Adi Pratama S.Pd dan Rapika Sundari S.Pd), terima kasih telah membantu, menjadi penyemangat, dan selalu berdoa untuk saya agar diberi kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap berhemat berdasarkan skala prioritas siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan adalah analisis data kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah semua siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar berjumlah 36 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil uji  $r$  yang dilakukan dengan menggunakan software spss 22 diperoleh  $r$  hitung skala prioritas sebesar 0,748 dengan tingkat probabilitas 0,000 berarti ada pengaruh yang signifikan skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar. Diketahui  $r_0(\text{observasi})=0,784$  dibandingkan taraf 5% ( $0,784>0,3291$ ). Untuk  $r_0(\text{observasi})=0,784$  dibandingkan taraf 1% ( $0,784>0,4238$ ). Nilai konstanta diperoleh sebesar 16,488 maka jika variabel independent (bebas) bernilai tetap, maka variabel dependen bernilai 16,488. Dan jika variabel X bertambah 1 (satuan), maka rata-rata variabel Y bertambah 0,474. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa. Besar kontribusi yang diberikan antara pengaruh variabel bebas (Skala prioritas) terhadap variabel terikat (Sikap berhemat) adalah 61% kuat hubungannya kuat. Kesimpulannya adalah skala prioritas berpengaruh terhadap sikap berhemat siswa MA Muhammadiyah Penyasawan.

**Kata kunci: Skala Prioritas, Sikap Berhemat, Siswa**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Muhammad Ihsan Mashuri, (2023): The Influence of Students Priority Scale toward Their Frugal Attitude on Economics Subject at the Tenth Grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar Regency**

This research aimed at finding out students' frugal attitude based on their priority scale at the tenth grade of Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar. Quantitative descriptive method was used in this research with questionnaire and documentation. The analysis technique used was quantitative data analysis. The samples were all the tenth-grade students at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan, Kampar, and they were 36 students. The research findings showed that  $r_{\text{observed}}$  of priority scale was 0.748 with the probability level 0.000 based on the result of t-test carried out by using SPSS 22 software. It meant that there was a significant influence of students' priority scale toward their frugal attitude at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Penyasawan. It was obtained that  $r_{\text{observed}}$  was 0.784 compared with 5% level ( $0.784 > 0.3291$ ), and  $r_{\text{observed}}$  0.784 was also compared with 1% level ( $0.784 > 0.4238$ ). The constant score obtained was 16.488, if the independent variable was constant, the score of the dependent variable was 16.488. If X variable was added 1, the mean score of Y variable was added 0.474. It proven that there was an influence of students' priority scale toward their frugal attitude. The contribution of independent variable (priority scale) to dependent variable (frugal attitude) was 61%, and its correlation was strong. It could be concluded that students' priority scale influenced their frugal attitude at Islamic Senior High School of Muhammadiyah.

**Keywords: Economics, Priority Scale, Frugal Attitude**

## ملخص

### محمد إحسان مشهوري، (2023): تأثير مقياس الأولوية على مواقف التلاميذ المقتصدّة في الصف العاشر في مادة الاقتصاد بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بنياساوان بمنطقة كمفر

الغرض من هذا البحث معرفة المواقف المقتصدّة بناءً على مقياس الأولوية لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بنياساوان بمنطقة كمفر. المنهج المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الوصفي الكمي باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية التحليل المستخدمة هي تحليل البيانات الكمية. العينة المستخدمة جميع تلاميذ الصف العاشر بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بنياساوان بمنطقة كمفر، وبلغ مجموعهم 36 شخصًا. أظهرت النتائج أنه بناءً على نتائج اختبار  $t$  الذي تم إجراؤه باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية 22، تم الحصول على أن حساب  $r$  لمقياس الأولوية  $0,748$  بمستوى احتمالية  $0,000$ ، مما يعني أنه كان هناك تأثير كبير من مقياس الأولوية على مواقف التلاميذ المقتصدّة بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بنياساوان بمنطقة كمفر. من المعروف أن حساب  $r$  (الملاحظة)  $= 0,784$  مقارنة بمستوى  $5\%$  ( $0,3291 < 0,784$ ). بالنسبة لحساب  $r$  (الملاحظة)  $= 0,784$  مقارنة بمستوى  $1\%$  ( $0,784 < 0,4238$ ). القيمة الثابتة التي تم الحصول عليها هي  $16,488$ ، لذلك إذا كان للمتغير المستقل (مجانّي) قيمة ثابتة، فإن المتغير التابع يساوي  $16,488$ . وإذا زاد المتغير المستقل بمقدار  $1$  (واحد)، فإن متوسط المتغير التابع يزيد بمقدار  $0,474$ . هذا يثبت أن هناك تأثيراً لمقياس الأولوية على مواقف التلاميذ المقتصدّة. مقدار المساهمة المعطاة بين تأثير المتغير المستقل (مقياس الأولوية) على المتغير التابع (المواقف المقتصدّة) هو  $61\%$ ، العلاقة قوية. الاستنتاج هو أن مقياس الأولوية يؤثر على مواقف التلاميذ المقتصدّة بمدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بنياساوان بمنطقة كمفر.

الكلمات الأساسية: الاقتصاد، مقياس الأولوية، المواقف المقتصدّة

## DAFTAR ISI

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Teoritis .....	9
1. Skala Prioritas .....	9
2. Sikap Berhemat .....	17
3. Pengaruh Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat .....	24
B. Penelitian Yang Relevan .....	25
C. Konsep Operasional .....	29
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	31



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Desain Penelitian .....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
1. Kuisisioner (Angket) .....	35
2. Dokumentasi .....	36
F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
1. Analisis Data Kuantitatif .....	38
2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval .....	39
3. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
B. Penyajian Data .....	49
C. Analisis Data .....	66
D. Pembahasan .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

UIN SUSKA RIAU

**DAFTAR TABEL**

TABEL III.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	37
---	----

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.2	Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	38
TABEL IV.1	Daftar Pimpinan Sekolah.....	46
TABEL IV.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	47
TABEL IV.3	Peserta Didik.....	48
TABEL IV.4	Sarana dan Prasarana.....	49
TABEL IV.5	Membeli Peralatan Sekolah Yang Di Butuhkan Untuk Belajar...	50
TABEL IV.6	Menggunakan Uang Jajan Untuk Membeli Makanan Dari Kantin.....	50
TABEL IV.7	Selalu menyisihkan ongkos untuk pergi dan pulang dari sekolah.....	51
TABEL IV.8	Lebih Memilih Membeli Lks Dibandingkan Membeli Sepatu Baru.....	51
TABEL IV.9	Membeli Buku Pelajaran Sebelum Pelajaran Dimulai.....	52
TABEL IV.10	Mengeluarkan Biaya Untuk Fotocopy Tugas Yang Diberikan Oleh Guru.....	52
TABEL IV.11	Sebelum Memasuki Sekolah Menengah Atas (Sma) Telah Mengumpulkan Biaya Untuk Hal tersebut.....	53
TABEL IV.12	Merasa Perlu Menyiapkan Biaya Untuk Alat Tulis Sebelum Memasuki Sekolah Selanjutnya (SMA) Ketika Saya Masih Smp Semester Akhir.....	53
TABEL IV.13	Menyiapkan Tas Baru Cadangan Untuk Apabila Nanti Tas Lama Mengalami Kerusakan.....	54
TABEL IV.14	Membeli Hp Model Baru Sekarang Sebagai Salah Satu Sumber Belajar.....	54
TABEL IV.15	Selalu Mengeluarkan Biaya Untuk Pergi Liburan Ketika Tidak Ada Jadwal Sekolah.....	55
TABEL IV.16	Selalu Membeli Buku-Buku Referensi Lain Yang Tidak Terkait Dengan Mata Pelajaran.....	55
TABEL IV.17	Rekapitulasi Data Skala Prioritas (Variabel X).....	56
TABEL IV.18	Membeli Peralatan Sekolah Seperlunya Saja.....	58
TABEL IV.19	Membeli Sepatu Dan Tas Sekolah Dengan Harga Yang Murah..	59



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL IV. 20 Membeli Buku Dan Lks Yang Dibutuhkan.....	59
TABEL IV. 21 Suka Membeli Barang-Barang Dengan Harga Murah.....	60
TABEL IV. 22 Suka Membeli Barang Dengan Model Lain Meskipun Harganya Murah.....	60
TABEL IV. 23 Tidak Menyukai Barang-Barang Yang Tidak Diperlukan.....	61
TABEL IV. 24 Tidak Suka Memakai Barang Yang Harganya Mahal.....	61
TABEL IV. 25 Merasa Dengan Memakai Barang Sekolah Yang Murah Tidak Akan Menurunkan Kualitas Di Dalam Diri Saya.....	62
TABEL IV. 26 Membeli Barang Yang Sesuai Dengan Standar Yang Dibutuhkan.....	62
TABEL IV. 27 Merasa Membeli Barang Dengan Harga Mahal Itu Merupakan Hal Yang Wajar.....	63
TABEL IV. 28 Selalu Membeli Barang Dengan Harga Mahal Dengan Memperhatikan Kualitas Barangnya.....	63
TABEL IV. 29 Tidak Suka Membeli Barang Yang Tidak Penting Dan Tidak Dipergunakan.....	64
TABEL IV.30 Rekapitulasi Data Sikap Berhemat (Variabel Y).....	64
TABEL IV.31 Uji Normalitas.....	67
TABEL IV.32 Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
TABEL V.33 Anova.....	68
TABEL IV.34 Coefficients.....	68
TABEL IV.35 Uji Hipotesis.....	69
TABEL IV.36 Uji Kontribusi Variabel X Terhadap Y.....	70

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Instrumen Kuisisioner Penelitian .....	81
---	----

LAMPIRAN 2 Uji Validitas .....	84
LAMPIRAN 3 Uji Reliabilitas .....	94
LAMPIRAN 4 Hasil Data Variabel X Dan Y.....	95
LAMPIRAN 5 Frekuensi Distribusi Skala Prioritas .....	96
LAMPIRAN 6 Frekuensi Distribusi Sikap Berhemat .....	100
LAMPIRAN 7 Rangkuman Data Variabel X Dan Y .....	104
LAMPIRAN 8 Perubahan Data Ordinal Ke Interval Variabel X Dan Y .....	105
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Normalitas .....	106
LAMPIRAN 10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	107
LAMPIRAN 11 Hasil Uji Korelasi. ....	108
LAMPIRAN 12 Hasil Uji Kontribusi Variabel X Terhadap Y .....	109
LAMPIRAN 13 Dokumentasi .....	110

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### Latar Belakang

Di zaman sekarang ini, khususnya siswa MA Muhammadiyah Penyasawan kelas X harus bisa mengelola uang saku dimilikinya. Siswa bisa mengelola keuangan pada aktivitas keseharian mereka. Dengan adanya materi tentang skala prioritas atau kebutuhan menjadi salah satu sumber pendidikan siswa bagaimana menggunakan uang dengan baik dan bijak sesuai kebutuhan yang ada.

Ini termasuk pembentukan karakter dan pengenalan perilaku sosial yang baik. Kemampuan mengelola keuangan tidak hanya dengan adanya uang saja tetapi juga memerlukan adanya perubahan perilaku pada setiap individunya, artinya dengan adanya uang belum tentu merubah perilaku siswa dalam mengelola uang sakunya.

Karena itu perlu adanya pengarahan tentang pengelolaan uang dengan baik. Selain itu, siswa juga harus memahami bahwa apa yang menjadi kebutuhannya merupakan prioritas siswa sehingga terjadinya penghematan, adanya pemahaman siswa bahwa adanya perbedaan antara keinginan dan kebutuhan, memberi rasa percaya diri siswa untuk mengelola uang.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Mundir Abdillah. *Penerapan Pendidikan Financial Pada Anak Usia Sekolah*. Vol.1 No.2 October 2018. hlm 108-109



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa juga harus berperilaku yang rasional dalam kegiatan ekonomi khususnya konsumsi. Di sisi lain, pemberian uang saku oleh orang tua juga mempengaruhi perilaku ekonomi siswa. Keterbatasan uang yang dimiliki oleh seseorang mengharuskan mereka untuk mengelola keuangan dengan baik sehingga kebutuhannya dapat terpenuhi dengan optimal.

Seperti halnya pernyataan Sugiarto “dengan suatu tingkat pendapatan tertentu maka konsumen harus mengatur komposisi komoditas sehingga manfaatnya optimal”. Terbatasnya pendapatan membuat individu harus lebih rasional dalam pengambilan keputusan untuk melakukan konsumsi.

Selain faktor kemampuan dalam mengelola keuangan yang dapat mempengaruhi perilaku konsumsi, kemampuan dalam mengelola emosi juga salah satu faktor yang mempengaruhi rasionalitas individu dalam mengambil keputusan untuk berkonsumsi. Dalam hal ini, pendidikan formal seperti sekolah bisa memberikan pemahaman dari segi ekonomi serta keputusan konsumsi rasional.<sup>2</sup>

Pengaruh skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa menjadi faktor yang signifikan dalam cara siswa mengelola keuangannya dan menimbulkan sikap berhemat. Namun, perlu diketahui juga bahwa sikap berhemat dipengaruhi oleh faktor lain seperti: pengetahuan keuangan, budaya, serta lingkungan sosial.

<sup>2</sup> Fiqriyah Rizki, dkk. *Pengaruh Pengelolaan Uang Saku, Modernitas, Kecerdasan Emosional, Dan Pemahaman Dasar Ekonomi Terhadap Rasionalitas Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XII Man 1 Malang*. Vol.9 No.1 2016.hlm 2

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek psikologis dan perilaku manusia juga merupakan salah satu faktor pendukung dalam seseorang melakukan penghematan atau tidak dengan menetapkan skala prioritas baik dalam hidupnya dimana hal tersebut berbeda-beda.

Dalam QS. Al-Isra Ayat 26 – 27 menjelaskan tentang aktivitas Skala Prioritas dengan Sikap Berhemat siswa:

QS. Al-Isra Ayat 26

وَاتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا

*Artinya : Dan berikanlah haknya kepada kerabat dekat, juga kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan; dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros.*

QS. Al-Isra Ayat 27

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ط وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

*Artinya: Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.*

Di akhir ayat yang ke-26, Allah swt tidak menyukai orang-orang yang bersikap boros. Hal inilah disebut dengan berhemat. Larangan ini bertujuan agar kaum Muslimin mengatur pengeluarannya dengan perhitungan yang secermat-cermatnya, agar apa yang dibelanjakan sesuai dengan keperluan dan pendapatan mereka (skala prioritas)

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di dalam Ayat yang ke-27 terkandung bahwa Allah mencela perbuatan membelanjakan harta secara boros, dengan menyatakan, "sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan, mereka berbuat boros dalam membelanjakan harta karena dorongan setan, oleh karena itu, perilaku boros termasuk sifat setan, dan setan itu adalah sangat ingkar kepada nikmat dan anugerah tuhan. Oleh karena itulah kita senantiasa membelajakan sesuai apa yang dibutuhkan (skala prioritas) yang menimbulkan sifat berhemat.<sup>3</sup>

Skala prioritas merupakan urutan kebutuhan piramida berdasarkan tingkat kepentingannya. Dengan menyusun skala prioritas, dapat diketahui kebutuhan yang harus didahulukan serta kebutuhan yang dapat ditunda.<sup>4</sup>

Skala prioritas sangatlah penting bagi siswa MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar, hal ini dikarenakan siswa bisa menyusun kebutuhan yang harus mereka penuhi dalam kegiatan belajar seperti alat tulis, dan sebagainya.

Sikap berhemat adalah perilaku pemenuhan kebutuhan sehari – hari dengan tidak boros sesuai dengan kebutuhan yang dibutuhkan saja. Dalam hal ini tentu saja siswa harus bisa mengelola uang sakunya dengan hemat dan tidak boros.<sup>5</sup>

<sup>3</sup> Izzaturrehin Bintang Fauzan. *Implikasi Pendidikan Q.S.Al-Isra Ayat 26-27 tentang Larangan Tabdzir terhadap Upaya Menghindari Perilaku Mubazir*. Bandung. 2020.hlm 36

<sup>4</sup> Wahyuningsih Nur Utami, dkk. *Buku Saku Ekonomi Untuk Kelas X IPS SMA/MA Berbasis Contextual Teaching and Learning"CTL"*.Makassar.2020.hlm 13

<sup>5</sup> Rohmah miftakhur, dkk. *Analisis Pengelolaan Uang Saku Pada Anak Di SMP Negeri 03 BP Pliung Kabupaten Oku Timur*. Jurnal Neraca, Vol.5 No.1, Juni 2021.hlm 27



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis melihat kaitan antara materi skala prioritas dengan sikap berhemat memiliki permasalahan-permasalahan di lapangan yaitu :

1. Siswa terkadang dari mereka membeli suatu barang karena keinginan bukan berdasarkan kebutuhan.
2. Siswa dalam membeli barang tanpa mempertimbangkannya terlebih dahulu.
3. Siswa juga merasa bahwa mereka harus mempunyai barang yang sedang tren atau populer saat ini. Contohnya: banyak siswa yang memiliki kegemaran dalam K-pop sehingga mereka membeli album, aksesoris, baju K-pop, dan sebagainya.

Oleh karena permasalahan – permasalahan di ataslah menjadi alasan penulis tertarik memilih judul skripsi tentang “Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar”.

**B. Penegasan Istilah**

Penelitian ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar”. Memiliki penegasan istilah agar tidak terjadi salah penafsiran atau pemahaman yaitu skala prioritas dan sikap berhemat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Pengertian Skala Prioritas**

Skala prioritas adalah suatu urutan kebutuhan yang telah disusun berdasarkan yang paling penting hingga kurang penting. Hal ini dapat disusun berdasarkan piramida kebutuhan yang dibutuhkan seseorang melalui pemikiran yang bersifat rasional.<sup>6</sup>

Jadi, skala prioritas sangatlah dibutuhkan oleh setiap orang. Dalam menyusun kebutuhan hidupnya dimulai dari kebutuhan dasar seperti pangan, papan, dan sandang yang wajib dipenuhi, kebutuhan sekunder seperti HP, hingga barang tersier atau barang mewah seperti mobil yang tidak wajib dipenuhi karena sesuai kemampuan perekonomian masing-masing setiap orang.

**2. Pengertian Sikap Berhemat**

Sikap berhemat adalah sikap seseorang di mana menghindari sesuatu yang sifatnya pemborosan tetapi memiliki kecenderungan menabung dan mengonsumsi yang baik. Pada masyarakat yang suka berhemat memiliki pola konsumsi yang cenderung rendah, sedangkan pola menabung yang tinggi.<sup>7</sup>

Jadi, sikap berhemat mempunyai arti bahwa seseorang menggunakan uang sesuai kebutuhan yang wajib dipenuhi lalu sebagian uang yang tersisa akan ditabung.

<sup>6</sup> Asmarani Cucu Risa. *Konsep Ilmu Ekonomi Kelas X*. Karawang.2020.hlm 27

<sup>7</sup> Sukwaty, dkk. *Ekonomi SMA Kelas X* (Jakarta: Ghalia Indonesia Printing,2009).hlm 180

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diuraikan diatas. Ada beberapa masalah muncul dalam penelitian, yaitu :

- a. Skala prioritas yang dilakukan siswa dalam memenuhi kebutuhan masih rendah
- b. Beberapa siswa masih boros dalam penggunaan uang saku yang dimilikinya
- c. Siswa masih belum bisa menentukan kebutuhan yang paling penting dan tidak penting

### 2. Batasan Masalah

Dari penelitian, maka batasan masalah ada pada “Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar”.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang Penulis paparkan di atas mengenai “Apakah Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar”?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian yaitu mengetahui pengaruh pembelajaran skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, kampar.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Bagi Penulis

Dapat menambah kognitif serta pengalaman selama di bangku perkuliahan serta memenuhi persyaratan guna menyelesaikan studi pendidikan ekonomi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Riau.

#### b. Bagi Pendidik

Sebagai pedoman pendidik serta informasi tambahan pendidik agar dapat menggunakan cara dan metode yang lebih tepat dalam pembelajaran yang dilakukan.

#### c. Bagi Peserta Didik

Sebagai sumber pendidikan di mana peserta didik bisa mengetahui apakah mereka telah berhemat setelah adanya pemaparan tentang skala prioritas.

#### d. Bagi Lembaga Pendidikan /sekolah

Sebagai gambaran atau hasil bukti nyata yaitu adanya sikap berhemat siswa MA Muhammadiyah setelah mempelajari skala prioritas.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Pengertian Pembelajaran

Pembelajaran adalah proses interaksi antara siswa dengan lingkungan, sehingga terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih baik. Dan tugas guru adalah mengkoordinasikan lingkungan agar menunjang terjadinya perubahan perilaku bagi siswa.<sup>8</sup>

##### 2. Skala Prioritas

###### a. Pengertian Skala Prioritas

Berikut pengertian skala prioritas menurut beberapa Ahli:

- 1) Salah satu teori dari skala prioritas adalah dari seorang ahli bernama Merriam Webster dalam buku *super mind for successful life*, karya Wuryanano yaitu skala prioritas sangat penting karena dengan mengetahui skala prioritas kita tahu mana yang dirasa lebih penting daripada yang lain, mana yang harus dikerjakan atau diutamakan terlebih dahulu. Dengan adanya skala prioritas pula kita tahu mana yang harus di nomor satukan dan mana yang bisa dinomor dua kan.<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Ariani Nurliani. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (Bandung:Widina Bhakti Persada Bandung,2022).hlm 7

<sup>9</sup> Agusman. *Hidup Berjaya dan Sejahtera Empat Jurusan Membangkitkan Potensi dan Meningkatkan Kemampuan Diri* (Jakarta: Gemilang, 2021).hlm 41

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Menurut teori Deliarnov, skala prioritas adalah hal yang wajib kita lakukan karena dana terbatas, sedangkan barang atau jasa yang diperlukan banyak.<sup>10</sup>
- 3) Menurut teori Vilfredo Pareto, ahli ekonomi dan sosial mengatakan bahwa *“20 persen prioritas anda akan memberi anda 80 persen hasil usaha anda, jika anda menggunakan waktu, tenaga, biaya, dan sumber daya manusia yang anda miliki, pada 20 persen puncak prioritas anda.”*<sup>11</sup>

Jadi, kesimpulannya skala prioritas adalah skala prioritas urutan kebutuhan yang disusun berdasarkan tingkat kepentingan kebutuhan. Semakin penting kebutuhan tersebut maka akan kita letakkan pada daftar yang paling atas dari daftar skala prioritas tersebut dan seterusnya. Hal ini disebut juga sebagai piramida kebutuhan yang dimulai dari tingkat atas yaitu tingkat kebutuhan yang paling mendesak hingga kebutuhan tingkat yang paling bawah yaitu kurang mendesak atau kurang penting.

- b. Faktor yang mempengaruhi skala prioritas antara lain:
  - 1) Tingkat pendapatan, semakin tinggi pendapatan seseorang, maka peluang untuk mendapatkan barang keinginannya semakin tinggi dan sebaliknya.

<sup>10</sup> Yulistiyono Agus, dkk. *Bonus Demografi sebagai peluang Indonesia dalam percepatan pembangunan ekonomi* (Cirebon:Insania, 2021).hlm 468

<sup>11</sup> Wuryanano, *The Principles to build and develop Fighting Spirit* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007).hlm 108



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Status sosial, semakin tinggi status sosial seseorang, maka kebutuhannya juga akan semakin meningkat.
- 3) Lingkungan sosial, individu akan menjadi terbentuk dalam lingkungan sosialnya, termasuk dalam melakukan konsumsi.<sup>12</sup>

Terdapat beberapa faktor lain yang mempengaruhi skala prioritas:

1. Tingkat urgensinya, dalam menentukan pilihan mana yang harus didahulukan, perlu mempertimbangkan seberapa jauh tingkat kepentingan kebutuhan yang diperlukan tersebut.
2. Pertimbangan masa depan, dalam menghadapi pilihan yang sulit faktor masa depan perlu dipertimbangkan.
3. Kemampuan diri, dalam menentukan pilihan perlu mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki, baik kemampuan materi maupun nonmateri, sehingga pilihan yang diatuhkan bisa tepat.
4. Kesempatan yang dimiliki, apabila suatu kebutuhan hanya dibutuhkan pada saat itu saja maka kebutuhan tersebut perlu didahulukan.<sup>13</sup>
5. Konsekuensi, dampak yang terjadi jika sebuah kebutuhan tidak dipenuhi tepat waktu.

<sup>12</sup> Riyanto Yohanes Agus, *Ekonomi Kelas X* ( Jakarta: Yayasan Tarakanita, 2021).hlm 13

<sup>13</sup> Saputra Fareza Cahya. *Modul Ekonomi Kelas X Kurikulum 2013*.Surakarta.

6. Waktu, batas waktu yang dimiliki untuk menyelesaikan suatu kebutuhan.
- c. Pertimbangan dalam aspek skala prioritas

Dalam kehidupan sehari-hari manusia selalu dihadapkan pada suatu pilihan (*choice*), baik dalam memenuhi kebutuhannya maupun mengalokasikan seluruh pendapatannya, sehingga kita harus bisa melakukan pilihan yang lebih menguntungkan terutama bagi diri sendiri. Dengan pendapatan yang terbatas manusia tidak bisa memenuhi kebutuhannya apabila tidak memikirkan kebutuhan mana yang seharusnya dipenuhi terlebih dahulu. Oleh karena itu kita selalu dihadapkan pada masalah pilihan terhadap kebutuhan mana yang harus didahulukan maupun kebutuhan mana yang harus dipenuhi di kemudian hari.

Setiap hari manusia dihadapkan pada suatu pilihan, maka dari itu kita perlu menyusun skala pemenuhan kebutuhan berdasarkan intensitasnya (kepentingannya). Kebutuhan yang memiliki intensitas tinggi harus didahulukan, kemudian baru memenuhi kebutuhan yang memiliki intensitas yang rendah, bahkan lebih rendah lagi. Untuk menyusun skala pemenuhan kebutuhan perlu dipertimbangkan beberapa hal, di antara nya:

- 1) Nilai kegunaan di masa kini ataupun di masa yang akan datang
- 2) Ketepatan waktu pemenuhan kebutuhan
- 3) Trend mode atau kecenderungan keadaan saat ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Adat dan kebiasaan yang dilakukan oleh manusia/masyarakat

Dalam hidup tentulah kita di hadapkan pada sekian banyak pilihan yang tidak mungkin bisa kita pilih semuanya untuk di lakukan pada saat yang bersamaan, tentuada yang salah satu yang lebih dari kita dahulukan dari yang lain. Untuk itu, perlulah kita membuat standar dalam pmbuatan skala prioritas dengan berpatokan pada:<sup>14</sup>

- 1) Sangat penting dan sangat mendesak, dikerjakan pada urutan pertama.
- 2) Tidak penting tapi sangat mendesak, dikerjakan pada urutan ke dua.
- 3) Sangat penting tapi tidak mendesak, dikerjakan pada urutan ke tiga.
- 4) Tidak penting dan tidak mendesak, dikerjakan pada urutan keempat.

Perlu diketahui, kebutuhan individu bervariasi , dan tidak ada urutan yang baku. Dan memiliki konteksnya masing-masing.

#### d. Langkah-langkah Skala Prioritas

- 1) Dalam membuat skala prioritas kebutuhan jangan berpedoman pada keinginan saja, melainkan berpedoman pada kepentingan jangka panjang.
- 2) Skala prioritas kebutuhan setiap orang pada umumnya berbeda, karena masing-masing memiliki kebutuhan dan kepentingan yang berbeda. Oleh karena itu, buatlah skala prioritas berdasarkan

<sup>14</sup> Saleh Akh.Muwafik. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*. Malang,2011. hlm 360



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan dan kepentingan sendiri, jangan mengikuti skala prioritas orang lain

- 3) Bila skala prioritas kebutuhan telah dibuat, mulailah menggunakan pendapatan atau sumber daya yang ada untuk memenuhi kebutuhan mulai dari yang terpenting menuju ke yang kurang penting agar lebih mudah, skala prioritas kebutuhan tersebut bisa sekaligus disusun dalam bentuk anggaran.<sup>15</sup>

e. Macam – macam Skala Prioritas Dalam Kebutuhan

Berikut ini adalah macam – macam dasar kebutuhan berdasarkan skala prioritas:

1) Kebutuhan Primer

Kebutuhan primer adalah kebutuhan pokok yang dibutuhkan oleh manusia. Kebutuhan pokok manusia seperti sandang, pangan dan papan.

2) Kebutuhan Sekunder

Kebutuhan sekunder adalah kebutuhan berupa penunjang hidup. Kebutuhan ini bisa ditunda pemenuhannya setelah kebutuhan primer dipenuhi. Seperti transportasi, hiburan, dan rekreasi.

3) Kebutuhan Tersier

Kebutuhan tersier adalah kebutuhan terhadap barang mewah dan untuk memenuhinya dilakukan setelah kebutuhan primer dan

<sup>15</sup> Darsono Basuki, *Buku Siswa Ekonomi Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013* (Magelang: Pustaka Rumah C1nta, 2020). hlm 11-12

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekunder terpenuhi. Seperti perangkat elektronik canggih, kelas eksekutif di pesawat, dan wisata keluar negeri.<sup>16</sup>

f. Karakteristik Skala Prioritas

Dalam teori Steven R. Covey terdapat karakteristik skala prioritas adalah sebagai berikut:

1. Penting dan Mendesak

Ini adalah tingkatan paling atas yang harus kita prioritaskan untuk diselesaikan. penting dan mendesak, sudah pasti kebutuhan tersebut sangatlah penting dan mendesak untuk dijamah dan dirampungkan sekarang juga, dan jika tidak diselesaikan akan membuat hidup kita "berantakan".

2. Tidak Penting Tapi Mendesak

Tidak penting tapi mendesak menduduki hierarki nomor 2 setelah penting dan mendesak. Mengapa tidak penting tapi mendesak menjadi prioritas nomor 2? Jawaban dan kata kuncinya adalah ada pada kata 'MENDESAK', arti dari mendesak adalah harus dilakukan dan diselesaikan sekarang juga.

Walaupun tidak penting, namun dapat memengaruhi kredibilitas kita sebagai suatu peran dan jika tidak dilakukan saat itu juga akan memengaruhi kebutuhan kita lainnya.

<sup>16</sup> Yuhelfaiza, Vera Andriani. *Modul Ekonomi Kelas X tentang konsep Ilmu Ekonomi*. 2019. hlm 19-22

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Penting Tapi Tidak Mendesak

Pada poin sebelumnya sudah ditekankan bahwa, kata kuncinya ialah kata 'mendesak', itulah mengapa Penting tapi tidak mendesak' menduduki hierarki nomor 3. Walaupun kebutuhan yang masuk ini adalah penting, namun kita harus tahu bahwa pekerjaan ini bisa ditunda sementara, untuk dialihkan ke kebutuhan lainnya yang mendesak.

Kebutuhan ini biasanya adalah kebutuhan yang memiliki deadline cukup panjang untuk diselesaikan, sembari menunggu deadline, kita bisa memenuhi kebutuhan lain yang lebih mendesak.

Namun sebagai catatan, jika sudah tidak ada kebutuhan mendesak lainnya, segera selesaikan kebutuhan yang ini, jangan ditunda, serta selesaikan secepatnya, agar tidak menjadi beban dan mengantisipasi jika ada kebutuhan mendesak lainnya.

### 4. Tidak Penting dan Tidak Mendesak

Walaupun kebutuhan ini tidak akan terlalu berpengaruh atau bahkan tidak berpengaruh pada kehidupan kita. Inilah yang harus kita cermati, terkadang kita bingung menempatkan skala prioritas kebutuhan kita. Kadang pula kita tidak tahu bahwa ternyata kebutuhan yang kita butuhkan tidak penting dan tidak mendesak malah didahulukan. Maka dari itu, mulai dari sekarang kita harus lebih cermat memilah Skala prioritas.<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Prasetyo bayu, Jubilee Enterprise, *Apa yang dilakukan Einstein saat galau?* ( Jakarta: Elex Media Komputindo, 2016).hlm 85-87



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### g. Contoh Skala Prioritas

Pada saat ini, Maisya memiliki uang sebesar Rp. 1.000.000. Kebutuhan yang harus dipenuhi yaitu sepatu sekolah Rp. 300.000, buku sekolah Rp. 150.000, tas sekolah Rp. 150.000, Aksesoris HP Rp.35.000, alat tulis sekolah lainnya Rp. 200.000, kosmetik Rp. 300.000, dan transportasi sekolah selama 1 bulan ke depan Rp. 200.000.

Karena jumlah pengeluarannya lebih banyak dari uang yang dimiliki, maka Maisya harus membuat daftar skala prioritas, dan akan memenuhi dari yang paling penting terlebih dulu. Seperti buku sekolah, alat tulis sekolah, sepatu sekolah, tas sekolah, serta transportasi sekolah selama 1 bulan ke depan. Kebutuhan kosmetik serta Aksesoris HP bisa ditunda terlebih dahulu ketika sudah ada uang atau bulan depan.

### 3. Sikap Berhemat

#### a. Pengertian Sikap Berhemat

Berikut adalah pengertian Skala Prioritas menurut beberapa ahli:

- 1) Menurut teori Qomariyah, sikap berhemat adalah sesuatu yang bukan hanya berkaitan dengan keuangan. Tetapi juga berhemat untuk tidak menghambur-hamburkan atau boros terhadap sesuatu baik berupa benda, uang, maupun makanan.<sup>18</sup>
- 2) Salah satu teori dari sikap hemat adalah dari seorang ahli bernama Guesses at Truth menyatakan bahwa "*sebagian besar orang bekerja untuk masa sekarang, sedikit yang bekerja untuk masa*

<sup>18</sup> Markhamah, dkk. *Kajian Bahasa Prespektif Multidisiplin* (Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2022).hlm 67

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*depan, Orang bijak bekerja untuk keduanya yakni masa depan di masa sekarang, dan untuk masa sekarang di masa depan.”<sup>19</sup>*

Dalam teori tersebut menjelaskan bahwa seseorang yang bijak akan memikirkan kehidupan ke masa sekarang dan yang akan datang sebagai persiapan kehidupan dengan salah satu caranya berhemat.

Menurut teori Agustina, sikap berhemat adalah tidak berlaku serakah terhadap alam dan lingkungan karena kesadaran yang tinggi dan komitmen yang dipegang teguh sebagai bentuk dari rasa tanggung jawabnya terhadap kehidupan ini dari generasi ke generasi<sup>20</sup>

Jadi, kesimpulannya sikap berhemat adalah membuat hidup seseorang lebih terarah dengan menyeimbangkan kebutuhan-kebutuhan yang wajib dipenuhi dengan penggunaan uang lalu terjadilah yang sifatnya penghematan atau tidak boros.

#### b. Manfaat Sikap Berhemat

- 1) Tidak mempunyai hutang
- 2) Mempunyai pola pikir yang baik dalam belanja
- 3) Mendukung serta mempertahankan kondisi keuangan agar tetap baik

#### c. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Berhemat

<sup>19</sup> Smiles Samuel. *Sebuah Pelajaran Tentang Berhemat dan Bagaimana Menghindari Akibat Buruk Dari Pemborosan Dan Ketamakan* ( Jakarta: Gemilang, 2020).hlm 13

<sup>20</sup> Agustina Titien, dkk. *Business sustainables: Concept, Strategies, and implementation* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022).hlm 11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Rencana pembelian

Sebelum kita membeli sesuatu, tanyalah pada diri kita apakah kita benar-benar membutuhkan barang ini.

2) Pembelian yang tepat

Jika kita telah sampai pada keputusan untuk membeli sesuatu, kita dihadapkan oleh pertanyaan apakah kita menginginkan barang dengan kualitas tinggi, menengah atau biasa saja.

3) Keputusan setelah membeli

Pembuatan Keputusan bagi kita sebagai konsumen, tidak berhenti setelah kita membeli produk. Keputusan ini terus berlanjut selama kita bermaksud menggunakannya.<sup>21</sup>

d. Ciri-ciri Sikap Berhemat

Menurut teori Budi Kristanto, ciri-ciri sikap berhemat adalah sebagai berikut:

- 1) Membeli apa yang dibutuhkan
- 2) Tidak suka berfoya-foya
- 3) Hidup sederhana
- 4) Tidak menghamburkan uang<sup>22</sup>

e. Cara Menerapkan Pola Hidup Hemat

- 1) Siswa membelanjakan uangnya sesuai dengan kebutuhannya.

<sup>21</sup> Rahmatullah, dkk. *Konsep Dasar Ekonomi Pendidikan Nilai-nilai Eco-Culture*. (Makassar : Nur Lina, 2018). hlm 83-85

<sup>22</sup> Yulistiyono Agus, dkk. op. cit. hlm 471



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa harus selalu bersikap sederhana untuk menghindari perilaku berfoya-foya
  - 3) Siswa harus memiliki kemampuan untuk mengelola informasi guna membuat keputusan keuangan yang cerdas
  - 4) Siswa bisa bertindak selektif dan membiasakan diri untuk menabung
  - 5) Menanamkan pola hidup sederhana harus dilakukan dari lingkungan terkecil, yaitu keluarga
  - 6) Peran orang tua sangat penting sebagai contoh bagi siswa dalam berhemat<sup>23</sup>
- f. Tips Hidup Hemat

Siswa perlu membudayakan hidup hemat agar tidak mengalami masalah finansial. Untuk dapat berhemat, siswa harus melakukan beberapa hal terkait pengeluaran dana untuk kebutuhan hidup. Sebab, hemat sangat berkaitan erat dengan pengeluaran dana atau uang.

Jika hendak hidup hemat, maka artinya siswa mencoba untuk membatasi pengeluaran uang lebih sedikit dibanding biasanya. Agar gaya hidup hemat ini lebih efektif, nilai pengurangan tersebut selanjutnya ditabung.

Berikut ini tips yang bisa dilakukan siswa dalam berhemat sesuai dengan teori di atas:

<sup>23</sup> Taufik Ahmad, Nurwastuti Setyowati. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X* (Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021).hlm 66-67

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Siswa mengatur anggaran uang saku yang diperolehnya
- 2) Siswa membuat daftar pemasukan uang saku per bulan
- 3) Siswa membandingkan harga sebelum pembelian terjadi
- 4) Siswa membuat Daftar Pengeluaran selama satu bulan
- 5) Mencari harga diskon serta melakukan penawaran terhadap barang yang dibeli
- 6) Menyesuaikan situasi antara uang serta kebutuhan yang bisa dihemat lalu ditabung
- 7) Jagalah kebiasaan untuk berhemat<sup>24</sup>

Ini merupakan tentang memprioritaskan penggunaan sumber daya yang dimiliki dengan baik, menghindari pemborosan, dan mencari cara untuk menghemat tanpa mengorbankan kualitas hidup siswa.

#### g. Dampak Positif Berhemat

- 1) Siswa menggunakan barang – barang secara bijaksana
- 2) Siswa merasa jika ada pakaian atau perlengkapan sekolah yang masih bisa dipakai, kenapa harus beli yang baru
- 3) Siswa tidak langsung menghabiskan uang saku dari orang tua namun disisihkan untuk ditabung. Di mana siswa menyisihkan uang saku yang diberikan oleh orang tua sebagian disimpan dan sebagian untuk kebutuhan sehari-hari.
- 4) Siswa membeli barang sesuai dengan yang dibutuhkan dan bermanfaat bukan hanya sekedar mengikuti keinginan saja.

<sup>24</sup> Susilo Frendy, *Sukses Menjadi Miliuner di Usia 30 Tahun* (Yogyakarta: Saufa, 2016).hlm

Dalam hal ini siswa sudah menjalankan gaya hidup hemat, hal tersebut sesuai dengan pernyataan bahwa hidup hemat merupakan mengelola masalah keuangan dengan pengaturan sesuai dengan keinginan dengan cara menabung dan tidak langsung menghabiskan seluruh uang yang ia punya.

5) Siswa membeli barang tidak terpengaruh oleh teman-teman.

Dalam hal ini siswa dalam membeli barang tidak karena pengaruh teman yang membeli barang namun karena diri sendiri yang tidak ingin terpengaruh teman ketika membeli sesuatu.

6) Siswa dapat mengatur keuangannya dengan baik sehingga bisa menabung dan bisa digunakan ketika ada kebutuhan – kebutuhan yang mendesak di masa depan, di mana dalam hal tersebut sudah mampu untuk mengantisipasi kejadian-kejadian yang akan terjadi di masa depan sehingga berpikir untuk menabung<sup>25</sup>

h. Penyesuaian Serta Perbedaan Keinginan dan Kemampuan dalam Berhemat

1) Ditanamkan pada siswa bahwa memiliki sesuatu benda/materi perlu disesuaikan dengan kondisi

2) Keinginan yang tidak terkendali akan mengganggu perkembangan siswa dan lingkungan

3) Siswa boleh memiliki keinginan, akan tetapi tidak boleh mengganggu hak orang lain.

<sup>25</sup>Rahel, dkk. *Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. Jurnal Holistik, Vol. 13 No. 2, Juni 2020. hlm 11

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mendidik siswa bersikap dan bertindak sederhana dalam keluarga dimulai dari kemampuan membedakan antara keinginan dan kebutuhan
  - 5) Keinginan adalah dorongan pemenuhan kebutuhan yang tidak pokok dan tidak wajib dipenuhi
  - 6) Kebutuhan adalah pemenuhan kebutuhan pokok yang wajib dipenuhi
- i. Contoh Perilaku Berhemat Dalam Kehidupan Sehari – hari
- 1) Berpenampilan
 

Berpenampilan sederhana artinya tidak terlalu mencolok dibandingkan dengan orang di sekitar lingkungan pergaulannya
  - 2) Berpakaian
 

Penerapan hemat dalam berpakaian antara lain memakai pakaian dan perhiasan yang tidak mencolok dipandang mata. Memenuhi norma yang berlaku dalam agama, sosial, dan budaya yang berlaku di tengah masyarakat.
  - 3) Makan dan Minum
 

Makanan dan minuman tidak harus mahal harganya. Namun, bernilai sehat dan bergizi. Makan maupun minum berlebihan akan menimbulkan dampak terhadap perut. Selain itu menimbulkan efek boros dan mubazir.<sup>26</sup>

#### 4. Pengaruh Skala Prioritas dengan Sikap Berhemat

<sup>26</sup> Sukiman. *Memahami Hidup Sederhana* (Jakarta : Kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2016).hlm 22

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh antara Skala Prioritas dengan sikap berhemat, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Dengan adanya skala prioritas kita hanya membeli barang yang dibutuhkan saja dan itu merupakan sikap berhemat
- b. Kita bisa perlu berperilaku hidup hemat dengan cara menyusun anggaran dan skala prioritas, sehingga antara besarnya penerimaan dan pengeluaran selalu seimbang<sup>27</sup>
- c. Dalam menentukan pilihan kebutuhan mana yang akan dipenuhi, kita harus membuat skala prioritas untuk mengurutkan kebutuhan dari yang terpenting sampai kurang penting. Kebutuhan yang bagi kita paling penting harus dipenuhi terlebih dahulu dalam menentukan pilihan, sikap rasional perlu dilakukan.

Artinya, kita harus selalu mempertimbangkannya pengorbanan yang kita lakukan dengan manfaat yang kita rasakan. Dalam hal ini pilihan dan tindakannya selaras dengan prinsip ekonomi yaitu berhemat<sup>28</sup>

- d. Tidak mudah pengelolaan keuangan pribadi, terutama hemat. Perlunya juga dilakukan upaya peningkatan pemahaman keuangan lebih maksimal dalam pemenuhan kebutuhan skala prioritas<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Ismawanto, *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X* (Jakarta: Gema Ilmu, 2009).hlm 29-30

<sup>28</sup> Ganesa Rocheni Esa. *Memahami Ekonomi Paket C Setara SMA/MA* (Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan, 2017).hlm 11

<sup>29</sup> Putri Maulida Amalia, dkk.*Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Semester IV Sekolah Tinggi Agama Islam An-Nadwah Kuala Tungkal. Jurnal Ekonomi Syariah Vol.3 No.2,2020.hlm 1-2*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B Penelitian yang Relevan**

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan di dalam penelitian. Penelitian relevan juga untuk menghindari manipulasi terhadap suatu karya ilmiah juga untuk menguatkan penelitian yang dilakukan penulis. Penelitian terdahulu dilakukan oleh:

1. *“Dampak Pembelajaran Ekonomi Terhadap Sikap Hidup Hemat Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Pasuruan Oleh Erika Indahsari Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang 2021.”*

Dampak Pembelajaran Ekonomi Terhadap Sikap Hidup Hemat Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan Proses pembelajaran merupakan proses interaksi antara siswa dengan guru, serta proses sumber belajar di lingkungan pembelajaran.

Salah satu pembelajaran yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu pembelajaran ekonomi. Dari hasil penelitian di MAN 1 Pasuruan pembelajaran ekonomi merupakan salah satu pembelajaran yang banyak di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran ekonomi di kelas IIS sebagai salah satu pelajaran peminatan sedangkan pembelajaran ekonomi di kelas MIA sebagai salah satu pelajaran lintas minat. Pembelajaran ekonomi di kelas IIS dan di kelas MIA sangat berbeda.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dikelas IIS pembelajaran ekonomi sebagai pembelajaran peminatan sehingga siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran, untuk menumbuhkan motivasi siswa guru ekonomi memberikan reward berupa nilai maupun hadiah dengan tujuan siswa aktif dalam pembelajaran, dengan siswa aktif dalam pembelajaran maka pembelajaran berjalan secara efektif, selain itu buku ekonomi di kelas iis sudah di sediakan.

Berbeda di kelas MIA, pembelajaran ekonomi sebagai pembelajaran lintas minat sehingga kurangnya penyampaian materi yang disebabkan oleh keterbatasan waktu. Pembelajaran ekonomi merupakan salah satu pelajaran yang dinamis yang melekat pada kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari pembelajaran ekonomi salah satunya membentuk sikap hemat dan bertanggung jawab dalam mengelola keuangan, kemudian dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Maka dari itu pembelajaran ekonomi di sekolah harus ditanamkan mengenai hakekat manusia sebagai makhluk ekonomi dengan pembelajaran mengenai tindakan ekonomi yang rasional, motif, prinsip ekonomi, prinsip ekonomi, kegiatan atau tindakan ekonomi sehari-hari, perilaku konsumen dan produsen, manfaat nilai barang, serta pelaku ekonomi.

2. *“Pengaruh Pemahaman Materi Tindakan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Sikap Berhemat Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rumbio Jaya Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar Oleh*

*Rian Syahputra Mahasiswa Jurusan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Sultan Syarif Kasim Riau 2013.”*

Hasil hipotesisnya adalah adanya pengaruh pemahaman materi tindakan ekonomi terhadap sikap berhemat dengan analisis regresi linear sederhana  $Y = 13,622 + 0,676X$ , bahwa setiap variabel X bertambah 1, maka variabel Y bertambah 0,676, jika variabel X tetap, maka variabel Y sebesar 13.622.

*Multiple R* serta koefisien determinasi ( $R^2$ ) variabel X terhadap variabel Y dengan besar *multiple* 69.8%. Berarti sikap berhemat siswa dapat dipengaruhi oleh pemahaman materi tindakan ekonomi. Kemudian koefisien determinasi 0,487 berarti pembelajaran materi tindakan ekonomi terhadap perubahan sikap berhemat 48.7% sedangkan selebihnya dipengaruhi faktor-faktor lain.

Uji *t* dalam nilai pemahaman materi tindakan ekonomi dapat menjelaskan nilai sikap berhemat siswa dilihat dari nilai  $t_0$  (observasi) = 0,698 bila besar dibandingkan  $t_t$  (tabel) dengan taraf signifikan 5% ( $0,698 > 0,254$ ) berarti  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak.

Untuk  $t_0$  (observasi) = 0,698 bila besar dibandingkan  $t_t$  (tabel) dengan taraf signifikan 1% ( $0,698 > 0,330$ ) berarti  $H_a$  diterima,  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh signifikan antara pemahaman materi tindakan ekonomi terhadap sikap berhemat siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rumbio Jaya Kecamatan Rumbio Jaya Kabupaten Kampar.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. *“Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Kebutuhan manusia Terhadap Pengelolaan Uang Saku Siswa Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 39 Siak Kecamatan Tualang Perawang Kabupaten Siak Oleh Pristian Maryani Mahasiswa Jurusan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Uin Sultan Syarif Kasim Riau 2011.”*

Hasil hipotesis menunjukkan adanya hubungan antara pembelajaran skala prioritas kebutuhan manusia dan pengelolaan uang saku siswa kelas VIII di SMP Negeri 39 Siak Kecamatan Tualang Perawang. Hasil analisis regresi linear sederhana  $Y = 11,999 + 0,754X$ , yaitu jika variabel X bertambah satu, maka variabel Y bertambah 0,754, jika variabel X tetap maka variabel Y akan naik sebesar 11,999.

Besarnya *multiple R* 7,43%. Berarti pengelolaan uang saku siswa dapat dipengaruhi oleh pembelajaran skala prioritas kebutuhan manusia. Kemudian besarnya koefisien determinasinya 0,552 berarti bahwa pengaruh pembelajaran skala prioritas kebutuhan manusia terhadap perubahan pengelolaan uang saku siswa 55,2 %.

Sedangkan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain. Selain itu, uji F dilihat dari  $F \text{ tabel} > F \text{ hitung}$  ( $82,440 > 2,782$ ), sedangkan uji t,  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  ( $9,080 > 1,668$ ). Hasil uji F serta t tersebut menerangkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berikut ini adalah persamaan dari penelitian yang relevan diatas, yaitu:



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Persamaan penelitian yang pertama adalah sama-sama membahas tentang sikap berhemat.
- b. Persamaan penelitian yang kedua adalah sama-sama membahas tentang sikap berhemat
- c. Persamaan penelitian yang ketiga adalah sama-sama membahas tentang skala prioritas

Berikut ini adalah perbedaan dari penelitian yang relevan diatas, yaitu:

- a. Perbedaan penelitian yang pertama adalah metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu kualitatif.
- b. Perbedaan penelitian yang kedua adalah lokasi penelitian yaitu terletak di rumbio jaya.
- c. Perbedaan penelitian yang ketiga adalah jenjang pendidikan yaitu SMP.

**C. Konsep Operasional**

Konsep operasional yaitu konsep untuk menjabarkan serta memberikan batasan-batasan konsep teoritis ke bentuk konkret agar mudah dipahami serta sebagai acuan lapangan. Konsep operasional judul penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas adalah skala prioritas, sedangkan variabel terikat adalah sikap berhemat.

**1. Skala Prioritas**

Skala prioritas adalah urutan kebutuhan yang disusun berdasarkan tingkat kepentingan kebutuhan. Adapun karakteristik dari skala prioritas adalah sebagai berikut:

- a. Penting dan Mendesak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, siswa harus memenuhi jenis kebutuhannya dengan tingkat kepentingan yang tinggi dan juga harus segera dipenuhi karena akan mengganggu kelangsungan proses pembelajaran.

b. Tidak Penting Tapi Mendesak

Dalam hal ini, siswa harus memenuhi jenis kebutuhannya dengan tingkat kepentingan yang tinggi namun pemenuhannya bisa ditunda karena tidak bersifat darurat.

c. Penting Tapi Tidak Mendesak

Dalam hal ini, siswa harus memenuhi jenis kebutuhannya dengan tingkat kepentingan yang rendah namun pemenuhannya harus segera dipenuhi karena bersifat mendesak dan tidak bisa ditunda.

d. Tidak Penting dan Tidak Mendesak

Dalam hal ini, siswa harus memenuhi jenis kebutuhannya dengan tingkat kepentingan yang rendah dan pemenuhannya bisa ditunda.

## 2. Sikap Hemat

Sikap berhemat adalah membuat hidup seseorang lebih terarah dengan menyeimbangkan kebutuhan-kebutuhan yang wajib dipenuhi dengan penggunaan uang lalu terjadilah yang sifatnya penghematan atau tidak boros. Adapun ciri-ciri dari sikap berhemat adalah sebagai berikut:

a. Membeli Apa Yang Dibutuhkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, siswa membeli barang-barang yang dibutuhkan dan diperlukan saja. Dengan demikian barang-barang yang tidak terpakai atau tidak penting tidak perlu dibeli.

## b. Tidak Suka Berfoya-foya

Dalam hal ini, siswa menggunakan uang sesuai kebutuhan dan tidak menggunakan uang secara tidak jelas yang termasuk kedalam kategori pemborosan.

## c. Hidup Sederhana

Dalam hal ini, siswa bergaya dan hidup secara sederhana, tidak perlu membeli barang-barang yang mewah, cukup dengan barang yang mempunyai standar baik.

## d. Tidak Menghamburkan Uang

Dalam hal ini, siswa tidak menghamburkan uang untuk hal-hal yang tidak penting. Artinya siswa hanya memakai uang untuk keperluan kebutuhan saja. .

**Dasumsi Dasar dan Hipotesis****1. Asumsi dasar**

Asumsi dasar penelitian adalah skala prioritas dapat mempengaruhi sikap hemat siswa.

**2. Hipotesis**



Hipotesis adalah dugaan sementara dari rumusan masalah yang telah di kemukakan hipotesis. Dalam hal ini di rumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) sebagai berikut:

$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar.

$H_0$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Menggunakan jenis ini, lebih memusatkan kepada permasalahan yang terjadi secara aktual. Tujuannya juga untuk mendeskripsikan situasi yang terjadi secara akurat dan tepat bukan hanya untuk mencari hubungan antara variabel X maupun Y ataupun untuk membandingkan kedua hal tersebut serta sebab akibat. Oleh karena itu, penelitian diskriptif kuantitatif adalah penelitian untuk memberikan jawaban terhadap suatu masalah serta mendapatkan informasi luas tentang suatu fenomena dengan menggunakan tahap-tahap pendekatan kuantitatif.<sup>30</sup>

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi yang dipilih penulis dalam penelitian ini adalah MA Muhammadiyah yang terletak di Jl. Perjuangan Bukit Injin, penyasawan,kampar.

Waktu Penelitian dilakukan tahun ajaran 2023/2024

Lokasi dan waktu ini dipilih penulis karena selain adanya permasalahan, juga tempat penelitian dapat dijangkau oleh penulis.

<sup>30</sup> Paramita Ratna Wijayanti Daniar, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen* (Jawa Timur: WIDYA GAMA PRESS,2021).hlm.13

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Subjek dan Objek Penelitian****1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian adalah Siswa kelas X di MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar.

**2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian adalah pengaruh skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa.

**D. Populasi dan Sampel Penelitian****1. Populasi**

Populasi merupakan gambaran atas orang yang memiliki hal tertentu dan telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan diambil sebuah kesimpulan dari hal tersebut.

Tetapi, populasi bukan hanya orang saja, bisa berupa benda, dan sebagainya. Hal ini memiliki gambaran bahwa yang dipelajari oleh peneliti yaitu sifat, ciri-ciri dari orang atau benda tersebut.<sup>31</sup>

Dalam hal ini, populasi yang ada di dalam penelitian ini adalah kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar adalah sebanyak 36 orang siswa.

**2. Sampel**

Sampel merupakan bagian dari jumlah populasi. Jika populasi besar, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu dengan menggunakan rumus hitungan.

<sup>31</sup> Muhyi Muhammad, dkk. *Metodologi Penelitian* (Surabaya :Adi Buana University Press, 2018).hlm 41



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, sampel yang digunakan adalah sampling jenuh karena sampel yang di gunakan merupakan semua jumlah populasi berjumlah kecil yakni sebanyak 36 orang siswa. Karena dari semua hal ini sampel yang diambil sangatlah mewakili serta dapat dilakukan dengan mudah.<sup>32</sup>

**E. Teknik Pengumpulan Data****1. Kuesioner (angket)**

Kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan –pertanyaan secara tertulis kepada responden kemudian untuk mereka jawab yang berkaitan antara skala prioritas dengan sikap hemat siswa.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan Kuesioner dengan skala likert. dengan 5 skala pengukuran yaitu SS = sangat setuju, S = setuju, KS = kurang setuju, TS = tidak setuju, STS = sangat tidak setuju. Skala pengukuran untuk memberikan bobot penilaian terhadap budaya sekolah dan mutu sekolah menggunakan model bertingkat 5 alternatif jawaban.

Untuk menskor skala kategori likert, jawaban diberi bobot atau disamakan dengan nilai kuantitatif 5,4,3,2,1 untuk pernyataan positif dan 1,2,3,4,5 untuk pernyataan negatif.

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D* (Bandung : Alfabeta, 2014).hlm 118-125

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sekumpulan bahan serta informasi mengenai skala prioritas serta data tentang sekolah tersebut.

## F. Uji Validitas dan Uji Realibilitas

### 1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan sebuah alat ukur di mana hasil yang didapatkan itu valid. Tujuan adanya uji validitas salah satunya adalah mendapatkan data yang valid. Selanjutnya valid sendiri mengukur apa yang seharusnya diukur atau yang akan diteliti.

Rumus uji validitas:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : koefisien korelasi

$x$  : skor item

$y$  : skor total

$n$  : banyaknya subjek

Apabila  $r$  hitung  $>$   $r$  table dengan  $\alpha = 0,05$  maka alat ukur tersebut dinyatakan valid dan sebaliknya apabila  $r$  hitung  $<$   $r$  table maka alat ukur tersebut dinyatakan tidak valid.

Berikut ini adalah hasil uji validitas yang digunakan:

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL III.1

## Uji Validitas Angket

No.Item	Pearson Correlation	Nilai Sig.	Kesimpulan	Interpretasi
Item_1	0,460	0,011	Valid	Digunakan
Item_2	0,448	0,013	Valid	Digunakan
Item_3	0,688	0,000	Valid	Digunakan
Item_4	0,846	0,000	Valid	Digunakan
Item_5	0,714	0,000	Valid	Digunakan
Item_6	0,724	0,000	Valid	Digunakan
Item_7	0,857	0,000	Valid	Digunakan
Item_8	0,746	0,000	Valid	Digunakan
Item_9	0,419	0,021	Valid	Digunakan
Item_10	0,411	0,024	Valid	Digunakan
Item_11	0,443	0,014	Valid	Digunakan
Item_12	0,441	0,015	Valid	Digunakan
Item_13	0,450	0,013	Valid	Digunakan
Item_14	0,425	0,019	Valid	Digunakan
Item_15	0,436	0,016	Valid	Digunakan
Item_16	0,451	0,012	Valid	Digunakan
Item_17	0,426	0,019	Valid	Digunakan
Item_18	0,476	0,008	Valid	Digunakan
Item_19	0,503	0,005	Valid	Digunakan
Item_20	0,463	0,010	Valid	Digunakan
Item_21	0,403	0,027	Valid	Digunakan
Item_22	0,468	0,009	Valid	Digunakan
Item_23	0,426	0,019	Valid	Digunakan
Item_24	0,413	0,023	Valid	Digunakan

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

## 2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas merupakan uji yang dilakukan dalam rangka mengkonsistenkan dari pengukuran yang dilakukan.

Di dalam penelitian, uji reliabilitas yang digunakan adalah uji yang menggunakan Alpha( $\alpha$ ) :



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{M(k-m)}{KVt} \right]$$

Keterangan :

r<sub>11</sub> : reliabilitas instrumen

k : banyaknya butir tes atau instrumen

m : skor rata-rata

vt : varians total<sup>33</sup>

Berikut ini adalah hasil reabilitas angket yang digunakan:

**TABEL III.2**

#### Hasil Uji Reliabilitas Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.943	24

*Sumber: Data Olahan SPSS 2023*

### G. Teknik Analisis Data

#### 1. Analisis Data Kuantitatif

Analisis ini bersifat uraian atau penjelasan dengan menggunakan data. Pernyataan dalam kuesioner dibuat dengan menggunakan skala likert dari pertanyaan yang diberikan kepada responden yang menyatakan persetujuan dengan 5 skala angka yang selanjutnya setiap

<sup>33</sup> A. Maolani Rukaesih, Ucu Cahyana. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2015). hlm 141

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban diberi bobot 1 sampai dengan 5. Menghitung Nilai Jawaban Responden.

Rumus yang digunakan adalah :

$$P = (F/n) \times 100\%$$

Keterangan :

P = Presentase hasil yang diperoleh

F = Frekuensi hasil yang diperoleh

n = Jumlah responden sampel

100 % = Angka tetap presentase<sup>34</sup>

## 2. Perubahan Data Ordinal Ke Interval

transformasi data dapat digunakan untuk merubah data ordinal menjadi data interval dengan menghitung skor (nilai hasil transformasi) untuk setiap kategori.

Berikut adalah rumus perubahan data ordinal ke data interval:

$$T_i = 50 + 10((X_i - X) / SD)$$

Keterangan:

$T_i$  = Variabel data ordinal

X = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi

## 3. Analisis Persamaan Linear Sederhana

Analisis regresi linear sederhana adalah suatu alat analisis yang digunakan untuk mengukur pengaruh antara variabel bebas (X) dan

<sup>34</sup> Jasmalinda, *Pengaruh Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Kereta Api Indonesia (Persero)*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 1 No. 11, 2021. hlm 2635-2636

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel terikat (Y). Persamaan regresi linear sederhana untuk mengukur variabel X terhadap variabel Y yaitu:

$$Y = a + bX$$

dimana:

X = Variabel Bebas

Y = Variabel Terikat

a = konstanta

b = Koefisien Regresi<sup>35</sup>

Sebelum melakukan uji regresi linier sederhana ada beberapa syarat pengujian:

#### a. Uji Normalitas

Beberapa ahli analisis statistika menyebutkan bahwa apabila jumlah data lebih dari 30 ( $n > 30$ ) maka data tersebut sudah diasumsikan sebagai data berdistribusi normal. Namun bukan berarti data yang jumlahnya kurang dari 30 ( $n < 30$ ) tidak berdistribusi normal.

Selain itu, pengujian normalitas dilakukan untuk memudahkan peneliti dalam menentukan jenis analisis statistika yang akan digunakan. Umumnya apabila data sudah dinyatakan normal atau berasal dari populasi yang berdistribusi normal maka analisis statistika yang digunakan ialah analisis statistika parametrik.

<sup>35</sup> Muizu Wa Ode zusnita, dkk. *Displin Kerja dan Pengaruh terhadap kinerja pegawai Negeri*. *Jurnal. Pekbis* Jurnal Vol. 8 No. 3, 2016. hlm 175



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun jika data tidak normal atau tidak berasal dari populasi berdistribusi normal gunakan analisis statistika non-parametrik. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode Uji Kolmogorov Smirnov.

Kolmogorov-Smirnov adalah suatu tes yang diperhatikan adalah tingkat kesesuaian antara distribusi teoritis tertentu. Tes ini menetapkan apakah skor-skor dalam sampel dapat secara masuk akal dianggap berasal dari suatu populasi dengan distribusi tertentu.

Jadi, tes mencakup perhitungan distribusi frekuensi kumulatif yang akan terjadi dibawah distribusi teoritisnya, serta membandingkan distribusi frekuensi itu dengan distribusi frekuensi kumulatif hasil observasi.<sup>36</sup>

#### b. Uji linearitas

Uji linearitas menunjukkan hubungan yang linear atau tidak. Uji ini digunakan sebagai persyarat regresi linear. Dasar pengambilan keputusan Jika nilai probabilitas  $> 0,05$  maka hubungan antara X dengan Y adalah linear, begitu pulak sebaliknya.<sup>37</sup>

<sup>36</sup>Nuryadi,dkk. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta:Sibuku Media,2017) .hlm 83

<sup>37</sup>Setiawan Cruisietta Kaylana,Sri Yanthy Yosepha.*Pengaruh Green dan Marketing dan Brand Image terhadap keputusan pembelian produk The Body Shop Indonesia*.Jurnal Ilmiah Vol.10 No.1,2020.hlm 4

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c. Uji Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan mengenai suatu hal atau jawaban sementara terhadap suatu masalah. Hipotesis dapat pula diartikan sebagai kesimpulan sementara tentang hubungan suatu variabel dengan satu atau lebih variabel lainnya.

Hipotesis disajikan dalam bentuk pernyataan yang menghubungkan secara eksplisit maupun implisit satu variabel dengan variabel lainnya. Hipotesis yang baik selalu memenuhi dua persyaratan yaitu menggambarkan hubungan antar variabel dan dapat memberikan petunjuk bagaimana pengujian hubungan tersebut.<sup>38</sup>

Dalam penelitian ini digunakan uji-r. Masing - masing nilai r hitung kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel yang diperoleh dengan menggunakan taraf nyata 0.05. Dengan kriteria sebagai berikut :

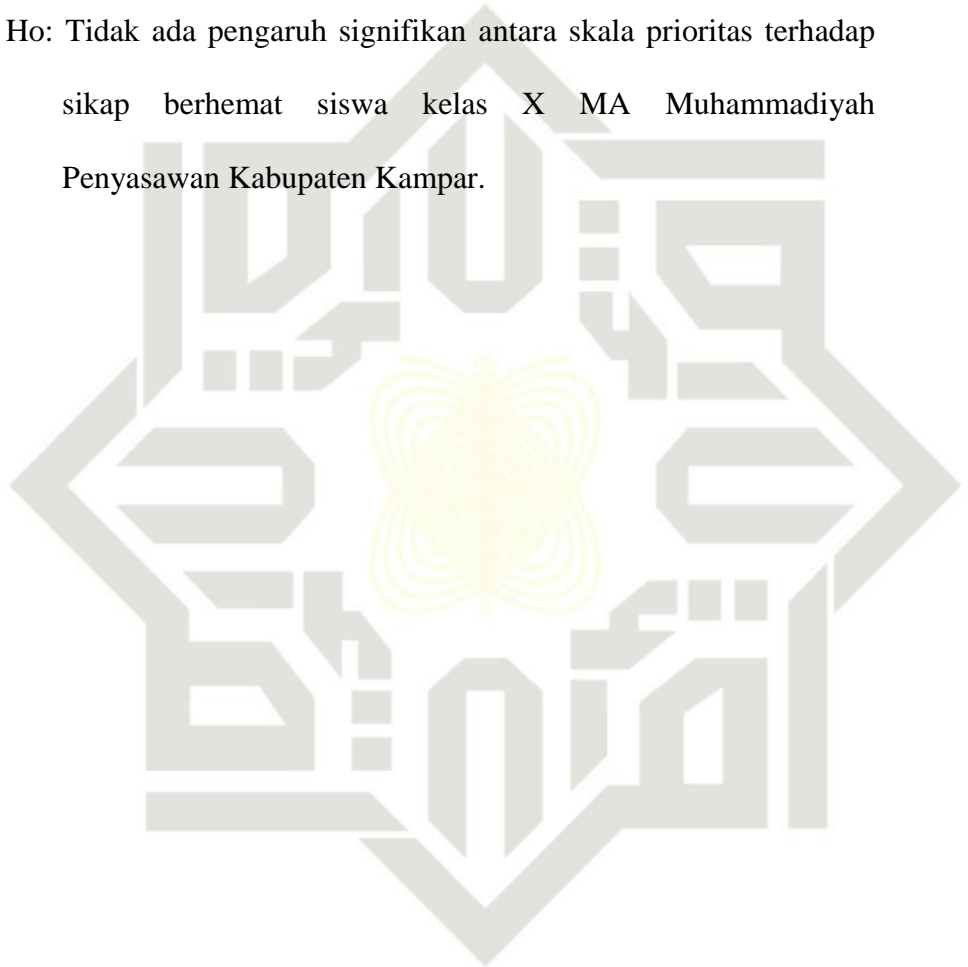
- 1) Jika nilai r hitung > nilai r tabel, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hasil hipotesis signifikan jika nilai  $\text{sig} < \alpha$  ( $\alpha = 0.05$ ).
- 2) Jika nilai r hitung < nilai r tabel, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hasil hipotesis tidak signifikan jika nilai  $\text{sig} > \alpha$  ( $\alpha = 0.05$ ).

<sup>38</sup> Karmini, *Statistika Non Parametrik* (Samarinda: Mulawarman University Press, 2020).hlm

Perumusan hipotesisnya adalah:

Ha: Ada pengaruh signifikan antara skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar

Ho: Tidak ada pengaruh signifikan antara skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil pengujian hipotesis ditemukan adanya pengaruh skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa dengan hasil analisis regresi linear sederhana yaitu:  $Y=16,488+0,474X$  dimana nilai konstanta diperoleh sebesar 16,488 maka jika variabel independent (bebas) bernilai tetap, maka variabel dependen bernilai 16,488. Dan jika variabel X bertambah 1, maka rata-rata variabel Y bertambah 0,474.
2. Besarnya nilai *mutiple R* yaitu 78,4%, hal ini berarti bahwa skala prioritas dapat mempengaruhi sikap berhemat siswa. Kemudian besar koefisien determinasi sebesar 61,4% artinya skala prioritas terhadap perubahan sikap berhemat 61,4% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.
3. Uji *r* bahwa dalam nilai variabel skala prioritas dapat menjelaskan nilai variabel sikap berhemat dilihat dari nilai  $r_o(\text{observasi})=0,784$  dibandingkan taraf 5% ( $0,784>0,3291$ ) berarti  $H_o$  ditolak,  $H_a$  diterima. Untuk  $r_o(\text{observasi})=0,784$  dibandingkan taraf 1% ( $0,784>0,4238$ ) berarti  $H_o$  ditolak,  $H_a$  diterima artinya ada pengaruh yang signifikan antara skala prioritas terhadap sikap berhemat siswa MA Muhammadiyah Penyasawan, Kampar

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan bisa memberikan sosialisasi kepada siswa tentang pengelolaan uang saku dan tentang cara berhemat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa memberikan contoh yang tepat pada siswa dalam pilihan kebutuhan yang sesuai dengan kondisi.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa membeli suatu barang yang memang diperlukan, hidup sederhana, dan mempunyai kebiasaan gemar menabung.

4. Bagi Peneliti

Penelitian dapat dilanjutkan untuk mengetahui apakah ada faktor lain yang mendasari hubungan antara variabel skala prioritas terhadap sikap berhemat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusman, 2021.*Hidup Berjaya dan Sejahtera Empat Jurus Membangkitkan Potensi dan Meningkatkan Kemampuan Diri*.Jakarta: Gemilang
- Agustina Titien, dkk. *Business sustainables:Concept, Strategies, and implementation* (Bandung: Media Sains Indonesia, 2022).hlm 11
- A Maolani Rukaesih, Ucu Cahyana,2015.*Metodologi Penelitian Pendidikan*.Jakarta:Rajagrafindo Persada
- Ariani Nurliani. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Widina Bhakti Persada Bandung
- Asmarani Cucu Risa, 2020. Konsep Ilmu Ekonomi Kelas X. Karawang
- Darsono Basuki, 2020. *Buku Siswa Ekonomi Peminatan Ilmu-ilmu Sosial Untuk Siswa SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013*. Magelang: Pustaka Rumah C1nta
- Fiqriyah Rizki, dkk, 2016. *Pengaruh Pengelolaan Uang Saku, Modernitas, Kecerdasan Emosional, Dan Pemahaman Dasar Ekonomi Terhadap Rasionalitas Prilaku Konsumsi Siswa Kelas XII Man 1 Malang*. Volume 9 Nomor 1
- Ganesa Rocheni Esa, 2017. *Memahami Ekonomi Paket C Setara SMA/MA*. Jakarta :Direktorat Pembinaan Pendidikan
- Habybillah Mochammad, dkk.2016. *Pengaruh Pendidikan Ekonomi Di Lingkungan Keluarga, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Financial Literacy Diintermediasi Melalui Gaya Hidup Terhadap Sikap Hidup Hemat Siswa Ma Negeri Ii Kota Batu Malang*.Jurnal National Conference On Economic Education,ISBN: 978-602-17225-5-8
- Ismawanto, 2009. *Ekonomi Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Gema Ilmu
- Izzaturrahin Bintang Fauzan. *Implikasi Pendidikan Q.S.Al-Isra Ayat 26-27 tentang Larangan Tabdzir terhadap Upaya Menghindari Perilaku Mubazir*. Bandung. 2020.hlm 36
- Jasmalinda, 2021.*Pengaruh Budaya Organisasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Kereta Api Indonesia (Persero)*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 1 No. 11
- Karmini, 2020. *Statistika Non Parametrik*. Samarinda: Mulawarman University Press
- Khoiriah neneng,dkk.2020. *Memperkenalkan Manajemen Keuangan Dengan Skala Prioritas Keuangan Pada Ibu-ibu Rumah Tangga*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kelurahan Pondok Benda*. Jurnal Pengabdian Dharma Laksana Mengabdi Untuk Negeri, Vol. 3 No. 1 Juli
- Markhamah, dkk. 2022. *Kajian Bahasa Prespektif Multidisiplin*. Surakarta: Muhammadiyah University Press
- Muhyi Muhammad, dkk.2018. *Metodologi Penelitian*. Surabaya : Adi Buana University Press
- Muizu Wa Ode zusnita, dkk.2016. *Displin Kerja dan Pengaruh terhadap kinerja pegawai Negeri Sipil*.Pekbis Jurnal Vol. 8 No. 3
- Mundir Abdillah, 2018. *Penerapan Pendidikan Financial Pada Anak Usia Sekolah*. Volume 1 Nomor 2
- Nuryadi,dkk. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta:Sibuku Media
- Paramita Ratna Wijayanti Daniar, dkk.2021. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen*. Jawa Timur: WIDYA GAMA PRESS
- Prasetyo bayu, Jubilee Enterprise,2016. *Apa yang dilakukan Einstein saat galau?.* Jakarta: Elex Media Komputindo
- Putri Maulida Amalia, dkk.2020. *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah Semester IV Sekolah Tinggi Agama Islam An-Nadwah Kuala Tungkal*. *Jurnal Ekonomi Syariah Vol.3 No.2*
- Rahel, dkk. 2020. *Gaya Hidup Terhadap Minat Menabung Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi*. Jurnal Holistik, Vol. 13 No. 2
- Rahmatullah, dkk. 2018. *Konsep Dasar Ekonomi Pendidikan Nilai-nilai Eco-Culture*. Makassar : CV. Nur Lina
- Riyanto Yohanes Agus, 2021. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Yayasan Tarakanita
- Rohmah miftakhur, dkk, 2021. *Analisis Pengelolaan Uang Saku Pada Anak Di SMP Negeri 03 BP Peliung Kabupaten Oku Timur*. Jurnal Neraca, Volume 5 Nomor 1
- Saleh Akh.Muwafik.2011.*Membangun Karakter dengan hati Nurani : Pendidikan Karakter untuk Generasi Bangsa*.Malang: Erlangga
- Saputra Fareza Cahya, 2016. *Modul Ekonomi Kelas X Kurikulum 2013*. Surakarta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setiawan Cruisietta Kaylana, Sri Yanthy Yosepha. 2020. *Pengaruh Green dan Marketing dan Brand Image terhadap keputusan pembelian produk The Body Shop Indonesia*. Jurnal Ilmiah Vol.10 No.1
- Smiles Samuel, 2020. *Sebuah Pelajaran Tentang Berhemat dan Bagaimana Menghindari Akibat Buruk Dari Pemborosan Dan Ketamakan*. Jakarta: Gemilang
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukiman, 2016. *Memahami Hidup Sederhana*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sukwaty, dkk. 2009. *Ekonomi SMA Kelas X*. Jakarta: Ghalia Indonesia Printing
- Susilo Frendy, 2016. *Sukses Menjadi Miliuner di Usia 30 Tahun*. Yogyakarta: Saufa
- Taufik Ahmad, Nurwastuti Setyowati. 2021. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia
- Wahyuningsih Nur Utami, dkk. 2020. *Buku Saku Ekonomi Untuk Kelas X IPS SMA/MA Berbasis Contextual Teaching and Learning "CTL"*. Makassar
- Wuryanano, 2007. *The Principles to build and develop Fighting Spirit*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Yuhelfaiza, Vera Andriani, 2019. *Modul Ekonomi Kelas X tentang konsep Ilmu Ekonomi*
- Yulistiyono Agus, dkk. 2021. *Bonus Demografi sebagai peluang Indonesia dalam percepatan pembangunan ekonomi*. Cirebon: Insania

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 1**
**INSTRUMEN KUISIONER PENELITIAN**
**KUESIONER “PENGARUH SKALA PRIORITAS TERHADAP SIKAP HEMAT”**

Assalamualaikum Wr.Wb

Perkenalkan nama saya Muhammad Ihsan Mashuri, mahasiswa semester 8 dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA RIAU). Saya melakukan penelitian akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Skala Prioritas terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X di MA Muhammadiyah Penyasawan Kampar”. Oleh karena itu saya mohon kepada siswa-siswa kelas X dari MA Muhammadiyah sebagai responden, agar dapat menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini sesuai kondisi dan sikap Anda. Atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terimakasih.

Data Responden

Nama:

Kelas:

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan-pernyataan dibawah ini yang sesuai menurut Anda.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

KS: Kurang Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

S : Setuju

TS: Tidak Setuju

**SKALA PRIORITAS**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>SANGAT PENTING DAN MENDESAK</b>						
1.	Saya harus membeli peralatan sekolah yang saya butuhkan untuk belajar					
2.	Saya menggunakan uang jajan untuk membeli makanan dari kantin					
3.	Saya selalu menyisihkan ongkos untuk pergi dan pulang dari sekolah					
<b>TIDAK PENTING TAPI MENDESAK</b>						
4.	Saya lebih memilih membeli LKS dibandingkan membeli sepatu baru					
5.	Saya harus membeli buku pelajaran sebelum pelajaran dimulai					
6.	Saya mengeluarkan biaya untuk fotocopy tugas yang diberikan oleh guru					
<b>PENTING TAPI TIDAK MENDESAK</b>						
7.	Saya sebelum memasuki Sekolah					



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Menengah atas (SMA) telah mengumpulkan biaya untuk hal tersebut					
8.	Saya merasa perlu menyiapkan biaya untuk alat tulis sebelum memasuki sekolah selanjutnya (SMA) ketika saya masih SMP semester akhir					
9.	Saya harus bisa menyiapkan tas baru cadangan untuk apabila nanti tas lama mengalami kerusakan					
<b>TIDAK PENTING DAN TIDAK MENDESAK</b>						
10.	Saya harus membeli HP model baru sekarang sebagai salah satu sumber belajar					
11.	Saya selalu mengeluarkan biaya untuk pergi liburan ketika tidak ada jadwal sekolah					
12.	Saya selalu membeli buku-buku referensi lain yang tidak terkait dengan mata pelajaran					

**B. SIKAP HEMAT**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>MEMBELI APA YANG DIBUTUHKAN</b>						
13.	saya membeli peralatan sekolah seperlunya saja					
14.	Saya membeli sepatu dan tas sekolah dengan harga yang murah					
15.	Saya membeli buku dan LKS yang dibutuhkan					
<b>TIDAK SUKA BERFOYA-FOYA</b>						
16.	Saya suka membeli barang-barang dengan harga murah					
17.	Saya suka membeli barang dengan model lain meskipun harganya murah					
18.	Saya tidak menyukai barang-barang yang tidak diperlukan					
<b>HIDUP SEDERHANA</b>						
19.	saya tidak suka memakai barang yang harganya mahal/mewah					
20.	saya merasa dengan memakai barang sekolah yang murah tidak akan menurunkan kualitas di dalam diri saya					
21.	saya membeli barang yang sesuai dengan standar yang dibutuhkan					

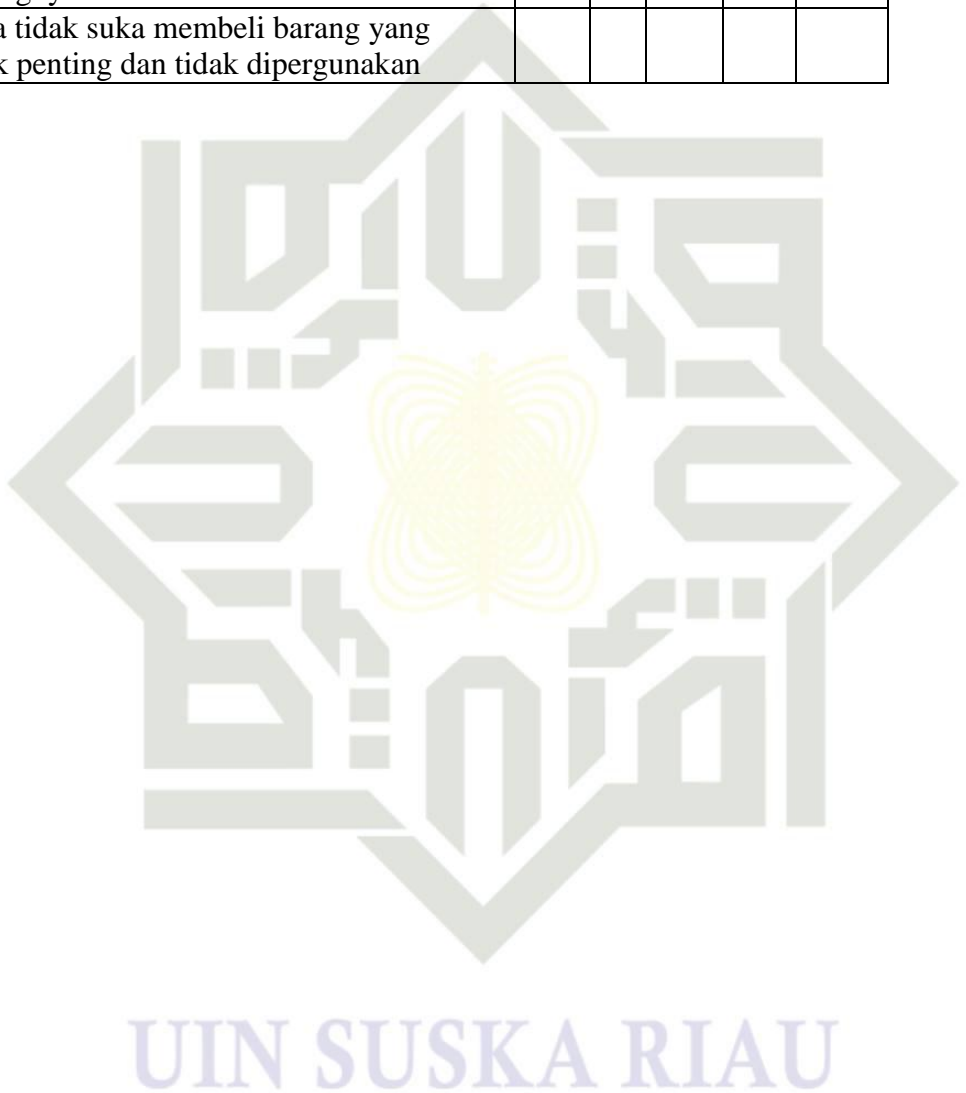
TIDAK MENGHAMBURKAN UANG					
22.	Saya merasa membeli barang dengan harga mahal itu merupakan hal yang tidak wajar				
23.	Saya selalu membeli barang dengan harga mahal dengan memperhatikan kualitas barangnya				
24.	Saya tidak suka membeli barang yang tidak penting dan tidak dipergunakan				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 2

## UJI VALIDITAS

## Correlations

	ITE M_1	ITE M_2	ITE M_3	ITE M_4	ITE M_5	ITE M_6	ITE M_7	ITE M_8	ITE M_9	ITE M_1 0	ITE M_1 1	ITE M_1 2	ITE M_1 3	ITE M_1 4	ITE M_1 5
ITE M_1 Pearson Correlation	1	,490**	,514**	,566**	,411*	,411*	,531**	,617**	,617**	,323	,157	,628**	,298	,346	,317
Sig. (2-tailed)		,006	,004	,001	,024	,024	,003	,000	,000	,081	,409	,000	,110	,061	,088
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_2 Pearson Correlation	,490**	1	,808**	,520**	,058	,072	,353	,664**	,604**	,405*	-,220	,452*	,289	,313	,496**
Sig. (2-tailed)	,006		,000	,003	,762	,705	,055	,000	,000	,027	,244	,012	,122	,092	,005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_3 Pearson Correlation	,514**	,808**	1	,800**	,300	,317	,603**	,750**	,550**	,274	-,109	,431*	,316	,448*	,506**
Sig. (2-tailed)	,004	,000		,000	,107	,088	,000	,000	,002	,143	,568	,018	,089	,013	,004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_4 Pearson Correlation	,566**	,520**	,800**	1	,800**	,800**	,887**	,817**	,550**	,322	,380*	,496**	,403*	,431*	,404*
Sig. (2-tailed)	,001	,003	,000		,000	,000	,000	,000	,002	,082	,038	,005	,027	,018	,027
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITE M_5	Pearson Correlation	,411 *	,058	,300	,800 **	1	,983 **	,834 **	,567 **	,335	,274	,725 **	,391 *	,368 *	,293	,169
	Sig. (2-tailed)	,024	,762	,107	,000		,000	,000	,001	,070	,143	,000	,032	,045	,116	,373
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_6	Pearson Correlation	,411 *	,072	,317	,800 **	,983 **	1	,834 **	,583 **	,322	,258	,706 **	,405 *	,351	,241	,236
	Sig. (2-tailed)	,024	,705	,088	,000	,000		,000	,001	,083	,169	,000	,027	,057	,199	,209
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_7	Pearson Correlation	,531 **	,353	,603 **	,887 **	,834 **	,834 **	1	,834 **	,387 *	,192	,524 **	,385 *	,520 **	,217	,267
	Sig. (2-tailed)	,003	,055	,000	,000	,000	,000		,000	,035	,311	,003	,036	,003	,249	,153
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_8	Pearson Correlation	,617 **	,664 **	,750 **	,817 **	,567 **	,583 **	,834 **	1	,442 *	,242	,217	,431 *	,439 *	,189	,270
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000		,014	,198	,249	,018	,015	,316	,150
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_9	Pearson Correlation	,617 **	,604 **	,550 **	,550 **	,335	,322	,387 *	,442 *	1	,344	- ,111	,775 **	,021	,423 *	,506 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,002	,002	,070	,083	,035	,014		,063	,560	,000	,912	,020	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITE M_10	Pearson Correlation	,323	,405 *	,274	,322	,274	,258	,192	,242	,344	1	,368 *	,484 **	,133	,430 *	,285
	Sig. (2-tailed)	,081	,027	,143	,082	,143	,169	,311	,198	,063		,046	,007	,484	,018	,127
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_11	Pearson Correlation	,157	-	-	,380 *	,725 **	,706 **	,524 **	,217	-	,368 *	1	,065	,438 *	-	,029
	Sig. (2-tailed)	,409	,244	,568	,038	,000	,000	,003	,249	,560	,046		,732	,015	,922	,878
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_12	Pearson Correlation	,628 **	,452 *	,431 *	,496 **	,391 *	,405 *	,385 *	,431 *	,775 **	,484 **	,065	1	-	,279	,570 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,012	,018	,005	,032	,027	,036	,018	,000	,007	,732		,648	,136	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_13	Pearson Correlation	,298	,289	,316	,403 *	,368 *	,351	,520 **	,439 *	,021	,133	,438 *	-	1	,184	,133
	Sig. (2-tailed)	,110	,122	,089	,027	,045	,057	,003	,015	,912	,484	,015	,648		,330	,484
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_14	Pearson Correlation	,346	,313	,448 *	,431 *	,293	,241	,217	,189	,423 *	,430 *	-	,279	,184	1	,218
	Sig. (2-tailed)	,061	,092	,013	,018	,116	,199	,249	,316	,020	,018	,922	,136	,330		,248
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITE M_1 5	Pearson Correlation	,317	,496 ..	,506 ..	,404 *	,169	,236	,267	,270	,506 ..	,285	,029	,570 ..	,133	,218	1
	Sig. (2-tailed)	,088	,005	,004	,027	,373	,209	,153	,150	,004	,127	,878	,001	,484	,248	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_1 6	Pearson Correlation	,716 ..	,579 ..	,577 ..	,590 ..	,393 *	,354	,488 ..	,577 ..	,771 ..	,408 *	,031	,644 ..	,274	,472 ..	,171
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,001	,032	,055	,006	,001	,000	,025	,869	,000	,143	,008	,366
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_1 7	Pearson Correlation	,448 *	,356	,323	,455 *	,440 *	,499 ..	,324	,352	,398 *	,428 *	,230	,622 ..	,136	,255	,494 ..
	Sig. (2-tailed)	,013	,054	,082	,012	,015	,005	,080	,056	,029	,018	,222	,000	,472	,173	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_1 8	Pearson Correlation	,592 ..	,432 *	,363 *	,469 ..	,423 *	,378 *	,386 *	,393 *	,512 ..	,645 ..	,430 *	,577 ..	,379 *	,279	,289
	Sig. (2-tailed)	,001	,017	,049	,009	,020	,040	,035	,032	,004	,000	,018	,001	,039	,136	,122
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_1 9	Pearson Correlation	,332	,406 *	,394 *	,560 ..	,500 ..	,485 ..	,466 ..	,469 ..	,284	,490 ..	,438 *	,275	,374 *	,180	,026
	Sig. (2-tailed)	,073	,026	,031	,001	,005	,007	,009	,009	,129	,006	,016	,141	,041	,341	,891
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30




**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ITE M_2 0	Pearson Correlation	,433 *	,405 *	,351	,468 **	,410 *	,395 *	,385 *	,380 *	,327	,755 **	,407 *	,457 *	,349	,418 *	,314
	Sig. (2-tailed)	,017	,026	,057	,009	,025	,031	,036	,038	,078	,000	,026	,011	,059	,021	,092
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_2 1	Pearson Correlation	,671 **	,538 **	,479 **	,492 **	,337	,350	,384 *	,479 **	,681 **	,421 *	,053	,922 **	,032	,178	,571 **
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,007	,006	,069	,058	,036	,007	,000	,020	,779	,000	,868	,346	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_2 2	Pearson Correlation	,385 *	,296	,359	,479 **	,445 *	,462 *	,456 *	,342	,398 *	,378 *	,294	,231	,381 *	,480 **	,261
	Sig. (2-tailed)	,035	,112	,051	,007	,014	,010	,011	,064	,030	,040	,115	,219	,038	,007	,163
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_2 3	Pearson Correlation	,670 **	,367 *	,341	,478 **	,451 *	,451 *	,360	,341	,755 **	,464 **	,140	,750 **	,041	,351	,391 *
	Sig. (2-tailed)	,000	,046	,065	,008	,012	,012	,051	,065	,000	,010	,462	,000	,831	,058	,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITE M_2 4	Pearson Correlation	,220	,330	,270	,254	,159	,206	,200	,190	,249	,412 *	,310	,381 *	,187	,003	,602 **
	Sig. (2-tailed)	,242	,075	,149	,176	,402	,274	,290	,313	,185	,024	,095	,038	,324	,989	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TOTAL	Pearson Correlation	,460*	,448*	,688**	,846**	,714**	,724**	,857**	,746**	,419*	,411*	,443*	,441*	,450*	,425*	,436*
	Sig. (2-tailed)	,011	,013	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,021	,024	,014	,015	,013	,019	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Correlations**

	ITEM_16	ITEM_17	ITEM_18	ITEM_19	ITEM_20	ITEM_21	ITEM_22	ITEM_23	ITEM_24	TOTAL
ITEM_1										
Pearson Correlation	,716**	,448*	,592**	,332	,433*	,671**	,385*	,670**	,220	,460*
Sig. (2-tailed)	,000	,013	,001	,073	,017	,000	,035	,000	,242	,011
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_2										
Pearson Correlation	,579**	,356	,432*	,406*	,405*	,538**	,296	,367*	,330	,448*
Sig. (2-tailed)	,001	,054	,017	,026	,026	,002	,112	,046	,075	,013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_3										
Pearson Correlation	,577**	,323	,363*	,394*	,351	,479**	,359	,341	,270	,688**
Sig. (2-tailed)	,001	,082	,049	,031	,057	,007	,051	,065	,149	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_4										
Pearson Correlation	,590**	,455*	,469**	,560**	,468**	,492**	,479**	,478**	,254	,846**
Sig. (2-tailed)	,001	,012	,009	,001	,009	,006	,007	,008	,176	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_5										
Pearson Correlation	,393*	,440*	,423*	,500**	,410*	,337	,445*	,451*	,159	,714**


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	,032	,015	,020	,005	,025	,069	,014	,012	,402	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_6	Pearson Correlation	,354	,499**	,378*	,485**	,395*	,350	,462*	,451*	,206	,724**
	Sig. (2-tailed)	,055	,005	,040	,007	,031	,058	,010	,012	,274	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_7	Pearson Correlation	,488**	,324	,386*	,466**	,385*	,384*	,456*	,360	,200	,857**
	Sig. (2-tailed)	,006	,080	,035	,009	,036	,036	,011	,051	,290	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_8	Pearson Correlation	,577**	,352	,393*	,469**	,380*	,479**	,342	,341	,190	,746**
	Sig. (2-tailed)	,001	,056	,032	,009	,038	,007	,064	,065	,313	,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_9	Pearson Correlation	,771**	,398*	,512**	,284	,327	,681**	,398*	,755**	,249	,419*
	Sig. (2-tailed)	,000	,029	,004	,129	,078	,000	,030	,000	,185	,021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_10	Pearson Correlation	,408*	,428*	,645**	,490**	,755**	,421*	,378*	,464**	,412*	,411*
	Sig. (2-tailed)	,025	,018	,000	,006	,000	,020	,040	,010	,024	,024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_11	Pearson Correlation	,031	,230	,430*	,438*	,407*	,053	,294	,140	,310	,443*
	Sig. (2-tailed)	,869	,222	,018	,016	,026	,779	,115	,462	,095	,014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_12	Pearson Correlation	,644**	,622**	,577**	,275	,457*	,922**	,231	,750**	,381*	,441*


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,141	,011	,000	,219	,000	,038	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_13	Pearson Correlation	,274	,136	,379 <sup>*</sup>	,374 <sup>*</sup>	,349	,032	,381 <sup>*</sup>	,041	,187	,450 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,143	,472	,039	,041	,059	,868	,038	,831	,324	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_14	Pearson Correlation	,472 <sup>**</sup>	,255	,279	,180	,418 <sup>*</sup>	,178	,480 <sup>**</sup>	,351	,003	,425 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,008	,173	,136	,341	,021	,346	,007	,058	,989	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_15	Pearson Correlation	,171	,494 <sup>**</sup>	,289	,026	,314	,571 <sup>**</sup>	,261	,391 <sup>*</sup>	,602 <sup>**</sup>	,436 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,366	,006	,122	,891	,092	,001	,163	,033	,000	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_16	Pearson Correlation	1	,286	,630 <sup>**</sup>	,463 <sup>**</sup>	,388 <sup>*</sup>	,640 <sup>**</sup>	,498 <sup>**</sup>	,771 <sup>**</sup>	,048	,451 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		,126	,000	,010	,034	,000	,005	,000	,802	,012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_17	Pearson Correlation	,286	1	,409 <sup>*</sup>	,577 <sup>**</sup>	,466 <sup>**</sup>	,628 <sup>**</sup>	,335	,522 <sup>**</sup>	,529 <sup>**</sup>	,426 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,126		,025	,001	,010	,000	,070	,003	,003	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_18	Pearson Correlation	,630 <sup>**</sup>	,409 <sup>*</sup>	1	,575 <sup>**</sup>	,580 <sup>**</sup>	,621 <sup>**</sup>	,280	,629 <sup>**</sup>	,487 <sup>**</sup>	,476 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,025		,001	,001	,000	,134	,000	,006	,008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_19	Pearson Correlation	,463 <sup>**</sup>	,577 <sup>**</sup>	,575 <sup>**</sup>	1	,455 <sup>*</sup>	,325	,437 <sup>*</sup>	,364 <sup>*</sup>	,411 <sup>*</sup>	,503 <sup>**</sup>




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

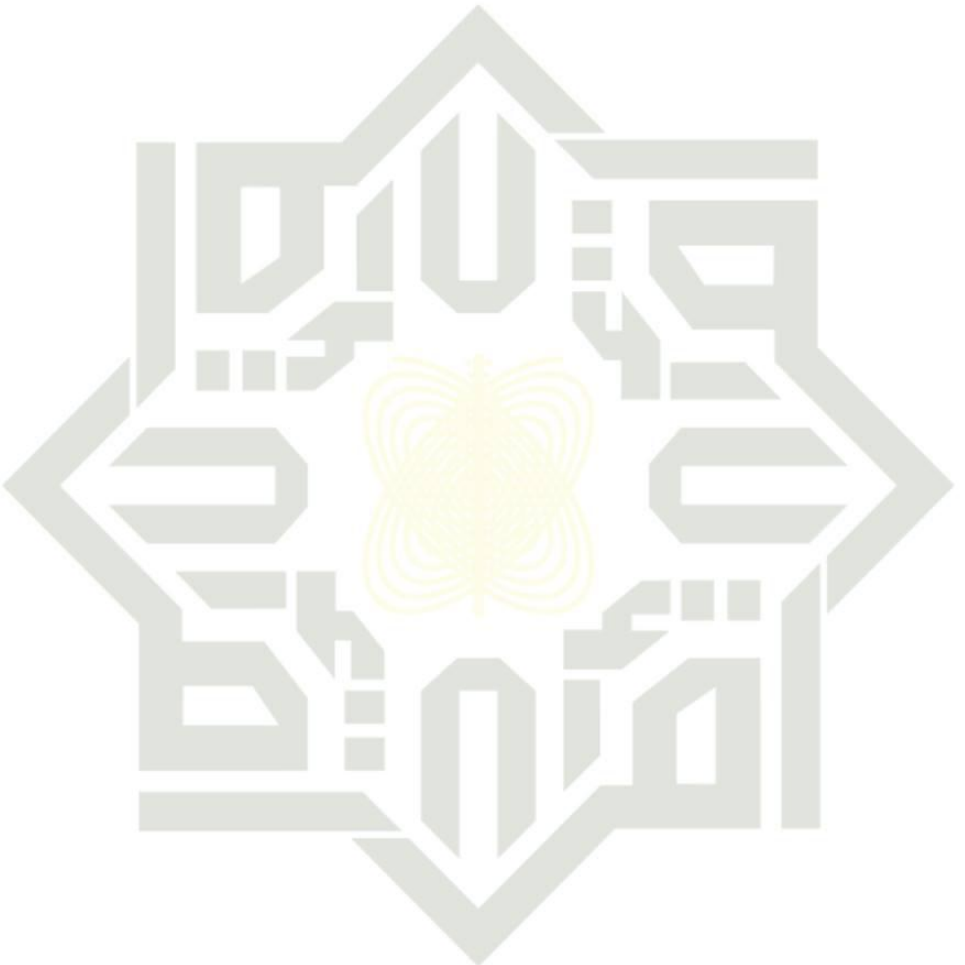
	Sig. (2-tailed)	,010	,001	,001		,012	,080	,016	,048	,024	,005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_20	Pearson Correlation	,388 <sup>*</sup>	,466 <sup>**</sup>	,580 <sup>**</sup>	,455 <sup>*</sup>	1	,420 <sup>*</sup>	,334	,349	,455 <sup>*</sup>	,463 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,034	,010	,001	,012		,021	,071	,059	,012	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_21	Pearson Correlation	,640 <sup>**</sup>	,628 <sup>**</sup>	,621 <sup>**</sup>	,325	,420 <sup>*</sup>	1	,121	,711 <sup>**</sup>	,386 <sup>*</sup>	,403 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,080	,021		,523	,000	,035	,027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_22	Pearson Correlation	,498 <sup>**</sup>	,335	,280	,437 <sup>*</sup>	,334	,121	1	,452 <sup>*</sup>	,117	,468 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	,005	,070	,134	,016	,071	,523		,012	,539	,009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_23	Pearson Correlation	,771 <sup>**</sup>	,522 <sup>**</sup>	,629 <sup>**</sup>	,364 <sup>*</sup>	,349	,711 <sup>**</sup>	,452 <sup>*</sup>	1	,206	,426 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,048	,059	,000	,012		,275	,019
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ITEM_24	Pearson Correlation	,048	,529 <sup>**</sup>	,487 <sup>**</sup>	,411 <sup>*</sup>	,455 <sup>*</sup>	,386 <sup>*</sup>	,117	,206	1	,413 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	,802	,003	,006	,024	,012	,035	,539	,275		,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,451 <sup>*</sup>	,426 <sup>*</sup>	,476 <sup>**</sup>	,503 <sup>**</sup>	,463 <sup>*</sup>	,403 <sup>*</sup>	,468 <sup>**</sup>	,426 <sup>*</sup>	,413 <sup>*</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	,012	,019	,008	,005	,010	,027	,009	,019	,023	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Sumber: Data Olahan SPSS 2023**



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI RELIABILITAS

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.943	24

*Sumber: Data Olahan SPSS 2023*

## LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 4

HASIL DATA VARIABEL X DAN Y

No. Responden	Variabel																								Jumlah skor	
	X												Y												X	Y
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	56	59
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	53
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	53
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	51	53
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	50	52
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	46	53
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	59
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	56	59
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	46	54
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	54	56
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	59
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	50	53
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	57
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	51	56
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	57
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	55	53
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	57
23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	50	56
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	57
25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	59
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	51	57
27	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	54	53
28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	46	54
29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	55	53
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	56
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	46	53
32	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	57	59
33	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	59
34	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	53
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	53
36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	53	57

Sumber: Data Olahan SPSS 2023



## LAMPIRAN 5

## FREKUENSI DISTRIBUSI SKALA PRIORITAS

## ITEM\_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2,8	2,8	2,8
4	18	50,0	50,0	52,8
5	17	47,2	47,2	100,0
Total 1	36	100,0	100,0	

## ITEM\_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	5	13,9	13,9	13,9
4	23	63,9	63,9	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	8,3	8,3	8,3
4	7	19,4	19,4	27,8
5	26	72,2	72,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ITEM\_4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	4	11,1	11,1	11,1
3	6	16,7	16,7	27,8
4	17	47,2	47,2	75,0
5	9	25,0	25,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

**ITEM\_5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	5,6	5,6	5,6
3	1	2,8	2,8	8,3
4	6	16,7	16,7	25,0
5	27	75,0	75,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

**ITEM\_6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2,8	2,8	2,8
3	3	8,3	8,3	11,1
4	13	36,1	36,1	47,2
5	19	52,8	52,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	22	61,1	61,1	61,1
5	14	38,9	38,9	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2,8	2,8	2,8
4	6	16,7	16,7	19,4
5	29	80,6	80,6	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	3	8,3	8,3	8,3
4	15	41,7	41,7	50,0
5	18	50,0	50,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ITEM\_10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2,8	2,8	2,8
3	4	11,1	11,1	13,9
4	7	19,4	19,4	33,3
5	24	66,7	66,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	



## ITEM\_11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2,8	2,8	2,8
3	4	11,1	11,1	13,9
4	10	27,8	27,8	41,7
5	21	58,3	58,3	100,0
Total	36	100,0	100,0	



## ITEM\_12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	5,6	5,6	5,6
2	1	2,8	2,8	8,3
3	5	13,9	13,9	22,2
4	20	55,6	55,6	77,8
5	8	22,2	22,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 6

## FREKUENSI DISTRIBUSI SIKAP BERHEMAT

## ITEM\_13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	8	22,2	22,2	22,2
5	28	77,8	77,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	17	47,2	47,2	47,2
5	19	52,8	52,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	2	5,6	5,6	5,6
4	17	47,2	47,2	52,8
5	17	47,2	47,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ITEM\_16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2,8	2,8	2,8
4	11	30,6	30,6	33,3
5	24	66,7	66,7	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	14	38,9	38,9	38,9
5	22	61,1	61,1	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	2,8	2,8	2,8
3	3	8,3	8,3	11,1
4	16	44,4	44,4	55,6
5	16	44,4	44,4	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ITEM\_19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2,8	2,8	2,8
4	16	44,4	44,4	47,2
5	19	52,8	52,8	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_20

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	13,9	13,9	13,9
5	31	86,1	86,1	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_21

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	5	13,9	13,9	13,9
5	31	86,1	86,1	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## ITEM\_22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	1	2,8	2,8	2,8
5	35	97,2	97,2	100,0
Total	36	100,0	100,0	

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ITEM\_23**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3	1	2,8	2,8	2,8
4	8	22,2	22,2	25,0
5	27	75,0	75,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

**ITEM\_24**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	9	25,0	25,0	25,0
5	27	75,0	75,0	100,0
Total	36	100,0	100,0	

Sumber: Data Olahan SPSS 2023



## LAMPIRAN 7

## RANGKUMAN DATA VARIABEL X DAN Y

No. Responden	Skala Prioritas	Sikap Berhemat
1.	56	58
2.	53	55
3.	53	55
4.	51	55
5.	50	52
6.	46	55
7.	53	56
8.	47	54
9.	54	57
10.	52	56
11.	55	58
12.	55	56
13.	56	58
14.	48	54
15.	54	56
16.	55	58
17.	52	55
18.	55	57
19.	51	56
20.	56	57
21.	45	55
22.	55	57
23.	50	56
24.	55	57
25.	56	58
26.	51	57
27.	47	55
28.	48	54
29.	54	55
30.	55	56
31.	48	55
32.	57	59
33.	58	59
34.	52	55
35.	51	55
36.	50	53

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL KE INTERVAL VARIABEL X DAN Y

Sukses Interval	(SKALA PRIORITAS)												Total	Sukses Interval												Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
3,934	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	2,250	1,880	3,967	4,358	40,044	1,000	2,597	3,861	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	2,155	1,000	36,088		
2,474	3,304	2,742	2,032	2,720	1,000	3,639	3,638	2,566	3,967	3,018	35,240	2,723	2,597	3,861	3,843	1,000	2,835	2,546	2,851	2,851	3,363	2,155	1,000	31,625		
2,474	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	3,638	1,880	3,967	1,000	38,125	2,723	1,000	2,413	2,317	1,000	2,835	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	31,821		
2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	2,613	2,029	2,250	1,880	3,967	1,536	34,428	2,723	2,597	3,861	3,843	1,000	2,835	1,000	1,000	2,851	3,363	3,721	2,695	31,490		
1,000	3,304	1,829	2,032	2,720	2,613	2,029	2,250	2,566	3,967	3,018	31,469	2,723	1,000	3,861	2,307	1,000	1,000	2,546	1,000	2,851	3,363	3,721	2,695	28,077		
1,000	3,304	1,000	3,442	2,720	1,000	3,639	2,250	1,880	1,880	3,018	27,763	2,723	2,597	2,413	3,843	2,613	2,835	2,546	2,851	1,000	3,363	2,155	2,695	31,634		
2,474	3,304	2,742	2,032	2,720	1,000	3,639	3,638	2,566	3,967	3,018	35,240	2,723	1,000	3,861	3,843	2,613	2,835	2,546	2,851	2,851	3,363	3,721	1,000	33,208		
2,629	1,000	1,000	2,000	3,442	2,720	1,000	3,639	1,000	3,843	3,967	28,258	2,723	2,597	2,413	3,843	1,000	1,791	4,052	2,851	2,851	1,000	2,155	2,695	29,370		
2,629	2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	1,000	3,639	3,638	3,843	2,690	36,472	1,000	2,597	3,861	3,843	1,000	2,835	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	34,669		
2,474	1,904	1,829	3,442	4,052	1,000	3,639	2,250	2,566	3,967	4,358	34,111	2,723	2,597	3,861	3,843	2,613	4,187	2,546	2,851	1,000	3,363	3,721	2,695	33,279		
2,474	3,304	3,976	3,442	2,720	1,000	3,639	2,250	3,843	3,967	4,358	37,608	2,723	2,597	3,861	3,843	1,000	2,835	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	36,392		
3,934	3,304	2,742	2,032	4,052	1,000	3,639	1,000	3,843	3,967	4,358	38,011	2,723	2,597	3,861	3,843	2,613	2,835	2,546	1,000	2,851	3,363	3,721	1,000	32,954		
3,934	3,304	2,742	3,442	2,720	2,613	3,639	3,638	2,566	3,967	3,018	39,724	2,723	2,597	3,861	3,843	1,000	2,835	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	36,392		
1,000	1,000	1,000	2,000	3,442	2,720	1,000	3,639	2,250	3,843	3,967	29,508	2,723	2,597	2,413	3,843	1,000	1,791	2,546	2,851	2,851	3,363	2,155	2,695	30,828		
2,629	2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	1,000	3,639	3,638	3,843	2,690	36,472	2,723	1,000	2,413	2,317	1,000	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	33,173		
2,474	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	3,638	3,843	3,967	1,000	40,088	2,723	1,000	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	36,312		
2,474	1,904	3,976	3,442	4,052	1,000	3,639	3,638	3,843	3,843	1,880	34,435	2,723	2,597	1,000	2,317	2,613	2,835	2,546	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	32,112		
3,934	3,304	2,742	3,442	2,720	1,000	3,639	3,638	2,566	3,967	3,018	38,111	2,723	1,000	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	1,000	34,617		
3,934	3,304	2,742	2,032	4,052	1,000	3,639	1,000	3,843	3,967	1,878	33,889	2,723	2,597	3,861	3,843	2,613	2,835	2,546	1,000	2,851	3,363	3,721	1,000	32,954		
3,934	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	2,250	3,843	3,967	1,878	39,627	2,723	2,597	1,000	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	2,155	2,695	34,929		
4,140	2,474	3,304	1,829	1,000	1,791	1,000	2,029	3,638	3,843	1,000	31,018	2,723	1,000	2,413	3,843	2,613	4,187	2,546	2,851	2,851	3,363	2,155	1,000	31,545		
4,140	3,934	3,304	2,742	3,442	2,720	1,000	3,639	3,638	2,566	3,967	38,111	1,000	2,597	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	1,000	34,491		
2,629	3,934	1,000	1,829	3,442	4,052	1,000	2,029	2,250	3,843	1,880	32,247	1,000	2,597	3,861	2,317	2,613	2,835	2,546	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	33,250		
4,140	2,474	1,904	2,742	3,442	4,052	2,613	3,639	2,250	3,843	2,690	36,148	1,000	1,000	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	34,589		
4,140	2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	1,000	3,639	2,250	3,843	3,967	4,358	39,212	2,723	2,597	3,861	1,000	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	36,514	
1,000	2,474	1,904	3,976	3,442	1,791	1,000	3,639	2,250	3,843	2,690	32,368	1,000	1,000	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	34,589		
2,629	2,474	1,904	2,742	2,032	2,720	2,613	2,029	2,250	1,000	2,880	28,102	1,000	1,000	2,413	2,317	1,000	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	31,450		
2,629	1,000	1,000	1,829	3,442	2,720	1,000	3,639	2,250	3,843	1,880	29,155	2,723	1,000	3,861	3,843	1,000	1,791	2,546	2,851	1,000	3,363	3,721	2,695	30,394		
2,629	2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	1,000	3,639	3,638	3,843	2,690	36,472	2,723	1,000	2,413	2,317	1,000	2,835	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	31,821		
2,629	2,474	3,304	2,742	3,442	4,052	2,613	3,639	3,638	3,843	2,690	38,086	2,723	1,000	2,413	2,317	1,000	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	33,173		
4,140	2,474	3,304	1,829	1,000	1,791	2,613	3,639	3,638	3,843	1,878	32,940	2,723	1,000	3,861	2,317	2,613	2,835	2,546	2,851	1,000	3,363	3,721	1,000	31,182		
4,140	2,474	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	3,638	3,843	3,967	41,066	2,723	2,597	2,413	3,843	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	37,909		
4,140	2,474	3,304	3,976	3,442	4,052	2,613	3,639	3,638	3,843	3,967	42,106	2,723	2,597	3,861	2,317	2,613	4,187	4,052	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	37,831		
2,629	2,474	3,304	2,742	3,442	1,000	2,613	3,639	3,638	3,843	2,690	35,033	2,723	1,000	2,413	3,843	2,613	2,835	2,546	1,000	2,851	3,363	3,721	2,695	31,604		
2,629	2,474	1,904	2,742	3,442	2,720	1,000	2,029	2,250	3,843	3,967	32,018	1,000	1,000	2,413	3,843	2,613	2,835	2,546	2,851	2,851	3,363	3,721	2,695	31,732		
2,629	2,474	3,304	2,742	1,536	4,052	1,000	1,000	3,638	3,843	2,690	33,926	2,723	1,000	3,861	2,317	2,613	2,835	2,546	2,851	1,000	3,363	2,155	1,000	28,464		

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 9

## HASIL UJI NORMALITAS

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,51251527
	Most Extreme Differences	
	Absolute	,124
	Positive	,057
	Negative	-,124
Test Statistic		,124
Asymp. Sig. (2-tailed)		,176 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

## LAMPIRAN 10

## HASIL UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,784 <sup>a</sup>	,614	,603	1,535	1,577

a. Predictors: (Constant), Skala Prioritas

b. Dependent Variable: Sikap Berhemat

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	127,441	1	127,441	54,116	,000 <sup>b</sup>
	Residual	80,070	34	2,355		
	Total	207,511	35			

a. Dependent Variable: Sikap Berhemat

b. Predictors: (Constant), Skala Prioritas

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16,488	2,277		7,240	,000
	X	,474	,064	,784	7,356	,000

a. Dependent Variable: Sikap Berhemat

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 11

## HASIL UJI KORELASI

## Correlations

		SKALA PRIORITAS	SIKAP BERHEMAT
SKALA PRIORITAS	Pearson Correlation	1	,784**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	36	36
SIKAP BERHEMAT	Pearson Correlation	,784**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Olahan SPSS 2023



## LAMPIRAN 12

## HASIL UJI KONTRIBUSI VARIABEL X TERHADAP Y

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,784 <sup>a</sup>	,614	,603	1,535	1,577

a. Predictors: (Constant), Skala Prioritas

Sumber: Data Olahan SPSS 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 13

## DOKUMENTASI

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Meminta Izin serta berkoordinasi dengan guru ekonomi tentang penelitian**



**Memberikan angket penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya**



© Ha

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Siswa mengisi pilihan jawaban angket yang telah disediakan**



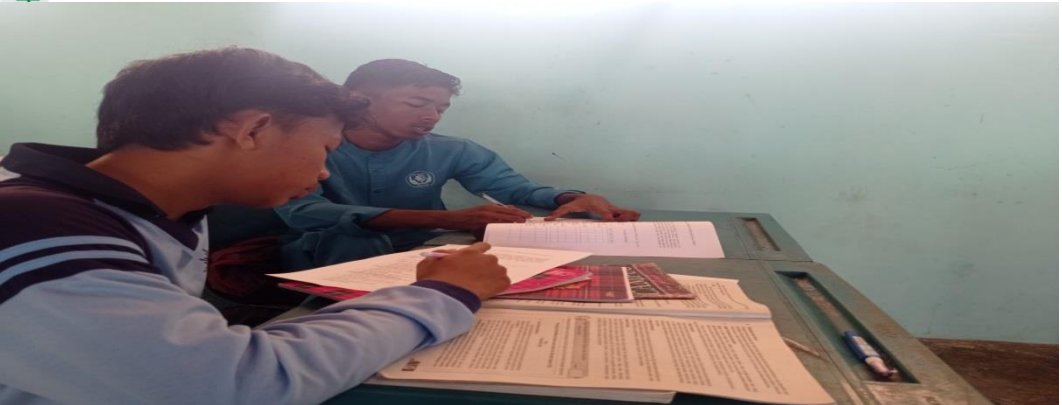
## © Hak

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Siswa telah selesai mengerjakan angket**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H

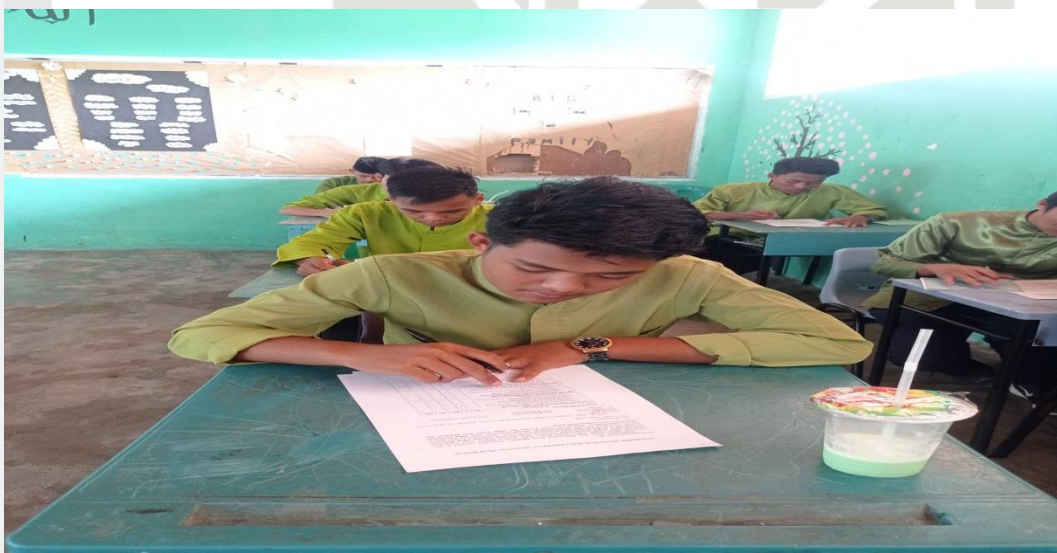


ltan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta



asim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Muhammad Ihsan Mashuri  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910613636  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/ 26 September 2021  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa  
 Pada Mata Pelajaran Ekonomi KelasX MA Muhammadiyah  
 Penyasawan Kabupaten Kampar  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Ansharullah, SP, M.Ec	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd.E.	PENGUJI II		

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 2023  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Muhammad Ihsan Mashuri  
 NIM. 11910613636



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PENYASAWAN**  
 Alamat : Jl. Perjuangan Bukit Injin Km.47 Telp. 082169280110  
 DESA PENYASAWAN KEC. KAMPAR KAB. KAMPAR KODE POS 28461  
 email : [mampenyasawan@yahoo.co.id](mailto:mampenyasawan@yahoo.co.id)



NSM : 131214010009

NPSN : 10498766

### SURAT IZIN PRA RISET

Nomor : 016/mam/IV.4/A/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Darmis, SE  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan

Dengan ini memberikan Rekomendasi/ izin kepada :

Nama : Muhammad Ihsan Mashuri  
 NIM : 11910613636  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023

Untuk melaksanakan Pra Riset di MAM Penyasawan guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Judul penelitiannya.

Demikianlah surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penyasawan, 16 Maret 2023  
 Kepala Madrasah



**DARMIS, SE**  
 NBM. 1277863

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6371/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 20 Maret 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MUHAMMAD IHSAN MASHURI  
NIM : 11910613636  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan  
Lokasi Penelitian : MA Muhammadiyah Penyasawan  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Maret 2023 s.d 20 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor  
Dekan

**Dr. H. Kadar, M.Ag.**  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : **03/DPMTSP/NON IZIN-RISET/55072**  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6371/2023 Tanggal 20 Maret 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

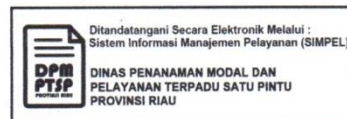
- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : MUHAMMAD IHSAN MASHURI  |
| 2. NIM / KTP         | : 119106136360  |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>PENGARUH SKALA PRIORITAS TERHADAP SIKAP BERHEMAT SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MA MUHAMMADIYAH PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : MA MUHAMMADIYAH PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 21 Maret 2023



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
 JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG** Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 071/BKBP/2023/198

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPPTS/NON IZIN-RISET/55072 2023 Tanggal 21 Maret 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. Nama             | : | <b>MUHAMMAD IHSAN MASHURI</b>  |
| 2. NIM              | : | 11910613636  |
| 3. Universitas      | : | UIN SUSKA RIAU   |
| 4. Program Studi    | : | PENDIDIKAN EKONOMI   |
| 5. Jenjang          | : | S1   |
| 6. Alamat           | : | PEKANBARU  |
| 7. Judul Penelitian | : | <b>PENGARUH SKALA PRIORITAS TERHADAP SIKAP<br/>       BERHEMAT SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI<br/>       KELAS X MA MUHAMMADIYAH PENYASAWAN KABUPATEN<br/>       KAMPAR</b> |
| 8. Lokasi           | : | MA MUHAMMADIYAH PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR  |

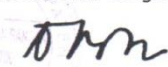
Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
 pada tanggal 27 Maret 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
 Kepala Bidang idiologi, wawasan kebangsaan  
 dan karakter Bangsa

  
**ONNITA, SE**  
 Pembina ( IV/a)  
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Sekolah MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang Bersangkutan

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PENYASAWAN**  
 Alamat : Jl. Perjuangan Bukit Injin Km.47 Telp. 082169280110  
 DESA PENYASAWAN KEC. KAMPAR KAB. KAMPAR KODE POS 28461  
 email : [mampenyasawan@yahoo.co.id](mailto:mampenyasawan@yahoo.co.id)



NSM : 131214010009

NPSN : 10498766

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : 017 /MAM/IV.4/A/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penasawan menerangkan bahwa:

Nama	: MUHAMMAD IHSAN MASHURI
Tempat/Tgl Lahir	: Desa Ranah, 20 April 2001
Jenis Kelamin	: Laki- laki
NIM	: 11910613636
Jurusan	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: Penasawan Selatan

Benar telah melaksanakan riset/penelitian di MA. Muhammadiyah Penasawan pada tanggal 21 sampai dengan tanggal 29 Maret 2023. Dengan judul skripsi “PENGARUH SKALA PRIORITAS TERHADAP SIKAP BERHEMAT SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X MA MUHAMMADIYAH PENYASAWAN KABUPATEN KAMPAR”.

Demikianlah surat keterangan riset/penelitian ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Kepala Madrasah,

**DARMIS,SE**  
 NBM.1277863



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : M. Iqbal Lubis, SE,M.Si,Ak
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117118
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Ihsan Mashuri
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1191061366
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	03 Mei 2023	Pengolahan data		
2.	05 Mei 2023	Perbaikan tabel		
3.	09 Mei 2023	Perbaikan penulisan		
4.	11 Mei 2023	Penyusunan bab 4 dan 5		
5.	16 Mei 2023	Tahap finishing ISI Keseluruhan		
6.	18 Mei 2023	ACC SKRIPSI		

Pekanbaru, 2023  
Pembimbing,



M. Iqbal Lubis, SE,M.Si,Ak  
NIP. 130117118





### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hari/ Tanggal : 26 Juni 2023 Pukul : 08.00 WIB  
 DewanPenguji :  
 Penguji I : Yulia Novita, S.Pd. I, M.Par  
 Penguji II : Naskah M.Pd.E  
 Penguji III : Mahdar Ernita, M.Ed  
 Penguji IV : Dr. Dicki Hartanto, MM  
 Nama Kandidat : Muhammad Ihsan Mashuri NIM : 11910613636  
 Perbaikan : Skripsi

1. Latar belakang ditambah dengan masalah dengan jelas
2. Penambahan teori di bab 2 pada variabel x dan y
3. Perbaikan penulisan secara keseluruhan
4. Perbaikan judul
5. Perbaikan data penelitian

Lama perbaikan : 1 (satu) bulan sejak tanggal ujian  
 Catatan untuk pemeriksaan setelah diperbaiki :

Telah diperiksa dan disetujui Penguji I : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji II : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji III : (.....)

Telah diperiksa dan disetujui Penguji IV : (.....)

Ketika perbaikan skripsi yang dicoret-coret waktu ujian harus dibawa.

Pekanbaru,  
 Penguji II/ Panitia

  
 Naskah M.Pd.E



## RIYAWAT HIDUP PENULIS

**MUHAMMAD IHSAN MASHURI.** Lahir di Desa Ranah pada tanggal 20 April 2001. Anak terakhir dari empat bersaudara dari pasangan ayahanda Yulizar A.Md.Pd dan ibunda Isnur. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah di SDN 018 Bukit Injin dan lulus pada tahun 2013.

Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan MTS Muhammadiyah Penyasawan dan lulus tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan ke MA Muhammadiyah Penyasawan dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi melalui jalur Mandiri. Penulis mengambil konsentrasi Manajemen pada semester 3. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tanjung Belit, Kampar Kiri Hulu pada tahun 2022 dan melakukan Praktk Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 14 Pekanbaru. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis mengadakan penelitian di MA Muhammadiyah Penyasawan yakni dengan judul”Pengaruh Pembelajaran Skala Prioritas Terhadap Sikap Berhemat Siswa Kelas X MA Muhammadiyah Penyasawan Kabupaten Kampar” dan diujikan pada tanggal 26 Juni 2023 dan alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan studi dengan predikat Sangat Memuaskan dan Nilai Prestasi Kumulatif (IPK) 3,53 serta berhak menyangandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.