

# PERKEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

RIA OKTAVIA SARI

NIM.11910623913

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **PERKEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *LIVEWORKSHEET* PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**RIA OKTAVIA SARI**

**NIM.11910623913**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H/2023**

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

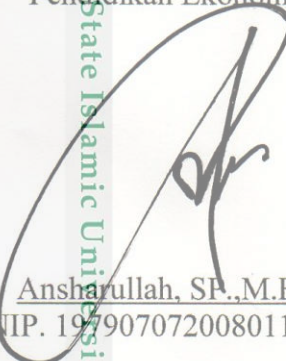
Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Materi Akutansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru* yang ditulis oleh Ria Oktavia Sari Nim. 10623913 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1444 H  
16 Mei 2023

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan  
 Pendidikan Ekonomi

  
Ansharullah, SP.,M.Ec  
 NIP. 197907072008011017

  
Ansharullah, SP.,M.Ec  
 NIP. 197907072008011017

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi di SMA Negeri 8 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Ria Oktavia Sari NIM. 1110623913 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Dzulqa'dah 1444 H / 9 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 20 Dzulqa'dah 1444 H  
9 Juni 2023

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Yulia Novita, M.Par

Penguji II

Wardani Purnama Sari, M.Pd.E

Penguji III

M. Iqbal Lubis, M.Si,Ak

Penguji IV

Darni, SP. MBA

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Kadar, M,Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan yang sama tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Ria Oktavia Sari

: 11910623913

Tanggal Lahir

: Tanjung Belit, 30 Januari 2001

akultas

: Tarbiyah dan Keguruan

urusan

: Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi

: Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* di SMA Negeri 8 Pekanbaru

Menyatakan bahwa dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumberbernya
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ria Oktavia Sari

NIM. 11910623913



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur senantiasa kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam senantiasa juga untuk baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan bersholawat kepadanya, penulis akan mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Skripsi ini dengan judul “***Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru***” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu, penulis banyak mendapatkan bimbingan, nasehat, masukan, arahan, bantuan dan hal lainnya dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya terutama sekali untuk kedua orang tua tercinta ayahanda Dasuki dan Ibunda Milatin yang telah berjasa mendidik dan membiasakan dengan penuh kasih sayang serta mendo'akan penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini, berkah kasih sayang dan dukungan moril serta materil dari merekaah penulis bisa menyelesaikan studi ini. Ucapan terima kasih selanjutnya penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Bapak Edi Marwan, S.Pt. M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag, selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. M.Pd. Kons., selaku

Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Bapak Ansharullah, SP.M.Ec, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par, Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus selaku penguji pada sidang munaqasyah.
5. Seluruh Dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Wardani Purnamasari, M.Pd.E., Bapak Iqbal Lubis, M.Si,Ak., Ibu Darni, SP.MBA., selaku penguji sidang munaqasyah. Yang telah memberikan kemudahan, kelancaran, dan kelulusan kepada oenulis saat sidang munaqasyah.
7. Bapak H. Tavip Tria Candra, S.Pd, MM, selaku kepala sekolah di SMA Negeri 8 Pekanbaru beserta staf yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
8. Terimakasih kepada bapak Jokomahendro,MM, selaku guru ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru yang telah membantu dalam bekerjasama untuk penulis melakukan pengambilan data penelitian.
9. Kakak dan abang tercinta, Setio Rini, S.Pd, Septia Rahayu dan Arip Teriyono, yang menjadi support sistem penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik penulis dalam kondisi seperti apapun, terima kasih yang telah memberikan semangat dan doa hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi mulai dari awal sampai akhir skripsi.
11. Sahabat terdekat penulis Maliki N, Novi Rahmayanti S, Anggi Utami H, Putri R, yang selalu ada untuk membantu, memberi motivasi, selalu ada untuk menghibur, senang dan beruntung bisa bertemu kalian di perjalanan hidup saya. Terimakasih atas kasih sayang dan perhatian yang telah di berikan selama bersama.
12. Semua teman-teman dan pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dan Hak UIN Suska Riau

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diizinkan mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta doanya kepada penulis selama ini penulis ucapkan terimakasih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Doa dan harapan penulis, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal alumiin.*

*Wassalamualaikum, wr.wb*

Pekanbaru, Juni 2023  
Penulis,

**Ria Oktavia Sari**  
**NIM. 11910623913**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

Tidak ada hidup tanpa masalah, Tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah.  
Tetap semangat sampai bisimillahu menjadi alhamdulillah.  
Sesulit apapun jalannya, jangan pernah berpikir untuk menyerah. Karena kita tidak akan tahu apa yang sedang menanti mu diujung perjuangan nanti.

Alhamdulillahirabbil ‘alamin

Terimakasih ya Allah atas ridho mu yang telah memberikan kenikmatan dan kesempatan yang luar biasa ini. Kesabaran dan keikhlasan mengajarkanku untuk semakin lebih percaya atas apa yang akan engkau balas.

Semua ini terjadi atas kehendak dirimu dan yang terbaik untuk ku dari dirimu ya rabb.

Ya Allah

Kini aku tersenyum bahagia atas apa yang sudah terlewati  
Kini aku baru mengerti arti sebuah kesabaran dalam penantian  
Sungguh sangat tak kusangka ya Allah, atas apa yang kau hadiahkan  
Sungguh berarti hikmah yang engkau berikan.

Teruntuk ayah dan ibu

Terimakasih banyak segala materi, kasih sayang dan doa yang kalian berikan.

Karya tulis ini ku persembahkan untuk dirimu yang telah mengharapakan banyak hal baik terjadi kepada anandamu.

Siapalah aku tanpa keberkahan doa dari diri orang tua.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Terimakasih ayah ibu**

**Untuk semua pengorbanan yang kau berikan untukku,  
aku akan membalasnya dengan kesuksesan yang membuatmu bangga.**

**“Semua ada waktunya,  
Jangan membandingkan hidupmu dengan orang lain”  
“Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan,  
mereka BERSINAR SAAT WAKTUNYA TIBA”**



**UIN SUSKA RIAU**

**Ria Oktavia Sari (2023) : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru.**

**ABSTRACT**

E-LKPD merupakan media pembelajaran berupa lembaran-lembaran yang berisikan serangkaian tugas yang diinovasikan dalam bentuk digital. E-LKPD ini dibuat menggunakan bantuan *liveworksheet* yang tersedia di *google*. Penelitian ini berupa pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi. Jenis penelitian ini menggunakan metode *Research and development* dengan desain pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil yang diperoleh kategori valid dengan memenuhi aspek kelayakan isi 96,4%, aspek kebahasaan 85%, aspek penyajian 95,83% dan aspek kegrafisan 95%. Sedangkan E-LKPD yang sudah valid di uji cobakan kepraktisannya dengan memperoleh skor dari respon pengguna sebesar 94,6% oleh guru dan persentase rata-rata sebesar 90% oleh peserta didik dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci :** *E-LKPD, Liveworksheet, Tahap Pengkhiktisan Perusahaan Dagang*

- Hak Cipta Diindungi  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Ria Oktavia Sari, (2023): Developing Liveworksheet Based Student Electronic Worksheet on Accounting Material at State Senior High School 8 Pekanbaru**

Student electronic worksheet was a learning media in the form of sheets containing a set of tasks innovated in digital form. Student electronic worksheet was made by using Liveworksheet provided in Google. This research was developing Liveworksheet based student electronic worksheet. This research aimed at finding out validity and practicality of Liveworksheet based student electronic worksheet on Accounting material. Research and Development method was used in this research with ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) model. The result was on valid category with 96.4% content feasibility aspect, 85% linguistic aspect, 95.83% presentation aspect, and 95% graphical aspect. Student electronic worksheet that was valid was tested its practicality, the score obtained from user response was 94.6% by teachers, and the mean percentage was 90% by students with very good category.

**Keywords:** *Student Electronic Worksheet, Liveworksheet, Trading Company Summary Stage*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ريا أوكتافيا ساري، (٢٠٢٣): تطوير أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية على أساس ورقة العمل التفاعلية في مادة المحاسبة في المدرسة الثانوية الحكومية ٨ بكنبارو

أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية هي وسيلة تعليمية على شكل أوراق تحتوي على سلسلة من المهام التي تم ابتكارها في شكل رقمي. تم إنشاء هذه أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية بمساعدة أوراق العمل الحية المتاحة على جوجل. هذا البحث في شكل تطوير أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية على أساس ورقة العمل التفاعلية. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى صحة وعملية استخدام أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية على أساس ورقة العمل التفاعلية في مادة المحاسبة. يستخدم هذا النوع من البحث أسلوب البحث والتطوير مع تصميم تطوير نموذج ADDIE (التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم). النتائج التي تم الحصول عليها هي فئة صحيحة من خلال استيفاء جانب الصلاحية للمحتوى ٩٦,٤٪، والجانب اللغوي ٨٥٪، وجانب العرض ٩٥,٨٣٪ والجانب الرسومي ٩٥٪. بينما تم اختبار التطبيق العملي لأوراق عمل التلاميذ الإلكترونية من خلال الحصول على درجة استجابة المستخدم بنسبة ٩٤,٦٪ من قبل المعلم ومتوسط نسبة ٩٠٪ من قبل التلاميذ في فئة جيدة جدًا.

الكلمات الأساسية: أوراق عمل التلاميذ الإلكترونية، ورقة العمل التفاعلية، مرحلة ملخص الشبكة التجارية



## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Identifikasi Masalah .....	9
D. Batasan Masalah .....	9
E. Rumusan Masalah .....	9
F. Tujuan Penelitian .....	10
G. Manfaat Penelitian .....	10
H. Spesifik Produk Yang Diharapkan .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teoritis .....	13
1. Liveworksheet .....	13
a. Pengertian Liveworksheet .....	13
b. Langkah-Langkah Penggunaan Liveworksheet .....	14
c. Kelebihan Dan Kelemahan Liveworksheet .....	17
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	18
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	18
b. Fungsi Dan Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	19
c. Unsur-Unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	19
d. Jenis-Jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	20
e. Langkah-Langkah Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	21
f. Syarat- Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	22
3. E-Lkpd Berbasis <i>Liveworksheet</i> .....	23
4. Materi Ekonomi Tahapan Pengikhtisaran Perusahaan Dagang .....	25
a. Neraca Saldo .....	26

- Hak Cipta Ditujukan Kepada UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Jurnal Penyesuaian .....	26
c. Kertas Kerja .....	28
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Konsep Operasional .....	32

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	37
B. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	37
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	44
D. Subjek Dan Objek Penelitian .....	44
E. Populasi Dan Sampel .....	45
F. Teknik Pengumpulan Data .....	46
G. Teknik Analisa Data .....	47
H. Prosedur Penelitian .....	52

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Profil Sekolah .....	53
B. Hasil Penelitian Pengembangan .....	61
C. Pembahasan .....	94

**BAB V PENUTUP ..... 110**

A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	111

**DAFTAR PUSTAKA ..... 112**

**LAMPIRAN ..... 115**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Indikator Kelayakan LKPD .....	22
Tabel III.1	Kategori Penilaian Oleh Validator .....	48
Tabel III.2	Kriteria Hasil Validitas E-LKPD Liveworksheet.....	49
Tabel III.3	Skor Alternatif Pernyataan Positif.....	50
Tabel III.4	Kriteria Respon Guru .....	50
Tabel III.5	Kriteria Respon Peserta Didik .....	52
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Sekolah.....	57
Tabel IV.2	Daftar Nama Tenaga Pengajar Di SMAN 8 Pekanbaru.....	58
Tabel IV.3	Daftar Jumlah Siswa Di SMAN 8 Pekanbaru .....	60
Tabel IV.4	Analisis Kompetensi Dan Materi .....	69
Tabel IV.5	Penilaian Kelayakan Isi Validator Ahli Materi.....	80
Tabel IV.6	Penilaian Kelayakan Kebahasaan Validator Ahli Materi.....	81
Tabel IV.7	Penilaian Aspek Kelayakan Penyajian Validator Ahli Materi Dan Ahli Media.....	83
Tabel IV.8	Penilaian Aspek Kelayakan Kegrafisan Validator Ahli Media.....	84
Tabel IV.9	Rekap Skor Rata-Rata Penilaian Keempat Aspek Kelayakan E-LKPD Validasi.....	85
Tabel IV.10	Komponen Revisi Dari Validator Ahli Materi.....	87
Tabel IV.11	Komponen Revisi Dari Validator Ahli Media .....	89



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1	Tampilan Awal Liveworksheet.....	15
Gambar II.2	Contoh E-LKPD Yang Tersedia Di Liveworksheet .....	25
Gambar III.1	Garis Besar Pengembangan E-LKPD Menggunakan Liveworksheet .....	43
Gambar IV.1	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi.....	63
Gambar IV.2	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Perlu Bahan Ajar Yang Menarik Dalam Pelajaran Akuntansi.....	64
Gambar IV.3	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Bahan Ajar Berbasis Elektronik.....	65
Gambar IV.4	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Kesulitan Memahami Materi Tahap Pengikhtisaran Pada Perusahaan Dagang.....	67
Gambar IV.5	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Perlunya Materi Akuntansi Yang Dikaitkan Dalam Kehidupan Sehari-Hari.....	67
Gambar IV.6	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Minat Bahan Ajar Elektronik Dalam Materi Tahap Pengikhtisaran .....	68
Gambar IV.7	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Ketersediaan Membawa Handphone Yang Mendukung Penggunaan Bahan Ajar Elektronik.....	71
Gambar IV.8	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Tersedianya Fasilitas Wifi Yang Mendukung Penggunaan Bahan Ajar Elektronik.....	71

Gambar IV.9	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap Ketertarikan Menggunakan Bahan Ajar Elektronik (E-LKPD) Pada Materi Tahap Pengikhtisaran.....	72
Gambar IV.10	Pembuatan Cover Serta Keseluruhan Layout E-LKPD Menggunakan <i>Microsoft Office Word</i> 2010 .....	73



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Silabus Ekonomi .....	116
Lampiran 2.	Rpp Materi Tahap Pengikhtisaran.....	119
Lampiran 3.	Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan.....	128
Lampiran 4.	Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan.....	130
Lampiran 5.	Tampilan E-LKPD Berbasis Liveworksheet.....	131
Lampiran 6.	Validasi Ahli Materi.....	132
Lampiran 7.	Validasi Ahli Media .....	137
Lampiran 8.	Rubrik Validasi E-LKPD .....	142
Lampiran 9.	Rubrik Valdasi E-LKPD .....	148
Lampiran 10.	Angket Respon Guru.....	152
Lampiran 11.	Angket Respon Peserta Didik .....	157
Lampiran 12.	Daftar Identitas Validator.....	160
Lampiran 13.	Daftra Identitas Guru Responden.....	161
Lampiran 14.	Daftar Identitas Peserta Didik Responden .....	162
Lampiran 15.	Daftar Identitas Peserta Didik Evaluasi Satu-Satu.....	163
Lampiran 16.	Revisi E-Lkpd .....	164
Lampiran 17.	Hasil Pengerjaan E-Lkpd Evaluasi Satu-Satu.....	168
Lampiran 18.	Rekap jawaban Peserta Dididk Terhadap Penggunaan E-LKPD di liveworksheet .....	174
Lampiran 19.	Hasil Pengolahan Data Angket Analisis Kebutuhan.....	175
Lampiran 20.	Tabulasi Data Respon Guru .....	180
Lampiran 21.	Tabulasi Data Respon Peserta Didik.....	181
Lampiran 22.	Respon Angket Analisis Kebutuhan .....	183
Lampiran 23.	Penilaian Dan Saran Validator .....	193

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 24.	Penilaian Dan Saran Guru Responden .....	201
Lampiran 25.	Penilaian Dan Saran Peserta Didik Responden.....	205
Lampiran 26.	Dokumentasi Penilaian .....	223
Lampiran 27.	Surat Pemimbing Skripsi .....	227
Lampiran 28.	Surat Pembimbing Skripsi Perpanjangan.....	228
Lampiran 29.	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal .....	229
Lampiran 30.	Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	230
Lampiran 31.	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas .....	231
Lampiran 32.	Surat Balasan Izin Melakukan Pra Riset.....	232
Lampiran 33.	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal .....	233
Lampiran 34.	Surat Izin Melakukan Riset.....	234
Lampiran 35.	Surat Dinas Penanaman Modal.....	235
Lampiran 36.	Surat Dinas Pendidikan.....	236
Lampiran 37.	Surat Balasan Izin Melakukan Riset .....	237
Lampiran 38.	Surat Telah Melaksanakan Riset.....	238

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Perkembangan zaman dari masa ke masa semakin mengalami kemajuan yang sangat cepat. Perkembangan tersebut salah satunya dalam bentuk teknologi. teknologi yang hadir dalam keseharian kita merupakan wujud nyata dari kemajuan zaman. Menurut Galbraith, teknologi adalah *the systematic application of scientific or other organized to practical tasks* (Teknologi merupakan penerapan terstruktur dari ilmu pengetahuan atau organisasi lainnya ke dalam tugas-tugas praktis).<sup>1</sup> Artinya dengan adanya teknologi memberikan kemudahan kepada manusia untuk melaksanakan aktivitas termasuk dalam kehidupan pribadi, pendidikan, dll.

Berkembangnya teknologi dibarengi dengan masa pandemi covid-19, membuat masyarakat sudah mulai terbiasa menerapkan segala aktivitas jarak jauh mulai dari bekerja, berbelanja, sampai belajar. Para karyawan dan pekerja harus bekerja dari rumah, bagi ibu rumah tangga bisa berbelanja via *online* dan para siswa atau pelajar belajar melalui aplikasi tertentu yang digunakan atas kesepakatan guru dan siswa. Dalam bidang pendidikan, metode belajar jarak jauh ini merupakan hal yang sangat inovatif mengingat selama ini pembelajaran selalu dilakukan secara langsung. Keberadaan pandemi covid-19 ini mendorong munculnya gagasan dan metode baru dalam menyelenggarakan pendidikan.

---

Muhammad Yaumi, *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (jakarta: penerbit kencana, 2021).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inovasi dan revolusi perlu dilakukan dalam berbagai bidang kehidupan. Teknologi menjadi salah satu inovasi yang hadir dari adanya kemajuan zaman. Tidak dapat disangkal bahwa teknologi sangat membantu manusia dalam menjalankan kegiatan sehari-hari. Berikut ini merupakan surat Yunus ayat 101 yang menerangkan perintah tersebut.

قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا تُعْنِي الْآيَاتِ وَالنُّذُرِ عَنْ قَوْمٍ لَا يُؤْمِنُونَ

Artinya : *Katakanlah, "Perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi. Tidaklah bermanfaat tanda-tanda (kebesaran Allah dan rasul-rasul yang memberi peringatan bagi orang yang tidak beriman.*

Selain itu, jauh sebelum keberadaan kita pada hari ini, Allah juga telah mengenalkan tentang teknologi dalam Al-Qur'an, kepada Rasul Allah. Berikut ayat yang diterangkan yakni surat Al-Anbiya 80-81:

وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِنُخْصِنَكُمْ مِنْ بَأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ

عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَرَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ

Artinya: *"Dan telah Kami ajarkan kepada Daud membuat baju besi untuk kamu, guna memelihara kamu dalam peperanganmu; Maka hendaklah kamu bersyukur (kepada Allah). Dan (telah kami tundukkan) untuk Sulaiman angin yang sangat kencang tiupannya yang berhembus dengan perintahnya ke negeri yang Kami telah memberkatinya. Dan adalah Kami Maha mengetahui segala sesuatu."*

Di dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah SWT mengungkapkan kepada Nabi Daud AS mengenai pembuatan baju besi yang dapat dipakai dalam pertempuran. Perkembangan baju besi ini bisa kita lihat perkembangannya

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi rompi anti peluru, topi yang terbuat dari besi, dan lain sebagainya.<sup>2</sup> Kemudian pada ayat kedua, dijelaskan bagaimana tenaga angin dimanfaatkan agar dapat membawa benda dengan cepat ke negara lain, seolah-olah ia dapat mengendalikan arah angin tersebut.<sup>3</sup> Sehingga teknologi sudah mulai ada jauh sebelum zaman kita saat ini.

Teknologi pembelajaran merupakan salah satu alternatif yang dimanfaatkan guna memastikan agar proses pembelajaran tetap berlangsung. Hadi Miarso mengungkapkan bahwa teknologi merujuk dari kata *techne* yang mencakup seni, metode, dan inovasi yang digunakan oleh pendidik untuk mengajarkan ilmu kepada siswa.<sup>4</sup> Dalam mentransfer pengetahuan menggunakan perangkat media atau *hardware* maupun yang lebih utama dari itu yaitu perangkat *software*. Salah satu *software* yang tersedia yaitu *liveworksheet*.

*liveworkheet* adalah salah satu aplikasi gratis yang disediakan oleh mesin pencari Google. *Liveworksheets* ialah salah satu web gratis yang disediakan oleh pihak *google* yang dapat dimanfaatkan sebagai sarana media pembelajaran via *online* dengan cara mengkonversi lembar kerja yang mulanya bersifat cetak menjadi lembar kerja berbentuk *online* yang diakses melalui [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com). Melalui situs *liveworksheet* ini, lembar kerja siswa yang memungkinkan dapat dicetak berasal dari file seperti dokumen, pdf, atau

2. Mutia, “Teknologi Dalam Al-Qur’an”, *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol 6 No 2 (2018), Hal 72 <<https://doi.org/10.22373/jiif.v6i2.3048>>.

3. Eva Iryani, ‘Al-Qur’an Dan Ilmu Pengetahuan’, *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 17 No 1 (2017), Hal 76.

4. Yaumi. *Loc.Cit*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

le lainnya dapat di ubah atau dikonversi menjadi latihan interaktif berbasis online yang sekaligus dapat diperiksa secara otomatis oleh guru. Melalui platform digital (*online*), peserta didik dapat mengerjakan dan menyelesaikan tugas serta jawabannya akan langsung terkirim kepada guru. Kelebihan dari aplikasi ini adalah interaktif dan memotivasi bagi murid. sedangkan bagi guru, *liveworksheet* ini dapat mengurangi penggunaan kertas serta membantu menghemat waktu.<sup>5</sup> Hal ini menjadikan *liveworksheet* sebagai alternatif yang perlu dicoba dalam pembuatan sebuah bahan ajar untuk pengajaran yang lebih inovatif dan kreatif.

Dalam Majid, Bahan ajar adalah mencakup semua jenis bahan yang dipakai dalam menjalankan proses pembelajaran.<sup>6</sup> Bahan ajar itu sendiri menjadi aspek penting karena sebagai acuan dalam menarik minat siswa untuk belajar dalam proses pembelajaran. Adapun jenis-jenis bahan ajar yang biasa digunakan yaitu mencakup buku cetak, modul, lembar kerja siswa, dan lain sebagainya. LKPD atau biasa dikenal dengan lembar kerja siswa adalah sebuah lembar kerja siswa yang berisi aktivitas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh siswa. Menurut Dhari dan Haryono, LKPD didefinisikan sebagai lembar kertas kerja yang didalamnya berisikan pedoman untuk siswa agar melaksanakan dan

Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. Prosiding Pendidikan Profesi Guru, (September), Hlm 124. Retrieved From [Http://Eprints.Uad.Ac.Id/21216/1/12](http://Eprints.Uad.Ac.Id/21216/1/12). Novi Andriyani-Pgsd (122-130). Diakses 27 Februari 2023

Kosasih, (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta : Pt Bumi Aksara), Hal 1.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan tugas dengan tersruktur.<sup>7</sup> Isi dari LKPD meliputi uraian materi, tujuan kegiatan, peralatan/bahan, langkah-langkah pelaksanaan, serta latihan soal. Dalam kegiatan pembelajaran, Pemanfaatan LKPD menjadi sumber pendukung untuk membantu siswa agar lebih memahami suatu materi pelajaran.

Dalam upaya memanfaatkan teknologi, E-LKPD merupakan sebuah media pembelajaran dalam bentuk digital (*online*) yang didalamnya dilengkapi dengan gambar maupun video pembelajaran yang mudah diakses menggunakan *laptop* maupun *handphone*. Gambar dan video yang terdapat didalam E-LKPD dapat mempermudah pemahaman serta E-LKPD juga mendukung pertanyaan lisan yang dapat dijawab secara langsung.<sup>8</sup>

Pembelajaran akuntansi adalah rangkaian kegiatan yang memberikan pengajaran dan pengaruh terhadap para siswa dalam mempelajari akuntansi. Tujuan mata pelajaran akuntansi yaitu untuk membekali murid SMA dengan keterampilan dasar yang beragam, sehingga mereka mampu menguasai dan menerapkan prinsip, konsep, dan prosedur akuntansi yang tepat, guna melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya maupun diaplikasikan didalam masyarakat sehingga memberikan manfaat bagi kehidupan mereka.<sup>9</sup> Materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang merupakan pokok bahasan yang di pelajari dikelas 12 semester genap.

<sup>7</sup> *Ibid*, Hal 33

Zahroh, D. A., & Yuliani, (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan, 10, Hal 606.

Marteja, S. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Siswa Kelas Xii Ips2 Sma Negeri 1 Rejang Lebong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 14(1). Hal 59.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pengalaman selama menjalankan program praktik pengalaman mengajar (PPL) di SMA Negeri 8 Pekanbaru dan hasil pengamatan, salah satu bahan ajar yang digunakan oleh guru dan siswa berupa lembar kerja peserta didik (LKPD). Namun ilustrasi atau gambar pada LKPD hanya disajikan dalam warna hitam putih, sehingga terkesan kurang menarik. Disamping itu, ada beberapa identifikasi yang terjadi dalam proses pembelajaran dalam penggunaan LKPD, yaitu:

1. Penggunaan LKPD di sekolah hanya dimanfaatkan pada materi tertentu saja.
2. Dilihat dari aspek kelayakan isi, LKPD yang dipakai sekolah banyak memuat tugas yang mengharuskan siswa untuk membuat tabel secara manual sehingga memakan waktu yang cukup banyak.
3. Dilihat dari aspek penyajian, LKPD disajikan secara tradisional berupa lembaran kertas serta tugas yang mengharuskan siswa dalam penggunaan kertas untuk mengisi lembar jawaban.
4. Dilihat dari aspek kegrafisan, LKPD yang digunakan sekolah kurang menarik. Dikarenakan LKPD hanya bertuliskan hitam putih tanpa adanya gambar ataupun ilustrasi pendukung serta warna yang kurang menarik sehingga membosankan bagi siswa.

Hal ini menjadikan proses pembelajaran kurang optimal, yang menyebabkan kurangnya minat dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, bahan ajar yang menarik menjadi hal yang terpenting dan sangat dibutuhkan agar dapat mendukung proses pembelajaran

## Hak Cipta Ditanggung-Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi-Akuntansi yang maksimal. Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka penulis tertarik untuk mengembangkan media bahan ajar yang inovatif berupa LKPD yang disajikan dalam bentuk digital dalam penelitian yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Liveworksheet* Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru”.

## B. Penegasan Istilah

### E-LKPD

Lembar kerja peserta didik merupakan lembaran yang berisi tugas-tugas yang disertai dengan petunjuk atau langkah-langkah pengerjaan yang diperuntukkan kepada peserta didik untuk dikerjakan sesuai dengan Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian hasil belajar.<sup>10</sup> E-LKPD berupa rancangan inovasi lembar kerja yang dapat diakses menggunakan laptop maupun *handphone* agar dapat membantu peserta didik memahami materi dengan mudah dan baik. E-LKPD merupakan salah satu media untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik yang terdiri dari serangkaian tugas dasar yang harus dilakukan oleh siswa agar mereka dapat memaksimalkan pemahaman.<sup>11</sup>

Dalam penelitian ini, E-LKPD yang dimaksud adalah lembar kerja peserta didik berbasis *online* yang dapat diakses oleh peserta melalui internet dengan menggunakan *laptop* atau *handphone*.

<sup>10</sup>Andi Prastowo, Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif, (Yogyakarta: Diva Press, 2012), Hm. 204

<sup>11</sup>Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, Ed. By Bunga Sari Fatmawati. *Op, Cit*, Hal 34

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Akuntansi Perusahaan Dagang

Akuntansi adalah aktivitas yang dilakukan oleh suatu badan atau entitas yang memanfaatkan prinsip, teknik, dan prosedur atau tahap-tahap tertentu ketika mencatat setiap transaksi untuk menghasilkan informasi keuangan yang akan disajikan dalam laporan.

Perusahaan dagang adalah perusahaan yang beroperasi di bidang pembelian barang dagangan (barang jadi) dan menjualnya kembali tanpa melakukan perubahan bentuk dengan tujuan memperoleh keuntungan (profit).<sup>12</sup>

Yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu, membahas mengenai siklus akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang.

### 3. *website liveworksheet*

Situs web ialah sebuah platform dari berbagai halaman yang saling terhubung melalui hyperlink. Fungsinya adalah untuk menyajikan informasi dalam berbagai format seperti teks, gambar, video, suara, animasi, atau kombinasi dari semuanya.

*Liveworksheet* berupa platform berbasis web yang disebut Liveworksheet.com. menurut Rofiqul Hasanah, Liveworksheet merupakan platform yang berguna untuk membuat bahan ajar dan lembar kerja interaktif secara digital melalui internet atau perangkat komputer.<sup>13</sup>

---

<sup>12</sup> Ismawanto, *Ekonomi Untuk SMA Dan MA Kelas XII* (jakarta: CV Gema Ilmu, 2009). Hlm 5  
<sup>13</sup> Guru Dan Pemimpin Alumni Program #Terusbelajar Daerah Ponorogo, 'Surat Kabar Guru Belajar' Indonesia: Cerita Guru Belajar, (2022). Hal 23. Diakses 24 Februari 2023

Yang dimaksud dalam penelitian ini, *liveworksheet* digunakan sebagai alat bantu dalam membuat LKPD berbasis online sebagai sebuah inovasi dalam membuat bahan ajar.

### C. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dijelaskan oleh peneliti sebelumnya, dapat diidentifikasi permasalahan yang terjadi sebagai berikut:

1. Penggunaan LKPD di sekolah hanya dimanfaatkan pada materi tertentu saja.
2. Dilihat dari aspek kelayakan isi, LKPD yang dipakai sekolah banyak memuat tugas yang mengharuskan siswa untuk membuat tabel secara manual sehingga memakan waktu yang cukup banyak.
3. Dilihat dari aspek penyajian, LKPD disajikan secara tradisional berupa lembaran kertas serta tugas yang mengharuskan siswa dalam penggunaan kertas untuk mengisi lembar jawaban.
4. Dilihat dari aspek kegrafisan, LKPD yang digunakan sekolah kurang menarik. Dikarenakan LKPD hanya bertuliskan hitam putih tanpa adanya gambar ataupun ilustrasi pendukung serta warna yang kurang menarik sehingga membosankan bagi siswa.

### D. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini berupa pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang kelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah yang akan diteliti, yaitu:

Bagaimana uji validitas pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang dikelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru?

Bagaimana uji kepraktisan pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang dikelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru?

**F. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui uji validitas pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang dikelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru.
2. Untuk mengetahui uji kepraktisan pengembangan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang dikelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru.

**G. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dari penelitian adalah:

Teoritis

Dapat menghasilkan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik yang interaktif dengan menggunakan *liveworksheet* dalam pelajaran akuntansi. tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang.

Praktis

Dapat memberikan keuntungan bagi semua pihak yang terlibat dalam pengajaran ekonomi-akuntansi di SMA, termasuk pendidik, murid, atau bahkan peneliti itu sendiri.

- 1) Bagi siswa, menyediakan opsi pembelajaran yang berbeda yang tidak terbatas oleh keterbatasan ruang dan waktu serta lebih fleksibel. Harapannya adalah bahwa media ini akan memudahkan para siswa dalam mempelajari Ekonomi, terutama dalam materi akuntansi pengikhtisaran perusahaan dagang. Dengan menggunakan komputer atau HP, siswa dapat memanfaatkan teknologi sebagai sarana pembelajaran yang bermanfaat, sehingga siswa dapat belajar dengan lebih menyenangkan dan aktif.
- 2) Bagi guru, E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang dikelas XII SMA Negeri 8 Pekanbaru diharapkan bisa menjadi alternatif bahan ajar yang inovatif.
- 3) Bagi sekolah, Hasil pengembangan E-LKPD dengan menggunakan platform *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang ini dapat memberikan ide dan inspirasi dalam menciptakan media pembelajaran yang menarik untuk siswa.
- 4) Bagi peneliti, Mengembangkan wawasan dan keahlian dalam hal pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) dengan menggunakan *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## H. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan

Adapun spesifikasi produk yang di harapkan dalam penetian ini, yaitu:

1. Produk yang dihasilkan berupa E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahapan pengikhtisaran perusahaan dagang.
2. E-LKPD menggunakan *liveworksheet* pada materi jurnal penyesuaian yang mencakup materi ringkasan, video, serta soal-soal terkait pengikhtisaran perusahaan dagang dalam akuntansi.
3. E-LKPD dengan *liveworksheet* dirancang khusus untuk materi pengikhtisaran perusahaan dagang dalam akuntansi.



## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Landasan Teoritis

##### 1. *Liveworksheet*

###### a. Pengertian *Liveworksheet*

*Liveworksheet* adalah platform berbasis web yang disebut *Liveworksheet.com*. *liveworksheet* merupakan sebuah platform yang menyediakan fitur dalam pembuatan lembar kerja siswa dengan mengkonversi lembar kerja konvensional dari dokumen, pdf, jpg dan PNG menjadi sebuah lembar kerja berbasis *online* yang dapat di koreksi secara otomatis.<sup>14</sup> Jenis lembar kerja ini juga dikenal sebagai “lembar kerja interaktif”.

Menurut Rofiqul Hasanah, *Liveworksheet* merupakan platform yang dimanfaatkan untuk membuat materi dan aktivitas pembelajaran interaktif (LKPD) secara digital, atau dengan bantuan sistem komputer dan dukungan internet.<sup>15</sup> Yuniastuti dkk. menyimpulkan "*Liveworksheets* merupakan suatu platform yang memungkinkan pembuatan lembar kegiatan yang sebelumnya hanya tersedia dalam bentuk cetak menjadi lebih interaktif dan *online*, sehingga siswa dapat merasakan pengalaman seperti bermain *game*."<sup>16</sup>

---

[https://www.liveworksheets.com/aboutthis\\_en.asp](https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp)

Guru Dan Pemimpin Alumni Program #Terusbelajar Daerah Ponorogo, Loc.Cit, Hal 23

Muhammad Khoiron Yuniastuti, Miftakhuddin, *Media Pembelajaran Untuk Generasi*

*Milenial: Injauan Teoritis Dan Pedoman Praktis* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021). Hal 91

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Khikmiyah menyatakan bahwa penggunaan situs *Liveworksheets* dalam pembuatan media pembelajaran menjadi salah satu rekomendasi yang baik untuk guru dikarenakan dengan *liveworksheet* ini pembelajaran akan menjadi lebih efektif dengan adanya teks, gambar, animasi, serta video didalam lembar kerja menjadikan siswa tertarik dan tidak mudah bosan.<sup>17</sup>

*Liveworksheet* merupakan salah satu web yang ada dalam pencarian situs google yang dapat dimanfaatkan dalam pembuatan media pembelajaran LKPD berbasis *online* secara gratis.

#### b. Langkah-langkah penggunaan *liveworksheet*

Adapun langkah-langkah dalam penggunaan *liveworksheet*, yaitu:<sup>18</sup>

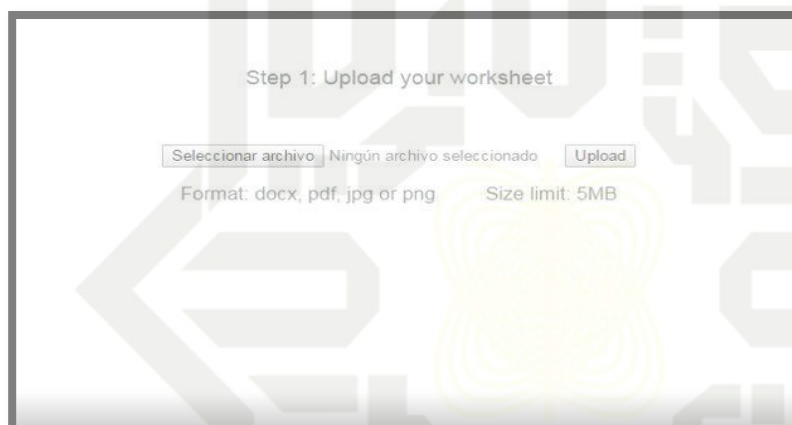
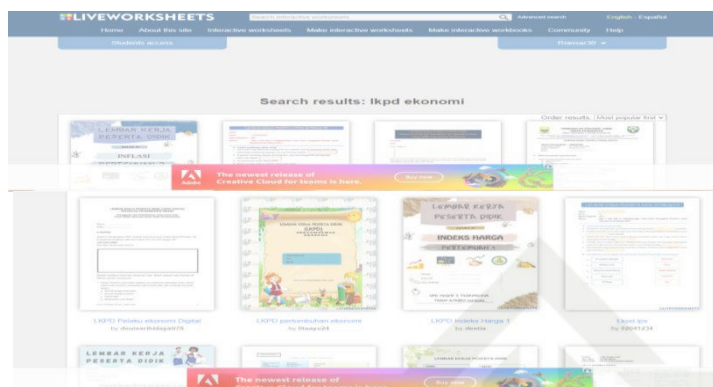
##### 1. Buka website *liveworksheet.com* dan unggah lembar kerja

Klik website, klik *make interactive worksheet* pada bagian menu lalu klik *get started* dan kemudian *upload* lembar kerja yang sudah dibuat dalam bentuk file doc, docx, pdf, jpg atau png dari komputer dan klik unggah dan tunggu hingga lembar kerja muncul di layar.

---

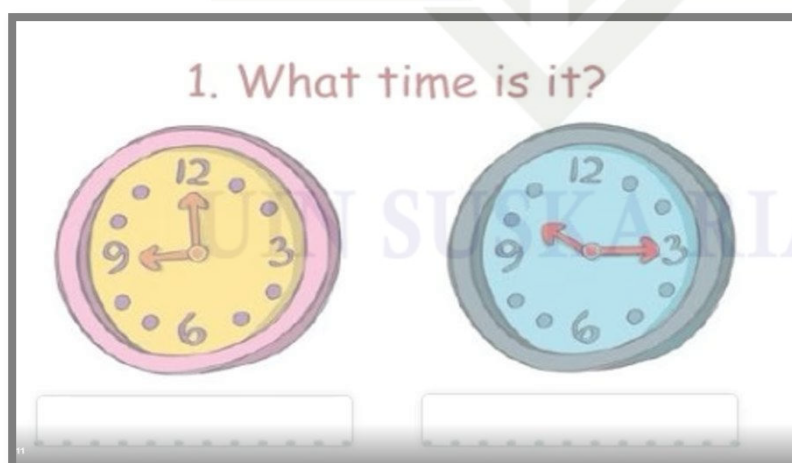
Fatimatul Khikmiyah, 'Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika', *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.1 (2021), Hal 3  
 <<https://doi.org/10.30605/Pedagogy.V6i1.1193>>.  
[https://www.liveworksheets.com/aboutthis\\_en.asp](https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp)

## 2.1 Gambar tampilan awal worksheet



## 2. Membuat kotak teks untuk menulis jawaban

Kotak teks dibuat untuk mengisi hal yang perlu diisi di lembar kerja.



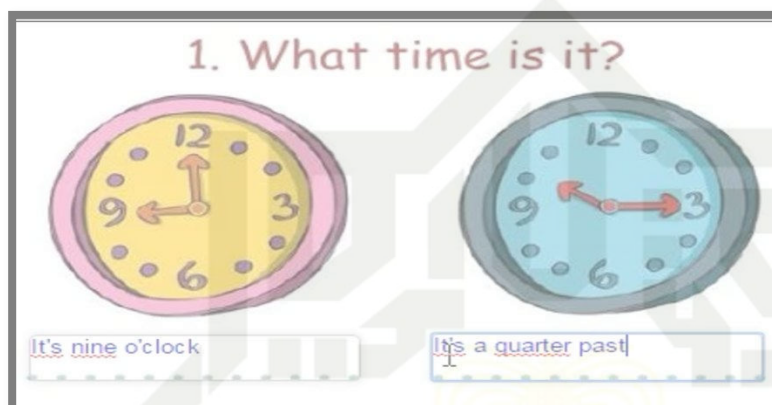
- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

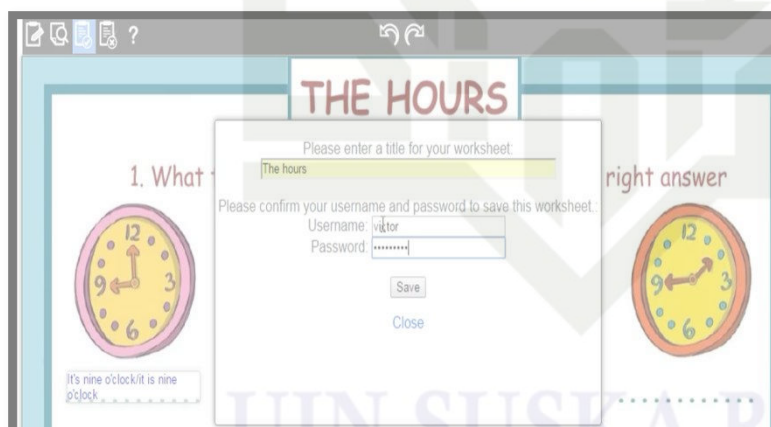
## 3. Masukkan jawaban yang benar

Kotak teks dibuat pada jawaban yang benar jika soal berbentuk pilihan ganda, dan menulis jawaban yang benar jika soal berbentuk essay, dan jenis soal lainnya.



## 4. Pratinjau kembali lembar kerja yang telah dibuat

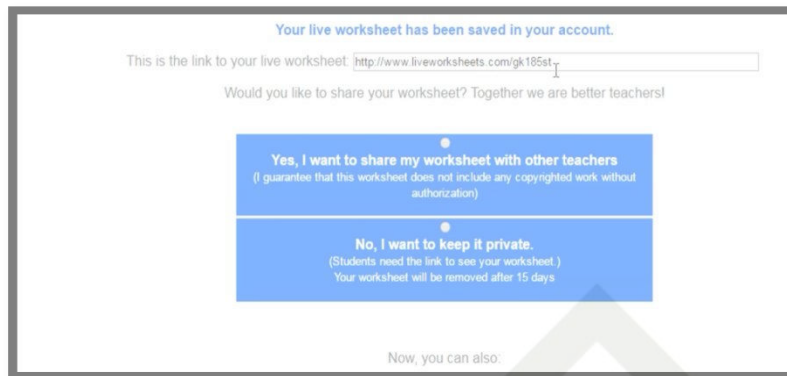
## 5. Simpan lembar kerja



## 6. Bagikan lembar kerja kepada siswa melalui link

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Kelebihan dan kelemahan *liveworksheet*

Berdasarkan hasil penelitian Ayu Bunga Lestari dalam jurnalnya penggunaan *liveworksheet* ini memiliki kelebihan, yaitu :<sup>19</sup>

- 1) Mudah dioperasikan menggunakan handphone, laptop dan komputer
- 2) Dapat meminimalisir penggunaan kertas dan Latihan dapat terkoreksi secara langsung<sup>20</sup>
- 3) Mudah di akses kapanpun dan dimanapun sehingga mempermudah peserta didik
- 4) Menjadikan LKPD lebih interaktif

Adapun kelemahan dari *liveworksheet* yaitu:

- 1) Media ini dapat di akses dengan jaringan internet yang stabil
- 2) Lembar kerja dibatasi maksimum 9 lembar, maka lembar kerja harus dibagi per bagian

Ayu Bunga Lestari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web Liveworksheet Di Sman5 Metro', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1.1 (2022), Hal 47

Andang Wijarnako Febrian Sholikhin, 'Pelatihan Pembuatan E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknologi Guru Sman 2 Bengkulu Tengah', *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (Jppm)*, Vol 4 No 1 (2023). Hal 29

## 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Berdasarkan Yaumi didalam kutipan Hamdan Huesein, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) adalah bahan ajar yang berisi serangkaian aktivitas, instruksi belajar, dan prosedur penyelesaian tugas kelas.<sup>21</sup> Lembar Kerja Siswa merupakan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa yang berisikan materi, ringkasan,soal, serta pedoman pelaksanaan yang mengaju kepada kompetensi dasar yang ingin dicapai.

Dalam kutipan Kosasih, Dhari dan Haryono mendefinisikan lembaran tersebut sebagai panduan bagi peserta didik untuk melaksanakan kegiatan yang telah terprogram.<sup>22</sup> Menurut Prastowo sebagaimana kutipan Neni Triana, LKPD ialah bahan ajar cetak yang diperuntukkan kepada peserta didik untuk dikerjakan yang terdiri dari materi, latihan soal dan petunjuk pelaksanaan tugas serta mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai.<sup>23</sup> Arief mengungkapkan bahwa "Lembar Kerja Peserta Didik adalah salah satu media yang dapat digunakan untuk mengasah pemahaman dan meningkatkan prestasi belajar siswa serta dapat meningkatkan interaksi yang efektif antara guru dan siswa sehingga memudahkan kegiatan pembelajaran."<sup>24</sup>

<sup>21</sup> Hamdan Husein Batubara, *Media Pembelajaran Mi/Sd* (Kota Semarang: Cv Graha Edu, 2021). Hal 74

<sup>22</sup> Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2021), Hal 33

<sup>23</sup> Neni Triana, *Lkpd Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Penerbit Guepedia, 2021). Diakses 24 Februari 2023. Hal 15

<sup>24</sup> Zulandri Miqro' Fajari Lathifah, Baiq Nunung Hidayati, 'Efektifitas Lkpd Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di Ypi Bidayatul Hidayah Ampenan', *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 4 (2021), Hal 26

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LKPD adalah sumber yang dipakai oleh pendidik untuk memberikan evaluasi atau pertanyaan kepada murid guna melatih mereka dan menilai sejauh mana pemahaman mereka terhadap materi.

Namun tidak hanya memuat petunjuk kegiatan, LKS atau LKPD juga memuat uraian tentang materi pokok, tujuan, alat atau bahan yang dibutuhkan dalam kegiatan, serta langkah-langkah pengerjaannya. Terdapat juga latihan soal, berupa dalam bentuk pilihan ganda, jawaban singkat, menjelaskan, dan bentuk latihan lainnya; termasuk beberapa soal yang terkait dengan materi utama dalam buku ajar yang lain.

#### b. Fungsi dan manfaat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menurut Sudjana, fungsi atau manfaat LKS sebagai berikut:<sup>25</sup>

- 1) Sebagai sumber pendukung dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif
- 2) Sebagai sumber penunjang dalam menyelesaikan proses pembelajaran
- 3) Sebagai media alternatif untuk memudahkan pemahaman siswa
- 4) Sebagai sumber kegiatan siswa yang lebih aktif dalam pembelajaran.
- 5) Berfungsi mengembangkan pola pikir siswa yang lebih luas
- 6) Berfungsi sebagai media dalam peningkatan kualitas pembelajaran.

#### c. Unsur-unsur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menurut Endang Widyantini didalam kutipan Mudrikah, adapun unsur-unsur yang mencakup dalam LKPD terdiri dari :

---

<sup>25</sup>Kosasih. *Op.Cit*, Hal 34

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Judul,
2. Mata pelajaran, Semester
3. Kompetensi yang akan dicapai,
4. Indikator yang akan dicapai oleh peserta didik,
5. Petunjuk belajar Informasi pendukung,
6. Alat dan bahan
7. Langkah kerja
8. Penilaian.<sup>26</sup>

#### d. Jenis-Jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Terdapat lima jenis LKPD yang umumnya digunakan oleh peserta didik yaitu:<sup>27</sup>

- 1) LKPD yang dapat membantu memahami konsep. Isi LKPD ini berupa langkah-langkah yang harus dilakukan oleh siswa, seperti melakukan, mengamati, dan menganalisis.
- 2) LKPD sebagai panduan pembelajaran. Isi LKPD ini memuat latihan atau tugas yang jawabannya terdapat di dalam materi pembelajaran.
- 3) LKPD yang membantu siswa dalam menerapkan dan mengintegrasikan berbagai konsep yang telah dipelajari.
- 4) LKPD yang bertujuan untuk memperkuat pemahaman. LKPD ini diserahkan setelah siswa menyelesaikan pembelajaran pada topik tertentu.

<sup>26</sup> Mudrikah, Pahleviannur, Surur, Dkk. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi* (Cv Pradina Pustaka, 2021). Hal 172

<sup>27</sup> Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktis*, Edisi Kedua (Jakarta: Penerbit Kencana, 2016). Hal 441



Materi pembelajaran yang disajikan dalam LKPD ini lebih difokuskan pada pengembangan dan penerapan konsep yang terdapat dalam buku teks. LKPD ini juga dapat digunakan sebagai sarana pengayaan.

- 5) LKPD yang berfungsi sebagai pedoman praktikum

### e. Langkah-Langkah Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menurut N. Syakrina dalam Depdiknas, tahapan-tahapan yang perlu dijalani dalam menyusun LKS adalah sebagai berikut:<sup>28</sup>

- 1) Menganalisis kurikulum guna mengidentifikasi topik-topik yang memerlukan pemanfaatan LKPD
- 2) Kemudian, kebutuhan LKPD harus direncanakan guna mengetahui jumlah LKPD yang diperlukan dan urutan penulisannya.
- 3) Setelah itu, menentukan judul atau subjudul LKPD sesuai dengan Kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.
- 4) Melakukan langkah-langkah penulisan LKPD, meliputi tahapan berikut.
  - a) Menetapkan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran.
  - b) Menyusun materi
  - c) Mengembangkan berbagai kegiatan yang rinci, sistematis, dan bervariasi sesuai dengan indikator, termasuk pengembangan kognitif, psikomotor, dan afektif.
  - d) Menentukan alat penilaian untuk mengevaluasi proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Syarat-Syarat Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Beberapa ketentuan dalam penyusunan LKPD yang wajib terpenuhi supaya LKPD bisa menjadi materi pengajaran yang optimal. syarat tersebut sangat penting agar LKS dapat digunakan secara efektif.

Terdapat beberapa aspek berdasarkan Badan Standar Nasional (Standar Pengembangan Bahan Ajar, 2012) yang perlu dipertimbangkan dalam mengembangkan LKPD. Aspek-aspek tersebut terdiri dari aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, dan aspek kegrafisan. Adapun indikator-indikator yang menentukan kelayakan pengembangan LKPD disajikan dalam Tabel 2.1.<sup>29</sup>

*Tabel 2.1 Indikator Kelayakan LKPD*

Aspek	Indikator
<b>Kelayakan isi</b>	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
	Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan pembelajaran yang jelas
	Keakuratan fakta dalam penyajian materi
	Kebenaran konsep dalam penyajian materi
	Keakuratan teori dalam penyajian materi,
	Menambah wawasan
<b>kebahasaan</b>	Keinteraktifan komunikasi
	Ketepatan struktur kalimat
	Keterbakuan istilah yang digunakan
	Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia
	Ketepatan ejaan sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia
<b>Penyajian</b>	Konsistensi penulisan nama ilmiah/asing
	Keruntutan konsep
	Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar, dan lampiran
	Kelengkapan format

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Kegrafikan</b>	Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar, dan lampiran
	Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca, dan menarik
	Desain penampilan, warna, pusat pandang, komposisi, dan ukuran unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi
	Ilustrasi mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman

### 3. E-LKPD berbasis *liveworksheet*

Makna E-LKPD tidak jauh berbeda dengan LKPD cetak pada umumnya yang sering digunakan. Namun, perbedaannya terletak pada bentuknya yang digital dan dapat diakses dengan mudah melalui perangkat ponsel atau komputer, sehingga mengurangi penggunaan kertas. Seperti halnya pengertian elektronik LKPD berupa berbentuk lembar kerja yang dimasukkan ke dalam aplikasi komputer dan disajikan dengan menggunakan perangkat seperti komputer, tablet, atau handphone.<sup>30</sup> Dalam memberikan motivasi dan semangat belajar kepada peserta didik serta inovasi dalam pembelajaran, LKPD dalam bentuk digital menjadi pilihan alternatif yang baik bagi guru.

Berdasarkan Ramlawati dkk, E- LKPD merupakan sekumpulan latihan yang dikerjakan oleh peserta didik secara sistematis dan berkesinambungan dalam waktu tertentu melalui digital atau online.<sup>31</sup> Selain itu, Sari menjelaskan bahwa E-LKPD adalah bahan ajar yang dilengkapi gambar, video animasi, dan navigasi lainnya yang disajikan secara sistematis dalam format elektronik yang dapat

<sup>30</sup> Feri Noperman, *Inovasi Pembelajaran: Dari Ide Kreatif Di Kepala Sampai Praktik Inovatif Di Kelas* (Penerbit Laksbang Pustaka, 2022). Hal 134

<sup>31</sup> Yuniar Ika Putri Pranyata Viktor Bombang, Trija Fayeldi, 'Ruang Sisi Datar Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17', *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 4.1 (2022), Hal 28.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat pengguna lebih interaktif dengan adanya program tersebut.<sup>32</sup> Untuk mencapai tujuan pembelajaran maka E-LKPD harus dirancang dengan baik. Artinya E-LKPD merupakan sebuah bahan ajar yang diberikan kepada peserta didik yang berisi tugas-tugas dalam format digital dan dilengkapi dengan video atau animasi sebagai dukungan dan dapat diakses kapan saja melalui *smartphone* atau komputer.

Lembar kerja siswa elektronik atau yang disingkat E-LKPD merupakan lembaran kerja yang memiliki unsur yang serupa dengan LKPD konvensional. E-LKPD adalah pengembangan dari LKPD tradisional yang berbentuk digital dan banyak mengadopsi unsur-unsur dari LKPD cetak. Dalam pembelajaran multimedia, teknologi dimanfaatkan agar terciptanya proses pembelajaran lebih menarik dan efektif bagi siswa agar tidak merasa bosan.

Dalam struktur penulisannya, E-LKPD sama bagiannya dengan LKPD cetak pada umumnya yang terdiri dari format, karakteristik/ciri dan bagian lainnya. Namun, terdapat beberapa perbedaan antara E-LKPD dan LKPD cetak. E-LKPD dapat disajikan dalam format dokumen, pdf dan file lainnya. Biaya produksinya pun lebih murah, tahan lama, mudah dibawa dan diakses dimanapun serta dapat ditambahkan video, gambar dan audio untuk menarik minat pengguna. Sedangkan, LKPD cetak disajikan dalam bentuk kertas, produksinya lebih mahal, mudah rusak, dan tidak dapat ditambahkan audio dan video dalam penyajiannya.

---

Ibid, Hal 28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.2 Contoh salah satu LKPD yang tersedia di *liveworksheet*



#### 4. Materi Ekonomi Tahapan Pengikhtisaran Perusahaan Dagang

Berkaitan dengan kurikulum 2013 yang dilaksanakan di SMAN 8 Pekanbaru, adapun indikator pembelajaran Ekonomi kelas XII mencakup (1) Akuntansi Perusahaan jasa dan (2) Akuntansi Perusahaan Dagang. Perusahaan dagang sendiri adalah suatu jenis perusahaan yang memperoleh keuntungan dari penjualan barang kepada konsumen tanpa melakukan perubahan pada barang yang diperoleh dari pemasok. Barang dagangan diartikan sebagai barang yang dibeli oleh perusahaan dan kemudian dijual kembali kepada pembeli.

Tahap pengikhtisaran adalah tahapan untuk membuat rangkuman dari data keuangan yang telah diolah sebelumnya. Fungsinya adalah untuk mempermudah

embacaan dan analisis data keuangan perusahaan. Tahap pengikhtisaran meliputi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur.<sup>33</sup>

a. Neraca Saldo

Neraca saldo adalah daftar catatan saldo-saldo yang terdapat pada setiap akun buku besar yang dibuat setiap akhir periode. Saldo yang terdapat dalam akun buku besar, pada dasarnya merupakan saldo normal masing-masing akun, antara lain sebagai berikut.

- 1) Untuk estimasi harta, memiliki saldo normal debit.
- 2) Untuk estimasi utang atau kewajiban, memiliki saldo normal kredit.
- 3) Untuk estimasi modal, memiliki saldo normal debit
- 4) Untuk estimasi pendapatan, memiliki saldo normal kredit.
- 5) Untuk estimasi beban, memiliki saldo normal kredit.

b. Jurnal Penyesuaian

Priyati menyatakan bahwa ayat jurnal penyesuaian adalah ayat jurnal yang yang umumnya dibuat di akhir periode akuntansi untuk menyesuaikan saldo perkiraan tertentu agar mencerminkan saldo akhir yang sebenarnya pada periode akuntansi.<sup>34</sup> Dalam perusahaan dagangan, terdapat beberapa akun yang memerlukan penyesuaian, yaitu..<sup>35</sup>

<sup>33</sup> Ismawanto, *Op.Cit.* Hlm 6

<sup>34</sup> Nella Nurlita kinanti Geminastiti, *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial* (Bandung: Penerbit YRMA WIDYA, 2016). Hlm 182

<sup>35</sup> *Ibid*

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Persediaan barang dagangan

Penyesuaian persediaan barang dagangan merujuk pada penyesuaian yang dilakukan untuk menghapus persediaan barang dagangan awal yang tercatat di neraca saldo, dan juga mencatat persediaan barang dagangan akhir sesuai hasil stock opname secara fisik. Terdapat dua metode pencatatan persediaan barang dagangan dalam perusahaan dagang, yaitu melalui ikhtisar laba rugi dan harga pokok penjualan.

## 2) Perlengkapan

Perlengkapan adalah aset perusahaan yang biasanya digunakan kurang dari perlengkapan yang telah terpakai.

## 3) Penyusutan aktiva tetap

Dalam penyesuaian aset tetap diperlukan untuk mencatat penggunaan atau penurunan nilai aset tetap yang digunakan oleh perusahaan selama akhir periode akuntansi.

## 4) Biaya yang masih harus dibayar

Penyesuaian biaya yang masih harus dibayar umumnya dipakai untuk mencatat seluruh biaya yang telah terjadi namun belum dibayarkan oleh perusahaan.

## 5) Pendapatan yang masih harus diterima

Penyesuaian pendapatan yang masih harus diterima digunakan untuk mencatat pendapatan yang telah jatuh tempo namun belum diterima secara tunai oleh perusahaan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 6) Biaya dibayar di muka

Ada dua macam dalam mencatat penyesuaian biaya yang dibayar di antara lain sebagai berikut: (1) mencatat biaya yang telah terpakai, jika metode aktiva digunakan pada saat pembayaran, (2) dan mencatat biaya yang belum terpakai, jika jika metode biaya digunakan pada saat pembayaran.

#### Neraca Lajur (Kertas Kerja)

Kertas kerja atau lembar kerja (*work sheet*) adalah kertas yang memiliki kolom atau baris yang dirancang khusus untuk mengumpulkan semua data akuntansi yang diperlukan saat perusahaan akan menyiapkan laporan keuangan. Penyelesaian lembar kerja untuk akun persediaan barang dagangan tergantung pada pendekatan atau metode yang digunakan dalam menyiapkan ayat jurnal penyesuaian untuk persediaan barang dagangan. Langkah-langkah dalam penyusunan kertas kerja adalah sebagai berikut:

- 1) Masukkan saldo yang tercatat pada rekening buku besar ke dalam kolom neraca saldo (NS), di mana jumlah debit dan kredit harus sama.
- 2) Lakukan pencatatan penyesuaian dengan menganalisis data penyesuaian dan memasukkannya ke dalam kolom jurnal penyesuaian (JP).
- 3) Hitung selisih antara kolom saldo sisa dan kolom jurnal penyesuaian, kemudian masukkan ke dalam kolom neraca saldo disesuaikan (NSD).
- 4) Pindahkan nilai yang tercatat di kolom saldo sisa ke kolom laba rugi dan neraca. Rekening riil atau neraca (aset, kewajiban, dan ekuitas) harus



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipindahkan ke kolom neraca. Sedangkan rekening nominal atau laba rugi (pendapatan dan biaya) harus dipindahkan ke kolom laba rugi.

- 5) Jumlahkan kolom untung/rugi dan kolom neraca. Jika kolom laba/rugi lebih besar di sisi kredit, itu menunjukkan bahwa perusahaan menghasilkan keuntungan, dan jumlah laba harus dipindahkan ke sisi kredit kolom neraca. Sebaliknya, jika jumlah di kolom laba/rugi lebih besar di sisi debit, itu menunjukkan bahwa perusahaan mengalami kerugian, dan jumlah kerugian harus dipindahkan ke sisi debit kolom neraca.

#### B. Penelitian Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang sudah dilakukan terkait variabel yang berkenaan dengan pengembangan LKPD Elektronik.

1. Ayu Bunga Lestari, Pengembangan media pembelajaran lembar kerja peserta didik elektronik (E-Lkpd) berbasis web *liveworksheet* di sman 5 metro, Tahun 2022. Metode yang digunakan dalam ini adalah riset dan pengembangan. Menurut hasil penelitian yang dilakukan Ayu Bunga Lestari media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (ELKPD) Berbasis Web Liveworksheet mendapat penilaian valid dan praktis sebesar 97,2%, serta dianggap pantas dan amat praktis digunakan dalam aktivitas pembelajaran di dalam maupun di luar kelas, karena kelebihan media ini terletak pada kemampuannya untuk diakses dengan mudah kapan saja dan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimana saja selama jaringan internet tersedia.<sup>36</sup> Perbedaan pada penelitian ini yaitu terletak pada materi yaitu serta perbedaan dalam segi subjek. Dimana penulis meneliti mengenai materi jurnal penyesuaian sedangkan peneliti diatas mengenai materi Permintaan Dan Penawaran Ekonomi

Ikhlahsul Amalia N.F, Maria Veronika Roesminingsih dan Muhammad Turhan Yani. Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar, Tahun 2022. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah R&D (Research and Development). Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa validasi oleh validator ahli materi dan validator ahli media mencapai 91% dan 90% masing-masing, dan keduanya dikategorikan sangat valid. Respons siswa terhadap produk diuji melalui angket pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan, dengan hasil praktis masing-masing mencapai 84% dan 90%. Keefektifan produk dalam meningkatkan hasil belajar siswa dinilai berdasarkan skor rata-rata N-Gain siswa pada uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan, yang mencapai 0,71 dengan kategori peningkatan yang tinggi. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa LKPD Interaktif berbasis *liveworksheet* adalah produk yang valid, praktis, dan efektif.<sup>37</sup> Perbedaan

<sup>36</sup> Ayu Bunga Lestari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web Liveworksheet Di Sman5 Metro', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1.1 (2022), Hal 42. Ayu Bunga, 'Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web Liveworksheet Di Sman5 Metro', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1.1 (2022),

Ikhlahsul Amalia N.F., Maria Veronika Roesminingsih, And Muhammad Turhan Yani, 'Pengembangan Lkpd Interaktif Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.5 (2022), 8153–62 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>>.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada penelitian ini yaitu terletak pada subjek, dimana penulis meneliti pada SMAN 8 Pekanbaru sedangkan peneliti diatas meneliti pada Sekolah dasar.

Nikmatul Munawaroh dan Ni'matush Sholikhah, Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Melalui Video Interaktif Berbantuan *Google Site* Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis. Tahun 2022. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode riset dan pengembangan (R&D). asil riset menunjukkan bahwa pengembangan LKPD berbasis PBL dengan bantuan video interaktif dan *Google Site* untuk peserta didik memenuhi kriteria yang sangat valid serta praktis. LKPD berbasis PBL melalui video interaktif juga dapat merangsang kemampuan berpikir kritis dengan hasil rata-rata yang tergolong "tinggi".<sup>38</sup> Perbedaan pada penelitian ini yaitu penulis akan mengembakan LKPD Elektronik berbasis *liveworksheet* sedangkan peneliti diatas meneliti tentang pengembangan LKPD menggunakan Video Interaktif Berbantuan *Google Site*.

Nurfiqa Sarah, Isti Rusdiyani dan Lukman Nulhakim, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Liveworksheets* Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma. Tahun 2022. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D. Melalui penelitian yang dilaksanakan, diperoleh hasil pengujian kelayakan oleh pakar materi yang masuk dalam kategori sangat bagus dengan presentase 85%. Sementara itu, pengujian kelayakan oleh pakar media masuk dalam kategori sangat baik dengan presentase 86,7%. Selain itu, hasil respons

---

Nikmatul Munawaroh And Ni'matush Sholikhah, 'Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis', *Jurnal Ecogen*, 5.2 (2022) <<https://doi.org/10.24036/Jmpe.V5i2.12860>>.

peserta didik masuk dalam kategori sangat baik dengan total presentase 83,5%. Oleh karena itu, lembar kegiatan siswa yang berbasis *Liveworksheets* pada mata pelajaran PPKN di SMA sangat pantas digunakan dalam proses pembelajaran di kelas.<sup>39</sup> Perbedaan pada penelitian ini yaitu penulis menggunakan model pengembangan ADDIE dalam melaksanakan penelitian sedangkan penulis diatas menggunakan model pengembangan 4D.

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah merujuk pada istilah yang digunakan untuk menetapkan cara mengukur variabel dalam sebuah penelitian. Dalam penelitian ini, terdapat beberapa istilah operasional yang dijelaskan, yaitu:

#### 1. Website *Liveworksheet*

*Liveworksheet* merupakan web yang tersedia di *google* guna untuk membuat LKPD *online*. Adapun langkah-langkah dalam menggunakan *liveworksheet*, yaitu:

- a. Buka website [liveworksheet.com](http://liveworksheet.com) dan unggah lembar kerja

Klik *website* dan kemudian *upload* lembar kerja yang telah dibuat dalam bentuk file doc, docx, pdf, jpg atau png dari komputer dan klik unggah dan tunggu hingga lembar kerja muncul di layar.

---

Nurfiqa Sarah, Isti Rusdiyani, And Lukman Nullhakim, 'Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma', *Jurnal Pendidikan Glasser*, Vol 6 No 2 (2022).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

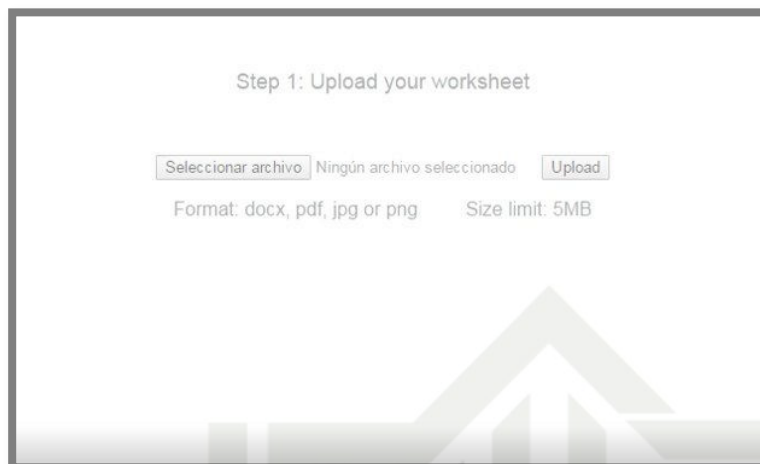
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

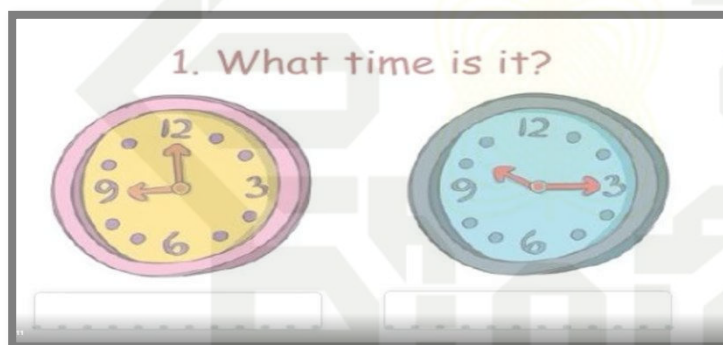
**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Membuat kotak teks untuk menulis jawaban

Kotak teks dibuat untuk mengisi hal yang perlu diisi di lembar kerja.

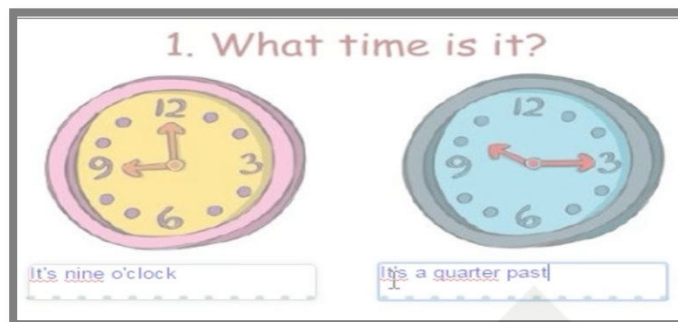


- c. Masukkan jawaban yang benar

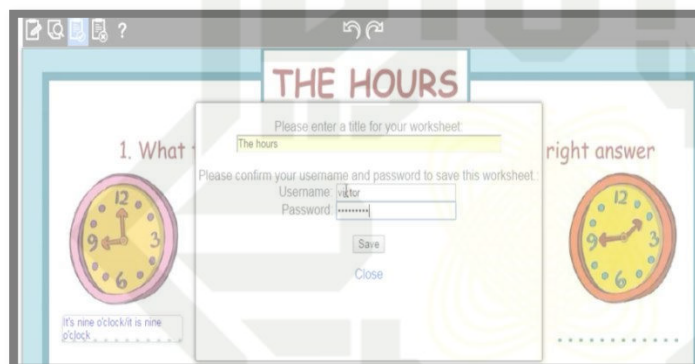
Kotak teks dibuat pada jawaban yang benar jika soal berbentuk pilihan ganda, dan menulis jawaban yang benar jika soal berbentuk essay, dan jenis soal lainnya.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

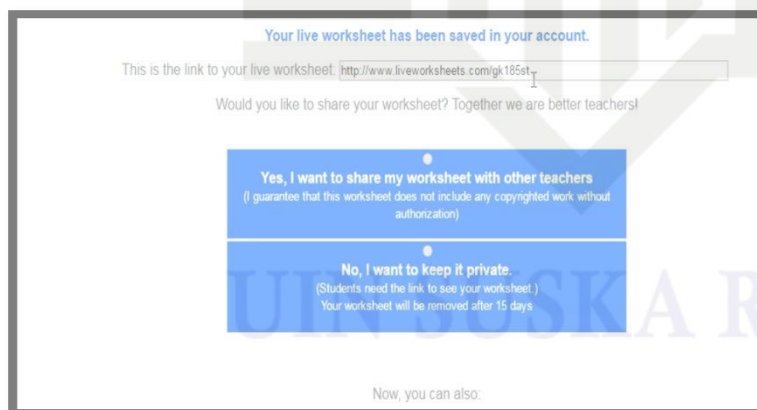
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- d. Prantijau kembali lembar kerja yang telah dibuat
- e. Simpan lembar kerja



- f. Bagikan lembar kerja kepada siswa melalui link



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD)**

E-LKPD merupakan bentuk digital dari ELKPD cetak yang banyak mengambil konsep dari lembar kerja peserta didik (LKPD) cetak. Menurut Endang Widyantini, terdapat beberapa komponen penting dalam LKPD, yaitu:<sup>40</sup>

- a. Judul, Mata pelajaran, Semester, Tempat
- b. Petunjuk belajar
- c. Kompetensi yang akan dicapai
- d. Indikator yang akan dicapai oleh peserta didik
- e. Informasi pendukung
- f. Alat dan bahan untuk menyelesaikan tugas
- g. Langkah kerja
- h. Penilaian.

Hasil dari pengembangan E-LKPD materi topik jurnal penyesuaian perusahaan dagang menghasilkan produk yang diharapkan memiliki spesifikasi sebagai berikut:

- a. Produk E-LKPD ekonomi berbentuk digital yang membahas materi jurnal penyesuaian telah melalui uji kevalidan dan kepraktisan sehingga menghasilkan produk yang benar-benar valid dan praktis untuk digunakan oleh peserta didik.

- b. E-LKPD memuat materi mengenai tahap pengikhtisaran perusahaan dagang untuk peserta didik SMA/MA
- c. E-LKPD memiliki cover dengan judul dan gambar yang sesuai dengan materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang serta terdapat kolom untuk menuliskan identitas peserta didik.
- d. Tampilan E-LKPD menarik dengan paduan gambar, tulisan dan warna yang menarik.
- e. E-LKPD terdiri dari bagian pra-isi yang meliputi kata pengantar, daftar isi, deskripsi singkat, petunjuk penggunaan, KI, KD, indikator, dan peta konsep. Bagian isi terdiri dari materi jurnal penyesuaian yang sesuai dengan kurikulum 2013. Bagian pasca-isi berisi rangkuman dan daftar pustaka.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan penulis adalah jenis penelitian pengembangan. Metode penelitian dan pengembangan, atau Research & Development dalam bahasa Inggris, adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk spesifik dan menguji efektivitasnya.<sup>41</sup> Produk yang dikembangkan peneliti berupa media pembelajaran berupa E-LKPD

Untuk dapat mengembangkan LKPD, dibutuhkan analisis kebutuhan dan pengujian efektivitas produk tersebut untuk memastikan manfaatnya dirasakan oleh masyarakat secara menyeluruh.<sup>42</sup> Namun dalam hal ini peneliti memberikan batasan pengujian yaitu kevalidan dan kepraktisan produk yang akan dikembangkan. LKPD yang dikembangkan ini merupakan E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang kelas XII.

#### B. Model Penelitian dan Pengembangan

Sebelum melakukan pengembangan E-LKPD perlu ditentukan desain apa yang dilakukan dalam pengembangan tersebut. Saat mengembangkan bahan ajar, penting untuk mempertimbangkan model pengembangan agar dapat

---

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, Cv., 2010) (Bandung: Alfabeta, Cv., 2010). Hal 407  
*Ibid*

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjamin kualitas bahan ajar yang mendukung efektivitas pembelajaran. Hal ini dikarenakan pengembangan bahan ajar pada dasarnya merupakan proses yang berkesinambungan dengan proses pembelajaran.<sup>43</sup> Model Pengembangan merupakan landasan untuk mengembangkan produk yang akan dihasilkan. Ada banyak model atau desain pengembangan yang berkembang hingga saat ini seperti 4D, IDI, ASSURE, ADDIE, model Dick & Carey, Jolly & Bolitho, Plomp, Mc Kenney, dan lain sebagainya.

Dalam berbagai desain pengembangan yang ada, peneliti memilih model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) sebagai model penelitian. Model ini merupakan konsep pengembangan produk yang digunakan untuk mengembangkan pembelajaran berbasis kinerja.<sup>44</sup> Prosedur pengembangan dimulai dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.<sup>45</sup>

#### 1 Tahap Analisa

Analisis merupakan tahapan awal dalam skema pengembangan suatu produk dengan model ADDIE. Tahap analisis ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan yang dihadapi pendidik dan peserta didik. Pada tahap analisis ini, peneliti melakukan empat pengamatan, yakni:

---

<sup>43</sup> Rahmat Arofah Hari Cahyadi, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3.1 (2019). Hal 36  
 <<https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>>.

<sup>44</sup> Imas Rosmiati Ratumanan, *Perencanaan Pembelajaran* (Depok: Pt Rajagafindo Persada, 2019). Hal 69

<sup>45</sup> Yudi Hari Rayanto And Sugianti, *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek* (Kota Pasuruan: Penerbit Lembaga Academic & Research Institute, 2020). Hal 33

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dilaksanakan untuk mengetahui ketersediaan materi yang dipakai oleh pengajar untuk menjalankan skema pembelajaran. Hasil dari analisis kebutuhan adalah peneliti dapat merancang produk yang cocok dan sesuai dengan kebutuhan pendidik dan siswa.<sup>46</sup>

## b. Penentuan Ruang Lingkup Materi

Penentuan ruang lingkup materi dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui materi, konsep apa yang akan tercakup dalam produk yang sedang dikembangkan. Proses penentuan ini didasarkan pada hasil wawancara dengan pendidik dan data angket menanggapi kebutuhan siswa.

## c. Analisis Kurikulum

Analisis kurikulum ini bertujuan untuk mengidentifikasi kurikulum yang sedang diterapkan oleh pendidik agar peneliti dapat menetapkan Kompetensi Dasar (KD) dan menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang diterapkan.

## d. Analisis ketersediaan fasilitas pendukung

Analisis ketersediaan fasilitas pendukung bertujuan untuk mengidentifikasi dan memastikan bahwa produk yang akan dibuat sesuai

<sup>46</sup> Rusdi, *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (Depok: Rajawali Pers, 2019). Hal 121

dengan kebutuhan siswa baik sarana maupun prasarana yang dimilikinya ataupun yang tersedia di sekolah.

### Tahap Desain

Dalam tahap desain, LKPD yang dirancang oleh peneliti harus memenuhi syarat kelayakan LKPD. LKPD yang dikembangkan berbentuk E-LKPD yang berbasis *liveworksheet* dan mencakup materi akuntansi pada tahap pengikhtisaran perusahaan dagang. Adapun bagian-bagian yang harus ada dalam rancangan awal LKPD, yaitu:

- a. Judul dokumen LKPD yang menjelaskan isinya.
- b. Tujuan pencapaian peserta didik setelah mempelajari suatu materi melalui E-LKPD
- c. Pembahasan materi
- d. Prosedur atau aktivitas yang harus dilakukan siswa untuk memahami materi menggunakan E-LKPD berbasis *liveworksheet*.
- e. Soal latihan
- f. Daftar pustaka/Referensi

### Tahap Pengembangan

E-LKPD yang sudah dibuat akan divalidasi. Tujuan dari validasi ini adalah untuk menilai kualitas pengembangan produk terkait dengan validitasnya. Pada tahap ini, diambil keputusan apakah LKPD tersebut memenuhi standar validitas yang ditetapkan atau tidak. Apabila belum memenuhi, maka LKPD tersebut akan direvisi sesuai dengan masukan dari

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ahli dan siswa, sehingga dapat dihasilkan LKPD yang valid. Untuk mencapai hal ini, validator ahli akan diminta untuk menilai kelayakan dan kegunaan produk, serta memberikan masukan dan kritik saat produk diperbaiki. Pada fase ini, terdapat dua tindakan yang harus dilakukan:

a. Validasi ahli

Proses validasi oleh ahli materi bertujuan untuk memeriksa keabsahan isi materi ekonomi yang akan diterapkan dalam E-LKPD. Validasi ahli materi dilakukan oleh dua validator, yakni dua orang dosen Pendidikan Ekonomi. Tiap validator diminta untuk mengevaluasi dan memberikan saran terhadap E-LKPD yang dikembangkan, agar dapat menentukan tingkat kevalidannya. Proses validasi dilakukan dengan beberapa kali revisi dan pada tahap akhir validasi, validator memberikan penilaian validasi.

Setelah data validasi terkumpul, data dianalisis dan disesuaikan berdasarkan saran dari validator. Hasil revisi berupa E-LKPD yang telah diperbaiki oleh validator, sehingga menghasilkan E-LKPD yang valid/layak.

b. Angket Respon Pengguna

Sesudah melalui proses validasi oleh ahli materi dan evaluasi satu-satu, langkah selanjutnya adalah melakukan uji coba terbatas kepada peserta didik kelas XII. Tujuan dari uji coba ini adalah untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD yang telah dikembangkan melalui

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket respon pengguna. Uji coba terbatas dilakukan pada 20 peserta didik kelas XII dan 1 guru Ekonomi.

**Tahap Implementasi**

Pada tahap ini dilakukan uji coba produk, yaitu:<sup>47</sup>

## a. Evaluasi satu-satu

Evaluasi satu per satu ini dilakukan dengan tujuan untuk berkomunikasi langsung dengan pengguna individu, baik melalui pengamatan atau wawancara mendalam dengan pengguna, guna memperoleh informasi yang diinginkan. Terdapat tiga pihak yang terlibat dalam evaluasi satu-satu ini.

## b. Uji coba kelompok kecil

Uji coba ini bertujuan untuk mengukur tanggapan peserta didik terhadap E-LKPD yang telah dikembangkan melalui angket respon pengguna. Uji coba terbatas dilakukan pada 20 siswa kelas XII dan 1 guru Ekonomi

**Tahap Evaluasi**

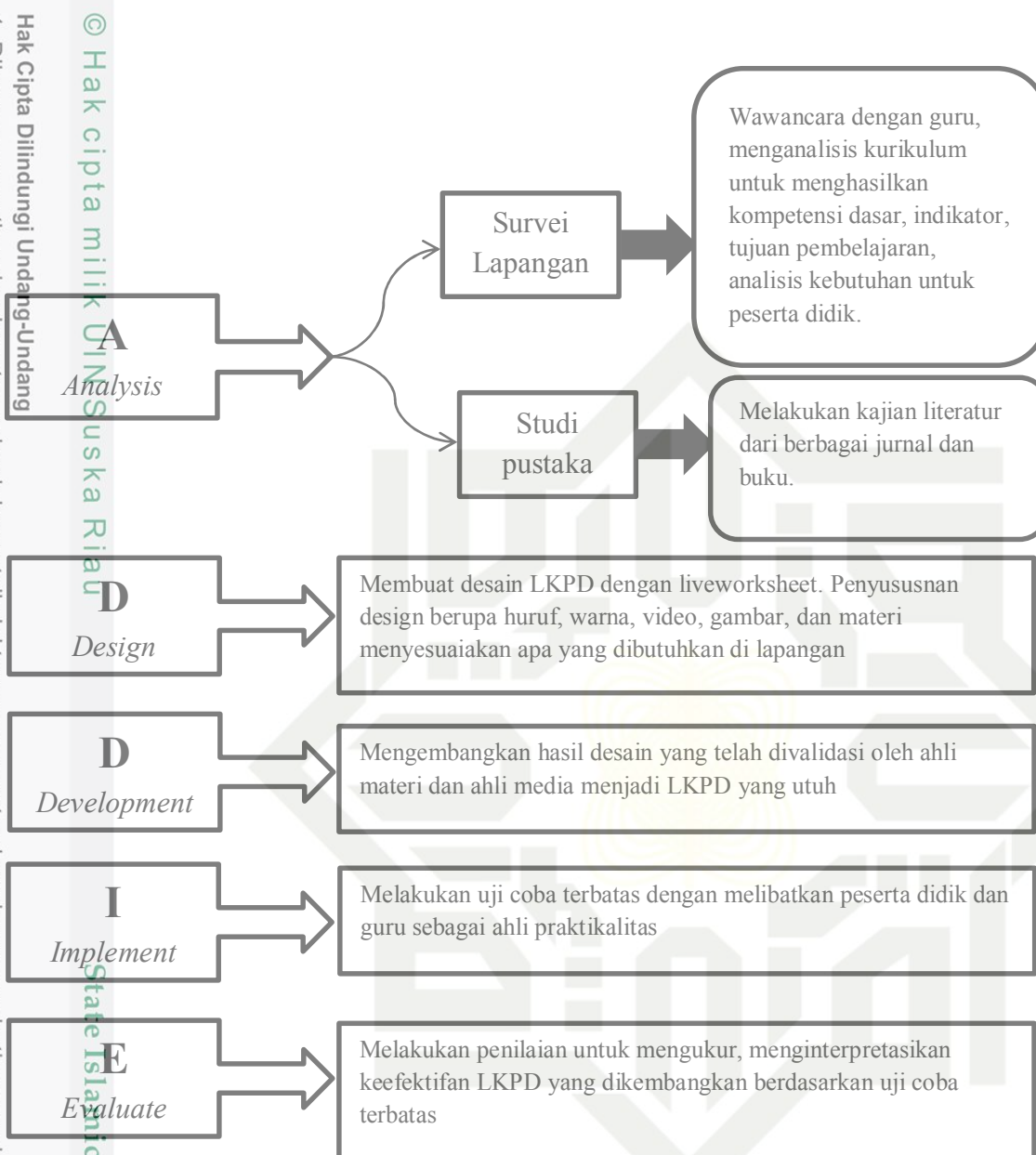
Tahap evaluasi ini dapat dilakukan setelah keempat tahap awal telah diselesaikan. Tahap ini dapat dilakukan dengan memberikan penilaian formatif atau penilaian sumatif.

Tahapan desain pengembangan ADDIE dijelaskan secara ringkas pada gambar III.1 berikut.<sup>48</sup>

---

Rusdi. Hal 129

Multiyaningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012).



Gambar III.1 Garis Besar Pengembangan E-LKPD menggunakan Liveworksheet

Sumber : (Multiyaningsih, 2012:185)

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

. Dalam penelitian ini, peneliti membatasi pengembangan Liveworksheet E-LKPD Interaktif hingga tahap Implementasi saja. Tahap ini melibatkan pengujian uji coba terbatas dengan bantuan ahli media, ahli materi, dan peserta didik.

**C. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Pekanbaru tepatnya di SMA Negeri 8 Pekanbaru pada bulan Januari – Maret tahun 2023.

**D. Subjek dan Objek Penelitian**
**1. Objek Penelitian**

Adapun objek penelitiannya yakni E-LKPD dengan menggunakan *liveworksheet* pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang.

**2. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah pihak yang melakukan validasi terhadap produk E-LKPD yang dikembangkan terdiri dari ahli media, ahli materi, ahli uji praktikalitas dan peserta didik.

**a. Ahli Media**

Ahli media dilakukan oleh 1 orang dosen dengan kualifikasi pendidikan minimal S2 (strata dua) yang berasal dari kalangan pengajar dan memiliki pengalaman serta keahlian dalam merancang dan mengembangkan desain pembelajaran.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ahli Materi

Ahli materi dilakukan oleh 1 dosen yang minimal memiliki latar belakang pendidikan magister di bidang ekonomi yang berasal dari dosen serta memiliki pengalaman yang luas dan mendalam dalam mengajar mata pelajaran ekonomi.

c. Uji Praktikalitas

Uji praktikalitas E-LKPD ekonomi dilakukan oleh oleh minimal 1 guru yang memiliki tingkat pendidikan sarjana S1 dan memiliki pengalaman mengajar mata pelajaran ekonomi yang luas dan tinggi dari sekolah.

d. Peserta Didik

Uji respon siswa dilakukan dengan memberikan E-LKPD kepada 20 siswa SMA yang telah mempelajari materi jurnal penyesuaian. Tujuan pengujian ini adalah untuk mengevaluasi respon siswa terhadap E-LKPD yang telah disiapkan.

**E. Populasi dan Sampel**

Pada penelitian, populasinya yakni siswa kelas XII MIPA/IPS SMAN 8 Pekanbaru dan guru ekonomi SMAN 8 Pekanbaru. Sedangkan sampel yang digunakan yakni 1 orang guru dan 20 orang siswa yang berasal dari campuran kelas XII MIPA 4 dan 5 serta IPS 1 dan 2 SMAN 8 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan, yaitu:

#### Wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mencoba menanyakan langsung tentang berbagai hal yang diperlukan peneliti kepada responden atau subjek penelitian.<sup>50</sup> Wawancara dilakukan pada awal penelitian bertujuan untuk mengetahui permasalahan dan kebutuhan yang dialami responden, sehingga peneliti memperoleh data untuk mengembangkan E-LKPD yang layak digunakan sebagai bahan ajar.

#### 2. Angket (kuesioner)

Angket adalah metode pengumpulan data dengan memberikan serangkaian pertanyaan kepada responden.<sup>51</sup> Angket yang disusun oleh peneliti terdiri dari :

- a. Angket analisis kebutuhan siswa digunakan untuk menganalisis kebutuhan siswa dalam pemanfaatan media belajar yang diinginkan serta mengetahui kebutuhan siswa terhadap materi ajar dalam pembelajaran, terutama Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik.

<sup>50</sup> Sugiyono. *Op.Cit*, Hal 124

<sup>51</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015). Hal 29

<sup>52</sup> Sugiyono.(2010), *Op.Cit*, Hal 199

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Angket uji validasi ahli, disusun dan diserahkan kepada para pakar ahli setelah produk selesai didesain, lalu kuesioner digunakan sebagai panduan dalam merevisi produk E-LKPD yang dikembangkan.

c. Angket uji praktikalitas guru

Angket ini diberikan kepada 1 orang guru yang mengampu mata pelajaran ekonomi disekolah. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai tanggapan guru terhadap LKPD.

d. Angket uji respon siswa

Angket ini di berikan kepada peserta didik yang menjadi responden dalam penelitian ini. Adapun responden uji coba terbatas kepada 20 orang peserta didik SMA yang sebelumnya telah mempelajari materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang.

**G. Teknik Analisa Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

**Analisis Validitas**

Analisis validitas E-LKPD berbasis *liveworksheet* digunakan dalam pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Pekanbaru kelas XII pada materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang terhadap aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian dan kegrafisan. Untuk melihat suatu media atau materi masuk dalam kategori valid atau tidak valid diperlukan perhitungan skor kevalidan yang diberikan oleh validator. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan kuesioner dan menggunakan skala Likert positif,

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan 4 tingkatan untuk memperkecil kemungkinan responden akan menjawab pilihan jawaban pada kategori sedang/netral. Berikut kategori penilaian didalam instrumen.<sup>52</sup>

**Tabel III.1**  
**Kategori Penilaian Oleh Validator**

Kategori	Skor Penilaian
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

(Sumber : Modifikasi Danuri, Riduwan 2015)

Hasil validasi dihitung dengan rumus skor rata-rata yakni dengan persamaan.<sup>53</sup>

$$\text{tingkat kevalidan} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

Tabel 3.2 kriteria keputusan yang digunakan untuk memvalidasi E-LKPD. Jika rata-rata evaluasi validator di nilai valid, maka E-LKPD dapat di implementasikan.<sup>54</sup>

Danuri & Siti Maisaroh, *Metode Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: penerbit samudra biru, 2019). Hal 120

Erviyenni Sindy Oktavia, Sri Haryati, 'Pengembangan E-Module Menggunakan Aplikasi 3d Pageflip Professional Pada Pokok Bahasan Asam Dan Basa', *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(1) (2020). Hal 13

Riduwan. *Op.Cit*, Hal 15

**Tabel III.2 Kriteria Hasil Validitas  
E-LKPD *liveworksheet***

Persentase (%)	Kriteria
81-100%	Sangat Baik/ Sangat Valid/ Sangat Layak
61-80 %	Baik/Valid/Layak
41-60%	Cukup Baik/Cukup Valid/Cukup Layak
21-40%	Kurang Baik/Kurang Valid/Kurang Layak
0-20%	Tidak Baik/Tidak Layak (diganti)

### Analisis Respon Pengguna

#### a. Analisis Respon Guru

Analisis respon guru terhadap E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada pokok bahasan jurnal penyesuaian untuk kelas XII di SMA Negeri 8 Pekanbaru dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Dalam rangka mengumpulkan respons dari guru, digunakan angket dengan skala Likert yang berbentuk checklist (√). Setiap item instrumen memiliki alternatif pernyataan sikap positif yang telah ditentukan, yang memiliki gradasi dari sangat positif hingga sangat negatif. Alternatif pernyataan sikap positif ini diubah menjadi skor menggunakan skala empat pilihan Likert untuk mendapatkan data kuantitatif, seperti yang terlihat pada Tabel 3.1. Skala empat pilihan Likert dipilih karena tidak memungkinkan guru untuk bersikap netral.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.3**  
**Skor Alternatif Pernyataan Positif<sup>55</sup>**

Pernyataan sikap	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Kurang Setuju (KS)	2
Tidak Setuju (TS)	1

- 2) Kemudian respon guru ditabulasi dengan menggunakan skor alternatif dari pernyataan positif sikap guru tersebut.
- 3) Menentukan nilai rata-rata dari alternatif pernyataan positif sikap guru dengan menggunakan rumus :

$$\text{Persentase} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

- 4) Skor rata-rata yang di dapat dikonversi pada kriteria respon guru dalam bentuk kualitatif. Berikut kriteria respon guru.<sup>56</sup>

**Tabel III.4**  
**Kriteria Respon Guru**

Rata-Rata Skor	Kriteria Respon Guru
81-100%	Sangat Baik
61-80 %	Baik
41-60%	Cukup Baik
21-40%	Kurang Baik
0-20%	Sangat Tidak Baik

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Analisis Respon Peserta Didik

Analisis respon peserta didik terhadap E-LKPD berbasis *liveworksheet* pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang untuk kelas XII di SMA Negeri 8 Pekanbaru dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Angket respon peserta didik dilakukan dengan memakai skala Likert dalam bentuk checklist (√). Alternatif pernyataan positif sikap tersebut dikonversi dalam bentuk skor menggunakan skala likert dengan 4 opsi agar diperoleh data kuantitatif, seperti yang tertera pada tabel 3.2. Penggunaan skala Likert dengan 4 opsi dipilih karena tidak memungkinkan peserta didik untuk bersikap netral.
- 2) Menghitung persentase skor dengan persamaan:<sup>57</sup>

$$RS = \frac{f}{n} \times 100\%$$

#### Keterangan :

$R$  = Persentase siswa dengan kriteria tertentu (%)

$f$  = Jumlah skor yang diperoleh

$N$  = jumlah skor maksimum

- 3) Mengkonversikan skor rata-rata dari pernyataan positif sikap peserta didik menjadi nilai kualitatif berdasarkan skala empat pilihan Likert.

Kriteria tersebut yaitu:<sup>58</sup>

Yuni Yamasari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas', Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1', *FMIPA UNESA.*, 2010. Hal 4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.5**  
**Kriteria Respon Peserta Didik**

Rata-Rata Skor	Kriteria Peserta Didik
81-100%	Sangat Baik
61-80 %	Baik
41-60%	Cukup Baik
21-40%	Kurang Baik
0-20%	Sangat Tidak Baik

## H. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian yang dilakukan ada 3 yakni:

### 1. Tahap Persiapan

Tahap ini yaitu menentukan sekolah yang akan direncanakan, menetapkan waktu penelitian berdasarkan materi, mengajukan izin penelitian, menyiapkan instrumen penelitian berupa lembar validator, membuat LKPD dan melakukan uji validasi instrumen penelitian

### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan penelitian meliputi uji coba media berupa LKPD kepada siswa, angket uji bagi siswa, pemberian angket serta pengambilan dokumentasi.

### Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan

Data yang diperoleh selama penelitian kemudian dianalisis untuk mengetahui hasil penelitian. Data yang diperoleh berupa angket dan data uji, data ini akan dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Rencana Berdasarkan pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah memenuhi aspek kelayakan isi dengan persentase 96,4%, aspek kebahasaan dengan persentase 85%, aspek penyajian dengan persentase 95,83% dan kegrafisan dengan memperoleh persentase sebesar 95% serta diperoleh rata-rata sebesar 93% dengan memenuhi kategori kelayakan valid.

2. E-LKPD berbasis liveworksheet dinyatakan praktis atau layak digunakan dalam proses pembelajaran karena diperoleh skor dari respon pengguna sebesar 94,6% oleh guru dan persentase rata-rata sebesar 90% oleh peserta didik, sehingga E-LKPD yang sudah dikembangkan layak digunakan dan memperoleh kriteria sangat baik dalam proses pembelajaran

#### B. Saran

Adapun saran dari peneliti yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

Bagi sekolah, agar sekolah dapat membuat program kegiatan yang dikhususkan untuk guru-guru melaksanakan pelatihan pembuatan LKPD atau media ajar berbasis elektronik dengan memanfaatkan situs liveworksheet atau situs lainnya, sehingga bahan ajar yang akan digunakan lebih menarik.

Bagi guru, penulis menyarankan agar guru lebih memanfaatkan teknologi dalam pembuatan media bahan ajar yang menarik

Peneliti merekomendasikan pengembangan E-LKPD dengan model ADDIE sampai tahap penilaian untuk selanjutnya dapat dilakukan (evaluation)

Selanjutnya agar peneliti lain dapat mengembangkan E-LKPD yang bersifat interaktif dengan memanfaatkan teknologi atau situs interaktif yang lain.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Wijarnako Febrian Sholikhin, 'Pelatihan Pembuatan E-Lkpd Berbantuan Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Teknologi Guru Sman 2 Bengkulu Tengah', *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (Jppm)*, Vol 4 No 1 (2023).
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012)
- Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis Dan Praktis*, Edisi Kedua (Jakarta: Penerbit Kencana, 2016).
- Andriyani, N., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Live Worksheet Untuk Meningkatkan Keaktifanmental Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Va. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru*, (September), Retrieved From [Http://Eprints.Uad.Ac.Id/21216/1/12.Novi Andriyani-Pgsd \(122-130\).Pdf](http://Eprints.Uad.Ac.Id/21216/1/12.Novi%20Andriyani-Pgsd%20(122-130).Pdf)
- Ayu Bunga Lestari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik ( E-Lkpd ) Berbasis Web Liveworksheet Di Sman5 Metro', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1.1 (2022),
- Danuri & Siti Maisaroh, *Metode Penelitain Pendidikan* (Yogyakarta: penerbit samudra biru, 2019).
- Erviyenni Sindy Oktavia, Sri Haryati, 'Pengembangan E-Module Menggunakan Aplikasi 3d Pageflip Professional Pada Pokok Bahasan Asam Dan Basa', *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 6(1) (2020).
- Eva Iyani, 'Al-Qur'an Dan Ilmu Pengetahuan', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 17 No (2017)
- Fatimahul Khikmiyah, 'Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika', *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.1 (2021), <<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i1.1193>>.
- Feri Noperman, *Inovasi Pembelajaran: Dari Ide Kreatif Di Kepala Sampai Praktik Inovatif Di Kelas* (Penerbit Laksbang Pustaka, 2022).
- Hamdan Husein Batubara, *Media Pembelajaran Mi/Sd* (Kota Semarang: Cv Graha Edu, 2021)
- [https://www.liveworksheets.com/aboutthis\\_en.asp](https://www.liveworksheets.com/aboutthis_en.asp)
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Amalia N.F., Maria Veronika Roesminingsih, And Muhammad Turhan Yani, 'Pengembangan Lkpd Interaktif Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 6.5 (2022).  
<<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>>.
- Rosmiati Ratumanan, *Pencanaan Pembelajaran* (Depok: Pt Rajagafindo Persada, 2019).
- Isnawanto, *Ekonomi Untuk SMA Dan MA Kelas XII* (jakarta: CV Gema Ilmu, 2009).
- Kosasih, *Pengembangan Bahan Ajar*, Ed. By Bunga Sari Fatmawati (Jakarta: Pt Bumi Aksara, 2021)
- Marteja S. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Materi Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Siswa Kelas Xii Ips2 Sma Negeri 1 Rejang Lebong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Perspektif Pendidikan*,.14(1), Tahun 2020
- Mudrikah, Pahleviannur, Surur, Dkk. *Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Teori Dan Implementasi* (Cv Pradina Pustaka, 2021).
- Muhammad Khoiron Yuniastuti, Miftakhuddin, *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial Tinjauan Teoritis Dan Pedoman Praktis* (Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2021).
- Muhammad Yaumi, *Media Dan Teknologi Pembelajaran* (jakarta: penerbit kencana, 2021).
- Multiyaningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Mutia, "Teknologi Dalam Al-Qur'an", *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol 6 No 2 (2018), <<https://doi.org/10.22373/jiif.v6i2.3048>>.
- Nella Nurlita kinanti Geminastiti, *Ekonomi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XII Kelompok Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial* (Bandung: Penerbit YRMA WIDYA, 2016).
- Neni Ariana, *Lkpd Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa* (Penerbit Guepedia, 2021).
- Nikmah Munawaroh And Ni'matush Sholikhah, 'Pengembangan Lkpd Berbasis Problem Based Learning Melalui Video Interaktif Berbantuan Google Site Untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis', *Jurnal Ecogen*, 5.2 (2022)<<https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i2.12860>>.
- Nurfiq Sarah, Isti Rusdiyani, And Lukman Nulhakim, 'Liveworksheets Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sma', *Jurnal Pendidikan Glasser*, Vol 6 No 2 (2022).
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi, 'Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3.1 (2019). <<https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>>.
- Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Rusdi, *Penelitian Desain Dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur Dan Sintesis Pengetahuan Baru)* (Depok: Rajawali Pers, 2019).

Hak cipta dilindungi undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, Cv., 2010)
- Yendi Hari Rayanto And Sugianti, Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori Dan Praktek (Kota Pasuruan: Penerbit Lembaga Academic & Research Institute, 2020).
- Yeni Masari, 'Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT Yang Berkualitas.Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS ISBN No. 979-545-0270-1', FMIPA UNESA., 2010.
- Yuni Ika Putri Pranyata Viktor Bombang, Trija Fayeldi, 'Ruang Sisi Datar Menggunakan Aplikasi Live Worksheet Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 17', Jurnal Terapan Sains & Teknologi, 4.1 (2022)
- Zahroh D. A., & Yuliani, (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan, 10.
- Zulandi Miqro' Fajari Lathifah, Baiq Nunung Hidayati, 'Efektifitas Lkpd Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Guru Di Ypi Bidayatul Hidayah Ampenan', Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa, 4 (2021)



# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 1. Silabus Ekonomi**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**SILABUS MATA PELAJARAN EKONOMI**

Satuan Pendidikan : SMA / MA  
 Kelas : XII (Dua Belas)

**Kompetensi Inti :**

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.**
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran
3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.	Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang 1. Karakteristik perusahaan dagang 2. Transaksi perusahaan dagang	1. Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang siklus akuntansi pada perusahaan dagang 2. Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta dilindungi undang-undang Universitas Islamik Kasim Riau</p>	<p>Markeri Pokok</p>	<p>Universitas Islamik Kasim Riau</p>
<p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3. Akun-akun pada perusahaan dagang 4. Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang: – Jurnal Khusus dan Umum – Buku Besar (Utama) – Buku Besar (Pembantu) 5. Tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang: – Neraca Saldo – Jurnal Penyesuaian – Kertas Kerja 6. Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang: – Laporan Laba Rugi dan Penghasilan Komprehensif lain – Laporan Perubahan Ekuitas – Laporan Posisi Keuangan/Neraca 1. Laporan Arus Ka</p>	<p>siklus akuntansi pada perusahaan dagang 3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data yang dikumpulkan serta mempraktikkan siklus akuntansi perusahaan dagang 1. Praktik pembuatan laporan keuangan pada perusahaan dagang dan dan melaporkannyamelalui media tulisan</p>
<p>3.6 Menganalisis tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p>	<p>Penutupan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang 1. Jurnal Penutup 2. Buku Besar Setelah Penutup 3. Neraca Saldo Setelah Penutup</p>	<p>1. Membaca buku teks atau sumber belajar lain yang relevan tentang tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang 2. Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang tahapan</p>



<p>© Hak cipta dan hak kekayaan intelektual UIN Suska Riau</p>	<p>penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang</p> <p>3. Menganalisis dan menyimpulkan informasi/data serta membuat hubungan tentang tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang</p> <p>1. Praktik pembuatan tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan dagang dan melaporkannyamelalui media tulisan</p>
--	---

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

812. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru



H. Tavip Fria Candra, S.Pd., MM.  
NIP. 19650308 199002 1 002

Pekanbaru, Februari 2023  
Guru Mata Pelajaran



Drs. Jokomarhendro, MM  
NIP. 19650502 199802 1 001



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XII/Genap  
 Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis tahapan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 4.5. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang  
 Materi Pokok : Tahap Pengikhtisaran Akuntansi Perusahaan Dagang (Neraca Saldo)  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui Pengertian Neraca Saldo
- Langkah-Langkah Penyusunan Neraca Saldo
- Menyusun Neraca Saldo

**B. Media, Alat Pembelajaran**

Media : Buku, Modul, LKPD  
 Alat/Bahan : Laptop, Smartphone

**C. Sumber Belajar**

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

Orientasi Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME.
- ❖ Melihat mengisi daftar hadir peserta didik sebagai wujud sikap **disiplin**.

Apersepsi :

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan, antara lain :

1. Setelah tahap pencatatan selesai, apa yang harus dilakukan seorang akuntan?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Apa yang kamu ketahui tentang neraca saldo?

**Motivasi :**

Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

### Kegiatan Inti (75 menit)

#### KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara menyimak pemaparan tentang tahap pengikhtisaran perusahaan dagang melalui media Power Point.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan media pembelajaran yang telah ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru.

#### ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar :

- a. **Sikap:** Guru mengamati sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui komunikasi sesuai dengan instrumen penilaian (kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan santun).
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan secara individu.
- c. **Keterampilan:**  
Keaktifan peserta didik dalam bertanya

### Kegiatan Penutup (5 menit)

**Peserta didik :**

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

**Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan materi selanjutnya tentang tahap pelaporan akuntansi perusahaan dagang.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Februari 2023  
Guru Mata Pelajaran



Drs. Jokomarhendro, MM  
NIP. 19650502 199802 1 001

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru



H. Lavip Tria Candra, S.Pd., MM.  
NIP. 19650308 199002 1 002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XII/Genap  
 Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis tahapan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 4.5. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang  
 Materi Pokok : Tahap Pengikhtisaran Akuntansi Perusahaan Dagang (Jurnal Penyesuaian)  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui Pengertian Ayat Jurnal Penyesuaian
- Mengetahui Akun-Akun Yang Perlu Disesuaikan
- Menyusun Ayat Jurnal Penyesuaian

### B. Media, Alat Pembelajaran

Media : Buku, Modul, LKPD  
 Alat/Bahan : Laptop, Smartphone

### C. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME.
- ❖ Melihat mengisi daftar hadir peserta didik sebagai wujud sikap **disiplin**.

Apersepsi :

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan, antara lain :
  1. Setelah tahap pencatatan selesai, apa yang harus dilakukan seorang akuntan?
  2. Apa yang kamu ketahui tentang ayat jurnal penyesuaian?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Motivasi :

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

### **Kegiatan Inti (70 menit)**

#### **KEGIATAN LITERASI**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara menyimak pemaparan tentang tahap pengikhtisaran perusahaan dagang melalui media Power Point.

#### **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan media pembelajaran yang telah ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru.

#### **ASSESSMENT**

Guru melakukan penilaian hasil belajar :

- a. **Sikap:** Guru mengamati sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui komunikasi sesuai dengan instrumen penilaian (kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan santun).
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan secara individu.
- c. **Keterampilan:**  
Keaktifan peserta didik dalam bertanya

### **Kegiatan Penutup (5 menit)**

#### **Peserta didik :**

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

#### **Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan materi selanjutnya tentang tahap pelaporan akuntansi perusahaan dagang.

Pekanbaru, Februari 2023  
Guru Mata Pelajaran



Drs. Jokomarhendro, MM  
NIP. 19650502 199802 1 001

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru



H. Lavip Tria Cahdra, S.Pd., MM.  
NIP. 19650308 199002 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XII/Genap  
 Kompetensi Dasar : 3.5. Menganalisis tahapan penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang  
 4.5. Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang  
 Materi Pokok : Tahap Pengikhtisaran Akuntansi Perusahaan Dagang (Kertas Kerja)  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengetahui Pengertian Kertas Kerja
- Mengetahui Bentuk Kolom Kertas Kerja
- Menyusun Kertas Kerja

### B. Media, Alat Pembelajaran

Media : Buku, Modul, LKPD  
 Alat/Bahan : Laptop, Smartphone

### C. Sumber Belajar

- Buku Ekonomi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Orientasi Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan **syukur** kepada Tuhan YME.
- ❖ Melihat mengisi daftar hadir peserta didik sebagai wujud sikap **disiplin**.

Apersepsi :

- ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan, antara lain :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Setelah tahap penyesuaian selesai, apa yang harus dilakukan seorang akuntan?
2. Apa yang kamu ketahui tentang kertas kerja?

**Motivasi :**

Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

### Kegiatan Inti (70 menit)

#### KEGIATAN LITERASI

Deserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara menyimak pemaparan tentang tahap pengikhtisaran perusahaan dagang melalui media Power Point.

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan media pembelajaran yang telah ditampilkan.
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru.

#### ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar :

- a. **Sikap:** Guru mengamati sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui komunikasi sesuai dengan instrumen penilaian (kejujuran, disiplin, tanggung jawab dan santun).
- b. **Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan secara individu.
- c. **Keterampilan:**  
Keaktifan peserta didik dalam bertanya

### Kegiatan Penutup (5 menit)

**Peserta didik :**

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

**Guru :**

- ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan
- ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar.
- ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan materi selanjutnya tentang tahap pelaporan akuntansi perusahaan dagang.

Pekanbaru, Februari 2023  
Guru Mata Pelajaran



Drs. Jokomarhendro, MM  
NIP. 19650502 199802 1 001

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 8 Pekanbaru



H. Lavip Tria Candra, S.Pd., MM.  
NIP. 19650308 199002 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TRANSKIP WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN

Nama : Jokomahendro, MM  
 Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Guru/Mapel : Ekonomi/ Kelas XII IPS dan XII MIPA

	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa kurikulum yang berlaku dan digunakan disekolah bapak/ibu dalam mata pelajaran ekonomi ?	Kurikulum yang di pakai di SMAN 8 ini adalah kurikulum 2013. Namun untuk kelas X sekolah menerapkan kurikulum merdeka.
2	Apakah ada kendala yang dialami oleh bapak/ibu dalam menyampaikan materi ekonomi khusus nya tahap pengikhtisaran?	Kalau untuk penyampaian materi tidak ada kendala, namun penerapan kepada siswa nya yang terkadang susah.
3	Bagaimana respon peserta didik dalam proses pembelajaran akuntansi ?	Untuk siswa sendiri mereka cukup antusias dibandingkan pada perusahaan jasa. Karena pada perusahaan dagang ini mereka lebih mempelajari akuntansi itu secara mendalam, seperti mengenal harga pokok, dsb.
4	Bahan ajar apa yang digunakan oleh bapak/ibu	Biasanya yang digunakan modul dan ppt
5	Apa alasan bapak/ibu memilih bahan ajar tersebut?	Alasanya bahan tersebut lebih simpel
6	Dalam proses pembelajaran, apakah bapak/ibu pernah menggunakan LKPD ?	Untuk penggunaan LKPD itu sendiri jarang digunakan. Hanya beberapa kelas saja.
7	Menurut bapak/ibu bagaimana bahan ajar yang baik?	Bahan ajar yang baik itu yang didalam nya terdapat materi, contoh soal serta latihan untuk mengukur kemampuan siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap melanggar hak cipta jika dituliskan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah bapak/ibu pernah membuat dan menggunakan LKPD dalam bentuk elektronik?	Belum pernah
9. Menurut bapak apakah LKPD ini dibutuhkan dalam materi akuntansi ?	Perlu, karena menurut saya itu sebuah inovasi baru terlebih lagi dalam bentuk elektronik.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**KISI-KISI ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor soal	Pernyataan
1	Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya
2	Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi dengan kehidupan sehari-hari
3	Saya sulit memahami materi neraca saldo, jurnal penyesuaian, dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi
4	Bahan ajar yang ada kurang menarik bagi saya sehingga perlu banyak variasi bahan ajar yang menarik
5	Saya menginginkan bahan ajar yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian, dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran)
6	Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur yang menarik
7	Disekolah saya membawa laptop atau handphone yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik
8	Disekolah saya tersedia fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik
9	Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi materi neraca saldo, jurnal penyesuaian, dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran)

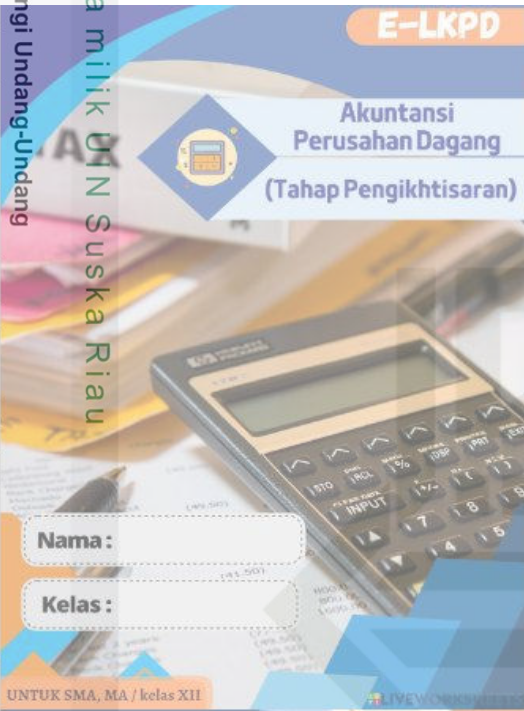


TAMPILAN PRODUK E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET

MATERI TAHAP PENGIKHTISARAN PERUSAHAAN DAGANG

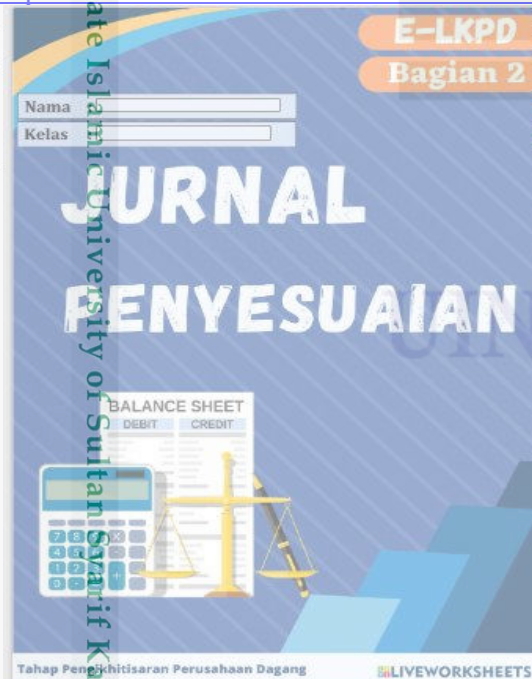
Hak cipta milik UIN Suska Riau

Cover E-LKPD



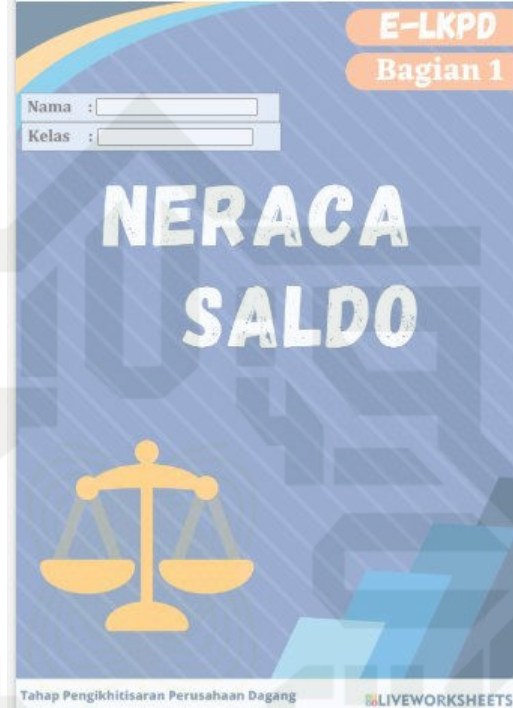
E-LKPD Bagian 1

Link : <https://www.liveworksheets.com/cb3342180ab>



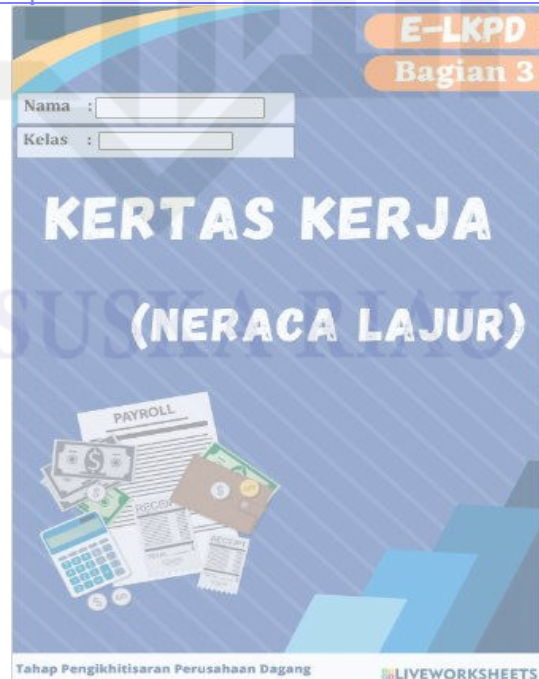
E-LKPD Bagian 1

Link : <https://www.liveworksheets.com/yl3349546zl>



E-LKPD Bagian 1

Link : <https://www.liveworksheets.com/ub3349577fl>



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Materi  
E-LKPD Berbasis Liveworkheet Oleh Ahli Materi**

Aspek	Indikator	Nomor butir soal
Kelayakan isi	a. E-LKPD yang disajikan sudah sesuai dengan silabus dan RPP	1
	b. E-LKPD yang disajikan sudah sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar	2
	c. Kejelasan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	3
	d. Keakuratan fakta dalam penyajian materi	4
	e. Kebenaran konsep dalam penyajian materi	5
	f. Keakuratan teori dalam penyajian materi	6
	g. Menambah wawasan	7
Kebahasaan	a. Ketepatan tata bahasa sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	8
	b. Penggunaan tanda baca yang baik	9
	c. Ketepatan struktur kalimat	10
	d. Keterbakuan istilah yang digunakan	11
	e. Keinteraktifan komunikasi	12
Penyajian	a. Keruntutan konsep	13
	b. Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar dan lampiran	14,15
	c. Kelengkapan format	16,17,18,19
	d. Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar dan lampiran.	20,21

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI  
DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

[AHLI MATERI]

: SMA Negeri 8 Pekanbaru  
: Ekonomi  
: Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
: Salmiah, M.Pd.E  
: Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
Validator : Salmiah, M.Pd.E  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata II pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu " Lembar Validasi Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru." Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penurunannya tanpa mencantumkan sumber.  
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### A. Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

Berilah tanda ceklis

Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

Skor penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohonkan untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan E-LKPD ini, tempat dan waktu disilahkan.

### B. Aspek Penilaian

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	E-LKPD yang disajikan sesuai dengan Silabus dan RPP					
2	E-LKPD yang disajikan sesuai dengan KD dan KI materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang					
3	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan pembelajaran yang jelas					
4	Keakuratan Fakta dalam menyajikan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis live worksheet					
5	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis live worksheet sudah tepat					
6	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis live worksheet sudah tepat					
7	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal					

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 1. Hak Cipta Dilindungi
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya, tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang				
9	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				
10	Penggunaan tanda baca sudah sesuai				
11	E-LKPD menggunakan struktur kalimat yang baik				
12	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi				
13	E-LKPD menumbuhkan sikap interaktif peserta didik				
14	Keruntutan konsep				
15	Menyertakan sumber rujukan yang jelas				
16	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat				
17	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul				
18	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan				
19	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar				
20	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian				
21	Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran				
22	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran				

**Saran-saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





**Kesimpulan**

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

Pekanbaru, Februari 2023

Validator  
(Ahli Materi)

(.....)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 Lampiran 7. Validasi Ahli Media

## Kisi-Kisi Angket Penilaian Kelayakan Media

## E-LKPD Berbasis Liveworkheet Oleh Ahli Media

Aspek	Indikator	Nomor butir soal
Kegrafisan	a. Tipografi huruf yang digunakan memudahkan pemahaman, membaca, dan menarik	1,2,3
	b. Desain penampilan, warna, pusat pandang, komposisi, dan ukuran unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	4,5,6,7
	c. Ilustrasi mampu memperjelas dan mempermudah pemahaman	8,9,10
Penyajian	a. Keruntutan konsep	1
	b. Penyertaan rujukan/sumber acuan dalam penyajian teks, tabel, gambar dan lampiran	2,3
	c. Kelengkapan format	4,5,6,7
	d. Ketepatan penomoran dan penamaan tabel, gambar dan lampiran.	8,9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI  
DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

[AHLI MEDIA]

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Materi : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
 Validator : Zetri Rahmat, M.Pd  
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata II pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat dignakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu " Lembar Validasi Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru." Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.  
2. Dilarang menggunakan atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk dipublikasikan di media massa atau elektronik tanpa izin UIN Suska Riau.



**Petunjuk Pengisian**

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

Beilah tanda ceklis

Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

Skor penilaian	kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohonkan untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan E-LKPD ini, tempat dan waktu disilahkan.

**A. KEGRAFISAN**

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca					
2	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik					
3	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang menarik					
4	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain cover menarik					
5	Desain isi E-LKPD menarik					
6	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik					
7	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik					
8	E-LKPD memiliki Ilustrasi/gambar/foto yang berhubungan dengan konsep					
9	E-LKPD memiliki Ilustrasi/gambar/foto yang sesuai dengan materi					
10	E-LKPD dibuat dengan menarik menggunakan liveworksheet					

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**B. PENYAJIAN**

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	Keruntutan konsep					
2	Menyertakan sumber rujukan yang jelas					
3	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat					
4	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul					
5	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan					
6	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar					
7	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian					
8	Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran					
9	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran					

**Saran-saran**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA

Negele 8 Pekanbaru:

Layak digunakan	
Layak digunakan dengan revisi	
Tidak layak digunakan	

### Hak Cipta

1. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, ..... 2023

Validator  
(Ahli Media)

(.....)

UIN SUSKA RIAU





**RUBRIK VALIDASI AHLI MATERI E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian	Skor	Keterangan skor
<b>1. Kelayakan Isi</b>		
E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus	4	E-LKPD sangat sesuai dengan RPP dan silabus dan dapat digunakan untuk memenuhi silabus
	3	E-LKPD sesuai dengan RPP dan silabus akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi silabus
	2	E-LKPD kurang sesuai dengan RPP dan silabus
	1	E-LKPD tidak sesuai dengan RPP dan silabus
E-LKPD sesuai dengan KD dan KI materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang	4	E-LKPD sangat sesuai dengan KD dan KI materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
	3	E-LKPD sesuai dengan KD dan KI akan tetapi kurang dapat digunakan untuk memenuhi KD materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
	2	E-LKPD kurang sesuai dengan KD, KI dan tidak dapat digunakan untuk memenuhi KD tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
	1	E-LKPD tidak sesuai dengan KD tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang sangat jelas	4	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang sangat jelas
	3	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang jelas
	2	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang kurang jelas
	1	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan yang tidak jelas
E-LKPD Keakuratan Fakta dalam menyajikan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet	4	Keakuratan Fakta sangat sesuai dalam menyajikan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat	3	Keakuratan Fakta sesuai dengan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet
		2	Keakuratan Fakta kurang sesuai dengan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet
		1	Keakuratan Fakta tidak sesuai dengan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet
		4	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sangat sesuai
		3	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah sesuai
F	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat	3	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah sesuai
		2	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworkshet kurang sesuai
		1	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet tidak sesuai
		4	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sangat tepat
		3	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat
G	E-LKPD mampu menambah wawasan pada pengetahuan materi tahap pengikhtisaran	2	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet kurang tepat
		1	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet tidak tepat
		4	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang 1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	(neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang perusahaan dagang		penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
		3	E-LKPD cukup mampu menambah wawasan pengetahuan materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
		2	E-LKPD kurang mampu menambah wawasan pengetahuan materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang
		1	E-LKPD tidak mampu menambah wawasan pengetahuan materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang

## 2. Kelayakan Bahasa

A Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa indonesia yang baik dan benar B Penggunaan tanda baca sudah sesuai C Penggunaan tanda baca sudah sesuai	4 Bahasa yang digunakan sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda 3 Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda 2 Bahasa yang digunakan kurang sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda 1 Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan EYD dan tidak menimbulkan penafsiran ganda	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas 2 E-LKPD menggunakan tanda baca yang kurang jelas 1 E-LKPD menggunakan tanda baca yang tidak jelas				
			4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas 2 E-LKPD menggunakan tanda baca yang kurang jelas 1 E-LKPD menggunakan tanda baca yang tidak jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas		
					4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas
	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas				
			4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas		
					4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas
	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas				
			4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas		
					4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas	4 E-LKPD menggunakan tanda baca yang jelas 3 E-LKPD menggunakan tanda baca yang cukup jelas

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	E-LKPD memiliki struktur kalimat yang sangat baik	2	E-LKPD menggunakan tanda baca yang kurang jelas
		1	E-LKPD menggunakan tanda baca yang tidak jelas
		4	E-LKPD memiliki struktur kalimat yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki struktur kalimat yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki struktur kalimat yang kurang sesuai
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi	4	Istilah yang digunakan sangat sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi
		3	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi
		2	Istilah yang digunakan kurang sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi
		1	Istilah yang digunakan tidak sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi
		4	E-LKPD sangat menumbuhkan sikap interaktif peserta didik
3. Kelayakan Penyajian	a	4	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang sangat baik
		3	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang cukup baik
		2	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang kurang baik
		1	E-LKPD tidak dapat menumbuhkan sikap interaktif peserta didik

1. Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	Menyertakan sumber rujukan yang jelas	4	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang sangat jelas
		3	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang jelas
		2	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang kurang jelas
		1	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang sangat jelas
		1	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang sangat jelas
2	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat	4	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat
		3	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang cukup tepat
		2	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang kurang tepat
		1	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tidak tepat
3	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang tidak sesuai
4	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang tidak sesuai
5	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang tidak sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang tidak sesuai
6	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang sangat baik
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang baik

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran	2	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang kurang baik
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang tidak baik
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran	4	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang tidak sesuai
		4	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang sangat sesuai
		3	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang sesuai
		2	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang kurang sesuai
		1	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang tidak sesuai

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RUBRIK VALIDASI AHLI MEDIA E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET

	Penilaian	Skor	Keterangan skor	
<p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>1. Ditayang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<b>1. Kelayakan Kegrafisan</b>			
	a	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	4	E-LKPD memiliki huruf yang digunakan sangat jelas dan mudah dibaca
			3	E-LKPD memiliki huruf yang digunakan jelas dan dapat dibaca
			2	E-LKPD memiliki huruf yang digunakan kurang jelasakan tetapi dapat dibaca
			1	E-LKPD memiliki huruf yang digunakan tidak jelas dan tidak dapat dibaca
	b	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik	4	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang sangat baik
			3	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik
			2	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang kurang baik
			1	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang tidak baik
	c	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang menarik	4	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang menarik
			3	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang cukup menarik
			2	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang kurang menarik
			1	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang tidak menarik
	d	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain cover yang menarik	4	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain tampilan yang sangat menarik
			3	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain tampilan yang cukup menarik
			2	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain tampilan yang kurang menarik
			1	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain tampilan yang tidak menarik
	e	Desain isi E-LKPD menarik	4	Desain isi E-LKPD sangat menarik
			3	Desain isi E-LKPD yang ckup menarik
2			Desain isi E-LKPD yang kurang menarik	

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	<p>1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p>	1	Desain isi E-LKPD yang tidak menarik
				4	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD sangat menarik
				3	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD cukup menarik
				2	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD kurang menarik
				1	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD tidak menarik
				4	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik
				3	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang cukup menarik
				2	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang kurang menarik
				1	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang tidak menarik
				4	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang sangat baik dan berhubungan dengan konsep
				3	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik dan berhubungan dengan konsep
				2	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang kurang baik tetapi berhubungan dengan konsep
1	E-LKPD tidak memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik				
4	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang sangat baik dan berhubungan dengan materi				
3	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang baik dan berhubungan dengan materi				
2	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang kurang baik tetapi berhubungan dengan materi				
1	E-LKPD tidak memiliki ilustrasi/gambar/foto yang materi				
4	E-LKPD dibuat dengan sangat menarik menggunakan liveworksheet				
3	E-LKPD dibuat dengan menarik menggunakan liveworksheet				
2	E-LKPD dibuat dengan kurang menarik menggunakan liveworksheet				
1	E-LKPD dibuat dengan tidak menarik				



			menggunakan liveworksheet
	<b>2. Kelayakan Penyajian</b>		
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	a. Keruntutan konsep	4	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang sangat baik
		3	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang cukup baik
		2	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang kurang baik
		1	E-LKPD memiliki keruntutan konsep yang tidak baik
	b. Menyertakan sumber rujukan yang jelas	4	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang sangat jelas
		3	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang jelas
		2	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang kurang jelas
		1	E-LKPD Memiliki sumber rujukan yang sangat jelas
	c. Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat	4	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat
		3	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang cukup tepat
		2	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang kurang tepat
		1	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tidak tepat
	d. E-LKPD memiliki kelengkapan format judul	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul yang tidak sesuai
	e. E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan yang tidak sesuai
	f. E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar	4	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang sangat sesuai
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang kurang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau			sesuai
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar yang tidak sesuai
E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar		4	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang sangat baik
		3	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang baik
		2	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang kurang baik
		1	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian yang tidak baik
		4	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang sangat sesuai
Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran		3	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang sesuai
		2	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang kurang sesuai
		1	E-LKPD memiliki Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran yang tidak sesuai
		4	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang sangat sesuai
Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran		3	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang sesuai
		2	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang kurang sesuai
		1	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang tidak sesuai
		4	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran yang sangat sesuai

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Angket Respon Guru

Kisi-Kisi Angket Respon Guru Terhadap E-Lkpd Berbasis *Liveworksheet*  
Pada Materi Akuntansi Tahap Pengikhtisaran Perusahaan Dagang

No	Aspek penilaian	No butir	Jumlah butir
1	Kelayakan isi/materi	1,2,3,4	4
2	Kebahasaan	5,6,7	3
3	Penyajian	8,9,10	2
4	Tampilan /kegrafisan	11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	10
5	Manfaat E-LKPD	21,22,23	3
<b>Jumlah Pernyataan</b>			<b>23</b>

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil karya, tanpa mencantumkan sumber dan mengutip secara langsung atau tidak langsung, dalam bentuk apa pun.

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi

Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru

Materi Pokok : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang

Sasaran Pokok : Peserta didik kelas XII MIPA dan IPS Semester 2 Tahun ajaran

2022/2023 di SMA Negeri 8 Pekanbaru

Peneliti : Ria Oktavia Sari

Pembimbing : Ansharullah, SP,M.Ec

Yang terhormat,

Nama : Drs. Jokomahendro, MM

Alamat Instansi : SMA Negeri 8 Pekanbaru

Hari/Tanggal :

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan dikembangkannya sumberbelajar berupa E-LKPD ekonomi

berbasis liveworksheet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk

memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian E-

LKPD ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-LKPD yang

dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah E-LKPD tersebut membantu atau tidak

untuk digunakan pada pembelajaran disekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan

Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian E-LKPD berikut ini.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator

qualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-LKPD, Atas perhatian dan kesediaannya untuk

menyusun laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

menyisi angket penilaian E-LKPD ini, saya ucapkan terimakasih.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Satya Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau



**A. Petunjuk Pengisian**

Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

- 2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
- 3. Bapak/Ibu dimohon untuk memebrikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan
- 4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	E-LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai				
2	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam materi silabus mata pelajaran Ekonomi				
3	Fakta/prinsip/hukum/teori materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat				
4	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang				
5	Penggunaan kalimat dalam E-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar				
6	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik				
7	Salimat yang digunakan dalam E-LKPD dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda				

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD jelas dan mudah dimengerti				
9	Penyajian E-LKPD sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi				
10	Penyajian teks, tabel, dan gambar dalam E-LKPD sangat jelas				
11	Huruf yang digunakan mudah dipahami				
12	Desain cover E-LKPD berbasis liveworksheet menarik				
13	Desain, penulisan dan gambar dalam E-LKPD terlihat menarik dan proporsional				
14	Penggunaan simbol/lambang ekonomi-akuntansi dalam materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang sudah tepat dan konsisten				
15	E-LKPD memiliki kombinasi warna yang menarik				
16	Tampilan halaman cover E-LKPD berbasis liveworksheet menarik				
17	E-LKPD menggunakan liveworksheet memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses				
18	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) E-LKPD berbasis liveworksheet konsisten sesuai dengan pola tertentu				
19	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) E-LKPD berbasis liveworksheet konsisten sesuai dengan pola tertentu				
20	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang berhubungan dengan konsep				
21	E-LKPD berbasis liveworksheet mudah diimplementasikan pada pembelajaran				
22	E-LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran				
23	Secara keseluruhan, E-LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang sudah baik				

## B. Komentor dan saran

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,.....2023

Guru Ekonomi

(.....)



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 11. Angket Respon Peserta Didik

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS LIVESHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Peneliti : Ria Oktavia Sari  
 NIM : 11910623913

Responden  
 Nama :  
 Kelas :  
 Sekolah :

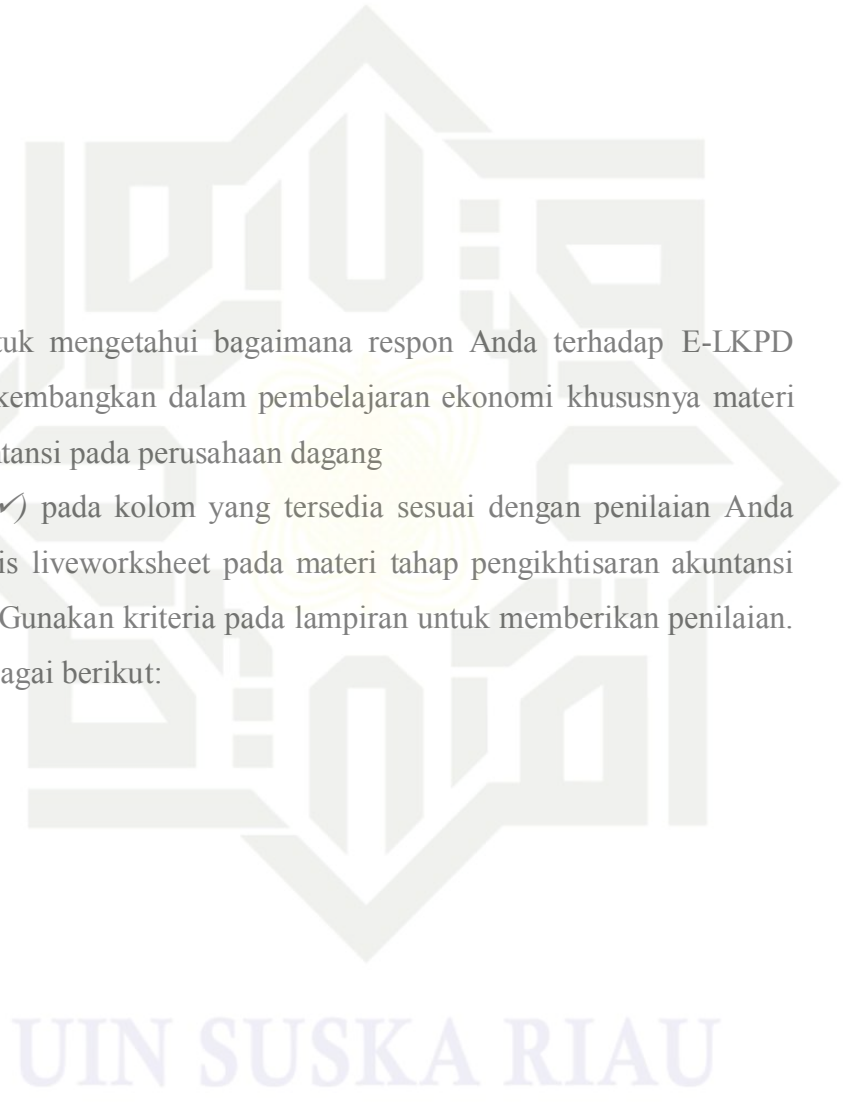
**Petunjuk pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis livesheet pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**B. Pernyataan Angket**

	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Isi E-LKPD interaktif menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik				
2	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami				
3	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami				
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran				
5	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti				
6	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas				
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik				
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik				
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses				
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik				
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik				
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang				
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran				

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pekanbaru, ..... 2023

Responden

(.....)

UIN SUSKA RIAU

### Komentar dan Saran :

#### Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 12. Daftar Identitas Validator**

**DAFTAR IDENTITAS VALIDATOR**

Kode	Nama	NIP	Jabatan	Instansi
-1	Salmiah	130117008	Dosen program studi pendidikan ekonomi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
-2	Zetri Rahmat	19910712020190411017		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 13. Daftar Identitas Guru Responden

## DAFTAR IDENTITAS GURU RESPONDEN

Kode	Nama	NIP	Jabatan
GP-01	Jokomahendro, MM	19650502 199802 1 001	SMA Negeri 8 Pekanbaru

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



**Campiran 14. Daftar Identitas Peserta Didik Responden**

**DAFTAR IDENTITAS PESERTA DIDIK RESPONDEN DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

No	Kode	Nama	Kelas
1	PD-01	Ayesha	<b>XII IPS 1</b>
2	PD-02	M. Rimba Alphard	
3	PD-03	Moh. Nabil Sidiq	
4	PD-04	Rahma Sari	
5	PD-05	Yofi fazila	
6	PD-06	M. Tyo Widyadana	<b>XII IPS 2</b>
7	PD-07	Muhammad Ilhan Manjis	
8	PD-08	Nafisa Khansa Luthfiyah	
9	PD-09	Nashwa Syahnda	
10	PD-10	Pebriani Rezeky	<b>XII MIPA 4</b>
11	PD-11	Andika	
12	PD-12	Alvina	
13	PD-13	Dela	
14	PD-14	Nadila Rahmat	
15	PD-15	Nur Fajarin	<b>XII MIPA 5</b>
16	PD-16	Abdurrahman Aziz	
17	PD-17	Dea Ariesa Masayu	
18	PD-18	Galuh Ambar	
19	PD-19	Radja Pasha Agusras	
20	PD-20	Muhabbi Rishan	

- Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang No. 8/2016
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 15. Daftar Identitas Peserta Didik Evaluasi Satu-Satu**

**DAFTAR IDENTITAS PESERTA DIDIK EVALUASI SATU-SATU**

No	Kode	Nama	Kelas
1	PD-01	Destina Andriani	XII IPS 1
2	PD-02	Intan Maharani Awaljon Putri	XII IPS 1
3	PD-03	Cyril Dary Kurniawan	XII IPS 1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PERBANDINGAN TAMPILAN E-LKPD SETELAH REVISI OLEH VALIDATOR

Penambahan materi dan Soal Latihan

Sebelum revisi:

TANGGAL	DEBIT	KREDIT
1 JAN 2022	11. Akumulasi Laba Rugi	5.000.000
	12. PER (sewa)	3.800.000
	13. Akumulasi Laba Rugi	4.000.000
	14. Utang Dagang	2.000.000
	15. Utang Dagang	2.000.000
	16. Piutang Dagang	800.000
	17. Piutang Dagang	800.000
	18. Akumulasi Penyusutan Perawatan	600.000
	19. Akumulasi Penyusutan Perawatan	600.000
	20. Beban Accrual	120.000
	21. Accrual Dibayar Dimuka	100.000
	22. Beban Sewa	1.100.000
	23. Sewa Dibayar Dimuka	1.200.000
	<b>Jumlah</b>	<b>18.300.000</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>18.300.000</b>

Sesudah revisi :

**Pengertian Jurnal Penyesuaian**

Jurnal penyesuaian adalah jurnal untuk mengadakan penyesuaian catatan-catatan dengan keadaan atau fakta yang sebenarnya pada akhir periode. Tujuan pembuatan jurnal penyesuaian adalah agar setiap perkiraan riil dan perkiraan nominal dapat menunjukkan besarnya harta, utang, modal, pendapatan, dan beban yang sebenarnya dan seharusnya diakui pada akhir periode.

**Contoh Penyusunan Jurnal Penyesuaian**

Untuk mengetahui contoh penyusunan jurnal penyesuaian, simaklah video berikut ini dengan baik.

**Klik dan simaklah dengan baik!**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

Stage Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Soal Latihan

### Latihan Individu

UD Cipta Sentosa  
Neraca Saldo  
Per 31 Desember 2022

Kode Rek	Keterangan	Debit	Kredit
	Kas	Rp 375.080.000	
	Perdagangan	Rp 22.250.000	
	Persediaan barang dagang	Rp 200.000.000	
	Bahan habis pakai	Rp 500.000	
	Akumulasi depresiasi	Rp 200.000	
	Asuransi dibayar dimuka	Rp 2.400.000	
	Kendaraan	Rp 100.000.000	
	Tanah	Rp 150.000.000	
	Gedung	Rp 400.000.000	
	Hutang dagang		Rp 2.900.000
	Mutual		Rp 1.255.000.000
	Penjualan		Rp 22.500.000
	Retur penjualan		Rp 250.000
	Pembelian	Rp 26.000.000	
	Retur pembelian		Rp 1.000.000
	Pangan pembelian		Rp 280.000
	Biaya gaji	Rp 5.000.000	
	<b>Total</b>	<b>Rp 1.280.930.000</b>	<b>Rp 1.280.930.000</b>

Data untuk pembuatan ayat jurnal penyesuaian sebagai berikut:

- Persediaan barang dagang akhir Rp 150.000.000
- Asuransi yang dibebankan sebagai biaya pada tahun ini adalah 600.000. keterangan : asuransi untuk masa dua tahun, mulai Juli 2022
- Setelah dilakukan pengecekan bahan habis pakai akhir tahun tersisa Rp 100.000
- Kendaraan tahun ini didepresiasi 25%
- Gedung tahun ini didepresiasi 5%
- Gaji yang masih harus dibayar 1.000.000

11 Tahap Pengkhitisan Perusahaan Dagang

### Latihan Objektif

- Jurnal penyesuaian pada akhir periode akuntansi perlu di buat yang bertujuan untuk...
  - A. memudahkan dalam pencatatan ke dalam buku besar
  - B. mengurangi kesalahan dalam menyusun laporan keuangan
  - C. menyeimbangkan saldo-saldo buku besar yang ada
  - D. menyesuaikan saldo akun buku besar agar mencerminkan jumlah yang sebenarnya serta laporan keuangan sesuai keadaan sebenarnya.
- Pada tanggal 1 November 2017, PT Adi jaya membayar asuransi sebesar Rp.4.800.000 untuk jangka waktu 6 bulan dan dicatat sebagai utang. Pada akhir periode asuransi telah jatuh tempo 2 bulan, yaitu bulan November dan Desember. Berdasarkan ilustrasi diatas, besarnya asuransi dibayar dimuka PT A adalah...
  - A. Rp 4.800.000
  - B. Rp 3.200.000
  - C. Rp 2.400.000
  - D. Rp 3.140.000
- Pada tanggal 1 juli 2019, CV N menerima pendapatan sewa sebesar Rp.12.000.000 untuk jangka waktu setahun dan dicatat sebagai utang. besarnya pendapatan sewa yang sebenarnya diterima oleh CV N hingga 31 Desember 2019 adalah....
  - A. Rp 6.000.000
  - B. Rp 5.000.000
  - C. Rp 4.000.000
  - D. Rp 3.000.000
- Pada ayat jurnal penyesuaian tercatat akun persediaan barang (debit) Rp 2.450.000 dan ikhtisar laba rugi (kredit) Rp 2.450.000. Data tersebut berkaitan dengan jurnal penyesuaian akun...
  - A. Persediaan awal Rp 2.450.000
  - B. Persediaan Rp 4.900.000
  - C. persediaan akhir Rp. 2.450.000
  - D. laba usaha Rp 2.450.000
- Pada akhir periode diketahui beban sewa yang belum dibayar sebesar Rp.780.000. Jurnal penyesuaian yang tepat berdasarkan data tersebut adalah...
  - A. Beban sewa Rp 780.000
  - B. Utang Usaha Rp 780.000
  - C. Utang Usaha Rp.780.000
  - D. Beban Sewa Rp. 780.000

13 Tahap Pengkhitisan Perusahaan Dagang

- Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Latihan Objektif

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a,b,c, atau e pada lembar jawab yang tersedia!

- Mencatat akun buku besar dalam siklus akuntansi termasuk dalam tahapan...
  - A. Analisis
  - B. Pengkhitisan
  - C. Laporan
  - D. Penggolongan
- Alat yang digunakan untuk mengumpulkan saldo-saldo akhir yang terdapat dalam masing-masing buku besar merupakan pengertian dari...
  - A. Jurnal penutup
  - B. Jurnal penyesuaian
  - C. Neraca saldo
  - D. Laporan Keuangan
- Fungsi penyusunan neraca saldo adalah...
  - A. Mempermudah pengembalian barang
  - B. Mempermudah penyusunan laporan keuangan
  - C. mempersulit penyusunan laporan keuangan
  - D. Mempermudah pembayaran
- Jika neraca saldo suatu perusahaan tidak seimbang, maka kemungkinan disebabkan oleh hal-hal berikut, kecuali ...
  - A. Kesalahan dalam penjumlahan kolom debit dan kredit
  - B. Kesalahan karena tidak memindahkan akun dan saldonya ke neraca saldo
  - C. Kesalahan memposting dari jurnal ke buku besar.
  - D. Kesalahan memindahkan saldo akun debit dan akun kredit neraca saldo
- Saldo akun di bawah ini yang mempunyai saldo debit yang terdapat pada neraca saldo adalah ....
  - A. Pembelian, retur pembelian, dan retur penjualan
  - B. Beban angkut pembelian, retur penjualan, dan utang dagang.
  - C. Utang dagang retur pembelian, dan retur penjualan
  - D. Retur pembelian, penjualan, dan utang dagang

5 Tahap Pengkhitisan Perusahaan Dagang

### Memasangkan Soal dan Jawaban

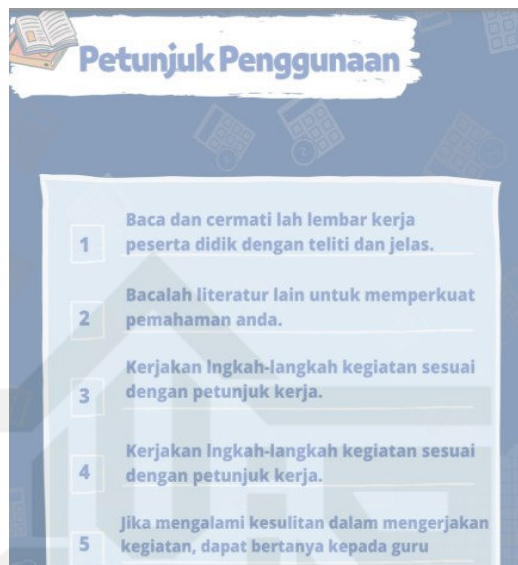
Hubungkanlah soal dengan jawaban dengan garis yang benar

Pada tanggal 1 Juni 2022, saldo akun perlengkapan berjumlah Rp 3.500.000,- Pada akhir periode perlengkapan yang tersisa berjumlah Rp 500.000,-.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beban penyusutan mesin Rp 25.000.000</li> <li>Akm. Penyusutan mesin Rp 25.000.000</li> </ul>
Sebuah perusahaan membeli mesin dengan harga perolehan sebesar Rp 360.000.000,- Diperkirakan nilai residu dari mesin tersebut setelah 12 tahun dipakai Rp 60.000.000	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sewa diterima dimuka Rp 2.400.000</li> <li>Pendapatan sewa Rp 2.400.000</li> </ul>
Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa 1 tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beban perlengkapan Rp 25.000.000</li> <li>Perlengkapan Rp 25.000.000</li> </ul>
Pada tanggal 1 Mei 2022, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp 3.600.000,- untuk masa satu tahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sewa dibayar dimuka Rp 3.200.000</li> <li>Beban sewa Rp 3.200.000</li> </ul>
Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa satu tahun. Dicatat sebagai beban.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beban sewa Rp 1.000.000</li> <li>Sewa dibayar dimuka Rp 25.000.000</li> </ul>

8 Tahap Pengkhitisan Perusahaan Dagang



**Tata letak  
Sebelum revisi :**

**Sesudah revisi:  
Tampilan lebih ringkas dan menarik.**



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penambahan Simbol dan warna

Sebelum revisi :

**Memasangkan Soal dan Jawaban**  
Hubungkan soal dengan jawaban yang benar.

Beban penyusutan mesin	Rp. 25.000.000
Akm. penyusutan mesin	Rp. 25.000.000

Sewa diterima dimuka	Rp. 2.400.000
Pendapatan sewa	Rp. 2.400.000

Beban Perlengkapan	Rp. 3.000.000
Perlengkapan	Rp. 3.000.000

Sewa dibayar dimuka	Rp. 3.200.000
Beban sewa	Rp. 3.200.000

Beban sewa	Rp. 1.600.000
Sewa dibayar dimuka	Rp. 1.600.000

Pada tanggal 1 Juni 2022, saldo akun perlengkapan berjumlah Rp. 3.500.000,-. Pada akhir periode perlengkapan yang tersisa berjumlah Rp. 500.000,-.

Sebuah perusahaan membeli mesin dengan harga perolehan sebesar Rp. 360.000.000,-. Diperkirakan nilai residu dari mesin tersebut setelah 12 tahun dipakai adalah sebesar Rp. 60.000.000,-.

Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp. 4.800.000,- untuk masa satu tahun.

Pada tanggal 1 Mei 2022, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp. 3.600.000,- untuk masa satu tahun.

Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp. 4.800.000,- untuk masa satu tahun. Dicatat sebagai beban.

Sesudah revisi:

Tampilan menjadi lebih menarik dengan warna yang terang

**Memasangkan Soal dan Jawaban**  
Hubungkanlah soal dengan jawaban dengan garis yang benar

Pada tanggal 1 Juni 2022, saldo akun perlengkapan berjumlah Rp 3.500.000,-. Pada akhir periode perlengkapan yang tersisa berjumlah Rp 500.000,-.	Beban penyusutan mesin Rp 25.000.000
Sebuah perusahaan membeli mesin dengan harga perolehan sebesar Rp 360.000.000,-. Diperkirakan nilai residu dari mesin tersebut setelah 12 tahun dipakai Rp 60.000.000	Akm. Penyusutan mesin Rp 25.000.000
Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa 1 tahun	Sewa diterima dimuka Rp 2.400.000
Pada tanggal 1 Mei 2022, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp 3.600.000,- untuk masa satu tahun	Pendapatan sewa Rp 2.400.000
Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa satu tahun. Dicatat sebagai beban.	Beban perlengkapan Rp 25.000.000
	Perlengkapan Rp 25.000.000
	Sewa dibayar dimuka Rp 3.200.000
	Beban sewa Rp 3.200.000
	Beban sewa Rp 1.000.000
	Sewa dibayar dimuka Rp 25.000.000

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lembar Jawab

1. Susunlah neraca saldo berdasarkan buku besar diatas !  
 2. Isilah pada kolom tabel yang sudah disediakan.

**PD Sidomulyo**  
**Neraca Saldo**  
**Periode Desember 2019**

Nomor akun	Nama Akun	Debit	Kredit
	Kas	220.000.000	
	Piutang usaha	0	
	Perlengkapan	10.000.000	
	Beban sewa	24.000.000	
	Peralatan	30.000.000	
	Modal		280.000.000
	Penjualan		20.000.000
	Retur penjualan	5.000.000	
	Diskon penjualan	200.000	
	Pembelian	10.000.000	
	<b>Saldo</b>	<b>300.000.000</b>	<b>300.000.000</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Latihan Objektif

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada huruf a,b,c, atau e pada lembar jawab yang tersedia!

- Menutup akun buku besar dalam siklus akuntansi termasuk dalam tahapan
  - Analisis
  - Pengikhtisaran
  - Laporan
  - Penggolongan
- alat yang digunakan untuk mengumpulkan saldo-saldo akhir yang terdapat dalam masing-masing buku besar merupakan pengertian dari ...
  - Jurnal penutup
  - Jurnal penyesuaian
  - Neraca saldo
  - Laporan Keuangan
- Fungsi penyusunan neraca saldo adalah...
  - Mempermudah pengembalian barang
  - Mempermudah penyusunan laporan keuangan
  - Mempersulit penyusunan laporan keuangan
  - Mempermudah pembayaran
- Jika neraca saldo suatu perusahaan tidak seimbang, maka kemungkinan disebabkan oleh hal-hal berikut, kecuali ...
  - Kesalahan dalam penjumlahan kolom debit dan kredit
  - Kesalahan karena tidak memindahkan akun dan saldonya ke neraca saldo
  - Kesalahan memposting dari jurnal ke buku besar.
  - Kesalahan memindahkan saldo akun debit dan akun kredit neraca saldo
- Akun-akun di bawah ini yang mempunyai saldo debit yang terdapat pada neraca saldo adalah ....
  - Pembelian, retur pembelian, dan retur penjualan
  - Beban angkut pembelian, retur penjualan, dan utang dagang.
  - Utang dagang retur pembelian, dan retur penjualan
  - Retur pembelian, penjualan, dan utang dagang



**Aktivitas Siswa 1**

# Memasangkan Soal dan Jawaban

Hubungkanlah soal dengan jawaban dengan garis yang benar

<p>Pada tanggal 1 Juni 2022, saldo akun perlengkapan berjumlah Rp 3.500.000,- Pada akhir periode perlengkapan yang tersisa berjumlah Rp 500.000,-.</p>	<p>Beban penyusutan mesin Rp 25.000.000</p> <p>Akn. Penyusutan mesin Rp 25.000.000</p>
<p>Sebuah perusahaan membeli mesin dengan harga perolehan sebesar Rp 360.000.000,- Diperkirakan nilai residu dari mesin tersebut setelah 12 tahun dipakai Rp 60.000.000</p>	<p>Sewa diterima dimuka Rp 2.400.000</p> <p>Pendapatan sewa Rp 2.400.000</p>
<p>Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa 1 tahun</p>	<p>Beban perlengkapan Rp 25.000.000</p> <p>Perlengkapan Rp 25.000.000</p>
<p>Pada tanggal 1 Mei 2022, diterima pembayaran sewa gedung sebesar Rp 3.600.000,- untuk masa satu tahun</p>	<p>Sewa dibayar dimuka Rp 3.200.000</p> <p>Beban sewa Rp 3.200.000</p>
<p>Pada tanggal 1 September 2022, dibayar sewa gedung sebesar Rp 4.800.000,- untuk masa satu tahun. Dicatat sebagai beban.</p>	<p>Beban sewa Rp 1.000.000</p> <p>Sewa dibayar dimuka Rp 25.000.000</p>

Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lembar Jawab Aktivitas Siswa

Isilah jawaban anda pada kolom yang telah disediakan dibawah ini.

Contoh penulisan angka : 2.000.000

### a. Metode Ikhtisar Laba/Rugi

Abadi Jaya  
Jurnal Penyesuaian  
Per 31 Desember 2021

Tanggal	Keterangan	Debit (Rp)	Kredit (Rp)
31 Desember 2021	Ikhtisar laba/rugi	11.000.000	
	Persediaan barang dagang awal		11.000.000
	Persediaan barang dagang akhir	10.080.000	
			10.080.000
	<b>Total</b>	<b>21.680.000</b>	<b>21.680.000</b>

### b. Metode Harga Pokok Penjualan

Abadi Jaya  
Jurnal Penyesuaian  
Per 31 Desember 2021

Tanggal	Keterangan	Debit (Rp)	Kredit (Rp)
31 Desember 2021	Harga pokok penjualan	25.200.000	
	Persediaan barang dagang awal		11.600.000
	Persediaan barang akhir		12.000.000
	Beban angkut pembelian		1.600.000
	Persediaan barang dagang akhir	10.080.000	
	Retur pembelian	500.000	
	Potongan pembelian	820.000	
			11.400.000
	<b>Total</b>	<b>36.000.000</b>	<b>36.600.000</b>



# Lembar Jawab



Isilah jawaban anda pada kolom yang telah disediakan di bawah ini!  
 Contoh penulisan angka : 2.000.000

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Milik Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UD CIPTA SENTOSA  
 Jurnal penyesuaian  
 Periode 31 desember 2022

Tanggal	Keterangan	Debit (Rp)	Kredit (Rp)
31	Ikhtisar laba/rugi Persediaan barang dagang awal Persediaan barang dagang akhir Ikhtisar laba/rugi	200.000.000 150.000.000	200.000.000 150.000.000
31	Asuransi dibayar dimuka Beban asuransi	600.000	600.000
31	Beban pemakaian bahan habis pakai Bahan habis pakai	400.000	400.000
31	Bahan depresiasi kendaraan Akumulasi depresiasi kendaraan	25.000.000	25.000.000
31	Beban depresiasi gedung Akumulasi depresiasi gedung	20.000.000	20.000.000
31	Beban gaji Utang gaji	1.000.000	1.000.000
<b>Total</b>		<b>397.000.000</b>	<b>397.000.000</b>



## Latihan Objektif

- Jurnal penyesuaian pada akhir periode akuntansi perlu di buat yang bertujuan untuk...
  - memudahkan dalam pencatatan ke dalam buku besar
  - mengurangi kesalahan dalam menyusun laporan keuangan
  - menyeimbangkan saldo-saldo buku besar yang ada
  - menyesuaikan saldo akun buku besar agar mencerminkan jumlah yang sebenarnya serta laporan keuangan sesuai keadaan sebenarnya.
- Pada tanggal 1 November 2017, PT Adi jaya membayar asuransi sebesar Rp.4.800.000 untuk jangka waktu 6 bulan dan dicatat sebagai beban. Pada akhir periode asuransi telah jatuh tempo 2 bulan, yaitu bulan November dan Desember. Berdasarkan ilustrasi diatas, besarnya asuransi dibayar dimuka PT A adalah...
  - Rp 4.800.000
  - Rp 3.200.000
  - Rp 2.400.000
  - Rp 3.140.000
- Pada tanggal 1 juli 2019, CV N menerima pendapatan sewa sebesar Rp.12.000.000 untuk jangka waktu setahun dan dicatat sebagai utang. besarnya pendapatan sewa yang sebesarnya diterima oleh CV N hingga 31 Desember 2019 adalah....
  - Rp 6.000.000
  - Rp 5.000.000
  - Rp 4.000.000
  - Rp 3.000.000
- Pada ayat jurnal penyesuaian tercatat akun persediaan barang (debit) Rp 2.450.000 dan ikhtisar laba rugi (kredit) Rp 2.450.000. Data tersebut berkaitan dengan jurnal penyesuaian akun...
  - Persediaan awal Rp 2.450.000
  - Persediaan Rp 4.900.000
  - persediaan akhir Rp. 2.450.000
  - laba usaha Rp 2.450.000
- Pada akhir periode diketahui beban sewa yang belum dibayar sebesar Rp.780.000. Jurnal penyesuaian yang tepat berdasarkan data tersebut adalah...
 

A. Beban sewa	Rp 780.000	C. Utang Usaha	Rp.780.000
Utang	Rp 780.000	Beban Sewa	Rp.780.000
B. Utang Usaha	Rp 780.000	D. Beban Sewa	Rp. 780.000
Kas	Rp 780.000	Utang Usaha	Rp. 780.000





Lampiran 18. Rekap Jawaban Peserta Didik terhadap Penggunaan E-LKPD di Livenessheet

**LIVWORKSHEETS** Search interactive worksheets Advanced search English - Español

Students access Riaosar30

### New notifications

Comments My mail box My workbooks

Intan Marlina Awaljon Putri (2) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 2 (jurnal penyesuaian) 22 Feb 2023 - 14:11	
Rahma Sari (2) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 2 (jurnal penyesuaian) 22 Feb 2023 - 14:11	
MOH NABIL SIDIK (Bagian 2) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 2 (jurnal penyesuaian) 22 Feb 2023 - 14:11	
Cyrl Dary Kesuma (Bagian 2) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 2 (jurnal penyesuaian) 22 Feb 2023 - 14:10	
Rahma Sari (1) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 1 (neraca saldo) 22 Feb 2023 - 13:48	
Muhammad Rimba Alphard Sisways (1) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 1 (neraca saldo) 22 Feb 2023 - 13:47	
Yofi Vazira (Bagian 1) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 1 (neraca saldo) 22 Feb 2023 - 13:46	
Cyrl Dary Kesuma (Bagian 1) sent an exercise to your mail box. E-lkpd akuntansi tahap pengikhtisaran bagian 1 (neraca saldo) 22 Feb 2023 - 13:45	

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.













### TABULASI DATA RESPON GURU

#### 1. tabulasi data respon guru

No	Pernyataan	Skor Guru	Jumlah
1	1	4	87
2	2	4	
3	3	4	
4	4	3	
5	5	4	
6	6	4	
7	7	4	
8	8	3	
9	9	3	
10	10	4	
11	11	4	
12	12	4	
13	13	3	
14	14	4	
15	15	4	
16	16	3	
17	17	4	
18	18	4	
19	19	4	
20	20	4	
21	21	4	
22	22	4	
23	23	4	

$$P (\%) = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100\%$$

$$= \frac{87}{92} \times 100\% = 94,6\%$$

#### 2. konversi kriteria respon guru

rata-rata total	range rata-rata skor	kriteria respon guru
94,6	81-100%	<b>sangat baik</b>

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 21. Tabulasi Data Respon Peserta Didik**

...lah.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. TABULASI DATA RESPON PESERTA DIDIK

No	Kode	Sulthan Syarif Qasim Riau										Jumlah	Persentase (%)	Rata-Rata (%)				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				11	12	13	14
XII IPS 1	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	52	92,9	88,2
	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	51	91,1	
	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	49	87,5	
	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	49	87,5	
	5	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	46	82,1	
XII IPS 2	1	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	49	87,5	84,6
	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	42	75,0	
	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	50	89,3	
	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	49	87,5	
	5	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	47	83,9	
XII MIPA 4	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	46	82,1	85,4
	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	45	80,4	
	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	51	91,1	
	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	48	85,7	
	5	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	49	87,5	
XII MIPA 5	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	48	85,7	84,3
	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	46	82,1	
	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	47	83,9	
	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	45	80,4	
	5	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	50	89,3	
<b>Jumlah</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>68</b>	<b>68</b>			
<b>Persentase (%)</b>		<b>90,0</b>	<b>90,0</b>	<b>88,8</b>	<b>88,8</b>	<b>92,5</b>	<b>92,5</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>91,3</b>	<b>88,8</b>	<b>92,5</b>	<b>85,0</b>	<b>85,0</b>			
<b>Persentase Rata-Rata (%)</b>																<b>90,0</b>		





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria	Respon	Peserta	Didik
Range	Persentase (%)		
Persentase Rata-Rata (%)			





## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

### PRA PENELITIAN

#### Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Mohon kesediaannya ananda untuk mengisi angket ini dengan baik.  
Terimakasih.

NAMA : \*

Gibran irza pradana

1. Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

2. Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi kehidupan sehari-hari. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

3. Saya sulit memahami materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

4. Bahan ajar yang ada masih kurang menarik bagi saya sehingga perlu bahan variasi bahan ajar yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya menginginkan bahan ajar elektronik yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur interaktif yang menarik. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Disekolah saya membawa handphone atau laptop yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Disekolah saya terdapat fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi pada materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

### PRA PENELITIAN

#### Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Mohon kesediaannya ananda untuk mengisi angket ini dengan baik.  
Terimakasih.

NAMA : \*

Zahra Khairunnisa

1. Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

2. Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi kehidupan sehari-hari. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

3. Saya sulit memahami materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

4. Bahan ajar yang ada masih kurang menarik bagi saya sehingga perlu bahan variasi bahan ajar yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya menginginkan bahan ajar elektronik yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur interaktif yang menarik \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Disekolah saya membawa handphone atau laptop yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Disekolah saya terdapat fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi pada materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

### PRA PENELITIAN

#### Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Mohon kesediaannya ananda untuk mengisi angket ini dengan baik.  
Terimakasih.

NAMA : \*

Fitera Bebi

1. Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

2. Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi kehidupan sehari-hari. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

3. Saya sulit memahami materi neraca saldo, juml penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

4. Bahan ajar yang ada masih kurang menarik bagi saya sehingga perlu bahan variasi bahan ajar yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya menginginkan bahan ajar elektronik yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur interaktif yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Di sekolah saya membawa handphone atau laptop yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Di sekolah saya terdapat fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi pada materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

### PRA PENELITIAN

#### Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Mohon kesediaannya ananda untuk mengisi angket ini dengan baik.  
Terimakasih.

NAMA : \*

Muhammad Tyo

1. Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

2. Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi kehidupan sehari-hari. \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

3. Saya sulit memahami materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

4. Bahan ajar yang ada masih kurang menarik bagi saya sehingga perlu bahan variasi bahan ajar yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Saya menginginkan bahan ajar elektronik yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur interaktif yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Disekolah saya membawa handphone atau laptop yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Disekolah saya terdapat fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi pada materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

### PRA PENELITIAN

#### Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Mohon kesediaannya ananda untuk mengisi angket ini dengan baik.  
Terimakasih.

NAMA : \*

Mitra fadillah

1. Akuntansi merupakan pelajaran yang sulit bagi saya. \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Saya cukup sulit mengaitkan materi akuntansi kehidupan sehari-hari. \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Saya sulit memahami materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) dalam pelajaran akuntansi \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Bahan ajar yang ada masih kurang menarik bagi saya sehingga perlu bahan variasi bahan ajar yang menarik \*

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Saya menginginkan bahan ajar elektronik yang menarik dalam materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

6. Saya menginginkan bahan ajar berbasis elektronik yang dapat menampilkan gambar, animasi, video penjelasan dan fitur interaktif yang menarik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

7. Disekolah saya membawa handphone atau laptop yang dapat mendukung penggunaan bahan ajar elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

8. Disekolah saya terdapat fasilitas jaringan wifi yang dapat mendukung akses penggunaan bahan ajar berbasis elektronik \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

9. Saya tertarik menggunakan bahan ajar elektronik (E-LKPD) dalam pembelajaran akuntansi pada materi neraca saldo, jurnal penyesuaian dan neraca lajur (tahap pengikhtisaran) \*

- Sangat Setuju  
 Setuju  
 Tidak Setuju  
 Sangat Tidak Setuju

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI  
DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

[AHLI MATERI]

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
Validator : Salmiah, M.Pd.E  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu " Lembar Validasi Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru." Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Petunjuk Pengisian**

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

Skor penilaian	Kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohonkan untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan E-LKPD ini, tempat dan waktu disilahkan.

**B. Aspek Penilaian**

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	E-LKPD yang disajikan sesuai dengan Silabus dan RPP				✓	
2	E-LKPD yang disajikan sesuai dengan KD dan KI materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang				✓	
3	E-LKPD memiliki tujuan kegiatan pembelajaran yang jelas			✓		
4	Keakuratan Fakta dalam menyajikan materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet				✓	
5	Kebenaran konsep pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat				✓	
6	Keakuratan teori pada materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat				✓	
7	E-LKPD mampu menambah wawasan pengetahuan mengenai materi tahap pengikhtisaran (neraca saldo, jurnal				✓	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	penyesuaian dan kertas kerja) perusahaan dagang				
8	Bahasa E-LKPD sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	
9	Penggunaan tanda baca sudah sesuai			✓	
10	E-LKPD menggunakan struktur kalimat yang baik		✓		
11	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia dan/atau adalah istilah teknis yang telah baku digunakan dalam akuntansi		✓		
12	E-LKPD menumbuhkan sikap interaktif peserta didik		✓		
13	Keruntutan konsep		✓		
14	Menyertakan sumber rujukan yang jelas				
15	Penyajian materi dilengkapi dengan gambar dan tabel yang tepat			✓	
16	E-LKPD memiliki kelengkapan format judul			✓	
17	E-LKPD memiliki kelengkapan format latihan			✓	
18	E-LKPD memiliki kelengkapan format petunjuk belajar			✓	
19	E-LKPD memiliki kelengkapan format penilaian			✓	
20	Ketepatan nomor gambar, tabel dan lampiran		✓		
21	Ketepatan penamaan gambar, tabel dan lampiran			✓	

Saran-saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru

Layak digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Tidak layak digunakan	<input type="checkbox"/>

Pekanbaru, Februari 2023

Validator  
(Ahli Materi)



SALMIATI, M.Pd.P.  
(.....)

UIN SUSKA RIAU

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI  
DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

[ AHLI MEDIA ]

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
Validator : Zetri Rahmat, M.Pd  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu " Lembar Validasi Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru." Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Petunjuk Pengisian

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap E-LKPD :

1. Berilah tanda ceklis
2. Gunakan kriteria pada lampiran untuk penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

Skor penilaian	kategori
4	SS : Sangat Sesuai
3	S : Sesuai
2	KS : Kurang Sesuai
1	TS : Tidak Sesuai

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian, dimohonkan untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan E-LKPD ini, tempat dan waktu disilahkan.

## A. KEGRAFISAN

No	Pertanyaan	Skor/nilai				Komentar
		1	2	3	4	
1	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca				✓	
2	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang baik				✓	
3	E-LKPD menggunakan jenis, ukuran huruf dan spasi yang menarik				✓	
4	E-LKPD berbasis liveworksheet memiliki desain cover menarik				✓	
5	Desain isi E-LKPD menarik			✓		
6	Kombinasi warna yang digunakan E-LKPD menarik				✓	
7	E-LKPD memiliki bentuk dan tata letak (layout) yang menarik			✓		
8	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang berhubungan dengan konsep				✓	
9	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang sesuai dengan materi				✓	
10	E-LKPD dibuat dengan menarik menggunakan liveworksheet				✓	



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Simpulan**

Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA

Negeri 8 Pekanbaru:

Layak digunakan	<input checked="" type="checkbox"/>
Layak digunakan dengan revisi	<input type="checkbox"/>
Tidak layak digunakan	<input type="checkbox"/>

Pekanbaru, 20 Februari 2023

Validator

(Ahli Media)

*Zetris Rahmas, M Pd*  
19910712 2019 031017

UIN SUSKA RIAU



ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Materi Pokok : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
 Sasaran Pokok : Peserta didik kelas XII MIPA dan IPS Semester 2 Tahun ajaran 2022/2023 di SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Peneliti : Ria Oktavia Sari  
 Pembimbing : Ansharullah, SP,M.Ec  
 Yang terhormat,  
 Nama : Drs. Jokomahendro, MM  
 Asal Instansi : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Hari/Tanggal : 21 Februari 2023

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan dikembangkanya sumberbelajar berupa E-LKPD ekonomi berbasis liveworksheet, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap E-LKPD yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian E-LKPD ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang E-LKPD yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah E-LKPD tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran disekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru ekonomi untuk mengisi angket penilaian E-LKPD berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan E-LKPD, Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian E-LKPD ini, saya ucapkan terimakasih.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diharapkan memberi jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Tidak Setuju
  - 2 = Kurang Setuju
  - 3 = Setuju
  - 4 = Sangat Setuju
2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memebrikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	E-LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			
2	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi yang ada dalam materi silabus mata pelajaran Ekonomi	✓			
3	Fakta/prinsip/hukum/teori materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dalam E-LKPD berbasis liveworksheet sudah tepat	✓			
4	Materi yang disajikan lengkap sehingga peserta didik lebih memahami konsep tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang		✓		
5	Penggunaan kalimat dalam E-LKPD sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar	✓			
6	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD sesuai dengan tingkat kemampuan dan usia peserta didik	✓			
7	Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD dapat dibaca dengan jelas, terstruktur dan tidak menimbulkan makna ganda	✓			

8	Langkah-langkah bimbingan yang diberikan dalam E-LKPD jelas dan mudah dimengerti		✓		
9	Penyajian E-LKPD sangat menarik dan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam belajar Ekonomi		✓		
10	Penyajian teks, tabel, dan gambar dalam E-LKPD sangat jelas	✓			
11	Huruf yang digunakan mudah dipahami	✓			
12	Desain cover E-LKPD berbasis liveworksheet menarik	✓			
13	Desain, penulisan dan gambar dalam E-LKPD terlihat menarik dan proporsional		✓		
14	Penggunaan simbol/lambang ekonomi-akuntansi dalam materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang sudah tepat dan konsisten	✓			
15	E-LKPD memiliki kombinasi warna yang menarik	✓			
16	Tampilan halaman cover E-LKPD berbasis liveworksheet menarik		✓		
17	E-LKPD menggunakan liveworksheet memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses	✓			
18	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) E-LKPD berbasis liveworksheet konsisten sesuai dengan pola tertentu	✓			
19	Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, nomor halaman) E-LKPD berbasis liveworksheet konsisten sesuai dengan pola tertentu	✓			
20	E-LKPD memiliki ilustrasi/gambar/foto yang berhubungan dengan konsep	✓			
21	E- LKPD berbasis liveworksheet mudah diimplementasikan pada pembelajaran	✓			
22	LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar inovatif dalam pembelajaran ekonomi pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran	✓			
23	Secara keseluruhan, E-LKPD berbasis liveworksheet materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang sudah baik	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Komentor dan saran

Lkpp ini sudah baik, dan sangat berinovasi dalam memanfaatkan teknologi

Pekanbaru, 21 Februari 2023

Guru Ekonomi

  
(...Joko Mahendra...)

UIN SUSKA RIAU



**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Peneliti : Ria Oktavia Sari  
 NIM : 11910623913  
 Responden  
 Nama : YOFI VAZILLA  
 Kelas : XII IPS 1  
 Sekolah : SMA N 8 Pekanbaru

**Petunjuk pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
**B. Pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik			✓	
2	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami	✓			
3	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran			✓	
5	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti	✓			
6	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas	✓			
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses		✓		
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang	✓			
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran			✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Komentar dan Saran :

Metode ajarnya canggih dan menarik :)

Pekanbaru, 22 Februari 2023

Responden



(.....  
YOFI VAZILLA  
.....)

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Peneliti : Ria Oktavia Sari

Nim : 11910623913

Responden

Nama : Nashwa Syahnda

Kelas : XII IPS 2

Sekolah : SMA N 8 Pekanbaru

**A. Petunjuk pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Berkas Pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
6	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami		✓		
	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami		✓		
	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran		✓		
	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti	✓			
	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas	✓			
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses	✓			
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang	✓			
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran		✓		

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Komentar dan Saran :**

LEPD ini sangat ker dan menyenangkan untuk dikerjakan. Materi juga lengkap  
 LPP sangat Menamplannya.

Pekanbaru, 22 - Februari - 2023

Responden



(WACHWA SYAHMUD)

UIN SUSKA RIAU

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Peneliti : Ria Oktavia Sari

Nim : 11910623913

Responden

Nama : Mu'abbi Rishan

Kelas : XII MIPA 5

Sekolah : SMA N 8 Pekanbaru

A. Petunjuk pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Pernyataan Angket

	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami		✓		
	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami		✓		
	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran	✓			
	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti	✓			
	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas	✓			
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses		✓		
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang	✓			
	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran	✓			


## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Komentor dan Saran : E-LKPD sangat berguna dalam membriingun metode Pembelajaran yang menarik, kelemahannya terdapat pada sistem dimana ia diletak, karni untuk mengatasinya butuh jaringan internet yang kuat kedepannya lebih baik lagi loh dalam membuat fontnya

24. Februari  
Pekanbaru, ..... 2023

Responden

  
(.....)  
(MUWADDI RIHAN)

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Peneliti : Ria Oktavia Sari

NIM : 11910623913

Responden

Nama : Nadila Rahmat

Kelas : XII ~~IPS~~ MIPA 4

Sekolah : SMAN 8 Pekanbaru

**A. Petunjuk pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pernyataan Angket**

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
2	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami		✓		
3	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami		✓		
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti	✓			
6	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas	✓			
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses	✓			
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang	✓			
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran		✓		

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI  
DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

[ AHLI MEDIA ]

Sekolah : SMA Negeri 8 Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Materi : Tahap pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang  
 Validator : Zetri Rahmat, M.Pd  
 Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. Lembar Kegiatan Peserta Didik ini dirancang dalam judul penelitian yaitu " Lembar Validasi Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru." Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komentar dan Saran :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Responden



(.....  
Nadila Rahmat  
.....)

UIN SUSKA RIAU

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU**

Peneliti : Ria Oktavia Sari

Nim : 11910623913

Responden

Nama : NAFKA KHAYSA LUTHFIYAH

Kelas : XII IPS 2

Sekolah : SMAN 8 PEKANBARU

**A. Petunjuk pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
2	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami		✓		
3	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami	✓			
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran	✓			
5	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti	✓			
6	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas		✓		
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik	✓			
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses	✓			
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca		✓		
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang		✓		
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran	✓			

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD BERBASIS  
LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Peneliti : Ria Oktavia Sari  
Nim : 11910623913

Responden  
Nama : Rada Pasha Agusrar  
Kelas : XII MIPA 5  
Sekolah : SMAN 8 Pekanbaru

A. Petunjuk pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon Anda terhadap E-LKPD Ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian Anda terhadap E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi tahap pengikhtisaran pada perusahaan dagang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian.

Keterangan skala skor sebagai berikut:

- 1 = Tidak Setuju
- 2 = Kurang Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 9. Pernyataan Angket

No	Pernyataan	Tanggapan			
		4	3	2	1
1	Isi E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
2	Petunjuk penggunaan E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> mudah dipahami		✓		
3	Materi didalam E-LKPD disajikan secara ringkas sehingga mudah dipahami		✓		
4	Latihan yang disediakan dapat membantu saya dalam memahami konsep akuntansi tahapan pengikhtisaran		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam E-LKPD ini mudah dimengerti		✓		
6	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> jelas		✓		
7	Tampilan dan penyajian E-LKPD sangat menarik	✓			
8	Cover E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
9	E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> memiliki ukuran yang praktis dan mudah di akses		✓		
10	Huruf yang digunakan jelas dan mudah dibaca	✓			
11	Kombinasi warna E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
12	Penyajian gambar pada E-LKPD menggunakan <i>liveworksheet</i> menarik		✓		
13	Dengan menggunakan E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini dalam pembelajaran membuat saya mudah memahami materi tahap pengikhtisaran perusahaan dagang		✓		
14	E-LKPD berbasis <i>liveworksheet</i> ini meningkatkan minat saya untuk mempelajari materi tahap pengikhtisaran	✓			

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Komentor dan Saran :

LKPD yang menjadi basis dari penilaian ini sangat cocok dengan era yang digunakan pada responden yang sudah mengalami globalisasi / perkembangan zaman (online)

Saran: Sejauh ini, penilaian ini sangat baik dan tidak ada kekurangan

Pekanbaru, Jumal, 24 Februari 2023

Responden

  
(..... Radja Pasha Aguiral .....)

UIN SUSKA RIAU

Proses validasi E-LKPD

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ahli Materi



Ahli Media

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

## Respon Guru

### Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

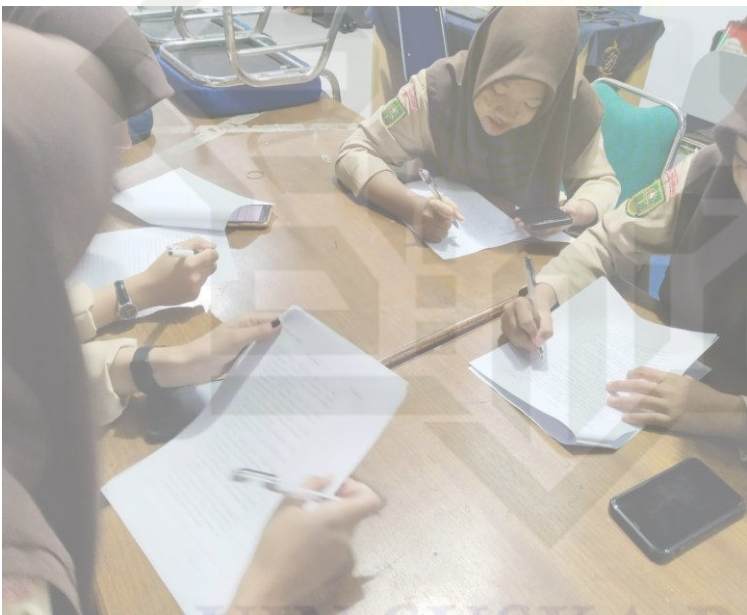


Respon Guru



Respon Guru

Respon peserta didik



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
 Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2043/2022  
 Sifat: Biasa  
 Lamp: -  
 Hal: Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 18 Februari 2022

Kepada  
 Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIA OKTAVIA SARI  
 NIM : 11910623913  
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
 Judul : Pengaruh kesiapan digitalisasi terhadap hasil belajar pendidikan ekonomi  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
 NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7699/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 08 Mei 2023

Kepada  
Yth. Ansharullah, SP, M.Sc

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RIA OKTAVIA SARI  
NIM : 11910623913  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Pengembangan E-LKPD berbasis liveworksheet pada materi akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an, Dekan

Wakil Dekan I



Ds. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Tambahan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ria Oktavia Sari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910623913  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 10 Januari 2023  
 Judul Proposal Ujian : *Desain dan uji coba Elektronik lembar kerja Peserta didik (E-LKPD) materi Jurnal Penyaluran menggunakan Ivelworksheets di SMAN @ Pekanbaru.*  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Dicki Hartanto, MM	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama Sari, M, Pd. E	PENGUJI II		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui  
 a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 Dr. Zulkasih, M. Ag.  
 NIP. 19721017 199703 1'004

Pekanbaru, 17 Januari 2023  
 Peserta Ujian Proposal  
  
 Ria Oktavia Sari  
 NIM. 11910623913

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Campiran 30. Surat Kegiatan Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Ansharullah, S.P, M.Ec  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19790707200811017  
 3. Nama Mahasiswa : Ria Oktavia sari  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910623913  
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	24-Nov-2022	Bimbingan Bab I		
2.	5 Des 2022	Bab I dan bab II		
3.	12 Des 2022	Bab II dan Bab III		
4.	21 Des 2022	Acc proposal		
5.	25 Januari 2023	Bimbingan produk dan instrumen penelitian		
6.	20 maret 2023	Bimbingan bab IV dan lampiran		
7.	6 April 2023	Bimbingan bab V		

Pekanbaru, 12/4/2023  
Pembimbing,

Ansharullah, S.P, M.Ec  
NIP.19790707200811017

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail. eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/753/2023,  
Biasa

Pekanbaru, 16 Januari 2023

*Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
SMAN 8 Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Ria Oktavia Sari  
NIM : 11910623913  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

To: Stephen

T. Kom. Bunt

Sangat terimakasih Atas Surat ini

16/01/2023

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
Non Sifat Legalitas Hak Cipta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU  
AKREDITASI - A**



PSN 1404019

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073

NSS : 301096005004

**SURAT IZIN PRARISSET  
NOMOR : 070/SMAN 8/2023/030**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA )  
Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: RIA OKTAVIA SARI
N I M	: 11910623913
Semester	: VII (tujuh)/2023
Program Study	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang	: SI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama tersebut diatas di beri izin melaksanakan PraRiset di SMA Negeri 8 Pekanbaru,

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat  
dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 19 Januari 2023

Kepala Sekolah,



H. Tavip, Via Candra, S. Pd,MM  
NIP. 196503081990 021002

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Campiran 33. Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

#### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ria Oktavia Sari  
Nomor Induk Mahasiswa : 11910623913  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 10 Januari 2023  
Judul Proposal Ujian : Desain dan uji coba Elektronik lembar kerja Peserta didik (E-LKPD) materi Jurnal Penyaluran menggunakan (levelworksheets di SMAN @ Pekanbaru.  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Dicki Hartanto, MM	PENGUJI I		
	Wardani Purnama Sari, M, Pd.E	PENGUJI II		

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dra. Zulfasih, M. Ag.  
NIP. 19721017 199703 1'004

Pekanbaru, 17 Januari 2023  
Peserta Ujian Proposal

Ria Oktavia Sari  
NIM. 11910623913

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Campiran 34. Surat Izin Melakukan Riset

© Halaqat  
UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3891/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 17 Februari 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Ria Oktavia Sari**  
NIM : 11910623913  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet pada Materi Akuntansi di SMA Negeri 8 Pekanbaru  
Lokasi Penelitian : Jl. Abdul Muis No.14, Cinta Raja, Kec. Sail, Kota Pekanbaru, Riau  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Februari 2023 s.d 17 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kadar, M.Ag.  
19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Campiran 35. Surat Dinas Penanaman Modal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54139  
TENTANG

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3891/2023 Tanggal 17 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	RIA OKTAVIA SARI
2. NIM / KTP	:	119106239130
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN EKONOMI
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTASI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 23 Februari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Ditampilkan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 28 FEB 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 3734  
 ifat : Biasa  
 ampiran :  
 al : Izin Riset / Penelitian

Kepada  
 Yth. Kepala SMAN 8 PEKANBARU

di-  
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/54139 Tanggal 17 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : RIA OKTAVIA SARI  
 NIM/KTP : 11910623913  
 Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI  
 Jenjang : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS LIVEWORKSHEET PADA MATERI AKUNTANSI DI SMA NEGERI 8 PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 8 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Pih. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
  
 TATI LINDAWATI, SH, M.Si  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



### Campiran 37. Surat Balasan Izin Melakulan Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PSN 1404019

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU**  
**AKREDITASI - A**



NSS 301096005004

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073

Nomor : 422/SMAN 8/2023/107  
 Lamp : -  
 Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
 Universitas Islam Negeri Suska Riau

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatu*  
 Dengan Hormat

Menanggapi surat masuk yang kami terima dengan Nomor 800/Disdik/I.3/3734 Perihal permohonan izin Riset/Penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Ria Oktavia Sari  
 Nim : 11910623913  
 Jenjang : S1  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini, kami pihak dari SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru memberikan izin kepada nama tersebut untuk dapat melakukan Riset di SMA Negeri 8 Kota Pekanbaru.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatu*

07 Maret 2023  
 Kepala Sekolah

Tria Candra, S. Pd, MM  
 NIP. 196503081990 02 1002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PSN 1304019

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 8 PEKANBARU  
AKREDITASI - A**

Jl. Abdul Muis No. 14 Pekanbaru Telp. 0761-23073, 853758, Fax. 0761-23073



NSS - 301096005004

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN/RISET**  
NOMOR : 422 / SMAN 8 / 2023 / I12

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas ( SMA)

Negeri 8 Pekanbaru , dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ria Oktavia Sari  
Nim : 11910623913  
Jenjang : S1  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Riset pada Februari – Maret 2023

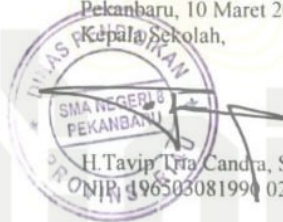
Dengan Judul Penelitian :

**“ Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi di SMA Negeri 8 Pekanbaru ”**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Kepala Sekolah,



H. Tavip Uta Candra, S. Pd, MM  
NIP. 196503081990 021002



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RIA OKTAVIA SARI**, lahir di Desa Tanjung Belit, Kecamatan Siak Kecil, Kabupaten Bengkalis pada tanggal 30 Januari 2001. Anak ketiga dari pasangan Bapak Dasuki dan Ibu Milatin. Penulis memulai pendidikan formal pada di SDN 03 Tanjung Belit dan lulus pada tahun 2013. Setelah menyelesaikan sekolah dasar, penulis melanjutkan pendidikan di MTS Tarbiyatul Banin dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan ke jenjang lebih tinggi yaitu di SMAN 1 Bukit Batu dan lulus pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 melalui jalur SBMPTN, penulis diterima sebagai mahasiswa di Universitas Negeri SultaN Syarif Kasim Riau di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Empang Baru, Kecamatan Lubuk Dalam, Kabupaten Siak. Setelah itu, Penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 8 Pekanbaru pada tahun 2022.

Penulis melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Pekanbaru dengan judul peneelitian **“Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Materi Akuntansi Di SMA Negeri 8 Pekanbaru”** dibawah bimbingan Bapak Ansharullah, SP.,M.Ec. Pada tanggal 9 Juni 2023 berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Penulis dinyatakan LULUS dengan predikat cumlaude IPK 3,73 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

UIN SUSKA RIAU