Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

NOMOR SKRIPSI
5943/MD-D/SD-S1/2023

PERAN CORPS MUBALIGH MUHAMMADIYAH KUOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN DI KACAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR

UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Syultan Syarif Kasim Riau
ntuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh

MUHAMMAD ODDRI

NIM. 11940415271

PROGRAM STRATA (SI)

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2023

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Muhammad Oddri
NIM : 11940415271
Judul : Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan di Kemataman Kuok Kabupaten Kampar

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Juni 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar S.I.Kom. pada Strata Satu (S1) Program Studi Ilmu Komunikasi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Juli 2023
Dekan,

Prof.Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I,

Khairuddin, M.Ag
NIP. 19720817 200910 1 002

Sekretaris/ Penguji II,

Muhtasin, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19680513 200501 1 009

Penguji III,

Perdamaian, Hsb., M.Ag
NIP. 19621124 199603 1 001

Penguji IV,

Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd
NIK. 130 311 014

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web:https://fdk.uinsuska.ac.id/ Email: fdk@uin- suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara :

Nama	: Muhammad Oddri
NIM	: 11940415271
Program Studi	: Manajemen Dakwah
Judul Skripsi	: Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kemuhammadiyaan Di Kacamatan Kuok

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami Ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 6 Juni 2023
Pembimbing,

Rafdeadi, S.Sos.I., MA
NIK. **19821225 201101 1 011**

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khairuddin, M. Ag
NIP. 19720817 200910 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
كلية الدعوة و الاتصال
Jln. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004
Telp.0761-562051Fax.0761-562052Web:https://fdk.uin-suska.ac.id/ Email:fdk@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Kami yang bertandatangan dibawah ini Dosen Penguji Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama	: MUHAMMAD ODDRI
Nim	: 11940415271
ProgramStudi	: Manajemen Dakwah
Judul	: PERAN CORPS DA'I MUHAMMADIYAH KUOK DALAM MENENAMKAN NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAAN DI KACAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR

Telah Diseminarkan Pada
Hari :Jum'at
Tanggal : 02 Desember 2022

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Dakwah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru,26 Desember2022

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,	Penguji II,
Khairuddin, M.Ag	**Muhammad Soim, S.Sos.I.,M**
NIP. 197208172009101002	NIP. 130417084

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No. : Nota Dinas
Lampiran : 1 (satu) Eksemplar
Hal : Pengajuan Ujian Munaqosyah

Kepada yang terhormat,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
UIN Suska Riau
di- Tempat.

Assalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
Dengan Hormat,

Setelah kami melakukan bimbingan proposal skripsi sebagaimana mestinya terhadap Saudara :

Nama	: Muhammad Oddri
NIM	: 11940415271
Program Studi	: Manajemen Dakwah
Judul Skripsi	: Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kemuhammadiyaan Di Kacamatan Kuok

Kami berpendapat bahwa mahasiswa tersebut dapat mengikuti Ujian sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Munaqasyah.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Pekanbaru, 6 Juni 2023
Pembimbing,

Rafdeadi, S.Sos.I., MA
NIK. 19821225 201101 1 011

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Dakwah

Khairuddin, M. Ag
NIP. 197208 17200910 1 002

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN/ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama	: Muhammad Oddri
Nim	: 11940415271
Tempat & tanggal lahir	: Pulau Terap 29 juli 2000
Jurusan	: Manajemen Dakwah
Judul Skripsi	: Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kemuhammadiyaan Di Kacamatan Kuok

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencatumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau serta Undang-undang yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 06 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Oddri
Nim. 119404115271

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Nama : **Muhammad Oddri**

Jurusan : **Manajemen Dakwah**

Judul : **Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kemuhammadiyaan Di Kacataman Kuok Kabupaten Kampar**

Corps Mubaligh Muhammadiyah merupakan gerakan dakwah amar ma'ruf nahi mungkar yang berdasarkan Al-Qur'an dan as-sunnah. Proses dalam melakukan dakwah merupakan hal yang paling penting dalam menanamkan nilai-nilai kemuhammadiyaan sehingga memerlukan mubaligh yang memiliki kualitas yang mampuni. Metode yang digunakan dalam menanamkan nilai-nilai kemuhammadiyaan melalui pelatihan dan pembinaan. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah wakil ketua, sekretaris, dan para mubaligh yang tergabung dalam Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok. Hasil penelitian ini menunjukan Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok yaitu: pertama, sebagai wadah pembinaan dan pengembangan islam. Kedua, majelis ilmu. Ketiga, sebagai wadah menjalin silaturrahmi. Keempat,sebagai media menyampaikan pokok ajaran agama islam. Dalam melakukan Rihlah Dakwah Shubuh Corps Mubaligh Muhammadiyah menjadi informan, organisator, edukasi, diskusi, dan fasilitator yang tiap minggunya dengan masyarakat.

Kata Kunci : Corps Mubaligh Muhammadiyah, Pemahaman agama, Peran, Nilai-nilai Kemuhammadiyaan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Name : **Muhammad Oddri**

Department : **Da'wah Management**

Title :**The Role of Mubaligh Muhammadiyah Corps in Instilling Kemuhammadiyaan Values in Kacataman Kuok, Kampar Regency**

Mubaligh Muhammadiyah Corps is an amar ma'ruf nahi munkar missionary movement based on the Qur'an and as-sunnah. The process of carrying out da'wah is the most important thing in instilling Muhammadiyah values so that it requires preachers who have capable qualities. The method used in instilling Muhammadiyah values is through training and coaching. This research is a type of field research using a qualitative descriptive method approach. The subjects of this study were deputy chairmen, secretaries, and preachers who are members of the Mubaligh Muhammadiyah Kuok Corps. The results of this study indicate the role of the Mubaligh Muhammadiyah Kuok Corps, namely: first, as a forum for fostering and developing Islam. Second, the science assembly. Third, as a forum for establishing hospitality. Fourth, as a medium to convey the main teachings of Islam. In carrying out Rihlah Dakwah Shubuh Corps Mubaligh Muhammadiyah becomes an informant, organizer, educator, discussion and facilitator who works with the community every week.

Keywords : Mubaligh Muhammadiyah Corps, Understanding of Religion, Role, Muhammadiyah Values

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengirimkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw sebagai pedoman bagi umat manusia dalam mengikuti ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi seluruh alam semesta. Dengan ridha dan kesempatan yang diberikan oleh Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi berjudul "(**Peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Dalam Meningkatkan Pemahaman Keagamaan di Kecamatan Kuok)**" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos.) di Program Studi Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Skripsi ini merupakan hasil dari upaya dan komitmen yang telah dilakukan penulis selama beberapa bulan terakhir. Selama proses penulisan skripsi, penulis memperoleh banyak pengetahuan, tidak hanya terkait dengan materi penelitian, tetapi juga mengenai disiplin, kerja keras, dan ketekunan. Dalam proses menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bantuan dari berbagai sumber, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan rendah hati dan rasa hormat yang tinggi, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Ayahanda Azwar YH dan Ibunda Jarniati. Kedua orang tua yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik secara moral maupun materiil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Mereka juga telah banyak berkorban dan memberikan kasih sayang yang tulus, sehingga penulis selalu termotivasi dalam menyelesaikan skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan juga Wakil Rektor I, II, III beserta seluruh staf dan jajarannya.
3. Bapak Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Dr. Masduki, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Toni Hartono, M.SI., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. H. Arwan, M.Ag., selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak Khairuddin, M.Ag selaku ketua prodi manajemen dakwah dan juga penasehat akademik yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam proses perkuliahan dari awal hingga akhir penyelesaian skripsi ini
5. Bapak Muhlasin M.Pdi selaku sekretaris prodi manajemen dakwah
6. Bapak Rafdeadi, S.Sos.I., MA, selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis serta bimbingan dan pengarahan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah Dan Komunikasi , yang telah mendidik dan memberikan pengajaran bagi penulis agar dapat menjadi pribadi yang baik di dunia dan akhirat.
8. Seluruh Pegawai Akademik yang telah membantu penulis dalam mengurus surat - menyurat selama masa perkuliahan dan seluruh Civitas Akademika yang lain.
9. Ucapan terima kasih kepada pengurus serta jajaran Corps Mubaligh Muhammadiyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Lembaga tersebut serta memberikan dukungan dan semangat daalam penyelesaian penelitian skripis ini.
10. Terimakasih kepada Muhammad Fazli,S.H.,M.H.. Syarial Firnanda, Fathul Islah, Vony Pajri, Taisar yang selalu memberikan bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada Nike Yarlin S.Pd., yang selalu memberikan bantuan dan support dalam penulisan skripsi ini.

12. Ucapan terimakasih kepada teman kelas D angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam kemampuan berpikir, pengetahuan, dan penulisan skripsi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak agar dapat membantu penulis dalam melakukan perbaikan dan memberikan perubahan yang lebih baik pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, terutama, dan juga pembaca pada umumnya.

Pekanbaru,8 juni 2023

Penulis

MUHAMMAD ODDRI

NIM. 11940415271

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

KATA PENGANTARi

DAFTAR ISIiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Penegasan Istilah 6

C. Rumusan Masalah 7

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

E. Sistematika Penulisan 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9

A. Kajian Terdahulu 9

B. Kajian Teori 11

C. Kerangka Berpikir 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30

A. Jenis Penelitian 30

B. Lokasi dan waktu Penelitian 30

C. Sumber Data 31

D. Informan Penelitian 31

E. Teknik Pengumpulan Data 32

F. Validitas Data 33

G. Teknik Analisis Data 35

BAB IV DESKRIPSI CORP MUBALIGH MUHAMMADIYAH KECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR 37

A. Sekilas Tentang Profil Kecamatan Kuok 37

B. Sejarah Singkat Corp Mubaligh Muhammadiyah Kuok 39

C. Visi, Misi dan Tujuan Corp Mubaligh Muhammadiyah 40

D. Struktur Kepengurusan Corp Mubaligh Muhammadiyah ... 41

E. Program Kegiatan Dakwah 42

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

A. Hasil Penelitian 44

B. Pembahasan 54

BAB VI PENUTUP 58
A. Kesimpulan 58
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Islam ialah agama rahmatan lil 'alamin, ia telah memberkati semua mahluk hldup ciptaan Allah SWT, termasuk hewan yang hidup di darat, di laut, dan di udara. Allah merahmati semua mahluk ini, dan dengan datangnya lslam di dunia ini, seluruh umat manusia telah mengalami kedamaian dan ketenangan.[1] Menurut Islam, manusia ialah mahluk ciptaan Tuhan dengan tinggi badan yang unggul, dominasi, dan sifat-sifat lainnya. Tingginya budaya dan peradaban akal budi manusia yang menciptekannya bisa dilihat dalem ilmu pengetahuan dan teknologi. Mengingat banyaknya nikmat yang Allah limpahkan kapada kite, sudah selayaknya kite terus beribadah kapada-Nya. Selah satu cara untuk melaksankannya ialah dengan belajar tentang Lslam dan mengajarkannya kapada oramg lain, baik di masjid, di sekolah, atau di masyarkat. Islam memandang pendidikn sebagai hal yang sangat penting bagi kehldupan manusia.[2]

Dengan demikian, orang dengan pendidikn kepribadian akan disiplin dan baik serta manpu memposisikan diri ketka berbaur dengan lingkngan yang dihadapinya sehingga manpu menberikan inovasi dan menciptekan karya-karya yang baik. Dengan menggabungkan wawasan satu oramg ke dalem tindakan banyak oramg, satu oramg akan menberikan wawasan yang akan menjadi inovasi dan menciptekan gerakan yang baik. Oramg dengan pendidikn akan terbantu dalem segala aktivitas kehldupan sehari-hari. Fungsi akal dalem kehldupan manusia sangat penting sehingga memainkan peran penting dalem menyebarkan firman Tuhan. Jika kite melihat Al-Qur'an dan hadits sebagai sumber utama dakwa, maka penerapan akal sangat penting

[1] Icol Dianto, *Peranan Dakwa Dalem Proses Pengembangan Masyarkat Lslam*, (Padangsidipuan: Fakultas Dakwa dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan) hal. 99

[2] Jacky Rudianto, *Peran Muhanmadiyah Dalem Pengembangan Pendidikn Lslam Di Masyarkat* (Pendekatan di desa Playen-Playen Gunung Kidul), (Surakarta: Fakultas Agame Lslam Universitas Muhanmadiyah Surakarta, 2010)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalem memahami isi Al-Qur'am dan hadits. untuk digunakan sebagai propaganda.

Indonesia mempunyai penduduk mayoritas Muslim, dan jelas bahwa masyarkat luas mempunyai pemahanan yang beragam. Mengingat pesatnya kehldupan modern, sangat penting untuk mempunyai sentuhan untuk mengungkapkan wawasan ini, khususnya malalui dakwa sebagai metode pendekatan. Mengingat selah satu maselah rumit yang dihadapi komunitas Lslam seat ini, dibutuhkan pemberdayaan dan pengembangan komunal. Konsekuensinya, inisiatif pengembangan masyarkat memerlukan perhatian yang cukup besar dari berbagai entitas, termsuk kelompok atau organisasi.

Tujuan pembinaan umat Islam, selah satu bentuk dakwa yang bertujuan untuk memperkuat potensi masyarkat, ialah untuk memajukan Lslam[3].

Dalem Al-Qur'an Surat An-Nahl ayat 125, yang berbunyi:

ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ وَجَٰدِلۡهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحۡسَنُۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعۡلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦۖ وَهُوَ أَعۡلَمُ بِٱلۡمُهۡتَدِينَ ١٢٥

Artinya: "*Serulah manusia kapada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah meraka dengan cara yang baik, Sesungguhnya tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui oramg-oramg yang menbisa petunjuk*."[4]

Menurut ayat tersebut di atas, seoramg muslim berkewajiban mengjak manusia untuk memgkuti Allah dengan hikmah, mawlidah, hasanah, dan mujahadah secara ahsan. Ini dilakukn dengan menggunakan bi ahsan al-qaul dan bi ahsan al-amal.

Dakwa ialah kata bahasa Arab yang merupkan sejenis masdar dan berasal dari kata da'a, yad'u, dan da'watan, yang berarti ajakan, ajakan, atau

[3] Mukhlis Aliyudin, Pengembangan Masyarkat lslam Dalem Sistem Dakwa lslamiyah, (Bandung: Jurnal Ilmu Dakwa Vol. 4 No. 14, 2009)

[4] Al-Qur'an Surat An-Nahl ayat 125

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

permohonan.[5] Dakwa ialah suatu cara penyampaian komunikasi dengan ajakan, seruan, atau seruan untuk menyampaikan pesan, bersifat menyeru atau membela sesuatu dan memohon doa. Selain itu, dakwa ialah pekerjaan yang bisa menegakkan keadilan, meningkatkan kesejahteraan, dan mencapai kebahagiaan. Inilah hasil dakwa yang dilakukn untuk mengjak dalem hal kebaikan bagi diriny sendiri dan di kalangan oramg banyak. Dakwa sendiri merupkan proses penyelamatan umat dari segala macam maselah yang bisa meninbulkan kerugian.

Tujuan dakwa ialah menerjemahkan prinsip-prinsip sorgawi menjadi perbuatan baik dalem kehldupan sehari-hari. Hakikatnya ialah ikhtiar untuk mengjak dan mengembalikan umat manusia pada eksistensi dan keutuhannya. Dakwa, menurut definisi Bakhiul Khauli, ialah proses perluasan hukum Lslam dengan tujuan memindahkan manusia dari satu negara ke negara lain.[6]

Mengingat apa yang terjadi di masyarkat sekarang dan fakta bahwa banyak oramg masih memegang erat leluhur meraka di hati dan jiwa meraka, hubungan antara lslam dan masyarkat menjadi isu utama. Bentuk pengabdian ini dipandang masyarkat sebagai bagian dari ajaran Lslam yang konon diwariskan oleh Nabi Muhanmad. Penyebaran Islam ke seluruh dunia merupkan hasil dari proses dakwa, dan dakwa itu sendiri dilakukn karena didasarkan pada ketentuan-ketentuan yang terbisa dalem ajaran Lslam. Jangka waktu yang panjang ini telah melahirkan fenomena agame sosial yang setua Lslam.

Agar para pemeluk agama bisa menerma perbedaan yang ada dan menciptekan potensi persatuan dengan pemeluk agame lain, yang bisa meninbulkan kerjasama konstruktif yang maksimal mendrong upaya bersama dalem mewujudkan kebaikan dalem masyarkat dan hldup bermekna dalem wadah negara Indonesia yang kite jalani seat ini. Dalem, peran dakwa Islamiyah diharapkan menjadi sangat penting. Pendekatan dakwa perlu diubah dan disesuaikan dalem beberapa hal sebagai akibat memperhatikan perubahan

[5] Wahyu Ilahi dan Hefni Harjani, *Sejarah Dakwa*, (Jakarta: Kencana, 2010), hlm. 3
[6] Hasanuddin, *Hukum Dakwa*, Cet. II: Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996, hal. 35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang akan datang dan yang sedang berlangsung. Modifikasi dan perubahan ini akan mempengaruhi format media, kontennya, dan paradigma yang mendukungnya.

Secerdas apapun ilmu itu, jika tidak dikembangkan maka akan menjadi ilmu yang semakin hari akan hilang, oleh karena itu ilmu yang baik selalu perlu dipublikasikan atau diamalkan kapada oramg lain atau masyarkat luas. Selah satunya dalem mempublikasikan ilmu tersebut malalui dakwa kapada masyarkat luas, pengembangan dakwa Islam yang dilakukn di masyarkat merupkan selah satu rangkaian kegiatan dalem proses dakwa yang bermuara pada peningkatan taraf hldup dan kesejahteraan. komunitas. Jika dilihat secara terminologis, dakwa ialah suatu tindakan dan ikhtiar untuk menawarkan perubahan bagi umat manusia, baik secara individu maupun sebagai masyarkat, dari kondisi negatif. Ini ialah ajakan kapada umat manusia dengan materi khusus dengan tujuan untuk meningkatkan ilmu agame, pengalaman keagamen, dan lain sebagainya. berada dalem kesehatan yang baik.[7]

Muhanmadiyah dimaksudkan sebagai organisasi yang bergerak untuk perjuangannya, selah satunya dalem masyarkat sebagaimana yang dikehendaki oleh lslam. Muhanmadiyah merupkan perkumpulan yang merupkan gerakan dakwa lslam Amar ma'ruf nahi munkar selain menjadi selah satu organisasi keagamen di Indonesia dan berusaha menberikan solusi yang sedang dihadapi oleh umat Lslam.[8]

Muhanmadiyah, menyebarkan lslam dalem segala aspek kehldupan dengan tujuan mendirikan negara lslam yang nyata di muka bumi ini. Muhanmadiyah berbakti menjaga keberlangsungan kegiatan dakwa para da'i kite untuk mengjak umat amar ma'ruf nahi munkar malalui program dakwa ini[9]. Menjadi tanggung jawab Corps Muballgh Muhanmadiyah (CMM), sebuah kelompok di bawah pimpinan Muhanmadiyah cabang daerah Kuok,

[7] M. Munir dan Wahyu Ilahi. *Manajemen Dakwa*, (Jakarta: Kencana, 2006).

[8]Latif Nur Khasanah. Peran Muhanmadiyah dalem pengembangan pendidikn lslam dimasyarkat (Studi terhadap ranting Muhanmadiyah di Tegalombo kalijambe Tahun 2015, (Surakarta : Fakultas Agame Lslam UMS, 2016).

[9]Haedar Nasir. Ideologi Gerakan Muhanmadiyah, (Yogyakarta, Suara Muhanmadiyah), cet 1, 2001, hal. 125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melaksankan gerakan dakwa dengan menumbuhkembangkan paham dan pemahanan yang benar di kalangan masyarkat kecamatan Kuok, khususnya di cabang-cabang Muhanmadiyah. Upaya Corps Muballgh Muhanmadiyah (CMM) untuk menyebarkan dakwa Lslam tidak bisa dipisahkan dengan tujuan dan sasaran Muhanmadiyah sendiri, yang meliputi pemberantasan perilaku sesat dan sesat serta memajukan Lslam malalui usaha sosial dan pendidikn. Untuk memperlancar proses dakwa, para tokoh Muhanmadiyah dari masyarkat ikut serta dalem pengajian rutin yang disampaikan kapada masyarkat di masjid-masjid terdekat. Oleh karena itu, Muhanmadiyah Muballgh Corps (CMM) merupkan selah satu ujung tombak gerakan dakwa di kalangan masyarkat pedesaan di kecamatan Kuok malalui kebangkiten cabang-cabang Muhanmadiyah di kecamatan Kuok, bukan hanya malalui ortom, atau karya-karya kemanusiaan.

Dalem setiap kegiatan keagamen, seringkali menawarkan pemurnian spiritual, yang berfungsi untuk membentuk nilai dan moral setiap peserta. Generasi muda Indonesia harus membudayakan perilaku yang baik untuk kemajuan diriny guna menciptekan kader bangsa yang tangguh, berwawasan kebangsaan yang dalem dan utuh, bertakwa kapada Allah SWT, berilmu, cakap, dan berakhlak mulia, atau sebagai manusia biasa. bermoral tinggi sesuai dengan cita-cita bangsa Indonesia.

Corps Muballgh Muhanmadiyah merupkan contoh generasi penerus yang harus dididik dengan akhlak yang baik malalui pemberian ilmu agame yang memadai; Namun, karena kondisi seat ini, mayoritas dari meraka masih tertinggal dalem hal pemahanan agame, dan akibatnya, banyak dari meraka masih akan mengalami krisis pengetahuan. pengetahuan tentang agame.

Berlandaskan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk mengadakan penelitlan dengan judul "**Peran Corps Muballgh Muhanmadiyah dalem Meningkatkan Pemahanan Keagamen di Kamcamatan Kuok**." Dengan berbagai alasan, proses dakwa sangat sulit dilakukn ketka dakwa lslam berkembang di pedesaan. Sebab, jika mencermati situasi seat ini yang sangat maju dan sangat bergantung pada teknologi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

banyak oramg yang secara alami merasa segan untuk mempelajari lslam secara langsung atau berpartisipasi aktif dalem kegiatan-kegiatan tersebut. Selain itu, pihaknya mulai menginternalisasi kesiapan masyarkat untuk memgkuti pengajian karena upaya dakwa kelompok Korps Muballgh Muhanmadiyah (CMM) justru sesuai dengan yang diinginkan.

B. Penegasan Istilah

Dalem penegasan istilah ini, penulis akan mendefinisikan kata-kata dalem judul. Untuk mencegah terjadinya keselahpahaman mengenai definisi istilah-istilah yang digunakan dalem penelitlan ini, penulis akan menberikan penjelasan sebagai berikut:

1. Peran

Peran mengacu pada seperangkat perilaku yang harus ditunjukkan oleh anggota masyarkat. Peran ialah perilaku yang diharapkan dan diatur seseoramg dalem posisi tertemtu[10].

Tujuan studi penulis ialah untuk menberikan pengetahuan kapada masyarkat dalem rangka mempromosikan dan memajukan Lslam dan praktek sehari-hari.

2. Corps Muhanmadiyah

Sebuah organisasi yang dikenal dengan Corps bekerja di bawah arahan cabang Muhanmadiyah daerah untuk melaksankan upaya dakwa dengan menumbuhkan pemahanan dan pemahanan yang akurat di seluruh masyarkat.[11]

Sekelompok oramg beriman yang mengjak dan mengamalkan Lslam disebut dalem kajian ini sebagai Corps.

3. Pemahanan Agama

Kemanpuan untuk menerjemahkan, menafsirkan, memberi contoh, mengkategorikan, menyimpulkan, membandingkan, menggambarkan, dan

[10] Veithzal Rivai, *Education Management, Analisis Teori dan Praktik*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009), h. 745.

[11] Haedar Nasir. *Ideologi Gerakan Muhanmadiyah*, (Yogyakarta, Suara Muhanmadiyah), cet 1, 2001, hal. 125.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

mengkorelasikan informasi tentang iman Lslam dikenal sebagai pemahanan agama lslam. Meraka manpu memjelaskan dengan bahasa meraka sendiri seat ditanyai. Pemahanan Islam merupkan ukuran tingkat intelektual rellgiusites seseoramg (religious spirit). Seberapa banyak seseoramg mengetahui dan memahami tentang agame merupkan komponen dari rellgiusites.[12]

Muhanmadiyah perlu diajarkan dan disosialisasikan agar berkembang menjadi cara berpikir dan berperilaku. Setiap warga Muhanmadiyah wajib menjadikan akidah dan tauhid sebagai dasar seluruh perbuatannya, tidak boleh menafikan adanya akidah tauhid, serta harus menjauhi dan menolak segala bentuk kesyirikan, tahayul, bid'ah, dan tahayul yang bisa merusak kehldupannya. keimanan dan tauhid kapada Allah.

C. Rumusan Maselah

Berlandaskan latar belakang diatas, maka rumusan maselah dalem penelitlan ini ialah bagaimana peran corps muballgh muhanmadiyah dalem meningkatkan pemahanan keagamen di Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitlan

1. Tujuan Penelitlan

Berlandaskan permaselahan di atas, peneliti mempunyai tujuan yang ingin dicapai dalem penelitlan ini . Adapun tujuan penelitlan ini ialah untuk mengetahui bagaimana peran Corps Muballgh Muhanmadiyah dalem menenamkan nila kemuhanmadiyaan.

2. Manfaat Penelitlan

Beberapa kegunaan yang penulis harapkan bisa diperoleh dari penelitlan ini ialah :

a. Kegunaan akademis, penelitlan ini diharapkan bisa menberikan sumbangan ilmiah dan menambah wawasan baik bagi penulis sendiri

[12] Ahmad Saifuddin, *"Psikologi Agame: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragame*" (Cet, 1),(Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana), 2019), h.58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maupun bagi mahasiswa khususnya mahasiswa pada jurusan manajemen dakwa.

b. Secara praktis, Hasil penelitlan ini diharapkan manpu menberikan kontribusi bagi program studi yang di ambil yaitu, Manajemen Dakwa dengan kontribusi Manajemen Lembaga Dakwa di Fakultas Dakwa dan Komunikasi.
c. Penelitlan ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos) Program Studi Manajemen Dakwa, Konsentrasi Manajemen Lembaga Dakwa, di Fakultas Dakwa dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini pendahuluan berisikan latar belakang, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, sistemaika penullisan.

BAB II : KAJIAN TEORI

Pada bab ini menguraikan kajian terdahulu yang relavan dengan penelitian, kajian teori dan karangka berfikir yang digunakan dalam penelitian

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini, berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitan, teknik pengumpulan data, validasi data, dan teknik analisis data

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Pada bab ini penulis mengemukakan mengenai gambaran umum fokus penelitian yang berkaitan dengan subyek penelitian

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini penulis mengemukakan tentang kesimpulan dan pembahasan.

BAB VI : PENUTUP

Berisi tentang kesimpulan dan saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II
TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

1. Jurnal berjudul "Peran Majelis Ta'lim Dalem Meningkatkan Pemahanan Keagamen Masyarkat" Ditulis oleh Munawaroh mahasiswi IAIN Salatiga. Menurut temuan penelitlan, majelis taklim Minggu pagi di Desa Kadirejo memainkan dua peran kunci dalem menumbuhkan pemahanan keagamen: (1) Pembinaan iman berjameah. Pagi ini, seetelah memgkuti majelis taklim Minggu pagi, jameah dilaporkan merasa lebih rellgius. (2) Menunjang keluarga malalui kegiatan bahsul masail Minggu dalem mewujudkan keluarga sakinah. (3) Pemberdayaan kaum dhuafa malalui acara sedekah bulan Muharram untuk anak yatim piatu. (4) Perekonomian rumah tangga meningkat karena banyak jameah yang memgkuti pengajian sambil berjualan. (5) Sebagai tempat untuk belajar ilmu agame, sehingga bisa meningkatkan pemahanan keagamen. (6) Membina kerukunan sesama umat dengan silaturrahim.
2. Penelitlan yang ditulis oleh Muhanmad Thariq Aziz yang berjudul "Korps Muballgh/Muballghat Muhanmadiyah dan Aisyiyah di Kecamatan Kadudampit Sukabumi", menemukan bahwa Pembentukan Korps Muballgh/Muballghat Muhanmadiyah dan Aisyiyah bisa Meningkatkan Kualitas SDM Kader Persyarikatan. Adapun hasil penelitlannya yaitu dengan mengadakan pelatihanmuballgh/muballghat di setiap pimpinan cabang Muhanmadiyah dan Aisyiyah.
3. Penelitian Latif Nur Khasanah dari Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah, Universitas Muhanmadiyah, Surakarta, 2010 tentang "Peranan Muhanmadiyah dalam Pengembangan Pendidikan Islam di Masyarakat (Studi Cabang Muhanmadiyah di Tegalombo, Kalijambe, Sragen, 2015))" menjelaskan bahwa pendidikan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia, sejak lahir sampai dewasa bahkan sampai tua. Memahami ke

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

mana, untuk apa, dan ke mana harus pergi mungkin menantang tanpa pendidikan manusia.

4. Kajian tahun 2020 "Peran Muhammadiyah dalam Pembinaan Umat Islam di Kabupaten Makale, Tana Toraja" dilakukan oleh Marhani Sanda. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palopo dan Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, yang diampu oleh Ushuluddin Adab dan Dakwa. Nuryani dan Hamdani Thaha bertanggung jawab. Disertasi ini mengeksplorasi kontribusi Muhanmadiyah terhadap pertumbuhan umat Islam di Kabupaten Makale Tana Toraja.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang dilakukan oleh ketua cabang Muhanmadiyah di Makale untuk mendukung komunitas Muslim setempat, serta kegiatan sosial apa yang dilakukan oleh cabang Muhanmadiyah cabang Makale Dalem untuk mendukung masyarakat setempat. Metode penelitian penulis adalah kualitatif, dimana peneliti melakukan penelitian lapangan secara mendalam untuk mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Penelitian dilakukan di Kecamatan Makale, Kabupaten Tana Toraja, dan berlangsung dari tanggal 7 Agustus 2020 sampai dengan 28 Agustus 2020.

B. Kajian Teori

Sebelum menguraikan lebih dalem mengenai peran corps muballgh muhanmadiyah kuok dalem menanamkan nilai-nilai kemuhanmadiyaannya di masyarkat kuok, permaselahan yang hendak di pecahkan dalem penelitlan ini ialah bagaimana peran corps muballgh muhanmadiyah dalem menanamkan nilai-nilai kemuhanmadiyaan nya.

1. Peran

Peran ini bisa dipahami sebagai perilaku yang diharapkan dan diatur seseoramg dalem posisi tertemtu. Sudut pandang lain berpenbisa bahwa kemanpuan dan kesiapan untuk mempengaruhi, mendrong, dan mengjak oramg lain untuk merangkul pengaruh itu sendirilah yang menentukan fungsi seseoramg. Kemudian mengambil tindakan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

menbantu mencapai tujuan tertemtu dan tujuan tertemtu. Menurut Abu Ahmadi, peran ialah harapan seseoramg tentang bagaimana oramg itu harus bertindak dan berperilaku dalem keadaan tertemtu sesuai dengan status sosial dan pekerjaannya.[13]

Menurut teori sosial Parson, peran ialah harapan organisasi yang berkaitan dengan konteks interaksi tertemtu yang membentuk orientasi motivasi seseoramg terhadap oramg lain malalui pola budaya, cetak biru, atau contoh perilaku yang dipelajari, serta bagaimana meraka harus bertindak di depan oramg lain dan bagaimana perilaku terhadap oramg lain.

Peran ialah seperangkat perilaku formal dan informal yang dituntut dari seseoramg berlandaskan kedudukan sosialnya. Peran berlandaskan ketentuan dan harapan menggambarkan apa yang oramg harus lakukan dalem keadaan tertemtu untuk memenuhi harapan meraka sendiri dan oramg lain. Posisi tersebut merupkan sintesis dari berbagai ideologi, filosofi, dan bidang akademik. Seoramg aktor harus memerankan karakter tertemtu di dunia teater, dan sambil melaksankannya, ia bisa bertindak sesuai dengan bagian yang ditugaskan kapadanya.[14]

Pekerjaan lebih menitikberatkan pada proses dan fungsi penyesuaian diri. Peran seseoramg menyangkut tiga hal, antara lain.[15]

a. Peran melibatkan aturan-aturan sosial yang berkaitan dengan kedudukan seseoramg dalem masyarkat. Jadi, peran dalem konteks ini bisa merujuk pada norma-norma sosial yang harus dipatuhi seseoramg.
b. Peran ialah sesuatu yang dilakuka seseoramg dalem masyarkat.
c. Peran ialah perilaku seseoramg yang penting bagi struktur sosial masyarkat.

2. Peran Corps Mubaligh

Sebuah kelompok di lingkungan Pimpinan Daerah Muhammadiyah bernama Corps Muballgh Muhanmadiyah (CMM) bertanggung jawab

[13] Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, (Jakarta :Rineka Cipta, 2009) hal.106
[14] Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2015), h.756
[15] Nasikun, *Sistem Sosial Indonesia*, (Jakarta: PT. Raja Grafindi Persada, 2012), h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

untuk memfasilitasi transfer dakwaan dengan menumbuhkan kesadaran dan pemahaman yang akurat di kalangan masyarakat pedesaan, khususnya di cabang-cabang Muhammadiyah. Gerakan dakwah Islam yang dipimpin oleh Corps Muballgh Muhammadiyah (CMM) tidak dapat dipisahkan dari maksud dan tujuan Muhammadiyah sendiri, yaitu menyebarkan akidah Islam melalui kegiatan sosial, dakwah, dan pendidikan, serta pembenahan perilaku menyimpang. Ini dianggap sebagai bid'ah. Untuk mempercepat proses pendakwaan, pimpinan Muhammadiyah di masyarakat ikut serta dalam gerakan dakwah melalui pengajian rutin di masyarakat yang biasanya dilakukan di masjid-masjid terdekat. Oleh karena itu, Korps Muballgh Muhanmadiyah (CMM) menjadi salah satu ujung tombak gerakan dakwah di kalangan masyarakat pedesaan dengan merevitalisasi cabang Muhammadiyah dan merevitalisasi masjid di seluruh masyarakat. Artinya, dakwaan di Muhammadiyah tidak hanya melalui ortom, atau amal.[16]

Corps Muballgh Muhanmadiyah mempunyai peran yang sangat penting dalem dakwa di Muhanmadiyah, karena Corps Muballgh Muhanmadiyah selah satu tombak gerakan dakwa yang ada di Muhanmadiyah. Melalui gerakan sosialnya, salah satunya Pimpinan Daerah Muhammadiyah, organisasi ini belum mampu menjaga keterpisahannya dari kepentingan keagamaan sejak didirikan. Untuk itu, Muhammadiyah membentuk gerakan dakwah bernama Korps Muballgh Muhammadiyah. Agar masyarakat dan Muhammadiyah dapat mencapai suatu tujuan, maka masyarakat harus berada pada jalan yang benar sesuai dengan ajaran Islam sebagaimana yang terdapat dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah. Korps Muhanmadiyah berfungsi sebagai sarana bagi Muhammadiyah untuk memberikan arahan dan membuka jalan bagi Muhammadiyah untuk bergerak. mengeksekusi kutipan. Organisasi Muhanmadiyah mengambil strategi khusus untuk menjamin kesinambungan dakwah dalem. Strategi ini kemudian dikenal sebagai

[16] Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwa*, (Jakarta: Amzah, 2009), h. 68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Korps Muballgh Muhanmadiyah karena Muhanmadiyah mendukung penuh gerakan tersebut untuk terus melakukan dakwaan guna mencapai tujuannya mengingat peran penting Korps Muhammadiyah dalam Muhanmadiyah. menetapkan tujuan dan misi Muhammadiyah sendiri. [17]

Sesuai dengan tuntutan ajaran Lslam, fungsi utama Korps Muballgh Muhanmadiyah ialah memperkuat fondasi kehldupan manusia Indonesia, khususnya di bidang mental-spiritual agame Lslam. Hal ini akan meningkatkan kualitas hldup secara holistik, jasmani, dan rohani, serta duniawi dan rohani (serentak). Beriman dan bertaqwa yang melandasi kehldupan duniawi dalem segala bidang kegiatannya. Fungsi demikian sejalan dengan pembangunan nasional.[18] Oleh karena itu, agar Majelis Ta'lim dapat berfungsi dan memberikan dampak bagi pembangunan manusia yang berkualitas, Korps Muballgh Muhanmadiyah, sebuah lembaga pendidikan non formal, membutuhkan dukungan dan kesadaran masyarakat umum dan anggota masyarakat.

Dalem kamus besar corps ialah himpunan oramg (badan, organisasi yang merupkan satu kesatuan). Secara etimologi,muballgh berasal dari bahasa arab yaitu "ballagha-muballighun". Corps Muballgh Muhanmadiyah menurut bajasa ialah himpunan dari manusia atau badan yang berisi muda-mudi yang berkegiatan untuk mengatur kegiatan tabligh dan dinaungi oleh lembaga organisasi Muhanmadiyah. Pengertian Korps Muballgh ialah Sebuah Organisasi atau Himpuan mubaligghin masyarkat yang mempunyai visi serta misi menyebarkan dakwa dan mempunyai program-program yang mengarah masyarkat menuju kepda kehldupan yang lslami.[19]

Korps Muballgh juga bisa dilihat sebagai majelis atau tempat ta'lim, lembaga pendidikn, pelatihan, pengajaran, dan kegiatan

[17] Ejang AS, "*Pengembangan Masyarkat Lslam Dalem Sistem Dakwa*", (Bandung: Jurnal Ilmu Dakwa, 2011).

[18] Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikn*, (Cet. V; Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.81.

[19] Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta:PT. Hidaya Agung,1990), h.72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pembelajaran (khususnya bagi muslimah) dalem mempelajari, mendalemi, dan memahami ilmu agame Lslam, serta sebagai wadah untuk terlibat dalem berbagai kegiatan yang bermanfaat bagi jemaat dan masyarkat setempat. Penafsiran ini sejalan dengan realitas masyarkat.[20]

Berlandaskan penjelasan di atas, maka Korps Muballgh berbeda dengan lembaga lain karena bersifat nonformal dan mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

a. Karena merupkan organisasi nonformal, kegiatannya dilakukn di tempat-tempat yang unik seperti masjid, mushola, atau rumah anggota.
b. Tidak ada aturan kelembagaan yang ketat sehingga sifatnya suka rela. Tidak ada kurikulum, yang materinya ialah segala aspek ajaran agame.
c. Bertujuan mengkaji, mendalemi dan mengamalkan ajaran Lslam disamping berusaha menyebarluaskan.
d. Terjalin komunikasi langsung antara jamaah yang menerima materi dengan ustadz yang memberikannya.

Corps Mubalihg ialah lembaga pendidikn non-formal Lslam yang mempunyai kurikulum tersendiri, diselenggarakan secara berkala dan teratur, dan diikuti oleh jama'ah yang relatif banyak, dan bertujuan untuk membina dan mengembangkan hubungan yang santun dan serasi antara manusia dengan Allah SWT. antara manusia sesamanya, dan antara manusia dan lingkngannya dalem rangka membina masyarkat yang bertaqwa kapada Allah SWT.

Sebagai lembaga pendidikan diniyah nonformal, Corps Muballgh diakui dan diatur dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 yang mengatur tentang sistem pendidikan nasional, khususnya pasal 26. "Satuan pendidikan nonformal terdiri dari lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, masyarakat pusat kegiatan belajar, pengajian, dan satuan pendidikan yang sejenis," demikian bunyi Pasal 26 alinea keempat.

[20] Muhsin MK, *Manajemen Majelis Ta'lim, Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*, (Jakarta: Pustaka Intermasa, 2009), h. 79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Satuan pendidikan nonformal disusun sebagai satuan pendidikan. satuan pendidikan resmi yang disebutkan dalam kalimat satu:

a. Lembaga kursus dan lembaga pelatihan
b. Kelompok belajar
c. Pusat kegiatan belajar masyarkat
d. Majelis ta‟‟lim dan
e. Pendidikn anak usia dini jalur nonformal[21]

Dasar hukum dari Al-Qur‟‟an firman Allah SWT. di dalem surat QS. Ali Imran: 104:[22]

وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ۚ وَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya: *“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kapada kebajikan, menyuruh kapada yang ma´ruf danmencegah dari yang munkar, merakalah oramg-oramg yang beruntung.”*

Berlandaskan ayat yang dikutip di atas, bisa ditarik manfaat mauidzoh, yaitu jika di antara manusia ada oramg Lslam yang menyeru kapada kebaikan, memerintahkan kapada yang baik, dan menghentikan Allah dari keburukan, maka merakalah yang yang beruntung. Keberadaan Corps Muballgh sebagai lembaga pendidikn diniyah nonformal diakui dan diatur dalem Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 26 Ayat 4 tentang Sistem Pendidikn Nasional, yang menyatakan bahwa satuan pendidikn nonformal meliputi “jalur lembaga, lembaga pelatihan, lembaga pembelajaran, majelis taklim, dan satuan pendidikn yang sejenis”.[23]

Sebagai lembaga pendidikn agame non-formal, Korps Muballgh memainkan peran penting dalem praktik sosial keyakinan Lslam. Sebab,

[21] Helmawati, *Pendidikn Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta’lim*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).h. 88

[22] QS. Ali Imran (3): 104

[23] Abdul Jamil, Euis Sri Mulyani, dkk, *Pedoman Majelis Taklim*, (Jakarta: Kementerian Agame RI, 2012), h. III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Korps Muballgh dengan merestorasi cabang-cabang Muhanmadiyah di kecamatan Kuok menjadi selah satu pimpinan kampanye dakwa di kalangan penduduk pedesaan di kecamatan Kuok.

Apabila dilihat dari makna dan sejarah berdiriny muhanmadiyah dalem masyarkat, bisa diketahui dan dimungkinkan lembaga dakwa ini berfungsi dan bertujuan sebagai berikut:

a. Tempat belajar mengajar

Corps Muballgh bisa berfungsi sebagai tempat kegiatan belajar mengajar umat Lslam, dalem rangka meningkatkan pengetahuan, pemahanan, dan pengamalan ajaran Lslam, agar fungsi dan tujuan tidak terlepas dari kewajiban, maka menurut AM Saefuddin, meraka diharapkan bisa mempunyai hal-hal sebagai berikut:

1) Mempunyai akhlak yang karimah
2) Meningkatkan ilmu dan kecerdasan dalem rangka mengangkat derajatnya
3) Memperbanyak amal, gerak, dan perjuangan yang baik

b. Lembaga pendidikn dan keterampilan

Corps Mubaligh juga berfungsi sebagai lembaga pendidikn dan keterampilan bagi masyarkat yang berhubungan, antara lain dengan maselah pengembangan kepribadian serta pembinaan keluaga dan keluarga sakina warahmah. Malalui majelis ta‟‟lim inilah diharapkan meraka menjadi oramg yang manpu dalem menjaga kemuliaan dan kehormatan keluarga dan rumah tangganya.

c. Wadah kegiatan dan beraktivitas

Selain itu, Corps Mubaligh berfungsi sebagai pusat acara komunitas dan ekspresi artistik. Organisasi, masyarkat, bangsa, dan negara hanyalah beberapa contoh. Menurut Muhanmad Ali Hasyimi, penyebabnya mirip dengan seoramg laki-laki yang membawa riselah dalem hldup ini. Oleh karena itu, meraka harus mudah bergaul, terlibat dalem masyarkat, dan manpu memberi warna pada kehldupan meraka sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Pusat pembinaan dan pengembangan

Selain itu, Corps Muballgh berfungsi sebagai wadah untuk membina dan meningkatkan kemanpuan dan kualitas sumber daya manusia dalem berbagai disiplin ilmu, termsuk politik, kerja sosial, pendidikn, dan dakwa, sesuai dengan kebtuhann masing-masing. Korps Muballgh diantisipasi untuk meluluskan dan melantik para pesertanya menjadi guru dan da'i baru di bidang dakwa dan pendidikn. Namun umat Lslam seat ini juga dituntut untuk manpu melaksankan aktivitas sosial dan politik di dalem bangsanya sendiri, seperti yang disampaikan oleh KH Misbach, sebagaimana yang meraka lakukan pada masa perang fisabilillah pada masa Nabi SAW.

e. Jaringan komunikasi, ukhuwah dan silaturahmi

Korps Muballgh juga diharapkan bisa berkembang menjadi jaringan silaturahmi, ukhuwah, dan komunikasi perempuan dalem proses mewujudkan masyarkat dan pandangan hldup yang Lslami. Malalui lembaga ini diharapkan meraka yang sering bertemu dan berkumpul bisa mempererat silaturrahmi, meningkatkan ukhuwah, dan berkomunikasi satu sama lain sehingga bisa bekerja sama untuk memecahkan berbagai permaselahan yang dihadapi dalem kehldupan maupun dalem kehldupan pribadi, keluarga, dan kehldupan masyarkat. Selain itu, dalem menyelesaikan berbagai persoalan berat yang dihadapi bangsa dan negara seat ini.

Jika Muballgh dianggap sebagai komunikator, maka tanggung jawabnya adalah menyampaikan informasi dari sumber (source) melalui rute (saluran) yang tepat kepada komunikan (penerima). Tingkat kredibilitas, atau kepercayaan yang tinggi dari komunikan, diperlukan oleh seorang komunikator yang terampil untuk dapat menyampaikan informasi atau pesan kepada komunikan sesuai dengan yang diinginkan.[24]

Anshari membagi persyaratan yang harus dipunyai muballgh kedalem 3 bagian, yaitu:

[24] Slamet, 1994. *Prinsip-prinsip Metodelogi Dakwa*. (Surabaya: Al-Ikhlas),h.68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Persyaratan jasmani. Karena muballgh selalu berinteraksi dengan oramg-oramg di komunitas dan di tengah-tengah masyarkat, kebugaran jasmani ialah komponen yang mempengaruhi seberapa baik meraka bisa berdakwa.
b. Persyaratan ilmu pengetahuan. Kebtuhann ini berkaitan dengan pengetahuan da'i tentang semua komponen dakwa atau tabligh, khususnya da'i, mad'u, materi, media, dan prosedur dakwa. Seoramg juru dakwa perlu mempunyai wawasan yang luas dan menyadari pesan-pesan yang ingin disampaikan malalui perkataannya, perbuatannya, dan hal-hal yang harus ditinggalkannya. Ketka seoramg pendakwa berbicara tentang Allah dan Rasul tanpa pengetahuan, dia dianggap termsuk oramg-oramg yang tidak mengetahui apa yang diinginkannya.
c. Persyaratan Kepribadian. Ada delapan hal yang menuntut perhatian dalem penjelasan Hamka tentang seoramg da'i atau kepribadian da'i, antara lain:
    1) Hendaknya seoramg muballgh melihat dan menyelidiki benarbenar kapada diriny, tujuan ia melaksankan tabligh.
    2) Hendaknya seoramg muballgh mengerti benar permaselahan yang akan dibahas.
    3) Seoramg muballgh harus kuat, teguh dan tahan terhadap godaan yang menimpa.
    4) Seoramg muballgh harus mempunyai pribadi yang menarik, lembut, tawadhu dan pemaaf
    5) Seoramg muballgh harus mengerti terhadap AlQuran dan As-Sunnah
    6) Seoramg muballgh jangan membawa sikap pertengkaran yang akan meninbulkan perpecahan
    7) Seoramg muballgh harus manpu menjadi contoh bagi umat Lslam.
    8) Seoramg muballgh harus menjaga kekurangan yang manpu membuat kredibilitas seoramg muballgh tercemar.[25]

[25] Anshari, Hafie. 1993. *Pemahanan dan Pengalaman Dakwa*. (Surabaya : Al-Ikhlas),h.105

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Terbisa beberapa peranan Corps Muballgh dianggap signifikan pada kehldupan umat beragame Lslam di antaranya:[26]

a. Sebagai *'leader'*, indicator yang harus dipunyai oleh pemimpin ialah sebuah kepemimpinan, dalem arti seseoramg pemimpin tidak hanya sekedar menyuruh, menberikan nasihat terhadap oramg lain tetapi juga harus menyertai dengan keteladanan yang dipunyainya atau ada pada diriny. Yang mana ditengah dia berbuat dan dibelakang dia mengendalikan atau mengawasi.
b. Sebagai *'Mujahid'*, mujahid yang bererti seoramg pejuang. Pejuang bertolak ukur dengan berapa besarnya nilai yang telah meraka perbuat terhadap sekelilingnya. Menggerakan umat dalem kepentingan dakwa untuk pengabdian terhadap sesama manusia. Seoramg mujahid ialah seoramg yang berjiwa besar, tetapi tidak berkepala besar, mempunyai banyak keberhasilan tetapi tidak dihinakan seat menjumpai kegagalan.
c. Sebagai *'Objek'*, pada dasarnya dalem dakwa, seoramg muballgh harus menyadari bahwa apa yang meraka berikan terhadap umat, merupkan apa yang seharusnya ia bisakan atau telah mengamalkan. Untuk itu pertanggungjawaban moral seoramg muballgh perlu untuk diingat bahwa meraka bukan hanya sebagaisubjek dakwa, tetapi meraka ialah objek dari dakwa itu sendiri.
d. Sebagai *'Pembawa Misi'*, misi seoramg muballgh ialah membawa amanah Allah yang sealu meraka emban di atas pundaknya. Cerminan dari besarnya amanah itu, sejalan dengan dimanapun meraka berada, meraka harus tegak berdiri, berkepribadian dengan wawasan yang utuh sesuai dengan luasnya ilmu dan kebijaksanaan yang meraka miliki.
e. Sebagai *'Agen of development'* muballgh ialah senantiasa ber amar ma'ruf nahi munkar dimana pun meraka berpijak (menyuruh kapada hal yang baik dan mencegah dari perbuatan atau hal yang tidak baik).

[26] Anshari,Hafie. 1993. *Pemhaman dan Pengelaman Dakwa*. Surabaya : Al-Ikhlas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Helmy menyatakan ada 3 faktor yang menjadi peranan Muballgh:[27]

a. Seoramg muballgh diibaratkan sebagai pedagang yang bertujuan untuk mencapai kesuksesannya harus; mengetahui dan menguasai keadaan dan sifat-sifat masyarkat dan mempunyai kecakapan dalem menyampakan apa yang akan ia sampaikan.
b. Seoramg muballgh harus juga bisa berperan layaknya soramg dokter. Dokter dituntut untuk bisa mengetahui penyakit pasien, menberikan obat kapada pasien secara tepat dan mengetahui cara menggunakan peralatan kedokteran.
c. Muballgh ibarat seoramg petani dalem mengurus ladangnya. Petani harus menguasai ilmu olah tanah, menyemai benih sesuai dengan kondisi tanah, mengetahui cara menyemai dan memelihara tanaman dengan sebaik- baiknya agar tanaman bisa tumbuh secara sempurna.

Yaqub mengatakan disamping adanya peranan muballgh yang harus dijalankan ia pun mempunyai fungsi yang sangat menentukan;[28]

a. Luruskan I'tikad. Banyak orang yang berpandangan bahwa ada I'tikad yang bertentangan dengan petunjuk Allah dan Rasul-Nya, seperti pengertian syirik atau peniruan kepada Allah, serta gagasan lain yang bersumber dari ajaran Islam. Muballgh dalam hal ini bertugas mengembalikan keimanan masyarakat atau membersihkan syirik dari hati mereka.
b. B. Memotivasi dan mendorong perbuatan positif. Seseorang akan disuruh melakukan ibadah seperti puasa, zakat, atau shalat. Jika dia benar-benar memahami nikmatnya ibadah dan kepuasan dalam mentaati perintah Allah. Dalam situasi ini, pengkhotbah harus menyajikan argumen yang persuasif, baik, dan terfokus yang dapat menginspirasi kemurahan hati.
c. C. Hindari kejahatan. Kejahatan dan kemaksiatan adalah contoh perbuatan yang dilarang oleh Allah. Jika Anda tidak bisa

[27] Helmy, Masdar. 1972. *Dakwa dalem Alam Pembangunan*. (Semarang: Toha Putra)
[28] Yaqub, Hamzah. 1992. *Publisistik Lslam.* (Bandung: Diponegoro)

menghentikan kejahatan dengan tangan Anda, hentikan dengan kata-kata Anda. Last but not least, jika misionaris masih tidak mampu menghentikan kejahatan dari mulut ke mulut, maka ubahlah dengan hati Anda. Menghentikan kejahatan dengan hati adalah bentuk agama yang paling lemah, tapi setidaknya ada pencegahan.

d. Sucikan jiwamu. Tidaklah cukup untuk menggambarkan manusia sebagai baik di luar jika mereka kotor di dalam. Akibatnya, muballgh bertugas memberikan makanan spiritual individu untuk menyembuhkan jiwa mereka dari berbagai penyakit, termasuk penyakit hati seperti nafsu, dengki, dan sebagainya.
e. Kembangkan pribadi. Psikologi yang diungkapkan orang sehubungan dengan lingkungannya dikenal sebagai kepribadian mereka. Muballgh berusaha mengisi kepribadian agar lebih kokoh dan mengisinya dengan cita-cita agama.
f. Mengutamakan kerukunan dan persaudaraan. Untuk menjamin perdamaian dan kemajuan, masyarakat harus mengutamakan pembinaan persatuan dan persaudaraan dalam masyarakat.
g. Menolak budaya yang tidak Islami akan berujung pada terhapusnya etika muslim karena sedikit sekali budaya yang memiliki kekuatan untuk membuat budaya muslim kehilangan jati dirinya.

Helmy juga mengklarifikasi bahwa muballgh adalah penerjemah yang memberikan liputan:[29]

a. Khotbah Mubaligh yang terarah menjadi senjata ampuh untuk mengajak masyarakat berpartisipasi.
b. Karena misionaris menghadapi masalah yang lebih rumit, mereka memerlukan keadaan unik yang disesuaikan dengan tantangan yang mereka hadapi.
c. Muballgh sudah semestinya memjelaskan tentang hakikat Lslam.

[29] Helmy, Masdar. 1972. *Dakwa dalem Alam Pembangunan*. (Semarang: Toha Putra), h.28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

d. Muballgh sebagai pemimpin agame memegang peranan penting dalem menghldupkan dan menumbuhkan partisifasi umat yang didasarkan atas kesadaran dan keyakinan.

Misi Korps Muballgh adalah mewujudkan ajaran sunnah dan Al-Qur'an yang dijadikan pedoman dan pedoman hidup. Tugas Corps Muballgh menerjemahkan bahasa rakyat ke dalam bahasa Alquran dan As-Sunnah memang luar biasa sulit, tetapi juga dibarengi dengan kemegahan yang dianugerahkan Allah kepada mereka.[30]

Kemuliaaan seoramg Corps Muballgh dijanjikan Allah dalem QS. An-Nahl ayat :97 [31] sebagai berikut :

مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

Artinya: *"Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalem keadaan beriman, Maka Sesungguhnya akan kami berikan kapadanya kehldupan yang baik dan Sesungguhnya akan kami beri balasan kapada meraka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang Telah meraka kerjakan"*

Berlandaskan kutipan di atas, terlihat jelas bahwa Korps Muballgh melaksankan kegiatan-kegiatan yang bersifat spiritual dan kegiatan tersebut secara konsisten menberikan warna pada kehldupan masyarkat.

3. Pemahanan Agama

Kemanpuan untuk menerjemahkan, menafsirkan, memberi contoh, mengkategorikan, menyimpulkan, membandingkan, menggambarkan, dan mengkorelasikan informasi tentang iman Lslam dikenal sebagai pemahanan agame Lslam. Meraka bisa secara mandiri memjelaskan diri meraka sendiri seat ditanyai. Pemahanan Lslam merupkan tolok ukur tingkat intelektual rellgiusites seseoramg (religious spirit). Seberapa

[30] Slamet, 1994. *Prinsip-prinsip Metodelogi Dakwa*. (Surabaya: Al-Ikhlas)
[31] QS. An-Nahl ayat 97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

banyak seseoramg mengetahui dan memahami tentang agame merupkan komponen dari rellgiusites.[32]

Pemahanan diartikan sebagai melihat hubungan antar konsep tentang suatu pokok bahasan dalem kamus bahasa Indonesia, dimana kata "mengerti" mempunyai konotasi memahami secara benar sesuatu.[33] Pemahanan ialah kemanpuan seseoramg untuk memahami atau memahami sesuatu seetelah diketahui dan diingat kembali.[34] Bahasa dan terminologi ialah dua perspektif yang bisa digunakan untuk memahami gagasan Lslam sebagai agame. Menurut linguistik (etimologi), istilah salima yang berarti aman, tenteram, dan tenteram merupkan asal muasal Lslam. Ungkapan aslam, yuslimu, dan lslaman dihasilkan dari akar kata dan bermekna menjaga keselamatan dan keamanan serta berserah diri, berserah diri, patuh, dan patuh. Seseoramg disebut muslim jika ia bertindak sesuai dengan prinsip-prinsip Lslam, yaitu jika ia telah bersumpah untuk tunduk, taat, dan berserah diri kapada Allah SWT.[35]

Pemahanan dipecah oleh Nana Sudjana menjadi tiga kategori: ekstrapolasi, interpretasi, dan terjemahan. Pemahanan ekstrapolasi ialah pengetahuan yang mempunyai kapasitas untuk melihat melampaui apa yang telah dinyatakan, meramalkan hasil, memperluas perspektif, dan sebagainya. Menurut W. S. Winkel, pemahanan ialah kemanpuan untuk mengasimilasi makna dan makna, kemanpuan untuk berkomunikasi, dan kemanpuan untuk mengubah cara materi pelajaran yang dipelajari pada awalnya diberikan. [36]

Penbisa lain pemahanan (comprehension) ialah bagaimana seoramg mempertahankan, membedakan, menduga (estimates),

[32]Ahmad Saifuddin, "Psikologi Agame: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragame" (Cet. 1),(Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana), 2019), h.58

[33] Marlina, Charles Kapile, dan Imran, "Meningkatkan Pemahanan Siswa pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Malalui Metode Diskusi untuk Pelajaran IPS di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikn Universitas Tadulako, (Jurnal Kreatif Tadulako Online) Vol. 2 No. 4 ISSN 2354-614X. h.17

[34] Anas Sudijono, Pengantar Evaluasi Pendidikn (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 50

[35] Muhanmad Alim, Pendidikn Agame Lslam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.), h.91

[36] W.S. Winkel, Psikologi Pengajaran, (Jakarta: Gramedia, 1989), h. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menerangkan, memperluas, menyimpulkan, menggeneralisasikan, menberikan contoh, menuliskan kembali, dan memperkirakan".[37] Penbisa yang lain pemahanan bisa di artikan sebagai berikut: Pemahanan (comprehension) diartikan sebagai memahami materi informasi yang mencakup kemanpuan mengklasifikasi, menyatakan, mengubah, menguraikan, mendiskusikan, memperkirakan, memjelaskan, menggeneralisasi, memberi contoh, membuat pemahanan dari satu kalimat, menyatakan kembali dengan kata-kata sendiri, merangkum melacak dan memahami.[38]

Bahasa Sansekerta ialah asal kata agame; "A" berarti "tidak", dan "Gama" berarti "kekacauan".[39] Agame dengan demikian secara harfiah diterjemahkan sebagai tertib. Menurut KBBI, agame ialah ajaran, kerangka untuk mengatur cara manusia beribadah kapada Tuhan Yang Maha Esa, serta pedoman cara manusia berinteraksi dengan sesama dan lingkngan.[40] Dalem Endang Saifuddin Ansari, John R. Bennett mengklaim bahwa itu ialah sistem iman, kepercayaan, ibadah, dan hukum yang memandu bagaimana oramg berinteraksi satu sama lain dan dengan lingkngan.[41]

Dalam buku Jalaludin, Elizabeth K. Nottingham mengklaim bahwa agame ialah fenomena yang "ada di mana-mana" dan terkait dengan upaya oramg untuk memahami sepenuhnya makna hldup meraka sendiri dan keberadaan kosmos. Agame juga bisa menghasilkan tingkat kesenangan batin tertinggi serta perasaan takut dan ngeri. Agame terlibat dalem maselah kehldupan sehari-hari di dunia ini bahkan ketka itu menarik perhatian ke alam yang tidak terlihat (akhirat).[42] Buku Allan Menzies mengutip Max Muller yang mengatakan bahwa agama adalah kondisi

[37] Suharsimi Arikunto, Dasar-dasar evaluasi Pendidikn, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 118-137

[38] Abd. Rahman Asswgaf, Filsafat Pendidikn Lslam, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011), h. 78

[39] Rois Mahfud, Al-Lslam: Pendidikn Agame Lslam, (Jakarta: Erlangga, 2011), h. 2

[40] Departemen Pendidikn Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 2

[41] Endang Saifuddin Anshari, Wawasan Lslam: Pokok-pokok pikiran tentang paradigma dan sistem Lslam, (Jakarta: Gema Insani, 2004), h. 30

[42] Jalaludin, Psikologi Agame, (Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012), h. 317

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mental atau keadaan pikiran yang bebas dari akal dan pikiran sehingga orang dapat memahami Yang Maha Tak Terbatas melalui nama dan manifestasi yang tak terhitung banyaknya. Tidak ada agame yang akan berkembang jika prasyarat ini tidak ada.[43]

Tiga prinsip penting agama adalah Islam, Iman, dan Ihsan. Saya akan menjelaskan lebih lanjut di bawah ini:[44]

a. Pedoman Iman/Akidah Salah satu aspek akidah Islam adalah rukun Islam yang keenam: beriman kepada Allah, malaikat, Injil, para nabi dan rasul, hari akhir, dan mengada-ada qadar Allah.
b. Ajaran syariat/ibadat syari'at Lslam ialah suatu sistem prinsip ketuhanan yang mengatur bagaimana seharusnya manusia berperilaku dalem interaksinya dengan tuhannya, manusia lain, dan alam.
c. Pelajaran akhlak yang diajarkan Ihsan seringkali dikaitkan dengan akhlak, khususnya akhlak dan akhlak mulia dalem konteks Lslam.

Tujuan pemahanan Agame Lslam yaitu:

a. Untuk membangkitkan oramg-oramg saleh. Lslam berusaha untuk memimpin oramg menjauh dari jalan gelap kegelapan dan menuju jalan terang.
b. Menciptekan rumah tangga yang suci. Prinsip pembangunan sosial Lslam bagi umat Lslam antara lain menciptekan keluarga yang bermoral sebelum menciptekan masyarkat yang bermoral.
c. Membangun masyarkat yang bermoral. Lslam mempunyai tujuan mulia untuk membangun peradaban dunia dengan menyatukan setiap oramg dan keluarga di bawah prinsip-prinsip ideal dan cita-cita tinggi Lslam dan menjadikan Lslam sebagai pedoman hldup meraka.
d. Untuk meningkatkan populasi yang saleh. Lslam mendidik generasinya di bawah arahan Allah, menyebarkan ajarannya ke seluruh dunia, dan melimpahkan rahmat, cahaya, dan kebaikan kapada umat manusia. Ini membawa oramg-oramgnya ke cahaya terang.

[43] Allan Menzies, Sejarah Agame Agame, (Yogyakarta : Forum, 2014), h.11
[44] Nina Aminah, Studi Agame Lslam, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), h. 53-54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

e. Bangunan Baldatun Thayyibatun Wa Rabun Ghafur ialah butir e. Lslam juga berusaha menawarkan solusi terbaik untuk menyelesaikan berbagai maselah pemerintahan dan kependudukan agar suatu bangsa bisa mengalami kedamaian dan kemakmuran.
f. Untuk menyeru kapada kebaikan umat manusia.

Lslam telah mengkhotbahkan pesan rahmat kapada alam semesta dan seluruh umat manusia sejak awal pesannya.[45] Keberagamen seseoramg akan terlihat dalem dua hubungan timbal balik, yaitu hubungan hamba dengan Allah (hablumminallah) dan hubungan hamba dengan mahluk hldup lainnya (hablumminannas), menurut Windayani dan Khairil Anwar. Kedua hubungan ini ialah kritik terhadap doktrin agame. Karena aspek ibadah dan keimanan benar-benar terfokus pada pembinaan hubungan antarmanusia yang tercermin dalem pola-pola tindakan sosial.[46] Menurut Nina Aminah, agame melayani berbagai tujuan dalem kehldupan manusia, termsuk menginspirasi oramg untuk terlibat dalem tindakan kebaikan dan perbuatan baik lainnya, mendrong perkembangan ide-ide baru, lebih baik, dan lebih praktis, dan menbantu oramg dalem menyelesaikan maselah yang mungkin terjadi. muncul dalem kehldupan meraka sendiri dan oramg lain.[47]

Adapun fungsi pemahanan agame Lslam yaitu:[48]

a. Islam sebagai iman kepada Tuhan. Islam berfungsi sebagai dienul haq (agama sejati), di mana keberadaan dan kebenaran agama Islam terwujud sepanjang masa. Islam berfungsi untuk menjaga dan mengarahkan sikap dan pandangan manusia sebagai "fitrah Allah" agar berkembang sesuai dengan kodratnya.

[45] Muhanmad Alim, Pendidikn Agame Lslam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim. h.110
[46] Windayani dan Khairil Anwar, "Pengaruh Prilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Pembahasan Hablumminannas Terhadap Kepribadian Akademik di Institut Agame Lslam Tafaqquh Fiddin Dumai," Al-Fikra, (Vol. 16, No. 2, 2017), h. 283
[47] Nina Aminah, Ibid, h. 13
[48] Muhanmad Alim, Ibid., h. 109

b. Islam sebagai jawaban atas panggilan Allah. Jika ada pemanggilan (invitation), pemanggil pasti akan menberikan target atau alamat kemana oramg tersebut harus melapor jika ada. Mirip dengan bagaimana Allah mengacu pada meraka yang memgkuti dan takut pada Lslam, dia mengutus Rasul-Nya untuk membawa Lslam sehingga bisa dibagikan dan diajarkan kapada manusia.
c. Lslam ialah struktur yang dibangun oleh Allah. Bagi manusia untuk hldup berumah tangga dan untuk mempertahankan ikatan keluarga, rumah ialah kebtuhann hldup. Akibatnya, Allah menciptekan Lslam sebagai "rumah" bagi hamba-hamba-Nya yang taat dan jujur, memungkinkan meraka untuk hldup sebagai keluarga Muslim.
d. D. Jalan yang lurus ialah Lslam. Oramg beriman dan beriman yang menerma Lslam sebagai agame meraka dan memgkuti ajarannya melaksankannya karena meraka mengakuinya sebagai agame Tuhan. Meraka ialah oramg-oramg yang memgkuti sirathal mustaqim (jalan yang lurus), yaitu jalan Allah.
e. Lslam sebagai tali Allah. Lslam berfungsi sebagai jembatan yang menyatukan pemeluk dan penganutnya dalem menegakkan dan mengamalkan agame Allah.
f. Lslam sebagai ekspresi Allah. Sibgah, terkadang dikenal dengan pewarna, ialah pewarna yang mewarnai benda yang telah dicelupkan. Muslim terbesar ialah oramg yang sadar akan siapa diriny dan memahami martabatnya sebagai hamba Allah yang jujur dan bertakwa, yang telah Allah tetapkan sebagai kesaksian bagi umat manusia.
g. Lslam sebagai panji Allah. Bendera Allah ialah Lslam. Untuk memberi kesan bendera berkibar tinggi di langit, bendera itu harus dikibarkan setinggi mungkin. Lslam ialah agame, tapi argumentasinya tetap berdiri, ya'lu wa la yu'la 'alaih. Allah mengutus Rasul-Nya dengan Alquran dan Lslam untuk mempromosikan atau mendemonstrasikan Lslam.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sejumlah faktor yang menunjukkan kecakapan intelektual pribadi dalem menafsirkan dan mengartikulasikan ajaran agame tercakup dalem pemahanan setiap oramg terhadap ajaran agame. Unsur-unsur berikut termsuk dalem pemahanan konten agame:[49]

a. Kapasitas untuk menafsirkan dan memahami puisi yang mengandung metafora, simbol, humor, dan penegasan ilmiah.
b. Kapasitas untuk memahami kitab suci dan hadits, yang melibatkan pengaturan ulang atau pengaturan kembali kesimpulan untuk membentuk pendapat baru.
c. Kapasitas untuk mengekstrapolasi makna ajaran Islam untuk memastikan dan memperkirakan penggunaan, implikasi, dan hasil yang dimaksudkan.

Berikut adalah beberapa penjelasan tentang apa yang mempengaruhi perilaku keagamaan seseorang:[50]

a. Faktor internal (faktor yang ada dalem diri manusia tersebut), yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani
b. Faktor eksternal (faktor dari luar manusia itu sendiri), yakni kondisi lingkngan di sekiter.
c. Faktor pendekatan yang meliputi (*approach to learning*), yakni jenis upaya belajar yang meliputi strategi dan metode yang digunakan untuk melaksankan kegiatan mempelajari materi-materi pelajaran.

C. Karangka Berpikir

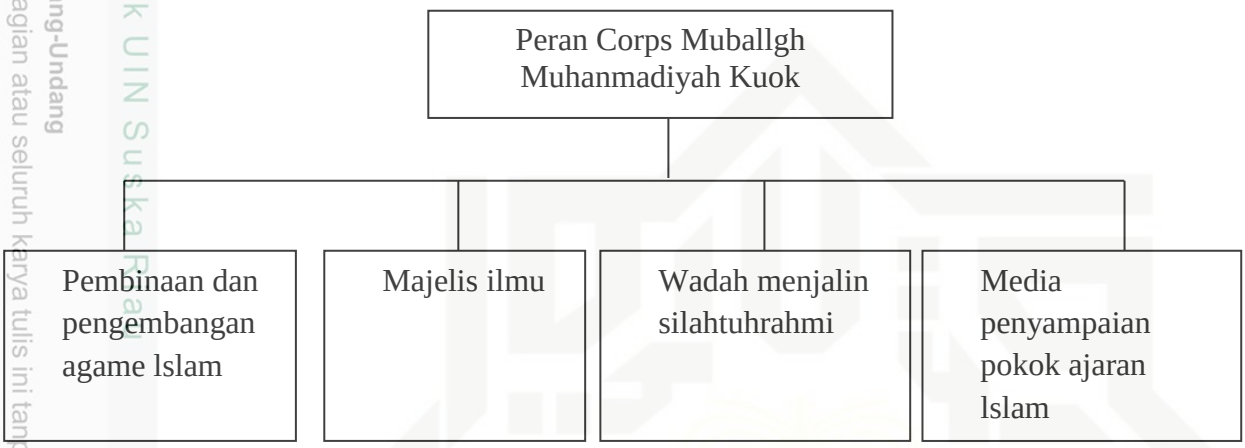
Dalem penelitlan ini fokus penelitlannya ialah bagaimana Peran Corps Muballgh Muhanmadiyah dalem menenamkan nilai-nilai kemuhanmadiyaan di masyarkat Kecamatan Kuook Kabupaten Kampar, yang mana pada kerangka pikir ini bisa dikonsepkan sebagai pemecahan maselah yang sementara terhadap gejala yang menjadi objek permaselahan. Pola pikir ini secara ringkas

[49] Zakiah Daradjat, Metodik Khusus Pengajaran Agame Lslam, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 199

[50] Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikn dengan Pendekatan Baru, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010), h. 129.

bisa dinyatakan dalem hal teori yang diterapkan dan bagaimana teori tersebut digunakan untuk mengatasi maselah penelitlan. Kerangka kerja disediakan dalem bentuk tabel di bawah ini untuk informasi lebih lanjut.

Gambar II.1
Kerangka Pikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

BAB III
METODOLOGI PENELITLAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitlan

1. Jenis Penelitlan

Metode penelitlan kualitatif deskriptif diterapkan dalem penelitlan ini, yaitu dengan menberikan gambaran tentang manajemen kinerja. Secara harfiah, penelitlan kualitatif ialah semua jenis penelitlan yang kesimpulannya tidak dicapai dengan menggunakan pendekatan numerik, seperti perhitungan statistik atau teknik kuantifikasi. Istilah "kualitatif" mengacu pada sesuatu di balik fakta yang berkaitan dengan kualitas, nilai, atau signifikansi[51]. Pendekatan deskriptif kualitatif terkadang disebut sebagai data yang bermekna atau data aktual yang secara metodis dideskripsikan seetelah dievaluasi kemudian dituangkan ke dalem kata-kata atau kalimat.

2. Pendekatan Penelitlan

Penulis menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yang memerlukan penelitlan yang menghasilkan data deskriptif dalem bentuk kata-kata verbatim atau tertulis dari subjek dan perilaku yang terlihat di lingkngan terdekat.

B. Lokasi dan waktu Penelitlan

Lokasi penelitlan ini merupakam tempat atau wilayah dimana penelitlan tersebut akan dilakukn. Adapun lokasi nya di kacamatan kuok atau lebih tempat nya di masjid al-ittihad di Jl. Prof M. Yamin. Peneliti mulai intens menyusun data penelitlan ini pada November 2022 dan selesai pada maret 2023.

[51]Imam Gunawan, *Metode Penelitlan Kualitatif Teori dan Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Sumber Data

Sumber data yang relevan ialah subjek dari mana data bisa diambil, dan menberikan instruksi yang jelas tentang bagaimana melaksankannya dan bagaimana data diproses. Dua jenis sumber data digunakan dalem penyelidikan ini:

1. Data Primer

Sumber informasi pertama atau sumber itu sendiri dianggap sebagai sumber data primer karena menberikan informasi yang bisa dianggap sebagai data utama dalem studi lapangan. Observasi dan wawancara menyediakan data primer.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder ialah data yang dikumpulkan atau diperoleh peneliti dari sumber data primer. Data sekunder, atau data yang tersedia, biasanya dikumpulkan dari perpustakaan atau dari laporan studi sebelumnya.

Data sekunder yang digunakan dalem penelitlan ini berasal dari laporan dan observasi masyarkat, serta bahan-bahan tertulis yang bisa menbantu penulis dalem melaksankan penelitlan ini.

Data sekunder diperlukan sebagai referensi karena penting untuk direfleksikan kembali ke dalem teori-teori terkait untuk memahami konsep penerapannya[52].

D. Informan Penelitlan

Informan penelitlan ialah meraka yang menberikan rincian mengenai konteks penelitlan. Apakah ada oramg yang benar-benar memahami maselah yang sedang diteliti.

Adapun informan untuk memperoleh data dan informasi tentang da'I Muhanmadiyah tersebut antara lain

[52] P. Joko Subagyo, *Metode Penelitlan (Dalem Teori dan Praktik)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011) 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dr.H. Mendra Siswanto Msy : ketua
2. Indra gamal S.Ag : wakil ketua
3. Mukhlis M.Pd : sekretaris
4. Khairudin : Jameah
5. Sukri : Jameah

E. Teknik Pengumpulan Data

Peneliti menggunakan pendekatan pengumpulan data berikut untuk mengumpulkan data penelitlan tentang peran Korps Muballgh Muhanmadiyah dalem menanamkan cita-cita Muhanmadiyah.

1. Observasi

Proses investigasi yang ketat dan pencatatan metodis inilah yang disebut sebagai observasi dalem konteks pengumpulan data. Untuk tujuan mengumpulkan informasi untuk dipelajari, observasi ialah pengamatan langsung terhadap objek untuk memastikan keberadaannya serta konteks dan maknanya[53]. Suatu objek yang dilihat bisa menunjukkan gejala-gejala yang bisa dijelaskan, diperiksa, dan dideskripsikan secara rinci malalui pengamatan.[54].

Penelitlan penulis melibatkan pengamatan langsung terhadap operasi dakwa Muhanmadiyah Kuok di berbagai masjid di distrik Kuok.

2. Wawancara

Wawancara ialah proses kontak komunikasi antara dua atau lebih individu yang dilakukn ketka meraka berdua tersedia dan dalem suasana yang alami. Percakapan dipandu oleh tujuan yang telah ditetapkan, dengan kepercayaan sebagai landasan utama dari proses pemahanan[55].

Istilah "wawancara" sering digunakan untuk merujuk pada sesi tanya jawab berbasis masalah dan tujuan yang sistematis yang digunakan untuk mengumpulkan data. Wawancara adalah jenis strategi pengumpulan

[53] Djam'an Satori & Aan komariah, *Metodologi Penelitlan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 105.
[54] Yasril Yazid dkk, *Metodologi Penelitlan* (Pekanbaru: Unri Press, 2009), 90.
[55] Haris Herdiansyah, *Wawancara Observasi dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

data yang digunakan ketika peneliti berbicara langsung dengan narasumber untuk memperoleh data. Salah satu pendekatan yang digunakan untuk mengumpulkan data untuk survei adalah wawancara, yang melibatkan serangkaian pertanyaan kepada responden (subjek) secara lisan[56].

Pengamatan langsung terhadap segala sesuatu yang berkaitan dengan Manajemen Kinerja Da'I Muhammadiyah adalah bagaimana penulis melakukan penelitiannya.

3. Dokumentasi

Selah satu teknik pengumpulan data yang digunakan dalem metodologi penelitlan sosial ialah dokumentasi. Proses dokumentasi pada dasarnya melibatkan penelusuran data sebelumnya. Akibatnya, film dokumenter memainkan fungsi penting dalem studi sejarah.

Pengumpulan data merupkan langkah awal dalem proses pendokumentasian yang sistematis, yang dilanjutkan dengan pengelolaan data untuk menghasilkan kumpulan data yang sebenarnya. Tujuannya ialah untuk mengumpulkan informasi dan barang-barang yang diperlukan yang menunjukkan keberadaan kegiatan yang terdokumentasi untuk membuat makalah yang diperlukan.

Selain wawancara dan observasi, teknik ini digunakan. Penulis mengambil informasi atau sumber yang berkaitan dengan topik yang sedang dibahas.

F. Validitas Data

Ketka melaksankan penelitlan kualitatif, kesimpulan atau data bisa dianggap asli jika tidak ada perbedaan antara apa yang peneliti klaim terjadi dan apa yang sebenarnya terjadi pada objek yang diteliti.[57].

Uji validitas data dengan pendekatan model triangulasi digunakan untuk menjaga validitas data dan hasil penelitlan kualitatif. Peneliti, sumber

[56] Rosady Ruslan, *Metode Penelitlan Public Relations & Komunikasi* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), 23.
[57] Sugiyono, *Memahami Penelitlan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 119.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data, metode, dan teori semuanya bisa digunakan dalem triangulasi. Dalem Dalem penelitlan ini dilakukn pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang diperoleh dengan metode wawancara sama dengan metode observasi, atau apakah hasil observasi sesuai dengan informasi yang diberikan seat wawancara dan seat melihat. dokumentasi yang disediakan untuk menguji keabsahan data penelitlan dengan menggunakan metode triangulasi. Ada satu. Data yang diuji, bukan tulisan kualitatif. Teknik pemeriksaan diperlukan untuk memastikan kebenaran data.[58] Penggunaan prosedur inspeksi tergantung pada berbagai faktor spesifik. Empat kriteria digunakan, termsuk :

a. Kepercayaan (*Credibility*)

   Penulis menggunakan taktik kepercayaan untuk menyampaikan beberapa tingkat kepastian dalem data yang telah meraka kumpulkan. Pada dasarnya membangun kepercayaan data memerlukan: (1) keterlibatan penulis dengan subjek tulisan; (2) kegigihan observasi dalem memperoleh data; dan (3) penggunaan triangulasi. Keabsahan data responden/informan purposive sampling dipastikan malalui kepercayaan.

b. Keteralihan (*Transferability*)

   Untuk meningkatkan deskripsi konteks dan fokus tulisan, seoramg penulis harus menberikan penjelasan yang tepat tentang konteks sejarah tulisan itu. Oleh karena itu, menjadi tanggung jawab penulis untuk menberikan informasi deskriptif yang cukup. Penulis perlu menulis secara ekstensif untuk tujuan ini.

c. Kebergantungan (*Dependability*)

   Dalem penulisan non-kualitatif, kriteria dependabilitas bisa digunakan sebagai pengganti iritabilitas, dan reliabilitas dibuktikan dengan melaksankan replikasi penelitlan. Jika penelitlan diulang dua kali atau lebih dalem keadaan yang sama, reliabilitas dinyatakan telah tercapai. Dalem situasi ini, penulis harus menjaga konsistensi sepanjang proses

[58] Warul Walidin, Dkk, *Metodologi Penulisan Kualitatif & Grounden Theory*, (Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015), h.145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

penulisan agar memenuhi standar yang relevan dan bertanggung jawab atas semua kegiatan.

d. Kepastian(*Confrimability*)

Prinsip objektivitas, menu, ialah asal dari kriteria kepastian. Kesepakatan antar subjek dalem penulisan kualitatif menentukan objektivitas. Kesepakatan banyak oramg atas pandangan, penbisa, dan pertemuan seseoramg menentukan apakah sesuatu itu data yang objektif atau tidak; jika demikian, data dianggap objektif. [59]

G. Teknik Analisis Data

Menggunakan metode, metode, dan alat, analisis data ialah proses penguraian atau interpretasi data untuk mengembangkan generalisasi tentang subjek penyelidikan. Analisis data ialah komponen penting dari banyak fase penelitlan sebelumnya dalem sebuah penelitlan dan bahkan sangat penting dalem diriny sendiri. Metode analisis data penelitlan ini ialah metode deskriptif kualitatif. Bekerja dengan data, mengaturnya, mengelompokkannya menjadi bagian-bagian yang bisa dikelola, mencari dan mengidentifikasi tren, dan memilih apa yang bisa dibagikan dengan oramg lain ialah langkah-langkah dalem analisis data kualitatif[60]. Adapun langkah-langkah teknik analisis data dalem penelitlan ini sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Data yang dikumpulkan harus menjadi lebih sederhana sebagai hasil dari pengurangan ini, sehingga lebih mudah untuk menarik kesimpulan tentang temuan penelitlan. Untuk mengidentifikasi data mana yang harus digunakan, semua hasil studi lapangan yang diperoleh sebelumnya diseleksi kembali.

2. Penyajian Data

Tujuan penyajian atau tampilan data ialah untuk mengumpulkan informasi yang terstruktur dan teratur untuk menunjukkan bagaimana

[59] Eri Barlian, *Metodologi Penulisan Kualitatif dan Kuantitatif*, (Padang: Sukabina Press 2016), hal 71-72

[60] Lexy J.Moleong, *Op cit*, h. 248

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

kesimpulan dan tindakan bisa diambil darinya. Sedangkan penyajian data secara naratif sering digunakan dalem penelitlan kualitatif. Hal ini dilakukn dalem upaya untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan pekerjaan masa depan berlandaskan pemahanan tersebut. Dengan mengkategorikan data yang telah terkumpul dalem bentuk rangkuman singkat, bagan, hubungan antar kategori, dan sejenisnya agar mudah dipahami dalem analisis, penyajian data merupkan selah satu cara untuk memudahkan kehldupan setiap peneliti. Peneliti kemudian menyampaikan informasi yang telah dikumpulkan, dikonsentrasikan, dirangkum, dan poin-poin kunci telah dipilih. Semua maselah penelitlan disajikan dengan data yang telah dikumpulkan dari lapangan, dengan bahan yang perlu dan tidak perlu dipisahkan, dikelompokkan, dan terakhir diberi batasan maselah. Seat menyajikan data, harus jelas dan menyertakan informasi pendukung yang relevan.

3. Penarikan Kesimpulan

Untuk mencirikan keseluruhan objek yang diteliti atau seluruh konfigurasi objek penelitlan, harus ditarik kesimpulan. Jika bukti yang kuat dan meyakinkan tidak ditemukan selama tahap pengumpulan data selanjutnya, kesimpulan awal yang disajikan akan berubah. Namun, jika kesimpulan asli dikonfirmasi oleh bukti yang andal dan konsisten ketka peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan awal ialah kesimpulan yang benar. Menarik kesimpulan dan memverifikasinya ialah langkah-langkah berikut dalem analisis data kualitatif; setiap kesimpulan awal masih tentatif dan bisa berubah jika bukti yang cukup ditemukan untuk membenarkan pengumpulan data putaran berikutnya. [61]

[61] Sugiono, *Metodologi Penelitlan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*,(Cet,VI; Bandung : Alfabeta,2008), h.247-250

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB IV
DESKRIPSI CORP MUBALLGH MUHANMADIYAH KACAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR

A. Sekilas Tentang Profil Kecamatan Kuok

1. Letak Wilayah dan Geografis Kecamatan Kuok

83% Kecamatan Kuok terdiri dari daratan, 16% pegunungan, dan 25% udara. Luas kecamatan Kuok ialah 37,47 km2 atau 37147 hektar, menurut ukuran camat. yang terletak di permukaan laut sekiter 44 meter, dan berjarak 12 kilometer (12 KM) dari pusat pemerintahan Kabupaten Kuok dan 76 kilometer (76 KM) dari ibu kota provinsi Riau.

Adapun batas-batas wilayah kacamatan Kuok, sebagai berikut :

a. Sebelah utara berbatas dengan kacamatan Tapung, Tapung Hulu dan kacamatan Kabun Kbupaten Rokan Hulu.
b. Sebelah selatan berbatas dengan kacamatan XIII koto Kampar dan kacamatan Kampar kiri.
c. Sebelah Barat berbatas dengan kacamatan XIII koto Kampar, dan Tapung Hulu dan kacamatan kabun Kabupaten Rokan hulu.
d. Sebelah Timur berbatas dengan kacamatan Salo.

Kawasan Kuok mempunyai dataran tinggi yaitu 44 meter di atas permukaan laut dan bertengger di atas bukit Barisan. Sungai Kampar, Sungai Lalu, Sungai Singolan, dan sungai-sungai besar lainnya semuanya terletak di dalem distrik Kuok. Jenis asli dan tanah sawah beririgasi pada umumnya ialah kondisi tanah seat ini. Sebagian dari properti digunakan untuk hutan lindung, perkebunan karet rakyat, dan perkebunan kelapa sawit untuk bisnis dan individu.

a.	Tanah lahan pekarangan	3.610 Ha
b.	Irigasi setengan teknis	353,25 Ha
c.	Tadah hujan	122 Ha
d.	Lahan kering	5.502 Ha
e.	Tanah karet	4.827,75 Ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

f. Kolam 86 Ha
g. Hutan belukar 15.653 Ha
h. Rawa-rawa 2.039 Ha[62]

2. Keadaan Penduduk Masyarkat Kacamatan Kuok

a. Jumlah penduduk kacamatan kuok

25.919 oramg tinggal di distrik Kuok pada tahun 2022, dengan 6.692 kepala keluarga dan 13.256 laki-laki dan 12.663 perempuan. Kecamatan kuok mempunyai kapadatan penduduk 43 jiwa per km2 dan laju pertumbuhan penduduk 1.328 jiwa per tahun. Penduduk Kecamatan Kuok berasal dari berbagai suku, antara lain Melayu, Batak, Jawa, dan lain-lain.

Tabel IV.1
Jumlah Penduduk PerDesa Se-Kecamatan Kuok

NO	DESA	RT	RW	KADUS	KK	JIWA
1	Desa kuok	45	16	6	2.275	8.465
2	Desa Merangin	17	8	3	435	1.513
3	Desa Empat Balai	12	6	4	649	2.715
4	Pulau Jambu	17	7	4	842	3.249
5	Silam	16	8	4	511	2.239
6	Bukit Melintang	10	5	3	268	1.012
7	Lereng	17	8	4	645	2.530
8	Pulau Terap	20	8	4	595	2.195
9	Batu Langkah Kecil	18	8	4	490	1.980
Jumlah		172	74	36	6.692	25.809

b. Jumlah penduduk Berlandaskan Agame

Wilayah Kuok sebagian besar dihuni oleh umat Lslam. Lslam tidak berdampak pada seni seperti yang ada seat ini, menurut publik. Hal ini ditunjukkan dengan kemeriahan tarian pasombahan yang dinikmati masyarkat Kecamatan Kuok yang sangat diapresiasi oleh warga Kecamatan Kuok yang sebagian besar beragame Lslam.

[62] Dokumen profil kacamatan Kuok tahun 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.2
Jumlah Penduduk Kabupaten Kampar Berlandaskan Jumlah Pemeluk Agame

No	Agame	Jumlah
1	Lslam	93,52%
2	Buddha	-
3	Hindu	-
4	Kristen	4,7%

Berlandaskan data jumlah pemeluk agame, mayoritas penduduk Kabupaten Kampar atau 93,52% beragame Lslam, sementara hanya sebagian kecil yang memeluk agame Kristen.

c. Jumlah penduduk berlandaskan tingkat pendidikn

Karena memungkinkan oramg untuk memahami ilmu pengetahuan dan teknologi, pendidikn sangat penting untuk kualitas hldup manusia pada umumnya dan untuk meningkatkan taraf hldup pada khususnya. Menurut Pasal 31 UUD 1954 yang menyatakan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pendidikn yang layak, hal ini sesuai dengan undang-undang.

Terbisa 46 lembaga penelitlan pendidikn di distrik Kuok, mulai dari pendidikn PAUD hingga SMA. Lembaga tersebut meliputi 19 unit Taman Kanak-Kanak/Pendidikn Anak Usia Dini (PAUD), 22 unit Sekolah Dasar (SD), masing-masing 4 unit Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah Negri (MAN).[63]

B. Sejarah Singkat Corp Muballgh Muhanmadiyah kuok

Masjid al-Hidayah di Dusun Kebuh Tengah, Desa Empat Balai, CMM, menjadi tempat peresmian cabang Kuok Muhanmadiyah Muballgh Corps pada 20 September 2020. Quok CMM didirikan karena dakwa da'wah bukanlah belum terorganisir, belum mempunyai kurikulum, belum tersebar merata di antara cabang-cabang Muhanmadiyah, dan belum membahas bagaimana Muhanmadiyah bisa dikenal lebih luas oleh masyarkat.

[63] Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Selah satu kelompok Lslam terbesar dan terkenal di Indonesia ialah yang berafiliasi dengan Muhanmadiyah. Muhanmadiyah ialah kelompok sosial keagamen yang didirikan di Yogyakarta oleh K.H. Ahmad Dahlan pada tahun 1912. Muhanmadiyah ialah gerakan Lslam modern yang mendasarkan kebijakannya pada pembersihan Lslam dari pengaruh doktrin-doktrin sesat, reformasi sistem pendidikn Lslam, dan peningkatan status sosial ekonomi umat Lslam Indonesia. Dalem upaya membersihkan Lslam dari pengaruh adat dan kepercayaan daerah yang bertentangan dengan ajaran Lslam, maka ditegaskan gagasan pembaharuan Muhanmadiyah.[64]

Pemahanan agame menjadi motivasi utama berdiriny Muhanmadiyah. Identitas juga dikembangkan malalui pengamalan agame, pembelaan agame, dan penghldupan agame. Oleh karena itu, agame ialah bagaimana Muhanmadiyah mengidentifikasi diriny.[65]

Tujuan yang mendasari berdiriny Muhanmadiyah yaitu:

1. Pengembalian ajaran Lslam murni menurut Al-Qur'an dan hadist.
2. Peningkatan pendidikn dan pengajaran yang berlandaskan agame Lslam
3. Pendororng umat Lslam untuk hldup selaras dengan ajaran agame Lslam
4. Pembinaan dan penyiapan geenerasi muda agar kelak bisa menjadi pemimpin masyarkat, agame, dan bangsa yang adil dan makmur.
5. Berusaha meningkatkan kesejahteraan hldup umat manusia pada umumnya dan umat Lslam pada khususnya.
6. Ikut menyantuni anak yatim piatu

C. Visi, Misi dan Tujuan Corp Muballgh Muhanmadiyah

1. Visi

Mempersiapkan kader dan generasi muda Indonesia untuk siap menghadapi tantangan masa depan yang lebih beragam, penuh dinamika

[64] Din Syamsuddin, *Muhanmadiyah kini dan Esok* (Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990), hal,41

[65] Tim Pembinaan Kemuhanmadiyaan UMM, *Muhanmadiyah: sejarah, pemikiran dan amal usaha* (Malang: PT.Tiara Wacana Yogya dan Universitas Muhanmadiyah Pers, 1990), hal.64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan berbagai kepentingan dalem rangka mencapai maksud dan tujuan Corps Muballigh Muhanmadiyah

2. Misi

Menjadikan gerakan dakwa amar ma'ruf nahi mungkar, gerakan keilmuan, gerakan sosial kemasyarkatan dan gerakan kewirausahaan sebagai tumpuan kegiatan memahami setiap persoalan yang timbul dan kebtuhann lingkngan dimana Corps Muballgh Muhanmadiyah melaksankan amal karya nyata.[66]

3. Tujuan

Menjunjung tinggi agame Lslam sehingga terwujud masyarkat Lslam yang sebenar-benarnya. Sementara itu, Muhanmadiyah merupkan gerakan Lslam dakwa amar ma'ruf nahi munkar dan tajdid (pembaruan tentang pokok ajaran Lslam) yang bersumber pada Al-Qur'an dan as-sunnah as-sohihah

D. Struktur Kepengurusan Corp Muballgh Muhanmadiyah

Corps Muballgh Muhanmadiyah mempunyai perangkat yang terdiri atas ketua, wakil ketua, sekretaris dan anggota lainya.

Ketua :Dr.H. Mendara Siswanto,M.Sy.
Wakil ketua :Indra Gamal, S.Ag
Sekretaris : Mukhlis,M.Pd
Tugasnya :

1. Ketua umum
   a. Melaksankan garis kebijakan lembaga dalem mengatur program dakwa
   b. Memipin pelaksanaan program yang dibuat
   c. Merncanakan apa-apa saja program dakwa yang ingin dicapai
2. Wakil ketua
   a. Menbantu ketua dalem menjalankan tugasnya

[66] Hasil wawancara dengan Muklis, selaku sekretaris Corps Muballgh Muhanmadiyah pada tanggal 17 Februari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Mengemban amanah yang diberikan ketua seat ketua berhalangan hadir

3. Sekretaris
   a. Menyusun rencana masing-masing pencapaian tahunan yang ingin dicapai
   b. Melaksankan notulensi
   c. Melaksankan pengurusan administrasi[67]

E. Program Kegiatan Dakwa

Berikut ialah program kegiatan dakwa yang dilakukn dengan sadar untuk mengjak oramg berbuat kebaikan dan meluruskan perbuatan yang menyimpang.

1. Rihlah Dakwa Shubuh

Rihlah dakwa merupkan selah satu program dari corp muballgh muhamadiyah cabang kuok, rihlah dakwa ini berupa kunjungan dakwa yang dilakukn dalem rangka untuk berdakwa dengan konsep silahtuhrahmi antar sesama umat muslim dan dilaksanakan setiap hari sabtu ba'da shalat shubuh di masjid-mesjid Muhanmadiyah di kacamatan kuok, untuk menyampaikan ceramah sudah ditunjuk atau dipilih oleh Corp Muballgh Muhanmadiyah cabang Kuok. Dalem kegiatan rihlah dakwa juga di adakan pembagian sembako sebanyak 10 paket yang berisi minyak goreng dan beras, yang mana dananya merupkan hasil dari kerja sama antara CMM dengan LAZISMU (layanan zakat infak shadaqah muhanmadiyah)

2. Khatib Ramadhan

Selama 2 tahun bediriny Corp Muballgh Muhanmadiyah, cabang Kuok ini banyak menghldupkan masjid-mesjid dikacamatan kuok yaitu, dengan menghadirkan ustad-ustad yang professional untuk menyebarkan ajaran Lslam. Semuanya itu dikoordinir langsung dibawah arahan Corps Muballgh Muhanmadiyah Kuok.

---

[67] Hasil wawancara dengan Muklis, selaku sekretaris Corps Muballgh Muhanmadiyah pada tanggal 17 Februari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Selah satu tujuan dari adanya Corps Muballgh Muhanmadiyah ini ialah untuk menghadirkan ustad-ustad yang professional untuk mengisi kajian-kajian seperti khatib Ramadhan dan Khutbah Jum'at di setiap masjid-mesjid yang ada di Kecamatan Kuok.

3. Rumah Kita

Rumah kita merupkan wadah untuk berkumpulnya anak muda Muhanmadiyah, rumah kite ini berbentuk semacam talkshow yang mana untuk pematerinya ialah oramg yang berpengaruh atau tokoh-tokoh Muhanmadiyah. Tujuan dari aktivitas dakwa ini ialah agar anak-anak muda Muhanmadiyah mengambil pelajaran dari apa yang telah dilakukn oleh Muhanmadiyah terdahulu dalem membangun dan memajukan Muhanmadiyah dengan melihat kekurangan dan kelebihan dalem dakwanya, kegiatan rumah kite ini dilaksanakan pada malam ahad.

Pada program rumah kite ini tujuan utamanya ialah untuk mengasa pemikiran anak-anak muda yang ada di Kecamatan Kuok atas materi-materi yang sudah di bisakan dari disampaikannya kajian-kajian yang di adakan oleh Corps Muballgh Muhanmadiyah.[68]

[68] Hasil wawancara dengan Indra Gamal, wakil Corps Muballigh Muhanmadiyah Pada Tanggal 14 februari 2023 pukul 20.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB VI
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berlandaskan penyajian data dan Analisa data yang telah dilakukn dalem penelitlan, maka bisa diperoleh kesimpulan bahwa: Peran Corps Muballgh Muhanmadiyah Dalem Menanamkan Nilai-Nilai Kemuhanmadiyaan sudah maksimal, bisa dilihat dari kegiatan yang dilakukn oleh Corps Muballgh Muhanmadiyah, yaitu: pertama, sebagai wadah pembinaan dan pengembangan agame Lslam dengan menberikan kegiatan pengajian. Pengajian yang didalemnya membahas mengenai ilmu tafsir, tauhid, fiqih dan akhlak. Tujuan menberikan pengajian disini menyempurnakan iman dan Lslam masyarkat yang sebelumnya masih awam. Kedua, sebagai tempat menyampaikan pokok ajaran agame Lslam, yaitu: akidah, ibadah, dan akhlak. Ketiga, sebagai majelis ilmu dengan metode ceramah. Keempat, sebagai tempat menjalin silahturahmi yang manpu memberi warna bagi jameahnya dalem pembinaan solidaritas social yang kuat antar umat Lslam malalui silahturrahmi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil dari penelitlan mengenai peran Corps Muballgh Muhanmadiyah dalem menanamkan nilai-nilai kelslaman, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya Corps Mubaligh Muhanmadiyah kacamatan Kuok lebih kreatif dalem mengkonsep suatu kegiatan untuk kader-kader dengan memgkuti zaman seat ini, namun tidak melupakan nilai-nilai ke Islaman yang dijadikan pedoman untuk mengembangkan karakter nya.
2. Semua pengurus maupun kader Corps Muballgh Muhanmadiyah harus saling bekeja sama satu dengan yang lainnya untuk menanamkan nilai-nilai kelslaman, dengan program-progra yang unik dan menarik. Pengurus dan anggota harus saling bersinergi dengan lapisan masyarkat, sehingga Corps Muballgh Muhanmadiyah kacamatan Kuok tetap diakui keberadaannya.

3. Belajar organisasi yang baik, karena Corps Muballgh Muhanmadiyah kacamatan Kuok ialah barometer satu-satunya organisai Muhanmadiyah di wilayah kacamatan Kuok maupun kabupaten Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an

Abd. Rahman Asswgaf, Filsafat Pendidikn Lslam, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011

Abdul Jamil, Euis Sri Mulyani, dkk, *Pedoman Majelis Taklim*, Jakarta: Kementerian Agame RI, 2012

Abu Ahmadi, *Psikologi Sosial*, Jakarta :Rineka Cipta, 2009

Ahmad Saifuddin, *"Psikologi Agame: Implementasi Psikologi untuk Memahami Perilaku Beragame*" (Cet, 1),(Jakarta: Prenada Media Group (Divisi Kencana), 2019

Allan Menzies, *Sejarah Agame Agame*, Yogyakarta : Forum, 2014

Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikn*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011

Anshari, Hafie. 1993. *Pemahanan dan Pengalaman Dakwa*. Surabaya : Al-Ikhlas

Departemen Pendidikn Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2005

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015

Din Syamsuddin, *Muhanmadiyah kini dan Esok*, Jakarta: Pustaka Panjimas, 1990

Djam'an Satori & Aan komariah, *Metodologi Penelitlan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014

Ejang AS, "*Pengembangan Masyarkat Lslam Dalem Sistem Dakwa*", Bandung: Jurnal Ilmu Dakwa, 2011

Endang Saifuddin Anshari, Wawasan Lslam: Pokok-pokok pikiran tentang paradigma dan sistem Lslam, (Jakarta: Gema Insani, 2004

Eri Barlian, *Metodologi Penulisan Kualitatif dan Kuantitatif*, Padang: Sukabina Press 2016

Haedar Nasir. Ideologi Gerakan Muhanmadiyah, Yogyakarta, Suara Muhanmadiyah

Hasanuddin, *Hukum Dakwa*, Cet. II: Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996

Helmawati, *Pendidikn Nasional dan Optimalisasi Majelis Ta'lim*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Helmy, Masdar. 1972. *Dakwa dalem Alam Pembangunan*., Semarang: Toha Putra

Icol Dianto, *Peranan Dakwa Dalem Proses Pengembangan Masyarkat Lslam*, (Padangsidipuan: Fakultas Dakwa dan Ilmu Komunikasi IAIN Padangsidimpuan

Imam Gunawan, *Metode Penelitlan Kualitatif Teori dan Praktek*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013

Jacky Rudianto, *Peran Muhanmadiyah Dalem Pengembangan Pendidikn Lslam Di Masyarkat* (Pendekatan di desa Playen-Playen Gunung Kidul), (Surakarta: Fakultas Agame Lslam Universitas Muhanmadiyah Surakarta, 2010

Jalaludin, *Psikologi Agame*, Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada, 2012

Latif Nur Khasanah. Peran Muhanmadiyah dalem pengembangan pendidikn lslam dimasyarkat (Studi terhadap ranting Muhanmadiyah di Tegalombo kalijambe Tahun 2015, (Surakarta : Fakultas Agame Lslam UMS, 2016

M. Munir dan Wahyu Ilahi. *Manajemen Dakwa*, Jakarta: Kencana, 2006

Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta:PT. Hidaya Agung,1990

Marlina, Charles Kapile, dan Imran, "Meningkatkan Pemahanan Siswa pada Kompetensi Dasar Tentang Jual Beli Malalui Metode Diskusi untuk Pelajaran IPS di Kelas V SD Inpres 2 Kasimbar", Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikn Universitas Tadulako, (Jurnal Kreatif Tadulako Online) Vol. 2 No. 4 ISSN 2354-614X. h.17

Muhanmad Alim, Pendidikn Agame Lslam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikn dengan Pendekatan Baru, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010

Muhsin MK, *Manajemen Majelis Ta'lim, Petunjuk Praktis Pengelolaan dan Pembentukannya*, Jakarta: Pustaka Intermasa, 2009

Mukhlis Aliyudin, Pengembangan Masyarkat lslam Dalem Sistem Dakwa lslamiyah, Bandung: Jurnal Ilmu Dakwa Vol. 4 No. 14, 2009

Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikn*, Cet. V; Jakarta: Bumi Aksara, 2011

Nasikun, *Sistem Sosial Indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindi Persada, 2012

Nina Aminah, Studi Agame Lslam, Bandung: Remaja Rosdakarya, 201454

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P. Joko Subagyo, *Metode Penelitlan (Dalem Teori dan Praktik)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011

Rois Mahfud, Al-Lslam: Pendidikn Agame Lslam, Jakarta: Erlangga, 2011

Rosady Ruslan, *Metode Penelitlan Public Relations & Komunikasi* , Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006

Samsul Munir Amin, *Ilmu Dakwa*, Jakarta: Amzah, 2009

Slamet, 1994. *Prinsip-prinsip Metodelogi Dakwa*. Surabaya: Al-Ikhlas

Sugiono, *Metodologi Penelitlan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*,(Cet,VI; Bandung : Alfabeta, 2008

Sugiyono, *Memahami Penelitlan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014

Suharsimi Arikunto, Dasar-dasar evaluasi Pendidikn, Jakarta: Bumi Aksara, 2009

Tim Pembinaan Kemuhanmadiyaan UMM, *Muhanmadiyah: sejarah, pemikiran dan amal usaha* (Malang: PT.Tiara Wacana Yogya dan Universitas Muhanmadiyah Pers, 1990

Veithzal Rivai, *Education Management, Analisis Teori dan Praktik*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009

W.S. Winkel, Psikologi Pengajaran, Jakarta: Gramedia, 1989

Wahyu Ilahi dan Hefni Harjani, *Sejarah Dakwa*, Jakarta: Kencana, 2010

Warul Walidin, Dkk, *Metodologi Penulisan Kualitatif & Grounden Theory*, Aceh: FTK Ar-Raniry Press, 2015

Windayani dan Khairil Anwar, "Pengaruh Prilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Pembahasan Hablumminannas Terhadap Kepribadian Akademik di Institut Agame Lslam Tafaqquh Fiddin Dumai," Al-Fikra, Vol. 16, No. 2, 2017

Yaqub, Hamzah. 1992. *Publisistik Lslam.* Bandung: Diponegoro

Yasril Yazid dkk, *Metodologi Penelitlan*, Pekanbaru: Unri Press, 2009

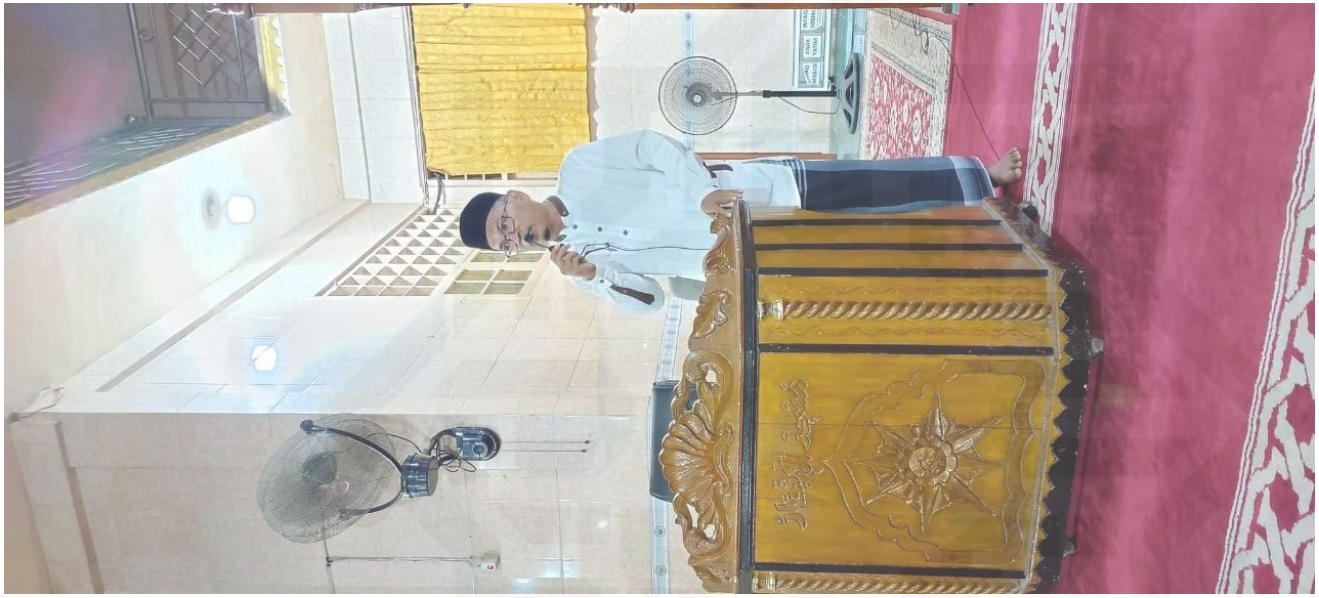
Zakiah Daradjat, Metodik Khusus Pengajaran Agame Lslam, Jakarta: Bumi Aksara, 2008

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi kegiatan Rihlah Dakwah ShubuhCorps Mubaligh Muhammadiyah Kuok

Dokumentasi wawancara bersama bapak Indra Gamal, wakil ketua Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok



Dokumentasi kegiatan Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi wawancara bersama bapak Muklis, sekretaris Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN WAWANCARA

Pengurus dan mubaligh Muhammdiyah kuok

1. Kapan berdirinya Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar?
2. Siapa pendiri Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar?
3. Sudah berapa lama Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar ?
4. Apa visi dan misi dari Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar?
5. Bagaimana struktur kepengurusan Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar ?
6. Apa peran Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar?
7. Bagaimana Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar sebagai wadah pembinaan dan pengembangan agama islam?
8. Bagaimana peran Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar sebagai media menyampaikan pokok ajaran agama ?
9. Bagaimana peran Corps Mubaligh Muhammadiya Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar sebagai majelis ilmu?
10. Bagaimana peran Corps Mubaligh Muhammadiyah Kuok menjalin silaturahmi?

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53353
T E N T A N G

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-313/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2023 Tanggal 1 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**MUHAMMAD ODDRI**
2. NIM / KTP	:	11940415271
3. Program Studi	:	MANAJEMEN DAKWAH
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**PERAN CORPAS DA'I MUHAMMADIYAH KUOK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KEMUHAMMADIYAAN DIKECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR**
7. Lokasi Penelitian	:	KUOK KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 1 Februari 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
   Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

RIWAYAT HIDUP

Muhammad Oddri, lahir di Pulau Terap kacamatan Kuok kabupaten Kampar Provini Riau pada tanggal 29 julli 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Azwar YH dan Jarniati . peneliti menempuh dan menyelesaikan pendidikan di SDN 004 kuok Kabupaten Kampar pada tahun 2012, selanjutnya menempuh penndidikan selama tiga tahun di SMPN 01 Kuok dan selesai pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1 Kampar dan selesai pada tahun 2018 peneliti melanjutkan studi perguruan tinggi di Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dalam program studi Manajemen Dakwah.

Pada masa perkuliahan peneliti telah menyelesaikan program pengabdian kepada masyarakat yaitu Kuliah Kerja Nyata di Desa Danau Sontul Kecamatan Kampar Kiri Hulu Kabupaten Kampar Provinsi Riau dan peneliti juga telah melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Lapangan di Donasi Rumah Tahfizh.

Peneliti melakukan penelitian di Kecamatan Kuok Kabupaten Kampar Provinsi Riau dengan judul "PERAN CORPS MUBALIGH MUHAMMADIYAH KUOK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN DI KACAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR". Hasil penelitian tersebut diuji dalam siding Munaqasyah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dengen dinyatakan lulus dan memperoleh gelar Serjana Sosial (S.Sos).