

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

YUDHA OKTA ANUHGRA

NIM. 11910113222

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR
BERJAMAAH TERHADAP SIKAP SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

YUDHA OKTA ANUHGRA

NIM. 11910113222

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta didik di SMK Perpajakan Riau*, yang ditulis oleh Yudha Okta Anuhgra NIM. 11910113222 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 09 Zulkaidah 1444 H
30 Mei 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Adam Malik Indra, Lc., M.A.
NIP. 9780929 200801 1 006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau* yang ditulis oleh Yudha Okta Anuhgra NIM. 11910113222 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Zulhijjah 1444 H/26 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 07 Zulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I




Dr. Zarkasih, M.Ag.

Penguji III



Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II



Dra. Afrida, M.Ag.

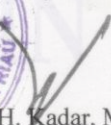
Penguji IV



Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Okta Anuhgra
NIM : 11910113222
Tempat/Tgl. Lahir : Seberang Pantai, 1 Oktober 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karta tulis ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yudha Okta Anuhgra
NIM. 11910113222



PENGHARGAAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan nikmat-Nya terutama nikmat iman, Islam, sehat, serta ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Secara Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau” dengan baik. Selawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad saw. yang membawa umat manusia dari era kebodohan menuju era yang penuh dengan pengetahuan seperti saat ini. Dan semoga selawat tersebut terus bersambung kepada keluarga beliau, putra dan putri beliau, istri-istri beliau, dan sahabat-sahabat beliau. Terutama untuk Abu Bakar As-Siddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.

Rasa Syukur dan terima kasih yang sedalam-dalamnya untuk ibunda tercinta Yusmarni, S.Pd. yang selalu berjuang, mendidik, dan mendoakan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini. Teruntuk mendiang ayahanda tercinta almarhum Khaidirman, S.Pd. atas segala tunjuk ajar yang beliau berikan sehingga penulis dapat berada di posisi sekarang ini. Dan tak lupa pula terima kasih kepada Abang Yudi Jepri Dianta, S.Pd., Wawan Kurniawan, SE. dan Adik Wargi Febriesta atas segala motivasi dan dukungan moril yang diberikan kepada penulis. Selain itu, penulis juga menyampaikan terima kasih dengan penuh hormat kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Irwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniarty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Adam Malik Indra, Lc, MA., Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan, menasihati, dan memotivasi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dra. Afrida, M.Ag., Penasihat Akademik yang memberikan nasihat, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas segala ilmu yang telah diberikan.
7. Kepala Tata Usaha, Kasubag, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Decky Saputra, M,Pd.I., Kepala SMK Perpajakan Riau yang memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Ezza Dwi Audya, M.Pd., guru Pendidikan Agama Islam di SMK Perpajakan Riau yang membantu dan mendampingi penulis dalam proses penelitian. Samidin, S.Pd.I, dan Muhammad Syafii, SE., pendidik di SMK Perpajakan Riau yang memberikan semangat dan motivasi kepada penulis selama proses penelitian serta kepada seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SMK Perpajakan Riau yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dalam bentuk dukungan moril maupun materiel.

Terima kasih sekali lagi penulis ucapkan atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan oleh seluruh pihak kepada penulis, hanya Allah SWT. yang dapat membalasnya dengan yang lebih baik. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian dan penyempurnaan skripsi ini, namun mungkin masih banyak terdapat kesalahan maupun kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan

saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini menjadi salah satu amal jariyah bagi penulis dan bermanfaat bagi seluruh pihak, amin.

Pekanbaru, 30 Mei 2023

Penulis,

Yudha Okta Anuhgra
NIM. 11910113222

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

**Segala Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa,
Penguasa langit dan bumi. Allah SWT. Tak ada ungkapan yang
pantas**

**selain Alhamdulillah atas segala nikmat, istiqamah, dan karunia-Nya
yang tak akan dapat dihitung oleh manusia.**

Selawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad Saw.

**Semoga selawat dan salam tersebut tersebut terus bersambung
kepada keluarga beliau, putra-putri beliau, istri-istri beliau,
dan seluruh sahabat beliau. Terutama untuk Abu Bakar As-Siddiq,
Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.**

Tulisan ini kupersembahkan untuk para pahlawan dalam hidupku.

**Teruntuk mendiang ayah, terima kasih atas segala tunjuk ajar
yang telah engkau berikan. Semoga Allah tempatkan engkau
di tempat terbaik di sisi-Nya.**

**Teruntuk Ibu, terima kasih atas segala doa, semangat,
kasih sayang, dan pengorbanan yang telah engkau berikan**

Tiadalah mampu diri ini untuk membalasnya segala kebaikanmu

Semoga Allah membalasnya dengan yang lebih baik

Dan Teruntuk Abang dan Adik tersayang

Yudi Jepri Dianta, Wawan Kurniawan, dan Wargi Febriesta

Terima kasih atas semangat yang tiada henti

Terima kasih selalu berharap yang terbaik pada diri yang lemah ini

ABSTRAK

Yudha Okta Anuhgra (2023): Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik muslim SMK Perpajakan Riau sebanyak 451 orang dengan sampel sebanyak 15% yaitu 68 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat pengaruh signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $9,372 > 1,667$, dengan taraf signifikansi $\alpha 0,000 < 0,05$. Besar pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik yaitu 57,1%.

Kata Kunci: *Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah, Sikap Spiritual*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Yudha Okta Anuhgra, (2023): The Influence of Students Habit of Praying *Zuhur* and *Asar* in Congregation toward Their Spiritual Attitude at Tax Vocational High School Riau

This research aimed at testing the influence of students' habit of praying *Zuhur* and *Asar* in congregation toward their spiritual attitude at Tax Vocational High School Riau. It was quantitative research. Muslim students at Tax Vocational High School Riau were the population of this research, they were 451 students, and the samples were 15% or 68 students. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple linear regression analysis was the technique of analyzing data. The research findings showed that there was a significant influence of students' habit of praying *Zuhur* and *Asar* in congregation toward their spiritual attitude at Tax Vocational High School Riau, the score of t_{observed} was higher than t_{table} , or $9.372 > 1.667$ with significant level of α 0.000 was lower than 0.05. The influence of students' habit of praying *Zuhur* and *Asar* in congregation toward their spiritual attitude was 57.1%.

Keywords: *Habit of Praying Zuhur and Asar in Congregation, Spiritual Attitude*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

يودا أوكتا أنوغرا، (٢٠٢٣): تأثير عادة صلاة الظهر والعصر جماعة على المواقف الروحية للتلاميذ في مدرسة الضرائب الثانوية المهنية رياو

يهدف هذا البحث إلى فحص تأثير عادة صلاة الظهر والعصر جماعة على المواقف الروحية للتلاميذ في مدرسة الضرائب الثانوية المهنية رياو. هذا النوع من البحث هو بحث كمي. عدد السكان في هذا البحث ٤٥١ تلميذا مسلمين في مدرسة الضرائب الثانوية المهنية رياو بعينة ١٥٪، أي ٦٨ شخصًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا هامًا لعادة صلاة الظهر والعصر جماعة على المواقف الروحية للتلاميذ في مدرسة الضرائب الثانوية المهنية رياو، التي تم الحصول على أن قيمة حساب ت أكبر من جدول ت أو $9,372 < 1,667$ ، بمستوى أهمية ألفا $0.05 > 0.05$ ، وتبلغ نسبة تأثير عادة صلاة الظهر والعصر جماعة على المواقف الروحية للتلاميذ $1,75\%$.

الكلمات الأساسية: عادة صلاة الظهر والعصر جماعة، المواقف الروحية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data.....	62
D. Pembahasan Hasil.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Kelas dan Siswa Muslim	35
Tabel IV.1	Data Pendidik di SMK Perpajakan Riau.....	46
Tabel IV.2	Data Tenaga Kependidikan SMK Perpajakan Riau.....	51
Tabel IV.3	Jumlah Kelas dan Siswa	54
Tabel IV.4	Rekapitulasi Data Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah (X).....	56
Tabel IV.5	Persentase Data Variabel X	57
Tabel IV.6	Kriteria Rekapitulasi Variabel X	58
Tabel IV.7	Rekapitulasi Data Sikap Spiritual (Y)	59
Tabel IV.8	Persentase Data Variabel Y	60
Tabel IV.9	Kriteria Rekapitulasi Variabel Y	61
Tabel IV.10	Uji Coba Validitas Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah (X).....	62
Tabel IV.11	Uji Coba Validitas Sikap Spiritual (Y).....	63
Tabel IV.12	Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Tabel IV.13	Hasil Uji Normalitas	64
Tabel IV.14	Hasil Uji Linearitas	65
Tabel IV.15	Hasil Analisis Regresi.....	66
Tabel IV.16	Hasil Uji Determinasi	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian
Lampiran 2	Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X
Lampiran 3	Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel Y
Lampiran 4	Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 5	Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 6	Output SPSS Uji Normalitas
Lampiran 7	Output SPSS Uji Linearitas
Lampiran 8	Output SPSS Uji Regresi Sederhana
Lampiran 9	Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi
Lampiran 10	r tabel
Lampiran 11	t tabel
Lampiran 12	f tabel
Lampiran 13	Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 14	SK Pembimbing
Lampiran 15	Blanko Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 18	Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 19	Balasan Surat Izin Melakukan Riset dari SMK Perpajakan Riau
Lampiran 20	Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari SMK Perpajakan Riau
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ibadah adalah lambang akidah dan bukti tingginya kedudukan agama Allah ini. Jika akidah seseorang bersih dan iman bersemi dalam hatinya, maka istikamah akan menyertainya dalam menjalankan perintah-Nya. Penghulu dari ibadah adalah shalat. Shalat merupakan kewajiban agama dan rukun syariat serta peraturan Islam.¹

Shalat ialah asas fundamental yang dapat menjadi tolak ukur kualitas keimanan seseorang. Shalat tidak hanya menjadi kewajiban dari seorang muslim, tetapi juga berkembang menjadi identitas seorang muslim. Karena itulah mempelajari, memahami, dan mengamalkan shalat sejak dini sangatlah penting agar manfaatnya bisa dirasakan dengan sempurna.

Mencintai shalat, bergegas dalam melaksanakannya, dan menunaikannya semaksimal mungkin disertai ikhlas lahir dan batin. Shalat menjadi cermin dari yang ada dalam hati manusia berupa cinta pada Allah dan rindu untuk berjumpa dengan-Nya. Jika berpaling darinya, bermalas-malasan, menunda panggilan dan berat untuk melaksanakannya atau malah menunaikannya sendiri dan tidak berjamaah tanpa uzur menjadi salah satu bukti kekosongan hati dari cinta pada Allah dan sikap meremehkan terhadap apa yang ada di sisi-Nya.²

¹ Shalih bin Ghanim as-Sadlan, *Fiqh Shalat Berjamaah*, Jakarta: Pustaka as-Sunnah, 2006, h. 16

² *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shalat dalam pelaksanaannya terbagi menjadi dua, yaitu shalat bisa dilakukan secara sendirian atau bisa dilakukan secara berjamaah. Namun shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendirian, tidak hanya dari segi pahala, tetapi juga dari keutamaan dalam kehidupan dunia.

Sikap diartikan sebagai reaksi atau respons seseorang terhadap suatu stimulus atau objek. Kata dasar spiritual adalah spirit yang berasal dari bahasa latin *spiritus* yang berarti keteguhan hati atau keyakinan. Spiritual berasal dari bahasa latin *spiritualis* yang berarti kerohanian yang berkaitan dengan tingkah laku.³

Sikap spiritual adalah sikap pertama utama yang selalu ditanamkan pada anak sedini mungkin sebagai dasar ajaran agama dalam kehidupan individu, masyarakat, serta bangsa. Sikap spiritual tidak hanya menyangkut hubungan dengan Sang Pencipta tetapi juga dengan sesama manusia. Sekolah sendiri mempunyai peranan penting dalam penanaman sikap spiritual peserta didik, dimana salah satu caranya adalah membangun kebiasaan shalat zuhur dan ashar berjamaah di sekolah.⁴ Upaya pelaksanaan shalat secara berjamaah di sekolah yang diwajibkan kepada para peserta didik merupakan bekal saat peserta didik dewasa kelak agar selalu melaksanakan shalat di manapun ia berada serta membina spiritual peserta didik.

Shalat berjamaah dapat menjadi salah satu sarana yang ampuh untuk melebur perbedaan sosial. Shalat berjamaah dapat menumbuhkan persatuan, cinta, dan persaudaraan antar sesama tanpa memandang status mereka. Serta

³ Muhammad Aso Samsudin dan Ukhtul Iffah, "Menumbuhkan Sikap Sosial dan Spiritual Siswa di Sekolah", dalam *Edupeia*, Vol. 4, No. 2, Januari 2020, h. 2-3

⁴ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendidik yang melaksanakannya agar hidupnya selalu teratur, terarah, dan dapat menjaga waktunya.⁵

Karena hal itu, pendidikan di sekolah dengan kegiatan ibadah di sekolah tidak dapat dipisahkan. Sekolah sebagai lembaga untuk menyelenggarakan pendidikan yang didalamnya terdapat suatu belajar mengajar yang memungkinkan terjadinya perubahan struktur atau pola tingkah laku seseorang dalam kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik yang selaras, termasuk di dalamnya pembinaan akhlak dan budi pekerti peserta didiknya, juga harus memfasilitasi segala aktivitas peserta didik dalam rangka meningkatkan segala potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Mulai dari sarana dan prasarana belajar yang lengkap, hingga laboratorium, perpustakaan, dan tempat ibadah.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang penulis lakukan melalui observasi ditemukan bahwa pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah sudah baik, dengan gejala sebagai berikut:

1. Peserta didik melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah di awal waktu
2. Peserta didik tertib dan kondusif dalam melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah
3. Peserta didik menyusun saf shalat dengan rapi

Namun ditemukan bahwa Sikap Spiritual peserta didik masih rendah.

Dengan gejala sebagai berikut:

⁵ Shalih bin Ghanim as-Sadlan, *Op.Cit.*, h. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada peserta didik yang meninggalkan shalat fardhu selain shalat zuhur dan asar
2. Masih ada peserta didik yang terbata-bata saat membaca al-Qur'an
3. Masih ada peserta didik yang malas berdoa sebelum belajar
4. Masih ada peserta didik yang lupa mensyukuri nikmat Allah
5. Masih ada peserta didik yang mengumpat saat temannya melakukan kesalahan

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terhadap permasalahan tersebut dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau”.

B. Penegasan Istilah

1. Kebiasaan

Kebiasaan adalah perbuatan manusia yang tetap dilakukan berulang-ulang dalam hal yang sama. Salah satu caranya melalui pembiasaan. Pembiasaan adalah sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu itu dapat menjadi kebiasaan. Pembiasaan berintikan pengalaman dan pengulangan. Pembiasaan menempatkan manusia sebagai sesuatu yang istimewa, yang dapat menghemat kekuatan, karena akan menjadi kebiasaan yang melekat dan spontan.⁶ Dalam penelitian ini, kebiasaan yang dimaksud adalah melakukan shalat berjamaah yaitu shalat zuhur dan asar secara terus menerus (istikamah).

⁶ Gunawan, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2014, h. 247



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Shalat Berjamaah

Shalat berjamaah merupakan shalat yang dilakukan oleh banyak orang bersama-sama, sekurang-kurangnya dua orang, di mana seorang di antara mereka yang lebih fasih bacaannya dan lebih mengerti tentang hukum Islam bertindak selaku imam. Dia berdiri di depan sekali dan lainnya berdiri dibelakangnya sebagai makmum atau pengikut.⁷ Dalam penelitian ini, shalat berjamaah yang dimaksud adalah shalat zuhur dan asar yang dilaksanakan secara berjamaah di sekolah.

3. Sikap Spiritual

Sikap adalah keyakinan seseorang terhadap sebuah situasi atau obyek yang disertai dengan perasaan tertentu dan mengatur dasar-dasar pada orang tersebut untuk membuat respons atau perilaku dalam cara tertentu.⁸ Sikap spiritual adalah suatu keadaan diri seorang dimana setiap melakukan aktivitasnya selalu berkaitan dengan agamanya dalam hal ini pula dirinya sebagai hamba yang mempercayai Tuhannya berusaha agar dapat merealisasikan atau mempraktekkan setiap ajaran agamanya atas dasar yang ada dalam batinnya.⁹ Dalam penelitian ini, sikap spiritual yang dimaksud adalah sikap yang mencerminkan hubungan vertikal antara manusia dan Allah SWT.

⁷ Moh, Rifa'i, *Ilmu Fiqih Islam Lengkap*, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 2014, h.145

⁸ Alo Liliweri, *Prasangka dan Konflik*, Yogyakarta: LKIS, 2005, h. 19

⁹ Aning Kusuma Wardani, "Sikap Spiritual Siswa di SMP Muhammadiyah Tulung Agung Tahun 2017/2018", dalam *Jurnal Iseedu*, Vol. 2, No. 1, Mei 2018, h. 3



C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah di sekolah pada peserta didik SMK Perpajakan Riau.
- b. Sikap spiritual peserta didik SMK Perpajakan Riau.
- c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap spiritual peserta didik SMK Perpajakan Riau.
- d. Pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan pada identifikasi masalah di atas, maka penulis hanya mengambil fokus permasalahan pada kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah dan sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau, serta pengaruh kedua variabel tersebut.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh yang signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar secara berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan tugas akhir, sekaligus untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) strata 1, pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan masukan dalam pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah di SMK Perpajakan Riau.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas khazanah keilmuan dan dapat menjadi bahan pembandingan untuk penelitian selanjutnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

a. Pengertian Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

Kebiasaan merupakan cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak didik, berfikir, bersikap, dan bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran agama Islam.¹⁰ Pembiasaan adalah mengulangi sesuatu yang sama berkali-kali dalam rentang waktu yang lama.¹¹ Shalat merupakan salah satu kewajiban umat Islam yang dilakukan berulang kali. Umat Islam wajib melaksanakan shalat lima kali dalam sehari semalam sesuai runtutan waktu yang tepat. Pelaksanaannya dapat dilakukan secara *munfarid* atau sendirian maupun secara berjamaah.

Shalat secara etimologi artinya adalah doa karena di dalamnya bersi doa-doa. Kata shalat secara terminologi berarti peribadatan kepada Allah dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang sudah dimengerti secara umum, diawali takbir dan diakhiri dengan salam, disertai niat serta syarat-syarat tertentu.¹² Shalat secara etimologi bisa diartikan menjadi dua, yakni shalat bagi Allah adalah rahmat,

¹⁰ Armani Arif, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002, h. 110

¹¹ Muhammad Sayyid Muhammad Az-Za'balawi, *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Gema Insani Press, 2007, h. 347

¹² Abu Malik Kamal bin As-Sayyid Salim, *Ensiklopedi Shalat*, Solo: Cordova Media, 2009, h. 40-41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan bagi hamba ialah doa dan istighfar. Secara terminologi syar'i shalat diartikan rukun-rukun yang khusus dan bacaan-bacaan tertentu dengan ikatan waktu yang sudah ditentukan. Atau ucapan-ucapan dan perbuatan-perbuatan yang dibuka dengan takbir dan diakhiri dengan salam disertai niat.¹³

Kata jamaah sendiri secara etimologi berasal dari kata *al-jam'u* yang berarti mengikat sesuatu yang tercerai-berai dan menyatukan sesuatu dengan mendekatkan antara ujung yang satu dengan ujung yang lain. Dalam terminologi syar'i, para *fuqaha* menyimpulkan bahwa jamaah dinisbatkan pada sekumpulan manusia. jamaah bisa diartikan kumpulan dan batasan minimal dari suatu perkumpulan sebanyak dua orang yaitu seorang imam dan seorang makmum.¹⁴

Shalat berjamaah adalah keterikatan antara shalat seorang makmum dan shalat seorang imam dengan syarat-syarat tertentu.¹⁵ Shalat berjamaah merupakan orang-orang yang shalat bermakmum kepada seorang imam. Semakin banyak jamaah yang shalat bersama imam, semakin dekat kepada keutamaan.¹⁶ Sederhananya, shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan sekurang-kurangnya dua orang, dimana satu orang bertindak sebagai imam dan satunya lagi bertindak sebagai makmum.

¹³ Shalih bin Ghanim as-Sadlan, *Op.Cit.*, h. 27

¹⁴ *Ibid.*, h. 27-28

¹⁵ *Ibid.*, h. 28

¹⁶ Imam Asy-Syafi'i, *Al-Umm*, Jakarta: Pustaka Azzam, 2017, h.359

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam menggunakan pembiasaan sebagai salah satu metode pendidikan. Mengubah seluruh sifat-sifat baik menjadi kebiasaan, sehingga jiwa dapat menunaikan kebiasaan tanpa terbebani, tanpa kehilangan tenaga, dan tanpa menemukan banyak kesulitan. Peserta didik diajarkan shalat berjamaah, selain itu juga diajarkan membiasakan bekerja keras dan bertanggung jawab atas setiap tugas yang diberikan.¹⁷

Shalat berjamaah termasuk salah satu keistimewaan bagi umat Islam. Ia mengandung nilai-nilai pembiasaan diri untuk patuh, bersabar, berani, disiplin, dan tertib aturan. Disamping nilai sosial tersebut, juga untuk menyatukan hati dan menguatkan iman.¹⁸ Sehingga bisa disimpulkan bahwa kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah adalah kegiatan penanaman nilai-nilai keagamaan melalui kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah sebagai penanaman nilai untuk mewujudkan pembiasaan diri untuk patuh, bersabar, berani, disiplin, dan tertib aturan, serta untuk menyatukan hati dan menguatkan iman.

b. Waktu Zuhur dan Asar

Shalat fardhu memiliki waktu pelaksanaan masing-masing dan setiap orang wajib melaksanakannya di waktu tersebut. Hal ini berdasarkan firman Allah :

¹⁷ Abdul Nashih Ulwan, *Pendidikan Anak Menurut Islam; Kaidah-Kaidah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1992, h. 60

¹⁸ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahab Sayyed Hawwas, *Fiqih Ibadah*, Jakarta: Amzah, 2015, h. 238

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴿١٠٣﴾

Artinya : *Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman* (QS. An-Nisa/4:103)

Selain dalam firman Allah, perihal waktu shalat juga banyak disebutkan dalam hadis Nabi Muhammad saw. Dimana Rasulullah saw. pernah menjadi makmum shalat dari malaikat jibril sebagaimana dalam hadis sebagai berikut:

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَمَّنِي جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عِنْدَ الْبَيْتِ مَرَّتَيْنِ فَصَلَّى بِي الظُّهْرَ حِينَ زَالَتْ الشَّمْسُ وَكَانَتْ قَدَرِ الشَّرَاكِ وَصَلَّى بِي الْعَصْرَ حِينَ كَانَ ظِلُّهُ مِثْلَهُ وَصَلَّى بِي يَغْنِي الْمَغْرِبَ حِينَ أَفْطَرَ الصَّائِمَ وَصَلَّى بِي الْعِشَاءَ حِينَ غَابَ الشَّفَقُ وَصَلَّى بِي الْفَجْرَ حِينَ كَانَ حَرَمَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ عَلَى الصَّائِمِ فَلَمَّا كَانَ الْعُدُ صَلَّى بِي الظُّهْرَ حِينَ كَانَ ظِلُّهُ مِثْلَهُ وَصَلَّى بِي الْعَصْرَ حِينَ كَانَ ظِلُّهُ مِثْلِيهِ وَصَلَّى بِي الْمَغْرِبَ حِينَ أَفْطَرَ الصَّائِمَ وَصَلَّى بِي الْعِشَاءَ إِلَى ثُلْثِ اللَّيْلِ وَصَلَّى بِي الْفَجْرَ فَأَسْفَرَ ثُمَّ التَّفَتَ إِلَيَّ فَقَالَ يَا مُحَمَّدُ هَذَا وَقْتُ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِكَ وَالْوَقْتُ مَا بَيْنَ هَذَيْنِ الْوَقْتَيْنِ

Artinya *Telah menceritakan kepada kami Musaddad telah menceritakan kepada kami Yahya dari Sufyan telah menceritakan kepadaku Abdurrahman bin Fulan bin Abu Rabi'ah dari Hakim bin Hakim dari Nafi' bin Jubair bin Muth'im dari Ibnu Abbas dia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Jibril Alaihis salam telah mengimamiku di sisi Baitullah dua kali. Dia shalat Zhuhur bersamaku tatkala matahari tergelincir (condong) ke barat sepanjang tali sandal, kemudian shalat Ashar denganku*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tatkala panjang bayangan suatu benda sama dengannya, lalu shalat Maghrib bersamaku tatkala orang yang berpuasa berbuka, kemudian shalat Isya bersamaku tatkala awan merah telah hilang, dan shalat Shubuh bersamaku tatkala orang yang berpuasa dilarang makan dan minum. Besok harinya, dia shalat Zhuhur bersamaku tatkala bayangan suatu benda sama dengannya, lalu shalat Ashar bersamaku tatkala bayangan suatu benda sepanjang dua kali benda itu, kemudian shalat Maghrib bersamaku tatkala orang yang berpuasa berbuka, lalu shalat Isya bersamaku hingga sepertiga malam, dan shalat Shubuh bersamaku tatkala waktu pagi mulai bercahaya. Kemudian Jibril menoleh kepadaku seraya berkata; 'Wahai Muhammad, inilah waktu shalat para nabi sebelum kamu, dan jarak waktu untuk shalat adalah antara dua waktu ini!.' (HR. Abu Daud, no. 332)

Waktu zuhur masuk ketika seseorang meyakini bahwa matahari telah tergelincir dari tengah orbit, dan ketika bayangan matahari di musim panas telah mulai menyusut hingga sesuatu yang berdiri tegak di tengah siang tidak memiliki bayangan sama sekali. Sedangkan batas akhir waktunya adalah ketika bayangan setiap benda sama dengan benda itu sendiri. Jika bayangan setiap benda telah melati ukuran benda itu sendiri meski sedikit, maka waktu zuhur telah habis.¹⁹

Shalat zuhur wajib dikerjakan jika sudah masuk waktunya. Ia dinamakan zuhur disebut dengan *zhuhur al-ula* karena shalat ini adalah shalat yang pertama kali dilaksanakan malaikat jibril bersama Nabi Muhammad saw. dan disebut juga dengan *al-hajirah* (tengah hari). Diriwayatkan dari Abu Barzah, “Adalah Rasulullah saw. shalat al-

¹⁹ *Ibid.*, h. 24-25



*hajirah yang mereka menyebutnya sebagai shalat pertama saat matahari tergelincir ke barat atau condong*²⁰

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَقْتُ الظُّهْرِ إِذَا زَالَتْ الشَّمْسُ وَكَانَ ظِلُّ الرَّجُلِ كَطُولِهِ مَا لَمْ يَحْضُرِ العَصْرُ وَوَقْتُ العَصْرِ مَا لَمْ تَصْفَرَ الشَّمْسُ وَوَقْتُ صَلَاةِ المَغْرِبِ مَا لَمْ يَغِبِ الشَّفَقُ وَوَقْتُ صَلَاةِ العِشَاءِ إِلَى نِصْفِ اللَّيْلِ الأَوْسَطِ وَوَقْتُ صَلَاةِ الصُّبْحِ مِنْ طُلُوعِ الفَجْرِ مَا لَمْ تَطْلُعِ الشَّمْسُ فَإِذَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ فَأَمْسِكَ عَنِ الصَّلَاةِ فَإِنَّهَا تَطْلُعُ بَيْنَ قَرْنَيْ شَيْطَانٍ

Artinya : *dari Abdullah bin 'Amru bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Waktu shalat zhuhur adalah jika matahari telah concong dan bayangan seseorang seperti panjangnya selama belum tiba waktu shalat ashar, dan waktu shalat ashar selama matahari belum menguning, dan waktu shalat maghrib selama mega merah (syafaq) belum menghilang, dan waktu shalat isya` hingga tengah malam, dan waktu shalat shubuh semenjak terbit fajar selama matahari belum terbit, jika matahari terbit, maka janganlah melaksanakan shalat, sebab ia terbit diantara dua tanduk setan." (HR. Muslim, no.966)*

Sedangkan shalat ashar adalah sebutan untuk makna waktu sore sampai matahari memerah yaitu akhir waktu siang. Shalat ini disebut juga shalat wustha. Waktu ashar masuk ketika bayangan sesuatu telah sama panjangnya atau ketika matahari belum menguning. Batas waktu shalat ashar adalah ketika bayang suatu benda telah dua kali panjang benda tersebut dikurangi bayangan

²⁰ Abu Malik Kamal bin As-Sayyid Salim, *Op.Cit.*, h. 80-81



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang muncul pada waktu zawal, dan waktu asar berlanjut sampai matahari memerah.²¹

c. Kedudukan dan Hikmah Shalat Berjamaah

Shalat adalah rukun kedua yang mewujudkan esensi rukun pertama yaitu syahadat, baik secara rasa, amal, dan semua rukun Islam lainnya. Karena itu sebaik-baik yang dikerjakan muslim dan paling mulianya hal yang mendekatkan diri pada Allah adalah shalat. Nabi saw. bersabda:

“Istiqamahlah kalian dan kalian tidak akan sanggup. Ketahuilah bahwa sebaik-baik amal kalian adalah shalat, tidak menjaga wudu kecuali seorang mukmin” (HR. Ahmad)

Shalat berjamaah juga memiliki pahala dan keutamaan dibandingkan shalat sendirian. Mereka yang selalu mengerjakan shalat secara berjamaah akan mendapat tempat mulia di sisi-Nya. Karena shalat berjamaah lebih utama dua puluh tujuh derajat. Sebagaimana hadis Rasulullah saw.:

عَنْ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ سَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

dari Ibnu Umar, bahwa Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Shalat jama'ah lebih utama dua puluh tujuh derajat daripada shalat sendirian." (HR. Muslim, no. 1038)

²¹ *Ibid.*, h. 86



Dalam hadis lain, disebutkan juga bahwa kebaikan shalat berjamaah dibandingkan shalat sendirian adalah sebanyak 25 derajat.

Rasulullah saw. bersabda:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ صَلَاةُ
الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةِ الْفَدِّ بِخَمْسٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

dari Abu Sa'id Al Khudri, bahwa dia mendengar Nabi shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Shalat berjama'ah lebih utama dibandingkan shalat sendirian dengan dua puluh lima derajat." (HR. Bukhari, no. 610)

Tingginya kedudukan shalat berjamaah dalam Islam menjadi motivasi tersendiri bagi setiap muslim untuk selalu membiasakan shalat berjamaah. Selain karena mencari kebaikan yang melebihi shalat sendirian sebagaimana hadis diatas, ada beberapa hikmah dari disyariatkannya shalat berjamaah. Antara lain:

1) Shalat mampu mengolah jiwa dan mendekatkan diri kepada-Nya

Shalat adalah ibadah yang terdahulu sebagai konsekuensi iman, tidak ada syariat samawi yang lepas darinya. Telah datang perintah melaksanakannya serta motivasi bagi pelaksananya dari lisan para Nabi dan Rasul, karena dampaknya yang besar pada pengolahan jiwa dan pendekatan diri (*taqaruub*) kepada Allah. Tidak ada sesuatu yang terbukti ampuh memperbaiki jiwa dan meluruskannya serta mengajaknya pada keutamaan-keutamaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang tinggi juga akhlak yang mulia selain shalat.²² Allah Swt. berfirman:

إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٥٠﴾

Artinya : “*Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.*” (QS. Al-Ankabut/29:45)

Allah Swt. berfirman saat berdialog dengan Nabi Musa as.:

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴿١٤﴾

Artinya “*Sesungguhnya Aku ini adalah Allah tidak ada Tuhan (yang haq) selain Aku, maka sembahlah aku dan dirikanlah shalat untuk mengingatkan.*” (QS. Thaha/20:14)

Dan Allah memerintahkan kepada Rasulullah saw.:

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ۖ لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا ۗ نَحْنُ نَرْزُقُكَ ۗ وَالْعِيقَابُ لِلتَّقْوَىٰ ﴿١٣٢﴾

Artinya : “*Dan perintahkanlah kepada keluargamu untuk mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya. Kami tidak meminta rezeki kepadamu, Kamilah yang memberi rezki kepadamu. Dan akibat (yang baik) itu adalah bagi orang yang bertakwa.*” (QS. Thaha/20:132)

²² Shalih bin Ghanim as-Sadlan, *Op.Cit.*, h. 30

- 2) Shalat berjamaah mampu memperbaiki seluruh aspek dalam kehidupan sosial

Shalat berjamaah juga memiliki hikmah lain yang tidak kalah penting. Bukti tingginya syariat Islam adalah Allah mewajibkan dalam banyak ibadah perkumpulan yang sama halnya dengan muktamar Islami. Berkumpul untuk saling berinteraksi dan berdiskusi dalam setiap masalah mereka hingga terwujud tolong menolong dalam menyelesaikan masalah mereka serta saling memberi saran dan masukan.²³

Shalat berjamaah mengandung nilai kebersamaan yang agung.²⁴ Seorang muslim melaksanakan shalat berjamaah karena terdorong adanya unsur kesamaan sebagai hamba Allah, kesamaan keinginan untuk mendapat pahala yang besar, dan kebersamaan yang meningkatkan nilai sosial serta persaudaraan antar sesama muslim.²⁵

Shalat berjamaah dalam Islam adalah sarana ampuh untuk melebur perbedaan status sosial, ras, golongan, kebangsaan, dan nasionalisme. Motivasi berupa kebaikan 27 derajat dibanding shalat *munfarid* menjadi daya tarik untuk bergabung di bawah bendera persatuan, mengesampingkan individualisme, serta ajakan manusia untuk keluar dari kesendiriannya dan bergabung maupun berbaur dengan masyarakat sekitarnya.

²³ *Ibid.*, h. 39

²⁴ Imam Musbikin, *Misteri Shalat Berjamaah*, Solo: Aqwan, 2007, h. 40

²⁵ Djamaludin Ancok, dkk. *Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka, 2011, h. 88



3) Shalat berjamaah menjadi cara turunnya hidayah Allah

Hikmah lainnya adalah shalat berjamaah dapat menjadi cara turunnya hidayah dari Allah terutama bagi mereka yang masih rendah pengetahuan agamanya, melunakkan hati. Dengan shalat berjamaah, akan terlihat siapa saja yang tidak menunaikan shalat sehingga bisa dinasihati dan diajak untuk shalat berjamaah.²⁶ Jadi dalam *amar ma'ruf nahi munkar*, Allah tidak hanya membidik individu tetapi juga membidik kelompok.

4) Shalat berjamaah menjadi bukti mulianya Islam

Berkumpulnya kaum muslimin dalam masjid dengan mengharap apa yang ada disisi Allah dan bermunajat kepada-Nya, akan mendatangkan berkah dan rahmat dari Allah Swt. Ini juga dapat menunjukkan betapa mulianya Islam dihadapan publik.

Intinya, hikmah pelaksanaan shalat berjamaah tidak hanya terkait hubungan dengan Allah, tetapi juga terkait dengan manusia. Shalat berjamaah menjadi salah satu cara untuk mendekatkan diri kepada Allah serta dapat memperbaiki hubungan dengan manusia, menumbuhkan persatuan, cinta, dan persaudaraan diantara kaum muslimin, menumbuhkan diantara mereka tenggang rasa, saling menyayangi, dan pertautan hati. Disamping itu juga mendidik mereka yang melaksanakannya agar terbiasa hidup teratur, terarah, dan dapat menjaga waktunya.

²⁶ *Ibid.*, h. 41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Upaya Membentuk Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

Dalam upaya membentuk kebiasaan seseorang, ada 2 tahapan yang harus dilalui:²⁷

- 1) *Mujahadah*, yaitu kemauan untuk bersungguh-sungguh dalam ketaatan.
- 2) Pengulangan, yaitu mengulangi perilaku yang dimaksud hingga tertanam dalam jiwa.

Sedangkan dalam psikologi umum kebiasaan dapat dibentuk melalui 3 tahap:²⁸

- 1) Memfokuskan perhatian
- 2) Mengulang-ulang dan praktik
- 3) Menunaikan suatu pekerjaan tanpa berpikir atau merasa.

Pembiasaan dalam bahasa Arab disebut *al-'adah*. Kebiasaan bermakna sesuatu yang biasa dikerjakan, bisa juga berarti pola untuk melakukan tanggapan terhadap situasi tertentu yang dipelajari oleh seorang individu dan dilakukannya secara berulang-ulang untuk hal yang sama.²⁹ Kebiasaan berarti melakukan suatu perbuatan atas keterampilan tertentu terus menerus secara konsisten untuk waktu yang cukup lama, sehingga perbuatan dan keterampilan dapat dikuasai sepenuhnya dan menjadi kebiasaan yang sulit ditinggalkan.³⁰ Sehingga

²⁷ Muhammad Sayyid Muhamad Az-Za'balawi, *Op.Cit.*, h. 371

²⁸ *Ibid.*,

²⁹ Yanuar Arifin, *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*, Yogyakarta: PT. Ircisod, 2018, h. 158

³⁰ A.S Rahmatullah, "Kecerdasan Interpersonal dalam Al-Qur'an dan Urgensinya terhadap Psikologi Pendidikan Islam", dalam *Jurnal Cendekia*, Vol. 1, No. 1, Juni 2013, h. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

inti dari pembiasaan adalah cara bertindak maupun hal yang diperoleh dari belajar secara terus-menerus yang akhirnya menjadi kebiasaan yang menetap dan otomatis. Indikator pembiasaan dapat dibagi menjadi 3, antara lain:

1) Rutin³¹

Tujuan dari rutin adalah untuk membiasakan anak melakukan sesuatu dengan baik. Rutin berarti pembiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah yang dilaksanakan di sekolah dilakukan secara terus menerus, sehingga peserta didik akan mendapatkan manfaat dari shalat tersebut. Shalat sejatinya merupakan penghubung antara seorang hamba yang sadar akan kehambaannya, yang menasihati dirinya, dengan Tuhannya yang selalu memeliharanya dan memelihara alam semesta dengan nikmat-nikmat dan keutamaan-Nya. Shalat adalah tanda cinta seorang hamba pada Rabbnya dan bentuk syukur atas karunia dan kebaikannya.³²

2) Spontan

Tujuannya untuk memberikan pendidikan secara spontan, terutama dalam membiasakan sikap terpuji. Pembiasaan diharapkan dapat merubah kebiasaan yang bersifat perintah menjadi kebiasaan yang disertai dengan kata hati. Sehingga tanpa

³¹ M. Maswardi Amin, *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*, Yogyakarta: Hak Cipta, 2015, h. 57

³² Shalih bin Ghanim as-Sadlan, *Op.Cit.*, h. 33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diperintah, peserta didik akan spontan untuk segera ke mushala untuk melaksanakan shalat berjamaah.³³

3) Keteladanan

Tujuan dari keteladanan adalah untuk memberi contoh kepada anak. Dalam pembiasaan shalat zuhur dan asar, guru menjadi contoh bagi peserta didiknya. Pembiasaan shalat zuhur dan asar hendaknya selalu diawasi oleh guru baik itu terkait dengan waktu pelaksanaan maupun pelaksanaannya.³⁴

2. Sikap Spiritual

a. Pengertian Sikap Spiritual

Sikap adalah keyakinan seseorang mengenai objek atau situasi, yang disertai adanya perasaan tertentu, dan memberikan dasar pada orang tersebut untuk membuat respons atau berperilaku dalam cara tertentu.³⁵ Spiritual adalah sesuatu yang berhubungan dengan atau bersifat kejiwaan (rohani dan batin). Spiritual juga diartikan sesuatu yang mendasar, penting, dan mampu menggerakkan serta memimpin cara berpikir dan bertingkah laku peserta didik. Spiritual berarti berhubungan dengan Tuhan Yang Maha Esa, serta berhubungan dengan kepercayaan yang dianut oleh individu.³⁶

³³ Armani Arief, *Op.Cit.*, h. 271

³⁴ *Ibid.*, h. 115

³⁵ Nuruliah Kusumasari, "Lingkungan Sosial dalam Perkembangan Psikologi Anak, dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, Vol. 2, No. 1, April 2015, h. 33

³⁶ Hasanah, dkk, "Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja", dalam *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Undiksa, Vol. 7, No. 2, 2017, h. 3



Sikap spiritual merupakan sikap yang patuh dalam menjalankan ajaran agama yang dianutnya.³⁷ Sikap spiritual adalah kesiapan merespons secara konsisten dalam bentuk positif atau negatif terhadap semangat membangkitkan jiwa (spiritual). Sikap spiritual juga dapat diartikan sebagai wujud dari kuatnya interaksi vertikal atau interaksi langsung dengan Tuhan Yang Maha Esa.

Dapat disimpulkan bahwa sikap spiritual adalah sikap yang berhubungan dengan kejiwaan yang menyangkut rohani dan batin atau iman dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Sikap spiritual akan selalu berhubungan dengan sikap sosial karena keduanya merupakan satu kesatuan. Ketika seseorang memiliki sikap spiritual yang baik, yang diyakini benar berdasarkan nilai-nilai kebenaran, maka secara otomatis dalam kehidupan sosialnya, ia akan bertindak nyata dan dilakukan berulang-ulang seakan-akan sudah menjadi kebiasaan yang baik. Contohnya seseorang yakin tolong menolong itu adalah ajaran agama yang baik, maka secara sadar dalam kesehariannya ia akan menolong orang yang membutuhkan sesuai dengan kesanggupannya.³⁸

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁷ Windyani, dkk, "Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Spiritual Siswa dengan Kovariabel Intensitas Hubungan dalam Pola Asuh Keluarga", dalam *Jurnal PGSD*, Vol. 3, No. 1, 2014, h. 35

³⁸ Said Hawa, *Pendidikan Spiritual*, Yogyakarta; Mitra Pustaka, 2006, h. 17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Dimensi Sikap Spiritual

Sikap Spiritual memiliki dua dimensi, antara lain:³⁹

1) Iman

Iman merupakan keyakinan dalam hati. Orang dengan iman yang sempurna akan disertai dengan amal perbuatan sebagai konsekuensi dari keimanan tersebut.

2) Taqwa

Taqwa merupakan pengetahuan, amal perbuatan, dan keadaan dimana perpaduan akal, hati, dan anggota tubuh. Setiap amal perbuatan menjadi wujud rasa syukur atas nikmat Allah SWT., dengan cara mengerahkan segala nikmat tadi untuk mendapat ridho dan cinta Allah SWT., sesuai dengan apa yang disyariatkan-Nya dengan menjalankan perintah-Nya dan meninggalkan larangan-Nya.

Dari Dimensi Sikap Spiritual tersebut, sebenarnya sudah mencakup pada Sikap Spiritual dan Sikap Sosial karena.⁴⁰

- 1) Terdapat hubungan dengan Allah yaitu Iman, taqwa, dan syukur. Ini sesuai dengan KD 1 tentang sikap spiritual yakni menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Seperti menjalankan ibadah fardhu, berdoa sebelum melakukan sesuatu, bersyukur atas nikmat yang diberikan, selalu mengingat Allah dalam setiap keadaan, dll.

³⁹ Said Agil Husin Al-Munawir, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: PT. Ciputat Press, 2005, h. 37

⁴⁰ *Ibid.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Terdapat hubungan dengan manusia (sosial) yakni dengan amal perbuatan (akhlak mulia). Ini juga sesuai dengan KD 2 tentang sikap sosial yakni menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, kerjasama, toleran, damai, santun, responsif, dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap Spiritual

Sikap Spiritual dalam diri seseorang tidaklah sama. Ada beberapa faktor yang memengaruhi Sikap Spiritual tersebut, antara lain:⁴¹

1) Faktor Internal

a) Faktor Hereditas

Keturunan merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi perbuatan manusia. pada umumnya sifat yang diturunkan terbagi menjadi sifat jasmaniyah (fisik) dan sifat rohaniyah (batin).

b) Tingkat Usia

Menurut Ernest Harms, perkembangan agama pada anak ditentukan oleh tingkat usia mereka. Perkembangan tersebut

⁴¹ Jalaludin, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo, 2011, h. 305-314

juga dipengaruhi perkembangan berbagai aspek kejiwaannya termasuk perkembangan berpikir.

c) Kepribadian

Kepribadian setiap individu tentu berbeda-beda. Tiap peserta didik diperkirakan memiliki kepribadian yang memengaruhi perkembangan aspek-aspek kejiwaannya termasuk aspek keagamaan.

d) Kondisi Kejiwaan

Kondisi kejiwaan yang cenderung permanen yang terkadang bersifat abnormal. Banyak sekali jenis perilaku abnormal yang bersumber dari kondisi jiwa yang tidak wajar.

2) Faktor Eksternal

a) Lingkungan Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan sosial terdekat dan menjadi fase sosialisasi awal bagi pembentukan jiwa keagamaan anak. Lingkungan keluarga dianggap sebagai lingkungan yang dominan sebagai dasar perkembangan jiwa keagamaan.

b) Lingkungan Institusional

Lingkungan institusional disini dapat berupa institusi formal seperti sekolah maupun institusi nonformal seperti organisasi. Sekolah sebagai pendidikan formal ikut andil dalam membantu perkembangan kepribadian anak. Dengan kurikulum

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berisi materi pelajaran, sikap, dan keteladanan guru serta pergaulan antar sesama di sekolah. Pembiasaan yang baik merupakan bagian dari pembentuk moral yang berkaitan dengan perkembangan jiwa keagamaan individu yang membentuk sikap spiritualnya.

c) Lingkungan Masyarakat

Masyarakat memiliki norma dan tata nilai yang memengaruhi perkembangan jiwa keagamaan, baik dalam bentuk positif maupun negatif. Lingkungan masyarakat dengan tradisi keagamaan yang kuat akan berdampak positif pada perkembangan jiwa keagamaan anak. Sebaliknya, lingkungan masyarakat dengan tradisi keagamaan rendah akan berdampak negatif pada perkembangan jiwa keagamaan anak.

3. Pengaruh Pembiasaan Shalat Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik

Pendidikan saat ini tidak lagi dipandang sekedar transfer keilmuan atau menyampaikan materi kepada peserta didik. Akan tetapi yang lebih penting adalah penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik agar melahirkan sikap spiritual yang unggul. Upaya untuk membentuk sikap spiritual peserta didik biasanya diimplementasikan dengan beragam kegiatan yang ada di sekolah. Pendidikan karakter sendiri merupakan prosedur penyampaian materi dengan tujuan menanamkan, menumbuhkan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta mengoptimalkan pengetahuan peserta didik dalam upaya menjadi pribadi yang sempurna dan religius.⁴²

Pembentukan atau penanaman sikap spiritual di sekolah menjadi hal yang tidak boleh luput dari perhatian lembaga-lembaga pendidikan. Salah satu cara yang dapat diterapkan adalah pembiasaan shalat berjamaah. Melalui pembiasaan shalat berjamaah, peserta didik dilatih untuk meningkatkan sikap spiritualnya serta membangun kemandirian serta kedisiplinannya. Tak hanya peserta didik, poin penting dari pembiasaan ini adalah adanya campur tangan dari pendidik di sekolah. Dimana pendidik menjadi contoh atau teladan bagi peserta didiknya serta menjadi pengontrol dari pelaksanaan shalat berjamaah, sehingga peserta didik selalu serius dalam pelaksanaannya.⁴³ Pembiasaan Shalat berjamaah ini akan menjadi modal penting bagi peserta didik untuk terus membentuk pribadi yang taat serta disiplin dalam kehidupannya.

B. Penelitian yang Relevan

Setiap penelitian maupun penulisan karya ilmiah memerlukan referensi, rujukan, sumber informasi yang berupa teori-teori tentang masalah yang sedang dibahas, yang dapat ditemukan dari berbagai penelitian terdahulu.

Berikut beberapa penelitian yang relevan dengan judul penelitian ini:

⁴² Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018, h. 45

⁴³ Alif Achada dan Nila Nur Faizah, "Budaya Shalat Berjamaah dalam upaya Membentuk Karakter Religius Siswa", dalam *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 2, Desember 2021, h. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penelitian yang dilakukan M. Arif Hanafi dkk. yang berjudul “Optimalisasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa di SMPN 3 Waru Sidoarjo”. Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan optimalisasi kegiatan keagamaan yang beragam, keadaan kualitas spiritual semakin berkembang.⁴⁴ Penelitian ini memiliki persamaan dan perbedaan dengan penelitian penulis, yaitu sama-sama meneliti tentang sikap spiritual. Sedangkan perbedaannya adalah pada variabel bebasnya, dimana penulis membahas kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah sedangkan penelitian M. Arif Hanafi dkk. membahas kegiatan keagamaan secara umum.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Sofian Ansori dalam skripsinya yang berjudul “Pengaruh Intensitas Melaksanakan Shalat Zuhur dan Dhuha secara Berjamaah terhadap Perilaku Sosial Siswa di MA Rahamtullah Al-Hasan NW Kekait Tahun Pelajaran 2016/2017”. Jenis penelitiannya adalah penelitian kuantitatif *ex post facto*, metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan dokumentasi. Hasilnya didapatkan F_{hitung} sebesar 4,141 dengan taraf signifikan 0,029 dan F_{tabel} sebesar 3,40 dengan taraf signifikan 0,05. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka disimpulkan ada pengaruh intensitas shalat zuhur dan dhuha berjamaah terhadap

⁴⁴ M. Arif Hanafi, dkk., “Optimalisasi Kegiatan Keagamaan dalam Meningkatkan Sikap Spiritual Siswa di SMPN 3 Waru Sidoarjo”, dalam *Qudwatuna*, Vol. 4, No. 1, Maret 2021, h. 34-50



perilaku sosial siswa.⁴⁵ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti shalat berjamaah di sekolah. Perbedaannya, penulis membahas tentang shalat zuhur dan asar berjamaah sedangkan pada penelitian Sofian Ansori berfokus kepada shalat zuhur dan Dhuha. Variabel terikatnya juga berbeda dimana penulis berfokus kepada sikap spiritual sedangkan penelitian Sofian Ansori berfokus kepada perilaku sosial.

3. Penelitian yang dilakukan Siti Nindoru Rahmah dalam skripsinya yang berjudul “Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTS Surya Buana Malang”. Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif, metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan penelitian ini didapatkan karakter yang muncul melalui pembiasaan shalat berjamaah antara lain disiplin, toleransi, tertib, religius, jujur, mandiri, tanggung jawab, dan berani.⁴⁶ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti shalat berjamaah di sekolah. Perbedaannya, penulis berfokus kepada sikap spiritual peserta didik sedangkan pada penelitian Siti Nindoru Rahmah membahas karakter peserta didik secara umum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴⁵ Sofian Ansori, *Pengaruh Intensitas Melaksanakan Shalat Zuhur dan Dhuha secara Berjamaah Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MA Rahamtullah Al-Hasan NW Kekait Tahun Pelajaran 2016/2017*, Mataram: UIN Mataram, 2017.

⁴⁶ Siti Nindoru Rahmah, *Implementasi Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Pembentukan Karakter Siswa di MTS Surya Buana Malang*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian yang dilakukan oleh Suciatun dalam tesisnya yang berjudul “Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMPN 2 Kalasan Kabupaten Sleman”. Jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah langkah-langkah pembiasaan shalat berjamaah seperti mendatangi siswa ke kelas, menerapkan absensi shalat dan sanksi bagi yang tidak menjalankannya membuat siswa terbiasa melakukannya secara rutin tanpa dibimbing dan diarahkan guru. Sehingga pembiasaan shalat berjamaah dapat membentuk karakter disiplin siswa SMPN 2 Kalasan.⁴⁷ Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian penulis yaitu sama-sama meneliti shalat berjamaah di sekolah. Perbedaannya, penulis berfokus kepada sikap spiritual peserta didik sedangkan pada penelitian Suciatun berfokus kepada karakter disiplin siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis.⁴⁸ Konsep operasional digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan penelitian yang dilakukan. Kajian ini berkaitan pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah

⁴⁷ Suciatun, *Pembiasaan Shalat Berjamaah dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa SMPN 2 Kalasan Kabupaten Sleman*, Yogyakarta: UII Yogyakarta, 2020.

⁴⁸ Amri Darwis dkk, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru, CV.Cahaya Firdaus, 2021., h. 6.



terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau. Berikut konsep operasional dari variabel tersebut:

1. Indikator Variabel X (kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah)
 - a. Rutin
 - 1) Peserta didik membiasakan berzikir/bershalawat ketika menunggu iqamah
 - 2) Peserta didik membiasakan merapikan shaf sebelum shalat zuhur dan asar berjamaah dimulai
 - 3) Peserta didik membiasakan tidak bermain-main dalam shalat
 - 4) Peserta didik membiasakan berzikir setelah selesai shalat
 - 5) Peserta didik membiasakan berdoa setelah selesai shalat
 - 6) Peserta didik membiasakan bersalam-salaman setelah selesai shalat
 - b. Spontan
 - 1) Peserta didik bersegera ke mushala ketika pelajaran selesai menjelang azan zuhur dan asar
 - 2) Peserta didik segera berwudhu ketika sampai di mushala
 - 3) Peserta didik segera masuk ke mushala setelah selesai berwudhu
 - 4) Peserta didik segera mengambil dan merapikan shaf shalat
 - c. Keteladanan
 - 1) Peserta didik dibimbing oleh guru dalam melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah
 - 2) Peserta didik meneladani guru dalam melaksanakan shalat zuhur dan asar berjamaah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Peserta didik yang ditunjuk menjadi imam bersiap memimpin shalat
- 4) Peserta didik memimpin zikir setelah shalat berjamaah
- 5) Peserta didik memimpin doa setelah shalat berjamaah

2. Indikator Variabel Y (Sikap Spiritual)

- a. Peserta didik meyakini segala tindakannya diawasi oleh Allah
- b. Peserta didik konsisten melaksanakan shalat fardhu
- c. Peserta didik merasa tenang setelah menunaikan kewajiban shalat zuhur dan asar berjamaah
- d. Peserta didik konsisten membaca al-Qur'an
- e. Peserta didik berdoa setiap mengawali kegiatan
- f. Peserta didik mengucapkan *bismillah* sebelum memulai kegiatan
- g. Peserta didik mengucapkan *alhamdulillah* ketika mendapat nikmat
- h. Peserta didik ber-istighfar saat melihat sesuatu yang tidak baik atau saat melakukan kesalahan
- i. Peserta didik mengucapkan *subhanallah* dan *ma syaa Allah* ketika melihat sesuatu yang luar biasa

D. Asumsi dan Hipotesis

Asumsi adalah pernyataan yang sudah dianggap benar. Sedangkan hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang diajukan. Asumsi penelitian ini kebiasaan shalat zuhur dan asar peserta didik bervariasi serta sikap spiritual peserta didik bervariasi. Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hipotesis alternatif (H_a): Terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau.
2. Hipotesis nol (H_0): Tidak terdapat pengaruh yang signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau.





BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data-data numerik yang kemudian dianalisis menggunakan statistik. Penelitian ini mencoba untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel (variabel bebas dan variabel terikat) sehingga memudahkan untuk menentukan nilai variabel lain.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari hingga 27 Mei 2023. Sedangkan tempat penelitian diadakan di SMK Perpajakan Riau yang terletak di jalan Jl. Purnama No.05, Dusun III Bencah Limbat Pandau Jaya, Kec. Siak Hulu, Kab. Kampar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik muslim SMK Perpajakan Riau. Sedangkan objek penelitiannya adalah pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau.

D. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik muslim SMK Perpajakan Riau tahun akademik 2022/2023 dengan rincian sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Jumlah Kelas dan Siswa Muslim

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X OTKP	46 Siswa
2	X PKM	14 Siswa
3	X AKL	22 Siswa
4	X TKJ	57 Siswa
5	XI OTKP	46 Siswa
6	XI PKM	28 Siswa
7	XI AKL	34 Siswa
4	XI TKJ	41 Siswa
5	XII OTKP	48 Siswa
6	XII PKM	22 Siswa
7	XII AKL	39 Siswa
8	XII TKJ	54 Siswa
	JUMLAH SISWA	451 Siswa

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁴⁹ Sampel diambil dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*, dimana penulis mengambil sampel dari kelas X dan kelas XI secara acak. Mengingat populasi yang besar maka menurut Suharsimi Arikunto, jika subjeknya kurang dari 100, maka ambil semua subjek. Tetapi jika jumlah subjek besar (lebih dari 100) dapat di ambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁵⁰ Untuk memudahkan penelitian, penulis mengambil 15% dari 451 peserta didik untuk dijadikan sampel yakni sebanyak 68 orang dari kelas X dan kelas XI.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, 2014, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2014. h. 174)

⁵⁰ *Ibid.*, h. 104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan dan pernyataan dalam angket harus merujuk kepada masalah (rumusan masalah) penelitian dan indikator-indikator dalam konsep operasional.⁵¹ Angket digunakan untuk memperoleh data mengenai kebiasaan shalat zuhur dan ashar berjamaah serta sikap spiritual peserta didik SMK Perpajakan Riau.

Pada teknik angket ini peneliti menggunakan skala *likert*. Skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Dengan bobot sebagai berikut:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. Sangat Setuju | : 4 |
| b. Setuju | : 3 |
| c. Tidak Setuju | : 2 |
| d. Sangat Tidak Setuju | : 1 ⁵² |

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data seperti arsip dan foto-foto yang berkenaan dengan kebiasaan shalat zuhur dan ashar berjamaah serta sikap spiritual peserta didik SMK Perpajakan Riau.

⁵¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press, 2021, h 53

⁵² *Ibid.*, h. 94

F. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas (kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah) dan variabel terikat (sikap spiritual). Teknik analisis data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid atau sah jika mempunyai validitas tinggi.⁵³ Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment*, berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} : Angka indeks “r” *product moment*
- N : Banyaknya sampel yang di teliti
- \sum_{xy} : Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- \sum_x : Jumlah seluruh skor X
- \sum_y : Jumlah seluruh skor Y

Penentuan valid atau tidaknya suatu data dapat dibandingkan dengan “r” hitung “r” tabel yang menggunakan bantuan SPSS 24 dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid
- 2) Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid

⁵³ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 211.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa sesuatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik.⁵⁴ Rumusnya sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{K - 1} \right] \left[1 - \frac{\Sigma \sigma_b^2}{V_1^2} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} = Reliabilitas Instrumen
- k = Banyaknya butir pernyataan atau banyaknya soal
- $\Sigma \sigma_b^2$ = Jumlah varian butir/item
- V_1^2 = Varian total

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik, maka digunakan beberapa pengujian seperti:

a. Uji Normalitas

Uji Normalitas pada model regresi digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang diperoleh dari regresi berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data dimaksudkan untuk melihat sebaran data yang akan dianalisis normal atau tidak. Model regresi yang baik yaitu memiliki nilai residual yang berdistribusi normal.

Pengujian normalitas menggunakan uji *one-sample kolmogorov-smirnov* dengan cara melihat hasil dari nilai signifikansi (*asympt. Sig 2-tailed*) dengan ketentuan sebagai berikut:

⁵⁴ *Ibid.*, h. 178.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Jika nilai signifikansi (*asympt. Sig 2-tailed*) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal
- 2) Jika nilai signifikansi (*asympt. Sig 2-tailed*) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dan tidak bebas apakah Linearitas atau tidak. Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) *Sig deviation from linearity* $>$ taraf nyata (α) $0,05 = h_0$ diterima
- 2) *Sig deviation from linearity* $<$ taraf nyata (α) $0,05 = h_0$ ditolak

c. Uji Hipotesis

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh maka data akan di olah dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dengan metode pengukuran sebagai berikut :

$$Y = a + Bx$$

Keterangan :

X = Variabel bebas

a = Konstanta

Y= Variabel terikat

b = Koefisien regresi

d. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang

diberikan oleh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat).

Adapun rumus koefisien determinasi adalah:

$$D = (r_{xy})^2 \times 100$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik di SMK Perpajakan Riau dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah (X) terhadap sikap spiritual peserta didik (Y) di SMK Perpajakan Riau. Ditandai dengan nilai $t = 9,372$ yang jika dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,667, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ $9,372 > 1,667$. Sedangkan besarnya nilai probabilitas $Sig = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Untuk besar kontribusi pengaruh kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah terhadap sikap spiritual peserta didik adalah 57,1%, sedangkan sisanya 42,9% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah, untuk selalu meningkatkan kualitas dari pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah ini. Baik dari segi pelaksanaan maupun sarana dan prasarana yang dapat menambah kenyamanan dalam pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah ini.

2. Bagi Pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengawasan dalam pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah untuk memperbaiki sikap spiritual peserta didik. Dan diharapkan juga kepada bapak ibu pendidik untuk dapat ikut bersama peserta didik dalam shalat zuhur dan asar berjamaah ini, agar dapat menjadi teladan bagi peserta didik itu sendiri.
3. Bagi peserta didik, melalui ditanamkannya kebiasaan shalat zuhur dan asar berjamaah ini diharapkan dapat memperbaiki sikap spiritual sehingga selalu dekat kepada Allah SWT.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Admin SMK Perpajakan Riau, “Profil SMK Perpajakan Riau“, <http://smkperpajakanriau.sch.id/read/2/profil#> (diakses pada 7 Mei 2023, pukul 13.37)
- Achada, Alif dan Nila Nur Faizah, “Budaya Shalat Berjamaah dalam upaya Membentuk Karakter Religius Siswa”, dalam *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 2, Desember 2021
- Arifin, Yanuar, 2018, *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*, Yogyakarta: PT. Ircisod
- Asy-Syafi’i, Imam, 2017, *Al-Umm*, Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amin, M. Maswardi, 2015, *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*, Yogyakarta: Hak Cipta
- Arikunto, Suharsimi, 2014, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, 2013, *Fiqh Ibadah*, Jakarta: Amzah
- Ancok, Djamaludin, dkk. 2011, *Psikologi Islami*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Az-Za’balawi, Muhammad Sayyid Muhama, 2007, *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Gema Insani Press.
- As-Sadlan, Shalih bin Ghanim, 2006, *Fiqh Shalat Berjamaah*, Jakarta: Pustaka as-Sunnah.
- Al-Munawir, Said Agil Husin, 2005, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur’ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: PT. Ciputat Press
- Arief, Armani, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers
- Abdul Nashih Ulwan, 1992, *Pendidikan Anak Menurut Islam; Kaidah-Kaidah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Darwis, Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Suska Press.
- Darwis, Amri dkk, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru, CV.Cahaya Firdaus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Gunawan, 2014, *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta.
- Hasanah, dkk, “Pengintegrasian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Teks Ulasan Film/Drama di Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Singaraja”, dalam *E-Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Undiksa, Vol. 7, No. 2, 2017
- Hawa, Said, 2006, *Pendidikan Spiritual*, Yogyakarta; Mitra Pustaka
- Jalaludin, 2011, *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo.
- Kusumasari, Nuruliah, “Lingkungan Sosial dalam Perkembangan Psikologi Anak, dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, Vol. 2, No. 1, April 2015
- Liliwari, Alo, 2005, *Prasangka dan Konflik*, Yogyakarta: LKIS
- Musbikin, Imam, 2007, *Misteri Shalat Berjamaah*, Solo: Aqwan.
- Rahmatullah, A.S, “Kecerdasan Interpersonal dalam Al-Qur’an dan Urgensinya terhadap Psikologi Pendidikan Islam”, dalam *Jurnal Cendekia*, Vol. 1, No. 1, Juni 2013
- Rifa’i, Moh., 2014, *Ilmu Fiqih Islam Lengkap*, Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Samsudin, Muhammad Aso dan Ukhtul Iffah, “Menumbuhkan Sikap Sosial dan Spiritual Siswa di Sekolah”, dalam *Edupedia*, Vol. 4, No. 2, Januari 2020
- Samani dan Hariyanto, 2018, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Salim, Abu Malik Kamal bin As-Sayyid, 2009, *Ensiklopedi Shalat*, Solo: Cordova Media.
- Wardani, Aning Kusuma, “Sikap Spiritual Siswa di SMP Muhammadiyah Tulung Agung Tahun 2017/2018”, dalam *Jurnal Iseedu*, Vol. 2, No. 1, Mei 2018
- Windyani, dkk, “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Sikap Spiritual Siswa dengan Kovariabel Intensitas Hubungan dalam Pola Asuh Keluarga”, dalam *Jurnal PGSD*, Vol. 3, No. 1, 2014

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH KEBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMAAH

TERHADAP SIKAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK

DI SMK PERPAJAKAN RIAU

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Tanggal :

B. Petunjuk Pengisian

Dalam pengisian angket ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya:

1. Awali dengan membaca bismillah dan berdoa
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu
3. Bacalah tiap-tiap butir pernyataan dengan seksama
4. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi
5. Jawablah secara mandiri dan jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu
6. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu memimpin zikir setelah shalat berjamaah				
2	Peserta didik dibimbing oleh guru dalam shalat zuhur dan asar berjamaah				
3	Saya meneladani guru dalam pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah				

9	Saya takut berbuat dosa karena yakin Allah akan membalas semua perbuatan saya				
10	Saya belajar setiap hari karena menuntut ilmu wajib hukumnya				
11	Saya merasa ditolong Allah SWT. ketika mendapat kesulitan				
12	Saya berdoa sebelum mengawali suatu kegiatan				
13	Saya mengucapkan <i>bismillah</i> sebelum memulai kegiatan				
14	Saya bersyukur atas segala nikmat yang telah Allah berikan				
15	Saya mengucapkan <i>alhamdulillah</i> ketika mendapat nikmat				
16	Saya mengingatkan teman ketika dia melakukan kesalahan				
17	Saya mengucapkan <i>astaghfirullah</i> ketika melihat sesuatu yang tidak baik				
18	Saya mengucapkan <i>astaghfirullah</i> ketika melakukan kesalahan				
19	Saya mengucapkan <i>subhanallah</i> ketika melihat sesuatu yang luar biasa				
20	Saya mengucapkan <i>ma syaa Allah</i> ketika melihat sesuatu yang luar biasa				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X

		Correlations															
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	XTOTAL
X1	Pearson Correlation	1	.306	.196	.280	.309	.304	.259	.320	.405*	.284	.260	.231	.072	.185	.490**	.593**
	Sig. (2-tailed)		.100	.300	.133	.097	.102	.166	.085	.027	.128	.165	.219	.705	.327	.006	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2	Pearson Correlation	.306	1	.207	.392*	.324	.467**	.304	.245	.382*	.366*	.273	.134	.324	.333	.412*	.640**
	Sig. (2-tailed)	.100		.273	.032	.080	.009	.102	.192	.037	.047	.144	.480	.080	.072	.024	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X3	Pearson Correlation	.196	.207	1	.255	.430*	.265	.205	.302	.122	.273	.275	.371*	.119	.296	.153	.531**
	Sig. (2-tailed)	.300	.273		.174	.018	.157	.276	.105	.522	.144	.141	.044	.530	.112	.421	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X4	Pearson Correlation	.280	.392*	.255	1	.561**	.250	.154	-.089	.113	.399*	.109	.275	.352	.461*	.237	.561**
	Sig. (2-tailed)	.133	.032	.174		.001	.182	.416	.638	.554	.029	.565	.141	.056	.010	.206	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X5	Pearson Correlation	.309	.324	.430*	.561**	1	.134	.110	.021	.026	.167	.160	.207	.465**	.370*	.257	.538**
	Sig. (2-tailed)	.097	.080	.018	.001		.482	.562	.912	.893	.379	.400	.273	.010	.044	.171	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X6	Pearson Correlation	.304	.467**	.265	.250	.134	1	.776**	.108	.366*	-.118	-.034	.222	.130	.506**	.163	.544**
	Sig. (2-tailed)	.102	.009	.157	.182	.482		<,001	.569	.047	.533	.857	.239	.492	.004	.391	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X7	Pearson Correlation	.259	.304	.205	.154	.110	.776**	1	.471**	.281	-.183	-.081	.316	.128	.531**	.179	.530**
	Sig. (2-tailed)	.166	.102	.276	.416	.562	<,001		.009	.132	.333	.669	.089	.501	.003	.343	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X8	Pearson Correlation	.320	.245	.302	-.089	.021	.108	.471**	1	.458*	.139	.372*	.107	-.167	.058	.231	.422*
	Sig. (2-tailed)	.085	.192	.105	.638	.912	.569	.009		.011	.463	.043	.574	.379	.759	.220	.020
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X9	Pearson Correlation	.405*	.382*	.122	.113	.026	.366*	.281	.458*	1	.277	.427*	.245	.008	.101	.186	.531**
	Sig. (2-tailed)	.027	.037	.522	.554	.893	.047	.132	.011		.139	.019	.192	.965	.595	.325	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X10	Pearson Correlation	.284	.366*	.273	.399*	.167	-.118	-.183	.139	.277	1	.627**	.245	.415*	.166	.583**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.128	.047	.144	.029	.379	.533	.333	.463	.139		<,001	.192	.023	.379	<,001	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X11	Pearson Correlation	.260	.273	.275	.109	.160	-.034	-.081	.372*	.427*	.627**	1	.087	.392*	.074	.473**	.544**
	Sig. (2-tailed)	.165	.144	.141	.565	.400	.857	.669	.043	.019	<,001		.647	.032	.697	.008	.002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X12	Pearson Correlation	.231	.134	.371*	.275	.207	.222	.316	.107	.245	.245	.087	1	.319	.287	.103	.495**	
	Sig. (2-tailed)	.219	.480	.044	.141	.273	.239	.089	.574	.192	.192	.647		.086	.124	.587	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X13	Pearson Correlation	.072	.324	.119	.352	.465**	.130	.128	-.167	.008	.415*	.392*	.319	1	.547**	.554**	.569**	
	Sig. (2-tailed)	.705	.080	.530	.056	.010	.492	.501	.379	.965	.023	.032	.086		.002	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X14	Pearson Correlation	.185	.333	.296	.461*	.370*	.506**	.531**	.058	.101	.166	.074	.287	.547**	1	.307	.629**	
	Sig. (2-tailed)	.327	.072	.112	.010	.044	.004	.003	.759	.595	.379	.697	.124	.002		.099	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X15	Pearson Correlation	.490**	.412*	.153	.237	.257	.163	.179	.231	.186	.583**	.473**	.103	.554**	.307	1	.645**	
	Sig. (2-tailed)	.006	.024	.421	.206	.171	.391	.343	.220	.325	<.001	.008	.587	.001	.099		<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X TOTAL	Pearson Correlation	.593**	.640**	.531**	.561**	.538**	.544**	.530**	.422*	.531**	.560**	.544**	.495**	.569**	.629**	.645**	1	
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	.003	.001	.002	.002	.003	.020	.003	.001	.002	.005	.001	<.001	<.001		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 3 Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel Y

		Correlations																				
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	YTOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.598**	.053	.447*	.369*	.330	.388*	.050	.089	-.102	-.052	.069	.112	-.058	.268	.171	.298	.481**	.265	.356	.411*
	Sig. (2-tailed)		<.001	.781	.013	.045	.075	.034	.793	.638	.593	.785	.718	.557	.760	.152	.368	.109	.007	.156	.054	.024
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.598**	1	.222	.802**	.454*	.592**	.484**	.075	.267	.121	.202	.370*	.307	.487**	.267	.255	.255	.370*	.254	.213	.619**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.238	<.001	.012	<.001	.007	.695	.153	.523	.285	.044	.099	.006	.153	.174	.174	.044	.176	.259	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.053	.222	1	.277	.230	.131	.178	.365*	.356	.108	.304	.128	.468**	.108	.356	.311	.396*	.401*	.373*	.224	.561**
	Sig. (2-tailed)	.781	.238		.138	.221	.489	.347	.047	.053	.571	.103	.501	.009	.569	.053	.094	.030	.028	.042	.233	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.447*	.802**	.277	1	.404*	.533**	.342	.186	.333	.076	.349	.290	.216	.391*	.111	.000	.159	.290	.119	.265	.525**
	Sig. (2-tailed)	.013	<.001	.138		.027	.002	.065	.324	.072	.691	.059	.120	.251	.033	.559	1.000	.402	.120	.532	.156	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.369*	.454*	.230	.404*	1	.716**	.134	-.027	-.049	-.011	.451*	.335	.375*	.600**	.243	.185	.324	.335	.374*	.314	.613**
	Sig. (2-tailed)	.045	.012	.221	.027		<.001	.481	.887	.799	.954	.012	.070	.041	<.001	.197	.328	.081	.070	.042	.091	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Y6	Pearson Correlation	.330	.592**	.131	.533**	.716**	1	.058	-.103	-.123	.084	.365*	.341	.313	.409*	.123	.176	.088	.151	.197	.165	.479**
	Sig. (2-tailed)	.075	<.001	.489	.002	<.001		.760	.587	.517	.660	.047	.066	.092	.025	.517	.352	.644	.425	.296	.383	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.388*	.484**	.178	.342	.134	.058	1	.352	.552**	.412*	.211	.400*	.279	.236	.236	.188	.413*	.279	.243	.204	.572**
	Sig. (2-tailed)	.034	.007	.347	.065	.481	.760		.056	.002	.024	.264	.029	.135	.209	.208	.320	.023	.136	.195	.280	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.050	.075	.365*	.186	-.027	-.103	.352	1	.335	.102	.130	.258	.391*	-.073	.000	.373*	.373*	.258	.133	.278	.431*
	Sig. (2-tailed)	.793	.695	.047	.324	.887	.587	.056		.070	.593	.494	.169	.033	.702	1.000	.042	.042	.169	.485	.137	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.089	.267	.356	.333	-.049	-.123	.552**	.335	1	.227	.232	.154	.350	.260	.200	.095	.381*	.154	.000	.000	.416*
	Sig. (2-tailed)	.638	.153	.053	.072	.799	.517	.002	.070		.228	.216	.417	.058	.165	.289	.616	.038	.417	1.000	1.000	.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	-.102	.121	.108	.076	-.011	.084	.412*	.102	.227	1	.449*	.523**	.125	.148	.227	.087	-.043	.035	.296	.249	.403*
	Sig. (2-tailed)	.593	.523	.571	.691	.954	.660	.024	.593	.228		.013	.003	.511	.436	.228	.649	.820	.855	.112	.185	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	-.052	.202	.304	.349	.451*	.365*	.211	.130	.232	.449*	1	.250	.221	.552**	-.116	-.139	.111	-.018	.214	.179	.450*
	Sig. (2-tailed)	.785	.285	.103	.059	.012	.047	.264	.494	.216	.013		.182	.241	.002	.541	.465	.560	.925	.257	.343	.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson	.069	.370*	.128	.290	.335	.341	.400*	.258	.154	.523**	.250	1	.484**	.380*	.359	.440*	.220	.134	.511**	.352	.663**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.718	.044	.501	.120	.070	.066	.029	.169	.417	.003	.182		.007	.038	.052	.015	.243	.481	.004	.057	<.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson	.112	.307	.468**	.216	.375*	.313	.279	.391*	.350	.125	.221	.484**	1	.247	.449*	.476**	.476**	.177	.332	.204	.666**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.557	.099	.009	.251	.041	.092	.135	.033	.058	.511	.241	.007		.188	.013	.008	.008	.351	.073	.280	<.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson	-.058	.487**	.108	.391*	.600**	.409*	.236	-.073	.260	.148	.552**	.380*	.247	1	.000	.124	.310	.180	.239	.006	.494**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.760	.006	.569	.033	<.001	.025	.209	.702	.165	.436	.002	.038	.188		1.000	.513	.095	.341	.202	.973	.006
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y15	Pearson	.268	.267	.356	.111	.243	.123	.236	.000	.200	.227	-.116	.359	.449*	.000	1	.191	.095	.154	.593**	.398*	.471**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.152	.153	.053	.559	.197	.517	.208	1.000	.289	.228	.541	.052	.013	1.000		.313	.616	.417	<.001	.029	.009
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y16	Pearson	.171	.255	.311	.000	.185	.176	.188	.373*	.095	.087	-.139	.440*	.476**	.124	.191	1	.659**	.513**	.537**	.308	.595**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	.368	.174	.094	1.000	.328	.352	.320	.042	.616	.649	.465	.015	.008	.513	.313		<.001	.004	.002	.097	<.001
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y17	Pearson	.298	.255	.396*	.159	.324	.088	.413*	.373*	.381*	-.043	.111	.220	.476**	.310	.095	.659**	1	.586**	.368*	.095	.626**
	Correlation																					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	Sig. (2-tailed)	.109	.174	.030	.402	.081	.644	.023	.042	.038	.820	.560	.243	.008	.095	.616	<.001		<.001	.046	.618	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y18	Pearson Correlation	.481**	.370*	.401*	.290	.335	.151	.279	.258	.154	.035	-.018	.134	.177	.180	.154	.513**	.586**	1	.420*	.505**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.007	.044	.028	.120	.070	.425	.136	.169	.417	.855	.925	.481	.351	.341	.417	.004	<.001		.021	.004	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y19	Pearson Correlation	.265	.254	.373*	.119	.374*	.197	.243	.133	.000	.296	.214	.511**	.332	.239	.593**	.537**	.368*	.420*	1	.661**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.156	.176	.042	.532	.042	.296	.195	.485	1.000	.112	.257	.004	.073	.202	<.001	.002	.046	.021		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y20	Pearson Correlation	.356	.213	.224	.265	.314	.165	.204	.278	.000	.249	.179	.352	.204	.006	.398*	.308	.095	.505**	.661**	1	.567**
	Sig. (2-tailed)	.054	.259	.233	.156	.091	.383	.280	.137	1.000	.185	.343	.057	.280	.973	.029	.097	.618	.004	<.001		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y TOTAL	Pearson Correlation	.411*	.619**	.561**	.525**	.613**	.479**	.572**	.431*	.416*	.403*	.450*	.663**	.666**	.494**	.471**	.595**	.626**	.595**	.686**	.567**	1
	Sig. (2-tailed)	.024	<.001	.001	.003	<.001	.007	<.001	.017	.022	.027	.013	<.001	<.001	.006	.009	<.001	<.001	<.001	<.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 4 Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.837	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	44.50	21.431	.498	.825
X2	44.53	22.189	.582	.823
X3	44.37	22.171	.441	.829
X4	44.90	22.093	.478	.827
X5	44.73	22.064	.447	.829
X6	44.57	21.633	.437	.830
X7	44.33	22.161	.440	.829
X8	44.40	22.800	.323	.835
X9	44.43	21.978	.433	.829
X10	45.17	21.799	.466	.827
X11	44.73	21.582	.435	.830
X12	44.30	22.355	.401	.831
X13	44.90	21.541	.468	.827
X14	44.27	21.306	.543	.822
X15	45.07	21.444	.569	.821

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	20

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	61.23	36.599	.358	.864
Y2	61.33	36.506	.592	.861
Y3	60.87	34.740	.493	.859
Y4	61.30	36.493	.488	.862
Y5	61.57	33.564	.535	.857
Y6	61.60	35.421	.406	.862
Y7	61.17	35.523	.522	.859
Y8	61.07	35.513	.347	.864
Y9	60.90	36.024	.345	.864
Y10	61.23	35.220	.294	.869
Y11	61.33	35.471	.371	.863
Y12	61.30	33.390	.596	.855
Y13	61.17	33.247	.598	.854
Y14	61.33	35.471	.426	.861
Y15	60.90	35.679	.403	.862
Y16	61.07	33.651	.513	.858
Y17	61.07	33.375	.548	.857
Y18	61.30	33.941	.520	.858
Y19	60.93	33.857	.632	.854
Y20	60.93	34.064	.485	.859

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Strategi Instruksi dan Jawaban
Muhammad Arif Kasim Riau



Lampiran 6 Output SPSS Uji Normalitas

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	56.02	76.61	66.01	5.025	68
Residual	-12.808	9.173	.000	4.356	68
Std. Predicted Value	-1.988	2.109	.000	1.000	68
Std. Residual	-2.918	2.090	.000	.993	68

a. Dependent Variable: Sikap Spiritual

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual	
N		68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.35581303
Most Extreme Differences	Absolute	.092
	Positive	.082
	Negative	-.092
Test Statistic		.092
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7 Output SPSS Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap Spiritual * Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah	68	100.0%	0	0.0%	68	100.0%

Report

Sikap Spiritual Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah	Mean	N	Std. Deviation
37	55.00	1	.
38	58.50	2	2.121
39	57.00	1	.
40	57.00	2	5.657
41	59.50	4	3.697
42	59.50	4	5.972
43	61.50	2	3.536
44	62.88	8	4.016
45	62.60	5	3.435
46	63.50	2	.707
47	72.75	4	1.500
48	65.00	6	5.831
49	72.00	6	2.757
50	64.50	2	10.607
51	70.25	4	2.062
52	70.50	2	2.121
53	69.00	2	4.243
54	70.50	4	6.245
55	73.75	4	.500
56	73.50	2	2.121
58	78.00	1	.
Total	66.01	68	6.650

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sikap Spiritual *	Between Groups	(Combined)	2120.660	20	106.033	5.916	.000
Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah		Linearity	1691.787	1	1691.787	94.398	.000
		Deviation from Linearity	428.873	19	22.572	1.259	.255
	Within Groups		842.325	47	17.922		
	Total		2962.985	67			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sikap Spiritual * Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah	.756	.571	.846	.716

Lampiran 8 Output SPSS Uji Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah ^b		Enter

a. Dependent Variable: Sikap Spiritual

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 ^a	.571	.564	4.389

a. Predictors: (Constant), Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1691.787	1	1691.787	87.837	.000 ^b
	Residual	1271.198	66	19.261		
	Total	2962.985	67			

a. Dependent Variable: Sikap Spiritual

b. Predictors: (Constant), Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.754	4.965		3.979	.000
	Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah	.980	.105	.756	9.372	.000

a. Dependent Variable: Sikap Spiritual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.756 ^a	.571	.564	4.389

a. Predictors: (Constant), Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10 r tabel

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11 t tabel

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.88052	1.30254	1.88288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.88038	1.30204	1.88195	2.01808	2.41847	2.89807	3.29595
43	0.88024	1.30155	1.88107	2.01689	2.41625	2.89510	3.29089
44	0.88011	1.30109	1.88023	2.01537	2.41413	2.89228	3.28607
45	0.87998	1.30065	1.87943	2.01410	2.41212	2.88959	3.28148
46	0.87986	1.30023	1.87868	2.01290	2.41019	2.88701	3.27710
47	0.87975	1.29982	1.87793	2.01174	2.40835	2.88456	3.27291
48	0.87964	1.29944	1.87722	2.01063	2.40658	2.88220	3.26891
49	0.87953	1.29907	1.87655	2.00958	2.40489	2.87995	3.26508
50	0.87943	1.29871	1.87591	2.00858	2.40327	2.87779	3.26141
51	0.87933	1.29837	1.87528	2.00758	2.40172	2.87572	3.25789
52	0.87924	1.29805	1.87469	2.00665	2.40022	2.87373	3.25451
53	0.87915	1.29773	1.87412	2.00575	2.39879	2.87182	3.25127
54	0.87906	1.29743	1.87358	2.00488	2.39741	2.86998	3.24815
55	0.87898	1.29713	1.87303	2.00404	2.39608	2.86822	3.24515
56	0.87890	1.29685	1.87252	2.00324	2.39480	2.86651	3.24226
57	0.87882	1.29658	1.87203	2.00247	2.39357	2.86487	3.23948
58	0.87874	1.29632	1.87155	2.00172	2.39238	2.86329	3.23680
59	0.87867	1.29607	1.87109	2.00100	2.39123	2.86176	3.23421
60	0.87860	1.29582	1.87065	2.00030	2.39012	2.86028	3.23171
61	0.87853	1.29558	1.87022	1.99962	2.38905	2.85886	3.22930
62	0.87847	1.29536	1.86980	1.99897	2.38801	2.85748	3.22696
63	0.87840	1.29513	1.86940	1.99834	2.38701	2.85615	3.22471
64	0.87834	1.29492	1.86901	1.99773	2.38604	2.85485	3.22253
65	0.87828	1.29471	1.86864	1.99714	2.38510	2.85360	3.22041
66	0.87823	1.29451	1.86827	1.99658	2.38419	2.85239	3.21837
67	0.87817	1.29432	1.86792	1.99601	2.38330	2.85122	3.21639
68	0.87811	1.29413	1.86757	1.99547	2.38245	2.85008	3.21446
69	0.87806	1.29394	1.86724	1.99495	2.38161	2.84898	3.21260
70	0.87801	1.29376	1.86691	1.99444	2.38081	2.84790	3.21079
71	0.87796	1.29359	1.86660	1.99394	2.38002	2.84686	3.20903
72	0.87791	1.29342	1.86629	1.99346	2.37926	2.84585	3.20733
73	0.87787	1.29326	1.86600	1.99300	2.37852	2.84487	3.20567
74	0.87782	1.29310	1.86571	1.99254	2.37780	2.84391	3.20406
75	0.87778	1.29294	1.86543	1.99210	2.37710	2.84298	3.20249
76	0.87773	1.29279	1.86515	1.99167	2.37642	2.84208	3.20096
77	0.87769	1.29264	1.86488	1.99125	2.37576	2.84120	3.19948
78	0.87765	1.29250	1.86462	1.99085	2.37511	2.84034	3.19804
79	0.87761	1.29236	1.86437	1.99045	2.37448	2.83950	3.19663
80	0.87757	1.29222	1.86412	1.99008	2.37387	2.83869	3.19526

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 f tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.98	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.98	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.58	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.98	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.58	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.88
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.88
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.88
55	4.02	3.18	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.18	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.18	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.18	2.78	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.78	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.78	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.78	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.88	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.88	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.88	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.98	1.92	1.89	1.88	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.98	1.92	1.89	1.88	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.98	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.98	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.98	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.98	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.98	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.98	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.98	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.98	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.98	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.98	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.88	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.88	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.88	1.83	1.80	1.78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13 Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 9 Januari 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Okta Anuhgra
NIM/Hp : 11910113222/081290433024
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7
Alamat : Jl. Teropong, Perumahan Griya Mayang Asri, blok P, no. 2, Kubang
Jaya

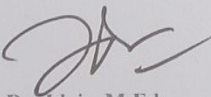
Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Adam Malik Indra, LC. MA.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:


1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,


Yudha Okta Anuhgra
NIM. 11910113222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 14 SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 J. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/766/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 16 Januari 2023

Kepada
 Yth. H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

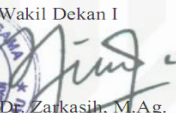
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YUDHA OKTA ANUHGRA
 NIM : 11910113222
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR
 TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK
 PERPAJAKAN RIAU
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017199703 1 004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Lampiran 15 Blanko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

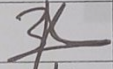
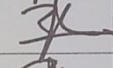
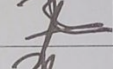
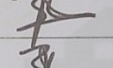
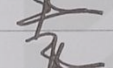
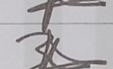
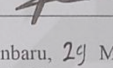


UIN SUSKA RIAU

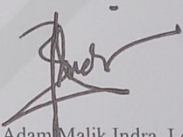
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
amat. Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :	:
a. Seminar usul Penelitian :	:
b. Penulisan Laporan Penelitian :	:
2. Nama Pembimbing :	Adam Malik Indra, Lc, M.A
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :	19780929 200801 1 006
3. Nama Mahasiswa :	Yudha Okta Anuhgra
4. Nomor Induk Mahasiswa :	11910113222
5. Kegiatan :	Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1-3-2023	Bimbingan Perbaikan Proposal		
2	12-3-2023	Bimbingan KO & instrumen penelitian		
3	14-3-2023	Perbaikan instrumen penelitian		
4	3-4-2023	bimbingan bab IV		
5	7-5-2023	Perbaikan bab IV & V		
6	17-5-2023	Perbaikan abstrak, bab IV & V		
7	29-5-2023	Acc Pembimbing		

Pekanbaru, 29 Mei 2023
Pembimbing,


 Adam Malik Indra, Lc, M.A
 NIP. 19780929 200801 1 006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 16 Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 Februari 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5136/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

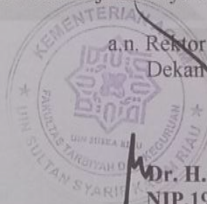
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

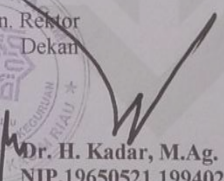
Nama : **Yudha Okta Anuhgra**
 NIM : 11910113222
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pembiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah Terhadap Karakter Religius Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau
 Lokasi Penelitian : SMK Perpajakan Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 Februari 2023 s.d 27 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 17 Surat Rekomendasi Penelitian dari Pemerintah Provinsi Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/54308
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5136/2023 Tanggal 27 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

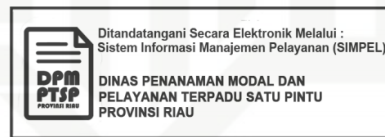
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : YUDHA OKTA ANUHGRA |
| 2. NIM / KTP | : 119101132220 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK PERPAJAKAN RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 1 Maret 2023



Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 03 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 4049
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMK PERPAJAKAN RIAU
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/54308 Tanggal 27 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : YUDHA OKTA ANUHGRA
 NIM/KTP : 119101132220
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMAAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU
 Lokasi Penelitian : SMK PERPAJAKAN RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



At. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS
TATI LINDAWATI,SH,M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 19 Balasan Surat Izin Melakukan Riset dari SMK Perpajakan Riau



**YAYASAN SYAKSHIYATUL UMMAH
SMK PERPAJAKAN RIAU**

Jl. Pasir Putih/Purnama, Dusun III Bencah Limbat Pandau Jaya
 Website: www.smkperpajakanriau.sch.id Email: smkperpajakanriau@gmail.com
 Telp. ☎ (0761) 8442620 - Hp. 0812-6165-7355/ 0812-6130-7732
 NPSN: 69965300

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 803/SMK-Per/EX/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Perpajakan Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Yudha Okta Anugrah
NIM	: 11910113222
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: Strata Satu (S1)

Kami izinkan untuk melaksanakan Riset/Penelitian dengan judul “PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMA’AH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU”.

Demikianlah surat ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Dikeluarkan di : Kampar
 Pada Tanggal : 24 Mei 2023



DR. DECKY SAPUTRA, M.Pd.I.
 NIDK 19850804171001

Tembusan:

1. Pengawas Pembina SMK
2. Ketua Yayasan Syakshiyatul Ummah
3. Arsip

Lampiran 20 Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari SMK Perpajakan Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



YAYASAN SYAKSHIYATUL UMMAH SMK PERPAJAKAN RIAU

Jl. Pasir Putih/Purnama, Dusun III Bencah Limbat Pandau Jaya
Website: www.smkperpajakanriau.sch.id Email: smkperpajakanriau@gmail.com
Telp. ☎ (0761) 8442620 - Hp. 0812-6165-7355/ 0812-6130-7732
NPSN: 69965300

SURAT KETERANGAN

Nomor: 804/SMK-Per/EX/V/2023

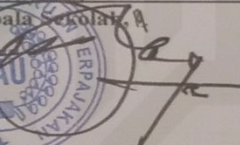
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK Perpajakan Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Yudha Okta Anugrah
NIM	: 11910113222
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: Strata Satu (S1)

Benar-benar telah melakukan penelitian mulai dari tanggal 27 Februari – 27 Mei 2023 di SMK Perpajakan Riau untuk menyusun skripsi dengan judul "PENGARUH PEMBIASAAN SHALAT ZUHUR DAN ASAR BERJAMA'AH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SMK PERPAJAKAN RIAU".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Kampar
Pada Tanggal : 24 Mei 2023

Kepala Sekolah,

Dr. DECKY SAPUTRA, M.Pd.I.
NIGTY 19850804171001

Tembusan:

1. Pengawas Pembina SMK
2. Ketua Yayasan Syakshiyatul Ummah
3. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Yudha Okta Anuhgra, lahir di Desa Seberang Pantai pada tanggal 1 Oktober 2001. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Khaidirman dan Ibu Yusmarni. Pendidikan formal penulis dimulai pada tahun 2007 di SD Negeri 008 Seberang Pantai dan lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kuantan Mudik pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri Pintar Provinsi Riau dari tahun 2016 dan lulus pada tahun 2019.

Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang dimulai pada tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata di Desa Tanah Datar, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu. Di tahun yang sama, penulis juga mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Perpajakan Riau sebagai guru Pendidikan Agama Islam.

Penulis melaksanakan penelitian pada tanggal 27 Februari hingga 27 Mei 2023 di SMK Perpajakan Riau dengan judul *Pengaruh Kebiasaan Shalat Zuhur dan Asar Berjamaah terhadap Sikap Spiritual Peserta Didik di SMK Perpajakan Riau* di bawah bimbingan Adam Malik Indra, Lc, M.A. Pada tanggal 26 Juni 2023, penulis mengikuti ujian munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan dinyatakan lulus dengan IPK 3,72 prediket cumlaude, serta berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.