

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**



OLEH

WIRDATUL HAYATI

NIM. 11910125048

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Serjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

WIRDATUL HAYATI
NIM. 11910125048

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*, yang ditulis oleh Wirdatul Hayati NIM. 11910125048 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Zulkaidah 1444 H
05 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1005

Pembimbing

Dr. Yanti, M.Ag.
NIP. 19721023 200003 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*. yang ditulis oleh Wirdatul Hayati NIM. 11910125048 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Zulhijjah 1444 H/27 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Fiqih.

Pekanbaru, 08 Zulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Mudasir, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wirdatul Hayati
 Nim : 11910125048
 Tempat/Tgl. Lahir : Kabun,03 Oktober 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karna itu Skripsi saya ini,saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut,maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Wirdatul Hayati
 NIM. 11910125048



PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis lantunkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala. Karna atas kelimpahan rahmah, karunia dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”** dengan baik. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wa Sallam yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak. Penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan istimewa kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda H. Abdul Malik dan ibunda Hj. Asmawati yang telah mendidik dan juga seluruh keluarga besar yang telah memberikan kasih sayang, motivasi serta do’a yang senantiasa mengalir. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph. D. sebagai pimpinan yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Zarkasih, M.Ag., Selaku wakil dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku wakil dekan II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan keuangan dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku wakil dekan III Bidang Administrasi dan kerjasama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staff karyawan/I yang telah mempermudah urusan penulis.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Nasrul HS, MA., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Yanti, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan tidak pernah lelah dan slalu sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. H. Amri Darwis, M.Ag. Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis agar menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terlebih Dosen Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmunya semoga menjadi bekal yang baik dan bermanfaat untuk penulis dalam menjalani kehidupan selanjutnya.
7. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu penulis mengumpulkan literature yang penulis lakukan.
8. Kepada ibuk Asmidarwati, SE selaku Waka Kurikulum dan Khairoti, S.Pd.I selaku guru Fikih serta seluruh pegawai di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar yang telah bersedia membantu penelitian penulis.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapat balasan pahala yang berlipat gandadan menjadi amal jariyah disisi Allah Swt.

Pekanbaru, 5 Juni 2023

Penulis

Wirdatul Hayati
Nim. 11910125048

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil'aalamiin..

Terucap syukur yang begitu mendalam kepada Allah yang telah memberikan kemudahan atas selesainya amanah yang diperjuangkan dengan sepenuh hati dan usaha, do'a dan tawakkal.
Teruntuk kedua orang tua tercinta.

Ayahanda H. Abdul Malik dan Ibunda Hj. Asmawati

Terimakasih atas segala do'a, didikan, cinta serta kasih sayang yang di berikan
Sehingga penulis dapat mencapai cita-cita yang diimpikan
Segala perjuangan hingga sampai di titik ini
Penulis persembahkan pada dua orang tua yang sangat berharga di hisup ini
Yakni ayahanda dan ibunda tercinta

Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna
Perjuangan ayahanda dan ibunda untuk penulis yang tak bisa di balas
Hanya Skripsi ini sebagai persembahan kecil
Meski penulis tahu ini tidak sebanding
Dengan semua keringat dan letihmu selama ini
Wahai ayahanda dan ibunda
Penulis sangat mencintai kalian

Semoga karya ini sebagai penghantar dari penulis meraih masa depan yang cerah
Aamin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Wirdatul Hayati (2023) : Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis peneliti korelasi. Populasi penelitian ini berjumlah 100 siswa. Sampel dalam penelitian menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Korelasi *Product Moment*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan taraf signifikan 5% (0,196) atau $0,623 > 0,196$, maka H_a diterima H_0 ditolak.

Kata Kunci : Pemberian Reward, Motivasi Berprestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Wirdatul Hayati, (2023): The Influence of Giving Reward toward Student Achievement Motivation on Fikih Subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar

This research aimed at finding out the influence of giving reward toward student achievement motivation on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar. It was quantitative research with correlation design. 100 students were the population of this research, and Total sampling technique was used in this research. Observation, questionnaire, and documentation were the techniques of collecting data. Product moment correlation was the technique of analyzing data. Based on the research findings, it could be concluded that there was a significant influence of giving reward toward student achievement motivation on Fikih subject at State Islamic Junior High School 8 Kampar. Based on data analysis result, r_{observed} was higher than r_{table} at 5% significant level (0.196), or $0.623 > 0.196$, so H_a was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Giving Reward, Achievement Motivation*

ملخص

وردة الحياتي، (٢٠٢٣): أثر إعطاء المكافآت على دافعية تحصيل التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨

كمفر

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر إعطاء المكافآت على دافعية تحصيل التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمفر. هذا البحث هو بحث كمي مع نوع بحث الارتباط. بلغ عدد سكان هذا البحث ١٠٠ تلميذ. العينة في هذا البحث تستخدم عينة إجمالية. تقنية جمع البيانات لهذا البحث هي الملاحظة والاستبانة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيراً معنوياً لإعطاء المكافآت على دافعية تحصيل التلاميذ في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٨ كمفر. بناءً على نتائج تحليل البيانات، يُظهر أن حساب ر أكبر من جدول ر بمستوى أهمية ٥٪ (١٩٦،٠) أو ٦٢٣،٠ < ١٩٦،٠، ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية.

الكلمات الأساسية: إعطاء المكافآت، دافعية التحصيل

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pemberian Reward.....	13
B. Motifasi Berprestasi.....	21
C. Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa.....	31
D. Penelitian Relavan	34
E. Konsep Operasional.....	36
F. Asumsi dan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
B. Penyajian Data Penelitian.....	62
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan Hasil.....	84
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	85

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN RIWAYAT PENULIS

© ipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islam: University of Sulaimanyif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah Populasi kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar	40
Tabel III.2	Bobot Penilaian Jawaban Responden Pengaruh Pemberian Reward.....	42
Tabel III.3	Bobot Penilaian Jawaban Responden Motivasi Berprestasi	45
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar	51
Tabel IV.2	Daftar Mata Pelajaran MTsN 8 Kampar	55
Tabel IV.3	Jumlah Guru MTsN 8 Kampar	58
Tabel IV.4	Tenaga Administrasi MTsN 8 Kampar	59
Tabel IV.5	Data Siswa MTsN 8 Kampar.....	61
Tabel IV.6	Data Sarana dan Prasarana MTsN 8 Kampar	62
Tabel IV.7	Hasil Uji Validasi Angket Variabel X (Pemberian Reward)	63
Tabel IV.8	Hasil Uji Validasi Angket Variabel Y (Motivasi Berprestasi).....	63
Tabel IV.9	Pengujian Reliabilitas Instrumen Pemberian Reward	64
Tabel IV. 10	Pengujian Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestai	65
Tabel IV. 11	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Pemberian Reward.....	66
Tabel IV. 12	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket (Pemberian Reward)	68
Tabel IV. 13	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket Motivasi Berprestasi	70
Tabel IV. 14	Rekapitulasi Jawaban Responden Angket (Motivasi Berprestasi).....	72
Tabel IV. 15	Hasil Uji Normalitas	75
Tabel IV. 16	Hasil Uji Linearitas SPSS.....	76
Tabel IV. 17	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 18	Hasil Uji Korelasi Product Moment (SPSS)	78
Tabel IV. 19	Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel IV. 20	Penafsiran Koefisien Korelasi	79





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Disposisi
- Lampiran 2 SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 3 Blanko Bimbingan Proposal
- Lampiran 4 Surat Izin melakukan Pra Riset dari Fakultas tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Lampiran 5 ACC Ujian seminar proposal
- Lampiran 6 Pengesahan perbaikan ujian proposal
- Lampiran 7 Surat Izin melakukan Pra Riset dari Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
- Lampiran 8 Surat Izin melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim Riau
- Lampiran 9 Surat Rekomendasi melakukan Riset dari Pemerintahan Provinsi Riau
- Lampiran 10 Surat Rekomendasi melakukan Riset dari KASBANGPOL Kabupaten Kampar
- Lampiran 11 Surat Rekomendasi melakukan Riset dari KEMENAG Kabupaten Kampar
- Lampiran 12 Daftar Nama Responden
- Lampiran 13 Instrumen Angket Penelitian Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
- Lampiran 14 Rekapitulasi Uji Validitas Pemberian *Reward*
- Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Berprestasi
- Lampiran 16 Surat Keterangan telah melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
- Lampiran 17 Blanko Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 ACC Skripsi
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Reward merupakan alat pendidikan preventif dan represif yang menyenangkan dan bisa menjadi pendorong atau motivasi belajar bagi murid.

Reward juga merupakan hadiah terhadap perilaku baik dari anak didik dalam proses pendidikan.¹

Pemberian *reward* dalam proses pembelajaran itu sangat diperlukan. Karna dapat menumbuhkan prestasi siswa dalam belajar dan merupakan dorongan yang dilakukan oleh guru terhadap siswa tersebut.²

Pemberian *reward* terhadap peserta didik tentunya bukan tanpa maksud, *reward* diberikan pada seseorang supaya seseorang tersebut mau belajar dengan baik, lebih giat, lebih rajin dan lebih bertanggung jawab dengan tugas yang diberikan. Pada suatu proses pembelajaran, *reward* diberikan sebagai salah satu bentuk motivator bagi siswa untuk meraih hasil sebaik mungkin. Kemudian siswa berhak mendapatkan hadiah atau pujian setelah melakukan suatu perbuatan yang baik, hadiah dipandang lebih efektif sebagai penguat perilaku karena hasilnya nyata atau jelas.³ Ketika sudah menjadi suatu kebiasaan baik, maka intensitas pemberian *reward* sedikit demi sedikit mulai dikurangi.

¹ Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, h. 127

² *Ibid*, h. 134

³ Suwardi, et.al, 2001, *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam proses pembelajaran, guru merupakan salah satu faktor eksternal yang bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa dengan pemberian *reward* yang bertujuan untuk tercapainya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan juga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Adapun guru adalah sebagai motivator sebagai pemberi inspirasi dan dorongan, pembimbing dan pengembangan sikap dan tingkah laku serta nilai-nilai orang yang menguasai bahan yang diajarkan.⁴

Pada hal ini guru terhadap siswa yaitu sebagai motivator, yakni guru harus memberikan dorongan kepada siswa sehingga tercapainya keaktifan dalam proses pembelajaran. Adanya motivasi yang di berikan oleh guru akan menjadikan siswa tersebut memiliki percaya diri dan tidak mudah putus asa. Adapun bentuk dari motivasi itu sendiri diantaranya ialah memberikan nasehat, pujian, memberikan hadiah atau *reward* serta nilai. Yang mana hal ini dapat membuat siswa tersebut lebih semangat dalam menerima pelajaran karena kekurangan motivasi.

Adapun kelebihan dari memberikan *reward* ialah :

1. Memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap jiwa siswa untuk melakukan perbuatan yang positif dan bersifat progresif.
2. Dapat menjadi pendorong bagi siswa lainnya untuk mengikuti siswa yang telah memperoleh pujian dari gurunya, baik dalam tingkah laku, sopan santun ataupun semangat dan motivasinya dalam berbuat yang lebih baik.

⁴ Sardiman AM, 1992, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 123



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses ini sangat besar kontribusinya dalam memperlancar pencapaian tujuan pendidikan.⁵

Dalam proses pembelajaran motivasi berprestasi sangat diperlukan karena memaksakan segala sesuatu akan mempengaruhi hasil. Ini merupakan indikasi bahwa jika sesuatu yang dilakukan tidak sesuai kebutuhan mereka, itu akan membuat seseorang tidak termotivasi.

Partisipasi siswa dalam kegiatan akademik hanyalah salah satu aspek dari motivasi. Selain itu, motivasi merupakan faktor besar dalam seberapa banyak siswa akan belajar dari kegiatan mereka. Siswa yang termotivasi untuk belajar terlibat dalam proses kognitif tingkat tinggi sambil belajar dan menyimpan lebih banyak informasi. Dukungan motivasi siswa yang terencana merupakan tugas penting bagi pendidik.⁶

David McClelland adalah orang pertama yang menjelaskan kebutuhan berprestasi, juga dikenal sebagai motivasi berprestasi. Jika dibandingkan dengan asosiasi mereka tentang kesuksesan, McClelland menemukan bahwa siswa dengan motivasi berprestasi rendah cenderung lebih memikirkan ketidakpastian, rintangan, hambatan, dan kemungkinan kejadian yang tidak terduga (kebetulan).

Motivasi untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan dengan sukses, atau untuk mencapai kesempurnaan, dikenal sebagai motif berprestasi. Motif ini merupakan bagian dari kepribadian dan perilaku seseorang yang berasal

⁵ Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, h.128-129.

⁶ Robert E. Slavin, 2009, *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik Edisi kedelapan)*, Jakarta: PT Indeks, h. 106.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari “dalam” orang yang bersangkutan. Motivasi untuk mencapai tujuan seseorang adalah salah satu yang dapat dipelajari, yang memungkinkan untuk tumbuh dan berkembang dari waktu ke waktu.

Seseorang dengan motif berprestasi yang tinggi cenderung berusaha menyelesaikan tugasnya dengan tuntas tanpa menunda pekerjaannya, yang berdampak signifikan terhadap kinerjanya. Upaya individu itu sendiri, bukan dorongan dari luar, yang membawa tugas itu selesai. Individu benar-benar menganggap menghadapi tantangan untuk menyelesaikan dengan tanggung jawab. Jika seseorang terpaksa menunda pekerjaannya, dia akan segera menyelesaikannya pada kesempatan lain dengan tingkat usaha yang sama seperti sebelumnya. Orang yang didorong oleh dorongan untuk sukses cenderung memilih rekan kerja yang memiliki kemampuan kerja yang sangat baik mereka tidak membutuhkan rekan kerja yang ramah.⁷

Berikut ini adalah beberapa strategi yang dapat digunakan guru untuk menumbuhkan atau meningkatkan motivasi berprestasi siswa:

Pertama mengembangkan kegiatan diskusi kelompok. Melalui diskusi, pengajar dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam pemecahan masalah melalui diskusi kelompok dan demonstrasi. Siswa dapat mendiskusikan tugas yang diberikan guru dengan temannya pada saat kegiatan diskusi, sehingga proses ini secara tidak langsung dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa.

⁷ Hamzah B Uno, 2013, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, guru memberikan pujian. Hadiah dari guru adalah sesuatu yang lebih besar nilainya. Siswa akan termotivasi untuk belajar ketika mereka diberi pujian atau hadiah.

Ketiga, guru memberikan humor. Kemampuan seorang guru dalam mengendalikan lingkungan belajar dapat memberikan efek positif dan negatif terhadap motivasi berprestasi siswa. Memberikan siswa rasa humor di dalam kelas juga dapat menanamkan rasa semangat dalam proses pembelajaran, membuat mereka senang dan termotivasi untuk belajar.

Keempat guru memberikan umpan balik. Selama proses pembelajaran, guru berinteraksi secara positif dengan siswa melalui tanya jawab, dan ketika guru mengajukan pertanyaan pada saat diskusi, siswa diminta untuk memberikan konfirmasi. Menurut teori McClelland, hal ini menunjukkan karakteristik siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.⁸

Menurut Mc Clellan Indikator Motivasi Berprestasi Siswa terdiri dari:

Pertama, tanggung jawab yang dibedah pada siswa sejauh tanda-tanda melakukan tugas-tugas yang diberikan oleh pendidik dan berusaha untuk menyelesaikan tugas-tugas guru sampai efektif. Siswa menyelesaikan setiap tugas yang diberikan. Siswa juga merasa tidak enak jika tidak mengerjakan tugas, daripada merasa takut. Hal ini sejalan dengan keyakinan McClelland bahwa siswa yang termotivasi oleh prestasi akan menyelesaikan tugas kuliahnya atau bertanggung jawab atas pekerjaannya. Meskipun siswa tidak selalu bisa menyelesaikan soal guru, mereka tetap berusaha mengerjakannya

⁸ Savitri, Santyasa, dan Rapi, Oktober 2017, *Analisis Kualitatif Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya dalam Pengembangan Motivasi Berprestasi dan Self Efficacy Siswa*, *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, Vol. 11 No. 2, h. 118-119



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan bertanya kepada senior, teman, atau keluarga. Jika mereka belum menemukan solusi untuk suatu masalah, siswa akan terus mencoba. Menurut McClelland, siswa yang bertanggung jawab atas pekerjaannya akan senang dengan hasilnya karena merupakan hasil dari usahanya sendiri.

Kedua, pertimbangan siswa ketika memilih tugas terlihat dalam keinginan mereka untuk soal-soal yang mudah diselesaikan dari pada soal-soal yang sangat sulit. Semua hal dianggap sama, siswa tampaknya mempertimbangkan kemampuan mereka sebelum menjawab pertanyaan. Orang dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan memilih tugas dengan tingkat kesulitan sedang yang menguji kemampuan mereka tetapi tetap memungkinkan mereka untuk menyelesaikannya dengan baik.

Ketiga, orang dengan motivasi berprestasi yang tinggi cenderung lebih gigih atau tekun dalam menyelesaikan berbagai tugas, tidak mudah menyerah ketika gagal, dan cenderung terus berusaha untuk menyelesaikan tugas tersebut. Mengingat uraian sebelumnya, kemauan siswa untuk mencoba terbukti. Hal ini terlihat dari sikap kompetitif dan keuletan siswa dalam menyelesaikan tugas serta keinginan mereka untuk berhasil. Target nilai yang dimiliki siswa juga menunjukkan kegigihan siswa.

Keempat, siswa menghargai umpan balik sebagai komponen pembelajaran yang penting. Selama proses pembelajaran, umpan balik yang dimaksud dapat berupa tanggapan dari guru atau pujian bagi siswa. Penggunaan umpan balik (feedback) merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi. Umpan balik yang nyata lebih disukai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh orang-orang dengan motivasi berprestasi yang tinggi sehingga mereka dapat dengan cepat menentukan apakah hasil yang dicapai memuaskan atau tidak dan beralih ke aktivitas lain jika hasil yang dicapai sudah maksimal.

Kelima, siswa sudah memiliki keinginan untuk tampil lebih unggul dan menjadi yang terbaik. Kesiapan siswa untuk berpartisipasi ketika mereka yakin telah menguasai materi menunjukkan hal ini. Siswa juga menunjukkan keterampilan manajemen waktu dengan menyelesaikan tugas tepat waktu dan tidak ingin membuang waktu. Siswa dengan motivasi berprestasi yang tinggi akan menyelesaikan semua kegiatan belajar dengan sebaik-baiknya dan tidak akan mengabaikan apapun.

Keenam, inovasi juga merupakan faktor motivasi berprestasi. Orang yang sangat termotivasi untuk mencapai tujuannya selalu mencari informasi baru, jarang istirahat, dan selalu ingin berubah dengan pandangan ke masa depan. Inovasi dalam motivasi berprestasi oleh siswa juga dibuktikan dengan pendekatan inovatif mereka dalam mempelajari fisika.

Ketujuh, memiliki keinginan bersaing dengan orang lain dalam hal prestasi dan suka bersaing. Siswa sering merasa bersemangat ketika ada teman yang harus bersaing dalam mengerjakan soal-soal latihan fisika. Siswa beranggapan bahwa berlomba dalam prestasi akademik itu penting karena dengan berlomba tentu siswa terdorong untuk belajar.⁹

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, *reward* diberikan untuk memacu semangat belajar siswa

⁹*Ibid*, h. 115-117



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar mau meningkatkan prestasinya dalam belajar, dalam proses belajar mengajar guru fikih telah memberikan *reward* kepada siswa selama pembelajaran, namun belum ada peningkatan motivasi siswa untuk berhasil. Akibatnya, masih banyak siswa yang keluar masuk kelas saat pembelajaran berlangsung, dan siswa tersebut tidak memiliki motivasi untuk berhasil.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan adapun gejala-gejala yang ditemui ialah :

1. Masih ada siswa yang kurang mampu dalam mencari cara untuk mengatasi hambatan-hambatan yang muncul dalam pengerjaan tugasnya.
2. Masih banyak siswa yang masih menyontek dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
3. Masih ada siswa yang kurang menginginkan umpan balik terhadap prestasinya.
4. Masih ada siswa yang kurang bersaing dalam meningkatkan prestasinya.
5. Masih ada siswa yang kurang fokus dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan penjelasan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”**.



B. Penegasan Istilah

1. Pemberian Reward

Reward merupakan sesuatu bentuk penghargaan yang diberikan kepada siswa yang telah termotivasi dalam belajar dan berhasil melaksanakan tugas yang diberikan sesuai target yang ditetapkan.

Reward dapat menjadi pendorong atau motivasi bagi siswa dalam belajar, *reward* ini diberikan kepada siswa yang telah menunjukkan hasil baik dalam pendidikannya.¹⁰

Berdasarkan pemberian *reward* dalam pembahasan ini merupakan pemberian berupa *hadiah*, penghargaan, pujian dan lain sebagainya, diberikan ketika seseorang melakukan sesuatu yang baik, atau telah berhasil mencapai sebuah tahap tertentu, atau tercapainya sebuah target. *Reward* ini juga bisa disebut sebagai hadiah atau sesuatu yang membahagiakan seseorang baik yang bersifat fisik maupun nonfisik.

2. Motivasi Berprestasi

Motivasi berprestasi merupakan suatu dorongan yang terdapat dalam diri siswa yang selalu berusaha atau berjuang untuk meningkatkan atau memelihara kemampuannya setinggi mungkin dalam semua aktivitas dengan menggunakan standar keunggulan.

Berdasarkan tingkat keunggulan yang dimiliki masing-masing siswa tersebut, motivasi berprestasi ini juga berfungsi sebagai penyemangat untuk menyelesaikan suatu tugas dengan sebaik-baiknya.

¹⁰ Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, h.127

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inspirasi pencapaian bukan hanya penghiburan untuk dilakukan, tetapi mengacu pada persentase kemajuan berdasarkan evaluasi dari usaha yang dilakukan seseorang.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Adapun yang menjadi pokok masalah adalah:

- a. Bagaimana pemberian *reward* kepada siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar mata pelajaran fikih?
- b. Bagaimana motivasi siswa kelas IX fikih untuk berhasil?
- c. Apakah pemberian *reward* berpengaruh terhadap motivasi siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar untuk berhasil dalam mata pelajaran fikih?
- d. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap *reward* siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
- e. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap motivasi siswa untuk mencapai cita-cita di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
- f. Upaya yang dilakukan guru fikih untuk memotivasi siswa mencapai cita-cita di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

2. Pembatasan Masalah

Untuk memastikan bahwa penulis tetap fokus dan tidak menyimpang dari tujuan utama penelitian, penelitian ini harus dibatasi pada masalah yang ada, mengingat banyaknya masalah yang telah

¹¹ Djali, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h.103-104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijelaskan sebelumnya. Oleh karena itu, penulis berkonsentrasi pada pembahasan. “Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya maka pertanyaan yang perlu dijawab dalam penelitian ini adalah: “Apakah ada Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah: “untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran fiqih Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar”.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menjadi masukan dalam usaha meningkatkan prestasi belajar dalam kegiatan pembelajaran disetiap kelas.

b. Bagi Guru

Memberikan masukan kepada guru mengenai proses pembelajaran yang aktif, dan menyenangkan. Sehingga dapat

membangkitkan semangat belajar siswa untuk mencapai prestasi yang baik dalam pembelajaran.

c. Bagi Siswa

Menjadikan acuan untuk siswa seberapa pentingnya peran minat belajar sehingga dapat memicu semangat untuk meningkatkan prestasi belajarnya dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam setiap pengalaman belajarnya.

d. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pemberian *Reward*

1. Pengertian *Reward*

Reward Ini berasal dari bahasa Inggris, yang artinya penghargaan atau hadiah, menurut bahasa *reward* atau penghargaan. Sebaliknya, konsep penghargaan adalah metode untuk mengajar anak-anak untuk merasa puas ketika tindakan atau pekerjaan mereka dihargai. *Reward* adalah alat pendidikan yang menyenangkan dan sederhana yang akan dinikmati siswa. Akibatnya, untuk meningkatkan motivasi siswa, proses pendidikan harus mencakup penghargaan. Ketika guru memberikan penghargaan kepada siswa, tujuannya adalah agar mereka lebih mau belajar lebih baik dan menjadi lebih aktif dalam upaya mereka untuk memperbaiki atau meningkatkan prestasi mereka sebelumnya..¹²

Dalam pendidikan, penghargaan juga penting. *Reward* dapat didefinisikan sebagai penghargaan, hadiah, atau hadiah. Ketika seorang anak melakukan sesuatu yang baik, mencapai tahap perkembangan tertentu, atau mencapai suatu tujuan, hadiah digunakan sebagai alat pendidikan. *Reward* juga bertujuan untuk mendorong seseorang agar lebih

¹² Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 30



giat dalam usahanya memperbaiki atau meningkatkan prestasi belajar yang akan dicapai, selain untuk memotivasi mereka.¹³

Reward adalah cara untuk mengajar anak-anak agar mereka dapat merasa bahagia karena guru memberi mereka penghargaan atas tindakan atau pekerjaan mereka. Guru harus menggunakan kebijaksanaan saat memberikan hadiah untuk mencegah persaingan di antara siswa yang percaya bahwa mereka lebih pintar atau lebih baik tetapi tidak menerimanya. Ada kalanya seorang pendidik perlu memberikan hadiah kepada semua siswa di kelas.¹⁴

Penulis berkesimpulan bahwa *reward* harus proporsional dengan kemampuan siswa itu sendiri dan tidak berlebihan. karena memberi penghargaan yang berlebihan kepada siswa dapat menyebabkan mereka menjadi sombong.

Reward yang diberikan dalam pembelajaran bagi siswa dapat berakibat buruk, misalnya siswa menjadi lancang dan berkepala besar. Akibatnya, pedoman berikut harus diikuti saat memberi penghargaan kepada siswa:

- a. *Reward* dari pihak pendidik hendaknya semakin berkurang dengan makin majunya perkembangan anak didik. Akhirnya dicapai tingkatan anak didik memperoleh penghargaan dari dirinya sendiri sesudah melaksanakan perbuatan yang luhur, yaitu kepuasan hati. Perlu

¹³ Aris Shoimin, 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 157-158

¹⁴ Ngalm Purwanto2011, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 182-183

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diketahui, bahwa tingkatan perkembangan setinggi itu hanya dapat dicapai oleh pendidikan diri yang terus-menerus, sehingga anak didik di masa dewasanya memandang bahwa berbuat luhur itu adalah tugas hidupnya.

- b. *Reward* diberikan secara adil, tanpa membedakan anak didik, ketika ada kerajinan, kesungguhan dan ketekunan berusaha. Ketidak adilan dalam pemberian penghargaan dapat menimbulkan perpecahan dalam lingkungan pendidikan.
- c. *Reward* diberikan sesuai dengan sifat dan watak anak didik. Anak didik yang memerlukannya, diberikan lebih daripada yang lain.
- d. *Reward* diberikan dengan bijaksana. Kadang-kadang ada anak yang perbuatannya kurang sportif bernafsu besar mendapatkan penghargaan. Pada anak semacam itu sebaiknya tidak diberikan penghargaan, biarpun prestasinya baik. Apabila penghargaan menimbulkan sifat sombong, maka pemberian penghargaan wajib dihentikan.¹⁵

Pemberian *reward* kepada siswa hendaknya tidak asal diberikan tetapi harus mempunyai pertimbangan yang matang dalam pemberian *reward*. Jangan sampai pemberian *reward* tersebut menjadikan siswa sombong dan tinggi hati.

2. Tujuan Reward

Tujuan yang harus dicapai dalam pemberian *reward* ialah untuk lebih mengembangkan motivasi yang bersifat intrinsik dari motivasi

¹⁵ *Ibid*, h. 308



ekstrinsik, dalam artian peserta didik melakukan suatu perbuatan, maka perbuatan itu timbul dari kesadaran peserta didik itu sendiri.

Pemberian *reward* akan sangat bermanfaat bagi peserta didik yaitu memberikan semangat baru untuk melakukan kegiatan yang akan diberikan. Pemberian *reward* adalah bentuk penguatan yang positif dan sekaligus merupakan motivasi berprestasi, maka pemberiannya harus tepat dengan kondisi peserta didik.

Ada beberapa tujuan *reward* sebagai penguatan diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan perhatian peserta didik dalam proses belajar mengajar.
- b. Membangkitkan, memelihara, dan meningkatkan motivasi.
- c. Mengontrol atau mengubah sikap yang mengganggu kearah tingkah laku belajar yang bersifat produktif.
- d. Mengembangkan dan mengatur diri sendiri dalam belajar.
- e. Mengarahkan kepada cara berfikir yang baik.¹⁶

Jadi tujuan yang harus dicapai dalam pemberian *reward* adalah untuk lebih mengembangkan dan mengoptimalkan motivasi, dalam artian peserta didik melakukan suatu perbuatan maka perbuatan itu timbul dari kesadaran peserta didik itu sendiri. Dengan *reward* itu juga diharapkan dapat membangun suatu ubugan yang positif antara guru dan peserta didik.

¹⁶ Hasibuan dan Moedjino, 1995, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Prinsip-Prinsip Pemberian *reward*

Sebuah pedoman yang menjadi acuan dalam pemberian *reward* sebagai penyemangat peserta didik dalam proses pembelajaran dikelas perlu adanya sebuah prinsip prinsip dalam pemberian reward. Adapun prinsip-prinsip yang digunakan dalam pemberian *reward* pada siswa ialah:

- a. Penilaian didasarkan pada “perilaku” bukan “pelaku”. Untuk membedakan antara “pelaku” dan “ perilaku” memang masih sulit. Apalagi kebiasaan atau persepsi yang tertanam kuat dalam pola pikir kita yang sering menyamakan kedua hal tersebut. Istilah atau panggilan semacam “anak sholeh”, “anak pintar” yang menunjukkan sifat “ pelaku” tidak dijadikan alasan pemberian penghargaan karena akan menimbulkan persepsi bahwa predikat “anak sholeh” bisa ada dan bisa hilang. Tetapi harusnya menyebutkan secara langsung perilaku anak yang membuatnya memperoleh hadiah.
- b. Memberikan *reward* atau hadiah harus ada batasanya. Pemberian hadiah tidak bisa menjadi metode yang dipergunakan selamanya. Proses ini cukup difungsikan hingga tahapan penumbuhan kebiasaan saja.
- c. Penghargaan yang diberikan berupa perhatian. Alternatif bentuk hadiah yang terbaik bukanlah berupa materi, tetapi berupa perhatian, baik verbal maupun fisik. Perhatian verbal bisa berupa komentar-komentar pujian. Sementara hadiah perhatian fisik bisa berupa pelukan, atau acungan jempol.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Dimusyawarahkan kesepakatannya. Setiap anak yang ditanya tentang hadiah yang diinginkan, sudah barang tentu akan menyebutkan barang-barang yang ia sukai. Maka disini dituntut kepandaian dan kesabaran seorang guru atau orang tua untuk membicarakan dan memberi pengertian secara detail sesuai dengan tahapan kemampuan berpikir anak, bahwa tidak semua keinginan kita dapat terpenuhi.
- e. Distantarkan pada proses, bukan hasil. Banyak orang lupa, bahwa proses lebih jauh lebih penting daripada hasil. Proses pembelajaran, yaitu usaha yang dilakukan anak adalah lahan perjuangan yang sebenarnya. Sedangkan hasil yang akan diperoleh nanti tidak bisa dijadikan patokan keberhasilannya.

Proses pemberian *reward* sebaiknya menggunakan prinsip-prinsip yang telah disebutkan di atas agar dalam pemberian *reward* tidak asal-asalan dan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

4. Macam-macam Bentuk *Reward*

Dalam pemberian *reward* terhadap siswa terdapat bermacam-macam bentuk yang membuat siswa terpacu dalam kegiatan pembelajaran berikut ini saya sajikan *reward* dalam pandangan Islam mempunyai banyak bentuk sebagaimana yang dikemukakan oleh para ahli , diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Pujian. Pujian merupakan suatu bentuk hadiah yang paling mudah dilaksanakan, selain berupa kata-kata, pujian dapat pula berupa isyarat-isyarat atau pertanda-pertanda, seperti mengacungkan jempol, menepuk bahu anak, dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hadiah. Yang dimaksud dengan hadiah disini adalah ganjaran yang berbentuk pemberian berupa barang.
- c. Penghormatan. Hadiah berupa penghormatan dapat berbentuk dua macam, yaitu: *Pertama*, berbentuk semacam penobatan yaitu anak yang mendapat penghormatan diumumkan dan ditampilkan dihadapan teman-temannya. *Kedua*, penghormatan berbentuk pemberian kekuatan untuk melakukan sesuatu.
- d. Tanda penghargaan. Tanda penghargaan tidak dinilai dari segi harga, tanda penghargaan disebut juga ganjaran simbolis, seperti sertifikat, piala dan lain sebagainya.¹⁷

Reward yang diberikan guru berbagai macam bentuk dan jenisnya. Ada *reward* dalam bentuk material, ada pula dalam bentuk perbuatan. Hasbullah mengatakan bahwa anggukan kepala dengan wajah berseri, menunjukkan jempol sudah termasuk hadiah.¹⁸

Prof. Ramayulis menyebutkan contoh *reward* yang bisa diberikan oleh guru dengan berbagai macam cara diantaranya:

- a. Guru memberikan anggukan kepala tanda senang
- b. Guru memberikan kata-kata yang menggembirakan (pujian)
- c. Guru memberikan benda-benda yang berguna dan menyenangkan bagi siswa.¹⁹

¹⁷ Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 302-303

¹⁸ Hasbullah, 2001, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada, h. 29

¹⁹ *Ibid*, h. 210



Usaha yang bisa dilakukan untuk menumbuhkan motivasi dalam diri siswa maka perlu adanya strategi khusus yaitu dengan pemberian reward atau penghargaan terhadap siswa untuk lebih antusias lagi dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah. Diperlukan juga guru yang profesional dalam mengendalikan siswa-siswa untuk dapat mengikuti pembelajaran dikelas.

5. Kelebihan dan Kekurangan *Reward*

a. Kelebihan *reward*

Diakui bahwa pemberian *reward* memiliki banyak kelebihan namun secara umum dapat disebutkan sebagai berikut:

- 1) Memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap jiwa peserta didik untuk melakukan perbuatan yang positif dan bersifat progresif.
- 2) Dapat menjadi pendorong bagi peserta didik lainnya untuk mengikuti anak yang telah memperoleh pujian dari gurunya, baik dalam tingkah laku, sopan santun ataupun semangat dan motivasinya dalam berbuat yang lebih baik. Proses ini sangat besar kontribusinya dalam memperlancar pencapaian tujuan pendidikan.

b. Kekurangan *Reward*

- 1) Dapat menimbulkan dampak negatif apabila guru melakukannya secara berlebihan, sehingga bisa mengakibatkan peserta didik merasa bahwa dirinya lebih tinggi dari teman-temannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Umumnya *reward* membutuhkan alat tertentu serta membutuhkan biaya.²⁰

Dari uraian di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa *reward* mempunyai kelebihan dan kekurangan. Kelebihannya adalah bisa menjadi motivasi untuk melakukan perbuatan yang sama atau bahkan perbuatan yang lebih baik lagi, karena di dalam *reward* ada arah (tujuan) yang dapat dijadikan pola perilaku berikutnya. Kelemahannya, jika *reward* diberikan secara berlebihan dan kurang tepat, maka peserta didik akan timbul sikap sombong karena menganggap dirinya selalu hebat.

B. Motifasi Berprestasi

1. Pengertian Motivasi Berprestasi

Menurut Djali motivasi berprestasi merupakan sebuah dorongan untuk mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya yang mengacu kepada standar keunggulan. Standar keunggulan tersebut bisa muncul dari tuntutan orang tua atau lingkungan tempat tinggal, sehingga memicu seseorang untuk mengerjakan sebuah tugas, memecahkan masalah atau keterampilan lainnya dengan sebaik-baiknya.²¹

Upaya memotivasi seseorang untuk mencapai sesuatu disebut motivasi berprestasi. Seseorang dengan motivasi berprestasi yang tinggi menetapkan standar pencapaian yang tinggi, mengambil tanggung jawab

²⁰ Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, h. 128-129.

²¹ Djali, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 103



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pribadi atas tindakannya, dan lebih suka bekerja pada tingkat kesulitan yang sedang dan dapat dikelola untuk mencapai tujuan mereka.²²

David McClelland adalah orang pertama yang memperkenalkan motivasi berprestasi. Dia menemukan bahwa siswa dengan motivasi berprestasi rendah cenderung mempertimbangkan kerentanan, rintangan, hambatan, dan kemungkinan kejadian tak terduga (kejadian) jika dibandingkan dengan hubungan mereka dengan kemajuan daripada siswa dengan motivasi berprestasi tinggi.

Motivasi untuk menyelesaikan tugas atau pekerjaan dengan sukses, atau untuk mencapai kesempurnaan, dikenal sebagai motif berprestasi. Motif ini merupakan bagian dari kepribadian dan perilaku seseorang yang berasal dari “dalam” orang yang bersangkutan. Selain itu, motivasi yang dapat dipelajari sehingga dapat ditingkatkan dan dikembangkan melalui pembelajaran.

Karena seseorang dengan motif berprestasi yang tinggi cenderung berusaha menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda, hal tersebut berdampak signifikan terhadap kinerjanya. Dia berusaha sendiri untuk menyelesaikan hal-hal yang dia lakukan, bukan karena orang lain menyuruhnya. Individu benar-benar menganggap menghadapi tantangan untuk menyelesaikan dengan tanggung jawab. Jika seseorang terpaksa menunda pekerjaannya, dia akan segera menyelesaikannya lagi dan dengan usaha yang sama seperti sebelumnya. Rekan kerja dengan

²² Mubiar Agustin, 2011, *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran (Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan)*, Bandung: PT Refika Aditama, h. 21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterampilan kerja yang kuat lebih mungkin dipilih oleh mereka yang memiliki tujuan tinggi.²³

McClelland berpendapat bahwa dia akan melakukan segala daya untuk memenuhi kebutuhan mendesak seseorang. Misalnya, jika seseorang memiliki kebutuhan yang kuat untuk berhasil di sekolah, kebutuhan ini akan memotivasi mereka untuk menetapkan tujuan yang menantang, berusaha keras untuk mencapainya dengan keterampilan dan pengalaman yang mereka miliki, dan pergi ke perpustakaan, toko buku, membeli buku dan membaca serta mendengarkan informasi. Sikap pribadinya, bagaimana dia memproses pelajaran yang telah dia pelajari di sekolah, seberapa serius dia belajar, dan bagaimana dia membagi waktunya antara bermain dan belajar semuanya berkontribusi pada peningkatan prestasi akademiknya.²⁴

Heckhausen dalam buku Djali, bahwa inspirasi prestasi adalah dukungan yang ada pada siswa yang selalu berusaha dan berjuang untuk meningkatkan atau mengikuti kemampuan yang mereka miliki setinggi mungkin dalam segala jenis gerakan dengan menggunakan pedoman kehebatan. Standar keunggulan ini dipecah menjadi tiga bagian:

- a. Standar yang berkaitan dengan penyelesaian tugas yang terbaik adalah standar keunggulan tugas.
- b. Standar kemandirian, khususnya yang berkaitan dengan pencapaian yang lebih besar dibandingkan dengan pencapaian sebelumnya.

²³ Hamzah B Uno, 2013, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 30

²⁴ Martinis Yamin, 2010, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press, h. 225

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Standar keunggulan bagi siswa lain, khususnya yang berkaitan dengan prestasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa lain. Standar ini mendorong siswa untuk memenangkan setiap kompetisi terlebih dahulu.²⁵

Menurut penjelasan sebelumnya, motivasi berprestasi adalah keinginan untuk melakukan suatu tugas atau pekerjaan dengan seefisien mungkin sesuai dengan standar prestasi yang unggul. Sebagian besar waktu, siswa dengan banyak dorongan akan senang ketika mereka harus bekerja keras dalam segala hal, terutama belajar.

2. Ciri-ciri Motivasi Berprestasi

Menurut Heckhusen, ciri-ciri seseorang dengan motivasi berprestasi yang tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Lebih fokus pada kesuksesan dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- b. Tetapkan tujuan dan tatap masa depan.
- c. Menghargai tugas dengan tingkat kesulitan sedang.
- d. Tidak suka membuang-buang waktu.
- e. Tetap fokus pada tujuan.
- f. Suka bekerja dengan kapasitasnya sendiri daripada mencintai orang lain.²⁶

²⁵ Djali, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 103

²⁶ Amirah Diniaty, 2014, *Mengungkap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*, Pekanbaru Riau: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, h. 17

McClelland menyatakan bahwa ciri-ciri berikut mencirikan individu dengan motivasi berprestasi yang tinggi:

- a. Memiliki tanggung jawab sendiri dalam menyelesaikan permasalahannya.
- 2) Kecenderungan untuk memilih tugas dengan tingkat kesulitan sedang sambil mempertimbangkan risiko yang ada
- 3) Miliki keinginan yang kuat untuk mendapatkan umpan balik atas tugas yang dikerjakan.
- 4) Sebelum menyelesaikan tugas dan berusaha menyempurnakannya, ada pertimbangan.²⁷
- 5) Menyukai tugas-tugas yang tidak bergantung pada kebetulan, takdir, atau kebetulan, tetapi sebaliknya menuntut tanggung jawab pribadi atas hasilnya.
- 6) Prioritaskan tujuan yang menantang dan dapat dicapai dari pada tujuan yang terlalu berisiko atau mudah dicapai.
- 7) Mencoba mencari pekerjaan atau situasi di mana dia bisa mendapatkan umpan balik langsung yang nyata untuk melihat apakah pekerjaannya bagus.
- 8) Senang bekerja sendiri dan bersaing dengan orang lain untuk mencapai hasil yang lebih besar.
- 9) Mampu menunda pemenuhan keinginannya demi masa depan yang lebih cerah.

²⁷ *Ibid*, h. 18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Dia tidak akan mencari uang, status, atau keuntungan lainnya, sebaliknya, dia akan mencarinya ketika itu adalah tanda kesuksesan atau pencapaian.²⁸

3. Indikator Motivasi Berprestasi

Menurut Mc Clellan Indikator Motivasi Berprestasi Siswa terdiri dari,

- a. Tanggung jawab
- b. Mempertimbangkan resiko pemilihan tugas
- c. Selalu berusaha
- d. Suka menerima umpan balik atas perbuatan atau tugas yang dilakukan
- e. Memiliki keinginan untuk menjadi yang terbaik dan terlihat unggul
- f. Inovatif
- g. Suka bersaing.²⁹

Menurut Schunk, dkk. Wigfield dan Eccles, mengemukakan bahwa indikator dari motivasi berprestasi, khususnya setting akademik, meliputi:

- a. *Choice* atau memilih terlibat dalam tugas akademik dari pada tugas-tugas non akademik.
- b. *Persistence* atau persisten (ulet) dalam tugas prestasi, terutama pada menghadapi rintangan seperti kesulitan, kebosanan, ataupun kelelahan.
- c. *Effort* atau mengarahkan usaha baik berupa usaha secara fisik maupun secara kognitif.³⁰

²⁸ Djali, *Op.Cit*, h.109-110

²⁹ Savitri, Santyasa, dan Rapi, Oktober 2017, *Analisis Kualitatif Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya dalam Pengembangan Motivasi Berprestasi dan Self Efficacy Siswa*, *Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, Vol. 11 No. 2, h. 115



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi

Cara terbaik untuk mengukur motivasi berprestasi adalah melalui proses psikologis yang dikenal sebagai motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan proses psikologis yang dapat dipengaruhi oleh dua hal, antara lain:

- a. Faktor personal (internal) Motivasi berprestasi merupakan aspek psikologis yang dipengaruhi oleh faktor personal seperti berikut ini:

1) Kemampuan

Kemampuan adalah dorongan untuk bertindak yang diperoleh manusia melalui latihan dan pengalaman. Kemampuan tidak terlibat langsung dalam proses motivasi; sebaliknya, itu mendukung fungsi dan prosesnya. Orang yang termotivasi untuk mencapai banyak hal seringkali juga memiliki banyak keterampilan.

2) Kebutuhan

Kebutuhan adalah kekurangan, artinya ada kebutuhan dan kemauan untuk memenuhinya. Kebutuhan ini merupakan penyebab yang menyebabkan seseorang bertindak seperti yang mereka lakukan, atau kebutuhan adalah kondisi yang menyebabkan motivasi.

³⁰ Edy Purwanto, Desember 2014, *Jurnal Psikologi: Model Motivasi Trisula; Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi*, Vol. 41, No. 2, h. 219-220

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Minat

Minat adalah kecenderungan yang cukup menetap pada subjek untuk merasa antusias terhadap suatu bidang tertentu dan memiliki minat terhadap hal-hal tertentu. Ketika seseorang tertarik, mereka akan bekerja keras untuk memperhatikan orang lain, benda, pekerjaannya, atau aktivitas tertentu.

4) Harapan atau keyakinan

Harapan adalah kemungkinan bahwa seorang individu akan memuaskan kebutuhan tertentu berdasarkan pengalaman sebelumnya; harapan ini biasanya memengaruhi motif seseorang. Seorang anak akan lebih termotivasi untuk belajar dengan giat dan tekun guna mencapai nilai setinggi mungkin jika ia yakin akan berhasil dalam suatu ujian.

- b. Faktor lingkungan eksternal Ada sejumlah faktor lingkungan eksternal yang dapat memotivasi prestasi, antara lain:
 - 1) Lingkungan secara tegas menetapkan standar keberhasilan yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan setiap tugas, baik dalam hal kemampuan tugas, perbandingan dengan hasil sebelumnya, maupun perbandingan dengan orang lain. Seseorang akan termotivasi untuk melakukan yang terbaik dengan keadaan ini.
 - 2) Ada situasi persaingan Karena ada standar keunggulan, ada situasi persaingan. Namun, jika seseorang tidak berpartisipasi atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beradaptasi dengan lingkungan yang kompetitif ini, hal itu tidak akan secara otomatis memotivasi mereka.

3) Jenis tugas dan keadaan pengujian

Jenis usaha pengujian dan keadaan adalah tugas yang memberdayakan keberhasilan atau kekecewaan individu. Jika seseorang tidak cukup berusaha, dia berisiko gagal.³¹

5. Upaya Meningkatkan Motivasi Berprestasi

Berikut ini adalah beberapa strategi yang dapat digunakan guru untuk menumbuhkan atau meningkatkan motivasi berprestasi siswa:

a. Kegiatan diskusi kelompok dirancang oleh instruktur.

Metode pembelajaran melalui diskusi kelompok dikaitkan dengan eksperimen atau demonstrasi, yang dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa dalam pemecahan masalah melalui eksperimen dan diskusi. Siswa dapat mendiskusikan tugas yang diberikan guru dengan temannya pada saat kegiatan diskusi, sehingga proses ini secara tidak langsung dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal siswa. Kegiatan diskusi tidak terbatas pada diskusi kelas saja. Siswa belajar menghargai pendapat satu sama lain melalui kegiatan diskusi, memungkinkan mereka mencapai keputusan yang saling menguntungkan dan menumbuhkan toleransi. Guru memberikan reward dan punishment.

³¹ Kurniawati, 2018, *Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga dan Perilaku Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar PAI*, Journal of Islamic Education Vol 1 No. 2, h. 230-232.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru memberikan *reward* dan *punishment* bertujuan untuk menumbuhkan partisipasi dan kebiasaan positif kepada siswa. Reward yang diberikan oleh guru tersebut berupa nilai tambahan sedangkan punishment yang diberikan oleh guru dapat berupa punishment positif, seperti remedial tes. Pemberian pujian atau reward bagi siswa akan memberikan motivasi pada siswa untuk belajar.

- b. Pendidik memberikan humor.

Cerita atau bahasa tubuh guru dapat memberikan guru humor. Reddy dan Kumar menyatakan bahwa kemampuan seorang guru dalam mengendalikan lingkungan belajar dapat memberikan efek positif dan negatif terhadap motivasi berprestasi siswa. Siswa yang senang dan termotivasi untuk belajar lebih mungkin terlibat dalam pembelajaran jika guru menggunakan humor di dalam kelas.

- c. Instruktur memberikan umpan balik.

Guru menunjukkan komunikasi yang positif dengan siswa selama pengalaman pendidikan sebagai pertanyaan dan jawaban antara guru dan siswa, dan guru meminta siswa untuk memberikan jawaban ketika guru mengajukan pertanyaan dalam percakapan. Menurut teori McClelland, hal ini menunjukkan bahwa siswa dengan motivasi berprestasi yang tinggi memiliki karakteristik tertentu.³²

Berikut adalah langkah-langkah yang dapat dilakukan untuk meningkatkan upaya siswa dalam mendorong motivasi berprestasi:

³² Savitri, Santyasa, dan Rapi, *Op.Cit*, h. 118



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menetapkan impian atau tujuan (goal setting). Tanamkan keyakinan bahwa seseorang dapat dan harus berubah untuk mencapai kesuksesan yang lebih besar. Tetapkan target dan tujuan, seperti nilai semester harus lebih tinggi dari semester sebelumnya.
- b. Wujudkan impian dan tujuan Anda. Buat gambar atau karya tentang impian dan tujuan Anda dalam kehidupan sehari-hari, lalu tempelkan di tempat yang dapat Anda lihat setiap saat.
- c. Menanamkan impian dan tujuan hidup. Visi dan aspirasi hidup kita perlu tertanam kuat dalam pikiran kita.
- d. Sirami impian dan tujuan hidup Anda dengan mengembangkan kebiasaan positif yang membantu impian dan tujuan menjadi kenyataan.
- e. Pusatkan pada fantasi dan tujuan hidup Anda. Otak akan menginstruksikan kelima indra untuk mencapai tujuan dengan berfokus pada mimpi dan tujuan hidup.
- f. Gunakan prestasi sebagai motivator. Dorongan bisa datang dari dalam (motivasi diri) atau dari luar, seperti mendapat dukungan emosional dan rasional dari orang yang Anda sayangi.³³

C. Pengaruh Pemberian *Reward* terhadap Motivasi Berprestasi Siswa

Dalam proses pembelajaran dikenal dengan istilah *reward*, *reward* memiliki kekurangan dan kelebihan, namun hampir bisa dikatakan bahwa

³³ Tejo Nurseto, April 2010, *Pembelajaran Motivasi Berprestasi dalam Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Game Tournament*, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan, Vol 7 No 1, h. 89-90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

reward memiliki banyak kelebihan. Armai Arief mengatakan bahwa pemberian *reward* memberikan pengaruh yang cukup besar terhadap jiwa peserta didik untuk melakukan perbuatan yang positif dan bersikap progresif.³⁴ Di samping itu juga dapat memberikan pendorong bagi peserta didik lainnya untuk mengikuti peserta didik yang telah memperoleh pujian dari gurunya, baik dalam tingkah laku, sopan santun ataupun semangat dan motivasinya dalam berbuat yang lebih baik.³⁵

Tujuan yang harus dicapai dalam pemberian *reward* adalah untuk lebih mengembangkan motivasi yang bersifat intrinsik dari motivasi ekstrinsik, dalam artian peserta didik melakukan suatu perbuatan, maka perbuatan itu timbul dari kesadaran peserta didik itu sendiri.

Pemberian *reward* kepada peserta didik tentunya bukan tanpa maksud, *reward* diberikan pada seseorang agar seseorang tersebut mau belajar dengan baik, lebih giat, lebih rajin dan lebih bertanggung jawab dengan tugas yang diemban. Dalam suatu proses belajar mengajar, *reward* diberikan sebagai salah satu bentuk motivator bagi peserta didik untuk meraih hasil sebaik mungkin. Kemudian peserta didik berhak mendapatkan hadiah atau pujian setelah melakukan suatu perbuatan yang baik, hadiah dipandang lebih efektif sebagai penguat perilaku karena hasilnya nyata atau jelas.³⁶

Faktor faktor yang dapat mempengaruhi timbulnya keinginan dan ketertarikan dalam pembelajaran terhadap sesuatu secara garis besar dapat

³⁴ Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, h. 128.

³⁵ *Ibid*, h. 129

³⁶ Suwardi, et.al., 2001, *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 41.



dikelompokkan menjadi dua diantaranya yaitu yang bersumber dari dalam diri individu yang bersangkutan dan yang berasal dari luar mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat.³⁷

Faktor-faktor tersebut bisa jadi berupa dukungan akan meningkatkan prestasi, tapi juga bisa menjadi menghambat atau penghalang prestasi belajar siswa.

Salah satu contoh dari faktor luar ialah faktor dari guru yang bersangkutan yang dapat menjadi motivator bagi siswa untuk bisa belajar dengan lebih baik. Guru yang berhasil mengajar ialah guru yang pandai dalam membangkitkan semangat siswa dalam belajar, dengan memanfaatkan motivasi secara ekstrinsik dalam berbagai bentuknya. Seperti pemberian nilai, pemberian reward berupa pujian, pemberian hadiah serta nasehat-nasehat yang bisa membangun semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Banyak macam peranan yang dilakukan oleh seorang pendidik atau guru seperti pemberian *reward* dan motivasi terhadap siswa dalam belajar perlu dimanfaatkan sebaik-baiknya. Pastikan bahwa dengan usaha yang dilakukan oleh pendidik ini tidak ada lagi siswa-siswa yang tidak aktif dalam proses pembelajaran dikelas dan tidak ada lagi siswa yang tidur di dalam kelas pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

³⁷ Abdul Rahman Shaleh, 2004, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana, h. 264

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Penelitian Relevan

1. Skripsi dari Sinta Devi Widi Astuti Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Metro pada tahun 2017 yang berjudul “Pengaruh pemberian *reward* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran fiqh MTs Negeri 2 Lampung Timur”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Ada pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqh MTs Negeri 2 Lampung Timur.³⁸

Persamaannya pada variabel X nya sama-sama membahas tentang pengaruh pemberian *reward*.

Perbedaannya terletak pada Variabel Terkait/Y pada penelitian ini melihat hasil belajar siswa. Sedangkan dalam penelitian penulis ingin melihat apakah *reward* mempengaruhi motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran fikih.

2. Skripsi karya Kholifatul Musfiroh 11107021 Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga, Tahun 2012, yang berjudul Pengaruh Pemberian *Reward* dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi pada SMP Negeri 03 Kota Salatiga Kelas VII Tahun Ajaran 2011/2012)³⁹

Persamaannya pada variabel X sama-sama membahas pengaruh pemberian *reward*. Perbedaannya pada variabel Y, dalam skripsi karya

³⁸ Sinta Devi Widi Astuti ,2017, *Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Mata Pelajaran Fiqh MTs NEGERI 2 Lampung Timur*, Skripsi, IAIN Metro.

³⁹ Kholifatul Musfiroh, 2011, *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa* (Studi pada SMP Negeri 03 Kota Salatiga Kelas VII Tahun Ajaran 2011/2012), STAIN Salatiga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kholifatul Musfiroh membahas minat belajar siswa sedangkan dalam skripsi penulis membahas motivasi berprestasi siswa.

3. Penelitian Febri Dwi Cahyani (2014) dengan judul “Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri 1 Gresik”.

Penelitian Febri menggunakan penelitian kuantitatif dengan beberapa variabel antara lain persepsi siswa, kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial guru, dan motivasi, sedangkan penelitian penulis menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan satu variabel saja yaitu motivasi berprestasi siswa. prestasi siswa.⁴⁰

4. Penelitian yang dilakukan oleh Neta Sepfitri (2011) dengan judul

“ Pengaruh Dukunga Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta”.

Penelitian Neta Sepfitri bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi berprestasi siswa, sedangkan penelitian penulis bertujuan untuk mengetahui apakah pemberian reward berpengaruh terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran Fikih.⁴¹

⁴⁰ Febri Dwi Cahyani, 2014, dengan judul “*Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri 1 Gresik*”

⁴¹ Neta Sepfitri, 2011, dengan judul “*Pengaruh Dukunga Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*”.

E. Konsep Operasional

Untuk menghindari kesalah pahaman dan memudahkan peneliti untuk mengukur variabel, konsep operasional digunakan untuk menetapkan batasan antara konsep teoritis.⁴²

Indikator pemberian *reward* ialah sebagai berikut :

1. Siswa mendapatkan pujian ketika aktif saat proses pembelajaran
2. Siswa mendapat pujian ketika bersaing dalam menjawab pertanyaan dari guru
3. Siswa mendapatkan nilai tambahan ketika mampu menjelaskan materi yang akan dipelajari
4. Siswa mendapatkan pena ketika nilai ulangnya di atas KKM

Indikator Motivasi Berprestasi Siswa terdiri dari,

1. Siswa bersemangat mengikuti proses pembelajaran agar mendapat prestasi yang baik.
2. Siswa bersaing dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasinya.
3. Siswa aktif menjawab pertanyaan dari guru.
4. Siswa tidak cepat puas terhadap kegiatan belajar yang hasilnya belum maksimal
5. Siswa bertanggung jawab menyelesaikan tugas belajar dengan sebaik-baiknya
6. Siswa memiliki disiplin diri yang tinggi dalam memanfaatkan waktu dan fasilitas untuk belajar

⁴² Amri darwis, dkk, 2020, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Siswa mampu bersaing secara sehat dalam proses pembelajaran
8. Siswa selalu berusaha mendapatkan umpan balik atau penilaian terhadap tugas yang dikerjakannya
9. Siswa gigih dalam menghadapi hambatan dalam proses pembelajaran
10. Siswa memandang pendidikan sebagai suatu kebutuhan.
11. Siswa lebih senang bekerja mandiri untuk mengukur pencapaian prestasinya.
12. Siswa lebih percaya diri dalam mencapai prestasi yang berhubungan dengan tugas
13. Siswa menunjukkan prestasi belajarnya belajar lebih giat.
14. Siswa dapat mempertahankan cara belajar yang dapat meningkatkan prestasinya.
15. Untuk mencapai tujuannya, siswa menginginkan hasil belajar yang positif dan memuaskan.

F. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Pertanyaan yang dianggap benar disebut asumsi, asumsi mendasar harus didasarkan pada apa yang peneliti yakini benar. Mengenai masalah yang disebutkan di latar belakang, diasumsikan bahwa pemberian penghargaan kepada siswa atas prestasi mereka dalam mata pelajaran fikih Islam berpengaruh pada motivasi mereka untuk berhasil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis adalah “jawaban sementara” terhadap permasalahan yang diajukan.⁴³

Dengan demikian dapat dipahami bahwa hipotesis adalah dugaan yang bersifat sementara yang mungkin benar dan mungkin salah.

H_a : Ada Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

H_0 : Tidak Ada Pengaruh Pemberian *Reward* Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

⁴³ *Ibid*, h. 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁴

Adapun jenis penelitian yang digunakan ialah korelasi, yaitu hubungan antara dua variabel.⁴⁵ Yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran fikih.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Sedangkan tempat penelitian di laksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini ialah guru fikih dan siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar menjadi subjek penelitian ini.

⁴⁴ Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta, h.8

⁴⁵ Hartanto, 2019, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h.75

Sedangkan objek pada penelitian ini ialah Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

D. Populasi dan Sampel

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁶ Dengan demikian populasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini ialah siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar yang berjumlah 100 orang.

Tabel III.1
Jumlah Populasi kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa
		Laki-laki	Perempuan	
1	IX 1	16	18	34
2	IX 2	11	22	33
3	IX 3	15	18	33
Total				100

“Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang akan diteliti”.⁴⁷

Penulis menggunakan strategi sampling jenuh mengingat populasi penelitian ini adalah 100 responden.

Metode pengambilan sampel di mana seluruh populasi berfungsi sebagai sampel disebut sampling jenuh.⁴⁸

⁴⁶ Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta,

⁴⁷ Edi Kusnadi, 2008, *Metodologi Penelitian*, Ramayana Pers dan STAIN Metro, h. 80

⁴⁸ *Ibid*, h. 104

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data lapangan, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode diantaranya:

1. Observasi

Metode observasi, yaitu observasi sistematis dan kategorisasi berdasarkan gejala yang melekat pada objek observasi. Observasi adalah metode pengumpulan data yang menggunakan observasi terhadap suatu objek yang dapat dilihat dalam waktu lama atau dalam waktu singkat.⁴⁹

Selama studi pendahuluan, teknik observasi digunakan untuk mengidentifikasi gejala dan masalah di lokasi penelitian.

2. Angket

Metode pengumpulan data yang dikenal sebagai kuesioner adalah metode di mana responden diberikan serangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk dijawab.⁵⁰

Menurut Sutrisno Hadi ada dua cara menyampaikan angket yaitu dengan cara langsung dan tidak langsung. “Disebut angket langsung jika daftar pertanyaan dikirim langsung kepada orang yang akan dimintai pendapat, kenyataannya, atau diminta menceritakan tentang keadaan dirinya sendiri, dan sebaliknya jika daftar dikirim kepada seseorang yang diminta menceritakan tentang keadaan orang lain, angket ini disebut angket tidak langsung.”⁵¹

⁴⁹ Ahmad Tanzeh, 2009, *Pengaruh Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, h. 53

⁵⁰ Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta, h. 142

⁵¹ Sutrisno Hadi, 1990, *Metodologi Research, Jilid I*, Andi Ofset: Jakarta, h. 70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh pemberian reward terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran fikih di madrasah tsanawiyah negri 8 kampar.

Angket yang diberikan kepada responden menggunakan angket tidak langsung, dimana pertanyaan tersebut mengenai pemberian reward oleh guru dan yang menjadi responden adalah peserta didik. Angket tidak langsung ini tergolong angket yang tertutup, karena item jawaban sudah disediakan, responden cukup memberi tanda ceklis (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang ada.

a. Pemberian Reward

Tabel III.2
Bobot Penilaian Jawaban Responden Pengaruh Pemberian Reward

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

b. Motivasi Berprestasi

Tabel III.3
Bobot Penilaian Jawaban Responden Motivasi Berprestasi

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju STS)	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi ialah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan lain sebagainya.⁵²

Metode ini digunakan untuk mencari data mengenai sejarah singkat, visi misi, data guru dan karyawan, data siswa, denah lokasi, sarana dan prasarana pembelajaran, dan struktur organisasi yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

F. Teknik Analisis Data

Rumus Korelasi PPM (Pearson Product Moment) digunakan dalam teknik korelasi penelitian ini, yang menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengetahui besarnya pengaruh reward terhadap motivasi berprestasi siswa:

$$r_{xy} = \frac{N(\sum xy) - (\sum x) \cdot (\sum y)}{\sqrt{(N \sum x^2 - (\sum x)^2) \cdot (N \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

- r_{xy} : Korelasi product moment
 N : banyaknya jumlah responden yang diteliti
 x^2 : Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel x
 y^2 : Kuadrat masing-masing skor/ nilai variabel y
 xy : Hasil kali masing-masing skor/ nilai variabel x dan y
 $\sum x$: Jumlah skor/ nilai variabel x
 $\sum y$: Jumlah skor/ nilai variabel y
 $\sum x^2$: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel x
 $\sum y^2$: Jumlah kuadrat skor/ nilai variabel y
 $\sum xy$: Jumlah hasil kali skor/ nilai variabel x dan y .

⁵² Suharsimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 206

Konsekuensi r_{xy} diperoleh dari estimasi dengan biaya r item tabel kedua. Harga r_{tabel} ditentukan berdasarkan jumlah siswa dan N pada taraf signifikan 5%. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y . Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti tidak terdapat hubungan atau korelasi antara variabel X dan variabel Y .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan tentang Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, ditunjukkan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus Korelasi PPM (*Person Product Moment*) yang diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,623 > 0,196$), dan nilai sig $0,000 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.

B. Saran

Dengan melihat hasil penelitian terdapat pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi berprestasi siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar, maka:

1. Diharapkan kepada guru menggunakan reward sebagai alternatif untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar. Karna dengan memberikan reward dalam proses pembelajaran dapat dijadikan sebagai sarana bagi guru untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.
2. Supaya hasil belajar siswa mengalami peningkatan, maka faktor motivasi berprestasi siswa perlu diperhatikan demi terselenggaranya proses pembelajaran yang baik dan mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, 2004, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Kencana.
- Ahmad Tanzeh, 2009, *Pengaruh Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.
- Amirah Diniaty, 2014, *Mengungkap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa*, Pekanbaru Riau: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Amri Darwis, dkk, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Aris Shoimin, 2014, *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Armai Arief, 2002, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Djali, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dwi Priyanto, 2009, *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*, Yogyakarta: Media.
- Edi Kusnadi, 2008, *Metodologi Penelitian*, Ramayana Pers dan STAIN Metro.
- Edy Purwanto, Desember 2014, *Jurnal Psikologi: Model Motivasi Trisula; Sintesis Baru Teori Motivasi Berprestasi*, Vol. 41, No. 2
- Febri Dwi Cahyani, 2014, dengan judul “*Hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial Guru dengan Motivasi Berprestasi Siswa Akselerasi di SMA Negeri 1 Gresik*”
- Fitri Siti Sundari, dkk, 2020, *Pengaruh Kebiasaan Belajar Siswa SD Terhadap Motivasi Berprestasi*, *Indonesian Journal of Primary Education* Vol. 4, No. 2.
- Hamzah B Uno, 2013, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartanto, 2019, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hasbullah, 2001, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada
- Hasibuan dan Moedjino, 1995, *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kholifatul Musfiroh, 2011, *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Minat Belajar Siswa* (Studi pada SMP Negeri 03 Kota Salatiga Kelas VII Tahun Ajaran 2011/2012), STAIN Salatiga.
- Kompri, 2015, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawati, 2018, *Peranan Motivasi Berprestasi, Budaya Keluarga dan Perilaku Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar PAI*, Journal of Islamic Education Vol. 1, No. 2.
- Martinis Yamin, 2010, *Kiat Membelajarkan Siswa*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mubiar Agustin, 2011, *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran (Panduan untuk Guru, Konselor, Psikolog, Orang Tua, dan Tenaga Kependidikan)*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Neta Sepfitri, 2011, dengan judul “ *Pengaruh Dukunga Sosial terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*”.
- Ngalim Purwanto, 2011, *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Robert E. Slavin, 2009, *Psikologi Pendidikan (Teori dan Praktik Edisi kedelapan)*, Jakarta: PT Indeks.
- Sardiman AM, 1992, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Savitri, Santyasa, dan Rapi, Oktober 2017, *Analisis Kualitatif Strategi Pembelajaran Guru Fisika: Relevansinya dalam Pengembangan Motivasi Berprestasi dan Self Efficacy Siswa*, Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya, Vol. 11 No. 2.
- Sinta Devi Widi Astuti, 2017, *Pengaruh pemberian reward terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII mata pelajaran fiqh MTs NEGERI 2 Lampung Timur*, Skripsi, IAIN Metro.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*, Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suharsimi Arikunto, 1991, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta.

Sutrisno Hadi, 1990, *Metodologi Research, Jilid I*, Andi Ofset: Jakarta.

Suwardi, et.al, 2001, *Teori-teori Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta.


Tejo Nurseto, April 2010, *Pembelajaran Motivasi Berprestasi dalam Mata Kuliah Kewirausahaan dengan Game Tournament, Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol. 7, No. 1.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis TANGGAL : <u>25 Oktober 2022</u> ASAL : <u>Wirdatul Hayati</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. YANTI, M. Ag	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Pekanbaru, <u>24-1-2023</u> Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

© Hak cipta mil UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Pekanbaru, 26 Januari 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wirdatul Hayati
 NIM/Hp : 11910125048 / 082268412966
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 7
 Alamat : Perumahan graha mustamindo 1,blok J3 (jalan pekanbaru bangkinang,jln. Mahasantri),Tambang,Rimbo Panjang. Kab. Kampar.

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul: **"PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR"**.

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Yanti, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Wirdatul Hayati
 NIM. 11910125048



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561847
Fax. (0781) 561647 Web www.fh.uinsuska.ac.id, E-mail: ehtak_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/1418/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 26 Januari 2023

Kepada
Yth. Dr. Yanti, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIRDATUL HAYATI
NIM : 11910125048
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210232000032001
- 3. Nama Mahasiswa : Wirdatul Hayati
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910125048
- 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Jumat. 03 Feb 2023	Judul + Bab I + Bab II + Bab III		
2.	Kamis 09 Feb 2023	Perbaikan Bab I + Bab II + Bab III		

Pekanbaru, 09 - 02 - 2023
 Pembimbing,

Dr. Yanti, M. Ag.
 NIP. 197210232000032001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

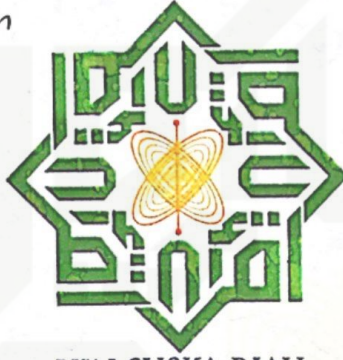
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ace
Siap diujikan / diseminarkan
09/02 2023
[Signature]

PROPOSAL

PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

WIRDATUL HAYATI
NIM. 11910125048

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*acc. perbaikan
Maw 7/3-23.
Penggi I*

PROPOSAL

**PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

WIRDATUL HAYATI

NIM. 11910125048

*Ace Pulbalar
Penggi I
8/5-2023*

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/ 2023 M**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Wirdatul Hayati
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910125048
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu,01 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Isi Proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru,07 Maret 2023
 Peserta Ujian Proposal

Wirdatul Hayati
 NIM. 11910125048

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Boebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax (0761) 501647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Februari 2023

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2253/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
 di
 Tempat

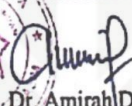
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Wirdatul Hayati**
 NIM : 11910125048
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461
 Email : mtsnegeridanaubingkuang@gmail.com


SURAT IZIN PRARISSET

Nomor: B- 37/Mts.04.11/PP.01.1/2/2023

Menindak lanjuti Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/2253/2023 tanggal 8 Februari 2023, Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar menerangkan bahwa:

Nama : **Wirdatul Hayati**
 NIM : 11910125048
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini memberikan izin untuk melakukan PraRiset pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.
 Demikianlah Surat Rekomendasi ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dinau Bingkuang, 10 Februari 2023
 Kepala Madrasah

Mardamis, M.Pd
 NIP.197306272005011003

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip.



Scanned with CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Dilindungi Undang-Undang
 cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 Maret 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5934/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Wirdatul Hayati**
 NIM : 11910125048
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada
 Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
 Lokasi Penelitian : Danau Binkuang, Kampar
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



1. Dilarang menyalin atau sebagian atau seluruhnya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54696
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5934/2023 Tanggal 10 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

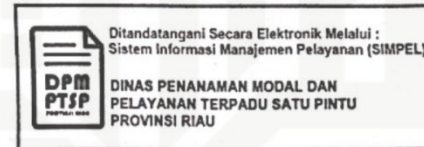
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WIRDATUL HAYATI |
| 2. NIM / KTP | : | 119101250480 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Scanned with CamScanner

Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/174

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54696 Tanggal 10 Maret 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- | | | |
|---------------------|---|---|
| 1. Nama | : | WIRDATUL HAYATI |
| 2. NIM/NIK | : | 119101250480 |
| 3. Universitas | : | UIN SUSKA RIAU |
| 4. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 5. Jenjang | : | S1 |
| 6. Alamat | : | PEKANBARU |
| 7. Judul Penelitian | : | PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |
| 8. Lokasi | : | MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 16 Maret 2023

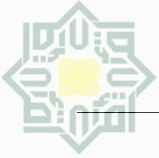
a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Idiologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-616/KK.04.4/OT.00/03/2023

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari WIRDATUL HAYATI Tanggal 16 Maret 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama : WIRDATUL HAYATI
NIM : 119101250480
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul : PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR
Lokasi : MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 08 Maret 2023

An. Kepala,
Kepala Subbag Tata Usaha



H. Dirhamsyah, S.Ag, M.Sy
NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru



Scanned with CamScanner

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim II Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK Cipta Dilindungi Undang-Undang

DAFTAR NAMA RESPONDEN

No	Nama
1	Adelia Putri A
2	Adinda Zazkia Safitri
3	Afdal Ilhami
4	Afdal Rifki
5	Afifah syahira
6	Afiah Ika zuliana
7	Agustio Anggriawan
8	Ahmad Fauzan
9	Ahmad Zakaria
10	Alexa Indira
11	Alya Feranisyah
12	Ameliarah Mahendra
13	Andre Putra
14	Anisa Syal Sabilla
15	Armiza Fitri
16	Assifa Prillia Putri
17	Azka Abdillah
18	Berliana Maulida
19	Cantika Amelia
20	Chelsea Anindya Putri
21	Chelsea Vanya Luneta
22	Cut Meza Azarah
23	Dea Putri
24	Deri Marsahputra
25	Dina zahrati sakinah
26	Fahri Ramades
27	Farel Pratama Putra
28	fauzan wafiq
29	Febri Ilham Nurkholik
30	Fedri Rampal
31	Fernanda Farel
32	Giska Diana Resti
33	Helmi Sapitri
34	Henka Rezkia
35	Heru Vio Pratama
36	Intan Nuraini
37	Iras Refansyah
38	Juniati Lestari
39	Junita Ariansih
40	Kayla Dwi Afira

41	Keyzha fitri Ramadhanisya
42	M. Arga Handwika
43	M. Habib Erdiansyah
44	M. Qolbi
45	Maharani Natasya
46	Marissa Dwi Putri
47	Marisyah Selvica H
48	MarshaLindo Putri
49	Maylani Putri
50	Meylisa Suciawati
51	Meyza Nurjannah Isa
52	Muhammad Aldo K
53	Muhammad AlFarel
54	Muhammad Fardhan Zulien
55	Muhammad Farhan Alhakim
56	Muhammad Ferdiansyah
57	Muhammad Fikri Hanabil
58	Muhammad Irfan
59	Muhammad Jhuanda Saputra
60	Muhammad Khairun
61	Muhammad Naufaldo
62	Muhammad Restu
63	Muhammad Ridho
64	Muhammad Rifaldo
65	Mula Warman
66	Nabila Dwi Agustna
67	Nadin Sri Yuliani
68	Nailah Zilhulaifah
69	Naufal Umeir Zhakwan
70	Nesi Refila
71	Putri Aulia Lubis
72	Radit Putra Pratama
73	Rahma Wati
74	Rahmi juliana
75	Raihan Aditya
76	Randi Gunawan
77	Rara Maulida Putri
78	Rehan Fathi Purnama
79	Reno Aryo
80	Reva Niza
81	Riki Raman Dani
82	Salwa Hayu Septias



83	Saskia Amelia Putri
84	Saskia Mardatillah
85	Sayyidil Ahmad Al Ghazali
86	Sezha Az Zahra
87	Shella Yusnita
88	Shifa Zalissahara
89	Shin Azzahra
90	Silvi Safani
91	Silvi Wulandari
92	Suci Hendika
93	Tasya Fajriati
94	Tengku Okan Al Vira
95	Tiara Mustika
96	Via Amelia
97	Viona Amelia Putri
98	Zahra Fitriani
99	Zahra Witri Addiyanah
100	Zeka anastasya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

A. Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Usia :
Jenis Kelamin :

B. Petunjuk pengisian angket :

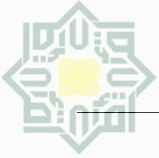
1. Sebelum mengisi angket ini awalilah terlebih dahulu dengan membaca "Basmallah"
2. Isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah dengan cermat setiap pertanyaan yang telah tersedia di angket.
4. Jawablah pertanyaan sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
5. Berilah tanda (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut :

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (Skor = 4)
S : Setuju (Skor = 3)
TS : Tidak Setuju (Skor = 2)
STS : Sangat Tidak Setuju (Skor = 1)

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemberian Reward

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru memberikan pujian ketika siswa bertanya				
2	Guru mengumumkan nama siswa saat mendapatkan nilai paling bagus.				
3	Guru memberikan alat tulis kepada siswa yang bisa menjawab pertanyaan				
4	Guru memberikan doa ketika siswa berhasil meraih prestasi dalam pembelajaran				
5	Guru memberikan pujian ketika siswa menjawab pertanyaan				
6	Guru memberikan nasehat khusus kepada siswa yang sering keluar masuk ketika kegiatan pembelajaran sedang berlangsung				
7	Guru memberikan pujian ketika siswa menjelaskan materi dengan baik				
8	Guru memberikan doa kepada siswa yang berprestasi dalam juara kelas				
9	Guru memberikan hadiah bagi siswa yang aktif dalam diskusi kelompok				
10	Guru memberikan pujian ketika saya berhasil menjawab soal dengan baik				

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Motivasi Berprestasi

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Siswa mempunyai target untuk berhasil				
2	Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				
3	Siswa menyukai tugas yang berbeda dan memiliki tingkat kesulitan				
4	Siswa menerima kritik dan saran dari orang lain				
5	Siswa selalu memanfaatkan waktu secara optimal untuk meraih prestasi				
6	Siswa berusaha mencapai prestasi terbaik yang bisa saya raih				
7	Saya tidak mudah putus asa (menyerah) saat menghadapi pelajaran yang sulit				
8	Siswa berusaha menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya				
9	Siswa berusaha memperbaiki diri berdasarkan masukan dari orang lain				
10	Siswa yakin dan mampu memperoleh prestasi yang baik				
11	Siswa mempunyai kehendak atau tujuan dimasa depan				
12	Siswa semangat dan memiliki kemampuan penuh dalam belajar				
13	Siswa yakin dapat bersaing dengan teman sekelas dengan wajar demi meningkatkan prestasi				
14	Siswa tidak cepat puas dengan prestasi yang telah dicapai				
15	Siswa yakin dengan bakat dan potensi yang saya miliki				



Uji Validitas Pemberian Reward
Correlations

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Jumlah	
Soal 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 100	.253* .011 100	.130 .197 100	.026 .801 100	.323** .001 100	-.043 .669 100	.065 .518 100	.077 .449 100	.103 .309 100	.122 .225 100	.376** .000 100
Soal 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.253* .011 100	1 .011 100	.255* .010 100	.164 .103 100	.231* .021 100	.035 .727 100	.235* .019 100	-.029 .776 100	.303** .002 100	.155 .123 100	.502** .000 100
Soal 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.130 .197 100	.255* .010 100	1 .010 100	.375** .000 100	.243* .015 100	.176 .080 100	.277** .005 100	.168 .094 100	.235* .019 100	.307** .002 100	.590** .000 100
Soal 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.026 .801 100	.164 .103 100	.375** .000 100	1 .004 100	.285** .004 100	.119 .238 100	.285** .004 100	.375** .000 100	.270** .007 100	.277** .005 100	.597** .000 100
Soal 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.323** .001 100	.231* .021 100	.243* .015 100	.285** .004 100	1 .084 100	.174 .010 100	.258** .010 100	.275** .006 100	.075 .457 100	.283** .004 100	.582** .000 100
Soal 6	Pearson Correlation	-.043 100	.035 100	.176 100	.119 100	1 100	.162 100	.118 100	.238* 100	.074 100	.375** 100	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.669	.727	.080	.238	.084	.108	.243	.017	.466	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Soal 7	Pearson Correlation	.065	.235*	.277**	.285**	.258**	1	.493**	.356**	.480**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.518	.019	.005	.004	.010	.108	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Soal 8	Pearson Correlation	.077	-.029	.168	.375**	.275**	.493**	1	.086	.309**	.540**
	Sig. (2-tailed)	.449	.776	.094	.000	.006	.243	.000	.396	.002	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Soal 9	Pearson Correlation	.103	.303**	.235*	.270**	.075	.238*	.356**	1	.218*	.534**
	Sig. (2-tailed)	.309	.002	.019	.007	.457	.017	.000	.396	.030	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Soal 10	Pearson Correlation	.122	.155	.307**	.277**	.283**	.480**	.309**	.218*	1	.595**
	Sig. (2-tailed)	.225	.123	.002	.005	.004	.000	.002	.030	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Jumlah	Pearson Correlation	.376**	.502**	.590**	.597**	.582**	.673**	.540**	.534**	.595**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Motivasi Berprestasi

Correlations

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Jumlah
Soal 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .326** 100	.204* .041 100	.312** .002 100	.153 .129 100	.291** .003 100	.089 .003 100	.249* .012 100	.230* .022 100	.295** .003 100	.330** .001 100	.141 .162 100	.072 .474 100	.196 .051 100	.092 .360 100	.434** .000 100
Soal 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 .326** 100	1 .187 100	.361** .062 100	.396** .000 100	.276** .005 100	.354** .000 100	.419** .000 100	.273** .006 100	.302** .002 100	.239* .016 100	.356** .000 100	.251* .012 100	.100 .324 100	.430** .000 100	.596** .000 100
Soal 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.204* .041 100	1 .187 100	1 .349** 100	.307** .000 100	.109 .279 100	.070 .490 100	.220* .028 100	.183 .068 100	.278** .005 100	.086 .394 100	.255* .010 100	.365** .000 100	.233* .020 100	.138 .170 100	.501** .000 100
Soal 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.312** .002 100	.361** .000 100	1 .349** 100	.365** .000 100	.306** .002 100	.095 .347 100	.247* .013 100	.456** .000 100	.365** .000 100	.354** .000 100	.169 .092 100	.273** .006 100	.370** .000 100	.263** .008 100	.618** .000 100
Soal 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.153 .129 100	.396** .000 100	.307** .002 100	.365** .000 100	1 .373** 100	.339** .001 100	.445** .000 100	.281** .005 100	.357** .000 100	.330** .001 100	.412** .000 100	.418** .000 100	.309** .002 100	.501** .000 100	.691** .000 100
Soal 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.291** .003 100	.276** .005 100	.109 .279 100	.306** .002 100	.373** .000 100	1 .286** 100	.400** .004 100	.249* .012 100	.416** .000 100	.252* .011 100	.316** .001 100	.303** .002 100	.182 .071 100	.434** .000 100	.580** .000 100
Soal 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.089 .377 100	.354** .000 100	.070 .490 100	.095 .347 100	.339** .001 100	.286** .004 100	1 .445** 100	.122 .228 100	.311** .002 100	.211* .035 100	.496** .000 100	.275** .006 100	.135 .181 100	.470** .000 100	.534** .000 100
Soal 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.249* .012 100	.419** .000 100	.220* .028 100	.247* .013 100	.445** .000 100	.445** .000 100	1 .445** 100	.213* .022 100	.478** .002 100	.293** .035 100	.411** .000 100	.360** .006 100	.168 .181 100	.464** .000 100	.652** .000 100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Jumlah																			
Pearson Correlation		.434**	.596**	.501**	.618**	.691**	.580**	.534**	.652**	.479**	.689**	.397**	.632**	.633**	.505**	.683**			
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000			
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 8 KAMPAR

Jl. Raya Pekanbaru-Bangkinang Km. 32 Balam Jaya Kecamatan Tambang Kode Pos 28461
 Email : mtsnegeridanaubingkuang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-215 /Mts.04.11/PP.01.1/6/2023

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Kab. Kampar dengan ini menerangkan
 bahwa:

Nama : **Wirdatul Hayati**
 NIM : 11910125048
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul Penelitian : **Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar.**

Nama tersebut di atas benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar Desa Balam Jaya Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Provinsi Riau.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Danau Binguang, 5 Juni 2023
 Kepala Madrasah



NIP. 197306272005011003

Tembusan disampaikan Kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Yanti, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197210232000032001
3. Nama Mahasiswa : Wirdatul Hayati
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910125048
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Maret 2023	Instrumen penelitian		
2.	1 Mei 2023	Bimbingan Bab 1 - 5		
3.	4 Mei 2023	- Bimbingan Abstrak - Perbaikan Bab 1 - 5		
4.	25 Mei 2023	Bimbingan skripsi full		
5.	5 Juni 2023	<i>Oke</i>		

Pekanbaru, 5 Juni 2023
 Pembimbing,

Dr. Yanti, M. Ag.
 NIP. 197210232000032001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI PENELITIAN

Menjelaskan cara pengisian angket



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Membagikan angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Melihat siswa mengisi angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Mengambil jawaban angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





RIWAYAT HIDUP PENULIS

Wirdatul Hayati, kelahiran Kabun 03 Oktober 2001, anak ke empat dari lima bersaudara dari pasangan H. Abdul Malik dan Hj. Asmawati. Pada tahun 2007 penulis menempuh pendidikan formal di SDN 001 Kabun dan tamat pada tahun 2013, pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi Fikih. Pada tahun 2022 penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada Bulan Juli hingga Agustus di Desa Pongkai, Kec. Koto Kampar hulu, Kab. Kampar, Provinsi Riau. Penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada Bulan Oktober hingga Desember 2022 di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar. Penulis juga melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar dengan judul penelitian “*Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi Berprestasi Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kampar*” di bawah bimbingan Dr. Yanti, M.Ag. Pada tanggal 27 Juni 2023, berdasarkan hasil ujian serjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Sangat Memuaskan” dan menyandang gelar Serjana Pendidikan (S.Pd).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.