



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Naskah ini milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SEPTI IMPIANI

NIM. 11910121136

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SEPTI IMPIANI

NIM. 11910121136

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Septi Impiani NIM. 11910121136 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Zulhijjah 1444 H.
26 Mei 2023 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Septi Impiani NIM. 11910121136 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Zulhijjah 1444 H/27 Juni 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 08 Zulhijjah 1444 H
27 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nasrul HS, S, Pd., I., M.A.

Penguji III

Dr. Mudasir, M.Pd.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP.19650521 199402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Impiani
NIM : 119101221136
Tempat/Tgl. Lahir : Kota Lama/ 22-09-2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, Mei 2023
Yang Membuat Pernyataan



Septi Impiani
Septi Impiani
NIM. 119101221136



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamiin, rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW (*Allahummasholli'alasayyidina Muhammad wa'alla'allisayyidina Muhammad*) yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Maha Suci Allah SWT karena izin, rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru**”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada keluarga tercinta dan teristimewa untuk kedua orang tua penulis yaitu ayah tercinta Jamaril dan Ibunda Yulimarti yang telah memberikan semangat, materi dan kasih sayang yang tak terhingga serta abang penulis Mitra Yaldi, Taufit Alwi dan Maslan Ependi yang selalu dengan tulus menyayangi, mendukung dengan penuh semangat dan senantiasa menunggu keberhasilan penulis.

Oleh sebab itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag . Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D. sebagai pimpinan yang telah memberikan kebijakan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Dr. H. Kadar M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS., S.Pd.I., M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 4. Dr. Yuliharti, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, saran, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Dr. H. Mudasir, M.Pd selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Staf dan karyawan/karyawati pustakawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 8. Kepada kedua orang tua, Bapak Jamaril dan Ibu Yulimarti yang selalu mendidik, memberikan semangat, membantu dengan do'a, materi dan yang selalu bersedia memberikan yang terbaik untuk penulis. Kepada saudara-saudara penulis Abang Mitra yaldi, Taufit Alwi dan Maslan Ependi juga kepada kakak-kakak Penulis kakak Dewi, Yulizarni dan Dara Nadia Ayu yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan Do'a yang tiada hentinya. Terimakasih untuk keluarga besar yang telah memberikan dukungan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

semangat, motivasi dan do'a yang tidak putus-putusnya kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

9. Ibu Dr. Hj Hanisma Selaku guru Pendidikan Agama Islam dan kepada kepala sekolah, seluruh guru, staff di SMK Negeri 5 Pekanbaru yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini, serta peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Pemilik Nim. 11840412558 Terimakasih sudah membantu, memberikan semangat, dan menemani penulis dari awal kuliah sampai selesainya skripsi ini.
11. Semua teman-teman penulis khususnya Zahra Arifa yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama empat tahun untuk belajar dan memberikan semangat serta do'a kepada penulis. Terima kasih juga kepada Siti Ramadani, Yuni Syaputri, Kiki Wahyuni, Veicha Salsabila, Jusmaini, Yuyu Purnama Sari, Dea Ananda, Rani Ibra dan Regita Cahyani yang sudah menemani dan berjuang bersama sampai selesainya skripsi ini. Terimakasih juga kepada seluruh teman-teman angkatan-19 yang sudah berjuang bersama dan saling memberi semangat kepada penulis.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan oleh Allah SWT. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis. Aamiin.

Pekanbaru, Mei 2023
Penulis,

Septi Impiani
NIM. 11910121136

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Wahai Allah, Tuhan Yang Maha Berkuasa atas segala sesuatu...

Segala puji dan syukur ku panjatkan kepada Dzat yang tidak pernah meninggalkanku sedetikpun. Terimakasih atas segala nikmat yang Engkau berikan,, do'a-do'a yang telah Engkau kabulkan yang tak akan sanggup aku menghitungnya.sampai kapanpun.

Teruntuk Baginda Rasulullah...

Shalawat dan salam selalu terlimpahkan dan tercurahkan Nabi berhati mulia yakni Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wa Salam. Semangat perjuanganmu menjadi inspirasi untuk perjalanan hidupku di bumi-Nya Allah.

Teruntuk Penolong duniaku ...

Ayahanda Jamaril dan ibunda Yulimarti

Terimakasih untuk kasih sayang yang tak pernah ada jedanya. Untuk semua do'a yang dipanjatkan dengan penuh keikhlasan yang tidak ada hentinya. Terimakasih sudah menemani berjuang sejauh ini. Terimakasih untuk setiap tetesan dan cucuran keringat yang telah dikorbankan. Terimakasih pula untuk abang-abangku Mitra Yaldi, Taufit Alwi dan Maslan Ependi untuk segala dukungan dan doa yang tiada henti untuk kebaikan dan kerberhasilan bagi diri ini. Semoga semua kebaikan dan ketulusan kalian dibalas oleh Allah SWT.

ABSTRAK

Septi Impiani, (2023): Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Riserch*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru. Analisis data yang diterapkan bersifat deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi dalam membina karakter peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru terdiri dari tiga tahap, yaitu perumusan strategi, implementasi strategi dan evaluasi strategi. Adapun terkait dengan perumusan strategi guru menyiapkan strategi yang tepat untuk digunakan dalam pembinaan karakter peserta didik. Kegiatan implementasi strategi belum sepenuhnya berjalan sesuai dengan perumusan. Jumlah aspek yang terpenuhi lebih banyak daripada aspek yang tidak terpenuhi. Kegiatan evaluasi strategi merupakan bagian hasil yang telah dilaksanakan, pada bagian ini dilakukan pembenahan untuk ditingkatkan pembinaan karakter peserta didik.

Kata kunci : *Strategi Komunikasi Interpersonal, Karakter*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Septi Impiani, (2023): The Interpersonal Communication Strategy of Islamic Education Subject Teachers in Fostering Student Character at State Vocational High School 5 Pekanbaru

This research aimed at finding out how the interpersonal communication strategy of Islamic Education subject teachers in fostering student character at State Vocational High School 5 Pekanbaru was. It was a field research with qualitative descriptive approach. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The informants in this research were Islamic Education subject teachers and students at State Vocational High School 5 Pekanbaru. Analyzing data was qualitative descriptive. The research findings showed that communication strategy in fostering student character at State Vocational High School 5 Pekanbaru consisted of three stages—formulating, implementing, and evaluating strategy. In formulating strategy, teacher prepared the right strategy to be used in fostering student character. The activities of implementing strategy were not fully proceeded according to the formulation. The number of aspects fulfilled was more than the aspects that were not fulfilled. The activities of evaluating strategy were part of the results that have been implemented, improvements were made in this section to foster student character.

Keywords: *Strategy, Interpersonal Communication, Character*

ملخص

سبتي إيمياني، (٢٠٢٣): إستراتيجية التواصل بين الأشخاص لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية إستراتيجية التواصل بين الأشخاص لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو. هذا البحث هو نوع من البحث الميداني الذي يستخدم منهجًا وصفيًا نوعيًا، بينما تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. المخبرون في هذا البحث هم معلمو التربية الإسلامية والتلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو. تحليل البيانات المطبق هو وصفي نوعي. أظهرت النتائج أن إستراتيجية التواصل بين الأشخاص لمعلمي التربية الإسلامية في تعزيز شخصية التلاميذ في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٥ بكنبارو تتكون من ثلاث مراحل، وهي صياغة الإستراتيجية وتنفيذ الإستراتيجية وتقييم الإستراتيجية. أما بالنسبة لصياغة الإستراتيجية المعلمين لإعداد الإستراتيجية الصحيحة لاستخدامها في تعزيز شخصية التلاميذ، لم تتقدم أنشطة تنفيذ الإستراتيجية بشكل كامل وفقًا للصياغة. عدد الجوانب التي يتم تحقيقها هو أكثر من الجوانب التي لم يتم الوفاء بها. تعتبر أنشطة تقييم الإستراتيجية جزءًا من النتائج التي تم تنفيذها، في هذا القسم يتم إجراء تحسينات لتحسين تعزيز شخصية التلاميذ.

الكلمات الأساسية: الإستراتيجية، التواصل بين الأشخاص، الشخصية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Strategi Komunikasi	9
1. Pengertian Strategi Komunikasi	9
2. Tahapan Strategi	12
3. Langkah-langkah Strategi Komunikasi	13
4. Metode Strategi Komunikasi	14
5. Tujuan.....	18
B. Komunikasi Interpersonal	19
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	19
2. Jenis-Jenis Komunikasi Interpersonal	20
3. Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	21
4. Penerapan Strategi Komunikasi Interpersonal	23
5. Tujuan Komunikasi Interpersonal	24
C. Karakter Peserta Didik	25
D. Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	40
B. Temuan Khusus Penelitian	64
C. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Guru SMK Negeri 5 Pekanbaru.....	56
Tabel IV. 2	Daftar Adm SMK Negeri 5 Pekanbaru.....	61
Tabel IV. 6	Daftar Siswa SMK Negeri 5 Pekanbaru	63



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Instrument Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Lembar Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 5	Lembar Surat Keterangan Pembimbing
Lampiran 6	Lembar Blangko Kegiatan Pembimbing
Lampiran 7	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 8	Lembar Berita Acara Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 9	Lembar Surat Izin Pra Riset
Lampiran 10	Lembar Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 11	Lembar Surat Izin Riset
Lampiran 12	Lembar Surat Rekomendasi Gubernur
Lampiran 13	Lembar Surat Dari Dinas Pendidikan
Lampiran 14	Lembar Surat Balasan Riset
Lampiran 15	Lembar Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 16	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Semakin berkembangnya dunia Pendidikan semakin banyak pula rintangan yang dihadapi, terutama oleh para pendidik banyak dari mereka yang mendapatkan peserta didik yang bermasalah dalam karakternya. Pendidik di uji dengan tingkah laku yang tidak baik dari peserta didik. tugas peserta didik lebih berat dari sebelum-sebelumnya karena dengan berkembangnya teknologi semakin berkembang juga pengetahuan anak tentang dunia luar. Tidak sedikit dari mereka yang salah menggunakan teknologi sehingga berpengaruh kepada tingkah laku atau karakter mereka

Komunikasi yang terjadi antara guru dan murid adalah bentuk komunikasi interpersonal. Dalam bentuk komunikasi ini mendukung terjadinya proses komunikasi yang baik antara guru dan murid, selain itu juga memungkinkan terjadinya *feed back* dari murid. Komunikasi interpersonal digambarkan sebagai suatu komunikasi antara dua individu yang mana individu-individu tersebut secara fisik saling berinteraksi, saling memberikan umpan balik satu sama lain. Onong Uchjana Effendy mengatakan bahwa komunikasi didasarkan atas hubungan antara dua orang atau antara seseorang dengan orang lain. Hakikat hubungan ini adalah setara (*tune*) antara satu sama lain yang terfokus pada informasi yang sama. Kesangkut pautan tersebut berada dalam komunikasi tatap muka.¹

¹ Onong Uchjana Effendy, 2000. *Kepemimpinan dan Komunikasi*, Bandung: CV Mandiri Maju, h. 58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komunikasi interpersonal bersifat dialogis, sehingga dapat dengan mudah diterima oleh peserta didik. Sudah dapat diketahui bahwa fungsi umum komunikasi adalah informatif, edukatif, persuasif, dan rekreatif. Komunikasi memiliki fungsi pertukaran informasi, pesan dan sebagai kegiatan individu dan antar pribadi, kelompok tukar menukar data, fakta dan ide.²

Peran komunikasi sangat diperlukan dalam kehidupan bersosialisasi, bahkan pada proses pembelajaran. Karena proses pembelajaran pada hakikatnya adalah proses komunikasi, yaitu proses penyampaian pesan dari sumber pesan (pendidik) melalui saluran atau media tertentu ke penerima pesan (peserta didik). Pesan yang dikomunikasikan adalah bahan atau materi pembelajaran yang ada dalam kurikulum. Sumber pesannya bisa pendidik, peserta didik, dan lain sebagainya. Salurannya berupa media pendidikan, dan penerimanya adalah peserta didik.³

Oleh karena itu keberhasilan komunikasi interpersonal tidak terlepas dari tujuan komunikasi itu sendiri. Menurut Muhammad mengemukakan tujuan dari komunikasi interpersonal antara lain :

1. Menemukan diri sendiri
2. Menemukan dunia luar
3. Membentuk dan menjaga hubungan yang penuh arti
4. Berubah sikap dan tingkah laku.

Ketika berkomunikasi dengan orang lain, tentu saja seseorang memiliki berbagai macam harapan dan tujuan. Salah satu diantaranya adalah

² Onong Uchjana Effendy, 2004. *Dinamika Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 23.

³ H.M. Alisuf Sabri, 2005 *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Cet, I; Jakarta: UIN Jakarta, h. 11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk merubah sikap dan tingkah laku, dengan adanya komunikasi yang baik antara dua orang atau lebih untuk mencapai suatu tujuan tertentu atau untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat bagi keduanya. Misalnya seorang guru yang memiliki siswa yang kurang baik tentang perilakunya disini seorang guru bisa menggunakan komunikasi interpersonal yang baik dengan murid tersebut dengan tujuan merubah sikap dan tingkah laku nya.

Sebagai guru Pendidikan Agama Islam ialah orang yang memikul tanggung jawab untuk membimbing. Pendidik tidak sama dengan pengajar, sebab pengajar itu hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran kepada murid. Seorang pendidik bukan hanya bertanggung jawab menyampaikan materi pengajaran kepada murid saja tetapi juga membentuk kepribadian seorang anak didik bernilai tinggi.⁴

Masalah karakter adalah masalah yang penting, maka dalam mendidik peserta didik, pendidik dituntut untuk dapat berperan aktif, karena peserta didik adalah masa remaja yang merupakan masa transisi. Hal ini terbukti masih banyaknya peserta didik yang kurang memahami ajaran agama sehingga peserta didik dengan mudah melakukan perbuatan yang tidak sesuai dengan ajaran Islam. Hal tersebut di atas menunjukkan betapa pentingnya pembinaan karakter yang akan dipadu dengan pengaruh dasar yang disebut fitrah, agar manusia dapat menjadi hamba Allah yang mampu berjalan di jalan yang benar sesuai petunjuk-Nya

⁴ R.A. Mayulis, 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, h.36



Berdasarkan studi pendahuluan, ada beberapa permasalahan yang peneliti temukan di SMK Negeri 5 Pekanbaru diantaranya ya:

1. Masih ada siswa yang mencontek saat pembelajaran
2. Masih ada siswa yang cabut saat proses pembelajaran
3. Masih ada siswa yang mengerjakan tugas rumah disekolah
4. Masih ada siswa yang belum percaya diri saat pembelajaran
5. Masih ada siswa yang takut bertanya saat pembelajaran
6. Masih ada peserta didik yang enggan menyapa guru
7. Masih adanya peserta didik yang sering menggunakan kata-kata kasar saat berbicara dengan teman-temannya

Dengan adanya permasalahan-permasalahan yang peneliti temukan maka peneliti tertarik mengambil judul tentang Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Strategi

Menurut Griffin strategi adalah rencana komprehensif untuk mencapai tujuan organisasi. (*Strategi is acomrehensive plan for accomplishing an organization's goals*).⁵ Maksud strategi adalah bagaimana langkah atau upaya yang dilakukan untuk mencapai hasil yang diinginkan

⁵ Pandji Anoraga. 2009. *Manajemen Bisnis*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 339



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi adalah proses penyampaian atau penerimaan pesan dari satu orang kepada orang lain, baik langsung maupun tidak langsung, secara tertulis, lisan maupun bahasa non verbal.⁶ Interpersonal adalah Proses pertukaran informasi diantara seseorang dengan paling kurang seorang lainnya atau biasanya diantara dua orang yang dapat langsung diketahui balikkannya.

Jadi dapat peneliti simpulkan bahwa komunikasi interpersonal adalah komunikasi atau pertukaran informasi yang terjadi antara dua orang atau lebih dan saling memberikan umpan balik satu sama lain.

3. Karakter

karakter adalah watak perangai sifat dasar yang khas satu sifat atau kualitas yang tetap terus menerus dan kekal yang dapat dijadikan ciri untuk mengidentifikasi seorang pribadi.⁷

Jadi dari urain di atas dapat peneliti simpulkan bahwa karakter adalah sikap dan tingkah laku dari seseorang.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas persoalan pokok pada penelitian ini adalah Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru Berdasarkan masalah

⁶ Husin Umar, 2001, *Riset Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Gramedia, h 338.

⁷ Ramayulis, 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kalam Mulia Group, h. 510.



ini, maka persoalan-persoalan yang mengitari kajian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru?
- b. Bagaimana kemampuan komunikasi guru Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 5 Pekanbaru?
- c. Bagaimana karakter peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru ?
- d. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi karakter peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru ?

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang timbul dari gejala-gejala yang diperoleh, penulis membatasi permasalahan ini pada strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang penulis uraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah : Bagaimana strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Tujuan dan kegunaan

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di Smk Negeri 5 Pekanbaru

2. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, semoga dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembimbing atau guru Pendidikan agama Islam dan pembaca, dari hasil peneltian ini mempunyai beberapa manfaat sebagai berikut :

a. Secara teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian dalam bidang pendidikan ,khususnya untuk para guru, serta sebagai bahan referensi bagi semua pihak, terkhusus bagi para mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan keguruan

b. Secara praktis

- 1) Bagi semua guru dalam menyikapi betapa pentingnya membina komunikasi, mendidik, serta membentuk akhlak siswa, agar jangan sampai melakukan hal-hal yang menyimpang.
- 2) Bagi penulis untuk menambah pengetahuan, dan untuk melatih kemampuan untuk menganalisa masalah-masalah komunikasi, pendidikan dan keguruan.

- 3) Bagi almamater Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai bahan referensi untuk menambah perbendaharaan kepastakaaan, khususnya bagi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta sebagai kontribusi pemikiran terkait dengan peran komunikasi interpersonal guru dalam membentuk karakter siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Strategi Komunikasi

1. Pengertian Strategi Komunikasi

Strategi diambil dari bahasa Yunani “*stretegos*” yang artinya suatu cara yang digunakan untuk mencapai tujuan. Selain sebagai perencanaan dan manajemen, strategi tidak hanya soal pencapaian tujuan saja, namun strategi juga mengenai kegiatan operasional untuk mencapai tujuan tersebut.⁸

Disini peneliti lebih mengarahkan tentang strategi komunikasi sebagaimana yang sesuai dengan judul peneliti yaitu strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan agama islam. Yang dimana Strategi komunikasi merupakan panduan perencanaan komunikasi dengan manajemen komunikasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Strategi komunikasi harus mampu menunjukkan bagaimana operasionalnya secara praktis harus dilakukan, dalam arti bahwa pendekatan bisa berbeda sewaktu-waktu tergantung pada situasi dan kondisi. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menciptakan komunikasi yang efektif.

a. Mengetahui mitra bicara (*audience*).

Sebelum berkomunikasi dengan seseorang komunikator harus tahu siapa yang akan diajak bicara, apakah dengan orang tua, anak-

⁸ Effendy, 2007. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung : Remaja Rosdakarya, h.32

anak, laki-laki, perempuan, atau status sosialnya. Dengan mengetahui *audience*, seorang komunikator harus cerdas dalam memilih kata-kata yang digunakan dalam menyampaikan informasi, serta bahasa yang dipakai harus sesuai dan mudah dipahami.

b. Mengetahui tujuan

Tujuan berkomunikasi sangat menentukan cara menyampaikan informasi sehingga komunikasi bersifat pengumuman. Akan tetapi, apabila maksud membeli atau menjual barang, komunikasi akan bersifat negosiasi. Tujuan dalam komunikasi harus diketahui sebelum kita berkomunikasi.

c. Memperhatikan konteks

Konteks bisa berarti keadaan atau lingkungan pada saat berkomunikasi. Konteks sangat berperan dalam memperjelas informasi yang disampaikan. Formalitas dalam konteks tertentu juga dapat mempengaruhi cara berkomunikasi seseorang.

d. Mempelajari kultur

Kultur (budaya) atau kebiasaan orang/masyarakat juga perlu diperhatikan dalam berkomunikasi. Seperti halnya orang Jawa atau Sunda pada umumnya dikenal dengan kelembutannya dalam bertutur kata. Hal ini tentu tidak berarti bagi orang non-Jawa atau non-Sunda harus seperti bertuturnya orang Jawa atau Sunda, yang penting adalah pelaku komunikasi harus memahami kultur mitra bicarannya sehingga saling pengertian dan penyesuaian gaya komunikasi dapat terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



e. Memahami bahasa

Bahasa dapat menjadi ciri atau identitas suatu bangsa. Dengan memahami bahasa orang lain, berarti berusaha menghargai orang lain. Akan tetapi, memahami bahasa tidak berarti harus memahami semua bahasa yang dipakain oleh mitra bicara. Yang terpenting adalah memahami gaya orang lain berbahasa (bukan gaya bahasa). Untuk memperjelas pesan yang hendak disampaikan dalam berkomunikasi, gunakanlah kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami.⁹

Strategi komunikasi merupakan yang sangat penting dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran berjalan dengan baik dan efektif maka strategi atau cara komunikasi harus menggunakan cara yang baik juga. Dengan strategi komunikasi yang digunakan oleh guru Pendidikan agama islam dapat memberikan gambaran bagaimana seorang guru menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik sehingga dapat mempengaruhi karakter peserta didik.

Dalam proses pembelajaran bukan hanya untuk menyampaikan materi saja, seorang guru dituntut untuk membentuk generasi-generasi penerus bangsa, salah satu yang perlu diperhatikan adalah cara menyampaikan pesan atau maksud, karena komunikasi yang baik antara guru dan peserta didik maka akan mendapatkan hasil yang baik pula.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁹ Khaerul Umam, 2012. *Manajemen Organisasi*, Bandung : Pustaka Setia, h. 168- 171.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tahapan Strategi

Secara garis besar strategi di bagi menjadi tiga tahapan, yaitu:¹⁰

a. Perumusan Strategi

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah merumuskan strategi apa yang akan digunakan. Perumusan strategi merupakan proses penyusunan langkah-langkah ke depan yang dimaksudkan untuk membangun visi dan misi organisasi, menetapkan tujuan strategi, memahami adanya peluang dan ancaman eksternal, menetapkan kekuatan dan kelemahan secara internal, menghasilkan strategi alternatif dan memilih strategi untuk dilaksanakan.

b. Implementasi Strategi

Setelah merumuskan dan memilih strategi apa yang akan dilakukan, maka langkah berikutnya adalah melaksanakan strategi yang ditetapkan tersebut. Langkah ini merupakan langkah yang paling sulit dalam proses strategi manajemen.

c. Evaluasi Strategi

Setelah tahap implementasi strategi dilaksanakan, maka tahap terakhir yang dilakukan adalah evaluasi strategi.

¹⁰ Fred R. David, 2006. *Manajemen Strategi Konsep*, Jakarta: Salemba Empat, h. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Langkah-langkah Strategi Komunikasi

Berikut ini Langkah-langkah strategi komunikasi:¹¹

a. Mengetahui Khalayak

Mengetahui khalayak merupakan langkah awal yang harus dilakukan komunikator sebagai pelaku strategi komunikasi dalam usaha mewujudkan komunikasi yang efektif. Mengetahui khalayak bertujuan agar komunikator dapat memahami situasi, kondisi, dan lingkungan sekitar khalayak sehingga dengan demikian komunikasi yang efektif akan terjadi.

b. Menyusun Pesan

Langkah selanjutnya adalah perumusan strategi adalah menyusun pesan. Dalam langkah ini yang harus diperhatikan adalah menentukan tema dan materi. Dalam menyusun pesan, komunikator harus memahami psikologi, tingkat pendidikan, ekonomi, dan sosial komunikannya. Selain itu pesan yang disampaikan harus dapat menarik perhatian komunikannya. Efektivitas komunikasi terlihat dari seberapa besarnya perhatian komunikannya terhadap pesan-pesan yang disampaikan. Seperti halnya ketika komunikator akan berkomunikasi dengan anak-anak, maka penyusunan pesan harus disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan psikologi anak-anak. Dengan begitu pesan akan dapat dengan mudah diterima oleh komunikannya.

¹¹ Marhaeni Fajar, 2009. *Ilmu Komunikasi dan Praktek*. Yogyakarta: Graha Ilmu, h. 184



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Menetapkan Metode

Setelah menentukan tema dan isi pesan maka langkah berikutnya yaitu memilih metode penyampaian pesan. Pemilihan metode penyampaian pesan sangatlah penting. Metode yang tepat dapat membantu proses penyampaian pesan dengan baik. Disamping pemilihan kosa kata dalam penyusunan pesan, metode penyampaian pesan yang tepat juga sangat penting dalam penyampaian pesan.

4. Jenis-jenis Metode Strategi Komunikasi

Ada beberapa metode strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan agama islam dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran dengan tujuan untuk membina karakter peserta didik, diantaranya :

a. Metode Dialog

Metode dialog atau Tanya jawab ialah penyampaian pelajaran dengan cara guru mengajukan pertanyaan dan murid menjawab. Atau suatu metode di dalam pendidikan dimana guru bertanya sedangkan murid menjawab tentang materi yang ingin diperolehnya.¹² Rasulullah saw menggunakan metode dialog dalam mendidik/mengajar sahabatnya. Dialog ada yang diawali dengan pertanyaan sahabat kepada Nabi dan adapula yang diawali dengan pertanyaan Rasulullah kepada sahabat

¹² Zuhairini, dkk., 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional. h. 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Metode *Qura'ni*

Metode mendidik karakter melalui kisah akan memberi kesempatan bagi anak untuk berfikir, merasakan, merenungi kisah tersebut, sehingga seolah ia ikut berperan dalam kisah tersebut. Adanya keterkaitan emosi anak terhadap kisah akan memberi peluang bagi anak untuk meniru tokoh-tokoh berakhlak baik, dan berusaha meninggalkan perilaku tokoh-tokoh berakhlak buruk.

Adapun untuk membina karakter anak dengan metode bercerita maka sebelumnya perlu terlebih dahulu memperhatikan fungsi bercerita itu untuk apa, karakter yang menjadi sasaran pembinaan, klasifikasi usia anak untuk memilih sebuah cerita dengan memperhatikan jenis, panjang, tema, bahasa maka selanjutnya bercerita sebagai metode membina akhlak anak dimulai. Cerita mempunyai kekuatan dan daya tarik tersendiri dalam menarik simpati anak, perasaannya aktif, hal ini memberi gambaran bahwa cerita disenangi orang, cerita dalam Al-Quran bukan hanya sekedar memberi hiburan, tetapi untuk direnungi, karena cerita dalam Al-Quran memberi pengajaran kepada manusia.

Dapat dipahami bahwa cerita dapat melunakkan hati dan jiwa anak didik, cerita tidak hanya sekedar menghibur tetapi dapat juga menjadi nasehat, memberi pengaruh terhadap akhlak dan perilaku anak, dan terakhir kisah atau cerita merupakan sarana ampuh dalam pendidikan, terutama dalam pembentukan akhlak anak.¹³

¹³ Abdurrahman An-Nahlawi, 1996. *Ushulut Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibiha fii Baiti wal Madrasati wal Mujtama' Penerjemah. Shihabuddin*, Jakarta: Gema Insani Press, h.207



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Metode Teladan

Keteladanan menjadi penting dalam pembinaan akhlak, keteladanan akan menjadi metode ampuh dalam membina akhlak anak. Mengenai hebatnya keteladanan Allah mengutus Rasul untuk menjadi teladan yang paling baik, Muhammad adalah teladan tertinggi sebagai panutan dalam rangka pembinaan akhlak mulia, “Sesungguhnya Telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

d. Metode Nasehat

Nasehat adalah metode Al-Qur'an dalam menyajikan nasehat dan pengajaran memiliki ciri tersendiri, yaitu Seruan yang menyenangkan, seraya dibarengi dengan kelembutan atau upaya penolakan dan Metode cerita disertai perumpamaan yang mengandung pelajaran

e. Metode Pembiasaan

Pembiasaan dan kebiasaan mempunyai peranan penting alam kehidupan manusia. Islam mempergunakan kebiasaan itu sebagai teknik pendidikan, lalu merubah semua sifat-sifat baik menjadi kebiasaan, sehingga jiwa dapat menunaikan kebiasaan tanpa terlalu payah, tanpa kehilangan banyak tenaga dan tanpa menemukan banyak kesulitan.



Imam Ghazali mengatakan anak adalah amanah bagi kedua orang tuanya. Hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Jika dibiasakan pada kejahatan dan dibiarkan seperti dibiarkannya binatang, ia kan celaka dan binasa. Sedangkan memeliharanya adalah dengan upaya pembinaan dan mengajari akhlak yang baik.

f. Metode Perhatian

Maksud metode perhatian ini tidak lain adalah mencurahkan, memperhatikan dan senantiasa mengikuti perkembangan anak dalam pembinaan akidah dan moral, persiapan spiritual dan sosial, di samping selalu bertanya tentang situasi pendidikan jasmani daya hasil ilmiahnya. Perhatian yang didapat dari seseorang kita akan merasa lebih dipentingkan, jadi apapun yang disampaikan oleh orang yang menyayangi kita bisa jadi kita akan merasa mudah memahaminya.

g. Metode Hukuman

Adapun metode yang dipakai Islam dalam memberikan hukuman kepada anak dengan cara lemah lembut dan kasih sayang untuk dasar pembenahan anak, menjaga tabiat anak yang salah dalam menggunakan hukuman, dan dalam upaya pembenahan, hendaknya dilakukan secara bertahap dari yang paling ringan hingga yang paling keras.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Tujuan Strategi Komunikasi

Adapun tujuan strategi komunikasi yaitu:

- a. Memberitahu (*Announcing*) yaitu pemberitahuan tentang kapasitas dan kualitas informasi. Oleh karena itu, informasi yang akan dipromosikan sedapat mungkin berkaitan dengan informasi utama dari seluruh informasi yang demikian penting.
- b. Mendidik (*Educating*) Maksudnya adalah dalam setiap informasi dikemas dalam kemasan educating. Contohnya bila kita mengeluarkan informasi tentang acara amal donor darah maka informasi yang kita keluarkan adalah tentang manfaat donor darah.
- c. Menyebarkan informasi (*Informing*) Salah satu tujuan komunikasi adalah menyebarkan informasi kepada masyarakat atau audien yang menjadi sasaran. Diusahakan informasi yang disebarkan merupakan informasi yang spesifik dan aktual, sehingga dapat digunakan konsumen. Apalagi jika informasi tidak saja sekedar pemberitahuan, atau motivasi semata-mata tetapi mengandung unsur pendidikan.
- d. Memotivasi (*Motivating*), maksudnya adalah sebagai seorang komunikan maka harus mengusahakan agar informasi yang di sampaikan memberi motivasi bagi masyarakat.
- e. Mendukung pembuatan keputusan (*Supporting Decision Making*) Dalam rangka pembuatan keputusan, maka informasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dikumpulkan, dikategorisasi, dianalisis sedemikian rupa, sehingga dapat dijadikan informasi utama bagi pembuat keputusan.¹⁴

B. Komunikasi Interpersonal

1. Pengertian Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal digambarkan sebagai suatu komunikasi antara dua individu yang mana individu-individu tersebut secara fisik saling berinteraksi, saling memberikan umpan balik satu sama lain. Menurut Muhammad komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang membentuk hubungan dengan orang lain. Hubungan tersebut dapat diklasifikasikan dalam beberapa cara antara lain interaksi intim, percakapan sosial interogasi atau pemeriksaan dan wawancara.

Beberapa pendapat ahli tentang komunikasi Interpersonal diantaranya:

- a. Arni Muhammad mengemukakan komunikasi interpersonal adalah proses pertukaran informasi diantara seseorang dengan paling kurang seorang lainnya atau biasanya diantara dua orang yang dapat langsung diketahui balikkannya.¹⁵
- b. Devito dalam Liliwari, mengemukakan komunikasi interpersonal merupakan pengiriman pesan dari seseorang dan diterima oleh orang lain dengan efek dan umpan balik yang langsung.¹⁶
- c. Suranto mengemukakan Komunikasi interpersonal adalah proses penyampaian dan penerimaan pesan antara pengirim pesan dengan

¹⁴ Alo Liliwari, 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*, Jakarta : Kencana.h. 248-249

¹⁵ Hardjana, 2003, *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*, Yogyakarta: Kanisus, h. 84

¹⁶ Alo Liliwari, 1997, *Komunikasi Antar Pribadi*, Bandung, Citra Aditya Bakti, h. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penerima pesan baik secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi dikatakan terjadi secara langsung (*primer*) apabila pihak-pihak yang terlibat komunikasi dapat saling berbagi informasi tanpa melalui media tertentu.¹⁷

- d. Purwanto berpendapat bahwa Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang dilakukan antara seseorang dengan orang lain dalam suatu masyarakat maupun organisasi, dengan menggunakan media komunikasi tertentu dan dapat bahasa yang mudah dipahami untuk mencapai tujuan tertentu.¹⁸

Dari beberapa pendapat para ahli diatas, dapat penulis simpulkan bahwa komunikasi Interpersonal adalah pertukaran pendapat dan juga menyampaikan pesan-pesan antara dua orang atau lebih diantara sekelompok kecil orang-orang dengan beberapa efek dan umpan balik seketika yang dilakukan dengan menggunakan media ataupun tidak menggunakan media.

2. Jenis-jenis Komunikasi Interpersonal

Secara teoritis komunikasi interpersonal di klasifikasikan menjadi dua jenis menurut sifatnya, yaitu:

- a. Komunikasi Diadik (*dyadic communication*)

Komunikasi diadik adalah proses komunikasi yang berlangsung antara dua orang dalam situasi tatap muka Komunikasi diadik menurut pace dapat dilakukan dalam tiga bentuk, yakni percakapan, dialog, dan

¹⁷ Suranto A.W, 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*, Yogyakarta : Graha Ilmu, h. 13

¹⁸ Djoko Purwanto. 2006. *Komunikasi Bisnis*. Jakarta ; Erlangga, h.21



wawancara. Percakapan berlangsung dalam suasana yang bersahabat dan informal Dialog berlangsung dalam situasi yang lebih intim, lebih dalam, dan lebih personal, sedangkan wawancara sifatnya lebih serius, yakni adanya pihak yang dominan pada posisi bertanya dan yang lainnya pada posisi menjawab.

b. Komunikasi Kelompok Kecil (*small Group communication*)

Komunikasi kelompok kecil adalah proses komunikasi yang berlangsung antara tiga orang atau lebih secara tatap muka, dimana anggota-anggotanya saling berinteraksi satu sama lainnya. Komunikasi kelompok kecil oleh banyak kalangan dinilai sebagai tipe komunikasi antarpribadi karena: pertama, anggota-anggotanya terlibat dalam suatu proses komunikasi yang berlangsung secara tatap muka, kedua pembicaraan berlangsung secara terpotong-potong dimana semua peserta bisa berbicara dalam kedudukan yang sama, dengan kata lain tidak ada pembicara tunggal yang mendominasi situasi, ketiga sumber dan penerima sulit diidentifikasi.

3. Fungsi Komunikasi Interpersonal

Fungsi Komunikasi Interpersonal Menurut Alo Liliweri fungsi utama komunikasi antarpribadi terdiri atas fungsi sosial dan fungsi pengambilan keputusan.

a. Fungsi sosial

Komunikasi antarpribadi secara otomatis memiliki fungsi sosial karena proses komunikasi beroperasi dalam konteks sosial yang orang-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orangnya berinteraksi satu sama lain, dalam keadaan demikian maka fungsi sosial komunikasi antarpribadi mengandung aspek-aspek:

- 1) Manusia berkomunikasi untuk mempertemukan kebutuhan biologis dan psikologis. Para psikologis memandang bahwa setiap orang secara alamiah merupakan makhluk sosial. Melalui komunikasi antarpribadi manusia berusaha mencari dan melengkapi kebutuhan hidupnya.
 - 2) Manusia berkomunikasi memenuhi kewajiban sosial
 - 3) Manusia berkomunikasi untuk mengembangkan hubungan timbal balik.
 - 4) Manusia berkomunikasi untuk meningkatkan dan merawat mutu diri sendiri. Melalui komunikasi antarpribadi setiap orang mendapatkan penilaian dari orang lain.¹⁹
- b. Fungsi Pengambil Keputusan

Banyak dari keputusan yang sering diambil manusia dilakukan dengan berkomunikasi, karena mendengarkan pendapat, saran, pengalaman, pikiran, maupun perasaan orang. Pengambil keputusan meliputi penggunaan informasi dan pengaruh kuat dari orang lain. Ada dua aspek fungsi pengambil keputusan jika dikaitkan dengan komunikasi yaitu :

- 1) Manusia berkomunikasi untuk membagi informasi, Informasi merupakan kunci dalam pengambilan keputusan efektif, banyak

¹⁹ H.A.W Widjaja, 2002. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, h.112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan komunikasi antarpribadi dilakukan bertujuan untuk mendapatkan informasi.

- 2) Manusia berkomunikasi untuk mempengaruhi orang lain Karena informasi sangat menentukan sukses tidaknya pengambilan keputusan, maka komunikasi awalnya bertujuan untuk mendapatkan kerjasama dan persetujuan dengan orang lain.

4. Penerapan Strategi Komunikasi Interpersonal

Menurut Hafied Cangara yang mengutip pendapat Judi C. Person, menyebutkan enam karakteristik yang menentukan proses dalam komunikasi personal sebagai berikut:²⁰

- a. Komunikasi interpersonal dimulai dengan diri pribadi (*self*), berbagai persepsi yang menyangkut pengamatan dan pemahaman berasal dari dalam diri kita sendiri, yang artinya dibatasi oleh siapa diri kita dan bagaimana pengalaman kita.
- b. Komunikasi interpersonal bersifat transaksional, pengertian ini mengacu pada terjadinya proses pertukaran pesan yang bermakna diantara mereka yang berinteraksi.
- c. Komunikasi interpersonal mencakup aspek-aspek isi pesan dan kualitas hubungannya, artinya dalam proses komunikasi interpersonal tidak hanya menyangkut pertukaran isi pesan saja. Akan tetapi berkaitan dengan sifat hubungan dalam arti siapa pasangan komunikasi kita dan bagaimana hubungan kita dengan pasangan.

²⁰ Hafied Cangara, 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Komunikasi interpersonal masyarakat adanya kedekatan fisik diantara pihak-pihak yang berkomunikasi.
- e. Komunikasi interpersonal melibatkan pihak-pihak yang saling tergantung satu sama lain dalam proses komunikasinya.
- f. Komunikasi interpersonal tidak dapat diubah maupun diulang atau suatu pernyataan tidak dapat diulang dengan harapan mendapatkan hasil yang sama karena di dalam proses komunikasi antar manusia sangat tergantung dari respon pasangan komunikasi.

5. Tujuan komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal merupakan *action oriented*, ialah suatu tindakan yang berorientasi pada tujuan tertentu. Tujuan komunikasi Interpersonal itu bermacam-macam diantaranya :

- a. Mengungkapkan perhatian kepada orang lain
- b. Menemukan diri sendiri
- c. Menemukan dunia luar
- d. Memelihara dan membangun hubungan yang harmonis
- e. Mempengaruhi sikap dan tingkah laku
- f. Mencari kesenangan atau sekedar menghabiskan waktu
- g. Menghilangkan kerugian akibat salah komunikasi
- h. Memberikan bantuan (konseling).²¹

Terdapat juga beberapa tujuan komunikasi diantaranya :

- a. Memengaruhi orang lain

²¹ *Ibid.*, h. 19-20



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Membangun dan mempertahankan hubungan antarpersonal
- c. Memperoleh sebagai pengetahuan
- d. Membantu orang lain
- e. Bermain bersama dengan orang lain

C. Karakter

Karakter merupakan unsur pokok dalam diri manusia yang dengannya membentuk karakter psikologi seseorang dan membuatnya berperilaku sesuai dengan dirinya dan nilai yang cocok dengan dirinya dalam kondisi yang berbeda- beda. Karakter adalah berkepribadian, berperilaku, bersifat, bertabiat, dan berwatak.

Kata karakter berasal dari bahasa Yunani yang berarti "*to mark*" (menandai) dan memfokuskan, bagaimana mengaplikasikan nilai kebaikan dalam bentuk tindakan atau tingkah laku. Oleh sebab itu, seseorang yang berperilaku tidak jujur, kejam, atau rakus dikatakan sebagai orang yang berkarakter jelek, sementara seorang yang berperilaku jujur, suka menolong dikatakan sebagai orang yang berkarakter mulia. Jadi istilah karakter erat kaitanya dengan personality (kepribadian) seseorang. Seseorang bisa disebut orang yang berkarakter (*a person of character*) apabila perilakunya sesuai dengan kaidah moral.²²

²² Zubaedi, 2012. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2012, h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ratna Megawangi sebagaimana dikutip oleh Dharma Kesuma juga mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang perlu ditanamkan antara lain sebagai berikut:

1. Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya,
2. Kemandirian dan tanggung jawab,
3. Kejujuran / amanah dan bijaksana
4. Hormat dan santun
5. Dermawan, suka tolong menolong dan gotong royong / kerja sama
6. Percaya diri dan kreatif, dan kerja keras
7. Kepemimpinan dan keadilan,
8. Baik dan rendah hati,
9. Toleransi, kedamaian, dan kesatuan.²³

Menurut Dharma Kesuma dkk adapun tujuan pendidikan karakter dalam lingkup sekolah memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Memperkuat dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan yang dianggap penting dan perlu sehingga menjadi kepribadian / kepemilikan peserta yang khas sebagaimana nilai-nilai yang dikembangkan,
2. Mengoreksi perilaku peserta didik yang tidak berkesuaian dengan nilai-nilai yang dikembangkan oleh sekolah
3. Membangun koneksi yang harmoni dengan keluarga dan masyarakat dalam memerankan tanggung jawab pendidikan karakter secara bersama.

²³ Dharma Kesuma, dkk., 2011. *Pendidikan Karakter* Bandung: Rosdakarya, h.14



Pendidikan Karakter juga memiliki tujuan yaitu untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter dan akhlak mulia peserta didik secara utuh, terpadu dan seimbang, sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan. Dengan adanya pendidikan karakter peserta didik diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasikan serta mempersonalisasikan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud perilaku sehari-hari.²⁴

D. Penelitian yang Relevan

1. *“Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Pembina Rokanbaru Kecamatan Pekaitan Kabupaten Rokan Hilir”*.²⁵ Skripsi ini ditulis oleh Ika Zulifah, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau tahun 2013, Kesimpulan dari penelitiannya adalah Kemampuan komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Pembina Rokanbaru ditinjau dari aspek keterbukaan tergolong sangat baik. Artinya keterbukaan guru sebagai bentuk dari komunikasi interpersonal, dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar telah tercapai dengan sangat baik, ditinjau dari aspek empati tergolong kurang baik. Artinya sikap empati guru terhadap siswa yang

²⁴ E Mulyasa, 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, h.9.

²⁵ Ika Zulifah, 2013. *Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Pembina Rokanbaru Kecamatan Pekaitan Kabupaten Rokan Hilir*, Skripsi : Institut Agama Islam Negeri. Pekanbaru



merupakan bentuk dari komunikasi interpersonal dalam kegiatan belajar mengajar belum tercapai dengan baik

Persamaan dengan skripsi di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas tentang Komunikasi Interpersonal dari seorang guru. Terdapat perbedaan dengan yang penulis teliti yaitu pada bagian skripsi di atas lebih memfokuskan penelitiannya kepada kemampuan guru dalam berkomunikasi sedangkan yang penulis buat yaitu lebih kepada strategi atau cara komunikasi Interpersonal dari guru dalam membina karakter peserta didik.

2. *“Peran Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa SMAN 15 Pangkep Desa Sabaru Kecamatan Liukang Tangayya Kabupaten Pangkep”*. Skripsi ini ditulis oleh Harfin, mahasiswa jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, tahun 2020 didalam penelitiannya ini terdapat kesimpulan bahwa Peran komunikasi interpersonal gurudalam pembentukan akhlak islami siswa di SMAN 15 Pangkep melalui ada tiga yaitu : a) menyampaikan pengetahuan, guru sebagai komunikator dalam penyampaian pesan atau dalam proses mentransferkan ilmu pengetahuan kepada penerima pesan yaitu peserta didik untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas siswa. b) Mengubah sikap dan perilaku, guru memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa untuk memperbaiki diri dan senantiasa berakhlakul karimah. c) Keteladanan, guru memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



teladan yang positif, contoh yang baik agar bisa mempengaruhi sikap dan perilaku siswa demi terciptanya siswa yang berakhlakul karimah.²⁶

Persamaan penelitian di atas dengan yang penulis buat adalah sama-sama membahas tentang komunikasi interpersonal dari seorang guru, dan terdapat perbedaan penelitian di atas lebih memfokuskan kepada peran komunikasi interpersonal seorang guru terhadap akhlak dari peserta didik, sedangkan yang penulis buat penlitian nya lebih memfokuskan strategi komunikasi dalam membina karakter peserta didik

3. *“Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di Pg It Robbani Cendekia Jenangan”*. Skripsi ini ditulis oleh Tri Nuria Muzarofah, mahasiswa jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah, tahun 2020 dalam penelitian ini terdapat kesimpulan yang penulis nya teliti yaitu Proses komunikasi interpersonal guru pendidikan usia dini dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa-siswi di PG IT Robbani Cendekia Jenangan dalam penelitian ini menurut teori strategi komunikasi yang dipaparkan peneliti yakni: a. Mengenali khalayak dengan melakukan pengamatan terhadap perilaku setiap siswa dan melakukan komunikasi interpersonal. b. Penyusunan pesan menggunakan bahasa yang sederhana sesuai dengan tingkat pemahaman anak. c. Menetapkan metode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁶ Harfin, 2020 ,“Peran Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa SMAN 15 Pangkep Desa Sabaru Kecamatan Liukang Tangayya Kabupaten Pangkep”, *Skripsi* : Institut Muhammadiyah Makassar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan pengulangan pesan. d. Pemilihan media dengan menggunakan boneka tangan, buku cerita dan juga video animasi.²⁷

Dalam penelitian di atas dapat persamaan yang penulis teliti yaitu sama-sama membahas tentang komunikasi interpersonal guru, dan terdapat perbedaan yang penulis buat dengan skripsi di atas yaitu pada bagian tempat penelitiannya, skripsi di atas diadakan ditingkauan paud atau anak usia dini, sedangkan yang penulis teliti yaitu pada anak tingkat SMK dan juga pada skripsi di atas lebih memfokuskan kepada penanaman nilai-nilai akhlak pada anak usia dini sedangkan yang penulis buat yaitu yang berkaitan dengan pembinaan karakter peserta didik

E. Kerangka Berfikir

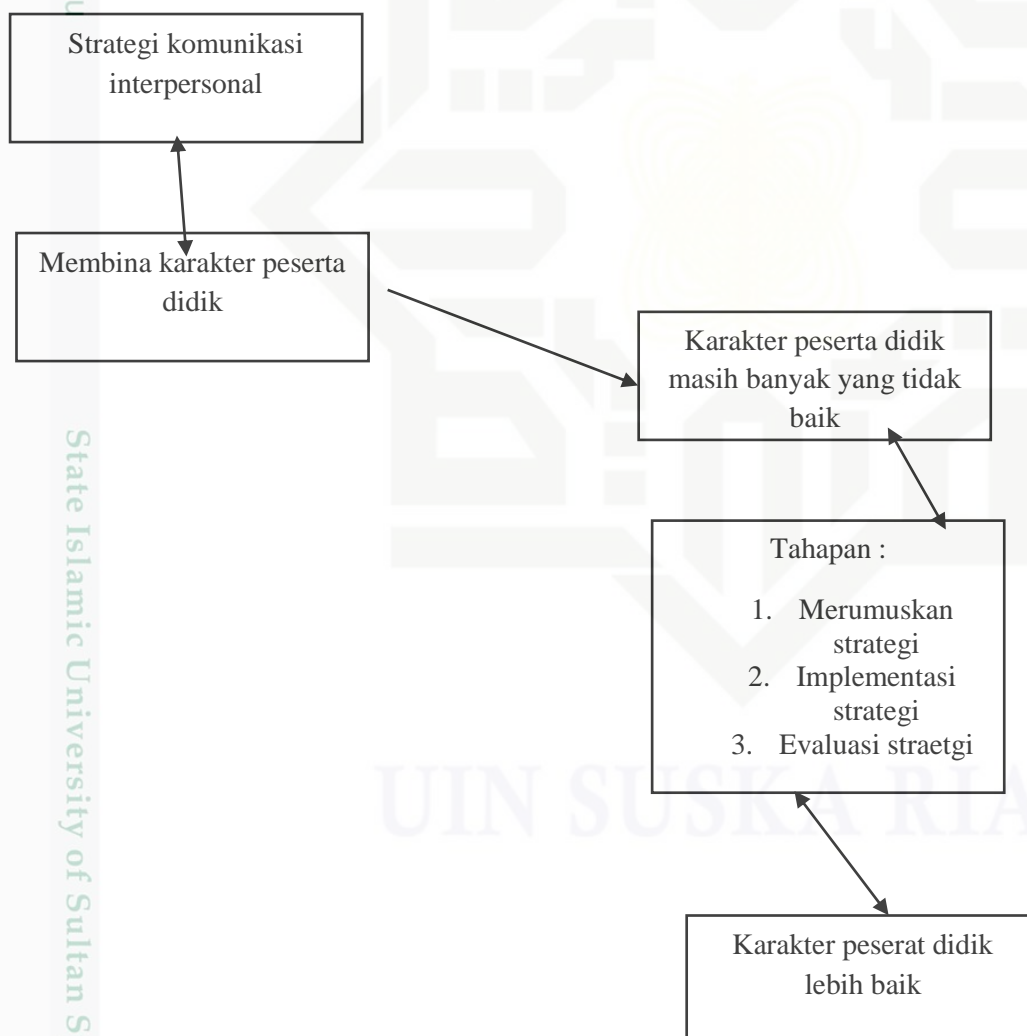
Kerangka berfikir dalam penelitian ini bertujuan sebagai arahan dalam pelaksanaan penulisan, terutama untuk memahami alur pemikiran sehingga analisis yang dilakukan lebih sistematis dan sesuai dengan tujuan penelitian. Kerangka berfikir juga bertujuan untuk memberikan keterpaduan dan keterkaitan antara variable-variabel yang diteliti, sehingga menghasilkan satu pemahaman yang utuh dan berkesinambungan.

Membina karakter peserta didik bukan hal yang mudah untuk dilakukan oleh seorang pendidik apa lagi di zaman yang serba moderen ini banyak dipengaruhi oleh faktor luar. Guru Pendidikan agama islam melakukan pembinaan terhadap karakter peserta didik dengan beberapa strategi

²⁷ Tri Nuria Muzarofah, 2020 “Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Di Pg It Robbani Cendekia Jenangan”, *Skripsi* : Institut Agama Islam Negeri Ponorogo

komunikasi interpersonal, sebelum melakukan komunikasi interpersonal antara guru dan peserta didik maka akan diperlukan beberapa tahapan, Sebagaimana teori yang telah yang penulis pedomani yaitu melakukan Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik Di SMK Negeri 5 Pekanbaru, terdapat kerangka berfikir tentang strategi komunikasi interpersonal dan karakter peserta didik :

Berdasarkan uraian di atas, maka kerangka berpikir dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan uraian diatas dapat dijelaskan bahwa dalam membina karakter peserta didik memerlukan beberapa tahapan strategi komunikasi interpersonal yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam yaitu, merumuskan Strategi, Impelementasi Strategi dan Evaluasi Strategi, namun hal tersebut tidak selalu berjalan dengan baik ada beberapa Kendal yang dihadapi.

Adapun indikator dalam srategi komunikasi interpersonal, diantaranya

1. Guru mempersiapkan strategi komunikasi yang tepat untuk peserta didik
2. Guru menerapkan strategi komunikasi yang telah dipersiapkan sebelumnya
3. Guru menggunakan bahasa yang baik saat menegur kesalahan siswa
4. Guru mengungkapkan perhatian kepada peserta didik
5. Guru membantu peserta didik menemukan dunia luar
6. Guru mampu memelihara dan membangun hubungan yang harmonis
7. Guru mampu mempengaruhi sikap dan tingkah laku
8. Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang ingin menyampaikan keluh kesahnya selama pembelajaran (konseling)
9. Guru berperan sebagai tauladan dalam saat pembelajaran atau diluar pembelajaran
10. Guru mengajak siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar
11. Guru menyampaikan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat lebih memotivasi siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Adapun indikator dengan karakter peserta didik, diantaranya :

1. Peserta didik Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya
2. Peserta didik harus memiliki sifat kemandirian dan tanggung jawab
3. Peserta didik harus memiliki sifat jujur / amanah dan bijaksana
4. Peserta didik harus berusaha dermawan, suka tolong menolong dan gotong royong / kerja sama
5. Peserta didik merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain
6. Peserta didik memiliki sifat Percaya diri dan kreatif, dan kerja keras
7. Peserta didik harus memiliki baik, sifat adil dan rendah hati
8. Peserta didik bersedia mendengar pandangan yang berbeda dan bersedia merubah posisi apabila keadaan mengharuskan
9. Peserta didik menerima nasehat dari guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas
10. Peserta didik bertukar pikiran dengan guru mengenai permasalahan yang sedang dihadapi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dipilih adalah deskriptif kualitatif. Menurut Creswell, penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden dan melakukan studi pada situasi alami²⁸.

Adapun penelitian lapangan yaitu suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagai terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan juga untuk penyusunan laporan ilmiah.²⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan kurang lebih selama tiga bulan, yaitu dari bulan Februari 2023 sampai dengan bulan Mei 2023. Adapun tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Pekanbaru, yang beralamat di Jl. Yos Sudarso, kec. Umban Sari.

C. Subjek dan Objek

Subjek penelitian merupakan sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berupa manusia, benda dan lain-lain. Objek penelitian adalah masalah

²⁸ *Ibid.*, h.123

²⁹ Abdurrahmat Fathoni, 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, cet.1, h.96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dijadikan fokus utama penelitian.³⁰ Subjek dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah komunikasi interpersonal guru dalam membina karakter peserta didik.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian terbagi menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh peneliti secara langsung, sedangkan data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber yang sudah ada.

Adapun data primer dari penelitian ini adalah yang diperoleh dari guru Pendidikan Agama Islam. Sedangkan data sekunder adalah yang diperoleh dari dokumen Sekolah Menengah Kejuruan 5 Pekanbaru yang berkaitan, serta lain sebagainya yang dapat menunjang keperluan dalam penelitian terkait dengan strategi komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam membina Karakter peserta didik

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga kategori, yaitu narasumber, peristiwa, dan dokumen.

³⁰ Amri Darwis, 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus, h. 10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Narasumber

Pada penelitian kualitatif, posisi narasumber sangat penting. Bukan hanya sebagai pemberi respons, tetapi juga sebagai pemilik informasi. Oleh karena itu disebut sebagai informan (orang yang memberikan informasi, sumber informasi, dan sumber data). Narasumber pada penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

b. Peristiwa atau Aktivitas

Data atau informasi juga dapat diperoleh melalui pengamatan terhadap peristiwa atau aktivitas yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Dari peristiwa atau kejadian, peneliti bisa mengetahui proses bagaimana sesuatu terjadi secara lebih pasti karena menyaksikan secara langsung. Peristiwa yang ingin peneliti amati adalah Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

c. Dokumen atau Arsip

Dokumen merupakan bahan tertulis atau benda yang berkaitan dengan suatu peristiwa. Dokumen yang diperlukan peneliti adalah literatur yang berkaitan dengan permasalahan yang akan peneliti ingin ketahui.



E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu langkah awal yang ditempuh seorang peneliti dalam sebuah penelitian, adalah mengumpulkan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak terbatas hanya pada orang, tetapi juga pada objek-objek yang lainnya. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenan dengan perilaku manusia, proses kerja dan apabila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi partisipatif adalah observasi dimana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan sehari-hari yang dijadikan sumber data penelitian.³¹ Dalam hal ini peneliti mengamati secara langsung, mengamati kejadian yang terjadi dilapangan, metode observasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dan informasi tentang Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

2. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan dan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

³¹ Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta., h.412



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan mempelajari catatan mengenai data pribadi responden. Metode dokumentasi yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari tulisan atau dokumen.³²

Melalui Teknik ini peneliti dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dalam membina karakter peserta didik.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Reduksi Data

Mereduksi data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu, maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak. Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya.³³ Dengan ini data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk pengumpulan data selanjutnya.

³² W.Gulo, 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo, h. 123

³³ Sugiono, 2014. *Mamahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, h. 92



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyajian Data

Penyajian data atau *display data* dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam melihat gambaran keseluruhan tertentu dari penelitian. Upaya pembuatan dan penyajian data melalui model grafis, sehingga keseluruhan data serta bagian detailnya dapat dipetakan dengan jelas. Penyajian data adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan Tindakan

3. Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan dan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan pengumpulan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.³⁴

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan. Analisis data kualitatif dilakukan interaktif dan langsung secara berkesinambungan, dengan maksud bahwa penelitian ini dilakukan dengan berinteraksi antara peneliti dengan guru dan siswa yang terkait di Sekolah Menengah Kejuruan 5 Negeri Pekanbaru secara langsung dan berpedoman pada terpenuhinya data yang dibutuhkan sehingga dihasilkan data yang signifikan.

³⁴ Sugiono, *Op.Cit.* h. 99

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian tentang Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perumusan Strategi

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah merumuskan strategi apa yang akan digunakan. Perumusan strategi merupakan proses penyusunan langkah-langkah ke depan yang dimaksudkan untuk menetapkan tujuan strategi,

2. Implementasi Strategi

Setelah merumuskan dan memilih strategi apa yang akan dilakukan, maka langkah berikutnya adalah melaksanakan strategi yang ditetapkan tersebut. Langkah ini merupakan langkah yang paling sulit dalam proses strategi komunikasi. dalam hal ini terdapat beberapa metode yang digunakan dalam strategi komunikasi, seperti metode diskusi atau dialog, menggunakan metode perhatian, metode teladan atau contoh, metode nasehat dan metode hukuman. Dimana metode-metode tersebut merupakan metode yang sudah tepat digunakan saat pembelajaran ataupun diluar pembelajaran Pendidikan Agama Islam, dengan tujuan untuk membina karakter peserta didik supaya menjadi lebih baik lagi.



3. Evaluasi Strategi

Setelah tahap implementasi strategi dilaksanakan, maka tahap terakhir yang dilakukan adalah evaluasi strategi.

B. Saran

1. Kepada pihak sekolah diharapkan lebih memperhatikan peserta didik, baik itu tingkah lakunya maupun dalam hal lain, karena peserta didik merupakan generasi-generasi penerus bangsa yang akan menruskan dan yang akan menjadi pemimpin-pemimpin dimasa depan.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam diharapkan lebih sering menyampaikan atau memberikan pencerahan tentang pembinaan akhlak kepada peserta didik dan lebih banyak bersabar menghadapi segala macam karakter dari peserta didik tersebut
3. Kepada peserta didik untuk lebih memperhatikan, menghargai antar sesama dan melakukan kegiatan yang positif, juga bisa bermanfaat bagi diri sendiri, orang tua, guru dan juga untuk bangsa dan negara
4. Bagi penulis mengingat penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka diharapkan dapat mengembangkan tentang strategi komunikasi guru dalam pembinaan karakter peserta didik untuk kedepannya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- An-Nahlawi, Abdurrahman 1996. *Ushulut Tarbiyah Islamiyah Wa Asalibiha fii Baiti wal Madrasati wal Mujtama' Penerjemah*. Shihabuddin, Jakarta: Gema Insani Press, Asnawir dan Basyiruddin Usman, 2002. *Media Pembelajaran* Jakarta : Ciputat Press
- Arikunto Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Assauri Sofjan, Strategic Management : *Sustainable Competitive Advantages*
- Cangara Hafied, 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Rajawali Pers
- Darwis, Amri. 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, Pekanbaru : Suska Press.
- Darwis Amri, 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru : Cahaya Firdaus,
- David Fred R., 2006. *Manajemen Strategi Konsep*, Jakarta: Salemba Empat
- Djoko Purwanto. 2006. *Komunikasi Bisnis*. Jakarta ; Erlangga.
- Daradjat Zakiah, dkk, 2011. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Effendy, 2007. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya,
- Fathoni Abdurrahmat, 2006. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, cet.1
- Gulo. W, 2005. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: PT. Grasindo
- Hardjana, 2003, *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*, Yogyakarta: Kanisus
- Kesuma Dharma, dkk., 2011. *Pendidikan Karakter* Bandung: Rosdakarya
- Liliweri Alo, 1997, *Komunikasi Antar Pribadi*, Bandung: Citra Aditya Bakti,
- Liliweri Alo, 2017. *Komunikasi Antarpersonal*, Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri
- Liliweri Alo, 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*, Jakarta : Kencana.h. 248.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Lickona Thomas., 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara
- Mayulis R.A., 1998. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia,
- Muslich Masnur. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: Bumi Aksara. 2011),
- Mamur Jamal Asmani. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanto Ngalim, 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet. Ke V
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta : Kalam Mulia Group, 2012, Cet.9)
- Sagala Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009)
- Suranto A.W, 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*, Yogyakarta : Graha Ilmu
- Sabri H.M Alisuf, 2005 *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Cet, I; Jakarta: UIN Jakarta,
- Suranto A.W, 2011, *Komunikasi Interpersonal*, Yogyakarta: Graha Ilmu,
- Suranto A.W, 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*, Yogyakarta : Graha Ilmu,
- Sri Wahyudi Agustinus. 1996. *Manajemen Strategi*, Jakarta: Binarupa Aksara
- Suryabrata Sumadi, 2011. *Metode Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo,
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.,
- Sugiono, 2014. *Mamahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta,
- Thomas Lickona. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara,
- Tjiptono Fandi, 2000. *Strategi Pemasaran*, Cet. Ke-II, Yogyakarta: Andi
- Umam Khaerul, *Manajemen Organisasi*, (Bandung : Pustaka Setia, 2012),
- Uchjana Effendy Onong, 2003. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*, Bandung: Citra Aditya Bakti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Uchjana Effendy Onong, 2000. *Kepemimpinan dan Komunikasi*, Bandung: CV Mandiri Maju,
- Uchjana Effendy Onong, 2004. *Dinamika Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Uchjana Effendy Onong, 2005. *Ilmu Komunikasi dan Praktek*, Cet, XIX; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Wiryanto, 2006. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Yogyakarta : Bumi Aksara,
- Widjaya H. A.W, 1997. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Cet, III; Jakarta : Bumi Aksara,
- Wibowo Agus dan Hamrin, *Menjadi Guru Berkarakter*,(Yogyakarta, Pustaka Pelajar), 2012
- Zubaedi, 2012. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group,
- Zuhairini, dkk., 1983. *Metode Khusus Pendidikan Agama*. Surabaya: Usaha Nasional.

Lampiran 1

INSTRUMENT OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru menggunakan bahasa yang baik saat menegur kesalahan siswa		
2.	Guru mengungkapkan perhatian kepada peserta didik		
3.	Guru membantu peserta didik menemukan dunia luar		
4.	Guru mampu memelihara dan membangun hubungan yang harmonis		
5.	Guru mampu mempengaruhi sikap dan tingkah laku		
6.	Guru memberikan waktu untuk peserta didik yang ingin menyampaikan keluh kesahnya selama pembelajaran (konseling)		
7.	Guru berperan sebagai tauladan dalam saat pembelajaran atau diluar pembelajaran		
8.	Guru mengajak siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar		
9.	Guru menyampaikan kritik dan saran yang bersifat membangun agar dapat lebih memotivasi siswa		
10.	Peserta didik Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya		
11.	Peserta didik memiliki sifat Percaya diri dan kreatif, dan kerja keras		
12.	Peserta didik bertukar pikiran dengan guru mengenai permasalahan yang sedang dihadapi.		
13.	Peserta didik harus memiliki baik, sifat adil dan rendah hati		
14.	Peserta didik memiliki sifat Percaya diri dan kreatif, dan kerja keras		
15.	Peserta didik menerima nasehat dari guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di kelas		
16.	Peserta didik bersedia mendengar pandangan yang berbeda dan bersedia merubah posisi apabila keadaan mengharuskan		
17.	Peserta didik harus berusaha dermawan, suka tolong menolong dan gotong royong / kerja sama		
18.	Peserta didik merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain		
19.	Peserta didik harus memiliki sifat kemandirian dan tanggung jawab		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

INSTRUMENT WAWANCARA

1. Bagaimana strategi komunikasi yang digunakan guru Pendidikan agama islam ?
2. Apa saja yang perlu dipersiapkan sebelum terjadinya komunikasi antara guru dan peserta didik ?
3. Bagaimana cara mengetahui strategi komunikasi yang digunakan guru tersebut sudah tepat
4. Apakah guru sudah menggunakan bahasa yang baik saat pembelajaran dan saat menegur kesalahan siswa?
5. Apakah guru sudah mengungkapkan perhatian kepada peserta didik nya, misal ada siswa yang murung saat pembelajaran, apa yang dilakukan guru ?
6. Bagaimana sikap guru saat menghadapi siswa yang sulit memahami pembelajaran ?
7. Metode apa yang sering digunakan guru dalam proses pembelajaran maupun diluar pembelajaran untuk membina karakter peserta didik ?
8. Jika iya sering atau pernah digunakan metode diatas, biasanya dalam keadaan seperti apa guru menggunakan nya ?
9. Jika siswa dalam masalah karakrter nya kurang baik, apa solusi atau bagaimana seorang guru menyikapi hal tersebut ?
10. Bagaimana cara straetgi komunikasi antara guru dan peserta didik bisa berjalan dengan efektif ?
11. Apa saja faktor penghambat strategi komunikasi ?
12. Apakah penting komunikasi interpersonal dalam pembinaan karakter siswa ?
13. Bagaimana karakter kebanyakan siswa di SMK Negeri 5 Pekanbaru ini ?
14. Apakah siswa sudah memiliki sifat tanggung jawab, tolong menolong dan gotong royong?
15. Kalau sudah, contohnya dalam hal apa ?
16. Apakah perserta didik bisa merasakan kesusahan yang dirasakan teman nya ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Apa yang dilakukan Ketika berbeda pendapat dengan teman ?
18. Ketikan ada teman yang kesusahan apa yang harus dilakukan ?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3

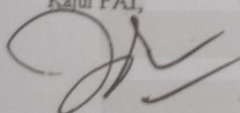
Lembar Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 19 April 2022	
ASAL : Septi Impiani	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
DR. YULIHARTI, M. Ag Pekanbaru, 2-1-2023	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
 Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 4

Surat permohonan penunjukan pembimbing

Pekanbaru, 04 Januari 2023

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
 Kepada,
 Yth. Dekan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 di-
 tempat
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septi Impiani
 NIM/Hp : 11910121136/082261274287
 Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/
 Alamat : Jl. Garuda Sakti, Km 1, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru


Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing Proposal, dengan judul: **STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Yuliharti, M.Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

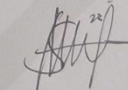
1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. Idris, M.Ed
 NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,


Septi Impiani
 NIM. 11910121136

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Surat keterangan pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web: www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: efbk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/273/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

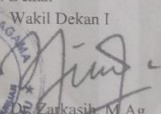
Pekanbaru, 06 Januari 2023

Kepada
Yth. Dr. Dra. Hj. Yuliharti, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SEPTI IMPIANI
NIM : 11910121136
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I

Zarkasih, M.Ag.
IP. 197210171997031004


Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal

a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :





2. Nama Pembimbing : Dr. Yuliharti, M.Ag

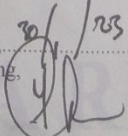
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

3. Nama Mahasiswa : Septi Impiani

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121136

5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	06 - Januari - 23	Revisi latur belakang		
	19 - Januari - 23	Revisi footnote.		
	24 - Januari - 23	Revisi Teknik penulisan		
	30 - Januari - 23	Acc untuk diseminarkan.		

Pekanbaru,  20
 Pembimbing.


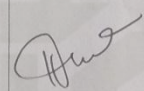
Lampiran 7

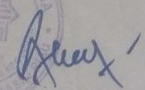
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

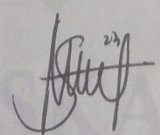
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Septi Impiani
Nomor Induk Mahasiswa : 11910121136
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Februari 2023
Judul Proposal Ujian : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5
PEKANBARU
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yanti , M. Ag	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari. S. S. M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004


Pekanbaru, 17 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal

SEPTI IMPIANI
NIM. 11910121136

Lampiran 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



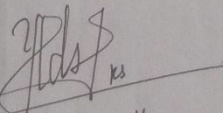
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

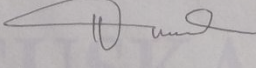
**LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Septhi Luyiani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910121136
 Hari/ Tanggal :
 Judul Proposal Penelitian : STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU

NO	URAIAN PERBAIKAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Uraikan tentang interpersonal, - konsep operasional - Teori tentang strategi komunikasi - Faktor-faktor yg mempengaruhi strategi - Fokus kemampuan guru berkomunikasi - Penulisan - Daftar isi, Daftar pustaka.

Pekanbaru, 8 Februari 2023

Penguji I : 
 Dr. Yamb; M. Ag.

Penguji II : 
 Helini Puspita Sari, S. S., M. Pd. I.




Lampiran 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrandas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.IL.3/PP.00.9/2567/2023 Pekanbaru, 13 Februari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMK Negeri 5 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

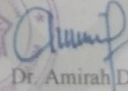
Nama	: Septi Impiani
NIM	: 11910121136
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau


ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III


 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001






Lampiran 10


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 5 PEKANBARU

Alamat : Jl. KML. Yos Sudarso- Kel. Umban Sari – Kec. Rumbai Pekanbaru Kode Pos : 28265
 Email : smkn5pku@gmail.com Website : smkn5pekanbaru.sch.id Telp/Fax : (0761) 52895
 NSS : 321096006005 Website : smkn5pekanbaru.sch.id NPSN : 10403984



Akreditasi : A

Nomor : 420.5/SMKN-05/II-2023/HM/bas
 Lampiran : -
 Hal : Izin PraRiset

Kepada Yth :
 Dekan FTK UIN suska Riau
 di-
 Pekanbaru

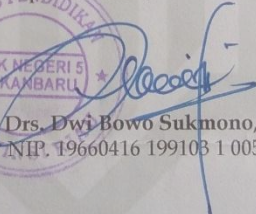
Dengan hormat, berdasarkan surat dari FTK UIN Suska Riau, nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2567/2023 tanggal 13 Februari 2023 tentang Mohon Izin Melakukan PraRiset, atas nama mahasiswa :

Nama	: Septi Impiani
NIM	: 11910121136
Semester/tahun	: VIII (delapan) / 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Diberikan kesempatan untuk melaksanakan PraRiset di SMK Negeri 5 Pekanbaru.

Demikian surat ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Februari 2023
 Kepala Sekolah,



Drs. Dwi Bowo Sukmono, MM
 NIP. 19660416 199103 1 005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 11

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2023 Pekanbaru, 10 Maret 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

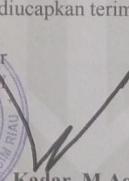
Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Septi Impiani**
 NIM : 11910121136
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : Jl. Yos Sudarso. Kel. Umban Sari. Kec. Rumbai Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Maret 2023 s.d 10 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 12

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/54700
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5936/2023 Tanggal 10 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama	: SEPTI IMPIANI
2. NIM / KTP	: 119101211360
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SMK NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Maret 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :
 Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




Lampiran 13

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 16 MAR 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 4581 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada Yth. Kepala SMKN 5 PEKANBARU di- Tempat
---	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/54700 Tanggal 13 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

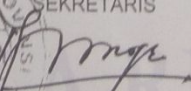
Nama	: SEPTI IMPIANI
NIM/KTP	: 11910121136
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK NEGERI 5 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK NEGERI 5 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An- KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.SI
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 5 PEKANBARU

Alamat : Jl. KML. Yos Sudarso- Kel. Umban Sari – Kec. Rumbai Pekanbaru Kode Pos : 28265
Email : smkn5pku@gmail.com Website : smkn5pekanbaru.sch.id Telp/Fax : (0761) 52895
NSS : 321096006005 NPSN : 10403984

Akreditasi : A



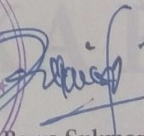
SURAT KETERANGAN
Nomor : 420.5/SMKN-05/V-2023/KM/68


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 5 Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama : Septi Impiani
NIM : 11910121136
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakutas : Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Riset/Penelitian : Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset/Penelitian pada tanggal 3 April 2023 di SMK Negeri 5 Pekanbaru.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Maret 2023
Kepala Sekolah,


Drs. Dwi Bowo Sukmono, MM
NIP. 19660416 199103 1 005




Lampiran 15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129








**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :

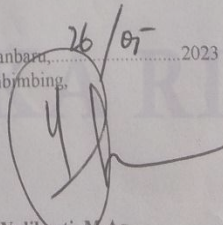
- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Yuliharti, M. Ag

- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197004041996032001
- a. Nama Mahasiswa : Septi Impiani
- b. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121136
- c. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 April 2023	Perbaiki bab 1-3		
2	04 Mei 2023	Bimbingan bab 4		
3	15 Mei 2023	Perbaiki Temuan khusus		
4	19 Mei 2023	Bimbingan Pembahasan		
5	22 Mei 2023	Perbaiki Bab 4-5.		
6	25 Mei 2023	Perbaiki bab 4-5		
7	26 Mei 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, ^{26/05}.....2023
Pembimbing,



Dr. Yuliharti, M. Ag
NIP. 19700404 199603 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS

Septi Impiani, lahir pada tanggal 22 September 2000 di Kota Lama, Kabupaten Kampar, Riau. Anak dari pasangan Ayahanda Jamaril dan Ibunda Yulimarti. Merupakan anak bungsu dari empat bersaudara. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 018 Kota Lama pada tahun 2013 .

Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Kampar Kiri Hulu dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan ke jenjang Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 3 Kampar, jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan lulus pada tahun 2019. Penulis melanjutkan Pendidikan di Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi SLTP-SLTA. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kelurahan Sei Kijang, Ke. Bandar Sei Kijang, Kab. Pelalawan, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 5 Pekanbaru

Atas berkat Rahmat Allah yang maha pengasih dan do'a serta dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Karakter Peserta Didik di SMK Negeri 5 Pekanbaru**" dibawah bimbingan Ibu Dr. Yuliharti, M.Ag