



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

فوجا أندريثاني

رقم القيد: ١١٦١٢٢٠١٦٤١

كلية التربية والتعليم

بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

٢٠٢٣/١٤٤٤ هـ



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجمل
الفعالية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية
بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

فوجا أندريثاني

رقم القيد: ١١٦١٢٢٠١٦٤١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : فوجا أندريثاني

رقم القيد : ١١٦١٢٢٠١٦٤١

العنوان : بكنبارو

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لتبيل شهراني المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان الشرف الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه:

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية التي طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ كمبار.

هذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين . وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة ابداعه فإني أتحمّل المسؤولية على ذلك تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرني أحد.

بكنبارو، ٢٤ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ

١٣ يونيو ٢٠٢٢ م



CA70FAKX484614615

فوجا أندريثاني



موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: فعالية استخدام الطريقة الاستقصائية "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار. الذي أعدته الطالبة: فوجاندرينا القيد: ١١٦١٢٢٠١٦٤١ قد تم له التعديلات من قبل المشرف وموافق للمناقشة الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .

بكنبارو، ٢٤ ذوالقعدة ١٤٤٤

١٣ يونيو ٢٠٢٣

المشرف

الدكتور الحاج مسرون الملاجستير

١٩٧٧٠٣١١٢٠١١٠١١٠٠٢

حققها

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور جون فاهل الملاجستير

١٩٧٧٠٣١١٢٠١١٠٠٢

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan harus mencantumkan sumber, dan tetap mempertahankan hak penulis. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: " دراسة تحليلية عن مهارة لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار الحكمة المتوسطة الإسلامية بكنبارو " أعدته الطالبة: شمنور فضيلة سريجار، رقم القيد: ١١٩١٠٢٢٣٢٥٨، ودرست بنجاحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٨ ذو الحجة ١٤٤٤

٢٧ يونيو ٢٠٢٣ م

المناقش الثاني

فيغاديان رمي الماجستير

المناقش الرابع

الدكتور ناندنج شريف هداية الماجستير

المناقشة الأولى

كسمياتي الماجستير

المناقش الثالث

الدكتور ذوالكفل الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم
 الدكتور الحاج قدر يوسف الماجستير
 ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢٠٠١



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله سبحانه وتعالى:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ... (سورة يوسف : ٢)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

تعلموا العربية في القرآن كما تتعلمون حفظه

(رواه ابن الأباري)

قال الإمام الشافعي:

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

الإهداء

- ❖ لزوجي حنّتي المحبوب
- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل
- ❖ لوالدتي المحبوبة المحترمة رحمها الله
- ❖ لجدّتي المحبوبة المحترمة
- ❖ لإبني المحبوب
- ❖ الأساتذ الكرام والفضلاء
- ❖ جميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- ❖ جميع الأصدقاء في كلية التربية و التعليم
- ❖ جميع الأصدقاء في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فوجا أندريثاني، (٢٠٢٣): فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ كمار

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمار. السؤال في هذا البحث هو هل استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمار؟ أفراد هذا البحث الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمار. بينما الهدف هو استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمار مجتمع هذا البحث جميع الطلاب في المعهد. والعينة في هذا البحث من طلاب الصف الثاني "أ" كصف تجريبي والصف الثاني "ب" كصف ضابط. وأدوات البحث هنا هي الملاحظة والاختبار. بناءً على تحليل البيانات التي تم الحصول عليها، يمكن الاستنتاج أن استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمار، ويتضح ذلك من خلال $T_{0.05} = 2,58$ أكبر من مستوى هام 5% 2.002 ومن مستوى هام 1% : $2,71$. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية الصفرية مرفوضة.

الكلمات المفتاحية: الطريقة الاستقرائية، برنامج "BISA"، استيعاب الجملة الفعلية



ABSTRACT

Pua Andriani, (2023): The Effectiveness of the Istiqroiyyah Method Using the "BISA" Program to Increase Mastery of the actual sentence in Students of Class VIII at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya.

This research is an experimental research that aims to determine the effectiveness of the use of the istiqroiyyah method by using the "BISA" program to increase Mastery of the actual sentence in Students of Class VIII at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar. The question in this research is "Is the use of the istiqroiyyah method using the "BISA" program effective in increasing the mastery of the actual sentence in Students of Class VIII at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar?". The research subjects were students of Junior High School at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar. While the object is the use of the istiqroiyyah method using the "BISA" program to Increase Mastery of the actual sentence in Students of Class VIII at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar. The population of this study were all students at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar, with a sample of class VIII A students as the experimental class and class VIII B as the control class. The data instruments used were observation and tests. Based on the analysis of the data obtained, it can be concluded that the use of the istiqroiyyah method using the "BISA" program is effective in increasing mastery of the actual sentence in class VIII at Uswatun Hasanah Islamic Boarding School Kubang Jaya Kampar, this is evidenced by $T_{obs} = 2.58$ higher than the significant level $5\% = 2.02$ and from a significant level $1\% = 2.71$. Thus, it can be concluded that H_a is accepted and H_o is rejected.

Keywords: *Istiqroiyyah Method, "BISA" Program, Mastery of actual sentence.*



ABSTRAK

Pua Andriani, (2023): Efektivitas Penggunaan Metode Istiqroiyyah dengan Program "BISA" Untuk Penguasaan Jumlah Fi'liyyah Pada Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode istiqroiyyah dengan menggunakan program "BISA" untuk penguasaan jumlah fi'liyyah pada siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah penggunaan metode istiqroiyyah dengan program "BISA" efektif untuk penguasaan jumlah fi'liyyah pada siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar?". Subjek penelitian adalah siswa MTs di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar. Sedangkan objeknya adalah penggunaan metode istiqroiyyah dengan program "BISA" untuk penguasaan jumlah fi'liyyah pada siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar, dengan sampel siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen data yang digunakan adalah observasi dan tes. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode istiqroiyyah dengan program "BISA" efektif untuk penguasaan jumlah fi'liyyah pada siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya Kampar, hal ini dibuktikan oleh $T_{o}=2,58$ lebih tinggi dari taraf signifikan $5\%= 2,02$ dan dari taraf signifikan $1\%= 2,71$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci: *Metode Istiqroiyyah, Program "BISA", Penguasaan Jumlah Fi'liyyah*

1. Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau untuk tujuan komersial tanpa izin penanya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على
حبيب الله المصطفى محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من شروط المقررة لتبليغ شهادة
المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة السلطان
قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر والعرفان إلى الوالدين المحبوبين ، وهم
مارون و جوليانى الذان ريباني إحسانا وتأديبا ورياني تربية حسنة وإلى صاحب الفضيلة :

١. الأستاذ الدكتور خير الناس رجب مدير الجامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية
الحكومية رباو والدكتورة الحاجة حلمياتي كناية المدير الأول والدكتور الحاج مسعود زين
كنايب المدير الثاني أدي إروان الماجستير كنايب المدير الثالث.

٢. الدكتور الحاج قدر محمد يوسف كعميد كلية التربية والتعليم الجامعة السلطان الشريف
قاسم الإسلامية الحكومية رباو والدكتور الحاج زركشي كنايب الأول بكلية التربية
والتعليم والدكتورة زوبيدة أمير كناية العميد الثانية بكلية التربية والتعليم والدكتورة أمير
دينياتي كناية العميد الثالثة بكلية التربية والتعليم

٣. الدكتور الحاج جون فامل كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وكسمياتي الماجستير ككاتبة
لقسم تعليم اللغة العربية

٤. الدكتور الحاج مسرون، المشرف في كتابة هذا البحث

٥. الدكتور الحاج فرومادي، المشرف الأكاديمي الذي وجهني وأرشدني في أداء الواجبات
الأكاديمية

٦. جميع المحاضرين وأعضاء. الموظفين في كلية التربية والتعليم الجامعة السلطان الشريف
قاسم الإسلامية الحكومية رباو

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٧. زوجي جنتي رزق فراتاما شكرا على الدعم الأثمائي وإبني بيازيد عبد الله غازي
أحبكما في الله

٨. أبي وأمي الكريمين الذين ربيان صغيرا ووعظاني كبير

٩. جميع المعلمين وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية النجلاء بكنبارو

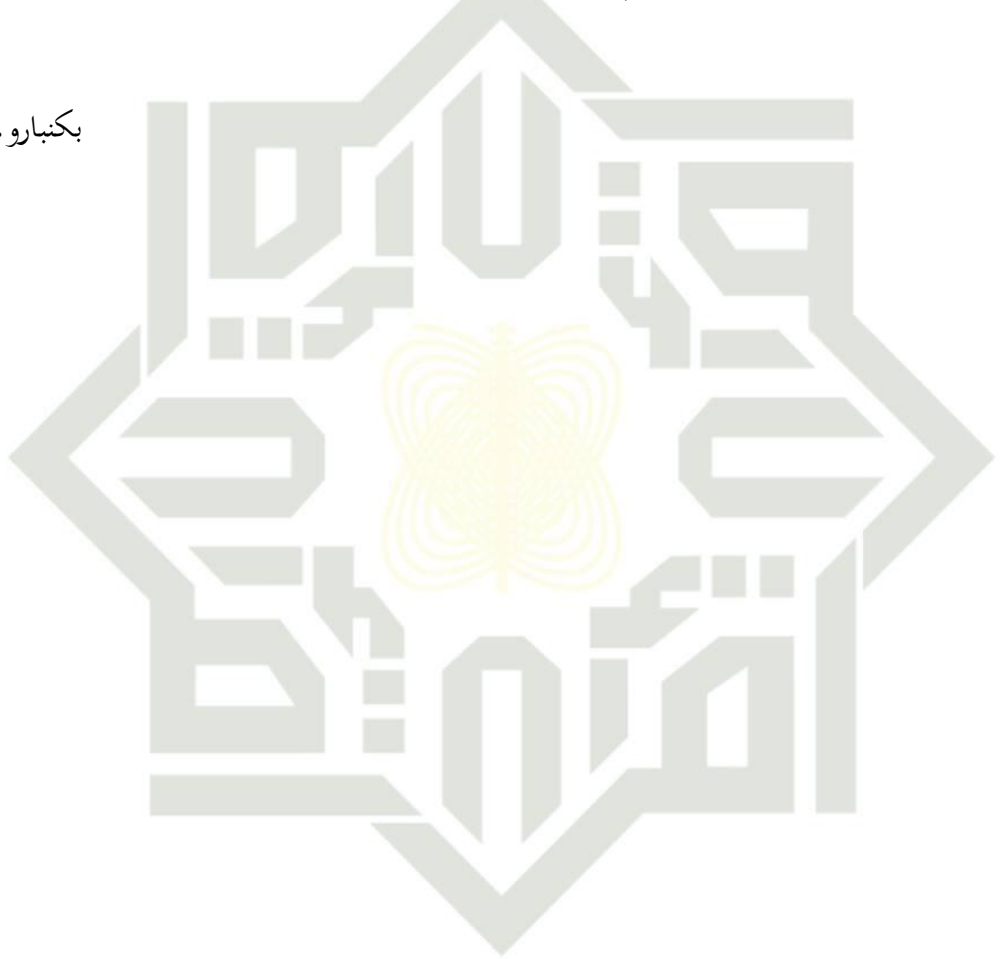
١٠. أصدقائي وصديقاتي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية

بكنبارو، ٢٤ ذوالقعدة ١٤٤٤ هـ

١٣ يونيو ٢٠٢٣ م

فوجا أندريثاني

١٦٦١٢١٠١٦٤١



UIN SUSKA RIAU

محتويات البحث

إقرار الباحث.....	١
موافقة المشرف	١
تقرير لجنة المناقشة	١
الاستهلال	١
الإهداء	١
ملخص البحث	١
الشكر والتقدير	١
محتويات البحث	١
قائمة الجداول	١
الفصل الأول : أساسيات البحث	
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	١
ج. حدود البحث	١
د. أسئلة البحث	١
هـ. أهداف البحث	١
و. فوائد البحث	١
ز. مصطلحات البحث	١
الفصل الثاني : الإطار النظري	
أ. المفهوم النظري	١
١- تعريف الفعالية	١
٢- طريقة التعليم	١

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau:

State Islamic University of: Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣- الطريقة الاستقرائية.....

٤- تعريف برنامج "BISA"

٥- الحملة الفعلية.....

ب. المفهوم الإجرائي.....

ج. الدراسة السابقة.....

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث.....

ب. زمان البحث ومكانه.....

ج. أفراد البحث وموضوعه.....

د. مجتمع البحث وعينته.....

هـ. أدوات البحث.....

و. طريقة تحليل البيانات.....

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف ميدان البحث.....

ب. عرض البيانات.....

الفصل الخامس: نتائج البحث وتوصياته

أ. نتائج البحث.....

ب. توصيات البحث.....

المراجع

قائمة الجداول

٧	.....	الجدول الأول
٨	.....	الجدول الثاني
٩	.....	الجدول الثالث
١٠	.....	الجدول الرابع
١١	.....	الجدول الخامس
١٢	.....	الجدول السادس
١٣	.....	الجدول السابع
١٤	.....	الجدول الثامن
١٥	.....	الجدول التاسع
١٦	.....	الجدول العاشر
١٧	.....	الجدول الحادي عشر
١٨	.....	الجدول الثاني عشر
١٩	.....	الجدول الثالث عشر
٢٠	.....	الجدول الرابع عشر
٢١	.....	الجدول الخامس عشر
٢٢	.....	الجدول السادس عشر
٢٣	.....	الجدول السابع عشر
٢٤	.....	الجدول الثامن عشر
٢٥	.....	الجدول التاسع عشر
٢٦	.....	الجدول العشرون
٢٧	.....	الجدول واحد وعشرون
٢٨	.....	الجدول إثنان وعشرون
٢٩	.....	الجدول ثلاثة وعشرون

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الأول أساسيات البحث

أ. خلفية البحث

اللغة هي ألفاظ يعبر بها كل قوم عن مقاصدهم. واللغة العربية الكلمات التي يعبر بها العرب عن أغراضهم.¹ اللغة العربية لغة القرآن الكريم والشريف ولغة تستعمل في أداء بعض العبادات كالصلاة لا تصح إلا باللغة العربية تعلم اللغة العربية مهمة، لكي يستطيع الطلاب أن يتفاعلوا بالآخرين لسانا أو كتابة. هدف تعليم اللغة العربية لإستيعاب العلوم والمهارات اللغة العربية الأربع وهي مهارة الإستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة، كنحو وصرف ومحادثا ومطالعة وإنشاء وغيرها.²

اللغة العربية في إندونيسيا تدرس لكل مرحلة تربية من مرحلة ابتدائية إلى مرحلة جامعة في المدرسة والمعهد. اللغة العربية هي مادة من مواد التعليم في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا. يتعلم الطلاب فيها مادة النحو أو القواعد.

مادة القواعد هي من المواد المهمة في تعليم اللغة العربية. نشأت القواعد بعدما وجدت الأخطاء في استعمال اللغة العربية. وعلمت القواعد لكي يستطيعوا الطلاب أن يقرأوا نصوص بالعربية. ينبغي لهم عن ممارستها في أيامهم بتعلمها، والممارسة إما أن تكون بالقراءة أو الكتابة أو غيرهما. في قواعد اللغة العربية جملة.

¹ الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس (القاهرة: دار التوفيقية، 1944)، ص 7.

² Khailullah, M. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012)

الجملة قسمان يعني الجملة الاسمية والجملة الفعلية. الجملة الاسمية هي التي تبدأ بالاسم.^٣ والجملة الفعلية هي الجملة التي تبدأ بالفعل، إما في أول الجملة أو وسطها.^٤

بعد أن قامت الباحثة بالمقابلة مع المدرّسة، وجدت أن المدرّسة تستطيع التعرف على الطريقة الانتقائية في تعليم اللغة العربية، هذه الطريقة تجمع بين أنواع مختلفة من المهارات بحيث لا تشرك المدرّسة الطلاب كثيرا ليكونوا نشطين في عملية التعلم وبعد الملاحظة وجدت الباحثة الظواهر الآتية :

١. بعض الطلاب لم يقدرُوا على كتابة الجملة الفعلية
٢. بعض الطلاب لم يقدرُوا على شرح عناصر الجملة الفعلية
٣. بعض الطلاب لم يعرفوا الفرق بين الفعل والفاعل والمفعول به كتاب الجملة الفعلية

٤. بعض الطلاب لم يقدرُوا على شرح موقع الكلمات في الجملة

برنامج "BISA" هذه كلمة اختصار من " تعليم العلوم الإسلامية واللغة العربية باللغة الإندونيسية يعني " Belajar Islam dan Bahasa Arab". وهو التعليم عن مند شهر ديسمبر ٢٠١٣م وأول البرنامج باستعمال الإنترنت في تعليم اللغة العربية يستعمل برنامج "BISA" واتساق. وهو واحد وسائل الإعلام الاجتماعية الذي يعطي الفرصة لإرسال الرسائل والصورة والصوت والفيديو والاتصال مجانا.

الباحثة تجرّب الطريقة الاستقرائية هي تسمى هذه الطريقة الاستنباطية والاستنتاجية، حيث يبدأ المدرس الطريقة من جلال الاستشهاد بالعديد من الأمثلة

^٣ Abu Bakar Muhammad, *Tata Bahasa Arab*, (Surabaya: Al-Ikhlās, 1993) hlm.246

^٤ *ibid.* hlm.245

^٥ www.programbisa.id



كما مواد مناقشة لشيء ما ثم يستخلص تدريجيا استنتاجات حول القواعد والمعرفات العربية. مثل مادة الجملة الفعلية.

القواعد النحوية في هذا البرنامج تستعمل المصطلحات الخاصة وهي اختصارا باستعمال اللغة الإندونيسية مثل FIRA اختصار من "fi'il harus mufRAD" (الفعل واجب بالمفرد)، FARA اختصار من "FA'il harus Rafa'" (الفاعل واجب بالرفع) MANIS اختصار من "fi'il dan fa'il itu harus saMA jeNIS" (الفعل والفاعل نفس النوع)، MANA اختصار من "Maf'ul bih harus NAshab" (المفعول به بالنصب).^٧

بناء على هذه الظواهر، فتريد الباحثة أن تقوم بالبحث تحت الموضوع **فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوجيا جايا كمبار.**

ب. مشكلات البحث

بناء على خلفية البحث السابقة فمشكلات البحث كما يلي :

١. استخدام الطريقة في تعليم اللغة العربية

٢. الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية

٣. قدرة الطلاب لاستيعاب الجملة الفعلية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤. فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية برنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية

ج. حدود البحث

ولكثرة المشكلات الموجودة في هذا البحث، تحدد الباحثة للبحث عن فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار.

د. أسئلة البحث

سؤال البحث في هذا البحث "هل استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار؟"

هـ. هدف البحث

هذا البحث يهدف إلى معرفة فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار.

و. أهمية البحث

وأما أهمية البحث فكما يلي :

١. للطلاب

لترقية فهم الطلاب عن القواعد العربية ولمساعدتهم في تعلمها.

٢. للمدرسة

أ. الخيار أو البديل الجديد في تعليم اللغة العربية

ب. لتسهيل إيصال النحوية خاصة الجملة الفعلية الطلاب

٣. المدرسة

أ. لترقية نتيجة المدرسة، وذلك يمكن معرفتها من خلال ترقية

التعلم لدى الطلاب

ب. لترقية إنتاج المدرسة من خلال ترقية مزية تعليمها

ز. مصطلحات البحث

لدفع عن الأخطاء في فهم الموضوع، وضّحت الباحثة المصطلحات الموجودة

في هذا الموضوع :

١. الفعالية بمعنى أثر، وعاقبة. ومعنى الفعالية وجود المطابقة بين تنفيذ الواجب والهدف المطلوب .

٢. الطريقة الاستقرائية هي طريقة الاستنباط والاستنتاج، يبدأ المدرس فكر أمثلة كثيرة يناقشها المدرس مع الطلاب ثم يتدرج معهم إلى استنباط القاعدة أو التعريف.

٣. برنامج "BISA" هو تعليم العلوم الإسلامية وما يتعلق بدين الإسلام واللغة

العربية. أهداف هذا البرنامج لمساعدة المسلمين الإندونيسيين لكي يفهموا اللغة العربية وعلوم الإسلام جيدا.

٤. الجملة الفعلية هي جملة تبدأ بفعل وتكون مركبة من فعل وفاعل أو من نائب فاعل.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الفصل الثاني الإطار النظري

أ. المفهوم النظري

١. تعريف الفعالية

مصدر صناعي من فعال : نشط وقوة التأثير، يقال إن الجهد يكون فعال إذا وصل الجهد إلى هدفه.^٨ جاء في المنجد أن معنى الفعالية هي النافذ، المؤثر ، الذي يؤدي إلى النتيجة.^٩

قل *Pringgodogjo* فعالية هي إظهار مستوى الإنجاز الفعال إذا حقق هدفه.^{١٠} من الناحية المثالية ، يمكن التعبير عن مستوى الفعالية بتدابير محددة. وأكدت ماديا كيشحدي كذلك أن الفعالية هي شرط يوضح إلى أي مدى يمكن تحقيق ما هو مخطط له ، وكلما زاد عدد الخطط التي يمكن تحقيقها ، كان النشاط أكثر فعالية.^{١١} و يقصد بالتعليم الفعال هي التعليم الذي يؤدي إلى أقصى درجة ممكنة من التعليم بأفضل الطرق وأقها جهدا ووقتا مع النتيجة على أكبر قدر من المناسب التربوية الأخرى.^{١٢} وبالتالي يمكن الاستنتاج أن فعالية استخدام وسائط التعلم هي جهد ، إلى أي مدى يكون الجهد في التعلم باستخدام الأدوات (الوسائط) في تحقيق الهدف المخطط. كمعيار في هذا التعلم هو فهم الطلاب في تلقي الموضوع.

^٨ أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (القاهرة: عالم الكتاب، ٢٠٠٨م)، ص. ١٧٢

^٩ لويس معلوف، المنجد للغة و الأعلام، (دار المشرق : بيروت ١٩٨٧)، ص. ٩٥٢

^{١٠} Pringgodigjo, *Ensiklopedia Umum* (Yogyakarta: Yayasan Kanisius, 1973) hlm. 29

^{١١} Eko Susilo Madyo dan Kasihadi. *Dasar-Dasar Pendidikan* (Semarang: Effhar Offset, 1985) hlm. 54

^{١٢} محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية ، (عمان: دار الفلاح) ١٩٩٧، ص. ٣٢٠

٢. طريقة التعليم

أ. تعريف طريقة التعليم

تعريف "الطريقة" تعني حرفيا "الطريقة" ، الطريقة هي طريقة أو أسلوب يستخدم لتحقيق أهداف معينة.^{١٣}

طريقة التعلم هي طريقة منهجية في شكل خطوات ملموسة لتبسيط تنفيذ الدرس أو التقنيات التي يتقنها المعلمون أو المعلمون لتقديم الموضوع للطلاب الفصل ، بشكل فردي وفي مجموعات بحيث يمكن استيعاب الموضوع وفهمه واستخدامه من قبل الطلاب بشكل صحيح^{١٤}. لذلك ، من المهم أن يستخدم المعلم الأساليب المناسبة للموضوعات التي يتم تدريسها حتى يمكن تحقيق أهداف التعلم

الأمر التي يجب مراعاتها في طريقة التدريس هي كما يلي:

١. أهداف التعليم

٢. قدرة المعلم

٣. الطلاب

٤. وضع التدريس وشروطه

٥. التسهيلات المتاحة

٦. الوقت المتاح

٧. مزايا وعيوب الطريقة.^{١٥}

¹³ Sutikno, Sobry. *Metode & model-model pembelajaran*. (Lombok: Holistica, 2014) hlm.33
¹⁴ Ahmadi, A., Prasetya, J.T. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. (Bandung: CV. Pustaka Setia). hlm.52
¹⁵ Tayar Yusuf & Syaiful Anwar, *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995) hlm.7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa ...

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. أهداف طريقة التعلم

١. توفير وسيلة لتحقيق هدف تعليمي يسعى إليه المعلم والطلاب

٢. تقديم لمحة عامة عن الخطة ككل في تحقيق أهداف التعلم بشكل منهجي

٣. تسهيل تحقيق أهداف التعلم

بالنظر إلى التعريف والغرض من طريقة التعلم أعلاه ، يمكن أيضًا استنتاج أن الطريقة هي الطريقة أو المسار الذي اتخذته المعلم لتقديم الموضوع إلى الطلاب لذلك ، بعد أن يفكر المعلم في مادة الدرس ، يجب أن يفكر في كيفية توصيل المادة في أذهان الطلاب. يجب أن يفكر المعلم في أفضل طريقة لترتيب المادة وجعل ترتيب مادة الموضوع رابطًا مستمرًا.^{١٦}

ج. أنواع طريق التعليم

حتى يتمكن الطلاب من إتقان اللغة العربية بشكل جيد ، يحتاج المعلم إلى إتقان طرق مختلفة لتعليم اللغة العربية. نحن ندرك أنواعًا مختلفة من طرق التدريس ، من بين العديد من الأساليب المستخدمة أو المحددة في التدريس ، وعادة ما ينتبه المعلم في تحديد هذه الأساليب إلى اهتمام الطلاب حتى يتمكنوا من تكريس أنفسهم للدرس.

من بين أساليب تعلم العربية^{١٧} القواعد وطرق الترجمة، والطرق المباشرة (المبسرة)، وطرق الطريق الصامت (المعلمون الصامتون)، وتعلم اللغة المجتمعي (تعلم اللغة في مجموعات)، والاستجابة البدنية الكلية، والتقليد- طريقة الحفظ،

¹⁶ Abu Bakar Muhamad, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1981), hlm. 8

¹⁷ Mulyanto Sumardi, *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologis* (Jakarta: Bulan Bintang, 1974) hlm.32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الطريقة السمعية اللغوية (سمعية شفوية). وطريق التعليم في القواعد النحوية ثلاثية هي الطريقة القياسية والطريقة المعدلة والطريقة الاستقرائية أو الاستنباطية^{١٨}

٣. الطريقة الاستقرائية

أ. تعريف الطريقة الاستقرائية

الطريقة الاستقرائية هي طريقة تنطلق من النص أو الأمثلة إلى القاعدة . وهو المدرس فيها دور توجيهي إرشادي، فهو يضع المتعلمين في جو الدرس من خلال قصة أو حكاية أو حوار أو محادثة قصيرة، تتضمن أحيانا خيرا يجعلهم يصوغون إليه باهتمام، وهذه هي اللحظة المناسبة لتقديم النص الذي نعتقد بأنه أوفى بالغرض التعليمي والتربوي من الأمثلة حتى وإن كانت ذات طابع إخباري.

ب. خطوات التعليم باستخدام الطريقة الاستقرائية

في تعليم اللغة العربية باستخدام الطريقة الاستقرائية، يستطيع المدرس أن يستخدم الخطوات التالية:

١. المقدمة يهيئ المدرس طلابه لتقبل المادة العلمية الجديدة، وذلك عن طريق القصة والحوار أو بسط الفكرة، بحيث تثير في نفوس الطلاب الذكريات المشتركة فتشدهم إلى التعلق بالدرس، وهي أساسية لأهم واسطة من وسائل النجاح وسبيل إلى فهم الدرس وتوضيحه، ثم ينتقل المدرس بعد هذه الخطوة إلى العرض.
٢. العرض وهو لب الدرس، وبه يتحدد الموضوع بحيث يعرض المدرس عرضا سريعا للهدف الذي يريد وصول الطلاب إليه، فالعرض مادة

^{١٨} محمد رشدي خاطر وغيره، طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٨٣) ص ٢١٦.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

مغذية تصل بما سبقها ما لحقها وذلك يدل على براعة المدرس يعرض المدرس الحقائق الجزئية أو الأسئلة أو المقدمات، وهي الحمل أو الطلبة الأمثلة التحويلية التي تخض الدرس الجديد وتستقرئ الأمثلة عادة ثم الطلبة أنفسهم بمساعدة المدرس الذي يختار أفضل الأمثلة وينوعها السبورة.

٣. الربط أو التداعي أو الموازنة أو المقارنة في هذه الخطوة تربط الأمثلة مع بعضها، وتعني أيضا الموازنة والربط بين ما تعلمه الطلاب اليوم، وبين ما تعلمه بالأمس، فالهدف من عملية الربط هو أن تتداعي المعلومات وتتسلسل في ذهن الطلاب، وبعد إجراء عملية الموازنة بينها يصبح ذهن الطلاب مهياً للانتقال إلى الخطوة التالية، وهي خطوة التعميم واستنتاج القاعدة.

٤. التعميم (استنتاج القاعدة) في هذه الخطوة يستنتج الطلاب بالتعاون مع المدرس القاعدة والتي تعتبر وليدة القسم الأكبر من الطلاب للدرس وهي ليست ملقنة لهم تلقينا، فالقاعدة هي خلاصة ما توصل إليه الطلاب، وقد تكون القاعدة التي توصل إليها الطلبة غير مألوفة من الناحية اللغوية، ولكنها مفهومة في ذهن الطالب، ودور المدرس هنا هو كتابتها بطريقة صحيحة وبلغة سليمة في مكان بارز من السبورة. فإذا لم يستطع عدد كبير من الطلاب التوصل إلى القاعدة، يجب على المدرس ذكر أمثلة أخرى مساعدة، أو إعادة الدرس كاملا، بتوضيح الأمثلة بشكل أفضل لكي تستنتج القاعدة استنتاجاً صحيحاً.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٥. التطبيق فهي تعدّ خطوة مهمّة لأنّ دراسة القواعد لا تؤدّي مهاراتها بالتطبيق عليها، وتدريب الطلاب تدريباً كافياً على النطاق يدرسونها، فالإمام بالقواعد يمثل الجانب النظري من الخصائص اللغوية في حين تمثّل التطبيقات الجانب العملي الذي تبدو فائدته في التطبيق السليمة والتعبير الصحيح.^{١٩} إذاً التطبيق على القاعدة هي عمليّة فحسب لصحتها، فإذا فهم الطلاب الموضوع جيداً استطاعوا أن يطبقوا عليه تطبيقاً جيداً. لكن رغم ذلك لا يخلو هذا المنهج من النقائص كاعتمادها على الحفظ المسبق وتدعم التقليد دون الابتكار، هذا يجعلها من الأسلوب الطبيعي في اكتساب المعرفة.

ج. المزايا والعيوب للطريقة الاستقرائية

مزايا الطريقة الاستقرائية هي:

- ١) يلقي المدرس معلومات عن موضوع المادة التي ستعلمه حتى يجتهد الطلاب المعرفة للوصول إلى أهداف التعليمية.
- ٢) بعد أن يعرف الطلاب مادة التعليم، فيُرشد المدرس ليجد التكييف من المعلومات حتى تكون بيئة اللغة بين الطلاب والمدرس.
- ٣) الطريقة الاستقرائية كانت فعالية بالاتصال عن السؤال والرجابة بين الطلاب والمدرس.

وأما عيوب من الطريقة الاستقرائية هي:

^{١٩} حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، دار المصرية (٢٠٠٠هـ). اللبنانية، القاهرة، مصر، الطبعة الأولى، ص: ٤٥



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (١) تحتاج هذه الطريقة إلى المدرس المتسلط، لأن نتائج التعليم بقدرة المدرس على إلقاء المادة.
- (٢) يتم تحديد فعالية الطريقة الاستقرائية من خلال قدرة المدرس توجيه التعليم.
- (٣) يجب أن يكون المدرس قادرا على أن يجعل الفصل النشط يشعر الطلاب بالراحة وغير الحياء من التعبير عن آرائهم. بل إن توجد هذه الشروط فلا وصول إلى غاية التعليم.
- (٤) ينبغي للمدرس أن يستعدّ كل أشياء التي تتعلق بالأنشطة التعليم وكذلك ليعطى الدوافع التعليم.
- (٥) كان المدرس مشرفا لطلابه. ويحفظ على اهتمام الطلاب بالتعلم.
- (٦) أصبحت الأمثلة معينة على حصول التعليم.
- (٧) لا يمكن الوصول إلى أهداف التعليم إذا لم يواظب المدرس والطلاب قبل الدراسة

٤. تعريف برنامج "BISA"

كلمة "BISA" اختصار من "تعليم العلوم الإسلامية واللغة العربية" باللغة الإندونيسية يعني "Belajar Islam dan Bahasa Arab". برنامج "BISA" هو التعليم عن بعد منذ شهر ديسمبر ٢٠١٣م، وأول البرنامج باستعمال الإنترنت في تعليم اللغة العربية. ينشأ برنامج "BISA" هو خير الأمام (أبو رازين) وزوجته ليلة الهداية (أمو رازين). يطلق برنامج "BISA" واتساب. واتساب هو واحد وسائل الإعلام



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاجتماعية الذي يعطي الفرصة لإرسال الرسائل والصورة والصوت والفيديو والاتصال مجاناً.²⁰

برنامج "BISA" أن تقدم العديد من الدورات التدريبية عبر الإنترنت مباشرة. الدورات التدريبية عبر الإنترنت مثل تعلم علم الصرف وتعلم علم النحو ونحو بعلم العقيدة وتحفيز الحديث والحوار باللغة العربية وغير ذلك. مباشرة تعلم علم الصرف وتعلم علم النحو ونحو بعلم العقيدة وتحفيز الحديث والحوار باللغة العربية وغير ذلك.

يستلم برنامج "BISA" من أي شيء منذ أدرك الولد عمره ثمانية عشر سنة حتى الجد عمره أربع وأربعون سنة. يجوز من الفلاح والتاجر وربة البيت والطبيب والمماجستير والمحاضر وغير ذلك. شرطه ارتباط برنامج "BISA" انتهى. تخرج من برنامج "BISA" اثنا عشر ألفاً تقريباً.

تعلم اللغة العربية باستخدام برنامج "BISA" تصميم مثيرة جداً للاهتمام وطابق للمبتدئين. لأنه فيه اختصار القواعد وباستعمال اختصار القواعد لتسهيل على الطلاب في تعلم اللغة العربية. مثل مادة الحملة الفعلية كما يلي :

- (١) FIRA اختصار من "FI'il harus mufRAD" (الفعل وجب بالمفرد)
- (٢) FARA اختصار من "FA'il harus Rafa'" (الفاعل وجب بالرفع)
- (٣) MANIS اختصار من "fi'il dan fa'il itu harus saMA jeNIS" (الفعل والفاعل نفس النوع)،

²⁰ www.bisa.id



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٤) MANA اختصار من “Maf’ul bih harus NAsbab” (المفعول به وجوبه)

بالنصب).^{٢١}

ذلك اختصار تعليمه بين الأمثلة أولاً وبعده القواعد. وطرق التعليم

العربية باستخدام الطريقة الإستقرائية.

٥. الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي جملة تبدأ بفعل ويكون مركبة من فعل وفاعل ونائب الفاعل. الجملة الفعلية تتكون اما من فعل وفاعل ومفعول به. مثلاً : كتب أحمد رسالة (العقل الجزء الأول والفاعل الجزء الثاني من الجملة الفعلية والمفعول به يأتي في اخر الجملة الفعلية).^{٢٢}

الفعل هو كل كلمة تدل على حدوث شئ في زمان خاص، مثل: قرأ- يقرأ. إقرأ.^{٢٣} والفعل يعرف بقد والسين وسوف وتاء التأنيث الساكنة.^{٢٤} وهو ثلاثة أنواع: (١) الفعل الماضي هو كل فعل يدل على حصول في الزمان الماضي. مثل حضر المدرس.

(٢) الفعل المضارع هو كل فعل يدل على حصول عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل. ولا بد أن يكون مبدؤاً بحرف من أحرف المضارع وهي الهمزة والنون والياء والتاء. مثل : تأكل البنت.

²¹ Abu Razin & Ummu Razin, *Ilmu Nahwu Untuk Pemula* (Jakarta: Pustaka BISA, 2015)

hlm. 84

²² Golden Book Centre, *Learners Of Arabics* (Selangor : Syarikat Percetakan Ihsan, 2008)

hlm. 11

²⁴ محمد بن أحمد، الكواكب الدرية، (الهداية، ٢٠٠٨) ص: ٩



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣) الفعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول شيء في زمن المستقبل. مثل: إلعب بالكرة.

الفاعل هو اسم مرفوع يقع بعد فعل مبني للمعلوم ويدل على من الفعل. اتصف به. مثل: قام الرجل. الفاعل يكون:

- (١) إما اسما معربا
 - (٢) اسما مبنيا (ضميرا ظاهرا أو مستتير أو إسم إشارة أو اسم موصول)
 - (٣) مصدرا مؤولا من "أن و الفعل" أو من "أن واسمها وخبرها"
- نائب الفاعل اربعة انواع:

- (١) اسم معرب
- (٢) اسم مبني (ضميرا ظاهرا أو مستتير أو إسم إشارة أو اسم موصول)
- (٣) مصدر مؤول من "أن والفاعل" أو "أن واسمها".
- (٤) مصدر صريح أو ظرف متصرف أو جار ومجرور.

المفعول به هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ولا تتغير معه صورة الفعل. المفعول به هو الاسم المنصوب الذي يقع به الفعل. ^{٢٥} مثل: يطلب العاقل العلم (العلم: مفعول به منصوب بالفتحة). يكون المفعول به:

- (١) إما اسما معربا
- (٢) إما اسما مبنيا
- (٣) إما مصدرا مؤولا من "أن والفعل" أو من "أن واسمها وخبرها".

^{٢٥} محمد بن محمد داود الصنهاجي، متن الجرومية، مكتبة وطبعته فوتر سمارع) ص: ١٠

ب. المفهوم الإجرائي

١. خطوات استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" كما يلي:

- ١) تفتح المدرّسة الدرس بالسلام والدعاء
- ٢) تشرح المدرّسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها
- ٣) تقدم المدرّسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية
- ٤) توجه المدرّسة الطلاب لتحليل المواد
- ٥) توفر المدرّسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد
- ٦) تشرح المدرّسة قواعد الجملة الفعلية
- ٧) تشرح المدرّسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج "BISA"
- ٨) تأمر المدرّسة الطلاب بتقديم السؤال
- ٩) تعطي المدرّسة الطلاب التدريبات
- ١٠) تقرأ المدرّسة الدعاء وسلم

٢. مؤشرات إستيعاب الجملة الفعلية

- ١) الطلاب يقدرّون على كتابة الجملة الفعلية
- ٢) الطلاب يقدرّون على شرح عناصر الجملة الفعلية
- ٣) الطلاب يعرفون الفرق بين الفعل والفاعل والمفعول به كتابة الجملة الفعلية
- ٤) الطلاب يقدرّون على شرح موقع الكلمات في الجملة

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. الدراسات السابقة

التشابهات والإختلافات بالدراسات السابقة

الرقم	الباحث/ة	عنوان البحث	نتائج البحث	التشابهات	الإختلافات
١	أنجا سفترا	فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة صندوق القواعد لترقية استيعاب الجملة الاسمية لدى تلاميذ المدرسة المتوسطة المتقين الإسلامية بكنبارو	٢٠١٥	تظهر أوجه التشابه بين هذا البحث و أنجا سفترا في التغير X استخدام الطريقة الاستقرائية	استيعاب الجملة الفعلية
٢	سيتي رشيدة	تأثير تطبيق الطريقة القياسية باستخدام استراتيجي BISA على استيعاب الجملة الاسمية لدى الطلاب الصف الثاني في	٢٠٢٠	تظهر أوجه التشابه بين هذا البحث وسيتي رشيدة في استخدام استراتيجي BISA	اختلاف في هذا البحث هو تأثير تطبيق الطريقة القياسية على استيعاب الجملة

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المتوسطة Future Islamic School بكنبارو		الاسمية بينمنا عن استعمال الطريقة الاستقرائية لاستيعاب الجملة الفعلية	اختلاف تظهر أوجه التشابه بين هذا البحث وبحثي راندي في فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية لترقية استيعاب الجملة	٢٠٢١	فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية بوسيلة لوح الحبل لترقية استيعاب الجملة الفعلية لدى تلاميذ الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ كمبر	جستي راندي	٣
---	--	---	--	------	--	---------------	---

© Hak Cipta Ditundangi Undang-Undang
 UIN Suska Riau
 StatIslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

د. فروض البحث

Ha : استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الطلبة الفعالية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسيوط
حسنة كوباغ جايا كمبار.

Ho : استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" غير فعال لاستيعاب الطلبة الفعالية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسيوط
حسنة كوباغ جايا كمبار.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث منهجية البحث

أ. تصميم البحث

هذا البحث هو بحث تجريبي بنوع كمي. وهذا البحث يتكون من المتغيرين، المتغير المستقل (x) والمتغير التابع (y). وأما المتغير المستقل (x) هو فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA"، والمتغير التابع (y) هو استيعاب الجملة الفعلية هذا البحث يسعى لإيجاد مقارنة بين الصف الثاني "أ" تستعمل فيه استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA"، والصف الثاني "ب" لاستعمل فيه استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA".

الجدول الأول تصميم البحث

الصف	الاختبار القبلي	المعالجة	الاختبار البعدي
الصف الثاني "أ"	T ¹	X	T ²
الصف الثاني "ب"	T ¹	-	T ²

البيان:

T¹ = الإختبار القبلي قبل تقدم المادة الدراسية

X = استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA"

- = الفصل الذي ليس فيه معالجة

T² = الإختبار البعدي بعد تقدم المادة الدراسية

ب. زمان البحث ومكانه

تقوم الباحثة هذا البحث من مارس حتى يونيو سنة ٢٠٢٣ م. ومكانه في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار.

ج. أفراد البحث وموضوعه

أفراد البحث فهو الطلاب في الصف الثاني "أ" و"ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار. وموضوع البحث فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية.

د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار. وأما عينة البحث طلاب الصف الثاني "أ" والصف الثاني "ب" في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار.

الجدول الثاني

مجموع البحث و عينته

العدد	الفصل	الرقم
٢٠	الصف الثاني "أ"	١
٢٠	الصف الثاني "ب"	٢
٤٠	المجموعة	

Hak Cipta Dihadungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أدوات البحث

١. الملاحظة لمعرفة استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب عندما يعلم المدرس العربية تطبيقا تاما.

الجدول الثالث

الملاحظة

الرقم	الخطوات	نعم	لا
١	تفتح المدرّسة الدرس بالسلام والدعاء		
٢	تشرح المدرّسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها		
٣	تقدم المدرّسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية		
٤	توجه المدرّسة الطلاب لتحليل المواد		
٥	توفر المدرّسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد		
٦	تشرح المدرّسة قواعد الجملة الفعلية		
٧	تشرح المدرّسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج "BISA"		
٨	تأمر المدرّسة الطلاب بتقديم السؤال		
٩	تعطي المدرّسة الطلاب التدريبات		
١٠	تقرأ المدرّسة الدعاء وسلم		

٢. الاختبار لمعرفة حصول التعليم على تحقيق الأهداف المفردة من قبل استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى الطلاب.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. طريقة تحليل البيانات

١- تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

81% - 100% (جيد جد)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)^{٢٦}

٢- وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز الآتي :

$$T_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}} \quad \text{٢٧}$$

الإيضاح :

T : اختبار

²⁶ Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hlm.

²⁷ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012) hlm. 206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المعدّل من المتغير x : M_x

المعدّل من المتغير y : M_y

الإنحراف المعياري من المتغير x : SD_x

الإنحراف المعياري من المتغير y : SD_y

العينة : N

الرقم الثابت : 1

رموز معيار انحراف المتغير

$$SD_x = \sqrt{\frac{\sum X'^2}{N}}$$

رموز معيار انحراف المتغير

$$SD_y = \sqrt{\frac{\sum Y'^2}{N}}$$

رموز المعدل

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رموز المعدل

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$



Hal

1.

a.

b.

1. Larangan mengutip atau seluruh karyatulis ini tanpa mencantumkan dan menyumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن حلت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار. وهذه تظهر من إنتاج تحليل البيانات السابقة، أن القيمة $To = 2.086$ أكبر من قيمة $Tt = 0.2$ درجة 5%، فلذلك Ho مردودة و Ha مقبولة. وفي جداول ملاحظة الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" 95% بمعنى "جيد جدا". لأنه يقع في درجة 81-100.

إذن استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" فعال لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبار.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كما يلي :

١. للمدرسة

أرجو للمدرسة أن استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج BISA لاستيعاب الجملة الفعلية

٢. لمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج BISA لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب ينبغي على المدرس أن يستخدم هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية خصوصا لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب

٣. للطلاب

- أرجو من طلاب أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية.
- أرجو من طلاب أن يفهموا قواعد الجملة العربية.
- أرجو من طلاب أن يعملوا الواجبات المنزلية بكل جد ونشاط

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المراجع

أ. المراجع العربية

- أحمد مختار عمر، ٢٠٠٨م، معجم اللغة العربية المعاصرة، القاهرة، عالم الكتاب
لوبس معلوف، ١٩٨٧، المنجد اللغة والأعلام، بيروت، دار المشرق
الشيخ مصطفى الغلاييني، ١٩٤٤، جامع الدروس العربية، القاهرة، دار التوفيقية
حسن شحاته، ٢٠٠٠هـ، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، اللبنانية،
القاهرة، مصر، الطبعة الرابعة، الدار المصرية
محمد بن أحمد، ٢٠٠٨، الكواكب الدرية، الهداية
محمد بن محمد داود الصنهاجي، متن الجرومية، مكتبة وطبعت طه فوترا سمارع
محمد رشدي خاطر وغيره، ١٩٨٣، طرق تدريس اللغة العربية والتربية
الدينية، القاهرة، دار المعرفة
محمد علي الخولي، ١٩٩٧، أساليب تدريس اللغة العربية، عمان، دار الفلاح



ب. المراجع الأجنبية

Abu Bakar Muhamad. 1981. *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya: Usaha Nasional.

Abu Bakar Muhammad. 1993. *Tata Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlâs.

Abu Razin & Ummu Razin, 2015. *Ilmu Nahwu Untuk Pemula* Jakarta: Pustaka BISA.

Ahmadi, A., Prasetya, J.T.2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Eko Susilo, Madyo dan Kasihadi, 1985. *Dasar-Dasar Pendidikan* Semarang: Effhar Offset.

Golden Book Centre, 2008. *Learners Of Arabics*. Selangor : Syarikat Percetakan Ihsan.

Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Khailullah, M. 2012. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Mulyanto, Sumardi. 1974. *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan Dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.

Pringgodigjo. 1973 *Ensiklopedia Umum*. Yogyakarta: Yayasan Kanisius.

Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.

Tayar Yusuf & Syaiful Anwar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Dan Bahasa Arab*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zulkifli. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Pekanbaru: Zanafa.

www.bisa.id

Hal 1. Larangan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Eksperimen)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

C. INDIKATOR :

1. Mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Mampu menentukan jumlah fi'liyyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Siswa mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Siswa mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Siswa mampu menentukan jumlah fi'liyyah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Istiqroiyyah
2. Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab)

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Ilmu Nahwu Program BISA

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk kedalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru membuka pembelajaran sambil mengabsen siswa c. Guru meminta murid berdo'a dan memberikan motivasi agar siswa semangat 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>untuk belajar</p> <p>d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
<p>2. Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah b. Siswa mengamati contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah c. Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis contoh qowaid yang diberikan d. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menyimpulkan contoh yang diberikan e. Guru menjelaskan pengertian jumlah fi'liyyah dan salah satu qowaid yang ada yaitu (FIRA: FI'il harus mufRAd) f. Guru meminta siswa untuk mencoba membuat contoh dari salah satu qowaid g. Siswa diminta untuk memahami makna tarkib h. Siswa maju ke depan kelas dan menuliskan tarkib yang telah dibuat i. Siswa yang lain diminta untuk menanggapi 	<p>70 menit</p>
<p>3. Kegiatan Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam 	<p>10 menit</p>



H PENILAIAN

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> Jawablah pertanyaan sesuai konteks

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 13 Maret 2023

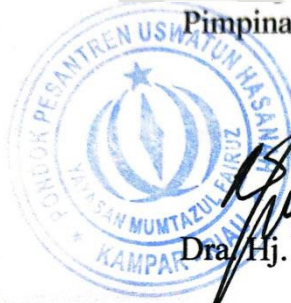
Peneliti

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

Puja Andriani

**Mengetahui,
Pimpinan Pondok**



Dra/Hj. Nurias

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Eksperimen)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

C. INDIKATOR :

1. Mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Mampu menentukan jumlah fi'liyyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Siswa mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Siswa mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Siswa mampu menentukan jumlah fi'liyyah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Istiqroiyyah
2. Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab)

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Ilmu Nahwu Program BISA

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk kedalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru membuka pembelajaran sambil mengabsen siswa c. Guru meminta murid berdo'a dan memberikan motivasi agar siswa semangat 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>untuk belajar</p> <p>d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah b. Siswa mengamati contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah c. Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis contoh qowaid yang diberikan d. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menyimpulkan contoh yang diberikan e. Guru menjelaskan pengertian jumlah fi'liyyah dan salah satu qowaid yang ada yaitu (FARA: FA'il harus Rafa') f. Guru meminta siswa untuk mencoba membuat contoh dari salah satu qowaid g. Siswa diminta untuk memahami makna tarkib h. Siswa maju ke depan kelas dan menuliskan tarkib yang telah dibuat i. Siswa yang lain diminta untuk menanggapi 	70 menit
3.	<p>Kegiatan Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam 	10 menit



HAK PENILAIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawablah pertanyaan sesuai konteks

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

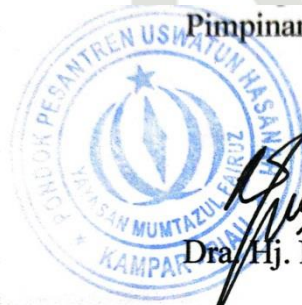
Pekanbaru, 20 Maret 2023

Peneliti

Puja Andriani

Mengetahui,

Pimpinan Pondok



Dra. Hj. Nurias



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Eksperimen)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

C. INDIKATOR :

1. Mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Mampu menentukan jumlah fi'liyyah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Siswa mampu menyampaikan pengetahuan tentang jumlah fi'liyyah secara benar
2. Siswa mampu menulis jumlah fi'liyyah
3. Siswa mampu menentukan jumlah fi'liyyah

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Istiqroiyyah
2. Program BISA (Belajar Islam dan Bahasa Arab)

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Ilmu Nahwu Program BISA

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk kedalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru membuka pembelajaran sambil mengabsen siswa c. Guru meminta murid berdo'a dan memberikan motivasi agar siswa semangat 	10 menit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>untuk belajar</p> <p>d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
<p>2. Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah b. Siswa mengamati contoh-contoh qowaid jumlah fi'liyyah c. Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis contoh qowaid yang diberikan d. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menyimpulkan contoh yang diberikan e. Guru menjelaskan pengertian jumlah fi'liyyah dan salah satu qowaid yang ada yaitu (MANIS:“fi'il dan fa'il itu harus saMA jeNIS”) f. Guru meminta siswa untuk mencoba membuat contoh dari salah satu qowaid g. Siswa diminta untuk memahami makna tarkib h. Siswa maju ke depan kelas dan menuliskan tarkib yang telah dibuat i. Siswa yang lain diminta untuk menanggapi 	<p>70 menit</p>
<p>3. Kegiatan Akhir:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam 	<p>10 menit</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. PENILAIAN

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawablah pertanyaan sesuai konteks

Pekanbaru, 12 April 2023

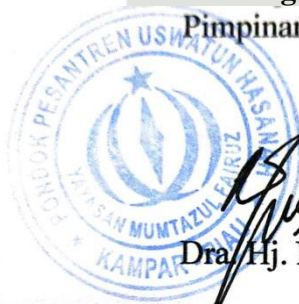
Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

Peneliti

Puja Andriani

**Mengetahui,
Pimpinan Pondok**



Dra/Hj. Nurias



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Kontrol)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. INDIKATOR :

Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan Siswa Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Konvensional

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk ke dalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru meminta murid berdo'a kemudian mengabsen siswa dan memberikan motivasi agar siswa semangat untuk belajar c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa membuka buku terkait materi b. Guru menjelaskan materi yang ada di buku 	70 menit

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya terkait materi d. Guru memberika soal kepada siswa	
3.	Kegiatan Akhir: a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam	10 menit

H. PENILAIAN

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawablah pertanyaan sesuai konteks

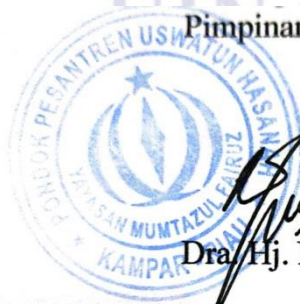
Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

**Pekanbaru, 13 Maret 2023
Peneliti**

Puja Andriani

**Mengetahui,
Pimpinan Pondok**



Dra. Hj. Nurias



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Kontrol)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR :

Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan Siswa Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Konvensional

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk ke dalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru meminta murid berdo'a kemudian mengabsen siswa dan memberikan motivasi agar siswa semangat untuk belajar c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa membuka buku terkait materi b. Guru menjelaskan materi yang ada di buku 	70 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya terkait materi d. Guru memberika soal kepada siswa	
3.	Kegiatan Akhir: a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam	10 menit

H. PENILAIAN

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawablah pertanyaan sesuai konteks

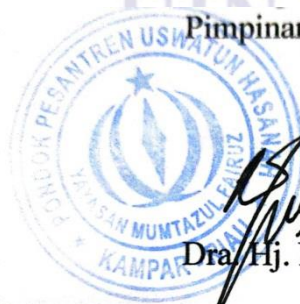
Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

**Pekanbaru, 15 Maret 2023
Peneliti**

Puja Andriani

**Mengetahui,
Pimpinan Pondok**



Dra. Hj. Nurias

RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Semester	: VIII (Kontrol)/II
Materi Pokok	: Tarkib Jumlah Fi'liyyah
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan madrasah
- 2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

C. INDIKATOR :

Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan Siswa Mampu menyampaikan pengetahuan dan menulis tentang jumlah fi'liyyah secara benar.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode Konvensional

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Tulisan kalimat bahasa arab
2. Alat : Papan Tulis dan spidol
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Arab

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1.	Kegiatan Awal: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk ke dalam ruangan kelas dengan mengucapkan salam b. Guru meminta murid berdo'a kemudian mengabsen siswa dan memberikan motivasi agar siswa semangat untuk belajar c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit
2.	Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa membuka buku terkait materi b. Guru menjelaskan materi yang ada di buku 	70 menit

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	c. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya terkait materi d. Guru memberika soal kepada siswa	
3.	Kegiatan Akhir: a. Guru memberikan apresiasi kepada siswa b. Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini c. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam	10 menit

H. PENILAIAN

Indikator Pembelajaran Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Intrument
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawablah pertanyaan sesuai konteks

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

**Pekanbaru, 12 April 2023
Peneliti**

Puja Andriani

**Mengetahui,
Pimpinan Pondok**



Dra. Hj. Nurias

RIAU



الملاحظة الأولى

المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ١٣ مارس ٢٠٢٣
 الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم	لا
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓	
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓	
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓	
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓	
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓	
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓	
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓	
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓	
	المجمعة	٩٠	

Pekanbaru, 13 Maret 2023

Peneliti

Puja Andriani

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

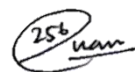
الملاحظة الثانية

المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ١٥ مارس ٢٠٢٣
 الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم	لا
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓	
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓	
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓	
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓	
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓	
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓	
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓	
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓	
	المجمعة	٩٠	

Pekanbaru, 15 Maret 2023

Peneliti



Puja Andriani

Guru Mata Pelajaran



Ziska Ayudina, S.Pd



الملاحظة الثالثة

المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ٣ أبريل ٢٠٢٣

الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم	لا
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓	
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓	
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓	
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓	
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓	
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓	
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓	✓
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓	
	المجمعة	١٠٠	

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

Pekanbaru, 3 April 2023

Peneliti

Puja Andriani

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



الملاحظة الرابعة

المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ٥ أبريل ٢٠٢٣

الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓
	المجمعة	١٠٠

Pekanbaru, 5 April 2023

Peneliti

Puja Andriani

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

الملاحظة الخامسة

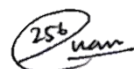
المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ١٠ أبريل ٢٠٢٣

الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓
	المجمعة	١٠٠

Pekanbaru, 10 April 2023

Peneliti



Puja Andriani

Guru Mata Pelajaran



Ziska Ayudina, S.Pd



الملاحظة السادسة

المدرسة : فوجا أندريثاني
 المدرس : اللغة العربية
 التاريخ : ١٢ أبريل ٢٠٢٣

الموضوع : الجملة الفعلية
 الصف : الثاني
 الملاحظة : مدرسة اللغة العربية

الرقم	الخطوات	نعم	لا
١	تفتح المدرسة الدرس بالسلام والدعاء	✓	
٢	تشرح المدرسة أهداف التعلمية للمادة تدرسها	✓	
٣	تقدم المدرسة الأمثلة تتعلق الجملة الفعلية	✓	
٤	توجه المدرسة الطلاب لتحليل المواد	✓	
٥	توفر المدرسة الفرصة الطلاب لاستنتاج من المواد	✓	
٦	تشرح المدرسة قواعد الجملة الفعلية	✓	
٧	تشرح المدرسة اختصار قواعد الجملة الفعلية كما هي في برنامج BISA	✓	
٨	تأمر المدرسة الطلاب بتقديم السؤال	✓	
٩	تعطي المدرسة الطلاب التدريبات	✓	
١٠	تقرأ المدرسة الدعاء وسلم	✓	
	المجمعة	١٠٠	

Pekanbaru, 12 April 2023

Peneliti

Puja Andriani

Guru Mata Pelajaran

Ziska Ayudina, S.Pd

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

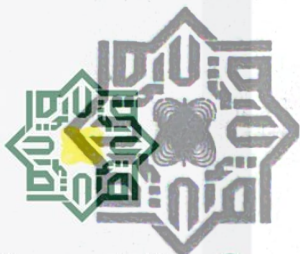
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tempan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 September 2018

Un.04/F.II.4/PP.00.9/16960/2018

Bahasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Dr. Masrun, MA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUJA ANDRIANI
 NIM : 11612201641
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : Efektivitas Teknik Rumus Sakti di Program Belajar Islam dan Bahasa Arab
 untuk Meningkatkan Penguasaan Tashrif Ishtilahy pada Siswa Kelas VIII
 Pondok Pesantren As-Shohwah Islamiyah Ujungbatu Rokan Hulu
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Saudara dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dimaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

: Un.04/F.II.4/PP.00.9/8119/2023

Pekanbaru, 17 Mei 2023

: Biasa

: -

: *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Dr. Masrun, MA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUJA ANDRIANI

NIM : 11612201641

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul : Efektivitas Metode Istiqroiyah dengan Menggunakan Program BISA untuk Meningkatkan Penguasaan Jumlah Fi'liyyah para siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan

Wakil Dekan I

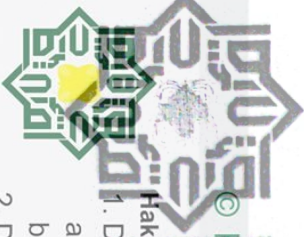


Arkasih, M.Ag

NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II.3/PP.00.9/6016/2023

Pekanbaru, 13 Maret 2023

: Bahasa

: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Dh. Kepala Sekolah
 Pondok Pesantren Uswatun Hasanah

Tempat

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Puja Andriani**
 NIM : 11612201641
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PONDOK PESANTREN
USWATUN HASANAH
 YAYASAN MUMTAZUL FAIRUZ

JL. SEKOLAH NO 132 DESA KUBANG JAYA KECAMATAN SIAK HULU KAB. KAMPAR-RIAU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 783/ SK/ PPUH/ III/ 2023

Pimpinan Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : PUJA ANDRIANI
 NIM : 11612201641
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

benar memberikan izin melakukan Prariset di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya.

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Kubang Jaya, 14 Maret 2023

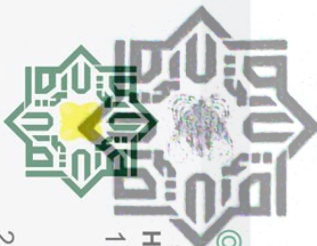
Pimpinan Pondok



Dra. Hj. Nurias

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/6434/2023

Pekanbaru,21 Maret 2023 M

Biasa
 (Satu) Proposal
 Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Puja Andriani
 NIM : 11612201641
 Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2023
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Metode Istiqroiyyah dengan Menggunakan Program BISA untuk Meningkatkan Penguasaan Jumlah Fi'liyyah pada Siswa Kelas VIII di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya

Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Maret 2023 s.d 21 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Rektor
 Puji Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rektor UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/55122
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 4/F.II/00.9/6434/2023 Tanggal 21 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

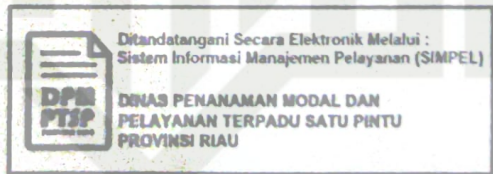
- 1. Nama : PUJA ANDRIANI
- 2. NIM / KTP : 116122016410
- 3. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
- 4. Jenjang : S1
- 5. Alamat : PEKANBARU
- 6. Judul Penelitian : EFEKTIVITAS METODE ISTIQROIYAH DENGAN MENGGUNAKAN PROGRAM BISA UNTUK MENINGKATAKAN PENGUASAAN JUMLAH FFLIYAH PADA SISWA KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA
- 7. Lokasi Penelitian : PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 24 Maret 2023



- Tembusan**
 Disampaikan Kepada Yth :
- 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 - 2. Bupati Kampar
 - 3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
 - 4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 - 4. Yang Berhubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau



PONDOK PESANTREN
USWATUN HASANAH
 YAYASAN MUMTAZUL FAIRUZ

JL. SEKOLAH NO 132 DESA KUBANG JAYA KECAMATAN SIAK HULU KAB, KAMPAR-RIAU

SURAT KETERANGAN
 No. 797/ SK/ PPUH/ VI/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya, menerangkan bahwa :

Nama : PUJA ANDRIANI
 NIM : 11612201641
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Menerangkan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya dengan judul penelitian “Efektivitas Metode Istiqroiyah Dengan Menggunakan Program BISA Untuk Meningkatkan Penguasaan Jumlah Fi’liyyah Pada Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya”.

Demikian Surat Keterangan ini Kami buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan semestinya.

Kubang Jaya, 02 Juni 2023
 Pimpinan Pondok

H. Nurias

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/304

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Ketela Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat
 Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPTS/NON IZIN-
 155122 Tanggal 24 Maret 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada :

- 1. Nama : **PUJA ANDRIANI**
- 2. NIK : **11612201641**
- 3. Universitas : **UIN SUSKA RIAU**
- 4. Program Studi : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
- 5. Jenjang : **S1**
- 6. Alamat : **PEKANBARU**
- 7. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS METODE ISTIQROIYYAH DENGAN MENGGUNAKAN PROGRAM BISA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN JUMLAH FI'LIYYAH PADA SISWA KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA**
- 8. Lokasi : **PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA**

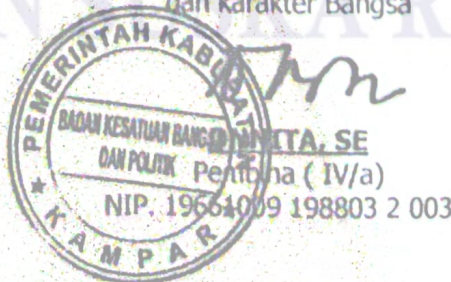
Dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prariset dan pengumpulan data ini.
- 2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 22 Mei 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Ideologi, wawasan kebangsaan
 dan karakter Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

- 1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar di Bangkinang Kota.
- 2. Pimpinan Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya.
- 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
- 4. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR

Jalan DI. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-1620/KK.04.4/OT.00/5/2023

TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari Puja Andriani Tanggal 22 Mei 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama : PUJA ANDRIANI
NIM : 11612201641
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul : EFEKTIVITAS METODE ISTIQROIYYAH DENGAN MENGGUNAKAN PROGRAM BISA UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN JUMLAH FI'LIYYAH PADA SISWA KELAS VIII DI PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA
Lokasi : PONDOK PESANTREN USWATUN HASANAH KUBANG JAYA

dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

an. Kepala
Kepala Subbag Tata Usaha
Dihimpun, M.Sy
07212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

Pimpinan Pondok Pesantren Uswatun Hasanah Kubang Jaya
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sulthan Syarif Kasim Riau



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. H. Masrun, MA
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197703112011011002
 Nama Mahasiswa : Puja Andriani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11612201641
 Kegiatan :

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
27-09-2018	ACC Sinopsis	<i>zh</i>	
01-04-2020	Bimbingan Proposal	<i>zh</i>	
06-04-2020	Perbaikan Proposal	<i>zh</i>	
13-04-2020	ACC Proposal	<i>zh</i>	
06-03-2023	Bimbingan Skripsi	<i>zh</i>	
08-06-2023	Perbaikan Skripsi	<i>zh</i>	
13-06-2023	ACC Skripsi	<i>zh</i>	

Pekanbaru, 13 - Juni 2023
 Pembimbing,

Dr. H. Masrun, MA
 NIP. 197703112011011002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak

Hak Cipta

1. Dilarang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Star

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP

Puja Andriani adalah anak pertama dari pasangan suami istri Andri dan Nurdiyaniwati, S. (Rahimahallaah). Lahir pada tanggal 24 Juni 1998 di Bekasi, Provinsi Jawa Barat. Jenjang pendidikan yang pertama kali ditempuh oleh penulis adalah TK Yayasan Masjid Gunung Merah (YMGGM). Kemudian melanjutkan Pendidikan di SDN 002 Kartini, Pekanbaru. Kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Pekanbaru. Kemudian melanjutkan Pendidikan di SMKS Pemdes, Ujungbatu, Rokan Hulu. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan keperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Penulis sudah menjadi seorang istri dari suami yang bernama Rizki Pratama, serta telah dikarunia anak pertama dengan jenis kelamin laki-laki yang diberi nama Beyazid Abdullah Ghazi.

Berkat do'a, usaha, motivasi, dukungan penuh dari suami, keluarga, kerabat, dan teman-teman serta bimbingan dari Dr. H. Masrun, MA dan dosen-dosen PBA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

فعالية استخدام الطريقة الاستقرائية ببرنامج "BISA" لاستيعاب الجملة الفعلية لدى طلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد أسوة حسنة كوباغ جايا كمبو.

Dan Alhamdulillah semenjak penulis dinyatakan lulus dalam ujian munaqasyah, penulis berhak menyanggah gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).