Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU

BY

KIKI WAHYUNI
SIN. 11910421264

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU

UIN SUSKA RIAU

BY

KIKI WAHYUNI
SIN. 11910421264

Thesis
Submitted as partial fulfillment of the Requirements
for Bachelor's Degree of English Education
(S. Pd)

DEPARTMENT OF ENGLISH EDUCATION

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Susqa Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STATEMENT OF AUTHENTICITY

I hereby,

Name : Kiki Wahyuni

Student Number : 11910421264

Phone Number : 083186223677

e-mail : Kikiwahyuni614@gmail.com

Department : English Education

Faculty : Education and Teacher Training

University : State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Certify that this skripsi entitled **"The Influence of Cake Learning application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu"** is certainly my own work and it does not consist of other people's work. I am entirely responsible for the content of this *skripsi.* Others' opinion findings included in this *skripsi* are quoted in accordance with ethical standards.

Pekanbaru, June 27th, 2023

Kiki Wahyuni

11910421264

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SUPERVISOR APPROVAL

The thesis entitled *The Influence of Cake Learning application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu* was written by Kiki Wahyuni, SIN. 11910421264. It had been accepted and approved to be examined on the final examination of an Undergraduate degree at the Faculty of Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, Dzulhijjah 26th 1444 H

June, 15th 2023 M

Approved by,

Head of Department of English Education	Supervisor
Dr. Faurina Anastasia, S. S, M. Hum	Mainar Fitri, M.Pd
NIP. 19810611 200801 2 017	NIP. 198105192014112001

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

EXAMINER APPROVAL

The thesis entitled *The Influence of Cake Learning application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu* was written by Kiki Wahyuni, SIN. 11910421264. It has been examined and approved by the final examination committee of Undergraduate Degree at Faculty of Education and Teacher Training of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau on Muharam 7th, 1444 H/June 27th, 2023 M. It is submitted as one of the requirements for Bachelor Degree (S.Pd) at Department of English Education.

Pekanbaru, Muharam 7th, 1444 H
June 27th, 2023M

Examination Committee

Examiner I

Dr. Kalayo Hasibuan, M.Ed.,TESOL
NIP. 196510281997031001

Examiner II

Muhammad Taufik Ihsan, M.Pd
NIK. 130117010

Examiner III

Gut Raudhatul Miski, M.Pd
NIP. 197901092009012011

Examiner IV

Dr. Dodi Setiawan, M.Pd
NIK. 130117072

Dean
Faculty of Education and Teacher Training

Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ACKNOWLEDGMENT

بسم الله الرحمن الرحيم

In the name of Allah, the most Gracious and Merciful, praise belongs to Allah almighty. With his guidance and blessing, the researcher has accomplished the final research paper entitled "The influece of Cake Learning Application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu". It is a scientific writing to fulfill one of the academic requirements to finish the bachelor's degree (S. Pd) at the Department of English Education Faculty of Education and Teacher Training State the Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Then, shalawat and salam are always presented to the last messenger of Allah, prophet Muhammad SAW who has inspired and lightened many people worldwide.

Appreciation and sincere thanks to my beloved parents, Mr. Ade Sukarno and Mrs. Warti, who provided love, support, funding, and encouragement in order to complete this thesis. Thank you for trusting and waiting researcher to complete this research. May Allah SWT always bestow grace, health, and blessings in the world and in the hereafter for the kindness that has been given to the researcher. Thank you so much Dad, Mom. Please stay healthy and strong in every condition.

The researcher would like to show her gratitude to all the beloved people who have encouraged motivated and even helped the researcher finish the paper. They are:

1. Prof. Dr. Hairunas, M. Ag., the Rector of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau; Prof. Dr. Hj, Helmiati, M. Ag., as Vice Rector I; Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., as Vice Rector II; Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, as Vice Rector III; and all staff. Thanks for the kindness and encouragement.
2. Dr. H. Kadar, M. Ag., the Dean of the Faculty of Education and Teacher Training of the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau; Dr. H. Zarkasih, M. Ag., as the Vice Dean I; Dr. Zubaidah Amir, MZ, M. Pd.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

as the Vice Dean II; Dr. Amirah Diniaty, M. Pd. Kons., as the Vice Dean III; and all the staff. Thanks for the kindness and encouragement.

3. Dr. Faurina Anastasia, S.S., M. Hum., the Head of the Department of English Education, has given me corrections, suggestions, support, advice, and guidance in completing the thesis.
4. Dr. Nur Aisyah Zulkifli, M. Pd., the Secretary of the Department of English Education, for her guidance to the students.
5. Nurdiana, S.Pd.I.,M.Pd., the Academic Supervisor for his guidance to the researcher.
6. Mainar Fitri, M.Pd., the researcher's supervisor who has given guidance, critics, advice, encouragement, and motivation to the researcher from the beginning of writing the thesis until the completion of it. The researcher apologizes for her weaknesses because of bothering her time and asking so many questions. May Allah bless and protect you always ma'am.
7. Dra. Hj. Yus Yetti,M.Pd, the Headmaster of SMAN 1 Siak Hulu, who has welcomed the researcher to do the research at the school. Hj. Siti Hadijah, S.Pd., English teachers of SMAN 1 Siak Hulu, who has helped and suggested the researcher in doing research. And all staff and teachers have given me their kindness as long as the researcher took the data.
8. The researcher beloved brother Agus Amrullah and his gorgeous wife Siswanti, the researcher one and only lovely sister Lilik Astuti, also the beloved niece Neima Nur Asyifa. Thank you for the love and have given the researcher a chance to continue the studying, have given motivations, supports, affection, and advices to accomplish this thesis.
9. Shinta Bella, the researcher one and only best ever friend from junior high school. The researcher's comrade in arms who has continuously provided unending inspiration and assistance to complete this thesis. Who always give a lot of love and support. Thank you for making the researcher life full of happiness. May Allah Swt. bless you, and please be there always.
10. Special thanks go out to the researcher's second best ever friends, the member of "JULID"; Veicha Salsabila, Septi Impiani, Siti Ramadhani,

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Yuni Syaputri and Jusmaini. Thank you for all supports, joy, kindness, time, and thank you for making the researcher day full of happiness as a long as KKN even until now. May Allah protect you all always.

11. The member of D Class 2019, gratitude for all of memorable experiences for 3 years and a half.
12. Researcher's Team of KKN Sei Kijang Mati, thanks for the togetherness, friendship, and for the great experience.
13. The students of tenth grade of SMAN 1 Siak Hulu, who have participated in the collecting data process. A massive thank you all the dearest students.
14. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times. Thank you for fight the laziness, fight for yourself, fight on our chosen path, thank you for living longer and surviving this far. And thank you for love yourself, you pobably did all you could.

Finally, the researcher realize that this thesis is still far from perfection. Therefore, constructive comments, critiques, and suggestions are appreciated very much. May Allah, the Most High, the Ruler of the Universe, bless you all. Aamiin.

Pekanbaru, June 4th, 2023

The Researcher,

Kiki Wahyuni

SIN. 11910421264

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Kiki Wahyuni, (2023) : The Influece of Cake Learning Application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu

Cake is an android-based application that focuses on learning English but still fun. There are many advantages when we use this application because this application is completely free. This application can train skills in speaking, reading, and even listening. The purpose of this research was to find out whether there is a significant influence between students' speaking ability before and after being taught by using the cake learning application in class X SMAN 1 Siak Hulu. This research used quantitative research. The design of this research was a pre-experimental method with one group pre-test design and post-test design. This research was held on March-May 2023 at SMAN 1 Siak Hulu. To collect data, the researcher used a speaking monolog test to determine students' speaking ability. The population was all of the 10th grade students of SMAN 1 Siak Hulu, and this research used one class as the sample of the research by using a convenience sampling technique which the total of sample were 33 students. In addition, pre-test, treatment, and post-test were used to gather the data. The findings of data analyzed showed that the mean score of students after being taught by using the Cake Learning Application (78.24) was higher than before being taught by using the Cake Learning Application (57.64). It can be concluded that there was an influence between students' speaking ability before and after being taught by using the cake learning application in class X SMAN 1 Siak Hulu.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ABSTRAK

Kiki Wahyuni, (2023) : Pengaruh Penerapan aplikasi Cake Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMAN 1 Siak Hulu

Cake adalah aplikasi berbasis android yang berfokus pada pembelajaran bahasa Inggris namun tetap menyenangkan. Banyak keuntungan ketika kita menggunakan aplikasi ini karena aplikasi ini benar-benar gratis. Aplikasi ini dapat melatih keterampilan dalam berbicara, membaca, bahkan mendengarkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan aplikasi pembelajaran kue di kelas X SMAN 1 Siak Hulu. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini adalah metode pre-experimental dengan one group pre-test design dan post-test design. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret-Mei 2023 di SMAN 1 Siak Hulu. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes berbicara monolog untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Siak Hulu, dan penelitian ini menggunakan satu kelas sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik convenience sampling dengan jumlah sampel sebanyak 33 siswa. Selain itu, pre-test, treatment, dan post-test digunakan untuk mengumpulkan data. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa setelah diajar dengan Aplikasi Pembelajaran Cake (78,24) lebih tinggi daripada sebelum diajar dengan Aplikasi Pembelajaran Cake (57,64). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kemampuan berbicara siswa sebelum dan sesudah diajar dengan menggunakan aplikasi pembelajaran Cake di kelas X SMAN 1 Siak Hulu

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كيكي وحيوني، (٢٠٢٣): تأثير تطبيق برنامج كيك على مهارة الكلام لتلاميذ الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ سياك هولو

كيك هو تبيق قائم على نظام يركز على تعلم اللغة الإنجليزية ولكن لا يزال ممتعًا .هناك العديد من المزايا عندما نستخدم هذا التطبيق لأن هذا التطبيق مجاني تمامًا .الغرض من هذا البحث هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير بين مهارة الكلام للتلاميذ قبل وبعد التدريس باستخدام برنامج تعلم كيك في الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١٠ سياك هولو. يستخدم هذا البحث البحث الكمي. تصميم البحث هو طريقة ما قبل التجريبية مع تصميم إعادة اختبار مجموعة واحدة وتصميم بعد الاختبار. استخدم هذا البحث فصلًا واحدًا كعينة بحث باستخدام تقنية أخذ العينات الملائمة مع عينة إجمالية من ٣٣ تلميذا. لجمع البيانات، استخدمت الباحثة اختبارًا لتحديد مهارة الكلام للتلاميذ. في تحليل البيانات، استخدمت الباحثة نموذجًا مزدوجًا لاختبار ت باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥. وأظهرت نتائج تحليل البيانات أن متوسط درجات التلاميذ بعد تعليمهم باستخدام برنامج تعلم كيك (٦٤.٥٧) كان أعلى مما كان عليه قبل أن يتم تدريسهم باستخدام برنامج تعلم كيك (٢٤.٧٨). يمكن استنتاج أن هناك تأثيرًا بين مهارة الكلام للتلاميذ قبل وبعد التدريس باستخدام برنامج تعلم كيك في الفصل ١٠ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سياك هولو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LIST OF CONTENTS

SUPERVISOR APPROVAL ..... **i**
ACKNOWLEDGEMENT ..... **iii**
ABSTRACT ..... **vi**
ABSTRAK ..... **vii**
ABSTRAK ARAB (ملخص) ..... **ix**
LIST OF CONTENTS ..... **x**
LIST OF TABLES ..... **xi**
LIST OF APPENDICES ..... **xii**
CHAPTER I INTRODUCTION
A. Background of the Problem 1
B. Problem of the Research 5
1. Identification of problem 5
2. Limitation of the problem 5
3. Formulation of the problem 5
C. Objective and Significant of the Research 6
1. The Objective of the research 6
2. The Significant of the research 6
D. Definition of term 7
1. Speaking Ability 7
2. Cake Learning application 7
CHAPTER II REVIEW OF LITERATURE
A. The Theoretical Framework 8
1. Speaking 8
2. Cake Learning Application 13
B. Relevant Research 17
C. The Operational Concept 20
D. The Assumption and the Hypothesis 21
1. The Assumption 21
2. The Hypothesis 21

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

CHAPTER III METHOD OF THE RESEARCH

A. Design of the Research..... 23
B. Location and Time of the Research..... 24
C. Subject and Object of the Research..... 24
D. Population and Sample of the Research..... 24
1. The Population of the Research 24
2. The Sample of the Research..... 25
E. Technique of Data Collecting..... 26
F. Technique of Data Analysis..... 28

CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION

A. Finding 33
B. Discussion 44

CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTIONS

A. Conclusion 46
B. Suggestion 47

REFERENCES

APPENDICES

CURRICULUM VITAE

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LIST OF TABLES

Table III.1	Research Design	24
Table III.2	Population of the Research	25
Table III.3	Sample of the Research	26
Table III.4	Rating Scale of Speaking Assessment	29
Table III.5	Category of Students' Speaking Ability	30
Table III.6	Reliability Category	31
Table III.7	Reliability Statistics	32
Table IV.1	Students' Pre-Test Scores	34
Table IV.2	The Freuency Score of Pre-Test	35
Table IV.3	The Descriptive Statistics of Pre-test	36
Table IV.4	Score Classification of Students' Pre-Test	36
Table IV.5	Students' Post-Test Scores	38
Table IV.6	The Freuency Score of Post-Test	39
Table IV.7	The Descriptive Statistics of Post-test	40
Table IV.8	Score Classification of Students' Post-Test	40
Table IV.9	The Normality of the Data	41
Table IV.10	The Description of Students' Pre-test and Post-Test Scores	42
Table IV.11	Paired Sample T-Test	43

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Syllabus

Appendix2 Lesson Plan

Appendix 3 Instrument

Appendix4 Students' Pre-Test and Post-Test

Appendix 5 Result of Students' Test

Appendix6 Recommendation Letters

Appendix 7 Documentations

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CHAPTER I

INTRODUCTION

A. Background of the Problem

Acording to Nunan (2003), speaking is described as the ability to express oneself in the situation, or the activity to acts, or situation in precise words or the ability to converse or to express of ideas fluently. According to Chandra (2011), one way to communicate is through speaking. It is a tool for verbally communicating with other people, animals, and even oneself about one's beliefs, thoughts, facts, and feelings. Each region and country has its own language, one of which is English. Speaking are one of the common skills in learning English. In English, the ability to speak is one of the important aspects that must be possessed.

According to Haris (1969), Speaking has several aspects, such as Pronunciation, Grammar, Vocabulary, Fluency, and Comprehension. Speaking is a form of speech act in the form of sounds produced by the vocal organs accompanied by body movements and facial expressions.

Considering that English is an international language or the language of the world's population, English is one of the dominant languages used globally in education, business, commerce, science, law, tourism, international relations, health and technology. In education, learning English gives students the ability to gain access to

the outside world and understand different ways of thinking. Their understanding of this socio-cultural and intercultural knowledge can improve their critical thinking skills.

In learning English especially speaking, the teacher applies face-to-face learning by using dialogues and making conversations in front of the class. Based on the researcher observation and interview to the tenth grade English teacher at the SMAN 1 Siak Hulu, most of the students had difficulity in speaking, the students did not achieve the minimum criteria achievement (MCA) on speaking the MCA is 76, and the MCA collected from their speaking test. Then, there are some problems found and hindered students to speak English, students experienced some difficulties in speaking English including; students made mistakes in pronunciation, they were difficult to spell the word correctly, also students did not pronounce words correctly and fluently when speaking English.

This might happen due to a lack of English speaking habits, and those certainly hinder students from speaking English properly and fluently. Even though the teacher gave a strategy by practicing before performing in front of the class, students still got difficulties in speaking.

In this study, the researcher offers a solution to solve these problems, which is by using a Cake application as a tool for learning Media. The researcher chose this application because it has features

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

that can be used in learning, so the students can be more interested and not bored when learning English. The application is expected to help students in learning especially speaking, so the students can find the new vocabulary used in text, how to pronounce, and can imitate it when they perform.

Cake is an android-based application that focuses on learning English but still fun. There are many advantages when we use this application because this application is completely free. This application can train skills in speaking, reading, and even listening.

This application provides various English video features with native speakers, and in the application there are English and Indonesian subtitles which are not ambiguous and easy to understand. In the Cake speaking application, the challenge that is most often passed, students can follow the speaking according to the speaker's. According to Corp (2021), this application can also check whether the speak is correct or not with Advanced AI Speech Recognition technology.

However, as previous research that using the Cake application, several studies only focused on improving speaking on university students (e.g. Gusti, I Wayan, Evin, Ni Nyoman & Ni Ketut, 2022; Chusnul & Sinta, 2022; Haris & Ferawaty, 2022;), research to improve speaking on junior high school students (e.g Anisa, Asri & Salwa, 2022; Ani & Mariana, 2022), and there is research to improve

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pronunciation and vocabulary of senior high school students (e.g Siska, 2022; Agus & Sutrisno, 2022), also research on the effectiveness of using the Cake application on university students (e,g Intan, Yulianto & Henry, 2022). Then, previous research about speaking was only focuse on students debate (e.g Rokhayani, 2015), also students vocabulary on speaking skills (Omaar 2016; Adam 2016).

Based on the previous research, most of the research used classroom action research, and the researcher found that only a few studies focus on experimental research. So, the researcher think that it is necessary needs to do the research more about it.

Based on the phenomena illustrated above, the researcher chose this application for analysis. The researcher interested in the problems above in the research entitled; **THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS' SPEAKING ABILITY AT THE TENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Problem of the Research

Based on the background and description above, the researcher identifies, limits, and formulates the problems of the research as follows:

1. Identification of the Problem
   a. Why did students make mistakes in pronunciation and intonation when speaking in front of the class?
   b. Why did students get difficulties to spell the word correctly?
   c. Why did students not pronounce words correctly and fluently when speaking English?
   d. What media did the teacher use in teaching speaking?
2. Limitation of the Problem

   After identifying the problems of this research, thus the researcher is necessary to limit and focus the research problem on 'The Influence of Cake Learning Application on Students Speaking Ability at the Tenth Grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu'. In order to avoid misunderstanding about the problem, it is necessary for the researcher to limit the problem of this research. The researcher focuses on Narrative Text material on speaking monologue (Retelling the story).
3. Formulation of the problem

   This research problems were formulated in the following questions:

UIN SUSKA RIAU

a. How is the students' speaking ability before being taught by using the Cake application at SMA Negeri 1 Siak Hulu?
b. How is the students' speaking ability after being taught by using the Cake application at SMA Negeri 1 Siak Hulu?
c. Is there any significant influence between the students' speaking ability before and after being taught by using Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu?

C. Objectives and Significances of the Research

1. Objectives of the Research
   a. To describe how the students' speaking ability before being taught by using the Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu.
   b. To describe how the students' speaking ability after being taught by using the Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu.
   c. To examine whether there is significant influence between the students' speaking ability before and after being taught by using Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu.
2. Significances of the Research

   After conducting this research, the researcher hopes that this research provides benefits and valuable values as follows: Hopefully this research can be useful for the researcher as novice

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

researcher in learning how to do research. The findings of this study are also expected to be useful and become valuable information for students of class X students of SMA Negeri 1 Siak Hulu to add insight by learning to use the Cake application. Finally, the findings of this study are also expected to become practical and informative to examine The Influence of using Cake App toward Students' speaking Achievement.

D. Definition of Terms

There are several terms involved in this research. To avoid misunderstanding the terms used. So, the following terms will be defined as follows:

1. According to Torky (2006), speaking ability is the ability to express English in conversation fluently and communicate effectively, and use the right language structure and vocabulary, use the right pronunciation, and apply the right way
2. According to Sinha (2019) as cited in Nuraeni (2020), cake application serves recording feature that can be listened by the users and the cake application is an English learning application that serves to improve student learning activities in the field of English. This application provides features of speaking, writing, listening, and reading. So, the Cake application can help students to learn English.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CHAPTER II

REVIEW OF LITERATURE

A. Theoretical Framework

1. Speaking

a. Definitions of Speaking

Speaking is the ability to verbally express opinions, thoughts, facts, and feelings to other people, animals, and even to oneself. According to Nunan (2003) speaking is a productive oral skill which consists of composing systematic verbal utterances to convey meaning.

According to Murica (2001) speaking is a complex skill, which must be taught everywhere, and is a skill that students learn better in groups. According to several studies, speaking is one of the four skills in English that students must master, and speaking is indispensable for effective communication in any language.

According to Kusmaryati (2008/2009), Speaking ability is a skill, namely communicating the sound of speech to express and convey messages or ideas.

According to Thornbury (2005) as quoted in Kusumaryani (2019) speaking is a part of everyday life that we take for granted. Speaking is a skill that is not easy to master as a foreign language learner because we have to be able to speak it fluently. Teaching speaking foreign languages, especially English, of course, can be started by honing conversation skills. Based on the explanation above, the researcher

concludes that speaking is a person's skill to convey his thoughts to anyone orally, however, speaking are difficult to develop if they are not continuously practice.

Based on explanation above, Speaking is one of the four language skills (reading, writing, listening and speaking). So, speaking is an important part of English skills that must be learned further in the teaching and learning process in the classroom.

b. Purpose of Speaking

The general purpose of speaking is to inform, entertain, report, persuade and convince someone. And in general, the purpose of speaking in English is for students to be able to communicate orally in simple English. This is useful for understanding the purpose of speaking itself. According to Lynch (1992) speaking has eight purposes:

1. To achieve and expand the linguistic competence of learners.
2. To increase their confidence in using spoken English
3. To develop their ability to analyze and evaluate oral show
4. To sharpen their strategic competence in face-to-face interactions
5. To convey their message to others.
6. Learners can use the communication strategy dictionary or previous input to cover gaps in productive knowledge
7. There are many opportunities to learn
8. Learners talk about things that are mostly familiar to them

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the description above, the researcher concludes that with the good speaking it can convey ideas, information or other things well. In addition, it can also increase self-confidence.

c. Basic Types of Speaking

According to Brown (2004), there are five basic types of speaking, they are imitative, intensive, responsive, interactive, and extensive.

a. Imitative

Imitative speaking is the ability to imitate (parrot back) a word or a phrase or possibly a sentence.

b. Intensive

Intensive speaking goes one step beyond imitative to include any speaking performance designed to practice some of the phonological and grammatical aspects of language.

c. Responsive

Responsive speaking is interaction at a somewhat limited level from very brief conversation, standard greetings and small talk, simple comments and requests, and the like.

d. Interactive

interactive speaking; complex interactions that sometimes include multiple exchanges and/or multiple participants.

UIN SUSKA RIAU

e. Extensive

Extensive speaking is oral production, including speeches, oral presentations, and storytelling.

d. The Components of Speaking

According to Brown (2004), there are five components of speaking; pronunciation, grammar, vocabulary. fluency, and comprehension.

a. Pronunciation

Pronunciation is a way for students to produce clearer language when they speak. That is, students can communicate effectively when they have good pronunciation and intonation even though they have limited vocabulary and grammar. Pronunciation is a way for students to produce spoken words clearly when they speak, Kline (2001).

b. Grammar

Grammar is needed for students to compose correct sentences in conversation both in written and oral form. Grammar is defined as a systematic way of calculating and predicting the ideal speaker's or listener's knowledge of language. This is done with a set of rules or principles that can be used to produce all well-formed or grammatical utterances in the language, Purpura (2004).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Vocabulary

Vocabulary is very important for the successful use of a second language because without a broad vocabulary, we will not be able to use the structures and functions that we may have learned for comprehensible communicative. It can be said that one of the keys to success in communicative is the power of words. In spoken language, vocabulary tends to be familiar and everyday, Turk (2003).

d. Fluency

Fluency can be defined as the ability to speak communicatively, fluently and accurately. Fluency usually refers to expressing spoken language freely without distraction. A teacher should not immediately correct when students express while the assumption that too many corrections interfere with the flow of conversation, Pollard (2008).

e. Comprehension

Comprehension is the ability to understand and process the expanse of discourse, formulate a representation of the meaning of a sentence. Second language comprehension is more difficult to learn. Understanding refers to the fact that participants fully understand the nature of a research project, even when the procedure is complex and involves risks. Cohen et al (2005).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Cake Learning Application

a. Definition of Cake Learning App

The cake app is that application can be used to learn English. This is an application to help people become better speaking. It gives people the confidence and skills to speak in public, or in everyday life. According to Sinha (2019) as cited in Nuraeni (2020), the cake application presents a recording feature that users can listen to, making it very enjoyable.

According to Octavianita (2022), Cake presents the form of small pieces or movies including brief conversations or film or animation material when we use it. There are sample videos to teach us some new English terms, idioms or vocabulary useful for everyday speaking. This application really recommended to students in improving the English skills particularly for speaking, Haris (2022). So, the teachers can use this application to teach students. According to Pourhosein Gilakjani (2013) as cited in Prayudi (2021), the use of technologies has the great potential to change the existing language teaching methods.

This application can improve English speaking ability, and inn learning English using the cake application students learn through videos, they can learn from audio such as conversations, and even quizzes. This app has all voice recognition, they can record their speaking voice. So, they can find out what words are

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mispronounced as feedback from this application. Each student recording will be given an A value, if all the words are pronounced correctly, if B, C, D, there is a pronunciation error.

Another feature of learning to speak using this application is that there are many English expressions, terms, idioms that are very useful and must be known by English learners in short film or audio scripts. This app is not only for learning English Speaking but also for listening, grammar, vocabulary.

b. Function of Cake Learning App

According to the Cake application, this application will help improve speaking. We can study real-life expressions chosen by linguists. Practice speaking and revising what you've learned with quizzes. Practice and repetition will make memorizing expressions simple. Continuous learning with Cake will really help improve English skills.

The Cake app has so many features for learning English such as a speaking tool to improve speaking using exchanges, watching videos, and numbers filling in the blanks and comparing the correct answers to help memorize each expression. The best instruments for practicing speaking are the Web, podcasts, video conferencing, recordings, and speech recognition programs (Bahadorfar & Omidvar, 2014).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

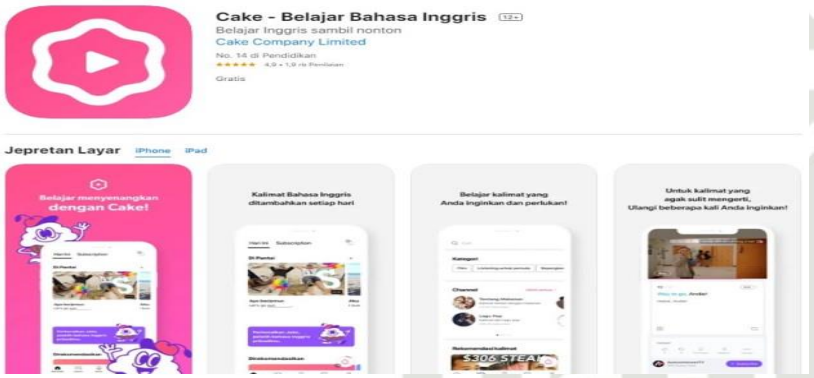
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

The cake application provides many video references by Youtube (Saud Alhlal, 2019). Like learned sentence repetition, emphasis, clear transcription, and great audio.

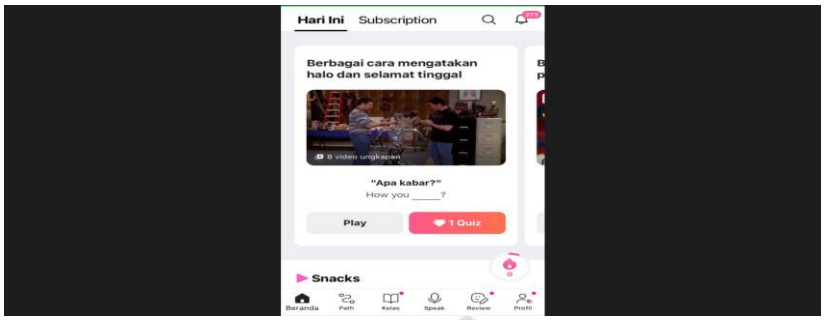
c. Steps to Use Cake app in teaching speaking

The following is the procedures of using the cake application, according to Andi (2022);

1. Before using the Cake App, the first thing students have to do is download it from the Play Store. After the application is downloaded students open the Cake application on the smartphone.



2. To access this application, students must login first. Students can login with Facebook account or Google account.
3. There are 9 languages available, including Indonesian and English. Next, we are asked to log in via Google or Facebook.
4. After logging in, we will see the application's start page which contains the Start menu, Search, Chat, Library and Profile.



5. The researcher introduced and showed the Cake Application, then explained the functions, features and how to use the Cake Application to students.
6. The researcher explain about narrative text
7. The students started to practice and explored cake applications by searched for videos related to Narrative Text, and typing in the keyword "Little Fox Animation"
8. Students select and study the videos they like
9. The students was asked to explain in front of the class what they have learned from the video.

In the process of speaking, you must listen to the conversation before you are asked to speak. Depends on the conversation you are listening to. The app will automatically correct your speaking, if you make a mistake the word will have stripes and get low points. You can repeat it until you have the correct speaking.

d. Advantages of Cake App

1. More up-to-date in learning english.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. More varied and contextual.
3. You can immediately subscribe for free to the theme you like.
4. improve student learning activities in the field of English.
5. Attractive graphics that can arouse both young and adults' interest in learning.
6. The application features are quite easy to use.
7. As a learning tool, there are short films read by native speakers.
8. Users can use the subtitle function which can be accessed while watching short videos.

e. Weakness of Cake App

1. Can only be operated when we are online or have an internet network.
2. A different type of short film that is not organized by theme.

B. Relevant Research

Research can be accepted and continued because it is relevant to several studies that have been done before. The researcher pointed out relevant research that was carried out first relevant research that was taken by researchers in this study conducted by Nuraeni & Winda Yanthi (2020) this research was entitled "The Use of Cake application in Teaching Speaking to Senior High School's Students". This research explores the use of Cake application in teaching speaking to senior high school students. The aim of this study was to find out whether the use of Cake application in teaching speaking skill to senior high school students, and

the students' perception about Cake application. The approach of this study was qualitative. Observation, questionnaire and interview were used as the instruments of eliciting the data. The subjects of this study were the tenth grade science one students of SMA PGRI 3 BOGOR.

Second, Andi Rizki's research (2022) entitled "The Effectiveness of Cake Application on Students' Speaking Skills in English Classroom eleventh grade MAN 4 Bone". This research method used was an experimental method of one class pretest and posttest. The research instrument was collected using an oral test. The test was divided into pretest and posttest. Based on the results of the pre-test and post-test, it is known that the t count is 10.749 as a significant level with 30 degrees of freedom (df = 31 – 1 = 30, then the t table is 1.679 from the average score of the pre-test 65.48 and post- test 82.32. This shows that the Cake Application material has a significant effect on improving students' speaking skills in correct pronunciation.

Third, Chusnul & Sinta's research (2022) entitled "The Use of Cake Application on Students' Speaking Skills in English for Specific Purposes (ESP)". In this case researchers used a questionnaire made using google form and distributed via WhatsApp as an instrument to students. The participants were 33 As-Syafi'iyah Islamic University students. From the answers to the questionnaire it can be concluded that students get new words with the correct pronunciation and can speak fluently in ESP.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fourth, Paramita, Ardika, Setyono, Yuliantini and Suciani (2022) this research was entitled "The use of cake application to improve speaking ability". The aim of the study is to improve students speaking skill through Cake application. The research design is quantitative is research with a quasi-experimental approach. The groups used in this study amounted to 2 groups, namely the experimental group using the Cake application and the control group using the conventional method (without using the application). The data on the tests to compare the pre-test and post-test score. The instrument used in this study was speaking test. The result shows that that the use of the cake application in the Civil Engineering Department affect student learning outcomes, as evidenced by the results of the analysis obtained a Z value of -6,317 with Sig. 0.000 < 0.05. It means that cake application effective to improve student learning outcomes.

Therefore, the similarities of these research with my research are the application that used; Cake Learning application. In the other hand, the differences between these research with my research are on the sample, and the focus of this research. However, in this research the researcher tried to find out the influence of Cake application on speaking ability in tenth grade at SMA Negeri 1 Siak Hulu.

C. Operational Concept

The operational concept is a concept that is used to avoid misunderstanding and misinterpretation in scientific studies because the

concept is still abstract from research. The researcher wants to know the significant influence of the Cake application on their speaking ability. In this research, there are two variables of Cake application which are denoted by X, and students' speaking ability which are denoted by Y.

1. The indicators of variable X (Cake Learning Application):

   According to Ramadhani (2022) the implementation of Cake learning application (cited in Cake learning application) on class as follows:

   a. The students install the application on their smartphones
   b. The researcher teaches how to use the application and log-in using a personal account. Students can login with Facebook account or Google account
   c. There are 9 languages, including Indonesian and English.
   d. Students see the start page of the application which contains several types of menus
   e. Then in the upper right corner there is a bell icon with notifications. In the upper left corner are the "Today" and "Subscribe" menus
   f. Students search " Little Fox Animation"
   g. The researcher explains about narrative text before students watched the videos
   h. The students started to practice and explored cake applications

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Students begin to study and choose the desired topic related about narrative text

j. The researcher ask students to described the video they just watched and imitated the sentence in the video

2. Variable Y (Student Speaking Ability)

According to Haris (1969), there are five components students' speaking ability related to speaking indicators, which can be seen as follows:

a. Pronuncation

b. Grammar

c. Vocabulary

d. Fluency

e. Comprehension

D. The Assumption and the Hypothesis

1. Assumptions

In this research, the researcher assumed that learning by using the Cake application had an influence on students speaking ability. It is one of the suitable application which help students to have a good speaking ability.

2. Hypothesis

Based on the above assumptions, the research hypothesis can be proposed as follows:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Ho (null hypothesis): There is no significant influence of cake application on students speaking ability.

b. Ha (alternative hypothesis): There is a significant influence of Cake application on students speaking ability.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CHAPTER III

METHOD OF THE RESEARCH

A. Design of the Research

This study used a quantitative research with an experimental design. Quantitative is a research method that uses data in the form of numbers as a data analysis tool. According to Creswell (2017), quantitative research is a method for testing theories by way of experimenting with the relationship of variables so that data appears in the form of numbers which are analyzed based on statistical procedures.

The design of this research was pre-experimental research design with one group pre-test and post-test. Cohen (2005) said the pre-experimental research is the one group pre-test post-test. According to Ary (2013) in this pre-experimental study, there is no random assignment to subjects or groups without a control class.

The design of this study requires a sample group to be treated. In this study the treatment is in the form of applying the Cake application for students' speaking ability. This research design study also requires 3 (three) steps that must be carried out by the researcher during the application of independent variables, namely: 1) having a pre-test that measures the dependent (variable Y), 2) applying the independent variable/experimental treatment to research subjects, 3) there is a post test that measures the dependent (variable X). After the three stages of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

implementation, the differences in pre-test and post-test results was evaluated and compared in the form of scores, Ary (2013).

Table III.1 Research Design

O_1	**X**	**O_2**

Where:

O_1: Pre-Test

X: The treatment by using cake application

O_2: Post-Test

B. Location and Time of the Research

This research was conducted at SMA Negeri 1 Siak Hulu Jl. Depnaker no. 10, Pangkalan Baru from March-May 2023.

C. Subject and Object of the Research

The subjects of this study were the tenth grade students of SMA Negeri 1 Siak Hulu and the object of this study was the influence of Cake learning application on students speaking ability.

D. Population and Sample of the Research

1. Population

According to John (2008), population is a group of individuals who have the same characteristics. The population of this research were the tenth grade students of SMA Negeri 1 Siak Hulu.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table III.2
Population of the Research

No	Class	Students
1	X1	36
2	X2	36
3	X3	36
4	X4	36
Total	4 classes	144

The population of this study were all of the students at the tenth grade of SMAN 1 Siak Hulu. They were 144 students. They consist of four classes.

E. Sample

According to Creswell (2012), the sample is a sub-group of the target population that the researcher plans to study in order to generalize about the target population. In an ideal situation, we can choose a sample from individuals representing the entire population.

The sample for this study only had one class used in this research. In selecting the sample the researcher used a convenience sampling technique, because the school policy allows the researcher to use only one class. According to Gay and Airasian (2000), convenience sampling (also known as availability sampling) is a specific type of nonprobability sampling method that relies on collecting data from members of the population who are willing to participate in the study. The reason the researcher chose this sampling technique was because after the researcher asked one of the tenth grade English teachers at the school, she said that it was only possible that only one class could be

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

used as a research class because it would not interfere with other class hours. Then, the sample for this research were class X.1. Thus, the total sample of this research was 33 students.

Table III. 3

Sample of the Research

No	Class	Sample
1.	X .1	33
	Total sampling	33

F. Technique of Data Collecting

Singh (2006) said that data collection is the accumulation of specific evidence that will enable researchers to properly analyze the results of all activities with their research designs and procedures. The instrument used to collect data in this study was a speaking test. There were two parts of the test: pre-test and post-test. The test procedures were documented. Then, the researcher steped to get data:

1. Pre-Test

Before carrying out the treatment, the researcher gave a pre-test. This test was used to measure students' speaking ability. The researcher gave a speaking test to students. Students were given a narrative text video. Then students were asked to retell the story presented in the video.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Treatment

The researcher gave treatment to the students after doing the pre-test. And this treatment required meetings and each meeting lasted about 90 minutes. The following are some steps of the learning process:

a. At the time before starting to provide subject matter, the researcher conveyed some motivation and reminded the students about how importance it is to learn English.
b. The researcher provided insight into the learning process.
c. The researcher asked the students to introduce themselves in front of the class.
d. The researcher explained the intent or purpose of research.
e. The researcher introduced and showed the Cake Application, then explained the functions, features and how to use the Cake Application to students.
f. The students started to practice and explored cake applications.
g. Students searched for videos related to Narrative Text, by typing in the keyword "Little Fox Animation"
h. The students was asked to explain in front of the class what they have learned from the video.
i. One of the students described the video they just watched and imitated the short video so students can practice speaking for

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

themselves. Other students watched their friends discussing the short video they just watched.

3. Post-Test

In the experimental research, tests were given after students used the Cake Application. After teaching using the Cake Application to learn to speak, students was given a post-test which was the same as the pretest. The post test was in the form of an oral exam. Following are the steps for implementing the posttest:

a. The researcher explained the test strategy to give to students.
b. The researcher asked the students to give oral presentations by retelling the stories presented in the videos specified in the Cake application.

G. Technique of Data Analysis

According to Singh (2006), data collection is the accumulation of certain evidences that will enable researchers to correctly analyze the results of all activities with research designs and procedures. The results of the oral test were analyzed quantitatively. Quantitative analysis was carried out using statistics called statistical analysis. To find out significant influence between speaking ability before and after being taught using the Cake application, in this study the researcher used a paired sample T test using SPSS version 25. The assessment process was carried out by two raters by using the following rating scale adopted from Brown (2004) as below:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Table III.4
Rating Scale of Speaking Assessment

Aspect	score	Description
Pronounciation	5	can pronounce correctly and articurate clerly
	4	error in pronounciation are quite rare
	3	errors never interfere with understanding and rarely distrub the native speaker. Accent may be foreign.
	2	accent is intelligible through often quite faulty
	1	errors in pronounciationare frequent
Grammar	5	equivalent to that of an educated native speaker
	4	error in grammar are quite rate
	3	Control of grammar is good
	2	can usually handle elementary constructions uite accurately but does not have through of confident control of the grammar
	1	errors in grammar are frequent
Vocabulary	5	speech on all levels is fully accepted by educated native speakers in all features
	4	can understand and participate in any speech within the range of his experience with a high degree of precision of vocabulary
	3	Vocabulary is broad enough that he rarely has to grope for a word
	2	has speaking vocabulary sufficient to express himself simply with some circumlocutions
	1	Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most elementary needs
Fluency	5	has complete fluency in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers
	4	Able to use the language fluently on all levels normally pertinent to professional needs. Can participate in any speaking within the range of this experience with a high degree of fluency
	3	Can discuss particular interest of competence with reasonable ease. Rarely has to grope for words
	2	can handle with confidence but not with facility most social
	1	situations, including introductions and casual conversations about current events, as well as work, family and autobiographical information frequent repetition and/or self correction
Comprehension	5	Equivalent to that of an educated native speaker.
	4	Can understand any speech within the range of his experience
	3	comprehension is quite complete at a normal rate of speech.
	2	can get the gist of most of non-technical subjects (i.e., topics that require no specialized knowledge).
	1	Understand simple questions and statements if delivered with slowed speech, repetition, or paraphrase

(Brown, 2004)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

The results of speaking was categorized by using the following category adopted from Arikuntoro (2009) as below:

Table III.5
Category of Students' Speaking Ability

No	Score	Category
1	80-100	very good
2	66-79	Good
3	56-65	Enough
4	40-55	Less
5	30-39	Fail

(Arikuntoro, 2009)

H. Validity and Reliability of the Test

1. Validity

According to Creswell (2012), validity is evidence of suitability about a concept or construct as measured by a test. Validity is an important key to measuring an effective research instrument. So, Validity is the extent to which inferences made from the results of the assessment are appropriate, meaningful. And useful in terms of assessment purposes. There are four main types of validity, namely construct validity, content validity. Face validity and criterion validity.

In this study, the researcher used content validity. According to Brown (2003) content validity is partly a matter of determining

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

whether the content contained in the instrument is an adequate sample of the content domain, which it is supposed to represent.

2. Reliability

In a test must be reliable. Cohen (2007) says that reliability in quantitative research is basically a synonym for dependability, consistency, and replication over time, instruments, and groups of respondents. According to Bachman (2010), reliability is defined as the consistency of measurements across various measurement settings. Reliability is ensuring that the test is consistent and reliable (Arikunto, 2010). Then, the reliability of a measuring instrument is the degree of consistency of a measuring instrument with what it measures. To measure test reliability through rater reliability, especially inter-rater reliability. Two raters were used. To determine reliability, the researcher used SPSS version 25.

To describe the scores between first rater and second rater, the researcher calculated them by using SPSS version 25. The researcher used the reliability category which can be seen in the following table by Cohen, Manion, & Marrison (2007).

Table III.6
Reliability Category

NO	Reliability	Category
1	>0.90	very high reliable
2	0.80-0.90	Highly Reliable
3	0.70-0.79	Reliable

4	0.60-0.69	Minimaly Reliable
5	<0.60	Unaceptably low reliable

The result of calculating of reliability can be seen in the table as follows:

Table III.7
Reliability Statistics

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.834	2

In the table above, it shows that the reliability test was 0.834 and it was categorized into high reliable category. It can be concluded that the instrument used was reliable and this means it was good test.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CHAPTER V

CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS

A. Conclusions

Based on the explanation at chapter IV, the researcher concludes that the answers of the formulation of the problem into several points:

1. The students' speaking ability before being taught by using the Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu is categorized as less level with the mean score 57.64.
2. The students' speaking ability after being taught by using the Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu is categorized as good level with the mean score 78.24.
3. There is a significant influence of students' speaking ability before and after being taught by using the Cake Learning application at the tenth grade of SMA Negeri 1 Siak Hulu. It can be seen that the sig (2-tailed) value was 0.000. It can be stated that 0.00<0.05. It means that null hypothesis (Ho) was rejected, while the alternative hypothesis (Ha) was accepted.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Suggestion

The researcher would like to provide some suggestions to the reader, especially for future research, after conducting treatments and observing the influence in the speaking ability of students' that taught by using the Cake application to examine the students' speaking ability.

Suggestion for the teachers, the researcher suggests that teachers consider using this application. This application can be an option to use in the class to help students in speaking, with several features that are very easy to use and with a lots of videos.

For students, all students are expected to continue to use this application for learning English especially speaking. Never think that English is a difficult foreign language.

Then, for the next researchers, This thesis was not as flawless as the experts said. There were several flaws with it. As a consequence, the findings of the study may be utilized as an extra reference for future researchers who want to conduct a research regarding Cake application. Also, the for future researchers can conduct the research using another skills; Reading, listening, and others.

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

REFERENCES

Agan. (2022). Agan tecno. Retrieved from aplikasi Cake belajar serasa main games: https://www.agantekno.com/cake-aplikasi-android-ini-bikin-nagih-belajar-bahasa-inggris-tapi-serasa-main-games/

Agus W., Sutrisno. (2022). Efektifitas aplikasi Cake terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. *Research and Development Journal Of Education, Vol. 8, No. 1,*.

AM, A. R. (n.d.). The effectiveness of Cake application on students' speaking skill in English classroom eleventh grade MAN 4 Bone.

Ani D. C., Mariana. (2022). The effect of Cake usage as mobile assisted language learning on students'. *ETERNAL, Volume 8 Number 1*.

Ary, D. (2013) *Introduction to research in education Eight Edition.* Belmont: Wadsworth Cengage Learning.

Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: pt rineka cipta

Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik.* Jakarta: pt rineka cipta..

Anggraini, S (2022). The implementation of Cake app to improve students pronunciation skill in SMAN 1 Balong Ponorogo. Retrieved from http://etheses.iainponorogo.ac.id/20036/

Bachman, L. F., & Palmer, A. S. (2010). *Language assessment in practice*. Oxford: Oxford. University Press.

Bahadorfar, M., & Omidvar, R. (2014). Technology in teaching speaking skill. *Acme International Journal of Multidisciplinary Research, 2.*

Batool, T. (2019). *Cake app reviews*. Retrieved from Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=me.mycake&hl=en_US&showAllReviews=true

Brown, H. D. (2003*). Language assessment principles and classroom practice.* California: longman.

Brown, H. D.(2004). *Language assessment: Principle and classroom assessment.* Longnam.

Celce-Murcia, M. (2001). "Language teaching approaches: an overview". In M. CelceMurcia (Ed.), *Teaching English as a second or foreign language* (3rd Ed.). Boston:Heinle & Heinle

Chandra, Noor Eka. (2011). *Teaching speaking skill through language games*. Banjarmasin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Chusnul C., & Pratiwi j. S. (2022). The use of Cake application in students' speaking skill in English for specific purpose (ESP). *Jurnal Pendidikan Bahasa*.

Cohen, L., Manion, L. and Morrison, K. (2005). *Research methods in education: Fifth Edition*. London: Routledge Falmer.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Sampling in research methods in education sixth edition 6 validity and reliability* (6th editio, pp.100–118).

Corp (2021). AppBrain. Cake - learn English & Korean: https://mycake.me

Creswell, J. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research: fourth edition*. New Jersey: Pearson Educational International.

Creswell, J. (2017). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran (4 ed.)*. Pustaka Pelajar.

Fitria, Anisa, Asri D., & Salwa N. M. S. (2021). The implementation of Cake application in learning English speaking skills. *International Conference on Education of Suryakancana (IConnects Proceedings).*

Gay, L. R., & Airasian, P. (2000). *Educational research competencies for analysis and application.* New Jersey: Prentice-Hall. From: https://books.google.com/books/about/Educational_Research.html?id=CJ3LQAACAAJ.

Heriansyah, H. (2012). Speaking problems faced by the English department students of Syiah Kuala University. *Lingua Didaktika*, *6*.

Harris, DP. (1969*). Test English as a second language.* New York, NY: McGraw-Hill/.

Haris, Ferawaty. (2022). Students' perception on the use of Cake application to improve speaking skill. *JALL (Journal of AppliedLlinguistic and Literacy.*

Intan L. R., Yulianto S., and Henry R. P. (2022). The effectiveness of Cake apps towards students' speaking ability to second semester students of English education study program at STKIP PGRI Siduarjo.

John, W. C. (2008). *Planning conducting, and evaluating quantitative and qualitative research.* Trenton, New Jersey: Educational Research. From: https://www.amazon.com/EducationalResearchConductingQuantitativeQualitative/dp/0131367390.

Kline, J. A. (2001). *Speaking sffectively: A guide for air force speakers.* Alabama:Air University Prese

Kusumaryani, W. (2019). The influence of mobile applications on students' speaking skill and critical thinking in English language learning. doi:10.1088/1742-6596/1193/1/012008.

Kusmaryati, S. E. (2008/2009). Improving English speaking ability through classroom discussion for students of MA NU Banat Kudus in the Academic Year 2008/2009.

L. R. Gay. (2012). *Educational research: Competencies for analysis and aplication.* Pearson.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lynch. (1992). *Science as practice and culture.* Chicago: Chicago University PressBooks.From:https://press.uchicago.edu/ucp/books/book/chicago/S/bo3629572.html.

Mena Bonifaz, C. D. (2020). *Cake–learn English app and the English language vocabulary*. Ambato: Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas ydela Educación Retrieved from https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/31666

Natsir, R.Y. (2016). Improving students' speaking ability by using synchronous communication strategy. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Inggris.*

Nuraini. (2023). The use of video conference zoom meetings on students' speaking ability at the tenth grade students of SMAN 1 Keritang.

Nunan, David. (2003). *Practical English language teaching methodology*. New York: McGraw-Hill Company inc.

Nuraeni, & Yanthi, W. (2020). The use of Cake application in Teaching Speaking to Senior High School's Students. *Bogor English Student and Teacher (BEST).*

Octavianita, Fitri, Rafinazly & Ihsan. (2022). The effectiveness of using Cake application in improving students speaking skills. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya.*

Pan, M. (2016). *Nonverbal Delivery in Speaking Assessment. From an Argument to a Rating Scale Formulation and Validation.* Singapore: Springer.

Paramita, Ardika, Setyono, Yuliantini & Suciani. (2022). The use of cake application to improve speaking ability. *Journal of Applied Studies in Language.6,2. 214—220.*

Purpura, J.E (2004). *Assessing Grammar*. Cambridge University Press. 305 pp. ISBN:. 0521802814

Pollard, Lucy. (2008). *Guide to teaching English: A book to help you through Your first two years in teaching.* Copyright © Lucy Pollard 2008 All Rights Reserved.

Prastikawati, E. F. (2021). Effects of technology enhanced task-based language teaching on learners' listening comprehension and speaking performance. *International Journal of Instruction,14 (3), 717-736.*

Prayudi, Hakiki, Putra, Anzka & Ihsan. (2021). The use of technology in English teaching & learning process. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran.*

Ramadhani, A. R. (2022*).* The effectiveness of Cake application on students' speaking skill in English classroom eleventh grade MAN 4 Bone. https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/33225-

Richards, Jack C and Richard Schmidt. (2002), *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics.*

Rora, a. p. (2018). wordpress. Retrieved from the components of speaking skill: https://adeprimarora.wordpress.com/2015/02/11/the-components-of-speaking-skill/

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Salsabila A. K. I. F. (2021). Analisa aplikasi Cake berdasarkan prinsip dan paradigma interaksi manusia dan komputer menggunakan evaluasi heuristic. *Jurnal Teknik Informatika Kaputama (JTIK), 5*.

Saud Albahlal, F. (2019). The impact of youTube on improving secondary school students' speaking skills: English language teachers' Perspectives. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, *6*(2), 1–17. www.jallr.com

Shannon and W. Weaver (1949), *The mathematical theory of communication*. The University of Illinois Press.

Sinha, U. (2019). Cake app. Retrieved from Google Play: https://play.google.com/store/apps/details?id=me.mycake&hl=en_US&showAllReviews=true

Singh, Y. K. (2006). *Fundamentals of Research Methodology and Statistics.* New Delhi: New Age International. From: https://www.academia.edu/17568794/Fundamental_of_Research_Methodology_and_Statistics.

Sugiyono. (2019). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Turk, C. (2003). *Effective speaking: Communication in speech.* London: Taylor & Francis e-Library.

Torky, S. A. (2006). The effectiveness of a task- based instruction program in developing the English language speaking skills of secondary stage students.

UIN SUSKA RIAU

APPENDICES

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 1

Documentation

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SIAK HULU
Kelas : X (Sepuluh)

NO (Kelas.Sub Keterampilan. Urutan Aktivitas)	TUJUAN PEMBELAJARAN A. MENYIMAK dan BERBICARA	ACUAN KEBAHASAAN
10. A.1	Mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan ungkapan kebutuhan, perasaan, dan sikap (needs, feelings and attitudes) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal. (Perhatikan intonasi, nada, kecepatan ujaran, volume suara, penekanan untuk memengaruhi makna, penggunaan personal preference, feelings and emotions serta strategi inisiasi dan pemertahanan pertuturan)	**1. TOPIK** - Natural & Social phenomena - Effective learning - Interest, hobby, and Leisure time activites - Digital technology & Social Media Usage in Learning - Indonesia Cultural Diversity - The Physical & Social Environment of Community - Academic & Social Activites - Life styles & Current affairs - Human, Flora & Fauna - Personal History - Biography - Indonesia history - World history **2. FUNGSI** - Asking & giving opinion - Expressing agreement and disagreement· Asking questions to clarify or follow up information - Justifying personal preferences - Expressing needs and feelings - Showing strategies
10. A.2	Mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta merancang teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta pendapat (asking & giving opinion) serta menyetujui dan tidak menyetujui (agree & disagree) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal. (Perhatikan intonasi, nada, kecepatan ujaran, volume suara, penekanan untuk memengaruhi makna, penggunaan thinking verbs serta strategi inisiasi dan pemertahanan pertuturan)	
10. A.3	Mengaplikasikan dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan atau tulis berbentuk lagu dan puisi secara kritis, kreatif dan santun terkait topik kehidupan remaja dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.A.4	Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk naratif fiksi dan non fiksi (narrative) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	- Promoting - Relaxing - Entertaining - Reporting - Educating - Inviting - Informing
10.A.5	Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk deskriptif (descriptive) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	**3. TIPE TEKS** - Song - Poem - Advertisement, Invitation & Announcement - Narrative - Descriptive - Procedure
10. A.6	Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk prosedur (procedure) secara kritis, kreatif dan santun terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	**4. GRAMATIKA** - Past tenses - Present tenses - Passive forms - Articles (countable & uncountable) - Figurative language - Cohesive devices - Gerunds & Infinitives - Connective words - Thinking verbs to express opinion - Sequential words/phrases - Descriptive words - Aspects of literature - Stylistic word - Prepositional phrases and some technical vocabularies to communicate meaning - Conversational gambits - Intonation, tone, pacing, volume and emphasis to affect meaning.
10. A.7	Menganalisis dan menyimpulkan makna secara kontekstual fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan berbentuk recount secara kritis, kreatif dan santun terkait topik pengalaman pribadi, biografi, dan peristiwa bersejarah dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	**5. KOSAKATA** - Personality description - Nature description - Art & Cultural issue - Information &
NO (Kelas.Sub. Keterampilan. Urutan Aktivitas)	**B. MEMBACA dan MEMIRSA**	
10.B.1	Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk iklan (advertisement), undangan (invitation) dan pengumuman (announcement) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik fenomena alam	
10.B.2	Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk naratif fiksi dan nonfiksi (narrative) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik keanekaragaman budaya indonesia dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10.B.3	Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk deskriptif (descriptive) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	Communication Technology - Hardware & software - Things in town, village, mountain, sea, suburb - Habitat - Physical & Social Environment - Food & drink - Life style - Social media - Hobby & Leisure activity - Books & Literature - Shopping, painting, cooking, gardening - Travel & holiday - Project research **6. ASESMEN** - Listening & Speaking performances\Understanding & Constructing conversation - Reading comprehension - Writing & Presenting performances
10.B.4	Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk prosedur (procedure) secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik fenomena alam dan sosial dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	
10.B.5	Menganalisis, menyimpulkan makna dan mengevaluasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk recount secara kritis, kreatif dan jujur terkait topik pengalaman pribadi, biografi, dan peristiwa bersejarah dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	
NO (Kelas.Sub Keterampilan. Urutan Aktivitas)	**C. MENULIS dan MEMPRESENTASIKAN**	
10.C.1	Merancang dan mempresentasikan teks lisan dan tulis berbentuk iklan (advertisement), undangan (invitation) dan pengumuman (announcement) terkait topik fenomena alam dan sosial dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	
10.C.2	Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk naratif fiksi dan non fiksi (narrative) terkait topik keanekaragaman budaya Indonesia dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	

10.C.3	Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk deskriptif (descriptive) terkait topik lingkungan fisik dan sosial masyarakat dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	
10.C.4	Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk prosedur (procedure) terkait topik fenomena alam dan sosial dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	
10.C.5	Merancang teks tulis dan mempresentasikan secara lisan teks berbentuk recount terkait topik pengalaman pribadi, biografi, dan peristiwa bersejarah dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks secara santun, kritis, kreatif, dan mandiri dengan tingkat kelancaran dan ketepatan yang optimal.	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 2

Lesson Plan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMAN 1 SIAK HULU

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/ Genap

Materi Pokok : Narrative Text

Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Siswa mampu memahami sebuah cerita teks naratif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
- Siswa dapat mengetahui makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulisan
- Peserta didik dapat menceritakan kembali sebuah teks naratif dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
-

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet, Lembar penilaian

Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, handphone

Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas X, internet, aplikasi Cake

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
a. Datang dengan wajah optimis dan penuh semangat b. Menyapa dengan salam dan greeting c. Meminta salah seorang siswa memimpin do'a d. Memeriksa kehadiran siswa e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (60 menit)
a. Peneliti memberikan motivasi untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari b. Peneliti menjelaskan materi tentang Narrative Text c. Peneliti menyajikan sebuah bentuk video narrative teks lisan melalui Cake Application d. Peserta Didik menyampaikan pendapat terkait video yang disajikan/ditayangkan e. Peneliti memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami baik pertanyaan yang bersifat faktual maupun pertanyaan yang bersifat hipotetik dan tetap harus berkaitan dengan Narrative teks. f. Peneliti meminta peserta didik untuk menemukan informasitersurat/tersirat dan pesan moral dari teks yang diberikan. g. Peserta Didik menemukan pesan moral dari Narative teks yang diberikan. h. Peserta Didik dan peneliti mendiskusikan hasil jawaban mereka i. peneliti memberi feedback atau ulasan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat
b. peserta didik bersama peneliti melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
c. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dan peneliti terkait teks narrative.
d. Menyampaikan kilasan rencana pembelajaran pada pertemuanberikutnya.
e. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

a. Datang dengan wajah optimis dan penuh semangat
b. Menyapa dengan salam dan greeting
c. Meminta salah seorang siswa memimpin do'a
d. Memeriksa kehadiran siswa
e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akandipelajari
f. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

a. Peneliti memberikan tanya jawab tentang Narratve Text sebagai kilas balik pada pertemuan sebelumnya
b. Siswa diminta untuk mensubscribe chanel little fox pada aplikasi Cake
c. Siswa diminta untuk memilih salah satu video pada chanel tersebut
d. Siswa mendengarkan dan menyimak video, kemudian menggunakan fitur speaking test yang terdapat pada aplikasi
e. Peneliti mengecek speaking siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat
b. peserta didik bersama peneliti melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
c. Peneliti menyimpulkan materi dan menyampaikan kilasan rencana pembelajaran pada pertemuanberikutnya.
d. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

Pertemuan ke-3

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

a. Datang dengan wajah optimis dan penuh semangat
b. Menyapa dengan salam dan greeting
c. Meminta salah seorang siswa memimpin do'a
d. Memeriksa kehadiran siswa
e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akandipelajari
f. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

a. Peneliti memberikan video naratif "Jack dan Pohon Kacang" yang terdapat pada chanel little fox di aplikasi Cake
b. Siswa melatih kemampuan berbicara melalui fitur speaking
c. Peneliti dan siswa berdiskusi untuk mengetahui struktur naratif yang terdapat dalam video
d. Siswa diminta untuk menyimpulkan dan mempresentasikan kesimpulan di depan kelas

Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. peserta didik bersama peneliti melakukan refleksi terhadap kegiatan yangtelah dilakukan.
c. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

Pertemuan ke-4

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

a. Datang dengan wajah optimis dan penuh semangat
b. Meminta salah seorang siswa memimpin do'a
c. Memeriksa kehadiran siswa
d. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akandipelajari
e. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit)

a. Peneliti memberikan video naratif "Lady Longlegs" pada chanel little fox di aplikasi Cake
b. Siswa menonton kemudian melatih kemampuan berbicara pada fitur speaking
c. Siswa diminta untuk meringkas salah satu penggalan video, kemudian menceritakannya kembali di depan kelas
d. Peneliti bertanya tentang pemahaman siswa terkait video yang di berikan
e. Peneliti memberikan test speaking dengan mengumpulkan poin yang di peroleh pada aplikasi Cake
f. Siswa mengumpulkan poin sebanyak banyaknya secara individual kemudian melaporkan kepada peneliti

Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran dengan semangat
b. peserta didik bersama peneliti melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.
c. Peneliti menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Penilaian

Aspect	score	Description
pronounciation	5	can pronounce correctly and articurate clerly
	4	error in pronounciation are quite rare
	3	errors never interfere with understanding and rarely distrub the native speaker. Accent may be foreign.
	2	accent is intelligible through often quite faulty
	1	errors in pronounciationare frequent
Grammar	5	equivalent to that of an educated native speaker
	4	error in grammar are quite rate
	3	Control of grammar is good
	2	can usually handle elementary constructions uite accurately but does not have through of confident control of the grammar
	1	errors in grammar are frequent
Vocabulary	5	speech on all levels is fully accepted by educated native speakers in all features
	4	can understand and participate in any speech within the range of his experience with a high degree of precision of vocabulary
	3	Vocabulary is broad enough that he rarely has to grope for a word
	2	has speaking vocabulary sufficient to express himself simply with some circumlocutions
	1	Speaking vocabulary inadequate to express anything but the most elementary needs
Fluency	5	has complete fluency in the language such that his speech is fully accepted by educated native speakers
	4	Able to use the language fluently on all levels normally pertinent to professional needs. Can participate in any speaking within the range of this experience with a high degree of fluency
	3	Can discuss particular interest of competence with reasonable ease. Rarely has to grope for words
	2	can handle with confidence but not with facility most social situations, including introductions and casual conversations about current events, as well as work, family and autobiographical information
	1	frequent repetition and/or self correction
Comprehension	5	Equivalent to that of an educated native speaker.
	4	Can understand any speech within the range of his experience
	3	comprehension is quite complete at a normal rate of speech.
	2	can get the gist of most of non-technical subjects (i.e., topics that require no specialized knowledge).
	1	Understand simple questions and statements if delivered with slowed speech, repetition, or paraphrase

	Aspek yang dinilai	Skor				
		5	4	3	2	1
1	Pronounciation					
2	Grammar					
3	Vocabulary					
4	Fluency					
5	Comprehension					

Mengetahui,

Maret 2023

Guru Mata Pelajaran,

Siti Hadijah, S.Pd.

NIP. 197607032008012012

Pangkalan Baru,

Peneliti,

Kiki Wahyuni

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 3

Instrument

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

INSTRUMENT PRE – TEST

SEKOLAH : SMAN 1 SIAK HULU
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
SKILL : SPEAKING (BERBICARA)
KELAS : X.1

INSTRUCTION:
Read the story bellow and retell the story in front of the class!

THE CAT AND THE FOX

One day,a cat and the fox were discussing about hounds. The cat said, “I hate hounds. They are very nasty animals. They hunt and kill us”, “Yes, you know, i hate hounds more than you”, said the fox angrily. Then they both discussed about some tricks how to get away from the hounds.

The cat asked the fox, “How do you save your self from the hounds?”, the fox replied, “There are many tricks to get away from hounds” replied the fox arrogantly. “Can you say what your tricks are?” asked the cat impatiently. “They are very simple”, said the fox. “ I can hide behind thick bushes. I can run along thorny hedges. I can hide in burrows. And there are many more such tricks”. “What about your trick?”, “How many tricks do you know?”, asked the fox to the cat. “I know just one trick”, replied the cat calmly. “Ohh! How sad!! And how poor you are!”, sneered the fox. “You know only one trick? How is it?”, asked the fox curiously.

The cat was about to answer. But, suddenly, a flock of hounds approach to the place where the cat and the fox stayed. The cat said, “I am going to do it now. Because the hounds are coming”. Saying these words, the cat ran up and nearby tree to save from the hounds. On the other hand, the fox tried all his tricks but all his tricks were not succesfull. The hounds beat him easily. Fortunately, the cat can save herself. She said to herself proudy, “My one trick is better than all his tricks”.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

INSTRUMENT POST – TEST

SEKOLAH : SMAN 1 SIAK HULU
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS
SKILL : SPEAKING (BERBICARA)
KELAS : X.1

INSTRUCTION:

A. Please search a video with the tittle "a white heron" on the little fox channel in the Cake app!
B. Watch the video and retell the story in front of the class!

“A WHITE HERON”

Sylvia wasn't usually in the woods at sunset, but on this June evening she was searching for her grandmother's cow.

"Mistress Moolly! I've been looking for you for three hours!" Sylvia and Mistress Moolly slowly made their way home.

Suddenly Sylvia heard at the sound of a whistle—not a bird's whisle, but a man's.

"Hello! What's your name?" a young man called in a friendly voice.

"Sylvia," she whispered. She didn't dare look at the man, who was carrying a shotgun over his shoulder. Sylvia felt uneasy as they walked together toward Mrs. Tilley's home.

know."

The man"I've been hunting birds all day and now it's getting dark," he said. "Do you think I might stay overnight with your family?" Sylvia didn't respond. She was sure her grandmother would turn him away. However, Mrs. Tilley welcomed the man instead.

"Sylvia has a way with birds and wild creatures. There isn't a foot of wilderness around here she doesn't perked up. "So Sylvia knows all about birds, does she? I've been collecting birds since I was a boy. "

Mrs. Tilley looked bewildered. "Do you keep them in cages?"

"No, they're stuffed and preserved, i've been hunting some uncommon ones for years. Yesterday I caught a glimpse of a rare white heron and followed it in this direction.I'd give ten dollars to anyone who could show me that heron's nest."

In the morning, when she spotted the shining sea, she gaped at the sight. "I feel like I could fly among the clouds!" She peered down at the green marsh, and there was the heron, rising from a dead hemlock tree. The bird called down to its mate, which was nested far below. But the heron was soon gone, driven away by a noisy flock of smaller birds. Then she ran to home. They were waiting for her on the porch.

"Your hands and feet are all scraped!" Mrs. Tilley scolded.

"Did you find the white heron?" the man asked eagerly.

Sylvia knew his ten dollars could change their lives for the better. And yet . . . Sylvia suddenly decided to say nothing about the heron and its nest. She remembered how she'd watched the sea and the morning with the bird. She could not tell the heron's secret and give its life away.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

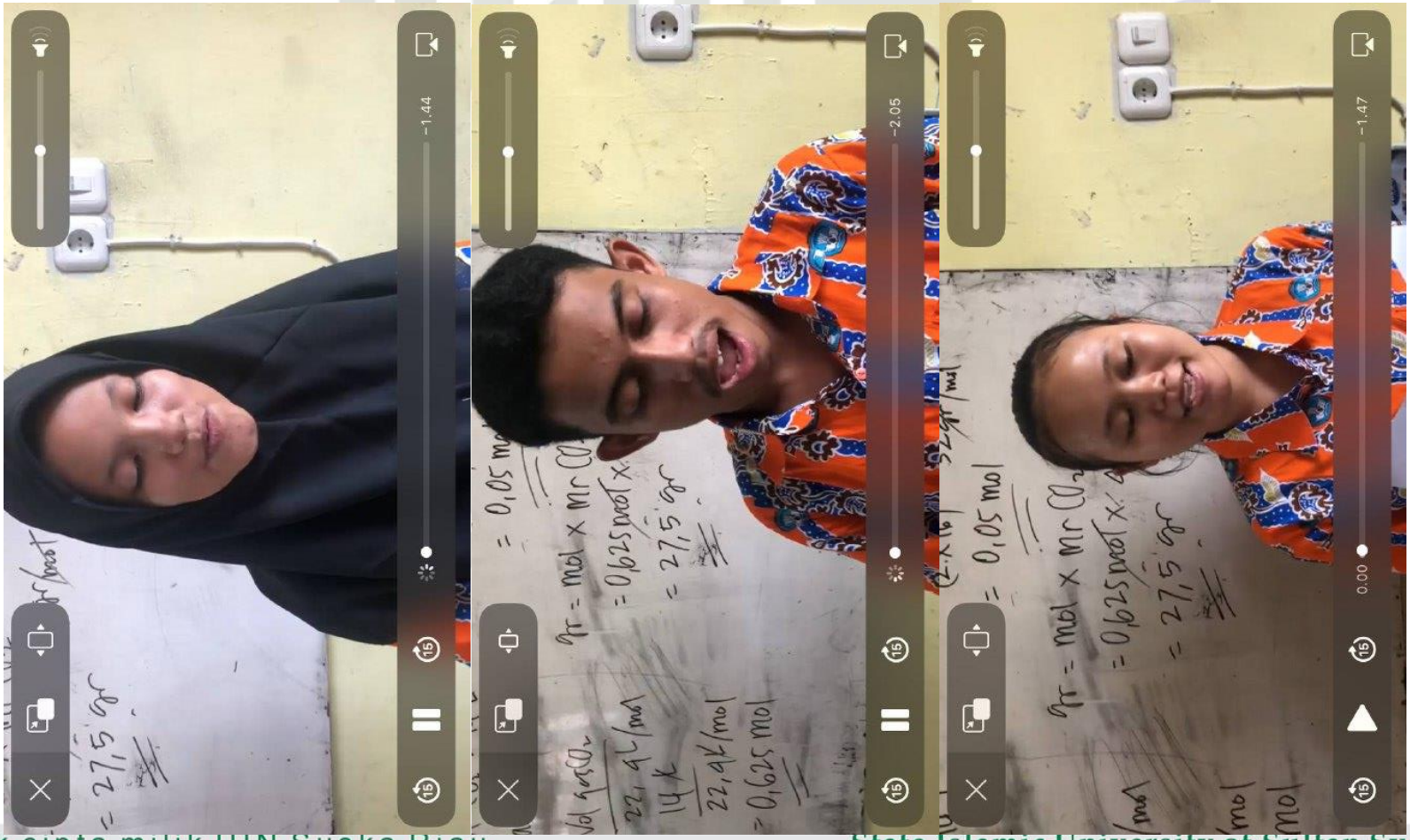
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 4

Students' Pre-Test and Post-Test

UIN SUSKA RIAU

A. Pre-Test



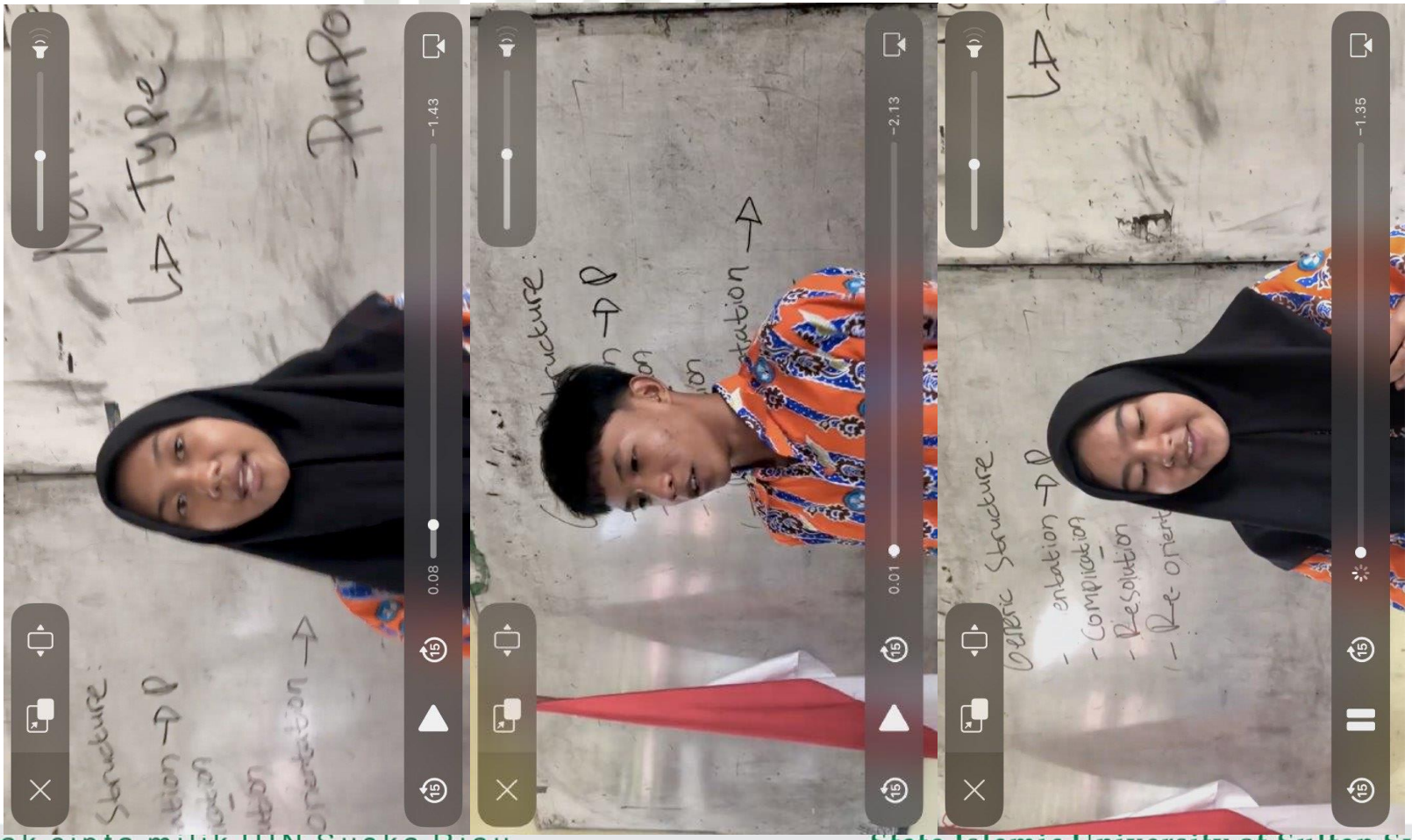
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Post-Test



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 5

Result of Students' Seaking Test

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Assessment of Speaking

POST-TEST : CLASS X1

Name	Pronounciation		Grammar		Vocabulary		Fluency		Comprehension		Total Score
	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	
Afrilia Casandra	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Ajeng ayu F	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Amelia Suci R	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Arya Hariadi	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	5	x20	88
Eki Aulia	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	68
Elza Firansyah	5	x20	4	x20	4	x20	5	x20	5	x20	88
Fahrizah	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Farel Rifansyah	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Ferli Fauzan	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Ika Viona P	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	68
Intan Amelya	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Intan Vania	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Jessen S	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Julian Fadhullah	5	x20	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	92
Kevin Rama C	4	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	76
M. Irvan	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
Melki Arfandra	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
M Rifi S	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	5	x20	76
Nuti Chamel	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	4	x20	72
Nike Sindi Aulia	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	4	x20	84
Popy Desnita N	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
Ramanda Septian	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Rashwa U	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Reva Olivianti	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Revian Prizi R	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Rini Risna	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	4	x20	88
Salsabila Fahira M	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Sinema Duwolo	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Siska Fitri	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Sumiyanti Br M	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	76
Tri Juliani D	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	72
Wildan	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Wildan Nehan P	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76

RATER

Kurnia Budiyanti, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Assessment of Speaking

POST-TEST : CLASS X1

Name	Pronounciation		Grammar		Vocabulary		Fluency		Comprehension		Total Score
	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	
Afrilia Casandra	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Ajeng ayu F	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Amelia Suci R	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Arya Hariadi	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	5	x20	88
Eki Aulia	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	68
Elza Firansyah	5	x20	4	x20	4	x20	5	x20	5	x20	88
Fahrizah	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Farel Rifansyah	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Ferli Fauzan	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Ika Viona P	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	68
Intan Amelya	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Intan Vania	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Jessen S	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Julian Fadhullah	5	x20	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	92
Kevin Rama C	4	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	76
M. Irvan	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
Melki Arfandra	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
M Rifi S	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	5	x20	76
Nati Chamel	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	4	x20	72
Nike Sindi Aulia	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	4	x20	84
Popy Desnita N	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
Ramanda Septian	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Rashwa U	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Reva Olivianti	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Revian Prizi R	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Rini Risna	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	4	x20	88
Salsabila Fahira M	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Sinema Dawolo	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Siska Fitri	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Sumiyanti Br M	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	76
Tri Julianni D	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	72
Wildan	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Wildan Nehan P	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76

RATER

Kurnia Budiyanti, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Assessment of Speaking

PRE-TEST : CLASS X1

Name	Pronounciation		Grammar		Vocabulary		Fluency		Comprehension		Total Score
	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	
Student1	3	x20	3	x20	3	x20	4	x20	2	x20	60
Student2	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	3	x20	52
Student3	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	3	x20	64
Student4	3	x20	4	x20	3	x20	3	x20	3	x20	64
Student5	3	x20	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	52
Student6	4	x20	4	x20	3	x20	3	x20	3	x20	68
Student7	2	x20	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	52
Student8	3	x20	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	52
Student9	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	2	x20	48
Student 10	3	x20	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	52
Student11	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	2	x20	48
Student12	3	x20	3	x20	3	x20	2	x20	3	x20	56
Student13	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	3	x20	52
Student14	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	68
Student15	3	x20	2	x20	3	x20	2	x20	3	x20	52
Student16	4	x20	3	x20	3	x20	3	x20	4	x20	68
Student17	3	x20	4	x20	3	x20	3	x20	3	x20	64
Student18	3	x20	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	52
Student19	3	x20	3	x20	3	x20	2	x20	2	x20	52
Student20	3	x20	2	x20	2	x20	2	x20	3	x20	48
Student21	3	x20	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	68
Student22	2	x20	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	60
Student23	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	2	x20	60
Student24	3	x20	3	x20	3	x20	3	x20	4	x20	64
Student25	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	3	x20	52
Student26	3	x20	2	x20	3	x20	3	x20	4	x20	60
Student27	3	x20	2	x20	3	x20	3	x20	2	x20	52
Student28	2	x20	3	x20	4	x20	2	x20	2	x20	52
Student29	3	x20	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	52
Student30	2	x20	3	x20	3	x20	3	x20	3	x20	56
Student31	3	x20	3	x20	3	x20	2	x20	3	x20	56
Student32	3	x20	2	x20	2	x20	3	x20	3	x20	52
Student33	3	x20	3	x20	3	x20	2	x20	3	x20	56

RATER

Rizki Amelia, M.Pd.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Assessment of Speaking

POST-TEST : CLASS XI

Name	Pronounciation		Grammar		Vocabulary		Fluency		Comprehension		Total Score
	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	Score	Weight	
Student1	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	76
Student2	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	72
Student3	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	5	x20	76
Student4	4	x20	5	x20	4	x20	5	x20	4	x20	88
Student5	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	5	x20	72
Student6	4	x20	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	88
Student7	4	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Student8	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	4	x20	84
Student9	4	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Student 10	3	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Student11	4	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	76
Student12	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	3	x20	72
Student13	4	x20	4	x20	3	x20	3	x20	4	x20	72
Student14	5	x20	4	x20	5	x20	5	x20	4	x20	92
Student15	4	x20	3	x20	4	x20	3	x20	5	x20	76
Student16	5	x20	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	88
Student17	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	84
Student18	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	76
Student19	4	x20	3	x20	3	x20	3	x20	4	x20	68
Student20	5	x20	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	88
Student21	5	x20	4	x20	5	x20	4	x20	5	x20	92
Student22	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Student23	4	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	72
Student24	5	x20	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	88
Student25	3	x20	3	x20	4	x20	3	x20	4	x20	68
Student26	4	x20	4	x20	5	x20	4	x20	4	x20	84
Student27	4	x20	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	76
Student28	4	x20	5	x20	3	x20	4	x20	3	x20	76
Student29	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	76
Student30	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	4	x20	76
Student31	3	x20	3	x20	4	x20	4	x20	4	x20	72
Student32	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	4	x20	80
Student33	4	x20	4	x20	3	x20	4	x20	3	x20	72

RATER

Rizki Amelia, M.Pd

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 6

Recommendation Letters

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS
KODE : 002

HAL : **Pengajuan Sinopsis**

TANGGAL : **14 Maret 2022**

ASAL : **Kiki Wahyuni / 11910421264**

TANGGAL PENYELESAIAN: **SIFAT:**

- INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
The Influence of Cake Learning Application on Students Speaking Skills at the Second Year of Junior High School 2 Siak Hulu Dosen Pembimbing : Mainar Fitri, M.Pd Kajur PBI 18/3/2022	**1. Kajur PBI** **2.** **3.** **4.**

***) 1. Kepada bawahan "Instruksi" atau "Informasi"**
2. Kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"

ıltan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Maret 2022

Hal : Permohonan SK pembimbing

Lampiran : -

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SUSKA RIAU
Di Pekanbaru

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kiki Wahyuni

NIM / HP : 11910421264 / 083186223677

Tempat / tanggal lahir : Pangkalan Baru / 01 November 2001

Semester / Tahun : VI / 2022

Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini saya mengajukan kepada bapak/ ibu permohonan SK pembimbing dengan judul **"THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS SPEAKING SKILLS AT THE SECOND YEAR OF JUNIOR HIGH SCHOOL 2 SIAK HULU"**
Adapun pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah Mainar Fitri, M.Pd.

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Foto copy kartu tanda mahasiswa
2. Foto copy kartu rencana study
3. Foto copy kartu hasil study
4. Foto copy synopsis

Dengan demikian surat permohonan ini saya sampaikan sekiranya bapak/ ibu dapat mempertimbangkan, atas perhatian saya ucapkan terima kasih.

MENGETAHUI
Ketua Jurusan

Dr. Faulina Anastasia, S.S., M.Hum.
NIP. 198106112008012017

Hormat Saya,

Kiki Wahyuni
NIM. 11910421264

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4647/2022 Pekanbaru,24 Maret 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi***

Kepada
Yth. Mainar Fitri, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	:KIKI WAHYUNI
NIM	:11910421264
Jurusan	:Pendidikan Bahasa Inggris
Judul	:the influence of cake learning application on students speaking skills at the second year of junior high school 2 siak hulu
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

im Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16810/2022 Pekanbaru,26 September 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth. Mainar Fitri, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KIKI WAHYUNI
NIM : 11910421264
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : the influence of cake learning application on students speaking skills at the second year of junior high school 2 siak hulu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© f Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.tk.uinsuska.ac.id E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9463/2023 Pekanbaru,13 Juni 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)***

Kepada
Yth. Mainar Fitri, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KIKI WAHYUNI
NIM : 11910421264
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : the influence of cake learning application on students speaking ability at the tenth grade students' of SMAN 1 Siak Hulu
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© n Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Bimbingan Proposal
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mainar Fitri, M.Pd
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Kiki wahyuni
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910421264
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	10-Jan-23	Latar belakang Bab I		
2	12/1/23	Melanjutkan Bab I		
3	18/1/23	Bab I dan II		
4	26/1/23	Memperbaiki latar belakang- bab I, II, III		
5	30/1/23	Bab II dan III		
6	7/2/23	Memperbaiki Bab III		
7	13/2/23	Melanjutkan Perbaikan Bab III		
8	16/2/23	Bab I, II, III		
9	20/2/23	ACC		

Pekanbaru, 20 February 2023
Pembimbing,

Mainar Fitri, M.Pd

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

arif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA
UJIAN PROPOSAL

Nama : IKKI WAHYUNI
Nomor Induk Mahasiswa : 11910421264
Hari/ Tanggal : JUMAT / 3 MARET 2023
Judul Proposal Penelitian : THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON SPEAKING SKILLS AT THE TENTH GRADE OF SMAN 1 SIAK HULU

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Add the theory of cake learning of the concept (teaching procedure)
2.	Find the reference!
3.	Revise References!
4.	check again your theories!

Pekanbaru, 3 MARET 2023

Penguji I

RIKY EFENDRA, S.Pd.I, M.Ed

Penguji II

NELVIA GRAFIKA, S.Pd.I, M.Pd

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© ultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Kiki Wahyuni
Nomor Induk Mahasiswa : 11910421264
Hari/Tanggal Ujian : Jum'at, 3 Maret 2023
Judul Proposal Ujian : The influence of Cake Learning App on students speaking skills at the tenth grade of SMAN 1 Siak Hulu

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Rizky Gusthendra, S.Pd.i.M.Pd	PENGUJI I		
2.	Nelvia Ibrahim, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
PEMBANTU Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 7 Maret 2023
Peserta Ujian Proposal

Kiki Wahyuni
NIM. 11910421264

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/2221/2023 Pekanbaru, 08 Februari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : ***Mohon Izin Melakukan PraRiset***

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Siak Hulu
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Kiki Wahyuni**
NIM	: 11910421264
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROPINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SIAK HULU
SEKOLAH BERAKREDITASI 'A' (Unggul)
Alamat: Jl. Depnaker No.10 Pangkalan Baru, Kec. Siak Hulu, Kab. Kampar, Prop. Riau
Kode Pos: 28452. Email: smansatusiakhulu@gmail.com. NPSN: 10400370. NSS: 301090102031

SURAT IZIN RISET

NOMOR : 422/SMAN.01-SH/2023/63

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA negeri 1 siakhulu, dengan ini menerangkan :

Nama	: KIKI WAHYUNI
NIM	: 11910421264
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2221/2023 Hal Mohon izin melaksanakan prariset. Dengan ini kami memberikan izin untuk melakukan prariset di SMA Negeri 1 Siak Hulu.

Demikianlah surat izin ini kami berikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

DIKELUARKAN : DIPANGKALANBARU
PADA TANGGAL : 09 MARET 2023
KEPALA SEKOLAH,

Dra. Hj. YUS YETTI, M.Pd
NIP. 19680628 199403 2 007

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.tfk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7514/2023 Pekanbaru,17 April 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : ***Mohon Izin Melakukan Riset***

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: **Kiki Wahyuni**
NIM	: 11910421264
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : The Influence Of Cake Learning Application On Students Speaking Ability At The Tenth Grade Of SMAN 1 Siak Hulu
Lokasi Penelitian : SMAN 1 Siak Hulu
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 April 2023 s.d 17 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **P E K A N B A R U**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55887
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7514/2023 Tanggal 17 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	**KIKI WAHYUNI**
2. NIM / KTP	:	119104212640
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	**THE INFLUENCE OF CAKE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS&RSQUO; SPEAKING SKILLS AT THE TENTH GRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU**
7. Lokasi Penelitian	:	SMA NEGERI 1 SIAK HULU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 2 Mei 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

ultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arif Kasim Riau

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 03 MAY 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 6822
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : **Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Siak Hulu

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/55887 Tanggal 2 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: **KIKI WAHYUNI**
NIM/KTP	: 11910421264
Program Studi	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: **THE INFLUENCE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS SPEAKING SKILLS AT THE TENTHGRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU**
Lokasi Penelitian	: SMA NEGERI 1 SIAK HULU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

TATI LINDAWATI,SH,M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH PROPINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SIAK HULU
SEKOLAH BERAKREDITASI 'A' (Unggul)

Alamat: Jl. Depnaker No.10 Pangkalan Baru, Kec. Siak Hulu, Kab. Kampar, Prop. Riau
Kode Pos: 28452. Email: smansatusiakhulu@gmail.com. NPSN: 10400370. NSS: 301090102031

SURAT KETERANGAN RISET

NOMOR : 008/SMAN.01-SH/2023/110

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 1 Siak Hulu, menerangkan bahwa :

NAMA	**: KIKI WAHYUNI**
NIM	**: 11910421264**
JENIS KELAMIN	**: PEREMPUAN**
UNIVERSITAS	**: UNIVERSITAS ISLAM RIAU**
PROGRAM STUDI	**: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
JENJANG	**: S.1**

Yang bersangkutan benar telah melakukan Penelitian/Riset di SMA Negeri 1 Siak Hulu sesuai dengan Surat Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/6822 tanggal 03 Mei 2023 dengan judul penelitian ***" THE INFLUENCE LEARNING APPLICATION ON STUDENTS SPEAKING SKILLS AT THE TENTHGRADE OF SMA NEGERI 1 SIAK HULU"***. Pada Tanggal 06 Maret s/d 15 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya, terima kasih.

DIKELUARKAN DI : PANGKALANBARU
PADA TANGGAL : 16 MEI 2023
KEPALA

Dra. Hj. YUS YETTI,M.Pd
NIP. 19680628 199403 2 007

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
   a. Seminar usul Penelitian :
   b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mainar Fitri, M.Pd
   a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 198716519 201411 2001
3. Nama Mahasiswa : Kiki Wahyuni
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910421264
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	31/5/2023	Memperbaiki bab 4		
2	8/6/2023	Memperbaiki bab 4&5		
3	12/6/2023	Memperbaiki bab 5, Referensi		
4	14/6/2023	Memperbaiki Bab 1.2.3		
5	15/6/2023	Acc		

Pekanbaru, 15 Juni 2023
Pembimbing,

Mainar Fitri, M.Pd
NIP.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

APPENDIX 7

Documentation

UIN SUSKA RIAU

S u if Kasim Riau

UIN SUSKA RI

sel n dan menyebutkan sumber:
ting rya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
per
npe ulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Su ... S ... rif Kasim Riau

ng
au se ... an dan me...
entin ... arya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
kepe
emp ... tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cip Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

CURRICULUM VITAE

Kiki Wahyuni is the third daughter of Mr. Ade Sukarno and Mrs. Warti. She was born on Pangkalanbaru, November 1st, 2001. In 2013, she graduated from SDN 020 Pangkalanbaru. She also finished her study at SMPN 2 Siak Hulu in 2016 and SMKS Islamic Technology Boarding School of Riau in 2019.

In 2019, she was accepted to be a student at English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Suska Riau. On July 2022, she was doing KKN (Kuliah Kerja Nyata) program in Seikijang Mati. Then, she was doing Pre-Service Teacher Practice (PPL) program at SMAN 4 Pekanbaru on October until December 2022.

To fulfill requirements for undergraduate Degree in English Education, she conducted the research on March until may 2023 by the thesis entitled "The Influence of Cake Learning application on Students' Speaking Ability at the Tenth Grade of SMAN 1 Siak Hulu".

UIN SUSKA RIAU