

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN
KERITANG KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

WINDY JULIANTIKA

NIM. 11810920636

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURURAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN
KERITANG KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

WINDY JULIANTIKA

NIM. 11810920636

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURURAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir* yang ditulis oleh Windy Juliantika, NIM. 11810920636 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 04 Dzulkaidah 1444 H
24 Mei 2023 M

Menyetujui :

Ketua Kajur PIAUD

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 19730514 200112 2 002

Pembimbing

Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I.
NIP.19720612 200501 2 003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir yang ditulis oleh Windy Juliantika NIM. 11810920636 telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 8 Dzulhijjah 144 H / 27 juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pekanbaru, 15 Dzulhijjah 1444 H
03 Juli 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasah

Penguji I

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag

Penguji II

Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd

Penguji III

Dr. Arbi, M.Si

Penguji IV

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar M. Ag.
NIP. 1965052119940210



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Windy Juliantika
 NIM : 11810920636
 Tempat/ Tgl. Lahir : Baserah, 04 Juli 2000
 Fakultas/ Pascasarjana : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : **Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Indragiri Hilir**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan-peraturan perundang - undang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak maupun juga.

Pekanbaru, 14 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Windy Juliantika

NIM : 11810920636



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat diantaranya nikmat sehat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta shalawat dan salam tidak lupa peneliti ucapkan kepada teladan terbaik dunia, yaitu Rasul paling mulia, Muhammad SAW. Semoga dengan perbanyak salam kepadanya akan menjadikan kita salah satu umatnya yang mendapatkan syafaatnya dihari kelak nanti. *Aamiin*.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan banyak terima kasih dan penghormatan yang tak hingga kepada kedua orang tua Bapak Naswir dan Ibu Almarni S.Pd. yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selain itu peneliti juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Prof. Edi Erman, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., beserta seluruh staff.
2. Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff.
3. Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staf.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd, sebagai Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan
5. Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama menjalani masa studi.
6. Drs. H. Arbi, M.Si., Drs. Zulkifli, M.Ed., Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag. M.Ag., Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Heldanita, M.Pd., Titin Latifah, S.Pd., Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Teruntuk Kakak Utari Nelviandi, S.H., Kakak Diara Rizky Prayitno M.Pd., Dewi Sari, S.H., dan Kakak Nur Amalia, S.E., terima kasih sudah menjadi Kakak di perantauan Pekanbaru.
8. Sahabat tercinta yakni, Rabiyyatul Adawiyah S.Pd., Mifta Oktarianti S.Pd, Hasna Siregar S.Pd., Novita Sari S.Pd., yang telah memberikan semangat dan mendoakan saya.
9. Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini, khususnya teman-teman angkatan 2018. Terima kasih atas semangat dan doa-doa kalian. Semoga ukhawah kita tetap terjalin seiring atas izin-Nya.
10. Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia.

Hanya harapan dan doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang mengarah pada perbaikan skripsi ini agar berguna pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti dan para pembaca. *Aamiin*.

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Peneliti


 Windy Juliantika
 NIM. 11810920636



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Puji Syukur penuh panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis telah mencapai pada titik ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yakni Bapak Naswir, Ibu Almarni S.Pd., dan Adikku Pinky Suryani yang telah memberikan kasih sayang hingga dewasa, selalu mendoakan dan mendukung saya untuk menjalani hidup sesuai keinginan beserta adik saya Pinky Suryani dan seluruh keluarga besar yang selalu medoakan penulis sampai bisa seperti sekarang ini. Teman-teman seperjuangan PIAUD angkatan 2018, Keluarga Besar PMII Kota Pekanbaru, Kakakku Utari Nelviandi, S.H., Kakak Diara Rizky Prayitno M.Pd., Kakak Dewi Sari S.H., Kakak Nur Amalia S.E., dan Rabiyyatul Adawiyah S.Pd., yang telah mengajarkan banyak hal dan mendewasakan penulis dalam memahami problematika realita kehidupan.

Sahabat saya Mifta Oktarianti S.Pd, Hasna Siregar S.Pd, Novita sari S.Pd, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat yang tak berujung. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Windy Juliantika, (2023): Pengaruh Pembelajaran Tematik terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Permata Hati Pengalihan Kerintang Kabupaten Indragiri Hilir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 tahun. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif, jenis penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jumlah populasi adalah 30 anak didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling* dengan berjumlah sampel 15 anak didik kelas eksperimen dan 15 anak didik kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data menggunakan observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (menggunakan uji t). Hal ini membuktikan pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* (6,533) dan nilai rata-rata *posttest* (14,400) yang berjumlah 15 anak didik. Hal ini dibuktikan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* (6,067) dan *posttest* (13,000) yang berjumlah 15 anak, dengan nilai $t_{hitung} = 3,257$ nilai $t_{tabel} = 2,848$. Hal ini dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai *post test* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen berjumlah 30 anak dengan nilai $t_{hitung} = 1,70113$ nilai $t_{tabel} = 3,400$. Kesimpulan penelitian ini adalah adanya pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Permata Hati.

Kata Kunci : Perkembangan Sosial, Pembelajaran Tematik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Windy Juliantika, (2023): The Effect of Thematic Learning toward Social Development of 5-6 Years Old Children at Early Childhood Education of Permata Hati in Pengalihan Keritang, Indragiri Hilir Regency

This research aimed at finding out the effect of thematic learning toward social development of 5-6 years old children. It was quantitative research with quasi-experimental design using 2 classes - experiment and control groups. 30 children (15 children in the experiment group and 15 children in the control group) were the population of this research, and total sampling technique was used in this research, so the samples were 30 children (15 children in the experiment group and 15 children in the control group). Observation and documentation were the instruments of collecting data. The techniques of analyzing data were normality test, homogeneity test, and hypothesis test (t-test). The results in the experiment group showed the pretest (6.533) and posttest (14.400) mean scores, the score of t_{observed} 3.257, and t_{table} 2.848. It could be identified from the data analysis result with t-test, the posttest score of control and experiment groups with 30 children showed the scores of t_{observed} 1.70113 and t_{table} 3,400. It could be concluded that there was an effect of thematic learning toward social development of 5-6 years old children at Early Childhood Education of Permata Hati.

Keywords: *Social Development, Thematic Learning*

ملخص

ويندي جوليانتيكا، (٢٠٢٣): تأثير التعليم الموضوعي على التنمية الاجتماعية لدى التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في بينجاليهان بمنطقة إندراجيري هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة تأثير التعليم الموضوعي على التنمية الاجتماعية لدى التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات. وهذا هو بحث كمي، ونوع هذا البحث هو شبه تجربة يستخدم الفصلين، وهما الفصل التجريبي والفصل الضبطي. وعدد مجتمع البحث ٣٠ تلميذا (١٥ تلميذا في الفصل التجريبي و ١٥ تلميذا في الفصل الضبطي). وتقنيتان مستخدمتان لجمع البيانات ملاحظة وتوثيق. وتقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس واختبار الفرضيات (باستخدام اختبار-ت). وذلك يدل على أن متوسط نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي (٦,٠٦٧) ومتوسط نتائج الاختبار البعدي (١٣,٠٠٠). متوسط نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضبطي (٦,٥٣٣) ومتوسط نتائج الاختبار البعدي (١٤,٤٠٠)، ونتيجة حساب $t = 3,257$ وجدول $t = 2,848$. وتم ملاحظة ذلك من نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار-ت، ونتائج الاختبار البعدي للفصل الضبطي والفصل التجريبي الذين فيهما ٣٠ تلميذا كما يلي: نتيجة حساب $t = 3,400$ ونتيجة جدول $t = 1,70113$. نتيجة البحث هي أن هناك تأثير التعليم الموضوعي على التنمية الاجتماعية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات بروضة أطفال بيرماتا هاتي.

الكلمات الأساسية: التنمية الاجتماعية، التعليم الموضوعي





DAFTAR ISI

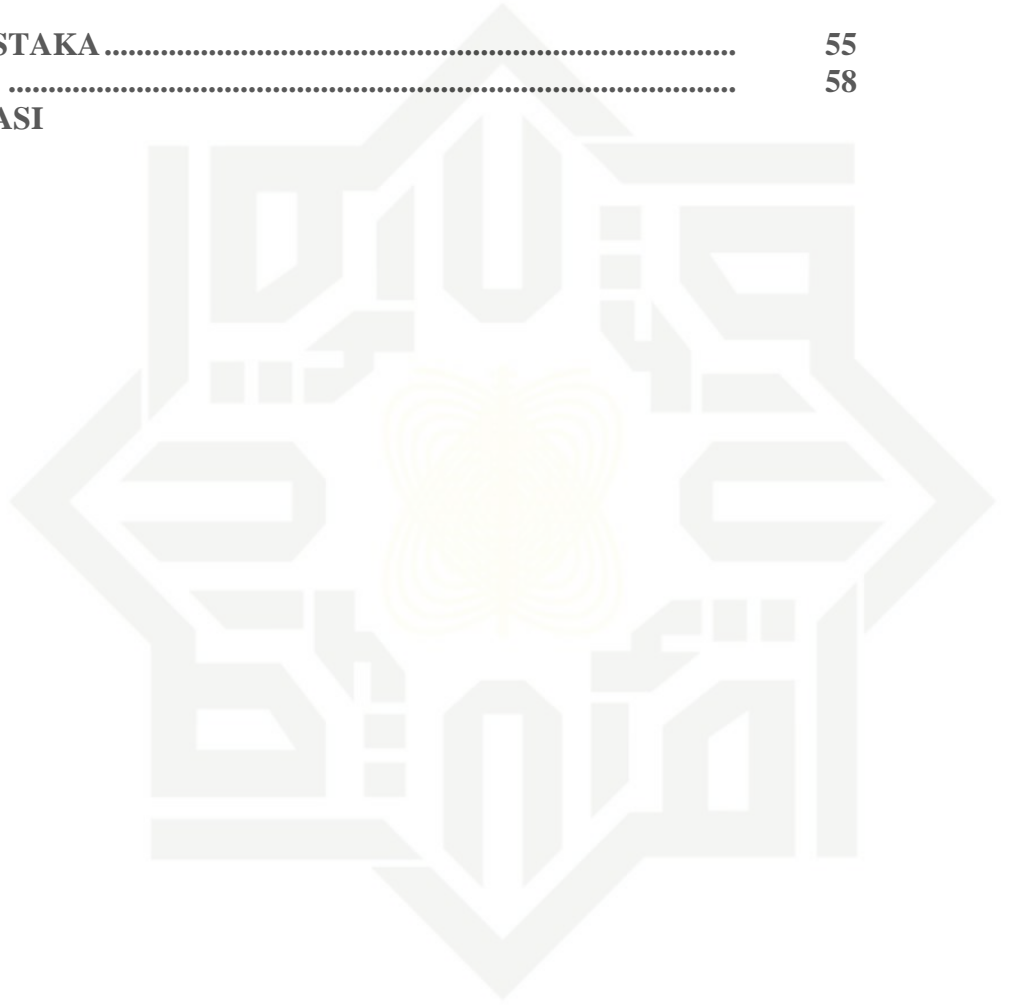
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Alasan Memilih Judul.....	5
D. Permasalahan	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Tematik	9
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	9
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	13
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	13
4. Prosedur Pembelajaran Tematik.....	15
5. Tujuan Pembelajaran Tematik.....	16
6. Manfaat Pembelajaran Tematik.....	17
7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	17
B. Perkembangan Sosial.....	18
1. Pengertian Perkembangan Sosial	18
2. Tahapan Perkembangan Sosial.....	21
3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial.....	22
C. Penelitian Yang Relevan	23
D. Konsep Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Desain Penelitian	29
E. Populasi dan Sampel.....	29
F. Data dan Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Teknik Analisis Data	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	46
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58
DOKUMENTASI	





DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Tahap - tahap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....	21
Tabel III.1	Desain Eksperimen dan Kontrol	29
Tabel III.2	Data Populasi Anak PAUD Permata Hati.....	31
Tabel III.3	Data Populasi Anak	31
Tabel IV.1	Data PAUD Permata Hati Tahun 2022.....	38
Tabel IV.2	Data Tenaga Pendidik Anak PAUD Permata Hati	42
Tabel IV.3	Data Anak Pendidik PAUD Permata Hati Kelas B1	41
Tabel IV.4	Jumlah Sampel PAUD Permata hati Kelas B2	41
Tabel IV.5	Nilai Hasil Observasi Anak Pada Kelas Eksperimen	42
Tabel IV.6	Nilai Hasil Observasi Pada Kelas Kontrol.....	43
Tabel IV.7	Hasil <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	44
Tabel IV.8	Hasil <i>post test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	45
Tabel IV.9	Nilai Rata-rata Perkembangan Sosial <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	45
Tabel IV.10	Hasil Uji Normalitas Data Perkembangan Sosial Anak	46
Tabel IV.11	Data Hasil Uji Homogenitas Perkembangan Sosial Anak.....	47
Tabel IV.12	Data Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Nilai <i>Posttes</i> Kelas Eksperimendan Kelas Kontrol	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Variabel X	59
Lampiran 2	Lembar Observasi Variabel Y	60
Lampiran 3	Data Pre Test Kelas Eksperimen	61
Lampiran 4	Data Post Test Kelas Eksperien	62
Lampiran 5	Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi	63
Lampiran 6	Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data	66
Lampiran 7	Prodsedur Perhitungan Uji Homogenitas Data	68
Lampiran 8	Prosedur Pengujian Hipotesis	69

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran tematik sebagai model pembelajaran termasuk salah satu tipe/jenis dari *pembelajaran terpadu*. Istilah *pembelajaran tematik* pada dasarnya adalah model pembelajaran terpadu yang menggunakan untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna ke pada siswa.

Istilah model pembelajaran terpadu sebagai konsep sering di persamakan dengan *integrated teaching and learning*, *integrated curriculum approach*. Jadi berdasarkan istilah tersebut, maka pembelajaran terpadu pada dasarnya lahir salah satunya dari pola pendekatan kurikulum yang terpadu (*integrated curriculum approach*).¹

Pembelajaran tematik terpadu adalah pembelajaran yang dikemas dalam bentuk tema-tema berdasarkan muatan beberapa mata pelajaran yang dipadukan atau diintegrasikan. Pembelajaran tematik terpadu merupakan salah satu pendekatan dalam pembelajaran terpadu (*integrated instruction*) yang merupakan suatu sistem pembelajaran yang memungkinkan siswa, baik secara individual maupun kelompok, aktif mengenal dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip keilmuan secara holistik, bermakna dan autentik.²

¹ Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Usia Kelas Awal SD/MI* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), hlm : 147.

² Dr. Rusman, M.Pd, *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik Dan Penilaian* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm : 139.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkembangan adalah suatu proses perubahan yang berlangsung secara teratur dan terus menerus, baik perubahan itu berupa bertambahnya jumlah atau ukuran dari hal-hal yang telah ada, maupun perubahan karena timbulnya unsur-unsur yang baru.³ Perkembangan anak usia dini mencakup berbagai aspek. Secara umum perkembangan anak usia dini mencakup perkembangan fisik, sosial, emosi, dan kognitif.⁴

Perkembangan sosial merupakan pencapaian kematangan dalam hubungan sosial. Perkembangan sosial anak sangat dipengaruhi oleh proses perlakuan atau bimbingan guru terhadap anak dalam berbagai aspek kehidupan sosial atau norma-norma kehidupan masyarakat serta mendorong dan memberikan contoh kepada anaknya bagaimana menerapkan norma-norma ini dalam kehidupan sehari-hari.

Dapat juga diartikan sebagai proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok, moral dan tradisi, meleburkan satu kesatuan dan saling berkomunikasi dan bekerjasama. Dari pernyataan tersebut, sangatlah jelas bahwa orang tua dan guru bertanggung jawab memberikan contoh bagi pengembangan sikap sosial. Mereka juga bertanggung jawab menentukan arah sikap sosial ini, apakah akan merupakan sikap yang penuh niat baik dan kerja sama yang tulus terhadap semua orang ataukah akan merupakan sikap tidak toleran dan prasangka terhadap mereka yang berbeda.

³ Umayah, "Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini," *As-Sibyan* Vol. 2, no. No. 1 (Juni 2017).

⁴ Dr. Masganti Sit, M.Ag, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Medan: Perdana Publishing, 2015), hlm : 5.



Untuk mengembangkan berbagai potensi yang dimiliki anak yaitu: 1) terdapat beberapa anak yang belum masih mampu bersikap kooperatif dengan teman, 2) anak kurang berinteraksi dengan teman sebaya dan orang dewasa, 3) anak lebih sering menyendiri dan tidak bersedia bermain dengan teman sebaya yang berbeda status sosialnya, 4) anak menjadi pemilih dalam bergaul tidak mau berkomunikasi dengan temannya ketika mengalami musibah misalnya: sakit, sedih, 5) anak terbiasa tidak menjaga lingkungan seperti mencoret-coret tembok, 6) tidak membersihkan peralatan makanan setelah digunakan.

Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran tematik yang dilaksanakan masih belum mampu mengasah perkembangan sosial anak, dan metode yang digunakan oleh guru juga masih berkurang bervariasi dan efektif sehingga kurang menarik minat dan bakat. Motivasi anak untuk sosial juga masih kurang sehingga anak sulit untuk melakukan aktivitas sosial jika mereka memperoleh kesenangan melalui hubungan dengan orang lain, mereka akan mengulangi hubungan tersebut.

Sebaliknya jika hubungan sosial hanya memberikan kegembiraan sedikit, mereka akan menghindarinya. Agar proses pembelajaran yang dilakukan bervariasi, guru harus kreatif dalam memilih metode pembelajaran yang tepat sehingga tercapai tujuan pembelajaran secara optimal. Salah satu metode pembelajaran yang tepat bagi perkembangan anak yaitu dengan menggunakan pembelajaran tematik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan adanya pembelajaran tematik maka perkembangan-perkembangan anak akan tercapai termasuk perkembangan sosial pada anak usia dini. Dikarenakan pembelajaran tematik adalah salah satu bentuk pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa pengembangan pada anak usia dini sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Tema adalah pokok pikiran atau gagasan pokok yang menjadi pembicaraan. Dengan tema diharapkan akan memberikan banyak keuntungan.

Berdasarkan uraian diatas peneliti memandang penting untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir”**.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda dalam hal judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut :

1. Pembelajaran Tematik

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran yang menggunakan tema dalam mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Pembelajaran tematik dimaknai sebagai pembelajaran yang dirancang berdasarkan tema-tema tertentu, dalam pembahasannya tema itu ditinjau dari mata pelajaran.⁵

⁵ Hermin Tri Dkk, “Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD,” N.D.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Perkembangan Sosial

Perkembangan sosial merupakan pencapaian kematangan dalam hubungan sosial. Dapat juga diartikan sebagai proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma, moral, dan tradisi: Meleburkan diri menjadi suatu kesatuan yang saling berkomunikasi dan bekerja sama.⁶

3. Anak Usia Dini

Anak adalah seorang individu yang unik dengan segenap potensi yang dimiliki anak dilahirkan belum bersifat sosial. Dalam arti, dia belum memiliki kemampuan untuk bergaul dengan orang lain. Masa usia dini (0-6 tahun) merupakan masa peka yaitu masa terjadinya fungsi-fungsi. Pematangan fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang diberikan oleh lingkungan.⁷

C. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul “Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Permata Hati Kabupaten Indragiri Hilir” adalah sebagai berikut :

1. Terdapat beberapa anak yang belum memahami pembelajaran tematik
2. Kegiatan pelajaran yang dilakukan masih belum mampu mengasah perkembangan sosial anak,
3. Metode yang digunakan oleh guru juga masih kurang bervariasi dan efektif sehingga kurang menarik minat anak.

⁶ Farida Mayar, “Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa,” *Al-Ta Lim Journal* 20, no. 3 (November 21, 2013), <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>.

⁷ Musyarofah, “Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun 2016,” *Interdisciplinary Journal Of Communication* 2, No. 1 (Juni 2017).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Permasalahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Aspek perkembangan sosial anak di PAUD Permata Hati sementara masih dikatakan kurang baik.
- b. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan masih belum mampu mengasah perkembangan sosial anak.
- c. Metode digunakan oleh guru untuk melatih perkembangan sosial anak masih berkurang bervariasi.
- d. Guru masih kurang kreatif dalam mengembangkan perkembangan sosial anak masih kurang.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi maka peneliti membahas masalah penelitian mengenai “Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan Rumusan masalah penelitian adalah “Apakah ada Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 tahun di PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah diatas, maka yang ingin dicapai dalam sebuah penelitian ini adalah “Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun”.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

- 1) Dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk mengembangkan teori pada perkembangan sosial khususnya.
- 2) Dijadikan sebagai bahan kajian lebih lanjut oleh para peneliti lainnya.
- 3) Agar berkembangnya sosial anak melalui pembelajaran tematik di Paud Permata Hati.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Memberikan masukan bagi guru tentang metode-metode yang dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran tematik agar tercapainya perkembangan sosial di Paud Permata Hati.

2) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di sekolah terutama mengenai pembelajaran tematik agar tercapainya perkembangan sosial di Paud Permata Hati.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3) Bagi Anak

Anak dapat belajar secara aktif dan bekerja sama dengan anak yang lain sehingga kegiatan belajar mengajar tersebut dapat meningkatkan hasil belajar dan memberikan ransangan bagi anak untuk mengembangkan sosialnya sehingga anak dapat belajar kooperatif dengan teman yang lainnya.

4) Bagi Peneliti

Sebagai syarat penyelesaian studi S1 (Strata Satu) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mampu menambah wawasan tentang bagaimana pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 Tahun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Pembelajaran Tematik

1. Pengertian Pembelajaran Tematik

Konsep pembelajaran tematik merupakan pengembangan dari pemikiran dua orang tokoh pendidikan yaitu *Jacob* tahun 1989 dengan konsep pembelajaran *interdisipliner* dan *Fogarty* pada tahun 1991 dengan konsep pembelajaran terpadu. Pembelajaran tematik merupakan suatu pendekatan dalam pembelajaran yang secara sengaja mengaitkan beberapa aspek baik dalam indramata pelajaran maupun antar-mata pelajaran. Dengan adanya pemanduan itu peserta didik akan memperoleh pengetahuan dan keterampilan secara utuh sehingga pembelajaran jadi bermakna bagi peserta didik.

Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) menyatakan bahwa pengalaman belajar peserta didik menempati posisi tentang dalam usaha meningkatkan kualitas lulusan. Untuk itu, pendidik dituntut harus mampu merancang dan melaksanakan pengalaman belajar dengan tepat. Setiap peserta didik memerlukan bekal pengetahuan dan ke cakapan agar dapat hidup di masyarakat, dan bekal ini di harapkan diperoleh melalui pengalaman belajar disekolah.⁸

⁸ Abdul Majid, *Pembelajaran Tematik Terpadu*, (PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh sebab itu, pengalaman belajar di sekolah sedapat mungkin memberikan bekal bagi peserta didik dalam mencapai kecakapan untuk berkarya. Kecakapan ini disebut dengan kecakapan hidup yang cakupannya lebih luas dibandingkan hanya sekadar keterampilan.

Dasar penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat ditemukan dalam Al-Qur'an. Firman Allah Swt. dalam Surat al-Nahl ayat 44, yaitu :⁹

بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ
يَتَفَكَّرُونَ

Artinya : “(mereka kami utus) dengan membawa keterangan-keterangan (mukjizat) dan kitab-kitab. Dan kami turunkan Ad-Zikir (Al-Qur'an) kepadamu, agar engkau menerangkan kepada manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan agar mereka memikirkan”.¹⁰

Allah Swt. dalam ayat ini menunjukkan semua-Nya bahwa Allah telah mengutus rasul-rasul dengan membawa bukti yang nyata dan kitab-kitab yang diturunkan untuk menjelaskan kepada manusia apa yang memerlukan penjelasan supaya mau menggunakan akal pikiran mereka lalu mengambil pelajaran dari kandungannya.¹¹

Kata tema berasal dari kata Yunani *tithenai* yang bearti “menempatkan” atau “meletakkan” dan kemudian kata itu mengalami perkembangan sehingga kata *lilthernai* berubah menjadi tema. Menurut

⁹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jakarta: PT Suara Agung, 2016), hlm :

¹⁰ *Qur'an Surah An-Nahl, Ayat 44.*

¹¹ E. Prihatin, *Guru Sebagai Fasilitator*, (Bandung: Mandiri Persada, 2008) hlm : 50.

arti katanya, tema berarti “sesuatu yang telah diuraikan” atau “sesuatu yang telah ditempatkan”.¹²

Pembelajaran terpadu tematik adalah salah satu bentuk atau model dari pembelajaran terpadu, yaitu model terjala (*webbeed*). Yang pada intinya menekankan pada pola pengorganisasian materi yang terintegrasi dipadukan oleh suatu tema. Tema diambil dan dikembangkan dari luar mata pelajaran, tapi sejalan dengan kompetensi dasar dan topik-topik (standar isi) dari mata pelajaran.¹³

Strategis menurut Kemp adalah suatu kegiatan pembelajaran yang harus dikerjakan guru dan siswa agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara efektif dan efisien. Senada dengan pendapatnya Kemp, Dick and Carey juga menyebutkan bahwa strategi pembelajaran adalah suatu perangkat materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada peserta didik atau siswa.

Upaya mengimplementasikan rencana pembelajaran yang telah disusun dalam kegiatan nyata agar tujuan yang telah disusun dapat tercapai secara optimal, maka diperlukan suatu metode yang digunakan untuk merealisasikan strategis yang telah ditetapkan. Dengan demikian, bisa terjadi suatu strategis pembelajaran menggunakan beberapa metode.¹⁴

¹² Abdul Majid, *Ibid*, hlm : 86

¹³ Dr. Deni Kurniawan, *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, Dan Penilaian)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm : 95.

¹⁴ Putri Khoerunnisa and Syifa Masyhuril Aqwal, “Analisis Model-Model Pembelajaran,” *Fondatia* 4, no. 1 (March 30, 2020): 1–27, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran tematik anak didik dapat membangun kesalingterkaitan antara satu pengalaman dengan pengalaman lainnya atau pengetahuan dengan pengetahuan lainnya atau antara pengetahuan dengan pengalaman sehingga memungkinkan pembelajaran itu menarik.¹⁵

Dalam buku penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dijelaskan bahwa pendekatan pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa mata pelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada murid pada kelas satu, dua dan tiga. Tema adalah pokok pikiran atau gagasan pokok yang menjadi pokok pembicaraan.¹⁶

Dengan tema diharapkan akan memberikan banyak keuntungan diantaranya:

- a. Murid mudah memusatkan perhatian pada satu tema,
- b. Murid mampu mempelajari pengetahuan dan mengembangkan kompetensi dasar antar mata pelajaran dalam satu tema,
- c. Pemahaman terhadap materi pelajaran lebih mendalam dan berkesan,
- d. Guru dapat menghemat waktu karena mata pelajaran yang disajikan secara tematik dapat dipersiapkan dan diberikan dalam dua atau tiga pertemuan, waktu yang tersisa dapat digunakan untuk remedial, penguatan, dan pengayaan.¹⁷

¹⁵ Dr. H. Abd. Kadir dkk, *Pembelajaran Tematik* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm : 1.

¹⁶ *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap, SD, SMP, dan SMA*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, Cet II, 2008), hlm : 253

¹⁷ *Panduan Penyusunan KTSP Lengkap*, Ibid, hlm : 254



Pembelajaran tematik adalah salah satu bentuk pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa pengembangan pada anak usia dini sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna kepada siswa. Tema adalah pokok pikiran atau gagasan pokok yang menjadi pokok pembicaraan. Dengan tema diharapkan akan memberikan banyak keuntungan, diantaranya :

- a. Siswa mudah memusatkan perhatian pada suatu tema tertentu.
- b. Siswa mampu mempelajari pengetahuan dan mengembangkan berbagai kompetensi dasar antar mata pelajaran dalam tema yang sama.
- c. Pemahaman terhadap materi pelajaran lebih mendalam dan berkesan.
- d. Kompetensi dasar dapat dikembangkan lebih baik dengan mengkaitkan mata pelajaran lain dengan pengalaman pribadi siswa.

2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik

Pembelajaran tematik merupakan salah satu model pembelajaran terpadu yang memiliki beberapa prinsip. Prinsip-prinsip dasar pembelajaran terpadu, yaitu:

- a. *The hidden curriculum*. Anak tidak hanya terpaku pada pernyataan atau pokok bahasan tertentu, sangat mungkin pembelajaran yang dikembangkan memuat pesan yang ‘tersembunyi’ penuh makna bagi anak.
- b. *Subject in the curriculum*. Perlu dipertimbangkan mana yang perlu di dahulukan dalam pemilihan pokok atau topik belajar, waktu belajar, dan penilaian kemajuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *The learning environment*. Lingkungan belajar dikelas memberikan kebebasan bagi anak untuk berpikir dan bekreativitas.
- d. *Views of social world*. Masyarakat sekitar membuka dan memberikan wawasan untuk pengembangan pembelajaran disekolah.
- e. *Values and attitude*. Anak-anak memperoleh sikap dan norma dari lingkungan masyarakat termasuk rumah, sekolah, dan panutannya, baik verbal maupun nonverbal.¹⁸

3. Karakteristik Pembelajaran Tematik

Pembelajaran tematik terpadu memiliki karakteristik sebagai berikut:

- a. Berpusat pada Siswa
Pembelajaran tematik berpusat pada siswa (*student centered*), hal ini sesuai dengan pendekatan belajar modern yang lebih banyak menempatkan siswa sebagai subjek belajar sedangkan guru lebih banyak berperan sebagai fasilitator yaitu memberikan kemudahan - kemudahan kepada siswa untuk melakukan aktivitas belajar.
- b. Memberikan Pengalaman Langsung pada Anak
Pembelajaran tematik terpadu dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa (*direct experience*). Dengan pengalaman langsung ini, siswa dihadapkan pada sesuatu yang nyata (*konkret*) sebagai dasar untuk memahami hal-hal yang lebih abstrak.
- c. Pemisahan Muatan Mata Pelajaran tidak begitu jelas
Dalam pembelajaran tematik terpadu pemisahan antar muatan mata pelajaran menjadi tidak begitu jelas. Fokus pembelajaran diarahkan kepada pembahasan tema-tema yang paling dekat berkaitan dengan kehidupan siswa.
- d. Menyajikan Konsep dari berbagai Muatan Mata Pelajaran
Pembelajaran tematik terpadu menyajikan konsep-konsep berkaitan dengan tema dari berbagai muatan mata pelajaran yang dipadukan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, siswa dapat memahami konsep-konsep tersebut secara utuh. Hal ini diperlukan untuk membantu siswa dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.
- e. Bersifat Luwes / Fleksibel
Pembelajaran tematik terpadu bersifat luwes (fleksibel) di mana guru dapat mengaitkan dan memandukan bahan ajar dari berbagai muatan

¹⁸ Trianto M. Pd, *Op.Cit*, hlm : 255.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mata pelajaran, bahkan mengaitkannya dengan siswa dan keadaan lingkungan di mana sekolah dan siswa berada.

- f. Hasil pembelajaran berkembang sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa
Siswa diberi kesempatan untuk mengoptimalkan potensi yang dimilikinya sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhannya.
- g. Menggunakan prinsip belajar sambil bermain dan menyenangkan.¹⁹
Interaksi pendidikan diupayakan terjadi dalam suasana bermain dan menyenangkan. Cara ini bermaksud untuk memenuhi tuntutan dunia, yakni dunia bermain dan sekaligus untuk mengkondisikan perbuatan belajar sebagai perbuatan yang menyenangkan dan bukannya sebagai sesuatu yang menyiksa.²⁰

4. Prosedur Pembelajaran Tematik

Didalam mencapai suatu tujuan pembelajaran tematik, maka diperlukan prosedur didalam mencapai tujuan tersebut. Adapun prosedur pembelajaran tematik yang dikemukakan oleh Rohde meliputi:

- a. Memilih tema yaitu pertama pilih tema yang dekat dengan kehidupan anak, kemudian secara bertahap menuju ketema yang agak jauh dengan kehidupan sianak.
- b. Tema terdiri dari sub-sub tema yang bervariasi berkisar dari 35 tahun bahkan lebih dari 1000. Maka jangan mencoba untuk membahas semua sub tertentu dalam satu minggu, tetapi pilihlah sub tema yang akan dibahas menjadi topik sekitar 10 sampai 15 saja.
- c. Mendesain pembelajaran yang berkaitan dengan tema yaitu pastikan untuk memilih setidaknya satu model pembelajaran dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan. Dimana kegiatan tersebut mewakili berbagai model dari presentasi seperti pengalaman langsung, demonstrasi, investigasi, dan diskusi.
- d. Merancang rencana kegiatan mingguan yaitu menyusun kegiatan yang berhubungan dengan tema selama seminggu dan melaksanakan setiap kegiatan sesuai dengan jadwal yang ditentukan serta merencanakan aktivitas kegiatan yang tidak terkait dengan tema untuk mengisi waktu yang tersisa dalam pembelajaran.
- e. Memperhatikan hal-hal dalam manajemen kelas. Seperti ketersediaan materi, jumlah siswa, dan acara khusus serta menjalankan pelaksanaan sesuai dengan rencana.

¹⁹ Dr. Rusman, M.Pd, *Op.Cit*, hlm : 146-147.

²⁰ Khadijah, *Pendidikan Prasekolah*, (Medan: Perdana Publishing, 2016), hlm : 88.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Menyediakan media, yaitu menciptakan alat peraga/media yang dapat digunakan lebih dari satu kegiatan sebagai cara untuk menimalkan waktu persiapan.
- g. Ciptakan suasana tematik yaitu posting tema dikaitkan dengan gambar yang sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Pilih rekaman, buku-buku, memainkan jari, dan lagu yang berhubungan dengan topik.
- h. Melaksanakan di luar perencanaan yaitu memaafkan kejadian spontan di luar perencanaan untuk menambah anak karena dari konsep itu mereka akan bereksplorasi.
- i. Nilai tingkat pemahaman dan minat anak melalui observasi yaitu membuat catatan (*catatan anekdot*).
- j. Evaluasi pelaksanaan tema yang telah dilakukan yaitu mengevaluasi kekurangan dalam proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menyusun kembali rencana mingguan untuk memperbaiki proses pembelajaran.
- k. Menentukan perluasan tema bila minat anak-anak mengenali tema tersebut besar. Hal ini terlihat ketika anak-anak menunjukkan bahwa ia memahami dan berminat pada materi pelajaran tersebut, maka perluas materi tambahan dalam beberapa minggu berikutnya.²¹

5. Tujuan Pembelajaran Tematik

Pembelajaran tematik terpadu memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mudah memusatkan perhatian pada satu tema atau topik tertentu;
- b. Mempelajari pengetahuan dan mengembangkan berbagai kompetensi muatan mata pelajaran dalam tema yang sama;
- c. Memiliki pemahaman terhadap materi pelajaran lebih mendalam dan berkesan;
- d. Mengembangkan kompetensi berbahasa lebih baik dengan mengkaitkan berbagai muatan mata pelajaran lain dengan pengalaman pribadi peserta didik;
- e. Lebih semangat dan bergairah belajar karena mereka dapat berkomunikasi dalam situasi nyata, seperti bercerita, bertanya, menulis sekaligus mempelajari pelajaran yang sama;
- f. Lebih merasakan manfaat dan makna belajar karena materi yang disajikan dalam konteks tema/subtema yang jelas;
- g. Guru dapat menghemat waktu, karena muatan mata pelajaran yang disajikan secara terpadu dapat dipersiapkan sekaligus dan diberikan dalam 2 atau 3 pertemuan bahkan lebih dan atau pengayaan; dan
- h. Budi pekerti dan moral peserta didik dapat ditumbuh kembangkan dengan mengangkat sejumlah nilai budi pekerti sesuai dengan situasi dan kondisi.²²

²¹ Khadijah, *Op.Cit*, hlm : 93-94.

²² Dr. Rusman, M.Pd, *OP.Cit*, hlm : 145-146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Manfaat Pembelajaran Tematik

Manfaat pembelajaran tematik terpadu adalah sebagai berikut:²³

- a. Dapat lebih memfokuskan diri pada proses belajar dari pada hasil belajar
- b. Menghilangkan batas semu antar bagian kurikulum dan menyediakan pendekatan proses belajar yang integrative.
- c. Menyediakan kurikulum yang berpusat pada siswa (yang dikaitkan dengan minat, kebutuhan dan kecerdasan);
- d. Merangsang penemuan dan penyelidikan mandiri di dalam dan luar kelas.
- e. Membantu siswa membangun hubungan antara konsep dan ide, sehingga meningkatkan apresiasi dan pemahaman.
- f. Siswa mudah memusatkan perhatian pada suatu tema atau topik tertentu.
- g. Siswa dapat mempelajari pengetahuan dan mengembangkan berbagai kompetensi mata pelajaran dalam tema yang sama.²⁴

7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik

a. Kelebihan Pembelajaran Tematik

Kelebihan pembelajaran tematik adalah sebagai berikut:²⁵

- 1) Mendorong guru berkreatifitas, sehingga guru dituntut untuk memiliki wawasan, pemahaman, dan kreatifitas dalam pembelajaran.
- 2) Memberikan guru untuk mengembangkan situasi pembelajaran yang utuh, dinamis, menyeluruh, dan bermakna sesuai kemampuan, kebutuhan, dan kesiapan siswa.
- 3) Mempermudah dan memotivasi siswa untuk mengenal, menerima, menyerap, dan memahami hubungan antara konsep, pengetahuan, dan nilai yang terdapat dalam setiap mata pelajaran.
- 4) Menghemat waktu, tenaga, biaya dan sarana, juga menyederhanakan langkah-langkah pembelajaran.²⁶

²³ Apri Utami Parta Santi, "Pengaruh Model Tematik Terhadap Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Jagakarsa 09 Pagi" *1, no. 2 (2017)*

²⁴ Apri Utami Parta Santi, *Ibid.*

²⁵ <https://9kbps.wordpress.com/2012/07/11/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-tematik/> diakses pada (kamis, 26 mei 2022) pukul 19.30

²⁶ *Ibid*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Kekurangan Pembelajaran Tematik

Pembelajaran tematik disamping memiliki beberapa kelebihan sebagaimana dipaparkan diatas, juga terdapat beberapa kekurangan yang diperolehnya. Kekurangan yang ditimbulkannya yaitu:²⁷

- 1) Guru dituntut memiliki keterampilan yang tinggi.
- 2) Konsep yang ada dalam mata pelajaran.²⁸

B. Perkembangan Sosial

1. Pengertian Perkembangan Sosial

Hadis menyatakan bahwa perkembangan sosial harus diikuti dengan kontrol diri dan kemampuan untuk mengatur diri sendiri, dua hal yang berjalan bersamaan. Kemampuan mengatur diri sendiri adalah suatu kebebasan kepada anak untuk mengontrol prilakunya sendiri agar sesuai dengan tuntutan sosial yang ada.²⁹

Menurut Plato secara potensial (*fitrah*) manusia dilahirkan sebagai makhluk sosial (*zoom politicon*). Syamsudin mengungkapkan bahwa “sosial adalah proses belajar untuk menjadi makhluk sosial”, sedangkan menurut Loree “sosial merupakan suatu proses dimana individu terutama anak melatih kepekaan dirinya terhadap rangsangan-rangsangan sosial terutama tekanan-tekanan dan tuntutan kehidupan (kelompoknya) serta

²⁷<https://fevrier11.blogspot.com/2016/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html?m=1> diakses pada tanggal (kamis, 26 Mei 2022) pukul 19.40.

²⁸ *Ibid*

²⁹ Dr. Euis Kurniati, M.Pd, *Permainan Nasional Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak* (Jakarta: Prenada Media Group, 2016), hlm : 11.



belajar bergaul dengan bertingkah laku, seperti orang lain di dalam lingkungan sosialnya.

Muhibbin mengatakan bahwa perkembangan sosial merupakan proses pembentukan *social self* (pribadi dalam masyarakat), yakni pribadi dalam keluarga, budaya, bangsa dan seterusnya. Adapun Hurlock mengutarakan bahwa perkembangan sosial merupakan perolehan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial, “sosialisasi adalah kemampuan bertingkah laku sesuai dengan norma, nilai atau harapan sosial”³⁰.

Jadi, dapat di simpulkan bahwa manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat terpisah dari kehidupan masyarakat sekitarnya. Oleh karena itu agar menjadi manusia yang dapat bergaul dengan baik, dapat menyikapi berbagai tekanan-tekanan dari luar, serta melatih kepekaan terhadap rangsangan-rangsangan sosial, anak sudah harus dilatih sejak dini untuk belajar bertingkah laku yang sesuai dengan norma, nilai, dan harapan sosial. Perkembangan ini akan menentukan pembentukan kepribadian anak yang akan ia gunakan untuk bersikap di dalam kehidupannya di lingkungan keluarga, budaya, bangsa, dan seterusnya.

Perkembangan sosial juga merupakan kematangan yang dicapai dalam hubungan sosial. Perkembangan sosial dapat pula diartikan sebagai proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok, moral, dan tradisi. Perkembangan sosial juga merupakan kematangan yang dicapai dalam hubungan sosial. Perkembangan sosial dapat pula diartikan sebagai proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma

³⁰Abd. Malik Dachlan, dkk, *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*, (Surabaya: Deepublish CV Budi Utama, 2019), hlm : 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok, moral, dan tradisi serta meleburkan diri menjadi satu kesatuan dan saling berkomunikasi dan bekerja sama.

Emosi yang diperoleh karena taat kepada Allah SWT dan berbakti kepada kedua orang tua. Islam mendidik umatnya agar berbakti kepada orang tua. Dalam hal ini Al-Qur'an menerapkan dalam *surah luqman* ayat: 14 yang berbunyi ³¹

وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ
 أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ

Artinya: “Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada kedua orang tuanya ibu-bapaknya; Ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam usia dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang tuamu. Hanya kepada Aku kembalimu”.³²

Perkembangan emosi anak sebenarnya telah ada sejak ia lahir atau bayi. Menurut Hurlock gejala emosional pertama yang muncul adalah keterangsangan yang umum terhadap stimulus atau rangsangan yang kuat. Reaksi emosional ini memang belum nampak jelas sebagai reaksi emosi pada umumnya, tetapi hanya memberi kesan sederhana berupa kesenangan atau ketidak senangan.

Reaksi emosional yang tidak menyenangkan biasanya diekspresikan dengan cara menangis, bersuara keras, atau mengubah posisi secara tiba-tiba dan lain sebagainya. Reaksi ini akan mudah muncul ketika

³¹ Abd. Malik Dachlan, M.Pd, *Ibid*, hlm : 6

³² *Qur'an Surah Luqman*, ayat 14

anak dibiarkan memakai popok basah atau menempelkan sesuatu yang dingin pada kulitnya.

2. Tahapan Perkembangan Sosial

Tahapan perkembangan sosial menurut Erikson yaitu : Initiative vs. Guilt (Inisiatif vs. Rasa Bersalah antara 4-5 Tahun). Anak-anak yang memiliki kemandirian akan memiliki kemampuan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan fisik atau mental dan mampu mengambil inisiatif untuk suatu tindakan yang akan dilakukan pada usia 4-5 tahun.

Sikap inisiatif akan berkembang baik, jika anak usia 4-5 tahun diberi kebebasan untuk menjelajahi dan bereksperimen dalam lingkungannya. Orang tua dan guru yang bijaksana akan memberikan waktu untuk anak mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami dan menjawab pertanyaan anak. Kondisi ini akan mendorong anak lebih berani mengambil inisiatif dalam menghadapi masalah yang ada disekitarnya. Sebaliknya anak yang selalu dihalangi keinginannya untuk melakukan eksplorasi dan bertanya karena orang tua atau guru menganggap penjelajahan atau pertanyaan di kemukakan anak kurang atau tidak bermanfaat, maka anak akan selalu merasa bersalah (*guilt*).³³

Menurut Selman, tahap-tahap perkembangan kompetensi sosial anak sejak usia awal yaitu:

Tabel II. 1
Tahapan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini

Usia	Tahapan perkembangan
Prasekolah	Tahap <i>impulsive</i> , pada tahap ini anak belum mampu membedakan antar perasaan dan perilaku, dan tidak memahami bahwa anak lain akan menginterpretasikan perilaku yang sama dengan cara yang berbeda. Konflik akan dihadapi oleh anak ini dengan cara penggunaan kekuatan secara <i>impulsive</i> , misalnya dengan berkelahi, merebut, memukul, atau dengan cara <i>protective withdrawal</i> , misalnya dengan bersembunyi atau menjauhi.
4-9 Tahun	Tahap <i>unilateral</i> , pada tahap ini anak mulai memahami bahwa anak lain dapat mempunyai pandangan yang

³³ Masganti Sit, *Op.Cit*, hlm : 116

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berbeda tentang perilaku yang sama, namun mereka belum mampu untuk secara simultan (bersama) mempertimbangkan perspektifnya sendiri dan perspektif lain. Konflik diselesaikan dengan cara perilaku <i>unilateral</i> , yaitu dengan mengendalikan perilaku anak lain (memerintah, mengejek) atau dengan cara mengalah secara pasif pada anak lain (mematuhi, menyerah). ³⁴
--	---

3. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial

Berkaitan dengan hubungan interaksi antara satu individu lainnya, manusia juga pada umumnya saling membutuhkan. Berkaitan dengan hal ini perkembangan sosial manusia dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

a. Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama yang memberikan pengaruh terhadap berbagai aspek perkembangan anak, termasuk perkembangan sosialnya. Kondisi dan tata cara kehidupan keluarga merupakan lingkungan yang kondusif bagi sosial anak.

b. Kematangan

Bersosialisasi memerlukan kematangan fisik dan psikis. Untuk memperhatikan dalam proses sosial, memberi dan menerima pendapat orang lain, memerlukan kematangan intelektual dan emosional.

c. Status sosial ekonomi

Kehidupan sosial banyak dipengaruhi oleh kondisi atau status kehidupan keluarga dalam lingkungan masyarakat. Sehubungan hal itu, dalam kehidupan anak senantiasa “menjaga” status sosial anak dan ekonomi keluarganya. dalam hal tertentu, maksud “menjaga status

³⁴ Abd Malik Dachlan, M.Pd. *Op.Cit*, hlm : 81-82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sosial keluarganya” itu mengakibatkan menempatkan dirinya dalam pergaulan yang tidak tepat.

d. Pendidikan

Pendidikan merupakan proses sosialisasi anak yang terarah.

Pendidikan dalam arti luas harus diartikan bahwa perkembangan anak dipengaruhi oleh kehidupan keluarga, masyarakat dan kelembagaan.

e. Kepastian mental: emosi dan intelegensi

Kemampuan berfikir mempengaruhi banyak hal, seperti kemampuan belajar, memecahkan masalah, dan berbahasa. Anak yang berkemampuan intelektual tinggi akan berkemampuan berbahasa secara baik. Pada kasus tertentu, seorang jenius atau superior, sukar untuk bergaul dengan kelompok sebaya, karena pemahaman mereka telah setingkat dengan kelompok umur yang lebih tinggi. Sebaiknya kelompok umur yang lebih tinggi (dewasa) tepat “mengganggap” dan “memperlakukan” mereka sebagai anak-anak.³⁵

C. Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan yang berkaitan terhadap pembelajaran tematik dan perkembangan sosial anak diantaranya sebagai berikut:

³⁵ Hijriati, “Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini” V., No. 2 (July 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nuning Aprilia, Universitas Jember, yang berjudul “*Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak Dikelompok B2 Taman Kanak-kanak (TK) Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan sosial pembelajaran tematik terhadap pengembangan daya pikir anak di kelompok B2 TK Dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. Hal ini dapat diketahui dari aktivitas anak didik melalui pencapaian indikator perkembangan kognitif dan kreativitas anak melalui hasil karya dan bahasa yang telah ditentukan oleh masing-masing anak didik yang lebih baik. Saran yang diberikan adalah Bagi guru TK dharma Indria II Kecamatan Summersari Kabupaten Jember pembelajaran akan lebih maksimal jika pendidik atau guru di kelompok B2 terdiri dari 2 orang, karena dengan begitu guru dapat maksimal dalam mendampingi anak. Kesimpulannya penelitian ini adalah anak usia dini membutuhkan perhatian yang lebih dalam membantu mengembangkan daya pikir mereka. Skripsi tersebut persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti, persamaannya adalah sama-sama membahas pengaruh pembelajaran tematik, perbedaannya adalah skripsi tersebut lebih terfokus pada pengembangan daya pikir anak. Sedangkan perbedaan yang diteliti penulis terfokus pada perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun.³⁶

³⁶ Nuning Aprili, tesis, *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak Di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (Tk) Dharma Indria Ii Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/201*, Universitas Jember 2012.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wahyu Riski Ramadhani yang berjudul “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Barkah Cinta Rakyat tahun 2018/2019*”. Hasil penelitiannya adalah perkembangan sosial harus diikuti dengan kontrol diri dan kemampuan untuk mengatur diri sendiri, dua hal yang berjalan bersamaan. Skripsi tersebut disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh penerapan pembelajaran tematik dengan metode pemberian tugas terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di RA Al-Barkah. Skripsi diatas tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti, persamaanya adalah sama-sama membahas perkembangan sosial anak, perbedaanyan adalah skripsi tersebut menggunakan pengaruh penerapan, sedangkan peneliti hanya menggunakan pengaruh.³⁷
3. Niti Sari yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Tematik Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini Di Raudhatul Athfal Assalam Jati Agung Lampung Selatan*”. Hasil penelitiannya adalah model pembelajaran terpadu yang menggunakan pendekatan tema yang melibatkan beberapa bidang pengembangan untuk memberikan pengalaman bermakna kepada anak, karena dalam pembelajaran tematik, anak akan memahami konsep-konsep yang mereka pelajari melalui pengalaman langsung dan menghubungkan dengan konsep lain yang telah dipahaminya. Skripsi tersebut disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran tematik dalam

³⁷ Wahyu Riski Ramadhani, “*Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun*” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2019 .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penanaman moral anak usia dini menunjukkan perubahan yang signifikan seperti anak menonjol dalam disiplin yaitu datang kesekolah tepat waktu, kerjasama yaitu saling membantu sesama teman, begiliran yaitu anak sabar menunggu giliran, tanggung jawab yaitu anak dapat bertanggung jawab dengan tugasnya. Skripsi diatas tersebut mempunyai persamaan dan perbedaan dengan apa yang penulis teliti, persamaanya adalah sama -sama menerapkan pebelajaran tematik, perbedaanya adalah skripsi tersebut menggunakan penanaman moral anak usia dini, sedangkan peneliti menggunakan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun.³⁸

D. Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran tematik
 - a. Kegiatan awal/pembukaan (*opening*)
 - 1) Anak berbaris dihalaman sekolah
 - 2) Anak masuk kelas dengan tertib
 - 3) Anak mengucapkan salam
 - 4) Anak duduk dengan rapi
 - 5) Anak berdoa sebelum pelajaran
 - 6) Anak bernyanyi sebelum pelajaran
 - b. Kegiatan inti
 - 1) Guru mengenal jenis-jenis makanan sehat,

³⁸ Niti Sari, *Penerapan Pembelajaran Tematik Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini* Di Raudlatul Athfal Assalam Jati Agung Lampung Selatan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru menyebutkan macam-macam makanan sehat,
 - 3) Guru menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna,
 - 4) Guru menghubungkan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna dengan namanya.
- c. Kegiatan akhir (penutup)
- 1) Guru menyebutkan didepan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna.
2. Perkembangan sosial
- a. Kesadaran diri untuk mengenal dan mengembangkan fitrah sesuai kemampuan yang diberi Allah SWT
 - 1) Anak berani tampil di depan kelas,
 - 2) Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat
 - 3) Anak berani menyapa teman sebaya.
 - b. Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain dalam menjalankan perannya sebagai khalifah fill Ard
 - 1) Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu,
 - 2) Anak mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna bersama temannya
 - 3) Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja
 - c. Perilaku prososial dalam menerima perbedaan sebagai sunatullah
 - 1) Anak berbagi makanan kepada temannya,
 - 2) Anak meletakkan sepatu dirak sepatu,
 - 3) Anak meletakkan tas dirak tas,
 - 4) Anak menghormati guru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif /statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁹

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian adalah PAUD Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Adapun waktu penelitian dilakukan bulan September - Desember Tahun 2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah anak didik Kelompok B PAUD Permata Hati, sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun.

³⁹ Prof. Dr. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm : 14.

D. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan penelitian *Quasi Experimental Design*.⁴⁰ Desain yang digunakan adalah Post-Test Kontrol Grup Desain (*Non Equivalent Control Group Design*),⁴¹ yang diteliti adalah 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diberikan perlakuan dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. yang diteliti adalah 2 kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk kelas eksperimen diberikan perlakuan dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan.

Tabel III.1
Desain Eksperimen dan Kontrol

Kelas	Pre Test	Treatment	Pots Test
Eksperimental	O ₁	X	O ₂
Kontrol	O ₃		O ₄

Keterangan:

O₁: Observasi awal melakukan pembelajaran tematik

O₂: Observasi setelah melakukan pembelajaran tematik

X : Kelas eksperimen yang diberikan perlakuan pembelajaran tematik

O₃: Observasi awal kelas kontrol tidak melakukan pembelajaran tematik

O₄: Observasi setelah tidak menggunakan pembelajaran tematik

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.⁴² Sesuai dengan masalah penelitian, maka populasi dalam penelitian ini adalah

⁴⁰ Prof. Dr. Sugiyono, *ibid*, hlm : 114.

⁴¹ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003), hlm : 84.

⁴² Sugiyono. *Op.Cit*, hlm : 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seluruh peserta didik di PAUD Permata Hati yang berusia 5-6 Tahun di di PAUD Pemata Hati Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir yang berjumlah 30 anak didik.

Tabel III.2
Data Populasi Anak PAUD Permata Hati
Tahun Ajaran 2022/2013

No	Kelas	Peserta Didik	Laki-laki	Perempuan
1	Kelas Eksperimen	B1 (Kelas Shafa)	6	9
2	Kelas Kontrol	B2 (Kelas Marwah)	10	5
	Jumlah		16	14
	Total		30	

Sumber data : Dokumen Sekolah

2. Sampel

Sampel dalam sebuah penelitian dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data. Data dapat dilihat akurat atau tidaknya tergantung dari sebuah sampel yang telah diperoleh dalam sebuah penelitian.⁴³ Sedangkan sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik di PAUD Permata Hati yang berjumlah 30 anak. Terdiri dari anak didik kelas B1 (kelas shafa) 15 anak dan kelas B2 (kelas marwah) 15 anak.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dalam penelitian ini sama yaitu melalui teknik *total sampling*. Artinya, memilih sampel dengan semua populasi dijadikan dua kelas yaitu B1 dan kelas B2 di PAUD Permata Hati.

Dalam menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol maka dilakukan cara dengan menggunakan kertas yang digulung berisikan

⁴³ Sugiyono, *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tulisan, yang di dalam kertas tersebut bertulisan kelas eksperimen dan kelas kontrol yang anaknya sudah dibagi menjadi dua bagian/ kelompok, kemudian dikocok lalu diambil. Maka diperoleh kelas B1 (kelas Shafa) berperan sebagai kelompok *eksperimen* yang akan menggunakan pembelajaran tematik, dan kelas B2 (kelas Marwah) berperan sebagai kelas *kontrol* atau pembanding yang tidak akan menggunakan pembelajaran tematik pada saat proses pembelajaran.

Tabel III.3
Data Sampel Anak PAUD Permata Hati
Tahun ajaran 2022/22023

No	Kelas	Kelompok	Jumlah
1	Kelas Eksperimen	B1 (Kelas Shafa)	15
2	Kelas Kontrol	B2 (Kelas Marwah)	15
	Jumlah		30

Sumber data : Dokumen Pribadi

F. Data dan Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dalam bentuk *checklist* (√). Adapun skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Rating Scale*.

Pengukuran menggunakan *rating scale* tidak hanya digunakan untuk mengukur sikap saja, tetapi untuk mengukur persepsi responden terhadap fenomena lainnya seperti skala untuk status sosial ekonomi, kelembagaan, pengetahuan, kemampuan, proses kegiatan dan lain-lain. Instrumen penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dilakukan yaitu menggunakan lembar observasi berupa proses belajar anak dan produk yang dihasilkan oleh anak.⁴⁴

G. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Kalau wawancara dan kuesioner selalu berkomunikasi dengan orang, maka observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain.⁴⁵ Observasi biasanya digunakan untuk penelitian yang berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan yang diamati tidak terlalu luas.⁴⁶

Observasi yang digunakan adalah observasi terstruktur mengenai perkembangan sosial anak menggunakan pembelajaran tematik. Observasi terstruktur adalah observasi dimana peneliti terlibat dalam kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau sumber penelitian. Lembar observasi berisi daftar perilaku yang mungkin timbul dan akan diamati ketika anak belajar menggunakan pembelajaran tematik.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah informasi yang bisa diperoleh lewat fakta yang tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto hasil rapat,

⁴⁴ Sugiono, (2016), *Ibi*, hlm : 141.

⁴⁵ Sugiyono. *Ibid*, hlm : 203

⁴⁶ Eri Barlian, “*Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*” (INA-Rxiv, 19 Oktober 2018), hlm: .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung, jurnal kegiatan, dan sebagainya.⁴⁷ Penelitian ini menggunakan dokumentasi untuk melengkapi data penelitian yang bersifat dokumenter seperti pendokumentasian foto, tentang jumlah siswa, guru, dan sarana prasarana yang ada di PAUD Pemata Hati.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengorganisasikan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang disarankan oleh data.⁴⁸ Tujuan dilakukannya analisis data yaitu mendeskripsikan data dan membuat induksi atau menarik kesimpulan tentang karakteristik populasi berdasarkan data yang diperoleh dari sampel penelitian.

Dalam penelitian kuantitatif, teknik analisis data yang digunakan sudah jelas, yaitu diarahkan untuk menjawab rumusan masalah atau menguji hipotesis yang telah dirumuskan dalam proposal. Karena datanya kuantitatif, maka teknik analisis data menggunakan metode statistik yang sudah tersedia. Yang akan di uji yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Setelah data diperoleh kemudian data diolah dengan teknik analisa data sebagai berikut:

⁴⁷ Micheal Quinn Patton, *Metode Evaluasi Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009), hlm : 183.

⁴⁸ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* , (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2017), hlm 248.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Menghitung rata-rata mean dengan rumus :⁴⁹

$$\bar{X} = \frac{\sum X^2}{n}$$

Keterangan :

X: Mean (rata-rata)

X_i : nilai X ke i sampai ke n

n : jumlah individu

- Menghitung Standar Deviasi dengan rumus:

$$S = \frac{\sqrt{n \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}}{n-1}$$

Hasil data di analisis secara deskriptif kemudian disajikan dalam bentuk daftar distribusi frekuensi beserta grafiknya. Selanjutnya melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis dengan teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah statistik inferensial. Untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dengan Uji-t. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah:

- Uji Normalitas

Uji normalitas ini dimaksudkan untuk mengetahui normal tidaknya data yang diperoleh. Pengujian ini menggunakan uji *Liliefors* dengan langkah-langkah:⁵⁰

- Buat H_0 dan H_a
- Hitung rata-rata dan simpangan baku data dengan rumus:

⁴⁹ Indra Jaya, *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*, (Medan: Perdana Publishing, 2018), hlm : 83.

⁵⁰ Indra Jaya, *Ibid*, hlm : 252

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\bar{X} = \frac{\sum X^i}{n} \text{ dan } S = \frac{n \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}$$

- 3) Setiap data X_1, X_2, \dots, X_n dijadikan bilangan baku Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus $Z_{score} = \frac{X_i - \bar{X}}{S}$ (\bar{X} dan S merupakan rata-rata dan simpangan baku sampel).
- 4) Untuk tiap bilangan baku ini dan menggunakan daftar distribusi normal baku, kemudian dihitung peluang $= P(z \leq z_i)$. Perhitungan peluang F_{z_i} dapat dilakukan dengan menggunakan daftar wilayah luas dibawah kurva normal.
- 5) Selanjutnya dihitung proporsi Z_1, Z_2, \dots, Z_n , yang lebih kecil atau sama dengan. Jika proporsi ini dinyatakan oleh $S(z_i)$. Maka, = $\frac{\text{banyaknya } Z_1, Z_2, \dots, Z_n, \text{ yang } Z_i}{n}$. Untuk memudahkan menghitung proporsi ini maka urutkan data dari terkecil hingga terbesar.
- 6) Hitung selisih $F(z_i) - S(z_i)$ kemudian tentukan harga mutlak nya.
- 7) Ambil harga yang paling besar diantara harga-harga mutlak selisih tersebut. Sebutlah harga ini L_0 .
- 8) Untuk menerima atau menolak hipotesis nol, kita bandingkan ini dengan nilai kritis L_0 untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$. Kriterianya adalah terima jika lebih kecil dari L_0 tabel.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui bahwa sampel mempunyai kesamaan varians (homogen) atau tidak (heterogen). Pengujian yang akan dilakukan adalah membandingkan varians

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbesar dibagi varians terkecil. Pengujian homogenitas varians dengan melakukan perbandingan varians terbesar dengan varians terkecil dilakukan dengan cara membandingkan dua buah varians dari variabel penelitian. Rumus homogenitas perbandingan varians adalah sebagai berikut:⁵¹

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Nilai F_{hitung} tersebut selanjutnya dibandingkan F_{tabel} dengan nilai yang diambil dari tabel distribusi D dengan dk penyebut = n-1 dan dk pembilang = n-1. Dimana n pada dk penyebut berasal dari jumlah sampel varians terbesar, sedangkan n pada dk pembilang berasal dari jumlah sampel varians terkecil. Aturan pengambilan keputusannya adalah dengan membandingkan nilai F_{hitung} dengan dengan nilai F_{tabel} . Kriterianya adalah jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak berarti varians homogen. Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau varians tidak homogen.

c. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui atau membuktikan kebenarannya dapat diterima atau tidak. Dikarenakan sampel berdistribusi normal dan bervarians homogen, maka perhitungan menggunakan uji-t dengan rumus yaitu:

⁵¹ Indra Jaya, *Ibid*, hlm : 261

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Keterangan:

t : Luas daerah yang dicapai

n^1 : Banyak anak pada sampel kelas eksperimen

n^2 : Banyak anak pada sampel kelas kontrol

S_1 : Simpangan baku pada kelas eksperimen

S_2 : Simpangan baku pada kelas kontrol

S : Simpangan baku S_1 dan S_2

\bar{x}_1 : Rata-rata selisih kelas eksperimen

\bar{x}_2 : Rata-rata selisih skor kelas kontrol

Kriteria pengujian:

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan *sign. 2 tailed* > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan *sign. 2 taile* > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada terdapat pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Permata Hati. Hal ini dilihat pada kelas eksperimen dengan nilai rata-rata *pretest* (6,533) dan nilai rata-rata *posttest* (14,40) yang berjumlah 15 anak didik. Hal ini dibuktikan pada kelas kontrol dengan nilai rata-rata *pretest* (6,067) dan *posttest* (13,000) yang berjumlah 15 anak. Hal ini dilihat dari hasil analisis data dengan menggunakan uji-t, diketahui nilai *post test* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen nilai $t_{hitung} = 0,323$ dengan taraf $\alpha =$ dengan tingkat kepercayaan 95% didapat tabel t pada d_t 14 diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,70113$. Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga hasil penelitian adalah signifikan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal diantaranya:

1. Kepada kepala sekolah disarankan agar terus memberikan dukungan dalam menerapkan pembelajaran tematik di sekolah, serta mampu menjadi fasilitator berupa pengadaan sarana dan prasarana yang mendukung perkembangan sosial anak untuk semakin meningkat dengan baik.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Bagi guru disarankan dalam satu minggu harus ada menerapkan model pembelajaran tematik kepada anak untuk mengembangkan dan meningkatkan perkembangan sosial
 3. Bagi orangtua disarankan untuk melatih anak kembali di rumah dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran tematik setelah diajarkan di sekolah dengan cara mentimulus anak untuk mengamati lingkungan di sekitar rumah.
 4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian model kegiatan-kegiatan lain dan dapat mengoptimalkan waktu, guna meningkatkan perkembangan sosial anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Malik Dachlan, dkk. 2019. *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Surabaya: Deepublish CV Budi Utama.
- Abdul Majid. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aisyah. dkk. 2008. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : universitas Terbuka).
- Apri Utami Parta Santi. 2017. "Pengaruh Model Tematik Terhadap Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Jagakarsa 09 Pagi" *1, no. 2*.
- Avanti Vera Risti P. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Surya Cahaya.
- Dr. Deni Kurniawan. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, Dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Dr.H. Abd. Kadir, dkk. 2104. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada.
- Dr. Rusman, M.Pd. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik Dan Penilaian*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Dr. Euis Kurniati, M.Pd. 2016. *Permainan Nasional Tradisional Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Eri Barlian 2018. "Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif" (INA-Rxiv, 19 Oktober).
- Hasil wawancara dengan kepala sekolah PAUD Permata Hati.
- Hermin Tri, dkk. "Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD,".
- Hijriati. 2019. "Faktor Dan Kondisi Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini" V., no. 2. <https://9kpbs.wordpress.com/2012/07/11/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-tematik/> diakses pada (kamis, 26 mei 2022) pukul 19.30.
- <https://fevrier11.blogspot.com/2016/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html?m=1> diakses pada tanggal (kamis, 26 Mei 2022) pukul 19.40
- Indra Jaya. 2018. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Khadijah. 2016. *Pendidikan Prasekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairina. 2016. *Perkembangan Bahasa Anak Usia RA*. Medan: Diklat.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4, no. 1 (March 30, 2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Lexy J Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Masganti, dkk. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publingshing.
- Mayar. "Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa." *Al-Ta Lim Journal* 20, no. 3 (November 21, 2013): 459–64. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>.
- Micheal Quinn Patton. 2009. *Metode Evaluasi Kualintatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Moh. Nazir. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Musyarofah. 2016. "Pengembangan Aspek Sosial Anak Usia Dini Di Tama Kanak-Kanak Aba Iv Mangli Jember Tahun." *Interdisciplinary Journal of Communication* 2, no. 1 (June 2017): 99–122.
- Niti Sari, *Penerapan Pembelajaran Tematik Dalam Penanaman Moral Anak Usia Dini Di Raudlatul Athfal Assalam Jati Agung Lampung Selatan*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nuning Aprili. 2012. tesis. *Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Pengembangan Daya Pikir Anak Di Kelompok B2 Taman Kanak-Kanak (Tk) Dharma Indria Ii Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2011/201*, Universitas Jember.
- Panduan Penyusunan KTSP Lengkap, SD, SMP, dan SMA*, (Yogyakarta: Pustaka Yustisia, Cet II, 2008).
- Putri Khoerunnisa and Syifa Masyhuril Aqwal, "Analisis Model-Model Pembelajaran," *Fondatia* 4, no. 1 (March 30, 2020): 1–27, <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Qur'an Surah Luqman*, ayat 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santi, Apri Utami Parta. 2017. “Pengaruh Model Tematik Terhadap Kreativitas Guru Dalam Mengajar Di Sekolah Dasar Negeri Jagakarsa 09 Pagi” 1, no. 2.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ujang Sukandi. 2003. *Belajar aktif dan Terpadu* (Surabaya : Duta Ghaha Pustaka).
- Umayah. 2017. “Perkembangan Sosial Pada Anak Usia Dini.” *As-Sibyan* Vol. 2, no. No. 1 .
- Wahyu Riski Ramadani. 2019. “Pengaruh Penerapan Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun” Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL X Instrumen Observasi Pengaruh Pembelajaran Tematik Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Permata Hati Pengalihan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir

Indikator	Deskriptor	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1. Kegiatan awal / pembukaaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah					
	b. Anak msasuk kelas dengan tertib					
	c. Anak mengucapkan salam					
	d. Anak duduk dengan rapi					
	e. Anak berdoa sebelum pelajaran					
	f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran					
2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat					
	b. Anak mengelompokkan macam - macam makanan sehat					
	c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat					
	d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna					
	e. Anak menulis macam-macam makanan sehat					
	f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna					
3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna					
	b. Anak bernyanyi sebelum pulang					
	c. Anak berdoa sebelum pulang					
	d. Anak mengucap salam					

Ket :

- 1 = Jika Anak Mempunyai Kesiapan Sangat Baik.
- 2 = Jika Anak Mempunyai Kesiapan Cukup Baik.
- 3 = Jika Anak Mempunyai Kesiapan Kurang Baik.
- 4 = Jika Anak Mempunyai Kesiapan Tidak Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL Y
Instrumen Observasi Pengaruh Pembelajaran Tematik
Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun
Di Paud Permata Hati Pengalihan Keritang
Kabupaten Indragiri Hilir

Indikator	Deskriptor	Penilaian			
		1	2	3	4
1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				
	b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat				
	c. Anak berani menyapa teman sebaya				
2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				
	b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannannya				
	c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				
3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				
	b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu.				
	c. Anak meletakkan tas di rak tas.				
	d. Anak menghormati guru.				
4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara verbal secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri.				
	b. Anak bisa menghitung temannya disekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan.				
	c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus.				
	d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap.				

Ket :

- 1 | Belum Berkembang
- 2 | Mulai Berkembang
- 3 | Berkembangan Sesuai Harapan
- 4 | Berkembangan Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

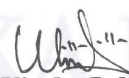
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 3

**Data Pre Test Kelas Eksperimen
Pembelajaran Tematik di PAUD Permata Hati**

Nama	Kelas Eksperimen Pre Test	Kelas Eksperimen Post Test
Al Farizi	7	14
Alia	6	13
Andi Nurasyda	7	14
Icha	5	11
Ikbal	7	14
Kalisa	7	14
Kia	5	12
Nizam	6	13
Padil	5	12
Putri Aulia	7	14
Ranti	5	12
Riski	6	13
Sahrul	6	12
Salsa	5	13
Ulfa	7	14
Jumlah	91	195
Rata-rata	6,067	13,000
Modus	7	14
Median	6	13

Peneliti


Windy Juliantika


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

**Data Post Test Kelas Eksperimen
Pembelajaran Tematik di PAUD Permata Hati**

Nama	Kelas Eksperimen Pre Test	Kelas Eksperimen Post Test
Agus	8	14
Alif	6	12
Aska	8	14
Dedi	5	13
Hapis	8	14
Irsan	8	14
Keyla	6	12
Muti	7	12
Nabil	6	13
Pahmi	5	14
Paris	5	13
Rafa	6	12
Raisa L	6	12
Raisya A	6	13
Ridho	8	14
Jumlah	98	196
Rata-rata	6,533	13,067
Modus	6	14
Median	6	13

Peneliti


Windy Juliantika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, Dan Standar Deviasi

Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

A. Kelas Eksperimen

1. Nilai Pre-Tes

Dari Hasil Perhitungan, Diperoleh Nilai :

$$\sum X_i = 91$$

$$N = 15$$

a. Rata-Rata

$$X = \frac{\sum X_i}{N} = \frac{91}{15} = 6,607$$

b. Varians

$$s^2 = \frac{\sum f x^2 - (\sum f x)^2}{\sum f - 1}$$

$$S^2 = 0,781$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{s^2} = \sqrt{0,781} = 0,884$$

2. Nilai Pos Tes

Dari Hasil Perhitungan, Diperoleh Nilai :

$$\sum X_i = 195$$

$$N = 15$$

a. Rata-Rata

$$X = \frac{\sum X_i}{N} = \frac{195}{15} = 13,000$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Varians

$$s^2 = \frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{\sum f - 1}$$

$$S^2 = 1,000$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{s^2} = \sqrt{1,000} = 1,000$$

B. Kelas Kontrol

1. Nilai Pre Test

Dari Hasil Perhitungan, Diperoleh Nilai :

$$\sum X_i = 98$$

$$N = 15$$

a. Rata-Rata

$$X = \frac{\sum X_i}{N} = \frac{98}{15} = 6,533$$

b. Varians

$$s^2 = \frac{\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{\sum f - 1}$$

$$S^2 = 1,410$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{s^2} = \sqrt{1,410} = 1,187$$

2. Nilai Post Test

Dari Hasil Perhitungan, Diperoleh Nilai :

$$\sum X_i = 196$$

$$N = 15$$

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N} = \frac{196}{15} = 13,067$$

- b. Varians

$$s^2 = \frac{\sum f x^2 - (\sum f x)^2}{\sum f - 1}$$

$$s^2 = 0,781$$

- c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{s^2} = \sqrt{0,781} = 0,884$$



Lampiran 6

Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Kecerdasan Naturalistik

Pengujian uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan Uji *Liliefors* yaitu berdasarkan distribusi penyebaran data berdasarkan distribusi normal.

Prosedur perhitungan

1. Buat H_0 dan H_a , yaitu :

H_0 = Tes tidak berdistribusi normal

H_a = Tes berdistribusi normal

2. Hitunglah rata-rata dan standar deviasi data pre test pada kelas eksperimen dengan rumus :

- a. Rata-Rata

$$X = \frac{\sum X_i}{N} = \frac{91}{15} = 6,067$$

- b. Varians

$$S^2 = \frac{\sum f x^2 - (\sum f x)^2}{\sum f - 1}$$

$$S^2 = 0,781$$

- c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{0,781} = 0,884$$

3. Setiap data $X_1 X_2 \dots X_n$ dijadikan bilangan baku $Z_1 Z_2 \dots Z_n$

dengan menggunakan rumus :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh pre test kelas eksperimen no 1 :

$$Z_{score} = \frac{x_1 - X}{s} = \frac{7 - 14}{0,884} = -7,919$$

4. Menghitung F (Z_i) dengan rumus yaitu :

Lihat dari tabel F (Z_i) berdasarkan Z_{score} , yaitu $Z_{score} = 0,855$

5. Menghitung S (Z_i) dengan rumus :

$$S(Z_i) = 1,826$$

6. Hitung selisih F (Z_i) – S (Z_i) kemudian tentukan harga mutlaknya yaitu:

$$F(Z_i) - S(Z_i) = 0,855 - 1,826 = 0,972$$

7. Ambil harga yang paling besar diantara harga-harga mutlak selisih tersebut. Dari soal pre-test pada kelas eksperimen harga mutlak terbesar ialah 0,972 dengan $L_{tabel} = 0,285$
8. Untuk menerima atau menolak hipotesis nol, kita bandingkan L_0 ini dengan nilai L untuk taraf $\alpha = 0,05\%$. Kriterianya adalah terima H_a jika L_0 lebih kecil dari L_{tabel} . Dari soal pre-test pada kelas eksperimen yaitu $L_0 < L_t = 0,972 < 0,285$ maka soal pre-test pada kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 7

Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Data Perkembangan Bahasa

Pengujian homogenitas data dilakukan dengan menggunakan uji F pada data tes dan pos tes kedua kelompok sampel dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

A. Homogenitas Data Pre Test

Varians data pre test kelas eksperimen : 0,781

Varians data pre tes kelas kontrol : 1,000

$$F_{hitung} = \frac{1,000}{0,781} = 1,280$$

Pada $\alpha = 0,05$ atau 5 %, dengan $dk_{pembilang} (n-1) = 15 - 1 = 14$ dan $dk_{penyebut} (n-1) = 15-1= 14$ diperoleh nilai $F_{tabel} = 2,448$. Karena $F_{hitung} < F_{tabel} = (1,280 < 2,448)$ maka disimpulkan bahwa data pre test kelas kontrol dan eksperimen dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (*homogen*).

B. Homogenitas Data Post Test

Varians data post test kelas eksperimen : 1,410

Varians data post test kelas kontrol : 0,781

$$F_{hitung} = \frac{1,410}{0,781} = 0,554$$

Pada taraf $\alpha = 0.05$ atau 5%, dengan $dk_{pembilang} (n-1) = 15-1= 14$ dan $dk_{penyebut} (n - 1) = 15 - 1 = 14$ diperoleh nilai $F_{tabel} = 2,448$ karena $F_{hitung} < F_{tabel} (0,554 < 2,448)$, maka disimpulkan bahwa post test kelas eksperimen dan kelas kontrol dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (*homogen*).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Prosedur Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. Karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$t = \frac{M_2 - M_1}{\sqrt{\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Ada pengaruh pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di PAUD Permata Hati.

$$M_1 = \frac{\sum x_1}{n_1} = \frac{195}{15} = 13,000$$

$$M_2 = \frac{\sum x_2}{n_2} = \frac{216}{15} = 13,067$$

$$t = \frac{M_2 - M_1}{\sqrt{\frac{SS_1 + SS_2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}} = \frac{13,000 - 13,067}{(0,067 + 0,052) - 2r(0,258)(0,228)} = 0,323$$

Pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$ atau 5% dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 15 + 15 - 2 = 28$. Maka harga $t_{tabel} = 1,70113$. Dengan demikian nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $0,323 > 1,70113$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikansi antara pembelajaran tematik terhadap perkembangan sosial anak usia 5 – 6 tahun di PAUD Permata Hati.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik JIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



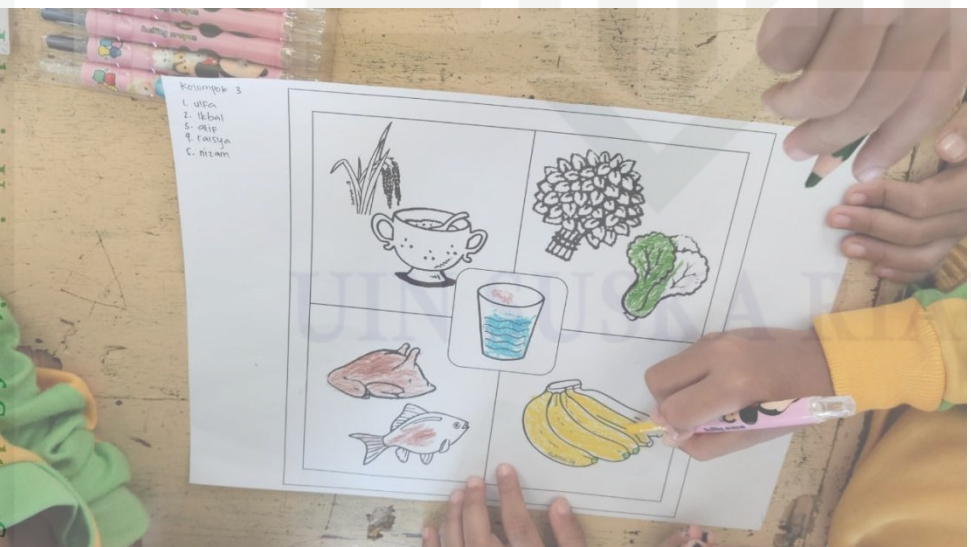
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

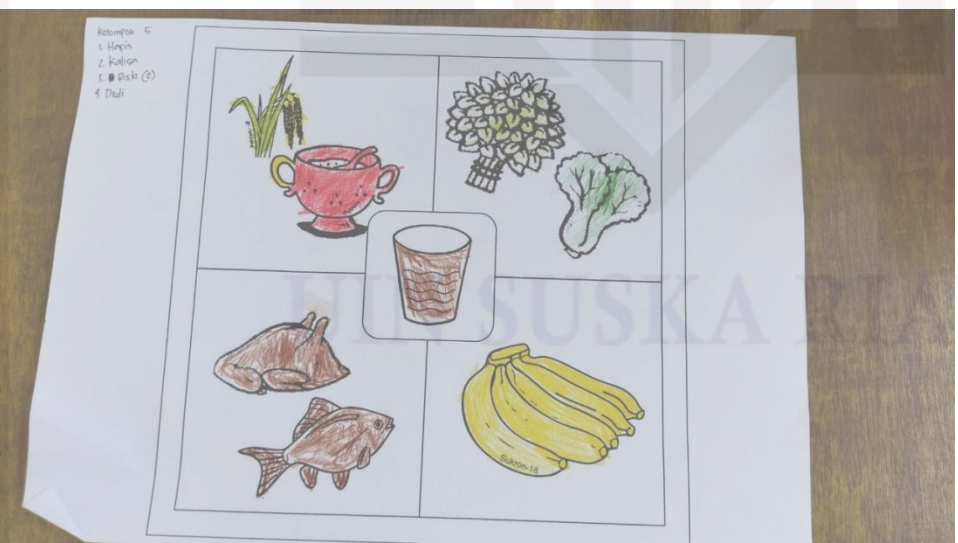
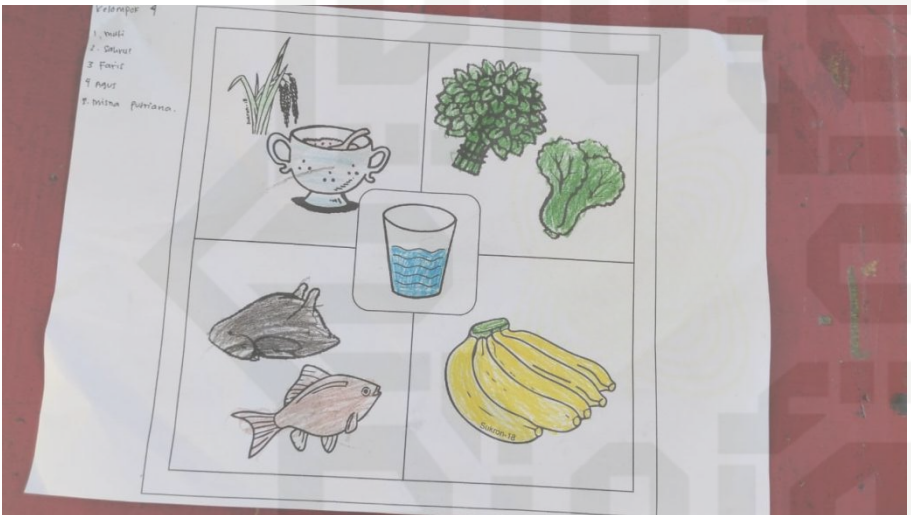
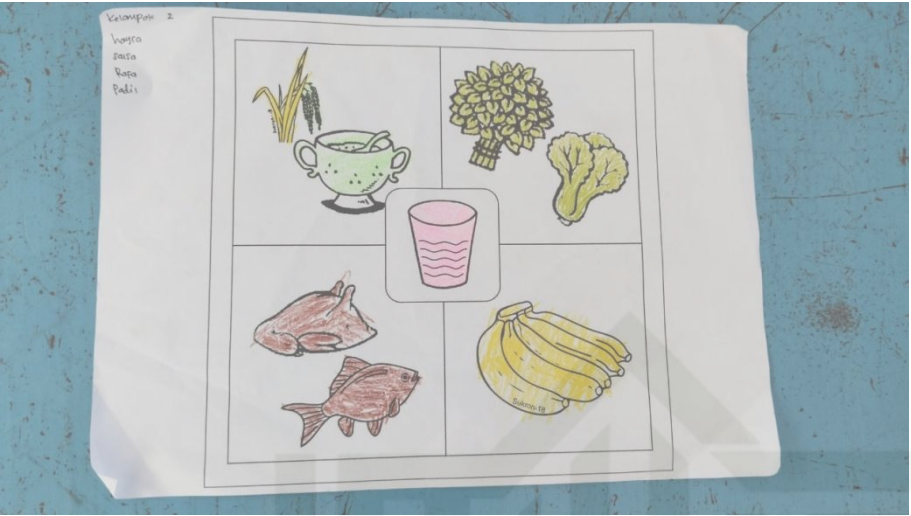


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Izin Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ri.uinsuska.ac.id E-mail: aftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04.F.11.4/PP.00.9/9447/2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : -

: **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 22 Juli 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Paud Permata Hati Pengalihan Keritang
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

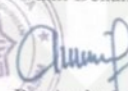
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Windy Juliantika**
NIM : 11810920636
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2022
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amira Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293-PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12812/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 16 Agustus 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Windy Juliantika
NIM	: 11810920636
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penerapan Pembelajaran Tematik dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Permata Hati Pengalihan Keritang
Lokasi Penelitian : Inhil
Waktu Penelitian : 3 Bulan (16 Agustus 2022 s.d 16 November 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISSET/49910
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12812/2022 Tanggal 16 Agustus 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

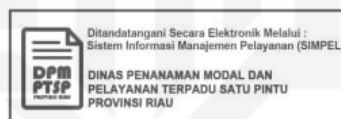
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : WINDY JULIANTIKA |
| 2. NIM / KTP | : 118109206360 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN KERITANG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Agustus 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id. E-mail: ehtak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/6731/2022

Pekanbaru, 03 Juni 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Windy Juliantika
NIM : 11810920636
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DAN PENGARUHNYA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI 5-6
TAHUN DI PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN KERITANG
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.ft.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5802/2023 Pekanbaru,08 Maret 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarokatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Windy Juliantika
 NIM : 11810920636
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI PAUD PERMATA HATI PENGALIHAN KERITANG
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan

Wakil Dekan I



Drs. Zarkasih, M.Ag.

IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEAJARAN HARIAN (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD PERMATA HATI

Semester/ Bulan/ Minggu : I / Oktober / 13
 Hari/ Tanggal : Rabu, 5 Oktober 2022
 Kelompok/ Usia : B / 5 - 6 Tahun
 Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan
 Topik : 4 Sehat 5 Sempurna

MATERI:

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Mengetahui macam makanan sehat
3. Membuat alat-alat teknologi sederhana
4. Senang berbagi dengan teman
5. Bersikap perilaku mandiri
6. Menyebutkan macam-macam makanan sehat
7. Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

PEMBUKAAN (08.15 - 08.45)

1. Anak berbaris di halaman sekolah
2. Anak masuk kelas dengan tertib
3. Anak mengucapkan salam
4. Anak duduk dengan rapi
5. Bernyanyi sebelum pelajaran
6. Melakukan tepuk tangan sebelum pelajaran

Inti (08.45 - 09.15)

1. Guru menjelaskan macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna
2. Anak menyebutkan macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna
3. Anak mewarnai gambar 4 sehat 5 sempurna
4. Mengenalkan lagu 4 sehat 5 sempurna
5. Anak bernyanyi bersama guru lagu 4 sehat 5 sempurna
6. Anak melakukan kegiatan yang sudah disiapkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

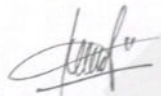
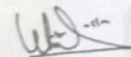

Istirahat (09.15 - 09.25)

1. Bermain di arena permainan yang ada di halaman
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Membaca doa sebelum makan
4. Makan bersama
5. Membaca doa sesudah makan

Penutup (09.25 - 09.30)

- a. Mengulang kembali kepada anak mengenai pelajaran hari ini
- b. Bernyanyi sebelum pulang
- c. Menutup kegiatan dan berdoa sebelum pulang
- d. Mengucap salam

Wali Kelas


MustikaPengalihan, 4 Oktober 2022
Peneliti

Windy Juliantika
11810920636**Mengetahui,**Kepala Sekolah
PAUD Permata Hati

Panuladsih S.Pd

NIP. 196709041993032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD PERMATA HATI**

Semester/ Bulan/ Minggu : I / Oktober/ 15
 Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022
 Kelompok/ Usia : B / 5 - 6 Tahun
 Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan
 Topik : Sumber Makanan Pokok

MATERI:

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Mengenal macam makanan sehat
3. Membuat alat-alat teknologi sederhana
4. Senang berbagi dengan teman
5. Bersikap perilaku mandiri
6. Menyebutkan macam-macam makanan sehat
7. Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

PEMBUKAAN (08.15 - 08.45)

1. Anak berbaris di halaman sekolah
2. Anak masuk kelas dengan tertib
3. Anak mengucapkan salam
4. Anak duduk dengan rapi
5. Bernyanyi sebelum pelajaran
6. Melakukan tepuk tangan sebelum pelajaran

Inti (08.45 - 09.15)

1. Guru menjelaskan makanan pokok
2. Anak menyebutkan makanan pokok
3. Meniru menulis makanan pokok
4. Mencocok gambar bakul nasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

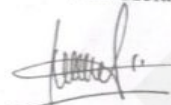
Istirahat (09.15 - 09.25)

1. Bermain di arena permainan yang ada di halaman
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Membaca doa sebelum makan
4. Makan bersama
5. Membaca doa sesudah makan

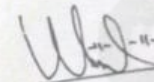
Penutup (09.25 - 09.30)

- a. Mengulang kembali kepada anak mengenai pelajaran hari ini
- b. Bernyanyi sebelum pulang
- c. Menutup kegiatan dan berdoa sebelum pulang
- d. Mengucapkan salam

Wali Kelas

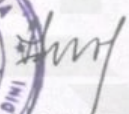


Mustika

Pengalihan, 11 Oktober 2022
Peneliti


Windy Juliantika
11810920636

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Permata Hati


Pambadsih S.Pd
NIR. 192709041993032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD PERMATA HATI

Semester/ Bulan/ Minggu	: I / Oktober/ 14
Hari/ Tanggal	: Rabu, 18 Oktober 2022
Kelompok/ Usia	: B / 5 - 6 Tahun
Tema/ Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan
Topik	: 4 Sehat 5 Sempurna

MATERI:

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Mengetahui macam-macam makanan sehat
3. Membuat alat-alat teknologi sederhana
4. Senang berbagi dengan teman
5. Bersikap perilaku mandiri
6. Menyebutkan macam-macam makanan sehat
7. Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

PEMBUKAAN (08.15 - 08.45)

1. Anak berbaris di halaman sekolah
2. Anak masuk kelas dengan tertib
3. Anak mengucapkan salam
4. Anak duduk dengan rapi
5. Bernyanyi sebelum pelajaran
6. Melakukan tepuk tangan sebelum pelajaran

Inti (08.45 - 09.15)

1. Menata meja makan
2. Memberi tanda gambar makan yang benar
3. Menyebutkan posisi benda
4. Membuat gambar jam (menunjukkan waktu makan)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

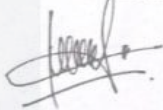
Istirahat (09.15 - 09.25)

1. Bermain di arena permainan yang ada di halaman
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
3. Membaca doa sebelum makan
4. Makan bersama
5. Membaca doa sesudah makan

Penutup (09.25 - 09.30)

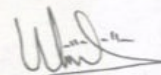
- a. Mengulang kembali kepada anak mengenai pelajaran hari ini
- b. Bernyanyi sebelum pulang
- c. Menutup kegiatan dan berdoa sebelum pulang
- d. Mengucap salam

Wali Kelas



Mustika

Pengalihan, 17 Oktober 2022
Peneliti



Windy Juliantika
11810920636

Mengetahui,

Kepala Sekolah
Permata Hati



Pamulandih S.Pd

196789041993032005

UIN SUSKA RIAU

Lembar Obseravasi Variabel X (Pretest)

Lembar Instrumen Observasi Variabel X (Pretest)

Nama : Al fazi'zi
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober 2025

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat		✓		
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat		✓		
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna		✓		
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna		✓		
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

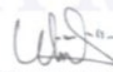
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Alia
 Kelas : B1/kebs Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat		✓		
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat		✓		
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam	✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

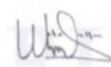
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Andi Nurasyda
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (<i>opening</i>)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat		✓		
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat		✓		
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat		✓		
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna		✓		
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Icha
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah	✓			
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				
		c. Anak berdoa sebelum pulang	✓			
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti



WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Ikbal
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		2		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucap salam			✓	

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Kalisa
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat		✓		
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat		✓		
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna		✓		
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

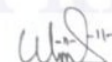
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Ranti
 Kelas : Bi/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang	✓			
		d. Anak mengucap salam	✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Kira
 Kelas : D3/kelas Stefan
 Pertemuan : I
 Hari tanggal : Rabu 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran	✓			
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang	✓			
		d. Anak mengucapkan salam	✓			

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Nizam
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : 7
 Hari/tanggal : Rabu 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Radil
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi	✓			
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran	✓			
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang	✓			
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Putri aulia
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu 5 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat		✓		
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat		✓		
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat		✓		
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna		✓		
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Riski
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (<i>opening</i>)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
d. Anak mengucapkan salam			✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Sahraul
 Kelas : Bi/kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu 5 oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran	✓			
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucapkan salam		✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : Salsa
 Kelas : B1 / kelas Shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu, 5 Oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran	✓			
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran	✓			
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat	✓			
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	✓			
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang	✓			
		c. Anak berdoa sebelum pulang	✓			
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Pretest)

Nama : ulfa
 Kelas : BI/kelas shafa
 Pertemuan : I
 Hari/tanggal : Rabu 5 oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah		✓		
		b. Anak masuk kelas dengan tertib		✓		
		c. Anak mengucapkan salam		✓		
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat	✓			
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat	✓			
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat		✓		
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna		✓		
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat	✓			
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna	✓			
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna		✓		
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang		✓		
		c. Anak berdoa sebelum pulang		✓		
		d. Anak mengucap salam		✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

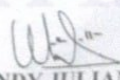
Lembar Observasi Variabel X (*Post Test*)

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (*Post Test*)

 Nama : Alfarizi
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (<i>opening</i>)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran				✓
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (<i>penutup</i>)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna				✓
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
d. Anak mengucapkan salam				✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Alica
 Kelas : B1/Kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

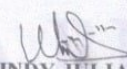
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Andi Nufasyela
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam				✓

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

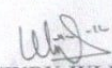
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : lcha
 Kelas : B1 / kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran				✓
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucap salam			✓	

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

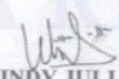
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Ikbal
 Kelas : B1/kelas shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam				✓

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

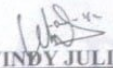
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Kalisa
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak merulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam				✓

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Kia
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Nizam
 Kelas : BI/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran				✓
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna				
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat				
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna				✓
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam				✓

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

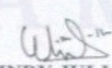
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama: Redil
 Kelas: 21/kelas Shafa
 Pertemuan: II
 Hari/tanggal: Rabu, 12 oktober 2023

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran			✓	
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

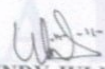
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : PuTri aulia
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 October 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang				✓
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam				✓

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Ranti
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran			✓	
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Riski
 Kelas : B1/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran			✓	
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Sahrul
 Kelas : B1/kelas Shaga
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi		✓		
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran		✓		
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran		✓		
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

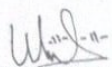
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : Salsa
 Kelas : GI/kelas Shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran			✓	
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			✓	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang			✓	
		d. Anak mengucapkan salam			✓	

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Instrumen Observasi Variabel X
 (Post Test)

Nama : ulfa
 Kelas : Bl/kelas shafa
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian			
			1	2	3	4
Pembelajaran Tematik	1. Kegiatan awal / pembukaan (opening)	a. Anak berbaris di halaman sekolah				✓
		b. Anak masuk kelas dengan tertib				✓
		c. Anak mengucapkan salam				✓
		d. Anak duduk dengan rapi				✓
		e. Anak berdoa sebelum pelajaran				✓
		f. Anak bernyanyi sebelum pelajaran				✓
	2. Kegiatan inti	a. Anak menempel macam-macam makanan sehat			✓	
		b. Anak mengelompokkan macam-macam makanan sehat			2	
		c. Anak menyebutkan macam-macam makanan sehat			✓	
		d. Anak menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna			✓	
		e. Anak menulis macam-macam makanan sehat			✓	
		f. Anak mewarnai macam-macam makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
	3. Kegiatan akhir (penutup)	a. Anak menyebutkan di depan kelas nama-nama makanan 4 sehat 5 sempurna			✓	
		b. Anak bernyanyi sebelum pulang			✓	
		c. Anak berdoa sebelum pulang				✓
		d. Anak mengucap salam				✓

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

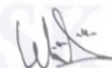
Lembar Observasi Variabel Y (Pretest)

Lembar Observasi Variabel Y (Pretest)

Nama : Agus
 Kelas : BII/Kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.			✓		
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Alif
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : ASFA
 Kelas : B2 / kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas			✓		
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat			✓		
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : Dedi
 Kelas : B2/kelas Matwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu	✓				
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.	✓				
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru	✓				
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri	✓				
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓					
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Hafis
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas			✓		
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya	✓				
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja	✓				
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.	✓				
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu			✓		
		c. Anak meletakkan tas dirak tas			✓		
		d. Anak menghormati guru	✓				
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri	✓				
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
		c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus	✓				
		d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap	✓				

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Varibel Y
(Pretest)**

Nama : Irsan
 Kelas : B2/kelas Mafwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas			✓		
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.			✓		
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
		c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti



WINDY JULIANTIKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Keyla
 Kelas : B2 / kelas Mawiah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
		c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓			
		d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap		✓			

Peneliti

WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Muki
 Kelas : B2 / kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 October 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

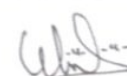
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : Nabil
 Kelas : B2 kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Rahmi
 Kelas : B2 / kelas Mafwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja	✓				
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru	✓				
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri	✓				
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓					
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap		✓					

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : Rafis
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja	✓				
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru	✓				
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri	✓				
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓					
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap		✓					

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Rafa
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri	✓				
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y (Pretest)

Nama : Raisa L
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat	✓				
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : Raisya A
 Kelas : B2/Kelas Marwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu, 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas		✓			
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya	✓				
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.		✓			
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu		✓			
		c. Anak meletakkan tas dirak tas		✓			
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan	✓				
		c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus		✓			
		d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap		✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Pretest)

Nama : Ridho
 Kelas : B2/Kelas Mafwah
 Pertemuan : II
 Hari/tanggal : Rabu 12 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas			✓		
		b. Anak bisa menyebutkan makanan-makanan sehat		✓			
		c. Anak berani menyapa teman sebaya		✓			
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu		✓			
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya		✓			
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja		✓			
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.			✓		
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu			✓		
		c. Anak meletakkan tas dirak tas			✓		
		d. Anak menghormati guru		✓			
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri		✓			
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan		✓			
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus			✓				
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap			✓				

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Lembar Observasi Variabel Y (Post test)

Nama : Agus
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti


 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Nif
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru			✓		
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Posttest)

Nama : Aska
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapk an kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Posttest)

Nama : Dedi
 Kelas : BE/kelas Malwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu 18 oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapk an kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Hafis
 Kelas : B2/kelas Makwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 oktober 2017

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Irsan
 Kelas : B2/kelas Matwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Kaela
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 oktober

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru			✓		
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Muti
 Kelas : B2/kelas Mafiah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat			✓		
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Nabil
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Lembar Observasi Variabel Y
 (Posttest)

 Nama : Rahmi
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Riris
 Kelas : B2/Kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya			✓		
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru			✓		
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Rafa
 Kelas : B2/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.			✓		
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu			✓		
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru			✓		
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti

WINDY JULIANTIKA

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Aisa L
 Kelas : B2/kelas Mafiah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu			✓		
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru			✓		
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus				✓			
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap				✓			

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Raisya A
 Kelas : B2 / kelas Ma'warah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 18 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya			✓		
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja			✓		
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri			✓		
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan			✓		
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Lembar Observasi Variabel Y
 (Posttest)

Nama : Ridha
 Kelas : 82/kelas Marwah
 Pertemuan : III
 Hari/tanggal : Rabu, 10 Oktober 2022

Variabel	Indikator	Deskriptor	Penilaian				Jumlah
			1	2	3	4	
Perkembangan Sosial	1. Bersikap berani dan percaya diri	a. Anak berani tampil di depan kelas				✓	
		b. Anak bisa menyebutkan makan-makanan sehat				✓	
		c. Anak berani menyapa teman sebaya				✓	
	2. Menyesuaikan diri dengan orang lain	a. Anak mampu menyapa teman terlebih dahulu				✓	
		b. Anak mewarnai gambar makanan sehat bersama temannya				✓	
		c. Anak mampu memulai pertemanan dengan siapa saja				✓	
	3. Menolong diri sendiri dan orang lain	a. Anak berbagi makanan kepada temannya.				✓	
		b. Anak meletakkan sepatu di rak sepatu				✓	
		c. Anak meletakkan tas dirak tas				✓	
		d. Anak menghormati guru				✓	
	4. Mengungkapkan kebutuhan dan keinginan diri secara santun dan tepat	a. Anak bisa menyebutkan alamat rumahnya sendiri				✓	
		b. Anak bisa menghitung temannya di sekolah yang berjenis laki-laki dan perempuan				✓	
c. Anak bisa mengambil minum sendiri saat haus					✓		
d. Anak bisa makan sendiri dengan lahap					✓		

Peneliti



 WINDY JULIANTIKA


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Windy Juliantika adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari kedua orang tua yang sangat luar biasa, yakni Bapak Naswir dan Ibu Almarni S.Pd. Penulis dilahirkan didesa Baserah Kecamatan Kuantan Hilir pada tanggal 4 Juli 2000 di Pasar Baru Baserah, Kecamatan Kuantan Hilir, Kabupaten Kuantan Singingi.

Penulis menempuh pendidikan dimulai SDN 028 Pengalihan keritang (lulus tahun 2012), melanjutkan Pendidikan Tingkat Menengah di SMPN 04 Keritang (lulus tahun 2015), dan selanjutnya menempuh Pendidikan Tingkat Atas di SMA Karya Pengalihan, Kabupaten Indragiri Hilir (lulus tahun 2018).

Penulis juga aktif di dunia Pergerakan dan organisasi. Dalam dunia pergerakan, penulis terlibat aktif di Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). dengan tekunan, motivasi tinggi untuk akhir terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.