

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH NILAI-NILAI SOSIAL, PENGAKUAN PROFESIONAL,  
PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, DAN  
PARENTAL INFLUENCE TERHADAP MINAT MAHASISWA  
AKUNTANSI UNTUK BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK ( Studi  
Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 PTN Kota  
Pekanbaru)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Program Studi Akuntansi S1 Pada Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas  
Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

**OLEH:**

**BAGAS DESRI ANGGA PUTRA**  
**11970314325**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1  
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2023**



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**Nama** : Bagas Desri Angga Putra  
**NIM** : 11970314325  
**Fakultas** : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
**Jurusan** : Akuntansi S1  
**Konsentrasi** : Audit  
**Judul** : Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan *Parental Influence* Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Ptn Kota Pekanbaru)  
**Tanggal Ujian** : Kamis , 06 juli 2023

## DISETUJUI OLEH:

## PEMBIMBING

Nasrullah Djamil, SE, M.Si, Akt, CA, OIA  
 NIP: 19780808 200710 1 003

## MENGETAHUI

## DEKAN

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM  
 NIP: 19700826 199903 2 001

## KETUA

Program Studi Akuntansi S1

Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak  
 NIP: 19741108 200003 2 004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Nama** : Bagas Desri Angga Putra  
**NIM** : 11970314325  
**Fakultas** : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
**Jurusan** : Akuntansi S1  
**Konsentrasi** : Audit  
**Judul** : Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja Dan *Parental Influence* Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 Ptn Kota Pekanbaru)  
**Tanggal Ujian** : Kamis , 06 juli 2023

## TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hj. Julina, SE, M.Si  
 NIP: 19730722 199903 2 001



.....

Sekretaris

Ilham Chanra Putra, SE, MM  
 NIP: 19890329 201903 1 008



.....

Penguji I

Dr. Dony Martias, SE, MM  
 NIP: 19760306 200701 1 004



.....

Penguji II

Hidayati Nasrah, SE, M.Ak, Ak  
 NIP: 19841229 201101 2 010



.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :

Nomor : Nomor 25/2021

Tanggal : 10 September 2021

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Bayas Desri Anaga Putra  
 NIM : 11970314325  
 Tempat/Tgl. Lahir : Pemakang Reba, 28 Desember 2001  
 Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial  
 Prodi : SI Akuntansi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Pengaruh Nilai-Nilai sosial, Pengakuan Profesional, Persepsi Perilaku, Perimbangan Pasar Kerja, dan Parental Influence Terhadap minat mahasiswa Akuntansi untuk berkarir menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris pada mahasiswa program studi Akuntansi SI PTU Kota Pekanbaru)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 06 Juli 2023  
 Yang membuat pernyataan



*Bayas Desri Anaga Putra*  
 Bayas Desri Anaga Putra  
 NIM : 11970314325

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau / Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSRTAK**

**PENGARUH NILAI-NILAI SOSIAL, PENGAKUAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, DAN PARENTAL INFLUENCE TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 PTN Kota Pekanbaru)**

**OLEH:**

**BAGAS DESRI ANGGA PUTRA**  
**11970314325**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence* terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa/i Jurusan Akuntansi S1 perguruan tinggi negeri di Kota Pekanbaru. Pemilihan sampel menggunakan metode purposive sampling. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi konsentrasi audit angkatan 2019 di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Riau sebanyak 110 orang. Metode analisis menggunakan metode analisis regresi linier berganda dan diolah menggunakan aplikasi SPSS versi 25. Hasil pengujian parsial menunjukkan bahwa nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan. Sedangkan penghargaan finansial, *parental influence* tidak berpengaruh. Hasil pengujian secara simultan menunjukkan bahwa pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik. Variabel independen dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa untuk menjadi akuntan publik sebesar 44,8%, sedangkan 55,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi ini.

**Kata Kunci :** *nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, parental influence*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau  
Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **THE INFLUENCE OF SOCIAL VALUES, PROFESSIONAL RECOGNITION, FINANCIAL REWARDS, JOB MARKET CONSIDERATIONS, AND PARENTAL INFLUENCE ON THE INTEREST OF ACCOUNTING STUDENTS TO BECOME PUBLIC ACCOUNTANTS (Empirical Study on Undergraduate Accounting Study Program Students at PTN Pekanbaru City)**

**BY:**

**BAGAS DESRI ANGGA PUTRA**

*This study aims to determine the effect of social values, professional recognition, financial rewards, labor market considerations, and Parental influence on the interest of accounting students to have a career as a public accountant. The population of this study were undergraduate students majoring in accounting at a state university in Pekanbaru City. The sample selection used purposive sampling method. The sample in this study were 110 audit concentration accounting students at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau and Riau University. The analytical method uses multiple linear regression analysis and is processed using the SPSS version 25 application. The partial test results show that social values, professional recognition, labor market considerations have a significant effect. While financial rewards, Parental influence has no effect. Simultaneous test results show that the influence of social values, professional recognition, financial rewards, labor market considerations, and Parental influence have a significant influence on the interest of accounting students to have a career as a public accountant. Independent variables can explain the factors that influence students' interest in becoming public accountants by 44.8%, while 55.2% are influenced by other factors that are not included in this regression model..*

**Keywords :** *social values, professional recognition, financial rewards, labor market considerations, parental influence*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



“Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allat SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH NILAI-NILAI SOSIAL, PENGAKUAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA DAN PARENTAL INFLUENCE TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 PTN Kota Pekanbaru)”**

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademis dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana S1 pada Fakultas ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan Selalu mengucapkan puji syukur kehadiran Allat SWT, karya yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

Ayahanda dan ibunda tercinta Ayah Azman dan Ibu Sumarni, yang terus selalu menyayangi, memberi nasehat, memaafkan, menyemangati untuk terus



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar dan meraih cita-cita. Keluarga besar ku yang selalu mendengarkan keluh kesah dan selalu mengingatkan untuk terus maju dan berjuang menggapai apa yang diinginkan. Semoga harapan dan impian anak bungsu kalian ini dapat terwujud dan bisa membuat bangga keluarga kita.

Selama penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Prof. Edi Irwan, S.Pt, M.Sc, Ph.D, selaku pimpinan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dekan Dr. Hj. Mahyarni, SE, MM, Wakil Dekan I Dr. Kamaruddin, S.Sos, M.Si, Wakil Dekan II Dr. Mahmuzar, M.Hum, Wakil Dekan III Dr. Hj. Julina, SE, M.Si, selaku pimpinan di Fakultas ekonomi dan Ilmu Sosial.
3. Ibu Faiza Muklis, SE, M.Si, Ak selaku Ketua Jurusan Akuntansi S1 dan ibu Harkaneri, SE, MSA, Ak selaku Sekretaris Jurusan Akuntansi S1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Nasrullah Djamil, SE, M.Si, Akt, CA, QIA selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang sangat memberikan pengaruh kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini, memberikan arahan dan selalu mempunyai waktu untuk mahasiswanya dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik dan tepat.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Rhonny Riansyah, SE.MM, Ak, CA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada mahasiswa bimbingan bapak satu-satunya angkatan 2019 ini.
6. Seluruh dosen pengajar yang telah meberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama perkuliahan dan seluruh pegawai Fekonsos yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan surat-menyurat beserta urusan di kampus..
7. Untuk sahabatku yang selalu berdampingan dalam dunia perkulia di Pekanbaru ini Yuda Zafitra Fadhlán, Vandu Eriandi Marda, Fajar Ramadhan, Wan Abdul Rahman, Tobi Sardianto, Novri Yandi terimakasih telah setia menemani perjalanan kurang lebih 4 tahun ini sedari maba hingga sama-sama berjuang untuk hal kuliah, magang dan penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah memberikan solusi untuk hal yang tidak ku ketahui.
8. Untuk teman-teman ku selama perkuliahan ini dari teman-teman Akuntansi E angkatan 2019, Kelas Audit angkatan 2019, terimakasih telah memberikan keseruan di setiap hari-hari perkuliahan yang sulit ini.
9. Untuk teman-teman KKN desa pintu gobang kari kecamatan kuantan tengah terimakasih telah membersamai sedari KKN hingga penyusunan Skripsi ini.
10. Terimakasih untuk HMPS S1 Akuntansi 2021-2022 yang telah memberikan ruang dan waktu untuk saya berproses di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
11. Terimakasih kepada orang-orang terdekat penulis, baik itu pribadi maupun kelompok. Terimakasih atas diskusi hangatnya, perbedaan argumentasinya dan harapannya kepada penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis mendoakan semua bantuan, dukungan dan do'a serta motivasi yang telah diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dan balasan dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembang ilmu pengetahuan. Amin yaa Rabbal 'Alamiin.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pekanbaru, 20 juni 2023

Penulis

**BAGAS DESRI ANGGA PUTRA**  
**11970314325**

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>ABSRTAK .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>x</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1          |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 9          |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 10         |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....   | 11         |
| 1.5 Sistematika Penulisan.....  | 11         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>  | <b>13</b>  |
| 2.1 Landasan Teori .....  | 13         |
| 2.1.1 Teori Pengharapan .....   | 13         |
| 2.2 Akuntan Publik.....   | 16         |
| 2.3 Konsep Minat .....  | 21         |
| 2.3 Nilai-nilai sosial .....  | 22         |
| 2.4 Pengakuan professional .....  | 24         |
| 2.5 Penghargaan finansial.....  | 25         |
| 2.6 Pertimbangan pasar kerja .....  | 27         |
| 2.7 <i>Parental influence</i> .....   | 27         |
| 2.8 Pandangan islam terhadap minat dan karir.....                           | 28         |
| 2.9 Penelitian terdahulu .....  | 29         |
| 2.10 Kerangka Konseptual .....  | 37         |
| Kerangka pemikiran dalam penelitian ini dapat digambarkan dbawah ini: ..... | 37         |
| 2.11 HIPOTESIS .....  | 38         |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                  |                |  |           |
|----------------------------------|----------------|--|-----------|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau | 2.11.1         | Pengaruh nilai-nilai sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.....   | 38        |
|                                  | 2.11.2         | Pengaruh pengakuan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.....  | 39        |
|                                  | 2.11.3         | Pengaruh Penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.....  | 40        |
|                                  | 2.11.4         | Pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.....   | 42        |
|                                  | 2.11.5         | Pengaruh <i>Parental influence</i> terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.....  | 44        |
|                                  | 2.11.6         | Pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, pariental influence terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. .... | 45        |
|                                  | <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>47</b> |
|                                  | 3.1            | Jenis Dan Sumber Data .....  | 47        |
|                                  | 3.3            | Teknik Pengambilan Data .....  | 49        |
|                                  | 3.4            | Defenisi Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel .....   | 50        |
|                                  | 3.5            | Teknik Analisis Data .....   | 52        |
|                                  | 3.5.1          | Analisis Statistik Deskriptif .....  | 52        |
|                                  | 3.6            | Uji kualitas data .....  | 52        |
|                                  | 3.6.1          | Uji validitas .....  | 52        |
|                                  | 3.6.2          | Uji reliabilitas .....   | 53        |
|                                  | 3.7            | Uji asumsi klasik .....  | 53        |
|                                  | 3.7.1          | Uji normalitas data .....  | 53        |
|                                  | 3.7.2          | Uji heteroskedastisitas.....   | 53        |
|                                  | 3.7.3          | Uji Multikolinieritas.....   | 54        |
|                                  | 3.8            | Analisis Regresi Linier Berganda.....  | 54        |
|                                  | 3.9            | Pengujian hipotesis .....  | 55        |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 3.9.1  | Uji simultan (uji f).....                              | 55        |
| 3.9.2  | Uji parsial (uji t).....                               | 56        |
| 3.10   | Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....       | 57        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>58</b> |
| 4.1  | Deskriptif Responden .....                             | 58        |
| 4.2  | Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian..... | 60        |
| 4.3  | Uji Kualitas Data .....                                | 61        |
| 4.3.1  | Uji Validitas .....                                    | 61        |
| 4.3.2  | Uji Reliabilitas .....                                 | 65        |
| 4.4  | Uji Asumsi Klasik .....                                | 66        |
| 4.4.1  | Uji Normalitas.....                                    | 66        |
| 4.4.2  | Uji Heteroskedastisitas.....                           | 68        |
| 4.4.3  | Uji Multikolinieritas.....                             | 69        |
| 4.5  | Analisis Regresi Linier Berganda.....                  | 70        |
| 4.6  | Uji Hipotesis.....                                     | 73        |
| 4.6.1  | Uji Simultan (Uji F) .....                             | 73        |
| 4.6.2  | Uji Parsial (Uji T).....                               | 74        |
| 4.6.3  | Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....      | 83        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>            |  | <b>85</b> |
| 5.1  | Kesimpulan.....  | 85        |
| 5.2  | Keterbatasan Peneltian .....                           | 88        |
| 5.3  | Saran .....  | 89        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        |  | <b>91</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               |  | <b>94</b> |



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Jumlah akuntan publik ..... 2

Tabel 1. 2 Daftar Kantor Akuntan Publik Pekanbaru ..... 4

Tabel 2. 1 Penelitian terdahulu..... 29

Tabel 2. 2 Kerangka Pemikiran..... 37

Tabel 3. 1 jumlah sampel ..... 49

Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian..... 50

Tabel 4. 1 Tingkat Pengembalian Kuesioner ..... 58

Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 59

Tabel 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Universitas ..... 59

Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian..... 60

Tabel 4. 5 Rekapitulasi Uji Validitas Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik ..... 62

Tabel 4. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Nilai-Nilai Sosial ..... 62

Tabel 4. 7 Rekapitulasi Uji Validitas Pengakuan Profesional ..... 63

Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Validitas Penghargaan Finansial..... 63

Tabel 4. 9 Rekapitulasi Uji Validitas Pertimbangan Pasar Kerja ..... 64

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Validitas *Parental influence* ..... 64

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas..... 65

Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas ..... 66

Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Setelah Ditransformasi..... 67

Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Residual ..... 67

Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas ..... 68

Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinieritas ..... 69

Tabel 4. 17 Hasil Analisis Regresi Berganda ..... 70

Tabel 4. 18 Hasil Uji Simultan..... 73

Tabel 4. 19 Hasil Uji Parsial (Uji T)..... 74

Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)..... 84

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada zaman globalisasi pada saat ini untuk mendapatkan pekerjaan sangat sulit karena persaingan yang sangat banyak termasuk lulusan sarjana khususnya dibidang akuntansi. Umumnya, mahasiswa dapat memilih beberapa alternatif karier, yang pertama mengambil pekerjaan sebagai karyawan disalah satu perusahaan, yang kedua melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, atau memilih karier sesuai peminatan disaat kuliah termasuk mengambil peminatan audit yang nantinya dapat menjadi seorang auditor baik di internal dan eksternal.

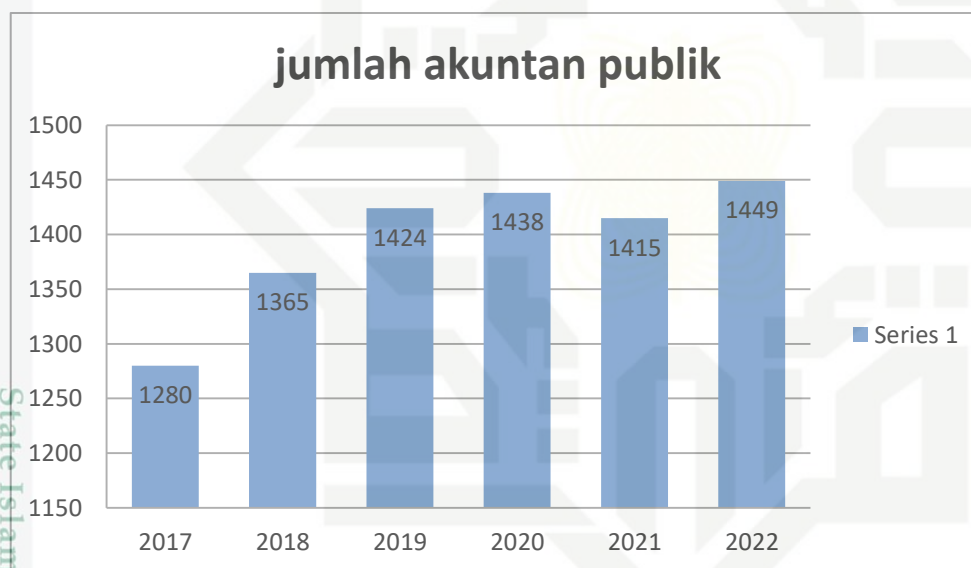
Dalam dunia bisnis banyak sekali pekerjaan yang membutuhkan lulusan sarjana akuntansi, mahasiswa seringkali tidak mampu untuk bersaing didalam bidangnya. Konsentrasi yang ada di jurusan akuntansi seperti akuntansi audit, akuntansi manajemen, akuntansi pajak, akuntansi keuangan dan akuntansi syariah. Pada tahun ini peminat konsentrasi audit lumayan banyak dibandingkan tahun-tahun sebelumnya dengan itu mahasiswa sangat diharapkan dapat memilih karir sebagai auditor. Belakangan ini beberapa tahun terakhir ini diberbagai perusahaan dan instansi pemerintahan sudah menyampaikan bahwa indonesia betul- betul kekurangan tenaga auditor, seperti yang diberitakan bahwa “Indonesia disebut krisis akuntan publik, institut akuntan publik indonesia (IAPI) mengungkapkan indonesia kekurangan jumlah akuntan publik dan masih membutuhkan profesi tersebut dalam jumlah besar, sebagai antisipasi bertumbuhnya sektor bisnis.

Dilansir dari [www.cnnindonesia.com](http://www.cnnindonesia.com) jum’at 25 Januari 2019 dijelaskan bahwa indonesia disebut krisis akuntan publik. Institut Akuntan Publik Indonesia

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

(IAPI) mengungkapkan Indonesia kekurangan jumlah akuntan publik dan masih membutuhkan profesi tersebut dalam jumlah besar, sebagai antisipasi bertumbuhnya sektor bisnis. Ketua umum Tarkosunaryo menyebutkan jumlah perusahaan Indonesia berdasarkan data wajib pajak badan yang melaporkan Surat Pemberitahuan Tahunan (SPT) tercatat sebanyak 700 ribu perusahaan. Dari jumlah itu, hanya 30 ribu perusahaan yang menggunakan eksternal audit. Angka itu jauh lebih rendah dari kondisi di Thailand yang memiliki 680 ribu perusahaan, dengan 62 ribu perusahaan yang menggunakan akuntan publik.

**Tabel 1. 1Jumlah akuntan publik**

 Sumber: <https://iapi.or.id/>

Pada tabel di atas dapat diketahui perkembangan jumlah akuntan publik di Indonesia terdapat peningkatan yang berfluktuatif karena ketertarikan terhadap profesi akuntan publik yang masih tergolong rendah serta tidak sebanding dengan lulusan program studi akuntansi yang cukup tinggi. Diagram tersebut menunjukkan di tahun 2017 terdapat sebanyak 1.280 orang akuntan, tahun 2018 sebanyak 1.365 orang akuntan publik, tahun 2019 sebanyak 1.424 akuntan publik, tahun 2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebanyak 1.438 akuntan publik, pada tahun 2021 sebanyak 1.415 akuntan publik dan pada tahun 2022 sebanyak 1449 orang akuntan publik. Berdasarkan data yang diperoleh dari directory IAPI tahun 2020, jumlah akuntan publik berdasarkan rentang umurnya yang paling banyak adalah berusia 40 sampai dengan 49 tahun yaitu berjumlah 407 orang dan jumlah akuntan publik yang paling sedikit berusia kurang dari 30 tahun yaitu berjumlah 18 orang.

Jumlah akuntan publik di Indonesia tergolong masih sangat sedikit, per September 2020, hanya 1.423 orang yang memiliki izin praktik akuntan publik. Sedangkan jumlah CPA Non AP yang ijinnya di tangguhkan oleh IAPI dengan menerapkan pola kebijakan berubah-ubah yang terkesan menyulitkan untuk memperoleh izin praktik sebanyak 2.471 orang. Pesatnya pertumbuhan jumlah entitas jauh dan tidak sebanding dengan pertumbuhan jumlah Akuntan Publik / Kantor Akuntan Publik bahkan saat ini Akuntan Publik yang berpraktik kebanyakan usianya rata-rata sudah diatas 50 tahun (akuntansi.or.id).

Semua mahasiswa yang sudah berada di semester akhir pasti akan menghadapi sebuah pemikiran yaitu kemana mereka akan bekerja, profesi apa yang harus mereka pilih. Mahasiswa lulusan jurusan akuntansi dapat memilih karir sebagai akuntan pendidik, akuntan perusahaan, akuntan pemerintah dan akuntan publik. Akuntan publik ialah suatu profesi yang memberikan jasa sebagai profesional yang telah memiliki izin karir atau profesi.

**Tabel 1. 2 Daftar Kantor Akuntan Publik Pekanbaru**

|    |  |
|----|--|
| 1. | KAP Griselda, Wisnu & Arum (Alchudri)            |
| 2. | KAP Tantri Kencana (Tantri Kencana)              |
| 3. | KAP Drs. Hardi & Rekan (Hardi, Dedi Suryadi)     |
| 4. | KAP Drs. Katio & Rekan (Maryam)                  |
| 5. | KAP Khairul (Khairul)                            |
| 6. | KAP Rama Wendra (Ida Bagus E.P & Mukhlisy Ilyas) |
| 7. | KAP Yaniswar & Rekan                             |
| 8. | KAP Jojo Sunarjo & Rekan (Karim Ardhi)           |

Sumber : <https://iapi.or.id/>

Dikota Pekanbaru sendiri masih sedikit yang membuka jasa kantor akuntan publik dibuktikan dengan data diatas berdasarkan sumber dari iapi tahun 2022 terdapat 8 kantor KAP dan hanya 43 orang auditor di Pekanbaru, dilihat dengan jumlah KAP diatas tidak sebanding dengan banyaknya mahasiswa lulusan program studi akuntansi dari berbagai perguruan tinggi yang ada di Pekanbaru, Hal ini bisa kita simpulkan bahwa sangat rendah minat mahasiswa terhadap profesi akuntan publik.

Pada masa ini, mahasiswa tidak hanya harus memiliki pengetahuan saja, tetapi juga dituntut untuk memiliki skill untuk bisa bersaing di dunia kerja. Pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki harus sesuai dengan karir yang dipilih. Untuk menunjang dalam pemilihan karir tersebut terutama dalam pendidikan akuntansi bisa didapatkan saat menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Di Pekanbaru terdapat universitas negeri yang terkenal cukup besar dan berada tepat di kota Pekanbaru antara lain yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Univeritas Riau. Di setiap universitas mempunyai program

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



studi akuntansi dan mempunyai konsentrasi audit yang dimana mahasiswa konsentrasi audit ini sudah mendapatkan ilmu yang mendalam tentang audit setiap tahunnya menghasilkan sarjana akuntansi dan calon auditor yang sangat banyak tetapi sangat minim sekali yang melanjutkan karir sebagai auditor. Rendahnya minat mahasiswa akuntansi yang fresh graduate untuk menjadi akuntan publik disebabkan oleh mahasiswa yang memiliki persepsi bahwa risiko akuntan publik yang ditanggung sangat besar.

Akuntan publik ialah seorang auditor profesional yang menyediakan jasanya kepada masyarakat umum, terutama dalam hal audit atas laporan keuangan yang bersifat independen. Profesi akuntan publik berfokus pada kegiatan audit, yaitu memberikan pendapat tentang kewajaran laporan keuangan yang dibuat oleh pihak manajemen (Arismutia, 2017). Profesi akuntan publik termasuk dalam profesi termahal. Akuntan publik dapat dikatakan sebagai profesi yang memberikan prospek dunia kerja yang cerah dimana profesi ini memberikan tantangan dan pengalaman belajar yang tidak ternilai. Jasa Akuntan publik banyak dibutuhkan perusahaan, karena profesi ini pihak yang menjadi jembatan antara hubungan pemilik modal dan pihak manajemen. Profesi akuntan publik juga dapat memberikan peluang untuk mengembangkan keterampilan serta peluang mendapatkan pekerjaan yang beraneka ragam dan lebih menantang, karena akuntan publik dapat bekerja ditempat yang berbeda-beda.

Beberapa penelitian sebelumnya yang menguatkan penelitian ini mengenai pilihan mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai auditor yaitu menurut Hanifah (2022) melakukan penelitian yang berjudul “analisis faktor-faktor yang

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik” penelitian ini dilakukan pada mahasiswa dan mahasiswi Universitas Buana Perjuangan Karawang dan Universitas Singaperbangsa Karawang dengan Hasil dari pengujian ini menunjukkan bahwa bahwa lingkungan kerja, penghargaan finansial dan *Parental influence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik, sedangkan pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat karir sebagai akuntan publik.

Menurut Ambari & Ramantha (2017) yang penelitiannya berjudul “pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, personalitas pemilihan karir sebagai akuntan publik” penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Jurusan Akuntansi Program ekstensi FEB Udayana angkatan 2013 dan Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja dan personalitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan public,

Viriany & Wirianata (2022) membuat penelitian tentang “faktor-faktor pemilihan karir sebagai akuntan publik” peneliti ini melakukan penelitian pada mahasiswa tingkat akhir di program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Tarumanagara Hasil penelitian menemukan bahwa selain variabel pengakuan profesional maka variabel lainnya mempunyai pengaruh terhadap minat berkarir menjadi akuntan publik.

Rofikah (2022) membuat penelitian dengan judul “pengaruh pertimbangan pasar kerja, penghargaan finansial, dan nilai intrinsik pekerjaan terhadap minat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau



pemilihan karier sebagai akuntan publik (studi empiris pada mahasiswa akuntansi universitas wiraraja madura)” peneliti ini melaksanakan penelitian dengan objek mahasiswa akuntansi universitas wiraraja madura dengan .Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pertimbangan pasar kerja (X1) tidak berpengaruh terhadap minat pemilihan karier sebagai akuntan publik. Variabel penghargaan finansial (X2) dan nilai intrinsik pekerjaan berpengaruh signifikan terhadap minat pemilihan karier sebagai akuntan publik.

Wibowo & Trisnawati (2021) melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional, dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta) penelitian ini melakukan penelitian pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta dengan hasil Studi menunjukkan bahwa pertimbangan pasar tenaga kerja, pengakuan profesional, dan nilai-nilai sosial mempengaruhi pilihan karir sebagai akuntan publik. Sedangkan penghargaan finansial dan pelatihan sosial tidak berpengaruh terhadap pilihan karir sebagai akuntan publik.

Fabiana Meijon Fadul (2019) membuat penelitian dengan judul “faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik” dengan objek Mahasiswa Akuntansi di Universitas Mercu Buana Yogyakarta dan mendapatkan hasil Hasil penelitian menunjukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



bahwa penghargaan finansial, lingkungan kerja, penghargaan profesional, pelatihan profesional, nilai-nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik.

Dari beberapa penelitian sebelumnya faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir sebagai auditor yaitu : lingkungan kerja, penghargaan finansial, nilai-nilai sosial, nilai-nilai intrinsik pelatihan profesional. Peneliti mengacu pada penelitian Hanifah et al (2022) melakukan penelitian yang berjudul “analisis faktor-faktor yang mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik” penelitian ini dilakukan pada mahasiswa dan mahasiswi Universitas Buana Perjuangan Karawang dan Universitas Singaperbangsa Karawang dengan Hasil dari pengujian ini menunjukkan bahwa bahwa lingkungan kerja, penghargaan finansial dan *Parental influence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik, sedangkan pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat karir sebagai akuntan publik.

Untuk menjadi seorang akuntan publik tentunya mahasiswa perlu memiliki dan mendalami pengetahuan tentang akuntan publik dan tentunya harus juga mempunyai skill serta niat dan motivasi yang sangat tinggi. Berdasarkan permasalahan diatas dan dari beberapa penelitian terdahulu maka peneliti tertarik melakukan penelitian kembali dengan judul **“Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Pengakuan Profesional, Penghargaan Finansial ,Pertimbangan Pasar Kerja, Dan *Parental Influence* Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik”**.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1.2 Rumusan Masalah

Penelitian ini mengidentifikasi beberapa rumusan permasalahan yang akan dikaji, yaitu:

1. Apakah nilai-nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?
2. Apakah pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?
3. Apakah penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?
4. Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?
5. Apakah *parental influence* berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?
6. Apakah nilai-nilai sosial, pengakuan professional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *pariental influence* berpengaruh terhadap



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 1.3

minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023?

#### Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dijabarkan diatas. Maka tujuan yang ingin dicapai penulis dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menganalisa pengaruh nilai-nilai sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.
2. Menganalisa pengaruh pengakuan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.
3. Menganalisa pengaruh penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.
4. Menganalisa pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.
5. Menganalisa pengaruh *parental influence* terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.
6. Menganalisa pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence* terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan





publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.

#### 1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak yang berkepentingan sebagai berikut :

1. Menambah pengetahuan dan sebagai informasi bagi peneliti sendiri agar dapat lebih memahami lagi persepsi mahasiswa audit dalam memilih karir pekerjaannya sebagai seorang akuntan
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi mahasiswa audit dalam mengambil keputusan menjadi seorang akuntan.
3. Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan akuntansi atau fakultas ekonomi dalam upaya meningkatkan kualitas pengajaran agar menghasilkan lulusan sarjana ekonomi yang berkualitas
4. Sebagai bahan masukan dan pertimbangan bagi lembaga yang telah mempekerjakan tenaga akuntan, sehingga mereka dapat mengerti apa yang diinginkan calon akuntan dalam memilih profesi dan untuk memotivasi mereka yang sudah bekerja di lembaganya.

#### 1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran yang jelas tentang penelitian yang dilakukan, maka disusunlah sistematika penulisan yang berisi tentang hal-hal yang akan dibahas dalam setiap bab, sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB II

Pada pendahuluan ini memuat latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

### : LANDASAN TEORI

Pada bab ini akan diuraikan teori dan konsep yang berhubungan dengan penelitian, penelitian terdahulu, kerangka konseptual, dan pengembangan hipotesis.

## BAB III

### : METODE PENELITIAN

Pada bab ini terdiri dari pendekatan penelitian, jenis penelitian, sampel penelitian, sumber data, variabel penelitian, dan skala pengukuran, teknik pengumpulan data dan instrument penelitian, dan teknik analisis data.

## BAB IV

### : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Baba ini memaparkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, menguraikan pembahasannya sehingga dapat diketahui hasil dari analisis data yang diteliti dengan menggunakan teori-teori yang ada.

## BAB V

### : PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan yang dapat di tarik dari penelitian, keterbatasan dari penelitian, dan saran yang dapat diberikan bagi pihak bersangkutan.



## BAB II LANDASAN TEORITIS

### 2.1 Landasan Teori

#### 2.1.1 Teori Pengharapan

Teori pengharapan merupakan salah satu dari teori motivasi. Teori ini menyatakan bahwa pengharapan merupakan akibat dari suatu tindakan yang dilakukan seseorang agar tindakan tersebut dapat memberikan hasil. Teori Pengharapan dikembangkan oleh Victor Vroom (Murdiawati, 2020).

Apabila seorang individu menginginkan sesuatu, dan kemungkinan besar bisa memperoleh keberhasilan untuk mendapatkan apa yang diinginkan, maka individu tersebut akan melakukan tindakan tersebut untuk mendapatkannya. Teori pengharapan adalah kekuatan dari kecenderungan untuk bertindak dengan cara tertentu bergantung pada kekuatan pengharapan bahwa tindakan itu akan diikuti oleh hasil tertentu dan tergantung pada daya tarik hasil tersebut bagi individu. Berdasarkan teori ini dapat dijelaskan bahwa para pekerja akan mendapatkan dorongan untuk memberikan usaha yang maksimal ketika mereka yakin bahwa usaha tersebut akan menghasilkan penilaian baik atas kinerja mereka, yang mana pada akhirnya mereka akan memperoleh penghargaan atas kinerja baik tersebut. Penilaian kerja yang baik akan mendorong imbalan organisasi seperti bonus, kenaikan gaji atau promosi. Dan imbalan tersebut akan memenuhi sasaran pribadi pekerja tersebut. Teori pengharapan menjelaskan kecenderungan untuk bertindak dengan suatu cara tertentu tergantung pada kekuatan atau pengharapan bahwa tindakan tersebut akan diikuti oleh suatu hal tertentu bagi setiap individu (Robbins & Judge, 2017).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

Motivasi merupakan konsep yang menguraikan tentang kekuatan-kekuatan individu untuk memulai dan mengarahkan perilakunya terhadap pekerjaan tertentu. Motivasi dapat membangkitkan tingkah laku dan mengarahkannya pada tujuan yang sesuai (Talamaosandi, 2017). Oleh karena itu minat mahasiswa akuntansi ditentukan oleh motivasi setiap individu yang ingin memilih karir sesuai keinginan. Teori harapan berfokus pada tiga hubungan :

1. Hubungan upaya-kinerja. Kemungkinan yang dirasakan oleh individu yang mengeluarkan sejumlah usaha akan menghasilkan kinerja.
2. Hubungan kinerja-imbalan. Sampai sejauh mana individu itu yakin bahwa bekerja pada tingkat tertentu akan menghasilkan pencapaian yang diinginkan.
3. Hubungan imbalan-sasaran pribadi. Sampai sejauh mana penghargaan – penghargaan organisasi memuaskan tujuan – tujuan pribadi atau kebutuhan – kebutuhan seorang individu dan daya tarik dari penghargaan – penghargaan potensial bagi individu tersebut.

Secara singkat, kunci dari teori pengharapan adalah pemahaman sasaran individu dan keterkaitan antara upaya dan kinerja, antara kinerja dan imbalan. Rofikah (2022) menyebutkan bahwa seorang mahasiswa akuntansi tertarik pada suatu karir untuk dikejar dimasa depan disebabkan karena karir tersebut dianggap memiliki nilai yang memberikan kepuasan pribadi. Dalam proses pemilihan karir, mahasiswa akuntansi akan membentuk perilaku atau usaha yang maksimal guna mendapatkan hasil yang diinginkan.

Pada dasarnya timbulnya motivasi seseorang dipicu oleh pengharapan yang ada dalam diri seseorang untuk mendapatkan harapan yang diinginkan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Demikian juga dalam perjalanan karir seseorang dalam memilih profesi yang diinginkan terdapat pengharapan dan untuk mencapainya dibutuhkan motivasi sebagai pelengkap nya.

Hubungan teori pengharapan dalam penelitian ini adalah minat berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa ditentukan oleh pengharapan dari karir tersebut, yang meliputi nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence*. Nilai-nilai sosial, mahasiswa memilih berkarier sebagai akuntan publik diharapkan dapat dipandang sebagai seseorang yang mempunyai pekerjaan dengan masa depan yang cerah atau bisa juga berkarier sebagai akuntan publik supaya dapat menaikkan wibawa orang tersebut di masyarakat jadi semakin tinggi nilai-nilai sosial yang didapatkan oleh mahasiswa maka semakin tinggi pula minat mahasiswa untuk berkarir dan memilih pekerjaan. pengakuan profesional, pengakuan professional adalah penghargaan non finansial terkait dengan pengakuan prestasi. Mengakui prestasi kerja akan meningkatkan kualitas pekerjaan yang dihasilkan dan meningkatkan motivasi untuk mencapai karir yang lebih baik jadi semakin tinggi pengakuan professional maka tinggi pula harapan mahasiswa untuk memilih karir. Penghargaan finansial, penghargaan finansial atau sering disebut dengan gaji atau pendapatan jika pendapatan dalam bekerja itu tinggi atau bervariasi sesuai kemampuan maka akan tinggi pula minat mahasiswa dalam memilih karir tersebut. Pertimbangan pasar kerja, pertimbangan pasar kerja yang luas,serta keamanan kerja yang terjamin akan lebih diminati ketimbang pasar kerja yang ruang lingkupnya sedikit. Jadi pertimbangan pasar kerja yang luas dan banyak

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dipengaruhi akan mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karir. *Parental influence* atau pengaruh orang tua akan berpengaruh dalam pemilihan karir seorang anak, orang tua akan memberi informasi tentang karir yang akan dipilih oleh seorang anak, dan tentunya orang tua akan lebih melihat minat anaknya dan sesuai dengan jurusan pendidikan yang telah ditempuh, maka jika orang tua memberi informasi tentang karir sebagai akuntan publik maka itu akan mempengaruhi minat seorang anak untuk memilih karirnya.

Berdasarkan penjabaran yang telah dijelaskan diatas minat berkarir menjadi seorang akuntan publik ialah adanya harapan akan karir yang dipilih dengan karir tersebut dapat memenuhi keinginan yang diperlukan untuk mencapai kebutuhan mahasiswa tersebut.

## 2.2 Akuntan Publik

Akuntan publik adalah akuntan independen yang memberikan jasanya atas pembayaran tertentu. Akuntan publik disebut juga dengan akuntan eksternal. Profesi akuntan publik ialah akuntan yang pekerjaannya dilakukan di KAP (Kantor Akuntan Publik) dimana pekerjaan akuntan publik berfokus pada pemeriksaan atas laporan keuangan yang bersifat independen. Pemeriksaan laporan keuangan ditujukan untuk memenuhi kebutuhan pihak intern perusahaan maupun ekstern perusahaan (kreditur, investor, calon kreditur, calon investor, instansi pemerintah dan masyarakat).

Akuntan publik adalah akuntan yang memberikan jasa pelayanan akuntansi kepada masyarakat/akuntan yang memiliki izin dari pihak yang berwenang untuk membuka kantor akuntan swasta (Damawati et al., 2016).



Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2015 tentang praktik akuntan publik menjelaskan bahwa yang dimaksud dengan akuntan publik adalah seseorang yang telah memperoleh izin untuk memberikan jasa sebagaimana diatur dalam undang-undang Nomor 5 tahun 2011 tentang akuntan publik. POJK Nomor 13/POJK/2017 pasal 1 Akuntan Publik yang selanjutnya disingkat AP adalah seseorang yang telah memperoleh izin untuk memberikan jasa sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang mengenai akuntan publik. Selanjutnya akuntan publik juga diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 154/PMK.01/2017 tentang pembinaan dan pengawasan akuntan publik.

Menurut Thian (2021:4) akuntan publik sering disebut auditor eksternal atau auditor independen. Seorang auditor eksternal bisa menjadi pemilik Kantor Akuntan Publik (KAP) atau sebagai anggotanya. Akuntan publik disebut “Eksternal” atau “Independen” karena mereka memang bukan karyawan dari perusahaan yang di audit. Auditor eksternal atau akuntan publik adalah orang laur perusahaan (pihak yang independen), yang melakukan pemeriksaan untuk memberikan pendapat (opini) mengenai kewajaran laporan keuangan yang telah disusun oleh manajemen perusahaan klien.

Laporan audit eksternal berisi opini mengenai kewajaran laporan keuangan, manajemen letter yang berisi pemberitahuan kepada pihak manajemen klien mengenai kelemahan-kelemahan yang ada dalam sistem pengendalian intern beserta saran perbaikannya. Disamping audit finansial, akuntan publik juga melakukan audit ketaatan, operasional, dan forensik untuk beberapa entitas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Heri (2017:5) auditor eksternal melakukan pemeriksaan berpedoman pada Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP) yang ditetapkan oleh Institut Akuntan Publik Indonesia (IAPI). Pemeriksaan dilakukan secara acak mengingat terbatasnya waktu dan audit fee. Seorang akuntan publik yang terdaftar dan mempunyai nomor register yang akan memimpin dan bertanggung jawab atas pemeriksaan eksternal.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2015 tentang praktik akuntan publik Pasal 1 ayat (3) Kantor Akuntan Publik yang selanjutnya disingkat KAP adalah badan usaha yang didirikan berdasarkan ketentuan Peraturan Perundang-undangan dan mendapatkan izin usaha berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 tahun 2011 tentang Akuntan Publik.

Profesi akuntan publik diatur dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik, Gambaran jenjang karir akuntan publik adalah sebagai berikut:

1. Junior Auditor, merupakan tahap awal dalam karir akuntan publik.
2. Senior Auditor, waktu yang diperlukan untuk sampai ke jenjang ini biasanya dua sampai empat tahun.
3. Audit Manager, waktu yang diperlukan untuk mencapai jenjang ini rata-rata enam tahun hingga delapan tahun setelah melalui jenjang Senior Auditor.
4. Partner, yaitu karier teratas atau puncak dalam profesi akuntan publik. Diperlukan masa kerja minimal 10 tahun dalam kantor akuntan untuk mencapai jenjang ini.





#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Pada pasal 3 dan penjelasan pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan publik menerangkan bahwa akuntan publik merupakan profesi yang dapat memberikan jasa asurans yaitu meliputi jasa audit atas laporan keuangan historis, jasa review atas informasi keuangan historis, jasa audit kinerja, jasa internal audit, jasa perpajakan, jasa kompilasi laporan keuangan, jasa pembukuan, jasa prosedur yang disepakati atas informasi keuangan dan jasa sistem teknologi informasi.

Menurut Thian (2021:5) auditor eksternal atau akuntan publik memberikan jasa asurans, jasa atestasi dan jasa bukan asurans.

- a. Jasa asurans yaitu sebuah jasa independen yang disediakan oleh profesional dengan memberikan jaminan kualitas informasi bagi para pengambil keputusan. Jasa ini memiliki peran penting dengan memberi manfaat (Benefit) dan nilai (Value) bagi para penggunanya mengingat bahwa pemberi jaminan tersebut bersifat independen dan objektif terhadap informasi yang diperiksanya. Contoh jasa asurans yaitu asurans atas informasi yang terkandung dalam laporan keuangan historis klien (Pengauditan).
- b. Jasa atestasi, yaitu jenis jasa asurans yang diberikan KAP dengan menerbitkan suatu pernyataan tertulis yang menyatakan kesimpulan tentang keandalan suatu laporan keuangan yang dibuat pihak lain. Ada tiga bentuk jasa atestasi yaitu audit atas laporan keuangan historis, review atas laporan keuangan historis, dan jasa atestasi lainnya.
- c. Jasa non assurance adalah jasa yang dihasilkan oleh akuntan publik yang didalamnya tidak memberikan suatu pendapat, keyakinan negatif, ringkasan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

temuan atau bentuk lain keyakinan. Jasa bukan asuransi yang sering diberikan KAP yaitu jasa kompilasi, jasa perpajakan dan jasa konsultasi manajemen.

Seseorang yang memilih karir sebagai akuntan publik, harus terlebih dahulu mencari pengalaman profesi di bawah pengawasan akuntan senior yang lebih berpengalaman. Di samping itu, pelatihan teknis yang mempunyai cukup arti pula bahwa akuntan harus mengikuti perkembangan yang terjadi di dunia usaha dan profesinya. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2011 tentang Akuntan Publik, izin menjadi akuntan publik diberikan oleh Menteri Keuangan apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- a. Memiliki sertifikat tanda lulus ujian profesi akuntan publik yang sah
- b. Berpengalaman praktik memberikan jasa asuransi, yaitu jasa audit atas informasi keuangan historis, jasa review atas informasi keuangan historis dan jasa asuransi lainnya.
- c. Berdomisili di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia
- d. Memiliki Nomor Pokok Wajib Pajak
- e. Tidak pernah dikenai sanksi administratif berupa pencabutan izin Akuntan Publik
- f. Tidak pernah dipidana yang telah mempunyai kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana kejahatan yang diancam dengan pidana penjara 5 tahun atau lebih
- g. Menjadi anggota Asosiasi Profesi Akuntan Publik yang ditetapkan oleh Menteri
- h. Tidak berada dalam pengampunan



### 2.3 Konsep Minat

Minat merupakan keinginan seseorang terhadap sesuatu Puspitasari (2021)

Jika seseorang mempunyai minat terhadap suatu objek, maka mereka akan cenderung memberikan perhatian yang lebih besar atau merasa senang terhadap objek tersebut. Minat ini dapat berkembang melalui perhatian dan interaksi terhadap lingkungan. Dapat disimpulkan bahwa jika seseorang yang berminat pada suatu objek akan memperhatikan objek tersebut secara konsisten dengan rasa senang dikarenakan hal tersebut datang dari dalam diri seseorang yang didasarkan rasa suka dan tidak ada paksaan dari pihak luar.

Dalam penelitian Suseno (2020:7-9) para ahli psikologi menyimpulkan bahwa awal tumbuh kembangnya minat disebabkan oleh dua faktor, yaitu:

- 1) Faktor Keturunan (gen) Faktor keturunan dipercaya sebagai faktor yang melandasi tumbuhnya minat. Selanjutnya sejalan dengan perkembangan usia faktor lingkungan lah yang akan menyeleksi potensi minat tersebut dan kemudian menumbuhkembangkannya.
- 2) Faktor Lingkungan Dari faktor lingkungan, minat tumbuh melalui peran orang tua dan juga pengalaman anak dari interaksi dengan lingkungan sosialnya.

Menurut Mathis dan Jackson terdapat empat karakteristik individual umum bagaimana seseorang membuat pilihan karir mereka (Suryani, 2020:128):

1. Minat, orang cenderung mengejar karir yang mereka percaya sesuai dengan minatnya. Tetapi sering kali minat orang berubah, dan keputusan karir pada akhirnya dibuat berdasarkan keterampilan dan kemampuan khusus, serta jalan karir yang mana yang realistis bagi mereka.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. Citra Diri, perluasan dari citra diri seseorang, begitu pula dengan pembentuk karakternya. Orang-orang mengikuti karir dimana mereka dapat melihat dirinya melakukan dan menghindari karir yang tidak sesuai dengan persepsi bakat, motivasi dan nilai.
  3. Kepribadian, orientasi pribadi dan kebutuhan pribadi seorang karyawan. Individu yang memiliki jenis kepribadian tertentu justru condong ke kelompok ke pekerjaan berbeda.
  4. Latar Belakang Sosial: status sosial ekonomi, tingkat pendidikan, dan pekerjaan orang tua merupakan faktor dalam kategori ini

Dalam pemilihan tersebut tentunya banyak pertimbangan untuk menentukan apakah karir tersebut merupakan karir yang terbaik atau tidak. Motivasi pada Minat untuk berprofesi sebagai Akuntan Publik perlu ditingkatkan. Beberapa faktor yang dapat menjadi motivasinya yaitu nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence*.

### 2.3 Nilai-nilai sosial

Nilai sosial merupakan penghargaan yang diberikan masyarakat kepada segala sesuatu yang baik, penting, luhur, pantas dan mempunyai daya guna fungsional bagi perkembangan dan kebaikan hidup bersama. Nilai sosial berhubungan dengan kemampuan seseorang menunjukkan profesinya terhadap lingkungan sekitar atau kepada masyarakat dan penilaian seseorang yang dilihat dari sudut pandang orang di sekelilingnya (Azzah & Maryono, 2022).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nilai-nilai sosial adalah faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang di masyarakat atau nilai seseorang yang dapat dilihat dari sudut pandang orang lain dilingkungannya. Nilai sosial yang dimiliki setiap orang tentunya berbeda, hal tersebut berlaku juga pada akuntan. Seorang akuntan publik dipandang memiliki nilai sosial yang lebih dibandingkan dengan akuntan biasa. Ditugaskannya seorang akuntan publik diberbagai tempat dengan perusahaan yang berbeda dan terkadang dihadapkan pada kondisi yang tidak selalu baik, menambah variasi pengalaman bekerja mereka, selain itu kesempatan untuk berinteraksi dengan para ahli selain di bidang akuntan publik lebih besar (Arista et al., 2017).

Nilai-nilai akan membuat mahasiswa tumbuh menjadi pribadi yang tau sopan santun, memiliki cita rasa seni, sastra, dan keindahan pada umumnya mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, bersikap hormat terhadap keluhuran martabat manusia, memiliki cita rasa moral dan rohani. Nilai-nilai sosial lahir karena adanya kontak secara psikologis maupun sosial dengan dunia luar yang dipersepsi atau disikapi. Misalnya, pemaaf, empati, ramah, dan lain sebagainya.

Nilai sosial ditujukan sebagai faktor yang menampakan kemampuan seseorang pada masyarakat. Hal ini sesuai dengan profesi akuntan publik yang memberikan jasanya kepada masyarakat yang membutuhkan jasanya dan dapat dipercaya kredibilitasnya. Jika profesi akuntan publik menetapkan standart mutu yang tinggi, maka kepercayaan masyarakat terhadap mutu jasa akuntan publik akan menjadi lebih tinggi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Pengakuan profesional

Pengakuan profesional adalah penghargaan non finansial terkait dengan pengakuan prestasi. Mengakui prestasi kerja akan meningkatkan kualitas pekerjaan yang dihasilkan dan meningkatkan motivasi untuk mencapai karir yang lebih baik (Sapariyah et al., 2020). Profesi akuntan publik memberikan kesempatan seseorang untuk berkembang karena akuntan publik dapat ditugaskan di berbagai tempat dan berbagai perusahaan yang memiliki ciri dan kondisi yang berbeda. Profesi akuntan publik berkaitan dengan pekerjaan yang memerlukan pengetahuan dan keahlian khusus selain penguasaan dan pemahaman di bidang akuntansi maupun auditing serta kemampuan teknis dalam mengaudit dan membuat laporan keuangan.

Pengakuan profesional merupakan sarana untuk mengarahkan perilaku trainee berperilaku yang dihargai dan diakui oleh organisasi. Dengan pemberian reward yang telah ditetapkan organisasi, bagaimana dukungan seseorang dalam menghadapi pekerjaan akan melihat bagaimana dampak pemberian reward kepada seseorang sesuai dengan yang ditetapkan organisasi, dan bagaimana dampak pemberian reward yang telah ditetapkan organisasi, memperkuat atau memperlemah hubungannya dengan kinerja. Pengakuan profesi itu sangatlah penting dalam memberikan pilihan banyak kesempatan untuk berkembang. Untuk mahasiswa yang memilih profesinya sebagai akuntan itu beranggapan bahwa dalam pengakuan prestasi atas profesi mereka itu lebih tinggi dibanding dengan profesi yang lain (Rahman, 2022).

Dalam pengakuan profesional itu meliputi hal-hal yang sangat berhubungan erat dengan adanya pengakuan terhadap prestasi seseorang. Untuk



pengakuan profesional ini dapat juga dikategorikan sebagai penghargaan yang wujudnya itu tidak bersifat finansial. Dalam memilih keprofesian itu tidak hanya bertujuan untuk mencari penghasilan finansial atau gaji, akan tetapi juga ada keinginan untuk pengakuan berprestasi dan mengembangkan diri seseorang tersebut. Untuk elemen dalam pengakuan profesi yaitu, kesempatan untuk berkembang pada seseorang, untuk bisa menghargai keahlian tertentu, adanya pengakuan dalam berprestasi, serta adanya kesempatan dalam kenaikan pangkat.

## 2.5 Penghargaan finansial

Penghasilan atau gaji diperoleh sebagai kontraprestasi dari pekerjaan yang telah diyakini secara mendasar bagi sebagian besar perusahaan dan sebagai daya tarik utama untuk memberikan kepuasan pada karyawannya Azzah & Maryono (2022). Gaji adalah balas jasa dalam bentuk uang yang diterima karyawan sebagai konsekuensi dari statusnya sebagai seorang karyawan yang memberikan kontribusi dalam mencapai tujuan dari sebuah perusahaan, atau bisa disebut dengan bayar tetap yang diterima seseorang karena kedudukannya dalam perusahaan. Tujuan dalam pemberian gaji ialah :

1. Ikatan Kerjasama Dengan memberikan gaji maka terjalinlah ikatan kerja sama formal antar pemilik ataupun pengusaha dengan karyawannya.
2. Kepuasan Kerja Karyawan akan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan fisik, status sosial, serta egoistiknya sehingga memperoleh kepuasan dalam bekerja.
3. Disiplin Dengan pemberian upah dan gaji yang cukup besar maka disiplin karyawan semakin baik. Mereka akan menyadari serta menaati peraturan-peraturan yang berlaku.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pengaruh Serikat Buruh Dengan program gaji yang baik pengaruh serikat buruh dapat dihindarkan dan karyawan akan berkonsentrasi pada pekerjaannya.

5. Stabilitas Karyawan Dengan program gaji atas prinsip adil dan layak serta eksternal konsistensi yang kompetitif maka stabilitas karyawan lebih terjamin.

Penghargaan finansial yang diterima dalam bentuk gaji, bonus, penghasilan dalam bentuk apapun adalah salah satu faktor yang menentukan pemilihan karir. Sesuai dengan realita kenyataan yang ada bahwa semua hal di dunia ini membutuhkan uang, maka tentu saja penghargaan finansial ini merupakan faktor yang sangat penting. Tidak mungkin seseorang akan memilih karir yang tidak memberikan penghargaan finansial yang sepadan dengan pengorbanan yang telah dikeluarkan. Secara khusus penghargaan finansial ini dapat dikatakan sebagai bentuk apresiasi perusahaan kepada karyawannya atas pekerjaan yang dilakukan (Viriany & Wirianata, 2022).

Penghargaan finansial merupakan balas jasa atau imbalan yang diberikan kepada karyawan secara adil dan layak atas pengorbanan yang telah diberikan karyawan tersebut terhadap pencapaian tujuan organisasi atau perusahaan. Hasil penelitian Suyono (2014) menunjukkan bahwa penghargaan finansial merupakan variabel yang dipertimbangkan dan berpengaruh dalam pemilihan karir akuntan publik.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.6 Pertimbangan pasar kerja

Pertimbangan pasar kerja merupakan salah satu hal yang menjadi bahan pertimbangan seseorang ketika memilih dan menentukan sebuah pekerjaan karena setiap pekerjaan memiliki sebuah peluang serta kesempatan yang berbeda-beda. Profesi yang memiliki pasar kerja yang luas akan lebih diminati daripada profesi yang pasar ke lebih kecil. Pertimbangan pasar kerja mencakup keamanan kerja dan ketersediaan pekerjaan atau kemudahan mengakses lowongan kerja. Rasa aman dalam bekerja adalah faktor yang membuat karier yang dipilih bertahan lama (Lutfiyah, 2019).

Profesi akuntan publik akan terus diperlukan seiring dengan berkembangnya dunia bisnis dan pasar modal di Indonesia. Keberadaan profesi akuntan publik akan tetap diakui sebagai sebuah profesi kepercayaan masyarakat. Mahasiswa menganggap bahwa profesi akuntan publik mampu memberikan keamanan kerja yang terjamin

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pertimbangan pasar kerja adalah pertimbangan yang dilakukan oleh seorang pencari kerja yang mencari pekerjaan dengan memperhatikan kesempatan dan peluang yang dimiliki, dalam pertimbangannya tentu saja perlu memperhatikan beberapa hal seperti ketersediaan pasar kerja, keamanan kerja, dan kesempatan memperoleh pekerjaan.

## 2.7 Parental influence

*Parental influence* atau pengaruh orang tua dapat memberikan pengaruh terhadap pemilihan karir bagi anaknya. Hal ini dikarenakan orang tua adalah sosok yang menjadi contoh bagi anaknya, termasuk pada masa anak sudah

mengenal dunia dan hendak memilih karir bagi masa depannya maka anak itu pun akan menjadikan kesuksesan orang tuanya sebagai contoh. Selain itu, ketidakberdayaan pada anak atas kehendak yang dimiliki oleh orang tua menjadikan pengaruh karir bagi seorang anak(Lukman & Juniati, 2017).

Parental Infuence merupakan suatu norma subjektif yang berkaitan dengan hubungan antara orang tua dan anak yang mana orang tua dapat mempengaruhi tindakan anaknya. Orang tua mampu mempengaruhi pemilihan karir sebagai akuntan publik. Orang tua mampu memberikan informasi terkait profesi akuntan publik sehingga mampu meningkatkan minat anaknya dalam memilih karir tersebut. Norma subjektif dalam hal ini *Parental influence* memiliki hubungan yang signifikan dengan keputusan mahasiswa untuk berkarir menjadi akuntan publik.

Dengan menunjukkan dukungan untuk kegiatan tertentu, orang tua menunjukkan pilihan mereka untuk pilihan karir tertentu terhadap orang lain. Tidak mengherankan, orang tua cenderung menunjukkan dukungan tambahan untuk pilihan pekerjaan yang mencerminkan kemampuan mereka sendiri(Kniveton & Sciences, 2004).

## 2.8 Pandangan islam terhadap minat dan karir

Allah swt berfirman dalam QS. Al-Qaff ayat 18:

مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتٌّ

Artinya: Tidak ada suatu kata yang diucapkannya melainkan ada disisinya malaikat pengawas yang selalu siap (mencatat). (QS. Al-Qaff:18)

Dalam ayat ini diterangkan bahwa ada dua malaikat yang ditugaskan mengawasi dan mencatat amal perbuatan manusia. Begitu juga dengan akuntansi

mencatat segala aktivitas ekonomi yang nantinya sebagai informasi bagi pihak yang memakai informasi dalam mengambil keputusan.

Diantara Hadist Nabi Saw yang diriwayatkan Bukhari No 53:

حَدَّثَنَا حَجَّاجُ بْنُ مِنْهَالٍ قَالَ حَدَّثَنَا شُعْبَةُ قَالَ أَخْبَرَنِي عَدِيُّ بْنُ ثَابِتٍ قَالَ سَمِعْتُ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ يَزِيدَ عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِذَا أَنْفَقَ الرَّجُلُ عَلَى أَهْلِهِ يَحْتَسِبُهَا فَهُوَ لَهُ صَدَقَةٌ

Artinya : Telah menceritakan kepada kami Hajjaj bin Minhal berkata, telah

menceritakan kepada kami Syu'bah berkata, telah mengabarkan kepadaku 'Adi bin

Tsabit berkata: Aku pernah mendengar Abdullah bin Yazid dari Abu Mas'ud dari

Nabi shallallahu 'alaihi wasallam, beliau bersabda:

*"Apabila seseorang memberi nafkah untuk keluarganya dengan niat mengharap pahala maka baginya Sedekah"*

Penjelasan dari hadist diatas ialah bahwa Nabi Muhammad Saw. Memberi kabar bahwa segala sesuatu yang dilakukan dengan niat mengharapkan pahala maka ia bernilai sedekah. Dalam hal beramal pun seseorang tertarik melakukannya karna mengharapkan sesuatu yaitu pahala dari Allah swt. Begitu pula dengan minat karir seseorang, mereka tertarik atau berminat pada suatu karir karna ada sesuatu yang diharapkannya.

## 2.9 Penelitian terdahulu

Beberapa penelitian terdahulu yang pernah dilakukan diantaranya:

**Tabel 2. 1** Penelitian terdahulu

| No | Peneliti (tahun) | Judul            | Variabel penelitian           | Hasil penelitian                   |
|----|------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 1  | Hanifah (2022)   | Analisis Faktor- | Independen (Lingkungan kerja, | menunjukkan bahwa bahwa lingkungan |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                  |               |  |  |  |
|----------------------------------|---------------|--|--|--|
| © Hak cipta milik UIN Suska Riau |               | Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik  | penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, <i>parental influence</i> , minat karir sebagai akuntan publik.)<br><br>Dependen (minat karir mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik) | kerja, penghargaan finansial dan <i>Parental influence</i> berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi sebagai akuntan publik, sedangkan pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh terhadap minat karir sebagai akuntan publik. |
| 2.                               | Ambari (2017) | Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesional, Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik | Independen (pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, personalitas)<br><br>Dependen (pemilihan karir sebagai akuntan public)                  | Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertimbangan pasar kerja, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja dan personalitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik.                              |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                        |   |   |   |
|----|------------------------|---|---|---|
| 3. | Viriany<br>(2022)      | Faktor-<br>Faktor<br>Pemilihan<br>Karir<br>Sebagai<br>Akuntan<br>Publik   | Independent<br>(penghargaan finansial,<br>pelatihan profesional,<br>nilai-nilai sosial,<br>pengakuan profesional,<br>lingkungan kerja dan<br>pertimbangan pasar)<br><br>Dependent (minat<br>berkarir menjadi<br>akuntan publik) | menemukan bahwa<br>selain variabel<br>pengakuan<br>profesional maka<br>variabel lainnya<br>mempunyai<br>pengaruh terhadap<br>minat berkarir<br>sebagai akuntan<br>publik.   |
| 4. | Siti rofikah<br>(2022) | Pengaruh<br>Pertimbangan<br>Pasar<br>Kerja,<br>Penghargaan<br>Finansial,<br>Dan Nilai<br>Intrinsik<br>Pekerjaan<br>Terhadap<br>Minat<br>Pemilihan<br>Karier<br>Sebagai<br>Akuntan<br>Publik<br>(Studi<br>Empiris<br>Pada<br>Mahasiswa | Independen<br>(pertimbangan pasar<br>kerja, penghargaan<br>finansial, dan nilai<br>intrinsik pekerjaan)<br><br>Dependen (Minat<br>Pemilihan Karier<br>Sebagai Akuntan<br>Publik)  | Menunjukkan Hasil<br>penelitian<br>menunjukkan<br>bahwa variabel<br>pertimbangan<br>pasar kerja (X1)<br>tidak berpengaruh<br>terhadap minat<br>pemilihan karier<br>sebagai akuntan<br>publik. Variabel<br>penghargaan<br>finansial (X2) dan<br>nilai intrinsik<br>pekerjaan<br>berpengaruh<br>signifikan terhadap<br>minat pemilihan<br>karier sebagai<br>akuntan publik. |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                 |   |  |  |
|---|---------------------------------|---|--|--|
|   |                                 | Akuntansi<br>Universitas<br>Wiraraja<br>Madura)   |  |  |
| 5 | Riyan Surya<br>Wibowo<br>(2021) | Pengaruh<br>Penghargaan<br>Finansial,<br>Pertimbangan<br>n Pasar<br>Kerja,<br>Pelatihan<br>Profesional,<br>Pengakuan<br>Profesional,<br>Dan Nilai-<br>Nilai Sosial<br>Terhadap<br>Pemilihan<br>Karir<br>Sebagai<br>Akuntan<br>Publik Bagi<br>Mahasiswa<br>Akuntansi<br>(Studi<br>Empiris<br>Mahasiswa<br>Program<br>Studi<br>Akuntansi<br>Syariah | Independen<br>(Penghargaan<br>Finansial,<br>Pertimbangan Pasar<br>Kerja, Pelatihan<br>Profesional,<br>Pengakuan<br>Profesional, dan Nilai-<br>Nilai Sosial)<br>Dependen (Pemilihan<br>Karir Sebagai Akuntan<br>Publik Bagi<br>Mahasiswa Akuntansi) | bahwa<br>pertimbangan<br>pasar tenaga kerja,<br>pengakuan<br>profesional, dan<br>nilai-nilai sosial<br>mempengaruhi<br>pilihan karir<br>sebagai akuntan<br>publik. Sedangkan<br>penghargaan<br>finansial dan<br>pelatihan sosial<br>tidak berpengaruh<br>terhadap pilihan<br>karir sebagai<br>akuntan publik |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                              |   |   |  |
|---|------------------------------|---|---|--|
|   |                              | Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Di Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta)   |   |  |
| 6 | Febriansyah & Wibisono(2022) | Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Di Yogyakarta) | Independen (Lingkungan Kerja, Parental Influence, Pertimbangan Pasar Kerja, Self Efficacy) Dependensi (Mahasiswa Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik) | menunjukkan bahwa lingkungan kerja, parental influence, pertimbangan pasar kerja, dan self efficacy berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi terhadap profesi akuntan publik. |
| 7 | Azzah & Maryono(2022)        | Faktor – Faktor yang Berpengaruh Dalam  | Independen(penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, nilai – nilai   | Hasil penelitian menunjukkan bahwa penghargaan   |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                      |  |   |   |
|----------------------|--|---|---|
|                      | Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Stikubank Semarang | sosial, personalitas, dan lingkungan kerja) Dependen (pemilihan karir sebagai akuntan public) | finansial, pertimbangan pasar kerja, nilai – nilai sosial dan lingkungan kerja tidak memiliki pengaruh terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa program studi akuntansi Universitas Stikubank Semarang. Sedangkan personalitas memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa program studi akuntansi Universitas Stikubank Semarang. |
| 8. Syarif Kasim Riau | Arista et al.,(2017)   | Faktor-faktor yang Independen (penghargaan  | disimpulkan H2, H3, H5, dan H7  |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                           |  |   |  |
|----|---------------------------|--|---|--|
|    |                           | mempengaruhi mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik  | finansial, gender, penguasaan profesional, lingkungan kerja, nilai-nilai sosial, pertimbangan pasar kerja dan personaitas Dependen ( memilih karir sebagai akuntan public ) | diterima , sedangkan H1, H4, H6 dan H8 tidak diterima.   |
| 9. | Elfiswandi et al., (2019) | Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Padang) | Independen (Nilai Intrinsik, Gender, Parental Influence, Persepsi Mahasiswa, Pertimbangan Pasar Kerja) Dependen (Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik)                    | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai intrinsik, persepsi mahasiswa, dan pertimbangan pasar kerja memiliki pengaruh terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik oleh mahasiswa akuntansi. Sedangkan gender, parental influence, dan pengetahuan UU No. 5 tahun 2011 tentang akuntan publik tidak berpengaruh terhadap pemilihan karir sebagai |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                     |  |  |   |
|----|---------------------|--|--|---|
|    |                     |  |  | akuntan publik.   |
| 10 | Lutfiyah,<br>(2019) | Pengaruh Nilai Intrinsik Pekerjaan, Persepsi Penghasilan Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi FEB Unisma dan FE UIN Malang)<br>Qonita | Independen (Nilai Intrinsik Pekerjaan, Persepsi Penghasilan Dan Pertimbangan Pasar Kerja) Dependensi (Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik) | Hasil uji t menunjukkan bahwa variabel X1, X2 dan X3 secara parsial berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik (Y). Dengan demikian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menyatakan bahwa variabel Nilai Intrinsik Pekerjaan, Persepsi Penghasilan dan Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh signifikan terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik terbukti. |

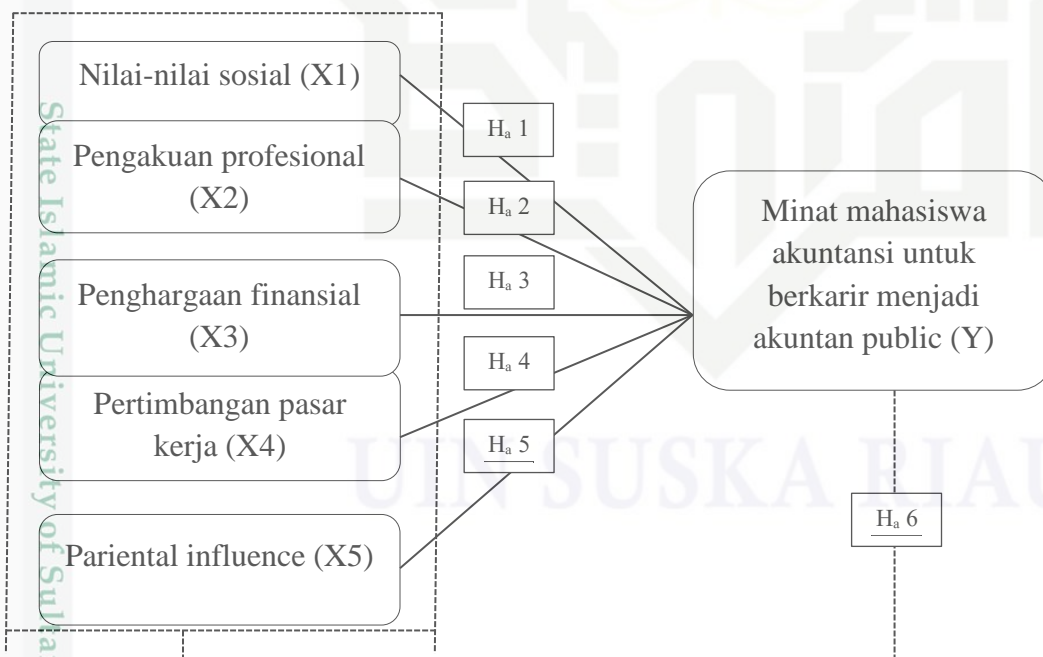
**Sumber:** Diolah dari berbagai sumber

Beda penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu penelitian ini menggunakan variabel nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence*. Sedangkan penelitian sebelumnya (Hanifah et al., 2022) hanya menggunakan variabel lingkungan kerja, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence*. Peneliti tidak memasukan variabel lingkungan kerja dikarenakan mahasiswa belum terlalu dalam tau dan menilai bagaimana lingkungan kerja itu sendiri.

## 2.10 Kerangka Konseptual

Kerangka pemikiran dalam penelitian ini dapat digambarkan dbawah ini:

**Tabel 2. 2 Kerangka Pemikiran**



**Sumber:** Penelitian Terdahulu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.11 HIPOTESIS

### 2.11.1 Pengaruh nilai-nilai sosial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.

Nilai-nilai sosial dipertimbangkan oleh mahasiswa dalam memilih karirnya sebagai akuntan publik. Hal tersebut karena profesi akuntan publik akan banyak bertemu dengan klien yang berbeda dan dengan latar belakang yang berbeda pula, dimana hal itu akan membuat profesi akuntan publik dipandang lebih tinggi oleh masyarakat. Profesi akuntan publik lebih memberi kesempatan berinteraksi dengan orang lain, lebih memberi kesempatan untuk menyediakan jasa sosial dan lebih prestisius dibandingkan dengan profesi akuntan perusahaan. Keputusan seseorang dalam memilih karir dipengaruhi oleh pandangan orang lain terhadap pekerjaan tersebut.

Hal ini bermakna bahwa keputusan seseorang dalam memilih karir dipengaruhi oleh pandangan orang lain terhadap pekerjaan tersebut. Dapat diasumsikan sebelum memilih suatu profesi, mahasiswa akan mempertimbangkan hal apa saja selain penghasilan yang akan didapatkan dari profesi tersebut. Selain penghasilan, para mahasiswa beranggapan apabila menjadi akuntan publik akan mendapatkan nilai-nilai sosial yang tinggi.

Teori Pengharapan menjelaskan pada dasarnya timbulnya motivasi seseorang didorong oleh pengharapan yang ada dalam diri seseorang untuk mendapatkan harapan yang mereka inginkan. Berdasarkan teori pengharapan, mahasiswa memilih berkarier sebagai akuntan publik diharapkan dapat dipandang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sebagai seseorang yang mempunyai pekerjaan dengan masa depan yang cerah atau bisa juga berkarier sebagai akuntan publik supaya dapat menaikkan wibawa orang tersebut di masyarakat. Berdasarkan penelitian Ambari & Ramantha(2017) mengemukakan bahwa nilai-nilai sosial berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Tetapi pada penelitian yang dilakukan oleh Asmoro (2018) menunjukkan bahwa nilai – nilai sosial tidak berpengaruh terhadap pemilihan karir menjadi akuntan publik. Sehingga dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H1: Nilai-nilai sosial berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

#### **2.11.2 Pengaruh pengakuan profesional terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.**

Pengakuan profesional mencakup hal-hal yang berkaitan dengan pengakuan prestasi (Rahman, 2022). Dengan mengakui prestasi kerja maka akan memungkinkan untuk meningkatkan kualitas pekerjaan yang dihasilkan dan meningkatkan motivasi untuk pencapaian karir yang lebih baik. Pengakuan profesional ini juga dapat diklasifikasikan sebagai penghargaan tanpa bentuk keuangan . Unsur-unsur pengakuan profesional meliputi peluang pertumbuhan, pengakuan prestasi, peluang promosi, dan keterampilan tertentu. Profesi akuntan publik memberikan kesempatan kepada seseorang untuk berkembang karena akuntan publik dapat ditugaskan di berbagai tempat dan perusahaan dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



karakteristik dan kondisi yang berbeda. Profesi akuntan publik berkaitan dengan pekerjaan yang memerlukan pengetahuan dan keahlian khusus selain penguasaan dan pemahaman di bidang akuntansi maupun auditing serta kemampuan teknis dalam mengaudit dan membuat laporan keuangan

Setiap profesi pasti butuh pengakuan dimata masyarakat, hal ini sangat penting dalam penentuan karir. Seperti seorang pakar akuntan, auditor, dan internal akuntan dalam suatu perusahaan. Secara tidak langsung mereka yang memiliki jabatan tersebut sangat dihargai dan dibutuhkan oleh para Stakeholder. Pengakuan profesional ini salah satu hal yang menjadi peranan penting dalam penentuan karir akuntan/ non akuntan.

Hasil penelitian tersebut didukung oleh penelitian Ambari & Ramantha(2017) yang membuktikan bahwa pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi menjadi akuntan publik. Sehingga dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H<sub>2</sub>: Pengakuan Profesional Berpengaruh Terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

**2.11.3 Pengaruh Penghargaan finansial terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.**

Penghargaan finansial atau gaji yang diperoleh dari pekerjaan secara mendasar menjadi daya tarik utama yang dapat memberikan kepuasan kepada karyawan. Widiatami & Cahyonowati (2013) menambahkan bahwa tujuan utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



seseorang bekerja adalah untuk memperoleh gaji guna memenuhi kebutuhan fisiologisnya sehingga jumlah gaji yang diterima atas pekerjaannya menjadi suatu pertimbangan oleh para pemilih karir tersebut.

Penghargaan finansial sangat dipertimbangkan karena tujuan seseorang bekerja yaitu memperoleh penghargaan finansial. Penghargaan finansial/gaji yang diperoleh dari kontraprestasi dari pekerjaan yang telah diyakini secara mendasar bagi sebagian besar perusahaan sebagai daya tarik utama untuk memberikan kepuasan kepada karyawannya. Penghargaan finansial juga digunakan organisasi sebagai alat untuk membangkitkan motivasi dalam diri karyawan yang berfungsi sebagai daya tarik utama dalam bekerja. Dengan menggunakan teori pengharapan maka mahasiswa akan cenderung berpikir bahwa berkarir menjadi akuntan publik dapat memberikan pendapatan yang lebih tinggi dan bervariasi dibandingkan dengan pendapatan yang diperoleh dari karir lain. Hal tersebut karena semakin banyak klien yang menggunakan jasa akuntan public maka, pendapatan yang diterima akan semakin tinggi.

Penelitian Wibowo & Trisnawati (2021) membuktikan bahwa penghargaan finansial/gaji berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik. Penelitian Arismutia, (2017) juga menunjukkan penghargaan finansial berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik. Berdasarkan uraian tersebut dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**H<sub>3</sub>: penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

**2.11.4 Pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.**

Pasar kerja merupakan hal yang penting bagi pertimbangan pemilihan karir. Tersedianya karir di pasar tenaga kerja akan mempengaruhi pemikiran mahasiswa terhadap pemilihan karir atas dasar kemudahan memperoleh kesempatan berkarir. Chan (2012) menyatakan bahwa pertimbangan pasar kerja dapat meliputi keamanan kerja yang tersedia dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja.

Pertimbangan pasar kerja erat hubungannya dengan pekerjaan yang dapat diakses di masa yang akan datang. Pasar kerja merupakan pertimbangan yang penting dalam memilih sebuah karir. Kemudahan untuk memperoleh kesempatan berkarir dan tersedianya karir di pasar kerja dapat menjadi pengaruh bagi minat mahasiswa dalam memilih sebuah karir. Semakin luas kesempatan dan peluang dalam mendapatkan pekerjaan tersebut dan semakin pekerjaan tersebut diminati banyak perusahaan, maka semakin tinggi pula peminat dalam pekerjaan tersebut, hal itu pun berlaku sebaliknya.

Pertimbangan kerja salah satu hal yang harus diperhitungkan ketika individu akan menentukan suatu pekerjaan, dan setiap pekerjaan memiliki peluang yang berbeda. Pertimbangan kerja juga mencakup keamanan kerja dan





tersediaan pekerjaan atau juga akses mudah ke lowongan kerja. Rasa aman dalam bekerja adalah faktor yang membuat karir yang dipilih bertahan lama (Lutfiyah, 2019).

Dengan teori pengharapan maka mahasiswa cenderung akan merasa memiliki harapan sesuai dengan kemampuan yang dimiliki berdasarkan pertimbangan pasar kerja yang ada. Hal inilah yang mengakibatkan mahasiswa berencana untuk memilih karir yang sesuai dan memiliki minat yang bergantung pada latar belakang kemampuan mereka apakah sesuai dengan pertimbangan pasar kerja yang ada.

Penelitian Hanifah et al (2022) menunjukkan hasil bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan dalam minat karir sebagai akuntan public. Penelitian Lutfiyah (2019) menunjukkan pertimbangan pasar berpengaruh signifikan dalam memilih minat berkarir sebagai akuntan publik. Penelitian Viriany & Wirianata (2022) membuktikan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh signifikan dalam minat berkarir sebagai akuntan public. Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

**H<sub>1</sub>: pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 2.11.5 Pengaruh *Parental influence* terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.

Dalam dunia sosial khususnya di Indonesia, sudah menjadi suatu kewajiban bagi orang yang lebih muda untuk menghormati orang yang lebih tua. Oleh karena itu, pendapat orang yang lebih tua sangat dimungkinkan dapat berpengaruh bagi pengambilan keputusan seorang anak, terlebih orang tua merupakan teladan dan contoh bagi anak-anaknya. Seorang anak dapat melihat orang tua sebagai sosok yang sangat dikaguminya sejak kecil. Terkadang kebingungan dan ketidakmampuan anak untuk memilih pilihan yang sulit membuat orang tua tergerak untuk mengarahkan anak-anak mereka. Dalam hal karir seorang anak latar belakang karir orang tua serta harapan orang tua terhadap karir masa depan anaknya menjadi salah satu pengaruh tersendiri bagi pemilihan karir mereka.

Orang tua berperan dalam menentukan arah pemilihan karir pada anak/remajanya. Jelas dari literatur bahwa hubungan orang tua dan anak sangat mempengaruhi seseorang meliputi aspirasi karir remaja. Rasa koneksi orang tua, seiring dengan tantangan dan dukungan, semuanya berperan dalam motivasi yang akan dikembangkan remaja saat membuat rencana untuk masa depan mereka. Remaja juga perlu percaya bahwa mereka dapat mengeksplorasi pilihan karir mereka dan mengembangkan identitas mereka. Proses eksplorasi ini harus didukung oleh sosok orang tua agar menjaga rasa koneksi dan menjaga agar komunikasi tetap terbuka (Hermawan & Tyas, 2019).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Biasanya orang tua yang tergolong mampu secara ekonomi, menghendaki anaknya untuk memilih program studi yang cepat menghasilkan nilai materi, misalnya fakultas ekonomi (akuntansi, manajemen), teknik, farmasi, kedokteran (umum dan gigi) dan lain-lain. Dengan teori Harapan maka mahasiswa akan lebih memiliki harapan dengan apa yang disarankan oleh orang tua dengan begitu orang tua yang merasa anaknya mampu memasuki program ini tentu akan terjamin masa depannya, semakin kuat harapan orang tua terhadap anaknya maka semakin tinggi pula minat anak memilih karir. Penelitian Hermawan & Tyas (2019) menunjukkan bahwa parental influence berpengaruh signifikan terhadap minat karir sebagai akuntan publik. Penelitian Hanifah et al (2022) bahwa parental influence berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir sebagai akuntan public. Berdasarkan penjelasan diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

**H<sub>5</sub>: parental influence berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

**2.11.6 Pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, parental influence terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.**

Penelitian Hanifah et al (2022) menunjukkan hasil bahwa lingkungan kerja, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, parental influence berpengaruh

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik, dari penjelasan diatas dapat dirumuskan hipotesis dalam penelitian ini yaitu:

**H<sub>6</sub>: Nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan pariental influence berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## BAB III METODE PENELITIAN

### 3.1 Jenis Dan Sumber Data

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yaitu data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber data. Penelitian ini menggunakan instrumen kuisioner berupa butir-butir pertanyaan. Kuesioner atau angket merupakan alat pengumpulan data yang berupa daftar pernyataan yang disusun sedemikian rupa untuk dijawab responden, pernyataan-pernyataan tersebut harus cukup terperinci dan lengkap. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jawaban atas kuisioner yang telah diberikan kepada responden yaitu mahasiswa akuntansi S1 Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Riau.

### 3.2 Populasi dan Penentuan Sampel

Populasi adalah suatu wilayah penyearataan yang terdiri atas objek/subjek yang di dalamnya mengandung karakter dan kualitas tertentu sehingga dapat digunakan oleh peneliti untuk meneliti dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Populasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah mahasiswa/mahasiswi jurusan akuntansi S1 perguruan tinggi negeri di Kota Pekanbaru, peneliti mengambil populasi mahasiswa/i jurusan akuntansi pada UIN SUSKA dan UNRI karena universitas tersebut adalah universitas negeri yang ada di kota Pekanbaru. Didalam penelitian ini peneliti menjadikan mahasiswa akuntansi dan uin suska riau dan universitas riau sebagai objek penelitian.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Menurut Sekaran dan Bougie (2017 : 54), sampel adalah sebagian dari populasi. Sampel terdiri dari atas sejumlah anggota yang dipilih dari populasi. Sampel yang digunakan peneliti yaitu mahasiswa/I yang mengambil konsentrasi audit. karena mahasiswa akuntansi adalah calon auditor, dan mahasiswa/I yang mengambil konsentrasi audit tentunya sudah mengambil mata kuliah yang mendalam tentang audit.

Metode Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, Menurut Sekaran dan Bougie (2017) teknik ini terbatas pada orang-orang yang bisa memberikan informasi, baik karena mereka adalah satu-satunya yang memiliki informasi tersebut ataupun karena sesuai dengan beberapa kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Purposive sampling merupakan salah satu proses pengambilan sampel dengan menentukan terlebih dahulu jumlah sampel yang akan diambil yang dapat memberikan informasi, lalu pemilihan sampel dilakukan berdasarkan tujuantujuan tertentu, tidak menyimpang dari ciri-ciri sampel yang ditetapkan.

Adapun kriteria sampel pada penelitian ini yaitu :

1. Mahasiswa/i akuntansi S1 yang terdaftar dan aktif di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Universitas Riau.
2. Mahasiswa/i akuntansi S1 angkatan 2019
3. Mahasiswa/I yang mengambil konsentrasi audit.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3. 1 jumlah sampel**

| No | Universitas                                       | jumlah |
|----|---|--------|
| 1. | Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau | 40     |
| 2. | Universitas Riau                                  | 71     |

**Sumber:** data yang diolah 2023

Dengan menggunakan kriteria di atas maka sampel yang dijadikan sebagai responden dalam penelitian ini sebanyak 111 orang. Terdiri dari mahasiswa akuntansi UIN SUSKA RIAU yang mengambil konsentrasi audit angkatan 2019 sebanyak 40 orang dan mahasiswa akuntansi UNRI yang mengambil konsentrasi audit angkatan 2019 sebanyak 71 orang.

### 3.3 Teknik Pengambilan Data

Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah dengan cara memberikan atau menyebarkan kuesioner secara online menggunakan google form dengan menyebarkan kuesioner daftar pertanyaan secara langsung kepada mahasiswa. Kuesioner yang digunakan merupakan kuesioner yang diadaptasi dari kuesioner dalam penelitian sebelumnya. Responden akan diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan skala Likert, yaitu skala yang berisi lima tingkat preferensi jawaban dengan pilihan sebagai berikut:

1. Pilihan 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pilihan 2 = Tidak Setuju (TS)
3. Pilihan 3 = Netral (N)
4. Pilihan 4 = Setuju (S)
5. Pilihan 5 = Sangat Setuju (SS)

### 3.4 Defenisi Variabel Penelitian dan Pengukuran Variabel

Dalam penelitian ini ada dua variabel yaitu variabel dependen dan variabel independen. Variabel terikat/variabel dependen yang dinainya dipengaruhi oleh variabel bebas. Sedangkan variabel bebas/variabel independen adalah variabel yang menjadi sebab terjadinya atau terpengaruhnya variabel terikat.

Variabel terikat (Y) pada penelitian ini adalah minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik. Sedangkan variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu nilai-nilai sosial (X1), lingkungan kerja (X2), penghargaan finansial (X3), pertimbangan pasar kerja (X4), parental influence (X5).

**Tabel 3. 2 Operasional Variabel Penelitian**

| Variabel  | Defenisi Operasional   | Indikator  | Skala Ukur   |
|---|--|--|--------------|
| Minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan public<br>Deni Wijaya (2018) | Minat merupakan keinginan seseorang terhadap sesuatu   | 1. Minat menjadi akuntan public<br>2. Memperdalam pengetahuan tentang akuntan publik<br>3. Bercita-cita menjadi akuntan public<br>4. Menyukai pekerjaan akuntan publik | Skala Likert |
| Nilai-nilai sosial (X1)<br>Ayu Anica (2021)   | Nilai-nilai sosial lahir karena adanya kontak secara psikologis maupun sosial dengan dunia luar. Nilai-nilai sosial merupakan faktor yang menunjukkan kemampuan seseorang kepada masyarakat atau nilai seseorang dari sudut pandang orang-orang yang berada di sekitar lingkungannya | 5. Kesempatan berinteraksi dengan orang lain<br>6. Pekerjaan lebih bernilai dari sudut pandang orang lain<br>7. Kesempatan bekerja dengan ahli di bidang lain          | Skala Likert |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|  |  |   |              |
|--|--|---|--------------|
|  | (Lasmana & Kustiana, 2020),  |   |              |
| Pengakuan profesional (X2)<br>Ayu Anica (2021)         | Pengakuan profesional adalah penghargaan non finansial terkait dengan pengakuan prestasi (Wibowo & Trisnawati, 2021)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lebih banyak memberikan kesempatan berkembang</li> <li>2. Ada pengakuan apabila berprestasi</li> <li>3. Memerlukan banyak cara untuk naik pangkat</li> <li>4. Memerlukan keahlian untuk mencapai sukses</li> </ol>  | Skala Likert |
| Penghargaan finansial (X3)<br>Siska Ayu Ningsih (2020) | Penghargaan finansial merupakan imbalan timbal balik atas pemberian jasa, tenaga, usaha dan manfaat seseorang dalam suatu ikatan pekerjaan. Penghargaan (Iswahyuni, 2018).               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaji awal</li> <li>2. Dana pension</li> <li>3. Kenaikan gaji lebih cepat</li> <li>4. Mendapatkan uang lembur</li> <li>5. Mendapatkan bonus akhir tahun</li> </ol>   | Skala Likert |
| Pertimbangan pasar kerja (X4)<br>Ayu Anica (2021)      | Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses informasi mengenai lowongan kerja (Viriany & Wirianata, 2022).                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keamanan kerja yang terjamin</li> <li>2. Lapangan kerja yang mudah di akses</li> <li>3. Pekerjaan yang mudah di peroleh.</li> <li>4. Meluasnya akses jaringan dengan dunia bisnis</li> </ol>  | Skala Likert |
| Parental influence (X5)<br>Chairunnisa (2019)          | Parental Influence merupakan suatu norma subjektif yang berkaitan dengan hubungan antara orang tua dan anak yang mana orang tua dapat mempengaruhi tindakan anaknya (Chairunnisa, 2019). | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keberhasilan karir orang tua sebagai referensi</li> <li>2. Karir diarahkan oleh orang tua dengan melihat keberhasilan orang lain</li> <li>3. Karir diarahkan oleh orang tua berdasarkan lingkungan keluarga</li> <li>4. Orang tua memberikan referensi berdasarkan jurusan (kuliah) yang diambil</li> </ol> | Skala Likert |

Sumber : data yang diolah 2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 3.5 Teknik Analisis Data

#### 3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif digunakan untuk memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai rata-rata (mean), standar deviasi, varian, maksimum dan minimum. Metode analisis data dilakukan dengan menggunakan program aplikasi SPSS (Statistical Package For Social Science) 25.

#### 3.6 Uji kualitas data

Penelitian yang mengukur variabel dengan menggunakan instrument kuisioner harus dilakukan pengujian kualitas terhadap data yang diperoleh. Uji kualitas data perlu dilakukan karena ketepatan pengujian suatu hipotesis bergantung dari kualitas data yang dipakai dalam pengujian tersebut. Artinya suatu penelitian akan menghasilkan keputusan bias jika datanya kurang reliable dan kurang valid.

##### 3.6.1 Uji validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keabsahan dan kevaliditas suatu alat ukur atau instrument penelitian. Validitas akan menunjukkan seberapa baik suatu instrument yang dibuat dapat mengukur konsep tertentu yang diukur. Validitas dalam penelitian ini menggunakan Person Correlation, yaitu dengan cara menghitung korelasi bivariate antara masing-masing skor butir pertanyaan dengan total skor. Data dinyatakan valid jika r-hitung yang menggunakan nilai dari Person Correlation > dari r-tabel pada signifikansi 0,05 (5%). Apabila Person Correlaton yang didapat memiliki tingkat signifikasi dibawah 0,05 berarti dapat disimpulkan bahwa masing-masing butir pertanyaan adalah valid (Ghozali, 2018).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.6.2 Uji reliabilitas

Uji reliabilitas sebenarnya adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsistensi atau stabil dari waktu ke waktu. Software SPSS yang digunakan dalam penelitian ini memberikan fasilitas untuk mengukur reliabilitas dengan uji statistic Cronbach Alpha ( $\alpha$ ). Suatu konstruk atau variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai Cronbach Alpha  $> 0,7$ .

### 3.7 Uji asumsi klasik

#### 3.7.1 Uji normalitas data

Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi residual memiliki distribusi normal. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi data normal atau mendekati normal. Cara untuk mendeteksi apakah residual berdistribusi normal atau tidak yaitu dengan analisis statistik. Uji statistik yang dapat digunakan untuk menguji normalitas residual adalah uji statistik non-parametrik Kolmo-gorov-Smirnov(K-S). Analisis statistik dilakukan dengan Uji Kolmogorov-Smirnov, Jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka distribusi data residual tidak normal dan apabila nilai signifikan  $> 0,05$  maka data residual berdistribusi normal.

#### 3.7.2 Uji heteroskedastisitas

Uji heteroskedastitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan kepengamatan yang lain. Cara meregres uji heteroskedastisitas, yakni melihat grafik, jika pola tertentu seperti titik-titik yang ada membentuk pola tertentu yang teratur maka



mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas dan jika ada pola yang jelas, serta titik-titik menyebar di atas dan di bawah angka 0 dan pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas. (Uji spearman), jika nilai signifikan  $< 0,05$  maka terdapat korelasi yang signifikan dan jika nilai signifikan  $> 0,05$  maka tidak terdapat korelasi yang signifikan.

### 3.7.3 Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel independen. Model uji regresi yang baik selayaknya tidak terjadi multikolinieritas. Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinieritas, maka:

1. Jika antar variabel independen ada korelasi, dimana nilai  $VIF > 10$  maka dapat diketahui bahwa ada multikolinieritas antar variabel independen dalam model regresi.
2. Jika nilai  $VIF < 10$  maka dapat diketahui bahwa tidak ada multikolinieritas antar variabel independen dalam model regresi.

Model regresi yang baik adalah model regresi yang tidak ada multikolinieritas antar variabel independen (Ghozali, 2018).

### 3.8 Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengukur kekuatan hubungan antara dua variabel atau lebih dan untuk menunjukkan arah hubungan antara variabel dependen dengan variabel independen. Pengujian ini digunakan untuk menguji pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

finansial, pertimbangan pasar kerja, *Parental influence* terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik secara simultan .

Persamaan matematis dari analisis regresi linier berganda adalah sebagai berikut :

$$\text{Rumus : } Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + b_5X_5 + e$$

Keterangan :

Y : Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik

a : Nilai Konstanta

b<sub>1</sub> : Koefisien Regresi nilai-nilai sosial

b<sub>2</sub> : Koefisien Regresi pengakuan profesional

b<sub>3</sub> : Koefisien Regresi penghargaan finansial

b<sub>4</sub> : Koefisien Regresi Pertimbangan pasar kerja

b<sub>5</sub> : Koefisien Regresi *Parental influence*

X<sub>1</sub> : Nilai-nilai sosial

X<sub>2</sub> : Pengakuan profesional

X<sub>3</sub> : Penghargaan finansial

X<sub>4</sub> : Pertimbangan pasar kerja

X<sub>5</sub> : *Parental influence*

### 3.9 Pengujian hipotesis

#### 3.9.1 Uji simultan (uji f)

Menurut Ghozali (2018) Uji F pada dasarnya menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara



bersama-sama terhadap variabel dependen. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan *significance level* ( $\alpha$ ) = 5 %. Kriteria signifikansi simultan adalah:

1. Jika nilai signifikan > 0,05 maka hipotesis ditolak (koefisien regresi tidak signifikan). Secara simultan variabel independen tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.
2. Jika nilai signifikan < 0,05 maka hipotesis diterima (koefisien regresi signifikan). Secara simultan variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen.

### 3.9.2 Uji parsial (uji t)

Uji statistik t bertujuan untuk menunjukkan seberapa besar pengaruh satu variabel independen secara individual dalam menerangkan variabel dependen. Nilai signifikansi ( $\alpha$ ) yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5%. Uji statistik t dapat dilakukan dengan melihat nilai probabilitas signifikansi t masing-masing variabel yang terdapat pada output hasil analisis regresi. Kriteria yang digunakan dalam uji statistik t adalah sebagai berikut :

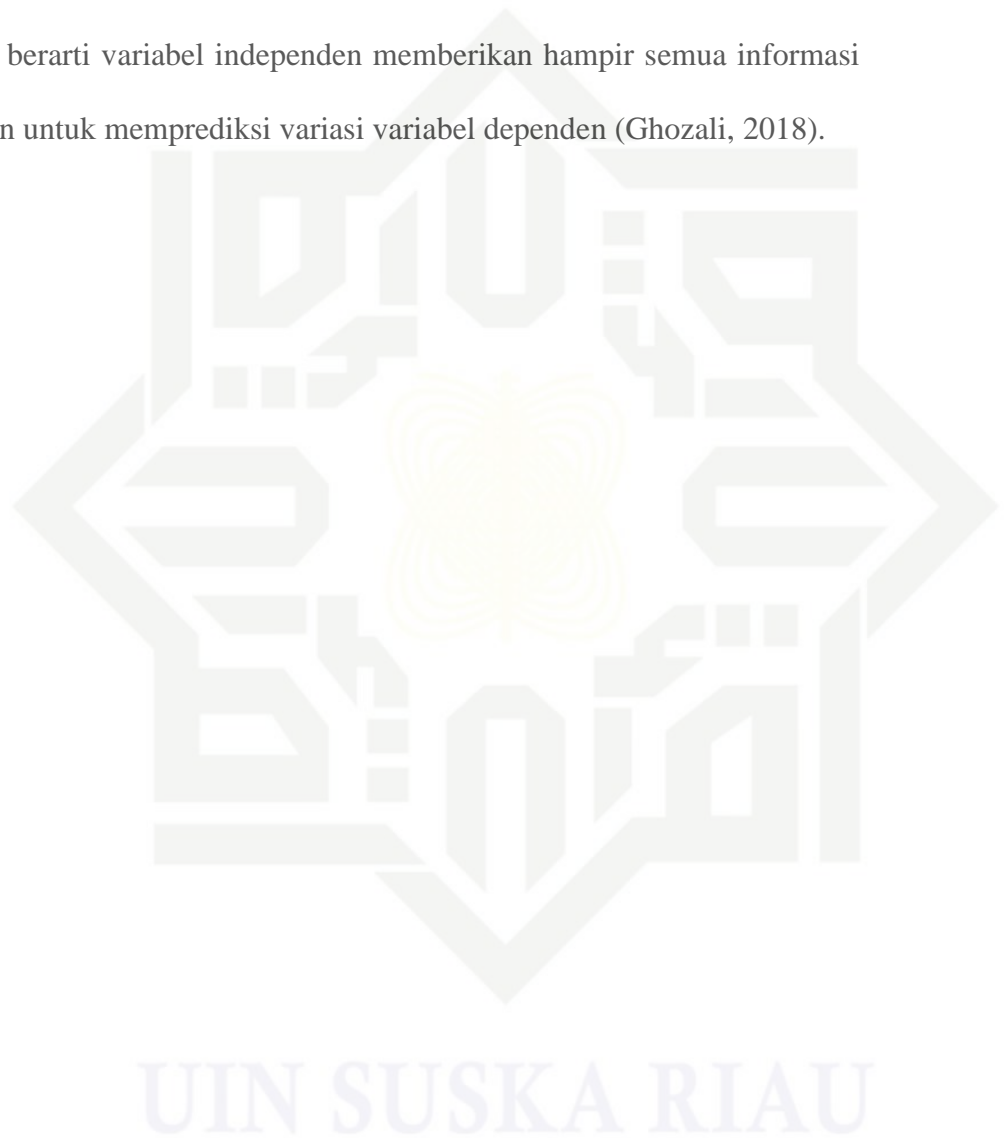
1. Apabila  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$  dan nilai probabilitas lebih kecil dari nilai signifikansi (sig. < 0,05), maka variabel independen berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen ( $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak).
2. Apabila  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  dan nilai probabilitas lebih besar dari tingkat signifikansi (sig. > 0,05), maka variabel independen tidak berpengaruh secara signifikan terhadap variabel dependen ( $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima).

### 3.10 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi independen. Nilai koefisien determinasi adalah antara 0 dan 1. Nilai  $R^2$  yang kecil berarti kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen (Ghozali, 2018).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.18, diperoleh hasil bahwa variabel NilaiNilai Sosial memiliki nilai sig  $0,010 < 0,05$  dan nilai koefisien regresi yaitu  $0,294$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel NilaiNilai Sosial berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa tertarik menjadi akuntan publik karna menganggap dengan menjadi akuntan publik akan membuat mereka diapandang lebih tinggi oleh masyarakat dan lebih bergengsi, karena seorang akuntan publik akan ditugaskan diberbagai tempat dan perusahaan serta berinteraksi dengan klien yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda pula.
2. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.18, diperoleh hasil bahwa variabel pengakuan profesional memiliki nilai sig  $0,042 < 0,05$  dan nilai koefisien regresi yaitu  $0,197$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel pengakuan profesional berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. Hal ini menandakan bahwa Mahasiswa akuntansi tidak hanya mengejar penghasilan ketika bekerja di masa depan, tetapi juga berharap dapat mengembangkan diri di





bidang akuntansi dan auditing. Mereka cenderung memilih karir di bidang akuntan publik. Terdapat rasa kepuasan tertentu saat memperoleh pengakuan profesional atau pengakuan atas prestasi kerja pada profesi akuntan publik, karena membutuhkan keahlian tertentu, waktu yang lebih lama dan jenjang karir yang lebih panjang.

3. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.18, diperoleh hasil bahwa variabel penghargaan finansial memiliki nilai sig  $0,834 > 0,05$  dan nilai koefisien regresi yaitu  $-0,023$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel penghargaan finansial tidak berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. Hal ini dapat disebabkan karena faktor dalam diri mahasiswa tersebut yang tidak terdorong untuk mencari penghargaan finansial tetapi lebih terdorong untuk mengerjakan sesuatu yang mereka sukai dari pada bila bekerja hanya karena imbalan. Mungkin juga disebabkan karena berkarir dibidang lain memberikan penghasilan yang tinggi atau lebih besar dari pada berkarir sebagai Akuntan Publik. Atau bisa juga disebabkan karena faktor finansial bukanlah satu-satunya alasan seseorang memilih karir sebagai Akuntan Publik, karena seseorang juga ingin memiliki kepuasan kerja terhadap pekerjaan yang telah dilakukan dan Akuntan lain juga dinilai cukup menjanjikan mendapatkan pendapatan yang besar.
4. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.18, diperoleh hasil bahwa variabel pertimbangan pasar kerja memiliki nilai sig  $0,001 < 0,05$  dan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



nilai koefisien regresi yaitu 0,375. Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. Hal ini menandakan bahwa mahasiswa menganggap profesi sebagai akuntan publik memiliki kesempatan, keamanan kerja yang lebih baik dibandingkan dengan profesi akuntan lainnya. Mahasiswa yang berminat menetapkan profesi sebagai akuntan publik menilai bahwa jasa seorang akuntan publik akan semakin banyak dibutuhkan seiring dengan meningkatnya jumlah pendirian perusahaan perseorangan maupun perusahaan yang berbentuk badan hukum, sehingga akan berdampak pada peningkatan peluang kerja.

5. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.18, diperoleh hasil bahwa variabel *Parental influence* memiliki nilai sig  $0,240 > 0,05$  dan nilai koefisien regresi yaitu  $-0,129$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel *Parental influence* tidak berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru. Hal ini dapat disebabkan karena pandangan mahasiswa terhadap *Parental influence* itu sendiri. Dalam penelitian ini mahasiswa cenderung menganggap keberhasilan orang tua, arahan orang tua berdasarkan keberhasilan orang lain, arahan orang tua berdasarkan keluarga, dan saran orang tua terkait pekerjaan yang sesuai dengan jurusan kuliah tidak terlalu berpengaruh terhadap pemilihan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir mereka. Mahasiswa akuntansi diajarkan untuk bersikap independen dalam menjalankan suatu pekerjaan. Pada masa perkuliahan mahasiswa sudah terbiasa dengan doktrin agar mereka bersikap independen dalam menjalankan tugasnya sebagai akuntan. Maka dari itu dimungkinkan pula dalam pemilihan karirnya mereka juga lebih memercayakannya pada diri sendiri sesuai dengan minat dari masing-masing mahasiswa.

6. Berdasarkan hasil pengujian pada tabel 4.17, diperoleh nilai probabilitas 0,000 yang lebih kecil dari pada 0,05 yang berarti model penelitian ini dapat diterima. Hal ini menandakan bahwa nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, *Parental influence* berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru.

#### 5.2 Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki banyak keterbatasan yang diharapkan dapat menjadi arahan untuk penelitian selanjutnya. Berikut beberapa keterbatasan dari penelitian ini :

1. Penelitian yang dilakukan terhadap berpengaruh terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru hanya menggunakan beberapa variabel, yaitu nilai-nilai sosial, pengakuan profesional,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, *parental influence* .

2. Dalam penelitian ini tidak semua responden mengisi hanya 87 responden saja dari 111 Mahasiswa Konsentrasi Audit Program studi Akuntansi S1 UIN SUSKA RIAU dan UNIVERSITAS RIAU.

### 5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka dapat diberikan saran untuk penelitian selanjutnya yaitu:

1. Bagi instansi pendidikan, yaitu Universitas diharapkan dapat memberi gambaran mengenai profesi sebagai akuntan, baik akuntan publik maupun non akuntan publik. Sehingga mahasiswa mempunyai gambaran mengenai profesi yang akan mereka pilih. Diharapkan program mata kuliah praktik audit mahasiswa dapat melakukan praktik audit di kantor akuntan publik sehingga mahasiswa dapat merasakan bagaimana menjadi seorang auditor yang bekerja di kantor akuntan public atau dengan program magang dilakukan setelah memilih konsentrasi sehingga mahasiswa yang mengambil konsentrasi audit dianjurkan untuk memilih tempat magang pada kantor akuntan publik.
2. Bagi lembaga yang mempekerjakan tenaga akuntan, yaitu kantor akuntan publik diharapkan dapat mengerti apa yang dipertimbangkan calon akuntan dalam memilih karir dan juga

untuk lebih memotivasi para akuntan yang sudah bekerja di lembaganya serta diharapkan dapat meningkatkan sosialisasi dan kejelasan arah karir sebagai akuntan profesional, sehingga memudahkan mahasiswa untuk membuat perencanaan karirnya. Pemberian pelayanan bimbingan karir sangat diperlukan agar potensi yang dimiliki mahasiswa dapat berkembang secara optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel independen yang lain karena dalam penelitian ini variabel independen hanya mampu menjelaskan variabel dependen sebesar 48% sehingga masih ada variabel-variabel independen yang perlu diidentifikasi untuk menjelaskan minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode wawancara sehingga memungkinkan mendapatkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan metode kuesioner.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahan.
- Ambari, I. P., & Ramantha, I. W. (2017). Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesional, Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 18(1), 705–734.
- Arismutia. (2017). Pengaruh penghargaan finansial dan pertimbangan pasar kerja terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk berkarir menjadi akuntan publik (studi pada mahasiswa program studi akuntansi STIE INABA Bandung). *Jurnal Indonesia Membangun*, 16(2), 46–68. <http://jurnal-inaba.hol.es>
- Arista, M., Chuswatun, D., Muhammad, C., & Anam, S. (2017). *Factors Affecting Accounting Students in Career Selections As Public Accounting Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik*.
- Asmoro, W. (2018). Determinan Pemilihan Profesi sebagai Akuntan Publik. *Journal of Research and Applications Accounting and Management*, 3(1). <https://doi.org/10.18382/jraam.v3i1.43>
- Azzah, W. A., & Maryono. (2022). Faktor – Faktor yang Berpengaruh Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Stikubank Semarang. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 13(1), 182–193.
- Chairunnisa, R. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris pada Perguruan Tinggi di Daerah Istimewa Yogyakarta). *Universitas Islam Indonesia*, 1–168. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/14182>
- Chan, andi setiawan. (2012). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 1(1), 53–58.
- Damawati, D. R., Wahyuningsih, E. M., & Samrotun, Y. C. (2016). Pemahaman Mengenai Undang-Undang Dan Etika Profesi Akuntan Publik Terhadap Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 2(03), 172–182. <https://doi.org/10.29040/jiei.v2i03.50>
- Eliswandi, Melmusi, Z., & Chanigia, C. (2019). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Di Kota Padang). *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1), 38–48.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minatg Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Febriansyah, D. K. I., & Wibisono, A. F. (2022). Akuntansi Terhadap Profesi Akuntan Publik Khazanah : Jurnal Mahasiswa Khazanah : Jurnal Mahasiswa. *Jurnal Khazanah*, 14(2), 64–71. <https://journal.uui.ac.id/khazanah>
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9. In *Semarang: Badan penerbit Universitas Diponegoro. Variabel Pemoderasi. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana: Vol. 23 (2) (Issue 1470)*. Undip.
- Hanifah, Lukita, C., & Astriani, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akuntan Publik Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Mahasiswa Manajemen Dan Akuntansi*, 2(2), 207–223.
- Hermawan, S., & Tyas, F. I. W. N. (2019). Pengaruh Nilai Intrinsik, Parental Influence, dan Persepsi Mahasiswa dengan Pendekatan Theory Karier Anne Roe terhadap Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik bagi Mahasiswa Akuntansi Universitas Airlangga Surabaya. *JABE (Journal of Applied Business and Economic)*, 5(2), 112. <https://doi.org/10.30998/jabe.v5i2.2111>
- Iswahyuni, Y. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Menjadi Akuntan Publik Oleh Mahasiswa Program Studi Akuntansi Stie Aka Semarang. *Jurnal Akuntansi : Kajian Ilmiah Akuntansi (JAK)*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.30656/jak.v5i1.501>
- Kniveton, B. H., & Sciences, S. (2004). This item was submitted to Loughborough ' s Institutional Repository by the The Influences And Motivations On Which. *Research in Education*.
- Lasmana, A., & Kustiana, E. (2020). Pengaruh Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akunida*, 6(1), 39. <https://doi.org/10.30997/jakd.v6i1.2812>
- Lukman, H., & Juniati, C. (2017). Faktor Yang Pengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Pts Wasta Dengan Pendekatan Reasoned Action Model. *Jurnal Akuntansi*, 20(2), 202. <https://doi.org/10.24912/ja.v20i2.54>
- Lutfiyah. (2019). *E-JRA Vol. 08 No. 04 Agustus 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Malang. 08(04)*, 90–104.
- Murdiawati, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Di Surabaya Untuk Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 20(2), 248–256. <https://doi.org/10.29040/jap.v20i2.748>
- Puspitasari. (2021). *111-304-1-Sm (1). 1(November)*, 391–399.
- Rahman, K. G. (2022). Pengaruh Pengakuan Profesioanal dan Nilai Sosial



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terhadap Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. *YUME : Journal of Management*, 5(1), 652–657. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i1.1645>

Rofikah, S. (2022). Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan Finansial, Dan Nilai Intrinsik Pekerjaan Terhadap Minat Pemilihan Karier Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Wiraraja Madura). *Journal of Accounting and Financial Issue (JAFIS)*, 3(1), 50–70. <https://doi.org/10.24929/jafis.v3i1.2042>

Sapariyah, R. A., Putri, I. S., & Fujianto, R. L. (2020). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pelatihan Profesional, Pengakuan Profesional, Dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Pemilihan Karir Akuntan Publik Pada Mahasiswa Akuntansi Di Perguruan Tinggi Surakarta”. *Financial: Jurnal Akuntansi*, 6(1), 98–104. <https://doi.org/10.37403/financial.v6i1.133>

Suyono, N. A. (2014). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Unsiq). *Jurnal PPKM II*, 69–83. <https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/ppkm/article/view/235/112>

Talamaosandi. (2017). Pengaruh Lingkungan Kerja, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja, Dan Personalitas Pada Pemilihan Karir Akuntan Publik. *E-Jurnal Akuntansi*, 19(1), 1–26.

Viriany, V., & Wirianata, H. (2022). Faktor-Faktor Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Bina Akuntansi*, 9(1), 1–21. <https://doi.org/10.52859/jba.v9i1.165>

Wibowo, R. S., & Trisnawati, R. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial , Pertimbangan Pasar Kerja , Pelatihan Profesional , Pengakuan Profesional , dan Nilai-Nilai Sosial Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi ( Studi Empiris Mahasiswa Program Studi Akuntansi S. *Proceding Seminar Nasional Kewirausahaan*, 2(1), 1112–1126.

Widiatami, A. K., & Cahyonowati, N. (2013). Determinan Pilihan Karir Pada Mahasiswa Akuntansi. *Diponegoro Journal of Accounting*, 2(2), 1–11. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/accounting>



## LAMPIRAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN Suska Riau  
Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## KUESIONER PENELITIAN

Hal: Permohonan Pengisian Kuisisioner

Kepada Yth.

Saudara/i Responden  
di tempat

Dengan hormat,

Sehubung dengan penelitian yang saya lakukan dalam rangka penyusunan skripsi guna meraih kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, maka untuk mendapatkan data yang diperlukan saya memohon kesediaan Saudara/I untuk mengisi daftar pertanyaan yang saya ajukan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh nilai-nilai sosial, pengakuan profesional, penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan *parental influence* terhadap terhadap minat untuk berkarir menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi S1 PTN kota Pekanbaru tahun 2023.

Kesediaan Saudara/I untuk mengisi daftar pertanyaan yang saya ajukan merupakan bantuan yang sangat berharga. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan bantuan Saudar/I.

Pekanbaru, 09 januari 2023

Peneliti

Bagas Desri Angga Putra

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**“PENGARUH NILAI-NILAI SOSIAL, PENGAKUAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, DAN PARENTAL INFLUENCE TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK BERKARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK. ( Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi S1 PTN Kota Pekanbaru)”**

**A. Data Responden:**

Untuk keabsahan data penelitian ini, saya mengharapkan kepada Saudara/I untuk mengisi data-data berikut dengan memberi tanda tick mark (√) pada jawaban yang telah tersedia.

- 1) Nama Responden : .....
- 2) Nim : .....
- 3) Jenis kelamin :  pria  wanita
- 4) Angkatan :  2019
- 5) Universitas :  UIN SUSKA  
 UNRI
- 6) Konsentrasi :  Audit

**B. PETUNJUK PENGISIAN**

Mohon Saudara/i memberikan pendapat dengan cara memerikan tanda silang (√) di antara nomor 1 sampai nomor 5, dengan petunjuk sebagai berikut:

1. STS : Sangat Tidak Setuju  
 2. TS : Tidak Setuju  
 3. N : Netral  
 4. S : Setuju  
 5. SS : Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Kuisisioner

### A. Nilai-nilai sosial

| No | Pertanyaan  | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1  | Akuntan publik memiliki kesempatan untuk berinteraksi dengan rekan kerja        |     |    |   |   |    |
| 2  | Akuntan publik memiliki kesempatan untuk memberikan pelayanan jasa kepada klien |     |    |   |   |    |
| 3  | Bekerja sebagai akuntan publik memiliki kepuasan pribadi                        |     |    |   |   |    |
| 4  | Akuntan publik merupakan pekerjaan yang memiliki gaji/penghasilan cukup besar   |     |    |   |   |    |
| 5  | Akuntan publik memiliki peluang cukup banyak terhadap karir                     |     |    |   |   |    |
| 6  | Seorang akuntan bukan hanya bekerja sebagai akuntan perusahaan saja             |     |    |   |   |    |

(Sumber : Ayu Anica, 2021) Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengakuan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik.

### B. Pengakuan profesional

| No | Pertanyaan   | STS | TS | N | S | SS |
|----|--|-----|----|---|---|----|
| 1  | Akuntan Publik membuat seseorang menjadi lebih profesional terhadap pekerjaan    |     |    |   |   |    |
| 2  | Selain menjadi Akuntan Publik, seseorang bisa bekerja sebagai Akuntan Pemerintah |     |    |   |   |    |
| 3  | Mendapat pengakuan ketika melakukan pekerjaan yang benar                         |     |    |   |   |    |
| 4  | Memerlukan promosi agar dapat naik pangkat                                       |     |    |   |   |    |
| 5  | Seorang Akuntan Publik harus memiliki pemahaman terhadap ilmu akuntansi          |     |    |   |   |    |

(Sumber : Ayu Anica, 2021) Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengakuan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik.

### C. Penghargaan finansial

| No | Pertanyaan  | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1  | Dengan memilih karir, saya mengharapkan gaji awal yang tinggi         |     |    |   |   |    |
| 2  | Dengan memilih karir saya mengharapkan dana pensiun                   |     |    |   |   |    |
| 3  | Dengan memilih karir saya mengharapkan kenaikan gaji lebih cepat      |     |    |   |   |    |
| 4  | Dengan memilih karir, saya mengharapkan mendapat uang lembur          |     |    |   |   |    |
| 5  | Dengan memilih karir, saya mengharapkan mendapatkan bonus akhir tahun |     |    |   |   |    |

(Sumber : Siska Ayu Ningsih, 2020) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik.

### D. Pertimbangan pasar kerja

| No | Pertanyaan   | STS | TS | N | S | SS |
|----|--|-----|----|---|---|----|
| 1  | Akuntan publik akan tetap dibutuhkan dimasa depan            |     |    |   |   |    |
| 2  | Kebutuhan perusahaan terhadap akuntan publik cukup besar     |     |    |   |   |    |
| 3  | Akuntan publik memiliki kelangsungan kerja yang cukup baik   |     |    |   |   |    |
| 4  | Akuntan publik memiliki kesempatan kerja yang luas           |     |    |   |   |    |
| 5  | Akuntan publik merupakan pekerjaan yang bersifat fleksibel   |     |    |   |   |    |
| 6  | Profesi akuntan publik memiliki potensi jasa yang cukup baik |     |    |   |   |    |
| 7  | Akuntan publik memberikan kesempatan bekerja di bidang lain  |     |    |   |   |    |

(Sumber : Ayu Anica, 2021) Pengaruh Nilai-Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengakuan Profesional Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Menjadi Akuntan Publik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Parental influence**

| No | Pertanyaan  | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1  | Saya merasa bahwa keberhasilan orang tua adalah acuan saya  |     |    |   |   |    |
| 2  | Saya merasa bahwa karir saya diarahkan oleh orang tua dengan melihat keberhasilan orang lain                |     |    |   |   |    |
| 3  | Saya merasa bahwa karir saya diarahkan oleh orang tua berdasarkan dari saudara/famili (lingkungan keluarga) |     |    |   |   |    |
| 4  | Saya merasa bahwa orang tua memberikan saran pekerjaan berdasarkan jurusan (kuliah) yang saya ambil         |     |    |   |   |    |

(Sumber : (Chairunnisa, 2019)) Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansianalisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Akuntansi

**F. Minat mahasiswa menjadi akuntan publik**

| No | Pertanyaan   | STS | TS | N | S | SS |
|----|--|-----|----|---|---|----|
| 1  | Saya berminat menjadi akuntan publik karena murni motivasi dari diri sendiri   |     |    |   |   |    |
| 2  | Saya berharap dapat menjadi seorang akuntan publik di masa depan   |     |    |   |   |    |
| 3  | Saya berminat menjadi akuntan publik karena kondisi lingkungan saya yang mengarahkan saya untuk menjadi akuntan publik |     |    |   |   |    |
| 4  | Saya berminat untuk menjadi akuntan publik karena saya mahasiswa dari Program Studi Akuntansi                          |     |    |   |   |    |
| 5  | Saya ingin lebih memperdalam pengetahuan tentang profesi akuntan publik  |     |    |   |   |    |
| 6  | Saya mempunyai cita-cita untuk menjadi seorang akuntan publik/bekerja di suatu Kantor Akuntan Publik (KAP)             |     |    |   |   |    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Saya sangat menyukai aktifitas/pekerjaan yang dilakukan oleh akuntan publik |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|

(Sumber : Deni Wijaya, 2018) Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi di Universitas Islam Indonesia dalam Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## TABULASI DATA PENELITIAN

### VARIABEL NILAI-NILAI SOSIAL (X1)

| RESPONDEN | Nilai-nilai sosial (X1) |   |   |   |   |   | HASIL |
|-----------|-------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| 1         | 4                       | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 22    |
| 2         | 5                       | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28    |
| 3         | 4                       | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22    |
| 4         | 5                       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30    |
| 5         | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 6         | 5                       | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 29    |
| 7         | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 8         | 4                       | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 25    |
| 9         | 5                       | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 23    |
| 10        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 11        | 4                       | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21    |
| 12        | 4                       | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21    |
| 13        | 3                       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18    |
| 14        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 15        | 5                       | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28    |
| 16        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 17        | 3                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23    |
| 18        | 4                       | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22    |
| 19        | 5                       | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 28    |
| 20        | 3                       | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 23    |
| 21        | 4                       | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25    |
| 22        | 3                       | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19    |
| 23        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30    |
| 24        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 28    |
| 25        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30    |
| 26        | 4                       | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 24    |
| 27        | 4                       | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 24    |
| 28        | 3                       | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 21    |
| 29        | 5                       | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 26    |
| 30        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 31        | 3                       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28    |
| 32        | 5                       | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27    |
| 33        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30    |
| 34        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24    |
| 35        | 4                       | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22    |
| 36        | 5                       | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 27    |
| 37        | 4                       | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 28    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 38 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 39 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 27 |
| 40 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 23 |
| 41 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 42 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 43 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 24 |
| 44 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 23 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 46 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 47 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 49 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 50 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 21 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 53 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 54 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 27 |
| 55 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 22 |
| 56 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 25 |
| 57 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 26 |
| 58 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 20 |
| 59 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 60 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 20 |
| 61 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 26 |
| 62 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 63 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 22 |
| 64 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 23 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 66 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 68 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 23 |
| 69 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 70 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 26 |
| 71 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 72 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 23 |
| 73 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 25 |
| 74 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 25 |
| 75 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 24 |
| 76 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 22 |
| 77 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| 78 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 24 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 79 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 24 |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 25 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 19 |
| 82 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 24 |
| 83 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 24 |
| 84 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 25 |
| 85 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 24 |
| 86 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 87 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 25 |

**VARIABEL PENGAKUAN PROFESIONAL (X2)**

| RESPONDEN | Pengakuan profesional (X2) |   |   |   |   | HASIL |
|-----------|----------------------------|---|---|---|---|-------|
| 1         | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 2         | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 3         | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 4         | 5                          | 4 | 5 | 5 | 4 | 23    |
| 5         | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 6         | 4                          | 3 | 4 | 3 | 3 | 17    |
| 7         | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 8         | 5                          | 4 | 5 | 4 | 5 | 23    |
| 9         | 5                          | 3 | 3 | 3 | 1 | 15    |
| 10        | 3                          | 4 | 4 | 3 | 3 | 17    |
| 11        | 4                          | 3 | 4 | 3 | 5 | 19    |
| 12        | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 13        | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 14        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 15        | 5                          | 5 | 4 | 4 | 5 | 23    |
| 16        | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 17        | 3                          | 4 | 4 | 3 | 3 | 17    |
| 18        | 4                          | 3 | 3 | 3 | 4 | 17    |
| 19        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 20        | 3                          | 4 | 3 | 3 | 5 | 18    |
| 21        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 22        | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 23        | 4                          | 4 | 5 | 5 | 5 | 23    |
| 24        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 25        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 26        | 5                          | 5 | 4 | 3 | 5 | 22    |
| 27        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 28        | 4                          | 4 | 4 | 4 | 5 | 21    |

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 29 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 22 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 31 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| 32 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 33 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 21 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 35 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 37 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 24 |
| 39 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 40 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 21 |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 42 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 44 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 21 |
| 45 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 22 |
| 46 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 48 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 51 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 24 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 53 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 21 |
| 54 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 55 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 56 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 19 |
| 57 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 21 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 23 |
| 60 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| 61 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 23 |
| 62 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 18 |
| 63 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| 64 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 22 |
| 65 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 66 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 67 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| 68 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 19 |
| 69 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 70 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| 71 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 73 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| 74 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 75 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 76 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 19 |
| 77 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 23 |
| 78 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 20 |
| 79 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 23 |
| 80 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 20 |
| 81 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 82 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 23 |
| 83 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 19 |
| 84 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 85 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 19 |
| 86 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 87 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

## VARIABEL PENGHARGAAN FINANSIAL (X3)

| RESPONDEN | Penghargaan finansial (X3) |   |   |   |   | HASIL |
|-----------|----------------------------|---|---|---|---|-------|
| 1         | 4                          | 4 | 5 | 4 | 5 | 22    |
| 2         | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 3         | 3                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 19    |
| 4         | 4                          | 5 | 5 | 4 | 5 | 23    |
| 5         | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 6         | 5                          | 5 | 4 | 4 | 4 | 22    |
| 7         | 3                          | 4 | 3 | 3 | 4 | 17    |
| 8         | 4                          | 3 | 3 | 3 | 5 | 18    |
| 9         | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 10        | 3                          | 4 | 3 | 3 | 4 | 17    |
| 11        | 3                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 23    |
| 12        | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 13        | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| 14        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 15        | 5                          | 5 | 5 | 5 | 5 | 25    |
| 16        | 4                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| 17        | 4                          | 4 | 3 | 4 | 5 | 20    |
| 18        | 3                          | 4 | 4 | 4 | 4 | 19    |
| 19        | 3                          | 3 | 4 | 3 | 5 | 18    |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 21 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 22 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 26 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 20 |
| 27 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 31 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21 |
| 32 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| 33 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 21 |
| 34 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 35 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 39 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 18 |
| 40 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 20 |
| 41 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 19 |
| 42 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 20 |
| 43 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 21 |
| 44 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 23 |
| 45 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 |
| 47 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 48 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 49 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 19 |
| 51 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 53 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 54 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| 55 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 19 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 21 |
| 57 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 20 |
| 58 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| 59 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 61 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 23 |
| 62 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 15 |
| 63 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| 64 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 21 |
| 65 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 66 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| 67 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| 68 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 19 |
| 69 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 19 |
| 70 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 24 |
| 71 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 20 |
| 72 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 20 |
| 73 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 22 |
| 74 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| 75 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 22 |
| 76 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 19 |
| 77 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 22 |
| 78 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 19 |
| 79 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 |
| 80 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 22 |
| 81 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 21 |
| 82 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 20 |
| 83 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 84 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 21 |
| 85 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 19 |
| 86 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| 87 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 18 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VARIABEL PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X4)**

| RESPONDEN | Pertimbangan pasar kerja (X4) |   |   |   |   |   |   | HASIL |
|-----------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1         | 4                             | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27    |
| 2         | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |
| 3         | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26    |
| 4         | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |
| 5         | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 6         | 5                             | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 30    |
| 7         | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 26    |
| 8         | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 33    |
| 9         | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24    |
| 10        | 5                             | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30    |
| 11        | 4                             | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25    |
| 12        | 5                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 28    |
| 13        | 3                             | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21    |
| 14        | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 15        | 5                             | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30    |
| 16        | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 17        | 5                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29    |
| 18        | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 27    |
| 19        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 33    |
| 20        | 5                             | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 31    |
| 21        | 5                             | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34    |
| 22        | 4                             | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 24    |
| 23        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 34    |
| 24        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |
| 25        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |
| 26        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 32    |
| 27        | 4                             | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 31    |
| 28        | 5                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 28    |
| 29        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 30    |
| 30        | 4                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 31        | 4                             | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 29    |
| 32        | 5                             | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29    |
| 33        | 4                             | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 26    |
| 34        | 4                             | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24    |
| 35        | 5                             | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 27    |
| 36        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 33    |
| 37        | 4                             | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32    |
| 38        | 5                             | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 39 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 31 |
| 40 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 41 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 27 |
| 42 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 43 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 46 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 27 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 23 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 49 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| 50 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 27 |
| 51 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 53 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 26 |
| 54 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 28 |
| 55 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 28 |
| 56 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 57 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| 59 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 29 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| 62 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 22 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 64 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 66 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 29 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 68 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27 |
| 69 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 70 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 32 |
| 71 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 27 |
| 72 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| 73 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 32 |
| 74 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| 75 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 30 |
| 76 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 77 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| 78 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 28 |
| 79 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 80 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 29 |
| 81 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 25 |
| 82 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 28 |
| 83 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 29 |
| 84 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 29 |
| 85 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 86 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 87 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 25 |

**VARIABEL PARENTAL INFLUENCE (X5)**

| RESPONDEN | Parental influence (X5) |   |   |   | HASIL |
|-----------|-------------------------|---|---|---|-------|
| 1         | 4                       | 4 | 4 | 4 | 16    |
| 2         | 5                       | 5 | 5 | 5 | 20    |
| 3         | 3                       | 4 | 4 | 4 | 15    |
| 4         | 3                       | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 5         | 3                       | 5 | 3 | 5 | 16    |
| 6         | 5                       | 3 | 4 | 4 | 16    |
| 7         | 4                       | 4 | 5 | 4 | 17    |
| 8         | 5                       | 3 | 3 | 4 | 15    |
| 9         | 5                       | 4 | 4 | 5 | 18    |
| 10        | 3                       | 3 | 3 | 4 | 13    |
| 11        | 3                       | 5 | 5 | 5 | 18    |
| 12        | 3                       | 5 | 5 | 3 | 16    |
| 13        | 3                       | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 14        | 3                       | 4 | 5 | 4 | 16    |
| 15        | 5                       | 4 | 4 | 4 | 17    |
| 16        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 16    |
| 17        | 4                       | 3 | 3 | 4 | 14    |
| 18        | 3                       | 5 | 5 | 3 | 16    |
| 19        | 4                       | 4 | 4 | 4 | 16    |
| 20        | 4                       | 3 | 3 | 3 | 13    |
| 21        | 3                       | 4 | 5 | 3 | 15    |
| 22        | 3                       | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 23        | 4                       | 5 | 5 | 5 | 19    |
| 24        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 20    |
| 25        | 5                       | 5 | 5 | 5 | 20    |
| 26        | 4                       | 3 | 3 | 4 | 14    |
| 27        | 3                       | 3 | 3 | 4 | 13    |
| 28        | 3                       | 3 | 3 | 3 | 12    |
| 29        | 5                       | 5 | 4 | 4 | 18    |

|    |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|----|
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 32 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| 33 | 5 | 3 | 4 | 4 | 16 |
| 34 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 35 | 4 | 5 | 4 | 4 | 17 |
| 36 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 |
| 37 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 38 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 39 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 40 | 3 | 4 | 5 | 4 | 16 |
| 41 | 3 | 4 | 5 | 3 | 15 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 43 | 5 | 4 | 5 | 3 | 17 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 5 | 16 |
| 45 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 46 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 47 | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| 48 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| 49 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| 50 | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| 51 | 5 | 5 | 3 | 3 | 16 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 53 | 5 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| 54 | 5 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| 55 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 56 | 4 | 3 | 5 | 4 | 16 |
| 57 | 4 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| 58 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 59 | 3 | 4 | 4 | 5 | 16 |
| 60 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 |
| 61 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 64 | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| 65 | 4 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 66 | 4 | 5 | 3 | 5 | 17 |
| 67 | 3 | 5 | 5 | 4 | 17 |
| 68 | 3 | 4 | 5 | 3 | 15 |
| 69 | 4 | 5 | 3 | 4 | 16 |
| 70 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|----|
| 71 | 5 | 4 | 3 | 4 | 16 |
| 72 | 4 | 5 | 4 | 3 | 16 |
| 73 | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| 74 | 4 | 5 | 4 | 5 | 18 |
| 75 | 4 | 5 | 4 | 3 | 16 |
| 76 | 5 | 4 | 5 | 5 | 19 |
| 77 | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| 78 | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| 79 | 3 | 4 | 5 | 3 | 15 |
| 80 | 4 | 3 | 4 | 5 | 16 |
| 81 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| 82 | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| 83 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| 84 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| 85 | 4 | 3 | 5 | 3 | 15 |
| 86 | 4 | 4 | 5 | 5 | 18 |
| 87 | 3 | 3 | 3 | 5 | 14 |

**VARIABEL MINAT BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK (Y)**

| RESPONDEN | Minat mahasiswa menjadi akuntan publik (Y) |   |   |   |   |   |   | HASIL |
|-----------|--|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1         | 3  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24    |
| 2         | 5  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35    |
| 3         | 4  | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 26    |
| 4         | 5  | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33    |
| 5         | 3  | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24    |
| 6         | 4  | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 26    |
| 7         | 4  | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 25    |
| 8         | 4  | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 31    |
| 9         | 3  | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 22    |
| 10        | 4  | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 5 | 24    |
| 11        | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21    |
| 12        | 4  | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27    |
| 13        | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21    |
| 14        | 4  | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 27    |
| 15        | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 16        | 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28    |
| 17        | 3  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26    |
| 18        | 3  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24    |
| 19        | 5  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 32    |
| 20        | 4  | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 21 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 25 |
| 22 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 29 |
| 23 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 |
| 27 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 30 |
| 28 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 24 |
| 29 | 4 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 28 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 31 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 31 |
| 32 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 32 |
| 33 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 |
| 34 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 22 |
| 35 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 |
| 36 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 30 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 |
| 38 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 34 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 40 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 41 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 29 |
| 42 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 43 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 29 |
| 44 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| 45 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 24 |
| 46 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 25 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 25 |
| 49 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| 50 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 27 |
| 51 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 29 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 53 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 54 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 25 |
| 55 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 25 |
| 56 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 30 |
| 57 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 31 |
| 58 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 32 |
| 59 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| 60 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 27 |
| 61 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 62 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 32 |
| 63 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 64 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 25 |
| 65 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 66 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 27 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 68 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 28 |
| 69 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 33 |
| 70 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 29 |
| 71 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 28 |
| 72 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 30 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| 74 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 28 |
| 75 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 29 |
| 76 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 77 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 30 |
| 78 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 29 |
| 79 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 28 |
| 80 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 81 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 23 |
| 82 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 29 |
| 83 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 33 |
| 84 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 29 |
| 85 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 33 |
| 86 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 |
| 87 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 24 |

## HASIL ANALISIS STATISTIK DESRIPTIF

## Descriptive Statistics

|  | N  | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--|----|---------|---------|---------|----------------|
| Nilai-nilai sosial                     | 87 | 18.00   | 30.00   | 24.3793 | 2.93829        |
| Pengakuan profesional                  | 87 | 14.00   | 25.00   | 20.1609 | 2.85247        |
| Penghargaan finansial                  | 87 | 5.00    | 25.00   | 19.5862 | 3.34995        |
| Pertimbangan pasar kerja               | 87 | 14.00   | 35.00   | 28.0230 | 3.75090        |
| Parental influence                     | 87 | 4.00    | 20.00   | 13.6782 | 3.73386        |
| Minat mahasiswa menjadi akuntan publik | 87 | 17.00   | 35.00   | 28.2069 | 3.66040        |
| Valid N (listwise)                     | 87 |         |         |         |                |

## HASIL UJI VALIDITAS

### 1. Nilai-Nilai Sosial

R tabel = 0,2108

R hitung > R tabel

|       |                 | Correlations |        |        |        |        |        |        |
|-------|-----------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |                 | X1.1         | X1.2   | X1.3   | X1.4   | X1.5   | X1.6   | TOTAL  |
| X1.1  | Pearson         | 1            | .467** | .211*  | .187   | .242*  | .176   | .584** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) |              | .000   | .049   | .083   | .024   | .103   | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X1.2  | Pearson         | .467**       | 1      | .309** | .199   | .259*  | .379** | .663** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000         |        | .004   | .065   | .015   | .000   | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X1.3  | Pearson         | .211*        | .309** | 1      | .334** | .234*  | .426** | .661** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .049         | .004   |        | .002   | .029   | .000   | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X1.4  | Pearson         | .187         | .199   | .334** | 1      | .253*  | .361** | .603** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .083         | .065   | .002   |        | .018   | .001   | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X1.5  | Pearson         | .242*        | .259*  | .234*  | .253*  | 1      | .386** | .627** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .024         | .015   | .029   | .018   |        | .000   | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X1.6  | Pearson         | .176         | .379** | .426** | .361** | .386** | 1      | .714** |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .103         | .000   | .000   | .001   | .000   |        | .000   |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson         | .584**       | .663** | .661** | .603** | .627** | .714** | 1      |
|       | Correlation     |              |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000         | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N               | 87           | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pengakuan professional

R tabel = 0,2108

R hitung &gt; R tabel

## Correlations

|       |                     | X2.1   | X2.2   | X2.3   | X2.4   | X2.5   | TOTAL  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X2.1  | Pearson Correlation | 1      | .434** | .394** | .252*  | .474** | .718** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .019   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X2.2  | Pearson Correlation | .434** | 1      | .406** | .307** | .443** | .729** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .004   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X2.3  | Pearson Correlation | .394** | .406** | 1      | .462** | .256*  | .712** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .017   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X2.4  | Pearson Correlation | .252*  | .307** | .462** | 1      | .236*  | .655** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .019   | .004   | .000   |        | .028   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X2.5  | Pearson Correlation | .474** | .443** | .256*  | .236*  | 1      | .696** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .017   | .028   |        | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .718** | .729** | .712** | .655** | .696** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Penghargaan finansial

R tabel = 0,2108

R hitung > R tabel

#### Correlations

|       |                     | X3.1   | X3.2   | X3.3   | X3.4   | X3.5   | TOTAL  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X3.1  | Pearson Correlation | 1      | .505** | .421** | .454** | .416** | .739** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X3.2  | Pearson Correlation | .505** | 1      | .401** | .520** | .423** | .747** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X3.3  | Pearson Correlation | .421** | .401** | 1      | .566** | .446** | .741** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X3.4  | Pearson Correlation | .454** | .520** | .566** | 1      | .597** | .824** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X3.5  | Pearson Correlation | .416** | .423** | .446** | .597** | 1      | .757** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .739** | .747** | .741** | .824** | .757** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**4. Pertimbangan pasar kerja**

R tabel = 0,2108

R hitung &gt; R tabel

**Correlations**

|       |                 | X4.1   | X4.2   | X4.3   | X4.4   | X4.5   | X4.6   | X4.7   | TOTAL  |
|-------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X4.1  | Pearson         | 1      | .567** | .434** | .497** | .408** | .403** | .254*  | .743** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .018   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.2  | Pearson         | .567** | 1      | .441** | .459** | .322** | .241*  | .386** | .715** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   |        | .000   | .000   | .002   | .025   | .000   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.3  | Pearson         | .434** | .441** | 1      | .472** | .235*  | .301** | .302** | .672** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   | .000   |        | .000   | .028   | .005   | .005   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.4  | Pearson         | .497** | .459** | .472** | 1      | .377** | .191   | .202   | .683** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .076   | .061   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.5  | Pearson         | .408** | .322** | .235*  | .377** | 1      | .452** | .485** | .696** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   | .002   | .028   | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.6  | Pearson         | .403** | .241*  | .301** | .191   | .452** | 1      | .338** | .606** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   | .025   | .005   | .076   | .000   |        | .001   | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X4.7  | Pearson         | .254*  | .386** | .302** | .202   | .485** | .338** | 1      | .630** |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .018   | .000   | .005   | .061   | .000   | .001   |        | .000   |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson         | .743** | .715** | .672** | .683** | .696** | .606** | .630** | 1      |
|       | Correlation     |        |        |        |        |        |        |        |        |
|       | Sig. (2-tailed) | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N               | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### 5. Parental influence

R tabel = 0,2108

R hitung > R tabel

#### Correlations

|       |                     | X5.1   | X5.2   | X5.3   | X5.4   | TOTAL  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X5.1  | Pearson Correlation | 1      | .538** | .461** | .524** | .761** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X5.2  | Pearson Correlation | .538** | 1      | .798** | .482** | .878** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X5.3  | Pearson Correlation | .461** | .798** | 1      | .495** | .863** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| X5.4  | Pearson Correlation | .524** | .482** | .495** | 1      | .750** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .761** | .878** | .863** | .750** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 6. Minat mahasiswa berkarir menjadi akuntan public

R tabel = 0,2108

R hitung &gt; R tabel

## Correlations

|       |                     | Y1     | Y2     | Y3     | Y4     | Y5     | Y6     | Y7     | TOTAL  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y1    | Pearson Correlation | 1      | .542** | .255*  | .266*  | .414** | .369** | .442** | .691** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .017   | .013   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y2    | Pearson Correlation | .542** | 1      | .180   | .306** | .291** | .314** | .365** | .632** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .095   | .004   | .006   | .003   | .001   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y3    | Pearson Correlation | .255*  | .180   | 1      | .398** | .223*  | .331** | .303** | .595** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .017   | .095   |        | .000   | .038   | .002   | .004   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y4    | Pearson Correlation | .266*  | .306** | .398** | 1      | .449** | .474** | .234*  | .670** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .013   | .004   | .000   |        | .000   | .000   | .029   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y5    | Pearson Correlation | .414** | .291** | .223*  | .449** | 1      | .390** | .375** | .677** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .006   | .038   | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y6    | Pearson Correlation | .369** | .314** | .331** | .474** | .390** | 1      | .423** | .714** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .003   | .002   | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| Y7    | Pearson Correlation | .442** | .365** | .303** | .234*  | .375** | .423** | 1      | .675** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .001   | .004   | .029   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |
| TOTAL | Pearson Correlation | .691** | .632** | .595** | .670** | .677** | .714** | .675** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     | 87     |

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- \*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## HASIL UJI REALIBILITAS

Cronbach Alpha >0.7

### 1. NILAI-NILAI SOSIAL

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .714                   | 6          |

### 2. PENGAKUAN PROFESIONAL

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .739                   | 5          |

### 3. PENGHARGAAN FINANSIAL

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .819                   | 5          |

### 4. PERTIMBANGAN PASAR KERJA

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .803                   | 7          |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. PARENTAL INFLUENCE

## Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .831       | 4          |

## 6. MINAT MAHASISWA BERKARIR MENJADI AKUNTAN PUBLIK

## Reliability Statistics

| Cronbach's |            |
|------------|------------|
| Alpha      | N of Items |
| .787       | 7          |

## HASIL UJI NORMALITAS PERVARIABEL

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |                         |                    |                       |                       |                          |                    |  |      |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|------|
|                                    |                         | NILAI-NILAI SOSIAL | PENGAKUAN PROFESIONAL | PENGHARGAAN FINANSIAL | PERTIMBANGAN PASAR KERJA | PARENTAL INFLUENCE | MINAT MAHASISWA MENJADI AKUNTAN PUBLIK |      |
| N                                  |                         | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                                     |      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>   | Mean                    | 4.9213             | 4.4712                | 4.4592                | 5.3063                   | 3.9817             | 5.2953                                 |      |
|                                    | Std. Deviation          | .30432             | .35360                | .30652                | .32912                   | .27999             | .34875                                 |      |
| Most Extreme Differences           | Absolute                | .126               | .110                  | .119                  | .105                     | .141               | .100                                   |      |
|                                    | Positive                | .115               | .081                  | .104                  | .081                     | .141               | .100                                   |      |
|                                    | Negative                | -.126              | -.110                 | -.119                 | -.105                    | -.135              | -.093                                  |      |
| Test Statistic                     |                         | .126               | .110                  | .119                  | .105                     | .141               | .100                                   |      |
| Asymp. Sig. (2-tailed)             |                         | .002 <sup>c</sup>  | .011 <sup>c</sup>     | .004 <sup>c</sup>     | .020 <sup>c</sup>        | .000 <sup>c</sup>  | .031 <sup>c</sup>                      |      |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed)        | Sig.                    | .118 <sup>d</sup>  | .227 <sup>d</sup>     | .159 <sup>d</sup>     | .278 <sup>d</sup>        | .061 <sup>d</sup>  | .324 <sup>d</sup>                      |      |
|                                    | 99% Confidence Interval | Lower Bound        | .109                  | .216                  | .149                     | .266               | .055                                   | .312 |
|                                    |                         | Upper Bound        | .126                  | .238                  | .168                     | .289               | .067                                   | .336 |

<sup>a</sup>. Test distribution is Normal.  
<sup>b</sup>. Calculated from data.  
<sup>c</sup>. Lilliefors Significance Correction.  
<sup>d</sup>. Based on 10000 sampled tables with starting seed 1644650155.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI NORMALITAS RESIDUAL

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                         | Unstandardized<br>Residual |      |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|------|
| N                                |                         | 87                         |      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean                    | .0000000                   |      |
|                                  | Std. Deviation          | .25145638                  |      |
| Most Extreme Differences         | Absolute                | .087                       |      |
|                                  | Positive                | .087                       |      |
|                                  | Negative                | -.055                      |      |
| Test Statistic                   |                         | .087                       |      |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                         | .101 <sup>c</sup>          |      |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed)      | Sig.                    | .504 <sup>d</sup>          |      |
|                                  | 99% Confidence Interval | Lower Bound                | .491 |
|                                  |                         | Upper Bound                | .516 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Based on 10000 sampled tables with starting seed 1090229469.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL Uji HETEROSKEDASTISITAS

|                |                          | Correlations            |                    |                       |                       |                          |                    |                         |
|----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
|                |                          |                         | NILAI-NILAI SOSIAL | PENGAKUAN PROFESIONAL | PENGHARGAAN FINANSIAL | PERTIMBANGAN PASAR KERJA | PARENTAL INFLUENCE | Unstandardized Residual |
| Spearman's rho | NILAI-NILAI SOSIAL       | Correlation Coefficient | 1.000              | .442**                | .307**                | .503**                   | .279**             | .066                    |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .                  | .000                  | .004                  | .000                     | .009               | .542                    |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |
|                | PENGAKUAN PROFESIONAL    | Correlation Coefficient | .442**             | 1.000                 | .359**                | .434**                   | .297**             | .080                    |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .000               | .                     | .001                  | .000                     | .005               | .464                    |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |
|                | PENGHARGAAN FINANSIAL    | Correlation Coefficient | .307**             | .359**                | 1.000                 | .491**                   | .291**             | .018                    |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .004               | .001                  | .                     | .000                     | .006               | .869                    |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |
|                | PERTIMBANGAN PASAR KERJA | Correlation Coefficient | .503**             | .434**                | .491**                | 1.000                    | .240*              | .085                    |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .000               | .000                  | .000                  | .                        | .025               | .432                    |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |
|                | PARENTAL INFLUENCE       | Correlation Coefficient | .279**             | .297**                | .291**                | .240*                    | 1.000              | .032                    |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .009               | .005                  | .006                  | .025                     | .                  | .772                    |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |
|                | Unstandardized Residual  | Correlation Coefficient | .066               | .080                  | .018                  | .085                     | .032               | 1.000                   |
|                |                          | Sig. (2-tailed)         | .542               | .464                  | .869                  | .432                     | .772               | .                       |
|                |                          | N                       | 87                 | 87                    | 87                    | 87                       | 87                 | 87                      |

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
 \*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## HASIL Uji MULTIKOLINERITAS

| Model                    | Collinearity Statistics |       |
|--------------------------|-------------------------|-------|
|                          | Tolerance               | VIF   |
| Nilai-nilai sosial       | 0,673                   | 1,487 |
| Pengakuan profesional    | 0,681                   | 1,467 |
| Penghargaan finansial    | 0,685                   | 1,459 |
| Pertimbangan pasar kerja | 0,573                   | 1,745 |
| Parental influence       | 0,833                   | 1,200 |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL ANALISIS REGRESI LINIER BERGANDA

| Model                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|--------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|                          | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| (Constant)               | .561                        | .591       |                           | .949  | .346 |                         |       |
| NILAI-NILAI SOSIAL       | .294                        | .112       | .257                      | 2.631 | .010 | .673                    | 1.487 |
| PENGAKUAN PROFESIONAL    | .197                        | .096       | .200                      | 2.061 | .042 | .681                    | 1.467 |
| PENGHARGAAN FINANSIAL    | -.023                       | .110       | -.020                     | -.210 | .834 | .685                    | 1.459 |
| PERTIMBANGAN PASAR KERJA | .375                        | .112       | .354                      | 3.347 | .001 | .573                    | 1.745 |
| PARENTAL INFLUENCE       | .129                        | .109       | .104                      | 1.183 | .240 | .833                    | 1.200 |

a. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA MENJADI AKUNTAN PUBLIK

## HASIL UJI F

| Model |            | Sum of Squares | df | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 5.022          | 5  | 1.004       | 14.961 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 5.438          | 81 | .067        |        |                   |
|       | Total      | 10.460         | 86 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA MENJADI AKUNTAN PUBLIK

b. Predictors: (Constant), PARENTAL INFLUENCE, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, PENGAKUAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL, NILAI-NILAI SOSIAL

## HASIL UJI T

| Model                    | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|--------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|                          | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| (Constant)               | .561                        | .591       |                           | .949  | .346 |                         |       |
| NILAI-NILAI SOSIAL       | .294                        | .112       | .257                      | 2.631 | .010 | .673                    | 1.487 |
| PENGAKUAN PROFESIONAL    | .197                        | .096       | .200                      | 2.061 | .042 | .681                    | 1.467 |
| PENGHARGAAN FINANSIAL    | -.023                       | .110       | -.020                     | -.210 | .834 | .685                    | 1.459 |
| PERTIMBANGAN PASAR KERJA | .375                        | .112       | .354                      | 3.347 | .001 | .573                    | 1.745 |
| PARENTAL INFLUENCE       | .129                        | .109       | .104                      | 1.183 | .240 | .833                    | 1.200 |

a. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA MENJADI AKUNTAN PUBLIK



### HASIL Uji KOEFISIEN DETERMINASI

| <b>Model Summary<sup>b</sup></b> |                   |          |                   |                            |
|----------------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model                            | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1                                | .693 <sup>a</sup> | .480     | .448              | .25910                     |

a. Predictors: (Constant), PARENTAL INFLUENCE, PERTIMBANGAN PASAR KERJA, PENGAKUAN PROFESIONAL, PENGHARGAAN FINANSIAL, NILAI-NILAI SOSIAL

b. Dependent Variable: MINAT MAHASISWA MENJADI AKUNTAN PUBLIK

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.