

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF DISCLOSURE* PADA LAKI-LAKI DEWASA AWAL

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

REZKA AYUMI SHARA

NIM. 11960124921

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2023

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF DISLOSURE*
PADA LAKI-LAKI DEWASA AWAL**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Rezka Ayumi Shara

11960124921

Telah diterima dan disetujui untuk sidang ujian Munaqasyah Pada
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau

Pekanbaru, **22** Juni 2023

Pembimbing



Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198604272015032005



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Tempat/Tgl. Lahir : Bangkinang / 26 Maret 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya*:
Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada
Laki - Laki Dewasa Awal

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis (Skripsi) (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan


 REZKA AYUMI SHARA
 NIM : 11960124921



* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Disclosure pada Laki-laki Dewasa Awal

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 26 June 2023
 Bertepatan dengan : 7 Dzulhijjah 1444

TIM PENGUJI

Ketua,


)

Dr. Kurnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Sekretaris,


)

Ikhwanisyifa, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19860427 201503 2 005

Penguji I,


)

Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T
 NIP. 19940108 201903 2 017

Penguji II,


)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
 NIP. 19810905 200912 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSEMBAHAN



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan ridha-Nya, peneliti diperkenankan untuk melanjutkan Pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau. Peneliti juga berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua peneliti yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran, dan segalanya untuk memperjuangkan anaknya dapat belajar dengan nyaman. Dengan izin Allah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan perjuangan ini dengan maksimal dan membanggakan.

Hasil perjuangan ini peneliti persembahkan untuk kedua orang tua peneliti yang sangat saya cintai dan sayangi yaitu Ayahanda Muhammad Yusuf dan Ibunda Ermiwati yang telah memberikan kesempatan dan dukungan materil dan moril yang tak mungkin bisa terbalaskan. Semoga pencapaian ini bisa menyenangkan dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga besar saya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan amal yang saleh maka (pahalanya) untuk dirinya sendiri dan barangsiapa mengerjakan perbuatan jahat, maka (dosanya) untuk dirinya sendiri; dan sekali-kali tidaklah Rabb-mu menganiaya hamba-hamba-Nya.”

(QS. Al-Fusilat : 46).

“Saya bukan apa yang terjadi pada saya, tapi saya menjadi apa yang saya pilih”

(Charl Jung, 1957)

“Keajaiban paling besar adalah ketika seorang hamba berbisik ke bumi, namun seluruh penghuni langit mendengarnya”

(Rezka Ayumi Shara)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbi'l'amin puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Self Disclosure* Pada Laki-Laki Dewasa Awal”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Selama penyusunan skripsi ini, banyak pelajaran yang didapatkan, peneliti menyadari adanya kekurangan dan kesalahan secara teknis maupun laporan. Selain itu, dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga peneliti mampu mengatasi berbagai kendala yang dialami. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu kelancaran

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulisan skripsi ini. Oleh karena itu izinkan peneliti untuk berterima kasih dengan tulus kepada :

1. Yang tercinta Ayahanda Muhammad Yusuf dan Ibunda Ermiwati yang selalu mendoakan, menguatkan, memberikan dukungan apapun tanpa mengenal ruang dan waktu. Selanjutnya, kepada Adik-adik yang tersayang Mayelda Ayumi Latifah dan Muhammad Abdiel Ahlulfadhil yang telah menjadi salah satu alasan peneliti bersungguh-sungguh dalam belajar. Kemudian, seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan pendidikan dengan baik.
2. Bapak Drs. H. Syamsuar, M. Si. Selaku Gubernur Provinsi Riau yang telah memprogramkan Beasiswa Pendidikan dari Pemerintah Provinsi Riau sehingga peneliti mendapatkan dukungan finansial yang sangat berarti selama proses Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H. Kusnadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M. Ag., M. Si. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S. Psi., M. Si. Selaku Wakil Dekan II

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Ibu Dr. Yuslenita Muda, S. Si., M. Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan peneliti dengan sabar, selalu memberikan masukan dan saran dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Beliau juga selalu senyum dan ramah sehingga peneliti juga semangat dan tidak takut untuk rajin bimbingan. Beliau juga menghargai ide peneliti, sehingga membebaskan peneliti untuk mengembangkan potensinya sendiri dengan penelitiannya namun tetap memberikan pengawasan dalam setiap progresnya.
9. Ibu Putri Miftahul Jannah, M. Psi., T. selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan ilmunya, masukan saran, kesempatan dan dukungan sehingga peneliti dapat berkembang secara *mindset* dan juga dalam hal praktis akademis.
10. Bapak Ivan Muhammad Agung, M. Si. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang membangun untuk peneliti selama perbaikan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Ibu Indah Puji R. S. Psi., M. A. selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, dukungan, mengawasi, segala aktivitas akademik peneliti.
12. Ibu Elyusra Ulfah, M. Psi., Psikolog selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostik yang telah banyak memberikan ilmunya, saran, dan motivasi kepada peneliti selama menjadi Asisten Labor
13. Ibu Fara Ulfa, S. Psi., M. Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan peneliti ilmu, wejangan, masukan, saran dan dukungan kepada peneliti.
14. Ibu Reni Susanti S. Psi., M. Psi., Psikolog yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
15. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang tidak dapat dipaparkan satu persatu atas ilmu dan kasih sayang yang telah diberikan selama perkuliahan. Jasa Bapak dan Ibu sangat berarti bagi peneliti.
16. Pak Fuad, Kak Tina, Bang Iqbal, Kak Fifah dan seluruh staf karyawan Fakultas Psikologi yang telah banyak membantu peneliti dalam proses perjuangan menyelesaikan skripsi.
17. Seluruh guru peneliti dari SD hingga sekarang, Bu Fauziah, Pak Sarwilis, Buk Asnawti, Ustadzah Meisya, Ustadzah Loli, dan seluruh guru yang telah memberikan ilmu dan pengalaman atas peneliti hingga bisa mencapai pribadi seperti ini.
18. Seluruh responden dalam penelitian yang sudah berpartisipasi.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Keluarga besar GRAFITE yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah dan memberi dorongan kepada peneliti dalam penyelesaian penelitian.
20. Kepada teman-teman yang berhati lembut dan penyayang yaitu kepada Reizahra Diannisa, Yurti Dwi Pradita Ayu, Hanna Nadhira, dan Aprilia Helmiyati.
21. Terimakasih untuk teman-teman peneliti yang sangat mengerti dan perhatian kepada peneliti saat dalam keadaan apapun, yaitu Novia Veronika Panjaitan, Ibtihal Natiqah, dan Cahaya Bulan Harahap.
22. Kepada Kak Harsa Afifatur Rahmi, S. Psi. yang sudah membantu peneliti dari awal perkuliahan hingga penyusunan karya tulis ini.
23. Terimakasih untuk teman-teman BARBAR yang sudah bersedia menjadi teman peneliti dari masa PMB hingga detik ini, yaitu Fitria Rahmadani, Windi Lestari, Silvy Dwi Hartini, Cintya Arlita, Hanna Herlina, Ibtihal Natiqah, Rizki Deliana, Alfia, Putri Khairunnisa, dan Putri Angesti Alfira.
24. Kepada keluarga Dinas Keagamaa yang membuat peneliti merasakan punya keluarga yang solid dan saling mendukung selama peneliti di Fakultas Psikologi.
25. Terimakasih kepada keluarga besar Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) Fakultas Psikologi, peneliti banyak belajar bagaimana berkehidupan secara professional, bekerja di bawah tekanan, dan hal-hal bermanfaat lainnya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Terimakasih untuk sahabat-sahabat kelas D angkatan 2019 : Ihsan, Raffi, Rifaldi, Ade, Rani, Hida, Umi, Novi, Amel, Novia, Wenny, Bunga, Silvi, Maya, Nisa, Diah, Ayu, Putri, Windi, Iki, Aulia, Nahda, Nindy, Rindi, Hermawita, Yuhyi, yang telah memberikan kebersamaan, kepedulin, dukungan, kehebohan, dan kesan yang telah kita lalui bersama selama kurang lebih 4 hanun ini.

Akhir kata, sebagai seorang pembelajar, peneliti menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam karya ilmiah ini, dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati peneliti akan menerima segala kritikan, saran, komentar dan diskusi yang membangun untuk penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini sudah sesuai dengan standar penelitian dalam psikologi dan bisa bermanfaat untuk perkembangan ilmu dan umat manusia.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 3 Juli 2023
Peneliti,

Rezka Ayumi Shara

DAFTAR ISI

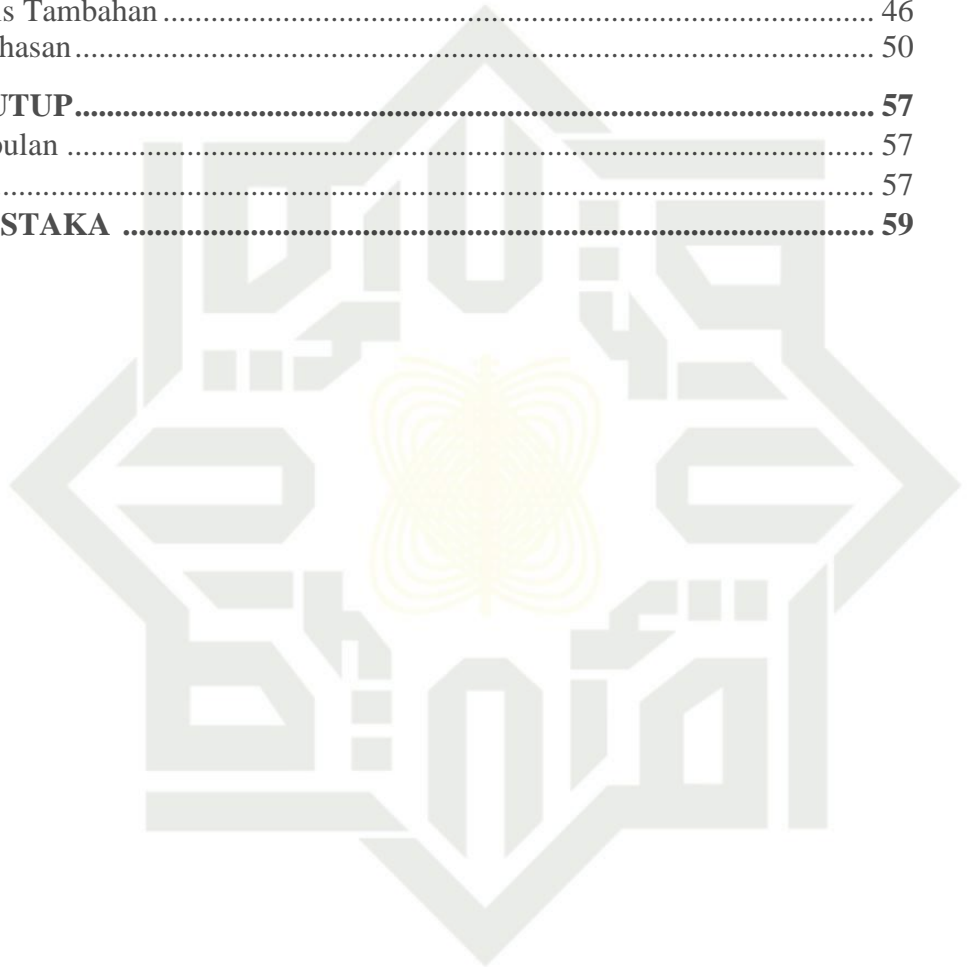
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. <i>Self Disclosure</i>	12
1. Pengertian <i>Self Disclosure</i>	12
2. Aspek-Aspek <i>Self Disclosure</i>	13
3. Faktor-faktor <i>Self Disclosure</i>	14
B. Dukungan Sosial	16
1. Pengertian Dukungan Sosial	16
2. Jenis-Jenis Dukungan Sosial.....	18
3. Faktor-faktor Dukungan Sosial.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Identifikasi Variabel	25
C. Definisi Operasional	26
1. <i>Self Disclosura</i>	26
2. Dukungan Sosial.....	27
D. Partisipan Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Teknik Pengambilan Sampel	28
E. Metode Pengumpulan Data	29
1. Skala <i>Self Disclosure</i>	30
2. Skala Dukungan Sosial.....	32
F. Uji Coba Alat Ukur	33
1. Validitas	34
2. Daya Beda	35
3. Reliabilitas	37

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Pelaksanaan Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Deskripsi Demografi Subjek Penelitian	40
2. Uji Asumsi	42
C. Analisis Tambahan	46
D. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

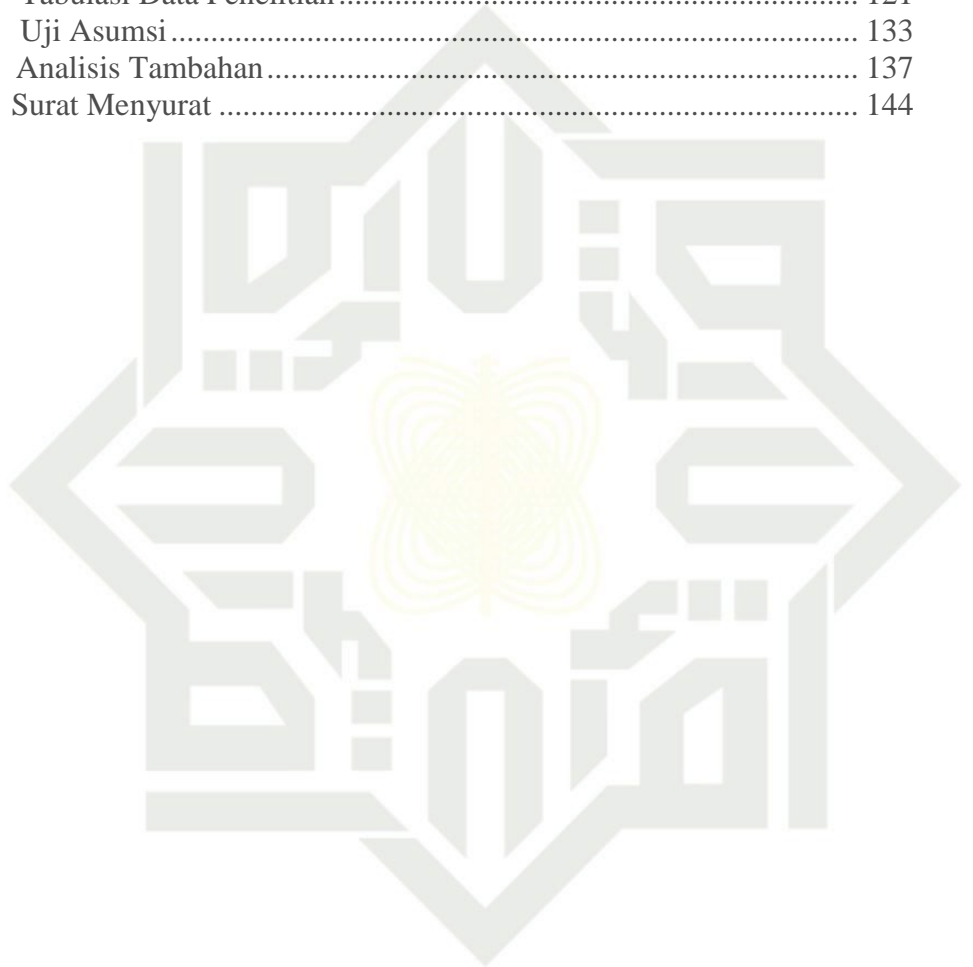
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint Revised Self Disclosure Scale (RSDS)</i>	31
Tabel 3.2	<i>Blueprint Skala Dukungan Sosial</i>	33
Tabel 3.3	<i>Blueprint Revised Self Disclosure Scale (RSDS) Hasil Tryout</i>	36
Tabel 3.4	<i>Blueprint Skala Dukungan Sosial Hasil Tryout</i>	36
Tabel 3.5	Hasil Uji Reabilitas Alat Ukur	37
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.2	Gambaran Subjek Berdasarkan Kepercayaan (Agama)	41
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Status	41
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.5	Hasil Deskripsi Statistik	43
Tabel 4.6	Hasil Uji Korelasi Pearson	44
Tabel 4.7	Model <i>Summary</i> -Total SD	45
Tabel 4.8	Tabel Anova	45
Tabel 4.9	Hasil Uji Korelasi Jenis Dukungan Sosial dengan <i>Self Disclosure</i>	46
Tabel 4.10	Norma Tiga Kategorisasi.....	47
Tabel 4.11	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Dukungan Sosial	47
Tabel 4.12	Kategorisasi Skala Dukungan Sosial.....	48
Tabel 4.13	Analisis Komparatif Dukungan Sosial Berdasarkan Status	48
Tabel 4.14	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik (RSDS)	49
Tabel 4.15	Kategorisasi Skala <i>Revised Self Disclosure Scale (RSDS)</i>	49
Tabel 4.16	Analisis Komparatif <i>Self Disclosure</i> Berdasarkan Status	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	63
Lampiran B	Alat Ukur <i>Try Out</i>	74
Lampiran C	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	80
Lampiran D	Hasil Uji Reliabilitas dan Daya Beda Aitem	87
Lampiran E	Alat Ukur Penelitian.....	95
Lampiran F	Data Demografi Subjek Penelitian	107
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian	121
Lampiran H	Uji Asumsi	133
Lampiran I	Analisis Tambahan.....	137
Lampiran J	Surat Menyurat	144



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Disclosure* Pada Laki-Laki Dewasa Awal

Rezka Ayumi Shara
Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
reskaayumishara@gmail.com

Abstrak

Ketika seorang laki-laki memasuki masa dewasa awal, maka ia akan mengalami berbagai kondisi baru dalam kehidupannya. Pada masa ini individu akan mengalami berbagai hambatan dan masalah yang terjadi. Saat mengalami hambatan dan masalah dalam kehidupan laki-laki dewasa awal, maka dibutuhkan pengungkapan diri atau yang disebut dengan *self disclosure* untuk mengurangi hambatan dan masalah yang dihadapinya. *Self disclosure* akan lebih mudah dilakukan ketika individu tersebut merasa nyaman dan mendapatkan dukungan dari lawan bicaranya. Dukungan dalam hal ini disebut dengan dukungan sosial. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Metode penelitian yang digunakan ialah kuantitatif korelasional dengan aksidental sampling. Subjek dalam penelitian ini adalah 301 laki-laki dewasa awal di Pekanbaru. Alat ukur dalam penelitian ini skala dukungan sosial dan *Revised Self disclosure Scale* (RSDS) yang diadopsi dan dimodifikasi. Koefisien reabilitas skala dukungan sosial 0,912 dan koefisien *Revised Selfdisclosure Scale* (RSDS) 0,805. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,301 dengan signifikansi $<.001$.

Kata kunci : Dukungan Sosial, *Self Disclosure*, Laki-Laki Dewasa Awal

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship between Social Support and Self Disclosure in Early Adult Men

Rezka Ayumi Shara
 Faculty of Psychology
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
 reskaayumishara@gmail.com

Abstract

When a man enters early adulthood, he will experience various new conditions in his life. At this time the individual will experience various obstacles and problems that occur. When experiencing obstacles and problems in the life of early adult men, self-disclosure is needed or what is called self-disclosure to reduce the obstacles and problems they face. Self disclosure will be easier to do when the individual feels comfortable and has the support of the other person. Support in this case is called social support. The purpose of this study was to see the relationship between social support and self-disclosure in early adult males. The research method used is correlational quantitative with accidental sampling. The subjects in this study were 301 early adult males in Pekanbaru. The measuring instrument in this study was the adopted and modified social support scale and the Revised Self-disclosure Scale (RSDS). The reliability coefficient of the social support scale is 0.912 and the coefficient of the Revised Self Disclosure Scale (RSDS) is 0.805. The results showed that there was a relationship between social support and self-disclosure in early adult males. This is evidenced by the correlation coefficient value of 0.301 with a significance <.001.

Keywords : *Social Support, Self Disclosure, Early Mature Male*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa dewasa awal adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan masa transisi dari remaja menuju dewasa. Santrock (2011) mengatakan rentang usia dewasa awal berkisar antara 18 tahun hingga 25 tahun. Masa dewasa awal adalah masa pencarian, penemuan, pemantapan dan masa reproduktif, yaitu suatu masa yang penuh dengan masalah dan ketegangan emosional, periode isolasi sosial, periode komitmen dan masa ketergantungan, perubahan nilai-nilai, kreativitas dan penyesuaian diri pada pola hidup yang baru. Pada masa dewasa awal ini merupakan masa puncaknya perkembangan bagi setiap individu (Putri, 2018).

Masa dewasa awal merupakan periode penyesuaian diri terhadap pola-pola kehidupan yang baru dan harapan-harapan sosial baru. Dewasa awal diharapkan memainkan peran baru, seperti suami/istri, orang tua, pencari nafkah, keinginan-keinginan baru, mengembangkan sikap-sikap baru dan nilai-nilai baru sesuai tugas baru (Hurlock, 1996). Santrock (2012) mengatakan bahwa terdapat lima karakteristik individu pada masa dewasa awal yaitu eksplorasi identitas, ketidakstabilan, fokus pada diri sendiri, kebimbangan eksistensi status, dan era kemungkinan.

Pada masa ini individu akan mengemban tanggung jawab atas masa perkembangannya, dan juga bertanggung jawab atas kehidupannya sendiri hingga

usia dewasa. Dewasa awal termasuk kedalam makhluk individu dan makhluk sosial. Sebagai makhluk sosial, dewasa awal memiliki berbagai kebutuhan yang tentunya kebutuhan tersebut berbeda antar individu dengan lainnya. Pada masa dewasa awal ini individu tersebut akan selalu memerlukan bantuan orang lain untuk mencukupi kebutuhannya dan tidak dapat hidup sendiri (Hulukati & Dibran, 2018).

Menjalin hubungan timbal balik menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan individu yang berada pada masa ini. Sepanjang hidupnya, individu selalu berinteraksi dengan lingkungannya, misalnya dengan anggota keluarga, atau dengan teman dan kolega. Hubungan sosial memiliki pola interaksi dimana tindakan dan perkataan seseorang dapat mempengaruhi orang lain dengan cara merespon (Sherly, 2019). Kebutuhan dalam interaksi dengan orang lain akan lebih tinggi ketika individu berada pada masa dewasa awal.

Harlock menyatakan bahwa masa dewasa awal dikatakan sebagai masa yang sulit dan bermasalah karena seseorang harus menyesuaikan diri dengan kehidupan dan peran barunya (Akbar & Abdullah, 2021). Menurut Mappiare (1983) orang dewasa awal merupakan transisi baik secara fisik, intelektual, peran sosial dan psikologis yang menyertai berkurangnya kemampuan reproduktif. Dalam menghadapi berbagai kondisi baru pada masa dewasa awal ini individu mengalami berbagai hambatan dan masalah yang terjadi. Individu yang mengalami kesulitan dalam memainkan peran menjadi dewasa awal akan cenderung mengalami konflik dalam kehidupannya (Ratnasari, 2021). Sarafino dan T (2009) menjelaskan konflik adalah kondisi akibat dari interaksi individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan lingkungan yang menimbulkan ketidak sesuaian antara tuntutan-tuntutan yang bersumber pada individu sistem biologis, sosial individu dan psikologis.

Pada masa ini kerap terjadi konflik pada individu tersebut, karena masa dewasa awal merupakan masa peralihan individu dari masa remaja menuju dewasa. Hal ini menyebabkan banyaknya konflik yang terjadi pada dewasa awal, menurut Soekanto (2013), konflik menimbulkan adanya rasa ingin menghindar dan perasaan tertekan sehingga menimbulkan penderitaan batin bagi individu yang terlibat konflik bahkan dapat mengakibatkan jatuhnya korban jiwa untuk meluapkan emosi dan menjadi pemenang. Maka individu harus mengambil tindakan dari konflik yang muncul yaitu penyelesaian konflik. Salah satu kemampuan yang dapat dilakukan adalah melakukan *self disclosure* kepada orang lain atas hal yang ia rasakan kemudian diharapkan dapat mengurangi konflik pada dirinya (Hulukati & Djibran, 2018).

Wheless, dkk (1976) mengatakan bahwa pengungkapan diri adalah kemampuan dalam menyampaikan pesan tentang diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain. Makna dari pesan yang disampaikan dapat diterima berbeda-beda tergantung dari persepsi individu yang memberi maupun yang menerima pesan tersebut. *Self-disclosure* dapat memberi kesempatan bagi masing-masing individu untuk membuka diri kepada orang lain dan dampaknya adalah individu dapat semakin memahami lingkungannya dan juga dirinya sendiri serta menjadi salah satu cara penyelesaian konflik (Dharmawijati, 2016).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian Fauzia, dkk (2019) mendapatkan hasil bahwa dewasa awal pengguna instagram di Kota Bandung mayoritas termasuk dalam kategori *self-disclosure* rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian terhadap *self-disclosure* pada dewasa awal pengguna media sosial instagram di kota bandung. Hal ini didapatkan dari hasil yang menyatakan bahwa individu yang memiliki tipe kepribadian *extraversion* dan tipe *intorversion* memiliki tingkat *self disclosure* yang rendah pada dewasa awal sebanyak 232 responden atau 58%.

Kemudian pada penelitian yang dilakukan oleh Wahyuni (2017) menunjukkan bahwa *self disclosure* pada peserta didik program kesetaraan paket B memiliki tingkat *self disclosure* berada pada kategori rendah. Penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial mempengaruhi pengungkapan diri sebesar 13,6%. Penelitian yang dilakukan oleh Chalidaziah (2019) mendapatkan hasil bahwa secara keseluruhan *self disclosure* mahasiswa bimbingan dan konseling islam berada dalam kategori rendah. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya mahasiswa yang memiliki *self disclosure* dalam kategori rendah yaitu 65 dari 112 orang mahasiswa yang menjadi subjek penelitian mempunyai *self disclosure* yang berada dalam kategori rendah. Menurut penelitian ini budaya yang dimiliki oleh mahasiswa menyebabkan *self disclosure* mahasiswa rendah.

Dari beberapa penelitian sebelumnya diperoleh hasil bahwa rata-rata mahasiswa masuk kategori *self disclosure* rendah, yang mana mahasiswa termasuk dalam individu yang berada pada masa dewasa awal. *Self disclosure* yang rendah pada dewasa awal ini terjadi ketika individu tersebut melakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengungkapan diri pada media sosial dan juga pengungkapan diri langsung. Dari beberapa hasil penelitian sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan dewasa awal dalam membangun keterbukaan diri dengan orang lain berada pada kategori rendah.

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti tertarik menfokuskan penelitian terhadap *self disclosure* pada dewasa awal, terkhusus pada laki-laki. Hal tersebut disebabkan satu di antara faktor yang memicu *self disclosure* pada individu adalah jenis kelamin (Septiani, 2019). Tingkat *self disclosure* antara laki-laki dewasa awal dan perempuan dewasa awal memiliki perbedaan. Pada umumnya perempuan condong ke arah lebih terbuka saat sedang melakukan *self-disclosure* daripada laki-laki, keterbukaan ini dilakukan secara bertatap muka maupun berkomunikasi via *online* (Hollenbaugh & Ferris, 2014).

Miller (dalam Pangestu & Ariela, 2020) menjelaskan bahwa perempuan memiliki tingkat *self-disclosure* yang sama, baik kepada sesama jenis maupun lawan jenis, tetapi laki-laki memiliki tingkat *self-disclosure* yang berbeda antara sesama jenis dengan lawan jenis. Tingkat *self disclosure* laki-laki kepada lawan jenis lebih tinggi dibandingkan kepada sesama jenis. Miell, dkk (1979, dalam Prafena & Alfian, 2019) pada penelitiannya menyebutkan bahwa laki-laki lebih tertutup daripada perempuan dan cenderung lambat dalam mengungkapkan tentang dirinya kepada orang lain. Lebih lanjut, dikatakan jika laki-laki cenderung lebih terbuka pada teman yang dia kenal dibanding yang kurang atau tidak dikenal. Baik dalam internet maupun bertatap muka, pengungkapan diri dapat terjadi.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jourard (1964) juga mengemukakan adanya perbedaan perempuan dan laki-laki saat melakukan *self disclosure*. Hal tersebut disebabkan adanya harapan berbeda pada perempuan dan laki-laki. Laki-laki diharap mampu terlihat tidak emosional, pekerja keras, objektif, dan lebih kuat, dengan adanya harapan-harapan pada laki-laki ini dapat menghambat pengungkapan diri pada laki-laki (Nugroho, 2013). Adapun hambatan lain dalam mengungkapkan diri pada laki-laki turut dipicu timbulnya perasaan malu dalam mengatakan secara frontal terkait keinginan, perasaan, dan hal tidak baik lainnya apabila ada orang lain yang tahu. Sulit dalam mengekspresikan diri pada laki-laki ini terjadi karena dikhawatirkan terjadi penyampaian informasi yang tidak baik kemudian bisa mengusik relasi dengan orang lain walaupun seharusnya diberitahukan pada orang lain (Papu 2002, dalam Nugroho, 2013).

Self disclosure penting bagi individu, terutama yang memasuki tahap dewasa awal, karena pada saat itu individu membutuhkan media untuk menciptakan hubungan sosial dengan orang lain (Hurlock, 2003). Kemudian dengan adanya *self disclosure* pada setiap dewasa awal karena dapat meningkatkan keterampilan yang ada dalam diri laki-laki dewasa awal. Selanjutnya dengan *self disclosure* juga mendapatkan masukan atas masalah yang dihadapi, memahami diri sendiri, *self-acceptance*, saling memberi yang dapat menimbulkan rasa aman, dan mengembangkan relasi yang terjalin baik (Handayani, 2019). Dalam suatu hubungan dibutuhkan kemampuan *self disclosure* yang baik dalam berkomunikasi. Ketika seorang tidak cakap dalam *self*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disclosure, maka akan membuat buruknya penyesuaian diri, ketakutan, kecemasan, harga diri rendah, dan tertutup.

Derlega (dalam Gainau, 2009) mengemukakan bahwa seseorang akan lebih terbuka kepada orang dekat, seperti suami/istri, keluarga, sahabat, teman dekat dan biasanya pada orang yang disukai daripada orang yang tidak disukai. Selanjutnya, dukungan sosial yang diperoleh didapatkan dari orang yang menyayangi mereka, memberi keteladanan, konsistensi, serta komunikasi yang tulus dan empatik yang ditunjukkan individu lain kepada laki-laki dewasa awal. *Self disclosure* bisa dipicu beragam faktor, satu di antaranya yakni dukungan sosial. Dukungan sosial dimaknai sebagai suatu hubungan dengan kelompok maupun orang lain secara *informal* dan *formal* yang diharapkan akan menerima kebahagiaan dan pertolongan (Wahyuni & Radjito, 2017).

Dukungan sosial dapat dianggap sebagai hal yang bermanfaat bagi individu yang memperolehnya dari orang lain yang dapat dipercaya. Saat keadaan tersebut individu akan menemukan bahwa orang lain peduli padanya, menghargainya, dan mencintainya (Aditya S & Permatasari, 2021). Smet (1994) yang menyatakan bahwa dukungan sosial adalah adanya transaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan mendapatkan bantuan pada individu lain. Dukungan sosial bersumber dari rekan, pasangan, teman, maupun keluarga. Individu akan merasa diperdulikan, ditolong, dan disokong dalam menghadapi berbagai permasalahan dengan adanya dukungan sosial yang dihadirkan oleh lingkungan sekitarnya. Kemudian, individu juga akan memiliki media untuk membagi informasi terkait dirinya ke orang lain. Informasi yang dapat dibagi individu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang lain berupa keinginan, pikiran, pendapat, dan juga perasaan. Dengan hal ini, maka dapat dikatakan bahwa individu akan melakukan *self disclosure* kepada orang yang mendukungnya (Wahyuni & Radjito, 2017).

Menurut Cutrona (2000) dukungan sosial dapat dilakukan dengan memberikan nasehat, memberikan buku-buku untuk dipahami atau meminjamkan buku-buku yang dibutuhkan. Mendapatkan dukungan sosial merupakan suatu upaya bagi individu untuk dapat mengurangi emosi yang tidak baik akibat masalah yang dihadapi (Astuti & Hartati, 2013). Kahn dan Cantwell (2012) menunjukkan bahwa seseorang dapat mengungkapkan diri emosional ketika dukungan sosial tersedia untuknya.

Pada penelitian Wahyuni dan Radjito (2017) ditemukan bahwa dukungan sosial memberikan pengaruh positif terhadap *self disclosure*. Selain itu dalam penelitian Kumalasari (2016) mengatakan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial guru dengan *self disclosure* pada remaja. Kemudian dalam penelitian Ulumuddin dan Indrawati (2017) menjelaskan bahwa dukungan sosial orang tua memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *self disclosure* pada anak.

Oleh karena itu, dari pemaparan di atas peneliti ingin melakukan penelitian lebih dalam mengenai “*hubungan dukungan sosial terhadap self disclosure pada laki-laki dewasa awal*”. Hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat menambah sumber literatur yang ada serta dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mengatasi permasalahan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini, yaitu apakah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya, namun terdapat perbedaan dalam hal kriteria subjek, jumlah dan lokasi variabel penelitian serta metode analisis yang digunakan. Penelitian yang dilakukan peneliti bertemakan dukungan sosial dan *self disclosure* pada Laki-laki dewasa awal. Sebagai bahan referensi penelitian ditemukan beberapa penelitian yang relevan terkait dengan variabel yang diteliti yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Lussy Dwiutami Wahyuni dan Radjito (2017) dengan judul “Dukungan Sosial Dan Pengungkapan Diri Pada Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B” menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara dukungan sosial dan pengungkapan diri (*self disclosure*) pada peserta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik program kesetaraan paket B. Penelitian ini memiliki subjek 38 orang peserta didik program kesetaraan paket B di pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Negeri 33 Malaka. Persamaan pada peneliti yang dilakukan terletak pada variabel bebas dan variabel terikat, metode penelitian, sedangkan perbedaan terletak pada instrument *self disclosure* dan dukungan sosial, subjek dan lokasi penelitian.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Fiqhunnisa Ulumuddin dan Endang Sri Indrawati (2017) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Pengungkapan Diri Dengan Orang Tua Pada Santri Putri Kelas X Madrasah Aliyah Di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan” menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan pengungkapan diri kepada orang tua pada santri putri kelas X Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan. Penelitian ini memiliki subjek sebanyak 148 santri putri. Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel penelitian, sedangkan perbedaannya terletak pada subjek dalam penelitian, lokasi penelitian, dan instrument pengumpulan data kedua variabel.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Kumalasari dan Desiningrum (2016) dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Pada Remaja” menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial guru dengan pengungkapan diri pada remaja. Penelitian ini memiliki subjek sebanyak 131 siswa. Persamaan pada penelitian ini terletak pada memiliki tema yang sama, namun perbedaan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terletak pada subjek, instrument pengumpulan data kedua variabel, lokasi penelitian, dan teknik pengambilan sampel.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan paparan diatas maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dan memperkaya *khazanah* keilmuan di bidang psikologi perkembangan serta dapat menjadi referensi atau perbandingan bagi penelitian dengan substansi yang serupa yaitu mengenai dukungan sosial dan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis bagi peneliti, pembaca, dan laki-laki dewasa awal ialah diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat mengetahui peran dukungan sosial yang didapatkan dalam *self disclosure* laki-laki dewasa awal. Penelitian ini juga diharapkan mampu menambah reverensi bagi laki-laki dewasa awal untuk dapat melakukan *self disclosure* yang tepat.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Self Disclosure*

1. Pengertian *Self Disclosure*

Wheless, dkk (1976) mengatakan bahwa pengungkapan diri adalah kemampuan dalam menyampaikan pesan tentang diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain. Selanjutnya Hargie (2017) menjelaskan bahwa *self disclosure* merupakan suatu proses individu dapat berkomunikasi secara langsung maupun tidak langsung kepada orang lain mengenai informasi tentang dirinya yang sebelumnya tidak diketahui orang lain (Devi & Indryawati, 2020). Sedangkan *self disclosure* menurut West dan Tuner (2008 dalam Kumalasari & Desiningrum, 2016), adalah fase individu melakukan pengungkapan informasi dirinya kepada orang lain untuk mencapai tujuan tertentu.

Altman dan Taylor (1973, dalam Septiani, 2019) juga mengemukakan bahwa *self disclosure* adalah kesanggupan individu dalam mengutarakan informasi yang ada pada dirinya kepada orang lain yang dilakukan untuk menciptakan hubungan yang akrab. Glading (2012, dalam Chalidaziah, 2019) mengungkapkan bahwa *self disclosure* merupakan suatu kondisi individu yang mengungkapkan dirinya agar diketahui oleh orang lain. Kemudian Dayakisni & Hudaniah (2009) menjelaskan bahwa *self-disclosure* sebagai suatu kegiatan memberi informasi dalam dirinya mengenai perilaku, sikap, perasaan, keinginan, motivasi, serta ide mengenai dirinya kepada orang lain. Boentoro dan Murwani

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2018) juga mengatakan bahwa keterbukaan diri merupakan kondisi dimana individu dapat berbagi pengalaman pribadi, nilai-nilai diri, sikap, kepercayaan, perasaan, rahasia pribadi, dan sebagainya kepada individu lain secara terang-terangan dan tanpa rahasia.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan terkait dengan definisi *self disclosure* adalah pesan yang disampaikan dalam komunikasi yang dilakukan individu baik secara *verbal* maupun *non verbal* yang berisi tentang semua informasi pribadi yang disampaikan kepada orang lain.

2. Aspek-Aspek *Self Disclosure*

Menurut Wheelless dan Grotz (1976) terdapat 5 aspek dari *self disclosure*, yaitu:

- a. *Intent to disclosure*, yaitu kesadaran individu dalam mengungkapkan diri terkait perasaan dan pikirannya. Dalam melakukan *self-disclosure*, salah satu hal yang individu pertimbangkan adalah tujuan melakukannya. Karena tidak mungkin seseorang membagi informasi mengenai dirinya tanpa adanya tujuan tertentu. Setiap individu akan memiliki tujuan yang berbeda-beda dalam melakukan pengungkapan diri. Salah satu tujuan seorang mengungkapkan diri adalah untuk dapat mengekspresikan hal-hal yang dirasakan (Rahmadina, 2019).
- b. *Amount of disclosure*, hal ini berkaitan dengan intensitas seorang melakukan *self disclosure*. Maksudnya yaitu tentang rentang waktu yang diperlukan individu ketika mengungkapkan tentang dirinya dan seberapa kerap individu berbicara tentang dirinya (Rahmadina, 2019).

c. *The positive-negative nature of disclosure*, yaitu individu menjabarkan informasi mengenai dirinya, baik informasi positif ataupun negatif. Serta individu mengekspresikan berbagai hal menyenangkan ataupun tidak menyenangkan dalam dirinya (Rahmadina, 2019).

d. *The honesty-accuracy of disclosure*, yaitu berupa kecermatan dan ketulusan individu ketika melakukan pengungkapan diri atau menyampaikan informasi tentang emosi, perasaan, perilaku atau pengalamannya kepada orang lain (Rahmadina, 2019).

e. *General depth-control of disclosure*, yaitu seberapa dalam informasi yang diungkapkan individu mengenai hal-hal yang ada pada dirinya kepada orang lain (Rahmadina, 2019).

3. Faktor-Faktor *Self Disclosure*

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi *self disclosure* menurut Wheelles, Nesser, dan McCroskey (1986) adalah sebagai berikut:

a. Kepribadian

Individu dengan kepribadian ekstrovert atau terbuka akan lebih mudah bergaul dengan orang lain dibanding dengan individu dengan kepribadian introvert. Kepribadian yang ada pada diri individu memiliki pengaruh yang besar terhadap keterbukaan diri seorang pada orang lain.

b. Jenis kelamin

Faktor yang sangat berpengaruh dalam *self disclosure* seseorang adalah jenis kelamin. Pada dasarnya wanita akan cenderung tidak sulit ketika berbagi pengalaman hidupnya kepada orang lain dibandingkan dengan laki-laki.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Besaran kelompok

Self disclosure umumnya akan lebih mudah dilakukan apabila individu berada pada suatu kelompok kecil dibandingkan apabila ia berada dalam kelompok yang besar. Pada saat individu melakukan *self disclosure* ia akan merasa lebih mudah menerima respon dari lawan bicara tentang apa yang ia ungkapkan jika berada dalam kelompok kecil. Selain itu individu akan lebih mudah mengetahui seberapa besar ia mendapat dukungan atau tidak atas apa yang tengah ia sampaikan kepada suatu kelompok. Hal tersebut dapat menjadi acuan bagi individu untuk menentukan sedalam apa ia akan melakukan keterbukaan diri jika situasi kurang mendukung. Apabila dalam kelompok yang besar individu akan kesulitan untuk menampung dan memprediksi respon dari lawan bicara.

d. Perasaan menyukai

Ketika individu bersama orang yang disukai maka ia akan cenderung lebih terbuka. Hal ini karena orang yang disukai nya akan memberikan berbagai respon positif saat individu tersebut mengungkapkan dirinya pada orang yang ia sukai tersebut.

e. Kepercayaan

Individu akan lebih mudah melakukan pengungkapan tentang dirinya kepada orang yang telah ia percayai. Sering juga keterbukaan diri pada diri individu itu terjadi dalam suatu hubungan yang bersifat sementara daripada hubungan yang bersifat menetap, hal ini tetap dilandasi oleh rasa percaya yang ditimbulkan di dalam diri.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Kecemasan

Individu yang memiliki kecemasan yang tinggi cenderung lebih susah dalam mengungkapkan dirinya pada orang lain. Orang dengan kecemasan yang tinggi akan cenderung merasa gelisah ketika berkomunikasi dengan individu lainnya. Ketika individu sudah merasakan gelisah saat berkomunikasi dengan orang lain yang disebabkan oleh kecemasan tadi, maka ia akan sulit dalam mengungkapkan dirinya kepada orang lain.

g. Dukungan Sosial

Selain faktor-faktor di atas dukungan sosial juga mempengaruhi *self disclosure*. Ketika seorang mendapatkan dukungan sosial yang tinggi dalam kehidupannya, maka individu tersebut akan mudah mengungkapkan dirinya kepada orang yang mendukungnya. Dukungan sosial ini dapat berupa dukungan sosial dari lingkungan keluarga, teman sebaya, lingkungan sekolah, dan lingkungan tempat tinggalnya. Penjelasan tersebut dilandasi oleh penelitian yang dilakukan oleh Lussy Dwiutami Wahyuni dan Radjito (2017) yang mengatakan bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor dari *self disclosure* pada individu.

B. Dukungan Sosial

1. Pengertian Dukungan Sosial

Smet (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial adalah adanya interaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan mendapatkan bantuan dari individu lain. Menurut Sarafino (2014) dukungan sosial diartikan sebagai suatu pemberian perhatian, penghargaan, kenyamanan ataupun pertolongan yang diberikan oleh

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain ataupun kelompok kepada seorang individu. Manusia memerlukan dukungan dari orang lain dalam mensiasati dan menghadapi berbagai masalah yang ada dalam kehidupan (Saputri & Indrawati, 2011).

Pengertian lain Gottlieb dalam Smet (1994) menyatakan dukungan sosial terdiri dari informasi, nasihat *verbal* maupun *non verbal* atau tindakan yang didapatkan karena kehadiran orang lain yang mempunyai manfaat emosional atau efek bagi si penerima. Menurut Casel (dalam Dianto, 2017) dijelaskan bahwa dukungan sosial adalah adanya kehadiran orang lain dari kelompok sosial individu, yaitu keluarga, rakan kerja, dan teman dekat yang dapat memberi kepercayaan, cinta kasih, dan perhatian kepada individu. Sarafino dan Smith (2014), mengatakan dukungan sosial berupa perilaku yang dilakukan orang lain yang mengacu pada persepsi kenyamanan, ketersediaan bantuan, dan kepedulian yang dibutuhkan individu (Kumalasari & Desiningrum, 2016).

Selanjutnya, Roberts & Gilbert (2009, dalam Aditya S & Permatasari, 2021) mengatakan bahwa dukungan sosial adalah suatu pemikiran terbaik sebagai suatu wujud *multidimensional* dengan materi fungsional dan struktural. Felton dan Berry (1992 dalam Astuti & Hartati, 2013) mengemukakan bahwa dukungan sosial bersifat instrumental yang didapatkan dari orang terdekat yang memiliki keterikatan darah dan teman yang memiliki hubungan yang erat dengan kesejahteraan psikis seorang.

Berdasarkan beberapa definisi di atas dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial diartikan sebagai suatu interaksi antar individu yang dilakukan dengan mendapatkan bantuan kepada individu yang membutuhkan. Dengan melakukan

dukungan sosial maka individu akan mendapatkan pertolongan kepada individu lain, pertolongan yang didapatkan individu untuk individu lainnya dapat berupa seperti kepercayaan sistem sosial atas terpenuhinya kasih sayang, perhatian ataupun rasa kelekatan terhadap kelompok yang dianggap berharga.

2. Jenis-Jenis Dukungan Sosial

House dalam Smet (1994) mengungkapkan bahwa dukungan sosial meliputi empat jenis, yaitu:

- a. Dukungan emosional. Ketika individu mendapatkan dukungan ini maka individu akan merasakan nyaman, dicintai, dan diperhatikan karena ia memperoleh rasa empati dan perhatian. Dalam dukungan ini mencakup sikap seorang dalam memberikan perhatian, afeksi, dan tidak adanya keberatan ketika mendengarkan permasalahan hidup orang lain.
- b. Dukungan penghargaan. Jenis ini mencakup ungkapan berupa persetujuan atas pernyataan yang disampaikan dan memberikan penilaian positif atas gagasan, perasaan, dan penampilan orang lain.
- c. Dukungan instrumental. Dukungan instrumental ini seperti mendapatkan bantuan langsung kepada seorang, misalnya berupa bantuan dalam menyelesaikan tugas-tugas tertentu atau memberikan bantuan finansial kepada individu yang membutuhkan.
- d. Dukungan informasi. Ketika mendapatkan dukungan ini individu akan memperoleh informasi berupa penghargaan, saran, dan pendapat tentang menyelesaikan suatu masalah yang dihadapinya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Dukungan Sosial

Terdapat berbagai faktor yang dapat menentukan seorang akan mendapatkan dukungan sosial. Berikut faktor yang mempengaruhi dukungan sosial yaitu (Sarafino, 2014) :

- a. Penerima dukungan; seorang yang menerima dukungan sosial ini merupakan individu yang ramah, selalu menolong orang lain, dan memberikan informasi kepada orang lain bahwa dia memerlukan bantuan dari orang lain.
- b. Penyediaan dukungan; seorang yang menjadi penyedia dukungan ketika individu tidak memiliki hal yang dibutuhkan orang lain atasnya atau sedang berada pada kondisi stress sehingga ia tidak sadar dan tidak memikirkan keutuhan orang lain.
- c. Faktor komposisi dan struktur jaringan sosial; dalam menjalin hubungan ini memiliki berbagai ragam ukuran (total orang yang menjalin relasi). Selanjutnya juga mengenai frekuensi hubungan tentang intensitas individu bertemu dengan individu yang memberikan dukungan sosial terhadapnya, hal ini dapat diartikan dari keluarga, rekan kerja, sahabat, dan juga intimidasi dalam kehidupan seseorang.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini menggunakan teori *self disclosure* dari Wheelless (1976) dan teori dukungan sosial dari Smet (1994). Fokus dalam penelitian ini adalah laki-laki dewasa awal, dimana peneliti ingin melihat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wheless, dkk (1976) mengatakan bahwa pengungkapan diri adalah kemampuan dalam menyampaikan pesan tentang diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain. Dalam melakukan keterbukaan diri individu harus memiliki keterbukaan diri yang bersifat deskriptif dan evaluative. Deskripsi maksudnya seorang harus dapat menjelaskan berbagi kebenaran tentang dirinya yang dapat untuk diketahui orang lain atasnya, seperti alamat tempat tinggal, pekerjaan, sekolah, dan umur. Sedangkan evaluative maksudnya adalah keadaan dimana individu mengungkapkan pandangan ataupun perasaannya secara mendalam kepada tahap pengungkapan terhadap suatu hal yang ingin dikatakan dan tidak ingin dikatakan (Boentoro & Murwani, 2018).

Kebebasan seorang dalam melakukan keterbukaan diri dipengaruhi oleh situasi dan lingkungan yang diajak dalam berinteraksi. Dalam situasi yang mendukung seperti situasi menyenangkan dan merasakan aman dapat mendukung individu untuk dapat melakukan keterbukaan diri lebih leluasa. Perasaan aman dan bebas dalam melakukan *self disclosure* ini dapat diperoleh dari dukungan sosial laki-laki dewasa awal sebagai makhluk sosial. Diketahui bahwa dukungan sosial yang diberikan orang lain akan mengurangi situasi potensial yang menimbulkan stress atau meningkatkan kemampuan untuk mengatasi tuntutan sehingga mencegah individu menilainya sebagai kondisi yang penuh tekanan (Wang, 2017).

Menurut Smet (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial adalah adanya interaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan mendapatkan bantuan dari individu lain. Seseorang akan mendapat dukungan sosial dari orang disekitarnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang memberikannya kenyamanan, perhatian, penghargaan ataupun bantuan yang diharapkan oleh individu yang membutuhkan dukungan sosial tersebut. Cutrona (2000) mengatakan bahwa dukungan sosial dapat secara langsung berhubungan dengan pemecahan masalah, seperti memberikan nasihat, memberikan buku-buku untuk dipelajari atau meminjami buku-buku yang diperlukan. Dukungan sosial juga berupa upaya untuk mengurangi emosi yang negatif karena masalah yang dihadapi (Astuti, 2013).

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan atau keterkaitan antara dukungan sosial dan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Dukungan sosial yang diperoleh didapatkan dari orang yang menyayangi mereka, memberi keteladanan, konsistensi, serta komunikasi yang tulus dan empatik yang ditunjukkan individu lain kepada laki-laki dewasa awal. House dalam Smet (1994) mengungkapkan bahwa dukungan sosial memiliki empat jenis, yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi

Dukungan emosional merupakan dukungan dari orang lain yang dapat memberikan kenyamanan, kasih sayang, semangat, dan empati yang diperoleh dari interaksi individu dengan lingkungannya (Hasiolan, 2015). Dukungan ini melibatkan ekspresi rasa empati dan perhatian terhadap individu sehingga individu tersebut merasa nyaman, dicintai dan memperoleh kembali keyakinannya serta dapat merasa dimiliki dan dicintai pada saat stress (Azzuhri, 2020). Dukungan emosi ini sangat penting dan sangat dibutuhkan dalam kehidupan sosial, termasuk laki-laki dewasa awal. Hal ini dikarenakan dalam setiap masa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan dukungan ini akan memberikan perhatian yang mendalam terhadap seorang secara leluasa ketika mencurahkan isi hatinya. Ketika individu sudah mendapatkan perasaan nyaman dengan lawan bicaranya, maka ia akan leluasa melakukan *self disclosure* kepada lawan bicaranya.

Dukungan penghargaan, ketika mendapatkan dukungan ini maka akan melibatkan ekspresi yang berupa pernyataan setuju dan penilaian positif terhadap ide-ide, perasaan dan performa orang lain. Ketika individu mendapatkan persetujuan atas pendapat yang disampaikannya, maka ia akan merasa bahwa ia mendapatkan dukungan dari lawan bicaranya. Saat yang bersamaan juga kemampuan *self disclosure* individu akan lebih meningkat pada individu yang setuju dan memberikan penilaian positif terhadap pendapatnya (Rahadiansyah, 2021).

Dukungan instrumental, bentuk dari dukungan ini melibatkan bantuan langsung, misalnya yang berupa bantuan finansial atau bantuan dalam mengerjakan tugas-tugas tertentu. Setiap manusia memiliki masa terpuruk dan membutuhkan bantuan orang lain. Ketika individu merasa memerlukan bantuan finansial ataupun bantuan yang bersifat meringankan kesulitannya dalam berbagai masalah, maka ia akan memerlukan orang yang siap dan bersedia mendukungnya secara instrumental (Pratiwi & Laksmiwati, 2020). Felton dan Berry (1992, dalam Astuti, 2013) berpendapat bahwa dukungan sosial yang sifatnya instrumental diberikan oleh orang-orang yang terdekat akan mempunyai hubungan yang kuat dengan kesejahteraan psikis. Dukungan instrumental ini sangat penting bagi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu yang akan melakukan *self disclosure* karena akan meningkat kepercayaan dan pengungkapan diri mahasiswa kepada orang lain.

Dukungan informasi, merujuk pada dukungan yang diberikan dalam bentuk nasihat dan juga saran yang didapat melalui orang yang terasa dekat dengan individu (Rahma, 2018). Dukungan informasi yang diberikan pada seorang ini adalah dukungan dari lingkungan yang mengharapkan individu tersebut berkembang lebih baik dengan memberikan saran, pengarahan, dan umpan balik mengenai pemecahan masalah yang dihadapi. Dukungan informasi ini juga memiliki hubungan positif pada *self disclosure*, karena dengan mendapatkan saran, pengarahan, dan umpan balik dari seorang, maka individu akan lebih terbuka untuk memberikan informasi mengenai dirinya.

Berdasarkan penjelasan diatas maka dapat terlihat bahwa dukungan sosial beserta beberapa aspek didalamnya yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi memiliki pengaruh besar bagi *self disclosure* dalam diri laki-laki dewasa awal.

Beberapa penelitian sebelumnya telah menemukan bahwa dukungan sosial memiliki hubungan yang positif dengan *self disclosure*. Pada penelitian Lussy Dwiutami Wahyuni dan Radjito (2017) ditemukan bahwa dukungan sosial memberikan pengaruh positif terhadap *self disclosure*. Selain itu dalam penelitian Kimalasarini, dan Desiningrum (2016) mengatakan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial guru dengan *self disclosure* pada remaja. Kemudian dalam penelitian Ulumuddin dan Indrawati (2017) terdapat

hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial orang tua dengan pengungkapan diri dengan orang tua pada santri putri.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Semakin tinggi dukungan sosial yang dimiliki laki-laki dewasa awal maka semakin tinggi pula *self disclosure* nya. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial yang dimiliki laki-laki dewasa awal maka akan rendah pula tingkat *self disclosure* nya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial dan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan suatu desain penelitian yang dilakukan agar dapat menjawab pertanyaan yang sesuai dengan sistematika penelitian ilmiah dengan menggunakan rancangan terstruktur (Purwanto & Dyah Ratih Sulistyastuti, 2011). Penelitian korelasional merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk melihat tingkat kekuatan dan arah hubungan yang ada pada setiap variabel yang ada (Azwar, 2012). Penelitian ini bertujuan mengetahui ada atau tidak hubungan antara dukungan sosial dan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal.

B. Identifikasi Variabel

Penelitian variabel adalah atribut atau sifat yang ada pada subjek penelitian yang beragam baik secara kuantitatif maupun kualitatif (Azwar, 2012). Identifikasi variabel terdiri dari pernyataan secara eksplisit tentang variabel apa saja yang diikuti sertakan dalam pengujian hipotesis dan bagaimana fungsi masing-masing variabel (Azwar, 2012). Pada penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel X dan variabel Y.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel X (bebas) adalah variabel yang menentukan arah atau variabel yang menjadi sebab perubahan pada variabel Y, sedangkan variabel Y (tergantung) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel X (bebas) (Abdullah, 2015). Adapun variabel X dan Y dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Variabel bebas (X) : Dukungan sosial

Variabel tergantung (Y) : *Self disclosure*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan suatu keterangan yang merumuskan makna yang terkandung di dalam variabel menurut karakteristik variabel yang dapat diperhatikan (Azwar, 2017). Adapun definisi dari masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Self Disclosure*

Self disclosure adalah kemampuan dalam menyampaikan pesan tentang diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain. *Self disclosure* pada laki-laki dewasa awal akan diketahui melalui *Revised Self Disclosure Scale* (RSDS) dari Wheelles yang diterjemahkan oleh Qoniah (2021), yang terdiri dari *intent to disclosure, amount of disclosure, the positive-negative nature of disclosure, the honesty-accuracy of disclosure, dan general depth-control of disclosure*. Seorang individu dapat dikatakan melakukan *self disclosure* yang baik dapat dilihat dari perolehan skor dari skala itu. Semakin tinggi skor yang didapatkan, maka semakin tinggi pula keterbukaan seorang laki-laki dewasa awal, begitu juga sebaliknya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dukungan Sosial

Dukungan sosial pada laki-laki dewasa awal adalah adanya transaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan mendapatkan bantuan pada kepada laki-laki dewasa awal yang mana ia dapatkan dari orang terdekatnya seperti orangtua, pasangan, teman dekat, dan dosen/pengajar. Dukungan sosial pada laki-laki dewasa awal ini dapat diukur menggunakan skala dari jenis dukungan sosial menurut House dalam Smet (1994) yang dibuat oleh Zellawati & Amalia (2022) dengan jenis yaitu, dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula dukungan sosial yang didapatkan oleh laki-laki dewasa awal, begitu juga sebaliknya.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah kumpulan dari unit-unit yang ciri-cirinya yang akan dipelajari, jika populasinya terlalu besar maka peneliti harus mengambil sampel (sebagian dari populasi) untuk diteliti, atau dapat disimpulkan populasi adalah keseluruhan objek yang seharusnya dipelajari dalam penelitian (Abdullah, 2015). Menurut Azwar (2017) populasi adalah kumpulan subjek yang hasil penelitiannya akan dikenai generalisasi, yang cirinya dapat melibatkan karakteristik individual tidak hanya pada dimensi demografis saja agar menjadi lebih khusus. Adapun

populasi pada penelitian ini adalah laki-laki dewasa awal yang ada di Pekanbaru. Peneliti ini tidak dapat menemukan data yang pasti karena populasi dalam penelitian ini luas dan jumlahnya tidak menetap.

2. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel penelitian adalah separuh dari subjek populasi penelitian atau dengan kata lain sampel merupakan paruhan dari populasi yang ada. Sampel yang baik ialah yang dapat digunakan untuk menggambarkan karakteristik populasi penelitian (Abdullah, 2015). Ketika ingin menentukan sampel yang akan digunakan dalam penelitian, maka peneliti harus menentukan teknik pengambilan sampel yang sesuai dalam penelitian. Peneliti dalam penelitian ini menggunakan metode *non-probability sampling* dengan teknik *accidental sampling*. Peneliti menggunakan metode dan teknik tersebut dalam pengambilan sampel dikarenakan jumlah laki-laki dewasa awal di Pekanbaru sangat luas serta keterbatasan peneliti.

Gravetter & Forzano (2018) mengatakan bahwa *non-probability sampling* digunakan karena populasi tidak diketahui ukuran populasi dan jumlah populasi tidak diketahui secara pasti namun tetap mempertahankan keterwakilan serta menghindari bias. Teknik sampel *accidental sampling* ini merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan bertemu dengan peneliti yang cocok untuk dijadikan sumber data atau karakteristik partisipan (Sugiyono, 2017). Peneliti menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini ialah 301, hal ini peneliti tetapkan karena hal ini selaras dengan saran ukuran sampel penelitian kuantitatif yang layak menurut Roscoe (dalam Sugiyono, 2017) yaitu berkisar 30 hingga 500

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel. Pendapat Kumar (2016) juga mengatakan bahwa ketika peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel ini maka peneliti berhenti mengumpulkan data saat telah mencapai jumlah subjek yang telah ditetapkan dan dibutuhkan dalam penelitian. Adapun kriteria sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah :

- a). Berjenis kelamin laki-laki
- b). Berada pada rentang usia 18-25 tahun. Hal ini sejalan dengan pendapat Santrock (2011) mengatakan rentang usia dewasa awal berkisar antara 18 tahun hingga 25 tahun.
- c). Berdomisili di Pekanbaru. Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan peneliti untuk mengambil sampel yang lebih dari ini.

E. Metode Pengumpulan Data

Penelitian ini akan menggunakan metode pengumpulan data dengan metode kuisioner yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala likert. Alasan peneliti menggunakan skala likert karena skala ini dapat digunakan untuk mengukur pendapat, sikap, dan persepsi individu terhadap keadaan yang ada di lingkungan sosial (Sugiyono, 2015). Model skala likert ini terdiri dari pernyataan positif (*favorable*) dan pernyataan negatif (*unfavorable*). *Favorable* adalah suatu aitem yang dibuat berdasarkan aspek positif dan menunjang penelitian, sedangkan *unfavorable* merupakan suatu aitem dalam skala yang mengandung aspek negatif dan tidak menunjang aspek dalam penelitian. Skala likert ini memiliki lima alternative pilhan jawaban, yaitu sangat setuju (SS), setuju (S), agak setuju (AS),

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang setuju (KS), dan tidak setuju (TS). Adapun skor yang akan diberikan pada aitem *favoriable* yaitu Sangat Setuju (SS) dengan skor 5, Setuju (S) dengan skor 4, Agak Setuju (AS) dengan skor 3, Kurang Setuju (KS) dengan skor 2, dan Tidak Setuju (TS) dengan skor 1. Sedangkan pada aitem *unfavoriable* yaitu Sangat Setuju (SS) dengan skor 1, Setuju (S) dengan skor 2, Agak Setuju (AS) dengan skor 3, Kurang Setuju (KS) dengan skor 4, dan Tidak Setuju (TS) dengan skor 5. Dalam penelitian ini menggunakan dua skala, yaitu skala *self disclosure* dan skala dukungan sosial dengan cara menyebarkan skala melalui *paper and pencil* dan juga menggunakan media *Google Form*. Kuesioner berisi sejumlah pernyataan dan akan diisi oleh subjek. Berikut skala yang digunakan dalam penelitian ini :

1. Skala *Self Disclosure*

Dalam penelitian ini, *self disclosure* akan diukur dengan skala *Revised Self disclosure Scale* (RSDS). Skala ini digunakan untuk mengukur keterbukaan diri individu. Adapun *blueprint* skala *self disclosure* ini merupakan skala Wheelles yang diterjemahkan oleh Qoniah (2021). Adapun peneliti sebelumnya telah melakukan perhitungan dengan skor reliabilitas sebesar 0.762. Skor reliabilitas tersebut didapatkan melalui uji *tryout* terpakai menggunakan 150 orang. Skala *self disclosure* dari 31 item terdapat 6 item tidak valid dan 25 item dinyatakan valid dengan rentang indeks validitas 0.083 – 0.574. Skala ini terdiri dari 31 aitem dengan skala likert yang terdiri dari 5 opsi jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Agak Setuju (AS), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS). Skala ini memiliki 5 aspek di dalamnya, yaitu :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Intent to disclosure*, yang meliputi memiliki kesadaran ketika bercerita kepada individu lain, membicarakan tentang perasaan diri sendiri kepada orang lain, dan memperlihatkan kegiatan pribadi yang sedang dilakukan pada orang lain.
- b. *Amount of disclosure*, yang meliputi intensitas seorang dalam menceritakan dirinya kepada orang lain.
- c. *The positive-negative nature of disclosure*, aspek ini meliputi menunjukkan kegiatan positif yang dilakukan kepada seorang.
- d. *The honesty-accuracy of disclosure*, yang meliputi jujur dalam mengungkapkan sesuatu kepada orang lain dan menggambarkan diri pribadi yang sebenarnya di hadapan orang lain.
- e. *General depth-control of disclosure*, yang meliputi mengontrol ucapan atau tidakannya dalam kehidupan.

Tabel 3.1
Blueprint Skala Revised Self-Disclosure Scale (RSDS)

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favourable	Unfavorable	
	<i>Intent to disclosure</i>	1, 2, 3, 4	-	4
	<i>Amount of disclosure</i>	7, 9, 10	5, 6, 8, 11	7
	<i>The positive-negative nature of disclosure</i>	12, 15, 18	13, 14, 16, 17,	7
	<i>The honesty-accuracy of disclosure</i>	26, 27, 29, 30	24, 25, 28, 31	8
	<i>General depth-control of disclosure</i>	19, 20, 21, 22, 23	-	5
	Total	19	12	31

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 Skala Dukungan Sosial

Skala dukungan sosial yang digunakan dalam penelitian ini berlandaskan pada teori Smet (1994). Berdasarkan jenis dukungan sosial yang dikemukakan oleh House dalam Smet (1994) tersebut selanjutnya Zellawati & Amalia (2022) membuat skala dari teori tersebut dalam penelitiannya, yang kemudian peneliti memodifikasi skala tersebut. Adapun nilai reliabilitas skala dukungan sosial ini adalah 0.903 dimana hasil ini dikatakan reliabel dengan kategori memuaskan. Dalam skala dukungan sosial ini terdapat 10 indikator yang dihasilkan dari empat jenis dukungan sosial menurut House dalam Smet (1994). Empat jenis dalam teori House dalam Smet (1994) meliputi :

- a. Dukungan emosional, dukungan ini mencakup ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian yang diberikan seseorang terhadap individu.
- b. Dukungan penghargaan, dukungan ini berupa penghargaan positif terhadap individu, dorongan atau persetujuan terhadap ide atau perasaan individu.
- c. Dukungan instrumental, dalam pemberian dukungan ini dapat berupa bantuan langsung seperti uang, waktu, dan tenaga melalui tindakan yang dapat membantu individu.
- d. Dukungan informatif, mencakup pemberian nasehat, petunjuk, saran, atau umpan balik tentang yang dilakukan individu.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Dukungan Sosial

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favoriabile	Unfavoriabile	
	Dukungan emosional	1, 2, 5, 6, 7, 9, 10	3, 4, 8	10
	Dukungan penghargaan	11, 12, 13, 14, 15	-	5
	Dukungan instrumental	16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24	21	9
	Dukungan informatif	25, 26, 27, 28, 30, 31, 32	29	8
	Total	27	5	32

Setiap aitem dalam skala ini memiliki lima pilihan jawaban dengan rentang skor sebesar 1-5. Jenis format respon yang digunakan ialah Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Agak Setuju (AS), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS). Skor yang diperoleh berdasarkan respon pada aitem *favourable* adalah 1 (TS), 2 (KS), 3 (AS), 4 (S), dan 5 (SS). Sedangkan pada aitem *unfavoriabile* adalah 5 (TS), 4 (KS), 3 (AS), 2 (S), dan 1 (SS). Dukungan sosial yang diperoleh seseorang dapat dilihat dari skor yang didapatkan.

F. Uji Coba Alat Ukur

Pada penelitian ini, sebelum pengambilan data di lapangan dilakukan uji coba (*try out*) alat ukur terlebih dahulu pada kedua skala yang digunakan yaitu skala *Revised Selfdisclosure Scale* (RSDS) dan skala dukungan sosial dari House dalam Smet (1994). Adapun tujuan dari *try out* ini ialah untuk mengetahui kualitas dari alat ukur baik dari segi kekonsistenan (reliabilitas) dan kesahihan (validitas) pada populasi yang akan diteliti. Oleh sebab itu, nantinya ketika dilakukan pengambilan data yang sebenarnya menggunakan alat ukur dengan kualitas reliabilitas dan validitas yang baik.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara memberikan kuesioner kepada subjek secara *offline* dan *online* kepada subjek. Peneliti menyebarkan kuesioner secara online melalui *google form* (<https://forms.gle/6iHmxnWm4KffdvL6>) yang dikirim melalui aplikasi *WhatsApp*. Secara *offline* dengan cara mendatangi langsung subjek yang bersangkutan menggunakan kertas dan pena. Adapun subjek untuk *try out* ialah laki-laki dewasa awal yang ada di Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dan diberikan kepada 62 laki-laki dewasa awal. *Try out* dilakukan mulai tanggal 12-25 Desember 2022. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan uji validitas, reabilitas dan daya deskriminasi aitem untuk melihat kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan *JASP 0.16.40*.

1. Validitas

Validitas adalah suatu penanda yang menunjukkan alat ukur itu benar-benar berfungsi dalam mengukur sesuatu yang akan diukur (Widi, 2011). Validitas menyatakan seberapa baik data yang diperoleh melalui suatu alat penelitian akan mengukur sesuatu yang hendak diukur (Abdullah, 2015). Oleh karena ini penting dalam penelitian mengetahui validitas alat ukur yang ia gunakan.

Penelitian ini akan menggunakan validitas isi, hal ini dikarenakan validitas isi merupakan modal dasar suatu alat penelitian, karena validitas isi akan memperhitungkan representasi aspek-aspek yang diukur dalam alat tersebut (Yusuf, 2017). Validitas isi merupakan validasi yang dilakukan dengan memeriksa kelayakan dan kesesuaian isi skala kepada orang yang berkompeten atau *expert judgment*. Validasi pada penelitian ini dilakukan melalui analisis

rasional mengenai sejauh mana aitem mewakili aspek dari keseluruhan skala oleh dosen pembimbing dan narasumber.

2. Daya Beda Aitem

Alat ukur dikatakan baik ketika setiap aitemnya mampu membedakan suatu sikap atau perilaku individu sesuai dengan variabel yang diukur. Hal ini selaras dengan pendapat Azwar (2019) yang mengatakan sejauh mana aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki maupun tidak memiliki atribut yang diukur. Pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri (Azwar, 2019).

Kriteria pemilihan aitem pada umumnya dilihat dari *aitem rest correlation* memiliki batasan koefisien korelasi $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan valid (Azwar, 2019). Apabila jumlah aitem yang lolos belum sesuai dengan jumlah yang diinginkan, maka peneliti dapat menurunkan kriteria atau batasan koefisien korelasi $\geq 0,30$ menjadi $\geq 0,25$. Penelitian ini menggunakan batas koefisien korelasi $\geq 0,30$ untuk menentukan aitem valid.

Berdasarkan hasil uji coba daya beda terhadap 31 aitem dari skala *Revised Self Disclosure Scale* (RSDS) kepada 62 subjek, ditemukan *Cronbach's α* merentang dari 0,683-0,851. Hasil uji daya beda skala RSDS didapatkan 13 aitem dengan *Item-rest correlation* dibawah 0,30. Hal ini dapat diartikan bahwa 13 aitem dalam skala RSDS ini gugur dan 18 aitem lainnya dapat dipertahankan. Berikut adalah *blueprint* skala RSDS sesudah peneliti melakukan *try out*.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Revised Self-Disclosure Scale (RSDS) Hasil Try out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Aspek	Aitem Valid		Aitem gugur	Jumlah
		Favoriabe	Unfavoriabe		
	<i>Intent to disclosure</i>	1, 2, 3	-	4	4
	<i>Amount of disclosure</i>	7, 10	6, 11	5, 8, 9	7
	<i>The positive-negative nature of disclosure</i>	15	14, 17	12, 13, 16, 18	7
	<i>The honesty-accuracy of disclosure</i>	27, 29, 30	24, 25, 28	26, 31	8
	<i>General depth-control of disclosure</i>	19, 23	-	20, 21, 22	5
	Total	11	7	13	31

Selanjutnya, hasil uji coba daya beda pada 32 aitem dari skala dukungan sosial kepada 62 subjek, ditemukan *Cronbach's α* merentang dari 0,857-0,927. Berdasarkan hasil uji coba daya beda skala dukungan sosial didapatkan 7 aitem yang memiliki *Item-rest correlation* dibawah 0,30. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat 7 aitem dalam skala dukungan sosial yang gugur dan terdapat 25 aitem yang dapat dipertahankan. Berikut adalah *blueprint* skala dukungan sosial sesudah peneliti melakukan *try out*:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Dukungan Sosial Hasil Try out

No.	Jenis	Aitem Valid		Aitem gugur	Jumlah
		Favoriabe	Unfavoriabe		
	Dukungan emosional	1, 2, 5, 6, 7, 9	-	3, 4, 8, 10	10
	Dukungan penghargaan	11, 12, 13, 14, 15	-	-	5
	Dukungan instrumental	16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24	-	21	9
	Dukungan informatif	25, 26, 27, 28, 30, 31	-	29, 32	8
	Total	25	0	7	32

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Reliabilitas

Reliabilitas adalah indeks nilai yang didapatkan untuk memperlihatkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat diandalkan atau dipercaya (Widi, 2011). Uji reliabilitas ini dilakukan untuk mengetahui seberapa konsisten skor yang didapatkan dalam suatu penelitian yang sama apabila diukur pada waktu yang tidak sama. Suatu alat ukur dapat dikatakan reliabel apabila menghasilkan skor yang sama meskipun dilakukan pengukuran dalam waktu yang berbeda. Dalam suatu penelitian reliabilitas bersifat kuantitatif, sedangkan validitas bersifat kualitatif (Periantalo, 2016). Pada suatu penelitian uji reliabilitas hanya dapat dilakukan apabila kuisioner dalam suatu penelitian sudah valid. Oleh karena itu dalam melakukan suatu penelitian harus menghitung validitas dahulu sebelum menghitung reliabilitas. Jika suatu data tidak memenuhi syarat uji validitas, maka data tersebut tidak perlu melakukan uji reliabilitas.

Koefisien reliabilitas yang bisa dilihat dari nilai *Cronbach's alpha* berada dalam rentang 0,00 hingga 1,00. Ketika nilai *alpha cronbach* suatu alat ukur mendekati 1 maka semakin reliabel pula alat ukur tersebut, begitupula sebaliknya. Acuan umumnya adalah *Cronbach's alpha* < 0,60 adalah jelek (*poor*), 0,6 - 0,70 adalah cukup (*moderate*), 0,70 - 0,80 ke atas adalah baik (*good*), dan 0,90 ke atas adalah baik sekali (*excellent*) (Hair dkk., 2020). Berikut hasil uji reliabilitas RSDS (*Revised Self-Disclosure Scale*) dan skala dukungan sosial.

Tabel 3.5
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Alat Ukur	<i>Chronbach's Alpha</i>	Jumlah Item
Dukungan Sosial	0,912	25
RSDS	0,805	18

Berdasarkan hasil yang didapatkan, diketahui nilai *cronbach alpha* alat ukur dukungan sosial sebesar 0,912 terhadap 25 aitem dan alat ukur *self disclosure* (RSDS) yaitu 0,805 terhadap 18 aitem. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kedua alat ukur ini reliabel dan mempunyai reabilitas yang baik. Oleh karena itu alat ukur tersebut layak digunakan dalam penelitian ini.

G. Analisis Data

Data penelitian yang sudah didapatkan akan diolah, pengolahan data ini dilakukan untuk mengorganisasikan data sebaik mungkin agar data tersebut dapat dibaca (*readable*) dan dapat ditafsirkan (*interpretable*). Penelitian ini akan menggunakan teknik analisis data korelasi *product-moment Pearson* untuk melihat derajat hubungan antara dua variabel, yaitu variabel bebas (dukungan sosial) dan variabel terikat (*self disclosure*). Dalam membantu menganalisis data, penelitian ini akan menggunakan *software Jeffrey's Amazing Statistics Program* (JASP), data-data yang didapat akan disatukan terlebih dahulu, kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data dengan melakukan uji deskriptif, uji asumsi, uji regresi, uji normalitas, dan uji hipotesis. Alasan peneliti menggunakan JASP adalah karena tampilan dan fitur yang ditampilkan itu simple namun menarik. Selain itu JASP juga memiliki output standar APA, sehingga memudahkan peneliti untuk menulis karya ilmiah. Kemudian dalam JASP ini juga tersedia menu "*reserved-scaled item*" yang berguna untuk mempermudah peneliti dalam skoring, karena dengan adanya menu ini peneliti tidak perlu membedakan nilai *favorable* dan *unfavorable*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal. Artinya semakin tinggi dukungan sosial yang dimiliki seseorang maka semakin tinggi pula *self disclosure* laki-laki dewasa awal. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan ada perbedaan *self disclosure* laki-laki dewasa awal jika ditinjau dari jenis dukungan sosial, yaitu jenis dukungan emosional lebih mempengaruhi *self disclosure* dibandingkan jenis dukungan sosial lainnya.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

1. Kepada Laki-Laki Dewasa awal

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa laki-laki dewasa awal memiliki dukungan sosial dan *self disclosure* dalam kategori sedang. Maka peneliti menyarankan kepada laki-laki dewasa awal untuk dapat meningkatkan dukungan sosial dan *self disclosure* pada dirinya. Peneliti menyarankan kepada laki-laki dewasa awal untuk dapat menemukan lingkungan yang dapat memberikan saran, motivasi, dan dorongan yang baik kepadanya, guna untuk dapat mengekspresikan diri secara sadar, jujur, mendalam, dan tulus.

Seperti yang diketahui bahwa semakin tinggi dukungan sosial semakin tinggi *self disclosure* laki-laki dewasa awal. Dengan demikian, untuk

meningkatkan *self disclosure* laki-laki dewasa awal disarankan individu melakukannya kepada lingkungan yang memberikan dukungan sosial yang baik ketika menghadapi tekanan atau masalah yang dihadapi.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mempertimbangkan menguji hubungan dukungan sosial dengan *self disclosure*. Karena dalam menguji dua variabel ini sebaiknya ditentukan dahulu besaran sumbangan hubungan yang diberikan antar variabel. Selain itu disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mencari referensi yang lebih banyak guna mendapatkan *khazanah* ilmu yang lebih banyak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Daftar Pustaka

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Aditya S, Y., & Permatasari, R. F. (2021). Dukungan Sosial dan Kepercayaan Diri Terhadap Keterbukaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan Tenggara. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(4), 850. https://doi.org/10.30872/psiko_borneo.v9i4.6797
- Akbar, S. K., & Abdullah, E. S. P. S. (2021). Hubungan Antara Kesepian (*Loneliness*) Dengan *Self Disclosure* Pada Mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa Yang Menggunakan Sosial Media (Instagram) *Sosial Humaniora. Journal Tambora*, 5(3), 40–45.
- Aristya, D. N & Anizar Rahayu. (2018). Hubungan dukungan Sosial Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta. *Ikraith-Humaniora*. 2(2).
- Astuti, T. P., & Hartati, S. (2013). Dukungan sosial pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. *PSikologi*, 13, 69–81.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bacigalupe, G., & Camara, M. (2014). *The role of sosial support in adolescents : are you helping me or stressing me out? International Journal of Adolescence and Youth*. <https://doi.org/10.1080/02673843.2013.875480>
- Boentoro, R. D., & Murwani, E. (2018). Perbedaan Tingkat Keterbukaan Diri Berdasarkan Konteks Budaya dan Jenis Hubungan. *Warta ISKI*, 1(01), 41. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v1i01.7>
- Chalidaziah, Wan. (2019). Sasaran Dan Topik Pembahasan Self Disclosure Mahasiswa. *Enlighten: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2 (2).
- Chen, H., & Li, X. (2017). *Computers in Human Behavior The contribution of mobile social media to social capital and psychological well-being : Examining the role of communicative use , friending and self disclosure. Computers in Human Behavior*, 75, 958– 965. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.06.011>
- Coitrona, C.E. (2000). *Social support principle for strengthening families, dalam Family support, direction from diversity*, diedit oleh John Canavan, Pat Dolan dan John Pinkerton. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Devi, E., & Indryawati, R. (2020). Trust Dan Self-Disclosure Pada Remaja Putri Pengguna Instagram. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 118–132. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3017>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Vito, J. A. (2011). *Komunikasi antarmanusia*. Tangerang: Karisma Publishing Groups.
- Devito, J. A., (2016). *The interpersonal communication book, 14th edition*. England: Pearson of Education Limited
- Dianto., M.Pd., M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orangtua Siswa Di Smp Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 42–51. <https://doi.org/10.22202/jcc.2017.v1i1.1994>
- Fauzia, Alya Z. dkk. (2019). Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap *Self-Disclosure* Pada Dewasa Awal Pengguna Media Sosial Instagram Di Kota Bandung. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi (Journal Psychology of Science and Profession)*. 3(3).
- Field, A. (2018). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics* (5th ed.). SAGE Publications Ltd.
- Gainau, M. (2009). Keterbukaan diri (*self-disclosure*) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal Ilmiah Widya Warta*, 1-18
- Gilmartin, J. (2009). *Health psychology in context*. Chichester, UK: John Wiley and Sons Ltd
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences (4th Edition)*. United States of America: Cengage Learning.
- Habib, F, dkk. (2019). Hubungan Dukungan Emosional Teman Sebaya Dengan Mekanisme Koping Lanjut Usia Di Upt Pelayanan Sosial Tresna Werdha Kabupaten Jember. *Jurnal Keperawatan Universitas Muhammadiyah JEMBER*.
- Hair, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of business research methods fourth edition*. Routledge.
- Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 47–51. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>
- Hasiolan, M. I. S. (2015). Efek Dukungan Emosional Keluarga Pada Harga Diri Remaja : *Pilot Study Pendahuluan Hasil Metode*. 18(2), 67–71.
- Hollenbaugh, E. E., & Ferris, A. L. (2014). *Facebook self disclosure: Examining the role of traits, social cohesion, and motives*. *Computers in Human Behavior*, 50-58.
- Halukati, W., & Djibran, M. R. (2018). 1787-Article Text-7586-1-10-20180522. *Bikotetik*, 02(3), 73–80.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hurllock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurllock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Kahn, J. H. & Cantwell, K. E. (2012). *Social support and self disclosure of everyday unpleasant emotional*. *Journal of Illinois State University*.
- Kumalasari, A. G., & Desiningrum, D. R. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Guru Dengan Pengungkapan Diri (*Self Disclosure*) Pada Remaja. *Empati*, 5(4), 640–644.
- Kumar, R. (2016). *Research Methodology*. London: Sage Publications Ltd.
- Leung, L. (2002). *Loneliness, self-disclosure, and ICQ (“i seek you”) use*. *Cyberpsychology & Behavior*, 5(3), 241-251.
- Mappiare, Andi. (1983). *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional
- Nugroho, D. ., Dayakisni, T., & Nurhamida, Y. (2013). Self Disclosure Terhadap Pasangan Melalui Media *Facebook* di Tinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Online Psikologi*, 01, 1–7. <http://ejournal.umm.ac.id>.
- Pangestu, H. X., & Ariela, J. (2020). Pengaruh Attachment terhadap *Self-Disclosure* pada Pria Dewasa Awal yang Berpacaran. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2406>
- Peng, L., Zhang, J., Li, M., Li, P., Zhang, Y., Zuo, X., Miao, Y., & Xu, Y. (2012). *Negative life events and mental health of Chinese medical students: The effect of resilience, personality and social support*. *Psychiatry Research*, 196: 138-141
- Prafena, E. K., & Alfian, I. N. U. R. (2019). Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial Perbedaan *Offline Dan Online Self-Disclosure* Pada Remaja SMA. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 8(1), 21–26.
- Pratiwi, I. H., & Laksmiwati, H. (2020). Pengaruh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumentas dan dukungan informatif terhadap stres pada remaja di yayasan Panti Asuhan Putra Harapan Asrori Malang. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 274–282.
- Parwanto, E. A., & Dyah Ratih Sulistyastuti. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya Orang Dewasa Awal Menyelesaikan Tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Qoniah, Hanifatul. (2021). Religiusitas dan *Self Disclosure* Terhadap *Psychological Well Being* Pada Remaja Panti Asuhan Selama Masa Pandemi COVID-19. *Skripsi*. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Malang.

- Rahmadina, Rika Meida. Pengaruh *Needs, Secure Attachment*, Harga Diri, dan Jenis Kelamin Terhadap *Self Disclosure* Pada Remaja Pengguna Media Sosial. (Skripsi).
- Ratnasari, R. dkk. (2021). *Self Disclosure* Media Sosial pada Fase Kehidupan Dewasa Awal. *Jurnal Diversita*, 7(2), 141-147. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita>
- Salazar, L. R. (2015). *Exploring the relationship between compassion, closeness, trust, and sosial support in same-sex friendships*. *The Journal of Happiness & Well-Being*, 3(1), 15–29.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup)* Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Educational Psychology*. In J. W. Santrock, *Educational Psychology*, (144). *The McGraw-Hill Companies*.
- Saputri, M. A. W., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Depresi pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65–72.
- Sarafino, T., & S. (2009). *Managemen emosi*. PT Bumi Aksara.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial Interactions*. John Wiley & Sons.
- Septiani, D., Nabilla Azzahra, P., Nurul Wulandari, S., & Renata Manuardi, A. (2019). *Self Disclosure* Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265–271. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/4128>
- Sherly, S., Hartini, S., & Manurung, Y. S. (2019). Intimasi Pertemanan ditinjau dari *Self-Disclosure* pada Mahasiswa Jurusan Kebidanan Universitas Prima Indonesia. *Journal of Education, Humaniora and Sosial Sciences (JEHSS)*, 2(1), 36–46. <https://doi.org/10.34007/jehss.v2i1.49>
- Sinet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. PT. GramediaWidiasama Indonesia: Jakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ulumuddin, Fiqhunnisa & Endang Sri Indrawati. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dan Pengungkapan Diri Dengan Orang Tua Pada Santri Putri Kelas X Madrasah Aliyah Di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kabupaten Kuningan. *Jurnal Empati*, 6(4), 417-423.
- Wahyuni, L. D., & Radjito, R. (2017). Dukungan Sosial Dan Pengungkapan Diri Pada Peserta Didik Program Kesetaraan Paket B. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 7–16. <https://doi.org/10.21009/jppp.061.02>
- Wheeless, L. R., & Grotz, J. (1976). *Conceptualization and measurement of reported self disclosure*. *Human communication Research*, 2(4), 338-346. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2958.1976.tb00494.x>
- Wheeless, L.R., Nesser, K., & Mccroskey, J.C. (1986). *The Relationships of SelfDisclosure and Disclosiveness to High and Low Communication Apprehension*, *Communication Research Reports*.
- Wang, L., Yan, J., Lin, J., & Cui, W. (2017). *Let the users tell the truth: Self-disclosure intention and self disclosure honesty in mobile social networking*. *International Journal of Information Management*, 37(1), 1428–1440. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2016.10.006>
- Widi, R. E. (2011). Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic (J.K.G. Unej)*, 8(1), 27–34.
- Widyarini, M. M. (2009). *Relasi Orang Tua dan Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Zellawati, Alice & Nidia Amalia. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Narapidana Di Rumah Tahanan Direktorat Perawatan Tahanan Dan Barang Bukti Kepolisian Daerah Jawa Tengah. *Jurnal Image*, 2(1), 1-14.



Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *SELF DISCLOSURE*A. *Self Disclosure*

Self disclosure merupakan keadaan individu dalam mengungkapkan setiap pesan yang ada tentang dirinya dan kemudian dikomunikasikan dengan orang lain. Wheelless, dkk (1986) menjelaskan bahwa *self-disclosure* merupakan setiap pesan tentang diri yang dikomunikasikan seseorang kepada orang lain. Skala yang digunakan untuk mengukur *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal adalah *Revised Self disclosure Scale (RSDS)* dari Wheelless, dkk dalam karya ilmiah Hanifatul Qoniah (2021).

Skala yang digunakan	: Skala Likert [] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi
Jumlah Item	: 31 Item
Jenis Format dan Respon	: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Agak Sesuai (AS), Tidak Sesuai (TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)
Penilaian Tiap Butir Item	: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR)

B. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk melihat *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal yang diukur berdasarkan aspek *Intent to disclosure, Amount of disclosure, The positive-negative nature of*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disclosure, The honesty-accuracy of disclosure, dan General depth-control of disclosure. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberi tanda *checklist* () pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Amount to disclosure	Mampu mengungkapkan dirisesuai dengan keluasan informasi yang ingin diungkapkan.	1	Saya mampu untuk mengungkapkan diri sesuai dengan kondisi saya yang sebenarnya (F)			
		2	Ketika saya mengekspresikan perasaan pribadi, saya selalu sadar akan apa yang sedang saya lakukan dan katakan (F)			
		3	Ketika saya mengungkapkan perasaantentang diri saya, saya secara sadar berniat untuk melakukannya (F)			
		4	Ketika saya mengungkapkan diri, saya sadar akan apa yang saya ungkapkan (F)			
Amount of disclosure	Seberapa intens atau seberapa sering individu tersebut	5	Saya tidak sering membicarakan tentang diri sendiri (UF)			
		6	Ketika saya mengungkapkan perasaan, saya mengungkapkannya dengan singkat (UF)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, atau suatu hasil bagian, atau hasil seluruhnya, tanpa menyebutkan sumber dan mengutipnya tanpa dengan izin penulis, kecuali jika diperlihatkan sebaliknya di dalam bentuk apa pun yang diutip.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>mengungkapkan mengenai dirinya dengan orang lain dan berapa lama waktu yang dibutuhkan individu tersebut selama mengutarakan mengenai dirinya.</p>	7	Saya bisa menceritakan panjang lebar mengenai diri saya (F)				
		8	Ketika mendiskusikan tentang diri saya, saya membicarakan dalam waktu yang singkat (UF)				
		9	Saya sering berbicara tentang diri sendiri (F)				
		10	Saya sering membicarakan perasaan tentang diri saya sendiri (F)				
		11	Saya jarang mengekspresikan keyakinan dan pendapat pribadi (UF)				
	<p>The positive-negative nature of disclosure</p>	<p>Individu dapat mengungkapkan mengenai dirinya dengan hal-hal yang positif atau negatif dari dirinya, bisa juga individu tersebut memuji atau menjelek-jelekkan dirinya sendiri</p>	12	Saya biasanya mengungkapkan hal-hal yang positif tentang diri sendiri (F)			
			13	Secara keseluruhan, pengungkapan saya tentang diri sendiri lebih banyak negatif ketimbang positif (UF)			
			14	Saya biasanya mengungkapkan perasaan yang 'buruk' tentang diri sendiri (UF)			
			15	Saya biasanya mengekspresikan perasaan yang 'baik' tentang diri sendiri (F)			
			16	Saya sering mengungkapkan hal-hal yang kurang saya sukai dibandingkan hal-hal yang saya sukai tentang diri sendiri (UF)			
			17	Saya biasanya mengungkapkan hal-hal yang negatif tentang diri sendiri (UF)			
18			Secara keseluruhan, saya mengungkapkan diri sendiri secara lebih positif dibandingkan negatif (F)				
<p>The</p>	<p>Ketepatan dari</p>	19	Saya tidak bisa mengungkapkan mengenai diri				



© Hak Sipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Sengaja menyalin, menjiplak, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial atau untuk menipu.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengungkapan diri dibatasi oleh tingkat individu tersebut mengetahui mengenai dirinya sendiri. Begitu juga dalam hal kejujuran bisa saja jujur secara keseluruhan atau antara apa yang diungkapkan oleh individu tersebut berbeda dengan aslinya.		sendiri karena saya tidak cukup mengetahui tentang dirisaya sendiri (UF)				
	20	Saya sering tidak percaya diri bahwa ekspresi dari perasaan, emosi dan pengalaman saya adalah refleksi yang sebenarnya dari diri sendiri (UF)				
	21	Saya selalu merasa tulus ketika saya mengungkapkan perasaan dan pengalaman saya sendiri (F)				
	22	Pengungkapan diri saya sepenuhnya menunjukkan siapa saya sebenarnya (F)				
	23	Saya tidak selalu jujur dalam mengungkapkan diri sendiri (UF)				
	24	Pernyataan saya tentang perasaan, emosi dan pengalaman saya merupakan pandangan diri yang sebenarnya (F)				
	25	Dalam mengungkapkan diri, sayaselalu jujur (F)				
	26	Saya tidak selalu merasa sepenuhnya tulus ketika saya mengungkapkan perasaan, emosi, perilaku atau pengalaman saya sendiri (UF)				
	Seberapa dalam individu mampu mengungkapkan mengenai suatu informasi mengenai dirinya kepada orang lain dan	27	Saya sering mengungkapkan diri saya yang sebenarnya secara terbuka dan sepenuhnya di dalam percakapan (F)			
		28	Sekali saya memulai berbicara, saya dapat mengungkapkan diri dalam waktu yang lama (F)			
29		Saya sering mengungkapkan hal-hal yang bersifat pribadi tentang diri saya tanpa ragu (F)				

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana individu dapat mengontrol informasi yang akan dikatakan.	30	Saya merasa terkadang saya tidak bisa mengendalikan ungkapan tentang hal-hal pribadi atau mendalam dari yang saya ceritakan (F)			
	31	Sekali saya memulai pembicaraan, saya mengungkapkan diri sendiri secara mendalam dan sepenuhnya (F)			

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 2 Desember 2022

Validator

UIN SUSKA RIAU



Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog.

NIP 198604272015032005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**SKALA DUKUNGAN SOSIAL****A. Dukungan Sosial**

Dukungan sosial pada laki-laki dewasa awal adalah adanya kehadiran seseorang yang memberikan bantuan kepada individu berupa bantuan emosional, materi, penghargaan, dan informasi kepada mahasiswa laki-laki yang mana ia dapatkan dari orang terdekatnya seperti orangtua, pasangan, teman dekat, dan dosen/pengajar. Smet (1994) menyatakan bahwa dukungan sosial adalah adanya interaksi interpersonal yang ditunjukkan dengan memberikan bantuan pada individu lain.

Skala yang digunakan : Skala Likert

Buat Sendiri

Terjemahan

Modifikasi

Jumlah Item : 32 Item

Jenis Format dan Respon : Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S),
Agak Sesuai (AS), Tidak Sesuai
(TS), Sangat Tidak Sesuai (STS)

Penilaian Tiap Butir Item : Relevan (R), Kurang Relevan (KR),
dan Tidak Relevan (TR)

B. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk melihat dukungan sosial pada laki-laki dewasa awal yang diukur berdasarkan jenis dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberi tanda *checklist* () pada kolom yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
				R	KR	TR
Dukungan Emosional	1. Empati	1	Saya mendapatkan dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah (F)			
	2. Kepedulian	2	Orang tua menghibur ketika saya sedih (F)			
	3. Perhatian	5	Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah (F)			
		6	Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan saya sehari-hari (F)			
		7	Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat sedih (F)			
		3	Tidak ada orang yang mengerti apa yang saya rasakan (UF)			
		4	Tidak ada teman yang bertanya ketika saya sedang sedih (UF)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	9	Ketika saya sedih, teman saya selalu menghibur saya (F)			
	8	Teman saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya menangis (UF)			
	10	Dosen saya memahami saya ketika saya kurang enak badan (F)			
1. Penghargaan Positif	11	Keluarga memberikan selamat ketika saya mendapat prestasi (F)			
2. Persetujuan gagasan	12	Saya dan teman saling memotivasi ketika memperoleh prestasi (F)			
	13	Orang tua memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi (F)			
	14	Orang tua memberi saya kepercayaan untuk mengambil keputusan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti (F)			
	15	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat Saya (F)			
1. Bantuan langsung berupa barang/uang	16	Orang tua memberikan buku yang saya butuhkan (F)			
	17	Dosen memberikan semangat kepada saya untuk meraih nilai yang baik (F)			
2. Bantuan langsung berupa tindakan	18	Orang tua mengganti peralatan kuliah saya yang sudah rusak (F)			
	19	Teman bersedia membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas. (F)			
	20	Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup (F)			
	22	Orang tua memberikan semangat ketika saya kesulitan (F)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan tindakan lainnya yang dianggap melanggar hak cipta tanpa izin dari pihak pencipta dan sumbernya yang jelas.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Nasehat 2. Saran 3. Petunjuk	23	Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman. (F)			
	24	Orang tua bersedia menemani saya untuk diantar berbelanja perlengkapan kuliah (F)			
	21	Tidak ada orang yang membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas (UF)			
	25	Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan (F)			
	26	Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik. (F)			
	27	Dosen memberikan penjelasan ketika saya sulit dalam memahami materi yang diberikan (F)			
	28	Orang tua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di kampus (F)			
	30	Orang tua membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar. (F)			
	31	Orang tua membantu memberikan saran ketika saya bimbang (F)			
	29	Teman saya tidak mempedulikan pendapat saya (UF)			
	32	Teman saya peduli ketika saya menyampaikan pendapat (F)			

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Item

.....

Pekanbaru, 2 Desember 2022

Validator



Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog.

NIP 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU



Lampiran B

Alat Ukur *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Rezka Ayumi Shara, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian pada laki-laki dewasa awal. Saya meminta kesediaan saudara untuk mengisi instrumen penelitian ini. Hasil dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya. Diharapkan kepada Saudara untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasamanya dan waktu Saudara dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

Informasi Identitas Diri

- Nama (*Inisial*) :
P / L
- Usia :
- Pekerjaan : *Pilih salah satu dari pilihan yang tersedia
- Mahasiswa
 - PNS
 - Pegawai Swasta
 - Wiraswasta
 - Pekerja Lepas
- Alamat (*Kecamatan*) :
- Status : *Pilih salah satu dari pilihan yang tersedia
- Menikah
 - Punya pasangan (pacar)
 - Tidak punya pasangan
- Nomor HP/WA :

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara, dengan cara memberi tanda *checklist* () pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban benar atau salah, untuk itu peneliti berharap kepada Saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

AS : Agak Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

“SELAMAT MENGERJAKAN”

No.	Pernyataan	SS	S	AS	KS	TS
1.	Saya lebih banyak menampilkan kegiatan positif					
2.	Saya sadar ketika menyampaikan keadaan saya kepada orang lain					
3.	Saya sadar ketika menulis informasi tentang diri saya					
4.	Saya jarang menyampaikan isi hati saya kepada orang lain					
5.	Saya jarang membicarakan perasaan yang saya rasakan kepada orang lain					
6.	Biasanya saya hanya menyampaikan perasaan yang saya alami secara singkat kepada orang lain					
7.	Saya biasanya mengungkapkan hal negatif tentang diri saya kepada orang lain					
8.	Saya mengungkapkan hal-hal bahagia saja tentang diri sendiri					
9.	Saya terkadang tidak mengontrol diri saya dalam mengungkapkan hal-hal pribadi tentang diri saya					

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Saya mengungkapkan diri saya yang sebenarnya kepada orang lain					
14.	Saya mengungkapkan siapa diri saya secara terbuka ketika berkomunikasi dengan orang lain					
15.	Saya mengungkapkan kegiatan pribadi saya tanpa ragu-ragu baik secara langsung ataupun melalui media sosial					
16.	Saya terkadang mengungkapkan hal buruk tentang keadaan diri saya sendiri kepada orang lain					
17.	Saya tidak merasa yakin dengan kebenaran yang saya katakan kepada orang lain tentang diri saya					
18.	Saya tidak memperlihatkan kegiatan pribadi yang saya lakukan kepada orang lain					

SKALA II
Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara, dengan cara memberi tanda *checklist* () pada salah satu dari keempat pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban benar atau salah, untuk itu peneliti berharap kepada Saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang melewati.

SS : Sangat Setuju

S : setuju

AS : Agak Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

“SELAMAT MENGERJAKAN”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	AS	KS	TS
1.	Saya mendapatkan dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah					
2.	Orang tua saya menghibur ketika saya sedih					
3.	Tidak ada orang yang mengerti apa yang saya rasakan					
4.	Tidak ada teman yang bertanya ketika saya tidak masuk kuliah					
5.	Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah					
6.	Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan saya selama di kampus					
7.	Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat sedih					
8.	Teman saya tidak menanyakan keadaan saya ketika saya menangis					
9.	Ketika saya sedih, teman saya selalu menghibur saya					
10.	Dosen saya memahami saya ketika saya kurang enak badan					
11.	Keluarga memberikan selamat ketika saya mendapat prestasi					
12.	Saya dan teman saling memotivasi ketika memperoleh prestasi					
13.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi					
14.	Orang tua memberi saya kepercayaan untuk mengambil keputusan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti					
15.	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat Saya					
16.	Orang tua memberikan buku yang saya butuhkan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18.	Dosen memberikan semangat kepada saya untuk meraih nilai yang baik					
19.	Orang tua mengganti peralatan kuliah saya yang sudah rusak					
20.	Teman bersedia membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas					
21.	Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup					
22.	Tidak ada orang yang membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas					
23.	Orang tua memberikan semangat ketika saya kesulitan					
24.	Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman.					
25.	Orang tua bersedia menemani saya untuk diantar berbelanja perlengkapan kuliah					
26.	Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan					
27.	Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik.					
28.	Dosen memberikan penjelasan ketika saya sulit dalam memahami materi yang diberikan					
29.	Orang tua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di kampus					
30.	Teman saya tidak mempedulikan pendapat saya					
31.	Orang tua membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar.					
32.	Orang tua membantu memberikan saran ketika saya bimbang					
33.	Teman saya peduli ketika saya menyampaikan pendapat					



Lampiran C

Tabulasi Data Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data TO

Dukungan Sosial

	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X 31	X 32	
1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	
2	1	1	4	4	1	2	1	3	4	3	4	4	1	5	5	5	4	5	5	5	4	2	1	1	4	5	5	2	4	1	1	5	
3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	
4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	
5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	1	5	4	5	5	5	3	3	5	5	3	4	2	3	4	4	
6	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	
8	5	3	5	4	1	1	4	1	4	3	2	5	5	1	5	3	4	1	5	3	5	5	3	3	4	1	5	4	4	2	5	3	
9	4	3	2	3	2	4	2	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	5	1	2	5	5	4	3	5	5	5	1	
10	3	2	3	4	2	2	2	3	3	2	4	4	2	5	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	5	5	3	4	5	3	4
11	4	4	5	4	2	5	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	
12	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	5	3	4	5	3	3	5	4	
13	4	3	1	3	4	3	3	2	5	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	5	4	2	3	2	4	3	
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
16	3	2	4	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	1	5	2	2	3	4	5	5	4	3	3	5	3	5	
17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
18	5	5	2	2	5	5	5	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	5	5	4	5	3	5	5	5	
19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	4	
20	5	5	2	4	2	3	4	4	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	1	4	5	5	5	2	4	5	5	5	

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyebarkan isi karya tulis ini tanpa izin penerbit.
 2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.



S21	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4
S22	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4
S23	5	5	2	1	4	4	5	1	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	2	5	4	5	3	5	5	4	1	4	4	5
S24	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	2	5	5	5	5	4	5	5
S25	5	5	2	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	2	1	5	4	4	5	3	4
S26	2	2	2	5	4	1	3	5	3	2	5	4	3	2	3	5	4	5	4	5	4	4	2	5	4	5	4	3	5	4
S27	3	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	3	4	3	5	4	5	4	3	2	5	5	4	4	5	3
S28	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5
S30	2	2	3	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	5	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	2
S31	4	4	3	1	3	2	2	1	4	3	5	4	5	3	3	3	4	4	4	5	3	3	2	3	5	5	5	3	3	3
S32	5	5	3	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	2	5	5	5	5	4	3	4	5
S33	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
S34	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
S35	5	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	3	4
S36	4	3	2	1	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	5	2	3	2	2	3	2	4
S37	3	2	2	2	5	4	4	3	1	4	4	4	4	3	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	4
S38	5	5	5	1	5	5	5	2	1	4	5	4	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3
S39	5	5	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	5	5	1	5	3	4	5	5	5	5	4	5
S40	4	4	2	4	5	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	5	5	3	5	5	5	4	4	5
S41	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4
S42	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4
S43	5	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4
S44	5	5	3	4	5	1	5	3	5	3	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	4	1	4	5	5	4	1	3

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S45	5	5	2	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4		
146	2	2	5	5	2	1	2	5	2	3	2	3	1	1	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	5	2	4	3	
147	4	4	2	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4		
148	3	2	3	3	4	5	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
149	4	5	3	3	5	5	5	3	2	4	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	
150	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
151	4	5	2	3	5	4	5	3	4	3	5	2	4	3	3	5	2	5	3	5	1	4	5	4	3	5	4	5	2	5	4	5	
152	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
153	2	2	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	4	1	4	4	5	3	3	1	1	5	5	3	1	4	2	1	4	
154	5	3	3	3	5	5	4	3	4	5	2	5	1	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	1	5	5	5	3	2	4	4	5	
155	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
156	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
157	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	
158	5	4	1	4	1	4	3	2	5	3	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	2	5	4	4	
159	2	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	4	2	3	3	2	4	1	4	2	5	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	5	
160	4	4	4	1	2	1	3	3	4	5	2	4	2	5	5	4	5	2	4	2	4	3	1	3	4	4	5	2	4	2	4	4	
161	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	
162	5	4	3	1	4	5	5	3	3	1	4	3	1	4	5	3	5	2	3	2	3	5	5	4	5	4	3	5	3	4	5	3	
163	4	3	2	5	5	5	4	5	4	1	4	4	2	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	2	5	5	
164	2	2	2	5	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	5	1	1	1	4	4	2	3	4	2	4	4
165	4	4	2	1	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
166	5	5	3	3	5	5	4	3	3	3	5	5	3	5	5	5	2	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
167	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	3	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Self Disclosure

Sub Hak Cipta	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X 10	X 11	X 12	X 13	X 14	X 15	X 16	X 17	X 18	X 19	X 20	X 21	X 22	X 23	X 24	X 25	X 26	X 27	X 28	X 29	X 30	X 31		
1	5	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	5	5	4		
2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	3		
3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2		
4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	5	2	5	5	5	2	4	5	4	4	4	2		
5	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	2		
6	2	4	3	4	5	4	2	4	2	2	2	5	2	2	3	3	2	5	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	3	5		
7	4	4	3	4	2	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	2	2	4	2	3		
8	3	4	5	4	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	
9	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	2	2	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	
11	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	2	4	4	5	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	5	5	2	2	5	2	2	5
13	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4
14	3	3	5	3	5	5	2	5	4	2	2	4	2	4	5	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	5	4	4	3	2	4	4
15	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	2	3	4	4	4	4

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan buku, atau penyediaan bahan untuk keperluan lain; dan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak cipta milik UIN Suska Riau



S26	2	4	4	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	2	3		
S27	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4		
S28	4	4	4	5	2	2	4	2	4	5	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	4	5	2	
S29	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S30	4	4	3	4	5	2	4	4	5	3	5	2	5	4	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	
S31	3	4	3	4	5	4	2	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	
S32	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
S33	2	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2	5	2	2	5	2	2	5	5	2	2	5	5	2	2	5	5	2	5	5	5	
S34	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	
S35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	
S36	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	5	2	4	5	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	5	4	4	4	2	2	
S37	5	5	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	2	2	2	
S38	4	2	2	4	5	5	2	5	2	2	5	2	5	5	2	4	5	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	2	5	2	5	
S39	5	5	5	5	5	2	4	2	4	4	5	2	5	5	4	2	5	2	4	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	2
S40	4	2	2	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	5	2	2	5	2	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	4	3	3	
S41	4	5	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	4	2	5	3	2	4	2	5	2	2	3	4	3	4	3	2	2	
S42	5	5	5	4	4	3	2	2	3	5	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	3	3	
S43	4	5	3	5	4	3	2	2	4	2	3	2	2	4	2	4	5	5	4	5	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	
S44	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	5	2	3	2	2	3	4	4	4	2	4	2	2	4	3	2	4	3	2	
S45	4	4	4	3	4	2	4	2	3	2	4	5	4	5	4	4	3	5	3	5	2	2	3	5	4	5	5	3	4	5	4	
S46	4	4	2	2	3	2	2	5	2	2	2	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	5	4	5	2	3	4	3	4	5	2	
S47	4	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	5	2	3	2	3	4	2	3	4	3	2	4	2	4	3	
S48	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	4	4	2	2	4	2	3	3	
S49	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	5	4	5	3	4	2	3	2	3	4	4	2	4	5	4	3	4	
S50	4	5	4	5	4	3	2	3	2	3	4	5	4	3	2	4	4	3	5	2	2	3	2	4	3	5	4	5	2	5	4	
S51	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	3	4	2
S52	2	3	4	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	5	2	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	
S53	5	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	4	2	4	4	3	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p... menyebutkan sumber:
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S54	2	3	4	4	3	3	5	4	2	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	4	3	2	3	4	4	2	3	2	4	
S55	5	4	4	2	2	3	2	4	4	5	3	5	3	4	4	3	2	2	4	5	4	3	5	2	3	3	3	3	2	4	2	4
S56	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3
S57	2	5	2	5	3	4	2	4	2	5	2	5	2	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	5	2	3	4	2	4	5		
S58	5	5	4	5	4	5	2	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	2	3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	3	4	4	
S59	4	5	4	4	5	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	3	2	3	4	5	4	5	4	4	2	4	
S60	5	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	5	5	4	

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran D

Hasil Uji Reliabilitas dan Daya BedaAitem

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS SELF DISCLOSURE

Sebelum aitem di buang

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Average interitem correlation
Point estimate	0.709	0.779	0.103
95% CI lower bound	0.603	0.683	0.052
95% CI upper bound	0.814	0.851	0.174

Dari uji reliabilitas didapatkan bahwa nilai reliable pada skala *self disclosure* ini adalah 0.779. Dengan nilai *lower bound* 0.683 dan *upper bound* 0.851. Dari hasil yang didapatkan tadi, maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas pada skala ini cukup baik.

Uji Daya Beda Skala Self Disclosure

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	
Aitem 1	0.678	0.771	0.321
Aitem 2	0.681	0.771	0.336
Aitem 3	0.644	0.765	0.476
Aitem 4	0.707	0.781	0.094
Aitem 5	0.699	0.775	0.234
Aitem 6	0.688	0.771	0.322
Aitem 7	0.654	0.769	0.363
Aitem 8	0.700	0.777	0.206
Aitem 9	0.716	0.775	0.254
Aitem 10	0.697	0.770	0.348
Aitem 11	0.683	0.770	0.314
Aitem 12	0.721	0.781	0.122
Aitem 13	0.750	0.778	0.176
Aitem 14	0.737	0.772	0.304
Aitem 15	0.661	0.767	0.405
Aitem 16	0.726	0.777	0.193

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	
Aitem 17	0.730	0.784	0.319
Aitem 18	0.713	0.780	0.122
Aitem 19	0.711	0.770	0.362
Aitem 20	0.726	0.779	0.180
Aitem 21	0.751	0.776	0.231
Aitem 22	0.714	0.782	0.103
Aitem 23	0.699	0.770	0.346
Aitem 24	0.706	0.773	0.309
Aitem 25	0.689	0.768	0.391
Aitem 26	0.704	0.778	0.178
Aitem 27	0.678	0.770	0.350
Aitem 28	0.589	0.759	0.569
Aitem 29	0.662	0.768	0.411
Aitem 30	0.649	0.768	0.382
Aitem 31	0.696	0.777	0.193

Dari hasil uji daya beda menggunakan aplikasi JASP maka terdapat 13 aitem dengan nilai $p < 0.3$, yang artinya ke-13 aitem-aitem ini gugur dan 18 aitem dengan nilai $p > 0.3$.

Setelah aitem yang tidak valid dibuang

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Average interitem correlation
Point estimate	0.769	0.805	0.268
95% CI lower bound	0.681	0.658	0.166
95% CI upper bound	0.857	0.844	0.372

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah aitem yang tidak valid dibuang maka terjadi peningkatan dalam nilai reliabilitas pada skala *self disclosure* yang awalnya $P = 0.779$ menjadi $P = 0.805$.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	
Aitem 1	0.747	0.766	0.361
Aitem 2	0.752	0.770	0.304
Aitem 3	0.730	0.759	0.477
Aitem 6	0.761	0.772	0.301
Aitem 7	0.751	0.765	0.369
Aitem 10	0.763	0.772	0.307
Aitem 11	0.766	0.775	0.313
Aitem 14	0.764	0.771	0.296
Aitem 15	0.748	0.764	0.379
Aitem 17	0.760	0.770	0.315
Aitem 19	0.770	0.768	0.327
Aitem 23	0.767	0.770	0.301
Aitem 24	0.755	0.770	0.304
Aitem 25	0.743	0.763	0.403
Aitem 27	0.766	0.767	0.343
Aitem 28	0.712	0.751	0.562
Aitem 29	0.762	0.761	0.434
Aitem 30	0.763	0.761	0.418

UJI RELIABILITAS DUKUNGAN SOSIAL

Sebelum aitem dibuang

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Average interitem correlation
Point estimate	0.888	0.897	0.220
95% CI lower bound	0.851	0.857	0.153
95% CI upper bound	0.925	0.927	0.292

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari uji reliabilitas didapatkan bahwa nilai reliable pada skala dukungan sosial ini adalah 0.897. Dengan nilai *lower bound* 0.857 dan *upper bound* 0.927. Dari hasil yang didapatkan tadi, maka dapat dikatakan bahwa reliabilitas pada skala ini baik.

Uji Daya Beda Skala Dukungan Sosial

Suatu aitem dikatakan memiliki daya beda baik ketika memiliki nilai *item-rest correlation* >0.3.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics			
If item dropped			
Item	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
Aitem 1	0.884	0.890	0.640
Aitem 2	0.883	0.889	0.703
Aitem 3	0.891	0.898	0.213
Aitem 4	0.892	0.897	0.276
Aitem 5	0.879	0.891	0.565
Aitem 6	0.882	0.892	0.511
Aitem 7	0.878	0.890	0.659
Aitem 8	0.892	0.898	0.224
Aitem 9	0.887	0.895	0.371
Aitem 10	0.889	0.897	0.237
Aitem 11	0.880	0.891	0.597
Aitem 12	0.885	0.894	0.463
Aitem 13	0.884	0.894	0.442
Aitem 14	0.885	0.893	0.466
Aitem 15	0.883	0.892	0.548
Aitem 16	0.885	0.894	0.434
Aitem 17	0.888	0.896	0.308
Aitem 18	0.884	0.893	0.475
Aitem 19	0.885	0.894	0.454
Aitem 20	0.885	0.893	0.471
Aitem 21	0.892	0.898	0.227
Aitem 22	0.883	0.890	0.659
Aitem 23	0.882	0.893	0.491
Aitem 24	0.884	0.893	0.463

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		
	McDonald's ω	Cronbach's α	Item-rest correlation
Aitem 25	0.886	0.894	0.395
Aitem 26	0.884	0.893	0.466
Aitem 27	0.886	0.895	0.383
Aitem 28	0.881	0.891	0.582
Aitem 29	0.893	0.899	0.165
Aitem 30	0.880	0.891	0.580
Aitem 31	0.885	0.893	0.485
Aitem 32	0.888	0.896	0.273

Dari hasil uji daya beda menggunakan aplikasi JASP maka terdapat 7 aitem dengan nilai $p < 0.3$, yang artinya ke-7 aitem-aitem ini gugur dan 25 aitem dengan nilai $p > 0.3$.

Setelah aitem dibuang

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	McDonald's ω	Cronbach's α	Average interitem correlation
Point estimate	0.913	0.912	0.303
95% CI lower bound	0.884	0.879	0.232
95% CI upper bound	0.942	0.938	0.377

Setelah aitem yang tidak valid dibuang maka terjadi peningkatan dalam nilai reliabilitas pada skala *self disclosure* yang awalnya $P = 0.897$ menjadi $P = 0.912$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Daya Beda Skala Dukungan Sosial**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

Item	If item dropped		Item-rest correlation
	McDonald's ω	Cronbach's α	
Aitem 1	0.907	0.905	0.729
Aitem 2	0.905	0.903	0.787
Aitem 5	0.905	0.906	0.643
Aitem 6	0.908	0.908	0.555
Aitem 7	0.904	0.905	0.709
Aitem 9	0.914	0.913	0.310
Aitem 11	0.908	0.907	0.617
Aitem 12	0.911	0.911	0.432
Aitem 13	0.911	0.910	0.482
Aitem 14	0.912	0.911	0.426
Aitem 15	0.909	0.908	0.567
Aitem 16	0.912	0.911	0.423
Aitem 18	0.911	0.910	0.483
Aitem 19	0.912	0.911	0.400
Aitem 20	0.911	0.910	0.463
Aitem 22	0.907	0.905	0.724
Aitem 23	0.909	0.909	0.536
Aitem 24	0.911	0.911	0.442
Aitem 25	0.912	0.912	0.365
Aitem 26	0.911	0.910	0.480
Aitem 27	0.913	0.912	0.331
Aitem 28	0.908	0.908	0.575
Aitem 30	0.907	0.907	0.624
Aitem 31	0.910	0.909	0.517



Lampiran E

Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Rezka Ayumi Shara, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian pada laki-laki dewasa awal. Saya meminta kesediaan saudara untuk mengisi instrumen penelitian ini. Hasil dari penelitian ini hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan respon pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya. Diharapkan kepada Saudara untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberkan respon jawaban. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu Saudara dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini telah bersedia menjadi responden, dan Saya menandatangani tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden.

Responden

Informasi Identitas Diri

Nama (*Inisial*) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Agama :

Pekerjaan : *Pilih salah satu

- Mahasiswa
- PNS
- Pegawai Swasta
- Wiraswasta
- Pekerja Lepas

Alamat (*Kecamatan*) : *Pilih salah satu

- Kecamatan Bukit Raya
- Kecamatan Lima Puluh
- Kecamatan Marpoyan Damai
- Kecamatan Payung Sekaki
- Kecamatan Pekanbaru Kota
- Kecamatan Sail
- Kecamatan Senapelan
- Kecamatan Sukajadi
- Kecamatan Tenayan Raya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kecamatan Binawidya
- Kecamatan Kulim
- Kecamatan Rumbai Barat
- Kecamatan Rumbai
- Kecamatan Rumbai Timur
- Kecamatan Tuahmadani

Status

: *Pilih salah satu

- Menikah
- Punya pasangan (pacar)
- Tidak punya pasangan

SKALA I
Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Saudara, dengan cara memberi tanda *checklist* () pada salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban benar atau salah, untuk itu peneliti berharap kepada Saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

AS : Agak Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

“SELAMAT MENERJAKAN”

No.	Pernyataan	SS	S	AS	KS	TS
1.	Saya mampu untuk mengungkapkan diri sesuai dengan kondisi saya yang sebenarnya.					
2.	Ketika saya mengekspresikan perasaan pribadi, saya selalu sadar akan apa yang sedang saya lakukan dan katakan.					
3.	Ketika saya mengungkapkan perasaan tentang diri saya, saya secara sadar berniat untuk melakukannya.					
4.	Ketika saya mengungkapkan perasaan, saya mengungkapkannya dengan singkat.					
5.	Saya bisa menceritakan panjang lebar mengenai diri saya.					
6.	Saya sering membicarakan perasaan tentang diri saya sendiri					

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

7.	Saya jarang mengekspresikan keyakinan dan pendapat pribadi.					
8.	Saya biasanya mengungkapkan perasaan yang 'buruk' tentang dirisendiri					
9.	Saya biasanya mengekspresikan perasaan yang 'baik' tentang dirisendiri					
10.	Saya biasanya mengungkapkan hal-hal yang negatif tentang diri sendiri.					
11.	Saya sering mengungkapkan diri sayayang sebenarnya secara terbuka dan sepenuhnya di dalam percakapan.					
12.	Sekali saya memulai pembicaraan,saya mengungkapkan diri sendiri secara mendalam dan sepenuhnya					
13.	Saya tidak bisa mengungkapkan mengenai diri sendiri karena saya tidak cukup mengetahui tentang dirisaya sendiri.					
14.	Saya sering tidak percaya diri bahwa ekspresi dari perasaan, emosi dan pengalaman saya adalah refleksi yang sebenarnya dari diri sendiri.					
15.	Pengungkapan diri saya sepenuhnya menunjukkan siapa saya sebenarnya.					
16.	Saya tidak selalu jujur dalammengungkapkan diri sendiri.					
17.	Pernyataan saya tentang perasaan,emosi dan pengalaman saya merupakan pandangan diri yang sebenarnya					
18.	Dalam mengungkapkan diri, sayaselalu jujur.					

SKALA II

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Saudara. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban benar atau salah, untuk itu peneliti berharap kepada Saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

- SS** : Sangat Setuju
S : setuju
AS : Agak Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

“SELAMAT MENERJAKAN”

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	SS	S	AS	KS	TS
1.	Saya mendapatkan dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah					
2.	Orang tua saya menghibur ketika saya sedih					
3.	Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah					
4.	Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan saya selama di kampus					
5.	Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat sedih					
6.	Ketika saya sedih, teman saya selalu menghibur saya					
7.	Keluarga memberikan selamat ketika saya mendapat prestasi					
8.	Saya dan teman saling memotivasi ketika memperoleh prestasi					
9.	Orang tua memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi					
10.	Orang tua memberi saya kepercayaan untuk mengambil keputusan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti					
11.	Orang tua bersedia mendengarkan pendapat Saya					
12.	Orang tua memberikan buku yang saya butuhkan					
13.	Pengajar memberikan semangat kepada saya untuk meraih nilai yang baik					
14.	Orang tua mengganti peralatan kuliah saya yang sudah rusak					
15.	Teman bersedia membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas					
16.	Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup					
17.	Orang tua memberikan semangat ketika saya kesulitan					
18.	Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman.					
19.	Orang tua bersedia menemani saya untuk diantar berbelanja perlengkapan kuliah					
20.	Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan					
21.	Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik.					
22.	Pengajar memberikan penjelasan ketika saya sulit dalam memahami materi yang diberikan					
23.	Orang tua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di kampus					
24.	Orang tua membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar.					
25.	Orang tua membantu memberikan saran ketika saya bimbang					



Hak Cipta dan Hak Moral

1. Diarangi menggunakan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, dan publikasi ilmiah.
 b. Pengutipan ini wajib mencantumkan nama penulis, penerbit, dan tahun terbit.
 2. Diarangi menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin penerbit.

Instrumen Penelitian Skripsi

Bismillahirrahmanirrahim Wafahmatullahi Wabarakatuh

Pertkenalkan saya Reza Ayumi Shara mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk proses pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kesediaan saudara untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi skala penelitian ini. Dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah, hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan saya kerahasiakan oleh peneliti, sesuai dengan etika dalam sebuah penelitian.

Tidak masalah atas partisipasi saudara dalam mengisi skala penelitian ini, semoga Allah SWT membalas kebajikan saudara sekalian. Bagi partisipan yang bersedia berpartisipasi dalam pengisian skala saya maka akan saya berikan reward berupa gopay/shoopepay/Dana.

Hormat saya,
 Reza Ayumi Shara

Saya bersedia menjadi responden tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyadari bahwa penelitian ini tidak menimbulkan kerugian kepada saya sebagai responden

Bersedia
 Tidak Bersedia

Pekerjaan *

Mahasiswa
 Pegawai Swasta
 Pegawai Negeri
 Wiraswasta
 Pekerja Lepas (Tidak Bekerja)

Universitas (mohon diisi jika anda mahasiswa)

Teks jawaban singkat

Identitas Diri

Setiap data yang anda berikan akan saya **rahasiakan**.

Nama (Inisial) *

Teks jawaban singkat

Usia *

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Alamat tempat tinggal (Kecamatan) *

Kecamatan Bukit Raya
 Kecamatan Lima Puluh
 Kecamatan Marpoyan Damai
 Kecamatan Payung Sekaki
 Kecamatan Pekanbaru Kota
 Kecamatan Sali
 Kecamatan Senapelan
 Kecamatan Sukajadi
 Kecamatan Tenayan Raya
 Kecamatan Binawidya

Kepercayaan (Agama)

Teks jawaban singkat

Status

Menikah
 Punya pasangan (pacar)
 Tidak punya pasangan



Skala 1

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan cara memilih salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

- 1 : Sangat Setuju
- 2 : Setuju
- 3 : Agak Setuju
- 4 : Kurang Setuju
- 5 : Tidak Setuju

1. Saya mampu untuk mengungkapkan diri sesuai dengan kondisi saya yang sebenarnya. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

5. Saya bisa menceritakan panjang lebar mengenai diri saya. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

6. Saya sering membiarkan perasaan tentang diri saya sendiri. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

1. Saya mampu untuk mengungkapkan diri sesuai dengan kondisi saya yang sebenarnya. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

2. Ketika saya mengekspresikan perasaan pribadi, saya selalu sadar akan apa yang sedang saya lakukan dan katakan. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

7. Saya jarang mengekspresikan keyakinan dan pendapat pribadi. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

8. Saya biasanya mengungkapkan perasaan yang 'buruk' tentang diri sendiri. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

3. Ketika saya mengungkapkan perasaan tentang diri saya, saya secara sadar berniat untuk melakukannya. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

4. Ketika saya mengungkapkan perasaan, saya mengungkapkannya dengan singkat. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

9. Saya biasanya mengekspresikan perasaan yang 'baik' tentang diri sendiri *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

10. Saya biasanya mengungkapkan hal-hal yang negatif tentang diri sendiri *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju



11. Saya sering mengungkapkan diri saya yang sebenarnya secara terbuka dan sepenuhnya *
di dalam percakapan.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

12. Sekali saya memulai pembicaraan, saya mengungkapkan diri sendiri secara mendalam *
dan sepenuhnya.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju

17. Pernyataan saya tentang perasaan, emosi dan pengalaman saya merupakan pandangan *
diri yang sebenarnya.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

18. Dalam mengungkapkan diri, saya selalu jujur. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju

13. Saya tidak bisa mengungkapkan mengenai diri sendiri karena saya tidak cukup *
mengetahui tentang diri saya sendiri.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

14. Saya sering tidak percaya diri bahwa ekspresi dari perasaan, emosi dan pengalaman *
saya adalah refleksi yang sebenarnya dari diri sendiri.

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju

15. Pengungkapan diri saya sepenuhnya menunjukkan siapa saya sebenarnya. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

16. Saya tidak selalu jujur dalam mengungkapkan diri sendiri. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju

Skala II

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada saudara. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri saudara, dengan cara memilih salah satu dari kelima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda, untuk itu peneliti berharap kepada saudara agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

- 1 : Sangat Setuju
- 2 : Setuju
- 3 : Agak Setuju
- 4 : Kurang Setuju
- 5 : Tidak Setuju

1. Saya mendapatkan dorongan semangat dari keluarga ketika menghadapi masalah *

- Sangat Setuju
- Setuju



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

2. Orang tua saya menghibur ketika saya sedih *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

4. Orang tua saya selalu bertanya tentang kegiatan saya selama di kampus *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

6. Ketika saya sedih, teman saya selalu menghibur saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

3. Keluarga saya bertanya ketika saya terlihat sedih atau gelisah *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

5. Orang tua menanyakan keadaan saya ketika saya terlihat sedih *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

7. Keluarga memberikan selamat ketika saya mendapat prestasi *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

8. Saya dan teman saling memotivasi ketika memperoleh prestasi *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

10. Orang tua memberi saya kepercayaan untuk mengambil keputusan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang akan saya ikuti *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

12. Orang tua memberikan buku yang saya butuhkan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

9. Orang tua memberikan hadiah ketika saya memperoleh nilai yang tinggi *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

11. Orang tua bersedia mendengarkan pendapat Saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

13. Pengajar memberikan semangat kepada saya untuk meraih nilai yang baik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengantar, paragraf, atau kalimat untuk kepentingan sendiri atau penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, pengumpulan, atau pengalihan hak cipta.
 b. Pengutipan untuk tujuan pendidikan atau penelitian yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dengan cara yang wajar.
 2. Dilarang menyalin, menjiplak, atau melakukan perbuatan lain yang menimbulkan kerugian bagi pihak lain.
 3. Dilarang memperjualbelikan atau menyewakan hak cipta ini kepada pihak lain.
 4. Dilarang menggunakan hak cipta ini untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang melanggar ketentuan yang berlaku.



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

14. Orang tua mengganti peralatan kuliah saya yang sudah rusak *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

15. Teman bersedia membantu ketika saya mendapat kesulitan dalam menyelesaikan tugas *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

20. Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

21. Keluarga memberikan saran kepada saya untuk menjadi orang yang lebih baik. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

16. Orang tua memberikan saya uang saku yang cukup *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

17. Orang tua memberikan semangat ketika saya kesulitan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

22. Pengajar memberikan penjelasan ketika saya sulit dalam memahami materi yang diberikan

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

23. Orang tua membantu memberikan solusi terhadap masalah saya di kampus *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

18. Keluarga membantu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dengan teman *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

19. Orang tua bersedia menemani saya untuk diantar berbelanja perlengkapan kuliah *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

24. Orang tua membimbing saya ketika mengalami kesulitan dalam belajar. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

25. Orang tua membantu memberikan saran ketika saya bimbang *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Kurang Setuju
- Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran F

Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU



DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

Nama	Usia	Kepercayaan (Agama)	Status	Pekerjaan	Alamat tempat Tinggal (Kecamatan)
Edi Saputra	18	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Tenayan Raya
Irya	24	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Tenayan Raya
Ali Mulyadi	25	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
Rendo Smaputra	23	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Sail
Icep	22	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
Ara Rinaldi	20	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
Pray	25	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Tuahmadani
E AR	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Kulim
AR	18	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
Luh AH	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Tuahmadani
AH	19	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Kulim
Adiansyah	23	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Tenayan Raya
Dimas	22	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
Benny Wahyu Saputra	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
Seoth Hendric Manik	25	Kristen Protestan	Tidak Punya Pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Lima Puluh
Teguh Imanto	24	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
Randi	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tenayan Raya
Sawanto Halawa	23	Kristen Protestan	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
Deri Prastiawan	23	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
Bram	24	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai
Farma Muhammad Davi	24	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
Nno Amir	19	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Sukajadi



23.	Adol Hasiholan Lubis	18	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Bukit Raya
24.	Dywi Firmanda	24	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
25.	Okto Briantara	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Senapelan
26.	Agrie Astira	20	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai
27.	Muhammad Nur	24	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
28.	Savez Riski	24	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Kulim
29.	Arizal	22	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
30.	Eber	25	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Lima Puluh
31.	Iqbal Hamif	20	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
32.	Oti	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
33.	Harrisbr	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
34.	Evano	19	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Sukajadi
35.	Saipul	18	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
36.	Yoga Syaputra	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
37.	Ali	21	Kristen Protestan	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
38.	Aji Nugraha	20	Kristen Protestan	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Binawidya
39.	Aldenio Rezki Luanny	24	Islam	Tidak Punya Pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
40.	Hardi	21	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Tenayan Raya
41.	Bama Rizki Pratama	22	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Sukajadi
42.	Alif Fandi	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
43.	Hendry Kurniawan	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
44.	Haruaya	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
45.	Habib Joshelio	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
46.	Fikri Hizbullah	18	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Tenayan Raya
47.	Rodho Putra	22	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai

22. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 23. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 24. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 25. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 26. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 27. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 28. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 29. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 30. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 31. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 32. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 33. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 34. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 35. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 36. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 37. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 38. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 39. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 40. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 41. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 42. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 43. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 44. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 45. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:
 46. Pengujian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 47. Pengujian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan publikasi, dan menyebutkan sumber:



48.	Riski Fajri Putra	23	Islam	Tidak Punya Pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Senapelan
49.	Dimas	21	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Sail
50.	Aan	25	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Tuahmadani
51.	Rabli	20	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Sukajadi
52.	Iki	22	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Sail
53.	Mo	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Bukit Raya
54.	M. Iqbal Perdana	23	Islam	Tidak Punya Pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
55.	Dika	25	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Bukit Raya
56.	Sayidina Abdululla	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
57.	Ahmad Kurnia	22	Islam	Menikah	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
58.	Diki Saputra	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
59.	Komarudin Lewis	24	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
60.	Asep	25	Kristen katolik	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
61.	Amad	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
62.	Haikal	22	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
63.	Bima Ibin	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
64.	Naza	18	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Tuahmadani
65.	Pras	19	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Sail
66.	Hans	20	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Tuahmadani
67.	MPD	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
68.	Athath	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
69.	Safran Efendi	23	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Rumbai Barat
70.	D	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
71.	F	21	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Sukajadi
72.	Riky	19	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai

48. b. Pengutipan tidak merujuk kepada kepentingan penelitian yang wajar UN Suska Riau.
 49. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 50. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 51. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 52. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 53. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 54. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 55. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 56. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 57. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 58. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 59. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 60. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 61. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 62. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 63. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 64. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 65. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 66. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 67. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 68. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 69. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 70. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 71. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:
 72. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan dan menyebutkan sumber:



73.	Ichsan	20	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
74.	Ihsan	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Sukajadi
75.	Agung Dwiyanto	25	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
76.	Bayu	20	Islam	Menikah	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
77.	Rahul Ramadhan	23	Islam	Menikah	Pekerja Lepas	Kecamatan Bukit Raya
78.	Arifin	20	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
79.	Fitri	22	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
80.	Habib	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Lima Puluh
81.	Dede Suwandi Saputra	20	Islam	Menikah	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
82.	M. Okta riski	24	Islam	Menikah	Wiraswasta	Kecamatan Tenayan Raya
83.	Ferdinandy	23	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Sail
84.	Randi	22	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Lima Puluh
85.	Rasyid	25	Islam	Punya Pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
86.	Roby	21	Islam	Tidak Punya Pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Sukajadi
87.	MHR	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
88.	Mumtaz	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
89.	FA	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
90.	Aksara Rasa	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
91.	Raul	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
92.	HA	22	Agnostik	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
93.	Ricky Rinaldi	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
94.	Rezky	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Rumbai
95.	Anjay	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
96.	AP	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
97.	Fino	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai



98.	FV	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
99.	Habibi	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
100.	Aris	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
101.	Sarya Maryudha pratama	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
102.	M	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Kulim
103.	R	18	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
104.	Adben	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
105.	Zelva	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
106.	Muhammad Rikza Priatna	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
107.	MRA	23	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
108.	Indri Dipares	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
109.	Sahrul	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Rumbai Timur
110.	Abror	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
111.	Rahadian Kamil Maizanda	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
112.	G	20	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
113.	Ridwan	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
114.	RA	18	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
115.	PPas	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
116.	SA	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
117.	D	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
118.	Guk	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
119.	GP	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
120.	Hen	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
121.	Muhammad gerry	21	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Pekanbaru Kota



21	pratama					
22	Wan Yasi Anugrah B.	22	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas (Tidak Bekerja)	Kecamatan Senapelan
23	Wan Yasi Anugrah B.	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
24	Rahman (Jhon)	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
25	Kurniawan	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
26	Zulya	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
27	J	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
28	T	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
29	Zaki	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
30	MA	22	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Rumbai
31	S	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Lima Puluh
32	Ulo	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
33	Figri	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
34	Andehark	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
35	Gusnar pratama	24	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
36	MSR	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
37	Irul faqod	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
38	MA	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
39	Rendi	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
40	A	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
41	MNS	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
42	AW	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
43	dah	21	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
44	IM	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
45	A	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota

21. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penulisan karya ilmiah, dan dalam bentuk apapun tanpa seijin UIN Suska Riau.

State Islamic Univ



146.	Ryan Derafi	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
147.	wulfa ardiansyah	22	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
148.	TH	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
149.	Bayu	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
150.	YS	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
151.	Molid Syahrul fahmi	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Rumbai Timur
152.	Agung	19	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
153.	Fahmi octavian	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
154.	Nahid	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
155.	Raffi	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
156.	Fito fendri	24	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
157.	Sultan abunya caca	22	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
158.	FRR	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
159.	Benny	20	islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
160.	Muhaimin	18	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
161.	BO	24	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
162.	Mohammad habiballah	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
163.	Faril	18	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
164.	Hanif	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Kulim
165.	M. A Fikri	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
166.	Renn	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
167.	Wawan	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
168.	Denis Rivaldo Sinaga	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
169.	Rdo Cahyono	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
170.	FI	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani



171.	Candra	18	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
172.	Fadhsf	24	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
173.	Ilham	21	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Lima Puluh
174.	M	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
175.	Raffi	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
176.	Kholidin Sitorus	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
177.	Fahri	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
178.	Rudi Agusrianto	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Rumbai Timur
179.	Rendy	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
180.	Alfa Edison	25	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai
181.	Habibie	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
182.	Jeffry Rossi Sihotang	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Rumbai Barat
183.	RD	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
184.	Dika	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
185.	Roihan Almadi	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
186.	Robby Haryadi Refika	25	Islama	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Bukit Raya
187.	Mr	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
188.	BG	25	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Tuahmadani
189.	MSRS	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
190.	Gen	21	Kristen Protestan	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
191.	Adhi	20	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
192.	Pandu Tri Hartanto	25	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
193.	ralli	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
194.	Majid	20	Islami	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Lima Puluh
195.	VM	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya



196.	DR	24	Islam	Menikah	Pekerja Lepas	Kecamatan Bukit Raya
197.	R	22	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
198.	R	19	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
199.	Adly	19	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Kulim
200.	HE	25	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Bukit Raya
201.	Gana	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Binawidya
202.	ifha	22	islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
203.	H	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
204.	Ida	25	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
205.	Edo	25	Islam	Menikah	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
206.	Panduwinata apria	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Rumbai Timur
207.	Kah	24	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
208.	Ki	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
209.	Billy	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Payung Sekaki
210.	ahmad sutho	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Kulim
211.	Kemal	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Binawidya
212.	Sita	25	Islam	Menikah	Pekerja Lepas	Kecamatan Sail
213.	Reynaldi (rey)	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
214.	Wanda	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
215.	FS	25	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Binawidya
216.	Frangky harahap	25	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
217.	Alap	19	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Senapelan
218.	Hopi	24	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Bukit Raya
219.	RR	24	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Rumbai Barat
220.	Nanda	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, menyalin, mendistribusikan, atau menyalin sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggunakan gambar, logo, atau simbol lain yang ada pada dokumen ini untuk tujuan komersial atau politik.
 3. Dilarang menyalin, mendistribusikan, atau menyalin sebagian atau seluruhnya dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



221.	Irul	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Rumbai
222.	Rizky	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
223.	Chohan	25	Kristen Protestan	Punya pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Bukit Raya
224.	Akmal	20	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
225.	Edo	19	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Payung Sekaki
226.	fauzan	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
227.	Solin	21	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Pekanbaru Kota
228.	Indang	24	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Rumbai
229.	Pandu	23	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
230.	The One	23	Islam	Menikah	Pekerja Lepas	Kecamatan Pekanbaru Kota
231.	Orhang	18	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
232.	Derry	23	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Binawidya
233.	Mustapa	24	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Sukajadi
234.	Adit	20	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Tenayan Raya
235.	Dana	18	Kristen Protestan	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Sukajadi
236.	Muhammad Ilham hutana	19	islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Pekanbaru Kota
237.	Ibnu	25	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Bukit Raya
238.	Oti	25	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Tenayan Raya
239.	Jenaidi	25	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Rumbai
240.	MTA	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
241.	Zad	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Negri	Kecamatan Sail
242.	Rahman	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Negri	Kecamatan Marpoyan Damai
243.	Ank	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Senapelan
244.	Muliadi	20	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
245.	Arif	22	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Sukajadi



246.	fani febr	20	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sail
247.	Igor	18	islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
248.	INDIRWAN	25	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Binawidya
249.	AS	25	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Negri	Kecamatan Kulim
250.	Alfi Riza	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
251.	GE	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
252.	I	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
253.	MF	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
254.	DC	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
255.	Aw	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
256.	Jeffry Kurniawan	24	Islam	Menikah	Pegawai Negri	Kecamatan Marpoyan Damai
257.	R	18	Islam	Tidak punya pasangan	Pekerja Lepas	Kecamatan Tenayan Raya
258.	Diki saputra	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai
259.	M	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
260.	AW	20	Kristen Protestan	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
261.	DEA	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
262.	an	21	islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
263.	Eka	25	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
264.	RMF	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
265.	Vico	21	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sail
266.	walid	19	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
267.	Raihan	21	islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
268.	Funk	23	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
269.	Fadel	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
270.	HFS	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani



271.	Govindra	19	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
272.	Radhik	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
273.	Adi	24	Islam	Tidak punya pasangan	Wiraswasta	Kecamatan Tuahmadani
274.	Sang	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
275.	Aman	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Pekanbaru Kota
276.	M. Alfi Rahmadsyah	22	Islam	Punya pasangan (pacar)	Wiraswasta	Kecamatan Marpoyan Damai
277.	Lan	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
278.	Galang	19	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
279.	Rangga Putra A	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
280.	Zedid	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
281.	HP	21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
282.	HA	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Binawidya
283.	MR	19	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
284.	M. azimu Phakim idris	25	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Pekanbaru Kota
285.	Eko	25	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Tenayan Raya
286.	Galang	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai Barat
287.	Allif	24	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Payung Sekaki
288.	Fahrul rozy	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Pekerja Lepas	Kecamatan Marpoyan Damai
289.	Zarkani	23	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Rumbai
290.	R	23	Islam	Tidak punya pasangan	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
291.	G	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
292.	FA	21	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Sail
293.	Derry	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Sukajadi
294.	Idra lesmana	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
295.	Naufal Marwan	22	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai

296.	HK		21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Bukit Raya
297.	Glauq		24	Islam	Menikah	Pegawai Swasta	Kecamatan Marpoyan Damai
298.	Yudoyono	Hassan Al	20	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Marpoyan Damai
299.	Glauq	Febriyansyah	23	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tenayan Raya
300.	Glauq		20	Islam	Punya pasangan (pacar)	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani
301.	Glauq		21	Islam	Tidak punya pasangan	Mahasiswa	Kecamatan Tuahmadani

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ



Halaman 21 dari 21
 a. Pengumpulan karya sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 b. Pengumpulan karya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan buku, atau publikasi ilmiah;
 c. Pengumpulan karya untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 d. Pengumpulan karya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran G

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Su bj ek	Skala I														Skala II																								
	A 5	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	B 1	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B 10	B 11	B 12	B 13	B 14	B 15	B 16	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	B 23	B 24	B 25	
1.	1	4	4	5	4	4	3	1	4	5	4	4	3	5	2	3	2	4	5	4	3	2	5	5	2	2	2	1	5	3	2	5	5	2	2	4	4		
2.	3	4	4	3	4	3	3	5	4	3	4	2	2	3	4	4	5	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	
3.	4	5	1	5	5	1	3	5	4	2	5	1	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	5	5	4	4	5		
4.	4	2	1	5	5	5	5	2	2	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	
5.	5	5	1	5	5	3	1	5	3	1	3	1	5	3	2	2	3	3	3	5	5	2	3	5	3	4	2	2	3	5	1	1	5	5	3	3	3	5	
6.	1	4	1	5	5	4	3	4	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	
7.	4	1	1	2	5	1	2	4	5	2	3	1	2	4	2	4	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	4	4	3	4	3	2	
8.	1	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	
9.	4	2	4	3	5	2	3	3	4	1	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	
10.	4	2	2	3	3	3	3	3	5	2	5	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	
11.	4	1	2	2	3	3	2	4	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	3		
12.	3	4	4	4	3	3	3	4	5	2	2	2	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
13.	5	1	2	5	4	3	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	1	3	1	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14.	3	5	1	5	5	1	4	3	2	4	1	5	4	3	3	5	5	5	3	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	
15.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16.	4	1	5	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5	5	4	5	5
17.	4	4	3	2	2	3	5	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	5	1	
18.	5	2	4	3	4	2	4	5	4	1	3	3	4	4	5	4	3	5	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	
19.	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	1	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	1	3	1	4	1	1	5	5	5	1	4	5	
20.	5	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	1	3	2	2	5	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
21.	4	5	1	5	4	1	1	3	1	1	1	3	4	1	5	5	5	3	5	1	5	4	4	2	1	1	5	3	5	4	5	5	5	1	1	5	5	5	5
22.	5	1	1	4	5	3	3	2	4	5	5	2	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	1	2	4	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2
23.	5	2	5	5	1	5	5	2	4	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	
24.	4	2	2	4	4	5	5	4	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
25.	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	2	5	4	4	5	2	5	5	4	5	3	4	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	

apapun tanpa

Islamic Univ



55.	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3
56.	2	5	5	4	4	4	2	2	4	4	2	1	2	2	4	4	4	3	2	1	1	1	1	5	5	5	5	2	1	1	1	5	2	5	3	2	2	3	5	5	5	2	4	4			
57.	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4			
58.	3	3	3	3	3	4	2	3	5	2	2	5	4	4	3	4	4	3	4	3	1	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4		
59.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	5	3	2	1	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3			
60.	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
61.	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
62.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
63.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
64.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
65.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
66.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
67.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
68.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
69.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
70.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
71.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
72.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
73.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
74.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
75.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
76.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
77.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
78.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
79.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
80.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
81.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
82.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
83.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

papun tanpa

Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ

Grace Islamic Univ



84.	4	3	4	4	3	4	3	2	5	2	4	3	2	2	5	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4			
85.	4	4	4	2	2	2	2	5	5	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	2	5	5	4	4	2	4	
86.	4	4	4	2	2	3	3	2	2	5	5	2	2	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4			
87.	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4			
88.	4	4	4	4	2	1	5	5	1	2	1	1	1	1	5	2	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5			
89.	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	5	2	4	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	
90.	4	4	4	1	5	4	1	5	5	4	5	5	4	2	4	1	5	4	4	1	4	5	1	4	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	4	1	4	4	4		
91.	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
92.	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	3	3	1	5	4	3	4	4	4	4	5	3	1	2	5	4	4	4	4	2	4	4	4		
93.	4	4	4	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
94.	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	
95.	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
96.	4	4	4	3	3	2	4	5	2	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5		
97.	4	4	4	4	1	1	1	2	2	4	2	2	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
98.	4	4	4	3	2	2	4	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
99.	4	4	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	2	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	
100.	4	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	4	5	4	3	5	1	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5			
101.	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	4	5	5	4	3	4	3	2	4	2	4	4	4	5	4	5	1	5	5	1	1	1	5	3	3	1	1	4	4	1	1	1	1	2	4	4	
102.	4	4	4	2	1	4	4	1	5	5	4	4	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	3	4	2	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	4	4	4		
103.	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5		
104.	4	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4	1	4	4	3	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	
105.	4	4	4	5	4	4	2	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4		
106.	4	4	4	1	1	2	2	3	5	2	2	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	1	5	4	3	5	5	5	3	5	4	5	5	2	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5		
107.	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	2	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5		
108.	4	4	4	3	1	3	4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
109.	4	4	4	2	2	2	2	4	5	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	3	2	4	3	4	2	4	4	4	4		
110.	4	4	4	5	1	2	3	5	2	2	1	3	3	1	3	3	5	3	1	5	5	3	5	5	1	5	1	5	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
111.	4	4	4	5	5	2	5	1	1	5	5	1	5	4	5	1	2	2	1	1	5	2	5	1	4	3	3	5	2	5	1	1	1	1	1	1	1	2	5	3	2	1	2	2	2		
112.	4	4	4	2	2	5	5	2	4	5	1	1	3	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

84. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 85. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 86. a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 87. b. Pengutipan tidak merugikan pihak yang bersangkutan
 88. c. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 89. d. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 90. e. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 91. f. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 92. g. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 93. h. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 94. i. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 95. j. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 96. k. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 97. l. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 98. m. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 99. n. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 100. o. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 101. p. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 102. q. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 103. r. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 104. s. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 105. t. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 106. u. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 107. v. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 108. w. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 109. x. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 110. y. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 111. z. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta
 112. aa. Sebagian besar karya tulis ini dilindungi hak cipta



113.	5	5	5	4	1	2	2	5	4	2	2	1	3	1	1	3	2	4	1	1	1	4	1	1	1	5	1	1	2	5	2	5	5	5	1	1	3	5	4	4	3	1	3			
114.	5	4	4	4	1	3	5	1	5	5	4	3	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5		
115.	Bihar	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	5	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3		
116.	Bihar	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	3	1	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	1	5	5	5	2	2	3		
117.	Bihar	4	4	4	4	2	2	4	5	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	1	2	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	5	4	2	2	4			
118.	Bihar	4	4	4	1	1	5	3	1	4	4	1	2	5	2	5	4	1	1	1	3	1	1	5	3	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1			
119.	Bihar	4	4	4	1	2	3	4	4	3	5	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3			
120.	Bihar	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	4	2	4	4	5	3	3	5	5	4	4	4	4				
121.	Bihar	4	4	4	1	1	5	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
122.	Bihar	4	4	4	5	1	5	2	1	3	4	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2	4	4	2	4	3	3	4	1	4	2	3	1	3	3	4	4	1	2	2	2			
123.	Bihar	4	4	4	2	4	2	4	5	2	1	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	1	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3			
124.	Bihar	4	4	4	1	1	2	3	5	1	1	3	2	3	2	4	3	1	1	3	4	1	5	5	4	3	4	1	3	3	1	4	2	2	2	2	3	4	1	3	2	1	1			
125.	Bihar	4	4	4	3	1	2	4	4	3	4	2	3	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
126.	Bihar	4	4	4	5	5	1	4	5	2	1	5	5	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	3	3	5	5	4	4	3	5				
127.	Bihar	4	4	4	5	4	2	3	5	1	1	5	5	3	2	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
128.	Bihar	4	4	4	5	3	3	2	5	5	4	4	3	2	5	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5			
129.	Bihar	4	4	4	4	1	3	3	4	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	4			
130.	Bihar	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4
131.	Bihar	4	4	4	4	2	3	4	3	3	5	3	1	1	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4			
132.	Bihar	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
133.	Bihar	4	4	4	5	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	1	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5		
134.	Bihar	4	4	4	1	4	2	5	2	4	2	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	1	4	4	4	5	5	4	5	5	1	1	5	5	5	4	1	5
135.	Bihar	4	4	4	2	3	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
136.	Bihar	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4		
137.	Bihar	4	4	4	3	2	4	1	4	5	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	1	3	3	3	2	2	5	5	4	3	3	3			
138.	Bihar	4	4	4	5	4	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	4	3	4	5	2	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4			
139.	Bihar	5	5	5	3	3	4	2	3	3	2	5	3	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5			
140.	Bihar	5	5	5	3	3	3	4	5	1	1	4	3	4	2	5	3	3	3	1	5	1	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5	4	3	1	1	3	5	5	1	1	1	1			
141.	Bihar	5	5	5	3	2	3	2	4	5	4	2	4	3	4	5	3	5	3	4	5	3	4	5	3	4	3	5	4	3	4	3	2	5	4	4	4	5	4	2	5	5	4	4	5	



142.	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	3	3	3	5	5	4	5	4	1	4	4	2	1	4	5	4	3	5	5	5	1	4	5	4	4	4	4	5		
143.	3	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3		
144.	4	4	4	4	4	2	1	4	4	2	3	2	2	2	2	4	2	1	1	4	5	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	5	5	4	1	4	4	4	4	2	1	4		
145.	2	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5		
146.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4		
147.	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4		
148.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
149.	2	2	4	4	4	1	4	5	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5		
150.	1	1	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
151.	1	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	
152.	1	1	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3
153.	3	3	3	2	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
154.	3	3	5	5	3	2	4	1	1	4	3	1	4	4	4	5	5	2	1	3	1	2	5	3	4	1	4	3	3	5	5	5	4	1	5	5	5	4	3	3	3	3		
155.	2	2	4	2	3	3	1	2	1	3	4	2	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	3	5	5	5			
156.	4	4	2	5	2	4	4	2	3	5	4	2	4	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		
157.	4	4	1	4	4	4	2	5	4	2	2	5	1	5	4	5	4	1	1	1	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4		
158.	1	1	4	1	3	3	3	1	4	4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	2	3	5	4	2	3	3	1	4	5	5	4	4	1	5			
159.	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4			
160.	4	4	4	2	4	1	4	4	3	2	2	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	5	4	5	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3		
161.	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	2	4	4	5	3	5	4	5	4	2	4	4	5	3	3	3	4			
162.	1	1	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4			
163.	4	4	3	2	2	1	3	5	2	2	2	2	2	2	4	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	5	3	3	3	3	5	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1			
164.	3	1	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	5		
165.	3	3	2	2	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
166.	3	3	4	2	2	1	4	5	1	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	4			
167.	4	4	2	2	1	2	5	3	4	5	4	1	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5			
168.	3	1	5	1	5	5	3	2	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	2	5	2	5	1	5	2	1	5	5	5	4	2	4	4				
169.	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
170.	5	2	1	4	4	1	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	3	5	2	2	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5			

1. Di antara mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan nama penulis dan lembaga asal karya tulis itu merupakan pelanggaran hak cipta sebagaimana diatur dalam Undang-Undang Hak Cipta. 2. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial. 3. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau dimanfaatkan secara komersial. 4. Pengutipan dari karya tulis ini tidak mengikat siapa pun yang melakukan pengutipan dengan cara dan di dalam bentuk apa pun.



287.	3	5	4	5	4	2	3	2	3	4	2	4	3	5	5	3	4	3	4	3	3	1	3	2	5	5	4	5	4	5	2	4	4	4	4	1	4	5	5	4	1	4	5	
288.	4	4	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	
289.	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	4	3	2	2	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	
290.	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	3		
291.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	5	5	5	3	3	4	5	3	3	3	3	4	
292.	1	5	3	3	3	5	5	5	5	3	1	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
293.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
294.	2	3	3	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	4	2	4	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	
295.	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	4	1	4	3	4	3	5	5	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	
296.	1	4	4	4	4	3	2	2	5	5	3	3	4	2	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	1	1	1	3	3	1	4	1	4	3	1	1	4	4	4	4	1	1	1	
297.	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5	5	2	1	2	2	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
298.	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3		
299.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	5	4	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	1	1	4	1	3	2	5	1	2	1	1	3	3	4	1	1	1		
300.	4	4	4	4	4	3	2	4	5	1	1	4	2	3	4	5	5	4	4	4	2	3	1	2	5	1	5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	1	4	5	4	3	2	4	
301.	5	5	5	5	5	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	2	5	5	5	5	5	2	5	3	2	5	5	5	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan atau siaran yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan pihak yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran H

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Asumsi

Uji normalitas

a. *Self disclosure*

Descriptive Statistics			
	Total SD		
Valid	301		
Missing	0		
Mean	60.827		
Std. Deviation	6.739		
Skewness	0.31	z skew	1.722222
Std. Error of Skewness	0.18		
Kurtosis	0.53	z kurtosis	1.892857
Std. Error of Kurtosis	0.28		
Shapiro-Wilk	0.986		
P-value of Shapiro-Wilk	0.006		
Minimum	41		
Maximum	82		

b. Dukungan Sosial

Descriptive Statistics			
	Total DS		
Valid	301		
Missing	0		
Mean	93.286		
Std. Deviation	18.579		
Skewness	-0.258	z skew	-1.842
Std. Error of Skewness	0.14		
Kurtosis	0.254	z kurtosis	0.907
Std. Error of Kurtosis	0.28		
Shapiro-Wilk	0.961		
P-value of Shapiro-Wilk	< .001		
Minimum	37		
Maximum	125		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji korelasi pearson

Pearson's Correlations

	Pearson's r	p
Total SD - Total DS	0.301	< .001

Analisis Regresi tunggal

Model Summary - Total SD

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	6.739
H ₁	0.401	0.171	0.128	5.637

Di sini dapat dilihat bahwa korelasi (R) antara kedua variabel tinggi (0.401). Nilai R² sebesar 0.171 menunjukkan bahwa kekuatan kaki kanan menyumbang 17,1% varians dalam *self disclosure*. Besar pengaruh variable X dukungan sosial terhadap variable Y *self disclosure* adalah sebesar 0.171 atau 17,1%.

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	1235.478	1	1235.478	29.816	< .001
	Residual	12389.539	299	41.437		
	Total	13625.017	300			

Hasil ini ditulis dengan $F(1,299) = 29.816, p < .01$. Jika $P < .001$ maka artinya penelitian ini signivikan dengan memiliki hubungan 17,1%.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	60.827	0.388		156.593	< .001
	Total DS	0.109	0.020	0.401	5.460	< .001
H ₁	(Intercept)	50.638	1.903		26.615	< .001
	Total DS	0.109	0.020	0.401	5.460	< .001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran I

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Tambahan

1. Analisis variable *self disclosure* berdasarkan data demografi Usia

Descriptive Statistics

	Total Self Disclosure							
	18	19	20	21	22	23	24	25
Valid	15	30	43	54	59	35	30	35
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Median	57.000	59.500	60.000	60.000	62.000	59.000	63.000	61.000
Mean	58.600	59.700	60.465	59.833	62.644	60.343	62.167	61.000
Std. Deviation	7.614	6.401	6.843	6.914	6.957	5.541	7.283	6.198
Variance	57.971	40.976	46.826	47.802	48.406	30.703	53.040	38.412
Minimum	47.000	49.000	46.000	44.000	47.000	46.000	46.000	41.000
Maximum	72.000	79.000	79.000	74.000	82.000	79.000	78.000	74.000

Kepercayaan (Agama)

Descriptive Statistics

	Total Self Disclosure			
	Agnostik	Islam	Kristen	Katolik Kristen Protestan
Valid	1	291	1	8
Missing	0	0	0	0
Median	63.000	60.000	60.000	61.000
Mean	63.000	60.804	60.000	61.500
Std. Deviation	NaN	6.842	NaN	2.449
Variance	NaN	46.806	NaN	6.000
Minimum	63.000	41.000	60.000	58.000
Maximum	63.000	82.000	60.000	65.000

Status

Descriptive Statistics

	Total Self Disclosure		
	Menikah	Punya pasangan (pacar)	Tidak punya pasangan
Valid	20	96	185
Missing	0	0	0
Median	61.500	61.000	60.000
Mean	62.200	61.417	60.373
Std. Deviation	7.509	7.111	6.444
Variance	56.379	50.561	41.529

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Total Self Disclosure		
	Menikah	Punya pasangan (pacar)	Tidak punya pasangan
Minimum	46.000	41.000	44.000
Maximum	78.000	82.000	79.000

2. Analisis variabel dukungan sosial berdasarkan data demografi

Umur

Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Median	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Total DS 18	15	0	82.000	85.333	18.855	55.000	115.000
Total DS 19	30	0	92.000	89.167	19.950	42.000	125.000
Total DS 20	43	0	97.000	89.279	19.432	41.000	124.000
Total DS 21	54	0	97.000	96.648	19.278	37.000	125.000
Total DS 22	59	0	98.000	95.237	15.314	55.000	125.000
Total DS 23	35	0	102.000	96.057	18.031	48.000	125.000
Total DS 24	30	0	94.500	90.900	22.404	37.000	122.000
Total DS 25	35	0	99.000	95.943	15.898	60.000	125.000

Kepercayaan (Agama)

Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Median	Mean	Std. Deviation	Mini mum	Maxi mum
Total DS Agnostik	1	0	81.000	81.000	NaN	81.000	81.000
Total DS Islam	291	0	97.000	93.540	18.540	37.000	125.000
Total DS Kristen Katolik	1	0	99.000	99.000	NaN	99.000	99.000
Total DS Kristen Protestan	8	0	85.000	84.875	21.040	61.000	117.000

Status

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	Valid	Missing	Median	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Menikah	20	0	100.000	99.300	14.783	64.000	124.000
Punya pasangan (pacar)	96	0	97.000	94.406	18.822	37.000	125.000
Tidak punya pasangan	185	0	97.000	92.054	18.740	37.000	125.000

3. Uji korelasi antar jenis dukungan sosial dengan *self disclosure*

Dukungan emosional X Self disclosure

Pearson's Correlations

Variable	Total DSE	Total SD
1. Total DSE	Pearson's r	—
	p-value	—
2. Total SD	Pearson's r	0.333
	p-value	< .001

Model Summary - Total SD

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₁	0.333	0.064	0.108	6.366

Dukungan penghargaan X self disclosure

Pearson's Correlations

Variable	Total DSP	Total SD
1. Total DSP	Pearson's r	—
	p-value	—
2. Total SD	Pearson's r	0.276
	p-value	< .001

Model Summary - Total SD

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₁	0.276	0.041	0.073	6.488

Dukungan instrumental X self disclosure

Pearson's Correlations

Variable	Total DSInst	Total SD
----------	--------------	----------

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pearson's Correlations

Variable	Total DSInst	Total SD
1. Total DSInst	Pearson's r	—
	p-value	—
2. Total SD	Pearson's r	0.227
	p-value	< .001

Model Summary - Total SD

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₁	0.227	0.032	0.049	6.574

Dukungan Informatif X self disclosure

Pearson's Correlations

Variable	Total DSInfor	Total SD
1. Total DSInfor	Pearson's r	—
	p-value	—
2. Total SD	Pearson's r	0.235
	p-value	< .001

Model Summary - Total SD

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₁	0.235	0.034	0.052	6.561

4. Analisis Kategorisasi

*Self Disclosure***Distribusi Frekuensi**

Rendah	36
Sedang	213
Tinggi	52
TOTAL	301

KETERANGAN

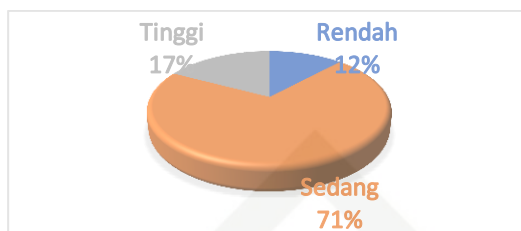
M = Mean	60.82724
SD = standar deviasi	6.739193
M - 1SD	54.08805
M + 1SD	67.56644

Kriteria Acuan Interval 3 Kategorisasi Data

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rendah	$X < 54.088$
Sedang	$54.088 \leq X < 67.566$
Tinggi	$67.566 \leq X$

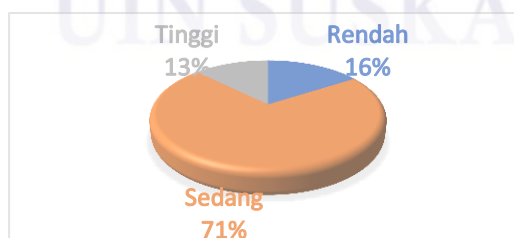
**Dukungan Sosial**

Distribusi Frekuensi	
Rendah	48
Sedang	215
Tinggi	38
TOTAL	301

KETERANGAN	
M = Mean	93.28571
SD = standar deviasi	18.57879
M - 1SD	74.70692
M + 1SD	111.8645

Kriteria Acuan Interval 3 Kategorisasi Data

Rendah	$X < 74.70$
Sedang	$74.70 \leq X < 111.86$
Tinggi	$111.86 \leq X$





Lampiran J

Surat Menyurat

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1957E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022 Pekanbaru, 01 Desember 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

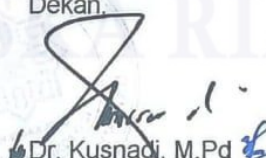
akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,


 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1999E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2022

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 08 Desember 2022
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-45E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 09 Januari 2023

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 2. Dekan Fakultas Usuludin
 3. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
 4. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 5. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 6. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
- UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-523E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023 Pekanbaru, 16 Maret 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
 Kepala Dinas Penanaman Modal
 Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal."

Lokasi : 1. Universitas Riau Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamu'alaikum wr. wb,
 Kepala Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum
 Perencanaan dan Keuangan,

Vivik
 Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
 NIP. 19761015 200501 2 004

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas KM. 16 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1121/Un.04/F.III.1/PP.00.9/2/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Rezka Ayumi Shara
NIM : 11960124921
Program Studi : Psikologi S1

Untuk melakukan tryout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Dukungan SOSial dengan Self Disclosure pada Laki-Laki Dewasa Awal" 20 Februari 2023 sampai 20 Maret 2023.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 20 Februari 2023
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005 1

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2176/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Pekanbaru, 17 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-45E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/04/2022 tanggal 09 Januari 2023, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Rezka Ayumi Shara
NIM : 11960124921
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasamanya.



Dekan,

Dr. Zulkifli M. Ag

NIP. 19741006 200601 1 005



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1162/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 29 Rajab 1444 H
20 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-45E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 Tanggal 09 Januari 2023 tentang Permohonan Izin Riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Rezka Ayumi Shara
NIM. : 11960124921
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan penelitian terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A
NIP.19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po.Box. 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051,562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 830 /F.VIII/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama	: Rezka Ayumi Shara
NIM	: 11960124921
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Semester	: XII (Tujuh)

Untuk melakukan Riset dengan judul "**Hubungan dukungan sosial dengan self disclosure pada laki-laki dewasa awal**" dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Rekomendasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Februari 2023
29 Rajab 1444 H



Dekan,

Dr. Arsyadi Ali S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 197107062007011031



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28129 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2738 /F.V/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 17 Februari 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-45E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023 tanggal 9 Januari 2023 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Rezka Ayumi Shara
NIM : 11960124921
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul “Hubungan dukungan sosial dengan *self disclosure* pada laki-laki dewasa awal” guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2/15/23, 2:44 PM

<https://siasy.uin-suska.ac.id/feis/admin/suratMasuk/DownloadDisposisi/id/9086>

**KEMENTERIAN AGAMA
UIN SUSKA RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

LEMBAR DISPOSISI	
Indeks Berkas : Kode :	283 15 Februari 2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian Tanggal Surat : 09 Januari 2023 Asal : Dekan Fak. Psikologi	Nomor : 222
Tanggal Penyelesaian : 15 Februari 2023	Sifat:
I. DEKAN <i>WD I, ditindak lanjut 16/2 23</i>	Diteruskan Kepada : 1. <i>[Signature]</i> 2. Dekan <i>[Signature]</i> 15/2 23 3. 4. 5. 6.
II. WADEK / KET.PRODI / KABAG. TU. <i>Ket. Prodi [Signature]</i>	
Sesudah digunakan harap segera dikembalikan Kepada : Tanggal :	<i>[Signature]</i> 17/2 23 2

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
 RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS RIAU

 Kampus Bina Widya Km. 12,5 Simpang Baru Pekanbaru 28293
 Telepon (0761) 63266 Faksimile (0761) 63279
 Laman : www.unri.ac.id

SURAT IZIN

Nomor : 9151/UN19.5.2.1/TU.00.01/2023

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/55795, tanggal 14 April 2023, Kepala Biro Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Riau dengan ini memberi izin kepada :

Nama	: Rezka Ayumi Shara
NIM	: 11960124921
Program Studi	: Psikologi
Jenjang	: S1
Alamat	: Pekanbaru
Lokasi Penelitian	: Universitas Riau

Untuk melakukan Riset/Pra Riset/Disertasi dengan Judul Penelitian ***"Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Disclosure pada Laki-laki Dewasa Awal"***, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal surat izin ini dikeluarkan.

Demikian surat izin ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 Pekanbaru, 17 April 2023
 Ka. Biro Akademik dan Kemahasiswaan

 Dessy Riasari, SE.Ak., M.M
 NIP 197012112022122001

 Tembusan :
 Rektor

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ABDURRAB

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

IZIN MENDIKNAS RI NOMOR : 75/D/O/2005

 Alamat : Jl. Riau Ujung No. 73 Pekanbaru - 28292 Telp. (0761) 38762, 839036, Fax: (0761) 859839
 Website: www.univrab.ac.id Email: info@univrab.ac.id
SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 068/LPPM-UNIVRAB/SI/III/2023

Kami dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Abdurrahman Pekanbaru, dengan ini **memberikan izin penelitian** kepada:

Nama : Rezka Ayumi Shara
 NIM : 11960124921
 Prodi/ Fakultas : S1 Psikologi / Fakultas Psikologi
 Institusi : UIN SUSKA
 No HP : 081365436385

Judul Penelitian: Hubungan Dukungan Sosial dengan *Self Disclosure* pada Laki-laki Dewasa Awal

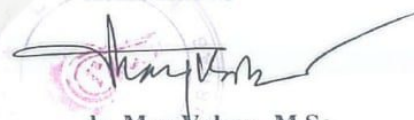
Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari peraturan yang berlaku di Lingkungan Universitas Abdurrahman.
2. Mengumpulkan laporan hasil penelitian ke LPPM Universitas Abdurrahman sebanyak 1 eksemplar.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikianlah surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Maret 2023

Ketua LPPM



dr. May Valzon, M.Sc

NIK. 11.201.0109003

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM (YLPI) RIAU UNIVERSITAS ISLAM RIAU

الجامعة الإسلامية الريوية

Alamat : Jalan Kaharuddin Nasution No. 113, Marpoyan, Pekanbaru, Riau, Indonesia - 28284
Telp. +62 761 674674 Fax. +62 761 674834 Email: info@uir.ac.id Website: www.uir.ac.id

Nomor : 0777 /E-UIR/27-2023
Lamp. : -
Perihal : IZIN RISET

Pekanbaru, 24 Februari 2023 M
4 Sya'ban 1444 H

Kepada : Yth. **DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,
Dengan hormat, teriring salam dan do'a semoga Bapak berada dalam keadaan sehat dan sukses selalu, Aamiin.

Memperhatikan surat Bapak Nomor : B-221E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 6 Februari 2023 (diterima tanggal 17 Februari 2023), perihal Izin Riset mahasiswa atas nama:

Nama : **Rezka Ayumi Shara**
NIM : 11960124921
Program Studi : Psikologi (S1)
Semester : VII (tujuh)
Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Disclosure Pada Laki-laki Dewasa Awal

Maka bersama ini disampaikan bahwa permohonan izin riset mahasiswa yang bersangkutan pada prinsipnya dapat kami setujui, untuk melakukan pengumpulan data dan informasi pada Universitas Islam Riau, dengan ketentuan yang bersangkutan dapat mematuhi peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.



Wassalam
Wakil Rektor Bidang Akademik,

Dr. H. Syafhendry, M.Si.

NPK. 92 11 02 197

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH RIAU

Kampus : Jl. Tuanku Tambusai, Pekanbaru 28294
Telp./Fax. (0761) 839577

email : umri@umri.ac.id

<http://www.umri.ac.id>

No : 465 /II.3.AU/D/1/2023

Lamp : -

Hal : Balasan izin Riset

17 Sya'ban 1444 H
10 Maret 2023 M

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di-

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabaraktuh

Doa dan harapan mudah-mudahan kita semua berada dalam lindungan dan inayah Allah SWT dan sukses menjalankan aktivitas sehari-hari, Amin.

Selanjutnya, sehubungan dengan surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau No: B-221E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023 tanggal 06 Februari 2023 perihal permohonan izin Riset, maka dengan ini kami memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

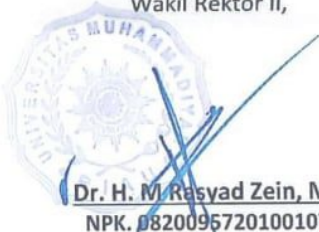
Nama : Rezka Ayumi Shara
Nim : 11960124921
Prodi : Psikologi

Perlu kami informasikan bahwa Universitas Muhammadiyah Riau dapat memberikan data-data untuk Penelitian selama data tersebut tidak bersifat rahasia dan yang bersangkutan bersedia mematuhi ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Riau.

Demikian hal ini kami sampaikan, atas perhatian kami haturkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabaraktuh

Wakil Rektor II,



Dr. H. M. Rasyad Zein, MM
NPK. 08200957201001070