

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DI MASA PANDEMI COVID 19



DISUSUN OLEH:

VIOLA AZARIA
NIM : 11860125141

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*
DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DI MASA PANDEMI COVID 19

Oleh:

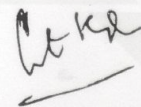
Viola Azaria
11860125141

SKRIPSI

TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN DALAM SIDANG
MUNAQASYAH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU

Pekanbaru, Juni 2023

Pembimbing,



Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : VIOLA AZARIA
NIM : 11860125141
Judul Skripsi : Hubungan Antara Sikap dan Perceived Behavior Control dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Di Masa Pandemi Covid 19

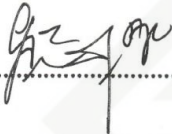
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Selasa / 27 June 2023
Bertepatan dengan : 8 Zulhijjah 1444 H

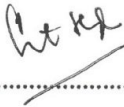
TIM PENGUJI

Ketua,

(.....



Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
 NIP. 19800616200604 2002

Sekretaris,

(.....



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 1967070819980210 01

Penguji I,

(.....


Ivan Muhammad Agung, M.Si
 NIP. 198109052006042002

Penguji II,

(.....


Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
 NIP. 19790701200912 2002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VIOLA AZARIA
 NIM : 11060125141
 Tempat/Tgl. Lahir : SEBERANG TALUK, 11 OKTOBER 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:
HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL
DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS
PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DI MASA PANDEMI COVID-19.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 JULI 2023
 Yang membuat pernyataan



VIOLA AZARIA
 NIM : 11060125141

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA SIKAP DAN *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL* DENGAN INTENSI PERILAKU BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU DI MASA PANDEMI COVID 19

Oleh:

Viola Azaria
11860125141

SKRIPSI

TELAH DITERIMA DAN DISETUJUI UNTUK DIUJIKAN DALAM SIDANG
MUNAQASYAH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU

Pekanbaru, Juni 2023

Pembimbing,

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah (94) : 5

“... dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.”

QS. Al-Baqarah : 195

“Apa yang menjadi milikmu akan kamu temukan dengan sendirinya.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Hatiku tenang mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan menjadi takdirku dan apa yang menjadi takdirku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar Bin Khattab)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilabbil'alamin dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup saya, yaitu Orangtua dan Keluarga. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai salah satu bentuk bakti untuk keluarga. Semoga kedepannya saya mampu berbakti dalam bentuk-bentuk lainnya. Selanjutnya, saya persembahkan skripsi ini untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini saya bingkiskan untuk diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi diri karena telah bersedia sabar dan berjuang dalam setiap proses penyelesaian studi dan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatulahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Antara Sikap dan *Perceived Behavioral Control* Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Di Masa Pandemi Covid-19**" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Se selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., M.A., M.Psi selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.
 6. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Bapak atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Bapak berikan selama membimbing Penyusunan skripsi peneliti hingga selesai.
 7. Teristimewa, terimakasih sebesar-besarnya untuk orangtua dan juga teman-teman yang sudah memberi semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Pekanbaru, Juni 2023
- Peneliti**
- Viola Azaria



DAFTAR ISI

MOTTO ii

HALAMAN PERSEMBAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

DAFTAR LAMPIRAN xi

ABSTRAK xii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan Penelitian 8

D. Keaslian Penelitian 9

E. Manfaat Penelitian 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 13

A. Intensi Perilaku Belajar 13

 1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar 13

 1.1 Pengertian Intensi Perilaku 13

 1.2 Pengertian Perilaku Belajar 19

 1.3 Pengertian Intensi Perilaku Belajar 24

 2. Aspek-aspek Intensi Perilaku 25

 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi 26

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruhnya atau sebagian tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sikap	27
1. Pengertian Sikap.....	27
2. Antaseden Sikap.....	29
3. Aspek-aspek Sikap	30
C. <i>Perceived Behavioral Control</i>	30
1. Pengertian <i>Perceived Behavioral Control</i>	30
2. Antaseden <i>Perceived Behavioral Control</i>	31
3. Aspek <i>Perceived Behavioral Control</i>	32
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional	36
D. Subjek Penelitian	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel.....	39
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Penyusunan Aitem Berpasangan	42
2. Penomoran Aitem.....	42
3. Skoring Data.....	43
4. Alat Ukur.....	44
a. Alat Ukur Intensi Perilaku Belajar	44



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b.	Alat Ukur Sikap.....	45
c.	Alat Ukur <i>Perceived Behavioral Control</i>	45
F.	Uji Coba Alat Ukur (Try Out)	46
1.	Uji Reabilitas.....	47
2.	Uji Validitas	48
3.	Uji Daya Beda Aitem	48
G.	Teknik Analisis Data	51
H.	Lokasi dan Jadwal Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		53
A.	Hasil Penelitian	53
1.	Deskripsi Subjek	53
2.	Uji Asumsi	54
3.	Uji Hipotesis.....	58
4.	Koefisien Determinasi.....	60
5.	Kategorisasi Data Penelitian	62
B.	Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		71
A.	Kesimpulan	71
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian 9

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau 38

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel 41

Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar 44

Tabel 3.4 *Blue Print* Skala Sikap 45

Tabel 3.5 *Blue Print* Skala *Perceived Behavioral Control* 46

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur 47

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba) 49

Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Sikap (Setelah uji coba) 50

Tabel 3.9 *Blue Print* Skala *Perceived Behavioral Control* (Setelah uji coba) 51

Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Berdasarkan Angkatan 53

Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin 53

Tabel 4.3 Uji Normalitas Menggunakan Skewness dan Kurtosis 55

Tabel 4.4 Hasil Linearitas 56

Tabel 4.5 Hasil Multikolinieritas 57

Tabel 4.6 Hasil Uji F 58

Tabel 4.7 Hasil Uji t 59

Tabel 4.8 Koefisien Determinasi 60

Tabel 4.9 Sumbangan Efektif Tiap Variabel 61

Tabel 4.10 Norma Kategorisasi 62

Tabel 4.11 Hipotetik Sikap 62

Tabel 4.12 Hasil Kategorisasi Variabel Sikap 63

Tabel 4.13 Hipotetik *Perceived Behavioral Control* 63

Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Variabel *Perceived Behavioral Control* 64

Tabel 4.15 Hipotetik Intensi Perilaku Belajar 64

Tabel 4.16 Hasil Kategorisasi Variabel Intensi Perilaku Belajar 65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 <i>Theory Planned Behaviour</i> (Fishbein & Ajzen, 2010).....	15
Bagan 2.2 Belief dalam TPB Icek Ajzen (2005)	19



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Validasi Alat Ukur.....	76
Lampiran B Guide Wawancara.....	129
Lampiran C Skala <i>Try Out</i>	152
Lampiran D Tarbulasi Skala <i>Try Out</i>	170
Lampiran E Uji Reabilitas dan Validitas	179
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian	183
Lampiran G Uji Normalitas	212
Lampiran H Uji Linearitas	215
Lampiran I Uji Hipotesis	218
Lampiran J Kategorisasi Data Penelitian.....	220
Lampiran K Surat Izin	222

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara Sikap dan *Perceived Behavioral Control* dengan Intensi Perilaku Belajar pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau Di Masa Pandemi Covid19

Viola Azaria

violaazariapku@gmail.com

Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau di masa pandemi covid 19. Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang berjumlah 626 Mahasiswa. Teknik *sampling* pada penelitian ini menggunakan *accidental sampling* dan didapatkan 244 mahasiswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala intensi perilaku belajar, sikap, dan *perceived behavioral control* yang peneliti susun sendiri. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan didapati hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Kata kunci: Intensi Perilaku Belajar, Sikap, *Perceived Behavioral Control*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Relationship between Attitude and Perceived Behavioral Control with Learning Behavior Intention in Students of the Faculty of Psychology UIN Suska Riau During the Covid 19 Pandemic

Viola Azaria

violaazariapku@gmail.com

Faculty of Psychology

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

This study aims to determine the relationship between attitudes and perceived behavioral control with behavioral intentions of learning in students of the Faculty of Psychology UIN Suska Riau during the covid 19 pandemic. The research design used is a quantitative research design with a correlational approach. The population in this study were students of the Faculty of Psychology at UIN Suska Riau which totaled 626 students. The sampling technique in this research uses accidental sampling and obtained 244 students. The data collection method in this study used a scale of learning behavior intentions, attitudes, and perceived behavioral control that the researchers compiled themselves. Based on the analysis that has been carried out, it was found that the results showed that there was a relationship between attitudes and perceived behavioral control with the behavioral intention of learning in students of the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau.

Keywords: *Learning Behavioral Intentions, Attitudes, Perceived Behavioral Control*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Virus Corona merupakan virus yang awalnya muncul dari daerah Wuhan Cina yang melanda sistem respirasi manusia yang menyebabkan berbagai macam kendala yang muncul pada sistem respirasi, *pneumonia* kronis, hingga kematian. Dewi (2020) menyatakan corona virus tersebut merupakan virus yang menyebabkan penyakit muncul mulai dari indikasi ringan sampai indikasi berat. Virus covid-19 ini telah dinyatakan oleh WHO sebagai pandemi dan pemerintah Indonesia berdasarkan Keputusan Presiden Nomor 11 Tahun 2020 tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) telah menyatakan COVID-19 sebagai kedaruratan kesehatan masyarakat yang wajib dilakukan upaya penanggulangan. Berbagai tindakan dan kebijakan diambil oleh pemerintah untuk dapat memutuskan rantai penyebaran virus ini, seperti dengan melakukan upaya sosialisasi, dan penerapan *social distancing*.

Sektor pembelajaran merupakan salah satu yang terkena dampak virus covid-19 ini, hal tersebut berakibat pada penutupan sekolah, universitas, serta beberapa akademi besar yang menyebabkan banyak organisasi menjadi resah untuk menghadapi kenyataan tersebut, bersumber pada laporan ABC News 7 Maret 2020, puluhan negeri menutup sekolah disebabkan oleh wabah covid-19. Terdapat



informasi Organisasi Pembelajaran, Keilmuan, serta Kebudayaan PBB (UNESCO), setidaknya terdapat 290,5 juta siswa di seluruh dunia yang kegiatan belajarnya jadi terganggu akibat sekolah yang ditutup (Purwanto, dkk. 2020).

Perguruan tinggi merupakan salah satu pendidikan yang sangat berdampak oleh adanya virus covid-19 ini dan melalui surat edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No 1 Tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19) di perguruan tinggi, yang mana melalui surat edaran tersebut pihak Kemendikbud memberikan instruksi kepada perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh dan menyarankan mahasiswa untuk belajar dari rumah masing-masing. Kemudian UIN Suska Riau mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang pembelajaran dilakukan secara daring selama tanggap darurat Covid-19 dan *new normal*. Tujuan dari diberlakukannya kebijakan tersebut tentu saja demi kebaikan agar terhindar dari penyebaran virus covid-19.

Hal tersebut mengakibatkan adanya perubahan untuk metode pembelajaran yang biasanya dilakukan secara langsung, namun sekarang dilakukan dengan metode jarak jauh atau bisa juga disebut dengan metode *online*. Hal tersebut menjadi suatu kesulitan baru bagi mahasiswa, dan dosen yang mau tidak mau harus menjalankan metode pembelajaran *online* tersebut. Menurut Karwati (2014) mengatakan perbandingan antara pendidikan secara langsung dengan pendidikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



jarak jauh menimbulkan pengaruh berbeda akan kualitas belajar mahasiswa. Tidak semua mahasiswa mampu melakukan proses pembelajaran *online* dengan baik, sebagian mahasiswa sulit dalam mengoperasikan media pendidikan yang berbasis teknologi dengan baik. Mahasiswa juga memerlukan banyak persiapan serta disiplin diri dari pada pembelajaran tatap muka, sehingga hal tersebut memunculkan berbagai macam perilaku mahasiswa dalam melakukan pembelajaran *online*.

Sementara itu UIN Suska Riau juga mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang penyelenggaraan perkuliahan tatap muka terbatas semester Genap T.A. 2021/2022 yang menyatakan bahwa UIN Suska Riau akan melaksanakan pembelajaran tatap muka terbatas dengan menerapkan protokol kesehatan. Peneliti melakukan survei ke fakultas psikologi UIN Suska Riau yang menjadi lokasi penelitian, dengan adanya kebijakan tersebut tentu saja mahasiswa harus mempersiapkan diri untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka terbatas dan kemudian juga diberlakukan perkuliahan secara normal sehingga mahasiswa harus memiliki keinginan yang kuat untuk melakukan pembelajaran dengan adanya perubahan pada sistem pembelajaran yang terjadi dan mahasiswa juga harus mempunyai sasaran untuk melakukan pembelajaran dan mampu memunculkan intensi perilaku belajar saat ini.

Dengan adanya perubahan sistem pembelajaran yang terjadi tentunya mahasiswa harus mempunyai intensi atau keinginan yang kuat untuk melakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



aktivitas pembelajaran yang akan menjadi langkah awal untuk mahasiswa melakukan pembelajaran saat ini. Syah (2018) menyatakan bahwa terdapat 9 manifestasi perilaku belajar yaitu manifestasi kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional dan kritis, sikap, inhibisi, apresiasi dan tingkah laku afektif. Dengan 9 manifestasi berikut maka dapat dikatakan bahwa perilaku belajar akan terwujud apabila mahasiswa mewujudkan 9 manifestasi tersebut.

Hal ini sesuai dengan hasil wawancara dengan 6 orang mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau, yang mana dari wawancara tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa 4 dari 6 mahasiswa tersebut mempunyai intensi yang kuat untuk melakukan pembelajaran.

“Niat saya saat ini sangat kuat dalam mengikuti perkuliahan, karena saya juga merasa excited karna adanya perubahan pembelajaran dari daring ke normal kak, jadi saya bisa lebih memahami materi yang dijelaskan oleh dosen dibandingkan pas kuliah daring (YE, W1, 38-43)”

Intensi tersebut dapat dilihat dari perilaku subjek dengan melakukan perilaku belajar yang membuatnya mempunyai keinginan dan bersemangat dalam melakukan pembelajaran

“Dengan membaca materi perkuliahan, terus saya juga mendengarkan dan merangkum materi yang dijelaskan oleh dosen, saya juga belajar setiap ada quiz atau ujian, dan saya bersemangat untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen kak (YE, W1, 59-63)”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intensi yang kuat tersebut pastinya sesuai dengan tujuan dan target yang ingin dicapai dalam proses belajar seperti ingin memahami materi yang disampaikan oleh dosen, dan juga agar memperoleh nilai yang bagus ketika ujian.

“Target yang ingin dicapai pastinya agar dapat memahami materi yang disampaikan terus juga pastinya supaya dapat nilai yang bagus pas ujian kak (Ye, 53-56)”

Hasil lainnya dari 2 orang mahasiswa mengatakan mereka tidak mempunyai intensi yang kuat untuk melakukan pembelajaran saat ini karena banyaknya perubahan pada sistem pembelajaran.

“Hmm, agak rendah kak niat saya dalam melakukan perkuliahan pada saat ini (RA, W3, 16-17)”. “karena banyaknya perubahan pada metode pembelajaran tu jadi saya agak malas aja mengikuti pembelajaran kak (Ra, 26-28)”

Namun mereka tetap memiliki target atau tujuan yang ingin dicapai pada proses pembelajaran seperti untuk mendapatkan nilai yang bagus, dan tidak mengulang materi perkuliahan.

“ya supaya ga ketinggalan materi, supaya bisa memahami materi dan dapat nilai bagus aja pas ada quiz atau ujian kak, terutama supaya ga mengulang mata kuliah karna dapat nilai jelek kak hehe (RA,W3, 36-40)”

Berdasarkan wawancara dengan 6 mahasiswa tersebut maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana intensi mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau dalam mewujudkan perilaku belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Feshbein & Ajzen (1991) intensi merupakan suatu kemungkinan seseorang untuk menunjukkan suatu perilaku tertentu. “A *behavioral intention, therefore, refers to a person subjective probability that he will perform some behavior*” oleh karena itu, intensi perilaku mengarah kepada kemungkinan personal individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu. Intensi ini bisa didukung dengan *theory of planned behavior* (TPB) yang mana pada teori ini intensi merupakan faktor sentral seseorang untuk melakukan keinginan atau suatu perilaku tertentu. Perilaku tersebut dapat terwujud apabila seseorang memiliki keinginan dan keyakinan untuk melakukannya.

Pada *theory of planned behavior* (TPB) intensi merupakan faktor utama untuk memunculkan suatu perilaku, yang menggabungkan tiga faktor yang memiliki keterkaitan pada intensi perilaku, yakni sikap, norma subjektif, serta *perceived behavioral control*, dimana masing-masing prediktor ini mempunyai keterkaitan yang penting terhadap intensi perilaku (Ajzen, 1991).

Kemudian Fishbein serta Ajzen (2005) mendefinisikan sikap selaku perasaan seorang yang berbentuk perasaan baik ataupun buruk terhadap sesuatu perilaku. Hal tersebut ditetapkan lewat evaluasi dari keyakinan seorang individu, keyakinan tersebut yang akan menjadi penguat sikap akan perilaku belajar yang akan dilakukan oleh individu berdasarkan evaluasi baik atau buruk yang diterima oleh individu tersebut. Selanjutnya yaitu norma subjektif yaitu persepsi seseorang



atas tekanan sosial atau penilaian orang lain yang akan mempengaruhi keputusan seseorang dalam melakukan suatu perilaku (Ajzen,1991).

Selanjutnya juga terdapat *perceived behavioral control* selaku faktor terbentuknya suatu intensi perilaku yang menjadi dorongan ataupun hambatan yang dipersepsikan seorang untuk mempengaruhi suatu perilaku, dan juga sebagai persepsi seorang tentang sejauh mana mereka mampu akan melakukan suatu perilaku yang diberikan (Ajzen, 1991). Dan pada penelitian ini peneliti mengambil dua faktor yang menjadi pembentuk intensi perilaku belajar yaitu sikap dan *perceived behavioral control*. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau pada masa pandemi covid-19.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Duwi Mihartinah, Isma Corynata (2018) berjudul Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku, Norma Subjektif, Dan Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi *Chartered Accountant*. Hasil dari penelitian tersebut terlihat bahwa ada beberapa aspek yang mempengaruhi niat mahasiswa untuk mengambil sertifikat tersebut, aspek yang tidak mempengaruhi yaitu aspek perilaku terhadap sikap, aspek yang berpengaruh negatif yaitu aspek kontrol perilaku yang dihayati, dan aspek yang berpengaruh positif yaitu aspek norma subjektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perbedaan dari penelitian sebelumnya dan melihat pokok permasalahan pada latar belakang di atas intensi perilaku belajar sendiri dapat menjadi pemicu meningkatnya efektivitas dalam proses pembelajaran pada saat ini. Namun, banyaknya kendala dan perubahan sistem pembelajaran pada saat ini membuat mahasiswa menjadi kurang minat terhadap pembelajaran yang berlangsung. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk membahas lebih lanjut mengenai “hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau di masa pandemi covid-19”. Pentingnya penelitian ini dilakukan untuk melihat intensi perilaku belajar mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau dilihat dari 2 faktor pembentuk intensi yaitu sikap dan *perceived behavioral control*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah : apakah ada hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau di masa pandemi covid-19.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control*

dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau di masa pandemi covid-19.

D. Keaslian Penelitian

Kriteria penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal kriteria subjek, jumlah dan posisi variabel penelitian atau metode analisis yang digunakan. Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah hubungan antara sikap dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau di masa pandemic covid-19. Berikut ini beberapa penelitian terdahulu yang terkait penelitian ini.

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

No	Penulis/ Tahun	Judul Penelitian	Subjek Penelitian	Metode Penelitian	Alat Ukur	Analisis Data
1.	Dhian Wahyuni (2017)	Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, <i>Perceived Behavioral Control</i> dan Religiusitas Terhadap Niat Memiliki Rumah Berbasis Pembiayaan	Populasi penelitian ini adalah penduduk dari rentang umur yang berbeda dan berpendapat an tetap yang berdomisili di Kota Banda Aceh pada tahun	Metode kuantitatif	Skala Sikap, Norma Subjektif, <i>Perceived Behavioral Control</i> dan Religiusitas	analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, pengujian asumsi klasik dan analisis regresi linier

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Syariah di Kota Banda Aceh.	2015.			berganda.
2.	Tommy Setiawan Ruslim (2017)	Pengaruh <i>Subjective Norm Dan Perceived Behavioral Control Terhadap Intention To Commit Digital Piracy</i>	Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara yang pernah melakukan pembajakan digital,	Metode kuantitatif	Skala <i>Subjective Norm Dan Perceived Behavioral Control, dan Intention To Commit Digital Piracy</i>	analisis regresi linier berganda.
3.	Ni Nyoman Anggar Seni, Ni Made Dwi Ratnadi (2017)	<i>Theory Of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi</i>	Populasi yang dianalisis adalah seluruh penduduk usia 20 sampai dengan 29 tahun yang terdaftar di Kota Denpasar.	Metode Kuantitatif	Skala sikap terhadap perilaku, kontrol perilaku persepsian dan norma subjektif	Structural Equation Modeling (SEM) digunakan sebagai teknik analisis data dibandingkan dengan analisis jalur dan regresi berganda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan pada penelitian pertama yakni sama-sama melakukan penelitian tentang sikap dan *perceived behavioral control*, pada penelitian kedua sama-sama melakukan penelitian tentang *perceived behavioral control* dan intensi, selanjutnya pada penelitian ketiga sama-sama melakukan penelitian tentang sikap, *perceived behavioral control* dan intensi. Penelitian-penelitian tersebut juga sama-sama menggunakan metode kuantitatif, kemudian juga sama-sama menggunakan skala sikap, *perceived behavioral control*, dan intensi. Namun perbedaannya terdapat pada subjek, intensi perilakunya, dan lokasi penelitiannya.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian tersebut, sehingga didapat manfaat dan juga kegunaan penelitian ini. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Diharapkan hasil dari penelitian ini dapat memberi sumbangan karya ilmiah di ilmu Psikologi, dan bisa menjadi referensi untuk penelitian-penelitian seterusnya.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Mahasiswa

Diharapkan penelitian ini dapat memberi pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa. Mahasiswa dapat mewujudkan perilaku belajar yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dengan menumbuhkan niat ataupun intensi yang kuat agar perilaku belajar tersebut terwujud.

b. Bagi Fakultas

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi fakultas psikologi UIN Suska Riau agar dapat meningkatkan kualitas fakultas psikologi UIN Suska Riau, hendaknya fakultas memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi intensi perilaku belajar mahasiswa. Karena apabila mahasiswa mempunyai intensi perilaku belajar yang tinggi maka akan berdampak pada kualitas dan nama baik fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai informasi tambahan untuk peneliti selanjutnya dalam penelitian yang relevan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Intensi Perilaku Belajar

1. Pengertian Intensi Perilaku Belajar

1.1. Pengertian Intensi Perilaku

Feshbein & Ajzen (2010) menyatakan intensi merupakan dimensi suatu probabilitas subjektif seseorang, yang terdapat hubungan dirinya dengan suatu tindakan, hal tersebut menjadi acuan dalam melakukan suatu tingkah laku tertentu. Menurut Feshbein & Ajzen (1975) intensi merupakan suatu kemungkinan seseorang untuk menunjukkan suatu tingkah laku tertentu. “*A behavioral intention, therefore, refers to a person subjective probability that he will perform some behavior*” oleh karena itu, intensi perilaku mengarah kepada kemungkinan personal individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu.

Kemudian Ajzen (2005) berpendapat bahwa intensi bisa menjadi landasan individu dalam melakukan suatu tingkah laku, dan banyaknya kemungkinan usaha yang dirancang maupun yang telah dilakukan individu dalam melakukan tingkah laku, serta seberapa kuat keinginannya melakukan tingkah laku tersebut. Kemudian Ajzen (2005) juga menyatakan intensi yang sudah dibangun oleh individu seharusnya senantiasa menjadi *central disposition* atau kecenderungan tingkah laku individu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menjadi ciri khas. Hingga pada waktu yang pas maka seseorang dapat melakukan intensi tersebut menjadi suatu tingkah laku tertentu.

Kemudian Fishbein & Ajzen (1975) juga membuktikan bahwa intensi adalah kemauan suatu individu untuk melakukan suatu perilaku tertentu serta menjadi antaseden dari perilaku. Apabila suatu sikap terletak didasari oleh keinginan, hingga akhirnya usaha seseorang itu akan menimbulkan tindakan tertentu, artinya jika kecenderungan berperilaku terhubung untuk tingkah laku yang dimaksud secara khusus merupakan intensi untuk melakukan perilaku tersebut.

Sedangkan dalam kamus psikologi, intensi sendiri diartikan secara khusus sebagai tujuan, maksud maupun usaha untuk menggapai sesuatu yang diinginkan. Fishbein & Ajzen (1975) menyatakan intensi perilaku merupakan peluang khusus jika individu hendak melaksanakan perilaku tertentu. Pada konsep dasarnya, mereka berpendapat jika intensi perilaku adalah turunan langsung dari suatu sikap yang timbul (Holdershaw, 2005).

Pada psikologi sosial, beberapa tingkah laku dihubungkan dengan tingkah laku di bawah kontrol kemauan. Berarti, kemauan seseorang dalam melakukan suatu perilaku akan dapat membentuk suatu intensi. Feldman (1995) meyakini intensi dapat mewujudkan perilaku yang benar apabila individu itu memiliki kesempatan yang tepat dan waktu yang pas agar bisa merealisasikan perilakunya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

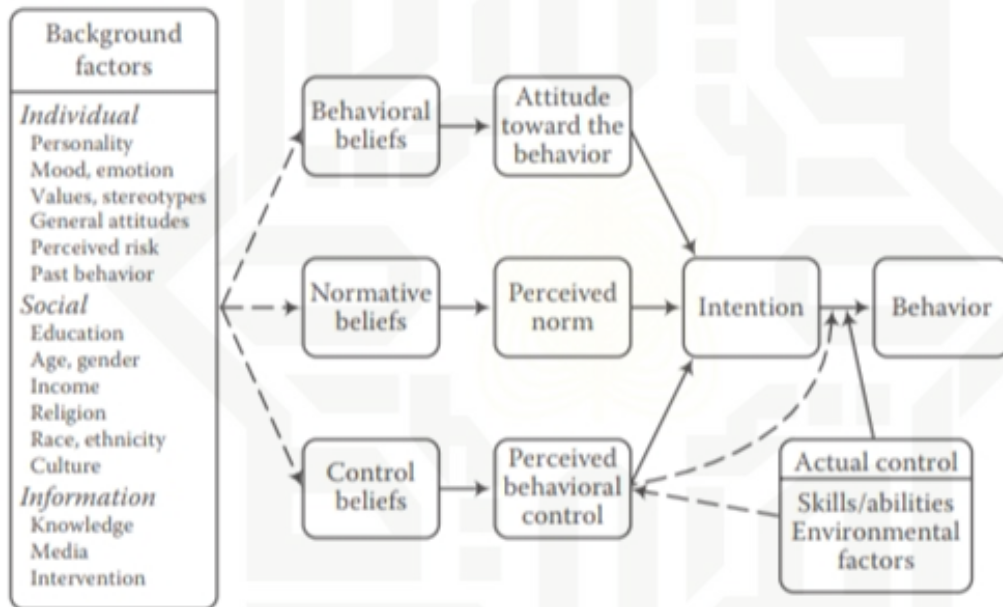
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan sebagian penjelasan di atas, dapat disimpulkan jika pengertian intensi sendiri merupakan suatu keinginan individu untuk melakukan suatu tindakan tertentu.

a. Faktor Intensi Perilaku

Untuk memahami lebih dalam mengenai konsep sikap, dan kontrol perilaku dapat diamati konsep atau faktor yang menjadi pembentuknya pada *theory planned behavior*.



Bagan 2.1 Theory Planned Behaviour (Fishbein & Ajzen, 2010)

Hubungan antara ketiga faktor pembentuk intensi dan perilaku dapat dilihat di Gambar 2.1 dimana dapat dijelaskan pada tiap faktornya yakni:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Attitude towards the behavior* (sikap)

Ajzen (2005) menyatakan sikap terhadap suatu tindakan semacam ini tergantung dari keyakinan akan adanya dampak dari suatu perilaku yang telah dilakukan dimana biasa disebut juga *behaviour belief*. Rasa yakin memiliki kaitan dengan penilaian yang subjektif seseorang terhadap lingkungan di sekitarnya serta pemahaman terhadap dirinya sendiri serta lingkungannya, dimana dilakukan dengan mengaitkan perilaku yang ada dengan beberapa keuntungan maupun kerugian yang akan didapatkan seseorang. Jika berdasarkan penilaian pribadi, rasa yakin yang ada dapat memperkuat sikap terhadap suatu perilaku.

b. *Subjective Norm* (norma subyektif)

Norma subjektif ialah suatu pandangan individu mengenai harapan orang lain yang menjadi suatu pengaruh dalam kehidupan seseorang (*significant others*) tentang akan dilakukannya suatu tindakan tertentu. Persepsi ini memiliki karakteristik subjektif, dimana biasa disebut dengan norma subjektif. Sama dengan sikap terhadap perilaku, rasa yakin juga mempengaruhi norma subjektif. Perbedaannya terdapat pada fungsinya, dimana norma subjektif ialah fungsi dari rasa yakin dalam diri seseorang yang didapatkan dari sudut

pandang orang lain atas objek yang kaitannya dengan sikap individu (keyakinan normatif).

c. *Perceived behavioral control* (persepsi kontrol perilaku)

Kontrol perilaku, atau persepsi kontrol perilaku, ialah persepsi individu tentang kesulitan mencapai perilaku tertentu (Ajzen, 2005). Dalam memaparkan persepsi kontrol perilaku dibedakan dari kontrol poin atau pusat pengendalian yang telah dibahas Rotter (1975). Pusat kendali memiliki kaitan dengan rasa yakni yang dimiliki seseorang yang cenderung stabil pada kondisi apapun. Persepsi kendali perilaku dapat dilakukan perubahan serta dijalankan sesuai dengan situasi dan kondisi jenis perilaku.

Kemungkinan terdapat hubungan langsung antara PBC dan niat. Realisasi perilaku tidak tergantung hanya pada suatu motivasi saja untuk melakukannya, tetapi juga dipengaruhi kontrol penuh dari suatu tindakan yang masih tergolong relevan. PCB secara tidak langsung dapat mempengaruhi perilaku melalui niat, atau dapat langsung digunakan untuk melakukan prediksi perilaku dikarenakan adanya anggapan sebagai representasi maupun pengganti untuk dilakukannya kontrol yang sesungguhnya.

Menurut Ajzen (1988), terdapat tiga jenis keyakinan yang dianggap sebagai anteseden niat, yakni *behavioral belief* yang berhipotesis dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi pengaruh atas sikap terhadap perilaku, *normatif belief* yang menjadi dasar dalam penentuan norma yang subjektif dan *control belief* dimana berperan sebagai dasar PBC.

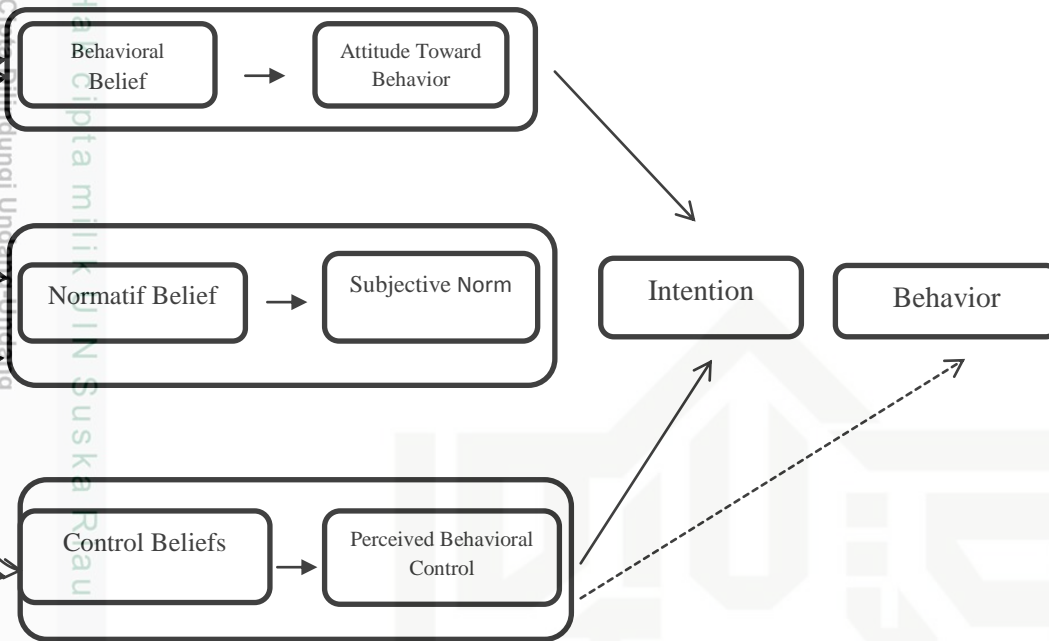
Keyakinan-keyakinan tersebut didasari dari pengalaman di masa lalu, tetapi biasanya terpengaruhi oleh *inform* dari orang lain mengenai perilaku tersebut, bisa dari pemberitahuan ataupun pengamatan dari seorang teman, ataupun ada faktor lain yang dapat mengurangi kesulitannya dan meningkatkan persepsi individu dalam mewujudkan perilaku yang dipertanyakan dalam dirinya.

Semakin banyak *inform* dan kesempatan yang didapat seseorang, maka akan semakin rendah adanya kemungkinan seseorang dalam menghadapi suatu kesulitan, maka PBC terhadap perilaku akan semakin baik, berikut tersaji dalam bagan 2.2. mengenai TPB dengan beberapa kepercayaannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Bagan 2.2 Belief dalam TPB Icek Ajzen (2005)

1.2 Pengertian Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018) perilaku belajar diartikan sebagai aktivitas yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan, pengetahuan pemahaman keterampilan dan nilai sikap. Perilaku belajar ialah sikap yang muncul yang berasal dari dalam diri seseorang untuk merespon segala aktivitas pembelajaran yang berlangsung, sikap tersebut dapat berupa menampilkan perilaku dalam belajar seperti apakah individu tersebut bersemangat dan sungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran yang terjadi. Perilaku belajar mempunyai 2 evaluasi kualitatif yaitu baik serta kurang baik bergantung kepada orang yang merasakannya, supaya bisa menanggapi dengan benar atau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, sebagian atau seluruhnya atau cara lainnya, tanpa izin dari Universitas Islam Sumatera Utara.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate-slate Islamic University of Sultan Syarif Kasim



salah. Perilaku belajar pun dapat dikatakan bagaimana cara atau proses belajar yang individu itu lakukan, dapat disimpulkan bahwasanya perilaku belajar adalah tindakan ataupun cara seseorang dalam berperilaku untuk cara-cara belajar yang dilakukan individu dalam situasi dan waktu belajar tertentu (Seomanto, 2006)

Kemudian menurut Notoatmodjo (2010) menyatakan perilaku merupakan segala tingkah laku yang memiliki jangkauan sangat luas dan dapat diamati secara langsung ataupun tidak langsung. Selanjutnya Walgito (2010), perilaku sendiri diartikan sebagai suatu kegiatan yang bisa berubah pada diri seseorang yang diperoleh dari segi kognisi, emosi, dan psikomotorik. Jadi perilaku belajar adalah bagaimana sikap yang muncul pada setiap diri individu pada saat melakukan pembelajaran yang berlangsung, yang meliputi bagaimana cara belajar dan teknik yang dilakukan pada saat melakukan pembelajaran tersebut.

Perilaku belajar ialah norma belajar yang dilaksanakan oleh individu dalam waktu terus-menerus hingga menjadi kebiasaan sehingga otomatis dan berlangsung secara impulsif. Keberhasilan pada pendidikan pembelajaran bisa dilihat dari cara atau kebiasaan belajar yang dilakukan oleh individu tersebut. Semua norma yang ada dalam waktu pembelajaran dilakukan wajib dikembangkan seterusnya hingga dapat menjadi dampak yang lebih baik kedepannya. Perilaku belajar pada individu memiliki hubungan dengan prestasi yang diperoleh, karena apabila ketika perilaku belajar terdapat kebiasaan belajar serta teknik-teknik belajar yang dimiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang, maka perilaku belajar yang baik akan berpengaruh pada hasil belajar yang baik pula (Slameto, 2010).

a. Manifestasi Perilaku Belajar

Menurut Syah (2018), manifestasi atau perwujudan perilaku belajar biasanya lebih sering tampak dalam perubahan-perubahan sebagai berikut :

1) Manifestasi Kebiasaan

Siswa yang sudah melalui atau mengalami proses belajar, kebiasaan-kebiasaan yang ia miliki tampak mengalami perubahan. Kebiasaan ini diakibatkan oleh prosedur pembiasaan seperti dalam *classical* dan *operant conditioning*. Contoh: siswa yang belajar bahasa secara terus-menerus menghindari kecenderungan penggunaan kata atau struktur yang keliru, akhirnya akan terbiasa dengan penggunaan bahasa secara baik dan benar. Dari pemaparan tersebut berbahasa dengan baik dan benar ialah perwujudan perilaku belajar siswa.

2) Manifestasi Keterampilan

Keterampilan merupakan kegiatan yang memiliki hubungan terkait syaraf dan otot-otot yang biasanya terlihat dalam kegiatan jasmaniah seperti menulis, mengetik, olahraga, dan sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Manifestasi Pengamatan

Pengamatan ialah proses menerima, menafsirkan, dan memberi makna dari rangsangan yang masuk melalui indera-indera seperti mata dan telinga. Pengalaman dari proses belajar seorang siswa akan dapat mencapai pengamatan yang benar objektif sebelum mencapai pengertian. Pengamatan yang salah memberi dampak timbulnya pengertian yang salah pula.

4) Manifestasi Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat

Kemampuan siswa untuk melakukan hubungan asosiatif yang benar sangat dipengaruhi oleh tingkat pengertian atau pengetahuan yang didapat dari hasil belajar. Contohnya Ketika siswa mampu menjelaskan arti penting tanggal 12 Rabiul Awal. Kemudian mengasosiasikan tanggal bersejarah itu dengan hari ulang tahun (maulid) Nabi Muhammad SAW, hanya dapat diperoleh jika ia telah mempelajari Riwayat hidup beliau

5) Manifestasi Berfikir Rasional Dan Kritis

Berfikir rasional dan kritis ialah perwujudan perilaku belajar terutama yang berkaitan dengan penyelesaian atau pemecahan masalah. Siswa yang berfikir rasional pada umumnya akan menggunakan prinsip dan dasar-dasar pengertian dalam menjawab pertanyaan *how* dan *why*. Dalam berfikir rasional, siswa diharuskan menggunakan logika untuk

menentukan sebab-akibat, menganalisis, menarik kesimpulan-kesimpulan, dan juga menciptakan kaidah teoritis. Dalam hal berfikir kritis, siswa diharuskan menggunakan strategi kognitif tertentu yang tepat untuk menguji kedalaman gagasan pemecahan masalah dan mengatasi kesalahan ataupun kekurangan (Reber dalam syah, 2003).

6) Manifestasi Sikap

Sikap dapat dianggap sebagai suatu kecenderungan siswa untuk bertindak dengan cara tertentu. Dalam hal tersebut, perwujudan perilaku belajar siswa akan ditandai dengan munculnya kecenderungan-kecenderungan baru yang telah berubah (lebih maju atau mudah) terhadap suatu obyek, tata nilai, peristiwa, dan lainnya.

7) Manifestasi Inhibisi

Dalam hal belajar, yang dimaksud inhibisi yaitu kesanggupan siswa untuk mengurangi atau menghentikan tindakan yang tidak perlu, lalu memilih atau melakukan tindakan yang lebih baik ketika ia berinteraksi dengan lingkungannya. Kemampuan siswa dalam melakukan inhibisi diperoleh lewat proses belajar. Makna dari perwujudan perilaku belajar seorang siswa akan terlihat dalam kemampuan inhibisi ini. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah sukses mempelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahaya alkohol akan menghindari membeli minuman keras dan sebagai gantinya ia membeli minuman yang sehat.

8) Manifestasi Apresiasi

Tingkat apresiasi seorang siswa terhadap nilai sebuah karya sangat bergantung pada tingkat pengalaman belajarnya. Dapat dicontohkan dengan seorang siswa yang telah mengalami proses belajar agama secara mendalam, maka tingkat apresiasinya terhadap nilai seni baca Al-Qur'an dan kaligrafi akan mendalam pula.

9) Manifestasi Tingkah Laku Afektif

Tingkah laku afektif adalah tingkah laku yang berkenaan dengan berbagai macam perasaan yaitu marah, takut, sedih, gembira, kecewa, senang, benci, was-was, dan yang lainnya. Sebagai contoh seorang siswa dapat dianggap sukses secara afektif apabila ia telah menyenangi dan menyadari dengan ikhlas kebenaran ajaran agama yang ia pelajari, kemudian ia menjadikan sistem nilai ini sebagai "sistem diri".

1.3 Pengertian Intensi Perilaku Belajar

Fishbien dan Ajzen (2010) menyatakan kalau intensi ialah dimensi suatu probabilitas subjektif seseorang, yang didalamnya terdapat hubungan seseorang dengan tindakan tertentu. Intensi ini menjadi pedoman akan kemungkinan yang



bersifat subjektif atas suatu tindakan tertentu. Ajzen (1991) juga menyatakan bahwa intensi ialah aspek motivasional yang mempunyai pengaruh terhadap perilaku, sehingga orang lain bisa melaksanakan sesuatu perilaku bersumber pada intensi yang bukan berasal dari dalam dirinya.

Perilaku belajar merupakan sifat yang muncul ketika seseorang merespon setiap kegiatan pembelajaran, dari hal tersebut dapat terlihat bagaimana perilaku belajar yang ditimbulkan seperti bersemangat, dan bertanggung jawab atas apa yang mereka lakukan ketika melakukan pembelajaran (Seomanto, 2006)

Jadi intensi perilaku belajar adalah suatu niat seseorang atau seberapa kuat keyakinan seseorang dalam menjalani perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan suatu perilaku belajar. Karena suatu perilaku harus dilandasi dengan kendali kemauan, hingga akan terwujudnya suatu tindakan dari usaha individu tersebut. Keinginan akan suatu perilaku merupakan intensi agar dapat melakukan perilaku yang dimaksud.

2. Aspek-aspek Intensi Perilaku

Aspek-Aspek Intensi menjadi landasan dalam melaksanakan perilaku tertentu agar dapat mencapai target yang diharapkan. Menurut Fishbein & Ajzen (2010) intensi mempunyai empat aspek yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perilaku (*behavior*), ialah perilaku spesifik yang mana nantinya hendak diwujudkan ataupun menampilkan kapan suatu perilaku tersebut muncul.
- b. Sasaran (*target*), ialah intensi untuk melakukan suatu perilaku yang memiliki sasaran tertentu yang hendak dicapai.
- c. Situasi (*situation*), ialah keadaan tertentu yang menunjang intensi untuk menampilkan perilaku.
- d. Waktu (*time*), merupakan waktu yang memunculkan intensi atau bisa sebagai waktu kapan perilaku tersebut akan diwujudkan.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi

Intensi perilaku menurut Fishbein & Azjen (1975) bisa dipengaruhi oleh beberapa faktor, seperti:

- 1) Keyakinan perilaku, ialah semakin baik keyakinan seseorang terhadap suatu obyek perilaku, maka akan semakin baik pula sikap seseorang akan obyek itu, berlaku juga sebaliknya.
- 2) Keyakinan normatif, ialah kepercayaan orang terhadap norma, objek disekelilingnya yang menjadi motivasi seseorang agar dapat menuruti norma itu. Terdapat dua aspek norma subyektif yang pertama adalah kepercayaan terhadap harapan, dan antaseden norma harapan.



- 3) Kontrol perilaku, menjadi landasan untuk kontrol perilaku persepsian, yang merupakan persepsi akan aspek-aspek yang memudahkan juga mempersulit.

B. Sikap

1. Pengertian Sikap

Ajzen (2010) menyatakan sikap merupakan respons seseorang terhadap suatu objek, orang, lembaga, peristiwa, berupa respons positif (*favorable*) dan negatif (*unfavorable*). Fishbein serta Ajzen (1991) menyatakan sikap terhadap perilaku disebut selaku perasaan seseorang baik positif maupun negatif tentang melaksanakan suatu perilaku. Perihal ini ditetapkan lewat evaluasi dari kepercayaan individu tentang konsekuensi yang muncul dari perilaku serta penilaian dari kemauan konsekuensi-konsekuensi.

Kemudian Ajzen (2005) menyatakan bahwasanya sikap akan suatu perilaku juga ditetapkan atas dasar kepercayaan terhadap dampak perilaku tertentu ataupun dapat juga dikatakan keyakinan-keyakinan perilaku (*behavioral beliefs*). Keyakinan tersebut memiliki hubungan dengan penilaian subjektif orang akan dunia disekelilingnya, bagaimana cara seseorang melihat dan mengenal diri serta lingkungan sekitarnya, hal ini dapat kita ketahui dengan cara menggabungkan suatu perilaku dengan baik atau buruknya kemungkinan yang bisa jadi didapat apabila seseorang melaksanakan ataupun tidak melaksanakan suatu perilaku tersebut.



Ajzen (2005) juga menyatakan bahwa sikap adalah suatu tindakan dalam merespon baik atau buruknya suatu perilaku tertentu. Sikap akan perilaku ditetapkan berdasarkan keyakinan terhadap dampak perilaku tersebut, atau biasa dikatakan *behavioral beliefs*. Selanjutnya tiap *behavioral beliefs* ini dapat menggabungkan suatu perilaku dengan hasil perilaku tersebut. Sikap berdasarkan perilaku ditetapkan dari penilaian orang terhadap suatu hasil dari suatu perilaku dengan kekuatan ikatan yang berasal dari kedua hal itu (Ajzen, 2005).

Sikap ialah penilaian orang akan baik atau buruk suatu hal seperti orang, benda, peristiwa, dan perilaku tertentu yang menjadi objek suatu sikap, hal tersebut ditetapkan akan penilaian individu terhadap dampak dari perilaku yang dihubungkan dengan perilaku tertentu, dengan cara memandang kuatnya ikatan dampak perilaku tersebut. Sehingga bisa ditarik kesimpulan kalau individu mempunyai *belief* yang kokoh akan suatu perilaku dapat memunculkan dampak yang baik, sehingga sikap akan perilaku itu menjadi positif. Namun apabila *belief* akan perilaku itu buruk, sehingga akan muncul sikap yang negatif akan suatu perilaku tersebut. Umumnya, apabila seseorang mempunyai penilaian yang tinggi akan suatu perilaku yang menciptakan dampak yang baik, maka akan *favorable* sikap individu tersebut. Sedangkan apabila seseorang mempunyai penilaian yang buruk, maka akan *unfavorable* sikap akan perilaku yang dimunculkan oleh individu tersebut (Ajzen, 2005).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Antaseden Sikap

Dalam Ajzen (2010) Sikap akan suatu perilaku dikatakan selaku derajat evaluasi baik atau buruknya seseorang akan suatu perilaku. Sikap akan perilaku ditetapkan atas dasar gabungan *behavioral beliefs* serta *outcome evaluation*. *Behavioral beliefs* merupakan keyakinan seseorang terhadap dampak baik atau buruk akan sesuatu perilaku, *outcome evaluation* adalah penilaian seseorang akan konsekuensi yang hendak dia terima dari sebuah perilaku, Rumus dari antaseden sikap ini dapat kita lihat sebagai berikut:

$$A_B \propto \sum b_i e_i$$

Bersumber pada rumus tersebut sikap akan perilaku (AB) diperoleh berdasarkan pembahan *belief* akan *outcome* yang menghasilkan (b_i) serta penilaian akan *outcome* (e_i). Bisa kita rangkum kalau seseorang yang yakin dalam melakukan perilaku tertentu maka menghasilkan suatu perilaku tertentu yang kebanyakan perilaku itu dapat dinilai sebagai hal yang baik untuk dirinya sehingga individu tersebut mempunyai sikap positif akan perilaku itu. Sedangkan individu yang yakin kalau melaksanakan suatu perilaku akan memperoleh hasil yang buruk, maka akan memunculkan sikap yang negatif terhadap suatu perilaku.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Aspek-aspek Sikap

Sikap terhadap perilaku (*attitude toward behavior*) dibangun berdasarkan (Fisbein & Ajzen 2010) :

- a. *Strength of the belief* merupakan kepercayaan-kepercayaan yang dipunyai individu terhadap perilaku serta keyakinan yang dapat mendorong terjadinya suatu sikap.
- b. *Evaluation of out come* ialah penilaian baik dan buruk akan perilaku seseorang yang bersumber pada keyakinan-keyakinan yang dimiliki terhadap konsekuensi dari kepercayaan perilaku.

C. Perceived Behavioral Control

1. Pengertian Perceived Behavioral Control

Fishbein & Ajzen (2010) mendefinisikan *perceived behavioral control* sebagai persepsi seseorang akan sejauh mana kemampuan, dan memiliki kendali akan perilaku yang dilakukan. *Perceived behavioral control* ialah anggapan orang dalam melaksanakan sesuatu perilaku yang mengarah kepada anggapan akan mudah atau sulitnya dalam memunculkan suatu perilaku (Ajzen, 1991). *Perceived behavioral control* diartikan juga yaitu bagaimana cara individu mempunyai kendali akan aspek dari dalam dan dari luar yang memfasilitasi ataupun membatasi suatu perilaku seseorang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kemudian Ajzen (dalam Nahdi 2015) juga menyatakan, kontrol perilaku merupakan *beliefs* individu akan aspek-aspek yang tersedia dan menjadi fasilitas untuk mencegah atau melakukan suatu perilaku. Selanjutnya Ajzen (dalam Alam 2011), menyatakan bahwa *perceived behavioral control* menjadi data akan keyakinan akan suatu kesempatan seseorang dalam berperilaku dan juga menjadi sumber daya yang diperlukan agar dapat menjadi suatu perilaku tertentu. Kontrol perilaku yang dirasakan diartikan selaku anggapan akan mudah atau sulitnya untuk melakukan suatu perilaku serta menjadi kontrol kendali individu akan kesuksesan dalam perilaku yang diperbuat. (Yusliza, 2011).

2. Antaseden *Perceived Behavioral Control*

Fishbein & Ajzen (2010) menyatakan *perceived behavioral control* adalah bagian keyakinan pengendalian (*control belief*) serta hasil dari pencapaian faktor pengendalian (*access to the control factor*). Beberapa hal dari faktor pengendalian yaitu, faktor internal (contoh: kemampuan, informasi, keahlian, emosi) serta faktor eksternal (contoh: situasi/lingkungan). *Perceived behavioral control* mengatakan keinginan seseorang untuk berperilaku dipengaruhi akan anggapan sulitnya suatu perilaku tertentu untuk dilakukan, dan selanjutnya bagaimana pencapaian yang akan diraih seseorang apabila berperilaku tersebut.

Suatu hal yang dapat menjadi penentu sikap yaitu *behavioral belief*, sedangkan yang menjadi penentu norma subyektif yaitu *normative beliefs*, selanjutnya yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menjadi landasan yang kuat akan suatu perilaku yaitu terdapat pada aspek-aspek *control belief*, hingga individu itu mempunyai anggapan untuk dapat mengatur perilaku tertentu. Tetapi kebalikannya, individu bisa mempunyai *control belief* yang kuat terhadap aspek-aspek yang membatasi perilaku tertentu. Keterkaitan *control belief* dengan *perceived power control* bisa kita lihat pada rumus dibawah ini:

$$PBC = \sum ci pi$$

Berdasarkan rumus tersebut *perceived behavioral control* (PBC) diperoleh dengan cara penjumlahan hasil kali *control belief* (ci) dan *perceived power control* (pi). Hasilnya bisa dilihat dari jumlah *control belief* yang bisa diukur. Atau bisa juga dikatan, seseorang yang mempunyai *control belief* yang tinggi akan aspek-aspek yang tersedia dapat menjadi penentu perilaku tertentu, sehingga individu itu mempunyai persepsi yang kuat agar dapat mengatur perilaku tertentu. Begitu pula kebalikannya, individu dapat mempunyai anggapan pada saat mengatur perilaku tertentu bila ia mempunyai *control belief* kuat akan aspek-aspek atau faktor-faktor yang membatasi suatu perilaku.

3. Aspek *Perceived Behavioral Control*

Dalam Fisbein dan Ajzen (2010) berdasarkan rumus dari antaseden yang sudah ditetapkan. *Behavioral control* dibangun oleh :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Control Belief* (kepercayaan pengendalian), ialah kemungkinan kalau sebagian aspek mendukung perilaku tertentu.
- b. *Power of Control Factor / Access to the Control Factor* (kekuatan aspek pengendalian), merupakan akses subjek ataupun kekuatan subjek akan aspek-aspek yang mendukung suatu perilaku.

D. Kerangka Berpikir

Fishbein & Ajzen (2010) intensi merupakan suatu kemungkinan seseorang untuk menunjukkan suatu tingkah laku tertentu, yang mengarah kepada kemungkinan personal individu bahwa ia akan melakukan suatu perilaku. Intensi ini dapat didukung dengan *theory of planned behavior* (TPB). Berdasarkan TPB, Ajzen (1991), suatu perilaku seseorang berasal dari niat seseorang tersebut (*behavioral intention*) akan suatu perilaku yang akan dilakukan. Sebaliknya niat untuk melakukan suatu perilaku terpengaruh oleh beberapa hal seperti: variabel sikap (*attitude*), norma subjektif (*subjective norm*), serta kontrol perilaku yang dirasakan (*perceived behavioral control*). Sikap diartikan selaku perasaan yang menunjang ataupun memihak (*favorableness*) atau perasaan tidak menunjang atau tidak memihak (*unfavorableness*) akan sesuatu hal yang akan dilakukan (Ajzen, 2005). Perasaan tersebut muncul akibat penilaian seseorang terhadap *beliefs* terhadap pencapaian yang diperoleh dari suatu perilaku yang muncul. *Perceived behavioral control* merupakan anggapan seorang dalam melaksanakan suatu perilaku yang mengarah akan mudah atau sulitnya dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memunculkan suatu perilaku (Ajzen, 1991). Hal tersebut akan menjadi kendali pada perilaku yang akan dilakukan oleh seseorang, apabila seorang beranggapan bahwa suatu perilaku mudah untuk dilakukan maka ia akan melakukan perilaku tersebut, dan begitu juga sebaliknya. Dari penjelasan teori tersebut dapat kita ketahui bahwa sikap dan *perceived behavioral control* berkontribusi dalam memunculkan intensi perilaku seseorang, dan pada penelitian ini apabila sikap dan *perceived behavioral control* dari seseorang itu positif, maka akan meningkat intensi seorang untuk berperilaku. Pada mahasiswa sendiri apabila mereka beranggapan pembelajaran saat ini tetap harus dilakukan maka ia akan memiliki intensi yang kuat untuk melakukan pembelajaran dengan baik. Untuk membuktikan hal tersebut dilakukan pengamatan dengan mengambil 2 faktor pembentuk intensi dari Ajzen (2005) yaitu sikap, dan *perceived behavioral control*. Berdasarkan penjelasan tersebut dapat dilihat kerangka berpikir untuk melihat lebih jelas hubungan dari setiap variabel.

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir tersebut, peneliti mengajukan hipotesis bahwasanya ada hubungan antara sikap, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

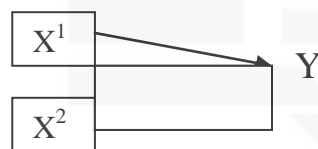
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif. Disebut penelitian kuantitatif dikarenakan nantinya data yang didapat dalam bentuk angka dan analisisnya menggunakan teknik statistik (Sugiyono, 2020). Penelitian ini menggunakan tipe penelitian korelasional, yaitu suatu metode dalam penelitian yang berupaya untuk menggabungkan suatu faktor dengan faktor lainnya supaya menghasilkan ciri baru yang tidak sama dengan penelitian sebelumnya (Sugiyono 2017). Penelitian korelasional ini sesuai untuk melihat korelasi antar variabel, yaitu sikap dan *perceived behavioral control* terhadap intensi perilaku belajar. Model hubungan setiap variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel independen (X^1 , X^2) dan 1 variabel dependen (Y), dapat digambarkan seperti berikut:





B. Identifikasi Variabel Penelitian

Pada penelitian ini terdapat variabel independen (X) dan variabel dependen (Y), variabel independen ialah variabel yang menjadi penyebab suatu perubahan atas variabel dependen. Sedangkan variabel dependen adalah variabel yang mendapat pengaruh dari adanya variabel bebas (Sugiyono, 2020). Identifikasi variabel penelitian tujuannya untuk melakukan pembatasan permasalahan dan untuk menghindari adanya suatu data yang tidak diperlukan, pada penelitian ini menggunakan beberapa variabel penelitian, yaitu:

Variabel Independen (X^1) : Sikap

Variabel Independen (X^2) : *Perceived Behavioral Control*

Variabel Dependen (Y) : Intensi Perilaku Belajar

C. Definisi Operasional

Definisi Operasional ialah variabel yang secara khusus diformulasikan sesuai dari ciri khas variabel-variabel itu yang bisa diamati (Azwar, 2011). Definisi operasional dari variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Definisi operasional intensi perilaku belajar

Intensi perilaku belajar adalah suatu niat, akan, atau rencana seseorang untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fishbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut.

2. Definisi operasional sikap

Sikap adalah suatu keyakinan seseorang berupa baik atau buruknya yang dilakukan oleh seseorang yang ditetapkan atas dasar keyakinan individu terhadap dampak perilaku yang akan terjadi dan ditetapkan lewat evaluasi dari keyakinan individu tersebut. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang mengacu pada teori Fishbein dan Ajzen (2010).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Definisi operasional *perceived behavioral control*

Perceived behavioral control adalah suatu persepsi seseorang akan keyakinan mudah atau susahya dalam mencapai suatu perilaku. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioral control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fishbein dan Ajzen (2010).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan suatu wilayah yang mencakup objek/subjek yang memiliki ciri khas dan kualitas tertentu bisa ditetapkan peneliti agar dapat dipelajari dan ditarik sebuah kesimpulannya (Sugiyono, 2017:119). Populasi pada penelitian ini yaitu mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang berjumlah 626 mahasiswa.

Tabel 3.1 Populasi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

No	Tahun Angkatan	Jumlah
1	2019	188 orang
2	2020	285 orang
3	2021	153 orang
Jumlah		626 orang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sumber: Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau (2022)

Populasi pada penelitian ini merupakan mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau angkatan 2019, 2020, dan 2021 yang berjumlah 626 merupakan mahasiswa yang menjalani perubahan pada sistem pembelajaran dikarenakan adanya pandemi covid-19.

2. Sampel

Sampel pada suatu penelitian berguna untuk pengumpul data, yang kemudian data tersebut bisa terlihat akurat atau tidak tergantung sampel yang telah didapat pada suatu penelitian. Sampel sendiri adalah bagian dari suatu ciri khas yang ada pada populasi (Sugiyono, 2017: 120). Sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau angkatan 2019,2020, dan 2021 yang berjumlah 626 mahasiswa.

Untuk dapat menentukan batas sampel dari populasi, peneliti memakai rumus Yamane (dalam Sugiyono, 2020) seperti berikut :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = nilai kritis (batas ketelitian) pada penelitian ini yang ditolerir (5%)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dengan jumlah populasi sebesar 626 orang dan batas kesalahan yang diinginkan yaitu sebesar 5%

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{626}{1+626(0,05)^2}$$

$$n = \frac{626}{1+626 \times 0,0025}$$

$$n = \frac{626}{1+1,565}$$

$$n = \frac{626}{2,565}$$

$$n = 244,05$$

Dengan demikian, dari jumlah populasi sebanyak 626 mahasiswa dengan nilai kritisi kesalahan pengambilan sampel 5% berdasarkan pada Rumus Slovin, maka jumlah sampel yang dibutuhkan yaitu berjumlah 244 orang. Adapun rincian jumlah sampel penelitian disajikan pada tabel berikut:



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

Tahun Angkatan	Populasi	Sampel
2019	188 orang	$188/626 \times 244 = 73,28 = 73$ orang
2020	285 orang	$285/626 \times 244 = 111,09 = 111$ orang
2021	153 orang	$153/626 \times 244 = 59,63 = 60$ orang
Jumlah	626 orang	Total = $60 + 111 + 73 = 244$ orang

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang digunakan untuk menghimpun sampel yakni *nonprobability sampling*, yakni suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020). Jenis *non probability sampling* yang diterapkan ialah *accidental sampling* merupakan teknik pengambilan sampel secara kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel jika ia termasuk kedalam kriteria sampel penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam suatu penelitian dapat dilihat dari teknik pengumpulan datanya yang mana digunakan peneliti untuk mengumpulkan suatu data (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala sikap, *perceived behavioral control*, dan intensi perilaku belajar yang peneliti susun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri mengacu kepada skala Fishbein dan Ajzen (2010) dan sesuai dengan ketentuan alat ukur TPB dari jurnal Ramdhani (2011).

1. Penyusunan Aitem Berpasangan

Skala sikap, *perceived behavioral control*, dan intensi perilaku belajar menggunakan penyusunan aitem yang dilakukan dengan cara berpasangan. Dengan kata lain dapat dikatakan sebagai aitem berpasangan. Ramdhani (2011) menyatakan aitem berpasangan adalah aitem yang disusun secara berpasangan sehingga skor yang diperoleh individu dari pasangan aitem ini akan mempengaruhi konstruk yang sama. Sebagaimana dirumuskan oleh Ajzen, sikap terdiri dari aspek keyakinan dan evaluasi dari hasil perilaku, kemudian kontrol perilaku disusun oleh aspek faktor kontrol yang memungkinkan atau tidak memungkinkan dilakukan suatu perilaku dan kekuatan pengaruh faktor kontrol tersebut, sementara intensi perilaku belajar terdiri dari aspek perilaku, target situasi dan waktu yang memiliki indikator niat akan berperilaku dan niat akan terus berperilaku. Dengan demikian, skor yang diperoleh individu untuk aitem-aitem berpasangan akan dikalikan satu dengan yang lain untuk menggambarkan setiap variabel.

2. Penomoran Aitem

Berdasarkan jurnal Ramdhani (2011) yang menyatakan bahwa penomoran aitem dimulai mengukur evaluasi dampak perilaku, baru kemudian diikuti oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem-aitem keyakinan perilaku untuk skala sikap. Hal ini dilakukan untuk menghindari pengaruh jawaban yang diberikan individu terhadap aitem-aitem keyakinan perilaku pada saat menjawab evaluasi, dan juga pada skala *perceived behavioral control* aitem-aitem yang mengungkap kekuatan pengaruh faktor kontrol disajikan terlebih dahulu sebelum menyajikan aitem-aitem keyakinan kontrol. Kemudian pada skala intensi perilaku belajar aitem niat berperilaku terlebih dahulu disajikan dan selanjutnya diikuti dengan aitem niat akan terus berperilaku.

3. Skoring Data

Mengacu kepada rumus matematika yang dikemukakan oleh Ajzen (2005) bahwa sikap, dan *perceived behavioral control* dibangun oleh dua elemen sehingga *favorability* dan *unfavorability* sikap serta kontrol *behavior* akan tergantung kepada respon yang diberikan terhadap pasangan aitem tersebut. Apabila pernyataan untuk keyakinan dan motivasi masing-masing diberi skor = 7 maka skor individu untuk pasangan aitem tersebut adalah 49. Apabila individu sangat yakin (skor =7) tetapi tidak termotivasi (misal skor = 1) untuk memenuhi harapan dengan atau sebaliknya, maka skor aitem ini adalah 7. Dengan demikian pengukuran tidak langsung ini lebih teliti dari pada pengukuran yang menggunakan aitem-aitem independen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Alat Ukur

a. Alat Ukur Intensi Perilaku Belajar

Alat ukur yang digunakan adalah skala intensi perilaku belajar yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala intensi perilaku belajar ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Sesuai/Setuju, (2)Cukup Tidak Sesuai/Setuju, (3)Agak Tidak Sesuai/Setuju, (4)Netral, (5)Agak Sesuai/Setuju, (6)Cukup Sesuai/Setuju, (7)Sangat Sesuai/Setuju. *Blue print* skala intensi perilaku disajikan pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah
Perilaku (<i>behaviour</i>) Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	1,3,5,7,9,11,13,15	8
	Niat Akan Terus Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>),Sasaran (target) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	2,4,6,8,10,12,14,16	8
Jumlah				16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Alat Ukur Sikap

Alat ukur yang digunakan adalah skala sikap yang yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala sikap ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1) Sangat Tidak Penting/Setuju, (2) Cukup Tidak Penting/Setuju, (3) Agak Tidak Penting/Setuju, (4) Netral, (5) Agak Penting/Setuju, (6) Cukup Penting/Setuju, (7) Sangat Penting/Setuju. *Blue print* skala sikap disajikan pada tabel 3.4.

Tabel 3. 4 *Blue Print* Skala Sikap

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Strength of the belief.</i>	Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14, 16	8
2	<i>Evaluation Of Out Come</i>	Mengevaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,1 5	8
Jumlah				16

c. Alat Ukur *Perceived Behavioral Control*

Alat ukur yang digunakan adalah skala *perceived behavioral control* yang peneliti buat sendiri mengacu pada skala Fishbein & Ajzen (2010). Pada skala *perceived behavioral control* ini terdapat tujuh alternatif pilihan jawaban (1)Sangat Tidak Benar/Sulit, (2)Cukup Tidak Benar/Sulit, (3)Agak Tidak Benar/Sulit, (4)Netral, (5)Agak Benar/Sulit, (6)Cukup Benar/Sulit, (7)Sangat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Benar/Sulit. *Blue print* skala *perceived behavioral control* disajikan pada tabel 3.5.

Tabel 3. 5 *Blue Print* Skala *Perceived Behavioral Control*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Control belief.</i>	Keyakinan individu mengenai faktor yang memfasilitasi atau menghambat munculnya suatu perilaku	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Power of factor</i>	Kekuatan dari perasaan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum melakukan pengujian data, instrument penelitian dilakukan uji coba terlebih dahulu untuk mengetahui tingkat kekonsistenan (reliabilitas) serta kesahihan (validitas) agar memperoleh aitem-aitem yang layak untuk dijadikan alat ukur. *Try out* ini dilakukan dengan memberikan skala kepada subjek. Subjek *try out* pada penelitian ini yaitu mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau.

Seluruh skala diisi secara lengkap dan utuh. Kemudian, setelah skala terkumpul peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 25,00 for Windows.



1. Uji Reabilitas

Uji Reabilitas merupakan seberapa konsistensi atau keterpercayaan kecermatan pengukuran, yaitu bisa menghasilkan skor yang tepat dengan error pengukuran yang kecil (Azwar, 2012).

Menurut Azwar (2012) Koefisien reabilitas yaitu berada dalam rentang 0,00 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reabilitas yang mendekati 1,00 maka semakin tinggi reabilitasnya. Namun, koefisien yang mendekati 0,00 artinya semakin rendah reabilitasnya. Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows* untuk mengetahui koefisien reabilitas alat ukur penelitian.

Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Koefisien Reliabilitas
<i>Perceived Behavioral Control</i>	0,952
Sikap	0,932
Intensi Perilaku Belajar	0,912

Skala *perceived behavioral control* memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,952, skala sikap memiliki nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,932, dan skala intensi perilaku belajar sebesar 0,912. Maka dapat dikatakan bahwa semua alat ukur pada penelitian ini dikatakan baik dikarenakan mendekati angka 1,00.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk melihat keakuratan data yang didapat sesuai tujuan pengukurannya (Azwar, 2012). Adapun tujuan dari uji validitas ini yaitu untuk menunjukkan tingkat kesahihan alat ukur yang digunakan. Untuk menguji validitas, peneliti melihat alat ukur berdasar pada arah isi yang diukur yang disebut sebagai validitas isi atau *content validity* (Sugiyono, 2020). Untuk menguji validitas pada butir-butir instrument, setelah dilakukan konsultasi kepada dosen pembimbing, selanjutnya dilaksanakan *try out* (uji coba) dan selanjutnya dianalisis. Adapun ahli dalam menguji validitas isi penelitian ini yaitu Dosen Pembimbing dan Penguji.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan seberapa jauh aitem dapat melihat perbedaan suatu individu ataupun kelompok yang mempunyai dan yang tidak mempunyai atribut alat ukur (Azwar, 2012). Pada penelitian ini peneliti akan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 23,00 for Windows* untuk mengetahui daya beda masing-masing aitem. Penelitian ini akan memakai standar koefisien korelasi 0,30, yang mana apabila koefisien korelasi minimal 0,30 maka hal tersebut daya beda dinilai memuaskan, namun apabila jumlah aitem yang lolos sedikit dan belum mencapai jumlah yang diharapkan, maka peneliti bisa mempertimbangkan dengan cara menurunkan kriteria 0,30 menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,25 (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini digunakan standar koefisien korelasi 0,30.

Berikut adalah *Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala intensi perilaku belajar sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 3.7 *Blue Print* Skala Intensi Perilaku Belajar (Setelah uji coba)

Aspek	Indikator	Deskriptor	Nomor Aitem	Jumlah	
Perilaku (<i>behaviour</i>) Sasaran (<i>target</i>) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>), Sasaran (<i>target</i>) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	1,3,5,7,9,11,1 3,15	8	
		Niat Akan Terus Berperilaku	Perilaku (<i>behaviour</i>), Sasaran (<i>target</i>) Situasi (<i>situation</i>) Waktu (<i>time</i>)	2,4,6,8,10,12, 14,16	8
			Jumlah		16

Pada skala intensi perilaku belajar tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,571 – 0,813. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Berikut adalah *Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala sikap sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 3.8 *Blue Print* Skala Sikap (Setelah uji coba)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Strength of the belief.</i>	Keyakinan untuk melakukan perilaku belajar	2,4,6,8,10,12,14, 16	8
2	<i>Evaluation Of Out Come</i>	Mengevaluasi dari keyakinan melakukan perilaku belajar	1,3,5,7,9,11,13,1 5	8
Jumlah				16

Pada skala sikap tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,714 – 0,810. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

Berikut adalah *Blue Print* hasil dari uji daya beda aitem skala *perceived behavioral control* sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Tabel 3.9 *Blue Print Skala Perceived Behavioral Control (Setelah uji coba)*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem	Jumlah
1	<i>Control belief.</i>	Keyakinan individu mengenai faktor yang memfasilitasi atau menghambat munculnya suatu perilaku	2,4,6,8,10,12,14,16	8
2	<i>Power of factor</i>	Kekuatan dari perasaan individu mengenai faktor pendukung atau penghambat untuk memunculkan perilaku	1,3,5,7,9,11,13,15	8
Jumlah				16

Pada skala *perceived behavioral control* tidak terdapat aitem yang gugur, seluruh aitem berjumlah 16 aitem semuanya valid dengan koefisien korelasinya di atas 0,30 yaitu berkisar antara 0,756 – 0,905. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat aitem yang gugur dan seluruh aitem tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti menerapkan teknik analisis data dengan analisis regresi linier berganda yang mana teknik tersebut digunakan untuk mengetahui arah dan seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen (Ghozali 2018). Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat korelasi antara sikap, dan *perceived behavioral control* terhadap intensi perilaku belajar. Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows*.



H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian dilakukan di fakultas psikologi UIN Suska Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau angkatan 2019, 2020, dan 2021. Sebelum melakukan penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. *Try out* dilakukan kepada 60 mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau pada tanggal 4 November 2022.

Setelah dilakukan *try out* dan dilakukan analisis data menggunakan SPSS, tidak terdapat aitem yang gugur dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan atau aitem dari setiap variabel saat *try out* dapat digunakan untuk penelitian. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian lapangan pada tanggal 20 Desember 2022 kepada 244 mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Izin penelitian dilakukan dengan membuat surat izin melakukan riset di fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Cara pengambilan data penelitian dengan cara peneliti membagikan kuisioner yang berisi pernyataan-pernyataan dari skala yang sudah dilakukan uji coba (*try out*) alat ukur. Keseluruhan skala diisi lengkap dan tidak ada nomor yang terlewat. Dalam pengisian skala tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban diterima, sesuai dengan keadaan diri subjek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwasanya terdapat hubungan antara sikap, dan *perceived behavioral control*, dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau. Hal ini dapat dilihat dari nilai sig sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,01. Kemudian berdasarkan analisis secara parsial didapati variabel sikap memiliki signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,01, dengan begitu terdapat hubungan secara parsial (sendiri-sendiri) antara variabel sikap dengan intensi perilaku belajar. Namun pada variabel *perceived behavioral control* nilai signifikansinya sebesar 0,164 lebih besar dari 0,01. Dengan begitu dapat diartikan bahwa variabel *perceived behavioral control* secara parsial (sendiri-sendiri) tidak memiliki hubungan dengan intensi perilaku belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran untuk Mahasiswa

Hasil dari penelitian ini telah membuktikan bahwasanya sikap dan *perceived behavioral control* dapat membentuk intensi untuk melakukan suatu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku. Dengan sikap, dan *perceived behavioral control* itu dapat membuat mahasiswa memiliki intensi untuk melakukan perilaku belajar tersebut. Maka dari itu peneliti berharap agar setiap mahasiswa mampu menerapkan kedua faktor dari intensi tersebut agar mahasiswa mempunyai intensi yang tinggi untuk melakukan perilaku belajar sehingga pembelajaran berjalan dengan efektif.

2. Saran untuk Fakultas

Saran bagi fakultas psikologi UIN Suska Riau yaitu agar dapat memperhatikan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi intensi perilaku belajar pada mahasiswa, agar mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau mempunyai intensi perilaku belajar yang tinggi sehingga hal tersebut juga akan berdampak pada kualitas dan nama baik fakultas psikologi UIN Suska Riau.

3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti dengan melihat faktor-faktor lain yang dapat berkontribusi untuk membentuk suatu niat untuk melakukan perilaku terutama pada perilaku belajar mengingat peneliti hanya meneliti intensi perilaku berdasarkan 2 faktor pembentuk yaitu sikap, dan *perceived behavioral control*.



DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50 2, 179-211.
- _____ (2005). *Attitudes, Personality and Behavior*, (2nd edition). Berkshire, UK: Open University Press-McGraw Hill Education
- _____ (2007). *Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Alam, S. (2011). Applying the Theory of Planned Behavior (TPB) in halal food purchasing. *Internasional Journal of Commerce and Management*, 1, 8-20.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ (2012). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ (2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1).
- Feldman, Robert S. (1995). *Thinking Critically: A Psychoogy Student's Guide*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Field. A. P. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS: (and Sex, Drugs, and Rock "n" Roll) (3rd. ed.)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, Reading, MA: Addison-Wesley
- _____ (2010). *Predicting And Changing Behavior The Reasoned Action Approach*. New York: Psychology Press.
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Undip.
- Holdershaw, J. L. (2005). *Comparison of two approaches to predicting blood donation behavior*. New Zealand: Massey University
- I, Corynata. (2018). Pengaruh Sikap Terhadap Perilaku, Norma Subjektif, dan Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant. *Jurnal Akuntansi*. 8 (2), 77-88.
- Inayati, I. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif dan *Perceived Behavior Control* Terhadap Intensi Guru Kelas Bawah Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri/Madrasah Ibtidaiyah Negeri Se-Kota Malang. *Ar-Risalah*. 18 (2), 49-65



- Iqbal, Mirza, Muchammad. (2018). *Sikap, Norma Subjektif, Perceived Behavioral Control Dan Intensi Terhadap Menjadi Relawan Bencana Pada Mahasiswa Universitas Islam Indonesia*. Universitas Islam Indonesia.
- Karwati, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran elektronik (*e-learning*) terhadap mutu belajar mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 17(1), 41–54.
- Ni Nyoman Anggar Seni dan Ni Made Dwi Ratnadi. (2017). Theory Of Planned Behavior Untuk Memprediksi Niat Berinvestasi. *E-Journal Ekonomi dan Bisnis*, 4046-4049.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Purwanto Agus, Dkk. (2020). Studi Explorative Dampak Pandemic Covid 19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *Jurnal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 1-2.
- Ramdhani, Neila. (2011). Penyusunan Alat Pengukur Berbasis Theory Of Planned Behavior. *Buletin Psikologi*. 19 (2), 55-69.
- Ruslim, Tommy Setiawan, dkk. (2017). *Pengaruh Subjective Norm dan Perceived Behavioral Control Terhadap Intention to Commit Digital Piracy*. Universitas Tarumanegara.
- Rotter, J.B. (1975). Generalized Expectancies for Internal versus External Control of Reinforcement. *Psychological Monographs* ,80, 609
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soemanto, w. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 (2020). Pencegahan Corona Virus Disease (Covid-19) di Perguruan Tinggi. Surat Edaran Kemendikbud Direktorat Pendidikan Perguruan Tinggi.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2022. (2022). Persiapan Penyelenggaraan Perkuliahan Tatap Muka Terbatas Semester Genap T.A. 2021/2022. Rektorat UIN Suska Riau.
- Syah, Muhibbin. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wahyuni, Dhian. (2017). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Perceived Behavioral Control dan Religiusitas Terhadap Niat Memiliki Rumah Berbasis Pembiayaan Syariah Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Akuntansi*, 6 (2).

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Penerbit Andi.

Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana

Yusliza M.Y. (2011). *Factors influencing attitude towards using electronic HRM*, *Proceedings of the 2nd International Conference on Business and Economic Research*. Universitas Sains Malaysia, 14-16.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A

VALIDASI ALAT UKUR

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI PEMBIMBING

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



5. Format Responden

: *Likert*

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010) Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halicipta Rini UIN Suska Riau

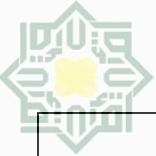
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
					Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
			1	2	3	4	5	6	7					
2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7						
1	2	3	4	5	6	7								

<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p>			<p>3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
			1	2	3	4	5	6	7					
			<p>4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7								
<p>5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7						
1	2	3	4	5	6	7								

<p>6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" data-bbox="1361 252 1644 363"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" data-bbox="1361 683 1644 794"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" data-bbox="1361 1114 1644 1225"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					



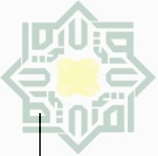


Perilaku akan terus berperilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (Behavior) Sasaran (Target), Situasi (Situation) Waktu (Time)	9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7							
				10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7								
			11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7								

		materi dari dosen			
		12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.	Sangat Tidak Sesuai	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Sesuai
		13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.	Sangat Tidak Sesuai	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Sesuai
		14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi.	Sangat Tidak Sesuai	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Sesuai

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		<p>15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Sangat Tidak Sesuai</p> <table border="1" data-bbox="1361 252 1641 363"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Sesuai</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7							
		<p>16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi.</p>	<p>Sangat Tidak Sesuai</p> <table border="1" data-bbox="1361 638 1641 750"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Sesuai</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun





Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator

Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SIKAP

1. Defenisi Operasional

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang mengacu pada teori Fiebein dan Ajzen (2010).

2. Skala yang Digunakan :

- () Buat Sendiri
 () Adaptasi
 () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

- 1: Sangat Tidak Setuju
 2: Cukup Tidak Setuju
 3: Agak Tidak Setuju
 4: Netral
 5: Agak Setuju
 6: Cukup Setuju
 7: Sangat Setuju

- 1: Sangat Tidak Penting
 2: Cukup Tidak Penting
 3: Agak Tidak Penting
 4: Netral
 5: Agak Penting
 6: Cukup Penting
 7: Sangat Penting

5. Format Responden : Likert

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

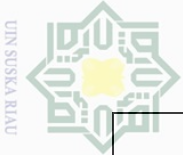
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dikopter Diindungi Uindang

Dikopter Diindungi Uindang



Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
<i>Streng Of Behavioral Belief</i>	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar, dapat memudahkan untuk mempelajari materi yang diberikan oleh dosen.	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

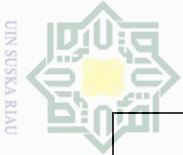
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

memahami materi yang dijelaskan.												
4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari dosen.	Sangat Tidak Setuju	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju		
1	2	3	4	5	6	7						
5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari	Sangat Tidak Setuju	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju		
1	2	3	4	5	6	7						
6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni bicara	Sangat Tidak Setuju	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju		
1	2	3	4	5	6	7						
7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari	Sangat Tidak Setuju	<table border="1" style="display: inline-table; text-align: center;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju		
1	2	3	4	5	6	7						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	<p>dapat membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah tersebut</p>											
	<p>8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						
<p><i>Evaluation Of Outcome</i></p>	<p>9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						
	<p>10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang..</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah kewarganegaraan dan</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

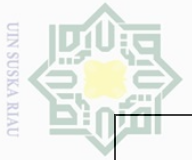
	<p>menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal yang...</p>	<p>Penting</p>										
	<p>16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi merupakan hal yang..</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" data-bbox="1142 379 1424 491"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
.....

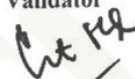
2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator



Drs. Cipto Hadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

1. Defenisi Operasional

Perceived behavioral control adalah suatu persepsi seseorang akan keyakinan mudah atau susah dalam mencapai suatu perilaku yang didasari oleh faktor kontrol. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

2. Skala yang Digunakan

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1: Sangat Tidak Benar 2: Cukup Tidak Benar 3: Agak Tidak Benar 4: Netral 5: Agak Benar 6: Cukup Benar 7: Sangat Benar	1: Sangat Sulit 2: Cukup Sulit 3: Agak Sulit 4: Netral 5: Agak Mudah 6: Cukup Mudah 7: Sangat Mudah
---	---

5. Format Responden : *Likert*

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :
 Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin, memperbanyak atau menerbitkan sebagian atau seluruh isi dan atau gambar tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (item) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
<i>Control Beliefs</i>	1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
	2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						
4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						

	ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.			
	5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya	Sangat Tidak Benar	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Benar
	6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi	Sangat Tidak Benar	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Benar
	7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran aqidah akhlak di kehidupan sehari-hari saya	Sangat Tidak Benar	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Benar
	8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam	Sangat Tidak Benar	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Benar

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

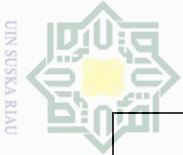
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





<p>menjawab pertanyaan dari dosen ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.</p>	<p>Benar</p>										
<p>9. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap peremuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen menjadi....</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 379 1408 491"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>10. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester menjadi.....</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 805 1408 917"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>11. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen saat teman mengajak untuk mengobrol setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman saya terhadap materi</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 1149 1408 1260"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tersebut menjadi.....												
12. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....	Sangat Sulit	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah		
1	2	3	4	5	6	7						
13. Mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman mengenai materi yang dipelajari menjadi....	Sangat Sulit	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah		
1	2	3	4	5	6	7						
14. Melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat presentasi setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi.....	Sangat Sulit	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah		
1	2	3	4	5	6	7						
15. Menyukai mata kuliah aqidah akhlak, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-	Sangat Sulit	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah		
1	2	3	4	5	6	7						

	hari menjadi.....											
	16. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 300 1408 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....

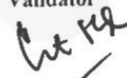
2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Validator



Drs. Cipto Wadi, M. Pd
NIP 19670708 19980210 01

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI NARASUMBER

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin, mengutip, atau menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

1. Definisi Operasional

Intensi perilaku belajar adalah niat, akan, atau rencana individu untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku belajar dan akan berusaha untuk terus melakukan perilaku belajar tersebut. Skala intensi disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu; perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) dengan indikator niat untuk berperilaku dan niat akan terus berperilaku yang mengacu kepada teori Fiesbein dan Ajzen (2010). Semakin tinggi skor yang diperoleh maka akan semakin tinggi pula niat individu untuk melakukan perilaku belajar dan semakin tinggi pula niatnya untuk terus melakukan perilaku tersebut.

2. Skala yang Digunakan :

- Buat Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> 1: Sangat Tidak Setuju 2: Cukup Tidak Setuju 3: Agak Tidak Setuju 4: Netral 5: Agak Setuju 6: Cukup Setuju 7: Sangat Setuju 	<ul style="list-style-type: none"> 1: Sangat Tidak Sesuai 2: Cukup Tidak Sesuai 3: Agak Tidak Sesuai 4: Netral 5: Agak Sesuai 6: Cukup Sesuai 7: Sangat Sesuai
---	---

5. Format Responden

: *Likert*

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek intensi perilaku yaitu perilaku (*behavior*), sasaran (*target*), situasi (*situation*), waktu (*time*) yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010) Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (aitem) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Hak cipta dilindungi undang-undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halicipta Rini UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Aspek	Indikator	Deskriptor	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
					Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>) Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	Niat Berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	17. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
			1	2	3	4	5	6	7					
18. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7						
1	2	3	4	5	6	7								



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

19. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Setuju

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Sangat Setuju

20. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.

Sangat Tidak Setuju

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Sangat Setuju

21. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.

Sangat Tidak Setuju

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Sangat Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak bersifat komersial.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

<p>22. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat persentasi, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>23. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>24. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman persentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">3</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">4</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">5</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">6</td> <td style="width: 20px; height: 20px;">7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					



Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	Niat akan terus berperilaku	Perilaku (<i>Behavior</i>) Sasaran (<i>Target</i>), Situasi (<i>Situation</i>) Waktu (<i>Time</i>)	25. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7			
			1	2	3	4	5	6	7					
			26. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7								
27. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan	Sangat Tidak Sesuai <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> Sangat Sesuai	1	2	3	4	5	6	7						
1	2	3	4	5	6	7								

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang menggunakan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

		materi dari dosen										
		28. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.	Sangat Tidak Sesuai	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
1	2	3	4	5	6	7						
		29. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.	Sangat Tidak Sesuai	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
1	2	3	4	5	6	7						
		30. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat persentasi.	Sangat Tidak Sesuai	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
1	2	3	4	5	6	7						

<p>31. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Sangat Tidak Sesuai</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Sesuai</p>	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7				
<p>32. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi.</p>	<p>Sangat Tidak Sesuai</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Sesuai</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Narasumber

IVAN M. AGUNG, M.Si
NIP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA SIKAP

1. Defenisi Operasional

Sikap ialah suatu perilaku yang didasari oleh keyakinan individu kemudian ia mengevaluasi keyakinan tersebut terhadap baik buruknya suatu perilaku yang akan diwujudkan. Skala sikap disusun oleh peneliti yang bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu; *streng of behavioral* belief, dan *evaluation of out come* yang mengacu pada teori Fiebein dan Ajzen (2010).

2. Skala yang Digunakan :

- Buat Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

5. Format Responden : *Likert*

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :
Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menerbitkan secara keseluruhan atau sebagian karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan penulisan karya tulis ini.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Halal dan Baik UIN Suska Riau
Stie Islahid Universitas Syarif Kasim Riau

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek sikap yaitu *streng of behavioral belief*, dan *evaluation of out come* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010).

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (item) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

Diklat Diinstitusi Ulang-Undang

Ditara ngip bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

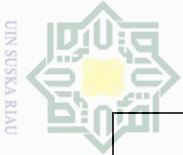
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



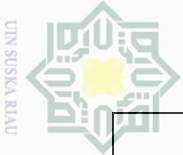
Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
<i>Streng Of Behavioral Belief</i>	17. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar, dapat memudahkan untuk mempelajari materi yang diberikan oleh dosen.	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
	18. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7						
19. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat	Sangat Tidak Setuju <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Setuju	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>memahami materi yang dijelaskan.</p>											
<p>20. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari dosen.</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>21. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>22. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni bicara</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>23. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

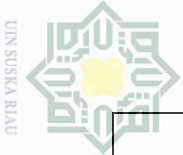


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan penyusunan karya tulis lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Evaluation Of Outcome

<p>dapat membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah tersebut</p>											
<p>24. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut</p>	<p>Sangat Tidak Setuju</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Setuju</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>25. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>26. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang..</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

<p>27. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>28. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>29. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>30. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan persentasi merupakan hal yang...</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>31. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah kewarganegaraan dan</p>	<p>Sangat Tidak</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

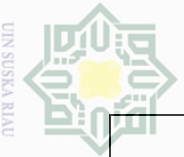
<p>menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal yang...</p>	<p>Penting</p>										
<p>32. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi merupakan hal yang..</p>	<p>Sangat Tidak Penting</p> <table border="1" data-bbox="1144 379 1424 491"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Penting</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Narasumber

IVAN M. AGUNG, M.Si
NIP.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

1. Defenisi Operasional

Perceived behavioral control adalah suatu persepsi seseorang akan keyakinan mudah atau sulitnya dalam mencapai suatu perilaku yang didasari oleh faktor kontrol. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

2. Skala yang Digunakan :

- () Buat Sendiri
 () Terjemahan
 () Modifikasi

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 16

4. Alternatif Pilihan Jawaban :

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1: Sangat Tidak Benar	1: Sangat Sulit
2: Cukup Tidak Benar	2: Cukup Sulit
3: Agak Tidak Benar	3: Agak Sulit
4: Netral	4: Netral
5: Agak Benar	5: Agak Mudah
6: Cukup Benar	6: Cukup Mudah
7: Sangat Benar	7: Sangat Mudah

5. Format Responden : *Likert*

6. Penilaian Setiap Butir Aitem :

Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR)



7. Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar bersedia memberikan penilaian pada setiap pernyataan yang ada di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *perceived behavioural control* yaitu *control beliefs*, dan *power of factor* yang peneliti buat sendiri dengan mengacu kepada skala Fiesbein dan Ajzen (2010)

Saya mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian berdasarkan kesesuaian antara pernyataan (*item*) dengan aspek. Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom *checklist* yang telah disesuaikan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Ditulis dan Disetujui oleh:

Ditulis dan Disetujui oleh:

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Aspek	Pernyataan	Alternatif Pilihan Jawaban	Keterangan									
			Relevan (R)	Kurang Relevan (KR)	Tidak Relevan (TR)							
<i>Control Beliefs</i>	17. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
	18. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7			
	1	2	3	4	5	6	7					
19. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						
20. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari dosen	Sangat Tidak Benar <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr></table> Sangat Benar	1	2	3	4	5	6	7				
1	2	3	4	5	6	7						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.</p>											
<p>21. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya</p>	<p>Sangat Tidak Benar</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Benar</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>22. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi</p>	<p>Sangat Tidak Benar</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Benar</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>23. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran aqidah akhlak di kehidupan sehari-hari saya</p>	<p>Sangat Tidak Benar</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Benar</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>24. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam</p>	<p>Sangat Tidak Benar</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Benar</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					



<p>menjawab pertanyaan dari dosen ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab.</p>	<p>Benar</p>										
<p>25. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap peretemuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen menjadi....</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 379 1406 491"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>26. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester menjadi.....</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 805 1406 917"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					
<p>27. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen saat teman mengajak untuk mengobrol setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman saya terhadap materi</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 1147 1406 1259"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

	tersebut menjadi.....			
	28. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....	Sangat Sulit	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Mudah
	29. Mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman mengenai materi yang dipelajari menjadi....	Sangat Sulit	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Mudah
	30. Melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat presentasi setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi.....	Sangat Sulit	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Mudah
	31. Menyukai mata kuliah aqidah akhlak, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-	Sangat Sulit	1 2 3 4 5 6 7	Sangat Mudah

<p>hari menjadi.....</p> <p>32. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....</p>	<p>Sangat Sulit</p> <table border="1" data-bbox="1126 296 1408 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>Sangat Mudah</p>	1	2	3	4	5	6	7			
1	2	3	4	5	6	7					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian

1. Isi (kesesuaian)

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Oktober 2022
Narasumber



IVAN M. AGUNG, M.Si

NIP.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

LAMPIRAN B

GUIDE WAWANCARA DAN VERBATIM WAWANCARA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



GUIDE WAWANCARA

1. Intensi Perilaku Belajar

NO	VARIABEL	ASPEK	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Intensi Perilaku Belajar	Perilaku (<i>behavior</i>)	Adanya perilaku yang akan diwujudkan	Dengan adanya perubahan sistem pembelajaran dari pembelajaran daring, lalu PTM terbatas, kemudian saat ini dilakukan pembelajaran normal seberapa kuat niat anda untuk belajar saat ini?
		Sasaran (<i>target</i>)	Adanya target yang ingin dicapai sehingga memunculkan perilaku belajar	Apakah ada target yang ingin anda capai dalam belajar?
		Situasi (<i>situation</i>)	Adanya situasi yang mendukung untuk memunculkan perilaku belajar	Situasi seperti apa yang membuat anda berniat untuk belajar
		Waktu (<i>time</i>)	Adanya waktu yang akan memunculkan perilaku belajar	Kapan waktu yang paling tepat dan membuat kamu bersemangat untuk mengikuti perkuliahan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W1
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : YE
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	VA/ YE	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek, selamat siang	
2	YE	Waalaikumsalam kak	
3	VA	Perkenalkan nama kakak Viola Azaria	
4		mahasiswa UIN Suska Fakultas Psikologi	
5		Maap sebelumnya kakak mengganggu waktu	
6		adek ya, adek apa kabar?	
7	YE	Heheh iya gapapa kak, kebetulan lagi santai juga	
8		kak, alhamdulillah sehat kak	
9	VA	Alhamdulillah, sebelumnya adek udah	
10		semester berapa sekarang?	
11	YE	Saya masuk semester 4 ni kak	
12	VA	Wah gimana tu dengan kuliahnya? Apakah	
13		lancar-lancar aja dek?	
14	YE	Emmm, alhamdulillah ya lancar-lancar ajasi kak	
15	VA	Hahaha agak kayak kurang yakin gitu ya,	
16		berarti sebelumnya adek kuliah masih online	
17		kan?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	YE	Iya kak, semester kemarin masih online	
19	VA	Gimana tu pas kuliah online, apa kendala yang adek alami?	
20			
21	YE	Hmm, banyak sih kak, terutama kuliahnya	
22		menurut saya jadi kurang efektif ya kak, banyak	
23		terjadi kendala seperti jaringan yang ga stabil,	
24		lingkungan yang kurang kondusif, kurangnya	
25		interaksi langsung pada saat perkuliahan,	
26		banyak deh kak	
27	VA	Hmm begitu ya dek, tapi apakah adek mengikuti perkuliahan dengan sungguh-sungguh?	
28			
29			
30	YE	Eee, pastinya iya si kak, udah jadi kewajiban	
31		juga saya sebagai mahasiswa mengikuti	
32		perkuliahan dengan sungguh-sungguh	
33	VA	Seberapa kuat niat adek dalam melakukan perkuliahan pada saat ini setelah adanya perubahan dari pembelajaran jarak jauh, kemudian ptm terbatas, dan pembelajaran normal saat ini?	
34			
35			
36			
37			
38	YE	Niat saya saat ini sangat kuat dalam mengikuti	Niat belajar
39		perkuliahan, karena saya juga merasa excited	pada saat ini
40		karna adanya perubahan pembelajaran dari	
41		daring ke normal kak, jadi saya bisa lebih	
42		memahami materi yang dijelaskan oleh dosen	
43		dibandingkan pas kuliah daring	
44	VA	Bagaimana cara adek beradaptasi dengan	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45		adanya perubahan pada sistem	
46		pembelajaran saat ini?	
47	YE	Dengan mengikuti semua peraturan baru yang	
48		telah ditetapkan pada proses belajar mengajar	
49		nya kak, walaupun agak berat tapi tetap harus	
50		di jalani aja kak	
51	VA	Apa yang menjadi target kamu dalam	
52		melakukan perkuliahan?	
53	YE	Target yang ingin dicapai pastinya agar dapat	Target yang
54		memahami materi yang disampaikan terus juga	ingin dicapai
55		pastinya supaya dapat nilai yang bagus pas	
56		ujian kak	
57	VA	Apa yang kamu lakukan untuk mencapai	
58		target tersebut?	
59	YE	Dengan membaca materi perkuliahan, dan	Perilaku
60		mendengarkan materi yang dijelaskan oleh	
61		dosen, saya juga belajar setiap ada quiz atau	
62		ujian, dan saya bersemangat untuk mengerjakan	
63		tugas yang diberikan oleh dosen kak	
64	VA	Baik selanjutnya situasi seperti apa yang	
65		membuat adek merasa nyaman dalam	
66		melakukan pembelajaran?	
67	YE	Emm Pada saat pembelajaran berjalan dengan	Situasi
68		kondusif kak, dan juga pasti harus dengan	
69		suasana kelas yang nyaman kak	
70	VA	Suasana seperti apa pada perkuliahan	
71		belangsung yang kondusif menurut adek?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	YE	Seperti pada saat dosen menjelaskan materi	
73		perkuliahan tidak ada yang ribut sehingga lebih	
74		mudah mendengar penjelasan dosen, dan pada	
75		saat sesi tanya jawab atau diskusi berjalan	
76		dengan baik gitu kak	
77	VA	Hoo begitu ya dek, selanjutnya menurut	
78		adek kapan waktu yang tepat untuk	
79		melakukan perkuliahan?	
80	YE	Kalau waktu yang tepat untuk kuliah pastinya	Waktu
81		pagi si kak, dimana semua orang juga masih	
82		segar dan belum ngantuk, kalau siang apalagi	
83		sore suasana nya juga udah panas kali bikin	
84		ngantuk juga kak haha	
85	VA	Bener banget ya dek, hmm baiklah dek,	
86		makasih banyak udah luangin waktunya	
87		bersedia kakak wawancara ya adek, semoga	
88		kuliahnya lancar-lancar terus yaa, tetap	
89		semangatt	
90	YE	Iyaa sama-sama kak, aamiin, iya harus tetap	
91		semangat kok kak	
92	VA	Baiklah dek sekian aja ya,	
93		wassalamualaikum warahmatullahi	
94		wabarakotuh, kakak permisi ya dek..	
95	YE	Walaikumsalam kak, iya kak hati-hati..	
96	VA	Iya makasih dek	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W2
 Hari/Tanggal : Kamis 8 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : PA
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	VA/ PA	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek	
2	PA	Waalaikumsalam kak	
3	VA	Makasih ya udah ngeluangin waktunya buat kakak, sebelumnya apa kabar dek?	
4			
5	PA	Alhamdulillah sehat kak	
6	VA	Alhamdulillah.. Adek udah makan?	
7	PA	Sudah kak, kakak sendiri?	
8	VA	Alhamdulillah udah juga, boleh ya kakak nanya-nanya sedikit?	
9			
10	PA	Iya boleh kak	
11	VA	Gimana perkuliahan nya apakah lancar?	
12	PA	Alhamdulillah masi lancar-lancar aja kak	
13	VA	Alhamdulillah, apakah ada kendala adek selama menjalani perkuliahan?	
14			
15	PA	Kendala si pasti ada kak, tapi ya dijalanin aja	
16	VA	Kendala seperti apa tu dek?	
17	PA	Kendala-kendala di perkuliahan lah kak,	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18		kayak banyaknya tugas dan lain-lain.	
19	VA	Hoo begitu, adek sendiri ada ga cara untuk	
20		mengikuti perkuliahan dengan baik?	
21	PA	Hmm paling dengan sungguh-sungguh ya kak,	
22		ingat tujuan awal kuliah untuk apa, jadi harus	
23		mengikuti perkuliahan dengan sungguh-	
24		sungguh	
25	VA	Iya bener, yang pasti harus ada niat	
26		terlebih dahulu kan adek untuk belajar	
27		dengan sungguh-sungguh tadi?	
28	PA	Iya kak yang paling utama harus niat dari	
29		dalam diri si yang paling penting	
30	VA	Dengan adanya perubahan pada sistem	
31		pembelajaran saat ini seberapa kuat niat	
32		adek dalam melakakun perkuliahan?	
33	PA	Hmm kalau niat saya sekarang untuk kuliah	Perilaku
34		kuat-kuat aja kak, dengan adanya perubahan	belajar saat ini
35		sistem pembelajaran saat ini malah bikin saya	
36		lebih semangat kuliah kak	
37	VA	Kenapa adek bisa lebih semangat	
38		melakukan perkuliahan dengan adanya	
39		perubahan pada sistem pembelajaran saat	
40		ini?	
41	PA	Iya tentunya kak karna kan sebelumnya	
42		perkuliahannya dilakukan secara ee online,	
43		menurut saya kurang efektif aja dulu kak,	
44		makanya pas ada perubahan ke norma	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45		sekarang saya lebih semangat tentunya kak.	
46	VA	Hoo begitu, baiklah dek selanjutnya apa	
47		yang menjadi target kamu dalam	
48		melakukan perkuliahan pada saat ini?	
49	PA	Targetnya ya supaya bisa dapat nilai bagus, ga	Target
50		ngulang di mata kuliah itu kak	
51	VA	Situasi seperti apa menurut adek yang pas	
52		untuk melakukan perkuliahan?	
53	PA	Kalau saya lebih suka situasi dimana pada saat	Situasi
54		adanya presentasi dan diskusi yang dilakukan	
55		oleh teman sekelas kak, merasa lebih enjoy aja	
56		kuliahnya namun ilmunya tetap sampai dan	
57		juga masih dengan mengikuti tata tertib yang	
58		ada di kelas kak	
59	VA	Kalau untuk waktu kapan waktu yang	
60		tepat untuk membuat adek bersemangat	
61		untuk mengikuti perkuliahan?	
62	PA	Hmmm, kalau boleh jujur mungkin pada jam-	Waktu
63		jam10an gitu kak, karna kalau pagi kali tu	
64		masih ngantuk, tapi kalau dah siang kali juga	
65		dah panas terus sore juga udah pasti bikin	
66		ngantuk dan dah ga semangat juga. Terus juga	
67		apalagi kita mahasiswa ni sukanya begadang,	
68		makanya lebih sering telat bangunnya kalau	
69		pagi kali kak hahah	
70	VA	Hahah iya ya dek, okedeh makasih ya udah	
71		ngeluangin waktu sekali lagi, semoga	

72		lancar-lancar terus kuliahnya ya dek	
73	PA	Iyaa kak sama-sama, aamiin..	
74	VA	Permisi ya dek assalamualaikum	
75	PA	Walaikumsalam kak	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W3
 Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : RA
 Jenis Kelamin : Laki-laki

Baris	VA/ RA	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek	
2	RA	Waalaikumsalam kak	
3	VA	Adek apa kabar?	
4	RA	Alhamdulillah sehat kak	
5	VA	Alhamdulillah.. Maaf ya kakak mengganggu waktunya, kakak mau nanya-nanya sedikit boleh?	
6			
7			
8	RA	Iya boleh kak	
9	VA	Gimana selama kuliah online kemarin, apakah banyak kendala?	
10			
11	RA	Alhamdulillah aja si kak, dibilang lancar-lancar aja juga engga	
12			
13	VA	Seberapa kuat niat kamu dalam melakukan perkuliahan dengan banyaknya perubahan pada sistem pembelajaran saat ini?	
14			
15			
16	RA	Hmm, agak rendah kak niat saya dalam melakukan perkuliahan pada saat ini	Niat
17			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	VA	Bagaimana cara adek beradaptasi pada	
19		sistem pembelajaran saat ini?	
20	RA	Ya menyesuaikan aja dengan semua sistem	
21		pembelajaran yang terbaru kak dan mengikuti	
22		pembelajaran tersebut kak	
23	VA	Kenapa pembelajaran saat ini membuat	
24		niat kamu melakukan pembelajaran jadi	
25		rendah?	
26	RA	Karena banyaknya perubahan pada metode	Perilaku
27		pembelajaran tu jadi saya agak malas aja	
28		mengikuti pembelajaran kak.	
29	VA	Begitu yaa, terus apa yang adek lakukan	
30		pada saat pembelajaran kalau niatnya lagi	
31		rendah seperti itu?	
32	RA	Ya tetap mengikuti aja perkuliahan yang	
33		berlangsung kak	
34	VA	Apakah adek memiliki target dalam	
35		melakukan pembelajaran tersebut?	
36	RA	Ya supaya ga ketinggalan materi, supaya bisa	Target
37		memahami materi dan dapat nilai bagus aja	
38		pas ada quiz atau ujian kak, terutama supaya	
39		ga mengulang mata kuliah karna dapat nilai	
40		jelek kak hehe	
41	VA	Kalau menurut adek situasi seperti apa	
42		yang membuat adek berniat dalam	
43		melakukan perilaku belajar?	
44	RA	Eee gaada yang khusus sih kak, mungkin	Situasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45		dengan metode pembelajaran yang	
46		menyenangkan kak, kaya diskusi gitu	
47		mungkin	
48	VA	Baiklah dek, kalau menurut adek waktu	
49		yang pas untuk melakukan pembelajaran	
50		itu kapan?	
51	RA	Saya lebih suka pagi menjelang siang gitulah	Waktu
52		kak, kalau siang ke sore tu udah ga semangat	
53		kali bawaannya	
54	VA	Baiklah dek kayanya itu aja yang mau	
55		kakak tanya, sekali lagi makasih ya udah	
56		ngeluangin waktunya, semangat terus ya	
57	RA	Iyaa sama-sama kak, iya kakak semangat juga	
58		yaa	
59	VA	wassalamualaikum warahmatullahi	
60		wabarakotuh dek..	
61	RA	Waalaikumsalam kak	



VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W4
 Hari/Tanggal : Jumat 9 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : AF
 Jenis Kelamin : Laki-Laki

Baris	VA/ AF	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek	
2	AF	Waalaikumsalam kak	
3	VA	Perkenalkan nama kakak Viola Azaria,	
4		sebelumnya makasih ya udah ngeluangin	
5	AF	waktunya buat kakak, sebelumnya apa	
6	VA	kabar dek?	
7	AF	Alhamdulillah sehat kak	
8	VA	Alhamdulillah..?	
9	AF	kakak sendiri?	
10	VA	Alhamdulillah sehat juga, boleh ya kakak	
11		nanya-nanya sedikit?	
12	AF	Iya boleh kak	
13	VA	Gimana perkuliahan nya apakah lancar?	
14	AF	Alhamdulillah lancar kak	
15	VA	Sebelumnya adek semester berapa	
16		sekarang?	
17	AF	Saya semester 6 kak	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	VA	Berarti adek menjalani lah ya perubahan-perubahan yang terjadi pada sistem pembelajaran saat ini?	
19			
20			
21	AF	Iya kak, mulai dari pembelajaran jarak jauh,	
22		kemudian ptm terbatas, dan sekarang	
23		pembelajaran normal saya mengalaminya kak.	
24	VA	Seberapa kuat niat kamu dalam melakukan pembelajaran dengan adanya perubahan sistem pembelajaran tersebut?	
25			
26			
27	AF	Hmm lumayan kuat kak, karna adanya	Niat
28		perubahan-perubahan pada sistem	
29		pembelajaran tersebut saya merasa ga bosan	
30		aja kak	
31	VA	Bagaimana cara adek beradaptasi pada perubahan sistem pembelajaran saat ini?	
32			
33	AF	Eumm ikutin ajasi alurnya kak, tapi tetap	
34		dengan sungguh-sungguh melakukan	
35		perkuliahannya. Kaya misalnya perubahan	
36		dari online ke offline tu saya merasa semangat	
37		untuk melakukan pembelajaran, tapi ya tetap	
38		ada kesusahan dalam proses adaptasi nya kak	
39	VA	Kesusahan seperti apa contohnya?	
40	AF	Yaa sebelumnya mungkin belajar online ga	Perilaku
41		perlu persiapan kali dalam belajar kak, tapi	
42		sekarang harus menyiapkan diri terlebih	
43		dahulu untuk belajar ke kampus, minimal	
44		mengulang kembali materi sebelumnya kak,	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45		karna kadang ada dosen yang tiba-tiba	
46		melakukan quiz pada saat baru masuk	
47	VA	Hoo begitu ya dek, selanjutnya apa yang	
48		menjadi target kamu dalam melakukan	
49		perkuliahan pada saat ini?	
50	AF	Targetnya ya tentu supaya saya bisa paham	Target
51		materi yang dijelaskan dosen kak, dapat nilai	
52		bagus dan tidak mengulang pada mata kuliah	
53		itu, apalagi saya juga pengen lulus tepat waktu	
54		agar dapat membanggakan kedua orang tua	
55		saya kak	
56	VA	Baiklah dek menurut adek sendiri situasi	
57		seperti apa yang tepat dalam melakukan	
58		pembelajaran?	
59	AF	Eee pada saat perkuliahan mungkin pada saat	Situasi
60		kelasnya bersih, dingin, dan saya pribadi pada	
61		kondisi yang fit kak, karna kalau lagi batuk	
62		atau pilek gitu pasti saya juga ga nyaman	
63		melakukan perkuliahan kak. Kalau saya	
64		sendiri kalau belajar dirumah lebih suka	
65		belajar sambil dengerin musik dan ada	
66		cemilan kak, yang penting saya nyaman lah	
67		dulu kak, baru saya merasa bersemangat	
68		dalam melakukan pembelajaran.	
69	VA	Terus kapan waktu yang tepat yang	
70		membuat adek bersemangat dalam	
71		melakukan pembelajaran?	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

72	AF	Saya pribadi lebih suka belajar dan	Waktu
73		mengerjakan tugas pada malam hari kak,	
74		karna suasana nya juga udah sunyi sehingga	
75		saya bisa fokus dalam melakukan	
76		pembelajaran.	
77	VA	Kalau pada saat kuliah adek sukanya	
78		kapan?	
79	AF	Kalau pas kuliah yang pasti pasti pagi hari si	
80		kak, soalnya masih semangat juga pagi tu kak	
81	VA	Hahah iya ya dek, okeydeh makasih ya	
82		udah meluangkan waktunya buat kakak	
83		tanya-tanya	
84	AF	Iyaa kak sama-sama	
85	VA	Permisi ya dek assalamualaikum	
86	AF	Walaikumsalam kak	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W5
 Hari/Tanggal : Jumat 9 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : GI
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	VA/ GI	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek, selamat siang	
2	GI	Waalaikumsalam kak	
3	VA	Sebelumnya adek gimana kabarnya, sehat?	
4	GI	Alhamdulillah baik kak	
5	VA	Alhamdulillah, makasih ya udah ngeluangin waktunya sebentar	
6			
7	GI	Iya gapapa kak	
8	VA	Gimana kuliahnya adek?	
9	GI	Emmm, alhamdulillah lancar kak	
10	VA	Seberapa kuat niat kamu dalam melakukan perkuliahan saat ini?	
11			
12	GI	Hmm, agak rendah kak niat saya dalam	Niat
13		melakukan perkuliahan saat ini	
14	VA	Hal apa yang membuat niat kamu dalam melakukan pembelajaran menjadi rendah?	
15			
16	GI	Eumm karna banyaknya perubahan pada	
17		sistem pembelajaran ini kak	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	VA	Bagaimana cara adek beradaptasi pada sistem pembelajaran saat ini?	
19			
20	GI	Agak susah ya kak, apalagi sistem pembelajaran yang dilakukan yang tadinya tatap muka atau offline terus karna adanya wabah covid jadi online, terus ada pertemuan terbatas juga, hingga sekarang jadi normal pastinya susah buat beradaptasi tapi ya tetap saya jalani aja pembelajarannya kak	
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27	VA	Apa yang menjadi target kamu dalam melakukan perkuliahan pada saat ini?	
28			
29	GI	Targetnya pasti untuk menyelesaikan studi dengan nilai yang memuaskan ya kak, tapi itu kan harus dilandasi dengan niat belajar yang kuat, sedangkan saya niat saya sekarang agak rendah dalam melakukan perkuliahan kak	Target
30			
31			
32			
33			
34	VA	Bagaimana cara kamu untuk mencapai target tersebut?	
35			
36	GI	Tetap mengikuti pembelajaran kak, walaupun niat saya mengikuti pembelajaran rendah tapi saya tetap mempunyai target tadi kak, terutama juga agar tidak mengecewakan kedua orang tua saya kak	
37			
38			
39			
40			
41	VA	Apakah kamu memiliki situasi sendiri yang pas untuk melakukan pembelajaran?	
42			
43	GI	Gaada sih kak, yang penting suasana nya nyaman aja buat melakukan pembelajaran	Situasi
44			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45	VA	Kapan waktu yang paling tepat untuk mengikuti perkuliahan?	Waktu
46			
47	GI	Sukanya siang tapi ga dekat waktu sore kak,	
48		karna kalau udah sore udah habis tenaganya	
49		kak haha	
50	VA	Hahah baiklah dek, makasih banyak yaa	
51	GI	Iyaa sama-sama kak	
52	VA	Assalamualaikum ya dek	
53		Walaikumsalam kak	



VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA

Catatan Lapangan : W6
 Hari/Tanggal : Jumat 9 September 2022
 Nama Pewawancara : Viola
 Azaria Nama/Inisial Responden : RR
 Jenis Kelamin : Perempuan

Baris	VA/ RR	Hasil Wawancara	Ide Utama Tema
1	VA	Assalamualaikum dek selamat siang	
2	RR	Waalaikumsalam, iya siang kak	
3	VA	apa kabar dek?	
4	RR	Alhamdulillah sehat kak	
5	VA	Alhamdulillah.. makasih ya udah ngeluangin waktunya, bersedia kakak tanya-tanya sebentar ya?	
6			
7			
8	RR	Iya kak boleh	
9	VA	Gimana perkuliahan nya apakah lancar?	
10	RR	Ya lumayann lancar kak	
11	VA	Alhamdulillah, apakah ada kendala adek selama menjalani perkuliahan pada saat ini?	
12			
13			
14	RR	Kendala tentunya ada ya kak, mulai dari sistem pembelajaran yang berubah itu menjadi salah satu kendala yang mau tidak mau harus tetap dijalankan dengan baik	
15			
16			
17			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	VA	Seberapa kuat niat kamu dalam melakukan	Niat
19		perkuliahan pada saat ini?	
20	RR	Selama ditetapkan nya perubahan dalam	
21		pembelajaran niat saya untuk mengikuti	
22		perkuliahan menjadi tinggi kak, karna saya	
23		merasa bersemangat dengan adanya	
24		perubahan metode pembelajaran ini kak	
25	VA	Bagaimana cara adek beradaptasi pada	Target
26		sistem pembelajaran pada saat ini?	
27	RR	Sebenarnya ngalir aja kak, tapi emang agak	
28		susah jadi harus dibarengi niat untuk belajar	
29		yang kuat	
30	VA	Hmm begitu ya dek, kalau target kamu	Perilaku
31		dalam melakukan perkuliahan sekarang	
32		apa?	
33	RR	Ga muluk-muluk kak palingan biar bisa lulus	
34		aja di mata kuliah yang diambil dengan nilai	
35		yang memuaskan kak	
36	VA	Bagaimana cara kamu mencapai target	Perilaku
37		tersebut?	
38	RR	Tentunya dengan belajar sungguh-sungguh	
39		kak, mendengarkan materi yang dijelaskan	
40		oleh dosen, mencatat setiap materi, dan	
41		mengulang pelajaran terus juga menguatkan	
42		niat lagi untuk terus mengikuti perkuliahan	
43		dengan serius	
44	VA	Situasi seperti apa yang membuat anda	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

45		berniat melakukan pembelajaran	
46	RR	Kelas yang bersih, tidak berisik selama	Situasi
47		perkuliahan, kalau bisa kelasnya juga dingin	
48		kak	
49	VA	Hoo begitu, kalau menurut kamu kapan	
50		waktu yang paling tepat untuk melakukan	
51		pembelajaran?	
52	RR	Kalau saya lebih suka belajar habis shalat isya	Waktu
53		kak, disitu saya mengulang pembelajaran pada	
54		saat kuliah tadi, kalau ada tugas saya	
55		mengerjakan tugas tersebut.	
56	VA	Okedeh dek makasih ya udah ngeluangin	
57		waktunya, semoga lancar terus kuliahnya	
58		ya	
59	RR	Iyaa kak, aamiin	
60	VA	Permisi ya dek assalamualaikum	
61	RR	Waalaikumsalam kak	

LAMPIRAN C

SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh. Saya Viola Azaria Mahasiswi S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara sikap, dan *perceived behavioral control* dengan intensi perilaku belajar pada mahasiswa fakultas psikologi UIN Suska Riau di masa pandemi covid 19. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih atas partisipasi saudara dalam penelitian ini.

Hormat Saya,

Viola Azaria

Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan silakukan secara sadar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

<input type="checkbox"/>	Bersedia
<input type="checkbox"/>	Tidak Bersedia

IDENTITAS DIRI

Nama :

Angkatan :

Jenis Kelamin :

Tanggal :

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Sesuai
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Sesuai
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Sesuai
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Sesuai
6: Cukup Setuju	6: Cukup Sesuai
7: Sangat Setuju	7: Sangat Sesuai

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menulis inti sari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen dengan benar di setiap pertemuan.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya berniat untuk mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang saya akan berusaha untuk terus mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari sehingga saya mampu menjawab soal kuis ataupun ujian semester.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika ada teman yang ingin mengajak berbicara disaat dosen menjelaskan materi saya akan berusaha untuk terus mendengarkan penjelasan materi dari dosen.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menjawab pertanyaan dari dosen atau ketika teman presentasi dan tidak ada teman yang bisa menjawabnya.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berencana untuk mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengulang materi perkuliahan sepulang kuliah.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat presentasi, saya

berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya berniat untuk mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan saya berniat untuk menerapkan nilai-nilai positif dalam pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus menyukai dan menerapkan nilai-nilai positif dalam mata kuliah aqidah akhlak di dalam kehidupan sehari-hari.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, ketika teman presentasi, saya berniat untuk mengamatinya dengan teliti mengenai materi yang ia paparkan.



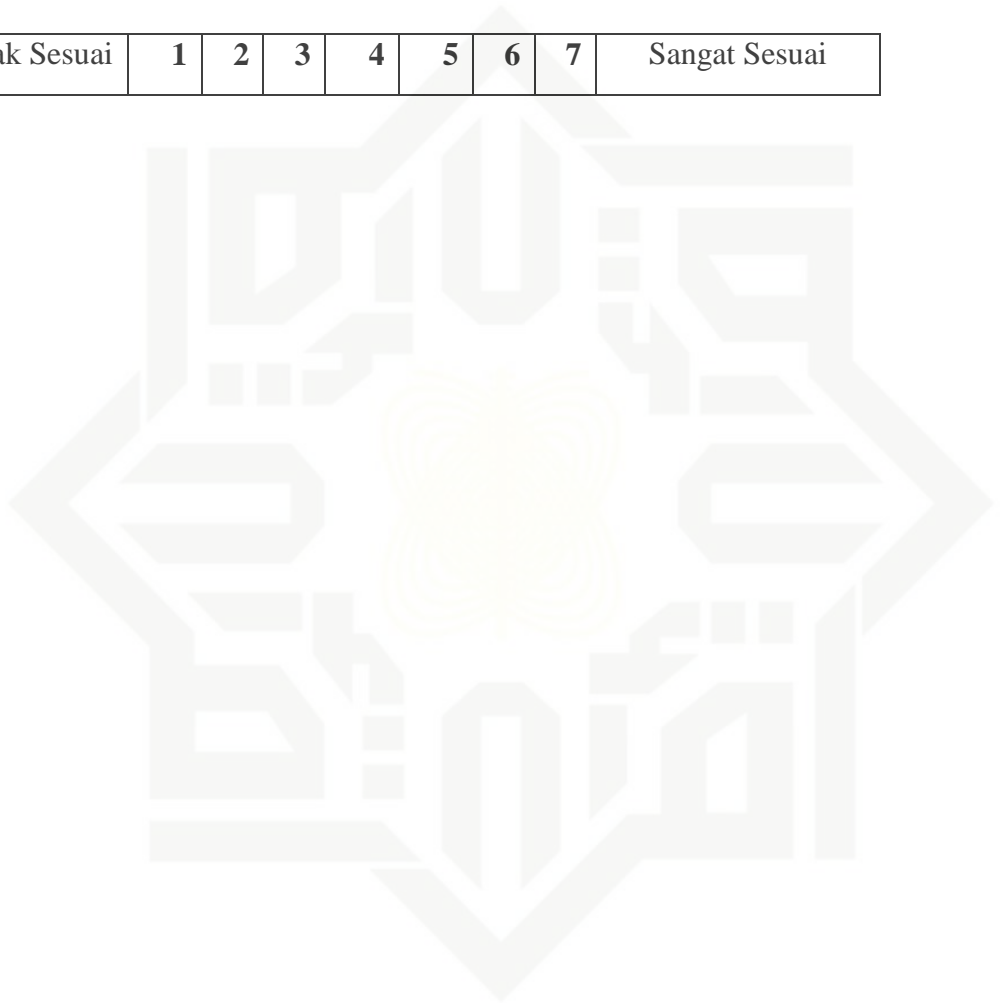
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, saya akan berusaha untuk terus mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi.

Sangat Tidak Sesuai	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Sesuai
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





SKALA SIKAP

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Setuju	1: Sangat Tidak Penting
2: Cukup Tidak Setuju	2: Cukup Tidak Penting
3: Agak Tidak Setuju	3: Agak Tidak Penting
4: Netral	4: Netral
5: Agak Setuju	5: Agak Penting
6: Cukup Setuju	6: Cukup Penting
7: Sangat Setuju	7: Sangat Penting

1. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar merupakan hal yang....

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menulis intisari materi perkuliahan yang dijelaskan oleh dosen setiap pertemuan dengan benar, dapat memudahkan untuk mempelajari materi yang diberikan oleh dosen

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

3. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang mengingat materi perkuliahan yang sudah dipelajari dapat memudahkan saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

5. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, memilih untuk mendengarkan penjelasan materi dari dosen dibandingkan merespon yang mengajak berbicara sehingga saya dapat memahami materi yang dijelaskan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

7. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjawab pertanyaan dari dosen ketika tidak ada yang bisa menjawab dapat menambah nilai tambahan dari dosen

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

9. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengulang materi perkuliahan setiap harinya dapat menambah pemahaman mengenai materi dipelajari

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan presentasi merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menjalani proses perkuliahan dalam kegiatan presentasi dapat mengasah kemampuan yang saya miliki di bidang seni bicara

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

13. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari merupakan hal yang...

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, menyukai mata kuliah aqidah akhlak dan menerapkan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari dapat membuat saya bersungguh-sungguh dalam mempelajari mata kuliah tersebut

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------

15. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi merupakan hal yang...



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Tidak Penting	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Penting
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	----------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester akan datang, mengamati dengan teliti mengenai materi yang dipaparkan teman ketika presentasi akan memudahkan saya dalam memahami materi tersebut

Sangat Tidak Setuju	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Setuju
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---------------



SKALA PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL

Petunjuk Pengisian Skala:

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan di bawah ini sebelum Anda memberi jawaban sesuai yang diminta!
2. Berikut terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri Anda. Setiap pernyataan di sini memiliki 7 kemungkinan jawaban. Anda diminta untuk **memberi tanda silang (X)** pada angka yang dapat menggambarkan diri Anda secara tepat.

Keterangan :

1: Sangat Tidak Benar	1: Sangat Sulit
2: Cukup Tidak Benar	2: Cukup Sulit
3: Agak Tidak Benar	3: Agak Sulit
4: Netral	4: Netral
5: Agak Benar	5: Agak Mudah
6: Cukup Benar	6: Cukup Mudah
7: Sangat Benar	7: Sangat Mudah

1. Kemampuan saya dalam menulis intisari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen di setiap pertemuan dengan tepat setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan cara belajar saya dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Stein Islamic University / Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menulis inti sari materi pelajaran yang dijelaskan oleh dosen

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

3. Kemampuan saya dalam mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya menjawab soal kuis ataupun ujian semester menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

4. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah mengingat materi pelajaran yang sudah dipelajari

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

5. Memilih mendengarkan penjelasan materi dari dosen saat teman mengajak untuk mengobrol setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman saya terhadap materi tersebut menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

6. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin memahami materi yang dijelaskan dari dosen



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

7. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

8. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari dosen ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

9. Mengulang materi pelajaran sepulang perkuliahan setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan pemahaman mengenai materi yang dipelajari menjadi....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

10. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mempunyai pemahaman yang baik mengenai materi yang saya ulangi setiap harinya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

11. Melihat teman yang memiliki kemampuan berbicara saat presentasi setelah Ujian



Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang membuat saya mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

12. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan semakin mudah dalam mendalami tingkat apresiasi saya terhadap kemampuan berbicara saat presentasi

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

13. Menyukai mata kuliah aqidah akhlak, setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan penerapan nilai-nilai positif di dalam kehidupan sehari-hari menjadi.....

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

14. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan mudah dan terbiasa menerapkan nilai positif dalam mata pelajaran aqidah akhlak di kehidupan sehari-hari saya

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

15. Menjawab pertanyaan dosen saat tidak ada teman yang bisa menjawab setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang mengakibatkan nilai tambahan dari dosen menjadi....



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sangat Sulit	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Mudah
--------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

16. Setelah Ujian Tengah Semester (UTS) di semester ini atau di semester yang akan datang saya akan memiliki kemampuan dalam menjawab pertanyaan dari dosen ketika teman yang lain tidak ada yang bisa menjawab

Sangat Tidak Benar	1	2	3	4	5	6	7	Sangat Benar
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

TABULASI SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TARBULASI DATA TRY OUT (SKALA 1 - INTENSI PERILAKU BELAJAR)

NO	NAMA / INISIAL	Jenis Kelamin	Kelas	Angkatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	I	Perempuan	G	2020	7	7	6	6	6	6	5	5	6	6	6	7	7	6	6	7
2	rahma suryani	Perempuan	B	2021	6	6	5	5	6	6	7	6	7	6	7	6	5	6	6	6
3	va	Perempuan	C	2020	6	7	6	6	5	6	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5
4	Hunafa Aulia	Perempuan	A	2020	6	5	4	6	5	6	5	5	6	5	4	6	5	6	3	4
5	PR	Perempuan	C	2019	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
6	Habib A	Laki-Laki	E	2019	6	7	6	5	5	5	7	7	3	5	6	6	6	5	5	6
7	Sari P	Perempuan	D	2021	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4
8	Abdullah F	Laki-Laki	F	2021	5	5	5	6	7	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6
9	SN	Perempuan	A	2019	5	6	5	5	7	5	5	5	6	5	5	4	5	5	6	5
10	Anisa fadila	Perempuan	F	2020	6	7	5	7	7	5	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
11	SS	Perempuan	F	2020	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4
12	sri	Perempuan	D	2020	7	7	6	7	7	6	6	6	7	7	7	7	6	7	7	7
13	Rizqi A	Laki-Laki	G	2020	6	6	7	6	5	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5
14	AK	Laki-Laki	G	2020	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
15	MH	Laki-Laki	G	2020	4	4	3	3	6	7	5	4	4	3	5	5	4	6	5	6
16	YRP	Perempuan	E	2020	6	6	5	5	5	6	5	7	6	6	5	6	5	6	6	6
17	Lusi Jelita	Perempuan	D	2019	7	5	4	4	6	5	4	6	5	5	6	5	5	5	6	6
18	Rizka	Perempuan	A	2019	5	5	4	4	4	4	6	6	6	4	6	6	5	4	4	5
19	wa	Perempuan	F	2019	6	5	5	6	4	6	5	4	5	4	6	6	6	6	6	6
20	ham	Laki-Laki	A	2019	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2
21	Ari	Laki-Laki	F	2019	7	7	6	5	6	6	5	5	4	7	6	7	7	7	6	7
22	Mirawati	Perempuan	C	2019	5	5	6	6	3	3	3	3	5	5	6	6	6	6	5	6

23	vs	Perempuan	E	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	5	6
24	feby	Perempuan	D	2021	3	3	5	5	7	7	1	2	1	3	6	6	6	6	4	4
25	mk	Laki-Laki	D	2021	6	6	6	5	6	5	7	6	6	7	5	6	5	5	6	5
26	Putri S	Perempuan	C	2021	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4
27	Dhea A	Perempuan	C	2021	4	4	5	6	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5
28	IF	Laki-Laki	E	2021	4	4	6	5	6	5	6	5	5	6	5	6	5	6	6	3
29	Bebby	Perempuan	E	2021	7	6	7	7	4	7	6	7	7	5	7	7	7	7	7	7
30	Ar	Laki-Laki	G	2021	5	5	6	6	5	5	4	5	4	5	6	5	6	5	6	6
31	Rani F	Perempuan	B	2021	6	6	5	5	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5
32	nk	Perempuan	C	2021	7	7	6	6	6	5	6	6	5	6	6	6	6	6	7	7
33	Azizah p	Perempuan	D	2021	5	5	4	4	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5
34	srj	Perempuan	E	2021	3	3	5	5	7	7	1	2	1	3	6	6	6	6	4	4
35	wanda	Perempuan	F	2021	6	6	6	6	6	6	5	5	4	4	6	6	5	5	6	6
36	Zahria m	Perempuan	C	2021	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	4	5	5	6	6
37	BA	Perempuan	B	2021	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
38	R Zikri	Perempuan	E	2021	6	7	5	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
39	AE	Perempuan	D	2021	5	5	5	5	6	6	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6
40	Ode	Laki-Laki	D	2021	4	4	6	6	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	6	6
41	siska v	Perempuan	D	2020	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6
42	CS	Perempuan	E	2020	7	7	6	6	7	7	6	6	5	5	5	4	4	6	6	6
43	Ilmil	Perempuan	D	2020	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5
44	JUA	Perempuan	B	2020	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4
45	salwa	Perempuan	B	2020	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5
46	lfs	Perempuan	E	2020	6	6	3	3	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4	5	5
47	FM	Perempuan	D	2020	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5	5
48	MD	Laki-Laki	C	2020	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
49	ASG	Laki-Laki	C	2020	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





50	Angga A	Laki-Laki	E	2020	3	3	4	4	5	5	6	6	4	4	5	5	5	5	4	4
51	TEM	Perempuan	A	2019	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
52	Qori L	Perempuan	E	2019	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5
53	NA	Perempuan	E	2019	6	6	6	6	4	4	4	4	6	6	6	6	5	5	6	6
54	Masyitah	Perempuan	B	2019	5	5	5	5	5	5	6	6	7	7	6	6	7	7	5	5
55	Rinta	Perempuan	F	2019	4	4	5	5	6	6	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5
56	Siskawati	Perempuan	B	2019	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6
57	Nelsi A	Perempuan	D	2019	7	7	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7
58	Nada F	Perempuan	F	2019	6	6	7	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
59	Mujiono	Laki-Laki	D	2019	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1
60	I A	Laki-Laki	B	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5

TARBULASI DATA TRY OUT (SKALA 2 - SIKAP)

NO	NAMA / INISIAL	Jenis Kelamin	Kelas	Angkatan																
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	I	Perempuan	G	2020	6	6	6	5	6	6	5	6	6	7	6	6	6	6	5	5
2	rahma suryani	Perempuan	B	2021	6	6	6	5	6	5	4	6	6	6	6	5	6	6	5	6
3	Va	Perempuan	C	2020	6	7	7	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	5	6
4	Hunafa Aulia	Perempuan	A	2020	3	3	4	4	5	3	5	6	5	4	5	3	4	4	6	5
5	PR	Perempuan	C	2019	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3
6	Habib A	Laki-Laki	E	2019	5	5	5	6	7	6	6	5	6	5	4	5	6	6	5	5
7	Sari P	Perempuan	D	2021	4	5	4	4	5	5	6	4	6	7	5	4	4	3	3	4
8	Abdullah F	Laki-Laki	F	2021	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	6	5	6	6
9	SN	Perempuan	A	2019	5	7	7	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	7	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

10	Anisa fadila	Perempuan	F	2020	7	7	6	7	6	7	6	6	7	7	7	7	7	6	7	
11	SS	Perempuan	F	2020	3	4	4	4	4	6	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
12	sri	Perempuan	D	2020	7	7	6	6	7	7	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7
13	Rizqi A	Laki-Laki	G	2020	6	6	6	5	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	6	6
14	AK	Laki-Laki	G	2020	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	6	6
15	MH	Laki-Laki	G	2020	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3
16	YRP	Perempuan	E	2020	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	5
17	Lusi Jelita	Perempuan	D	2019	5	4	5	4	5	5	6	5	6	7	7	7	7	7	7	7
18	Rizka	Perempuan	A	2019	5	5	5	6	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	6	6
19	wa	Perempuan	F	2019	5	6	6	6	5	6	6	7	5	5	6	4	5	6	5	5
20	ham	Laki-Laki	A	2019	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2
21	Ari	Laki-Laki	F	2019	7	7	7	7	5	6	6	7	6	7	5	5	5	5	6	6
22	Mirawati	Perempuan	C	2019	5	6	5	5	5	6	5	5	6	5	7	6	6	6	5	5
23	Vs	Perempuan	E	2019	6	6	5	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6
24	feby	Perempuan	D	2021	7	6	7	7	7	1	7	6	6	7	7	2	6	6	5	4
25	mk	Laki-Laki	D	2021	7	7	7	6	7	6	7	7	7	5	7	6	6	6	6	7
26	Putri S	Perempuan	C	2021	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
27	Dhea A	Perempuan	C	2021	4	4	5	6	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4
28	IF	Laki-Laki	E	2021	4	4	5	6	3	6	4	6	5	6	4	4	5	4	4	5
29	Bebby	Perempuan	E	2021	5	4	6	7	6	6	7	7	5	7	5	7	7	7	5	7
30	Ar	Laki-Laki	G	2021	6	5	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
31	Rani F	Perempuan	B	2021	6	6	4	5	5	5	5	6	7	5	6	5	6	5	5	5
32	nk	Perempuan	C	2021	7	7	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
33	Azizah p	Perempuan	D	2021	5	5	4	5	5	5	6	5	5	5	5	4	5	5	5	5
34	srj	Perempuan	E	2021	7	6	7	7	7	7	1	7	4	7	5	5	7	7	6	7
35	wanda	Perempuan	F	2021	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6
36	Zahria m	Perempuan	C	2021	6	6	5	5	6	5	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



37	BA	Perempuan	B	2021	4	5	6	5	4	5	6	6	5	5	6	6	5	5	4	4
38	R Zikri	Perempuan	E	2021	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7	6	7	6	7	7	7
39	AE	Perempuan	D	2021	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	6
40	Ode	Laki-Laki	D	2021	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
41	siska v	Perempuan	D	2020	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6
42	CS	Perempuan	E	2020	7	7	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6
43	Ilmil	Perempuan	D	2020	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	5	4	5	5
44	JUA	Perempuan	B	2020	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
45	Salwa	Perempuan	B	2020	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5
46	Lfs	Perempuan	E	2020	5	5	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4	5	5	6	6
47	FM	Perempuan	D	2020	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6
48	MD	Laki-Laki	C	2020	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6
49	ASG	Laki-Laki	C	2020	6	7	7	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
50	Angga A	Laki-Laki	E	2020	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
51	TEM	Perempuan	A	2019	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6
52	Qori L	Perempuan	E	2019	7	7	6	6	7	7	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5
53	NA	Perempuan	E	2019	6	6	6	6	4	4	5	5	4	4	5	5	6	6	5	5
54	Masyitah	Perempuan	B	2019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	3	3
55	Rinta	Perempuan	F	2019	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6
56	Siskawati	Perempuan	B	2019	5	5	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5
57	Nelsi A	Perempuan	D	2019	7	7	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7
58	Nada F	Perempuan	F	2019	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	5
59	Mujiono	Laki-Laki	D	2019	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3
60	I A	Laki-Laki	B	2019	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	5	6	6	6	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



TARBULASI DATA TRY OUT (SKALA 3 – PBC)

NO	NAMA / INISIAL	Jenis Kelamin	Kelas	Angkatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	I	Perempuan	G	2020	6	5	6	6	6	5	6	5	4	6	5	6	6	6	6	5
2	rahma suryani	Perempuan	B	2021	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	6	5	5
3	va	Perempuan	C	2020	5	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6
4	Hunafa Aulia	Perempuan	A	2020	3	4	5	4	3	5	6	7	6	5	5	6	5	6	6	6
5	PR	Perempuan	C	2019	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
6	Habib A	Laki-Laki	E	2019	5	6	5	6	6	7	5	6	5	4	5	5	5	6	5	6
7	Sari P	Perempuan	D	2021	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	6	5	4
8	Abdullah F	Laki-Laki	F	2021	5	6	6	6	6	5	5	4	5	5	6	5	5	5	5	5
9	SN	Perempuan	A	2019	5	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5	6
10	Anisa fadila	Perempuan	F	2020	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	6	7	6	6	7	7
11	SS	Perempuan	F	2020	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
12	sri	Perempuan	D	2020	7	7	7	6	7	6	6	6	7	7	6	7	6	7	7	7
13	Rizqi A	Laki-Laki	G	2020	6	6	6	6	6	7	5	6	6	6	5	5	5	5	6	6
14	AK	Laki-Laki	G	2020	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6
15	MH	Laki-Laki	G	2020	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
16	YRP	Perempuan	E	2020	7	7	6	5	5	7	6	5	5	5	5	6	5	5	5	6
17	Lusi Jelita	Perempuan	D	2019	7	5	5	6	7	7	6	6	7	6	5	6	5	7	6	7
18	Rizka	Perempuan	A	2019	5	4	5	5	6	5	5	6	4	6	5	6	5	6	5	5
19	wa	Perempuan	F	2019	5	6	5	5	5	5	3	7	6	5	6	6	6	6	5	5
20	ham	Laki-Laki	A	2019	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
21	Ari	Laki-Laki	F	2019	7	6	7	7	7	7	6	5	6	6	5	6	6	5	6	5
22	Mirawati	Perempuan	C	2019	5	6	6	5	6	6	6	5	7	6	6	6	6	6	6	6
23	Vs	Perempuan	E	2019	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	5	5
24	feby	Perempuan	D	2021	5	4	5	4	4	5	5	5	5	6	5	5	5	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



25	Mk	Laki-Laki	D	2021	7	7	7	7	6	6	7	6	6	7	7	7	7	7	7
26	Putri S	Perempuan	C	2021	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
27	Dhea A	Perempuan	C	2021	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
28	IF	Laki-Laki	E	2021	5	4	5	6	7	6	6	5	4	6	5	5	6	5	6
29	Bebby	Perempuan	E	2021	6	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6	5	6	6
30	Ar	Laki-Laki	G	2021	6	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5
31	Rani F	Perempuan	B	2021	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6	5	5	5	5	5
32	Nk	Perempuan	C	2021	6	7	6	6	6	6	6	5	5	6	7	6	7	6	6
33	Azizah p	Perempuan	D	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5
34	Srj	Perempuan	E	2021	6	7	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	6	7	7
35	Wanda	Perempuan	F	2021	6	6	5	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6
36	Zahria m	Perempuan	C	2021	7	7	6	6	7	7	7	7	6	5	6	6	5	6	7
37	BA	Perempuan	B	2021	5	5	4	4	5	6	5	5	5	5	5	4	4	5	5
38	R Zikri	Perempuan	E	2021	7	7	7	6	5	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7
39	AE	Perempuan	D	2021	6	6	6	6	5	6	6	5	5	6	6	6	7	5	6
40	Ode	Laki-Laki	D	2021	4	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
41	siska v	Perempuan	D	2020	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
42	CS	Perempuan	E	2020	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5	6	6	5
43	Ilmil	Perempuan	D	2020	5	6	6	6	5	5	4	5	5	5	6	6	6	5	5
44	JUA	Perempuan	B	2020	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4
45	Salwa	Perempuan	B	2020	5	5	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5
46	Lfs	Perempuan	E	2020	6	6	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	6	6	7
47	FM	Perempuan	D	2020	5	5	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5
48	MD	Laki-Laki	C	2020	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6
49	ASG	Laki-Laki	C	2020	6	6	5	5	5	6	6	6	7	7	6	6	7	7	6
50	Angga A	Laki-Laki	E	2020	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5
51	TEM	Perempuan	A	2019	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	4	5	5	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



52	Qori L	Perempuan	E	2019	6	6	7	7	6	7	6	5	5	5	6	6	6	5	6	5
53	NA	Perempuan	E	2019	6	6	5	5	4	4	5	5	6	6	5	6	5	6	6	6
54	Masyitah	Perempuan	B	2019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
55	Rinta	Perempuan	F	2019	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	5	5	6	6
56	Siskawati	Perempuan	B	2019	6	6	5	5	6	6	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
57	Nelsi A	Perempuan	D	2019	7	7	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7	7	7	6	6
58	Nada F	Perempuan	F	2019	3	3	3	3	5	5	6	6	5	5	4	4	4	4	4	4
59	Mujiono	Laki-Laki	D	2019	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1
60	I A	Laki-Laki	B	2019	6	5	4	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

UJI REABILITAS DAN

VALIDITAS

UIN SUSKA RIAU



REABILITAS DAN VALIDITAS SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.912	.912	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
INTENSI_1	200.8167	3477.339	.811	.706	.891
INTENSI_2	201.9333	3921.046	.622	.511	.908
INTENSI_3	200.7167	3939.325	.571	.433	.912
INTENSI_4	203.1667	3780.582	.641	.532	.907
INTENSI_5	202.9667	3762.779	.693	.590	.902
INTENSI_6	199.7667	3707.707	.813	.736	.892
INTENSI_7	199.4167	3730.857	.756	.709	.897
INTENSI_8	200.5167	3639.644	.809	.698	.892

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SIKAP

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.932	.932	8

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SIKAP_1	201.4167	3835.400	.810	.704	.920
SIKAP_2	201.9333	4031.928	.769	.713	.923
SIKAP_3	203.3833	4096.918	.714	.553	.927
SIKAP_4	202.9500	4083.438	.731	.606	.926
SIKAP_5	203.1833	4136.356	.750	.584	.924
SIKAP_6	204.0667	4076.979	.781	.726	.922
SIKAP_7	201.8000	3966.129	.802	.684	.920
SIKAP_8	202.7000	4072.925	.763	.607	.923

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REABILITAS DAN VALIDITAS *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.952	.952	8

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PBC_1	197.2500	4080.123	.855	.786	.944
PBC_2	199.1500	4150.265	.845	.785	.944
PBC_3	197.7333	4305.419	.756	.692	.950
PBC_4	198.2667	4393.623	.758	.663	.950
PBC_5	198.1667	4297.090	.813	.697	.946
PBC_6	198.5667	4158.385	.905	.860	.941
PBC_7	197.0167	4270.254	.829	.766	.945
PBC_8	196.9000	4221.210	.821	.755	.946

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA INTENSI PERILAKU BELAJAR

No	Nama / Inisial	Jenis Kelamin	Angkatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	RAM	Perempuan	2020	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	3	3	6	6
2	Melani Putri	Perempuan	2020	4	5	6	6	3	5	5	5	3	4	6	6	5	5	6	7
3	Saskia Maharani	Perempuan	2020	4	6	7	5	7	6	5	5	3	3	2	6	6	6	6	7
4	Meiris Tadi	Perempuan	2020	4	4	6	6	7	7	7	4	4	4	4	4	6	7	6	4
5	Rachmalaili	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6	4	4	6	7
6	RL	Perempuan	2020	6	6	5	7	6	6	5	6	4	4	7	6	5	5	5	5
7	IDR	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	6	6	6	5	5
8	H	Perempuan	2020	5	5	5	5	6	6	5	4	4	4	6	6	6	7	6	5
9	FZ	Perempuan	2020	6	6	5	6	6	6	5	5	4	5	7	7	6	6	5	6
10	E	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7
11	NSP	Perempuan	2020	5	5	5	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7
12	LA	Perempuan	2020	4	6	5	7	6	6	5	5	6	4	4	7	5	5	5	5
13	Rinda	Perempuan	2020	4	5	5	6	7	7	6	5	6	6	6	7	6	6	7	7
14	MR	Perempuan	2020	6	7	6	7	7	7	6	6	5	5	6	6	3	3	7	7
15	Muhammad Adjie A	Laki-Laki	2020	2	2	4	4	3	4	6	6	3	3	7	7	2	2	4	4
16	SW	Perempuan	2020	6	6	5	6	4	4	6	5	5	5	5	6	4	5	5	6
17	Sa	Laki-Laki	2020	4	4	6	6	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	7	7
18	Na	Perempuan	2020	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	7	7	7	6	6
19	Nrs	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Youli	Perempuan	2020	4	5	6	4	7	6	6	5	4	5	5	6	6	5	6	4
21	Mf	Perempuan	2020	5	5	4	5	4	4	6	3	5	5	5	5	6	6	6	6
22	Fitra yosi	Laki-Laki	2020	4	4	6	6	4	4	4	4	5	5	7	7	7	7	4	4
23	Dup	Perempuan	2020	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	6	6	4	4
24	Bnp	Perempuan	2020	4	5	4	4	6	4	3	3	3	4	5	5	4	4	5	5



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau mengutip kata-kata.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

25	Z	Perempuan	2020	3	4	6	6	5	5	4	4	3	3	6	6	4	5	6	6
26	Xx	Perempuan	2020	5	3	7	5	7	7	7	5	6	1	6	7	7	5	4	6
27	Ajus	Laki-Laki	2020	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6
28	Angga ganteng	Laki-Laki	2020	7	5	4	5	4	4	5	1	4	3	4	4	4	6	5	4
29	Ade	Laki-Laki	2020	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	6	6	5	5	4	4
30	TAS	Perempuan	2021	6	5	5	4	3	6	6	7	6	5	5	4	3	6	6	7
31	AS	Perempuan	2021	6	5	2	2	2	6	6	6	6	5	2	2	2	6	6	6
32	Yuyun M	Perempuan	2021	5	7	5	4	4	6	6	6	5	7	5	4	4	6	6	6
33	Fadhillah Husnah	Perempuan	2021	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
34	Dina Maulina	Perempuan	2021	5	7	6	7	6	6	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6
35	Siti Nurhalijah	Perempuan	2021	5	6	5	6	5	7	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7
36	Sekar	Perempuan	2021	6	6	4	4	6	4	4	5	6	6	4	4	6	4	4	5
37	Lista F	Perempuan	2021	5	5	3	4	4	3	6	6	5	5	3	4	4	3	6	6
38	Agnes Tamara	Perempuan	2021	6	6	5	5	5	7	5	5	6	6	5	5	5	7	5	5
39	Muty R. F	Perempuan	2021	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
40	ZAP	Perempuan	2021	6	6	2	3	2	6	6	5	6	6	2	3	2	6	6	5
41	Bebby Amanda	Perempuan	2021	7	5	7	5	6	7	7	7	7	5	7	5	6	7	7	7
42	Oktavia I S	Perempuan	2021	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	4	5	6	6
43	Tiara	Perempuan	2021	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6
44	Halimah	Perempuan	2021	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5
45	Salsabila Ritka	Perempuan	2021	6	7	6	6	5	6	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6
46	SRI WAHYUNI T	Perempuan	2021	6	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6
47	Tiara N	Perempuan	2021	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	6	7	7
48	Deliasih	Perempuan	2021	6	4	6	4	6	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6
49	Vanisyah	Perempuan	2021	7	2	2	3	2	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7
50	Dwi Surotul	Perempuan	2021	6	6	5	5	3	5	7	7	6	6	5	5	3	5	7	7
51	RR	Perempuan	2021	6	4	2	3	3	4	7	5	6	4	2	3	3	4	7	5

79	KY	Perempuan	2021	5	6	5	5	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	6	5
80	Gita Amanda S	Perempuan	2021	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4
81	Hana Surya	Perempuan	2021	6	4	5	4	6	7	6	5	6	4	5	4	6	7	6	5
82	Zuliana Adriana	Perempuan	2021	7	4	4	7	6	5	5	6	7	4	4	7	6	5	5	6
83	Akhyah Eldin	Laki-Laki	2021	7	2	3	3	7	7	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4
84	Habibi Al Fuadi	Laki-Laki	2021	6	4	6	4	5	7	6	4	6	4	6	4	5	7	6	4
85	BIPS	Laki-Laki	2021	6	6	4	3	5	7	7	3	6	6	4	3	5	7	7	3
86	Fedrio Wibawa	Laki-Laki	2021	5	4	5	6	7	6	5	5	5	4	5	6	7	6	5	5
87	Isnaldi Faisal	Laki-Laki	2021	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5
88	Cut Ranjani	Perempuan	2021	5	7	7	4	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5
89	Lola Mutiara	Perempuan	2021	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
90	Sari Pertiwi	Perempuan	2021	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6
91	Dini Ariani	Perempuan	2021	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6
92	Shc	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
93	Ilon Sucarlis	Laki-Laki	2021	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6
94	Yasir Rahmat	Laki-Laki	2021	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7
95	Reni Selvira	Perempuan	2021	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
96	NSF	Perempuan	2021	6	5	5	6	5	4	7	5	6	5	5	6	5	4	7	5
97	Adinda Putri	Perempuan	2021	5	7	2	7	3	5	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6
98	Viola Rifani	Perempuan	2021	4	5	6	5	4	4	6	5	4	5	6	5	4	4	6	5
99	Nursyifah	Perempuan	2021	6	5	6	5	4	3	6	5	6	5	6	5	4	3	6	5
100	RFS	Perempuan	2021	5	6	6	7	7	6	7	5	5	6	6	7	7	6	7	5
101	Fajrun Marjana	Perempuan	2021	7	7	6	6	7	7	7	6	7	7	6	6	7	7	7	6
102	Silvi Handayani	Perempuan	2021	7	5	1	2	1	4	7	7	7	5	1	2	1	4	7	7
103	NMA	Perempuan	2021	3	5	6	6	5	6	5	6	3	5	6	6	5	6	5	6
104	AS	Perempuan	2021	3	6	2	3	7	3	4	6	3	6	2	3	7	3	4	6
105	Saskia Zeta	Perempuan	2021	6	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6	5





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA RIAU.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

106	Niken Ayu	Perempuan	2021	7	7	7	5	6	6	5	5	7	7	7	5	6	6	5	5
107	SM	Perempuan	2021	6	6	3	4	4	6	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6
108	Jaznaeni	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	DMP	Perempuan	2021	6	6	4	5	4	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7
110	Jihan Fahira S	Perempuan	2021	6	5	5	5	2	5	4	2	6	5	5	5	2	5	4	2
111	A	Perempuan	2021	7	6	4	4	4	5	7	5	7	6	4	4	4	5	7	5
112	WRFA	Perempuan	2021	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
113	Feby Karina	Perempuan	2021	7	6	6	7	5	6	6	7	7	6	6	7	5	6	6	7
114	Putri Setia N	Perempuan	2021	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
115	Wanda Sadarina	Perempuan	2021	7	6	4	6	5	6	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6
116	Rovita Yuza	Perempuan	2021	4	5	6	6	4	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6
117	VSA	Perempuan	2021	7	6	7	5	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7
118	Raiqah Salsabila	Perempuan	2021	6	5	4	4	3	6	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6
119	IFH	Perempuan	2021	4	5	2	3	4	7	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6
120	Amelia P	Perempuan	2021	6	6	4	4	4	6	6	5	6	6	4	4	4	6	6	5
121	AG	Laki-Laki	2021	3	1	4	1	6	6	2	4	3	1	4	1	6	6	2	4
122	MRK	Laki-Laki	2021	7	5	7	7	4	7	7	6	7	5	7	7	4	7	7	6
123	Odelo A	Laki-Laki	2021	5	5	5	5	2	5	7	5	5	5	5	5	2	5	7	5
124	MHd Diva	Laki-Laki	2021	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	4
125	M. Fikri	Laki-Laki	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
126	Ramadio Zikri	Laki-Laki	2021	6	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	6	6	5
127	Mukri Alamsyah	Laki-Laki	2021	6	7	4	5	6	7	4	4	6	7	4	5	6	7	4	4
128	ARN	Laki-Laki	2021	7	5	7	5	4	7	7	6	7	5	7	5	4	7	7	6
129	Miftahul Jannah	Perempuan	2021	6	5	6	5	3	5	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6
130	DOR	Perempuan	2021	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
131	SS	Perempuan	2021	6	6	5	5	4	7	7	6	6	6	5	5	4	7	7	6
132	ARF	Perempuan	2021	6	4	5	5	4	5	4	6	6	4	5	5	4	5	4	6

133	TN	Perempuan	2021	5	7	2	4	3	7	7	7	5	7	2	4	3	7	7	7
134	SEA	Perempuan	2021	7	5	4	6	5	7	7	7	7	5	4	6	5	7	7	7
135	Ayu Lumbari	Perempuan	2021	6	5	7	7	6	7	6	6	6	5	7	7	6	7	6	6
136	Sari Rahmayulis	Perempuan	2021	7	7	6	5	5	6	7	6	7	7	6	5	5	6	7	6
137	FO	Perempuan	2021	6	7	5	4	6	6	6	7	6	7	5	4	6	6	6	7
138	Asrah Wildah	Perempuan	2021	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
139	FAS	Perempuan	2021	6	2	3	2	2	6	5	4	6	2	3	2	2	6	5	4
140	Putri Utari	Perempuan	2019	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5
141	Ranasyifa	Perempuan	2019	6	6	3	3	3	6	6	6	6	6	3	3	3	6	6	6
142	NA	Perempuan	2019	6	5	5	4	4	6	5	5	6	5	5	4	4	6	5	5
143	RMP	Perempuan	2019	5	7	4	3	3	6	6	7	5	7	4	3	3	6	6	7
144	RAM	Perempuan	2019	7	6	5	5	5	6	6	6	7	6	5	5	5	6	6	6
145	M.Ihsan	Laki-Laki	2019	6	5	5	5	5	6	7	6	6	5	5	5	5	6	7	6
146	Ari Satria	Laki-Laki	2019	5	7	6	7	7	6	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7
147	HAM	Laki-Laki	2019	7	6	6	6	5	6	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7
148	PR	Laki-Laki	2019	7	6	6	6	7	7	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6
149	Indra Panyunas	Laki-Laki	2019	5	6	6	4	2	5	7	5	5	6	6	4	2	5	7	5
150	Mirawati	Perempuan	2019	6	4	4	4	5	6	7	6	6	4	4	4	5	6	7	6
151	Lusi Jelita	Perempuan	2019	7	7	4	7	7	7	7	7	7	7	4	7	7	7	7	7
152	Rizka	Perempuan	2019	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4
153	M.Iqbal	Laki-Laki	2019	7	6	7	6	6	7	7	6	7	6	7	6	6	7	7	6
154	Rahayu A	Perempuan	2019	7	6	7	6	5	7	4	7	7	6	7	6	5	7	4	7
155	Tania Juwita	Perempuan	2019	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6
156	Ahmad Rayhan A	Laki-Laki	2019	5	6	5	4	5	6	4	4	5	6	5	4	5	6	4	4
157	RR	Laki-Laki	2019	7	4	4	5	4	5	4	4	7	4	4	5	4	5	4	4
158	Ela M	Perempuan	2019	4	5	6	6	4	5	4	7	4	5	6	6	4	5	4	7
159	Efrida Y	Perempuan	2019	7	7	7	7	3	7	7	7	7	7	7	7	3	7	7	7

160	Putrika	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	
161	OCP	Perempuan	2019	7	5	6	4	5	4	6	5	7	5	6	4	5	4	6	5
162	Dita Erwayesi	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
163	Dewi Nur Atika	Perempuan	2019	7	6	6	7	6	7	6	7	7	6	6	7	6	7	6	7
164	Siti Malisa	Perempuan	2019	6	5	5	6	5	6	7	6	6	5	5	6	5	6	7	6
165	Putri Kartika	Perempuan	2019	5	4	5	5	4	5	6	5	5	4	5	5	4	5	6	5
166	Mujiyono	Laki-Laki	2019	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6
167	TEM	Perempuan	2019	5	5	5	5	1	4	6	6	5	5	5	5	1	4	6	6
168	Ayu Aprida	Perempuan	2019	7	5	5	5	3	6	7	6	7	5	5	5	3	6	7	6
169	BPB	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
170	SN	Perempuan	2019	5	4	4	3	2	3	4	5	5	4	4	3	2	3	4	5
171	Farah Amani	Perempuan	2019	6	5	5	5	5	6	6	5	6	5	5	5	5	6	6	5
172	SRH	Perempuan	2019	7	7	4	4	2	7	7	5	7	7	4	4	2	7	7	5
173	Rizky Ananda	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
174	Aulia Sakinah	Perempuan	2019	6	6	5	5	4	5	7	5	6	6	5	5	4	5	7	5
175	Masyitah	Perempuan	2019	5	6	5	5	6	6	6	6	5	6	5	5	6	6	6	6
176	MD	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6
177	Cintya A	Perempuan	2019	7	7	5	7	6	7	7	7	7	7	5	7	6	7	7	7
178	HH	Perempuan	2019	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
179	NR	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
180	amp	Perempuan	2020	5	4	4	4	6	4	5	4	5	4	4	4	6	4	5	4
181	Bunga C	Perempuan	2020	6	7	5	5	5	7	7	6	6	7	5	5	5	7	7	6
182	SH	Perempuan	2020	5	4	5	3	3	5	7	7	5	4	5	3	3	5	7	7
183	IF	Perempuan	2020	6	4	5	6	4	6	7	6	6	4	5	6	4	6	7	6
184	SUMINI	Perempuan	2020	5	5	5	4	5	7	7	5	5	5	5	4	5	7	7	5
185	Cindy Triana	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
186	S	Perempuan	2020	6	7	4	6	2	7	7	7	6	7	4	6	2	7	7	7





187	MAN	Perempuan	2020	7	6	4	4	4	4	5	6	7	6	4	4	4	4	5	6
188	Anjelita A	Perempuan	2020	7	7	7	7	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	6	6
189	SA	Perempuan	2020	6	6	5	5	6	6	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7
190	HR	Perempuan	2020	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7
191	Sentia Putri	Perempuan	2020	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	4	3	3	3
192	AF	Perempuan	2020	5	6	5	5	3	4	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3
193	AWP	Laki-Laki	2020	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
194	AP	Laki-Laki	2020	5	4	5	6	5	4	4	5	5	4	5	6	5	4	4	5
195	IMAM N	Laki-Laki	2020	5	4	5	6	6	4	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5
196	Dwita	Perempuan	2020	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5
197	AEM	Perempuan	2020	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
198	TO	Perempuan	2020	4	5	3	3	2	4	4	5	4	5	3	3	2	4	4	5
199	Moh. Arif	Laki-Laki	2020	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4
200	MH	Laki-Laki	2020	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6
201	SV	Perempuan	2020	5	6	6	7	6	6	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5
202	AR	Laki-Laki	2021	6	6	2	3	2	6	6	5	6	6	2	3	2	6	6	5
203	Raw	Perempuan	2020	7	5	7	5	6	7	7	7	7	5	7	5	6	7	7	7
204	Cinta s	Perempuan	2020	5	5	5	5	4	5	6	6	5	5	5	5	4	5	6	6
205	Irma Elfiana	Perempuan	2020	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6
206	AM	Perempuan	2020	6	5	5	6	4	7	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5
207	RREP	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6	4	4	6	7
208	AF	Perempuan	2020	6	6	5	7	6	6	5	6	4	4	7	6	5	5	5	5
209	LR	Laki-Laki	2020	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	6	6	6	5	5
210	FO	Laki-Laki	2020	5	5	5	5	6	6	5	4	4	4	6	6	6	7	6	5
211	ETL	Perempuan	2020	6	6	5	6	6	6	5	5	4	5	7	7	6	6	5	6
212	Fitri Mulyati	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	3	3	7	7	7	7	7	7	7	7
213	Yanti	Perempuan	2019	5	5	5	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
izin dari UIN Suska Riau.

214	NAA	Perempuan	2019	4	6	5	7	6	6	5	5	6	4	4	7	5	5	5	5
215	HYD	Perempuan	2019	4	5	5	6	7	7	6	5	6	6	6	7	6	6	7	7
216	Nada F	Perempuan	2019	3	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
217	EAP	Perempuan	2019	6	7	6	5	5	5	7	7	3	5	6	6	6	5	5	6
218	FMA	Perempuan	2019	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4
219	LM	Perempuan	2019	5	5	5	6	7	5	5	6	6	5	5	5	5	5	5	6
220	RB	Perempuan	2019	5	6	5	5	7	5	5	5	6	5	5	4	5	5	6	5
221	N	Perempuan	2019	1	1	4	5	6	6	4	3	3	2	7	7	5	5	5	5
222	I	Laki-Laki	2019	5	6	6	5	6	6	5	5	7	6	5	6	6	6	5	5
223	IN	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7
224	ARH	Perempuan	2019	1	1	3	4	7	4	2	6	5	3	4	5	4	3	4	2
225	SR	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7
226	Hazza	Perempuan	2019	7	3	5	6	7	7	3	7	5	7	6	6	7	7	7	6
227	VOP	Laki-Laki	2019	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
228	Humairah	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6	5	5
229	AA	Perempuan	2019	1	1	4	4	4	4	4	6	1	1	1	1	3	4	2	2
230	M	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
231	EJ	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	5
232	NFH	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3
233	RAES	Perempuan	2019	6	6	3	7	7	6	3	3	3	3	7	7	6	6	6	6
234	RANA	Perempuan	2019	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5
235	LNH	Laki-Laki	2019	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5
236	K	Laki-Laki	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
237	NF	Perempuan	2019	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6
238	ARF	Perempuan	2019	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6
239	RGJ	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
240	LM	Perempuan	2019	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

241	RR	Perempuan	2019	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7
242	Im	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
243	PAS	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
244	HN	Perempuan	2019	6	5	5	6	5	4	7	5	5	5	6	5	5	4	7	5

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA SIKAP

No	Nama / Inisial	Jenis Kelamin	Angkatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	RAM	Perempuan	2020	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	Melani Putri	Perempuan	2020	6	6	7	7	5	6	6	5	6	5	6	7	6	5	6	6
3	Saskia Maharani	Perempuan	2020	6	6	7	6	6	5	4	4	7	5	4	7	4	4	6	6
4	Meiris Tadi	Perempuan	2020	7	7	7	4	7	7	6	4	4	4	7	4	7	7	7	4
5	Rachmalaili	Perempuan	2020	7	7	6	7	4	4	4	6	6	7	7	6	6	6	6	7
6	RL	Perempuan	2020	7	7	5	5	6	5	7	7	5	5	6	6	5	6	7	7
7	IDR	Perempuan	2020	6	6	6	4	4	4	6	4	6	4	6	6	5	5	7	7
8	H	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	7
9	FZ	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	6	5	7	7	6	7	6	6	6	6
10	E	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
11	NSP	Perempuan	2020	7	7	7	6	6	7	6	6	7	7	6	5	7	6	6	6
12	LA	Perempuan	2020	6	6	5	5	6	4	4	4	4	6	5	6	5	5	4	6
13	Linda	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7
14	MR	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7
15	Muhammad Adjie A	Laki-Laki	2020	4	4	5	6	4	4	4	6	7	2	4	5	6	4	4	4
16	SW	Perempuan	2020	6	6	7	7	7	7	6	6	6	7	7	7	7	7	6	7
17	Sa	Laki-Laki	2020	6	7	7	7	6	6	6	4	6	6	6	5	7	5	6	6

18	na	Perempuan	2020	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
19	nrs	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Youli	Perempuan	2020	6	7	6	7	7	5	4	5	6	7	7	6	6	6	7	4
21	Mf	Perempuan	2020	6	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6
22	Fitra yosi	Laki-Laki	2020	6	5	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	6	6	7	7
23	Dup	Perempuan	2020	4	5	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4
24	bnp	Perempuan	2020	6	6	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6
25	Z	Perempuan	2020	6	7	6	7	5	5	4	5	5	5	3	4	6	4	5	5
26	xx	Perempuan	2020	7	6	7	7	5	7	7	6	4	4	5	6	1	3	7	6
27	ajus	Laki-Laki	2020	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6
28	Angga ganteng	Laki-Laki	2020	4	5	4	6	5	4	4	4	4	5	4	6	7	4	4	5
29	Ade	Laki-Laki	2020	6	5	6	5	4	5	4	5	5	5	6	6	5	4	5	5
30	TAS	Perempuan	2021	5	4	4	5	4	4	5	7	6	5	5	4	3	6	6	7
31	AS	Perempuan	2021	5	4	5	5	5	5	5	6	6	5	2	2	2	6	6	6
32	Yuyun M	Perempuan	2021	6	6	7	7	7	7	7	6	5	7	5	4	4	6	6	6
33	Fadhillah Husnah	Perempuan	2021	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
34	Dina Maulina	Perempuan	2021	6	5	4	5	4	5	5	6	5	7	6	7	6	6	6	6
35	Siti Nurhalijah	Perempuan	2021	5	5	6	7	6	6	7	7	5	6	5	6	5	7	7	7
36	Sekar	Perempuan	2021	4	4	5	5	4	4	5	5	6	6	4	4	6	4	4	5
37	Lista F	Perempuan	2021	4	4	4	4	3	4	4	6	5	5	3	4	4	3	6	6
38	Agnes Tamara	Perempuan	2021	5	4	5	4	4	5	4	5	6	6	5	5	5	7	5	5
39	Muty R. F	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7
40	ZAP	Perempuan	2021	4	4	5	4	3	3	4	5	6	6	2	3	2	6	6	5
41	Bebby Amanda	Perempuan	2021	4	6	3	3	2	2	3	7	7	5	7	5	6	7	7	7
42	Oktavia I S	Perempuan	2021	4	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	4	5	6	6
43	Tiara	Perempuan	2021	4	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6
44	Halimah	Perempuan	2021	6	7	7	7	5	5	7	5	6	5	5	6	4	7	7	5



45	Salsabila Ritka	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6
46	SRI WAHYUNI T	Perempuan	2021	5	5	4	4	4	4	4	6	6	7	6	6	6	7	7	6
47	Tiara N	Perempuan	2021	4	4	5	5	4	5	5	7	7	7	7	7	7	6	7	7
48	Deliash	Perempuan	2021	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6
49	Vanisyah	Perempuan	2021	5	4	7	7	7	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7
50	Dwi Surotul	Perempuan	2021	6	5	5	6	5	5	6	7	6	6	5	5	3	5	7	7
51	RR	Perempuan	2021	6	3	4	4	4	5	4	5	6	4	2	3	3	4	7	5
52	Vanessha	Perempuan	2021	5	4	5	6	6	5	6	5	5	5	7	5	7	7	7	5
53	Shasha	Perempuan	2021	5	6	5	6	5	5	6	5	4	5	6	5	4	5	5	5
54	Denisa n s	Perempuan	2021	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6	6	6	6	5	6	6
55	Anisya Kumala Sari	Perempuan	2021	5	5	5	4	5	4	4	7	6	5	4	3	4	6	7	7
56	Varah Dhiva	Perempuan	2021	6	6	6	3	2	3	3	6	6	3	2	2	2	6	5	6
57	Havizah A FL	Perempuan	2021	4	4	5	4	5	5	4	6	5	5	5	6	5	6	5	6
58	Vivi R	Perempuan	2021	5	5	6	6	5	6	6	7	6	5	6	4	3	5	6	7
59	H	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	3	3	7	7	7
60	SS	Perempuan	2020	5	4	5	4	5	6	4	4	4	6	4	3	2	6	6	4
61	NSF	Perempuan	2020	3	7	7	6	6	6	6	3	7	1	1	6	6	7	7	3
62	TDP	Perempuan	2020	6	6	6	5	5	5	5	6	2	3	2	2	6	6	6	6
63	LFS	Perempuan	2020	5	5	5	5	5	6	5	5	4	4	4	4	7	7	7	5
64	VT	Perempuan	2020	5	7	7	6	6	6	6	5	7	5	5	5	7	7	7	5
65	Apz	Perempuan	2020	5	6	6	6	4	7	6	6	6	6	7	5	7	6	6	6
66	NNP	Perempuan	2020	5	5	6	5	5	5	5	4	7	5	5	4	6	6	6	4
67	KF	Laki-Laki	2020	5	7	7	7	7	7	7	6	7	5	5	3	7	7	7	6
68	Fy	Laki-Laki	2020	4	4	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7
69	Is	Laki-Laki	2020	7	6	5	7	4	7	7	6	6	6	6	7	5	6	6	6
70	AS	Perempuan	2020	4	4	6	6	6	6	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7



71	Febriani Adha	Perempuan	2021	4	6	6	6	6	6	6	6	4	6	5	4	3	7	7	7	4
72	Rahma Suryani	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	6	3	5	7	5	2	7	5	4	3
73	DA	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	
74	rf	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5	7	7	7	6
75	Zahria Millati	Perempuan	2021	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5	
76	Dinda Nazifa L	Perempuan	2021	3	4	4	4	4	5	4	3	6	5	6	3	5	5	5	3	
77	Fujy Ari Santi	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	
78	Azizah Putri	Perempuan	2021	3	4	4	5	5	5	5	6	7	7	7	7	7	7	7	6	
79	KY	Perempuan	2021	4	4	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5	
80	Gita Amanda S	Perempuan	2021	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	
81	Hana Surya	Perempuan	2021	4	5	5	4	5	5	4	5	6	4	5	4	6	7	6	5	
82	Zuliana Adriana	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6	
83	Akhyah Eldin	Laki-Laki	2021	3	4	4	4	4	3	4	4	7	2	3	3	7	7	6	4	
84	Habibi Al Fuadi	Laki-Laki	2021	4	5	5	4	4	5	4	4	6	4	6	4	5	7	6	4	
85	BIPS	Laki-Laki	2021	2	7	5	3	3	6	3	3	6	6	4	3	5	7	7	3	
86	Fedrio Wibawa	Laki-Laki	2021	6	6	6	6	6	7	6	5	5	4	5	6	7	6	5	5	
87	Isnaidi Faisal	Laki-Laki	2021	5	4	5	5	5	6	5	5	7	6	5	5	6	6	7	5	
88	Cut Ranjani	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5	
89	Lola Mutiara	Perempuan	2021	6	6	6	6	7	7	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
90	Sari Pertiwi	Perempuan	2021	4	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	5	5	6	6	6	
91	Dini Ariani	Perempuan	2021	1	1	7	4	6	5	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6	
92	Shc	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
93	Ilon Sucarlis	Laki-Laki	2021	5	4	5	5	5	5	5	6	7	5	6	6	5	7	7	6	
94	Yasir Rahmat	Laki-Laki	2021	4	4	6	6	6	6	6	7	7	7	3	4	2	6	7	7	
95	Reni Selvira	Perempuan	2021	4	4	6	6	4	4	6	5	4	7	3	3	5	4	5	5	
96	NSF	Perempuan	2021	3	2	4	3	4	4	3	5	6	5	5	6	5	4	7	5	
97	Adinda Putri	Perempuan	2021	2	7	4	3	4	6	3	6	5	7	2	7	3	5	6	6	



98	Viola Rifani	Perempuan	2021	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	6	5	4	4	6	5
99	Nursyifah	Perempuan	2021	4	3	4	4	4	4	4	5	6	5	6	5	4	3	6	5
100	RFS	Perempuan	2021	3	1	5	4	5	4	4	5	5	6	6	7	7	6	7	5
101	Fajrun Marjana	Perempuan	2021	5	4	5	5	4	4	5	6	7	7	6	6	7	7	7	6
102	Silvi Handayani	Perempuan	2021	4	4	5	4	6	6	4	7	7	5	1	2	1	4	7	7
103	NMA	Perempuan	2021	6	4	4	4	5	5	4	6	3	5	6	6	5	6	5	6
104	AS	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	6	3	6	2	3	7	3	4	6
105	Saskia Zeta	Perempuan	2021	5	5	5	4	4	4	4	5	6	5	5	5	5	5	6	5
106	Niken Ayu	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	5	7	7	7	5	6	6	5	5
107	SM	Perempuan	2021	5	5	5	6	4	4	6	6	6	6	3	4	4	6	6	6
108	Jaznaeni	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	DMP	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	4	5	4	6	7	7
110	Jihan Fahira S	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	2	6	5	5	5	2	5	4	2
111	A	Perempuan	2021	4	4	6	6	6	6	6	5	7	6	4	4	4	5	7	5
112	WRFA	Perempuan	2021	5	5	6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
113	Feby Karina	Perempuan	2021	5	5	6	4	5	5	4	7	7	6	6	7	5	6	6	7
114	Putri Setia N	Perempuan	2021	4	3	6	6	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6	6	6
115	Wanda Sadarina	Perempuan	2021	6	6	6	5	6	7	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6
116	Rovita Yuza	Perempuan	2021	4	3	4	4	6	6	4	6	4	5	6	6	4	6	6	6
117	VSA	Perempuan	2021	4	4	7	7	7	7	7	7	7	6	7	5	7	7	7	7
118	Raiqah Salsabila	Perempuan	2021	5	4	4	4	4	4	4	6	6	5	4	4	3	6	6	6
119	IFH	Perempuan	2021	5	3	4	5	6	5	5	6	4	5	2	3	4	7	6	6
120	Amelia P	Perempuan	2021	4	4	5	4	4	4	4	5	6	6	4	4	4	6	6	5
121	AG	Laki-Laki	2021	1	1	6	6	4	5	6	4	3	1	4	1	6	6	2	4
122	MRK	Laki-Laki	2021	4	2	6	5	6	6	5	6	7	5	7	7	4	7	7	6
123	Odelo A	Laki-Laki	2021	5	2	4	4	4	6	4	5	5	5	5	5	2	5	7	5
124	MHd Diva	Laki-Laki	2021	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	4

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



125	M. Fikri	Laki-Laki	2021	5	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
126	Ramadio Zikri	Laki-Laki	2021	5	3	6	4	4	4	4	5	6	6	6	5	5	6	6	5
127	Mukri Alamsyah	Laki-Laki	2021	2	2	4	5	4	4	5	4	6	7	4	5	6	7	4	4
128	ARN	Laki-Laki	2021	5	3	6	5	5	6	5	6	7	5	7	5	4	7	7	6
129	Miftahul Jannah	Perempuan	2021	3	3	5	6	6	6	6	6	6	5	6	5	3	5	6	6
130	DOR	Perempuan	2021	4	4	6	4	4	4	4	6	5	6	6	6	6	6	6	6
131	SS	Perempuan	2021	5	5	5	5	4	5	5	6	6	6	5	5	4	7	7	6
132	ARF	Perempuan	2021	4	4	5	6	5	5	6	6	6	4	5	5	4	5	4	6
133	TN	Perempuan	2021	4	2	5	4	4	5	4	7	5	7	2	4	3	7	7	7
134	SEA	Perempuan	2021	5	5	6	6	5	6	6	7	7	5	4	6	5	7	7	7
135	Ayu Lumbari	Perempuan	2021	1	2	4	5	5	5	5	6	6	5	7	7	6	7	6	6
136	Sari Rahmayulis	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	6	7	7	6	5	5	6	7	6
137	FO	Perempuan	2021	5	4	4	5	5	5	5	7	6	7	5	4	6	6	6	7
138	Asrah Wildah	Perempuan	2021	5	6	5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
139	FAS	Perempuan	2021	6	4	5	3	3	3	3	4	6	2	3	2	2	6	5	4
140	Putri Utari	Perempuan	2019	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5
141	Ranasyifa	Perempuan	2019	5	4	5	5	5	5	5	6	6	6	3	3	3	6	6	6
142	NA	Perempuan	2019	5	4	5	4	4	4	4	5	6	5	5	4	4	6	5	5
143	RMP	Perempuan	2019	7	3	4	4	3	4	4	7	5	7	4	3	3	6	6	7
144	RAM	Perempuan	2019	5	6	6	5	6	6	5	6	7	6	5	5	5	6	6	6
145	M.Ihsan	Laki-Laki	2019	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	7	6
146	Ari Satria	Laki-Laki	2019	7	7	6	6	7	5	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7
147	HAM	Laki-Laki	2019	5	5	5	5	4	4	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7
148	PR	Laki-Laki	2019	4	3	4	6	4	5	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6
149	Indra Panyunas	Laki-Laki	2019	6	6	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	2	5	7	5
150	Mirawati	Perempuan	2019	3	2	6	5	4	4	5	6	6	4	4	4	5	6	7	6
151	Lusi Jelita	Perempuan	2019	3	3	4	4	5	4	4	7	7	7	4	7	7	7	7	7





152	Rizka	Perempuan	2019	4	3	3	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5	4
153	M.Iqbal	Laki-Laki	2019	5	5	5	5	5	5	5	6	7	6	7	6	6	7	7	6
154	Rahayu A	Perempuan	2019	4	2	5	6	5	5	6	7	7	6	7	6	5	7	4	7
155	Tania Juwita	Perempuan	2019	6	4	5	7	5	4	7	6	6	7	7	7	7	7	6	6
156	Ahmad Rayhan A	Laki-Laki	2019	2	2	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	5	6	4	4
157	RR	Laki-Laki	2019	4	4	5	5	4	4	5	4	7	4	4	5	4	5	4	4
158	Ela M	Perempuan	2019	4	4	6	6	5	5	6	7	4	5	6	6	4	5	4	7
159	Efrida Y	Perempuan	2019	3	3	4	3	3	4	3	7	7	7	7	7	3	7	7	7
160	Putrika	Perempuan	2019	6	5	5	5	5	5	5	7	6	6	6	6	6	7	7	7
161	OCP	Perempuan	2019	3	2	5	4	5	5	4	5	7	5	6	4	5	4	6	5
162	Dita Erwayesi	Perempuan	2019	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
163	Dewi Nur Atika	Perempuan	2019	7	6	6	7	6	5	7	7	7	6	6	7	6	7	6	7
164	Siti Malisa	Perempuan	2019	5	3	5	5	5	5	5	6	6	5	5	6	5	6	7	6
165	Putri Kartika	Perempuan	2019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	6	5
166	Mujiyono	Laki-Laki	2019	4	5	5	6	5	5	6	6	6	6	5	5	5	6	6	6
167	TEM	Perempuan	2019	5	6	6	7	5	6	7	6	5	5	5	5	1	4	6	6
168	Ayu Aprida	Perempuan	2019	5	5	6	6	5	7	6	6	7	5	5	5	3	6	7	6
169	BPB	Perempuan	2019	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
170	SN	Perempuan	2019	5	5	5	7	2	3	7	5	5	4	4	3	2	3	4	5
171	Farah Amani	Perempuan	2019	5	4	4	4	5	5	4	5	6	5	5	5	5	6	6	5
172	SRH	Perempuan	2019	6	4	6	7	7	7	7	5	7	7	4	4	2	7	7	5
173	Rizky Ananda	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
174	Aulia Sakinah	Perempuan	2019	4	3	4	4	5	5	4	5	6	6	5	5	4	5	7	5
175	Masyitah	Perempuan	2019	5	4	4	5	5	3	5	6	5	6	5	5	6	6	6	6
176	MD	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
177	Cintya A	Perempuan	2019	4	1	7	4	5	4	4	7	7	7	5	7	6	7	7	7
178	HH	Perempuan	2019	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

179	NR	Perempuan	2019	4	4	7	7	4	6	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6
180	amp	Perempuan	2020	4	5	4	4	5	6	4	4	5	4	4	4	6	4	5	4
181	Bunga C	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	5	6	6	6	7	5	5	5	7	7	6
182	SH	Perempuan	2020	3	5	5	5	5	5	5	7	5	4	5	3	3	5	7	7
183	IF	Perempuan	2020	4	3	4	4	4	4	4	6	6	4	5	6	4	6	7	6
184	SUMINI	Perempuan	2020	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	4	5	7	7	5
185	Cindy Triana	Perempuan	2020	7	7	7	7	5	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
186	S	Perempuan	2020	6	4	7	6	4	5	6	7	6	7	4	6	2	7	7	7
187	MAN	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	6	6	6	7	6	4	4	4	4	5	6
188	Anjelita A	Perempuan	2020	4	6	5	5	5	4	5	6	7	7	7	7	6	6	6	6
189	SA	Perempuan	2020	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7
190	HR	Perempuan	2020	5	4	5	4	5	6	4	7	7	6	6	6	7	7	7	7
191	Sentia Putri	Perempuan	2020	3	7	7	6	6	6	6	3	4	4	3	5	4	3	3	3
192	AF	Perempuan	2020	6	6	6	5	5	5	5	3	5	6	5	5	3	4	5	3
193	AWP	Laki-Laki	2020	5	5	5	5	5	6	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5
194	AP	Laki-Laki	2020	5	6	6	6	4	7	6	5	5	4	5	6	5	4	4	5
195	IMAM N	Laki-Laki	2020	5	5	6	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	4	5	5
196	Dwita	Perempuan	2020	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5
197	AEM	Perempuan	2020	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
198	TO	Perempuan	2020	7	7	7	7	6	6	7	5	4	5	3	3	2	4	4	5
199	Moh. Arif	Laki-Laki	2020	7	7	7	7	6	6	7	4	5	4	4	3	4	5	4	4
200	MH	Laki-Laki	2020	5	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	6	5	5	5	6
201	SV	Perempuan	2020	4	4	3	3	3	5	3	5	5	6	6	7	6	6	5	5
202	AR	Laki-Laki	2021	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	7	6
203	raw	Perempuan	2020	7	7	6	6	7	5	6	7	5	7	6	7	7	6	6	7
204	Cinta s	Perempuan	2020	5	5	5	5	4	4	5	7	7	6	6	6	5	6	5	7
205	Irma Elfiana	Perempuan	2020	4	3	4	6	4	5	6	6	7	6	6	6	7	7	6	6

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





206	AM	Perempuan	2020	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	4	2	5	7	5
207	RREP	Perempuan	2020	6	6	6	4	4	4	6	4	6	4	6	6	5	5	7	7	
208	AF	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	7	6	7	6	6	6	7	6	6	7	7	
209	LR	Laki-Laki	2020	7	7	7	7	7	7	6	5	7	7	6	7	6	6	6	6	
210	FO	Laki-Laki	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
211	ETL	Perempuan	2020	7	7	7	6	6	7	6	6	7	7	6	5	7	6	6	6	
212	Fitri Mulyati	Perempuan	2019	6	6	5	5	6	4	4	4	4	6	5	6	5	5	4	6	
213	Yanti	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7	7	7	6	7	7	7	
214	NAA	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	4	4	7	7	
215	HYD	Perempuan	2019	4	4	5	6	4	4	4	6	7	2	4	5	6	4	4	4	
216	Nada F	Perempuan	2019	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	
217	EAP	Perempuan	2019	5	5	5	6	7	6	6	5	6	5	4	5	6	6	5	5	
218	FMA	Perempuan	2019	4	5	4	4	5	5	6	4	6	7	5	4	4	3	3	4	
219	LM	Perempuan	2019	5	5	5	6	5	6	5	5	5	5	6	5	6	5	6	6	
220	RB	Perempuan	2019	5	7	7	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	7	6	6	
221	N	Perempuan	2019	1	1	4	5	6	6	4	3	3	2	7	7	5	5	5	5	
222	I	Laki-Laki	2019	5	6	6	5	6	6	5	5	7	6	5	6	6	6	5	5	
223	IN	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	7	
224	ARH	Perempuan	2019	1	1	3	4	7	4	2	6	5	3	4	5	4	3	4	2	
225	SR	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	7	
226	Hazza	Perempuan	2019	7	3	5	6	7	7	3	7	5	7	6	6	7	7	7	6	
227	VOP	Laki-Laki	2019	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	
228	Humairah	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6	5	5	
229	AA	Perempuan	2019	1	1	4	4	4	4	4	6	1	1	1	1	3	4	2	2	
230	M	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
231	EJ	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4	5	
232	NFH	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan sumber,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



233	RAES	Perempuan	2019	6	6	3	7	7	6	3	3	3	3	7	7	6	6	6	6
234	RANA	Perempuan	2019	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5
235	LNH	Laki-Laki	2019	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5
236	K	Laki-Laki	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
237	NF	Perempuan	2019	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6
238	ARF	Perempuan	2019	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6
239	RGJ	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
240	LM	Perempuan	2019	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6
241	RR	Perempuan	2019	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7
242	Im	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
243	PAS	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
244	HN	Perempuan	2019	6	5	5	6	5	4	7	5	5	5	6	5	5	4	7	5

TABULASI DATA PENELITIAN SKALA *PERCEIVED BEHAVIORAL CONTROL*

No	Nama / Inisial	Jenis Kelamin	Angkatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	RAM	Perempuan	2020	6	6	6	6	6	6	3	3	6	6	6	6	6	4	4	4
2	Melani Putri	Perempuan	2020	6	7	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5	6
3	Saskia Maharani	Perempuan	2020	7	6	5	6	5	4	7	6	7	5	5	7	7	5	6	5
4	Meiris Tadi	Perempuan	2020	7	7	4	4	7	4	7	4	7	7	6	4	7	7	7	4
5	Rachmalaili	Perempuan	2020	6	6	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6	6	5	6	4
6	RL	Perempuan	2020	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6
7	IDR	Perempuan	2020	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	6	6	6	5	6
8	H	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6	6
9	FZ	Perempuan	2020	7	6	5	6	7	6	5	6	6	7	6	6	6	6	5	6
10	E	Perempuan	2020	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

11	NSP	Perempuan	2020	7	5	6	6	6	7	7	5	7	7	6	7	7	6	7	7
12	LA	Perempuan	2020	6	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
13	Linda	Perempuan	2020	6	7	6	6	7	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6	6
14	MR	Perempuan	2020	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7	7
15	Muhammad Adjie A	Laki-Laki	2020	4	3	6	6	5	4	6	6	3	3	6	6	2	2	6	6
16	SW	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	7	7	6	6	7
17	Sa	Laki-Laki	2020	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
18	Na	Perempuan	2020	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6
19	Nrs	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	Youli	Perempuan	2020	7	6	7	6	5	6	7	6	6	5	7	6	6	5	6	6
21	Mf	Perempuan	2020	6	6	5	5	6	4	4	4	5	5	5	5	6	6	4	4
22	Fitra yosi	Laki-Laki	2020	7	4	7	7	6	6	7	7	7	7	6	7	7	6	7	7
23	Dup	Perempuan	2020	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3
24	Bnp	Perempuan	2020	6	6	5	4	6	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
25	Z	Perempuan	2020	4	5	5	5	3	4	4	4	6	5	7	6	5	5	5	4
26	Xx	Perempuan	2020	7	6	6	7	7	4	4	5	7	6	6	4	4	2	7	7
27	Ajus	Laki-Laki	2020	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7
28	Angga ganteng	Laki-Laki	2020	3	4	5	5	6	4	6	4	3	4	3	5	5	4	5	5
29	Ade	Laki-Laki	2020	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	6	6	4	4	5
30	TAS	Perempuan	2021	5	4	4	5	4	4	5	6	6	5	5	4	3	6	6	7
31	AS	Perempuan	2021	5	4	5	5	5	5	5	2	6	5	2	2	2	6	6	6
32	Yuyun M	Perempuan	2021	6	6	7	7	7	7	7	7	5	7	5	4	4	6	6	6
33	Fadhillah Husnah	Perempuan	2021	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4
34	Dina Maulina	Perempuan	2021	6	5	4	5	4	5	6	6	5	7	6	7	6	6	6	6
35	Siti Nurhalijah	Perempuan	2021	5	5	6	7	6	6	7	4	5	6	5	6	5	7	7	7
36	Sekar	Perempuan	2021	4	4	5	5	4	4	3	3	6	6	4	4	6	4	4	5
37	Lista F	Perempuan	2021	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	3	6	6
38	Agnes Tamara	Perempuan	2021	5	4	5	4	4	5	4	6	6	6	5	5	5	7	5	5



39	Muty R. F	Perempuan	2021	7	7	7	7	7	7	3	5	7	7	7	7	7	7	7	
40	ZAP	Perempuan	2021	4	4	5	4	3	3	3	6	6	6	2	3	2	6	6	5
41	Bebby Amanda	Perempuan	2021	4	6	3	3	2	2	2	6	7	5	7	5	6	7	7	7
42	Oktavia I S	Perempuan	2021	4	5	6	5	6	5	4	5	5	5	5	5	4	5	6	6
43	Tiara	Perempuan	2021	4	5	6	6	5	6	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6
44	Halimah	Perempuan	2021	6	7	7	7	5	5	5	6	6	5	5	6	4	7	7	5
45	Salsabila Ritka	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	5	6	6	6	7	6	6	5	6	6	6
46	SRI WAHYUNI T	Perempuan	2021	5	5	4	4	4	4	4	5	6	7	6	6	6	7	7	6
47	Tiara N	Perempuan	2021	4	4	5	5	4	5	5	6	7	7	7	7	7	6	7	7
48	Deliash	Perempuan	2021	6	6	6	6	4	6	6	6	6	4	6	4	6	6	6	6
49	Vanisyah	Perempuan	2021	5	4	7	7	7	7	7	7	7	2	2	3	2	7	7	7
50	Dwi Surotul	Perempuan	2021	6	5	5	6	5	5	4	4	6	6	5	5	3	5	7	7
51	RR	Perempuan	2021	6	3	4	4	4	5	3	4	6	4	2	3	3	4	7	5
52	Vanessa	Perempuan	2021	5	4	5	6	6	5	6	6	5	5	7	5	7	7	7	5
53	Shasha	Perempuan	2021	5	6	5	6	5	5	7	6	4	5	6	5	4	5	5	5
54	Denisa n s	Perempuan	2021	5	5	5	5	6	5	3	3	6	6	6	6	6	5	6	6
55	Anisya Kumala Sari	Perempuan	2021	5	5	5	4	5	4	5	5	6	5	4	3	4	6	7	7
56	Varah Dhiva	Perempuan	2021	6	6	6	3	2	3	4	3	6	3	2	2	2	6	5	6
57	Havizah A F L	Perempuan	2021	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	6	5	6	5	6
58	Vivi R	Perempuan	2021	5	5	6	6	5	6	6	6	6	5	6	4	3	5	6	7
59	H	Perempuan	2021	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	3	3	3	7	7	7
60	SS	Perempuan	2020	5	4	5	4	5	6	6	6	4	6	4	3	2	6	6	4
61	NSF	Perempuan	2020	3	7	7	6	6	6	6	5	7	1	1	6	6	7	7	3
62	TDP	Perempuan	2020	6	6	6	5	5	5	6	7	2	3	2	2	6	6	6	6
63	LFS	Perempuan	2020	5	5	5	5	5	6	6	5	4	4	4	4	7	7	7	5
64	VT	Perempuan	2020	5	7	7	6	6	6	6	7	7	5	5	5	7	7	7	5
65	apz	Perempuan	2020	5	6	6	6	4	7	7	6	6	6	7	5	7	6	6	6
66	NNP	Perempuan	2020	5	5	6	5	5	5	6	6	7	5	5	4	6	6	6	4





67	KF	Laki-Laki	2020	5	7	7	7	7	7	5	6	7	5	5	3	7	7	7	6
68	Fy	Laki-Laki	2020	4	4	7	7	5	7	7	7	6	5	7	7	3	7	7	7
69	Is	Laki-Laki	2020	7	6	5	7	4	7	6	7	6	6	6	7	5	6	6	6
70	AS	Perempuan	2020	7	7	7	6	6	7	6	7	6	6	7	6	7	7	7	7
71	Febriani Adha	Perempuan	2021	4	6	6	6	6	6	6	7	6	5	4	3	7	7	7	4
72	Rahma Suryani	Perempuan	2021	2	3	4	3	2	3	5	2	5	7	5	2	7	5	4	3
73	DA	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	5	5
74	Rf	Perempuan	2021	5	7	7	7	7	7	7	4	6	4	5	5	7	7	7	6
75	Zahria Millati	Perempuan	2021	4	5	3	5	3	5	5	5	5	2	7	5	5	4	5	5
76	Dinda Nazifa L	Perempuan	2021	3	4	4	4	4	5	3	3	6	5	6	3	5	5	5	3
77	Fujy Ari Santi	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	6	6	6	6	6	6
78	Azizah Putri	Perempuan	2021	3	4	4	5	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	6
79	KY	Perempuan	2021	4	4	5	4	4	4	4	5	5	6	5	5	5	5	6	5
80	Gita Amanda S	Perempuan	2021	3	3	3	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	4
81	Hana Surya	Perempuan	2021	4	5	5	4	5	5	6	6	6	4	5	4	6	7	6	5
82	Zuliana Adriana	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	6	6	7	4	4	7	6	5	5	6
83	Akhyah Eldin	Laki-Laki	2021	3	4	4	4	4	3	6	4	7	2	3	3	7	7	6	4
84	Habibi Al Fuadi	Laki-Laki	2021	4	5	5	4	4	5	5	5	6	4	6	4	5	7	6	4
85	BIPS	Laki-Laki	2021	2	7	5	3	3	6	6	4	6	6	4	3	5	7	7	3
86	Fedrio Wibawa	Laki-Laki	2021	6	6	6	6	6	7	7	7	5	4	5	6	7	6	5	5
87	Isnaldi Faisal	Laki-Laki	2021	5	4	5	5	5	6	6	5	7	6	5	5	6	6	7	5
88	Cut Ranjani	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	4	5	7	7	4	7	7	5	5
89	Lola Mutiara	Perempuan	2021	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
90	Sari Pertiwi	Perempuan	2021	4	4	4	4	4	4	2	4	6	5	4	5	5	6	6	6
91	Dini Ariani	Perempuan	2021	1	1	7	4	6	5	5	6	6	6	6	5	3	4	4	6
92	Shc	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	6	6	6	6	6	6
93	Ilon Sucarlis	Laki-Laki	2021	5	4	5	5	5	5	6	6	7	5	6	6	5	7	7	6
94	Yasir Rahmat	Laki-Laki	2021	7	7	7	7	7	5	5	5	7	7	3	4	2	6	7	7

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



95	Reni Selvira	Perempuan	2021	4	4	6	6	4	4	6	6	4	7	3	3	5	4	5	5
96	NSF	Perempuan	2021	3	2	4	3	4	4	5	4	6	5	5	6	5	4	7	5
97	Adinda Putri	Perempuan	2021	2	7	4	3	4	6	6	6	5	7	2	7	3	5	6	6
98	Viola Rifani	Perempuan	2021	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	6	5	4	4	6	5
99	Nursyifah	Perempuan	2021	4	3	4	4	4	4	4	4	6	5	6	5	4	3	6	5
100	RFS	Perempuan	2021	3	1	5	4	5	4	5	3	5	6	6	7	7	6	7	5
101	Fajrun Marjana	Perempuan	2021	5	4	5	5	4	4	5	5	7	7	6	6	7	7	7	6
102	Silvi Handayani	Perempuan	2021	4	4	5	4	6	6	6	6	7	5	1	2	1	4	7	7
103	NMA	Perempuan	2021	6	4	4	4	5	5	6	2	3	5	6	6	5	6	5	6
104	AS	Perempuan	2021	2	2	3	3	3	4	3	3	3	6	2	3	7	3	4	6
105	Saskia Zeta	Perempuan	2021	5	5	5	4	4	4	4	4	6	5	5	5	5	5	6	5
106	Niken Ayu	Perempuan	2021	3	2	3	3	2	2	4	3	7	7	7	5	6	6	5	5
107	SM	Perempuan	2021	5	5	5	6	4	4	5	6	6	6	3	4	4	6	6	6
108	Jaznaeni	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	DMP	Perempuan	2021	6	6	6	6	6	6	7	7	6	6	4	5	4	6	7	7
110	Jihan Fahira S	Perempuan	2021	2	2	2	2	2	1	3	2	6	5	5	5	2	5	4	2
111	A	Perempuan	2021	4	2	3	3	2	2	6	2	7	6	4	4	4	5	7	5
112	WRFA	Perempuan	2021	5	5	6	5	5	5	7	6	4	5	5	5	5	5	5	5
113	Feby Karina	Perempuan	2021	5	5	6	4	5	5	6	6	7	6	6	7	5	6	6	7
114	Putri Setia N	Perempuan	2021	4	3	6	6	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6	6	6
115	Wanda Sadarina	Perempuan	2021	6	6	6	5	6	7	5	6	7	6	4	6	5	6	5	6
116	Rovita Yuza	Perempuan	2021	4	3	4	4	6	6	6	6	4	5	6	6	4	6	6	6
117	VSA	Perempuan	2021	4	4	7	7	7	7	7	5	7	6	7	5	7	7	7	7
118	Raiqah Salsabila	Perempuan	2021	5	4	4	4	4	4	6	6	6	5	4	4	3	6	6	6
119	IFH	Perempuan	2021	5	3	4	5	6	5	6	6	4	5	2	3	4	7	6	6
120	Amelia P	Perempuan	2021	4	4	5	4	4	4	3	4	6	6	4	4	4	6	6	5
121	AG	Laki-Laki	2021	1	1	6	6	4	5	7	1	3	1	4	1	6	6	2	4
122	MRK	Laki-Laki	2021	4	2	6	5	6	6	7	7	7	5	7	7	4	7	7	6

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



123	Odelo A	Laki-Laki	2021	5	2	4	4	4	6	5	5	5	5	5	2	5	7	5	
124	MHd Diva	Laki-Laki	2021	5	4	3	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5	4	5	4
125	M. Fikri	Laki-Laki	2021	5	6	6	6	6	7	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
126	Ramadio Zikri	Laki-Laki	2021	5	3	6	4	4	4	6	6	6	6	6	5	5	6	5	
127	Mukri Alamsyah	Laki-Laki	2021	2	2	4	5	4	4	2	1	6	7	4	5	6	7	4	4
128	ARN	Laki-Laki	2021	5	3	6	5	5	6	4	3	7	5	7	5	4	7	7	6
129	Miftahul Jannah	Perempuan	2021	3	3	5	6	6	6	6	4	6	5	6	5	3	5	6	6
130	DOR	Perempuan	2021	4	4	6	4	4	4	6	3	5	6	6	6	6	6	6	6
131	SS	Perempuan	2021	5	5	5	5	4	5	6	4	6	6	5	5	4	7	7	6
132	ARF	Perempuan	2021	4	4	5	6	5	5	4	4	6	4	5	5	4	5	4	6
133	TN	Perempuan	2021	4	2	5	4	4	5	6	6	5	7	2	4	3	7	7	7
134	SEA	Perempuan	2021	5	5	6	6	5	6	6	6	7	5	4	6	5	7	7	7
135	Ayu Lumbari	Perempuan	2021	1	2	4	5	5	5	5	4	6	5	7	7	6	7	6	6
136	Sari Rahmayulis	Perempuan	2021	5	5	5	5	5	5	6	6	7	7	6	5	5	6	7	6
137	FO	Perempuan	2021	5	4	4	5	5	5	5	6	6	7	5	4	6	6	6	7
138	Asrah Wildah	Perempuan	2021	5	6	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6
139	FAS	Perempuan	2021	6	4	5	3	3	3	3	3	6	2	3	2	2	6	5	4
140	Putri Utari	Perempuan	2019	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5
141	Ranasyifa	Perempuan	2019	5	4	5	5	5	5	5	5	6	6	3	3	3	6	6	6
142	NA	Perempuan	2019	5	4	5	4	4	4	4	4	6	5	5	4	4	6	5	5
143	RMP	Perempuan	2019	7	3	4	4	3	4	4	3	5	7	4	3	3	6	6	7
144	RAM	Perempuan	2019	5	6	6	5	6	6	5	6	7	6	5	5	5	6	6	6
145	M.Ihsan	Laki-Laki	2019	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	5	6	7	6
146	Ari Satria	Laki-Laki	2019	7	7	6	6	7	5	6	6	5	7	6	7	7	6	6	7
147	HAM	Laki-Laki	2019	5	5	5	5	4	4	5	5	7	6	6	6	5	6	5	7
148	PR	Laki-Laki	2019	4	3	4	6	4	5	1	4	7	6	6	6	7	7	6	6
149	Indra Panyunas	Laki-Laki	2019	6	6	5	5	5	5	3	6	5	6	6	4	2	5	7	5
150	Mirawati	Perempuan	2019	3	2	6	5	4	4	3	6	6	4	4	4	5	6	7	6

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



151	Lusi Jelita	Perempuan	2019	3	3	4	4	5	4	3	3	7	7	4	7	7	7	7	
152	Rizka	Perempuan	2019	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4
153	M.Iqbal	Laki-Laki	2019	5	5	5	5	5	5	6	6	7	6	7	6	6	7	7	6
154	Rahayu A	Perempuan	2019	4	2	5	6	5	5	6	6	7	6	7	6	5	7	4	7
155	Tania Juwita	Perempuan	2019	6	4	5	7	5	4	4	5	6	7	7	7	7	7	6	6
156	Ahmad Rayhan A	Laki-Laki	2019	2	2	4	4	4	4	5	5	5	6	5	4	5	6	4	4
157	RR	Laki-Laki	2019	4	4	5	5	4	4	5	3	7	4	4	5	4	5	4	4
158	Ela M	Perempuan	2019	4	4	6	6	5	5	6	6	4	5	6	6	4	5	4	7
159	Efrida Y	Perempuan	2019	3	3	4	3	3	4	5	4	7	7	7	7	3	7	7	7
160	Putrika	Perempuan	2019	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	7	7	7
161	OCP	Perempuan	2019	3	2	5	4	5	5	5	5	7	5	6	4	5	4	6	5
162	Dita Erwayesi	Perempuan	2019	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
163	Dewi Nur Atika	Perempuan	2019	7	6	6	7	6	5	7	6	7	6	6	7	6	7	6	7
164	Siti Malisa	Perempuan	2019	5	3	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	7	6
165	Putri Kartika	Perempuan	2019	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	6	5
166	Mujiyono	Laki-Laki	2019	4	5	5	6	5	5	5	6	6	6	5	5	5	6	6	6
167	TEM	Perempuan	2019	5	6	6	7	5	6	7	5	5	5	5	5	1	4	6	6
168	Ayu Aprida	Perempuan	2019	5	5	6	6	5	7	6	6	7	5	5	5	3	6	7	6
169	BPB	Perempuan	2019	6	6	6	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6
170	SN	Perempuan	2019	5	5	5	7	2	3	3	2	5	4	4	3	2	3	4	5
171	Farah Amani	Perempuan	2019	5	4	4	4	5	5	5	6	6	5	5	5	5	6	6	5
172	SRH	Perempuan	2019	6	4	6	7	7	7	7	7	7	7	4	4	2	7	7	5
173	Rizky Ananda	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
174	Aulia Sakinah	Perempuan	2019	4	3	4	4	5	5	4	5	6	6	5	5	4	5	7	5
175	Masyitah	Perempuan	2019	5	4	4	5	5	3	4	4	5	6	5	5	6	6	6	6
176	MD	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
177	Cintya A	Perempuan	2019	4	1	7	4	5	4	5	5	7	7	5	7	6	7	7	7
178	HH	Perempuan	2019	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

179	NR	Perempuan	2019	4	4	7	7	4	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6	
180	Amp	Perempuan	2020	4	5	4	4	5	6	6	5	5	4	4	4	6	4	5	4
181	Bunga C	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	5	6	7	6	7	5	5	5	7	7	6
182	SH	Perempuan	2020	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	7	7
183	IF	Perempuan	2020	4	3	4	4	4	4	5	5	6	4	5	6	4	6	7	6
184	SUMINI	Perempuan	2020	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4	5	7	7	5
185	Cindy Triana	Perempuan	2020	7	7	7	7	5	5	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7
186	S	Perempuan	2020	6	4	7	6	4	5	6	6	6	7	4	6	2	7	7	7
187	MAN	Perempuan	2020	5	5	7	6	6	6	6	6	7	6	4	4	4	4	5	6
188	Anjelita A	Perempuan	2020	4	6	5	5	5	4	4	5	7	7	7	7	6	6	6	6
189	SA	Perempuan	2020	5	5	7	7	7	7	7	7	6	6	5	5	6	6	7	7
190	HR	Perempuan	2020	5	4	5	4	5	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	7
191	Sentia Putri	Perempuan	2020	3	7	7	6	6	6	6	5	4	4	3	5	4	3	3	3
192	AF	Perempuan	2020	6	6	6	5	5	5	6	7	5	6	5	5	3	4	5	3
193	AWP	Laki-Laki	2020	5	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5	5	4	4	5	5
194	AP	Laki-Laki	2020	5	6	6	6	4	7	7	6	5	4	5	6	5	4	4	5
195	IMAM N	Laki-Laki	2020	5	5	6	5	5	5	6	6	5	4	5	6	6	4	5	5
196	Dwita	Perempuan	2020	4	3	3	5	3	3	5	5	4	3	3	5	3	3	5	5
197	AEM	Perempuan	2020	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
198	TO	Perempuan	2020	7	7	7	7	6	6	6	6	4	5	3	3	2	4	4	5
199	Moh. Arif	Laki-Laki	2020	7	7	7	7	6	6	6	7	5	4	4	3	4	5	4	4
200	MH	Laki-Laki	2020	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6	5	6	5	5	5	6
201	SV	Perempuan	2020	4	4	3	3	3	5	5	5	5	6	6	7	6	6	5	5
202	AR	Laki-Laki	2021	3	3	4	4	5	4	3	3	7	7	4	7	7	7	7	7
203	Raw	Perempuan	2020	4	3	3	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5	4
204	Cinta s	Perempuan	2020	5	5	5	5	5	5	6	6	7	6	7	6	6	7	7	6
205	Irma Elfiana	Perempuan	2020	4	2	5	6	5	5	6	6	7	6	7	6	5	7	4	7
206	AM	Perempuan	2020	6	4	5	7	5	4	4	5	6	7	7	7	7	7	6	6



207	RREP	Perempuan	2020	6	6	6	6	7	6	6	6	5	6	6	6	6	5	6
208	AF	Perempuan	2020	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	6
209	LR	Laki-Laki	2020	7	6	5	6	7	6	5	6	6	7	6	6	6	5	6
210	FO	Laki-Laki	2020	7	7	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
211	ETL	Perempuan	2020	7	5	6	6	6	7	7	5	7	7	6	7	7	6	7
212	Fitri Mulyati	Perempuan	2019	6	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4
213	Yanti	Perempuan	2019	6	7	6	6	7	6	6	5	6	6	6	7	6	6	6
214	NAA	Perempuan	2019	7	7	7	7	6	6	6	6	6	7	7	6	6	7	7
215	HYD	Perempuan	2019	4	3	6	6	5	4	6	6	3	3	6	6	2	2	6
216	Nada F	Perempuan	2019	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
217	EAP	Perempuan	2019	5	6	5	6	6	7	5	6	5	4	5	5	5	6	5
218	FMA	Perempuan	2019	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	6	5
219	LM	Perempuan	2019	5	6	6	6	6	5	5	4	5	5	6	5	5	5	5
220	RB	Perempuan	2019	5	6	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5
221	N	Perempuan	2019	1	1	4	5	6	6	4	3	3	2	7	7	5	5	5
222	I	Laki-Laki	2019	5	6	6	5	6	6	5	5	7	6	5	6	6	6	5
223	IN	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6
224	ARH	Perempuan	2019	1	1	3	4	7	4	2	6	5	3	4	5	4	3	4
225	SR	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7
226	Hazza	Perempuan	2019	7	3	5	6	7	7	3	7	5	7	6	6	7	7	6
227	VOP	Laki-Laki	2019	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4
228	Humairah	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	6	5
229	AA	Perempuan	2019	1	1	4	4	4	4	4	6	1	1	1	1	3	4	2
230	M	Perempuan	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
231	EJ	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	4
232	NFH	Perempuan	2019	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
233	RAES	Perempuan	2019	6	6	3	7	7	6	3	3	3	3	7	7	6	6	6



234	RANA	Perempuan	2019	7	6	5	5	6	6	7	5	7	6	5	5	6	6	7	5
235	LNH	Laki-Laki	2019	5	7	7	5	7	7	5	5	5	7	7	4	7	7	5	5
236	K	Laki-Laki	2019	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
237	NF	Perempuan	2019	6	5	4	5	5	6	6	6	6	5	4	5	5	6	6	6
238	ARF	Perempuan	2019	6	6	6	5	3	4	4	6	6	6	6	5	3	4	4	6
239	RGJ	Perempuan	2019	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
240	LM	Perempuan	2019	7	5	6	6	5	7	7	6	7	5	6	6	5	7	7	6
241	RR	Perempuan	2019	7	7	3	4	2	6	7	7	7	7	3	4	2	6	7	7
242	Im	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
243	PAS	Perempuan	2019	4	7	3	3	5	4	5	5	4	7	3	3	5	4	5	5
244	HN	Perempuan	2019	6	5	5	6	5	4	7	5	5	5	6	5	5	4	7	5

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



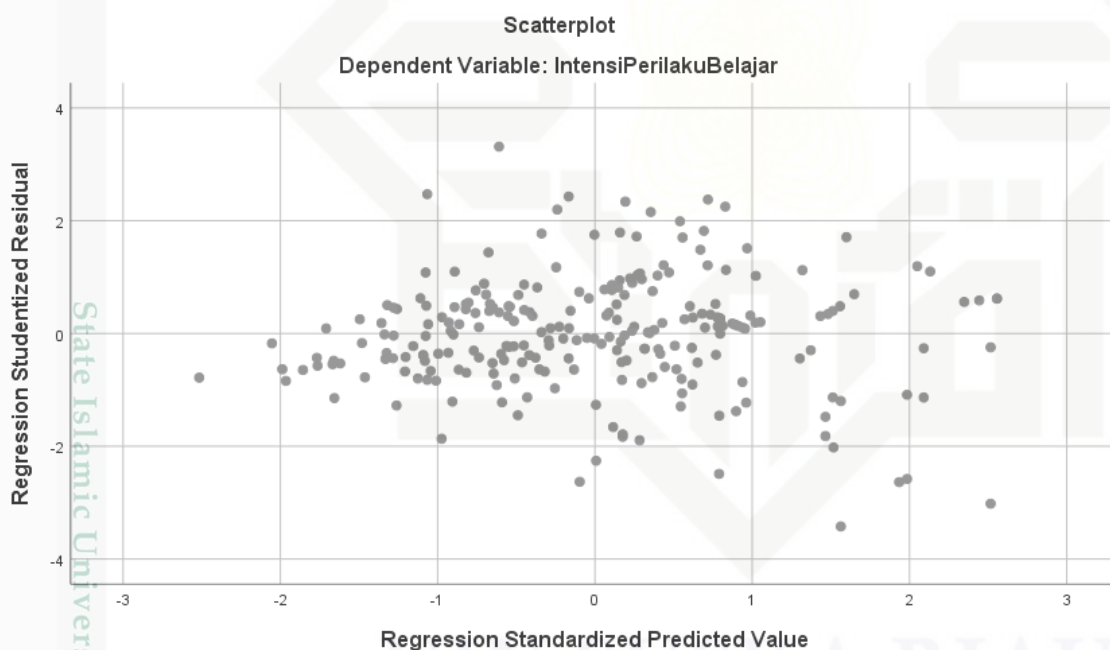
LAMPIRAN G

UJI NORMALITAS

UIN SUSKA RIAU

SKEWNESS DAN KURTOSIS

	Descriptive Statistics				
	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
IntensiPerilakuBelajar	244	.211	.156	-.380	.310
Sikap	244	.318	.156	-.098	.310
PBC	244	.251	.156	-.256	.310
Valid N (listwise)	244				

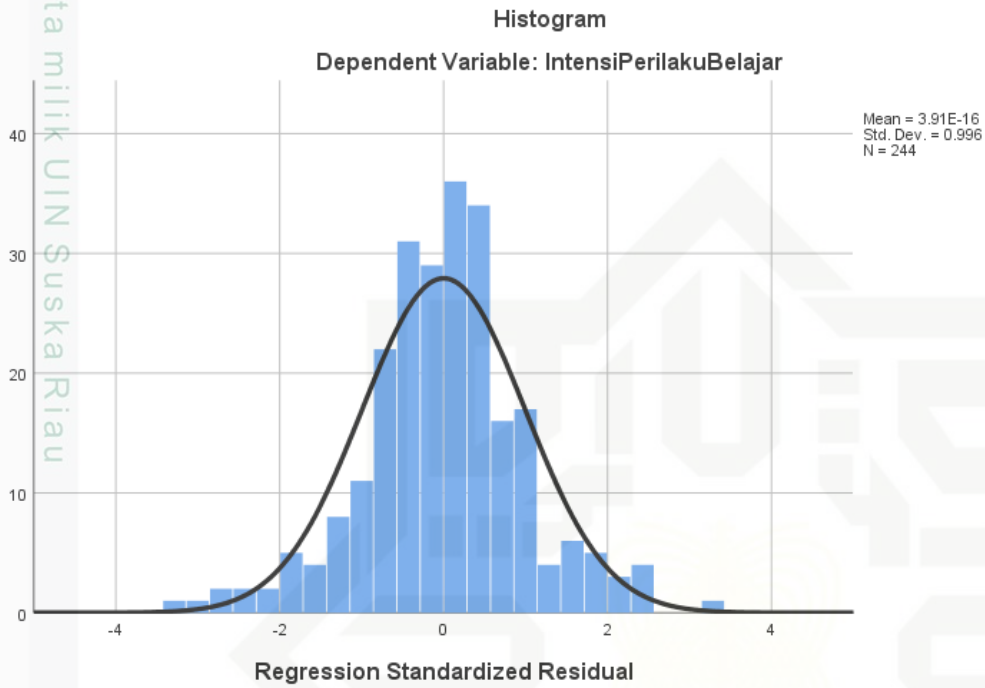


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Frekuensi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

UJI LINEARITAS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UJI LINEARITAS

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
IntensiPerilakuBelajar * Sikap	244	100.0%	0	0.0%	244	100.0%
IntensiPerilakuBelajar * PBC	244	100.0%	0	0.0%	244	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
IntensiPerilakuBelajar * Sikap	Between Groups	(Combined)	901689.453	140	6440.639	3.400	.000
		Linearity	612077.144	1	612077.144	323.070	.000
		Deviation from Linearity	289612.309	139	2083.542	1.100	.307
	Within Groups		195140.100	103	1894.564		
	Total		1096829.553	243			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
IntensiPerilakuBelajar * Sikap	.747	.558	.907	.822

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.	
Intensi Perilaku Belajar * PBC	Between Groups	(Combined)	808693.187	141	5735.413	2.030	.000
		Linearity	551863.868	1	551863.868	195.359	.000
		Deviation from Linearity	256829.319	140	1834.495	.649	.991
	Within Groups		288136.367	102	2824.866		
	Total		1096829.553	243			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Intensi Perilaku Belajar * PBC	.709	.503	.859	.737

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI HIPOTESIS

Uji Simultan

ANOVA ^a						
	Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	615973.556	2	307986.778	154.360	.000 ^b
	Residual	480855.997	241	1995.253		
	Total	1096829.553	243			
a. Dependent Variable: IntensiPerilakuBelajar						
b. Predictors: (Constant), PBC, Sikap						

Uji Parsial

Coefficients ^a								
	Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	49.039	11.025		4.448	.000		
	Sikap	.650	.115	.609	5.668	.000	.158	6.349
	PBC	.156	.111	.150	1.397	.164	.158	6.349
a. Dependent Variable: IntensiPerilakuBelajar								

LAMPIRAN J

KATEGORISASI DATA

PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kat_Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	42	17.2	17.2	17.2
	Positif	202	82.8	82.8	100.0
	Total	244	100.0	100.0	

Kat_PBC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lemah	42	17.2	17.2	17.2
	Kuat	202	82.8	82.8	100.0
	Total	244	100.0	100.0	

Kat_IntensiPerilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	45	18.4	18.4	18.4
	Tinggi	199	81.6	81.6	100.0
	Total	244	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesahkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

SURAT IZIN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1550E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022 Pekanbaru, 07 September 2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Viola Azaria
NIM : 11860125141
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Di Masa Pandemi Covid 19".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1714E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 04 Oktober 2022

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Viola Azaria
 NIM : 11860125141
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Di Masa Pandemi Covid 19".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr wb,

Dekan,

Heri Kuspadri, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Dipindai dengan CamScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-120E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Viola Azaria
NIM : 11860125141
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Sikap Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau Di Masa Pandemi Covid 19".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 Januari 2023

Dekan

Abd. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-613E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	: Viola Azaria
NIM	: 11860125141
Tempat Tgl.Lahir	: Seberang Taluk / 11 Oktober 2000
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Sikap Dan Perceived Behavioral Control Dengan Intensi Perilaku Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau Di Masa Pandemi Covid 19".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 11 April 2023
 Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001