

**PELAKSANAAN PROGRAM SHALAT DHUHA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1
PEKANBARU**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NYIMAS ALISA QOTRUNADA

NIM. 11810120602

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

**PELAKSANAAN PROGRAM SHALAT DHUHA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NYIMAS ALISA QOTRUNADA

NIM. 11810120602

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nyimas Alisa Qotrunada NIM. 11810120602 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Sya'ban 1444 H
10 Maret 2023 M


Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing



Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.
NIP. 19750508 200701 2 021



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nyimas Alisa Qotrunada NIM. 11810120602 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Dzulqa'dah 1444 H/12 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 23 Dzulqa'dah 1444 H
12 Juni 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.

Penguji II

Mohd. Fauzan, M.Ag.

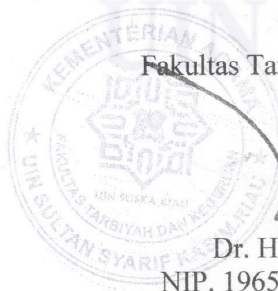
Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV

Dra. Afrida, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyimas Alisa Qotrunada
 NIM : 11810120602
 Tempat / Tgl. Lahir : Tebing Tinggi / 29 Februari 2000
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Nyimas Alisa Qotrunada

NIM. 11810120602



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang membawa kebenaran dan membimbing umat manusia dari kegelapan menuju pelita yang bernama keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa mencurahkan doa, mengulurkan tangan, serta memberikan semangat kepada penulis. Terutama orang tua tercinta yakni Ayahanda Kemas Ashari, S.Hut. dan Ibunda Hasda Welly, S.Pd., terima kasih atas segala doa, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moril maupun materil. Kepada Adinda Nyimas Naila Izani dan Nyimas Muthia Hafizha, terima kasih atas kepercayaan untuk menjadi contoh dan panutan, sehingga kepercayaan tersebut selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat selama menyusun skripsi ini.
5. Drs. Azwir Salam, M.Ag., penasehat akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Muhammad Nasir, M.Pd., Kepala SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Adi Syaputra, S.Pd., wakil kepala SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, Khaidir, S.Pd., pembina keagamaan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik, para siswa yang penulis wawancarai, dan jajaran staf lainnya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Atas bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama ini, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya. Aamiin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ya Rabbal ‘Alaamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 10 Maret 2023

Penulis

Nyimas Alisa Qotrunada
NIM. 11810120602

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil‘aalamiin

Segala puji syukur yang tak terhingga kuhaturkan kepada-Mu ya Allah

Dengan limpahan Rahmat-Mu

Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku

Pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku

Tiada daya dan upaya melainkan hanya pertolongan-Mu

Hingga karya kecil ini bisa terselesaikan

Shalawat beserta salam teruntuk insan tauladan

Kekasih Allah Nabi Muhammad *Sholallahu ‘Alaihi Wasallam*

Pintu surgaku

Ibunda Hasda Welly dan Ayahanda Kemas Ashari

Ku persembahkan karya kecil ini padamu

Aku tahu karya kecil ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasamu

Tetapi izinkanlah karya kecil ini menjadi sedikit penawar letihmu

dan menghadirkan senyum di wajahmu

Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan

pengharapan dan angan-anganmu

Adik-adiku tersayang

Nyimas Naila Izani dan Nyimas Muthia Hafizha

Kasih sayang dan doa kalian senantiasa mengiringi langkah kakak

sehingga kakak lebih bersemangat dalam menjalani hidup

Kakak persembahkan juga karya kecil ini untuk kalian

yang selalu hadir di hidup kakak dalam keadaan sedih maupun senang

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan

cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku, *aamiin*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nyimas Alisa Qotrunada (2023) : Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Subjek penelitian ini adalah guru pembina ibadah, wakil kepala sekolah bidang ISMUBA, dan siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Populasi dan sampel penelitian ini adalah guru pembina ibadah, wakil kepala sekolah bidang ISMUBA, dan siswa yang berjumlah 54 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Deskriptif Kuantitatif dengan persentase. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru dikategorikan sangat baik dengan angka persentase 82,85%, yang berada pada rentang angka 81% - 100%. Faktor dominan yang mempengaruhi sangat baiknya pelaksanaan program shalat dhuha yaitu peran guru pembina ibadah yang sangat baik dalam menjalankan program shalat dhuha, seperti memotivasi siswa, mendisiplinkan siswa dan membimbing siswa dalam melaksanakan program shalat dhuha.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Program, Shalat Dhuha.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nyimas Alisa Qotrunada, (2023): The Implementation of *Dhuha* Prayer Program at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru

This research aimed at knowing the implementation of *Dhuha* prayer program at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. The subjects of this research were worship teacher, the vice principal of ISMUBA and students at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and the object was the implementation of *Dhuha* prayer program at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Worship teacher, the vice principal of ISMUBA and 54 students at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru were the population and sample of this research. Random sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was quantitative descriptive with percentage. Based on data analysis result, the implementation of *Dhuha* prayer program at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru was on very good category with the percentage 82.85%, it was on the range score of 81%-100%. The dominant factors influencing very good implementation of *Dhuha* prayer program at Senior High School of Muhammadiyah 1 Pekanbaru were the role of worship teacher is very good in carrying out the *Dhuha* prayer program, such as motivating students, disciplining students and guiding students in carrying out the *Dhuha* prayer program.

Keywords: Implementation, Program, *Dhuha* Prayer

ملخص

نيماس أليسا قطر الندى، (2023): تنفيذ برنامج صلاة الضحى في مدرسة
محمدية الثانوية 1 بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج صلاة الضحى في مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو. أفراد هذا البحث معلم التوجيه الديني، ونائب المدير في مجال الإسلام، ومحمدية، واللغة العربية، وتلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو. في حين أن موضوع البحث هو تنفيذ برنامج صلاة الضحى في مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو. مجتمع وعينة هذا البحث من معلم التوجيه الديني ونائب المدير في مجال الإسلام، ومحمدية، واللغة العربية و 54 تلميذا. استخدمت تقنية أخذ العينات لهذا البحث أخذ العينات العشوائية. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات أسلوبًا وصفيًا كميًا مع النسب المئوية. بناءً على نتائج تحليل البيانات، تبين أن تنفيذ برنامج صلاة الضحى في مدرسة محمدية الثانوية 1 بكنبارو صُنف على أنه جيد جدًا بنسبة 82.85٪، أي في حدود 81٪ - 100٪. العامل المهيمن الذي يؤثر على التنفيذ الجيد لبرنامج صلاة الضحى هو دور معلم التوجيه الديني الذي يجيد تنفيذ برنامج صلاة الضحى، مثل تحفيز التلاميذ، وتأديبهم، وتوجيههم، في تنفيذ برنامج صلاة الضحى.

الكلمات الأساسية: التنفيذ، البرنامج، صلاة الضحى

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Konsep Operasional	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Profil SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	40
Tabel IV. 2 Pimpinan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	46
Tabel IV. 3 Guru dan Karyawan SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	46
Tabel IV. 4 Keadaan Siswa Kelas X, XI, XII	48
Tabel IV. 5 Sarana dan Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	49
Tabel IV. 6 Lembar Observasi 1	51
Tabel IV. 7 Lembar Observasi 2	52
Tabel IV. 8 Lembar Observasi 3	53
Tabel IV. 9 Lembar Observasi 4	54
Tabel IV. 10 Rekapitulasi Hasil Observasi	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Observasi
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara
Lampiran 3	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 4	Surat Mohon Izin Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 5	Surat Izin Pra Riset dari SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Lampiran 6	Surat Mohon Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 8	Surat Izin Riset dari SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Lampiran 9	Blangko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 10	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Shalat merupakan ibadah yang istimewa di dalam Islam karena perintah pelaksanaannya diterima langsung oleh Nabi Muhammad Saw. dari Allah Swt. Shalat dapat menjadi media permohonan pertolongan dalam menyingkirkan segala bentuk kesulitan yang ditemui manusia dalam perjalanan hidupnya. Shalat juga menjadi timbangan amal pertama bagi orang muslim di akhirat kelak.

Shalat terbagi menjadi dua, yaitu shalat fardhu dan shalat sunnah. Walaupun shalat sunnah tidak wajib untuk dikerjakan, tetapi shalat sunnah dianjurkan karena dapat menutupi kekurangan yang mungkin terdapat pada shalat fardhu. Salah satu shalat sunnah yang dianjurkan serta menjadi wasiat Rasulullah Saw. adalah shalat sunnah dhuha. Sebagaimana sabda Rasulullah Saw. sebagai berikut:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ أَوْصَانِي خَلِيلِي بِثَلَاثٍ لَا أَدْعُهُنَّ حَتَّى أَمُوتَ صَوْمَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ وَصَلَاةَ الضُّحَى وَنَوْمٍ عَلَى وَتَرٍ

Artinya : “Dari Abu Hurairah r.a. berkata: Kekasihku (Rasulullah) berwasiat kepadaku tiga hal yang tidak boleh aku tinggalkan hingga aku mati, yaitu: puasa tiga hari setiap bulan, shalat dhuha dan melanggengkan shalat witr.” (HR. Bukhari No 1178).

Shalat dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan ketika pagi hari pada saat matahari sedang naik.¹ Dalam pandangan ulama madzhab Maliki dan Syafi'i, nilai kesunnahannya sangat kuat sehingga hukumnya adalah sunnah muakkad. Adapula pendapat dari Imam Syaekani yang berkata dalam menerangkan suatu hadist bahwa dua rakaat shalat dhuha dapat menggantikan 360 kali sedekah. Oleh sebab itu betapa keras syariat menganjurkan untuk mengamalkannya secara terus-menerus dan istiqamah.² Shalat dhuha merupakan salah satu shalat sunnah yang dilaksanakan oleh Rasulullah Saw. semasa hidupnya. Dengan jumlah minimal dua rakaat dan maksimal delapan rakaat, adapula pendapat yang mengatakan dua belas rakaat, dan adapula pendapat yang menyatakan bahwa tidak ada batasan jumlah maksimal rakaat shalat dhuha.³

Pelaksanaan shalat dhuha merupakan salah satu upaya untuk mewujudkan rasa syukur kepada Allah. Syukur atas segala nikmat dan karunia yang tiada terkira. Hal ini mengingatkan manusia kebanyakan lupa menghadap (bermuwajahah) atau berkonsultasi terlebih dahulu dengan Allah pada pagi hari sebelum memulai aktivitas.⁴ Melaksanakan shalat dhuha masuk ke dalam kategori mensyukuri segala nikmat. Maka apabila selalu

¹ Maulana Ahmad, *Dahsyatnya Shalat Sunnah*, (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010), h.

² *Ibid.*

³ Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h .62.

⁴ M. Khalilurrahman al-Mahfani, *Berkah Shalat Duha*, (Jakarta: Wahyu Media, 2008), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukannya, Allah akan melimpahkan segala karunia kepada hamba-Nya yang senantiasa mengerjakannya.⁵

Pelaksanaan shalat dhuha merupakan suatu pembiasaan bagus yang bisa diterapkan di sekolah. Dari sekian banyak sekolah yang ada di Pekanbaru, Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru adalah salah satu sekolah yang melaksanakan program shalat dhuha, tidak hanya bagi peserta didik tetapi juga bagi para gurunya. Program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru tercantum dalam dokumen program ISMUBA dan daftar pelajaran. Pada tahun ajaran 2022/2023 program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru mengalami perubahan jadwal, yaitu dilaksanakan setiap hari Jum'at di musholla sekolah dengan sistem perjenjang kelas, yang mana sebelumnya dilaksanakan setiap hari di lobby dan musholla sekolah.

Adapun fenomena yang terjadi saat ini, masih banyak umat muslim yang memandang sebelah mata mengenai shalat dhuha, padahal banyak sekali keutamaan melaksanakan shalat dhuha. Mengingat pelaksanaan shalat dhuha di waktu pagi, maka biasanya peserta didik sudah berada di sekolah. Oleh karena itu menjadi kesempatan yang bagus bagi sekolah untuk mengadakan program shalat dhuha dengan tujuan menanamkan nilai-nilai agama, menumbuhkan karakter islami, mendisiplinkan peserta didik, dan masih banyak lagi. Namun pada kenyataannya belum semua sekolah terutama

⁵ Muhammad Makhdlori, *Menyingkap Mu'jizat Shalat Duha*, (Jogjakarta: Diva Press, 2013), h. 196-197



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah yang berada di kota Pekanbaru mampu menerapkan program shalat dhuha.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan, Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru merupakan sekolah berbasis Islam yang sangat menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan dan membentuk peserta didik yang berakhlak mulia sehingga menghasilkan lulusan yang berkarakter Islami. Salah satu caranya adalah dengan melaksanakan program shalat dhuha.⁶ Akan tetapi dalam pelaksanaannya belum sepenuhnya sesuai dengan yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut :

1. Guru pembina ibadah tidak mengajak siswa melaksanakan shalat dhuha
2. Guru pembina ibadah tidak memimpin jalannya pelaksanaan shalat dhuha
3. Guru pembina ibadah tidak membimbing siswa melaksanakan shalat dhuha
4. Kurang luasnya mushallah sekolah sehingga belum mampu menampung seluruh siswa untuk melaksanakan shalat dhuha secara bersamaan.

Berdasarkan latar belakang permasalahan serta gejala-gejala yang ditemukan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan judul **“Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.”**

⁶ Wawancara dengan Bapak Drs. Damhuri, M.Pdi. di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

B. Penegasan Istilah

1. Program

Program merupakan serangkaian kegiatan yang direncanakan dengan saksama dan dalam pelaksanaannya berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan banyak orang.⁷ Program yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu rancangan kegiatan atau aktivitas di sekolah yang disusun dan dirumuskan, kemudian dilaksanakan untuk mencapai tujuannya.

2. Shalat Dhuha

Shalat dhuha adalah shalat sunnah yang waktu pelaksanaannya ketika matahari naik, yaitu selesai dilarangnya shalat kira-kira setinggi satu tombak hingga sebelum matahari tergelincir.⁸

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- Pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru belum terlaksana dengan baik.
- Faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- Manfaat pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

⁷ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), h. 8.

⁸ Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h. 43.

- d. Dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- e. Kontribusi pelaksanaan program shalat dhuha terhadap minat beribadah siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Mengingat terdapat beberapa identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada pelaksanaan program shalat dhuha dan faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?
- b. Apa faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengetahui Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- b. Mengetahui faktor dominan yang mempengaruhi Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai salah satu syarat yang harus dilengkapi penulis untuk memperoleh gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau
- b. Bagi Penulis, hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan penulis tentang pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
- c. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbaikan dalam melaksanakan program shalat dhuha terutama di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Program

Ada dua pengertian untuk istilah “program”, yaitu pengertian secara khusus dan umum. Menurut pengertian secara umum, “program” dapat diartikan sebagai “rencana”. Sebuah program bukan hanya kegiatan tunggal yang dapat diselesaikan dalam waktu singkat, tetapi merupakan kegiatan yang berkesinambungan karena melaksanakan suatu kebijakan. Oleh karena itu, sebuah program dapat berlangsung dalam kurun waktu relatif lama.⁹

Definisi program termuat dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Bab I Pasal 1 Ayat 16 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, menyatakan bahwa: Program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah atau lembaga untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran atau kegiatan masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi masyarakat.¹⁰

⁹ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h. 4.

¹⁰ Undang-undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Bab I Pasal 1 Ayat 16 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Farida Yusuf Tayibnafis, program diartikan sebagai segala sesuatu yang dilakukan seseorang dengan harapan akan mendatangkan hasil atau pengaruh.¹¹ Adapun menurut Eko Putro Widoyoko, program adalah serangkaian kegiatan yang direncanakan dengan saksama dan dalam pelaksanaannya berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan banyak orang.¹²

Dalam pengertian tersebut ada empat unsur pokok untuk dapat dikategorikan sebagai program, yaitu :¹³

- a. Kegiatan yang direncanakan atau dirancang dengan saksama. Bukan asal rancangan, tetapi rancangan kegiatan yang disusun dengan pemikiran yang cerdas dan cermat.
- b. Kegiatan tersebut berlangsung secara berkelanjutan dari satu kegiatan ke kegiatan yang lain. Dengan kata lain ada keterkaitan antar-kegiatan sebelum dengan kegiatan sesudahnya.
- c. Kegiatan tersebut berlangsung dalam sebuah organisasi, baik organisasi formal maupun organisasi non-formal bukan kegiatan individual.
- d. Kegiatan tersebut dalam implementasi atau pelaksanaannya melibatkan banyak orang, bukan kegiatan yang dilakukan oleh perorangan tanpa ada kaitannya dengan kegiatan orang lain.

Adapun dalam penyusunan program, ada empat langkah yang perlu dilakukan, yaitu :¹⁴

¹¹ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), h. 8.

¹² *Ibid.*

¹³ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Menetapkan program
- b. Menentukan indikator keberhasilan program
- c. Menetapkan penanggung jawab program
- d. Menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan

Keberhasilan pelaksanaan program di sekolah sangat tergantung dari beberapa faktor penting, yaitu (1) siswa, (2) guru, (3) materi/kurikulum, (4) sarana dan prasarana, (5) pengelolaan, dan (6) lingkungan. Apabila salah satu dari enam komponen tersebut kinerjanya kurang baik, pasti keberhasilan program tersebut tidak akan maksimal. Masing-masing dari komponen harus baik kinerjanya.¹⁵

Beberapa faktor pendukung program di sekolah, di antaranya :

- a. Faktor sarana dan prasarana

Untuk menunjang program pendidikan yang berkualitas tinggi diperlukan sarana dan prasarana akademik yang representatif.¹⁶

- b. Faktor guru

Semua guru hendaknya ikut serta dalam usaha meningkatkan program.¹⁷

- c. Faktor internet

¹⁴ Muhaimin, dkk, *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, (Jakarta: Kencana, 2015), h. 204.

¹⁵ Suharsimi Arikunto dan Cepi Safruddin Abdul Jabar, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 10.

¹⁶ Mujtahid, *Pengembangan Madrasah dan Sekolah Islam Unggulan*, *Jurnal El-Hikmah*, Vol. IX No 1, 2011, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim), h. 280.

¹⁷ Eka Prihatin, *Manajemen Peserta Didik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 161.

Hampir semua aktivitas akademik melibatkan internet, sehingga program-program sekolah atau madrasah dapat berjalan secara sinergis antara unit satu dengan unit-unit lainnya.¹⁸

d. Faktor kemitraan

Sekolah memiliki kewajiban untuk mengomunikasikan efektivitas program pembelajaran kepada orang tua maupun publik lainnya melalui hasil evaluasi yang dilaksanakan, dengan demikian publik dapat menilai efektivitas program pembelajaran dan dapat memberikan dukungan yang diperlukan.¹⁹

2. Shalat Dhuha

a. Pengertian Shalat Dhuha

Shalat dhuha pada dasarnya terdiri dari dua kata yaitu, *shalat* dan *dhuha*, kedua kata tersebut memiliki makna yang berbeda sehingga diperlukan pemikiran khusus dalam memberikan sebuah definisi atau arti di antara keduanya. Shalat dalam bahasa Arab artinya doa memohon kebajikan dan pujian, sedangkan secara terminologi syara' adalah beberapa ucapan dan beberapa perbuatan yang dimulai dengan takbir dan disudahi dengan salam yang dengannya kita beribadat kepada Allah, menurut syarat-syarat yang telah ditentukan.²⁰ Arti lain dari shalat adalah ibadah kepada Allah berupa ucapan dan perbuatan

¹⁸ Mujtahid, Pengembangan Madrasah dan Sekolah Islam Unggulan, *Jurnal El-Hikmah*, Vol. IX No 1, 2011, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim), h. 288.

¹⁹ Eko Putro Widoyoko, *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017), h. 11.

²⁰ Hasbi Ash Shiddieqy, *Pedoman Shalat*, (Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2001), h. 62.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikenal dan khusus, diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam.

Ia disebut dengan shalat karena menghubungkan seorang hamba kepada penciptanya, dan shalat merupakan manifestasi penghambaan dan kebutuhan diri kepada Allah. Dapat dilihat bahwa shalat menjadi media permohonan pertolongan dalam menyingkirkan segala bentuk kesulitan yang ditemui manusia dalam perjalanan hidupnya.²¹ Di samping itu pula disebut shalat karena shalat meliputi doa.²² Sedangkan arti dhuha adalah waktu antara mulai naiknya matahari hingga sebelum matahari tergelincir.²³ Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia yang dimaksud dengan dhuha adalah waktu menjelang tengah hari.²⁴ Dalam arti sederhana, dhuha berarti waktu matahari sepenggal naik.²⁵

Adapun yang dimaksud dengan shalat dhuha adalah shalat sunnah yang waktu pelaksanaannya ketika matahari naik, yaitu selesai dilarangnya shalat kira-kira setinggi satu tombak hingga sebelum matahari tergelincir.²⁶ Shalat dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan ketika naiknya matahari sekitar satu atau dua tombak sampai tergelincirnya matahari.²⁷ Ada pula yang berpendapat bahwa shalat

²¹ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah* (Jakarta: Amzah, 2018), h. 145.

²² Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h. 23.

²³ *Ibid.*, h. 43.

²⁴ KBBI Daring, “duha”, diakses 02 Juni 2022, <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Duha>

²⁵ Nazam Dewangga dan Aji el-Azmi Payumi, *The Miracle of Shalat Tahajjud, Subuh & Dhuha*, Cet. I (Jakarta: Al Maghfiroh, 2013), h. 261.

²⁶ Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h. 43

²⁷ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, *Fiqh Ibadah*, (Jakarta: Amzah, 2009). h. 332.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan pada pagi hari.²⁸ Dengan kata lain, yang dimaksud shalat dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan pada waktu matahari sedang merangkak naik, dan berakhir saat tergelincirnya matahari di waktu zuhur.²⁹ Dalam fiqih Islam bahwa yang dimaksud dengan shalat dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan pada waktu matahari sedang naik sekurang-kurangnya ialah melebihi satu tombak.³⁰

b. Hukum Shalat Dhuha

Shalat dhuha adalah salah satu shalat sunnah yang muakkadah (sangat dianjurkan untuk melakukannya).³¹ Sebab, Rasulullah Saw. senantiasa mengerjakannya dan berpesan kepada para sahabatnya untuk mengerjakan shalat dhuha sekaligus menjadikannya sebagai wasiat.³² Oleh karena itu barang siapa yang menginginkan pahalanya maka hendaklah mengamalkannya. Wasiat Rasulullah Saw. untuk sahabatnya itu berarti wasiat pula untuk seluruh umatnya.³³

²⁸ M. Khalilurrahman Al Mahfani, *Berkah Shalat Dhuha*, (Jakarta: Wahyu Media., 2008), h. 11.

²⁹ Syakir Jamaluddin, *Kuliah Fiqh Ibadah*, Cet. I (Yogyakarta: LPPI UMY, 2010), h. 146.

³⁰ Moh. Saifulloh Al Aziz S., *Fiqih Islam Lengkap*, Edisi Revisi, (Surabaya: Terbit Terang, 2005), h. 260

³¹ Maulana Ahmad, *Dahsyatnya Shalat Sunnah*, (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010), h. 140.

³² M. Khalilurrahman Al Mahfani, *Berkah Shalat Dhuha*, (Jakarta: Wahyu Media., 2008), h. 3.

³³ Abdurrahim Al-Qahthani, *Keistimewaan dan Keutamaan Shalat Sunnah Pilihan*, (Jakarta: Pustaka Sandro Jaya), h. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dalil Anjuran Shalat Dhuha

Di bawah ini beberapa dalil anjuran shalat dhuha, sebagai berikut :

- 1) Hadits yang bersumber oleh Abu Hurairah r.a.³⁴

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ أَوْصَانِي خَلِيلِي بِثَلَاثٍ لَا أَدْعُهُنَّ حَتَّى أَمُوتَ صَوْمٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ وَصَلَاةُ الصُّحَى وَنَوْمٌ عَلَى وَثْرٍ

Artinya : “Dari Abu Hurairah r.a. Berkata: Kekasihku (Rasulullah) berwasiat kepadaku tiga hal yang tidak boleh aku tinggalkan hingga aku mati, yaitu: puasa tiga hari setiap bulan, shalat dhuha dan melanggengkan shalat witir.” (HR. Bukhari No 1178).

- 2) Hadits yang bersumber dari Abu Darda’ r.a.³⁵

أَوْصَانِي حَبِيبِي بِثَلَاثٍ لَنْ أَدْعُهُنَّ مَا عَشْتُ: بِصِيَامِ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ، وَصَلَاةِ الصُّحَى، وَأَنْ لَا أَنَامَ حَتَّى أُوتِرَ

Artinya : “Kekasihku (Rasulullah Saw.) mewasiatkan aku untuk tidak meninggalkan tiga perkara selama aku masih hidup: puasa tiga hari di setiap bulan, shalat dhuha dan tidak tidur sampai aku shalat witir.” (HR. Muslim No 722).

- 3) Abu Dzar al-Ghifari r.a berkata bahwa Nabi Saw. bersabda:³⁶

يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ وَيُجْرَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكُؤُهُمَا مِنَ الصُّحَى

Artinya : “Di pagi hari ada kewajiban bagi seluruh persendian kalian untuk bersedekah. Maka setiap bacaan tasbih adalah sedekah, setiap bacaan tahmid adalah sedekah,

³⁴ Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Shahih Bukhari*, Jilid I, (Jakarta: Pustaka As-Sunnah, 2010), h. 812.

³⁵ Imam An-Nanawi, *Syarah Shahih Muslim*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2010), h. 681

³⁶ *Ibid*, h. 679.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap bacaan tahlil adalah sedekah, dan setiap bacaan takbir adalah sedekah. Demikian juga amar ma'ruf dan nahi mungkar adalah sedekah. Semua ini bisa dicukupi dengan melaksanakan shalat dhuha sebanyak dua rakaat.” (HR. Muslim No 720).

Hadits-hadits shahih di atas merupakan alasan yang cukup kuat terhadap kesunnahan pelaksanaan shalat dhuha yang sangat dianjurkan. Meskipun Rasulullah mewasiatkan sesuatu kepada salah satu sahabat, akan tetapi wasiat itu juga ditujukan kepada seluruh umatnya, tidak terbatas kepada orang tertentu saja.

d. Waktu Shalat Dhuha

Waktu shalat dhuha adalah ketika matahari mulai naik, yaitu setelah selesai dilarangnya shalat, hingga sebelum tergelincirnya matahari. Adapun waktu yang paling utama adalah hendaklah shalat dhuha diakhirkan hingga matahari mulai panas menyengat.³⁷ Hal ini didasarkan oleh hadist Rasulullah Saw. berikut:

صَلَاةُ الْأَوَّابِينَ حِينَ تَرْمَضُ الْفَيْصَالُ

Artinya :*“Shalat awwabin adalah ketika anak unta merasakan terik matahari.” (HR. Muslim no 748).*³⁸

Maksud dari hadist di atas adalah ketika tanah mulai panas sehingga kaki anak unta merasakan panasnya tanah tersebut dan hal ini terjadi sebelum matahari tergelincir.

³⁷ Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h. 54.

³⁸ *Ibid.*, h. 55.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha

Tidak ada perbedaan di kalangan ulama bahwa jumlah minimal rakaat shalat dhuha adalah dua rakaat. Sedangkan berkenaan dengan jumlah maksimal rakaat shalat dhuha, ada beberapa pendapat yang berbeda. Menurut Madzhab Maliki, Syafi'i dan Hambali, jumlah maksimal shalat dhuha adalah delapan rakaat. Menurut Madzhab Hanafi jumlah maksimal shalat dhuha adalah dua belas rakaat. Menurut pendapat Abu Ja'far Ath-Thabari, Hulaimi, dan Ruyani dari Madzhab Syafi'i, tidak ada batasan jumlah maksimal rakaat shalat dhuha.³⁹ Terkadang Rasulullah mengerjakan dua rakaat, empat rakaat, delapan rakaat, bahkan lebih. Setiap dua rakaat ditutup dengan salam.⁴⁰

f. Tata Cara Shalat Dhuha

Shalat dhuha termasuk mahdzah yang tata cara pelaksanaannya telah diajarkan Rasulullah baik yang berkaitan dengan bacaan maupun gerakan. Sehingga, kaum muslimin tidak diperbolehkan membuat tata cara shalat dhuha yang tidak sesuai dengan sunnah Rasulullah. Maka, pelaksanaan shalat dhuha hendaknya sesuai dengan yang diajarkan Rasulullah. Adapun tata cara shalat dhuha yang sesuai dengan yang diajarkan oleh Nabi adalah sebagai berikut:⁴¹

³⁹ *Ibid.*, h. 60.

⁴⁰ M. Khalilurrahman Al Mahfani, *Berkah Shalat Dhuha*, (Jakarta: Wahyu Media., 2008), h. 42.

⁴¹ Yazid Abu Fida, *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I (Solo: Taujih, 2014), h. 80.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Berdiri Menghadap Kiblat

Kiblat kaum muslimin adalah ka'bah. Jika kita hendak melaksanakan shalat, termasuk shalat dhuha maka hendaknya kita berdiri menghadap ka'bah.

2) Niat

Berniat berarti menyengaja untuk shalat dhuha, menghambakan diri kepada Allah semata, serta menguatkannya dalam hati. Niat shalat dhuha tidak perlu dilafalkan. Tidak terdapat keterangan dari Rasulullah dan tidak pula dari seorang sahabatnya bahwa mereka melafalkan niat ketika shalat.

3) Takbiratul Ihram

Shalat dhuha dimulai dengan takbiratul ihram, yakni mengucapkan takbir di awal shalat, disertai dengan mengangkat kedua tangan hingga ibu jari menyentuh ujung telinga dan kedua telapak tangan dihadapkan ke arah kiblat, lalu kemudian bersedekap.

4) Membaca Doa Iftitah

Setelah takbir, disunnahkan membaca doa iftitah sebagaimana diriwayatkan dari Abu Hurairah. Dia berkata, "Rasulullah Saw. diam antara takbir dan bacaan al-Qur'an." Maka Abu Hurairah bertanya, Wahai Rasulullah, demi bapak dan ibuku!

Tuan diam antara takbir dan baca. Apa yang tuan baca di antaranya?” Rasulullah bersabda, Aku membaca.⁴²

اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنَ
الْخَطَايَا كَمَا يُنَقِّي الثَّوْبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ ، اللَّهُمَّ اغْسِلْ خَطَايَايَ
بِالْمَاءِ وَالتَّلْجِ وَالْبَرْدِ

Artinya : “Ya Allah, jauhkanlah antara aku dan kesalahanku sebagaimana Engkau menjauhkan antara timur dan barat. Ya Allah, sucikanlah aku dari kesalahanku sebagaimana pakaian putih disucikan dari kotoran. Ya Allah, cucilah aku dari kesalahanku dengan air, es dan embun.” (HR. Bukhari No 744).

Masih banyak bacaan doa iftitah selain doa di atas. Dan dibolehkan bagi kita untuk membaca doa iftitah yang lain.

5) Membaca Surat al-Fatihah.

Membaca surat al-Fatihah merupakan salah satu dari rukun shalat. Maka, wajib membaca surat al-Fatihah baik ketika shalat dhuha sendirian (munfarid) maupun berjamaah. Dan tidak sah shalat kecuali dengan membaca surat al-Fatihah.

6) Membaca Surat atau Ayat al-Qur'an

Membaca surat al-Qur'an setelah membaca al-Fatihah dalam shalat hukumnya sunnah karena Rasulullah Saw. memperbolehkan untuk tidak membacanya. Pada dasarnya, utamanya pada rakaat pertama setelah membaca surat al-Fatihah dianjurkan untuk membaca surah asy-Syams dari awal hingga akhir ayat. Pada rakaat

⁴² Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Shahih Bukhari*, Jilid I, (Jakarta: Pustaka As-Sunnah, 2010), h. 541.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedua setelah membaca al-Fatihah dianjurkan untuk membaca surah adh-Dhuha.⁴³

7) Rukuk

Rukuk diawali dengan mengangkat kedua tangan sambil membaca “Allahu Akbar” kemudian membungkuk, atau merundukkan badan ke depan dipatahkan pada pinggang, dengan punggung dan kepala lurus sejajar lantai dengan membaca doa rukuk.

8) I’tidal

I’tidal adalah bangkit dari rukuk, dengan mengangkat kedua tangan seperti saat takbiratul ihram.

9) Sujud

Ketika hendak sujud, kedua tangan boleh diangkat, namun boleh juga tidak mengangkat kedua tangan. Seraya bertakbir, badan condong ke depan menuju ke tempat sujud dengan meletakkan kedua lutut terlebih dahulu baru kemudian meletakkan kedua tangan di samping tempat meletakkan kepala, kemudian membaca doa sujud.

10) Duduk di antara Dua Sujud

Duduk ini dilakukan antara sujud yang pertama dan sujud yang kedua, pada rakaat pertama sampai terakhir. Dimulai dengan bangun dari sujud dengan mengucapkan “Allahu Akbar”. Dalam

⁴³ Nawawi al-Bantani, *Tangga Menuju Kesempurnaan Ibadah: Belajar Mudah Meraih Keutamaan Ibadah*, Cet. I (Tangerang: Lentera Hati, 2012), h. 114.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan duduk seperti ini, hendaknya membaca doa di antara dua sujud.

11) Duduk Tasyahud

Setelah sujud kedua pada rakaat kedua, dilanjutkan dengan tasyahud dan duduk tasyahud ini merupakan kewajiban dalam shalat. Pada shalat dua rakaat seperti shalat dhuha ini, diperbolehkan tasyahud dengan duduk iftirasy atau duduk tawaruk.

12) Salam

Terakhir adalah bacaan salam. Adapun lafaznya adalah, sebagai berikut:⁴⁴

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Artinya : “*Semoga Allah melimpahkan keselamatan, rahmat dan keberkahan kepadamu*”.

13) Tumakninah

Semua gerakan di atas harus dilakukan dengan tumakninah (tenang) dan tidak tergesa-gesa. Rasulullah pernah memerintahkan seseorang untuk mengulangi shalatnya karena tidak tumakninah.

14) Doa Sesudah Shalat Dhuha

اللَّهُمَّ إِنَّ الصُّحَاءَ ضُحَاءَكَ وَالْبِهَاءَ بَهَاءَكَ وَالْجَمَالَ جَمَالَكَ وَالْقُوَّةَ قُوَّتَكَ
وَالْقُدْرَةَ قُدْرَتِكَ وَالْعِصْمَةَ عِصْمَتِكَ
اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ رِزْقِي فِي السَّمَاءِ فَأَنْزِلْهُ وَإِنْ كَانَ فِي الْأَرْضِ فَأَخْرِجْهُ
وَإِنْ كَانَ مُعَسَّرًا فَيَسِّرْهُ وَإِنْ كَانَ حَرَامًا فَطَهِّرْهُ وَإِنْ كَانَ بَعِيدًا فَقَرِّبْهُ بِحَقِّ ضُحَاءِكَ وَبِهَاءِكَ
وَجَمَالَكَ وَقُوَّتِكَ وَقُدْرَتِكَ إِنِّي مَأْتِيْتُ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ

⁴⁴ Muhammad Nashiruddin Al Albani, *Shahih Sunan Ibnu Majah*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), h. 383.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *"Ya Allah, sesungguhnya waktu dhuha adalah waktu dhuha-Mu, keagungan adalah keagungan-Mu, keindahan adalah keindahan-Mu, kekuatan adalah kekuatan-Mu, kekuasaan adalah kekuasaan-Mu, dan perlindungan adalah perlindungan-Mu. Ya Allah, jika rezekiku masih di atas langit maka turunkanlah, dan jika ada di dalam bumi maka keluarkanlah, jika sukar mudahkanlah, jika haram sucikanlah, jika masih jauh dekatkanlah berkat waktu dhuha, keagungan, keindahan, kekuatan dan kekuasaan-Mu, limpahkanlah kepadaku segala yang telah Engkau limpahkan kepada hamba-hamba-Mu yang shaleh".⁴⁵*

g. Keutamaan Shalat Dhuha

Shalat dhuha merupakan shalat yang banyak mengandung fadhilah atau keutamaan. Namun, shalat ini tidak banyak mendapat perhatian dari kita sebagai seorang mukmin. Karena ia dikerjakan pada waktu yang di dalamnya banyak kesibukan. Dengan demikian shalat dhuha tidak begitu mendapat perhatian yang serius dan sering terlupakan.

Padahal banyak sekali dalil yang menyebutkan tentang keutamaan shalat dhuha. Berikut beberapa keutamaan shalat dhuha disertai dengan dalilnya, yaitu:

- 1) Sedekah seluruh persendian

⁴⁵ Abdurrahman Al-Qahthani, *Keistimewaan dan Keutamaan Shalat Sunnah Pilihan*, (Jakarta: Sandro Jaya), h. 57.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shalat dhuha sebagai pengganti sedekah bagi seluruh tubuh Manusia. Dari Abu Dzar, Nabi shallallahu ‘alihi wa sallam bersabda:⁴⁶

يُصْبِحُ عَلَى كُلِّ سُلَامَى مِنْ أَحَدِكُمْ صَدَقَةٌ فَكُلُّ تَسْبِيحَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَحْمِيدَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَهْلِيلَةٍ صَدَقَةٌ وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ وَيُجْزَى مِنْ ذَلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَى

Artinya : “Pada pagi hari diharuskan bagi seluruh persendian di antara kalian untuk bersedekah. Setiap bacaan tasbih (subhanallah) bisa sebagai sedekah, setiap bacaan tahmid (alhamdulillah) bisa sebagai sedekah, setiap bacaan tahlil (laa ilaha illallah) bisa sebagai sedekah, dan setiap bacaan takbir (Allahu akbar) juga bisa sebagai sedekah. Begitu pula amar ma’ruf (mengajak kepada ketaatan) dan nahi mungkar (melarang dari kemungkaran) adalah sedekah. Ini semua bisa dicukupi (diganti) dengan melaksanakan shalat Dhuha sebanyak dua raka’at.” (HR. Muslim no 720).

2) Meraih ampunan Allah

Shalat dhuha menyebabkan pelakunya diampuni dosa-dosanya. Diriwayatkan dari Abu Hurairah bahwa Rasulullah bersabda:⁴⁷

من حافظ على شفعة الضحى غفرت له ذنوبه وإن كانت مثل زبد البحر.

Artinya : “Barangsiapa selalu menjaga rakaat shalat dhuha, maka dosa-dosanya diampuni walaupun seperti buih di lautan.” (HR. Ibnu Majah No 1372).

⁴⁶ Imam An-Nanawi, *Syarah Shahih Muslim*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2010), h. 679.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Dibangunkan sebuah rumah di surga

Bagi siapa saja yang melaksanakan shalat sunnah dhuha akan dibangunkan rumah di surga. Hal ini dijelaskan dalam sebuah hadits yang diriwayatkan dari Abu Musa bahwa Rasulullah bersabda:⁴⁸

مَنْ صَلَّى الضُّحَىٰ أَرْبَعًا، وَقَبْلَ الْأُولَىٰ أَرْبَعًا بَنِيَ لَهُ بِهَا بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ

Artinya : *“barngsiapa yang shalat dhuha sebanyak empat rakaat dan empat rakaat sebelum dzuhur, maka ia akan dibangunkan sebuah rumah di surga.”* (HR. At-Tirmidzi No 435).

4) Memperlancar rezeki

Allah akan mencukupkan segala kebutuhan bagi orang yang melaksanakan shalat dhuha. Hal ini berdasarkan hadist bahwa Rasulullah Saw. bersabda:⁴⁹

يَقُولُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ يَا ابْنَ آدَمَ لَا تُعْجِزْنِي مِنْ أَرْبَعِ رَكَعَاتٍ فِي أَوَّلِ نَهَارِكَ أَكْفِكَ
آخِرَهُ

Artinya : *“Allah azza wa jalla berfirman: wahai anak cucu Adam, janganlah kalian malas mengerjakan empat rakaat di permulaan siang (shalat dhuha), niscaya Aku cukupi kalian pada sore harinya.”* (HR. At-Tirmidzi No 437).

5) Mendapatkan Pahala Haji dan Umrah

Seseorang yang berdiam diri dan berzikir di tempat yang ia gunakan untuk shalat subuh berjamaah kemudian shalat dhuha dua rakaat akan mendapat pahala haji dan umrah secara sempurna.

⁴⁸ Muhammad Nashiruddin Al-Albani, *Shahih Sunan Tirmidzi*, Cet. II, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), h. 363.

⁴⁹ *Ibid.*, h. 393.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diriwayatkan dari Anas bin Malik bahwa Rasulullah Saw. bersabda.⁵⁰

مَنْ صَلَّى الْعِدَاةَ فِي جَمَاعَةٍ ثُمَّ قَعَدَ يَذْكُرُ اللَّهَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، ثُمَّ صَلَّى رَكْعَتَيْنِ كَانَتْ لَهُ كَأَجْرِ حَجَّةٍ وَعُمْرَةٍ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: تَامَّةٌ تَامَّةٌ تَامَّةٌ

Artinya : “Barangsiapa shalat subuh secara berjamaah kemudian duduk berzikir sampai matahari terbit dan dilanjutkan dengan shalat dua rakaat ,dia akan mendapatkan pahala seperti haji dan umrah. Rasulullah bersabda: sempurna, sempurna, sempurna”. (HR. At-Tirmidzi No 586).

3. Program Shalat Dhuha Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru tercantum dalam dokumen program ISMUBA dan daftar pelajaran. Pada tahun ajaran 2022/2023 program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru mengalami perubahan jadwal, yaitu dilaksanakan setiap hari Jum’at di musholla sekolah dengan sistem perjenjang kelas, yang mana sebelumnya dilaksanakan setiap hari di lobby dan musholla sekolah. Tercantum di brosur sekolah bahwa shalat dhuha merupakan program wajib yang terdapat di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

⁵⁰ *Ibid.*, h. 478.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar II.1
Brosur SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru



4. Penelitian yang Relevan

- a. Yoga Fitriandi, mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Guru dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun 2018, dengan judul skripsi “Pelaksanaan Program Tadarus dan Shalat Dhuha dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Anak di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta”.⁵¹ Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan program tadarus dan shalat dhuha di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta sudah berjalan dengan baik dalam menumbuhkan sebuah karakter tanggung jawab, anak sudah terbiasa akan melaksanakan program sekolah jadi rasa tanggungjawab

⁵¹ Yoga Fitriandi, *Pelaksanaan Program Tadarus dan Shalat Dhuha dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Anak di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta*, Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

nya sudah mulai muncul dari pelaksanaan program tersebut. Kendala yang di alami sekolah dalam pelaksanaan program tersebut salah satunya adalah anak terkadang lupa membawa perlengkapan dalam pelaksanaan program tersebut, namun sekolah juga sudah menyiapkan perlengkapan tersebut untuk mengatasi kendala yang dialami anak tersebut.

Persamaan penelitian Yoga Fitriandi dengan penelitian yang penulis teliti adalah sama-sama membahas program shalat dhuha, dan jenis penelitiannya deskriptif kualitatif. Sementara itu, perbedaan penelitian terletak pada fokus penelitiannya yakni penelitian Yoga Fitriandi berfokus pada pelaksanaan program tadarus dan shalat dhuha dalam menumbuhkan karakter tanggung jawab anak, sedangkan penelitian penulis berfokus pada pelaksanaan program shalat dhuha. Perbedaan lainnya terletak pada lokasi penelitian yaitu lokasi penelitian Yoga Fitriandi dilaksanakan di Sekolah Dasar Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta dan lokasi penelitian penulis dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

b. Widiya Khusnawati, mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung tahun 2019, dengan judul skripsi “Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek”.⁵² Hasil penelitiannya adalah strategi guru PAI yaitu peraturan Kepala Sekolah, pemberian perintah berupa himbauan secara lisan, buku catatan keagamaan, pemberian hukuman/sanksi, pendampingan dan pengawasan serta absensi, pembiasaan, keteladanan dan tata tertib. Hambatannya yaitu fasilitas sekolah kurang memadai, kurangnya kesadaran peserta didik dan kurangnya kedisiplinan guru. Implikasinya yaitu meningkatnya kedisiplinan peserta didik, meningkatnya kecintaan kepada Allah Swt., memperoleh ketenangan, meningkatnya hafalan surah dan doa shalat dhuha, menjadi terbiasa melaksanakan shalat dhuha di sekolah maupun di rumah.

Persamaan penelitian Widiya Khusnawati dengan penelitian yang penulis teliti adalah sama-sama membahas ibadah shalat dhuha, dan jenis penelitiannya deskriptif kualitatif. Sementara itu, perbedaan penelitian terletak pada fokus penelitiannya yakni penelitian Widiya Khusnawati berfokus pada strategi guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan ibadah shalat dhuha peserta didik, sedangkan penelitian penulis berfokus pada pelaksanaan program shalat dhuha. Perbedaan lainnya terletak pada lokasi penelitian yaitu lokasi penelitian Widiya Khusnawati dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Islam 1

⁵² Widiya Khusnawati, *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek*, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Durenan Trenggalek, sedangkan lokasi penelitian penulis dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

- c. Anisa Yapono, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Ambon tahun 2020, dengan judul skripsi “Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Santri Tingkat Wustha Pondok Pesantren Salafiyah Ishaka Ahuru Kecamatan Sirimau Kota Ambon”.⁵³ Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa aktivitas pembiasaan shalat dhuha di pondok pesantren salafiyah ishaka ahuru sangat merubah perilaku atau sikap santri sebagai berikut: 1) melaksanakan shalat dhuha semata-mata mencari ridha Allah, 2) dapat menghargai orang lain, 3) mencintai lingkungan sekitar. Faktor pendukungnya meliputi: peralatan shalat seperti mukenah, sajadah musholla tempat wudhu dan dukungan dari orang tua, kemauan sendiri. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: kurangnya kesadaran dari para santri dalam melaksanakan pembiasaan shalat dhuha.

Persamaan penelitian Anisa Yapono dengan penelitian yang penulis teliti adalah sama-sama membahas shalat dhuha dan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada fokus penelitiannya yakni penelitian Anisa Yapono berfokus pada pembiasaan shalat dhuha dalam pembinaan akhlak santri, sedangkan penelitian penulis berfokus pada pelaksanaan program shalat

⁵³ Anisa Yapono, *Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Santri Tingkat Wustha Pondok Pesantren Salafiyah Ishaka Ahuru Kecamatan Sirimau Kota Ambon*, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2020.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dhuha. Perbedaan lainnya terletak pada lokasi penelitian yaitu lokasi penelitian Anisa Yapono dilaksanakan di Pondok Pesantren Salafiyah Ishaka Ahuru Kecamatan Sirimau Kota Ambon dan lokasi penelitian penulis dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

- d. Nanda Andriani, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Institut Ilmu al-Qur'an Jakarta tahun 2021, dengan judul skripsi "Penerapan Program Rutin Salat Duha dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat".⁵⁴ Hasil penelitiannya adalah pelaksanaan program rutin salat duha dilaksanakan dengan sebagaimana mestinya sesuai dengan buku pedoman shalat lengkap. Dengan diterapkannya program rutin salat duha ini mampu menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa-siswi di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat.

Persamaan penelitian Nanda Andriani dengan penelitian yang penulis teliti adalah sama-sama membahas program shalat dhuha dan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan perbedaan penelitian terletak pada fokus penelitiannya yakni penelitian Nanda Andriani berfokus pada penerapan program rutin shalat dhuha dalam menumbuhkan sikap tanggung jawab siswa, sedangkan penelitian penulis berfokus pada pelaksanaan program shalat dhuha. Perbedaan

⁵⁴ Nanda Andriani, *Penerapan Program Rutin Salat Duha dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat*, Skripsi: Institut Ilmu al-Qur'an Jakarta, 2021.



lainnya terletak pada lokasi penelitian yaitu lokasi penelitian Nanda Andriani dilaksanakan di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat dan lokasi penelitian penulis dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

- e. Windasari La Jawa, Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ambon tahun 2021, dengan judul skripsi “Implementasi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas X IPA 1 di Madrasah Aliyah Negeri Ambon”.⁵⁵ Hasil penelitiannya ditemukan bahwa 1) Implementasi shalat dhuha dilaksanakan sebelum proses belajar mengajar dimulai, setiap hari kecuali hari Jumat tempatnya di lapangan upacara dengan jumlah dua rakaat pada pagi hari, tepatnya jam 07.15 WIB. 2) Dampak implementasi shalat dhuha dalam peningkatan kecerdasan spiritual peserta didik kelas XI IPA 1 di MA Negeri Ambon yaitu, istiqomah yakni dalam melaksanakan shalat lima waktu, amanah yakni saat diberi tanggung jawab ketika melaksanakan tugas sebagai pengawas piket pelaksanaan shalat dhuha dan jujur yakni tidak berbohong pada orang tua saat meminta uang dan senantiasa memohon izin terlebih dahulu apabila meminjam barang milik orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁵⁵ Windasari La Jawa, *Implementasi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas X IPA 1 di Madrasah Aliyah Negeri Ambon*, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Ambon, 2021.

Persamaan penelitian Windasari La Jawa dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas shalat dhuha dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada fokus penelitiannya, yakni penelitian Windasari La Jawa adalah Implementasi shalat dhuha dalam meningkatkan kecerdasan spritual peserta didik, sedangkan fokus penelitian penulis adalah pelaksanaan program shalat dhuha Adapun perbedaan lainnya terletak pada lokasi penelitiannya yaitu lokasi penelitian Windasari La Jawa dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri Ambon, sedangkan lokasi penelitian penulis dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

- f. Eni Sri Mulyani dan Hunainah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tahun 2021, dengan judul jurnal “Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kadingding Kecamatan Kibin”.⁵⁶ Hasil penelitiannya ditemukan bahwa 1) pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha di Sekolah Dasar Negeri Kadingding Kecamatan Kibin dilaksanakan setiap hari Selasa sampai Jumat pada jam 06.30 – 07.00, shalat dhuha dilaksanakann secara berjamaah mulai dari kelas 1 sampai VI, jumlah rakaat shalat dhuha dari pihak sekolah menganjurkan minimal 2 rakaat terlebih dahulu untuk meningkatkan disiplin waktu dan terbiasa dalam melaksanakan shalat dhuha. 2) persentase

⁵⁶ Eni Sri Mulyani dan Hunainah, *Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kadingding Kecamatan Kibin*, Jurnal Qathruna, Vol. 8, no. 1, 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembiasaan pelaksanaan shalat dhuha ini berpengaruh terhadap peningkatan kedisiplinan siswa dalam belajar. 3) kondisi tempat yang digunakan untuk shalat dhuha ini kurang memadai, karena menggunakan lapangan halaman sekolah dengan cara menghamparkan tikar, sehingga perlu waktu untuk persiapan shalat dhuha tersebut.

Persamaan penelitian Eni Sri Mulyani dan Hunainah dengan penelitian penulis adalah sama-sama membahas shalat dhuha dan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada fokus penelitiannya yaitu penelitian Eni Sri Mulyani dan Hunainah berfokus pada pembiasaan shalat dhuha untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, sedangkan fokus penelitian penulis adalah pelaksanaan program shalat dhuha. Adapun perbedaan lainnya terletak pada lokasi penelitiannya yaitu lokasi penelitian Eni Sri Mulyani dan Hunainah di Sekolah Dasar Negeri Kadingding Kecamatan Kibin, sedangkan lokasi penelitian penulis di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

5. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep dan penjabaran dari konsep teoritis agar mudah dipakai dan sekaligus sebagai aturan di lapangan penelitian, guna menghindari kesalahpahaman. Sebagaimana teori yang telah dipaparkan di atas, maka untuk mengukur pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, dibuatlah konsep operasional tentang pelaksanaan dan faktor dominan yang mempengaruhi program shalat dhuha.

Indikator pelaksanaan program shalat dhuha, di antaranya :

- a. Guru pembina ibadah mengajak siswa menuju musholla untuk melaksanakan shalat dhuha
- b. Guru pembina ibadah memotivasi siswa dalam melaksanakan program shalat dhuha dengan baik
- c. Guru pembina ibadah membimbing siswa dalam melaksanakan program shalat dhuha
- d. Guru pembina ibadah mengabses siswa yang telah melaksanakan program shalat dhuha
- e. Guru pembina ibadah mengarahkan siswa menuju kelas masing-masing setelah pelaksanaan shalat dhuha selesai

Indikator faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha, di antaranya :

- a. Sarana dan prasarana penunjang pelaksanaan program shalat dhuha.
- b. Alokasi waktu untuk pelaksanaan program shalat dhuha.
- c. Peran guru pembina ibadah dalam pelaksanaan program shalat dhuha.
- d. Minat siswa mengikuti program shalat dhuha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dimulai dari tanggal 1 September 2022 s/d 2 Desember 2022. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang beralamat di Jalan K.H Ahmad Dahlan, No 90, Kelurahan Kampung Melayu, Kecamatan Sukajadi, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek/objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁷ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru pembina ibadah, wakil kepala

⁵⁷Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet ke 2, Bandung: Alfabeta, h.126.

sekolah bidang ISMUBA, dan seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berjumlah 545 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan populasi atau subjek yang dipilih dan ditetapkan sebagai sumber data atau sumber informasi penelitian.⁵⁸ Apabila jumlah sampel kurang dari 100, sampel diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Sedangkan apabila jumlah responden lebih dari 100, maka pengambilan sampel 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁵⁹ Untuk memudahkan penelitian maka diambil sampel sebanyak 10% dari 545 siswa untuk dijadikan populasi yaitu 54 orang. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *Random Sampling*.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.⁶⁰

1. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data. Observasi bisa dilakukan secara terlibat (partisipasi) dan tidak terlibat (non partisipasi). Dalam pengamatan terlibat, peneliti ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikannya sumber data penelitian,

⁵⁸ Amri Darwis, dkk, 2020, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h.10.

⁵⁹ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 112.

⁶⁰ Amri Darwis dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 14.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan dalam penelitian yang tidak terlibat (non partisipasi), peneliti tidak ikut terlibat dalam aktivitas orang-orang yang dijadikan sumber data penelitian.

Observasi ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data mengenai pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang ditujukan kepada guru pembina ibadah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan cara yang dilakukan dengan berdialog secara lisan di mana peneliti mengajukan pertanyaan kepada responden, dan responden juga menjawab secara lisan.⁶¹ Peneliti harus menjelaskan siapa yang diwawancarai, wawancara tentang apa, kapan dan di mana dilakukan wawancara, apa alat yang digunakan untuk melakukan wawancara, pedoman wawancara harus sesuai dengan masalah penelitian (rumusan masalah) dan indikator-indikator konsep operasional.

Pada penelitian ini, wawancara akan peneliti ajukan kepada guru pembina ibadah, wakil kepala sekolah bidang ISMUBA, dan beberapa siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru terkait faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara yang dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan

⁶¹ Amri Darwis dkk, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2019), h. 15.

masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Dengan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan permasalahan penelitian, seperti profil sekolah, data guru, data siswa, sarana dan prasarana, buku absen shalat dhuha siswa, serta segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri ataupun orang lain.⁶²

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapun rumusnya yaitu:⁶³

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Angka Persentase.

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of cases (Jumlah frekuensi)

⁶² Beni Ahmad Saebani, Yana Sutisna, 2018, *Metode Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, h.384.

⁶³ Anas Sudijono, 2010, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 43.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

100% = Bilangan tetap.

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dengan kriteria sebagai berikut:⁶⁴

81%-100% : Sangat Baik.

61%-80% : Baik

41%-60% : Cukup Baik

21%-40% : Kurang Baik

0%-20% : Tidak Baik.

⁶⁴ Ridwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka penulis menyimpulkan bahwa pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru dikategorikan “**Sangat Baik**”, kategori ini diperoleh dari angka persentase akhir yaitu **82,85%** yang berada pada rentang angka 81% sampai dengan 100%.

Adapun faktor dominan yang mempengaruhi sangat baiknya pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yaitu karena peran guru pembina ibadah yang sangat baik dalam menjalankan program shalat dhuha, seperti memotivasi siswa, mendisiplinkan siswa dan membimbing siswa dalam melaksanakan program shalat dhuha.

B. SARAN

Berdasarkan dari kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka meningkatkan pelaksanaan program shalat dhuha, sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Selaku pelaksana program shalat dhuha, guru harus mampu menunjukkan kreatifitas dalam membimbing, dan mengarahkan siswa agar



lebih semangat melaksanakan shalat dhuha. Terkhususnya bagi guru di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Bagi Siswa

Selaku unsur yang penting dalam pendidikan, siswa harus mampu menjalankan program yang dibuat oleh sekolah termasuk program shalat dhuha ini dengan baik agar tercapainya tujuan yang diharapkan serta menjadi pribadi yang lebih disiplin, taat, dan senang beribadah. Terkhususnya bagi siswa di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti berikutnya semoga mampu melakukan penelitian yang lebih baik lagi serta mampu mengembangkan lebih jauh lagi aspek yang belum tersentuh sehingga mampu memunculkan sesuatu yang baru dari penelitian sebelumnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ahmad, Maulana. 2010. *Dahsyatnya Shalat Sunnah*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Al Albani, Muhammad, Nashiruddin. 2007. *Shahih Sunan Ibnu Majah*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al Aziz S, Moh, Saifulloh 2005. *Fiqh Islam Lengkap*. Edisi Revisi. Surabaya: Terbit Terang.
- Al Bantani, Nawawi. 2012. *Tangga Menuju Kesempurnaan Ibadah: Belajar Mudah Meraih Keutamaan Ibadah*, Cet. I. Tangerang: Lentera Hati.
- Al Mahfani, M, Khalilurrahman. 2008. *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: Wahyu Media.
- Al Qahthani, Abdurrahman. *Keistimewaan dan Keutamaan Shalat Sunnah Pilihan*. Jakarta: Sandro Jaya.
- An Nawawi, Imam. 2010. *Syarah Shahih Muslim*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Andriani, Nanda. 2021. *Penerapan Program Rutin Salat Duha dalam Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar Dua Mei Ciputat*, Skripsi. Institut Ilmu al-Qur'an Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*, Cet. II. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ash Shiddieqy, Hasbi. 2001. *Pedoman Shalat*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Azzam, Abdul, Aziz, Muhammad dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. 2018. *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amzah.
- Bagi, Muhammad, Fuad, Abdul. 2010. *Shahih Bukhari*, Jilid I. Jakarta: Pustaka As-Sunnah.
- Darwis, Amri, dkk. 2019. *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Dewangga, Nazam dan Aji el-Azmi Payumi, 2013. *The Miracle of Shalat Tahajjud, Subuh & Dhuha*, Cet. I. Jakarta: Al Maghfiroh.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fida, Yazid, Abu. 2014. *Lautan Mukjizat Shalat Dhuha*, Cet. I. Solo: Taujih.
- Fitriandi, Yoga. 2018. *Pelaksanaan Program Tadarus dan Shalat Dhuha dalam Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab Anak di SD Muhammadiyah 23 Semanggi Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jamaluddin, Syakir. 2010. *Kuliah Fiqh Ibadah*, Cet. I. Yogyakarta: LPPI UMY.
- Jawa, Windasari, La. 2021. *Implementasi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kecerdasan Spritual Peserta Didik Kelas X IPA 1 di Madrasah Aliyah Negeri Ambo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ambon.
- KBBI Daring, “Duha”, diakses 02 Juni 2022, <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Duha>
- Khusnawati, Widiya. 2019. *Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Ibadah Shalat Dhuha Peserta Didik di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Makhdlori, Muhammad. 2013. *Menyingkap Mu'jizat Shalat Duha*. Jogjakarta: Diva Press.
- Muhaimin, dkk. 2015. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana.
- Mujtahid. 2011. Pengembangan Madrasah dan Sekolah Islam Unggulan. *Jurnal El-Hikmah*, Vol IX No 1. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Mulyani, Eni Sri dan Hunainah, *Pembiasaan Shalat Dhuha untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Kadingding Kecamatan Kibin*, Jurnal Qathruna, Vol. 8, no. 1, Juni 2021.
- Prihatn, Eka. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saebani, Beni Ahmad dan Yana Sutisna. 2018. *Metode Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Cet ke 2. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, Eko, Putro. 2017. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yapono, Anisa. 2020. *Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Pembinaan Akhlak Santri Tingkat Wustha Pondok Pesantren Salafiyah Ishaka Ahuru Kecamatan Sirimau Kota Ambon*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ambon.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

LEMBAR OBSERVASI PELAKSANAAN PROGRAM SHALAT DHUHA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Nama :
Jabatan :
Hari/ Tanggal :
Tempat :

Petunjuk Pengisian !

Berilah tanda centang (√) pada setiap kolom dibawah ini sesuai dengan pengamatan yang anda lakukan pada pelaksanaan program literasi yang dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

B : Baik

CB : Cukup Baik

KB : Kurang Baik

TB: Tidak Baik

NO	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SB	B	CB	KB	TB
1.	Guru mengarahkan siswa menuju musholla untuk shalat dhuha					
2.	Guru memotivasi siswa melaksanakan shalat dhuha					
3.	Guru membimbing siswa melaksanakan shalat dhuha					
4.	Guru memberi komentar kepada siswa terkait pelaksanaan shalat dhuha					
5.	Guru memberi saran kepada siswa terkait pelaksanaan shalat dhuha					
6.	Guru mengabsen siswa yang telah shalat dhuha					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Guru mengarahkan siswa kembali ke kelas setelah shalat dhuha					
Jumlah Skor						
Presentasi (%)						

Keterangan:

Sangat Baik : 5
 Baik : 4
 Cukup Baik : 3

Kurang Baik : 2
 Tidak Baik : 1



LAMPIRAN 2

**PEDOMAN WAWANCARA
PELAKSANAAN PROGRAM SHALAT DHUHA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

Nama :
Jabatan :
Hari/ Tanggal :
Tempat :

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Faktor dominan yang mempengaruhi pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana penunjang program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
		Bagaimana alokasi waktu pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
		Bagaimana peran guru pembina ibadah dalam pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?
		Bagaimana minat siswa dalam pelaksanaan program shalat dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru ?


- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



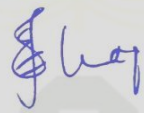
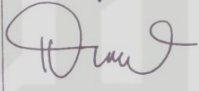
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nyimas Alisa Qotrunada
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810120602
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 02 Juni 2022
 Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Ellya Roza, M.Hum.	PENGUJI I		
2.	Herlini Puspika Sari, S.S., M. Pd. I	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 16 Juni2022
Peserta Ujian Proposal



Nyimas Alisa Qotrunada
NIM. 11810120602

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561947
 Fax (0761) 561947 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar@uinsuska.ac.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7350/2022 Pekanbaru, 16 Juni 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NYIMAS ALISA QOTRUNADA
 NIM : 11810120602
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III


 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



LAMPIRAN 5

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SMA MUHAMMADIYAH PEKANBARU
AKREDITASI "A" (AMAT BAIK)
(SK. BAS PROVINSI RIAU TGL. 2 NOPEMBER 2009)
NSS : 304096004011 - NPSN : 10403993 - NIS : 300100
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 90 Telp/ Fax. (0761) 861825/ 20361 Sukajadi PEKANBARU 28124

Nomor : 1201.../III.4/AU/A/2022	26 Dzulhijjah 1443 H
Hal : Izin Melakukan PraRiset	26 Juli 2022 M

Kepada Yth. :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau tanggal 16 Juni 2022 perihal : Mohon Izin Pra Riset, maka kami dapat menyetujui yang bersangkutan melakukan Pra Riset di SMA Muhammadiyah Pekanbaru atas nama sebagai berikut :

Nama	: Nyimas Alisa Qotrunada
NPM	: 11810120602
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Untuk melaksanakan Pra Riset ini, kepada guru bidang studi mohon bantuan untuk memberikan keterangan/data sesuai dengan keperluan yang bersangkutan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan diucapkan terima kasih.
Nashrun minallah wafathun qaarib
Wassalamu'alaikum wr.wb

Kepala Sekolah,
Muhammad Nashri M.Pd
NBM: 1021 784



Tembusan Yth.
1. Sdr. Tim Manajemen PP Muhammadiyah.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id	
	Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/12669/2022 Sifat : Biasa Lamp. : 1 (Satu) Proposal Hal : Mohon Izin Melakukan Riset	Pekanbaru, 15 Agustus 2022 M
Kepada Yth. Gubernur Riau Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Di Pekanbaru		
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :		
Nama : Nyimas Alisa Qotrunada NIM : 11810120602 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022 Program Studi : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau		
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Agustus 2022 s.d 15 November 2022)		
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.		
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.		
		 a.n. Rektor Dekan Dr. H. Kadar, M.Ag. NIP.19650521 199402 1 001
Tembusan : Rektor UIN Suska Riau		



LAMPIRAN 7

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/11313

Sifat : Biasa

Lampiran :

Hal : Izin Riset / Penelitian

Pekanbaru, 19 Agustus 2022

Kepada
Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/49889 Tanggal 18 Agustus 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: NYIMAS ALISA QOTRUNADA
NIM/KTP	: 118101206020
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Alamat	: PEKANBARU
Jenjang	: S1
Judul Penelitian	: PELAKSANAAN PROGRAM SHALAT DHUHA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH.M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



LAMPIRAN 8

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

AKREDITASI "A" (Amat Baik)
 NSS : 304096004011 - NPSN : 10403993 - NIS : 300100
 Alamat : Jalan KH. Ahmad Dahlan NO. 90 Sukajadi, Tlp. (0761) 20361 Pekanbaru 28124

KETERANGAN RISET

Nomor : 111.2.3./KET/III.4.AU/A/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: NYIMAS ALISA QOTRUNADA
NIM	: 118101206020
Pendidikan	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH KEGURUAN
Judul Penelitian	: " PELAKSANAAN PROGRAM SHOLAT DHUHA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS MUHAMMADIYAH I PEKANBARU "

Berdasarkan surat dari dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/11313 tanggal 19 Agustus 2022 Perihal : Izin Melaksanakan Riset/Penelitian, maka yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Muhammadiyah Pekanbaru sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Maret 2023

Kepala Sekolah



Muhammad Nasir, M. Pd
 NBM : 1021 784



Tembusan Yth.
 1. Tim Pemulihan Manajemen PP Muhammadiyah.
 2. Arsip

UIN SUSKA RIAU




LAMPIRAN 9

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing	: Proposal		
a. Seminar usul Penelitian	:		
b. Penulisan Laporan Penelitian	:		
2. Nama Pembimbing	:	: Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.	
a. Nomor Induk Pegawai (NIP)	:	: 19750508 200701 2 021	
3. Nama Mahasiswa	:	: Nijimas Alisa Gekrunada	
4. Nomor Induk Mahasiswa	:	: 11810120602	
5. Kegiatan	:	: Bimbingan Proposal	

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	11 Maret 2022	Perbaikan teori		
2.	23 Maret 2022	Perbaikan teori		
3.	21 April 2022	Perbaikan teori		
4.	18 Mei 2022	Perbaikan teori		
5.	19 Mei 2022	ACC Seminar proposal		

Pembantu Pembimbing
 19 Mei 2022

 Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


LAMPIRAN 10

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

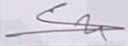
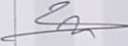
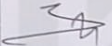
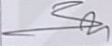



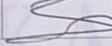


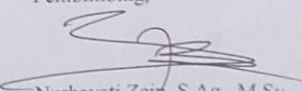
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar Usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19750508 200701 2 021
3. Nama Mahasiswa : Nyimas Alisa Qotrunada
4. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) : 11810120602
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	01 Agustus 2022	Instrumen Penelitian		
2.	03 Agustus 2022	ACC Instrumen Penelitian		
3.	07 November 2022	Penyajian data		
4.	15 November 2022	Referensi Hadist		
5.	12 Januari 2023	Analisis data		
6.	27 Januari 2023	Bab 5 kesimpulan		
7.	10 Maret 2023			

Pekanbaru, 10-03-2023
Pembimbing,

Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy.
NIP. 19750508 200701 2 021

LAMPIRAN 11

DOKUMENTASI PENELITIAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



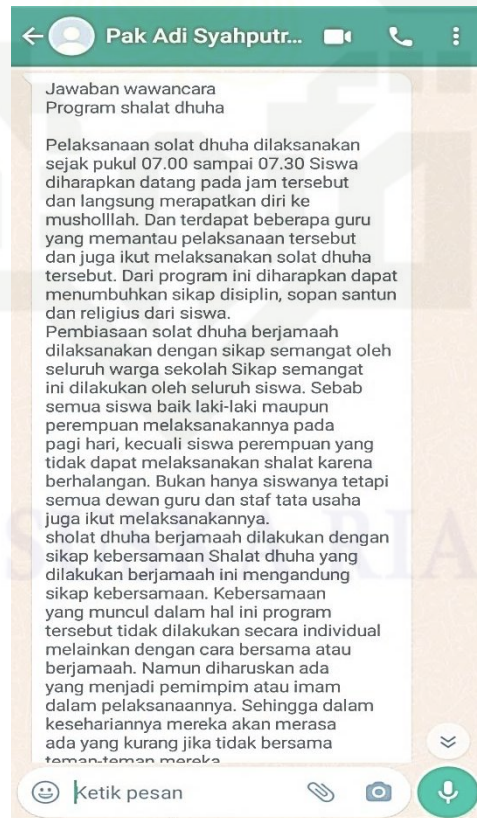
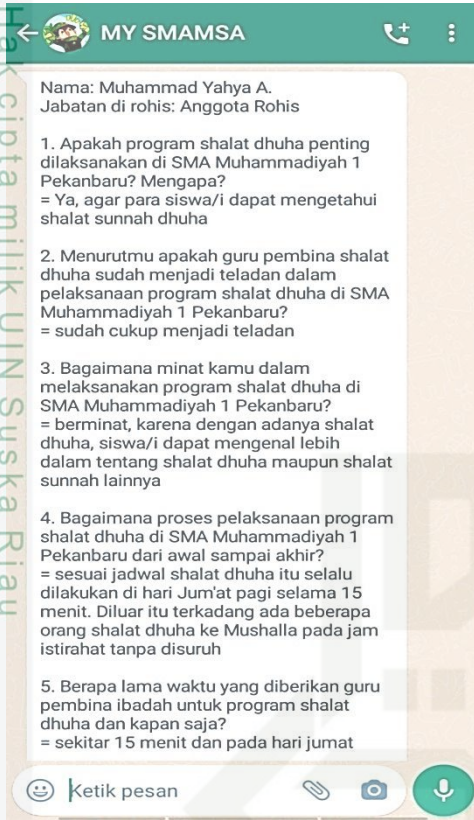
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT PENULIS

Nyimas Alisa Qotrunada, lahir di Jambi, 29 Februari 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Kemas Ashari S.Hut., dan Ibunda Hasda Welly, S.Pd. Pada tahun 2006 penulis memulai pendidikan dasar di SD Negeri 68 Pekanbaru dan lulus pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 17 Pekanbaru pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018.

Penulis diterima sebagai mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2018. Selama berkuliah, penulis aktif di organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) divisi kesenian pada tahun 2019-2021. Di luar kampus, penulis juga merupakan anggota aktif Putri Hijabfluencer Riau yang menjabat sebagai ketua bidang publikasi dan dokumentasi pada tahun 2022-2023.

Pada bulan September 2022 penulis melakukan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Program Shalat Dhuha di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 1 Pekanbaru”** di bawah bimbingan Ibu Nurhayati Zein, M.Sy., dan pada tanggal 12 Juni 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).