



Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FATHUL MUJIB

NIM. 11910111078

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN TINGKAT
PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SMK NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

FATHUL MUJIB

NIM. 11910111078

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Fathul Mujib NIM. 11910111078 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Syawal 1444 H
17 Mei 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Asmuri, M.Ag.
NIP. 197508052003121002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru* yang ditulis oleh Fathul Mujib NIM 11910111078 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Zulhijah 1444 H/ 20 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 01 Zulhijah 1444 H
20 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II



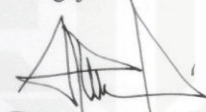
H. Kholid Junaidi, M. Pd.I.

Penguji III



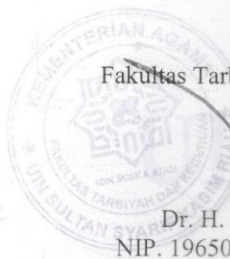
Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji IV



Dr. M. Fitriadi, MA.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP. 19650521 190402 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathul Mujib
NIM : 11910111078
Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru/ 07 Maret 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikianla surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Fathul Mujib
NIM. 11910111078



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamini, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Atas ridha Allah SWT skripsi dengan judul “Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Ahmad Zaini dan Ibunda Himmatul Choirah yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Dan juga saudara kandung saya yang selalu mendukung dan memberi semangat penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati., M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. H. Zarkasih, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M. A., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, serta seluruh siswa-siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru.
8. Zahra Arifa sebagai orang yang telah menemani perjuangan penulis dalam pengerjaan skripsi ini
9. Segenap sahabat tercinta saya Auli, Zaidan, Hari, Lutfi, Abim, dan Aas yang setia menemani penulis dalam suka maupun duka.
10. Teman-Teman jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus SLTP-SLTA A Angkatan 2019 yang memberikan kesan selama kuliah.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 17 Mei 2023
Penulis,

Fathul Mujib
NIM. 11910111078



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahairabbil'alamin

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT

Atas segala nikmat yang dicurahkan-Nya

Sungguh nikmat yang luar biasa telah Allah berikan kepadaku

hingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muammad

Sholallahu 'Alaihi Wasallam

Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang kepadaku dengan begitu besarnya pengorbanan kalian sehingga aku dapat berada titik pencapaian ini

Sungguh aku tidak akan mampu membalas segala pengorbanan kalian kepadaku

Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT

Teruntuk kedua saudara kandungku dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan kepadaku. Kuucapkan terimakasih atas dukungannya.

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kalian orang tercinta. Semoga pertemuan kita tidak hanya di dunia, tetapi juga hingga ke surga-Nya

Aamiin

ABSTRAK

Fathul Mujib, (2023) : Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 806 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan penarikan sampel sebesar 10% sehingga jumlah sampel adalah 81 orang. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} 0,610 > r_{tabel} 0,219$ pada taraf signifikansi 5%, maupun 0,285 pada taraf signifikansi 1%, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan positif antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru. Kontribusi kemandirian belajar terhadap percaya diri siswa dalam penelitian ini diperoleh 37,2% sedangkan 62,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Kemandirian Belajar, Tingkat Percaya Diri Siswa, Pendidikan Agama Islam*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fathul Mujib, (2023): The Correlation between Students Self-Regulated Learning and Their Self-Confidence Level on Islamic Education Subject at State Vocational High School 2 Pekanbaru

This research aimed at testing the correlation between students self-regulated learning and their self-confidence level on Islamic Education subject at State Vocational High School 2 Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 806 students were the population of this research, random sampling technique was used in this research, and 10% or 81 students were selected as samples. Questionnaire and documentation were the methods of collecting data. Product moment correlational test was the technique of analyzing data. The research findings showed that r_{observed} 0.61 was higher than r_{table} 0.219 at 5% significant level and 0.285 at 1% significant level. So, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was a positive correlation between students self-regulated learning and their self-confidence level on Islamic Education subject at State Vocational High School 2 Pekanbaru. The contribution of students self-regulated learning and their self-confidence attitude in this research was 37.2%, and 62.8% was influenced by other variables.

Keywords: *Self-Regulated Learning, Student Self-Confidence Level, Islamic Education*



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فتح المجيب، (٢٠٢٣): العلاقة بين استقلالية التعلم ومستوى ثقة التلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى فحص العلاقة بين استقلالية التعلم ومستوى ثقة التلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. يتضمن هذا البحث نوع البحث المترابط مع المنهج الكمي. عدد السكان في هذا البحث ٨٠٦ أشخاص وتم أخذ العينة باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية بعينة ١٠٪ بحيث تكون العينة الإجمالية ٨١ شخصًا. يستخدم جمع البيانات طريقة الاستبيان والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار ارتباط ضرب العزوم. تم الحصول على نتائج البحث أن حساب ر ٠,٦١٠ أكبر من جدول ر ٠,٢١٩ عند مستوى معنوية ٥٪، و ٠,٢٨٥ عند مستوى معنوية ١٪، ثم يتم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية المبدئية. هذا يعني أن هناك علاقة إيجابية بين استقلالية التعلم ومستوى ثقة التلاميذ في تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. تم الحصول على مساهمة التعلم المستقل في ثقة التلاميذ بأنفسهم في هذا البحث بنسبة ٣٧,٢٪ بينما تأثرت نسبة ٦٢,٨٪ بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: استقلالية التعلم، مستوى ثقة التلاميذ، التربية الإسلامية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 6 |
| C. Permasalahan..... | 7 |
| 1. Identifikasi Masalah..... | 7 |
| 2. Batasan Masalah..... | 8 |
| 3. Rumusan Masalah..... | 8 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| 2. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Kajian Teoretis..... | 10 |
| 1. Kemandirian Belajar..... | 10 |
| 2. Percaya diri..... | 18 |
| 3. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa..... | 24 |
| B. Penelitian yang Relevan..... | 25 |
| C. Konsep Operasional..... | 27 |
| D. Asumsi dan Hipotesis..... | 28 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Jenis Penelitian..... | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 29 |
| C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian..... | 29 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 31 |
| | |
| BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN | 32 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 32 |
| B. Penyajian Data..... | 45 |
| C. Analisis Data..... | 79 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | |
|----------------------------|-----------|
| BAB V PENUTUP | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Saran..... | 89 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT PENULIS | |



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 1 | Data Tenaga Pengajar | 39 |
| Tabel IV. 2 | Data Jumlah Siswa | 43 |
| Tabel IV. 3 | Data Sarana dan Prasarana | 44 |
| Tabel IV. 4 | Skor Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar | 46 |
| Tabel IV. 5 | Saya Mempersiapkan Hal-Hal yang Dibutuhkan Untuk Belajar PAI | 46 |
| Tabel IV. 6 | Saya Mempunyai Target yang Harus Dicapai dalam Proses Pembelajaran PAI | 47 |
| Tabel IV. 7 | Saya Membuat Jadwal Kegiatan Belajar Mandiri | 47 |
| Tabel IV. 8 | Saya Belajar PAI Sesuai dengan yang Sudah Dijadwalkan | 48 |
| Tabel IV. 9 | Saya Mencari Sumber Belajar yang Diperlukan untuk Pembelajaran PAI Baik Itu dari Perpustakaan, Internet dan Lainnya | 49 |
| Tabel IV. 10 | Saya Dapat Bekerjasama dalam Mengerjakan Tugas Kelompok PAI..... | 49 |
| Tabel IV. 11 | Saya Dapat Berdiskusi dengan Teman Dalam Pembelajaran PAI | 50 |
| Tabel IV. 12 | Saya Berinisiatif Memilih Proyek Belajar PAI untuk Kemudian Dikerjakan..... | 51 |
| Tabel IV. 13 | Saya Merumuskan Masalah dalam Pembelajaran PAI Kemudian Dicari Jawabannya..... | 51 |
| Tabel IV. 14 | Saya Menentukan Waktu untuk Belajar PAI Diluar Jam Efekif Belajar..... | 52 |
| Tabel IV. 15 | Saya Menentukan Tempat untuk Belajar PAI Diluar Jam Efektif Belajar | 53 |
| Tabel IV. 16 | Saya Meminta Arahan dari Guru PAI Apabila Ada yang Belum Dipahami..... | 54 |
| Tabel IV. 17 | Saya Mencari Sumber Belajar Lain yang Tidak Diberikan Oleh Guru | 54 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 18 | Saya Tidak Hanya Belajar dari Sumber yang Diberikan Guru, tetapi Juga Belajar Menggunakan Sumber Lainnnya yang Dapat Membantu dalam Pembelajaran PAI | 55 |
| Tabel IV. 19 | Saya Memanfaatkan Berbagai Media (Daring Maupun Luring) Sebagai Sumber Belajar Tambahan dalam Pembelajaran PAI..... | 56 |
| Tabel IV. 20 | Saya Mengerjakan Tugas Mandiri yang Diberikan Oleh Guru PAI Tanpa Bantuan Orang Lain..... | 57 |
| Tabel IV. 21 | Saya Tidak Hanya Belajar PAI Di Sekolah, tetapi Juga Di Luar Sekolah..... | 57 |
| Tabel IV. 22 | Saya Merencanakan Kapan Harus Mengakhiri Waktu Belajar..... | 58 |
| Tabel IV. 23 | Saya Mencari Tahu Kekurangan Saya dalam Belajar PAI.. | 59 |
| Tabel IV. 24 | Saya Memperbaiki Kekurangan Saya Dalam Belajar PAI.. | 59 |
| Tabel IV. 25 | Saya Puas Terhadap Hasil Belajar yang Saya Terima..... | 60 |
| Tabel IV. 26 | Saya Semakin Semangat Belajar Setelah Mengetahui Hasil Belajar Saya..... | 60 |
| Tabel IV. 27 | Saya Bertekad untuk Mendapatkan Hasil Belajar yang Lebih Baik dalam Pembelajaran PAI | 61 |
| Tabel IV. 28 | Rekapitulasi Data Angket Kemandirian Belajar | 62 |
| Tabel IV. 29 | Kriteria Rekapitulasi Variabel X | 64 |
| Tabel IV. 30 | Skor Alternatif Jawaban Angket Tingkat Percaya diri Siswa..... | 64 |
| Tabel IV. 31 | Saya Mengajukan Diri untuk Menjawab Pertanyaan Dalam Pembelajaran PAI | 65 |
| Tabel IV. 32 | Saya Mengajukan Diri untuk Mengemukakan Pendapat Dalam Pembelajaran PAI | 65 |
| Tabel IV. 33 | Saya Dapat Mengemukakan Pendapat Dengan Lancar Dalam Pembelajaran PAI | 66 |
| Tabel IV. 34 | Saya Mengajukan Pertanyaan Bila Ada yang Belum Dipahami Dalam Pembelajaran PAI | 67 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|--|----|
| Tabel IV. 35 | Saya Mengajukan Diri untuk Tampil Ke Depan Kelas Dalam Pembelajaran PAI | 67 |
| Tabel IV. 36 | Saya Tidak Ragu Dalam Menyampaikan Pendapat Dalam Pembelajaran PAI..... | 68 |
| Tabel IV. 37 | Saya Berkeinginan Agar Saya Diberi Kesempatan Oleh Guru untuk Tampil Di Depan Kelas..... | 69 |
| Tabel IV. 38 | Saya Memiliki Keinginan untuk Mengikuti Perlombaan Dalam Bidang Pembelajaran PAI..... | 69 |
| Tabel IV. 39 | Saya Menghargai Pendapat Teman Dalam Pembelajaran PAI..... | 70 |
| Tabel IV. 40 | Saya Mengapresiasi Pendapat Teman yang Saya Anggap Benar..... | 71 |
| Tabel IV. 41 | Saya Kurang Setuju Terhadap Pendapat yang Terkesan Asal-Asalan | 71 |
| Tabel IV. 42 | Saya Menyelesaikan Tugas PAI Tepat Waktu | 72 |
| Tabel IV. 43 | Saya Mengerjakan Tugas PAI dengan Sungguh- Sungguh. | 73 |
| Tabel IV. 44 | Saya Mencatat Poin-Poin Penting dari Penjelasan Guru PAI..... | 73 |
| Tabel IV. 45 | Saya Memperhatikan Penjelasan Guru PAI dengan Baik ... | 74 |
| Tabel IV. 46 | Saya Tidak Keluar-Masuk Kelas Ketika Pembelajaran PAI | 75 |
| Tabel IV. 47 | Saya Mempersiapkan Perlengkapan Pembelajaran PAI..... | 75 |
| Tabel IV. 48 | Saya Menyampaikan Pendapat Sesuai dengan Kenyataan.. | 76 |
| Tabel IV. 49 | Saya Merasa Puas dengan Hasil Belajar yang Bagus..... | 76 |
| Tabel IV. 50 | Rekapitulasi Data Angket Percaya diri Siswa | 77 |
| Tabel IV. 51 | Kriteria Rekapitulasi Variabel Y | 79 |
| Tabel IV. 52 | Uji Coba Validitas Kemandirian Belajar..... | 80 |
| Tabel IV. 53 | Uji Coba Validitas Tingkat Percaya diri Siswa..... | 81 |
| Tabel IV. 54 | Kriteria Uji Reliabilitas | 82 |
| Tabel IV. 55 | Hasil Uji Reliabilitas | 82 |
| Tabel IV. 56 | Uji Normalitas | 83 |
| Tabel IV. 57 | Uji Linearitas | 83 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel IV. 58 | Uji Regresi Linear Sederhana..... | 84 |
| Tabel IV. 59 | Uji Korelasi Product moment..... | 85 |
| Tabel IV. 60 | Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi..... | 86 |
| Tabel IV. 61 | Koefisien Determinasi | 87 |



UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Instrumen Angket Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri siswa |
| Lampiran 2 | Skor Data Mentah Uji Coba Variabel X (Kemandirian Belajar) |
| Lampiran 3 | Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Tingkat Percaya diri Siswa) |
| Lampiran 4 | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Kemandirian Belajar) |
| Lampiran 5 | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Tingkat Percaya diri Siswa) |
| Lampiran 6 | Skor Data Mentah Variabel X (Kemandirian Belajar) |
| Lampiran 7 | Skor Data Mentah Variabel Y (Tingkat Percaya diri Siswa) |
| Lampiran 8 | Perubahan Data Ordinal Menjadi Interval |
| Lampiran 9 | Lembar Disposisi |
| Lampiran 10 | Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 11 | SK Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 12 | Surat Permohonan Izin Melakukan PraRiset |
| Lampiran 13 | Surat Balasan Izin Melakukan PraRiset |
| Lampiran 14 | Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal |
| Lampiran 15 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 16 | Surat Permohonan Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 17 | Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu |
| Lampiran 18 | Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Riau |
| Lampiran 19 | Surat Keterangan Telah Melakukan Riset |
| Lampiran 20 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 21 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Percaya diri merupakan aspek yang sangat penting bagi siswa untuk dapat mengembangkan potensinya. Jika siswa memiliki bekal percaya diri yang baik, maka siswa tersebut akan dapat mengembangkan potensinya dengan mantap. Namun jika siswa memiliki percaya diri rendah, maka siswa tersebut cenderung menutup diri, mudah frustrasi ketika menghadapi kesulitan, canggung dalam menghadapi orang, dan sulit menerima realita dirinya. Dengan percaya diri saat maju didepan kelas, dapat meningkatkan keberanian siswa dalam menjawab pertanyaan. Selain itu dapat meningkatkan komunikasi dengan baik, memiliki ketegasan, mempunyai penampilan diri yang baik, dan mampu mengendalikan perasaan.¹

Percaya diri berasal dari bahasa Inggris yakni *self confidence* yang artinya percaya pada kemampuan, kekuatan dan penilaian diri sendiri. Jadi dapat dikatakan bahwa penilaian tentang diri sendiri adalah berupa penilaian yang positif. Penilaian positif inilah yang nanti akan menimbulkan sebuah motivasi dalam diri individu untuk lebih mau menghargai dirinya. Pengertian secara sederhana dapat dikatakan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap gejala aspek kelebihan yang dimiliki olehnya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya.²

¹ Rina Aristiani, 2016, Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual, *Jurnal Konseling Gusjigang*, h. 183

² Thursan Hakim, 2005, *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*, Jakarta: Puspa Swara, h. 6.

Percaya diri bermakna bahwa keyakinan terhadap diri sendiri sehingga mampu menangani segala situasi dengan tenang, percaya diri lebih banyak berkaitan dengan hubungan seseorang dengan orang lain.³

Kepercayaan diri adalah salah satu aspek kepribadian yang penting pada seseorang. Kepercayaan diri merupakan atribut yang sangat berharga pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat, tanpa adanya kepercayaan diri akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang. Hal tersebut dikarenakan dengan kepercayaan diri, seseorang mampu untuk mengaktualisasikan segala potensinya. Kepercayaan diri merupakan sesuatu yang penting untuk dimiliki setiap individu. Kepercayaan diri diperlukan baik oleh seorang anak maupun orang tua, secara individual maupun kelompok.⁴

Kepercayaan diri menurut Zakiah Darajat adalah percaya kepada diri sendiri yang ditentukan oleh pengalaman-pengalaman yang dilalui sejak kecil. Orang yang percaya pada diri sendiri dapat mengatasi segala faktor dan situasi, bahkan mungkin frustrasi ringan tidak akan terasa sama sekali. Tapi sebaliknya orang yang kurang percaya diri akan sangat peka terhadap bermacam-macam situasi yang menekan.⁵

Kartono menyatakan bahwa percaya diri merupakan modal dasar untuk pengembangan aktualitas diri. Dengan percaya diri orang akan mampu mengenal dan memahami diri sendiri. Sementara itu, kurangnya percaya diri akan menghambat pengembangan potensi diri. Jadi orang yang kurang

³ Asiyah, dkk., 2019, Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Pembelajaran IPA, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 9, No. 3, h. 219

⁴ M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, 2011, *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, h. 33

⁵ Zakiah Drajat, 2005, *Kesehatan Mental*, Jakarta: CV. Haji Masagung, h. 25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

percaya diri akan menjadi seseorang yang pesimis dalam menghadapi tantangan, takut dan ragu-ragu untuk menyampaikan gagasan, serta bimbang dalam menentukan pilihan dan sering membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain. Dapat disimpulkan bahwa percaya diri dapat diartikan bahwa suatu kepercayaan akan kemampuan sendiri yang memadai dan menyadari kemampuan yang dimiliki dapat di manfaatkan secara tepat.⁶

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa percaya diri adalah keyakinan pada setiap kemampuan yang dimiliki sehingga dapat dikembangkan dan memberikan kemudahan dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

Orang yang memiliki kepercayaan diri adalah orang yang mandiri, yaitu berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain sepenuhnya. Kemandirian dalam pribadi yang percaya diri terbentuk karena yakin pada kemampuannya serta telah mengenal kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya.⁷

Kemandirian belajar dapat merefleksikan adanya kemandirian dalam bertindak untuk membuat keputusan-keputusan berdasarkan pertimbangan sendiri dengan penuh percaya diri.⁸ Artinya bahwa kemandirian belajar menjadi tanda bahwa seseorang memiliki kepercayaan diri dalam bertindak.

Ketidakpercayaan diri dapat berakibat pada terhambatnya perkembangan prestasi intelektual, keterampilan maupun kemandirian siswa.

⁶ Kartini Kartono, 2020, *Psikologi Anak*, Jakarta: Mandar Maju, h. 202

⁷ Derry Iswidharmanjaya dan Jubilee Enterprise, 2014, *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, h. 63

⁸ Eti Nurhayati, 2016, *Psikologi Pendidikan Inovatif*, Cet. II, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 151

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa menjadi tidak pandai dalam banyak hal. Siswa tidak memiliki keberanian untuk mengaktualisasikan apa yang dimilikinya.⁹

Kemandirian belajar merupakan hal yang sangat penting dan perlu dikembangkan dalam diri siswa sebagai peserta didik. Ketika siswa mampu mandiri dalam belajar, siswa akan berusaha secara optimal untuk menyelesaikan latihan atau tugas-tugas yang diberikan oleh guru tanpa bergantung kepada orang lain, siswa akan berusaha untuk mengerjakannya sendiri sesuai dengan kemampuan yang dimilikinya.¹⁰

Kemandirian belajar adalah kemampuan peserta didik mengambil keputusan sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain, tetapi tidak menggantungkan diri kepada orang lain, berinisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri mengerjakan tugas-tugas, dan bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya.¹¹

Menurut Haris Mudjiman kemandirian dalam belajar dapat diartikan sebagai kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai sesuatu kompetensi guna mengetahui sesuatu masalah, dan dibangun dengan bekal pengetahuan atau kompetensi yang telah dimiliki.¹²

Menurut Muhtamadji kemandirian belajar merupakan suatu sikap individu yang diperoleh secara kumulatif selama perkembangan, dimana individu akan terus belajar untuk bersikap mandiri dalam menghadapi berbagai situasi di

⁹ Hendra Surya, 2007, *Percaya Diri Itu Penting*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, h. viii

¹⁰ Dede Rahmat hidayat, Dkk, 2020, Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Perspektif Pendidikan*, h. 149

¹¹ Eti Nurhayati, 2016, *Bimbingan konseling dan Psikoterapi Inovatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h.57

¹² Haris Mudjiman, 2011, *Belajar Mandiri*, Surakarta: UNS Press, h. 7



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan, sehingga individu pada akhirnya akan mampu berfikir dan bertindak sendiri.¹³ Kemandirian belajar bukan berarti belajar sendiri, tetapi belajar dengan inisiatif sendiri, dengan atau tanpa bantuan orang lain yang relevan untuk membuat keputusan penting dalam menentukan kebutuhan belajarnya.¹⁴

Dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar adalah kemampuan siswa untuk aktif memperoleh pengetahuan secara mandiri dengan memanfaatkan segala sumber yang ada sehingga menambah wawasan, memiliki hasrat bersaing untuk maju demi kebaikan dirinya, memiliki kepercayaan diri dan melaksanakan tugas-tugasnya, serta bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya.

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK Negeri 2 Pekanbaru melalui wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam dan siswa didapatkan informasi bahwa kemandirian belajar siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari siswa telah mempersiapkan keperluan belajarnya, siswa mampu mengerjakan tugas secara mandiri, siswa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar tambahan, siswa mengerjakan tugas sesuai waktu yang telah ditentukan, siswa mampu berkolaborasi dengan siswa lain dalam kegiatan belajar dan siswa tidak hanya belajar di sekolah tetapi juga di luar sekolah. Namun, percaya diri siswa dinilai belum baik. Hal ini dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

¹³ Muhtamadji, 2002, *Pendidikan Keselamatan Konsep dan Penerapan*, Jakarta: Depdiknas, h. 4.

¹⁴ Eti Nurhayati, *Op. Cit.*, h.60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang tidak mau menyampaikan pendapat karena takut pendapatnya salah
2. Masih ada siswa yang takut untuk menjawab pertanyaan dari guru karena takut salah dalam menjawab
3. Masih ada siswa yang tidak berani tampil ke depan kelas karena malu ketika dilihat oleh teman-temannya

Melihat pemaparan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru”

B. Penegasan Istilah

1. Kemandirian Belajar

Kemandirian belajar adalah kemampuan peserta didik mengambil keputusan sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain yang relevan, tetapi tidak menggantungkan diri kepada orang lain, berinisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri mengerjakan tugas-tugas, dan bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya.¹⁵

Kemandirian belajar pada penelitian ini adalah kemampuan siswa untuk aktif memperoleh pengetahuan secara mandiri dengan memanfaatkan segala sumber yang ada baik dengan atau tanpa bantuan orang lain.

¹⁵ Eti Nurhayati, *Op. Cit.*, h.57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Percaya Diri

Percaya diri bermakna bahwa keyakinan seseorang terhadap gejala aspek kelebihan yang dimiliki olehnya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya.¹⁶

Percaya diri pada penelitian ini adalah keyakinan pada setiap kemampuan yang dimiliki sehingga dapat dikembangkan dan memberikan kemudahan dalam mencapai tujuan yang diinginkan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah kemandirian belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru?
- b. Bagaimanakah tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru?
- d. Apakah faktor yang mempengaruhi tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru?

¹⁶ Thursan Hakim, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penulis membatasi masalah yaitu hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang penulis uraikan diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan yang telah penulis paparkan di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.



b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan masukan untuk meningkatkan kemandirian belajar dan percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada guru bahwa kemandirian belajar berdampak kepada tingkat percaya diri siswa.
- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi siswa untuk meningkatkan kemandirian belajar.
- 4) Bagi pembaca, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan dapat menjadi bahan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Kemandirian Belajar

a. Pengertian Kemandirian Belajar

Kemandirian merupakan suatu kondisi dimana seseorang memiliki hasrat bersaing untuk maju demi kebaikan dirinya sendiri, mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri dalam melaksanakan tugas-tugasnya dan bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. Pribadi mandiri adalah pribadi yang mampu mengenal dan mampu menerima dirinya sendiri dan lingkungannya, mampu mengarahkan dirinya secara optimal.¹⁷

Kemandirian biasanya ditandai dengan kemampuan menentukan nasib sendiri, kreatif, dan inisiatif, mengatur tingkah laku, bertanggung jawab, mampu menahan diri, membuat keputusan-keputusan sendiri, serta mampu mengatasi masalah tanpa ada pengaruh dari orang lain.¹⁸

¹⁷ Muhammad Surya, 2013, *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*, Bandung: Alfabeta, h. 206

¹⁸ Desmita, 2014, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: Remaja Rosda Karya, h. 185

Beberapa Ahli mendefinisikan kemandirian belajar sebagai berikut:

- 1) Etty Nurhayati berpendapat bahwa kemandirian belajar adalah kemampuan peserta didik mengambil keputusan sendiri dengan atau tanpa bantuan orang lain, tetapi tidak menggantungkan diri kepada orang lain, berinisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, memiliki kepercayaan diri mengerjakan tugas-tugas, dan bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya.¹⁹
- 2) Umar Tirta dan La Sulo memiliki pendapat bahwa kemandirian belajar merupakan aktivitas belajar yang berlangsungnya lebih didorong oleh kemauan sendiri, pilihan sendiri dan disertai rasa tanggung jawab dari diri pembelajar.²⁰
- 3) Haris Mudjiman berpandangan bahwa kemandirian dalam belajar diartikan sebagai aktifitas belajar yang lebih didorong oleh kemauan, pilihan dan tanggung jawab sendiri dalam proses pembelajaran. Kemandirian belajar adalah kegiatan belajar aktif, yang didorong oleh niat atau motif untuk menguasai suatu kompetensi guna mengatasi suatu masalah. Di sini kemandirian belajar lebih dimaknai sebagai usaha siswa untuk melakukan kegiatan belajar yang didasari oleh niatnya untuk menguasai suatu kompetensi tertentu. Belajar mandiri dapat diartikan sebagai usaha individu untuk melakukan kegiatan belajar secara sendirian

¹⁹ Eti Nurhayati, *Loc.Cit.*

²⁰ Umar Tirtarahardja dan La Sulo, 2005, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maupun dengan bantuan orang lain berdasarkan motivasinya sendiri untuk menguasai suatu materi pembelajaran. Perwujudan asas kemandirian dalam belajar akan menempatkan guru dalam peran utama sebagai fasilitator dan motifator.²¹

- 4) Hamzah B. Uno, mengemukakan bahwa kemandirian belajar adalah metode belajar dengan kecepatan sendiri, tanggung jawab sendiri, dan belajar yang berhasil. Jadi, berhasil tidaknya dalam belajar semuanya ditentukan oleh pribadi tersebut.²²

Dari beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar merupakan sikap individu khususnya siswa dalam pembelajaran yang mampu secara individu untuk menguasai kompetensi, tanpa tergantung dengan orang lain dan tanggung jawab. Siswa tersebut secara individu memiliki sikap tanggung jawab, tidak tergantung orang lain, percaya diri dan mampu mengontrol dirinya sendiri. Kemandirian belajar ini sangat diperlukan siswa agar pencapaian prestasi belajar dapat optimal. Kemandirian belajar adalah dorongan dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas belajar dengan penuh keyakinan dan percaya diri akan kemampuannya dalam menuntaskan aktivitas belajarnya dengan atau tanpa adanya bantuan orang lain

²¹ Haris Mudjiman, *Loc. Cit.*

²² Hamzah B.Uno, 2011, *Teori Motivasi dan Pengukurannya* Jakarta: Bumi Aksara, h. 51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ciri-ciri Kemandirian Belajar

Menurut Boud kemandirian belajar dapat dilihat dari seberapa besar siswa memperoleh kemandirian dalam hal:

- 1) Mengidentifikasi kebutuhan belajar
- 2) Merumuskan tujuan belajar
- 3) Merencanakan kegiatan belajar
- 4) Mencari sumber-sumber belajar yang diperlukan
- 5) Bekerja secara kolaboratif dengan orang lain
- 6) Memilih proyek-proyek belajar
- 7) Merumuskan masalah untuk dipecahkan
- 8) Menentukan tempat dan waktu belajar
- 9) Memanfaatkan guru lebih sebagai pembimbing daripada pengajar
- 10) Belajar melalui sumber belajar lain yang bukan dari guru
- 11) Melaksanakan tugas mandiri
- 12) Dapat belajar diluar institusi pendidikan
- 13) Menentukan kapan harus menyelesaikan belajarnya
- 14) Mengevaluasi hasil belajarnya
- 15) Menyikapi hasil belajarnya.²³

²³ Eti Nurhayati, *Op. Cit.*, h.62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Desmita kemandirian belajar memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Mempunyai hasrat terobsesi untuk maju dan berkembang untuk potensi lebih baik yang ada dalam dirinya sendiri
- 2) Mempunyai kemampuan untuk mengambil keputusan dan inisiatif dalam memecahkan masalah
- 3) Melakukan tugas dengan rasa percaya diri
- 4) Mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap apa yang dilakukannya.²⁴

Menurut Chabib Thoha ciri-ciri kemandirian belajar antara lain:

- 1) Mampu berfikir secara kritis, kreatif, dan inovatif.
- 2) Tidak lari atau menghindari masalah.
- 3) Tidak mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain.
- 4) Memecahkan masalah dengan bersikap tenang tanpa mengganggu orang lain.
- 5) Berusaha menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu.
- 6) Tidak merasa rendah diri apabila harus berbeda dengan orang lain
- 7) Berusaha bekerja dengan penuh ketekunan dan kedisiplinan.
- 8) Bertanggung jawab atas tindakannya sendiri.²⁵

²⁴ Desmita, *Loc. Cit.*

²⁵ Arten Mobonggi, dkk, 2021, Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, *Educator: Directory of Elementary Educational Jurnal*, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Muhammad Ali dan Muhammad Asrori ciri-ciri kemandirianbelajar siswa terdiri dari :²⁶

- 1) Memiliki pandangan hidup sebagai suatu keseluruhan
- 2) Cenderung bersikap realistik dan objektif terhadap diri sendiri maupun orang lain
- 3) Peduli terhadap pemahaman abstrak, seperti keadilan sosial
- 4) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai yang bertentangan
- 5) Toleran terhadap ambiguitas
- 6) Peduli akan pemenuhan diri (*self-fulfilment*)
- 7) Ada keberanian dengan menyelesaikan konflik internal
- 8) Responsif terhadap kemandirian orang lain
- 9) Sadar adanya saling ketergantungan dengan orang lain
- 10) Mampu mengekspresikan perasaan dengan penuh keyakinan dan keceriaan

c. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar

Menurut Meichenbaum Biemiller, ada dua kondisi yang menentukan dalam pembentukan kemandirian belajar pada siswa, yaitu

- 1) Sumber sosial, yaitu orang dewasa yang berada di lingkungan siswa seperti orang tua, pelatih, anggota keluarga dan guru. Orang dewasa ini dapat mengkomunikasikan nilai kemandirian belajar dengan modelling, memberikan arah dan mengatur perilaku yang akan dimunculkan.

²⁶ Mohammad Ali dan Muhammad Asrori, 2012, *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara, h.116



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sumber yang kedua adalah mempunyai kesempatan untuk melatih kemandirian belajar. Siswa yang secara konstan selalu diatur secara langsung oleh orang tua dan guru tidak dapat membangun ketrampilannya untuk dapat belajar secara mandiri karena lemahnya kesempatan yang mereka punya.²⁷

Menurut Cobb ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi kemandirian belajar peserta didik. Faktor-faktor tersebut diantaranya, yaitu:

- 1) *Self efficacy*, yaitu penilaian individu terhadap kemampuan atau kompetensinya untuk melakukan suatu tugas, mencapai suatu tujuan, atau mengatasi hambatan dalam belajar
- 2) Motivasi, yaitu motivasi yang dimiliki siswa secara positif berhubungan dengan kemandirian belajar. Motivasi dibutuhkan siswa untuk melaksanakan strategi yang akan mempengaruhi proses belajar. Siswa cenderung akan lebih efisien mengatur waktunya dan efektif dalam belajar apabila memiliki motivasi belajar.
- 3) Tujuan (*goals*), yaitu penetapan tujuan yang hendak dicapai seseorang. Goal merupakan kriteria yang digunakan siswa untuk memonitori kemajuan mereka dalam belajar.²⁸

²⁷ Tarmidi, & Ade Riza Rahma Rambe, 2010, Korelasi antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikolog*, h. 217

²⁸ Meutia Hadi dan Rilla Sovitiriana, 2019, Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta, *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* Vol. 3, No. 3, h. 29

Sedangkan menurut Sumadi Suryabrata faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar dibagi menjadi dua yaitu:

1) Faktor Eksternal

Faktor yang berasal dari luar diri pelajar. Faktor ini dibedakan menjadi 2 (dua) golongan, yaitu:

- (a) Faktor-faktor non sosial, yang termasuk faktor ini sangat banyak jumlahnya yakni meliputi faktor-faktor yang berasal dari luar selain manusia, misalnya: keadaan udara, suhu udara, cuaca, waktu (pagi/siang/ malam), tempat (letak, gedung), alat-alat yang dipakai untuk belajar (alat tulis, buku-buku, alat peraga).
- (b) Faktor-faktor sosial, yang dimaksud faktor-faktor sosial disini adalah faktor manusia (sesama manusia). Kehadiran orang lain pada waktu seseorang sedang belajar, banyak sekali mengganggu belajar. Misalnya jika satu kelas muridnya sedang mengerjakan ujian, lalu terdengar banyak anak-anak lain bercakap-cakap di samping kelas, atau seseorang sedang belajar di kamar, satu atau dua orang hilir mudik keluar masuk kamar belajar itu, dan sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Internal

Faktor internal yaitu yang berasal dari dalam diri pelajar.

Faktor ini digolongkan menjadi dua, yaitu:

(a) Faktor fisiologis, faktor ini dibedakan dalam dua macam, yaitu:

(1) Keadaan tonus jasmani pada umumnya. Keadaan tonus akan dapat mempengaruhi kegiatan belajar, seperti kekurangan gizi dapat menyebabkan seseorang itu kurang bersemangat dalam belajar.

(2) Keadaan fungsi jasmani tertentu, yang dimaksud di sini adalah kurang berfungsinya indra seseorang yang indranya atau salah satunya akan berpengaruh dalam kegiatan belajar,

(b) Faktor psikologis, yang dimaksud faktor ini diantaranya adalah motif, sikap, perhatian, bakat, tanggapan, pengamatan, minat, dan intelegensi.²⁹

2. Percaya diri

a. Pengertian Percaya diri

Hendra Surya mengatakan bahwa percaya diri adalah suatu keyakinan bahwasanya akan berhasil dan mempunyai kemauan yang keras di dalam berusaha serta menyadari dan mencari nilai lebih atas potensi yang dimilikinya tanpa harus mendengarkan suara-suara

²⁹ Sumadi Suryabrata. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali press, Jakarta.h.233-

sumbang yang dapat melemahkan dirinya sehingga nantinya dapat membuat perencanaan dengan matang.³⁰

Hakim menjelaskan bahwa percaya diri dapat diartikan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap segala aspek kebutuhan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan dalam hidupnya. Kepercayaan diri merupakan kemauan untuk mencoba sesuatu yang paling menakutkan bagi individu, dan individu tersebut yakin akan mampu mengelola apapun yang timbul sesuai yang diharapkan.³¹

Percaya diri adalah salah satu aspek kepribadian yang penting pada seseorang. Percaya diri adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menanggulangi suatu masalah dengan situasi terbaik dan dapat memberikan sesuatu yang menyenangkan bagi orang lain.

Sikap diri merupakan atribut yang sangat berharga pada diri seseorang dalam kehidupan bermasyarakat, tanpa adanya kepercayaan diri akan menimbulkan banyak masalah pada diri seseorang. Hal tersebut dikarenakan dengan kepercayaan diri, seseorang mampu untuk mengaktualisasikan segala potensinya. Kepercayaan diri merupakan urgen untuk dimiliki setiap individu. Kepercayaan diri diperlukan baik oleh seseorang anak maupun orang tua, secara individual maupun kelompok.³²

³⁰ Hendra Surya, 2007, *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, h.

2.

³¹ Thursan Hakim, *Loc. Cit.*

³² M. Nur Ghufro dan Rini Risnawita S, *Op.Cit.*, h. 34.

Maslow menyatakan bahwa percaya diri merupakan modal dasar untuk pengembangan aktualis diri. Dengan percaya diri orang akan mampu mengenal dan memahami diri sendiri. Sementara itu, kurangnya, percaya diri akan menghambat pengembangan potensi diri. Jadi orang yang kurang percaya diri akan menjadi seseorang yang pesimis dalam menghadapi tantangan, takut dan ragu-ragu untuk menyampaikan gagasan, serta bimbang dalam menentukan pilihan dan sering membanding-bandingkan dirinya dengan orang lain. Dapat di simpulkan bahwa percaya diri dapat diartikan bahwa suatu kepercayaan akan kemampuan sendiri yang menandai dan menyadari kemampuan yang dimiliki dapat di manfaatkan secara tepat.³³

Berdasarkan beberapa pengertian tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan percaya diri adalah kesadaran individu akan kekuatan dan kemampuan yang dimilikinya, meyakini adanya rasa percaya dalam dirinya, merasa puas terhadap dirinya baik yang bersifat batiniah maupun jasmaniah, dapat bertindak sesuai dengan kepastiannya serta mampu mengendalikannya dalam mencapai tujuan yang diharapkannya.

³³ Kartini Kartono, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ciri-ciri Percaya diri

Menurut Abu Al-Ghifari, ciri-ciri individu yang mempunyai sikap percaya diri adalah :

- 1) Percaya akan kompetensi atau kemampuan diri, sehingga tidak membutuhkan pujian, pengakuan, penerimaan, ataupun rasa hormat orang lain.
- 2) Tidak terdorong untuk menunjukkan sikap komformis demi diterima orang lain atau kelompok.
- 3) Berani menerima dan menghadapi penolakan orang lain berani menjadi diri sendiri.
- 4) Punya pengendalian diri yang baik (tidak moody dan emosinya stabil).
- 5) Memiliki *Internal Locus of Control* (memandang keberhasilan atau kegagalan, tergantung dari usaha diri sendiri dan tidak mudah menyerah pada nasib atau keadaan serta tidak tergantung atau mengharapkan bantuan orang lain.
- 6) Mempunyai cara pandang yang positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi luar dirinya.
- 7) Memiliki harapan yang realistis terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan itu tidak terwujud, ia tetap mampu melihat sisi positif dirinya dan situasi yang terjadi.³⁴

³⁴ Abu Al-Ghifari, 2003, *Percaya Diri Sepanjang Hari, Panduan Sukses Generasi Qurani*, Bandung: Mujahid, h. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Lauster ciri-ciri percaya diri adalah:

- 1) Keyakinan akan kemampuan diri, yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya merupakan keyakinan kemampuan diri. Ia mampu secara sungguh-sungguh akan apa yang dilakukannya.
- 2) Optimis, yaitu sikap positif yang dimiliki seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri dan kemampuannya.
- 3) Objektif, yaitu seseorang yang memandang permasalahan sesuai dengan kebenaran yang semestinya, bukan menurut dirinya.
- 4) Bertanggung jawab, yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
- 5) Rasional dan realistis, yaitu analisis terhadap suatu masalah, sesuatu hal, dan suatu kejadian dengan menggunakan pemikiran yang dapat diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan.³⁵

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Percaya diri

Percaya diri dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah:

- 1) Faktor internal, meliputi:
 - a) Konsep diri, yaitu terbentuknya percaya diri pada seseorang diawali dengan perkembangan konsep diri yang diperoleh dari suatu pergaulan kelompok. Pergaulan kelompok memberikan dampak yang positif juga dampak negatif.

³⁵ M. Nur Ghufro dan Rini Risnawati S, *Op. Cit.*, h. 35-36



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Harga diri, yaitu penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri. Orang yang memiliki harga diri tinggi akan menilai dirinya secara rasional bagi dirinya serta mudah mengadakan hubungan dengan individu lain.
 - c) Kondisi fisik, yaitu perubahan kondisi fisik juga berpengaruh pada percaya diri. Fisik yang sehat dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan percaya diri yang kuat. Sedangkan fisik yang kurang baik menyebabkan peserta didik lemah dalam mengembangkan percaya diri.
 - d) Pengalaman hidup, yaitu percaya diri diperoleh dari pengalaman yang mengecewakan karena dari pengalaman yang mengecewakan tersebut muncul rasa rendah diri sehingga nanti timbul percaya diri yang kuat.
- 2) Faktor eksternal
- a) Pendidikan, yaitu tingkat pendidikan yang rendah akan cenderung dibawah kekuasaan yang lebih pandai. Sedangkan individu yang pendidikannya lebih tinggi cenderung mandiri dan percaya dirinya tinggi pula. Begitu pula dengan kemandirian belajar. Siswa yang memiliki kemandirian belajar yang tinggi maka ia juga memiliki percaya diri yang tinggi.
 - b) Pekerjaan, yaitu bekerja dapat mengembangkan kreativitas dan percaya diri. Kepuasan dan rasa bangga didapat karena mampu mengembangkan diri.

- c) Lingkungan, yaitu keluarga dan masyarakat. Dukungan yang baik diterima dari lingkungan keluarga anggota keluarga yang berinteraksi dengan baik akan memberi rasa nyaman dan percaya diri. Dalam lingkungan masyarakat semakin bisa memenuhi norma dan diterima masyarakat.³⁶

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa

Orang yang memiliki kepercayaan diri adalah orang yang mandiri, yaitu berdiri sendiri tanpa bergantung pada orang lain. Kemandirian dalam pribadi yang percaya diri terbentuk karena yakin pada kemampuannya serta telah mengenal kekurangan dan kelebihan yang ada pada dirinya.³⁷

Kemandirian belajar dapat membuat siswa memiliki kepercayaan diri akan kemampuan yang dimilikinya dalam menyelesaikan berbagai macam permasalahan yang ada selama kegiatan belajar berlangsung. Hal tersebut dilakukannya tanpa adanya ketergantungan dari orang lain dan tidak ingin dikontrol dalam pengambilan keputusannya untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.³⁸ Siswa yang tidak memiliki kemandirian dalam belajar, maka ia akan sulit untuk memiliki rasa percaya diri untuk membuat keputusan-keputusan dalam kegiatan pembelajarannya. Hal ini dikarenakan senantiasa tergantung dan mengharapkan bantuan orang lain.³⁹

³⁶ Meri Andayani & Zubaidah Amir, 2019, Membangun Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika, *Desimal: Jurnal Matematika*, Vol. 2, No. 2, 2019, h. 151

³⁷ Derry Iswidharmanjaya dan Jubilee Enterprise, *Loc. Cit.*

³⁸ Eti Nurhayati, *Op. Cit.*, h.57

³⁹ Eti Nurhayati, *Op.Cit.*, h. 151.



Dari uraian di atas terlihat bahwa kemandirian belajar dan percaya diri adalah hal yang berkaitan. Dengan kemandirian belajar dapat membuat siswa bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya dan melakukannya dengan penuh percaya diri.

B. Penelitian yang Relevan

1. Arnin Trisna (2013). Meneliti Hubungan Sikap Guru dalam Mengajar dengan Percaya diri Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar. Hasil dari penelitiannya adalah hubungan antara sikap guru dalam mengajar dengan percaya diri siswa sebesar 78%. Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti variabel Y tentang percaya diri. Perbedaannya adalah terletak pada variabel X, yaitu Arnin meneliti variabel X tentang sikap guru dalam mengajar sedangkan penulis meneliti variabel X tentang kemandirian belajar.⁴⁰
2. Ainul Mardiah Siregar (2022). Meneliti Analisis Implementasi Percaya diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Pondok Pesantren Baitur Rahman Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara. Hasil dari penelitiannya adalah implementasi percaya diri siswa sebesar 88,86%. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang percaya diri. Sedangkan perbedaannya adalah Ainul Mardiah Siregar meneliti Analisis Implementasi Percaya diri Siswa Pada Mata Pelajaran

⁴⁰ Arnin Trisna, 2013, *Hubungan Sikap Guru dalam Mengajar dengan Sikap Percaya diri Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ekonomi Kelas XI di Pondok Pesantren Baitur Rahman Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara dan penulis meneliti Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Percaya diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.⁴¹

3. Junien Trisdayanti (2018). Meneliti Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dengan Penguasaan Siswa pada Pelajaran Ekonomi di Sekolah menengah Atas negeri 9 Pekanbaru. Hasil dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kemandirian belajar siswa dengan penguasaan siswa pada pelajaran ekonomi sebesar 62,8%. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti variabel X yaitu kemandirian belajar siswa. Perbedaannya adalah pada variabel Y dimana Junien meneliti penguasaan siswa pada pelajaran ekonomi sedangkan penulis meneliti percaya diri siswa.⁴²
4. Mahdalena Rauda (2020). Meneliti Pengaruh (*Self Rednees Direcrtive*) Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru. Hasil pada penelitian ini adalah kemandirian belajar berpengaruh sebesar 82,69% terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Persamaan pada penelitian ini adalah sama-sama meneliti variabel X yaitu kemandirian belajar. Perbedaannya

⁴¹ Ainun Mardiyah Siregar, 2022, *Analisis Implementasi Percaya diri Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Pondok Pesantren Baitur Rahman Kabupaten Padang Lawas Utara Provinsi Sumatera Utara*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

⁴² Junien Trisdayanti, 2018, *Hubungan Kemandirian Belajar Siswa dengan Penguasaan Siswa pada Pelajaran Ekonomi di Sekolah menengah Atas negeri 9 Pekanbaru*, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah pada Variabel Y dimana Mahdalena meneliti prestasi belajar siswa sedangkan penulis meneliti percaya diri siswa.⁴³

C. Konsep Operasional

Konsep operasional yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variable, yaitu kemandirian belajar sebagai variabel X dan percaya diri sebagai variabel Y.

1. Indikator Kemandirian Belajar
 - a. Siswa mengidentifikasi kebutuhan belajar
 - b. Siswa merumuskan tujuan belajar
 - c. Siswa merencanakan kegiatan belajar
 - d. Siswa mencari sumber-sumber belajar yang diperlukan
 - e. Siswa bekerja secara kolaboratif dengan orang lain
 - f. Siswa memilih proyek-proyek belajar
 - g. Siswa merumuskan masalah untuk dipecahkan
 - h. Siswa menentukan tempat dan waktu belajar
 - i. Siswa memanfaatkan guru lebih sebagai pembimbing daripada pengajar
 - j. Siswa belajar melalui sumber belajar lain yang bukan dari guru
 - k. Siswa melaksanakan tugas mandiri
 - l. Siswa dapat belajar di luar institusi pendidikan
 - m. Siswa menentukan kapan harus menyelesaikan belajarnya

⁴³ Mahdalena Rauda, 2020, *Pengaruh (Self Rednees Direcrtive) Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 21 Pekanbaru*, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- n. Siswa mengevaluasi hasil belajarnya
 - o. Siswa menyikapi hasil belajarnya.
2. Indikator Percaya diri
- a. Siswa memiliki keyakinan akan kemampuan diri
 - b. Siswa berpandangan baik dalam bertindak
 - c. Siswa memandang sesuatu berdasarkan kebenaran
 - d. Siswa menerima konsekuensi atas perbuatannya
 - e. Siswa mampu berfikir berdasarkan hal yang dapat diterima akal
 - f. Siswa mampu berfikir sesuai kenyataan

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi sementara dalam penelitian ini adalah semakin besar kemandirian belajar siswa maka semakin besar pula tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

2. Hipotesis

H_a : Terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

H_0 : Tidak terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan data berupa angka dan diolah dengan menggunakan metode statistik. Sedangkan penelitian jenis korelasi merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara dua atau beberapa variabel.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Pekanbaru. Waktu pelaksanaannya adalah pada bulan Maret hingga Mei tahun 2023.

C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa beragama Islam kelas X SMK Negeri 2 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah hubungan antara kemandirian belajar dan percaya diri siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa beragama Islam kelas X SMK Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 805 siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Mengingat jumlah populasi pada penelitian ini cukup besar, maka menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil diantara 10%-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁴

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pemilihan sampel dengan teknik *Random Sampling* karena semua individu dalam populasi diberi kesempatan untuk dipilih sebagai anggota sampel. Karena populasi dalam penelitian ini lebih dari 100 orang, maka untuk memudahkan penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 10% yaitu 81 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Pertanyaan atau pernyataan dalam angket harus merujuk kepada indikator-indikator dalam konsep operasional. Dalam angket ini terdapat pertanyaan yang berhubungan erat dengan masalah penelitian yang hendak di pecahkan, di susun, dan di sebarakan ke responden untuk memperoleh informasi di lapangan. Pada penelitian ini angket digunakan untuk mendapatkan data tentang kemandirian belajar dan percaya diri siswa.

⁴⁴ Suharismi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Teknik ini bisa menggunakan alat kamera atau dengan cara foto kopi. Teknik ini digunakan untuk memperoleh informasi secara dan bermacam-macam sumber tulisan atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁴⁵

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* untuk menganalisa data yang diperoleh melalui angket.

Dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Korelasi *product moment*
- N = Banyaknya jumlah responden
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian X dan Y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum X^2$ = Jumlah Skor X setelah masing-masing dikuadratkan
- $\sum Y^2$ = Jumlah Skor Y setelah masing-masing dikuadratkan⁴⁶

⁴⁵ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, Pekanbaru: Suska Press, h. 62- 64.

⁴⁶ Hartono, 2019, *Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, h. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data melalui angket yang telah dilakukan pada kemandirian belajar di SMK Negeri 2 Pekanbaru sebesar 72,79%. Karena skor berada pada rentang 51 – 75% maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru tergolong cukup baik. Dan percaya diri siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru sebesar 75,47%.

Karena skor berada pada rentang 51 – 75% maka dapat disimpulkan bahwa percaya diri siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru juga tergolong cukup baik.

Berdasarkan analisis data melalui teknik analisis data uji korelasi *product moment*. Hasil penelitian diperoleh $r_{hitung} 0,610 > r_{tabel} 0,219$ pada taraf signifikansi 5%, maupun 0,285 pada taraf signifikansi 1%, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima yaitu terdapat hubungan antara kemandirian belajar dan percaya diri siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru dan berkorelasi positif, artinya semakin tinggi kemandirian belajar, maka semakin tinggi pula tingkat percaya diri siswa dan begitu juga sebaliknya.

Sedangkan kontribusi (sumbangan) variabel X (Kemandirian Belajar) terhadap variabel Y (Tingkat Percaya diri Siswa) adalah 37,2% sedangkan 62,8% dipengaruhi variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis akan memberikan saran-saran kepada sekolah agar dapat dipertimbangkan. Berikut sarannya:

1. Berdasarkan hasil angket didapat presentase kemandirian belajar dan tingkat percaya diri siswa di SMK Negeri 2 Pekanbaru sudah cukup baik, semoga seterusnya dapat ditingkatkan lagi.
2. Kepada guru penulis menyarankan agar lebih memotivasi siswa untuk dapat mandiri dalam belajar dan memiliki percaya diri.
3. Kepada siswa penulis menyarankan agar siswa selalu berusaha meningkatkan kemandirian belajar karena dapat mempengaruhi tingkat percaya diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abu Al-Ghifari. 2003. *Percaya Diri Sepanjang Hari. Panduan Sukses Generasi Qurani*. Bandung: Mujahid.
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori. 2012. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andayani, Meri & Zubaidah Amir. 2019. Membangun Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*. Vol. 2. No. 2. 2019.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiani, Rina. 2016. Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*.
- Asiyah, dkk. 2019. Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 9, No. 3.
- B.Uno, Hamzah. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya* Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, Amri. 2021. *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Suska Press.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Djamaluddin, Ahdar dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peninkatan Pedagogis*. Pare-pare: CV. KaaffahLearning Center.
- Drajat, Zakiah. 2005. *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji masagung.
- Ghufron, Nur M dan Rini Risnawita. 2011. *Teori-Teori Psikologi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Meutia dan Rilla Sovitiriana. 2019. Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 jakarta. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* Vol. 3. No. 3.
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hartono. 2019. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Iswidharmanjaya, Derry & Jubilee Enterprise. 2014. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Kartono, Kartini. 2020. *Psikologi Anak*. Jakarta: Mandar Maju.
- Mobonggi, Arten, dkk, 2021, Meningkatkan Kemandirian Belajar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler, *Educator: Directory of Elementary Educational Jurnal*.
- Mudjiman, Haris. 2011. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.
- Muhtamadji. 2002. *Pendidikan Keselamatan Konsep dan Penerapan*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhayati, Eti. 2016. *Bimbingan konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, Eti. 2016. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahmat hidayat, Dede, dkk. 2020. Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif Pendidikan*. Rahmawati, Latifa, dkk. 2018. *Elearning & Konsep Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Sari, Linda, dkk. 2020. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPP Negeri 1 Banyuasin III. *Jurnal PAI Raden Fatah*. Vol. 2. No. 1.
- Surya, Hendra. 2007. *Percaya Diri itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Surya, Muhammad. 2013. *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tarmidi. & Ade Riza Rahma Rambe. 2010. Korelasi antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikolog*.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1

**INSTRUMEN ANGKET HUBUNGAN ANTARA
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN TINGKAT PERCAYA DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI SMK NEGERI 2
PEKANBARU**

Identitas Responden:

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

No. HP/ WA :

Berikanlah jawaban anda terhadap pernyataan-pernyataan dengan memberi tanda ceklis (√) pada lembar jawaban yang diberikan dengan ketentuan sebagai berikut:

Alternatif Jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Angket Kemandirian Belajar

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 1 | Saya mempersiapkan hal-hal yang dibutuhkan untuk belajar PAI. | | | | |
| 2 | Saya mempunyai target yang harus dicapai | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | dalam proses pembelajaran PAI | | | | |
| 3 | Saya membuat jadwal kegiatan belajar mandiri | | | | |
| 4 | Saya belajar PAI sesuai dengan yang sudah dijadwalkan | | | | |
| 5 | Saya mencari sumber belajar yang diperlukan untuk pembelajaran PAI baik itu dari perpustakaan, internet dan lainnya | | | | |
| 6 | Saya dapat bekerjasama dalam mengerjakan tugas kelompok PAI | | | | |
| 7 | Saya dapat berdiskusi dengan teman dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 8 | Saya berinisiatif memilih proyek belajar PAI untuk kemudian dikerjakan | | | | |
| 9 | Saya merumuskan masalah dalam pembelajaran PAI untuk kemudian dicari jawabannya | | | | |
| 10 | Saya menentukan waktu untuk belajar PAI di luar jam efektif belajar | | | | |
| 11 | Saya menentukan tempat untuk belajar PAI diluar jam efektif belajar | | | | |
| 12 | Saya meminta arahan dari guru PAI apabila ada yang belum dipahami | | | | |
| 13 | Saya mencari sumber belajar lain yang tidak diberikan oleh guru | | | | |
| 14 | Saya tidak hanya belajar dari sumber yang diberikan oleh guru, tetapi juga belajar menggunakan sumber lainnya yang dapat membantu dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 15 | Saya memanfaatkan berbagai media (daring maupun luring) sebagai sumber belajar tambahan dalam pembelajaran PAI | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 16 | Saya mengerjakan tugas mandiri yang diberikan oleh guru PAI tanpa bantuan orang lain | | | | |
| 17 | Saya tidak hanya belajar PAI di sekolah, tetapi juga di luar sekolah | | | | |
| 18 | Saya merencanakan kapan harus mengakhiri waktu belajar | | | | |
| 19 | Saya mencari tahu kekurangan saya dalam belajar PAI | | | | |
| 20 | Saya memperbaiki kekurangan saya dalam belajar PAI | | | | |
| 21 | Saya puas terhadap hasil belajar yang saya terima | | | | |
| 22 | Saya semakin semangat belajar setelah mengetahui hasil belajar saya | | | | |
| 23 | Saya bertekad untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dalam pembelajaran PAI | | | | |

Angket Tingkat Percaya diri

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|----|----|----|
| | | SL | SR | KD | TP |
| 1 | Saya mengajukan diri untuk menjawab pertanyaan dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 2 | Saya mengajukan diri untuk mengemukakan pendapat dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 3 | Saya dapat mengemukakan pendapat dengan lancar dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 4 | Saya mengajukan pertanyaan bila ada yang belum dipahami dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 5 | Saya mengajukan diri untuk tampil ke depan kelas dalam pembelajaran PAI | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 6 | Saya tidak ragu dalam menyampaikan pendapat dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 7 | Saya berkeinginan agar saya diberi kesempatan oleh guru untuk tampil di depan kelas | | | | |
| 8 | Saya memiliki keinginan untuk mengikuti perlombaan dalam bidang pembelajaran PAI | | | | |
| 9 | Saya menghargai pendapat teman dalam pembelajaran PAI | | | | |
| 10 | Saya mengapresiasi pendapat teman yang saya anggap benar | | | | |
| 11 | Saya kurang setuju terhadap pendapat yang terkesan asal-asalan | | | | |
| 12 | Saya menyelesaikan tugas PAI tepat waktu | | | | |
| 13 | Saya mengerjakan tugas PAI dengan sungguh-sungguh | | | | |
| 14 | Saya mencatat poin-poin penting dari penjelasan guru PAI | | | | |
| 15 | Saya memperhatikan penjelasan guru PAI dengan baik | | | | |
| 16 | Saya tidak keluar-masuk kelas ketika pembelajaran PAI | | | | |
| 17 | Saya mempersiapkan perlengkapan pembelajaran PAI | | | | |
| 18 | Saya menyampaikan pendapat sesuai dengan kenyataan | | | | |
| 19 | Saya merasa puas dengan hasil belajar yang bagus | | | | |

LAMPIRAN 2

SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL X (KEMANDIRIAN BELAJAR)

| No. Responden | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|---------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 65 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 54 |
| 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 7 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 36 |
| 8 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 71 |
| 9 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 73 |
| 10 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 58 |
| 11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 12 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 76 |
| 13 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 14 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 64 |
| 15 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 53 |
| 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 52 |
| 17 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 18 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 75 |
| 19 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 73 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 20 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 21 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 72 |
| 22 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 68 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| 24 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 26 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 71 |
| 27 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 57 |
| 28 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 78 |
| 29 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 89 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 75 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 3

SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL Y (TINGKAT PERCAYA DIRI SISWA)

| No. Responden | Pernyataan | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | |
|---------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 48 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 48 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 28 |
| 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 53 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 12 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 13 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 49 |
| 14 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 60 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 16 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 |
| 17 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 56 |
| 18 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 52 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 57 |
| 21 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 22 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 54 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 49 |
| 24 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 25 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 26 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 62 |
| 27 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 67 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |

LAMPIRAN 4

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X (KEMANDIRIAN BELAJAR)

| | | X 1 | X 2 | X 3 | X 4 | X 5 | X 6 | X 7 | X 8 | X 9 | X 10 | X 11 | X 12 | X 13 | X 14 | X 15 | X 16 | X 17 | X 18 | X 19 | X 20 | X 21 | X 22 | X 23 | TO TA L |
|----|---------------------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------|--------|--------|------|--------|-------|-------|--------|--------|------|-------|--------|------|------|--------|---------------|
| X1 | Pearson Correlation | 1 | .311 | .224 | .208 | -.048 | .288 | .248 | .122 | .274 | .336 | .272 | .146 | .111 | .326 | .417* | .174 | .224 | .105 | .090 | .064 | .249 | .122 | .369* | .444* |
| | Sig. (2-tailed) | | .095 | .234 | .270 | .801 | .123 | .186 | .520 | .143 | .069 | .146 | .441 | .560 | .079 | .022 | .357 | .233 | .579 | .638 | .737 | .185 | .520 | .045 | .014 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2 | Pearson Correlation | .311 | 1 | .336 | .172 | .201 | .233 | .410* | .394* | .225 | .454* | .297 | .191 | -.036 | .232 | .232 | .220 | .394* | .282 | .324 | .540** | .208 | .259 | .539** | .601** |
| | Sig. (2-tailed) | .095 | | .070 | .363 | .287 | .214 | .024 | .031 | .232 | .012 | .111 | .311 | .850 | .217 | .217 | .244 | .031 | .132 | .081 | .002 | .270 | .167 | .002 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X3 | Pearson Correlation | .224 | .336 | 1 | -.145 | .252 | .021 | -.034 | .305 | .252 | .526** | .657** | .233 | .105 | .338 | .067 | .037 | .562** | .134 | .435* | .259 | .186 | .290 | .249 | .521** |
| | Sig. (2-tailed) | .234 | .070 | | .446 | .179 | .913 | .857 | .101 | .179 | .003 | .000 | .216 | .582 | .068 | .726 | .847 | .001 | .480 | .016 | .167 | .324 | .120 | .184 | .003 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X4 | Pearson Correlation | .208 | .172 | -.145 | 1 | .346 | .321 | .309 | .370* | .526** | .106 | .085 | .047 | .464** | -.033 | .257 | .614** | -.062 | .091 | -.051 | .319 | .179 | .279 | .340 | .416* |
| | Sig. (2-tailed) | .270 | .363 | .446 | | .061 | .083 | .097 | .044 | .003 | .575 | .654 | .805 | .010 | .861 | .170 | .000 | .746 | .633 | .790 | .029 | .530 | .136 | .066 | .022 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| X5 | Pearson Correlation | -.048 | .201 | .252 | .346 | 1 | .010 | .165 | .469 | .328 | .424 | .591 | .023 | .524 | .224 | .299 | .159 | .280 | .245 | .009 | .385 | .123 | .056 | -.158 | .450* |
| | Sig. (2-tailed) | .801 | .287 | .179 | .061 | | .958 | .384 | .009 | .077 | .019 | .001 | .902 | .003 | .234 | .109 | .402 | .133 | .191 | .960 | .036 | .518 | .771 | .405 | .013 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X6 | Pearson Correlation | .288 | .233 | .021 | .321 | .010 | 1 | .479 | .366 | .340 | .031 | - | .146 | .251 | .116 | .285 | .287 | - | .198 | .506 | .231 | .142 | .407 | .465 | .451* |
| | Sig. (2-tailed) | .123 | .214 | .913 | .083 | .958 | | .007 | .047 | .066 | .872 | .863 | .440 | .182 | .543 | .127 | .124 | .606 | .354 | .004 | .220 | .453 | .026 | .010 | .012 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X7 | Pearson Correlation | .248 | .410 | -.034 | .309 | .165 | .479 | 1 | .515 | .165 | .296 | .034 | .393 | - | - | .170 | .169 | .294 | .108 | .363 | .317 | .213 | .133 | .332 | .450* |
| | Sig. (2-tailed) | .186 | .024 | .857 | .097 | .384 | .007 | | .004 | .384 | .112 | .859 | .032 | .561 | .835 | .368 | .372 | .115 | .569 | .049 | .088 | .257 | .484 | .073 | .013 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X8 | Pearson Correlation | .122 | .394 | .305 | .370 | .469 | .366 | .515 | 1 | .584 | .497 | .542 | .347 | .347 | .311 | .457 | .299 | .438 | .185 | .473 | .619 | .159 | .498 | .512 | .767** |
| | Sig. (2-tailed) | .520 | .031 | .101 | .044 | .009 | .047 | .004 | | .001 | .005 | .002 | .060 | .060 | .095 | .011 | .109 | .015 | .328 | .008 | .000 | .401 | .005 | .004 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X9 | Pearson Correlation | .274 | .225 | .252 | .526 | .328 | .340 | .165 | .584 | 1 | .239 | .432 | .199 | .408 | .124 | .448 | .388 | .246 | .098 | .152 | .496 | .045 | .389 | .408 | .604** |
| | Sig. (2-tailed) | .143 | .232 | .179 | .003 | .077 | .066 | .384 | .001 | | .204 | .017 | .291 | .025 | .512 | .013 | .034 | .190 | .606 | .424 | .005 | .815 | .034 | .025 | .000 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|------|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X10 | Pearson Correlation | .336 | .454* | .526** | .106 | .424* | .031 | .296 | .497** | .239 | 1 | .756** | .207 | .279 | .402* | .345 | .172 | .686** | .087 | .224 | .356 | .320 | .011 | .136 | .622** |
| | Sig. (2-tailed) | .069 | .012 | .003 | .575 | .019 | .872 | .112 | .005 | .204 | | .000 | .271 | .136 | .028 | .062 | .363 | .000 | .647 | .235 | .053 | .084 | .955 | .473 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X11 | Pearson Correlation | .272 | .297 | .657** | .085 | .591** | -.033 | .034 | .542** | .432* | .756** | 1 | .320 | .438* | .567** | .442* | .167 | .640** | .194 | .202 | .367* | .284 | .159 | .115 | .682** |
| | Sig. (2-tailed) | .146 | .111 | .000 | .654 | .001 | .863 | .859 | .002 | .017 | .000 | | .085 | .016 | .001 | .014 | .379 | .000 | .305 | .284 | .046 | .129 | .400 | .544 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X12 | Pearson Correlation | .146 | .191 | .233 | .047 | .023 | .146 | .393* | .347 | .199 | .207 | 1 | .315 | .198* | .377* | .312 | .097 | .357 | .280* | .371* | .447* | .422* | .500** | .511** | |
| | Sig. (2-tailed) | .441 | .311 | .216 | .805 | .902 | .440 | .032 | .060 | .291 | .271 | | .544 | .030 | .040 | .950 | .030 | .171 | .038 | .043 | .013 | .020 | .005 | .005 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X13 | Pearson Correlation | .111 | -.036 | .105 | .464** | .524** | .251 | -.111 | .347 | .408* | .279 | .438* | 1 | .517** | .491** | .386* | .065 | .245 | .068 | .366* | .080 | .273 | .205 | .205 | .499** |
| | Sig. (2-tailed) | .560 | .850 | .582 | .010 | .003 | .182 | .561 | .060 | .025 | .136 | .054 | | .003 | .006 | .335 | .732 | .193 | .722 | .047 | .675 | .145 | .278 | .205 | .005 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X14 | Pearson Correlation | .326 | .232 | .338 | -.033 | .224 | .116 | -.011 | .324 | .102* | .467** | .398* | 1 | .517** | .552** | .676 | -.076 | .491 | .137 | .363 | .236 | .241* | .428* | .428* | .606** |
| | Sig. (2-tailed) | .079 | .217 | .068 | .861 | .234 | .543 | .835 | .095 | .512 | .001 | .030 | | .000 | .000 | .688 | .009 | .313 | .068 | .161 | .209 | .015 | .018 | .000 | .000 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|-------|--------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| X15 | Pearson Correlation | .417* | .232 | .067 | .257 | .299 | .285 | .170 | .457* | .448* | .345 | .442* | .377* | .491** | .652** | 1 | .153 | .352 | .117 | .055 | .430* | .156 | .335 | .463* | .631** |
| | Sig. (2-tailed) | .022 | .217 | .726 | .170 | .109 | .127 | .368 | .011 | .013 | .062 | .014 | .040 | .006 | .000 | | .420 | .056 | .539 | .774 | .018 | .409 | .070 | .010 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X16 | Pearson Correlation | .174 | .220 | .037 | .614** | .159 | .287 | .169 | .299 | .388* | .172 | .167 | .012 | .386* | - .076 | .153 | 1 | - .063 | .348 | .013 | .525** | - .061 | .099 | .323 | .382* |
| | Sig. (2-tailed) | .357 | .244 | .847 | .000 | .402 | .124 | .372 | .109 | .034 | .363 | .379 | .950 | .035 | .688 | .420 | | .741 | .060 | .946 | .003 | .749 | .601 | .081 | .037 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X17 | Pearson Correlation | .224 | .394* | .562** | - .062 | .280 | - .098 | .294 | .438* | .246 | .686** | .640** | .397* | .065 | .466** | .352 | - .063 | 1 | - .185 | .414* | .431* | .239 | .244 | .209 | .587** |
| | Sig. (2-tailed) | .233 | .031 | .001 | .746 | .133 | .606 | .115 | .015 | .190 | .000 | .000 | .030 | .732 | .009 | .056 | .741 | | .328 | .023 | .017 | .204 | .193 | .267 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X18 | Pearson Correlation | .105 | .282 | .134 | .091 | .245 | .175 | .108 | .185 | .098 | .087 | .194 | .257 | .245 | .191 | .117 | .348 | - .185 | 1 | .249 | .380* | .000 | .106 | .245 | .367* |
| | Sig. (2-tailed) | .579 | .132 | .480 | .633 | .191 | .354 | .569 | .328 | .606 | .647 | .305 | .171 | .193 | .313 | .539 | .060 | .328 | | .185 | .038 | 1.000 | .576 | .193 | .046 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X19 | Pearson Correlation | .090 | .324 | .435* | - .051 | .009 | .506** | .363* | .473** | .152 | .202 | .380* | .068 | .337 | .055 | .013 | .414* | .249 | 1 | .355 | .114 | .633** | .483** | .557** | |
| | Sig. (2- | .690 | .024 | .035 | .751 | .909 | .000 | .000 | .000 | .452 | .202 | .080 | .768 | .037 | .055 | .713 | .914 | .049 | | .055 | .514 | .033 | .083 | .000 | |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | tailed) | 38 | 81 | 16 | 90 | 60 | 04 | 49 | 08 | 24 | 35 | 84 | 38 | 22 | 68 | 74 | 46 | 23 | 85 | | 55 | 47 | 00 | 07 | 1 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X20 | Pearson Correlation | .064 | .540** | .259 | .398* | .385* | .231 | .317 | .619** | .496** | .356 | .367* | .371* | .366* | .263 | .430* | .525** | .431* | .380* | .355 | 1 | .150 | .380* | .577** | .725** |
| | Sig. (2-tailed) | .737 | .002 | .167 | .029 | .036 | .220 | .088 | .000 | .005 | .053 | .046 | .043 | .047 | .161 | .018 | .003 | .017 | .038 | .055 | | .430 | .039 | .001 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X21 | Pearson Correlation | .249 | .208 | .186 | .119 | .123 | .142 | .213 | .159 | .045 | .320 | .284 | .447* | .080 | .236 | .156 | - | .239 | .000 | .114 | .150 | 1 | .251 | .169 | .392* |
| | Sig. (2-tailed) | .185 | .270 | .324 | .530 | .518 | .453 | .257 | .401 | .815 | .084 | .129 | .013 | .675 | .209 | .409 | .749 | .204 | 1.000 | .547 | .430 | | .180 | .371 | .032 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X22 | Pearson Correlation | .122 | .259 | .290 | .279 | .056 | .407* | .133 | .498** | .389* | .011 | .159 | .422* | .273 | .441* | .335 | .099 | .244 | .106 | .633** | .380* | .251 | 1 | .719** | .610** |
| | Sig. (2-tailed) | .520 | .167 | .120 | .136 | .771 | .026 | .484 | .005 | .034 | .955 | .400 | .020 | .145 | .015 | .070 | .601 | .193 | .576 | .000 | .039 | .180 | | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X23 | Pearson Correlation | .369* | .539** | .249 | .340 | - | .465** | .332 | .512** | .408* | .136 | .115 | .500** | .205 | .428* | .463* | .323 | .209 | .245 | .483** | .577** | .169 | .719** | 1 | .692** |
| | Sig. (2-tailed) | .045 | .002 | .184 | .066 | .405 | .010 | .073 | .004 | .025 | .473 | .544 | .005 | .278 | .018 | .010 | .081 | .267 | .193 | .007 | .001 | .371 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TOTAL | Pearson Correlation | .444* | .601** | .521** | .416* | .450* | .451* | .450* | .767** | .604** | .622** | .682** | .571** | .499** | .606** | .631** | .382* | .587** | .367* | .557** | .725** | .392* | .610** | .692** | 1 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| Sig. (2-tailed) | .014 | .000 | .003 | .022 | .013 | .012 | .013 | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 | .005 | .000 | .000 | .037 | .001 | .046 | .001 | .000 | .032 | .000 | .000 | |
| N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

- *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
 **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

- a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .894 | 23 |

LAMPIRAN 5

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL Y (TINGKAT PERCAYA DIRI SISWA)

| | | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Y14 | Y15 | Y16 | Y17 | Y18 | Y19 | TOTAL |
|----|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|------|------|-------------------|-------------------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Y1 | Pearson Correlation | 1 | .687 [*] | .697 ^{**} | .454 [*] | .605 ^{**} | .689 ^{**} | .658 ^{**} | .568 [*] | .187 | .312 | .318 | .468 [*] | .450 [*] | .145 | .244 | .221 | .313 | .548 [*] | .364 [*] | .775 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .012 | .000 | .000 | .000 | .001 | .324 | .093 | .087 | .009 | .013 | .444 | .194 | .240 | .092 | .002 | .048 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y2 | Pearson Correlation | .687 ^{**} | 1 | .693 ^{**} | .601 ^{**} | .571 ^{**} | .721 ^{**} | .387 [*] | .528 [*] | .067 | .223 | .229 | .301 | .295 | .192 | .328 | .234 | .108 | .624 [*] | .286 | .709 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .001 | .000 | .035 | .003 | .724 | .237 | .223 | .106 | .114 | .309 | .077 | .213 | .570 | .000 | .125 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y3 | Pearson Correlation | .697 ^{**} | .693 [*] | 1 | .626 ^{**} | .551 ^{**} | .719 ^{**} | .542 ^{**} | .248 | .102 | .203 | .383 [*] | .215 | .312 | .210 | .206 | .299 | .275 | .451 [*] | .296 | .719 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .002 | .000 | .002 | .187 | .591 | .281 | .037 | .253 | .093 | .265 | .275 | .109 | .141 | .012 | .112 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y4 | Pearson Correlation | .454 [*] | .601 [*] | .626 ^{**} | 1 | .451 [*] | .580 ^{**} | .186 | .310 | .177 | .266 | .303 | .196 | .290 | .234 | .373 [*] | .236 | .124 | .454 [*] | .404 [*] | .641 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | .012 | .000 | .000 | | .012 | .001 | .324 | .095 | .348 | .156 | .104 | .299 | .121 | .214 | .042 | .210 | .512 | .012 | .027 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y5 | Pearson Correlation | .605 ^{**} | .571 [*] | .551 ^{**} | .451 [*] | 1 | .564 ^{**} | .650 ^{**} | .481 [*] | .114 | .322 | .137 | .416 [*] | .332 | .268 | .252 | .289 | .377 [*] | .499 [*] | .215 | .712 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .002 | .012 | | .001 | .000 | .007 | .547 | .083 | .471 | .022 | .073 | .152 | .180 | .121 | .040 | .005 | .254 | .000 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y6 | Pearson Correlation | .689** | .721* | .719** | .580** | .564** | 1 | .600** | .326 | .186 | .279 | .106 | .327 | .225 | -.030 | .171 | .196 | -.023 | .560* | .318 | .662* |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .001 | .001 | | .000 | .079 | .324 | .136 | .577 | .077 | .231 | .876 | .367 | .299 | .904 | .001 | .087 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y7 | Pearson Correlation | .658** | .387* | .542** | .186 | .650** | .600** | 1 | .358 | .193 | .263 | -.055 | .364* | .385* | .136 | .190 | .245 | .469* | .385* | .274 | .638* |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .035 | .002 | .324 | .000 | .000 | | .052 | .307 | .160 | .774 | .048 | .036 | .474 | .315 | .191 | .009 | .036 | .143 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y8 | Pearson Correlation | .568** | .528* | .248 | .310 | .481** | .326 | .358 | 1 | -.051 | .210 | .044 | .390* | .264 | .213 | .203 | .174 | .168 | .307 | .087 | .504* |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .003 | .187 | .095 | .007 | .079 | .052 | | .788 | .265 | .819 | .033 | .159 | .258 | .281 | .356 | .375 | .099 | .646 | .005 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y9 | Pearson Correlation | .187 | .067 | .102 | .177 | .114 | .186 | .193 | -.051 | 1 | .823* | .267 | .549* | .818** | .277 | .763* | .208 | .445* | .363* | .453* | .545* |
| | Sig. (2-tailed) | .324 | .724 | .591 | .348 | .547 | .324 | .307 | .788 | | .000 | .155 | .002 | .000 | .139 | .000 | .271 | .014 | .049 | .012 | .002 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y10 | Pearson Correlation | .312 | .223 | .203 | .266 | .322 | .279 | .263 | .210 | .823** | 1 | .234 | .518* | .819** | .224 | .689* | .198 | .498* | .507* | .390* | .642* |
| | Sig. (2-tailed) | .093 | .237 | .281 | .156 | .083 | .136 | .160 | .265 | .000 | | .213 | .003 | .000 | .233 | .000 | .295 | .005 | .004 | .033 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y11 | Pearson Correlation | .318 | .229 | .383* | .303 | .137 | .106 | -.055 | .044 | .267 | .234 | 1 | .234 | .315 | .091 | .325 | .022 | .264 | .333 | .227 | .396* |
| | Sig. (2-tailed) | .087 | .223 | .037 | .104 | .471 | .577 | .774 | .819 | .155 | .213 | | .213 | .090 | .633 | .079 | .908 | .159 | .072 | .227 | .030 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .468** | .301 | .215 | .196 | .416* | .327 | .364* | .390* | .549** | .518* | .234 | 1 | .649** | .399* | .521* | .030 | .464* | .637* | .234 | .648* |
| 2 | Sig. (2-tailed) | .009 | .106 | .253 | .299 | .022 | .077 | .048 | .033 | .002 | .003 | .213 | | .000 | .029 | .003 | .873 | .010 | .000 | .213 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .450* | .295 | .312 | .290 | .332 | .225 | .385* | .264 | .818** | .819* | .315 | .649* | 1 | .484** | .781* | .272 | .721* | .549* | .495* | .775* |
| 3 | Sig. (2-tailed) | .013 | .114 | .093 | .121 | .073 | .231 | .036 | .159 | .000 | .000 | .090 | .000 | | .007 | .000 | .146 | .000 | .002 | .005 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .145 | .192 | .210 | .234 | .268 | - | .136 | .213 | .277 | .224 | .091 | .399* | .484** | 1 | .436* | - | .345 | .101 | .018 | .391* |
| 4 | Sig. (2-tailed) | .444 | .309 | .265 | .214 | .152 | .876 | .474 | .258 | .139 | .233 | .633 | .029 | .007 | | .016 | .277 | .062 | .596 | .924 | .033 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .244 | .328 | .206 | .373* | .252 | .171 | .190 | .203 | .763** | .689* | .325 | .521* | .781** | .436* | 1 | .333 | .508* | .418* | .488* | .667* |
| 5 | Sig. (2-tailed) | .194 | .077 | .275 | .042 | .180 | .367 | .315 | .281 | .000 | .000 | .079 | .003 | .000 | .016 | | .072 | .004 | .022 | .006 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .221 | .234 | .299 | .236 | .289 | .196 | .245 | .174 | .208 | .198 | .022 | .030 | .272 | - | .333 | 1 | .437* | .134 | .443* | .406* |
| 6 | Sig. (2-tailed) | .240 | .213 | .109 | .210 | .121 | .299 | .191 | .356 | .271 | .295 | .908 | .873 | .146 | .277 | .072 | | .016 | .479 | .014 | .026 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .313 | .108 | .275 | .124 | .377* | - | .469** | .168 | .445* | .498* | .264 | .464* | .721** | .345 | .508* | .437* | 1 | .318 | .379* | .605* |
| 7 | Sig. (2-tailed) | .092 | .570 | .141 | .512 | .040 | .904 | .009 | .375 | .014 | .005 | .159 | .010 | .000 | .062 | .004 | .016 | | .087 | .039 | .000 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .548** | .624* | .451* | .454* | .499** | .560** | .385* | .307 | .363* | .507* | .333 | .637* | .549** | .101 | .418* | .134 | .318 | 1 | .452* | .725* |
| | Sig. (2-tailed) | .002 | .000 | .012 | .012 | .005 | .001 | .036 | .099 | .049 | .004 | .072 | .000 | .002 | .596 | .022 | .479 | .087 | | .012 | .000 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y1 | Pearson Correlation | .364* | .286 | .296 | .404* | .215 | .318 | .274 | .087 | .453* | .390* | .227 | .234 | .495** | .018 | .488* | .443* | .379* | .452* | 1 | .567* |
| | Sig. (2-tailed) | .048 | .125 | .112 | .027 | .254 | .087 | .143 | .646 | .012 | .033 | .227 | .213 | .005 | .924 | .006 | .014 | .039 | .012 | | .001 |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| TO | Pearson Correlation | .775** | .709* | .719** | .641** | .712** | .662** | .638** | .504* | .545** | .642* | .396* | .648* | .775** | .391* | .667* | .406* | .605* | .725* | .567* | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .005 | .002 | .000 | .030 | .000 | .000 | .033 | .000 | .026 | .000 | .000 | .001 | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .906 | 19 |

LAMPIRAN 6

SKOR DATA MENTAH VARIABEL X (KEMANDIRIAN BELAJAR)

| No Responden | No item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|--------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 59 | |
| 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 65 |
| 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 60 |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 70 |
| 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 9 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 10 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 11 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 69 |
| 12 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 13 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 14 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 15 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 69 |
| 16 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 79 |
| 17 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 68 |
| 18 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 66 |
| 19 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 20 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 21 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 60 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan informasi yang wajar dalam lingkup ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 22 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 64 |
| 24 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 71 |
| 25 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 53 |
| 26 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 27 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 63 |
| 28 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 79 |
| 29 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 30 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 76 |
| 31 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 32 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 33 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 60 |
| 34 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 62 |
| 35 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 71 |
| 36 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |
| 37 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 59 |
| 38 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 39 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 81 |
| 40 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 45 |
| 41 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 45 |
| 42 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 43 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 49 |
| 44 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 45 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 46 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 57 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 47 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 51 |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 70 |
| 49 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 59 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 85 |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 52 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77 |
| 53 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 65 |
| 54 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 55 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 56 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 57 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 58 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 67 |
| 59 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 60 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 61 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 64 |
| 62 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 63 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 73 |
| 64 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 65 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 66 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 67 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 68 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 69 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 70 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 71 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 75 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 72 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 76 |
| 73 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 77 |
| 74 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 75 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 55 |
| 76 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 57 |
| 77 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 77 |
| 78 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 65 |
| 79 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 67 |
| 80 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 81 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 48 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 7

SKOR DATA MENTAH VARIABEL Y (TINGKAT PERCAYA DIRI SISWA)

| No Responden | No item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|--------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 48 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 47 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 68 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 10 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 68 |
| 11 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 12 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 65 |
| 13 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 65 |
| 14 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 59 |
| 15 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 72 |
| 17 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 53 |
| 19 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 64 |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 22 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 50 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 47 |
| 24 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 58 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 27 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 56 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 68 |
| 29 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 55 |
| 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 61 |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |
| 33 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 65 |
| 34 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 64 |
| 35 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 36 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 38 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 39 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 40 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| 41 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 47 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 62 |
| 43 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 49 |
| 44 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 50 |
| 45 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 66 |
| 46 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 49 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 47 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 55 | |
| 48 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 50 |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 48 |
| 50 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 76 |
| 51 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 64 |
| 52 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 53 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 52 |
| 54 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 56 |
| 56 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 57 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 56 |
| 59 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 57 |
| 61 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 58 |
| 62 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 58 |
| 63 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 66 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 67 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 69 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 60 |
| 70 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 51 |
| 71 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 63 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 72 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 73 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 74 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 44 |
| 75 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 48 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 44 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 56 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 63 |
| 79 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 54 |
| 80 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 56 |
| 81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 39 |



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

LAMPIRAN 8

PERUBAHAN DATA ORDINAL MENJADI INTERVAL

$$\text{Rumus: } Ti = 50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$$

Xi = Data Ordinal

\bar{X} = Mean (Rata – Rata)

SD = Standar Deviasi

PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI DATA ORDINAL VARIABEL X DAN Y

Descriptive Statistics

| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| KB | 81 | 45.00 | 85.00 | 67.0370 | 8.07998 |
| SPD | 81 | 39.00 | 76.00 | 57.3580 | 6.98625 |
| Valid N (listwise) | 81 | | | | |

PERUBAHAN DATA ORDINAL MENJADI INTERVAL VARIABEL X

| No. Responden | Data Ordinal | Mean | Standar Deviasi | $50 + 10 \frac{(Xi - \bar{X})}{SD}$ |
|---------------|--------------|-------|-----------------|-------------------------------------|
| 1 | 59 | 67,04 | 8,08 | 40,05 |
| 2 | 76 | 67,04 | 8,08 | 61,09 |
| 3 | 65 | 67,04 | 8,08 | 47,48 |
| 4 | 60 | 67,04 | 8,08 | 41,29 |
| 5 | 73 | 67,04 | 8,08 | 57,38 |
| 6 | 70 | 67,04 | 8,08 | 53,66 |
| 7 | 75 | 67,04 | 8,08 | 59,85 |
| 8 | 75 | 67,04 | 8,08 | 59,85 |
| 9 | 72 | 67,04 | 8,08 | 56,14 |
| 10 | 77 | 67,04 | 8,08 | 62,33 |
| 11 | 69 | 67,04 | 8,08 | 52,43 |
| 12 | 72 | 67,04 | 8,08 | 56,14 |
| 13 | 72 | 67,04 | 8,08 | 56,14 |
| 14 | 71 | 67,04 | 8,08 | 54,90 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|----|-------|------|-------|
| 15 | 69 | 67,04 | 8,08 | 52,43 |
| 16 | 79 | 67,04 | 8,08 | 64,80 |
| 17 | 68 | 67,04 | 8,08 | 51,19 |
| 18 | 66 | 67,04 | 8,08 | 48,71 |
| 19 | 72 | 67,04 | 8,08 | 56,14 |
| 20 | 63 | 67,04 | 8,08 | 45,00 |
| 21 | 60 | 67,04 | 8,08 | 41,29 |
| 22 | 62 | 67,04 | 8,08 | 43,76 |
| 23 | 64 | 67,04 | 8,08 | 46,24 |
| 24 | 71 | 67,04 | 8,08 | 54,90 |
| 25 | 53 | 67,04 | 8,08 | 32,62 |
| 26 | 72 | 67,04 | 8,08 | 56,14 |
| 27 | 63 | 67,04 | 8,08 | 45,00 |
| 28 | 79 | 67,04 | 8,08 | 64,80 |
| 29 | 64 | 67,04 | 8,08 | 46,24 |
| 30 | 76 | 67,04 | 8,08 | 61,09 |
| 31 | 73 | 67,04 | 8,08 | 57,38 |
| 32 | 76 | 67,04 | 8,08 | 61,09 |
| 33 | 60 | 67,04 | 8,08 | 41,29 |
| 34 | 62 | 67,04 | 8,08 | 43,76 |
| 35 | 71 | 67,04 | 8,08 | 54,90 |
| 36 | 75 | 67,04 | 8,08 | 59,85 |
| 37 | 59 | 67,04 | 8,08 | 40,05 |
| 38 | 68 | 67,04 | 8,08 | 51,19 |
| 39 | 81 | 67,04 | 8,08 | 67,28 |
| 40 | 45 | 67,04 | 8,08 | 22,72 |
| 41 | 45 | 67,04 | 8,08 | 22,72 |
| 42 | 56 | 67,04 | 8,08 | 36,34 |
| 43 | 49 | 67,04 | 8,08 | 27,67 |
| 44 | 71 | 67,04 | 8,08 | 54,90 |
| 45 | 67 | 67,04 | 8,08 | 49,95 |
| 46 | 57 | 67,04 | 8,08 | 37,57 |
| 47 | 51 | 67,04 | 8,08 | 30,15 |
| 48 | 70 | 67,04 | 8,08 | 53,66 |
| 49 | 59 | 67,04 | 8,08 | 40,05 |
| 50 | 85 | 67,04 | 8,08 | 72,23 |
| 51 | 73 | 67,04 | 8,08 | 57,38 |
| 52 | 77 | 67,04 | 8,08 | 62,33 |
| 53 | 65 | 67,04 | 8,08 | 47,48 |
| 54 | 64 | 67,04 | 8,08 | 46,24 |
| 55 | 63 | 67,04 | 8,08 | 45,00 |
| 56 | 69 | 67,04 | 8,08 | 52,43 |
| 57 | 73 | 67,04 | 8,08 | 57,38 |
| 58 | 67 | 67,04 | 8,08 | 49,95 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



| | | | | |
|----|----|-------|------|-------|
| 59 | 68 | 67,04 | 8,08 | 51,19 |
| 60 | 68 | 67,04 | 8,08 | 51,19 |
| 61 | 64 | 67,04 | 8,08 | 46,24 |
| 62 | 66 | 67,04 | 8,08 | 48,71 |
| 63 | 73 | 67,04 | 8,08 | 57,38 |
| 64 | 66 | 67,04 | 8,08 | 48,71 |
| 65 | 66 | 67,04 | 8,08 | 48,71 |
| 66 | 64 | 67,04 | 8,08 | 46,24 |
| 67 | 61 | 67,04 | 8,08 | 42,52 |
| 68 | 66 | 67,04 | 8,08 | 48,71 |
| 69 | 68 | 67,04 | 8,08 | 51,19 |
| 70 | 70 | 67,04 | 8,08 | 53,66 |
| 71 | 75 | 67,04 | 8,08 | 59,85 |
| 72 | 76 | 67,04 | 8,08 | 61,09 |
| 73 | 77 | 67,04 | 8,08 | 62,33 |
| 74 | 62 | 67,04 | 8,08 | 43,76 |
| 75 | 61 | 67,04 | 8,08 | 42,52 |
| 76 | 57 | 67,04 | 8,08 | 37,57 |
| 77 | 77 | 67,04 | 8,08 | 62,33 |
| 78 | 65 | 67,04 | 8,08 | 47,48 |
| 79 | 67 | 67,04 | 8,08 | 49,95 |
| 80 | 67 | 67,04 | 8,08 | 49,95 |
| 81 | 48 | 67,04 | 8,08 | 26,44 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERUBAHAN DATA ORDINAL MENJADI INTERVAL VARIABEL Y

| No. Responden | Data Ordinal | Mean | Standar Deviasi | $50 + 10 \frac{(X_i - \bar{X})}{SD}$ |
|---------------|--------------|-------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 2 | 55 | 57,36 | 6,99 | 46,62 |
| 3 | 71 | 57,36 | 6,99 | 69,51 |
| 4 | 48 | 57,36 | 6,99 | 36,61 |
| 5 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 6 | 47 | 57,36 | 6,99 | 35,18 |
| 7 | 63 | 57,36 | 6,99 | 58,07 |
| 8 | 68 | 57,36 | 6,99 | 65,22 |
| 9 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 10 | 68 | 57,36 | 6,99 | 65,22 |
| 11 | 55 | 57,36 | 6,99 | 46,62 |
| 12 | 65 | 57,36 | 6,99 | 60,93 |
| 13 | 65 | 57,36 | 6,99 | 60,93 |
| 14 | 59 | 57,36 | 6,99 | 52,35 |
| 15 | 62 | 57,36 | 6,99 | 56,64 |
| 16 | 72 | 57,36 | 6,99 | 70,94 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|----|----|-------|------|-------|
| 17 | 62 | 57,36 | 6,99 | 56,64 |
| 18 | 53 | 57,36 | 6,99 | 43,76 |
| 19 | 64 | 57,36 | 6,99 | 59,50 |
| 20 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 21 | 47 | 57,36 | 6,99 | 35,18 |
| 22 | 50 | 57,36 | 6,99 | 39,47 |
| 23 | 47 | 57,36 | 6,99 | 35,18 |
| 24 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 25 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 26 | 57 | 57,36 | 6,99 | 49,48 |
| 27 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 28 | 68 | 57,36 | 6,99 | 65,22 |
| 29 | 55 | 57,36 | 6,99 | 46,62 |
| 30 | 61 | 57,36 | 6,99 | 55,21 |
| 31 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 32 | 63 | 57,36 | 6,99 | 58,07 |
| 33 | 65 | 57,36 | 6,99 | 60,93 |
| 34 | 64 | 57,36 | 6,99 | 59,50 |
| 35 | 53 | 57,36 | 6,99 | 43,76 |
| 36 | 60 | 57,36 | 6,99 | 53,78 |
| 37 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 38 | 62 | 57,36 | 6,99 | 56,64 |
| 39 | 64 | 57,36 | 6,99 | 59,50 |
| 40 | 47 | 57,36 | 6,99 | 35,18 |
| 41 | 47 | 57,36 | 6,99 | 35,18 |
| 42 | 62 | 57,36 | 6,99 | 56,64 |
| 43 | 49 | 57,36 | 6,99 | 38,04 |
| 44 | 50 | 57,36 | 6,99 | 39,47 |
| 45 | 66 | 57,36 | 6,99 | 62,36 |
| 46 | 49 | 57,36 | 6,99 | 38,04 |
| 47 | 55 | 57,36 | 6,99 | 46,62 |
| 48 | 50 | 57,36 | 6,99 | 39,47 |
| 49 | 48 | 57,36 | 6,99 | 36,61 |
| 50 | 76 | 57,36 | 6,99 | 76,67 |
| 51 | 64 | 57,36 | 6,99 | 59,50 |
| 52 | 59 | 57,36 | 6,99 | 52,35 |
| 53 | 52 | 57,36 | 6,99 | 42,33 |
| 54 | 52 | 57,36 | 6,99 | 42,33 |
| 55 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 56 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 57 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 58 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 59 | 57 | 57,36 | 6,99 | 49,48 |
| 60 | 57 | 57,36 | 6,99 | 49,48 |

| | | | | |
|----|----|-------|------|-------|
| 61 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 62 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 63 | 61 | 57,36 | 6,99 | 55,21 |
| 64 | 62 | 57,36 | 6,99 | 56,64 |
| 65 | 61 | 57,36 | 6,99 | 55,21 |
| 66 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 67 | 58 | 57,36 | 6,99 | 50,92 |
| 68 | 51 | 57,36 | 6,99 | 40,90 |
| 69 | 60 | 57,36 | 6,99 | 53,78 |
| 70 | 51 | 57,36 | 6,99 | 40,90 |
| 71 | 63 | 57,36 | 6,99 | 58,07 |
| 72 | 61 | 57,36 | 6,99 | 55,21 |
| 73 | 65 | 57,36 | 6,99 | 60,93 |
| 74 | 44 | 57,36 | 6,99 | 30,89 |
| 75 | 48 | 57,36 | 6,99 | 36,61 |
| 76 | 44 | 57,36 | 6,99 | 30,89 |
| 77 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 78 | 63 | 57,36 | 6,99 | 58,07 |
| 79 | 54 | 57,36 | 6,99 | 45,19 |
| 80 | 56 | 57,36 | 6,99 | 48,05 |
| 81 | 39 | 57,36 | 6,99 | 23,73 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|---|---|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : <u>27 April 2022</u> | |
| ASAL : <u>Fathul Mujib</u> | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. ASMURI, M. Ag Pekanbaru, <u>16-12-2022</u> | DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d. |
|  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |



LAMPIRAN 10

SURAT PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pekanbaru, 26 Desember 2022

Hal : Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di-
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendo`akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal`afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathul Mujib
NIM/Hp : 11910111078/082283593731
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/7
Alamat : Jl. Yos Sudarso Km. 15 Gg. Sri Damai, Kel. Rumbai Bukit, Kec. Rumbai, Kota Pekanbaru

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukan pembimbing skripsi, dengan judul: **HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU.**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Asmuri, M.Ag.** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Fathul Mujib
NIM. 11910111078



LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 156 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1054 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: etak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/61/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 03 Januari 2023

Kepada
Yth. Dr. Asmuri, M.Ag

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FATHUL MUJIB
NIM : 11910111078
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 12



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1024 Telp. (0781) 561547
Fax. (0761) 561647 Web www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@ yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1987/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 03 Februari 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fathul Mujib**
NIM : 11910111078
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Amirah Diniaty
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

SURAT BALASAN IZIN MELAKUKAN PRARISSET



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
 (SMK) NEGERI 2 PEKANBARU



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761 - 571240 / 0761-23326
 Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
 NSS : 321096005001, NIS : 320010 NPSN : 10403926

AKREDITASI A

Nomor : 279/420/SMKN.02/TU.02/2023
 Lamp : -
 Hal : *Izin Melakukan PraRiset*

Kepada Yth
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 UIN Suska Riau
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1987/2023 tanggal 03 Februari 2023, perihal Permohonan Izin Melakukan PraRiset, kami informasikan bahwa mahasiswa/i yang bernama **Fathul Mujib (NIM. 11910111078)** dapat melakukan PraRiset pada SMK Negeri 2 Pekanbaru sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Demikian surat ini di sampaikan untuk dapat dipergunakan, terima kasih.

Pekanbaru, 13 Februari 2023
 Kepala Sekolah,



H. Peri Daswandi, M. Pd
 NIP.19660110-199103 1 004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 14

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL

PEMERINTAH PROVINSI RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1056 Telp. (0751) 7577307 Fax. (0751) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
 - a. Nama Mahasiswa : Fathul Mujib
 - b. Nomor Induk Mahasiswa : 11910111078
 - c. Kegiatan : Bimbingan Proposal

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------------|--------------|------------|
| 1 | 05-01-2023 | Konsultasi/Memantapkan Judul | | |
| 2 | 25-01-2023 | Revisi proposal penelitian | | |
| 3 | 28-01-2023 | Ace proposal | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 20 Januari 2023
 Pembimbing,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Fathul Mujib
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910111078
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 08 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|-----------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Yanti, M. Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Herlini Puspika Sari, S.S, M.Pd.I | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 17 Februari 2023
 Peserta Ujian Proposal

 Fathul/Mujib
 NIM.11910111078

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

SURAT PERMOHONAN IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 29293 PO BOX 1004 Telp: (0751) 561547
Fax: (0751) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: effak_uin-suska@ yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5653/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 06 Maret 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Fathul Mujib**
NIM : 11910111078
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Sikap Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 2 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Maret 2023 s.d 06 Juni 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 17

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/54512
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5653/2023 Tanggal 6 Maret 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

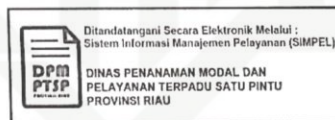
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : FATHUL MUJIB |
| 2. NIM / KTP | : 119101110780 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK NEGERI 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK NEGERI 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan sorta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Maret 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 Mar 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/4458
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMK Negeri 2 Pekanbaru
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/54512 Tanggal 7 Maret 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FATHUL MUJIB
 NIM/KTP : 11910111078
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN SIKAP PERCAYA DIRI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMK NEGERI 2 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An: KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS

TATI MINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 19

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU



Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761 - 571240 / 0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010 NPSN : 10403926

AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN

Nomor : 958/420/SMKN.02/TU.05/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Negeri 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : Fathul Mujib
NIM : 11910111078
Universitas : UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 06
Maret 2023 s.d tanggal 22 Mei 2023, dengan judul penilitian " Hubungan Antara
Kemandirian Belajar Dan Sikap Percaya Diri Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru "

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat
digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Kepala SMK Negeri 2 Pekanbaru,

H. Peri Daswandi
H. PERI DASWANDI, S. Pd., M. Pd
NIP. 19660110 199103 1 004

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 20

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H.R. Soebrandas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA

- 1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Asmuri, M. Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197508052003121002
 - a. Nama Mahasiswa : Fathul Mujib
 - b. Nomor Induk Mahasiswa : 11910111078
 - c. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|-------|--------------------|----------------------|--------------|------------|
| 1. | 03-03-2023 | Bimbingan Instrumen | | |
| 2. | 14-04-2023 | Teknik Analisis Data | | |
| 3. | 09-05-2023 | Kesimpulan | | |
| 4. | 17-05-2023 | Acc Skripsi | | |
| _____ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 17/5/2023
 Pembimbing,

Dr. Asmuri, M. Ag.
 NIP. 19720510 199803 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 21

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Fathul Mujib, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 07 Maret 2000.

Penulis merupakan anak ketiga dari tiga (3) bersaudara dari pasangan Ayahanda Ahmad Zaini dan Himmatul Choiroh.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 60 Pekanbaru pada tahun 2006 dan lulus pada tahun

2012. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 6 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 5 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2022 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Muda Setia, Kecamatan Bandar Sei Kijang, Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Plus Binabangsa Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Hubungan antara Kemandirian Belajar dan Tingkat Percaya diri Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMK Negeri 2 Pekanbaru**, di bawah bimbingan Bapak Dr. Asmuri, M.Ag.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.