

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI



OLEH:

FARIDATUN HASANAH

NIM. 11860122328

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH:

FARIDATUN HASANAH

NIM. 11860122328

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

Faridatun Hasanah

11860122328

Pekanbaru, 26 Mei 2023

Pembimbing

Salmiyati, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198808172019032013



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : FARIDATUN HASANAH
NIM : 11860122328
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kompetensi Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 14 June 2023
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....)

Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197807202007102003

Sekretaris,

(.....)

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 NIP. 1988081720903203

Penguji I,

(.....)

Dr. Sri Wahyuni, MA, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198006162006042002

Penguji II,

(.....)

Ricca Angreini Munthe, M.A
 NIP. 198508192019032010

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
 ©Hakcipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : FARIDATUN HASANAH
 NIM : 11860122328
 Tempat/Tgl. Lahir : GERBANG SARI, 04 JUNI 2006
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU
 CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 14 JUNI 2023

Surat pernyataan



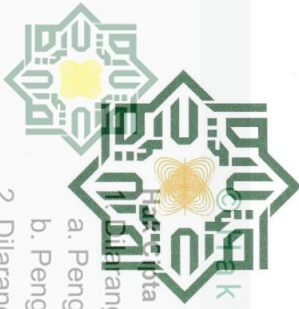
FARIDATUN HASANAH

NIM : 11860122328

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFTWARE TURNITIN
No. B-736/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Faridatun Hasanah
NIM : 11860122328
Judul Proposal : Hubungan antara Kompetensi Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial
Dosen Pembimbing : Salmiyati, M. Psi., Psikolog
Tanggal Uji Turnitin : 31 May 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 25% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 May 2023

Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196510281989031005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Penelitian tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu mendahului Allah dan Rasul-Nya dan bertawakalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Mendengar, Maha Mengetahui”

(Q.S. Al Hujurat: 49, ayat 1)

“Hadiah terbaik adalah apa yang kamu miliki dan Takdir terbaik adalah apa yang kamu jalani”

(Unknow)

“Untuk menjadi baik tidaklah berawal dari baik. You are processing. Don't stop. You are progressing keep going ”

(Unknow)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini untuk yang senantiasa ada saat suka dan duka, selalu senantiasa mendampingi. Selalu memberi semangat, yang selalu mengerti kondisi putrinya ini, dan pastinya selalu berdo'a untuk putri tercintanya dalam setiap sujud dan do'a.

Hanya untuk Bapak dan Ibu, Terimakasih atas segalanya yang tidak terhitung yang telah kalian berikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial". Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar oleh karena itu, izinkanlah penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag. selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc. selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Terimakasih kepada Ibu Dr. Vivik Shofiah, M. Si. selaku penasehat akademik selama mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi yang selalu meluangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

waktu, memberi nasehat-nasehat dan juga dukungan, semangat, kritik dan saran yang membangun kepada penulis demi kemajuan akademik penulis.

5. Terimakasih tiada terhingga kepada Ibu Salmiyati, S.Psi. Psikolog. selaku Dosen Pembimbing yang membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis, yang begitu sabar menemani dalam perjalanan yang panjang ini, untuk energi positif yang selalu diberikan, semangat, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal. Terimakasih sekali lagi untuk semuanya bu.
6. Terimakasih kepada dosen penguji (I) Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A, M.Psi Psikolog. dan Ibu Ricca Angreini Munthe, M. A. selaku dosen penguji (II) yang telah memberikan saran serta masukan yang positif sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
7. Terimakasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa depan yang akan datang.
8. Terimakasih kepada seluruh staf Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terima kasih kepada pihak Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi.
10. Terima kasih kepada seluruh pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian kepada Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan, Dekan Fakultas Psikologi, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Dekan Fakultas Syariah dan Hukum, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, dan Dekan Fakultas Ushuluddin atas izin untuk melakukan riset penelitian kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian.
11. Terimakasih yang tiada hingga untuk kedua orang tua, Bapak Sarji dan Ibu Darisah tercinta yang selalu mendukung baik dari segi moril dan materil, selalu mendoakan kesuksesan anak-anaknya dan menjadi panutan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada kakak kandung saya Desri Rohaeni beserta abang ipar Kelvin, adik kandung saya Ahmad Khaerul Fahmi, dan ponakan tersayang Atharrazka Aqil Pradipta yang selalu mendukung dan memberi semangat untuk peneliti segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Terimakasih kepada kakak seperjuangan teruntuk kak Eka Alfida, S.Pd., Desi Ratna Sari S.Sos., dan Dini Nur Fitriani, Amd. atas dukungan semangat, saran, dan arahnya selama masa perkuliahan.
14. Terimakasih kepada teman-teman kelas F (Fastcop'18) yang selama ini telah bersama-sama berjuang sampai sekarang ini, terimakasih untuk



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebersamaanya selama ini, terimakasih untuk kenangan indah yang menjadi cerita selama masa perkuliahan.

15. Terimakasih kepada sahabat Kuy Hijrah (Ade, Ayuni, Dwi Afriza, Kiki, dan Wilda) yang telah memberikan warna dalam hari-hari selama masa perkulihan peneliti dan juga banyak memberikan inspirasi yang positif sehingga kehidupan peneliti penuh makna.

16. Terimakasih kepada senior sekaligus mentor terbaik kak Yuni Triana, S.Psi., bang Yuda Syaputra, S.Psi., dan mas Deny Andrian, S.Sos. sebagai pendengar dan pemberi masukan untuk segala pertanyaan peneliti.

17. Terimakasih kepada teman-teman KKN-DR TAMA 2021 yang sudah memberikan pengalaman berharga dan semangat untuk peneliti.

18. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, Juni 2023

Penulis

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Motto	ii
Lembar Persembahan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Keaslian Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. <i>Cyberbullying</i>	17
1. Definisi <i>Cyberbullying</i>	17
2. Jenis-jenis <i>Cyberbullying</i>	18
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Cyberbullying</i>	20
B. Kompetensi Sosial	22
1. Definisi Kompetensi Sosial	22
2. Aspek-aspek Kompetensi Sosial.....	23



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ciri-ciri Kompetensi Sosial	24
C. Media Sosial	25
1. Definisi Media Sosial	25
2. Jenis-jenis Media Sosial	26
D. Kerangka Berfikir	27
E. Hipotesis	31
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Desain Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	32
C. Definisi Operasional	32
1. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	32
2. Kompetensi Sosial.....	33
D. Subjek Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Sampel Penelitian.....	34
3. Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Teknik Pengambilan Data	36
1. Kompetensi Sosial.....	36
2. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	38
F. Uji Coba Alat Ukur.....	40
1. Uji Validitas.....	40
2. Daya Diskriminasi.....	40
3. Reliabilitas	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknis Analisis Data	47
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Pelaksanaan Penelitian	49
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	51
2. Uji Asumsi.....	53
C. Analisis Tambahan	56
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	56
2. Sumbangan Efektif Aspek Kompetensi Sosial terhadap Perilaku <i>Cyberbullying</i>	58
3. Analisis Berdasarkan Bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	59
D. Pembahasan	60
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Jumlah Populasi.....33

Tabel 3. 2 Tabel Penentuan Ukuran Sampel34

Tabel 3. 3 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Kompetensi Sosial37

Tabel 3. 4 *Blue Print* Skala Perilaku Kompetensi Sosial.....37

Tabel 3. 5 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Perilaku *Cyberbullying*39

Tabel 3. 6 *Blue Print* Skala Perilaku *Cyberbullying*.....39

Tabel 3. 7 *Blue Print* Skala Perilaku Kompetensi Sosial (Setelah Uji Coba) ...42

Tabel 3. 8 *Blue Print* Skala Perilaku *Cyberbullying* (Setelah Uji Coba).....43

Tabel 3. 9 *Blue Print* Skala Perilaku Kompetensi Sosial (Untuk Penelitian) ...45

Tabel 3. 10 *Blue Print* Skala Perilaku *Cyberbullying* (Untuk Penelitian)46

Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas47

Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....51

Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....51

Tabel 4. 3 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas.....52

Tabel 4. 4 Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Tahun Angkatan52

Tabel 4. 5 Hasil Uji Normaitas53

Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas54

Tabel 4. 7 Hasil Uji Korelasi *Product Moment*.....55

Tabel 4. 8 Kekuatan Koefisien Korelasi55

Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Data.....56

Tabel 4. 10 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala *Cyberbullying*.....56

Tabel 4. 11 Kategorisasi Variabel Perilaku *Cyberbullying*.....57

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4. 12	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Kompetensi Sosial.	57
Tabel 4. 13	Kategorisasi Variabel Perilaku Kompetensi Sosial.....	57
Tabel 4. 14	Sumbangan Efektif Variabel Kompetensi Sosial Per Aspek	58
Tabel 4. 15	Uji Berdasarkan Bentuk-bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	59





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran 2: Rancangan Skala *Try Out*
- Lampiran 3: Survei Singkat Pengguna Media Sosial
- Lampiran 4: Hasil *Screenshot* Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa
- Lampiran 5: Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran 6: Hasil *Try Out*
- Lampiran 7: Skala Penelitian
- Lampiran 8: Tabulasi Data Riset
- Lampiran 9: Hasil SPSS Riset Penelitian
- Lampiran 10: Surat Terkait Penelitian

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

Oleh: Faridatun Hasanah

Email: hasanahfaridatun56@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Media sosial memberikan manfaat yang banyak, hanya saja tidak semua pengguna yang bisa memanfaatkannya dengan baik. Sebagian pengguna misalnya menggunakan media sosial untuk melakukan penindasan terhadap orang lain dengan mengirimkan informasi yang berisi ancaman yang mengarah ke perilaku *cyberbullying*. Kompetensi sosial dapat membantu mahasiswa dalam menghambat terjadinya perilaku *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan kuota sampel. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 344 mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan skala kompetensi sosial yang disusun berdasarkan aspek-aspek Gresham dan Elliott dan skala perilaku *cyberbullying* berdasarkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* dari Willard, (2007). Data dianalisis menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai korelasi sebesar $-0,378$ ($p < 0.01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying*. Artinya semakin tinggi variabel kompetensi sosial mahasiswa maka semakin rendah pula perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Namun sebaliknya, jika perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial tinggi maka akan berbanding terbalik dengan kompetensi sosial mahasiswa yang menjadi rendah. Hubungan kompetensi sosial ditunjukkan dengan nilai *R square* sebesar $0,160$ yang menjelaskan pengaruh hubungan kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 16% . Sumbangan efektif terbesar terhadap variabel perilaku *cyberbullying* ialah aspek kooperatif dengan persentase sebesar $7,9\%$.

Kata kunci: Kompetensi Sosial; Perilaku *Cyberbullying*; Media Sosial; Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMPETENCE AND CYBERBULLYING BEHAVIOR IN STUDENTS USING SOCIAL MEDIA

By: Faridatun Hasanah

Email: hasanahfaridatun56@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Social media provides many benefits, it's just that not all users can use it properly. Some users, for example, use social media to suppress others by sending information that contains threats that lead to cyberbullying behavior. Social competence can help students in preventing cyberbullying behavior. This study aims to determine the relationship between social competence and cyberbullying behavior among students who use social media. Researchers used quantitative research methods with sampling techniques using sample quotas. The sample in this study was 344 students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Collecting data in this study used a social competency scale which was compiled based on Gresham and Elliott aspects and a cyberbullying behavior scale based on forms of cyberbullying behavior from Willard, (2007). Data were analyzed using product moment correlation. Based on the results of the analysis, a correlation value of -0.378 ($p < 0.01$) was obtained. These results indicate that there is a significant negative relationship between social competence and cyberbullying behavior. This means that the higher the student's social competency variable, the lower the cyberbullying behavior of students who use social media. But on the contrary, if the cyberbullying behavior of students who use social media is high, it will be inversely proportional to the low social competence of students. The social competence relationship is shown by the R square value of 0.160 which explains the effect of the social competence relationship on cyberbullying behavior of 16%. The biggest effective contribution to the cyberbullying behavior variable is the cooperative aspect with a percentage of 7.9%.

Keywords: *Social Competence; Cyberbullying Behavior; Social media; College Student*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi digital di era saat ini berkembang begitu pesat, berbagai macam jenis telekomunikasi bermunculan untuk memudahkan manusia dalam berinteraksi satu sama lainnya. Salah satunya adalah *smartphone* yang menggunakan akses internet yang mempermudah, mempersingkat waktu, dan mendekatkan jarak penggunaannya (Destiana, 2019). Melalui internet banyak kemudahan yang diperoleh dan dirasakan, hal ini menyebabkan internet sulit dilepaskan dari kehidupan individu dan mengakibatkan penggunaannya mengalami peningkatan. Sebagaimana yang disebutkan oleh (Pohan, F.A., & Dalimunthe, 2017) bahwa seiring dengan perkembangan zaman, internet menjadi kebutuhan bagi setiap individu, dengan perkembangannya pengguna internetpun semakin banyak.

Salah satu *platform* di internet yang frekuensi penggunaannya paling sering diakses oleh pengguna internet adalah media sosial (Pohan, F.A., & Dalimunthe, 2017). Berdasarkan hasil laporan terbaru yang berasal dari agensi marketing *We Are Social and platform* manajemen media sosial *Hootsuite* memperoleh hasil bahwa hampir seluruh penduduk yang ada di Indonesia aktif menjadi pengguna media sosial, hal ini diperkuat dari isi laporan yang berjudul *Digital 2021: The Latest Insights Into The State of Digital*, dijelaskan bahwa dari jumlah total penduduk di Indonesia sebanyak 274,9 juta, 170 juta orang telah aktif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan media sosial, dengan angka penetrasinya sekitar 61,8% (Stephanie, 2021).

Jenis-jenis media sosial yang sering digunakan oleh masyarakat diantaranya yaitu *Facebook, Twitter, MySpace, Youtube, WhatsApp, Path, Digg, Multiply, Google Buzz* dan *Instagram* (Mutiah, Ilham Albar, Fitriyanto, 2019). Sedangkan berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh peneliti kepada 70 mahasiswa melalui *google form* pada tanggal 27-30 Oktober 2021, diketahui jenis-jenis media sosial yang dimiliki oleh mahasiswa yaitu (100%) mahasiswa memiliki aplikasi *WhatsApp* dan *Instagram*, (94,3%) memiliki aplikasi *Google dan YouTube*, (75,7%) *Facebook*, (50%) *TikTok*, dan (42,9%) mahasiswa memiliki aplikasi *Twitter*, serta aplikasi lainnya yaitu: *Mesenger, CupCut, Line, Telegram, Skype*, dan *Wattpad*. Hasil survei juga menunjukkan bahwa jenis media sosial yang paling sering digunakan mahasiswa diantaranya yaitu *Whatsapp* yang jumlahnya mencapai (98,6%), selanjutnya (81,4%) mahasiswa menggunakan *Instagram*, (67,1%) menggunakan *YouTube*, mahasiswa pengguna *Tiktok* sebanyak (38,6%), *Facebook* (28,6%), *Twitter* (14,3%), *Telegram* (2,9%) dan *Waatpad* (1,4%).

Berbagai macam fitur dan fasilitas yang disediakan media sosial dapat memberikan kemudahan bagi para penggunanya. Media sosial digunakan sebagai sarana untuk bersosialisasi, mengekspresikan diri, media pembelajaran, saling bertukar ide atau sebagai tempat untuk mempromosikan suatu barang (Widada, 2018). Media sosial menyediakan berbagai layanan yang dapat digunakan, beberapa jenis layanan tersebut diantaranya yaitu, layanan koneksi sosial atau



daftar pertemanan, fitur untuk memperbaharui (*update*) status, menampilkan profil atau data mengenai pengguna kepada pengguna lainnya, membagikan foto atau video, dan mengelolah pesan (Rohmiyati, 2018). Selain manfaat positif yang dirasakan pengguna media sosial, berbagai macam aktivitas yang dilakukan di media sosial juga dapat menimbulkan dampak negatif seperti tindakan kekerasan. Tindakan kekerasan di media sosial sering disebut dengan *cyberbullying* (Kumala & Sukmawati, 2020).

Cyberbullying dapat diartikan sebagai perilaku mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang yang dilakukan dengan mengirimkan pesan yang berupa ancaman, membagikan foto atau video pribadi seseorang melalui media elektronik (Mawardah & Adiyanti, 2014). *Cyberbullying* didefinisikan sebagai bentuk kekerasan yang menggunakan alat komunikasi elektronik seperti *laptop*, komputer, *handphone*, atau perangkat genggam lainnya, untuk menakut-nakuti atau mengancam seseorang maupun sekelompok orang. *Cyberbullying* juga diartikan sebagai tindakan penyalahgunaan penggunaan teknologi, dimana seseorang dengan sengaja menulis ungkapan ataupun membagikan data pribadi orang lain dengan tujuan untuk mengolok-olok dan mempermalukan mereka. Pelaku biasanya dengan saja mengirimkan tulisan kejam atau mengunggah foto atau video pribadi korban dengan maksud untuk mengintimidasi dan merusak nama baik korban sehingga korban merasa tersakiti dan merasa malu, sedangkan pelaku merasa senang dan puas karena tujuannya telah tercapai (Hidajat et al., 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Perilaku *cyberbullying* juga mengakibatkan dampak psikologis negatif bagi korban yang mengalaminya, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Hana & Suwarti, 2020) diperoleh hasil bahwa terdapat beberapa dampak psikologis akibat *cyberbullying* yang dialami korban yaitu dampak kognitif, afeksi, dan konatif. Dampak kognitif yang dialami yaitu berupa hilangnya konsentrasi pada saat mengerjakan sesuatu dan menurunnya prestasi yang diraih. Dampak afeksi yang dialami yaitu merasa risih, malu, marah dan dendam serta hilangnya kepercayaan diri. Sedangkan dampak konatif yang dialami yaitu korban akan melakukan hal yang sama seperti yang dilakukan oleh pelaku dan juga dapat membalas dengan bentuk kekerasan fisik seperti memukul, menyiksa, atau menganiaya.

Data tentang kasus *cyberbullying* yang diungkap oleh *Broadband Search* April 2021 tentang jejaring sosial yang sering menjadi tempat *cyberbullying* yaitu, 42% terjadi di *Instagram*, 37 % terjadi di *Facebook*, 31% terjadi di *Snapchat*, 12% terjadi di *Whatsapp*, 10% terjadi di *Youtube*, dan 9% di *Twitter* (Adam, 2021). Contoh kasus *cyberbullying* di Indonesia yang pernah terjadi salah satunya ialah pada remaja SMA di Banda Aceh dimana berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Rachmatan & Ayunizar, 2017) terdapat beberapa korban siswa laki-laki dan perempuan yang mengalami korban *cyberbullying* di media sosial seperti tersebar data pribadi, tersebar foto rahasia yang membuat malu, dan dikeluarkan dalam forum diskusi *online* dan grup *online*.

Mahasiswa juga sangat rentan terlibat dalam perilaku *cyberbullying*, hal ini disebabkan oleh frekuensi penggunaan internet yang lebih *intens* dibandingkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang lainnya (Sticca et al., 2013). Berdasarkan hasil survei pengguna media sosial pada mahasiswa yang telah dilakukan peneliti melalui *google form* pada tanggal 27-30 Oktober 2021, diketahui bahwa frekuensi penggunaan media sosial pada mahasiswa setiap harinya yaitu (4,4%) mahasiswa menghabiskan waktu 1-3 jam perhari dalam mengakses media sosial, (41,3%) menghabiskan waktu 4-6 jam, (34,3%) 7-12 jam, dan (20%) mahasiswa menghabiskan waktu lebih dari 12 jam perhari dalam mengakses media sosial.

Tujuan mahasiswa menggunakan internet pun beragam, diantaranya terkait hal akademik seperti mengerjakan tugas, melakukan kuliah daring, mencari atau melengkapi aplikasi beasiswa secara *online*, melakukan rekreasi seperti menonton *youtube*, *film*, berkomunikasi dalam group *online* dan bermain *game*, serta hal praktis lainnya seperti mencari informasi mengenai lowongan pekerjaan (Muzdalifah & Deasyanti, 2020). Sedangkan berdasarkan hasil survei yang dilakukan peneliti pada mahasiswa diketahui bahwa tujuan mahasiswa menggunakan media sosial diantaranya yaitu, (94,3%) responden menggunakan untuk mencari informasi, (88,6%) sebagai alat untuk berkomunikasi, (87,1%) untuk mencari hiburan/relasi, (84,3%) bertujuan untuk mengisi waktu luang, (77,1%) sebagai media untuk interaksi sosial, dan sisanya bertujuan sebagai tempat untuk menyampaikan opini dan media untuk melakukan bisnis online.

Berdasarkan hasil survei pengguna media sosial pada mahasiswa yang telah dilakukan peneliti melalui *google form* pada tanggal 27-30 Oktober 2021, juga menunjukkan bahwa mahasiswa dalam menggunakan media sosial memiliki beberapa pengalaman yang menyenangkan, seperti mendapatkan informasi baru,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

relasi, hiburan, edukasi, media menjalin komunikasi, tempat untuk aktualisasi diri, dan bisnis *online*. Akan tetapi tidak hanya pengalaman yang menyenangkan yang diperoleh dalam menggunakan media sosial, berdasarkan hasil survei yang dilakukan peneliti, mahasiswa juga merasakan pengalaman yang tidak menyenangkan saat menggunakan media sosial diantaranya yaitu, adanya berita *hoax* dari akun yang tidak bertanggung jawab, banyaknya konten yang tidak senonoh, adanya pelecehan dengan di tag konten-konten yang tidak senonoh, hingga mengalami kekerasan di dunia maya (*cyberbullying*) seperti yang dialami mahasiswa dimana iya mendapatkan pesan yang berisi hinaan dan merendahkan, mendapatkan komentar dengan kata-kata kasar, data diri tersebar tanpa izin, dan diblokir di media sosial.

Fenomena perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa yang pernah terjadi diantaranya yaitu, pada beberapa mahasiswa dari salah satu Universitas di Tangerang Selatan dimana berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Mutma, 2020) diketahui bahwa beberapa mahasiswa mengaku pernah menjadi korban *cyberbullying* seperti memperoleh panggilan negatif di media sosial, tersebar foto pribadi, mendapatkan ancaman dan komentar negatif yang merendahkan atau menghina di media sosial. Selain itu berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa beberapa mahasiswa juga pernah menjadi pelaku *cyberbullying* yang didasari oleh motif-motif tertentu seperti sakit hati, marah, dan dendam yang semakin didukung dengan kemudahan teknologi akses internet 24 jam, membuat mereka melakukan tindakan *cyberbullying* untuk melampiaskan emosi, amarah, sakit hati dan membalaskan dendamnya kepada orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Selain itu fenomena perilaku *cyberbullying* juga terjadi pada mahasiswa yang ada di salah satu universitas swasta yang ada di Semarang, dimana berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kurnia Pratiwi & Kusuma, 2019) terdapat beberapa mahasiswa yang melakukan tindakan *cyberbullying* dengan cara mengikuti aktivitas *social media* seseorang hingga membuat orang tersebut merasa tidak nyaman dan merasa khawatir dengan mengirimkan pesan berkali-kali yang berisi ancaman, selain itu bentuk tindakan *cyberbullying* lainnya yang mereka lakukan adalah *impersonation* yaitu tindakan meretas akun media sosial seseorang, berpura-pura menjadi seseorang dan membuat akun palsu yang bertujuan membuat seseorang terlihat buruk sehingga reputasi orang tersebut menjadi kurang baik.

Perilaku *cyberbullying* dapat disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu hubungan interaksi orang tua dan anak, *strain*, karakteristik kepribadian, *bullying* tradisional, serta persepsi terhadap korban (Satalina, 2014). Faktor lainnya yang dapat mendorong tindakan *cyberbullying* menurut Sticca et al., (2013) adalah frekuensi dalam menggunakan internet. Penggunaan internet yang terlalu berlebihan lebih berisiko terlibat dalam perilaku *cyberbullying* (Larasati, A., & Fitria, 2017). Selain itu faktor lainnya yang juga dapat memengaruhi ialah empati yang rendah dan penurunan moral. Individu yang mempunyai rasa empati kognitif dan afektif yang rendah, cenderung untuk melakukan tindakan menakut-nakuti atau intimidasi terhadap seseorang yang dianggap lebih lemah (Erdur-baker, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Synder (2016) juga mengatakan bahwa penyebab perilaku *cyberbullying* dipengaruhi oleh faktor teman sebaya, konteks budaya, *stereotip*, hubungan keluarga dan kompetensi sosial. Dalam masa perkembangan setiap individu selalu berusaha mengetahui bagaimana dirinya dapat melakukan hubungan dengan baik dan memiliki kenyamanan di lingkungannya. Bagaimana individu dapat menjalin interaksi dengan orang lain serta akan berpengaruh bagi dirinya (Ali & Asrori, 2011). Dari berbagai faktor yang mempengaruhi *cyberbullying* menurut Synder, kompetensi sosial menjadi yang paling relevan karena erat kaitannya dengan keberhasilan kegiatan interaksi individu dengan individu lain maupun kelompok (Schoffstall dan Cohen, 2011). Individu yang memiliki kompetensi sosial cenderung akan lebih peduli dengan situasi sosialnya, memiliki kepekaan yang tinggi, berperilaku dengan baik dan menggunakan strategi pemecahan masalah yang positif (Romera et al., n.d. (2016). Pada umumnya, individu yang mempunyai kemampuan strategi pemecahan masalah yang buruk akan mengakibatkan timbulnya hasrat untuk menjadi pelaku *cyberbullying* (Tangen, D., & Campbell, M. 2010).

Kompetensi sosial diartikan sebagai keterampilan yang dimiliki seseorang agar dapat memahami situasi lingkungan sosial yang dihadapi, serta mampu menentukan respon perilaku yang tepat sesuai dengan norma sosial yang ada, gaya perilaku yang dipelajari seseorang agar mampu berinteraksi secara efektif dengan orang lain, dan mengarah pada bentuk perilaku serta respon-respon sosial yang dimiliki oleh individu (Wardani dan Apollo, 2010). Beberapa contoh perilaku kompetensi sosial yaitu, berinisiatif untuk berhubungan dan berkenalan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang lain, bekerja sama, berbagi, menolong, dan memiliki empati terhadap orang lain, serta mampu menanggapi permasalahan dengan sikap yang baik.

Tentrawati (dalam Wardani dan Apollo, 2010) menyebutkan ciri-ciri seseorang yang memiliki kemampuan kompetensi sosial yang tinggi yaitu: percaya pada kemampuan diri sendiri, mampu memahami dan menghargai orang lain, dapat memberikan tanggapan dengan respons-respons emosional yang baik, mengontrol emosinya dan menjalin hubungan pertemanan dengan tulus, serta memiliki kemampuan untuk dapat memahami dan menangkap kebutuhan-kebutuhan di lingkungannya, sedangkan ciri-ciri yang sebaliknya ditampilkan seseorang yang memiliki kompetensi sosial yang rendah. Individu yang kurang memiliki kemampuan kompetensi sosial mengakibatkan dirinya sulit untuk mencapai keberhasilan hubungan sosial yang baik dengan orang lain.

Penelitian terhadap kompetensi sosial pelaku *cyberbullying* sebelumnya pada remaja menunjukkan bahwa remaja yang terlibat dalam *cyberbullying* memiliki pertemanan, penerimaan sosial, dan popularitas, yang lebih rendah dari teman-teman sebayanya yang lain (Schoffstall dan Cohen, 2011). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Romera et al., n.d. (2016) menunjukkan bahwa kompetensi sosial memiliki hubungan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kompetensi sosial yang lebih rendah dimiliki oleh para remaja yang terlibat dalam perilaku *cyberbullying*.

Individu yang di dalam dirinya memiliki kompetensi sosial yang tinggi akan lebih mudah untuk mengatasi konflik dan menentukan keputusan yang akan



dijalankan, yang dapat mempengaruhinya dalam berperilaku. Selain itu individu yang memiliki kompetensi sosial dalam berinteraksi dengan media sosial juga memiliki kemampuan memproses informasi sosial secara efektif, mereka memiliki kemampuan yang baik untuk menginterpretasikan apa yang orang lain ekspresikan, cenderung untuk menghindari dan hanya melakukan perilaku yang diterima seperti tidak berkata atau berkomentar kasar terhadap orang lain, menghindari pertengkaran, dan berempati terhadap orang lain (Mertens, 2010). Sebaliknya individu yang dalam dirinya tidak mempunyai kompetensi sosial yang tinggi, dalam menggunakan media sosial sering melakukan perilaku yang tidak sesuai dengan norma sosial dan merugikan orang lain.

Hasil penelitian yang diperoleh oleh (Emilia & Leonardi, 2013) juga menunjukkan hasil bahwa ada hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying*. Dimana semakin rendah kompetensi sosial yang dimiliki remaja, maka semakin tinggi *cyberbullying* yang dilakukan, begitu pula sebaliknya. Penelitian yang dilakukan oleh (Malay et al., n.d. 2021) pada mahasiswa dari salah satu Prodi Universitas yang ada di Lampung juga menunjukkan hasil bahwa kompetensi sosial berdampak negatif signifikan terhadap perilaku *cyberbullying*. Hasil yang sama juga diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggriani (2019) pada mahasiswa pengguna *Instagram* di Yogyakarta bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying* yang dilakukan mahasiswa di *Instagram*. Terkait dengan penjelasan tersebut, maka setiap individu diharuskan untuk memiliki kompetensi sosial, karena individu yang sudah memiliki

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kompetensi sosial yang tinggi, memiliki keterampilan dalam melakukan interaksi sosial dan melaksanakan tanggung jawab sosial serta dapat bertingkah laku yang tepat sesuai dengan norma-norma dan peraturan yang ada baik saat berinteraksi di lingkungan sosial maupun saat menggunakan media sosial.

Dari permasalahan tersebut peneliti tertarik dan menganggap hal ini penting untuk diteliti. Peneliti ingin memahami hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pengguna media sosial. Selain untuk memperkuat penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, peneliti juga ingin memahami perilaku *cyberbullying* yang terjadi di lingkungan tinggal peneliti yaitu Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Hasil dari penelitian ini diharapkan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa bisa diminimalisir, oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Kompetensi Sosial Terhadap Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang masalah, adapun rumusan masalah yang menjadi pokok permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu: Apakah ada hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.

D. Keaslian Penelitian

1. Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying* yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun (Emilia & Leonardi, 2013). Penelitian ini bertujuan untuk meneliti apakah terdapat hubungan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying*. Subjek penelitian ini dilakukan pada remaja sebanyak 225 yang berusia antara 15 sampai 17 tahun yang terdiri dari 155 perempuan dan 70 laki-laki. Teknik sampling yang digunakan adalah *accidental sampling*. Skala yang digunakan adalah skala yang dibuat sendiri yaitu skala perilaku *cyberbullying* yang diambil berdasarkan tiga faktor perilaku yang dikembangkan oleh Cetin, dkk dan skala kompetensi sosial berdasarkan dimensi Gresham & Elliot. Reliabilitas skala perilaku *cyberbullying* = 0.937 dan reliabilitas skala kompetensi sosial adalah = 0.883. Menggunakan analisis data statistik nonparametrik dengan teknik korelasi *Spearman's Rho* dengan program SPSS 16.00 for Windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying*. Koefisien korelasi antara kedua variabel adalah -0.336 dengan taraf signifikansi 0.000 yang menunjukkan hasil hubungan yang signifikan. Persamaan penelitian dengan yang dilakukan oleh



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Emilia Tino Leonardi adalah sama sama meneliti tentang perilaku *cyberbullying* dan kompetensi sosial. Perbedaannya terletak, pada subjek penelitian, peneliti sebelumnya menggunakan remaja sebagai subjek, sedangkan yang digunakan digunakan dalam penelitian ini menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian.

2. Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Dan Introvert (Satalina, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecenderungan perilaku *cyberbullying* jika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. Subjek penelitian merupakan siswa SMA Negeri 1 Purwosari kelas X dan XI. Populasi penelitian ini diambil dari kelas X sebanyak 365 siswa dan kelas XI sebanyak 421 siswa. Berdasarkan teknik pengambilan sampel proporsional random sampling, jumlah sampel yang digunakan adalah 236 siswa. Berdasarkan hasil analisis data t-test diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan perilaku *cyberbullying* antara siswa yang berkepribadian ekstrovert dan siswa yang berkepribadian introvert, dengan nilai t hitung = 0.019 (sig. 0,05), dimana nilai $p < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan, tipe kepribadian ekstrovert maupun introvert memberikan pengaruhnya masing-masing dalam diri seseorang terhadap kecenderungan *cyberbullying*. Persamaan penelitian dengan yang dilakukan oleh Dina Satalina adalah sama sama meneliti tentang perilaku *cyberbullying*. Perbedaannya terletak, pada peneliti sebelumnya menggunakan variabel bebas tipe kepribadian, sedangkan penelitian ini menggunakan variabel kompetensi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sosial dan subjek yang digunakan dimana peneliti menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian.

3. Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku *Cyberbullying* (Mawardah & Adiyanti, 2014). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan kelompok teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying* pada remaja. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP berjumlah 90 orang dan memiliki ciri-ciri, rentang usia 12-14 tahun dan sudah menggunakan teknologi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara kelompok teman sebaya dan regulasi emosi dengan kecenderungan menjadi pelaku *cyberbullying* pada remaja yang ditunjukkan oleh nilai $F=106,078$ dan $p<0,01$, dengan nilai Adjust R Square sebesar 0,702 (70,2%). Dimana kelompok teman sebaya memiliki hubungan yang positif serta memiliki pengaruh dengan nilai korelasi parsial=0,603 dan memiliki sumbangan efektif sebesar 0,637. Sementara variabel regulasi emosi memiliki hubungan negatif serta tidak memiliki pengaruh dengan nilai korelasi parsial=-0,092. Persamaan penelitian dengan yang dilakukan oleh Mutia Mawardah dan MG. Adiyanti adalah sama sama meneliti tentang perilaku *cyberbullying*. Perbedaannya terletak, pada peneliti sebelumnya menggunakan dua variabel bebas yaitu regulasi emosi dan teman sebaya, sedangkan penelitian ini menggunakan satu variabel bebas yaitu kompetensi sosial dan subjek yang digunakan dimana peneliti menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Peran Mediasi Orang Tua dan Anonimitas terhadap Kecenderungan *Cyberbullying* Siswa (Santhoso, 2019). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran mediasi orang tua dan anonimitas terhadap kecenderungan perilaku *cyberbullying* pelajar SMA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Swasta dan Negeri yang ada di Yogyakarta sebanyak 159 siswa, rentang usia antara 15 sampai dengan 19 tahun, diperoleh dengan teknik *purposive* sampling. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa mediasi orang tua dan persepsi anonimitas memiliki peran terhadap perilaku *cyberbullying* ($F = 10,264$; $df = 2,156$; $p < 0,01$). Sumbangan efektif kedua prediktor terhadap kriteria adalah sebesar 11,6%, variabel mediasi orang = 5,83% dan variabel persepsi terhadap anonimitas = 5,78%. Persamaan penelitian dengan yang dilakukan oleh Fauzan Heru Santhoso adalah sama sama meneliti tentang perilaku *cyberbullying*. Perbedaannya adalah terletak pada variabel kompetensi sosial yang dilakukan peneliti, sementara peneliti sebelumnya menggunakan dua variabel bebas yaitu mediasi orang tua dan *anonimitas*, dan subjek yang digunakan dimana peneliti menggunakan mahasiswa sebagai subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan secara umum dapat dibagi menjadi manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Untuk kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan, sebagai bahan kajian penelitian maupun teoritis penelitian, dan menambah wawasan ilmiah, yang berkaitan dengan kompetensi sosial dan juga perilaku *cyberbullying*.
- b) Untuk memotivasi munculnya penelitian lanjutan terkait dengan hubungan kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diharapkan mampu menambah pemahaman kepada peneliti dan juga pembaca untuk memahami tentang bagaimana hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* di media sosial, sehingga dapat menjadi bahan acuan bagi mahasiswa dalam menggunakan dan menyikapi perkembangan teknologi dengan sebaik-baiknya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Cyberbullying*

1. Definisi *Cyberbullying*

Willard (2007) mendefinisikan *cyberbullying* sebagai tindakan sewenang-wenang terhadap orang lain dengan cara mengirimkan pesan, memposting konten berbahaya dan terlibat dalam bentuk perilaku agresi sosial lainnya yang menggunakan internet atau teknologi digital lainnya. (Langos (2012) mengatakan bahwa *cyberbullying* adalah salah satu bentuk produk penyalahgunaan negatif dari kemajuan teknologi di era digital saat ini, yaitu perilaku intimidasi yang dialihkan pada *platform* teknologi. Media teknologi yang biasanya digunakan sebagai tempat untuk melakukan kejahatan *cyberbullying* diantaranya yaitu telepon (*smartphone*), komputer, laptop, serta media teknologi informasi dan komunikasi lainnya.

Rifauddin (2016) mengatakan bahwa *cyberbullying* merupakan perilaku menyakiti seseorang yang dilakukan secara sengaja dan sadar serta berulang-ulang melalui perangkat teknologi. Pelaku *cyberbullying* bertujuan untuk melihat seseorang terluka, tindakan perilaku *cyberbullying* sangat beragam, diantaranya yaitu dengan cara mengunggah foto atau memposting video pribadi seseorang yang bertujuan untuk mempermalukan korban, memberikan komentar negatif, mengirimkan pesan atau *email* yang berbentuk ancaman, hingga sengaja membuat situs *web* untuk menyebarkan fitnah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Genta et al., (2012) *cyberbullying* adalah bentuk baru dari intimidasi yang melibatkan pengguna ponsel (teks, panggilan, klip video) atau internet (*email*, pesan instan, ruang obrolan, situs *web*) atau bentuk lain dari teknologi informasi dan komunikasi untuk secara sengaja melecehkan, mengancam, atau mengintimidasi seseorang. Bentuk *cyberbullying* yang dilakukan pelaku diantaranya yaitu dengan mengirim atau menelpon seseorang dengan maksud mengganggu orang tersebut, mengirimkan foto atau video yang tidak menyenangkan menggunakan ponsel, mengirim *email* berbahaya, intimidasi atau penyalahgunaan ketika berpartisipasi dalam ruang obrolan, dan berkomentar secara kasar atau tidak menyenangkan.

Sehingga dari beberapa penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa *cyberbullying* adalah perilaku agresi yang dilakukan seseorang secara sengaja dan sadar serta berulang melalui perangkat teknologi yang bertujuan untuk menyakiti dan mempermalukan korban dengan cara mengirimkan komentar atau pesan negatif dan memposting hal-hal yang tidak disukai korban.

2. Jenis-jenis *Cyberbullying*

Willard (2007) menjelaskan bahwa *cyberbullying* terdiri dari beberapa jenis, diantaranya sebagai berikut:

- 1) *Flaming* (terbakar), merupakan perilaku seseorang yang mengirimkan pesan berupa teks yang berisi kata-kata dan kalimat yang penuh amarah, kasar, dan frontal. Istilah "*flame*" juga merujuk kepada isi pesan yang berapi-api.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) *Harassment* (gangguan), yaitu perilaku seseorang yang dengan sengaja mengirimkan pesan-pesan yang berisikan gangguan, yang dilakukan secara terus-menerus ke *email*, *sms*, maupun pesan teks lainnya.
- 3) *Denigration* (pencemaran nama baik), yaitu perilaku seseorang yang membongkar keburukan atau aib seseorang di internet yang bertujuan merusak reputasi dan mempermalukan korban serta nama baik orang tersebut.
- 4) *Impersonation* (peniruan), yaitu perilaku seseorang yang sengaja menutupi identitasnya atau berpura-pura menjadi orang lain dan kemudian sengaja mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik.
- 5) *Outing*, yaitu perilaku seseorang yang dengan sengaja menyebarluaskan aib, rahasia orang lain, serta foto-foto pribadi orang lain yang memalukan secara online.
- 6) *Trickery*, yaitu perilaku seseorang untuk merayu dan membujuk seseorang dengan tipu daya agar orang tersebut mau mengungkapkan rahasia atau informasi yang memalukan seperti foto pribadi orang tersebut lalu membagikannya secara online.
- 7) *Exclusion* (pengeluaran) yaitu perilaku seseorang yang secara sengaja dan kejam mengeluarkan seseorang dari grup online.
- 8) *Cyberstalking*, yaitu bentuk perilaku mengganggu dan mencemarkan nama baik seseorang secara intens, sehingga membuat ketakutan besar pada orang tersebut.



3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Cyberbullying*

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying*, (Kowalski et al., 2014) menjelaskan bahwa *cyberbullying* terdiri dari 2 faktor yang mempengaruhi, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu (*person factor*) dan faktor yang berasal dari lingkungan (*situational factor*). *Person factor* meliputi, umur, kepribadian, jenis kelamin, motivasi, keadaan psikologis, penggunaan teknologi dan status ekonomi, nilai dan persepsi, serta perilaku maladaptif. *Situational factor* meliputi, provokasi, iklim sekolah, keterlibatan orang tua, dan anonimitas.

Satalina (2014) juga menjelaskan faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying*, yang terdiri dari:

- 1) *Bullying* Tradisional, yaitu peristiwa *bullying* yang pernah dialami individu sebelumnya yang terjadi di lingkungan tempat tinggal, sekolah, atau lingkungan bermain yang memiliki pengaruh dan dampak yang besar pada kecenderungan individu untuk menjadi pelaku *cyberbullying* (*cyberbullies*).
- 2) Persepsi terhadap korban, kebanyakan para pelaku *cyberbullying* mengatakan bahwa alasan mereka melakukan tindakan *bullying* dikarenakan karakteristik fisik atau sifat dari korban yang mengundang mereka untuk membully. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dilihat bahwa persepsi dan pandangan, serta penilaian seseorang terhadap penampilan orang lain dapat mempengaruhi sikap mereka terhadap individu tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) *Strain*, merupakan suatu keadaan dan kondisi dimana seseorang mengalami ketegangan psikis yang ditimbulkan akibat dari hubungan negatif dengan orang lain yang mempengaruhi dan menghasilkan efek negatif (terutama rasa marah, kesal, dan frustrasi) yang akhirnya mengarahkan pada kenakalan.

4) Hubungan interaksi orang tua dan anak, keterlibatan kedua orang tua dalam memantau dan mengawasi aktivitas anak dalam bermain menggunakan media sosial dan berinteraksi di internet termasuk kedalam faktor yang cukup berpengaruh terhadap kecenderungan anak untuk terlibat dalam perilaku *cyberbullying*.

Synder (2016) juga mengatakan bahwa penyebab *cyberbullying* dipengaruhi oleh faktor teman sebaya, konteks budaya, *stereotip*, keluarga dan kompetensi sosial, dimana pelaku *cyberbullying* menunjukkan banyak permasalahan dalam perilaku sosialnya. Individu yang memiliki kemampuan kompetensi sosial yang tinggi dapat dengan mudah untuk mencapai keberhasilan dalam interaksi sosialnya dimana mereka cenderung dapat memahami situasi-situasi sosial yang dihadapi, memiliki kepekaan yang tinggi sekaligus dapat menggunakan strategi pemecahan masalah yang positif. Pelaku *cyberbullying* cenderung memiliki kemampuan kompetensi sosial rendah yang disebabkan oleh perilaku negatif yang mereka lakukan (Mertens, 2010).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kompetensi Sosial

1. Definisi Kompetensi Sosial

Gresham dan Elliot (1990, dalam Smart & Sanson, 2003) menjelaskan bahwa kompetensi sosial merupakan cara-cara perilaku yang dipelajari agar seseorang tersebut dapat dan mampu berinteraksi dengan efektif kepada orang lain. Kompetensi sosial adalah salah satu bentuk dari keterampilan sosial yang dimiliki individu dalam berhubungan dengan orang lain. Ross-Krasnor (1997, dalam Denham et al., 2003) menjelaskan bahwa kompetensi sosial sebagai keefektifan dalam berinteraksi dengan orang lain di lingkungan sosialnya.

Kompetensi sosial bisa juga diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk dapat bergaul dan berkomunikasi secara efektif dengan orang lain.

Braumind (dalam Rydell et al., 1997) menjelaskan bahwa kompetensi sosial merupakan *mood* positif yang menetap, harga diri, *physical fitness*, dan tanggung jawab sosial yang mencakup kemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain, *cognitive agency* yang mencakup kognisi sosial, perilaku menolong teman, kematangan moral, internal *locus of control* yang mencakup sikap egalitarian terhadap orang dewasa, sikap kepemimpinan, orientasi terhadap prestasi dan perilaku yang berorientasi pada tujuan kedepan.

Kompetensi sosial adalah kemampuan yang dibutuhkan dan diperlukan oleh seseorang agar berhasil dalam membangun hubungan dengan orang lain.

Kompetensi sosial termasuk keterampilan dalam melakukan interaksi sosial dan melaksanakan tanggung jawab sosial (Sudarlan & Rifadin, 2016).



Individu yang memiliki kompetensi sosial yang tinggi dapat dengan mudah untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang ada disekitarnya dan mampu berperilaku dengan tepat sesuai dengan norma atau peraturan yang ada, sehingga mendapatkan respon yang positif dan terjalin hubungan yang saling mendukung. Dengan demikian disimpulkan bahwa kompetensi sosial adalah kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat mengenali dan memahami situasi-situasi sosial yang dihadapi, serta mampu berkomunikasi secara efektif sekaligus menentukan respon perilaku yang tepat dan sesuai untuk terlibat dalam situasi tersebut.

2. Aspek-aspek Kompetensi Sosial

Gresham dan Elliott (1990, dalam Smart & Sanson, 2003) menjelaskan bahwa terdapat beberapa aspek yang menggambarkan kompetensi sosial yaitu:

- 1) *Asertif*, yaitu merupakan perilaku seseorang yang memiliki inisiatif untuk menanyakan informasi tentang sesuatu hal yang tidak diketahui, menyampaikan tentang apa yang ia rasakan, dan memberikan tanggapan tentang perilaku orang lain dan tetap menghargai perasaan orang tersebut.
- 2) *Kooperatif*, yaitu merupakan perilaku seseorang yang dapat bekerja sama dengan orang lain seperti membantu orang lain yang mengalami kesusahan, berbagi kepada orang, dan mematuhi peraturan yang ditetapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Empati, yaitu merupakan perilaku seseorang yang menampilkan sikap perhatian dan menghormati perasaan dengan memperhatikan sudut pandang orang lain.
- 4) Tanggung jawab, merupakan kesadaran seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, seperti perilaku yang menampilkan kemampuan untuk berkomunikasi dengan baik terhadap orang dewasa dan menghormati pekerjaan yang dimiliki.
- 5) Pengendalian diri, yaitu merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat mengendalikan dirinya pada saat dihadapkan dalam situasi konflik yang ditampilkan dalam perilaku menanggapi atau menyampaikan pendapat terhadap hal-hal yang mengganggu dengan tepat.

Berdasarkan penjelasan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dari kompetensi sosial yaitu: *asertif, kooperatif*, empati dan tanggung jawab, serta pengendalian diri.

3. Ciri-Ciri Kompetensi Sosial

Tentrawati (1989, dalam Wardani dan Apollo, 2010) menyebutkan ciri-ciri seseorang yang memiliki kompetensi sosial yang tinggi yaitu:

- 1) Tampil dengan sikap percaya diri.
- 2) Menghormati dan menghargai orang lain.
- 3) Mampu memberikan tanggapan dengan respons-respons emosional yang baik.
- 4) Dapat mengontrol emosinya dengan baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 5) Memiliki kemampuan untuk dapat memahami kebutuhan-kebutuhan lingkungannya.
- 6) Menjalin pertemanan dengan orang lain dengan tulus.
- 7) Memiliki kemampuan untuk dapat memahami kebutuhan-kebutuhan lingkungannya.

Sedangkan seseorang yang kurang memiliki kompetensi sosial yang tinggi menampilkan perilaku dengan ciri-ciri sebaliknya.

C. Media Sosial

1. Definisi Media Sosial

Media sosial adalah salah satu *platform* yang mendukung interaksi sosial di media *online*, yang digunakan untuk menjalin hubungan pertemanan dan sosialisasi di internet. Media sosial menggunakan teknologi berbasis *web* yang mengubah komunikasi menjadi dialog interaktif (Siwi et al., 2018). Media sosial didefinisikan sebagai media *online*, dimana para penggunanya dapat dengan mudah untuk saling berinteraksi, berbagi, dan menciptakan isi meliputi jejaring sosial, *blog*, wiki, grup dan dunia virtual (Cahyono, 2016).

Carr & Ph (2014) mendefinisikan media sosial sebagai saluran berbasis internet yang memungkinkan pengguna untuk saling berinteraksi dan secara selektif menampilkan diri, baik secara *real-time* atau *asinkron*, kepada khalayak luar yang lebih luas yang mendapatkan nilai dari konten buatan pengguna dan persepsi dari interaksi dengan orang lain. Media sosial mengajak penggunanya untuk ikut berpartisipasi dengan cara memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kontribusi dan tanggapan secara terbuka, memberikan komentar, serta membagikan informasi dalam waktu yang cepat dan jangkauan yang tak terbatas.

2. Jenis-jenis Media Sosial

Perkembangan teknologi yang semakin canggih di dunia digital membawa dampak terhadap kemajuan aplikasi media sosial, yang menyebabkan muncullah berbagai jenis aplikasi media sosial. Adapun jenis-jenis aplikasi media sosial diantaranya yaitu: *facebook, instagram, line, twitter, foursquare, tumblr, path, blog*, (Munandar & Suherman, 2016).

Model-model teknologi media sosial merupakan gabungan dari internet, jaringan sosial, forum, *weblogs, wikis, sosial blog, microblogging, video, majalah, gambar dan lain-lain*. Dengan mengaplikasikan model-model tersebut, jenis-jenis media sosial dapat diklasifikasikan menjadi enam tipe (Hidajat et al., 2015) yaitu:

- 1) Situs *Social Networking*, seperti *Facebook*.
- 2) Projek Kolaboratif, seperti *Wikipedia*.
- 3) *Blogs dan Mikroblog*, seperti *Twitter dan Tumblr*.
- 4) *Online game-worlds*, seperti *World of Warcraft*.
- 5) Komunitas konten, seperti *YouTube dan DailyMotion*.
- 6) *Online social worlds*, seperti *Second Life*.



D. Kerangka Berpikir

Media sosial merupakan istilah umum yang menggambarkan berbagai *platform online*, termasuk *blog*, jaringan bisnis, proyek kolaboratif, jaringan sosial perusahaan, forum, *mikroblog*, berbagi foto dan video, ulasan produk, *bookmark* sosial, permainan sosial, dan dunia maya (Aichner et al., 2021). Berbagai layanan aplikasi yang disediakan oleh media sosial membuat individu bebas memilih aplikasi media sosial yang ingin digunakan sesuai dengan kebutuhan mereka masing-masing. Mahasiswa termasuk kalangan yang aktif dan banyak menggunakan media sosial (Saputra, 2019). Penggunaan media sosial pada mahasiswa disebabkan karena kebutuhan mereka terkait dengan tujuan dan manfaat yang diperoleh, seperti penggunaan *facebook*, *whatsapp*, *line*, *instagram*, *wechat*, *twitter* dan aplikasi media sosial lainnya yang digunakan untuk melakukan fungsi sosial dan fungsi informasi (Ghifari et al., 2015).

Penggunaan media sosial pada mahasiswa memiliki dampak yang positif dan negatif. Dampak positif dari penggunaan media sosial diantaranya yaitu memudahkan mahasiswa untuk dapat saling berinteraksi dan berkomunikasi, memudahkan untuk saling *sharing* informasi terkait pembelajaran, mencari hiburan, serta mempermudah mendapatkan literatur *online* untuk mengerjakan tugasnya maupun media bisnis untuk mengiklankan produk usahanya (Meilinda, 2018). Sedangkan dampak negatifnya ialah terjadinya *cyberbullying* di antara penggunanya (Maya, 2015).

Willard (2007) mendefinisikan *cyberbullying* sebagai tindakan sewenang-wenang terhadap orang lain dengan cara mengirimkan pesan, memposting konten



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbahaya dan terlibat dalam bentuk perilaku agresi sosial lainnya yang menggunakan internet atau teknologi digital lainnya. *Cyberbullying* adalah perilaku *agresif* berulang terhadap orang lain yang dianggap lemah dan tidak dapat melakukan perlawanan, yang bertujuan untuk menakut-nakuti, membuat kesal dan tidak nyaman serta membuat seseorang yang menjadi sasaran *cyberbullying* merasa malu (Fauzah et al., n.d.). Motif pelaku *cyberbullying* juga beragam diantaranya yaitu untuk menyerang dan menyakiti orang lain, menunjukkan kekuasaan, atau karena ketidaksukaan terhadap personal atau pribadi seseorang seperti *fashion* berpakaian seseorang, cara berbicara, bentuk fisik tubuh, kepunyaan suatu barang atau hubungan asmara orang tersebut.

Synder (2016) mengatakan bahwa penyebab perilaku *cyberbullying* salah satu diantaranya adalah faktor kompetensi sosial, dimana pelaku *cyberbullying* menampilkan banyak permasalahan perilaku dalam lingkungan sosialnya. Individu yang memiliki kemampuan kompetensi sosial yang baik akan berpengaruh terhadap hubungan interaksi sosialnya, dimana kompetensi sosial menjadi salah satu faktor keberhasilan hubungan interaksi sosial (Santoso, 2011). Kompetensi sosial merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk dapat memahami peristiwa sosial yang dihadapi, sekaligus menentukan respon perilaku yang tepat dan sesuai yang dapat diterima secara sosial termasuk saat berinteraksi dengan orang lain (Wardani dan Apollo, 2010)

Gresham dan Elliot (1990, dalam Smart & Sanson, 2003) menjelaskan bahwa kompetensi sosial merupakan cara-cara perilaku yang dipelajari agar seseorang tersebut dapat dan mampu berinteraksi dengan efektif kepada orang lain.



Kompetensi sosial adalah salah satu bentuk dari keterampilan sosial yang dimiliki individu dalam berhubungan dengan orang lain. Konstruksi multifaset dari kompetensi sosial mencakup pengetahuan dan keterampilan pribadi yang dikembangkan oleh individu untuk berfungsi secara efektif dalam situasi kehidupan. Individu yang memiliki kompetensi sosial yang baik atau kecerdasan interpersonal cenderung untuk menjaga hubungan baik dengan orang lain dengan cara memahami orang tersebut agar dapat berinteraksi dengan baik, berusaha untuk ikut merasakan apa yang orang lain alami, menyesuaikan diri dengan lingkungan disekitarnya, menghargai pendapat yang berbeda dan berkomunikasi secara efektif.

Beberapa faktor pendukung positif seperti dukungan sosial yang kuat, hubungan yang mendukung dan lingkungan sosial budaya dan fisik yang mendukung dipandang sebagai hal penting dalam proses pengembangan kompetensi sosial. Sebaliknya, unsur-unsur seperti ras, jenis kelamin, etnis dan status sosial ekonomi yang menimbulkan hambatan budaya dan sosial menghambat kompetensi sosial yang efektif seperti yang ditunjukkan oleh Bloom (1990, dalam Anish et al., 2014). Ciri-ciri Individu yang memiliki kompetensi sosial yang baik diantaranya yaitu, memiliki rasa empati yang penuh dengan pengertian dan kepedulian terhadap sesama, memiliki resolusi konflik yang baik dengan dirinya sendiri maupun orang lain, serta mampu mengoptimalkan kebiasaan positif, seperti kemandirian, sopan santun, tanggung jawab, dan mematuhi peraturan yang ada (Hamidi dan Marzoan, 2017). Sementara individu yang kurang memiliki kompetensi sosial yang baik cenderung untuk tidak mematuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



norma-norma sosial saat berinteraksi dengan orang lain di lingkungan sosialnya dan banyak mengalami permusuhan.

Crick & Dodge (dalam Mertens, 2010) menjelaskan bahwa pelaku *cyberbullying* mempunyai kemampuan kompetensi sosial yang rendah yang disebabkan oleh perilaku negatif yang mereka lakukan seperti berperilaku atau berkata kasar dan menyakiti orang lain. Tingginya angka kekerasan *bullying* dan *cyberbullying* di Indonesia yang melibatkan anak-anak dan remaja, juga mengindikasikan adanya permasalahan terkait kompetensi sosialnya (Apriza & Saptandari, 2020). Penelitian juga menunjukkan adanya hubungan antara kompetensi sosial remaja dengan perilaku *bullying* dan *cyberbullying* (Anish et al., 2014). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Emilia & Leonardi (2013) menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial dengan *cyberbullying*, dimana semakin tinggi kompetensi sosial remaja, maka semakin rendah *cyberbullying* yang dilakukan.

Individu yang memiliki kompetensi sosial yang tinggi juga cenderung untuk berperilaku asertif, seperti saat memberikan tanggapan terhadap orang lain, mereka berkomentar dengan sopan dan tetap menghargai perasaan orang lain, patuh terhadap peraturan, memiliki rasa empati yang tinggi, dan memiliki kemampuan berpikir sosial yang baik (Smart & Sanson, 2003). Selain itu, mereka juga memiliki kemampuan untuk menjadi pendengar yang baik, bersikap toleran, mampu menerima kritik dan saran dari orang lain, dan memiliki kemampuan untuk memecahkan permasalahan interpersonal yang baik (Wijayarto & Haryanto, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terkait dengan penjelasan tersebut, maka kompetensi sosial sangat penting dimiliki oleh setiap individu, karena individu yang memiliki kompetensi sosial yang baik, memiliki keterampilan dalam melakukan interaksi sosial dan melaksanakan tanggung jawab sosial serta dapat berperilaku secara tepat sesuai dengan norma-norma yang ada baik saat berinteraksi di lingkungan sosial maupun saat menggunakan media sosial.

E. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan teoritik yang telah dijelaskan dalam kerangka berpikir di atas, dalam penelitian ini adapun hipotesis yang diajukan adalah “ada hubungan kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Azwar (2012) mengungkapkan bahwa metode kuantitatif merupakan metode penelitian yang menekankan analisisnya pada data berupa angka-angka yang diperoleh melalui prosedur pengukuran dan diolah menggunakan statistik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi, sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini, yakni variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) variabel yang digunakan adalah:

1. Variabel Bebas (X) : Kompetensi Sosial
2. Variabel Terikat (Y) : Perilaku *Cyberbullying*

C. Definisi Operasional

1. Perilaku *cyberbullying*

Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan perilaku *bullying* melalui media sosial yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja dan berulang,

baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan tujuan untuk merugikan orang lain.

2. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial merupakan kepiawaian mahasiswa untuk dapat memahami situasi-situasi sosial yang dihadapi, dan berkomunikasi secara efektif sekaligus menentukan perilaku yang tepat untuk terlibat dalam situasi tersebut.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki jumlah karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Siyoto dan Ali, 2015). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jumlah 26865 mahasiswa.

Tabel 3. 1 Tabel Jumlah Populasi

No.	Fakultas	Jumlah Populasi
1	Psikologi	1143
2	Tarbiyah dan Keguruan	6574
3	Sains dan Teknologi	3625
4	Dakwah dan Komunikasi	3905
5	Pertanian dan Peternakan	1715
6	Ushuluddin	1899
7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3687
8	Syariah dan Hukum	4317
Jumlah		26865

Sumber data: Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN SUSKA RIAU

2. Sampel Penelitian

Sampel didefinisikan sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Siyoto dan Ali, 2015). Sampel diibaratkan sebagai perwakilan populasi yang nanti hasilnya mewakili seluruh karakteristik yang akan diamati. Sampel dalam penelitian ini diambil dari 8 fakultas yaitu, terdiri dari Fakultas Psikologi, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Dakwah dan Komunikasi, Pertanian dan Peternakan, Ushuluddin, Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Syariah dan Hukum. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael dengan jumlah taraf kesalahan (*significance level*) sebesar 5%, diketahui bahwa berdasarkan tabel penentuan jumlah sampel Isaac dan Michael jumlah sampel sebesar 344 subjek.

Tabel 3. 2 Tabel Penentuan Ukuran Sampel

Penentuan Jumlah Sampel											
N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	270	192	152	135	2800	537	310	247
15	15	14	14	280	197	155	138	3000	543	312	248
20	19	19	19	290	202	158	140	3500	558	317	251
25	24	23	23	300	207	161	143	4000	569	320	254
30	29	28	27	320	216	167	147	4500	578	323	255
35	33	32	31	340	225	172	151	5000	586	236	257
40	38	36	35	360	234	177	155	6000	598	329	259
45	42	40	39	380	242	182	158	7000	606	332	261
50	47	44	42	400	250	186	162	8000	613	332	263
55	51	48	46	420	257	191	165	9000	618	335	263
60	55	51	49	440	265	195	168	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	65	63	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Penentuan Jumlah Sampel											
N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	252	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	78	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	1000	399	258	213	350000	662	348	270
140	116	100	92	1100	414	265	217	400000	662	348	270
150	122	105	97	1200	427	270	221	450000	663	348	270
160	129	110	101	1300	440	275	224	500000	663	348	270
170	135	114	105	1400	450	279	227	550000	663	348	270
180	142	119	108	1500	460	283	229	600000	663	348	270
190	148	123	112	1600	469	286	232	650000	663	348	270
200	154	127	115	1700	477	289	234	700000	663	348	270
210	160	131	118	1800	485	292	235	750000	663	348	270
220	165	135	122	1900	492	294	237	800000	663	348	271
230	171	139	125	2000	298	297	238	850000	663	348	271
240	176	142	127	2200	510	301	241	900000	663	348	271
250	182	146	130	2400	520	304	243	950000	663	348	271
260	187	149	133	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								-	664	349	272

Sumber: (Sugiyono, 2013)

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel di dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan menggunakan teknik *sampling kuota*. *Sampling kuota* adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara memilih sampel yang mempunyai kriteria tertentu dalam jumlah kuota yang diinginkan (Nasution, 2019). Untuk memperoleh sampel yang mewakili populasi penelitian adapun kriteria sampel yang digunakan ialah mahasiswa dari delapan fakultas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang menggunakan media sosial.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah salah satu proses yang sangat penting dalam penelitian, merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data-data penelitian (Arikunto, 2010). Data penelitian diperoleh dari Instrumen penelitian yang digunakan oleh peneliti sebagai alat bantu untuk pengumpulan data penelitian. Skala psikologi merupakan Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

1. Kompetensi Sosial

Alat ukur yang digunakan untuk menilai kompetensi sosial dalam penelitian ini ialah berdasarkan aspek-aspek dalam kompetensi sosial yang dikembangkan oleh Gresham dan Elliott (1990) yaitu *Asertif, Kooperatif, Empati, Tanggung jawab, dan Pengendalian diri*. Skala dalam penelitian ini disusun dengan item sebanyak 24 item *favorable* dan 24 item *unfavorable* yang berjumlah 48 item secara keseluruhan.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model likert yang disusun dalam empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai) yang berupa pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Penilaian untuk *favorable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) dengan nilai skor 4, S (Sesuai) dengan nilai skor 3, TS (Tidak Sesuai) dengan nilai skor 2, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) dengan nilai skor 1. Sedangkan Penilaian untuk *unfavorable* yaitu, SS (Sangat Sesuai) dengan nilai skor 1, S (Sesuai) dengan nilai skor 2, TS (Tidak Sesuai) dengan nilai skor 3, dan STS (Sangat Tidak Sesuai) dengan nilai skor 4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3 Pilihan jawaban dan skor pada skala perilaku kompetensi sosial

Jenis Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
<i>Favorable</i>	Sangat Sesuai	4
	Sesuai	3
	Tidak Sesuai	2
	Sangat Tidak Sesuai	1
<i>Unfavorable</i>	Sangat Tidak Sesuai	4
	Tidak Sesuai	3
	Sesuai	2
	Sangat Sesuai	1

Tabel 3. 4 Blue Print Skala Perilaku Kompetensi Sosial

Aspek	Indikator	Aitem		
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	Jumlah
<i>Asertif</i>	Berinisiatif untuk menanyakan kepada orang lain mengenai informasi yang tidak diketahui.	1, 2,	25, 26	4
	Menyampaikan tentang apa yang dirasakan	3, 4	27, 28	4
	Menanggapi tindakan orang lain namun tetap menghargai perasaan orang tersebut.	5, 6	29, 30	4
<i>Kooperatif</i>	Dapat bekerja sama dengan orang lain.	7, 8	31, 32	4
	Membantu orang lain dan berbagi suatu hal	9, 10	33, 34	4
	Mematuhi peraturan yang ditetapkan.	11, 12	35, 36	4
<i>Empati</i>	Sikap peduli terhadap apa yang dialami dan dirasakan orang lain, serta menghormati perasaan orang tersebut.	13, 14	37, 38	4
	Mampu menilai perspektif dan memahami apa yang mungkin orang lain pikirkan.	15, 16	39, 40	4
<i>Tanggung jawab</i>	Melaksanakan tugas atau pekerjaan yang diberikan dengan sungguh-sungguh.	17, 18	41, 42	4
	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri	19, 20	43, 44	4
<i>Pengendalian diri</i>	Dapat berkompromi dengan baik saat berada dalam situasi konflik dan memberikan respon yang	21, 22	45, 46	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	Aitem		
		Favo	Unfavo	Jumlah
	tepat. Mampu bersikap tenang dan memberikan respon yang tepat saat berada dalam situasi konflik.	23, 24	47, 48	4
	Jumlah	24	24	48

2. Perilaku *cyberbullying*

Skala perilaku *cyberbullying* dalam penelitian ini berdasarkan jenis-jenis perilaku *cyberbullying* yang dikemukakan oleh Willard (2007). Jenis-jenis tersebut, yaitu *Flaming, Harassment, Denigration, Impersonation, Outing and Trickery, Exclusion, dan Cyberstalking*. Skala dalam penelitian ini disusun dengan item sebanyak 16 item *favorable* dan 16 item *unfavorable* yang berjumlah 32 item secara keseluruhan.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), P (Pernah) dan TP (Tidak Pernah), yang berupa pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Penilaian untuk *favorable* yaitu, SS (Sangat Sering) dengan nilai skor 4, S (Sering) dengan nilai skor 3, P (Pernah) dengan nilai skor 2, dan TP (Tidak Pernah) dengan nilai skor 1. Sedangkan Penilaian untuk *unfavorable* yaitu, SS (Sangat Sering) dengan nilai skor 1, S (Sering) dengan nilai skor 2, P (Pernah) dengan nilai skor 3, dan TP (Tidak Pernah) dengan nilai skor 4.

Tabel 3. 5 Pilihan jawaban dan skor pada skala perilaku *cyberbullying*

Jenis Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
<i>Favorable</i>	Sangat Sering	4
	Sering	3
	Pernah	2
	Tidak Pernah	1
<i>Unfavorable</i>	Tidak Pernah	4
	Pernah	3
	Sering	2
	Sangat Sering	1

Tabel 3. 6 Blue Print Skala Perilaku *Cyberbullying*

Bentuk-bentuk	Indikator	Aitem		
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	Jumlah
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1, 2	17, 18	2
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3, 4	19, 20	2
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5, 6	21, 22	2
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	7, 8	23, 24	2
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara <i>online</i>	9, 10	25, 26	2
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara <i>online</i>	11, 12	27, 28	2
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	13, 14	29, 30	2
<i>Cyberstalking</i>	Mengstalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	15, 16	31, 32	2
Jumlah		16	16	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, alat ukur atau skala yang digunakan diuji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba dilakukan pada skala kompetensi sosial dan perilaku *cyberbullying* sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya.

Dalam penelitian ini, uji coba item dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi, Psikologi, dan Sains dan teknologi yang total keseluruhannya berjumlah 101 mahasiswa yang memiliki *smartphone* pengguna media sosial.

1. Uji Validitas

Penelitian ini menggunakan skala kompetensi sosial dan skala perilaku *cyberbullying*. Untuk mengetahui apakah instrumen tersebut valid dan reliabel atau tidak, maka terlebih dahulu sebelum instrumen digunakan dilakukanlah proses uji coba. Validitas merupakan hal yang paling utama untuk menguji dan mengevaluasi dari kualitas alat ukur tes, sebagai instrumen yang akan digunakan. Konsep validitas menunjukkan kepada sejauh mana kelayakan, kesesuaian dan kesahihan alat tes. Uji validitas dalam penelitian ini yang akan digunakan adalah uji validitas isi (*content validity*). Validitas isi merupakan uji validitas yang menunjukkan hasil sejauh mana item-item yang digunakan sebagai alat ukur mencakup keseluruhan isi yang akan diukur (Azwar, 2012).

2. Daya Diskriminasi

Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

atribut yang diukur (Azwar, 2012). Lebih lanjut Azwar menjelaskan bahwa pengujian daya diskriminasi aitem dilakukan dengan cara menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri. Komputasi ini akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total. Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan korelasi aitem total minimal 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2012).

Azwar juga menjelaskan bahwa apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Uji daya diskriminasi aitem ini dibantu dengan menggunakan aplikasi Statistical Packages for Sosial Science version 23 (SPSS 23) for windows.

Hasil perhitungan data uji coba diolah dengan menggunakan sistem komputerisasi SPSS. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala kompetensi sosial dari 48 item, diperoleh 43 item yang sah dengan koefisien korelasi daya butir item $\geq 0,25$ berkisar dari 0,250 sampai 0,696. Sedangkan 5 item dinyatakan gugur. Item yang tidak valid adalah item 4, 25, 26, 27 dan item 28.

Tabel 3. 7 Blue Print Skala Perilaku Kompetensi Sosial (Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Asertif	Berinisiatif untuk menanyakan kepada orang lain mengenai informasi yang tidak diketahui.	1, 2,	-	-	25, 26	2
	Menyampaikan tentang apa yang dirasakan	3	4	-	27, 28	1
	Menanggapi tindakan orang lain namun tetap menghargai perasaan orang tersebut.	5, 6	-	29, 30	-	4
Kooperatif	Dapat bekerja sama dengan orang lain.	7, 8	-	31, 32	-	4
	Membantu orang lain dan berbagi suatu hal	9, 10	-	33, 34	-	4
	Mematuhi peraturan yang ditetapkan.	11, 12	-	35, 36	-	4
Empati	Sikap peduli terhadap apa yang dialami dan dirasakan orang lain, serta menghormati perasaan orang tersebut.	13, 14	-	37, 38	-	4
	Mampu menilai perspektif dan memahami apa yang mungkin orang lain pikirkan.	15, 16	-	39, 40	-	4
Tanggung jawab	Melaksanakan tugas atau pekerjaan yang diberikan dengan sungguh-sungguh.	17, 18	-	41, 42	-	4
	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri	19, 20	-	43, 44	-	4
Pengendalian diri	Dapat berkompromi dengan baik saat	21, 22	-	45, 46	-	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
	berada dalam situasi konflik dan memberikan respon yang tepat.					
	Mampu bersikap tenang dan memberikan respon yang tepat saat berada dalam situasi konflik.	23, 24	-	47, 48	-	4
	Jumlah	23		20		43

Adapun hasil perhitungan pada skala perilaku *cyberbullying* dari 32 item, diperoleh 16 item yang shahih dengan koefisien korelasi daya butir item $\geq 0,25$ berkisar dari 0,407 sampai 0,741. Berikut ini *Blue Print* skala perilaku *cyberbullying* setelah dilakukan uji coba atau *try out*.

Tabel 3. 8 Blue Print Skala Perilaku Cyberbullying (Setelah Uji Coba)

Bentuk-bentuk	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	-	1, 2	17, 18	-	2
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	-	3, 4	19, 20	-	2
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang	-	5, 6	21, 22	-	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk-bentuk	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favo		Unfavo		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Impersonation</i>	tersebut Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	7, 8	23, 24	-	2
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara <i>online</i>	-	9, 10	25, 26	-	2
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara <i>online</i>	-	11, 12	27, 28	-	2
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok <i>online</i> dengan kasar	-	13, 14	29, 30	-	2
<i>Cyberstalking</i>	Mengstalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	-	15, 16	31, 32	-	2
Jumlah		-		16		16

Tabel 3. 9 Blue Print Skala Perilaku Kompetensi Sosial (Untuk Penelitian)

Aspek	Indikator	Aitem		
		Favo	Unfavo	Jumlah
Asertif	Berinisiatif untuk menanyakan kepada orang lain mengenai informasi yang tidak diketahui.	1, 2,	-	2
	Menyampaikan tentang apa yang dirasakan	3	-	1
	Menanggapi tindakan orang lain namun tetap menghargai perasaan orang tersebut.	4, 5	24, 25	4
Kooperatif	Dapat bekerja sama dengan orang lain.	6, 7	26, 27	4
	Membantu orang lain dan berbagi suatu hal	8, 9	28, 29	4
	Mematuhi peraturan yang ditetapkan.	10, 11	30, 31	4
Empati	Sikap peduli terhadap apa yang dialami dan dirasakan orang lain, serta menghormati perasaan orang tersebut.	12, 13	32, 33	4
	Mampu menilai perspektif dan memahami apa yang mungkin orang lain pikirkan.	14, 15	34, 35	4
Tanggung jawab	Melaksanakan tugas atau pekerjaan yang diberikan dengan sungguh-sungguh.	16, 17	36, 37	4
	Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri	18, 19	38, 39	4
Pengendalian diri	Dapat berkompromi dengan baik saat berada dalam situasi konflik dan memberikan respon yang tepat.	20, 21	40, 41	4
	Mampu bersikap tenang dan memberikan respon yang tepat saat berada dalam situasi konflik.	22, 23	42, 43	4
Jumlah		23	20	43

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 10 Blue Print Skala Perilaku Cyberbullying (Untuk Penelitian)

Bentuk-bentuk	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	-	1, 2	2
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	-	3, 4	2
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	5, 6	2
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	7, 8	2
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara <i>online</i>	-	9, 10	2
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara <i>online</i>	-	11, 12	2
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	-	13, 14	2
<i>Cyberstalking</i>	Mengstalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	-	15, 16	2
Jumlah		0	16	32

3. Reliabilitas

Reliabel merupakan salah satu ciri yang mengidentifikasi instrumen alat ukur memiliki kualitas yang baik atau tidak, yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan hasil pengukuran yang cermat. Definisi reliabilitas mengacu kepada sejauh mana konsistensi hasil ukur, yang bermakna seberapa tinggi dan akurat kecermatan pengukuran (Azwar, 2012). Reliabilitas adalah sejauh mana alat ukur dapat dipercaya, ketepatan dan konsistensi hasil ukur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Koefisien reliabilitas berkisar antara 0 sampai dengan 1,00 berarti semakin tinggi koefisien reliabilitas (koefisien yang mendekati 1) maka semakin terpercaya dan reliabel suatu aitem (Azwar, 2012). Perhitungan reliabilitas dihitung dengan menggunakan bantuan komputasi program *Statistical of Package for Social Service (SPSS) 23.0 for windows*.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap data uji coba, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item	Cronbach's Alpha(α)
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	16	0,921
Kompetensi Sosial	43	0,944

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa koefisien reliabilitas variabel perilaku *cyberbullying* dan kompetensi sosial tergolong tinggi sehingga alat ukur tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dikatakan sebagai bagian penting dari metode ilmiah. Data yang telah selesai dikumpulkan, selanjutnya dilakukan tahapan pengelompokan, mengkategorikan, dan menafsirkan, serta menyusun sedemikian rupa sehingga data penelitian yang diperoleh memiliki makna, untuk menjawab masalah penelitian yang telah dirumuskan di dalam penelitian dan berfungsi untuk melakukan pengujian hipotesis (Kurniawan & Zarah, 2016). Penelitian ini menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* oleh Pearson, yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial terhadap perilaku

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

cyberbullying pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pengguna media sosial. Dalam penelitian ini analisis data melalui aplikasi SPSS versi 23 for Windows.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial dengan perilaku *cyberbullying* ditunjukkan dengan nilai r sebesar $-0,378$ dan nilai signifikan r probabilitas (p) = $0,000$ ($p < 0,01$). Hubungan kompetensi sosial ditunjukkan dengan nilai R square sebesar $0,160$ yang menjelaskan hubungan kompetensi sosial terhadap perilaku *cyberbullying* sebesar 16% , sedangkan sisanya yang mana 84% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh peneliti.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, walaupun tingkat perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa tergolong sedang menuju rendah, tetapi memungkinkan untuk terjadinya peningkatan indikasi dimasa yang akan datang. Maka dari itu, disarankan kepada mahasiswa agar selalu menggunakan media sosial dengan bijak, yaitu dengan menjunjung tinggi etika dalam berkomunikasi seperti, selektif dalam menyebarkan informasi, tidak menyebarkan rahasia pribadi ke ranah publik, bijak dalam mengatur waktu *online*, membuat status atau menulis

Komentar yang tidak menyakiti, melecehkan, merendahkan, memfitnah, maupun melanggar hak-hak orang lain.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema yang sama khususnya tema perilaku *cyberbullying* agar menggunakan alat tokoh Willard, (2007). Kemudian untuk subjek penelitian lebih dikhususkan lagi pembahasannya antara pelaku *cyberbullying* dan korban dari perilaku *cyberbullying*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Adam, T. (2021). Melihat Data Cyberbullying 2021 pada Anak di Sosial Media, Serta Dampak Bahayanya. Kompasiana beyond Blogging. <https://www.kompasiana.com/titoadam/608a0d97d541df3bf9338122/melihatdata-cyber-bullying-2021-pada-anak-di-sosial-mediasertadampakbahayanya?page=2>
- Aichner, T., Gru, M., Maurer, O., & Jegeni, D. (2021). Twenty-Five Years of Social Media: and Definitions from 1994 to 2019. 24(4), 215–223. <https://doi.org/10.1089/cyber.2020.0134>
- Anish, K. R., Divya, G. S., & Skaria, S. M. (2014). Social Competence Model for Adolescents: Reflections from an Intervention Studyfile:///C:/Users/Benahmed Wafae/Downloads/698-Article Text-1345-1-10-20161017.pdf. Artha J Soc Sci, 2(October), 1–19.
- Apriza, S. T., & Saptandari, E. W. (2020). Kompetensi Sosial Remaja Berdasarkan Status Pekerjaan dan Pola Pengasuhan Ibu. Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan, 11(1), 47. <https://doi.org/10.26740/jptt.v11n1.p47-59>
- Cahyono, A. S. (2016). PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DI INDONESIA. Jurnal Publiciana, 9, 140–157.
- Carr, C. T., & Ph, D. (2014). NSocial Media: Defining, Developing, and Divining Calebo Title. 23(2015). <https://doi.org/10.1080/15456870.2015.972282>
- Denham, S. A., Blair, K. A., Demulder, E., Levitas, J., Sawyer, K., Auerbach-major, S., & Queenan, P. (2003). Denham et al, 2003.
- Destiana. (2019). Pengaruh teknologi informasi berbasis android (Smartphone) dalam pendidikan industry 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang, 190–197.
- Emilia, & Leonardi, T. (2013). Hubungan Antara kompetensi Sosial dengan Perilaku Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial, 2(2), 79–89.
- Erdur-baker, O. (2015). New Media & Society. December. <https://doi.org/10.1177/1461444809341260>
- Fauzah, A., Herlant, Z. A., & Hendriana, R. (n.d.). PERLINDUNGAN HUKUM BAGI KORBAN CYBER BULLYING PADA ANAK DI BAWAH UMUR. 75–88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Genta, M. L., Smith, P. K., Ortega, R., Brighi, A., Guarini, A., Thompson, F., Tippet, N., & Mora-merchán, J. (2012). The Accessibility of ICT PR Comparative Aspects of. 15–31.
- Ghifari, M., Mustika, V. E., Rosidah, H. K., & Kirana, A. (2015). Pemanfaatan media sosial oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta. SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi, 216–222.
- Hamidi dan Marzoan. (2017). Permainan Tradisional sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 83–110. <https://doi.org/10.33367/psi.v2i1.346>
- Hana, D. R., & Suwarti, S. (2020). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyber Bullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(11), 20–28. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i10.7685>
- Hidajat, M., Adam, A. R., Danaparamita, M., & Suhendrik, S. (2015). Dampak Media Sosial dalam Cyber Bullying. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 6(1), 72. <https://doi.org/10.21512/comtech.v6i1.2289>
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. *Psychological Bulletin*, 140(4), 1073–1137. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Kurnia Pratiwi, S. K. P., & Kusuma, R. S. (2019). Perilaku Cyberbullying Mahasiswa Dengan Teman Sebaya. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 12(2), 165–177. <https://doi.org/10.29313/mediator.v12i2.4793>
- Langos, C. (2012). Cyberbullying: The challenge to define. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(6), 285–289. <https://doi.org/10.1089/cyber.2011.0588>
- Larasati, A., & Fitria, M. (2017). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Traits dalam Pendekatan Bigfive Personality pada Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 04, 161–182.
- Malay, M. N., Fitriani, A., & Lestari, D. T. (n.d.). (Studi Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial UIN Raden Intan Lampung). 000.
- Mauludin, M. A., Alim, S., & Sari, Vi. P. (2016). Cerdas Dan Bijak Dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Memanfaatkan Media Sosial Di Tengah Era Literasi Dan Informasi. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 5(1), 34–37. journ dharmakarya/article/viewFile/11437/5233al.unpad.ac.id/

Mawardah, M., & Adiyanti, M. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 60. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6958>

Maya, N. (2015). Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Pelajar. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(3), undefined-450. www.publikasi.unitri.ac.id

Meilinda, N. (2018). SOCIAL MEDIA ON CAMPUS: Studi Peran Media Sosial sebagai Media Penyebaran Informasi Akademik pada Mahasiswa di Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNSRI. *The Journal of Society & Media*, 2(1), 53. <https://doi.org/10.26740/jsm.v2n1.p53-64>

Mertens, N. (2010). Bachelor-thesis.

Munandar, H., & Suherman, M. (2016). Aktivitas Komunikasi Pemerintahan Ridwan Kamil di Media sosial. *Jurnal Hubungan Masyarakat*, 2(1), 423–430. [http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/umas/article/viewFile/3270/pdf](http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/humas/article/viewFile/3270/pdf)

Mutma, F. S. (2020). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55. <https://doi.org/10.34010/common.v4i1.2170>

Muzdalifah, F., & Deasyanti. (2020). Negative Emotional State dan Cyberbullying Pada Mahasiswa. *JPPP - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 9(1), 41–49. <https://doi.org/10.21009/jppp.091.07>

Ofori, D. A., Anjarwalla, P., Mwaura, L., Jamnadass, R., Stevenson, P. C., Smith, P., Koch, W., Kukula-Koch, W., Marzec, Z., Kasperek, E., Wyszogrodzka-Koma, L., Szwerc, W., Asakawa, Y., Moradi, S., Barati, A., Khayyat, S. A., Roselin, L. S., Jaafar, F. M., Osman, C. P., ... Slaton, N. (2020). No 2(1), 1–12. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction-rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201>

Pohan, F.A., & Dalimunthe, H. . (2017). Hubungan Intimate Friendship dengan Self-Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Media Sosial Facebook Intimate. *Jurnal Diversita*, 3(2), 15–24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rachmatan, R., & Ayunizar, S. R. (2017). Cyberbullying Pada Remaja SMA di Banda Aceh. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 13(2), 67–79. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/INSIGHT/article/view/811>
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying pada Remaja. *Khizanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>
- Rinanda Wardani dan Apollo. (2010). Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja. *Widya Warta : Jurnal Ilmiah*, 1(1), 92–103.
- Rohmiyati, Y. (2018). Analisis Penyebaran Informasi Pada Sosial Media. 2(1), 29–42.
- Romera Félix, E. M., Cano, J. J., García Fernández, C. M., & Ortega Ruiz, R. (2016). Cyberbullying : competencia social , motivación y relaciones entre iguales. 71–79.
- Rydell, A. M., Hagekull, B., & Bohlin, G. (1997). Measurement of two social competence aspects in middle childhood. *Developmental Psychology*, 33(5), 824–833. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.33.5.824>
- Santhoso, F. H. (2019). Peran Mediasi Orang Tua dan Anonimitas terhadap Kecenderungan Cyberbullying Siswa. *Jurnal Psikologi*, 46(3), 261. <https://doi.org/10.22146/jpsi.44126>
- Santoso, S. W. (2011). Keterlibatan, Keberhargaan, dan Kompetensi Sosial sebagai Prediktor Kompetensi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 52–60.
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 02, 294–310.
- Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan RSiwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja. 18(2), 257–262. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh>
- Smart, D., & Sanson, A. (2003). Social Competence in its nature and. *Australian*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Institute of Family Studies, 64.

- Stephanie, C. (2021). Riset Ungkap Lebih dari Separuh Penduduk Indonesia “Melek” Media Sosial. Kompas.Com.
- Sticca, F., Ruggiere, S., Alsaker, O., & Perren, S. (2013). Longitudinal Risk Factors for Cyberbullying in Adolescence. 23.
- Sudarlan, & Rifadin. (2016). Pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian terhadap kinerja dosen di jurusan akuntansi politeknik negeri samarinda. *Jurnal Eksis*, 12(1), 3333.
- Tuty Mutiah, Ilham Albar, Fitriyanto, A. R. (2019). *Global Komunika*. *Global Komunika*, 1(1), 14–24.
- Widada, C. K. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial Dalam Pengembangan Layanan. *Journal of Documentation and Information Science*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.33505/jodis.v2i1.130>
- Wijayarto, B., & Haryanto, H. (2015). Perbandingan Kompetensi Sosial Siswa Komunitas Homeschooling Dengan Siswa Reguler Sd Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4062>
- Willard, N. E. (2007). *Parent Guide to Cyberbullying and Cyberthreats*. 265–280.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1: Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Lembar Validasi Alat Ukur Skala Perilaku *Cyberbullying*


1. Definisi Operasional
 2. Perilaku *cyberbullying* merupakan tindakan perilaku *bullying* melalui media sosial yang dilakukan mahasiswa dengan sengaja dan berulang, baik secara langsung maupun tidak langsung, dengan tujuan untuk merugikan orang lain.
 3. Skala perilaku *cyberbullying* dalam penelitian ini berdasarkan jenis-jenis perilaku *cyberbullying* yang dikemukakan oleh Willard (2007). Jenis-jenis tersebut, yaitu *Flaming, Harassment, Denigraton, Impersonation, Outing and Trickery, Exclusion, dan Cyberbstalking.*
 4. Skala yang digunakan : [✓] Buat Sendiri
 5. [] Terjemahan
 6. [] Modifikasi
 7. Jumlah Aitem : 32
 8. Jenis Format Respon : *Likert*
 9. Penilaian pada Setiap Aitem : 1 = Sangat Sering (SS)
 10. 2 = Sering (S)
 11. 3 = Pernah (P)
 12. 4 = Tidak Pernah (TP)
 13. Penilaian Aitem : R : Relevan
 14. KR : Kurang Relevan
 15. TR : Tidak Relevan
 16. Petunjuk Pengerjaan
 17. Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.
 18. Contoh cara menjawab:
 19. Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan.
 20. Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Perilaku Cyberbullying

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
				R	KR	TR	
Flaming 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)				
		2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)				
Harassment	Hak Cipta milik UIN Suska Riau	17.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)				
		18.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung (UF)				
		3.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F)				
		4.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F)				
Denigration	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	19.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)				
		20.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)				
		5.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F)				
		6.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F)				
Impersonation	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	21.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)				
		22.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)				
		7.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut				
		8.	Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)				
		23.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)				
		24.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang				

 <p><i>Outing</i></p>			dimedia sosial (UF)					
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online</p>	<p>9.</p>	<p>Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk memermalukannya di media sosial (F)</p>					
		<p>10.</p>	<p>Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk memermalukannya dimedia sosial (F)</p>					
		<p>25.</p>	<p>Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)</p>					
		<p>26.</p>	<p>Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)</p>					
<p><i>Trickery</i></p>	<p>Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online</p>	<p>11.</p>	<p>Saya membujuk seseorang untuk menceritakan permasalahan yang dihadapinya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)</p>					
		<p>12.</p>	<p>Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)</p>					
		<p>27.</p>	<p>Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)</p>					
		<p>28.</p>	<p>Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)</p>					
<p><i>Exclusion</i></p>	<p>Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar</p>	<p>13.</p>	<p>Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)</p>					
		<p>14.</p>	<p>Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)</p>					
		<p>29.</p>	<p>Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)</p>					
<p><i>Cyberstalking</i></p>	<p>Meng-stalking seseorang melalui media online secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang</p>	<p>15.</p>	<p>Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)</p>					
		<p>16.</p>	<p>Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)</p>					
		<p>31.</p>	<p>Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)</p>					
		<p>32.</p>	<p>Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)</p>					



Lembar Validasi Alat Ukur Skala Kompetensi Sosial

1. Definisi Operasional

Kompetensi sosial merupakan kepiawaian mahasiswa untuk dapat memahami situasi-situasi sosial yang dihadapi, dan berkomunikasi secara efektif sekaligus menentukan perilaku yang tepat untuk terlibat dalam situasi tersebut.

Alat ukur yang digunakan untuk menilai kompetensi sosial dalam penelitian ini ialah berdasarkan aspek-aspek dalam kompetensi sosial yang dikembangkan oleh Gresham dan Elliott (1990) yaitu *Asertif*, *Kooperatif*, *Empati*, *Tanggung jawab*, dan *Pengendalian diri*.

2. Skala yang digunakan

: [] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[] Modifikasi

3. Jumlah Aitem

: 48

4. Jenis Format Respon

: *Likert*

5. Penilaian pada Setiap Aitem

: 1 = Sangat Sesuai (SS)

2 = Sesuai (S)

3 = Tidak Sesuai (ST)

4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

6. Penilaian Aitem

: R : Relevan

KR : Kurang Relevan

TR : Tidak Relevan

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* () pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.


R	KR	TR
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu diminta untuk mencentang R (), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.




Skala Perilaku Kompetensi Sosial

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET	
				R	KR	TR		
<p>Asertif</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>a) Berinisiatif untuk menanyakan kepada orang lain mengenai informasi yang tidak diketahui.</p>	1.	Apabila ada hal yang tidak saya mengerti, saya berani bertanya kepada orang lain. (F)					
		2.	Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain. (F)					
		25.	Saat ada hal yang membuat saya bingung, saya tidak berani untuk bertanya. (UF)					
		26.	Saya merasa canggung untuk bertanya tentang hal yang tidak saya ketahui kepada orang lain. (UF)					
	<p>b) Menyampaikan tentang apa yang dirasakan</p>		3.	Saya mengemukakan dengan jelas apa yang saya rasakan kepada orang lain. (F)				
			4.	Ketika ada hal yang tidak saya suka, saya langsung menyampaikannya kepada orang tersebut. (F)				
			27.	Saya menyembunyikan perasaan saya kepada orang lain. (UF)				
			28.	Saya merasa tidak nyaman saat saya menceritakan apa yang saya rasakan kepada teman saya. (UF)				
	<p>c) Menanggapi tindakan orang lain namun tetap menghargai perasaan orang tersebut.</p>		5.	Saat memberikan kritik terhadap orang lain saya menyampaikannya dengan bahasa yang sopan. (F)				
			6.	Saya berusaha untuk memberi kritik yang membangun saat saya memberikan tanggapan kepada orang lain. (F)				
			29.	Saat memberikan kritik atau saran kepada orang lain, saya enggan mempertimbangkan perasaannya. (UF)				
			30.	Saya tetap menyampaikan pendapat saya meskipun				

			menyinggung perasaan orang lain. (UF)				
<p>Kooperatif</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>a) Dapat bekerja sama dengan orang lain.</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>b) Membantu orang lain dan berbagi suatu hal</p> <p>c) Mematuhi peraturan yang ditetapkan.</p>	7.	Saya dapat mengerjakan tugas secara bersama-sama dalam kelompok/tim. (F)				
		8.	Saya menghargai pendapat teman saya saat sedang berdiskusi bersama. (F)				
		31.	Saya mengabaikan saran dari teman saya saat sedang berdiskusi. (UF)				
		32.	Saya enggan mengerjakan tugas ketika ada anggota kelompok yang tidak saya sukai. (UF)				
		9.	Saya tidak memilih-milih ketika membantu orang lain. (F)				
		10.	Tanpa diminta saya akan membantu teman saya yang sedang mengalami kesusahan. (F)				
		33.	Saya mengabaikan teman yang membutuhkan bantuan. (UF)				
		34.	Saya merasa keberatan jika ada teman yang meminta bantuan. (UF)				
		11.	Saya selalu mematuhi kesepakatan yang telah dibuat dalam kelompok saya. (F)				
		12.	Saya merasa bersalah jika melanggar peraturan yang telah ditetapkan. (F)				
		35.	Terkadang saya melanggar peraturan yang telah ditetapkan dalam kelompok. (UF)				
		36.	Saya merasa biasa saja saat tidak menjalankan peraturan yang telah ditetapkan. (UF)				
<p>Empati</p> <p>UIN Suska Riau.</p>	<p>Sikap peduli terhadap apa yang dialami dan dirasakan orang lain, serta menghormati perasaan orang tersebut.</p>	13.	Saya mencoba untuk memahami perasaan orang lain saat mereka sedih, kecewa atau marah. (F)				
		14.	Saya merasa turut berduka saat sesuatu yang buruk terjadi pada orang lain. (F)				
		37.	Saya kurang mampu memahami perasaan teman saya saat ia menceritakan isi hatinya. (UF)				
		38.	Saya bersikap acuh terhadap				

 <p>UIN SUSKA RIAU</p> <p>Hak Cipta Diindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.</p>	<p>Mampu menilai perspektif dan memahami apa yang mungkin orang lain pikirkan.</p>	<p>permasalahan yang sedang dialami dan dirasakan oleh teman saya. (UF)</p>						
		15.	Saya dapat dengan mudah mengetahui apakah orang lain tertarik atau bosan dengan perkataan saya. (F)					
		16.	Saya dapat mengetahui saat orang lain sedang menutupi emosi atau perasaan mereka yang sebenarnya. (F)					
		39.	Sulit bagi saya untuk mengerti apakah orang lain merasa senang dan tertarik dengan cerita saya. (UF)					
<p>Tanggung jawab</p>	<p>Melaksanakan tugas atau pekerjaan yang diberikan dengan sungguh-sungguh.</p>	40.	Saya bersikap acuh terhadap apa yang orang lain pikirkan dan rasakan. (UF)					
		17.	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya. (F)					
		18.	Bagi saya pekerjaan yang diberikan orang lain, adalah kepercayaan yang harus saya jaga. (F)					
		41.	Saya merasa keberatan jika harus menyelesaikan semua pekerjaan yang saya miliki. (UF)					
<p>Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri</p>	<p>Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri</p>	42.	Saya tidak merasa bersalah jika saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepada saya. (UF)					
		19.	Apabila saya melakukan kesalahan, saya akan meminta maaf dan memperbaiki kesalahan tersebut. (F)					
		20.	Saya menjalani hukuman yang diberikan ketika saya melakukan kesalahan. (F)					
		43.	Saat saya tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, saya menyalahkan teman saya karena tidak mau membantu. (UF)					
		44.	Ketika saya ditegur oleh teman karena salah, sering kali saya marah dan masih melakukan hal					

						
<p>Pengendalian diri</p> <p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Dapat berkompromi dengan baik saat berada dalam situasi konflik dan memberikan respon yang tepat.</p>	<p>21. Ketika saya mengalami perselisihan dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara baik-baik. (F)</p>				
		<p>22. Saat terlibat permasalahan dengan orang lain, saya berusaha untuk tidak menghindar dan mencari solusi. (F)</p>				
		<p>45. Terkadang saya berkelahi untuk memecahkan permasalahan dengan teman saya. (UF)</p>				
		<p>46. Saat ada teman saya yang salah faham, saya kesulitan untuk menjelaskan apa yang sebenarnya. (UF)</p>				
	<p>Mampu bersikap tenang dan memberikan respon yang tepat saat berada dalam situasi konflik.</p>	<p>23. Saat terjadi konflik saya tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan. (F)</p>				
		<p>24. Meskipun sedang menghadapi banyak masalah, saya mampu untuk tidak bersikap panik. (F)</p>				
		<p>47. Saya kesulitan untuk mengontrol emosi saya saat berada di dalam situasi yang menegangkan. (UF)</p>				
		<p>48. Ketika banyak menghadapi masalah, saya sulit untuk berfikir positif. (UF)</p>				



Lampiran 2: Rancangan Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RANCANGAN SKALA *TRY OUT*

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Faridatun Hasanah mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian sebagai proses dalam pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kepada saudara untuk menjadi salah satu partisipan dalam mengisi skala ini. Dalam penelitian ini saya mencari responden dengan kriteria:

1. Mahasiswa S1 Aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Pengguna Media Sosial.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Salam Hangat,
Peneliti

Faridatun Hasanah

Saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini : () Ya, saya bersedia

Identitas Diri

- Nama/Inisial : _____
- NIM : _____
- Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
- Usia : _____
- Fakultas : () Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 () Ekonomi dan Ilmu Sosial
 () Pertanian dan Peternakan
 () Psikologi
 () Sains dan Teknologi
 () Syariah dan Ilmu Hukum
 () Tarbiyah dan Keguruan
 () Ushuluddin

Dikipid Diindugi Undngg mndng
Dareng nemelip selagig andu
a Perantiaman a situ keentigan
b Perantiaman a situ keentigan
Dareng nemelip selagig andu
a Perantiaman a situ keentigan
b Perantiaman a situ keentigan
Dareng nemelip selagig andu
a Perantiaman a situ keentigan
b Perantiaman a situ keentigan

Stae Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Jurusan :
 Semester : () 2 () 10
 () 4 () 12
 () 6 () 14
 () 8

Nomor Handphone :

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan diberikan kepada saudara sejumlah pertanyaan. Jawablah setiap pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Jawaban yang tersedia yaitu:

- SS Sangat Sering
- S Sering
- P Pernah
- TP Tidak Pernah

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	P	TP
Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan	√			

Jika saudara menilai bahwa aitem tersebut "sangat sering" sesuai dengan diri saudara, maka saudara bisa memilih (✓) pada pilihan (Sangat Sering) . Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

NO.	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	P	TP
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan.				
2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media.				
3.	Kadangkala saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial.				
4.	Saya berulang kali mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang.				
5.	Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi.				
6.	Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial.				
7.	Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang				

		baik kepada seseorang di media sosial.				
8.		Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas.				
9.		Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial.				
10.		Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial.				
11.		Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial.				
12.		Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial.				
13.		Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab.				
14.		Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai.				
15.		Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens.				
16.		Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya.				
17.		Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan.				
18.		Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung.				
19.		Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan.				
20.		Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial.				
21.		Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.				
22.		Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan.				
23.		Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik.				
24.		Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial.				
25.		Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu.				
26.		Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya.				
27.		Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik.				
28.		Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain.				
29.		Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup				

	media sosial yang sama dengan saya.				
30.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai.				
31.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat.				
32.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial.				

SKALA B

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan diberikan kepada saudara sejumlah pertanyaan. Jawablah setiap pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Jawaban yang tersedia yaitu:

- SS = Sangat Sesuai
- S = Sesuai
- TS = Tidak Sesuai
- STS = Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.	√			

Jika saudara menilai bahwa aitem tersebut "sangat sesuai" sesuai dengan diri saudara, maka saudara bisa memilih (✓) pada pilihan (Sangat Sesuai) . Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apabila ada hal yang tidak saya mengerti, saya berani bertanya kepada orang lain.				
2.	Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.				
3.	Saya mengemukakan dengan jelas apa yang saya rasakan kepada orang lain.				
4.	Ketika ada hal yang tidak saya sukai, saya langsung menyampaikannya kepada orang tersebut.				
5.	Saat memberikan kritik terhadap orang lain saya menyampaikannya dengan bahasa yang sopan.				
6.	Saya berusaha untuk memberi kritik yang membangun saat saya memberikan tanggapan kepada orang lain.				
7.	Saya dapat mengerjakan tugas secara bersama-sama dalam kelompok/tim.				
8.	Saya menghargai pendapat teman saya saat sedang berdiskusi bersama.				
9.	Saya tidak memilih-milih ketika membantu orang lain.				
10.	Tanpa diminta saya akan membantu teman saya yang sedang mengalami kesusahan.				
11.	Saya selalu mematuhi kesepakatan yang telah dibuat dalam kelompok saya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa bersalah jika melanggar peraturan yang telah ditetapkan.				
13.	Saya mencoba untuk memahami perasaan orang lain saat mereka sedih, kecewa atau marah.				
14.	Saya merasa turut berduka saat sesuatu yang buruk terjadi pada orang lain.				
15.	Saya dapat dengan mudah mengetahui apakah orang lain tertarik atau bosan dengan perkataan saya.				
16.	Saya dapat mengetahui saat orang lain sedang menutupi emosi atau perasaan mereka yang sebenarnya.				
17.	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.				
18.	Bagi saya pekerjaan yang diberikan orang lain, adalah kepercayaan yang harus saya jaga.				
19.	Apabila saya melakukan kesalahan, saya akan meminta maaf dan memperbaiki kesalahan tersebut.				
20.	Saya menjalani hukuman yang diberikan ketika saya menelakukan kesalahan.				
21.	Ketika saya mengalami perselisihan dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara baik-baik.				
22.	Saat terlibat permasalahan dengan orang lain, saya berusaha untuk tidak menghindar dan mencari solusi.				
23.	Saat terjadi konflik saya tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan.				
24.	Meskipun sedang menghadapi banyak masalah, saya mampu untuk tidak bersikap panik.				
25.	Saat ada hal yang membuat saya bingung, saya berusaha untuk mencari jawabannya sendiri.				
26.	Saya merasa canggung untuk bertanya tentang hal yang tidak saya ketahui kepada orang lain.				
27.	Saya menyembunyikan perasaan saya kepada orang lain.				
28.	Saya merasa tidak nyaman saat saya menceritakan apa yang saya rasakan kepada teman saya.				
29.	Saat memberikan kritik atau saran kepada orang lain, saya enggan mempertimbangkan perasaannya.				
30.	Saya tetap menyampaikan pendapat saya meskipun menyinggung perasaan orang lain.				
31.	Saya mengabaikan saran dari teman saya saat sedang berdiskusi.				
32.	Saya enggan mengerjakan tugas ketika ada anggota kelompok yang tidak saya sukai.				
33.	Saya mengabaikan teman yang membutuhkan bantuan.				
34.	Saya merasa keberatan jika ada teman yang meminta bantuan.				
35.	Terkadang saya melanggar peraturan yang telah ditetapkan dalam kelompok.				
36.	Saya merasa biasa saja saat tidak menjalankan peraturan yang telah ditetapkan.				
37.	Saya kurang mampu memahami perasaan teman saya saat ia menceritakan isi hatinya.				
38.	Saya bersikap acuh terhadap permasalahan yang sedang dialami dan dirasakan oleh teman saya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
39.	Sulit bagi saya untuk mengerti apakah orang lain merasa senang dan tertarik dengan cerita saya.				
40.	Saya bersikap acuh terhadap apa yang orang lain pikirkan dan rasakan.				
41.	Saya merasa keberatan jika harus menyelesaikan semua pekerjaan yang saya miliki.				
42.	Saya tidak merasa bersalah jika saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepada saya.				
43.	Saat saya tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, saya menyalahkan teman saya karena tidak mau membantu.				
44.	Ketika saya ditegur oleh teman karena salah, sering kali saya marah dan masih melakukan hal tersebut.				
45.	Terkadang saya berkelahi untuk memecahkan permasalahan dengan teman saya.				
46.	Saat ada teman saya yang salah faham, saya kesulitan untuk menjelaskan apa yang sebenarnya.				
47.	Saya kesulitan untuk mengontrol emosi saya saat berada di dalam situasi yang menegangkan.				
48.	Ketika banyak menghadapi masalah, saya sulit untuk berfikir positif.				

TERIMAKASIH

UIN SUSKA RIAU

tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Daripada mengutip atau menyalin karya ilmiah tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Penelitian yang wajar UIN Suska Riau.

atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3: Survei Singkat Pengguna Media Sosial

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

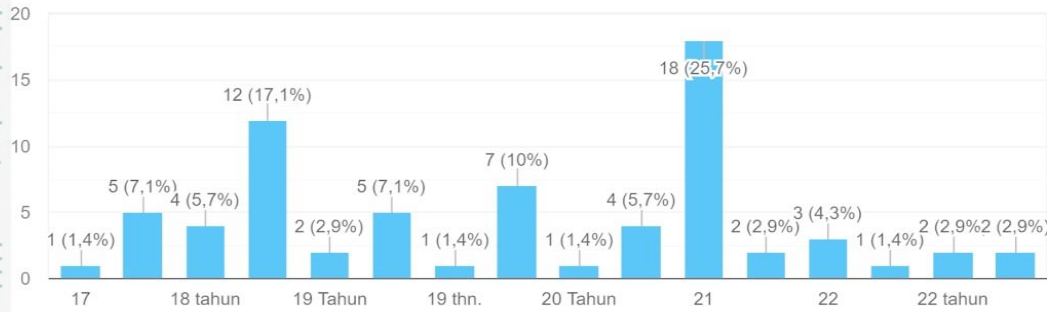


UIN SUSKA RIAU

SURVEI SINGKAT

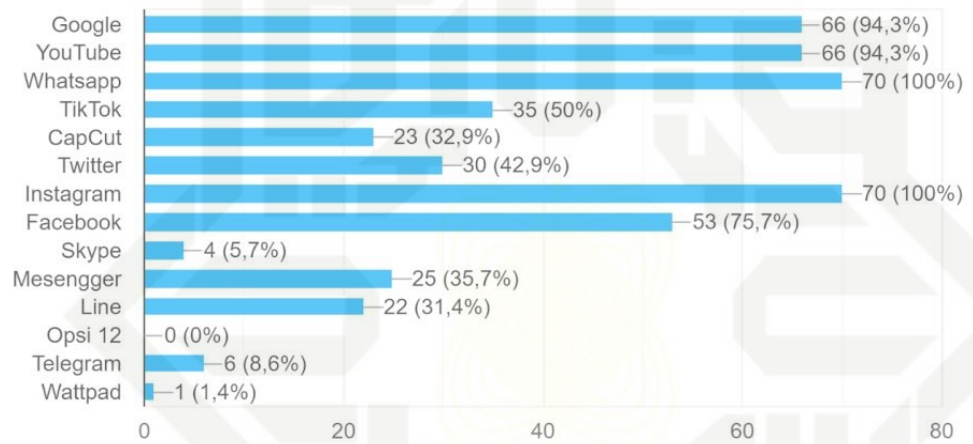
Usia
70 jawaban

Hak cipta milik UIN Suska Riau



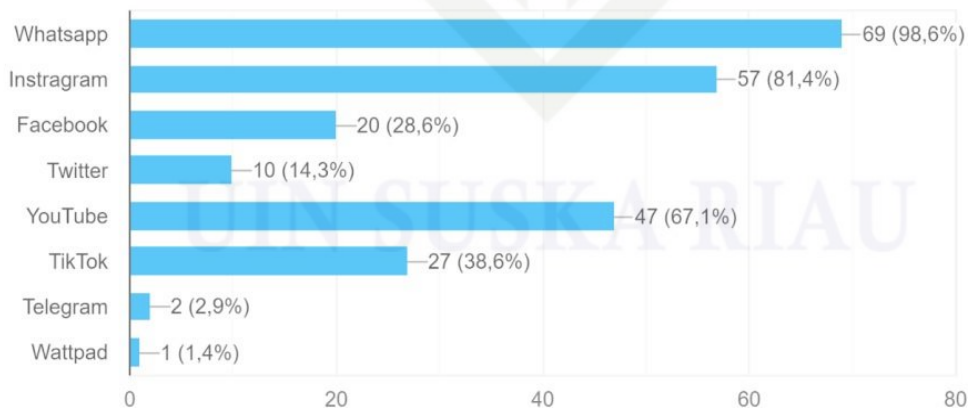
Apa saja jenis aplikasi social media yang kamu miliki?

70 jawaban



Jenis social media apa yang sering kamu gunakan?

70 jawaban



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

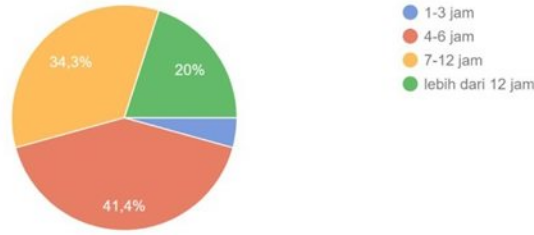
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



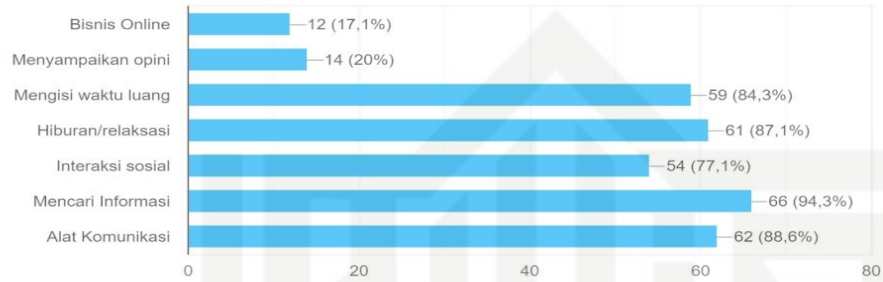
Seberapa sering kamu menggunakan social media dalam sehari ?

70 jawaban



Apa tujuan kamu menggunakan sosial media?

70 jawaban



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau surat kabar, atau untuk pemakaian dalam rumah tangga.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	Ceritakan kegiatan apa yang kamu lakukan di social media?	Pengalaman menyenangkan apa yang pernah kamu alami selama menggunakan social media?	Pengalaman apa yang tidak kamu sukai selama menggunakan social media?
S1	Berkomunikasi, belajar, dan terkadang hanya mencari hiburan saja.	Mendapatkan informasi baru, teman baru, dan Bahkan pengalaman baru.	Mendapatkan pesan yang berisi hinaan dan kalimat yang merendahkan.
S2	Chatting dengan teman dan keluarga, nonton youtube, scroll instagram dan twitter	Saling ngetag/mention postingan lucu dengan teman, nonton video youtube sambil makan, bertukar kabar dengan teman lama yang jauh di media sosial	Melihat akun-akun gosip yang hanya menyulut kebencian netizen terhadap orang yang diberitakan, dan melihat komentar netizen yang berdebat dengan kata-kata kasar karena perkara yang tidak penting di media sosial
S3	Scroll sampai bosan kak, abis itu baru Nugas	Masuk suska tv kak, saya sangat bangga Walaupun cuma masuk sepotong:')	Banyak orang yang suka ngetik komentar Jahat kak
S4	Bertukar kabar dengan orang lain sbg alat komunikasi, mencari informasi	Menonton vidio di youtube dan mendapatkan edukasi dari vidio dokter dokter atau orang hebat di tiktok	Berita berita hoax yang disebar oleh oknum yang tidak bertanggung jawab
S5	Membaca dan chatting serta menonton	Menonton video2 lucu	Tidak ada
S6	Hiburan	Dapat berinteraksi dengan orang lain tidak harus bertemu secara langsung	Konten yang tidak baik
S7	Mencari hiburan. Lihat-lihat beranda.	Dapat informasi, dapat relasi.	Hubungan yang toxic.
S8	Chatan, mengerjakan tugas, mendengar Lagu, nonton yt dll	Chatan sama ehm, nonton vidio2 moodbooster, dll	Banyak iklan tidak senonoh, data diri tersebar tanpa izin
S9	Lihat-lihat pemberitahuan, video' menarik	Ada video yg menghibur	Lupa waktu
S10	Berkomunikasi dan juga scroll cerita cerita org lain	Membagi cerita diri ke orang banyak	Ada orang lain yang spam gajelas
S11	Melakukan komunikasi dengan dosen dan teman, melakukan pembelajaran online, menunjukkan	Dapat berinteraksi dengan teman-teman, melihat respons yg menyenangkan dari teman-teman	Orang yang berani menyampaikan opini tetapi tidak bisa terima bahwa opini mereka di kritik

State Islamic University of Sultan Syarif Hassan Riau

<p>2. Dilarang meng-</p> <p>b. Pengutipan ti-</p> <p>tidak merugikan</p> <p>kepentingan</p> <p>yang wajar UIN Suska Riau.</p> <p>kebahagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun</p> <p>UIN Suska Riau</p>	<p>kesenangan dengan teman, menjadikan tempat hiburan, membuat hiburan, mencari informasi terbaru&penting, mencari ide dan topik, mencari hal hal yang menarik, melihat sesuatu yg bermanfaat, melihat sesuatu untuk hiburan, melihat sesuatu yang menambah sudut pandang, melihat sesuatu dengan perspektif org yg berbeda beda, dsb.</p>		
S12	<p>Melihat berita dan konten-konten hukum dan politik di negeri ini. Terkadang juga melihat konten-konten kreator komedi dan sebagainya</p>	Semuanya menyenangkan	Mendapatkan berita-berita hoax dan tidak bertanggung jawab
S13	<p>Menjadikan social media sebagai wadah untuk berkomunikasi, mencari informasi, juga sebagai hiburan</p>	<p>Berbagi suka duka melalui social media dengan teman, dapat membantu orang lain, serta dapat mengabadikan momen apa saja</p>	Belum ada
S14	<p>Kuliah, mencari informasi dll</p>	Mudah mencari informasi	Tidak ada
S15	<p>Untuk Facebook, biasanya digunakan untuk bisnis online, whatsapp untuk menyakan tugas kuliah dengan teman², sekedar berinteraksi dengan teman, kuliah online juga terkadang lewat whatsapp. Instagram termasuk app yang paling jarang digunain, hanya sekedar melihat igs sebentar, kemudian kembali lagi ke youtube ataupun whatsapp. Untuk youtube biasanya sekedar mengisi waktu luang, Cara Merilekskan diri dari kesibukan tugas kuliah sih. Begitulah kira².</p>	<p>Berinteraksi bareng bestii... Itu menyenangkan banget, biasanya emang media sosial itu selain dari tugas kampus, Berinteraksi bareng teman² maupun costumer gitu.</p>	Boring, tapi tetap milih buka media sosial.
S16	<p>Belajar diwaktu Kuliah Online, mencari informasi tentang dunia dan mengisi waktu luang untuk hiburan dan komunikasi secara online dengan orang²</p>	Bisa berinteraksi langsung dengan tokoh idola	Informasi pribadi kita terkadang disalah gunakan orang di sosial media
S17	<p>Berkomunikasi dengan orang lain, Mencari video hiburan dan edukasi</p>	<p>Mendapatkan banyak teman dan relasi, serta Hiburan dan edukasi</p>	Tidak ada
S18	<p>Platfrom untuk membagikan berbagai Pengalaman</p>	<p>Ketika menshare sesuatu yang bermanfaat</p>	<p>Ada di beberapa waktu merasa insecure, iri Dengan hidup orang'</p>
S19	<p>Scroll explore, menonton vidio, baca Tweet</p>	Mengenal orang baru	Menemui orang yang tidak baik
S20	<p>Kegiatan yang paling sering dilakukan adalah komunikasi via wa. Lalu Scrool sosmed untuk hiburan dan mendapatkan informasi, dan mendengarkan lagu, kadang tu kalo lagi badmood atau</p>	<p>Saya senang ketika mendapatkan hiburan dan inspirasi dari berbagai sosmed, dan dapat berinteraksi dengan teman2 online juga</p>	<p>Komentar negatif dari teman tentang penampilan saya, saya pernah waktu itu upload sg tentang make up, ada salah satu teman saya yang memberi komentar negatif seperti "kamu lebih cantik ga pake makeup" komentar itu membuat</p>

<p>2. Dilarang mengi... b. Pengutipan ti... Hak r... Sate Islamic Un... Surat... Riau</p>	<p>sedih suka liat konten2 youtube yang seru dan menginspirasi seperti kontennya cinta Laura, gitasav, ria sw, Arief Muhammad, last day production, kalo tentang travelling paling suka liat kontennya backpacker tampan. Selain scroll ig dan youtube aku juga terkadang scroff twitter untuk melihat Kejadian apa yang lagi trending di Indonesia</p>		<p>saya merasa tidak Punya keluwesan dalam berekspresi di sosial media.</p>
<p>S21</p>	<p>Mencari informasi dan alat komunikasi</p>	<p>Memudahkan berkomunikasi dengan orang terdekat dan memudahkan mencari informasi untuk perkuliahan</p>	<p>Di tandai hal- hal yang kurang baik di Facebook</p>
<p>S22</p>	<p>Nonton, baca berita, dan lain lain</p>	<p>Healing</p>	<p>Toxic thingy</p>
<p>S23</p>	<p>Bisa itu mencari hiburan dan juga wawasan di tiktok. Lalu bisa Menghubungi keluarga yang jauh</p>	<p>Bisa terhibur dengan tiktok walaupun hanya sekejap</p>	<p>Dengan social media membuat sering lalai</p>
<p>S24</p>	<p>Saya menggunakan sosial media ketika waktu luang untuk membaca beberapa artikel di google selain itu saya juga punya akun Instagram dan youtube akun ini saya gunakan untuk hiburan dan menyampaikan beberapa opini saya, Ketika waktu luang</p>	<p>Menambah teman dan relasi Dapat mencari informasi dengan mudah dan cepat</p>	<p>Saya pernah mendapat komentar yang kurang baik di salah satu akun sosial media saya</p>
<p>S25</p>	<p>Mencari informasi, berkomunikasi, Sebagai media hiburan, mencari materi pembelajaran, dll.</p>	<p>Saat menggunakan media sosial saya merasa Senang, karena mendapatkan informasi2 baru dan menarik, serta pengalaman lainnya</p>	<p>Terkadang informasi2 tersebut ternyata tidak Sesuai dengan fakta, terkadang muncul konten yang tidak pantas diberanda,dll.</p>
<p>S26</p>	<p>Mencari referensi untuk penelitian dan menonton video untuk hiburan ketika kepala lagi mumet hehe</p>	<p>Video call bersama teman2 dekat</p>	<p>Terlalu banyak efek negatif yang ada jika keseringan nonton video di tiktok maupun instagram</p>
<p>S27</p>	<p>Mencari hiburan</p>	<p>Bisa berkawan dengan orang banyak</p>	<p>Menghabiskan waktu</p>
<p>S28</p>	<p>Mencari informasi dan mengisi waktu Luang</p>	<p>Lebih banyak mengetahui dunia luar</p>	<p>Penyalahgunaan terhadap sosial media</p>
<p>S29</p>	<p>Scroff informasi beranda dan selebihnya chattingan ata berkomunikasi</p>	<p>Menambah pengetahuan, mengetahui update informasi, memperluas ruang pertemanan</p>	<p>Menjadi tidak disiplin waktu</p>
<p>S30</p>	<p>1. Kemudahan memperoleh kabar terbaru dan berita. 2. Menghubungkan dan menjaga tali persaudaraan dengan keluarga serta teman. 3. Sarana belajar beradaptasi dan bersosialisasi dengan publik. Serta memotivasi untuk terus belajar mengembangkan diri. 4. Berteman dengan siapapun di seluruh dunia yang mempunyai ketertarikan sama.</p>	<p>Memperluas pengetahuan seperti melihat postingan kajian ceramah di media sosial dapat menambah ilmu</p>	<p>Melupakan kewajiban kita sebagai pelajar yang seharusnya lebih banyak belajar bukan sebaliknya, menghabiskan waktu dengan bermain media sosial</p>

<p>2. Dilarang mengumum...</p> <p>b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>5. Sebagai media komunikasi yang relatif murah.</p> <p>6. Digunakan untuk membantu proses pembelajaran di kuliah</p> <p>7. Sebagai sarana hiburan di waktu luang.</p> <p>8. Media sosial membuat seseorang bisa menjadi lebih bersahabat, perhatian dan empati.</p>		
S31	Kuliah online	Lebih mudah Berkomunikasi dengan teman2 Walaupun dengan jarak jauh	Menghabiskan banyak waktu dan paket
S32	Mencari informasi dan mencari referensi yg mendukung proses pembelajaran, untuk kuliah online berdiskusi dengan teman-teman mengenai pelajaran dan mengenai proyek penelitian karena saya tergabung dalam lembaga penelitian, berkomunikasi dengan keluarga, membaca nasehat agama dan yg berhubungan dengan kesehatan mental di instagram, melihat story teman dan yang paling sering selebragm di instagram, berjualan online di ig dan WA	Saya dapat mengikuti banyak live instagram tentang kesehatan mental, dapat belajar agama, dan mendapat uang dari berjualan online	Teman-teman bertanya mengenai tugas dan hal-hal yg berhubungan dengan pembelajaran lalu nge-spam saat saya merasa tidak mood, saya punya kesibukan atau ingin istirahat dan sudah menetapkan kapan chat-chat tersebut akan dibalas
S33	Scroll aj	Uang keluar	Biasa aj
S34	Melihat story org lain	Views yang tinggi	Pembullyan
S35	Berinteraksi dengan pengguna social media lainnya	Melihat konten lucu	Banyak nya hal-hal negatif yang ada di Social media seperti penyimpangan sosial
S36	Kuliah, komunikasi dan mencari informasi	Lebih memudahkan urusan	Paket habis :)
S37	Mencari informasi yang saya butuhkan, dan untuk hiburan untuk mengisi waktu saya	Mendapatkan apa yang saya butuhkan, berinteraksi dengan mudah, dll	Kadang membuat saya lalai akan pekerjaan dikarenakan rasa ingin terus menerus Menggunakan sosial media
S38	Mencari sumber bacaan, dan mencari hiburan	Mendapatkan banyak wawasan dan refresing	Selain hal hal positif juga terdapat banyak Hal negatif yang ada di dalamnya
S39	Saya membaca atau mencari informasi-informasi terkait penelitian saya, melihat postingan/status, chatt teman dan keluarga.	Pengalaman menyenangkan bagi saya adalah bisa melihat hal-hal baru/teknologi baru yang luar biasa tentang pertnian di luar negeri yang sangat menarik	Saat sosial media error
S40	Mencari informasi, komunikasi, dan berinteraksi	Dapat teman dari luar	Tidak ada
S41	Berkomunikasi dengan keluarga dan teman teman yang jauh, menonton video	Bisa berkomunikasi dengan keluarga dan Teman teman yang jauh	Banyaknya muncul konten yang tidak baik Dan berita2 hoax
S42	Bertukar kabar dengan teman" virtual, ngefangirl, mencari informasi dan lainnya	Banyak menemukan informasi unik, dan mendapatkan banyak temen" virtual	Ketika banyak war
S43	Mencari informasi, bisnis online, hiburan	Menemukan teman baru dari luar daerah	Haters yang rata rata toxic

S44	Sharing Informasi	Mudah mendapatkan informasi	Menghabiskan waktu untuk hal hal yang Kurang bermanfaat
S45	Virtual zoom yang linknya dibagikan dari grub whatsapp, kemudian menggunakan google untuk tugas yang sangaat banyak. Kemudian untuk menghibur diri dari stres saya membuka Instagram atau tiktok	Kurang tau	Capek Makai hp tapi ga bisa lepas dari hp kemudian boros paket juga
S46	Biasanya saya mencari konten-konten lucu untuk menghibur saya di kala stres, memberikan opini terkait isu-isu hangat yang sedang ramai di perbincangkan, bertukar kabar kepada teman saya via chat, dan lain-lain.	Bertukar balasan dengan teman-teman media sosial atau membicarakan hal-hal yang menarik dengan teman-teman saya. Biasanya cenderung membahas seputar kesukaan saya terhadap musik K-Pop, isu-isu yang sedang ramai di bicarakan, atau hal-hal yang bersifat privasi, dan lain sebagainya.	Ketika saya memberikan opini dan menurut orang-orang opini saya terkesan buruk atau berlebihan, sehingga mereka seperti tidak sependapat dengan saya dan memberikan balasan dengan kata-kata yang tidak enak di hati, melihat konten-konten tidak terpuji, ketika saya mengupload sebuah konten tentang kesukaan saya dan ada yang menyikapi konten yang saya upload itu dengan kata-kata celaan, dan lain sebagainya.
S47	Kuliah daring	Bisnis online	Ada nya penipuan
S48	Berkomunikasi, kalau tidak saya melihat berita yang berasal dari fanpage Facebook.	Berkomunikasi dengan teman lama.	Terkadang ada konten-konten vulgar yang memasuki beranda saya, dan juga terkadang ada beberapa akun tidak bertanggung jawab yang mengirimkan saya spam berisi hal tidak senonoh.
S49	Mencari pengetahuan	Dapat memberikan informasi	Sesuatu yang berdampak negatif
S50	Mencari informasi, berkomunikasi	Love komen	Hate komen
S51	Melihat video lucu dan video informasi menarik	Bisa bertemu teman yg sudah lama lost Kontak	Banyak melihat berita hoax
S52	Menggali informasi dan sebagai Media silaturahmi	Bisa saling kabar bersama keluarga dan teman Teman	Orang-orang penipu yang menghubungi Tengah malam
S53	Melihat info terkini tentang apa saja yang menarik dan mencari referensi untuk tugas kuliah	Melihat sebuah Vidio atau pun bacaan yang bermanfaat	Banyaknya konten-konten yg tidak berguna yg tidak patut dicontoh oleh generasi saat ini Masih
S54	Komunikasi	Banyak	Ditipu oleh orang yang tidak Bertanggungjawab
S55	Berinteraksi dengan teman luar indonesia, mencari informasi seputar memasak, kuliah dll	Banyak mendapatkan teman baru, banyak mendapatkan informasi baru	Orang orang dengan leluasa mengungkapkan kebencian melalui tulisan
S56	Seroll ig, yaa biasa aja bolak balik sosmed ngabisin kuota, liat status orang	Menghibur diri, jadi bantu ngilangin suntuk	Jadi candu, susah ngilanginnya
S57	Mengecek jadwal kuliah masuk atau tidak, mencari informasi untuk tugas, berinteraksi ke teman-teman dan keluarga, bermain/mencari hiburan diwaktu luang.	Bisa bertukar kabar dengan keluarga,teman yang jauh, mengisi kegiatan diwaktu luang, menonton film, membaca berita dll.	Terlalu banyak gosip, banyak berita yang tidak benar, banyak penipuan, isi sosial media yang tidak baik/aneh-aneh dll.
S58	Berkomunikasi	Mendapatkan informasi dan hiburan	Banyaknya hoax yang tersebar
S59	Banyakk	Bisa bermain dan mencari info	Gak ada
S60	Saya melakukan bisnis online melalui Wa dan Ig, selain itu saya berkomunikasi melalui Wa. Update story di ig, dan tiktok untuk mencari hiburan	Mendapatkan uang melalui bisnis online	Penggunaan kuota yang banyakk

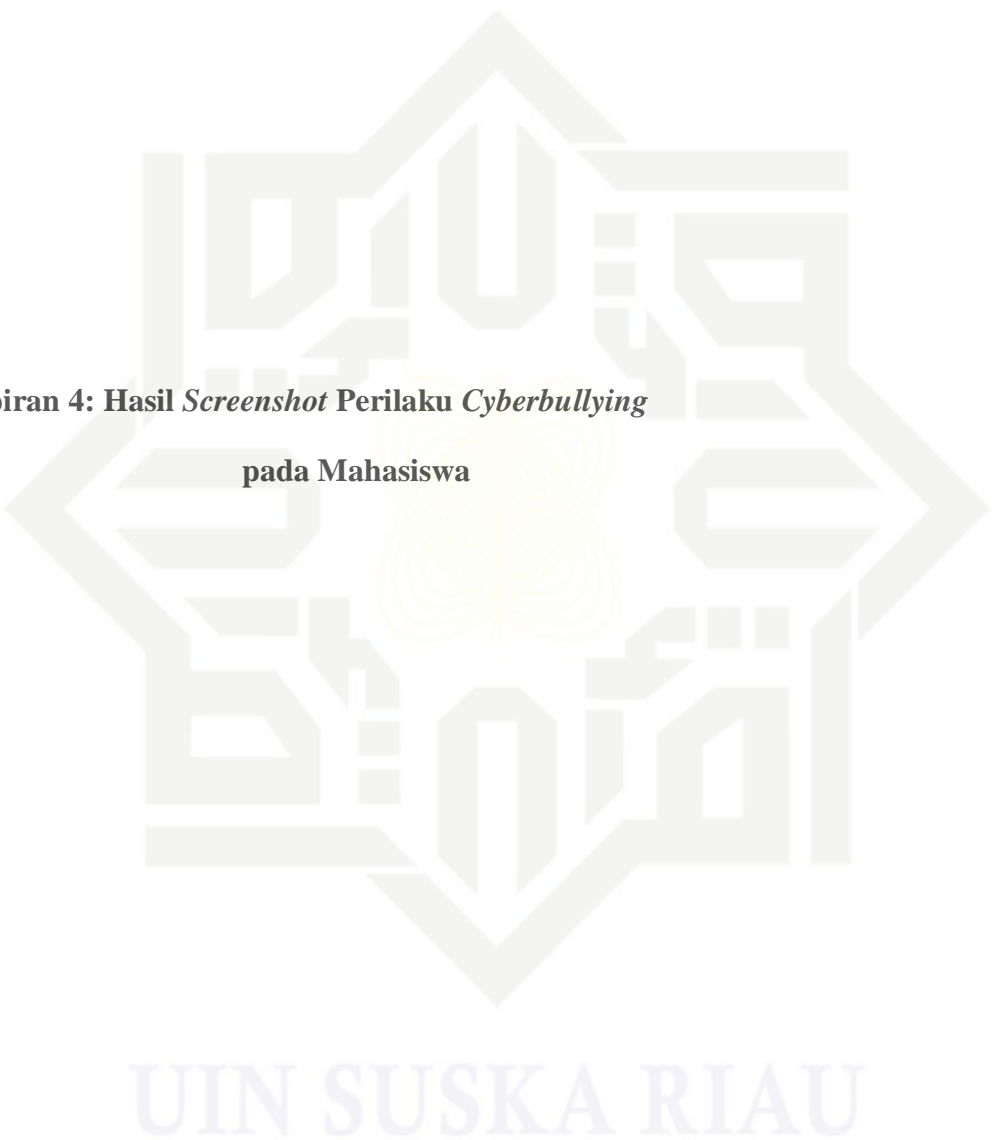
S61	Melihat Story dan mencari informasi penting lainnya	Melihat story dan menggunakan efek kamera	Spam chat dan spam call
S62	Scroll instagram, nonton youtube, cari artikel berita	Bisa berkomunikasi dengan teman	Menghabiskan waktu sia ² saat scroll medsos
S63	Alat komunikasi	Mendapat banyak informasi	Akun tersebar luas k siapa aja
S64	Menghibur diri, cari informasi	Banyak dapat ilmu untuk kehidupan di masa Depan	Toxic comments, hate comments, toxic Netizen
S65	Kuliah, dan mencari hiburan	Dapat banyak teman walau hanya lewat Media sosial (teman online)	Terkadang banyak situs atau konten konten Yang kurang baik untuk dilihat atau diakses
S66	Mencari informasi Berkomunikasi Hiburan	Mendapatkan uang	Aplikasi yg tiba-tiba eror
S67	Mencari informasi, alat komunikasi, melihat video tiktok sebagai penghibur di waktu stress	Menambah wawasan saya	Membuat saya lebih betah dikamar daripada berkumpul keluarga
S68	Scroll beranda, liat sw, liat sg	Dapat sesuatu yang unik dan baru	Iklan
S69	Mengisi hiburan diri	Menyenangkan diri	Jaringan tidak terkoneksi
S70	Nonton	G ada	Pernah diblock

UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip, salin, atau mendistribusikan ulang sebagian atau seluruhnya tanpa izin UIN Suska Riau.
 2. Pengutipan tidak merugikan kepentingan umum dan tidak menimbulkan hak komersial.
 3. Pengutipan harus mencantumkan sumber.
 4. Pengutipan harus disertai dengan pernyataan bahwa pengutipan dilakukan untuk tujuan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 5. Pengutipan harus dilakukan dengan cara yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

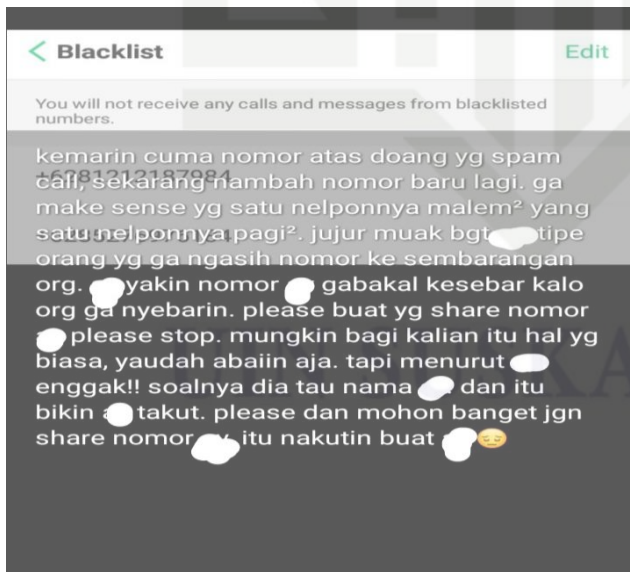
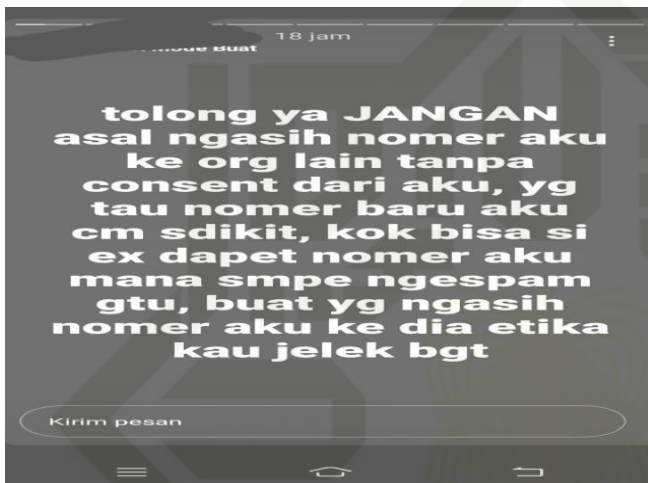
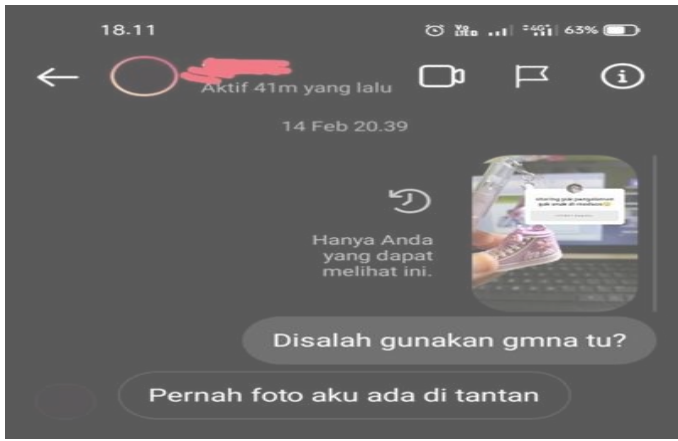
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 4: Hasil *Screenshot* Perilaku *Cyberbullying*
pada Mahasiswa**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 5: Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Try Out Perilaku Cyberbullying

	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	
S1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
S2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	
S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	
S4	3	4	2	1	4	3	2	4	1	4	4	3	1	4	4	2	3	1	1	3	4	1	2	4	1	4	1	1	3	2	4	2	
S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S6	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
S7	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	4	3	1	1	4	3	3	2	1	1	1	1	1	
S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S9	3	4	4	3	1	1	4	4	3	2	1	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	1	
S10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	
S11	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
S12	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	
S13	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	1	2	2	1	1	
S14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	
S16	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S17	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	
S18	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
S19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	3	4	3	1	2	2	4	4	2	2		
S20	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
S21	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	2	2		
S22	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	
S23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	
S24	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
S25	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	
S26	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	2		
S27	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
S28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	
S29	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
S30	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	
S31	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	
S32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4
S34	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
S35	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
S36	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	
S37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





S79	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
S80	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1
S81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
S82	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
S83	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S84	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
S85	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1
S86	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S87	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
S88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2
S89	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2
S90	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	
S91	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
S92	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1
S93	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	1	3	3	1	2	
S94	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4
S95	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	4	4	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1
S96	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2
S97	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1
S98	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2
S99	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
S100	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2
S101	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	4	4	3	2	1	1	2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Try Out Kompetensi Sosial



	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	A 36	A 37	A 38	A 39	A 40	A 41	A 42	A 43	A 44	A 45	A 46	A 47	A 48					
S1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
S2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S4	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	2	4	1	1	4	4	3	3	4	4	4	3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	4	1	2	1	1	4	1	1	2	4	2	1	1	1	1	4	2	3	4		
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
S6	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2				
S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	4	4	1	1			
S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2			
S9	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	4	4	2	1	3			
S10	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	2				
S11	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2				
S12	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2				
S13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2				
S14	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3			
S15	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3			
S16	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	2	4	1	3	4	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3			
S17	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3				
S18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2			
S19	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3			
S20	2	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	2				
S21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2			
S22	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3			
S23	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S24	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2			
S25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	
S26	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3		
S27	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	1	2	2	1	4	4	2	4	3	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2		
S28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
S29	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S30	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2		
S31	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2		
S32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	
S34	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	1	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2		
S35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S36	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2		
S37	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



UNIVERSITAS SUSKA RIAU

1. Diarjang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau referensi kepustakaan; atau
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S38	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1														
S39	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	2													
S40	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3													
S41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1														
S42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												
S43	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	2											
S44	2	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	3	1	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	1									
S45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2										
S46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	3							
S47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2							
S48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
S49	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2							
S50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3					
S51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
S52	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	1	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2				
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				
S54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
S55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
S56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
S57	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
S58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
S59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
S60	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S61	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
S63	2	3	3	2	4	1	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	1	4	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1		
S64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
S65	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S66	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
S67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
S68	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S70	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S71	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S72	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S73	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
S75	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S76	3	3	3	3</																																																				



Lampiran 6: Hasil Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Variabel Perilaku *Cyberbullying*

Hasil Analisis *Try Out 1*

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	47,42	113,965	,285	,900
A2	47,42	112,405	,370	,899
A3	47,00	114,080	,236	,901
A4	47,60	114,542	,330	,900
A5	47,66	114,226	,379	,899
A6	47,62	115,497	,250	,901
A7	47,58	113,005	,438	,899
A8	47,59	112,804	,405	,899
A9	47,68	114,759	,412	,900
A10	47,57	112,707	,420	,899
A11	47,66	113,966	,411	,899
A12	47,65	113,369	,508	,898
A13	47,57	116,267	,122	,902
A14	47,33	113,462	,274	,901
A15	47,48	113,012	,324	,900
A16	47,58	113,525	,406	,899
A17	46,38	110,437	,338	,901
A18	46,71	106,707	,582	,895
A19	47,19	109,854	,485	,897
A20	46,83	104,801	,566	,896
A21	46,74	105,493	,640	,894
A22	46,81	108,774	,524	,897
A23	46,69	107,295	,460	,898
A24	46,77	102,038	,643	,894
A25	46,56	109,988	,361	,900
A26	47,10	105,950	,675	,894
A27	47,19	109,054	,541	,896
A28	47,14	107,061	,621	,895
A29	46,89	106,518	,586	,895
A30	46,93	107,345	,552	,896
A31	47,13	107,293	,607	,895
A32	47,21	108,486	,556	,896

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,901	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	44,52	109,872	,261	,902
A2	44,52	108,412	,342	,901
A4	44,71	110,447	,296	,902
A5	44,77	109,918	,372	,901
A6	44,73	111,118	,248	,902
A7	44,69	108,955	,407	,900
A8	44,70	108,671	,386	,901
A9	44,79	110,586	,379	,901
A10	44,68	108,539	,403	,900
A11	44,77	109,658	,405	,901
A12	44,76	109,223	,481	,900
A14	44,44	109,528	,241	,903
A15	44,58	109,005	,296	,902
A16	44,69	109,475	,372	,901
A17	43,49	105,732	,361	,902
A18	43,82	102,508	,580	,897
A19	44,30	105,391	,497	,899
A20	43,94	100,516	,571	,897
A21	43,85	101,248	,643	,895
A22	43,92	104,374	,533	,898
A23	43,80	102,940	,466	,900
A24	43,88	97,446	,666	,895
A25	43,67	105,482	,373	,902
A26	44,21	101,726	,676	,895
A27	44,30	104,611	,554	,898
A28	44,25	102,808	,622	,896
A29	44,00	101,980	,606	,896
A30	44,04	102,758	,574	,897
A31	44,24	102,663	,633	,896
A32	44,32	103,819	,584	,897

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,902	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	42,01	104,930	,232	,903
A2	42,01	103,550	,313	,902
A4	42,20	105,380	,272	,903
A5	42,26	104,993	,331	,902
A7	42,18	103,948	,384	,901
A8	42,19	103,874	,345	,902
A9	42,28	105,482	,354	,902
A10	42,17	103,701	,366	,901
A11	42,26	104,713	,367	,902
A12	42,25	104,308	,439	,901
A15	42,07	104,365	,247	,903
A16	42,18	104,548	,337	,902
A17	40,97	100,329	,376	,902
A18	41,31	97,235	,593	,897
A19	41,78	100,032	,514	,899
A20	41,43	95,347	,579	,898
A21	41,34	96,166	,646	,896
A22	41,41	98,944	,556	,898
A23	41,29	97,567	,482	,900
A24	41,37	92,154	,684	,895
A25	41,16	100,055	,389	,902
A26	41,69	96,615	,681	,895
A27	41,78	99,132	,581	,898
A28	41,73	97,418	,645	,896
A29	41,49	96,772	,615	,897
A30	41,52	97,392	,593	,897
A31	41,72	97,402	,647	,896
A32	41,80	98,360	,610	,897

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Try Out 4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A2	39,44	98,428	,256	,905
A4	39,62	99,917	,225	,905
A5	39,68	99,499	,287	,904
A7	39,60	98,542	,340	,903
A8	39,61	98,639	,289	,904
A9	39,70	99,871	,316	,904
A10	39,59	98,364	,321	,903
A11	39,68	99,179	,330	,903
A12	39,67	98,882	,387	,903
A16	39,60	99,222	,280	,904
A17	38,40	94,422	,389	,903
A18	38,73	91,418	,607	,898
A19	39,21	94,046	,537	,900
A20	38,85	89,748	,581	,899
A21	38,76	90,643	,643	,897
A22	38,83	92,941	,581	,899
A23	38,71	91,507	,506	,901
A24	38,79	86,246	,707	,895
A25	38,58	94,005	,411	,903
A26	39,12	91,106	,675	,897
A27	39,21	93,086	,611	,898
A28	39,16	91,515	,666	,897
A29	38,91	90,842	,637	,897
A30	38,95	91,248	,628	,898
A31	39,15	91,548	,665	,897
A32	39,23	92,318	,641	,898

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,904	26

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A2	38,31	96,755	,238	,906
A5	38,55	97,690	,277	,905
A7	38,48	96,832	,321	,904
A8	38,49	96,892	,275	,905
A9	38,57	98,127	,290	,905
A10	38,47	96,631	,306	,904
A11	38,55	97,350	,322	,904
A12	38,54	97,130	,368	,904
A16	38,48	97,492	,262	,905
A17	37,27	92,538	,391	,904
A18	37,60	89,602	,607	,898
A19	38,08	92,114	,544	,900
A20	37,72	87,922	,583	,899
A21	37,63	88,794	,645	,898
A22	37,70	91,071	,584	,899
A23	37,58	89,585	,512	,901
A24	37,66	84,366	,714	,896
A25	37,46	92,070	,416	,903
A26	37,99	89,310	,674	,897
A27	38,08	91,214	,614	,899
A28	38,03	89,689	,667	,897
A29	37,78	88,892	,647	,897
A30	37,82	89,248	,641	,898
A31	38,02	89,580	,676	,897
A32	38,10	90,350	,652	,898

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,905	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A5	37,24	94,743	,252	,906
A7	37,16	93,955	,293	,905
A8	37,17	94,041	,248	,906
A9	37,26	95,113	,269	,906
A10	37,15	93,768	,280	,906
A11	37,24	94,383	,301	,905
A12	37,23	94,218	,339	,905
A16	37,16	94,595	,234	,906
A17	35,95	89,428	,395	,905
A18	36,29	86,527	,612	,899
A19	36,76	88,943	,554	,901
A20	36,41	84,944	,583	,900
A21	36,32	86,019	,631	,899
A22	36,39	87,939	,592	,900
A23	36,27	86,458	,519	,902
A24	36,35	81,389	,717	,897
A25	36,14	88,841	,428	,904
A26	36,67	86,402	,668	,898
A27	36,76	88,003	,629	,899
A28	36,71	86,567	,676	,898
A29	36,47	85,651	,664	,898
A30	36,50	85,892	,666	,898
A31	36,70	86,491	,683	,898
A32	36,78	87,092	,671	,898

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,906	24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 7

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A5	34,95	90,448	,219	,908
A7	34,87	89,933	,236	,908
A9	34,97	90,829	,224	,908
A10	34,86	89,661	,237	,908
A11	34,95	90,108	,266	,908
A12	34,94	90,136	,275	,908
A17	33,66	84,986	,397	,907
A18	34,00	82,160	,615	,901
A19	34,48	84,452	,562	,903
A20	34,12	80,726	,578	,903
A21	34,03	81,689	,632	,901
A22	34,10	83,210	,620	,901
A23	33,98	81,980	,528	,904
A24	34,06	76,956	,730	,898
A25	33,85	84,248	,441	,906
A26	34,39	82,199	,659	,900
A27	34,48	83,352	,652	,901
A28	34,43	82,107	,685	,900
A29	34,18	81,088	,682	,899
A30	34,22	81,212	,692	,899
A31	34,42	81,985	,696	,899
A32	34,50	82,472	,693	,900

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,907	22

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Try Out 8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A11	30,52	84,132	,170	,917
A12	30,51	84,272	,158	,917
A17	29,24	78,403	,404	,915
A18	29,57	75,807	,615	,909
A19	30,05	77,888	,573	,910
A20	29,69	74,395	,580	,911
A21	29,60	75,482	,623	,909
A22	29,67	76,622	,636	,909
A23	29,55	75,490	,537	,912
A24	29,63	70,654	,740	,905
A25	29,43	77,487	,462	,913
A26	29,96	76,038	,644	,908
A27	30,05	76,588	,684	,908
A28	30,00	75,600	,699	,907
A29	29,75	74,508	,702	,907
A30	29,79	74,366	,732	,906
A31	29,99	75,510	,707	,907
A32	30,07	75,825	,717	,907

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,914	18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hasil Analisis Try Out 9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A17	27,09	76,142	,407	,922
A18	27,43	73,567	,619	,916
A19	27,90	75,550	,584	,917
A20	27,54	72,290	,576	,918
A21	27,46	73,390	,617	,916
A22	27,52	74,332	,644	,916
A23	27,41	73,244	,541	,919
A24	27,49	68,592	,737	,913
A25	27,28	75,022	,480	,920
A26	27,81	74,074	,627	,916
A27	27,90	74,330	,690	,915
A28	27,85	73,368	,703	,914
A29	27,60	72,422	,696	,914
A30	27,64	72,092	,741	,913
A31	27,84	73,455	,697	,914
A32	27,92	73,594	,721	,914

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,921	16

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

Variabel Kompetensi Sosial

Hasil Analisis *Try Out* 1

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	146,03	273,209	,555	,936
A2	146,05	273,368	,524	,936
A3	146,36	275,132	,423	,937
A4	146,71	282,287	,096	,939
A5	146,13	276,413	,484	,936
A6	146,04	276,778	,465	,936
A7	146,02	273,420	,608	,935
A8	145,90	272,990	,652	,935
A9	146,14	271,201	,596	,935
A10	146,06	272,476	,598	,935
A11	146,02	275,400	,582	,936
A12	145,91	275,542	,551	,936
A13	145,92	274,374	,541	,936
A14	145,94	270,896	,667	,935
A15	146,13	275,513	,403	,937
A16	146,20	276,360	,374	,937
A17	145,98	277,720	,432	,937
A18	145,86	274,701	,599	,936
A19	145,85	275,548	,572	,936
A20	146,05	275,588	,484	,936
A21	146,12	271,706	,608	,935
A22	146,12	275,966	,420	,937
A23	146,20	275,720	,459	,936
A24	146,35	276,029	,388	,937
A25	146,87	278,293	,221	,938
A26	146,90	276,850	,321	,937
A27	147,36	280,812	,148	,939
A28	146,99	279,650	,185	,939
A29	146,39	276,299	,297	,938
A30	146,50	276,052	,287	,938
A31	146,10	274,550	,469	,936
A32	146,16	272,815	,478	,936
A33	145,96	273,818	,558	,936
A34	146,08	269,674	,674	,935
A35	146,47	269,351	,583	,935
A36	146,16	269,835	,638	,935
A37	146,36	269,252	,658	,935
A38	146,19	270,834	,605	,935
A39	146,54	269,590	,574	,935
A40	146,37	271,074	,504	,936
A41	146,37	272,454	,514	,936
A42	146,16	272,655	,494	,936
A43	146,09	272,282	,546	,936
A44	146,22	267,472	,697	,934
A45	146,22	267,452	,586	,935
A46	146,61	272,459	,479	,936
A47	146,78	274,912	,344	,937
A48	146,77	272,158	,452	,936

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,937	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 2

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	136,46	255,210	,523	,942
A2	136,48	255,372	,493	,942
A3	136,78	256,812	,406	,943
A5	136,55	257,630	,486	,942
A6	136,47	257,651	,488	,942
A7	136,45	254,530	,622	,941
A8	136,33	254,082	,669	,941
A9	136,56	252,628	,597	,941
A10	136,49	253,852	,599	,941
A11	136,45	256,310	,606	,942
A12	136,34	256,526	,570	,942
A13	136,35	255,409	,557	,942
A14	136,37	252,234	,673	,941
A15	136,55	256,530	,415	,943
A16	136,62	257,377	,385	,943
A17	136,41	258,524	,457	,942
A18	136,29	255,867	,609	,942
A19	136,28	256,462	,596	,942
A20	136,48	256,572	,501	,942
A21	136,54	253,290	,600	,941
A22	136,54	257,450	,409	,943
A23	136,62	257,197	,449	,942
A24	136,77	257,198	,393	,943
A26	137,33	259,782	,249	,944
A29	136,81	258,254	,271	,944
A30	136,93	257,585	,277	,944
A31	136,52	255,812	,472	,942
A32	136,58	254,085	,483	,942
A33	136,39	254,899	,572	,942
A34	136,50	250,972	,683	,941
A35	136,89	250,718	,589	,941
A36	136,58	250,845	,659	,941
A37	136,78	250,392	,675	,941
A38	136,61	252,359	,602	,941
A39	136,97	250,929	,581	,941
A40	136,79	252,246	,515	,942
A41	136,79	253,426	,533	,942
A42	136,58	253,525	,517	,942
A43	136,51	253,132	,571	,942
A44	136,64	248,932	,702	,941
A45	136,64	248,792	,594	,941
A46	137,04	253,598	,489	,942
A47	137,21	256,466	,334	,944
A48	137,20	253,980	,435	,943

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,943	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Analisis Try Out 3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	133,98	249,060	,511	,943
A2	134,00	249,120	,487	,943
A3	134,31	250,395	,406	,943
A5	134,08	251,134	,491	,943
A6	133,99	251,090	,496	,943
A7	133,97	248,109	,625	,942
A8	133,85	247,688	,670	,942
A9	134,09	246,302	,596	,942
A10	134,01	247,470	,600	,942
A11	133,97	249,749	,617	,942
A12	133,86	250,061	,574	,942
A13	133,87	248,893	,564	,942
A14	133,89	245,958	,669	,942
A15	134,08	250,034	,419	,943
A16	134,15	250,708	,397	,943
A17	133,93	251,925	,468	,943
A18	133,81	249,434	,611	,942
A19	133,80	249,960	,603	,942
A20	134,00	249,980	,511	,943
A21	134,07	246,925	,601	,942
A22	134,07	251,025	,410	,943
A23	134,15	250,788	,449	,943
A24	134,30	250,651	,399	,943
A29	134,34	252,386	,250	,945
A30	134,46	251,470	,266	,945
A31	134,05	249,588	,464	,943
A32	134,11	247,878	,476	,943
A33	133,91	248,522	,572	,942
A34	134,03	244,709	,680	,941
A35	134,42	244,385	,589	,942
A36	134,11	244,498	,660	,942
A37	134,31	243,955	,680	,941
A38	134,14	246,001	,603	,942
A39	134,50	244,612	,580	,942
A40	134,32	245,839	,517	,943
A41	134,32	247,039	,534	,943
A42	134,11	247,218	,514	,943
A43	134,04	246,658	,577	,942
A44	134,17	242,761	,696	,941
A45	134,17	242,541	,592	,942
A46	134,56	247,088	,495	,943
A47	134,73	250,018	,336	,944
A48	134,72	247,722	,431	,943

Reliability Statistics

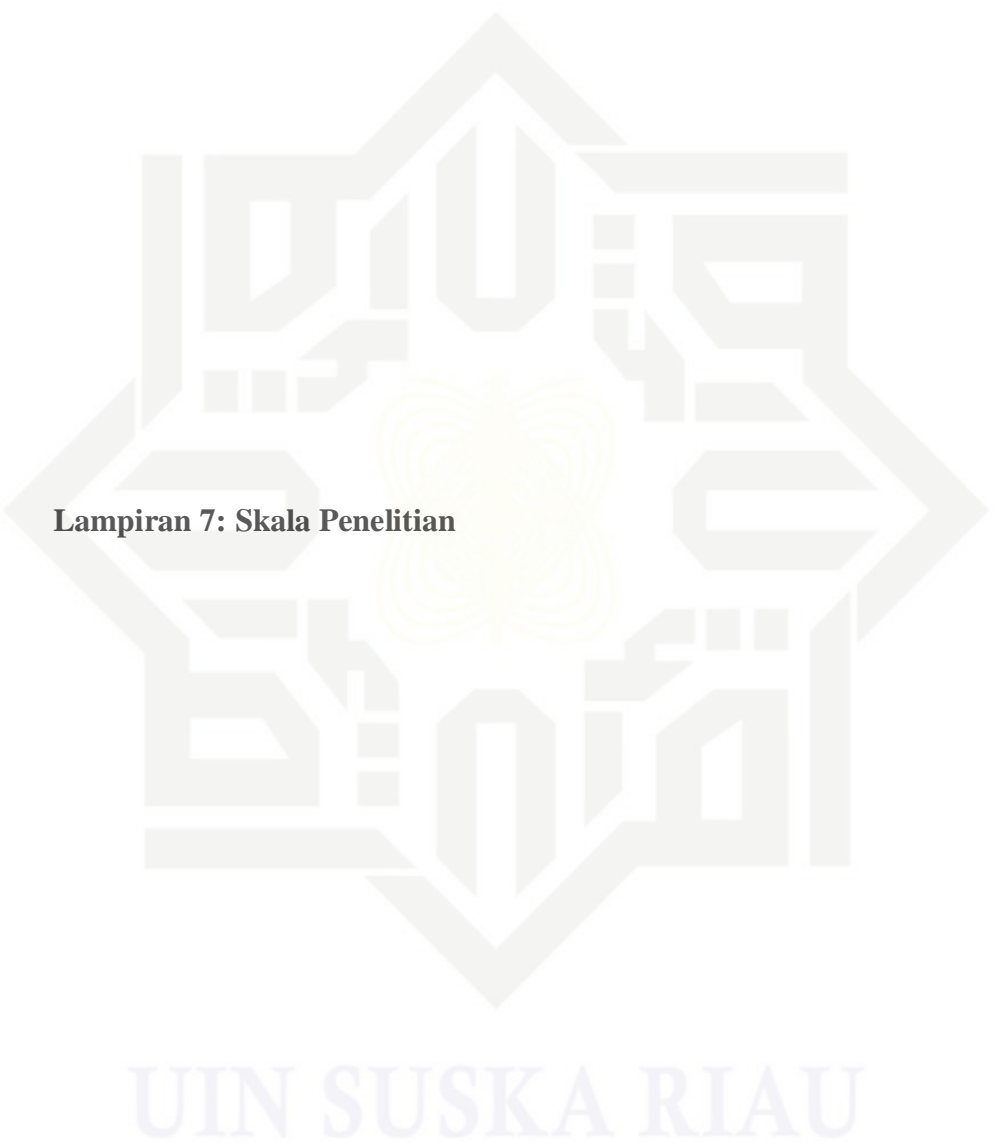
Cronbach's Alpha	N of Items
,944	43

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7: Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Perkenalkan saya Faridatun Hasanah mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian sebagai proses dalam pengerjaan tugas akhir skripsi. Untuk itu, saya mohon kepada saudara untuk menjadi salah satu partisipan dalam mengisi skala ini. Dalam penelitian ini saya mencari responden dengan kriteria:

1. Mahasiswa S1 Aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Pengguna Media Sosial.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian, diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Terimakasih atas partisipasi saudara dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara sekalian.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Salam Hangat,
Peneliti

Faridatun Hasanah

Saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini : () Ya, saya bersedia

Identitas Diri

- Nama/Inisial : _____
- NIM : _____
- Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
- Usia : _____
- Fakultas : () Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 () Ekonomi dan Ilmu Sosial
 () Pertanian dan Peternakan
 () Psikologi
 () Sains dan Teknologi
 () Syariah dan Ilmu Hukum
 () Tarbiyah dan Keguruan
 () Ushuluddin

Jurusan :

Tahun Angkatan :

- () 2022 () 2021
- () 2020 () 2019
- () 2018 () 2017
- () 2016

Nomor Handphone :

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan diberikan kepada saudara sejumlah pertanyaan. Jawablah setiap pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Jawaban yang tersedia yaitu:

- SS Sangat Sering
- S Sering
- P Pernah
- TP Tidak Pernah

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	P	TP
Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan	√			

Jika saudara menilai bahwa aitem tersebut "sangat sering" sesuai dengan diri saudara, maka saudara bisa memilih (✓) pada pilihan (Sangat Sering) . Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	P	TP
1.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan.				
2.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung.				
3.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan.				
4.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial.				
5.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat.				
6.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan.				
7.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik.				
8.	Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial.				
9.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu.				
10.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya.				

No	Pernyataan	SS	S	P	TP
11.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik.				
12.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain.				
13.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya.				
14.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai.				
15.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat.				
16.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial.				

SKALA B

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan diberikan kepada saudara sejumlah pertanyaan. Jawablah setiap pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Jawaban yang tersedia yaitu:

- SS – Sangat Sesuai
- S – Sesuai
- TS – Tidak Sesuai
- STS – Sangat Tidak Sesuai

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.	√			

Jika saudara menilai bahwa aitem tersebut "sangat sesuai" sesuai dengan diri saudara, maka saudara bisa memilih (✓) pada pilihan (Sangat Sesuai) . Demikian seterusnya untuk pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apabila ada hal yang tidak saya mengerti, saya berani bertanya kepada orang lain.				
2.	Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.				
3.	Saya mengemukakan dengan jelas apa yang saya rasakan kepada orang lain.				
4.	Saat memberikan kritik terhadap orang lain saya menyampaikannya dengan bahasa yang sopan.				
5.	Saya berusaha untuk memberi kritik yang membangun saat saya memberikan tanggapan kepada orang lain.				
6.	Saya dapat mengerjakan tugas secara bersama-sama dalam kelompok/tim.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7.	Saya menghargai pendapat teman saya saat sedang berdiskusi bersama.				
8.	Saya tidak memilih-milih ketika membantu orang lain.				
9.	Tanpa diminta saya akan membantu teman saya yang sedang mengalami kesusahan.				
10.	Saya selalu mematuhi kesepakatan yang telah dibuat dalam kelompok saya.				
11.	Saya merasa bersalah jika melanggar peraturan yang telah ditetapkan.				
12.	Saya mencoba untuk memahami perasaan orang lain saat mereka sedih, kecewa atau marah.				
13.	Saya merasa turut berduka saat sesuatu yang buruk terjadi pada orang lain.				
14.	Saya dapat dengan mudah mengetahui apakah orang lain tertarik atau bosan dengan perkataan saya.				
15.	Saya dapat mengetahui saat orang lain sedang menutupi emosi atau perasaan mereka yang sebenarnya.				
16.	Saya selalu berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan kepada saya.				
17.	Bagi saya pekerjaan yang diberikan orang lain, adalah kepercayaan yang harus saya jaga.				
18.	Apabila saya melakukan kesalahan, saya akan meminta maaf dan memperbaiki kesalahan tersebut.				
19.	Saya menjalani hukuman yang diberikan ketika saya melakukan kesalahan.				
20.	Ketika saya mengalami perselisihan dengan teman saya, saya akan membicarakannya secara baik-baik.				
21.	Saat terlibat permasalahan dengan orang lain, saya berusaha untuk tidak menghindar dan mencari solusi.				
22.	Saat terjadi konflik saya tidak tergesa-gesa dalam mengambil keputusan.				
23.	Meskipun sedang menghadapi banyak masalah, saya mampu untuk tidak bersikap panik.				
24.	Saat memberikan kritik atau saran kepada orang lain, saya enggan mempertimbangkan perasaannya.				
25.	Saya tetap menyampaikan pendapat saya meskipun menyinggung perasaan orang lain.				
26.	Saya mengabaikan saran dari teman saya saat sedang berdiskusi.				
27.	Saya enggan mengerjakan tugas ketika ada anggota kelompok yang tidak saya sukai.				
28.	Saya mengabaikan teman yang membutuhkan bantuan.				
29.	Saya merasa keberatan jika ada teman yang meminta bantuan.				
30.	Terkadang saya melanggar peraturan yang telah ditetapkan dalam kelompok.				
31.	Saya merasa biasa saja saat tidak menjalankan peraturan yang telah ditetapkan.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
32.	Saya kurang mampu memahami perasaan teman saya saat ia menceritakan isi hatinya.				
33.	Saya bersikap acuh terhadap permasalahan yang sedang dialami dan dirasakan oleh teman saya.				
34.	Sulit bagi saya untuk mengerti apakah orang lain merasa senang dan tertarik dengan cerita saya.				
35.	Saya bersikap acuh terhadap apa yang orang lain pikirkan dan rasakan.				
36.	Saya merasa keberatan jika harus menyelesaikan semua pekerjaan yang saya miliki.				
37.	Saya tidak merasa bersalah jika saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan yang diberikan kepada saya.				
38.	Saat saya tidak tepat waktu dalam mengumpulkan tugas, saya menyalahkan teman saya karena tidak mau membantu.				
39.	Ketika saya ditegur oleh teman karena salah, sering kali saya marah dan masih melakukan hal tersebut.				
40.	Terkadang saya berkelahi untuk memecahkan permasalahan dengan teman saya.				
41.	Saat ada teman saya yang salah faham, saya kesulitan untuk menjelaskan apa yang sebenarnya.				
42.	Saya kesulitan untuk mengontrol emosi saya saat berada di dalam situasi yang menegangkan.				
43.	Ketika banyak menghadapi masalah, saya sulit untuk berfikir positif.				

TERIMAKASIH

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8: Tabulasi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Riset Variabel Perilaku *Cyberbullying*

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	Total
S1	4	1	1	4	1	3	4	4	2	1	1	4	2	2	1	1	36
S2	3	2	2	4	3	2	3	4	4	2	2	3	2	1	1	1	39
S3	1	1	1	4	1	1	4	4	4	2	2	1	1	2	3	1	33
S4	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	26
S5	2	1	1	1	2	3	1	4	3	1	1	1	2	3	3	1	30
S6	2	1	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	32
S7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S8	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	30
S9	1	1	3	4	3	3	4	4	1	1	1	4	4	3	1	1	39
S10	2	2	1	2	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	38
S11	3	1	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	45
S12	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	23
S13	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	2	28
S14	2	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	27
S15	1	1	2	1	3	3	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	25
S16	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S17	2	1	1	4	1	3	2	4	2	2	2	2	3	4	2	1	36
S18	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	2	2	2	1	1	1	26
S19	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	22
S20	2	1	1	4	2	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	30
S21	4	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	31
S22	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	22
S23	1	1	1	4	3	1	2	4	4	1	1	2	1	1	1	1	29
S24	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S25	1	1	1	4	3	1	2	4	4	1	1	2	1	1	1	1	29
S26	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	3	1	1	33
S27	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S28	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	19
S29	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	1	3	36
S30	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	2	2	2	1	34
S31	3	3	1	3	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	46
S32	1	2	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	2	2	1	1	25

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S33	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
S34	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	24
S35	3	3	2	3	3	3	1	4	1	1	2	1	4	4	1	1	37
S36	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S37	2	3	1	3	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	29
S38	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S39	2	2	1	1	2	2	4	4	2	2	1	1	2	1	1	1	29
S40	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	36
S41	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	19
S42	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	26
S43	3	2	4	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	37
S44	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	28
S45	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20
S46	2	2	1	3	3	2	4	4	3	2	2	1	1	1	1	1	33
S47	3	2	1	1	2	2	2	1	4	1	1	1	3	2	1	2	29
S48	2	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	26
S49	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	1	2	3	3	3	2	44
S50	3	4	3	4	4	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	3	37
S51	2	2	1	4	3	2	4	4	3	1	2	1	3	3	2	1	38
S52	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	20
S53	3	2	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	25
S54	2	2	1	3	2	2	2	4	1	2	2	2	1	1	2	2	31
S55	2	2	1	4	3	3	1	1	4	1	2	1	2	2	2	2	33
S56	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	28
S57	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	24
S58	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	21
S59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S60	4	3	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	35
S61	3	3	1	3	2	2	4	4	3	2	1	1	1	1	1	2	34
S62	1	1	2	3	1	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	25
S63	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	34
S64	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S65	3	2	2	4	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	41
S66	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S67	1	2	2	4	2	2	4	4	2	1	2	4	3	3	1	1	38
S68	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	32
S69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	17	
S70	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	37
S71	3	1	2	4	2	2	4	4	3	2	2	4	3	3	2	2	43
S72	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	45
S73	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	4	2	4	30
S74	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	35
S75	2	2	2	4	3	2	4	4	1	2	1	1	3	3	2	1	37
S76	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	22
S77	2	2	2	1	3	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	37
S78	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	32
S79	3	3	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S80	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	46
S81	3	3	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	47
S82	2	3	1	4	3	2	2	4	3	3	1	1	3	2	1	1	36
S83	2	3	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	26
S84	3	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	3	1	1	27
S85	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
S86	3	1	1	4	1	1	4	4	2	1	1	1	4	4	1	3	36
S87	1	1	1	4	2	2	4	4	3	1	1	1	3	3	2	2	35
S88	4	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	32
S89	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
S90	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	24
S91	3	1	1	3	1	1	4	4	1	1	1	3	2	2	3	1	32
S92	3	2	2	3	1	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	38
S93	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
S94	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S95	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
S96	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3	3	2	2	31
S97	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	1	1	31
S98	3	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	43
S99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S100	2	2	1	2	3	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	2	37

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S101	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	32
S102	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	4	32
S103	2	2	2	4	3	3	4	4	3	1	1	1	2	3	1	1	37
S104	3	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	3	3	1	1	28
S105	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	3	4	2	2	30
S106	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	2	2	32
S107	2	2	2	2	2	3	4	2	3	2	1	3	2	2	2	2	36
S108	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	36
S109	2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	27
S110	1	3	2	1	2	2	2	4	3	3	2	2	4	3	2	2	38
S111	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	31
S112	3	2	2	2	2	3	3	4	1	2	1	1	2	2	1	1	32
S113	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	3	2	3	48
S114	2	3	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	2	1	2	30
S115	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	26
S116	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	40
S117	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	32
S118	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	4	3	1	1	25
S119	1	1	3	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	29
S120	2	1	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	1	3	36
S121	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	27
S122	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	29
S123	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3	34
S124	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	25
S125	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	27
S126	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	26
S127	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	25
S128	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	26
S129	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	28
S130	4	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	28
S131	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	21
S132	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	23
S133	3	3	1	3	2	2	1	4	3	2	2	2	2	1	1	1	33
S134	3	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S135	3	2	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	34
S136	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	44
S137	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
S138	3	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23
S139	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	23
S140	1	2	1	4	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	42
S141	1	2	1	4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	26
S142	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	39
S143	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	26
S144	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20
S145	3	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	38
S146	3	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	3	1	2	1	30
S147	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	25
S148	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	22
S149	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	25
S150	3	3	2	4	3	3	2	4	3	1	1	1	2	3	3	1	39
S151	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
S152	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	34
S153	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	1	2	3	2	2	2	39
S154	2	3	2	3	2	2	4	4	3	2	1	2	3	1	2	2	38
S155	3	3	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	29
S156	2	1	1	4	1	2	4	4	4	1	2	1	4	2	1	1	35
S157	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	27
S158	2	2	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	2	26
S159	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2	27
S160	3	2	1	1	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	26
S161	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	26
S162	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	27
S163	3	2	1	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	27
S164	2	1	2	4	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	29
S165	3	3	1	3	3	3	2	4	4	1	1	1	1	1	2	3	36
S166	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	32
S167	3	3	1	3	2	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	30
S168	3	3	2	4	3	3	3	4	2	1	2	2	1	1	1	1	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S169	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	26
S170	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1	4	30
S171	3	1	3	4	3	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	34
S172	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	23
S173	3	1	3	4	3	3	3	4	4	1	1	1	2	4	1	1	39
S174	1	2	1	3	2	1	3	4	3	2	2	2	1	1	1	1	30
S175	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
S176	4	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	50
S177	3	3	1	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	1	42
S178	3	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	29
S179	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	26
S180	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	3	29
S181	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	39
S182	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	45
S183	4	3	3	4	1	3	4	4	2	2	3	4	3	3	1	1	45
S184	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25
S185	2	3	1	1	1	2	1	1	4	3	3	3	1	1	1	1	29
S186	3	2	1	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	44
S187	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	30
S188	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	28
S189	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	25
S190	3	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	25
S191	2	2	2	4	1	2	2	4	2	2	1	1	1	2	2	1	31
S192	2	3	1	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	28
S193	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	40
S194	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	27
S195	3	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	42
S196	2	2	1	4	1	1	4	4	3	1	2	3	2	1	2	2	35
S197	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	23
S198	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	40
S199	3	3	1	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	1	3	40
S200	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	32
S201	3	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	26
S202	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S203	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	22	
S204	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
S205	3	2	1	4	4	3	4	4	4	2	3	1	3	3	1	3	45
S206	2	1	2	4	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	31
S207	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	52
S208	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23
S209	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	26
S210	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	46
S211	3	4	2	3	3	1	3	4	3	3	3	1	4	4	1	1	43
S212	2	3	1	3	1	2	4	2	4	1	1	1	2	2	1	1	31
S213	2	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	31
S214	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	31
S215	2	3	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	36
S216	2	3	1	3	2	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	1	42
S217	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	20
S218	3	3	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	29
S219	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	2	36
S220	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	18
S221	1	1	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	22
S222	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	17
S223	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
S224	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	24
S225	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	25
S226	3	4	2	2	1	2	4	4	4	2	2	2	4	4	2	1	43
S227	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	3	26
S228	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S229	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	1	2	43
S230	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	25
S231	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S232	4	4	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	41
S233	2	2	1	4	3	1	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	34
S234	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18
S235	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	50
S236	2	1	1	4	2	2	4	1	1	1	4	4	3	3	1	1	35

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S237	2	1	1	4	2	2	4	1	1	1	4	4	3	3	1	1	35
S238	2	1	1	4	2	2	4	1	1	1	4	4	3	3	1	1	35
S239	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	46
S240	3	2	2	4	2	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	34
S241	1	2	1	1	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2	31
S242	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S243	2	3	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	32
S244	3	2	2	4	2	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	34
S245	3	3	1	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	39
S246	1	2	3	3	1	1	3	3	1	2	1	1	2	3	1	3	31
S247	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	1	1	3	1	1	3	38
S248	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S249	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	24
S250	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	20
S251	3	2	1	4	1	2	1	4	2	1	1	4	3	2	1	1	33
S252	3	1	1	4	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	28
S253	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S254	3	2	2	4	2	3	1	1	2	1	3	1	3	4	1	1	34
S255	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	21
S256	2	2	2	4	2	2	4	4	1	2	2	4	2	2	2	2	39
S257	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	20
S258	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S259	1	1	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	3	2	1	3	37
S260	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19
S261	3	2	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	3	2	2	2	30
S262	2	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	24
S263	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S264	3	3	1	4	3	3	1	1	3	2	1	1	1	1	4	4	36
S265	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	25
S266	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S267	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	50
S268	3	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	26
S269	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	36
S270	3	3	1	4	1	1	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S271	3	3	1	4	2	2	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	42
S272	3	2	2	4	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	29
S273	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	39
S274	2	2	1	3	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	1	1	28
S275	3	2	1	3	1	2	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	37
S276	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	24
S277	1	1	1	1	3	2	1	1	4	3	1	1	4	4	2	1	31
S278	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S279	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	40
S280	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	28
S281	2	2	2	4	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	31
S282	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	2	1	2	2	2	1	38
S283	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	1	45
S284	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
S285	2	2	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	43
S286	3	2	1	4	3	3	4	4	1	2	2	2	4	4	1	1	41
S287	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	31
S288	2	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	32
S289	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	19
S290	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	35
S291	3	2	2	4	3	3	2	4	1	1	1	1	1	2	2	2	34
S292	3	3	1	3	2	3	1	4	3	3	1	1	3	3	1	2	37
S293	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	21
S294	1	3	2	4	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	28
S295	2	2	1	3	1	2	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	30
S296	3	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S297	1	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	31
S298	2	2	3	4	1	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	30
S299	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	26
S300	2	1	1	4	2	2	1	4	2	1	2	2	2	1	2	2	31
S301	3	1	2	4	2	2	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	32
S302	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S303	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	18
S304	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	1	1	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S305	2	3	2	1	3	3	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	29
S306	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	1	44
S307	1	3	3	4	3	3	4	4	3	1	2	4	3	3	3	2	46
S308	3	2	2	4	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	42
S309	1	3	2	4	1	2	4	4	2	2	2	3	4	3	2	2	41
S310	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	33
S311	1	1	1	4	1	1	4	4	3	1	1	1	3	3	1	3	33
S312	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
S313	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S314	1	2	2	2	1	2	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	27
S315	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	19
S316	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	24
S317	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
S318	4	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	50
S319	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	34
S320	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	19
S321	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19
S322	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	21
S323	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	26
S324	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	27
S325	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S326	2	3	2	1	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	3	2	35
S327	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	26
S328	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	27
S329	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	37
S330	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	29
S331	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	24
S332	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	42
S333	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
S334	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
S335	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S336	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	26
S337	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S338	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	20

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S339	2	2	1	1	2	2	1	2	4	1	1	2	1	1	1	1	25
S340	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	42
S341	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	1	27
S342	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S343	3	3	1	4	3	2	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	32
S344	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





UIN SUSKA RIAU

Table with 48 columns and 34 rows (S33-S66). Each cell contains a numerical value ranging from 1 to 4. The text 'UN SUSKA RIAU' is faintly visible in the background of the table.

Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkany dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak Cipta UIN Suska Riau
 State Islamic U

S67	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2
S68	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4
S69	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
S70	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3
S71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
S73	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4
S74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S75	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	1	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4
S77	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
S78	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3
S79	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S80	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	2	3	3	
S81	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
S82	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	
S83	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S84	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4
S85	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
S86	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	1	2	3	
S87	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	1	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	
S88	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
S90	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	
S91	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	2	
S92	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	
S93	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	
S94	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
S95	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
S96	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3
S97	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
S98	2	1	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	2	3	1	3	1	3	2	
S99	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	
S100	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	

S101	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3												
S102	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	2												
S103	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	1	1	1	2	2	2	4	3	4	2	4	4									
S104	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4											
S105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3										
S106	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3									
S107	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
S108	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2									
S109	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3									
S110	4	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4										
S111	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	2							
S112	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3									
S113	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3								
S114	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4								
S115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2					
S116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4					
S117	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2					
S118	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2					
S119	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2					
S120	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
S121	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4					
S122	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2				
S123	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4				
S124	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4					
S125	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4			
S126	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4				
S127	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4				
S128	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3		
S129	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3		
S130	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
S131	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
S132	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2
S133	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	2
S134	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



UIN SUSKA RIAU
State Islamic U
 Hak Cipta Militeri UIN Suska Riau ©
 1. Dianggap mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
 2. Dianggap tidak mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dianggap mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

S135	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1				
S136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
S137	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3				
S138	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4			
S139	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4			
S140	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2		
S141	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	1	2	3		
S142	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	4	4	4	1	4	1	2	2	3	3	3	4	4	2	1			
S143	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2		
S144	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	1	1		
S145	3	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	3				
S146	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	3		
S147	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	
S148	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S149	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	
S150	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	1	2	4		
S151	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
S152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	
S153	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
S154	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S155	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
S156	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	
S157	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
S158	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
S159	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S160	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
S161	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	1	3		
S162	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	
S163	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	
S164	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	3	2
S165	3	3	3	3	1	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1		
S166	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	2	2	1	2	1			
S167	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	1		
S168	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	1		

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

S169 3 3 3 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 2 2 4 3 4 3 4 3 2 4 3 4 3 4 2 4 3 2 3 3 3 2 3 3 3 2

S170 3 4 4 4 4 3 3 4 4 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 2 3 2 3 3 4 4 4 3 2 4 3 3 3 4 4 4 4 3 2 3 3

S171 3 3 2 4 4 2 3 2 3 3 3 3 3 3 4 4 3 4 2 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 2 3 3 3

S172 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 2 4 4 3 3 1 2

S173 3 2 2 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 2 3 4 4 4 3 4 3 3 3

S174 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 2 3 4 3 3 3 3 2 3 2 3 3 4 3 3 3 2 2 3

S175 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 2 4 4 4 4 4 4 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 2 2 2

S176 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 4 3 2 1 2 4 4 4 4 3 4 4 4 3 3 3 3 3 4 3 3 4 2

S177 4 3 3 3 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 3 3 3 3 2 4 4 4 3 3 4 4 2 3 2 3 4 4 4 4 4 2 3

S178 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 2 4 3 4 3 3 4 4 4 3 3 1 3 3 4 4 4 4 3 2 2 3

S179 3 3 2 2 4 3 3 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 4 3 2 2 2 3

S180 4 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 1

S181 3 2 3 4 1 3 2 2 3 2 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

S182 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2

S183 3 4 3 4 3 3 4 4 4 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 4 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2

S184 3 3 2 2 2 4 4 4 4 4 3 4 2 2 4 4 4 4 4 4 4 2 3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 1 3 3 3 4 4 4 2 2 2

S185 3 2 1 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4

S186 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 3 3 2 3 3 2 2

S187 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

S188 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 2 3

S189 4 4 3 2 3 3 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 4 4 3 3 2 4 2 2 4 4 4 4 3 4 3 4 3

S190 3 3 4 3 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 1 2 3 2 4 3 3 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 1

S191 4 4 3 3 3 3 4 4 3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 4 3 4 4 3 4 2 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2

S192 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 4 3 2 2 4 4 4 3 2 3 2 2 4 3 2 2 3 3 2 2 3 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3 2 2

S193 2 3 3 2 3 3 3 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 3 2 2 3 3 3 2 3 2 3 1 2 2 3 2 3 2 3 2 3

S194 3 3 3 4 3 4 3 3 3 3 4 4 3 2 3 3 3 4 3 3 2 2 3 2 4 3 3 4 2 3 3 3 1 3 3 3 3 3 3 3 3 2 1

S195 3 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3

S196 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 1 1 2 2 2

S197 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 3 3 3 4 4 1 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3

S198 4 4 2 4 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 2 4 3 4 3 4 3

S199 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

S200 3 4 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 1 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

S201 3 3 3 3 3 4 2 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 2 2 3

S202 3 4 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 2 1



1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan atau wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

S203 4 4 2 3 2 3 3 4 4 3 3 3 4 3 2 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 4 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 2 2 3 3 3 3 3 3 2 2

S204 3 3 2 2 2 4 4 4 4 4 4 3 4 2 2 4 4 4 4 2 4 3 4 3 2 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 3 4

S205 3 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 4 3 3 2 3 3 3 2

S206 2 2 1 4 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 1 4 4 4 4 4 4 4 1 4 3 4 4 2 2 2 1

S207 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3 4 3 3 2 3 3 3 3 1 2 2 2 2 2 2 3 2

S208 2 2 2 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 1 1 3 4

S209 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 2 4 4 2 1 3 4 4 4 4 4 4 1 2 1 1 1 1

S210 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 3

S211 2 2 2 3 3 3 4 4 3 4 3 4 4 4 4 4 3 4 3 3 3 3 3 2 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 2 4 4 3 2 4 4 3 2 2 2 2

S212 4 4 2 3 3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 3 4 4 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 3 3 2 3 2

S213 4 3 2 4 3 3 4 4 3 4 2 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 3 3 2 3

S214 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 4 4 4 3 4 3 3 2 3 4 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 2 4 3 3 3 3 2 2 4 3 3 3 2 2 4 3 3 2 2

S215 3 2 2 3 3 3 3 3 3 3 2 3 2 2 3 4 3 3 3 3 3 3 2 4 3 3 3 4 4 3 3 4 3 3 3 4 3 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3

S216 2 3 2 3 3 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 2 3 3 3 4 3 4 3 4 2 4 2 3 2 4 4 3 2 3 2 4 4 3 2 3 2 3

S217 4 1 4

S218 4 4 2 4 4 4 4 4 3 3 4 3 3 3 3 2 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3

S219 3 3 3 3 3 3 2 3 3 4 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 2 3 3 3 2 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 2 3 2 3 2

S220 4 1 4 4 4 3 3 3 4

S221 3 4 2 3 3 4 3 3 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 3 3 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3

S222 4 4 3 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 2 2

S223 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 2

S224 4 4 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 3 4 2 3 4 3 3

S225 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 4 3 4 4 2 2

S226 4 3 3 4 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 3 2 3 3 3 3 3 2 4 3 3 3 3 2 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

S227 3 3 3 2 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 3 4 3 3 2 2 3 2 3 4 4 4 3 3 2 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 1 3 2 2 1 3

S228 4

S229 4 4 2 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 2 4 2 4 4 4 4 4 3 3 2 4 3 3 3 4 4 4 4 3 2 2 2 2 2 2 2

S230 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 2

S231 4 4 1 4 1 4 1 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4

S232 3 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 3 4 3

S233 3 3 3 3 4 4 4 3 3 4 3 2 2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 3 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 2 2

S234 3 2 2 3 4 4 4 4 4 3 2 3 4 4 4 4 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

S235 3 2

S236 3 4 3 4 4 3 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 3 3 4 4 4 4 2 3 3 4 4 4 4 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic U

Hak Cipta Ditinjau Uraian dan

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



S237	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4					
S238	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4				
S239	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4				
S240	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
S241	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4				
S242	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4				
S243	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4				
S244	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4				
S245	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
S246	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
S247	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4				
S248	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
S249	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
S250	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3				
S251	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	3	4	1	4	4	2	3	1	1	3	1	4	4	4	2	1			
S252	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4			
S253	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
S254	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4				
S255	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3			
S256	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3		
S257	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2		
S258	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
S259	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2		
S260	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3		
S261	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3		
S262	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
S263	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3		
S264	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	4	4	1	1	
S265	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	
S266	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	3	
S267	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3		
S268	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4
S269	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	
S270	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

1. Diarangi mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Table with columns S305-S338 and 47 numbered columns containing numerical data.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian karya tulis ini dalam bentuk apapun t

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

S339	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	1	3	2						
S340	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3				
S341	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3				
S342	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3		
S343	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4			
S344	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2



Lampiran 9 : Hasil SPSS Riset Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hasil Analisis Frekuensi Gambaran Subjek Dalam Penelitian Ini Dengan Bantuan SPSS 24 For Windows

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistics

		JK	USIA	FAKULTAS	TA
N	Valid	344	344	344	344
	Missing	0	0	0	0
Mean		1,72	19,81	4,50	2020,55
Median		2,00	20,00	4,50	2021,00
Sum		590	6813	1548	695068
Percentiles	25	1,00	19,00	2,25	2020,00
	50	2,00	20,00	4,50	2021,00
	75	2,00	21,00	6,75	2022,00

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	98	28,5	28,5	28,5
	Perempuan	246	71,5	71,5	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	4	1,2	1,2	1,2
	18	68	19,8	19,8	20,9
	19	87	25,3	25,3	46,2
	20	91	26,5	26,5	72,7
	21	42	12,2	12,2	84,9
	22	37	10,8	10,8	95,6
	23	10	2,9	2,9	98,5
	24	3	,9	,9	99,4
	25	2	,6	,6	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

FAKULTAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	43	12,5	12,5	12,5
	Ekonomi dan Ilmu Sosial	43	12,5	12,5	25,0
	Pertanian dan Peternakan	43	12,5	12,5	37,5
	Psikologi	43	12,5	12,5	50,0
	Sains dan Teknologi	43	12,5	12,5	62,5
	Syariah dan Ilmu Hukum	43	12,5	12,5	75,0
	Tarbiyah dan Keguruan	43	12,5	12,5	87,5
	Ushuluddin	43	12,5	12,5	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

TA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2016	2	,6	,6	,6
	2017	3	,9	,9	1,5
	2018	37	10,8	10,8	12,2
	2019	24	7,0	7,0	19,2
	2020	83	24,1	24,1	43,3
	2021	87	25,3	25,3	68,6
	2022	108	31,4	31,4	100,0
	Total	344	100,0	100,0	



Hasil Uji Asumsi Normalitas Case Processing Summary

Descriptive Statistics

	N	Maximum	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
VY	344	52	,202	,131	-,390	,262
VX	344	171	-,155	,131	-,307	,262
Valid N (listwise)	344					

Hasil Uji Asumsi Linieritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VY * VX	344	100,0%	0	0,0%	344	100,0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VY * VX	Between Groups	(Combined)	7486,435	63	118,832	2,458	,000
		Linearity	3011,558	1	3011,558	62,285	,000
		Deviation from Linearity	4474,876	62	72,175	1,493	,016
Within Groups			13538,391	280	48,351		
Total			21024,826	343			

Hasil Uji Hipotesis Korelasi *Pearson Product Moment*

Correlations

		VY	VX
VY	Pearson Correlation	1	-,378**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	344	344
VX	Pearson Correlation	-,378**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	344	344

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumbangan Efektif Aspek Kompetensi Sosial dengan Perilaku *Cyberbullying*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,399 ^a	,160	,147	7,230

a. Predictors: (Constant), ASPEK5, ASPEK3, ASPEK1, ASPEK2, ASPEK4

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3354,451	5	670,890	12,833	,000 ^b
	Residual	17670,375	338	52,279		
	Total	21024,826	343			

a. Dependent Variable: VY

b. Predictors: (Constant), ASPEK5, ASPEK3, ASPEK1, ASPEK2, ASPEK4

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61,583	4,000		15,394	,000
	ASPEK1	-,504	,192	-,160	-2,631	,009
	ASPEK2	-,366	,138	-,227	-2,646	,009
	ASPEK3	-,179	,159	-,075	-1,123	,262
	ASPEK4	,244	,218	,103	1,121	,263
	ASPEK5	-,290	,147	-,130	-1,976	,049

a. Dependent Variable: VY

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diindungi Undang-Undang
 © Haki cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hal-cipta Di-lindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

	ASPEK1	ASPEK2	ASPEK3	ASPEK4	ASPEK5	VY
ASPEK1 Pearson Correlation	1	,512	,441	,509	,461	-,317
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	2117,384	2117,942	1236,488	1433,721	1380,488	-2114,407
Covariance	6,173	6,175	3,605	4,180	4,025	-6,164
N	344	344	344	344	344	344
ASPEK2 Pearson Correlation	,512	1	,609	,794	,561	-,346
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	2117,942	8082,221	3334,744	4369,860	3277,744	-4507,453
Covariance	6,175	23,563	9,722	12,740	9,556	-13,141
N	344	344	344	344	344	344
ASPEK3 Pearson Correlation	,441	,609	1	,636	,457	-,278
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	1236,488	3334,744	3709,349	2370,372	1810,349	-2454,791
Covariance	3,605	9,722	10,814	6,911	5,278	-7,157
N	344	344	344	344	344	344
ASPEK4 Pearson Correlation	,509	,794	,636	1	,627	-,288
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	1433,721	4369,860	2370,372	3744,930	2496,372	-2556,977
Covariance	4,180	12,740	6,911	10,918	7,278	-7,455
N	344	344	344	344	344	344
ASPEK5 Pearson Correlation	,461	,561	,457	,627	1	-,301
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
Sum of Squares and Cross-products	1380,488	3277,744	1810,349	2496,372	4229,349	-2837,791
Covariance	4,025	9,556	5,278	7,278	12,330	-8,273
N	344	344	344	344	344	344
VY Pearson Correlation	-,317	-,346	-,278	-,288	-,301	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
Sum of Squares and Cross-products	-2114,407	-4507,453	-2454,791	-2556,977	-2837,791	21024,826
Covariance	-6,164	-13,141	-7,157	-7,455	-8,273	61,297
N	344	344	344	344	344	344

Lampiran 10 : Surat Terkait Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-823E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 Pekanbaru, 22 Juni 2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi.
 2. Dekan Fakultas Psikologi
 3. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Tempat Tgl.Lahir : Gerbang Sari/ 04 Juni 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial"

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Undang-Undang

Hak Cipta dilindungi

UIN SUSKA RIAU

pa

Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

Diindungi Undang-Undang

Nomor : B- 5156 /F.V/PP.00.9/6/2022
 Sifat : Penting
 Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 28 Juni 2022

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-823E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022 tanggal 22 Juni 2022 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Semester : VIII (Delapan)
 Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul **"Hubungan antara kompetensi social terhadap perilaku *cyberbullyng* pada Mahasiswa pengguna Media Sosial"** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
 Kusa Dekan,

Fitra Lestari Norhiza, ST, M.Eng., Ph.D
 NIP.19850616 201101 1 016

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: https://fdk.uin-suska.ac.id, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2240/Un.04/F.IV/PP.00.9/07/2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 21 Dzulhijjah 1443 H
21 Juli 2022 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

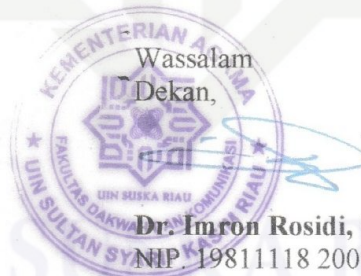
Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-823E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2022
Tanggal 22 Juni 2022 tentang Permohonan izin Try Out Penelitian, maka kami
memberikan izin kepada saudara:

Nama : Faridatun Hasanah
NIM. : 11860122328
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "**Hubungan Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial**", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin Try Out ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Jurusan di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diinang-Undang

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 15 No. 155 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 6986 /F.V/PP.00.9/08/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Semester : VIII (Delapan)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan *Try Out* penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 Agustus 2022
 Dekan,


 Dr. Drs. Hartono, M.Pd
 NIP.19640301 199203 1003

UIN SUSKA RIAU

Diindungi Undang-Undang
 a. Penerimaan dan pendaftaran mahasiswa baru
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT RISET
Nomor : B-2368/Un. 04/F.IV/PP.00.9/08/2022

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

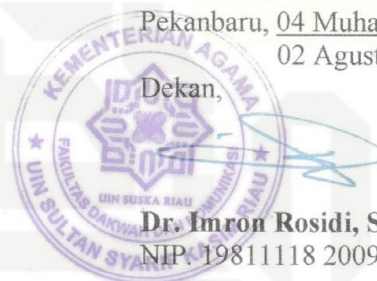
Nama	: Faridatun Hasanah
NIM.	: 11860122328
Semester	: VIII (Delapan)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan try out riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial*”, pada tanggal 28 Juni s.d 23 Juli 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Muharram 1444 H
02 Agustus 2022 M

Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

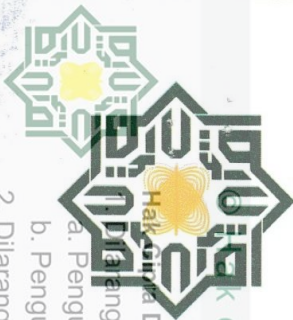
Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : B-1256E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 08 Agustus 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
4. Dekan Fakultas Psikologi
5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
6. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Ilmu Hukum
7. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
8. Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-529E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Tempat Tgl.Lahir : Gerbang Sari/ 04 Juni 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Maret 2023
 Kuasa Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum
 Perencanaan dan Keuangan,



Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si
 NIP. 19761015 200501 2 004

UIN SUSKA RIAU

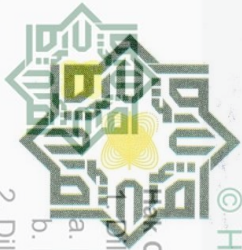
Dipindai dan Diunggah oleh Pengguna UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM

كلية الشريعة والقانون

FACULTY OF SHARI'AH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. /Fax 0761-562052
 Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3218/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

benar telah selesai melakukan riset penelitian yang terhitung dari tanggal 9 Agustus hingga 17 Oktober 2022 di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul skripsi : *"Hubungan Antara Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial"*..

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Maret 2023
 Dekan,



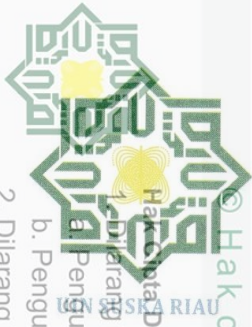
Dr. Zulkifli, M.Ag
 NIP. 197410062005011005

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diilindungi Undang-Undang Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1751 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2023

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan Keterangan kepada:

Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Program Studi : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

Telah melakukan Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial terhadap Prilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial" dari tanggal 23 Agustus 2022 sampai 23 September 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 10 April 2023

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005 9

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Diindungi Undang-Undang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1558/Un. 04/F.IV/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Faridatun Hasanah
NIM.	: 11860122328
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial*" tanggal 09 Agustus s.d 17 Oktober 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Sya'ban 1444 H
17 Maret 2023 M

Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
 Fax. 0761-561646 Web.www.uin-suska.info/tarbiyah, E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 6369/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
 NIP : 19650521 199402 1 001
 Pangkat/golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
 Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Faridatun Hasanah**
 NIM : 11860122328
 Jurusan : Psikologi
 Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melakukan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tanggal 9 Agustus – 17 Oktober 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan Antara Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Sosial Media**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Maret 2023

Dekan,



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 3589/F.V/PP.00.9/03/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Faridatun Hasanah
NIM : 11860122328
Semester : X (Sepuluh)
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Maret 2023
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd.
NIP. 19640301 199203 1 003

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B. 1335 / F.VIII/ PP.00.9/03 /2022

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

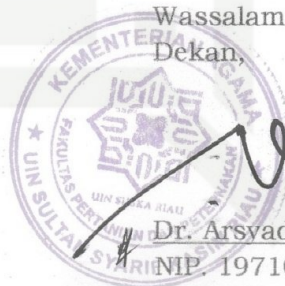
Nama : Faridatun Hasanah
 NIM : 11860122328
 Semester : X (Sepuluh)
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan selama 2 bulan, terhitung mulai tanggal 9 Agustus 2022 – 17 Oktober 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kompetensi Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 20 Maret 2023 M
 27 Sya'ban 1444 H

Wassalam
 Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: B-2428/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Faridatun Hasanah
NIM : 11860122328
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 09 Agustus 2022 sampai dengan 17 Oktober 2022 dengan judul **"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Terhadap Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial"**.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 24 Maret 2023

Dekan



Pr. Hj. Mahyarni, S.E, M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau