

**HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI
PADA REMAJA KORBAN PERUNDUNGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Pada
Fakultas Psikologi



**OLEH: VIONI SAFHIRA
NIM. 11860122313**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA
KORBAN PERUNDUNGAN**

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan pada Sidang Munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

VIONI SAFHIRA

11860122313

Pekanbaru, 12 Mei 2023

Pembimbing

Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI


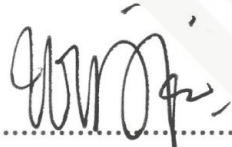


Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : VIONI SAFHIRA
NIM : 11860122313
Judul Skripsi : Hubungan Antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Remaja Korban Perundungan.

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin/ 26 Juni 2023
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

 (.....)	<p>Ketua, Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog NIP. 197807202007102003</p>
 (.....)	<p>Sekretaris, Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog NIP. 197607192007102004</p>
 (.....)	<p>Penguji I, Salmiyati, M.Psi., Psikolog NIP. 198808172019032013</p>
 (.....)	<p>Penguji II, Ivan Muhammad Agung, M.Si NIP. 198109052009121004</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : VIDNI SAFHIRA
 NIM : 11860122313
 Tempat/Tgl. Lahir : BAGAM BHAKTI, 29 MEI 2000
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI
 Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN ANTARA FORGIVENESS DENGAN RESILIENSI PADA
 REMAJA KORBAN PERUNDUNGAN

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 JUNI 2023

buat pernyataan

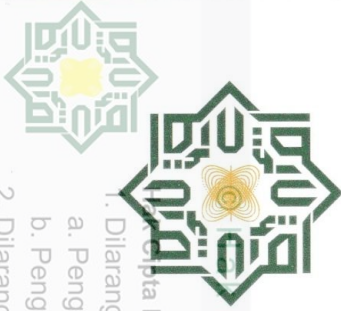


VIDNI SAFHIRA
 NIM : 11860122313

**pilih salah satu sesuai jenis karya tulis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN

No. B-733/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Vioni Safhira
 NIM : 11860122313
 Judul Proposal : Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Remaja Korban Perundungan
 Dosen Pembimbing : Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 30 May 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 18% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 May 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

“dan jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

Q.S. Al-Baqarah: 45

“Memaafkan adalah membebaskan dan memanfaatkan secara lebih baik energi yang tadinya digunakan untuk menyimpan rasa dendam, memendam kebencian, dan memelihara luka yang belum sembuh. Pemberian maaf adalah menemukan kembali kekuatan yang selalu kita miliki dan menempatkan kembali kemampuan tak terbatas kita untuk memahami dan menerima orang lain serta diri kita sendiri.”

-Sidney dan Suzanne Simon

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, yaitu Ibu Tirta Dewi, S.Pd. dan Bapak Muhammad Musyawir, S.P. yang telah ikut serta dalam perjuangan peneliti, berupa doa yang tiada henti-hentinya, kasih sayang tak berujung yang selalu siaga menemani hingga titik terendah yang dialami peneliti, serta segala bentuk dukungan sehingga dapat menyelesaikan pengerjaan skripsi ini. Ibu dan Ayah, terimakasih sudah menjadi orangtua yang terbaik bagi putrimu ini.

Untuk saudara kandung yang peneliti sayangi yaitu Muhammad Afif Wiranata, Fairuz Rajendra Wiranata, dan Fariz Asy'ari Wiranata yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dan menghibur peneliti dalam bentuk canda dan tawa. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan.

Untuk pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog. yang selalu sabar dan senantiasa membimbing serta membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih ibu sudah menemani hingga akhir penyelesaian tugas akhir ini.

Kemudian, kepada diri saya sendiri yang tetap berusaha berdiri lagi dan lagi sekalipun sudah mengalami *down* yang tak terhitung jumlahnya. *Congratulation!!* karena sudah sampai dititik ini, kamu sudah melakukan yang terbaik dan itu cukup. *Proud of myself.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* atas segala berkat rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikanku kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesabaran yang dapat menuntunku untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “Hubungan antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Remaja Korban Perundungan”. Tidak lupa untuk selalu bersholawat dan salam kepada Rasulullah *Salallahu A'lahi Wasallam*.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III.
4. Terima kasih kepada Ibu Anggia Kargenti E.M, S.Psi, M.Si. Selaku penasehat akademik yang begitu baik, yang senantiasa menasehati peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Terimakasih yang tiada terhingga dan terketara kepada Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog. selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas untuk Beliau, kecuali ucapan terima kasih yang sebanyak- banyaknya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing penulis dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terima kasih kepada Ibu Salmiyati, M.Psi, Psikolog. atas waktu, bimbingan serta masukan yang telah diberikan selama pembuatan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
7. Terima kasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
8. Terima kasih banyak kepada seluruh staf akademik, umum, tata usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
9. Seluruh pihak yang terkait dalam perizinan pelaksanaan penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Pekanbaru, Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada peneliti sehingga dapat melaksanakan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Seluruh guru dan siswa SMAN 12 Pekanbaru, SMAN 4 Pekanbaru, serta SMAN 15 Pekanbaru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
11. Terima kasih yang sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk Ayahanda Muhammad Musyawir, S.P dan Ibunda Tirta Dewi, S.Pd tersayang, selalu mendukung, dan mendoakan keberhasilan anak-anaknya serta menjadi panutan dan inspirasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada bang Afif, adik Rajendra, dan adik Fariz. Mereka merupakan saudara dan saudari kandung peneliti yang telah banyak memberikan dukungan yang positif kepada peneliti.
13. Terima kasih kepada Bang Yuda Syaputra yang telah membantu dan mengarahkan peneliti dalam pembuatan alur skripsi.
14. Terima kasih kepada teman-teman kelas F (*Fastcop'18*) yang telah bersama-sama berjuang sampai saat ini.
15. Terima kasih kepada Rahmawati Ayuni dan Rizky Ardiansyah dalam tema "*bullying*" yang telah bersama-sama membantu satu sama lain selama skripsi.
16. Terima kasih kepada teman-teman Labor Psikodiagnostik (Kiki, Cindy, Nada, Sekar, Alya, Reni, Dayah, Sam, Asa, Owi, dll) yang telah kebersamai, mengayomi, membantu dan berjuang dalam drama perskripsian.
17. Terima kasih kepada teman-teman Moodswing yaitu Fitria Rahmi, Yola Helfinda, dan Uti Andayani yang merupakan sahabat sedari SMP dan telah menemani peneliti hingga detik ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Terima kasih kepada Yolin Yolfionita, Wilda Adriani, dan Nurul Azni yang telah membantu dan menemani peneliti dalam mencari subjek penelitian, serta membantu dalam mengurus surat menyurat yang menjadi syarat dalam penelitian.
19. Terima kasih kepada Ichsan Winanda Azis, seseorang yang istimewa bagi peneliti, tempatnya keluh kesah selama mengerjakan skripsi, memberi dukungan yang penuh bahwa peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu, terima kasih telah menjadi *support system* yang positif bagi peneliti selama ini.
20. Terima kasih kepada Bang Sanusi, Kak Hana, Bang Evan, Kak Shania, Kak Ipit, dll yang menjadi bagian dari Biro Psikopower, terima kasih telah membantu, mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi, dan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
21. Terima kasih kepada teman-teman Baebaehoo (BBH) Ica, Modi, Zann, Ilham, Kak Ara, Ramsky, Adimas, Baim, Cece, Caca, Dimas, Rafi, Deris, Marsya, dll) yang menghibur, menemani peneliti selama penelitian, serta menyemangati peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
22. Terima kasih kepada teman-teman *DelucyLight*, Alyssa, Kenn, Fauzan, Rengky, Hanif, dll) yang telah menghibur, menemani peneliti selama mengerjakan skripsi, serta menyemangati peneliti untuk menuntaskan skripsi.
23. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin ya robbal a'laamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Desember 2022

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Peneliti	7
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Resiliensi	10
1. Pengertian Resiliensi.....	10
2. Aspek-aspek Resiliensi.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi	12
B. <i>Forgiveness</i>	13
1. Pengertian <i>Forgiveness</i>	13
2. Aspek-Aspek <i>Forgiveness</i>	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Forgiveness</i>	14
C. Perundungan	16
1. Pengertian Perundungan	16
2. Bentuk-Bentuk Perundungan.....	16
D. Kerangka Berpikir	17
E. Hipotesis	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Desain Penelitian	20
B. Identifikasi Variabel Penelitian	20
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	20
1. Resiliensi.....	20
2. <i>Forgiveness</i>	21
D. Subjek Penelitian	21
1. Populasi Penelitian.....	21
2. Sampel Penelitian	22
3. Teknik Pengambilan Sampel	23
E. Metode Pengumpulan Data.....	23
1. Skala Resiliensi.....	23
2. Skala <i>Forgiveness</i>	25
3. <i>Screening Bullying</i>	26
F. Uji Coba Alat Ukur	27
1. Pelaksanaan <i>Tryout</i>	27
2. Uji Validitas	28
3. Uji Daya Beda.....	28
4. Uji Reliabilitas	33
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Penelitian	35
B. Hasil Penelitian	37
1. Deskripsi Subjek Penelitian	37
a. Profil Usia.....	37
Profil Jenis Kelamin	38
2. Uji Asumsi	39
a. Uji Normalitas	39
b. Uji Linieritas	40
c. Uji Hipotesis	40
C. Analisis Tambahan	41
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	41
a. Kategorisasi Variabel <i>Forgiveness</i>	41
b. Kategorisasi Variabel Resiliensi	42

2. Sumbangan Efektif Aspek <i>Forgiveness</i> pada Resiliensi	43
D. Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Usia Responden	37
Gambar 4. 2 Jenis Kelamin Responden.....	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi untuk <i>Try Out</i>	22
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Forgiveness untuk <i>Try Out</i>	25
Tabel 3.3 Kategori <i>Screening Bullying</i>	26
Tabel 3.4 Rentang Skor Untuk Batasan Waktu <i>Bullying</i>	27
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Kuesioner <i>Bullying</i>	27
Tabel 3.6 <i>Screening Bullying Tryout</i>	28
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi (Setelah <i>Try Out</i>)	30
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Skala Forgiveness (Setelah <i>Try Out</i>)	31
Tabel 3.9 <i>Blueprint</i> Skala Resiliensi Untuk Penelitian	32
Tabel 3.10 <i>Blueprint</i> Skala Forgiveness Untuk Penelitian	33
Tabel 3.11 Reliabilitas Skala	33
Tabel 4.1 <i>Screening Bullying</i>	36
Tabel 4.2 Norma Kategorisasi	41
Tabel 4.3 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Forgiveness	42
Tabel 4.4 Kategorisasi Variabel Forgiveness	42
Tabel 4.5 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi	43
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel Resiliensi	43
Tabel 4.7 Analisis Sumbangan Efektif Aspek Forgiveness	44
Tabel 4.8 Persentase Sumbangan Efektif Aspek Forgiveness	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Baku <i>Forgiveness</i>	56
Lampiran B Validasi Skala Resiliensi dan <i>Forgiveness</i>	58
Lampiran C <i>Screening Bullying</i>	69
Lampiran D Skala <i>Try Out</i> Resiliensi dan <i>Forgiveness</i>	74
Lampiran E Tabulasi Data <i>Try Out</i> Variabel Resiliensi dan <i>Forgiveness</i> ..	80
Lampiran F Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem pada Variabel Resiliensi dan <i>Forgiveness</i> Data <i>Try Out</i>	91
Lampiran G Skala Penelitian	96
Lampiran H Tabulasi Data Penelitian Resiliensi dan <i>Forgiveness</i>	101
Lampiran I Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Hipotesis	116
Lampiran J Kategorisasi	121
Lampiran K Sumbangan Efektif	123
Lampiran L <i>Guide</i> Wawancara dan <i>Verbateem</i> Wawancara	126
Lampiran M <i>Informed Consent</i>	136
Lampiran N Surat Izin Penelitian	139

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA *FORGIVENESS* DENGAN RESILIENSI PADA REMAJA KORBAN PERUNDUNGAN

Oleh:

VIONI SAFHIRA

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
viosafhira@gmail.com

ABSTRAK

Remaja korban perundungan membutuhkan resiliensi sebagai salah satu cara agar dapat bertahan ketika menjalani kehidupan yang sulit. Salah satu faktor yang mendukung munculnya resiliensi tersebut adalah *forgiveness*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban perundungan di Kota Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Sampel diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Terdapat 268 remaja Pekanbaru yang berusia 14-24 tahun yang melakukan pengisian kuesioner. Namun, hanya 106 remaja yang dapat dijadikan subjek dalam penelitian ini setelah melakukan proses *screening bullying*. Pengumpulan data menggunakan skala *forgiveness* dari McCullough, Root, dan Cohen dengan menerapkan teori *forgiveness* yaitu *Transgression-Related Interpersonal Motivation Inventory* (TRIM-18), kemudian dimodifikasi oleh peneliti, dan skala resiliensi yang dirancang oleh peneliti dan aitem-aitemnya disesuaikan dengan tujuan penelitian. Berdasarkan hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment* diperoleh nilai koefisien korelasi r sebesar 0,452 dengan taraf probabilitas signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban perundungan. Selain itu *forgiveness* dan resiliensi rata-rata remaja korban perundungan berada pada kategori sedang, artinya sebagian remaja korban perundungan memiliki mental yang cukup stabil, serta memaafkan si pelaku dan tidak adanya keinginan ingin balas dendam terhadap pelaku.

Kata kunci: *Forgiveness; Resiliensi; Remaja*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BETWEEN FORGIVENESS AND RESILIENCE IN ADOLESCENT VICTIMS OF BULLYING

By:

VIONI SAFHIRA

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
viosafhira@gmail.com

ABSTRACT

Teenage victims of bullying need resilience as a way to survive when living a difficult life. One of the factors that support the emergence of resilience is forgiveness. This study aims to empirically examine the relationship between forgiveness and resilience in adolescent victims of bullying in Pekanbaru City. The research method used is quantitative. Samples were obtained by purposive sampling technique. There were 268 Pekanbaru youth aged 14-24 years who filled out the questionnaire. However, only 106 adolescents could be used as subjects in this study after carrying out the bullying screening process. Data collection used the forgiveness scale from McCullough, Root, and Cohen by applying the forgiveness theory, namely the Transgression-Related Interpersonal Motivation Inventory (TRIM-18), then modified by the researcher, and the resilience scale designed by the researcher and the items adapted to the research objectives. Based on the results of the Pearson Product Moment correlation analysis, the correlation coefficient r was 0.452 with a significance probability level of $p = 0.000$ ($p < 0.01$). This shows that the hypothesis is accepted, namely that there is a relationship between forgiveness and resilience in adolescent victims of bullying. In addition, the average forgiveness and resilience of young victims of bullying are in the medium category, meaning that some young victims of bullying have a fairly stable mentality, and forgive the perpetrator and have no desire to take revenge on the perpetrator.

Keywords: *Forgiveness; Resilience; Teenager*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perundungan merupakan permasalahan serius bagi anak-anak di seluruh dunia. Popularitasnya relatif tinggi. Menurut Rigby (2011), perundungan ialah penyalahgunaan kekuasaan secara sistematis dalam hubungan interpersonal, yaitu perundungan terkait dengan kontrol kekuasaan. Perundungan terjadi ketika seseorang atau kelompok secara tidak tepat menggunakan kekuasaan terhadap orang atau kelompok lain. Penindas dapat memberikan pengaruh yang tidak menyenangkan pada korbannya.

Perundungan dapat mengambil banyak bentuk. Olweus (2007) membagi perundungan menjadi dua bentuk, yaitu secara tidak langsung dan secara langsung. Intimidasi berupa serangan di depan umum pada korban sehingga korban mengenal pelaku merupakan bentuk perundungan secara langsung. Beberapa bentuk perundungan langsung berupa kata-kata kasar (*verbal bullying*) dan tindakan kekerasan fisik. Sementara itu, perundungan tidak langsung memanasikan dirinya dalam bentuk isolasi sosial dan pengucilan yang disengaja dari seseorang atau suatu kelompok. Jenis intimidasi tidak langsung ini dikenal sebagai intimidasi relasional (Scheitauer, 2006). Berdasarkan penjelasan di atas, perundungan dapat dibagi menjadi tiga, yaitu fisik, verbal dan relasional.

Sebanyak 13% siswa usia 12 sampai 18 tahun mengalami intimidasi secara verbal seperti diolok-olok atau memberikan nama panggilan yang tidak pantas, dan 5% secara fisik diintimidasi dengan paksaan atau risiko. dan 5% diantaranya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah perundungan relasional, yaitu pengucilan dari beberapa aktivitas, berdasarkan pada data dari Pusat Statistik Pendidikan Nasional di Amerika Serikat (Musu-Gillette, Zhang, Wang, Zhang, Kemp, Diliberti, & Oudekerk, 2018). *Global School-Based Student Health Survey and Health Behavior for Children in School 2018* di 144 Negara menunjukkan bahwa 16,1% anak mengalami kekerasan fisik (en.unesco.org).

KPAI mencatat 37.381 laporan kekerasan dan perundungan terhadap anak selama kurun waktu 9 tahun dari 2011 hingga 2019. Perundungan baik di dunia pendidikan dan industri internet telah mencapai 2.473 notifikasi dan terus terjadi (KPAI, 2020). Sebagai salah satu provinsi di Indonesia, Riau juga tidak lepas dari perundungan. Seorang remaja diintimidasi di sebuah Sekolah Menengah Pertama saat kelas 2, di Kecamatan Tenayan Raya, Pekanbaru. Ia di-*bully* oleh teman sekelasnya pada November 2019. Orang tua korban mengatakan hidung anak itu patah akibat dipukul oleh penindas menggunakan kayu di ruang belajar, sehingga harus dioperasi (Syukur, 2019).

Perundungan memiliki dampak negatif terhadap kesehatan mental dan pemeliharaan anak menurut temuan penelitian internasional (Borualogo & Casas, 2019). Orang yang mengalami perundungan menimbulkan dampak negatif, sosial dan pribadi. Rigby (2007) mengemukakan beberapa konsekuensi dari perundungan yaitu termasuk rendahnya harga diri korban (YY, B129-135), isolasi dari pergaulan (YY, B119-125), absen dari sekolah, efek domino, kehilangan konsentrasi dan kesadaran sehingga mempengaruhi aspek akademik, kesehatan fisik (MZ, B67-70) dan yang paling mematikan ialah bunuh diri. Efek dari peristiwa ini ialah munculnya perasaan traumatis yang mampu mengganggu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan remaja, mengalami perubahan kepribadian, dan mengganggu proses individu beradaptasi ke lingkungan baru. Efek dari peristiwa tersebut perlu dihilangkan dan diperbaiki dengan cara korban memiliki salah satu kemampuan yang perlu ditumbuhkan sebagai bentuk ketahanan diri menghadapi perasaan traumatis tersebut. Bentuk ketahanan diri tersebut dinamakan resiliensi.

Bluth, Mullarkey, dan Lathren (2018) berpendapat proses resiliensi dapat tergambar dalam bentuk perubahan positif dalam pengalaman hidup yang negatif, yaitu individu dapat menunjukkan keberhasilan dalam mengatasi tantangan sesuai dengan pencapaian tujuan hidup. Individu dengan tingkat resiliensi yang tinggi dapat menunjukkan bahwa mereka mampu untuk mengatasi kehidupan dan menghadapi peristiwa yang memicu gejala mental atau psikologis. Orang yang mengalami peristiwa negatif lebih mampu mengembangkan proses ketahanan, berubah dari waktu ke waktu, menunjukkan pikiran dan perilaku positif.

Penelitian yang dilakukan oleh Nugraha (2022), menunjukkan bahwa remaja korban perundungan yang telah resiliensi memiliki beberapa perbandingan dengan dirinya saat sebelum resiliensi. Yang pertama, sejak sebelum mengalami perundungan, korban merasa bahwa dirinya ialah orang yang pendiam dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Setelah meninggalkan pengalaman perundungan, korban mulai berani untuk lebih membuka diri dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Kedua, ketika mengalami perundungan, korban cenderung tidak peduli, menghindar, dan melupakan masalah yang sedang dihadapi. Ia menjadi lebih pesimis dan lebih mudah meluapkan emosi negatifnya. Kemudian setelah perundungan, korban selalu berusaha untuk menghadapi dan menyelesaikan masalahnya sendiri, namun ketika



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sudah buntu dan tidak merasa sanggup menyelesaikan masalahnya sendiri, korban akan meminta bantuan pada orang lain yang dipercaya untuk membantu menyelesaikan masalahnya. Ketiga, saat mengalami perundungan, korban merasa dirinya lebih *down* karena banyak pikiran dan emosi negatif yang dirasa makin kuat dan makin menumpuk dalam pikirannya. Kerap berimajinasi melawan dan melakukan kekerasan terhadap pelaku perundungan sebagai bentuk keinginan untuk melakukan balas dendam terhadap pelaku. Setelah terlepas dari pengalaman perundungan, korban menyadari bahwa sebaiknya Ia melepaskan rasa dendamnya dan memaafkan kesalahan orang lain daripada Ia stress karena memikirkan kesalahan orang lain terus menerus. Sejak menyadari hal tersebut, dirinya menjadi lebih sabar dalam menghadapi orang lain, lebih mudah dalam mengendalikan perasaan dan emosinya, dan mudah dalam mengungkapkan pendapatnya terhadap orang lain. Korban juga merasa bahwa pengalaman perundungan memberikan pelajaran hidup untuk lebih terbuka, mengurangi sikap pasif dan pendiamnya terhadap orang lain, merasa bahwa dirinya kini juga paham bagaimana harus memperlakukan orang lain dengan baik khususnya terhadap orang yang merupakan korban perundungan.

Penelitian yang dilakukan oleh Sakdiyah, dkk (2020), menjelaskan bahwa terdapat hubungan resiliensi dengan kejadian perundungan pada remaja SMP di Demak, yang mana responden terbanyak pada usia 13 tahun (65,3%) berjenis kelamin perempuan 91 orang (61,9%). Resiliensi tertinggi sebanyak 78 orang. Penelitian yang dilakukan oleh Yuliani, dkk (2018), menunjukkan bahwa sebagian besar dari responden yaitu 90 orang (73%) memiliki nilai resiliensi yang rendah dalam menghadapi perilaku perundungan. Sebagian kecil dari



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden (26%) yaitu 32 orang yang memiliki nilai resiliensi sedang dan sangat sedikit dari responden 1 siswa (1%) yang memiliki nilai resiliensi tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Fitriawanda (2021) menunjukkan bahwa responden yang mengalami perundungan yang memiliki tingkat resiliensi yang tinggi yaitu 61 orang (37,4%).

Tidak terlepas dalam meningkatkan proses dan kemampuan resiliensi, dibutuhkan faktor-faktor yang dapat mendukung dan mempengaruhi resiliensi. Hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Satria dan Sari (2017), bahwa individu dapat bangkit dari keterpurukan karena adanya faktor-faktor resiliensi dalam dirinya. Faktor-faktor yang dapat memunculkan resiliensi menurut Resnick, dkk (2011) yaitu *self esteem*, dukungan sosial, spiritualitas atau keberagaman, emosi positif, dan *forgiveness*.

Nashori (2011) berpendapat *forgiveness* dapat mengembangkan resiliensi. Enright (dalam M. McCullough & Emmons, 2003) mengemukakan *forgiveness* sebagai sikap mengatasi perasaan *negative* serta menghukum pelaku dengan tidak menyangkal rasa sakitnya. Hal ini berupaya agar korban perundungan tidak terperangkap dalam perasaan membalas dendam terhadap pelaku. McCullough, Pargament, dan Thoresen (2000) mengatakan bahwa *forgiveness* mampu menciptakan *construction internal* perasaan dan pikiran seseorang untuk membuang pikiran negatif yang dia rasakan. Selama korban melakukan resiliensi, disamping itu korban harus terlebih dahulu dapat menerima dan berdamai dengan situasi yang dialaminya. *Forgiveness* sendiri tidak terbatas pada memaafkan orang lain, namun memiliki cakupan lebih luas. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Thompson (2005) bahwa *forgiveness* merupakan upaya untuk menempatkan peristiwa pelanggaran yang dirasakan sedemikian rupa hingga respon seseorang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap pelaku, peristiwa, dan akibat dari pelanggaran tersebut dapat diubah dari negatif menjadi netral atau positif.

Forgiveness dapat meningkatkan kualitas seseorang melalui resiliensi. Hal ini dikarenakan *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi, sebagaimana yang disampaikan oleh Nashori (2011) yang menyatakan bahwa *forgiveness* memiliki beberapa manfaat dalam meningkatkan kualitas hidup seseorang, yang salah satunya dapat meningkatkan resiliensi, sehingga penting bagi korban untuk melakukan *forgiveness* guna meningkatkan kualitas hidup melalui resiliensi. Korban yang memiliki *forgiveness* tidak hanya mampu berdamai dengan pelaku dan dirinya sendiri, namun juga mampu berdamai dengan kondisi sulit yang dihadapinya. Sedangkan korban yang tidak *forgiveness* akan sulit berdamai dengan pelaku, diri sendiri, maupun kondisi sulit yang dihadapinya, sehingga akan menyulitkan korban untuk membangun dan mengembangkan resiliensi dalam dirinya. Berlandaskan pemaparan di atas, maka peneliti ingin mengetahui lebih lanjut mengenai “Hubungan Antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada Remaja Korban Perundungan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka yang menjadi permasalahan dipenelitian ini ialah “Apakah ada hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban perundungan?”.

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban perundungan.

D. Keaslian Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keaslian penelitian dijadikan sebagai alat bukti agar tidak terjadi plagiarisme antara penelitian sebelum dengan penelitian yang akan dilaksanakan. Keaslian penelitian didasarkan pada beberapa penelitian sebelumnya dengan topik penelitian yang sama, namun memiliki perbedaan sebagai berikut:

Penelitian oleh Salsabila, dkk (2019), menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara *forgiveness* dan resiliensi pada penyintas pasca konflik pelanggaran hak asasi manusia di Aceh. Perbedaan dalam penelitian terdahulu dengan penelitian yang ingin dilakukan terletak pada lokasi dan subjek. Lokasi penelitian terdahulu di Kota Aceh dan penelitian ini akan dilakukan di Kota Pekanbaru. Subjek penelitian terdahulu ialah penyintas dari terjadinya konflik pelanggaran hak asasi manusia, sedangkan subjek di penelitian ini akan dilakukan pada remaja korban perundungan.

Penelitian Muvariz, dkk (2020) menunjukkan bahwa sikap *forgiveness* dan harga diri berpengaruh terhadap resiliensi. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada jumlah variabel, lokasi penelitian serta subjek penelitian. Penelitian terdahulu menggunakan tiga variabel yaitu *forgiveness*, harga diri, dan resiliensi, sedangkan penelitian yang ingin dilaksanakan menggunakan dua variabel yaitu *forgiveness* dan resiliensi. Penelitian terdahulu melakukan penelitian di Kota Yogyakarta, sedangkan penelitian ini akan dilakukan di Kota Pekanbaru. Subjek penelitian terdahulu yaitu pada orang dewasa korban perundungan, sedangkan subjek pada penelitian yang akan dilakukan yaitu remaja korban perundungan.

Penelitian oleh Hafnidar, dkk (2021), mengatakan bahwa *forgiveness* ialah salah satu aspek yang berperan penting bagi terbangunnya resiliensi pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa yang mengalami *social media fatigue*. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian yang ingin dilaksanakan terletak pada lokasi dan subjek. Lokasi penelitian terdahulu yaitu di beberapa kota di Pulau Sumatra dan Jawa, sedangkan lokasi penelitian yang akan dilakukan di Kota Pekanbaru. Subjek penelitian terdahulu yaitu pada pelajar dan mahasiswa yang mengalami *social media fatigue*, sedangkan subjek penelitian yang akan dilakukan pada remaja korban perundungan.

Penelitian Setyawan (2021), menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang signifikan antara forgiveness dengan resiliensi akademik siswa. Perbedaan penelitian terdahulu dengan yang akan dilakukan terletak pada subjek dan lokasi. Lokasi penelitian terdahulu yaitu di Kota Semarang, sedangkan penelitian yang akan dilakukan di Kota Pekanbaru. Subjek penelitian terdahulu yaitu siswa SMK, sedangkan subjek pada penelitian yang akan dilakukan yaitu remaja korban perundungan.

Maka disimpulkan bahwa penelitian yang akan dikaji berbeda dengan penelitian yang telah dilakukan. Perbedaan penelitian ini terletak pada variabel penelitian, lokasi penelitian dan subjek penelitian. Sepengetahuan peneliti, belum ada penelitian tentang *forgiveness* dengan Resiliensi remaja korban perundungan di Kota Pekanbaru sehingga peneliti menjamin penelitian ini sebagai penelitian yang asli.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan dengan hal-hal di atas, maka manfaat dari penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Melalui penelitian ini diharapkan dapat memberikan karya ilmiah pada Ilmu Psikologi, baik kajian secara teoritis maupun penelitian sehingga memperkaya ilmu pengetahuan dan wawasan, serta dapat dijadikan referensi ilmiah bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian dengan tema yang serupa.

2. Manfaat Praktis

Melalui penelitian ini maka peneliti harap dapat memberikan manfaat, menjadi informasi serta masukan untuk subjek penelitian dan para pembaca untuk menambah wawasan serta menjadi individu yang cerdas dilingkup emosional, terutama remaja korban perundungan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Grotberg (2000) berpendapat bahwa resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk mengevaluasi, mengatasi dan melampaui dirinya dari keterpurukan atau kesengsaraan dalam hidup, karena setiap orang menghadapi kesulitan atau masalah dan tidak ada seorang pun di dunia ini yang bebas dari masalah.

La Fromboise, Hoyt, Oliver dan Whitbeck (2006) mengemukakan bahwa resiliensi bukan karakteristik bawaan, perlu melalui proses. Resiliensi menjadi bagian dari perkembangan mental individu yang dapat ditingkatkan sepanjang hidupnya. Proses perlawanan dapat diasah dengan membiarkan individu belajar menanamkan pikiran positif.

Vinayak dan Judges (2018) berpendapat bahwa resiliensi adalah tentang individu, keluarga, gaya hidup, hubungan sosial, dan sebagainya. Resiliensi sebagai tindakan positif membalikkan pengalaman negatif, konflik, ancaman atau depresi. Resiliensi sebagai bentuk kemampuan untuk mempersiapkan individu untuk bertahan dari berbagai peristiwa traumatis.

Berdasarkan pendapat para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa resiliensi merupakan suatu kemampuan atau proses individu untuk beradaptasi serta meningkatkan diri dari keadaan terpuruk, trauma, atau stres dengan menanamkan pikiran positif.

2. Aspek-aspek Resiliensi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wolin dan Wolin (1994) mengatakan terdapat tujuh aspek resiliensi yang dimiliki oleh individu, yaitu:

a. *Insight*

Proses mengembangkan individu dalam mempelajari perilaku yang lebih tepat seperti merasakan, memahami, dan mengetahui.

b. *Independence*

Kemampuan dalam menjauhkan diri secara fisik dan emosional dari lingkungan bermasalah.

c. *Relationships*

Kemampuan yang dapat membangun hubungan dalam hidup yang sehat, berkualitas, suportif, serta memberikan *role model* yang baik.

d. *Initiative*

Individu dengan keinginan besar sebagai bentuk rasa tanggung jawab atas hidupnya.

e. *Creativity*

Kemampuan untuk memikirkan bermacam pilihan *alternative* serta hasil untuk menghadapi tantangan hidup.

f. *Humor*

Kemampuan dalam menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun. Dan mengurangi beban hidup.

g. *Morality*

Kemampuan untuk bertindak sesuai dengan hati nuraninya. Biasanya berkontribusi dan membantu orang yang membutuhkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi resiliensi menurut Resnick dkk (2011), yaitu:

a. *Forgiveness*

Forgiveness dapat meningkatkan resiliensi dalam diri seseorang ketika menghadapi kondisi yang sulit.

b. *Self esteem*

Memiliki dan mengembangkan harga diri dalam diri individu di kemudian hari dapat mendorong individu untuk melawan kesulitan.

c. Dukungan sosial

Sejumlah faktor psikososial telah dikaitkan dengan munculnya resiliensi dalam menghadapi tantangan, termasuk dukungan emosional dari orang lain.

d. Spiritualitas atau keberagamaan

Spiritualitas membutuhkan suatu pencarian di alam semesta, suatu pandangan bahwa dunia lebih luas daripada diri sendiri, spiritualitas juga berarti ketaatan pada suatu ajaran (agama) yang spesifik.

e. Emosi positif

Bereaksi dengan emosi positif pada saat mengalami krisis dapat menjadi cara dalam menurunkan dan mengatasi respon stress secara lebih efektif dan dapat menjadi cara untuk meningkatkan resiliensi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. *Forgiveness*

1. Pengertian *Forgiveness*

Menurut Enright (dalam M. McCullough & Emmons, 2003), *forgiveness* adalah sikap untuk mengatasi hal-hal *negative* dan menghakimi orang yang bersalah tanpa menyangkal rasa sakitnya. Menurut Bell, Kamble dan Fincham (2018), *forgiveness* datang melalui perubahan motivasi dalam bentuk keinginan ingin membalas dendam dan keinginan menghindari pelaku berkurang. Terutama untuk kelanjutan hubungan itu merupakan respon yang baik atau positif, seperti menunjukkan rasa kasih sayang, cinta, dan perilaku pendekatan terhadap pelaku. Memiliki sukacita dan merasa aman bagi orang lain dan individu. Hubungan yang mengalir dengan perasaan tulus dan menangkalkan pikiran negatif menciptakan hubungan yang lebih berkualitas.

McCullough, Pargament dan Thoresen (2001) berpendapat bahwa *forgiveness* menciptakan konstruksi internal dipikiran dan perasaan batin seseorang untuk melepaskan perasaan *negative* yang dialaminya. Nashori (2011) berpendapat bahwa *forgiveness* dapat meningkatkan resiliensi seseorang.

Berdasarkan pada pemaparan para ahli diatas, disimpulkan bahwa *forgiveness* merupakan sikap seseorang mengatasi permasalahan-permasalahan yang sulit dihadapi dengan menyangkal hal-hal negatif untuk mengurangi rasa sakit hati serta keinginan membalas dendam kepada pelaku berkurang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-aspek *Forgiveness*

Penelitian ini menggunakan aspek-aspek *forgiveness* dari McCullough, Root dan Cohen (2006) yang dapat dilihat sebagai berikut.

a. *Avoidance motivation*

Motivasi penghindaran adalah motivasi yang berkurang untuk menghindari pelaku, menghilangkan keinginan untuk menjauh dari pelaku.

b. *Revenge motivation*

Berkurangnya motivasi membalas dendam pada pelaku, melepaskan keinginan membalas dendam pada pelaku.

c. *Benevolence motivation*

Motivasi menjadi sukarelawan dilatarbelakangi oleh meningkatnya niat baik dan keinginan untuk berdamai atau melihat *well being* pelaku.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Forgiveness*

Menurut Worthington dan Wade (1999), faktor-faktor yang mempengaruhi *forgiveness* adalah:

a. Kecerdasan Emosi

Kemampuan untuk memahami keadaan emosi diri sendiri dan orang lain. Mampu mengontrol emosi, memaafkan emosi dalam membuat keputusan, perencanaan, memberikan motivasi.

b. Respon Pelaku

Adanya respon pelaku meminta maaf dengan tulus. Permintaan maaf yang tulus berkorelasi positif dengan *forgiveness*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Munculnya Empati

Empati mempengaruhi hubungan antara permintaan maaf dengan *forgiveness*. Munculnya empati ketika pelaku meminta maaf sehingga mendorong korban untuk memaafkannya.

d. Kualitas Hubungan

Perilaku *forgiveness* paling sering terjadi pada hubungan yang dimulai oleh kedekatan, komitmen, dan kepuasan. *Forgiveness* juga berhubungan positif dengan seberapa penting hubungan tersebut antara pelaku dan korban.

e. Merenung dan Mengingat (*ruminatio*n)

Semakin sering individu merenung dan mengingat tentang peristiwa dan emosi yang dirasakan akan semakin sulit *forgiveness* terjadi. *Ruminatio*n dan usaha menekan dihubungkan dengan motivasi penghindaran (*avoidance*) dan membalas dendam (*revenge*).

f. Komitmen Agama

Pemeluk agama yang komitmen dengan ajaran agamanya akan memiliki nilai tinggi pada *forgiveness* dan nilai rendah pada *unforgiveness*.

g. Faktor Personal

Sifat pemarah, pencemas, *introvert* dan kecenderungan merasa malu merupakan faktor penghambat munculnya *forgiveness*. Sebaliknya sifat pemaaf, *extrovert* merupakan faktor pemicu terjadinya *forgiveness*.

C. Perundungan

1. Pengertian Perundungan

Menurut Rigby (2003) perundungan merupakan perlakuan merugikan dan melukai seseorang yang lebih lemah, biasanya dilakukan dengan berulang kali. Perundungan dapat menimbulkan dampak negatif baik secara sosial dan personal pada korban. Menurut Olweus (2005), perundungan adalah sebuah tindakan atau perilaku agresif yang disengaja, yang dilakukan oleh sekelompok orang atau seseorang secara berulang-ulang dan dari waktu ke waktu terhadap seorang korban yang tidak dapat mempertahankan dirinya dengan mudah atau sebagai sebuah penyalahgunaan kekuasaan/kekuatan secara sistematis. Menurut Black dan Jackson (2007), perundungan merupakan perilaku agresif tipe proaktif yang didalamnya terdapat aspek kesengajaan untuk mendominasi, menyakiti, atau menyingkirkan, adanya ketidakseimbangan kekuatan baik secara fisik, usia, kemampuan kognitif, keterampilan, maupun status sosial, serta dilakukan secara berulang-ulang oleh satu atau beberapa anak terhadap anak lain.

Berdasarkan pada pemaparan para ahli diatas, disimpulkan bahwa perundungan merupakan suatu tindakan agresif yang disengaja untuk melukai seseorang yang lebih lemah yang dilakukan secara berulang-ulang baik dalam bentuk fisik, verbal, maupun relasional.

2. Bentuk-Bentuk Perundungan

Menurut Rigby (2007), perundungan terbagi menjadi dua aspek perilaku, yaitu *physical* dan *non-physycal bullying*, sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Physical bullying* merupakan tindakan perundungan berupa memukul, menampar, meludahi dan merusak atribut yang dimiliki korban.
- b. *Non physical bullying* merupakan tindakan perundungan berupa verbal seperti memfitnah, intimidasi, isolasi sikap atau gerak-gerik berupa pengucilan, hingga membuang dan menyembunyikan barang milik korban.

Selanjutnya, Priyatna (2010) dalam bukunya yang berjudul “*Let’s End Bullying: Memahami, mencegah dan mengatasi bullying*”, menjabarkan beberapa bentuk perundungan sebagai berikut:

- a. Fisik, tindakan perundungan seperti merusak atribut milik korban, memukul, mendorong, menendang, mencuri dan sebagainya.
- b. Verbal, tindakan perundungan berupa mengancam, memanggil dengan sebutan yang buruk, menakut-nakuti, menghina fisik dan penampilan, dan sebagainya.
- c. Sosial, tindakan perundungan berupa menyebarkan gosip, dikucilkan dari pergaulan, dipermalukan di depan umum, dan memfitnah.
- d. *Cyber* atau elektronik, tindakan perundungan berupa menyebarkan gosip di jejaring sosial internet dengan tujuan mempermalukan orang tersebut (misalnya melalui instagram, facebook), menyebarkan foto pribadi tanpa sepengetahuan pemiliknya, atau membongkar aib oranglain melalui internet atau *messenger*.

D. Kerangka Berpikir

Perundungan menjadi permasalahan serius yang dihadapi remaja di dunia. Maraknya kasus perundungan yang terjadi memberikan dampak yang negatif bagi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan mental. Perundungan yang dilakukan terbagi menjadi dua yaitu secara langsung dan secara tidak langsung. Bagian perilaku perundungan secara langsung dapat berbentuk verbal dan serangan fisik, sedangkan yang tidak langsung seperti mengintimidasi atau pengucilan dari suatu kelompok.

Fenomena perundungan yang terjadi cukup membuat korban merasakan traumatis. Akibat yang ditimbulkan dapat berupa penurunan harga diri, isolasi sosial, efek domino, penurunan konsentrasi akademik yang dapat mempengaruhi kesehatan, hingga pemikiran ingin bunuh diri. Efek dari peristiwa tersebut perlu dihilangkan dan diperbaiki dengan cara korban memiliki salah satu kemampuan yang perlu ditumbuhkan sebagai bentuk ketahanan diri menghadapi perasaan traumatis tersebut. Bentuk ketahanan diri tersebut dinamakan resiliensi.

Faktor yang melatarbelakangi tingkat resiliensi dibagi menjadi tiga bagian, yaitu yang pertama, kategori resiliensi tinggi: adanya sikap tidak menyerah dan berusaha untuk menghadapinya, memiliki sifat yang terbuka, percaya diri, semangat dan keyakinan untuk menjadi orang sukses; yang kedua, kategori sedang: cenderung tidak stabil dalam bersikap dan memiliki semangat naik turun; dan yang ketiga, kategori rendah: mudah menyerah, menghindari masalah, tidak memiliki semangat untuk bangkit dan berusaha menjadi lebih baik. Berhasilnya korban menumbuhkan pertahanan diri dalam menghadapi perasaan traumatis ialah saat korban memiliki resiliensi yang tinggi. Korban yang telah berhasil mencapai puncak resiliensi yang tinggi, tentu ada faktor pendukung, salah satunya yaitu *forgiveness*. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Broyles (2005), menyatakan bahwa adanya hubungan *forgiveness* dalam meningkatkan resiliensi pada subjek. Selain itu, *forgiveness* selanjutnya akan mengubah motivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang dan meningkatkan respon yang mendukung dalam berhubungan dengan orang lain, yaitu dengan melakukan tindakan yang konstruktif dan meninggalkan tindakan yang destruktif. Adapun tindakan positif dan membangun yang dilakukan ialah kemauan untuk bekerja sama, menolong, dan berkorban (Karremans & Van Lange, 2004).

E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir di atas, maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini, yaitu terdapat hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi pada remaja korban perundungan, khususnya di kota Pekanbaru.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu pendekatan penelitian yang memiliki persyaratan objektif, terukur, sistematis, rasional dan empiris dari awal hingga akhir, serta data penelitian berupa angka dan analisis statistik (Sugiyono, 2014). Teknik statistik yang digunakan di penelitian ini adalah *correlation technique*. Hal tersebut memiliki tujuan untuk mengetahui sejauh mana hubungan satu variabel dengan variabel terikat lainnya (Azwar, 2013).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan karakteristik atau nilai atau atribut seseorang/objek, atau aktivitas yang mengubah sesuatu yang ditentukan oleh peneliti untuk ditarik kesimpulannya dan dipelajari (Sugiyono, 2014). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Variabel Independen (X) : *Forgiveness*
- 2) Variabel Dependen (Y) : Resiliensi

C. Definisi Operasional Variabel Penelitian

1. Resiliensi

Resiliensi merupakan suatu kemampuan atau proses individu untuk beradaptasi serta meningkatkan diri dari keadaan terpuruk, trauma, atau stres dengan menanamkan pikiran positif serta mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat, independen, mengembangkan hubungan yang baik, inisiatif, kreatif, selera humor yang baik, dan moralitas. Resiliensi diukur dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan skala yang dirancang oleh peneliti yang terdiri dari 40 aiem. Semakin tinggi skor yang dicapai maka semakin tinggi resiliensi yang dirasakan responden.

2. *Forgiveness*

Forgiveness merupakan sikap seseorang mengatasi permasalahan-permasalahan yang sulit dihadapi dengan menyangkal hal-hal negatif untuk mengurangi rasa sakit hati serta keinginan membalas dendam kepada pelaku berkurang. *Forgiveness* diukur dengan menggunakan skala yang dirancang oleh peneliti, terdiri dari 30 aitem. Semakin tinggi skor yang dicapai maka semakin tinggi *forgiveness* yang dirasakan responden.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Wilayah umum yang terdiri dari suatu objek dan topik dengan karakteristik dan sifat tertentu yang akan ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya, ialah pengertian dari populasi (Sugiyono, 2014). Populasi ini terdiri dari remaja Pekanbaru berusia 14 sampai 24 tahun. Curtis (2015) menjelaskan bahwa seseorang yang batas usianya sampai 24 tahun belum mampu memenuhi syarat kedewasaan sosial dan psikologis. Mereka juga dapat diklasifikasikan sebagai remaja. Akan tetapi, belum diketahui secara pasti jumlah populasi yang sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti. Maka peneliti akan melakukan *screening bullying* untuk mencari subjek yang sesuai dengan kriteria sampel penelitian yaitu remaja korban perundungan di kota Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah *sebagian* dari jumlah dan karakteristik populasi. Sampel harus benar-benar *representative* karena kesimpulannya akan berlaku untuk populasi. Peneliti menggunakan rumus acuan dari Roscoe (dalam Sugiyono, 2019) yaitu ukuran sampel yang memadai pada suatu penelitian berjumlah 30-500 subjek. Kriteria untuk sampel penelitian yaitu remaja berusia 14 hingga 24 tahun, berdomisili di Pekanbaru, pernah mengalami perundungan, dan rentang waktu mengalami perundungan tidak lebih dari 36 bulan dikarenakan menurut Vaillancourt, dkk (2021) menjelaskan bahwa perundungan yang terjadi pada remaja jauh lebih tinggi sebelum pandemi COVID-19 dibandingkan selama pandemi di semua bentuk perundungan (fisik, verbal, dan relasional) karena pembelajaran secara *daring* menyebabkan lebih sedikit terjadinya interaksi tatap muka sehingga remaja sedikit memiliki kesempatan untuk terlibat dalam perundungan. Hal ini sejalan dengan laporan UNICEF yang menunjukkan penurunan korban perundungan selama pandemi (UNICEF, 2020).

Peneliti melakukan *screening* korban perundungan untuk memperoleh sampel, dengan menggunakan kuesioner yang mengacu pada *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* oleh Olweus (1996) yang diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, Wiwik Sulistyarningsih dan Eka Ervika (2020). Setelah melakukan *screening*, diperoleh hasil dari 103 subjek, hanya 45 subjek yang memenuhi kriteria sampel untuk *tryout*. Kemudian dari 268 subjek, diperoleh 106 subjek yang memenuhi kriteria sampel untuk penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling*. Model pengambilan *nonprobability* digunakan jika jumlah elemen dalam populasi tidak dapat diidentifikasi atau tidak diketahui secara individual (Kumar, 2011). Jenis teknik yang digunakan dalam penelitian ialah *purposive sampling*. *Purposive sampling* ialah teknik pengambilan sampel dengan memilih orang-orang yang berasal dari kelompok yang spesifik, selanjutnya dijadikan sampel (Swarjana, 2015). Pengambilan sampel dilakukan *online* dengan cara menyebarkan skala melalui *google form* yang disebarakan melalui media *Whatsapp*.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode skala menjadi dasar dalam metode pengumpulan data. Metode skala digunakan karena data yang terukur berupa konstruksi psikologis atau konseptual yang secara tidak langsung dapat dideteksi menjadi aitem pernyataan hasil terjemahan dari indikator-indikator perilaku (Azwar, 2005).

Untuk mendapatkan data sesuai dengan variabel yang diteliti, akan dibuat skala psikologi yang dikembangkan dari definisi operasional variabel tujuan penelitian, yaitu skala forgiveness dan skala resiliensi.

1. Skala Resiliensi

Skala resiliensi yang digunakan dalam penelitian adalah skala resiliensi yang dirancang oleh peneliti, dan aitem-aitemnya disesuaikan dengan tujuan penelitian. Wolin dan Wolin (1994) mengemukakan tujuh aspek utama yang dimiliki oleh individu, yaitu *Insight, Independence, Relationships, Initiative, Creativity, Humor, dan Morality*. Skala berdasarkan pada model skala *Likert* terdiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari dua jenis kategori yang mendukung (*favorable*) dan yang tidak (*unfavorable*). Ada empat jenis alternatif jawaban: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Skor pada skala ini berkisar dari 4 hingga 1 untuk aitem *favorable*. Sementara aitem yang *unfavorable* yang tidak diinginkan ditingkatkan dari 1 hingga 4. Jawaban item tidak menggunakan respon netral untuk menghilangkan *sentral tendency effect* yaitu subjek cenderung memilih jawaban netral untuk jawaban aman (Supratiknya, 2014).

Tabel 3.1 Blueprint Skala Resiliensi untuk Tryout

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Insight</i>	Dapat mengerti kejadian masa lalu untuk mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat.	1, 13	7, 19	4
	Mengambil tindakan-tindakan yang tidak merugikan diri sendiri dan orang lain.	2, 14	8, 20	4
<i>Independence</i>	Mengambil jarak secara emosional dari sumber masalah.	3, 15	9, 21	4
<i>Relationships</i>	Mengembangkan hubungan yang jujur, dan berkualitas bagi kehidupan.	5, 17	11, 23	4
	Memiliki role model yang baik.	6, 18	12, 24	4
<i>Initiative</i>	Bertanggungjawab terhadap hidup yang dijalani.	25, 35	30, 40	4
	Tidak bergantung pada orang lain.	26, 36	31, 4	4
<i>Creativity</i>	Memikirkan konsekuensi dan alternatif dalam menghadapi hidup.	27, 37	32, 16	4
<i>Humor</i>	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun.	28, 38	33, 10	4
<i>Morality</i>	Memberikan kontribusi dan membantu orang yang membutuhkan.	29, 39	34, 22	4
Jumlah		20	20	40

2. Skala *Forgiveness*

Skala *forgiveness* yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan skala yang dibuat oleh McCullough, Root, dan Cohen (2006) dengan menerapkan teori *forgiveness* yaitu *Transgression-Related Interpersonal Motivation Inventory* (TRIM-18), kemudian diadaptasi oleh peneliti dengan menambahkan 22 aitem yang disesuaikan dengan tujuan penelitian. Aspek-aspek dari skala ini yaitu *Avoidance motivation*, *Revenge motivation*, dan *Benevolence motivation*. Skala berdasarkan pada model skala *Likert* terdiri dari dua jenis kategori yang mendukung (*favorable*) dan yang tidak (*unfavorable*). Ada empat jenis alternatif jawaban: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS). Skor pada skala ini berkisar dari 4 hingga 1 untuk aitem *favorable*. Sementara aitem yang *unfavorable* yang tidak diinginkan ditingkatkan dari 1 hingga 4. Jawaban item tidak menggunakan respon netral untuk menghilangkan *sentral tendency effect* yaitu subjek cenderung memilih jawaban netral untuk jawaban aman (Supratiknya, 2014).

Tabel 3.2 Blueprint Skala *Forgiveness* untuk Try Out

Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
		F	UF	
<i>Avoidance motivation</i>	Tidak menghindari pelaku.	1, 13	7, 19	4
	Menganggap pelaku bukan ancaman.	2, 14, 25	8, 20, 27	6
<i>Revenge motivation</i>	Tidak membalas dendam terhadap pelaku.	3, 15 4, 16	9, 21 10, 22	8
	<i>Benevolence motivation</i>	Berdamai dengan pelaku.	5, 17, 26	11, 23, 30
Berkomunikasi dengan pelaku.		6, 18, 28	12, 24, 29	6
Jumlah		15	15	30

3. Screening Bullying

Penelitian ini menggunakan proses *screening* untuk mencari subjek yang sesuai dengan karakteristik penelitian yang sudah ditentukan. Adapun kuesioner yang digunakan dalam proses *screening bullying* yaitu *The Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire* (Olweus, 1996) yang telah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Salmiyati, dkk (2020) sehingga pada penelitian ini peneliti kembali mengadaptasi dan memodifikasi kuesioner tersebut sesuai kebutuhan penelitian.

Kuesioner yang digunakan disusun berdasarkan bentuk-bentuk *bullying* dan disertai dengan alternatif jawaban rentang waktu terjadinya *bullying* kepada korban. Jumlah aitem untuk melihat bentuk-bentuk *bullying* yang dialami korban dalam kuesioner ini berjumlah 9 aitem. Batasan waktu terjadinya *bullying* yang dialami korban, minimal mengalami 3 kali dalam sebulan agar dapat dikatakan sebagai korban *bullying*. Batasan tersebut disusun dan dibagi menjadi lima kategori berdasarkan penelitian oleh Salmiyati, dkk (2020), yaitu:

Tabel 3.3 Kategori Screening Bullying

Kategori	Keterangan
Tidak Pernah	Jika tidak pernah mengalami perlakuan <i>bullying</i>
Jarang	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut hanya 1 atau 2 kali saja
Kadang-kadang	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut 2 atau 3 kali dalam sebulan
Agak sering	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut 1 kali dalam seminggu
Sering	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut lebih dari 1 kali dalam seminggu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4 Rentang Skor Untuk Batasan Waktu *Bullying*

Alternatif Jawaban	Skor
Tidak Pernah	1
Jarang	2
Kadang-Kadang	3
Agak Sering	4
Sering	5

Tabel 3.5 *Blueprint* Kuesioner *Bullying*

Bentuk-Bentuk <i>Bullying</i>	Nomor Item	Jumlah
<i>Bullying</i> Fisik	2, 5	2
<i>Bullying</i> Verbal	1, 6, 8	3
<i>Bullying</i> Sosial	3, 4	2
<i>Cyberbullying</i>	7, 9	2
Jumlah	9	9

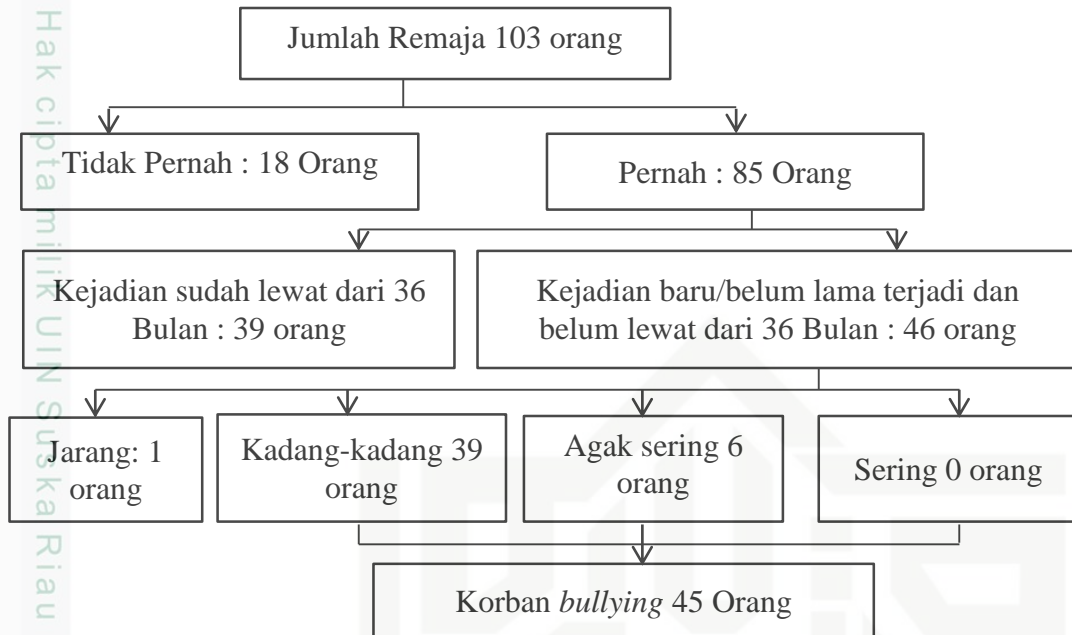
F. Uji Coba Alat Ukur

1. Pelaksanaan *Tryout*

Pengambilan data dilakukan pada tanggal 2 Agustus 2022 hingga 17 September 2022 dengan menyebarkan skala melalui *google form* yang disebarakan melalui media *Whatsapp*. Peneliti menyebarkan skala kepada remaja Pekanbaru, responden yang melakukan pengisian skala berjumlah 103 remaja.

Remaja berusia 14-24 tahun terlebih dahulu di *screening bullying*, sehingga memperoleh 45 remaja memenuhi kriteria sebagai korban perundungan dengan ketentuan domisili di Pekanbaru, mengalami perundungan, kejadian baru/ belum lama terjadi dan belum lewat dari 36 bulan, dan minimal mengalami 3 kali dalam sebulan. Berikutnya, kategori pengalaman perundungan yang diambil yaitu, kadang- kadang, agak sering, dan sering. Skema pelaksanaan penelitian terdapat pada Tabel 3.6 di bawah ini:

Tabel 3.6 Screening Bullying Tryout



2. Uji Validitas

Validitas merupakan suatu cara mengukur atribut yang semestinya diukur sesuai dengan tujuan ukurnya, sehingga menghasilkan data yang akurat. Aitem-aitem skala yang memiliki validitas tinggi memperoleh hasil kesalahan pengukuran yang minim, yang berarti skor pada tiap subjek serupa dengan skor sesungguhnya. Validitas yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi merupakan kesesuaian aitem-aitem skala dengan *indicator* perilaku sebagai perwakilan konsep teoritik perilaku yang hendak diukur (Azwar, 2009). Validitas isi dalam penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

3. Indeks Daya Beda

Daya beda aitem merupakan indikator konsistensi fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan. Aitem yang baik memiliki indeks daya beda aitem diatas 0,3 sampai 0,5. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

total $r_{ix} \geq 0,3$ sebagai kriteria pemilihan aitem. Indeks daya beda aitem ditentukan melalui analisis pada data uji coba alat ukur (*try out*). *Try out* dilakukan kepada remaja yang tinggal di Pekanbaru.

Berdasarkan hasil perhitungan melalui sistem komputerisasi SPSS, pada alat ukur resiliensi dari 40 aitem, diperoleh 21 aitem yang dapat mencapai atau melebihi skor batas koefisien minimal dan 19 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing- masing aitem resiliensi berkisar antara 0,307 sampai 0,636. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala resiliensi:

Tabel 3.7 Blueprint Skala Resiliensi (Setelah Try Out)

Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
<i>Insight</i>	Dapat mengerti kejadian masa lalu untuk mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat.	13	-	1	7, 19	1
	Mengambil tindakan-tindakan yang tidak merugikan diri sendiri dan orang lain.	2, 14	20	-	8	3
<i>Independence</i>	Mengambil jarak secara emosional dari sumber masalah.	3	-	15	9, 21	1
<i>Relationships</i>	Mengembangkan hubungan yang jujur, dan berkualitas bagi kehidupan.	17	11, 23	5	-	3
	Memiliki role model yang baik.	6, 18	12	-	24	3
<i>Initiative</i>	Bertanggungjawab terhadap hidup yang dijalani.	25, 35	30, 40	-	-	4
<i>Creativity</i>	Tidak bergantung pada orang lain.	-	-	26, 36	4, 31	-
	Memikirkan konsekuensi dan alternatif dalam menghadapi hidup.	27	32	37	16	2
<i>Humor</i>	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun.	-	33	28, 38	10	1
<i>Morality</i>	Memberikan kontribusi dan membantu orang yang membutuhkan.	39	34, 22	29	-	3
Total						21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala *forgiveness* dari 30 aitem, diperoleh 24 aitem yang dapat mencapai batas minimal koefisien dan 6 aitem lainnya dinyatakan gugur. Aitem dengan nilai koefisien korelasi aitem-total $r_{ix} > 0,3$ yang artinya apabila terdapat koefisien korelasi aitem total dibawah 0,3 maka aitem tersebut tidak layak untuk dijadikan aitem penelitian. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem *forgiveness* berkisar antara 0,314 sampai 0,797. Berikut *blueprint* hasil uji indeks daya beda aitem skala *forgiveness*:

Tabel 3.8 Blueprint Skala Forgiveness (Setelah Try Out)

Aspek	Indikator	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
<i>Avoidance motivation</i>	Tidak menghindari pelaku	1, 13	7, 19	-	-	4
	Menganggap pelaku bukan ancaman	2	8, 20	14, 25	27	3
<i>Revenge motivation</i>	Tidak membalas dendam terhadap pelaku	3, 4	9, 21 10, 22	15, 16	-	6
<i>Benevolence motivation</i>	Berdamai dengan pelaku	5, 17,	11, 23, 30	26	-	5
	Berkomunikasi dengan pelaku	6, 18, 28	12, 24, 29	-	-	6
Total						24

Berdasarkan sebaran aitem skala resiliensi dan *forgiveness* yang valid dan gugur, maka disusun kembali blueprint skala resiliensi dan *forgiveness* yang akan digunakan untuk penelitian. Uraianya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9 Blueprint Skala Resiliensi Untuk Penelitian

Aspek	Indikator	Aitem		Total
		F	UF	
<i>Insight</i>	Dapat mengerti kejadian masa lalu untuk mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat.	6	-	1
	Mengambil tindakan-tindakan yang tidak merugikan diri sendiri dan orang lain	1, 7	10	3
<i>Independence</i>	Mengambil jarak secara emosional dari sumber masalah	2	-	1
<i>Relationships</i>	Mengembangkan hubungan yang jujur, dan berkualitas bagi kehidupan	8	4, 12	3
	Memiliki role model yang baik	3, 9	5	3
<i>Initiative</i>	Bertanggungjawab terhadap hidup yang dijalani	13, 19	15, 21	4
<i>Creativity</i>	Memikirkan konsekuensi dan alternatif dalam menghadapi hidup	14	16	2
<i>Humor</i>	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun	-	17	1
<i>Morality</i>	Memberikan kontribusi dan membantu orang yang membutuhkan	20	11, 18	3
Total				21

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut uraian tabel *blueprint* skala *forgiveness* yang akan digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3.10 *Blueprint* Skala *Forgiveness* Untuk Penelitian

Aspek	Indikator	Aitem Valid		Jumlah
		F	UF	
<i>Avoidance motivation</i>	Tidak menghindari pelaku	1, 13	7, 16	4
	Menganggap pelaku bukan ancaman	2	8, 17	3
<i>Revenge motivation</i>	Tidak membalas dendam terhadap pelaku	3, 4	9, 18, 10, 19	6
<i>Benevolence motivation</i>	Berdamai dengan pelaku	5, 14,	11, 20, 24	5
	Berkomunikasi dengan pelaku	6, 15, 22	12, 21, 23	6
Total				24

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi hasil ukur yang bermakna seberapa tinggi keakuratan pengukuran tersebut. Koefisien realibilitas berada direntang 0 hingga 1,00, yang berarti semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka semakin tinggi reliabilitasnya (Azwar, 2008). Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach's alpha* dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*. Setelah uji coba reliabilitas dilakukan pada data *try out*, maka hasil reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

**Tabel 3.11
Reliabilitas Skala**

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Resiliensi	40	0,819
<i>Forgiveness</i>	30	0,898

Nilai *Cronbach's Alpha* pada tabel di atas menjelaskan bahwa resiliensi dan *forgiveness* memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada resiliensi dan *forgiveness*.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis *Product Moment Correlation* oleh Pearson merupakan teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini, yang memiliki tujuan untuk mengetahui hubungan antara *forgiveness* dengan resiliensi remaja korban perundungan di Pekanbaru, dan menggunakan bantuan program IBM *SPSS 26 for Windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *Forgiveness* dengan Resiliensi pada remaja korban perundungan di Kota Pekanbaru. *Forgiveness* 20,4% dapat mempengaruhi resiliensi, yang mana 79,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran

1. Remaja Korban Perundungan

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada remaja yang menjadi korban perundungan untuk dapat meningkatkan resiliensi dengan cara melakukan *forgiveness*. Agar dapat melakukan *forgiveness*, remaja terlebih dahulu harus mampu memaafkan diri sendiri, orang lain, dan situasi sulit yang dihadapinya.

2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti tentang resiliensi pada remaja korban perundungan disarankan menggunakan pendekatan lain, dan melibatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi resiliensi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdat, N. 2016. *Uji validitas skala forgiveness*. JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia), 5(2), 223-239.
- Agung, Ivan Muhammad. 2015. *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi*. Al-Mujttahadah.
- Azwar, saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset.
- Azwar, S. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2009. *Reliabilitas dan Validitas*, Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barcaccia B, Barry Howard S, Susanna P, & Roberto B. 2017. *Bullying and the Detrimental Role of Un-forgiveness in Adolescents' Wellbeing*. *Psicothema* 29(2):217-222.
- Bell, C. A., Kamble, S. V., & Fincham, F. D. 2018. *Forgiveness, attributions, and marital quality in US and Indian marriages*. *Journal of couple & relationship therapy*, 118.
- Black, S. A., & Jackson, E. 2007. *Using bullying incident density to evaluate the Olweus Bullying Prevention Programme*. *School Psychology International*, 28 (5), 623–638.
- Bluth, K., Mullarkey, M., & Lathren, C. 2018. *Self-Compassion: A Potential Path to Adolescent Resilience and Positive Exploration*. *Journal of Child and Family Studies*, 27(9), 3037–3047. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1125-1>
- Borualogo, I. S., & Casas, F. 2019. *Adaptation and validation of the children's worlds subjective well-being scale (CW-SWBS) in Indonesia*. *Jurnal Psikologi*, 46(2).
- Broyles, L. C. 2005. *Resilience: Its Relationship to Forgiveness in Older Adults*. Doctoral Dissertations.
- Curtis, A. C. 2015. *Defining Adolescence*. *Journal of adolescent and family health*, 7(2)
- Dancey, C. P., & Reidy, J. 2017. *Statistics Without Maths for Psychology (Seventh Edition)*. Pearson.
- Fitriawanda, Asfira Niken. 2021. *Hubungan Perilaku Bullying Terhadap Resiliensi Remaja*. Yogyakarta: Repository UMY.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Grotberg, E. H. 2000. *The International Resilience Project: Research and Application*. International Perspective on Human Development, 379-399.
- Hafnidar H, Nursan J, & Cut Ita Z. 2021. *Pemaafan (Forgiveness) dan Resiliensi (Resilience) pada Pelajar yang Mengalami Social Media Fatigue di masa Pandemi COVID-19*. Aceh: Journal of Psychological Perspective. Vol. 3, No. 1.
- Irmansyah D, & Anita A. 2016. *Hubungan Dukungan Orangtua dengan Resiliensi Remaja salam Menghadapi Perilaku Bullying di SMPN 156 Kramat Pulo Gundul Jakarta Pusat Tahun 2016*. Jakarta: Indonesian Journal of Nursing Sciences and Practice, Vol. 1 No. 1.
- Karremans, J. C., & Van Lange, P. A. M. 2004. *Back to Caring After Being Hurt: The Role of Forgiveness*. European Journal of Social Psychology, 34(2), 207–227.
- Kumar, R. 2011. *Research Methodology (3rd edition)*. SAGE Publications India Pvt Ltd. www.sagepublications.com
- La Fromboise, T. D., Hoyt, D. R., Oliver, L., & Whitbeck, L. B. 2006. *Family, community, and school influences on resilience among American Indian adolescents in the upper Midwest*. Journal of community psychology, 34(2), 193-209.
- Maharani, Adiya. 2020. *Hubungan Antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Narapidana*. Pekanbaru: Repository USR.
- McCullough, M. E., Rachal, K. C., Sandage, S. J., Worthington, E. L., Jr., Brown, S. W., & Hight, T. L. 1998. *Interpersonal forgiving in close relationships: II. Theoretical elaboration and measurement*. Journal of Personality and Social Psychology, 75(6), 1586–1603.
- McCullough, M. E. Pargament, K. I. dan Thoresen, C. E., 2001. *Forgiveness: Theory, Researh, and Practice*. New York: The Guilford Press.
- McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. 2006. *Writing about the benefits of an interpersonal transgression facilitates forgiveness*. Journal Of Consulting And Clinical Psychology, 74(5), 887-897.
- McCullough, M., & Emmons, R. 2003. *Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being in daily life*. Journal of Personality and Social Psychology, 84(2), 377–389.
- McCullough, Pargament I. K., & Thoresen E. C. 2000. *Forgiveness: Theory, research and Practice*. New York: Guilford Press Publication, Inc.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Musu-Gillette, L., Zhang, A., Wang, K., Zhang, J., Kemp, J., Diliberti, M., & Oudekerk, B.A. 2018. *Indicators of School Crime and Safety: 2017 (NCES 2018-036/NCJ 251413)*. National Center for Education Statistics, U.S. Department of Education, and Bureau of Justice Statistics, Office of Justice Programs, U.S. Department of Justice. Washington, DC.
- Muvariz DH, Hanifah NF, Indah N, & Fuad Nashori. 2020. *Forgiveness, Self-esteem, and Resilience in Adult Victims of Bullying*. Yogyakarta: Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Vol. 5 No. 2 Desember.
- Nashori, F. 2011. *Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaafan*. UNISIA,33 (75).
- Nugraha, Benedictus Vito Rahadyan (2022) *Resiliensi pada Remaja Korban Bullying*. Other thesis, Universitas Katholik Soegijapranata. Semarang.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian (Cetakan Ke 1)*. Sibuku Media.
- Olweus, D. 1996. *Bully/Victim Problems in School*. Prospects, 26(2):331-359.
- Olweus, D. 2005. *A useful evaluation design, and effects of the Olweus Bullying Prevention Program*. Psychology, Crime & Law, 11(4), 389–402.
- Olweus, D. 2007. *Olweus Bullying Questionnaire : Standard school report*. North America : Hazelden.
- Priyatna, Andri. 2010. *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Resnick, B., Geyther, & Roberto. 2011. *Resilience In Aging : Concepts, Research, And Outcomes*. New York: Spinger Science & Business Media, inc.
- Rigby, K. 2003. *Stop the bullying: A handbook for school*. Australian Council for Educational Research.
- Rigby, K. 2007. *Bullying in schools*. Australia: Acer Press
- Rigby, K. 2011. *The method of shared concern: a positive approach to bullying* (Camberwell, ACER).
- Sakdiyah, F., Betie., F, & Wahyu Endang, S. 2020. *Resiliensi dan Kejadian Bullying pada Remaja SMP di Demak*. Semarang: Bima Nursing Journal. Vol. 1 No. 2 Mei.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Salmiyati, S., Sulistyarningsih, W., & Ervika, E. 2020. *Kecemasan Anak Korban Bullying: Efektifitas Terapi Menulis Ekspresif Menurunkan Kecemasan*. Psychopolytan : Jurnal Psikologi, 4(1), 49-56.
- Salsabila, R., Karmiyati, D., & Hijrianti. U. R. 2019. *Hubungan antara Forgiveness dengan Resiliensi pada Penyintas Pasca Konflik di Aceh*. Cognicia, Vol. 7, No. 1.
- Santoso, S. 2001. *SPSS Versi 10 Mengelola Data Statistik Secara Profesional* (Cetakan Pertama). PT Alex Media Komputindo.
- Sarwono, Sarlito W. 2016. *Psikologi Remaja*. Jakarta.: Rajawali Pers.
- Satria, B & Sari, M. 2017. *Tingkat Resiliensi Masyarakat di Area Rawan Bencana*. Idea Nursing Journal, 2017, 8 (2).
- Scheithauer H, Hayer T, Petermann F & Jugert G. 2006. *Physical, verbal, and relational forms of bullying among German students: Age, trends, gender differences and correlates*. Aggressive Behavior (32). 261–275.
- Setyawan, Imam. 2021. *Melihat Peran Pemaafan pada Resiliensi Akademik Siswa*. Semarang: Jurnal Empati, Vol. 10 No. 3.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Supratiknya, Agustinus. 2014. *Pengukuran Psikologis* . Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Swarjana, I. K. 2015. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syukur. 2019. *Bermula dari Perundungan, pelajar di Pekanbaru Kritis dianiaya Teman Sekelas*. Link, diakses pada tanggal bulan tahun pukul. dari liputan 6, diakses pada 24 september 2021.
- Thompson dkk. 2005. *Dispositional Forgiveness of Self, Other, and Situation*. Journal of Social and Personality Psychology, 73, 313-359.
- UNICEF. 2020. *Worlds Apart: Mitra Kanada untuk Kartu Laporan UNICEF 16*. https://oneyouth.unicef.ca/sites/default/files/2020-09/UNICEF%20RC16%20Canadian%20Companion%20EN_Web.pdf



- Vaillancourt T, Heather I, Amanda K, Ann H, Farrell, Sally L, & Debra P. 2021. *School Bullying Before and During COVID-19: Results from a Population-based Randomized Design*. Wiley Online Library.
- Vinayak, S., & Judge, J. 2018. *Resilience and empathy as predictors of psychological well-being among adolescents*. International Journal of Health Sciences & Research 2018;8:192200.
- Widhiarso, W. 2010. *Uji Linearitas Hubungan*. Fakultas Psikologi UGM.
- Wolin, S. J., & Wolin, S. 1994. *The Resilient Self: How Survivors of Troubled Families Rise Above Adversity*. New York: Villard Books.
- Worthington, E. L., Jr., & Wade, N. G. 1999. *The psychology of unforgiveness and forgiveness and implications for clinical practice*. Journal of Social and Clinical Psychology, 18(4), 385–418.
- Yuliani, S, Efri, W, & Sheizi Prista, S. 2018. *Resiliensi Remaja dalam Menghadapi Perilaku Bullying*. Bandung: Jurnal Keperawatan BSI, Vol. VI No. 1 April.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A
SKALA BAKU *FORGIVENESS*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Appendix

Transgression Related Interpersonal Motivations Inventory 18 Item Version, With Factor

Loadings.

Item	Correlation with Factor 1	Correlation with Factor 2
I'll make him/her pay.	.32	.76
I am trying to keep as much distance between us as possible.	.81	.37
Even though his/her actions hurt me, I have goodwill for him/her.	.75	.59
I wish that something bad would happen to him/her.	.46	.76
I am living as if he/she doesn't exist, isn't around.	.80	.32
I want us to bury the hatchet and move forward with our relationship.	.83	.30
I don't trust him/her.	.75	.35
Despite what he/she did, I want us to have a positive relationship again.	.88	.38
I want him/her to get what he/she deserves.	.38	.77
I am finding it difficult to act warmly toward him/her.	.76	.36
I am avoiding him/her.	.84	.42
Although he/she hurt me, I am putting the hurts aside so we could resume our	.86	.33
I'm going to get even.	.25	.77
I forgive him/her for what he/she did to me.	.71	.46
I cut off the relationship with him/her.	.85	.38
I have released my anger so I can work on restoring our relationship to health.	.81	.33
I want to see him/her hurt and miserable.	.46	.84
I withdraw from him/her.	.85	.45

Note. Items were rated on a 5-point scale (1 *strongly disagree*, 2 *disagree*, 3 *neutral*, 4 *agree*, and 5 *strongly agree*). Coefficients are loadings from the structure matrix resulting from principal components analyses using oblimin rotation with Kaiser normalization. Loadings indicate the correlations of the individual items with the two correlated factors ($r = .45$). Factor 1 accounted for 53.1% of total item variance, and Factor 2 accounted for an additional 12.1% of total item variance.

Received May 31, 2005
 Revision received May 16, 2006
 Accepted May 19, 2006

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

VALIDASI SKALA RESILIENSI DAN FORGIVENESS

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

RESILIENSI REMAJA

Definisi Operasional Resiliensi

Resiliensi merupakan suatu kemampuan atau proses individu untuk beradaptasi serta meningkatkan diri dari keadaan terpuruk, trauma, atau stres dengan menanamkan pikiran positif serta mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat, independen, mengembangkan hubungan yang baik, inisiatif, kreatif, selera humor yang baik, dan moralitas.

Skala yang digunakan

Skala yang digunakan dimodifikasi oleh peneliti dari segi Bahasa dan sasaran subjek.

Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 40 aitem.

Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Penelitian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui Resiliensi pada remaja korban perundungan

yang meliputi; *Insight, Independence, Relationships, Initiative, Creativity, Humor, Morality.*

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu *alternative* jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

No	Aspek	Indikator	Aitem		Kriteria		
			F	UF	R	KR	TR
1	<i>Insight</i>	Dapat mengerti kejadian masa lalu untuk mempelajari perilaku-perilaku yang lebih tepat.	Saya mengerti apa yang menyebabkan saya <i>dibully</i>	Saya bingung alasan kenapa saya <i>dibully</i>	✓		
			Saya dapat mengontrol amarah dengan baik saat berada dalam situasi yang buruk	Saya sulit berkomunikasi dengan orang lain	✓		
		Mengambil tindakan-tindakan yang tidak merugikan diri sendiri dan orang lain	Saya bersikap ramah terhadap orang lain	Saya sulit bersikap ramah ke orang lain	✓		
			Saya membantu orang lain yang sedang kesulitan	Saya mengabaikan orang lain yang sedang butuh bantuan	✓		
2	<i>Independence</i>	Mengambil jarak secara emosional dari sumber masalah	Saya dapat mengontrol amarah saat bertemu dengan orang yang mengganggu saya	Saat bertemu dengan si pembully, saya ingin sekali memukulinya	✓		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya/tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p><i>Relationships</i></p>		Saya bersikap seperti biasa saat bertemu dengan si pembully	Perasaan saya menjadi kacau ketika bertemu dengan si pembully	✓		
		Mengembangkan hubungan yang jujur, dan berkualitas bagi kehidupan	Saya dapat menjalin hubungan yang baik dengan teman-teman sekitar	Saya sulit untuk menjalin hubungan yang baik dengan orang lain	✓		
			Saya dapat mengembangkan kemampuan diri untuk menjadi pribadi yang berkualitas	Gairah untuk menjalani kehidupan yang lebih baik telah sirna	✓		
		Memiliki <i>role model</i> yang baik	Saya menjadikan seseorang/salah satu tokoh sebagai motivasi saat saya mulai merasa <i>down</i>	Arah tujuan hidup saya tidak jelas ingin kemana	✓		
			saya mengikuti salah satu tokoh yang pantas dijadikan panutan agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik	Saya berpikir bahwa hidup saya semakin berantakan	✓		
		Bertanggungjawab terhadap hidup yang dijalani	Saya bertanggungjawab atas pilihan yang saya ambil	Saya menjalani hidup dengan pasrah	✓		
			Saya menganggap bahwa hidup memiliki arti dan tujuan	Saya beranggapan bahwa hidup saya tidak berguna	✓		
			Tidak bergantung pada orang lain	Saya ingin orang lain selalu ada untuk membantu saya	✓		



5	Creativity	Memikirkan konsekuensi dan alternatif dalam menghadapi hidup	meminta bantuan orang lain			
			Saat masalah datang, saya berani mengambil langkah yang tepat tanpa bantuan orang lain	Saya selalu meminta pertolongan saat menghadapi masalah	✓	
6	Humor	Menemukan kebahagiaan dalam situasi apapun	Saya memikirkan konsekuensi terhadap apapun tindakan yang saya ambil	Saya membiarkan hal-hal buruk menimpa saya	✓	
			Saya dapat memikirkan jalan alternatif jika terjadi sesuatu yang buruk	Saya bingung saat berada di situasi yang menyulitkan	✓	
7	Morality	Memberikan kontribusi dan membantu orang yang membutuhkan	Dalam kondisi dan situasi apapun saya dapat menjalani hidup dengan perasaan bahagia	Saya mengabaikan teman yang berusaha mengajak saya bercanda	✓	
			Saya dapat dengan santai menertawakan kelemahan diri sendiri	Saya mudah tersinggung dengan bercandaan orang lain	✓	
			Saya meluangkan waktu untuk membantu teman yang sedang kesusahan	Membantu orang lain hanya merepotkan saya saja	✓	
			Saya membantu orang lain atas dasar keinginan sendiri	Saya berpura-pura tidak tahu agar tidak perlu membantu orang lain	✓	
Jumlah			20	20		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, Juni 2022

Pembimbing



Yuli widiningsih M.Psi. Psikolog

NIP. 197607192007102004

Narasumber



Salmiyati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198808172019032013



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

FORGIVENESS REMAJA

Definisi Operasional *Forgiveness*

Forgiveness merupakan sikap seseorang mengatasi permasalahan-permasalahan yang sulit dihadapi dengan menyangkal hal-hal negatif untuk mengurangi rasa sakit hati serta keinginan membalas dendam kepada pelaku berkurang.

Skala yang digunakan

Skala yang digunakan diadaptasi dan dimodifikasi oleh peneliti dari segi Bahasa dan sasaran subjek.

Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu Sangat Sesuai (SS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S), Sangat Tidak Sesuai (STS).

Penelitian Setiap Aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *Forgiveness* pada remaja korban yang meliputi; *Avoidance motivation*, *Revenge motivation*, dan *Benevolence motivation*.

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu *alternative* jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.

Skala *Forgiveness* untuk *Tryout*

No	Aspek	Indikator	No. Aitem		Kriteria		
			F	UF	R	KR	TR
1	<i>Avoidance motivation</i>	Tidak menghindari pelaku	Ketika berpapasan dengan si pembully, saya tetap bersikap tenang	Saya selalu mengawasi sekitar karena ingin menghindari si pembully	√		
			Saya tetap memberikan senyum yang ramah pada pembully	Saya memalingkan muka saat bertemu si pembully	√		
		Menganggap pelaku bukan ancaman	Saya menganggap bahwa si pembully bukan lagi ancaman	Saya berfikir jika si pembully melakukan hal yang buruk lagi ke saya	√		
			Saya menganggap si pembully tidak memiliki kemampuan lebih dari saya	Saya merasa gelisah jika berada di dekat si pembully	√		
			Saya melihat si pembully seperti orang yang tidak perlu untuk ditakuti	Saya merasa takut jika bertatap mata dengan si pembully	√		
2	<i>Revenge motivation</i>	Tidak membalas dendam terhadap pelaku	Saya berfikir tidak perlu membalas dendam kepada si	Saya ingin si pembully merasakan apa yang saya rasakan saat dibully	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			pembully atas perbuatannya				
			Saya menganggap peristiwa <i>bullying</i> dijadikan pelajaran untuk kedepannya	<i>Bullying</i> menjadi kenangan yang sangat menyakitkan bagi saya	✓		
			Saya tetap bersikap baik pada si pembully	Saya ingin meneror dan menakut-nakuti si pembully menggunakan <i>fake account</i>	✓		
			Saya berpikir bahwa tidak perlu mengingat hal-hal buruk yang telah terjadi	Saya tidak bisa melupakan perlakuan yang ia perbuat kepada saya	✓		
3	<i>Benevolence motivation</i>	Berdamai dengan pelaku	Berdamai dengan pembully merupakan jalan terbaik untuk hidup lebih tenang	Saya tidak sudi jika diminta berdamai dengan si pembully	✓		
			Saya harus bisa bangkit dari keterpurukan	Saya harus membalaskan dendam kepada si pembully agar dapat hidup tenang	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya berdamai dengan si pembully walaupun ia belum mengakui kesalahannya	Walaupun si pembully sudah mengakui kesalahannya, saya tetap tidak mau berdamai dengannya	✓		
	Berkomunikasi dengan pelaku	Saya dapat berkomunikasi secara baik dengan si pembully	Perasaan takut menggerogoti saya jika berbicara dengan si pembully	✓		
		Saat berkomunikasi dengan si pembully, saya merasa bahwa tidak ada yang perlu dicemaskan	Saya sulit untuk memulai komunikasi yang baik dengan si pembully	✓		
		Saya dapat berkomunikasi dengan si pembully tanpa ada unsur menyindir perilakunya kepada saya	Berkomunikasi dengan si pembully hanya akan menambah keinginan saya untuk memakinya	✓		
Jumlah						
		15	15			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan aspek)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, Juni 2022

Pembimbing



Yuli widiningsih M.Psi. Psikolog
NIP. 197607192007102004

Narasumber



Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198808172019032013



LAMPIRAN C
SCREENING BULLYING

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SCREENING BULLYING

Kuesioner yang digunakan disusun berdasarkan bentuk-bentuk *bullying* dan disertai dengan alternatif jawaban rentang waktu terjadinya *bullying* kepada korban. Jumlah aitem untuk melihat bentuk-bentuk *bullying* yang dialami korban dalam kuesioner ini berjumlah 9 aitem. Batasan waktu terjadinya *bullying* yang dialami korban, minimal mengalami 3 kali dalam sebulan agar dapat dikatakan sebagai korban *bullying*. Batasan tersebut disusun dan dibagi menjadi lima kategori berdasarkan penelitian oleh Salmiyati, dkk (2020), yaitu:

Tabel Kategori Screening Bullying

Kategori	Keterangan
Tidak Pernah	Jika tidak pernah mengalami perlakuan <i>bullying</i>
Jarang	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut hanya 1 atau 2 kali saja
Kadang-kadang	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut 2 atau 3 kali dalam sebulan
Agak sering	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut 1 kali dalam seminggu
Sering	Jika mengalami perlakuan <i>bullying</i> tersebut lebih dari 1 kali dalam seminggu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



IDENTITAS DIRI

- Nama (inisial)** :
- Usia** :
- Jenis Kelamin** : Laki-laki Perempuan
- Asal Sekolah/Universitas** :

PETUNJUK PENGISIAN

Sebelum mengisi pertanyaan dalam kuesioner ini, bacalah terlebih dahulu penjelasan mengenai bullying berikut ini.

Seseorang dikatakan mengalami bullying ketika orang lain atau suatu kelompok melakukan hal berikut:

1. Mengatakan hal yang kasar, menyakitkan, mengolok-olok kamu, atau memanggil kamu dengan sebutan/nama panggilan yang menyakitkan.
2. Mengabaikan kamu, melarang kamu untuk bergabung dengan sekelompok teman, atau meninggalkan kamu dengan sengaja.
3. Memukul, menendang, menekan, mendorong, atau mengunci kamu di dalam sebuah ruangan.
4. Menyebarkan berita yang tidak benar, menceritakan kebohongan tentang kamu, mengirim kertas atau postingan melalui media sosial yang berisi tulisan menjelek-jelekkan kamu agar dijauhi atau tidak disukai oleh orang lain.

Bullying juga terjadi ketika kamu diejek berulang kali dengan cara-cara yang kasar dan menyakitkan. Tetapi suatu perbuatan tidak dikatakan bullying jika hanya dilakukan sebatas melucu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



No **Pertanyaan/Pernyataan**

Alternatif Jawaban

- | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------------|----------------------|--------------------|---------------|
| Ya | | | | | Tidak |
| | Tidak Pernah | Jarang | Kadang-kadang | Agak Sering | Sering |

1. Apakah kamu pernah mengalami perlakuan bullying dalam kehidupan sehari-hari?
2. Seberapa sering kamu mengalami perlakuan bullying dalam kehidupan sehari-hari?
3. Orang-orang mengejek atau memanggil saya dengan nama panggilan yang dijadikan sebagai bahan tertawaan mereka.
4. Saya dipukul, ditendang, atau didorong oleh orang lain.
5. Orang-orang disekitar saya sengaja mengucilkan atau menolak saya untuk bergabung dalam kelompok atau berinteraksi dengan mereka.
6. Teman menyebarkan kebohongan tentang diri saya dan mencoba mengajak teman lain untuk tidak menyukai saya.
7. Uang atau barang-barang saya diambil dan dirusak oleh orang lain.
8. Saya diancam dan dipaksa untuk melakukan sesuatu yang tidak saya inginkan.
9. Teman saya menyebarkan gosip tentang saya di media sosial.
10. Saya diolok-olok atau dihina oleh teman saya karena finansial yang saya miliki (penampilan/ekonomi/orangtua/kecerdasan)
11. Teman saya mempermalukan saya dengan membongkar rahasia pribadi saya di media sosial.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Berapa lama durasi kamu mengalami perilaku yang sudah dijelaskan diatas?

Tidak pernah	Kurang dari 1 bulan	6 bulan	1 tahun	Lainnya
--------------	---------------------	---------	---------	---------

13. Kapan kamu mengalami perilaku yang sudah dijelaskan diatas?

Kejadian sudah lewat dari 3 tahun lalu	Kejadian belum lewat dari 3 tahun	Lainnya
--	-----------------------------------	---------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

SKALA *TRY OUT* RESILIENSI DAN *FORGIVENES*

UIN SUSKA RIAU



SKALA TRY OUT RESILIENSI DAN FORGIVENESS

Silahkan isi identitas teman-teman terlebih dahulu dibawah ini:

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
Asal Sekolah/Universitas :

PETUNJUK PENGISIAN

Sebelum mengisi pertanyaan dalam kuesioner ini, bacalah terlebih dahulu penjelasan mengenai bullying berikut ini.

Seseorang dikatakan mengalami bullying ketika orang lain atau suatu kelompok melakukan hal berikut:

1. Mengatakan hal yang kasar, menyakitkan, mengolok-olok kamu, atau memanggil kamu dengan sebutan/nama panggilan yang menyakitkan.
2. Mengabaikan kamu, melarang kamu untuk bergabung dengan sekelompok teman, atau meninggalkan kamu dengan sengaja.
3. Memukul, menendang, menekan, mendorong, atau mengunci kamu di dalam sebuah ruangan.
4. Menyebarkan berita yang tidak benar, menceritakan kebohongan tentang kamu, mengirim kertas atau postingan melalui media sosial yang berisi tulisan menjelek-jelekkan kamu agar dijauhi atau tidak disukai oleh orang lain.

Bullying juga terjadi ketika kamu diejek berulang kali dengan cara-cara yang kasar dan menyakitkan. Tetapi suatu perbuatan tidak dikatakan bullying jika hanya dilakukan sebatas melucu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I (RESILIENSI)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerti apa yang menyebabkan saya <i>dibully</i>				
2.	Saya bersikap ramah terhadap orang lain				
3.	Saya dapat mengontrol amarah saat bertemu dengan orang yang mengganggu saya				
4.	Saya selalu meminta pertolongan saat menghadapi masalah				
5.	Saya dapat menjalin hubungan yang baik dengan teman-teman sekitar				
6.	Saya menjadikan seseorang/salah satu tokoh sebagai motivasi saat saya mulai merasa <i>down</i>				
7.	Saya bingung alasan kenapa saya <i>dibully</i>				
8.	Saya sulit bersikap ramah ke orang lain				
9.	Saat bertemu dengan si pembully, saya ingin sekali memukulinya				
10.	Saya mudah tersinggung dengan bercandaan orang lain				
11.	Saya sulit untuk menjalin hubungan yang baik dengan orang lain				
12.	Arah tujuan hidup saya tidak jelas ingin kemana				
13.	Saya dapat mengontrol amarah dengan baik saat berada dalam situasi yang buruk				
14.	Saya membantu orang lain yang sedang kesulitan				
15.	Saya bersikap seperti biasa saat bertemu dengan si pembully				
16.	Saya bingung saat berada di situasi yang menyulitkan				
17.	Saya dapat mengembangkan kemampuan diri untuk menjadi pribadi yang berkualitas				
18.	saya mengikuti salah satu tokoh yang pantas dijadikan panutan agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik				
19.	Saya sulit berkomunikasi dengan orang lain				
20.	Saya mengabaikan orang lain yang sedang butuh bantuan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau. Gate Slancic University Sultana Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Perasaan saya menjadi kacau ketika bertemu dengan si pembully
22. Saya berpura-pura tidak tahu agar tidak perlu membantu orang lain
23. Gairah untuk menjalani kehidupan yang lebih baik telah sirna
24. Saya berpikir bahwa hidup saya semakin berantakan
25. Saya bertanggungjawab atas pilihan yang saya ambil
26. Saya dapat melakukan aktivitas dengan baik tanpa meminta bantuan orang lain
27. Saya memikirkan konsekuensi terhadap apapun tindakan yang saya ambil
28. Dalam kondisi dan situasi apapun saya dapat menjalani hidup dengan perasaan bahagia
29. Saya meluangkan waktu untuk membantu teman yang sedang kesusahan
30. Saya menjalani hidup dengan pasrah
31. Saya ingin orang lain selalu ada untuk membantu saya
32. Saya membiarkan hal-hal buruk menimpa saya
33. Saya mengabaikan teman yang berusaha mengajak saya bercanda
34. Membantu orang lain hanya merepotkan saya saja
35. Saya menganggap bahwa hidup memiliki arti dan tujuan
36. Saat masalah datang, saya berani mengambil langkah yang tepat tanpa bantuan orang lain
37. Saya dapat memikirkan jalan alternatif jika terjadi sesuatu yang buruk
38. Saya dapat dengan santai menertawakan kelemahan diri sendiri
39. Saya membantu orang lain atas dasar keinginan sendiri
40. Saya beranggapan bahwa hidup saya tidak berguna

SKALA II (*FORGIVENESS*)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Ketika berpapasan dengan si pembully, saya tetap bersikap tenang				
2.	Saya menganggap bahwa si pembully bukan lagi ancaman				
3.	Saya berfikir tidak perlu membalas dendam kepada si pembully atas perbuatannya				
4.	Saya tetap bersikap baik pada si pembully				
5.	Berdamai dengan pembully merupakan jalan terbaik untuk hidup lebih tenang				
6.	Saya dapat berkomunikasi secara baik dengan si pembully				
7.	Saya selalu mengawasi sekitar karena ingin menghindari si pembully				
8.	Saya berfikir jika si pembully melakukan hal yang buruk lagi ke saya				
9.	Saya ingin si pembully merasakan apa yang saya rasakan saat dibully				
10.	Saya ingin meneror dan menakut-nakuti si pembully menggunakan <i>fake account</i>				
11.	Saya tidak sudi jika diminta berdamai dengan si pembully				
12.	Perasaan takut menggerogoti saya jika berbicara dengan si pembully				
13.	Saya tetap memberikan senyum yang ramah pada pembully				
14.	Saya menganggap si pembully tidak memiliki kemampuan lebih dari saya				
15.	Saya menganggap peristiwa <i>bullying</i> dijadikan pelajaran untuk kedepannya				
16.	Saya berpikir bahwa tidak perlu mengingat hal-hal buruk yang telah terjadi				
17.	Saya harus bisa bangkit dari keterpurukan				
18.	Saat berkomunikasi dengan si pembully, saya merasa bahwa tidak ada yang perlu dicemaskan				
19.	Saya memalingkan muka saat bertemu si pembully				
20.	Saya merasa gelisah jika berada di dekat si pembully				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. *Bullying* menjadi kenangan yang sangat menyakitkan bagi saya
22. Saya tidak bisa melupakan perlakuan yang ia perbuat kepada saya
23. Saya harus membalaskan dendam kepada si pembully agar dapat hidup tenang
24. Saya sulit untuk memulai komunikasi yang baik dengan si pembully
25. Saya melihat si pembully seperti orang yang tidak perlu untuk ditakuti
26. Saya berdamai dengan si pembully walaupun ia belum mengakui kesalahannya
27. Saya merasa takut jika bertatapan mata dengan si pembully
28. Saya dapat berkomunikasi dengan si pembully tanpa ada unsur menyindir perilakunya kepada saya
29. Berkomunikasi dengan si pembully hanya akan menambah keinginan saya untuk memakinya
30. Walaupun si pembully sudah mengakui kesalahannya, saya tetap tidak mau berdamai dengannya

LAMPIRAN E

TABULASI DATA TRYOUT VARIABEL RESILIENSI DAN FORGIVENESS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Data Demografi Subjek Try Out

Nomor	Nama/Inisial	Asal Sekolah/Universitas	Usia	Jenis Kelamin
1	NZ	UIN SUSKA RIAU	22	Perempuan
2	NI	SMAN 12 PEKANBARU	15	Perempuan
3	Ak	SMAN 12 PKU	16	Laki-Laki
4	An	SMA 12 PKU	15	Perempuan
5	AY	SMA 12 PEKANBARU	16	Laki-Laki
6	Am	SMAN 12 PEKANBARU	16	Perempuan
7	Gh	SMAN 12 PKU	15	Laki-Laki
8	DM	SMAN 12 PEKANBARU	16	Laki-Laki
9	JIL	SMAN 12 PEKANBARU	16	Laki-Laki
10	In	SMA 12 PKU	17	Perempuan
11	Bi	SMA 12 PKU	17	Laki-Laki
12	Fa	SMAN 12 PKU	18	Laki-Laki
13	DR	SMAN 12 PEKANBARU	17	Laki-Laki
14	GRC	SMA 12 PEKANBARU	17	Perempuan
15	Ci	SMAN 12 PKU	18	Perempuan
16	A	SMA 4 PKU	18	Perempuan
17	S	SMA 4	18	Laki-Laki
18	Pe	SMAN 4 PKU	19	Laki-Laki
19	NR	SMAN 4 PEKANBARU	18	Perempuan
20	ZA	SMAN 4 PEKANBARU	19	Laki-Laki
21	Su	SMA 4 PEKANBARU	18	Perempuan
22	Jo	SMAN 04 PEKANBARU	18	Laki-Laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	AF	SMA 4 PEKANBARU	18	Laki-Laki
24	SEP	SMAN 4 PKU	17	Perempuan
25	NB	SMAN 04 PEKANBARU	18	Perempuan
26	Na	SMAN 4 PEKANBARU	18	Laki-Laki
27	NAY	SMAN 04 PEKANBARU	18	Perempuan
28	AM	SMA 4 PEKANBARU	18	Laki-Laki
29	Ma	UIR	20	Perempuan
30	BH	UIN SUSKA	22	Laki-Laki
31	Ni	UIR	21	Perempuan
32	MH	SMAN 4 PEKANBARU	15	Laki-Laki
33	JB	SMA 4 PEKANBARU	16	Laki-Laki
34	AJ	SMAN 4 PEKANBARU	15	Laki-Laki
35	RG	SMA 4 PEKANBARU	16	Perempuan
36	IRV	SMAN 4 PEKANBARU	16	Perempuan
37	RAR	SMAN 4 PEKANBARU	15	Laki-Laki
38	QPM	SMAN 4 PEKANBARU	15	Perempuan
39	KA	SMAN 04 PEKANBARU	15	Perempuan
40	JF	UIN SUSKA	20	Laki-Laki
41	AnZ	USR	23	Perempuan
42	ILH	UIN SUSKA RIAU	23	Laki-Laki
43	PV	UIN SUSKA	22	Laki-Laki
44	Ha	UIN SUSKA RIAU	22	Laki-Laki
45	SRP	UIN SUSKA	21	Perempuan

Tabulasi Data Try Out Variabel Resiliensi

Nomor	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18	Y.19	Y.20
1	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
6	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
7	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3
8	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
9	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3
10	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
12	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3
13	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	4
14	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	2	2	2	2	3
15	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4
16	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3
17	4	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
18	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
19	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3
20	2	4	4	3	3	4	1	3	3	1	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4
21	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3
22	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4
23	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24	2	4	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
25	2	4	3	1	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
26	2	4	3	2	3	4	3	3	1	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4
27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
28	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
29	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3
31	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
32	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
33	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
34	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
35	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
36	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4
37	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3
38	3	4	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
40	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4
41	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3
42	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3
43	2	4	2	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
44	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
45	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24	Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30	Y.31	Y.32	Y.33	Y.34	Y.35	Y.36	Y.37	Y.38	Y.39	Y.40	TOTAL
1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	123
2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	116
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	107
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	118
5	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	1	4	4	136
6	1	3	1	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	105
7	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	114
8	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	112
9	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	113
10	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	120
11	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	1	3	3	121
12	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	4	116
13	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	138
14	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	106
15	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	1	4	4	132
16	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	4	4	4	2	3	2	3	4	135
17	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	109
18	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	117
19	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	121
20	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	132
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	119
22	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	128
23	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	129
24	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	116
25	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	4	3	2	3	4	3	121

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

26	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	135	
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	122
28	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	112
29	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	123
30	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	122
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
32	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	120
33	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118
35	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	125
36	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	114
37	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	111
38	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	121
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	122
40	3	4	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	129
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	3	3	119
42	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	2	4	121
43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	116
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122
45	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	122

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Tryout Variabel *Forgiveness*

Nomor	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2
4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3
6	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
9	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3
10	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
11	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
13	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	4
14	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3
15	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4
16	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
17	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4
20	4	4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	4	3	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan cetakan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
24	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
25	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
26	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	4	4
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
28	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
29	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
32	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
33	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3
34	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
35	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3
38	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
40	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4
43	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2
44	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
45	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Nomor	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	TOTAL
1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	3	71
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
5	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	4	107
6	2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	4	3	3	3	78
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89
8	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86
9	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	87
10	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88
11	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88
12	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	84
13	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	2	2	4	80
14	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	99
15	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	109
16	3	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	3	104
17	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	80
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
19	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	103
20	4	4	3	2	4	2	1	3	2	4	3	4	3	1	3	89
21	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
22	4	4	3	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	103
23	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	98
24	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	85
25	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	95

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

26	4	4	3	2	1	1	1	3	1	4	4	4	3	1	3	69
27	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	90
28	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	86
29	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
30	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
31	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
32	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
33	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
34	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	88
35	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	91
36	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	89
37	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86
38	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88
39	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	90
40	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	98
41	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
42	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	103
43	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	85
44	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
45	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

**UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM PADA
VARIABEL RESILIENSI DAN FORGIVENESS DATA *TRYOUT***

UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM VARIABEL RESILIENSI DATA *TRYOUT*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.819	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	117,69	59,719	,216	,818
y2	116,76	59,053	,392	,812
y3	117,27	59,291	,309	,814
y4	117,89	62,556	-,075	,827
y5	117,16	60,180	,238	,816
y6	117,27	57,291	,379	,812
y7	117,84	59,953	,165	,820
y8	117,16	60,634	,203	,817
y9	117,36	60,143	,182	,819
y10	117,67	60,818	,130	,820
y11	117,36	58,825	,491	,811
y12	117,51	58,528	,307	,815
y13	117,47	57,482	,498	,808
y14	117,24	59,643	,428	,813
y15	117,36	63,280	-,187	,826
y16	118,07	61,518	,061	,821
y17	117,24	56,962	,502	,808
y18	117,24	55,734	,599	,804
y19	117,38	60,149	,232	,817
y20	117,16	58,589	,514	,810
y21	117,47	60,845	,165	,818
y22	117,18	58,513	,546	,810
y23	117,38	55,877	,566	,805
y24	117,44	60,343	,176	,818
y25	117,16	57,543	,464	,809
y26	117,76	61,871	,000	,824
y27	117,22	59,177	,416	,812
y28	117,49	60,028	,197	,818
y29	117,24	61,325	,129	,819
y30	117,40	59,109	,351	,813
y31	117,98	59,386	,235	,817
y32	117,31	56,992	,636	,805
y33	117,36	59,098	,527	,811
y34	116,98	57,886	,535	,808
y35	116,93	57,155	,573	,807
y36	117,56	61,253	,083	,821
y37	117,49	61,119	,118	,819
y38	117,71	66,483	-,380	,842
y39	117,27	56,882	,561	,806
y40	117,22	54,904	,581	,803

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA AITEM PADA VARIABEL *FORGIVENESS DATA TRYOUT*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	86,58	61,431	,709	,891
x2	86,36	62,734	,493	,894
x3	86,53	60,527	,619	,892
x4	86,76	60,053	,745	,889
x5	86,64	61,189	,550	,893
x6	86,84	62,998	,512	,894
x7	86,73	61,245	,582	,893
x8	87,04	61,680	,567	,893
x9	86,98	62,204	,426	,896
x10	86,56	60,253	,768	,889
x11	86,69	60,719	,638	,891
x12	86,49	63,756	,490	,895
x13	86,89	63,419	,424	,896
x14	86,93	69,791	-,338	,909
x15	86,53	65,482	,158	,900
x16	86,67	65,500	,189	,899
x17	86,22	64,040	,345	,897
x18	86,64	63,780	,541	,895
x19	86,78	60,177	,708	,890
x20	86,64	60,780	,683	,891
x21	87,40	63,336	,314	,899
x22	87,20	61,527	,419	,897
x23	86,56	60,571	,797	,889
x24	86,76	60,189	,729	,890
x25	86,51	67,983	-,135	,906
x26	86,69	66,174	,105	,900
x27	86,44	66,389	,058	,902
x28	86,73	65,836	,356	,898
x29	86,69	60,356	,636	,891
x30	86,49	63,028	,606	,893



**LAMPIRAN G
SKALA PENELITIAN**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





IDENTITAS DIRI

- Nama (inisial)** :
- Usia** :
- Jenis Kelamin** : Laki-laki Perempuan
- Asal Sekolah/Universitas** :

PETUNJUK PENGISIAN

Sebelum mengisi pertanyaan dalam kuesioner ini, bacalah terlebih dahulu penjelasan mengenai bullying berikut ini.

Seseorang dikatakan mengalami bullying ketika orang lain atau suatu kelompok melakukan hal berikut:

1. Mengatakan hal yang kasar, menyakitkan, mengolok-olok kamu, atau memanggil kamu dengan sebutan/nama panggilan yang menyakitkan.
2. Mengabaikan kamu, melarang kamu untuk bergabung dengan sekelompok teman, atau meninggalkan kamu dengan sengaja.
3. Memukul, menendang, menekan, mendorong, atau mengunci kamu di dalam sebuah ruangan.
4. Menyebarkan berita yang tidak benar, menceritakan kebohongan tentang kamu, mengirim kertas atau postingan melalui media sosial yang berisi tulisan menjelek-jelekkan kamu agar dijauhi atau tidak disukai oleh orang lain.

Bullying juga terjadi ketika kamu diejek berulang kali dengan cara-cara yang kasar dan menyakitkan. Tetapi suatu perbuatan tidak dikatakan bullying jika hanya dilakukan sebatas melucu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I (RESILIENSI)

Alternatif Jawaban
SS S TS STS

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersikap ramah terhadap orang lain				
2	Saya dapat mengontrol amarah saat bertemu dengan orang yang mengganggu saya				
3	Saya menjadikan seseorang/salah satu tokoh sebagai motivasi saat saya mulai merasa <i>down</i>				
4	Saya sulit untuk menjalin hubungan yang baik dengan orang lain				
5	Arah tujuan hidup saya tidak jelas ingin kemana				
6	Saya dapat mengontrol amarah dengan baik saat berada dalam situasi yang buruk				
7	Saya membantu orang lain yang sedang kesulitan				
8	Saya dapat mengembangkan kemampuan diri untuk menjadi pribadi yang berkualitas				
9	Saya mengikuti salah satu tokoh yang pantas dijadikan panutan agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik				
10	Saya mengabaikan orang lain yang sedang butuh bantuan				
11	Saya berpura-pura tidak tahu agar tidak perlu membantu orang lain				
12	Gairah untuk menjalani kehidupan yang lebih baik telah sirna				
13	Saya bertanggungjawab atas pilihan yang saya ambil				
14	Saya memikirkan konsekuensi terhadap apapun tindakan yang saya ambil				
15	Saya menjalani hidup dengan pasrah				
16	Saya membiarkan hal-hal buruk menimpa saya				
17	Saya mengabaikan teman yang berusaha mengajak saya bercanda				
18	Membantu orang lain hanya merepotkan saya saja				
19	Saya menganggap bahwa hidup memiliki arti dan tujuan				
22.	Saya membantu orang lain atas dasar keinginan sendiri				
23.	Saya beranggapan bahwa hidup saya tidak berguna				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© al-cipta milik UIN Suska Riau
Site Isami UIN Arsitek Sulan Sharif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II (*FORGIVENESS*)

Alternatif Jawaban
SS S TS STS

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Ketika berpapasan dengan si pembully, saya tetap bersikap tenang				
2	Saya menganggap bahwa si pembully bukan lagi ancaman				
3	Saya berfikir tidak perlu membalas dendam kepada si pembully atas perbuatannya				
4	Saya tetap bersikap baik pada si pembully				
5	Berdamai dengan pembully merupakan jalan terbaik untuk hidup lebih tenang				
6	Saya dapat berkomunikasi secara baik dengan si pembully				
7	Saya selalu mengawasi sekitar karena ingin menghindari si pembully				
8	Saya berfikir jika si pembully melakukan hal yang buruk lagi ke saya				
9	Saya ingin si pembully merasakan apa yang saya rasakan saat dibully				
10	Saya ingin meneror dan menakut-nakuti si pembully menggunakan <i>fake account</i>				
11	Saya tidak sudi jika diminta berdamai dengan si pembully				
12	Perasaan takut menggerogoti saya jika berbicara dengan si pembully				
13	Saya tetap memberikan senyum yang ramah pada pembully				
14	Saya harus bisa bangkit dari keterpurukan				
15	Saat berkomunikasi dengan si pembully, saya merasa bahwa tidak ada yang perlu dicemaskan				
16	Saya memalingkan muka saat bertemu si pembully				
17	Saya merasa gelisah jika berada di dekat si pembully				
18	<i>Bullying</i> menjadi kenangan yang sangat menyakitkan bagi saya				
19	Saya tidak bisa melupakan perlakuan yang ia perbuat kepada saya				
20	Saya harus membalaskan dendam kepada si pembully agar dapat hidup tenang				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Statistik UINiety Sulan Sarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 21 Saya sulit untuk memulai komunikasi yang baik dengan si pembully
- 22 Saya dapat berkomunikasi dengan si pembully tanpa ada unsur menyindir perilakunya kepada saya
- 23 Berkomunikasi dengan si pembully hanya akan menambah keinginan saya untuk memakinya
- 24 Walaupun si pembully sudah mengakui kesalahannya, saya tetap tidak mau berdamai dengannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI DAN *FORGIVENESS*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Data Demografi Subjek Penelitian

Nomor	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Asal Sekolah/Universitas
1	PO	15	Perempuan	SMAN 15 PKU
2	SB	16	Perempuan	SMA 15 PKU
3	NID	15	Laki-laki	SMAN 15 PKU
4	I	15	Laki-laki	SMA 15 PKU
5	I	15	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
6	RK	16	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
7	Wh	15	Laki-laki	SMA 15 PKU
8	ANA	15	Perempuan	SMAN 15 PKU
9	Sa	16	Perempuan	SMA 15 PKU
10	o	15	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
11	D	15	Laki-laki	SMA 15 PEKANBARU
12	F	16	Laki-laki	SMA 15 PEKANBARU
13	APN	16	Laki-laki	SMA NEGRI 15 PEKANBARU
14	MZ	16	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
15	TU	16	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
16	Di	16	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
17	ZMI	16	Perempuan	SMA NEGERI 15 PEKANBARU
18	HA	15	Laki-laki	SMAN 15PEKANBARU
19	NH	16	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
20	C	15	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
21	J	17	Laki-laki	SMAN 15
22	D	16	Laki-laki	SMAN 15 PKU KLS
23	V	15	Laki-laki	SMA 15 PKU
24	SR	16	Perempuan	SMAN 15 PKU
25	Ha	15	Laki-laki	SMAN 15 PKU
26	GA	15	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
27	SM	16	Perempuan	SMAN 15 PKU
28	T	15	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

29	S	15	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
30	A	15	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
31	VS	22	Perempuan	UIR
32	NA	15	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
33	AKH	16	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
34	AN	15	Perempuan	SMA 15 PKU
35	AY	17	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
36	AM	16	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
37	GQH	17	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
38	DIC	18	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
39	JI	18	Perempuan	SMAN 15 PKU
40	IN	16	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
41	BI	17	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
42	Fa	18	Laki-laki	SMA 15 PKU
43	DA	17	Perempuan	SMAN 15
44	GRA	15	Perempuan	SMAN 15 PKU
45	CHI	16	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
46	A	18	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
47	S	15	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
48	P	16	Laki-laki	SMA 15 PEKANBARU
49	NUR	17	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU.
50	ZA	19	Laki-laki	UIN SUSKA
51	S	16	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
52	JD	15	Laki-laki	SMA 15 PKU
53	AF	18	Laki-laki	SMAN 15 PKU
54	SKL	17	Perempuan	SMAN 15 PEKANBARU
55	NAD	18	Perempuan	SMAN 15 PKU
56	IP	18	Perempuan	SMAN 15 PKU
57	NAY	15	Perempuan	SMA 15 PEKANBARU
58	Ag	17	Laki-laki	SMAN 15 PEKANBARU
59	MAS	20	Perempuan	UIR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

60	BI	22	Laki-laki	UIR
61	NIN	21	Perempuan	UNIVERSITAS ISLAM RIAU
62	MH	15	Perempuan	SMA 4 PEKANBARU
63	JBIJ	16	Laki-laki	SMAN 4 PEKANBARU
64	MAJ	15	Laki-laki	SMA 4 PKU
65	RY	16	Laki-laki	SMAN 04 PEKANBARU
66	IRM	16	Perempuan	SMAN 4 PKU
67	RAR	15	Laki-laki	SMAN 04 PEKANBARU
68	QFP	18	Perempuan	SMAN 04 PEKANBARU
69	KA	15	Perempuan	SMA 4 PKU
70	AA	18	Laki-laki	SMA 4 PEKANBARU
71	W	17	Perempuan	SMAN 04 PEKANBARU
72	JY	19	Perempuan	UIN SUSKA RIAU
73	GI	19	Laki-laki	UIN SUSKA
74	TU	20	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU
75	NK	20	Laki-laki	USR
76	NAb	19	Perempuan	UIN SUSKA RIAU
77	AGF	20	Laki-laki	UIN SUSKA
78	MA	20	Laki-laki	SMAN 4 PKU
79	WAL	21	Perempuan	SMAN 4 PEKANBARU
80	Ba	21	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU
81	JM	20	Perempuan	UIN SUSKA
82	CN	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU
83	IR	19	Laki-laki	UIN SUSKA
84	WR	22	Perempuan	USR
85	YH	23	Perempuan	UIN SUSKA RIAU
86	SR	21	Perempuan	UNRI
87	JJ	21	Laki-laki	UNRI
88	R	22	Perempuan	UNRI
89	P	22	Laki-laki	UR
90	YT	22	Laki-laki	UNIVERSITAS RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

91	GR	23	Laki-laki	UR
92	RS	21	Laki-laki	UNRI
93	MF	20	Laki-laki	UNIVERSITAS RIAU
94	MSN	22	Laki-laki	UNRI
95	MS	24	Perempuan	UNRI
96	N	22	Perempuan	UNRI
97	WI	23	Laki-laki	UNIVERSITAS RIAU
98	DN	20	Laki-laki	UNRI
99	HAP	14	Laki-laki	SMPN 23 PEKANBARU
100	JHA	14	Perempuan	SMPN 23 PEKANBARU
101	UL	21	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU
102	PL	22	Laki-laki	UIN SUSKA
103	JSM	23	Laki-laki	UIN SUSKA RIAU
104	CC	21	Perempuan	UIN SUSKA
105	WS	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU
106	YYA	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari lembaga penerbitan atau tanpa izin dari lembaga penerbitan.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN RESILIENSI

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Total
1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	66
3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	65
4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	74
5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	58
6	3	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	71
7	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	74
8	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79
9	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	1	51
10	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	66
11	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	71
12	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	69
13	3	3	3	3	1	3	4	2	3	4	4	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	59
14	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
15	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	67
16	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	61
17	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76
18	4	3	3	2	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	72
19	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	77
20	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	2	68
21	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	72
22	4	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	72

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menguraikan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	71
24	3	3	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	68
25	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	67
26	3	3	4	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	61
27	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	62
28	3	2	3	4	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	4	3	3	1	55
29	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	71
30	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	73
31	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	67
32	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	63
33	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	56
34	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	63
35	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	65
36	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	58
37	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	62
38	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	59
39	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	59
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
41	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	68
42	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	65
43	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	78
44	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	55

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

45	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	61	
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	77
47	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	59
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
49	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	70
50	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	78
51	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68
52	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	71
53	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	70
54	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
55	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	4	68
56	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	60
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	67
58	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	57
59	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	67
60	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	68
61	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
62	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	66
63	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	63
64	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
65	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	69
66	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	62
67	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	58
68	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	67
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	67
70	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

71	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	68	
72	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	70
73	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
74	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
75	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	68
76	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	70
77	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	69
78	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	61
79	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
80	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
81	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
82	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	60
83	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	60
84	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62
85	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	65
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
87	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	67
88	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
89	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
90	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
92	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	65
93	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	68
94	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
95	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

97	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	64
98	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	69
99	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
100	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	66
102	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
104	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
105	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	66
106	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

TABULASI DATA PENELITIAN *FORGIVENESS*

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	Total
1	3	3	4	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	4	4	1	2	1	1	3	2	3	2	2	51
2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	75
3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	64
4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	3	4	75
5	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	59
6	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	69
7	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	80
8	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	67
9	3	3	1	2	2	2	3	3	1	1	1	4	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	51
10	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	72
11	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	67
12	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	71
13	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	4	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	60
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
15	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	68
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
17	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
18	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	68
19	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	3	64
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71
21	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	1	64
22	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	1	64

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Di jurnal, buku atau media massa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	4	4	4	4	2	1	1	3	4	3	4	3	4	4	2	2	2	4	2	3	4	4	74
4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	63
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	75
6	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	60
7	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	63
8	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	68
9	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	76
10	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	78
11	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	72
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
13	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	63
14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
15	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	68
16	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	64
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	71
18	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	69
19	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	70
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	70
21	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	70
22	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	67
23	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	77
24	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	67

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Di bagian mana saja kutipan tersebut berada dalam penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	71	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	72	
3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	62	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	70	
4	3	3	4	3	3	2	1	4	1	4	3	4	3	2	4	2	1	3	2	3	1	3	67
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72	
3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68	
2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66	
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	74	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	68	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	70	
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	67	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	72	
3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	70	
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	69	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	70	
3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	67	
3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	70	
3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	72	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	71	

- Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	69
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	72
3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	66
2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	69
3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	68
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	67
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	76
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	69
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	69
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	68
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	68
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	71
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Dilarang untuk kepentingan komersial, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, penerjemahan, atau penerjemahan, penulisan, penerjemahan, atau penerjemahan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	77
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72
2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	76
3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	78
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	77
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	75
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	69
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI NORMALITAS, UJI LINEARITAS, DAN UJI HIPOTESIS

HASIL Uji ASUMSI NORMALITAS PADA VARIABEL *FORGIVENESS* DAN RESILIENSI

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
		106
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,98206691
Most Extreme Differences	Absolute	,065
	Positive	,065
	Negative	-,036
Test Statistic		,065
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.
- This is a lower bound of the true significance.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI ASUMSI LINIERITAS PADA VARIABEL *FORGIVENESS* DAN RESILIENSI

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
y* x	106	100,0%	0	0,0%	106	100,0%

Report

x	y		
	Mean	N	Std. Deviation
51	56,00	2	7,071
59	58,00	1	.
60	60,00	2	1,414
62	59,00	1	.
63	62,00	3	6,000
64	68,80	5	7,396
65	63,00	1	.
66	64,00	3	5,196
67	66,25	8	8,988
68	64,60	10	5,190
69	64,40	10	4,858
70	66,36	14	2,649
71	65,25	8	3,615
72	66,47	15	3,944
73	66,60	5	5,595
74	66,50	4	4,203
75	67,50	4	4,655
76	63,67	3	6,429
77	70,67	3	6,429
78	71,00	2	2,828
80	74,00	1	.
96	83,00	1	.
Total	65,78	106	5,584

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y* x	Between Groups	(Combined)	1039,928	21	49,520	1,862	,025
		Linearity	667,805	1	667,805	25,109	,000
		Deviation from Linearity	372,123	20	18,606	,700	,816
	Within Groups		2234,081	84	26,596		
Total		3274,009	105				

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
y* x	,452	,204	,564	,318

HASIL UJI HIPOTESIS *PEARSON CORRELATION PRODUCT MOMENT* PADA VARIABEL *FORGIVENESS* DAN RESILIENSI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		x	y
x	Pearson Correlation	1	,452**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	106	106
y	Pearson Correlation	,452**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	106	106

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



LAMPIRAN J
KATEGORISASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kategorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel *Forgiveness*

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X < 62$	5	3,8%
Rendah	$62 < X \leq 67$	21	
Sedang	$67 < X \leq 73$	62	
Tinggi	$73 < X \leq 78$	16	
Sangat Tinggi	$X > 78$	2	1,9%
		106	100%

Kategorisasi Jawaban Subjek Pada Variabel Resiliensi

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	$X < 57$	4	3,8
Rendah	$57 < X \leq 63$	35	33
Sedang	$63 < X \leq 69$	44	41,5
Tinggi	$69 < X \leq 74$	16	15,1
Sangat Tinggi	$X > 74$	7	6,6
		106	100



LAMPIRAN K
SUMBANGAN EFEKTIF

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SUMBANGAN EFEKTIF ASPEK-ASPEK *FORGIVENESS* TERHADAP RESILIENSI

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Benevolence_Motivation, Avoidance_Motivation, Revenge_Motivation ^b		Enter

a. Dependent Variable: (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,467 ^a	,204	,195	5,011

a. Predictors: (Constant), Benevolence_Motivation, Avoidance_Motivation, Revenge_Motivation

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	713,257	3	237,752	9,470	,000 ^b
Residual	2560,752	102	25,105		
Total	3274,009	105			

a. Dependent Variable: (Y)

b. Predictors: (Constant), Benevolence_Motivation, Avoidance_Motivation, Revenge_Motivation

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31,545	7,086		4,452	,000
	Avoidance_Motivation	,335	,344	,107	,972	,333
	Revenge_Motivation	,233	,338	,086	,690	,491
	Benevolence_Motivation	,717	,209	,359	3,432	,001

a. Dependent Variable: (Y)

Correlations

		Avoidance_Motivation	Revenge_Motivation	Benevolence_Motivation	(Y)
Avoidance_Motivation	Pearson Correlation	1	,604**	,331**	,277**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,004
	Sum of Squares and Cross-products	332,906	230,849	173,415	289,679
	Covariance	3,171	2,199	1,652	2,759
	N	106	106	106	106
Revenge_Motivation	Pearson Correlation	,604**	1	,548**	,347**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	230,849	439,358	329,264	415,887
	Covariance	2,199	4,184	3,136	3,961
	N	106	106	106	106
Benevolence_Motivation	Pearson Correlation	,331**	,548**	1	,441**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000
	Sum of Squares and Cross-products	173,415	329,264	822,274	724,311
	Covariance	1,652	3,136	7,831	6,898
	N	106	106	106	106
(Y)	Pearson Correlation	,277**	,347**	,441**	1
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000	
	Sum of Squares and Cross-products	289,679	415,887	724,311	3274,009
	Covariance	2,759	3,961	6,898	31,181
	N	106	106	106	106

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

GUIDE WAWANCARA DAN VERBATEEM WAWANCARA

UIN SUSKA RIAU

GUIDE WAWANCARA DAN VERBATEEM WAWANCARA

Nama/Inisial Partisipan : YY
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Tanggal Wawancara : 24 Oktober 2021

Baris	Wawancara	Ide Pokok
1 2	P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
3 4	R: Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
5 6 7 8 9 10 11	P: Sebelumnya saya berterima kasih kepada kamu yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan mau direpotkan dalam beberapa menit kedepan, maaf kalau untuk pertanyaan kedepan berkaitan dengan perasaan dan pengalaman yang tidak baik kamu lalui..	
12	R: Gapapa kak saya siap kok	
13 14	P: Okey langsung kakak mulai saja ya.. berapa lama kamu mengalami <i>bullying</i> ?	
15 16 17 18 19 20	R: Waktu itu saya pernah mengalami <i>bullying</i> jadi dari SMP, waktu itu saya kelas satu pertengahan semester satu dan itu berlanjut sampai aku naik kelas, kan kelas dua udah pindah kelas jadi teman-teman yang lama itu udah nggak barengan lagi.	
21	P: Jadi kamu di- <i>bully</i> selama satu tahun ya?	
22	R: Iya satu tahun lah	
23 24	P: Siapa saja orang-orang yang nge- <i>bully</i> kamu?	
25 26 27 28 29 30	R: Kalau orang ngebully aku itu banyak sih rata-rata cowok-cowok di kelas itu hampir semuanya tapi ada lah beberapa yang enggak ikut kek anak-anak yang pendiam itu enggak ikut ngebully saya dan cewek-cewek itu ada juga sih yang nggak ngejulidin aku.	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	P: bisakah kamu menceritakan perlakuan apa saja yang kamu alami selama di- <i>bully</i> ?	
32		
33	R: selama di- <i>bully</i> itu aku sering di tarik dari belakang gitu jilbab aku, terus tuh kan ada resleting di belakang rok itu kan itu sering dibukain sama mereka..	
34		
35		
36		
37	P: Yang ngebuka itu cewek ya?	
38	R: Cewek-cewek, terus tuh apa ya.. pernah juga pakai spidol dicoret-coret dimuka aku, terus bangku aku itu pernah dikasih lem setan sebelum aku duduk, jadikan aku habis dari toilet habis tuh tiba-tiba aku duduk di bangku aku lagi kan, habis itu kayak nggak bisa berdiri aku dari kursi itu eh ternyata dikasih lem setan sama mereka, dan rohnya jadinya aku ganti dan teman-teman aku yang ada di kelas itu pada ketawa karena aku nggak bisa berdiri dari kursi aku, selain itu tuh kan aku dikucilkan gitu ya di kelas jadi teman-teman aku yang cewek ini sering nyuruh-nyuruh aku misalnya nyuruh pergi beliin makanan mereka di kantin gitu, jadi tuh aku mau aja gitu biar aku enggak di- <i>bully</i> itu jadi aku belikan, tapi kalau misalnya ada yang kurang atau enggak sesuai itu aku biasanya dipukul dicubit sama cewek-cewek.	
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58	P: Selain disuruh-suruh ke kantin ada lagi nggak kamu disuruh-suruh yang lain?	
59		
60	R: Ada, tiap jam olahraga kan waktu itu hari Senin kan ada pergantian baju gitu kan kayak habis pakai baju olahraga terus ganti pakai baju Senin lagi putih dongker, jadi ganti bajunya itu di kelas dan mereka itu ganti bajunya itu duluan jadi aku disuruh sama mereka buat jagain pintu biar anak-anak cowok itu nggak masuk gitu nah terus sampai lama itu dijaga pintunya sampai mereka selesai ganti baju gitu, nah pas mereka udah selesai ganti baju eh giliran aku doang ganti baju tapi mereka nggak mau gantian sama sekali ya udah deh jadinya aku	
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

73 74 75 76 77 78 79	ganti bajunya di toilet aja, ya gara-gara nungguin mereka ini ganti baju kan aku yang jagain pintu kan aku kadang sering telat gitu masuk kelas ya karena harus jagain pintu dulu gitu, dan yang jagain pintu buat ganti baju olahraga itu memang aku terus selama setahun itu.	
80 81 82 83	P: Wah menyusahkan sekali ya, lalu perlakuan <i>bullying</i> seperti apa yang tidak bisa kamu lupakan yang sampai sekarang masih membekas?	
84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110	R: Ada, ada nih satu kejadian di mana mereka benar-benar mempermalukan aku, jadi waktu itu kan udah mau deket jam pulang sekolah dan kebetulan turun hujan deras gitu, nah jadi kan kalau turun hujan terus itu kan air-air di parit itu kan tergenang ya, nah jadi kan posisinya aku keluar dari kelas tapi tasnya aku letak di depan aku gitu nah pas aku baru keluar kelas dan tiba-tiba ada anak-anak cowok kelas aku nyiram aku dari belakang pakai air parit itu jadinya kotor dong baju aku dari jilbab baju rok semuanya kotor apalagi air parit itu kan warnanya hitam, jadi setelah anak-anak cowok ini nyiram aku mereka ketawa kenceng gitu, yang bikin aku selalu ingat moment perlakuan mereka ini karena posisinya di situ kan mau pulang sekolah ya pasti banyak dong anak-anak kelas yang lain yang nontonin gitu nah disitu kayak aku pengen nangis rasanya itu kan karena kaya ya Allah kenapa sih aku dipermalukan di depan orang ramai, anak-anak kelas yang lain ngeliatin ya udah gara-gara itu aku langsung pulang karena aku udah nggak tahan lagi sih digituin apalagi yang nyiram aku anak cowok kelas aku.	
111 112 113	P: Ya Allah tega bener, lalu bagaimana perlakuan temen-temen kamu setelah tahu kamu di- <i>bully</i> ?	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>R: Ya sebelum di-<i>bully</i> aku masih ngobrol sama teman-teman tapi yang cewek gitu ya ngobrol ngobrol biasa tapi nggak intens itu.. nggak terlalu intens, nah setelah aku mulai di-<i>bully</i> mereka sebenarnya masih berteman dengan aku, cuman diri aku aja yang membatasi diri dari pergaulan karena takut aja kalau mereka berteman dengan aku mereka kena dampaknya jadinya kayak mereka ikut di-<i>bully</i> gitu, aku takut mereka nantinya malah dibully gara-gara berteman dengan aku.</p>	
<p>126 127</p>	<p>P: Lalu apa yang kamu pikirkan tentang teman-teman sekelas yang nge-<i>bully</i> kamu?</p>	
<p>128 129 130 131 132 133 134 135</p>	<p>R: Karena dulu saya di-<i>bully</i> ya tanpa alasan yang jelas kenapa saya di-<i>bully</i> membuat saya merasa bahwa saya nggak ada harga drinya sama sekali kayak saya mau ngelakuin apapun selalu salah dimata mereka terus, selalu jadi budak bagi mereka ya saya sedih diperlakukan seperti itu oleh teman-teman sekelas saya.</p>	
<p>136 137 138</p>	<p>P: Lalu bagaimana perasaan kamu teman-teman sekelas memperlakukan kamu seperti itu?</p>	
<p>139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>R: Aku merasa takut tiap pergi ke sekolah gitu karena takut ketemu mereka atau takut kejadian apalagi sih yang bakal menimpa aku, kayak perilaku <i>bullying</i> apa sih yang mereka lakuin ke aku gitu, kayak aku selalu memikirkan sebenarnya aku salah apa sih kok sampai diperlakukan seperti ini kadang tiap pulang sekolah semisal aku habis dipermalukan di sekolah waktu pulang sekolah sampai di rumah aku kadang nangis gitu kayak memikirkan kenapa sih aku digituin sih tadi, gitu loh.. dan juga kalau malam hari aku kadang susah tidur karena mikirin besok bakal ketemu mereka lagi gitu kadang sampai begadang karena susah tidur sampai jam dua baru bisa tidur atau jam tiga baru bisa tidur dan sebelum tidur itu</p>	

156	biasanya aku nangis gitu dan bangun-	
157	bangun mata kadang-kadang bengkok gitu	
158	karena habis nangis.	
159	P: Selain kamu apakah ada lagi teman-teman	
160	kelas yang dibully?	
161	R: Ada sih cuma perlakuan yang mereka	
162	dapatkan itu nggak separah aku misalnya	
163	kayak mereka kayak di- <i>bully</i> di <i>body</i>	
164	<i>shaming</i> gitu karena fisik mereka biasanya.	
165	P: Oh begitu ya..	
166	R: Iya kak..	
167	P: Mungkin itu saja yang kakak tanyakan ke	
168	kamu mengenai pengalaman kamu di- <i>bully</i> ,	
169	maaf sekali lagi malah mengingatkan kamu	
170	ke peristiwa-peristiwa pahit yang kamu	
171	alami, semoga kamu selalu tegar dan makin	
172	meng- <i>upgrade</i> diri jadi lebih baik dari	
173	mereka yang pernah nge- <i>bully</i> kamu, terima	
174	kasih juga ya karena udah mau	
175	diwawancarai..	
176	R: Sama-sama kak, iya ga masalah atuh kak	
177	P: Okey kakak akhiri dengan mengucapkan	
178	Assalamualaikum warahmatullahi	
179	wabarakatuh	
180	R: Wa'alaikumsalam warahmatullahi	
181	wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama/Inisial Partisipan : MZ
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Tanggal Wawancara : 26 Oktober 2021

Baris	Wawancara	Ide Pokok
1 2	P: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh	
3 4	R: Wa'alaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh	
5 6 7 8 9 10 11	P: Sebelumnya saya berterima kasih kepada kamu yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan mau direpotkan dalam beberapa menit kedepan, maaf kalau untuk pertanyaan kedepan menyinggung perasaan kamu..	
12	R: Gapapa kak	
13 14	P: Okey langsung kakak mulai saja ya, berapa lama kamu mengalami <i>bullying</i> ?	
15 16 17 18 19 20	R: Ini kejadiannya waktu sebelum Corona ya, 2019.. disitu posisinya saya masih kelas satu SMA, pengalaman saya dibully itu nggak berlangsung lama sih kira-kira satu semester sih dan itupun karena ada kesalahpahaman gitu.	
21	P: Siapa orang-orang yang nge- <i>bully</i> kamu?	
22 23 24 25 26 27 28	R: Yang nge- <i>bully</i> aku itu kakak kelas dan mereka itu satu geng gitu, nah geng mereka ini ya cukup terkenal di sekolah gitu, rata-rata anak sekolah itu pasti tahu mereka gitu karena biasanya mereka juga sering ikut tawuran gitu atau kadang berantem gitulah sama anak-anak sekolah yang lain.	
29 30	P: Apa kamu termasuk ke dalam salah satu anggota geng tersebut?	
31 32 33 33 34	R: Enggak aku enggak termasuk ke dalam geng tersebut karena posisinya mereka kan anak-anak keren anak gaul gitu ya dan aku disini penampilan aku biasa aja enggak ada keren-keren nya hehe..	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>35 36 37</p> <p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>P: Bisakah kamu menceritakan perlakuan apa saja yang kamu dapati selama di-<i>bully</i> mereka?</p>	
<p>38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>R: Jadi pertama kali saya di-<i>bully</i> itu ya saya dituduh ngecepuin mereka cabut itu ke guru karena posisinya itu kenapa bisa saya yang dituduh karena waktu mereka ini mau cabut mereka berpapasan dengan saya sehingga waktu besoknya mereka dipanggil sama guru BK gitu nah sehabis dipanggil sama guru BK itu pas pulang sekolah mereka nyariin saya gitu tiba-tiba, terus mereka marah-marah ke saya bilang kalau saya yang ngecepuin mereka ke guru BK gitu kalau mereka itu cabut padahal sebenarnya itu saya nggak tahu saya nggak ada niatan buat ngecepuin juga, terus akhirnya omongan saya nggak diterima jadinya saya malah dikeroyok sama mereka gitu sampai badan saya babak belur tapi nggak sampai pingsan sih, saya masih sadarlah waktu selesai dikeroyok. Sejak kejadian itu lah tiap mereka berpapasan dengan saya biasanya mereka itu tiba-tiba pukulin saya gitu kayak selalu ngeganggu saya gitu ya, ya mereka tahu karena saya lemah itu saya nggak lawan gitu karena ya udah biarin aja deh gitu.</p>	
<p>63 64 65</p>	<p>P: Wah parah ya mainnya keroyok, terus perlakuan <i>bullying</i> seperti apa yang tidak bisa kamu lupakan dan masih membekas?</p>	
<p>66 67 68 69 70 71 72 73 74 75</p>	<p>R: Ya itu dikeroyok sama mereka waktu pertama kali tuh, nah itu saya diinjak-injak dipukul digebukin gitu sampai badan saya membiru.. terus punggung saya agak sakit gitu karena diinjak mereka dan posisinya itu saya dihajar di belakang sekolah waktu pulang sekolah jadikan posisinya itu sekolah udah mulai sepi gitu jadi guru-guru sampai nggak tahu kalau saya dikeroyok sama mereka.</p>	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

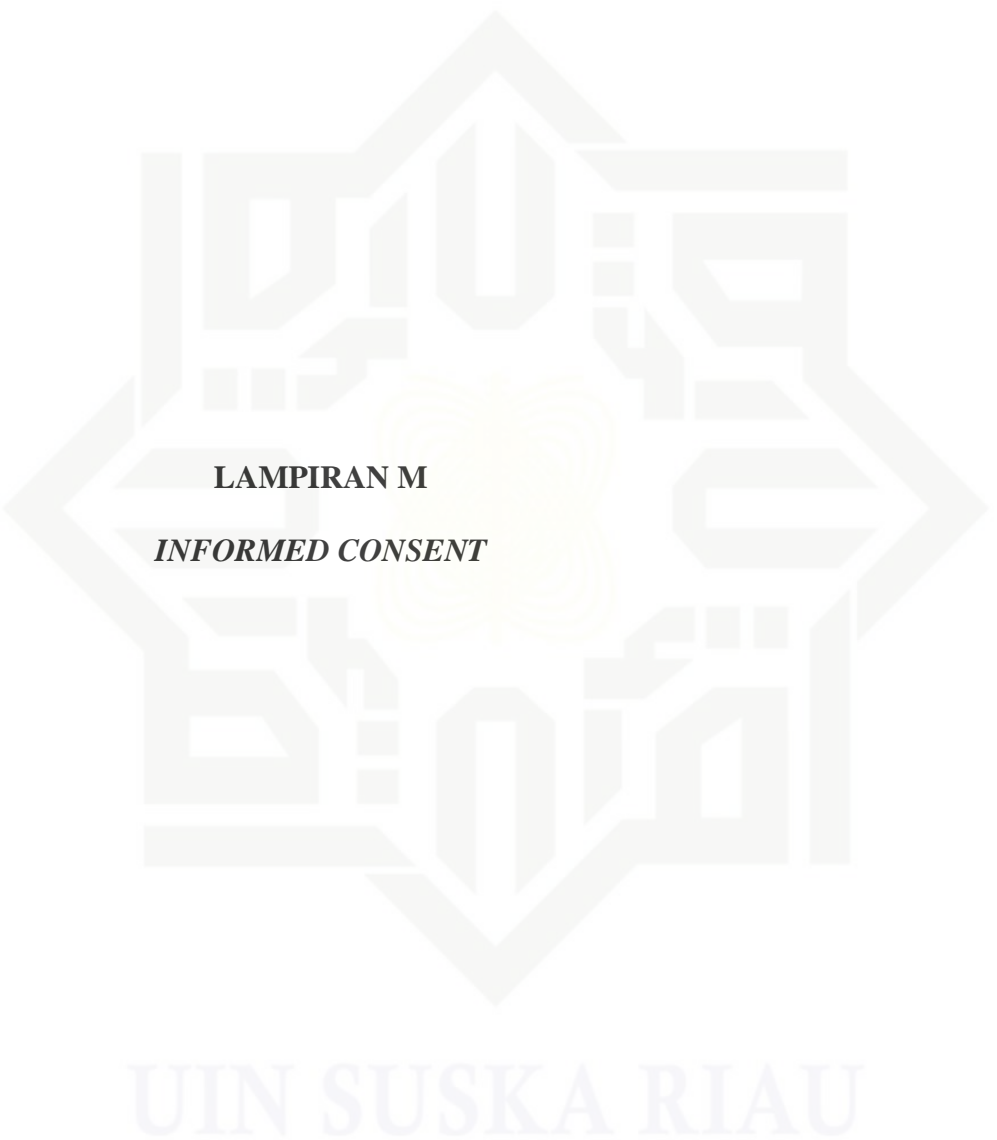
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	P: Lalu bagaimana perlakuan teman-teman kamu setelah tahu kamu di- <i>bully</i> ?	
77		
78	R: Ya masih berteman mereka enggak	
79	mempermasalahkan itu karena mereka sama	
80	kayak saya gitu kayak mikir bahwa salah	
81	saya apa gitu, kan saya nggak ngelakuin	
82	kesalahan apa-apa tiba-tiba saya dituduh	
83	gitu makanya mereka nggak ngejauhin saya	
84	gitu walaupun saya kadang-kadang	
85	diganggu sama geng tersebut tapi mereka	
86	tetap bareng-bareng saya kok teman-teman	
87	saya itu	
88	P: Apa yang kamu pikirkan tentang mereka	
89	yang nge- <i>bully</i> kamu?	
90	R: Ya saya akui mereka salah karena mereka	
91	nggak mau dengerin apa yang saya katakan,	
92	sudah saya bilang bukan saya yang ngaduin	
93	ke guru tapi mereka malah tetap bersikeras	
94	bahwa sayalah yang ngaduin ke guru,	
95	mungkin karena masih ini ya masih SMA	
96	jadi kayak enggak mau dengerin apa kata	
97	orang kaya merasa dirinya paling bener	
98	jadinya malah mencelakakan orang lain	
99	yang bahkan dia sendiri nggak tahu salahnya	
100	apa, dan kebetulan mereka inikan cukup	
101	terkenal ya, buat apa sih gitu saya cari	
102	masalah ke mereka gitu kan lagi pula saya	
103	ke sekolah itu ya cuma buat belajar nggak	
104	ada buat cari sensasi yang lain gitu dan juga	
105	waktu mereka cabut itu ya berpapasan	
106	emang kebetulan tapi saya nggak ada niatan	
107	buat ngecepuin mereka gitu	
108	P: Lalu bagaimana perasaan kamu mereka	
109	memperlakukan kamu seperti itu?	
110	R: jujur ya saya sakit hati sih, ya	
111	masalahnya saya nggak ada salah apa-apa	
112	tiba-tiba dituduh yang enggak-enggak terus	
113	malah dikeroyok gitu badan saya jadinya	
114	sakit-sakitan gitu kan, ya tapi saya nggak	
115	ada dendam sih sama mereka, nggak	
116	mempermasalahkan itu karena ya intinya ini	
117	semua itu karena kesalahpahaman sih	

118	P: Apakah ada teman yang lain yang ikut di-	
119	<i>bully</i> juga selain kamu?	
120	R: Ada juga sih yang dari kelas lain gitu	
121	yang dikeroyok sama mereka tapi aku nggak	
121	kenal sih dia siapa gitu cuman tahu sih	
123	orangnya yang mana ya karena pernah lihat	
124	aja gitu kan, terus pernah lihat gitu dia	
125	digangguin sama mereka ini gitu, iya	
126	perlakuannya pun sama sih kayak saya	
127	kadang dia dikeroyok juga gitu tapi nggak	
128	sampai babak belur gitu kayak ya diusilin	
129	gitulah tapi kasian sih itu.	
130	P: Baik, mungkin itu saja yang saya	
131	tanyakan ke kamu mengenai pengalaman	
132	kamu di- <i>bully</i> , maaf sekali lagi malah	
133	mengingatkan kamu ke peristiwa-peristiwa	
134	pahit yang kamu alami, terima kasih ya	
135	karena udah mau diwawancarai..	
136	R: Sama-sama kak, iya gapapa kak	
137	P: Okey kakak akhiri dengan mengucapkan	
138	Assalamualaikum warahmatullahi	
139	wabarakatuh	
140	R: Wa'alaikumsalam warahmatullahi	
141	wabarakatuh	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN M
INFORMED CONSENT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden wawancara, dengan:

Nama (boleh disamarkan) : YY
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pendidikan Terakhir : SMA

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia/tidak bersedia~~ untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlihat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Duri, 24 Oktober 2021

Mengetahui
 Rewawancara

Vioni Safhira

Mengetahui
 Responden Penelitian

YY

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Wawancara)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah responden wawancara, dengan:

- Nama (boleh disamarkan) : MZ
- Usia/Jenis Kelamin : Laki-laki
- Pendidikan Terakhir : SMA

telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang wawancara, manfaat, dampaknya, dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk penelitian.

Dengan ini saya menyatakan ~~bersedia~~**bersedia**/~~tidak bersedia~~ untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlihat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Duri, 26 Oktober 2021

Mengetahui
Pewawancara

Vioni Saffhira

Mengetahui
Responden Penelitian

MZ

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN N
SURAT IZIN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

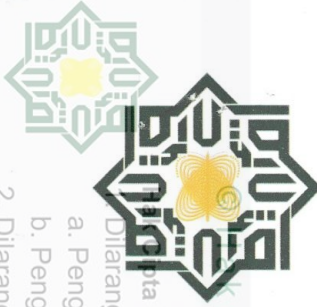
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-1030E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Penerimaan Undang-Undang
 UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Kepada Yth.

1. Kepala SMPN 23 Pekanbaru
2. Kepala SMPN 24 Pekanbaru
3. Kepala SMAN 12 Pekanbaru
4. Kepala SMAN 04 Pekanbaru Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Vioni Safhira
 NIM : 11860122313
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Forgiveness Dengan Resiliensi Pada Remaja Korban Perundungan".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

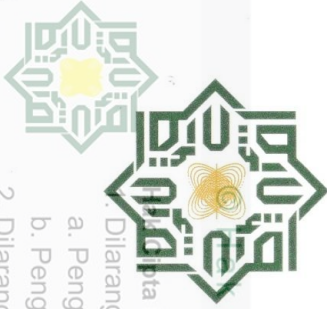
Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

(Signature)
 Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1721E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 05 Oktober 2022

Kepada Yth.
 Kepala SMAN 15 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Vioni Safhira
 NIM : 11860122313
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Forgiveness Dengan Resiliensi Pada Remaja Korban Perundungan".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU

Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Ikhlas, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp : (0761) 8416412 Fax: (0761) 4815493
Email : sman.15pekanbaru@gmail.com Website : <http://sman15pku.sch.id> Kode Pos : 28291
NSS : 30.1.09.60.01.069 NPSN : 69855691 Akreditasi : A

Nomor : 420/SMAN.15/2022/587
Lamp : -
Perihal : **Surat Balasan Riset
An. Vioni Safhira**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr.wb
Dengan Hormat,

Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Kota Pekanbaru Provinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama	: VIONI SAFHIRA
NIM	: 11860122313
Program Studi	: Psikologi
Jenjang	: S-1
Judul Penelitian	: “ HUBUNGAN ANTARA FORGIVENESS DENGAN RESILENSI PADA REMAJA KORBAN PERUNDUNGAN ”.

Nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan Penelitian yang dilaksanakan pada tanggal 01 s.d 04 November 2022 yang bertempat di **SMA Negeri 15 Pekanbaru** Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.

Demikianlah Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 07 November 2022
Kepala Sekolah



S. SELAMET, S.Pd.

NIP. 19660415 199001 1 002

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Dilarang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIODATA PENELITI

Nama : Vioni Safhira
Tempat, Tanggal Lahir : Bagan Bhakti, 29 Mei 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. SMP III, RT 004/ RW 003, Kel. Duri Timur,
Kec. Mandau, Kab. Bengkalis
Email : vionsafhira@gmail.com
No. HP : 085211021892

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 04 4 Duri Timur	2006 – 2012
2	SMPN 3 Mandau	2012 – 2015
3	SMAN 2 Mandau	2015 – 2018
4	S1 Psikologi UIN SUSKA Riau	2018 – 2023



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.