

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Ade Sri Wulandari

11860125211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Medapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



Disusun Oleh:

Ade Sri Wulandari

11860125211

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING*
PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL**

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan
dalam sidang panitia ujian strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

Ade Sri Wulandari

11860125211

Pekanbaru, 26 Mei 2023

Pembimbing

Salmiyati, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198808172019032013



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : ADE SRI WULANDARI
NIM : 11860125211
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas Terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.

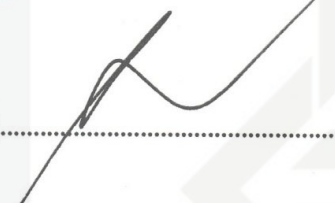
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada :

Hari / Tanggal : Senin / 26 June 2023
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,


 (.....)

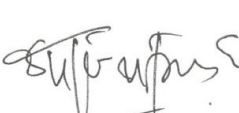
Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 195609201908031001

Sekretaris,


 (.....)

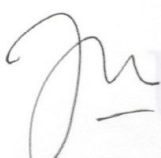
Salmiyati, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198808172019032013

Penguji I,


 (.....)

Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 198609272011012010

Penguji II,


 (.....)

Ivan Muhammad Agung, M.Si
 NIP. 198109052009121009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Tempat/Tgl. Lahir : Berawan, 27 Maret 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi (S1)
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU
 CYBERBULLIYING PADA MAHASISWA PENGGUNA
 MEDIA SOSIAL

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 26 Juni 2023

buat pernyataan



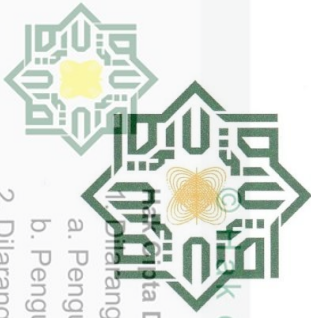
ADE SRI WULANDARI

NIM : 11860125211

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN
 HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
 DENGAN SOFT WARE TURNITIN**
 No. B-737/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Judul Proposal : Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial
 Dosen Pembimbing : Salmiyati, M. Psi., Psikolog
 Tanggal Uji Turnitin : 31 May 2023
 Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 27% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 31 May 2023
 Wakil Dekan I,



Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si
 NIP. 196510281989031005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dipindai dan Ditunggalkan Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, bersyukur atas rahmat dan ridha-Nya Allah *Subhanahuwata'ala*, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sulthan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini bukan semata-mata atas perjuangan peneliti sendiri melainkan banyak sosok inspiratif yang berada di sekeliling peneliti yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, dan nasehat selama ini.

Dengan memohon ridha Allah *Subhanahuwata'ala*, peneliti mempersembahkan hasil karya tulis ini terkhusus untuk orang tua yang peneliti sayangi karna Allah, Ayahanda M. Ali dan Ibunda Sumarni serta kakak Riska Karistina dan Dedi Tamsir yang senantiasa memberikan kasih sayang dan dukungan kepada peneliti. Semoga persembahan ini dapat memberikan kebahagiaan tersendiri yang peneliti berikan.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MOTTO

"Jangan kamu merasa lemah dan jangan bersedih, sebab kamu paling tinggi derajatnya jika kamu beriman."

(Q.S Ali Imran: 139)

"Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan salat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar."

(Q.S Al-Baqarah: 153)

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan."

(HR. Tirmidzi)

"Sesungguhnya sebaik-baik orang di antara kalian adalah yang paling baik akhlaknya."

(HR. Bukhari No. 6035)

"Jadilah seperti pohon kelapa, yang disetiap sisinya memberikan manfaat"

(Peneliti)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah *Subhanahuwata'ala* atas segala berkat rahmat, karunia, serta segala pertolongan-Nya, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Nya yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan serta kesebaran yang dapat menuntun sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial”. Tidak lupa untuk selalu bershawat dan salam kepada *Nabiyullah* Muhammad *Salallahu A'laihi Wasallam*.

Skripsi ini telah disusun dengan semaksimal mungkin. Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini baik secara kalimat ataupun tata bahasanya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan agar skripsi ini dapat selesai dengan maksimal. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan yang pembacanya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari do'a, *support*, dan bantuan dari pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan S1 Psikologi UIN Suska Riau

Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., selaku penasehat akademik peneliti. Beliau merupakan PA yang lembut dan baik meluangkan waktu untuk peneliti ketika bimbingan dan selalu memberikan semangat.

Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing. Peneliti tidak dapat mengungkapkannya dengan kata-kata yang indah untuk beliau, peneliti hanya bisa mengucapkan terimakasih yang tak terhingga karena telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti. Terimakasih juga karna dengan kesabaran beliau dan kelembutannya membantu peneliti dalam menulis skripsi ini. Beliau juga selalu memberikan pengalaman, *support* dan semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta ucapan maaf yang sedalam-dalamnya atas kekurangan peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Ibu Yuliana Intan Lestari, M. A., selaku penguji I. Terimakasih atas kesabaran dan kelembutan hati dalam memberi bimbingan serta masukan selama pembuatan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bapak Ivan Muhammad Agung, S. Psi., M. A., selaku penguji II. Terimakasih atas bimbingan dan masukan untuk skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmunya, pengalaman, bimbingan, dan arahan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Staf Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi.
12. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Dekan Fakultas Ekonomi dan Sosial, Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi, Dekan Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, serta Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas pelayanan dan izin yang diberikan untuk melakukan penelitian hingga selesainya skripsi ini.
13. Ayahanda M. Ali dan Ibunda Sumarni yang peneliti sayang karna Allah. Terimakasih yang tak terhingga atas do'a, kasih sayang, kehangatan, serta *support* untuk keberhasilan anak-anaknya sehingga peneliti tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyerah dalam menuntaskan skripsi ini. Terimakasih yang teramat dalam, tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun.

14. Riska Karistina, SE., kakak ku satu-satunya dan Dedi Tamsir, ST., abang ipar ku, terimakasih atas do'a dan *support*-nya untuk peneliti agar segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat Akhwat Atthirah (Uci, Diana, Febry, Yuli, dan Ana); Sahabat KUY HIJRAH ku (Dwi, Kiki, Farida, Kak Wil, dan Ayuy) ; Kakak Murobbi Hetty Hayati Hasan, ST., teman-teman liqo, dan teman-teman tahsin. Terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas semangat dan *positive vibes* yang kalian berikan untuk peneliti sehingga peneliti selalu merasa semangat dalam mengerjakan skripsi ini, serta teman-teman FASTCOP kelas F angkatan 2018 yang selama ini selalu bersama, memberikan dukungan kepada peneliti, serta mempercayakan kepada peneliti untuk menjadi bendahara.
16. Teman-teman di DEMA khususnya Bidang Keagamaan, PDC-Insight, senior-senior yang ada di psikologi selalu memberikan bantuan dan dukungan, serta adik-adik di Psikologi yang memberikan semangat kepada peneliti.
17. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih.

Pekanbaru, Juni 2023

Peneliti



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSEMBAHAN	i
MOTTO	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	11
1. Definisi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	11
2. Bentuk-Bentuk Perilaku <i>Cyberbullying</i>	12
3. Komponen Kriteria Perilaku <i>Cyberbullying</i>	14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i>	15
5. Dampak Perilaku <i>Cyberbullying</i>	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	B. Religiusitas	16
	1. Definisi Religiusitas	16
	2. Dimensi Religiusitas	18
	C. Media Sosial	19
	1. Definisi Media Sosial	19
	2. Jenis-Jenis Media Sosial	20
	D. Mahasiswa Pengguna Media Sosial	21
	E. Kerangka Berpikir	23
	F. Hipotesis	27
	BAB III	28
	METODE PENELITIAN	28
	A. Desain Penelitian	28
	B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
	C. Definisi Operasional	29
	1. Perilaku <i>Cyberbullying</i>	29
	2. Religiusitas	29
	D. Subjek Penelitian	30
	1. Populasi Penelitian	30
	2. Sampel Penelitian	30
	3. Teknik Pengambilan Sampel	31
	E. Metode Pengumpulan Data	31
	1. Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	31
	2. Skala Religiusitas	33
	F. Validitas dan Realibilitas	35
	1. Uji Validitas	35



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	33
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i>	33
Tabel 3.3 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Religiusitas	35
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas	35
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Setelah Uji Coba)	37
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Setelah Uji Coba)	39
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Perilaku <i>Cyberbullying</i> (Untuk Penelitian)	39
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> Religiusitas(Untuk Penelitian)	40
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.3 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Fakultas	44
Tabel 4.4 Karakteristik Subjek Penelitian Berdasarkan Semester	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	46
Tabel 4.8 Norma Kategori Data	47
Tabel 4.9 Gambaran Data Hipotetik & Empirik Skala Perilaku <i>Cyberbullying</i> .	48
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel Perilaku <i>Cyberbullying</i>	48
Tabel 4.11 Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Religiusitas	49
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel Religiusitas	49
Tabel 4.13 Sumbangan Efektif Variabel Religiusitas Per-Aspek	50

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Tabel Penentuan Jumlah Sampel
- Lampiran 2** Lampiran Validasi Alat Ukur
- Lampiran 3** Rancangan Skala Penelitian
- Lampiran 4** Survei Singkat Pengguna Media Sosial
- Lampiran 5** Tabulasi Data *Try Out*
- Lampiran 6** Hasil *Try Out*
- Lampiran 7** *Blue Print* Perilaku *Cyberbullying* & Religiusitas (Setelah Uji Coba)
- Lampiran 8** Rancangan Skala Untuk Riset
- Lampiran 9** Tabulasi Data Riset
- Lampiran 10** Hasil SPSS Riset Penelitian
- Lampiran 11** Surat Terkait Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA MAHASISWA PENGGUNA MEDIA SOSIAL

ADE SRI WULANDARI

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
adesriwulandari27@gmail.com

ABSTRAK

Media sosial memberikan banyak manfaat, hanya saja tidak semua pengguna dapat memanfaatkan dengan baik. Sebagian pengguna misalnya menggunakan media sosial untuk melakukan penindasan terhadap orang lain dengan mengirimkan informasi yang berisi ancaman yang mengarah ke perilaku *cyberbullying*. Religiusitas dapat membantu mahasiswa dalam menghambat terjadinya perilaku *cyberbullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 344 mahasiswa UIN Suska Riau (laki-laki 32,6% dan perempuan 67,4%) dengan teknik pengumpulan sampel menggunakan kuota sampling. Data pada penelitian ini diperoleh menggunakan skala *The Centrality of Religiosity Scale* (CRS) (Huber & Huber, 2012) dan skala perilaku *cyberbullying* yang dibuat sendiri oleh peneliti berdasarkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* dari Willard, (2005). Berdasarkan hasil penelitian analisis korelasi *product moment* diperoleh nilai korelasi sebesar -0,360 dengan signifikan 0,000. Selain itu, religiusitas mahasiswa rata-rata berada pada kategori sedang menuju tinggi, sedangkan perilaku *cyberbullying* mahasiswa rata-rata berada pada kategori sedang menuju rendah. Dengan itu ada hubungan antara religiusitas terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Artinya semakin tinggi religiusitas maka akan semakin rendah perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial, begitupun sebaliknya. Adapun sumbangan efektif variabel religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* yaitu sebesar 13%. Artinya, religiusitas 13% dapat menjelaskan perilaku *cyberbullying*, sedangkan 87% dapat dijelaskan oleh faktor lainnya.

Kata kunci: Religiusitas, Perilaku Cyberbullying, Media Sosial, Mahasiswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan mendorong kemajuan di segala bidang kehidupan (Siti & Nurizzati, 2018), termasuk bidang teknologi komunikasi. Hal ini juga dikatakan Pohan & Dalimunthe (2017) bahwa saat ini teknologi komunikasi mengalami perkembangan yang sangat pesat. Salah satu bukti berkembangnya teknologi komunikasi ialah adanya internet. Internet tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masa kini karena internet bukan hanya sebagai tren tetapi juga menjadi kebutuhan (Putri et al., 2019). Seiring perkembangan internet, jumlah penggunaannya pun semakin meningkat. Fenomena peningkatan pengguna internet juga terjadi di Indonesia (Pohan & Dalimunthe, 2017).

Jumlah pengguna internet di Indonesia semakin meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2021, di Indonesia jumlah pengguna internet mencapai 202 juta orang atau 73 % dari total 274 jumlah penduduk pada tahun 2020 dan menempati posisi ke-4 untuk pengguna internet di dunia (Musrid & Maharani, 2021). Data riset APJII (2016) menyatakan bahwa 89,70% jumlah pengguna internet adalah mahasiswa (Pohan & Dalimunthe, 2017). Internet digunakan sebagai media komunikasi dan media untuk berinteraksi dengan orang lain melalui media *online* atau dengan istilah lain yang lebih dikenal sebagai media sosial (Putri et al., 2019).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media sosial merupakan media yang berbasis internet, digunakan sebagai media untuk berinteraksi dengan orang yang jauh serta mempresentasikan diri ke khalayak ramai. (Caleb T. Carr & Rebecca A. Hayes dalam Saputra, 2019). Sejalan dengan Parker & Solis yang dikutip dari Saputra (2019) juga mengatakan bahwa media sosial merupakan wadah untuk berinteraksi dengan individu lainnya dengan cara membagikan sesuatu, serta bertukar informasi, baik melalui pesan, gambar, maupun video di media online. Kent (dalam Saputra, 2019) juga menjelaskan bahwa media sosial merupakan bentuk media yang digunakan untuk komunikasi dan berinteraksi dengan seseorang. Media sosial dapat digunakan untuk mempermudah seseorang dalam berkomunikasi dengan orang lain yang jauh serta memperoleh atau berbagi informasi (Eka Yan Fitri & Chairael, 2019).

Berdasarkan hasil *survey* yang telah peneliti lakukan pada tanggal 27-30 Oktober 2021 dengan jumlah responden sebanyak 70 mahasiswa, menyatakan bahwa mahasiswa mengakses media sosial setiap hari dengan menghabiskan waktu rata-rata 1-3 jam perhari sebanyak (4,4%), 4-6 jam perhari (41,3%), 7-12 jam perhari (34,3%), dan ada yang lebih dari 12 jam perhari (20%). Adapun tujuan mahasiswa menggunakan media sosial yaitu sebanyak 94,3% menyatakan untuk mencari informasi, sebagai alat komunikasi (88,6%), hiburan/relasi (87,1%), mengisi waktu luang (84,3%), interaksi sosial (77,1%), dilanjutkan dengan tujuan menyampaikan opini dan bisnis online. Berdasarkan hal tersebut, mahasiswa yang mengakses media sosial yang lebih lama memiliki peluang besar untuk melakukan perilaku positif maupun negatif dibanding dengan mahasiswa yang hanya 1-3 jam saja perhari.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan media sosial dapat berdampak positif dan negatif khususnya bagi mahasiswa. Adapun dampak positif bagi mahasiswa yaitu memudahkan untuk saling bertukar informasi dan mudah untuk mendapatkan literatur *online* (Andiarna et al., 2020). Sedangkan dampak negatif dari penggunaan media sosial yaitu selain memunculkan ancaman terhadap privasi penggunanya, dapat pula terjadi pencemaran nama baik, penipuan, dan *bullying* (Sulthan & Istiyanto, 2019). Hal ini sejalan dengan *survey* yang peneliti lakukan pada tanggal 27-30 Oktober 2021 dengan menggunakan *google form* untuk mengetahui pengalaman yang dirasakan oleh responden selama menggunakan media sosial, diketahui bahwa terdapat pengalaman menyenangkan yang dirasakan oleh responden yaitu, mendapatkan informasi baru, relasi, hiburan, edukasi, menjalin komunikasi, media aktualisasi diri, dan bisnis *online*. Sedangkan pengalaman yang tidak menyenangkan diantaranya mendapatkan pesan yang berisi hinaan dan merendahkan, mendapatkan komentar dengan kata-kata kasar, adanya berita *hoax* dari akun yang tidak bertanggung jawab, data diri tersebar tanpa izin, banyaknya konten yang tidak senonoh, dan adanya pelecehan dengan di tag konten-konten yang tidak senonoh hingga diblokir di media sosial.

Berdasarkan hasil *survey* diatas, terlihat bahwa media sosial memberikan kesempatan terjadinya perilaku *cyberbullying* yang dilakukan oleh pengguna kepada pengguna media sosial lain. Dimana *cyberbullying* adalah suatu tindakan yang seseorang atau sekelompok orang lakukan terhadap individu atau kelompok lainnya dengan tujuan merendahkan dan melecehkan melalui pesan teks, gambar/foto, atau video (Hidajat et al dalam Riswanto, D., & Marsinun, R.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2020). Ketika seseorang mengancam, melecehkan, menghina orang lain melalui media online, lalu mengunggah foto-foto privasi seseorang yang memalukan, serta menyebar fitnah dan mengolok-olok korban untuk melukai dan membuat korban merasa tidak nyaman (takut, cemas, marah) maka hal ini dapat dikatakan sebagai perilaku *cyberbullying*.

Berdasarkan dari laporan *United Nations International Children's Emergency Fund* (UNICEF) kasus *cyberbullying* yang disurvei pada tahun 2018 dan dipublikasikan pada Februari 2020 yaitu terhadap 2.777 anak muda Indonesia berusia 14-24 tahun menemukan bahwa 45% anak melaporkan bahwa mereka pernah mengalami *cyberbullying*. Anak laki-laki melaporkan tingkat yang sedikit yaitu 41% dibanding anak perempuan 59%. Jenis *cyberbullying* yang paling umum menurut 1.207 responden di *U-Report*: Pelecehan melalui aplikasi *chatting* (45%), penyebaran foto/video pribadi tanpa izin (41%), Jenis pelecehan lainnya (14%). Berdasarkan penelitian Wangid, N. M (2017) disebutkan bahwa dari 497 mahasiswa terdapat sebesar 36,25% mahasiswa yang mengaku telah melakukan *cyberbullying*. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata masih banyak pada kalangan mahasiswa yang tidak mempertimbangkan dampak buruk dari perilaku *cyberbullying* dan penyalahgunaan internet (Kurnia Pratiwi & Kusuma, 2019).

Fenomena kasus *cyberbullying* yang mengakibatkan kematian dialami oleh seorang laki-laki dengan inisial VM yang merupakan seorang mahasiswa UNJ. VM ditemukan tewas tergantung di rumahnya akibat depresi karna viral di media sosial dituduh melakukan perilaku seksual namun hal ini tidak terbukti. Maka dari itu VM memilih untuk bunuh diri karena depresi. Dari berbagai dampak dan kasus



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

yang ada menjadi catatan dari sisi kelim media sosial bahwa *cyberbullying* dapat menyerang siapa saja dan bahkan membuat para korban merasa kecewa atas dirinya, trauma mendalam, korban menjadi tidak berdaya hingga mempertaruhkan nyawa mereka. Tidak hanya memberikan implikasi pada korban saja, dampak dari *cyberbullying* juga dapat dirasakan oleh pelaku (Darmayanti, 2019). Hal ini menunjukkan betapa luasnya dampak dari *cyberbullying*. Dalam penelitian yang dilakukan Rifauddin (2016) diketahui bahwa *cyberbullying* mampu memunculkan dampak psikologis berupa depresi, kecemasan, dan ketidaknyamanan.

Perilaku *cyberbullying* merupakan perilaku yang tidak dapat diterima secara sosial, dimana secara umum hal ini dapat terjadi disebabkan karena faktor internal dan eksternal. Faktor internal, diantaranya yaitu usia, jenis kelamin, regulasi emosi, kecerdasan emosi, dan kepribadian/tipe kepribadian. Sedangkan faktor eksternal yaitu pola asuh, iklim sekolah, teman sebaya, media sosial dan anonimitas (Adawiyah, 2019). Selain itu terdapat faktor lain yang dapat mempengaruhi, yaitu religiusitas (Aviyah & Farid, 2014).

Religiusitas merupakan kemampuan atau sikap perwujudan nilai-nilai keagamaan yang bersumber dari ajaran agama yang dianut sebagai bentuk ketundukan dan ketaatannya kepada sang pencipta (Yanuarti, 2018). Menurut Ancok dan Suroso (dalam Rohmadani, 2020) religiusitas bukan hanya dalam bentuk peribadatan saja, namun juga kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan hal-hal gaib, sehingga dalam segala aktivitas yang dilakukan oleh seseorang pasti melibatkan dimensi-dimensi religiusitas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang yang religius akan terus mengevaluasi atau introspeksi dirinya dalam menjalani kehidupan serta terus mempraktikkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-harinya. Dengan begitu religiusitas dapat dikatakan sebagai wujud totalitas rasa kedekatan dirinya dengan Tuhan. Religiusitas seseorang dapat ditunjukkan dari tingkat kepercayaannya terhadap ajaran agamanya, tingkat kepatuhannya dalam mengerjakan kewajibannya sebagai bentuk komitmen terhadap agamanya, frekuensi pengetahuan bersumber dari kitab suci mengenai ajaran agamanya, serta sejauh mana seseorang dalam berperilaku yang diatur oleh ajaran agama yang dianutnya (Winurini, 2019).

Fungsi agama dalam kehidupan individu ialah sebagai suatu nilai yang terdapat didalamnya suatu norma tertentu yang menjadi kerangka acuan dalam bersikap dan berperilaku agar sejalan dengan keyakinan agama yang dianutnya. Ketika religiusitas seseorang baik maka ia akan mempunyai keimanan dan ketakwaan yang kuat pula dalam mengendalikan keinginan-keinginan yang bertentangan dengan norma-norma agama (Anis Rosidah, 2012). Dalam hal ini dapat diasumsikan bahwa orang yang religiusitasnya tinggi dapat mengendalikan diri dari keinginan yang tidak sesuai dengan norma dan akan terus mengevaluasi diri. Dari beberapa penelitian terdahulu, belum ditemukan penelitian yang variabelnya sama dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian tentang Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah tersebut maka masalah yang harus diidentifikasi dalam penelitian ini yaitu “Apakah ada hubungan religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial?”

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang religiusitas dan perilaku *cyberbullying* sudah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti terdahulu. Namun juga memiliki beberapa perbedaan seperti, jumlah subjek, kriteria subjek, posisi variabel, perbedaan variabel X atau Y, serta bahkan metode analisis yang digunakan. Seperti penelitian yang dilakukan Winnuri, Sulis (2019) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas dan kesehatan mental pada remaja pesantren di Tabanan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara religiusitas dan kesehatan mental pada remaja. Semakin religius remaja tersebut, maka semakin baik pula kesehatan mental yang dirasakan, dan begitu pun sebaliknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesamaan penelitian yang dilakukan Winnuri, Sulis dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel X (bebas) yaitu sama-sama menjelaskan religiusitas. Kemudian, perbedaannya yaitu pada variabel terikat, Winnuri, Sulis menggunakan kesehatan mental, sedangkan penelitian ini menggunakan perilaku *cyberbullying*. Perbedaan selanjutnya terletak pada subjek, penelitian ini memilih subjek mahasiswa pengguna media sosial, sedangkan Winnuri, Sulis memilih remaja pesantren.

Arianty, Rizky (2018) melakukan penelitian mengenai pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku *cyberbullying*, yang menunjukkan hasil bahwa ada hubungan antara konformitas dan regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying*. Namun tidak terdapat hubungan serta tidak signifikan antara konformitas dengan perilaku *cyberbullying* dan juga terdapat hubungan negatif antara regulasi emosi dengan perilaku *cyberbullying* pada siswa SMK Negeri 15 Samarinda.

Kesamaan penelitian Arianty, Rizky dengan penelitian ini yaitu terletak pada variabel Y (terikat) yang menjelaskan perilaku *cyberbullying*. Sedangkan perbedaannya pada variabel X (bebas) dan juga subjek. Penelitian Arianty, Rizki memilih variabel bebas konformitas dan regulasi emosi, dan subjeknya yaitu siswa SMK Negeri 15 Samarinda. Sedangkan penelitian ini memilih religiusitas sebagai variabel bebas dan mahasiswa pengguna media sosial sebagai subjek.

Yanuarti, Eka (2018) melakukan penelitian mengenai sikap religiusitas terhadap perilaku hidup bersih dan sehat. Hal ini pun mendapatkan hasil yang positif bahwa sikap religiusitas berpengaruh terhadap perilaku hidup bersih pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat, seperti ritual keagamaan berpengaruh terhadap perilaku seseorang dalam menggunakan air bersih dikehidupan sehari-harinya. Kemudian konsekuensi keagamaan di masyarakat berpengaruh terhadap perilaku dalam memberantas jentik nyamuk.

Kesamaan penelitian Yanuarti, Eka dengan penelitian ini terletak pada variabel bebasnya. Adapun perbedaannya yaitu terletak pada variabel terikat dan subjeknya. Yanuarti, Eka memilih perilaku hidup sehat dan bersih sebagai variabel terikat, dan subjeknya yaitu masyarakat Kelurahan Dusun Curup Kabupaten Rejang Lebong. Sedangkan penelitian ini memilih perilaku cyberbullying sebagai variabel terikat dan mahasiswa pengguna media sosial sebagai subjek.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini berbeda dari penelitian-penelitian terdahulu. Penelitian ini memilih religiusitas sebagai variabel bebas atau independen dan perilaku *cyberbullying* sebagai variabel terikat atau dependen. Subjek penelitian ini ialah mahasiswa pengguna media sosial.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Harapan peneliti penelitian ini dapat menambah pengetahuan serta informasi yang lebih luas, terutama dalam bidang ilmu psikologi agama dan sosial serta kontek yang berkaitan dengan perilaku *cyberbullying*.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis harapan peneliti terhadap penelitian ini agar dapat memberikan gambaran umum mengenai hubungan religiusitas terhadap perilaku *cyberbullying* di media sosial sehingga dapat dijadikan sebagai acuan bagi mahasiswa UIN Suska Riau khususnya dalam menyikapi hal yang demikian, serta dapat menggunakan teknologi dengan baik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Cyberbullying

1. Definisi Perilaku *Cyberbullying*

Cyberbullying atau penindasan melalui media elektronik menurut Willard, Nancy (2005) adalah tindakan kejam terhadap orang lain dengan mengirim atau memposting materi berbahaya atau terlibat dalam bentuk agresi sosial lainnya menggunakan Internet atau teknologi digital lainnya. Umumnya *cyberbullying* merupakan kesengsaraan yang dirasakan oleh korban dan dilakukan dengan sengaja serta berulang-ulang oleh pelaku yang dapat dilakukan melalui komputer, telepon seluler, dan perangkat elektronik lainnya” (Hinduja & Patchin, 2011, dalam Bollinger, 2014). Kowalski et al (2014) juga mengatakan bahwa *cyberbullying* merupakan perilaku agresi yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang dengan menggunakan media elektronik terhadap orang yang lemah atau tidak bisa membela diri. Sependapat dengan Santhoso (2019) yang mengatakan *cyberbullying* adalah perilaku agresi kepada individu atau kelompok secara berulang-ulang melalui media elektronik sampai tidak berdaya untuk membela diri.

Marleni, dan Weismann (dalam Jalal et al., 2021) juga mendefinisikan *cyberbullying* merupakan sebuah teknologi internet dengan tujuan menyakiti seseorang dengan sengaja dan berulang-ulang. Berbagai cara pelaku lakukan untuk menyakiti korban dengan pesan-pesan kejam dan gambar yang mengganggu lalu disebar ke media online untuk mempermalukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

korban. Breguet (dalam Imanti & Triyono, 2018) pun mengatakan bahwa *cyberbullying* merupakan intimidasi dengan tujuan mempermalukan dan melecehkan korban melalui media online. Bentuk *cyberbullying* yang dilakukan berupa pesan yang mengganggu ataupun gambar yang bersifat privasi lalu kemudian disebarakan dengan tujuan untuk mempermalukan korban.

Shariff dan Gouin (2005 dalam Bollinger, 2014) juga menjelaskan bahwa “*cyberbullying* terdiri dari intimidasi psikologis terselubung, disampaikan melalui media elektronik, seperti ponsel, *web-log* dan situs web dan online ruang obrolan”. Mereka menegaskan bahwa *cyberbullying* sebenarnya lebih mudah untuk capai dari pada intimidasi tradisional karena alasan berikut: meningkat aksesibilitas, peningkatan risiko mengeksploitasi orang lain, anonimitas, rasa malu, kurangnya pengawasan, sifat virusnya, dan viktimisasi tanpa batas.

Berdasarkan pemaparan tersebut, bahwa *cyberbullying* merupakan suatu perilaku agresi yang terdiri dari intimidasi psikologis dengan tujuan untuk mempermalukan dan menyakiti korban secara berulang-ulang dengan cara mengirim pesan dan menyebarkan informasi foto/video korban yang bersifat pribadi melalui media elektronik.

2. Bentuk-Bentuk Perilaku *Cyberbullying*

Adapun bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying* menurut Willard, Nancy (2005) terdapat 8 bentuk, yaitu:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Flaming*

Suatu perilaku berupa mengirimkan pesan teks kepada korban dengan menggunakan kata-kata yang kasar dan vulgar dengan tujuan untuk perkelahian.

b. *Harassment*

Perilaku mengirim pesan dengan kata-kata tidak sopan, menyinggung dan menghina secara berulang kali.

c. *Denigration*

Perilaku kebencian dengan mengumbar hal-hal buruk tentang seseorang di media sosial dengan tujuan merusak nama baik atau reputasi orang tersebut.

d. *Impersonation*

Perilaku berpura-pura menjadi orang lain dan bahkan membobol akun seseorang dan kemudian mengirim pesan-pesan yang tidak baik untuk merusak reputasi seseorang.

e. *Outing*

Outing merupakan perilaku menyebarkan rahasia dalam bentuk foto-foto pribadi orang lain yang bersifat memalukan.

f. *Trickery*

Trickery merupakan perilaku membujuk atau merayu seseorang dengan berbagai cara yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang bersifat rahasia lalu menyebarkan di media sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. *Exclusion*

Perilaku dengan sengaja mengucilkan seseorang dari media sosial seperti grup online tertentu.

h. *Cyberstalking*

Perilaku berupa ancaman atau intimidasi dengan menggunakan media komunikasi elektronik yang dilakukan secara berulang kali.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat 8 aspek perilaku *cyberbullying*, yaitu *Flaming, Harassment, Denigration Impersonation, Outin, trickery, Exclusion, dan Cyberstalking*. Seseorang dapat dikatakan melakukan *cyberbullying* apabila memenuhi beberapa aspek tersebut.

3. Komponen Kriteria Perilaku *Cyberbullying*

Definisi *cyberbullying* mengandung empat komponen, yaitu: (1) perilaku agresif yang dilakukan dengan sengaja (2) dilakukan secara berulang-ulang, (3) terjadi antara pelaku dan korban yang tidak setara dalam kekuasaan, dan (4) terjadi melalui teknologi elektronik. Terkadang ada beberapa tindakan *cyberbullying* hilang satu atau lebih komponen dari definisi ini. Misalnya, yang digunakan oleh Williams dan Guerra (2007) mencakup agresi yang disengaja tetapi tidak berulang-ulang, karena mereka menganggap tanggapan 1-2 kali terhadap seseorang sebagai tindakan *cyberbullying*, padahal ini mungkin hanya sebagai kejadian satu kali (dan bisa dibilang bukan *cyberbullying*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Cyberbullying*

Berdasarkan hasil kajian literatur yang dilakukan Adawiyah (2019) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying*, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, diantaranya jenis kelamin, usia, kepribadian atau tipe kepribadian, regulasi emosi, dan kecerdasan emosi. Sedangkan faktor eksternal yaitu pola asuh, teman sebaya atau *peer group*, iklim sekolah, media sosial dan anonimitas.

Selain itu *cyberbullying* merupakan salah satu bentuk kenakalan remaja (Malihah & Alfiasari, 2018), yang mana berdasarkan hasil temuan Palupi & , Edy Purwanto (2013) mengatakan bahwa kenakalan remaja dapat dipengaruhi oleh religiusitas seseorang. Berdasarkan pemaparan tersebut, bahwa faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* yaitu jenis kelamin, usia, kepribadian atau tipe kepribadian, regulasi emosi, kecerdasan emosi, pola asuh, teman sebaya, iklim sekolah, media sosial, anonimitas (Adawiyah, 2019) dan religiusitas Palupi & Edy Purwanto (2013).

5. Dampak Perilaku *Cyberbullying*

Menurut Navarro, Yubero & Larranaga (2016 dalam Triyono & Rimadani, 2019) dampak dari perilaku *cyberbullying* yaitu:

- a. Psikologis dan Emosional: kecemasan, penderitaan, kesedihan, merasakan takut, perasaan teror, stres dan gejala depresi.
- b. Fisik: merasa sakit kepala, sakit perut, sakit punggung, kelelahan, gangguan tidur, masalah pencernaan dan kehilangan nafsu makan.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Psikososial: adanya perasaan isolasi dan kesendirian, perasaan terkucilkan dan bahkan ditolak oleh lingkungan
- d. Sekolah terkait: kurang termotivasi untuk ke sekolah dan penurunannya tingkat konsentrasi atau nilai akademik.

Perilaku *cyberbullying* berdampak negatif bagi korban, yaitu korban mengalami ketidaknyamanan, cemas, depresi, prestasi menurun, tidak mau bergaul, menghindari lingkungan sosial, bahkan adanya upaya bunuh diri. *Cyberbullying* juga dapat membuat korban menjadi murung, khawatir, dan selalu merasa bersalah atau gagal. Dampak yang paling menakutkan apabila korban berpikir untuk mengakhiri hidupnya karena merasa tidak mampu menghadapi masalah yang sedang dihadapi (Rifauddin, 2016).

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa perilaku *cyberbullying* dapat berdampak negatif pada beberapa aspek, yaitu fisik, psikologis, emosional, dan psikososial.

B. Religiusitas

1. Definisi Religiusitas

Religiusitas menurut Huber & Huber, (2012) adalah pikiran dan keyakinan yang dimiliki seseorang untuk memandang dunia sehingga mempengaruhi pengalaman dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari. Kaye & Raghavan (dalam Thontowi, 2021) juga menjelaskan bahwa religiusitas merupakan suatu keyakinan, nilai, hukum serta kegiatan ritual

yang diekspresikan seseorang dalam menjalani kehidupan sehari-hari (Kaye & Raghavan dalam Thontowi, 2021). Sejalan dengan Thouless (dalam Ru'iyah, 2013) mendefinisikan religiusitas sebagai suatu pandangan terhadap dunia, yang ditunjukkan dengan sikap kepada suatu lingkungan yang lebih luas dari pada lingkungan dunia ini yang berifat ruang dan waktu yang berupa dunia rohani.

Nashori (dalam Kurniawan, 2015) juga mengatakan bahwa religiusitas merupakan frekuensi seberapa jauh pengetahuan dan pemahaman seseorang, seberapa kokoh keyakinannya, seberapa konsisten pelaksanaan ibadah dan kaidah-kaidah, dan seberapa dalam penghayatan atas agama yang dianut seseorang tersebut. Pendapat tersebut dibenarkan oleh Marliani (2013) yang juga mengatakan bahwa aktifitas beragama bukan hanya ketika seseorang melakukan perilaku ritual atau ibadah, akan tetapi ketika mereka melakukan aktifitas lain yang melibatkan unsur goib. Aktifitas beragama bukan hanya yang tampak dan dilihat oleh mata, akan tapi aktifitas yang tak tampak dan terjadi dalam hati seseorang jika melibatkan tuhan maka bisa dikategorikan sebagai aktifitas beragama. Karena itu seseorang yang beragama akan menunjukkan perilaku-perilaku yang terdapat dalam dimensi religiusitas.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa religiusitas merupakan internalisasi nilai-nilai keagamaan yang berkaitan dengan kepercayaan dan keyakinan terhadap ajaran-ajaran agama yang dianut, baik yang berhubungan dengan sang ilahi maupun dengan makhluk hidup lainnya (manusia, hewan, dan tumbuhan).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dimensi Religiusitas

Dimensi religiusitas menurut (Huber & Huber, 2012) terdapat lima dimensi, yaitu:

a. *Intellectual Dimension*

Intellectual dimension menjelaskan tentang sejauh mana seseorang mengetahui dan memahami ajaran agama yang dianut, dan sejauh mana ia mau melakukan aktivitas untuk menambah pemahamannya dalam hal keagamaan yang dianut. Ilmu yang dimiliki akan menjadikan ia lebih luas wawasan dalam berfikir sehingga perilaku keberagamaannya akan lebih terarah.

b. *Ideology*

Ideology menjelaskan tentang keyakinan seseorang terhadap keberadaan dan esensi dari realitas transenden dan hubungannya dengan manusia. Indikator umum dari dimensi ini harus fokus hanya pada aspek masuk akal dari keberadaan realitas transenden, misalnya sejauh mana Anda percaya akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi.

c. *Public Practice*

Public Practice menjelaskan tentang sejauh mana seseorang berpartisipasi dalam aktivitas ritual keagamaan pada agama yang dianut. Hal ini mudah diukur hanya dengan menanyakan frekuensi seseorang dalam ikut serta dalam kegiatan keagamaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Private Practice*

Private Practice menjelaskan tentang pengabdian seseorang pada Tuhan atau sang ilahi dalam bentuk aktivitas atau ritual-ritual yang dilakukan secara individu.

e. *Religious Experience*

Religious Experience menjelaskan tentang pengalaman seseorang dalam melakukan aktivitas ritual-ritual dalam agama yang dianut. Individu religius memiliki semacam kontak langsung dengan realitas tertinggi yang memengaruhi mereka secara emosional.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat 5 dimensi religiusitas, yaitu dimensi intelektual (pemahaman seseorang terhadap agama yang dianut), ideologi (keyakinan terhadap sang ilahi), praktik publik (partisipasi dalam aktivitas ritual), praktik pribadi (pengabdian kepada tuhan), dan pengalaman religius (*feedback* dari aktivitas ritual).

C. Media Sosial

1. Definisi Media Sosial

Kaplan dan Haenlein (dalam Rifauddin, 2016) mendefinisikan media sosial sebagai sebuah kelompok jaringan yang berbasis aplikasi dalam internet, sehingga dapat membuat pengguna menciptakan konten untuk disebarkan. Nasrullah (dalam Puspitarini & Nuraeni, 2019) juga mendefinisikan media sosial sebuah medium di internet yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan penggunaannya untuk merepresentasikan diri dan melakukan interaksi, bekerjasama, berbagi, komunikasi dengan pengguna lain dan membentuk ikatan sosial secara virtual.

Media sosial merupakan wadah untuk berinteraksi dengan menggunakan aplikasi yang memudahkan penggunaannya untuk mengakses. Sebagian orang menggunakan media sosial salah satunya untuk menyampaikan pendapat terhadap apapun yang ditulis oleh orang lain. Munculnya media sosial awalnya untuk menghubungkan individu atau kelompok dari belahan dunia (Eka Yan Fitri & Chairael, 2019).

Adanya media sosial membuat individu dapat melakukan berbagai aktifitas yaitu pertukaran informasi, saling berkenalan dalam bentuk tulisan, visual maupun audiovisual, dan kolaborasi (Setiadi, 2014). Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media sosial merupakan suatu media interaksi yang dapat dilakukan dengan jarak jauh bersama pengguna media sosial lainnya kapan pun dan dimana pun, baik secara tulisan, visual, maupun audiovisual.

2. Jenis-Jenis Media Sosial

Terdapat enam kategori besar media sosial menurut Nasrullah (dalam Puspitarini & Nuraeni, 2019) yaitu:

a. *Social Networking*

Social networking merupakan sarana untuk berinteraksi dengan individu lainnya. Karakter utama dari media online ini yaitu para pengguna membentuk suatu pertemanan baru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Media Sharing*

Media sosial ini memberikan kebebasan kepada penggunanya seperti berbagi informasi serta menyimpan dokumen, audio, video, gambar secara online.

c. *Wiki*

Wiki merupakan hasil dari kolaborasi para pengguna yang membuat konten. Setiap pengguna web dapat mengubah atau menyunting sebuah konten yang sudah dipublikasi.

d. *Microblogging*

Microblogging adalah jenis media sosial yang pengguna bisa menulis dan mengunggah kegiatan serta pendapatnya, contohnya twitter.

e. *Social Bookmarking*

Social Bookmarking berfungsi untuk mengorganisasi, mengelola, menyimpan, dan juga mencari suatu informasi atau berita secara online.

f. *Blog*

Blog digunakan untuk mengupload kegiatan sehari-hari, berkomentar serta berbagi informasi dengan pengguna lainnya.

D. Mahasiswa Pengguna Media Sosial

Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses belajar dan terdaftar di perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas (Hartaji dalam Hulukati & Djibran, 2018)). Menurut Siswoyo (dalam Hulukati & Djibran, 2018) juga mendefinisikan mahasiswa sebagai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat yang lebih tinggi/ perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasannya dalam berpikir dan perencanaannya dalam bertindak. Mahasiswa memiliki sifat yang cenderung melekat pada dirinya yaitu berpikir kritis serta bertindak dengan cepat dan tepat. Mahasiswa dikategorikan pada tahap perkembangan yang usianya 18 sampai 25 tahun. Dimana tahap ini digolongkan pada masa remaja akhir sampai masa dewasa awal, tugas perkembangan pada usia mahasiswa ini ialah pemantapan pendirian hidup (Yusuf dalam Hulukati & Djibran, 2018).

Menurut Kandell (dalam Soliha, 2015) mahasiswa merupakan suatu kelompok yang terlihat lebih rentan terhadap ketergantungan sesuatu, salah satunya internet yang khususnya media sosial dibanding dengan kelompok masyarakat lainnya. Karena mahasiswa berada pada masa transisi dari remaja akhir menuju masa dewasa muda dan sedang mengalami dinamika psikologis. Pada fase ini, mahasiswa sedang berproses membentuk identitas diri, berusaha hidup mandiri dengan melepaskan diri dari dominasi ataupun pengaruh orang tua. Mencari makna hidup dan hubungan interpersonal yang intim secara emosional. *Emerging adulthood* juga memiliki karakter yang kurang stabil seperti hubungan interpersonal, pengembangan emosional dan kognitif serta pengelolaan kebutuhan hidup. Ketika individu mengalami kesulitan dalam perkembangannya, maka untuk mengatasi hal tersebut mengalihkan perhatian dengan menggunakan internet (media sosial) dibanding melakukan hal-hal yang dilakukan orang lain pada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



umumnya, karena aktivitas online dapat memperluas dan memperkuat jaringan sosial mereka (Smahel dalam Soliha, 2015).

Fitri & Marina (2017) mengungkapkan dalam sebuah penelitiannya bahwa terdapat beberapa faktor mahasiswa menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-harinya, yaitu: (1) Perkuliahan, hal ini tidak bisa terpisahkan oleh mahasiswa yang merupakan tujuan utamanya dalam memasuki dunia perguruan tinggi. Hal ini diperkuat lagi dengan adanya pandemi covid-19 yang mengharuskan proses belajar mengajar dilakukan di rumah masing-masing atau yang disebut dengan *work from home*. (2) Motivasi dan hiburan, sebagai mahasiswa kita harus bisa memanfaatkan fasilitas yang ada untuk hal-hal positif seperti memberikan atau mendengarkan motivasi, inspirasi, ide kreatif dan hiburan. (3) Silaturahmi, media sosial memudahkan mahasiswa dalam berkomunikasi dengan sesama teman dan keluarga.

E. Kerangka Berpikir

Cyberbullying merupakan perilaku agresif terhadap seseorang dengan cara mengirim atau memposting hal-hal berbahaya atau yang terlibat dalam bentuk kekejaman sosial lainnya dengan menggunakan internet atau teknologi digital lainnya. *Cyberbullying* juga disebut sebagai agresi sosial melalui media online (Willard & Willard, 2005). *Cyberbullying* merupakan salah satu bentuk perilaku kenakalan remaja yang kerap terjadi akhir-akhir ini. Perilaku *cyberbullying* paling sering terjadi di media sosial, dimana orang dengan mudah mengungkapkan atau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

menyebarkan hal-hal yang bersifat agresi dengan tujuan bercanda atau bahkan balas dendam (Arfandy, 2016).

Perilaku *cyberbullying* yang kerap terjadi di media sosial diantaranya yaitu (*flaming*) perkelahian melalui media *online* menggunakan pesan elektronik dengan bahasa yang kasar dan vulgar (*harassment*) bersifat gangguan dengan berulang kali mengirim pesan yang menyinggung, kasar, dan menghina, (*denigration*) membenci seseorang secara online dengan mengirim atau memposting gosip atau rumor kejam tentang seseorang untuk merusak reputasinya, (*impersonation*) berpura-pura menjadi orang lain dan mengirim pesan dengan tujuan agar orang tersebut terlihat buruk, membuat orang dalam masalah atau berbahaya, atau merusak reputasinya, (*outing*) membagikan rahasia seseorang atau informasi dan gambar yang memalukan secara online, (*trickery*) membujuk seseorang untuk mengungkapkan rahasia atau informasi yang memalukan untuk disebarluaskan secara online, (*exclusion*) sengaja mengeluarkan seseorang dari grup online, dan (*cyberstalking*) berulang kali mengirim pesan yang berisi ancaman berbahaya yang membuat seseorang merasa ketakutan (Willard & Willard, 2007).

Cyberbullying dapat dilakukan dari berbagai kalangan manusia, salah satunya dari kalangan mahasiswa. Mahasiswa kerap melakukan tindakan *cyberbullying* yang dapat mengganggu, menyakiti, mengancam bahkan menghina dengan sengaja dan berulang-ulang terhadap individu satu dengan yang lain atau bahkan kelompok lainnya melalui media sosial yang menimbulkan ketidaknyamanan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

terhadap korban. Salah satu faktor yang berhubungan dengan perilaku *cyberbullying* yaitu religiusitas (Aviyah & Farid, 2014).

Religiusitas merupakan internalisasi nilai-nilai keagamaan yang berkaitan dengan kepercayaan ajaran-ajaran agama, baik yang di dalam hati maupun dalam ucapan yang kemudian ditunjukkan dengan perbuatan dan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari (Aviyah & Farid, 2014). Mahasiswa yang memiliki religiusitas yang tinggi maka akan mudah mengendalikan keinginan-keinginan yang bertentangan dengan ajaran agamanya. Sebaliknya, jika mahasiswa memiliki religiusitas yang rendah maka akan sulit untuk mengendalikan hawa nafsunya dalam melakukan kejahatan-kejahatan seperti *cyberbullying* yang kerap terjadi di media sosial.

Huber & Huber (2012) menyebutkan bahwa terdapat lima dimensi pada religiusitas. Pertama *Intellectual Dimension* menjelaskan tentang seberapa jauh seseorang mengetahui dan memahami serta sejauh mana ia mau melakukan aktivitas untuk menambah pemahamannya dalam hal keagamaan yang dianut. Dalam hal ini, jika seseorang mengetahui dan memahami agama yang dianut maka seseorang tersebut akan berfikir terlebih dahulu apa yang akan ia lakukan. Maka ketika seseorang melakukan perilaku *cyberbullying* seperti mengejek dan lainnya maka seseorang tersebut merasa bahwa apa yang ia lakukan terhadap orang lain tidak benar, karena dalam ajaran agama melarang melakukan perbuatan buruk kepada orang lain dan agama menjadikan seseorang menjadi lebih luas dalam berfikir sehingga perilakunya akan lebih terarah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, *Ideology* menjelaskan tentang keyakinan seseorang terhadap keberadaan dan esensi dari realitas transenden dan hubungannya dengan manusia. Dalam hal ini bahwa seseorang percaya akan adanya Tuhan, dimana seseorang yakin bahwa tuhan akan melihat semua apa yang dilakukan dan tuhan juga tau apa isi hati seseorang. Ketika seseorang yakin bahwa tuhan selalu melihat apa yang ia lakukan maka ia tidak akan melakukan perilaku *cyberbullying* seperti mengirim pesan kasar kepada seseorang, karena ia tau bahwa apa yang dilakukan tersebut tidak baik dimata tuhan dan dapat merugikan orang lain.

Ketiga *Public Practice* menjelaskan tentang sejauh mana seseorang berpartisipasi dalam aktivitas ritual keagamaan pada agama yang dianut. Dalam hal ini seseorang aktif dan ikut serta dalam kegiatan keagamaan. Ketika seseorang aktif dalam kegiatan keagamaan, menjalin ukhuwah islamiyah dengan baik dan sering terlibat dalam kegiatan masyarakat maka kemungkinan kecil untuk melakukan perilaku *cyberbullying*, karena ia sudah merasakan kedekatan dengan saudara seimannya serta tidak memiliki waktu untuk melakukan hal-hal yang tidak baik.

Keempat *Private Practice* menjelaskan tentang pengabdian seseorang pada Tuhan atau sang ilahi dalam bentuk aktivitas atau ritual-ritual yang dilakukan secara individu. Dalam hal ini, seseorang berserah diri kepada tuhan dengan cara melakukan perintah-perintahnya dan menjahui larangan-larangannya. Maka dari itu, seseorang yang taat terhadap perintah dan larangan tuhan, kecil kemungkinan untuk melakukan *cyberbullying* karena ia takut kepada tuhan dan takut akan balasan dari tuhan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelima *Religious Experience* menjelaskan tentang pengalaman seseorang dalam melakukan aktivitas ritual-ritual dalam agama yang dianut. Dalam hal ini, seseorang yang religius merasa ada kontak langsung dengan tuhan yang dapat memengaruhi secara emosional. Ketika seseorang ingin melakukan sesuatu maka akan memikirkan baik-baik sebab akibat dari perbuatannya tersebut. Oleh karena itu, orang yang religius kecil kemungkinan akan melakukan *cyberbullying*, karena ia tahu bahwa perbuatannya tersebut dapat berdampak kepada orang lain. Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan, bahwa religiusitas memiliki hubungan terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.

F. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir tersebut, maka peneliti menetapkan hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada hubungan religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Menurut Azwar (2010) metode penelitian kuantitatif yang menekankan analisis pada data-data berupa angka yang dikumpulkan melalui prosedur pengukuran dan diolah menggunakan statistik. Sedangkan teknik korelasional bertujuan untuk melihat sejauh mana variabel bebas (X) mempengaruhi variabel terikat (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu atribut, nilai/sifat dari suatu objek, individu/kegiatan yang mempunyai variasi tertentu antara satu dan lainnya yang telah peneliti tentukan untuk dipelajari dan mencari informasinya serta ditarik kesimpulannya (Ridha, 2017). Adapun variabel dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Variabel Bebas (X) : Religiusitas
- b. Variabel Terikat (Y) : Perilaku *Cyberbullying*



C. Definisi Operasional

1. Perilaku *Cyberbullying*

Perilaku *cyberbullying* adalah sikap agresi yang dilakukan di media *online* yang ditujukan kepada seseorang dengan cara mengirim pesan dengan bahasa yang kasar dan vulgar, dengan sengaja mengirim pesan jahat, kejam dan menghina secara berulang-ulang dengan maksud merusak reputasinya, menyebarkan rahasia seseorang yang memalukan di media online, dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup online, melecehkan dan menghina seseorang secara intens yang bersifat mengancam membuat seseorang ketakutan.

Willard, Nancy (2005) menyebutkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying*, yaitu *Flaming, Harassment, Denigration Impersonation, Outing and trickery, Exclusion, dan Cyberstalking*.

2. Religiusitas

Religiusitas sebagai pikiran dan keyakinan yang dimiliki seseorang untuk memandang dunia sehingga mempengaruhi pengalaman dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari. Religiusitas seseorang dapat diukur dari intensitas menjalankan kewajiban dan nilai-nilai agama yang paling menonjol dalam diri seseorang.

Huber & Huber (2012) menyebutkan dimensi-dimensi religiusitas, yaitu *intellectual dimension* (pemahaman seseorang terhadap agama yang dianut), *ideology* (keyakinan terhadap sang ilahi), *public practice* (partisipasi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

aktivitas ritual), *private practice* (pengabdian kepada tuhan), dan *religious experience* (*feedback* dari aktivitas ritual).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Amirullah (2015) mengatakan bahwa populasi adalah keseluruhan dari kumpulan elemen yang memiliki karakteristik tertentu yang diminati peneliti yang dapat digunakan untuk membuat beberapa kesimpulan. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa UIN Suska Riau sebanyak 26.865 orang (PTIPD, 2021).

2. Sampel Penelitian

Amirullah (2015) menjelaskan bahwa sampel merupakan sub kelompok dari populasi yang memenuhi kriteria yang dipilih peneliti untuk digunakan dalam penelitian. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu terdiri dari 8 fakultas yakni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Pertanian dan Peternakan, Fakultas Ushuluddin, dan Fakultas Psikologi. Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan rumus yang dikembangkan oleh Isaac dan Michael yang terdapat dalam tabel dengan tingkat kesalahan 5% didapatkan sampel sebanyak 344 orang (Kurniawan, A. W & Puspitaningtyas, Z. 2016). Lampiran 11



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan cara yaitu *non-probability sampling* dengan teknik penarikan sampel *sampling kuota*. *Non-probability sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan menggunakan pertimbangan tertentu (Santoso, Clairene E. E., 2013). Sedangkan *sampling kuota* merupakan metode memilih sampel yang mempunyai ciri-ciri tertentu dalam jumlah atau kuota yang diinginkan. Kriteria sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, semester 1-13 yang menggunakan media sosial.

Berdasarkan pemaparan yang telah dijelaskan teknik yang digunakan peneliti untuk mengambil data yaitu *nonprobability sampling* dengan jenis pengambilan sampel menggunakan kuota sampling.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada sampel penelitian. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala perilaku *cyberbullying* dan skala religiusitas.

1. Skala Perilaku *Cyberbullying*

Skala *cyberbullying* dibuat sendiri oleh peneliti mengacu pada Willard, Nancy (2005) yaitu terdapat 8 bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying*, yakni *Flaming, Harassment, Denigration, Impersonation, Outing, Trickery, Exclusion dan Cyberstalking*.

Skala penelitian ini terdiri dari 32 (tiga puluh dua) aitem. Pertanyaan *favorabel* diberi nilai: 4; sangat setuju (SS), 3; setuju (S), 2; tidak setuju (TS), 1; sangat tidak setuju (STS). Sedangkan untuk aitem *unfavorabel*, jika subjek menjawab sangat setuju (SS) maka diberi skor 1, setuju (S) diberi skor 2, tidak setuju (TS) diberi skor 3, dan skor 4 untuk jawaban sangat tidak setuju (STS).

Tabel 3.1 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Perilaku Cyberbullying

Jenis Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
<i>Favorable</i>	Sangat Sering	4
	Sering	3
	Pernah	2
	Tidak Pernah	1
<i>Unfavorable</i>	Tidak Pernah	4
	Pernah	3
	Sering	2
	Sangat Sering	1

Tabel 3.2 Blue Print Skala Perilaku Cyberbullying

Bentuk-Bentuk	Indikator	Aitem		Jumlah
		<i>Favo</i>	<i>Unfavo</i>	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1, 2	3,4	4
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	5,6	7,8	4
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	9,10	11,12	4
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	13,14	15,16	4
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	17,18	19,20	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	21,22	23,24	4
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	25,26	27,28	4
<i>Cyberstalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	29,30	31, 32	4
Jumlah				32

2. Skala Religiusitas

Skala yang digunakan untuk mengukur religiusitas ialah skala Huber & Huber (2012) yang dialihbahasakan oleh Latifa, R., Salsabila, S., & Yulianto, H. (2021) berjumlah 15 aitem, dengan koefisien reliabilitas 0,968. Skala tersebut disusun berdasarkan dimensi-dimensi religiusitas yaitu dimensi intelektual, ideologi, praktik publik, praktik pribadi, dan pengalaman religius.

Skala ini terdiri dari 15 aitem dengan alternatif pilihan jawaban untuk aitem nomor 1, 3, 4, 5, 10, 11, 14, dan 15 (modifikasi jawaban: 1 = Tidak pernah, 2 = Jarang, 3 = Sering, dan 4 = Selalu), item nomor 2 dan 7 (modifikasi jawaban: 1 = Sangat tidak percaya, 2 = Tidak percaya, 3 = Percaya, dan 4 = Sangat percaya), butir nomor 6 (modifikasi jawaban: 1 = Sangat tidak tertarik, 2 = Tidak tertarik, 3 = Tertarik, dan 4 = Sangat tertarik), butir nomor 8, 9, dan 13 (modifikasi jawaban: 1 = Sangat tidak penting, 2 = Tidak penting, 3 = Penting, dan 4 = Sangat penting), dan butir

nomor 12 (modifikasi jawaban: 1 = Sangat tidak mungkin, 2 = tidak mungkin, 3 = mungkin, 4 = sangat mungkin).

Tabel 3.3 Pilihan Jawaban dan Skor Pada Skala Religiusitas

No Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
1, 3, 4, 5, 10, 11, 14, dan 15	Tidak Pernah	1
	Jarang	2
	Sering	3
	Selalu	4
2 dan 7	Sangat tidak percaya	1
	Tidak percaya	2
	Percaya	3
	Sangat percaya	4
6	Sangat tidak tertarik	1
	Tidak tertarik	2
	Tertarik	3
	Sangat tertarik	4
8, 9, dan 13	Sangat tidak penting	1
	Tidak penting	2
	Penting	3
	Sangat penting	4
12	Sangat tidak mungkin	1
	Tidak mungkin	2
	Mungkin	3
	Sangat mungkin	4

Tabel 3.4 Blue Print Skala Religiusitas

Dimensi	Indikator	Aitem	Jumlah
<i>Intellectual</i>	Frekuensi berpikir tentang isu-isu keagamaan	1, 6, 11	3
<i>Ideology</i>	Kepercayaan akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi	9, 10, 15	3
<i>Public Practice</i>	Frekuensi keikutsertaan seseorang dalam kegiatan keagamaan	2, 12, 14	3
<i>Private Practice</i>	Pola tindakan dan gaya pribadi pengabdian kepada transendensi	3, 13, 7	3
<i>Religious Experience</i>	Pola persepsi agama dan sebagai tubuh pengalaman dan perasaan religius	4, 5, 8	3
Jumlah			15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



F. Validitas dan Realibilitas

1. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti. Dengan demikian data yang valid adalah data "yang tidak berbeda" antar data yang dilaporkan oleh peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek penelitian (Sugiyono, 2013).

Validitas dalam penelitian ini yakni validitas isi. (Saifuddin, 2020). menyebutkan bahwa validitas isi atau konten adalah menunjukkan sejauh mana serangkaian item dalam skala psikologi mengukur yang hendak diukur. Validitas isi dalam penelitian ini adalah *professional judgment* yang merupakan dosen pembimbing.

2. Indeks Daya Beda

Daya beda atau daya diskriminasi item adalah kemampuan setiap item dalam skala psikologi membedakan tingkat atribut atau konstruk dalam setiap diri sampel penelitian (Saifuddin, 2020). Lebih lanjut (Azwar, 2012) parameter daya beda item yang berupa koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor total skala (r_{ix}), sebagai kriteria pemilihan item berdasarkan korelasi item total dengan batasan $r_{ix} \geq 0,30$. Semua item yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan.

Azwar, (2012) menjelaskan bahwa jika item memiliki koefisien korelasi item-total sama dengan atau lebih daripada 0,30 jumlahnya melebihi jumlah item yang dispesifikasikan dalam rencana untuk dijadikan skala, maka dapat dipilih item-item yang memiliki indeks daya diskriminasi tertinggi. Penelitian ini menggunakan batas aitem 0,25.

Setelah dilakukan uji coba dan dilakukan analisis sebanyak dua kali dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Spesial Sciences Version 24 (SPSS 24) for Windows* pada skala perilaku *cyberbullying*. Maka hasil yang diperoleh dari 32 item terdapat 17 item yang gugur, dan 15 item yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi item total dari rentang 0,325 – 0,611. Berikut ini *Blue Print* skala perilaku *cyberbullying* setelah dilakukan uji coba atau *try out*.

Tabel 3.5 Blue Print Skala Perilaku Cyberbullying (Setelah Uji Coba)

Bentuk-Bentuk	Indikator	Aitem				Jumlah
		Favorable		Unfavorable		
		Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	-	1, 2	3,4	-	2
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirim pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	-	5,6	7,8	-	2
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	9,1	11,12	-	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	13,14	15	16	1
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	-	17,18	19,2	-	2
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	-	21,22	23,24	-	2
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	-	25,26	27,28	-	2
<i>Cyber-stalking</i>	Meng-stalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	-	29,3	31, 32	-	2
Jumlah						15

Selanjutnya pada religiusitas dilakukan uji coba dan dilakukan analisis dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Spesial Sciences Version 24 (SPSS 24) for Windows*. Maka hasil yang diperoleh dari 15 item terdapat 1 item yang gugur, dan 14 item yang valid dilihat dari koefisien jumlah total korelasi item $> 0,3$ dengan rentang 0,304 – 0,557. Berikut ini *Blue Print* skala regulasi emosi sesudah dilakukan uji coba atau *try out*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6 *Blue Print* Skala Religiusitas (Setelah Uji Coba)

Dimensi	Indikator	Aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
<i>Intellectual</i>	Frekuensi berpikir tentang isu-isu keagamaan	1, 6, 11	-	3
<i>Ideology</i>	Kepercayaan akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi	2, 7, 12	-	3
<i>Public Practice</i>	Frekuensi keikutsertaan seseorang dalam kegiatan keagamaan	3, 8, 13	-	3
<i>Private Practice</i>	Pola tindakan dan gaya pribadi pengabdian kepada transendensi	4, 9, 14	-	3
<i>Religious Experience</i>	Pola persepsi agama dan sebagai tubuh pengalaman dan perasaan religius	5, 10	15	2
Jumlah				14

Berdasarkan hasil uji coba pada skala tersebut maka peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala perilaku *cyberbullying* dan religiusitas. Berikut ini *blueprint* skala perilaku *cyberbullying* yang digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.7 *Blueprint* Perilaku *Cyberbullying* (Untuk Penelitian)

Bentuk-Bentuk	Indikator	Aitem		Jumlah
		Favo	Unfavo	
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	-	1, 2	2
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	-	3, 4	2
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	5, 6	2
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	-	7	1
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	-	8, 9	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	-	10, 11	2
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	-	12, 13	2
<i>Cyber-stalking</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	-	14, 15	2
Jumlah				15

Selanjutnya *blueprint* religiusitas yang digunakan untuk penelitian.

Tabel 3.8 Blue Print Religiusitas(Untuk Penelitian)

Dimensi	Indikator	Aitem	Jumlah
<i>Intellectual</i>	Frekuensi berpikir tentang isu-isu keagamaan	1, 6, 11	3
<i>Ideology</i>	Kepercayaan akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi	2, 7, 12	3
<i>Public Practice</i>	Frekuensi keikutsertaan seseorang dalam kegiatan keagamaan	3, 8, 13	3
<i>Private Practice</i>	Pola tindakan dan gaya pribadi pengabdian kepada transendensi	4, 9, 14	3
<i>Religious Experience</i>	Pola persepsi agama dan sebagai tubuh pengalaman dan perasaan religius	5, 10	2
Jumlah			14

3. Realibilitas

Reliabilitas berkenaan dengan derajat konsistensi dan stabilitas data atau ternuan. Koefisien reliabilitas pada dasarnya bergerak dari angka 0 hingga angka 1, semakin mendekati angka 1 maka koefisien reliabilitasnya semakin memuaskan, namun pada umumnya koefisien reliabilitasnya dianggap memuaskan jika mencapai 0,800 hingga 0,9000 (Saifuddin, 2020) .

Uji reliabilitas dalam penelitian ini akan dibantu dengan menggunakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

aplikasi *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 24 *for windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala perilaku *cyberbullying* dan religiusitas.

Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas

Variabel	Alpha Cronbach
Perilaku <i>Cyberbullying</i>	0,825
Religiusitas	0,729

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *product moment*. *Product Moment* bertujuan untuk mengetahui hubungan religiusitas terhadap perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial yang ada di UIN SUSKA Riau. Kemudian data yang didapatkan akan dianalisis dengan menggunakan program *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 24 *for windows*.

UIN SUSKA RIAU

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dengan perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Artinya semakin tinggi religiusitas seseorang maka akan semakin rendah perilaku *cyberbullying*, begitupun sebaliknya rendah religiusitas maka akan semakin tinggi perilaku *cyberbullying* pada mahasiswa pengguna media sosial. Sumbangan efektif pada variabel religiusitas yaitu 13% dapat menjelaskan hubungan dengan perilaku *cyberbullying*, sedangkan 87% lainnya dapat dijelaskan oleh faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa agar tetap selalu menggunakan media sosial dengan bijak, mengelola dan memanfaatkannya untuk keperluan yang baik. Serta mahasiswa disarankan juga untuk dapat meningkatkan religiusitas seperti mendekati diri kepada Allah SWT, meningkatkan ibadah dan juga berkumpul dengan komunitas-komunitas yang memberi dampak positif untuk diri agar terhindar dari perilaku *cyberbullying* yang kerap terjadi di media sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya bisa diteliti lagi faktor apa saja yang dapat berpengaruh besar terhadap perilaku *cyberbullying*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi cyberbullying pada remaja*. 398–403.
- Agung Widhi Kurniawan, & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (A. W. Kurniawan (ed.); 1st ed.). PANDIVA BUKU.
- Amirullah, SE., M. . (2015). Populasi Dan Sampel. *Wood Science and Technology*, 16(4), 293–303.
- Andiarna, F., Widayanti, L. P., Hidayati, I., & Agustina, E. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Terhadap Kejadian Insomnia Pada Mahasiswa. *PROFESI (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 17(2), 37–42.
- Anis Rosidah. (2012). RELIGIUSITAS, HARGA DIRI DAN PERILAKU SEKSUAL PRANIKAH REMAJA. *JURNAL PSIKOLOGI*, 10(9), 32.
- Arfandy, D. (2016). *Fenomena Cyberbullying Dalam Media Sosial Akibat*. <http://repository.untag-sby.ac.id/9023/>
- ARIANTI, F. P. (2019). *Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Smp N 12 Yogyakarta*. <http://elibrary.almaata.ac.id/id/eprint/1487>
- Arianty, R. (2018). Pengaruh konformitas dan regulasi emosi terhadap perilaku cyberbullying. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(4).
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bollinger, M. H. and D. M. (2014). *Cyberbullying in Social Media within Educational Institutions*.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55-66.
- Elk Yan Fitri, M., & Chairael, L. (2019). Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Benefita*, 1(1), 162. <https://doi.org/10.22216/jbe.v1i1.3849>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS Third Edition (and sex and drugs and rock 'n roll)*.
- Fitri, M. E. Y., & Marina, A. (2017). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Sosial. *Jurnal Ekonomi & Bisnis Dharma Andalas*, 19(1), 55–68. http://ojs.unidha.ac.id/index.php/edb_dharmaandalas/article/view/41/34
- Huber, S., & Huber, O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710–724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710>
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Imanti, V., & Triyono. (2018). Dampak Psikologis Wanita Karir Korban Cyber Bullying. *Jurnal An-Nida*, 10(2), 199–132.
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). *Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth*. November. <https://doi.org/10.1037/a0035618>
- Kurnia Pratiwi, S. K. P., & Kusuma, R. S. (2019). Perilaku Cyberbullying Mahasiswa Dengan Teman Sebaya. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 12(2), 165–177. <https://doi.org/10.29313/mediator.v12i2.4793>
- Kurniawan, A. (2015). Perkembangan Jiwa keagamaan Pada Anak. *Elementary*, vol 1(no 1), 25–26.
- Latifa, R., Salsabila, S., & Yulianto, H. (2021). Understanding the Relationship between Religiosity and Marital Commitment to Marital Stability: An Investigation on Indonesian Female Journalists. *Religions*, 12(4), 242.
- Malihah, Z., & Alfiasari, A. (2018). Perilaku Cyberbullying pada Remaja dan Kaitannya dengan Kontrol Diri dan Komunikasi Orang Tua. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(2), 145–156. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.2.145>
- Mursid, F., & Maharani, E. (2021). Kominfo: Pengguna Internet Indonesia Terbesar Ke-4 di Dunia. *Republika. Co. Id*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Palupi, A. O., & Edy Purwanto, D. I. N. (2013). Pengaruh Religiusitas Terhadap Kenakalan Remaja. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 7–12.
- Pohan, F. A., & Dalimunthe, H. A. (2017). Hubungan Intimate Friendship dengan Self-Disclosure pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Media Sosial Facebook. *Jurnal Diversita*, 3(2), 15. <https://doi.org/10.31289/diversita.v3i2.1256>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House). *Jurnal Common*, 3(1), 71–80. <https://ojs.unikom.ac.id/index.php/common/article/view/1950>
- Putri, L. S., Purnama, D. H., & Idi, A. (2019). Gaya Hidup Mahasiswa Pengidap Fear of missing out di kota palembang. *Jurnal Masyarakat & Budaya*, 21(2), 129–148. <https://jmb.lipi.go.id/jmb/article/view/867>
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Rifauddin, M. (2016b). Fenomena Cyberbullying pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(1), 35–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a3>
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku cyberbullying remaja di media sosial. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 98–111.
- Rohmadani, Z. V. (2020). Impostor Syndrome Sebagai Mediator Hubungan Antara Religiusitas Dengan Kecemasan Yang Dialami Oleh Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Integratif*, 7(2), 122. <https://doi.org/10.14421/jpsi.v7i2.1733>
- Roslenny Marlioni. (2013). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Orientasi Masa Depan Bidang Pekerjaan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 9(Desember), 130–137.
- Ru'iyah, S. (2013). PENGARUH RELIGIUSITAS ISLAMI TERHADAP PEMAAFAN PADA REMAJA Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Negeri III Yogyakarta. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 1(1), 61–89. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v1i1.79>
- Saifuddin, A. (2020). Penyusunan Skala Psikologi. Jakarta: Premanadia Group
- Santoso, F. H. (2019). Peran Mediasi Orang Tua dan Anonimitas terhadap Kecenderungan Cyberbullying Siswa. *Jurnal Psikologi*, 46(3), 261. <https://doi.org/10.22146/jpsi.44126>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Staf Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Santoso, C. E. (2013). Perputaran modal kerja dan perputaran piutang pengaruhnya terhadap profitabilitas pada PT. Pegadaian (PERSERO). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(4).
- Saputra, A. (2019). Survei Penggunaan Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Kota Padang Menggunakan Teori Uses and Gratifications. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 40(2), 207. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v40i2.476>
- Setiadi, A. (2014). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Jurnal Ilmiah Matrik*, 16(1).
- Siti, K., & Nurizzati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di Man 2 Kuningan. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(2), 161–176. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i2.3370>
- Soliha, S. F. (2015). Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial Dan Kecemasan Sosial [Level of Dependence on Users of Social Media and Social Anxiety]. *Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1–10. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/interaksi/article/view/9730/7798>
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Cetakan Ke). ALFABETA.
- Sulthan, M., & Istiyanto, S. B. (2019). Model Literasi Media Sosial Bagi Mahasiswa. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1076. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.280>
- Spiegel, M. R., Schiller, J. J., & Srinivasan, R. A. (2004). *Probabilitas dan Statistik Edisi Kedua*. Jakarta: Erlangga
- Thontowi, A. (2021). *Hakekat Relegiusitas*.
- Triyono, & Rimadani. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *NeoKonseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>
- Wahyudin, W., Pradisti, L., & Wulandari, S. Z. (2018). Dimensi religiusitas dan pengaruhnya terhadap organizational citizenship behaviour (studi pada universitas jenderal soedirman purwokerto). *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 20(3).
- Willard, N. (2005). Educator's guide to cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats, and distress. *Center for Safe and Responsible Use of the Internet*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Willard, N., & Willard, N. (2007). *Penindasan Siber dan Ancaman Siber Secara Efektif Mengelola Risiko Penggunaan Internet di Sekolah Nancy Willard, MS, JD.* 1–18.
- Winurini, S. (2019). Hubungan Religiusitas dan Kesehatan Mental pada Remaja Pesantren di Tabanan. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 139–153. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i2.1428>
- Yanuarti, E. (2018). Pengaruh Sikap Religiusitas terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Masyarakat Kelurahan Dusun Curup Kabupaten Rejang Lebong. *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.29240/jf.v3i1.387>
- Yola, F., Ardimen, A., Syafwar, F., & Desmita, D. (2022). Religiusitas Mahasiswa dan Implikasinya terhadap Program Pelatihan Kompetensi Kepribadian Calon Konselor. *Al-Kaaffah: Jurnal Konseling Integratif-Interkonektif*, 1(1).



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

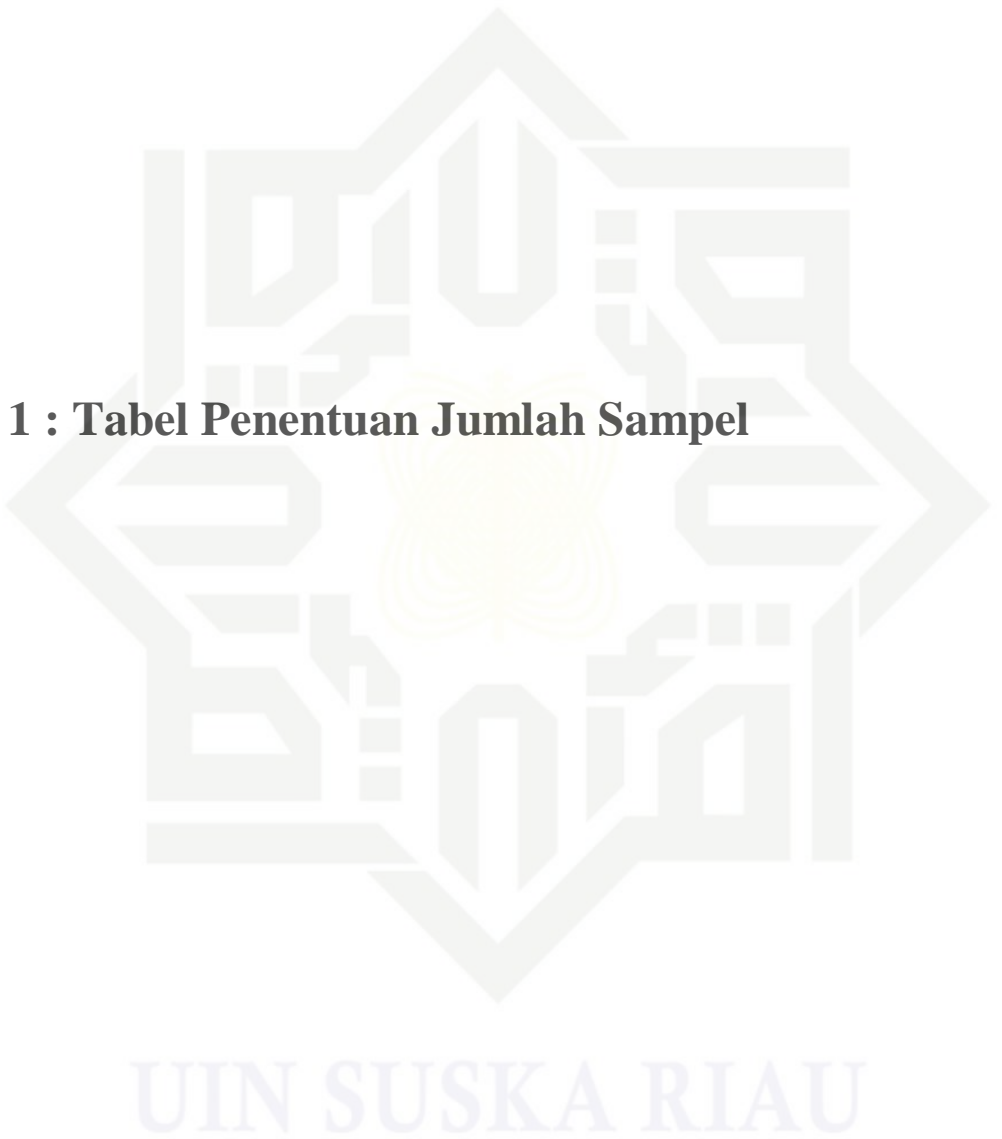
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 : Tabel Penentuan Jumlah Sampel



Penentuan Jumlah Sampel

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	270	192	152	135	2800	537	310	247
15	15	14	14	280	197	155	138	3000	543	312	248
20	19	19	19	290	202	158	140	3500	558	317	251
25	24	23	23	300	207	161	143	4000	569	320	254
30	29	28	27	320	216	167	147	4500	578	323	255
35	33	32	31	340	225	172	151	5000	586	236	257
40	38	36	35	360	234	177	155	6000	598	329	259
45	42	40	39	380	242	182	158	7000	606	332	261
50	47	44	42	400	250	186	162	8000	613	332	263
55	51	48	46	420	257	191	165	9000	618	335	263
60	55	51	49	440	265	195	168	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	65	63	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	78	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	1000	399	258	213	350000	662	348	270
140	116	100	92	1100	414	265	217	400000	662	348	270
150	122	105	97	1200	427	270	221	450000	663	348	270
160	129	110	101	1300	440	275	224	500000	663	348	270
170	135	114	105	1400	450	279	227	550000	663	348	270
180	142	119	108	1500	460	283	229	600000	663	348	270
190	148	123	112	1600	469	286	232	650000	663	348	270
200	154	127	115	1700	477	289	234	700000	663	348	270
210	160	131	118	1800	485	292	235	750000	663	348	270
220	165	135	122	1900	492	294	237	800000	663	348	271
230	171	139	125	2000	498	297	238	850000	663	348	271
240	176	142	127	2200	510	301	241	900000	663	348	271
250	182	146	130	2400	520	304	243	950000	663	348	271
260	187	149	133	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								-	664	349	272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 : Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PENELITIAN

SKALA PERILAKU *CYBERBULLYING*

1. Definisi Operasional

Perilaku *cyberbullying* adalah sikap agresi yang dilakukan di media online yang ditujukan kepada seseorang dengan cara mengirim pesan dengan bahasa yang kasar dan vulgar, dengan sengaja mengirim pesan jahat, kejam dan menghina secara berulang-ulang dengan maksud merusak reputasinya, menyebarkan rahasia seseorang yang memalukan di media online, dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup online, melecehkan dan menghina seseorang secara intens yang bersifat mengancam membuat seseorang ketakutan.

Willard & Willard (2007) menyebutkan bentuk-bentuk perilaku *cyberbullying*, yaitu *Flaming, Harassment, Denigration Impersonation, Outing and trickery, Exclusion, dan Cyberstalking*.

2. Skala yang digunakan :

- Buat sendiri (√)
- Terjemahan (-)
- Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem : 32 aitem

4. Jumlah Format dan Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu:

- Sangat Sering (SS)
- Sering (S)
- Pernah (P)
- Tidak Pernah (TP)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Saudara/I untuk mengisi pernyataan-pernyataan yang dirasakan. Dimohon untuk menilai berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kesesuaian pernyataan (item) yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan yaitu Sangat Sering (SS), Sering (S), Tidak Sering (TS) dan Sangat Tidak Sering (STS). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Saudara/I memberikan tanda *checklist* (√). Setiap pernyataan, Saudara/I akan diminta untuk mengisi dengan memberi tanda *checklist* (√) seberapa sering Saudara/I merasakan dan memikirkannya.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	P	TP
Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan		√		
Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media			√	

Jika Saudara/I menilai item tersebut sangat sesuai dengan aspek, maka Saudara/I memberi tanda *checklist* (√) pada S. Demikian seterusnya dengan item yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				SS	S	P	TP
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan (F)				
		2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media (F)				
		17.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)				
		18.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirimkan pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	3. Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial (F) 4. Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang (F) 19. Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF) 20. Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	5. Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi (F) 6. Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial (F) 21. Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF) 22. Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	7. Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial (F) 8. Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas (F)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		23. Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)
		24. Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang dimedia sosial (UF)
<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	9. Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukan-nya di media sosial (F)
		10. Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukan-nya dimedia sosial (F)
		25. Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)
		26. Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebarkan informasi tersebut secara online	11. Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial (F)
		12. Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial (F)
		27. Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)
		28. Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	<p>13. Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab (F)</p> <p>14. Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai (F)</p> <p>29. Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)</p> <p>30. Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)</p>
<i>Cyber-stalking</i>	Meng-stalking seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	<p>15. Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens (F)</p> <p>16. Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya (F)</p> <p>31. Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)</p> <p>32. Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)</p>



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PENELITIAN

SKALA RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas sebagai pikiran dan keyakinan yang dimiliki seseorang untuk memandang dunia sehingga mempengaruhi pengalaman dan perilaku mereka dalam kehidupan sehari-hari. Religiusitas seseorang dapat diukur dari intensitas menjalankan kewajiban dan nilai-nilai agama yang paling menonjol dalam diri seseorang

Huber & Huber (2012) menyebutkan dimensi-dimensi religiusitas, yaitu *intellectual dimension* (pemahaman seseorang terhadap agama yang dianut), *ideology* (keyakinan terhadap sang ilahi), *public practice* (partisipasi dalam aktivitas ritual), *private practice* (pengabdian kepada tuhan), dan *religious experience* (*feedback* dari aktivitas ritual).

2. Skala yang digunakan :

- d. Buat sendiri (-)
- e. Terjemahan (-)
- f. Adaptasi (√)

3. Jumlah aitem : 15 aitem

4. Jenis dan format Respon :

Format respon yang digunakan dalam skala ini yaitu skala likert dengan format respon yang berbeda dengan beberapa aitem:

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Aitem	Pilihan Jawaban	Skor
1, 3, 4, 5, 10, 11, 14, dan 15	Tidak Pernah	1
	Jarang	2
	Sering	3
	Selalu	4
2 dan 7	Sangat tidak percaya	1
	Tidak percaya	2
	Percaya	3
	Sangat percaya	4
6	Sangat tidak tertarik	1
	Tidak tertarik	2
	Tertarik	3
	Sangat tertarik	4
8, 9, dan 13	Sangat tidak penting	1
	Tidak penting	2
	Penting	3
	Sangat penting	4
12	Sangat tidak mungkin	1
	Tidak mungkin	2
	Mungkin	3
	Sangat mungkin	4

5. Penilaian Setiap Butir Aitem**Petunjuk:**

Saya meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi pernyataan-pernyataan yang saudara/i rasakan. Dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon untuk memberikan tanda *checklist* (√) pada setiap pernyataan (aitem).

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	1	2	3	4
Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?			√	
Sejauh apa anda memercayai adanya Tuhan?				√

Jika saudara/i merasa sangat sesuai dengan pernyataan, maka saudara/i memberi tanda *checklist* (√). Demikian semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban
<i>Intellectual</i>	Frekuensi berpikir tentang isu-isu keagamaan	1.	Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?	TP J S S L
		6.	Seberapa tertarikah anda untuk mempelajari tentang topik-topik agama?	ST T T S T T T
		11.	Seberapa sering anda mencari informasi terkini yang berkaitan dengan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?	TP J S S L
<i>Ideology</i>	Kepercayaan akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi	2.	Sejauh apa anda memercayai adanya Tuhan?	STP T P S P P
		7.	Sejauh apa kamu memercayai adanya kehidupan setelah kematian?	STP T P S P P
		12.	Menurut pendapat anda, seberapa mungkin keberadaan makhluk yang memiliki kekuatan lebih tinggi?	ST T M S M M M
<i>Public Practice</i>	Frekuensi keikutsertaan seseorang dalam kegiatan keagamaan	3.	Seberapa sering anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?	TP J S S L
		8.	Seberapa pentingkah menurut anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?	STP T P S P P
		13.	Seberapa pentingkah bagi anda untuk selalu berhubungan dengan komunitas keagamaan?	STP T P S P P

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Private Practice</i>	Pola tindakan dan gaya pribadi pengabdian kepada transen-densi	4. Seberapa sering anda beribadah/ berdo'a?	TP	J	S	S
		9. Seberapa penting do'a/ibadah individu bagi anda?	STP	T	P	S
		14. Seberapa sering anda melakukan ibadah/berdo'a secara spontan saat terinspirasi dari situasi sehari-hari?	TP	J	S	S
<i>Religious Experience</i>	Pola persepsi agama dan sebagai tubuh pengalam dan perasaan religius	5. Seberapa sering anda merasa bahwa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan anda?	TP	J	S	S
		10. Seberapa sering anda merasa bahwa Tuhan ingin berkomunikasi atau ingin menunjukkan sesuatu untuk anda?	TP	J	S	S
		15. Seberapa sering anda merasakan bahwa Tuhan itu ada atau dekat?	TP	J	S	S

Lampiran 3 : Rancangan Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

RANCANGAN SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Ade Sri Wulandari mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian tentang ‘‘Pengaruh Religiusitas Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial’’. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian. Saudara/i diharapkan membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban yang salah atau benar, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i.

Dalam penelitian ini, saya mengumpulkan beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian. Dengan ikut serta dalam penelitian ini, saudara menyetujui penggunaan data tersebut serta semua informasi pribadi akan dijaga kerahasiaannya. Partisipasi saudara sangat berharga bagi saya.

SKALA A

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan keperluan ilmiah dalam rangka menyusun tugas akhir/skripsi. Hasil pengukuran tidak akan berpengaruh untuk kehidupan sehari-hari atau yang berkaitan dengan Anda. **Kerahasiaan jawaban dan identitas akan kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini akan disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan yang Anda rasakan. Berikan tanda *checklist* (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Anda, pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu.

SS : Sangat Sering

S : Sering

P : Pernah

TP : Tidak Pernah

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	P	TP
1.	Berkomentar dengan kasar di media sosial merupakan hal yang biasa saya lakukan				
2.	Ketika saya merasa tersinggung saya akan mengirimkan kata-kata kasar kepada orang lain di sosial media				
3.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				
4.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung				
5.	Saya mengupload status untuk menyindir seseorang di media sosial				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Saya mengirim pesan di media sosial untuk mengolok-olok seseorang
7. Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan
8. Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial
9. Saya memposting informasi yang tidak benar tentang seseorang melalui media sosial agar ia dijauhi
10. Saya menyebarkan gosip mengenai seseorang melalui media sosial
11. Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat
12. Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan
13. Saya berpura-pura menjadi orang lain untuk mengirimkan pesan yang kurang baik kepada seseorang di media sosial
14. Saya menggunakan akun palsu untuk mendapatkan informasi tentang rahasia orang lain kemudian menyebarkannya ke media sosial yang membuat hati saya puas
15. Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik
16. Saya tidak memanfaatkan orang lain untuk mempermalukan seseorang di media sosial
17. Saya dengan sengaja menyebarkan privasi seseorang untuk mempermalukannya di media sosial
18. Secara diam-diam saya mengambil foto/vidio seseorang untuk mempermalukannya di media sosial
19. Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu
20. Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya
21. Saya membujuk seseorang untuk menceritakan kekurangannya kemudian sengaja menyebarkan di media sosial
22. Saya dengan sengaja mempengaruhi seseorang agar menceritakan hal pribadinya untuk dijadikan bahan gosip di media sosial
23. Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain
25. Saya dengan sengaja mengeluarkan seseorang dari grup tanpa sebab
26. Saya dengan sengaja membuat grup baru tanpa seseorang yang tidak saya sukai
27. Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya
28. Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai
29. Saya dengan sengaja menggunakan akun media sosial saya untuk mencari tahu kesalahan orang lain secara intens
30. Saya menunggu update-an status dari seseorang yang kurang saya sukai untuk mencari kesalahannya
31. Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat
32. Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Jenis Kelamin : L/P

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan keperluan ilmiah dalam rangka menyusun tugas akhir/skripsi. Hasil pengukuran tidak akan berpengaruh untuk kehidupan sehari-hari atau yang berkaitan dengan Anda. **Kerahasiaan jawaban dan identitas akan kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini akan disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan yang Anda rasakan. Berikan tanda *checklist* (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kotak yang telah disediakan. Adapun alternatif pilihan jawaban yang tersedia yaitu.

TP : Tidak Pernah
 J : Jarang
 S : Sering
 SL : Selalu

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	S	SL
1.	Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?				
3.	Seberapa sering anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?				
4.	Seberapa sering anda beribadah/berdo'a?				
5.	Seberapa sering anda merasa bahwa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan anda?				
10.	Seberapa sering anda merasa bahwa Tuhan ingin berkomunikasi atau ingin menunjukkan sesuatu untuk anda?				
11.	Seberapa sering anda mencari informasi terkini yang berkaitan dengan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?				
14.	Seberapa sering anda melakukan ibadah/berdo'a secara spontan saat terinspirasi dari situasi sehari-hari?				
15.	Seberapa sering anda merasakan bahwa Tuhan itu ada atau dekat?				

STP : Sangat Tidak Percaya

TP : Tidak Percaya

P : Percaya

SP : Sangat Percaya

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STP	TP	P	SP
2.	Sejauh apa anda memercayai adanya Tuhan?				
7.	Sejauh apa kamu memercayai adanya kehidupan setelah kematian?				

STT : Sangat Tidak Tertarik

TT : Tidak Tertarik

T : Tertarik

ST : Sangat Tertarik

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STT	TT	T	TP
6.	Seberapa tertarikah anda untuk mempelajari tentang topic-topik agama?				

STP : Sangat Tidak Penting

TP : Tidak Penting

P : Penting

SP : Sangat Penting

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STP	TP	P	SP
8.	Seberapa pentingkah menurut anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?				
9.	Seberapa penting do'a/ibadah individu bagi anda?				
13.	Seberapa pentingkah bagi anda untuk selalu berhubungan dengan komunitas keagamaan?				

STM : Sangat Tidak Mungkin

TM : Tidak Mungkin

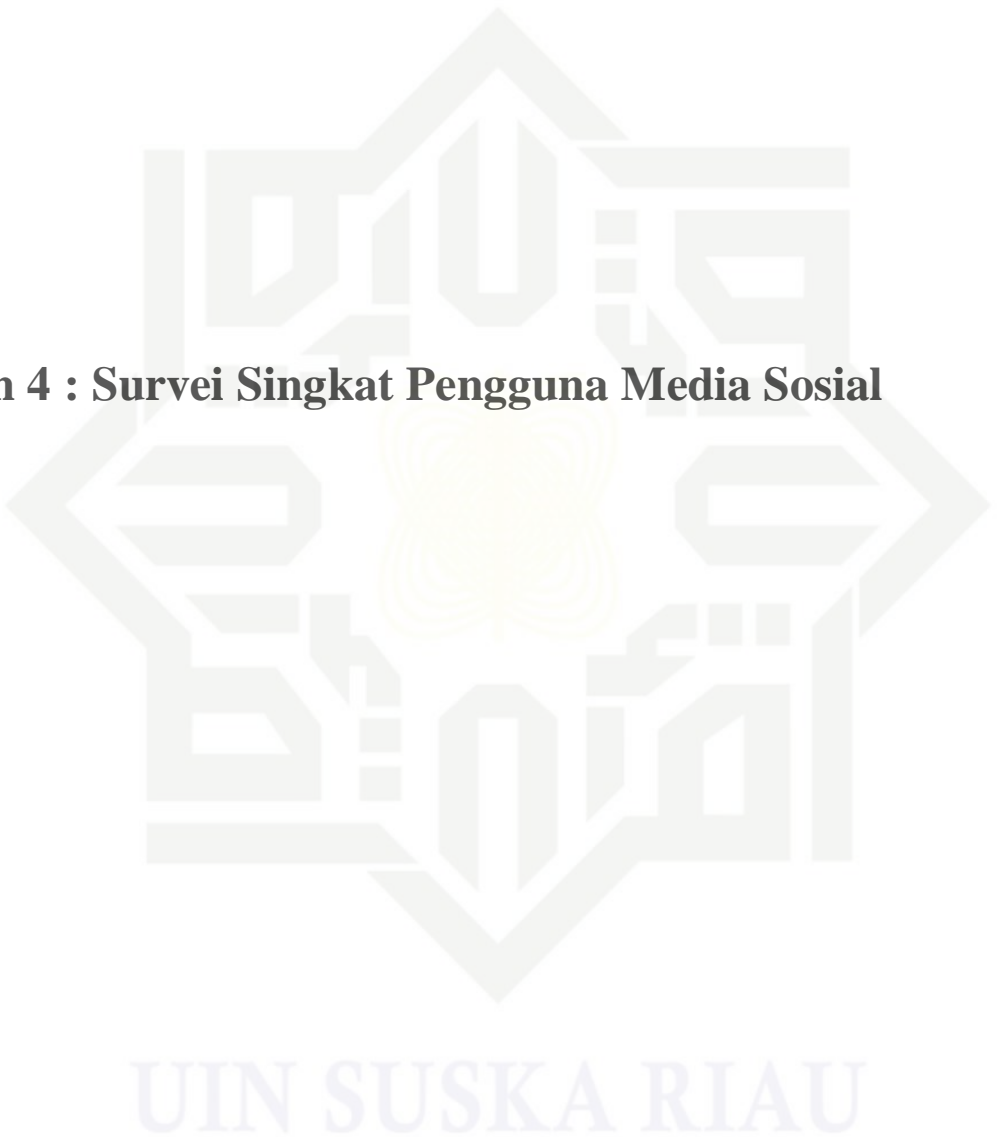
M : Mungkin

SM : Sangat Mungkin

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		STM	TM	M	SM
12.	Menurut pendapat anda, seberapa mungkin keberadaan makhluk yang memiliki kekuatan lebih tinggi?				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 : Survei Singkat Pengguna Media Sosial

SURVEI SINGKAT

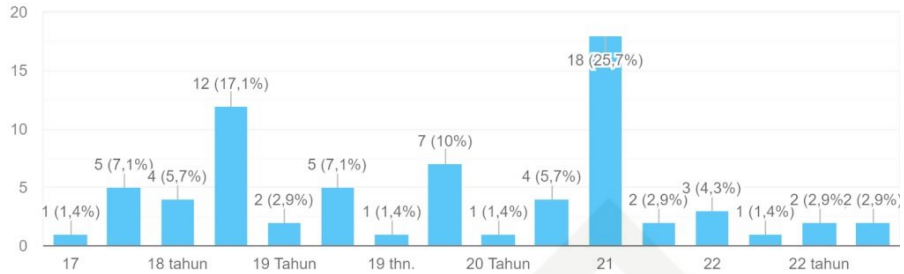
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

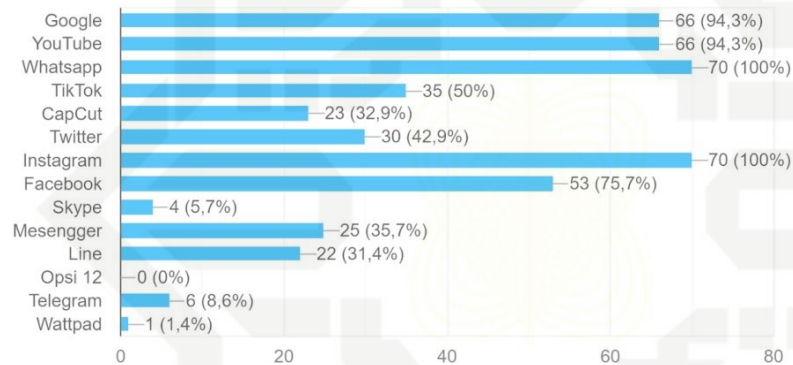
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

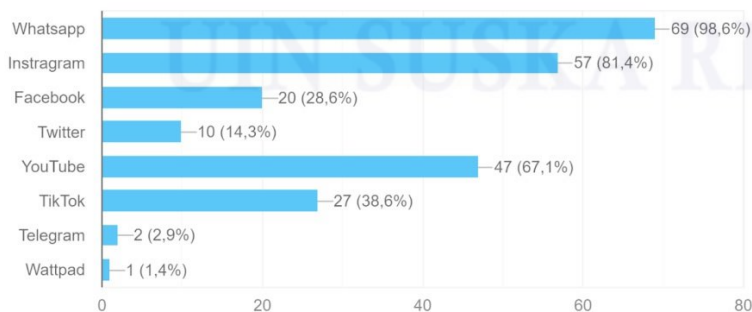
Usia
70 jawaban



Apa saja jenis aplikasi social media yang kamu miliki?
70 jawaban



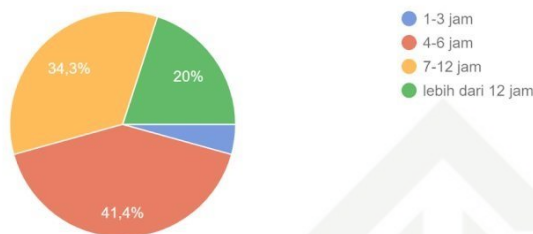
Jenis social media apa yang sering kamu gunakan?
70 jawaban



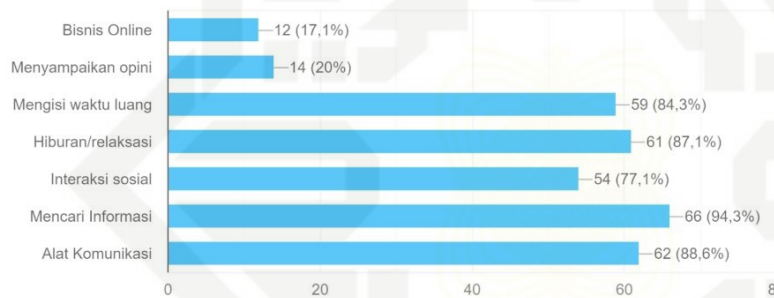
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau jurnalan atau suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seberapa sering kamu menggunakan social media dalam sehari ?
70 jawaban



Apa tujuan kamu menggunakan sosial media?
70 jawaban



Ceritakan kegiatan apa yang kamulakukan di social media?	Pengalaman menyenangkan apa yang pernah kamu alami selama menggunakan social media?	Pengalaman apa yang tidak kamu sukaiselama menggunakan social media?
Berkomunikasi, belajar, dan terkadang hanya mencari hiburan saja.	Mendapatkan informasi baru, teman baru, dan bahkan pengalaman baru.	Mendapatkan pesan yang berisi hinaan dan kalimat yang merendahkan.
Chatting dengan teman dan keluarga, nonton youtube, scroll instagram dan twitter	Saling ngetag/mention postingan lucu denganteman, nonton video youtube sambil makan, bertukar kabar dengan teman lama yang jauh di media sosial	Melihat akun-akun gosip yang hanya menyulut kebencian netizen terhadap orang yang diberitakan, dan melihat komentar netizen yang berdebat dengan kata-kata kasar karena perkara yang tidak penting di media sosial
scroll sampai bosan kak, abis itu baru nugas	masuk suska tv kak, saya sangat bangga walaupun cuma masuk sepotong:')	banyak orang yang suka ngetik komentar jahat kak



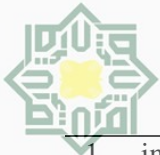
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertukar kabar dengan orang lain sbgalat komunikasi, mencari informasi	menonton vidio di youtube dan mendapatkan edukasi dari vidio dokter dokter atau orang hebat di tiktok	berita berita hoax yang disebarkan oleh oknum yang tidak bertanggung jawab
Membaca dan chatting serta menonton	Menonton video2 lucu	Tidak ada
Hiburan	Dapat berintraksi dengan orang lain tidak harus bertemu secara langsung	Konten yang tidak baik
Mencari hiburan. Lihat-lihat beranda.	Dapat informasi, dapat relasi.	Hubungan yang toxic.
Chatan, mengerjakan tugas, mendengar lagu, nonton yt dll	Chatan sama ehm, nonton vidio2 moodbooster, dll	Banyak iklan tidak senonoh, data diri tersebar tanpa izin
Lihat-lihat pemberitahuan, video Menarik	Ada video yg menghibur	Lupa waktu
Berkomunikasi dan juga scroll cerita cerita org lain	Membagi cerita diri keorang banyak	Ada orang lain yang spam gajelas
Melakukan komunikasi dengan dosen dan teman, melakukan pembelajaran online, menunjukkan kesenangan dengan teman, menjadikan tempat hiburan, membuat hiburan, mencari informasi terbaru&penting, mencari ide dan topik, mencari hal hal yang menarik, melihat sesuatu yg bermanfaat, melihat sesuatu untuk hiburan, melihat sesuatu yang menambah sudut pandang, melihat sesuatu dengan perspektif org yg berbeda beda, dsb.	Dapat berinteraksi dengan teman-teman, melihat respons yg menyenangkan sari teman-teman	Orang yang berani menyampaikan opini tetapi tidak bisa terima bahwa opini mereka di kritik
Melihat berita dan konten-konten hukum dan politik di negeri ini. Terkadang juga melihat konten-konten kreator komedi dan sebagainya	Semuanya menyenangkan	Mendapatkan berita-berita hoax dan tidak bertanggung jawab
menjadikan social media sebagai wadah untuk berkomunikasi, mencari	berbagi suka duka melalui social media dengan teman, dapat membantu orang lain,	belum ada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 UIN Suska Riau
 Satelit Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1	informasi, juga sebagai hiburan	serta dapat mengabadikan momen apa saja	
3	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	Mudah mencari informasi	Tidak ada
4	Untuk Facebook, biasanya digunakan untuk bisnis online, WhatsApp untuk menyakan tugas kuliah dengan teman ² , sekedar berinteraksi dengan teman, kuliah online juga terkadang lewat WhatsApp. Instagram termasuk app yang paling jarang digunain, hanya sekedar melihat igs sebentar, kemudian kembali lagi ke YouTube ataupun WhatsApp. Untuk youtube biasanya sekedar mengisi waktu luang. Cara merilekskan diri dari kesibukan tugas kuliah sih. Begitulah kira ² .	Berinteraksi bareng bestii... Itu menyenangkan banget, biasanya emang media sosial itu selain dari tugas kampus, berinteraksi bareng teman ² maupun costumer gitu.	Boring, tapi tetap milih buka media sosial.
5	Belajar di waktu Kuliah		
6	Online mencari informasi tentang dunia dan mengisi waktu luang untuk hiburan dan komunikasi secara online dengan orang ²	bisa berinteraksi langsung dengan tokoh idola	Informasi pribadi kita terkadang disalahgunakan orang di sosial media
7	Berkomunikasi dengan orang lain, mencari video hiburan dan edukasi	Mendapatkan banyak teman dan relasi, serta hiburan dan edukasi	Tidak ada
8	platform untuk membagikan berbagai pengalaman	ketika menshare sesuatu yang bermanfaat	ada di beberapa waktu merasa insecure, iri dengan hidup orang'
9	Scroll explore, menonton vidio, baca Tweet	Mengenal orang baru	Menemui orang yang tidak baik

Hak ciptam UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Kegiatan yang paling sering

dilakukan adalah

Komunikasi via wa. Lalu

Scroll sosmed untuk

Hiburan dan mendapatkan

informasi, dan

mendengarkan lagu, kadang

tu kalo lagi badmood atau

sedih suka liat konten2

YouTube yang seru dan

menginspirasi seperti

kontennya cinta Laura,

gitasav, ria sw, Arief

Muhammad, last day

production, kalo tentang

travelling paling suka liat

kontennya backpacker

tampam. Selain scroll ig dan

YouTube aku juga

terkadang scroll twitter

untuk melihat

kejadian apa yang lagi

trending di Indonesia

Saya senang ketika mendapatkan hiburan dan inspirasi dari berbagai sosmed, dan dapat berinteraksi dengan teman2 online juga

Komentar negatif dari teman tentang penampilan saya, saya pernah waktu itu upload sg tentang make up, ada salah satu teman saya yang memberi komentar negatif seperti “kamu lebih cantik ga pake make up” komentar itu membuat saya merasa tidak punya keluwesan dalam berekspresi di sosial media.

Mencari informasi dan alat komunikasi

Memudahkan berkomunikasi dengan orang terdekat dan memudahkan mencari informasi untuk perkuliahan

Di tandai hal- hal yang kurang baik di Facebook

Nonton, baca berita, dan lain lain

Healing

Toxic thingy

Bisa itu mencari

hiburan dan juga

wawasan di tiktok.

Bisa terhibur dengan tiktok walaupun hanya sekejap

Dengan social media membuat sering lalai

Lalu bisa menghubungi

keluarga yang jauh

Saya menggunakan sosial

media ketika waktu luang

untuk membaca beberapa

artikel di google selain itu

saya juga punya akun

1. Menambah teman dan relasi

Saya pernah mendapat komentar yang kurang baik di

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S	Instagram dan YouTube akun ini saya gunakan untuk hiburan dan menyampaikan beberapa opini saya, ketika waktu luang	2. Dapat mencari informasi dengan mudah dan cepat	salah satu akun sosial media saya
S25	Mencari informasi, berkomunikasi, sebagai media hiburan, mencari materi pembelajaran, dll.	Saat menggunakan media sosial saya merasa senang, karena mendapatkan informasi2 baru dan menarik, serta pengalaman lainnya	Terkadang informasi2 tersebut ternyata tidak sesuai dengan fakta, terkadang muncul konten yang tidak pantas diberanda, dll.
S26	Mencari referensi untuk penelitian dan menonton video untuk hiburan ketika kepala lagi mumet hehe	Video call bersama teman2 dekat	Terlalu banyak efek negatif yang ada jika keseringan nonton video di tiktok maupun instagram
S27	Mencari hiburan	Bisa berkawan dengan orang banyak	Menghabiskan waktu
S28	Mencari informasi dan mengisi waktu Luang	Lebih banyak mengetahui dunia luar	Penyalahgunaan terhadap sosial media
S29	Scroll informasi beranda dan selebihnya chattingan atau berkomunikasi	Menambah pengetahuan, mengetahui update informasi, memperluas ruang pertemanan	Menjadi tidak disiplin waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemudahan memperoleh kabar terbaru dan berita. 2. Menghubungkan dan menjaga tali persaudaraan dengan keluarga serta teman. 3. Sarana belajar beradaptasi dan bersosialisasi dengan publik. Serta memotivasi untuk terus belajar mengembangkan diri. 4. Berteman dengan siapapun di seluruh dunia yang mempunyai ketertarikan 		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini jika mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sama.

5. Sebagai media komunikasi yang relatif murah.

6. Digunakan untuk membantu proses pembelajaran di kuliah

7. Sebagai sarana hiburan di waktu luang.

8. Media sosial membuat seseorang bisa menjadi lebih bersahabat, perhatian dan empati.

S30 Kuliah online

mencari informasi dan mencari referensi yg mendukung proses pembelajaran, untuk kuliah online berdiskusi dengan teman-teman mengenai pelajaran dan mengenai proyek penelitian karena saya tergabung dalam lembaga penelitian, berkomunikasi dengan keluarga, membaca nasehat agama dan yg berhubungan dengan kesehatan mental di instagram, melihat story teman dan yang paling sering selebragm di instagram, berjualan online di ig dan WA

S33 Scroll aj

S34 Melihat story org lain

Berinteraksi dengan pengguna

S35 social media lainnya

Memperluas pengetahuan seperti melihat postingan kajian ceramah di media sosial dapat menambah ilmu

Lebih mudah Berkomunikasi dengan teman2 walaupun dengan jarak jauh

saya dapat mengikuti banyak live instagram tentang kesehatan mental, dapat belajar agama, dan mendapat uang dari berjualan online

Uang keluar

Views yang tinggi

Melihat konten lucu

Melupakan kewajiban kita sebagai pelajar yang seharusnya lebih banyak belajar bukan sebaliknya, menghabiskan waktu dengan bermain media sosial

Menghabiskan banyak waktu dan paket

teman-teman bertanya mengenai tugas dan hal-hal yg berhubungan dengan pembelajaran lalu nge-spam saat saya merasa tidak mood, saya punya kesibukan atau ingin istirahat dan sudah menetapkan kapan chat-chat tersebut akan dibalas

Biasa aj

Pembullyan

Banyak nya hal-hal negatif yang ada di social media seperti

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.</p>	<p>Biasanya saya mencari konten-konten lucu untuk menghibur saya di kala stres, memberikan opini terkait isu-isu hangat yang sedang ramai di perbincangkan, bertukar kabar kepada teman saya via chat, dan lain-lain.</p>	<p>Bertukar balasan dengan teman-teman media sosial atau membicarakan hal-hal yang menarik dengan teman-teman saya. Biasanya cenderung membahas seputar kesukaan saya terhadap musik K-Pop, isu-isu yang sedang ramai di bicarakan, atau hal-hal yang bersifat privasi, dan lain sebagainya.</p>	<p>Ketika saya memberikan opini dan menurut orang-orang opini saya terkesan buruk atau berlebihan, sehingga mereka seperti tidak sependapat dengan saya dan memberikan balasan dengan kata-kata yang tidak enak di hati, melihat konten-konten tidak terpuji, ketika saya mengupload sebuah konten tentang kesukaan saya dan ada yang menyikapi konten yang saya upload itu dengan kata-kata celaan, dan lain sebagainya.</p>
<p>47</p>	<p>Kuliah daring</p>	<p>Bisnis online</p>	<p>Ada nya penipuan</p>
<p>48</p>	<p>Berkomunikasi, kalau tidak saya melihat berita yang berasal dari fanpage Facebook.</p>	<p>Berkomunikasi dengan teman lama.</p>	<p>Terkadang ada konten-konten vulgar yang memasuki beranda saya, dan juga terkadang ada beberapa akun tidak bertanggung jawab yang mengirimkan saya spam berisi hal tidak senonoh.</p>
<p>49</p>	<p>Mencari pengetahuan</p>	<p>dapat memberikan informasi</p>	<p>sesuatu yang berdampak negatif</p>
<p>50</p>	<p>Mencari informasi, berkomunikasi</p>	<p>Love komen</p>	<p>Hate komen</p>
<p>51</p>	<p>Melihat video lucu dan video informasi Menarik</p>	<p>Bisa bertemu teman yg sudah lama lost Kontak</p>	<p>Banyak melihat berita hoax</p>
<p>52</p>	<p>menggali informasi dan sebagai Media silaturahmi</p>	<p>bisa saling kabar bersama keluarga dan teman</p>	<p>orang-orang penipu yang menghubungi tengah malam</p>
<p>53</p>	<p>Melihat info terkini tentang apa saja yang menarik dan mencari referensi untuk tugas kuliah</p>	<p>Melihat sebuah Vidio atau pun bacaan yang bermanfaat</p>	<p>Banyaknya konten-konten yg tidak berguna yg tidak patut dicontoh oleh generasi saat ini Masih</p>
<p>54</p>	<p>Komunikasi Berinteraksi dengan teman</p>	<p>Banyak</p>	<p>Ditipu oleh orang yang tidak bertanggungjawab</p>



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S55	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	luar indonesia, mencari informasi seputar memasak, Kuliah dll	Banyak mendapatkan teman baru, banyak mendapatkan informasi baru	Orang orang dengan leluasa mengungkapkan kebencian melalui tulisan
S56		Scroll ig, yaa biasa aja bolak balik sosmed ngabisin kuota, liat status orang	Menghibur diri, jadi bantu ngilangin suntuk	Jadi candu, susah ngilanginnya
S57		Mengecek jadwal kuliah masuk atau tidak, mencari informasi untuk tugas, berinteraksi ke teman-teman dan keluarga, bermain/mencari hiburan diwaktu luang.	Bisa bertukar kabar dengan keluarga,teman yang jauh, mengisi kegiatan diwaktu luang, menonton film, membaca berita dll.	Terlalu banyak gosip, banyak berita yang tidak benar, banyak penipuan, isi sosial media yang tidak baik/aneh-aneh dll.
S58		Berkomunikasi	Mendapatkan informasi dan hiburan	Banyaknya hoax yang tersebar
S59		Banyak Saya melakukan bisnis online melalui Wa dan Ig, selain itu saya berkomunikasi melalui Wa. Update story di ig, dan tiktok untuk mencari hiburan	Bisa bermain dan mencari info	Gak ada
S60		Melihat Story dan mencari informasi penting lainnya	Mendapatkan uang melalui bisnis online	Penggunaan kuota yang banyak
S61		Scroll Instagram, nonton youtube, cari artikel berita	melihat story dan menggunakan efek kamera	spam chat dan spam call
S62		Alat komunikasi	Bisa berkomunikasi dengan teman	Menghabiskan waktu sia ² saat scroll medsos
S63		Menghibur diri, cari informasi	Mendapat banyak informasi	Akun tersebar luas k siapa aja
S64		Kuliah, dan mencari hiburan	Banyak dapat ilmu untuk kehidupan di masa Depan	Toxic comments, hate comments, toxic netizen
S65		Mencari informasi	Dapat banyak teman walau hanya lewat media sosial (teman online)	Terkadang banyak situs atau konten konten yang kurang baik untuk dilihat atau diakses
S66		Berkomunikasi Hiburan	Mendapatkan uang	Aplikasi yg tiba-tiba eror

Siti Nur Hafidha, UIN Suska Riau

Lampiran 5 : Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Try Out Perilaku Cyberbullying

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	
S1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2		
S2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1		
S3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	
S4	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	
S5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
S6	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
S7	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	4	3	
S8	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	
S9	1	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	1	2	3		
S10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	
S11	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	4	1	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	
S12	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1
S13	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4	
S14	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	1	2	
S16	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
S17	1	1	3	3	2	1	1	4	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	2	2	1	1	2	4	1	3	3	1	1	2	2	3	
S18	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	
S19	1	1	4	2	1	1	2	4	3	1	4	2	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	3	3	1	3	3	4	2	3	2	2	
S20	1	1	3	3	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	
S21	1	1	3	2	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	
S22	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
S23	1	1	4	3	2	1	2	4	1	1	1	1	2	2	4	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	
S24	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	
S25	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	
S26	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. E-mail, penulisan, penyusunan laporan,
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau



S27	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1		
S28	1	1	1	2	2	1	2	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	
S29	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
S30	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	2	3
S31	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	
S32	1	2	2	2	1	1	2	4	1	1	3	3	2	2	3	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
S33	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2
S34	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2
S35	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
S36	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
S37	1	3	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	
S38	1	2	3	2	1	1	3	1	1	3	3	2	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	1	2
S39	1	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	4	2	1	3	4	4	3	1	3	2	4	1	3	1	1	3	3	1	2	
S40	1	3	3	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	
S41	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
S42	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2
S43	3	3	1	3	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S44	1	1	3	2	2	1	1	4	1	2	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1
S45	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	4	1	1	3	1	1	1	1
S46	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2
S47	1	1	3	4	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2
S48	1	1	3	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
S49	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
S50	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2
S51	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4
S52	1	1	1	2	4	1	3	4	1	1	2	2	1	1	4	4	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
S53	1	1	2	2	1	1	3	4	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	2	4	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3
S54	1	1	3	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	2	2
S55	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	4	2	1	1	2	2
S56	1	1	2	2	1	1	3	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
S57	1	1	2	3	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	3	4	1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. dalam buku dan jurnal; b. melalui media elektronik; c. dalam bentuk rekaman; d. dalam bentuk laporan, penelitian, seminar, dan konferensi; e. melalui media massa; f. melalui media elektronik; g. dalam bentuk rekaman; h. dalam bentuk laporan, penelitian, seminar, dan konferensi; i. melalui media massa; j. melalui media elektronik.



S58	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1		
S59	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	
S60	2	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	3	4	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1
S61	1	1	4	3	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	3	4	1	1	1	1	
S62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
S63	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1
S64	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	4	3	1	1	1	2
S65	4	3	2	1	4	3	2	1	2	2	4	4	2	4	1	3	2	2	4	3	1	1	4	4	1	1	4	2	4	4	1	
S66	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	
S67	1	4	1	2	2	1	4	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1
S68	1	2	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	
S69	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	3
S70	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
S71	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	2	1	1	1	4	1	1	1	
S72	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
S73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
S74	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	4	4	1	1	3	2	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2
S75	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1
S76	1	1	3	3	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
S77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1
S78	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
S79	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2
S80	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	4	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
S81	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	
S82	1	1	2	4	1	1	2	4	1	1	2	2	1	1	4	2	1	1	3	2	1	1	2	4	1	1	2	3	1	1	2	3
S83	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	4	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1
S84	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	3	4	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
S85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4
S86	1	1	2	2	2	1	1	3	1	1	3	3	1	1	4	4	1	1	2	3	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	3	3
S87	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
S88	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out* Religiusitas

Inisial	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
S1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S2	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3
S3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
S4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3
S5	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2
S6	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4
S7	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S8	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4
S9	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2
S10	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S11	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4
S12	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2
S13	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
S14	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
S15	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2
S16	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S17	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2
S18	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3
S19	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S20	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4
S21	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3
S22	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
S23	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1
S24	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4
S25	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
S26	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3
S27	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S28	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2
S29	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	1
S30	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
S31	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2
S32	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
S33	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2
S34	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3
S35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S36	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2
S37	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2
S38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S39	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	1
S40	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2
S41	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	1
S42	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4
S43	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
S44	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3
S45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S46	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
S47	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1
S48	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1
S49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S50	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4
S51	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S52	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S53	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
S54	2	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	1
S55	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3
S56	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3
S57	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S58	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



S59	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S60	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1
S61	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3
S62	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S63	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S64	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2
S65	1	3	3	1	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3
S66	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2
S67	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2
S68	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1
S69	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S70	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S72	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
S73	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S75	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3
S76	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3
S77	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S78	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	1
S79	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S80	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
S81	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4
S82	2	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	1
S83	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1
S84	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1
S85	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3
S86	2	2	3	3	4	2	3	4	4	4	2	4	4	3	3
S87	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4
S88	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
S89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S90	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S91	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2
S92	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
S93	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S94	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
S95	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
S96	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4
S97	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
S98	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4
S99	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4
S100	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	1
S101	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
S102	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3
S103	2	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	3	4	3	3
S104	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
S105	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3
S106	3	2	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3
S107	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2
S108	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3
S109	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
S110	3	2	3	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	3	2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran 6 : Hasil *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL PERILAKU *CYBERBULLYING*

Hasil Analisis *Try Out 1*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,825	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	47,70	82,194	,121	,825
A2	47,77	81,535	,203	,823
A3	47,01	76,670	,404	,817
A4	47,14	76,412	,465	,815
A5	47,33	82,736	,018	,830
A6	47,82	80,297	,391	,820
A7	47,37	76,713	,510	,814
A8	46,23	74,397	,368	,820
A9	47,85	82,921	,050	,826
A10	47,76	81,522	,174	,824
A11	47,17	75,924	,501	,813
A12	47,16	75,533	,563	,812
A13	47,80	80,895	,282	,822
A14	47,83	81,263	,286	,822
A15	46,80	73,556	,421	,817
A16	46,56	76,597	,223	,830
A17	47,86	81,036	,360	,821
A18	47,77	81,186	,246	,823
A19	46,80	76,070	,428	,816
A20	47,36	75,078	,580	,811
A21	47,87	82,296	,167	,824
A22	47,85	82,401	,126	,825
A23	47,35	76,359	,554	,813

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A24	47,19	73,165	,575	,809
A25	47,82	81,233	,283	,822
A26	47,65	80,467	,231	,823
A27	46,97	78,210	,270	,823
A28	47,08	75,122	,483	,814
A29	47,69	81,995	,111	,826
A30	47,74	80,178	,320	,821
A31	47,40	77,985	,362	,819
A32	47,30	77,918	,353	,819

Hasil Analisis Try Out 2**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	32,53	57,352	,470	,836
A4	32,65	57,494	,506	,834
A6	33,34	62,078	,286	,843
A7	32,89	57,823	,551	,833
A8	31,75	57,182	,305	,848
A11	32,69	56,729	,573	,832
A12	32,68	56,733	,607	,830
A13	33,32	62,402	,213	,845
A14	33,35	62,815	,192	,845
A15	32,32	55,724	,401	,842
A17	33,38	62,734	,234	,844
A19	32,32	57,779	,417	,838
A20	32,88	56,454	,613	,830
A23	32,87	57,690	,579	,832

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A24	32,71	55,199	,569	,831
A25	33,34	62,482	,240	,844
A27	32,49	58,234	,363	,841
A28	32,60	55,692	,572	,831
A30	33,25	61,935	,238	,844
A31	32,92	58,590	,427	,838
A32	32,82	58,425	,425	,838

Hasil Analisis Try Out 3**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	26,89	50,649	,473	,841
A4	27,02	50,532	,533	,838
A6	27,70	55,973	,154	,852
A7	27,25	51,237	,541	,839
A8	26,11	50,245	,320	,854
A11	27,05	49,758	,606	,835
A12	27,05	50,282	,590	,836
A15	26,68	49,136	,400	,848
A19	26,68	51,155	,411	,844
A20	27,25	50,077	,591	,836
A23	27,24	50,879	,593	,837
A24	27,07	48,912	,548	,837
A27	26,85	50,584	,436	,843
A28	26,96	48,879	,593	,834
A31	27,28	51,911	,422	,844
A32	27,18	51,123	,478	,841

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 4**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,852	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A3	25,77	49,572	,472	,844
A4	25,90	49,394	,538	,841
A7	26,14	50,192	,536	,842
A8	24,99	49,073	,325	,857
A11	25,94	48,629	,611	,837
A12	25,93	49,279	,582	,839
A15	25,56	48,120	,396	,852
A19	25,56	50,065	,411	,848
A20	26,13	49,085	,582	,839
A23	26,12	49,720	,601	,839
A24	25,95	47,897	,544	,840
A27	25,74	49,370	,447	,846
A28	25,85	47,820	,592	,837
A31	26,16	50,927	,410	,847
A32	26,06	49,950	,486	,844

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL RELIGIUSITAS

Hasil Analisis Try Out 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,729	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	48,35	13,809	,470	,699
A2	48,56	13,789	,426	,704
A3	47,65	14,430	,436	,706
A4	47,44	14,762	,343	,714
A5	47,69	14,344	,400	,708
A6	48,35	13,476	,555	,689
A7	48,01	14,082	,375	,710
A8	47,51	14,399	,480	,703
A9	47,27	16,017	,264	,726
A10	47,44	14,945	,311	,717
A11	47,81	13,679	,531	,693
A12	47,64	14,344	,486	,702
A13	47,36	15,371	,324	,719
A14	47,77	14,214	,466	,702
A15	48,58	16,631	-,161	,815

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Analisis Try Out 2**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,815	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	45,69	14,050	,467	,802
A2	45,90	13,595	,517	,798
A3	44,99	14,523	,473	,801
A4	44,77	15,095	,317	,812
A5	45,03	14,559	,404	,807
A6	45,68	13,760	,541	,795
A7	45,35	13,990	,444	,804
A8	44,85	14,536	,507	,800
A9	44,61	16,204	,304	,815
A10	44,77	15,150	,318	,812
A11	45,15	13,795	,557	,794
A12	44,97	14,522	,500	,800
A13	44,70	15,570	,338	,811
A14	45,11	14,263	,513	,798



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 : *Blue Print* Perilaku Cyberbullying dan Religiusitas (Setelah Uji Coba)

UIN SUSKA RIAU

BLUE PRINT PERILAKU CYBERBULLYING

(Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
				SS	S	P	TP
<i>Flaming</i>	Mengirimkan kata-kata kasar	3.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan (UF)				
		4.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung (UF)				
<i>Harassment</i>	Berulang-ulang mengirim pesan yang kasar, kejam, dan mengolok-olok	7.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan (UF)				
		8.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial (UF)				
<i>Denigration</i>	Mengirimkan atau memposting rumor mengenai seseorang untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	11.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat (UF)				
		12.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan (UF)				
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain untuk merusak pertemanan atau reputasi orang tersebut	15.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Outing</i>	Menyebarkan rahasia atau informasi memalukan mengenai orang lain secara online	19.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu (UF)
		20.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya (UF)
<i>Trickery</i>	Menghasut seseorang untuk menceritakan rahasia atau informasi pribadinya, lalu menyebar-kan informasi tersebut secara online	23.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik (UF)
		24.	Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain (UF)
<i>Exclusion</i>	Secara sengaja mengeluarkan seseorang dari kelompok online dengan kasar	27.	Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya (UF)
		28.	Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai (UF)
<i>Cyberstalki ng</i>	Meng- <i>stalking</i> seseorang melalui media <i>online</i> secara intens untuk mencari kesalahan orang lain secara berulang	31.	Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat (UF)
		32.	Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial (UF)

BLUE PRINT RELIGIUSITAS

(Setelah Uji Coba)

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
<i>Intellectual</i>	Frekuensi berpikir tentang isu-isu keagamaan	1.	Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?	TP	J	S	SL
		11.	Seberapa tertarikah anda untuk mempelajari tentang topik-topik agama?	STT	TT	T	ST
		6.	Seberapa sering anda mencari informasi terkini yang berkaitan dengan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?	TP	J	S	SL
<i>Ideology</i>	Kepercayaan akan keberadaan Tuhan atau sesuatu yang ilahi	9.	Sejauh apa anda memercayai adanya Tuhan?	STP	TP	P	SP
		10.	Sejauh apa kamu memercayai adanya kehidupan setelah kematian?	STP	TP	P	SP
		15.	Menurut pendapat anda, seberapa mungkin keberadaan makhluk yang memiliki kekuatan lebih tinggi?	STM	TM	M	SM
<i>Public Practice</i>	Frekuensi keikutsertaan seseorang dalam kegiatan	2.	Seberapa sering anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?	TP	J	S	SL
		12.	Seberapa pentingkah menurut anda	STP	TP	P	SP

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keagamaan	berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?					
<i>Private Practice</i>		14. Seberapa pentingkah bagi anda untuk selalu berhubungan dengan komunitas keagamaan?	STP	TP	P	SP	
	Pola tindakan dan gaya pribadi pengabdian kepada transendensi	3. Seberapa sering anda beribadah/ berdo'a?	TP	J	S	SL	
		13. Seberapa penting do'a/ibadah individu bagi anda?	STP	TP	P	SP	
<i>Religious Experience</i>		7. Seberapa sering anda melakukan ibadah/ berdo'a secara spontan saat terinspirasi dari situasi sehari-hari?	TP	J	S	SL	
	Pola persepsi agama dan sebagai tubuh	4. Seberapa sering anda merasa bahwa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan anda?	TP	J	S	SL	
	pengalaman dan perasaan religious	5. Seberapa sering anda merasa bahwa Tuhan ingin berkomunikasi atau ingin menunjukkan sesuatu untuk anda?	TP	J	S	SL	
		8. Seberapa sering anda merasakan bahwa Tuhan itu ada atau dekat?	TP	J	S	SL	

Lampiran 8 : Rancangan Skala Untuk Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan Nama saya Ade Sri Wulandari mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian tentang "Hubungan Religiusitas Terhadap Perilaku *Cyberbullying* Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial". Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Skala ini terdiri dari beberapa bagian. Saudara/i diharapkan membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian dan mengisinya sesuai petunjuk. Tidak ada jawaban yang salah atau benar, yang ada hanyalah jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
 Jenis Kelamin : L/P
 Usia :
 Jurusan/Fakultas :
 Semester :
 No Hp/Wa :

Jenis media sosial yang digunakan	Checklist
WhastApp	
Instagram	
Telegram	
TikTok	
Twitter	
YouTube	
Facebook	
Lainnya	

PETUNJUK UMUM

Skala ini bertujuan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan keperluan ilmiah dalam rangka menyusun tugas akhir/skripsi. Hasil pengukuran tidak akan berpengaruh untuk kehidupan sehari-hari atau yang berkaitan dengan Anda. **Kerahasiaan jawaban dan identitas akan kami jaga.** Periksalah kembali skala ini sebelum diserahkan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat atau tidak diberi jawaban.

Pernyataan	Ya	Tidak
Dengan ini saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun serta bersedia dihubungi kembali jika ada kekeliruan dalam pengisian kuesioner ini		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini akan disajikan kepada Anda sejumlah pernyataan. Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan yang Anda rasakan. Berikan tanda *checklist* (√) untuk pernyataan yang sesuai dengan diri Anda pada salah satu kotak yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	1	2	3	4
Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?			√	
Sejauh apa anda memercayai adanya Tuhan?				√

SKALA A

SS : Sangat Sering
 S : Sering
 P : Pernah
 TP : Tidak Pernah

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SS	S	P	TP
1.	Saya memberikan komentar terhadap suatu postingan di media sosial dengan bahasa yang sopan				
2.	Saya menjaga perkataan saya di media sosial walaupun saya tersinggung				
3.	Media sosial saya gunakan untuk menjalin pertemanan				
4.	Saya tidak pernah membagikan kebencian saya terhadap seseorang di media sosial				
5.	Saya menggunakan media sosial untuk menyebarkan informasi yang bermanfaat				
6.	Saya membagikan informasi di media sosial sesuai dengan kenyataan				
7.	Saya tidak menggunakan media sosial untuk hal-hal yang tidak baik				
8.	Ketika saya ingin mengupload foto atau video seseorang, saya meminta izin terlebih dahulu				
9.	Saya menjaga privasi yang dimiliki teman saya				
10.	Ketika saya mengetahui kekurangan seseorang, saya akan menyimpannya dengan baik				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Saya enggan ikut campur dalam permasalahan pribadi orang lain
12. Saya membiarkan orang yang tidak saya sukai untuk tetap berada di dalam grup media sosial yang sama dengan saya
13. Saya tetap berada di dalam grup media sosial walaupun terdapat seseorang yang kurang saya sukai
14. Saya menggunakan akun pribadi untuk mencari informasi yang bermanfaat
15. Saya mengambil manfaat dari postingan orang lain di media sosial

SKALA B

- TP : Tidak Pernah
 J : Jarang
 S : Sering
 SL : Selalu

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		TP	J	S	SL
1.	Seberapa sering anda memikirkan isu yang berkaitan dengan agama?				
3.	Seberapa sering anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?				
4.	Seberapa sering anda beribadah/berdo'a?				
5.	Seberapa sering anda merasa bahwa ada campur tangan Tuhan dalam kehidupan anda?				
10.	Seberapa sering anda merasa bahwa Tuhan ingin berkomunikasi atau ingin menunjukkan sesuatu untuk anda?				
11.	Seberapa sering anda mencari informasi terkini yang berkaitan dengan agama melalui radio, televisi, internet, koran, atau buku?				
14.	Seberapa sering anda melakukan ibadah/berdo'a secara spontan saat terinspirasi dari situasi sehari-hari?				
15.	Seberapa sering anda merasakan bahwa Tuhan itu ada atau dekat?				

- STP : Sangat Tidak Percaya
 TP : Tidak Percaya
 P : Percaya
 SP : Sangat Percaya



©

No

Pernyataan

Alternatif Jawaban

STP TP P SP

2. Se jauh apa anda memercayai adanya Tuhan?
 7. Se jauh apa kamu memercayai adanya kehidupan setelah kematian?

STT : Sangat Tidak Tertarik
 TT : Tidak Tertarik
 T : Tertarik
 ST : Sangat Tertarik

No

Pernyataan

Alternatif Jawaban

STT TT T TP

6. Seberapa tertarikah anda untuk mempelajari tentang topic-topik agama?

STP : Sangat Tidak Penting
 TP : Tidak Penting
 P : Penting
 SP : Sangat Penting

No

Pernyataan

Alternatif Jawaban

STP TP P SP

8. Seberapa pentingkah menurut anda berpartisipasi dalam kegiatan keagamaan?
 9. Seberapa penting do'a/ibadah individu bagi anda?
 13. Seberapa pentingkah bagi anda untuk selalu berhubungan dengan komunitas keagamaan?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 9 : Tabulasi Data Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Tabulasi Data Riset Variabel Perilaku Cyberbullying

Inisial	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	Total
S1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	1	1	2	3	25
S2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	23
S3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16
S4	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	22
S5	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	4	3	2	2	28
S6	2	1	2	1	2	2	1	3	1	1	1	3	3	1	2	26
S7	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	3	1	2	26
S8	4	2	3	1	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	37
S9	2	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	26
S10	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	21
S11	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	19
S12	3	3	2	4	2	2	4	3	2	1	2	2	1	2	1	34
S13	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21
S14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	17
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S16	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S17	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	23
S18	4	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	31
S19	3	2	1	1	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	27
S20	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	37
S21	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	26
S22	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	24
S23	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	23
S24	2	3	4	2	1	2	4	4	1	3	4	4	4	1	3	42
S25	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	44
S26	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	30
S27	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

- Hak Cipta ini dilindungi undang-undang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S28	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	40
S29	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	3	3	1	1	25
S30	3	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	24
S31	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	21
S32	3	3	1	4	3	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	30
S33	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S34	3	3	2	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	2	1	38
S35	3	3	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	27
S36	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	24
S37	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	29
S38	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S39	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	22
S40	3	4	1	1	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	27
S41	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	20
S42	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	19
S43	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S44	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	29
S45	4	2	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
S46	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	28
S47	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	4	2	2	2	1	28
S48	2	2	1	1	2	3	1	3	1	2	3	1	1	1	2	26
S49	3	3	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	36
S50	2	3	2	4	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	32
S51	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	33
S52	1	1	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	25
S53	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	33
S54	3	2	1	3	1	1	4	2	1	2	2	3	3	1	1	30
S55	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	41
S56	3	3	1	3	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	29
S57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16
S58	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	19



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau penyebaran informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

S59	3	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	32
S60	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	25
S61	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	27
S62	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S63	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	21
S64	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	46
S65	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	1	3	43
S66	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	42
S67	4	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	36
S68	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	43
S69	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	1	1	37
S70	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	20
S71	3	2	1	4	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	1	32
S72	3	1	2	1	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	2	27
S73	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	1	2	2	29
S74	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	29
S75	3	3	2	1	3	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	28
S76	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	1	22
S77	4	2	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	39
S78	2	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	27
S79	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	1	1	37
S80	2	3	2	4	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	40
S81	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S82	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S83	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	17
S84	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S85	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
S86	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S87	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	32
S88	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	47
S89	1	1	1	3	1	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	28



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan kutipan untuk keperluan pribadi.
 - Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S121	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S122	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S123	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S124	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S125	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S126	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S127	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S128	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S129	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
S130	2	2	1	2	2	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1	26
S131	4	4	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	26
S132	2	2	3	4	1	4	4	1	3	2	4	4	3	1	4	42
S133	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	45
S134	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	37
S135	1	2	1	4	1	1	4	1	1	1	1	2	2	1	1	24
S136	1	2	1	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	1	1	29
S137	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	1	30
S138	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	44
S139	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	26
S140	3	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	33
S141	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	19
S142	1	3	2	4	1	2	3	1	1	2	4	3	4	1	2	34
S143	3	3	2	4	2	2	4	2	2	1	4	1	1	1	3	35
S144	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	21
S145	4	4	3	4	3	3	4	2	1	1	3	3	3	1	1	40
S146	1	3	1	4	3	3	4	4	3	1	1	3	3	1	1	36
S147	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	26
S148	2	3	1	3	3	1	4	4	2	1	3	3	3	1	1	35
S149	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	2	23
S150	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	33
S151	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	24



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S152	2	3	1	3	1	1	3	4	1	2	4	1	2	1	2	31
S153	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	31
S154	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S155	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
S156	3	3	1	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	39
S157	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	1	1	1	1	35
S158	3	4	1	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	26
S159	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S160	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S161	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	33
S162	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16
S163	4	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	25
S164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S165	1	1	2	2	2	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	27
S166	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S167	3	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	36
S168	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S169	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
S170	3	3	3	4	3	4	4	3	2	1	1	4	2	3	2	42
S171	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S172	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S174	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	43
S175	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	25
S176	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	26
S177	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	24
S178	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
S179	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	2	2	2	1	30
S180	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S181	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	24
S182	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	37



1. Hal 20-21
 2. Hal 22-23
 3. Hal 24-25
 4. Hal 26-27
 5. Hal 28-29
 6. Hal 30-31
 7. Hal 32-33
 8. Hal 34-35
 9. Hal 36-37
 10. Hal 38-39
 11. Hal 40-41
 12. Hal 42-43
 13. Hal 44-45
 14. Hal 46-47
 15. Hal 48-49
 16. Hal 50-51
 17. Hal 52-53
 18. Hal 54-55
 19. Hal 56-57
 20. Hal 58-59
 21. Hal 60-61
 22. Hal 62-63
 23. Hal 64-65
 24. Hal 66-67
 25. Hal 68-69
 26. Hal 70-71
 27. Hal 72-73
 28. Hal 74-75
 29. Hal 76-77
 30. Hal 78-79
 31. Hal 80-81
 32. Hal 82-83
 33. Hal 84-85
 34. Hal 86-87
 35. Hal 88-89
 36. Hal 90-91
 37. Hal 92-93
 38. Hal 94-95
 39. Hal 96-97
 40. Hal 98-99
 41. Hal 100-101
 42. Hal 102-103
 43. Hal 104-105
 44. Hal 106-107
 45. Hal 108-109
 46. Hal 110-111
 47. Hal 112-113
 48. Hal 114-115
 49. Hal 116-117
 50. Hal 118-119
 51. Hal 120-121
 52. Hal 122-123
 53. Hal 124-125
 54. Hal 126-127
 55. Hal 128-129
 56. Hal 130-131
 57. Hal 132-133
 58. Hal 134-135
 59. Hal 136-137
 60. Hal 138-139
 61. Hal 140-141
 62. Hal 142-143
 63. Hal 144-145
 64. Hal 146-147
 65. Hal 148-149
 66. Hal 150-151
 67. Hal 152-153
 68. Hal 154-155
 69. Hal 156-157
 70. Hal 158-159
 71. Hal 160-161
 72. Hal 162-163
 73. Hal 164-165
 74. Hal 166-167
 75. Hal 168-169
 76. Hal 170-171
 77. Hal 172-173
 78. Hal 174-175
 79. Hal 176-177
 80. Hal 178-179
 81. Hal 180-181
 82. Hal 182-183
 83. Hal 184-185
 84. Hal 186-187
 85. Hal 188-189
 86. Hal 190-191
 87. Hal 192-193
 88. Hal 194-195
 89. Hal 196-197
 90. Hal 198-199
 91. Hal 200-201
 92. Hal 202-203
 93. Hal 204-205
 94. Hal 206-207
 95. Hal 208-209
 96. Hal 210-211
 97. Hal 212-213
 98. Hal 214-215
 99. Hal 216-217
 100. Hal 218-219
 101. Hal 220-221
 102. Hal 222-223
 103. Hal 224-225
 104. Hal 226-227
 105. Hal 228-229
 106. Hal 230-231
 107. Hal 232-233
 108. Hal 234-235
 109. Hal 236-237
 110. Hal 238-239
 111. Hal 240-241
 112. Hal 242-243
 113. Hal 244-245
 114. Hal 246-247
 115. Hal 248-249
 116. Hal 250-251
 117. Hal 252-253
 118. Hal 254-255
 119. Hal 256-257
 120. Hal 258-259
 121. Hal 260-261
 122. Hal 262-263
 123. Hal 264-265
 124. Hal 266-267
 125. Hal 268-269
 126. Hal 270-271
 127. Hal 272-273
 128. Hal 274-275
 129. Hal 276-277
 130. Hal 278-279
 131. Hal 280-281
 132. Hal 282-283
 133. Hal 284-285
 134. Hal 286-287
 135. Hal 288-289
 136. Hal 290-291
 137. Hal 292-293
 138. Hal 294-295
 139. Hal 296-297
 140. Hal 298-299
 141. Hal 300-301
 142. Hal 302-303
 143. Hal 304-305
 144. Hal 306-307
 145. Hal 308-309
 146. Hal 310-311
 147. Hal 312-313
 148. Hal 314-315
 149. Hal 316-317
 150. Hal 318-319
 151. Hal 320-321
 152. Hal 322-323
 153. Hal 324-325
 154. Hal 326-327
 155. Hal 328-329
 156. Hal 330-331
 157. Hal 332-333
 158. Hal 334-335
 159. Hal 336-337
 160. Hal 338-339
 161. Hal 340-341
 162. Hal 342-343
 163. Hal 344-345
 164. Hal 346-347
 165. Hal 348-349
 166. Hal 350-351
 167. Hal 352-353
 168. Hal 354-355
 169. Hal 356-357
 170. Hal 358-359
 171. Hal 360-361
 172. Hal 362-363
 173. Hal 364-365
 174. Hal 366-367
 175. Hal 368-369
 176. Hal 370-371
 177. Hal 372-373
 178. Hal 374-375
 179. Hal 376-377
 180. Hal 378-379
 181. Hal 380-381
 182. Hal 382-383
 183. Hal 384-385
 184. Hal 386-387
 185. Hal 388-389
 186. Hal 390-391
 187. Hal 392-393
 188. Hal 394-395
 189. Hal 396-397
 190. Hal 398-399
 191. Hal 400-401
 192. Hal 402-403
 193. Hal 404-405
 194. Hal 406-407
 195. Hal 408-409
 196. Hal 410-411
 197. Hal 412-413
 198. Hal 414-415
 199. Hal 416-417
 200. Hal 418-419
 201. Hal 420-421
 202. Hal 422-423
 203. Hal 424-425
 204. Hal 426-427
 205. Hal 428-429
 206. Hal 430-431
 207. Hal 432-433
 208. Hal 434-435
 209. Hal 436-437
 210. Hal 438-439
 211. Hal 440-441
 212. Hal 442-443
 213. Hal 444-445
 214. Hal 446-447
 215. Hal 448-449
 216. Hal 450-451
 217. Hal 452-453
 218. Hal 454-455
 219. Hal 456-457
 220. Hal 458-459
 221. Hal 460-461
 222. Hal 462-463
 223. Hal 464-465
 224. Hal 466-467
 225. Hal 468-469
 226. Hal 470-471
 227. Hal 472-473
 228. Hal 474-475
 229. Hal 476-477
 230. Hal 478-479
 231. Hal 480-481
 232. Hal 482-483
 233. Hal 484-485
 234. Hal 486-487
 235. Hal 488-489
 236. Hal 490-491
 237. Hal 492-493
 238. Hal 494-495
 239. Hal 496-497
 240. Hal 498-499
 241. Hal 500-501
 242. Hal 502-503
 243. Hal 504-505
 244. Hal 506-507
 245. Hal 508-509
 246. Hal 510-511
 247. Hal 512-513
 248. Hal 514-515
 249. Hal 516-517
 250. Hal 518-519
 251. Hal 520-521
 252. Hal 522-523
 253. Hal 524-525
 254. Hal 526-527
 255. Hal 528-529
 256. Hal 530-531
 257. Hal 532-533
 258. Hal 534-535
 259. Hal 536-537
 260. Hal 538-539
 261. Hal 540-541
 262. Hal 542-543
 263. Hal 544-545
 264. Hal 546-547
 265. Hal 548-549
 266. Hal 550-551
 267. Hal 552-553
 268. Hal 554-555
 269. Hal 556-557
 270. Hal 558-559
 271. Hal 560-561
 272. Hal 562-563
 273. Hal 564-565
 274. Hal 566-567
 275. Hal 568-569
 276. Hal 570-571
 277. Hal 572-573
 278. Hal 574-575
 279. Hal 576-577
 280. Hal 578-579
 281. Hal 580-581
 282. Hal 582-583
 283. Hal 584-585
 284. Hal 586-587
 285. Hal 588-589
 286. Hal 590-591
 287. Hal 592-593
 288. Hal 594-595
 289. Hal 596-597
 290. Hal 598-599
 291. Hal 600-601
 292. Hal 602-603
 293. Hal 604-605
 294. Hal 606-607
 295. Hal 608-609
 296. Hal 610-611
 297. Hal 612-613
 298. Hal 614-615
 299. Hal 616-617
 300. Hal 618-619
 301. Hal 620-621
 302. Hal 622-623
 303. Hal 624-625
 304. Hal 626-627
 305. Hal 628-629
 306. Hal 630-631
 307. Hal 632-633
 308. Hal 634-635
 309. Hal 636-637
 310. Hal 638-639
 311. Hal 640-641
 312. Hal 642-643
 313. Hal 644-645
 314. Hal 646-647
 315. Hal 648-649
 316. Hal 650-651
 317. Hal 652-653
 318. Hal 654-655
 319. Hal 656-657
 320. Hal 658-659
 321. Hal 660-661
 322. Hal 662-663
 323. Hal 664-665
 324. Hal 666-667
 325. Hal 668-669
 326. Hal 670-671
 327. Hal 672-673
 328. Hal 674-675
 329. Hal 676-677
 330. Hal 678-679
 331. Hal 680-681
 332. Hal 682-683
 333. Hal 684-685
 334. Hal 686-687
 335. Hal 688-689
 336. Hal 690-691
 337. Hal 692-693
 338. Hal 694-695
 339. Hal 696-697
 340. Hal 698-699
 341. Hal 700-701
 342. Hal 702-703
 343. Hal 704-705
 344. Hal 706-707
 345. Hal 708-709
 346. Hal 710-711
 347. Hal 712-713
 348. Hal 714-715
 349. Hal 716-717
 350. Hal 718-719
 351. Hal 720-721
 352. Hal 722-723
 353. Hal 724-725
 354. Hal 726-727
 355. Hal 728-729
 356. Hal 730-731
 357. Hal 732-733
 358. Hal 734-735
 359. Hal 736-737
 360. Hal 738-739
 361. Hal 740-741
 362. Hal 742-743
 363. Hal 744-745
 364. Hal 746-747
 365. Hal 748-749
 366. Hal 750-751
 367. Hal 752-753
 368. Hal 754-755
 369. Hal 756-757
 370. Hal 758-759
 371. Hal 760-761
 372. Hal 762-763
 373. Hal 764-765
 374. Hal 766-767
 375. Hal 768-769
 376. Hal 770-771
 377. Hal 772-773
 378. Hal 774-775
 379. Hal 776-777
 380. Hal 778-779
 381. Hal 780-781
 382. Hal 782-783
 383. Hal 784-785
 384. Hal 786-787
 385. Hal 788-789
 386. Hal 790-791
 387. Hal 792-793
 388. Hal 794-795
 389. Hal 796-797
 390. Hal 798-799
 391. Hal 800-801
 392. Hal 802-803
 393. Hal 804-805
 394. Hal 806-807
 395. Hal 808-809
 396. Hal 810-811
 397. Hal 812-813
 398. Hal 814-815
 399. Hal 816-817
 400. Hal 818-819
 401. Hal 820-821
 402. Hal 822-823
 403. Hal 824-825
 404. Hal 826-827
 405. Hal 828-829
 406. Hal 830-831
 407. Hal 832-833
 408. Hal 834-835
 409. Hal 836-837
 410. Hal 838-839
 411. Hal 840-841
 412. Hal 842-843
 413. Hal 844-845
 414. Hal 846-847
 415. Hal 848-849
 416. Hal 850-851
 417. Hal 852-853
 418. Hal 854-855
 419. Hal 856-857
 420. Hal 858-859
 421. Hal 860-861
 422. Hal 862-863
 423. Hal 864-865
 424. Hal 866-867
 425. Hal 868-869
 426. Hal 870-871
 427. Hal 872-873
 428. Hal 874-875
 429. Hal 876-877
 430. Hal 878-879
 431. Hal 880-881
 432. Hal 882-883
 433. Hal 884-885
 434. Hal 886-887
 435. Hal 888-889
 436. Hal 890-891
 437. Hal 892-893
 438. Hal 894-895
 439. Hal 896-897
 440. Hal 898-899
 441. Hal 900-901
 442. Hal 902-903
 443. Hal 904-905
 444. Hal 906-907
 445. Hal 908-909
 446. Hal 910-911
 447. Hal 912-913
 448. Hal 914-915
 449. Hal 916-917
 450. Hal 918-919
 451. Hal 920-921
 452. Hal 922-923
 453. Hal 924-925
 454. Hal 926-927
 455. Hal 928-929
 456. Hal 930-931
 457. Hal 932-933
 458. Hal 934-935
 459. Hal 936-937
 460. Hal 938-939
 461. Hal 940-941
 462. Hal 942-943
 463. Hal 944-945
 464. Hal 946-947
 465. Hal 948-949
 466. Hal 950-951
 467. Hal 952-953
 468. Hal 954-955
 469. Hal 956-957
 470. Hal 958-959
 471. Hal 960-961
 472. Hal 962-963
 473. Hal 964-965
 474. Hal 966-967
 475. Hal 968-969
 476. Hal 970-971
 477. Hal 972-973
 478. Hal 974-975
 479. Hal 976-977
 480. Hal 978-979
 481. Hal 980-981
 482. Hal 982-983
 483. Hal 984-985
 484. Hal 986-987
 485. Hal 988-989
 486. Hal 990-991
 487. Hal 992-993
 488. Hal 994-995
 489. Hal 996-997
 490. Hal 998-999
 491. Hal 1000-1001
 492. Hal 1002-1003
 493. Hal 1004-1005
 494. Hal 1006-1007
 495. Hal 1008-1009
 496. Hal 1010-1011
 497. Hal 1012-1013
 498. Hal 1014-1015
 499. Hal 1016-1017
 500. Hal 1018-1019
 501. Hal 1020-1021
 502. Hal 1022-1023
 503. Hal 1024-1025
 504. Hal 1026-1027
 505. Hal 1028-1029
 506. Hal 1030-1031
 507. Hal 1032-1033
 508. Hal 1034-1035
 509. Hal 1036-1037
 510. Hal 1038-1039
 511. Hal 1040-1041
 512. Hal 1042-1043
 513. Hal 1044-1045
 514. Hal 1046-1047
 515. Hal 1048-1049
 516. Hal 1050-1051
 517. Hal 1052-1053
 518. Hal 1054-1055
 519. Hal 1056-1057
 520. Hal 1058-1059
 521. Hal 1060-1061
 522. Hal 1062-1063
 523. Hal 1064-1065
 524. Hal 1066-1067
 525. Hal 1068-1069
 526. Hal 1070-1071
 527. Hal 1072-1073
 528. Hal 1074-1075
 529. Hal 1076-1077
 530. Hal 1078-1079
 531. Hal 1080-1081
 532. Hal 1082-1083
 533. Hal 1084-1085
 534. Hal 1086-1087
 535. Hal 1088-1089
 536. Hal 1090-1091
 537. Hal 1092-1093
 538. Hal 1094-1095
 539. Hal 1096-1097
 540. Hal 1098-1099
 541. Hal 1100-1101
 542. Hal 1102-1103
 543. Hal 1104-1105
 544. Hal 1106-1107
 545. Hal 1108-1109
 546. Hal 1110-1111
 547. Hal 1112-1113
 548. Hal 1114-1115
 549. Hal 1116-1117
 550. Hal 1118-1119
 551. Hal 1120-1121
 552. Hal 1122-1123
 553. Hal 1124-1125
 554. Hal 1126-1127
 555. Hal 1128-1129
 556. Hal 1130-1131
 557. Hal 1132-1133
 558. Hal 1134-1135
 559. Hal 1136-1137
 560. Hal 1138-1139
 561. Hal 1140-1141
 562. Hal 1142-1143
 563. Hal 1144-1145
 564. Hal 1146-1147
 565. Hal 1148-1149
 566. Hal 1150-1151
 567. Hal 1152-1153
 568. Hal 1154-1155
 569. Hal 1156-1157
 570. Hal 1158-1159
 571. Hal 1160-1161
 572. Hal 1162-1163
 573. Hal 1164-1165
 574. Hal 1166-1167
 575. Hal 1168-1169
 576. Hal 1170-1171
 577. Hal 1172-1173
 578. Hal 1174-1175
 579. Hal 1176-1177
 580. Hal 1178-1179
 581. Hal 1180-1181
 582. Hal 1182-1183
 583. Hal 1184-1185
 584. Hal 1186-1187
 585. Hal 1188-1189
 586. Hal 1190-1191
 587. Hal 1192-1193
 588. Hal 1194-1195
 589. Hal 1196-1197
 590. Hal 1198-1199
 591. Hal 1200-1201
 592. Hal 1202-1203
 593. Hal 1204-1205
 594. Hal 1206-1207
 595. Hal 1208-1209
 596. Hal 1210-1211
 597. Hal 1212-1213
 598. Hal 1214-1215
 599. Hal 1216-1217
 600. Hal 1218-1219
 601. Hal 1220-1221
 602. Hal 1222-1223
 603. Hal 1224-1225
 604. Hal 1226-1227
 605. Hal 1228-1229
 606. Hal 1230-1231
 607. Hal 1232-1233
 608. Hal 1234-1235
 609. Hal 1236-1237
 610. Hal 1238-1239
 611. Hal 1240-1241
 612. Hal 1242-1243
 613. Hal 1244-1245
 614. Hal 1246-1247
 615. Hal 1248-1249
 616. Hal 1250-1251
 617. Hal 1252-1253
 618. Hal 1254-1255
 619. Hal 1256-1257
 620. Hal 1258-1259
 621. Hal 1260-1261
 622. Hal 1262-1263
 623. Hal 1264-1265
 624. Hal 1266-1267
 625. Hal 1268-1269
 626. Hal 1270-1271
 627. Hal 1272-1273
 628. Hal 1274-1275
 629. Hal 1276-1277
 630. Hal 1278-1279
 631. Hal 1280-1281
 632. Hal 1282-1283
 633. Hal 1284-1285
 634. Hal 1286-1287
 635. Hal 1288-1289
 636. Hal 1290-1291
 637. Hal 1292-1293
 638. Hal 1294-1295
 639. Hal 1296-1297
 640. Hal 1298-1299
 641. Hal 1300-1301
 642. Hal 1302-1303
 643. Hal 1304-1305
 644. Hal 1306-1307
 645. Hal 1308-1309
 646. Hal 1310-1311
 647. Hal 1312-1313
 648. Hal 1314-1315
 649. Hal 1316-1317
 650. Hal 1318-1319
 651. Hal 1320-1321
 652. Hal 1322-1323
 653. Hal 1324-1325
 654. Hal 1326-1327
 655. Hal 1328-1329
 656. Hal 1330-1331
 657. Hal 1332-1333
 658. Hal 1334-1335
 659. Hal 1336-1337
 660. Hal 1338-1339
 661. Hal 1340-1341
 662. Hal 1342-1343
 663. Hal 1344-1345
 664. Hal 1346-1347
 665. Hal 1348-1349
 666. Hal 1350-1351
 667. Hal 1352-1353
 668. Hal 1354-1355
 669. Hal 1356-1357
 670. Hal 1358-1359
 671. Hal



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan rangkuman dari sumber yang dikutip.
 - Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau.

State Islamic Univ

S245	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	4	1	2	29
S246	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	35
S247	3	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	26
S248	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	36
S249	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	1	34
S250	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	33
S251	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
S252	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	2	2	2	32
S253	3	2	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	25
S254	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	20
S255	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	35
S256	3	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S257	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	39
S258	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	39
S259	2	2	1	4	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	31
S260	3	2	1	4	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	30
S261	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	17
S262	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	20
S263	3	3	1	4	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2	31
S264	2	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	25
S265	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S266	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	36
S267	1	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	4	4	1	2	29
S268	2	2	3	2	2	3	4	2	1	2	2	3	2	3	4	37
S269	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24
S270	3	2	1	4	3	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	32
S271	4	3	2	3	1	1	4	4	2	3	4	4	2	2	1	40
S272	3	1	2	4	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	28
S273	3	1	2	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	27
S274	3	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	39
S275	3	2	1	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	33



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S276	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	28
S277	4	2	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	28
S278	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	4	4	3	1	2	34
S279	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	22
S280	3	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	30
S281	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	22
S282	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	46
S283	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	24
S284	3	2	1	1	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1	28
S285	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	29
S286	3	2	1	4	3	2	1	3	1	1	1	2	2	1	3	30
S287	3	1	1	4	3	2	3	4	1	1	3	1	1	1	1	30
S288	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	22
S289	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	30
S290	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33
S291	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
S292	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S293	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S294	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S295	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	20
S296	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S297	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18
S298	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	23
S299	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
S300	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	20
S301	4	4	3	4	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	32
S302	4	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	3	4	3	1	30
S303	3	1	1	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	37
S304	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	36
S305	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	4	1	1	1	25
S306	2	2	1	4	3	3	4	3	1	1	2	3	3	1	2	35



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau.

State Islamic Univ

S307	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	28
S308	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	34
S309	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	3	2	1	30
S310	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	3	1	1	24
S311	4	1	2	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	37
S312	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	20
S313	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	18
S314	2	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	39
S315	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	20
S316	3	3	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	27
S317	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S318	2	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	30
S319	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	26
S320	3	3	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	31
S321	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	19
S322	4	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	31
S323	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	31
S324	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	22
S325	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
S326	3	2	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	28
S327	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	43
S328	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	16
S329	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	34
S330	3	3	3	2	2	2	2	4	1	1	1	2	2	1	2	31
S331	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	20
S332	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	29
S333	3	2	2	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	32
S334	3	3	2	4	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	28
S335	1	1	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
S336	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	30
S337	2	1	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	29

S338	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	23
S339	4	3	3	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	38
S340	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29
S341	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	22
S342	1	1	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	24
S343	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	35
S344	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S28	3	4	3	1	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	41
S29	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	51
S30	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	49
S31	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	51
S32	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	45
S33	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S34	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	46
S35	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	50
S36	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	45
S37	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	4	36
S38	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	50
S39	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	53
S40	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	49
S41	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	50
S42	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	52
S43	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S44	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	52
S45	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S46	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	51
S47	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	48
S48	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	43
S49	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	46
S50	2	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	47
S51	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	50
S52	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	51
S53	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S54	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	51
S55	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	47
S56	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	50
S57	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52
S58	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	51



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

S59	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	3	42
S60	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	49
S61	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	46
S62	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	48
S63	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
S65	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	50
S66	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	45
S67	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	2	43
S68	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	50
S69	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S70	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	52
S71	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S72	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	44
S73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S74	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	50
S75	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	47
S76	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
S77	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	44
S78	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	4	47
S79	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S80	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	47
S81	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S82	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S83	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S85	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S86	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S87	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	42
S88	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	49
S89	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	51



- 1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic Univ

SI21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
SI22	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI23	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI24	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
SI25	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI26	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI27	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI28	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI29	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI30	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	51
SI31	2	2	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	45
SI32	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	38
SI33	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	47
SI34	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	48
SI35	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	50
SI36	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	54
SI37	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	44
SI38	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI39	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	52
SI40	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	47
SI41	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	52
SI42	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	52
SI43	2	3	4	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	45
SI44	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	51
SI45	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	49
SI46	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	52
SI47	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	51
SI48	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
SI49	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	52
SI50	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
SI51	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	50



1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta milik UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S152	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	52
S153	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	48
S154	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S155	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	52
S156	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	50
S157	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S158	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	51
S159	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	48
S160	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	48
S161	3	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	44
S162	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S163	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S164	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S165	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	51
S166	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S167	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	48
S168	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S169	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	46
S170	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	48
S171	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	46
S172	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S173	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	53
S174	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	44
S175	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	48
S176	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	46
S177	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	51
S178	3	3	3	4	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	43
S179	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	46
S180	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S181	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	47
S182	2	2	3	1	1	3	3	3	4	4	3	3	4	3	39



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Hal-hal yang dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S214	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S215	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S216	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	47
S217	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	44
S218	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	42
S219	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	48
S220	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	48
S221	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	48
S222	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	49
S223	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	46
S224	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	3	4	2	2	43
S225	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	50
S226	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	3	48
S227	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
S228	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	46
S229	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	44
S230	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	49
S231	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
S232	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	50
S233	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
S234	3	1	1	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	37
S235	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	49
S236	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	40
S237	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	53
S238	2	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	43
S239	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	50
S240	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	45
S241	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	50
S242	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	44
S243	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	48
S244	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	52



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

1. Hal-hal yang dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S276	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	47
S277	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	46
S278	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	47
S279	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	50
S280	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	50
S281	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	50
S282	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	48
S283	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	49
S284	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	45
S285	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	46
S286	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	52
S287	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	41
S288	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	38
S289	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	43
S290	1	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	42
S291	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	55
S292	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S293	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S294	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S295	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S296	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S297	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S298	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S299	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S300	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
S301	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	46
S302	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	45
S303	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	45
S304	2	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	43
S305	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	50
S306	2	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	45



1. Hal-hal yang dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Univ

S307	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	46
S308	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	46
S309	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	48
S310	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	49
S311	2	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	44
S312	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	47
S313	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	51
S314	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	45
S315	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	44
S316	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	48
S317	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	45
S318	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	48
S319	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	47
S320	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	49
S321	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	45
S322	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	50
S323	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	47
S324	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
S325	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	49
S326	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	50
S327	2	2	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	42
S328	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	47
S329	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	49
S330	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
S331	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	47
S332	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	49
S333	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	48
S334	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	50
S335	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52
S336	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	53
S337	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	49

S338	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	52
S339	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
S340	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	52
S341	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	52
S342	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	46
S343	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	44
S344	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

Halaman Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Lampiran 10 : Hasil SPSS Riset Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL SPSS

A. UJI ASUMSI

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
VY	344	,311	,131	-,589	,262
VX	344	-,576	,131	-,145	,262
Valid N (listwise)	344				

Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
VY * VX	344	100,0%	0	0,0%	344	100,0%

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
VY * VX	Between Groups (Combined)	4145,475	19	218,183	3,895	,000
	Linearity	2696,445	1	2696,445	48,141	,000
	Deviation from Linearity	1449,030	18	80,502	1,437	,112
Within Groups		18147,735	324	56,012		
Total		22293,209	343			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Korelasi

Correlations

		VY	VX
VY	Pearson Correlation	1	,348**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	344	344
VX	Pearson Correlation	,348**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	344	344

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

B.

KATEGORISASI

Statistics

		VY	VX
N	Valid	344	344
	Missing	0	0
Mean		47,28	48,93
Std. Deviation		8,062	3,981
Range		34	19
Minimum		26	37
Maximum		60	56

Perilaku Cyberbullying

VY

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	1	,3	,3	,3
	28	5	1,5	1,5	1,7

29	2	,6	,6	2,3
30	1	,3	,3	2,6
31	2	,6	,6	3,2
32	5	1,5	1,5	4,7
33	5	1,5	1,5	6,1
34	4	1,2	1,2	7,3
35	4	1,2	1,2	8,4
36	5	1,5	1,5	9,9
37	7	2,0	2,0	11,9
38	9	2,6	2,6	14,5
39	12	3,5	3,5	18,0
40	13	3,8	3,8	21,8
41	8	2,3	2,3	24,1
42	9	2,6	2,6	26,7
43	13	3,8	3,8	30,5
44	17	4,9	4,9	35,5
45	17	4,9	4,9	40,4
46	21	6,1	6,1	46,5
47	14	4,1	4,1	50,6
48	15	4,4	4,4	54,9
49	14	4,1	4,1	59,0
50	14	4,1	4,1	63,1
51	16	4,7	4,7	67,7
52	11	3,2	3,2	70,9
53	13	3,8	3,8	74,7
54	6	1,7	1,7	76,5
55	11	3,2	3,2	79,7
56	10	2,9	2,9	82,6
57	12	3,5	3,5	86,0
58	25	7,3	7,3	93,3
59	10	2,9	2,9	96,2
60	13	3,8	3,8	100,0
Total	344	100,0	100,0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Religiusitas
VX**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 37	2	,6	,6	,6
38	2	,6	,6	1,2
39	3	,9	,9	2,0
40	5	1,5	1,5	3,5
41	3	,9	,9	4,4
42	8	2,3	2,3	6,7
43	8	2,3	2,3	9,0
44	18	5,2	5,2	14,2
45	22	6,4	6,4	20,6
46	23	6,7	6,7	27,3
47	27	7,8	7,8	35,2
48	28	8,1	8,1	43,3
49	23	6,7	6,7	50,0
50	34	9,9	9,9	59,9
51	24	7,0	7,0	66,9
52	28	8,1	8,1	75,0
53	59	17,2	17,2	92,2
54	16	4,7	4,7	96,8
55	6	1,7	1,7	98,5
56	5	1,5	1,5	100,0
Total	344	100,0	100,0	

C. SUMBANGAN EFEKTIF ASPEK RELIGIUSITAS TERHADAP PERILAKU CYBERBULLYING

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,428 ^a	,183	,164	3,62557

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



a. Predictors: (Constant), Cyberstalking, Flaming, Impersonation, Trickery, Outing, Exclusion, Harassment, Denigration

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	989,079	8	123,635	9,406	,000 ^b
	Residual	4403,500	335	13,145		
	Total	5392,578	343			

a. Dependent Variable: VX

b. Predictors: (Constant), Cyberstalking, Flaming, Impersonation, Trickery, Outing, Exclusion, Harassment, Denigration

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53,681	,742		72,298	,000
	Flaming	-,007	,157	-,003	-,043	,966
	Harassment	,140	,173	,054	,810	,419
	Denigration	-,809	,181	-,305	-4,469	,000
	Impersonation	-,110	,232	-,031	-,474	,636
	Outing	-,043	,174	-,015	-,249	,804
	Trickery	,018	,170	,006	,106	,916
	Exclusion	-,103	,155	-,043	-,667	,505
	Cyberstalking	-,501	,205	-,159	-2,437	,015

a. Dependent Variable: VX

Correlations

	VY	Intelektual	Ideologi	PublicPractice	PrivatePractice	Experience
VY	Pearson Correlation	1	-,285**	-,087	-,274**	-,268**
	Sig. (2-tailed)		,000	,109	,000	,000
	Sum of Squares and Cross-products	22266,500	-1032,000	-140,250	-934,000	-807,000
	Covariance	64,917	-3,009	-,409	-2,723	-2,353
	N	344	344	344	344	344
Intelektual	Pearson Correlation	-,285**	1	,128*	,571**	,430**

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik Universitas Islam Sultan Syarif Kasir



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sig. (2-tailed)	,000		,018	,000	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	-1032,000	589,488	33,698	316,279	205,977	178,535
Covariance	-3,009	1,719	,098	,922	,601	,521
N	344	344	344	344	344	344
Pearson Correlation	-,087	,128*	1	,162**	,275**	,276**
Sig. (2-tailed)	,109	,018		,003	,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	-140,250	33,698	117,765	40,256	58,895	77,657
Covariance	-,409	,098	,343	,117	,172	,226
N	344	344	344	344	344	344
Pearson Correlation	-,274**	,571**	,162**	1	,432**	,283**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,003		,000	,000
Sum of Squares and Cross-products	-934,000	316,279	40,256	521,302	194,558	167,163
Covariance	-2,723	,922	,117	1,520	,567	,487
N	344	344	344	344	344	344
Pearson Correlation	-,274**	,430**	,275**	,432**	1	,546**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000
Sum of Squares and Cross-products	-807,000	205,977	58,895	194,558	389,953	279,070
Covariance	-2,353	,601	,172	,567	1,137	,814
N	344	344	344	344	344	344
Pearson Correlation	-,268**	,284**	,276**	,283**	,546**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
Sum of Squares and Cross-products	-1035,500	178,535	77,657	167,163	279,070	669,895
Covariance	-3,019	,521	,226	,487	,814	1,953
N	344	344	344	344	344	344

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 11: Surat Terkait Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengujiannya hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : B-1234E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 05 Agustus 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Psikologi
 2. Dekan Fakultas Ushuluddin
 3. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

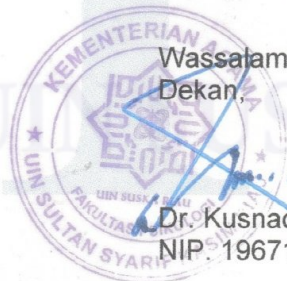
"Hubungan Religiusitas Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nomor : B-1666E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 22 September 2022

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Psikologi
2. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
4. Dekan Fakultas Pertanian Dan Perternakan
5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
6. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
7. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Ilmu Hukum
8. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi

UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

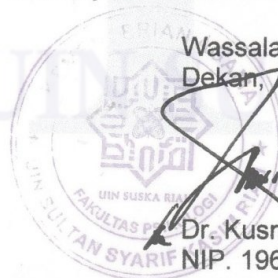
"Hubungan Religiusitas Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-675E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Tempat Tgl.Lahir : Bekawan / 27 Maret 2000
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial"

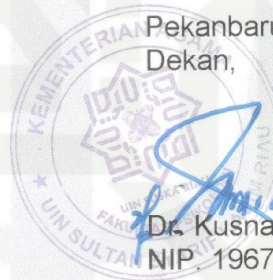
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Mei 2023

Dekan,

Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



SURAT KETERANGAN

Nomor :6347/Un.04/F.III.1/PP.00.9/10/2022

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Program Studi : Psikologi S1
 Jurusan/Semester : Psikologi S1/IX (Sembilan)

Untuk melakukan riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "Hubungan Religiusitas terhadap Perilaku Cyberbullying pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial" dari tanggal 3 Oktober sampai tanggal 3 November 2022.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 3 Oktober 2022

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052 ;
Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Nomor : 4087 /Un.04/F.1/PP.00.9/05/2023
Sifat : Biasa
Lamp : -
Perihal : Selesai Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat Permohonan Selesai Riset Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka kami memberi tahukan bahwa :

Nama : Ade Sri Wulandari
Num : 11860125211
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

Telah Selesai melakukan riset di Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Suska Syarif Kasim Riau dengan judul :

`` Hubungan Religiusitas Dengan Prilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial ``

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasamanya.



Dekan.

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT KETERANGAN

Nomor : 8315/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2023

Ditandatangani bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Ade Sri Wulandari**
NIM : 11860125211
Program Studi : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau dari tanggal 22 September 2022 s.d. 10 November 2022 untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : **"Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1942/Un. 04/F.IV/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Ade Sri Wulandari
NIM.	: 11860125211
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Telah melaksanakan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan Religiusitas dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial*”, tanggal 22 September s.d 10 November 2022 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

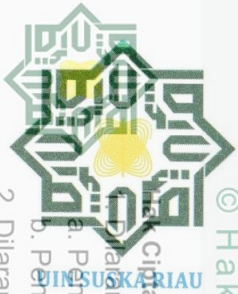
Pekanbaru, 26 Syawal 1444 H
17 Mei 2023 M



Embusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekosos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor: B-2982/Un.04/F.VII/PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ade Sri Wulandari
NIM : 11860125211
Fakultas : Psikologi
Prodi : Psikologi

Benar telah melaksanakan Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari tanggal 22 September 2022 sampai dengan 10 November 2022 dengan judul "**Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku Cyberbullying Pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 Mei 2023

Dekan,



Dr. Kamaruddin, S.Sos., M.Si

NIP. 19790101 200710 1 003

UIN SUSKA RIAU



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : B.2050/ F.VIII/ PP.00.9/05/2023

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

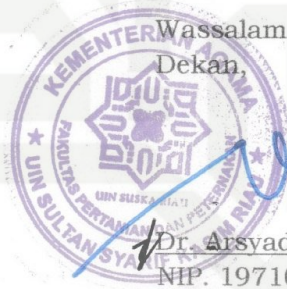
Nama : Ade Sri Wulandari
NIM : 11860125211
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 22 September 2022 – 10 November 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“Hubungan Religiusitas dengan perilaku Cyberbullying pada mahasiswa penggunaan media sosial ”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 Mei 2023 M
3 Dzulkaidah 1444 H

Wassalam
Dekan,



/Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr, Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Diprinta Diilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. HR. Soebrantas KM. 18 No. 155 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28129 Po. Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
 Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id E-mail : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 4529 /F.V/PP.00.9/05/2023

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ade Sri Wulandari
 NIM : 11860125211
 Semester : X (Sepuluh)
 Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Kuasa Dekan,



Dr. Budi Azwar, SE., M.Ec
 NIP. 198001042008011005

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Lampiran 12 : Biodata Peneliti

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



Ade Sri Wulandari yakni peneliti dalam skripsi ini, lahir di Desa Bekawan 27 Maret 2000. Peneliti merupakan anak ke-2 dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak M. Ali dan Ibu Sumarni. Peneliti menempuh pendidikan pertama di MI Nurul Huda Bekawan Dalam, Kecamatan Mndah, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau, dan tamat tahun 2012. Melanjutkan pendidikan di MTs Nurul Huda, tamat tahun 2015. Lalu melanjutkan jenjang aliyah di SMK Negeri 2 Pekanbaru, tamat tahun 2018. Kemudian melanjutkan pendidikan PTN di UIN Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur ujian mandiri pada tahun 2018 dan mengambil jurusan Psikologi.

Selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi, peneliti aktif mengikuti organisasi dalam dan luar kampus. Peneliti aktif mengikuti organisasi dari tahun 2018-2022. Adapun organisasi yang pernah di ikuti dalam kampus ; Himpunan Mahasiswa Fakultas Psikologi tahun 2018-2019, Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi tahun 2020-2022, PDC-Insight tahun 2018-2022. Sedangkan organisasi di luar kampus ; Himpunan Pemuda Pelajar Mahasiswa Indragiri Hilir tahun 2022-2024. Peneliti juga aktif mrngikuti kegiatan seperti relawan, pementor, KKN-Dr di daerah Kuantan Singingi, dan PPL di Biro Mitra Persona Kreatif.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih dan bersyukur karena telah selesainya skripsi iniyang berjudul “Hubungan Religiusitas Dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial”. Jika ada hal yang ingin didiskusikan dapat menghubungi peneliti melalui email adesriwulandari27@gmail.com atau melalui DM di Instagram @adeesriwulandari.