

No: skrps/mpi/ftk/Uin.385/23

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DALAM KARIER DENGAN
PEMILIHAN KARIER WIRAUSAHA SISWA DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SWASTA MUHAMMADIYAH 2
PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

VINA ANGGREYNI

NIM. 11910322338

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Efikasi Diri Karier Terhadap Pemilihan Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah Pekanbaru* yang ditulis oleh Vina Anggreyni, Nim. 11910322338 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam *sidang munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Ramadhan 1444 H

23 Maret 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pembimbing

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag

NIP. 197004041996032001

Mhd. Suphan, M.Ed., PhD., Cht

NIK. 130117001



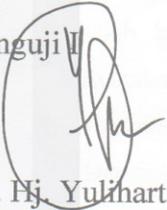
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Hubungan Efikasi Diri dalam Karier dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru*. Yang ditulis oleh Vina Anggreyni NIM. 11910322338 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada 05 Dzulhijjah 1444 H / 23 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 14 Dzulhijjah 1444 H
3 Juli 2023 M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag

Penguji II


Hasgimianti, S.Pd. M.Pd. Kons

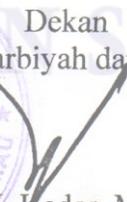
Penguji III

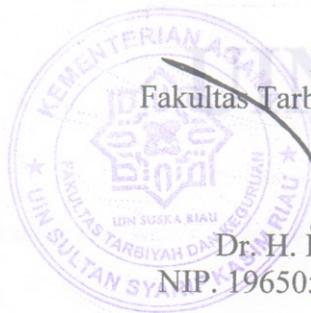

Dr. Riswani, M.Ed

Penguji IV


Raja Rahina MRA, S. Pd. I., M. Pd., Kons

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Vina Anggreyni
NIM : 11910322338
Tempat/Tgl. Lahir : Minas/10 Juni 2000
Fakultas Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DALAM KARIER DENGAN PEMILIHAN KARIER
WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA
MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah karya tulis hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

buat pernyataan



Vina Anggreyni

NIM. 11910322338

- pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vina Anggrefni
 NIM : 11910322338
 Tempat/Tgl. Lahir : Minas/10 Juni 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Efikasi Diri dalam Karier dengan Pemilihan
 Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan
 Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Juli 2023
 Yang membuat pernyataan



Vina Anggrefni
 NIM : 11910322338

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas segala rahmat serta karunia-Nya. Selanjutnya shalawat dan salam tak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dalam Karier dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan serta pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang terhingga kepada orang tua yang selalu menyayangi dan memberikan *support* penulis yaitu Ayahanda Siswanto dan Ibunda Siti Jaleha, serta kepada adik penulis Nna Nampingi dan Sinta Sahaya yang telah memberikan penulis doa dan semangat untuk selesainya mengerjakan skripsi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag, selaku Wakil

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rektor I. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III UIN SUSKA Riau

2 Bapak Dr. Kadar M. Yusuf. M.Ag selaku dekan, Bapak Dr. H. Zarkasih selaku wakil dekan 1, Dr Zubaidah Amir MZ, S. Pd selaku wakil dekan II, Dr. Amira Diniaty, M.Pd. selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

3 Ibu Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag selaku ketua jurusan manajemen pendidikan islam beserta bapak Dr. Drs Mudasir M. Pd selaku sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam.

4. Bapak Dr. Mhd. Subhan, S. Pd, M.Ed., CHt. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan arahan, tenaga dan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5 Bapak Dr. Asmuri Darma, S. Ag., M. Ag selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

6 Staf pengajar yang telah mendidik dan memberikan ilmu dengan tulus dan ikhlas penulis selama menuntut ilmu di UIN SUSKA Riau.

7 Segenap dosen dan karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

8 Tim Penguji Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- 9 Bapak Drs. Mhd. Sudianto selaku pamong, Ibu Parida Roliana, S. Psi, Rizqi Mardatillah selaku guru BK SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru yang telah memotivasi, dan memberikan waktu serta ilmunya untuk penulis. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak berupa tanah dan bangunan.
- 10 Keluarga Besar Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Siswa-siswi SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru terkhusus siswa-siswi kelas XII yang telah berkenan membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Kepada sahabat terbaik Risty Amelya, Bagus Kusuma yang telah memberikan bantuan, motivasi, serta selalu memberikan nasehat agar penulis secepatnya menyelesaikan skripsi dan selalu mendengar keluh kesah penulis.
12. Kepada teman-teman penulis yaitu Indah Permata Bunda, Nur Hisna Daniati, R. Nur Ahadiyah, Tuti Alawiyah serta seluruh kelas BK.A yang telah banyak membantu, memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Kepada kakak tingkat Anggi Dwi Noperlis S.Pd, Assarahwiza, S.Pd, Yohanes Fajar Ferdianto, grup No Skripsi No Party, Anak Botol Umi, KKN Desa Laksamana 2022, dan kawan PPL SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tahun 2022 yang telah memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi dan selalu mendengar keluh kesah penulis.
14. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, terkhusus BK.A yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata (S1) dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tak lupa Terimakasih untuk diri sendiri karna sudah bertahan melewati rintangan dan tantangan dalam proses pembuatan skripsi ini dan selama melaksanakan pendidikan di UIN SUSKA Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat rido-Nya. Aamiin ya rabbalamin.

Pekanbaru, 13 Juni 2023

Penulis

Vina Anggreyni
NIM.11910322338

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia-Mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadikan hambamu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada-Mu.

Shalawat beserta salam kepada Nabi Muhammad bin Abdillah, kepada inspiratory sekaligus motivator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami ingin berjumpa kepada mu Ya Rasulullah. Terimakasih Ya Rasulullah karena sudah bertahan akan dakwah yang telah engkau sebarkan, kalau bukan karena kegigihan mu dan Allah telah meridhoimu mungkin tak akan sampai islam kepada kami. Semoga kami termasuk kedalam golongan yang terpilih untuk berjumpa dengan mu di akhirat kelak. Aamiin...

Saya persembahkan karya ini untuk keluarga saya dengan segenap rasa cinta, hormat dan baktiku kepada Ayahanda Siswanto, Ibunda Siti Jaleha, Adek Nina Nampingi dan Sinta Sahaya. Pendidikan yang sekarang putrimu kenyam tidak sebanding dengan jasa-jasa Ayah dan Ibu, berkat do" a dan dukunganmu, putrimu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Vina Anggreyni

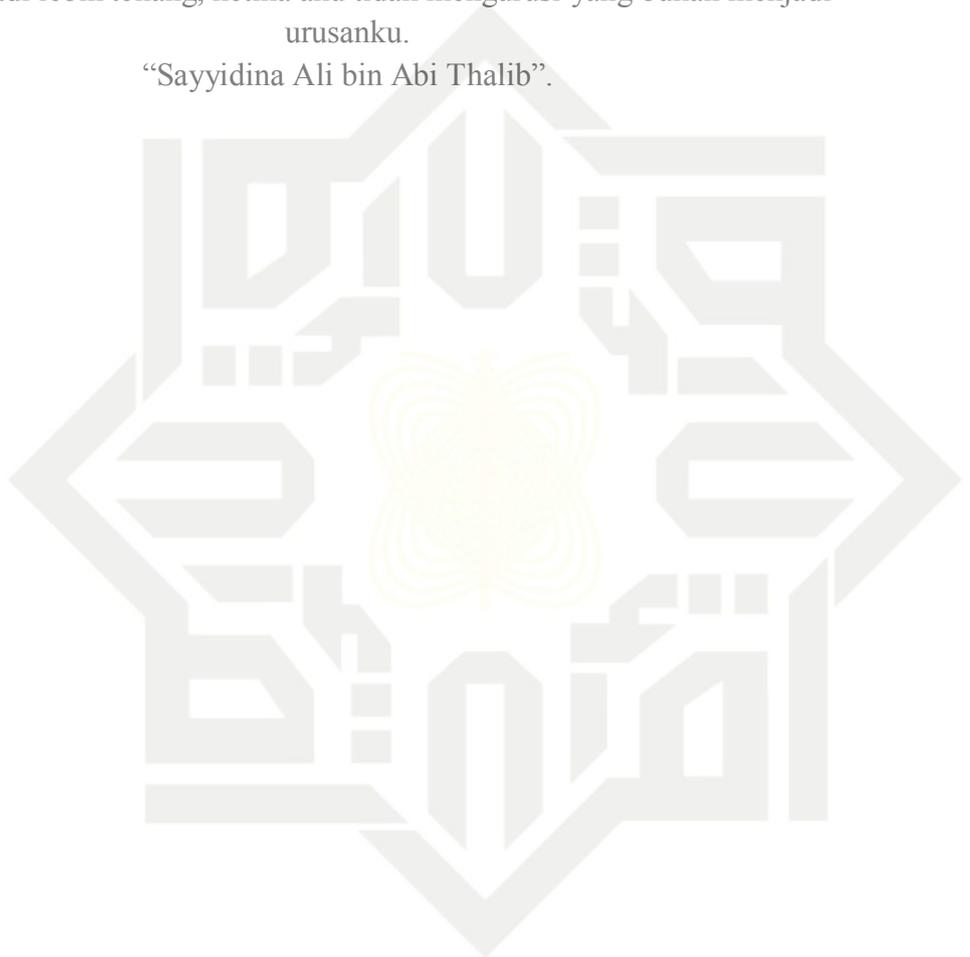
UIN SUSKA RIAU

MOTTO

Ada Kemudahan Setelah Kesulitan. “Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah:5-6).

Aku menjadi lebih tenang, ketika aku tidak mengurus yang bukan menjadi urusanku.

“Sayyidina Ali bin Abi Thalib”.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Vina Anggreyni, (2023): Hubungan Efikasi Diri Dalam Karier Dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa 2 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha, 2) mengetahui pemilihan karier wirausaha siswa, 3) mengetahui hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 300 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *Strata Proporsional Random Sampling* dengan jumlah 170 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, dengan model Skala Likert yaitu efikasi diri dalam karier dan pemilihan karier wirausaha. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Regresi Linear Sederhana* dengan bantuan SPSS Versi 25.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) efikasi diri dalam karier tergolong tinggi dengan persentase 60%; 2) pemilihan karier wirausaha siswa tergolong sedang dengan presentase sebesar 41,76%; 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru. Nilai determinasi (R-Square) sebesar 0,468 dapat diartikan efikasi diri dalam karier memberikan sumbangan efektif sebesar 46,8% dengan pemilihan karier wirausaha, sedangkan 53,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: *Efikasi diri dalam karier, Pemilihan Karier Wirausaha*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Vina Anggreyni, (2023): The Correlation between Students' Career Self-Efficacy and Their Entrepreneurship Career Decision at Private Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru

This research aimed at 1) finding out career self-efficacy in entrepreneurship career decision, 2) student entrepreneurship career decision, and 3) the correlation between students' career self-efficacy and their entrepreneurship career decision. It was quantitative descriptive research with correlational approach. 300 students were the population of this research. Strata proportional random sampling technique was used in this research, and the samples were 170 students. The techniques of collecting data were career self-efficacy and entrepreneurship career decision questionnaires with Likert scale model. The technique of analysing data was Pearson product moment with SPSS 25.0 for Windows. The research findings showed that 1) career self-efficacy was on high category with the percentage 60%, 2) student entrepreneurship career decision was on moderate category with the percentage 41.76%, and 3) there was a positive and significant correlation between students' career self-efficacy and their entrepreneurship career decision at Private Vocational High School of Muhammadiyah 2 Pekanbaru. The score of determination (R Square) was 0.468, it meant that career self-efficacy gave an effective contribution 46.8% to entrepreneurship career decision, and 53.2% other was influenced by other factors.

Keywords: *Career Self-Efficacy, Entrepreneurship Career Decision*

ملخص

فيينا أنغريني، (٢٠٢٣): علاقة بين الكفاءة الذاتية المهنية واختيار مهنة ريادة الأعمال لدى التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الأهلية ٢ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة الكفاءة الذاتية المهنية في اختيار مهنة ريادة الأعمال، (٢) معرفة اختيار مهنة ريادة الأعمال لدى التلاميذ، (٣) معرفة العلاقة بين الكفاءة الذاتية المهنية واختيار مهنة ريادة الأعمال لدى التلاميذ. هذا النوع من البحث وصفي كمي مع مدخل الارتباط. بلغ عدد السكان في هذا البحث ٣٠٠ تلميذ باستخدام تقنية أخذ العينات باستخدام التقنية المتبقية المتناسبة العشوائية بإجمالي ١٧٠ تلميذا. تستخدم تقنية جمع البيانات استبياناً، مع نموذج مقياس ليكرت، أي الكفاءة الذاتية المهنية واختيار مهنة ريادة الأعمال. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي ضرب العزوم لبرسون بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٥ لويندوز. تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) الكفاءة الذاتية المهنية عالية بنسبة ٦٠٪. (٢) تم تصنيف اختيار مهنة ريادة الأعمال لدى التلاميذ على أنه متوسط بنسبة ٤١,٧٦٪ ؛ (٣) هناك علاقة إيجابية وهامة بين الكفاءة الذاتية المهنية على اختيار مهنة ريادة الأعمال لدى التلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الأهلية ٢ بكنبارو. وتعني قيمة التحديد (مربع R) البالغة ٠,٤٦٨، أن الكفاءة الذاتية المهنية تقدم مساهمة فعالة بنسبة ٤٦,٨٪ في اختيار مهنة ريادة الأعمال، بينما تتأثر النسبة ٥٣,٢٪ الأخرى بعوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: الكفاءة الذاتية المهنية، اختيار مهنة ريادة الأعمال



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGHARGAAN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Masalah Penelitian	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Kajian Teoretis.....	9
1. Efikasi diri dalam karier.....	9
2. Pemilihan Karier Wirausaha	14
3. Efikasi diri dalam karier terhadap Pemilihan Karier Wirausaha.....	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Konsep Operasional.....	24
D. Asumsi dan Hipotesis	26
1. Asumsi.....	26
2. Hipotesis	26

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	36
1. Analisis Data Kuantitatif	36
2. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	36
a. Uji Validitas	36
b. Uji Realibilitas	41
3. Uji Prasyarat Analisis	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Linieritas	45
c. Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Lokasi Geografis	48
2. Sejarah SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru	48
3. Guru dan Siswa SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru..	50
a. Data Guru dan Karyawan	50
b. Data Sekolah	52
c. Data Siswa	53
d. Data Prasarana	55
4. Visi dan Misi SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru.....	56
B. Penyajian Data	57
1. Data tentang Efikasi diri dalam karier	57
2. Data tentang Pemilihan Karier Wirausaha.....	71
3. Data Hubungan Efikasi diri dalam karier terhadap Pemilihan Karier Wirausaha	87
C. Uji Persyarat Analisis.....	88
1. Uji Normalitas.....	88
2. Uji Lineritas	90
D. Uji Hipotesis.....	91
1. Analisis Korelasi	91
2. Analisis Determinan.....	92
E. Analisis Data	95

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIOGRAFI



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antar Variabel Penelitian	27
Gambar IV.1 Uji Normalitas dengan Histogram	88
Gambar IV.2 Uji Normalitas dengan P-P Plott.....	89



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.25 Saya Adalah Orang yang Ambisius	66
Tabel IV.26 Saya Adalah Orang yang Tekun	66
Tabel IV.27 Saya Adalah Orang yang Mudah Menyerah.....	66
Tabel IV.28 Saya Berpasangan Buruk Pada Pilihan Karier yang Dipilih	67
Tabel IV.29 Pilihan Karier Saya Tergantung Pilihan Karier Orang Tua	67
Tabel IV.30 Saya Pasrah Terhadap Karier yang Dipilih.....	67
Tabel IV.31 Saya Menyukai Hal-Hal Baru.....	68
Tabel IV.32 Saya Mempunyai Target Pencapaian Karier yang Dipilih.....	68
Tabel IV.33 Saya Memiliki Rasa Ingin Tahu yang Tinggi	68
Tabel IV.34 Saya Adalah Orang yang Pekerja Keras	69
Tabel IV.35 Saya Tidak Menyukai Situasi yang Baru.....	69
Tabel IV.36 Tabel Per Indikator Variabel X	70
Tabel IV.37 Saya Adalah Orang yang Percaya Diri Dalam Berwirausaha.....	71
Tabel IV.38 Saya Menawarkan Hasil Wirausaha Dengan Orang Lain Dengan Penuh Percaya Diri.....	71
Tabel IV.39 Saya Merasa Keahlian Saya Di Wirausaha.....	72
Tabel IV.40 Dalam Pemilihan Karier Saya Akan Memilih Karier Wirausaha .	72
Tabel IV.41 Saya Merasa Cocok Akan Pilihan Karier Saya Sekarang.....	72
Tabel IV.42 Saya Takut Gagal dalam Berwirausaha	73
Tabel IV.43 Saya Merasa Tidak Mempunyai Bakat Berwirausaha.....	73
Tabel IV.44 Saya Tidak Akan Mencoba Hal yang Menurut Saya Tidak Bisa..	74
Tabel IV.45 Saya Adalah Orang yang Optimis	74
Tabel IV.46 Saya Sangat Yakin Dengan Karier yang Saya Pilih.....	74
Tabel IV.47 Saya Tidak Berani Membuka Usaha	75
Tabel IV.48 Saya Tidak Melihat Peluang Akan Pilihan Karier	75
Tabel IV.49 Saya Takut Gagal Akan Pilihan Karier Wirausaha	75
Tabel IV.50 Saya Adalah Orang yang Mudah Menyerah.....	76
Tabel IV.51 Saya Semangat Untuk Meraih Cita-Cita	76
Tabel IV.52 Saya Mulai Merencanakan Usaha yang Akan Dibuat Dimasa Depan	77
Tabel IV.53 Saya Sudah Menangani Modal Usaha	77
Tabel IV.54 Saya Sudah Mulai Menjalankan Usaha Sejak Masa Sekolah.....	77
Tabel IV.55 Saya Adalah Orang yang Cuek.....	78
Tabel IV.56 Saya Adalah Orang yang Amanah Dalam Berkarier	78
Tabel IV.57 Saya Bersungguh-Sungguh Dalam Memilih Karier Wirausaha...	78
Tabel IV.58 Saya Adalah Orang yang Lalai	79
Tabel IV.59 Saya Adalah Orang yang Tidak Disiplin dalam Bekerja	79
Tabel IV.60 Saya Tidak Suka Berdiskusi dengan Orang Lain	80
Tabel IV.61 Saya Berani Menerima Resiko Atas Tindakan yang Diperbuat ...	80
Tabel IV.62 Saya Suka Menerima Tantangan dalam Berwirausaha.....	80

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.63 Saya Adalah Orang yang Berani Merintis Karier Wirausaha	81
Tabel IV.64 Saya Adalah Orang yang Teguh Pendirian	81
Tabel IV.65 Saya Serahkan Semua Pemilihan Karier Kepada Orang Tua	82
Tabel IV.66 Saya Menghindar Dari Masalah yang Saya Buat Sendiri.....	82
Tabel IV.67 Saya Adalah Orang yang Tekun Menjalankan Wirausaha.....	82
Tabel IV.68 Saya Adalah yang Tepat Janji	83
Tabel IV.69 Saya Memiliki Pendirian yang Teguh Dalam Berwirausaha	83
Tabel IV.70 Saya Mengerjakan Usaha Dengan Komitmen.....	84
Tabel IV.71 Saya Tidak Kompeten Dalam Pemilihan Karier.....	84
Tabel IV.72 Saya Adalah Orang yang Malas Berwirausaha.....	84
Tabel IV.73 Saya Mudah Bimbang terhadap Karier Wirausaha Yang Dipilih .	85
Tabel IV.74 Tabel Perindikator Variabel Y.....	86
Tabel IV.75 Tabel Erhitungan Keseluruhan Variabel X	87
Tabel IV.76 Tabel Perhitungan Keseluruhan Variabel Y	87
Tabel IV.77 Uji Linieritas.....	91
Tabel IV.78 Uji Korelasi.....	92
Tabel IV.79 Analisis Determinasi.....	93
Tabel IV.80 Analisis Deskriptif.....	94
Tabel IV.81 Deskripsi Skor Efikasi diri dalam karier	95
Tabel IV.82 Pengkategorian Subjek Berdasarkan Aspek Efikasi diri dalam karier	96
Tabel IV.83 Deskripsi Skor Pemilihan Karier Wirausaha	96
Tabel IV.84 Pengkategorian Berdasarkan Aspek Pemilihan Karier Wirausaha	97
Tabel IV.85 Uji Koefisien Regresi	98



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 2 Angket Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Tabulasi Data
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dengan SPSS
- Lampiran 5 Hasil Reliabilitas dengan SPPS
- Lampiran 6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana dengan SPSS
- Lampiran 7 Dokumentasi
- Lampiran 8 Lembar Disposisi
- Lampiran 9 Permohonan Pengajuan SK Pembimbing
- Lampiran 10 SK Pembimbing
- Lampiran 11 Cover ACC Seminar Proposal
- Lampiran 12 Lembar Pengesahan Seminar Proposal
- Lampiran 13 Surat Izin Melakukan Pra Riset
- Lampiran 14 Surat Balasan Melakukan Pra Riset
- Lampiran 15 Surat Izin Melakukan Riset
- Lampiran 16 Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
- Lampiran 17 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 18 Cover ACC Instrumen Uji Coba
- Lampiran 19 Cover ACC Instrumen Penelitian
- Lampiran 20 Cover ACC Ujian Munaqosah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemilihan karier merupakan salah satu proses pembuatan keputusan terpenting dalam kehidupan individu, karena pemilihan karier akan menentukan masa depan dari seseorang. Adapun peluang karier siswa terdiri dari bekerja, melanjutkan pendidikan dan berwirausaha. Pemilihan karier merupakan keputusan yang sangat penting yang akan diambil oleh siswa, dikarenakan siswa SMKS harus selalu siap bekerja terutama harus bisa menciptakan hal-hal baru dan inovatif yaitu berwirausaha.

Salah satu yang terpenting dalam pemilihan karier adalah bagaimana sikap seorang siswa tersebut mengambil keputusan yang didasarkan pada sejumlah pertimbangan yang memperhatikan segala faktor, baik objektif maupun subjektif. Pemilihan karier merupakan salah satu proses pembuatan keputusan terpenting dalam kehidupan individu.¹

Keyakinan diri (efikasi diri) dengan pemilihan karier wirausaha juga dialami oleh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Swasta (SMKS) Muhammadiyah 2 Pekanbaru. Siswa mulai tertarik dengan karier wirausaha hal itu ditunjukkan partisipasi siswa-siswi terhadap kegiatan-kegiatan tentang wirausaha, terutama saat setelah ujian siswa SMKS

¹ Putri, I. E., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karier Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Muhammadiyah 2 Pekanbaru mengadakan *classmetting* dan para siswa-siswi bersemangat berwirausaha dengan berjualan, jualan yang siswa lakukan sangat beragam. Minat berwirausaha adalah keinginan, ketertarikan, serta kesediaan untuk bekerja keras atau berkemauan keras untuk berusaha secara maksimal untuk memenuhi kebutuhan hidupnya tanpa merasa takut dengan risiko yang akan terjadi, serta berkemauan keras untuk belajar dari kegagalan. Tetapi yang terlihat 2 Pekanbaru siswa-siswi hanya akan aktif ketika guru meminta membuat sesuatu untuk dijadikan sebagai wirausaha baru siswa tersebut aktif berjualan, siswa siswi bersikap tidak acuh jika tidak ada perintah untuk membuat usaha padahal mereka memiliki skill yang banyak dalam wirausaha, karena hal tersebut perlunya efikasi diri siswa dalam pemilihan karier berwirausaha.

Penelitian ini dilakukan 2 Pekanbaru yang memiliki beberapa jurusan. Berdasarkan hasil pra observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada SMKS Muhamadiyah 2 Pekanbaru sudah menerapkan pendidikan kewirausahaan ini diberikan berupa teori didalam kelas dan praktik pembelajaran ini dilakukannya di luar kelas dengan praktik lapangan sesuai dengan jurusan dan keahliannya. Dengan adanya mata pelajaran kewirausahaan banyak harapan kepada siswa-siswi agar memahami karier kewirausahaan tetapi fakta ditemui di lapangan bahwa siswa-siswi hanya belajar untuk mendapatkan nilai saja tanpa benar-benar memahami karier wirausaha.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika hal ini dibiarkan, tidak menutup kemungkinan bahwa para siswa SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru kurang berminat dalam berwirausaha karena tidak adanya menguatkan pengetahuan yang mendalam sehingga siswa-siswi belum memiliki efikasi diri yang mantap tentang pemilihan karier berwirausaha.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 26 Desember 2022, maka peneliti mendapati beberapa gejala yang timbul 2 Pekanbaru, yaitu:

1. Siswa masih ragu dengan pemilihan karier wirausaha.
2. Peneliti melihat visi dan misi SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru BMW yaitu bekerja melanjutkan wirausaha tetapi visi misi BMW tersebut belum dipahami oleh siswa.
3. Peneliti melihat sudah ada mata pelajaran wirausaha di SMKS tetapi siswa tidak menerapkan ilmu wirausaha melainkan belajar hanya untuk memperoleh nilai saja.

Berdasarkan fenomena di atas dapat diketahui masih banyak siswa yang tidak mengetahui tujuan adanya pendidikan kewirausahaan, dan masih banyak siswa yang ingin bekerja dengan orang lain daripada membuka usaha sendiri (wirausaha) maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Hubungan Efikasi Diri Dalam Karier Dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

Penulis memiliki yang mendasari dalam memilih judul Hubungan Efikasi diri dalam karier dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa 2 Pekanbaru, yaitu:

1. Persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Masalah-masalah yang akan diteliti sesuai dengan judul di atas yaitu hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa, dapat penulis temui di sekolah tersebut.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan terkait judul tersebut, sebagai berikut.

1. Efikasi diri dalam karier merupakan keyakinan individu bahwa dirinya dapat secara sukses melakukan tugas-tugas terkait dalam pemilihan karier.² Efikasi diri dalam karier yaitu hasil dari proses kognitif berupa keyakinan seseorang terhadap karier yang ia pilih dan penilaian diri mengenai seberapa jauh diri seseorang mampu melakukan tindakan yang tepat (baik atau buruk, tepat atau salah, mampu atau tidak mampu) untuk dirinya dalam situasi tertentu, sehingga dapat mencapai keberhasilan sesuai yang diharapkan

² Fitria Rahmi, (2019), *Efikasi Diri dalam Membuat Keputusan Karier Pada Mahasiswa*, Universitas Andalas, Vol. 21. No.1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disertai dengan usaha yang besar agar dapat bertahan selama menghadapi kesulitan.

2. Pemilihan karier wirausaha adalah melihat bagaimana pemilihan karier wirausaha yang dipilih oleh siswa, apakah siswa tersebut ragu-ragu atas pilihan kariernya atau tidak. Pemilihan karier merupakan proses pengambilan keputusan yang berlangsung sepanjang hayat bagi mereka yang mencari banyak kepuasan dari pekerjaannya.

D. Masalah Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan latar belakang di atas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut.

- a. Siswa masih ragu dengan pemilihan karier wirausaha
- b. Peneliti melihat visi dan misi SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru BMW (Bekerja Melanjutkan Wirausaha) tetapi visi dan misi BMW tersebut belum dipahami oleh siswa.
- c. Peneliti melihat sudah ada mata pelajaran wirausaha di SMKS tetapi siswa tidak menerapkan ilmu wirausaha melainkan belajar hanya untuk memperoleh nilai saja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya permasalahan yang terkait dengan permasalahan penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti yaitu.

- a. Efikasi diri dalam karier
- b. Pemilihan karier wirausaha
- c. Hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang penelitian di atas, maka permasalahan utama dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Bagaimana efikasi diri siswa 2 Pekanbaru?
- b. Bagaimana pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru?
- c. Apakah ada hubungan efikasi diri dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Untuk mengetahui efikasi diri siswa 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian tentang hubungan efikasi diri dalam karier dengan Pemilihan karier wirausaha. Siswa SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru, diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut.

- a. Bagi penulis, untuk melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA Riau) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).
- b. Bagi fakultas dan Keguruan UIN SUSKA Riau, hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan referensi, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling serta menjadi bahan bacaan di perpustakaan universitas dan dapat memberikan referensi bagi mahasiswa lain.
- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan terhadap pemilihan karier siswa melalui efikasi diri dalam karier siswa.

- d. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu informasi dan masukan terhadap efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier siswa. Khususnya bagi peneliti yang menggunakan judul dan topik yang sama untuk dijadikan referensi dan tambahan materi dalam penelitiannya, sehingga dapat diperoleh data yang lebih spesifik dan akurat yang dapat bermanfaat untuk menambah data dan pengetahuan dalam kajian pendekatan berpusat pada pemilihan karier wirausaha dengan efikasi diri dalam karier siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Efikasi Diri Dalam Karier

a. Pengertian Efikasi Diri Dalam Karier

Efikasi diri adalah keyakinan seseorang tentang dirinya sendiri dimana misalnya mahasiswa berkeyakinan dapat menuntaskan tugas-tugas sulit dan mendapatkan hasil yang dikehendaki. Efikasi diri sebagai keyakinan tentang kemampuan karier yang dimiliki untuk mengatur dan melakukan serangkaian tindakan yang diperlukan dalam mencapai keinginannya. Efikasi diri akan berkembang berangsur-angsur secara terus menerus sering meningkatkan kemampuan dan bertambahnya pengalaman-pengalaman yang berkaitan.³

Bandura dalam penelitian Permatasari mengatakan bahwa efikasi diri wirausaha telah secara konsisten ditunjukkan sebagai sebuah variabel penjelas untuk mengapa orang-orang yang mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dan bertahan dalam usaha-usaha mereka untuk menyukkseskannya. Bandura menyarankan

³ Wiryanti, D., Astuti, M., Setiadi, I. K., & Iswanto, A. H. (2023). Efikasi diri, kepuasan kerja, pengembangan karier dan perilaku kewargaan organisasional pada guru. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*, 6(1), 41-60.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa kepercayaan diri akan kemampuan kita di domain manapun berasal dari empat sumber yaitu, pengalaman-pengalaman menguasai suatu tugas, permodelan, perkusi social dan penilaian mengenai keadaan-keadaan psikologis seseorang. Efikasi diri sebagai indikator sebagai kepercayaan diri akan menimbulkan sikap merasa mampu akan mendirikan usaha baru dan kemampuan mengelola usaha.⁴ Efikasi diri seseorang sangat menentukan seberapa besar usaha yang dikeluarkan dan seberapa individu bertahan dalam menghadapi rintangan dan pengalaman yang menyakitkan.⁵

Menurut Donald E. Super yang juga dikutip Dewa Ketut Sukardi menyatakan bahwa karier adalah serangkaian pekerjaan, kedudukan atau jabatan yang memperoleh prestasi disebabkan oleh kinerja yang baik pada pekerjaannya.⁶ Menurut Subhan dkk, Karier adalah pekerjaan yang ada berkaitan dengan proses kehidupan di masa depan. Setiap manusia adalah makhluk yang dinamis. Dia selalu terus berubah, aktif bergerak dan selalu berkembang. Seseorang akan bekerja bahagia, dengan sangat gembira, jika yang dilakukan sesuai dengan keinginan, keadaan,

⁴ Permatasari, A., (2016), *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Jakarta

⁵ Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(1), 380-391.

⁶ Ridho, A. (2021). Bab 4 Pengertian Dan Ruang Lingkup Bimbingan Karier. *Bimbingan Karier: Implementasi Pendidikan Karakter*, 60.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi, pemahaman dan minat, untuk mendapatkan semua itu, diperlukan seleksi karier.⁷

Efikasi diri adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuan nya untuk menyelesaikan suatu tugas. Efikasi diri dalam karier dapat didefinisikan sebagai penilaian seseorang tentang kemampuan mereka untuk melakukan perilaku karier dalam kaitannya dengan pengembangan karier, pilihan, dan penyesuaian. Jadi, dapat dikatakan bahwa efikasi diri dalam karier adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk membuat keputusan dalam hal karier.

Jadi, dapat ditarik kesimpulan efikasi diri adalah keyakinan seseorang tentang kemampuannya untuk mengambil keputusan yang diinginkannya, sedangkan karier adalah serangkaian pekerjaan, kedudukan atau jabatan yang memperoleh prestasi disebabkan oleh kinerja yang baik pada pekerjaannya. Maka dari itu, efikasi diri dalam karier adalah keyakinan seseorang terhadap karier yang dipilihnya. Efikasi diri dalam karier adalah keyakinan seseorang tentang kemampuannya mengambil keputusan terpenting didalam hidupnya. Efikasi diri yang membuat seseorang berfikir keyakinan dalam diri “Saya bisa” yang membuat orang mengubah cara hidupnya. Dengan adanya efikasi diri dalam karier

⁷ Subhan, M., Amat, S., Bakar, A. Y. A., Mahmud, M. I., & Mas' ud Zein, H. (2021). Career Self-efficacy (CSE) Influence towards Selection of Self-employment Career among Riau University Students’.

sangat menentukan seberapa besar keyakinan mengenai kemampuan yang dimiliki setiap individu agar apapun yang ingin dicapai dapat tercapai secara optimal melalui efikasi diri yang tinggi.

b. Aspek-aspek efikasi diri dalam karier

Menurut Bandura (dalam Budiman Syukri, 2023) pengaruh efikasi diri pada perilaku seseorang melalui empat proses yaitu kognitif, bermotivasi, afektif dan seleksi. Ke empat aspek tersebut, dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Aspek Kognitif

Aspek kognitif Menurut Bandura (dalam Budiman Syukri, 2022) semakin tinggi efikasi diri seseorang, semakin besar pula harapan yang menantang individu untuk semakin mempersiapkan dirinya dan semakin kokoh pula komitmennya kepercayaan individu terhadap individu terhadap efikasi diri membentuk macam-macam skenario antisipatorik. Individu yang memiliki efikasi diri tinggi selalu menggambarkan skenario keberhasilan sehingga memicu untuk terus berjuang, sedangkan individu yang memiliki efikasi diri rendah selalu membayangkan skenario kegagalan.

2) Aspek Motivasi

Efikasi diri berperan dalam membentuk motivasi, efikasi diri berkontribusi menumbuhkan motivasi dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menentukan tujuan meningkatkan daya usaha, memperlama waktu untuk bertahan dalam kesulitan dan meningkatkan daya tahan diri menghadapi kegagalan, Seseorang yang bermotivasi selalu bekerja berdasarkan pengalaman, tujuan yang ingin di capai dan tindakan yang harus di lakukan untuk mencegah kegagalan.

3) Aspek Afektif

Efikasi diri mempengaruhi tingkat motivasi, stress, dan depresi pada seseorang sehingga akan membutuhkan perilaku afektif seseorang. Bandura (dalam Budiman Syukri, 2023) menyatakan seseorang yang memiliki Efikasi diri tinggi akan berusaha untuk menghasilkan keberhasilan, dan tidak mudah merasa terbebani oleh sesuatu hal sehingga semakin berani mengambil keputusan dan tindakan.

4) Aspek Selektif Tingkat

Efikasi diri menentukan berbagai macam bentuk lingkungan yang dipilih dan diseleksi oleh individu. Seorang individu yang memiliki rasa Efikasi diri rendah cenderung menghindari aktivitas dan situasi lingkungan diluar kemampuannya. Sebaliknya, seseorang yang memiliki efikasi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri tinggi akan lebih siap menjalankan tantangan dan memilih situasi lingkungan yang dapat dikontrol.⁸

c. Dimensi efikasi diri dalam karier

Dimensi dalam efikasi diri ada 3 macam yakni tingkat (level), kekuatan (strength) dan generalisasi (generality). Tingkat atau level mengarah kepada derajat kesulitan dari tugas atau beban yang dihadapi oleh individu apakah individu tersebut merasa mampu untuk menyelesaikannya. Individu cenderung untuk menghindari tingkah laku yang berada pada luar batas kemampuannya. Kekuatan atau strength mengarah kepada tingkat kekuatan dari keyakinan yang ada pada individu tentang kemampuannya, makin tinggi level dari kesulitan tugas maka makin lemah kondisi keyakinan yang dirasakan individu untuk menyelesaikannya. Dimensi generalisasi mengarah kepada luas dari bidang tingkah laku individu dimana individu merasa yakin terhadap kemampuan yang ada dalam dirinya Bandura, 1997 (dalam Elia Firda, 2023).⁹

2. Pemilihan Karier Wirausaha

a. Pengertian Pemilihan Karier Wirausaha

⁸ Budiman, S. (2023). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

⁹ Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pemilihan karier wirausaha adalah kemauan, keinginan, dan kemampuan untuk berwirausaha dalam hal ini bergantung pada tingkat kematangan, pengalaman masa lalu, keadaan mental dan emosi seseorang.¹⁰ Menurut Davidson wirausaha adalah upaya mencapai peluang usaha baru melalui media baru dan teknologi. Wirausaha umumnya dipandang sebagai innovator, sumber ide, barang, jasa atau bisnis baru.¹¹

b. Aspek- aspek pemilihan karier wirausaha

Pembentukan sikap kewirausahaan, diantara siswa dapat dilakukan melalui:

- 1) Perubahan rencana dan program studi, akibat reformasi pendidikan.
- 2) Seleksi metode pengajaran yang tepat.
- 3) Kegiatan kelompok peminatan dan lingkaran ilmiah.
- 4) Magang sebagai hasil kerja sama antara universitas dan lingkungan eksternal
- 5) Organisasi dan asosiasi (mis. inkubator akademik, kantor karier). Penting untuk melihat lebih dekat aktivitas kedua

¹⁰ Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. (2023). Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*, 1(1), 40-51.

¹¹ Davidson, E. & Vast, E. (2010), *Digital Entrepreneurship and its Sociomaterial enactment Proceedings of the annual hawaii international conference on system sciences* .

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

entitas yang secara khusus membentuk sikap kewirausahaan.¹²

c. Tahapan proses kewirausahaan

Ada empat tahap proses kewirausahaan, yaitu inovasi, pemicu, implementasi, dan pertumbuhan. Model proses kewirausahaan ini didukung oleh studi Hisrich & Peters, 2002 (Dalam buku Syarifah dan Winbakti, 2022) yang mempresentasikan proses kewirausahaan ke dalam empat tahap untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi peluang, pengembangan ide bisnis, penentu sumber daya yang diperlukan, dan pengelolaan hasil.¹³

d. Hal penting dalam berwirausaha

Hal penting apa yang diketahui ketika memulai sebuah usaha adalah sebagai berikut:

1) Menentukan jenis bisnis berdasarkan minat dan bakat

Menentukan jenis bisnis berdasarkan minat dan bakat untuk memaksimalkan potensi dan bakat diri. Ketika akan memulai sebuah usaha, usahakan membuat usaha pada bidang yang disukai sehingga nantinya akan menikmati pengelolaan usaha tersebut.

¹² Widyanti, R., Basuki, B., & Anhar, D. (2023). Pengembangan Karier Individu Dalam Kewirausahaan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis Dan Manajemen*, 10(1), 119-132.

¹³ Farradina, S, (2022), *Psikologi Kewirausahaan*, Jakarta Selatan: Salemba Humanika, Hm.29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Awali usaha dari apa yang ada

Dalam memulai usaha apa pun yang dimiliki dengan melihat sesuatu yang ada disekitarnya kemudian dapat melihat sesuatu yang ada disekitarnya kemudian dapat mengkreasikannya menjadi sesuatu yang menghasilkan, kadang kala ide usaha yang terinspirasi dari hobi atau kegemaran.

3) Mengenal lingkungan disekitar

Mengenali lingkungan disekitar untuk mengetahui kebutuhan masyarakat yang berada disekitarnta, agar mengetahui alternatif peluang usaha yang bisa dijalankan.

4) Fokus

Dalam menjalankan suatu usaha harus dilakukan dengan fokus artinya usaha yang dibangun hanya mengikuti tren atau ikut-ikutan. Hindari berganti-ganti jenis usaha tetapi tetap fokus dengan usaha yang dikerjakan dan dikembangkan tanpa mengabaikan analisa pemasaran dan konsumennya.

5) Mulai belajar management waktu yang baik

Kemampuan mengatur waktu juga menjadi hal penting karena ketika menjadi pemilik suatu usaha bidang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apapun itu, pengaturan waktu mulai dari produksi hingga sampai ke konsumen menjadi penting.

6) Menambah wawasan

Menjadi seorang wirausaha, mau tidak mau harus mulai belajar banyak hal baru, seperti bagaimana cara marketing, manajemen keuangan, memimpin karyawan hingga melayani pelanggan.

7) Belajar keterampilan baru

Selain menambah wawasan, untuk menjadi wirausaha diperlukan banyak keterampilan baru.

8) Mencari relasi yang semakin luas

Dalam wirausaha, juga diperlukan hubungan antara penjual dengan konsumen saja, tetapi juga merencanakan bisnis kedepan, agar survive dan berkembang sesuai tujuan awal, membentuk jaringan bisnis di masa depan keperluan ekspansi usaha.¹⁴

Menurut Wirasasmita (dalam buku La Ode Syafran, 2023) orang berhasrat untuk berwirausaha karena :

¹⁴ Kustina, K. T. (2023), *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, Sumatera Barat: P Global Eksekutif Teknologi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Alasan Keuangan, yaitu mencari nafkah, untuk menjadi kaya, untuk mencari pendapatan tambahan, sebagai jaminan stabilitas keuangan.
- 2) Alasan Sosial, yaitu memperoleh gengsi/status, untuk dapat dikenal dan dihormati, untuk menjadi panutan, agar dapat bertemu dengan orang banyak.
- 3) Alasan Pelayanan, yaitu memberi pekerjaan kepada masyarakat, membantu anak yatim, membahagiakan orangtua, demi masa depan keluarga
- 4) Alasan pemenuhan diri, yaitu menjadi atasan / mandiri, untuk mencapai sesuatu yang diinginkan, untuk menghindari ketergantungan pada orang lain, untuk menjadi produktif dan untuk menggunakan kemampuan pribadi.¹⁵

3. Efikasi diri dalam karier Dengan Pemilihan Karier Wirausaha

Intensi berwirausaha pada seseorang individu dapat dipengaruhi oleh banyak faktor. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi intensi berwirausaha seseorang untuk menjadi wirausahawan adalah sifat kepribadian orang tersebut yang salah satunya adalah efikasi diri. Menurut penelitian yang dilakukan Baron dan Byrne, 2003 (Dalam Hans dan Frangky, 2023) menyatakan bahwa efikasi diri adalah sebuah evaluasi

¹⁵ Didit Darmawan, dkk, (2023). *Wirausaha Bidang Teknologi (Peluang dan Ide-Ide Bisnis Menggunakan Teknologi Informasi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki untuk dapat menjalankan sebuah tugas, mencapai tujuan serta mengatasi hambatan. Penelitian Boyd dan Vozikis, 1994 (Dalam Hans dan Frangky, 2023) menyatakan bahwa pilihan dan pengembangan kewirausahaan dipengaruhi oleh efikasi diri individu. Efikasi diri juga merupakan sebuah predictor penting dalam menentukan seberapa besar kekuatan intensi berwirausaha dan menempatkan para calon wirausaha dalam tindakan nyata.¹⁶

Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan dalam dunia kerja adalah pendidikan kewirausahaan. Pendidikan merupakan hal terpenting dalam usaha membangun sebuah peningkatan perekonomian Indonesia. Pendidikan kewirausahaan merupakan program pendidikan yang di dalamnya mempelajari mengenai kewirausahaan yang bertujuan agar setiap orang termotivasi dan tertarik untuk memulai sebuah bisnis atau usaha. Pelaksanaan pendidikan kewirausahaan perlu diimbangi juga dengan praktik secara langsung bukan hanya penjelasan teori dikelas.¹⁷

¹⁶ Jervis, H., & Selamat, F. (2023). Pengaruh Faktor Keluarga, Ciri Kepribadian, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa/i Perguruan Tinggi Swasta DKI Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, Hlm. 28-37.

¹⁷ Prihastomo, G., Eryanto, (2021), Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, *Kewirausahaan*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kewirausahaan merupakan kemauan dan kemampuan seseorang dalam menghadapi berbagai resiko dengan mengambil inisiatif untuk menciptakan dan melakukan hal-hal baru melalui pemanfaatan kombinasi berbagai sumber daya dengan tujuan untuk memberikan pelayanan yang terbaik kepada seluruh pemangku kepentingan (*stakeholder*) dan memperoleh keuntungan sebagai konsekuensinya. Wirausaha akan menyerap tenaga kerja dan akan mengurangi jumlah pengangguran, pajak yang nantinya dihasilkan akan meningkatkan perekonomian di Indonesia.¹⁸

Kewirausahaan merupakan suatu proses kemampuan menciptakan nilai tambah melalui proses pengelolaan sumber daya dengan cara-cara baru yang berbeda, yaitu 1) pengembangan teknologi baru, 2) penemuan pengetahuan baru, 3) perbaikan produk dan jasa yang sudah ada, 4) penemuan cara-cara baru yang berbeda untuk menghasilkan barang dan jasa yang lebih banyak dengan sumber daya yang efisien.¹⁹

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi sebuah karya

¹⁸ Fernanda, R., & Ibrahim, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Yang di Mediasi oleh Motivasi dan Sikap Pada Mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala Angkatan 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 7(1).

¹⁹ Nurjanna, S. E., Ak, M., & Romansyah Sahabuddin, S. E. (2022). *Keputusan Berwirausaha Kalangan Wanita di Kota Makassar*. Nas Media Pustaka.

ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan belum pernah diteliti, peneliti yang terdahulu adalah sebagai berikut:

1. Angela Gita Frederica, (2020), Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karier Pada Siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan (SMKS). Hasil penelitian Angela terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karier siswa/I SMKs. Persamaan penelitian Angela dengan peneliti ini adalah efikasi diri dalam karier. Sedangkan perbedaannya ialah penelitian terfokus pada bagaimana siswa/i dalam pengambilan keputusan karier sedangkan peneliti terfokus pada sikap siswa dalam pemilihan karier wirausaha.
2. Desti Chintia Romadhon, (2022), Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Keluarga dengan Kematangan Karier Pada Mahasiswa. Hasil penelitian Desti menunjukkan $r_{x1.2-y} = 0,682$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dan dukungan keluarga dengan kematangan karier pada mahasiswa. Hasil tersebut memberikan sumbangan efektif sebesar 46,5%. Hasil kedua dengan $r_{x1-y} = 0,670$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) yang menunjukkan hubungan positif signifikan antara efikasi diri dengan kematangan karier pada mahasiswa. Hasil ketiga dengan $r_{x2-y} = 0,389$ dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa ada hubungan positif signifikan antara dukungan keluarga dengan kematangan karier pada mahasiswa. Persamaannya membahas

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan efikasi diri. Sementara yang menjadi perbedaannya dengan peneliti yaitu jika penelitian Desti ini memfokuskan hubungan efikasi diri melalui dukungan keluarga sehingga tercapai kematangan karier mahasiswa sedangkan peneliti memfokuskan pada hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru.

3. Husni Syahrudin, (2022), Pengaruh Efikasi Diri dan Ekspektasi Pendapatan terhadap Motivasi Berwirausaha Siswa SMKS Kartini Sintang. Hasil penelitian Husni menunjukkan ekspektasi pendapatan dan ekspektasi pendapatan sebagian berpengaruh terhadap jiwa kewirausahaan siswa SMKS Kartini Sintang. Sementara itu, ekspektasi pendapatan SMKS Kartini Sintang dan ekspektasi pendapatan untuk motivasi berwirausaha siswa. Persamaannya membahas efikasi diri. Sementara yang menjadi perbedaannya penelitian ini terfokus pada pengaruh efikasi diri dan ekspektasi pendapatan terhadap jiwa kewirausahaan sedangkan peneliti memfokuskan hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa.
4. Choirunnisya dan Maya, (2022), Pengaruh Sikap Wirausaha, Self-Efficacy dan Norma Subjektif terhadap Intensi Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKS Negeri 16 Jakarta Pusat. Hasil penelitian Choirunnisya menunjukkan sikap kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha. Hal ini berarti

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa semakin tinggi sikap kewirausahaan yang dimiliki oleh setiap siswa maka semakin tinggi juga intensi berwirausaha siswa kelas XII SMKSN 16 Jakarta Pusat. Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas karier wirausaha. Sementara perbedaannya penelitian ini terfokus pada pengaruh sikap berwirausaha sedangkan peneliti terfokus pada hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru.

5. A Safriadi, dkk (2022), Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMKS di Kabupaten Mamuju. Hasil penelitian A Safriadi, dkk menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Persamaan penelitian ini ialah sama-sama membahas efikasi diri dan wirausaha. Sedangkan perbedaannya ialah penelitian ini lebih mengarah ke pendidikan wirausaha karena menurut penelitian ini semakin baik kualitas pendidikan kewirausahaan dan tingkat efikasi diri siswa maka semakin tinggi pula minat wirausaha siswa sedangkan peneliti meneliti hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa.

C. Konsep Operasional

Seperti yang telah disebutkan di atas, penelitian ini berkenaan dengan hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wirausaha siswa, yang dimaksud di sini adalah bagaimana hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa.

1. Efikasi diri dalam karier (Variabel X)

Adapun indikator efikasi diri adalah:

- a. Siswa mampu menangani masalah karier yang mereka hadapi secara efektif.
 - b. Siswa yakin terhadap kesuksesan dalam menghadapi masalah kariernya.
 - a. Siswa berfikir masalah karier dipandang sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi bukan untuk dihindari.
 - b. Siswa gigih dalam usahanya menyelesaikan masalah karier.
 - c. Siswa percaya pada kemampuan karier yang dimilikinya
 - d. Siswa cepat bangkit dari kegagalan yang dihadapinya.
 - e. Siswa suka mencari situasi yang baru.²⁰
- #### 2. Pemilihan Karier Wirausaha (Variabel Y)

Pemilihan Karier Wirausaha adalah variabel yang dipengaruhi oleh efikasi diri dalam karier. Adapun indikator pemilihan karier pada penelitian ini adalah:

- a. Siswa memiliki rasa percaya diri.
- b. Siswa berorientasi pada tugas dan hasil.

²⁰ Shohifatul Izzah, (2012), *Perbedaan tingkat Self-Efficacy antara mahasiswa fakultas psikologi dan sains dan teknologi universitas islam negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang*, Malang: Fakultas Psikologi, hlm.22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa berorientasi pada masa depan.
- d. Siswa memiliki jiwa kepemimpinan.
- e. Siswa berani mengambil risiko.
- f. Siswa bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan mengatasi hambatan.²¹

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Sehubungan masalah yang akan diteliti, penulis berasumsi bahwa:

- a. Semakin tinggi efikasi diri maka pemilihan karier wirausaha siswa akan semakin baik.

2. Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

- a. Hipotesis Nihil/Null (H_0)

Tidak ada hubungan yang signifikan antara hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru.

- b. Hipotesis Alternatif (H_a)

Ada hubungan yang signifikan antara hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa 2 Pekanbaru. Jika siswa memiliki efikasi diri dalam karier yang tinggi, maka semakin baik pemilihan karier wirausaha siswa.

²¹ Brillyanes & M. Iqbal, (2018), *Kewirausahaan*, UB Press: Malang, Hlm.4-5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada pendekatan ini berlandas filsafat positivisme, jenis penelitian yang dipakai adalah jenis korelasional (*correlational research*). Teknik ini dilakukan untuk menganalisis hubungan antara dua variable bebas (*independent variable*) yaitu Efikasi diri dalam karier (X), Pemilihan karier wirausaha (Y). untuk melihat hubungan di atas, dapat di lihat pada gambar konstelasi model masalah berikut ini:



Gambar III.1. konstelasi hubungan antar variable penelitian

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan 2 Pekanbaru pada Tahun Ajaran 2023/2024, Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN SUSKA Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling. Waktu penelitian dilakukan selama tiga bulan terhitung setelah seminar proposal.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XII 2 Pekanbaru, subjek ini ditentukan dari hasil diskusi dan wawancara singkat dengan guru BK. Sedangkan objek penelitian adalah peserta didik kelas XII SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru, rinciannya dapat dilihat pada Tabel III.1 berikut ini :

Tabel III.1 Distribusi Populasi Penelitian

NO	PROGRAM KEAHLIAN	JUMLAH
1	Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)	25
2	Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)	73
3	Multimedia (MM)	62
4	Bisnis Daring dan Pemasaran (BPD)	21
5	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP)	51
6	Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)	57
7	Perbankan Syariah (PS)	11
	JUMLAH	300

Sumber: Data SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru Tahun 2022

2. Sampel

Dalam penelitian kuantitatif, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.²² Untuk kesalahan 5% diperoleh jumlah sampel 170 orang. Teknik

²²Sugiyono, (2019), *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta, hlm. 146.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengambilan sampelnya dengan menggunakan *Proposional random sampling*.

Penelitian ini menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel, jumlahnya harus representative agar hasil penelitian dapat di generalisasikan dan perhitungannya pun tidak memerlukan Tabel jumlah sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin, karena SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru memiliki 7 program keahlian, maka dari masing-masing program keahlian akan diambil beberapa sampel sesuai dengan jumlah program keahlian di sekolah tersebut dengan taraf kesalahan 5 % akan dijelaskan sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1+N.e^2}$$

Keterangan:

N = ukuran populasi

n = ukuran sampel

e = presentase (%), toleransi ketidakteelitian karena kesalahan dalam pengambilan sampel.²³

Berdasarkan rumus tersebut, maka jumlah sampel yang akan diambil dalam penelitian adalah:

$$n = \frac{300}{1+300.(5\%)^2}$$

²³ Widyoko, P.E.S, (2012), Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar) Hlm. 3

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{300}{1,75}$$

$$n = 170$$

Dari hasil perhitungan tersebut adalah 170. Kemudian dilakukan penentuan jumlah sampel pada masing-masing program keahlian dengan menentukan proporsinya sesuai dengan jumlah program keahlian pada madrasah yang diteliti. Jumlah sampel setiap madrasah didapatkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$n_i = \frac{N_i}{N} \cdot n$$

Keterangan :

n_i = jumlah sampel

n = jumlah sampel seluruhnya

N_i = jumlah populasi

N = jumlah populasi seluruhnya²⁴

Perhitungan jumlah sampel sebagai berikut:

$$RPL = \frac{25}{300} \times 170 = 14 \text{ orang}$$

$$TKJT = \frac{73}{300} \times 170 = 42 \text{ orang}$$

$$MM = \frac{62}{300} \times 170 = 35 \text{ orang}$$

$$BPD = \frac{21}{300} \times 170 = 12 \text{ orang}$$

$$OTKP = \frac{51}{300} \times 170 = 29 \text{ orang}$$

$$AKL = \frac{57}{300} \times 170 = 32 \text{ orang}$$

$$PS = \frac{11}{300} \times 170 = 6 \text{ orang}$$

²⁴ Riduwan, (2010), *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta. Hlm.29

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka didapatkan sampel secara keseluruhan 170 orang. Sedangkan sisa responden setelah dikeluarkan sampel berjumlah 130 orang. Kemudian 30 orang diantaranya dijadikan sampel uji coba. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru, rinciannya dapat dilihat pada Tabel III.2 berikut ini:

Tabel III.2 Distribusi Sampel Penelitian

NO	PROGRAM KEAHLIAN	POPULASI	SAMPEL
1	Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)	25	14
2	Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT)	73	42
3	Multimedia (MM)	62	35
4	Bisnis Daring dan Pemasaran (BPD)	21	12
5	Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran (OTKP)	51	29
6	Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL)	57	32
7	Perbankan Syariah (PS)	11	6
	JUMLAH	300	170

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik mengumpulkan data-data yang diperlukan, maka peneliti akan menggunakan beberapa metode, diantaranya sebagai berikut:

1. Angket

Angket adalah suatu metode pengumpulan data dengan jalan mengajukan suatu daftar pertanyaan tertulis kepada sejumlah individu, dan individu-individu yang diberikan daftar pertanyaan tersebut diminta untuk memberikan jawaban secara tertulis pula.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang sekolah.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati.²⁵ Secara spesifik semua fenomena ini disebut variabel penelitian. Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan angket. Angket adalah alat pengumpulan data yang berupa daftar pernyataan atau pertanyaan yang disusun untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dari responden. Jenis angket ini adalah angket tertutup, dimana responden tinggal memilih jawaban yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan untuk memberikan informasi yang sebenarnya.

Uji coba instrumen dilakukan untuk mendapatkan instrumen yang memiliki keshahihan (validitas) dan keajegan (reliabilitas) sesuai dengan ketentuan, sehingga dapat digunakan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dan data yang terkumpul benar-benar data yang mencerminkan keadaan yang sebenarnya.

²⁵ Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta)

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari Efikasi diri dalam karier (Variabel X) dan Pemilihan Karier Wirausaha (Variabel Y) adalah sebagai berikut.

Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM		JUMLAH
				+	-	
1	Efikasi diri dalam karier (X)	Mampu menangani masalah	1. Mampu bertahan dalam segala situasi	1	3,4	3
			2. Mampu mencari solusi jika ada permasalahan	2	5	2
		Yakin terhadap kesuksesan	1. Yakin terhadap karier yang dipilih		6,7	2
			2. Berkeyakinan kuat bisa menangani karier		8	1
		Masalah dipandang sebagai suatu tantangan yang harus dihadapi bukan dihindari	1. Optimis	9	12,1 3	3
			2. Selalu mencari solusi disetiap permasalahan	10,1 1	14	3
		Percaya pada kemampuan yang dimiliki	1. Selalu percaya diri		17	1
			2. Menganggap diri sendiri berharga	15,1 6	18,1 9	4
		Cepat bangkit dari kegagalan	1. Tidak takut gagal	20,2 1	23,2 4	4
			2. Tekun dan kerja keras	22	25,2 6	3
		Siswa suka mencarisituasi yang baru	1. Suka tantangan baru dan tertarik pada hal baru	27,2 8	31	3
			2. Berinisiatif sendiri mencari sesuatu yang baru	29,3 0		2

Tabel III.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item		Jumlah
				+	-	
1	Pemilihan karier wirausaha (Y)	Percaya diri	1. Percaya diri atas kemampuan yang dimiliki	1,2	5,6	4
			2. Memiliki konsep diri yang positif	3,4	7,8	4
		Berorientasi pada tugas dan hasil	1. Memiliki keyakinan bahausaha tidak akan menghianati hasil	9	11,12	3
			2. Pemikiran dan perasaan siswa tentang keputusan karier sudah mulai teratur dan terpadu	10	13,14	3
		Berorientasi pada masa depan	1. Fokus pada masa depan	15,16		2
			2. Memikirkan apa yang harus dilakukan untuk masa depan	17,18	19	3
		Memiliki jiwa kepemimpinan	1. Tanggung jawab	20,21	22,23	4
			2. Bekerja sama		24	1
		Berani mengambil resiko	1. Berani mengambil keputusan	25,26		2
			2. Berani menghadapi masalah	27,28	29,30	4
		Bersungguh-sungguh	1. Serius	31,32	35	3
			2. Mengerjakan secara konsisten	33,34	36,37	4

Data yang diperoleh dari angket akan dianalisa dalam bentuk angka, yang diukur dengan menggunakan skala likert dengan 5 skala pengukuran. Skala tersebut dapat digunakan untuk mengukur sikap,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.²⁶

Pernyataan-pernyataan dibuat dalam bentuk angket dengan menggunakan skala likert 1-5 untuk mendapatkan data yang bersifat interval. Pernyataan-pernyataan dalam angket terdiri dari kalimat favorable dan unfavorable. Pernyataan favorable mendapatkan skor 5-1, sedangkan pernyataan unfavorable mendapatkan skor 1-5. Kategori jawaban mengenai kualitas pelayanan administrasi akan dipaparkan sebagai berikut:

Tabel III.5 Bobot Penilaian Skala Likert

NO	JAWABAN	POSITIF	NEGATIF
1	Sangat Setuju	5	1
2	Setuju	4	2
3	Ragu-Ragu	3	3
4	Tidak Setuju	2	4
5	Sangat Tidak Setuju	1	5

Pengembangan instrument di tempuh beberapa tahapan:

- a. Mengkaji teori-teori untuk semua variabel.
- b. Menentukan dimensi dan indikator-indikator dari setiap variabel.
- c. Menyusun kisi-kisi
- d. Instrument di uji coba kan terlebih dahulu sebelum digunakan dalam penelitian. Hal ini bertujuan untuk melihat tingkat keabsahan (validitas) dan kehandalan (*reabilitas*) dari instrumen. Butir-butir yang

²⁶ Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, Hlm. 134

tidak valid kemudian dibuang (drop) dan dikeluarkan dari instrumen penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Pada penelitian ini menggunakan analisis data sebagai berikut :

1. Analisis Data Kuantitatif

Menurut Sugiyono data kuantitatif adalah data yang berbentuk angka, atau data kuantitatif yang diangkakan (scoring). Jadi data kuantitatif merupakan data yang memiliki kecenderungan dapat dianalisis dengan cara atau teknik statistik. Data tersebut dapat berupa angka atau skor dan biasanya diperoleh dengan menggunakan alat pengumpul data yang jawabannya berupa rentang skor atau pertanyaan yang diberi bobot.

2. Uji Coba Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas

Uji validitas instrumen dilakukan untuk mendapatkan data yang valid atau keshahihan instrumen, atau dengan kata lain untuk

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan ketetapan data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan.

Dalam mengukur validitas angket digunakan analisis faktor yang mengkorelasikan skor item instrumen dengan bantuan program SPSS versi 25 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan dalam menguji validitas instrumen adalah regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y : Variabel terikat (predikat nilai)

X : Variabel bebas

a : Konstanta (nilai Y saat X = 0)

b : koefiensi regresi (pengaruh positif/negatif)

Dasar mengambil keputusan :

- a. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ Tabel}$, maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- b. Jika $r \text{ hitung} < r \text{ Tabel}$, maka instrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 25 Januari 2023 kepada 30 sampel peserta didik 2 Pekanbaru dengan nilai signifikan 5% maka $r \text{ Tabel}$ dalam uji validitas ini adalah 0,374 dan dibantu dengan SPSS

25 *for windows* ditemukan hasil uji validitas penelitian dalam masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut:

TABEL III.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X

Butir Pernyataan	Nilai “r” Hitung	Nilai “r” Tabel	Kesimpulan
Butir 1	0,403	0,374	Valid
Butir 2	0,348	0,374	Tidak Valid
Butir 3	0,405	0,374	Valid
Butir 4	0,291	0,374	Tidak Valid
Butir 5	0,571	0,374	Valid
Butir 6	0,578	0,374	Valid
Butir 7	0,414	0,374	Valid
Butir 8	0,113	0,374	Tidak Valid
Butir 9	0,281	0,374	Tidak Valid
Butir 10	0,162	0,374	Tidak Valid
Butir 11	0,346	0,374	Tidak Valid
Butir 12	0,198	0,374	Tidak Valid
Butir 13	0,387	0,374	Valid
Butir 14	0,451	0,374	Valid
Butir 15	0,508	0,374	Valid
Butir 16	0,284	0,374	Tidak Valid
Butir 17	0,111	0,374	Tidak Valid
Butir 18	0,442	0,374	Valid
Butir 19	0,410	0,374	Valid
Butir 20	0,704	0,374	Valid
Butir 21	0,665	0,374	Valid
Butir 22	0,690	0,374	Valid
Butir 23	0,351	0,374	Tidak Valid
Butir 24	0,543	0,374	Valid
Butir 25	-0,072	0,374	Tidak Valid
Butir 26	0,246	0,374	Tidak Valid
Butir 27	0,163	0,374	Tidak Valid
Butir 28	0,321	0,374	Tidak Valid
Butir 29	0,157	0,374	Tidak Valid
Butir 30	0,114	0,374	Tidak Valid
Butir 31	0,207	0,374	Tidak Valid
Butir 32	0,296	0,374	Tidak Valid
Butir 33	0,366	0,374	Tidak Valid
Butir 34	0,136	0,374	Tidak Valid
Butir 35	0,570	0,374	Valid
Butir 36	0,482	0,374	Valid
Butir 37	0,279	0,374	Tidak Valid
Butir 38	0,575	0,374	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir 39	0,706	0,374	Valid
Butir 40	0,737	0,374	Valid
Butir 41	0,556	0,374	Valid
Butir 42	0,385	0,374	Valid
Butir 43	0,540	0,374	Valid
Butir 44	0,352	0,374	Tidak Valid
Butir 45	0,605	0,374	Valid
Butir 46	0,705	0,374	Valid
Butir 47	0,467	0,374	Valid
Butir 48	0,534	0,374	Valid
Butir 49	0,414	0,374	Valid
Butir 50	0,541	0,374	Valid
Butir 51	0,501	0,374	Valid
Butir 52	0,500	0,374	Valid
Butir 53	0,584	0,374	Valid
Butir 54	-0,008	0,374	Tidak Valid
Butir 55	0,147	0,374	Tidak Valid
Butir 56	0,301	0,374	Tidak Valid

Dari lima puluh enam item pernyataan, item yang valid berjumlah 31 pernyataan, dan yang tidak valid berjumlah 25 pernyataan. Penentuan valid dan tidak validnya pertanyaan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besardari “r” tabel maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.² Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,374, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,374 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,374 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional.

TABEL III.7 Hasil Uji Validitas Pemilihan Karier Wirausaha

Butir Pernyataan	Nilai "r" Hitung	Nilai "r" Tabel	Kesimpulan
Butir 1	0,636	0,374	Valid
Butir 2	0,606	0,374	Valid
Butir 3	0,572	0,374	Valid
Butir 4	0,649	0,374	Valid
Butir 5	0,520	0,374	Valid
Butir 6	0,530	0,374	Valid
Butir 7	0,548	0,374	Valid
Butir 8	0,510	0,374	Valid
Butir 9	0,421	0,374	Valid
Butir 10	0,370	0,374	Tidak Valid
Butir 11	0,342	0,374	Tidak Valid
Butir 12	0,599	0,374	Valid
Butir 13	0,546	0,374	Valid
Butir 14	0,614	0,374	Valid
Butir 15	0,496	0,374	Valid
Butir 16	0,630	0,374	Valid
Butir 17	0,576	0,374	Valid
Butir 18	0,618	0,374	Valid
Butir 19	0,619	0,374	Valid
Butir 20	0,619	0,374	Valid
Butir 21	0,165	0,374	Tidak Valid
Butir 22	0,266	0,374	Tidak Valid
Butir 23	0,451	0,374	Valid
Butir 24	0,196	0,374	Tidak Valid
Butir 25	0,580	0,374	Valid
Butir 26	0,560	0,374	Valid
Butir 27	0,196	0,374	Tidak Valid
Butir 28	0,004	0,374	Tidak Valid
Butir 29	0,409	0,374	Valid
Butir 30	0,638	0,374	Valid
Butir 31	-0,245	0,374	Tidak Valid
Butir 32	0,414	0,374	Valid
Butir 33	0,599	0,374	Valid
Butir 34	0,614	0,374	Valid
Butir 35	0,448	0,374	Valid
Butir 36	0,664	0,374	Valid
Butir 37	0,360	0,374	Tidak Valid
Butir 38	0,239	0,374	Tidak Valid
Butir 39	0,647	0,374	Valid
Butir 40	0,380	0,374	Valid
Butir 41	0,648	0,374	Valid
Butir 42	0,708	0,374	Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir 43	0,737	0,374	Valid
Butir 44	0,589	0,374	Valid
Butir 45	0,545	0,374	Valid
Butir 46	0,307	0,374	Tidak Valid
Butir 47	0,670	0,374	Valid
Butir 48	0,640	0,374	Valid

Dari empat puluh delapan item pernyataan, item yang valid berjumlah 37 pernyataan, dan yang tidak valid berjumlah 11 pernyataan. Penentuan valid dan tidak validnya pertanyaan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya. Adapun “r” tabel pada df 28 adalah 0,374, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,374 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,374 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda. Uji

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 25 *for windows*.

Data dikatakan reliable apabila nilai Cronbach Alpha $> 0,6$, sebaliknya jika nilai Cronbach Alpha $< 0,6$ menunjukkan bahwa data tidak reliable. Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas adalah rumus Cronbach Alpha. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*, yaitu:

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum Si^2$: Jumlah varians skor tiap-tiap item
 St : Varians total
 k : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada Tabel berikut ini:

TABEL III.8 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Efikasi diri dalam karier (X)	56	0.897
Pemilihan Karier Wirausaha (Y)	48	0.925

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” Tabel sebesar 0,374. Pengambilan keputusan reliabel atau tidaknya suatu instrumen penelitian dilakukan dengan cara membandingkan

r_{hitung} dengan r_{Tabel} . Jika $r_{hitung} >$ dari nilai r_{Tabel} maka item instrumen penelitian dinyatakan reliabel. Berdasarkan hasil perhitungan pada dua instrument, nilai “r” hitung $>$ “r”r Tabel yang berarti kedua instrumen tersebut reliabel.

Butir Pernyataan	Nilai “r” Hitung	Nilai “r” Tabel	Nilai Signifikansi	Keterangan
Butir 1	0,386	0,374	0,032	Valid
Butir 2	0,378	0,374	0,036	Valid
Butir 3	0,403	0,374	0,025	Valid
Butir 4	0,284	0,374	0,284	Tidak Valid
Butir 5	0,567	0,374	0,001	Valid
Butir 6	0,586	0,374	0,001	Valid
Butir 7	0,423	0,374	0,018	Valid
Butir 8	0,144	0,374	0,439	Valid
Butir 9	0,286	0,374	0,119	Tidak Valid
Butir 10	0,176	0,374	0,343	Tidak Valid
Butir 11	0,398	0,374	0,027	Valid
Butir 12	0,251	0,374	0,174	Tidak Valid
Butir 13	0,344	0,374	0,058	Tidak Valid
Butir 14	0,492	0,374	0,005	Valid
Butir 15	0,534	0,374	0,002	Valid
Butir 16	0,267	0,374	0,146	Tidak Valid
Butir 17	0,190	0,374	0,306	Tidak Valid
Butir 18	0,433	0,374	0,015	Valid
Butir 19	0,443	0,374	0,012	Valid
Butir 20	0,699	0,374	0,000	Valid
Butir 21	0,693	0,374	0,000	Valid
Butir 22	0,662	0,374	0,000	Valid
Butir 23	0,366	0,374	0,043	Tidak Valid
Butir 24	0,500	0,374	0,004	Valid
Butir 25	-0,074	0,374	0,691	Tidak Valid
Butir 26	0,227	0,374	0,220	Tidak Valid
Butir 27	0,132	0,374	0,479	Tidak Valid
Butir 28	0,283	0,374	0,123	Tidak Valid
Butir 29	0,105	0,374	0,575	Tidak Valid
Butir 30	0,175	0,374	0,345	Tidak Valid
Butir 31	0,217	0,374	0,241	Tidak Valid
Butir 32	0,305	0,374	0,096	Tidak Valid
Butir 33	0,365	0,374	0,044	Tidak Valid
Butir 34	0,167	0,374	0,369	Tidak Valid

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Butir 35	0,562	0,374	0,001	Valid
Butir 36	0,482	0,374	0,006	Valid
Butir 37	0,308	0,374	0,092	Valid
Butir 38	0,610	0,374	0,000	Valid
Butir 39	0,729	0,374	0,000	Valid
Butir 40	0,734	0,374	0,000	Valid
Butir 41	0,554	0,374	0,001	Valid
Butir 42	0,354	0,374	0,050	Valid
Butir 43	0,547	0,374	0,001	Valid
Butir 44	0,383	0,374	0,033	Valid
Butir 45	0,540	0,374	0,002	Valid
Butir 46	0,726	0,374	0,000	Valid
Butir 47	0,487	0,374	0,005	Valid
Butir 48	0,556	0,374	0,001	Valid
Butir 49	0,371	0,374	0,040	Tidak Valid
Butir 50	0,549	0,374	0,001	Valid
Butir 51	0,509	0,374	0,003	Valid
Butir 52	0,504	0,374	0,004	Valid
Butir 53	0,595	0,374	0,000	Valid
Butir 54	0,080	0,374	0,670	Tidak Valid
Butir 55	0,201	0,374	0,278	Tidak Valid
Butir 56	0,384	0,374	0,033	Valid

Dari uji validitas instrument yang telah dilakukan, diperoleh hasil bahwa dari 56 item soal pertanyaan, terdapat 21 item soal tidak valid yaitu item soal no. 4,8,9,12,13,16,17,23,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,49,55,56. Sisa item soal pertanyaan berjumlah 31 item yang valid digunakan sebagai instrument untuk mengukur efikasi diri dalam karier. Item soal pertanyaan dikatakan valid apabila r hitung lebih besar dari r Tabel (0,374).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Supardi menjelaskan bahwa pengujian normalitas dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data.²⁷ Menurut Widiyanto pedoman yang dipakai dalam uji normalitas dapat menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* yaitu membandingkan koefisien *Asymp. Sig.* atau *P-value* dengan taraf signifikansi 0,05.

- 1) Jika *Asymp. Sig.* atau *P-value* > dari 0,05 (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.
- 2) Jika *Asymp. Sig.* atau *P-value* \leq 0,05 (taraf signifikansi), maka data berasal dari populasi yang berdistribusi tidak normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas dilakukan untuk melihat apakah hubungan antar variabel memiliki kecenderungan membentuk garis yang linier. Menurut A. Muri Yusuf cara yang dapat digunakan untuk uji linieritas adalah menggunakan persamaan garisregresi.²⁸ Apabila nilai $F_{hitung} > F_{Tabel}$ pada taraf signifikansi (α) = 0,05 maka dapat dikatakan linier.

²⁷Supardi, (2012), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. (Jakarta: Ufuk Publishing House), Hlm 129.

²⁸A. Muri Yusuf, *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. (Padang: 2013, UNP Press), Hlm. 290.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi sederhana, adapun rumus yang digunakan adalah *regresi linear sederhana*.

Adapun rumus yang digunakan dalam menguji validitas instrumen adalah regresi linear sederhana sebagai berikut :

Keterangan:

Y : Variabel terikat (predikat nilai)

X : Variabel bebas

a : Konstanta (nilai Y saat X = 0)

b : koefiensi regresi (pengaruh positif/negatif)

Dasar mengambil keputusan :

- 1) Jika $r \text{ hitung} > r \text{ Tabel}$, maka instrumen atau item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
- 2) Jika $r \text{ hitung} < r \text{ Tabel}$, maka instrumen atau item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

Berdasarkan hasil uji coba instrumen pada tanggal 25 Januari 2023 kepada 30 sampel peserta didik 2 Pekanbaru dengan nilai signifikan 5% maka $r \text{ Tabel}$ dalam uji validitas ini adalah 0,374 dan dibantu dengan SPSS

25 *for windows* ditemukan hasil uji validitas penelitian dalam masing-masing item pertanyaan adalah sebagai berikut:

Menghindari risiko kesalahan manual, maka peneliti menganalisis data dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program *SPSS 25*.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Efikasi diri dalam karier 2 Pekanbaru tergolong “**Tinggi**” yaitu dalam persentase 60%.
2. Pemilihan Karier Wirausaha 2 Pekanbaru tergolong “**Sedang**” yaitu dalam persentase 41,76%.
3. Ada Hubungan Efikasi Diri Dalam Karier Dengan Pemilihan Karier Wirausaha Siswa 2 Pekanbaru dengan nilai korelasi 0,684 yang berkorelasi kuat dan positif dan memiliki taraf signifikansi $0,00 < 0,05$. Sedangkan dalam analisis determinan didapatkan hasil R square adalah 0,468 atau sama dengan 46,8%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Kepada Kepala Sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi visi dan misi BMW (bekerja melanjutkan wirausaha), agar siswa-siswi banyak yang tertarik untuk membangun usaha sendiri.
2. Kepada Guru BK agar dapat membantu siswa dalam mengidentifikasi dan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki siswa, serta

mengarahkan siswa kearah pemilihan karier yang tepat.

3. Kepada siswa-siswi agar selalu aktif mengikuti setiap kegiatan bimbingan dan konseling terutama dalam hal karier. Dengan aktif mencari tahu tentang karier wirausaha, siswa akan dapat mengetahui potensi yang dimiliki, dan akan mendapatkan arahan dan bimbingan agar potensi yang dimiliki dapat dikembangkan, sehingga dapat membantu siswa dalam menentukan pilihan kariernya.
4. Kepada Peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan pedoman dan acuan untuk meneliti lebih lanjut, khususnya mengenai hubungan efikasi diri dalam karier dengan pemilihan karier wirausaha siswa.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Muri Yusuf., (2013), *Metodologi Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif, dan Gabungan*. (Padang: UNP Pers).
- Hand, F., & Meftahudin, M. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 2(1), 88-97.
- Brillyanes & M. Iqbal, (2018), *Kewirausahaan*, UB Press: Malang, Hlm.4-5
- Budiman, S. (2023). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Agama Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Davidson,E. & Vast, E, (2010), *Digital Entrepreneurship and its Sociomaterial Enactment Proceedings of the annual hawaii international conference on system sciences* .
- Didit Darmawan, dkk, (2023). *Wirausaha Bidang Teknologi (Peluang dan Ide-Ide Bisnis Menggunakan Teknologi Informasi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fariz, R. (2018). *Pengaruh Brand Image, Kualitas Produk, Dan Lokasi Terhadap Proses Keputusan Nasabah Dalam Mengajukan Akad Mudharabah Pada Bank Syariah Mandiri* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ekonomi dan Bisnis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Farradina, S, (2022), *Psikologi Kewirausahaan*, Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Fernanda, R., & Ibrahim, R. (2022). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Niat Berwirausaha Yang di Mediasi oleh Motivasi dan Sikap Pada Mahasiswa S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Syiah Kuala Angkatan 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*.
- Fitria Rahmi, (2019), *Efikasi Diri Dalam Membuat Keputusan Karier Pada Mahasiswa*, Universitas Andalas, Vol. 21. No.1.
- Ika Apriyani & Yulia Ayriza, (2021), Hubungan Perilaku Prososial dengan Persepsi Penerimaan Teman Sebaya pada Remaja Awal, *Journal Acta Psychologia*, Vol.3, No.1, Hlm.24
- Isma, A., Rakib, M., Mufida, N., & Sholihah, M. (2023). Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening. *Journal Of Economics, Entrepreneurship, Management Business And Accounting*.
- Jervis, H., & Selamat, F. (2023). Pengaruh Faktor Keluarga, Ciri Kepribadian, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa/i Perguruan Tinggi Swasta DKI Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*, 5(1), 28-37.
- Jervis, H., & Selamat, F. (2023). Pengaruh Faktor Keluarga, Ciri Kepribadian, dan Efikasi Diri terhadap Intensi Berwirausaha Mahasiswa/i Perguruan Tinggi Swasta DKI Jakarta. *Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan*.
- Kristina, K. T. (2023), *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil*, Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Estyawati, I., & Kristiana, I. (2021). Pengaruh Return On Equity, Current Ratio, Size Company Dan Debt To Equity Ratio Terhadap Nilai Perusahaan. *Maksimum: Media Akuntansi Universitas Muhammadiyah Semarang*.
- Mufidah, E. F., Pravesti, C. A., & Farid, D. A. M. (2023). Urgensi Efikasi Diri: Tinjauan Teori Bandura. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*.
- Mulyati, S., Iskandar, I., & Setiawan, I. (2023). Implementasi Bimbingan Karier Berbasis Life Skill Dalam Meningkatkan Motivasi Wirausaha Pada Remaja. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 626-633.
- Ni Nyoman Yuliarmi & A A I N Marhaeni, (2019), *Metode Riset Jiid 2*, Denpasar:CV. Sastra Utama.
- Nurjanna, S. E., Ak, M., & Romansyah Sahabuddin, S. E. (2022). *Keputusan Berwirausaha Kalangan Wanita di Kota Makassar*. Nas Media Pustaka.
- Permatasari, A., (2016), *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Jakarta.
- Pihastomo, G., Eryanto, (2021), Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, *Kewirausahaan*.
- Putri, I. E., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karier Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ridho, A. (2021). Bab 4 Pengertian Dan Ruang Lingkup Bimbingan Karier. *Bimbingan Karier: Implementasi Pendidikan Karakter*.
- Riduwan dan Sunarto, (2007), *Pengantar Statistik ,Pendidikan, Sosial ,Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*, Bandung:Alfabeta.
- Riduwan, (2010), *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung:Alfabeta.
- Shohifatul Izzah, (2012), *Perbedaan tingkat Self-Efficacy antara mahasiswa fakultas psikologi dan sains dan teknologi universitas islam negeri (UIN) Maulana malik Ibrahim Malang*, Malang:Fakultas Psikologi.
- Subhan, M., Amat, S., Bakar, A. Y. A., Mahmud, M. I., & Mas' ud Zein, H. (2021). Career Self-efficacy (CSE) Influence towards Selection of Self employment Career among Riau University Students'.
- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung : Alfabeta)
- Sugiyono, (2010), *Metode Peneliti Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, (2019), *Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Alfabeta.
- Sharsimi Arikunto, (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistiani, N. I., Yunika, M., & Sanjaya, V. F. (2023). Pengaruh Kemandirian Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Business and Entrepreneurship Journal (BEJ)*, 4(1).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Spardi, (2012), *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. (Jakarta: Ufuk Publishing House).
- Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar, H. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*.
- Wahyuningrum, S. R., & Fransiska, M. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian terhadap Pilihan Karier Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 65-75.
- Widodo, (2019), *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis*, Depok: Raja Grafindo Persada.
- Widyanti, R., Basuki, B., & Anhar, D. (2023). Pengembangan Karier Individu Dalam Kewirausahaan. *Al-Kalam: Jurnal Komunikasi, Bisnis Dan Manajemen*.
- Widyoko, P.E.S, (2012), *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Wiriyanti, D., Astuti, M., Setiadi, I. K., & Iswanto, A. H. (2023). Efikasi diri, kepuasan kerja, pengembangan karier dan perilaku kewargaan organisasional pada guru. *Jurnal Manajemen Strategi dan Aplikasi Bisnis*.
- Yakub, N. L. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Orientasi Karir Pada Mahasiswa Akhir Di Kota Makassar* (Doctoral Dissertation, Universitas Bosowa)

L A M P I R A N



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 1 ANGKET KUESIONER PENELITIAN

(2)

EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRAUSAHA

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang efikasi diri karier terhadap pemilihan karier wirausaha. Efikasi diri karier adalah keyakinan terhadap karier yang akan dipilih sedangkan pemilihan karier wirausaha adalah melihat bagaimana karier wirausaha yang dipilih siswa, apakah siswa memiliki keyakinan terhadap karier wirausaha yang dipilih atau tidak. Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonym.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi ananda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas

Nama : IOAN RAFIF DAATAMA

Kelas : XII PPL

Hari/Tanggal : 03-2-2023

Jenis Kelamin : Pria
2. Petunjuk

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang efikasi diri karier terhadap pemilihan karier wirausaha. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).
3. Pernyataan-pernyataan

➤ Efikasi Diri Karier

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon					
		SS	S	RG	TS	STS	
1	Saya mampu menangani masalah karier		✓				4
2	Saya selalu meyakinkan diri untuk dapat mencari solusi disetiap permasalahan.	✓					5
3	Saya belum mampu menangani masalah karier				✓		5
4	Saya adalah orang yang mudah menyerah jika karier saya terdapat masalah				✓		5
5	Saya ragu terhadap solusi karier yang dipilih				✓		5
6	Saya sering takut menghadapi masalah karier				✓		5
7	Saya ragu menjawab jika ada yang bertanya tentang karier				✓		5
8	Saya adalah orang yang pesimis				✓		5
9	Saya optimis dengan karier yang dipilih	✓					5
10	Saya selalu berfikir disetiap kesulitan pasti ada kemudahan	✓					5
11	Saya mencari ide untuk masalah yang saya hadapi	✓					5
12	Saya tidak yakin terhadap usaha saya sendiri				✓		5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya berfikir negatif tentang kemampuan diri sendiri					✓	5
14	Saya tidak memiliki keyakinan akan pendapat saya					✓	5
15	Saya merasa cocok dengan pilihan karier sekarang		✓				5
16	Saya selalu berterima kasih pada diri sendiri	✓					5
17	Saya tidak melihat peluang akan pilihan karier				✓		5
18	Saya adalah orang yang pesimis					✓	5
19	Saya suka mengeluh tentang karier yang dipilih					✓	5
20	Saya akan mencoba lagi jika pilihan karier yang dipilih gagal	✓					5
21	Saya adalah orang yang ambisius	✓					5
22	Saya adalah orang yang tekun			✓			5
23	Saya adalah orang yang mudah menyerah					✓	5
24	Saya berprasangka buruk pada pilihan karier yang dipilih					✓	5
25	Pilihan karier saya tergantung pilihan karier orang tua					✓	5
26	Saya pasrah terhadap karier yang dipilih					✓	5
27	Saya menyukai hal-hal baru	✓					5
28	Saya mempunyai target pencapaian karier yang dipilih	✓					5
29	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	✓					5
30	Saya adalah orang yang pekerja keras	✓					5
31	Saya tidak menyukai situasi yang baru					✓	4

➤ Pemilihan Karier Wirausaha

1	Saya adalah orang yang percaya diri dalam berwirausaha	✓					5
2	Saya menawarkan hasil wirausaha saya dengan orang lain dengan penuh percaya diri	✓					5
3	Saya merasa keahlian saya di wirausaha	✓					5
4	Dalam pemilihan karier saya akan memilih karier wirausaha			✓			3
5	Saya tidak tahu harus membuat usaha apalagi jika teman saya sudah membuka usaha yang sama				✓		5
6	Saya takut gagal dalam berwirausaha				✓		5
7	Saya merasa tidak mempunyai bakat berwirausaha					✓	5
8	Saya tidak akan mencoba hal yang menurut saya tidak bisa			✓			3
9	Saya adalah orang yang optimis		✓				5
10	Saya sangat yakin dengan karier yang saya pilih	✓					5
11	Saya tidak berani membuka usaha					✓	5
12	Saya tidak melihat peluang akan pilihan karier saya					✓	5
13	Saya takut gagal akan pilihan karier wirausaha					✓	5
14	Saya adalah orang yang mudah menyerah					✓	5
15	Saya semangat untuk meraih cita-cita	✓					5

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

16	Saya mulai merencanakan usaha yang akan dibuat dimasa depan	✓					5
17	Saya sudah menabung untuk modal usaha	✓					5
18	Saya sudah mulai menjalankan usaha sejak masa sekolah	✓					5
19	Saya adalah orang yang cuek		✓				4
20	Saya adalah orang yang amanah dalam berkarier						5
21	Saya bersungguh-sungguh dalam memilih karier wirausaha	✓					3
22	Saya adalah orang yang lalai			✓			3
23	Saya adalah orang yang tidak disiplin dalam bekerja					✓	5
24	Saya tidak suka berdiskusi dengan orang lain						5
25	Saya berani menerima risiko atas tindakan yang diperbuat	✓					5
26	Saya suka menerima tantangan dalam berwirausaha	✓					5
27	Saya adalah orang yang berani merintis karier wirausaha	✓					5
28	Saya adalah orang yang teguh pada pendirian	✓					5
29	Saya serahkan semua pemilihan karier kepada orang tua				✓		4
30	Saya menghindar dari masalah yang saya buat sendiri					✓	5
31	Saya adalah orang yang tekun menjalankan wirausaha	✓					5
32	Saya adalah orang yang tepat janji	✓					5
33	Saya memiliki pendirian yang teguh dalam berwirausaha	✓					5
34	Saya mengerjakan usaha dengan konsisten	✓					5
35	Saya tidak kompeten dalam pemilihan karier saya				✓		4
36	Saya adalah orang yang malas berwirausaha					✓	5
37	Saya mudah bimbang terhadap karier wirausaha yang dipilih					✓	5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2 ANGKET UJI COBA KUESIONER PENELITIAN

EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRAUSAHA

Berikut adalah kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan yang akan menggambarkan sikap anda tentang efikasi diri karier terhadap pemilihan karier wirausaha. Efikasi diri karier adalah keyakinan terhadap karier yang akan dipilih. Sedangkan, pemilihan karier wirausaha adalah melihat bagaimana karier wirausaha yang dipilih siswa, apakah siswa memiliki keyakinan terhadap karier wirausaha yang dipilih atau tidak. Semua tanggapan anda adalah benar, sehingga tidak perlu ragu memberikan respon pada kuesioner ini. Identitas pengisi kuesioner ini bersifat rahasia dan dalam laporan penelitian disajikan dengan cara anonym.

Terimakasih atas kesediaan waktu dan partisipasi ananda dalam mengisi angket ini.

1. Identitas
 - Nama : SATYD ZYCKRA PRATYDHA.
 - Kelas : XII TKJ²
 - Hari/Tanggal : RABU, 25 JANUARI
 - Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
2. Petunjuk

Berikut ini ditampilkan sejumlah pernyataan tentang sikap anda tentang efikasi diri karier terhadap pemilihan karier wirausaha. Pilihlah salah satu pilihan respon yang telah disediakan dengan mencentang (✓) antara lain sangat setuju (SS), setuju (S), ragu-ragu (RG), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS).
3. Pernyataan-pernyataan
 - > Efikasi Diri Karier

NO	PERNYATAAN	Pilihan Respon					
		SS	S	RG	TS	STS	
1	Saya mampu menangani apapun permasalahan karier		✓				4
2	Saya yakin masalah akan cepat selesai bila dihadapi	✓					5
3	Saya mampu mencari solusi jika ada permasalahan	✓					5
4	Saya yakin bisa menghadapi berbagai masalah karier		✓				5
5	Saya belum mampu menangani masalah karier			✓			3
6	Saya adalah orang yang mudah menyerah				✓		4
7	Saya ragu terhadap solusi karier yang dipilih				✓		4
8	Saya menghindari setiap masalah karier				✓		5
9	Saya yakin terhadap karier yang dipilih	✓				✓	5
10	Saya yakin bahwa akan sukses dengan karier yang dipilih		✓				5
11	Saya yakin bahwa akan sukses.		✓				4
12	Saya yakin dengan karier yang dipilih	✓					4
13	Saya sering takut menghadapi masalah karier			✓			5
14	Saya ragu menjawab jika ada yang bertanya tentang karier		✓				3
15	Saya adalah orang yang pesimis				✓		4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	Saya membutuhkan dukungan dari orang lain		✓					2
17	Saya berfikir segala sesuatu bisa dikerjakan asal kita berusaha	✓						5
18	Saya optimis dengan karier yang dipilih		✓					4
19	Saya selalu berfikir disetiap kesulitan pasti ada kemudahan		✓					4
20	Saya mencari ide untuk masalah dihadapi		✓					4
21	Saya tidak yakin terhadap karier yang dipilih				✓			4
22	Saya berfikir negatif tentang kemampuan diri sendiri				✓			3
23	Saya ragu-ragu dalam mengambil keputusan pilihan karier					✓		4
24	Saya tidak memiliki keyakinan terhadap pendapat sendiri				✓			3
25	Saya sering mencari informasi karier yang banyak diminati		✓					4
26	Saya mencari informasi pekerjaan di koran, surat kabar dan media sosial		✓					4
27	Saya mulai membuat CV (Curriculum Vitae) lamaran kerja				✓			3
28	Saya mulai menguasai bahasa asing				✓			3
29	Saya adalah orang yang pemalas						✓	4
30	Saya merasa semua pekerjaan itu sama saja						✓	4
31	Saya tidak mengetahui syarat-syarat melamar kerja						✓	4
32	Saya tidak memiliki keahlian membuat CV				✓			3
33	Saya adalah orang yang percaya diri		✓					4
34	Saya percaya bahwa karier yang dipilih akan membuat orang tua bangga				✓			3
35	Saya merasa cocok dengan pilihan karier sekarang				✓			3
36	Saya selalu berterima kasih pada diri sendiri		✓					4
37	Pola fikir saya masih berantakan tentang pilihan karier yang akan diambil				✓			3
38	Saya tidak melihat peluang akan pilihan karier		✓					4
39	Saya adalah orang yang pesimis						✓	4
40	Saya suka mengeluh tentang karier yang dipilih						✓	4
41	Saya akan mencoba lagi jika pilihan karier yang dipilih gagal		✓					4
42	Saya adalah orang yang ambisius						✓	4
43	Saya adalah orang yang tekun						✓	3
44	Saya membuat jadwal harian untuk karier yang dipilih				✓			3
45	Saya adalah orang yang mudah menyerah						✓	4
46	Saya berprasangka buruk pada pilihan karier yang dipilih				✓			3
47	Pilihan karier saya tergantung pilihan karier orang tua				✓			3
48	Saya pasrah terhadap karier yang dipilih						✓	4
49	Saya menyukai hal-hal baru	✓						5

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	Saya mempunyai target pencapaian karier yang dipilih	✓					5
51	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi		✓				4
52	Saya adalah orang yang pekerja keras		✓				4
53	Saya tidak menyukai situasi yang baru				✓		4
54	Saya tidak suka bekerja dengan orang lain				✓		4
55	Saya mengikuti jejak karier orang tua			✓			3
56	Saya tidak peduli terhadap karier masa depan					✓	5

Pemilihan Karier Wirausaha

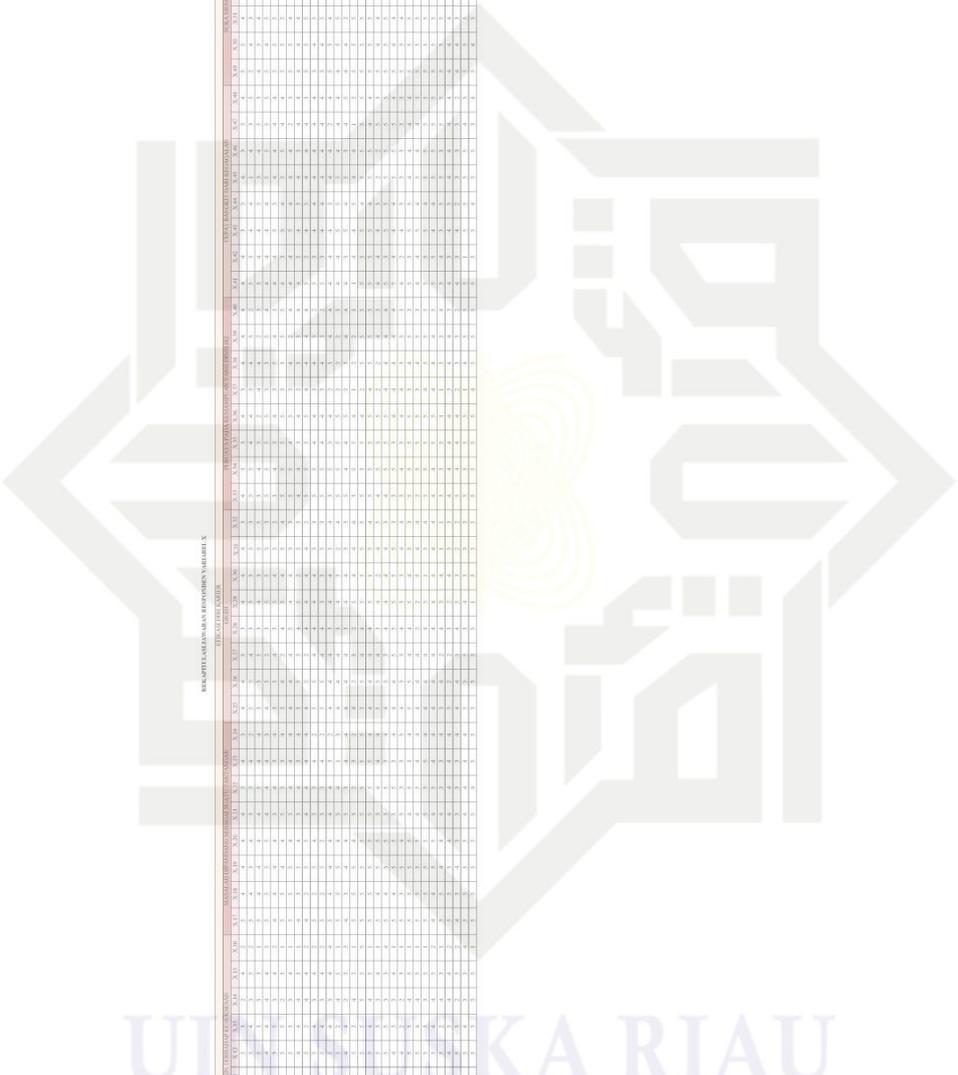
57	Saya adalah orang yang percaya diri dalam berwirausaha			✓			3
58	Saya menawarkan hasil wirausaha sendiri dengan orang lain dengan penuh percaya diri			✓			3
59	Saya merasa ahli di wirausaha			✓			3
60	Saya akan memilih karier wirausaha			✓			3
61	Saya tidak tahu harus membuat wirausaha apalagi jika teman sudah membuka wirausaha yang sama		✓				4
62	Saya takut gagal dalam berwirausaha		✓				4
63	Saya merasa tidak mempunyai bakat berwirausaha				✓		3
64	Saya tidak akan mencoba hal yang sekiranya tidak bisa dilakukan					✓	4
65	Saya adalah orang yang optimis		✓				4
66	Saya adalah orang yang melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh		✓				4
67	Saya sudah tau arah karier kedepan				✓		3
68	Saya sangat yakin dengan karier wirausaha				✓		3
69	Saya tidak berani membuka wirausaha				✓		3
70	Saya tidak melihat peluang akan pilihan karier wirausaha				✓		3
71	Saya takut gagal akan pilihan karier wirausaha				✓		3
72	Saya adalah orang yang mudah menyerah					✓	4
73	Saya semangat untuk meraih cita-cita	✓					5
74	Saya mulai merencanakan usaha yang akan dibuat dimasa depan				✓		3
75	Saya sudah menabung untuk modal usaha		✓				4
76	Saya sudah mulai menjalankan usaha sejak masa sekolah				✓		3
77	Saya lebih suka bekerja dengan orang lain				✓		3
78	Saya belum memikirkan wirausaha apa yang ingin dikerjakan				✓		3
79	Saya adalah orang yang cuek		✓				2
80	Saya tidak peduli dengan masa depan					✓	5
81	Saya adalah orang yang amanah dalam berkarier		✓				4
82	Saya bersungguh-sungguh dalam memilih karier		✓				4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	wirausaha					
83 ²⁷	Saya suka melakukan pekerjaan secara bersama-sama	✓				4
84 ²⁸	Saya lebih suka membuka usaha bersama teman	✓				4
85 ²⁹	Saya adalah orang yang lalai				✓	4
86 ³⁰	Saya adalah orang yang tidak disiplin dalam bekerja				✓	4
87 ³¹	Saya lebih suka berwirausaha sendiri				✓	4
88 ³²	Saya tidak suka berdiskusi dengan orang lain				✓	4
89 ³³	Saya berani menerima risiko atas tindakan yang diperbuat		✓			3
90 ³⁴	Saya suka menerima tantangan dalam berwirausaha	✓				4
91 ³⁵	Saya adalah orang yang berani merintis karier wirausaha			✓		3
92 ³⁶	Saya adalah orang yang teguh pada pendirian			✓		3
93 ³⁷	Saya mengatakan tidak jika saya tidak mau melakukan sesuatu yang tidak saya kehendaki	✓				2
94 ³⁸	Saya tidak berani mengambil keputusan sendiri jika menyangkut karier			✓		3
95 ³⁹	Saya serahkan semua pemilihan karier kepada orang tua				✓	4
96 ⁴⁰	Saya menghindari dari masalah yang dibuat sendiri				✓	1
97 ⁴¹	Saya adalah orang yang tekun menjalankan wirausaha			✓		3
98 ⁴²	Saya adalah orang yang tepat janji	✓				4
99 ⁴³	Saya memiliki pendirian yang teguh dalam berwirausaha			✓		3
100 ⁴⁴	Saya sudah mulai menjalankan wirausaha			✓		3
101 ⁴⁵	Saya tidak kompeten dalam pemilihan karier wirausaha			✓		3
102 ⁴⁶	Saya memilih karier selalu berubah-ubah			✓		3
103 ⁴⁷	Saya adalah orang yang malas berwirausaha				✓	4
104 ⁴⁸	Saya bimbang terhadap karier wirausaha yang dipilih			✓		3

LAMPIRAN 3 REKAPITULASI JAWABAN RESPONDEN



No	Nama Responden	Kategori										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4 HASIL UJI VALIDITAS DENGAN SPSS

Correlations		
Notes		
Output Created	01-FEB-2023 13:05:15	
Comments		
Output	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	<pre> CORRELATIONS /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 X41 X42 X43 X44 X45 X46 X47 X48 X49 X50 X51 X52 X53 X54 X55 X56 TOTAL_X /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00,20
	Elapsed Time	00:00:00,28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations		TOTAL
X01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,403 ,027 30
X02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,348 ,060 30
X03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,405 ,060 30
X04	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,291 ,119 30
X05	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,571 ,001 30
X06	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,578 ,001 30
X07	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,414 ,023 30
X08	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,113 ,553 30
X09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,281 ,132 30
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,162 ,393 30
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,346 ,061 30
X12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,198 ,294 30
X13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	,387 ,035

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N		30
X14	Pearson Correlation		,451
	Sig. (2-tailed)		,012
	N		30
X15	Pearson Correlation		,508
	Sig. (2-tailed)		,004
	N		30
X16	Pearson Correlation		,284
	Sig. (2-tailed)		,128
	N		30
X17	Pearson Correlation		,111
	Sig. (2-tailed)		,558
	N		30
X18	Pearson Correlation		,442
	Sig. (2-tailed)		,014
	N		30
X19	Pearson Correlation		,410
	Sig. (2-tailed)		,024
	N		30
X20	Pearson Correlation		,704
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		30
X21	Pearson Correlation		,665
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		30
X22	Pearson Correlation		,690
	Sig. (2-tailed)		,000
	N		30
X23	Pearson Correlation		,351
	Sig. (2-tailed)		,057
	N		30
X24	Pearson Correlation		,543
	Sig. (2-tailed)		,002
	N		30
X25	Pearson Correlation		-0,072
	Sig. (2-tailed)		,704
	N		30
X26	Pearson Correlation		,246
	Sig. (2-tailed)		,190
	N		30
X27	Pearson Correlation		,163

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	,389
	N	30
X28	Pearson Correlation	,321
	Sig. (2-tailed)	,084
	N	30
X29	Pearson Correlation	,157
	Sig. (2-tailed)	,406
	N	30
X30	Pearson Correlation	,114
	Sig. (2-tailed)	,548
	N	30
X31	Pearson Correlation	,207
	Sig. (2-tailed)	,273
	N	30
X32	Pearson Correlation	,296
	Sig. (2-tailed)	,112
	N	30
X33	Pearson Correlation	,366
	Sig. (2-tailed)	,047
	N	30
X34	Pearson Correlation	,136
	Sig. (2-tailed)	,473
	N	30
X35	Pearson Correlation	,570
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
X36	Pearson Correlation	,482
	Sig. (2-tailed)	,007
	N	30
X37	Pearson Correlation	,279
	Sig. (2-tailed)	,135
	N	30
X38	Pearson Correlation	,575
	Sig. (2-tailed)	,001
	N	30
X39	Pearson Correlation	,706
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
X40	Pearson Correlation	,737
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30

X41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,556 ,001 30
X42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,385 ,036 30
X43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,540 ,002 30
X44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,352 ,057 30
X45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,605 ,000 30
X46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,709 ,000 30
X47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,467 ,009 30
X48	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,543 ,002 30
X49	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,414 ,023 30
X50	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,541 ,002 30
X51	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,501 ,005 30
X52	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,500 ,005 30
X53	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,584 ,001 30
X54	Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	-0,008 ,966

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	N		30
X55	Pearson Correlation		,147
	Sig. (2-tailed)		,438
	N		30
X56	Pearson Correlation		,301
	Sig. (2-tailed)		,106
	N		30
TOTAL	Pearson Correlation		1
	Sig. (2-tailed)		
	N		30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

Notes		
Output Created		01-FEB-2023 13:34:37
Comments		
Output	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax	<pre> CORRELATIONS /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 Y39 Y40 Y41 Y42 Y43 Y44 Y45 Y46 Y47 Y48 TOTAL_Y /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE. </pre>	
Resources	Processor Time	00:00:00,19
	Elapsed Time	00:00:00,23

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations		TOTAL
X1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,696 ,000 30
X2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,606 ,000 30
X3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,572 ,001 30
X4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,649 ,000 30
Y5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,520 ,003 30
Y6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,530 ,003 30
X7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,548 ,002 30
Y8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,510 ,004 30
X9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,421 ,020 30
X10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,370 ,044 30
X11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,342 ,064 30

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,599 ,000 30
Y13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,548 ,002 30
Y14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,614 ,000 30
Y15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,496 ,005 30
Y16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,630 ,000 30
Y17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,576 ,001 30
Y18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,618 ,000 30
Y19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,619 ,000 30
Y20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,619 ,000 30
Y21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,165 ,383 30
Y22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,266 ,155 30
Y23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,451 ,012 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,196 ,299 30
Y25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,580 ,001 30
Y26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,560 ,001 30
Y27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,196 ,298 30
Y28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,004 ,981 30
Y29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,409 ,025 30
Y30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,638 ,000 30
Y31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-0,245 ,191 30
Y32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,414 ,023 30
Y33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,599 ,000 30
Y34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,614 ,000 30
Y35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,448 ,013 30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,664 ,000 30
Y37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,360 ,051 30
Y38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,239 ,204 30
Y39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,647 ,000 30
Y40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,380 ,038 30
Y41	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,648 ,000 30
Y42	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,708 ,000 30
Y43	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,737 ,000 30
Y44	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,589 ,001 30
Y45	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,545 ,002 30
Y46	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,307 ,099 30
Y47	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,670 ,000 30

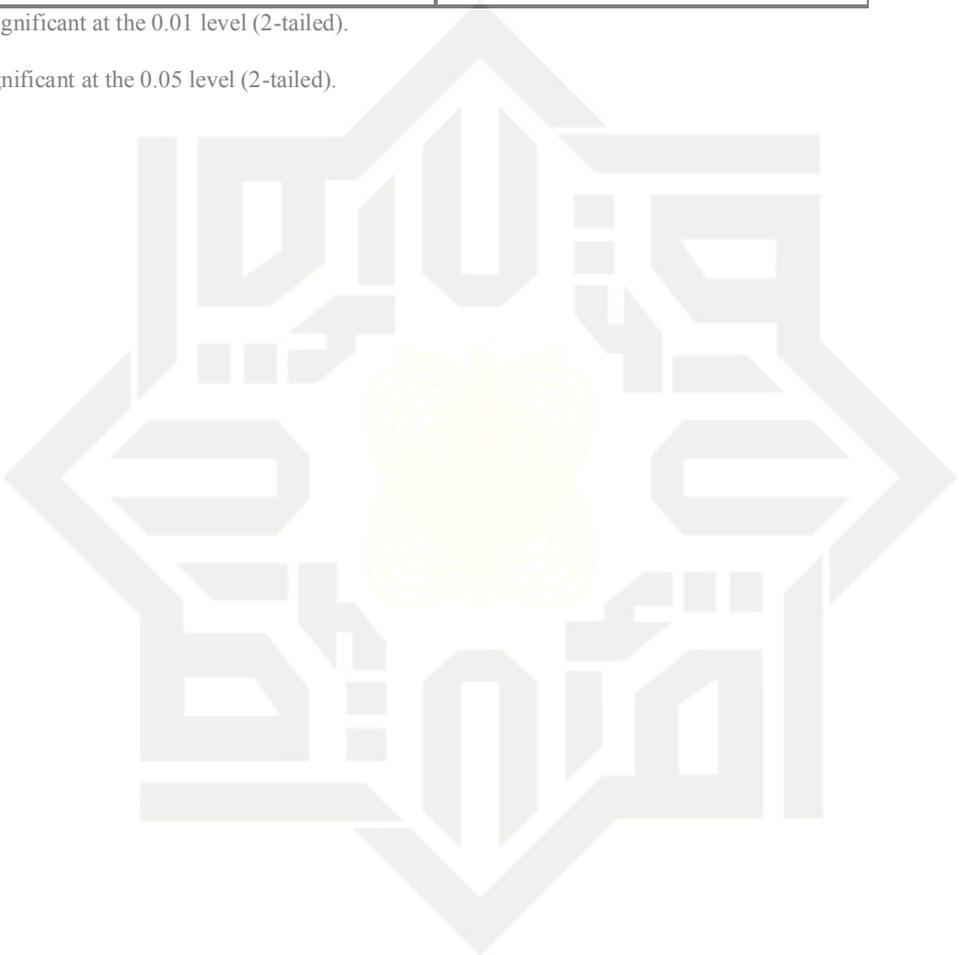
48	Pearson Correlation	,640
	Sig. (2-tailed)	,000
	N	30
TOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5 UJI REALIBILITAS DENGAN SPSS

Reliability		
Notes		
Output Created		01-FEB-2023 13:07:21
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	30
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		<pre> RELIABILITY /VARIABLES=X1 X2 X3 X4 X5 X6 X7 X8 X9 X10 X11 X12 X13 X14 X15 X16 X17 X18 X19 X20 X21 X22 X23 X24 X25 X26 X27 X28 X29 X30 X31 X32 X33 X34 X35 X36 X37 X38 X39 X40 X41 X42 X43 X44 X45 X46 X47 X48 X49 X50 X51 X52 X53 X54 X55 X56 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA. </pre>
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Scale: ALL VARIABLES			
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0
Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	N of Items		
0,897	56		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability				
Notes				
Output Created			01-FEB-2023 13:36:31	
Comments				
Input	Active Dataset	DataSet0		
	Filter	<none>		
	Weight	<none>		
	Split File	<none>		
	N of Rows in Working Data File	30		
	Matrix Input			
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.		
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.		
Syntax		<pre> RELIABILITY /VARIABLES=Y1 Y2 Y3 Y4 Y5 Y6 Y7 Y8 Y9 Y10 Y11 Y12 Y13 Y14 Y15 Y16 Y17 Y18 Y19 Y20 Y21 Y22 Y23 Y24 Y25 Y26 Y27 Y28 Y29 Y30 Y31 Y32 Y33 Y34 Y35 Y36 Y37 Y38 Y39 Y40 Y41 Y42 Y43 Y44 Y45 Y46 Y47 Y48 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA. </pre>		
Resources	Processor Time	00:00:00,02		
	Elapsed Time	00:00:00,02		
Scale: ALL VARIABLES				
Case Processing Summary				
			N	%

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	30	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha	N of Items		
0,925	48		

LAMPIRAN 6 REGRESI LINIER SEDERHANA

Tabel 6 Uji Regresi Linier Sederhana

Descriptives		Notes				
Output Created		03-MAR-2023 14:08:45				
Comments						
Input	Active Dataset	DataSet0				
	Filter	<none>				
	Weight	<none>				
	Split File	<none>				
	N of Rows in Working Data File	170				
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.				
	Cases Used	All non-missing data are used.				
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=TOTAL_X TOTAL_Y /STATISTICS=MEAN SUM STDDEV MIN MAX.				
Resources	Processor Time	00:00:00,02				
	Elapsed Time	00:00:00,05				
Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation
TOTAL_X	170	64	154	20321	119,54	14,737
TOTAL_Y	170	95	181	23819	140,11	17,148
Valid N (listwise)	170					
REGRESSION /MISSING LISTWISE /STATISTICS COEFF OUTS R ANOVA /CRITERIA=PIN(.05) POUT(.10) /NOORIGIN /DEPENDENT TOTAL_Y /METHOD=ENTER TOTAL_X /SCATTERPLOT=(TOTAL_Y ,*ZRESID) /RESIDUALS HISTOGRAM(ZRESID) NORMPROB(ZRESID) .						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

	PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA	EPIKASI DIRI_KARIER
Pearson Correlation	1,000	0,684
Sig. (1-tailed)		0,000
N	170	170

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	EPIKASI DIRI_KARIER ^a		Enter

a. Dependent Variable: PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA
b. All requested variables entered.

Model Summary^a

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	Durbin-Watson
1	.684 ^b	.468	.465	12,545	.468	147,300	1	168	0,000	1,965

a. Predictors: (Constant), EPIKASI DIRI_KARIER
b. Dependent Variable: PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	22250,038	1	22250,038	147,300	,000 ^b
	Residual	26437,820	168	157,368		
	Total	48687,858	169			

a. Dependent Variable: PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA
b. Predictors: (Constant), EPIKASI DIRI_KARIER

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
		B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	44,660	7,908			5,651	0,000
	EPIKASI DIRI_KARIER	0,798	0,096	0,684		12,157	0,000

a. Dependent Variable: PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA

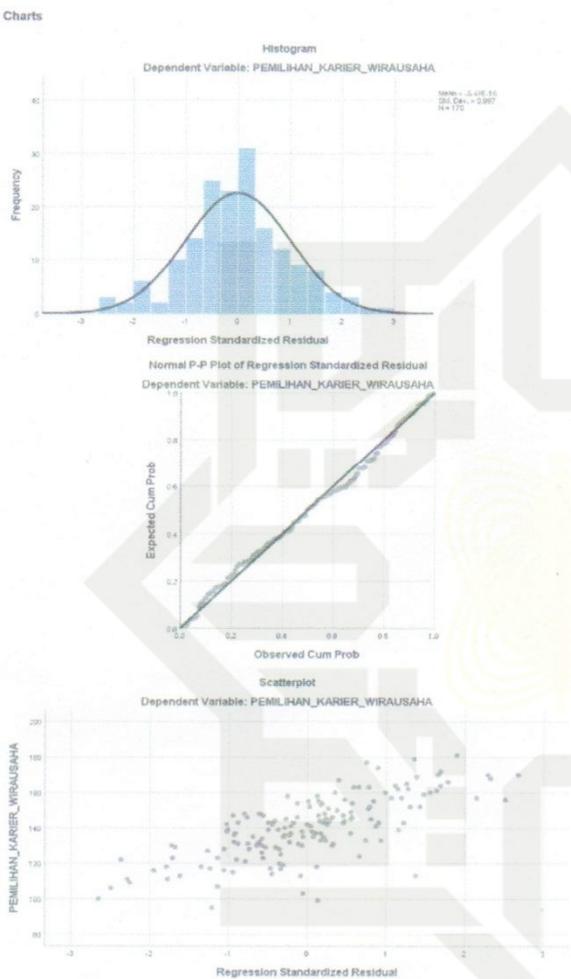
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	95,77	167,60	140,11	11,731	170
Residual	-33,281	33,527	0,000	12,507	170
Std. Predicted Value	-3,780	2,343	0,000	1,000	170
Std. Residual	-2,653	2,673	0,000	0,997	170

a. Dependent Variable: PEMLIHAN_KARIER_WIRAU SAHA

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

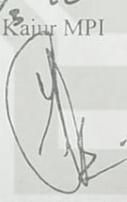
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8 LEMBAR DISPOSISI

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 7-3-2022	
Nama : VINA ANGGREYNI	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c.
	Mhs. Subhan, M. Ed, Chaf, Ph.D.
Pekanbaru 7/3/22 Kajur MPI	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
 Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi"	
2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 9 PERMOHONAN PENGAJUAN SK PEMBIMBING

Lampiran : 6 Lembar
Hal : **Permohonan Pengajuan SK Pembimbing**

Pekanbaru, 09 Maret 2022

**Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
UIN Suska Riau**

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Dengan hormat
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Anggreyni
Nim : 11910322338
Semester : VI (Enam)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (BK)
Alamat : Rantau bertuah, Minas

Dengan ini saya mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul **"Penggunaan Video Dalam Layanan Penempatan Dan Penyaluran Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas"**. Sebagai persyaratan program S1. Adapun pembimbing yang ditunjuk untuk penelitian ini sebagai berikut :

1. Mhd. Subhan, M.Ed, Chat, Ph.D

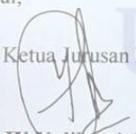
Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan :

1. Fotokopi lembar disposisi
2. Fotokopi Kartu Rencana Studi baru
3. Fotokopi Kartu Hasil Studi baru
4. Fotokopi Kartu Tanda Mahasiswa
5. Sinopsis yang telah di setujui oleh prodi
6. Mengisi Form Siasy

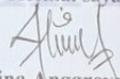
Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb
Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI


Dr Hj Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Hormat saya


Vina Anggreyni
NIM. 11910322338



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10 SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.uinsuska.ac.id E-mail: etlak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/498/2023 Pekanbaru, 10 Januari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. M. Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : VINA ANGGREYNI
NIM : 11910322338
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Hubungan Efikasi Diri Karier Terhadap Sikap Pemilihan Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasik, M. Ag
IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11 COVER ACC SEMINAR PROPOSAL

HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP SIKAP PEMILIHAN KARIER WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

PROPOSAL

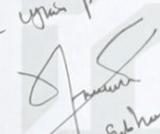
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Bimbingan dan Konseling (S.Pd)



Oleh ;

VINA ANGGREYNI
11910322338

Dosen Pembimbing :
M. SUBHAN, M.Ed, CHt

24/12/2020
Acc UIN proposal

Dr. Mhd. Subhan MEd, CHt

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2022 M

UIN SUSKA RIAU

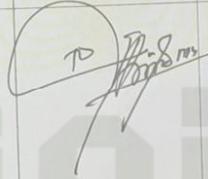
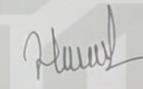
LAMPIRAN 12 LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN SEMINAR PROPOSAL



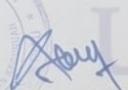
**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
UIN SUSKA RIAU
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Vina Anggreyni
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910322338
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/17 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Hubungan Efikasi Diri Karier Terhadap Pemilihan Karier Wirausaha Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tohirin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Januari 2023
Peserta Ujian Proposal



Vina Anggreyni
NIM. 11910322338

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13 SURAT IZIN MELAKUKAN PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
 Fax. (0781) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20413/2022 Pekanbaru, 30 Desember 2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 di
 Tempat

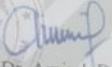
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Vina Anggreyni
 NIM : 11910322338
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 14 SURAT BALASAN MELAKSANAKAN PRA RISET



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
AKREDITASI A (AMAT BAIK)

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 90 Pekanbaru 28124 Telp/Fax. (0761) 35778
Email : admin@smkmhd2pku.sch.id
Website : smkmhd2pku@sch.id



SURAT IZIN RISET
Nomor : 009 /KET/III.4.AU/H/2023

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Muhammadiyah 2 Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : VINA ANGGREYNI
NIM : 11910322338
Semester : VII (Tujuh)
Proram Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Memberikan izin melaksanakan Wawancara/Riset di SMK Muhammadiyah 2 Pekanbaru.

Demikian Surat izin riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Jumadil Akhir 1444 H
11 Januari 2023 M

Kepala Sekolah,

Paiman sapen, S.Ag., M.Pd.I
NKTAM : 839.366

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 15 SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1323/2023 Pekanbaru, 25 Januari 2023 M
 ifat : Biasa
 amp. : 1 (Satu) Proposal
 al : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Vina Anggreyni**
 NIM : 11910322338
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Hubungan Efikasi Diri Karier Terhadap Pemilihan Karier Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 Januari 2023 s.d 25 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



DR. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

embusan :
 Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 16 SURAT REKOMENDASI DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/53124
TENTANG
**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1323/2023** Tanggal 25 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: VINA ANGGREYNI
2. NIM / KIP	: 119103223380
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARI ER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADYAH 2 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADYAH 2 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

UIN SUSKA RIAU

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 17 SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, **30 JAN 2023**

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 1804 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada Yth. Kepala SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru di- Tempat
---	---

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53124 Tanggal 25 Januari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: VINA ANGGREYNI
NIM/KTP	: 119103223380
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMK SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

LAMPIRAN 18 COVER ACC INSTRUMEN UJI COBA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRSAUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

ANGKET



Oleh ;

VINA ANGGREYNI
NIM. 11910322338

Dosen Pembimbing ;
Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed, CHt

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

UIN SUSKA RIAU

Acc U. coba
Angket 24/01/2023
Dr. Mhd Subhan, S.Pd, M.Pd

LAMPIRAN 19 COVER ACC INSTRUMEN PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN KARIER WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

ANGKET PENELITIAN



Oleh ;

VINA ANGGREYNI
NIM. 11910322338

Dosen Pembimbing ;
Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed, CHt

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

UIN SUSKA RIAU

Acc U. M. Subhan Permana
2/02/2023
Dr. Mhd. Subhan, M.Ed, CHt

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 20 COVER ACC UJIAN MUNAQOSAH

HUBUNGAN EFIKASI DIRI KARIER TERHADAP PEMILIHAN
KARIER WIRUSAHA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SWASTA MUHAMMADIYAH 2 PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Bimbingan dan Konseling (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh ;

VINA ANGGREYNI
11910322338

Dosen Pembimbing :
Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed., CHt

Ace Ujia Munawaroh
tgl 23 Maret 2023
Dr. Mhd Subhan, MEd, CHt

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M



Minas.

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling. Penulis mengikuti kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) di desa Laksamana, Kecamatan Sabak Auh, Selanjutnya penulis melanjutkan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMKS Muhammadiyah 2 Pekanbaru, dan Alhamdulillah penulis berhasil menyelesaikan Pendidikan S1 pada hari jum'at, 23 Juni 2023.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Vina Anggreyni, lahir di Minas, 10 Juni 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan bapak Siswanto dan ibu Siti Jaleha. Pendidikan yang penulis tempuh adalah Pendidikan dasar di SDN 010 Minas Timur, setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan sekolah menengah pertama di SMPN 06 Minas, dan melanjutkan ke sekolah menengah atas yaitu SMAN 1

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.