



5899/BKI-D/SD-S1/2023

**HUBUNGAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA DI PANTI  
ASUHAN PUTRI AISYIYAH PEKANBARU**

© Hak cipta milik U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata (SI) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

**AVINI ZUZAMA**  
**NIM. 11642202425**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM  
RIAU  
2023**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

للإدعوة والصلح

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampar – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id

PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

: Avini Zuzama  
: 11642202425  
: Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru

Telaah dimunaqasyahkan pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah Dan Komunikasi

: Kamis  
: 15 Juni 2023

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru,  
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



Dr. Amros Rosidi, S.Pd., MA  
NIP. 19681118 200901 1 006

Tim Penguji

Sekretaris/Penguji II

Muhammad Soim, S.Sos.I.  
NIP. 130 417 084

Penguji IV

Rahmad, S.pd., M.pd  
NIP. 19781212201101 1 006

Pengaji I

Dr. M. Suhaimi, M. Ag  
NIP. 19620403199703 1 002

Penguji III

Dra.Silawati, M.Pd  
NIP. 19690902199503 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip atau sebarkan atau seluruh atau sebagian isi tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
2. Dilarang mengutip atau sebarkan atau seluruh atau sebagian isi tulisan ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
3. Dilarang mengutip atau sebarkan atau seluruh atau sebagian isi tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

- : Avini Zuzama
- : Avini Zuzama
- : Hubungan Bimbingan Agama Terhadap Kepedulian Sosial Di Panti Asuhan Putri Aisyah Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk mengikuti dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui  
 Ketua Program Studi  
 Bimbingan dan Konseling Islam

**Zulamfri, S.Ag., M.A**  
 NIP.197407022008011009

Pembimbing,

**Rosmita M. Ag.**  
 NIP. 197411132005012005

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 1. Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:  
 3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL**

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **avini Zuzama**  
 NIM : **11642202425**  
 Judul : **Hubungan Bimbingan Konseling Islam Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : **Senin**  
 Tanggal : **25 Januari 2021**

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Januari 2021

**Penguji Seminar Proposal,**

Penguji I,

**Dr. Azni, M.Ag**  
 NIP.19701010 200701 1 051

Penguji II,

**Fatmawati, M.Ed**  
 NIP.19990905 201411 2 001

UIN SUSKA RIAU

Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

J. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-so@pekanbaru-indo.net.id

**Ro-smita, M. Ag.**

Dosen Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 05 April 2023

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth,

Lampiran : 5 (Eksemplar) Skripsi

Dekan

Hal : **Pengajuan Ujian Skripsi**

Fakultas Dakwah dan Komunikasi

A.n. Avini Zuzama

Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna keempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudari **Avini Zuzama NIM. 11642202425** dengan judul "**Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru**" telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih,

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing

**Ro-smita M. Ag.**

**NIP.197411132005012005**

© Hak cipta dan milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
 Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 b. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 Dilarang mengutip dan meragikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Nama **Avini Zuzama**  
 NIM **11642202425**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **(Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Asyiyah Pekanbaru)** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 05 April 2023  
 Yang Membuat Pernyataan,



Nama **Avini Zuzama**  
 NIM. **11642202425**

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRAK

### **Azzini Zuzama (2023) : Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisiyah Pekanbaru**

Bimbingan agama islam adalah ajaran-ajaran agama Allah SWT berupa pokok-pokok akidah serta (kepercayaan) dan syariat (peraturan) yang telah disampaikan nabi Muhammad SAW untuk umat manusia agar memeluknya dan menjalankan secara semestinya. Bimbingan agama islam sangat penting dijadikan pedoman untuk sikap kepedulian remaja terhadap lingkungan didalam, bimbingan agama islam mengajarkan beberapa syariat yang telah ada di dalam kitabnya yaitu Al-Qur'an. Al-quran menjadi pedoman untuk seluruh umat manusia. Al-quran dan hadist dijadikan sebagai saran untuk menjalani proses bimbingan agama islam. Proses bimbingan ini harus dilakukan secara terarah dan sistematis agar individu dapat mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya. Proses bimbingan agama islam ini juga dapat dilakukan agar remaja mengetahui bagaimana membedakan sikapnya terhadap teman sebaya, orang yang lebih tua maupun dengan yang lebih muda. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan bimbingan agama islam terhadap kepedulian sosial remaja Panti Asuhan Putri Aisiyah Pekanbaru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian adalah di Panti Asuha Putri Aisiyah jl.KH Ahmad Dahlan No.82 Pekanbaru. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di Panti Asuha Putri Aisiyah yang berjumlah 30 orang responden. Dalam menentukan besarnya sampel, apabila subjek penelitian jumlahnya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya Selanjutnya ditentukan dengan menyebar angket kepada seluruh responden, kemudian data tersebut di analisis dengan menggunakan analisis korelasi melalui SPSS (*Statistical Product and Solusion) for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bimbingan agama islam (X) terhadap kepedulian sosial (Y) ada hubungan yang signifikan dengan tingkat korelasi kuat sebesar 0,756 %. Duktikan dengan hasil uji korelasi yang didapat sebesar 0,756, yang menunjukkan hubungan yang kuat, nilai probabilitas  $\alpha 0,05 > \text{Sig} (0,05 > 0.000)$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

**Kata Kunci : Bimbingan Agama Islam, Kepedulian Sosial, dan Remaja.**

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Azzini Zuzama (2023) : *The relationship Islamic Religious Of Sosial Councer Among Adolescents In The Aisiyyah Girls' Orphanage In Pekanbaru***

*Islamic religious guidance is the teaching of Allah SWT in the from of the fundamentals of faith (belief)and shariah (rules) that have been conveyed by the prophet Muhammad SAW for humany to embrace and implement proprely. Islamic relegious guidance is very importaint to be used as a guide for the attitude of adolescents toward the eniveronment. Islamic relegious guidance teaches several shariah that exist in its book, namely the Quran is a guide for all humanity. The Quran and Hadith are used as suggestion for carryng out the proses of islamic religious guidance. This guidance proses must be carried out in an organized and systematic manner so tha individuals can develop their potencial. This proses of islamic relegious guidance can also be done so that adolescents know how to differentiatte thair attitudes toward peers, elders, and younger ones. The purpose of this research is to determine the relationship between Islamic relegios guidance and the sosial caring attitude of adolescent in the Putri Aisiyyah Orphanage in Pekanbaru. This study is a quantitative reaserch. The location of study is at the Putri Aisiyyah Orphanage on Jl.KH Ahmad Dahlan No.82 Pekanbaru. The population in this study were adolescents the Putri Aisiyyah Orphanage,totaling 30 responden. In determining the sample size, if the research subjek is lesst that 100,it is better to take all so that the researcis more accurate. furthemore,the questionnaire is distributed to all respondents, that the data is analyzed using simple corelation analysis thechniques through SPSS (statistical product and solution) for Windows. The results showed that Islamic relegious guidance (X) whit the social concern (Y) had a signifikan relationship whit a strong correlation rate of 0.756%.evidenced by the results of the corelation test obtained at 0.756, which shows a strong relationship, the prbability value a 0.05 > sig (0.05 > 0.000) whict means that Ha is accepeted and Ho is rejected.*

**Keywords: *Islamic Religious Guidance, Social Caring, and Adolescents.***




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Sikap Kepedulian Sosial Remaja Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru”**. Shalawat serta salam di limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW. Dengan banyak bershawat kita akan mendapat syafaat-Nya.

Skripsi disusun dengan tujuan untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada pembuatan skripsi ini penulis banyak diberi bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Semoga segala kebaikannya akan dibalas oleh Allah SWT. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta dan ibunda tercinta yang tak hentinya memberi dukungan moril, materil, dan doa serta semangat, motivasi dan mencintai Ananda dengan sepenuh hati, dan juga terimakasih kepada Adik tersayang yang selalu membantu, mendukung, dan mendengarkan keluh kesah saya. Mereka adalah sumber semangat bagi saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan ketulusan saya menjadi obat bagi ayahanda, ibunda, dan adik tercinta. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak prof. Dr. Khairunnas, M.Ag, selaku rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Imron Rosidi, S.Pd, M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Zulamri, S.Ag., M.A selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Ibu rosmita, M.Ag, selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Bapak Suhaimi M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing penulis selama kuliah di UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu Hj, Sri Paulina, S.Ag. selaku Kepala Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru dan remaja panti yang telah banyak membantu proses penelitian.
8. Semua pegawai akademik yang telah membantu surat menyurat selama masa perkuliahan
9. Buat teman-teman farida nurahmah, norfika, fany sahra artandi, yang selalu ada memberi semangat, motivasi dan dukungan, serta Nadia Mustika yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam segala hal.
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu penulisan, yang tidak dapat saya sebut satu persatu

Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan penulis berharap skripsi ini dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan bagi kita semua disisi Allah SWT. Aamiin..

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Pekanbaru, 29 Maret 2023  
Penulis

**AVINI ZUZAMA**  
**NIM. 11642202425**

UIN SUSKA RIAU



**DAFTAR ISI**

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Penegasan Istilah .....	3
1.3 Permasalahan .....	4
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	5
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kajian Terdahulu.....	7
2.2 Landasa Teori.....	8
2.3 Konsep Operasional .....	25
2.4 Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	31
3.6 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b> .....	32
4.1 Profil Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru.....	32
4.2 Visi dan Misi.....	33
4.3 Struktur Organisasi .....	33

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4 Sarana Penunjang .....	35
4.5 Program Kerja Panti Asuhan Jangka Pendek .....	35
4.6 Program Kerja Panti Asuhan Jangka Panjang .....	35
4.7 Jadwal Kegiatan .....	36
4.8 Monitoring dan Evaluasi .....	36
4.9 Fasilitas Panti .....	37
4.10 Usaha Dalam Memajukan Pendidikan Anak-Anak Di Panti Asuhan .....	37
4.11 Data Remaja Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru .....	38
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Hasil Penelitian .....	39
5.2 Pembahasan.....	53
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
6.1 Kesimpulan .....	58
6.2 Saran.....	58

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Konsep Operasional .....	25
Tabel 5.1	Aqidah .....	39
Tabel 5.2	Ibadah .....	41
Tabel 5.3	Akhlak .....	43
Tabel 5.4	Tolong-Menolong .....	45
Tabel 5.5	Tenggang Rasa .....	47
Tabel 5.6	Toleransi.....	48
Tabel 5.7	Aksi Sosial .....	49
Tabel 5.9	Berahlak Mulia .....	51
Tabel 5.9	Hasil Data Penelitian Variabel X (Bimbingan Agama Islam) dan Variabel Y (Kepedulian Sosial) .....	53
Tabel 5.10	Hasil Uji Validitas Variabel X .....	54
Tabel 5.11	Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	55
Tabel 5.12	Cronbach' Alpha .....	56
Tabel 5.13	Korelasi Bimbingan Agama Islam Dengan Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah .....	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Angket

LAMPIRAN 2 Uji Validitas dan Uji Reabilitas

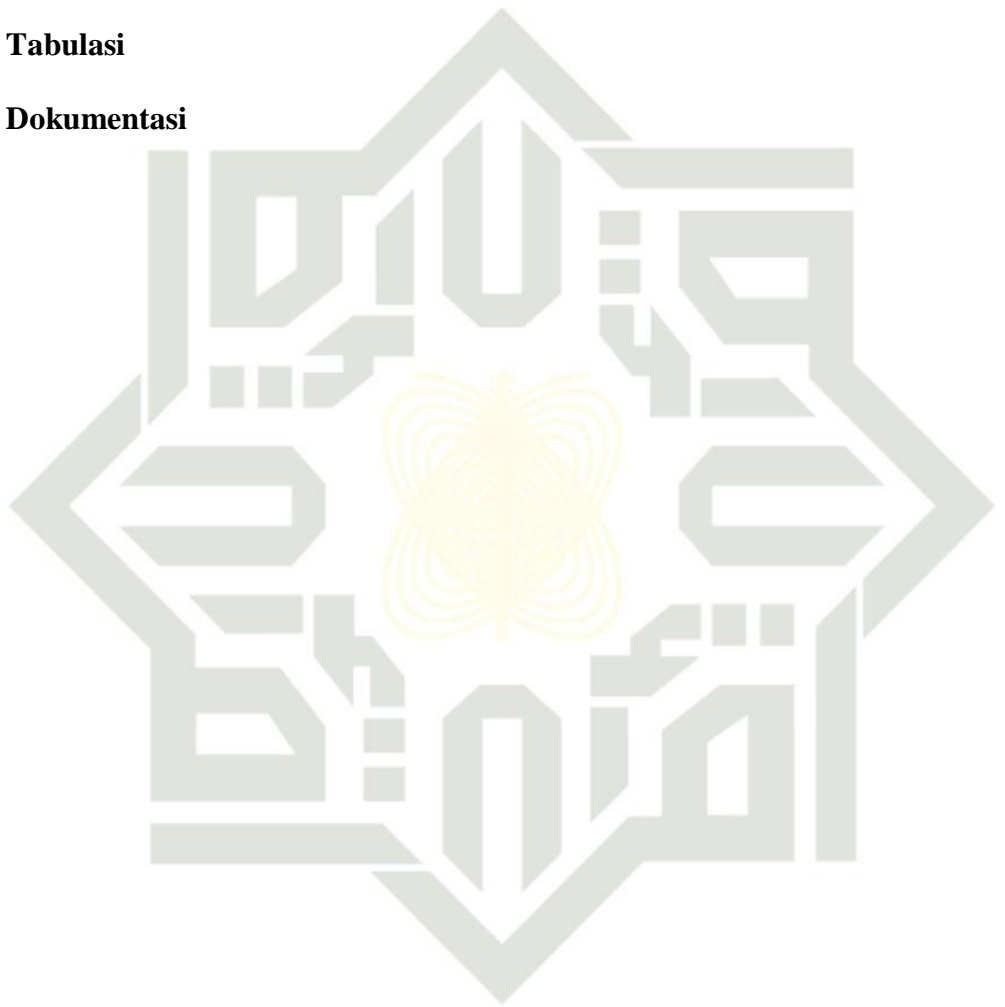
LAMPIRAN 3 Korelasi

LAMPIRAN 4 Tabulasi

LAMPIRAN 5 Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Bimbingan keagamaan adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam kehidupan keagamaan senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup didunia dan akhirat. Bimbingan dinilai sangat berperan dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas, Untuk mewujudkan yang berkualitas, dalam arti manusia menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi ( IPTEK) serta iman dan takwa (IMTAK) yang tinggi, maka bimbingan agama sangat dibutuhkan. Bimbingan agama juga memiliki peran sebagai pengontrol manusia yang memiliki sikap mudah terpengaruh oleh angan-angan yang bersifat hayali, tidak sesuai dengan kenyataan. Bimbingan agama pada saat ini memungkinkan untuk mewujudkan kepribadian yang didasari oleh jiwa agama kepada mereka.<sup>1</sup>

Salah satu bimbingan khusus yang dibutuhkan remaja di Panti Asuhan Putri Aisiyayah Pekanbaru adalah bimbingan agama islam agar lebih mendekatkan diri kepada sang pencipta Allah Swt. dan memberikan ketenangan pada jiwa sehingga remaja dapat menjalani hidup dengan rasa gembira menekankan pada tuntutan-tuntutan agama islam dalam menjalani kehidupan didunia ini.

Remaja khususnya yang tinggal di Panti Asuhan mesti mendapatkan bimbingan keagamaan yang diharapkan mampu menjadi benteng dari segala perbuatan yang dapat merusak dirinya. Bimbingan agama berhubungan erat dengan kepedulian sosial, karena Bimbingan keagamaan memberikan petunjuk bagaimana cara menciptakan hubungan yang baik dengan lingkungan dimana kita berada<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> M.Arifin, *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta PT Golden Terayon, 1994. hlm 1

<sup>2</sup> Nurwahidah, *Bimbingan Agama Untuk Pembentukan Karakter Kepedulian Sosial* Sa'riwati 2020. Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.



Kepedulian sosial merupakan perasaan bertanggung jawab terhadap kesulitan yang dihadapi orang lain dimana seseorang terdorong untuk melakukan suatu kebaikan dalam rangka membantunya.<sup>3</sup> Kepedulian sosial biasanya berhubungan dengan pola asuh yang diterapkan terutama bagi remaja, karena pola asuh dominan dilakukan secara terus menerus sehingga mempengaruhi bagaimana remaja tersebut memiliki kepedulian sosial. Kepedulian sosial perlu diterapkan pada remaja karena remaja sering mengalami masa krisis untuk mencari jati diri.

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa anak-anak menuju masa dewasa dan identik dengan masa pencarian jati diri yang ditandai dengan peralihan perubahan fisik serta diikuti dengan peralihan perubahan emosi atau kejiwaan yang masih sangat tidak stabil dan rentan dengan tindakan-tindakan negative.<sup>4</sup> Remaja memiliki keingintahuan yang besar sehingga mereka menyukai petualangan dan tantangan yang berisiko tanpa mempertimbangkan hal yang akan terjadi.

Remaja menjadi tahapan dari anak-anak untuk berproses menjadi dewasa. Proses inilah yang menjadikan remaja membutuhkan bimbingan terutama dalam bimbingan agama islam. Bimbingan agama islam ini bertujuan agar remaja dalam proses menuju dewasa, mampu meyakini dengan sepenuh hati bahwa agama yang dianutnya saat ini adalah agama samawi. Bimbingan yang dapat dilakukan adalah mengajarkan tentang ilmu aqidah dan juga mempelajari Al-quran dan hadist yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Kehidupan sehari-hari yang diajarkan kepada remaja dapat berupa menghormati yang lebih tua, menghargai sesama teman sebaya, bahkan kepada yang lebih muda, mengajarkan bagaimana tentang sedekah bahkan memberikan pengarahan agar remaja menunaikan sholat dengan tepat waktu.

Proses remaja, periode dari anak-anak menuju kemandirian dan kematangan dalam berpikir. Remaja membutuhkan dukungan dari orang terdekat terutama keluarga, karena keluarga merupakan bagian kelompok

<sup>3</sup> A.Tabi'in.2017. Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan social. Journal of Social Science Teaching

<sup>4</sup> Sumadi Suryabrata, Psikologi Pendidikan(Jakarta: Raja Grafindo, 2005) h. 216

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkecil sehingga dari keluarga remaja mampu menjadi bagian kelompok yang lebih besar. Keluarga bukan hanya orang tua kandung dari remaja, tetapi juga orang tua asuh remaja yang membimbing dan mengasuh remaja sedari anak-anak. Orang tua asuh memiliki peran yang sama dengan orang tua kandung, sehingga remaja tetap mendapatkan kasih sayang dan juga pengajaran dari orang tua asuh. Remaja yang tinggal dipanti asuhan akan diasuh oleh orang tua asuh, sehingga remaja mendapatkan bimbingan untuk berproses dari remaja menuju tahap dewasa.

Berdasarkan hasil observasi wawancara pengasuh di Panti asuhan Putri Aisyiah peneliti tertarik terhadap adanya beberapa remaja yang menerapkan peduli terhadap beberapa remaja yang saling membutuhkan satu sama lain, peneliti tertarik juga ada beberapa anak yang kurang peduli terhadap lingkungannya, salah satunya adanya penyimpangan-penyimpangan yaitu kenakalan remaja yang bersifat melanggar norma-norma sosial seperti iri, mencuri, masalah dengan temannya, masalah emosi terkait dengan kenyamanan dan kesepian yang dirasakan dipanti asuhan, kurang perhatian dan kasih sayang dari pengasuh, tidak disipin, tidak memahami orang lain

Berdasarkan masalah di atas penulis menanggapi ini adalah salah satu hal yang menarik untuk diteliti yang pada akhirnya nanti diharapkan mampu menjadi tolak ukur bagi pengasuh dalam memberika bimbingan agama Islam terhadap pada remaja panti asuhan, dengan memperhatikan keterangan di atas penulis tedengan judul tertarik meneliti “**HUBUNGAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA DI PANTI ASUHAN PUTRI AISIYAH PEKANBARU**”.

#### 1.1. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran terhadap judul ini, maka penulis memberikan penjelasan istilah yang ada dalam judul ini yaitu:

**1.2.1** Bimbingan agama Islam adalah proses pemberian nasehat atau bantuan kepada seseorang kepada yang membutuhkan bimbingan kearah yang bermanfaat, proses bimbingan sebagaimana bimbingan yang lainnya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap dalam seluruh seginya berlandaskan ajaran agama Islam Al-Qur'an dan As-Sunnah, individu dibantu dan dibimbing agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT.

**1.2.2** Kepedulian sosial adalah perasaan bertanggung jawab terhadap kesulitan yang dihadapi orang lain dimana seseorang terdorong untuk melakukan suatu kebaikan dalam rangka membantunya.

**1.2.3** Masa remaja merupakan masa transisi dari masa anak-anak menuju masa dewasa dan identik dengan masa pencarian jati diri yang ditandai dengan peralihan perubahan fisik serta diikuti dengan peralihan perubahan emosi atau kejiwaan yang masih sangat tidak stabil dan rentan dengan tindakan-tindakan negative

### **1.3 Permasalahan**

#### **1.3.1 Identifikasi Masalah**

- a. Remaja panti asuhan putri aisyiyah mengaplikasikan ajaran bimbingan agama islam dalam kehidupan sehari-hari
- b. kurangnya kepedulian sosial remaja putri dalam lingkungan panti asuhan
- c. Adanya perubahan diri remaja karena adanya bimbingan agama islam di Panti Asuhan Aisyiyah.

#### **1.3.2 Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah di paparkan di atas, agar penelitian ini lebih terfokus maka peneliti membatasi masalah yang akan diteliti, sehingga peneliti memfokuskan penelitian pada : Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Putri Di Panti Asuhan Purtri Aisyiyah Pekanbaru

#### **1.3.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah penelitian ini adalah : adakah Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan permasalahan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ”hubungan bimbingan agama Islam terhadap kepedulian sosial remaja Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru.

### 1.4.2 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

#### a. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis diharapkan dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan kajian bimbingan agama Islam dan juga mengenai kepedulian sosial remaja dalam bimbingan agama islam.

#### b. Manfaat Praktis

Bagi instansi atau yayasan hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memahami dan upaya penyelesaian berbagai masalah yang dialami remaja Putri panti asuhan Putri Aisyiyah Kota Pekanbaru.

#### c. Manfaat Secara Akademis

Penelitian ini digunakan untuk memperoleh gelar Sarjana Satu (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## 1.5 Sistem Penulisan

Agar penelitian yang dilakukan lebih terarah maka perlu ditentukan sistematika penulisan mulai dari perencanaan, pengamatan, pelaporan, dan analisis, serta kesimpulan hasil penelitian. Berikut penulis memaparkan sistematika penulisan penelitian:

### BAB I : PENDAHULUAN

Berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, batasan masalah, permasalahan, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Kajian terdahulu, Landasan teori, defenisi konsepsional dan operasional variabel.

**BAB III : METODE PENELITIAN**

Berisikan data tentang pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uji validitas, uji reabilitas dan teknik analisis data

**BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN**

Berisikan mengenai gambaran lokasi penelitian, visi dan misi serta struktur organisasi

**BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berisikan mengenai hasil penelitian yang terdiri dari hasil rekapitulasi hasil tanggapan, pengolahan data penelitian dan pengujian hipotesis penelitian.

**BAB VI : PENUTUP**

Berisikan mengenai kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

### 2.1 Kajian Terdahulu

Dalam penulisan skripsi ini ada beberapa judul skripsi mahasiswa atau mahasiswi sebelumnya yang dalam penelitian ini dijadikan sebagai contoh dari kajian terdahulu, yaitu sebagai berikut:

- 2.1.1 Penelitian yang dilakukan oleh Anelvi Novita Sari 2019, mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan Bimbingan Konseling Islam Uin Suska Riau dengan judul “*Pengaruh Bimbingan Keagamaan Islam Terhadap Perubahan Prilaku Anak Di Panti Asuhan Fajar Iman Azzahra Kota Pekanbaru*”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana penerus bimbingan agama islam terhadap remaja panti.

Dalam penelitiannya menunjukkan bahwa adanya hubungan antara bimbingan agama islam dengan pengaruh dari bimbingan keagamaan islam terhadap perubahan prilaku anak dipanti asuhan termasuk dalam moderat (sedang).

Persamaan dalam kajian penelitian tersebut dengan kajian penelitian adalah sama-sama meneliti tentang bimbingan agama islam. Sedangkan perbedaan terletak pada: (1) terletak pada variabel Y yaitu presentasi belajar, (2) Objek penelitian yaitu anak panti asuhan Fajar Iman Kota Pekanbaru.

- 2.1.2 Penelitian yang dilakukan oleh Hana Rezkia Aditia, tahun 2016 mahasiswa Fakultas Teknik dengan judul: “*Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepedulian Sikap Kepedulian Sosial*”. Penelitian ini bertujuan untuk menegntahui sikap kepedulian sosial terhadap pemahaman remaja.

Dalam penelitiannya menunjukkan bahwa banyak terdapat hubungan yang cukup kuat atau sedang antara variable sikap kepedulian sosial remaja. dan diperkuat dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan agama islam rehadap pemahaman sikap peduli remaja. persamaan dalam kajian penelitian tersebut terdapat



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

pada variable X yaitu pengaruh sikap kepedulian sosial, sedangkan perbedaan terdapat pada : (1) yang diteliti adalah kepedulian sosial, (2) objek penelitian yaitu remaja.

## 2.2 Landasan teori

### 2.2.1 Pengertian Bimbingan Agama Islam

Bimbingan adalah menunjukkan, memberi bantuan atau menuntun. Orang lain ke arah yang barmaafaat bagi hidupnya di masa kini, dan masa mendatang. Istilah bimbingan merupakan terjemah dari bahasa inggris *GUIDANCE* yang bersal dari kata kerja *to guide* yang berti menunjukkan.<sup>5</sup>

Secara terminologi bimbingan adalah suatu usaha membantu orang lain untuk membangkitkan potensi yang dimiliki sehingga dengan untuk mengembangkan diri secara wajar dan optimal, yakni dengan memahami dirinya mampu mengambil keputusan didalam hidupnya. Dengan itu ia dapat mewujudkan kehidupan yang lebih baik, berguna dan bermanfaat untuk masa kini dan masa yang akan datang.<sup>6</sup>

Rahamad Natawijaya mengatakan bahwa bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan kepada individu yang dilakukan secara berkesinambungan, supaya individu tersebut dapat memahami dirinya sehingga ia sanggup mengarahkan dirinya dan dapat bertindak secara wajar, sesuai dengan tuntutan dan keadaan lingkungan keluarga, masyarakat serta kehidupan umumnya. Dengan demikian dapat merasakan hidup dan memberikan sumbangan yang berarti bagi kehidupan masyarakat umumnya.. Bimbingan membantu individu mencapai perkembangan diri secara optimal sebagai mahluk hidup. sosial.

<sup>5</sup> M.Arifin, *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta PT Golden Terayon, 1994.hlm 1

<sup>6</sup> M. Lutfi, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan (konseling) Islam* (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah, 2008)hlm 8



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Beberapa para ahli memberikan pandangan tentang bimbingan, sehingga pengertian bimbingan yang dikemukakan pun berbeda-beda. Di bawah ini, penulis mengutip beberapa pengertian dari para ahli antara lain:

- a. Prayitno menyetakan bahwa bimbingan secara terminology adalah bantuan yang diberikan oleh seseorang baik laki-laki atau pun perempuan yang memiliki kepribadian yang memadai dan terlatih dengan baik kepada individu-individu setiap usia dalam membentunya mengatur kegiatan hidup sendiri, mengembangkan pandangan hidupnya sendiri, membuat keputusan sendiri dan memikul bebannya sendiri.<sup>7</sup>
- b. Wingkel mengungkapkan bimbingan berarti pemberian bantuan kepada orang atau kelompok orang dalam membuat pilihan-pilihan secara bijaksana dan mengadakan penyesuaian diri terhadap tuntutan-tuntutan hidup. bantuan itu bersifat psikis (kejiwaan), berupa pertolongan finansial, medis dan sebagainya. Dengan adanya bantuan ini, seorang akhirnya dapat mengatasi sendirisalah yang dihadapinya sekarang dan menjadi lebih mampu untuk melengkap masalah yang akan dihadapinya kelak.<sup>8</sup>
- c. DR. Moh Surya Mengatakan bimbingan adalah suatu proses pemberian bantuan yang terus menerus dan sistematis dari pembimbing agar tercapai kemandirian dalam pemahaman diri, penerimaan diri, pengarahan diri, dan perwujudan diri dalam mencapai tingkat perkembangan yang optimal dan penyesuaian diri dengan lingkungan.<sup>9</sup> Jadi, bimbingan agama islam adalah sebuah proses pemberian nasehat atau bantuan kepada seseorang yang membutuhkan bimbingan kearah yang bermanfaat, proses bimbingan sebagaimana bimbingan yang lainnya. Dengan tetap dalam seluruh seginya berlandaskan ajaran

<sup>7</sup> Prof. Dr. H. Prayitno, M,Sc,Ed, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* ( Jakarta : Rineka Cipta, 2004), hlm 94

<sup>8</sup> M. Umar dan Sartono, *bimbingan dan penyuluhan* , ( Bandung : CV. Pustaka Setia 2001), Cet. 2, hlm 11

<sup>9</sup> Hallen A, *Bimbingan dan konseling* ( Jakarta :Quantum Teaching, 2005), Cet. Ke-3, hlm 4



agama Islam Al-Qur'an dan As-Sunnah, individu dibantu dan dibimbing agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT<sup>10</sup>.

Bimbingan agama Islam adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar mampu hidup sesuai dengan ketentuan dan petunjuk Allah SWT. Sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat<sup>11</sup>. Kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dalam rangka memberikan bantuan kepada orang lain yang mengalami kesulitan-kesulitan rohaniah dalam lingkungan hidupnya agar orang tersebut mampu mengatasinya sendiri karena timbul kesadaran dan penyerahan diri terhadap kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa, sehingga timbul pada diri pribadinya suatu cahaya harapan kebahagiaan masa sekarang dan masa depan<sup>12</sup>.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa bimbingan agama islam adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan secara terus menerus dan berkesinambungan untuk membina, membangun, mengembangkan serta membantu kepada seseorang atau sekelompok orang agar dapat menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapinya.

## 2.2.2 Tujuan Dan Fungsi Bimbingan Agama Islam

### a. Tujuan Bimbingan Agama

Tujuan bimbingan agama secara umum adalah membantu individu mewujudkan dirinya sebagai manusia seutuhnya, agar mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Dalam menjalankan kehidupannya, manusia mengalami hambatan-hambatan dalam mewujudkan keinginannya, sehingga perlu bimbingan agama, untuk itulah bimbingan agama berusaha mewujudkan individu agar mampu menghadapi masalah dalam hidupnya. Ada beberapa tujuan bimbingan agama antara lain:

<sup>10</sup> Sutoyo, Anwar, *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), hlm. 24

<sup>11</sup> Beni Kurniawan, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Grafindo, 2007), hlm.3

<sup>12</sup> Samsul Munir Amin, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010), hlm.19.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Membantu individu agar menghadapi masalah
- 2) Membantu individu menghadapi masalah yang dihadapi
- 3) Membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi dan kondisi yang lebih baik, sehingga tidak menjadi sumber masalah bagi dirinya dan orang lain.<sup>13</sup>

Dari penjelasan diatas tujuan bimbingan agama Islam adalah untuk membantu manusia agar kembali kepada (fitrah) menyadari tugas dan kewajiban sebagai makhluk tuhan yang bertanggung jawab terhadap dirinya, keluarga, masyarakat dan terciptanya kebahagiaan hidup baik di dunia dan akhirat.

**b. Fungsi bimbingan Agama**

Memperlihatkan tujuan dari bimbingan agama Islam diatas, Ainur Rahim Faqih merumuskan fungsi dari bimbingan agama islam yaitu:

- 1) Fungsi *preventif*, yaitu membantu menjaga atau mencegah timbul masalah pada dirinya
- 2) Fungsi *kuratif* dan *korektif*, yaitu membantu individu memecahkan masalah yang sedang dihadapi atau dialaminya
- 3) Fungsi *preservatif*, yaitu membantu individu agar yang semula tidak wabai menjadi baik, dan kebaikan itu bertahan lama.
- 4) Fungsi *deloment* dan pemeliharaan, yaitu membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi dan kondisi yang baik, sehingga tidak memungkinkan menjadi sebab masalah baginya.<sup>14</sup>

**2.2.3 Metode Bimbingan Agama**

Ada beberapa metode Bimbingan Agama Islam yang bisa digunakan diantaranya:

<sup>13</sup> Ainur Rahim Faqih, *Bimbingan dan konseling dalam islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001), hlm. 36

<sup>14</sup> Ainur Rahim Faqih, *Bimbingan dan konseling dalam islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001), hlm. 36



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Wawancara

Adalah salah satu cara yang memperoleh fakta-fakta kejiwaan yang dapat dijadikan bahan pemetaan tentang bagaimana sebenarnya hidup kejiwa anak bimbingan pada saat tertentu yang memerlukan bantuan.

#### b. Bimbingan secara kelompok

Metode ini menghendaki agar setiap anak bimbing dapat melakukan komunikasi timbal balik dengan teman-temannya, melakukan hubungan interpersonal satu sama lain dan bergaul melalui kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi peningkatan pembimbing masing-masing. Dalam proses bimbingan kelompok ini pembimbing dan penyuluhan agama hendak mengarahkan minat dan perhatian mereka kepada hidup bersama dan saling tolong menolong dalam memecahkan permasalahan bersama yang menyangkut kepentingan mereka bersama. Dengan bimbingan kelompok, pembimbing dapat melihat kepedulian sosial, untuk memahami kepedulian sosial remaja dalam lingkungan menurut penglihatan orang dalam kelompok itu karena ingin mendapat pandangan baru tentang dirinya dari orang lain serta hubungan dengan orang lain.

#### c. Metode ceramah

Merupakan suatu teknik atau metode didalam bimbingan dengan cara penyajian atau penyampaian informasinya melalui penerang dan penuturan secara lisan oleh pembimbing terhadap anak bimbing. Pembimbing menggunakan alat bantu seperti gambar, kitab, dan alat lainnya. Dengan metode bimbingan agama yang menggunakan ciri karakteristik berbicara seorang pembimbing pada kegiatan agama yang dibimbing. Metode ini dilakukan untuk membina secara berkelompok dan pembimbing melakukan komunikasi secara langsung.<sup>15</sup>

<sup>15</sup> M.Arifin, *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta PT Golden Terayon, 1994, hlm 44-47



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2.2.4 Materi Bimbingan Agama Islam

Mencakup keserasian, keselarasan dan keseimbangan antara hubungan manusia dengan Allah, hubungan manusia dengan sesama manusia dan makhluk Allah lainnya<sup>16</sup>. Diantaranya materi bimbingan agama islam meliputi:<sup>17</sup>

### a. Aqidah

Ajaran tentang nilai etis dalam islam disebut ahlak. Wilaya ahlak islam memiliki cakupan luas sama luasnya dengan perilaku dan sikap manusia. Nabi Muhammad Saw bahkan menempatkan ahlak sebagai pokok kerasulannya.

Aqidah merupakan perbuatan, ucapan, dengan segala bentuk interaksi dengan sesama manusia. Berdasarkan Al-qur'an dan sunnah, iman kepada Allah menurut seseorang untuk mempunyai ahklah yang terpuji. Sebaliknya ahklah yang tercela membuktikan ketiadaan iman tersebut. Iman membenarkan apa yang diberitahu oleh Rasulullah dan yakin kepadanya. Mengenai pokok-pokok rukun iman yaitu:

#### 1) Iman kepada Allah

Beriman kepada Allah merupakan prinsip dasar yang tinggi dan peran terbesar dalam aqidah islam, fondasi bangunan kokoh. Beriman kepada Allah membenarkan yang pasti tentang keberadaan Allah, semua kesempurnaan-Nya. Hanya kepada Allah yang berhak disembah dan kepercayaan yang tercermin dari perilaku, melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.

#### 2) Iman kepada malaikat-Nya

Beriman kepada malaikat berarti mengimani keberadaannya dengan keimanan yang tangguh dan kokoh tidak tergoyahkan dari apapun.

<sup>16</sup> Rois Mahfud, *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Erlangga, 2011), hlm 4

<sup>17</sup> Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Iman kepada kitab –kitabNya

Beriman dan beri'tiqah bahwa Allah Subhanahu wa ta'ala menurunkan kepada Rasul kitab-kitab yang isinya perintah, larangan, janji, kabar gembira, ancaman yang dikehendaki dari mahluk-Nya. Kitab-kitab Taurat, Injil, Zabur, dan Al-Qur'an.

### 4) Iman kepada Rasul-RasulNya

Beriman kepada para rasul Allah salah satu kewajiban agama yang besar diantara rukun-rukun iman. Beriman kepada para rasul tidak membedakan antara rasul dengan yang lain, akan tetapi membenarkan dan mencintai semuanya.

Beriman kepada rasul berarti bahwa Allah telah mengutus para rasul-Nya kepada hamba-Nya sebagai pemberi kabar gembira serta peringatan, dan penyeru agama kepada agama. Dari yang gelap gulita kepada cahaya yang terang benderang.<sup>18</sup>

### 5) Iman kepada hari Akhir

Beriman kepada hari akhir berarti berkeyakinan yang kuat dan sempurna tentang hari akhir atau hari kiamat, beriman kepada apa yang Allah kabarkan tentang sesuatu hal yang mati hingga penghuni surga dan penghuni neraka masuk neraka Allah telah menegarkan peringatan akan hari kiamat bahkan Dia mengkaitkan keimanan kepada hari akhir dengan keimanan kepada Allah.<sup>19</sup>

### 6) Iman kepada Qadha dan Qadar

Aqidah mengajarkan manusia untuk percaya kepada Allah yang Maha Esa dan Maha Kuasa sebagai Sang Pencipta alam semesta yang akan senagtiasa mengawasi dan memperhitungkan segala perbuatan manusia didunia. Dengan merasa sepenuh hati bahwa Allah itu Maha kuasa, manusia akan lebih taat untuk menjalankan segala sesuatu yang telah diperintahkan dan menjauhi segala larangannya.

<sup>18</sup> Abdullah bin Abdul Hamid Al-Atsari ( Ahli Bahasa dasman Yahya Ma'aly), *landasan-landasan*, hlm 235

<sup>19</sup> Abdullah bin Abdul Hamid Al-atsari, *intisari aqidah Ahlus Sunnah Wal Jama'ah*, hlm 112



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bahwa aqidah merupakan keimanan dari seseorang baik dalam sikap, ucapan maupun tindakanya.

#### b. Ibadah

##### 1) Ibadah

Ibadah merupakan tharah, badah hukumnya wajib. Ibadah secara umum memiliki arti mengikuti segala hal yang dicintai Allah dan di ridhoi-Nya, baik perkataan maupun perbuatan lahir. Mengenai pokok-pokok ibadah dalam rukun Islam.<sup>20</sup>

- a) Mengucapkan dua kalimat syahadat
- b) Mendirikan sholat
- c) Menunaikan zakat
- d) Puasa
- e) Menunaikan ibadah haji bagi yang mampu

##### 2) Muamalah

Muamalah adalah ketetapan Ilahi yang mengatur hubungan manusia dengan sesamanya, dan lingkungannya (alam dan sekitarnya). Allah mengatur hubungan manusia dengan sesama dan lingkungan sekitar. Kaitannya dengan hubungan antar sesama manusia, maka dalam muamalah ini mengatur hala-hal yang berkaitan dengan masalah ekonomi, sosial, dan kebudayaan.<sup>21</sup>

#### c. Ahlak

Ahlak adalah watak dan karakter yang melekat pada diri seseorang, karena sifatnya seponatan. Ahlak bisa disebut moral, yakni perilaku manusia. ruang lingkup ahlak. Mencakup hubungan manusia dengan Allah Swt. Manusia dengan manusia, manusia dengan lingkungan, manusia dengan binatang.<sup>22</sup>

<sup>20</sup> Abu Ahmadi dan Noor Salimi, *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2002

<sup>21</sup> Rachmad Syafei, *Fiqh Muamalah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2001), hlm. 14

<sup>22</sup> Dzamari, Zainal, *Islam Aqidah dan Syari'ah* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 24-25.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1) Akhlak Al-karimah

Merupakan akhlak yang sangat mulia sangat amat banyak jumlahnya, dilihat dari hubungan manusia dengan Tuhan dan manusia dengan manusia, akhlak terbagi menjadi tiga, yaitu sebagai berikut:<sup>23</sup>

##### a) Akhlak kepada Allah SWT

Akhlak kepada Allah adalah pengakuan bahwa tiada Tuhan Selain Allah. Dia memiliki sifat-sifat yang terpuji demikian agung sifat itu, yang jangkauan manusia, malaikat tidak akan menjangkau hakekatnya.

##### b) Akhlak terhadap diri sendiri

Akhlak yang baik terhadap diri sendiri dapat diartikan sebagai, menghormati, menyayangi dan menjaga diri dengan sebaiknya. Karena sadar bahwa dirinya itu sebagai ciptaan amanah Allah yang harus dipertanggung jawabkan dengan sebaik-baiknya.

##### c) Akhlak terhadap sesama manusia

Manusia adalah makhluk sosial yang kelanjutan eksistensinya secara fungsional dan optimal banyak bergantung pada orang lain, untuk itu, ia perlu berkerjasama dan saling tolong menolong dengan orang lain. Islam menganjurkan berakhlak yang baik kepada saudara, karena ia berjasa dalam ikit serta mendewasakan kita, dan merupakan orang yang paling dekat dengan kita. Caranya dapat dilakukan dengan memuliakan dan menghargainya, memberikan bantuan, pertolongan dan menghargainya.<sup>24</sup>

##### a) Akhlak terpuji (*mahmudah*)

Akhlak yang terpuji adalah sifat dan perilaku yang baik mendatangkan kebaikan dan kebahagiaan bagi orang lain. Akhlak terpuji seperti bersyukur, sabar tawakal, ikhlas, jujur,

<sup>23</sup> Dzamari, Zainal, Ibid. hlm. 25

<sup>24</sup> Prof. Dr. H. Moh. Ardani, Akhlak Tasawuf, cet ke-2PT. Mitra Cahaya Utama, 2005.,



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berprasangka baik tidak mencari-cari kesalahan orang lain, saling tolong menolong, saling memaafkan dan tidak sombong.<sup>25</sup>

b) Ahlak tercela (akhlak yang tercela)

Ahlak tercela adalah sifat dan perilaku yang buruk yang tidak mendatangkan keruhian bagi orang lain, tetapi juga bagi kerugian buat diri sendiri. Ahlak tercela meliputi berbohong, takbur, irihati atau dengki.<sup>26</sup>

- 1) Berbohong adalah menyampaikan atau memberikan informasi yang tidak sesuai dengan yang sebenarnya.
- 2) Takabur atau sombong adalah merasakan dan mengakui dirinya besar, tinggi, mulia, melebihi orang lain. Merasa dirinya lebih hebat dari orang lain.
- 3) Dengki adalah rasa atau sikap tidak senang atas kenikmatan yang dimiliki atau diperoleh orang lain

### 2.2.5 Dimensi Bimbingan Agama Islam

Dimensi Bimbingan Agama Islam Meliputi:<sup>27</sup>

a. Dimensi keyakinan atau akidah Islam

Merujuk pada seberapa jauh keyakinan seseorang muslim terhadap kebenaran ajaran agamanya. Dalam Islam, isi dimensi keyakinan menyangkut keimanan terhadap Allah SWT, para malaikat, Nabi dan Rasul, kitab-kitab Allah, surga dan neraka, serta qadha dan qadarnya.

b. Dimensi praktik agama atau syariah

Menunjuk pada seberapa jauh keputusan seorang muslim dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan sebagaimana diperintahkan oleh agama. Dalam Islam, dimensi praktik agama atau pibadatan

<sup>25</sup> Ya'qub, H, *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah, Suatu Pengantar*, Bandung: CV Diponegoro, 1993., hlm. 141

<sup>26</sup> Ya'qub, H, *Etika Islam Pembinaan Akhlaqul Karimah, Suatu Pengantar*, Bandung: CV Diponegoro, 1993., hlm. 141

<sup>27</sup> Djamaluddin Ancok, Fuat Nashori, *Psikologi Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995) hlm. 78



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyangkut pelaksanaan sholat, puasa, zakat, haji, membaca Al-qur'an, doa, dzikir, dan ibadah qurban.<sup>28</sup>

Secara istilah, syariat hukum-hukum yang ditetapkan Allah untuk mengukur manusia baik dalam hubungan dengan Allah SWT, dengan sesama manusia, dengan alam semesta, dan dengan makhluk ciptaan lainnya. Syariat ditetapkan untuk kaum mukminin, baik dalam Al-qur'an maupun dalam sunnah Rasul. Syariat dibagi menjadi dua berhubungan dengan ibadah disebut ibadat dan berhubungan dengan kemasyarakatan disebut muamalat.

c. Dimensi pengalaman atau akhlak

Merujuk pada seberapa jauh seorang muslim berperilaku dan bersikap dengan motivasi yang bersumber dari ajaran agamanya. Dalam islam, dimensi ini meliputi perilaku menolong, berderma, bekerja sama, menegakkan kebenaran dan keadilan, berlaku jujur, memaafkan, menjaga lingkungan, tidak mencuri, tidak menipu, tidak berjudi, tidak meminum minuman yang memabukkan, dan mematuhi norma-norma islam.<sup>29</sup>

d. Dimensi pengetahuan agama

Merujuk pada seberapa jauh pengetahuan dan pemahaman seorang muslim terhadap ajaran-ajaran agamanya. Dalam Islam, dimensi ini menyangkut pengetahuan tentang isi dan kandungan Al-Qur'an, pokok-pokok ajaran Islam harus diimani dan hukum-hukum Islam, sejarah dan sebagainya.<sup>30</sup>

e. Dimensi pengalaman atau penghayatan

Merujuk pada sejauh mana seorang muslim merasakan dan mengalami perasaan-perasaan dan pengalaman-pengalaman religius. Dalam Islam, dimensi ini terwujud dalam perasaan dekat dengan

<sup>28</sup> Jamaluddin Ancok, Ibid hlm. 80

<sup>29</sup> Ibid. hlm. 80

<sup>30</sup> Ibid. hlm. 81





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

Allah, perasaan syukur yang mendalam, perasaan tenang dan damai, dan sebagainya.<sup>31</sup>

### 2.2.6 Kepedulian Sosial

#### a. Pengertian kepedulian sosial

Kepedulian sosial dalam istilah asli *gemeinschaftsgefühl* yang berarti persatuan dengan umat manusia, hal ini menyatakan tidak langsung keanggota dalam komunitas sosial seluruh manusia.<sup>32</sup> Menurut Adler kepedulian sosial merupakan keadaan alami manusia dan instrumen yang mewajibkan untuk hidup bersama-sama. Sebagai manusia yang mempunyai perasaan mengidentifikasi yang menyeluruh terhadap manusia lazimnya, simpati dan kasih sayang setiap anak memiliki keunikannya tersendiri dan memiliki pengalaman sosial yang berbeda satu sama lain sehingga memiliki rasa kepedulian sosial sangat penting untuk digunakan. Setiap individu memiliki kepedulian sosial menandakan bahwa individu sudah mencapai kedewasaan.

Memiliki kepedulian sosial dan senang membantu sebuah ajaran yang disarankan untuk semua agama. Akan tetapi, respon untuk melaksanakan semua tidak mudah untuk setiap individu karena membutuhkan proses bimbingan dan mengarahkan. Mempunyai rasa kepedulian kepada sesama merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kehidupan dikarenakan manusia merupakan makhluk sosial. Faktor yang menumbuhkan kepedulian sosial, seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan pertemanan merupakan wadah dalam menumbuhkan kepedulian sosial.<sup>33</sup>

<sup>31</sup> Ibid. hlm 82

<sup>32</sup> Feist, J. & Gregory J. Feist. (2008). *Theories of personality* (Edisi keenam). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

<sup>33</sup> Tabi, in. "Menumbuhkan Sikap Kepedulian Sosial Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial," *Jurnal IJTIMAIYA Of Sosial Science Teaching* Vol.1 (2017) hlm. 43-44

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manusia harus memiliki kesadaran sosial, manusia yang mempunyai kesadaran yang sosial yang tinggi akan memiliki sikap kasih sayang dan perasaan empati terhadap suatu hal yang dialami orang lain.<sup>34</sup> Menurut Thomas kepedulian berasal dari kata peduli yang artinya mengindahkan, mrnghiraukan. Dalam KBBI kata sosial artinya berkenaan dengan masyarakat, suka memperhatikan kepentingan umum suka menolong, menderma dan memberi.<sup>35</sup>

Darmiyati mengatakan kepedulian sosial adalah sikap sosial tindakan yang selalu ingin memberikan bantuan kepada masyarakat yang membutuhkan.<sup>36</sup> Mahluk sosial berarti hidup menyendiri akan tetap sebagai hidupnya ketergantungan, pada akhirnya akan tercapai kesinambungan relatif.<sup>37</sup>

Heni memdefinisikan kepedulian sosial adalah sebuah sikap keterhubungan dengan kemanusiaan pada umumnya, sebuah empati bagi setiap anggota komunitas manusia. Pada proses komunikasi sosial tumbuh rasa peka terhadap permasalahan atau problem masing-masing orang dalam mencari solusi. Kepekaan inilah yang senantiasa harus tumbuh dan dikuatkan untuk kebahagiaan dan kesejahteraan maslahatnya.<sup>38</sup>

Manusia merupakan yang tidak mungkin bisa memisahkan hidup dengan manusia lain. Setiap manusia pasti mempunyai kepentingan antara satu sama lain, sehingga tercapai interaksi antara keduanya. Oleh sebab itu manusia disebut mahluk sosial. Menurut Buchari alma mahluk sosial hidup menyendiri tetapi sebagian besar hidup saling ketergantungan, pada akhirnya akan mencapai

<sup>35</sup> Thomas Lickona, Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik, (Bandung: Nusa Media, 2013), hlm.72.

<sup>36</sup> Darmiyati Zuchi, Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktek (Yogyakarta: UNY Press 2011), hlm.170

<sup>37</sup> Buchari Alma, dkk. Pembelajaran Studi Sosial, (Bandung: Alfabeta,2010), hlm.201.

<sup>38</sup> Heni Purwulan, Kepedulian Sosial Dalam Pengembangan Interpersonal Pendidik, (ISN, 2011), hlm.60.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseimbangan relatif.<sup>39</sup> Manusia adalah makhluk sosial yang didorong oleh keinginan untuk bergaul dan hangat dengan anggota masyarakat yang lain. Bahwa manusia sejak lahir dikarunia dengan kesadaran bersosial yang membuatnya bertanggung jawab kepada orang lain untuk mencapai kesejahteraan yang baik bagi dirinya dan orang lain.<sup>40</sup>

Manusia dikatakan sebagai makhluk sosial, yaitu makhluk yang di dalam hidupnya tidak bisa melepaskan diri dari pengaruh individu lain. Individu dikatakan sebagai makhluk sosial, juga dikarenakan pada diri individu ada dorongan untuk berhubungan (interaksi) dengan orang lain. Ada kebutuhan sosial (*social need*) untuk hidup berkelompok dengan orang lain.<sup>41</sup>

**b. Bentuk-Bentuk Kepedulian Sosial**

Thoyib IM Sugiyanto menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan seseorang kepada orang lainnya dalam kehidupan bermasyarakat adalah sebagai berikut :

- 1) Menunjukkan kebaikan
- 2) Rukun dengan tetangga
- 3) Menghormati yang lebih tua dan sayang kepada yang muda
- 4) Menolong orang sakit
- 5) Membantu orang yang membutuhkan pertolongan
- 6) Simpati kepada yang lemah<sup>42</sup>

**c. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Kepedulian Sosial**

Lingkungan berpengaruh besar dalam pembentukan karakter individu.<sup>43</sup> Begitu pula karakter Rasa peduli seseorang dapat

<sup>39</sup> Buchari Alma, pembelajaran studi sosial. (Bandung : Afabeta, 2010). Hal 201

<sup>40</sup> Loekmono. Model-model konseling. (Salatiga: Widiyari press, 2010)

<sup>41</sup> Suratman, MBM Munir, dan Umi Salamah, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, (Malang: Intimedia, 2010), hlm. 134

<sup>42</sup> Thoyib IM Sugiyanto, Islam dan Pranata Sosial, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002), 58

<sup>43</sup> Helmawati, Pendidikan Karakter Sehari-hari, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 20

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dipengaruhi oleh faktor lingkungan yang ada di sekelilingnya, dan kondisi lingkungan terdekatlah yang sangat mempengaruhi tingkat kepedulian yang dimiliki seseorang. Lingkungan terdekat adalah keluarga, teman-teman, dan lingkungan tempat seseorang hidup dan tumbuh besar.<sup>44</sup>

Faktor yang mempengaruhi sikap peduli menurut Sarwono yaitu faktor Indogen dan Endogen. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap peduli adalah sebagai berikut :

#### 1) Faktor Indogen

Faktor pada diri anak itu sendiri seperti faktor imitasi, sugesti, identifikasi, simpati. Imitasi yaitu meniru.<sup>45</sup> Sugesti yaitu pengaruh atas jiwa atau perbuatan seseorang sehingga pikiran, perasaan, dan kemauannya terpengaruh dan dengan begitu orang mengakui atau meyakini apa yang dikehendaki dari padanya.<sup>46</sup>

#### 2) Faktor Endogen

faktor yang berasal dari luar seperti lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah.<sup>47</sup>

Para orangtua atau pihak panti dapat mempengaruhi kepribadian anak- anaknya secara signifikan melalui berbagai macam hal yang mereka lakukan dan tidak mereka lakukan.<sup>48</sup> Walaupun di lingkungan keluarga dan di lingkungan sekolah anak di didik untuk memiliki karakter baik, jika lingkungan masyarakat memiliki karakter buruk yang dominan, maka anak yang banyak berinteraksi dengan lingkungan di masyarakatnya akan terpengaruh menjadi tidak baik.<sup>49</sup>

<sup>44</sup> Laura Ayudina, Kepedulian Sosial dalam <http://lauraayudina.blogspot.co.id/2014/11/mengapa-harus-memiliki-kepedulian-sosial.html> diakses 22 juli 2019 pukul 12.23 WIB

<sup>45</sup> W.A Gerungan, Psikologi Sosial, (Bandung : PT Refika Aditama, 2010),62

<sup>46</sup> Abu Ahmadi, Psikologi Umum, (Jakarta : Rineka Cipta, 2017), 157

<sup>47</sup> <http://aniendriani.blogspot.co.id/2011/03/faktor-mempengaruhi-sikap-sosial.html>, diakses pada 22 Juli 2019 pada pukul 11.49 WIB

<sup>48</sup> Eva Latipah, Psikologi Dasar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 21

<sup>49</sup> Helmawati, Pendidikan Karakter Sehari-hari, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007), 21

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan diatas bahwasannya faktor yang mempengaruhi sikap kepedulian sosial individu yaitu adanya faktor internal (faktor yang ada didalam individu itu sendiri), faktor eksternal (faktor yang ada diluar individu itu sendiri).

**d. Nilai-Nilai Kepedulian Sosial** nilai-nilai kepedulian sosial yaitu:

## 1) Memperhatikan kesulitan orang lain

Memperhatikan kesulitan orang lain sangat luas maknanya dapat berupa ikut serta melepaskan berbagai kesulitan orang lain alami, memberikan suatu bantuan kepada orang membutuhkan bantuan. Saling mengingatkan kepada orang yang mangalami kesulitan. Orang yang memiliki derajat yang tinggi melebihi orang lain hendaknya tidak menjadikan sombong tinggi hati serta tidak mau menolong orang yang sangat membutuhkan pertolongan.

## 2) Meringankan penderitaan orang lain

Seorang mukmin harus menutup keburukan sodaranya, jika mengentahui keburukan sodaranya yang di rasiakan diketahui orang lain. Namun berhubungan dengan perbuatan atau prilaku buruk tidak boleh menutupinya. Dalam islam manusia tidak bisa hidup seorang diri karena manusia mempunyai sifat bersosialisasi.<sup>50</sup>

**e. Aspek –Aspek Kepedulian Sosial**

Darmiatun mengemukakan bahwa yang dapat digunakan mendeskripsikan kepedulian sosial yaitu:<sup>51</sup>

## 1) Tolong-menolong

Setiap individu mempunyai kewajiban saling tolong menolong dalam melaksanakan kebaikan dan dilarang tolong menolong dalam berbuat kejelekan dan dosa.

<sup>50</sup> Sohmud Mulyanan. Menartikulasikan Pendidikan Nilai, (Bandung : Alfabeta. 2011) hlm.7

<sup>51</sup> Darmiatun, Suryatri dan Daryanto. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Tenggang rasa

Sikap dapat (ikut) menghargai dan menghormati perasaan orang lain.

## 3) Toleransi

Toleransi artinya menahan diri, bersikap sabar, membiarkan orang berpendapat yang berbeda dengannya, dan berhati lapang terhadap orang-orang yang memiliki pendapat yang berbeda, sikap toleransi tidak berarti membenarkan pandangan yang dibiarkan tersebut, tetapi mengakui kebebasan serta hak-hak asasi

## 4) Aksi sosial

Perilaku yang dilakukan oleh individu dengan pertimbangan interpretatif atas situasi, intraksi, dan hubungan sosial dikaitkan dengan preferensi nilai kepada sesuatu, kepercayaan kepada sesuatu, minat kepada sesuatu, emosi, kekasaaan, otoritas, kultur, kesepakatan, ide, kebiasaan, atau lainnya yang dimiliki oleh individu ataupun kelompok. Hal ini tentu berasal dari pengaruh seseorang di luar diri atau juga melibatkan diri sendiri sebagai aktor untuk mempengaruhi seseorang.

## 5) Berakhlak mulia

Berbuat baik kepada orang lain, menghindari sesuatu yang menyakitinya dan menahan diri ketika disakiti. Aspek ini sangat penting karena dapat memengaruhi baik buruknya akhlak dan sikap sosial seseorang.

**2.2.7 Pengertian Remaja**

Remaja menurut piaget yang mengatakan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada dalam tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar.<sup>52</sup>

<sup>52</sup> Mohammad Ali. Psikologi remaja. Jakarta 2004 klm9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Ciri –ciri remaja
  - 1) Remaja awal (12-15 tahun) masa ini, remaja mengalami perubahan jasmani yang sangat pesat dan perkembangan intelektual yang sangat intensif sehingga minat anak pada dunia luar sangat besar dan pada saat remaja tidak mau dianggap kanak-kanak lagi namun sebelum bisa meninggalkan pola kekanak-kanakannya. Selain itu pada masa remaja ini sering merasa sunyi, ragu-ragu, tidak stabil, tidak puas dan merasa kecewa.
  - 2) Remaja pertengahan (15-18) kepribadian remaja pada saat ini masih kekanak-kanakan tetapi pada masa ini timbul unsur baru yaitu kesadaran akan kepribadian dan kehidupan badaniah sendiri. Remaja menentukan nilai-nilai tertentu dan melakukan perenungan terhadap pemikiran filosofis dan etis, maka dari perasaan yang penuh keraguan pada masa remaja awal, maka pada rentan usia ini mulai timbul kematapan pada diri sendiri. Rasa percaya diri pada remaja menimbulkan kesanggupan pada dirinya sendiri atau jati dirinya.
  - 3) Remaja akhir (18-21) pada masa ini remaja sudah mantap dan stabil. Remaja sudah mengenal dirinya dan ingin hidup dengan pola hidup yang digariskan sendiri dengan keberanian. Remaja mulai memahami arah hidupnya dan menyadari tujuan hidupnya. Remaja sudah mempunyai pendirian tertentu berdasarkan suatu pola yang jelas yang baru ditemukannya

**2.3 Konsep Operasional****Tabel 2.1**

Variabel	Indikator	Sub indikator
Bimbingan Agama islam (X)	Aqidah	- Mengajarkam manusia untuk percaya kepada Allah - Taat untuk menjalankan segala sesuatu yang telah diperintahkan dan menjauhi segala larangannya
	Ibadah	- Mengikuti segala hal yang dicintai Allah

		dan di ridhoi-Nya, baik perkataan maupun perbuatan. Melaksanakan ibadah shalat lima waktu
	Akhlak	Berperilaku baik sesama manusia Berperilaku baik terhadap lingkungan Berperilaku baik terhadap binatang
Kepedulian sikap sosial (Y)	Tolong-menolong	Saling tolong menolong dalam kebaikan
	Tenggang rasa	Menghargai dan menghormati perasaan orang lain
	Toleransi	Bersikap sabar Membiarkan orang berpendapat yang berbeda dengannya
	Aksi sosial	Melakukan sesuatu setelah dipertimbangkan Melakukan tindakan untuk kebaikan
	Berakhlak mulia	Berbuat baik kepada orang lain misal berkata jujur menghindari sesuatu yang menyakiti orang lain misal, tidak mencela Menahan diri tatkala disakiti misal tidak membalas keburukan dengan keburukan serupa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.4 Hipotesis

Hipotesis adalah kesimpulan teoritik yang masih harus dibuktikan kebenarannya melalui analisis terhadap bukti-bukti berbeda pendapat. Hipotesis dapat bersumber dari teori atau hasil perenungan mendalam. Yang paling utama menggunakan cara berfikir induktif atau deduktif.

Adapun hipotesis penelitian yang diambil adalah terdapat hubungan yang signifikan antara bimbingan agama islam terhadap sikap kepedulian sosial remaja di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru, dengan arah positif, dimana semakin tinggi bimbingan agama islam, maka semakin tinggi pula kepedulian sosial remaja di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru.

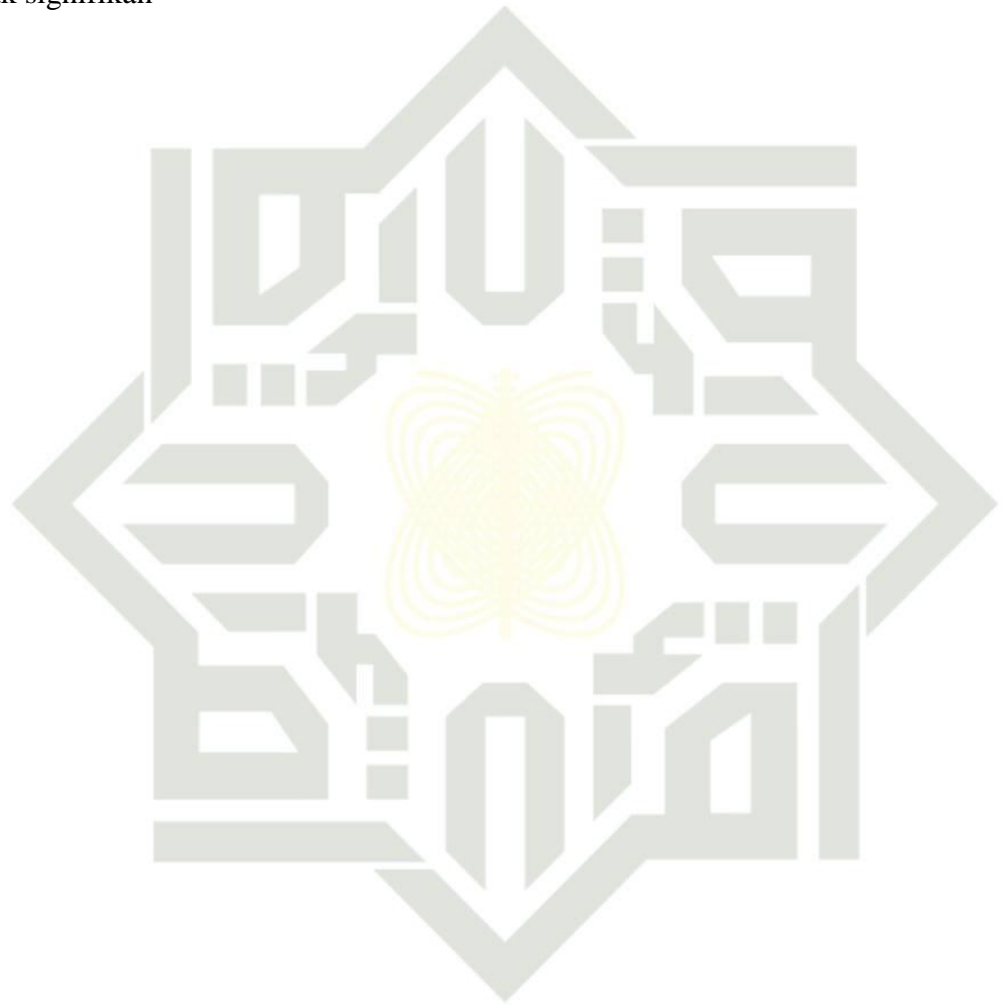
Adapun hipotesis pada penelitian ini adalah:

- a.) Adanya hubungan signifikan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru (Ha)



Tidak adanya Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remeja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru (Ho)

- a) Jika nilai  $r$  hitung  $\geq r$  tabel, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya signifikan
- b) Jika nilai  $r$  hitung  $\leq r$  tabel, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, artinya tidak signifikan



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODELOGI PENELITIAN

### 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### 3.1.1 Jenis Penelitian

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui<sup>53</sup>. Metode yang dipakai dalam penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini disebut dengan penelitian kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Dengan kata lain penelitian kuantitatif adalah penelitian yang melibatkan pada perhitungan atau angka atau kuantitas<sup>54</sup>.

Penelitian kuantitatif yang berlandaskan pada falsafat positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kualitatif atau statistik, dengan pendekatan penelitian tujuan menguji hipotesis yang telah ditetapkan<sup>55</sup>.

#### 3.1.2 Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis didalam melakukan penelitian ini adalah dengan pendekatan korelasi. Pendekatan korelasi adalah penelitian yang dilakukan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan diantara dua variabel atau lebih<sup>56</sup>.

Kuantitatif adalah penelitian yang menggambarkan atau menjelaskan suatu masalah yang hasil dapat digeneralisasikan. Pendekatan yang digunakan oleh penelitian adalah korelasional<sup>57</sup>. Tujuannya untuk

<sup>53</sup> Kasiraman, *metodelogi penelitian*, hal 149

<sup>54</sup> Suryani, Hendriyani, *Metode Riset Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: Kencana, 2005), hlm. 109.

<sup>55</sup> Sugiono, *metode penelitian kualitatif dan kuantitatif*, bandung: Alfabeta 2016 hlm 8

<sup>56</sup> Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Zanafa, 2011), hlm. 108.

<sup>57</sup> Syofyan Siregar, *metode penelitian kuantitatif*, jakarta: PT. fajar interpretama mandiri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui tingkat hubungan yang mana pendekatan penelitian ini sesuai dengan judul penelitian yang dilakukan penulis, yaitu “hubungan bimbingan agama islam terhadap sikap kepedulian remaja di pantia asuhan putri aisyayah kota pekanbaru.

### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

#### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini akan dilaksanakan di Panti Asuha Putri Aisyiyah jl.KH ahmad dahlan no.82 kecamatan

#### 3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu penelitian dilakukan setelah proposal ini diseminarkan.

### 3.3 Populasi dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi merupakan keseluruhan dari subjek atau objek peneliti yang dapat berupa : Orang, benda suatu hal yang di dalamnya dapat diperoleh dan dapat memberi kan informasi data penelitian.

Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah remaja putri yang berusia 13 – 18 tahun di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru dengan jumlah remaja 30 orang.

#### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti yang dianggap mewakili seluruh populasi dan diambil dengan menggunakan teknik tertentu. Singkatnya sampel merupakan sebagian dari populasi atau kelompok yang diamati<sup>58</sup>. Arikunto menyebutkan bahwa apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka dalam pengambilan sampel lebih baik diambil semua sebagai anggota sampel sehingga penelitian merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika lebih dari 100 maka dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau bisa lebih besar.

<sup>58</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rhineka Cipta, 2014), hlm.174



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Observasi

Pengertian Observasi merupakan teknik pengumpulan data, dimana peneliti melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan<sup>59</sup>. Pada penelitian ini dilakukan pengamatan langsung kelokasi penelitian pada remaja di Panti Asuhan Putri Aisiyayah<sup>60</sup>.

#### 3.4.2 Kuisioner (Angket)

Kuisioner (Angket) merupakan suatu teknik atau cara pengumpulan data secara tidak langsung (peneliti tidak langsung melakukan tanya jawab kepada responden)<sup>61</sup>. Teknik ini dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pernyataan kepada responden untuk dijawabnya<sup>62</sup>.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala Likert. Skala ini berintegrasi antara 1-5 yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (SS) : diberi skor 5
- b. Setuju (S) : diberi skor 4
- c. Kurang Setuju (KS) : diberi skor 3
- d. Tidak Setuju (TS) : diberi skor 2
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) : diberi skor 1

#### 3.4.3 Dokumentasi

Menurut Arikunto, Dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya<sup>63</sup>.

<sup>59</sup> (Riduwan, 2004 : 104)

<sup>60</sup> Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, hlm.216

<sup>61</sup> Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, hlm.207

<sup>62</sup> Syofian Siregar, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT.Bumi Aksara,2013), hlm.65

<sup>63</sup> Suharsimi Arikuto, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm.69



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 3.5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

#### 3.5.1 Uji Validitas

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian<sup>64</sup>. Peneliti menggunakan indeks daya diskriminasi 0,3 dengan demikian aitem yang dinyatakan valid apabila berada pada nilai  $\geq 0,3$  dan dinyatakan gugur  $< 0,3$ .<sup>65</sup>

#### 3.5.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat ukur yang sama.<sup>66</sup> Uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program SPSS 23.0, uji reliabilitas diukur dengan menggunakan uji coba *cronbach alpha* dengan ketentuan:

Jika nilai *cronbach alpha*  $\geq 0,60$  maka angket reliabel

Jika nilai *cronbach alpha*  $\leq 0,60$  maka angket tidak reliabel

### 3.6 Teknik Analisis Data

#### 3.6.1 Uji Hipotesis

- a. Uji r dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel dengan ketentuan:

Jika r hitung  $\geq r$  tabel maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

Jika r hitung  $\leq r$  tabel maka  $H_a$  ditolak  $H_0$  diterima.

- b. Uji probabilitas signifikansi dengan membandingkan nilai  $\alpha$  dengan nilai signifikan  $\alpha$  pada 0,05 dengan ketentuan: Jika  $\alpha \geq$  nilai sig maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak. Jika  $\alpha \leq$  nilai sig maka  $H_a$  ditolak  $H_0$  diterima<sup>67</sup>

<sup>64</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta, 2003), hlm.237

<sup>65</sup> Azwar. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

<sup>66</sup> Syoofian Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Perdana Media Group, 2017), hlm.55

<sup>67</sup> Ridwan, Adun, dan Enas, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17.0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 93-103



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

## GAMBARAM UMUM LOKASI PENELITIAN

## 4.1 Profil Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau

Pada mukhtamar ke 39 di Padang Sumatera Barat tahun 1974 M bersamaan dengan 1394 H. Diputuskan bahwa Provinsi yang belum mendirikan Panti Asuhan Putri untuk dapat melaksanakan hasil keputusan Mukhtamar tersebut. Setelah Mukhtamar Pimpinan Wilayah Aisyiyah Riau melaksanakan Musywil pada tahun 1975 salah satu keputusan Musywil tersebut adalah mendirikan Panti Asuhan Putri Aisyiyah di Pekanbaru atas usulan Musywil pada waktu itu mengajukan dua hal :

1. Perluasan Panti Asrama Putri.
2. Pesantren Yatim

Para peserta Musywil pada saat itu menyetujui usul yang pertama untuk mendirikan Panti Asuhan. Maka pada bulan Desember 1979 berdirilah Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau. Adapun sumber dana saat itu adalah :

1. Dari anggota-anggota Aisyiyah di Wilayah
2. Dari semua anggota yang ada di daerah
3. Dari para Donator

Beberapa tahun kemudian tepatnya tahun 1979 selesailah dilaksanakan pembangunan asrama Panti Asuhan Putri Aisyiyah. Dengan bangunan yang sangat sederhana tetapi memiliki kapasitas tamping yang besar sebanyak 20 orang.

Pada waktu itu anak-anak yang akan tinggal di asrama belum ada. Maka ibu-ibu Aisyiyah terpaksa turun ke Daerah dan cabang untuk memberi informasi bahwa bagi masyarakat yang mempunyai anak yatim atau yatim piatu yang tidak bias memberikan penghidupan yang layak maka mereka disarankan memasukkan anggota keluarga mereka ke Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau. Demikianlah setiap tahunnya orang-orang dari daerah dan cabang hingga sampai ke Provinsi terdekat di Wilayah Riau mulai mengetahui keberadaannya.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ini tidak terlepas dari hal-hal sebagai berikut: letak panti yang strategis ditengah kota sehingga masyarakat tidak sulit untuk mencapainya. Bapak-bapak Muhammadiyah dan ibu-ibu Aisyiyah adalah para ustad dan ustazah melalui pengajian-pngajian mereka menyampaikan informasi tentang keberadaan Panti Asuhan Putri Aisyiyah.

Dalam perkembangan selanjutnya Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau sangat menggembirakan dimana banyak warga Kota Pekanbaru atau di luar Kota Pekanbaru memberikan sebagian rezekinya kepada anak-anak di panti untuk kelancaran pendidikan dan perkembangan panti selanjutnya.

#### 4.2 Visi dan Misi

##### Misi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau

Untuk melahirkan sumber daya manusia yang berpendidikan, berkualitas, beriman, bertaqwa, seta bersikap sesuai dengan ajaran islam.

##### Visi Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau

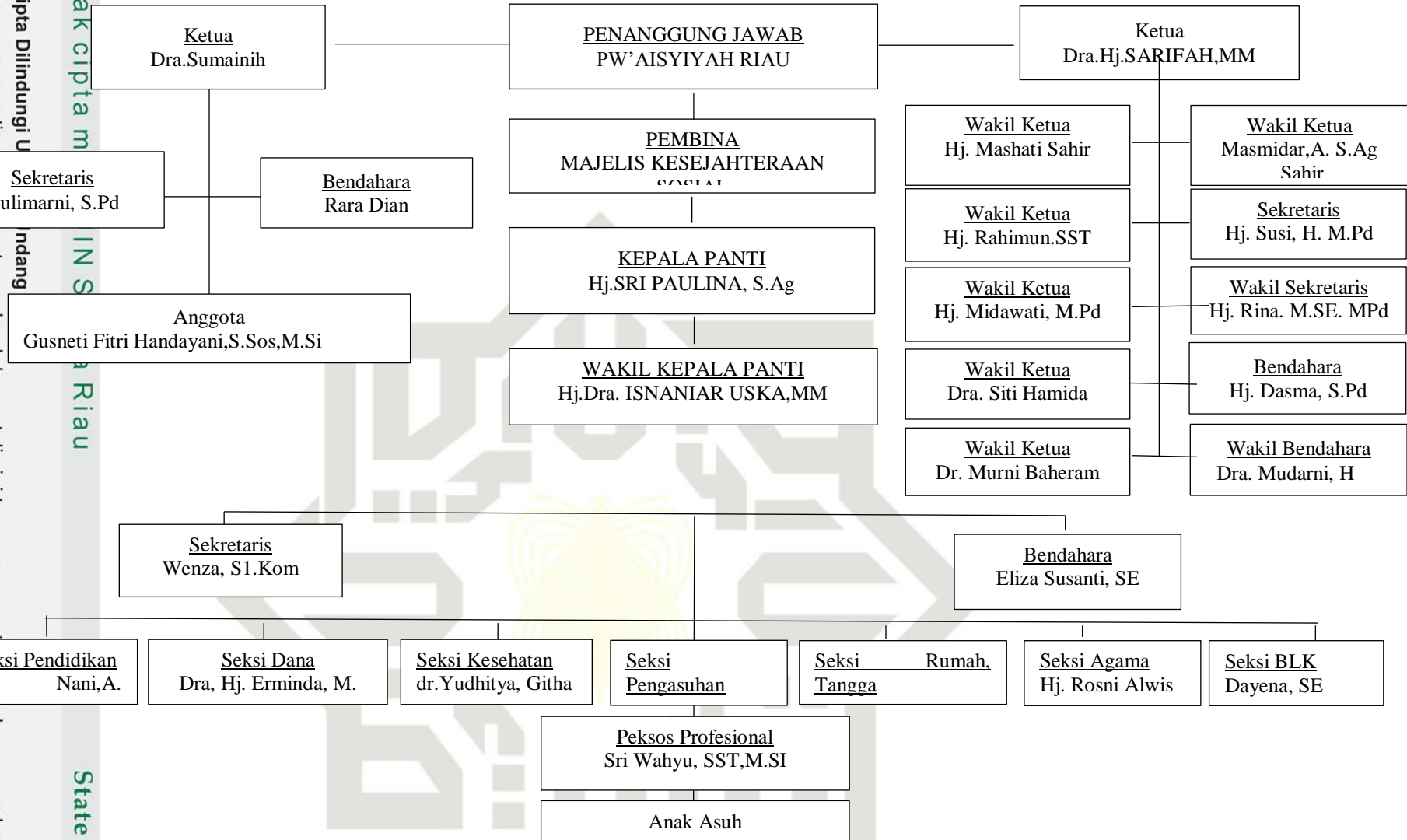
Terwujudnya Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau sebagai Panti Asuhan yang dapat melahirkan anak-anak yang beriman, bertaqwa, berilmu, pengetahuan, berakhlakul karimah, serta dapat mandiri ditengah-tengah masyarakat.

#### 4.3 Struktur Organisasi

Adapun Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau memiliki struktur organisasi seperti dibawah ini:

UIN SUSKA RIAU

## STRUKTUR PANTI ASUHAN PUTRI AISYIYAH WILAYAH RIAU PERIODE 2019-2023



1. Dilarang mengutip atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta m

INS

Riau

State Islamic U





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.4 Sarana Penunjang

Upaya mengwujudkan pembinaan anak asuh secara maksimal memerlukan sarana dan prasarana tersebut mampu memperluas usaha pengasuhan dan pembinaan sehingga suasana menjadi lebih tenang, menyenangkan serta manusiawi.

Kelengkapan sarana dan prasarana akan menunjukkan kepada donator bahwa sumbangan yang diberikan memiliki minat yang berarti. Hal ini akan membuat para donator terkesan hatinya. Selain sumbangan berbentuk uang, para donator juga memberikan bantuan berbentuk bahan makanan seperti: beras, gula, mie instant, minyak makan, kacang hijau, dll. Selain bahan makanan juga diberikan bahan pakaian sekali dalam satu tahun.

#### 4.5 Program Kerja Panti Asuhan Jangka Pendek

Program jangka pendek diantaranya:

1. Pemantapan Aqidah dan akhlak anak asuh berupa:
  - a) Pembinaan ke Aisyiyah-an dan kemuhammadiyah
  - b) Ceramah/pendidikan agama khususnya fiqih wanita
  - c) Diskusi sesama anak dengan materi dan moderator serta diawasi oleh kakak asuh
  - d) Hafalan ayat-ayat Al-qur'an
  - e) Tahfidz Al-qur'an
  - f) Shalat berjama'ah, menjadi imam bergantian
  - g) Shalat tahajjut dan dhuha
  - h) Puasa senen kamis
  - i) Membaca Al-qur'an setelah shalat magrib
  - j) Muhadarah

#### 4.6 Program Kerja Panti Asuhan Jangka Panjang

1. Program Jangka Panjang Berhubungan Dengan Bangunan Panti:
  - a) Pemeliharaan bangunan, perbaikan, dan rehap bangunan.
  - b) Menjaga hubungan baik dengan para donator dengan cara memberikan souvenir keterampilan anak setiap tahunnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Membuat suatu usaha yang bias membantu ekonomi panti sehingga nantinya panti tidak ketergantungan terhadap donator.
2. Program Jangka Panjang Berhubungan Langsung dengan Anak diantaranya adalah:
  - a) Penerapan hidup sederhana
  - b) Pemahaman kehidupan duniawi seimbang dengan ukhrowi
  - c) Pola hidup yang dianut di Panti Asuhan mengarah seni Pondok Pesantren yang islami kaderisasi Aisyiyah
  - d) Anak dan pengasuh harus mampu berkomunikasi dengan baik
  - e) Penataan pengasuhan dalam bidang agama, kepemimpinan, dan masalah-masalah social lainnya

**4.7 Kegiatan****Jadwal kegiatan Bimbingan Agama Islam di Panti Asuhan****Putri Aisyiyah pekanbaru**

No	Hari	Waktu	Kegiatan
1	Senin	18 : 45 - 19 : 30	Tahfis
2	Selasa	18 : 45 - 19 : 30	Muhadaroh evaluasi tahfis
3	Rabu	18 : 45 - 19 : 30	Tahfis
4	Kamis	18 : 30 - 19 : 30	Bimbingan keislaman dan keaslahan atau keputrian
5	Jum'at	18 : 45 - 19 : 30	Seni Al-qur'an
6	Sabtu		Libur
7	Minggu	18 : 45 - 19 : 30	Seni Al-qur'an

**4.8 Monitoring dan Evaluasi**

1. Untuk mengevaluasi program yang telah dilakukan Panti Asuhan Putri Aisyiyah melakukan rapat sekali dalam satu minggu.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. Selanjutnya untuk pertanggung jawaban ke pimpinan Wilayah Aisyiyah Riau Majelis MKS maka pimpinan panti asuhan memberi laporan sekali dalam satu bulan berupa laporan kegiatan dan laporan keuangan.
3. Majelis MKS memeriksa laporan keuangan dan kegiatan panti per tiga bulan sekali

#### 4.9 Fasilitas Panti

1. Aula
2. Kantor
3. Musola
4. Ruang belajar
5. Ruang makan
6. Ruang drum band
7. Gudang penyimpanan sembako
8. Kamar mandi
9. Kamar anak

#### 4.10 Usaha Dalam Memajukan Pendidikan Anak-Anak Di Panti Asuhan

Anak-anak di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Riau di tingkat SD disekolahkan di SD Muhammadiyah, di tingkat SLTP di sekolahkan di SMP Muhammadiyah atau MTS Muhammadiyah, SMK Negeri, SMK Muhammadiyah, SMA Muhammadiyah, SMK Telkom dan MAN 1 Negeri.

Bagi anak yang telah menamatkan SMA/AMK diarahkan untuk kuliah di STKIP Aisyiyah Riau Jurusan S1 PAUD agar dapat menjadi pendidikan dan dapat bekerja diamal usaha Aisyiyah yang tersebar diseluruh Daerah Riau dan mereka dapat juga kuliah pada jurusan ekonomi yang diharapkan setelah mereka menyelesaikan pendidikan mereka dapat mengimplementasikan ilmunya di masyarakat.

#### 4.1 Data Remaja Panti Asuhan Purti Aisyiyah Pekanbaru

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin
1.	Siti fatimah	15	Perempuan
2.	Nabila Restiana	16	Perempuan
3.	Aisah	14	Perempuan
4.	Cantika Hasibuan	16	Perempuan
5.	Afni tatia	15	Perempuan
6.	Marsela	16	Perempuan
7.	Ria Pasmu	17	Perempuan
8.	Ummi Salamah	13	Perempuan
9.	Novitasari	15	Perempuan
10.	Anita	17	Perempuan
11.	Nur Faiza	16	Perempuan
12.	Sri fatmini	16	Perempuan
13.	Ririn Jani	17	Perempuan
14.	Ranti algina	14	Perempuan
15.	Dinda Musrifah Aulia	14	Perempuan
16.	Selvi Nur Hasanah	15	Perempuan
17.	Nur Sabda	14	Perempuan
18.	Aura Mania	14	Perempuan
19.	Metha	16	Perempuan
20.	Adelta Apriani	14	Perempuan
21.	Hema Malini	15	Perempuan
22.	Venda Afrilia	14	Perempuan
23.	Aini	13	Perempuan
24.	Ria Ramadani	13	Perempuan
25.	Suci Rahamadani	18	Perempuan
26.	Anggun Sahlia	13	Perempuan
27.	Aulia Harahap	13	Perempuan
28.	Fatricia Olivia	14	Perempuan
29.	Putri Melani Saskia	14	Perempuan
30.	Dharma	13	Perempuan

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa uji variabel dinyatakan reliabel karena keduanya memiliki nilai Cronbach Alpha lebih besar dari syarat Cronbach Alpha. Adapun nilai Cronbach Alpha untuk variabel bimbingan agama islam (variabel X), yaitu  $0.938 > 0.6$  yang merupakan nilai syarat Cronbach Alpha sedangkan untuk variabel kepedulian sosial (variabel Y) nilai Cronbach Alpha  $0.960 > 0.6$ .

Berdasarkan nilai koefisien korelasi sebesar 0.756 pada sig (2-tailed) = 0.000, ternyata Sig < 0.05 ( $0.756 > 0.05$ ) maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak. Dengan demikian Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan bahwa terdapat hubungan bimbingan agama islam dengan kepedulian sosial Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah yaitu dinyatakan diterima. "Hasil Olahan Data SPSS 23.0".

### 6.2 Saran

Melalui penulisan ini penulis ingin memberikan saran yang berhubungan dengan bimbingan agama islam dengan kepedulian sosial remaja di Panti Asuhan Putri Aisyiyah sebagai berikut:

- 6.2.1 Untuk Panti Asuhan mengadakan kegiatan ibadah bersama: Panti dapat mengadakan kegiatan ibadah bersama seperti shalat berjamaah, tadarus Al-Quran, dan sejenisnya. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkuat iman remaja dan meningkatkan kepedulian mereka terhadap agama Islam dan mengadakan kegiatan sosial: selain kegiatan agama, panti juga dapat mengadakan kegiatan sosial seperti bakti sosial, aksi sosial, atau kegiatan lainnya yang dapat mengembangkan kepedulian sosial remaja terhadap masyarakat sekitar.
- 6.2.2 Untuk remaja yang ada di Panti Asuhan Agar berbaur dengan teman-teman yang baik: teman sejati adalah mereka yang membawa manfaat

dan memperbaiki kehidupan anda secara spiritual maupun sosial. Teman-teman yang baik akan membantu anda dalam menjalankan ajaran Islam dan memotivasi remaja untuk menjadi pribadi yang lebih baik.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Atabi'in.2017. Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan social. *Journal of Social Science Teaching*
- Abu Ahmadi, Psikologi Umum, (Jakarta : Rineka Cipta, 2017), 157
- Amur Rahim Faqih, *Bimbingan dan konseling dalam islam*, (Yogyakarta: UII Press, 2001)
- Beni Kurniawan, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, (Jakarta: Grasindo, 2007)
- Buchari Alma, pembelajaran studi sosial. (Bandung :Afabeta,2010).
- Darmiatun, Suryatri dan Daryanto. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin Ancok, Fuat Nashori, Psikologi Islam, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1995)
- Eva Latipah,Psikologi Dasar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Gorge boreee. Pesonality theories. (Jogjakarta: Ar-Media,2009)
- Hallen A, *Bimbingan dan konseling* ( Jakarta :Quantum Teaching, 2005), Cet. Ke-3,
- Helmawati, Pendidikan Karakter Sehari-hari, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017)
- Helmawati, Pendidikan Karakter Sehari-hari, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2017),
- <http://aniendriani.blogspot.co.id/2011/03/faktor-mempengaruhi-sikap-sosial.html>, diakses pada 22 Juli 2019 pada pukul 11.49 WIB
- Hullock, B.E. (1990). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta : Erlangga
- James Julian M, *The Accelerated Learning for Personality; Belajar Kepribadian*, terj. Tom Wahyu, (Yogyakarta: Baca, 2008),
- Khairul Bariyyah Hidayati dan M Farid .Konsep Diri, Adversity Quotient dan
- Laura Ayudina, Kepedulian Sosial dalam [http:// lauraayudina. blogspot. co.id/2014/11/mengapa-harus-memiliki-kepedulian-sosial. html](http://lauraayudina.blogspot.co.id/2014/11/mengapa-harus-memiliki-kepedulian-sosial.html)diakses 22 juli 2019 pukul 12.23 WIB

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Loekmono. Model-model konseling. (Salatiga: Widiyasi press, 2010)
- M. Lutfi, Dasar-Dasar Bimbingan dan Penyuluhan (konseling) Islam (Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah, 2008)
- M. Umar dan Sartono, *bimbingan dan penyuluhan*, ( Bandung : CV. Pustaka Setia 2001), Cet. 2,
- M. Arifin, *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta PT Golden Terayon, 1994.
- M. Arifin, *Pedoman Bimbingan dan Penyuluhan Agama*, Jakarta PT Golden Terayon, 1994
- M. Hyiddin Abdusshomad, *Etika Bergaul Ditengah Gelombang Perubahan*, (Surabaya: Khalista, 2007),
- Najib Sulhan, *Panduan Praktis Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa Sinergi Sekolah dengan Rumah*, (Surabaya : Jaring Pena, 2011),
- Prof. Dr. H. Prayitno, M,Sc,Ed, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* ( Jakarta : Renika Cipta, 2004)
- Ramadahani, Peran pembimbing agama dalam pembentukan kepedulian sosial anak di Panti Sosial Kosgoro Bogor, (*Skripsi*, Jurusan Fakultas Ilmu Dakwa dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019),
- Samsul Munir Amin, *Bimbingan Dan Konseling Islam*, (Jakarta: Amzah, 2010),
- Sunadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo, 2005)
- Suatman, MBM Munir, dan Umi Salamah, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, (Malang: Intimedia, 2010)
- Sufoyo, Anwar, *Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007)
- Theyib IM Sugiyanto, *Islam dan Pranata Sosial*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002)
- WA Gerungan, *Psikologi Sosial*, (Bandung : PT Refika Aditama, 2010)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Lampiran 1

### ANGKET PENELITIAN TENTANG HUBUNGAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA DI PANTI ASUHAN PUTRI AISIYIAH KOTA PEKANBARU

#### A. Identitas Responden :

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Tanggal Pengisian :

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Sebelumnya saya mengucapkan maaf apabila kegiatan yang saya lakukan mengganggu aktivitas yang sedang dilakukan oleh Bapak/Ibu, kakak-kakak. Adapun kegiatan yang saya lakukan adalah pengambilan data terkait dengan penyusunan skripsi saya yang berjudul: **“Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisiyiyah Kota Pekanbaru ”**. Sehubungan dengan penelitian yang saya lakukan, saya meminta kesediaannya meluangkan waktu untuk mengisi instrumen penelitian yang saya sediakan dibawah ini, sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Atas kesedian dan partisipasinya, saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

#### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis data diri pada tempat yang telah disediakan.
2. Beri tanda *checklist* (√) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi saudara. Dengan item jawaban sebagai berikut:
 

1) Sangat Setuju (SS)	: 5
2) Setuju (S)	: 4
3) Kurang Setuju (KS)	: 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- 4) Tidak Setuju (TS) : 2
- 5) Sangat Tidak Setuju (STS) : 1

**A. Hubungan Bimbingan Agama Islam (X)**

No	Pernyataan	SS	S	CS	KS	STS
<b>A. Aqidah</b>						
1	Saya yakin Allah itu ada					
2	Saya yakin Allah menolong saya					
3	Saya yakin Allah akan mengbulkan setiap doa hambanya					
4	Saya menjauhi larangan –larangan agama					
5	Saya melaksanakan perintahnya					
<b>B. Ibadah</b>						
6	Saya melaksanakan sholat tepat waktu					
7	Saya sering lalai melaksanakan shalat					
8	Shalat lima waktu tidak pernah saya tinggalkan					
9	Saya tidak peduli jika ada yang tersakiti dengan perkataan saya					
10	Saya tetap memikirkan halal dan haram ketika melakukan sesuatu					
11	Saya selalu berkata baik terhadap sesama					
<b>C. Ahlak</b>						
12	Saya selalu ingin bersikap baik pada orang lain					
13	Saya memberikan sedekah pada orang lain					
14	Saya ikut gotong royong ditempat saya tinggal					
15	Ketika bertemu orang lain saya menyapa atau tersenyum terlebih dahulu					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	CS	KS	STS
16	Saya menjaga kebersihan lingkungan					
17	Saya membuang sampah pada tempatnya					
18	Saya pernah membuang sembarangan					
19	Saya melakukan sesuatu dengan niat tulus dan ikhlas					
20	Saya meminta maaf jika berbuat salah					

**B. Kepedulian sosial (Y)**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>A. Tolong menolong</b>						
1.	Ketika melihat orang yang kesusahan saya akan membantunya					
2.	Ketika menolong saya mengharapkan imbalan					
3.	Saya ikhlas menolong orang lain					
<b>B. Tenggang rasa</b>						
4.	Saya menghormati orang yang lebih tua					
5.	Saya memberibantuan kepada orang lain					
6.	Saya mendengarkan pendapat orang lain					
<b>C. Toleransi</b>						
7.	Saya Saling membantu sesama					
8.	Saya menerima pendapat teman yang berbeda dengan saya					
9.	Saya menganggap pendapat saya yang lebih benar					
10.	Saya menerima pendapat orang lain					
<b>C. Aksi sosial</b>						
11.	Saya memikirkan sesuatu resiko sebelum dilakukan					

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Saya sangat hati-hati dalam melakukan sesuatu					
13.	Saya tergesa-gesa melakukan tindakan					
14.	Saya selalu menyampui lantai ditempat saya tinggal untuk kebersihan sesama					
15.	Ketika ada teman besedih saya menghiburnya					
E.	<b>Berahlak mulia</b>					
16.	Saya berpakaian rapi dan sopan					
17.	Saya bertutur kata dengan baik					
18.	Saya jujur ketika ditanya					
19.	Saya melakukan sesuatu hal yang baik dalam kebaikan					
20.	Saya menjaga hubungan dengan baik					



**Lampiran 2**

**1. Validitas Bimbingan Agama Islam (X)**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation
VAR00001	78.5000	186.534	.742
VAR00002	78.1333	193.637	.789
VAR00003	78.5000	195.845	.522
VAR00004	78.8000	188.372	.776
VAR00005	78.8000	187.752	.720
VAR00006	78.9000	188.990	.660
VAR00007	78.8000	187.752	.720
VAR00008	78.6667	191.885	.682
VAR00009	78.5000	186.534	.742
VAR00010	78.5000	186.534	.742
VAR00011	78.5000	186.534	.742
VAR00012	77.7333	206.409	.567
VAR00013	78.4333	192.185	.638
VAR00014	78.0667	197.444	.826
VAR00015	77.7667	209.495	.339
VAR00016	78.0000	201.517	.666
VAR00017	78.6333	199.826	.361
VAR00018	78.4000	202.386	.424
VAR00019	77.8667	201.913	.720
VAR00020	78.0000	199.724	.762

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.938	.945	20

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Kepedulian Sosial

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation
VAR00001	86.7333	93.513	.655
VAR00002	86.8333	94.075	.478
VAR00003	86.9667	93.964	.395
VAR00004	86.7000	90.424	.796
VAR00005	87.0000	90.690	.706
VAR00006	86.7333	91.651	.836
VAR00007	86.7000	92.562	.875
VAR00008	86.6667	92.782	.876
VAR00009	86.7667	88.530	.867
VAR00010	87.1000	87.334	.716
VAR00011	86.7333	93.720	.727
VAR00012	87.0000	86.138	.887
VAR00013	86.6667	92.782	.876
VAR00014	86.7333	90.478	.855
VAR00015	86.5000	97.983	.403
VAR00016	86.9667	85.964	.893
VAR00017	86.7333	91.651	.836
VAR00018	86.9667	90.516	.713
VAR00019	86.7000	91.045	.686
VAR00020	86.7667	88.530	.867

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.960	.965	20

### 3. Korelasi Spearman's rho

			VAR00001	VAR00002
Spearman's rho	Bimbingan	Correlation Coefficient	1.000	.756**
	Agama islam	Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	30	30
Kepedulian sosian		Correlation Coefficient	.756**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI BIMBINGAN AGAMA ISLAM

NO	NAMA	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Jumlah
1	Siti	1	1	2	2	3	1	3	4	1	1	1	5	4	4	5	5	1	5	5	5	59
2	Nabila	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	5	2	3	3	4	4	4	4	4	60
3	Aisi	5	5	3	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	73
4	Cantika	3	4	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	52
5	Afni	5	4	3	3	2	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	1	4	5	4	65
6	Marsela	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	3	5	5	79
7	Ria	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	82
8	Ummi	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	71
9	Novita	5	5	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	65
10	Anita	5	5	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	73
11	Nur	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	85
12	Sri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	85
13	Ririn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	85
14	Ranti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
15	Dinda	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	53
16	Selvi	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	5	4	4	2	4	4	54
17	Nurs	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	5	3	3	3	3	3	49
18	Aura	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	5	3	3	3	3	3	49
19	Metha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
20	Adelta	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	80
21	Hema	5	4	4	1	1	1	1	1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	59
22	Afrilia	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	71
23	Aini	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	80
24	Ria	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	84

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



25	Suci	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
26	Anggun	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	4	3	49
27	Aulia	4	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	70
28	Fatricia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
29	Putri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	84
30	Dharma	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	66

milik UIN Suska Riau

State Islamic U

gi Undang-Undang

- Penyempurnaan Undang-Undang
- sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Penyempurnaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - Penyempurnaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**TABULASI PENELITIAN KEPEDULIAN SOSIAL**

NO	NAMA	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Jumlah
1	Siti	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	89
2	Nabila	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	73
3	Aisi	5	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
4	Cantika	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
5	Afni	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	93
6	Marcela	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
7	Ria	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
8	Ummi	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	92
9	Novita	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
10	Anita	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	90
11	Nur	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
12	Sri	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
13	Ririn	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
14	Ranti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
15	Dinda	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	3	71
16	Selvi	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	3	70
17	Nurs	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	71
18	Aura	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	5	2	3	4	3	3	64
19	Metha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
20	Adelta	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	93
21	Hema	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	89
22	Afrilia	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	93
23	Aini	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	90
24	Ria	5	5	5	4	4	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	82

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	Suci	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
26	Anggun	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	73
27	Aulia	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	92
28	Fatricia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	77
29	Putri	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
30	Dharma	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	90

milik UIN Suska Riau

State Islamic U

**Takdir Ummatgi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## Lampiran

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### FOTO DOKUMENTASI



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box.1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Nomor : B-225/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2023  
Sifat : Biasa  
Jumlah : 1 (satu) Eksemplar  
Tujuan : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
**Pekanbaru**

**Assalamu'alaikum wr. wb.**

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

**Nama : AVINI ZUZAMA**  
**N I M : 11642202425**  
**Semester : XIII (Tiga Belas)**  
**Jurusan : Bimbingan Konseling Islam**  
**Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Dakwah dan  
Komunikasi UIN Suska Riau**

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:  
**“Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru.”**

Adapun sumber data penelitian adalah :  
**“Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru Dinas Sosial Provinsi Riau Yang Berlokasi di Jl. KH Ahmad Dahlan No. 82 Sukajadi Pekanbaru.”**  
Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan

**Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan

1. Mahasiswa yang bersangkutan

Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/53153  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Sebagai Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Perijinan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 225/Un.04/F.IV/PP.09/01/2023 Tanggal 24 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : AVINI ZUZAMA   |
| 2. NIM /KTP          | : 11642202425  |
| 3. Program Studi     | : BIMBINGAN KONSELING ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : HUBUNGAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA DI PANTI ASUHAN PUTRI AISYIAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : PANTI ASUHAN PUTRI AISYIAH PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 27 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Kepala Kepolisian dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





# PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

© JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

## SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/595/2023



1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
  4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
  5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53153 tanggal 27 Januari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- 1. Nama : AVINI ZUZAMA
- 2. NIM : 11642202425
- 3. Fakultas : DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU
- 4. Jurusan : BIMBINGAN KONSELING ISLAM
- 5. Jenjang : S1
- 6. Alamat : SINGGALANG BULAN DESA CEMBAGA UTARA KEC. BUNGURAN SELATAN KAB. NATUNA-KEPULAUAN RIAU
- 7. Judul Penelitian : HUBUNGAN BIMBINGAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEPEDULIAN SOSIAL REMAJA DI PANTI ASUHAN PUTRI AISIYAH PEKANBARU
- 8. Lokasi Penelitian : DINAS SOSIAL KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakai sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 Maret 2023

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
Kota Pekanbaru



**Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19640529 198603 1 003

### Tembusan

1. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate sebagai University of Sultan Syarif Kasim Riau



# PANTI ASUHAN PUTERI AISYIYAH WILAYAH RIAU

Jalan K.H. Ahmad Dahlan No. 82 A Telp. 0761 - 24422 Pekanbaru

## SURAT KETERANGAN 004/PWA/E/PAP/II/2023

Bertandatangan dibawah ini Ketua Panti Asuhan Putri 'Aisyiyah Wilayah Riau dengan ini menerangkan:

Nama : AVINI ZUZAMA  
Nim : 11642202425  
Prodi : BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
Jenjang : SI  
Alamat : Pekanbaru

Peneliti telah melakukan penelitian/ Riset di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Wilayah Riau yang dilaksanakan pada bulan Februari 2023, data dan hasil penelitian/ riset tersebut dapat digunakan untuk bahan pembuatan Penyusunan Skripsi/ Tugas Akhir yang berjudul "**Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja di Panti Asuhan Puteri Aisyiyah Pekanbaru**".

Demikianlah surat keterangan ini di buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 24 Februari 2023

Ketua



Hj. Sri Paulina, S.Ag

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber;

2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Avini Zuzama, lahir di Payakumbuh 04 Mei 1998. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara, Anak dari alm.Zairizal dan Enifatri. Peneliti menyelesaikan pendidikan SD Negeri 003 Singgang Bulan (lulusan tahun 2010), kemudian melanjutkan pendidikan MTS Darusalam Singgang Bulan (luluasan tahun 1013), kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 1 Natuna (lulusan tahun 2016). Dan selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi Negeri yaitu Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakutlas Dakwah Dan Komunikasi dengan program study Bimbingan Konseling Islam. Peneliti melakukan kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Lubuk Jering Kecamatan Sungai Mandau Kabupaten Siak dan peneliti melakukan kegiatan Praktek lapangan (PKL) KUA Bukit Raya. Selanjutnya peneliti melakukan penelitian pada Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru dengan judul **“Hubungan Bimbingan Agama Islam Terhadap Kepedulian Sosial Remaja Di Panti Asuhan Putri Aisyiyah Pekanbaru”**

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.