

**PENGARUH KREASI MAKANAN SAYUR MAYUR UNTUK  
MENINGKATKAN NAFSU MAKAN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI RA AL-QUR'AN AL-MUNAWAR KAMPUNG  
MERANGKAI KECAMATAN DAYUN  
KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ISTIKHANAH**

**NIM. 11910920949**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KREASI MAKANAN SAYUR MAYUR UNTUK  
MENINGKATKAN NAFSU MAKAN ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI RA AL-QUR'AN AL-MUNAWAR KAMPUNG  
MERANGKAI KECAMATAN DAYUN  
KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**ISTIKHANAH**  
**NIM. 11910920949**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura* yang di tulis oleh Istikhanah NIM 11910920949 dapat diterima dan disetujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Dzulqa'dah 1444 H  
15 Juni 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan PIAUD

Pembimbing

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.  
NIP. 19730514 200112 2 002

Heldanita, M.Pd.  
NIP. 19930705 201908 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura* yang di tulis oleh Istikhanah NIM 11910920949 telah di ujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universita Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Juni 2023 Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini.

Pekanbaru, 08 Dzulhijjah 1444 H  
27 Juni 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag

Penguji II

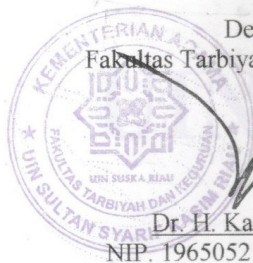
Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd

Penguji III

Dr. Arbi, M.Si

Penguji IV

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag



Dekan  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istikhanah  
 NIM : 11910920949  
 Tempat/Tgl.Lahir : Pekanbaru  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul Skripsi : **Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima saksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Istikhanah

NIM. 11910920949



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas 'inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura”**. Sholawat beriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga dengan senantiasa bersholawat kepada baginda Rosul kita mendapatkan syafa'at di hari perhitungan kelak. Aamiin.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan adanya dukungan dan berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, penulis ucapkan banyak terimakasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua penulis Bapak Sudarto dan Ibu Sujinah yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr.H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erawan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., beserta seluruh staff.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. H Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan II. Dan Ibu Dr. Amirah Diniyah, M.Pd Kons, selaku wakil dekan Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretariat Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta Staff.
4. Ibu Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag. Sebagai penasehat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
5. Ibu Heldanita, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Drs. H. Arbi, M.Si., Bapak Drs. Zulkifli, M.Ed., Bapak Dr. Zuhairansyah, M.Ag., Ibu Hj. Dewi Sri Suryani, M.S.I., Ibu Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Heldanita, M.Pd., Ibu Titin Latifah, M.Pd., Ibu Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd., Ibu Dr.Hj. Nur Hasanah Bakhtiar, M.Ag., Ibu Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag, Ibu Dra., Hj Sariah, M.Pd.
7. Keluarga tercinta, orang tua saya bapak Sudarto dan Ibu Sujinah, Abang Kandung Muhammad Yahya. Merekalah yang selalu memberikan semangat dukungan penuh untuk saya, berkat do'a mereka ALLAH SWT. Selalu memudahkan langkah saya sehingga bisa berada di titik akhir ini.
8. Kepada kepala sekolah RA Al-Qur'an Al-Munawar beserta jajaran yang telah membantu penulis dalam memperoleh data sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluarga Besar Pendidikan Islam Anak Usia Dini, khususnya teman-teman angkatan 2019 dan Kelas PIAUD C. Terimakasih atas semangat dan do'a do'a kalian. Semoga ukhuwah kita tetap terjalin seiring atas izin-Nya.

Hanya harapan dan do'a, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini *Aamiin*.

Pekanbaru, 15 Juni 2023

**Penulis,**

**Istikhanah**  
**NIM. 11910920949**



## PERSEMBAHAN

*Puji syukur kepada Allah SWT rabbul izzati atas semua nikmat iman dan islam, atas limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.*

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tuaku yakni Bapak Sudarto dan Ibu Sujinah yang tiada henti mendoakan dalam setiap sujudnya, melimpahkan kasih sayangnya yang memberi tanpa mengharap balasan semoga persembahan kecil ini dapat membahagiakan.*

*Teruntuk Mamak Bapak Dan Mas saya*

*Bapak Sudarto Ibu Sujinah dan Muhammad Yahya terimakasih atas do'a dan dukungan dan semangatnya, tiada hal yang paling dirindukan saat kita berkumpul bersama. Maafkan iis belum bisa menjadi anak dan adik yang bisa memberikan sesuatu hal yang lebih, semoga pendidikan terakhir ini bisa memberikan peluang besar untuk kesuksesan didepan sana Aamiin.*

*Teruntuk teman terbaik Renny Wulandari, S.Pd dan Syarifah Wilda Dwi Putri, S.Pd juga Yeti Afrita, S.Pd, yang sangat membantu dan selalu saya repotkan selama melakukan penelitian ini. Serta teman kontrakan rempong bina widya unri*

*(Najmi, Row dohtun, Yenni, Jade, Cece) yang sangat sering saya*

*repotkan, terimakasih. Serta teman sekalian abng dan kakak selama perjalanan saya berproses di pekanbaru Bersama Arius Zamri, S.P, Eni Afriani, S.P dan Tutik*

*Apriyanti, S.T.P., Resi Oktaviana, Raka Pragono Pangestu, S.P, terimakasih*

*sudah menemani dalam suka dan duka. Teruntuk teman seperjuangan dalam*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*menyusun skripsi ini yaitu Fitria, S.Pd dan Yenni Okta Hendriani, S.Pd.*

*Alhamdulillah kita dapat menyelesaikan skripsi bersama.*

*Dan juga tugas akhir ini saya persembahkan kepada semua pihak yang bertanya “kapan sidang?”, “kapan nyusul?”, “kapan wisuda?”, dan lain sebagainya.*

*Kalian adalah salah satu alasan saya segera menyelesaikan tugas akhir ini dengan segera. Teruntuk teman-teman, terimakasih atas do’a yang telah dilangitkan.*

*Terimakasih telah menjadi temanku selama masa perkuliahan dari kalian aku banyak belajar semoga Allah melindungi kita. Aamiin*

***“Kamu Hebat, Kamu Kuat Terus Semangat”***



## ABSTRAK

### **Istikhanah, (2023) : Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA AL-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar kampung merangkai kecamatan dayun kabupaten siak sri indrapura. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimen design* tipe *one group pritest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah anak RA Al-Qur'an Al-Munawar kampung merangkai yang berjumlah 30 anak. Objek penelitian ini adalah mengkreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar kampung merangkai kecamatan dayun kabupaten siak sri indrapura. Populasi penelitian ini adalah anak RA Al-Qur'an Al-Munawar kampung merangkai yang berjumlah 30 anak. Sampel pada penelitian ini menggunakan *sampel jenuh* yang berjumlah 30 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Hipotesis (Uji t). Hasil penelitian data dikatakan mengalami peningkatan yang signifikan jika  $\text{sig.} < 0,05$ , jika  $\text{sig.} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima,  $H_a$  ditolak dan sebaliknya jika  $\text{sig.} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Untuk mengetahui hipotesis diterima atau ditolak berdasarkan data SPSS windows ver.26 dapat dilihat dari perbandingan t hitung 42,662 lebih besar dari pada t tabel = 2,048 dengan dk yaitu:  $DK = n-k = 30-2 = 28$ . Dengan dk = 28, maka dapat dilihat t hitung = 42,662 lebih besar dari t tabel = 2,048. Dengan demikian  $H_0 =$  ditolak dan  $H_a =$  diterima, berarti dalam penelitian ini terdapat pengaruh kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

**Kata Kunci :** *Kreasi Makanan Sayur Mayur, Nafsu Makan Anak Usia Dini*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Istikhanah, (2023): The Effect of Vegetable Food Creations in Increasing Appetite of 4-5 Years Old Children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village, Dayun District, Siak Sri Indrapura Regency**

This research was instigated to increase appetite of 4-5 years old children, and this research aimed at finding out the effect of vegetable food creations in increasing appetite of 4-5 years old children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village, Dayun District, Siak Sri Indrapura Regency. It was quantitative research with pre-experiment method and one group pretest-posttest design. The subjects of this research were 30 children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village, Dayun District, Siak Sri Indrapura Regency. The objects were vegetable food creations in increasing appetite of 4-5 years old children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village. 30 children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, and the samples were 30 children. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data hypothesis testing (t-test). Based on the research findings, there was a significant increase, if sig. was lower than 0.05; if sig. was higher than 0.05,  $H_0$  was accepted and  $H_a$  was rejected, or vice versa. The comparison of  $t_{observed}$  42.662 higher than  $t_{table}$  2.048 with dk  $n-k=30-2=28$  could be used to know the hypothesis accepted or rejected based on the data of SPSS 26. With dk 28, it could be identified that  $t_{observed}$  42.662 was higher than  $t_{table}$  2.048. Therefore,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It meant that there was an effect of vegetable food creations in increasing appetite of 4-5 years old children at Islamic Kindergarten of Al-Qur'an Al-Munawar Merangkai Village, Dayun District, Siak Sri Indrapura Regency.

**Keywords:** *Vegetable Food Creations, Early Childhood Appetite*

## ملخص

استخانة، (٢٠٢٣): تأثير إبداعات الغذائية النباتية في زيادة شهية الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي بمديرية دايون بمنطقة سيالك سري إندرافورا

خلفية هذا البحث هي زيادة الشهية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات ويهدف هذا البحث إلى معرفة إبداعات الغذائية النباتية في زيادة شهية الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي بمديرية دايون بمنطقة سيالك سري إندرافورا. هذا النوع من البحث عبارة عن تجربة باستخدام أسلوب التصميم قبل التجريبي من النوع الأول للمجموعة الأولى والاختبار البعدي. أفراد هذا البحث هم أطفال في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي، وعددهم ٣٠ طفلاً. الموضوع من هذا البحث هو إبداعات الغذائية النباتية في زيادة شهية الأطفال بعمر ٤-٥ سنوات في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي. مجتمع هذا البحث هم أطفال في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي، وعددهم ٣٠ طفلاً. استخدمت العينة في هذا البحث عينة إجمالية من ٣٠ طفلاً. تقنيات جمع البيانات باستخدام طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار الفرضيات (اختبار ت). يقال إن نتائج بيانات البحث قد شهدت زيادة كبيرة في حالة الأهمية  $> 0.05$ ، إذا كانت الأهمية أكبر من  $0.05$ ، فالفرضية المبدئية مقبولة والفرضية البديلة مردودة، والعكس صحيح إذا كانت إذا كانت الأهمية أصغر من  $0.05$ ، فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. لمعرفة ما إذا كانت الفرضية مقبولة أو مرفوضة بناءً على بيانات برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٦ لويندوز، يمكن رؤيتها من مقارنة حساب ت  $42,662$  وهو أكبر من جدول ت  $= 20,048$  مع درجة الحرية  $= n-k = 30-2 = 28$ . مع درجة الحرية  $= 28$ ، يمكن ملاحظة أن حساب ت  $= 42,662$  أكبر من جدول ت  $= 20,048$ . وهكذا فإن الفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، مما يعني أنه في هذا البحث كان هناك تأثير لإبداعات غذائية نباتية في زيادة شهية الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال القرآن المنور بقرية مراتجكاي بمديرية دايون بمنطقة سيالك سري إندرافورا.

الكلمات الأساسية: إبداعات نباتية، شهية الطفولة المبكرة



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kreasi Makanan Sayur Mayur.....	10
1. Pengertian.....	10
2. Modifikasi Penyajian Makanan.....	11
3. Manfaat Membentuk Kreasi Makanan .....	12
4. Langkah-Langkah dalam Membentuk Kreasi Makanan .....	13
5. Karakteristik Anak Usia Dini.....	15
B. Nafsu Makan Anak.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Kesulitan Nafsu Makan Anak .....	17
3. Cara Penerapan Variasi Makanan dan Langkah-Langkah-langkah variasi makanan.....	18
4. Faktor Pendukung Pengembangan Nafsu Maksin Anak .....	20
C. Konsep Operasional .....	21
D. Penelitian Relavan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Subjek Dan Objek Penelitian .....	27
D. Populasi Dan Sampel .....	28
E. Variabel Penelitian .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1. Observasi .....	30
2. Wawancara .....	30
3. Dokumentasi.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	32
H. Teknik Analisis Data.....	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
	A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	37
	B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
	C. Analisis Data .....	60
	D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
	A. Kesimpulan.....	70
	B. Saran.....	71
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang Relevan.....	25
Tabel III.1	One Group Pretest – Posttest Design.....	26
Tabel III.2	Data Populasi Anak Kelompok A RA Al-Qur’an Al-Munawar Sumber data anak RA Al-Qur’an Al-Munawar 2023 .....	28
Tabel III.3	Jumlah Sampel Anak Kelompok A RA Al-Qur-an AL-Munawar .....	28
Tabel III.4	Lembar Instrumen Observasi Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak usia 4-5 Tahun.....	32
Tabel III.5	Lembar Instrumen Observasi dalam Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak 4-5 Tahun .....	32
Tabel III.6	Lembar Instrumen Wawancara .....	33
Tabel IV.1	Gambaran Umum Meningkatkan Nafsu Makan Anak pada Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar Sebelum Perlakuan ( <i>pretest</i> ) pada kelas Eksperimen .....	49
Tabel IV.2	Meningkatkan Nafsu Makan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur-an Al-Munawar Sebelum Perlakuan ( <i>pretest</i> ) Kelas Eksperimen .....	50
Tabel IV.3	Gambaran Umum Meningkatkan Nafsu Makan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar Sebelum diberi <i>Treatment</i> Pertama.....	52
Tabel IV.4	Gambaran Umum Meningkatkan Nafsu Makan pada anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar Saat diberi <i>Treatment</i> Kedua.....	53
Tabel IV.5	Gambaran Umum Meningkatkan Nafsu Makan Anak pada Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar saat diberi <i>Treatment</i> Ketiga .....	55
Tabel IV.6	Rekapitulasi Hasil Data <i>Treatment</i> Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak di RA Al-Qur’an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura .....	56



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.7	Gambaran Umum Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Sesudah Perlakuan ( <i>Possttest</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	57
Tabel IV.8	Meningkatkan Nafsu Makan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Sesudah Perlakuan ( <i>Posstets</i> ) Kelas Eksperimen .....	58
Tabel IV.9	Rekapitulasi Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Pada Kelas Eksperimen .....	59
Tabel IV.10	Uji Validitas .....	60
Tabel IV.11	Uji Reliabilitas .....	61
Tabel IV.12	Uji Normalitas .....	62
Tabel IV.13	Uji Korelasi.....	63
Tabel IV.14	Uji Pretest dan Posttest pada Kelas Eksperimen .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1 Observasi awal di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.....	31
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sulit makan merupakan salah satu masalah yang sering terjadi pada setiap anak dan ini terjadi sejak anak memasuki usia *toddler*. Usia *toddle* merupakan usia anak berkisar 1 sampai 3 tahun, dimana usia tersebut masuk pada usia emas (*golden periode*). Padahal di usia tersebut anak mengalami perkembangan dan pertumbuhan yang sangat pesat, selain itu anak juga memiliki keinginan untuk mencoba hal baru dan meniru perilaku orang terdekatnya. Namun pada usia ini anak masih sangat tergantung pada pengasuh untuk memenuhi kebutuhan dasarnya, terutama dalam hal makanan. Setiap orang tua pasti ingin melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan nafsu makan pada anak supaya kebutuhan nutrisi anak terpenuhi. Berbagai cara yang dilakukan orang tua antara lain membuat variasi makanan dari bentuk dan menu makan supaya terlihat lebih menarik, memberikan obat atau vitamin perangsang nafsu makan yang dibeli di apotik, atau bahkan memberikan jamu-jamuan sebagai obat tradisional yang alami.<sup>1</sup>

Pada usia prasekolah, anak mengalami perkembangan psikis menjadi balita yang lebih mandiri, autonom, dapat berinteraksi dengan lingkungannya, serta dapat lebih mengekspresikan emosinya. Luapan emosi yang biasa terjadi

---

<sup>1</sup> Puspitasari, Lina. "Kreasi dan Inovasi COMUT (Coklat Temulawak Imut) Penambah Nafsu Makan." *Jurnal ABDIMAS-HIP: Pengabdian Kepada Masyarakat* 1.2 (2020): 88-93.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada anak berusia 3-5 tahun berupa temper tantrum, yaitu mudah meletup-letup, menangis, atau menjerit saat anak tidak merasa nyaman. Di samping itu, anak usia tersebut juga cenderung senang bereksplorasi dengan hal-hal baru. Sifat perkembangan khas yang terbentuk ini turut mempengaruhi pola makan anak.<sup>2</sup>

Sulit makan adalah kondisi ketika anak tidak mau makan, atau menolak mengonsumsi makanan atau minuman yang jenis dan jumlahnya sesuai dengan usianya. Sulit makan pada anak mengakibatkan asupan zat gizi pada tubuh anak berkurang. Gizi memegang peranan penting dalam siklus hidup manusia. Kekurangan gizi pada bayi dan anak akan menimbulkan gangguan pertumbuhan dan perkembangan yang apabila tidak diatasi secara dini dapat berlanjut hingga dewasa.<sup>3</sup>

Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada pasal 1 ayat 14 berbunyi, “Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang di tunjukan keapda anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang di lakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.”

Islam mengatur seluruh aspek kehidupan manusia termasuk dalam bidang kesehatan, salah satunya ilmu gizi. Hal ini tercantum dalam ayat

<sup>2</sup> Jafri, Yendrizal. "Pengaruh Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Nafsu Makan Anak Usia Prasekolah Yang Sulit Makan Di Surau Pinang." *'AFIYAH* 1.2 (2014).

<sup>3</sup> Anggraini, Ika Rizki. "Perilaku makan orang tua dengan kejadian Picky eater pada anak usia toddler." *Jurnal keperawatan* 5.2 (2014): 154-162.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an yang menerangkan tentang aturan makan dan minum.<sup>4</sup>

Sebagaimana yang terdapat dalam Al-Qur'an surah Al-Baqarah: 168, Allah SWT Berfirman;

يَأْتِيهَا النَّاسُ كُلُّوْا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلٰلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوْا خُطُوٰتِ الشَّيْطٰنِ  
 إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِيْنٌ

Artinya: *Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; karena sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagimu.*<sup>5</sup>

Ayat tersebut menjelaskan bahwa manusia diwajibkan untuk mengonsumsi makanan yang halal serta dalam jumlah yang seimbang. Hal ini sesuai dengan teori yang dikaji dalam ilmu gizi yang disebut dengan prinsip gizi seimbang. Konsumsi makanan sangat mempengaruhi terhadap status gizi seseorang terutama anak. Status gizi yang baik dan optimal terjadi apabila tubuh memperoleh cukup zat-zat gizi yang diperlukan secara efisien sehingga memungkinkan pertumbuhan fisik, perkembangan otak, kemampuan kerja dan kesehatan secara umum pada tingkat setinggi mungkin. Perkembangan otak anak sangat mempengaruhi dan menentukan bagi perkembangan aspek-aspek lainnya.

Menurut Firmansya sulit makan adalah kondisi dimana anak tidak mau makan, atau menolak mengonsumsi makanan atau minuman yang jenis dan

<sup>4</sup> Jamilah, Sri. "Peran Guru Dalam Menangani Asupan Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kreasi Makanan di TK Asiyiyah 1 Ranggo Kota Bima." *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 3.1 (2020): 353-372.

<sup>5</sup> Qs. Al-Baqarah (2),168.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sulthan Hassanudin Kasim Riau

jumlahnya sesuai dengan usianya. Sulit makan pada anak akan mengakibatkan asupan zat gizi pada tubuh anak berkurang.<sup>6</sup>

Menurut analisa peneliti berdasarkan teori diatas kesulitan makan merupakan masalah utama yang dikeluhkan orang tua dan dapat mengganggu pemenuhan gizi anak sehingga mengakibatkan terganggunya pertumbuhan dan perkembangan anak. Untuk melakukan penanganan kesulitan makan dapat dilakukan dengan mengkreasikan makanan sayur mayur dengan ide-ide yang kreatif sehingga nantinya ada gairah makan anak yang meningkat.

Berdasarkan pengamatan awal yang dilakukan di RA al-qur'an Al-munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura antara lain ialah bekal yang dibawa anak ke sekolah cenderung monoton dan hanya beberapa jenis makanan saja sehingga membuat anak menjadi bosan dan tidak mau menghabiskan makanannya. Masalah pola makan di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sari Indrapura anak tidak menyukai sayur-sayuran, pilih-pilih makanan, dan cenderung menyukai "Junk Food".

Anak yang berada pada tahap usia 4-5 tahun anak mudah menyerap bermacam informasi serta perintah dengan baik, termasuk kebiasaan makan. Pada usia inilah disaat yang tepat guna mulai menanamkan kebiasaan-kebiasaan baik seperti melatih anak guna menerapkan dan memilih makanan dan minuman yang sehat serta melatih anak cara makan yang santun.<sup>7</sup>

<sup>6</sup> Jafri, Yendrizal. "Pengaruh Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Nafsu Makan Anak Usia Prasekolah Yang Sulit Makan Di Surau Pinang." *'AFIYAH* 1.2 (2014).

<sup>7</sup> Robiah, Robiah, and Lia Kurniawaty. "Program Pemberian Makanan Sehat bagi Anak Usia Dini di PAUD Nur Hidayah Jakarta Barat." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6.2 (2022): 16123-16128.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di kutip laman Koran-Jakarta.com Setiap orangtua berperan penting dalam memberikan makanan bernutrisi dengan gizi seimbang untuk pertumbuhan anak yang optimal. Namun, dalam praktiknya kerap ada kendala yang muncul, misalnya anak yang pilih-pilih makanan, termasuk dalam urusan sayur, Peneliti Ekonomi Kesehatan Mutia A. Sayekti, S.Gz, MHEcon mengatakan orangtua harus tahu dulu penyebab anak tidak mau makan sayur, Bisa jadi ada anak yang langsung menolak begitu melihat ada sayuran hijau di piringnya karena trauma merasakan pahitnya sayur mayur, orangtua bisa mengakalnya dengan mengolah agar tampilan sayur tertutup dengan bahan lain sehingga anak tidak tahu bahwa menu yang disajikan kepadanya adalah sayur, Misalnya, mengukus sayur dan memotongnya kecil-kecil, kemudian mencampurkannya ke dalam bahan lain seperti telur agar rasa sayurinya tidak terlalu mencolok, tetapi orangtua tetap memperhatikan masalah nutrisi dengan cara memilih memasak yang tidak terlalu banyak menghilangkan gizi.<sup>8</sup>

## B. Penegasan Istilah

### 1. Kreasi Sayur Mayur

Bento atau o-bento adalah istilah bahasa jepang untuk makanan bekal berupa nasi lauk pauk dalam kemasan praktis yang bisa dibawa-bawa dan dimakan di tempat lain. Seperti halnya nasi bungkus, bento bisa dimakan sebagai makan siang, makan malam, atau bekal piknik. Bento biasanya dikemas untuk porsi satu orang, walaupun dalam arti luas bisa

<sup>8</sup> Koran-Jakarta <https://koran-jakarta.com/gampang-ternyata-ini-cara-mengatasi-anak-yang-tidak-suka-makan-sayur>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti makanan bekal untuk kelompok atau keluarga. Ciri khas bekal adalah pengaturan jenis lauk dan warna agar enak di pandang serta mengandung selera.

## 2. Sayur Untuk Pemenuhan Gizi Anak

Sayur merupakan sumber pangan yang kaya akan vitamin dan mineral yang sangat bermanfaat bagi kesehatan, perkembangan, dan pertumbuhan. Meskipun kebutuhannya relatif kecil, namun fungsi vitamin dan mineral hampir tidak dapat digantikan sehingga terpenuhinya kebutuhan konsumsi zat tersebut menjadi esensial.<sup>9</sup>

Pemenuhan nutrisi terutama pada anak prasekolah bermanfaat untuk memenuhi kebutuhan gizi yang akan digunakan untuk pemeliharaan kesehatan, pertumbuhan fisik, perkembangan psikomotor, dan melakukan aktivitas, serta untuk melatih kebiasaan makan yang baik pada anak.<sup>10</sup>

Sayur merupakan bahan makanan sumber vitamin dan mineral yang mengandung sedikit energi tapi tinggi serat. Mengonsumsi sayur yang cukup harus diterapkan pada anak sejak dini. Salah satu cara sederhana dan mudah dilakukan untuk merangsang agar anak mau makan sayur yaitu dengan variasi (modifikasi) sayur. Prinsip modifikasi yaitu dengan menyusun hidangan sayur dengan kriteria kombinasi rasa yang seimbang, perpaduan aneka warna hidangan, bentuk potongan yang beragam, dan adanya variasi dalam cara memasak. Modifikasi sayur diharapkan dapat

<sup>9</sup> Mohammad Andika, and Siti Madanijah. "Konsumsi buah dan sayur anak usia sekolah dasar di Bogor." *Jurnal Gizi dan Pangan* 10.1 (2015).

<sup>10</sup> Mohammad A dan Madanijah S. 2015. *Konsumsi buah dan sayur anak usia sekolah dasar di Bogor.* *Jurnal Gizi Pangan*, 10 (1):71-76. <http://journal.ipb.ac.id/index.php/jgizipangan/article/view/9315> [10 Desember 2017]



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Hassanudin Kasim Riau

menjadi alternatif untuk mengatasi masalah kesulitan makan sayur pada anak.<sup>11</sup>

Anak prasekolah melihat penampilan sayur yang dimodifikasi lebih menarik dan tidak menyerupai sayur misalnya sup bola bayam yang terlihat seperti bakso berwarna hijau atau pangsit goreng sayur yang tidak terlihat bahwa di dalamnya berisi sayur.<sup>12</sup>

Beberapa cara yang dapat digunakan untuk merangsang agar anak menyukai sayur yaitu dengan modifikasi pengolahan dari bahan sayur hingga menjadi makanan yang terlihat enak untuk dikonsumsi, tidak memperlihatkan bentuk sayur secara jelas, dan kreatif untuk berkreasi menciptakan makanan-makanan yang tidak disadari anak bahwa itu berasal dari sayur.<sup>13</sup>

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan, maka diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a. Kurangnya Olahan Kreasi Makanan yang diberikan pada anak.
- b. Anak hanya menyukai sayuran tertentu dan memilih-milih makanan

<sup>11</sup> Proverawati, A. & Kusumawati, E. *Ilmu Gizi Untuk Keperawatan & Gizi Kesehatan*. Yogyakarta : Nuha Medika (2011)

<sup>12</sup>Eva Citra Dewi & Putri Widita Muharyani, Arie Kusumaningrum .”Pengaruh Modifikasi Sayur Terhadap Porsi Konsumsi Sayur Anak Prasekolah” . *Jurnal Keperawatan Sriwijaya*, Volume 4 - Nomor 2, Juli 2017

<sup>13</sup>Graines, N. *Brain Foods for Kids*. Alih bahasa oleh Pertiwi, D. & Teviningrum, S. Editor Handayani, W. & Eddy, M.H. (2004). *Brain foods for kids*. Jakarta : Erlangga (2005)





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Dari beberapa konsep kreasi yang ada, apakah minat anak dalam mengkonsumsi makanan yang sudah di kreasikan akan meningkatkan nafsu makan anak, sehingga anak akan menyukai makanan sayur mayur dan menumbuhkan rasa suka pada sayuran.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan Identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, untuk memudahkan peneliti, maka peneliti membatasi masalah pada salah satu jenis kreasi makanan sayur mayur dengan penelitian “Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur’an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

## D. Tujuan dan Manfaat Peneliti

### 1. Tujuan Peneliti

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia dini di RA Al-Qur’an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Manfaat Teoritis

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam sebuah penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman mengenai pengaruh kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Pendidik, Penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai contoh kreasi makanan pada anak
- 2) Bagi Anak Didik, Meningkatkan nafsu makan anak melalui kreasi makanan sayur mayur dan memberikan stimulasi yang cukup pada anak.
- 3) Bagi Peneliti, Sebagai syarat penyelesaian studi S1 (Strata Satu) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasi Riau dan mampu menambah wawasan tentang pengetahuan Kreasi Makanan Sayur Mayur ini agar dapat menyebarluaskan dampak positif terhadap meningkatkan nafsu makan anak dalam melakukan kreasi makanan sayur mayur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

#### A. Kreasi Makanan Sayur Mayur

##### 1. Pengertian

Membentuk kreasi makanan atau dikenal dengan istilah bento adalah konsep one dish meal atau hidangan sampingan yang mengandung nilai-nilai gizi yang seimbang. Bentuk makanan yang disajikan sesuai dengan bekal anak sekolah karena sesuai dengan kebutuhan yang dianjurkan untuk usia anak yang merupakan usia pertumbuhan. Bekal bento ini akan memancing selera anak-anak karena dikreasikan dengan bentuk-bentuk yang lucu dengan warna yang variatif. Bento merupakan bekal yang praktis, menarik dan kaya akan gizi yang berguna untuk pertumbuhan, perkembangan serta meningkatkan kecerdasan anak usia dini.<sup>14</sup> Teori dari Musaba menjelaskan beberapa manfaat ketika anak berbicara yaitu mempelajari komunikasi anak antara sesama teman maupun pada orang lain dan meningkatkan kepercayaan diri sebagai sarana untuk menyalurkan ekspresi anak dalam kegiatan dan sebagai pendorong kreativitas, aktifitas dan inisiatif anak agar berpartisipasi memahami sesuatu hal, dengan adanya olahan kreasi makanan sayur mayur ini minat anak untuk menyebutkan berbagai jenis sayuran yang lainnya sehingga daya tarik anak meningkat dengan sendirinya.<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Muaris, Hindah. *Menu Bekal Anak Sekolah Ala Bento*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama. Hal.25

<sup>15</sup> Rita Kurnia, "Bahasa Anak Usia Dini" (Yogyakarta : Budi Utama, 2019), Hal.3



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seni membentuk kreasi makanan atau dengan bento adalah seni menampilkan masakan yang diadopsi dari Jepang. Bentuk kreasi ini digunakan sebagai salah satu cara untuk menarik minat anak-anak terhadap makanan yang mengandung gizi yang baik dan mengandung gizi yang seimbang untuk anak-anak yang akan berguna untuk pertumbuhan anak yang semakin optimal. Anak-anak lebih menyukai hal-hal yang unik dan menarik. Makanan yang dikemas dengan penyajian yang menarik dan unik akan dapat mengandug selera makan dari anak. Penyajian makanan yang kreatif dan sesuai minat anak akan memudahkan bagi orang tua untuk menyajikan makanan yang mengandung gizi yang seimbang dan lebih menyukai makanan yang menyehatkan.<sup>16</sup> Hal ini dijelaskan dari teori menurut *Jean Jacques Rousseau* anak mengingat pengetahuannya melalui pengalaman yang ia dapat saat melakukan serangkaian aktifitas fisik seperti mengetahui gula itu manis saat mengecapnya, garam itu asin saat ia memakannya dan ikan itu amis saat ia menciumnya alhasil sebagai pusat pembelajaran anak karena ia mencari mengalamannya sendiri.<sup>17</sup>

## 2. Modifikasi Penyajian Makanan

Modifikasi penyajian makanan adalah salah satu cara untuk menarik anak balita agar dapat meningkatkan nafsu makan yang memiliki warna semenarik mungkin atau bentuk-bentuk yang lucu untuk dapat meningkatkan nafsu makan pada anak itu sendiri. Modifikasi penyajian

<sup>16</sup> Kotrunnada, Seli Amalia, Ardita Afiani, and Rena Berliana Oktavia. "Pola Pengolahan Sayuran Dan Buah-Buahan Untuk Langkah Perbaikan Gizi Anak Usia Dini." *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* 5.3 (2022): 238-243.

<sup>17</sup> Nurul Hamzah, "Pengembangan Sosial Anak Usia Dini", (Pontianak : IAIN Pontiak Press, 2015) Hal.9

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

makanan juga dapat mempengaruhi perubahan nafsu makan pada anak balita, maka dibutuhkan kreasi makanan yang unik dan semenarik mungkin yang dapat menjadi daya tarik/kesenangan sendiri bagi anak balita untuk meningkatkan nafsu makan. Makanan anak balita banyak tergantung pada orang tua atau pengasuhnya, karena hal itu orang tua yang harus menjadi momok utama/faktor utama untuk meningkatkan nafsu makan pada anak itu sendiri.<sup>18</sup> menurut teori dari *Jean Piaget* perkembangan anak akan berkembang sesuai dengan tahapannya ataupun fase-gasenya sehingga mencapai perkembangan yang kompleks sehingga anak sudah bisa memahami dan mengingat jenis-jenis sayuran<sup>19</sup>

### 3. Manfaat Membentuk Kreasi Makanan

Manfaat yang dapat diperoleh dengan membentuk kreasi makanan yang diperoleh adalah: (1) Dapat mengatur konten gizi makanan yang dikonsumsi dan memahami pentingnya makanan untuk kesehatan, (2) Merangsang nafsu makan anak. Karena terlihat lebih lucu dan indah, (3) Anak akan mengenal jenis makanan untuk kesehatan, (4) Menjalin komunikasi antara orang tua dengan anak-anak, karena dapat membuatnya secara bersama-sama dengan anak, sehingga terjalin komunikasi dan menambah kedekatan emosional antara orangtua dengan anak-anak, (5) Mengontrol nutrisi yang dikonsumsi anak, dengan membawa bekal atau menyediakan hidangan dengan kreasi yang unik anak-anak tidak membeli

<sup>18</sup> Refida Fitria Anggraini dan Arirs Chandra, *Hubungan Modifikasi Penyajian Makanan Dengan Perubahan Nafsu Makan Anak Balita di Puskesmas Mojo Surabaya*, (Universitas Muhammadiyah Surabaya, 2016) Hal.26

<sup>19</sup> Khadijah, dan Nurul Amelia. “*Perkembangan Kognitif untuk Anak Usia Dini*” (Jakarta : Kencana, 2020), Hal.39



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jajanan dan makanan yang berbahaya dan terjaga kebersihan dan kesehatannya, (6) Meningkatkan kreatifitas dengan membentuk kreasi makanan akan membuat kreatifitas meningkat karena akan menciptakan bentuk-bentuk yang unik dan lucu dari makanan yang dibuat, (7) Meningkatkan nafsu makan anak untuk mengkonsumsi makanan yang mengandung nilai gizi yang baik. Teori Sujiono suatu gerakan yang melibatkan otot-otot kecil dalam tubuh seperti keterampilan dalam menggunakan jari-jari tangan dan gerakan yang dilakukan oleh pergelangan tangan dengan tepat seperti membuka dan menutup tutup kotak nasi atau botol, memegang sendok dengan benar.<sup>20</sup>

#### 4. Langkah-Langkah Dalam Membentuk Kreasi Makanan Anak

Cara-cara yang dilakukan untuk membuat anak-anak menyukai makanan yang sehat, higienis dan mengandung gizi yang seimbang diantaranya adalah dengan menyediakan makanan yang sudah dikreasikan dan dibentuk yang dikenal dengan istilah bento. Orang tua dapat menyajikan menu menarik yang berkarakter tokoh-tokoh kartun. Penyajian nasi karakter, sayur karakter, burger karakter dan varian makanan lain yang bisa disulap menjadi bentuk kartun. Konsep makanan didekatkan dengan dunia anak. Misalnya angry bird, barbie, hello kitty, micky mouse dan kreasi lainnya. Isi bento biasanya terdiri dari nasi yang dibentuk karakter tokoh, sayuran, daging serta buah-buahan atau light meal. Kotak yang diberikan juga aman ditangan anak, karena tidak menggunakan

<sup>20</sup> Nurul Amelia, dan Dr.Khadijah, “Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini”,(Jakarta : Kencana , 2020)Hal.31



barang pecah belah, jadi anak lebih mandiri dan orang tua tidak perlu menyuapi anak. Satu kotak bento disesuaikan dengan porsi anak. Semua item, mulai dari menu utama dan penutup, dibuat dari lauk pauk yang nutrisinya memenuhi gizi anak. Selain rasa penyajian juga merupakan unsur penting anak tertarik dan mau mengkonsumsi makanan. Siasat ini sangat ampuh untuk meningkatkan selera makan anak.<sup>21</sup>

Bekal makanan yang dikreasikan oleh orangtua dimaksudkan untuk menarik minat anak. Bento adalah untuk membentuk anak-anak menyukai sayuran dan buah-buahan. Dengan melibatkan anak untuk berkreasi akan menambah minat dalam mengkonsumsi makanan yang bergizi. Khususnya RA Al-Qur'an Al-Munawar Konsep dalam bentuk kreasi makanan dilakukan melalui tahap-tahap sebagai berikut :

- a. Belajar tentang gizi yang diperlukan pada anak. Unsur apa saja yang sebaiknya dipenuhi agar gizi anak seimbang.
- b. Mempelajari bahan pangan apa saja yang dapat memenuhi gizi tersebut kemudian mengkreasiannya dengan bahan-bahan lain agar menjadi menu bekal yang seimbang.
- c. Memilih wadah plastik.
- d. Berkreasi sedemikian rupa sehingga dalam satu susunan menu hanya terdapat porsi yang anak sanggup habiskan.
- e. Membuat makanan dalam bentuk yang lucu, unik dan menarik, misalnya karakter kartun dan lain-lain.

<sup>21</sup> (Nurmateri, diakses pada tanggal 26 januari 2022. Tersedia [www.bandung.detik.com/angry-bird](http://www.bandung.detik.com/angry-bird) hingga bento-kartun-untuk bekal-... 16 januari 2022

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Memilih karbohidrat yang bervariasi bukan hanya nasi misalnya,roti,pasta.
- g. Membuat sendiri dan mengatur jenis lauk yang beraneka ragam dengan warna mencolok,mengandung selera makan anak. Waktu persiapan tidak lama, praktis dan higienis.<sup>22</sup>

### 5. Karakteristik Anak Usia Dini

Sebagai individu, anak usia dini tentu memiliki karakteristik perkembangan dan hal tersebutlah yang membedakannya dengan individu lainnya. Beberapa karakteristik tersebut dirangkum menurut ahli psikologi adalah sebagai berikut :

- a. Anak usia dini memiliki sifat egosentris yang tinggi
- b. Anak memiliki rasa ingin tahu yang begitu besar dan dalam
- c. Anak memiliki daya imajinasi dan fantasi yang sangat tinggi
- d. Anak adalah pembelajar ulung
- e. Anak merupakan individu penjelajah.<sup>23</sup>

## B. Nafsu Makan Anak

### 1. Pengertian Nafsu Makan Anak

Nafsu makan anak adalah suatu masalah yang kompleks terjadi pada setiap anak. Namun hal ini sering sekali dan cenderung sekali dialami pada anak yang sedang mengalami masa pertumbuhan. Agar masa pertumbuhan tidak terganggu dan tidak mudah terserang penyakit. Nafsu makan

<sup>22</sup> *Ibid, Hal 15*

<sup>23</sup> Nur Hamzah, "Pengembangan Sosial Anak Usia Dini", ( Pontianak : IAIN Pontianak, 2015).Hal.1-4





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan masalah yang paling umum di masyarakat ketika keadaan terjadi tidak dapat ditangani.<sup>24</sup> Nafsu makan ialah keinginan untuk makan makanan, merasa lapar dan menyukai makanan tertentu.

Pemberian beragam makanan pada anak terutama sayuran yang biasanya kurang disukai oleh anak supaya menjadi disukai oleh anak. Banyak hal atau cara untuk menarik anak agar dapat menyukai sayuran, yaitu dengan menambah lauk pauk yang sudah dicampur dengan macam-macam sayuran, menurut pendapat teori *Harlock* melakukan berbagai hal untuk anak tergantung dari pendidik di sekolah maupun di rumah, menghargai individualitas anak menciptakan suasana hangat mendekati diri pada anak memberikan contoh yang baik serta bisa menjadi teman untuk anak pula.<sup>25</sup>

Anak susah makan memang menjadi problema tersendiri bagi banyak masyarakat, oleh sebab itu penyajian makanan pada anak harus dengan mengkreasikan makanan sehat dan bermanfaat bagi tumbuh kembangnya.

Berikut Problem Makan Anak yaitu :

- a. Menolak Makanan ( *Fussy Eating* )

Hal ini hampir dialami hampir 20% anak balita, menurut Dr. Bradley C. Riemann dari Rogers Memorial Hospital, Milwaukee, AS,

<sup>24</sup> Erni Kumalasari, "Panduan Diet Sehat Seimbang Bagi Pertumbuhan Anak" (Yogyakarta : Aksara, 1 Mei 2012)

<sup>25</sup> Andi Agusniatih, dan Jane M Monepa, "Keterampilan Sosial Anak Usia Dini" (Edu Pablisser : Tasikmalaya Jawa Barat, 2019)Hal.56



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyebabnya karena anak pernah mengalami kejadian trauma berkaitan dengan rasa, tekstur, bau, dan penampilan makanan.

#### b. Pemilih (*Picky Eater*)

Kebiasaan hanya mau makanan itu-itu saja umumnya muncul saat usia 2 tahun, bisa menetap hingga 6 tahun. Hal ini terjadi antara lain karena anak sedang belajar mengunyah, sedang sakit, sedang, mengembangkan selera makan, atau menu yang disajikan kurang kreatif dan tidak menggugah selera makan anak.

#### c. Makanan Diemut

Faktor ini bisa diakibatkan karena anak merasakan bosan pada sajian makanan yang diolah dengan varian yang itu-itu saja.

## 2. Kesulitan Nafsu Makan Anak

Sulit makan adalah menolak untuk makan, dimulai makan tidak mau membuka mulutnya, tidak mengunyah, atau tidak menelan makanan atau minuman dengan jenis dan jumlah yang sesuai dengan usianya, Umumnya masalah sulit makan memang dimulai diusia prasekolah, penyebab dari penurunan nafsu makan atau sulit makan adalah faktor fisik yaitu anak menderita suatu penyakit dan faktor psikis yaitu anak yang bosan dengan makanan yang dimakan. Faktor ini berkaitan dengan perkembangannya dimana usia prasekolah mengalami masa peralihan bentuk makanan dari lunak ke makanan biasa. Anak prasekolah harus mulai belajar mengunyah bukan lagi menelan, sehingga anak cenderung



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami penurunan nafsu makan.<sup>26</sup> Penurunan nafsu makan juga terjadi pada usia ini karena pertumbuhannya tidak sepesat usia sebelumnya, disamping itu anak juga mulai memilih-milih makanan yang disukainya.<sup>27</sup> Variasi makanan adalah susunan menu yang dihidangkan secara menarik dengan memperlihatkan rasa, warna, bentuk, kekerasan dan susunan makanan yang dibuat. Variasi makanan perlu dilakukan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu, anak contohnya penyajian makanan dengan bentuk lucu seperti nasi tim yang dibentuk wajah badut.<sup>28</sup>

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) dalam keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021, menyatakan bahwa anak 4-5 tahun mengalami pertumbuhan dan perkembangan sebagai berikut : (1) Pertumbuhan dan perkembangan seimbang sesuai tingkat usia anak, (2) Berprilaku hidup sehat, (3) Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal, (4) Mengantisipasi bahaya dengan melindungi diri apabila terjadi bencana atau sesuatu yang membahayakan dirinya.<sup>29</sup>

### 3. Cara Penerapan Dan Langkah-Langkah Variasi Makanan

Cara yang dilakukan pada penerapan kreasi makanan yaitu memodifikasi makanan dengan bentuk dan warna kesukaan anak, hal ini bertujuan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu pada anak terkait makanan yang akan dimakan. Tidak harus dengan makanan mahal namun dengan

<sup>26</sup> Saputri, Mega Pramijantoro, Asti Nuraeni, and Mamat Supriyono. "Efektivitas Variasi Makanan Terhadap Peningkatan Nafsumakan Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Kuningansemarang Utara." *Karya Ilmiah* (2017).

<sup>27</sup> *Ibid*, hal 02

<sup>28</sup> *Ibid*, hal 03

<sup>29</sup> STPPA, Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nasi dan telur dapat membuat anak menjadi penasaran akan apa yang dia makan dan menumbuhkan selera makan anak.<sup>30</sup>

## a. Langkah-Langkah

Mempersiapkan alat dan bahan

- 1) Nasi
- 2) Sayur
- 3) Lauk
- 4) Rumput Laut
- 5) Tempat Makan
- 6) Sendok
- 7) Pisau dan Gunting
- 8) Cetakan

## b. Tahap Prainteraksi

- 1) Mengucapkan salam
- 2) Memperkenalkan diri
- 3) Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan
- 4) Menyampaikan kontrol waktu

## c. Tahap Kerja

- 1) Membaca bismillah
- 2) Mencuci tangan
- 3) Mendemonstrasikan kepada ibu (menyiapkan tempat makan, cetakan, nasi dan bahan lainnya)

<sup>30</sup> Anita Nur Alifa, *Variasi Makanan Dalam Upaya Peningkatan Nafsu Makan Pada Anak Usia 3-6 Tahun*. Hal 23-24 Tahun 2020



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Ambil nasi secukupnya lalu masukkan kedalam cetakan (jika tidak ada cetakan gunakan keahlian tangan untuk membentuk agar kreatif mungkin)
- 5) Tuangkan nasi ketempat makan, kemudian hias menggunakan rumput laut, misalnya diberi mata, bibir, hidung atau yang lainnya.
- 6) Taruh makanan tambahan lainnya seperti laukmsayur dan buah disebelah nasi dengan tatanan yang menarik dan perpaduan warna yang sesuai.
- 7) Variasi makanan sudah bisa dikonsumsi
- 8) Membereskan alat dan bahan
- 9) Membaca hamdallah
- 10) Mencuci tangan
- d. Tahap Terminasi
  - 1) Mengakhiri tindakan
  - 2) Evaluasi kepada guru dan anak
  - 3) Mengucap salam dan berpamitan.
- e. Tahap evaluasi
  - 1) Dokumentasi semua kegiatan<sup>31</sup>

#### 4. Faktor Pendukung Pengembangan Nafsu Makan Anak

##### a. Faktor Pendukung

Meningkatkan nafsu makan anak merupakan potensi yang dimiliki pada anak. Dalam meningkatkan nafsu makan anak terdapat beberapa faktor pendukung yaitu :

<sup>31</sup> Nur Afifah. “Variasi Makanan Dalam Upaya Peningkatan Nafsu Makan Pada Anak” (Universitas Muhammadiyah Magelang,2020)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1) Faktor Internal

Faktor yang berasal dari dalam individu yang dapat mempengaruhi meningkatnya nafsu makan anak antaranya :

- a) Guru menjalin kerja sama dengan wali murid untuk ikut mensukseskan program bekal sehat dan bervariasi dengan membantu program sekolah dengan cara memberikan makanan tambahan yang sehat, aman dan bergizi di rumah.
- b) Guru memberikan motivasi kepada anak agar mereka mau membawa bekal dari rumah, karena membawa bekal dari rumah itu lebih baik dari pada jajan di luar sekolah.<sup>32</sup>

### 2) Faktor Eksternal (Lingkungan)

Masalah makan pada anak berbeda dengan masalah makan orang dewasa. Masalah perilaku makan yang timbul dapat bervariasi dari memilih makan makanan tertentu, membatasi jumlah asupan makanan, makanan berlebihan, sampai terjadinya gangguan makanan yang berdampak pada gangguan pertumbuhan dan perkembangan anak.<sup>33</sup>

## C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap teoritis. Hal ini diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman, agar lebih mudah dipahami diukur dan dilaksanakan peneliti dalam mengumpulkan

<sup>32</sup> Jamilah, Sri. "Peran Guru Dalam Menangani Asupan Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kreasi Makanan di TK Asiyiyah 1 Ranggo Kota Bima." *Jurnal Elkatari: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial* 3.1 (2020): 353-372.

<sup>33</sup> *Op.Cit*, hal 360-361

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data di lapangan. Dalam penelitian ini pengaruh kreasi makanan sayur mayur disebut variabel X atau variabel yang mempengaruhi (*independent variabel*), sedangkan meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun disebut variabel Y atau variabel yang dipengaruhi (*dependent variable*) untuk teknik pengaruh (variabel X). Digunakan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Guru mempersiapkan ruang makan
2. Guru menyiapkan alat yang diperlukan
3. Guru mengajak anak mencuci tangan
4. Guru mengarahkan anak agar duduk berjejer
5. Guru membagikan makanan pada anak
6. Guru mengajak anak berdo'a

Sedangkan makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak (variabel Y ) indikatornya adalah :

1. Anak memiliki rasa ingin tahu yang besar
2. Anak mampu menyebutkan nama sayuran yang dimakan
3. Anak dapat berekspresi pada makanan yang dimakan
4. Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar
5. Anak mampu bertanggung jawab membereskan sisa makanannya

#### D. Penelitian yang Relevan

1. Putri Maulida dan Nurhenti Dorlina Simatupang Tahun 2022 dengan judul “Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan Terhadap Nafsu Makan Pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang” hasil dari penelitian tersebut ialah



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Awal gejala perilaku anak yang susah makan yaitu memiliki nafsu makan yang rendah, hal ini disebabkan oleh penyajian makanan yang tidak bervariasi, sehingga membosankan untuk anak, menyajikan menu makanan pada anak usia dini harus dipertimbangkan mulai dari bahan dan proses pembuatannya, karena di konsumsi anak, salah satu cara ibu mengenalkan makanan baru kepada anak yaitu dengan cara mengajak anak untuk memasak bersama, memilih menu makanan sendiri, serta memberikan kesempatan anak bertanya untuk bereksplorasi bahan makanan yang akan dipakai dan dijadikan menu makanan yang lezat untuk di konsumsi. Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa ibu dan anak bisa lebih akrab dan melatih kekreatifan anak untuk mengembangkan bakat .<sup>34</sup>

2. Anita Nur Afifah Tahun 2020 Penelitian dengan judul “ Variasi Dalam Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Pada Anak Usia 3-6 Tahun” hasil dari penelitian tersebut adalah Keuntungan pemberian variasi makanan dengan bahan yang simple dan mudah didapat sangat ekonomis bagi ibu saat penerapan mandiri dirumah, hanya dibutuhkan ide dan kreatifitas.<sup>35</sup>
3. Irma Widiya Astuti Tahun 2015 yang berjudul “Pengaruh Pemberian Makanan Bervariasi Bentuk Terhadap Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Mekar Sari Desa Banjardowo”. Hasil penelitian tersebut ialah

<sup>34</sup> Maulidia, Putri, et al. "Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan terhadap Nafsu Makan pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang." *SELING: Jurnal Program Studi PGRA* 8.2 (2022): 159-171.

<sup>35</sup> Alifah, Anita Nur. *Variasi Makanan Dalam Upaya Peningkatan Nafsu Makan Pada Anak Usia 3-6 Tahun*. Diss. Tugan Akhir, Universitas Muhammadiyah Magelang, 2020.





menjelaskan bagaimana kombinasi makanan dan olahan, perubahan rasa, olahan bahan, warna yang cerah dan bentuk yang menarik, penelitian ini menggunakan penelitian *quasy eksperimen* dengan penggunaan rancangan *control grup design with pre-pose test*.<sup>36</sup>

4. Rafida Fitria Anggraini Tahun 2016 yang berjudul “Hubungan Modifikasi Penyajian Makanan Dengan Perubahan Nafsu Makan Anak Balita Di Puskesmas Mojo Surabaya”. Hasil penelitian sebagian besar modifikasi penyajian makanan balita di Puskesmas Mojo Surabaya dapat diterima dengan baik, perubahan nafsu makan pada balita di Puskesmas Mojo Surabaya sebagian besar adalah perubahan nafsu makan.<sup>37</sup>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>36</sup> Astuti, Irma Widya. *Pengaruh Pemberian Makanan Bervariasi Bentuk Terhadap Nafsu Makan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Mekar Sari Desa Banjardowo*. Diss. Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, 2015.

<sup>37</sup> *Ibid*, Hal. 18

**Tabel II.1**  
**Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang Relevan**

No	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Putri Maulida dan Nurhenti Dorlina Simatupang Tahun 2022 dengan judul “Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan Terhadap Nafsu Makan Pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang”	Subjek dalam penelitian ini adalah berkunjung kerumah orang tua memberikan inovasi pada setiap penyajian makanan yang bervariasi.	Teknik yang digunakan sama
2.	Anita Nur Afifah Tahun 2020 Penelitian dengan judul “ Variasi Dalam Upaya Meningkatkan Nafsu Makan Pada Anak Usia 3-6 Tahun”	pemberian variasi makanan pada anak yang dilakukan implementasi selama 3 hari dan 9x kunjungan ke rumah klien dengan penerapan yang sama. Keuntungan pemberian variasi makanan adalah dengan bahan yang simpel dan mudah didapat sangat ekonomis bagi ibu saat penerapan mandiri dirumah	Teknik yang digunakan sama
3.	Irma Widiya Astuti Tahun 2015 yang berjudul “Pengaruh Pemberian Makanan Bervariasi Bentuk Terhadap Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Mekar Sari Desa Banjardowo.”	Hasil penelitian dengan uji Mann Whithney menunjukkan p-value=0,000(<0,05),sehingga terdapat perbedaan yang bermakna antara kelompok yang diberikan makanan dengan bentuk bervariasi dan kelompok yang tidak diberikan makanan dengan bentuk bervariasi	Teknik yang digunakan sama
4.	Refida Fitria Anggraini tahun 2016 Penelitian Dengan Judul “Hubungan Modifikasi Penyajian Makanan Dengan Perubahan Nafsu Makan Anak Balita Di Puskesmas Mojo Surabaya.”	Modifikasi penyajian makanan balita di puskesmas Mojo Surabaya dapat diterima dengan baik, perubahan nafsu makan pada balita di puskesmas Mojo surabaya sebagian besar adalah perubahan nafsu	Teknik yang digunakan sama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Metode yang dilakukan pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest*. Menurut Sugiono, metode penelitian eksperimen merupakan metode yang digunakan untuk mencari pengaruh (*treatment*) terhadap yang lain dalam sebuah kondisi yang dikendalikan.<sup>38</sup> Selanjutnya pada kegiatan observasi atau pengukuran dilakukan dua kali sebelum diberi perlakuan (*pre-test*) dan sesudah diberi perlakuan (*post-test*).

Pada Desain ini terdapat *pretest*, sebelum diberi perlakuan dan *posttest*, setelah diberi perlakuan. Hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, Sehingga dapat dibandingkan antara keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Design ini dapat digambarkan sebagai berikut :

**Tabel III.1**  
**One Group Pretest – Posttest Design**

Kelompok	Tes Awal ( <i>Pretest</i> )	Perlakuan/Treatment	Test Akhir ( <i>Posttest</i> )
K1	O1	X	O2

X adalah *treatment* yang akan diberikan dan akan dapat diketahui pengaruhnya dalam eksperimen. Pemberian *treatment* dapat dilakukan dengan cara memberikan olahan kreasi makanan yang diolah dengan menggunakan

<sup>38</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), Hal.6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

bahan dasar sayuran lalu dibentuk dan dikreasikan semenarik mungkin. *O1* merupakan bentuk tes maupun observasi yang dilakukan sebelum *treatment* dilakukan, sedangkan *O2* merupakan bentuk tes maupun bentuk observasi yang dilakukan sesuai *treatment* dilaksanakan. Pengaruh *treatment X* dapat diketahui hasilnya dengan membandingkan antara *O1* dan *O2* dalam kondisi yang terkontrol. Dalam *pretest-posttest* penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel independen (Kreasi Sayur Mayur) terhadap variabel dependen (Meningkatkan Nafsu Makan Anak Ra Al-Qur'an Al-Munawar ).

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi Penelitian ini di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura. waktu pelaksanaan penelitian di lakukan pada bulan Februari-April 2023.

## C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian adalah anak RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kabupaten Siak Sri Indrapura. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten siak Sri Indrapura.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>39</sup> Populasi pada penelitian ini adalah anak kelompok A Anak Usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura, terdiri dari 30 anak.

**Tabel III.2**  
**Data Populasi Anak Kelompok A RA Al-Qur'an Al-Munawar**  
**Sumber data anak RA Al-Qur'an Al-Munawar 2023**

No	Peserta Didik (Kelas)	Jumlah Peserta Didik
1.	A1	30

Sampel adalah bagian dari populasi yang akan diteliti. Sampel pada penelitian ini adalah sampel Jenuh yaitu semua anggota populasi digunakan, sebagai sampel yaitu anak-anak kelompok A RA Al-Qur'an Al-Munawar yang berjumlah 30.<sup>40</sup>

**Tabel III.3**  
**Jumlah Sampel Anak Kelompok A RA Al-Qur-an AL-Munawar**

Kelompok	Perempuan	Laki-Laki	Jumlah
A	19	11	30

## E. Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.

<sup>39</sup> Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian* (Bandung: CV Alfabeta, 2010), Hal. 61

<sup>40</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung : Alfabeta, 2013, Hlm.156



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jadwal tentang pengaruh suatu perlakuan, maka terdapat variabel yang mempengaruhi (sebab) dan variabel yang dipengaruhi (akibat). Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:<sup>41</sup>

1. Variabel Independen

Variabel independen (bebas) merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel independen adalah kreasi makanan sayur mayur

2. Variabel Dependen

Variabel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel dependen adalah meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun. Untuk mendapatkan persamaan pengertian yang akan diteliti dan memperjelas dalam penyusunan instrumen, maka setiap variabel perlu didefinisikan secara operasional.

## F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara atau metode yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data yang diperlukan, dengan dibantu oleh instrument atau alat bantu yang digunakan dalam kegiatan pengumpulan data tersebut. Tujuan dari adanya teknik pengumpulan data yaitu agar mengumpulkan data lebih mudah dan sistematis.<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Rijal Firdaos, *Desain Instrumen Pengukur Afektif*, (Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2016), hlm. 46

<sup>42</sup> Ahnah Tanzah, *Metode Penelitian Praktis*, (Jakarta: Bina Ilmu, 2004), Hlm.28



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data melalui pengamatan dan penginderaan. Observasi dapat menjadi cara yang tepat dalam menggumpul data karena data tersebut diperoleh langsung dari pengamatan di lapangan oleh peneliti tanpa adanya intervensi dari pihak lain.

Observasi dalam penelitian ini adalah dengan cara melihat langsung ke objek penelitian dan melihat bagaimana kegiatan itu dilaksanakan. Dalam hal ini peneliti mengamati langsung dalam proses makan siang anak yang telah berlangsung.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari terwawancara<sup>43</sup>. Wawancara berfungsi untuk mendapatkan informasi yang hendak dicari oleh para peneliti. Kegiatan wawancara dilakukan oleh seorang peneliti melalui sampel dari populasi responden yang tersedia sebagai subjek penelitian. Pada penelitian ini yang menjadi subjek wawancara adalah kelompok A Ra Al-Qur'an Al-Munawar kampung merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri indrapura dengan menggunakan jenis wawancara terstruktur.

<sup>43</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006), Hal. 155.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Materi atau bahan wawancara terstruktur adalah; produk, pengembangan produk, dan pengaruh antara produk dengan pemenuhan gizi anak.

Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku arsip dokumen tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

Berikut gambaran atau dokumentasi dari pengamatan peneliti setelah melaksanakan survey ke RA Al-Qur'an Al-Munawar Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.



**Gambar III.1**  
**Observasi awal di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kecamatan Dayun**  
**Kabupaten Siak Sri Indrapura**



**G. Instrumen Penelitian**

**1. Lembar Observasi**

**Tabel III.4**  
**Lembar Instrumen Observasi Untuk Meningkatkan Nafsu Makan**  
**Anak usia 4-5 Tahun**  
**Berilah tanda (√) pada penilaian di bawah ini**

No	Indikator	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak memiliki rasa ingin tahu yang besar				
2.	Anak mampu menyebutkan nama sayuran yang dimakan				
3.	Anak dapat berekspresi pada makanan yang dimakan				
4.	Anak dapat menggunakan alat makan dengan benar				
5.	Anak mampu bertanggung jawab membereskan sisa makanannya.				

**Tabel III.5**  
**Lembar Instrumen Observasi dalam Kreasi Makanan Sayur Mayur**  
**Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak 4-5 Tahun**  
**Berilah tanda (√) pada skor penilaian di bawah ini**

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru mempersiapkan ruang makan				
2.	Guru menyiapkan alat yang diperlukan .				
3.	Guru mengajak anak mencuci tangan				
4.	Guru mengarahkan anak agar duduk berjejer				
5.	Guru membagikan makanan pada anak				
6.	Guru mengajak anak berdo'a				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.6**  
**Lembar Instrumen Wawancara**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja bekal yang sering dibawa oleh anak-anak ?	
2.	Apakah bekal yang dibawa oleh anak selalu habis?	
3.	Bagaimana ibu menyikapi anak yang sering membawa bekal Mie,Nasi Goreng,Sosis dan menu-menu yang kurang akan vitamin,protein dan karbodioksidan ?	
4.	Apakah tumbuh kembang anak berkembang setiap bulannya ?	
5.	Menurut Ibu jika ada anak yang tidak suka sama sekali dengan sayuran bagaimana strategi ibu untuk memberikan pengarahan pada anak ataupun pada orangtuanya ?	
6.	Apakah dengan strategi yang diberikan bisa mengembangkan minat orangtua/anak ?	

#### H. Teknik Analisis Data

Menganalisis data adalah suatu proses mengolah dan menginterpretasi data dengan tujuan untuk mengetahui berbagai informasi sesuai dengan fungsinya hingga memiliki makna dan arti yang jelas sesuai dengan tujuan penelitian.<sup>44</sup>

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus *t-test* sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r \left(\frac{S_1}{n_1}\right) \left(\frac{S_2}{n_2}\right)}}$$

<sup>44</sup> Sugiyono, *Statistika Untuk Peneliti*. (Bandung: Alfabeta, 2016), Hlm. 122



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keterangan :

$\bar{x}_1$  = Rata-rata sampel 1

$\bar{x}_2$  = Rata-rata sampel 2

$s_1$  = Simpangan baku sampel 1

$s_2$  = Simpangan baku sampel 2

$s_1^2$  = Varians sampel 1

$s_2^2$  = Varians sampel 2

$r$  = Korelasi antara dua sampel

Realibilitas dan validitas merupakan syarat mutlak yang harus dipenuhi dalam menggunakan penelitian ini karena kedua elemen tersebut akan menentukan kualitas hasil penelitian dan kemampuan replikasi serta generalisasi penggunaan model penelitian sejenis. Penelitian kuantitatif memerlukan adanya hipotesis dan pengujiannya yang kemudian akan menentukan tahapan-tahapan berikutnya, seperti penentuan teknik analisa dan formula statistik yang akan digunakan.<sup>45</sup>

### 1. Uji Validasi

Uji validitas digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama. Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan suatu instrumen. Suatu observasi dikatakan valid jika pertanyaan pada wawancara mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan dapat diukur oleh observasi tersebut. Jadi validitas ingin mengukur

<sup>45</sup> Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hlm. 19-20

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah pertanyaan dalam indikator observasi yang sudah dibuat benar dapat mengukur apa yang hendak diukur.<sup>46</sup>

Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan rumus Pearson Product Moment sebagai berikut :

$$\frac{\sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$rx_y$  = Koefesien korelasi antara x dan y

$\Sigma xy$  = Nilai hasil variabel (perkalian x dan y)

$\Sigma x$  = Nilai variabel pengaruh

$\Sigma y$  = Nilai variabel terpengaruh

$N$  = Jumlah siswa yang dijadikan sampel

Suatu butir pernyataan dikatakan valid apabila nilai signifikannya > 0,01 atau 1%. Jika nilai signifikan < 0,01 atau 1% maka butir pertanyaan dikatakan tidak valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabel apabila menghasilkan data yang dapat dipercaya, yang telah sesuai dengan kenyataan. Secara implisit, reliabilitas ini mengandung objektifitas karena hasil pengukuran tidak terpengaruh oleh siapa pengukurnya. Jadi, suatu alat ukur mempunyai reliabilitas apabila hasil pengukurnya dilakukan dalam hal

<sup>46</sup> *Opcit*, Hlm. 211

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sama walaupun di ukur dalam waktu yang berbeda. Reliabilitas adalah angka yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukuran dapat dipercaya.<sup>47</sup>

Untuk menghitung reliabilitas dari alat pengukur menggunakan rumus *Cronbach alphas* yaitu :

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

$r_{11}$  = Reliabilitas Instrumen

$k$  = Banyaknya Instrumen

$\sum \sigma_i^2$  = Jumlah Varian Skor dari tiap butir item

$S$  = Varian Total

### 3. Uji Normalitas

Uji normalitas data dimaksudkan untuk memperlihatkan bahwa data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Dalam penelitian ini dengan menggunakan uji Kolmogorov-smirnov, dengan kriteria kenormalan sebagai berikut :

- a. Signifikansi uji ( $\alpha$ ) = 0.05 2) Jika  $\text{Sig.} > \alpha$  , maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal
- b. Jika  $\text{Sig.} < \alpha$  , maka sampel bukan berasal dari populasi yang berdistribusi normal

<sup>47</sup> Edi Kusnadi, *Metodologi Penelitian dan Praktis* (Jakarta : Ramayana Pers, 2008), Hlm.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil akhir penelitian yang dilakukan oleh peneliti di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura, kegiatan Kreasi Makanan Sayur Mayur berpengaruh dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak. Kegiatan ini juga salah satu upaya memanfaatkan sayuran-sayuran yang lain menjadi menarik dan juga banyak asupan gizi anak. Kegiatan ini di lakukan pada anak usia dini ialah supaya anak dapat mengenal berbagai jenis sayuran dan menyukai makanan yang bervariasi selain itu pengembangan bahasa anak melalui kreasi makanan sayur mayur ini dapat mengembangkan aspek lainnya, seperti aspek motorik yang dikembangkan meliputi menghias bekalnya sendiri, aspek kognitif, kemampuan anak dalam memilih bentuk seperti apa untuk bekalnya, aspek nilai moral dan agama, terbentuknya olahan bekal yang berkreasi sehingga memiliki rasa senang dan rasa syukur ketersediaan alam sebagai ciptaan ALLAH SWT. Aspek sosialisasi, terlihat dari reaksi anak dalam melakukan kegiatan makan bersama ia mengobrol dengan temannya menanyakan bekal bentuk apa yang dibawanya dan anak memiliki rasa percaya diri yang lebih tinggi.

Hal tersebut dilihat dari anak yang antusias dalam menuangkan imajinasinya anak dalam kegiatan kreasi makanan sayur mayur sehingga menjadi sesuatu hasil yang inovasi dengan nilai seni dan nilai bahasa anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari analisis statistik deskriptif data skor hasil *posttest* meningkatkan nafsu makan anak yaitu kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kelas 87,33 sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 39,014, kemudian berdasarkan hasil perhitungan dengan  $Dk = 28$ , maka dapat dilihat  $t_{hitung} = 42,662$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,048$ . Dengan demikian  $H_0 =$  ditolak dan  $H_a =$  diterima, berarti dalam penelitian ini terdapat pengaruh kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia 4-5 tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

## B. Saran

Berdasarkan paparan hasil dari penelitian, dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak terkait antara lain :

1. Bagi pembaca  
Diharap dapat menambah wawasan dan ilmu tentang kreasi makanan sayur mayur untuk meningkatkan nafsu makan anak usia dini
2. Bagi orang tua  
Pengawasan orang tua sangat diperlukan dalam hal ini untuk mencegah hal-hal yang tidak diinginkan pada anak-anak mereka.
3. Bagi sekolah  
Agar proses pembelajaran di sekolah dapat memberikan hasil yang maksimal sekolah harus dapat memberikan fasilitas yang mendukung

ataupun memberikan alternative lain agar kebutuhan tumbuh kembang dan kesehatan anak didik terpenuhi.

4. Bagi guru

Sebagai guru harus mempunyai sifat dan sikap yang kreatif dalam memanfaatkan bahan dan barang yang ada sebagai dalam kegiatan meningkatkan nafsu makan anak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Adawiyah, E. R., Kurniati, E., & Romadona, N. F. (2017). Efektivitas Pendidikan Gizi Melalui Media Video dalam Meningkatkan Pengetahuan Gizi Anak Usia Dini. *Edusentris*, 4(1), 46-58.
- Agusniatih, Andi., Monepa M, Jane. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini, (Edu Pabliser : Tasikmalaya Jawa Barat).
- Alifah, A. N. (2020). *Variasi Makanan dalam Upaya Peningkatan Nafsu Makan pada Anak USIA 3-6 TAHUN* (Doctoral dissertation, Tugas Akhir, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Ameli, Nurul., Khadijah. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini, (Jakarta : Kencana).
- Astuti, I. W. (2015). *Pengaruh Pemberian Makanan Bervariasi Bentuk Terhadap Nafsu Makan Pada ANAK Usia 4-5 Tahun di PAUD MEKAR SARI DESA BANJARDOWO* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA).
- Bararah. *Kenapa Anak Kecil Tak Suka Sayuran*. Pesan disampaikan dalam <http://health.detik.com/read/2010/01/20/163054/1282637/764/Kenapa-anak-kecil-tak-suka>
- Hadi, R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kegiatan Membentuk Kreasi Makanan. *Jurnal Rinjani Pendidikan*, 1(01), 1-7.
- Hamidah, P. N. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Sosial EMOSIONAL ANAK Usia Dini Melalui Lunch Box (Bekal Makanan) di RA Darul Istiqomah. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 1, 51-62.
- Hamzah, Nur. (2015). Pengembangan Sosial Anak Usia Dini., ( Pontianak : IAIN Pontianak).
- Hamzah, Nurul. (2015). Pengembangan Sosial Anak Usia Dini, (Pontianak : IAIN Pontianak Press).
- Jafri, Y. (2014). Pengaruh Hypnoparenting Terhadap Peningkatan Nafsu Makan Anak Usia Prasekolah Yang Sulit Makan Di Surau Pinang. *'AFIYAH*, 1(2).
- Jamilah, S. (2020). Peran Guru Dalam Menangani Asupan Gizi Seimbang Pada Anak Melalui Kreasi Makanan di TK Asiyiyah 1 Ranggo Kota

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bima. *Jurnal Elkatarie: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 353-372.

Khadijah, dan Amelia, Nurul. (2020). Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini, (Jakarta : Kencana).

Khodijah, S. (2017). Program Pendidikan Gizi Pada Orang Tua Untuk Membangun Pola Makan Sehat Anak Usia Dini (Penelitian Tindakan Kolaboratif di PAUD Kenanga Kota Bandung). *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 2(1), 159-180.

Koran-Jakarta <https://koran-jakarta.com/gampang-ternyata-ini-cara-mengatasi-anak-yang-tidak-suka-makan-sayur> Di akses pada tanggal 29 November 2022 pukul 10.22 WIB.

Kurnia, R. (2015). Pendidikan Gizi Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild: Pendidikan dan Sosial*, 4(2), 109-114.

Kurnia, Rita. (2019). Bahasa Anak Usia Dini, (Yogyakarta : Budi Utama).

Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Jawa Timur: Zifatama Publisher,2015). Hlm. 243

Maulidia, P., Simatupang, N. D., Widayati, S., & Adhe, K. R. (2022). Analisis Variasi Penyajian Menu Makanan terhadap Nafsu Makan pada Anak Usia 2-4 Tahun di Desa Badang. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 159-171.

Muaris, Hindah, *30 Menu Bekal Anak Sekolah Ala Bento*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.2010

Nasthasia, A. C. (2014). Perancangan Buku Panduan Kreasi Sajian Sayur yang Menarik untuk Anak-Anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(4), 12.

Novitasari, Ria... *Membentuk Bekal Sekolah*. Bandung: Mitra Sarana 2009.

Puspitasari, L. (2020). Kreasi dan Inovasi COMUT (Coklat Temulawak Imut) Penambah Nafsu Makan. *Jurnal ABDIMAS-HIP: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 88-93.

Putri, R. M., & Maemunah, N. (2017). Peran pendidikan kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan anak tentang pentingnya sayur. *Jurnal Keperawatan*, 8(1), 54-64.

Refida Fitria Anggaraini dkk. 2016 “ *Hubungan Modifikasi Penyajian Makanan Dengan Perubahan Nafsu Makan Anak Balita Di Puskesmas Mojo Surabaya*”. Surabaya, Hlm.26



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Robiah, R., & Kurniawaty, L. (2022). Program Pemberian Makanan Sehat bagi Anak Usia Dini di PAUD Nur Hidayah Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16123-16128.
- Saputri, M. P., Nuraeni, A., & Supriyono, M. (2017). EFEKTIVITAS VARIASI MAKANAN TERHADAP PENINGKATAN NAFSUMAKAN ANAK USIA PRASEKOLAH DI KELURAHAN KUNINGANSEMARANG UTARA. *Karya Ilmiah*.
- Sari, D. M., Rusmayadi, R., & Mahnur, F. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Cooking Class Pada Kelompok B TK LKMD 1 Trimurjo Lampung. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 3(1), 39-47.
- Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Dan R&D (Bandung : CV Alfabeta, 2015) hal. 16-17
- Uce, L. (2018). Pengaruh Asupan Makanan Terhadap Kualitas Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 79-92.
- Wulandari, N., Anggia, V., & Wiyati, T. (2019). Pelatihan Pembuatan Nutrisi Sehat dan Menarik sebagai Bekal Anak Sekolah. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 381-386.

# LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Kreasi Makanan Sayur Mayur pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel X)**

**Berilah Tanda (√) Pada Penelian Di Bawah Ini**

**Observasi Ke** :  
**Nama** :  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** :

No	Indikator Guru	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Guru Mempersiapkan Ruang Makan				
2.	Guru Menyiapkan Alat Yang Diperlukan.				
3.	Guru Mengajak Anak Mencuci Tangan				
4.	Guru Mengarahkan Anak Agar Duduk Berjejer				
5.	Guru Membagikan Makanan Pada Anak.				
6.	Guru Mengajak Anak Berdo'a				

Siak, / /2023

Observer

.....

Ket :

- 4 = Baik Sekali
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Tidak Baik
- 1 = Sangat Tidak Baik

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak  
Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

**Nama** :  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** :  
**Pertemuan** :

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				

Siak, / /2023

Observer

.....

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak  
Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)**

**Nama** :  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** :  
**Pertemuan** :

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				

Siak, / /2023

Observer

.....

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Instrumen Wawancara

1.	Apa saja bekal yang sering dibawa oleh anak-anak ?	
2.	Apakah bekal yang dibawa oleh anak selalu habis?	
3.	Bagaimana ibu menyikapi anak yang sering membawa bekal Mie,Nasi Goreng,Sosis dan menu-menu yang kurang akan vitamin,protein dan karbodioksidan ?	
4.	Apakah tumbuh kembang anak berkembang setiap bulannya ?	
5.	Menurut Ibu jika ada anak yang tidak suka sama sekali dengan sayuran bagaimana strategi ibu untuk memberikan pengarahan pada anak ataupun pada orangtuanya ?	
6.	Apakah dengan strategi yang diberikan bisa mengembangkan minat orangtua/anak ?	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Nama	Data Pretest Kelas Eksperimen								
		Indikator					Skor Faktual	Xmax	Persentase (100%)	Ket
		1	2	3	4	5				
1	Kenzo	2	2	2	1	2	9	20	45,00	MB
2	Adzkia	2	2	2	2	2	10	20	50,00	MB
3	Akeyla	2	1	2	1	1	7	20	35,00	BB
4	Alyya	2	2	2	2	2	10	20	50,00	MB
5	Athifah	2	2	2	1	2	9	20	45,00	MB
6	Cheryl	1	1	1	1	1	5	20	25,00	BB
7	Dzakia	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
8	El Shanum	2	2	2	2	2	10	20	50,00	BB
9	Fakhri	1	1	2	1	1	6	20	30,00	BB
10	Fany	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
11	Kenzi	1	1	2	1	1	6	20	30,00	BB
12	Maulana	1	1	1	1	1	5	20	25,00	BB
13	M. Azzam	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
14	Naura	1	1	2	1	1	6	20	30,00	BB
15	Nazifa	1	1	2	1	1	6	20	30,00	BB
16	Qila	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
17	Qatrun	2	2	2	2	2	10	20	50,00	MB
18	Dhafka	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
19	Zidna	2	2	2	2	2	10	20	50,00	BB
20	Afifah	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
21	Ahmad	1	1	1	1	1	5	20	25,00	BB
22	Aisyah	2	2	2	1	2	9	20	45,00	BB
23	Araycha	2	2	2	2	2	10	20	50,00	BB
24	Attar	1	1	2	1	1	6	20	30,00	BB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25	Ayshila	2	2	2	1	2	9	20	45,00	<b>BB</b>
26	Faqih	1	1	2	1	1	6	20	30,00	<b>BB</b>
27	Dessi	1	1	1	1	1	5	20	25,00	<b>BB</b>
28	Najwa	2	2	2	1	2	9	20	45,00	<b>BB</b>
29	Khalila	1	1	2	1	1	6	20	30,00	<b>BB</b>
30	M. Arfan	1	1	2	1	1	6	20	30,00	<b>BB</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>234</b>		<b>1170,00</b>	
	<b>Skor Ideal</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>				
	<b>%</b>	<b>40</b>	<b>39,1667</b>	<b>46,67</b>	<b>30</b>	<b>39,17</b>	<b>233,33</b>			
	<b>Kriteria</b>	<b>BB</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BB</b>	<b>BB</b>				
	<b>Rata-Rata</b>								<b>39,00</b>	<b>BB</b>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Nama	Data Posttest Kelas Eksperimen								
		Indikator					Skor Faktual	Xmax	Persentase (100%)	Ket
		1	2	3	4	5				
1	Kenzo	4	3	4	4	4	19	20	95,00	<b>BSB</b>
2	Adzkia	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
3	Akeyla	4	3	4	3	4	18	20	90,00	<b>BSB</b>
4	Alyya	3	4	4	3	3	17	20	85,00	<b>BSB</b>
5	Athifah	4	3	3	3	3	16	20	80,00	<b>BSB</b>
6	Cheryl	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
7	Dzakia	4	4	4	3	4	19	20	95,00	<b>BSB</b>
8	El Shanum	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
9	Fakhri	3	3	4	3	4	17	20	85,00	<b>BSB</b>
10	Fany	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
11	Kenzi	3	3	4	3	3	16	20	80,00	<b>BSB</b>
12	Maulana	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
13	M. Azzam	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
14	Naura	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
15	Nazifa	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
16	Qila	4	3	4	4	4	19	20	95,00	<b>BSB</b>
17	Qatrun	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
18	Dhafka	4	3	4	3	4	18	20	90,00	<b>BSB</b>
19	Zidna	3	4	4	3	3	17	20	85,00	<b>BSB</b>
20	Afifah	4	3	3	3	3	16	20	80,00	<b>BSB</b>
21	Ahmad	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
22	Aisyah	4	4	4	3	4	19	20	95,00	<b>BSB</b>
23	Araycha	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
24	Attar	3	3	4	3	4	17	20	85,00	<b>BSB</b>

25	Ayshila	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
26	Faqih	3	3	4	3	3	16	20	80,00	<b>BSB</b>
27	Dessi	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
28	Najwa	4	4	4	4	4	20	20	100,00	<b>BSB</b>
29	Khalila	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
30	M. Arfan	3	3	3	3	3	15	20	75,00	<b>BSH</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>524</b>		<b>2620,00</b>	
	<b>Skor Ideal</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>				
	<b>%</b>	<b>88,3333</b>	<b>85</b>	<b>91,67</b>	<b>83,3333</b>	<b>88,33</b>	<b>233,33</b>			
	<b>Kriteria</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>				
	<b>Rata-Rata</b>								<b>87,33</b>	<b>BSB</b>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Uji Validitas

Variabel	Butir Pertanyaan	Item Total Correlation (r-hitung)	r-tabel	Keterangan
Pretest	Item_1	0,894	0,361	Valid
	Item_2	0,926	0,361	Valid
	Item_3	0,454	0,361	Valid
	Item_4	0,425	0,361	Valid
	Item_5	0,926	0,361	Valid
Posttest	Item_1	0,708	0,361	Valid
	Item_2	0,626	0,361	Valid
	Item_3	0,689	0,361	Valid
	Item_4	0,724	0,361	Valid
	Item_5	0,812	0,361	Valid

Sumber : Olah Data SPSS

### Uji Reliabilitas

#### Cronbach Alpha

Variabel	Hasil Cronbach Alpha	Cronbach Alpha	Keterangan
Pretest	0,883	0,60	Reliabel
Posttest	0,879	0,60	Reliabel

Sumber : Olah Data SPSS

## Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a, b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.21428355
Most Extreme Differences	Absolute	.184
	Positive	.109
	Negative	-.184
Kolmogorov-Smirnov Z		1.009
Asymp. Sig. (2-tailed)		.260

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Uji Korelasi

### Correlations

		Pretest	Posttest
Pretest	Pearson Correlation	1	.801**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Posttest	Pearson Correlation	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Hipotesis (Uji T)

### Paired Samples Test

		Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest – Posttest	-9.667	1.241	.227	-10.130	-9.203	-42.662	29	.000

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/650/2023  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 RA Al- Qur'an Al- Muna war  
 Kec. Dayun Kab. Siak Sri Indrapura  
 di  
 Tempat

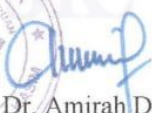
*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

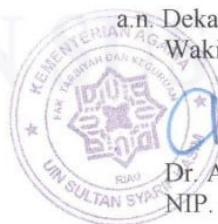
Nama : **Istikhanah**  
 NIM : 11910920949  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
 NIP. 19751115 200312 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK  
RAUDHATUL ATHFAL ALQUR'AN AL-MUNAWAR**

Jl. Ratu Alam, II Kampung Merangkai Kec. Dayun  
NPSN: NSM: 10121/rc800/9  
Kode Pos : 28656 HP. 08238856/657



Nomor : 030/RA-AA/04.11.98/4/01/2023  
Lampiran :-  
Hal : Surat Balasan Pemberian Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Ketua Prodi PAUD UIN Suska Riau  
Di\_ Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah wabarakatuh

Menindak lanjuti surat no Un.04/F.II.4/PP.00.9/827/2023, perihal permohonan izin melakukan Pra Riset di RA Al-Qur'an Al-munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. Maka yang bertanda tangan dibawah ini kepala RA Al-Qur'an Al-Munawar memberi izin Pra Riset kepada mahasiswa:

Nama : Istikhanah  
NIM : 11910920949  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat balasan izin Pra Riset dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya

Merangkai, 30 Januari 2023  
Kepala RA Al-Qur'an Al-Munawar  
  
Siti Umul Hujah, S.Pd.I  






UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعاليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

: Un.04/F.II/PP.00.9/2154/2023

Pekanbaru, 07 Februari 2023 M

Biasa  
I (Satu) Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Istikhanah
NIM	: 11910920949
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura

Lokasi Penelitian : Ra Al-Qur'an Al-Munawar Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura

Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Februari 2023 s.d 07 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



DR. H. M. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak cipta dilindungi undang-undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dimiliki UIN Suska Riau



© Hak Cipta Dimiliki UIN Suska Riau

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503-DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53638  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2154/2023 Tanggal 7 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

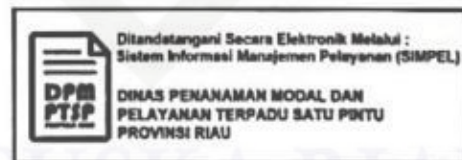
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | ISTIKHANAH   |
| 2. NIM / KTP         | : | 119109209490   |
| 3. Program Studi     | : | PIAUD  |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | PENGARUH KREASI MAKANAN SAYUR MAYUR UNTUK MENINGKATKAN NAFSU MAKAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA AL-QUR'AN AL-MUNAWAR KAMPUNG MERANGKAI KECAMATAN DAYUN KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | RA AL-QUR'AN AL-MUNAWAR KAMPUNG MERANGKAI KECAMATAN DAYUN KABUPATEN SIAK SRI INDRAPURA   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 9 Februari 2023



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Siak  
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Siak Sri Indrapura
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN SIAK  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU  
PINTU (DPMPTSP)**

Komplek Perkantoran Tanjung Agung Kel. Sungai Mempura, Kecamatan Mempura, Kode Pos : 28671  
No. Telp/Fax : (0764) 8001013 e-Mail : [Info@dpmptsp.siakkab.go.id](mailto:Info@dpmptsp.siakkab.go.id) Website : [dpmptsp.siakkab.go.id](http://dpmptsp.siakkab.go.id)

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
NOMOR : 110/DPMPSTP/SKPN/2023**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Siak, setelah membaca Surat Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pra Riset Dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53638 tanggal 09 Februari 2023, dengan ini memberi Surat Keterangan Penelitian kepada :

Nama	:	ISTIKHANAH
NIM/NIK KTP	:	1408065110990006
Program Studi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jenjang	:	S1
Alamat	:	Jl. Manggis RT. 013 RW. 004 Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak
Judul Penelitian	:	Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura
Lokasi Penelitian	:	RA Al-qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal surat keterangan penelitian ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Siak Sri Indrapura  
Pada tanggal : 03 Mei 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
KABUPATEN SIAK,



**Ir. Hj. ROBIATI, MP**  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19650325 199302 2 001

**Tembusan disampaikan kepada Yth.:**

1. Bupati Siak di Siak Sri Indrapura (sebagai laporan);
2. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Siak di Siak Sri Indrapura;
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru;
4. Pimpinan RA Al-qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura

- Dokumen ini ditandatangani secara elektronik -

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ipta mi  
Suska Riau

State Islamic Un  
ity of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
J. H. R. Soeltrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax (0761) 561647 Web www.fik.uinsuska.ac.id E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 04 April 2023

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7108/2023

Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth.

1. Heldaanita, S.Pd.I., M.Pd.

2.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Istikhanah  
NIM : 11910920949  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Pengaruh Kreasi Makanan Sayur Mayur Untuk Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di Ra Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

1. Meneliti dan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Safe Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Ahmad Kafabi  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 L. H. H. H. H. H.

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Aueyia*  
Semester : *II (dua)*  
Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
Pertemuan : *1 (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak *23/02/2023*

Observer

*Najmi Elpitra*

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Ayha*  
 Semeste : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak.23 / 02/2023

Observer

*[Signature]*  
Najmi Elfitra.

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Haura*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *kamis 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak *23/02/2023*

Observer

*[Signature]*  
 W. F. Khanah

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

**Nama** : Maulana  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Kamis 23 Februari 2023  
**Pertemuan** : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*Istikhana*

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)

Nama : Cheryl  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
Fitri Elfitra

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

**Nama** : khalila  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Kamis 23 Februari 2023  
**Pertemuan** : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer  
  
 ...ATTEISA...

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Najwa  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer  
  
 ...ARIELSA...

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)**

Nama : Arfan  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : 5 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

AMHISA

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Nazifa  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer


  
 N. Hanah

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretesi*)**

**Nama** : Aisyah  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Kamis 23 Februari 2023  
**Pertemuan** : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.		✓		
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*Mikhanah*  
Mikhanah

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Har cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



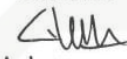
**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

**Nama** : Attar  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Kamis 23 Februari 2023  
**Pertemuan** : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 22/02/2023

Observer

  
W. Kikhanah

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Ahmad Kafabi  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak.23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
Isfitchanah

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Dzalia  
Semester : I (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : 1 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/2/2023

Observer

*Lu.*  
Tajmi Elpitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)**

Nama : Kenza  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : 1 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23 /02 /2023

Observer  
  
 Atika

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Aleyla*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : *1 (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak *23/02/2023*

Observer

*Najmi ElFitra*

Ket :

- BB = Belum Berkembang  
 MB = Mulai Berkembang  
 BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB = Berkembang Sangat Baik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Azzam  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
A. Fithanah

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)

Nama : *Ayha*  
Semester : *II (dua)*  
Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23 / 02 / 2023

Observer

*Lu.*  
*Hajmi Elpitra.*

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Akhifa*  
Semester : *II (dua)*  
Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 24 / 02/2023

Observer

*[Signature]*  
Najmi ElFitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

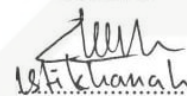
**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Haura*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *leams 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak<sup>23</sup> / 02 / 2023

Observer



*W.F. Khamah*

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : AdzkiA  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 13 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*Lu.*  
Rajmi Elpita

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

**Nama** : Maulana  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Kamis 23 Februari 2023  
**Pertemuan** : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

istikhamah

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik



Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)

Nama : Cheryl  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
Plajmi Elatra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)

Nama : Kenzi Mahan  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : 1 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*Elpitra*  
 Hajmi Elpitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)**

Nama : *Najwa*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *kamis 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : *I (satu)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

  
 .....  
 A. R. S. A.

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

UIN SUSKA RIAU

Scanned by TapScanner



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Dessi  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
ANNISA

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Pretest*)**

Nama : Faqih  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : 1 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak.23/a/2023

Observer

...ATRIISA...

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : Nazifa  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
 Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak, 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 W. Stuhamah

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)**

Nama : *Ashila*  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : *Kamis 23 Februari 2023*  
 Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak. 12/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 M. H. Hanah

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)

Nama : Shamim  
Semester : II (du i)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : 1 (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak 23/02/2023

Observer

*[Signature]*  
Tiajmi Elfitri

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)

Nama : Athipah  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
 Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/2/2023

Observer  
  
 ...ATHIPAH...

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : *Azzam*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *Senin 27 Februari 2023*  
 Pertemuan : *3 (tiga)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 AMHISA

Legenda :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : *Aleyla*  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : *Semin 27 Februari 2023*  
 Pertemuan : *3 (tiga)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak *27/02/2023*

Observer

  
*W. Filham ah*

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : Arpan  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
 Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik


Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)

Nama : Attar  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

  
 Hafni Elfitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)

Nama : Khalifa  
Semester : II (dua)  
Hari tanggal : Senin 27 Februari 2023  
Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Bereksresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : *Ashila*  
 Semester : *II (dua)*  
 Hari/tanggal : *Senin 27 Februari 2023*  
 Pertemuan : *3 (tiga)*

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak *27/02/2023*

Observer



Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

**Nama** : Hafka  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Senin 27 Februari 2023  
**Pertemuan** : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

  
 Elfitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Pretest)

Nama : Fany  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Kamis 23 Februari 2023  
Pertemuan : I (satu)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar	✓			
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.	✓			
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.	✓			
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.	✓			
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.	✓			

Siak 23/02/2023

Observer  
Luv.  
Rajmi Elpitra

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)**

**Nama** : Faeh  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Senin 27 Februari 2023  
**Pertemuan** : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 W. Khairi

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)

Nama : Fahri  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
 Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 ANWUSA

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)**

**Nama** : Fakhri  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Senin 27 Februari 2023  
**Pertemuan** : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer  
  
 Anisa

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : Kenzo  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
 Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

Nama : Zidna  
 Semester : II (dua)  
 Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
 Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

  
 Hajni Elfitra

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik






**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

**Nama** : Najwa  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Senin 27 Februari 2023  
**Pertemuan** : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

  
 W. A. S. H. A. H.

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y Posttest)**

**Nama** : Qultrun  
**Semester** : II (dua)  
**Hari/tanggal** : Senin 27 Februari 2023  
**Pertemuan** : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak, 27/02/2023

Observer

*[Signature]*  
 Hafizmi Elpitran

Ket :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan
- BSB = Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lembar Instrumen Observasi Dalam Meningkatkan Nafsu Makan Anak Usia 4-5 Tahun di  
RA Al-Qur'an Al-Munawar (Variabel Y *Posttest*)

Nama : Adzika  
Semester : II (dua)  
Hari/tanggal : Senin 27 Februari 2023  
Pertemuan : 3 (tiga)

No	Indikator Anak	Alternatif Penilaian			
		BB 1	MB 2	BSH 3	BSB 4
1.	Anak Memiliki Rasa Ingin Tahu Yang Besar				✓
2.	Anak Mampu Menyebutkan Nama Sayuran Yang Dimakan.				✓
3.	Anak Dapat Berekspresi Pada Makanan Yang Dimakan.				✓
4.	Anak Dapat Menggunakan Alat Makan Dengan Benar.				✓
5.	Anak Mampu Bertanggung Jawab Membereskan Sisa Makanannya.				✓

Siak 27/02/2023

Observer

*Alma W. H. H. H.*  
W. H. H. H.

Ket :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hasil Dokumentasi Prittest

### Mengamati bekal yang di bawa oleh anak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hasil Dokumentasi Posstest

### Bahan-Bahan Sayuran



### Wortel yang sudah di potong berbentuk bunga



### Bunga Kol & Daunnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Jipang yang sudah diparut seperti mie dan wortel



### Selada, Kol, dan Sawi hijau



### Brokoli



### Menyiapkan & Menata hasil Olahan



### Hasil Kreasi Makanan Sayur Mayur



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Membagikan makanan & Memperkenalkan hasil Kreasi Sayur Mayur



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Bertanya Jawab & mengamati makan anak



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Dokumentasi sekaligus wawancara kepala sekolah TK & Foto bersama



### Hasil Dokumentasi Setelah Penerapan (*Posstest*)

#### Anak sudah Mulai menerapkan bekal kreasi makanan sayur mayur ke sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Instrumen Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja bekal yang sering dibawa oleh anak-anak ?	Bekal yang dibawa oleh anak kadang masih makanan instan seperti, mie, sosis, lontong, nasi kuning, kadang ada juga yang membawa makanan frozen, sayuran hanya beberapa 1 atau 2 anak saja.
2.	Apakah bekal yang dibawa oleh anak selalu habis?	Tergantung mood dan keadaan si anak, kadang habis kadang tersisa, ada juga yang tidak dimakan.
3.	Bagaimana ibu menyikapi anak yang sering membawa bekal Mie, Nasi Goreng, Sosis dan menu-menu yang kurang akan vitamin, protein dan karbodioksidan?	Cara menyikapinya dengan memberi tahu oleh orang tua nya untuk tidak terlalu sering memberikan makanan-makanan instan ke sekolah.
4.	Apakah tumbuh kembang anak berkembang setiap bulannya ?	Alhamdulillah berkembang sesuai dengan tingkatannya karena setiap 1 bulan sekali kami selalu cek dan memberikan arahan pada orangtua jika terjadi penurunan pada anak.
5.	Menurut Ibu jika ada anak yang tidak suka sama sekali dengan sayuran bagaimana strategi ibu untuk memberikan pengarahan pada anak ataupun pada orangtuanya ?	Memberitahukan kepada orangtua anak, kemudian memberikan saran untuk menu makan anak dirumah dengan lauk yang seimbang, seperti sayuran, buah-buahan dan juga biji-bijian. Lalu arahan anak disekolah guru juga harus memberikan contoh bekal yang sehat agar bisa menjadi contoh untuk anak.
6.	Apakah dengan strategi yang diberikan bisa mengembangkan minat orangtua/anak ?	Insyaallah bisa diterapkan pada anak dan orangtua tapi dengan waktu yang bertahap.



## RIWAYAT HIDUP



**Istikhanah** adalah nama penulis skripsi ini. penulis ini lahir dari kedua orangtua yang sangat luar biasa, yakni Bapak Sudarto dan Ibu Sujinah. Penulis di lahirkan di Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura pada tanggal 11 Oktober 1999 di Kampung Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak Sri Indrapura.

Penulis menempuh Pendidikan mulai dari Taman kanak-kanak RA Al-Qur'an Al-Munawar Kampung Merangkai pada tahun 2005 dan lulus tahun 2006, melanjutkan Pendidikan SDN 09 Kampung Merangkai pada tahun 2006 dan lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan Pendidikan Mts Al-Adzhar Kampung Merangkai pada tahun 2012 dan lulus pada tahun 2015, selanjutnya melanjutkan Pendidikan SMK IT Pekanbaru pada tahun 2015 dan lulus tahun 2018 kemudian melanjutkan pengabdian di Ponpes Tahfidz Qur'an Al-Hisa Pekanbaru pada tahun 2018-2019 setelah itu pada tahun 2019 Penulis melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi negeri dan mengambil Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.