

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENSTIMULASI  
KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KELOMPOK BERMAIN DHARMA WANITA DELI  
MAKMUR KECAMATAN KAMPA  
KABUPATEN KAMPAR**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**YENNI OKTA HENDRIANI**

**NIM. 11910922439**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**

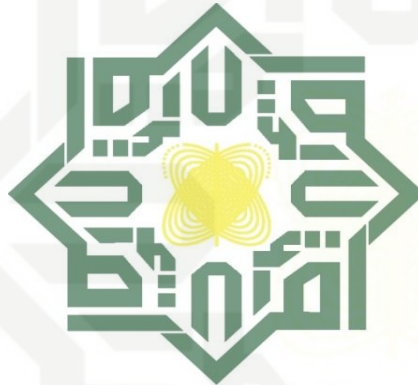
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENSTIMULASI  
KEMANDIRIAN BELAJAR ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KELOMPOK BERMAIN DHARMA WANITA DELI  
MAKMUR KECAMATAN KAMPA  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh

**YENNI OKTA HENDRIANI**

**NIM. 11910922439**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1444 H/2023 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Yenni Okta Hendriani NIM. 11910922439 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Muaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Dzulqa'dah 1444 H  
15 Juni 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing

Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag  
NIP. 19730514 200112 2 002

Heldanita, M.Pd  
NIP. 19930705 201908 2 001

UIN SUSKA RIAU





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Yenni Okta Hendriani NIM. 11910922439 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 8 Dzulhijjah 1444 H/ 27 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPD) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pekanbaru, 8 Dzulhijjah 1444 H  
27 Juni 2023 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag

Penguji II

Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd

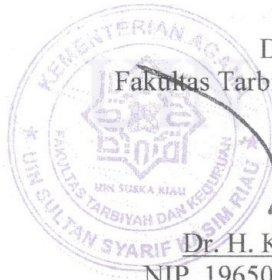
Penguji III

Dr. Arbi, M.Si

Penguji IV

Dr. Zuhairansyah Arifin, M.Ag

Dekan,  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 196505211994021001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yenni Okta Hendriani  
NIM : 11910922439  
Tempat/Tgl. Lahir : Deli Makmur, 02 Oktober 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : **Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Yenni Okta Hendriani  
NIM. 11910922439


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* rabbi'l'amin, puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah Swt, atas rahmat taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat teriring salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi seluruh umat dan semoga kita mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Atas ridha Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”**. Skripsi ini di tulis guna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga terkhusus kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Basron Siregar dan Ibunda Tialam Sitorus yang tak henti-hentinya memberikan doa, memberikan nasehat dan memberikan semangat yang membuat penulis kuat, dan tak pantang menyerah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik sesuai yang diharapkan. Kemudian tak lupa juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M. Ag., Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M. Pd., Wakil Rektor II, dan Bapak Prof. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc, Ph. D., Wakil Rektor III., beserta seluruh staff.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih, M. Ag., Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staff



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staff.
2. Ibu Dewi Sri Suryanti, M.S.I, selaku Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
3. Ibu Heldanita, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang tanpa bosan memberikan masukan, bimbingan serta memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan yang bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan cepat.
4. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
5. Kepala Sekolah beserta guru di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur yang telah membantu penulis saat penelitian.

Semoga Allah Swt membalas kebaikan semua pihak dengan kebaikan yang melimpah serta seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Jazakumullah bi kahairan katsiron atas bantuan yang telah diberikan.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Pekanbaru, 15 Juni 2023  
Penulis,

Yenni Okta Hendriani  
NIM. 11910922439





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*(Q.S Al-Insyirah: 5)*

***Alhamdulillahirabbil'alamin....***

Puji dan Syukur kehadiran Allah Swt.

Atas segala rahmat dan kasih sayang-Mu

Aku bisa terus melangkah hingga sampai pada titik sekarang ini

Shalawat dan salam senantiasa aku hadiahkan kepada Baginda Nabi Muhammad

*Sholallahu 'Alaihi Wa Salam*

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan skripsi ini penulis persembahkan

kepada keluarga tercinta terkhususnya kedua orang tua saya Ayahanda Basron

Siregar dan Ibunda Tialam Sitorus yang tidak henti-hentinya selalu memberikan

semangat, cinta, kasih sayangnya kepadaku dan selalu mendoakan serta

mendukung setiap langkahku serta pengorbanan yang tak tergantikan dalam

mewujudkan cita-cita yang ingin ku capai.

Teruntuk Abang Baharuddin Efendi Siregar dan Almh. Kakak Betaria Garicci,

terima kasih atas dukungan dan semangatnya. Semoga kita sukses sehingga bisa

membahagiakan kedua orang tua kita.

Teruntuk teman-temanku, Phita Rosiana, Istikhana, Renny wulandari, Annisa

Thoyyiba Jade, Najmi Elfitra, Row Dhotun Hannani Nst, Ramna Rahmadhani,

Zabbettari Yolanda, Widya Afrida, Firda Nurhasanah, Nurbani Mardiyati, terima

kasih atas segala bantuan dan terima kasih telah menjadi temanku selama masa

perkuliahan dari kalian aku banyak belajar semoga Allah Swt melindungi kita

semua.

Teruslah semangat dan berikanlah yang terbaik sesuai kemampuan diri, untuk

orang-orang yang telah rela mengorbankan waktu untuk kita.

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa

kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do'a”



## ABSTRAK

**Yenni Okta Hendriani, (2023): Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemandirian belajar anak yang masih kurang di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode *Pre-eksperimental design* tipe *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah anak di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur yang berjumlah 15 anak. Objek penelitian ini adalah penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Populasi penelitian ini berjumlah 15 anak. Sampel pada penelitian ini menggunakan *sampling jenuh* yang berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS Windows ver.26. Hasil analisis data dari hitungan Paired sampel T-Test, maka nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, maka dapat dilihat dari perbandingan thitung 18,754 lebih besar dari pada ttabel = 2,160. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

**Kata Kunci :** *Token Ekonomi, Kemandirian Belajar Anak, Anak Usia Dini*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Yenni Okta Hendriani, (2023): The Use of Token Economy in Stimulating Independence of 4-5 Years Old Children at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur, Kampa District, Kampar Regency**

This research was instigated with children independence that was still poor at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur, Kampa District, Kampar Regency. This research aimed at finding out the use of token economy in stimulating independence of 4-5 years old Children at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur. It was quantitative research with pre-experimental method and one group pretest-posttest design. The subjects of this research were 15 children at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur. The object was the use of token economy in stimulating independence of 4-5 years old Children at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur, Kampa District, Kampar Regency. 15 children were the population of this research. Total sampling technique was used in this research, and the samples were 15 children. Observation, test, and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was paired sample t-test with SPSS 26 program. The results of analyzing data with paired sample t-test showed that the score of Sig. (2-tailed) 0.000 was lower than 0.05, so it could be identified from the comparison of  $t_{\text{observed}}$  18.754 higher than  $t_{\text{table}}$  2.160. Therefore,  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Based on the research findings, it could be concluded that there was an effect of using token economy in stimulating independence of 4-5 years old Children at Kindergarten of KB Dharma Wanita Deli Makmur, Kampa District, Kampar Regency.

**Keywords:** *Token Economy, Children Independence, Early Childhood*



## ملخص

يني أوكنا هندرياني، (٢٠٢٣): استخدام الرموز الاقتصادية لتحفيز استقلال الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر بمديرية كامفا بمنطقة كمفر

خلفية هذا البحث استقلال الأطفال الذين ما زالوا يفتقرون في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر بمديرية كامفا بمنطقة كمفر. يهدف هذا البحث إلى معرفة استخدام الرموز الاقتصادية لتحفيز استقلال الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر. يعتبر هذا النوع من البحث كميًا باستخدام طريقة التصميم قبل التجريبي، من نوع المجموعة الواحدة بالاختبار القبلي البعدي. أفراد هذا البحث ١٥ طفلًا في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر. الموضوع من هذا البحث هو استخدام الرموز الاقتصادية لتحفيز استقلال الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر بمديرية كامفا بمنطقة كمفر. بلغ عدد سكان هذا البحث ١٥ طفلًا. استخدمت العينة في هذا البحث عينات إجمالية بلغت ١٥ طفلًا. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والاختبار والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار ت للعينة المقترنة بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٦ لويندوز. نتائج تحليل البيانات من حساب ت للعينة المقترنة، قيمة الأهمية (٢-الذيل) = ٠,٠٠٠ > ٠,٠٠٥، يمكن رؤيته من مقارنة حساب ت = ١٨,٧٥٤ وهو أكبر من جدول ت = ٢,١٦٠. وهكذا تم رفض الفرضية المبدئية وتم قبول الفرضية البديلة. بناءً على نتائج البحث، تم التوصل إلى أن هناك تأثيرًا لاستخدام الرموز الاقتصادية لتحفيز استقلال الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في روضة أطفال دارما وانيتا ديلي معمر بمديرية كامفا بمنطقة كمفر.

الكلمات الأساسية: الرموز الاقتصادية، استقلال الطفل، الأطفال



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V**

**PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	70

**DAFTAR KEPUSTAKAAN  
LAMPIRAN**







Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Perbedaan dan Persamaan Penelitian Yang Relevan.....	25
Tabel III.1	<i>One Group Pretest – Posttest Design</i> .....	29
Tabel III.2	Data Populasi Anak di KB Dharma Wanita Deli Makmur .	31
Tabel III.3	Data Sampel Anak di KB Dharma Wanita Deli Makmur ...	32
Tabel III.4	Observasi Awal di KB Dharma Wanita Deli Makmur.....	34
Tabel III.5	Lembar Observasi Dalam Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y).....	35
Tabel III.6	Lembar Observasi Dalam Penggunaan Token Ekonomi di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel X) .....	36
Tabel III.7	Lembar Tes Kinerja Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun.....	37
Tabel IV.1	Data KB Dharma Wanita Tahun 2023 .....	40
Tabel IV.2	Daftar Sarana Prasarana di KB Dharma Wanita Tahun 2023 .....	41
Tabel IV.3	Data Tenaga Pendidik KB Dharma Wanita Tahun 2023 ....	41
Tabel IV.4	Data Peserta Didik Tahun 2023.....	42
Tabel IV.5	Gambaran Umum Kemandirian Belajar pada Anak Usia 4-5 tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	43
Tabel IV.6	Kemandirian Belajar pada Anak Usia 4-5 tahun di KB Dharma Wanita Sebelum Perlakuan ( <i>Pretest</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	45
Tabel IV.7	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Sebelum diberi Treatment Pertama .....	46
Tabel IV.8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Sesudah diberi Treatment Kedua.....	48



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.9	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Sesudah diberi Treatment Ketiga .....	49
Tabel IV.10	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Sesudah diberi Treatment Ke-empat .....	51
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Data <i>Treatment</i> Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur .....	52
Tabel IV.12	Gambaran Umum Kemandirian Belajar pada Anak usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Setelah Perlakuan ( <i>Posttest</i> ) Pada Kelas Eksperimen.....	54
Tabel IV.13	Gambaran Umum Data Kemandirian Belajar pada Anak Usia 4-5 tahun di KB Dharma Wanita Setelah Perlakuan ( <i>posttest</i> ) Pada Kelas Eksperimen .....	55
Tabel IV.14	Rekapitulasi Kemandirian Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum ( <i>pretest</i> ) dan Sesudah ( <i>posttest</i> ) diberikan Perlakuan dalam Penggunaan Token Ekonomi di KB Dharma Wanita pada Kelas Eksperimen .....	56
Tabel IV.15	Uji Validitas.....	57
Tabel IV.16	Uji Reabilitas .....	58
Tabel IV.17	Uji Normalitas .....	59
Tabel IV.18	Uji Korelasi .....	60
Tabel IV.19	Uji Hipotesis.....	61



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Variabel X .....	74
Lampiran 2	Pedoman Observasi Variabel Y .....	75
Lampiran 3	Data Pretest Kelas Eksperimen pada Anak Kelompok A di KB Dharma Wanita Deli Makmur .....	82
Lampiran 4	Data Posttest Kelas Eksperimen pada Anak Kelompok A di KB Dharma Wanita Deli Makmur .....	83
Lampiran 5	Pretest .....	84
Lampiran 6	Posttest .....	85
Lampiran 7	One Sample Kolmogrove .....	86
Lampiran 8	Paired Sample Test.....	87
Lampiran 9	Surat Pembimbing Skripsi .....	88
Lampiran 10	Surat Izin Pra-Riset .....	89
Lampiran 11	Surat Balasan dari Sekolah.....	90
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset.....	91
Lampiran 13	Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu .....	92
Lampiran 14	Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	94
Lampiran 16	Dokumentasi .....	106
Lampiran 17	Lembar Observasi Variabel Y (Pretest) .....	111
Lampiran 18	Lembar Observasi Variabel Y (Posttest).....	126
Lampiran 19	Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest) .....	141
Lampiran 20	Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest) .....	156





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Menurut NAEYC (*National Association for The Education of Young Children*), yang mengatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 0-8 tahun.<sup>1</sup> Pada masa ini proses pertumbuhan dan perkembangan dalam berbagai aspek sedang mengalami masa yang cepat dalam rentang perkembangan hidup manusia.<sup>2</sup>

Merujuk pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 1 ayat 14 menyatakan bahwa:<sup>3</sup>

“Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”.

Dari beberapa pendapat di atas, peneliti dapat menyimpulkan arti anak usia dini. Anak usia dini adalah anak yang berkisar pada usia antara 0-6 dan 0-8 tahun, dimana usia ini merupakan usia yang sangat penting untuk meletakkan dasar-dasar pendidikan agar anak siap memasuki perkembangan dimasa berikutnya, usia ini sering disebut juga sebagai *golden age* atau masa keemasan.

<sup>1</sup> Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 1.

<sup>2</sup> Umri Mufidah, Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini, *BELIA: Early Childhood Education Papers*, Vol. 1, No. 2 (2012).

<sup>3</sup> Yuliani Nuraini Sujiono, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Indeks, 2013), hlm. 6.

Metode pembelajaran yang sesuai dengan tahun-tahun kelahiran sampai usia enam tahun biasanya menentukan kepribadian anak setelah dewasa. Di lembaga pendidikan anak usia dini para pendidik dituntut harus mengembangkan potensi anak, sehingga nantinya anak mampu menghadapi persoalan-persoalan kreatif.<sup>4</sup>

Anak usia dini merupakan masa-masa paling penting dan kritis dalam pertumbuhan dan perkembangannya. Baik itu dari segi pertumbuhan fisik maupun emosinya. Masa ini juga merupakan masa penting bagi penanaman kebaikan pada individu sehingga kelak akan menjadi individu yang berkarakter. Penanaman karakter akan mengembangkan kemandirian, adapun nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada anak yaitu tanggung jawab, rasa hormat, keadilan, keberanian, jujur, disiplin, peduli, ketekunan, dan kemandirian.<sup>5</sup>

Kemandirian anak merupakan kemampuan penting dalam hidup seseorang yang perlu dilatih sejak dini. Seseorang dikatakan mandiri jika dalam menjalani kehidupan tidak tergantung kepada orang lain khususnya dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Kemandirian juga ditunjukkan dengan adanya kemampuan mengambil keputusan serta mengatasi masalah.<sup>6</sup> Selain itu, kemandirian juga dapat diartikan sebagai usaha untuk melepaskan diri dari orang tua dengan maksud untuk menemukan dirinya melalui proses mencari

<sup>4</sup> Aidil Saputra, Pendidikan Anak Pada Usia Dini, *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* (Desember 2018), hlm. 192-209.

<sup>5</sup> Irul Khotijah, Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life, *Jurnal Golden Age*, Vol. 2, No. 2 (Desember 2018), hlm. 127-140.

<sup>6</sup> Rika Sa'diyah, Pentingnya Melatih Kemandirian Anak, *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, Vol. 16, No.1 (April 2017), hlm. 31-46.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

identitas ego, yaitu perkembangan ke arah individualitas yang mantap. Kemandirian dapat ditandai dengan kemampuan menentukan nasib sendiri, kreatif dan inisiatif, mengatur tingkah laku, bertanggung jawab, mampu menahan diri.<sup>7</sup>

Perkembangan kemandirian adalah proses yang menyangkut unsur-unsur normatif. Ini mengandung makna bahwa kemandirian merupakan suatu proses yang terarah. Perkembangan kemandirian sejalan dengan hakikat eksistensi manusia, maka arah perkembangan tersebut harus sejalan dengan dan berlandaskan pada tujuan hidup manusia. Kemandirian pada anak usia TK tidak sebatas dengan hal-hal yang bersifat fisik saja, tetapi juga berkaitan dengan psikologis, dimana anak usia ini mampu mengambil keputusan sendiri, bertanggung jawab serta memiliki rasa kepercayaan diri.<sup>8</sup>

Dikutip dari laman kompasiana.com pengalaman seseorang ketika melihat seorang anak tidak bisa mengancingkan bajunya sendiri. Di lain waktu, anak yang berbeda ada yang tidak bisa mengikat tali sepatunya. Padahal mereka adalah anak usia kelas 6 SD. Selain itu, kebiasaan menyuapi anak, agar anak makannya lebih banyak. Padahal kebiasaan ini seharusnya sudah dihentikan di usia 3 tahun. Selain dimaksudkan untuk melatih mandiri. Ini juga untuk menghindari anak menjadi pemilih dalam menentukan lauk makanannya, melatih keterampilan makan anak, dan juga bertanggung jawab terhadap makanannya. Contoh lainnya, kitapun kerap menemui anak yang tidak dibiasakan merapikan mainannya, ataupun mengurus perlengkapan

<sup>7</sup> Enjang Sudarman dan Harries Madiistriyatno, *Sosiologi dan Manajemen Pendidikan*, (Tangerang: Indigo Media, 2022), hlm. 132-133.

<sup>8</sup> Irul Khotijah, *Op.cit.*, hlm. 128-129.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sekolahnya. Kemudian kita mengatasnamakan sayang membantu hari lepas hari. Sementara mandiri sesungguhnya erat kaitannya dengan tanggung jawab si anak.<sup>9</sup>

Kemandirian anak tidak muncul begitu saja melainkan dengan latihan dari hal-hal yang mudah secara pelan dan kontinyu. Bagi para orang tua harus dengan kesabaran serta menghindari pemanjaan dan menuruti semua kehendak anak karena hal ini merupakan penghambat kemandirian. Di lingkungan sekolah anak didik belajar mandiri melalui peraturan-peraturan yang ada. Anak tidak menangis jika ditinggal orang tuanya, maupun menyelesaikan tugas serta dapat menyelesaikan permasalahan tergantung pada kemampuan yang dimiliki.<sup>10</sup>

Sebagaimana diungkapkan Soetjiningsih bahwa anak yang mendapatkan stimulasi akan lebih cepat berkembang perilaku kemandiriannya dari pada anak yang kurang atau bahkan tidak mendapatkan stimulasi. Stimulasi dapat juga berfungsi sebagai penguukh positif, pemberian penguukh positif akan efektif apabila pemberian sesuai dengan kebutuhan dan keinginan anak.<sup>11</sup> Penguukhan positif ini berbentuk *reward* (ganjaran, hadiah, atau

<sup>9</sup> <https://www.kompasiana.com/amp/desyana58165/6325e41508a8b579463a9372/di-usia-berapa-anak-diajarkan-mandiri> Diakses pada tanggal 29 November 2022 pukul 18.18 WIB.

<sup>10</sup> Anastasia Dewi Anggraeni, Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Mutiara, Tapos Depok), *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 3, No. 2 (September 2017), hlm. 28-47.

<sup>11</sup> Novia Sinta Rochwidowati dan Rahma Widyana, Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Penguukh Positif, *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 18, No. 1 (Februari 2016), hlm. 49-65.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

imbangan), baik secara verbal (kata-kata atau ucapan pujian), maupun secara non-verbal (isyarat, senyuman, hadiah berupa benda-benda dan makanan).<sup>12</sup>

Seperti firman Allah Swt dalam surat An-Naml : 35-36 yang menegaskan tentang memberi hadiah:<sup>13</sup>

وَإِنِّي مُرْسِلَةٌ إِلَيْهِمْ بِهَدِيَّةٍ فَنَاظِرَةٌ بِمَ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾ فَلَمَّا جَاءَ سُلَيْمَانَ قَالَ أَتُمِدُّونَنِ بِمَالٍ فَمَا آتَانِيَ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا آتَاكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بِهَدِيَّتِكُمْ تَفْرَحُونَ ﴿٣٦﴾

Artinya: 35. Dan sungguh, aku akan mengirim utusan kepada mereka dengan (membawa) hadiah, dan (aku) akan menunggu apa yang akan dibawa kembali oleh para utusan itu. 36. Maka ketika para (utusan itu) sampai kepada Sulaiman, dia (Sulaiman) berkata, “Apakah kamu akan memberi harta kepadaku? Apa yang Allah berikan kepadaku lebih baik daripada apa yang Allah berikan kepadamu; tetapi kamu merasa bangga dengan hadiahmu.

Dari penjelasan ayat diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa secara jelas ayat tersebut menjelaskan tentang usaha melunakkan hati seseorang dengan memberikan hadiah-hadiah kepadanya. Hadiah itu diberikan oleh orang-orang yang berilmu pengetahuan.

Sebenarnya *Reward* (penghargaan) tidak hanya berupa non fisik, tetapi ada juga yang berupa fisik salah satunya dengan token ekonomi. Token ekonomi merupakan suatu wujud modifikasi perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang diharapkan dan mengurangi perilaku yang tidak diharapkan dengan pemakaian token (tanda-tanda) seperti stiker, atau tanda

<sup>12</sup> Leza Sukriyah, Harwanti Noviandari And Prosiding Seminar Nasional Fkip Univeristas Pgti, *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Teknik Positive Reinforcement Terhadap Penurunan Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas Viii Smp Al-Irsyad Banyuwangi.*

<sup>13</sup> Ziyad Qur'an, QS. An- Naml/379 : 35-36.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultanarif Kasim Riau

bintang.<sup>14</sup> Individu menerima token dengan cepat setelah mempertunjukkan perilaku yang diharapkan. Token itu dikumpulkan dan dapat ditukarkan dengan hadiah yang diinginkan oleh orang tersebut. Tujuan utama token ekonomi adalah untuk meningkatkan perilaku yang diharapkan dan mengurangi perilaku yang tidak diharapkan.<sup>15</sup>

Seperti penelitian yang dilakukan oleh Siti Julaikhah dan Putri Ismawati tahun 2018 membuktikan bahwa efektivitas pemberian reward melalui metode token ekonomi dalam penelitian ini efektif dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia dini.<sup>16</sup> Sedangkan kebaruan penulis dalam penelitian ini yaitu lebih menekankan pada penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian anak usia dini.

Berdasarkan pengamatan awal di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, dimana permasalahan yang saya temui yaitu: masih ditemukannya anak merengek serta melontarkan protes bila menemui hal-hal yang tidak sesuai dengan keinginannya, masih terdapat anak yang tidak menyelesaikan tugasnya disekolah, serta masih ada anak yang tidak membersihkan sisa makanan yang berserakan, dan masih ada anak yang belum dapat untuk merapikan mainan setelah selesai bermain. Oleh sebab itu seorang guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menciptakan ide yang menarik di sekolah sesuai dengan usia dan tahap perkembangan anak.

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk meneliti mengenai

<sup>14</sup> Siti Julaikhah dan Putri Ismawati, Efektivitas Pemberian Reward melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini pada Kelompok A di RA Al-Akbar Sukoanyar Kabupaten Mojokerto, *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education*, Vol. 3, No. 2 (Februari 2018), hlm. 27-32.

<sup>15</sup> Umri Mufidah, *Op.cit.*, hlm. 2.

<sup>16</sup> Siti Julaikhah, dan Putri Ismawati, *Op.cit.*, hlm. 32.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## “Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”.

### B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda dalam hal judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut:

#### 1. Token Ekonomi

Token ekonomi adalah suatu prosedur dimana beberapa token (tanda-tanda) seperti kepingan poker, stiker, atau tanda bintang. Diberikan ketika muncul perilaku yang dikehendaki dan kemudian ditabung sehingga dapat ditukar dengan benda-benda atau aktivitas yang diinginkan.<sup>17</sup>

#### 2. Stimulasi/ Menstimulus

Stimulasi adalah kegiatan merangsang kemampuan dasar anak agar dapat berkembang secara optimal. Setiap anak perlu mendapat stimulasi rutin sedini mungkin dan terus menerus pada setiap kesempatan.<sup>18</sup>

#### 3. Kemandirian Belajar Anak Usia Dini

Menurut Astiati kemandirian adalah kemampuan atau keterampilan yang dimiliki anak untuk melakukan segala sesuatunya sendiri, baik yang terkait dengan aktivitas bantu diri maupun aktivitas dalam kesehariannya

<sup>17</sup> Siti Julaikhah, dan Putri Ismawati, *Op.cit.*, hlm. 28.

<sup>18</sup> Asyrofi Yudia Putra, dkk, Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler di PAUD Asparaga Malang, *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, Vol. 3, No. 1 (2018), hlm. 570.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sunan Yatayif Kasim Riau

tanpa tergantung kepada orang lain.<sup>19</sup> Menurut Schunk belajar merupakan perubahan yang bertahan lama dalam perilaku, atau dalam kapasitas berperilaku dengan cara tertentu, yang dihasilkan dari praktik atau bentuk-bentuk pengalaman lainnya. Kemandirian belajar merupakan kondisi dimana seseorang berusaha menggapai ilmu atau membentuk dan mengubah perilakunya dengan menggunakan kekuatan sendiri tanpa bergantung kepada orang lain.<sup>20</sup> Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentang usia 0-6 tahun. Pada usia tersebut diistilahkan usia emas (*golden age*),<sup>21</sup> dimana anak sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan pesat dan fundamental bagi kehidupan selanjutnya.<sup>22</sup>

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di uraikan, maka diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

<sup>19</sup> Novan Ardy Wiyani, *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang tua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 28.

<sup>20</sup> Florianus Dus Arifian, *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa*, (Yogyakarta: Kanisius, 2019), hlm. 45.

<sup>21</sup> Mulianah Khaironi, Perkembangan Anak Usia Dini, *Jurnal Golden Age*, Vol. 3, No. 1 (Juli 2018), hlm. 1-12.

<sup>22</sup> Umri Mufidah, *Op.cit.*, hlm. 3.



## D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam sebuah penelitian ini adalah untuk mengetahui Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

### 2. Manfaat Penelitian

#### a. Manfaat Teoritis

Dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan untuk penelitian selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, untuk memfokuskan penelitian agar lebih optimal, maka peneliti membatasi masalah penelitian ini dan berfokus pada “Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar”.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan token ekonomi dapat menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar?

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





memberikan sumbangan pada bidang pendidikan mengenai Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun.

**b. Manfaat Praktis**

- 1) Bagi Guru, memberikan masukan bagi guru sebagai bahan kajian dalam menstimulasi kemandirian belajar dengan memberikan anak berupa token ekonomi pada anak usia dini.
- 2) Bagi Anak, hasil penelitian ini diharapkan dapat menstimulasi kemandirian belajar anak agar siap melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya.
- 3) Bagi Penulis, sebagai bahan untuk menambah pengetahuan, wawasan, dan keterampilan penulis, serta sebagai syarat penyelesaian studi S1 (Strata Satu) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- 4) Bagi Peneliti Selanjutnya, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dapat dikembangkan lebih lanjut serta dapat menjadi referensi terhadap penelitian yang sejenis.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Token Ekonomi

##### 1. Pengertian Token Ekonomi

Menurut John W Santrock dalam jurnal Bimbingan dan Konseling menyatakan Token Economies atau tabungan kepingan adalah pemberian satu kepingan (satu tanda, satu isyarat) sesegera mungkin setiap kali setelah perilaku sasaran muncul. Kepingan-kepingan ini nantinya dapat ditukar dengan benda atau aktivitas penguah yang diinginkan oleh subyek.<sup>23</sup>

Sebagaimana dijelaskan menurut Corey dalam Ruslia Isnawati, menyatakan bahwa metode token ekonomi dapat digunakan untuk membentuk tingkah laku apabila persetujuan dan pemerkuat-pemerkuat yang memberikan pengaruh, adalah token ekonomi. Tingkah laku yang layak bisa diperkuat dengan perkuatan- perkuatan yang bisa diraba (tanda-tanda) yang nantinya bisa ditukar dengan objek-objek atau hal istimewa yang diinginkan.<sup>24</sup>

Token ekonomi merupakan salah satu bentuk aplikasi dari pendekatan behavior, yang mana pendekatan behavior sangat erat kaitannya dengan modifikasi perilaku, yang disusun untuk meningkatkan frekuensi dari perilaku yang diinginkan dan menurunkan kemunculan

<sup>23</sup> Muh. Chotim, dkk, Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak TK Kartika Iv-21 Madiun, *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol.3, No. 2 (2016), hlm. 3.

<sup>24</sup> Ruslia Isnawati, *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))* (Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020), hlm. 113-116.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku yang tidak diinginkan.<sup>25</sup> Selain itu Hurlock juga menyatakan bahwa penghargaan mempunyai nilai mendidik dan dapat memotivasi anak untuk memperbaiki perilaku.<sup>26</sup>

Token ekonomi merupakan penguatan positif yang terencana dan banyak menunjukkan keberhasilan. Penguatan positif yang merupakan bagian dari token ekonomi memang lebih efektif dari pada pemberian hukuman pada penguatan tingkah laku sasaran. Efektivitas penguatan tergantung pada kesegeraan pemberian token, besar dan kualitas hadiah serta periode atau waktu yang tepat dalam pemberian hadiah. Token berfungsi sebagai penguat secara terkondisi, token dapat berupa stiker. Token memberikan representasi konkret dari jumlah token yang diperoleh, yang dapat di tukar dengan hadiah.<sup>27</sup> Tujuan hadiah atau perkuat diharapkan agar seseorang termotivasi untuk melakukan sesuatu berperilaku sesuai yang telah ditentukan dan berlaku di lingkungan tempat token ekonomi tersebut diterapkan.<sup>28</sup>

Dari penjelasan diatas peneliti dapat menyimpulkan bahwa token ekonomi merupakan sebuah sistem penguatan yang diberikan untuk anak sebagai hadiah nyata bagi perilaku yang ditata dan diubah, dengan penguat token berupa stiker. Seseorang di hadiahi atau diberikan penguatan untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan.

<sup>25</sup> *Ibid*, hlm. 114.

<sup>26</sup> *Ibid*, hlm. 117.

<sup>27</sup> Aprilia Mega Rosdiana, Teknik Token Ekonomi : Teori dan Aplikasi, *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, Vol. 2, No. 2 (Oktober 2022), hlm. 42-52.

<sup>28</sup> Ruslia Isnawati, *Op.cit.*, hlm. 116.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Keuntungan dan Kelemahan Metode Token Ekonomi

### a. Keuntungan

Penggunaan token ekonomi sebagai penguatan bagi perilaku yang layak memiliki beberapa keuntungan:<sup>29</sup>

- 1) Tanda-tanda bisa mengurangi penundaan yang ada di antara tingkah laku yang layak dengan ganjarannya.
- 2) Tanda-tanda bisa digunakan sebagai pengukur yang kongkret bagi motivasi individu untuk mengubah tingkah laku yang tertentu.
- 3) Tanda-tanda adalah bentuk perkuatan yang positif.
- 4) Individu memiliki kesempatan untuk memutuskan bagaimana menggunakan tanda-tanda yang diperolehnya, dan
- 5) Tanda-tanda cenderung menjembatani kesenjangan yang sering muncul di antara lembaga dan kehidupan dan juga kehidupan sehari-hari.

### b. Kelemahan

Penggunaan token ekonomi sebagai penguatan bagi perilaku yang layak memiliki beberapa kelemahan:<sup>30</sup>

- 1) Kurangnya pembentukan motivasi intrinsik karena token merupakan dorongan dari luar diri.
- 2) Dibutuhkan dana lebih banyak untuk penyediaan pengukuhan pendukung.

<sup>29</sup> Ruslia Isnawati, *Op.cit.*, hlm. 163.

<sup>30</sup> *Ibid*, hlm. 162.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Adanya beberapa hambatan dari orang yang memberikan dan menerima token.

### 3. Langkah-Langkah Penggunaan Token Ekonomi

Beberapa yang dapat dilakukan oleh guru untuk dapat menyalenggarakan penggunaan token ekonomi:<sup>31</sup>

- a. Menjelaskan aturan penggunaan token berupa stiker sebagai penguat untuk anak yang dianggap belajar dan berperilaku dengan baik.
- b. Menentukan perilaku sasaran individu kelompok yang akan diberikan token seperti stiker.
- c. Menggunakan model token yang digunakan yaitu stiker.
- d. Mempersiapkan hadiah untuk menunjukkan kesesuaian hubungan jumlah dengan jumlah token yang didapatkan.
- e. Menghitung berapa nilai token untuk suatu perilaku.
- f. Mengatur berapa harga hadiah yang dapat ditukar dengan jumlah token.
- g. Menggunakan wadah atau tempat untuk menempelkan token agar dapat terlihat oleh semua anak.
- h. Menentukan waktu untuk menukar token yang sudah dikumpulkan anak.

<sup>31</sup> Ruslia Isnawati, *Op.cit.*, hlm. 158-161.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Kemandirian Belajar Anak

### 1. Pengertian Kemandirian Belajar

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Kemandirian adalah keadaan dapat berdiri sendiri dan tidak bergantung pada orang lain. Sejalan dengan pendapat diatas, Steven J Stein dan Howard E Book menyatakan kemandirian adalah kemampuan untuk mengerahkan dan mengendalikan diri sendiri dalam berfikir dan bertindak, serta tidak merasa bergantung pada orang lain secara emosional. Orang yang mandiri mengandalkan dirinya sendiri dalam merencanakan dan membuat keputusan penting. Disamping itu, Barre Lenard menyatakan bahwa kemandirian adalah percaya dan tergantung pada kemampuannya sendiri untuk mengatur dan menafsirkan pengalamannya, mengatur jalan hidupnya dengan bebas.<sup>32</sup>

Pengertian ini sejalan dengan pengertian belajar yang dikemukakan Schunk bahwa perubahan yang bertahan lama dalam perilaku, atau dalam kapasitas berperilaku dengan cara tertentu, yang dihasilkan dari praktik atau bentuk-bentuk pengalaman lainnya. Jadi, kemandirian belajar merupakan kondisi dimana seseorang berusaha menggapai ilmu atau membentuk dan mengubah perilakunya dengan menggunakan kekuatan sendiri tanpa bergantung kepada orang lain.<sup>33</sup>

Hal ini perlu disadari bahwa kemandirian merupakan nilai inti dari pendidikan, kemandirian akan melahirkan anak untuk memiliki rasa percaya diri dan motivasi instrinsik yang tinggi, serta kemampuan untuk

<sup>32</sup> Wiwik Suciati, *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*, (Bandung: Rasi Terbit, 2016), hlm. 43-44.

<sup>33</sup> Florianus Dus Arifian, *Op.cit.*, hlm. 45.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab atas apa yang di lakukan dalam pengembangan tanpa membebani orang lain. Pembentukan kemandirian, diperlukan dorongan dan rangsangan yang di lakukan secara berulang-ulang supaya rasa tanggung jawab anak tersalurkan. Oleh karena itu seorang guru diharapkan mampu dalam menciptakan suasana belajar, dan trampil menyusun strategi pembelajaran serta bisa mengarahkan pembelajaran pengembangan kemandirian baik dalam kelas maupun di luar kelas, guru harus memberikan contoh yang konkrit dalam semua hal yang diajarkan agar anak dapat bekerja sama dan saling berkompetisi.<sup>34</sup>

Dari berbagai pendapat di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemandirian belajar adalah suatu keadaan seseorang dimana seseorang berusaha berdiri sendiri dalam arti tidak bergantung pada orang lain yang nantinya akan mampu mengarahkan dan memusatkan seseorang pada inisiatif dan tanggung jawab atas aktivitas belajarnya.

## 2. Karakteristik Kemandirian Anak

Karakteristik perkembangan kemandirian pada anak di usia-usia tertentu dengan beberapa perilaku, sebagai berikut:<sup>35</sup>

- a. Usia 1-2 tahun : Anak mampu minum dari gelasny sendiri tanpa tumpah, dan mulai makan sendiri dengan menggunakan sendok.
- b. Usia 2-3 tahun : Memberitahu orang dewasa kalau lagi buang air.
- c. Usia 3-4 tahun : Anak mampu ke kamar mandi sendiri.

<sup>34</sup> Malia Silranti dan Yaswinda, Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan, *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 2 (Oktober 2019), hlm. 77-83.

<sup>35</sup> Cucu Sutianah, *Perkembangan Peserta Didik*, (Jawa Timur: Penerbit Qiara Media, 2021), hlm. 140-141.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Usia 5-7 tahun : Anak mampu berpakaian sendiri, mengikat simpul tali sepatu sendiri.
- e. Usia 8-10 tahun : Anak sudah mampu membenahi peralatan pribadinya. Seperti menyiapkan buku sesuai jadwal pelajaran, dan mampu memenuhi kebutuhan sendiri seperti memasak mie instan saat orang tua tidak ada di rumah.

Sesuai dengan karakteristik diatas, Hurlock menyatakan bahwa kemandirian adalah kemampuan seseorang untuk mengarahkan dirinya sendiri serta tidak bergantung pada orang lain.<sup>36</sup> Bacharuddin Mustafa juga menyatakan bahwa kemandirian adalah kemampuan untuk mengambil pilihan dan menerima konsekuensi yang menyertainya. Kemandirian kepada anak-anak yang terwujud jika mereka menggunakan pikirannya sendiri dalam mengambil berbagai keputusan, dari memilih perlengkapan belajar yang ingin digunakan memilih teman bermain sampai hal-hal yang relatif rumit dan menyertainya konsekuensi-konsekuensi tertentu yang lebih serius.<sup>37</sup>

Berdasarkan penjelasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan karakteristik kemandirian anak dapat ditunjukkan melalui kegiatan aktivitas sehari-harinya yang dapat dilakukan secara mandiri agar anak belajar untuk memenuhi kebutuhannya dengan sendiri.

<sup>36</sup> Hera Heru Sri Suryanti dan Ferisa Prastyaning Utami, *Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa Dalam Pandemi Covid-19*, (Surakarta: Unisri Press, 2021), hlm. 29.

<sup>37</sup> Novan Ardy Wiyani, *Op.cit*, hlm. 28.



### 3. Upaya Menanamkan Kemandirian Bagi Anak

Menurut Anjarwani dalam Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI) bahwa upaya adalah bagian dari peranan yang harus dilakukan oleh seseorang untuk mencapai tujuan tertentu. Selain itu, upaya juga dapat diartikan sebagai sebuah usaha atau ikhtiar yang dilakukan oleh seseorang dalam mencapai sebuah pencapaian tertentu, dengan harapan akan memberikan dampak yang maksimal kepada yang dituju. Menurut Yamin, ada beberapa hal yang dapat menjadi perhatian dalam menanamkan kemandirian pada anak usia dini, yaitu:<sup>38</sup>

- a. Kepercayaan; Sebuah kepercayaan yang diberikan oleh guru kepada anak akan menanamkan jiwa kemandirian, karena anak mulai mengembangkan kemandirian dengan kebebasan melakukan segala sesuatu dengan caranya sendiri. Seperti, tidak bergantung kepada orang lain, sudah dapat ke kamar mandi sendiri, dan lain sebagainya.
- b. Kebiasaan; Pemberian kebiasaan yang baik harus diberikan kepada anak sesuai dengan usia dan tingkat perkembangannya, karena kemandirian akan muncul dengan sendirinya melalui pembiasaan yang dilakukan oleh guru. Dari pembiasaan yang dilakukan maka anak akan berfikir secara kreatif untuk melakukan hal yang positif.
- c. Komunikasi; Bahasa merupakan sarana yang efektif untuk menjalin komunikasi sosial. Komunikasi merupakan hal penting dalam melatih

<sup>38</sup> Vini Melinda dan Suwardi, Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran di Sentra Seni, *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, Vol. 3, No. 2, (Januari 2021), hlm. 77.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemandirian anak. Karena dengan komunikasi yang jelas akan mempermudah anak untuk memahami dan mengerti bahasa tersebut.

- d. Disiplin; Kemandirian berkaitan erat dengan disiplin yang merupakan proses pengawasan serta bimbingan yang dilakukan orang tua dan guru secara konsisten.

Dalam menanamkan kemandirian pada anak usia dini, orang dewasa lainnya seperti guru di sekolah, orang tua, pengasuh, dan lain-lain harus saling berkesinambungan agar tujuan utamanya dapat tercapai secara maksimal terhadap kemandirian anak.<sup>39</sup> Sejalan dengan pendapat diatas, Menurut Zimmerman anak mandiri adalah anak yang mempunyai kepercayaan diri dan motivasi instrinsik yang tinggi. Rasa percaya diri anak dapat dilihat dari kemampuan anak untuk berani tampil dan berekspresi di depan banyak orang atau di depan umum. Motivasi instrinsik yang tinggi dapat terlihat dari perilaku anak yang aktif, kreatif dan memiliki sifat ingin tau yang tinggi. Anak yang selalu mencoba mempraktekkannya, dan mencoba sesuatu yang baru.<sup>40</sup>

#### 4. Ciri Kemandirian Anak Usia Dini

Ciri-ciri kemandirian anak usia dini adalah sebagai berikut:<sup>41</sup>

- a. Memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
- b. Memiliki motivasi instrinsik yang tinggi.
- c. Mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri.

<sup>39</sup> *Ibid*, hlm. 78.

<sup>40</sup> Ahmad Susanto, *Op.cit.*, hlm. 37.

<sup>41</sup> Novan Ardy Wiyani, *Op.cit.*, hlm. 33.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Kreatif dan inovatif.
- e. Bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya.
- f. Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- g. Tidak bergantung pada orang lain.

### 5. Faktor-Faktor yang Mendorong Terbentuknya Kemandirian Anak

Kemandirian terikat dengan karakter percaya diri dan berani. Disamping itu, Maslow juga menyatakan bahwa seseorang dikatakan memiliki kemandirian apabila terdapat pada dirinya sikap dan perilaku yang dapat mengambil keputusan sendiri, mengatur diri sendiri, berinisiatif, dan bertanggung jawab dalam segala hal.<sup>42</sup> Oleh karena itu, penting menanamkan karakter mandiri sejak dini. Orang tua dan guru (terkhususnya guru PAUD) dituntut untuk dapat membentuk karakter mandiri anak usia dini. Berikut faktor-faktor yang berpengaruh dalam mendorong timbulnya kemandirian anak:<sup>43</sup>

#### a. Faktor internal

##### 1) Kondisi Fisiologis

Kondisi fisiologis yang berpengaruh antara lain keadaan tubuh, kesehatan jasmani, dan jenis kelamin. Jenis kelamin juga berpengaruh terhadap kemandirian anak. Pada anak perempuan terdapat dorongan untuk melepaskan ketergantungan pada orang tua, mereka dituntut untuk berikap pasif, berbeda dengan anak

<sup>42</sup> Muhammad Sobri, *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, (Praya: Guepedia, 2020), hlm. 14.

<sup>43</sup> Novan Ardy Wiyani, *Op.cit.*, hlm. 36-40.



laki-laki yang agresif dan ekspansif, akibatnya anak perempuan berada lebih lama dalam ketergantungan dari pada anak laki-laki.

## 2) Kondisi Psikologis

Kecerdasan atau kemampuan berpikir seorang anak dapat diubah atau dikembangkan melalui lingkungan, sebagian ahli berpendapat faktor bawaan juga berpengaruh terhadap keberhasilan dalam mengembangkan kecerdasan seorang anak. Semua pakar pendidikan sepakat bahwa kecerdasan atau kemampuan kognitif berpengaruh terhadap pencapaian kemandirian seorang anak. Hal ini disebabkan kemampuan bertindak dan mengambil keputusan yang dilakukan oleh seorang anak hanya dimiliki oleh anak yang mampu berpikir dengan seksama tentang tindakannya. Dengan demikian, kecerdasan atau kemampuan kognitif yang dimiliki seorang anak berpengaruh terhadap pencapaian kemandirian anak.

### b. Faktor Eksternal

#### 1) Lingkungan

Lingkungan merupakan faktor yang sangat menentukan dalam pembentukan kemandirian anak usia dini. Dengan pemberian stimulasi yang terarah dan teratur di lingkungan keluarga, anak akan lebih cepat mandiri dibanding dengan anak yang kurang dalam mendapatkan stimulasi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Rasa Cinta dan Kasih Sayang

Rasa cinta dan kasih sayang orang tua kepada anak hendaknya diberikan sewajarnya karena hal itu dapat memengaruhi mutu kemandirian anak.

## 3) Pola asuh orang tua dalam Keluarga

Bila seorang anak sejak dini dilatih untuk mandiri, ketika harus keluar dari asuhan orang tua untuk hidup mandiri, ia tidak akan merasa takut.

## 4) Pengalaman dalam Kehidupan

Pengalaman dalam kehidupan anak meliputi pengalaman di lingkungan sekolah dan masyarakat. Dalam perkembangan sosial anak mulai memisahkan diri dari orang tuanya dan mengarah pada teman sebaya. Maka pada saat itu anak telah memulai perjuangan memperoleh kebebasan. Dengan demikian, melalui hubungan dengan teman sebaya anak akan belajar berpikir mandiri.<sup>44</sup> Menurut Mahler dan Erikson menyatakan bahwa kemandirian seorang anak melalui suatu tahap perpisahan yang dilanjutkan dengan suatu proses individualisasi. Tahap perpisahan ditandai seorang anak menjauh dari ibunya atau pengasuhnya.<sup>45</sup> Sejalan dengan pendapat Mahler, Erickson juga menyatakan bahwa kemandirian adalah suatu sikap usaha untuk melepaskan diri dari orang tua dengan maksud untuk

<sup>44</sup> *Ibid*, hlm. 40.

<sup>45</sup> Syafaruddin, *Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, (Medan: Perdana Publishing, 2012), hlm. 148.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### C. Penelitian Relevan

Penelitian yang dilakukan oleh Markus Apriadi Joko Prakoso yang berjudul “Peningkatan Kedisiplinan di Sekolah Melalui *Token Economic* pada Anak Kelompok A di TK Taman Indria Dlingo”. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Instrumen penelitian yang digunakan menggunakan lembar observasi. Penelitian ini dianggap berhasil apabila minimal 80% dari 32 anak mencapai kriteria berkembang sesuai harapan. Tindakan yang diterapkan yaitu memotivasi dan memberi tahu anak tentang kedisiplinan, memberi *token* berupa stiker bagi anak yang bertindak sesuai indikator kedisiplinan, serta diakhiri dengan pemberian hadiah bila stiker yang dikumpulkan sesuai dengan batas minimal yang telah ditetapkan guru. Melalui pemberian *token* yang disukai anak segera setiap kali anak melakukan tindakan yang diharapkan, membuat anak antusias untuk melakukannya secara berulang. Anak yang menempel *token* sendiri di depan kelas terlihat lebih antusias karena ada perasaan bahwa tindakannya lebih dihargai dan diakui oleh orang lain. Peningkatan kedisiplinan anak ditunjukkan dengan data dari penelitian pra tindakan, di mana anak yang mencapai kriteria berkembang sesuai harapan

<sup>46</sup> Cucu Sutianah, *Op.cit.*, hlm 136



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

(BSH) dan berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 46,88% (15 anak), sedangkan pada pasca Siklus I menjadi 65,63% (21 anak) dan Siklus II meningkat menjadi 93,75% (30 anak).<sup>47</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh Siska Liana, yang berjudul “Peningkatan kemandirian dengan menggunakan *token economy* pada 6 anak usia dini taman kanak-kanak (TK)”. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain *Time Series*. Subjek penelitian sebanyak enam orang anak yang kurang mandiri. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemandirian setelah dilakukan *token economy* pada anak. Berdasarkan hasil perhitungan dari *Wilcoxon* diperoleh nilai  $p=0,027$ ;  $\alpha=0,05$  karena nilai probabilitas  $< \alpha$ , dengan demikian maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya terjadi peningkatan kemandirian dengan menggunakan *token economy* pada anak usia dini. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan kemandirian yang signifikan setelah diberikan *token economy* pada anak usia dini.<sup>48</sup>

Penelitian yang dilakukan oleh Indri Graecela Amalo dan Ajeng ayu Widiastuti, yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak Usia 4-5 Tahun”. Hasil dari penelitian tersebut ialah bertujuan untuk mengetahui pengaruh token ekonomi dalam

<sup>47</sup> Markus Apriadi Joko Prakoso, Peningkatan Kedisiplinan Di Sekolah Melalui Token Economic Pada Anak Kelompok A TK Taman Indria Dlingo, *Pendidikan Guru PAUD S-1*, Vol. 5, No. 3 (2016), 301-312.

<sup>48</sup> Siska Liana, dkk, Peningkatan Kemandirian Dengan Menggunakan Token Economy Pada 6 Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak (TK), *ALIBKIN Jurnal Bimbingan Konseling*, Vol. 2 No. 3 (2013).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurunkan perilaku disruptif pada anak usia di TK Kristen 1 Satya Wacana Salatiga kelompok A. Penelitian ini menggunakan penelitian *quasi eksperiment*. Subjek penelitian di TK Kristen 1 Satya Wacana Salatiga berjumlah 33 anak. Pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan Uji T-test yang menjadi 2 yaitu Paired Sampel T-test untuk mengetahui perbedaan hasil pre-test dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dan Independent Sampel T-test untuk mengetahui perbedaan hasil dari *pre-test* maupun *post-test* dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menunjukkan bahwa token ekonomi secara signifikan dapat menurunkan perilaku disruptif pada anak. Hal ini terlihat dari nilai Signifikansi (2-tailed) dari kelompok eksperimen sebesar 0,046 yang artinya kurang dari 0,050. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi dapat menurunkan perilaku disruptif pada anak.<sup>49</sup>

**Tabel II.1**  
**Perbedaan dan Persamaan Penelitian Yang Relevan**

No.	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan
1.	Markus Apriadi Joko Prakoso, "Peningkatan Kedisiplinan di Sekolah Melalui Token Economic pada Anak Kelompok A di TK Taman Indria Dlingo".	Penelitian ini lebih meningkatkan pada kedisiplinan anak dan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik	Dalam penelitian ini sama-sama menggunakan token ekonomi

<sup>49</sup> Amalo, dkk, Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5.1 (2020), hlm.500-507.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Judul Penelitian	Perbedaan	Persamaan
		eksperimen dan menekankan pada kemandirian anak	
2.	Siska Liana, “Peningkatan kemandirian dengan menggunakan <i>token economy</i> pada 6 anak usia dini taman kanak-kanak (TK)”.	Penelitian ini menggunakan metode <i>quasi eksperiment</i> dengan desain <i>Time Series</i> . Subjek penelitian sebanyak enam orang anak yang kurang mandiri. Sedangkan penelitian yang dilakukan menggunakan metode <i>Pre-eksperimental design</i> tipe <i>one group pretest-posttest</i> . Sampel penelitian ini menggunakan <i>sampling jenuh</i> yang berjumlah 15 orang anak.	Dalam penelitian ini sama-sama meneliti kemandirian menggunakan <i>token economy</i> .
3.	Indri Graecela Amalo dan Ajeng Ayu Widiastuti, “Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak Usia 4-5 Tahun”.	Penelitian ini meneliti tentang pengaruh penggunaan token ekonomi dalam menurunkan perilaku disruptif anak, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian anak.	Dalam penelitian ini sama-sama menggunakan token ekonomi

#### D. Konsep Operasional

Variabel X atau variabel bebas pada penelitian ini Token Ekonomi.

Adapun langkah-langkah dalam penggunaan Token Ekonomi sebagai berikut:



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru menjelaskan penggunaan token berupa stiker sebagai penguat untuk anak yang dianggap belajar dan berperilaku dengan baik.
2. Guru menentukan perilaku sasaran individu kelompok yang akan diberikan token seperti stiker.
3. Guru menggunakan model token yang digunakan yaitu stiker.
4. Guru mempersiapkan hadiah untuk menunjukkan kesesuaian hubungan jumlah dengan jumlah token yang didapatkan.
5. Guru menghitung berapa nilai token untuk suatu perilaku.
6. Guru mengatur berapa harga hadiah yang dapat ditukar dengan jumlah token.
7. Guru menggunakan wadah atau tempat untuk menempelkan token agar dapat terlihat oleh semua anak.
8. Guru menentukan waktu untuk menukar token yang sudah dikumpulkan anak.

Variabel Y atau variabel terikat pada penelitian ini adalah kemandirian belajar anak Usia 4-5 Tahun. Adapun kemandirian indikatornya yaitu:

1. Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi.
2. Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan.
3. Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna.
5. Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas.
6. Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya.
7. Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf.

#### E. Hipotesis

Hipotesis adalah pernyataan yang merupakan dugaan atau tekanan tentang apa saja yang kita amati dalam usaha untuk memahaminya. Hipotesis adalah jawaban sementara dari suatu permasalahan yang sedang dikaji.

Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah :

Ha : Ada pengaruh penggunaan Token Ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun.

Ho : Tidak ada pengaruh penggunaan Token Ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan metode *Pre-experimental design* tipe *one group pretest-posttest*. Menurut Sugiyono, metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan (*treatment*) terhadap yang lain dalam kondisi yang dikendalikan.<sup>50</sup> Menurut konsep klasik, eksperimen merupakan penelitian untuk menentukan pengaruh variabel perlakuan (*Independent Variabel*) terhadap variabel dampak (*Dependent Variabel*).<sup>51</sup> Variabel *independent* dalam penelitian yaitu penggunaan token ekonomi (X), dan variabel *dependent* yaitu kemandirian belajar anak usia dini (Y).

Pada desain ini terdapat *pretest*, sebelum diberi perlakuan dan *posttest*, setelah diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, sehingga dapat dibandingkan antara keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :

**Tabel III.1**  
**One Group Pretest – Posttest Design**

Kelompok	Tes Awal ( <i>Pretest</i> )	Perlakuan/Treatment	Tes Akhir ( <i>Posttest</i> )
A	O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>

<sup>50</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2019), hlm. 111.

<sup>51</sup> Amat Jaedun, *Metodologi Penelitian Eksperimen*, *Fakultas Teknik UNY*, (2011), hlm.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keterangan:

O<sub>1</sub> : Nilai *pretest* (Sebelum diberi perlakuan)

X : Perlakuan

O<sub>2</sub> : Nilai *posttest* (Sesudah diberi perlakuan)

X adalah *treatment* yang akan diberikan dan akan dapat diketahui pengaruhnya dalam eksperimen. Pemberian *treatment* dapat berupa penggunaan model mengajar, metode mengajar, strategi mengajar, model penelitian, media mengajar, dan lain-lain. O<sub>1</sub> merupakan bentuk tes maupun observasi yang dilakukan sebelum *treatment* dilakukan, sedangkan O<sub>2</sub> merupakan bentuk tes maupun observasi yang dilakukan sesudah *treatment* dilakukan. Pengaruh *treatment* X dapat diketahui hasilnya dengan membandingkan antara O<sub>1</sub> dan O<sub>2</sub> dalam kondisi yang terkontrol. Dalam *pretest-posttest* penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel *independent* (Penggunaan token ekonomi) terhadap variabel *dependent* (kemandirian belajar anak usia dini).

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, yaitu Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan Maret – Mei 2023.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak di KB Dharma Wanita Deli Makmur, yang berjumlah 15 anak. Sedangkan Objek dari penelitian ini adalah Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalis yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>52</sup> Populasi pada penelitian ini adalah anak usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar, terdiri dari 15 anak.

**Tabel III.2**  
**Data Populasi Anak di KB Dharma Wanita Deli Makmur**

No	Peserta Didik (Kelas)	Jumlah
1	A	15
	Total	15

Sumber : Data Anak KB Dharma Wanita Tahun 2023

#### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.<sup>53</sup> Sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling

<sup>52</sup> Sugiyono, *Op.cit.*, hlm. 130.

<sup>53</sup> *Ibid*, hlm. 131.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jenuh. Teknik sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang. Istilah lain sampel jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.<sup>54</sup> Sampel pada penelitian ini adalah anak-anak Kelompok Bermain Dharma Wanita yang berjumlah 15 anak.

**Tabel III.3**  
**Data Sampel Anak di KB Dharma Wanita Deli Makmur**

Kelompok	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
A	10	5	15

Sumber : Pengambilan Sampel Tahun 2023

## E. Variabel Penelitian

Kata “variabel” hanya ada pada penelitian kuantitatif, karena penelitian kuantitatif berpandangan bahwa, suatu gejala dapat diklasifikasikan menjadi variabel-variabel. Jadi variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>55</sup>

### 1. Variabel Bebas (*Independent Variabel*)

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya.<sup>56</sup> Variabel bebas dalam penelitian adalah

<sup>54</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung; Alfabeta, 2010), hlm. 124-125.

<sup>55</sup> Sugiyono, *Op.cit.*, hlm. 55.

<sup>56</sup> *Ibid*, hlm. 57.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak.

## 2. Variabel Terikat (*Dependent Variabel*)

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.<sup>57</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

## F. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.<sup>58</sup> Observasi ini dilakukan untuk mengamati aktivitas guru dan anak selama proses pembelajaran dengan mengisi lembar pengamatan yang telah disediakan pada setiap pertemuan.

### 2. Tes

Tes adalah alat pengukur yang mempunyai standar objektif sehingga dapat dipergunakan untuk mengukur dan membandingkan keadaan psikis atau tingkah laku individu.<sup>59</sup> Jenis tes dalam penelitian ini menggunakan tes kinerja. Tes kinerja merupakan salah satu jenis tes yang

<sup>57</sup> *Ibid*, hlm. 57.

<sup>58</sup> Sugiyono. *Op.cit.*, hlm. 203.

<sup>59</sup> Baso Intang Sappaile, Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 13, No. 66, (2007), hlm. 4.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan untuk mengukur keterampilan siswa. Menurut Anwar, penilaian kinerja mengacu pada upaya melakukan sesuatu (*performance is doing*) yang mempraktikkan pengalaman tertentu, sehingga prosesnya dapat dikontrol. Penilaian berbasis kinerja menuntut siswa untuk menampilkan suatu tindakan berdasarkan pengetahuannya. Tes kinerja selalu melibatkan penilaian terhadap perilaku atau suatu produk. Tes kinerja yang absah dilandasi oleh sebuah analisis yang terperinci dan lengkap terhadap keterampilan yang dibutuhkan bagi perilaku tertentu maupun karakteristik yang diinginkan dari suatu produk. Jika suatu perilaku (atau produk akhir) telah selesai dianalisis untuk menetapkan karakteristik esensial dari suatu kinerja yang bernilai, langkah selanjutnya adalah pembuatan skala penilaian untuk mendukung evaluasi akhir. Tes kinerja ini akan dilakukan oleh peneliti untuk anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur.<sup>60</sup>



### 3. Dokumentasi

GJ. Renier, sejarawan terkemuka dari University College London, dalam Fu'adz Al-Gharuty menjelaskan istilah dokumen dalam tiga Pengertian. Pertama dalam arti luas, yaitu yang meliputi semua sumber, baik sumber tertulis maupun sumber lisan. Kedua dalam arti sempit yaitu yang meliputi semua sumber tertulis saja. Ketiga dalam arti spesifik yaitu hanya yang meliputi surat-surat resmi dan surat-surat negara, seperti surat perjanjian, undang-undang, konsesi, hibah dan sebagainya. Sugiyono

<sup>60</sup> Wilda Fathia, Pengembangan Tes Kinerja pada Materi Teks Negosiasi dan Teks Debat Mata Pelajaran Indonesia Berbasis Konteks Budaya Lokal Sumatera Barat, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 6, (2021), hlm. 3522.

menyatakan bahwa dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu yang berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>61</sup>

**Tabel III.4**  
**Observasi awal di KB Dharma Wanita Deli Makmur**

 <p>a. Anak yang tidak menyelesaikan tugasnya disekolah.</p>	 <p>b. Anak yang masih belum dapat untuk merapikan mainan setelah selesai bermain.</p>
---	--

**G. Instrumen Penelitian**

**1. Lembar Observasi**

**Tabel III.5**  
**Lembar Observasi Dalam Menstimulasi Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y)**

No	Indikator yang diamati	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai				

<sup>61</sup> Umar Sidiq, Moh Miftachul Choiri, Anwar Mujahidin. Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan, *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. 53, No. 9, (2019), hlm. 1-228.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syaikh Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator yang diamati	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
	pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				

**Tabel III.6**  
**Lembar Observasi Dalam Penggunaan Token Ekonomi di KB**  
**Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel X)**

No	Aktivitas yang diamati	Nilai			
		4	3	2	1
1.	Guru menjelaskan aturan penggunaan token berupa stiker kepada anak yang dianggap belajar dan berperilaku baik				
2.	Guru menentukan perilaku sasaran individu kelompok yang akan diberikan token seperti stiker				
3.	Guru menggunakan model token yang digunakan yaitu stiker				
4.	Guru mempersiapkan hadiah untuk menunjukkan kesesuaian hubungan jumlah dengan jumlah token yang didapatkan				
5.	Guru menghitung berapa nilai token untuk suatu perilaku				
6.	Guru mengatur berapa harga hadiah yang dapat ditukar dengan jumlah token				
7.	Guru menggunakan wadah atau tempat untuk menempelkan atau menyimpan token agar dapat terlihat oleh semua anak				
8.	Guru menentukan waktu untuk menukar token yang sudah dikumpulkan anak				



2. Lembar Tes

**Tabel III.7**  
**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Belajar Anak Usia 4-5 Tahun**

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		
2.	Anak-anak bunda, ayo sekarang silahkan maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !		
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang mewarnai, ayo silahkan memilih warna untuk mewarnai !		
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !		
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !		

H. Teknik Analisis Data

Menganalisis data adalah suatu proses mengolah data menginterpretasikan data dengan tujuan untuk mendudukkan berbagai informasi sesuai dengan fungsinya sehingga memiliki makna dan arti yang jelas dengan tujuan penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data dengan rumus *t-test* sebagai berikut:<sup>62</sup>

$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} - 2r \left[ \frac{s_1}{\sqrt{n_1}} \right] \left[ \frac{s_2}{\sqrt{n_2}} \right]}}$$

<sup>62</sup> Sugiyono, *Op.cit.*, hlm. 274.

Keterangan:

- $X_1$  : Rata-rata sampel 1  
 $X_2$  : Rata-rata sampel 2  
 $S_1$  : Simpangan baku sampel 1  
 $S_2$  : Simpangan baku sampel 2  
 $S_1^2$  : Varians sampel 1  
 $S_2^2$  : Varians sampel 2  
 $r$  : Korelasi antara dua sampel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur diperoleh data perbandingan *pretest* dan *posttest* menggunakan uji Paired sample T-Test, menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka terdapat pengaruh yang signifikan setelah penggunaan token ekonomi. Dapat dilihat thitung = 18,754 lebih besar dari ttabel = 2,160. Dengan demikian  $H_0$  = ditolak dan  $H_a$  = diterima. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan token ekonomi untuk menstimulasi kemandirian belajar anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.

Pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberi *treatment* dengan Token Ekonomi terdapat peningkatan kemandirian belajar yang tinggi berada pada kriteria berkembang sangat baik (BSB) sebanyak 13 orang anak dengan persentase 86,66%, dan anak yang kriteria berkembang sesuai harapan (BSH) sebanyak 2 orang anak dengan persentase 13,33%, sedangkan pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah tanpa diberi *treatment* dengan Token Ekonomi terdapat kemandirian belajar anak yang sedang berada pada kriteria mulai berkembang (MB) sebanyak 15 orang anak dengan persentase 100%. Jika dibandingkan antara kelas eksperimen sesudah dan sebelum, peningkatan kemandirian belajar anak yang lebih tinggi berada pada kelas eksperimen sesudah diberi *treatment*.

## B. Saran

Berdasarkan paparan hasil temuan dan kesimpulan pada penelitian ini, adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada pihak terkait antara lain:

### 1. Bagi Sekolah

Agar proses pembelajaran di sekolah dapat memberikan hasil yang maksimal sekolah harus dapat memberikan fasilitas yang mendukung ataupun memberikan alternatif lain agar kebutuhan belajar peserta didik terpenuhi.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru untuk menjadikan metode token ekonomi sebagai inovasi untuk memodifikasi perilaku atau menjadi metode untuk meningkatkan kemandirian belajar anak usia pra sekolah.

### 3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Agar lebih mematangkan konsep mengenai pemberian intervensi dan waktu untuk melakukan penelitian tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Ahmad Susanto. 2018. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amalo, I. G., & Widiastuti, A. A. 2020. Pengaruh Penggunaan Token Ekonomi Dalam Menurunkan Perilaku Disruptif Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 500-507.
- Anggraeni, A. D. 2017. Kompetensi Kepribadian Guru Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Mutiara, Tapos Depok). *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(2).
- Chotim, M., Dewi, N. K., Wardani, S. Y., & Christiana, R. 2016. Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak TK Kartika IV-21 Madiun. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Cucu Sutianah. 2021. *Perkembangan Peserta Didik*. Jawa Timur: Penerbit Qiara Media.
- Enjang Sudarman dan Harries Madiistriyanto. 2022. *Sosiologi Dan Manajemen Pendidikan*. Tangerang: Indigo Media.
- Fathia, W. 2021. Pengembangan Tes Kinerja pada Materi Teks Negosiasi dan Teks Debat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Konteks Budaya Lokal Sumatera Barat. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6).
- Florrianus Dus Arifian. 2019. *Menalar Problem Pendidikan dan Bahasa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hera Heru Sri Suryanti dan Ferisa Prastyaning Utami. 2021. *Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa Dalam Pandemi Covid-19*. Surakarta: Unisri Press.
- <https://www.kompasiana.com/amp/desyana58165/6325e41508a8b579463a9372/di-usia-berapa-anak-diajarkan-mandiri> Di akses pada tanggal 29 November 2022 pukul 18.18 WIB.
- Isnawati, R. 2020. *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Jaedun, A. 2011. Metodologi Penelitian Eksperimen. *Fakultas Teknik UNY*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Juliakhah, S., & Ismawati, P. 2018. Efektivitas Pemberian Reward melalui Metode Token Ekonomi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini pada Kelompok A di RA Al-Akbar Sukoanyar Kabupaten Mojokerto. In *PROCEEDING: The Annual International Conference on Islamic Education* Vol. 3, No. 2.
- Khaironi, M. 2018. Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(1).
- Khotijah, I. 2018. Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Practical Life. *Jurnal Golden Age*, 2(02).
- Liana, S., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. 2013. Peningkatan Kemandirian Dengan Menggunakan Token Economy Pada Anak Usia Dini. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 2(3).
- Melinda, V., & Suwardi, S. (2021). Upaya Guru Menanamkan Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Di Sentra Seni. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 75-86.
- Mufidah, U. 2012. Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 1(2).
- Muhammad Sobri. 2020. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Praya: Guepedia.
- Novan Ardy Wiyani. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang tua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prakoso, M. A. J. 2016. Peningkatan Kedisiplinan Di Sekolah Melalui Token Economic Pada Anak Kelompok A TK Taman Indria Dlingo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 5(3).
- Putra, A. Y., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. 2018. Pengaruh Pemberian Stimulasi Oleh Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Toddler Di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Rochwidowati, N. S., & Widyana, R. 2016. Peningkatan Kemandirian Anak Usia Prasekolah Dengan Pemberian Pengukuh Positif. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 18(1).
- Rosdiana, A. M. 2022. Teknik Token Ekonomi: Teori dan Aplikasi. *Conseils: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sa'diyah, R. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1).

Sappaile, B. I. 2007. Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66).

Saputra, A. 2018. Pendidikan Anak Pada Usia Dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*.

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. 2019. Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9).

Silranti, M., & Yaswinda, Y. 2019. Pengembangan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharmawanita Tunas Harapan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(2).

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukriyah, L., Noviandari, H., & PGRI, P. S. N. F. U. Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Behavioral Teknik Positive Reinforcement Terhadap Penurunan Pelanggaran Tata Tertib Siswa Kelas Viii Smp Al-Irsyad Banyuwangi.

Syafaruddin. 2012. *Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Medan: Perdana Publishing.

Wiwik Suciati. 2016. *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. Bandung: Rasi Terbit.

Yuliani Nuraini Sujiono. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Ziyad Qur'an, QS. An- Naml.



**Lampiran 1**

**PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL X**

**Instrumen Observasi Penggunaan Token Ekonomi di KB Dharma Wanita  
Deli Makmur**

No	Aktivitas yang diamati	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Guru menjelaskan aturan penggunaan token berupa stiker kepada anak yang dianggap belajar dan berperilaku baik				
2.	Guru menentukan perilaku sasaran individu kelompok yang akan diberikan token seperti stiker				
3.	Guru menggunakan model token yang digunakan yaitu stiker				
4.	Guru mempersiapkan hadiah untuk menunjukkan kesesuaian hubungan jumlah dengan jumlah token yang didapatkan				
5.	Guru menghitung berapa nilai token untuk suatu perilaku				
6.	Guru mengatur berapa harga hadiah yang dapat ditukar dengan jumlah token				
7.	Guru menggunakan wadah atau tempat untuk menempelkan atau menyimpan token agar dapat terlihat oleh semua anak				
8.	Guru menentukan waktu untuk menukar token yang sudah dikumpulkan anak				

Observer

.....

**Keterangan:**

4 = Baik sekali; 3 = Cukup baik; 2 = Tidak baik; 1 = Sangat tidak baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



**Lampiran 2**

**PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL Y**

**Instrumen Observasi Kemandirian Belajar pada Anak Usia 4-5 Tahun di  
KB Dharma Wanita Deli Makmur**

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				
4.	Anak sudah mampu kreatif dan Inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain dengan temannya				
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				

Observer

.....

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Instrumen Observasi Variabel X

Peneliti :  
 Observasi ke :  
 Tema/Sub Tema :  
 Hari/Tanggal :  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada salah satu skor

No	Aktivitas yang diamati	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Guru menjelaskan aturan penggunaan token berupa stiker kepada anak yang dianggap belajar dan berperilaku baik				
2.	Guru menentukan perilaku sasaran individu kelompok yang akan diberikan token seperti stiker				
3.	Guru menggunakan model token yang digunakan yaitu stiker				
4.	Guru mempersiapkan hadiah untuk menunjukkan kesesuaian hubungan jumlah dengan jumlah token yang didapatkan				
5.	Guru menghitung berapa nilai token untuk suatu perilaku				
6.	Guru mengatur berapa harga hadiah yang dapat ditukar dengan jumlah token.				
7.	Guru menggunakan wadah atau tempat untuk menempelkan atau menyimpan token agar dapat terlihat oleh semua anak				
8.	Guru menentukan waktu untuk menukar token yang sudah dikumpulkan anak				

Observer

.....

#### Keterangan:

4 = Baik sekali; 3 = Cukup baik; 2 = Tidak baik; 1 = Sangat tidak baik

**Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Pretest)**

Nama :  
 Tema/Sub Tema :  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan :  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				

Observer

.....

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Instrumen Observasi Variabel Y (Posttest)**

Nama :  
 Tema/Sub Tema :  
 Hari/Tanggal :  
 Pertemuan :  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				

Observer

.....

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SKALA BERTINGKAT SKALA PENILAIAN

Skala bertingkat juga sering digunakan untuk melakukan penilaian pada anak usia dini. Skala penilaian memuat daftar kata-kata atau persyaratan mengenai tingkah laku, sikap, dan atau kemampuan peserta didik. Skala penilaian bisa berbentuk bilangan, huruf dan ada yang berbentuk uraian.

Skala penilaian yang berbentuk bilangan terdiri dari pernyataan atau kata atau lainnya dan di sebelahnya disediakan bilangan tertentu misalnya 1 sampai 4. Pengamat tinggal memberi tanda ceklis (√) pada kolom salah satu perilaku yang muncul dan lajur skala atau angka yang diamati.

Bentuk skala penilaian bilangan

1	2	3	4
---	---	---	---

Skala bilangan berbentuk uraian

Bagaimana usaha anak dalam menyelesaikan pekerjaan

BB = 1 : Lamban, kurang berusaha

MB = 2 : Sering tidak menyelesaikan pekerjaan

BSH = 3 : Rajin, dan kadang-kadang lebih dari yang diharapkan

BSB = 4 : Rajin sekali, dan selalu lebih dari yang diharapkan

## SKALA PENILAIAN PENELITIAN VARIABEL Y

- 1) Memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
- BB = 1 : Anak belum memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
  - MB = 2 : Anak mulai memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
  - BSH = 3 : Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
  - BSB = 4 : Anak sangat memiliki kepercayaan kepada diri sendiri
- 2) Memiliki motivasi instrinsik yang tinggi
- BB = 1 : Anak belum memiliki motivasi instrinsik yang tinggi
  - MB = 2 : Anak mulai memiliki motivasi instrinsik yang tinggi
  - BSH = 3 : Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi
  - BSB = 4 : Anak sangat memiliki motivasi instrinsik yang tinggi
- 3) Mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri
- BB = 1 : Anak belum mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri
  - MB = 2 : Anak mulai mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri
  - BSH = 3 : Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri
  - BSB = 4 : anak sangat mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri
- 4) Kreatif dan inovatif
- BB = 1 : Anak belum kreatif dan inovatif
  - MB = 2 : Anak mulai kreatif dan inovatif
  - BSH = 3 : Anak sudah kreatif dan inovatif
  - BSB = 4 : Anak sangat kreatif dan inovatif
- 5) Bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya
- BB = 1 : Anak belum bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya
  - MB = 2 : Anak mulai bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya
  - BSH = 3 : Anak sudah bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya
  - BSB = 4 : Anak sangat bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya

BB = 1 : Anak belum mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya

MB = 2 : Anak mulai mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya

BSH = 3 : Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya

BSB = 4 : Anak sangat mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya

7) Tidak bergantung pada orang lain

BB = 1 : Anak belum bisa tidak bergantung pada orang lain

MB = 2 : Anak mulai tidak bergantung pada orang lain

BSH = 3 : Anak sudah tidak bergantung pada orang lain

BSB = 4 : Anak sangat tidak bergantung pada orang lain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 3

DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A DI KELOMPOK BERMAIN DHARMA WANITA DELI MAKMUR

No	Nama	Data Pretest Kelas Eksperimen										Ket
		1	2	3	4	5	6	7	Skor Faktual	Xmax	Persentase (100%)	
1	Eksa	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB
2	Farhan	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB
3	Dara	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB
4	Naura	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB
5	Nawaf	2	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB
6	Hamka	1	1	1	1	1	1	7	25	25	BB	
7	Alif	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
8	Satya	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
9	Riskia	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
10	Arsila	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
11	Arfan	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
12	Aqila	2	1	1	1	1	2	10	28	36	BB	
13	Azka	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
14	Rasyid	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
15	Hanif	2	2	2	2	2	2	14	28	50.00	MB	
	Jumlah	29	28	28	28	28	29	199		710.71		
	Skor Ideal	60	60	60	60	60	60					
	%	48.3333	46.6667	46.67	46.6667	46.67	48.33	233.33				
	Kriteria	MB	MB	MB	MB	MB	MB	MB				
	Rata-Rata									47.38	MB	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

**DATA POSTTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK KELOMPOK A  
DI KELOMPOK BERMAIN DHARMA WANITA DELI MAKMUR**

No	Nama	Data Posttest Kelas Eksperimen							Ket			
		1	2	3	4	5	6	7		X	Xmax	Persentase (100%)
1	Eksa	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96.43	BSB
2	Farhan	4	4	4	4	4	4	4	28	28	100.00	BSB
3	Dara	4	3	4	3	4	4	4	26	28	92.86	BSB
4	Naura	3	4	4	3	3	3	3	23	28	82.14	BSB
5	Nawaf	4	3	3	3	3	3	3	22	28	78.57	BSB
6	Hamka	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75.00	BSh
7	Alif	4	3	4	4	4	4	4	27	28	96.43	BSB
8	Satya	4	4	4	4	4	4	4	28	28	100.00	BSB
9	Riskia	3	3	4	3	4	4	3	24	28	85.71	BSB
10	Arsila	4	4	4	4	4	4	4	28	28	100.00	BSB
11	Arfan	3	3	4	3	4	3	3	23	28	82.14	BSB
12	Aqila	3	3	3	3	3	3	3	21	28	75.00	BSh
13	Azka	4	4	4	4	4	4	3	27	28	96.43	BSB
14	Rasyid	3	3	3	3	4	3	3	22	28	78.57	BSB
15	Hamif	3	3	3	3	4	3	4	23	28	82.14	BSB
	<b>Jumlah</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>370</b>		<b>1,321.43</b>	
	<b>Skor Ideal</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				
	<b>%</b>	<b>88.33</b>	<b>83.33</b>	<b>91.67</b>	<b>85.00</b>	<b>93.33</b>	<b>88.33</b>	<b>86.67</b>	<b>616.66</b>			
	<b>Kriteria</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>	<b>BSB</b>				
	<b>Rata-Rata</b>										<b>88.10</b>	<b>BSB</b>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

### PRETEST

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	11.33	3.238	.820	.967
P2	11.40	2.829	.941	.958
P3	11.40	2.829	.941	.958
P4	11.40	2.829	.941	.958
P5	11.40	2.829	.941	.958
P6	11.33	3.238	.820	.967
P7	11.33	3.238	.820	.967

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.967	7

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6 POSTTEST

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	21.13	5.124	.790	.854
P2	21.27	5.638	.558	.884
P3	21.00	5.429	.691	.867
P4	21.33	5.381	.715	.864
P5	21.13	4.981	.864	.844
P6	20.93	5.781	.567	.882
P7	21.20	5.600	.561	.884

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.886	7

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Lampiran 7**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.27972356
Most Extreme Differences	Absolute	.187
	Positive	.165
	Negative	-.187
Kolmogorov-Smirnov Z		.724
Asymp. Sig. (2-tailed)		.671

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

**Correlations**

		Pretest	Posttest
Pretest	Pearson Correlation	1	.531 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.042
	N	15	15
Posttest	Pearson Correlation	.531 <sup>*</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.042	
	N	15	15

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



### Lampiran 8

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	Df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	Pretest - Posttest	-11.400	2.354	.608	-12.704	-10.096	-18.754	.000	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 9 Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7156/2023 Pekanbaru, 05 April 2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada  
Yth. Heldaanita, S.Pd.I., M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YENNI OKTA HENDRIANI  
NIM : 11910922439  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul : Penggunaan Token Ekonomi Untuk Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Di KB Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan  
Wakil Dekan I  
Zarkasih, M.Ag.  
No. 19721017/199703/1004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 10 Surat Izin Pra-Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/653/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 12 Januari 2023

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
KB Dharma Wanita Deli Makmur  
Kec. Kampa Kab. Kampar  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Yenni Okta Hendriani**  
NIM : 11910922439  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 11**  
**Surat Balasan dari Sekolah**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAGA PENDIDIKAN PAUD TERPADU**  
**TK, KB, TPA, DHARMA WANITA**  
**DESA DELIMAKMUR KECAMATAN KAMPA**

NO. HP : 085213342557-08135149227

Alamat : Jl. Dahlia XII Desa Delimakmur Kec. Kampa Kab. Kampar

Kode Pos : 28461

Kampar, 30 Januari 2023

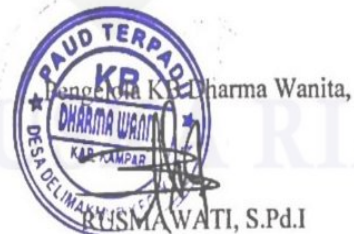
Nomor : 05/KB-DW/DM/I/2023  
Lampiran : -  
Hal : Surat Balasan Pemberian Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
Di \_  
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh  
Menindak lanjuti surat Nomor :Un.04/F.II.4/PP.00.9/653/2023, perihal Permohonan Izin  
Melakukan Pra Riset di KB Dharma Wanita Delimakmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar.  
Maka yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola KB Dharma Wanita memberikan izin Pra Riset  
kepada Mahasiswa :

Nama : YENNI OKTA HENDRIANI  
NIM : 11910922439  
Semester / Tahun : VII (Tujuh) / 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikin surat balasan izin Pra Riset ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan  
dengan sebaik-baiknya.







## Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2085/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 06 Februari 2023 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Yenni Okta Hendriani**  
NIM : 11910922439  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Penggunaan Token Ekonomi untuk Menstimulasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar  
Lokasi Penelitian : KB Dharma Wanita Deli Makmur Kecamatan Kampa Kabupaten Kampar  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Februari 2023 s.d 06 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 13**  
**Surat Rekomendasi Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu**

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmpstp@riau.go.id](mailto:dpmpstp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53526  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN  
 PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2085/2023 Tanggal 6 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

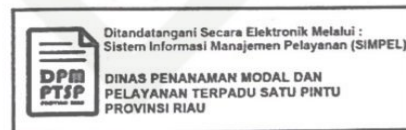
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : YENNI OKTA HENDRIANI   |
| 2. NIM / KTP         | : 119109224390   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENSTIMULASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperutnya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 7 Februari 2023



**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
3. Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





**Lampiran 14**  
**Surat Keterangan Penelitian**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG** Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 071/BKBP/2023/262

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPPTS/NON IZIN-RISET/53526 Tanggal 07 Februari 2023, dengan ini memberi Rekomendasi/Izin Penelitian kepada :

- |                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| 1. Nama             | : | <b>YENNI OKTA HENDRIANI</b>  |
| 2. NIM              | : | 11910922439  |
| 3. Universitas      | : | UIN SUSKA RIAU   |
| 4. Program Studi    | : | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  |
| 5. Jenjang          | : | S1   |
| 6. Alamat           | : | PEKANBARU  |
| 7. Judul Penelitian | : | <b>PENGUNAAN TOKEN EKONOMI UNTUK MENSTIMULASI KEMANDIRIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR</b> |
| 8. Lokasi           | : | KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR KECAMATAN KAMPA KABUPATEN KAMPAR  |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 03 Mei 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
Kepala Bidang ideologi, wawasan kebangsaan  
dan karakter Bangsa

  
**ONNITA, SE**  
 Pembina ( IV/a)  
 NIP. 19661009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Pimpinan KB Dharma Waita Deli Makmur Kec. Kampa Kab. Kampar.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### Lampiran 15

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

#### KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR T.A 2022/2023

**Semester/Minggu/Hari Ke** : 2/2/1  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 7 Maret 2023  
**Kelompok Usia** : 4-5 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Air, Udara, dan Api/Udara  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 3.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.6, 3.10, 3.13, 4.14, 3.15, 4.15

**Materi Kegiatan** : - Berdiskusi tentang “Udara”  
 - Meniup balon  
 - Mengelompokkan benda yang membutuhkan udara

**Materi Pembiasaan** : - Bersyukur sebagai ciptaan Allah  
 - Membiasakan mengucapkan salam  
 - Senam  
 - Membaca surah pendek, hadist, do’a harian, dan bernyanyi  
 - Membiasakan makan sendiri  
 - Membiasakan mengerjakan tugas sendiri

**Alat Dan Bahan** : LKA, balon, pensil, penghapus

**A. KEGIATAN PEMBUKA** : - Berdoa sebelum belajar  
 - Membaca surah pendek, hadist, do’a harian, dan bernyanyi  
 - Berdiskusi tentang “Udara”  
 - Mengetahui kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. KEGIATAN INTI

- :- Anak mendengarkan penjelasan guru tentang udara
- Anak menjawab pertanyaan guru “apa saja benda yang membutuhkan udara?”
- meniup balon
- Anak mengelompokkan benda yang membutuhkan udara
- Mengulang kembali materi yang telah dijelaskan

### C. ISTIRAHAT

- :- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

### D. RECALLING

- :- Merapikan alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini
- Menceritakan kembali apa yang telah dipelajari
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### E. KEGIATAN PENUTUP

- :- Menginformasikan kegiatan besok pagi
- Berdoa dan pulang
- Bernyanyi lagu “Balonku”

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-3.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan senam
Kognitif	3.5-4.6	Mampu mengelompokkan beda yang membutuhkan udara
Bahasa	3.10	Mampu menceritakan apa yang telah dipelajari dan menyebutkan benda-benda yang membutuhkan udara
Sosial Emosional	3.13-4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap berani, percaya diri dan mempunyai sikap sabar saat meniup balon</li> <li>- Memilih sendiri kegiatan menurut dengan minat dan dapat menyelesaikannya</li> <li>- Menyesuaikan diri dengan orang lain</li> <li>- Menolong dirinya sendiri</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	Mampu bernyanyi

## G. Teknik Penilaian

Hasil karya dan skala penilaian

Mengetahui,  
Pengelola KB Dharma Wanita



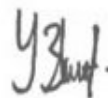
*Rusma Wati*  
RUSMA WATI, S.Pd.I.

Guru Kelas



SITI YULaida, S.Pd.

Peneliti



YENNI OKTA HENDRIANI

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR T.A 2022/2023

**Semester/Minggu/Hari Ke** : 2/2/2  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 9 Maret 2023  
**Kelompok Usia** : 4-5 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Air, Udara dan Api/ Manfaat Udara  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 3.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.6, 3.10, 3.13, 4.14, 3.15, 4.15

**Materi Kegiatan** : - Mengetahui sebab akibat  
 - Menebali garis angka "1-2-3-4"  
 - Konsep penjumlahan  
 - Menirukan 3-4 urutan kata

**Materi Pembiasaan** : - Bersyukur sebagai ciptaan Allah  
 - Membiasakan mengucapkan salam  
 - Senam  
 - Membaca surah pendek, hadist, do'a harian, dan bernyanyi  
 - Membiasakan makan sendiri  
 - Membiasakan mengerjakan tugas sendiri

**Alat Dan Bahan** : LKA, pensil, penghapus, gambar layang-layang

**A. KEGIATAN PEMBUKA** : - Berdoa sebelum belajar  
 - Membaca surah pendek, hadist, do'a harian, dan bernyanyi  
 - Berdiskusi tentang manfaat udara



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. KEGIATAN INTI**

- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
- : - Anak mendengarkan penjelasan guru
- Menghitung banyak layang-layang
- Dapat menebali garis angka “1-2-3-4”
- Menirukan urutan kata (layang-layang terbang di udara)
- Memberikan token ekonomi (tanda berupa stiker bintang) kepada anak yang menunjukkan sikap yang diharapkan guru

**C. ISTIRAHAT**

- : - Mencuci tangan sebelum makan
- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Bermain bebas

**D. RECALLING**

- : - Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini
- Menceritakan kembali apa yang telah dipelajari
- Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

**E. KEGIATAN PENUTUP**

- : - Menginformasikan kegiatan besok pagi
- Memberikan token/ tanda berupa stiker bintang kepada anak yang mandiri disekolah
- Berdoa dan pulang
- Bernyanyi



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-3.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan senam dan mampu menebali garis angka "1-2-3-4"
Kognitif	3.5-4.6	Mampu menghitung banyak layang-layang
Bahasa	3.10	Mampu menceritakan apa yang telah dipelajari dan mampu menirukan kata (layang-layang terbang di udara)
Sosial Emosional	3.13-4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap berani, percaya diri dan mempunyai sikap sabar dalam mengerjakan tugas</li> <li>- Memilih kegiatan sesuai minatnya dan dapat menyelesaikan tugas</li> <li>- Menyesuaikan diri dengan orang lain</li> <li>- Menolong dirinya sendiri</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	Mampu bernyanyi

## G. Teknik Penilaian

Hasil karya dan skala penilaian

Mengetahui,

Pengelola KB Dharma Wanita

Guru Kelas



YENNI OKTA HENDRIANI, S.Pd.I.



SITI YULAIIDA, S.Pd.

Peneliti



YENNI OKTA HENDRIANI

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR T.A 2022/2023

**Semester/Minggu/Hari Ke** : 2/2/3  
**Hari/Tanggal** : Jumat, 10 Maret 2023  
**Kelompok Usia** : 4-5 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Air, Udara dan Api/ Api  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 3.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.6, 3.10, 3.13, 4.14, 3.15, 4.15

**Materi Kegiatan** : - Berdiskusi tentang “api”  
 - Mengetahui warna dan kegunaan api  
 - Mewarnai gambar api  
 - Menebalkan huruf “a-p-i”

**Materi Pembiasaan** : - Bersyukur sebagai ciptaan Allah  
 - Membiasakan mengucap salam  
 - Senam  
 - Membaca surah pendek, hadist, do’a harian, dan bernyanyi  
 - Membiasakan makan sendiri  
 - Membiasakan mengerjakan tugas sendiri

**Alat Dan Bahan** : LKA, Pensil warna, pensil, penghapus, gambar api

**A. KEGIATAN PEMBUKA** : - Berdoa sebelum belajar  
 - Membaca surah pendek, hadist, do’a harian, dan bernyanyi  
 - Berdiskusi tentang “api”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. KEGIATAN INTI**

- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain
- :- Anak melihat gambar api
- Berdiskusi tentang warna dan kegunaan api
- Mewarnai gambar api
- Menebalkan huruf “a-p-i”
- Memberikan token ekonomi (tanda berupa stiker bintang) kepada anak yang menunjukkan sikap yang diharapkan guru

**C. ISTIRAHAT**

- :- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Berdoa sesudah makan
- Bermain bebas

**D. RECALLING**

- :- Merapikan alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini
- Menceritakan kembali apa yang telah dipelajari
- Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

**E. KEGIATAN PENUTUP**

- :- Menginformasikan kegiatan besok pagi
- Memberikan token/ tanda berupa stiker bintang kepada anak yang mandiri disekolah
- Berdoa dan pulang
- Bernyanyi



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-3.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan senam dan menebalkan garis huruf a-p-i
Kognitif	3.5-4.6	Mampu mengetahui warna dan kegunaan api
Bahasa	3.10	Mampu menceritakan apa yang telah dipelajari
Sosial Emosional	3.13-4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap berani, percaya diri dan mempunyai sikap sabar saat mengerjakan tugas</li> <li>- Memilih kegiatan sesuai minatnya dan dapat mengerjakan tugas</li> <li>- Menyesuaikan diri dengan orang lain</li> <li>- Menolong dirinya sendiri</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	Mampu mewarnai gambar dengan rapi

## G. Teknik Penilaian

Hasil karya dan skala penilaian

Mengetahui,

Pengelola KB Dharma Wanita

Guru Kelas




RUSMI KAWATI, S.Pd.I.



SITI YULaida, S.Pd.

Peneliti



YENNI OKTA HENDRIANI



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### KB DHARMA WANITA DELI MAKMUR T.A 2022/2023

**Semester/Minggu/Hari Ke** : 2/2/4  
**Hari/Tanggal** : Senin, 13 Maret 2023  
**Kelompok Usia** : 4-5 Tahun  
**Tema/Sub Tema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Kompetensi Dasar (KD)** : 1.1, 3.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.6, 3.10, 3.13, 4.14, 3.15, 4.15

#### Materi Kegiatan

- : - Api ciptaan Allah
- Bernyanyi lagu “Naik kereta api”
- Sifat Api
- Mengenal benda yang mudah terbakar atau tidak
- Menyusun dan menempel huruf menjadi kata “panas”

#### Materi Pembiasaan

- : - Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- Membiasakan mengucap salam
- Senam
- Membaca surah pendek, hadist, do’a harian, dan bernyanyi
- Membiasakan makan sendiri
- Membiasakan mengerjakan tugas sendiri

#### Alat Dan Bahan

: LKA, Pensil warna, pensil, penghapus, gambar api

#### A. KEGIATAN PEMBUKA

: - Berdoa sebelum belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Membaca surah pendek, hadist, do'a harian, dan bernyanyi
- Berdiskusi tentang sifat api
- Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain

**B. KEGIATAN INTI**

- Membedakan dua benda (bisa terbakar atau tidak)
- Menyebutkan benda yang mudah terbakar
- Menyusun dan menempel huruf menjadi kata "panas"
- Memberikan token ekonomi (tanda berupa stiker bintang) kepada anak yang menunjukkan sikap yang diharapkan guru

**C. ISTIRAHAT**

- Berdoa sebelum makan
- Makan bekal
- Bermain bebas

**D. RECALLING**

- Merapikan alat yang telah digunakan
- Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan hari ini
- Menceritakan kembali apa yang telah dipelajari
- Penguatan pengetahuan yang didapat oleh anak

**E. KEGIATAN PENUTUP**

- Menginformasikan kegiatan besok pagi
- Memberikan token/ tanda berupa stiker bintang kepada anak yang mandiri disekolah
- Berdoa dan pulang
- Bernyanyi lagu "Naik kereta api"

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-3.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mampu melakukan gerakan senam
Kognitif	3.5-4.6	Mampu mengetahui sifat api dan membedakan benda yang mudah terbakar atau tidak
Bahasa	3.10	Mampu menceritakan apa yang telah dipelajari
Sosial Emosional	3.13-4.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersikap berani, percaya diri dan mempunyai sikap sabar saat menyusun dan menempel huruf menjadi kata "panas"</li> <li>- Memilih sendiri kegiatan sesuai minatnya dan dapat menyelesaikan tugas</li> <li>- Menyesuaikan diri dengan orang lain</li> <li>- Menolong dirinya sendiri</li> </ul>
Seni	3.15-4.15	Mampu bernyanyi

## G. Teknik Penilaian

Skala penilaian dan hasil karya

Mengetahui,

Pengelola KB Dharma Wanita

Guru Kelas



RUSMAWATI, S.Pd.I.



SITI YULAIIDA, S.Pd.

Peneliti



YENNI OKTA HENDRIANI



**Lampiran 16**

**Dokumentasi Kegiatan Belajar dan Pemberian Token serta Menempel Stiker pada Papan Kemandirian**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Menjelaskan dan Mengamati Gambar**



**Kegiatan Meniup Balon**



**Kegiatan Belajar dan Menjelaskan Aturan Penggunaan Token Ekonomi**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### Kegiatan Tanya Jawab



### Pemberian dan Menempel Token Ekonomi



### Kegiatan Belajar dan Menjelaskan Aturan Penggunaan Token Ekonomi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Kegiatan Mewarnai



### Pemberian dan Menempel Token Ekonomi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Kegiatan Belajar dan Menyusun serta Menempel Huruf**



**Kegiatan Tanya Jawab dan Menempel Token Ekonomi**



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Penukaran dan Pemberian Hadiah**



of Sultan Syarif Kasim Riau





**Lampiran 17**

**Lembar Observasi Variabel Y (Pretest)**

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Eksa  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

*Yeni*  
 .....Yeni.....

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : farhan  
 Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api / Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 Yenni  
 .....

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : DARA  
 Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api/Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 Yenni

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Pretest*)

Nama : NAURA  
 Tema/Sub Tema : AIR, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : SELASA, 07 MARET 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

*Yenni*  
 Yenni

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Pretest*)

Nama : NAWAF  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

Yz.  
Yenni

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : HAMKA  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi	✓			
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan	✓			
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain	✓			
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna	✓			
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas	✓			
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya	✓			
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf	✓			

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 Ramria

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Alif  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, mencali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

*Chandra Ramna*

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Pretest*)

Nama : Satya  
 Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api / Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 Rani

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)

Nama : Rizkiya  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 Ramna

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Pretest*)**

Nama : ARSIA  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
 .....

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Pretest*)

Nama : Arfan  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

*Alhikmah*  
 Alhikmah

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Aalia  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan	✓			
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain	✓			
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna	✓			
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas	✓			
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya	✓			
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf	✓			

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
Istikhanda

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Azka  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer



Istikhomah

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Rasyid  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer

  
Istikhnanah

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Pretest)**

Nama : Hanif  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan api / udara  
 Hari/Tanggal : Selasa, 07 Maret 2023  
 Pertemuan : 1  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi		✓		
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan		✓		
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain		✓		
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna		✓		
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas		✓		
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya		✓		
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf		✓		

Kampar, 07 Maret 2023

Observer



**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 18**  
**Lembar Observasi Variabel Y (Posttest)**

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : Eksa  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan api / sifat api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*Yenni*  
.....

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : farhan  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				✓
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

  
 .....  
 yenni

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)

Nama : Dara  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*Yd.*  
 Yenni

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : NAURA  
 Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api /sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				✓
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas			✓	
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*Yenni*  
 Yenni

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Posttest*)**

Nama : NAWAF  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain			✓	
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas			✓	
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

  
 Yenni

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)

Nama : Hamka  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api /sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain			✓	
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas			✓	
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*(Signature)*  
 Dharma

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : Alif  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan api / sifat api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain.				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

  
 .....  
 Lanna

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Posttest*)**

Nama : SATYA  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan api / sifat api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				✓
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer,

  
 Good  
 Ramna

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Posttest*)

Nama : RIZKIYA  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan api / sifat api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 MAREK 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*Cantik Ramna*  
 .....  
 .....

#### Keterangan :

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y *Posttest*)

Nama : Arsila  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api /sifat Api  
 Hari/Tanggal : senin, 13 MARET 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		EB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				✓
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, mencabali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

*C. Rama*  
 Rama

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

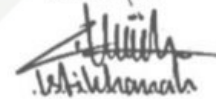
**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : Arfan  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / sifat Api  
 Hari/Tanggal : senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

  
W. H. H. H.

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

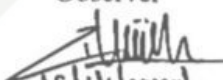


**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : *ANITA*  
 Tema/Sub Tema : *Air, udara dan Api /sifat Api*  
 Hari/Tanggal : *Senin, 13 Maret 2023*  
 Pertemuan : *4*  
 Petunjuk : *Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia*

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain			✓	
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas			✓	
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer  
  
*Istikhamah*

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : Azka  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi				✓
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan				✓
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain				✓
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna				✓
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya				✓
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang
- MB (2) : Mulai Berkembang
- BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma  
Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)**

Nama : Rasyid  
 Tema/Sub Tema : Air, Udara dan Api / sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (√) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi instrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain			✓	
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf			✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Observer



Iskikhmah

**Keterangan :**

BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




### Lembar Observasi Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di KB Dharma Wanita Deli Makmur (Variabel Y Posttest)

Nama : Hanif  
 Tema/Sub Tema : Air, udara dan Api / Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin, 13 Maret 2023  
 Pertemuan : 4  
 Petunjuk : Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penelitian yang tersedia

No	Indikator Kemandirian Anak	Alternatif Penilaian			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1.	Anak sudah memiliki kepercayaan kepada diri sendiri ketika mengemukakan pendapat saat berdiskusi			✓	
2.	Anak sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi ketika bersemangat untuk menjawab pertanyaan			✓	
3.	Anak sudah mampu dan berani menentukan pilihannya sendiri ketika memilih alat belajar dan alat bermain			✓	
4.	Anak sudah mampu kreatif dan inovatif ketika mewarnai gambar dengan banyak warna			✓	
5.	Anak sudah mampu bertanggung jawab menerima konsekuensi yang menyertai pilihannya ketika mengerjakan tugas dan menyelesaikan tugas				✓
6.	Anak sudah mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya ketika belajar bersama-sama dan mau bergabung bermain bersama temannya			✓	
7.	Anak sudah tidak bergantung pada orang lain ketika mengerjakan tugas mewarnai, menebali angka, mencoba meniup balon, dan menempel huruf				✓

Kampar, 13 Maret 2023

Observer


  
 ..Api.khemah

**Keterangan :**

- BB (1) : Belum Berkembang  
 MB (2) : Mulai Berkembang  
 BSH (3) : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB (4) : Berkembang Sangat Baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 19**  
**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)**

**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)**

Nama : Eksa  
Semester : 2  
Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/Udara  
Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balomnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

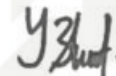
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

Nama : farhan  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

Nama : Dara  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
 Peneliti

Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)**

**Nama** : NAURA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti



Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

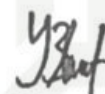
### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Pretest*)

**Nama** : NIAWAF  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : HAMKA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !		✓
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !		✓
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		✓
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti



Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : Alif  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balomnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti


  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belūm Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : SAHYA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !		✓
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : Riskia  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan  
 Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Pretest*)

**Nama** : Arstia  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

Nama : Arfan  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/Udara  
 Hari/Tanggal : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !		✓
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		✓
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic university of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Pretest*)

**Nama** : Aqila  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !		✓
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		✓
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !		✓
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balomnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : AZKA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023

Peneliti

  
 Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : Rasyid  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Pretest)

**Nama** : Hanif  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/Udara  
**Hari/Tanggal** : Selasa/ 7 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang melingkari gambar, silahkan lingkari gambar yang membutuhkan udara !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !		✓
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, coba sekarang tiup balonnya sendiri-sendiri ya !	✓	

Kampar, 7 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 20**  
**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)**

**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)**

**Nama** : EKSA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti

Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

**Nama** : farhan  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

**Nama** : DARA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

**Nama** : NAURA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkeiahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

**Nama** : NAWAF  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

Nama : *Hamka*  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !		✓
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		✓
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !		✓

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

**Nama** : *Aliif*  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

**Nama** : Satya  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

Nama : Riskia  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

Nama : *Arsita*  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan  
 Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

**Nama** : Arfan  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (*Posttest*)

**Nama** : *Aqila*  
**Semester** : *2*  
**Tema/Subtema** : *Air, Udara dan Api/ Sifat Api*  
**Hari/Tanggal** : *Senin/ 13 Maret 2023*

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !		✓
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !		✓
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023  
Peneliti

  
 Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan  
 Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



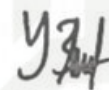
**Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)**

**Nama** : AZKA  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

**Keterangan:**

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

Nama : Rasyid  
 Semester : 2  
 Tema/Subtema : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
 Hari/Tanggal : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lembar Tes Kinerja Kemandirian Anak (Posttest)

**Nama** : Hanif  
**Semester** : 2  
**Tema/Subtema** : Air, Udara dan Api/ Sifat Api  
**Hari/Tanggal** : Senin/ 13 Maret 2023

No	Instruksi	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1.	Anak-anak bunda, siapa yang tau hari ini kita belajar tentang apa dan ada yang tau ini gambar apa !	✓	
2.	Anak-anak bunda, sekarang siapa yang berani maju kedepan menceritakan yang sudah bunda jelaskan tadi !	✓	
3.	Anak-anak bunda kegiatan kita sekarang menyusun dan menempel huruf, ayo silahkan susun dan tempel huruf menjadi kata "panas" dengan rapi !	✓	
4.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan mengerjakan tugasnya sendiri dan jangan ribut ya !	✓	
5.	Anak-anak bunda, sekarang silahkan kembalikan mainan ke tempat semula !	✓	
6.	Anak-anak bunda, bermain sama-sama dengan temannya ya jangan berkelahi !	✓	
7.	Anak-anak bunda, silahkan tempel stiker yang di dapat di tempat yang telah bunda siapkan !	✓	

Kampar, 13 Maret 2023

Peneliti



Yenni

#### Keterangan:

Ya : Sudah Dilakukan

Tidak : Belum Dilakukan



