



**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT
MEMBACA BUKU SUMBER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU**



OLEH

SASZLIN RAHMADHANI

NIM. 11910123209

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT
MEMBACA BUKU SUMBER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh

SASZLIN RAHMADHANI
NIM. 11910123209

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Saszlin Rahmadhani NIM. 11910123209 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Ramadhan 1444 H
02 April 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP.19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP.19791227 200501 2 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Saszlin Rahmadhani NIM. 11910123209 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Dzulhijjah 1444 H/26 Juni 2023 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PAI SLTP/ SLTA.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I


Drs. Azwir Salam, M. Ag.

Penguji II


Herlini Puspika Sari, S.S., M. Pd.i.

Penguji III



Dr. Gusma Afriani, M. Ag.

Penguji IV

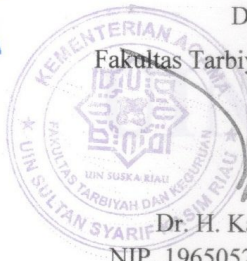

Mohd. Fauzan, M. Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Saszlin Rahmadhani
NIM : 11910123209
Tempat/Tgl Lahir : Pekanbaru/ 18 November 2000
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis ini telah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu, Skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan
5. Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga

Pekanbaru, 2 April 2023
Yang membuat pernyataan,



Saszlin Rahmadhani
NIM. 11910123209



PENGHARGAAN

Puji syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Atas izin Allah SWT penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru”.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada orangtua tercinta ayahanda Sawirman dan ibunda Yanti Sidik yang berjasa mendidik, memotivasi, membimbing, mendo’akan dan memberi kasih sayang yang tiada hentinya, berpartisipasi penuh dalam proses penyelesaian skripsi ini agar menjadi jalan menuju cita-cita penulis.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan sepenuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati.,M.Ag., selaku wakil Rektor I, Dr. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku wakil Rektor II. Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr.H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Dr.H. Zarkasih, M.Ag., selaku wakil dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku wakil dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons., selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Dr. Hj. Devi Arisanti, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Mudasir, M.Pd., selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar dan setoran ayat di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan sehingga skripsi ini dapat selesai.
8. Kepala Perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku.
9. Kepala perpustakaan dan seluruh pegawai perpustakaan Soeman HS yang telah memberikan pelayanan peminjaman buku sebagai tambahan referensi skripsi ini.
10. Kepala Sekolah Ibu Dra. Darmina, S.Pd., Guru Pendidikan Agama Islam serta seluruh siswa-siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penulis melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Pekanbaru.
11. Kepada Sahabat tercinta Annisa Jannata Firdausi, Irma Elvita Sari, Zahra Arifa, Nabila Ishmah Ramadhani, Mala Paroski Nasution, Vivi Cahya Ningtias, Yudha Okta Anuhgra dan Fathul Mujib yang selalu memberikan semangat serta motivasi untuk penulis.
12. Kepada rekan-rekan HMPS Pendidikan Agama Islam Periode 2022 yang memberikan banyak pengalaman dalam berorganisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Teman-Teman jurusan Pendidikan Agama Islam terkhusus SLTP-SLTA A Angkatan 2019 yang menjadi rekan seperjuangan menyelesaikan Pendidikan Strata Satu.

Atas bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan penulis berdo'a semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Aamiin ya rabbal'alaamiin*. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi seluruh pihak.

Pekanbaru, 2 April 2023
Penulis,

Sazlin Rahmadhani
NIM. 11910123209



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Sujud serta syukur kepada Allah SWT. Shalawat beserta salam yang dikirimkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW.

Atas takdir-Mu telah meberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Kupersembahkan tulisan sederhana ini kepada ayahanda dan ibunda yang sangat aku kasihi dan aku sayangi. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga, dan tiada hentinya memberikan dukungan, motivasi, doa, dan semangat sehingga diriku bisa menyelesaikan tulisan sederhana ini. Tidak dapat kubalas hanya dengan selebar kertas yang bertulisan kata cinta dan persembahan ini.

Karya sederhana ini dipersembahkan untuk kedua orangtua tercinta yang selalu memberi nasihatnya yang menjadi jembatan perjalanan hidupku. Terima kasih ayah dan ibu atas semua pengorbanan yang begitu ikhlas darimu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sasziin Rahmadhani (2023) : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru sebanyak 936 orang dan sampel 10% dari populasi yaitu 94 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai probabilitas sig = 0,001 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05 atau nilai $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Maka terdapat pengaruh yang signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Kontribusi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam yaitu 93,8% sedangkan 6,2% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain.

Kata Kunci: *Gerakan Literasi Sekolah, Buku Sumber Pendidikan Agama Islam*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Saszlın Rahmadhani, (2023): The Influence of School Literacy Movement toward Interest in Reading Islamic Education Resource Books at State Senior High School 9 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of school literacy movement toward interest in reading Islamic education resource books at State Senior High School 9 Pekanbaru. It was quantitative research. 936 students at State Senior High School 9 Pekanbaru were the population of this research, and 10% of them or 94 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. Simple regression analysis was the technique of analyzing data. Based on data analysis result, the probability score of sig 0.001 was lower than the probability score 0.05, or $0.001 < 0.05$, so H_0 was rejected H_a was accepted. It meant that the coefficient of regression was significant. There was a significant influence of school literacy movement toward interest in reading Islamic education resource books at State Senior High School 9 Pekanbaru. The contribution of school literacy movement to interest in reading Islamic education resource books was 93.8%, and 6.2% was influenced or explained by other variables.

Keywords: *School Literacy Movement, Islamic Education Resource Books*



ملخص

سازلين رمضاني، (٢٠٢٣): تأثير تطبيق محو الأمية المدرسية على مهنة بقراءة كتب مصادر التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى فحص تأثير تطبيق محو الأمية المدرسية على مهنة بقراءة كتب مصادر التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو. هذا النوع من البحث كمي. كان عدد سكان هذا البحث ٩٣٦ طالبًا في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو والعينة ١٠٪ من السكان، أي ٩٤ شخصًا. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار البسيط. بناءً على نتائج تحليل البيانات، تكون قيمة احتمال الأهمية = ٠,٠١,٠ وهي أقل من القيمة الاحتمالية ٠,٥,٠ أو القيمة ٠,٠١,٠ > ٠,٥,٠، ثم تم رفض الفرضية المبدئية وتم قبول الفرضية البديلة، مما يعني أن معامل الانحدار مهم. لذلك هناك تأثير كبير بين حركة محو الأمية المدرسية والاهتمام بقراءة كتب التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ٩ بكنبارو. تبلغ مساهمة حركة محو الأمية المدرسية في الاهتمام بقراءة كتب التربية الإسلامية ٨,٩٣٪، بينما ٢,٦٪ متأثرة أو مفسرة بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: تطبيق محو الأمية المدرسية، كتب التربية الإسلامية

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoretis	10
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Konsep Operasional	28
D. Asumsi dan Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data.....	56
C. Analisis Data	79
D. Pembahasan Hasil	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Pekanbaru....	45
Tabel IV. 2	Data Guru SMAN 9 Pekanbaru	46
Tabel IV. 3	Data Tenaga Administrasi SMAN 9 Pekanbaru.....	48
Tabel IV. 4	Data Pustakawan SMAN 9 Pekanbaru	49
Tabel IV. 5	Data Pengelola Laboratorium/ Laboran	49
Tabel IV. 6	Data Siswa/Siswi SMAN 9 Pekanbaru.....	50
Tabel IV. 7	Data Penanggung Jawab Sarana Prasarana	51
Tabel IV. 8	Susunan Tim Gerakan Literasi Sekolah	54
Tabel IV. 9	Rekapitulasi Data Gerakan Literasi Sekolah (X)	56
Tabel IV. 10	Saya Melakukan Kegiatan Membaca Buku 15 Menit Sebelum Pembelajaran Dimulai (Membaca Dalam Hati Atau Nyaring).....	58
Tabel IV. 11	Saya Ikut Serta Dalam Pembuatan Pojok Baca Di Kelas....	59
Tabel IV. 12	Guru, Kepala Sekolah, Dan Tenaga Kependidikan Menjadi Model Dalam Kegiatan 15 Menit Membaca Dengan Ikut Membaca Selama Kegiatan Berlangsung	59
Tabel IV. 13	Kepala Sekolah Dan Jajarannya Berkomitmen Melaksanakan Dan Mendukung Gerakan Literasi Sekolah	60
Tabel IV. 14	Terdapat Poster-Poster Kampanye Membaca Di Kelas	61
Tabel IV. 15	Setelah Membaca Saya Menuliskan Resumanya Ke Dalam Jurnal Literasi	61
Tabel IV. 16	Saya Menanggapi Isi Buku Yang Telah Dibaca Baik Secara Lisan Maupun Tulisan	62
Tabel IV. 17	Saya Menggunakan Graphic Organizers Sebagai Alat Menulis Tanggapan	62
Tabel IV. 18	Pojok Baca Kelas Merupakan Area Yang Nyaman Dengan Koleksi Buku Non-Pelajaran Dimanfaatkan Untuk Berbagai Kegiatan Literasi	63



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 19	Sekolah Memiliki Kegiatan Perayaan Yang Bertemakan Literasi.....	64
Tabel IV. 20	Terdapat Tim Literasi Sekolah Yang Dibentuk Kepala Sekolah Dan Terdiri Atas Guru Bahasa, Wali Kelas Dan Tenaga Kependidikan Lainnya.....	64
Tabel IV.21	Sekolah Memberikan Penghargaan Terhadap Pencapaian Peserta Didik Dalam Kegiatan Berliterasi.....	65
Tabel IV. 22	Ada Unjuk Karya (Hasil Dari Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Berkomunikasi Secara 71 Kreatif Secara Verbal, Tulisan, Visual, Atau Digital) Dalam Perayaan Hari-Hari Tertentu Yang Bertemakan Literasi.....	66
Tabel IV. 23	Perpustakaan Sekolah Menyediakan Beragam Buku Bacaan (Buku-Buku Nonpelajaran: Fiksi Dan Nonfiksi) Yang Diperlukan Peserta Didik Untuk Memperluas Pengetahuannya Dalam Pelajaran Tertentu.....	66
Tabel IV. 24	Tim Literasi Sekolah Bertugas Melakukan Perencanaan, Pelaksanaan, Dan Asesmen Program Literasi Sekolah	67
Tabel IV. 25	Persentase Data Variabel X.....	68
Tabel IV. 26	Kriteria Rekapitulasi Variabel X.....	69
Tabel IV. 27	Rekapitulasi Data Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (Y)	69
Tabel IV. 28	Saya Berkeinginan Untuk Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	72
Tabel IV. 29	Saya Bersemangat Saat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	72
Tabel IV. 30	Saya Membaca Buku Secara Berkelanjutan Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	73
Tabel IV.31	Saya Memanfaatkan Waktu Luang Dengan Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)	73
Tabel IV. 32	Saya Memiliki Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	74



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 33	Saya Mencari Bahan Terkait Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Perpustakaan Sekolah	74
Tabel IV. 34	Saya Mencari Bahan Terkait Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Perpustakaan Luar Sekolah.....	75
Tabel IV. 35	Saya Memiliki Tujuan Ketika Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	76
Tabel IV. 36	Saya Mencatat Atau Menandai Hal Penting Dalam Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)...	76
Tabel IV. 37	Saya Mendiskusikan Hasil Bacaan Buku Sumber Pendidikan Agama Islam (PAI).....	77
Tabel IV. 38	Persentase Data Variabel Y	78
Tabel IV. 39	Kriteria Rekapitulasi Variabel Y	79
Tabel IV. 40	Uji Coba Validitas Gerakan Literasi Sekolah	81
Tabel IV. 41	Uji Coba Validitas Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam.....	82
Tabel IV. 42	Kriteria Uji Reliabilitas	81
Tabel IV. 43	Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel IV. 44	Hasil Uji Normalitas.....	85
Tabel IV. 45	Hasil Uji Linearitas.....	85
Tabel IV. 46	Hasil Analisis Regresi	86
Tabel IV. 47	Hasil Uji Determinasi	88
Tabel IV. 48	Kriteria Uji Koefisien Korelasi	89

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|--|
| Lampiran 1 | Angket Penelitian |
| Lampiran 2 | Output Spss Uji Validasi Instrumen Variabel X |
| Lampiran 3 | Output SPSS Uji Validasi Instrumen Variabel Y |
| Lampiran 4 | Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X |
| Lampiran 5 | Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y |
| Lampiran 6 | Output SPSS Uji Regresi Sederhana |
| Lampiran 7 | Output SPSS Uji Normalitas |
| Lampiran 8 | Output SPSS Uji Linearitas |
| Lampiran 9 | Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi |
| Lampiran 10 | R Tabel |
| Lampiran 11 | tTabel |
| Lampiran 12 | F tabel |
| Lampiran 13 | SK Pembimbing |
| Lampiran 14 | Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 15 | Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau |
| Lampiran 16 | Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau |
| Lampiran 17 | Surat Keterangan Riset SMA Negeri 9 Pekanbaru |
| Lampiran 18 | Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 19 | Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa |
| Lampiran 20 | Daftar Pelajaran SMA Negeri 9 Pekanbaru |
| Lampiran 21 | Dokumentasi |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Membangun gerakan literasi sekolah sangat berperan penting dalam kehidupan masyarakat yang hidup di abad pengetahuan saat ini. Literasi menjadi sarana peserta didik dalam mengenal, memahami, dan menerapkan ilmu yang didapatkan di bangku sekolah. Literasi juga terkait dengan kehidupan peserta didik, baik di rumah maupun di lingkungan sekitarnya. Untuk itu literasi tidak dapat dipisahkan dengan dunia pendidikan.

Gerakan Literasi Sekolah merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik.¹ Pada gerakan literasi sekolah ini siswa diharuskan untuk membaca buku selain buku pelajaran selama 15 menit sebelum proses pembelajaran dimulai. Artinya guru harus memberikan waktu kepada siswa untuk membaca buku. Dari peraturan ini diharapkan para siswa mampu menjadi pembaca yang baik sehingga mereka tertarik untuk membaca.

Pemerintah Indonesia telah berusaha untuk dapat meningkatkan budaya literasi dengan mengeluarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti yang berisi tentang kewajiban bagi siswa SD SMP dan SMA untuk membaca dan

¹ Sutrianto, dkk, 2016, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dituangkan dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai upaya untuk peningkatan minat baca siswa di Indonesia.² Gerakan ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca siswa serta meningkatkan keterampilan membaca agar pengetahuan dapat dikuasai secara lebih baik.

Dilihat dari tujuan dibentuknya program Gerakan Literasi Sekolah ini, ada kegelisahan bersama yang dirasakan tentang rendahnya minat membaca masyarakat Indonesia, hal inilah yang melatarbelakangi munculnya Gerakan Literasi Sekolah. Secara tradisional, literasi dipandang sebagai kemampuan dalam hal membaca dan menulis. Dalam konteks umum, literasi merupakan aktivitas belajar yang melibatkan serangkaian kegiatan membaca, berpikir, menulis dalam pemrosesan yang berujung pada memahami, menyimpulkan, menafsirkan, menguraikan, dan menganalisis atas segala hal yang dipelajari.³

Dalam dunia pendidikan keterampilan membaca berperan sangat penting bagi peserta didik karena pengetahuan diperoleh melalui membaca. Oleh karena itu, keterampilan ini harus dikuasai peserta didik dengan baik sejak dini. Pada abad ke-21 ini, kemampuan literasi peserta didik berkaitan erat dengan tuntutan keterampilan membaca. Keterampilan ini berujung pada kemampuan memahami informasi secara analitis, kritis, dan reflektif. Akan tetapi, pembelajaran di sekolah saat ini belum mampu mewujudkan hal tersebut.⁴

² Permendikbud No. 23 Tahun 2015.

³ Sarwiji Suwandi, 2019, *Pendidikan Literasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h.20.

⁴ Sutrianto, 2016, *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, h. 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Para penggerak literasi menjelaskan bahwa pentingnya membaca bagi siswa untuk menumbuhkembangkan kehidupan bangsa ini agar lebih maju. Maka dari itu mereka ingin membudayakan kegiatan membaca bagi siswa dimanapun mereka berada, baik itu di sekolah, rumah, maupun di lingkungan masyarakat. Demi mewujudkan kegiatan tersebut, mereka melibatkan pihak-pihak terkait seperti guru, orang tua, dan jam belajar masyarakat.⁵

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu menunjukkan bahwa kegiatan 15 menit membaca dengan berbagai metode peningkatan minat baca dan pojok baca merupakan program peningkatan minat baca untuk mendukung Gerakan Literasi Sekolah.⁶

Salah satu hal yang sangat penting dalam kehidupan adalah membaca, karena dengan membaca dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Pengetahuan yang diperoleh dari membaca dapat meningkatkan pemahaman sehingga dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja serta produktivitas seseorang terhadap sesuatu.⁷

Membaca adalah kunci untuk membuka jendela dunia. Membaca berarti melihat dan memahami kandungan atau isi dari yang tertulis dalam suatu bacaan, baik dengan nyaring maupun senyap. Membaca tidak hanya memahami tentang isi bacaan tetapi juga menyerap konsep yang dituliskan

⁵ *Ibid.*, h. 3.

⁶ Arum Nisma Wulanjani dan Candradewi Wahyu Anggraeni, "Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa", dalam *Jurnal Proceeding of Biology Education*, Vol. 3, No. 1, September 2019, h.30.

⁷ Saleh dan M. Tubi Heryandi, "Peran Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa", dalam *Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol.04, No. 2, Desember 2020, h. 95.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

pengarang ke dalam bacaan itu sehingga dapat menguasai dan bahkan memberi kritik terhadap bacaan tersebut.⁸

Minat membaca di Indonesia sangat rendah dan memprihatinkan. Hal ini dapat dilihat survei terkait minat baca di Indonesia sebagai berikut : Data terbaru Januari 2020, UNESCO menyebutkan Indonesia urutan kedua dari bawah soal literasi dunia, artinya minat baca masyarakat sangat rendah. Menurut data UNESCO, minat baca masyarakat Indonesia sangat memprihatinkan, hanya 0,001%. Artinya, dari 1,000 orang Indonesia, hanya 1 orang yang rajin membaca. Riset berbeda bertajuk *World's Most Literate Nations Ranked* yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada Maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca, yang berada di bawah Thailand (59) dan di atas Bostwana (61).⁹

SMA Negeri 9 Pekanbaru juga merupakan salah satu sekolah literasi di Pekanbaru yang telah melaksanakannya sejak tahun ajaran 2016/2017. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SMA Negeri 9 Pekanbaru ini dilaksanakan secara rutin setiap hari selasa-kamis, kemudian dilaksanakan juga pada hari senin ketika tidak melaksanakan upacara dan hari jum'at ketika tidak melaksanakan kegiatan IMTAQ. Setiap pagi siswa diberikan waktu 15 menit untuk membaca buku apa saja sebelum guru mata pelajaran datang ke kelas, yang diawasi oleh wali kelas. Banyak siswa disana membaca beberapa

⁸ Widodo, H, 2019, *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*, Semarang: Mutiara Aksara, h. 25.

⁹ Rahmawati, "Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kabupaten Luwu", dalam *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, Vol. 4, No. 2, September 2020, h. 159.



buku yang berhubungan dengan materi seperti buku agama Islam, buku motivasi, buku sejarah, buku sains dan sebagainya.

Berdasarkan studi pendahuluan dan hasil pengamatan yang penulis lakukan melalui observasi langsung dan wawancara kepada guru khususnya hal-hal yang berkaitan dengan gerakan literasi sekolah, bahwa SMA Negeri 9 Pekanbaru telah menjalankan gerakan literasi sekolah dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan literasi dengan seperti: terlaksananya gerakan literasi sekolah dengan membaca buku 15 menit sebelum memulai pembelajaran; pada pukul 07.00 wali kelas bertugas untuk mengawasi siswa untuk membaca Al-Qur'an kemudian dilanjutkan dengan membaca buku fiksi ataupun non fiksi; sekolah menyediakan buku untuk siswa mencatat rangkuman buku yang telah dibaca buku ini disebut jurnal literasi; terdapat pojok baca di setiap kelas; setiap siswa diberikan tugas untuk mengisi resume setiap kali membaca buku di pagi hari; setiap siswa mengumpulkan jurnal literasi kepada wali kelas; kemudian diperiksa oleh wali kelas dan guru Bahasa Indonesia.

Gejala minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam yang masih kurang baik terlihat pada :

1. Siswa selalu tidak fokus saat membaca sebuah teks
2. Siswa membaca buku hanya ketika diawasi guru
3. Sedikitnya siswa yang membaca buku sumber pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4. Kurangnya kesediaan siswa untuk membaca atas kesadaran sendiri diluar jam literasi¹⁰

Dari gejala-gejala diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu ditegaskan makna dari beberapa istilah yang terdapat dalam judul penelitian ini, yaitu:

1. Gerakan Literasi Sekolah

Gerakan literasi sekolah adalah sebuah upaya yang dilakukan pemerintah dengan menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik. Gerakan literasi sekolah yang dimaksud merupakan program yang telah dijalankan di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

2. Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam

Minat membaca buku sumber pendidikan agama islam adalah kecenderungan atau keinginan seseorang untuk memahami buku terkait ilmu-ilmu keislaman dengan kesadaran sendiri dan tanpa paksaan siapapun. Buku sumber pendidikan agama islam yang dimaksud terkait

¹⁰ Hasil Wawancara dengan wali kelas Puryati,S.Pd., di SMA Negeri 9 Pekanbaru, pada 18 Oktober 2022.



seperti al-qur'an hadis, aqidah, akhlak, tauhid, fiqih, sejarah islam, dan sebagainya.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas akan dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan gerakan literasi sekolah di SMAN 9 Pekanbaru
- b. Minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Pekanbaru
- c. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat membaca di SMAN 9 Pekanbaru
- d. Pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Untuk lebih terarahnya penelitian ini maka peneliti memberikan batasan masalah yakni mengenai “Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam di SMAN 9 Pekanbaru ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk menguji apakah ada atau tidak pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini secara teoretis diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam pada siswa.

b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai informasi dan masukan untuk meningkatkan gerakan literasi sekolah dan minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam.
- 2) Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi guru supaya bisa menjadi panutan bagi siswa dengan melaksanakan gerakan literasi sekolah guna untuk menumbuhkan minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan meningkatkan gerakan literasi sekolah guna untuk menumbuhkan minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam.
- 4) Bagi penulis dan pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan dan dapat menjadi bahan pembandingan untuk penelitian selanjutnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Gerakan Literasi Sekolah

a. Pengertian Literasi

Secara etimologi literasi berasal dari bahasa Latin *litteratus* (*littera*) yang setara dengan kata *letter* dalam bahasa Inggris yang merujuk pada makna kemampuan membaca dan menulis. Dalam Undang-Undang No 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan literasi dimaknai sebagai “kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya”.¹¹ Secara sederhana literasi dimaksud dalam kemampuan membaca, namun kemudian ditambahkan juga dengan kemampuan menulis.

Literasi pada Gerakan Literasi Sekolah yaitu kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas seperti kegiatan membaca, melihat, menyimak, menulis dan berbicara.¹²

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan yang dimaksud dengan literasi adalah kemampuan individu untuk menggunakan potensi yang dimiliki melalui membaca, menulis,

¹¹ D. P. Kemendikbud, 2017, *Materi Pelatihan: Strategi Literasi dalam Pembelajaran*, h. 7.

¹² Sutrianto, dkk, *Op.Cit.*, h. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbicara, menghitung, dan memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan untuk kesenangan.

b. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah

Menurut para ahli pendidikan Gerakan Literasi Sekolah merupakan inti kemampuan dan modal utama bagi para siswa maupun generasi muda dalam belajar dan menghadapi tantangan tantangan masa depan. Pembelajaran literasi yang bermutu adalah kunci keberhasilan kehidupan para siswa di masa depan.¹³

Gerakan Literasi Sekolah merupakan upaya menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang literat sepanjang hayat secara menyeluruh berkelanjutan. Warga yang literat yaitu warga yang mempunyai budaya membaca dan menulis sehingga mampu mengelola pengetahuan.¹⁴ Selanjutnya pada buku panduan dikemukakan bahwa Gerakan Literasi Sekolah merupakan sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik.¹⁵

Berdasarkan penjelasan diatas dapat diketahui Gerakan Literasi Sekolah adalah upaya yang dilakukan pemerintah untuk dapat menumbuhkan minat membaca siswa melalui tahapan-tahapan tertentu hingga siswa dapat menjadi sosok yang literat.

¹³ Moh. Mursyid, 2014, *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*, Semarang: Aswaja Presindo Cakruk Publisher, Cet.1, h. 15.

¹⁴ Moh. Mursyid, 2016, *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, D.I Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, h. 24.

¹⁵ Sutrianto, dkk, *Op.Cit.*, h.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah

1) Tujuan Umum

Adapun tujuan umum dalam pelaksanaan Gerakan literasi sekolah ini yaitu diharapkan dapat menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah yang diwujudkan dalam Gerakan Literasi Sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat.¹⁶ Selanjutnya Gerakan Literasi Sekolah bertujuan untuk membiasakan dan memotivasi siswa agar mau membaca dan menulis guna menumbuhkan budi pekerti.¹⁷

2) Tujuan Khusus

- a) Menumbuhkembangkan budaya literasi di sekolah
- b) Meningkatkan kapasitas warga dan lingkungan sekolah agar menjadi literat
- c) Menjadikan sekolah sebagai taman belajar yang menyenangkan dan ramah anak agar warga sekolah mampu mengelola pengetahuan.
- d) Menjaga keberlanjutan pembelajaran dengan menghadirkan beragam buku bacaan dan mewadahi berbagai strategi membaca.¹⁸

¹⁶ Sutrianto, dkk, *Op.Cit.*, h.2.

¹⁷ Moh. Mursyid, 2016, *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, D.I Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, h. 24.

¹⁸ *Ibid.*, h.2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ruang Lingkup Gerakan Literasi Sekolah

Ruang lingkup Gerakan Literasi Sekolah pada tingkat Sekolah Menengah Atas, meliputi:

- 1) Lingkungan fisik sekolah (ketersediaan fasilitas, sarana prasarana literasi);
- 2) Lingkungan sosial dan afektif (dukungan dan partisipasi aktif semua warga sekolah) dalam melaksanakan kegiatan literasi SMA; dan
- 3) Lingkungan akademik (adanya program literasi yang nyata dan bisa dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah).¹⁹

e. Tahapan-tahapan Gerakan Literasi Sekolah

Gerakan Literasi Sekolah memiliki tahapan-tahapan yang terbagi menjadi tiga tahap, berikut adalah tahapan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah :

1) Tahapan Pembiasaan

Kegiatan literasi pada tahap pembiasaan meliputi dua jenis kegiatan membaca untuk kesenangan, yakni membaca dalam hati dan membacakan nyaring oleh guru.

Secara umum, kedua kegiatan membaca memiliki tujuan, antara lain:²⁰

- a) Meningkatkan rasa cinta baca di luar jam pelajaran;
- b) Meningkatkan kemampuan memahami bacaan;

¹⁹ Sutrianto, dkk, *Op.Cit.*, h.2.

²⁰ *Ibid.*, h.8.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Meningkatkan rasa percaya diri sebagai pembaca yang baik; dan
- d) Menumbuhkembangkan penggunaan berbagai sumber bacaan.²¹

Kedua kegiatan membaca ini didukung oleh penumbuhan iklim literasi sekolah yang baik. Dalam tahap pembiasaan, iklim literasi sekolah diarahkan pada pengadaan dan pengembangan lingkungan fisik. Adapun prinsip dalam tahap pembiasaan sebagai berikut:²²

- a) Guru menetapkan waktu 15 menit membaca setiap hari. Sekolah bisa memilih menjadwalkan waktu membaca di awal, tengah, atau akhir pelajaran, bergantung pada jadwal dan kondisi sekolah masing-masing. Kegiatan membaca dalam waktu pendek, namun sering dan berkala lebih efektif daripada satu waktu yang panjang namun jarang (misalnya 1 jam/minggu pada hari tertentu).
- b) Peserta didik dapat diminta membawa bukunya sendiri dari rumah.
- c) Buku yang dibaca/dibacakan adalah pilihan peserta didik sesuai minat dan kesenangannya.
- d) Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap ini tidak diikuti oleh tugas-tugas yang bersifat tagihan/penilaian.

²¹ Sutrianto, dkk, *Op.Cit.*, h.5.

²² *Loc.Cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap ini dapat diikuti oleh diskusi informal tentang buku yang dibaca/dibacakan. Meskipun begitu, tanggapan peserta didik bersifat opsional dan tidak dinilai.
- f) Kegiatan membaca/membacakan buku di tahap ini berlangsung dalam suasana yang santai, tenang, dan menyenangkan. Suasana ini dapat dibangun melalui pengaturan tempat duduk, pencahayaan yang cukup terang dan nyaman untuk membaca, poster-poster tentang pentingnya membaca.
- g) Dalam kegiatan membaca dalam hati, guru sebagai pendidik juga ikut membaca buku selama 15 menit.

Selanjutnya jenis kegiatan pada tahap pembiasaan ini adalah sebagai berikut:

- a) Membaca selama 15 menit setiap hari
 - b) Membaca buku dan memanfaatkan peran perpustakaan
 - c) Membaca terpandu
 - d) Membaca mandiri (*Independent Reading*)
- 2) Tahap Pengembangan

Pada prinsipnya, kegiatan literasi pada tahap pengembangan sama dengan kegiatan pada tahap pembiasaan. Yang membedakan adalah bahwa kegiatan 15 menit membaca (membaca dalam hati dan membacakan nyaring) diikuti oleh kegiatan tindak lanjut pada tahap pengembangan. Dalam tahap pengembangan, peserta didik



didorong untuk menunjukkan keterlibatan pikiran dan emosinya dengan proses membaca melalui kegiatan produktif secara lisan maupun tulisan. Perlu dipahami bahwa kegiatan produktif ini tidak dinilai secara akademik.

Mengingat kegiatan tindak lanjut memerlukan waktu tambahan di luar 15 menit membaca, sekolah didorong untuk memasukkan waktu literasi dalam jadwal pelajaran sebagai kegiatan membaca mandiri atau sebagai bagian dari kegiatan kokurikuler. Bentuk, frekuensi, dan durasi pelaksanaan kegiatan tindak lanjut disesuaikan dengan kondisi masing-masing sekolah.²³

Ada berbagai kegiatan tindak lanjut yang dapat dilakukan guru setelah kegiatan 15 menit membaca. Dalam tahap pengembangan ini, kegiatan tindak lanjut dapat dilakukan secara berkala (misalnya 1-2 minggu sekali). Berikut adalah beberapa contoh kegiatan tindak lanjut:²⁴

- a) Menulis komentar singkat terhadap buku yang dibaca di jurnal harian
- b) Bedah buku
- c) *Reading Award*
- d) Mengembangkan Iklim Literasi Sekolah

²³ *Ibid.*, h. 15.

²⁴ *Ibid.*, h. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Tahap Pembelajaran

Berikut adalah tujuan kegiatan literasi pada tahap pembelajaran.²⁵

- a) Mengembangkan kemampuan memahami teks dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi sehingga terbentuk pribadi pembelajar sepanjang hayat;
- b) Mengembangkan kemampuan berpikir kritis; dan
- c) Mengolah dan mengelola kemampuan komunikasi secara kreatif (verbal, tulisan, visual, digital) melalui kegiatan menanggapi teks buku bacaan dan buku pelajaran.

Pada tahap pembelajaran ini berikut adalah jenis kegiatan yang dapat dilakukan.²⁶

- a) Lima belas menit membaca setiap hari sebelum jam pelajaran melalui kegiatan membacakan buku dengan nyaring, membaca dalam hati, membaca bersama, dan/atau membaca terpandu diikuti kegiatan lain dengan tagihan non-akademik atau akademik.
- b) Kegiatan literasi dalam pembelajaran dengan tagihan akademik
- c) Melaksanakan berbagai strategi untuk memahami teks dalam semua mata pelajaran (misalnya, dengan menggunakan *graphic organizers*).
- d) Menggunakan lingkungan fisik, sosial dan afektif, dan akademik disertai beragam bacaan (cetak, visual, auditori, digital) yang

²⁵ *Ibid.*, h. 21.

²⁶ *Ibid.*, h. 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kaya literasi di luar buku teks pelajaran untuk memperkaya pengetahuan dalam mata pelajaran.

- e) Penulisan biografi siswa-siswa dalam satu kelas sebagai proyek kelas.

f. Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Sekolah

Agar kegiatan literasi sekolah dapat berlangsung dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, diperlukan prinsip-prinsip pelaksanaan sebagai berikut.²⁷

- 1) Sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik berdasarkan karakteristiknya.
- 2) Dilaksanakan secara berimbang.
- 3) Menggunakan berbagai ragam teks dan memperhatikan kebutuhan peserta didik.
- 4) Berlangsung secara terintegrasi dan holistik di semua area kurikulum.
- 5) Kegiatan literasi dilakukan secara berkelanjutan.
- 6) Melibatkan kecakapan berkomunikasi lisan.
- 7) Mempertimbangkan keberagaman dan kondisi sekolah.
- 8) Melakukan evaluasi secara rutin.
- 9) Memberikan apresiasi dan penghargaan.
- 10) Melibatkan seluruh warga sekolah, orangtua, dan masyarakat.

²⁷ Sadiman, 2018, *Menjadi Guru Super*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 151-152.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Minat Membaca

a. Pengertian Minat Membaca

Minat baca terbagi dari dua suku kata yaitu “minat” dan “baca”. Secara etimologi kata minat berarti kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan.²⁸ Selanjutnya penulis akan memaparkan beberapa pengertian “minat” menurut para ahli:

- 1) Slameto menyatakan bahwa minat adalah suatu perasaan suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada yang menyuruh.²⁹
- 2) Muhibbin Syah menyatakan bahwa minat adalah kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.³⁰
- 3) Syaiful Bahri Djamarah menyatakan bahwa minat dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan yang menetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa aktifitas.³¹

Dari beberapa penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa minat merupakan suatu rasa seseorang seperti motivasi atau semangat seseorang yang dapat mendorong orang tersebut untuk melakukan hal-hal yang mereka senangi, sebab sesuatu yang mereka pilih merupakan suatu keuntungan yang akan mendatangkan suatu kepuasan dan

²⁸ Tohirin, 2014, *Psikologi Pembelajaran PAI*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h. 130.

²⁹ *Ibid.*, h.180.

³⁰ Muhibbin Syah, 2006, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, h.151.

³¹ Syaiful Bahri Djamaroh, 2011, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, h.133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebahagiaan, jadi jika kepuasan berkurang maka minatpun atau semangat yang dimiliki seseorang juga akan berkurang dengan sendirinya.

Setelah menguraikan tentang pengertian dan hal-hal yang menyangkut minat, maka selanjutnya penulis akan menguraikan pengertian tentang “membaca”. Kata membaca berasal dari kata dasar “baca” yang mendapatkan awalan “mem-“. Secara etimologi membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis, sedangkan secara terminologi membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/Bahasa tulis.³²

Dari uraian diatas dapat disimpulkan minat membaca adalah kecendrungan seseorang untuk memahami sebuah tulisan yang ingin disampaikan penulis dalam karyanya.

b. Perintah Membaca dalam Islam

Dalam Bahasa Arab membaca disebut *qara'a* yang pada mulanya berarti menghimpun. Kata *qara'a* (membaca) ini sangat sering diulang yaitu sebanyak 89 kali. Perintah membaca *iqra'* secara implisit mengandung pesan atau perintah untuk mengembangkan tradisi membaca sebagai sarana pengadaan bahan bacaan.³³

Dasar membaca diartikan sebagai landasan yang dijadikan sebagai pegangan dalam kegiatan membaca, dimana pegangan tersebut

³² Henry Guntur Tarigan, 2008, *Membaca*, Bandung: Cv. Angkasa, h. 7.

³³ Moh. Mursyid, 2016, *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*, D.I Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata, h. xiv.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan sebagai dasar membaca. Dasar tersebut terdapat pada Firman Allah Swt:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Artinya :

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
2. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia,
4. yang mengajar (manusia) dengan pena.
5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.³⁴

Membaca merupakan materi pertama yang disebutkan didalam surat Al-'Alaq. Hal ini sesuai dengan perkembangan daya serap dan jiwa manusia (peserta didik). Kondisi ini sesuai dengan penegasan Allah dalam surat An-Nahl ayat 78 bahwa manusia dianugerahi tiga potensi, yaitu pendengaran, penglihatan dan perasaan (hati).

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝

Artinya:

78. Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.³⁵

Penegasan Allah tersebut dapat dipahami bahwa di antara organ bayi yang baru lahir adalah organ pendengaran lebih dulu aktif. Hal ini cukup beralasan jika Rasulullah menganjurkan umatnya membacakan

³⁴ Q.S. Al-Alaq (96): 1-5.

³⁵ Q.S. Al-Nahl (16): 78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalimat tauhid berupa adzan dan iqamat ditelinga bayi yang baru lahir. Sebagaimana beliau melakukannya ditelinga kedua cucunya Hasan dan Husain.³⁶ Hal ini ditegaskan dalam sebuah hadits sebagai berikut :

رُوِيَ عَنْ أَبِي رَافِعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أُذِّنَ فِي أُذُنِ الْحَسَنِ بْنِ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا حِينَ وَلَدَتْهُ فَاطِمَةُ

Artinya:

“Diriwayatkan Abu Daud dan Turmudzi bahwa Nabi SAW membacakan adzan di telinga Hasan dan Husain ketika keduanya lahir”.³⁷

c. Ciri-ciri Minat Membaca

Burs dan Lowe seperti yang dikutip oleh Dwi Sunar Prasetyono mengemukakan indikator-indikator tentang adanya minat membaca pada seseorang, yaitu:

- 1) Kebutuhan terhadap bacaan.
- 2) Tindakan untuk mencari bacaan.
- 3) Rasa senang terhadap bacaan.
- 4) Ketertarikan terhadap bacaan.
- 5) Keinginan untuk selalu membaca.³⁸

Menurut Hurlock yang dikutip oleh Galuh Wicaksana, ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan minat pada anak sebagai berikut:

- 1) Minat tumbuh bersama dengan perkembangan fisik dan mental.
- 2) Minat tergantung pada kesiapan dan kematangan anak.

³⁶ Muhammad Nasib Ar-Rifa’I, 2012, *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*, Jakarta: Gema Insani, h. 771.

³⁷ *Ibid.*, h. 772.

³⁸ Dwi Sunar Prasetyono, 2008, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*, Jogjakarta: Think, h. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Minat bergantung pada kesempatan belajar.
- 4) Pengaruh budaya.
- 5) Minat berkaitan dengan emosional.³⁹

Syaiful Rijal yang dikutip oleh Zaen mengemukakan bahwa seorang anak yang mempunyai minat baca tinggi mempunyai ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Senantiasa berkeinginan untuk membaca.
- 2) Senantiasa bersemangat saat membaca.
- 3) Mempunyai kebiasaan dan kontinuitas dalam membaca.
- 4) Memanfaatkan setiap peluang waktu dengan membaca.
- 5) Memiliki buku bacaan.
- 6) Mencari bahan bacaan, baik di perpustakaan maupun ditempat lain.
- 7) Memiliki tujuan ketika membaca.
- 8) Mencatat atau menandai hal penting dalam membaca.
- 9) Memiliki kesadaran bahwa membaca berarti telah belajar.
- 10) Mendiskusikan hasil bacaan.⁴⁰

Sedangkan ciri-ciri seorang pembaca yang efisien yaitu:

- 1) Memiliki kebiasaan yang baik dalam membaca.
- 2) Dapat membaca secara cepat.
- 3) Dapat menangkap dan memahami isi bacaanya.
- 4) Seusai membaca dapat mengingat butir-butir gagasan utama dari bahan bacaan.⁴¹

³⁹ Galuh Wicaksana, 2011, *Buat Anakmu Gila Membaca*, Yogyakarta: Buku Biru, h.36.

⁴⁰ The Liang Gie, 2003, *Cara Belajar yang Efisien Jilid 1*, Yogyakarta: PUBIB, h. 59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca

Berikut adalah beberapa faktor yang dapat mempengaruhi bangkitnya minat baca siswa, yaitu :⁴²

- 1) Rasa ingin tahu yang tinggi atas fakta, teori, prinsip, pengetahuan, dan informasi.
- 2) Keadaan lingkungan fisik yang memadai, dalam arti tersediaanya bahan bacaan yang menarik, berkualitas, dan beragam.
- 3) Keadaan lingkungan sosial yang lebih kondusif, maksudnya adanya iklim yang selalu dimanfaatkan dalam waktu tertentu untuk membaca.
- 4) Rasa haus informasi dan rasa ingin tahu, terutama masalah-masalah yang aktual.
- 5) Berprinsip hidup bahwa membaca merupakan kebutuhan rohani.

Faktor-faktor tersebut dapat terpelihara melalui sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seseorang, dengan artian dalam diri seseorang tertanam komitmen bahwasannya membaca memperoleh keuntungan ilmu pengetahuan, wawasan atau pengalaman, dan kearifan.⁴³

e. Usaha-usaha Peningkatan Minat Membaca Siswa

Usaha-usaha peningkatan minat baca pada siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Tumbuhkan minat baca sejak dini. Hal ini bisa dilakukan dengan bermain sambil membaca.

⁴¹ Nurhadi, 2002, *Membaca Cepat dan Efektif*, Bandung: Sinar Baru, h. 6.

⁴² Sutarno NS, 2006, *Perpustakaan dan Masyarakat*, Jakarta: Anggota IKAPI, h. 29.

⁴³ *Ibid.*, h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Sediakan buku-buku yang diminati oleh anak.
- 3) Jangan memaksa anak untuk selalu membaca.
- 4) Letakkan buku yang disukai oleh anak ditempat yang mudah dijangkau oleh anak.
- 5) Pilih buku yang mendidik anak kepada hal-hal yang baik, karena anak sangat rentan disusupi hal-hal yang tidak baik.
- 6) Biasakan anak saling tukar buku satu sama lain atau mengajak anak keperpustakaan untuk mengatasi ketidakmampuan dalam membeli buku.
- 7) Jangan pernah menyerah mengupayakan sesuatu untuk anak. Yakinlah berapapun usia anak mereka tentu dapat diarahkan untuk mencintai buku.⁴⁴

3. Buku Sumber Pendidikan Agama Islam

a. Pengertian Buku Sumber

Buku sumber adalah buku yang biasa dijadikan rujukan, referensi dan sumber untuk kajian ilmu tertentu, biasanya berisi suatu kajian ilmu yang lengkap.⁴⁵

b. Pengertian Buku Sumber Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan pengertian buku sumber diatas maka buku sumber Pendidikan Agama Islam adalah buku yang dijadikan rujukan, referensi dan sumber untuk kajian ilmu terkait keislaman.

⁴⁴ Dwi Sunar Prasetyono, *Op.cit.*, h. 151.

⁴⁵ Prastowo, 2015, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Yogyakarta: Diva Press, h. 168.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Macam-macam Buku Sumber Pendidikan Agama Islam

Adapun macam-macam buku sumber Pendidikan Agama Islam buku yang membahas terkait hal-hal berikut :

- 1) Al-Quran Hadis; menekankan pada kemampuan membaca, menulis dan menterjemahkan dengan baik dan benar.
- 2) Aqidah atau keimanan; menekankan pada kemampuan memahami dan mempertahankan keyakinan, serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai asmaul husna sesuai dengan kemampuan peserta didik;
- 3) Akhlak; menekankan pada pengalaman sikap terpuji dan menghindari akhlak tercela;
- 4) Fiqih/ibadah; menekankan pada acara melakukan ibadah dan mu'amalah yang baik dan benar; dan
- 5) *Tarikh* dan Kebudayaan Islam; menekankan pada kemampuan mengambil pelajaran (ibrah) dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh muslim yang berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena-fenomena sosial, untuk melestarikan dan mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.⁴⁶

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan ialah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dalam menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah

⁴⁶ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 tahun 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menguatkan tentang penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh peneliti lain. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang diteliti oleh Nadia Lestari (2022) meneliti tentang “*Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*” Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara program literasi sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.⁴⁷ Persamaan dengan penulis yaitu variabel X menggunakan gerakan literasi sekolah. Perbedaan dengan penulis yaitu variabel y yang merupakan hasil belajar, maka cara pengambilan data berbeda.
2. Penelitian yang diteliti oleh Nasrul Ibadi Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2021) yang berjudul *Pelaksanaan Program Literasi di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kecamatan Bengkalis*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program literasi di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kecamatan Bengkalis. Hasil penelitian menunjukkan minat membaca siswa yang baik dalam mengikuti program literasi, peran guru dalam mengembangkan dan mengkreasikan program literasi secara baik, adanya alokasi waktu khusus untuk pelaksanaan program literasi, sarana dan prasarana literasi yang terus dikembangkan, serta ketersediaan dan

⁴⁷ Nadia Lestari, 2022, “*Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 2 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar*”, (Pekanbaru: UIN Suska Riau)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengadaan bahan atau buku yang harus terus diperbanyak.⁴⁸ Persamaan dengan penulis yaitu membahas terkait gerakan literasi sekolah. Perbedaannya saudara Nasrul Ibadid membahas tentang pelaksanaan di Madrasah Aliyah, dan terdiri dari 1 variabel, sedangkan penulis 2 variabel.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoritis.⁴⁹ Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian. Kajian ini berkaitan dengan pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama islam di SMAN 9 Pekanbaru. Berdasarkan variabel dalam penelitian ini, maka peneliti akan menguraikan konsep operasional dari variabel tersebut sebagai berikut:

1. Indikator Gerakan Literasi Sekolah:

Variabel bebas merupakan variabel yang menjadi sebab timbulnya variabel terikat, dengan kata lain variabel yang mempengaruhi sesuatu yang lain. Dalam penelitian ini variabel yang dimaksud adalah Gerakan Literasi Sekolah. Gerakan ini memiliki tiga tahapan yang dijadikan sebagai indikator:

⁴⁸ Nasrul Ibadid, 2021, "Pelaksanaan Program Literasi di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid Kecamatan Bengkalis", (Pekanbaru: UIN Suska Riau)

⁴⁹ Amri Darwis dkk, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru: CV.Cahaya Firdaus, h. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Tahap pembiasaan
 - 1) Kegiatan 15 menit membaca buku non pelajaran
 - 2) Pembuatan pojok baca
 - 3) Seluruh penduduk sekolah ikut membaca selama kegiatan berlangsung
 - 4) Kepala sekolah dan jajarannya berkomitmen melaksanakan dan mendukung gerakan literasi sekolah
 - 5) Terdapat poster-poster kampanye membaca di kelas
 - 6) Menuliskan resumanya ke dalam jurnal literasi
- b. Tahap pengembangan
 - 1) Menanggapi isi buku yang telah dibaca
 - 2) Menggunakan *graphic organizers* sebagai alat menulis tanggapan
 - 3) Pojok baca kelas digunakan untuk kegiatan literasi
 - 4) Kegiatan perayaan yang bertemakan literasi
- c. Tahap pembelajaran, yaitu meningkatkan kemampuan literasi di semua mata pelajaran.
 - 1) Terdapat Tim Literasi Sekolah
 - 2) Sekolah memberikan penghargaan terhadap pencapaian peserta didik dalam kegiatan berliterasi
 - 3) Ada unjuk karya dalam perayaan hari-hari tertentu yang bertemakan literasi.
 - 4) Perpustakaan sekolah menyediakan beragam buku bacaan (buku-buku nonpelajaran: fiksi dan nonfiksi) yang diperlukan peserta



didik untuk memperluas pengetahuannya dalam pelajaran tertentu.

- 5) Tim Literasi Sekolah bertugas melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen program literasi sekolah.

2. Indikator Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam:

Minat membaca adalah keinginan dan kecenderungan untuk selalu mempelajari, memperhatikan dan mengingat secara terus menerus buku sumber terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Minat membaca siswa dapat dilihat dari beberapa indikator berikut:

- a. Siswa berkeinginan untuk membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam.
- b. Siswa bersemangat saat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam..
- c. Siswa membaca buku secara berkelanjutan
- d. Siswa memanfaatkan waktu luang dengan membaca.
- e. Siswa memiliki buku sumber Pendidikan Agama Islam.
- f. Siswa mencari bahan terkait buku sumber Pendidikan Agama Islam baik di perpustakaan maupun ditempat lain.
- g. Siswa memiliki tujuan ketika membaca.
- h. Siswa mencatat atau menandai hal penting dalam membaca.
- i. Siswa memiliki kesadaran bahwa membaca berarti telah belajar.
- j. Siswa mendiskusikan hasil bacaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi adalah pernyataan yang sudah dianggap benar. Sedangkan hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang diajukan. Asumsi penelitian ini adalah minat membaca buku sumber PAI bervariasi dan gerakan literasi sekolah dijalankan di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Berikut adalah hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini :

- a. Hipotesis alternatif (H_a) : Terdapat pengaruh yang signifikan antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama islam di SMAN 9 Pekanbaru
- b. Hipotesis nol (H_0) : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama islam di SMAN 9 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini jenis penelitian yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif (korelasional) yang biasanya juga disebut sebagai penelitian hubungan sebab akibat (kausal korelasional). Penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif adalah data penelitian berupa angka-angka dan menggunakan statistik. Sedangkan penelitian asosiatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat sehingga dapat memudahkan dalam menentukan dan memprediksikan nilai variabel lain. Hubungan yang terjadi penelitian ini adalah hubungan kausal sebagai hubungan yang bersifat sebab akibat antara variabel independen/ bebas (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen/terikat (variabel yang dipengaruhi).⁵⁰

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari sampai April tahun 2023. Selanjutnya tempat untuk melakukan penelitian ini penulis lakukan di SMA Negeri 9 Pekanbaru yang terletak pada Jalan Semeru No.12, Kelurahan Rintis, Kecamatan Limapuluh, Kota Pekanbaru.

⁵⁰ Sugiyono, 2020, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung: Alfabeta ,h.57-59.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa-siswi SMA Negeri 9 Pekanbaru yang beragama Islam.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah ingin mengetahui pengaruh antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa siswi d SMA Negeri 9 Pekanbaru yang beragama Islam. Berikut rincian jumlah siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru.

TABEL III. 1
RINCIAN JUMLAH SISWA SMAN 9 PEKANBARU
YANG BERAGAMA ISLAM

No.	Kelas	Total
1.	X	342 siswa
2.	XI	272 siswa
3.	XII	322 siswa
TOTAL		936 siswa

2. Sampel

Menurut Suharsimi Arikunto sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁵¹ Pengambilan sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *Simple Proportionate Stratified Random*

⁵¹ Suharsimi Arikunto, 2014, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta. 2014. h. 174)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampling pertimbangan yang digunakan adalah seluruh siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru diwajibkan mengikuti semua kegiatan Gerakan Literasi Sekolah yang telah ditetapkan oleh sekolah sehingga semua siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi sampel.

Berdasarkan pernyataan Suharsimi Arikunto bahwa apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua. Tetapi jika jumlah subyeknya besar yaitu lebih dari 100 orang dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁵² Apabila ukuran populasi sama dengan atau lebih dari 1000, ukuran sampel diharapkan sekurang-kurangnya 10% dari ukuran populasi.⁵³ Berdasarkan pertimbangan tersebut maka peneliti mengambil sampel sebanyak 10% dari total populasi yaitu berjumlah 94 siswa.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti. Penulis menggunakan teknik observasi ini untuk mengumpulkan data langsung yang digunakan pada saat melakukan studi pendahuluan terkait Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

⁵² *Ibid.*, h. 104.

⁵³ Riduwan, 2010, *Metode dan Teknik Menyusun Skripsi*, Bandung: Alfabeta, h.276.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara ialah tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Penulis menggunakan teknik wawancara ini digunakan pada saat melakukan studi pendahuluan di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

3. Angket

Angket (Kuisoner) ialah daftar pertanyaan atau pertanyaan yang dikirimkan kepada responden, baik secara langsung atau tidak langsung (melalui pos atau perantara).⁵⁴ Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai Gerakan Literasi Sekolah dan minat baca buku sumber Pendidikan Agama Islam siswa SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Pada teknik angket ini peneliti menggunakan skala *likert*. Skala ini digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Jawaban setiap item instrumen yang menggunakan skala *likert* mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif, yang dapat berupa kata-kata: sangat setuju, setuju, ragu-ragu, tidak setuju dan sangat tidak setuju. Berikut skor atau bobot dari setiap pilihan :

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a. Sangat setuju | : 5 |
| b. Setuju | : 4 |
| c. Ragu-ragu | : 3 |
| d. Tidak setuju | : 2 |
| e. Sangat tidak setuju | : 1 ⁵⁵ |

⁵⁴ Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, 2017, *Metodologi Penelitian Sosial Edisi Ketiga*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 95.

⁵⁵ *Ibid.*, h. 103.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Dokumentasi

Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian ini.⁵⁶

F. Teknik Analisis Data

Pada penelitian dengan judul Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru ini peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat.

1. Uji Validitas dan Realibilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid atau sah jika mempunyai validitas tinggi.⁵⁷ Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment*, berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Korelasi *Product moment*
- N = Banyaknya sampel yang diteliti
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y
- $\sum(X)$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum(Y)$ = Jumlah seluruh skor Y

⁵⁶ Amri Darwis. dkk, 2019, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 14.

⁵⁷ Suharsimi Arikunto, *Op.Cit.*, h. 211.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid atau tidaknya suatu data dapat dibandingkan dengan “r” hitung “r” tabel yang menggunakan bantuan SPSS 26 dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid
- 2) Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa sesuatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik.⁵⁸ Berikut adalah rumus dari mencari reliabilitas :

$$r_{11} = \left[\frac{k}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{V_1^2} \right]$$

Keterangan:

- | | |
|-------------------|--|
| r_{11} | = Reliabilitas Instrumen |
| k | = Banyaknya butir pernyataan atau banyaknya soal |
| $\sum \sigma_b^2$ | = Jumlah variannn butir/item |
| V_1^2 | = Varian total |

2. Analisis Uji Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam, maka digunakan beberapa pengujian seperti:

a. Uji Normalitas

Uji normalitas pada model regresi digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang diperoleh dari regresi berdistribusi secara

⁵⁸ *Ibid.*, h. 178.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

normal atau tidak. Artinya pengujian normalitas data dilakukan untuk melihat normal tidaknya sebaran data yang akan dianalisis. Sehingga model regresi yang baik yaitu memiliki nilai residual yang berdistribusi secara normal.⁵⁹

Untuk menguji normalitas menggunakan uji *One-Sample Kolmogorov-Smirnov* dengan cara melihat hasil dari nilai signifikansi (*Asymp. Sig 2-tailed*) dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi (*Asymp.Sig 2-tailed*) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal
- 2) Jika nilai nilai signifikansi (*Asymp.Sig 2-tailed*) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.⁶⁰

b. Uji Linieritas

Dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel bebas dan tidak bebas apakah Linearitas atau tidak. Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) Sig $>$ taraf nyata (α) $0,05 = h_0$ diterima
- 2) Sig $<$ taraf nyata (α) $0,05 = h_0$ ditolak⁶¹

c. Uji Hipotesis

Untuk menguji hipotesis ini digunakan analisis regresi linier sederhana untuk mengukur pengaruh antara satu variabel independen

⁵⁹ Lijan.P.Sinambela, 2021, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik dan Praktik*, Depok: PT RajaGrafindo Persada, Cet.1, h.325-329.

⁶⁰ Duwi Priyatno, 2012, *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20*, Yogyakarta: C.V Andi Offset, Ed.1, h. 144-151.

⁶¹ Lijan.P.Sinambela, *Op.Cit*, h.330-331.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan variabel dependen dan memprediksi variabel dependen dengan menggunakan variabel independen.⁶²

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh maka data akan di olah dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dengan metode pengukuran sebagai berikut :

$$Y = a+Bx$$

Keterangan :

X = Variabel bebas

a = Konstanta

Y= Variabel terikat

b = Koefisien regresi

d. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat).

Adapun rumus koefisien determinasi adalah:

$$D = (r_{xy})^2 \times 100$$

Untuk pengolahan data penulis juga akan menggunakan dengan bantuan perangkat pemrograman komputer yakni Program *Microsoft Excel* dan *SPSS (Statistical Program Society Science) Versi 29.0 for Windows*.

⁶² Duwi Priyatno, *Op.Cit.*, h.117.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru. Hal ini dilihat dari hasil analisis regresi sederhana diperoleh nilai probabilitas $\text{sig} = 0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Kemudian diketahui nilai R square 0,938 artinya persentase pengaruh gerakan literasi sekolah terhadap minat membaca buku sumber pendidikan agama islam sebesar 93,8% sedangkan 6,2% dipengaruhi oleh variabel lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait yang diharapkan bisa bermanfaat yaitu :

1. Bagi kepala sekolah, berdasarkan hasil rekapitulasi angket yang telah peneliti olah datanya maka dapat dilihat bahwa tingkat gerakan literasi dan minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam berada pada kategori baik pada rentang 76 – 100, sehingga hal ini bisa di upayakan untuk dipertahankan ataupun di tingkatkan lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan memperhatikan gerakan literasi sekolah guna untuk menumbuhkan minat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam, karena dengan membaca seseorang akan mendapatkan pengetahuan yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama pengetahuan dalam beragama yang diperoleh dari buku sumber Pendidikan Agama Islam.
3. Bagi siswa, melalui gerakan literasi sekolah diharapkan dapat meningkatkan pemahaman membaca dan menjadikan budaya membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam menjadi sebuah kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari tanpa harus diawasi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anul Karim.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ar-Rifa'i, Muhammad Nasib. 2012. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*, Jakarta: Gema Insani.
- D.P. Kemendikbud. 2017. *Materi Pelatihan: Strategi Literasi Dalam Pembelajaran*.
- Darwis, Amri dkk. 2021. *Teknik Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: CV.Cahaya Firdaus.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gie, The Liang. 2003. *Cara Belajar yang Efisien Jilid 1*. Yogyakarta: PUBIB.
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2006. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, Redja. 2009. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mursyid, Moh. 2014. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Semarang: Aswaja Presindo Cakruk Publisher.
- Mursyid, Moh. 2016. *Membumikan Gerakan Literasi di Sekolah*. D.I Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Nisma, Arum Wulanjani dan Candradewi Wahyu Anggraeni. 2019. "Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Membaca bagi Siswa". dalam *Jurnal Proceeding of Biology Education*. Vol. 3. No. 1. September.
- Nurhadi. 2002. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Permendikbud No. 23 Tahun 2015.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Puwono. 2008. *Pemaknaan Buku Bagi Masyarakat Pembelajar*. Jakarta: CV. Agung Seto.
- Rahmawati. 2020. “ Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kabupaten Luwu”. dalam *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol. 4, No. 2, September.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Skripsi*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman. 2018. *Menjadi Guru Super*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saleh dan M. Tubi Heryandi. 2020. “Peran Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa”. dalam *Jurnal Pemikiran Keislaman*. Vol.04. No. 2, Desember.
- Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud. 2019. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2005. *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sulistiyowati, Endang. 2012. “Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Al-Bidayah* Vol.4(1).
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Sutarno NS. 2009. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: CV. Agung Seto.
- Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suwandi, Sarwiji. 2019. *Pendidikan Literasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwarno, Wiji. 2011. *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca*. Bandung: Cv. Angkasa.
- Tohirin. 2009. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin. 2014. *Psikologi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2017. *Metodologi Penelitian Sosial Edisi Ketiga*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wicaksana, Galuh. 2011. *Buat Anakmu Gila Membaca*. Yogyakarta: Buku Biru.

Widodo, H. 2019. *Cara Meningkatkan Minat Baca Siswa*. Semarang: Mutiara Aksar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA BUKU SUMBER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin :
Kelas :

B. PETUNJUK PENGISIAN

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan sebelum mengisi angket yang diberikan yaitu:

1. Mengawali dengan membaca basmalah dan berdoa.
2. Tulislah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah dengan seksama butir-butir pernyataan
4. Jawablah pernyataan sesuai dengan keadaan yang terjadi secara nyata.
5. Setiap jawaban adalah benar sehingga jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu.
6. Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai, sehingga isilah angket ini dengan cermat dan teliti sesuai dengan kondisi yang terjadi dalam diri anda.
7. Berikanlah tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari lima alternatif pada pilihan jawaban yang tersedia. Alternatif pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut

SS	: Sangat setuju	TS	: Tidak Setuju
S	: Setuju	STS	: Sangat Tidak Setuju
RR	: Ragu-ragu		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. GERAKAN LITERASI SEKOLAH

NO.	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
Tahap Pembiasaan						
1.	Saya melakukan kegiatan membaca buku 15 menit sebelum pembelajaran dimulai (membaca dalam hati atau nyaring)					
2.	Saya ikut serta dalam pembuatan pojok baca di kelas					
3.	Guru, kepala sekolah, dan tenaga kependidikan menjadi model dalam kegiatan 15 menit membaca dengan ikut membaca selama kegiatan berlangsung					
4.	Kepala sekolah dan jajarannya berkomitmen melaksanakan dan mendukung gerakan literasi sekolah					
5.	Terdapat poster-poster kampanye membaca di kelas					
6.	Setelah membaca saya menuliskan resumanya ke dalam jurnal literasi					
Tahap Pengembangan						
7.	Saya menanggapi isi buku yang telah dibaca baik secara lisan maupun tulisan					
8.	Saya menggunakan <i>graphic organizers</i> sebagai alat menulis tanggapan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9.	Pojok baca kelas merupakan area yang nyaman dengan koleksi buku non-pelajaran dimanfaatkan untuk berbagai kegiatan literasi					
10.	Sekolah memiliki kegiatan perayaan yang bertemakan literasi					
Tahap Pembelajaran						
11.	Terdapat Tim Literasi Sekolah yang dibentuk kepala sekolah dan terdiri atas guru bahasa, wali kelas dan tenaga kependidikan lainnya.					
12.	Sekolah memberikan penghargaan terhadap pencapaian peserta didik dalam kegiatan berliterasi					
13.	Ada unjuk karya (hasil dari kemampuan berpikir kritis dan kemampuan berkomunikasi secara kreatif secara verbal, tulisan, visual, atau digital) dalam perayaan hari-hari tertentu yang bertemakan literasi.					
14.	Perpustakaan sekolah menyediakan beragam buku bacaan (buku-buku nonpelajaran: fiksi dan nonfiksi) yang diperlukan peserta didik untuk memperluas pengetahuannya dalam pelajaran tertentu.					
15.	Tim Literasi Sekolah bertugas melakukan perencanaan, pelaksanaan, dan asesmen program literasi sekolah.					

2. MINAT MEMBACA BUKU SUMBER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NO	PERNYATAAN	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya berkeinginan untuk membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
2.	Saya bersemangat saat membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
3.	Saya membaca buku secara berkelanjutan buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
4.	Saya memanfaatkan waktu luang dengan membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
5.	Saya memiliki buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
6.	Saya mencari bahan terkait buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI) di perpustakaan sekolah					
7.	Saya mencari bahan terkait buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI) di perpustakaan luar sekolah					
8.	Saya memiliki tujuan ketika membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
9.	Saya mencatat atau menandai hal penting dalam membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					
10.	Saya mendiskusikan hasil bacaan buku sumber Pendidikan Agama Islam (PAI)					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X4	Pearson Correlation	.255*	.282**	.475**	1	.315**	.309**	.367**	.339**	.508**	.411**	.560**	.274**	.390**	.215*	.470**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.013	.006	<,001		.002	.002	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	.007	<,001	.037	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X5	Pearson Correlation	.345**	.379**	.387**	.315**	1	.346**	.388**	.242*	.332**	.525**	.487**	.389**	.440**	.327**	.538**	.650**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	.002		<,001	<,001	.019	.001	<,001	<,001	<,001	<,001	.001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X6	Pearson Correlation	.350**	.306**	-.001	.309**	.346**	1	.545**	.061	.128	.108	.333**	.081	.118	.233*	.255*	.397**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.003	.989	.002	<,001		<,001	.559	.219	.301	.001	.440	.258	.024	.013	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X7	Pearson Correlation	.349**	.324**	.183	.367**	.388**	.545**	1	.114	.196	.312**	.444**	.148	.255*	.412**	.419**	.505**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.001	.077	<,001	<,001	<,001		.275	.058	.002	<,001	.153	.013	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X8	Pearson Correlation	.128	.332**	.321**	.339**	.242*	.061	.114	1	.354**	.359**	.249*	.250*	.399**	.281**	.246*	.468**
	Sig. (2-tailed)	.217	.001	.002	<,001	.019	.559	.275		<,001	<,001	.016	.015	<,001	.006	.017	<,001

	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X9	Pearson Correlation	.297**	.446**	.552**	.508**	.332**	.128	.196	.354**	1	.442**	.399**	.321**	.509**	.110	.379**	.567**
	Sig. (2-tailed)	.004	<,001	<,001	<,001	.001	.219	.058	<,001		<,001	<,001	.002	<,001	.289	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X10	Pearson Correlation	.344**	.320**	.455**	.411**	.525**	.108	.312**	.359**	.442**	1	.546**	.426**	.564**	.350**	.626**	.634**
	Sig. (2-tailed)	<,001	.002	<,001	<,001	<,001	.301	.002	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X11	Pearson Correlation	.153	.247*	.401**	.560**	.487**	.333**	.444**	.249*	.399**	.546**	1	.326**	.418**	.329**	.631**	.661**
	Sig. (2-tailed)	.142	.017	<,001	<,001	<,001	.001	<,001	.016	<,001	<,001		.001	<,001	.001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X12	Pearson Correlation	.098	.220*	.490**	.274**	.389**	.081	.148	.250*	.321**	.426**	.326**	1	.493**	.182	.344**	.532**
	Sig. (2-tailed)	.349	.033	<,001	.007	<,001	.440	.153	.015	.002	<,001	.001		<,001	.079	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
X13	Pearson Correlation	.237*	.359**	.376**	.390**	.440**	.118	.255*	.399**	.509**	.564**	.418**	.493**	1	.174	.498**	.581**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X14	Sig. (2-tailed)	.022	<,001	<,001	<,001	<,001	.258	.013	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		.093	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
	Pearson Correlation	.211*	.236*	.171	.215*	.327**	.233*	.412**	.281**	.110	.350**	.329**	.182	.174	1	.344**	.421**
X15	Sig. (2-tailed)	.041	.022	.098	.037	.001	.024	<,001	.006	.289	<,001	.001	.079	.093		<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
	Pearson Correlation	.289**	.320**	.463**	.470**	.538**	.255*	.419**	.246*	.379**	.626**	.631**	.344**	.498**	.344**	1	.639**
X TOTAL	Sig. (2-tailed)	.005	.002	<,001	<,001	<,001	.013	<,001	.017	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
	Pearson Correlation	.513**	.544**	.671**	.595**	.650**	.397**	.505**	.468**	.567**	.634**	.661**	.532**	.581**	.421**	.639**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																	
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3

Output SPSS Uji Validasi Instrumen Variabel Y

		Correlations										
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.533**	.311**	.255*	.345**	.350**	.349**	.128	.297**	.344**	.619**
	Sig. (2-tailed)		<,001	.002	.013	<,001	<,001	<,001	.217	.004	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Y2	Pearson Correlation	.533**	1	.492**	.282**	.379**	.306**	.324**	.332**	.446**	.320**	.702**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	.006	<,001	.003	.001	.001	<,001	.002	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Y3	Pearson Correlation	.311**	.492**	1	.475**	.387**	-.001	.183	.321**	.552**	.455**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.002	<,001		<,001	<,001	.989	.077	.002	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
Y4	Pearson Correlation	.255*	.282**	.475**	1	.315**	.309**	.367**	.339**	.508**	.411**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.013	.006	<,001		.002	.002	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

YTOTAL	Pearson Correlation	.619**	.702**	.667**	.653**	.695**	.502**	.580**	.518**	.682**	.679**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94	94
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												





Lampiran 4

Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.880	15

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Gerakan Literasi Sekolah	55.38	49.809	.446	.876
GLS2	55.40	48.846	.560	.871
GLS3	55.47	47.542	.589	.870
GLS4	54.95	49.965	.600	.871
GLS5	55.62	46.217	.635	.867
GLS6	55.27	50.090	.345	.882
GLS7	55.26	50.235	.510	.874
GLS8	55.83	49.863	.416	.878
GLS9	55.34	47.539	.573	.871
GLS10	55.41	47.342	.676	.866
GLS11	55.38	48.045	.638	.868
GLS12	55.40	48.631	.466	.876
GLS13	55.39	48.779	.612	.869
GLS14	55.37	50.602	.403	.878
GLS15	55.29	47.863	.678	.866

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	94	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	94	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.826	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	35.52	22.037	.509	.810
Y2	35.54	21.520	.612	.800
Y3	35.61	21.230	.553	.806
Y4	35.09	22.788	.577	.807
Y5	35.76	20.531	.576	.803
Y6	35.40	22.566	.348	.829
Y7	35.39	22.972	.484	.813
Y8	35.97	22.741	.383	.823
Y9	35.48	20.983	.569	.804
Y10	35.55	21.519	.580	.803

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6

Output SPSS Uji Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed ^a			
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Gerakan Literasi Sekolah ^b		Enter
a. Dependent Variable: Minat Membaca Buku Sumber PAI			
b. All requested variables entered.			

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.969 ^a	.938	.938	1.284
a. Predictors: (Constant), Gerakan Literasi Sekolah				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2313.793	1	2313.793	1403.549	<,001 ^b
	Residual	151.665	92	1.649		
	Total	2465.457	93			
a. Dependent Variable: Minat Membaca Buku Sumber PAI						
b. Predictors: (Constant), Gerakan Literasi Sekolah						

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.253	1.069		-.237	.813
	Gerakan Literasi Sekolah	.670	.018	.969	37.464	<,001

a. Dependent Variable: Minat Membaca Buku Sumber PAI

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Output SPSS Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Unstandardized Residual	
N	94		
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000	
	Std. Deviation	1,27702936	
Most Extreme Differences	Absolute	,156	
	Positive	,074	
	Negative	-,156	
Test Statistic	,156		
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c	,200		
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d	Sig.	<,001	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	,000
		Upper Bound	,000
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			
c. Lilliefors Significance Correction.			
d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8

Output SPSS Uji Linearitas

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Minat Membaca Buku Sumber PAI (Y) * Gerakan Literasi Sekolah (X)	94	100.0%	0	0.0%	94	100.0%

Report			
Minat Membaca Buku Sumber PAI (Y)			
Gerakan Literasi Sekolah (X)	Mean	N	Std. Deviation
33	19.00	1	.
42	28.50	2	2.121
45	28.00	1	.
47	31.00	1	.
48	33.00	1	.
49	32.50	2	.707
51	34.50	4	1.732
52	36.00	2	.000
53	35.63	8	.744
54	36.00	1	.
55	36.00	4	1.155
56	37.00	2	.000
57	37.00	3	2.000
58	37.50	2	3.536
59	39.45	11	1.368
60	40.11	9	.333
61	40.50	8	1.773
62	41.20	5	1.304
63	42.00	3	1.732
64	42.67	3	1.528
65	42.50	2	2.121

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

66	44.80	5	.447
68	45.00	1	.
69	46.00	4	1.633
70	46.00	1	.
71	46.75	4	.500
72	47.00	2	.000
73	49.00	1	.
75	50.00	1	.
Total	39.48	94	5.149

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Minat Membaca Buku Sumber PAI (Y) *	Between Groups	(Combined)	2349.950	28	83.927	47.228	<,001
		Linearity	2313.793	1	2313.793	1302.046	<,001
		Deviation from Linearity	36.157	27	1.339	.754	.790
Gerakan Literasi Sekolah (X)	Within Groups		115.508	65	1.777		
	Total		2465.457	93			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Minat Membaca Buku Sumber PAI (Y) * Gerakan Literasi Sekolah (X)	.969	.938	.976	.953

Lampiran 9

Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.969 ^a	.938	.938	1.284

a. Predictors: (Constant), Gerakan Literasi Sekolah (X)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10

R Tabel

Tabel R-Hitung (lanjutan)

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527
83	0,1796	0,2133	0,2520	0,2780	0,3507
84	0,1786	0,2120	0,2505	0,2764	0,3487
85	0,1775	0,2108	0,2491	0,2748	0,3468
86	0,1765	0,2096	0,2477	0,2732	0,3449
87	0,1755	0,2084	0,2463	0,2717	0,3430
88	0,1745	0,2072	0,2449	0,2702	0,3412
89	0,1735	0,2061	0,2435	0,2687	0,3393
90	0,1726	0,2050	0,2422	0,2673	0,3375
91	0,1716	0,2039	0,2409	0,2659	0,3358
92	0,1707	0,2028	0,2396	0,2645	0,3341
93	0,1698	0,2017	0,2384	0,2631	0,3323
94	0,1689	0,2006	0,2371	0,2617	0,3307
95	0,1680	0,1996	0,2359	0,2604	0,3290
96	0,1671	0,1986	0,2347	0,2591	0,3274
97	0,1663	0,1975	0,2335	0,2578	0,3258
98	0,1654	0,1966	0,2324	0,2565	0,3242
99	0,1646	0,1956	0,2312	0,2552	0,3226
100	0,1638	0,1946	0,2301	0,2540	0,3211
101	0,1630	0,1937	0,2290	0,2528	0,3196
102	0,1622	0,1927	0,2279	0,2515	0,3181
103	0,1614	0,1918	0,2268	0,2504	0,3166
104	0,1606	0,1909	0,2257	0,2492	0,3152
105	0,1599	0,1900	0,2247	0,2480	0,3137
106	0,1591	0,1891	0,2236	0,2469	0,3123
107	0,1584	0,1882	0,2226	0,2458	0,3109
108	0,1576	0,1874	0,2216	0,2446	0,3095
109	0,1569	0,1865	0,2206	0,2436	0,3082
110	0,1562	0,1857	0,2196	0,2425	0,3068
111	0,1555	0,1848	0,2186	0,2414	0,3055
112	0,1548	0,1840	0,2177	0,2403	0,3042
113	0,1541	0,1832	0,2167	0,2393	0,3029
114	0,1535	0,1824	0,2158	0,2383	0,3016
115	0,1528	0,1816	0,2149	0,2373	0,3004
116	0,1522	0,1809	0,2139	0,2363	0,2991
117	0,1515	0,1801	0,2131	0,2353	0,2979
118	0,1509	0,1793	0,2122	0,2343	0,2967
119	0,1502	0,1786	0,2113	0,2333	0,2955
120	0,1496	0,1779	0,2104	0,2324	0,2943

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 11

t Tabel

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12

F tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	3.95	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
92	3.94	3.10	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.94	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
93	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.78
94	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.83	1.80	1.77
95	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.20	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77
96	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
97	3.94	3.09	2.70	2.47	2.31	2.19	2.11	2.04	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.80	1.77
98	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
99	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.98	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
100	3.94	3.09	2.70	2.46	2.31	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.89	1.85	1.82	1.79	1.77
101	3.94	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.93	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
102	3.93	3.09	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.77
103	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
104	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.82	1.79	1.76
105	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.85	1.81	1.79	1.76
106	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.19	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
107	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.79	1.76
108	3.93	3.08	2.69	2.46	2.30	2.18	2.10	2.03	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
109	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
110	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
111	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.97	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
112	3.93	3.08	2.69	2.45	2.30	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.88	1.84	1.81	1.78	1.76
113	3.93	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.92	1.87	1.84	1.81	1.78	1.76
114	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
115	3.92	3.08	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
116	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.81	1.78	1.75
117	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
118	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.84	1.80	1.78	1.75
119	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.78	1.75
121	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
122	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
123	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
124	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
125	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.96	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
126	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.87	1.83	1.80	1.77	1.75
127	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
128	3.92	3.07	2.68	2.44	2.29	2.17	2.08	2.01	1.95	1.91	1.86	1.83	1.80	1.77	1.75
129	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
130	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
131	3.91	3.07	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.80	1.77	1.74
132	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
133	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
134	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.83	1.79	1.77	1.74
135	3.91	3.06	2.67	2.44	2.28	2.17	2.08	2.01	1.95	1.90	1.86	1.82	1.79	1.77	1.74

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13
SK Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ri.uinsuska.ac.id, E-mail: efsk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II4/PP.00.9/125/2023 Pekanbaru,04 Januari 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Kepada
Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum war'ahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : SASZLIN RAHMADHANI
NIM : 11910123209
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 9 Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zulkasik, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Surat Izin Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2407/2023 Pekanbaru, 13 Februari 2023 M
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Saszin Rahmadhani**
 NIM : 11910123209
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Februari 2023 s.d 13 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15

Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53765
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2407/2023 Tanggal 13 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SASZLIN RAHMADHANI |
| 2. NIM / KTP | : | 119101232090 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA BUKU SUMBER ENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 9 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 14 Februari 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 16 Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 10 Feb 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 2995
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 9 PEKANBARU
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/53765 Tanggal 13 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : SASZLIN RAHMADHANI
 NIM/KTP : 119101232090
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH GERAKAN LITERASI SEKOLAH TERHADAP MINAT MEMBACA BUKU SUMBER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 9 PEKANBARU
 Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 9 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS


TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17
Surat Keterangan Riset SMA Negeri 9 Pekanbaru



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU
 Jalan Semeru 12, Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos: 28141
 e-mail: sman9pku@yahoo.co.id web: www.sman9-pku.sch.id Telp. 0761- 23753 Fax. 0761- 39319
 NSS: 301096003036 NPSN: 10404031
Akreditasi : A



SURAT KETERANGAN RISET
NOMOR : 890/SMAN09/124

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dra. Darmina, M.Pd
 NIP : 197010281995122002
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Semeru No.12

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : SASZLIN RAHMADHANI
 NIM : 11910123209
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Jenjang : S1
 Alamat : Pekanbaru
 Judul Penelitian : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru pada tanggal 10 Februari sd 3 April 2023.

Demikian Surat Rekomendasi ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 April 2023

Kepala Sekolah,

 Dra. Darmina, M.Pd
 NIP. 197010281995122002





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 18
Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21120

PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Saszlin Rahmadhani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910123209
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 1 Februari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Membaca Buku Sumber Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 9 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurzana, M.Ag.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 7 Februari 2022
Peserta Ujian Proposal

Saszlin Rahmadhani
NIM. 11910123209

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



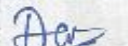
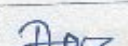


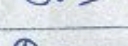
Lampiran 19
 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa



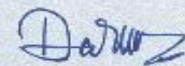
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28269 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197912272005012009
2. Nama Mahasiswa : Saszlin Rahmadhani
3. Nomor Induk Mahasiswa : 11910123209
4. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16/2/2023	Perbaikan latar belakang		
2.	20/2/2023	Perbaikan BAB II		
3.	27/2/2023	Perbaikan BAB III		
4.	8/3/2023	Perbaikan BAB IV		
5.	25/3/2023	Perbaikan Penulisan		
6.	27/3/2023	Perbaikan BAB V		
7.	3/4/2023	Acc untuk Munngasyah.		

Pekanbaru, 3 April 2023
 Pembimbing,



Dr. Devi Arisanti, M.Ag
 NIP. 197912272005012009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 20

© Hak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR MATA PELAJARAN SEMESTER GENAP T.P 2022/2023
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU

Hari	Pukul	JAM KE	KELAS X									KELAS XI									KELAS XII											
			IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPA 8	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPS 1	IPS 2	IPS 3
UPACARA																																
S E N I N	07:00-08:00	1	76	23	25	4	46	65	69	30	43	47	79	18	21	56	2	32	64	17	51	27	3	63	78	29	5	15	88	84	11	50
	08:00-09:20	2	76	23	25	4	46	65	69	30	43	47	79	18	21	56	2	32	64	17	51	27	3	63	78	29	5	15	88	84	11	50
	09:20-10:00	3	76	23	25	4	46	65	69	30	43	47	79	26	21	8	2	37	72	38	50	5	3	9	93	63	15	75	30	11	89	35
	10:00-10:20	Istirahat																														
	10:20-11:00	4	12	34	67	25	65	23	76	19	4	54	47	26	2	8	24	37	72	38	50	5	31	9	22	63	15	75	30	11	89	35
	11:00-11:40	5	12	34	67	25	65	23	76	19	4	54	47	8	2	21	24	25	69	51	27	13	31	78	22	40	30	90	75	89	60	45
	11:40-12:20	6	62	34	67	25	65	23	76	7	4	54	47	8	2	21	24	25	69	51	27	13	5	78	3	40	30	90	75	89	60	45
	12:20-13:00	Istirahat																														
	13:00-13:40	7	62	12	13	52	28	87	86	7	6	27	33	25	17	21	56	64	75	11	83	47	5	30	3	9	29	71	15	50	35	60
	13:40-14:20	8	62	12	13	52	28	87	86	4	6	27	33	25	17	2	56	64	75	11	83	47	94	30	3	9	29	71	15	50	35	60
14:20-15:00	9	6	87	36	28	12	57	42	4	44	13	58	76	8	2	7	88	37	50	38	55	22	15	84	15	72	70	5	61	41	11	
15:00-15:40	10	6	87	36	28	12	57	42	4	44	13	58	76	8	2	7	88	37	50	38	55	22	15	84	15	72	70	5	61	41	11	
BACA ALQUR'ANIL-KITAB																																
S E L A S A	07:00-07:15	LITERASI																														
	07:15-07:30	LITERASI																														
	07:30-08:15	1	21	52	6	76	28	82	33	69	19	58	4	71	25	26	64	32	2	17	22	11	74	73	78	63	3	30	95	50	60	29
	08:15-09:00	2	21	52	6	76	28	82	33	69	19	58	4	71	25	26	64	32	2	17	22	11	74	73	78	63	3	30	24	50	60	29
	09:00-09:45	3	21	36	28	76	13	82	12	89	19	86	4	35	77	64	26	75	2	52	22	88	78	31	9	73	3	63	24	11	20	60
	09:45-10:30	4	34	36	28	67	13	4	12	76	49	86	44	35	77	64	26	75	39	32	2	88	78	31	9	73	29	63	3	11	20	60
	10:30-10:45	Istirahat																														
	10:45-11:30	5	34	28	62	67	36	4	25	76	49	21	44	53	17	77	32	83	39	13	2	47	63	20	5	30	25	9	3	27	50	41
	11:30-12:15	6	34	28	62	67	36	4	25	76	49	21	57	53	17	77	32	83	8	13	2	47	63	20	5	30	82	9	3	27	50	41
	12:15-12:45	Istirahat																														
12:45-13:30	7	28	6	42	12	87	52	25	36	13	21	57	39	35	86	69	18	8	7	90	50	9	68	30	75	82	71	74	60	29	45	
13:30-14:15	8	28	6	42	12	23	52	82	36	13	4	57	39	35	86	69	18	24	7	90	50	9	68	30	75	92	71	74	60	29	45	
14:15-15:00	9	52	42	12	87	23	13	82	58	35	4	6	25	8	39	37	72	24	2	47	54	68	40	35	90	22	59	44	45	11	50	
15:00-15:45	10	52	42	12	87	23	13	82	58	35	4	6	25	8	39	37	72	24	2	47	54	68	40	35	90	22	59	44	45	11	50	
BACA ALQUR'ANIL-KITAB																																
R A B U	07:00-07:15	LITERASI																														
	07:15-07:30	LITERASI																														
	07:30-08:15	1	PRAMUKA																													
	08:15-09:00	2	71	18	56	69	7	50	15	22	78	9	31	73	63	29	74	3	61	41												
	09:00-09:45	3	28	18	12	13	6	87	33	30	27	10	84	2	64	26	77	7	15	47	38	22	34	78	73	30	74	63	29	3	45	82
	09:45-10:30	4	28	18	12	13	6	25	33	30	27	10	84	21	64	26	77	7	15	47	38	2	34	78	73	30	74	63	29	93	45	82
	10:30-10:45	Istirahat																														
	10:45-11:30	5	4	67	62	6	12	25	36	13	10	27	84	21	91	77	69	8	26	44	50	2	20	85	63	75	9	5	30	24	29	3
	11:30-12:15	6	4	67	23	6	12	25	36	13	10	27	43	21	91	77	69	8	26	44	50	2	20	85	63	75	9	5	30	24	29	3
	12:15-12:45	Istirahat																														
12:45-13:30	7	4	67	23	28	52	12	58	10	87	6	43	91	26	25	8	83	32	27	51	38	9	20	85	35	75	30	11	41	5	3	
13:30-14:15	8	46	84	23	28	52	12	58	10	87	6	43	91	26	25	8	83	32	27	51	38	9	20	85	35	75	30	11	41	5	95	
14:15-15:00	9	46	84	87	36	42	28	12	85	58	44	10	8	25	69	88	39	46	51	11	17	74	5	72	46	82	35	59	44	41	24	
15:00-15:45	10	46	84	87	36	42	28	12	85	58	44	10	8	25	69	88	39	46	51	11	17	74	5	72	46	82	35	59	44	41	24	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hari	Pukul	JAM	KELAS X										KELAS XI										KELAS XII										
			KE	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPA 8	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPA 8	IPS 1	IPS 2	IPS 3	IPA 1	IPA 2	IPA 3	IPA 4	IPA 5	IPA 6	IPA 7	IPA 8
K A M I S	07.00-07.15		BACA ALQUR'ANIL-KITAB										BACA ALQUR'ANIL-KITAB										BACA ALQUR'ANIL-KITAB										
	07.15-07.30		LITERASI										LITERASI										LITERASI										
	07.30-08.15	1	42	12	28	23	4	76	13	82	27	49	10	64	18	25	32	26	69	47	37	17	34	63	30	46	9	75	66	5	3	29	
	08.15-09.00	2	42	12	28	23	4	76	13	82	27	49	10	64	18	25	32	26	69	47	37	17	34	63	30	46	9	75	66	5	3	29	
	09.00-09.45	3	36	28	52	23	4	76	6	82	10	49	33	71	77	64	26	69	48	11	5	27	63	30	31	29	74	9	75	45	3	89	
	09.45-10.30	4	36	28	52	83	87	19	6	25	10	54	33	71	77	64	26	69	48	11	5	27	63	30	31	29	74	9	75	45	92	89	
	10.30-10.45		Istirahat										Istirahat										Istirahat										
	10.45-11.30	5	12	62	4	83	76	19	66	25	47	84	13	86	71	7	77	75	64	38	27	36	20	3	63	9	30	40	29	35	24	11	
	11.30-12.15	6	12	62	4	83	76	19	66	25	47	84	13	86	71	7	77	75	64	38	27	36	20	3	63	9	30	40	29	35	24	11	
	12.15-12.45		Istirahat										Istirahat										Istirahat										
	12.45-13.30	7	13	62	4	42	76	28	66	10	47	36	56	53	39	69	8	64	26	27	83	44	31	3	9	5	63	29	72	16	20	82	
	13.30-14.15	8	13	4	80	42	25	28	21	10	81	36	86	53	39	69	8	64	26	27	83	44	31	94	9	5	63	29	72	16	20	82	
	14.15-15.00	9	87	4	80	12	25	6	21	42	81	10	36	76	7	56	39	8	88	37	44	54	85	22	84	68	35	59	11	41	16	5	
	15.00-15.45	10	87	4	80	12	25	6	21	42	81	10	36	76	7	56	39	8	88	37	44	54	85	22	84	68	35	59	11	41	16	5	
	J U M A T	07.00-08.00		IMTAQ										IMTAQ										IMTAQ									
08.00-08.35		1	67	76	83	62	53	36	19	66	21	43	23	26	86	91	64	2	75	22	11	38	35	73	16	3	40	92	59	84	45	58	
08.35-09.10		2	67	76	83	62	53	36	19	66	21	43	23	26	86	91	64	2	75	22	11	38	35	73	16	3	40	24	59	84	45	58	
09.10-09.45		3	67	76	83	62	53	12	19	66	21	43	23	6	64	37	72	2	8	22	52	50	40	31	73	3	75	24	35	60	44	16	
09.45-10.00			Istirahat										Istirahat										Istirahat										
10.00-10.35		4	79	56	76	46	67	12	4	21	54	80	49	6	64	37	72	24	8	2	52	50	40	31	73	93	75	3	35	60	44	16	
10.35-11.10	5	79	56	76	46	67	42	4	21	54	80	49	64	26	8	18	24	32	88	47	11	16	35	40	22	90	3	66	27	50	44		
11.10-11.45	6	79	56	76	46	67	42	4	21	54	80	49	64	26	8	18	24	32	88	47	11	16	35	40	22	90	3	66	27	50	44		

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 9 Pekanbaru

Dra. Hj.ZURAI DA
NIP.19630303 1967032 005

Pekanbaru, 5 Januari 2023

Wakil Ur.kurikulum

IBNU, S Si
NIP.19710914 200701 1 004

Lampiran 21

Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wali kelas sedang mengawasi siswa pada saat jam literasi



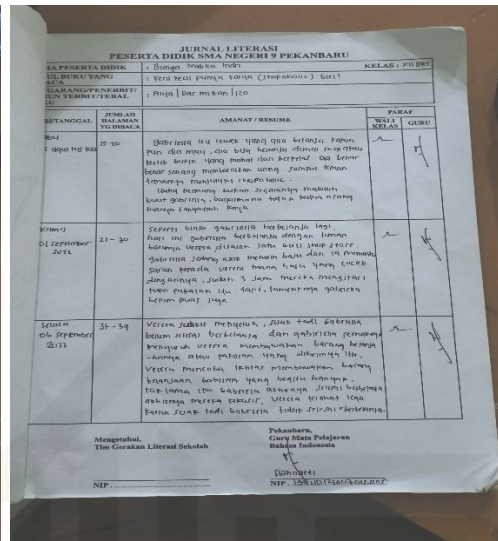
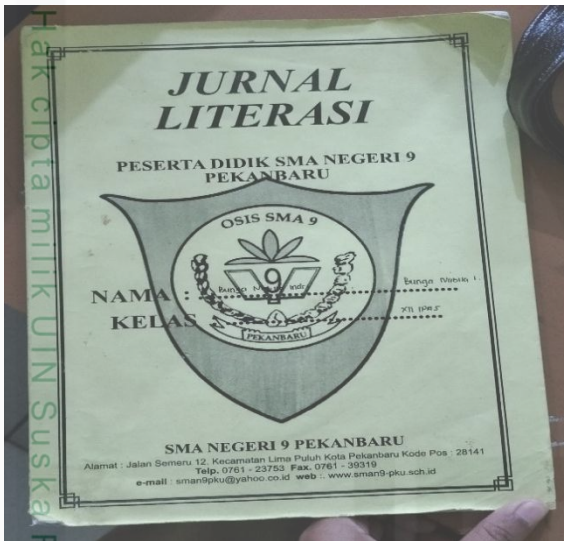
Siswa sedang membaca buku sumber Pendidikan Agama Islam saat jam literasi



Siswa sedang mengisi Jurnal Literasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jurnal Literasi yang sudah diisi siswa



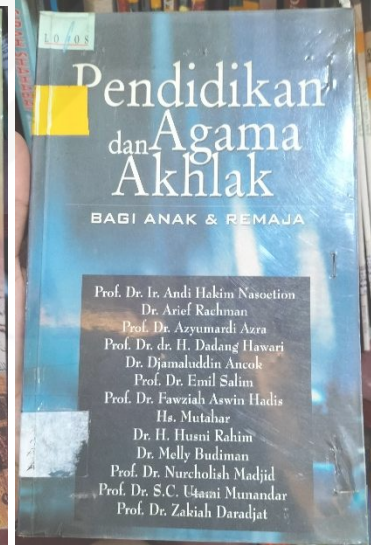
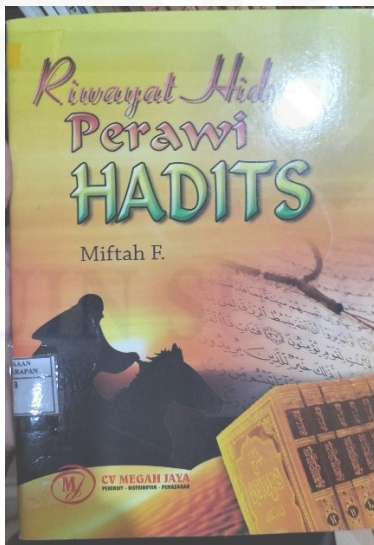
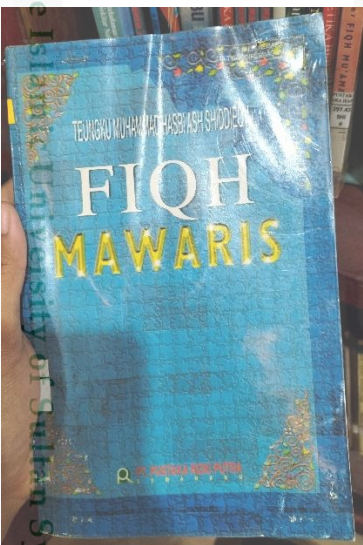
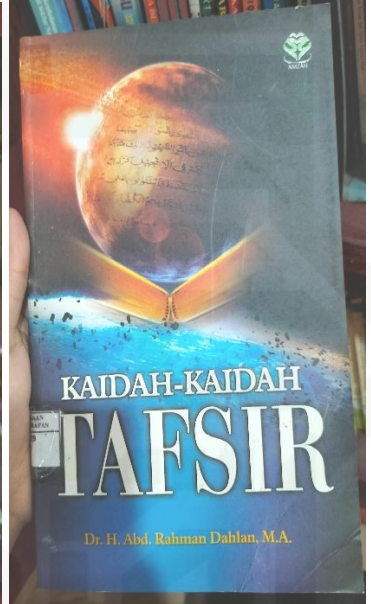
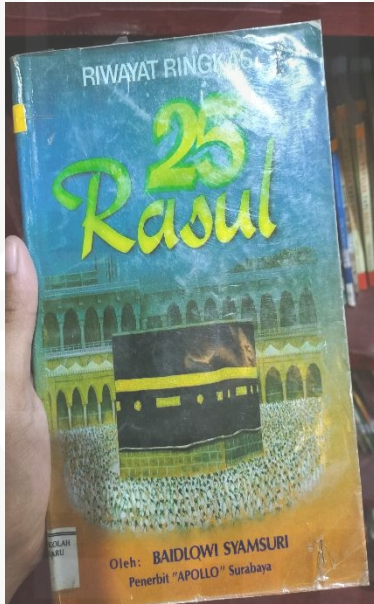
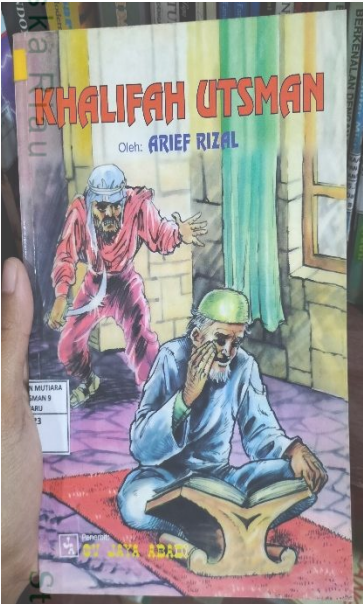
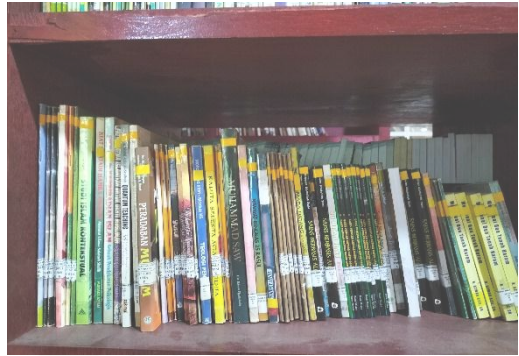
Dokumentasi Siswa-siswi sedang mengisi angket



Perpustakaan SMA Negeri 9 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sarana prasarana sekolah terkait buku sumber Pendidikan Agama Islam

RIWAYAT HIDUP



Saszlin Rahmadhani, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 18 November 2000. Anak dari pasangan bapak Sawirman dan ibu Yanti Sidik, merupakan anak kedua dari tiga saudara. Adapun riwayat pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah:

Lulusan SD Negeri 75 Pekanbaru, Provinsi Riau. Lulus pada tahun 2012.

1. Lulusan SMP Negeri 14 Pekanbaru, Provinsi Riau, lulus pada tahun 2016.
2. Lulusan SMA Negeri 9 Pekanbaru, Provinsi Riau, lulus pada tahun 2019.
3. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP-SLTA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dengan jalur UM-PTKIN pada tahun 2019.

Selama menempuh Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, penulis aktif di organisasi intra kampus seperti Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Agama Islam, menjabat sebagai bendahara umum pada kepengurusan periode 2022. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan KKN di Desa Pulau Komang, Kecamatan Sentajo Raya, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru. Pada bulan Maret sampai Mei 2023 penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru.