



UIN SUSKA RIAU

OLEH

MUHAMMAD SURYA PRATAMA

NIM. 11910111108

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM
ISLAM PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM
ISLAM PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP
ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

MUHAMMAD SURYA PRATAMA

NIM. 11910111108

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Surya Pratama NIM. 11910111108 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Dzulkaidah 1444 H
30 Mei 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag.
NIP. 19721016 199903 1 003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1*, yang ditulis oleh Muhammad Surya Pratama NIM.11910111108 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Dzulhijjah 1444 H/26 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1444 H
26 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji II

Herlini Puspika Sari, S.S., M.Pd.I.

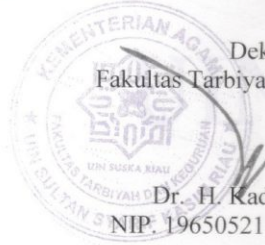
Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Mohd. Fauzan, M.Ag.

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Radar, M.Ag.
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Surya Pratama
 NIM : 11910111108
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 10 Februari 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagai mana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 30 Mei 2023
 Yang membuat pernyataan



Muhammad Surya Pratama
 NIM. 11910111108



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kepada Allah Swt atau segala rahmat dan karunia-Nya, tidak lupa pula Sholawat dan salam saya kirimkan ke ruh junjungan alam yakni baginda Rasulallah Saw. Yang telah memberikan umat manusia ilmu dunia dan akhirat sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan pedoman ilmu pengetahuan beliau, dengan judul Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Dengan kesadaran keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki maka penulis menerima dengan senang hati atas kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Dan penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terutama Ayahanda Uzirman dan Ibunda Lindrawati tercinta yang telah mendidik, mendoakan dan mendukung serta membantu penulis baik dalam segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag. selaku Rektor UIN Suska Riau beserta wakil Rektor I Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. Wakil Rektor III Prof. Edi Erwan, Ph, D, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkualihan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. H. Zakarsih, M.Ag. Wakil dekan II Dr. Zubaidah Amir M.Z, M.Pd, Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons, beserta staf dan karyawan yang telah memberi fasilitas dan mempermudah segala urusan penulis selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau.

3. Dr. Idris, M. Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS. MA, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang baik hati telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adam Malik Indra Lc. MA, selaku pembimbing akademik yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan dan motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu dosen lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau khususnya dosen Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan bantuan dibidang administrasi selama perkuliahan dan seluruh staf perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas berharga kepada penulis di UIN Suska Riau.
8. Ibu Norerlinda, M.Pd, selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru, ibu Retno Kusnawati, S.Pd, selaku Waka Kurikulum, Bapak Drs. Suparman, M.Pd selaku Guru mata pelajaran Akidah Akhlak, staf dan karyawan serta seluruh siswa yang telah bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
9. Teman seperjuangan angkatan 2019, Okfrida Hidayati dan Hafif Kurniawan yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan yang diberikan.
10. Rekan-rekan lokal Akidah Akhlak angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin untuk kesempurnaan skripsi ini, namun mungkin masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 30 Mei 2023
Penulis

Muhammad Surya Pratama
NIM. 11910111108



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

”*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan*”

(Q.S Al-Insyirah ayat 6)

Alhamdulillahirobbil`aalamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah,

Atas nikmat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung

Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas

Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah, Sehingga dapat sampai pada titik ini

Tak lupa shalawat dan salam Teruntuk insan Mulia kekasih Allah

Nabi Muhammad SAW. Engkau cahaya bagi seluruh alam, memberi suri tauladan

bagi kehidupan

Terkhusus kepada kedua orang tua ku Papa dan Mama

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi dalam setiap langkahku

Keriput di wajahmu menggambarkan perjuanganmu untukku

Tak pernah tergantikan setiap waktu yang dihabiskan untuk penghidupanku

Sayangmu tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas, nasehatmu, dan doa mu yang

tiada putus untukku, engkau menjadi saksi perjuanganku dan solusi disetiap keluh

kesahku

Teruntuk kakak dan adik tercinta

Sisca Maharani Dewi dan Muhammad Zirhan Algifari

Senyum semangat kalian yang senantiasa kalian hadiahkan untukku menjadikan

semangat dalam menjalankan hidup ini.

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan

Cita-citaku dan menjadi gerbang suksesanku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Muhammad Surya P. (2023) : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 364 orang dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu, disebabkan materi etika pergaulan dalam Islam hanya ada pada Kelas XII. Pengumpulan data menggunakan instrument tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu korelasi serial. Hasil penelitian diperoleh nilai angka koefisien korelasi serial sebesar 0,417 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,266) maupun pada taraf signifikan 1% (0,345), atau dapat ditulis $0,266 < 0,417 > 0,345$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan derajat korelasi dalam kategori sedang, dan besar kontribusi pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya sebesar 17,39%, sedangkan 82,61% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Pemahaman Materi, Etika Pergaulan dalam Islam, Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya



ABSTRACT

Muhammad Surya P. (2023): The Influence of Students Comprehension of Social Ethics in Islam Material on Akidah Akhlak Subject toward Their Social Ethics to Peers at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Social Ethics in Islam material on Akidah Akhlak subject toward their social ethics to peers at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru. It was correlation research with quantitative approach. 364 students were the population of this research. Purposive sampling technique, sampling technique with certain considerations, was used in this research because Social Ethics in Islam material was only available at the twelfth grade. Test, questionnaire, and documentation were the instruments of collecting data. Serial correlation was the technique of analyzing data. The research findings showed that the serial correlation coefficient score 0.417 was higher than r_{table} at 5% and 1% significant levels, $0.266 < 0.417 > 0.345$. Therefore, H_a was accepted, and it meant that there was a significant influence of students' comprehension of Social Ethics in Islam material toward their social ethics to peers at State Islamic Senior High School 1 Pekanbaru with the correlation degree that was moderate, and the contribution of students' comprehension of Social Ethics in Islam material toward their social ethics to peers was 17.39%, and 82.61% was influenced by other variables.

Keywords: *Material Comprehension, Social Ethics in Islam, Social Ethics to Peers*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد سوريا ب. (٢٠٢٣): تأثير فهم مادة الأخلاق الاجتماعية في الإسلام في مادة العقيدة والأخلاق على الأدب الاجتماعي مع الأقران في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة الأخلاق الاجتماعية في الإسلام في مادة العقيدة والأخلاق على الأدب الاجتماعي مع الأقران في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو. يتضمن هذا البحث نوع البحث المترابط مع المنهج الكمي. بلغ عدد السكان في هذا البحث ٣٦٤ شخصًا وتم أخذ العينة باستخدام أسلوب أخذ العينات الهادفة وهو أسلوب أخذ العينات مع اعتبارات معينة، لأن موضوع الأخلاق الاجتماعية في الإسلام هو فقط في الفصل الثاني عشر. يستخدم جمع البيانات أدوات الاختبار والاستبيان والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام الارتباط التسلسلي. حصلت نتائج البحث على معامل ارتباط تسلسلي أكبر بمقدار ٤١٧,٠ من الجدول المقابل عند مستوى معنوي قدره ٥٪ و ١٪ أو بقيمة ٢٦٦,٠ < ٤١٧,٠ > ٣٤٥,٠. وهكذا يتم قبول الفرضية البديلة، مما يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا لفهم مادة الأخلاق الاجتماعية في الإسلام على الأدب الاجتماعي مع الأقران في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بكنبارو بدرجة من الارتباط في الفئة المتوسطة، ومساهمة فهم مادة الأخلاق الاجتماعية في الإسلام على الأدب الاجتماعي مع الأقران بنسبة ٣٩,١٧٪ بينما تأثرت ٦١,٨٢٪ بمتغيرات أخرى.

الكلمات الأساسية: فهم المادة، الأخلاق الاجتماعية في الإسلام، الأدب الاجتماعي مع الأقران

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Konsep Teoretis	9
1. Pemahaman.....	9
2. Etika.....	17
3. Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	20
4. Adab Bergaul kepada Teman Sebaya	28
5. Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya.....	33
B. Penelitian Relevan	34
C. Konsep Operasional	38
D. Asumsi dan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Madrasah.....	46
2. Identitas Madrasah	47
3. Struktur Organisasi Madrasah	48
4. Kurikulum Madrasah	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sumber Daya Manusia.....	50
6. Sarana dan Prasarana	55
B. Penyajian Data Penelitian	56
1. Penyajian Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	56
2. Penyajian Data Hasil Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam	61
3. Penyajian Data Hasil Pernyataan Angket Adab Bergaul kepada Teman Sebaya.....	64
4. Penentuan Kategori Adab Bergaul kepada Teman Sebaya.....	78
C. Analisis Data Penelitian.....	80
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Kepala Madrasah MAN 1 Pekanbaru	50
Tabel IV. 2	Tenaga Pengajar MAN 1 Pekanbaru	50
Tabel IV. 3	Tenaga Administrasi MAN 1 Pekanbaru	53
Tabel IV. 4	Siswa MAN 1 Pekanbaru	54
Tabel IV. 5	Sarana dan Prasarana MAN 1 Pekanbaru	55
Tabel IV. 6	Hasil Uji Validitas Soal Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam	57
Tabel IV. 7	Hasil Uji Validitas Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebayu	58
Tabel IV. 8	Kriteria Reliabilitas	59
Tabel IV. 9	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam	60
Tabel IV. 10	Hasil Uji Reliabilitas Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebayu	60
Tabel IV. 11	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam	61
Tabel IV. 12	Kategori Hasil Belajar	64
Tabel IV. 13	Rekapitulasi Jawaban Angket	65
Tabel IV. 14	Mengucapkan Salam Ketika Bertemu Dengan Teman	66
Tabel IV. 15	Diam dan Mendengarkan Dengan Baik Ketika Teman Sedang Berbicara	66
Tabel IV. 16	Tidak Membeda-bedakan Antara Teman Yang Satu Dengan Teman Yang Lainnya	67
Tabel IV. 17	Menjaga Rahasia Teman Dengan Baik	67
Tabel IV. 18	Memaafkan Teman Apabila Ia Memiliki Kesalahan	68
Tabel IV. 19	Tidak Mengungkit-ungkit Kebajikan Yang Pernah Dilakukan Kepada Teman	68
Tabel IV. 20	Tidak Memiliki Dendam Terhadap Teman	69
Tabel IV. 21	Membantu Teman Ketika Belajar	69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel IV. 22	Membelikan Makanan/Minuman Untuk Teman Ketika Ia Lupa Membawa Uang Jajan.....	70
Tabel IV. 23	Mendoakan Yang Terbaik Untuk Teman.....	70
Tabel IV. 24	Memanggil Teman Dengan Nama Aslinya (Bukan Nama Gelar/Orang Tua/Pelesetan).....	71
Tabel IV. 25	Menerima Saran dan Masukan Dari Teman Agar Menjadi Lebih Baik Lagi	71
Tabel IV. 26	Tidak Memaksakan Kehendak Ketika Berdiskusi Dengan Teman.....	72
Tabel IV. 27	Tidak Berlebihan Ketika Bercanda Dengan Teman.....	72
Tabel IV. 28	Berbicara Kepada Teman Dengan Bahasa Yang Sopan dan Santun.....	73
Tabel IV. 29	Melakukan Tabayyun Kepada Teman Ketika Mendengar Kabar Yang Tidak Baik Tentangnya.....	73
Tabel IV. 30	Mendamaikan Teman Ketika Ia Sedang Berselisih	74
Tabel IV. 31	Mengajak Teman Untuk Belajar Bersama	74
Tabel IV. 32	Menegur Teman Apabila Ia Melakukan Kesalahan.....	75
Tabel IV. 33	Memberikan Apresiasi Kepada Teman Apabila Ia Melakukan Kebaikan	75
Tabel IV. 34	Rekapitulasi Persentase Hasil Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru	76
Tabel IV. 35	Kategori Persentase	78
Tabel IV. 36	Interval Kategori Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya ..	79
Tabel IV. 37	Pengelompokkan Hasil Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam (x) denga Hasil Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru.....	81
Tabel IV. 38	Perhitungan Koefisien Korelasi Serial	82
Tabel IV. 39	Perhitungan Standar Deviasi	83

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 40	Uji Tes r Tabel Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam Terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya	85
Tabel IV. 41	Derajat Korelasi	85





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam Siswa MAN 1 Pekanbaru
Lampiran 2	Lembar Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru
Lampiran 3	Skor Data Tes Variabel X
Lampiran 4	Skor Data Angket Variabel Y
Lampiran 5	Uji Validitas Variabel X
Lampiran 6	Uji Validitas Variabel Y
Lampiran 7	Kategori Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya
Lampiran 8	Pasangan Nilai Hasil Tes dan Kategori Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya
Lampiran 9	Tabel Ordinat dan z Pada Kurva Normal
Lampiran 10	Tabel Faktor Koreksi Karena Penggolongan Secara Kasar
Lampiran 11	Tabel Harga Kritik Produk Moment
Lampiran 12	Dokumentasi
Lampiran 13	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	SK Pembimbing
Lampiran 15	SK Pembimbing Perpanjangan
Lampiran 16	Surat Pra Riset
Lampiran 17	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 18	Surat Riset
Lampiran 19	Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Penanaman Modal
Lampiran 20	Surat Izin Penelitian dari Kesbangpol
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian dari Kemenag
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Selesai Riset
Lampiran 23	Blangko Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada zaman modern saat ini, banyak perkembangan yang terjadi dalam kehidupan manusia. Perkembangan tersebut tidak hanya memberikan dampak positif namun juga dapat memberikan dampak negatif kepada manusia dalam berbagai aspek kehidupannya. Diantara dampaknya yakni terhadap nilai-nilai sosial yang saat ini sudah mulai luntur dikarenakan kemajuan teknologi yang membawa perubahan dalam berinteraksi antara satu sama lain. Walaupun demikian, perubahan tersebut masih dapat diatasi melalui berbagai pendekatan, salah satunya melalui pendekatan agama.

Islam sebagai satu-satunya agama yang universal, telah membicarakan berbagai macam aspek kehidupan manusia termasuk masalah pergaulan. Pergaulan dapat diartikan sebagai suatu hubungan yang meliputi tingkah laku individu.¹ Dalam bergaul, seorang individu tentu tidak bisa bertingkah laku dengan sekehendak hatinya. Perlu diperhatikan hal-hal yang mendasar yang mengatur pergaulannya sehingga menjadi pergaulan yang baik, yang disebut dengan adab bergaul.

Adab bergaul merupakan salah satu aspek terpenting yang mesti diperhatikan oleh umat Islam selain aspek lainnya seperti akidah dan syari'at. Sebagai seorang muslim tentunya adab bergaul merupakan suatu sikap yang mencerminkan kelembutan dan kerendahan hati dengan tidak menampilkan

¹ Gunarsa Y, Singgih D., 2004, *Psikologi untuk Muda-Mudi*, Jakarta: Gunung Mulia, h. 36.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sifat-sifat yang tidak baik seperti sombong, angkuh, membanggakan diri, menyinggung perasaan orang lain dan sebagainya.² Islam mengatur adab bergaul dalam kehidupan sehari-hari terhadap semua kalangan, termasuk salah satunya mengenai adab bergaul kepada teman sebaya.

Dari sekian banyak faktor-faktor yang mempengaruhi adab bergaul kepada teman sebaya, salah satu faktor yang mempengaruhinya diperoleh dari proses belajar yang diikuti oleh siswa di sekolah. Khususnya melalui pemahaman siswa terkait materi yang dipelajari mengenai etika pergaulan dalam Islam yang termuat pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Belajar adalah kegiatan yang berproses dan merupakan unsur yang sangat fundamental dalam penyelenggaraan pendidikan. Belajar merupakan sebuah proses dan salah satu produk dari proses belajar itu sendiri adalah pemahaman. Seorang siswa dikatakan memahami materi pelajaran apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberikan uraian yang lebih rinci tentang materi pelajaran dengan menggunakan bahasa sendiri.³

Pemahaman termasuk ke dalam ranah kognitif siswa, dimana dalam psikologi siswa yang menjadi ranah terpenting itu adalah ranah kognitif itu sendiri. Ranah kejiwaan yang berkedudukan pada otak ini, merupakan sumber sekaligus pengendali terhadap ranah kejiwaan lainnya, yakni ranah afektif dan ranah psikomotor.⁴ Dengan kata lain, pemahaman yang dimiliki oleh siswa terhadap suatu materi pelajaran, sangatlah penting dikarenakan dengan

² Hernides, Pergaulan Remaja dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Lentera*, Vol. 1 , No. 1, 2019, h. 29.

³ Anas Sudjono, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, h. 50.

⁴ Muhibbin Syah, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 82.



pemahaman tersebut lah yang akan menjadi sumber maupun pengendali dari sikap dan keterampilan siswa dalam mengaplikasikan materi pelajaran yang dipahaminya tersebut di kehidupan sehari-hari.

Dari penjelasan di atas dapat dilihat adanya keterkaitan antara adab bergaul kepada teman sebaya dengan pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak oleh siswa, sebab dalam materi tersebut juga membahas tentang bagaimana adab yang seharusnya diterapkan oleh siswa kepada teman sebayanya. Dapat diartikan, dengan adanya pemahaman siswa terhadap materi etika pergaulan dalam Islam tentunya ia akan melakukan upaya pengaplikasian dari pemahamannya terhadap materi tersebut dalam kehidupannya sehari-hari, sehingga terjadi perubahan perilaku pada dirinya khususnya mengenai adab bergaul kepada teman sebaya.

Materi etika pergaulan dalam Islam terdapat di dalam kurikulum sekolah khususnya di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Pekanbaru, yakni pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XII. Materi ini berada pada semester ganjil dan sudah diajarkan oleh guru Akidah Akhlak kepada siswa. Berdasarkan studi pendahuluan melalui observasi yang telah dilakukan di MAN 1 Pekanbaru pada hari Senin tanggal 20 September 2022, bersama guru mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu Bapak Drs. Suparman, M.Pd bersama siswa kelas XII, ditemukan bahwa pemahaman siswa terkait materi etika pergaulan dalam Islam sudah baik, hal itu dapat dilihat dari gejala sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa mampu memberikan penjelasan kembali dengan kalimatnya sendiri tentang materi etika pergaulan dalam Islam setelah membaca dan mendengar informasi terkait materi etika pergaulan dalam Islam.
2. Siswa mampu memberikan contoh lain dari hal yang sudah dicontohkan terkait etika pergaulan dalam Islam.
3. Siswa mampu menunjukkan dampak positif dan dampak negatif dari etika pergaulan dalam Islam.
4. Siswa mampu memberikan kesimpulan menggunakan kalimatnya sendiri terkait materi etika pergaulan dalam Islam.

Namun disisi lain, adab bergaul siswa kepada teman sebayanya masih kurang baik, penulis menemukan masih adanya siswa yang kurang menerapkan adab dalam bergaul dengan teman sebayanya, hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala berikut :

1. Masih ada siswa yang tidak berperilaku sopan dan santun kepada teman sebayanya.
2. Masih ada siswa yang berkata kasar kepada teman sebayanya.
3. Masih ada siswa yang mengejek dan mencemooh teman sebayanya.
4. Masih ada siswa yang berlebihan ketika bercanda dengan teman sebayanya.
5. Masih ada siswa yang kurang memiliki sikap tolong menolong terhadap teman sebayanya.
6. Masih ada siswa yang tidak bersikap mau mengerti terhadap situasi dan kondisi teman sebayanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7. Masih ada siswa yang jarang memberikan pujian ketika teman sebayanya melakukan hal-hal yang baik.
8. Masih ada siswa yang jarang memberikan teguran dan nasehat ketika teman sebayanya melakukan hal-hal yang tidak baik.

Dari latar belakang dan gejala yang telah dijelaskan diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian, maka perlu ditegaskan makna dari beberapa istilah yang ada dalam judul ini, yaitu :

1. Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam

Pemahaman merupakan kemampuan dalam menguasai sesuatu yang sudah dipelajari.⁵ Sedangkan materi etika pergaulan dalam Islam adalah materi pelajaran yang membahas tentang tata krama dalam pergaulan yang sesuai dengan situasi dan keadaan khususnya dalam agama Islam serta tidak melanggar norma-norma yang berlaku.⁶ Pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam yang dimaksud disini adalah kemampuan siswa dalam menguasai materi tentang etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

⁵ Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, h. 1103.

⁶ Nurihsan dan Juntika, 2003, *Materi Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Mutiara, h. 86.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya

Adab merupakan perilaku baik yang diambil dari Islam.⁷ Sedangkan bergaul kepada teman sebaya adalah hubungan yang meliputi tingkah laku individu kepada teman sebayanya.⁸ Adab bergaul kepada teman sebaya yang dimaksudkan disini adalah perilaku baik yang seharusnya dilakukan dalam bergaul kepada teman sebaya oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah, maka pokok permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- a. Kurangnya pemahaman siswa tentang materi etika bergaul dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kurangnya pemahaman siswa tentang materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.
- c. Kurang diterapkannya adab bergaul kepada teman sebaya oleh siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

⁷ Ali Noer, Konsep Adab Siswa dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia, *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 14, No. 2, 2017, h. 184.

⁸ Gunarsa Y, Singgih D., *Op.Cit*, h. 36.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. Pengaruh kurangnya pemahaman materi etika bergaul dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak oleh siswa terhadap penerapan adab bergaul kepada teman sebayanya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan yang perlu dikaji, maka penulis membatasi masalah pada penelitian ini yaitu pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalahnya adalah apakah ada dan seberapa besar pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Teoretis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan mampu menambah wawasan dan menambah bukti-bukti mengenai pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

b. Kegunaan Praktis

1) Bagi Pimpinan Sekolah

Dengan diadakannya penelitian ini maka diharapkan bagi pimpinan sekolah agar dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

2) Bagi Guru

Diharapkan dengan penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan bahan bagi guru bahwa agar siswa dapat menerapkan adab bergaul kepada teman sebayanya salah satunya yaitu perlu adanya pemahaman mereka mengenai materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

3) Bagi Siswa

Diharapkan dengan penelitian ini siswa dapat memahami materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan baik sehingga adab bergaul kepada teman sebayanya dapat diterapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoretis

1. Pemahaman

a. Definisi Pemahaman

Kata pemahaman menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) berasal dari kata paham yang artinya pengertian, pendapat, dan pandangan. Sedangkan pemahaman berarti proses, cara, perbuatan, tindakan memahami atau memahamkan sesuatu.⁹ Pemahaman adalah kemampuan yang dimiliki oleh seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan diingat. Memahami merupakan mengetahui sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Seorang siswa dapat dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang sesuatu tersebut melalui kalimatnya sendiri.¹⁰

Menurut Sardiman, pemahaman dapat diartikan menguasai sesuatu dengan pikiran. Karena dalam kegiatan belajar, seseorang harus bisa mengerti sesuatu baik secara mental makna dan filosofisnya, maksud dan implikasi serta aplikasi-aplikasinya, sehingga menyebabkan siswa dapat memahami suatu situasi.¹¹ Siswa dikatakan memahami sesuatu

⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Op. Cit.*, h. 811.

¹⁰ Anas Sudjono, *Op. Cit.*, h. 50.

¹¹ Benjamin S. Bloom, dkk, 2010, *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 105-106.



apabila ia dapat mengkonstruksi makna dari pesan-pesan yang didapatkan melalui pembelajaran, baik yang bersifat lisan, tulisan maupun grafis, yang disampaikan melalui pengajaran. Siswa dikatakan paham apabila ia bisa menghubungkan pengetahuan baru dengan pengetahuan lama yang dimilikinya, lebih tepatnya pengetahuan yang baru diterimanya dipadukan dengan skema-skema dan kerangka-kerangka kognitif yang ada.¹²

Jadi, berdasarkan beberapa definisi diatas, pemahaman dapat diartikan sebagai kemampuan siswa dalam mengerti dan mengkonstruksi pengetahuan terkait materi pelajaran yang telah diterima, kemudian menguraikannya menggunakan kalimatnya sendiri, serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

b. Indikator Pemahaman

Pemahaman merupakan tingkatan kedua dalam ranah kognitif setelah pengetahuan. Dalam tingkat pengetahuan, siswa dituntut untuk mengetahui, mengingat atau menghafal suatu konsep dengan tanpa mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep. Sedangkan dalam tingkat pemahaman, siswa dituntut untuk bisa menunjukkan kemampuannya dalam mengerti maksud atau makna dari sebuah konsep.

Pemahaman memiliki beberapa indikator, adapun beberapa indikator pemahaman tersebut sebagai berikut :

¹² *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Menjelaskan kembali

Siswa mampu memberikan penjelasan kembali terkait sesuatu yang telah dibaca ataupun didengarnya melalui susunan kalimatnya sendiri.

2) Menyimpulkan

Siswa mampu memberikan simpulan terkait suatu konsep yang ia dapatkan melalui proses pembelajaran dengan menggunakan kalimatnya sendiri.

3) Memberikan contoh

Siswa mampu memberikan contoh lain dari hal yang telah dicontohkan, atau menggunakan petunjuk yang diperoleh untuk diterapkan dalam kasus lain.¹³

c. Macam-Macam Pemahaman

Pemahaman dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu menterjemahkan, menafsirkan, dan mengekstrapolasi.

1) Menterjemahkan

Menterjemahkan berasal dari kata terjemahan yang berarti seseorang dapat mengkomunikasikan sesuatu ke dalam bentuk bahasa, istilah, atau bentuk lain. Menterjemahkan disini berarti sebagai pengalihan arti dari bahasa yang satu ke dalam bahasa yang lain sesuai dengan pemahaman yang diperoleh dari konsep tersebut. Dengan kata lain, menterjemahkan berarti mampu memahami makna yang terkandung dalam suatu konsep.

¹³ Shodiq Abdullah, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, h. 23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Menafsirkan

Menafsirkan merupakan kemampuan yang terjadi ketika siswa dapat mengubah sebuah informasi dari suatu bentuk ke bentuk yang lain. Seperti merubah informasi berupa kata-kata menjadi kata-kata lain, merubah kata-kata menjadi bentuk gambar dan sebaliknya, merubah kata-kata menjadi bentuk angka dan sebaliknya, serta bentuk lainnya. Menafsirkan dapat dilakukan dengan cara menghubungkan pengetahuan yang lalu dengan pengetahuan lain yang diperoleh berikutnya sehingga menghasilkan pemahaman dalam bentuk penafsiran ini.

3) Mengekstrapolasi

Mengekstrapolasi merupakan kemampuan pemikiran dalam melakukan sebuah prediksi yang dilandasi dengan pemahaman terhadap kecenderungan atau kondisi yang dijelaskan dalam bentuk komunikasi. Dimana dalam situasi ini memungkinkan untuk melibatkan pembuatan kesimpulan sehubungan dengan implikasi, konsekuensi, akibat, serta efek sesuai dengan yang dijelaskan dalam komunikasi.¹⁴

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman

Setiap siswa tentu memiliki pemahaman yang berbeda-beda dalam mengikuti proses pembelajaran, hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa

¹⁴ Wowo Sunaryo Kuswana, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, h. 45.



faktor, berikut yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa yaitu :

1) Internal

a) Jasmani

(1) Kesehatan

Kesehatan merupakan salah satu faktor terpenting yang mempengaruhi pemahaman siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Karena jikalau siswa tidak dalam kondisi sehat maka akan mengakibatkan gangguan-gangguan padanya, seperti menjadi mudah lelah, kurang bersemangat, kondisi tubuh yang lemah, kurang focus, dan sebagainya.

(2) Cacat tubuh

Keadaan tubuh yang sempurna tentu merupakan hal yang biasa bagi setiap individu pada umumnya, karena dengannya setiap individu dapat menjalankan aktifitasnya dengan semestinya. Namun, terkadang ada beberapa individu yang memiliki keterbatasan dikarenakan cacat tubuh yang dimilikinya, sehingga memungkinkan akan mempengaruhi aktifitas yang dijalannya, salah satunya dalam proses belajar. Siswa yang buta, tuli, lumpuh, dan sebagainya akan sulit untuk mengikuti proses pembelajaran yang semestinya dikarenakan keterbatasannya yang nantinya akan mempengaruhi pemahamannya. Oleh karena itu, bagi mereka yang memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterbatasan disediakan lembaga pendidikan khusus yang dapat menangani mereka sesuai dengan yang dibutuhkan.

b) Psikologis

(a) Inteligensi

Inteligensi merupakan salah satu faktor yang terpenting bagi siswa dalam memahami sebuah konsep materi dalam proses pembelajaran, karena ia merupakan dasar potensi dari pencapaian hasil belajar. Oleh karenanya, hasil belajar siswa tergantung dari tingkat inteligensinya ini, semakin tinggi tingkat inteligensinya maka semakin baik hasil belajarnya dan sebaliknya.

(b) Perhatian dan minat

Dalam proses pembelajaran, perhatian merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa. Sebab, siswa yang memiliki perhatian dalam proses pembelajaran, maka ia akan melihat dan mendengarkan secara teliti materi yang disampaikan oleh gurunya. Sedangkan minat merupakan kecenderungan seseorang terhadap sesuatu. Keduanya bisa didapatkan melalui stimulus yang bersifat baru, beraneka ragam, dan berorientasi tinggi.

(c) Bakat

Bakat merupakan kemampuan potensial yang dimiliki seseorang sebagai bekal meraih kesuksesan di masa yang akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

datang. Oleh karena itu, setiap siswa tentu memiliki bakatnya masing-masing sebagai modal untuk mencapai keberhasilan pada titik tertentu, salah satunya dalam hasil belajar yakni kemampuannya dalam memahami suatu materi pembelajaran.

(d) Motif

Dalam berbuat sesuatu tentu ada hal yang menjadi penyebab agar sesuatu tersebut dapat terlaksana, hal yang menjadi penyebab tersebut yang disebut dengan motif. Motif merupakan dorongan dalam melakukan sesuatu, motif ini sangat penting bagi siswa dalam memahami materi pembelajaran, sebab semakin kuat motif yang dimiliki siswa dalam mengikuti proses pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar yang ia dapatkan.

(e) Kematangan

Kematangan yang dimaksudkan disini yakni fase dimana seorang siswa dalam pertumbuhannya sudah bisa melaksanakan kecakapan baru. Seperti sudah bisa menulis, sudah bisa lebih fokus mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru, serta sudah bisa berfikir menggunakan otaknya, dan lainnya.

(f) Kesiapan

Kesiapan disini adalah ketika seorang siswa sudah memiliki kesediaan untuk menerima dan merespon sesuatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesiapan ini sangatlah penting untuk diperhatikan dalam proses pembelajaran, karena jika siswa sudah memiliki kesiapan untuk belajar maka hasil belajarnya akan lebih baik.

(g) Kelelahan

Kelelahan merupakan suatu keadaan dimana seseorang mengalami penurunan tenaga dalam melakukan sesuatu. Dengan demikian, kelelahan merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran. Makanya diperlukan upaya agar kondisi pembelajaran dapat bebas dari kelelahan.

2) Eksternal

1) Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pertama dan utama yang dapat mempengaruhi pemahaman siswa. Sebab peran keluarga sangatlah signifikan seperti cara mendidik anak, suasana keluarga, hubungan antar anggota keluarga, kondisi ekonomi, budaya, dan sebagainya.

2) Sekolah

Sekolah juga merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi pemahaman siswa. Dimana hal ini mencakup metode mengajar, kurikulum, hubungan antara guru dengan siswa, disiplin sekolah, pelajaran dan waktu sekolah, standar pelajaran, kondisi kelas, metode belajar, dan tugas rumah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Masyarakat

Lingkungan masyarakat juga termasuk faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa dikarenakan keberadaannya dalam masyarakat. Dimana hal-hal yang mempengaruhinya mencakup teman bergaul, kegiatan yang diikutinya dalam masyarakat, kondisi masyarakat, media massa, dan lainnya.¹⁵

2. Etika

a. Definisi Etika

Kata etika secara bahasa berasal dari Yunani yakni dari kata *ethos* yang berarti adat kebiasaan. Etika merupakan perbuatan perilaku seseorang atau sekelompok orang yang tersusun dalam suatu nilai atau norma yang diambil dari gejala-gejala umum sekelompok masyarakat tertentu.¹⁶

Aristoteles mengemukakan bahwa etika sebagai suatu kumpulan aturan yang harus dipatuhi oleh manusia.¹⁷ Menurut Bertens, definisi etika dapat dibagi dalam dua sifat, yakni sebagai praktis dan sebagai refleksi. Sebagai praktis, etika berarti mengandung nilai-nilai dan norma-norma moral yang baik dipraktikkan atau yang tidak dipraktikkan, walaupun seharusnya dipraktikkan. Dengan kata lain etika sebagai praktis sama artinya dengan moral yakni apa yang seharusnya dilakukan,

¹⁵ Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 54-71.

¹⁶ Faisal Badroen, 2006, *Etika Bisnis dalam Islam*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group, h. 5.

¹⁷ Sri Wahyuningsih, Konsep Etika dalam Islam, *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol. 8, No. 1, 2022, h. 2.



apa yang tidak seharusnya dilakukan, dan sebagainya. Sebagai refleksi, etika berarti pemikiran moral.¹⁸

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa etika merupakan suatu nilai atau norma yang menjadi dasar perilaku seseorang terhadap perbuatannya dalam kehidupan di masyarakat.

b. Perbedaan Etika, Moral, Akhlak, dan Adab

Etika merupakan ilmu yang menjelaskan arti baik dan buruk, menerangkan apa yang seharusnya dilakukan oleh manusia di dalam perbuatan mereka dan menunjukkan jalan kepada mereka apa yang seharusnya diperbuat.¹⁹ Dengan kata lain etika merupakan ukuran dasar seseorang dalam berperilaku mencakup tentang baik atau buruknya sesuatu, pantas atau tidak pantas sesuatu, mana yang seharusnya dan tidak seharusnya sesuatu untuk dilakukan berdasarkan dengan kebiasaan atau aturan yang berlaku pada masyarakat tertentu.

Adapun istilah lain dari etika ini adalah moral, akhlak, adab dan sebagainya. Dalam substansinya secara umum beberapa istilah ini mengandung arti yang sama yakni tentang mana yang dinilai baik dan mana yang dinilai tidak baik. Semuanya memiliki kedekatan karena memiliki dua sifat yang tidak dapat dipisahkan yakni nilai sebagai pengukur standar perilaku dan desakan untuk berperilaku sesuai dengan prinsip-prinsip untuk menentukan suatu perilaku itu benar atau salah, serta kewajiban dan tanggung jawab yang mesti dilakukan seseorang atau

¹⁸ K. Bertenz, 2007, *Etika*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, h. 22.

¹⁹ Rosihon Anwar, 2010, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia, h. 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok dalam lingkungan sosial tertentu.²⁰ Namun, secara spesifik antara keempat istilah ini berbeda maknanya.

Etika dalam penggunaannya sering disamakan artinya dengan moral dan akhlak. Penggunaan istilah etika dan akhlak memiliki persamaan dalam objeknya yaitu sama-sama membahas mengenai baik-buruknya tingkah laku manusia. Namun, yang membedakannya adalah etika dalam menilai sesuatu itu baik atau buruk berdasarkan tolak ukur akal pikiran manusia, sedangkan akhlak berdasarkan sumber ajaran Islam yakni Al-Qur'an dan sunnah.²¹ Dalam bahasa Arab etika juga dikenal sebagai akhlak yang berarti budi pekerti, tabiat, perangai, dan tingkah laku.

Sejatinya moral memiliki makna yang sama dengan etika dan akhlak, yakni norma yang menentukan baik buruk perilaku manusia berdasarkan kesepakatan tolak ukur akal manusia. Namun, secara spesifik yang membedakan antara moral dengan etika khususnya yaitu pada ruang lingkupnya. Dimana moral berdasarkan kesepakatan manusia secara umum atau bisa dibidang norma kemanusiaan, sedangkan etika lebih mengarah kepada suatu kelompok masyarakat tertentu. Sedangkan adab adalah sikap yang baik dari sesuatu,²² adab merupakan bagian dari akhlakul karimah (akhlak yang baik).

²⁰ Amril, 2021, *Pendidikan Nilai Akhlak: Telaah Epistemologis dan Metodologis Pembelajaran di Sekolah*, Depok: Rajawali Pers, h. 38-39.

²¹ Faisal Badroen, *Op. Cit.*, h. 6.

²² Hanafi, Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam, *Jurnal Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. 4, No. 1, 2017, h. 61.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan bahwa perbedaan antara etika, moral, akhlak, dan adab adalah etika dan moral merupakan norma untuk menilai baik atau buruknya suatu perilaku berdasarkan tolak ukur akal pikiran manusia, sedangkan akhlak merupakan norma yang menjadi dasar dalam baik atau buruknya perilaku manusia berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah, kemudian adab merupakan bagian dari akhlak yang baik.

3. Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Materi yang dimaksudkan disini adalah materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kepada siswa agar dapat dipelajari, dipahami, dan dikuasai. Materi pelajaran bisa diartikan sebagai materi bidang studi yang diberikan kepada siswa sesuai dengan kurikulum yang digunakan.²³

Salah satu materi Akidah Akhlak yang dipelajari oleh kelas XII di MA adalah materi etika pergaulan dalam Islam. Dimana Islam sebagai satu-satunya agama yang universal, telah membicarakan berbagai macam aspek kehidupan manusia termasuk masalah pergaulan. Etika pergaulan merupakan salah satu aspek penting yang mesti diperhatikan oleh umat Islam selain aspek lainnya seperti akidah dan syari'at. Etika pergaulan dalam Islam merupakan suatu sikap yang mencerminkan kelembutan dan kerendahan hati dengan tidak menampilkan sifat-sifat yang tidak baik seperti sombong, angkuh, membanggakan diri, menyinggung perasaan orang lain dan sebagainya.

²³ Nana Sudjana, 2008, *Belajar Mengajar Penilaian Hasil Proses*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h. 5.



Adapun Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran materi etika pergaulan dalam Islam yaitu :²⁴

a. Kompetensi Inti

- 1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama toleransi, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- 3) Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁴ Kementerian Agama Republik Indonesia, 2020, *Buku Guru Akidah Akhlak*, Jakarta: Kemenag RI, h. 69-70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Kompetensi Dasar

- 1.4 Menghayati etika Islam dalam bergaul dengan orang yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- 2.4 Mengamalkan sikap jujur dan santun sebagai bentuk pemahaman tentang etika Islam dalam bergaul dengan yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- 3.4 Menganalisis etika Islam dalam bergaul dengan yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.
- 4.4 Menyajikan hasil analisis tentang etika Islam dalam bergaul dengan yang sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis.

c. Indikator

- 1.4.1 Meyakini etika bergaul dalam Islam.
- 2.4.1 Membiasakan etika bergaul dalam Islam.
- 3.4.1 Menganalisis keadaan dan peristiwa dalam pergaulan sehari-hari.
- 3.4.2 Mengkritik keadaan dan peristiwa dalam pergaulan sehari-hari.
- 4.4.1 Menyimulasikan etika bergaul dalam Islam.
- 4.4.2 Merumuskan konsep etika bergaul dalam Islam.

d. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa meyakini etika bergaul dalam Islam.
- 2) Siswa mampu membiasakan etika bergaul dalam Islam pada pergaulan sehari-hari.
- 3) Siswa mampu menganalisis keadaan dan peristiwa dalam pergaulan sehari-hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa mampu mengkritik keadaan dan peristiwa dalam pergaulan sehari-hari.
- 5) Siswa mampu menyimulasikan etika bergaul dalam Islam pada pergaulan sehari-hari.
- 6) Siswa mampu merumuskan konsep etika bergaul dalam Islam pada pergaulan sehari-hari.

Setelah dipaparkan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran, maka berikut disajikan materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas XII.

a. Definisi Etika Pergaulan dalam Islam

Etika adalah ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk, serta tentang hak dan kewajiban yang mesti dilakukan dan yang tidak boleh dilakukan. Dalam bahasa Arab, etika biasanya disebut dengan adab yaitu kebiasaan atau aturan tingkah laku praktis yang memiliki muatan baik yang diwariskan dari suatu generasi ke generasi selanjutnya. Al-Jurjani mengatakan, adab adalah pengetahuan yang dapat menjauhkan dari kelalaian.²⁵

Sedangkan bergaul adalah berbaur dengan individu atau kelompok lain. Jadi yang dimaksud dengan etika pergaulan adalah aturan tingkah laku untuk berinteraksi dan berkomunikasi dengan sesama manusia sehingga terjalin hubungan tingkah laku yang baik antar individu.²⁶

²⁵ A Yusuf Ali Syahr, 2020, *Akidah Akhlak Kelas XII MA*, Jakarta: Kemenag RI, h. 72.

²⁶ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa etika pergaulan dalam Islam adalah aturan tingkah laku untuk berinteraksi dan berkomunikasi antar sesama manusia berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam.

b. Dalil Pentingnya Etika Pergaulan dalam Islam

Dalam bergaul, tentu lingkungan tempat ia bergaul akan memberikan pengaruh terhadap kepribadian dirinya sendiri. Jikalau lingkungan pergaulannya baik maka ia akan terpengaruh untuk menjadi baik pula, dan sebaliknya jikalau lingkungan pergaulannya buruk maka ia akan terpengaruh untuk menjadi buruk pula. Oleh karena itu, seseorang sebelum berinteraksi mesti tahu dan paham bagaimana etika bergaul yang baik terlebih dahulu. Bagaimana ia bisa menempatkan dirinya di kondisi tertentu dan dengan orang-orang tertentu, maka akan terciptalah pergaulan yang baik diantara mereka.

Islam mengajarkan untuk mengusahakan etika bergaul yang baik disetiap kondisi, baik dengan sesama muslim bahkan kepada orang yang jahil sekalipun. Allah Swt. berfirman :

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ (الفرقان/ ٢٥ : ٦٣)

“Dan hamba-hamba Tuhan yang Maha Penyayang itu (ialah) orang-orang yang berjalan di atas bumi dengan rendah hati dan apabila orang-orang jahil menyapa mereka, mereka mengucapkan kata-kata (yang mengandung) keselamatan.” (QS. Al-Furqan [25] : 63).

Selain itu Islam juga melarang untuk berbuat permusuhan, karena biasanya permusuhan itu terjadi disebabkan oleh perbuatan keji,

kejelekan, dan keburukan yang dilakukan dalam bergaul. Allah Swt. berfirman :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَائِي ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل/ ١٦ : ٩٠)

“*Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang perbuatan dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi guruan kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran.*” (QS. An-Nahl [16] : 90)

Penjelasan dari buku ajar siswa mengenai ayat-ayat diatas adalah bahwa seorang muslim harus memiliki etika yang baik dalam bergaul di segala kondisi dan kepada siapapun itu. Dalam bergaul ia harus menjaga dan menghindari dirinya dari perbuatan keji, kejelekan, dan keburukan agar tidak terjadinya permusuhan.²⁷

Dengan etika bergaul yang baik, seseorang akan menjaga sifat dan perilakunya sesuai dengan batasan-batasan tertentu dan tidak berperilaku seenaknya, sehingga nantinya akan melahirkan pergaulan yang baik, sehingga mempengaruhi sifat serta perilaku seseorang yang akan membawakan perubahan yang positif pada dirinya.

c. Macam-Macam Etika Pergaulan dalam Islam

Dalam pergaulan, terdapat beberapa macam etika pergaulan berdasarkan perbedaan usianya, diantaranya ada etika pergaulan dengan orang dewasa (yang lebih tua), teman sebaya, anak-anak (yang lebih muda), dan lawan jenis. Ketika berinteraksi dengan orang yang memiliki

²⁷ *Ibid.*, h. 77-78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

usia tertentu, maka ditemukan perbedaan ketika berinteraksi dengan mereka.

Ada beberapa macam etika pergaulan dalam Islam, yaitu sebagai berikut :

1) Etika bergaul dengan orang yang lebih tua

Rasulullah Saw. bersabda.

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ . قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْبِرُّ كَيْفَ مَعَ
أَكْبَارِكُمْ

“Dari Ibnu Abbas, ia berkata, Rasulullah SAW bersabda, *Keberkahan ada pada orang-orang tua dari kalian*”. (HR. Hakim dan Ibnu Hibban).

Menurut Imam Al-Ghazali berikut etika yang seharusnya dilakukan kepada orang tua dan guru, yaitu :

a) Kepada orang tua

- (1) Mendengarkan dan mengikuti arahan orang tua.
- (2) Berdiri ketika orang tua berdiri.
- (3) Tidak berjalan di depan orang tua.
- (4) Mencari ridha kedua orang tua.
- (5) Bersikap rendah hati kepada orang tua.
- (6) Tidak mengungkit-ungkit kebaikan orang tua.
- (7) Tidak menunjukkan sikap murung dan tajam di hadapan orang tua.
- (8) Sebelum pergi harus meminta izin kepada orang tua.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kepada guru
 - (1) Meminta izin ketika hendak bertanya.
 - (2) Harus menundukkan kepala di hadapan guru.
 - (3) Tidak berburuk sangka kepada guru.

2) Etika bergaul dengan teman sebaya

Adapun etika bergaul dengan teman sebaya menurut Imam Al-Ghazali, yaitu :²⁸

- a) Mengutamakan kepentingan teman dari dirinya.
 - b) Menutup aib teman.
 - c) Mendengarkan teman ketika berdiskusi.
 - d) Menghindari perdebatan yang tidak penting.
 - e) Memanggil dengan panggilan yang baik.
 - f) Memberikan nasihat yang baik.
 - g) Mendoakan teman ketika ia masih hidup ataupun sudah meninggal.
 - h) Menyapa ketika bertemu.
 - i) Menyukai teman dengan tulus.
- 3) Etika bergaul dengan orang yang lebih muda

Adapun etika bergaul dengan orang yang lebih muda diantaranya, yaitu :

- a) Menyayangi orang yang lebih muda.
- b) Membimbing kepada arah kebaikan.
- c) Memberikan teladan yang baik.
- d) Memberikan apresiasi atas pencapaiannya.

²⁸ Muhamad Arif, Adab Pergaulan dalam Perspektif Al-Ghazali: Studi Kitab Bidayat al-Hidayah, *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, Vol. 6, No. 1, 2019, h. 71-74.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Etika bergaul dengan lawan jenis

Ada beberapa hal yang mesti diperhatikan dalam bergaul dengan lawan jenis, diantaranya yaitu :

- a) Berteman karena Allah.
- b) Menjaga aurat.
- c) Menjaga kemaluan.²⁹

4. Adab Bergaul kepada Teman Sebaya

a. Definisi Adab

Secara etimologis, adab berasal dari bahasa Arab yang artinya adat istiadat, dimana ia menunjukkan suatu kebiasaan, etiket, dan pola perilaku yang ditiru dari orang-orang yang dianggap sebagai contoh teladan. Adab disini sama pengertiannya dengan *urbanitas*, kesopanan, sopan santun, kehalusan budi bahasa dari orang-orang kota, dan kebalikan dari orang-orang badui yang keras. Sedangkan adab dalam bahasa Yunani sama maknanya dengan *ethos*, yang artinya kebiasaan, perasaan batin, dan kecenderungan hati dalam melakukan suatu perbuatan.³⁰

Secara terminologi, adab adalah kebiasaan dan aturan tingkah laku praktis yang mempunyai muatan nilai baik yang diwariskan dari satu generasi ke generasi selanjutnya.³¹ Menurut Marwan Ibrahim Al-Kaysi, adab merupakan akhlak yang baik, dimana adab adalah perilaku baik yang diambil dari Islam yang berasal dari ajaran-ajaran dan perintah-

²⁹ *Ibid.*, h. 73-77.

³⁰ Ali Noer, *Op. Cit.* h. 184.

³¹ Abd. Haris, 2010, *Etika Hamka*, Yogyakarta: PT LKIS Printing Cemerlang, h. 62.



perintahnya.³² Begitupula menurut Syed Muhammad An-Naquib Al-Attas dalam Abd. Haris menjelaskan bahwa adab adalah ilmu tentang tujuan mencari pengetahuan, dan sedangkan tujuan mencari pengetahuan dalam Islam itu sendiri adalah menanamkan kebaikan pada diri manusia sebagai manusia dan sebagai pribadi.³³

Dari beberapa pengertian diatas, dapat disimpulkan bahwa adab adalah kebiasaan, etika, dan kecenderungan dalam berperilaku yang praktis, yang bermuatan nilai-nilai kebaikan yang diperoleh dari ajaran-ajaran Islam serta ditanamkan dalam diri manusia.

b. Ruang Lingkup Adab

Adab dalam penerapannya tidak terbatas pada hubungan antara manusia dengan sesama manusia saja, namun juga mencakup hubungan antara manusia dengan Allah, manusia dengan dirinya sendiri, dan manusia dengan sesama makhluk ciptaan Allah (makhluk hidup lainnya).

1) Adab kepada Allah

Adab sebagai yang mengatur hubungan manusia dengan penciptanya (tauhid), yakni dengan senantiasa melaksanakan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya (ibadah), dan memiliki keyakinan kepada Allah, malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, rasul-rasul-Nya, hari akhir, dan ketetapan-Nya (uluhiyyah dan rububiyyah).

³² *Ibid.*

³³ Ali Noer, *Op. Cit.* h. 184.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Adab kepada diri sendiri

Adab sebagai yang mengatur kedisiplinan manusia terhadap dirinya sendiri yang mencakup kegiatannya sehari-hari. Seperti makan dan minum, tidur, berkendara, berbicara, mandi, berpakaian, menuntut ilmu, buang hajat, dan sebagainya.

3) Adab kepada sesama makhluk

Adab sebagai yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam kehidupan dan lingkungan sekitarnya. Seperti kepada sesama manusia, hewan, tumbuhan, dan sebagainya.³⁴

c. Adab-Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya

Allah berfirman dalam Al-Qur'an Surah Al-Hujurat ayat 10 dan 11 yang berbunyi :

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ^٤ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ^٥
يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ^٦
مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ^٧ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّقَبِّ^٨
بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ^٩ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ^{١٠}

“Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara, sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat. Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan, seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman, dan barangsiapa yang

³⁴ Hanafi, *Op. Cit.*, h. 62-63.



tidak bertobat maka itulah orang-orang yang dzalim.” (QS. Al-Hujurat [49] : 10-11).

Ayat diatas menjelaskan bahwa dalam bergaul tidak boleh saling merendahkan dan mencaci maki antara sesama, harus baik dan akur, serta menggunakan panggilan yang baik tanpa adanya unsur ejekan didalamnya. Makanya dalam bergaul harus memperhatikan aturan-aturan norma tertentu yang biasa disebut dengan adab bergaul.

Teman sebaya bisa diartikan sebagai sahabat, kawan, atau orang yang memiliki usia yang hampir sama atau sejajar. Dengan kata lain, pergaulan dengan teman sebaya merupakan hubungan interaksi atau pertemanan antara seorang individu dengan individu lainnya baik dalam usia anak-anak, remaja, atau dewasa, yang tingkat usianya hampir sama.

Teman sebaya merupakan lingkungan pergaulan yang sangat penting selain lingkungan keluarga, dimana ia menjadi lingkungan sosial pertama bagi seorang individu untuk belajar hidup bersama dengan individu lainnya diluar dari anggota keluarganya. Oleh karena itu, ia harus memiliki kemampuan untuk bisa beradaptasi dan menyesuaikan dirinya sebagai dasar dalam melakukan interaksi sosial dalam cakupan yang lebih besar.

Dengan demikian, agar terciptanya hubungan interaksi yang baik antara seorang individu dengan teman sebayanya, maka ia mesti memperhatikan adab-adab bergaul kepada teman sebayanya, yaitu:

- 1) Berperilaku sopan dan santun kepada teman sebaya.
- 2) Tidak berkata kasar kepada teman sebaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Tidak mengejek atau mencemooh teman sebaya.
- 4) Tidak berlebihan ketika bercanda terhadap teman sebaya.
- 5) Memiliki sikap saling tolong menolong terhadap teman sebaya.
- 6) Memiliki sikap mau mengerti terhadap teman sebaya.
- 7) Memberikan pujian kepada teman sebaya ketika ia melakukan hal yang baik.
- 8) Memberikan teguran dan nasehat kepada teman sebaya apabila ia berbuat salah.³⁵

Adapun adab bergaul kepada teman sebaya menurut Imam Al-Ghazali yaitu :

- 1) Mengutamakan kepentingan teman dari dirinya.
- 2) Menutup aib teman.
- 3) Mendengarkan teman ketika berdiskusi.
- 4) Menghindari perdebatan yang tidak penting.
- 5) Memanggil dengan panggilan yang baik.
- 6) Memberikan nasihat yang baik.
- 7) Mendoakan teman ketika ia masih hidup ataupun sudah meninggal.
- 8) Menyapa ketika bertemu.
- 9) Menyukai dengan tulus.³⁶

Dengan menerapkan adab-adab bergaul kepada teman sebaya dalam pergaulannya di kehidupan sehari-hari, maka akan menciptakan

³⁵ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Op. Cit.*, h. 54.

³⁶ A. Yusuf Ali Syahr, *Op. Cit.*, h. 75.



hubungan interaksi yang baik dan harmonis serta sesuai dengan norma-norma Islam.

5. Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya

Pada materi etika pergaulan dalam Islam, diajarkan mengenai aturan tingkah laku yang mengatur hubungan interaksi antara individu dengan individu lainnya sesuai dengan norma-norma Islam khususnya adab bergaul kepada teman sebaya. Dimana terdapat definisi, perintah sikap, larangan, dan hikmah dari pergaulan antar sesama individu khususnya adab kepada teman sebaya.

Idealnya seorang siswa setelah mengikuti proses pembelajaran akan mengalami perubahan dikarenakan adanya pengalaman-pengalaman psikologis yang baru dan positif. Dimana pengalaman-pengalaman tersebut seharusnya dapat mengembangkan ragam sikap, sifat, dan kecakapan yang bersifat membangun pada dirinya. Apabila siswa telah memahami materi etika pergaulan dalam Islam maka diharapkan agar ia dapat paham betul akan konsep, karakteristik, dan contoh serta bisa menerapkannya di pergaulannya sehari-hari.

Jikalau sebelumnya siswa tidak mengetahui dan tidak memahami bagaimana etika pergaulan dalam Islam, maka setelah proses pembelajaran ia akhirnya tahu dan paham seperti apa etika pergaulan yang ada dalam Islam dan akan menerapkan pengetahuan serta pemahamannya itu dalam kehidupan sehari-hari. Sebab, sejatinya seseorang yang sudah paham akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



suatu ilmu maka akan mudah dalam menerapkannya, karena ia sudah punya ilmu yang merupakan dasar seseorang dalam bertindak.

Seseorang yang telah berilmu maka ia akan berperilaku sesuai dengan ilmunya, karena tiada amalan tanpa diiringi dengan ilmu. Seseorang yang berilmu bukan hanya sekedar tahu saja dan tanpa mengamalkan ilmunya melainkan memang harus diamalkan ilmunya tersebut, karena pada hakikatnya seseorang yang tahu itu adalah orang yang mengamalkan ilmunya.³⁷

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa apabila siswa telah memahami materi etika pergaulan dalam Islam dengan baik maka ia akan memiliki keterampilan dalam menerapkannya di kehidupan sehari-hari. Walaupun sebelumnya ia tidak mengetahui bagaimana etika pergaulan dalam Islam, dengan mengikuti proses pembelajaran mengenai materi tentang etika pergaulan dalam Islam, ia akhirnya akan paham dan akan membiasakan dirinya untuk berperilaku sesuai dengan etika pergaulan dalam Islam.

B. Penelitian Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Eli Novika pada tahun 2018 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Pergaulan Siswa MTs Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Utara”. Hasil

³⁷ Bukhori Umar, 2015, *Hadits Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah, h. 23.

penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Akidah Akhlak dengan adab pergaulan siswa di MTs Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Utara yaitu nilai r hitung lebih besar dari r tabel, atau $0,650 > 0,286$.³⁸ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh saudari Eli Novika dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pembelajaran dalam mata pelajaran Akidah Akhlak dan pengaruhnya terhadap pergaulan siswa. Sedangkan perbedaannya adalah saudari Eli Novika mengenai pengaruh proses pembelajaran Akidah Akhlak, sedangkan peneliti fokus kepada pemahaman siswa terkait materi tentang etika pergaulan dalam Islam. Kemudian saudari Eli Novika meneliti tentang pergaulan siswa secara umum, sedangkan peneliti meneliti tentang adab bergaul siswa kepada teman sebayanya.

2. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Asih Wulansari pada tahun 2021 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak”. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi Akidah Akhlak dengan perilaku sosial siswa kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah yaitu dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,524 lebih besar dari t_{tabel} dengan nilai 2,024 atau $2,524 > 2,024$.³⁹ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh saudari Asih Wulansari dengan

³⁸ Eli Novika, 2018, *Skripsi: “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Pergaulan Siswa MTs Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Utara”*, Bengkulu: IAIN Bengkulu, h. 79.

³⁹ Asih Wulansari, 2021, *Skripsi: “Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak”*, Semarang: UIN Walisongo, h. 91.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pemahaman materi pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan perilaku sosial yang didalamnya terdapat mengenai pergaulan. Adapun perbedaannya adalah saudari Asih Wulansari lebih kepada pemahaman materi pada mata pelajaran Akidah Akhlak secara umum saja, sedangkan peneliti fokus kepada pemahaman materi pada mata pelajaran Akidah Akhlak dalam tema etika pergaulan dalam Islam. Kemudian saudari Asih Wulansari meneliti tentang perilaku sosial secara umum saja sedangkan peneliti fokus kepada adab bergaul kepada teman sebaya.

3. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Syifa Fauziyah pada tahun 2016 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa Kelas V SDI Darul Mu’minin Ciledug Tangerang”. Hasil Penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pembelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku siswa yaitu dengan nilai t hitung sebesar 10,3 lebih besar dari t tabel dengan nilai 1,98 pada taraf signifikan 5%, atau $10,3 > 1,98$.⁴⁰ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh saudari Syifa Fauziyah dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pengaruh pembelajaran pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan terhadap perilaku siswa. Adapun perbedaannya adalah saudari Syifa Fauziyah meneliti tentang pembelajaran Akidah Akhlak secara umum, sedangkan peneliti fokus kepada pemahaman materi etika pergaulan dalam

⁴⁰ Syifa Fauziyah, 2016, *Skripsi: “Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Perilaku Siswa Kelas V SDI Darul Mu’minin Ciledug Tangerang”*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, h. 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Islam yang ada pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Kemudian saudari Syifa Fauziah meneliti tentang perilaku siswa secara umum, sedangkan peneliti meneliti tentang adab siswa dalam bergaul kepada teman sebayanya.

4. Penelitian yang dilakukan oleh saudari Ani Lestari pada tahun 2018 Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Penguasaan Materi Adab Bergaul pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Etika Pergaulan Siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penguasaan materi adab bergaul pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap etika pergaulan siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi. Berdasarkan perhitungan diperoleh angka koefisien korelasi sebesar 0,440 lebih besar dari r tabel 0,304 pada taraf signifikan 5% dan 0,393 pada taraf signifikan 1% ($0,304 < 0,393 < 0,440$).⁴¹ Adapun persamaan penelitian yang dilakukan oleh saudari Ani Lestari dengan penulis yaitu sama-sama meneliti tentang pemahaman atau penguasaan materi tentang etika atau adab bergaul yang ada pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan pengaruhnya pada etika pergaulan siswa. Adapun perbedaannya adalah saudari Ani Lestari meneliti tentang etika pergaulan secara umum, sedangkan peneliti meneliti tentang adab bergaul siswa khusus kepada teman sebayanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁴¹ Ani Lestari, 2018, *Skripsi: “Pengaruh Penguasaan Materi Adab Bergaul pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Etika Pergaulan Siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi”*, Pekanbaru, UIN Suska Riau, h. 98.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan operasionalisasi dari semua variabel yang dapat diolah dari konsep teoretis. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur dan diobservasi.⁴² Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam (variabel X) dan adab bergaul kepada teman sebaya (Variabel Y).

Berdasarkan kajian teoretis sebelumnya maka dirumuskanlah konsep operasional untuk pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam (variabel x) dengan indikator-indikator berikut :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian etika pergaulan dalam Islam.
2. Siswa dapat memberikan contoh etika pergaulan dalam Islam.
3. Siswa dapat menguraikan dampak positif dari etika pergaulan dalam Islam.
4. Siswa dapat menguraikan dampak negative dari tidak diterapkannya etika pergaulan dalam Islam.
5. Siswa dapat mengemukakan penerapan etika pergaulan dalam Islam.
6. Siswa dapat menerangkan keadaan dan peristiwa tentang etika pergaulan dalam Islam pada pergaulan sehari-hari.
7. Siswa dapat menyimpulkan konsep etika pergaulan dalam Islam.

Sedangkan indikator untuk adab bergaul kepada teman sebaya (variabel y) yaitu :

⁴² Amri Darwis, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 6.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Siswa selalu mengucapkan salam apabila bertemu dengan teman sebayanya.
2. Siswa menghormati dan menghargai teman sebayanya.
3. Siswa selalu membantu teman sebayanya dalam hal kebaikan.
4. Siswa selalu memberikan nasehat dan teguran apabila teman sebayanya melakukan kesalahan.
5. Siswa selalu mengajak teman sebayanya untuk bekerja sama dalam hal kebaikan.
6. Siswa selalu memberikan perhatian kepada teman sebayanya yang mengalami kesusahan.
7. Siswa selalu menjaga rahasia teman sebayanya.
8. Siswa selalu memaafkan teman sebayanya jikalau ia bersalah.
9. Siswa selalu mendoakan teman sebayanya.
10. Siswa dapat menerima pendapat atau nasihat dari teman sebayanya.
11. Siswa selalu menggunakan perkataan yang baik kepada teman sebayanya.
12. Siswa selalu berbaik sangka kepada teman sebayanya.
13. Siswa selalu menjenguk teman sebayanya apabila sakit.
14. Siswa memberikan pujian apabila teman sebayanya melakukan kebaikan.
15. Siswa selalu mendamaikan teman sebayanya yang sedang berselisih.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi

Berdasarkan uraian diatas, maka diasumsikan bahwa pemahaman siswa tentang materi etika pergaulan dalam Islam berbeda-beda, sedangkan adab

bergaul kepada teman sebaya bervariasi pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Ha : Ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Ho : Tidak ada pengaruh yang signifikan pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Dimana penelitian korelasi adalah penelitian yang mencari pengaruh antara dua variabel atau lebih, sedangkan dalam pendekatan kuantitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memperoleh fakta yang luas dari suatu populasi dengan data yang berbentuk angka.⁴³ Jenis penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme, dimana ia digunakan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah diterapkan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 15 Februari 2023 hingga 15 Mei 2023. Adapun tempat penelitian ini adalah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru Jl. Bandeng No. 51 A, Tengkerang Tengah, Kec. Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau.

⁴³ Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, h. 14.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴⁴ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru yang berjumlah 1.098 orang, namun dikarenakan materi etika pergaulan dalam Islam hanya ada pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XII, populasi yang diambil hanya kelas XII saja yang jumlah siswanya sebanyak 364 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴⁵ Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini cukup besar, sejalan dengan yang dijelaskan oleh Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya menjadi penelitian populasi, tetapi jika subjek

⁴⁴ Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, h. 117.

⁴⁵ *Ibid.*, h. 118.



penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.⁴⁶ Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁴⁷ Peneliti mengambil sampel kelas XII saja karena materinya hanya terdapat pada kelas XII, yakni sebanyak 15% dari populasi kelas XII dengan jumlah 55 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik observasi dilakukan dalam rangka studi pendahuluan, dimana dalam kegiatan observasi ini dilakukan dengan mengadakan pengamatan secara langsung dan sistematis.⁴⁸

2. Tes

Tes adalah sekumpulan pertanyaan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan inteligensi, kompetensi atau bakat yang dimiliki oleh seseorang atau kelompok.⁴⁹ Teknik ini akan digunakan untuk mengukur tingkat pemahaman dan kemampuan siswa terkait materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran akidah akhlak.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, h. 34.

⁴⁷ Amri Darwis, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, h. 48.

⁴⁸ Tukiran Tanireja dan Hidayati Mustafidah, 2014, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta, h. 47.

⁴⁹ Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta, h. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Angket

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁵⁰ Penulis menggunakan teknik ini untuk mengumpulkan data mengenai adab bergaul siswa kepada teman sebayanya.

4. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini dilakukan dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁵¹ Penulis akan mengumpulkan beberapa dokumen untuk dianalisis terkait masalah penelitian. Data yang diperoleh dari teknik ini akan digunakan sebagai data pendukung.

F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak terhadap adab bergaul kepada teman sebaya siswa Madrasah Aliyah Negeri 1. Maka penulis menggunakan Teknik Korelasi Serial. Teknik korelasi serial digunakan untuk mencari pengaruh antara dua variabel berskala ordinal dan interval.

Adapun rumus yang digunakan untuk mencari koefisien korelasi serial ini yaitu:

$$r_{ser} = \frac{\sum\{(o_r - o_t)(M)\}}{SD_{tot} \sum \left\{ \frac{(o_r - o_t)^2}{p} \right\}}$$

⁵⁰ *Ibid.*, h. 53.

⁵¹ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

- r_{ser} : Koefisien korelasi serial
- O_r : Ordinat yang lebih rendah
- O_t : Ordinat yang lebih tinggi
- M : Mean (nilai rata-rata)
- SD_{tot} : Standar deviasi total
- p : Proporsi individu dalam golongan⁵²

⁵² Hartono, Statistik untuk Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015, h. 132.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara pemahaman materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan adab bergaul kepada teman sebaya siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. Hal itu diperoleh dari penyajian dan analisis menggunakan teknik korelasi serial, sehingga diperoleh angka koefisien korelasi serial sebesar 0,417 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (0,266) maupun pada taraf signifikan 1% (0,345), atau dapat ditulis $0,266 < 0,417 > 0,345$, dengan derajat korelasi sedang, dan besar kontribusi variabel x terhadap y sebesar 17,39% dan sedangkan 82,61% dipengaruhi oleh variabel lain. Dengan demikian semakin baik pemahaman siswa terkait materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka semakin baik pula adab bergaul kepada teman sebayanya, sebaliknya semakin rendah pemahaman siswa terkait materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak maka semakin rendah pula adab bergaul kepada teman sebayanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan untuk dipertimbangkan, yaitu :

1. Kepada guru diharapkan selalu mendorong dan memotivasi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa terkait materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak agar siswa menyadari betapa pentingnya adab dalam bergaul kepada teman sebayanya.
2. Kepada siswa diharapkan untuk menyadari pentingnya memahami materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak sehingga ia akan meningkatkan pemahamannya terkait materi etika pergaulan dalam Islam pada mata pelajaran Akidah Akhlak serta dapat mengaplikasikan adab dalam bergaul kepada teman sebayanya baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Shodiq, 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Amiruddin Zen, 2010, *Statistik Pendidikan*, Yogyakarta: Teras.
- Amril, 2021, *Pendidikan Nilai Akhlak: Telaah Epistemologis dan Metodologis Pembelajaran di Sekolah*, Depok: Rajawali Pers,
- Anwar Rosihon, 2010, *Akhlak Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia.
- Arif Muhamad, Adab Pergaulan Dalam Perspektif Al-Ghazali: Studi Kitab Bidayat al-Hidayah, *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, Vol. 6, No. 1, 2019.
- Badroen Faisal, 2006, *Etika Bisnis Dalam Islam*, Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Bertenz K., 2007, *Etika*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darwis Amri, 2021, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Darwis Amri, 2021, *Teknik Penulisan Skripsi*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa.
- Fauziyah Syifa, 2016, *Skripsi: "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa Kelas V SDI Darul Mu'minin Ciledug Tangerang"*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ghozali Imam, 2018, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanafi, Urgensi Pendidikan Adab Dalam Islam, *Jurnal Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, Vol. 4, No. 1, 2017.
- Haris Abd., 2010, *Etika Hamka*, Yogyakarta: PT LKIS Printing Cemerlang.
- Hartono, 2015, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hartono, 2019, *Statistik Untuk Penelitian*, (Cetakan ke-IX), Pekanbaru: Zanafa Publishing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hernides, Pergaulan Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal: Lentera*, Vol. 1 , No. 1, 2019.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, 2016, *Buku Guru Akidah Akhlak*, Jakarta: Kemenag RI.
- Kuswana Wowo Sunaryo, 2012, *Taksonomi Kognitif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari Ani, 2018, *Skripsi: "Pengaruh Penguasaan Materi Adab Bergaul Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi"*, Pekanbaru, UIN Suska Riau.
- Mulyasa E., 2009, *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narimawati Umi, 2010, *Metodologi Penelitian: Dasar Penyusun Penelitian Ekonomi*, Jakarta: Genesis.
- Noer Ali, Konsep Adab Siswa dalam Pembelajaran Menurut Az-Zarnuji dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia, *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. 14, No, 2, 2017.
- Novika Eli, 2018, *Skripsi: "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Pergaulan Siswa Mts Negeri 1 Kabupaten Bengkulu Utara"*, Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Nurihsan dan Juntika, 2003, *Materi Bimbingan dan Konseling*, Bandung: Mutiara.
- Priyatno Duwi, 2012, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Priyatno Duwi, 2012, *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20*, Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ridwan, 2010, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, 2012, *Belajar Mudah Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Slameto, 2010, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana Nana, 2008, *Belajar Mengajar Penilaian Hasil Proses*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudjono Anas, 2011, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Supriadi Gito, 2021, *Statistik Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press.
- Syah Muhibbin, 2017, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syahr A. Yusuf Ali, 2020, *Akidah Akhlak Kelas XII MA*, Jakarta: Kemenag RI.
- S. Bloom Benjamin, dkk, 2010, *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tanireja Tukiran dan Mustafidah Hidayati, 2014, *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*, Bandung: Alfabeta.
- Umar Bukhori, 2015, *Hadits Tarbawi: Pendidikan Dalam Perspektif Hadits*, Jakarta: Amzah.
- Wahyuningsih Sri, Konsep Etika Dalam Islam, *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol. 8, No. 1, 2022.
- Wulansari Asih, 2021, *Skripsi: "Pengaruh Pemahaman Materi Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas XI MIPA 1 MA Futuhiyyah 2 Mranggen Demak"*, Semarang: UIN Walisongo.
- Y. Gunarsa, Singgih D., 2004, *Psikologi Untuk Muda-Mudi*, Jakarta: Gunung Mulia.

LAMPIRAN 1

Lembar Tes Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Data Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

- Tes ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah.
- Jawablah seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan apa adanya sesuai dengan kenyataan yang sebenarnya.
- Berikan tanda (x) atau lingkari (o) pada opsi jawaban yang menurut anda benar.
- Tes ini tidak berpengaruh terhadap nilai semester anda.
- Atas kesediaan anda dalam mengisi dan mengembalikan lembaran tes, saya ucapkan terima kasih.

Soal Objektif

- Etika dalam bahasa Arab dikenal dengan istilah adab. Berikut yang merupakan persamaan antara etika dan adab dari segi maknanya adalah
 - Aturan mengenai hak dan kewajiban yang baik
 - Aturan mengenai tatanan kehidupan yang baik
 - Aturan mengenai kebiasaan tingkah laku yang baik
 - Aturan mengenai sesuatu yang baik dan benar
 - Aturan mengenai tingkah laku sesuai perkembangan zaman
- Etika bergaul merupakan aturan tingkah laku dalam berinteraksi dan berkomunikasi antara sesama individu sehingga terjalin hubungan tingkah laku yang baik. Berikut yang merupakan contoh etika bergaul dalam Islam adalah
 - Selalu bersalam-salaman apabila bertemu
 - Selalu mengucapkan selamat apabila bertemu
 - Selalu mengucapkan salam apabila bertemu
 - Selalu menundukkan badan apabila bertemu
 - Selalu bersikap hormat apabila bertemu
- Memanggil dengan panggilan atau perkataan yang baik merupakan salah satu contoh etika bergaul terhadap
 - Teman sebaya
 - Orang yang lebih tua
 - Orang yang lebih muda



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Lawan jenis
- e. Semua benar

4. Perhatikan Ayat Al-Qur'an berikut

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ
قَالُوا سَلَامًا (الفرقان/ ٢٥ : ٦٣)

Berdasarkan ayat Al-Qur'an diatas, contoh etika bergaul yang sesuai dengan makna kalimat yang digarisbawahi adalah

- a. Tetap menggunakan perkataan yang baik terhadap orang yang menghina kita
 - b. Tetap mengucapkan selamat kepada orang lain walaupun berbeda keyakinan
 - c. Tetap mengucapkan salam kepada orang kafir apabila bertemu
 - d. Menghindari berbicara dengan orang jahil
 - e. Menggunakan perkataan yang baik apabila bertemu dengan orang baik, dan diam apabila bertemu dengan orang yang tidak baik
5. Islam mengajarkan untuk mengusahakan etika bergaul yang baik. Berikut yang termasuk dampak positif dari penerapan etika bergaul kepada teman sebaya adalah, kecuali...
- a. Memiliki banyak teman
 - b. Disenangi banyak teman
 - c. Meningkatkan kebahagiaan dalam bergaul
 - d. Terhindar dari hal-hal yang menjerumuskan
 - e. Terhindar dari hal-hal kebaikan
6. Berdasarkan fenomena yang terjadi saat ini, banyak dari remaja yang tidak memperhatikan etika dalam bergaul, sehingga menjadi pergaulan yang bebas. Berikut akibat dari tidak menerapkan etika bergaul kepada teman sebaya adalah, kecuali
- a. Menjadikan pergaulan yang toksik/tidak sehat
 - b. Menjadikan pergaulan yang bebas
 - c. Tidak disenangi banyak teman
 - d. Tidak dibenci banyak teman
 - e. Dijauhi banyak teman
7. Berikut yang termasuk contoh etika bergaul kepada teman sebaya sesuai dengan era remaja saat ini adalah
- a. Tidak mendamaikan teman yang berselisih
 - b. Tidak terlalu baik kepada teman
 - c. Tidak terlalu perhatian kepada teman
 - d. Tidak terlalu berlebihan ketika bercanda dengan teman
 - e. Tidak mengajak teman untuk bekerja sama dalam belajar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

8. Berikut hal-hal yang mesti dilakukan dalam etika bergaul kepada teman sebaya pada lingkup sosial media adalah
 - a. Memberikan komentar pada setiap postingannya
 - b. Menguntit sosial media teman
 - c. Menegurinya apabila ia memposting yang tidak baik
 - d. Membiarkannya apabila ia memposting yang tidak baik
 - e. Semua benar
9. Berikut hal-hal yang mesti dilakukan ketika melihat teman sebaya bolos pada jam pelajaran adalah
 - a. Mengajak teman yang lain untuk ikut bolos dengannya
 - b. Membiarkannya saja karena bukan urusan kita
 - c. Mengikutinya untuk bolos kemudian menasehatinya
 - d. Menasehatinya untuk selalu bolos pada setiap jam pelajaran
 - e. Semua salah
10. Berteman dengan penjual minyak wangi maka akan terkena aroma wanginya, sedangkan berteman dengan tukang besi akan terkena aroma besinya. Pepatah diatas menunjukkan bahwa
 - a. Pentingnya memilih teman sebaya
 - b. Pentingnya menentukan dampak dari pekerjaan teman sebaya
 - c. Pentingnya memiliki teman sebaya
 - d. Pentingnya memiliki teman sebaya yang rapi, bersih, dan wangi
 - e. Pentingnya memilih pekerjaan teman sebaya

Soal Essay

1. Jelaskan pendapat anda mengapa seseorang mesti memperhatikan etika dalam bergaul!
2. Bagaimana tanggapan dan tindakan anda terhadap teman sebaya yang suka menggunakan perkataan yang tidak baik atau toksik?
3. Dalam Islam setiap mukmin mesti saling membantu baik dikala senang maupun susah, bagaimana tanggapan anda ketika diminta oleh teman sebaya anda untuk bekerja sama ketika ujian?
4. Berikan contoh dampak positif penerapan etika bergaul dengan teman sebaya yang dirasakan berdasarkan kehidupan nyata anda!
5. Berikan contoh akibat tidak menerapkan etika bergaul dengan teman sebaya yang dirasakan berdasarkan kehidupan nyata anda!

LAMPIRAN 2

Lembar Angket Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru

Data Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah identitas dengan baik dan benar.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti.
3. Isilah pernyataan yang ada dengan jujur sesuai dengan kenyataan.
4. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom sesuai dengan opsi yang ada.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	S	KK	J
1	Saya mengucapkan salam ketika bertemu dengan teman				
2	Saya diam dan mendengarkan dengan baik ketika teman sedang berbicara				
3	Saya tidak membeda-bedakan antara teman yang satu dengan teman yang lainnya				
4	Saya menjaga rahasia teman dengan baik				
5	Saya memaafkan teman apabila ia memiliki kesalahan				
6	Saya tidak mengungkit-ungkit kebaikan yang pernah saya lakukan kepada teman				
7	Saya tidak memiliki rasa dendam terhadap teman				
8	Saya membantu teman ketika belajar				
9	Saya membelikan makanan/minuman untuk teman ketika ia lupa membawa uang jajan				
10	Saya mendoakan yang terbaik untuk teman				
11	Saya memanggil teman dengan nama aslinya (bukan nama gelar/orang tua/pelesetan)				
12	Saya menerima saran dan masukan dari teman agar menjadi lebih baik lagi				
13	Saya tidak memaksakan kehendak ketika berdiskusi dengan teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Saya tidak berlebihan ketika bercanda dengan teman				
15	Saya berbicara kepada teman dengan bahasa yang sopan dan santun				
16	Saya melakukan tabayyun kepada teman ketika mendengar rumor yang tidak baik tentangnya				
17	Saya mendamaikan teman ketika ia sedang berselisih				
18	Saya mengajak teman untuk belajar bersama				
19	Saya menegur teman apabila ia berbuat kesalahan				
20	Saya memberikan apresiasi kepada teman apabila ia melakukan kebaikan				

Keterangan

- SL : Selalu
 S : Sering
 KK : Kadang-kadang
 J : Jarang

LAMPIRAN 3

**SKOR DATA TES VARIABEL X
(PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM)**

No	Skor Item															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
2	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	12	6	6	12	12	76
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	6	12	12	12	90
5	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	6	8	8	68
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12	8	8	12	12	88
7	0	0	4	4	4	0	4	4	0	4	12	10	12	12	12	82
8	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	10	12	12	90
9	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	12	6	6	12	12	76
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
11	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	12	6	4	12	12	78
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
13	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	8	12	12	88
14	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	12	8	10	12	12	82
15	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
16	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	6	12	90
17	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	8	12	12	12	88
18	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	82
19	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	82
20	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	12	6	12	12	12	86
21	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	88
22	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	12	8	8	12	12	80
23	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	8	6	12	12	12	82
24	4	4	0	0	4	0	4	4	4	0	10	8	10	12	12	76
25	4	4	0	0	0	0	4	4	4	0	12	8	6	12	12	70
26	4	4	0	4	4	4	4	4	0	0	12	8	12	12	10	82
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	100
28	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	6	12	12	12	86
29	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
30	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
31	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
32	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	12	8	6	12	12	74
33	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	78
34	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
35	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
36	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	6	8	12	8	12	54
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12	12	12	12	12	96
38	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	8	12	12	12	12	88
39	0	0	4	0	4	0	4	4	0	0	8	6	8	12	12	62
40	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	6	12	12	82
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	6	12	12	94
42	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12	12	6	12	12	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta reserved by UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Skor Item															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
44	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	6	6	12	10	10	52
45	0	4	4	0	4	4	0	0	0	4	6	8	12	12	12	70
46	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	12	12	8	6	8	70
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
49	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	10	8	12	86
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
51	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	12	12	12	82
52	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	10	12	12	12	12	86
53	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	88
54	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	6	12	12	12	82
55	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96





LAMPIRAN 4

**SKOR DATA ANGGKET VARIABEL Y
(ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA)**

No	Skor item																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	72
2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	61
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	2	2	4	60
6	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	75
7	2	4	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4	4	1	2	2	2	1	2	3	52
8	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	71
9	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	70
10	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	71
11	2	3	3	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	3	4	4	4	4	59
12	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	72
14	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
15	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
16	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	72
17	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
19	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	70
22	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	69
23	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
24	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73
25	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	72
26	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	74
27	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
28	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	72
29	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
30	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	73
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	76
32	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74
33	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	52
34	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
35	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	70
36	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	61
37	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	71
38	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	64
39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	71
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
42	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	74
43	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73
44	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	61
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	68

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Penulisan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Skor item																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
47	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	71
48	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
49	2	4	4	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	64
50	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	63
51	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	66
52	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
53	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	69
54	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	59
55	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	69





LAMPIRAN 5

**UJI VALIDITAS VARIABEL X
(PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM)**

No	Skor Item															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
2	4	4	0	0	4	4	4	4	0	4	12	6	6	12	12	76
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	6	12	12	12	90
5	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	6	8	8	68
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12	8	8	12	12	88
7	0	0	4	4	4	0	4	4	0	4	12	10	12	12	12	82
8	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	10	12	12	90
9	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	12	6	6	12	12	76
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
11	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	12	6	4	12	12	78
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
13	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	8	12	12	88
14	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	12	8	10	12	12	82
15	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
16	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	6	12	90
17	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	8	12	12	12	88
18	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	82
19	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	82
20	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	12	6	12	12	12	86
21	4	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	88
22	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	12	8	8	12	12	80
23	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	8	6	12	12	12	82
24	4	4	0	0	4	0	4	4	4	0	10	8	10	12	12	76
25	4	4	0	0	0	0	4	4	4	0	12	8	6	12	12	70
26	4	4	0	4	4	4	4	4	0	12	8	12	12	10	82	
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	100
28	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	6	12	12	12	86
29	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
30	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
31	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
32	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	12	8	6	12	12	74
33	0	4	4	0	0	4	4	4	4	4	12	6	8	12	12	78
34	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
35	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
36	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	8	12	8	12	54
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	96
38	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	8	12	12	12	12	88
39	0	0	4	0	4	0	4	4	0	0	8	6	8	12	12	62
40	0	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	6	12	12	82
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	6	12	12	94
42	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12	12	92
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	12	12	6	12	12	90
44	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	6	6	12	10	10	52
45	0	4	4	0	4	4	0	0	0	4	6	8	12	12	12	70
46	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	12	12	8	6	8	70
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
49	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	12	8	10	8	12	86
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	96
51	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	12	6	12	12	12	82
52	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	10	12	12	12	12	86

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

53	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	8	12	12	12	12	88
54	0	4	0	0	4	4	4	4	4	4	12	6	12	12	12	12	82
55	4	4	4	4	4	0	4	4	4	4	12	12	12	12	12	12	96
t hitu ng	0,440 16	0,456 32	0,39 16	0,308 64	0,334 97	0,456 32	0,5 56	0,411 93	0,633 09	0,373 15	0,57 02	0,502 12	0,386 18	0,37 26	0,412 16		
t tabe l	0,266	0,266	0,26 6	0,266	0,266	0,266	0,2 66	0,266	0,266	0,266	0,26 6	0,266	0,266	0,26 6	0,266		
ket	v	v	V	v	v	v	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 6

UJI VALIDITAS VARIABEL Y
(ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA)

No	Skor Item																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	72
2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	61
3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
5	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	1	4	3	2	2	4	60
6	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	75
7	2	4	3	4	3	2	1	2	2	4	4	4	4	1	2	2	2	1	2	3	52
8	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	71
9	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	70
10	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	71
11	2	3	3	4	3	4	1	4	4	1	4	1	4	1	1	3	4	4	4	4	59
12	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	72
14	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	67
15	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
16	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	72
17	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	78
19	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
21	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	70
22	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	69
23	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
24	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	73
25	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	72
26	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	74
27	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
28	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	72
29	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
30	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	73
31	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	76
32	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	74
33	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	52
34	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	76
35	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	70
36	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	2	61
37	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	71
38	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	64
39	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
40	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	71
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
42	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	74
43	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73
44	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	61
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
46	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak atau menerbitkan, atau dengan cara lain, tanpa izin dari penerbit, atau untuk tujuan lain tanpa persetujuan penerbit, dari materi yang terdapat dalam buku ini.
a. Pengutipan harus mencantumkan sumber dan tujuan pengutipan.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan kepublikan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

47	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	71
48	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	73
49	2	4	4	4	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	64
50	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	63
51	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	66
52	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
53	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	69
54	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	59
55	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	69
rt	0,5	0,3	0,5	0,3	0,4	0,5	0,4	0,5	0,4	0,3	0,3	0,4	0,4	0,7	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	0,6	
ht	097	207	467	992	062	662	59	727	814	119	003	58	001	22	501	721	201	7	093	098	
rt	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
ta	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	542	
ke	v	v	v	v	v	v	V	v	V	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	
t																					

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
- a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 7

KATEGORI ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA

Siswa	Skor	Kategori
1	72	B
2	61	KB
3	76	B
4	80	B
5	60	TB
6	75	B
7	52	TB
8	71	B
9	70	KB
10	71	B
11	59	TB
12	71	B
13	72	B
14	67	KB
15	77	B
16	72	B
17	77	B
18	78	B
19	63	KB
20	80	B
21	70	KB
22	69	KB
23	63	KB
24	73	B
25	72	B
26	74	B
27	76	B
28	72	B
29	78	B
30	73	B
31	76	B
32	74	B
33	52	TB
34	76	B
35	70	KB
36	61	KB
37	71	B
38	64	KB
39	78	B
40	71	B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	78	B
42	74	B
43	73	B
44	61	KB
45	80	B
46	68	KB
47	71	B
48	73	B
49	64	KB
50	63	KB
51	66	KB
52	79	B
53	69	KB
54	59	TB
55	69	KB
Jumlah	3864	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

PASANGAN NILAI HASIL TES DAN KATEGORI ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA

Siswa	X	Y
1	92	B
2	76	KB
3	96	B
4	90	B
5	68	TB
6	88	B
7	82	TB
8	90	B
9	76	KB
10	96	B
11	78	TB
12	96	B
13	88	B
14	82	KB
15	96	B
16	90	B
17	88	B
18	82	B
19	82	KB
20	86	B
21	88	KB
22	80	KB
23	82	KB
24	76	B
25	70	B
26	82	B
27	100	B
28	86	B
29	92	B
30	96	B
31	92	B
32	74	B
33	78	TB
34	96	B
35	92	KB
36	54	KB
37	96	B
38	88	KB
39	62	B

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	82	B
41	94	B
42	92	B
43	90	B
44	52	KB
45	70	B
46	70	KB
47	96	B
48	96	B
49	86	KB
50	96	KB
51	82	KB
52	86	B
53	88	KB
54	82	TB
55	96	KB

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LAMPIRAN 9

TABEL ORDINAT DAN Z PADA KURVA NORMAL

TABEL ORDINAT DAN z PADA KURVA NORMAL

P	P	o	z	P	P	o	z
0.005	0.995	0.01446	2.5758	0.255	0.745	0.32111	0.6588
0.010	0.990	0.02665	2.3263	0.260	0.740	0.32437	0.6433
0.015	0.985	0.03787	2.1710	0.265	0.735	0.32754	0.6280
0.020	0.980	0.04842	2.0537	0.270	0.730	0.33065	0.6128
0.025	0.975	0.05845	1.9600	0.275	0.725	0.33367	0.5978
0.030	0.970	0.06804	1.8808	0.280	0.720	0.33662	0.5828
0.035	0.965	0.07727	1.8119	0.285	0.715	0.33950	0.5681
0.040	0.960	0.08617	1.7507	0.290	0.710	0.34230	0.5534
0.045	0.955	0.09479	1.6954	0.295	0.705	0.34534	0.5388
0.050	0.950	0.10314	1.6449	0.300	0.700	0.34769	0.5244
0.055	0.945	0.11124	1.5982	0.305	0.695	0.35028	0.5101
0.060	0.940	0.11912	1.5548	0.310	0.690	0.35279	0.4959
0.065	0.935	0.12679	1.5141	0.315	0.685	0.35524	0.4817
0.070	0.930	0.13427	1.4758	0.320	0.680	0.35761	0.4677
0.075	0.925	0.14156	1.4395	0.325	0.675	0.35992	0.4538
0.080	0.920	0.14867	1.4051	0.330	0.670	0.36215	0.4399
0.085	0.915	0.15561	1.3722	0.335	0.665	0.36431	0.4261
0.090	0.910	0.16239	1.3408	0.340	0.660	0.36641	0.4125
0.095	0.905	0.16902	1.3106	0.345	0.655	0.36844	0.3989
0.100	0.900	0.17550	1.2816	0.350	0.650	0.37040	0.3853
0.105	0.895	0.18184	1.2536	0.355	0.645	0.37229	0.3719
0.110	0.890	0.18804	1.2265	0.360	0.640	0.37412	0.3585
0.115	0.885	0.19410	1.2004	0.365	0.635	0.37588	0.3451
0.120	0.880	0.20004	1.1750	0.370	0.630	0.37757	0.3319
0.125	0.875	0.20585	1.1503	0.375	0.625	0.37920	0.3186
0.130	0.870	0.21155	1.1264	0.380	0.620	0.38076	0.3055
0.135	0.865	0.21712	1.1031	0.385	0.615	0.38225	0.2924
0.140	0.860	0.22238	1.0803	0.390	0.610	0.38368	0.2793
0.145	0.855	0.22739	1.0581	0.395	0.605	0.38504	0.2663
0.150	0.850	0.23316	1.0364	0.400	0.600	0.38634	0.2533

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN SECARA KASAR

TABEL FAKTOR KOREKSI KARENA PENGGOLONGAN SECARA KASAR

r	JUMLAH KATEGORI									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0.01	1.253	1.112	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.02	1.253	1.112	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.03	1.253	1.112	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.04	1.253	1.112	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.05	1.253	1.112	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.06	1.252	1.111	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.07	1.252	1.111	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.08	1.252	1.111	1.068	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.09	1.251	1.111	1.067	1.047	1.037	1.030	1.025	1.022	1.019	
0.10	1.251	1.111	1.067	1.047	1.037	1.029	1.025	1.022	1.019	
0.11	1.250	1.111	1.067	1.047	1.037	1.029	1.025	1.022	1.019	
0.12	1.250	1.111	1.067	1.047	1.036	1.029	1.025	1.021	1.019	
0.13	1.249	1.110	1.067	1.047	1.036	1.029	1.025	1.021	1.019	
0.14	1.248	1.110	1.067	1.047	1.036	1.029	1.025	1.021	1.019	
0.15	1.248	1.110	1.067	1.047	1.036	1.029	1.025	1.021	1.019	
0.16	1.247	1.109	1.066	1.046	1.036	1.029	1.025	1.021	1.019	
0.17	1.246	1.109	1.066	1.046	1.036	1.029	1.024	1.021	1.019	
0.18	1.245	1.108	1.066	1.046	1.036	1.029	1.024	1.021	1.019	
0.19	1.244	1.108	1.066	1.046	1.036	1.029	1.024	1.021	1.019	
0.20	1.243	1.108	1.065	1.046	1.035	1.029	1.024	1.021	1.018	
0.21	1.242	1.107	1.065	1.046	1.035	1.029	1.024	1.021	1.018	
0.22	1.241	1.107	1.065	1.045	1.035	1.028	1.024	1.021	1.018	
0.23	1.240	1.106	1.065	1.045	1.035	1.028	1.024	1.021	1.018	
0.24	1.239	1.106	1.064	1.045	1.035	1.028	1.024	1.021	1.018	
0.25	1.237	1.105	1.064	1.045	1.035	1.028	1.024	1.020	1.018	
0.26	1.236	1.105	1.064	1.045	1.034	1.028	1.024	1.020	1.018	
0.27	1.234	1.104	1.063	1.044	1.034	1.028	1.023	1.020	1.018	
0.28	1.233	1.103	1.063	1.044	1.034	1.028	1.023	1.020	1.018	
0.29	1.232	1.103	1.063	1.044	1.034	1.027	1.023	1.020	1.018	
0.30	1.230	1.102	1.062	1.044	1.034	1.027	1.023	1.020	1.018	
0.31	1.228	1.101	1.062	1.043	1.033	1.027	1.023	1.020	1.017	
0.32	1.227	1.101	1.061	1.043	1.033	1.027	1.023	1.020	1.017	
0.33	1.226	1.100	1.061	1.043	1.033	1.027	1.023	1.020	1.017	
0.34	1.224	1.100	1.060	1.042	1.033	1.027	1.022	1.020	1.017	
0.35	1.222	1.099	1.060	1.042	1.032	1.026	1.022	1.019	1.017	
0.36	1.220	1.098	1.059	1.042	1.032	1.026	1.022	1.019	1.017	
0.37	1.218	1.097	1.058	1.041	1.032	1.026	1.022	1.019	1.017	
0.38	1.216	1.096	1.058	1.041	1.032	1.026	1.022	1.019	1.016	
0.39	1.214	1.095	1.057	1.041	1.031	1.025	1.021	1.019	1.016	
0.40	1.212	1.095	1.057	1.040	1.031	1.025	1.021	1.019	1.016	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 11

TABEL HARGA KRITIK PRODUCT MOMEN

Tabel Nilai Kritis untuk Korelasi r Product – Moment

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.380	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 12

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

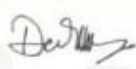
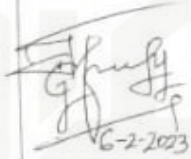


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. H. Sutanrasjid Km. 15 Tampar Peranbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0791) 7577301 Fax. (0791) 21126

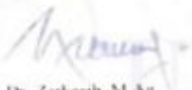
PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Muhammad Surya Pratama
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910111108
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis / 26 Januari 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam
 Pada Mata : Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Bergaul Kepada
 Teman Sebaya : Siswa MAN 1 Pekanbaru

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal


No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Devi Arisanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		 16-2-2023

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 06 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal



Muhammad Surya Pratama
NIM.11910111108

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



LAMPIRAN 14

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.iik.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16750/2022

Pekanbaru, 23 September 2022

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD SURYA PRATAMA
NIM : 11910111108
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 15

SK PEMBIMBING PERPANJANGAN



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau, 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561847 Web www.fhs.uinsuska.ac.id, E-mail: ehtak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6835/2023 Pekanbaru, 29 Maret 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dr. Zuhri, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD SURYA PRATAMA
 NIM : 11910111108
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan Dalam Islam Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I

 Drs. Zarkasih, M.Ag.
 IP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

SURAT PRA RISET

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Susebrantas No. 105 Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0781) 961647
Fax (0781) 361647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: ofak_uinruska@yahoosun.com

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/837/2023	Pekanbaru, 17 Januari 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp	: -	
Hal	: Mohon Izin Melakukan PraRiset	

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MAN 1 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Muhammad Surya Pratama
NIM	: 11910111108
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) 2023
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


 Dekan
Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17

SURAT BALASAN PRA RISET

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 18

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas, No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561547
Fax. (0781) 561547 Web: www.fis.uinsuska.ac.id E-mail: atfah_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/3069/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 15 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

'Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Muhammad Surya Pratama**
NIM : 11910111108
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Adab Bergaul Kepada Teman Sebaya Siswa MAN 1 Pekanbaru

Lokasi Penelitian : MAN 1 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Februari 2023 s.d 15 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Desain

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 19

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN DARI DINAS PENANAMAN MODAL

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Meranti Lintang Rangkai Lantai 1 dan 2 Komplek Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 465 Telp. (0761) 50004 Fax. (0761) 30117 PEKANBARU
 Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503.DPMTSP-NON IZIN-Riset/53867
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor **Un.04.F./PP.00.9/3068/2023** Tanggal 15 Februari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

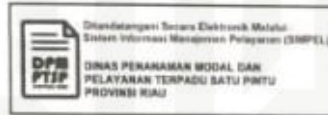
1. Nama	MUHAMMAD SURYA PRATAMA
2. NIM / KTP	119101111080
3. Program Studi	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	S1
5. Alamat	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP ADAB BERGAJIL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA MAN 1 PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	MAN 1 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepenuhnya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Februari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpoi dan Lirmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN 20

SURAT IZIN PENELITIAN DARI KESBANGPOL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/439/2023



a. Dasar

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMP/SP/NON IZIN-RISET/53867 tanggal 16 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi:

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama	MUHAMMAD SURYA PRATAMA
2. NIM	119101111080
3. Fakultas	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jernyang	S1
6. Alamat	PERUM. TAMPAN PERMAI JL. GENTENG 64 BT 05 KEL. TUAH KARYA, KEC. TUAH MADANI-PEKANBARU
7. Judul Penelitian	PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM PADA MATA PELAJARAN AKHLAK TERHADAP ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA MAN 1 PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 5 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meringgalkan fhoto copy Kartu Tanda Pengenal
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 16 Februari 2023



Dr. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 Pembina Ulama Muda
 NIP. 19640529 198603 1 003

Tambahan

Vth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 21

SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEMENAG


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan: Ansh Ahmad Singang Rambutan Nomor: 01 Pekanbaru,
 Telp: 0761 80013 80504 FAX: 80513
 Email: k.pekanbaru@koton.go.id

Nomor: B-1514 /Kk.04.5/TL.00/02/2023 23 Februari 2023 M

Sifat: -

Lampiran: -

Perihal: **Rekomendasi Penelitian**

Yth: Kepala MAN 1 Pekanbaru.

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No Un.04/F.II/PP.00.9/3069/2023 tanggal 15 Februari 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No BL 04 00/Kesbangpol/439/2023, Tanggal 16 Februari 2023, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama: Muhammad Surya Pratama
 NIM: 11910111108
 Fakultas: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan: Pendidikan Agama Islam
 Jenjang: S 1
 Alamat: Perum Tampan Permai Jl. Genteng 64 BT 06 Kel. Tuah Karya Kec. Tuah Madani- Pekanbaru

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (15 Februari s.d 15 Mei 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA MAN 1 PEKANBARU "

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat membenkan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.


 Kepala
 Syahrul Mauludi

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 22

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET



SURAT KETERANGAN RISET
 Nomor B-~~68~~/Ma.04.1/TL.00/05/2023

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : MUHAMMAD SURYA PRATAMA
 NIM : 11910111108
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
 Program / Jurusan : S-1/ PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Alamat : PEUM TAMPAN PERMAI JL. GENTENG 64 BT 06 KEL. TUAH KARYA KEC. TUAH MADANI - PEKANBARU

Telah selesai melaksanakan penelitian/ riset di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan judul :

"PENGARUH PEMAHAMAN MATERI ETIKA PERGAULAN DALAM ISLAM PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP ADAB BERGAUL KEPADA TEMAN SEBAYA SISWA MAN 1 PEKANBARU "

Sesuai dengan maksud surat dari Kementerian Agama Kota Pekanbaru, Nomor : B-1336/Kk.04.5/TL.00/02/2023, tanggal 23 Februari 2023.

Demikian surat keterangan riset ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21-Mei 2023

 Norerfnda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 23

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandt Km 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PG BOX 1004 Telp: (0781) 7077307 Fax: (0781) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M Ag
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721016 199903 1 003

3. Nama Mahasiswa : Muhammad Surya Pratama

4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910111108

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	7 Februari	Menyusun Instrumen Penelitian		
2	10 Februari	Acc Instrumen Penelitian		
3	12 Maret	Konsultasi Pengolahan Data		
4	21 Maret	Perbaikan Pengolahan Data		
5	28 Mei	Perbaikan Penulisan		
6	30 Mei 2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 30 Mei 2023
Pembimbing,

Dr. Zuhri, M Ag
NIP 19721016 199903 1 003



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Muhammad Surya Pratama, lahir di Pekanbaru, pada tanggal 10 Februari 2002. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ayahanda Uzirman dan Ibunda Lindrawati. Pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah TK Dharma Wanita Keritang pada tahun 2006, kemudian melanjutkan pendidikan SDN 022 Payakumbuh pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di MTsN Payakumbuh, dan lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan pendidikan di MAN 2 Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2019.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasyim Riau Pekanbaru. Tahun 2022 penulis mengikuti Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kayu Ara Permai, Kecamatan Sungai Apit, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN 1 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak.

Pada tanggal 26 Juni 2023, penulis mengikuti sidang Munaqasyah dengan judul ***“Pengaruh Pemahaman Materi Etika Pergaulan dalam Islam pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak terhadap Adab Bergaul kepada Teman Sebaya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru”*** di bawah bimbingan bapak Dr. Zuhri, M.Ag. dan mendapatkan IPK 3,78 dengan prediket cumlaude.