



**PENGARUH PEMBACAAN SURAH YASIN
TERHADAP PERILAKU AGAMIS SISWA DI MTS
ROUDLOTUL HIDAYAH DESA KOTA BANGUN
KECAMATAN TAPUNG HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Oleh:

SYAHIDDUL WULAN TIARA

NIM: 11930221166

Pembimbing I

Dr. H. Hidayatullah Lc., MA

Pembimbing II

Agus Firdaus Chandra, Lc., MA

**FAKULTAS USHULUDDIN
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1444 H/2023 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembacaan Surah Yasin terhadap Perilaku Agamis Siswa Di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir
Nama : Syahiddul Wulan Tiara
Nim : 11930221166
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 8 Juni 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 2 Juni 2023

Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M. Ush
NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Dr. Afizal Nur, MIS
NIP. 19800108 200310 1 001

Sekretaris/ Penguji II

H. Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A
NIP. 19850829 201503 1 002

Mengetahui

Penguji III

Dr. H. Agus Sar, M.Ag
NIP. 19710801 199803 1 004

Penguji IV

Prof. Dr. H. Afrizal, M., M.A
NIP. 19591015 198903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية اصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Dr. H. Hidayatullah Ismail, Lc., MA
DOSEN FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara/i

An. Syahiddul Wulan Tiara

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

di -

Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/I :

Nama	: Syahiddul Wulan Tiara
NIM	: 11930221166
Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul	: Pengaruh Pembacaan Surah Yasin terhadap Perilaku Agamis Siswa di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir

Dengan ini dapat di setujui untuk diuji secara resmi dalam sidang ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 5 Juli 2023
Pembimbing I,

Dr. H. Hidayatullah Ismail, Lc., MA
NIP. 19791217 201101 1 006

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS DAN HAK CIPTA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahiddul Wulan Tiara
 Tempat / tgl lahir : Gerbang Sari / 29 Februari 2000
 NIM : 11930221166
 Fakultas / Prodi : Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
 Judul Skripsi : Pengaruh Pembacaan Surah Yasin terhadap Perilaku Agamis Siswa di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli karya tulis saya dan belum pernah diajukan oleh siapapun untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar kepustakaan.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Syahiddul Wulan Tiara
NIM. 11930221166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Siapa yang menghendaki kehidupan dunia, maka harus disertai dengan ilmu. Dan siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, juga harus dengan ilmu”. (Imam Syafi’i).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis persembahkan kehadiran Allah swt. Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Allah yang senantiasa menganugerahkan nikmat dan kasih sayang-Nya kepada setiap manusia, sehingga dengan rahmat, taufiq dan inayah-Nya jualah sehingga Karya Tulis atau ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya, meskipun dalam bentuk yang sangat sederhana dan masih terdapat kekurangan yang masih memerlukan perbaikan seperlunya.

Selanjutnya shalawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan segenap keluarganya, para sahabat, tabi-tabi'in sampai kepada orang-orang yang mukmin yang telah memperjuangkan Islam sampai saat ini dan bahkan sampai akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag Selaku wakil rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. H mas'ud Zein, M.Pd Selaku wakil rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Edi Erwin, S.Pt,M.Sc Selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Ushuluddin Program Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Jamaluddin, M.Us Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Kepada Ibu Dr. Rina Rehayati, M.A. Bapak Dr. Afrizal Nur, M.Is. dan Bapak Dr. Ridwan Hasbi,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Lc.,MA Selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan pada Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc.,MA selaku ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Bapak Afriadi Putra, S. Th.I., M.Hum selaku sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah banyak memberikan ilmunya, nasehat, dukungan serta masukkan kepada Penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc, MA selaku Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan ilmunya, nasehat, dukungan serta masukkan kepada Penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H, Hidayatullah Ismail, Lc.,MA dan Bapak Agus Firdaus Chandra, Lc.,MA Selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, masukkan, nasehat, arahan, tuntunan serta dukungan selama proses pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan para Ibu Dosen yang telah mentransfer ilmunya kepada Penulis dari awal perkuliahan sampai diakhir perkuliahan beserta para Staf dan Karyawan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah mengurus segala Administrasi Penulis selama menimba ilmu di Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mencari buku-buku atau referensi untuk mendukung penelitian penulis serta mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian atau Research di Perpustakaan Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kedua orang tua saya tercinta yaitu Ayahanda Irianto dan Ibunda Nur Cahaya yang senantiasa memberi motivasi, doa dan juga telah memberi dukungan moril maupun materil yang begitu penting untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kepada keluarga tercinta abang dan kakak: Nuryan Syahputra, S.P, Siti Hajar, Ayu Lestari dan kakak dan abang ipar: Hikma Widayu, S.Kom, Fauzi Harsoyo serta keluarga besar yang sangat mendukung saya hingga hari ini, mungkin penulis tidak bisa menyelesaikan ini dalam waktu yang telah ditentukan.
10. Kepada teman-teman Program Studi Ilmu al-Qur'an Dan Tafsir angkatan 2019 yang sudah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi S1.
11. Kepada Moh. Priohadi, Riska Imelia Putri, Nurul Nadiah, Fitri Rahmawati, Hardianingrum Pratiwi selaku sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat, mendukung, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
 Akhirnya, Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu segala kritik dan koreksi sangat dibutuhkan dan diharapkan untuk hasil yang lebih baik untuk kedepannya nanti, dan semoga Allah menjaga Iman dan Islam kita, Aamiin

Pekanbaru, Juli 2023

Syahiddul Wulan Tiara
NIM: 11930221166



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
NOTA DINAS PEMBIMBING I	
NOTA DINAS PEMBIMBING II	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR SINGKATAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
ABSTRAK	xi
المخلص	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	8
B. Tinjauan Kepustakaan	17
C. Konsep Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Waktu dan Tempat Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	33

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Penerapan Pembacaan Surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah	35
B. Pengaruh Pembacaan Yasin terhadap Perilaku Agamis Siswa di MTs Roudlotul Hidayah	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
--------------------------------	-----------

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III. 1.....	26
Tabel III. 2.....	27
Tabel III. 3.....	28
Tabel III. 4.....	29
Tabel III. 5.....	30
Tabel IV. 1	39
Tabel IV. 2	56
Tabel IV. 3	57
Tabel IV. 4	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV. 1.....	40
Gambar IV. 2.....	41
Gambar IV. 3.....	42
Gambar IV. 4.....	43
Gambar IV. 5.....	43
Gambar IV. 6.....	44
Gambar IV. 7.....	45
Gambar IV. 8.....	46
Gambar IV. 9.....	47
Gambar IV. 10.....	48
Gambar IV. 11.....	49
Gambar IV. 12.....	50
Gambar IV. 13.....	52
Gambar IV. 14.....	53
Gambar IV. 15.....	54
Gambar IV. 16.....	55

DAFTAR SINGKATAN

NO	SINGKATAN	KEPANJANGAN DARI KATA
1	SWT	Subhânahu wa ta`âlaâ
2	SAW	Sallalâhu Alaihi Wasallam
3	a.s	`Alaihissalâm
4	H	Hijiriyah
5	M	Masehi
6	Q.S	al-Qur`ân Surat
7	Hlm	Halaman
8	T.p	Tanpa Penerbit
9	T.tp	Tanpa Tempat
10	T.th	Tanpa Tahun
11	W	Tanpa Tahun
12	H.R	Hadis Riwayat
13	r.a	Radiallâhu 'anhu
14	Cet	Cetakan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Transliteration*), INIS Fellow 1992.

A. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ط	A	ث	Th
ظ	B	ذ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
س	Sy	ء	'
ش	Sh	ي	Y
ذ	Di		

B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang	= A	misalnya	قال	menjadi	qala
Vokal (i) panjang	= I	misalnya	قيل	menjadi	qila
Vokal (u) panjang	= U	misalnya	دون	menjadi	duna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga dengan suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Diftong (aw) = و = misal nya قول menjadi qawlun
 Diftong (ay) = ي = misal nya خير menjadi khayrun

C. Ta’ Marbûthah (ة)

Ta’ marbûthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila ta’ marbûthah tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misal nya الرسالة للمدرسة menjadi *al-risalah li al mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri susunan *mudhaf* dan *mudhafilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misal nya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- a. Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan....
- b. Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan....
- c. *Masyâ Allâh kâna wa mâ lam yasya’ lam yakun.*



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembacaan Surah Yasin Terhadap Perilaku Agamis Siswa di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir”. Sejak wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, melalui firman-Nya mengajak seluruh manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan dari pendidikan membaca. Allah SWT menurunkan al-Qur’an sebagai pedoman umat Islam, maka turunlah perintah untuk membaca, sebagaimana afirmasi Allah SWT dalam QS. Al-‘Alaq ayat 1-5. Penelitian ini fokus pada: “Bagaimana penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah dan apa pengaruh dari pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa di MTs Roudlotul Hidayah”. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan metode pengumpulan data berupa angket (*google form*), wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini yaitu, pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah dilaksanakan setiap hari jum’at selesai apel pagi. Pembacaan surah Yasin ini dipimpin oleh siswa secara bergantian dari masing-masing kelas. Adapun tata cara pembacaan surah Yasin ini dimulai dengan membaca surah al-Fatihah, membaca surah Yasin, membaca doa, dan sholawat. Pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa memiliki pengaruh positif, seperti shalat, puasa, bertutur kata yang baik, membaca al-Qur’an, dan penghormatan terhadap guru. Selain itu siswa dalam membaca surah Yasin memiliki sikap yang baik, minat yang kuat, serta kemampuan dalam membaca surah Yasin bagus.

Kata kunci: Surah Yasin, Perilaku Agamis, MTs Roudlotul Hidayah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

هذا البحث موضوعه "آثار قراءة سورة يس في السلوك الدينية لطلاب المدرسة الثانوية روضة الهداية بقرية كوتا بانغون بمركزية تابونغ هيلير." منذ نزول الوحي الأول إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم عبر كلامه الذي حرض الناس جميعا للحصول على العلم بطريقة القراءة. فالله تعالى أنزل القرآن هداية للمسلمين، فنزل الأمر بالقراءة في قوله تعالى بسورة العلق آية 1-5. هذا البحث يتمحور في المسألة التالية: "كيف تطبيق قراءة سورة يس في المدرسة الثانوية روضة الهداية بقرية كوتا بانغون بمركزية تابونغ هيلير، وما آثار قراءة سورة يس في سلوك دينية لدى الطلاب بتلك المدرسة؟ وكان نوع البحث دراسة ميدانية، حيث جمع البيانات عن طريق الاستبيان (عبر *google form*)، والمقابلة الشخصية، والملاحظة، والتوثيق. وأما نتائج البحث فتدل على أن قراءة سورة يس في المدرسة الثانوية روضة الهداية تتم فعاليتها في كل يوم الجمعة بعد المراسم صباحا. وقام أحد الطلاب بقيادة القراءة في كل فصل. وأما ترتيب القراءة فتبدأ بقراءة الفاتحة، ثم قراءة يس، وقراءة الدعاء والصلوات. وقراءة سورة يس لها آثار إيجابية في سلوك دينية لدى الطلاب، مثل الصلاة، والصوم، والتكلم طيبا، وقراءة القرآن، واحترام المدرسين، بالإضافة إلى أن لديهم السلوك الحسنة عند قراءتهم لسورة يس، والحماسة الحسنة، والهمة القوية، والقدرة على القراءة بالتجويد.

الكلمات الدلييلة: سورة يس، سلوك دينية، المدرسة الثانوية روضة الهداية



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

This research entitled “The Effect of Reciting Surah Yasin toward Student Religious Behavior at Islamic Junior High School of Roudlotul Hidayah, Kota Bangun Village, Tapung Hilir District”. Since the first revelation was sent down to the Prophet Muhammad SAW through His words invited all humans to acquire knowledge from educational reading. Allah SWT sent down Al-Qur'an as a guide for Muslims, so the order was sent down to read as Allah SWT said in QS. Al-'Alaq verses 1-5. This research focused on: how the implementation of reciting Surah Yasin and what the effect of reciting Surah Yasin toward student religious behavior at Islamic Junior High School of Roudlotul Hidayah. It was a field research. Questionnaire (google form), interview, observation, and documentation techniques were used for collecting the data. The findings of this research showed that reciting Surah Yasin at Islamic Junior High School of Roudlotul Hidayah was conducted every Friday after the morning assembly. The reciting Surah Yasin was led by students from each class alternately. The procedures for reciting Surah Yasin were started from reciting Surah Al-Fatihah, Surah Yasin, prayers, and *Sholawat*. Reciting surah Yasin has a positive influence to students' religious behavior, such as praying, fasting, speaking good words, reciting Al-Qur'an, and respecting teachers. In addition, students in reciting Surah Yasin have a good attitude, strong interest, and the ability to recite Surah Yasin was good.

Keywords: Surah Yasin, Religious Behavior, Islamic Junior High School of Roudlotul Hidayah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya al-Qur'an merupakan ruh yang menjadikan akal dan hati hidup sehingga dapat mengatur kehidupan individu masyarakat. Seluruh umat muslim di dunia meyakini bahwa al-Qur'an sebagai kitab petunjuk bagi kehidupan yang mutlak dan abadi. Oleh karena itu, al-Qur'an merupakan solusi problematika kehidupan.¹

Al-Qur'an merupakan kalam Allah yang disampaikan oleh malaikat Jibril as kepada Rasulullah SAW dengan lafadznya yang berbahasa Arab.² Al-Qur'an diturunkan Allah kepada umat manusia agar dijadikan pedoman dalam berbagai aspek kehidupan dan al-Qur'an merupakan kitab suci umat islam yang selalu relevan sepanjang zaman. Relevansi al-Qur'an terlihat pada petunjuk-petunjuk yang diberikannya kepada umat manusia dalam aspek kehidupan, agar fungsi al-Qur'an tersebut dapat terwujud serta selalu selaras dengan kebutuhan dan tantangan yang umat hadapi.

Kedudukan al-Qur'an sebagai pedoman hidup menjadikannya agar senantiasa dikaji, dipelajari, dan diamalkan setiap saat, kapanpun dan dimanapun. Ini menunjukkan adanya proses pendidikan seumur hidup, yaitu konsep pendidikan yang menerangkan keseluruhan peristiwa kegiatan belajar mengajar yang berlangsung dalam keseluruhan kehidupan manusia.³

Pada kenyataannya, fenomena pembacaan al-Qur'an sebagai apresiasi dan reaksi umat Islam sangat beragam, ada yang memahami dan mendalami maknanya, ada juga yang membaca al-Qur'an sebagai ibadah guna

¹ Ahmad Zainuddin dan Faiqotul Hikmah, Tradisi Yasinan (Kajian Living Qur'an di Pontes Ngalah Pasuruan), *Jurnal Mafhum: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 04, No. 01, (Mei 2019), hlm 10.

² Muhammad Yasir dan Ade Jamaruddin, *Studi Al-Qur'an*, (Pekanbaru: CV. Asa Riau, 2016), hlm. 52.

³ Redja Mudyo Hardja, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo, 2001), hlm. 169.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

mendapatkan ketenangan jiwa dan keberkahan. Bahkan ada yang membaca al-Qur'an untuk memperoleh kekuatan magis atau terapi pengobatan, dll.⁴

Sejak wahyu pertama diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW, melalui firman-Nya mengajak seluruh manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan dari pendidikan membaca. Allah SWT menurunkan al-Qur'an sebagai pedoman umat Islam, maka turunlah perintah untuk membaca,⁵ sebagaimana Allah SWT berfirman dalam QS. Al- 'Alaq ayat 1-5:

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam, dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.⁶ (QS. Al- 'Alaq: 1-5)

Selalu melibatkan Allah SWT dengan mengingat-Nya dalam segala urusan dunia, maka akan datang pertolongan Allah, keberkahan, dan kridhoan-Nya. Oleh sebab itu, dengan membiasakan diri untuk membawa al-Qur'an kapanpun dan dimanapun kita berada kecuali tempat yang memang dilarang untuk membawa al-Qur'an.⁷

Ilmu pengetahuan yang canggih membawa dampak terhadap siswa, dimana membaca sosial media merupakan suatu hal yang lebih menarik bagi siswa dibandingkan dengan membaca al-Qur'an. Seakan-akan mereka lebih mementingkan gadget mereka. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran bahwa gadget hanyalah kesenangan semata saja.⁸

⁴ Eka Nandhifatul Isriyah, “Praktik Pembacaan Surah Yasin di Majelis Al-Ghafur Desa Kertosari Kecamatan Ulujami Pematang”, *Skripsi*, Semarang: UIN Walisongo, 2020, hlm. 1.

⁵ Nadia Salsabillah, “Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal”, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 1, No. 2, (2022), hlm. 119.

⁶ LPMQ, *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*, (Jakarta: Pustaka Lajnah, 2019), hlm. 902.

⁷ Nadia Salsabillah, *Manajemen*, hlm. 120.

⁸ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiring berkembangnya zaman, banyak siswa yang perilakunya menyimpang dari nilai-nilai moral. Banyak berita tentang pelajar yang cenderung melakukan hal-hal negatif seperti tawuran, narkoba, dan lain-lain. Permasalahan ini merupakan benang kusut yang sulit untuk dicari mana pangkal dan ujungnya. Banyak orang beranggapan bahwa kejadian ini disebabkan oleh kurangnya nilai-nilai spiritual di lingkungan keluarga, lemahnya pendidikan agama, dan etika di madrasah serta pengaruh eksternal seperti internet, budaya luar, game, dan media sosial. Memang benar adanya bahwa faktor tersebut mempengaruhi siswa, namun tidak satu pun faktor diatas yang berperan dominan dalam mempengaruhi kehidupan siswa.⁹

Pendidikan merupakan usaha pengembangan kualitas diri manusia dalam segala aspeknya. Pendidikan adalah sebagai aktivitas yang disengaja untuk mencapai tujuan tertentu dan melibatkan berbagai faktor yang saling berkaitan antara satu dan lainnya sehingga membentuk suatu sistem yang saling memengaruhi.¹⁰

Jika berbicara tentang pendidikan tanpa menyinggung al-Qur'an itu merupakan sesuatu yang mustahil, karena pendidikan dan al-Qur'an memiliki hubungan yang erat. Berbicara pendidikan tanpa al-Qur'an sama halnya dengan membangun manusia tanpa petunjuk dan arah, maka akan mengalami kesesatan. Seperti yang terlihat saat ini, berbicara mengenai pendidikan hanya sampai kepada usaha mengantarkan peserta didik yang memiliki pemikiran cerdas dan terampil. Akan tetapi, dengan memiliki pemikiran yang cerdas dan terampil belum tentu mereka berbudi pekerti luhur, adil, jujur, dan peduli terhadap lingkungan. Karena, seperti yang terlihat sekarang ini membuktikan bahwa tidak sedikit orang berhasil menjadi pintar, tetapi melupakan orang lain dan bahkan lupa akan dirinya sendiri.¹¹

⁹ Nabil Sulaeman, "Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Yasinan dan Zikir di Madrasah Aliyah Alkhairaat Poso", *Skripsi*, Palu: IAIN Palu, 2019, hlm. 1.

¹⁰ Sudarto, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Deepublish, 2019), hlm. 46.

¹¹ Hidayatullah Ismail dan Ali Akbar, "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an pada Prestasi Akademik Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar", *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol. 15, No. 2, (Juli-Desember 2016), hlm. 317.



Karakter adalah watak, tabiat, akhlak, atau kepribadian seseorang yang terbentuk dari hasil internalisasi berbagai kebajikan yang diyakini dan digunakan sebagai landasan cara pandang, berpikir, bersikap, dan bertindak. Pendidikan karakter bukanlah hal baru, jika ditelaah ternyata pendidikan karakter sama tuanya dengan pendidikan itu sendiri. Sepanjang sejarah, diseluruh negara-negara dibelahan dunia, pendidikan memiliki dua tujuan besar, yaitu membantu anak-anak menjadi pintar dan membantu mereka menjadi manusia yang lebih baik.¹²

Karakter sangat berperan penting dalam membangun sumber daya manusia yang kuat, karena itu dibutuhkan pendidikan karakter yang dilakukan dengan tepat. Pendidikan karakter adalah suatu hal yang tidak dapat dilepaskan dari kehidupan. Oleh sebab itu, dibutuhkan perhatian dari berbagai pihak baik itu pemerintah, keluarga ataupun sekolah. Sekolah merupakan tempat yang strategis dalam pembentukan karakter, agar siswa dalam berbicara, bersikap, dan bertingkah laku dapat menggambarkan karakter yang baik dan kuat.¹³

Siswa memiliki karakteristik yang unik, diantaranya labil, serta mengalami masa peralihan dari remaja menuju dewasa, sehingga siswa merupakan generasi yang sangat rentan terbawa derasnya arus globalisasi. Apabila tidak dibekali dengan pengetahuan agama yang cukup, maka dirinya sendirilah yang akan terjerumus kepada pergaulan yang bebas. Karena peran agama sangat penting untuk membentengi diri mereka dari segala sesuatu yang buruk.¹⁴

Di era sekarang ini, banyak kita jumpai beragam tradisi yang menghadirkan al-Qur'an ditengah-tengah kehidupan masyarakat, salah satunya yaitu pembacaan surah Yasin. Surah Yasin merupakan hal yang biasa dibaca di masyarakat, selain karena ayatnya yang tidak terlalu panjang

¹² Ahmad Susi Pratikno, "Pendidikan Karakter Reiligijs Melalui Pembiasaan Membaca Surat Yasin secara Kalsikal", *Jurnal*, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016, hlm. 57.

¹³ Yuyu Safinah, "Penanaman Nilai-Nilai Religijs Melalui Kegiatan Yasin Tahlil di SMK Al-Kautsar Purwokerto Kabupaten Banyumas", *Skripsi*, Purwokerto: IAN Purwokerto, 2019, hlm. 18.

¹⁴ Aulia Rahman, "Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surat Yasin terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru", *Skripsi*, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017, hlm. 4.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sehingga dapat menghemat waktu dalam membacanya dan ayatnya mudah dibaca.¹⁵ Sebagaimana di MTs Roudlotul Hidayah yang melaksanakan kegiatan rutinitas pembacaan surah Yasin yang dilaksanakan setiap Jum'at pagi di lapangan MTs Roudlotul Hidayah yang diikuti oleh seluruh guru dan siswa/siswi sebelum dilaksanakannya Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). MTs Roudlotul Hidayah telah melestarikan pembacaan surah Yasin secara turun-temurun selama 7 tahun sejak awal berdirinya MTs ini pada tahun 2016. Kegiatan ini dipimpin oleh siswa secara bergiliran dan dipandu oleh Bapak Ayik selaku guru akidah akhlak, dan adakalanya dipimpin oleh guru lain.

Bagi penulis fenomena ini menarik untuk diteliti dan dikaji lebih mendalam. Oleh karena itu, dalam penelitian ini penulis mengulas bentuk *Living Qur'an* yang berkembang di sekolah-sekolah. Penulis mengacu pada penelitian tentang fenomena penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Banyaknya masalah etika dan perilaku siswa yang kurang sopan terhadap teman maupun guru.
2. Bahayanya karakter siswa yang kurang sopan terhadap masa depannya.
3. Masih adanya guru dan siswa yang belum mengetahui makna dari pembacaan surah Yasin.

C. Batasan Masalah

Agar penelitian lebih terfokus dan tidak meluas dari pembahasan, maka penulis memfokuskan penelitian tentang pengaruh pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis di MTS Roudlotul Hidayah kecamatan Tapung Hilir.

¹⁵ Wawancara dengan Bapak Hafiz di Tapung Hilir, tanggal 9 September 2022.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka muncul beberapa problem atau persoalan yang perlu dikaji lebih mendalam, diantaranya adalah:

1. Bagaimana penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah?
2. Bagaimana pengaruh dari pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa di MTs Roudlotul Hidayah?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah.
- b. Untuk mengetahui pengaruh dari pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis di MTs Roudlotul Hidayah.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

- a. Diharapkan dengan adanya penelitian ini akan mempermudah peneliti-peneliti yang akan datang dalam mencari referensi yang berkaitan dengan karya ilmiah ini.
- b. Dengan adanya penelitian ini dapat memberi kontribusi ilmu pengetahuan mengenai keanekaragaman dalam memahami dan mengamalkan al-Qur'an oleh sebagian kelompok muslim di Indonesia sehingga menjadi sebuah tradisi.
- c. Secara akademik, penelitian ini bermanfaat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana.

F. Sistematika Penelitian

Penelitian ini terdiri dari lima bab dan setiap bab terdiri dari beberapa bagian dengan penulisan sebagai berikut:

BAB I, pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II, tinjauan Pustaka yang berisi tentang landasan teori dan penelitian yang relevan.

BAB III, berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, informan penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV, berisi tentang laporan penyajian dan analisis data (Pembahasan dan Hasil) tentang penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah

BAB V, penutup yang memuat kesimpulan dan saran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kerangka Teori

1. Pengaruh Pembacaan Surah Yasin

a. Pengertian Pengaruh

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.¹⁶ Menurut Uwe Becker pengaruh merupakan kemampuan yang terus menerus berkembang dan tidak terlalu terikat dengan usaha memperjuangkan dan memaksakan kepentingan.

Robert Dahl mengumpamakan pengaruh sebagai berikut, “A mempunyai pengaruh atas B sejauh ia dapat menyebabkan B untuk berbuat sesuatu yang sebenarnya tidak akan B lakukan”. Sedangkan menurut Albert R. Roberts dan Gilbert pengaruh adalah wajah kekuasaan yang diperoleh oleh orang saat tidak memiliki kewenangan untuk mengambil keputusan.¹⁷

Jadi dapat disimpulkan, pengaruh adalah hal-hal yang menyebabkan terjadinya sesuatu yang didasari oleh sebab dan tanpa disadari kehadirannya yang kemudian memberi efek jangka panjang sebagaimana yang diharapkan oleh pihak yang mempengaruhi.

b. Sejarah Pembacaan Surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah

MTs ini sudah menerapkan pembacaan surah yasin sejak awal berdirinya MTs yaitu pada tahun 2016 hingga saat ini. Pembacaan surah Yasin pertama kali diusulkan oleh kepala sekolah pertama beserta para guru pada waktu itu. Kegiatan rutin ini dilaksanakan setiap Jum'at pagi pada pukul 07.15 WIB di lapangan MTs Roudlotul Hidayah yang wajib diikuti oleh seluruh siswa dari kelas tujuh,

¹⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), hlm. 1150.

¹⁷ <https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli>.

delapan, dan sembilan, serta para guru yang mengajar di MTs tersebut.

Alasan guru-guru menjadikan surah Yasin sebagai tradisi keagamaan di sekolah karena ingin menjadikan siswa terbiasa dalam membaca al-Qur'an, selain itu surah Yasin juga memiliki ayat yang mudah dibaca, dan ayatnya tidak terlalu panjang sehingga tidak memakan waktu lama dalam membacanya, dan surah Yasin merupakan jantungnya al-Qur'an.¹⁸

Bapak Lilik Wahyudi selaku kepala sekolah MTs Roudlotul Hidayah mengatakan tujuan dari pembacaan surah Yasin ini yaitu untuk membuat suatu kebiasaan keagamaan bagi siswa yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, siswa ikut serta dalam wirid atau yasinan ditengah-tengah masyarakat, dan memperlancar bacaan Qur'an siswa melalui pembacaan Yasin yang rutin dilaksanakan setiap Jum'at pagi di sekolah,¹⁹ ditambahkan juga oleh Pak Amir Mustofa selaku wakil kesiswaan MTs Roudlotul Hidayah tujuannya yaitu agar siswa ketika berada di lingkungan masyarakat, mereka mengetahui bagaimana kegiatan wirid yang biasa dilakukan oleh masyarakat setempat.²⁰

c. Surah Yasin

Jika berbicara tentang surah Yasin pastinya sudah tidak asing lagi ketika kita mendengar maupun membacanya, seperti yang telah diketahui bahwa surah Yasin merupakan surah yang populer dikalangan masyarakat muslim yang paling banyak dibaca. Khususnya di Indonesia, surah ini begitu familiar di lingkungan masyarakat, dapat ditemukan pembacaan surah Yasin di berbagai kegiatan masyarakat, seperti pembacaan surah yasin di rumah-rumah secara bergiliran yang dilakukan setiap minggu, pembacaan surah Yasin didalam suatu

¹⁸ Wawancara dengan Ibu Renny Helmi Irmawati di Tapung Hilir, tanggal 20 Januari 2023.

¹⁹ Wawancara dengan Bapak Lilik Wahyudi di Tapung Hilir, tanggal 20 Januari 2023.

²⁰ Wawancara dengan Bapak Amir Mustofa di Tapung Hilir, tanggal 20 Januari 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok pengajian, pembacaan surah Yasin dalam acara tertentu, pembacaan surah Yasin seperti yang dilakukan di sekolah-sekolah, dan masih banyak lagi kegiatan pembacaan surah Yasin yang telah menjadi tradisi di masyarakat.²¹

Yasin dibuka dengan huruf “ya” atau yang dikenal dengan huruf Muqatta’ah. Menurut Zamakhsyari ada 29 surah yang terdapat di dalam al-Qur’an yang diawali dengan huruf Muqatta’ah dari 29 surah tersebut ada 14 macam huruf hijaiyah, dan dalam hal ini Allah tidak menjelaskan arti yang dimaksud oleh huruf-huruf tersebut sehingga spekulasi para mufassir bervariasi dalam menakwilkan huruf-huruf tersebut.²²

Surah Yasin adalah surah yang turun dipertengahan periode Mekkah kepada Nabi Muhammad saw, terdiri dari 83 ayat. Surah Yasin merupakan salah satu surah dalam al-Qur’an yang paling banyak dibaca oleh umat Islam setelah surah al-Fatihah, al-Ikhlâs, al-Falaq, dan an-Nas.²³ Memiliki ayat-ayat yang tidak terlalu panjang serta mudah dalam membacanya merupakan ciri khas dari surah ini, tujuan uraiannya ialah menanamkan aqidah yang terkait dengan keesaan Allah dan perintah kenabian maupun tentang kebenaran al-Qur’an dan akan hadirnya hari kiamat.²⁴

Hanya beberapa ahli tafsir saja yang menceritakan sebab-sebab turunnya surah ini kepada Nabi Muhammad SAW. Tafsir Ibnu Katsir pun tidak berusaha mengungkapkannya. Mungkin sebab al-nuzul atau sebab turunnya suatu surah al-Qur’an dianggap tidak terlalu penting

²¹ Rusma, “Pembacaan Surah Yasin dalam Tradisi Cuci Kampung di Desa Mekar Jati Kecamatan Pengabuan Kabupaten Tanjung Jabung Barat (Studi Living Qur’an)”, *Skripsi*, Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin, 2020, hlm. 55.

²² Murni, “Pemahaman Umat Muslim Terhadap Surah Yasin (Studi Living Qur’an di Desa One Pute Jaya Kabupaten Morowali)”, *Skripsi*, Palu: IAIN Palu, 2019, hlm. 14.

²³ Achmad Chodjim, *Misteri Surah Yasin*, cet. I, (Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta, 2013), hlm. 9.

²⁴ Agus Roiawan, “Tradisi Pembacaan Yasin (Studi Living Qur’an di Pondok Pesantren Kedung Kenong Madiun)”, *Skripsi*, Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2019, hlm. 29.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jika dibandingkan dengan manfaat dan kandungannya.²⁵ Menurut Syekh Hamami alasan mengapa surah Yasin diturunkan adalah ketika orang-orang kafir berkata: “Sesungguhnya Muhammad itu bukanlah seorang nabi dan bukanlah seorang rasul, tetapi ia adalah anak yatim yang diasuh Abi Thalib yang tidak pernah pergi ke sekolah dan tidak pernah belajar ilmu pengetahuan dari seorang guru, bagaimana bisa Muhammad menjadi seorang nabi?” dan orang-orang kafir tetap mengingkarinya.²⁶

Surah Yasin memiliki nama lain, diantaranya dikenal dengan surah *al-Mu’aminah*, yakni surah yang dapat melindungi pemiliknya dari musibah di dunia maupun di akhirat dan menyelubungi kebaikan di dunia dan akhirat. Selain itu, surah Yasin juga dijuluki dengan surah *ad-Dhafi’ah*. Yakni surah yang menghindarkan akan hal-hal buruk dari pemiliknya. *Al-Qhadiyah* juga merupakan nama lain dari surah Yasin, yang berarti surah yang memenuhi segala sesuatu yang dibutuhkan.²⁷

Al-Biqā’i menjelaskan tentang huruf *ya’* pada kata Yasin yang bermakna:

- 1) *Ya’ Insan* yang bermakna manusia adalah inti dari semua makhluk ciptaan Allah yang ada di alam semesta.
- 2) *Ya’ Sayid* yang bermakna orang yang menjadi penguasa dari semua manusia.
- 3) *Ya’ Rajul* yang bermakna pemimpin manusia yang lain.
- 4) *Ya’ Muhammad* yang bermakna pemimpin para manusia yang terpilih.²⁸

²⁵ Aulia Rahman, *Pengaruh*, hlm. 16.

²⁶ Ibnu Zuhri, “Terjemahan Tafsir Surah Yasin”, dikutip dari <https://terjemahkitab.com/terjemah-yasin-hamami/> pada hari Senin tanggal 20 Maret 2023 jam 20,37 WIB.

²⁷ Muhammad Malik Faisol, “Hubungan Antara Pembacaan Surat Yasin Setiap Jum’at Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Studi al-Qur’ān Hadith Kelas IX di MTS Negeri Gresik”, *Skripsi*, Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2020, hlm. 26.

²⁸ Salma Millatiy, “Munasabah Ayat dalam Surah Yasin (Studi Analisis dalam Tafsir *Nazhm ad-Durar fi Tanasub al-Ayat wa as-Suwar* karya Burhan ad-Din al-Biqā’i pada Surah Yasin ayat 1-38)”, *Skripsi*, Jakarta: Institut Ilmu al-Qur’an, 2018, hlm. 59-60.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surah Yasin sering dibaca dikalangan masyarakat, terutama bagi masyarakat Nahdliyin. Surah Yasin membahas tentang risalah Rasulullah SAW, mengingatkan manusia akan ketaqwaan kepada Allah SWT, menjelaskan kebangkitan manusia di alam kubur.²⁹

Menurut Muhammad Asad dalam karyanya yang berjudul *The Message of The Qur'an* tidak jauh berbeda dengan ahli tafsir lainnya. Bahkan ia mengatakan, hampir keseluruhan isi surah Yasin bertujuan untuk menjawab masalah pertanggung jawaban moral manusia selama hidup yang kemudian akan diadili di hari berbangkit nanti. Oleh karena itu, para pengikut Nabi Muhammad SAW diseru untuk menghafal dan membacaknya kepada orang yang sakaratul maut dan orang yang telah meninggal dunia.³⁰

Ada beberapa fadhilah membaca surah Yasin, diantaranya yaitu:

- 1) Dari Ibnu Abbas, Rasulullah SAW. bersabda: “Barangsiapa membaca surah Yasin dan surah Ash-Shaffat di hari Jum’at kemudian memohon kepada Allah, maka Allah akan mengabulkan permohonannya”.
- 2) Dari Yahya bin Abu Kasir berkata: “Barangsiapa membaca surah Yasin pada waktu pagi senantiasa akan mendapatkan kelapangan sampai sore, dan bila membacanya di waktu sore senantiasa mendapatkan kelapangan sampai pagi”.
- 3) Rasulullah SAW bersabda: “Jantung al-Qur’an itu ialah surah Yasin. Tidaklah akan dibaca dia oleh seseorang yang menghendaki keridhoan Allah dan keselamatan di hari akhir, melainkan Allah mengampuni akan dosanya”.³¹

Banyak hadis yang meriwayatkan surah Yasin, baik dalam kitab Sunni ataupun Syia’ah. Terdapat banyak riwayat apabila disebutkan

²⁹ Muhammad Malik Faisol., *Hubungan*, hlm. 20.

³⁰ Siti Zulaika, “Praktik Pembacaan Surah Yasin pada Masyarakat Desa Candimulyo, Madiun, Jawa Timur”, *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020, hlm. 18-19.

³¹ Siti Zulaika, *Praktik*, hlm. 22-24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semua. Hanya ada sedikit surah dalam al-Qur'an yang memiliki keutamaan seperti surah Yasin. Keistimewaan ini bukan hanya sekedar untuk mereka yang membaca ayat-ayatnya dan melupakan maknanya. Namun, mereka yang bisa memahami isi kandungan surah tersebut.³²

Untuk meningkatkan dan memajukan nilai-nilai agama yang mulai tergerus oleh modernisasi dewasa ini, diperlukan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas keimanan seseorang dan keagamaannya, yaitu dengan pengaplikasian pembacaan Yasin ditengah-tengah umat Muslim.³³ Sebagaimana di MTS Roudlotul Hidayah yang melaksanakan suatu tradisi pembacaan Yasin, dimana hal ini bukanlah suatu kewajiban dalam Islam untuk membaca Yasin, melainkan suatu keharusan untuk membaca, memahami makna dari isi al-Qur'an, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Ada beberapa faktor atau aspek yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an, diantaranya sebagai berikut:³⁴

1) Persiapan

Persiapan yang dimaksud disini ialah persiapan fisik dan mental. Persiapan fisik merupakan sarana dan prasarana yang diperlukan untuk belajar. Sedangkan persiapan mental merupakan bentuk pengarahan agar fokus perhatian tertuju kepada pembelajaran al-Qur'an. Khususnya surah Yasin.

2) Minat yang besar untuk belajar

Minat belajar membaca al-Qur'an dapat muncul dari berbagai sumber, antara lain pengaruh lingkungan, pengalaman, kebiasaan, pendidikan, dll.

³² Ulfah, "Pengaruh Pembacaan Surah Yasin Bagi Pasien di Kampung Cigaten Desa Cihuni Kecamatan Pagedangan Kabupaten Tangerang Provinsi Banten", *Skripsi*, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020, hlm. 30-31.

³³ Agus Roiawan, *Tradisi*, hlm. 22.

³⁴ Haris Hermawan, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam, Departemen Agama RI, 2009), hlm. 78-92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Keaktifan siswa
Keaktifan dan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar sangat besar perannya.
- 4) Kemampuan dan kemauan
Tingkat kemampuan siswa dalam membaca merupakan penentu kesuksesan dalam belajar.³⁵

Dari beberapa faktor diatas, maka dalam penelitian ini penulis menyimpulkan faktor yang mempengaruhi kemampuan dalam membaca surah Yasin, diantaranya:

- 1) Sikap siswa.
- 2) Minat.
- 3) Kemampuan siswa.

2. Perilaku Agamis

a. Pengertian Perilaku Agamis

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, perilaku adalah tanggapan atau reaksi terhadap rangsangan atau lingkungan.³⁶ Menurut *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, yang dimaksud dengan perilaku adalah: *Behavior is the way somebody behaves, especially toward other. One's attitude and manners*³⁷, artinya: Perilaku adalah cara seseorang bersikap, terutama bersikap kepada orang lain. Seseorang yang memiliki sikap dan tata krama.

Mahfudz Shalahuddin mengartikan perilaku sebagai kegiatan yang tidak hanya mencakup hal-hal motorik saja, seperti berbicara, berjalan, berlari, berolahraga, bergerak, dll, tetapi juga membahas berbagai macam fungsi, seperti melihat, mendengar mengingat, berfikir, fantasi, pengenalan kembali emosi-emosi dalam bentuk tangis ataupun senyum dan sebagainya.³⁸

³⁵ *Ibid.*

³⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus*, hlm. 1161.

³⁷ A S Hornby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, hlm. 96.

³⁸ Rifa 'Afuwah, "Strategi Pengembangan Budaya Agama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa (Studi Multi Kasus Di Mts Surya Buana Dan Smp Negeri 13 Malang)", *Skripsi*, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014, hlm. 44.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Kamus Bahasa Indonesia, yang dimaksud dengan agamis adalah bersifat keagamaan³⁹ (agama), yang berarti segala sesuatu yang disyariatkan oleh Allah SWT melalui perantaraan Rasul-Nya yang berupa perintah dan larangan serta petunjuk kesejahteraan dalam hidup.⁴⁰ Menurut D. Hendropuspito, agama adalah suatu jenis sistem yang dibuat oleh penganut-penganutnya yang berporos pada kekuatan-kekuatan nonempiris yang dipercayainya dan yang digunakan untuk memperoleh keselamatan bagi mereka.⁴¹

Jalaluddin mengatakan bahwa keberagamaan merupakan rasa ketergantungan yang mutlak. Dengan rasa ketergantungan yang mutlak itu manusia merasa dirinya lemah, kelemahan inilah yang menyebabkan manusia bergantung hidupnya dengan suatu kekuasaan yang berada diluar dirinya, dan dari ketergantungan inilah muncul konsep tentang Tuhan. Rasa keberagamaan yang tertanam dalam diri manusia akan menimbulkan rasa tunduk, patuh, hormat, dan taat terhadap yang diyakininya sebagai Tuhan. Hal ini akan tercermin dari sikap dan tingkah laku manusia dalam beragama dan mengamalkan ajaran-ajaran agama.⁴²

Perilaku keagamaan menurut Mursal dan H. M. Taher adalah tingkah laku yang didasarkan atas kesadaran tentang adanya Tuhan Yang Maha Esa, misalnya aktifitas keagamaan seperti shalat, zakat, puasa, dll. Perilaku keagamaan tidak hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual saja, tetapi juga ketika melakukan aktifitas lain dengan dorongan kekuatan supranatural, tidak hanya berkaitan dengan aktifitas yang tampak dan dapat dilihat mata saja, tetapi juga aktifitas yang tidak tampak pada diri seseorang.⁴³

³⁹ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus*, hlm. 17.

⁴⁰ Sandi Pratama, dkk, "Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated terhadap Perilaku Keagamaan Siswa", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 08, No. 02, (Agustus 2019), hlm. 339.

⁴¹ Rifa 'Afuwah, *Strategi*, hlm. 44.

⁴² Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), hlm. 54.

⁴³ Sandi Pratama, dkk, *Pengaruh*, hlm. 340.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari berbagai penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa perilaku agamis (keagamaan) adalah tingkah laku individu atau kelompok yang yakin akan adanya Tuhan Yang Maha Esa untuk menerapkan nilai-nilai agama.

Dalam penelitian ini untuk mengetahui perilaku agamis siswa di MTs Roudlotul Hidayah Kecamatan Tapung Hilir, hal yang menjadi indikator yaitu melaksanakan shalat 5 waktu dan shalat sunnah, melaksanakan puasa wajib dan sunnah, berpakaian sopan, tidak berkata kasar, rajin membaca al-Qur'an, menghormati guru dan teman.

b. Macam-Macam Perilaku Agamis

Menurut Jalaluddin, dalam bukunya “Psikologi Agama” perilaku dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:⁴⁴

1) Perilaku Terbuka (*overt behavior*)

Perilaku yang segera dapat dilihat oleh orang lain, seperti makan, minum, memukul, berbicara, menangis, dll.

2) Perilaku Tertutup (*covert behavior*)

Perilaku yang hanya dapat diketahui secara tidak langsung menggunakan alat-alat atau metode khusus, seperti berfikir, sedih, berkhayal, bermimpi, takut, dll.

Secara garis besar perilaku atau akhlak dibagi menjadi dua, yaitu akhlak terhadap pencipta, dan akhlak terhadap makhluk ciptaan-Nya. Akhlak sesama makhluk ciptaan-Nya dapat dibagi menjadi dua, yaitu:⁴⁵

1) Akhlak terhadap manusia (keluarga, diri sendiri, dan masyarakat)

2) Akhlak terhadap lingkungan

⁴⁴ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2006), hlm. 117.

⁴⁵ Ahmad Safi'I Nasution, “Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Masjid Di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru”, *Skripsi*, Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2023, hlm. 16.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan keterangan diatas, maka macam-macam perilaku agamis diantaranya sebagai berikut:⁴⁶

- 1) Perilaku terhadap Allah SWT dan Rasul-Nya. Melaksanakan perintah Allah SWT dan meninggalkan segala larangan-Nya merupakan suatu bentuk pengesaan dan ketakwaan terhadap Allah SWT, misalnya mengerjakan shalat 5 waktu, shalat sunnah.
- 2) Perilaku terhadap diri sendiri. Perilaku ini dapat dibuktikan dengan berbuat baik terhadap diri sendiri, misalnya selalu berpakaian sopan, jujur, sopan santun.⁴⁷
- 3) Perilaku terhadap keluarga. Perilaku ini dapat dibuktikan dengan selalu berbuat baik kepada kedua orang tua, dan saudara.
- 4) Perilaku terhadap tetangga. Dalam hal ini dapat dibuktikan dengan adanya rasa saling menghormati kepada tetangga, seperti saling tolong menolong.
- 5) Perilaku terhadap masyarakat. Perilaku ini dapat dilakukan dengan cara saling menghargai, menghormati, dan selalu menebar kebaikan.

B. Tinjauan Kepustakaan

Agar tidak adanya persamaan dengan skripsi yang lain, maka penulis mencoba melakukan penelusuran kajian-kajian yang pernah dilakukan atau yang memiliki kesamaan pembahasannya, selanjutnya hasil penelusuran ini akan menjadi acuan untuk tidak mengangkat metodologi yang sama, sehingga diharapkan kajian ini tidak terkesan plagiat dari kajian yang telah ada. Dari penelusuran yang penulis lakukan, penulis baru menemukan beberapa karya diantaranya:

1. Skripsi yang ditulis oleh Andi Rafiqah Bachri P dengan judul “Pengaruh Intensitas Membaca al-Qur’an terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP

⁴⁶ Sinta Rahmayeni, Pengaruh Intensitas Bermain Game Mobile Legends Bang Bang Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Riau, *Skripsi*, Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2022, hlm. 15.

⁴⁷ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IT Al-Fikri Makassar” dari Fakultas Agama Islam. Tahun 2018 M. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini yaitu adanya pengaruh intensitas membaca al-Qur’an terhadap perilaku keagamaan siswa SMP IT Al-Fikri Makassar. Perbedaan disini tampak jelas, disamping metode penelitian yang digunakan, lokasi penelitian, dan waktu penelitian yang berbeda juga karena penelitian yang penulis teliti lebih mefokuskan kepada pengaruh pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa MTs Roudlotul Hidayah di Kecamatan Tapung Hilir.

2. Skripsi yang ditulis oleh Ulfah dengan judul “Pengaruh Pembacaan Surah Yasin Bagi Pasien di Kampung Cigaten Desa Cihuni Kecamatan Pagedangan Kabupaten Tangerang Provinsi Banten” dari Fakultas Ushuluddin. Tahun 2020 M. dalam skripsinya penulis memfokuskan tentang pembacaan surah Yasin yang dibaca sebanyak 41 kali setiap malam Jum’at di Kampung Cigaten. Kesimpulan dari skripsi ini ialah pembacaan Yasin sebanyak 41 kali memberikan pengaruh yang positif bagi para pasien, baik itu pengaruh internal maupun eksternal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah meneliti tentang pengaruh pembacaan surah Yasin. Sedangkan perbedaannya pada metode yang peneliti gunakan yakni metode gabungan.

3. Skripsi yang ditulis oleh Tomi Azami dengan judul “Korelasi Intensitas Membaca al-Qur’an dengan Perilaku Keagamaan pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015” dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Tahun 2015 M. Hasil penelitian ini adalah terdapat korelasi antara intensitas membaca Al-Qur’an dengan perilaku keagamaan signifikan. Tanda positif pada koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang searah antara intensitas membaca Al-Qur’an dengan perilaku keagamaan. Hal ini berarti semakin intens membaca Al-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qur'an maka akan semakin baik pula perilaku keagamaannya. Perbedaan disini sangat jelas, baik dari fokus penelitian, juga terdapat pada sampel dan subyek yang diteliti yaitu siswa MTs Roudlotul Hidayah.

4. Skripsi yang ditulis oleh Aulia Rahman dengan judul “Pengaruh Pembacaan Pembiasaan Surah Yasin Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru” dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tahun 2017 M. dalam skripsi ini penulis memaparkan bahwa dengan membaca surah Yasin sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan kecerdasan spiritual. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian ini adalah meneliti pengaruh pembacaan surah Yasin dan menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terlihat pada tempat, waktu, dan subyek penelitian.
5. Skripsi yang ditulis oleh Muhammad Malik Faisol dengan judul “Hubungan antara Pembacaan Surah Yasin Setiap Jum’at Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Studi Al-Qur’an Hadith Kelas IX di MTs Negeri Gresik” dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tahun 2020 M. penelitian ini memaparkan tentang pembacaan surah Yasin setiap Jum’at pagi yang diikuti oleh siswa dan guru dan dilatar belakangi oleh prestasi siswa pada bidang studi al-Qur’an dan Hadith yang begitu baik dan cukup tinggi. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan Teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Penelitian yang penulis teliti berbeda dengan penelitian ini, dapat terlihat dari metode penelitian, dimana penulis menggunakan metode gabungan. Sehingga dengan metode gabungan ini, semua aspek problem sampel dapat dituangkan dalam bentuk angket kuantitatif dan dianalisis secara kualitatif.

C. Konsep Operasional

Operasional merupakan petunjuk untuk mengukur suatu variabel. Dengan demikian konsep operasional adalah ciri-ciri sebuah indikator yang



dapat ditentukan dengan cara diukur. Adapun konsep operasional dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Pembacaan Surah Yasin

Pembacaan surah Yasin sudah banyak ditemukan dikalangan masyarakat Indonesia, salah satunya pembacaan surah Yasin yang dilaksanakan di sekolah-sekolah. Cara menentukan kemampuan membaca al-Qur'an siswa khususnya surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah adalah sebagai berikut:

- a. Sikap siswa selama pembacaan surah Yasin.
- b. Minat siswa.
- c. Kemampuan siswa.

2. Perilaku Agamis

Perilaku agamis merupakan tingkah laku individu atau kelompok yang yakin akan adanya Tuhan Yang Maha Esa untuk menerapkan nilai-nilai agama. Dalam hal ini terdapat cara untuk mengetahui perilaku agamis siswa di MTs Roudlotul Hidayah Kecamatan Tapung Hilir, diantaranya:

- a. Melaksanakan shalat.
- b. Melaksanakan puasa.
- c. Bertutur kata baik.
- d. Rajin membaca al-Qur'an.
- e. Menghormati guru dan teman.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian korelasi yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel atau lebih.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode gabungan (*mixed method*) yaitu menggabungkan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif. Maka langkah-langkah penelitian sesuai dengan jenis penelitian yaitu penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif.⁴⁸

Metode analisis yang digunakan adalah deskriptif analisis. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang berupaya mendeskripsikan atau menggambarkan terkait suatu gejala, peristiwa, fenomena atau kejadian yang telah terjadi saat penelitian berlangsung.⁴⁹

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkan izin penelitian dalam masa 3 bulan. Masa tersebut meliputi proses bimbingan skripsi dan penajian data skripsi.

2. Tempat Penelitian

a. Gambaran Umum Desa Kota Bangun

1) Keadaan desa

Desa Kota Bangun berada di Kecamatan Tapung Hilir, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, yang berbatasan dengan Desa Cinta Damai sebelah utara, dengan Desa Kota Garo sebelah selatan, dengan Desa Kota Aman sebelah barat, dan dengan Desa

⁴⁸ Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 440.

⁴⁹ Nana Sudjana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algenso, 2001), hlm. 64.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kota Garo sebelah timur. Dari letak geografisnya, desa Kota Bangun mayoritas daerah daratan dan sebagian dataran tinggi serta beriklim tropis dengan dua musim yaitu musim kemarau dan musim hujan.

Desa Kota Bangun merupakan salah satu desa yang dijadikan ibukota di Kecamatan Tapung Hilir. Desa ini merupakan desa penghasil kelapa sawit di Kecamatan Tapung Hilir, dengan luas wilayah 2.343.490 hektar dan jumlah penduduk pada awal tahun 2022 sebanyak 5.522 jiwa, yang terdiri dari 21 RT dan 4 RW dengan jumlah KK sebanyak 1.471 KK yang meliputi 2.686 penduduk laki-laki dan 2456 penduduk perempuan.

Nama Kota Bangun diambil dari pemikiran tokoh-tokoh desa, dimana nama Kota diambil dari lingkungan yang ada, dan Bangun itu karena keinginan untuk membangun. Desa yang terwujud dari perkumpulan masyarakat yang merantau ke pulau-pulau dari sebagian besar pulau jawa ini pertama kali resmi menjadi desa pada tanggal 29 Juni 1991. Desa Kota Bangun merupakan desa yang tergolong maju, dapat dilihat dari bangunan Masjid Raya Al-Hidayah yang begitu megah, perkantoran, puskesmas pembantu, dan bangunan lainnya. Di Desa Kota Bangun ini adat jawa sangat melekat di sebagian besar masyarakat desa.

Desa Kota Bangun memiliki letak yang strategis sehingga menjadi tempat singgah bagi pendatang yang melakukan perjalanan ke daerah lain, salah satu tempat wisata sekaligus bazar yang terdapat di desa ini ialah Pujasera (Pusat Jajanan Serba Ada), terdapat berbagai jenis makanan yang dijual disini dan sarana hiburan untuk anak-anak. Selain tempat wisata, di desa ini juga terdapat perusahaan sawit yaitu PT Ramajaya Pramukti anak perusahaan Sinarmas Group yang menjadi mitra perdagangan sawit Desa Kota Bangun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Keadaan Sosial

Warga Desa Kota Bangun berasal dari daerah yang berbeda-beda. Mayoritas warganya berasal dari suku Jawa asli ataupun Jawa campuran Medan, dan sebagiannya berasal dari suku Minang, Sunda, Batak. Dalam berbagai tradisi musyawarah untuk mufakat, gotong royong, dan kearifan lokal yang lain sudah dilakukan oleh warga Desa Kota Bangun guna terciptanya kerukunan antar suku dan terhindar dari benturan-benturan antar kelompok warga Desa Kota Bangun. Tidak ada perbedaan dalam kelompok warga di Desa Kota Bangun, dibuktikan dengan pemilihan kepala desa siapapun bisa mencalonkan dirinya dan tidak dilihat dari suku mana dia berasal. Tidak ada diskriminasi ataupun perbedaan antar suku-suku di Desa Kota Bangun ini.⁵⁰

3) Pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat penting yang harus ditanamkan di kehidupan masyarakat dan diperbaharui, karena rendah dan tingginya jenjang pendidikan di suatu daerah berpengaruh besar terhadap daerah itu sendiri. Sebagian besar penduduk Desa Kota Bangun menempuh jenjang pendidikan sampai SMA dan selebihnya juga ada yang melanjutkan ke perguruan tinggi, oleh karena itu pola pikir dan tingkah laku masyarakatnya sudah cukup baik sehingga desa ini lebih maju dibandingkan dengan desa-desa sekitarnya.

b. Gambaran Umum MTs Roudlotul Hidayah

1) Sejarah Berdirinya MTs Roudlotul Hidayah

Madrasah Tsanawiyah swasta Roudlotul Hidayah merupakan salah satu sekolah berbasis keislaman di Tapung Hilir yang setara dengan Sekolah Menengah Pertama. MTs ini berdiri pada bulan Ferbuari tahun 2016 atas prakarsa tokoh-tokoh

⁵⁰ Inda Sanita, "Tata Rias Pengantin Adat Jawa di Desa SP2 Kota Bangun Kabupaten Kampar", *Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Islam Riau, 2021, hlm. 34-35.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masyarakat Desa Kota Bangun, yang dilatar belakangi oleh tergerusnya pergaulan remaja dan perkembangan teknologi, sehingga adanya keinginan untuk menghadirkan Lembaga Pendidikan yang bernuansa islami. MTs Roudlotul Hidayah ini berada dibawah naungan pemerintahan desa, dimana kepala desa sebagai ketua yayasan, dan dibantu oleh perangkat desa seperti sekretaris, dan bendahara.⁵¹

Kegiatan belajar-mengajar di MTs ini dimulai pada Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 45 orang. Kepala sekolah pertama yaitu bapak Sudarmawan yang aktif pada Juli 2016/Juni 2017, yang juga menjabat sebagai sekretaris desa kota bangun pada saat itu.

2) Letak Geografis Sekolah

Madrasah Tsanawiyah swasta Roudlotul Hidayah terletak di pedesaan yang dikelilingi oleh perkebunan kelapa sawit yang berada di Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir Kabupaten Kampar. Lokasinya berada tepat di tepi jalan raya, di Jl. Pembangunan, Desa Kota Bangun.⁵²

3) Identitas MTs

a) Nama Madrasah	: MTs Roudlotul Hidayah
b) NSM	: 121214010077
c) NPSN	: 69955842
d) Status Madrasah	: Swasta
e) NPWP	: 65.496.976.5-221.000
f) Kegiatan Belajar	: Pagi
g) Alamat Madrasah	:
Provinsi	: Riau
Kabupaten/Kota	: Kampar
Kecamatan	: Tapung Hilir

⁵¹ Wawancara dengan Bapak Lilik Wahyudi di Tapung Hilir, tanggal 21 Januari 2023.

⁵² *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Desa : Kota Bangun
 Jalan : Jl. Pembangunan
 Kode pos : 28464
 Tep/Fax : 08127660010
 E-mail : mtsroudlotulhidayah@gmail.com
- 4) Identitas Kepala Madrasah
 - a) Nama dan Gelar : Lilik Wahyudi, S.E
 - b) Jenis Kelamin : Laki-Laki
 - c) Pendidikan Terakhir : Strata Satu (S-1)
 - d) Status Kepegawaian : Non PNS
 - e) NIP : -
 - f) No. Hp : 08127660010
 - 5) Informasi Dokumen dan Perizinan
 - a) Tahun berdiri : 2016
 - b) No. SK Pendirian : AHU-0012170.AH.01.04
 - c) Tgl. SK Pendirian : 02 Maret 2016
 - d) No. SK Izin Oprasional : 526 Tahun 2016
 - e) Tgl. SK Izin Oprasional : 29 September 2016
 - f) Status Akreditasi : B
 - g) Tahun Akreditasi : 2018
 - h) No. SK Akreditasi : 238/BAN-SM/KP-04/XI/2018
 - 6) Visi dan Misi
 - a) Visi: Terwujudnya generasi yang cerdas, terampil, bertaqwa, dan berakhlak mulia.
 - b) Misi:
 - (1) Mewujudkan peserta didik memiliki multi kecerdasan sehingga mampu hidup mandiri dalam berpikir, bertindak dan bertanggung jawab
 - (2) Mewujudkan perangkat kurikulum yang lengkap, mutakhir dan berwawasan kedepan.
 - (3) Mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan serta membantu setiap peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik untuk menggali potensi diri sendiri sehingga dapat berkembang secara optimal

- (4) Menerapkan manajemen partisipatif dalam bertindak dan pengambilan keputusan.
 - (5) Meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan tuntutan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK)
 - (6) Mewujudkan fasilitas sekolah yang relevan, mutakhir, dan berwawasan kedepan
 - (7) Mewujudkan penanaman nilai-nilai Agama bagi kehidupan peserta didik untuk menjadi manusia yang berakhlak mulia dengan bermental keimanan yang tangguh.
 - (8) Menumbuhkan sikap toleran, tanggung jawab, kemandirian, dan kecakapan emosional.
 - (9) Mewujudkan pendidikan yang menghasilkan lulusan cerdas, trampil, beriman, bertaqwa, dan memiliki keunggulan kompetitif.
 - (10) Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih, indah, dan nyaman.
- 7) Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar MTS Roudlotul Hidayah adalah sebagai berikut:

Tabel III. 1

No	Jenis Ruang	Kondisi Unit		
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Kelas	10	-	-
2	Ruang Kepala Madrasah	1	-	-
3	Ruang Guru	1	-	-
4	Ruang Tata Usaha	1	-	-
5	Ruang Laboratorium IPA	-	-	-
6	Ruang Laboratorium Komputer	1	-	-
7	Ruang Laboratorium Bahasa	-	-	-
8	Ruang Perputakaan	1	-	-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

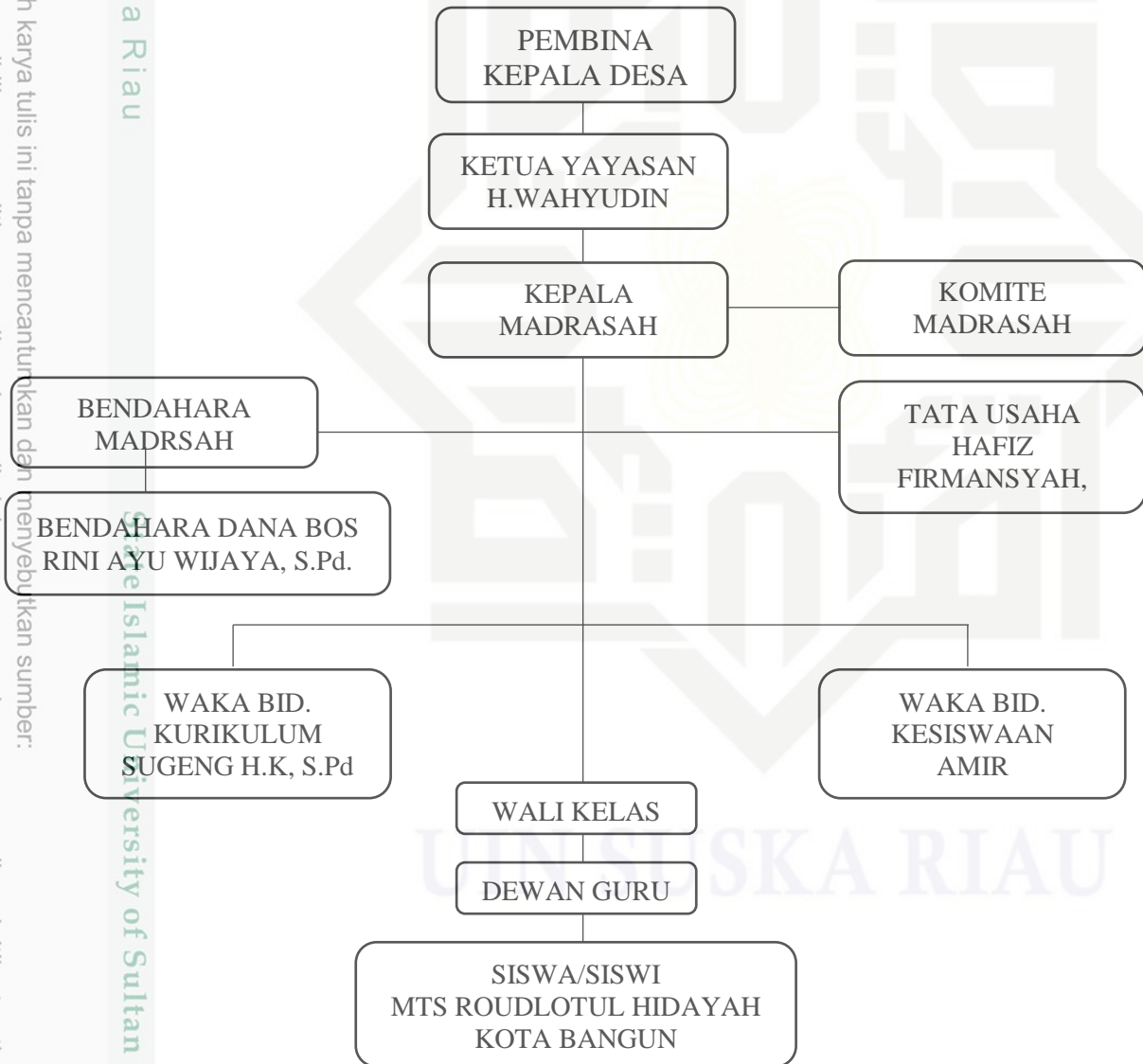
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Ruang UKS	-	-	-
10	Ruang Keterampilan	-	-	-
11	Ruang Kesenian	-	-	-
12	Ruang Toilet Guru	1	-	-
13	Ruang Toilet Siswa	9	-	-
14	Sumber Penerangan	1	-	-

Sumber Data: MTs Roudlotul Hidayah

8) Struktur Organisasi

Tabel III. 2
Struktur Organisasi Mts Roudlotul Hidayah Kota Bangun
Tahun Pelajaran 2022/2023



Sumber Data: MTs Roudlotul Hidayah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9) Keadaan Majelis Guru

Guru-guru di MTs Roudlotul Hidayah sebanyak 18 orang, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel III. 3

NO	Nama Guru	Jabatan	Mapel yang Diampu
1	Lilik Wahyudi, SE	Kepala Sekolah	-
2	Sugeng H. Kurniawan, S.Pd	Wakil Kepala Bag. Kurikulum	Bahasa Indonesia
3	Amir Mustofa, S.Pd	Wakil Kepala Bag. Kesiswaan	Penjas
4	Hafiz Firmansyah, S.Kom	Tata Usaha	TIK
5	Ita Juita, S.Pd	Bendahara	IPA
6	Maya P. Ningsih, S.Pd.I	Guru Mapel	Bhasa Arab
7	Sri Utami, S.Pd	Guru Mapel	PPKN
8	Rini Ayu Wijaya, S.Pd	Guru Mapel	Matematika
9	Ayik M. Zaki, S.H, M.H	Guru Mapel	Akidah Akhlak
10	Rina Triana, S.Pd	Guru Mapel	Seni Budaya
11	Inda Sanita, S.Pd	Guru Mapel	Prakarya
12	Rahmawati, S.Pd	Guru Mapel	Bahasa Inggris
13	Hasroito, S.Pd	Guru Mapel	Matematika
14	Renny Helmi Iramawati, S.Pd	Guru Mapel	Sejarah Kebudayaan Islam
15	Jon Asri, S.Sy, M.H	Guru Mapel Non Induk	Fiqih
16	Elviani, S.Pd	Guru Mapel Non Induk	Bahasa Inggris
17	Suri Selvia Wati, S.Pd	Guru Mapel Non Induk	IPA
18	Sri Juliani, S.Pd	Guru Mapel Non Induk	Bahasa Indonesia

Sumber Data: MTs Roudlotul Hidayah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Keadaan Siswa/i

Siswa kelas VII-IX di MTs Roudlotul Hidayah sebanyak 215 siswa. Adapun rinciannya sebagai berikut:

Tabel III. 4

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		LAKI-LAKI	PEREMPUAN	
1	VII A	19	10	29
2	VII B	19	10	29
3	VIII A	14	20	34
4	VIII B	15	18	33
5	IX A	15	16	31
6	IX B	14	16	30
7	IX C	13	16	29
TOTAL				215

Sumber Data : MTs Roudlotul Hidayah.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek/subyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Sedangkan menurut Arikunto, populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi.⁵³

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, ataupun bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya. Sedangkan menurut Arikunto, sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jika kita hanya akan meneliti sebagian dari populasi, maka penelitian tersebut disebut penelitian sampel.⁵⁴

Maka pada penelitian ini, peneliti menetapkan populasi dan sampelnya sebagai berikut:

Populasi : Seluruh siswa dan siswi MTs Roudlotul Hidayah

⁵³ Sandu Siyoto dan Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, cet. I, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 63.

⁵⁴ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampel : Siswa dan siswi kelas VIII dan IX MTs Roudlotul Hidayah

Penetapan sampel penelitian ini berdasarkan pada permasalahan yang diteliti yaitu pengaruh pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa di MTs Rodulotul Hidayah.

Tabel III. 5
Data siswa kelas VII-IX MTs Roudlotul Hidayah

No	Kelas	Jumlah
1.	VII A	29
2.	VII B	29
3.	VIII A	34
4.	VIII B	33
5.	IX A	31
6.	IX B	30
7.	IX C	29
TOTAL		215

Sumber Data : MTs Roudlotul Hidayah

Berdasarkan data tersebut, peneliti menetapkan 10% responden yang diperlukan dari jumlah keseluruhan siswa MTs Roudlotul Hidayah sebanyak $215 \times 10\% = 22$ responden. Oleh karena itu peneliti menyebarkan angket penelitian berupa google form kepada siswa kelas VIII dan IX guna melengkapi data penelitian sebanyak 10%. Maka diperoleh responden yang mengisi sebanyak 28 siswa dan telah memenuhi 10% dari data yang diperlukan.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampel acak sederhana (*simple random sampling*), artinya tidak ada kecenderungan peneliti untuk berpihak pada anggota populasi tertentu. Peneliti menggunakan teknik ini karena sampel yang dibutuhkan memiliki porsi yang sama yaitu siswa dan siswi MTs Roudlotul Hidayah yang mengikuti pembacaan surah Yasin.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Umumnya maka data yang dihasilkan melalui teknik-teknik berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Dalam sebuah penelitian, observasi merupakan salah satu cara guna mendapatkan data yang akurat. Secara global, observasi dapat dimaknai dengan pengamatan atau penglihatan. Sedangkan secara khusus, observasi dapat diartikan dengan mengamati dalam rangka memahami, menemukan jawaban, serta menemukan bukti dari sebuah fenomena sosial tanpa mempengaruhi fenomena yang diobservasi.⁵⁵

Observasi yaitu metode penelitian yang dijalankan secara sistematis dan dengan sengaja (tidak asal sembarang atau kebetulan).⁵⁶ Melalui teknik observasi ini, diperoleh gambaran data mengenai pengaruh pembacaan surah Yasin terhadap perilaku agamis siswa di MTs Roudlotul Hidayah kecamatan tapung hilir.

2. Angket atau Kuesioner (*Google Form*)

Angket ataupun kuesioner adalah sebuah instrumen dalam mengumpulkan data untuk kepentingan penelitian. Angket disebarakan dalam bentuk formulir yang berisikan pertanyaan-pertanyaan kepada beberapa subyek atau responden untuk mendapat jawaban dari pertanyaan penelitian.⁵⁷

Kuesioner membantu peneliti lebih fokus untuk mendapatkan jawaban penelitian dan mengajukan pertanyaan penelitian kepada responden dengan pertanyaan yang telah diatur lebih terstruktur sehingga jawaban yang diharapkan lebih konsisten antara subyek (responden) dan peneliti.⁵⁸ Peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa *google form* untuk memudahkan subyek (responden) dalam mengisi jawaban dan memudahkan peneliti dalam mengolah hasil jawaban tersebut.

⁵⁵ Didi Junaedi, *Living*, hlm. 178.

⁵⁶ *Ibid.*, hlm. 31.

⁵⁷ Fitri Rahmawati, Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Unriversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, *Skripsi*, Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2023, hlm. 32.

⁵⁸ *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Wawancara

Wawancara adalah proses tanya jawab yang dilakukan wartawan dan narasumber. Disini yang berpihak sebagai wartawan adalah peneliti sendiri dan narasumber adalah subjek yang dijadikan penelitian. Wawancara menurut Esterberg, seperti yang dikutip oleh Sugiyono adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat menyusun makna dalam suatu topik penelitian tertentu.⁵⁹

Agar mendapatkan informasi secara lisan dengan tujuan agar mendapat data yang dapat menjelaskan permasalahan penelitian pada proses ini peneliti dan responden berhadapan secara langsung. Wawancara dilakukan untuk mendapatkan data secara langsung dari sumber yang bersifat lisan atau tulisan yang ditujukan kepada pihak sekolah, yaitu kepala sekolah, bagian tata usaha, bagian kesiswaan, dan guru akidah akhlak yang terlibat dalam pembacaan Yasin di MTs Roudlotul Hidayah.⁶⁰

4. Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian. Dokumentasi ini berupa catatan harian, laporan, dan sebagainya. Sifat utama dari data dokumentasi ialah tidak terbatas pada ruang lingkup serta waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk hal-hal yang telah lampau. Untuk memperoleh data berupa buku-buku yang terkait dengan penelitian, laporan kegiatan, peraturan-peraturan serta dokumentasi yang lainnya. Maka dibutuhkan metode dokumentasi untuk mendapatkannya. Teknik ini digunakan untuk menguatkan data yang didapat dari hasil wawancara yang telah terkumpul.⁶¹ Adapun dokumentasi dalam penelitian ini dilakukan untuk:

⁵⁹ Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, cet. I, (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), hlm. 67.

⁶⁰ Ahmad Wahyudi, "Kegiatan Yasin Thalil sebagai Implementasi Pendidikan Akhlak pada Siswa Kelas 3-6 MI Mazra'atul Ulum 02 Paciran Lamongan", *Skripsi*, Semarang: UIN Walisongo, 2021, hlm. 55.

⁶¹ Fitri Rahmawati, *Problematika*, hlm. 34.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengumpulkan dokumentasi yang lain, peneliti meminta ke bagian tata usaha MTs Roudlotul Hidayah data-data siswa, profil sekolah.
- b. Dokumentasi berupa foto saat observasi dilakukan, yaitu selama kegiatan pembacaan Yasin berlangsung.

E. Teknik Analisis Data

Kata *analysis* berasal dari bahasa Greek (Yunani), yang terdiri dari kata *ana* dan *lysis*. *Ana* artinya atas (*above*), *lysis* artinya memecahkan atau menghancurkan. Agar data dapat dianalisis, maka data harus dipecah dahulu menjadi bagian-bagian kecil (menurut element atau struktur), kemudian digabungkan bersamaan guna memperoleh pemahaman yang baru.⁶² Analisis data disebut juga pengolahan data dan penafsiran data, analisis data adalah rangkaian kegiatan penelaahan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah.⁶³

Metode yang digunakan dalam analisis data ini memerlukan beberapa tahapan sebagai berikut:⁶⁴

1. Data *collection*, yaitu mengumpulkan data dengan melakukan analisis terhadap data tersebut., data diperoleh selama melakukan pengumpulan data tanpa ada proses pemilahan.
2. Data *reduction*, yaitu pengolahan data yang mencakup usaha untuk memperoleh hasil dari pengumpulan data dengan lengkap, mengklasifikasikannya kepada suatu konsep, kategori maupun tema-tema tertentu.
3. Data *display* atau penyajian data, yaitu menyajikan yang didapatkan selama penelitian secara ilmiah tanpa menutupi kekurangan dari penelitian tersebut.

⁶² Sandu Siyoto, *Dasar*, hlm. 109.

⁶³ *Ibid.*

⁶⁴ Fitri Rahmawati, *Problematika*, hlm. 35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. *Conclusions drawing* atau penarikan kesimpulan, yaitu memberikan kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan dengan melihat kembali pada reduksi data (pengolahan data) dan data *display* sehingga diperoleh kesimpulan yang tidak menyimpang dari data yang diperoleh.

Peneliti melakukan tahapan analisis data sebagai berikut:

1. Merumuskan dan menetapkan masalah yang diteliti.
2. Menyebarkan angket kepada siswa dalam bentuk *google form* sehingga memudahkan siswa dalam menjawab pertanyaan kapanpun dan dimanapun.

Data yang diperoleh dalam penelitian diolah dan jawaban siswa dianalisis menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus} \quad : \quad P = \frac{F}{N} 100\%$$

$$\text{Keterangan} \quad : \quad P = \text{Presentase}$$

$$F = \text{Frekuensi / jumlah jawaban responden}$$

$$N = \text{Jumlah responden}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah dan apakah ada pengaruh dari pembacaan surah Yasin ini terhadap perilaku agamis siswa MTs Roudlotul Hidayah.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah diikuti oleh guru-guru dan siswa yang dilaksanakan secara rutin setiap Jum'at pagi selesai apel. Pembacaan surah Yasin ini dipimpin oleh seorang siswa secara bergantian setiap minggunya. Dimulai dengan membaca al-Fatihah, kemudian membaca surah Yasin, doa, dan diakhiri dengan sholat.
2. Pembacaan Yasin yang dilakukan secara rutin di MTs Roudlotul Hidayah ini memiliki pengaruh terhadap perilaku agamis siswa, misalnya dalam hal shalat, puasa, bertutur kata yang baik, membaca al-Qur'an, dan penghormatan terhadap guru. Selain itu siswa dalam membaca surah Yasin memiliki sikap yang baik, minat yang kuat, serta kemampuan dalam membaca surah Yasin bagus.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian, maka ada beberapa saran yang penulis harapkan bisa bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca. Adapun saran-saran yang penulis kemukakan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah serta guru-guru MTs Roudlotul Hidayah agar mempertahankan tradisi pembacaan Yasin ini, karena kegiatan ini merupakan kegiatan positif yang dapat memberikan pengaruh baik.
2. Kepada peserta didik diharapkan tetap istiqomah dalam membaca Yasin meskipun sudah menjadi alumni nantinya.

3. Kepada peneliti selanjutnya dipersilahkan untuk melanjutkan penelitian ini, karena penelitian ini hanya berfokus kepada proses pelaksanaan dan pengaruh bacaan Yasin terhadap siswa di MTs Roudlotul Hidayah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Cet. I. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afuwah, Rifa. "Strategi Pengembangan Budaya Agama Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa (Studi Multi Kasus Di Mts Surya Buana Dan Smp Negeri 13 Malang)". *Skripsi*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2014.
- Ahmad Zainuddin dan Faiqotul Hikmah. "Tradisi Yasinan (Kajian Living Qur'an di Ponpes Ngalah Pasuruan)". *Jurnal Mafhum: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*. Vol. 04, No. 01, (Mei 2019).
- Arjoni. "Pendidikan Islam dan Kenakalan Remaja". *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*. Vol. 5, No. 2, (Juli-Desember 2017).
- A S Hornby. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*.
- Binti Latifah. "Upaya Menumbuhkan Karakter Religius dan Jujur Siswa melalui Kegiatan Membaca Surat Yasin pada Masa New Normal di MAN 2 Magetan". *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2021.
- Chodjim, Achmad. 2013. *Misteri Surah Yasin*. Cet. I. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Faisol, Muhammad Malik. "Hubungan Antara Pembacaan Surat Yasin Setiap Jum'at Pagi dengan Prestasi Belajar Siswa Studi al-Qur'an Hadith Kelas IX di MTS Negeri Gresik". *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2020.
- Ghofur, Waryono Abdul. 2013. *Tafsir al-Fatihah; Menggali Makna Aktual Meraih Hikmah Kontekstual*. Cet. I. Yogyakarta: KAUKABA DIPANTARA.
- Hambali. "Pembacaan Surah Yasin di Pondok Pesantren al-Mubarak Jambi Seberan Provinsi Jambi (Kajian Studi Living Qur'an)". *Skripsi*. Jambi: UIN Suthan Thaha Saifuddin, 2021.
- Hardja, Redja Mudyo. 2001. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hermawan, Haris. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam. Departemen Agama RI.
- Hidayat, Roppi. "Tradisi Yasinan dan Tahlilan di Desa Pelajau Ilir Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin". *Skripsi*. Palembang: UIN Raden Fatah, 2017.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

<https://dilihatya.com/2236/pengertian-pengaruh-menurut-para-ahli>.

<https://www.merdeka.com/jabar/bacaan-sholawat-nariyah-lengkap-dengan-latin-dan-artinya-klm.html> (20 Januari 2023).

Ibnu Katsir. 2003. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Cet. 2. Terj. M. Abdul Ghoffar. Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.

Ibnu Zuhri. "Terjemahan Tafsir Surah Yasin" dalam <https://terjemahkitab.com/terjemah-yasin-hamami/> diakses pada Senin, 20 Maret 2023, jam 20.37 WIB.

Ismail, Hidayatullah dan Ali Akbar, "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an pada Prestasi Akademik Pondok Pesantren di Kabupaten Kampar". *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol. 15, No. 2, Juli-Desember 2016.

Isnayah, Eka Nandhifatul. "Praktik Pembacaan Surah Yasin di Majelis Al-Ghafur Desa Kertosari Kecamatan Ulujami Pemalang", *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo. 2021.

Jalaluddin. 2002. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Khamsiatun, Cek. "Urgensi Doa dalam Kehidupan". *Jurnal Studi Pemikiran, Riset dan Pengembangan Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1. (Januari 2015).

LPMQ. 2019. *Al-Qur'an dan Terjemahannya: Edisi Penyempurnaan*. Jakarta: Pustaka Lajnah.

Millaty, Salma. "Munasabah Ayat dalam Surah Yasin (Studi Analisis dalam Tafsir *Nazhm ad-Durar fi Tanasub al-Ayat wa as-Suwar* karya Burhan ad-Din al-Biq'a'i pada Surah Yasin ayat 1-38)". *Skripsi*. Jakarta: Institut Ilmu al-Qur'an, 2018.

Murni. "Pemahaman Umat Muslim Terhadap Surah Yasin (Studi Living Qur'an di Desa One Pute Jaya Kabupaten Morowali)". *Skripsi*. Palu: IAIN Palu, 2019.

Nasution, Ahmad Safi'i. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Masjid Di Kecamatan Payung Sekaki Kota Pekanbaru". *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2023.

Pakara, Sutejo Ibnu. 2015. *Tradisi Amaliyah Warga NU; Tahlilan, Hadiyuwan, Dzikir, Yasinan, Ziarah Kubur*. Cet. I. Jawa Timur: KAMU NU.

Pratama, Sandi dkk. "Pengaruh Budaya Religius dan Self Regulated terhadap Perilaku Keagamaan Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 08, No. 02, (Agustus 2019).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pratikno, Ahmad Susi. "Pendidikan Karakter Reiligijs Melalui Pembiasaan Membaca Surat Yasin secara Kalsikal". *Jurnal*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. 2016.
- Rahman, Aulia. "Pengaruh Pembiasaan Pembacaan Surah Yasin terhadap Kecerdasan Spritual Siswa Kelas XI MA Darul Ulum Waru". *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2017.
- Rahmawati, Fitri. "Problematika Menghafal Al-Qur'an Bagi Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Unriversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau". *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2023.
- Rahmayeni, Sinta. "Pengaruh Intensitas Bermain Game Mobile Legends Bang Bang Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Desa Tarai Bangun Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar Riau". *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Suska Riau, 2022.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Roiawan, Agus. "Tradisi Pembacaan Yasin (Studi Living Qur'an di Pondok Pesantren Kedung Kenong Madiun)". *Skripsi*. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2019.
- Rusma. "Pembacaan Surah Yasin dalam Tradisi Cuci Kampung di Desa Mekar Jati Kecamatan Pengabuan Kabupaten Tanjung Jabung Barat (Studi Living Qur'an)". *Skripsi*. Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin, 2020.
- Safinah, Yayu. "Penanaman Nilai-Nilai Religius Melalui Kegiatan Yasin Tahlil di SMK Al-Kautsar Purwokerto Kabupaten Banyumas". *Skripsi*. Purwokerto: IAN Purwokerto, 2019.
- Salsabillah, Nadia. "Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal", *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 1, No. 2, (2022).
- Sanita, Inda. "Tata Rias Pengantin Adat Jawa di Desa SP2 Kota Bangun Kabupaten Kampar". *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Riau, 2021.
- Shihab, M. Quraish. 2002. *Tafsir Al-Misbah Vol. 6*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shoimuddin. "Ukhuwwah dalam Perspektif Al-Qur'an". *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet. I. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudarto. 2019. *Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algenso.
- Sulaeman, Nabil. “Pembinaan Keagamaan Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Yasinan dan Zikir di Madrasah Aliyah Alkhairaat Poso”. *Skripsi*. Palu: IAIN Palu, 2019.
- Ulfah. “Pengaruh Pembacaan Surah Yasin Bagi Pasien di Kampung Cigaten Desa Cihuni Kecamatan Pagedangan Kabupaten Tangerang Provinsi Banten”. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020.
- Wahbah Az-Zuhaili. 2018. *Tafsir Al-Munir Jilid 6*. Jakarta: Gema Insani.
- Wahyudi, Ahmad. “Kegiatan Yasin Thalil sebagai Implementasi Pendidikan Akhlak pada Siswa Kelas 3-6 MI Mazra’atul Ulum 02 Paciran Lamongan”. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo, 2021.
- Wahyuni, Akhtim. 2021. *Pendidikan Karakter, Membentuk Pribadi Positif dan Unggul di Sekolah*. Cet. I. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Wawancara dengan Bapak Hafiz di Tapung Hilir, tanggal 9 September 2022.
- Wawancara dengan Bapak Lilik Wahyudi di Tapung Hilir, tanggal 21 Januari 2023.
- Wawancara dengan Ibu Renny Helmi Irmawati di Tapung Hilir, tanggal 20 Januari 2023.
- Wawancara dengan Bapak Amir Mustofa di Tapung Hilir, tanggal 20 Januari 2023.
- Wawancara dengan Bapak Ayik di Tapung Hilir, tanggal 3 Februari 2023.
- Yasir, Muhammad dan Ade Jamaruddin. 2016, *Studi Al-Qur’an*. Pekanbaru: CV Asa Riau.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulaika, Siti. “Praktik Pembacaan Surah Yasin pada Masyarakat Desa Candimulyo, Madiun, Jawa Timur”. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2020.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

KUESIONER PENELITIAN SKRIPSI

Pengaruh Pembacaan Surah Yasin terhadap Perilaku Agamis Siswa di MTs Roudlotul Hidayah Desa Kota Bangun Kecamatan Tapung Hilir

Nama :
 Kelas : VIII A/VIII B/IX A/IX B/IX C

Petunjuk Pengisian Angket: Pilihlah salah satu alternatif jawaban yang tersedia dengan cara klik jawaban pada jawaban yang sesuai menurut anda.

Keterangan Jawaban: **SS** (Sangat Setuju), **S** (Setuju), **KS** (Kurang Setuju), **TS** (Tidak Setuju), dan **STS** (Sangat Tidak Setuju).

A. Pembacaan Surah Yasin

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya main-main saat membaca surah Yasin					
2	Saya fokus saat mengikuti pembacaan surah Yasin					
3	Saya merasa malas saat mengikuti pembacaan surah Yasin					
4	Saya merasa bosan ketika membaca surah Yasin					
5	Saya lancar membaca surah Yasin					
6	Saya membaca surah Yasin dengan makharijul huruf yang baik					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Perilaku Agamis

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya melaksanakan sholat tepat waktu					
2	Saya tidak pernah meninggalkan sholat					
3	Saya sering berpuasa senin kamis					
4	Saya tidak oernah meniggalkan puasa wajib					
5	Saya tidak pernah berkata kasar					
6	Saya berbicara pelan kepada yang lebih tua					
7	Saya sering membaca al-Qur'an					
8	Saya merasa tenang setelah membaca al-Qur'an					
9	Saya selalu menyapa guru saat bertemu					
10	Saya mendengarkan guru saat menjelaskan pelajaran					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Roudlotul Hidayah?
2. Bagaimana letak geografis MTs Roudlotul Hidayah?
3. Apa visi dan misi MTs Roudlotul Hidayah?
4. Siapa pencetus ide pertama pembacaan surah Yasin?
5. Bagaimana proses pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah?
6. Apakah lasan atau tujuan dari pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah?
7. Apa manfaat pembacaan surah Yasin yang dilaksanakan secara rutin setiap Jum'at terhadap siswa?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN III

DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan bapak Lilik Wahyudi selaku Kepala Sekolah MTs Roudlotul Hidayah



2. Wawancara dengan Bapak Amir Mustofa selaku wakil kesiswaan MTs Roudlotul Hidayah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

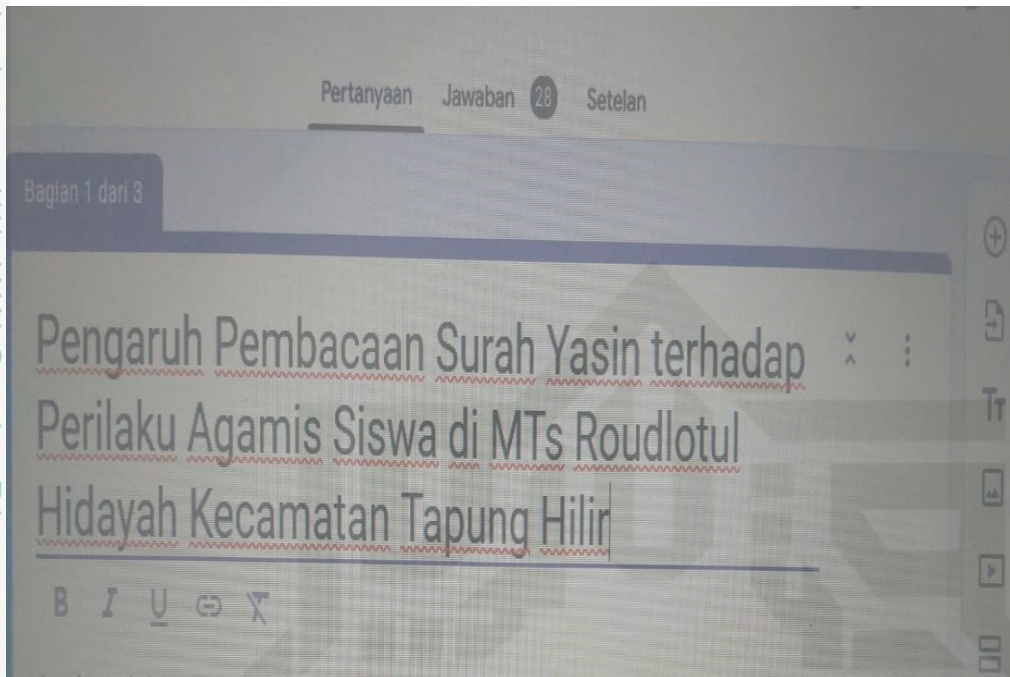
3. Wawancara dengan Bapak Hafiz selaku tata usaha MTs Roudlotul Hidayah



4. Wawancara dengan Bapak Ayik selaku guru akidah akhlak di MTs Roudlotul Hidayah



5. Hasil Kuesioner Google Form



6. Kegiatan apel pagi di hari Jum'at sebelum dimulainya pembacaan surah Yasin



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Kegiatan pembacaan surah Yasin di MTs Roudlotul Hidayah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

