

**PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MEWUJUDKAN
BUDAYA TERTIB PESERTA DIDIK DI MADRASAH
TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

GUSTIA ERVIANA

NIM. 11910322023

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru, yang disusun oleh Gustia Erviana NIM 11910322023 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Pekanbaru, 25 Mei 2023
05 Dzulqa'dah 1444 H**

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. HJ. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404 199603 2 001

Pembimbing

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 19641231 199003 1 045

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Gustia Erviana, NIM 11910322023 telah diujikan dalam sidang *Munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 27 Dzulqa'dah 1444 H
16 Juni 2023 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Raihani, M. Ed., Ph. D

Penguji II

Irawati, S. Pd., M. Pd. I

Penguji III

Dr. Edi Iskandar, M. Pd

27/6/23

Penguji IV

Dr. H. Umar Faruq, S. Pd. I., M. Pd. I

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650321 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gustia Erviana
 NIM : 11910322023
 Tempat/Tgl. Lahir : Kundur Karimun/ 13 Agustus 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi : Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Juni 2023
 Yang membuat pernyataan



Gustia Erviana
 NIM. 11910322023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah *robbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, hidayah, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat berangkaikan salam senantiasa terucap kepada *Khataman Nabiyyin* yakni Nabi Muhammad SAW yang telah banyak berjasa membawa umatnya keluar dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Dengan memperbanyak bersholawat semoga kita mendapatkan syafa'atnya di Yaumul Akhir kelak.

Atas izin Allah SWT, *Alhamdulillah robbil'alamin* peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dengan Kosentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada orang tua peneliti yang sangat dicintai dan disayangi yakni **Ayahanda Amrin** dan **Ibunda Ponisih** yang telah memberikan pengorbanan begitu banyak kepada peneliti sehingga dapat merasakan indahnya dunia pendidikan sejak memasuki sekolah dasar hingga menyelesaikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

pendidikan di perguruan tinggi. Oleh karena itu, peneliti banyak mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Wakil Rektor I yakni Dr. HJ. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., yang telah memberikan izin serta fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta Wakil Dekan I yakni Dr. H. Zarkasih, Wakil Dekan II Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan III Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons., telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta seluruh Staf Program Studi yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Drs. H. Syafaruddin, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak sekali membantu peneliti dari awal menyusun proposal sehingga terbentuk sebuah skripsi, terima kasih kepada Bapak telah memberikan segala arahan, bantuan, motivasi, dukungan serta bimbingan yang sangat luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
5. Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) peneliti yang telah memberikan bimbingannya kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti agar dapat menyelesaikan studi pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Afrial, M. Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru beserta Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan Sefmimi Juliati, S. Pd., dan seluruh keluarga besar Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru yang telah memberikan peneliti banyak sekali dukungan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
 8. Kepada Nenek Tumini, yang telah memberikan kasih sayang kepada peneliti layaknya seorang anak. Terima kasih telah membersamai peneliti dalam dua puluh satu tahun ini berjuang untuk meraih cita-cita.
 9. Kepada Ayunda Rafika Sari dan Ayunda Hanifah Putri Azizah, yang telah memberikan dukungan positif kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
 10. Keluarga MPI AP B dan Keluarga Asrama Karimun baik Putri serta Putra tanpa terkecuali telah memberikan pengalaman dan menjadi keluarga kecil untuk peneliti dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11 Kepada seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, peneliti berterima kasih telah memberikan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dapat dijadikan sebagai batu lompatan peneliti menuju masa depan, hanya Allah SWT yang mampu membalas banyaknya kebaikan mendatang. Peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini memiliki banyak kekurangan baik dari segi moril maupun dari segi materil. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran serta kritik dari berbagai pihak yang membangun. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak. *Aamiin.*

Pekanbaru, 08 Juni 2023

Penulis

Gustia Erviana
NIM. 11910322023

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur kepada Allah SWT atas semua nikmat dan rahmat-Nya kepada peneliti hingga detik ini masih bertahan dalam berjuang mendapatkan ilmu dan pengalaman. Sholawat beriringkan salam senantiasa terucap kepada baginda Nabi Muhammad SAW tokoh utama peradaban manusia dalam mengenal ilmu pengetahuan sampai berkembang hingga saat ini.

Peneliti persembahkan kepada dua pasang pundak tanpa sayap sebuah hadiah kecil hasil perjuangan anakmu selama kurang lebih empat tahun. Hadiah ini tidak sebanding dengan pengorbanan yang telah Ayahanda dan Ibunda berikan. Terima kasih telah memberikan motivasi serta rangkaian doa yang senantiasa melangit siang dan malam.

Semoga hadiah kecil ini mampu memberikan warna baru dalam kehidupan kita. Hanya ucapan terima kasih yang mampu ananda berikan untuk segalanya. Anda berharap semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan perlindungan-Nya untukmu dua malaikatku. Salam sayang dari anakmu di tanah rantau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Apa yang kita jalani saat ini merupakan salah satu takdir terbaik yang Allah berikan untuk kita. Bisa jadi itu adalah satu dari banyaknya doa yang telah lama kita inginkan..”

(Gustia Erviana)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah Mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Q.S Al-Baqarah/2: 216)

UIN SUSKA RIAU



ABSTRAK

Gustia Erviana, (2023) : Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru. Ada empat pertanyaan yang dijadikan sebagai rumusan masalah, yaitu: 1) bagaimana proses perumusan tata tertib oleh kepala madrasah, 2) bagaimana penerapan tata tertib, 3) apakah faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib.

Jenis dan pendekatan penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan informan penelitian yang terdiri dari kepala madrasah, waka kesiswaan, guru BK, wali kelas dan ketua osim. Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara bebas terpimpin dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, setelah itu dilakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara trigulasi yang terdiri atas trigulasi sumber, trigulasi teknik, trigulasi waktu dan trigulasi teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tata tertib madrasah maupun tata tertib yang baru yaitu ramah anak dirumuskan berdasarkan konsep tata tertib yang sudah ada di buku pedoman kemudian dimusyawarahkan bersama kepala madrasah dan warga madrasah yang terlibat secara langsung dalam merumuskan tata tertib. Sedangkan dalam penerapannya sudah terlihat dari adanya pembiasaan, pembinaan dan komunikasi yang dilakukan oleh guru BK dan wali kelas untuk membimbing peserta didik mengikuti kegiatan madrasah dengan tertib. Pada penerapannya terdapat faktor pendukung dalam mewujudkan budaya tertib di madrasah yaitu dari kerjasama madrasah dengan orang tua serta masyarakat sedangkan faktor penghambat terlihat dari kurang kesadaran diri peserta didik, orang tua, teman sebaya, lingkungan dan perekonomian.

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang diperlukan untuk meningkatkan penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib yaitu kepala madrasah, warga madrasah tetap mempertahankan budaya yang sudah ada. Kepala madrasah lebih inovatif dan menjaga budaya hidup tertib yang nyaman untuk peningkatan prestasi peserta didik. Kepada peserta didik agar terus mematuhi tata tertib guna menghindari perilaku yang tidak diinginkan.

Kata Kunci : Penerapan, Tata Tertib, Budaya Tertib



ABSTRACT

Gustia Erviana, (2023): The Implementation of the Code Conducts in Manifesting Student Order at Islamic Junior High School of An Najah Pekanbaru

This research investigated about the implementation of the order in creating order culture at Islamic Junior High School of An Najah Pekanbaru. The research questions of this research were as follows: 1) how the process of formulating the order by the school principal was, 2) how the implementation of the order was, 3) what the supporting and obstructing factors influencing the implementation of the order in creating an order culture were.

It was a descriptive qualitative research. The informants of this research were the school principal, the vice principal of student, guidance and counseling teachers, homeroom teacher, and the head of student council. Observation, free guided interviews and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and conclusion or verification. Checking the data validity was conducted by using triangulation consisted of source, technical, time and theoretical triangulations.

The findings of this research showed that the new school's orders and regulations, namely child-friendly were formulated based on the order concept that already existed in guidance book and then it was discussed with the school principal and the head of student council who were directly involved in formulating the orders. In its implementation, it has seen from the existence of habituation, coaching and communication conducted by guidance and counseling teachers and homeroom teachers to guide students in following school's activities in an orderly manner. There were supporting factors in creating order culture in schools: the collaboration between schools, parents and the community, and the obstructing factors could be seen from the lack of self-awareness of students, parents, peers, the environment and the economy.

Based on the findings of this research, there were several suggestions that were needed to improve the implementation of order in creating order culture, namely: the school principal retained the existing culture. The school principal should be more innovative and maintain order culture of life that was comfortable for increasing student achievement. Students were always expected to be order as to avoid unwanted behaviors.

Keywords: Implementation, Order, Order Culture



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

غوستيا إرفيانا، (٢٠٢٣): تطبيق القواعد الإجرائية في تكوين ثقافة نظام التلاميذ في مدرسة النجاح المتوسطة الإسلامية بكنبارو

يبحث هذا البحث في تطبيق القواعد الإجرائية في تكوين ثقافة النظام في مدرسة النجاح المتوسطة الإسلامية بكنبارو. هناك أربعة أسئلة تستخدم في صياغة المشكلة، وهي: (١) ماهي عملية صياغة القواعد من قبل رئيس المدرسة، (٢) كيف يتم تطبيق القواعد، (٣) ما العوامل الداعمة والمثبطة التي تؤثر على تنفيذ القواعد في تحقيق ثقافة منظمة.

نوع ومنهج هذا البحث وصفي نوعي مع محجري البحث المكونين من رئيس المدرسة، ومكمل شؤون التلاميذ، والمعلم الإرشادي، ومعلم الصف، ورئيس مجلس التلاميذ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة الموجهة والتوثيق المجاني. يتكون تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث من جمع البيانات، وتقليل البيانات، وبعد ذلك تم تنفيذ عرض البيانات واستنتاج الرسم أو التحقق من البيانات. تم التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث الذي يتكون من تحفيز المصدر، والاستدلال الفني، وبدء الوقت، والاستدلال النظري.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن القواعد واللوائح الجديدة للمدرسة هي صديقة للأطفال، تمت صياغتها بناءً على مفهوم القواعد الموجودة بالفعل في الدليل، ثم تمت مناقشتها مع رئيس المدرسة وسكان المدرسة الذين شاركوا بشكل مباشر في صياغة القواعد. وفي الوقت نفسه، يمكن ملاحظة ذلك في تطبيقه من خلال التعود والتدريب والتواصل الذي يقوم به معلم التوجيه والإرشاد وعلم الصف لتوجيه التلاميذ لمتابعة أنشطة المدرسة بطريقة منظمة. في تطبيقه، هناك عوامل داعمة في تحقيق ثقافة منظمة في المدرسة، وهي تعاون المدرسة الدينية مع أولياء الأمور والمجتمع، بينما يمكن ملاحظة العوامل المثبطة من قلة الوعي الذاتي لدى التلاميذ وأولياء الأمور والأقران والبيئة والاقتصاد. بناءً على نتائج هذا البحث، هناك العديد من الاقتراحات اللازمة لتحسين تطبيق الانضباط في تحقيق ثقافة منظمة، وتحديدًا رئيس ومجتمع المدرسة مع الحفاظ على الثقافة القائمة. يعتبر رئيس المدرسة أكثر إبداعًا ويحافظ على ثقافة حياة منظمة مريحة لزيادة تحصيل التلاميذ. على التلاميذ الاستمرار في الامتثال للقواعد لتجنب السلوك غير المرغوب فيه.

الكلمات الأساسية: التطبيق، القواعد الإجرائية، ثقافة النظام



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	xvii
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
1. Tujuan Penelitian.....	8
2. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah	9
2. Penerapan Tata Tertib di Madrasah.....	17
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah.....	21
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Proposisi	31

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah	32
2. Penerapan Budaya Tertib di Madrasah.....	33
3. Budaya Tertib Peserta Didik.....	34

BAB III METODE PENELITIAN 35

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Informan Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
G. AnalisisData	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 40

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP 83

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

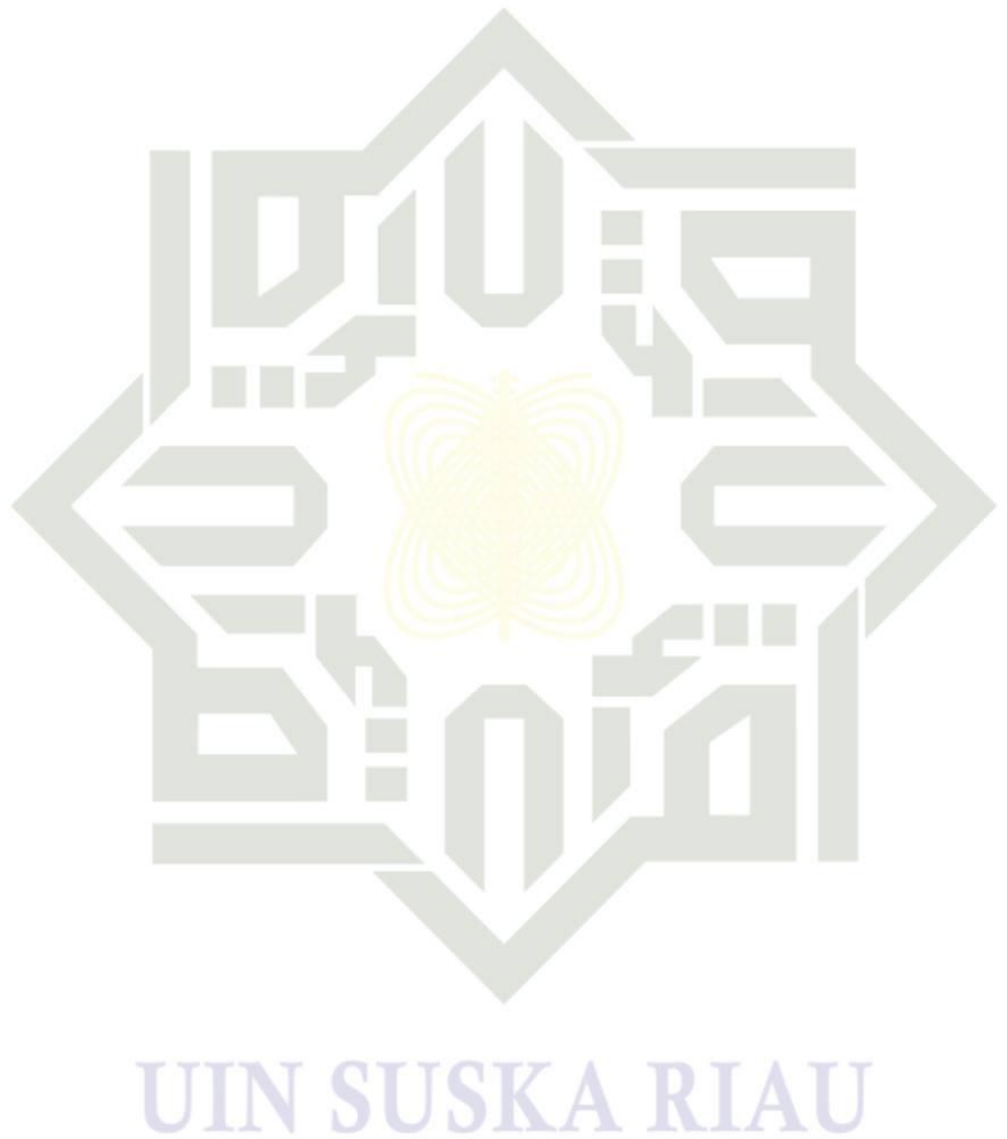
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1	Tata Tertib Kepribadian 2021/2022.....	12
Tabel II. 2	Tata Tertib Sholat Berjama'ah 2021/2022.....	13
Tabel II. 3	Tata Tertib Rokok, Miras, Narkoba & Kriminalitas 2021/2022.	13
Tabel II. 4	Tata Tertib Buku, Majalah, VCD, DVD, Medsos, Lukisan atau Gambar Porno 2021-2022.....	14
Tabel II. 5	Tata Tertib Persenjataan 2021/2022	14
Tabel II. 6	Tata Tertib Perkelahian 2021/2022.....	14
Tabel II.7	Tata Tertib Perlakuan Siswa Terhadap Kepala Madrasah/Guru/Karyawan 2021/2022.....	15
Tabel II. 8	Tata Tertib Tindakan Asusila 2021/2022	15
Tabel II. 9	Tata Tertib Keterlambatan 2021/2022	15
Tabel II. 10	Tata Tertib Kehadiran 2021/2022.....	16
Tabel II. 11	Tata Tertib Pakaian 2021/2022.....	16
Tabel II. 12	Tata Tertib Rambut dan Kuku 2021/2022	17
TabellIV. 1	Struktur Organisasi Madrasah	43
Tabel IV. 2	Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	44
TabellIV. 3	Daftar Mata Pelajaran Wajib	45
TabellIV. 4	Data Keadaan Peserta Didik	45
TabellIV. 5	Data Sarana dan Prasarana.....	46
TabellIV. 6	Daftar Prestasi Peserta Didik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Logo MTs An Najah Pekanbaru	42
--	----



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi dan Wawancara
Lampiran 2	Tata Tertib Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Tata Tertib Ramah Anak
Lampiran 5	Surat Pra Riset
Lampiran 6	Surat Rekomendasi Pra Riset
Lampiran 7	Surat Rekomendasi dari Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru
Lampiran 8	Surat Riset
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian dari Kesbangpol
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag
Lampiran 11	Surat Perpanjangan Pembimbing

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Lembaga pendidikan membutuhkan penerapan tata tertib yang baik dan teratur demi tercapainya kedisiplinan bagi peserta didik. Dengan demikian mentaati adanya tata tertib yang sudah dibuat berdasarkan keputusan bersama sudah mencerminkan adanya budaya tertib. Peserta didik yang budaya hidupnya tertib akan mencerminkan karakter baik, datang tepat waktu dan senantiasa mentaati tata tertib atau aturan yang berlaku.¹

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yan diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara².

Pada pasal 4 ayat 4 dijelaskan bahwa, penyelenggaraan pendidikan dengan memberi keteladanan, membangun kemauan, dan mengembangkan kreaktifitas peserta didik dalam proses pembelajaran. Dapat disimpulkan

¹ Herianto Sidik Iriansyah, dkk, *Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar*, Jurnal Citizenship Virtues, Vol. 2, No. 1, 2022, h. 195

² Depdiknas, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*, Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional, h. 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa penyelenggaraan pendidikan salah satu dari beberapa indikatornya adalah peserta didik yang memiliki pengendalian diri, kepribadian dan adanya pemberian keteladanan. Termasuk dalam mewujudkan budaya tertib.

Tata tertib itu sendiri memiliki makna yaitu teratur, menurut aturan dan rapi³. Tata tertib memiliki sifat yang mengikat dan cukup kompleks untuk menjelaskan apa saja hal yang harus dipatuhi oleh peserta didik dan apa saja yang tidak diizinkan oleh lembaga pendidikan.

Tata tertib ini dibuat untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik agar mengetahui tugas dan tanggung jawabnya sebagai peserta didik, serta dapat memberikan arahan kepada peserta didik terhadap program yang telah dibuat oleh sekolah untuk peserta didik agar nantinya dapat berjalan dengan baik. Selain itu dukungan positif dari orang tua sangat dibutuhkan untuk menciptakan budaya tertib di sekolah.

Proses pendidikan akan berhasil jika menerapkan kedisiplinan sejak dini, dengan begitu adanya tata tertib memberikan keteladanan dari tingkah laku *Stakeholder* terutama pendidik kepada peserta didik agar perilaku dan prestasinya dapat dibanggakan. Budaya tertib merupakan penerapan sikap positif dari peserta didik dikarenakan efek dari taat peraturan dan tata tertib. Ketika peserta didik melaksanakan peraturan dengan baik tanpa adanya pelanggaran maka akan timbulnya budaya disiplin dan menghasilkan budaya mutu pada akhirnya.

³ Peraturan. 2022. *Aturan dan Tata Tertib*. KBBI Daring. (<https://kbbi.web.id/aturan>). Diakses [Online] Pada Tanggal 26 April 2022



Pentingnya budaya tertib di lingkungan madrasah yaitu dapat meningkatkan pembentukan sikap moral pada peserta didik yang terbentuk dari adanya kepatuhan terhadap tata tertib yang ada di madrasah⁴. Budaya tertib juga dapat dijadikan sebagai kontrol sosial dalam diri peserta didik ketika berinteraksi dengan masyarakat dan meningkatkan lingkungan kondusif yang baik.

Dalam tata tertib madrasah yang efektif terdapat faktor pendukung yaitu lingkungan madrasah yang tertib serta agamis, adanya kebersamaan yang tercipta dari hubungan pendidik ke peserta didik, serta kesadaran diri peserta didik untuk menjadi pribadi yang disiplin. Sedangkan faktor penghambatnya adalah, kurangnya pemahaman peserta didik akan penerapan tata tertib, kurangnya dukungan dari orangtua terhadap tata tertib dan masih adanya pendidikan parsial mengenai disiplin belajar. Sedangkan peserta didik menjadi tokoh utama yang melaksanakan budaya tertib tersebut.

Namun, pada pelaksanaannya masih terdapat beberapa peserta didik yang kurang memahami pentingnya penerapan budaya tertib di lingkungan madrasah. Hal yang terjadi adanya peserta didik yang bolos, membuang sampah sembarangan, terlambat masuk ke kelas, tidak menggunakan seragam sesuai dengan hari dan berkata kasar. Selain itu, lambatnya tercipta budaya tertib seperti budaya salam saat masuk madrasah, budaya tegur sapa dan diselingi dengan budaya literasi yang

⁴ Leli Siti Hadianti, *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut)*, Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 2, No. 1, 2018, h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dilakukan setiap lima belas menit sebelum belajar. Budaya tersebut termasuk ke dalam budaya lokal yang dimiliki oleh madrasah itu sendiri.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru belum terlaksananya budaya tertib dengan baik, dikarenakan ada peserta didik yang melanggar dengan pelanggaran yang seharusnya tidak dilakukan. Terdapat beberapa gejala yang ditemukan dalam mewujudkan budaya tertib peserta didik, diantaranya:

1. Kurangnya pemahaman peserta didik terhadap penerapan tata tertib.
2. Banyaknya pelanggaran yang dilakukan oleh peserta didik.
3. Kurangnya dukungan positif dari orang tua dan masyarakat mengenai penerapan tata tertib madrasah.
4. Masih kurangnya strategi perumusan tata tertib oleh kepala madrasah.
5. Rendahnya evaluasi yang dilakukan kepala sekolah terhadap pelaksanaan tata tertib.
6. Masih rendahnya penerapan tata tertib di madrasah.

Berdasarkan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **“Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru.”**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian yang penulis lakukan mengenai Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru dilakukan dengan beberapa alasan, yaitu:

1. Penelitian mengenai Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru belum ada yang melakukan penelitian tersebut.
2. Pemasalahan yang dikaji pada penelitian ini sesuai dengan bidang keilmuan Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Lokasi madrasah yang strategis dan penulis mudah mendapatkan informasi mengenai data penelitian.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pemilihan dan penulisan judul, maka penulis perlu mendefinisikan beberapa istilah yang terdapat pada judul, yaitu :

1. Tata Tertib

Tata tertib adalah suatu bentuk aturan yang dibuat oleh lembaga pendidikan baik itu sekolah maupun madrasah yang memiliki tujuan agar terciptanya lingkungan yang nyaman dan kondisi tenang saat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran berlangsung maupun di lingkungan sekitar madrasah.⁵

2. Budaya Tertib

Budaya tertib merupakan suatu penerapan nilai, norma yang sudah melekat pada kehidupan suatu kelompok. Selain itu budaya tertib juga merupakan suatu tindakan yang mencerminkan perilaku positif yang pelaku tata tertib agar memiliki karakter yang tertata, disiplin dan rapi, sehingga terhindar dari pelanggaran tata tertib.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Permasalahan pokok yang telah dijelaskan pada latar belakang di atas, maka permasalahan-permasalahan yang terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi, sebagai berikut:

- a. Masih kurangnya disiplin peserta didik.
- b. Masih rendahnya proses perumusan tata tertib yang dilakukan kepala madrasah.
- c. Rendahnya penerapan tata tertib di madrasah.
- d. Masih adanya hal yang mempengaruhi penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib di madrasah.
- e. Kurangnya kerjasama orang tua dan madrasah dalam penerapan tata tertib.

⁵ Yon Gani, *Penerapan Reward and Punishment melalui Tata Tertib Sistem Point dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter*, Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ), Vol. 3, No. 1, 2014, h. 37

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Karena banyaknya permasalahan yang timbul dari kajian ini, maka penulis membatasi permasalahan yang akan diteliti, yaitu:

- a. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah.
- b. Penerapan Tata Tertib di Madrasah
- c. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya tertib di Madrasah.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah?
- b. Bagaimanakah Penerapan Tata tertib di Madrasah?
- c. Apasajakah Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang dapat diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk Mengetahui Bagaimanakah Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk Mengetahui Bagaimanakah Penerapan Tata tertib di Madrasah?
- c. Untuk Mengetahui Apasajakah Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah?

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan masalah di atas, maka manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Penelitian ini digunakan oleh penulis sebagai persyaratan kelulusan perkuliahan, pada program sarjana (S1).
- b. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi mengenai penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib peserta didik.
- c. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi serta masukan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan budaya tertib peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah

a. Pengertian Tata Tertib

Tata tertib merupakan suatu standar yang dijadikan pedoman dalam kehidupan di madrasah. Menurut Muhammad Rifa'i, tata tertib merupakan suatu susunan yang dijadikan patokan untuk membentuk karakter peserta didik. Menurut Langgulun, tata tertib merupakan suatu sistem yang tersusun serta adanya aturan yang memiliki hubungan pada bagian satu dengan bagian lainnya. Sedangkan menurut Indrakusuma, tata tertib ialah kondisi pada penataan kehidupan⁶. Dapat disimpulkan bahwa tata tertib adalah seperangkat aturan yang tidak terpisahkan dan tersusun dengan rapi serta memiliki keterkaitan antara satu dengan lainnya sehingga pada akhirnya dalam melakukan penataan kehidupan yang aman dan tertib.

⁶ Wisnu Aditya Kurniawan, Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa), (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Musfah berpendapat mengenai tata tertib yaitu suatu perangkat peraturan yang berlaku guna menciptakan kondisi yang tertib, teratur dan terarah. Sedangkan menurut Arikunto, tata tertib adalah sesuatu perangkat yang mengatur sikap atau perilaku yang sangat diharapkan pada peserta didik⁷.

Selain itu, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan mengemukakan mengenai tata tertib pada tanggal 1 Mei 1974 No. 14/U/19874, bahwasannya tata tertib adalah standar yang digunakan untuk mengatur sekolah atau madrasah dalam kehidupan sehari-hari dengan disertai sanksi bagi yang melanggar tata tertib.⁸

b. Tujuan adanya Tata Tertib

Tujuan dari adanya tata tertib agar peserta didik memiliki pedoman dalam menjalankan aktivitas di lingkungan madrasah. Yang mana tata tertib dijadikan sebagai standar atau patokan perilaku dan tindakan seperti apa yang disetujui dan diperbolehkan dalam organisasi atau lingkungan madrasah.⁹

Selain itu tujuan tata tertib adalah untuk memberi pengetahuan kepada peserta didik mengenai hak, tanggung jawab, sikap dan tugas yang akan dilaksanakan dengan baik agar kegiatan

⁷Edi Krisnadi, *Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik*, Jurnal Dialogika Manajemen Dan Administrasi, Vol.2, No. 2, 2021, h. 100

⁸Febri Yansah, dkk, *Implementasi Strategi Komunikasi Tata Tertib Sekolah*, Jurnal Dakwah dan Komunikasi, Vo. 3, No, 1, 2021, h. 12

⁹Saidah Laugi, *Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di MA Negeri 1 Konawe*, Shautut Tarbiyah, Vol. 25, No. 2, 2019, h. 247



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di madrasah dapat berjalan dengan lancar. Adapun manfaat dari tata tertib adalah memberikan rasa kepatuhan, memberikan sikap hati-hati dalam bertindak dan menciptakan budaya tertib di madrasah.

c. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah

Kepala madrasah dalam menjalankan tugasnya merumuskan tata tertib melalui rapat yang dihadiri oleh para *Stakeholder* maupun MPK/Osim. Adapun proses perumusan tata tertib yang dilakukan oleh kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru, yaitu:

- 1) Menganalisis kebutuhan terhadap pembentukan karakter peserta didik.
- 2) Merumuskan tata tertib melalui rapat bersama komite, para pendidik, wakil kepala sekolah setiap bidang, beserta MPK/Osim yang ikut terlibat dalam perumusan tata tertib.
- 3) Menyusun hal yang dapat membentuk karakter peserta didik yang disiplin.
- 4) Dengan menyertakan sanksi apa saja yang diberikan kepada peserta didik saat melanggar tata tertib.
- 5) Memberikan penskoran terhadap pelanggaran dengan sistem denda maupun poin atau hanya dalam bentuk teguran jika pelanggaran ringan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Tata tertib dapat diterapkan dengan dijadikan pedoman dan diikuti oleh seluruh warga madrasah.

Dalam merumuskan tata tertib Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru berlandaskan atas beberapa Undang-Undang dan peraturan yang mengatur tentang pendidikan. Diantaranya yaitu, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Permendiknas Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Undang-Undang Dasar 1945, Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan program kerja, visi, misi serta tujuan madrasah.

Tabel II. 1
Tata Tertib Kepribadian 2021/2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Tidak mengerjakan tugas/PR.	3
2. Makan dan minum dalam kelas saat berlangsung proses belajar.	5
3. Membuang sampah tidak pada tempatnya.	5
4. Membuat keributan/ kegaduhan dalam kelas saat berlangsungnya pelajaran.	10
5. Mengotori (mencoret-coret) dinding, meja dan peralatan milik Madrasah.	10
6. Bertengkar/ bertentangan dengan teman sehingga mengganggu kenyamanan kelas.	10
7. Menutup-nutupi kesalahan sendiri/ orang lain.	10
8. Merusak, mencuri barang milik Madrasah/ guru/ karyawan/ teman.	20
9. Meminta uang, barang dan lainnya kepada teman disertai pemaksaan atau ancaman.	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.2**Tata Tertib Sholat Berjama'ah 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Tidak membawa mukena/ perlengkapan sholat.	5
2. Membuang sampah sembarangan di Masjid.	5
3. Tidak melaksanakan sholat berjama'ah di masjid.	10
4. Bermain-main saat sholat sedang berlangsung.	15
5. Membuat kegaduhan/ keributan di dalam Masjid.	30
6. Merusak/ mengganggu/ mencuri sarana dan prasarana yang ada di Masjid.	40

Tabel II. 3**Tata Tertib Rokok, Miras, Narkoba & Kriminalitas 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Membawa/ menghisap rokok.	30
2. <i>Tattoo</i> , lukisan/luka buatan, gambar-gambar serta pakai tindik di tubuh	30
3. Kendaraan knalpot racing, Berkendara, dll yang membahayakan.	30
4. Membawa/ membeli/ meminum/ menghisap/ menggunakan minuman dan obat terlarang.	50
5. Pengancaman, perampasan dan penjambretan.	100
6. Menjual/ mengedarkan minuman terlarang/ narkoba & pembunuhan.	100

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 4

Tata Tertib Buku, Majalah, VCD, DVD, Medsos, Lukisan atau Gambar Porno 2021-2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Membawa/ menyimpan buku, majalah, VCD, DVD, lukisan atau gambar porno.	30
2. Memperjualbelikan/ mengedarkan buku, majalah, VCD, DVD, lukisan atau gambar porno.	30
3. Membawa HP berkamera/ bermemori tanpa diketahui Guru&disalahgunakan	Disita
4. Membuat akun <i>medsos</i> , <i>Games</i> , dll yang tidak beredukasi/ membuka aurat	30

Tabel II. 5

Tata Tertib Persenjataan 2021/2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Membawa senjata tajam tanpa izin.	20
2. Memperjualbelikan senjata tajam tanpa izin.	25
3. Membawa senjata api.	30
4. Memperjualbelikan senjata api tanpa izin pihak berwenang.	50

Tabel II. 6

Tata Tertib Perkelahian 2021/2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Perkelahian antar siswa : <ol style="list-style-type: none"> a. Tidak cidera. b. Cidera. 	20 50
2. Perkelahian dengan pihak luar lingkungan Madrasah.	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 7

**Tata Tertib Perlakuan Siswa Terhadap Kepala
Madrasah/Guru/Karyawan 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Disertai ancaman/ penghinaan/ pelecehan.	75
2. Disertai pemukulan.	100

Tabel II. 8

Tata Tertib Tindakan Asusila 2021/2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Berpacaran di lingkungan Madrasah. (berduaan/ berpegangan/ berciuman/ berpelukan/ lainnya).	50
2. Memperlihatkan anggota tubuh yang terlarang dengan sengaja.	50
3. Melakukan hubungan intim.	100
4. Penyimpangan seks (homoseks/ lesbian/ lainnya).	100

Tabel II. 9

Tata Tertib Keterlambatan 2021/2022

Jenis	Jumlah Poin
1. Terlambat masuk Madrasah.	1
2. Terlambat masuk setelah izin keluar dengan alasan dibuat-buat ketika kegiatan belajar.	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II. 10**Tata Tertib Kehadiran 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Siswa tidak masuk karena : a. Sakit tanpa keterangan/ surat dari orang tua atau dokter. b. Izin tanpa keterangan/ surat dari orang tua.	2 2
2. Tidak mengikut Upacara Bendera Hari Senin.	2
3. Alfa (tanpa keterangan).	3
4. Keluar kelas saat kegiatan belajar mengajar tanpa izin.	3
5. Tidak mengikuti Upacara Hari Besar Nasional.	5
6. Tidak mengikuti kegiatan belajar (membolos/ cabut)	5
7. Tidak hadir dengan membuat keterangan palsu.	5

Tabel II. 11**Tata Tertib Pakaian 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Memakai seragam tidak rapi/ tidak dimasukkan.	2
2. Tidak menggunakan sepatu hitam.	2
3. Menggunakan sepatu yang tidak ada tali.	2
4. Menggunakan ikat pinggang bentuk berlebihan/ ikat pinggang tidak berwarna hitam.	2
5. Memakai aksesoris (gelang/ kalung/ lainnya) secara berlebihan.	2
6. Pakaian seragam tidak sesuai ketentuan yang berlaku (ketat/ terlalu pendek/ lainnya).	3
7. Pakaian seragam tidak sesuai ketentuan hari yang ditentukan.	3
8. Tidak menggunakan atribut (bet) Madrasah lengkap pada saat upacara	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bendera & pramuka.	
9. Tidak memakai sepatu ke Madrasah.	3
10. Tidak memakai peci/ dasi/ atribut (bet) Madrasah lengkap setiap harinya	3
11. Tidak mengenakan pakaian olahraga pada saat pelajaran olahraga.	3

Tabel II. 12**Tata Tertib Rambut dan Kuku 2021/2022**

Jenis	Jumlah Poin
1. Rambut tidak sesuai dengan pola 3-2-1.	3
2. Rambut dicat berwarna-warni.	3
3. Kuku tidak dipotong pendek.	3
4. Kuku dicat berwarna-warni.	3

Keterangan Poin :

1-10 : Kategori Rendah

11-20 : Kategori Sedang

21-100 : Kategori Tinggi

2. Penerapan Tata Tertib di Madrasah

Kepala madrasah sebagai pemimpin memberikan usaha yang baik demi terlaksananya penerapan tata tertib yang telah dibuat. Peran kepala madrasah sebagai manajer selalu memberikan pengontrolan terhadap terlaksananya tata tertib. Sedangkan peran kepala madrasah sebagai inovator memberikan pembaharuan-pembaharuan terhadap kebijakan maupun tata tertib. Apalagi ketika terjadinya pergantian kepala sekolah maka terjadi pula perubahan terhadap tata tertib dan kebijakan yang ada.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penerapan tata tertib di madrasah dapat dilakukan sebagaimana menurut Irfani, bahwa penerapan tata tertib dapat dilakukan dalam beberapa bentuk yaitu penyuluhan atau sosialisasi kepada peserta didik, memberikan arahan setiap upacara senin pagi, ajakan dan memberikan tata tertib berupa gambar maupun tulisan agar dapat menarik perhatian peserta didik.

Selain itu, penerapan tata tertib madrasah memiliki dua fungsi sebagaimana Hurlock berpendapat bahwa, fungsi pertama tata tertib itu memiliki nilai pendidikan dan kedua tata tertib dapat menghindari peserta didik dari perilaku menyimpang baik lingkungan internal maupun lingkungan eksternal. Maka dari itu, dengan adanya penerapan tata tertib madrasah diharapkan mampu membangun serta mewujudkan budaya tertib di madrasah.

Adapun upaya yang dapat dilakukan oleh kepala madrasah dalam penerapan tata tertib, yaitu:¹⁰

- a. Kepala madrasah memberikan pengawasan terhadap pelaksanaan tata tertib.
- b. Kepala madrasah mengontrol dan meminta data pelanggaran tata tertib kepada guru bk maupun waka bidang kesiswaan.
- c. Kepala madrasah bekerjasama dengan guru mata pelajaran maupun wali kelas untuk terus mensosialisasikan tata tertib saat jam pelajaran berlangsung atau saat upacara bendera berlangsung.

¹⁰ Op. Cit, Edi Krisnadi, h. 103

- d. Selain itu, komite juga memiliki peran penting dalam keterlibatannya pada pelaksanaan tata tertib dan dapat membantu kepala madrasah memberikan sosialisasi kepada orang tua/wali murid.

Penerapan tata tertib yang terlaksana di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru menggunakan sistem poin dengan poin terendah sepuluh dan tertinggi seratus atau *dropout*. Selain itu setiap sistem yang diterapkan pasti memiliki kelebihan serta kekurangan, diantaranya terdapat dua sistem tata tertib yang dapat diterapkan yaitu sistem point sistem denda.

- a. Sistem Poin
1. Kelebihan
 - a) Mempermudah peserta didik memahami tata tertib.
 - b) Memudahkan pendidik yang terkait dalam menilai peningkatan karakter peserta didik.
 - c) Memiliki kegunaan jangka panjang.
 - d) Pelaksanaan dan perumusannya lebih terjangkau.
 - e) Memudahkan kepala madrasah, waka kesiswaan, guru bk bahkan orang tua dalam memantau perkembangan serta peningkatan karakter anak-anaknya.
 2. Kekurangan
 - a) Membutuhkan banyak sekali kesabaran dalam menerapkan buku disiplin atau kartu disiplin yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijadikan patokan sikap peserta didik yang melanggar sebagai partisipasi aktif peserta didik.

- b) Membutuhkan waktu yang lama, kesabaran dan keaktifan bagi pendidik yang terkait untuk terus memantau peningkatan sikap peserta didik.
 - c) Penilaiannya tidak holistik dikarenakan terlalu fokus terhadap pelanggaran tata tertib.
- a. Sistem Denda
1. Kelebihan
 - a) Lebih efektif digunakan.
 - b) Banyak peserta didik yang menghindari agar tidak melanggar tata tertib.
 - c) Memudahkan pendidik untuk mengontrol peningkatan karakter peserta didik.
 2. Kekurangan
 - a) Banyak menimbulkan konflik dengan denda yang harus dibayar.
 - b) Memberatkan peserta didik yang melanggar.
 - c) Membutuhkan kejelian dalam menghitung denda yang harus dibayar oleh peserta didik.
 - d) Membutuhkan waktu yang lama bagi peserta didik yang terlambat atau sama sekali tidak membayar denda pelanggaran tata tertib tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Guthrie, hukuman baik dari sistem denda maupun poin yang memberikan sanksi kepada pelanggar tata tertib memberikan peranan penting dalam proses belajar peserta didik.¹¹ Seringkali hukuman memberi dampak negatif bagi peserta didik di mana hanya bersifat sementara dan tidak membuat efek jera, serta memberikan dampak buruk bagi psikologis bila hukuman berlangsung lama, dan hukuman juga menjadikan si pelanggar melakukan segala cara untuk menghindari hukuman.

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah

a. Pengertian Budaya Tertib

Budaya Tertib menjadikan lingkungan madrasah sebagai sarana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik. Jerald Greenberg, berpendapat bahwa budaya madrasah adalah suatu sikap yang terbentuk dari adanya kumpulan nilai, norma, perilaku dan harapan dari warga sekolah yang memiliki peran sangat penting dalam menciptakan budaya tertib.¹² Budaya tertib yang sudah melekat pada peserta didik akan terlihat saat mereka menjalankan kehidupan di masyarakat dan menunjukkan sikap yang baik dan berdampak positif.¹³ Budaya tertib menurut

¹¹ Endin Nasrudin, *Psikologi Manajemen*, (Jawa Barat: CV Pustaka Setia, 2018), h. 119

¹² Siti Suwaibatul Aslamiyah, *Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa*, Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam, Vol. 3, No. 2, 2020, h. 193

¹³ Supriyadi, dkk, *Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 4, No. 2, 2020, h. 63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prijodarminto, merupakan suatu perilaku yang tercerminkan pada diri seseorang melalui tahapan pada penerapan kepatuhan, ketertiban dan nilai-nilai yang berlaku¹⁴.

Adapun manfaat dari adanya budaya tertib ini, peserta didik maupun warga madrasah bersama-sama merasa tenang dan aman karena tidak adanya pelanggaran yang terjadi. Dan madrasah akan menghasilkan mutu yang baik bagi sekolah maupun output yang dihasilkan. Ketika budaya tertib sudah menjadi mutu maka madrasah akan dipandang sebagai sekolah yang berkualitas.

Budaya dapat tercermin dari adanya perubahan terhadap sikap dikarenakan terbentuk dari adanya pembiasaan terhadap aturan, nilai dan norma yang berlaku. Sikap dapat melindungi komponen kognitif dan komponen afektif.¹⁵

Dengan demikian budaya tertib sangat diperlukan dalam delapan jam sehari peserta didik menghabiskan kehidupan di madrasah. Dikarenakan dengan peserta didik yang terbiasa menerapkan perilaku, sikap dan ucapan positif di sekolah dapat dijadikan sebagai nilai utama agar tidak mudah luntur oleh budaya negatif¹⁶. Budaya hidup tertib dapat menjamin peserta didik akan merasa nyaman, aman dan tercipta lingkungan yang baik.

¹⁴ Loc. Cit, Wisnu Aditya Kurniawan, h. 38

¹⁵ Mohamad Syarif Sumantri, dkk, *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012), h. 239

¹⁶ Jejen Musfah, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik*, (Jakarta: Keajaiban, 2017), h. 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Fungsi Budaya Tertib di Madrasah

Suatu lembaga pendidikan memiliki budaya yang dimiliki dan berbeda dari lembaga lainnya. Sebagaimana Robbins berpendapat, bahwa:

- 1) Budaya sebagai fungsi penentu-batas, yaitu budaya dapat menciptakan perbedaan dan dijadikan sebagai cerminan pada lembaga pendidikan.
- 2) Budaya dapat dijadikan sebagai identitas pada suatu lembaga pendidikan.
- 3) Budaya dapat memudahkan berkembangnya suatu komitmen pada satu kelompok.
- 4) Budaya juga dapat meningkatkan stabilitas di dalam sistem sosial.
- 5) Budaya juga dikatakan sebagai “lem sosial” yang mengikat kuat suatu lembaga dan memberikan standar yang tepat bagi individu yang ada.

c. Ciri-Ciri Budaya Tertib

Adapun beberapa ciri-ciri dari terlaksananya budaya tertib terhadap tata tertib adalah:¹⁷

- 1) Peserta didik mencerminkan watak yang baik dan memiliki sikap disiplin dalam beraktivitas.

¹⁷ Farida Nur Aini, *Implementasi Budaya Disiplin Sekolah dalam Manajemen Keaswaan di Sekolah Menengah Kejuruan*, Media Manajemen Pendidikan, Vol. 3, No. 3, 2021, h. 37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Peserta didik mengikuti dengan seksama tata tertib yang telah dibuat.
- 3) Peserta didik memiliki sikap saling menghormati, baik hormat kepada guru, hormat kepada teman sebaya, hormat kepada warga sekolah lainnya bahkan peserta didik mampu memberikan rasa hormat kepada masyarakat luar.
- 4) Peserta didik mencerminkan kepatuhannya terhadap peserta didik dengan menggunakan seragam yang rapi, datang ke sekolah tepat waktu, mengikuti upacara bendera dan masih banyak lagi.
- 5) Peserta didik mengikuti proses belajar mengajar dengan fokus.
- 6) Peserta didik memberikan antusias dengan rasa bangga menjadi keluarga besar di madrasah bersangkutan.
- 7) Peserta didik memperoleh prestasi yang baik bagi dirinya maupun membawa nama baik madrasah.
- 8) Peserta didik mendapat penilaian yang sangat baik dari masyarakat terhadap pembiasaan sikap yang ditunjukkan.

c. Proses Perwujudan Budaya Tertib

Budaya tertib dapat terwujud apabila struktur organisasi, iklim madrasah bahkan tata tertib dilaksanakan dengan baik serta diikuti oleh seluruh warga madrasah baik dari garis komando tertinggi hingga garis lini peserta didik melaksanakan secara



seksama dan teratur, maka budaya tertib di sekolah dapat diwujudkan dalam waktu yang tidak lama.

Maka sebaliknya, jika tata tertib tidak dijalankan dengan baik dan masih banyaknya pelanggaran yang dibuat oleh peserta didik maka budaya tertib di sekolah sangat membutuhkan waktu yang cukup lama dengan beberapa faktor penghambat terciptanya budaya tertib.

Adapun waktu yang dibutuhkan dalam perwujudan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru membutuhkan waktu yang tidak lama dalam menerapkan budaya akademik (membaca/literasi, keterampilan/kreatifitas, kedisiplinan, dll), budaya sosial (Tenggang rasa, penerapan lima “S” yaitu senyum, sapa, salam, sopan dan santun), budaya demokrasi (tanggungjawab, peka terhadap lingkungan, jujur, sabar). Selain budaya lima “S”, di madrasah juga menerapkan program tiga “K” yaitu keindahan, kebersihan dan ketertiban. Hanya saja dalam pelaksanaannya membutuhkan langkah demi langkah. Yang dijadikan titik utama budaya akademik yaitu budaya literasi, disiplin dan didukung dengan budaya lainnya. Penerapan budaya membaca dan budaya membaca Al-Qur’an sebelum jam pelajaran dimulai dapat membantu peserta didik lebih disiplin dan memiliki tanggung jawab besar terhadap kehadiran madrasah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Budaya tertib tidak terlepas dari adanya tata tertib yang diterapkan pada lingkungan madrasah. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dan seluruh warga madrasah lainnya dapat mengikuti serangkaian kegiatan atau kehidupan di madrasah berjalan dengan baik, aman dan nyaman. Adapun hubungan yang terikat dari adanya tata tertib yang dapat mewujudkan budaya tertib di madrasah menurut Muhammad Mustari yaitu tata tertib madrasah merupakan salah satu alat yang dapat digunakan oleh kepala madrasah untuk melatih peserta didik agar dapat mempraktikkan kehidupan yang disiplin dan menjaga ketertiban di lingkungan madrasah serta masyarakat¹⁸.

Ada beberapa macam budaya yang ada di madrasah menurut Maslowski, diantaranya¹⁹:

- 1) Budaya Keandalan, merupakan suatu perangkat kepercayaan serta persepsi sosial yang diperkuat oleh individu suatu kelompok bukan untuk dilemahkan dan hal itu dilakukan melalui pemanfaatan dan memberikan identitas unik kepada suatu madrasah. Empat sumber informasi keandalan diri yaitu pengalaman kekuasaan, pengalaman merasakan sendiri, persuasi sosial dan pembangkitan emosional.

¹⁸ Mohammad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2005), h. 133

¹⁹ Wayne K Hoy & Cecil G Miskel, *Administrasi Pendidikan Teori, Riset, dan Praktik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), h. 284-301

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Budaya Saling Percaya, merupakan ketersediaan kepada setiap individu untuk mempercayai pihak lain dengan didasari pada keyakinan bahwa pihak lain memiliki sifat yang baik hati. Budaya saling percaya ini diharapkan mampu meningkatkan kepercayaan antar warga madrasah dan masyarakat luas, sehingga terjalin silaturahmi yang baik dan tidak menimbulkan konflik yang menyebabkan iklim madrasah tidak kondusif.
- 3) Budaya Optimisme Akademis, merupakan serangkaian dari budaya keandalan dan budaya saling percaya sehingga terbentuk budaya optimisme akademis dan bekerjasama dalam membentuk lingkungan madrasah positif terhadap prestasi peserta didik.
- 4) Budaya Kontrol, merupakan aspek utama dalam kehidupan madrasah dengan mengawasi perilaku peserta didik sehingga dapat membina ketertiban pada lingkungan madrasah.

d. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Perwujudan Budaya Tertib

Penerapan tata tertib di madrasah banyak sekali mengalami hambatan dalam pelaksanaannya yang melibatkan perwujudan karakter peserta didik yang disiplin. Adapun hal yang dapat mempengaruhi penerapan tata tertib dalam mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Faktor pendukung yang diberikan dari adanya tata tertib ini dapat menjadikan lingkungan madrasah lebih agamis dan karakter peserta didik dapat terbentuk dengan baik, terjalin hubungan baik antar peserta didik maupun kepada guru dan peserta didik dapat mengukur hal yang dilakukannya sudah benar atau tidak.
- 2) Faktor penghambat yaitu, masih ada peserta didik yang belum memahami dengan baik penerapan tata tertib, kurangnya dukungan dari orang tua dan yang sering terjadi adalah peserta didik yang mudah terpengaruh oleh lingkungan sekitar dengan sifat yang kurang baik dari teman sebayanya.

Selain dari kedua faktor di atas maka dapat diketahui faktor internal dan faktor eksternal yang bisa mempengaruhi terwujudnya budaya disiplin di madrasah. Adapun faktor internal itu berasal dari pendidik dan peserta didik, sedangkan faktor eksternal berasal dari keluarga dan ekonomi.

- 1) Pendidik, dapat mempengaruhi terwujudnya budaya tertib dikarenakan tidak tegas dalam memberikan sanksi atau teguran kepada peserta didik yang tidak mematuhi tata tertib dengan baik.
- 2) Peserta Didik yang masih saja datang terlambat, tidak menggunakan seragam sekolah dengan rapi, membuang sampah sembarangan dan tidak mencerminkan budaya disiplin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam dirinya ketika meninggalkan sekolah dan bersosialisasi dengan masyarakat bahkan keluarga.

- 3) Keluarga, masih banyak dari keluarga yang tidak memperhatikan jam bermain anak-anaknya, terlebih pada perkembangan global saat ini banyak sekali anak-anak yang tidur larut malam dikarenakan bermain game online sehingga menyebabkan bangun terlambat dan akhirnya bolos madrasah. Selain itu jam kerja orang tua yang sibuk dan status perceraian orang tua.
- 4) Ekonomi dapat mempengaruhi budaya tertib dikarenakan tingkatan ekonomi pada satu keluarga dengan yang lainnya berbeda, hal ini dapat terlihat ada peserta didik yang menggunakan atribut madrasah yang sudah lusuh, seragam yang kekecilan dan masih banyak lagi.

e. Teknik-Teknik Mewujudkan Budaya Tertib

Ada dua teknik mudah yang bisa diadopsi oleh kepala sekolah maupun pihak yang terlibat dalam mewujudkan budaya tertib di madrasah yaitu:

- 1) Memberikan latihan dasar kepemimpinan yang diajarkan kedisiplinan, memberikan teladan, lingkungan tertib dan memberikan pengetahuan mengenai dampak dari pelanggaran peraturan madrasah. Dan memberikan penghargaan bagi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka yang tidak melanggar peraturan dan memberikan mereka hukuman yang sesuai dengan pelanggaran.

- 2) Memberikan latihan pembiasaan diri terhadap kehidupan disiplin melalui upacara bendera, senam pagi, kegiatan imtaq jum'at, disiplin pada waktu sholat dan tepat waktu dalam mengikuti sholat dhuha secara berjama'ah.

B. Penelitian Relevan

Adapun penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Saidah Laugi (2019) dalam penelitiannya yang berjudul “Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe” menunjukkan bahwa adanya penerapan tata tertib sebagai strategi dalam pembinaan disiplin siswa, dan pembentukan disiplin siswa tidak hanya tergantung kepada kepala sekolah, tetapi guru, orang tua dan masyarakat, agar nantinya jika siswa memiliki disiplin yang buruk mampu diperbaiki dengan tepat. Adapun persamaan dari adanya penelitian ini yaitu pada penerapan tata tertib dan disiplin siswa. Sedangkan perbedaannya terhadap perwujudan budaya tertib peserta didik.
2. Edi Krisnadi (2021) dalam penelitiannya yang berjudul “Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik” menunjukkan bahwa adanya dampak yang baik ditunjukkan oleh siswa dengan kedatangan dan pulang dari sekolah sesuai dengan jadwal yang ditetapkan. Dan banyaknya upaya yang



dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan belajar pada peserta didik dengan bekerjasama dengan warga sekolah dalam menerapkan tata tertib. Adapun persamaan dari penelitian ini adalah menekankan pada penerapan tata tertib. Sedangkan perbedaan dari penelitian ini adalah mewujudkan budaya tertib pada peserta didik.

3. Alen Manggola (2021), dalam penelitiannya yang berjudul “Implementasi Strategi Komunikasi Tata Tertib Sekolah (*Reward Punishment*)”, menunjukkan bahwa adanya strategi komunikasi yang digunakan dalam menerapkan tata tertib dengan memberikan hukuman atau penghargaan. Adapun persamaan dari penelitian ini adalah strategi komunikasi dalam melaksanakan tata tertib. Adapun perbedaannya terdapat pada penerapan tata tertib.

C. Proposisi

Proposisi menurut kamus besar bahasa Indonesia merupakan suatu rancangan atau usulan yang dapat dipercaya. Dengan adanya proposisi dijadikan sebagai suatu rancangan yang dapat dipercaya, dibuktikan dan digunakan secara nyata. Konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap suatu konsep secara teoritis agar tidak menjadi kesalahan dalam memahami materi dan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian.

Melalui kegiatan penelitian ini dapat mengetahui kondisi secara nyata di lapangan mengenai Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan data yang diperoleh kemudian dianalisis dan dapat diketahui faktor yang mempengaruhi terwujudnya budaya tertib dari adanya penerapan tata tertib di madrasah yang belum dijalankan secara keseluruhan. Setelah diketahui faktor yang mempengaruhi, maka langkah berikutnya adalah mencari dan merumuskan solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan proses merumuskan tata tertib serta menerapkannya dengan baik agar mampu mewujudkan budaya tertib di madrasah.

Adapun yang menjadi definisi operasional dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah

Sebelum menerapkan tata tertib yang ada di madrasah maka dibutuhkan suatu proses perumusan yang dilakukan oleh kepala madrasah bersama Stakeholder dan melibatkan ketua osim serta orang tua untuk mencapai keputusan yang disepakati oleh semua pihak. Tujuan dan manfaat dirumuskannya tata tertib untuk memberikan kesempatan belajar kepada peserta didik untuk membuat keputusan dengan cara bermusyawarah, Adapun cara yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam merumuskan tata tertib diantaranya yaitu:

- a. Merumuskan kebutuhan pada karakter peserta didik.
- b. Merumuskan tata tertib dengan melibatkan *stakeholder* dan MPK/Osim.
- c. Membuat program pembiasaan disiplin.
- d. Menyertakan sanksi serta penskoran terhadap pelanggaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penerapan Budaya Tertib di Madrasah

Penerapan tata tertib madrasah dimaksudkan agar dapat menciptakan kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti serangkaian kegiatan dan proses belajar mengajar di madrasah.²⁰ Sebelum diterapkannya tata tertib maka dilakukan sosialisasi kepada seluruh warga madrasah, komite atau orang tua dan masyarakat terkait keputusan final terhadap tata tertib yang berlaku. Penerapan tata tertib ini dimaksudkan agar dapat menciptakan karakter peserta didik yang bertanggungjawab terhadap apa yang mereka lakukan jika terjadi pelanggaran dan menjadikan peserta didik lebih disiplin. Adapun beberapa rangkaian dalam menerapkan tata tertib di madrasah yaitu:

- a. Kepala madrasah melakukan penyuluhan serta sosialisasi.
- b. Berkerjasama antara kepala madrasah dengan pihak yang terlibat.
- c. Bekerjasama dengan komite madrasah untuk membantu mensosialisasikan peraturan madrasah kepada orang tua dan masyarakat.
- d. Terhindar dari perilaku menyimpang.
- e. Mengimplementasikan tata tertib menggunakan sistem poin.

²⁰ Joko Sulistiyono, *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*, (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2021), h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Budaya Tertib Peserta Didik

Dalam peningkatan budaya tertib di madrasah membutuhkan penilaian terhadap data dan fakta yang ada di madrasah.²¹ Hal ini dilakukan agar terciptanya lingkungan madrasah yang baik untuk berkarya dan belajar. Meskipun masih ada faktor yang dapat mendorong budaya tertib terus berkembang dan juga yang menghambat pertumbuhan budaya tertib di madrasah, teknik yang dilakukan dapat dengan memberikan latihan dasar kepemimpinan, program pembinaan dan pembiasaan serta meningkatkan komunikasi antar warga madrasah.

Adapun yang terdapat pada budaya tertib madrasah, diantaranya:

- a. Peserta didik memiliki sikap disiplin.
- b. Lingkungan madrasah yang aman.
- c. Rasa menghormati yang tinggi.
- d. Meningkatkan rasa tanggungjawab dan disiplin.
- e. Pengaplikasian budaya sosial dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.
- f. Peningkatan budaya akademik seperti budaya literasi.
- g. Adanya kepatuhan terhadap tata tertib madrasah.
- h. Pengembangan citra baik madrasah yang agamis dikenal oleh pihak luar.

²¹ Ajat Sudrajat, *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Intan Media, 2014), h. 40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dalam bentuk narasi dengan cara menggambarkan, mendeskripsikan serta adanya gambar yang menjelaskan objek yang sedang diteliti.²² Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.²³ Jenis penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian yang peneliti lakukan di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru, dilandasi dengan permasalahan-permasalahan yang ingin diteliti dan waktu penelitian dilaksanakan pada tanggal 21 Desember 2022 sampai 31 Maret 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dapat dikatakan sebagai orang, tempat atau benda yang melakukan atau sebagai pelaku terhadap apa yang ingin diteliti.²⁴ Subjek penelitian yang terdapat pada penelitian ini adalah “Peserta Didik”.

²² Rukminingsih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020), h. 10

²³ Asep Hidayat, *Iklm Organisasi Kelurahan dalam Prespektif Ekologi*, Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1, No, 12, 2021, h. 2738

²⁴ Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Ciptapustaka Media, 2012), hlm. 142

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Objek dikatakan sebagai hal yang dijadikan sebagai titik fokus penelitian. Dapat berupa orang, tempat ataupun benda yang menerima tindakan dari peneliti. Objek penelitian yang terdapat pada penelitian ini adalah “Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib”.

D. Informan Penelitian

Dalam menentukan informan penelitian menggunakan teknik Purposiven Sampling yang mana teknik ini digunakan dengan mengambil informasi atau narasumber dengan tujuan tertentu.²⁵ Adapun yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah kepala madrasah dan informan pendukung adalah wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru bk, wali kelas dan ketua osim.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan pengamatan secara keseluruhan terhadap objek atau subjek yang akan diteliti dengan cermat.²⁶ Penulis melakukan observasi secara langsung dengan objek dan subjek yang akan diteliti dan dibantu dengan observasi secara tidak langsung menggunakan rekaman audio beserta foto-foto yang berkaitan dengan penelitian ini.

²⁵ Evi Martha dan Sudarti Kresno, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016), h. 6

²⁶ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011), h. 75

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu kegiatan tanya jawab oleh dua atau lebih individu secara lisan, bertatap muka, atau melalui alat bantu serta tujuan yang telah ditetapkan untuk menggali informasi yang diinginkan.²⁷ Pada penelitian ini penulis menggunakan teknik wawancara secara bebas terpimpin yaitu dengan menggunakan pedoman berupa pertanyaan secara garis besar.

3. Dokumentasi

Dalam melakukan penelitian ini, penulis memperoleh dokumen resmi berupa tata tertib madrasah untuk mengetahui keadaan tertib peserta didik dan memperoleh dokumen pribadi berupa catatan, foto serta rekaman audio.

F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Pada penelitian ini membutuhkan teknik triangulasi dengan melakukan pengecekan terhadap data yang diperoleh dengan berbagai sumber, metode dan waktu dengan teknik pengumpuland ata yang berbeda yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang objektif.²⁸ Adapun beberapa macam teknik triangulasi data, sebagai berikut:

1. Trigulasi Sumber, merupakan teknik yang dilakukan dengan cara pengecekan terhadap hasil penelitian melalui jawaban dari narasumber

²⁷ Djaali dan Pudji Muljono, *Pengukuran Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT Grasindo, 2008), hal. 20

²⁸ William Wiersma dalam Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2020), hal. 189

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaa, wali kelas, guru bk dan ketua osis.

2. Trigulasi Teknik, yang dilakukan dengan sumber yang sama dan teknik yang berbeda. Pada penelitian ini data diperoleh dengan wawancara yang diperkuat dengan observasi dan dokumentasi.
3. Trigulasi Waktu, dalam melakukan trigulasi waktu sering mempengaruhi kreadibilitas data dikarenakan sumber data yang didapatkan dari hari ke hari. Pengumpulan data yang didapatkan dengan cara wawancara bersama narasumber di waktu pagi akan menghasilkan data yang baik dikarenakan narasumber masih segar dan belum terdampak emosional pekerjaan. Bila hasil data didapatkan berbeda maka akan dilakukan berulang kali sampai mendapatkan data yang pasti.
4. Trigulasi Teori, dilakukan dengan menggunakan berbagai teori untuk mendeskripsikan data hasil penelitian.

G. Analisis Data

Analisis data yang digunakana yaitu analisis data menurut Milles dan Huberman. Adapun analisis datanya meliputi²⁹:

1. Pengumpulan Data

Pada tahap awal penelitian kualitatif melakukan tahap observasi, wawancara dan dokumentasi dengan cara menjelajahi secara umum kondisi sosial serta fenomena yang sedang diteliti dalam waktu

²⁹ Matthew B. Miles & A. Michael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia UI-Press, 1992), h, 16-21



berhari-hari maupun berbulan dengan tujuan agar mendapatkan data yang banyak dan bervariasi.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan suatu proses dalam melakukan pemilihan serta pemusatan dengan tujuan untuk penyederhanaan, penggolongan, pengarahannya, pengkodean serta pengembangan terhadap data kasar yang didapatkan saat melakukan observasi, wawancara maupun dokumentasi di lapangan.

3. Penyajian Data

Penyajian data yang digunakan adalah data kualitatif dalam bentuk teks naratif dan bagan.

4. Menarik Kesimpulan/Verifikasi

Dalam penarikan kesimpulan ini masih bersifat sementara dan akan mengalami perubahan jika data yang didapatkan tidak kuat. Sebaliknya, jika data yang didapatkan sudah kuat maka penarikan kesimpulan sudah kredibel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengumpulan data, analisis data dan pembahasan di atas, dapat diperoleh kesimpulan tentang penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib peserta didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk perumusan tata tertib yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru sudah dikatakan sesuai dengan pedoman perumusan sekolah/madrasah ramah anak. Dikarenakan tata tertib yang ada sudah berubah sejak ditetapkannya salah satu program yang dikeluarkan oleh Kemen PPPA. Perumusan tata tertib yang dilakukan sangat jelas dan akurat sebagaimana yang tertuang di dalam draft perumusan oleh kepala madrasah dan warga sekolah. Peneliti melihat bahwa kepala madrasah terlibat langsung dalam melakukan perumusan kemudian dilakukan musyawarah bersama komite, dewan guru, pengawas sekolah, orang tua dan masyarakat sudah bekerjasama dengan baik dalam penetapan dan perumusan tata tertib, hal ini dilihat dari dilakukannya sosialisasi terlebih dahulu kepada orang tua dan masyarakat bahwa Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru telah resmi menjadi madrasah ramah anak dengan menerapkan tata tertib ramah anak.



2. Penerapan tata tertib dilakukan dengan menggunakan strategi pembiasaan dan pembinaan kepada peserta didik setiap harinya, serta peningkatan komunikasi dan kerjasama baik antara pendidik dan peserta didik. Dengan memberikan pembiasaan sholat dhuha secara berjama'ah sebelum masuk kelas mengajarkan peserta didik untuk tidak datang terlambat ke madrasah, kemudian membaca Al-Qur'an sebelum memulai pelajaran dengan tujuan peningkatan iman dan taqwa pada peserta didik, lalu kepala madrasah beserta jajarannya mengawasi tingkahlaku peserta didik. Penerapan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru menerapkan sistem poin penghargaan dengan tidak memberikan poin pelanggaran. Kemudian setelah dilakukan penerapan maka kepala madrasah melakukan evaluasi setiap satu bulan sekali dan di akhir semester bersama pendidik terhadap permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik.
3. Budaya tertib di madrasah memberikan efek positif bagi peserta didik, hal ini terlihat *Impact* yang didapatkan oleh peserta didik selama pembiasaan diri menerapkan tata tertib ramah anak. Adapun faktor pendukung dari penerapan tata tertib dalam mewujudkan budaya tertib yaitu kerjasama dari warga madrasah kepada orang tua dan masyarakat, serta mendapat dukungan baik dari orang tua. Pada faktor penghambat terwujudnya budaya tertib tidak terlepas dari kurang sadarnya sebagian dari peserta didik terhadap pengaruh positif menerapkan tata tertib di madrasah, hambatan dari orang tua yang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bekerja dan menghantarkan salah satu orangtua kerja terlebih dahulu dibandingkan anaknya ke madrasah, kemudian faktor teman sebaya, lingkungan dan ekonomi. Dengan demikian peran dari pendidik dan orang tua sangat dibutuhkan dalam berkembangnya karakter peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik dari peneliti untuk kedepannya Kepala Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada kepala madrasah serta warga madrasah lainnya agar tetap mempertahankan pencapaian dalam pembentukan budaya tertib dengan baik bagi peserta didik, karena budaya hidup tertib memberikan banyak manfaat untuk masa depan peserta didik.
2. Diharapkan kepala madrasah dapat meningkatkan budaya hidup tertib di madrasah agar menjadikan iklim madrasah yang kondusif dan nyaman untuk peserta didik dan pendidik mengembangkan prestasi akademik maupun non akademik.
3. Diharapkan kepada peserta didik agar senantiasa taat dan patuhi tata tertib yang berlaku untuk menghindari perilaku menyimpang, dan dikarenakan lingkungan madrasah yang nyaman, aman dan tertib akan menjadikan cermin tersendiri bagi madrasah dipandangan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, N, F, Implementasi Budaya Disiplin Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*. Vol. 3, No. 3, 2021
- Arcaro, S, J, *Pendidikan Berbasis Mutu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- Islamiyah, S, S, Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa, *Ta'lim : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, Vol. 3, No. 2, 2020
- Daryanto & Tarno, H, *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2015
- Depdiknas, *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* Nomor 20 Tahun 2003, Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional, 2003
- Dirjen Pendis, Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 1419 Tahun 2022, Jakarta: Dirjen Pendis, 2022
- Djaali & Muljono, P, *Pengukuran Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT Grasindo, 2008
- Doni, K, A, *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah Menumbuhkan Ekosistem Moral Pendidikan*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2019
- Fitriy, R, dkk, Implementasi Tata Tertib Sekolah Dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 3, No. 2, 2018
- Fitriy, A, *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*, Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak RI, 2021
- Fitriy, A, *Pedoman Satuan Pendidikan Ramah Anak*, Jakarta: Deputi Bidang Pemenuhan Hak Anak Kementerian Pemberdayaan dan Perlindungan Anak RI, 2021
- Febri Yansah, dkk, Implementasi Strategi Komunikasi Tata Tertib Sekolah, *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vo. 3, No, 1, 2021
- Fitriy, Y, Penerapan *Reward and Punishment* melalui Tata Tertib Sistem Point dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter, *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari (JIAJ)*, Vol. 3, No. 1, 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hadianti, S, L, Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan Samarang Kabupaten Garut), *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 2, No. 1, 2018

Hidayat, A, Iklim Organisasi Kelurahan dalam Prespektif Ekologi, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1, No. 12, 2021

Hoy, K, W & Miskel, G, C, *Administrasi Pendidikan Teori, Riset, dan Praktik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014

Lansyah, S, H, dkk, Pengaruh Budaya Hidup Tertib Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar, *Jurnal Citizenship Vittues*, Vol. 2, No. 1, 2022

Krisnadi, E, Penerapan Manajemen Tata Tertib dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik, *Jurnal Dialogika Manajemen Dan Administrasi*, Vol. 2, No. 2, 2021

Kurniawan, A, W, *Budaya Tertib Siswa di Sekolah (Penguatan Pendidikan Karakter Siswa)*, Jawa Barat: CV Jejak, 2018

Laug, S, Penerapan Tata Tertib Sekolah untuk Membangun Disiplin Siswa di SMA Negeri 1 Konawe, *Shautut Tarbiyah*, Vol. 25, No. 2, 2019

Martha, E & Kresno, S, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press, 2016

Miles, B, M & Huberman, M, A, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia UI-Press, 1992

Musfah, J, *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*, Jakarta: Kencana, 2017

Mustari, M, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015

Normina, Pendidikan dan Kebudayaan, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 15, No. 28, 2017

Nasrudin, E, *Psikologi Manajemen*, Jawa Barat: CV Pustaka Setia, 2018

Nuriyah, N, E, Tata Tertib Sekolah Sebagai Sarana Pendidikan Karakter di SDN Pekuwon III Sumberejo, *Jurnal Edutama*, Vol. 2, No. 1, 2015



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia, Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah, Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2013
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011
- Rosada, A, dkk, *Pendidikan Multikultural Strategi Mengelola Keberagaman di Sekolah*, Yogyakarta : PT Kanisius, 2019
- Rukminingsih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020
- Salim & Syahrums, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapustaka Media, 2012
- Sudrajat, A, *Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Intan Media, 2014
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2020
- Sukadari, Peranan Budaya Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, *Jurnal Exponential*, Vol. 1, No. 1, 2020
- Sulistiyono, J, *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*, Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penulisan Indonesia, 2021
- Sumantri, S, M, dkk, *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Deepublish, 2012
- Supriyadi, dkk, Analisis Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 2, 2020
- Suryanto, dkk, Strategi Penerapan Program Sekolah Ramah Anak di SD Negeri Kasihan Bantul, *Jurnal Ilmu Pendidikan Keguruan dan Pembelajaran*, Vol. 5, No. 1, 2022
- Wahyuniyanto, S, *Menuju Sekolah Berkarakter Berbasis Budaya*, Yogyakarta: Deepublish, 2020
- Waruwu E, F, *Membangun Budaya Berbasis Nilai*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2016
- Yutika, L, "Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru", Hasil Wawancara Pribadi: 12 Januari 2023, Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI DAN WAWANCARA

Lokasi : Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru
 Tujuan : Untuk mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik
 Judul : Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru

A. Pedoman Observasi

No	Aspek Yang Perlu Diamati	Hasil		Tanggal
		Baik	Perlu Diperbaiki	
1.	Mengamati Kondisi Peserta Didik dan Madrasah			21 Desember 2022 dan 04-12 Januari 2023
2.	Mengamati Peserta Didik dalam penerapan tata tertib			12 Januari 2023 dan 13 Februari 2023
3.	Mengamati keterlibatan <i>stakeholder</i> dan peserta didik dalam membentuk budaya tertib			06 Maret 2023
4.	Mengamati pemberian penghargaan dan sanksi pelanggaran			06 Maret 2023

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Pedoman Wawancara

Untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, maka dibuat pertanyaan-pertanyaan sehingga dapat terjawab secara holistik dan detail. Pertanyaannya sebagai berikut:

Rumusan Masalah	Pertanyaan
Bagaimanakah Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai tata tertib Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 2. Siapa sajakah yang terlibat dalam perumusan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 3. Apakah saja pedoman yang digunakan saat perumusan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 4. Apa yang melatarbelakangi atau menjadi penyebab perubahan tata tertib yang ada di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru menjadi tata tertib Madrasah Ramah Anak? 5. Bagaimana cara mensosialisasi tata tertib kepada peserta didik dan wali murid?
Bagaimanakah Penerapan Tata tertib di Madrasah?	<ol style="list-style-type: none"> 6. Bagaimana strategi efektif yang Bapak/Ibu lakukan dalam penerapan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 7. Apakah penerapan tata tertib sudah terlaksana dengan baik? 8. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi penerapan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 9. Adakah reward dan punishment yang diberikan jika terdapat pelanggaran terhadap tata tertib Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru?
Apasajakah Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di	<ol style="list-style-type: none"> 10. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat saat menerapkan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 11. Apa pengaruh yang didapatkan selama menerapkan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 12. Apakah terdapat perbedaan budaya selama



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madrasah?	menerapkan tata tertib yang baru yaitu tata tertib Madrasah Ramah Anak dengan tata tertib sebelumnya? 13. Menurut Bapak/Ibu, apakah tata tertib dapat meningkatkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 14. Bagaimana upaya Bapak/Ibu dalam mewujudkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 15. Apakah terdapat kerjasama dalam mewujudkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru? 16. Bagaimanakah problematika yang dihadapi dalam mewujudkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru dan solusi yang diberikan?
-----------	---

Narasumber : Kepala Madrasah, Waka Kesiswaan, Guru BK dan Wali Kelas

Untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, maka dibuat pertanyaan-pertanyaan sehingga dapat terjawab secara holistik dan detail. Pertanyaannya sebagai berikut:

Rumusan Masalah	Pertanyaan
Bagaimanakah Proses Perumusan Tata Tertib oleh Kepala Madrasah?	1. Bagaimana pandangan saudara sebagai peserta didik terhadap tata tertib madrasah, baik tata tertib madrasah? 2. Bagaimana cara yang saudara lakukan agar tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru dapat terlaksana dengan baik? 3. Apakah saudara ikut terlibat dalam perumusan tata tertib?
Bagaimanakah Penerapan Tata tertib di Madrasah?	4. Menurut kamu, apakah penerapan tata tertib sudah terlaksana dengan baik? 5. Apakah terdapat partisipasi yang diberikan oleh osim dalam penerapan tata tertib? 6. Apa yang kamu berikan kepada teman-teman



	yang melakukan pelanggaran terhadap tata tertib?
Apasajakah Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah?	<p>7. Apakah terdapat faktor pendukung dan penghambat saat menerapkan tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru selama kamu menjabat sebagai ketua osim?</p> <p>8. Menurut kamu, pengaruh apa yang didapatkan dari adanya tata tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru?</p> <p>9. Menurut kamu, apakah tata tertib dapat meningkatkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru?</p> <p>10. Apakah terdapat kerjasama dari osim kepada madrasah dalam mewujudkan budaya tertib di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru?</p> <p>11. Menurut kamu, budaya tertib seperti apa yang sudah ada di madrasah dari adanya tata tertib ramah anak dengan tata tertib sebelumnya?</p>

Narasumber : Ketua Osim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN MADINATUN NAJAH
MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH

Jalan Banda Aceh No. 51 Tangkerang Utara Telp. (0761) 8523 480 Pekanbaru
 Riau

E-mail : mtsannajahpekanbaru22@gmail.com

Web : <https://mtsannajahpekanbaru.sch.id/id>

NSM : 121.2.14.71.0021 Akreditasi B NPSN : 10499296

TATA TERTIB SISWA

MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU

A. Pendahuluan

Peraturan Akademik adalah seperangkat aturan yang harus dipatuhi dan dilaksanakan oleh semua komponen Madrasah yang terkait dalam pelaksanaan rencana kerja Madrasah. Maka dalam upaya memenuhi kebutuhan satuan pendidikan guna mempercepat pemenuhan standar pengelolaan pendidikan maka tersusunlah Tata Tertib Siswa Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru yang penegakannya ini juga bersifat ramah anak SRA (Sekolah Ramah Anak). Dalam Tata Tertib ini yang dimaksud adalah:

1. Tata Tertib dalam pedoman Tata Tertib siswa MTs An Najah Pekanbaru ini adalah peraturan yang berlaku dan harus ditaati oleh setiap siswa MTs An Najah Pekanbaru.
2. Tata Tertib Madrasah ini dimaksud sebagai rambu-rambu bagi siswa dalam bersikap, berperilaku, bertindak, berbicara selama melaksanakan kegiatan sehari-hari di Madrasah dalam rangka menciptakan suasana dan budaya sekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang efektif serta islami.
3. Tata Tertib ini dibuat berdasarkan nilai-nilai yang dianut oleh Madrasah meliputi nilai-nilai keimanan, ketaqwaan, budi pekerti, perjuangan, kedisiplinan, ketertiban, kebersihan, keindahan, kerapian, keamanan, kekeluargaan dan nilai-nilai yang mendukung kegiatan pembelajaran yang efektif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945.
2. Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS).
4. Program Kerja, Visi dan Misi MTs An Najah Pekanbaru.

C. Tujuan

1. terciptanya suasana yang harmonis, tertib dan nyaman.
2. Menyamakan persepsi dan langkah pembinaan dalam rangka mencegah perilaku negatif siswa.
3. Meningkatkan kinerja seluruh keluarga besar MTs An Najah Pekanbaru.
4. Menumbuhkembangkan minat, sikap dan kepribadian siswa dalam melaksanakan KBM (kegiatan belajar mengajar) dan kewajibannya di Madrasah.

D. Tata Tertib Umum

1. Bel masuk dibunyikan pukul 06.55 dan peserta didik hadir di madrasah sebelum berl berbunyi.
2. Sebelum memulai pembelajaran, siswa diwajibkan sholat Dhuha di masjid dan membaca Kitab Suci serta berdoa di dalam kelas sebelum memulai pembelajaran pertama.
3. Setelah pembelajaran telah selesai, sebelum pulang para siswa diwajibkan membaca do'a.
4. Seluruh siswa mengucapkan dan menjawab salam bila bertemu dengan guru, karyawan, siswa lainnya dan atau orang lain yang ada di lingkungan Madrasah yang sesuai dengan tata cara Islam.
5. Seluruh siswa wajib berpakaian seragam Madrasah sesuai ketentuan dan jadwal yang telah ditentukan oleh MTs An Najah Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Seluruh siswa harus mentaati seluruh peraturan yang berlaku di MTs An Najah Pekanbaru.

E. Tata Tertib Khusus

Untuk menjaga hal-hal yang tidak diinginkan, maka siswa dilarang :

1. Membawa HP Android atau HP berkamera **tanpa diketahui Guru** dan disalah gunakan penggunaanya, Jika didapati siswa membawa HP ke Madrasah maka HP tersebut disita. Dikembalikan sampai siswa tersebut tamat dan/atau diproses dari Madrasah. (Jika terjadi kerusakan pada HP, tidak menjadi tanggung jawab pihak Madrasah)
2. Membawa atau mengedarkan, menjual dan menggunakan psikotropika, narkoba dan minuman keras atau sejenisnya.
3. Membawa, menyimpan dan menggunakan senjata tajam dan senjata api.
4. Membawa rokok atau merokok di lingkungan Madrasah atau disekitar lingkungan Madrasah.
5. Membawa, membaca atau mengedarkan gambar, bacaan dan *Blue Film* (BF) atau yang sejenisnya yang berindikasi pornografi
6. Membuat akun Medsos yang tidak beredukasi/ membuka aurat dan *Games* yang tidak berkaitan dengan pembelajaran/ pendidikan.
7. Mengambil barang milik orang lain tanpa izin yang dikategorikan sebagai tindakan pencurian.
8. Mencoret-coret dan merusak gedung serta seluruh perlengkapan yang ada di lingkungan Madrasah.
9. Melakukan pemerasan, *bully* dan tindakan lain yang dikategorikan sebagai aksi kekerasan.
10. Membawa atau memakai perhiasan atau aksesoris di lingkungan Madrasah baik siswa maupun siswi apabila kedatangan akan disita dan pihak Madrasah memberitahu orang tua/ wali siswa tersebut.
11. Menggunakan *make up*, kontak *lens* berwarna, kuteks, behel gigi, dll (harus ada anjuran Dokter).
12. Pacaran di lingkungan Madrasah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Membuat dan menggunakan *tattoo*, lukisan/ luka buatan dan gambar-gambar serta memakai tindik di tubuh siswa baik permanen maupun temporer.
14. Memanjangkan rambut bagi siswa laki-laki dan memanjangkan kuku bagi siswa/i.
15. Siswa/i dianjurkan tidak membawa kendaraan, jika membawa tidak dibenarkan menggunakan knalpot racing, berkendara dan kendaraan yang membahayakan.

F. Tata Tertib di Madrasah

1. Upacara Bendera

- a. Siswa wajib untuk mengikuti upacara bendera pada hari Senin dan pada hari besar Nasional.
- b. Siswa sudah hadir dan siap di lapangan upacara 10 menit sebelum upacara dimulai.
- c. Siswa berbaris sesuai dengan jenis kelamin (barisan laki-laki dan barisan perempuan dipisah).
- d. Siswa wajib memakai seragam dan atribut lengkap sesuai aturan yang berlaku.
- e. Siswa yang terlambat mengikuti upacara dari awal diwajibkan membuat barisan terpisah.
- f. Siswa mengikuti pelaksanaan upacara dengan tertib dan khidmat sampai seluruh proses upacara selesai.

2. Kedatangan dan Persiapan Belajar Siswa

- a. Siswa sudah berada di lingkungan Madrasah 10 menit sebelum bel masuk, bagi siswa yang piket paling lambat hadir 20 menit sebelum bel masuk.
- b. Siswa masuk kedalam kelas 05 menit sebelum bel masuk (pukul 07.00 WIB setiap harinya dan pulang pukul 16.00 setelah sholat Ashar (menyesuaikan jadwal).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Siswa yang datang terlambat akan diberikan teguran sesuai dengan ketentuan yang berlaku (SRA)
- d. Siswa wajib tadarus Al-Qur'an dan berdoa sebelum jam pertama dimulai yang dipandu oleh guru mata pelajaran yang masuk di jam pertama/ ketua kelas (menyesuaikan jadwal).
- e. Siswa wajib mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang kelancaran proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- f. Bagi siswa/i yang membawa kendaraan bermotor, perhiasan dan sejenisnya, pihak Madrasah tidak akan bertanggung jawab atas segala bentuk kerusakan/ kehilangan apapun.

3. Selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Berlangsung

- a. Siswa wajib menjaga ketertiban, kebersihan, keamanan dan kekeluargaan selama pelajaran berlangsung.
- b. Siswa dilarang membawa makanan atau minuman, makan dan minum didalam ruangan kelas.
- c. Siswa wajib mengikuti pelajaran dengan seksama sampai akhir pelajaran selesai.
- d. Siswa yang terlambat masuk kelas pada saat pergantian jam pelajaran dikenakan teguran oleh guru mata pelajaran yang berlangsung.
- e. Siswa yang ingin meninggalkan kelas karena sesuatu hal, harus meminta izin kepada guru yang mengajar.
- f. Siswa yang meninggalkan Madrasah pada saat jam pelajaran karena sesuatu hal, harus meminta izin kepada guru piket.
- g. Selama Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) berlangsung dilarang mengaktifkan alat-alat komunikasi.
- h. Siswa tidak diperkenankan keluar kelas sebelum pergantian jam pelajaran.
- i. Seluruh siswa diwajibkan untuk menjaga kebersihan ruang kelas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- j. Disetiap akhir pelajaran, siswa mengemasi dan merapikan dan tidak boleh meninggalkan perlengkapan belajar di dalam kelas serta membaca doa bersama-sama yang dipimpin oleh ketua kelas.

4. Waktu Istirahat

- a. Siswa harus menggunakan waktu istirahat dengan baik diluar kelas.
- b. Siswa dilarang berkumpul di parkir di pagi hari dan jam istirahat.
- c. Siswa dilarang berbelanja diluar pekarangan Madrasah.
- d. Siswa yang telah izin ke guru piket untuk berbelanja diluar pekarangan Madrasah hanya boleh diwakilkan oleh 1 (satu) orang laki-laki atau 2 (dua) orang Perempuan..
- e. Siswa wajib kembali ke kelas segera setelah waktu istirahat selesai.

5. Sholat Berjama'ah

- a. Seluruh siswa wajib mengikuti shalat Dhuha, Zuhur dan Ashar berjama'ah di Madrasah (menyesuaikan jadwal).
- b. Seluruh siswa perempuan wajib membawa mukena/ perlengkapan sholat.
- c. Seluruh siswa wajib menjaga seluruh fasilitas yang disediakan oleh Masjid.
- d. Seluruh siswa wajib melaksanakan sholat dengan khusyuk/ serius.
- e. Selama di dalam Masjid, dilarang keras:
 - 1) Membuat kegaduhan/ keributan yang mengganggu jama'ah Masjid/ masyarakat sekitar.
 - 2) Merusak/ mengganggu/ mencuri sarana dan prasarana yang ada di Masjid.
 - 3) Membuang sampah tidak pada tempatnya.
 - 4) Bermain - main saat sholat sedang berlangsung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Tidak Masuk Madrasah atau Izin

- a. Siswa yang berhalangan hadir karena sakit, wajib melampirkan surat izin sakit dari orangtua/ wali/ melalui media elektronik/ surat tertulis. Jika lebih dari 3 (tiga) hari, harus konfirmasi ulang/ melampirkan surat keterangan dari dokter.
- b. Siswa tidak boleh izin selama 3 hari berturut-turut/ setengah semester (alasan tertentu)
- c. Siswa yang terpaksa tidak dapat mengikuti pelajaran karena ada sesuatu hal harus meminta izin kepada wali kelas dan guru yang mengajar pada saat itu.
- d. Siswa yang berhalangan hadir wajib meminta materi pelajaran/ tugas yang tidak dapat diikutinya kepada guru yang bersangkutan.

7. Pelaksanaan Ekstrakurikuler

- a. Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- b. Siswa wajib mengikuti dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang dipilih atau dipilhkan.
- c. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar dilakukan pada pembentukan karakter siswa.
- d. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler agar dilakukan dengan baik dan disiplin serta dijauhkan dari budaya kekerasan.
- e. Ekstrakurikuler yang diwajibkan di MTs An Najah Pekanbaru yaitu; Pramuka dan Sholat Jenazah.
- f. Ekstrakurikuler pilihan yang diakui keberadaannya di MTs An Najah Pekanbaru yaitu; Tahfidz, Drumband, Futsal, Menyulam, Kelas Bahasa, Takraw, Kelas Mutu, dll.

8. Tata Cara Berpakaian dan Berpenampilan

Penggunaan seragam Madrasah di MTs An Najah Pekanbaru diatur sebagai berikut :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Hari Senin dan Selasa berpakaian celana/ rok biru dongker dan baju putih, serta baju harus stel dalam (bagi siswa) dengan memakai ikat pinggang, kerudung warna putih (bagi siswi), kaos kaki putih polos.
- b. Hari Rabu berpakaian khusus MTs An Najah Pekanbaru (hijau), kaos kaki putih polos.
- c. Hari Kamis berpakaian pramuka dan kaos kaki hitam polos serta atribut pramuka lainnya.
- d. Hari Jumat berpakaian melayu warna merah, kaos kaki putih polos.
- e. Seluruh siswa/i wajib memakai sepatu (pakai tali hitam, sepatu warna hitam), kaos kaki, ikat pinggang hitam polos, dasi, peci Nasional (hitam polos) dan perlengkapan pakaian lainnya layaknya siswa dari rumah hingga ke Madrasah.
- f. Siswa dilarang memakai sepatu/ sandal ke dalam kelas.
- g. Tidak diperkenankan memakai celana model jahitan loreng atau celana pensil (bagi siswa).
- h. Seluruh siswi wajib memakai baju lengan panjang, memakai anak jilbab dan celana legging.
- i. Siswa tidak diperkenankan mencukur jabrik dan menyisir rambut ala gaul DLL. (harus ala sopan dan rapi mencerminkan siswa)
- j. Siswa selalu memakai pakaian dengan rapi dan indah.
- k. Bagi siswa yang mengeluarkan bajunya akan diberikan teguran/ bimbingan.
- l. Bagi siswi diwajibkan memakai jilbab yang dalam hingga menutupi seluruh dada.

9. Tata Tertib Piket

- a. Piket membersihkan kelas dilaksanakan di jam pulang.
- b. Bagi siswa yang piket agar menjaga kebersihan kelasnya masing-masing.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kebersihan

- a. Seluruh siswa wajib menjaga kebersihan kelas dan lingkungan Madrasah.
- b. Seluruh siswa harus membuang sampah pada tempatnya demi keindahan/ kebersihan kelas dan lingkungan Madrasah.
- c. Seluruh siswa dilarang membawa sepatu ke dalam kamar mandi/ toilet, diharuskan memakai sandal khusus yang telah disediakan oleh kelas masing-masing.
- d. Siswa dilarang menginjak teras/ koridor Madrasah menggunakan sepatu / sandal demi menjaga kebersihan Madrasah.
- e. Siswa membuang sampah ditempat yang telah disediakan oleh pihak Madrasah.

Pekanbaru, Juli 2022

Mengetahui,

WaKa Kesiswaan

Guru Bimbingan dan Konseling,

ABDI NANDA, S. Pd

Peg. ID. 10404483198001

SEFMIMI JULIATI, S. Pd

NIP. 2912240108010

Menyetujui

Kepala Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru



AFRIAL, M. Pd

NIP. 19740717 200701 1 032

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 3

**DOKUMENTASI TENTANG PENERAPAN TATA TERTIB DALAM
MEWUJUDKAN BUDAYA TERTIB PESERTA DIDIK DI MADRASAH
TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU**



Wawancara Bersama Kepala MTs An Najah Pekanbaru



Wawancara Bersama Waka Kesiswaan MTs An Najah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara Bersama Guru BK MTs An Najah Pekanbaru



Wawancara Bersama Wali Kelas IX



Wawancara Bersama Ketua Osim MTs An Najah Pekanbaru



Struktur Organisasi MTs An Najah Pekanbaru

DESKRIPSI	KRITERIA AKADEMIK	PUN PENGIKHLAN
1. Menghwa nama baik sekolah dengan mengikuti ketentuan		
2. Tingkat Nasional	100	
3. Tingkat Provinsi	75	
4. Tingkat Kabupaten	50	
5. Tingkat Kecamatan	25	
6. Tingkat Desa	10	
7. Mengikuti OSN/OLIMPIADE LDKMS	15	
8. Mengikuti kompetisi tingkat Distrik	10	
9. Mengikuti kompetisi tingkat Kota	20	
10. Mengikuti kompetisi tingkat Provinsi	25	
11. Tidak pernah ada (tapi pernah) siswa yang mengumpul catatan pelanggaran	25	
12. Tidak pernah mendapat sanksi satu bulan berturut-turut	25	
13. Mempunyai prestasi dengan tingkat kelas yang telah ditentukan	25	

NO	KATEGORI DISIPLIN SRA	REKAM BUKLAH DISIPLIN SRA	TINDAKLANJUT
1	Poin Penghargaan Sangat Baik	5-100	TALUKA (satu pada saat Upacara Bendera)
2	Poin Penghargaan Baik	200 - 249	Pagam Penghargaan
3	Poin Penghargaan Baik Sekali	250-340	Pagam Penghargaan dan Hadiah

Penghargaan Tata Tertib Ramah Anak MTs An Najah Pekanbaru



Deklarasi Madrasah Ramah Anak MTs An Najah Pekanbaru

DEKLARASI SATUAN PENDIDIKAN RAMAH ANAK

Kami Segenap Keluarga Besar MTs An Najah Kota Pekanbaru Berkomitmen Untuk :

1. Mewujudkan Satuan Pendidikan Ramah Anak (SRA) Dengan Cara Memenuhi Hak Dan Melindungi Semua Peserta Didik Selama Berada Di Satuan Pendidikan
2. Mewujudkan Kondisi Satuan Pendidikan Yang Bersih, Aman, Ramah, Indah, Inklusif, Sehat, Asri Dan Nyaman
3. Melaksanakan Disiplin Tanpa Kekerasan ;
4. Menyusun Dan Melaksanakan Program Dan Kegiatan Dengan Landasan Prinsip Non Diskriminasi, Kepentingan Terbaik Bagi Anak, Memenuhi Hak Hidup dan Tumbuh Kembang Anak serta Partisipasi Anak ;
5. Memberikan Teladan Yang Baik Bagi Peserta Didik ;
6. Membina Peserta Didik Sehingga Menjadi Duta Satuan Pendidikan Ramah Anak Dan Semua Dewasa Di Satuan Pendidikan Menjadi Orang Tua Dan Sahabat Anak ;
7. Menciptakan Satuan Pendidikan Bebas Dan Berbagi Tanpa Kekerasan, Eksploasi Dan Diskriminasi ;
8. Menciptakan Lingkungan Satuan Pendidikan Yang Menyediakan Pangan Jajanan Sehat, Informasi Layak Anak (bebas Pornografi Dan Pornografi), Serta Menyiapkan Satuan Pendidikan Sebagai Kawasan Tanpa Asap Rokok, Tanpa Napza, Aman Bencana Dan Hijau

Pekanbaru, 19 Juli 2022

ANAK TE...
INDONE...

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

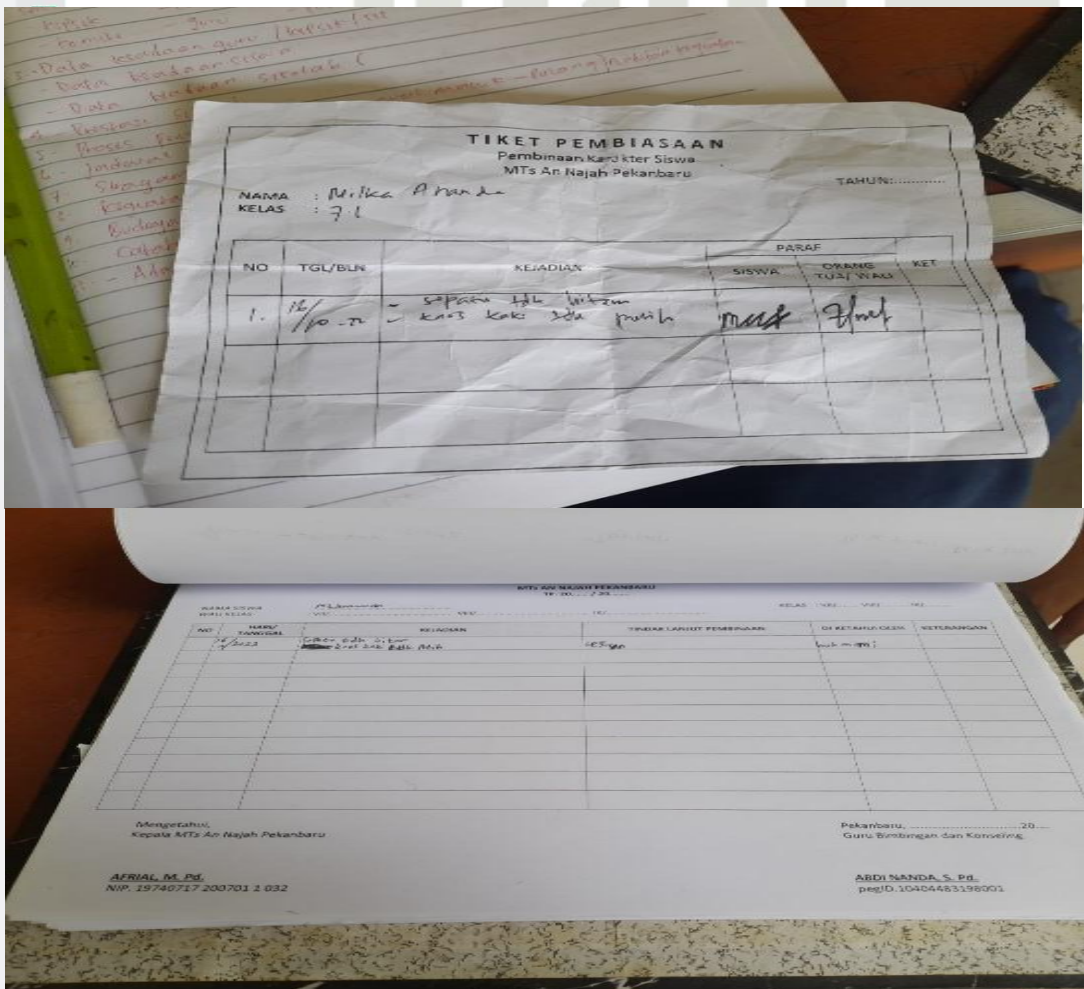
© Hak cipta milik UIN Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	N I L A I	DESKRIPSI	INDIKATOR
1.	Internalisasi nilai-nilai moral dan spiritual	Menghayati berbagai peristiwa dengan yang Pencerah dan mengaitkan dengan nilai-nilai kehidupan yang berorientasi ke-Allah sebagai tujuan hidup dan akhir hayat.	Siswa dan Peserta didik berkeinginan untuk beramal ibadah sebagai bentuk pengabdian kepada Allah SWT. Menghormati orang tua, guru, dan sesama.
2.	Interaksi positif dengan sesama siswa	Kepedulian terhadap kesulitan fisik dan psikologis sesama teman sekelas, baik dari kakak kelas	Membantu teman yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.
3.	Interaksi nilai kolektif dan kohesivitas	Ketepatan memilih kelompok, kerjasama dan menghormati pendapat kelompok. Menerima tanggung jawab dan berupaya melaksanakan dengan sungguh-sungguh. Menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat, serta menghormati kedudukan kelompok sebagai satu bangsa dan satu kesatuan.	Membantu teman yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.
4.	Pelatihan Orang Tua dan masyarakat	Penggunaan peran Orang Tua dan masyarakat sebagai mitra dalam kegiatan pembelajaran. Mengajak orang tua dan masyarakat untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.	Membantu orang tua dan masyarakat yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.
5.	Pemeliharaan lingkungan sekolah	Menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah. Menghormati hak-hak orang lain dalam lingkungan sekolah.	Membantu orang tua dan masyarakat yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.
6.	Pembinaan pribadi anak dan orang tua	Pembinaan sikap dan perilaku yang baik dan benar. Menghormati hak-hak orang lain dalam lingkungan sekolah.	Membantu orang tua dan masyarakat yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.
7.	Interaksi nilai-nilai dengan Orang Tua	Menghormati hak-hak orang lain dalam lingkungan sekolah. Menghormati hak-hak orang lain dalam lingkungan sekolah.	Membantu orang tua dan masyarakat yang mengalami kesulitan belajar dan/atau masalah yang dialami oleh guru dan/atau orang tua.

Penumbuhan Budi Pekerti



Tiket Pembiasaan dan Buku Kasus Peserta Didik MTs An Najah Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Prestasi Peserta Didik MTs An Najah Pekanbaru



Lampiran 4

**Penghargaan Dalam Penerapan
Tata Tertib Siswa Madrasah Ramah Anak Mts An Najah
Pekanbaru**

No	URAIAN	Poin Penghargaan
I	KELAKUAN	
1.1	Siswa mengikuti proses KBM dengan tertib di kelas atau di luar Madrasah (outdoor learning).	5
1.2	Bergaul di lingkungan Madrasah sesuai dengan etika dan norma pergaulan.	5
1.3	Membawa film/ gambar yang baik dan sesuai untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.	20
1.4	Keluar dari lingkungan Madrasah harus seizin guru kelas dan guru piket.	10
1.5	Selama berada di Madrasah, berkata yang baik kepada Kepala Madrasah, Guru, Karyawan, tamu Madrasah dan sesama siswa.	5
1.6	Selama berada di Madrasah meminimalisir perkelahian dan awuran baik secara langsung maupun tidak langsung.	5
1.7	Berkata baik dan jujur kepada teman, guru, dan seluruh warga Madrasah.	5
1.8	Bersikap santun kepada guru dan warga Madrasah.	5
1.9	Merawat sarana dan prasarana di lingkungan Madrasah.	5
1.10	Mengembalikan barang yang ditemukan kepada pemiliknya.	20
1.11	Menghargai dan menghormati sesama dengan tidak melakukan tindakan kekerasan, pelecehan seksual atau sejenisnya.	5
1.12	Selama pelaksanaan penilaian (Penilaian Harian, Penilaian Tengah Semester, Penilaian Akhir Semester, dll) siswa bersikap jujur.	5
1.13	Menghindari mengkonsumsi dan memperjual belikan obat-obatan terlarang.	5

Hak Cipta Dilindungi Ur

© Hak cipta m

N Suska Riau

stafa Ila

Agarinya

Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	Menjaga almamater (nama baik) Madrasah.	5
15	Merawat tanaman, buah-buahan dan melestarikan tanaman tersebut di lingkungan Madrasah.	10
KERAJINAN		
2.1	Siswa datang tepat waktu, sesuai jadwal masuk Madrasah.	5
2.2	Membawa surat izin jika tidak masuk Madrasah.	10
2.3	Tertib dalam mengikuti KBM dan melestarikannya.	5
2.4	Setiap pekerjaan rumah atau tugas dari guru selalu dikerjakan dengan baik.	10
2.5	Keluar kelas setelah mendapat izin guru.	5
2.6	Siswa Kelas VII, VIII dan IX menjadi petugas upacara hari Senin sesuai jadwal.	10
2.7	Siswa melaksanakan sholat dhuha, dzuhur dan ashar berjamaah di masjid AN – NAJAH sesuai jadwal.	10
2.8	Siswi yg berhalangan sholat dzuhur berjamaah tetap berada di Kelas/ pekarangan Madrasah.	10
KERAPIAN		
3.1	Pakaian seragam sesuai dengan ketentuan.	10
3.2	Berpakaian rapi dan bersih.	10
3.3	Memakai sepatu bertali warna hitam total untuk putra-putri dan berkaos kaki yang sesuai.	10
3.4	Berpakaian dan Bersepatu olahraga pada jam olahraga.	10
3.5	Siswa putri berjilbab menggunakan jilbab yang sesuai dengan identitas Madrasah kecuali pada waktu olahraga (menyesuaikan)	10
IV KEBERSIHAN		
4.1	Membuang sampah pada tempatnya dengan memisahkan sampah organik dan anorganik.	20
4.2	Petugas piket menjalankan tugas sesuai dengan tugasnya.	10
4.3	Wajah selalu segar selama berada di Madrasah.	10



Fase / Tahapan Penghargaan (Reward)

No	KATEGORI DISIPLIN SRA/MRA	RENTANG JUMLAH DISIPLIN SRA/MRA	TINDAKLANJUT
1.	Poin Penghargaan Sedang	5-199	Ucapan terima kasih pada saat Upacara Bendera
2.	Poin Penghargaan Baik	200 – 249	Piagam Penghargaan
3.	Poin Penghargaan Baik Sekali	250-340	Piagam Penghargaan dan hadiah

Penghargaan Prestasi Akademik/Non Akademik

Bentuk Penghargaan	Kriteria Akademik	Poin Penghargaan
Berprestasi Akademik Dan Non Akademik	Membawa nama baik Madrasah dengan mengikuti kejuaraan kompetisi atau pagelaran	
	a. Tingkat Nasional	100
	b. Tingkat Provinsi	75
	c. Tingkat Kabupaten	50
	d. Tingkat Kecamatan	25
	e. mengikuti lomba sebagai peserta (tidak juara)	10
	f. Mengikuti pelatihan LDKMS	15
	g. Diangkat menjadi ketua OSIM	25
	h. Diangkat menjadi pengurus OSIM	20
	i. Tidak pernah alpa (bagi peserta didik yang mempunyai catatan pelanggaran)	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

j.	Tidak pernah terlambat selama satu bulan berturut-turut	25
k.	Mampu menunjukkan catatan pelajaran dengan lengkap dalam waktu yang telah ditentukan	25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

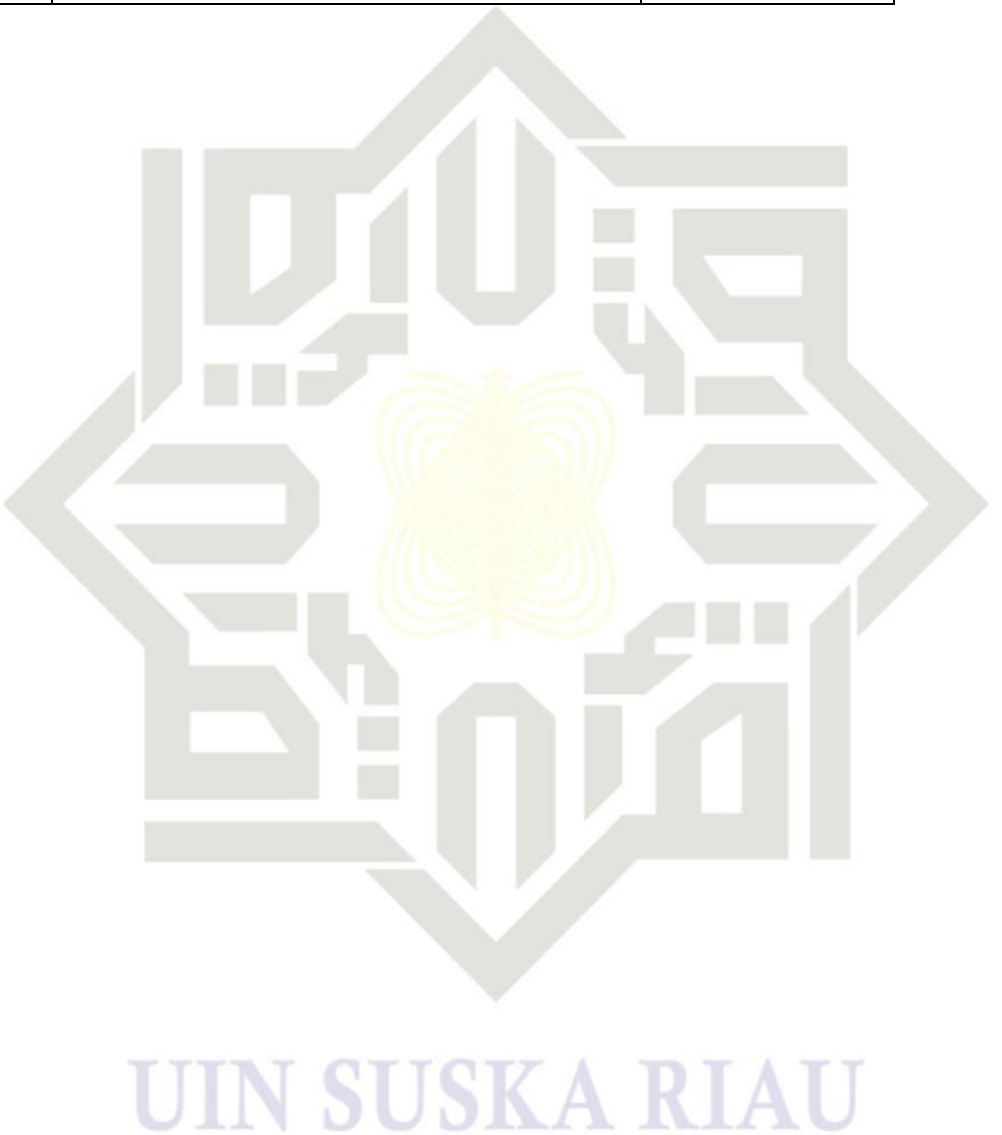
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU






LAMPIRAN 5

© HAK CIPTA MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/19488/2022	Pekanbaru, 29 November 2022
Sifat : Biasa	
Lamp. : -	
Hal : <i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
MTs An-Najah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :


Nama	: Gustia Erviana
NIM	: 11910322023
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.


Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001





LAMPIRAN 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52814
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau**, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/365/2023 Tanggal 9 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

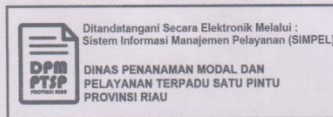
1. Nama	: GUSTIA ERVIANA
2. NIM / KTP	: 119103220230
3. Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU
7. Lokasi Penelitian	: MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 17 Januari 2023



Tembusan :


- Disampaikan Kepada Yth :**
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Walikota Pekanbaru
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
 3. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA
YAYASAN MADINATUN NAJAH
MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH**

Jalan Banda Aceh No. 51 Tangkerang Utara Telp. (0761) 8523480 Pekanbaru Riau
E-mail : mtsannajahpekanbaru22@gmail.com
Web : <https://mtsannajahpekanbaru.sch.id/>
NSM : 121.2.14.71.0021 Akreditasi B NPSN : 10499296

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN
Nomor : MTs-ANj/XII/2022/SRP/843

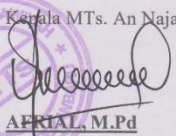
Kepala Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: GUSTIA ERVIANA
NIM	: 11910322023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dengan Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/19488/2022 tanggal 29 November 2022, perihal : *PraRiset*, bahwa nama tersebut diatas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian di MTs An Najah Pekanbaru .

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terima kasih .


Pekanbaru, 21 Desember 2022


 Kepala MTs. An Najah
APRIAL, M.Pd
 NIP. 197407172007011032



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 09 Januari 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1544/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Pekanbaru
 Di
 Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan, Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Gustia Erviana
 NIM : 11910322023
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib
 Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : MTs An Najah Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (09 Januari 2023 s.d 09 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/144/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/52814 tanggal 14 Januari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : GUSTIA ERVIANA
2. NIM : 11910322023
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. SUPRIADI KEL. TANJUNG BATU KOTA KEC. KUNDUR KAB. KARIMUN-KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA TERTIB DI MADRASAH TSANAWIYAH AN JANAH PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

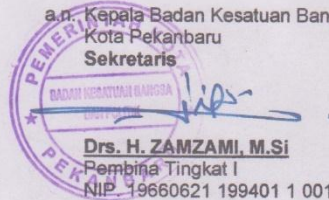
Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Januari 2023

a.n. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kota Pekanbaru
Sekretaris



Drs. H. ZAMZAMI, M.Si
Pembina Tingkat I
NIP. 19660621 199401 1 001

Tembusan


- Yth : 1. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



LAMPIRAN 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
 Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
 Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
 Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

Nomor : B-1401 /Kk.04.5/TL.00/03/2023 01 Maret 2023 M
 Sifat : -
 Lampiran : -
 Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

Yth. Kepala MTs An-Najah Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/1544/2023 tanggal 09 Januari 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: BL.04.00/Kesbangpol/144/2023, Tanggal 17 Januari 2023, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:


Nama : Gustia Erviana
 NIM : 11910322023
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Jenjang : S 1
 Alamat : Jl. Supriadi Kel. Tanjung Batu Kota Kec. Kundur Kab. Karimun-
 Kepulauan Riau

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (09 Januari s.d 09 April 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

“ PENERAPAN TATA TERTIB DALAM MEWUJUDKAN BUDAYA TERTIB PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH AN NAJAH PEKANBARU ”.

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala
 Syaiful Mauludi


Tembusan:
 1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 3. Yang bersangkutan.



LAMPIRAN 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebraman No.155 Km.18 Tamban Pekanbaru Riau 28223 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/20116/2022 Pekanbaru, 20 Desember 2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

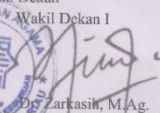
Kepada
Yth. Drs. Syafaruddin, M.Pd.


Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : GUSTIA ERVIANA
NIM : 11910322023
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penerapan Tata Tertib Dalam Mewujudkan Budaya Tertib di Madrasah Tsanawiyah An-Najah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **Gustia Erviana**, lahir pada tanggal 13 Agustus 2001 di Kundur Karimun, Kecamatan Kundur, Kabupaten Karimun, Provinsi Kepulauan Riau. Penulis anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Amrin dan Ibu Ponisih. Penulis tumbuh di kehidupan dan lingkungan keluarga yang sederhana. Pendidikan formal yang penulis tempuh dimulai dari SDN 006 Kundur pada tahun 2007 sampai 2013, dilanjutkan dengan pendidikan ke jenjang MTs Negeri Tanjung Batu pada tahun 2013 sampai 2016, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN 1 Kundur pada tahun 2016 sampai 2019.

Selanjutnya pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim melalui jalur Mandiri CAT dan lulus pada prodi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pada awal Juli 2022 penulis mengikuti KKN di Desa Sungai Anak Kamal, Meranti. Kemudian pada akhir September hingga pertengahan Desember 2022 penulis mengikuti PPL di SMKS Abdurrah Pekanbaru. Penulis telah melaksanakan ujian seminar proposal pada tanggal 28 Juni 2022 dan telah melaksanakan ujian skripsi pada tanggal 08 Juni 2023 dengan jenis penelitian kualitatif serta penelitian yang berjudul “Penerapan Tata Tertib dalam Mewujudkan Budaya Tertib Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah An Najah Pekanbaru”.