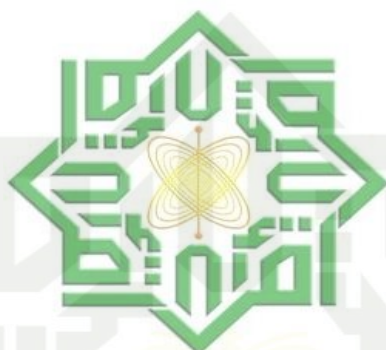


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Nomor Skripsi**  
**5881/PMI-D/SD-S1/2023**

**PERAN ORGANISASI KARANG TARUNA DALAM MENINGKATKAN  
KEPEDULIAN SOSIAL PEMUDA DI KELURAHAN KUALA ENOK  
KECAMATAN TANAH MERAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

OLEH

**NOFRYANA KOMALA SARI**

**NIM. 11940122299**

**PROGRAM STUDI**

**PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2023**



Hak Cipta, Diindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“PERAN ORGANISASI KARANG TARUNA DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL PEMUDA DI KELURAHAN KUALA ENOK KECAMATAN TANAH MERAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR”** Yang ditulis oleh :

Nama : Nofryana Komala Sari  
Nim : 11940122299  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.  
Hari / Tanggal : Rabu / 21 juni 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial ( S.Sos ) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 juni 2023

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
UIN Suska Riau



**Dr. Imron Rosidi, S. Pd., M.A**  
NIP. 198111182009011006

**Panitia Sidang Munaqasah**

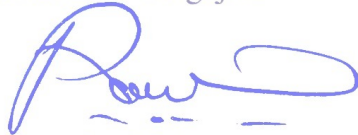
Ketua/ Penguji I

  
**Darusman, M.Ag**  
NIP : 19700813 199703 1 001

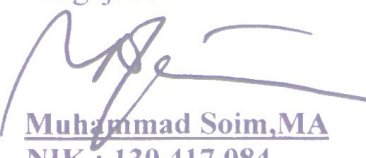
Penguji III

  
**Dr. Ginda Harahap, M.Ag**  
NIP : 19630326 199102 1 002

Sekretaris/ Penguji II

  
**Rosmita, M.Ag**  
NIP: 19741113 200501 2 005

Penguji IV

  
**Muhammad Soim, MA**  
NIK : 130 417 084

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.  
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Kami yang bertandatangan dibawah ini adalah Dosen Penguji pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Nofrana Komala Sari  
NIM : 11940122299  
Judul : Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Mepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 14 - Desember - 2022

Dapat diterima untuk dilanjutkan menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru, 23 - 12 - 2022

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I

  
Fefmi, M.Si

NIP. 19700914 201411 2 001

Penguji II

  
Rosmita, M.Ag

NIP.1974113 200501 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Nofryana Komala Sari

Nim : 11940122299

Judul Skripsi : Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Social Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr Wb*

Pembimbing Skripsi



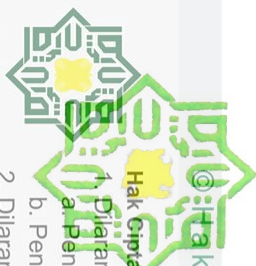
Muhammad Soim, MA  
NIK. 130 417 084

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si  
NIP. 19700301 199903 2 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nofryana Komala Sari  
NIM : 11940122299  
Tempat Tanggal Lahir : Kuala Enok, 24 November 2001  
Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam  
Judul Skripsi : Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Social Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 11 April 2023

Yang membuat pernyataan



**Nofryana Komala Sari**  
NIM. 11940122299



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004

Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052

Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 11 April 2023

Dosen Pembimbing Skripsi

: Nota Dinas

: **Pengajuan Ujian Skripsi**

Kepada Yth

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Di\_

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan Hormat,

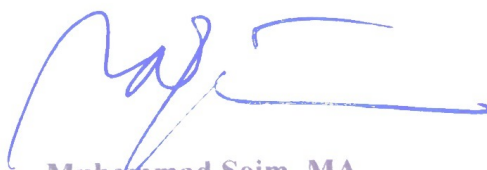
Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **Nofryana Komala Sari, NIM: 11940122299** dengan judul **"Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir"** Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

**Wasalamu'alaikum Wr Wb**

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi



**Muhammad Soim, MA**  
NIK. 130 417 084



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama : Nofryana Komala Sari**

**NIM : 11940122299**

**Judul : Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya sebuah organisasi kepemudaan yang bergerak di Kelurahan atau Desa yang dikenal dengan nama Organisasi Karang Taruna Bimasakti. Seiring dengan perkembangan zaman masih terdapat pemuda yang nilai-nilai-nilai kepedulian sosialnya menipis, kehidupannya juga sekarang bergeser menjadi hidup sendiri-sendiri, kebersamaan dan tolong menolong pun pun menghilang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran karang taruna bimasakti dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda. Adapun metodologi dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan 2 informan kunci dan 3 informan pendukung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data (display data) dan penarikan kesimpulan. Untuk mengukur keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber. Fokus penelitian ini berdasarkan pada Permensos RI No 77/HUK/2010 yaitu peran fasilitatif dan peran edukasional. Hasil penelitian menunjukkan peran arang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda, yakni peran fasilitatif dengan melaksanakan kegiatan kebersihan, mengadakan aksi sosial dan bakti sosial, serta mengadakan pertemuan rutin membahas program yang berjalan dan direncanakan dan mengorganisir kemampuan berpikir pemuda. Peran edukasional dengan mengikutsertakan pemudaa dalam setiap kegiatan serta selalu menyampaikan informasi terbaru mengenai perkembangan karang taruna bimasakti.

**Kata Kunci: Peran Karang Taruna, Kepedulian sosial, Pemuda**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Name :** *Nofryana Komala Sari*

**NIM:** *11940122299*

**Title:** *The Role Of The Youth Organization In Increasing Youth Social Care In The Kuala Enok Village, Tanah Merah District Indragiri Hilir Regency*

This research is motivated by the existence of a youth organization which operates in the Kelurahan or Village known as the Bimasakti Youth Organization. Along with the times, there are still young people whose values of social care are dwindling, his life is also now shifted to live alone, togetherness and mutual help also disappeared. This study aims to determine the role of Karang Taruna Bima Sakti in increasing youth social awareness. The methodology in this study used a qualitative method with 2 key informants and 3 supporting informants. Data is collected through observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation (data display) and drawing conclusions. The focus of this research is based on Permensos RI No 77/HUK/2010 namely the facilitative role and the educational role. The results of the study show the role of youth organizations in increasing youth social care, namely a facilitative role by carrying out cleaning activities, holding social actions and social services, as well as holding regular meetings discussing ongoing and planned programs and organizing youth thinking skills. Educational role by involving youth in every activity and always providing the latest information about the development of the Bimasakti Taruna Youth Organization.

**Keywords:** *The Role Of Karang Taruna, Social Concern, Youth.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, dan tidak lupa shalawat serta salam penulis hadiahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga peneliti mampu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir”**. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik, oleh karena itu izinkanlah penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih dalam hal ini yang telah menyediakan fasilitas perkuliahan sehingga dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
2. Bapak Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Masduki selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. H. Arwan, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang selama ini telah memimpin dan mengelola Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan penuh tanggung jawab.
3. Ibu Dr. Titi Antin, M.Si selaku Ketua Jurusan Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama masa perkuliahan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Yefni, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan arahan dan dorongan semangat dalam menjalankan perkuliahan ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah banyak berbagi ilmu pengetahuan, terkhusus tentang ilmu Pengembangan Masyarakat Islam. Baik itu dilakukan secara akademik maupun non akademik kepada penulis, sehingga penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu
6. Bapak Muhammad Soim, MA selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukkan dalam proses pembuatan skripsi ini.
7. Ibu Rosmita M,Ag selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan saran dan masukan selama perkuliahan.
8. Karyawan/I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih dalam hal ini yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk memudahkan segala hal adminitrasi.
9. Panutanku, Ayahanda Kamaruddin (alm). Terimakasih sudah mendidik penulis hingga ke bangku perkuliahan, terimakasih banyak penulis ucapkan atas bantuan yang diberikan baik moril dan materil serta doa dan cinta yang diberikan.
10. Pintu surgaku, ibunda Sri Hayati, terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, dan terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih jadi tempatku untuk pulang bu.
11. Kedua adikku, Elda Selfyana dan Aeni Khaerani. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulisan menempuh pendidikan selama ini, terimakasih

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versu paling hebat adik-adikku.

12. Pengurus Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hiir yang telah bersedia menjadi informan dan membantu dalam peneletian yang dilakukan.
13. Seluruh informan penulis Pengurus Karang Taruna dan Pemuda-pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah yang telah membantu penulis dalam melengkapi informasi terkait penelitian ini.
14. Bapak Muhammad Teuku selaku Kepala Lurahdan staf di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan dan berbagai informasi untuk memperlancar proses skripsi penulis.
15. Ilham Maulana, yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan dan seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
16. Kepada teman sekaligus sahabat seperjuangan Ira Ariska, Novia Armaita, dan Aulia Septiayani. Terimakasih untuk kalian yang selalu memberikan semangat dukungan dan bantuan selama masa perkuliahan. Terimakasih untuk motivasi yang telah diberikan, semoga kita menjadi orang yang sukses.
17. Kepada teman-teman pengembangan masyarakat islam khususnya kelas C angkatan 2019, terimakasih sudah menjadi teman semasa perkuliahan.
18. Dan terimakasih untuk diri saya sendiri telah berhasil menyelesaikan skripsi ini dan sampai di titik ini demi tujuan dan cita cita yang ingin dicapai.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik beserta saran yang membangun dan bermanfaat untuk di perbaiki dimasa yang akan dating. Kiranya hasil penelitian ini mudah-mudahan dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

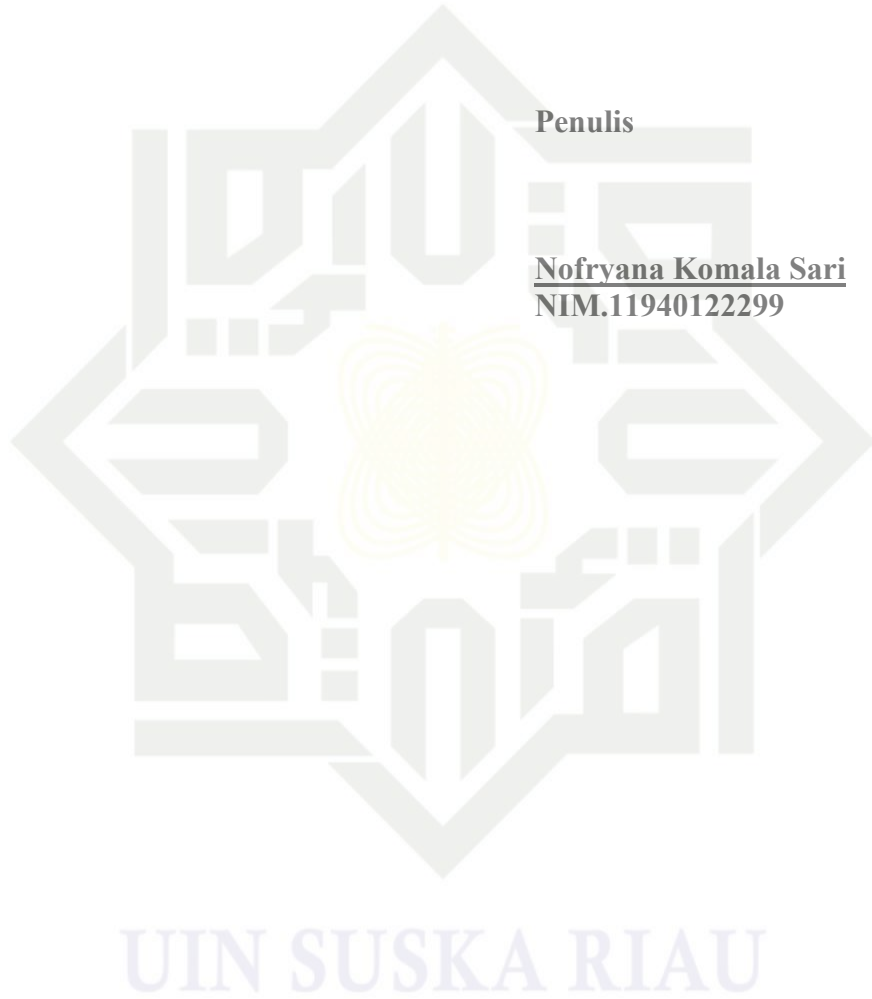
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca dan semoga Allah SWT senantiasa memberi petunjuk bagi penulis dan pembaca, Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

**Penulis**

**Nofryana Komala Sari**  
**NIM.11940122299**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Penegasan Istilah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>6</b>
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Kajian Terdahulu.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Landasan Teori.....</b>	<b>10</b>
<b>2.3 Konsep Operasional.....</b>	<b>20</b>
<b>2.4 Kerangka Pemikiran .....</b>	<b>21</b>
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>1.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>24</b>
<b>1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>1.3 Sumber Data Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>1.4 Objek dan Subjek Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>1.5 Informan Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>1.6 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>27</b>
<b>1.7 Validitas Data .....</b>	<b>29</b>
<b>1.8 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>29</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
1.1 Profil Kelurahan Kuala Enok.....	31
1.2 Profil Karang Taruna Bimasakti.....	40
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Penelitian .....	47
5.2 Pembahasan .....	63
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
1.1 Kesimpulan .....	69
1.2 Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Daftar Tabel**

Tabel 3.5 Informan Penelitian.....	27
Tabel 4.1.1 Nama-Nama Yang Pernah Menjadi Kepala Desa/Pemerintahan Kuala Enok.....	32
Tabel 4.1.2 Nama-Nama Yang Pernah Menjadi Seretaris Pemerintah Kuala Enok.....	33
Tabel 4.7.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Kuala Enok .....	35
Tabel 4.7.2 Jumlah Kesehatan Dan Tenaga Kesehatan Kelurahan Kuala Enok.....	36
Tabel 4.7.3 Jumlah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Kelurahan Kuala Enok.....	37
Tabel 4.7.4 Jumlah Koperasi Kelurahan Kuala Enok .....	37
Tabel 4.7.5 Pengendalian Lingkungan Hidup Kelurahan Kuala Enok ...	37
Tabel 4.7.6 Pelayanan Aministrasi Umum Kelurahan Kuala Enok.....	37
Tabel 4.7.7 Penanaman Modal Kelurahan Kuala Enok .....	38
Tabel 4.7.8 Sarana Dan Prasarana Umum Kelurahan Kuala Enok.....	38
Tabel 4.7.9 Perindustrian Kelurahan Kuala Enok.....	39
Tabel 4.7.10 Sarana Dan Prasarana Agama Kelurahan Kuala Enok .....	39
Tabel 4.2.2 SUSUNAN PENGURUS KARANG TARUNA BIMA SAKTI KELURAHAN KUALA ENOK BARAT MASA BAKTI 2020-2023 ..	41

UIN SUSKA RIAU

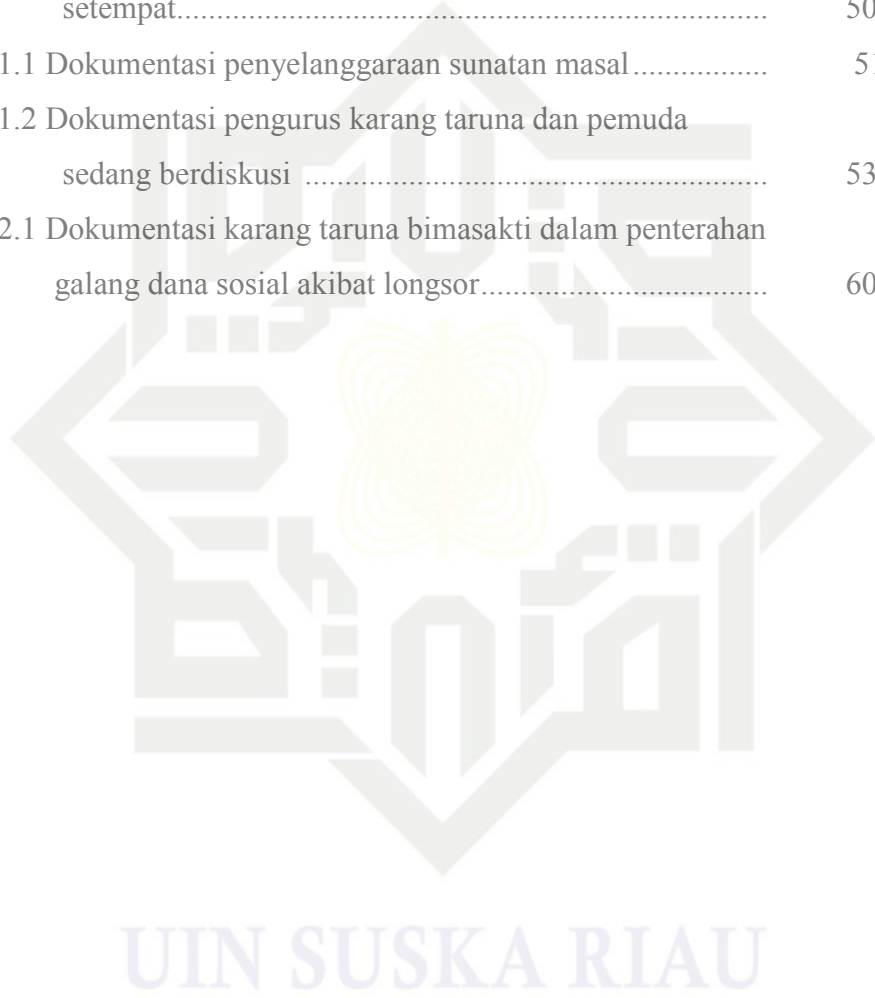


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Daftar Gambar**

Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	23
Gambar 5.1.1 Dokumentasi penyelenggaraan kegiatan santunan anak yatim oleh karang taruna bimasakti dan pemuda setempat.....	50
Gambar 5.1.1 Dokumentasi penyelenggaraan sunatan masal.....	51
Gambar 5.1.2 Dokumentasi pengurus karang taruna dan pemuda sedang berdiskusi .....	53
Gambar 5.2.1 Dokumentasi karang taruna bimasakti dalam penterahan galang dana sosial akibat longsor.....	60





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Pemuda merupakan generasi yang akan mewarisi Negara Indonesia pada masa mendatang. Berbagai harapan diletakan agar mereka berupaya menjadi individu yang berguna serta mampu menyumbang ke arah kesejahteraan Negara secara keseluruhan. Hal ini dapat dimengerti karena pemuda diharapkan sebagai generasi penerus, generasi yang akan melanjutkan perjuangan generasi sebelumnya. Seperti pada tanggal 28 Oktober 1928 yang diperingati sebagai hari sumpah pemuda, Indonesia merdeka berkat perjuangan para pahlawan dan tentunya juga para pemuda yang rela mengorbankan nyawa demi memerdekakan bangsanya, karena sesungguhnya pemuda adalah yang memiliki pengaruh besar dengan kemajuan, keberhasilan, kesuksesan dan perkembangan negaranya, bagaimana Negara itu bisa maju dan sejahtera kalau pemudanya tidak memiliki kesadaran serta kepedulian social untuk memajukan dan mengembangkan negaranya.

Dalam memecahkan masalah generasi muda diperlukan suatu wadah untuk membina dan mengarahkan generasi muda tersebut. Salah satu wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda yaitu melalui organisasi pemuda. Seiring dengan perkembangan zaman organisasi pemuda juga mengalami perkembangan. Hal ini dapat dilihat dengan berdirinya organisasi-organisasi pemuda yaitu Organisasi Karang Taruna, Organisasi Pemuda Pancasila (PP), Organisasi Ikatan Pemuda Karya (IPK) dan lain-lain. Pemuda dituntut berperan aktif dan tampil terdepan dalam pembangunan bangsa baik fisik maupun mental spiritual ataupun karakter dan juga organisasi-organisasi pemuda tersebut dimaksudkan untuk menjadi wadah penempatan diri para pemuda dalam rangka persiapan memasuki kehidupan yang sebenar-benarnya ditengah-tengah masyarakat, dan juga sebagai wadah komunikasi dan pemersatu generasi muda.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu organisasi pemuda yang telah memiliki misi untuk membina generasi muda khususnya dipedesaan adalah organisasi karang taruna. Adapun visi karang taruna yaitu sebagai wadah pembinaan dan pengembangan kreativitas generasi muda yang berkelanjutan untuk menjalin persaudaraan dan rasa kebersamaan menjadi mitra organisasi lembaga, baik kepemudaan ataupun pemerintah dalam pengembangan kreativitas. Tidak lain tujuan organisasi karang taruna adalah terwujudnya kesejahteraan social yang semakin meningkat bagi generasi muda. Untuk mencapai sasaran tersebut, tugas pokok karang taruna tercantum dalam Peraturan Menteri Sosial RI No. 77/HUK/2005 adalah organisasi social wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan kepedulian social dari, oleh, dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/kelurahan atau komunitas sederajat dan terutama bergerak dibidang usaha kesejahteraan sosial<sup>1</sup>. Dalam bidang kesejahteraan social baik untuk masyarakat dipedesaan akan ditingkatkan fungsi dan perannya agar dapat menghimpun menggerakkan dan menyalurkan peran serta generasi muda dalam pembangunan. Selain mewujudkan kesejahteraan social didesa atau kelurahan, karang taruna berfungsi mengembangkan potensi kreativitas generasi muda agar secara terarah generasi muda di pedesaan membina dirinya sebagai pendukung pembangunan pedesaan. Oleh karena hal tersebut, karang taruna sebagai organisasi non-profit memiliki tugas pokok bersama pemerintah dan komponen masyarakat lainnya untuk menjawab permasalahan social, khususnya dikalangan generasi muda dalam membentuk suatu masyarakat yang aktif, kreatif dan dinamis yang dapat dilakukan dengan melaksanakan pemberdayaan.

Kabupaten Indragiri Hilir Provinsi Riau Khususnya Organisasi Karang Taruna sudah mulai berkembang, hal tersebut sesuai dengan instruksi oleh Bupati Indragiri Hilir untuk membentuk jaringan karang taruna hingga ke tingkat desa dan sejalan dengan tujuan umum prinsip pembentukan karang taruna yakni sebagai wadah dan sarana pengembangan setiap anggota masyarakat. Karang

<sup>1</sup>Direktorat Jenderal Pemberdayaan Sosial dan Penanggulangan Kemiskinan Direktorat Pemberdayaan Kelurga dan Kelembagaan Sosial, *Pedoman Dasar Karang Taruna*, (Jakarta, 2013), h.19

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Karang taruna di Kabupaten Inhil juga sudah meraih prestasi pada acara Bulan Bakti Karang Taruna Provinsi Riau Tahun 2022 dengan peraih prestasi yakni Karang Taruna Kabupaten Indragiri Hilir mendapat peringkat terbaik 3 kategori Karang Taruna Kab/Kota se Provinsi Riau, serta Karang Taruna Beringin Jaya Desa Tanah Merah Kecamatan Tanah Merah mendapatkan peringkat terbaik 2 kategori Karang Taruna Desa Berkembang Provinsi Riau.

Karang taruna Bimasakti yang ada di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah ini memiliki anggota berusia 17-40 tahun dengan sistem keanggotaan menganut stelsel pasif, dalam arti seluruh generasi muda dalam lingkungan Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah adalah anggota karang taruna, serta anggota karang taruna bimasakti Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah ini memiliki hak dan kewajiban yang sama tanpa membedakan asal keturunan, suku, jenis kelamin, kedudukan sosial dan agama. Karang taruna bimasakti merupakan suatu bagian dari masyarakat dan program-program yang dibuat adalah realisasi nyata untuk masyarakat disekitarnya. Karang taruna bimasakti tidak hanya semata-mata sebuah organisasi, namun karang taruna ini juga sebagai wadah aspirasi masyarakat seperti kritik dan saran dalam berbagai hal. Banyak kegiatan yang dijalankan oleh Organisasi Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah ini seperti mengadakan pertemuan rutin atau kegiatan untuk memperlancar jalannya pertemuan, berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang bersifat positif dimasyarakat. Akan tetapi di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah masih terdapat pemuda yang nilai-nilai kepedulian sosialnya semakin menipis, kehidupannya juga sekarang bergeser menjadi hidup sendiri-sendiri, kebersamaan dan tolong menolong semakin menghilang serta kepedulian kepada sesama pun ikut menghilang. Hal tersebut terus terjadi karena pemuda yang terus mengikuti arus perkembangan zaman. Untuk itulah peneliti ingin melihat peran karang taruna bimasakti dalam merangkul pemuda setempat agar dapat menciptakan kepedulian sosial pemudanya.

Dengan adanya latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk mengetahui Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

## 1.2 Penegasan Istilah

### 1. Peran

Menurut Soerjono Soekanto peran adalah aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajiban sesesuai dengan kedudukannya, maka ia menjalankan suatu peranan<sup>2</sup>.

Jadi berdasarkan pengertian diatas peran yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peran Organisasi Karang Taruna sebagai organisasi kemasyarakatan yang menjelankan tugas untuk membina dan menyadarkan pemuda sesuai dengan kedudukannya dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

### 2. Organisasi Karang Taruna

Organisasi Karang Taruna adalah organisasi social wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan kepedulian sosial dari, oleh, dan untuk masyarakat terutama generasi muda diwilayah desa/kelurahan atau komunitas sederajat dan terutama bergerak dibidang usaha kesejahteraan sosial. Tujuan utama dibentuknya organisasi ini adalah untuk terwujudnya kesejahteraan social yang semakin meningkat bagi generasi muda.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa Organisasi Karang Taruna adalah organisasi, wadah yang dibentuk atas dasar untuk membina dan menyadarkan masyarakat khususnya pemuda dan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial.

### 3. Kepedulian Sosial

Kepedulian sosial merupakan keterlibatan piha yang satu kepada pihak yang lain dalam merasakan apa yang sedang dialami atau dirasakan oleh orang lain.

<sup>2</sup>Soerjono Soekanto, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h.243

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa kepedulian sosial adalah suatu sikap yang ada pada diri seseorang yang berusaha ikut membantu dan menolong orang lain arena ada rasanya peduli terhadap orang lain.

#### 4. Pemuda

Pemuda adalah individu yang bila dilihat secara fisik sedang mengalami perkembangan dan secara psikis sedang mengalami perkembangan emosional, sehingga pemuda merupakan sumber daya manusia pembangunan baik saat ini maupun masa datang.

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan pemuda adalah individu yang memiliki fisik dan psikis yang mengalami perkembangan sehingga memiliki peran penting untuk memajukan bangsa.

#### 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir?”

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

#### 1.5 Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang ingin dicapai pada hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya, berikut kegunaannya

- a. Kegunaan akademis



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagi pihak program studi Pengembangan Masyarakat Islam, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada pengembangan penelitian pada bidang Pemberdayaan Masyarakat.
  2. Hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan dan bahan untuk diskusi tentang gambaran peran organisasi karang taruna.
  3. Penelitian ini dibuat sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar serjana sosial (S.Sos) Pogram Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- b. Kegunaan praktis
1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam memberikan informasi mengenai Peran Organisasi Karang Taruna Bimasakti dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir
  2. Hasil penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan komunikasi khususnya mahasiswa untuk dijadikan rujukan atau referensi dalam penelitian yang serupa serta mengembangkan dan melakukan penelitian lanjutan.

**1.6 Sistematika Penulisan**

Dalam penelitian ini penulis membagi menjadi 6 bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan, kegunaan peneltian dan sistematika penulisan

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini menguraikan mengenai kajian terdahulu, landasan teori, konsep operasional dan kerangka pikir penelitian.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data dan teknik analisa data

#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

Bab ini berisikan penjelasan mengenai gambaran umum Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir dan Organisasi Karang Taruna Bimasakti

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menguraikan hasil dari penelitian dan pembahasan

#### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini terdiri dari kesimpulan dan saran

#### **DAFTAR PSUTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

UIN SUSKA RIAU

#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

## TINJAUAN PUSTAKA

## 2.1 Kajian Terdahulu

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan maka ada beberapa kajian terdahulu yang memahami dan mengulas mengenai penelitian-penelitian yang berkaitan, sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Yoga Prawira (2019), dengan judul penelitian Peranan Karang Taruna Dalam Pembinaan Kelompok Pemuda Di Desa Pematang Seleng Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu. Penelitian ini menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Peranan Karang Taruna Dalam Pembinaan Kelompok Pemuda Di Desa Pematang seleng agar mereka tidak lagi terjerumus ke hal negatif yang bisa merugikan dirinya. Hasil dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa banyak masalah yang terjadi pada generasi pemuda Desa Pematang Seleng Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu sehingga memerlukan pembinaan kepada pemuda<sup>3</sup>. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah membahas mengenai peran karang taruna dalam kelompok pemuda. Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah penelitian terdahulu membahas mengenai Peranan Karang Taruna Dalam Pembinaan Kelompok Pemuda Di Desa Pematang Seleng Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu, sedangkan penelitian penulis membahas mengenai peran organisasi karang taruna alam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di kelurahan kuala enok kecamatan tanah merah kabupaten Indragiri hilir, serta permasalahan, konsep operasional, dan kerangka pemiiran penulis berbeda dengan penelitian sebelumnya
2. Penelitian yang dilakukan oleh Aditya Iswandi (2022), dengan judul penelitian Peranan Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Di Kelurahan

<sup>3</sup>Yoga Prawira *Skripsi : Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Kelompok Pemuda di Desa Pematang Seleng Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu*, (Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, 2019)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cirendeu Kota Tangerang Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peran yang dijalankan oleh Karang Taruna Cirendeu serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari pemberdayaan pemuda yang dilakukan oleh Karang Taruna Kelurahan Cirendeu. Hasil penelitian ini menemukan bahwa Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Di Kelurahan Cirendeu Kota Tangerang Selatan tergolong berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari telah terlaksananya tiga jenis peran dalam pemberdayaan pemuda adapun kegiatannya adalah kegiatan keagamaan, pelatihan dan aksi sosial<sup>4</sup>. Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian penulis adalah membahas peran organisasi karang taruna, serta sama-sama menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Perbedaan dengan penelitian yang dilakukan penulis adalah penulis meneliti untuk mengetahui apakah peran yang dijalankan karang taruna ini sudah sesuai dengan teori peran organisasi karang taruna yaitu peran fasilitatif dan peran edukasional dengan melihat kenyataan dilapangan serta lokasi penelitian yang berbeda.

Pemberdayaan Karang Taruna (Studi Kasus Karang Taruna Sinar Muda Desa Ngabetan Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Proses Pemberdayaan Karang Taruna Sinar Muda Di Desa Ngabetan Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kualitatif, fokus penelitian yaitu tujuan pemberdayaan yang berdasarkan pada Permensos No 23 Tahun 2013 beberapa tahapannya yaitu persiapan, pemberdayaan, pelaksanaan pemberdayaan, sampai pada pendayagunaan lanjutan<sup>5</sup>. Perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan adalah penulis meneliti peran

<sup>4</sup>Aditya Iswandi, *Skripsi: Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Di Kelurahan Cirendeu Kota Tangerang Selatan*, (Jakarta: universitas islam negeri syarif hidayatullah Jakarta, 2022), hal,60.

<sup>5</sup>Priyo Utomo, Imam Mursyid, Syamsur Arifin, *Pemberdayaan Karang Taruna(Studi Kasus Karang Taruna Sinar Muda Desa NgabetanKecamatan Cerme Kabupaten Gresik)*, No.6, Vol, 2. (November 2018), h.558



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

organisasi karang taruna dengan menggunakan teori peran organisasi yaitu peran fasilitatif dengan melihat bahwa peran yang dilakukan dengan memfasilitasi kelompok pemuda untuk berdaya dan peran edukasional yaitu dengan peran karang taruna dalam merangkul dan mendampingi para pemuda penyandan masalah kesejahteraan sosial

## 2.2 Landasan Teori

Teori adalah pendapat, cara dan aturan melakukan sesuatu. Teori memiliki fungsi sebagai suatu ikhtisar fakta dan hukum yang jelas dan ilmiah. Untuk mendapatkan pengertian dan mengorganisasikan pengalaman merupakan peran teori. Adapun tujuan teori ialah untuk mendapatkan pemahaman tentang sesuatu. Dengan melihat penelitian ini secara umum penulis akan membahas mengenai Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

### 1. Peran

#### a. Pengertian peran

Menurut Soerjono Soekanto peran adalah aspek dinamis kedudukan (status), apabila seseorang melaksanakan hak dan kewajiban sesuai dengan kedudukannya, maka ia menjalankan suatu peranan<sup>6</sup>. Menurut Poerwadarminta peran adalah tindakan yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang dalam suatu peristiwa. Menurut Abu Ahmadi menyebutkan bahwa peran adalah suatu konsep pengharapan manusia terhadap caranya individu harus bersikap dan berbuat dalam situasi tertentu berdasarkan status dan fungsi sosial.

Menurut Mahmud Dalam ilmu sosiologi ditemukan dua istilah yang akan selalu berkaitan, yakni status (kedudukan) dan peran sosial dalam masyarakat. Status biasanya didefinisikan sebagai suatu peringkat kelompok dalam hubungannya dengan kelompok lain. Adapun peran merupakan sebuah perilaku yang diharapkan dari seseorang yang memiliki suatu status tertentu.

<sup>6</sup>Soerjono Soekanto, *Teori Peranan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2002), h.243

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan bahwa peran merupakan aspek yang dinamis dari kedudukan (status). Artinya seseorang telah menjalankan hak-hak dan kewajiban-kewajibannya sesuai dengan kedudukannya, artinya tidak ada peran tanpa status dan tidak ada status tanpa peran. Sebagaimana kedudukan, maka setiap orang pun dapat mempunyai macam-macam peran yang berasal dari pergaulan hidupnya. Peran juga merupakan tugas yang melekat pada diri seseorang sebagai identitasnya yang diemban dan harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya karena bagaimanapun besar atau kecilnya sebuah tugas itu harus tetap dipertanggungjawabkan terhadap diri sendiri, orang lain dan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Peran yang melekat pada diri seseorang dapat mempengaruhi baik buruknya perangai seseorang dalam menunaikan perannya

#### b. Jenis-jenis peran

Menurut Soerjono Soekanto peran dapat dibagi menjadi tiga jenis<sup>7</sup>, yaitu :

##### a. Peran Aktif

Peran aktif adalah peran yang diberikan oleh anggota kelompok karena kedudukannya didalam kelompok, seperti pengurus, pejabat dan sebagainya. Seseorang seutuhnya selalu aktif dalam tindakannya pada suatu organisasi. Hal tersebut dapat dilihat atau diukur dari kehadirannya dan kontribusinya terhadap suatu organisasi itu sendiri

##### b. Peran Partisipatif

Peran partisipatif adalah peran yang diberikan oleh anggota kelompok kepada kelompoknya yang memberikan sumbangan yang sangat berguna bagi kelompok itu sendiri. Peran partisipatif adalah peran yang dilakukan seseorang berdasarkan kebutuhan atau hanya pada saat tertentu saja.

##### c. Peran Pasif

Peran pasif adalah sumbangan anggota kelompok yang bersifat pasif, dimana anggota kelompok menahan diri agar memberikan kesempatan

<sup>7</sup>Soerjono Soekanto., *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru: Rajawali Pers.Jakarta: 2009

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada fung-fungsi lain dalam kelompok sehingga berjalan dengan baik.

### c. Fungsi Peran

Menurut J.Dwi Narwoko dan Hendropuspitu menyebutkan bahwa peranan dapat membimbing seseorang dalam berperilaku, karena fungsi peran sendiri adalah sebagai berikut:

1. Memberikan arah pada proses sosialisasi (*instruksi dan konsultasi*).
2. Pewarisan tradisi, kepercayaan, nilai-nilai, norma-norma, dan pengetahuan (*delgasi*).
3. Dapat mempersatukan kelompok atau masyarakat (*partisipasi*).
4. Menghidupkan sistem pengendalian dan control, sehingga dapat melestarikan kehidupan masyarakat (*pengendalian*).

Berdasarkan pelaksanaannya peranan dapat dibedakan menjadi dua yaitu: peranan yang diharapkan (*expectes roles*) ialah cara ideal dapat pelaksanaan peranan menurut penilaian masyarakat. Sedangkan peranan yang disesuaikan (*actual roles*), yaitu cara bagaimana sebenarnya peranan itu dijalankan<sup>8</sup>

## 2. Organisasi Karang Taruna

### a. Pengertian karang taruna

Karang taruna sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Sosial RI No. 77/HUK/2010 adalah organisasi sosial sebagai wadah pembinaan dan pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh, dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/kelurahan atau komunitas sederajat dan terutama bergerak dibidang usaha kesejahteraan sosial<sup>9</sup>. Dengan adanya karang taruna dimaksudkan sebagai wadah untuk menampung aspirasi masyarakat, khususnya generasi muda dalam rangka mewujudkan rasa kesadaran dan tanggung jawab sosial

<sup>8</sup>Bagong, Suryanto J.Dwi Narwoko, 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*, h. 160

<sup>9</sup>Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 77/HUK/2010, *Tentang Pedoman Dasar Karang*

terhadap masyarakat pada umumnya. Tujuannya tidak lain adalah terwujudnya kesejahteraan social yang semakin meningkat bagi generasi muda. Untuk mencapai sasaran tersebut, tugas pokok karang taruna adalah bersama-sama dengan pemerintah dan komponen masyarakat lainnya untuk menanggulangi berbagai masalah kesejahteraan sosial terutama yang dihadapi generasi muda, baik yang bersifat preventif, rehabilitative, maupun pengembangan potensi generasi muda di lingkungannya.

Keanggotaan karang taruna menganut system stlsel pasif yang berarti seluruh generasi muda dalam lingkungan desa/kelurahan atau komunitas adat sederajat yang berusia 11 tahun sampai 45 tahun disebut sebagai warga karang taruna. Kegiatan yang dilakukan oleh karang taruna kebanyakan bersifat sosial seperti mengadakan pertemuan rutin atau kegiatan untuk memperlancar jalannya pertemuan, berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang bersifat positif dimasyarakat, mengadakan gotong royong bersama masyarakat dan menyelenggarakan kegiatan khitanan atau sunatan masal bagi anak-anak yang kurang mampu dan mengadakan lomba pada hari-hari tertentu se Kelurahan Kuala Enok untuk membangun silaturahmi. Menurut Direktorat Bina Karang Taruna pengurus karang taruna dipilih secara musyawarah dan mufakat oleh warga karang taruna yang bersangkutan dan memenuhi syarat-syarat untuk diangkat sebagai pengurus<sup>10</sup>. Menurut Direktorat Bina Karang Taruna, struktur organisasi dalam karang taruna adalah:

1. Ketua
2. Wakil Ketua
3. Sekretaris
4. Wakil sekretaris
5. Bendahara
6. Wakil Bendahara

<sup>10</sup>A. Aji Tri Budiarto, Zaenal Abidin, Paeno. Pemberdayaan Karang Taruna Untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat, Jurnal Pengabdian Dharma Laksana, Vol.1, No.1, (Universitas Pamulang, 2018), h.24-25



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Bidang Pendidikan Dan Pelatihan
8. Bidang Usaha Kesejahteraan Sosial
9. Bidang Kelompok Usaha Bersama
10. Bidang Kerohanian Dan Pembinaan Mental
11. Bidang Olahraga Dan Seni Budaya
12. Bidang Lingkungan Hidup
13. Bidang Hubungan Masyarakat Dan Kerjasama Kemitraan

**b. Peran karang taruna**

Adapun peran yang dilakukan organisasi karang taruna sebagai berikut:

- Mengajak pemuda untuk berperan aktif dalam organisasi karang taruna
- Menanamkan sikap disiplin kepada setiap anggota untuk berkomitmen secara penuh dalam setiap kegiatan yang dilakukan
- Setiap anggota aktif karang taruna diharuskan mengerti tugas dan fungsi karang taruna setiap anggota karang taruna diharapkan untuk aktif di lingkungannya masing-masing
- Setiap hasil yang diperoleh melalui program pemberdayaan masyarakat diusahakan untuk dikembalikan kepada masyarakat sehingga masyarakat dapat merasakan manfaatnya
- Setiap anggota diharapkan mengidentifikasi potensi diwilayahnya masing-masing, serta permasalahan sosial apa yang sedang terjadi
- Adanya pembinaan terhadap calon ketua karang taruna selanjutnya melalui pendampingan dan arahan dari ketua karang taruna sebelumnya
- Merangkul para pemuda penyandang masalah kesejahteraan sosial untuk dibina dan diberdayakan.

Peran karang taruna yaitu sebagai agen perubahan dan pilar utama dalam pembangunan kesejahteraan sosial terutama di desa atau kelurahan, Karang Taruna memiliki 2 (dua) peran pendukung sebagai berikut:

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Peran Fasilitatif (*Fasilitative Roles*). Dari peran ini ada 5 dimensi peran yakni:
  - a) Animasi sosial (*Social Animation*), kemampuan karang taruna sebagai agen perubahan (pemberdaya masyarakat untuk membangkitkan energi, inspirasi, antusiasme masyarakat, termasuk mengaktifkan, menstimulasi dan mengembangkan motivasi warga untuk bertindak).
  - b) Mediasi dan negosiasi (*Mediation And Negatiatoin*), kemampuan karang taruna sebagai pemberdaya masyarakat untuk menjalankan fungsi mediasi guna menghubungkan kelompok-kelompok yang sedang berkonflik agar tercapai sinergi dalam komunitas tersebut.
  - c) Fasilitas kelompok (*Group Facilitation*), kemampuan memfasilitasi kelompok-kelompok warga masyarakat agar mau bertindak konstruktif dan bersinergi untuk meningkatkan kesejahteraan secara lebih utuh, bukan sekedar membangun satu atau dua kelompok saja
  - d) Mengorganisir (*Organizing*), kemampuan untuk berpikir dan melakukan hal-hal apa saja yang perlu dilakukan, hal yang tidak perlu dilakukan sendiri, dan memastikan bahwa semua mungkin diwujudkan<sup>11</sup>.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa peran fasilitatif yaitu memfasilitasi kelompok-kelompok masyarakat agar dapat menjadi agen perubahan untuk memberdayakan masyarakat dan melakukan pendekatan-pendekatan agar dapat mengorganisir kemampuan berfikir masyarakat.

2. Peran Edukasional (*Educational Roles*) dari peran ini terdapat 4 dimensi peran yakni:
  - a) Membangkitkan Kesadaran Masyarakat (*Consciousness Raising*), peran karang taruna dalam membantu masyarakat untuk dapat melihat beberapa alternative solusi serta menyadarkan masyarakat

<sup>11</sup>Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 77/HUK/2010, *Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna*, h.13

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tentang struktur dan strategi perubahan sosial serta dimensi multikultural sebagai modal partisipasi dan betindak secara aktif.

- b) Menyampaikan Informasi (*Informing*), peran memberikan informasi yang relevan tentang suatu masalah yang sedang dihadapi atau program pembangunan yang sedang dijalankan.
- c) Pelatihan (*Training*), peran spesifik yang secara mendasar berfokus pada pengajaran masyarakat cara untuk melakukan sesuatu<sup>12</sup>.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa peran edukasional yaitu peran yang memberikan pengajaran alam menanggulangi masalah agar dapat bertindak secara efektif.

#### c. Tujuan karang taruna

Karang Taruna didirikan dengan tujuan memberikan pembinaan dan pemberdayaan kepada para remaja, misalnya dalam bidang keorganisasian, ekonomi, olahraga, ketrampilan, advokasi, keagamaan dan kesenian. Tujuan Karang Taruna adalah<sup>13</sup>:

1. Terwujudnya pertumbuhan dan perkembangan kesadaran tanggung jawab sosial setiap generasi muda warga Karang Taruna dalam mencegah, menangkal, menanggulangi dan mengantisipasi berbagai masalah sosial.
2. Terbentuknya jiwa dan semangat kejuangan generasi muda warga Karang Taruna yang trampil dan berkepribadian serta berpengetahuan.
3. Tumbuhnya potensi dan kemampuan generasi muda dalam rangka mengembangkan keberdayaan warga Karang Taruna.
4. Termotivasinya setiap generasi muda Karang Taruna untuk mampu menjalin toleransi dan menjadi perekat persatuan dalam keberagaman kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
5. Terjalinnnya kerjasama antara generasi muda warga Karang Taruna dalam rangka mewujudkan taraf kesejahteraan sosial bagi masyarakat.

<sup>12</sup>*Ibid*,h.14

<sup>13</sup>*Ibid*, h.7

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Terwujudnya kesejahteraan sosial yang semakin meningkat bagi generasi muda di desa/kelurahan atau komunitas adat sederajat yang memungkinkan pelaksanaan fungsi sosialnya sebagai manusia pembangunan yang mampu mengatasi masalah kesejahteraan sosial dilingkungannya.
7. Terwujudnya pembangunan kesejahteraan sosial generasi muda di desa/kelurahan atau komunitas adat sederajat yang dilaksanakan secara komprehensif, terpadu dan terarah serta berkesinambungan oleh Karang Taruna bersama pemerintah dan komponen masyarakat lainnya

**d. Program karang taruna**

Organisasi karang taruna memiliki banyak program disetiap bidangnya yang sesuai dengan pedoman dari karang taruna Peraturan Menteri Sosial tentang karang taruna, adapaun program organisasi karang taruna dapat berupa:

- a. Memfasilitasi pendampingan atau memberikan kemudahan bagi pengurus dan anggota karang taruna untuk mendapatkan pendidikan sesuai dengan bidangnya masing-masing
- b. Memfasilitasi pendampingan pendidikan bagi warga dengan sumber referensi dari internet disediakan oleh desa atau kelurahan
- c. Menyelenggarakan pelatihan sesuai dengan potensi dari desa atau kelurahan
- d. Melaksanakan kegiatan yang sedang dibutuhkan oleh masyarakat setempat yang bersifat positif
- e. Melakukan penyuluhan sesuai dengan fenomena yang ada di zaman yang semakin modern ini
- f. Menyelenggarakan bakti sosial ketika terjadi suatu bencana
- g. Menyelenggarakan sunnatan massal
- h. Membantu masyarakat dalam bidang kesehatan
- i. Melaksanakan gotong royong untuk kebersihan lingkungan desa atau kelurahan
- j. Pembentukan pengajian pemuda karang taruna



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- k. Mengadakan tahlilan dan yasinan bersama
- l. Peringatan hari besar islam
- m. Peringatan hari besar nasional
- n. Menyamarakkan bulan suci ramadhan
- o. Pembentukan grup olahraga: sepak bola, bola voli, badminton, tenis meja
- p. Mengadakan turnamen olahraga pada hari kemerdekaan RI dan hari ulang tahun karang taruna
- q. Menjaga hubungan harmonis karang taruna dengan masyarakat

Demikianlah program kerja yang dapat dilakukan oleh organisasi karang taruna agar dapat memberikan manfaat bagi pengurus, anggota (pemuda) juga masyarakat. Karang taruna harus senantiasa bergerak dan berbakti sebagai perkumpulan pemuda yang tidak memandang suku, agama, ras maupun golongan.

### 3. Kepedulian Sosial

Menurut Adler dalam Jess Feist dan Gregory Kepedulian Sosial dapat didefinisikan sebagai sebuah sikap keterhubungan dengan kemanusiaan pada umumnya, sebuah empati bagi setiap anggota komunitas manusia. Adapun jenis-jenis kepedulian sosial dibagi menjadi 3, yaitu:

- a. Kepedulian yang berlangsung saat suka maupun duka. Kepedulian sosial merupakan keterlibatan pihak yang satu kepada pihak yang lain dalam turut merasakan apa yang sedang dirasakan atau dialami oleh orang lain.
- b. Kepedulian pribadi dan bersama. Kepedulian bersifat pribadi, namun adakalanya kepedulian itu dilakukan bersama, cara ini penting apabila bantuan yang dibutuhkan cukup besar atau berlangsung secara berlanjut.
- c. Kepedulian yang lebih sering mendesak. Kepedulian akan kepentingan bersama merupakan hal yang sering mendesak untuk kita lakukan. Caranya dengan melakukan sesuatu demi kepentingan bersama<sup>14</sup>.

<sup>14</sup>Muhammad Asrori, *Perkembangan Psikologi Remaja* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.9

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepedulian sosial merupakan keterlibatan pihak yang satu kepada pihak yang lain dalam merasakan apa yang sedang dialami atau dirasakan oleh orang lain<sup>15</sup>. Manusia merupakan makhluk yang tidak mungkin bisa memisahkan hidupnya dengan manusia lain. Setiap manusia pasti mempunyai kepentingan antara yang satu dengan yang lain, sehingga akan tercipta interaksi antar keduanya. Oleh sebab itu manusia disebut sebagai makhluk sosial.

Hal senada disampaikan Darmiyati Zuchdi menjelaskan bahwa peduli sosial merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada masyarakat yang membutuhkan<sup>16</sup>. Pengertian diatas menegaskan bahwa kepedulian sosial merupakan sikap yang dimiliki seseorang untuk saling berhubungan, saling membantu dan merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, sehingga menimbulkan rasa empati antar sesama. Manusia yang mempunyai kesadaran sosial yang tinggi akan memiliki sikap kasih sayang dan perasaan empati terhadap suatu hal yang dialami orang lain, kemudian dengan memiliki rasa empati tersebut akan tumbuh perasaan peduli terhadap sesama.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa kepedulian sosial merupakan suatu sikap atau tindakan mengutamakan kepentingan orang lain dengan car saling tolong menolong secara sukarela tanpa berharap balasan.

#### 4. Pemuda

Pemuda memiliki kedudukan dimasyarakat sebagai makhluk moral, makhluk sosial, artinya beretika, berasusila, dijadikan sebagai barometer moral kehidupan bangsa dan pengoreksi. Namun pada kenyataanya sebagaimana dengan zaman yang semakin canggih ini masih banyak pemuda yang cenderung mementingkan dirinya sendiri, pengangguran, mabuk-mabukan, melakukan pengeroyokan antar geng akibat dari pengaruh lingkungan oleh karena itu diperlukannya arahan bagi para pemuda untuk

<sup>15</sup>Zuchdi, Darmiyati. *Pendidikan Karakter Dalam Prespektif Teori dan Praktek*. Yogyakarta: UNY Press 2011. h.170

<sup>16</sup>Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik.rev.ed.* Yogyakarta: UNY Press. h.170

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup bermoral dan mencerminkan sebagaimana pemuda yang memegang kesejahteraan bagi dirinya dan negaranya.

Pemuda adalah individu yang bila dilihat secara fisik sedang mengalami perkembangan dan secara psikis sedang mengalami perkembangan emosional, sehingga pemuda merupakan sumber daya manusia pembangunan baik saat ini maupun masa datang. Sebagai calon generasi penerus yang akan menggantikan generasi sebelumnya. Secara internasional, WHO menyebut sebagai "young people" dengan batas usia 10-24 tahun, sedangkan usia 10-19 tahun disebut "adolescene" atau remaja. International Youth Year yang diselenggarakan tahun 1985, mendefinisikan penduduk berusia 15-24 tahun sebagai kelompok pemuda.

Pemuda adalah individu dengan karakter yang dinamis, bahkan bergejolak dan optimis namun belum memiliki pengendalian emosi yang stabil. Pemuda dikatakan sebagai generasi penerus yang harus dibina dan diarahkan perannya dalam masa peralihan menuju suatu kedudukan yang bertanggungjawab dalam tatanan masyarakat sehingga pemuda selalu diharapkan menjadi tumpuan bangsa dan Negara. Pemuda atau generasi muda adalah konsep-konsep yang diberi nilai-nilai, karena keduanya bukanlah semata-mata istilah ilmiah belaka. Tetapi sering lebih merupakan pengertian idiologis atau kultural. Dari sudut kependudukannya, yang tepantul pula dalam statistik dan ekonomi, penggolongan pemuda lebih ditekankan pada pembagian umur 15-25 tahun<sup>17</sup>.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pemuda merupakan individu yang memiliki fisik dan psikis yang mengalami perkembangan, sehingga memiliki peran penting untuk memajukan bangsa.

### 2.3 Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberi batasan terhadap penelitian konsep teoritis. Guna untuk menghindari kesalahpahaman

<sup>17</sup>Purwanto, *Peduli Sosial*, (Bandung: UMM press, 1999), h. 6

penafsiran terhadap penelitian ini oleh pihak pembaca, maka istila-istilah pokok dalam konsep operasional dapat diartikan dalam pengertian khusus yang berlaku dalam penelitian ini.

Yang dimaksud dengan judul “Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir” adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh Organisasi Karang Taruna sebagai organisasi kepemudaan yang memiliki peran untuk membangun kesadaran serta tanggung jawab pemuda dengan semangat yang tinggi demi tercapainya kepedulian sosial di lingkungannya.

a. Peran fasilitatif

Yaitu memfasilitasi kelompok-kelompok masyarakat agar dapat menjadi agen perubahan untuk memberdayakan masyarakat dan melakukan pendekatan-pendekatan agar dapat mengorganisir kemampuan berfikir masyarakat. Dalam penelitian ini karang taruna berperan untuk memfasilitasi kelompok-kelompok pemuda untuk menjadi agen perubahan agar terwujudnya kepedulian sosial pemuda.

b. Peran edukasional

Peran yang memberikan pengajaran alam menanggulangi masalah agar dapat bertindak secara efektif. Dalam penelitian ini karang taruna berperan untuk membantu pemuda dalam menyelesaikan masalah sosial yang terjadi seperti membangkitkan kesadaran masyarakat, menyampaikan informasi, dan pelatihan

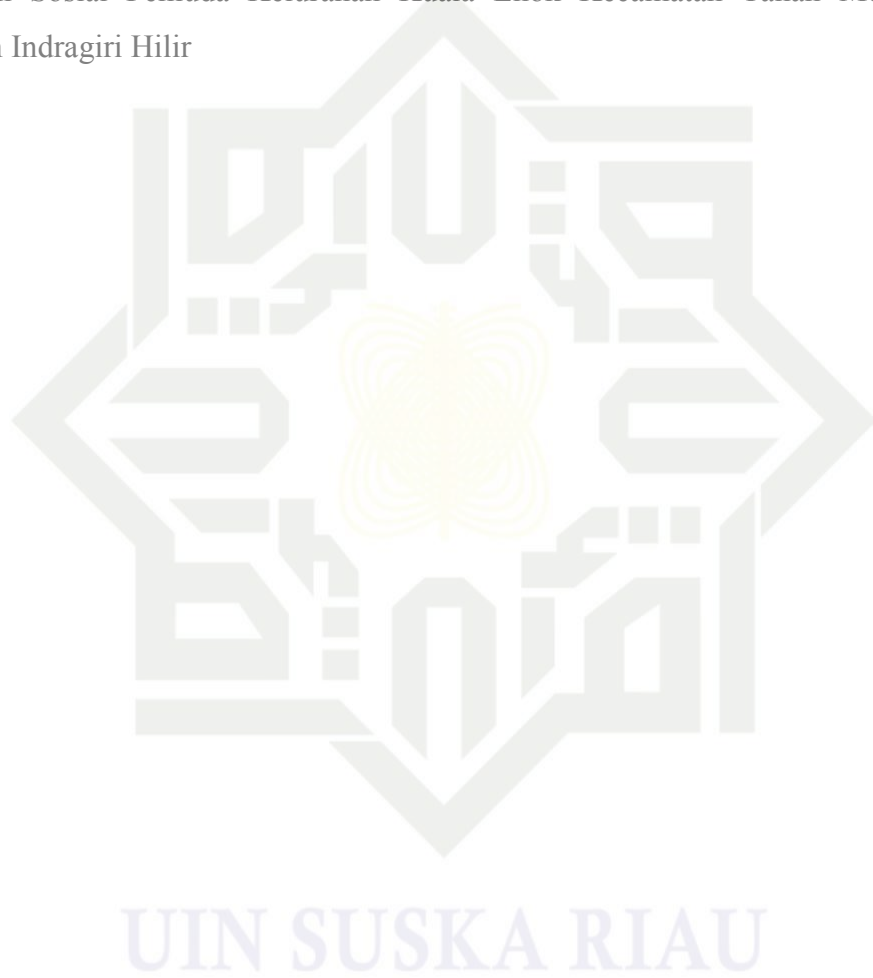
## 2.4 Kerangka Pemikiran

Kerangka pikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori hubungan dengan berbagai faktor yang telah diidentifikasi sebagai masalah yang penting<sup>18</sup>. Kerangka fikir merupakan uraian ringkas tentang teori yang digunakan dan cara menggunakan teori tersebut dalam menjawab pertanyaan

<sup>18</sup> Sugino, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan (Mixed Metode)*, (Bandung: Alfabeta, 2013) hal. 60



penelitian<sup>19</sup>. Kerangka pikir juga diartikan sebagai penjelasan sementara terhadap gejala yang menjadi objek permasalahan. Berdasarkan kajian teori di atas penulis merasa perlu untuk menguraikan konsep operasional dalam bentuk kerangka fikir terhadap judul penelitian “Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>19</sup>Hasan Basri, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001) hal. 43

Gambar 2.4

## Kerangka Pemikiran



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### 3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian dimaksudkan agar penelitian dapat lebih operasional dan menemukan sesuatu yang lebih bermakna dan penting. Desain penelitian yang dirancang pada dasarnya dibangun dari sebuah proses berpikir, dan proses berpikir seorang peneliti, sebenarnya termasuk pandangan dari suatu desain yang secara konseptual dituangkan atau dipergunakan dalam sebuah proses penelitian<sup>20</sup>.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan atau memaparkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fenomena-fenomena yang diangkat dalam penelitian, kemudian data-data tersebut dianalisis untuk memperoleh kesimpulan. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi<sup>21</sup>.

Berdasarkan penjelasan diatas maka penulis akan menggunakan jenis penelitian Kualitatif Deskriptif, berusaha mendiskripsikan seluruh gejala atau keadaan yang ada pada peran organisasi karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

#### 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

##### a. Lokasi Penelitian

Adapun penentuan lokasi penelitian dilakuan di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir. Peneliti memilih lokasi

<sup>20</sup>Mukhtar, *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*, (Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group), hal, 44.

<sup>21</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2019),hal.18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut karena ada sebuah organisasi kepemudaan yaitu Karang Taruna Bimasakti yang bergerak dalam pemberdayaan dan pembinaan pemuda, serta lokasinya juga dapat dijangkau dengan mudah oleh peneliti.

#### b. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini berlangsung dari bulan Desember 2022-Februari 2023

### 3.3 Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian dapat dikelompokkan menjadi dua kelompok, yaitu :

1. Data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari sumber pertama, baik melalui observasi maupun wawancara kepada responden dan informan. Data primer merupakan data yang diperoleh dari pelaku itu sendiri melalui wawancara dan pengamatan suatu peristiwa. Sumber data primer adalah sumber-sumber yang memberikan data langsung<sup>22</sup> Untuk mendapatkan data primer peneliti melakukan wawancara langsung dengan informan kunci dan informan pendukung mengenai Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda.
2. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua, selain dari yang diteliti yang bertujuan untuk mendukung penelitian yang dilakukan. Data sekunder dapat juga dikatakan sebagai data pelengkap yang dapat digunakan untuk memperkaya data agar dapat diberikan benar-benar sesuai dengan harapan peneliti dan mencapai titik jenuh. Artinya data primer yang diperoleh tidak diragukan karena juga didukung oleh data sekunder<sup>23</sup>. Maka data sekunder dari penelitian ini adalah data diperoleh atau dikumpulkan berdasarkan dokumentasi atau gambar, undang-undang, buku-buku dan arsip mengenai Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda.

<sup>22</sup>Winarno Surakhmat, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, Teknik*, (Bandung: Tarsito, 1998), hal. 134

<sup>23</sup>Samsu, *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*, Jambi: Pusaka, 2017, hal, 95



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.4 Objek dan Subjek Penelitian

#### a. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Titik perhatian tersebut berupa substansi atau materi yang dipecahkan permasalahannya menggunakan teori-teori yang bersangkutan yaitu teori-teori pemberdayaan masyarakat, nilai-nilai budaya, dan kearifan local. Berdasarkan pengertian diatas peneliti mendiskripsikan objek penelitiannya adalah Peran Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Baupaten Indragiri Hilir.

#### b. Subjek Penelitian

Moleong mendiskripsikan subjek penelitian sebagai informan, yang artinya orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian. Berdasarkan pengertian tersebut yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Ketua Karang Taruna, Pengurus Karang Taruna, Lurah Kuala Enok Dan Pemuda Karang Taruna.

### 3.5 Informan Penelitian

Informasi penelitian adalah subjek yang memahami objek penelitian sebagai pelaku maupun orang yang memahami objek dalam penelitian. Dimana informan penelitian adalah orang yang memberikan informasi mengenai tentang Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir. Jumlah seluruh informan dalam penelitian ini berjumlah 6 orang, yang terbagi dalam beberapa kategori, yaitu:

1. Infroman Kunci, yaitu informan yang memiliki informasi secara menyeluruh tentang permasalahan yang diangkat oleh peneliti. Dalam penelitian ini informan kuncinya adalah ketua dan pengurus dari organisasi karang taruna bimasakti serta Teuku Muhammmad, SH selaku Lurah Kuala Enok.
2. Informan pendukung adalah informan yang dapat memberikan informasi tambahan sebagai pelengkap analisis dan pembahasan dalam penelitian

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif. Informan pendukung dalam penelitian ini terdiri dari pemuda/anggota karang taruna.

**Tabel 3.5**  
**Informan Penelitian**

No	Nama	Jabatan	Jumlah
1	Rais Shabri	Ketua Karang Taruna	1
2	Syamsul Rizal	Pengurus Karang Taruna	1
3	Teuku Muhammad, SH	Lurah Kuala Enok	1
4	Muhammad Agung	Pemuda/anggota	1
5	Syahrul	Pemuda/anggota	1
Jumlah			5

### 3.6 Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang dilakukan untuk mengumpulkan data. Metode menunjuk suatu cara sehingga dapat diperlihatkan penggunaannya melalui angket, wawancara, pengamatan, tes, dokumentasi, dan sebagainya. Pengumpulan data merupakan salah satu tahapan penting dalam penelitian. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan dalam rangka mencapai tujuan penelitian<sup>24</sup>. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh melalui cara dan tahapan sebagai berikut :

#### 1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data, observasi dapat dibedakan menjadi participant observation (observasi berperan serta) dan *non participant observation*, selanjutnya dari segi instrumentasi yang digunakan, maka observasi dapat dibedakan menjadi observasi terstruktur dan tidak terstruktur<sup>25</sup>.

<sup>24</sup>Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas, Metode Penelitian Kuantitatif, (Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016), hal, 79

<sup>25</sup>Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2016), hal, 145

Dalam penelitian ini peneliti mengadakan pengamatan langsung kelokasi penelitian mengenai peran karang taruna dan mencatat hal penting seperti peran yang dijalankan dan permasalahan yang sedang terjadi.

#### Wawancara

Wawancara (*Interview*) adalah proses tanya jawab antara peneliti dengan subjek penelitian atau informan dalam satu situasi sosial. Wawancara menggunakan seperangkat daftar pertanyaan yang sudah disiapkan oleh peneliti sesuai dengan rumusan masalah dan pertanyaan penelitian yang akan dijawab melalui proses wawancara<sup>26</sup>. Data wawancara digunakan untuk melengkapi data observasi yang diperoleh langsung oleh seorang peneliti dalam situasi sosial, data ini adalah penguatan akademis empiris yang dilakukan melalui proses triangulasi. Oleh karena itu dapat saja terjadi wawancara tidak selamanya terstruktur atau terpola sesuai dengan panduan wawancara yang telah di siapkan, sebab dapat saja dia mengalir pada bagian-bagian yang tidak tersentuh oleh panduan wawancara, tetapi terkait dengan informasi atau data yang dibutuhkan.

Dalam penelitian ini narasumber yang akan diwawancarai adalah informan kunci dan infroman pendukung. Pertanyaan yang akan ditanyakan sudah dipersiapkan terkait dengan judul penelitian yaitu bagaimana peran karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data-data mengenai hal-hal yang akan diteliti dan juga berhubungan dengan obyek penelitian. Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisa sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian. Dalam desain penelitiannya, peneliti harus menjelaskan dokumen apa yang dikumpulkan dan bagaimana cara mengumpulkan dokumen tersebut. Pengumpulan data melalui dokumen bisa menggunakan alat kamera (*vidio shoting*), atau dengan cara fotocopy<sup>27</sup>.

<sup>26</sup>Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Desember:CV Stakir Media Press)2021. hal.45

<sup>27</sup>Amri Darwis, Alimuddin, Afrida, Adam Malik Indra, Idris, *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2020), hal, 16.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dari berbagai dokumen desa, catatan lapangan, foto dan buku-buku atau sumber bacaan yang mendukung informasi tentang peran organisasi karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda.

### 3.7 Validitas Data

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Untuk menjamin dan mengembangkan validitas data yang biasa di gunakan dalam penelitian kualitatif yaitu validitas atau kesahihan adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur<sup>28</sup>.

Pada penelitian ini untuk mengukur keabsahan data, penulis menggunakan teknik keabsahan data triangulasi sumber. Triangulasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Menggunakan teknik triangulasi sumber, peneliti membandingkan data-data yang diperoleh dari masing-masing informan penelitian.

### 3.8 Teknik Analisis Data

Teknik analisa data adalah mendeskripsikan teknik analisis apa yang akan digunakan oleh peneliti untuk menganalisa data yang telah dikumpulkan, termasuk pengujinya. Dalam hal analisis data kualitatif, Bogdan menyatakan bahwa “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun, secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah di pahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasi data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain<sup>29</sup>”.

Menurut Miles dan Huberman ada beberapa langkah yang dilakukan untuk menganalisis data kualitatif yaitu :

<sup>28</sup> Juliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian*, (Jakarta: Kencana, 2011)hal. 132

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), hal, 481.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting serta dicari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya<sup>30</sup>.

Dalam penelitian ini peneliti mereduksi catatan-catatan lapangan dengan mengelompokkan sesuai bidangnya lalu merangkum dan mengambil data yang penting yang berkaitan peran organisasi karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda.

### 2. Display data (penyajian data).

Setelah data berhasil direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif yang paling sering digunakan adalah mendisplaykan data dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selannjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut<sup>31</sup>.

Dalam penelitian ini setelah peneliti berhasil mengelompokkan sesuai bidangnya, maka di penyajian data ini data yang sudah dikelompokkan tadi yang berkaitan dengan peran karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda diurutkan sehingga strukturnya dapat dipahami.

### 3. Penarikan kesimpulan.

Kesimpulan dalaam penelitian kualitatif merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori<sup>32</sup>.

<sup>30</sup>Eko Murduyanto, Metode Penelitian Kualitatif, (Yogyakarta:Press,2020), hal.48

<sup>31</sup>Ibid, h.48

<sup>32</sup>Ibid, h.60

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

## GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

## 4.1 Profil Kelurahan Kuala Enok

## 1. Sejarah Kelurahan Kuala Enok

Sebelum tahun 1907 Kuala Enok belum menjadi tempat pemukiman atau tempat tinggal. Jauh sebelum Kuala Enok hanya merupakan tempat persinggahan suku Nelayan (laut) yang menurut kebiasaannya mereka hidup dan beranak pinak disampai kemudian singgah sambil menunggu air pasang surut<sup>33</sup>. Sebagai tradisi bangsa Indonesia sejak ribuan tahun yang silam, ditambah dengan sifat yang suka merantau mencari suatu tempat yang baru maupun pekerjaan serta lahan baru dan subur, lama kelamaan akhirnya ditemukanlah suatu tempat pemukiman yang layak bagi perantau-perantau asal Johor (Malaka) yang menyusuri pantai Timur Sumatera dan akhirnya menemukan ana Muara yang masuk ke Sungai Indragiri atau Sapat Dalam. Berita penemuan lahan pertanian di Sungai Indragiri (Sapat Dalam) tersiar luas sampai ke Johor (Malaka), maka berdataglah perantau-perantau Bugis lainnya untuk membuka perkebunan sebagai lahan pertanian pada tahun 1907 yang dipelopori oleh : Sake, Supu, Palla, Jumpai dan Kasim.

Disamping perantau yang telah membuka Parit lahan pertanian maka berdatanganlah perantau yang lain Sao Tao Cina tahun 1917 seperti Tan Ki Mui, Seng Ki Cio, Seng Cong Peng, Ape Daki, Hai Ki Lang, Heng Lang atau Apek Arang. Sedangkan suku bangsa Vugis yang berusaha dibidang Perikanan yang pertama kali adalah Buluk, Kallabe, Latif dan Kuraga. Mereka ini mula-mula membangun kelong atau belat sehingga sumber penghasilan dalam menunjang berbagai bidang usahanya.

Makin hari makin ramailah tempat ini dijadikan orang sebagai suatu tempat tinggal. Pada waktu itu daerah ini belum mempunyai nama, hanya merupakan tempat tinggal beberapa orang (Penduduk) yang lebih di kenal

<sup>33</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan nama “Bagan Arang”, beas dan sisa pembakaran yang menyatu dengan tanah kemudian menjadi warna merah, maka dikenalilah dengan nama Tanah Merah.

Sedangkan asal usul nama “Kuala Enok” menurut keterangan dari beberapa orang menyatakan bahwa jauh sebelumnya daerah atau nama ini sudah ada di hulu sungai (Sungai Enok) yang telah mempunyai pemerintahan setingkat kecamatan, nama tersebut “Eno” sedangkan Kuala Enok berada di Muara Sungai. Lalu dinamakanlah Kuala Enok sampai sekarang.

Kuala Enok sebagai ibu kota Kecamatan Tanah Merah. Hal ini tidak terlepas dari pesatnya perkembangan Desa Kuala Enok pada saat itu yang tumbuh menjadi daerah industri dengan berdirinya beberapa pabrik yang mengelola dan mengolah hasil kelapa rakyat dengan berbagai produk turunannya. Karena mayoritas penduduk merupakan petani perkebunan kelapa rakyat sebagai mata pencaharian, sehingga dari hasil kebun kelapa rakyat yang mempengaruhi perekonomian masyarakat.

Pada tahun 2005 diberlakukan Otonomi Desa yang diatur melalui Peraturan Pemerintah Nomor : 72 Tahun 2005 Tentang Pemerintahan Desa. Sejak berdiri, proses pemerintahan telah mewujudkan proses demorasi dan alih generasi yang ditandai dengan proses pergantian Kepala Pemerintahan, sebagai berikut:<sup>34</sup>

**Tabel 4.1.1**  
**Nama-Nama Yang Pernah Menjadi**  
**Kepala Desa/Pemerintahan Kuala Enok**

No	Nama	Masa Tugas
1.	H. MASSAID	1928 S/D 1930
2.	MUHAMMAD GIMBANG	1930 S/D 1044
3.	H. KUTAK UMAR	1944 S/D 1981
4.	H. BADANIAH MANESSA	1981 S/D 09-02-2010
5.	SULTAN	10-02-2010 S/D 04-12-2011

<sup>34</sup>Douemntasi Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir Nomor : 04 Tahun 2011 Tentang Perubahan Status Desa menjadi Kelurahan terhadap Desa Bnteng, Kuala Eno, Sungai Piring, dan Pelangiran. Dengan PERDA tersebut maka berubahlah status Desa Kuala Eno menjadi Kelurahan Kuala Eno<sup>35</sup>.

**Tabel 4.1.2**  
**Nama-Nama Yang Pernah Menjadi**  
**Seretaris Pemerintah Kuala Eno**

No	Nama	Masa Tugas
1.	AMBO TANG	18-04-2012 S/D 14-08-2017
2.	LILIES SURIANI	14-07-2017 SEKARANG

## 2. Kondisi Wilayah

Letak Kelurahan Kuala Eno yang berada dipesisir Timur Pulau Sumatera merupakan daerah perairan yang bermuara ke Selat Berhala yang merupakan akses laut menuju ke Pelabuhan Laut Nusantara dan Mancanegara. Letak yang cukup strategis merupakan keunggulan daerah yang telah dirancang dan dipersiapkan akan menjadi gerbang Selatan Propinsi Riau dengan kawasan andalan pelabuhan Samudera Kuala Eno sebagai pelabuhan ekspor bagi hasil indistri pertanian/perkebunan Kabupaten Indragiri Hilir dan juga sebagian daerah Propinsi Riau dan Propinsi Jambi. Selain itu dipersiapkan dan dirancang untu dijadikan Kawasan Industri Kuala Eno (KIKE) sebagai kawasan Argo Industri yang akan mengola hasil pertanian dan perkebunan serta mempersiapkan Program Klaster Pertanian.

Pada saat ini infrastruktur jalan raya menunjang pelabuhan Samudera Kuala Eno sedang dipacu pembangunannya melalui proyek multi years oleh Pemerintah Propinsi Riau. Ruas jalan raya Kuala Eno dengan jalan Lintas Timur Sumatera sebagai akses menuju daerah Kabupaten dan Propinsi

<sup>35</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Eno Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetangga yang sangat membutuhkan pelabuhan laut untuk memasarkan dan mengeksport hasil pertanian dan kekayaan alamnya.

Sebagai pintu gerbang Selatan Propinsi Riau, Kelurahan Kuala Enok akan menjadi halaman pesisir Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir diharapkan salah satu titik pusat pertumbuhan ekonomi yang dapat memberikan dampak positif bagi keajahteraan masyarakat tempatan.

### 3. Luas Wilayah

Kelurahan Kuala Enok mempunyai Luas wilayah Administrasi ±119,00 KM yang terbagi dalam 7 Rukun Warga (RW) dan 15 Rukun Tetangga (RT).

### 4. Keadaan Alam

Keadaan tanahnya merupakan areal tanah berawa-rawa pada daerah endapan (Delta) dari daerah aliran Sungai Enok. Disepanjang pinggir sungai dan pesisir pantai ditumbuhi pegetase Mangrove antara lain : Pohon Baku, Api-api, Nyirih, Teruntum, Nipah dan lain sebagainya. Hamparan pesisir pantai merupakan daerah tangkapan hasil laut bagi para nelayan.

### 5. Batas-Batas Kelurahan

Batas wilayah Administrasi Kelurahan Kuala Enok sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan : Desa Tanah Merah Kecamatan Tanah Merah
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan : Desa Kuala Patah Parang Kecamatan Sungai Batang
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan : Desa Selat Nama Kecamatan Tanah Merah
- d. Sebelah Timur Berbatasan dengan : Desa Tanjung Pasir Kecamatan Tanah Merah.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 6. Sosial Budaya

Dengan letak yang berada di pesisir pantai, Kelurahan Kuala Enok merupakan daerah terbuka sebagai kawasan lintasan arus lalu lalang angkutan barang dan manusia. Keadaan ini menjadikan Kelurahan Kuala Enok didiami oleh berbagai suku Bangsa (Heterogen) yang hidup secara berdampingan. Suku Bangsa Melayu Riau merupakan penduduk asal yang lebih awal mendiami Kelurahan Kuala Enok ini, disamping itu Suku Bangsa Bugis, Jawa, Minang Kabau, Banjar, Tiong Hoa datang bermukiman selain suku bangsa lainnya.

Dengan penduduk yang heterogen telah terjadi pertemuan budaya yang saling interaksi dan menyesuaikan dengan alam setempat. Keanekaragaman tersebut terlihat pula pada macam-macam mata pencaharian penduduk Kelurahan Kuala Enok antara lain yaitu : nelayan, petani, pedagang, pelaut buruh, karyawan swasta dan lain sebagainya. Kesemuanya ini telah menjadi salah satu faktor pendukung utama dalam membangun Kelurahan Kuala Enok dimasa lalu maupun masa yang akan datang. Dan untuk acara perkawinan adat istiadat sangat didahulukan oleh masyarakat Desa Kuala Enok, mulai dari proses perminangan, penetapan mahar sampai kepada resepsi pernikahan<sup>36</sup>.

## 7. Demografi

### a. Kependudukan Dan Pencatatan Sipil

Tabel 4.7.1

Jumlah Penduduk Kelurahan Kuala Enok<sup>37</sup>

No	Kepala keluarga	Dusun	RW	RT	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
	1.093	-	7	15	1.963	2.084	4.047

<sup>36</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

<sup>37</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Kesehatan

Tabel 4.7.2

### Jumlah Kesehatan Dan Tenaga Kesehatan Kelurahan Kuala Enok<sup>38</sup>

No	Jumlah sarana kesehatan				Jumlah Tenaga Kesehatan	
	Puskesmas	Pustu/Polindes	Posyandu	Dasa Wisma	Medis	Para Medis
1	-		6	7	3	29

## c. Pendidikan

Pendidikan merupakan sesuatu yang esensial dalam kehidupan manusia baik dalam kehidupan perorangan, keluarga maupun masyarakat bahan berbangsa dan bernegara. Karena maju mundurnya suatu bangsa dan negara dapat ditentukan oleh majunya pendidikan di bangsa maupun negara. Masyarakat Kelurahan Kuala Enok pada umumnya pandai tulis baca. Namun demikian masyarakat kelurahan Kuala Enok secara formal ada yang hanya tamat Sekolah Dasar (SD), dan ada juga yang sampai Perguruan Tinggi.

Dalam rangka mewujudkan pendidikan tersebut telah dibangun sarana dan prasarana di Kelurahan Kuala Enok yaitu T, SD, SLTP, dan SLTA/MAN. Adapun untuk perguruan tinggi mereka lebih dominan memilih UINISI di Tembilahan, UNRI, UIN dan UIR di Pekanbaru. Pendidikan sebagai prioritas utama dari pembangunan berkembang baik di Kelurahan Kuala Enok, pendidikan perlu ditunjang oleh prasarana yang memadai pada umumnya, prasarana pendidikan berupa gedung-gedung sekolah yang ada mulai dari TK sampai SLTA. Untuk lebih jelasnya bisa lihat pada tabel dibawah ini.<sup>39</sup>

<sup>38</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, 2019

<sup>39</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau, 2019

Tabel 4.7.3

## Jumlah Sarana Dan Prasarana Pendidikan Kelurahan Kuala Enok

No	Jumlah sarana			Jumlah murid / siswa				Jumlah guru				
	PAUD/TK	SD/MI	SLTP/SMP	SLTA/ MAN	PAUD/TK	SD/MI	SLTP/SMP	SLTA/ MAN	PAUD/TK	SD/MI	SLTP/SMP	SLTA/ MAN
1.	3	4	2	1	75	465	375	177	7	36	32	32

## d. Koperasi, Usaha Kecil Dan Menengah

Tabel 4.7.4

Jumlah Koperasi Kelurahan Kuala Enok<sup>40</sup>

No	Nama Koperasi / UKM	Jenis Usaha
1.	KSU SERANTAU	Serba Usaha
2.	KUD BATRA	Serba Usaha
3.	Koperasi Selvi Mina Utama	Pennyalur BBM Subsidi Nelayan

## e. Pengendalian Lingkungan Hidup

Tabel 4.7.5

Pengendalian Lingkungan Hidup Kelurahan Kuala Enok<sup>41</sup>

No	Pemukiman Luas Wilayah (KM)	Jumlah KK	Prasarana			
			Taman	PDAM	PAH	Air di Bawah Tanah
1	119,00	1.093	-	1	-	13

## f. Pelayanan Administrasi Umum Kelurahan Kuala Enok

Tabel 4.7.6

<sup>40</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

<sup>41</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Pelayanan Administrasi Umum Kelurahan Kuala Enok<sup>42</sup>

No	Pelayanan Administrasi				
	Jenis	Dikeluarkan Oleh	Peruntukkan	Banyak	Proses / Hari
1.	Pertahanan	Lurah	Masyarakat	39	1 Hari
2.	Proses KK/ KTP	Disdukcapil	Masyarakat	285	+_ 1 Bulan
3.	Rekomendasi SKCK	Polri	Masyarakat	20	1-2 Hari
4.	Pengantar Nikah	Lurah	Masyarakat	83	1-2 Hari
5.	Kelahiran / Kematian	Lurah	Masyarakat	27	1 Hari
6.	Izin Ramai-Ramai	Lurah	Masyarakat	83	1 Hari
7.	Lain-lain (SKTM)	Lurah	Masyarakat	180	1 Hari

#### g. Penanaman Modal

Tabel 4.7.7

### Penanaman Modal Kelurahan Kuala Enok<sup>43</sup>

No	Bidang Usaha	Prasarana		
		PMDN	PMA	PATUNGAN
1.	Industri	-	-	-
2.	Agen Minyak (BBM)	2	-	-
3.	PabriKk ES	1	-	-

#### h. Sarana Dan Prasarana Umum

Tabel 4.7.8

### Sarana Dan Prasarana Umum Kelurahan Kuala Enok<sup>44</sup>

<sup>42</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

<sup>43</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Jumlah Sarana			
	Olahraga	Rekreasi	Pasar Tradisional	Pelabuhan
1.	6	-	2	9

## i. Perindustrian

Tabel 4.7.9

Perindustrian Kelurahan Kuala Enok<sup>45</sup>

No.	Jenis Industri	Skala Industri	Produksi	
			Volume	Nilai (jutaan Rp)
1.	Agro Industri	Besar	-	
2.	Rumah Tanga	Kecil	24	
3.	Perikanan	Menengah	11	

## j. Sarana Dan Prasarana Agama

Tabel 4.7.10

Sarana Dan Prasarana Agama Kelurahan Kuala Enok<sup>46</sup>

No.	Rumah Ibadah				TPQ
	Masjid	Mushalla	Wihara	Gereja	
1.	2	7	2	1	7

<sup>44</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

<sup>45</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

<sup>46</sup>Dokumentasi Profil Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau,2019

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 4.2 Profil Karang Taruna Bimasakti

### 1. Sejarah Karang Taruna Bimasakti

Karang Taruna pertama kali lahir sebagai problem solver terhadap masalah sosial generasi muda di Kuala enok, pada tahun 1980an. Akan tetapi sempat vakum beberapa tahun sehingga pada 03 Agustus 2020 kembali dibentuk keanggotaan baru. Karang taruna Bima Sakti merupakan “organisasi sosial wadah pengembangan generasi muda yang tumbuh dan berkembang atas dasar kesadaran dan tanggung jawab sosial dari, oleh dan untuk masyarakat terutama generasi muda di wilayah desa/kelurahan atau komunitas adat sederajat dan terutama bergerak di bidang usaha kesejahteraan sosial”(lihat Pedoman Dasar Karang Taruna Sesuai Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 83/HUK/2005.

Karang Taruna beranggotakan pemuda dan pemudi (dalam AD/ART nya diatur keanggotaannya mulai dari pemuda/I berusia mulai dari 17 – 45 tahun). Karang Taruna didirikan dengan tujuan memberikan pembinaan dan pemberdayaan kepada para remaja, misalnya dalam bidang keorganisasian, ekonomi, olahraga, keterampilan, advokasi, keagamaan dan kesenian.

Sebagai organisasi sosial kepemudaan Karang Taruna merupakan wadah pembinaan dan pengembangan serta pemberdayaan dalam upaya mengembangkan kegiatan ekonomis produktif dengan pendayagunaan semua potensi yang tersedia dilingkungan baik sumber daya manusia maupun sumber daya alam yang telah ada. Sebagai organisasi kepemudaan, Karang Taruna berpedoman pada Pedoman Dasar dan Pedoman Rumah Tangga dimana telah pula diatur tentang struktur pengurus dan masa jabatan dimasing-masing wilayah mulai dari desa / kelurahan sampai pada tingkat Nasional. Semua ini wujud dari pada regenerasi organisasi demi kelanjutan organisasi serta pembinaan anggota Karang Taruna baik dimasa sekarang maupun masa yang akan sosial.<sup>47</sup>

<sup>47</sup>Sumber: Dokumentasi Profil Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok 2020

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Susunan Pengurus Karang Taruna Bimasakti**
**Tabel 4.2.2**
**SUSUNAN PENGURUS KARANG TARUNA BIMA SAKTI**
**KELURAHAN KUALA ENOK BARAT MASA BAKTI 2020-2023**

No	Jabatan	Nama
1	Pembina Teknis	Wahyu Tawil, SE
		A.Rafiki, SE.MM
2	Pembina Fungsional	Syamsul Rizal,
		Ali Tamrin, ST
3	Ketua Umum	Rais Shabri, S.Pd
4	Ketua 1	Heru Sutrisno, S.I.Kom
5	Ketua 2	Abdul Rahman Palmar, S.Pd
6	Bendahara Umum	Emil Salim, A.Md
7	Sekretaris Umum	Hapisah Humaira, S.Pd
8	Sekretaris 1	Khairiah Muchtar, S.Pd.I
9	Sekretaris 2	Riyadhatul Jannah, S.Pd
10	Koordinator RW	
	RW 1	Suraidah
	RW 2	ABD. Rasyid
	RW 3	Syamsul Ma'ruf Ramadhan
	RW 4	Ahmad Burhan Fadil
	RW 5	Muhammad Syukrihan
	RW 6	Syuaib
RW 7	Ariana	
11	Seksi Pendidikan dan Pelatihan	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	12	<b>Koordinator</b>	<b>Rahmat Takdir Ridha, S.Pd</b>
		<b>Anggota</b>	<b>Gustianti Mahardika, S.Pd</b> <b>Ayu Desti Amalia, S.Pd</b> <b>Heriana, S.Pd</b> <b>Anasri, S.Pd</b> <b>Agus Darmadi, S.Pd</b>
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	13	<b>Seksi Ekonomi dan Kesejahteraan Sosial</b>	
		<b>Koordinator</b>	<b>Agustamin</b>
		<b>Anggota</b>	<b>Faturrahman, SE</b> <b>Irsyad Iqbal</b> <b>Raudhatul Mar'ah, S.Si</b> <b>Heri</b>
		<b>Seksi HAM dan Advokasi</b>	
		<b>Koordinator</b>	<b>Andi Mandala Putra, SH</b>
		<b>Anggota</b>	<b>Herlambang Setiadi, S.I.Kom</b> <b>Indah Maharani, SE</b>
		<b>Seksi Kerohanian dan Pembinaan Mental</b>	
		<b>Koordinator</b>	<b>Munawair</b>
		<b>Anggota</b>	<b>Agung Widiyanto, S.Pd</b> <b>Sukmaria, MS</b> <b>Khairul Rijal, S.T</b> <b>Aceng</b> <b>Wahyono</b> <b>Marwati, SE</b>

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	15	<b>Seksi Olahraga dan Seni Budaya</b>	
		<b>Koordinator</b> <b>Anggota</b>	<b>Muhammad Agung, SE</b> <b>Rahmad Zulfikar</b> <b>Novriandi</b> <b>Baburrahman</b>
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	16	<b>Seksi Lingkungan Hidup dan Tanggap Bencana</b>	
		<b>Koordinator</b> <b>Anggota</b>	<b>Agus Salim</b> <b>Andika Laksamana</b> <b>Aldo</b> <b>Rehan Mahendra</b> <b>Ilham</b> <b>Muammar Hmazah</b>
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	17	<b>Seksi HID dan Kemitraan</b>	
		<b>Koordinator</b> <b>Anggota</b>	<b>Nuraini Rizal</b> <b>Mustajib, S.I.Kom</b> <b>Syamsiah, S.Pd</b> <b>Rina Dian Rafiah</b> <b>Herman</b>
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	18	<b>Seksi Kesehatan Masyarakat</b>	
		<b>Koordinator</b> <b>Anggota</b>	<b>Abdul Malik</b> <b>Nuraini, A.Md.Keb</b> <b>Hasbullah Mappangerang, S.Kep</b> <b>Selvi Afrianti, A.Md.Keb</b> <b>Zulwahyuni, S.Km</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Moto, Visi dan Misi Karang Taruna Bimasakti****a. Moto Karang Taruna Bimasakti**

Karang Taruna Bima Sakti memiliki Motto “ Mandiri, Berkualitas, Kreatif dan Berkarakter” bertujuan untuk menumbuhkembangkan kesadaran & tanggung jawab sosial setiap warga karang taruna dalam mencegah, menangkal, menanggulangi, dan mengantisipasi berbagai permasalahan sosial serta membentuk jiwa dan semangat patriotisme generasi muda yang trampil, berpengetahuan dan berkepribadian baik.

**b. Visi Karang Taruna Bimasakti**

Pengertian Visi adalah suatu pernyataan tentang gambaran keadaan organisasi yang ingin di capai dimasa yang akan datang. Adapun yang menjadi Visi dari Karang Taruna Bima Sakti adalah : “Membangun generasi muda yang mandiri, berkualitas dan berkarakter”.

**c. Misi Karang Taruna Bimasakti**

Misi organisasi ini adalah tujuan dan alasan mengapa karang taruna Bima Sakti ini ada. Misi juga akan memberikan arah sekaligus batasan proses pencapaian tujuan . Adapun yang menjadi Misi dari Karang Taruna Bima Sakti adalah :

1. Restrukturisasi Organisasi
2. Pemberdayaan SDM melalui program kemitraan
3. Pembinaan Mental, Bakat dan Kerohanian
4. Membangun sistem informasi terpadu karang taruna<sup>48</sup>

**4. Keanggotaan Karang Taruna Bimasakti**

Anggota karang taruna Bima Sakti adalah setiap orang yang sudah memenuhi syarat dan telah disahkan. Keanggotaan Karang Taruna Bima Sakti menganut sistem stelsel pasif artinya setiap generasi muda dari usia 17 tahun sampai dengan 45 tahun yang berada dalam wilayah Kuala Enok disebut sebagai warga karang taruna.

<sup>48</sup>Sumber: Dokumentasi Profil Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok 2020

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Majelis Pertimbangan Karang Taruna (MPKT) adalah wadah penghimpun mantan pengurus Karang Taruna dan tokoh masyarakat yang berjasa dan bermanfaat bagi kemajuan Karang Taruna Bima Sakti.<sup>49</sup>

## 5. Nama, Tempat dan Kedudukan

- a. Organisasi ini bernama Karang Taruna Bima Sakti
- b. Karang Taruna Bima Sakti mencakup seluruh wilayah Kelurahan Kuala Enok.
- c. Sekretariat Karang Taruna Bima Sakti berkedudukan di Jalan Taman Murni, Kelurahan Kuala Enok<sup>50</sup>

## 6. Program Kerja Karang Taruna Bimasakti

Pada dasarnya Program Kerja Karang Taruna Bima Sakti, telah terbentuk agar dapat di implementasikan dan di aplikasikan oleh pengurus Karang Taruna Masa Bakti 2020-2023 dalam rangka mencapai tujuan Karang Taruna Secara Umum dan Karang Taruna Bima Sakti Khususnya.

Penyusunan program kerja adalah penting bagi sebuah organisasi, hal ini setidaknya akan memberikan gambaran terhadap dinamika perjalanan organisasi, juga sebagai bahan acuan untuk melaksanakan dan menjalankan program kerja pengurus Karang Taruna Bima Sakti. Program kerja ini dimaksud untuk memberikan arahan atau acuan secara lebih terperinci mengenai apa yang harus dikerjakan oleh pengurus Karang Taruna yang sesuai dengan bidang – bidang dan sebagai rencana mencapai tujuan secara terpadu, terarah, sistematis dan berkesinambungan. Berikut program kerja pengurus Karang Taruna Bima Sakti masa bakti 2020-2023 adalah sebagai berikut :

- a. Menata ulang struktur organisasi termasuk melengkapi semua yang diperlukan dalam manajemen kesekretariatan.
- b. Membangun kemitraan dengan instansi pemerintah/swasta termasuk organisasi kepemudaan di kota ini.
- c. Mendirikan kelompok usaha bersama (KUBE)

<sup>49</sup>Sumber: Dokumentasi Profil Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok 2020

<sup>50</sup>Sumber: Dokumentasi Profil Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok 2020



- d. Melaksanakan kegiatan kerohanian serta penyuluhan/seminar
- e. Membangun lapangan olahraga multifungsi
- f. Melaksanakan serta mengikutsertakan pemuda dalam event-event olahraga dan seni budaya.
- g. Melaksanakan kegiatan aksi sosial ataupun bakti sosial
- h. Melaksanakan kegiatan kebersihan dan pemungutan sampah secara rutin.<sup>51</sup>

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 7. Strategi/Mekanisme Karang Taruna Bimasakti

Mekanisme kerja organisasi adalah perangkat dalam organisasi untuk mencapai tujuan dimana semua kegiatan berorientasi pada suatu tujuan maksudnya, kegiatan apapun yang berlangsung, tetap mempunyai satu tujuan bersama yang sudah disepakati dengan baik.

Setiap keputusan harus sesuai dengan aturan maksudnya, setiap pengambilan keputusan harus berdasarkan dengan aturan yang telah dibuat dan di sepakati bersama.

Setiap pelaku organisasi bertanggung jawab pada tugas yang diberikan. Atas dasar inilah Karang Taruna Bima Sakti merasa perlu untuk membuat sebuah mekanisme kerja dalam mendelegasikan tugas dan wewenang kepada anggota sehingga dapat mencapai target dari program yang sudah disepakati dan disusun bersama. Oleh sebab itu dalam pelaksanaannya melibatkan peran semua anggota pemuda dalam setiap program kerja yang dikerjakan antara lain :

- a. Mengikuti serta mengadakan event kegiatan dalam rangka mempromosikan unit usaha organisasi
- b. Menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang berkompeten terhadap permasalahan sosial pemuda dan masyarakat

Diharapkan kedepannya dengan adanya keterlibatan seluruh anggota dan juga para mitra, semua program dapat berjalan dengan baik sehingga dan mencapai target yang sudah ditetapkan<sup>52</sup>.

<sup>51</sup>Sumber: Dokumentasi Profil Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok 2020

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian mengenai Peran yang dilakukan Karang Taruna Bimasakti dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di Kelurahan Kuala Enok sesuai dengan Teori Peran Pendukung Karang Taruna menurut peraturan menteri sosial RI, sebagai berikut:

Pertama, peran fasilitatif dengan mengadakan kegiatan kebersihan secara rutin, melaksanakan kegiatan aksi sosial dan bakti sosial, mengadakan pertemuan rutin untuk membahas program yang sedang berjalan dan direncanakan, melakukan pemecahan masalah serta mengorganisir kemampuan berpikir pemuda.

Kedua, peran edukasional dengan mengikutsertakan pemuda dalam setiap kegiatan serta memberikan informasi terbaru mengenai perkembangan karang taruna bimasakti.

Maka dari itu Karang Trauna Bimasakti sudah menjalankan Peran Fasilitatif dan Peran Edukasional di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

#### 6.2 Saran

Berdasarkan fakta lapangan, hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti terkait Peran Karang Taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di kelurahan kuala enok kecamatan tanah merah kabupaten Indragiri hilir belum terlaksana secara maksimal. Maka dari itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Karang taruna bimasakti diharapkan menjalankan perannya secara utuh baik dari memberikan sosialisasi ataupun penyuluhan.
2. Karang taruna bimasakti diharapkan untuk meningkatkan kinerjanya terus menerus, dengan merangkul para pemuda agar lebih mau peduli dengan melakukan pendekatan- pendekatan kepada pemuda, serta mengadakan pelatihan-pelatihan agar bisa memfasilitasi pemuda yang berakaitan dengan menumbuhkan sikap peduli sosial.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Iswandi,(2022). *Skripsi: Peran Karang Taruna Dalam Pemberdayaan Pemuda Di Kelurahan Cirendeu Kota Tangerang Selatan*, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)
- Agung Widhi Kurniawan, Zarah Puspitaningtyas, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pandidva Buku.
- Amri Darwis, Alimuddin, Afrida, Adam Malik Indra, Idris, (2020). *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Bagong, Suryanto J.Dwi Narwoko, (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*.
- Darmiyati Zuchdi. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik.rev.ed.* Yogyakarta: UNY Press.
- Departement Pendidikan Nasional Balai Pustaka, (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi ketiga, Jakarta: Balai Pustaka.
- Direktorat Jendral, (2013). *Pemberdayaan sosial dan penanggulangan kemiskinan direktorat pemberdayaan keluarga dan kelembagaan sosial, pedoman dasar karang taruna*, Jakarta.
- Eko Murduyanto (2020),*Metode Penelitian Kualitatif*,Yogyakarta:Press
- Zuchri Abdussamad, S.I.K, M.Si, (2021),*Metode Penelitian Kualitatif*, Desember:CV Stakir Media Press.
- Nursapia Harahap, M.A, (2020) *Penelitian Kualitatif*, Sumatera Utara: Wal ashri Publishing.
- Hasan Basri, (2001) *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skiripsi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadjar, Ibnu (1996). *Dasar-Dasar Metoologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Luliansyah Noor,(2011).*Metodelogi Penelitian*,Jakarta: Kencana.
- Muhammad Asrori (2012), *Perkembangan Psikologi Remaja*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Sosial RI Nomor 77/HUK/2010, *Tentang Pedoman Dasar Karang Taruna*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sugiyono (2018), *Metode Penelitian Bisnis, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Purwanto, (199). *Peduli Sosial*, Bandung: UMM Press.

Sarwono, Sarlito Wirawan, (1997). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaa Pelajar.

Samsu, (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*, Jambi: Pusaka.

Soerjono Soekanto, (2002). *Teori Peranan*, Jakarta: Bumi Aksara.

Soerjono Soekanto, (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT. Rajawali.

Soerjono Soekanto, (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Edisi Baru: Rajawali Pers. Jakarta

Sugino, (2013). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan (Mixed Metode)*, Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta.

Winarno Surakhmat, (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode, Teknik*, Bandung: Tarsito

Yoga Prawira (2019). *Skripsi : Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Kelompok Pemudadi Desa Pematang Seleng Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu*, (Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara)

#### Jurnal

A.Aji Tri Budianto, Zaenal Abidin, Paeno, (2018). *Pemberdayaan Karang Taruna Untuk Meningkatkan Perekonomian Masyarakat*, Jurnal Pengabdian Dharma Laksana, Vol.1, No.1, Universitas Pamulang.

Arif Ridwan Mochammad, Adi Satmoko Agus, (2014). *Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Remaja Di Dusun Candi Desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*, jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan UNESA, Vol.1, No.2.

Mochammad Ridwan Arif, Agus Satmoko Adi, (2014), *Peran Karang Taruna Dalam Pembinaan Remaja Di Dusun Candi Desa Candinegoro Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo*, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol.1, No.2



Utomo Priyo, dkk, (2018). *Pemberdayaan Karang Taruna (Studi Kasus Karang Taruna Sinar Muda Desa Ngabetan Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik)*, Jurnal Mitra Manajemen, Vol.2, No.6

Rohmah Rudatur, dkk, (2021). *Pemberdayaan Kelompok Karang Taruna Dalam Mewujudkan Desa Mandiri Di Desa Manding Daya Kecamatan Manding*, Jurnal Publik Corner Fisip Universitas Wiraraja, Vol.16, No.2



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Objek Observasi :

Peneliti :

Tempat Observasi :

Dalam pengamatan observasi yang dilakukan adalah mengamati bagaimana peran organisasi karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir ini meliputi:

#### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

#### B. Aspek yang diamati

1. Yang berkaitan dengan peran organisasi karang taruna sebagai organisasi kepemudaan
2. Yang berkaitan dengan kepedulian sosial pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

## Lampiran 2

### PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan :  
 Hari/Tanggal :  
 Jabatan :  
 Jenis Kelamin :  
 Lokasi :

Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara dengan informan yang terdapat dalam sampel penelitian seperti yang telah tercantum diatas, adapun wawancara ini sebagai berikut:

1. Peran Fasilitatif
  - a. Apakah karang taruna bimasakti sudah menjalankan perannya sebagai agen perubahan (agent of change)?
  - b. Apakah ada kendala dalam menjalankan perannya sebagai agen perubahan?
  - c. Karang taruna juga berperan sebagai mediasi dan negosiasi, menurut anda apakah karang taruna bimasakti ini sudah menjalankan peran mediasi dan negosiasi guna menghubungkan pemuda/anggota yang sedang berkonflik?
  - d. Apa bentuk mediasi dan negosiasi yang dilakukan karang taruna bimasakti?
  - e. Apakah karang taruna sudah memfasilitasi pemuda agar mau mengembangkan motivasinya untuk bertindak dalam setiap kegiatan sosial yang dilakukan?
  - f. Apakah ada kendala dalam memfasilitasi pemuda tersebut?
  - g. Apakah ada kegiatan mengorganisir yang dilakukan karang taruna kepada pemuda?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- h. Bentuk kegiatan mengorganisir seperti apa yang dilakukan?
2. Peran Edukasional
  - a. Bagaimana cara yang dilakukan karang taruna bimasakti untuk dapat membangkitkan kesadaran pemuda agar terciptanya kepedulian sosial pemuda?
  - b. Apakah ada kendala dalam pelaksanaan membangkitkan kesadaran pemuda tersebut?
  - c. Apakah ada kegiatan menyampaikan informasi yang dilakukan karang taruna bimasakti kepada pemuda?
  - d. Dalam bentuk apakah kegiatan penyampaian informasi yang dilakukan karang taruna?
  - e. Apakah ada karang taruna menyelenggarakan pelatihan dan pembinaan untuk memberdayakan pemuda dalam bidang sosial?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3

#### LEMBARAN DOKUMENTASI

Dalam dokumentasi yang dilakukan guna untuk mendapatkan data yang diperlukan untuk melengkapi data-data penelitian Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir, yaitu:

1. Mengumpulkan arsip-arsip dari yang berkaitan dengan penelitian peran organisasi karang taruna dalam meningkatkan kepedulian sosial pemuda
2. Mengumpulkan foto-foto hasil wawancara dengan informan di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

Dokumentasi dengan bapak Rais Shabri selaku Ketua Umum Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok pada tanggal 20 Februari 2023



Dokumentasi dengan Bapak Syahrul selaku Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir pada tanggal 20 Februari 2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi dengan Bapak Syamsul Rizal Selaku Pembina Fungsional Karang Taruna Bimasakti Kelurahan Kuala Enok pada tanggal 15 Februari 2023



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumentasi dengan Bapak Muhammad Agung selaku pemuda Kelurahan Kuala Enok pada tanggal 20 Februari 2023



Dokumentasi dengan Bapak Teuku Muhammad selau Lurah Kuala Enok pada tanggal 20 Februari 2023



## BIOGRAFI PENULIS

Nofryana Komala Sari lahir di Kelurahan Kuala Enok pada 24 November 2001. Lahir dari pasangan Bapak Kamaruddin (alm) dan Ibu Sri Hayati. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Memulai jenjang pendidikan pada tahun 2007 menempuh sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah (MI/YPI 01 Tanah Merah), pada tahun 2013 melanjutkan sekolah menengah pertama di MTSn Kuala Enok, pada Tahun 2017 menempuh pendidikan sekolah menengah atas di MAN 2 INHIL dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) dengan jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penulis pernah mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) pada divisi Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa selama 2 periode (2020-2021). Penulis juga pernah menjadi anggota dari Himpunan Mahasiswa Tanah Merah (HIPMATAMAH) pada tahun 2020.

Penulis pernah mengikuti Praktek Kerja Lapangan di bidang Pemerintahan desa di Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa, Dan Kependudukan Pencatatan Sipil . dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai Humas di Desa Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Kemudian, penulis melakukan penelitian dengan judul “Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Abupaten Indragiri Hilir “.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

: B-1136/Un.04/F.IV/PP.00.9/10/2022 Pekanbaru, 28 Oktober 2022  
: Biasa  
: 1 (satu) berkas  
: Penunjukan Pembimbing  
a.n. **Nofryana Komala Sari**

Kepada  
Yth. **Muhammad Soim, MA**  
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n **Nofryana Komala Sari** NIM. 11940122299 dengan judul "**Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan.**

Atas kesediaan dan perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Yth. Ketua Prodi PMI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Saifuddin Riay

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52456  
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : B-7181/An.04/F.IV/PP.00.9/12/2022 Tanggal 28 Desember 2022**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : **NOFRYANA KOMALA SARI**
2. NIM / KTP : 11940122299
3. Program Studi : **PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**
4. Jenjang : S1
5. Alamat : PEKANBARU
6. Judul Penelitian : **PERAN ORGANISASI KARANG TARUNA DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL PEMUDA DI KELURAHAN KUALA ENOK KECAMATAN TANAH MERAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**
7. Lokasi Penelitian : **KELURAHAN KUALA ENOK KECAMATAN TANAH MERAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR**

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 5 Januari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

**Tembusan :**

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Indragiri Hilir
3. Upt. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Tembilahan
4. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
5. Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telepon (0761) 562051 ; Faksimili (0761) 562052  
Web : <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Pekanbaru, 28 Desember 2022

Nomor : B-7181/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2022  
Sifat : Biasa  
Jumlah : 1 (satu) Exp  
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,  
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Riau**  
Di  
**Pekanbaru**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: NOFRYANA KOMALA SARI
N I M	: 11940122299
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

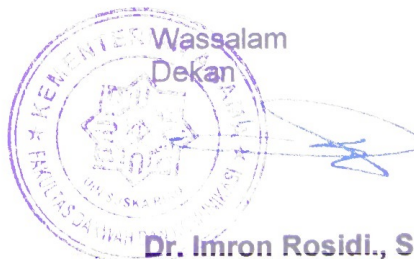
**"Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir".**

Adapun sumber data penelitian adalah :

**"Kepedulian Sosial Pemuda Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Kabupaten Indragiri Hilir".**

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan  


**Dr. Imron Rosidi., S.Pd., M.A**  
NIP. 19811118 200901 1 006

Tembusan:

1. Mahasiswa yang bersangkutan







**PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR  
KECAMATAN TANAH MERAH  
KELURAHAN KUALA ENOK  
Jalan Pendidikan NO. 10 Kode Pos 29271**

**SURAT KETERANGAN**

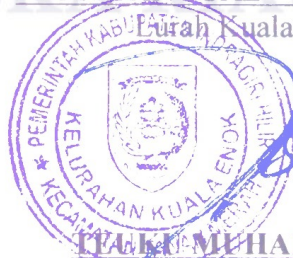
Nomor : 25/KE-V/2023

Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah, Kabupaten Indragiri Hilir menerangkan Bahwa :

- : NOFRYANA KOMALA SARI
- : 11940122299
- : PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
- : UIN SUSKA RIAU
- : PERAN ORGANISASI KARANG TARUNA DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL PEMUDA DI KELURAHAN KUALA ENOK KECAMATAN TANAH MERAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR

Nama Tersebut diatas benar telah melaksanakan penelitian dilingkungan kelurahan Kuala Enok sesuai rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Propinsi Riau Nomor : 502/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/53036 Demikian Surat Keterangan ini diberikan, Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya .

DIKELUARKAN DI : KUALA ENOK  
PADA TANGGAL : 9 MEI 2023



**ETALDI MUHAMMAD,SH**

Penata TK.I

Nip. 19680112 199003 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Nofryana Komala Sari lahir di Kelurahan Kuala Enok pada 24 November 2001. Lahir dari pasangan Bapak Kamaruddin (alm) dan Ibu Sri Hayati. Merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Memulai jenjang pendidikan pada tahun 2007 menempuh sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah (MI/YPI 01 Tanah Merah), pada tahun 2013 melanjutkan sekolah menengah pertama di MTSn Kuala Enok, pada Tahun 2017 menempuh pendidikan sekolah menengah atas di MAN 2 INHIL dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Pada tahun 2019 melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU) dengan jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Penulis pernah mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) pada divisi Pengembangan Sumber Daya Mahasiswa selama 2 periode (2020-2021). Penulis juga pernah menjadi anggota dari Himpunan Mahasiswa Tanah Merah (HIPMATAMAH) pada tahun 2020.

Penulis pernah mengikuti Praktek Kerja Lapangan di bidang Pemerintahan desa di Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa, Dan Kependudukan Pencatatan Sipil . dan Kuliah Kerja Nyata (KKN) sebagai Humas di Desa Pulau Palas Kecamatan Tembilahan Hulu Kabupaten Indragiri Hilir. Kemudian, penulis melakukan penelitian dengan judul “Peran Organisasi Karang Taruna Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Pemuda Di Kelurahan Kuala Enok Kecamatan Tanah Merah Abupaten Indragiri Hilir “.