

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارات
الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم
المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

وردة الحياة

رقم القيد : ١١٩١٠٢٢٠٥٩٧

كلية التربية والتعليم

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو

١٤٤٤هـ / ٢٠٢٣م

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارات
الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم
المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار

البحث التكميلي

مقدم لنيل شهادة المرحلة الجامعية



UIN SUSKA RIAU

إعداد :

وردة الحياة

رقم القيد : ١١٩١٠٢٢٠٥٩٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو

٢٠٢٣/هـ ١٤٤٤ م



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : وردة الحياة

رقم القيد : ١١٩١٠٢٢٠٥٩٧

العنوان : سيمفاج كوبو، كمبار

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وموضوعه: "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار"

وهذا البحث أعددت به بنفسى وليس من إبداع غيرى أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إدعائه فإني أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى ولا يجبرنى أحد.

بكتبارو، ٢٦ شوال ١٤٤٤

١٦ مياو ٢٠٢٣

توقيع الباحثة



وردة احياة

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

موافقة المشرف

البحث التكميلي تحت الموضوع: "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوو كومبار"، الذي أعدته الطالبة وردة الحياة، رقم القيد: ١١٩١٠٢٢٠٥٩٧، قد تمت له التعديلات من قبل المشرف ووافق للمناقشة في الامتحان النهائي لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رباو.

بكنبارو، ٢٦ شوال ١٤٤٤ هـ
١٦ مياو ٢٠٢٣ م

المشرف


الدكتور ذولكفيل الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٧٠٨٢٠٠٠٣١٠٠١

حققها:

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


الدكتور الحاج بن فاميل الماجستير

رقم التوظيف : ٩٧١٠٦٢٧١٩٩٩٠٣١٠٠٢

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة البحث التكميلي تحت الموضوع: فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار. الذي أعدته الطالبة: وردة الحياة. رقم القيد: ١١٩١٠٢٢٠٥٩٧، وقررت اللجنة بجناحها واستحقاقها على شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ٤ ذو الحجة ١٤٤٤ هـ

٢٠ يونيو ٢٠٢٣ م

المناقشة الثانية

المناقش الأول



الدكتورة الحجة نور جهايا الماجستير

الدكتور ناندنج شريف هداية الماجستير

المناقش الرابع

المناقش الثالث



الحاج مشبوخين الماجستير



أمريزال الماجستير

عميد

كلية التربية والتعليم
الدكتور الدجاج فدر

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥٢١١٩٩٤٠٢١٠٠١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الاستهلال

قال الله سبحانه وتعالى:

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ (ص: ٢٩)

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لِنَضْرِبَهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ (العنكبوت: ٤٣)

قال رسول الله ﷺ:

أَطْلَبُ الْعِلْمَ فَرِيضَةً عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَوَاضِعُ الْعِلْمِ عِنْدَ غَيْرِ أَهْلِهِ كَمُقَلِّدِ الْخَنَازِيرِ

الْجَوْهَرِ وَاللُّؤْلُؤِ وَالذَّهَبِ (ابن ماجه)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الإهداء

- ❖ لوالدي المحبوب الفاضل
- ❖ لوالدي المحبوبة والمحترمة
- ❖ للأساتذة الكريمة الفاضلاء
- ❖ جميع الأصحاب في قسم تعليم اللغة العربية
- ❖ جميع الأصدقاء في كلية التربية والتعليم
- ❖ جميع الأصدقاء في جامعة سلطان شريف قاسم الإسلامية رياو



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

وردة الحياة، (٢٠٢٣): فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار

هذا البحث بحث تجريبي يهدف إلى معرفة فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار. سؤال البحث هو "هل تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار؟". يبدأ هذا البحث من تصميم خطوات التعلم والتنفيذ والملاحظة والاختبار. مجتمع هذا البحث من معلمي اللغة العربية وجميع تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣، مع عينة من تلاميذ الصف الثامن ٢ كصف تجريبي والصف الثامن ١ كصف ضابط. أفراد هذا البحث من الصف الثامن ١ والثامن ٢ في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار. وموضوع البحث هو فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار. تتكون الأدوات المستخدمة لجمع البيانات في هذا البحث من الملاحظات والاختبارات. من تحليل البيانات التي تم الحصول عليها، يمكن استنتاج أن: تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام باللغة العربية في الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار، لأن قيمة حساب $t = 3,71$ أكبر من جدول t عند مستوى أهمية $1\% = 563,2$ ومستوى أهمية $5\% = 0,742$. هذا يعني أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. ومن بيانات الملاحظة، النتيجة 95% أي "يبدأ جداً"، لأنها في نسبة $81\% - 100\%$. وبعبارة أخرى، فإن استخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار.

الكلمات الأساسية: فعالية، كتاب العربية بين يديك، مهارة الكلام



ABSTRACT

Wirdatul Haya, (2023): The Effectiveness of Arabic Language Learning with Al Arabia Baina Yadaik Book in Increasing Student Arabic Speaking Skills at the Eighth Grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar

It was experiment research aimed at finding out the effectiveness of Arabic Language learning with Al Arabia Baina Yadaik book in increasing student Arabic speaking skills at the eighth grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar. The formulation of the problem in this research was "was Arabic Language learning with Al Arabia Baina Yadaik book effective in increasing student Arabic speaking skills at the eighth grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar?". This research was started from planning the lesson plan, implementing, observing, and testing. Arabic Language subject teachers and all the eighth-grade students at Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar in the Academic Year of 2022/2023 were the population of this research, and the samples were the eighth-grade students of class 2 as the experiment group and the students of class 1 as the control group. The subjects of this research were the eighth-grade students of classes 1 and 2 at Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar. The object was the effectiveness of Arabic Language learning with Al Arabia Baina Yadaik book in increasing student Arabic speaking skills at the eighth grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar. Observation and test were the instruments of collecting data. Based on data analysis, it could be concluded that Arabic Language learning with Al Arabia Baina Yadaik book was effective in increasing student Arabic speaking skills at the eighth grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar because the score of t_0 3.71 was higher than t_t 2.563 at 1% significant level and 2.074 at 5% significant level. It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. Based on the result of observation, the result was 95%, and it was very good because it was on the percentage 81%-100%. In other words, the use of Al Arabia Baina Yadaik book was effective in increasing student Arabic speaking skills at the eighth grade of Islamic Junior High School of Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar.

Keywords: *Effectiveness, Al Arabia Baina Yadaik Book, Speaking Skills*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Wirdatul Haya,(2023):Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Buku Al Arabia Baina Yadaik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas 8 Mts Darun Na'im Simpang Kubu Kampar

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Buku Al-Arabiya Baina Yadaik untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Buku Al-Arabiya Baina Yadaik efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar?”. Penelitian ini dimulai dari merancang langkah pembelajaran, pelaksanaan, observasi, kemudian tes. Populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa arab dan seluruh siswa kelas VIII MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar tahun ajaran 2022/2023, dengan sampel siswa kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.1 sebagai kelas kontrol. Subjek penelitian adalah kelas VIII.1 dan VIII.2 MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar. Objek penelitian ini adalah Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Buku Al-Arabiya Baina Yadaik untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini terdiri dari Observasi dan tes. Dari analisis data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa : Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Buku Al-Arabiya Baina Yadaik efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas VIII MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar. Karena nilai $t_0 = 3,71$ lebih besar dari t_t pada taraf signifikansi $1\% = 2,563$ dan taraf signifikansi $5\% = 2,074$. ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dan dari data hasil observasi didapat hasil 95% , yang artinya “baik sekali” , karena terletak pada persentase $81\%-100\%$. Dengan kata lain, penggunaan Buku Al-Arabiya Baina Yadaik efektif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa kelas VIII MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kampar

Kata Kunci: *Efektivitas, Buku Al-Arabiya Baina Yadaik, Kemampuan Berbicara*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الشكر و التقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة و السلام
على حبيب الله مُحَمَّد ﷺ وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

قد تمت الباحثة من كتابة هذا البحث لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل
شهادة المرحلة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم لجامعة السلطان
الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة جزيل الشكر إلى الوالدين المحبوبين، الى ابي دارمان
و أمي يسني، الذين رباني إحسانا وتأديبا ورباني تربية حسنة، وأصحاب الفضيلة:

١. الأستاذ الدكتور خير الناس رجب الماجستير كمدير جامعة السلطان الشريف قاسم
الإسلامية الحكومية رياو والدكتورة الحاجة حيلمياتي الماجستير كنانة المدير الأولى
والدكتور الحاج مسعود زين كنانة المدير الثاني والدكتور أدي إروان الماجستير
كنايب المدير الثالث.

٢. الدكتور الحاج قدر مُحَمَّد يوسف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة السلطان
الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو والدكتور الحاج زركشي الماجستير كنايب
الأولى بكلية التربية والتعليم والدكتورة زوييدة امير الماجستير كنانة العميد الثانية
بكلية التربية والتعليم والدكتورة أميرة دينياتي الماجستير كنانة العميد الثالثة بكلية
التربية و التعليم.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. الدكتور الحاج جون فامل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة السلطانية الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو، وكسيميائي الماجستيرة ككاتبة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم.
 ٤. الدكتور ذوالكفل الماجستير كمشرف في كتابة هذا البحث.
 ٥. الدكتور أوزير، كالمشرف الأكاديمي وجهني و أرشدني في الواجبات الأكاديمية
 ٦. جميع المحاضرين وأعضاء الموظفين في كلية التربية والتعليم بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
 ٧. رئيس المدرسة وجمع المعلمين والمعلمات والموظفين والموظفات والطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النعيم سيمفاج كوبو كمبار.
 ٨. أصدقائي الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية.
- بارك الله لهم ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافرا و أخيرا إلى الله أتوكل وأشكر إليه على كل نعمه في كتابة هذا البحث.

بكتبارو، ٢٦ ثوال ١٤٤٤

١٦ مايو ٢٠٢٣

وردة الحياة

٩١٠٢٢٠٥٩٧

محتويات البحث

أ	إقرار الباحثة.....
ب	موافقة المشرف.....
ج	تقرير لجنة المناقشة.....
د	الإستهلال.....
هـ	الإهداء.....
و	ملخص البحث.....
ز	الشكر والتقدير.....
ح	محتويات البحث.....
ط	قائمة الجداول.....
ث	قائمة الملاحق.....
ك	الفصل الأول: أساسية البحث
ل	أ. خلفية البحث.....
م	ب. مشكلات البحث.....
ن	ج. حدود البحث.....
هـ	د. أسئلة البحث.....
و	هـ. أهداف البحث.....
ز	و. أهمية البحث.....
ح	ز. مصطلحات البحث.....
ط	الفصل الثاني: الإطار النظري
ث	أ. المفهوم النظري.....

© Hak cipta milik UIN: Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. المفهوم الإجرائي

ج. الدراسة السابقة

د. فرضية البحث

الفصل الثالث: منهجية البحث

أ. تصميم البحث

ب. زمان البحث ومكانه

ج. أفراد البحث وموضوعه

د. مجتمع البحث وعينه

هـ. طريقة جمع البيانات

و. طريقة تحليل البيانات

الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. وصف الميدان البحث

ب. عرض البيانات من الملاحظة

ج. عرض البيانات على مهارة الكلام

د. تحليل البيانات

الفصل الخامس: الخاتمة

أ. نتائج البحث

ب. توصيات البحث

قائمة المراجع

الملاحق

قائمة الجداول

١٨.....	الجدول ٢.١
٢٠.....	الجدول ٣.١
٢١.....	الجدول ٣.٢
٢٢.....	الجدول ٣.٣
٢٤.....	الجدول ٣.٤
٢٩.....	الجدول ٤.١
٢٩.....	الجدول ٤.٢
٢٠.....	الجدول ٤.٣
٢١.....	الجدول ٤.٤
٢٢.....	الجدول ٤.٥
٢٤.....	الجدول ٤.٦
٢٦.....	الجدول ٤.٧
٢٨.....	الجدول ٤.٨
٤٠.....	الجدول ٤.٩
٤٢.....	الجدول ٤.١٠
٤٤.....	الجدول ٤.١١
٤٥.....	الجدول ٤.١٢
٤٧.....	الجدول ٤.١٣
٤٨.....	الجدول ٤.١٤
٥٠.....	الجدول ٤.١٥
٥٢.....	الجدول ٤.١٦

© Hak c

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hyarif Kasim Riau

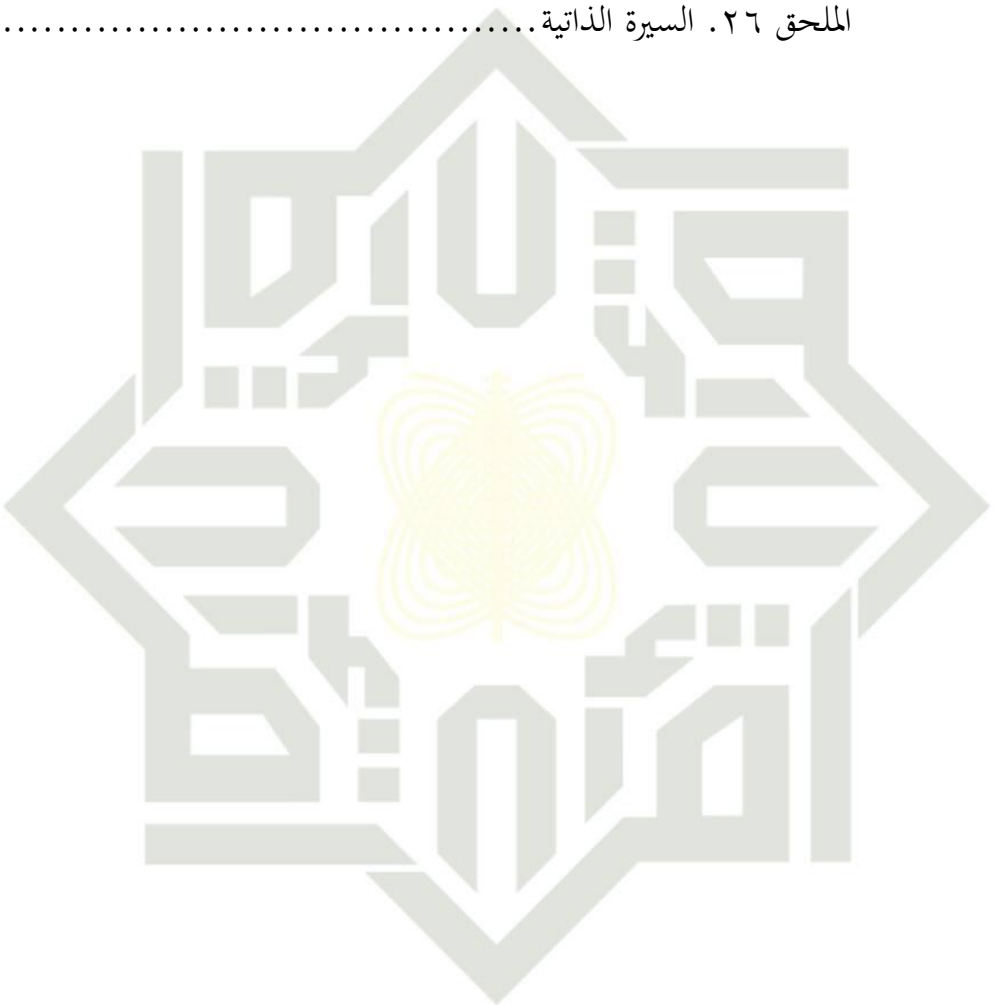
قائمة الملاحق

١	الملحق ١ .رسالة قبل البحث
٢	الملحق ٢ .رسالة رد المدرسة
٣	الملحق ٣ .رسالة تصريح البحث
٤	الملحق ٤ .رسالة الحكومية المقاطعة رياو
٥	الملحق ٥ .رسالة الوحدة الوطنية والسياسة
٦	الملحق ٦ .رسالة وزارة الدين
٧	الملحق ٧ .رسالة إكمال البحث
٨	الملحق ٨ .تخطيط التعليم في الفصل التجريبي ١
٩	الملحق ٩ .تخطيط التعليم في الفصل التجريبي ٢
١٠	الملحق ١٠ .تخطيط التعليم في الفصل التجريبي ٣
١١	الملحق ١١ .تخطيط التعليم في الفصل الضبطي ١
١٢	الملحق ١٢ .تخطيط التعليم في الفصل الضبطي ٢
١٣	الملحق ١٣ .تخطيط التعليم في الفصل الضبطي ٣
١٤	الملحق ١٤ .شعرية الإختبار القبلي
١٥	الملحق ١٥ .شعرية الإختبار البعدي
١٦	الملحق ١٦ .أسئلة الإختبار القبلي
١٧	الملحق ١٧ .أسئلة الإختبار البعدي
١٨	الملحق ١٨ .دليل الملاحظات
١٩	الملحق ١٩ .كشف الحضور التلاميذ في الفصل التجريبي
٢٠	الملحق ٢٠ .كشف الحضور التلاميذ في الفصل الضبطي
٢١	الملحق ٢١ .رسال المشرف

حقوق محفوظة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- الملحق ٢٢. رسال تمديد المشرف
- الملحق ٢٣. التحقق من صحة تحسين خطة البحث التكميلي.....
- الملحق ٢٤. أنشطة توجيهية بحث التكميلي الطلاب.....
- الملحق ٢٥. الصورة في الفصل
- الملحق ٢٦. السيرة الذاتية.....



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

الفصل الأول أساسية البحث

أ. خلفية البحث

اللغة العربية لغة أجنبية لأنها ليست لغة الحياة اليومية.¹ تُستخدم اللغة العربية بشكل شائع كأداة اتصال يومية وحتى يتم استخدامها كمقدمة للدروس، ولها خصائص لا تمتلكها اللغات الأخرى في جوانب مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، اللغة العربية هي لغة التواصل بين المسلمين، وهي لغة الدين المعترف بها، واللازمة للتواصل في الدول الأخرى في العالم الإسلامي. كذلك للاستفادة القصوى من تنمية المعرفة الدينية لصالح تنمية الوطن والأمة، وكذلك للارتقاء بطلاب المدارس الدينية، للاستفادة من الكتب والمواد الأخرى المكتوبة باللغة العربية.²

تلعب اللغة العربية دورًا مهمًا للمسلمين في جميع أنحاء العالم. هذا لأن اللغة العربية هي لغة القرآن لذلك، يجب على المسلمين إتقانها. وتسهل الشخص في تعلم تعاليم الإسلام. لا يمكن للمسلم أن يكون قادرًا على أداء فرائضه الدينية بشكل صحيح ما لم يكن لديه المعرفة الصحيحة بتعاليم دينه، مع أن تعاليم الإسلام واردة في القرآن والسنة. كلاهما يستخدمان اللغة العربية. بحيث تكون اللغة العربية هي المفتاح لفهم التعاليم بشكل صحيح.³ لفهم ودراسة ما ورد في القرآن والسنة، يجب على المرء أن يتعلم اللغة العربية. يمكن تعلم اللغة العربية في المؤسسات الرسمية أو غير الرسمية. تستغرق عملية تعلم اللغة العربية وقتًا وكذا ذلك، يجب على كل المسلمين إتقانها العلوم الأخرى.

¹ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013).

² Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pembelajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010).

³ Ahmad Muhtadi Ansor, *Pengajaran Bahasa Arab Dan Metode-Metodenya* (Yogyakarta: Teras, 2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ومع ذلك ، لا يزال مدرسو اللغة العربية في إندونيسيا يواجهون العديد من المشاكل، لأن اللغة العربية هي لغة أجنبية أو لغة تأتي من الخارج. لذا، للتغلب على هذا، نحتاج إلى كتاب، إما في شكل منهج أو طرق تدريس أو وسائل تعليمية قائمة على التكنولوجيا.

تعني الكتب المدرسية ببساطة كتابًا يحتوي على مادة مرتبة بطريقة يمكن المتعلمين من فهم الموضوع بسهولة في عملية التدريس والتعلم الخاصة لهم تحت إشراف المعلم.⁴

للكتب دور مهم في عملية التعلم. باستخدام الكتب ، يمكن تنفيذ برامج التعلم بشكل أكثر انتظامًا. كما يقول زولحنان حول الكتب المدرسية ، أي الكتاب الذي يحتوي على جميع المواد التي يستخدمها الطلاب كمرجع للتعلم.⁵ مع أهمية هذا الكتاب ، صرح D.J, Grambs أن الكتاب هو أحد الأدوات الرئيسية للمعلمين في توجيه التعلم.⁶ تتمثل إحدى مزايا الكتب في أنه يمكن للطلاب استخدامها في أي وقت وفي أي مكان، أما في المدرسة وأما في البيت. يمكن للطلاب قراءتها في المنزل ودراستها مع الأصدقاء وما إلى ذلك. لذلك ، يجب على المعلم اختيار كتاب جيد ومناسب بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم بالكامل.

كتاب العربية بين يديك أربع مهارات هو كتاب باللغة العربية مسلسل ويتكون من ثلاثة كتب تبدأ من المرحلة للمبتدئين المرحلة المتوسطة والمتقدمة. الكتاب من بلد عربي الفقه الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزاني والدكتور منير ظاهر حسين والدكتور محمد عبد خالد محمد فاضل. يحتوي الكتاب على مهارة كاملة لكن جزء مهارة كلام أكبر ، وكتاب العربية بين يديك مصحوبا بصور ملونة ، وأجهزة صوتية للمحادثة باللغة العربية تساعد الطلاب حقًا على تعميق وفهم معنى

⁴ Syamsudin Asyrofi dan Toni Pransiska, *Penulisan Buku Teks Bahasa Indonesia* (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016).

⁵ Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Internatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2014).

⁶ Masnur Muslich, *Tesk Book Writing* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

هذه مها المواد. ومن هذا الكتاب يمكن أن يساعد كتاب العربية بين يديك الطلاب على تطوير مهارة كلامهم، أهداف تعليم اللغة هي مهارة الاتصال في سياقات الاتصال المختلفة. المهارات التي يتم تطويرها هي القدرة على فهم المعنى، والقوة التفسيرية، والتقييم، و عبر عن الذات من خلال اللغة⁷. لأن الكتاب يستخدم لغة الفصحى حتى يتمكن الطلاب من التعلم بلغة جيدة وصحيحة مثل العرب.

مهارة الكلام هي القدرة على التعبير عن أصوات النطق أو الكلمات للتعبير عن الأفكار في شكل أفكار أو آراء أو رغبات أو مشاعر للمحاور. بمعنى أوسع، الكلام هو نظام من العلامات التي يمكن سماعها ورؤيتها والتي تستخدم عددًا من العضلات في جسم الإنسان لنقل الأفكار من أجل تلبية احتياجاتهم. بشكل عام، تهدف مهارات التحدث إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيًا بشكل صحيح وطبيعي باللغة التي يتعلمونها. يعني الخير والعدل إرسال الرسائل إلى الآخرين بطريقة مقبولة اجتماعيًا.⁸ وأمامهارة الكلام التي يقصدها الكاتب في هذا البحث هي تتكون من أربعة معايير، وهي النطق، والقواعد أو التراكيب، والمفردات، والطلاقة.⁹

من بين كتب تعليم اللغة العربية في إندونيسيا، هو العربية بين يديك، وهذا الكتاب لم تطبيقها مطلقًا في عملية تعليم اللغة العربية في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو، يريد الباحث فحص ما إذا كان كتاب العربية بين يديك مستخدمًا بشكل فعال في تعلم اللغة العربية لتحسين مهارات الكلام لدى الطلاب.

⁷ Ambo Pera Aprizal, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2.2 (2021), 39–56 <<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>>.

⁸ Acep Hermawan. *Op.Cit* hlm 135-136

⁹ Muhamad Hasyim, 'تطوير مادة مهارة الكلام على أساس الثقافة المحلية الإسلامية', *Islamika*, 1.1 (2019), 78–96 <<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i1.173>>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من نتائج الملاحظات التي أجراها الباحثون في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النعيم سيمفاج كوبو في الفصل الثامن ، أسباب مهارات التحدث المنخفضة لدى الطلاب فمالي:

١. لا يزال الطلاب صعوبة في التحدث باللغة العربية.

٢. يفتقر الطلاب إلى الثقة في التحدث باللغة العربية في الأماكن العامة.

٣. معظم من الطلاب غير قادرين على نطق الجمل البسيطة صحيح.

٤. لا يستطيع الطلاب نطق أصوات اللغة الجيدة.

اهتماما إلى الأحوال المذكورة، رغبت الباحثة في القيام بالبحث عن "فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة كلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار".

ب. مشكلة البحث

بناءً على خلفية المشكلات المعروضة ، يمكن تحديد المشكلات التالية:

١. فعالية استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية

للطلاب في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار.

٢. استخدام كتاب العربية بين يديك في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية

سيمفاج كوبو كمبار.

٣. لا تزال قدرة الطلاب على التحدث منخفضة

٤. العوامل التي تؤثر على مهارة الكلم باللغة العربية للطلاب في المدرسة دار النعيم

المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار.

ج. حدود البحث

بناء على مشكلات البحث السابقة، حصرت الباحثة في فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كومبار

د. أسئلة البحث

هل استخدام كتاب العربية بين يديك فعال في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة كلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كومبار؟

هـ. أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة لمعرفة فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كومبار.

و. أهمية البحث

لكل بحث فوائده، وترجى من هذا البحث فوائد آتية:
١. للطلاب

- يصبح الطلاب نشاطا في عملية التعليم
- أن يقدر الطلاب على ربط مادة أصول تطور التكنولوجي الإنترنت، والاتصال، والمواصلات المدروسة في الحياة اليومية
- أن يدرّب الطلاب التعلم بالتعاون والاتصال بينهم في المجموعة
- أن يسهل الطلاب في فهم مادة البحث.
- أن يرقى إنجاز الطلاب في التعلم

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٢. للمدرس

- أن يكون بديلا لعملية تعليم اللغة العربية الممتعة في المادة الأساسية، بحيث يمكن تطويره للمواد الأخرى المناسبة.
- أن يعرف المدرس أكثر المواهب التلاميذ لتكون عملية تعلمهم أفضل
- أن يحسن المدرس ويرقي عمله مهنته كالمدرس.

٣. للباحثة

- لتحديد مدى فاعلية استخدام كتاب العربية بين يديك في تحسين مهارة الكلام لدى الطلاب.
- الحصول على لمحة عامة عن نتائج تعلم اللغة العربية من خلال كتاب العربية بين يديك.

ز. مصطلحات البحث

احتياطا واجتتابا من وقوع القارئ في سوء التفاهم للمصطلحات الواردة في هذا البحث، فيهم للباحثة لتشرح المصطلحات الموجودة في هذا البحث، وهي:

١. فعالية

فعالية هي التأثير الناجم عن وجود نشاط معين لتحديد مدى مستوى النجاح الذي تحقق في كل إجراء يتم اتخاذه.¹⁰ بحسب كوسوما الفعالية هي مقياس للقول أن الأهداف المرجوة تتوافق مع ما تم تحقيقه المنشودة في تحقيق أهداف التعلم.¹¹ الفعالية المشار إليها في هذه الدراسة هي إظهار مستوى تحقيق هدف تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك.

¹⁰ Hasan Sadily, *Ensiklopedia Indonesia* (Jakarta: Ikhtiar Baru, 1980).

¹¹ Nika Cahyati and Rita Kusumah, 'Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19', *Jurnal Golden Age*, 4.01 (2020), 4-6 <<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>>.

٢. العربية بين يديك

كتاب العربية بين يديك هو أحد منتجات الكتاب من مشروع التعلم الذي بدأته اللغة العربية للجميع و هو برنامج غير ربحي يقع في الرياض بالمملكة العربية السعودية ويخدم جميع أنحاء العالم بينما العربية بين يديك الكتاب أكثر تخصصاً في المتعلمين من غير الناطقين باللغة العربية.^{١٢}

كتاب العربية بين يديك هو كتاب يحفز تعلم اللغة العربية بشكل مباشر ومكثف في الاتصال ، من خلال الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة بمراحل اجتيازها.

تهدف العربية بين يديك إلى تسهيل تعليم اللغة العربية للأجانب/ العاديين والتي كانت رائدة من قبل مؤسسة اللغة العربية، العربية للجامع (العربية للجميع) ومقرها الرياض.

٣. مهارة الكلام هي مهارة لنقل الرسائل شفويا للآخرين. مهارة التحدث هي في الأساس مهارة في إعادة إنتاج تدفق نظام الصوت المفصلي الذي يهدف إلى نقل الرغبات والاحتياجات والمشاعر والرغبات للآخرين.^{١٣}

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹² M. Riza Pahlefi, 'Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid 1', *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 12.2 (2020), 157–76.

¹³ Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2011).

وتتعدد مهارة الكلام تبعا لعوامل متعددة: جنس المتحدث: فمهارات الذكر في الكلام تختلف عن مهارات الأنثى، ومنها العمر الزمني: فمهارة الصغار في الكلام تختلف عن مهارات الشباب، ومهارات الشباب تختلف عن مهارات الشيخوخة وهكذا، ومنها مستوى التعليمي: فمهارات المستويات التعليمية وتخصصها تختلف عن بعضها في الكلام، ومنها الخبرات الثقافية، والرصيد اللغوي، وقرب موضوع المتحدث منه، أو بعده من مجال تخصص التكلم، ودافعية المتكلم إلى غير ذلك من عوامل أخرى.^{١٤}

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

^{١٤} محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (مكة: حقوق الطبع وإعادته محفوظة الجامعة أم القرى)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثاني الإطار النظري

أ. مفهوم النظري ١. فعالية

تعني الفعالية وجود تأثير (عواقب وتأثير وانطباع) ويمكن أن تحقق النتائج.^{١٥} تظهر الفعالية النجاح من حيث تحقيق الأهداف التي تم تحديدها، إذا كانت نتائج النشاط تقترب من الهدف، فهذا يعني أنه زادت الفعالية.^{١٦} وبناء على الرأي السابق فمن المعروف أن الفاعلية تتعلق بإنجاز المهام الرئيسية لتحقيق الأهداف وفي الوقت المناسب. الفعالية لها علاقة وثيقة بين الأهداف المأخوذة مع الخطط التي تم تصميمها مسبقًا أو المقارنة بين النتائج الفعلية والنتائج المصممة والتي توضح مدى تحقيق الأهداف سابقًا.^{١٧}

٢. العربية كتاب بين يديك

أ). فهم كتاب العربية بين يديك

الكتاب العربية بين يديك في اللغة العربية يعن بين يديك ، مما يعني أنك أتقنتها. في هذه الحالة ، كتاب العربية بين يديك هو كتاب يحفز تعلم العربية بشكل مباشر ومكثف في الاتصال ، من خلال الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة بمراحل يجب اجتيازها. كتاب العربية بين يديك هو كتاب لتعليم اللغة العربية مأخوذ من دليل برنامج تعلم اللغة العربية لجميع المستويات والذي تم تجميعه بناءً على بحث متعمق حول تدريس اللغة العربية ، تم تجميعه

¹⁵ Desi Anwar, *Kamus Bahasa Indonesia Modern* (Surabaya: Amelia, 2002).

¹⁶ Abdul Ghofur Yasir, 'EFEKTIVITAS Dan EFISIENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Buku Al-Arabiyyah Baina Yadaika Di Madrasah Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta)', *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20.1 (2019), 113 <<https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4767>>.

¹⁷ Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

من قبل خبراء اللغة العربية الذين يتمتعون بالكفاءة العالية في تعليمهم.
مجالات.¹⁸

كتاب اللغة كتب هذا النص فريق من المؤلفين هم: عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ، ومختار الظاهر حسين ، ومحمد عبد الخالد محمد فضل برفقة محمد بن عبد الرحمن علي الصايخ. صدر هذا الكتاب من قبل مؤسسة الوقف الرياض السعودية عام ٢٠٠٢ م (١٤٢٤ هـ) لطبعته الأولى ، والتي تم إعدادها عمداً لتعلم اللغة العربية لغير العرب.

ب) الخصائص العامة لكتاب العربية بين يديك

كتاب العربية بين يديك في مجال تعليم اللغة العربية. ثم جاء كتاب "العربية بين يديك" وله الخصائص العامة الآتية:¹⁹

١) يهدف هذا الكتاب إلى جعل الطالب يتقن مهارات اللغة ومهارات التواصل والمهارات الثقافية.

أ) المهارة اللغوية ، بما في ذلك:

- المهارات اللغوية والتي تتكون من ٤ أشياء وهي:

- يسمع
- يتكلام
- يقرأ
- يكتب

- عناصر اللغة ، وتتكون من ثلاثة أشياء ، وهي:

نظام الصوت والمفردات وترتيب الكلمات في اللغة (مصحوبة بوصف لقواعد النحو، وشرف وإملاء أو كتابة الكلمات).

¹⁸ Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan, *Buku Panduan Belajar Bahasa Arab Al-Arabiyyah Baija Yadaik* (Jakarta: PT.Future Media Gate FMG, 2002).

¹⁹ عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان و مختار الظاهر حسين و محمد عبد الخالق محمد فضل، العربية بين يديك الإصدار الثاني من كتاب الطالب الثاني الجزء الأول، (الرياض: مكتبة الملك فهد، ١٤٣٥ هـ-٢٠١٤ م)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(ب) مهارة التواصل

الهدف هو إرشاد الطلاب ليكونوا قادرين على التواصل باللغة العربية والتفاعل شفهيًا وكتائياً ، وأن يكونوا قادرين على تكوين الجمل والتعبيرات.

(ج) مهارة الثقافية

يتم تعريف الطلاب على جوانب مختلفة من الثقافة العربية. بالإضافة إلى ذلك ، تمت إضافة أشكال مختلفة من الثقافة العربية وأشكال الثقافة العامة التي لا تتعارض مع مبادئ الإسلام.

(٢) مستخدمي كتاب العربية بين يديك

هذا الكتاب مخصص للطلاب من المراهقين والبالغين ، سواء كانوا مرتبطين بمؤسسة تعليمية أو عصاميين ، سواء من خلال برامج تعليمية مكثفة أو غير مكثفة. بالإضافة إلى ذلك ، تستهدف هذه الطريقة الطلاب الذين لم يعرفوا اللغة العربية مطلقاً. يرشد هذا الكتاب الطلاب من الصفر إلى إتقان اللغة، اللغة العربية وقادرة على التواصل مع مستخدمي اللغة العربية شفويا وخطيا. وهذا يجعل من الممكن لهم مواصلة تعليمهم في الجامعات التي تستخدم اللغة العربية كلغة للتعليم.

(٣) اللغة التي استخدمها كتاب العربية بين يديك

يستخدم كتاب العربية بين يديك اللغة العربية بطلاقة (قياسية) ، ولا تستخدم اللغة العربية (السوق) ، ولا تستخدم لغة وسيطة كطريقة مثالية لتعليم اللغة. مهارات اللغوية مهارة الدارس من وجو اتقان المواد سواء أكان تتعلق بمهارة الاستماع و الكلام و القراءة والكتابة.²⁰

²⁰ Ati Maryati, 'Ta'lim Mahārat Al-Kalām Fī Ma'had Al-Basyariyyah Bandung', *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2017), 109. <https://doi.org/10.15575/jpi.v3i1.1345>

٤) محتوى كتاب العربية بين يديك

ينقسم هذا النسب إلى ثلاثة مستويات من التعلم ، وهي المستوى الأساسي ، والمستوى المتوسط ، والمستوى المتقدم. لكل مستوى كتاب واحد للطلاب وكتاب للمعلمين. بالإضافة إلى ذلك ، يوجد أيضًا قاموس يحتوي على أكثر من ٧٠٠٠ مفردات أساسية. يأتي علم الأنساب هذا أيضًا مع دليل صوتي.

ج) مجموعة كتاب العربية بين يديك

يستخدم كتاب العربية بين يديك طرق التعلم الحديثة وكذلك أساليب تعلم اللغة الأجنبية مع الاهتمام بالخصائص الخاصة للغة العربية.^{٢١}

د) امتياز كتاب العربية بين يديك

تم اختبار كتاب العربية بين يديك لتدريس اللغة الدول العربية حول العالم لما تتمتع به من المزايا والامتيازات التالية:^{٢٢}

- إدخال النظرية الحديثة في تدريس اللغة العربية.
- باستخدام طريقة سهلة وخطوة
- تطبيق المهارات في اللغة والسمع والكلام والقراءة والكتابة
- تقديم اختبارات اختيارية حسب المستوى
- تجهز بالمواد الداعمة التي تساعد البرنامج التعليمي
- مناسبة لجميع المستويات (المدرسة الابتدائية، المدرسة المتوسطة، الكلية) لكل من الصغار والكبار الذين يرغبون في إتقانها بسرعة.

²¹ Muhammad Husni Shidqi, Adam Mudinillah, and Jurnal Education, 'Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Memanfaatkan', 9.3 (2021), 170–76.

²² Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan. *Op.Cit* hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣. مهارة الكلام

أ) تعريف الكلام

وفقاً لقاموس الإندونيسي الكبير ، فإن التحدث يعني القول أو التحدث أو التحدث أو توليد الآراء بالكلمات أو الكتابة وما إلى ذلك أو التفاوض. التحدث هو شكل من أشكال الاتصال اللفظي الذي يقوم به البشر في سياق التعبير عن الأفكار والأفكار التي تم تجميعها في العقل. نشاط التحدث في الحياة اليومية هو حاجة إنسانية ككائن اجتماعي لأن كل إنسان دائماً على تواصل مع الآخرين.^{٢٣}

وفقاً سيرت وآخرون ، تتبع أنشطة التحدث دائماً أنشطة استماع ، ومهارات التحدث تدعم مهارات الكتابة ، كما ترتبط أنشطة التحدث ارتباطاً وثيقاً بأنشطة القراءة. عادة ما يكون الشخص الذي يتمتع بمهارات استماع جيدة متحدثاً جيداً ، وسيحاول المتحدث الجيد جعل مستمعيه قادرين على التقاط محتويات المتحدث.^{٢٤}

بناءً على الرأي أعلاه ، يمكن استنتاج أن التحدث هو عملية اتصال لنقل الأفكار والمشاعر والأفكار إلى الآخرين باستخدام اللغة المنطوقة.

ب) مهارات الكلام

مهارة الكلام هي أحد أنواع القدرة اللغوية التي يجب تحقيقها في تعلم اللغة العربية. التحدث هو وسيلة لتعزيز التفاهم المتبادل ، والتواصل المتبادل ، واستخدام اللغة كوسيط. فهم مهارات التحدث هو مهارة لنقل الرسائل شوية للآخرين.^{٢٥}

²³ *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008).

²⁴ Sabarti Akhadiah, *Bahasa Indonesia II* (Jakarta: DEPDIKBUD, 1992).

²⁵ Muspika Hendri, 'Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif', *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3.2 (2017), 196 <<https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>>.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أن مهارة الكلام إحدى المهارات اللغوية العربية الأربعة، وعلى إجادة اللغة العربية أن يتأكد من وجود هذه المهارة، ولقد يكون من الأمور المساعدة هنا تقديم تصور من هذه المهارة اللغوية العربية التفصيلية التي تنضوي تحت المهارة. ويحتاج التعامل الفاعلة والمحاولة الابتكار بين المعلم والمتعلم على إجراءات تعلمها لحصيلة تلك المهارة اللغوية العربية ويفهم الطلاب اللغة العربية فهما كاملاً.²⁶

قاله محمد صالح الدين أن الكلام هو كلام منطوق يعبر به المتكلم في نفسه من هاجسه أو خاطره وما يحول خاطره من مشاعر وأحاسيس وما يزجر به عقله من رأي أو فكر، وما يريد أن يزوده به غيره من معلومات أو نحو ذلك في طلاقة وانسياب مع صحة التعبير وسلامة الأداء.²⁷

مهارة الكلام هي الكفاءة أو الملكة لتعبير الأصوات والألفاظ من حيث العقل مثل الفكرة والإرادة والشعور نحو المتكلم به. وفي أوسع المعنى، الكلام هو نظام الخصائص المسموعة والمنظورة التي تستخدمها العضلات وأنسجة عضلية الجسم لتعبير الفكرة على سبيل سد حوائجها.²⁸

ج) أهداف تعليم مهارة الكلام

الغرض من مهارات التحدث هو أن يكون الطلاب قادرين على التواصل لفظيًا بشكل صحيح وطبيعي باستخدام لغة يمكن أن يفهمها المحاور²⁹

الغرض من مهارات التحدث وفقًا للباحث هو تمكين الطلاب من التحدث باللغة العربية بشكل صحيح وطبيعي وهو أمر سهل ويمكن للمحاور فهمه باستخدام أحرف مجرور الصحيحة.

UIN SUSKA RIAU

²⁶ Nandang Sarip Hidayat, 'مهارة الكلام وإجراء تعليمها', *Al-Manar*, 2018 . <https://doi.org/10.24014/al-manar.v2i8.4736>

²⁷ فوعدلاو وغللاو راد دهعمو ناطيب فينجلأ وغللاو فيقرت زك رم في ملاكلا تراهم ميلعت'، 03.02 (2019) [ijatl.v3i2.1059.pdf \(amazonaws.com\)](http://ijatl.v3i2.1059.pdf)

²⁸ خلواني، طرق تعليم اللغة العربية الفرقة الخاصة اللغوية في ترقية مهارة الكلام العربي، Vol.2, NO.01, Januari –June 2020 International Journal Of Arabic Language Teaching, P-ISSN: 2684-690X E-ISSN: 2686-214X :جامعة سنان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا

²⁹ Acep Hermawan. *Op.Cit* hlm 136



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هناك أهداف كثيرة ومتنوعة من تعليم مهارة الكلام، وأهداف الكلام تشترك مع أهداف اللغة العربية العمة، وهناك أهداف عامة للكلام يمكن توضيحها فيما يلي^{٣٠}:

أ. إقدار الأفراد على القيام بجميع ألوان النشاط اللغوي التي يطلبها منهم المجتمع، والتعود على النطق السلسيم للغة، وهذا يستدعي أن يتعلم المرء فن اللغة وقواعدها، حيث يستخدم ألفاظا للدلالة على المعاني المتنوعة التي ترد في أثناء الكلام، وصوغ الكلام في عبارات صحيحة.

ب. تمكين الأفراد من التعبير عما في نفوسهم، أو عما يشاهدونه بعبارة سليمة. ويمكن ذلك بتزويدهم بالمادة اللغوية، لتترقى لغتهم، وتكون لديهم القدرة على توضيح الأفكار باستخدام الكلمات المناسبة، والأسلوب المناسب، وذلك لأن الألفاظ تحمل شحنات معنوية لا تفصل عنها.

ج. توسيع دائرة أفكارهم، وذلك بإقذارهم على تنسيق عناصر الفكرة المعبر عنها بما يضيف عليها جمالا وقوة تأثير في السامع، وإقذارهم على نقل وجهة نظرهم إلى غيرهم من الناس، والإبانة عما في النفس بتعبير سهل مفهوم.

د. تعويد الأفراد على التفكير المنطقي، والتعود على السرعة على التفكير والتعبير، وكيفية مواجهة المواقف الطائرة والمفاجئة، وتعويدهم على تنظيم تعبيرهم عن طريق تديبهم على جميع الأفكار واستيفائها، وترتيبها ترتيبا منطقيًا، وربط بعضها ببعض.

هـ. القدرة على مواجهة الآخرين، وتنمية الثقة بالنفس، والإعداد للمواقف الحيوية التي تتطلب فصاحة السان، والقدرة على الارتجال، والتعود على

^{٣٠} أحمد فواد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم)، ١٩٩٢، ص: ٩٤-٩٥.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الانطلاق في الحديث والطلاقة في التعبير، والقدرة على التعبير عملاً في النفس بجرأة وصدق، وتنمية القدرة على الاستقلال في الرأي.

و. اتساع دائرة التكيف لمواقف الحياة، باعتبار أن الكلام يتضمن كثيراً منها: كالسؤال والجواب، والمباحثات، والمناظرات، وإلقاء التعليمات والتوجيهات، وإدارة الحوار والمناقشات، والتعليق على الأخبار وغير ذلك.

ز. إتقان الملاحظة السليمة عند وصف الأشياء والأحداث وتنوعها وتنسيقها، فالفرد يدقق في كتاباته، ولكنه في كلامه لا يكون مدققاً بصورة جيدة، وهذا الإتقان يجب أن يتصف بالسرعة المناسبة، مع إلقاء الألفاظ المناسبة للمعاني، وكذا التراكيب والعبارات، والتزود بها، لأن المتكلم سيحتاج إليها في حياته اللغوية.

ح. تهذيب الوجدان والشعور، وممارسة التخيل والابتكار، والتعبير الصحيح عن الأحاسيس والمشاعر والأفكار في أسلوب واضح راق ومؤثر.

وهناك أيضاً أهداف تعليم الكلام للناطقين بغير العربية ويمكن عرضها فيما يلي^{٣١}:

أ. أن ينطق المتعلم أصوات اللغة العربية، وأن يؤدي أنواع النبر والتنظيم المختلفة وذلك بطريقة مقبولة من أبناء العربية.

ب. أن ينطق الأصوات المتجاورة والمتشابهة.

ج. أن يدرك الفرق في النطق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة.

د. أن يعبر عن أفكاره مستخدماً الصيغ النحوية المناسبة.

هـ. أن يعبر عن أفكاره مستخدماً النظم الصحيحة لتكوين الكلمة في العربية خاصة في لغة الكلام.

^{٣١} طقنين بها، إيسيسكو، ٢٠٠٣، ص: ١٣٠ محمود كامل الناقه، رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، إيسيسكو، ٢٠٠٣، ص: ١٣٠



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

و. أن يستخدم بعض الخصائص اللغوية في التعبير الشفهي مثل التكبير والتأنيث وتمييز العدد والحال ونظام الفعل وأزمنته وغير ذلك مما يلزم المتكلم بالعربية.

ز. أن يكتسب ثروة لفظية كلامية مناسبة لعمره ومستوى نضجه وقدوته، وأن يستخدم هذه الثروة في إتمام عملية اتصال عصرية.

ح. أن يستخدم بعض أشكال الثقافة العربية المقبولة والمناسبة لعمره ومستواه الاجتماعي وطبيعة عمله، وأن يكتسب بعض المعلومات الأساسية عن التراث العربي والإسلامي.

ط. أن يعبر عن نفسه تعبيرا واضحا ومفهوما في مواقف الحديث البسيطة.

ب. المفهوم الإجرائي

وأما الخطوات تعليم اللغة العربية من كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام فهي كما يلي³²:

١. تنقل المعلمة اهداف التعليم وفوائها في الحياة اليومية.
٢. تعيد المعلمة الدرس الذي سبق داسته.
٣. تستخدم المعلمة الصوت مع كتب العربية بين يدك عند الدراسة.
٤. تقسم المعلمة الطلاب إلى عدة مجموعات يتناوب على قراءة النص.
٥. تقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون.
٦. تقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون من خلال قراءة النص.
٧. توفر المعلمة فرصا للطلاب التدرب أمام الفصل.
٨. تشرح المعلمة المفردات والمعنى حسب المادة الموجودة.
٩. تعطي المعلمة تمارين حسب المادة.
١٠. يلحص المدرس والتلاميذ الدرس في نهاية التعليم معا.

³² Shidqi, Mudinillah, and Education. *Op.Cit* hlm 161

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أما مؤشرات مهارة الكلام فهي فيما يلي:

١. يستطيع الطلاب ربط كلمتين متعارضتين.
٢. يستطيع الطلاب مطابقة الجمل مع المفردات المناسبة.
٣. يستطيع الطلاب تحديد العبارة المناسبة في الحوار.
٤. يستطيع الطلاب أن يجب السؤال من مدرس باللغة العربية.

ج. الدراسات السابقة

الجدول ٢.١

الرقم	الباحث/الباحثة	عنوان البحث	نتائج البحث	التشابهات	الاختلافات
١	طارق عین الفربوان، تخصص تعليم اللغة العربية (٢٠١٩)	فاعلية استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام الجامعة المحمدية في يوجيا كارتا.	يوجد فعال استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	تهدف الدراسة إلى أأ تكون مادة تعليمية لكنها تختلف عن الهدف الذي تم تحقيقه في المعجمي
٢	سري هدايتي نور، تخصص في تعليم اللغة العربية (٢٠١٣)	باستخدام كتاب العربية بين يديك ١ كمواضيع تعليمية للمواد العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية المتكاملة أبوكريوجيا كارتا.	يوجد فعال استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	تهدف الدراسة إلى أأ تكون مادة تعليمية لكنها تختلف عن الهدف المتغير



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣	عزیز عبد الله و بورواركو، المدرسة الدينية الإسلامية، مسجد الشهداء في يوجياكرتا) (٢٠١٨	يتعلمون اللغة العربية باستخدام طريقة بينا يديك في معهد علي بن أبي طالب، الجامعة المحمدية في يوجياكرتا	يوجد فعال استخدام العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام	تهدف الدراسة أن مادتي تختلج هدف المتغني
---	---	---	--	---	---

د. فرضية البحث

الفرضية هي الإجابة أو التخمين المؤقت لصياغة مشكلة البحث. بناءً على الوصف الوارد في الدراسة النظرية أعلاه ، فإن فرضيات هذا البحث هي:

Ha : تعلم اللغة العربية با استخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النعيم سيمفاغ كوبو كمبار.

Ho : تعلم اللغة العربية با استخدام كتاب العربية بين يديك غير فعال لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النعيم سيمفاغ كوبو.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تحريبي بنوع الكمي. تتكون هذه البحوث من متغيرين، الأول متغير مستقل (X) هو فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك. وثانياً، متغير تابع " Y " هو مهارة الكلام. هذا البحث تقوم به الباحثة في مدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار. تكونت هذه البحوث من فصلين : الفصل الثامن (٢) كالفصل التجريبي والفصل الثامن (٢) كالفصل الضبطي الفصل الثامن (٢) استخدام كتاب العربية بين يديك والفصل الثامن (١) بدون هذه المعالجة.

الجدول ٣.١

وتصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه "الإختبار والبعدى"

الإختبار البعدى	المعالجة	الاختبار القبلي	الصف
T ²	X	T ¹	الفصل الثامن (٢)
T ²	-	T ¹	الفصل الثامن (١)

البيان :

T¹ : الاختبار القبلي لاصف التجريبي و الصف الضبطي

X : تطبيق استخدام كتاب العربية بين يديك

- :الفصل الذي فيه معالجة

T² : الإختبار البعدى للصف التجريبي و الصف الضبطي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. زمان البحث ومكانه

اما زمان البحث كان في الفصل الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢
وأما مكانه فهو بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كobo كمبار

ج. أفراد البحث و الموضوع

أفراد البحث هي الطلاب في الصف الثامن (١) و (٢) بمدرسة دار النعيم
المتوسطة الإسلامية سيمفاج كobo كمبار.

وموضوع البحث من فعالية تعلم اللغة العربية كتاب باستخدام العربية بين
يديك لتحسين مهارات التحدث باللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة
دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كobo كمبار.

د. مجتمع البحث وعينته

أما المجتمع لهذا البحث هو كل التلاميذ في هذه المدرسة هي ١٤٧ الطلاب،
وأما عينة البحث طلاب في الفصل الثامن "١" والفصل الثامن "٢" في مدرسة دار
النعيم سيمفاج كobo المتوسطة الإسلامية كمبار عددهم ٤٩ الطلاب كمايلي:

الجدول ٣.٢

رقم	الفصل	المجموعة
١	الفصل الثامن (١)	٢٥
٢	الفصل الثامن (٢)	٢٤
	العدد	٤٩

وأخذت الباحثة فصلين لهذا البحث يتكون من ٤٩ تلاميذ.

هـ. طريقة جمع البيانات

في جمع البيانات ، من الضروري اختيار التقنية الصحيحة ، بحيث الحصول على بيانات صحيحة وموثوقة بالفعل. عدم استخدام جميع تقنيات جمع البيانات الموجودة إذا لم يكن بالإمكان تنفيذها. في الواقع ، للحصول على بيانات كاملة وموضوعية ، من الضروري استخدام تقنيات مختلفة ، ولكن إذا تم اعتبار إحدى التقنيات كافية ، فإن التقنيات الأخرى ستكون غير فعالة.³³

في هذه الدراسة ، سيستخدم المؤلفون العديد من تقنيات جمع البيانات كما في ذلك:

(أ) ملاحظة

الملاحظة هي نشاط للمراقبة المباشرة في مجال موضوع البحث.³⁴ و استخدام البحث الملاحظة لمعرفة فعالية استخدام نموذج تعليم كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار بخطوات آتية:

الجدول ٣.٣

الرقم	الملاحظة	الجواب				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تقدم المعلمة اهداف التعليم وفوائدها في الحياة اليومية.					
٢	يعيد المعلمة الدرس الذي سبق داسته.					
٣	يستخدم المعلمة الصوت مع كتب العربية بين يدك عند الدراسة.					

³³ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011).

³⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

٤	يقسم المعلمة الطلاب إلى عدة مجموعات يتناوب على قراءة النص.
٥	يقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون.
٦	يقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون من خلال قراءة النص.
٧	يوفر المعلمة فرصا للطلاب للتدريب أمام الفصل.
٨	يشرح المعلمة المفردات والمعنى حسب المادة الموجودة.
٩	يعطي المعلمة تمارين حسب المادة.
١٠	يلخص المدرس والتلاميذ الدرس في نهاية التعليم معاً

الإيضاح:

٥: جيد جدا

٣: مقبول

١: ضعيف جدا

٤: جيد

٢: ضعيف

(ب) الإختبار

هذا الإختبار يتكون من الإختبار القبلي والإختبار البعدي فالإختبار

القبلي منفذ قبل استخدام كتاب العربية بين يديك، والإختبار البعدي منفذ بعد استخدام كتاب العربية بين يديك.

و. طريقة تحليل البيانات

(١) أما في تحليل البيانات فقد استخدم الباحث المعادلة التالية:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملاحظة :

F = التكرار

N = مجموعة

P = نسبة مئوية

معايير العرض كما يلي:

الجدول ٣.٤

رقم	فئة	فترات (%)
١.	جيد جدًا	٨١-١٠٠%
٢.	جيد	٦١-٨٠%
٣.	مقبولة	٤١-٦٠%
٤.	ناقص	٢١-٤٠%
٥.	ناقص جدا	١٠-٢٠%

(٢) وأما تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرمز الآتي:

$$t_0 = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left(\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

الإيضاح :

T = اختبار

M_x = المعدل من المتغير X

M_y = المعدل من المتغير Y

SD_x = الإنحراف المعياري من المتغير X

SD_y = الإنحراف المعياري من المتغير Y

N = العينة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

١ : الرقم الثابت^{٣٥}

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

رمز معيار انحراف التغير

$$SDy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

رمز معيار انحراف التغير

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

رمز المعدل

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

رمز لمعدل

UIN SUSKA RIAU

³⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حللت الباحثة المشكلة الموجودة فوجدت الإجابة أن استخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمدرسة دار النعيم سيمفاج كوبو المتوسطة الإسلامية كمبار.

استنادا من نتيجة إختبار القبلي و إختبار البعدي في الفصل التجريبي حصلت الباحثة على قيمة ١٣,٧ و في الفصل الضبطي حصلت الباحثة على قيمة ١٠. ثم استخدمت الباحثة رموز t_{test} للحصول على النتيجة النهائية في الإختبار القبلي و البعدي، فوجدت الباحثة نتيجة ٣,٧١ وهذه بظهور أكبر من في درجة دلالة ٥% (٢,٠٧٤) ودرجة دلالة ١% (٢,٥٦٣). وكذلك في جدول ملاحظة كتاب العربية بين يديك نيل ٩٥% بمعنى "جيد جدا" لأنه يقع في درجة ٨١% - ١٠٠%.

إذن استخدام كتاب العربية بين يديك فعال لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب بمدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية سيمفاج كوبو كمبار.

ب. توصيات البحث

تقدم الباحثة توصيات كمايلي:

١. للمدرسة

أرجو الى المدرسة لتطبيق كتاب العربية بين يديك على مهارة الكلام لدى الطلاب.

٢. للمدرس اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن فعالية استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب فينبغي على المدرس اللغة العربية أن يستخدم هذه كتاب في التعليم خصوصا لترقية مهارة الكلام لدي الطلاب.

٣. للطلاب

أرجو من الطلاب أن يعينوا الأفكار الرئيسية من المقروء.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

قائمة المراجع

أ. المراجع باللغة العبية

أحمد فواد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم)، ١٩٩٢

خلواني، طرق تعليم اللغة العربية الفرقة الخاصة اللغوية في ترقية مهارة الكلام العربي،
Vol. 2, NO.01, Januari –June 2020 International Journal Of Arabic
جامعة: Language Teaching, P-ISSN: 2684-690X E-ISSN: 2686-214X

سنان أمبل الإسلامية الحكومية سورابايا
عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان و مختار الطاهر حسين و محمد عبدالحالق محمد فضل، العربية
بين يديك الإصدار الثاني من كتاب الطالب الثاني الجزء الأول، (الرياض: مكتبة
الملك فهد، ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م)

محمود كامل الناقة، رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغيرنا طقين بها،
إيسيسكو، ٢٠٠٣

محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (مكة: حقوق الطبع
وإعادته محفوظة الجامعة أم القرى) ١٩٨٥

ب. المراجع باللغة الأجنبية

Abdurrahman bin Ibrahim Al-Fauzan, *Buku Panduan Belajar Bahasa Arab Al-Arabiyah Baina Yadaik* (Jakarta: PT.Future Media Gate FMG, 2002)

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2013)

Ahmad Muhtadi Ansor, *Pengajaran Bahasa Arab Dan Metode-Metodenya* (Yogyakarta: Teras, 2009)

Al-Fauzan, Abdurrahman bin Ibrahim, *Al-Arabiyah Baina Yadaik Kitaabut Thoolib* (Riyadh: Maktabah Al-Malik Fahd, 2007)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Azhar Arsyad, *Bahasa Arab Dan Metode Pembelajarannya* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010)
- Caenyati, Nika, and Rita Kusumah, 'Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19', *Jurnal Golden Age*, 4.01 (2020), 4–6 <<https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2203>>
- Desi Anwar, *Kamus Bahasa Indonesia Modern* (Surabaya: Amelia, 2002)
- Firdaus, Sulton, Universitas Nurul, and Jadid Paiton, 'توعدلاو ةغللا راد دهعمو ناطيب' (تبيينجلاً ةغللا تيقرت زك رم في ملاكلا تراهم ميلعت', ٠٣.٠٢, ٢٠١٩)
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Hasan Sadily, *Ensiklopedia Indonesia* (Jakarta: Ikhtiar Baru, 1980)
- Hasyim, Muhamad, 'تطوير مادة مهارة الكلام على أساس الثقافة المحلية الإسلامية', *Islamika*, 1.1 (2019), 78–96 <<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i1.173>>
- Hendri, Muspika, 'Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunkatif', *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 3.2 (2017), 196 <<https://doi.org/10.24014/potensia.v3i2.3929>>
- Hidayat, Nandang Sarip, 'مهارة الكلام وإجراء تعليمها', *Al-Manar*, 2018 <<https://doi.org/10.24014/al-manar.v2i8.4736>>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Depertemen Pendidikan Nasional, 2008)
- Maryati, Ati, 'Ta'lim Mahārat Al-Kalām Fī Ma'had Al-Basyariyyah Bandung', *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.1 (2017), 109 <<https://doi.org/10.15575/jpi.v3i1.1345>>
- Masnur Muslich, *Tesk Book Writing* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010)
- Palefi, M. Riza, 'Analisis Buku Al-'Arabiyyah Baina Yadaik Jilid I', *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 12.2 (2020), 157–76
- Peta Aprizal, Ambo, 'Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2.2 (2021), 39–56 <<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i2.232>>
- Saarti Akhadiah, *Bahasa Indonesia II* (Jakarta: DEPDIKBUD, 1992)
- Shdq, Muhammad Husni, Adam Mudinillah, and *Jurnal Education*,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

'Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Memanfaatkan', 9.3 (2021), 170–76

Siswanto, *Pengantar Manajemen* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006)

Suarsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998)

Syaiful Mustofa, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Maliki Press, 2011)

Syamsudin Asyrofi dan Toni Pransiska, *Penulisan Buku Teks Bahasa Indonesia* (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016)

Yasir, Abdul Ghofur, 'EFEKTIVITAS Dan EFISIENSI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Buku Al-Arabiyyah Baina Yadaika Di Ma'had Abu Bakar Universitas Muhammadiyah Surakarta)', *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20.1 (2019), 113
 <<https://doi.org/10.22373/jid.v20i1.4767>>

Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2011)

Zulhannan, *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Internatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2014)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كَالِيَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّحْلِيمِ
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7251/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 14 Juni 2022

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MTs Darun'naim Simpang Kubu
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : WIRDATUL HAYA
 NIM : 11910220597
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NA'IM SIMPANGKUBU
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
 AKREDITASI : B – NSM : 121214010024, NPSN : 10499104
 JalanLatsitardaXVIII Simpangkubu Email : mtsdarunnaimsimpangkubu@yahoo.com Kode Pos : 28061

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : MTs.04.03.12/OT.1/22/VI/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Darun Na'im Simpang Kubu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WIRDATUL HAYA
 NIM : 11910220597
 Semester/ Tahun : VI (Enam)
 Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl.Utama Dusun II Metro Lestari RT 001 RW 001
 Desa Simpang Kubu

Nama yang bersangkutan di atas di izinkan untuk melaksanakan Pra Riset di MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar.

Demikian Surat Izin ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Simpang Kubu, 18 Juni 2022
 Kepala MTs Darun Na'im


JASMIDAR ILY, S.S.Pd.I
 NIP.19640107-199403 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/57/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 Januari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Wirdatul Haya**
NIM : 11910220597
Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Buku Al Arabiya Baina Yadaik untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MT's Darun Na'im Simpang Kubu Kampar
Lokasi Penelitian : Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Januari 2023 s.d 03 Maret 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/52189
 TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/57/2023 Tanggal 3 Januari 2023, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

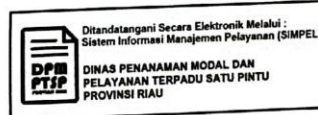
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | WIRDATUL HAYA |
| 2. NIM / KTP | : | 119102205970 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN BAHASA ARAB |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AL-ARABIYA BAINA YADAIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VIII MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 4 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
 Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146

BANGKINANG

Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor : 071/BKBP/2023/04

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52189 Tanggal 04 Januari 2023, dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : **WIRDATUL HAYA**
2. NIM : 11910220597
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AL-ARABIYA BAINA YADAIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VIII MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR**
8. Lokasi : MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
 pada tanggal 05 Januari 2023

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**
 Kepala Bidang Ideologi, wawasan kebangsaan
 dan Karakter Bangsa


ONNITA SE
 Pembina (IV/a)
 NIP. 19631009 198803 2 003

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kepala MTS Darun Na'im Simpang Kubu Kab. kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**

Jalan Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang
Telepon : (0762) 20456 Faksimili : (0762) 20228
Website : www.kampar.kemenag.go.id

**SURAT REKOMENDASI
NOMOR : B-29/KK.04.4/OT.00/01/2023**

**TENTANG
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI**

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Kampar setelah Mempelajari Permohonan dari WIRDATUL HAYA Tanggal 05 Januari 2023, dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama : WIRDATUL HAYA
NIM : 11910220597
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AL-ARABIYA BAINA YADAIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SISWA KELAS VIII MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR
Lokasi : MTS DARUN NA'IM SIMPANG KUBU KAMPAR

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 05 Januari 2023

an.Kepala,
Pit. Kepala Subbag Tata Usaha



H. Dirhamsyah, S.Ag, M.Sy
NIP.197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala MTS Darun Na'im Simpang Kubu Kab.Kampar
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NA'IM SIMPANGKUBU
KECAMATAN KAMPAR KABUPATEN KAMPAR
AKREDITASI : B – NSM : 121214010024, NPSN : 10499104
JalanLazaitardaXVIII Simpangkubu Email : mtdarunnaim2022@gmail.com Kode POS : 28461



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : MTs.04.03.12/OT.1/023/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Tsanawiyah Darun Na'im Simpang Kubu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : WIRDATUL HAYA
NIM : 11910220597
Semester/ Tahun : VI (Enam)
Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl.Utama Dusun II Metro Lestari RT 001 RW 001
Desa Simpang Kubu

Nama yang bersangkutan di atas telah menyelesaikan Penelitian di MTs Darun Na'im Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar dalam rangka pengumpulan data untuk bahan penyusunan Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN BUKU AL-ARABIYA BAINA YADAIK UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH KALAM SIWA KELAS VIII MTs DARUN NA'IM SIMPANG KUBU" Tanggal 24 Februari 2023..

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Simpang Kubu
Pada Tanggal : 25 Februari 2023
Kepala MTs Darun Na'im


JASMIDAR ILY, S.S.Pd.I
NIP.19640107 199403 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Eksperimen

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 1 & 2
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur tesk dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks neratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan buku Al-Arabiya Baina Yadaik, peserta didik diharapkan mampu melafalkan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين
- 3.9.2 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan buku Al-Arabiya Baina Yadaik, peserta didik diharapkan mampu mengartikan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين dengan baik

C. Media Pembelajaran

Speker/ Audio

D. Materi Pembelajaran

Buku Al-Arabiya Baina Yadaik jilid 2

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
- 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- 3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.
- 4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Inti :

1. Guru menggunakan audio dengan buku al-arabiyah baina yadaik saat belajar
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dan bergantian membaca teks
3. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan
4. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan dengan membaca
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan didepan kelas
6. Guru menjelaskan mufrodat dan makna sesuai materi yang ada
7. Guru memberikan latihan sesuai materi

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

F. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Julani Damnur, S.Pd.I

NIP.

Simpang Kubu, 31 January 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya

NIM.11910220597



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Eksperimen

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 3 & 4
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan buku Al-Arabiya Baina Yadaik, peserta didik diharapkan mampu melafalkan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين
- 3.9.2 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan buku Al-Arabiya Baina Yadaik, peserta didik diharapkan mampu membaca dan mengartikan teks hiwar dengan benar yang berkaitan dengan tema البحث عن العمل dengan baik

C. Media Pembelajaran

Speker/ Audio

D. Materi Pembelajaran

Buku Al-Arabiya Baina Yadaik jilid 2

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.

Inti :

1. Guru menggunakan audio dengan buku al-arabiyah baina yadaik saat belajar
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dan bergantian membaca teks
3. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan
4. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan dengan membaca
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan didepan kelas
6. Guru menjelaskan mufrodat dan makna sesuai materi yang ada
7. Guru memberikan latihan sesuai materi

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

F. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Juliani Damnur, S.Pd.I

NIP.

Simpang Kubu, 07 February 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya

NIM.11910220597

UIN SUSKA RIAU



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Eksperimen

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 5 & 6
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan buku Al-Arabiya Baina Yadaik, peserta didik diharapkan mampu mengartikan teks hiwar dan berbicara dengan baik yang berkaitan dengan tema الاغتراب للعمل dengan baik

C. Media Pembelajaran

Speker/ Audio

D. Materi Pembelajaran

Buku Al-Arabiya Baina Yadaik jilid 2

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Inti :

1. Guru menggunakan audio dengan buku al-arabiyah baina yadaik saat belajar
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, dan bergantian membaca teks
3. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan
4. Guru memutar audio, siswa mendengarkan dan menirukan dengan membaca
5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempraktekkan didepan kelas
6. Guru menjelaskan mufrodat dan makna sesuai materi yang ada
7. Guru memberikan latihan sesuai materi

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

E. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Juliani Damnur, S.Pd.I

NIP.

Simpang Kubu, 14 February 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya

NIM.11910220597



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Kelas Kontrol

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 1 & 2
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode Tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu melafalkan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين
- 3.9.2 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode Tanya jawab, peserta didik diharapkan mampu mengartikan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين dengan baik

C. Metode Pembelajaran

Metode Tanya Jawab

D. Materi Pembelajaran

Buku Paket Bahasa Arab kelas VIII Semestet Genap

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.

Inti :

1. Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran
2. Beberapa peserta didik dimintak untuk membacakan mufradat yang ada dibuku
3. Guru mengulangi lagi bacaan mufradat dengan benar
4. Peserta didik diminta untuk mencari arti mufradat dan kosa kata yang sulit
5. Guru menulis kosa kata yang sulit dipapan tulis dan dicatat oleh peserta didik
6. Guru membahas kosa kata sulit
7. Guru meminta peserta didik menghafal mufradat dan menyeter hafalan kedepan

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

F. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Julani Damnur, S.Pd.I
NIP. 19630801198001001

Simpang Kubu, 02 February 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya
NIM.11910220597

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 3 & 4
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
--	--

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode qiro'ah, peserta didik diharapkan mampu melafalkan kosa kata dengan benar yang berkaitan dengan tema المهين
- 3.9.2 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode qiro'ah, peserta didik diharapkan mampu membaca dan mengartikan teks qiro'ah dengan benar yang berkaitan dengan tema المهنة في المستقبل dengan baik

C. Metode Pembelajaran

Metode Qiro'ah

D. Materi Pembelajaran

Buku Paket Bahasa Arab kelas VIII Semestet Genap

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inti :

1. Peserta didik diminta untuk membuka buku pelajaran
2. Beberapa peserta didik dimintai untuk membaca teks qiro'ah yang ada di buku
3. Peserta didik dimintai untuk mencari kosa kata sulit pada teks qiro'ah
4. Guru menterjemahkan kosa kata sulit tersebut
5. Guru memintai peserta didik untuk menterjemahkan teks qiro'ah

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

F. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Julani Damnur, S.Pd.I

NIP.

Simpang Kubu, 09 February 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya

NIM.11910220597



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas Kontrol

Nama Madrasah	: MTs Darun Na'im	Materi Pokok	: المهين
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Pertemuan	: 5 & 6
Kelas/Semester	: VIII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40

A. Kompetensi Dasar

<p>3. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهين yang melibatkan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p> <p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan</p> <p>4.10 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema : المهين dengan memperhatikan bentuk, makna, atau fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>
---	--

B. Tujuan Pembelajaran

3.9.1 setelah mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode ceramah, peserta didik diharapkan mampu menggunakan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan

C. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah

D. Materi Pembelajaran

Buku Paket Bahasa Arab kelas VIII Semestet Genap

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak serta membimbing peserta didik untuk berdoa
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam memulai kegiatan pembelajaran.
4. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan materi yang akan dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inti :

1. Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi mashdar sharih
2. Guru menjelaskan pengertian mashdar sharih dan memberikan contoh
3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi mashdar sharih
4. Peserta didik dimintak untuk memberikan contoh dan membuat kalimat menggunakan mashdar sharih

Penutup :

1. Peserta didik dan guru merangkum materi pelajaran
2. Guru memberikan gambaran terkait pembelajaran berikutnya
3. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan do'a dan salam

F. Penilaian

No	Aspek	Teknik (bentuk) penilaian	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Selama PBM
2	Kognitif	Tes tertulis	Selama PBM
3	Keterampilan	Tugas	Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Guru Bidang Studi

Juliani Damnur, S.Pd.I

NIP.

Simpang Kubu, 16 February 2023
Mahasiswi Peneliti

Wirdatul Haya

NIM.11910220597

KISI-KISI SOAL PRE TEST

Nama Madrasah : MTs Darun Na'im Simpang Kubu
 Kelas : VIII (Delapan)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Semester/Tahun Ajaran : II (Genap)/ 2022/2023

Dimensi Proses Kognitif : Level C1, C2, C3, C4, C5, atau C6

Essay : 10 soal

Dimensi Pengetahuan : Faktual, Konseptual, dan Prosedural

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensia 1	Indikator soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
2	3	4	5	6	7	8	9	
3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tuhnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan	3.9 Memahami fungsi sosial, struktur tesk dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهنة yang melibatkan tindak	المهنة	Siswa mampu menghubungkan dua kata berlawanan Siswa mampu mencocokkan kalimat dengan definisi yang sesuai Disajikan teks hiwar,	Menghubun gkan kata berlawanan Mencocokk an kalimat Menjawab	1 2,3,4 5,6,7	C2 C3 C4	Faktual Konseptual Konseptual

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

tutor mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح

dapat menentukan pernyataan yang sesuai didalam hiwar dengan memberi tanda betul dan membuat jawaban yang betul jika jawabannya salah

pernyataan yang benar sesuai dengan teks hiwar yang disajikan

Disajikan teks hiwar, siswa dapat menemukan jawaban dari pertanyaan sesuai teks hiwar dengan tepat

Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks hiwar yang disajikan

8,9,10

C4

Faktual

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

KISI-KISI SOAL POST TEST

Nama Madrasah : MTs Darun Na'im Simpang Kubu
Kelas : VIII (Delapan)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Semester/Tahun Ajaran : II (Genap)/ 2022/2023

Dimensi Proses Kognitif : Level C1, C2, C3, C4, C5, atau C6

Essay : 10 soal

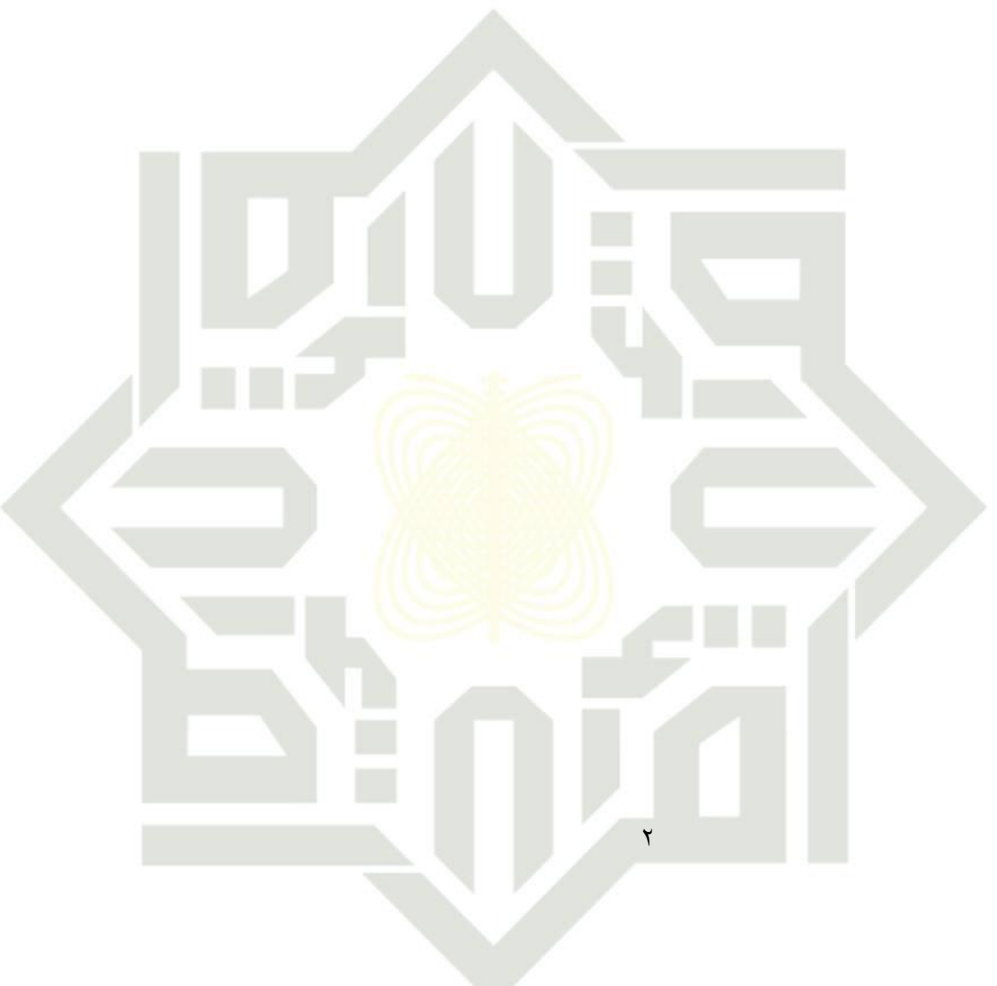
Dimensi Pengetahuan : Faktual, Konseptual, dan Prosedural

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Esensia 1	Indikator soal	Bentuk Soal	No. Soal	Dimensi Proses Kognitif	Dimensi Pengetahuan
2	3	4	5	6	7	8	9	
3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tuhnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	3.10 Memahami fungsi sosial, struktur tesk dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema : المهنة yang melibatkan tindak	المهنة	Siswa mampu menghubungkan dua kata berlawanan	Menghubungkan kata berlawanan	1	C2	Faktual
				Siswa mampu mencocokkan kalimat dengan definisi yang sesuai	Mencocokkan kalimat	2,3,4	C3	Konseptual
				Disajikan teks hiwar, siswa	Menjawab	5,6,7	C4	Konseptual

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

<p>humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p>	<p>tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المصدر الصريح</p>		<p>dapat menentukan pernyataan yang sesuai didalam hiwar dengan memberi tanda betul dan membuat jawaban yang betul jika jawabannya salah</p>	<p>pernyataan yang benar sesuai dengan teks hiwar yang disajikan</p>			
			<p>Disajikan teks hiwar, siswa dapat menemukan jawaban dari pertanyaan sesuai teks hiwar dengan tepat</p>	<p>Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks hiwar yang disajikan</p>	<p>8,9,10</p>	<p>C4</p>	<p>Faktual</p>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU

الملحق ١٦

الاختبار القبلي

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ!

العَرَبُ	يَذْهَبُ	يُهَاجِرُ	حَلَالٌ
يُقِيمُ	حَرَامٌ	الشَّرْقُ	يَعُودُ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ!

٢. الشَّبَابُ الناسٌ لا يَجِدُونَ عَمَلًا.

٣. البِطَالَةُ الدِّرَاسَةُ بَعْدَ المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

٤. الجَامِعَةُ مَرَحَلَةٌ مِنَ العُمُرِ.

أنظر إلى الحوار!

صلاح : سَأَعْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خَارِجَ وَطَنِي

عماد : لَكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنَا، وَرَأَيْتَكَ جَيِّدٌ

صلاح : المَالُ كَثِيرٌ هُنَاكَ، وَالحَيَاةُ سَهْلَةٌ.

عماد : أَخْتَلِفُ مَعَكَ . بِلَادُنَا نَحْتَاكُ إِلَيْنَا.

صلاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلَالٌ، وَلَيْسَ حَرَامًا . قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ

الأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾

عماد : صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ . وَلَكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ فِي أَوْلَادِكَ؟

صلاح : سَأَصْحَبُهُمْ مَعِي أَوْ أُرُورُهُمْ فِي العَامِ مَرَّتَيْنِ.

عماد : كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى دِينِهِمْ وَثِقَاتِهِمْ وَلُغَتِهِمْ، إِذَا اعْتَرَبُوا مَعَكَ؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

صلاح : لَنْ أَدْهَبَ إِلَى بِلَادٍ غَرِيبَةٍ عَنْ ثِقَاتِي.

عماد : أَرْجُو أَنْ تَصْحَبَ أَوْلَادَكَ.

صلاح : سَأُحَاوِلُ ذَلِكَ، وَشُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ.

عماد : هَلْ وَافَقَ وَالِدُكَ عَلَى اغْتِرَابِكَ؟

صلاح : بِالطَّبَعِ وَافَقَ، وَإِلَّا مَا فَكَّرْتُ فِي الْاِغْتِرَابِ.

عماد : هَلْ سَتَقِيمُ طَوِيلًا هُنَاكَ؟

صلاح : خَمْسَ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، ثُمَّ أَعُودُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

عماد : أَرْجُو أَنْ تَعُودَ إِلَيْنَا سَالِمًا غَائِمًا.

صلاح : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

ضَعْ عَلَامَةً () أَوْ ()، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ!

..... ٥. سَيَبْقَى صَلَاحٌ فِي بَلَدِهِ.

..... ٦. الْحَيَاةُ سَهْلَةٌ فِي دَوْلِ الْغَتْرَابِ.

..... ٧. سَيُهَاجِرُ صَلَاحٌ بَلَدٍ غَيْرِ إِسْلَامِيٍّ.

أَجِبْ بِإِخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي!

٨. لِمَاذَا سَيُهَاجِرُ صَلَاحٌ لِلْعَمَلِ فِي الْخَارِجِ؟

٩. لِمَاذَا يَجْتَلِفُ عِمَادٌ مَعَ صَلَاحٍ؟

١٠. كَمْ سَنَةً سَيَقِيمُ صَلَاحٌ هُنَاكَ؟

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملحق ١٧

الإختبار البعدي

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ!

العَرَبُ	يَذْهَبُ	يُهَاجِرُ	حَلَالٌ
يُقِيمُ	حَرَامٌ	الشَّرْقُ	يَعُودُ

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالتَّعْرِيفِ الْمُنَاسِبِ!

٢. الشَّبَابُ الناسٌ لا يَجِدُونَ عَمَلًا.
٣. البِطَالَةُ الدِّرَاسَةُ بَعْدَ المَرِحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ.
٤. الجَامِعَةُ مَرِحَلَةٌ مِنَ العُمُرِ.

أنظر إلى الحوار!

- صلاح : سَأَعْتَرِبُ لِلْعَمَلِ خَارِجَ وَطَنِي
- عماد : لَكِنَّكَ تَعْمَلُ هُنَا، وَرَأَيْتَكَ جَيِّدٌ
- صلاح : المَالُ كَثِيرٌ هُنَاكَ، وَالحَيَاةُ سَهْلَةٌ.
- عماد : أَحْتَلِفُ مَعَكَ . بِلَادُنَا تَحْتَاجُ إِلَيْنَا.
- صلاح : السَّفَرُ لِلْعَمَلِ حَلَالٌ، وَلَيْسَ حَرَامًا . قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
- عماد : صَدَقَ اللهُ العَظِيمُ . وَلَكِنْ هَلْ فَكَّرْتَ فِي أَوْلَادِكَ؟
- صلاح : سَأَصْحَبُهُمْ مَعِي أَوْ أُرُوهُمْ فِي العَامِ مَرَّتَيْنِ .
- عماد : كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى دِينِهِمْ وَثِقَاتِهِمْ وَلَعَنِهِمْ، إِذَا اعْتَرَبُوا مَعَكَ؟

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

صلاح : لَنْ أَدْهَبَ إِلَى بِلَادٍ غَرِيبَةٍ عَنْ ثِقَاتِي.

عماد : أَرْجُو أَنْ تَصْحَبَ أَوْلَادَكَ.

صلاح : سَأُحَاوِلُ ذَلِكَ، وَشُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ.

عماد : هَلْ وَافَقَ وَالِدُكَ عَلَى اغْتِرَابِكَ؟

صلاح : بِالطَّبَعِ وَافَقَ، وَإِلَّا مَا فَكَّرْتُ فِي الْاِغْتِرَابِ.

عماد : هَلْ سَتَقِيمُ طَوِيلًا هُنَاكَ؟

صلاح : خَمْسَ سَنَوَاتٍ فَقَطْ، ثُمَّ أَعُودُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

عماد : أَرْجُو أَنْ تَعُودَ إِلَيْنَا سَالِمًا غَائِمًا.

صلاح : بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

ضَعْ عِلَامَةً () أَوْ ()، ثُمَّ صَحِّحِ الْخَطَأَ!

..... ٥. سَيَبْقَى صَلَاحٌ فِي بَلَدِهِ.

..... ٦. الْحَيَاةُ سَهْلَةٌ فِي دَوْلِ الْعِتْرَابِ.

..... ٧. سَيُهَاجِرُ صَلَاحٌ بَلَدٍ غَيْرِ إِسْلَامِيٍّ.

أَجِبْ بِإِخْتِصَارٍ عَمَّا يَلِي!

٨. لِمَاذَا سَيُهَاجِرُ صَلَاحٌ لِلْعَمَلِ فِي الْخَارِجِ؟

٩. لِمَاذَا يَجْتَلِفُ عِمَادٌ مَعَ صَلَاحٍ؟

١٠. كَمْ سَنَةً سَيَقِيمُ صَلَاحٌ هُنَاكَ؟

الملاحظة

استخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلم

الرقم	الملاحظة	الجواب			
		١	٢	٣	٤
١	تقدم المعلمة اهداف التعليم وفوائها في الحياة اليومية.				
٢	يعيد المعلمة الدرس الذي سبق داسته.				
٣	يستخدم المعلمة الصوت مع كتب العربية بين يدك عند الدراسة.				
٤	يقسم المعلمة الطلاب إلى عدة مجموعاتويتناوب على قراءة النص.				
٥	يقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون.				
٦	يقوم المعلمة بتشغيل الصوت ويستمع الطلاب ويقلدون من خلال قراءة النص.				
٧	يوفرالمعلمة فرصا للطلاب التدرج أمام الفصل.				
٨	يشرح المعلمة المفردات والمعنى حسب المادة الموجودة.				
٩	يعطي المعلمة تمارين حسب المادة.				
١٠	يلحص المدرس والتلاميذ الدرس في نهاية التعليم معا.				

**ABSENSI PESERTA DIDIK
MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NA'IM SIMPANG KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

MATA PELAJARAN :

SEMESTER : II

KE-
KELAS : VIII-1

BULAN :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	HARI/TANGGAL												KET
1	ABDILLAH KAUSAR													
2	AHMAD FADLI DERMAWAN													
3	BAYU ABDILLAH													
4	DAFFA RIVALDI MERTIONA													
5	EVAN FADILLA ALENRA													
6	FAKHRI AQIEL													
7	FERDI													
8	FIKRI ARDIANSAH													
9	HAIKEL ARDIANSYAH													
10	HAIRUL RIJAL													
11	IBNU TAMIAH													
12	LUTHFI AL KHAIRI													
13	M. FAHRI AKBAR													
14	M. ZAKWAN FADLI													
15	MALIK MAULANA SUWANDI													
16	MUHAMMAD ADZREEN A													
17	MUHAMMAD ARKAN													
18	MUHAMMAD BIMA ALFAJRI													
19	MUHAMMAD FAJRI R													
20	MUHAMMAD HABIB HABIYU Z													
21	MUHAMMAD IQBAL ADI P													
22	RAFIQ AL-BANNA													
23	RISFA MAULANA													
24	TAUFIQ FEBRIYAN SYAPUTRA													
25	TEGUH ARJUNA													

Mengetahui
Kepala Madrasah

Simpang Kubu,
Guru Mata Pelajaran

JAS MIDAR ILYAS, S.Pd.I

NIP. 10640107 199403 2 001

NIP.

**ABSENSI PESERTA DIDIK
MADRASAH TSANAWIYAH DARUN NA'IM SIMPANG KUBU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

MATA PELAJARAN :

SEMESTER : II

KELOMPOK : VIII-2

BULAN :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	HARI/TANGGAL												KET
1	ALYA NAZIRA													
2	ANDHINI													
3	ASSHIVA HADINI													
4	ATIQA SHALEHAH M													
5	AURA APRILIA CAHYA PUTRI													
6	AURA AULIA FITRI													
7	CHELSIE NULFA AZARO													
8	DHEA AFIDATUZ ZAHRAH													
9	DIRA AZMIRANDAH													
10	ELFI RAHMI RIPALNO													
11	FILZAH AFIQA HALWA													
12	FIONA KASIH FYANKA													
13	IZZATUL WAFIRAH													
14	JULIARTI ASSIFA													
15	KENIA HUMAIRA													
16	LUBNA KANZA ISTIBRA													
17	MUTIARA													
18	NAILA CANTIKA RAMADHANI													
19	NAJWA SALSABILA													
20	NASYWA CANTIKA													
21	NUR ADESRA													
22	RAHMATUL FITRI													
23	RATNA ENJELITA													
24	RISHFATUL IZZAH													

Mengetahui
Kepala Madrasah

Simpang Kubu,
Guru Mata Pelajaran

JASMIDAR ILYAS,S.Pd.I

NIP. 10640107 199403 2 001

NIP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملحق ٢١



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/16105/2021

Pekanbaru, 02 Desember 2021

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Drs. Zulkifli, M.Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIRDATUL HAYA
NIM : 11910220597
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul : Efektivitas penggunaan buku Al Arabiya baina yadaika dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VII MTs Darun Na'im Simpang Kubu
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihatirkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

الملحق ٢٢

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7637/2023 Pekanbaru,05 Mei 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
 Yth. Dr. Zulkifli, M.Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : WIRDATUL HAYA
 NIM : 11910220597
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul : Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan menggunakan Buku Al Arabiya baina yadaik untuk meningkatkan Keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Darun Na'im Simpang Kubu, Kampar
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Bahasa Arab dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an, Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandas Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Wirdatul Haya
Nomor Induk Mahasiswa : 11910220597
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 23 Juni 2022

Judul Proposal Ujian : فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار النعيم سيمفنج كوهو كمبار

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nelly Yusra, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Kasmiasi, S.Pd.I, MA	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP: 197210171997031004

Pekanbaru, 15 November 2022
Peserta Ujian Proposal


Wirdatul Haya
NIM. 11910220597



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: J. H. R. Soebrandes Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28295 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zulkifli, M.Ed.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196807082000031001
3. Nama Mahasiswa : Wirdatul Haya
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910220597
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	25 Mei 2022	Bimbingan Judul dan Latar Belakang		
2	2 Juni 2022	Bimbingan Proposal Bab 1-3		
3	6 Juni 2022	Bimbingan Revisi Bab 1-3		
4	13 Juni 2022	Acc Seminar Proposal		
5	16 Januari 2023	Bimbingan Instrumen		
6	7 Maret 2023	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
7	8 Mei 2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 15 Mei 2023
Pembimbing,

Dr. Zulkifli, M.Ed.
NIP. 196807082000031001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Wirdatul Haya adalah anak ketiga dari pasangan suami istri Darman dan Yasni. Lahir di Simpang Kubu, 22 Maret 2001. Jenjang Pendidikan pertama yang ditempuh oleh penulis adalah MIM 001 Simpang Kubu. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di MTs Darun Na'im Simpang Kubu. Kemudian di MA Muallimin Muhammadiyah Bangkinang Kota. Dan dengan bermodalkan semangat dan dukungan keluarga beserta sahabat, penulis melanjutkan studi

Ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2019. Berkat do'a, usaha, dan kerja keras serta dukungan yang penuh dari kedua orang tua, kerabat, teman-teman, serta bimbingan dari ustadz Drs. Zulkifl, M.Ed, serta dosen PBA lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul :

فعالية تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يديك لترقية مهارة الكلام
باللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن في المدرسة دار النعيم المتوسطة الإسلامية
سيمفاج كobo كمبار.

Dan Alhamdulillah atas anugerah, hidaya, dan rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat meraih dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.