

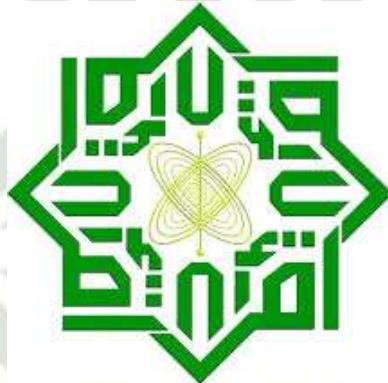
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN *SIBLING RIVALRY* PADA REMAJA**

## **SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh:

**MUFTHIA ARFAH ARDANA**

**11860122480**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF**

**KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2023**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING****HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN *SIBLING RIVALRY* PADA REMAJA****SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui untuk disidangkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun oleh:

**MUFTHIA ARFAH ARDANA**

**11860122480**

Pekanbaru, 22 Mei 2023  
Pembimbing

**Yuli Widiingsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 197607192007102004**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN PENGUJI



Skripsi yang ditulis oleh :

Nama mahasiswa : MUFTHIA ARFAH ARDANA  
 NIM : 11860122480  
 Judul Skripsi : Hubungan *Forgiveness* dengan *Sibling rivalry* pada Remaja

Telah dipertahankan di depan panitian ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi. Di uji pada:

Hari : Rabu  
 Tanggal : 14 Juni 2023

#### TIM PENGUJI

(  )	) <b>Ketua,</b> <u>Ricca Anggreini Munthe, M.A</u> NIP.130612068
(  )	) <b>Sekretaris.</b> <u>Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog</u> NIP. 197607192007102004
(  )	) <b>Penguji I</b> <u>Yuliana Intan Lestari, M.A.</u> NIP. 198607032011012010
(  )	) <b>Penguji II</b> <u>Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi. Psikolog</u> NIP. 197807202007102003



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :  
 Nomor : Nomor 25/2021  
 Tanggal : 10 September 2021

#### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUFTHIA ARFAH ARDANA  
 NIM : 11860122480  
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU, 15 MARET 2000  
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
 Prodi : S1 PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:  
 HUBUNGAN ,FORGIVENESS DENGAN SIBLING  
 RIVALY PADA KEMAJA

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 5 Juli 2025  
 -buat pernyataan  
  
 MUFTHIA ARFAH ARDANA  
 NIM: 11860122480

\*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.un-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**  
**HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)**  
**DENGAN SOFT WARE TURNITIN**

No. B-725/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : MUFTHIA ARFAH ARDANA  
NIM : 11860122480  
Judul Proposal : HUBUNGAN FORGIVENESS DENGAN SIBLING RIVALRY PADA REMAJA  
Dosen Pembimbing : YULI WIDININGSIH, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
Tanggal Uji Turnitin : 30 May 2023  
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 39% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 May 2023  
Wakil Dekan I,

  
Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si  
NIP. 196510281989031005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk peneliti yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi

Persembahan kasih sayang untuk kedua orangtua  
Bapak Darmilus Damrah dan Ibu Hafna Habiburrahman

Beserta kakak, adik-adik dan sahabat yang telah menjadi penyemangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga besar yang selama ini telah memberi semangat dan kebahagiaan

Terimakasih peneliti ucapkan kepada dosen pembimbing, dosen pengampu akademik, dan dosen penguji yang telah berjasa dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## MOTTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

(QS. Al-Hasyr :18)

*“It’s okay not to know how things are to turn out, the secret to life isn’t about knowing the future or having the perfect roadmap, but rather—having faith for the future and the spirit of a pioneer”*

-Lindsey Eryn

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Hubungan *Forgiveness* dengan *Sibling Rivalry* pada Remaja”** ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada jurusan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak menemui kesulitan, Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultas Syarif Kasim Riau
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si selaku Wakil Dekan II dan Ibu Dr. Yuslenita





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III fakultas psikologi Uin Suska Riau.
4. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing skripsi yang baik serta sabar dalam membimbing peneliti, terimakasih telah banyak menyediakan waktu, ilmu, motivasi, dan arahan dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
  5. Ibu Yuliana Intan Lestari, MA., selaku narasumber terimakasih atas masukan, pemikiran dan saran yang telah diberikan kepada peneliti demi kemajuan skripsi ini.
  6. Ibu Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi, Psikolog, selaku pembimbing akademik. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan semangat kepada peneliti
  7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah banyak mengajarkan ilmu-ilmunya dalam perkuliahan. Tanpa Bapak dan Ibu, kami tidak bisa seperti sekarang ini.
  8. Seluruh staff/karyawan Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
  9. Kepada seluruh responden penelitian yang merupakan remaja domisili di Kota Pekanbaru. Peneliti mengucapkan terima kasih telah membantu dan berkontribusi secara sukarela pada penyelesaian skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

10. Teruntuk kedua orangtua peneliti, Papa dan Mama yaitu Bapak Darmilus Damrah dan Ibu Hafna, terima kasih telah mendoakan dan memberi motivasi agar selalu semangat dalam menimba ilmu pengetahuan.
11. Kepada kakak dan adik-adik tersayang, yaitu Miftha Aulia Ardana, Metri Mawaddah Ardana, dan Mahfuz Ramdhani Ardana, terima kasih telah menjadi sosok *supporter* bagi peneliti dan menjadi pendengar yang baik disaat senang maupun susah.
12. Kepada Sabrina, Ay, dan Nabila terima kasih telah memberi masukan, menjadi pendengar yang baik, dan selalu menyemangati peneliti selama ini dan teruntuk Jaehyun dan Dokyeom terima kasih telah menjadi *moodbooster* bagi peneliti selama ini.
13. Kepada teman-teman kelas F angkatan 2018, terima kasih atas tahun-tahun yang penuh warna yang telah menjadi kenangan yang tak akan terlupakan bagi peneliti.
14. Kepada teman-teman KKN Air Dingin terima kasih telah menyemangati peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
15. Serta pihak-pihak yang banyak membantu dan senantiasa bersama peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Hanya Allah Swt., yang dapat membalas segala kebaikan kalian.

Peneliti sadar akan skripsi ini yang jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi sebuah kesempurnaan sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam pengetahuan bagi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

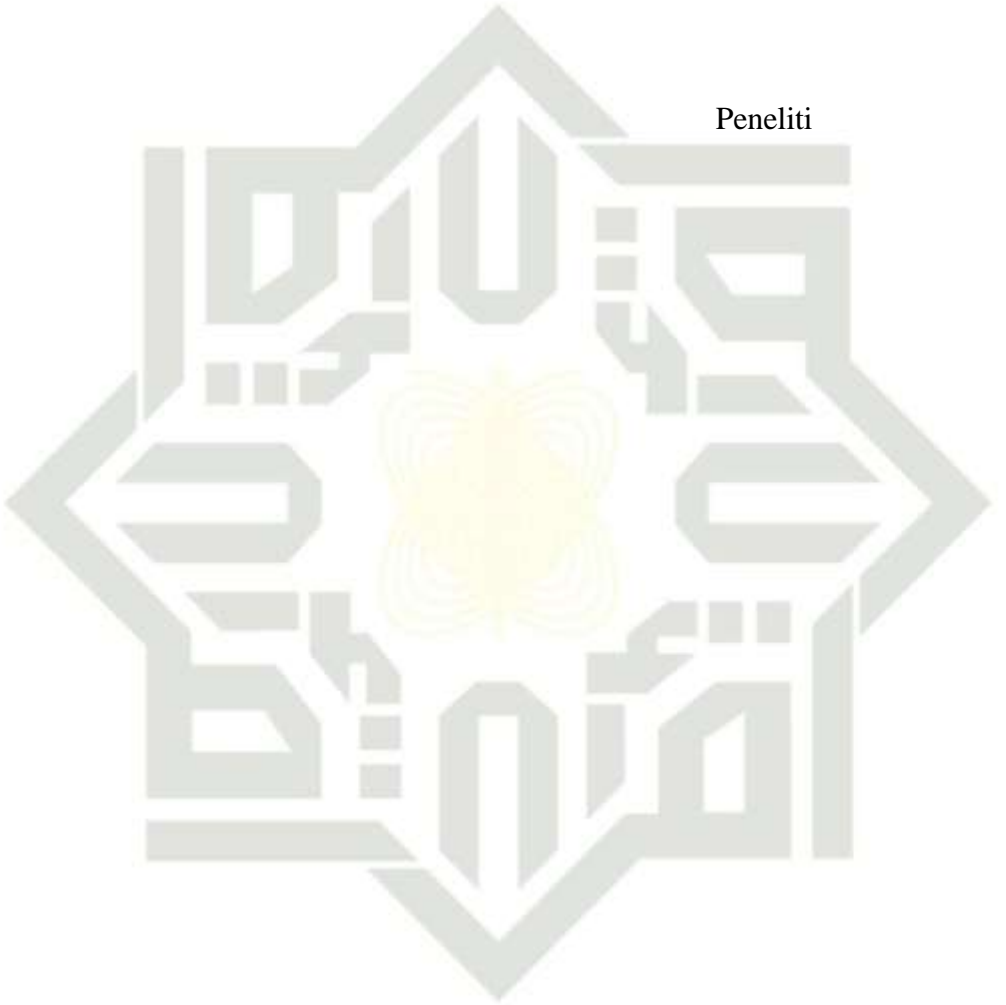
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan keilmuan psikologi. Amin.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, Juli 2023

Peneliti



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. <i>Sibling Rivalry</i> .....	12
1. Definisi <i>Sibling Rivalry</i> .....	12
2. Aspek-Aspek <i>Sibling Rivalry</i> .....	13
3. Faktor-Faktor <i>Sibling Rivalry</i> .....	14
B. <i>Forgiveness</i> .....	16
1. Definisi <i>Forgiveness</i> .....	16
2. Aspek-Aspek <i>Forgiveness</i> .....	17
3. Faktor-Faktor <i>Forgiveness</i> .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Desain Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel.....	23
C. Definisi Operasional.....	23
D. Subjek Penelitian.....	25
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian.....	25
E. Teknik Pengambilan Sampling .....	27
F. Metode Pengumpulan Data .....	27
1. Skala <i>Sibling Rivalry</i> .....	28
2. Skala <i>Forgiveness</i> .....	29

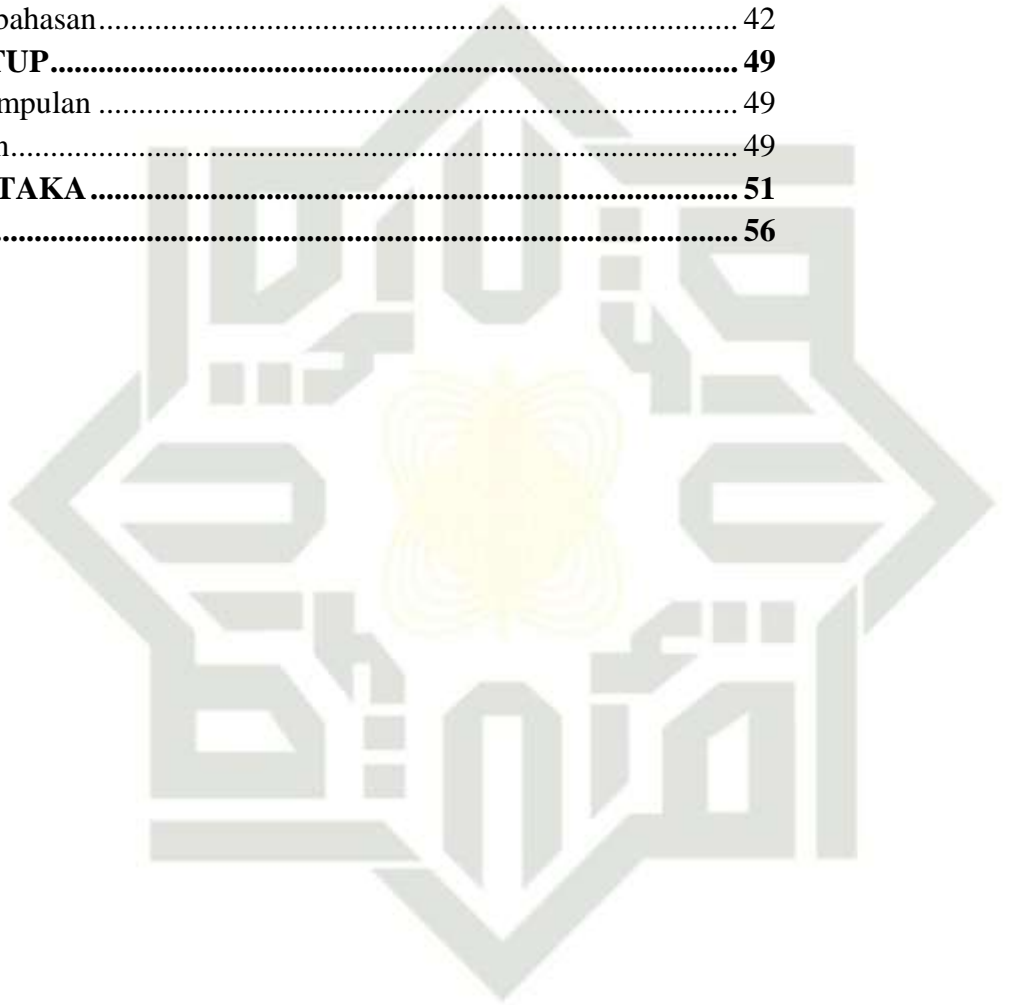
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Validitas dan Reliabilitas .....	29
1. Validasi .....	29
2. Reliabilitas .....	32
H. Metode Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pelaksanaa Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>56</b>





**DAFTAR TABEL**

**Tabel 3.1** *Blueprint* Skala *Sibling Rivalry* Sebelum *Try Out*.....28

**Tabel 3.2** *Blue print* skala *forgiveness* sebelum *try out*.....29

**Tabel 3.3** *Blue print* skala *sibling rivalry* sesudah *try out*.....31

**Tabel 3.4** *Blue print* skala *sibling rivalry* untuk penelitian.....31

**Tabel 3.5** *Blue print* skala *forgiveness* sesudah *try out* .....32

**Tabel 3.6** *Blue print* skala *forgiveness* untuk penelitian.....32

**Tabel 4.1** Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin .....34

**Tabel 4.2** Jumlah responden berdasarkan usia .....35

**Tabel 4.3** Jumlah responden berdasarkan urutan kelahiran .....35

**Tabel 4.4** Hasil Uji Normalitas .....36

**Tabel 4.5** Hasil Uji Linearitas .....37

**Tabel 4.6** Hasil Uji Hipotesis .....38

**Tabel 4.7** Hasil Uji Sumbangan Efektif Variabel X .....39

**Tabel 4.8** Kontribusi responden laki-laki dan perempuan pada variable *forgiveness* .....39

**Tabel 4.9** Kontribusi responden laki-laki dan perempuan pada variable *sibling rivalry*.....40

**Tabel 4.10** Hasil uji data berdasarkan usia responden variabel *forgiveness* .....40

**Tabel 4.11** Hasil uji data berdasarkan usia responden variabel *sibling rivalry* .....41

**Tabel 4.12** Hasil uji data berdasarkan urutan kelahiran responden variabel *forgiveness*.....41

**Tabel 4.13** Hasil uji data berdasarkan urutan kelahiran responden variabel *forgiveness*.....42

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b>	Lembar Validasi Skala .....	56
<b>LAMPIRAN B</b>	Skala <i>Try Out Forgiveness</i> .....	103
<b>LAMPIRAN C</b>	Skala <i>Try Out Sibling Rivalry</i> .....	108
<b>LAMPIRAN D</b>	Skala Penelitian <i>Forgiveness</i> .....	114
<b>LAMPIRAN E</b>	Skala Penelitian <i>Sibling Rivalry</i> .....	119
<b>LAMPIRAN F</b>	Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	123
<b>LAMPIRAN G</b>	Tabulasi Data Penelitian .....	129
<b>LAMPIRAN H</b>	Uji Reliabilitas .....	140
<b>LAMPIRAN I</b>	Uji Normalitas .....	148
<b>LAMPIRAN J</b>	Uji Linearitas.....	150
<b>LAMPIRAN K</b>	Uji Hipotesis .....	152
<b>LAMPIRAN L</b>	Analisa Tambahan .....	154
<b>LAMPIRAN M</b>	<i>Guide Wawanvara</i> .....	158
<b>LAMPIRAN N</b>	Verbatim Wawancara .....	163
<b>LAMPIRAN O</b>	Surat Terkait Penelitian.....	175
<b>LAMPIRAN P</b>	Biodata Peneliti.....	180

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HUBUNGAN *FORGIVENESS* DENGAN *SIBLING RIVALRY* PADA REMAJA

Mufthia Arfah Ardana

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

### Abstrak

*Sibling rivalry* merupakan bentuk kompetisi antar saudara dalam mengambil rasa cinta, kasih sayang, dan atensi dari orang tua yang dilakukan oleh remaja. Kompetisi antar saudara tersebut dapat menimbulkan hal negatif dan apabila tetap dipertahankan sejak kecil hingga dewasa, mereka akan terus berkompetisi secara tidak sehat dan mendengki. Agar dapat terhindar dari konflik besar yang dapat menyebabkan hubungan persaudaraan berakhir, maka dibutuhkan rekonsiliasi dengan cara memiliki sikap pemaafan atau *forgiveness*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antar *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja di Kota Pekanbaru. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Jumlah subjek pada penelitian ini berjumlah 100 orang remaja yang berdomisili di Kota Pekanbaru dengan rentang usia 12-21 tahun. Teknik pengambilan sample menggunakan teknik *probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Karakteristik sample pada penelitian ini yaitu remaja yang berdomisili di Kota Pekanbaru, memiliki saudara kandung yang tinggal serumah, remaja tinggal bersama orang tua. Pada penelitian ini peneliti menggunakan skala *forgiveness* dan skala *sibling rivalry* yang telah dimodifikasi dan menggunakan skala *likert* sebagai metode pengumpulan data. Berdasarkan hasil analisis data antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja di Kota Pekanbaru menunjukkan hubungan negatif dengan signifikansi sebesar sebesar 0.002 ( $p < 0.01$ ) dan nilai  $r$  sebesar -0.302. Dengan demikian hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja di Kota Pekanbaru.

**Kata kunci :** *Forgiveness*, *Sibling Rivalry*, Remaja.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RELATIONSHIP OF FORGIVENESS WITH SIBLING RIVALRY IN ADOLESCENTS

Mufthia Arfah Ardana

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University

### Abstract

Sibling rivalry is a form of competition between siblings in taking love, affection, and attention from parents by teenagers. Competition between siblings can cause negative things and if this is maintained from childhood to adulthood, they will continue to compete unhealthy and spiteful. In order to avoid major conflicts that can cause fraternal relations to end, reconciliation is needed by having an attitude of forgiveness. The purpose of this study is to find out whether there is a relationship between forgiveness and sibling rivalry in adolescents in Pekanbaru City. Researchers used a correlational quantitative approach. The number of subjects in this study amounted to 100 teenagers who live in Pekanbaru City with an age range of 12-21 years. The sampling technique uses probability sampling technique, namely purposive sampling. The characteristics of the sample in this study are adolescents who live in Pekanbaru City, have siblings who live in the same house, adolescents live with their parents. In this study, researchers used the modified forgiveness scale and sibling rivalry scale and used the Likert scale as a data collection method. Based on the results of data analysis between forgiveness and sibling rivalry in adolescents in Pekanbaru City, it shows a negative relationship with a significance of 0.002 ( $p < 0.01$ ) and an  $r$  value of -0.302. Thus the hypothesis is accepted, meaning that there is a relationship between forgiveness and sibling rivalry in adolescents in Pekanbaru City.

**Key words :** Forgiveness, Sibling Rivalry, Adolescents.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Tahapan penting dalam perkembangan kehidupan individu adalah masa remaja dan pada masa ini dianggap sebagai periode transisi antara remaja menuju dewasa yang berkualitas. Menurut Hurlock (dalam Putro, 2017) saat individu berada pada fase remaja, terdapat perubahan pada aspek fisik dan juga psikis, mencari jati diri, membentuk teman kelompok atau teman sebaya. Masa remaja yang secara umum berlangsung antara umur 12-21, masa remaja awal terjadi pada usia 12- 15 tahun, masa remaja madya terjadi pada usia 15-18 tahun, dan masa remaja akhir terjadi pada usia 18-21 tahun (Monks, 2009).

Setiap interaksi antar individu seringkali muncul masalah, termasuk juga masalah yang dialami oleh remaja. Hall (dalam Santrock, 2002) mengungkapkan bahwa “masa remaja adalah masa topan dan badai (*strom and stress*) karena pada masa remaja berada pada fase kebebasan dalam memilih nasibnya”. Menghadapi masa remaja juga dipandang memiliki kesulitan yang tinggi karena remaja diminta untuk bisa menyelaraskan diri dengan lingkungannya.

Berbagai konflik yang dialami pada remaja selalu berkaitan dengan lingkungannya termasuk juga keluarga. Menurut Hurlock (2015) penyebab umum konflik keluarga pada masa remaja yaitu standar perilaku antara orang tua dan anak yang berbeda, cara orang tua menerapkan metode disiplin dianggap tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adik, relasi dengan saudara kandung, merasa menjadi objek penyebab atas hal-hal yang telah terjadi di dalam keluarganya, sikap remaja yang kritis, kuantitas jumlah anggota keluarga, perilaku yang kurang matang, melakukan pemberontakan kepada orang tua dan anggota keluarga lainnya, “masalah palang pintu”.

Di dalam keluarga, orang tua berperan dalam mengajarkan anak berinteraksi serta bersosialisasi dengan individu lain terutama dengan saudara kandungnya. Menurut Dunn dan Lussier (dalam Dottan dan Cohen, 2010) relasi antar saudara dicirikan dengan adanya kehangatan (*warmth*) dan dan satu sama lain memiliki peran penting dalam kehidupan saudara kandungnya, konflik dan persaingan, serta emosional yang ambivalen. Hubungan persaudaraan yang mengakibatkan persaingan pada hubungan antar saudara kandung dalam hal cinta dan kasih sayang, serta perhatian dari salah satu atau kedua orang tuanya atau untuk pengakuan atau keuntungan lainnya disebut *sibling rivalry*.

Kasus *sibling rivalry* sering dijumpai di dalam keluarga yang memiliki lebih dari satu anak. Saat membesarkan dua anak atau lebih, orang tua berhadapan dengan anak yang memiliki kepribadian dan temperamen yang sangat berbeda. Ada persaingan, kecemburuan, dendam, perkelahian, dan beberapa akan menjadi intens (healthline.com, 2020). Seiring berjalannya waktu, keluarga akan tumbuh kembang sehingga anggota-anggota keluarga lambat laun mengurangi konflik, menghadapi perilaku saudaranya yang dianggap menjengkelkan dengan pola pikir yang lebih tenang.

*Sibling rivalry* merupakan relasi antar saudara yang mempunyai dampak positif dan negatif. Menurut Fenny dan Christiany (2010) dampak positif dari



*sibling rivalry* dapat berupa pembelajaran bagi sesama saudara kandung dalam memahami perspektif orang lain (saudara kandung), berargumentasi, belajar menyelesaikan masalah atau bernegosiasi dalam mencari jalan terbaik terhadap konflik yang dihadapi. Bedford, Brenda, dan Paula (2000) menambahkan dampak positif *sibling rivalry* adalah pengembangan diri, pemahaman sosial, meningkatkan kualitas hubungan antar saudara, dan *parenting skills*. Di sisi lain terdapat pula dampak negatif dari *sibling rivalry* yaitu dapat melukai saudaranya (*physical abuse*), hubungan dengan saudara memburuk, terjadinya perdebatan yang dapat memunculkan agresi, depresi, penarikan diri dari lingkungan, serta gangguan psikosomatis saat mengalami konflik.

Menurut Hurlock (2015) dinamika persaingan antar saudara kandung mulai muncul saat ibu mengandung anak kedua. Beberapa anak pertama akan memiliki sikap positif terhadap calon saudara baru, tetapi beberapa dari mereka mungkin mulai menjadi semakin rewel, menolak dipisahkan dari ibunya, dan seterusnya. Setelah anak berikutnya lahir, anak pertama merasakan perhatian yang diberikan orang tua kepada saudara barunya, merasa bahwa dirinya tidak diutamakan, dan harus berbagi dengan saudara barunya. Waktu yang dihabiskannya untuk bermain dengan orang tuanya semakin berkurang, mainan lamanya digunakan oleh saudara barunya, dan kesukaannya tidak lagi diprioritaskan. Hal-hal tersebut dapat menumbuhkan rasa bersaing dengan saudaranya untuk merebut kembali atensi dan kasih sayang orang tuanya.

Persaingan antara saudara kandung dapat berkurang seiring dengan kemajuan perkembangan fisik, kognitif, dan mental. Persaingan antar saudara

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kandung dapat menurun karena sudah lebih mampu mempertimbangkan keadaan di sekitar, akan tetapi persaingan antar saudara juga memungkinkan untuk berlanjut ketika sudah beranjak remaja ataupun hingga dewasa (Harlock, 2015). Bentuk persaingan antar saudara kandung saat masih anak-anak, remaja, dan dewasa dapat berbeda terkait kebutuhan yang juga berbeda dalam setiap tahap perkembangan.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Syadza Haniyyah, Tarma, dan Mulyati (2019) yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 85 Jakarta yang termasuk ke dalam usia 16-18 tahun menunjukkan hasil bahwa penyebab *sibling rivalry* tertinggi disebabkan adanya keinginan untuk bisa menang dari saudaranya. Artinya, keinginan menang dari saudaranya yang menyebabkan terjadi *sibling rivalry* antara kakak atau adik di keluarga. Hal ini sesuai dengan ciri khas remaja *sibling rivalry* yaitu ingin selalu menang, kerap berkelahi dengan saudaranya, remaja memiliki kedekataan khusus dengan salah satu orang tua, mengidap gangguan tidur, mempunyai kebiasaan menggigit kuku, hiperaktif, selalu merusak barang, dan menginginkan perhatian yang banyak agar dapat perhatian yang lebih (Sains, dalam Haniyyah, dkk., 2019).

Salah satu kasus *sibling rivalry* pada remaja yaitu seorang remaja menjadi tersangka pembunuhan terhadap saudara kembarannya karena sepotong buah nanas. Pembunuhan dipicu oleh keributan dan perkelahian fisik antara tersangka (19 tahun) dan korban yaitu kakaknya sendiri (19 tahun). Diduga korban marah kepada tersangka karena telah memakan sepotong nanas milik korban sehingga tersangka pergi meninggalkan rumah. Pada saat tersangka kembali ke rumah, ia



melihat saudaranya itu tertidur di ruang tamu, lalu tersangka melakukan aksinya pembunuhan terhadap saudaranya (merdeka.com, 18 Juli 2017 diakses pada tanggal 1 Oktober 2021). Peristiwa tersebut merupakan contoh *sibling rivalry* dengan motif pembunuhan terhadap saudaranya karena sepotong nanas. Pelaku mempunyai rasa amarah dan dendam terhadap saudaranya sehingga terjadi pembunuhan terhadap kembarannya sendiri.

Pada penelitian yang dilakukan Idris dan Purwaka (2020) kasus *sibling rivalry* terjadi pada IR (18) dan AU (18). AU dan IR diketahui sering bertengkar karena adanya perasaan iri. IR sering menyuruh AU untuk mengikuti perintahnya yang membuat AU kesal terhadap kakaknya itu. Lalu, AU dan IR sering berdebat mengenai hal-hal yang dapat membuat mereka kembali bercekcok. Setelah dilakukannya wawancara secara mendalam, diketahui AU menyimpan rasa iri terhadap kakaknya karena menurut AU kakaknya lebih banyak mendapatkan perhatian dari orang tuanya dibanding dengannya. Kemudian, orang tua AU sering membanding-bandingkan dirinya dengan kakaknya. Dari kasus *sibling relationship* yang dialami AU dan IR, diketahui kecemburuan yang dialami AU disebabkan kasih sayang orang tua yang tidak merata antara dirinya dan kakaknya dan AU sering dibanding-bandingkan dengan kakaknya.

Selain itu, *sibling rivalry* tidak hanya dalam bentuk verbal tetapi bisa muncul dalam bentuk *physical abuse* (kekerasan fisik) hingga berujung dengan kematian. Kasus kekerasan fisik antar saudara terjadi pada korban W (21) dan pelaku QA (27) (fin.co.id, 25 Mei 2020 diakses pada tanggal 1 Oktober 2021). Diceritakan bahwa W dan QA berkelahi disebabkan W melawan ibunya dan menolak untuk

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dinasehati lalu menantang QA untuk berkelahi. QA memukul W dengan tangan kosong namun W membalas dengan ucapan kasar sehingga QA sakit hati. QA mengambil pisau di dapur lalu menusukkannya ke dada kiri korban hingga pisau tersebut patah.

Telah dilakukan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada remaja yang berdomisili di Kota Pekanbaru (16) menyatakan bahwa subjek dan saudaranya jika berkelahi bisa sampai saling memukul, menendang sampai membiru, lalu saling mengejek ketika kesal. Dalam kasus ini, dapat disimpulkan bahwa *sibling rivalry* dapat terjadi dalam dua bentuk, yaitu secara verbal dan kekerasan fisik.

Berdasarkan pemaparan tersebut, apabila dampak negatif pada *sibling rivalry* tetap dipertahankan sejak kecil hingga dewasa, mereka akan terus berkompetisi secara tidak sehat dan mendengki. Agar dapat terhindar dari konflik besar yang dapat menyebabkan hubungan persaudaraan berakhir, maka dibutuhkan rekonsiliasi dengan cara memiliki sikap pemaafan atau *forgiveness* (Fenny dan Christiany, 2010). Kemudian, Cathy Jo Cress (2009) memaparkan bahwa hubungan persaudaraan yang mengalami konflik dapat menjadikan *forgiveness* sebagai menjadi metode atau upaya mengakhiri konflik agar persaudaraan kembali harmonis.

Sikap perilaku pemaafan atau *forgiveness* menjadi salah satu upaya dari berbagai cara dalam menurunkan emosi negatif dari efek negatif *sibling rivalry* dan menjadi sebuah usaha agar suatu hubungan antar saudara dapat terdalin harmonis seperti semula. Safitri (2017) mengemukakan bahwa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memaafkan adalah kemampuan seseorang untuk mengikhlaskan pikiran dan hati dari semua masa lalu yang menyakitkan, semua perasaan atau rasa bersalah.

Sikap pemaafan sebagai bentuk melepaskan amarah (afeksi negatif) dan menciptakan kembali relasi yang lebih baik, maksudnya terdapat rekonsiliasi dengan hadirnya kepercayaan, menurunnya perasaan marah, dan hilangnya dorongan untuk balas dendam. Namun, memunculkan sikap pemaafan tidaklah mudah jika salah satu pihak tidak ada itikad untuk meminta maaf untuk mengakui dan menyesali perbuatannya atau upaya mengembalikan hubungan seperti sedia kala. Saat memaafkan memang seharusnya sikap dan perasaan negatif tergantikan dengan sikap dan perasaan positif, tetapi pada kenyataannya tidak mudah untuk melakukannya, selalu ada persoalan psikologis di antara kedua belah pihak yang mengalami keretakan hubungan akibat suatu perselisihan (Tri & Faturohman, 2009).

Sikap pemaafan (*forgiveness*) dapat membentuk kepuasan emosional dan memunculkan emosi positif pada hubungan antar saudara yang terlibat konflik. Begitu pula sebaliknya, sikap tidak memaafkan dapat memunculkan ketidakpuasan secara emosional yang menyertakan kebencian, kepahitan, permusuhan, kemarahan residual, *fearfulness*, dan depresi (Berry Worthington, Connor, Parrott, dan Wade, 2005).

Di dalam Al-Qur'an juga membahas pentingnya memiliki sikap *forgiveness* dalam kehidupan manusia agar tercipta kualitas hidup yang ideal, yaitu Qs. Ali Imran: 134 yang artinya:





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“ (yaitu) orang yang berinfak, baik di waktu lapang maupun sempit, dan orang-orang yang menahan amarahnya dan memaafkan (kesalahan) orang lain. Dan Allah mencintai orang yang berbuat kebaikan. ”

Isi kandungan dari Qs. Ali Imran :134 menjelaskan tentang karakter orang yang bertaqwa, yaitu gemar berinfaq baik di kala lapang maupun sempit, mampu mengelola emosi dan menahan marah, suka memaafkan, dan suka berbuat kebajikan. Dengan demikian, mempunyai sikap pemaafan atau *forgiveness* merupakan salah satu bentuk ketaqwaan seorang hamba yang bisa diimplikasikan ke dalam hubungan persaudaraan yang terlibat konflik (*sibling rivalry*) sehingga hubungan persaudaraan yang memburuk bisa utuh kembali seperti sedia kala.

Pentingnya memiliki sikap *forgiveness* di dalam hubungan persaudaraan dijelaskan oleh Cathy Jo Cress (2009) yaitu dengan memiliki sikap *forgiveness* membantu hubungan persaudaraan ke dalam konteks yang bermakna, mengevaluasi pentingnya hubungan saudara kandung sehingga konflik yang terjadi di antara keduanya dapat menjadi refleksi diri untuk di masa mendatang.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa sikap pemaafan atau *forgiveness* merupakan salah satu bentuk rekonsiliasi apabila seseorang mengalami konflik dengan individu lain agar hubungan kedua belah pihak kembali harmonis dan *sibling rivalry* merupakan salah satu konflik yang terjadi di dalam kehidupan remaja yang apabila terus berlangsung akan menjadikan hubungan persaudaraan tidak sehat dan mendengki sehingga dibutuhkan pemecahan konflik atau rekonsiliasi antara remaja dengan saudaranya. Dengan demikian, peneliti ingin mengetahui hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling*



*rivalry* pada remaja di Kota Pekanbaru. Riset ini akan disusun dengan judul “Hubungan antara *Forgiveness* dengan *Sibling Rivalry* pada Remaja”.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian tersebut, maka rumusan masalah dalam riset ini adalah “apakah ada hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja?”.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja.

### D. Keaslian Penelitian

Berikut merupakan riset terkait *forgiveness* dan *sibling rivalry* yang relevan diantaranya penelitian yang dilakukan Alentina (2016), menunjukkan bahwa *forgiveness* berpengaruh positif terhadap kualitas persahabatan, Perbedaan riset terdahulu dengan riset ini adalah pada variabel yang digunakan pada riset ini yaitu variabel *independent*, lokasi, metode, dan subjek penelitian riset sebelumnya menggunakan variabel *sibling relationship* sebagai variabel *independent*, subjek riset yang digunakan seorang pria yang merupakan pelaku *forgiveness* dan satu *significant other*, metode yang digunakan ialah metode kualitatif studi kasus, serta lokasi riset berada di Jakarta Barat. Sedangkan pada riset ini menggunakan *sibling rivalry* sebagai variabel *independent*, subjek riset yang digunakan adalah remaja yang memiliki saudara dan berdomisili di Pekanbaru, serta metode penelitiannya adalah kuantitatif.

Riset yang dilakukan oleh Tenny Yanuari dan Diana Rahmasari (2011) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara *sibling rivalry* terhadap stress pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

remaja. Perbedaan riset sebelumnya dengan riset ini adalah pada variabel *dependent*, subjek, dan lokasi riset. Riset terdahulu menggunakan stress sebagai variabel *dependent*, subjek riset yang digunakan peserta didik IX SMP Negeri 27 Semarang, serta lokasi riset berada di Semarang. Sedangkan pada riset ini menggunakan *sibling rivalry* sebagai variabel *dependent*, subjek riset yang digunakan yaitu remaja yang memiliki saudara dan berdomisili di Pekanbaru

Fenny dan Christanty (2010) dalam risetnya menunjukkan bahwa *sibling relationship* memiliki hubungan positif pada aspek *forgiveness* yaitu aspek *warmth* dan aspek kepekaan. Perbedaan riset terdahulu dengan riset ini adalah pada variabel *independent*, subjek dan lokasi riset. Riset sebelumnya menggunakan *sibling relationship* sebagai variabel *independent*, subjek yang digunakan dewasa awal, dan lokasi riset beradai di Jakarta. Sedangkan pada riset ini akan menggunakan *sibling rivalry* sebagai variabel *dependent*, subjek riset akan digunakan pada riset ini ialah remaja dan riset akan dilakukan di Pekanbaru.

Berdasarkan pemaparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penelitian akan dilakukan memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Perbedaan tersebut terdapat pada variabel penelitian, subjek penelitian, dan lokasi penelitian yang akan diteliti. Maka dapat disimpulkan riset yang akan peneliti lakukan berbeda dengan riset yang dilakukan sebelumnya.

### E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang yang telah dipaparkan, maka manfaat dari peneliti adalah sebagai berikut:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Manfaat Teoritis

Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dalam bidang ilmu pengetahuan, pendidikan dan psikologi untuk menambah wawasan atau pemahaman mengenai hubungan *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi orang tua, peneliti berharap hasil dari riset ini dapat memperluas pengetahuan orang tua mengenai *forgiveness* dan *sibling rivalry* agar dapat menjaga kelekatan antar saudara pada anaknya terutama pada saat terjadi konflik sehingga pencegahan ataupun penanganan yang dilakukan menjadi lebih tepat guna.
- b. Bagi remaja, peneliti berharap hasil dari riset ini remaja memperoleh pengetahuan mengenai *forgiveness* dan *sibling rivalry* guna menjaga kualitas hubungan persaudaraan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap hasil dari riset ini mendapatkan wawasan, pemahaman, dan menjadi sumber referensi untuk penelitian berikutnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Sibling Rivalry*

##### 1. Definisi *Sibling Rivalry*

*Sibling rivalry* didefinisikan sebagai kompetisi antar saudara kandung dalam mendapatkan hal cinta, kasih sayang, dan atensi dari salah satu atau kedua orang tua atau untuk pengakuan atau keuntungan lainnya (Leung dan Robson, 1991). Dalam definisi lain, *sibling rivalry* merupakan semangat berkompetisi, kecemburuan, dan kebencian yang dapat terjadi antara dua atau lebih saudara kandung ( Shaffer dan Kipp, 2007).

Menurut Putri, Deliana, dan Hendriyani (2013) *sibling rivalry* merupakan konflik antara saudara kandung disebabkan oleh seseorang yang merasa takut akan kehilangan kasih sayang dan atensi dari orang tua yang dapat memicu beragam konflik dan konflik tersebut dapat mempengaruhi penyesuaian pribadi dan sosial seseorang.

Chaplin (2000) mengungkapkan “*sibling rivalry* adalah kompetisi antar saudara kandung, misalnya adik perempuan dengan kakak laki-laki, adik laki-laki dengan kakak perempuan, adik perempuan dengan kakak perempuan, dan antara adik laki-laki dengan kakak laki-laki”.

Berdasarkan beberapa definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa *sibling rivalry* adalah kompetisi antar saudara kandung yang terjadi antar saudara kandung dalam memperebutkan hal cinta, kasih sayang, perhatian dari salah satu orang tua atau keduanya, untuk memperoleh pengakuan dan atensi lebih



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dari orang tuanya, kemudian dapat memunculkan sikap benci, rasa tidak senang, memaki saudara.

## 2. Aspek-Aspek *Sibling Rivalry*

Menurut Shaffer (2007) terdapat tiga reaksi *sibling rivalry* yaitu:

### a. Berperilaku agresif atau *resentment*

Anak kerap melakukan kekerasan, suka memaki (mengejek), menghancurkan barang di sekitarnya, kemarahan dan perkelahian.

### b. Kompetisi atau semangat untuk bersaing

Tidak mau mengalah dengan saudaranya, ada usaha untuk membuat saudara yang lain kalah saing, berinteraksi tidak ramah.

### c. Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian

Munculnya perasaan iri hati yang disebabkan oleh cara orang tua memperlakukan anak berbeda-beda. Anak suka mengadu atas perbuatan yang saudaranya lakukan, perasaan khawatir semakin meningkat, marah apabila saudaranya dipuji oleh orang tua semakin meningkat, marah apabila saudaranya dipuji oleh orang tua.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada tiga aspek *sibling rivalry* yaitu, perilaku agresif atau *resentment*, kompetisi atau semangat untuk bersaing, serta perasaan iri atau cemburu, seperti menjadi pengadu dan merasa khawatir.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### 3. Faktor-Faktor *Sibling Rivalry*

Hurlock (2015) mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi hubungan antar saudara kandung, sebagai berikut:

a. Sikap orang tua

Apabila orang tua menunjukkan sikap menyukai anak yang satu daripada anak yang lain dapat memunculkan pikiran pada anak bahwa orang tua pilih kasih sehingga ada perasaan iri, cemburu, marah terhadap saudaranya.

b. Urutan kelahiran

Setiap anak yang lahir memiliki perannya masing-masing. Apabila peran yang diberikan kepada anak tidak sesuai dapat mengakibatkan buruknya hubungan dirinya dengan saudaranya sehingga tingkat terjadinya perselisihan sangat besar.

c. Jenis kelamin saudara kandung

Jenis kelamin yang berbeda dapat menentukan buruk atau baiknya hubungan antar saudara. Saudara yang memiliki jenis kelamin yang berbeda memiliki hubungan yang baik serta minimnya konflik dibandingkan saudara dengan jenis kelamin yang sama.

d. Perbedaan usia

Jarak usia pada saudara yang terpaut jauh, baik sama jenis kelamin maupun tidak, memiliki hubungan yang baik atau minim konflik, hubungan terjalin dengan ramah. Begitu pula sebaliknya, apabila saudara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang memiliki perbedaan usia yang dekat mempunyai resiko perdebatan yang besar.

e. Jumlah saudara

Jumlah saudara yang sedikit akan banyak berselisih dibandingkan dengan jumlah saudara yang banyak.

f. Jenis disiplin

Hubungan antar saudara kandung akan lebih rukun apabila keluarga menerapkan jenis disiplin otoriter daripada keluarga yang menerapkan pola asuh permisif.

g. Pengaruh orang lain

Hadirnya pihak luar dapat mempengaruhi hubungan antar saudara. Tekanan dari pihak luar, adanya perbandingan anak dengan saudaranya yang lain dari pihak luar, akan mempengaruhi hubungan antar saudara.

Berdasarkan pemaparan tersebut, diketahui ada beberapa faktor yang mempengaruhi *sibling rivalry* yaitu: sikap orang tua, urutan kelahiran, jenis kelamin, perbedaan usia, jumlah saudara, jenis disiplin, dan pengaruh orang lain. Selain itu, menurut Cathy Jo Cress (2009) hubungan persaudaraan yang mengalami konflik dapat menjadikan *forgiveness* sebagai menjadi metode atau upaya mengakhiri konflik agar persaudaraan kembali harmonis.

## B. *Forgiveness*

### 1. Definisi *Forgiveness*

*Forgiveness* didefinisikan sebagai pengampunan dari bentuk penggantian emosi negatif tak kenal ampun dengan positif, emosi yang berorientasi pada





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

orang lain (Berry, dkk., 2005). McCullough, dkk. (1997) mendefinisikan *forgiveness* sebagai dorongan untuk membuat seseorang tidak balas dendam dan mengurangi motivasi untuk mempunyai rasa benci kepada pihak yang telah berkonflik serta menumbuhkan motivasi konsiliasi (berdamai) dengan pihak yang menyakiti.

Enright (dalam McCullough, Fincham, dan Tsang, 2003) mendefinisikan *forgiveness* sebagai sikap untuk mengendalikan hal-hal yang negatif dan sikap menghakimi orang yang bersalah dengan tidak menolak rasa sakit hati karena perbuatan orang tersebut melainkan dengan perasaan kasihan, iba dan cinta kepada pihak yang menyakiti.

Menurut Sari (2016) *forgiveness* merupakan unsur membebaskan diri dari amarah (afeksi) dan terjalin kembali relasi seperti sedia kala, maksudnya terdapat rekonsiliasi ditandai dengan tumbuhnya kepercayaan, sembuhnya rasa sakit hati, dan hilangnya dorongan untuk balas dendam. *Forgiveness* juga tumbuh saat individu akhirnya bisa bertindak bukan lagi menuruti motivasi awal yang dipengaruhi oleh amarah dan sakit hati atas kejadian yang telah terjadi, melainkan berdasarkan keinginan individu untuk memperlihatkan niat baik terhadap orang yang telah menyakitinya (Christina, Ting, dan Aditya, 2017).

Berdasarkan definisi yang telah dipaparkan dapat disimpulkan *forgiveness* ialah usaha melepaskan perasaan negatif pada diri seseorang seperti perasaan marah, dendam, ingin menyakiti yang berkaitan dengan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

hubungannya dengan orang lain sehingga seseorang kehilangan motivasi balas dendam, munculnya kepercayaan yang baru, serta sembuh luka.

## 2. Aspek-Aspek *Forgiveness*

Menurut McCullough (1998), aspek-aspek *forgiveness* yaitu :

### a. *Avoidance Motivation*

Dorongan untuk menjauhi pelaku semakin menurun, menghilangkan hasrat untuk membatasi jarak antara dirinya dengan orang yang sudah menyakitinya.

### b. *Revenge Motivation*

Menurunnya dorongan untuk membalas dendam kepada pelaku, menghilangkan hasrat untuk membalas dendam kepada pelaku yang sudah menyakitinya.

### c. *Benevolence Motivation*

Termotivasi untuk berbuat baik, serta kemauan untuk menjalin hubungan baik dengan pelaku walaupun perbuatan pelaku telah membahayakan atau mengamati *well being* orang yang menyakitinya.

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek *forgiveness* yaitu *avoidance motivation*, *revenge motivation* dan *benevolence motivation*.

## 3. Faktor-Faktor *Forgiveness*

McCullough dkk. (2000) menjelaskan bahwa ada lima faktor yang mempengaruhi kondisi individu yang memaafkan:



## a. Empati

Empati menjadi faktor utama yang menentukan sikap memaafkan pada diri individu. Dengan berempati, individu mampu untuk memposisikan dirinya berada dalam situasi dan juga kondisi yang dialami oleh individu lain, termasuk merasakan gejala jiwa yang terjadi dalam diri individu tersebut.

## b. Permintaan maaf

Permintaan maaf dengan tulus atau dengan menunjukkan penyesalan mendalam dapat menjadi faktor yang mempengaruhi individu untuk memaafkan individu yang melakukan kesalahan (*transgressor*). Ketika *transgressor* meminta maaf kepada individu yang disakiti, maka hal tersebut bisa membuat individu lebih berempati dan kemudian termotivasi dalam memaafkan.

## c. Akibat (luka)

Akibat atau luka ditimbulkan oleh yang individu melakukan kesalahan (*transgressor*), semakin besar luka dihasilkan maka semakin sulit pula individu yang mengalaminya memaafkan *transgressor*.

## d. Perenungan diri

Perenungan kembali secara mendalam, dan perenungan ini baru mungkin dilakukan setelah individu mampu melihat efek dari sebab dan juga akibat. Kemudian individu tersebut membuat penilaian setelah individu itu mampu melihat efek dari sebab dan akibat, baru kemudian

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih untuk memaafkan individu yang melakukan kesalahan tersebut (*transgressor*).

e. Hubungan dengan *transgressor*

Memaafkan melibatkan perubahan dari dorongan negatif menjadi positif terhadap *transgression*, maka kedekatan hubungan individu dengan *transgressor* akan mempengaruhi proses tersebut. Kedekatan hubungan diantara mereka dapat meningkatkan empati pada kedua pihak. Empati merupakan salah satu faktor utama dalam proses memaafkan, maka semakin dekat hubungan antara keduanya maka akan semakin mudah pula individu memaafkan *transgressor*.

Berdasarkan faktor-faktor yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi sikap pemaafan atau *forgiveness* yaitu empati, permintaan maaf, akibat dari konflik, perenungan diri, dan hubungan dengan *transgressor*.

### C. Kerangka Berpikir

Masa remaja yaitu periode yang rentan akan perubahan dan pertentangan. Banyak masalah yang muncul sebagai akibat dari perubahan yang terjadi meliputi aspek biologis, psikologis, sosial, dan emosional. Kemudian, pertentangan interpersonal serta lingkungan sekitar juga muncul pada remaja, terutama dengan lingkungan keluarga.

Hal yang menjadi salah satu penyebab terjadinya masalah pada remaja ialah hubungan pada remaja dengan orang tuanya serta hubungan remaja dengan saudaranya. Pernyataan ini mendukung pernyataan Cicirelli (dalam Fenny dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Christianty, 2010) mengenai saudara kandung yang memegang peranan penting bagi kehidupan seseorang. Menurut Dunn dan Lussier (dalam Dottan dan Cohen, 2010) relasi antar saudara teridentifikasi bahwa terdapat kehangatan dan terlibatnya saudara kandung di dalam kehidupan, konflik dan persaingan, serta emosional yang ambivalen. Jika hubungan antar saudara banyak muncul konflik dan persaingan maka hal tersebut merupakan *sibling rivalry*.

*Sibling rivalry* diartikan sebagai dorongan berkompetisi, kecemburuan, dan kebencian yang dapat terjadi antara dua atau lebih saudara kandung (Shaffer dan Kipp, 2007). *Sibling rivalry* dicirikan dengan adanya perilaku agresif atau *resentment* (suka melakukan kekerasan, suka memaki/mengejek, menghancurkan barang di sekitarnya, kemarahan dan perkelahian), kompetisi (semangat untuk bersaing), dan rasa iri atau cemburu dengan cara mencari perhatian.

Menurut Mc Nerney & Usner (dalam Julisda, 2019) *sibling rivalry* pada remaja dapat berupa persaingan secara fisik maupun akademis karena pada usia remaja awal sangat rentan terhadap perubahan yang ada pada di dalam diri. Mencuri kasih sayang, cinta, dan atensi dari orang tua telah muncul terlebih dahulu dalam hubungan antar saudara. Apabila persaingan antar saudara dapat ditangani dengan baik dan benar dapat membawa dampak positif dalam hubungan antar saudara.

Fenny dan Christianty (2010) mengungkapkan bahwa salah satu cara yang bisa mengurangi konflik dalam hubungan antar saudara salah satunya ialah dengan sikap pemaafan atau *forgiveness*. Seperti yang telah dikemukakan oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

McCullough, dkk. (1997) bahwa *forgiveness* adalah bentuk dorongan untuk merubah individu agar tidak membalaskan dendamnya dan menghentikan keinginan untuk memupuk rasa benci terhadap pihak yang menyakitinya serta meningkatkan motivasi untuk berdamai dengan pihak yang telah menyakitinya.

Menurut Kusprayogi dan Nashori (2017) *forgiveness* menjadi salah satu metode penyelesaian konflik yang efektif untuk mengakhiri konflik secara beradab, baik menyelesaikan konflik kelompok maupun konflik interpersonal. Menurut Johnson & Johnson (dalam Dayaksani dan Hurdaniah, 2009) konflik interpersonal adalah konflik yang terjadi ketika salah satu orang tidak mau mengalah untuk menyelesaikan masalah. Konflik ini seringkali berkembang dengan jenis konflik lain, yang kemudian masalah menjadi semakin sulit untuk terselesaikan. Untuk menyelesaikannya, salah satu pihak diharuskan mengalah. Jika tidak ada yang mau mengalah, tindakan penyelesaian yang dilakukan kemungkinan besar akan selalu berakhir dengan kegagalan. *Sibling rivalry* merupakan salah satu contoh konflik interpersonal yang terjadi di dalam lingkup keluarga (Perdiansyah, V.A.M., 2015). *Forgiveness* muncul saat individu tidak lagi mengikuti motivasi awalnya, seperti menyakiti saudaranya, balas dendam, kemarahan dan sakit hati mempengaruhi agresi verbal, melainkan sikap yang dilandaskan oleh hasrat individu untuk melihatkan intensi baik kepada saudaranya dan konflik yang terjadi dapat mereda.

Perasaan marah yang dipertahankan dapat menimbulkan respon emosi yang akan menciptakan rasa sakit hati dan permusuhan yang berefek pada perilaku, kepercayaan, penilaian yang buruk yang dapat memunculkan gejala frustrasi,

penganiayaan, dan provokasi (Smith, dalam Kusprayogi dan Nashori, 2017). Sikap pemaafan ditandai dengan berkurangnya motivasi belas dendam, motivasi menghindari pelaku, dan motivasi berperilaku baik terhadap pelaku. Sehingga *forgiveness* dapat memberi pengaruh positif terhadap hubungan persaudaraan yang mengalami konflik.

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah dipaparkan, variabel bebas dari riset ini yaitu *forgiveness* dan variabel terikatnya yaitu *sibling rivalry*. Hal tersebut dikarenakan *forgiveness* merupakan variabel yang berhubungan dengan tingkat *sibling rivalry* yang dimiliki remaja, yang berarti tinggi rendahnya tingkat *forgiveness* yang dimiliki individu berhubungan dengan tinggi dan rendahnya *sibling rivalry* pada remaja.

#### D. Hipotesis

Berdasarkan uraian di atas, hipotesis yang disusun dalam riset ini adalah ada hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Riset ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional untuk mengetahui hubungan antar dua variabel atau lebih, yaitu seberapa jauh variasi kedua variabel saling berhubungan. Adapun variabel yang digunakan dalam riset ini adalah variabel *forgiveness* dan variabel *sibling rivalry* pada remaja.

**B. Identifikasi Variabel**

Variabel adalah suatu atribut atau sifat dari orang, objek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu dan ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari lalu diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Adapun variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

Variabel bebas (X) : *Forgiveness*

Variabel terikat (Y) : *Sibling Rivalry*

**C. Definisi Operasional**

Definisi operasional ialah definisi perihal variabel yang diuraikan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2005). Definisi operasional dalam penelitian ini ialah :

1. *Sibling Rivalry*

*Sibling rivalry* diartikan sebagai bentuk kompetisi antar saudara dalam mengambil rasa cinta, kasih sayang, dan atensi orang tua yang dilakukan oleh





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

remaja. Adapun aspek-aspek yang mengukur *sibling rivalry* (Shaffer, 2007) yaitu :

a. Berperilaku agresif atau *resentment*

Anak kerap melakukan kekerasan, suka memaki (mengejek), menghancurkan barang di sekitarnya, kemarahan dan perkelahian.

b. Kompetisi atau semangat untuk bersaing

Tidak mau mengalah dengan saudaranya, ada usaha untuk membuat saudara yang lain kalah saing, berinteraksi tidak ramah.

c. Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian

Munculnya perasaan iri hati yang disebabkan oleh cara orang tua memperlakukan anak berbeda-beda. Anak suka mengadu atas perbuatan yang saudaranya lakukan, perasaan khawatir semakin meningkat, marah apabila saudaranya dipuji oleh orang tua.

2. *Forgiveness*

*Forgiveness* didefinisikan sebagai usaha melepaskan perasaan negatif pada diri remaja seperti perasaan marah, dendam, ingin menyakiti yang berkaitan dengan hubungannya dengan orang lain sehingga seseorang kehilangan motivasi balas dendam, munculnya kepercayaan yang baru, serta sembuh luka. Adapun aspek-aspek yang mengukur *forgiveness* Menurut McCullough (1998) yaitu :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. *Avoidance Motivation*

Dorongan untuk manjauhi pelaku semakin menurun, menghilangkan hasrat untuk membatasi jarak antara dirinya dengan orang yang sudah menyakitinya.

b. *Revenge Motivation*

Menurunnya dorongan untuk membalas dendam kepada pelaku, menghilangkan hasrat untuk membalas dendam kepada pelaku yang sudah menyakitinya.

c. *Benevolence Motivation*

Termotivasi untuk berbuat baik, serta kemauan untuk menjalin hubungan baik dengan pelaku walaupun perbuatan pelaku telah membahayakan atau mengamati *well being* orang yang menyakitinya.

#### D. Subjek Penelitian

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek yang dapat diteliti lalu diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2016).

Populasi pada penelitian ini adalah remaja di Kota Pekanbaru yang berjumlah 242.678 orang (Badan Pusat Statistik, 2022).

##### 2. Sample Penelitian

*Sample* adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2013). Adapun karakteristik sample dari penelitian ini, yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Berusia 12-21 tahun. Rentang usia remaja mengacu pada teori Monks (2009).
- b. Memiliki saudara kandung yang tinggal serumah
- c. Tinggal bersama orang tua

Rumus Slovin digunakan oleh peneliti untuk memilih sampel penelitian ini dengan tingkat error atau kesalahan 10% (Sugiyono, 2013). Adapun rumus Slovin tersebut sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

N = Ukuran populasi

n = Ukuran Sampel

E = Tingkat kesalahan (%)

Berikut proses perhitungan jumlah sampel pada penelitian ini:

$$n = \frac{242.678}{1 + (242.678 * 0.1^2)}$$

$$n = \frac{242.678}{1 + 2.426,78}$$

$$n = \frac{242.678}{2.427,78}$$

$n = 99.9$  dibulatkan menjadi 100

Dengan demikian, jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 100 remaja.

### E. Teknik Pengambilan Sampling

Teknik yang diaplikasikan dalam penelitian ini adalah teknik *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2016) *purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Peneliti memilih teknik *purposive sampling* karena sesuai untuk digunakan untuk penelitian kuantitatif agar sampel yang diambil nantinya sesuai dengan tujuan penelitian dapat memecahkan permasalahan penelitian serta dapat memberikan nilai yang lebih representatif.

### F. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen pengumpulan data berupa skala psikologi, yaitu skala *forgiveness* dan *sibling rivalry*. Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala Likert sebagai metode pengumpulan data. Skala Likert dapat digunakan untuk mengukur bagaimana orang atau kelompok bertindak, berpikir, dan berargumen (Sugiyono, 2013).

Skala dalam penelitian ini memiliki dua pernyataan tentang objek sikap yaitu pernyataan yang mendukung atau *favourable* dan pernyataan yang tidak mendukung atau *unfavourable*. Ada empat alternatif jawaban dalam skala ini yaitu Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai (S) dan Sangat Sesuai (SS). Pernyataan mendukung akan diberikan nilai dari angka 4 hingga 1, sedangkan pernyataan tidak mendukung akan diberikan nilai dari angka 1 hingga 4.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Skala *Sibling Rivalry*

Pada penelitian ini, peneliti memodifikasi skala *sibling rivalry* dari Hanna Julisda (2019). Modifikasi skala yang dilakukan yaitu menambahkan beberapa item. Skala penelitian tersebut disusun berdasarkan aspek-aspek *sibling rivalry* menurut Shaffer (2007) dapat berperilaku agresif atau *resentment*, adanya kompetisi atau semangat untuk bersaing, dan perasaan iri atau cemburu seperti menjadi pengadu dan merasa khawatir. Skala ini terdiri dari aitem yang memiliki dua pengelompokkan, yaitu aitem *favorable* dan aitem *unfavorable*. Berikut tabel distribusi item *sibling rivalry* pada remaja:

**Tabel 3.1**  
*Blueprint Skala Sibling Rivalry Sebelum Try Out*

No.	Aspek	Item		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Berperilaku agresif atau <i>resentment</i>	2,7,9,11,16,17,23,25,30	5,13,14,19,24,29	15
2	Kompetisi atau semangat untuk bersaing	1,3,8,31,34,37,39,40,43,46	15,21,22,27,32,33,35,38,41,42,	20
3	Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	4,6,10,18,20,28,36,44	12,26,45	11
Total		27	19	46

## 2. Skala *Forgiveness*

Pada penelitian ini, peneliti memodifikasi skala dari Sania Azlianti (2021). Modifikasi skala yang dilakukan yaitu menambahkan beberapa item. Skala penelitian tersebut disusun berdasarkan aspek *forgiveness* yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikemukakan oleh McCullough (1998) yaitu *avoidance motivation*, *revenge motivation* dan *benevolence motivation*. Skala ini terdiri dari aitem yang memiliki dua pengelompokan, yaitu aitem *favorable* dan aitem *unfavorable*.

Berikut *tabel* distribusi item *forgiveness*:

**Tabel 3.2**

*Blue print* skala *forgiveness* sebelum *try out*

No.	Aspek	Item		Total
		<i>favorable</i>	<i>unfavorable</i>	
1.	<i>Avoidance motivation</i>	1,3,4,5,6,7,14,18,20,22	2,8,9,10,11,12,16,23,45	19
2.	<i>Revenge motivation</i>	13,17,25,27,29,36	15,21,24,31,32,34	12
3.	<i>Benevolence motivation</i>	19,26,30,33,35,38,39,44	28,37,40,41,42,43	14
Total		24	21	45

## G. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Validasi

Metode pengecekan untuk melihat seberapa baik skala tersebut dikenal dengan validasi skala. Tujuan pemeriksaan skala adalah untuk menentukan apakah akan menghasilkan data yang akurat yang memenuhi tujuan peneliti. Pada penelitian ini peneliti menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan kesesuaian antara indikator perilaku dengan aitem sehingga skala yang digunakan mampu mewakili konsep teoritik yang diukur (Azwar, 2017). Azwar (2010) menyatakan bahwa melalui analisis rasional oleh panel yang kompeten atau *expert judgment*, validitas isi mengevaluasi kelayakan atau relevansi isi tes. *Expert judgment* dalam penelitian ini yaitu dosen pembimbing dan narasumber.



Azwar (2010) menjelaskan bahwa salah satu cara untuk mengetahui daya diskriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor skala atau koefisien korelasi aitem total. Secara umum, skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi di atas 0,30 atau di atas 0,25, sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Namun, penelitian dapat menurunkan batas kriteria menjadi 0,30 atau 0,25 jika jumlah yang lolos tidak mencukupi untuk memenuhi angka yang diinginkan. Dengan menggunakan komputerisasi SPSS 25.0 for Windows, teknik korelasi *product moment* digunakan untuk menentukan apakah skala yang dibangun memenuhi tujuan pengukuran.

Hasil perhitungan data uji coba yang diolah menggunakan sistem komputerisasi SPSS 25.0 for windows. Berdasarkan hasil perhitungan pada skala *sibling rivalry* dari 46 aitem diperoleh 16 aitem yang valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,256-0,654 dengan 30 aitem yang dinyatakan gugur.

Berikut tabel rincian *blue print* untuk aitem yang valid dan gugur untuk skala *sibling rivalry*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3***Blue print skala sibling rivalry* sesudah *try out*

No.	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
1	Berperilaku agresif atau <i>resentment</i>	23,25	-	2,7,9,11,16,17,30	5,13,14,19,24,29	15
2	Kompetisi atau semangat untuk bersaing	3,31,34,37,40,43,46	27,42	1,8,39	15,21,22,32,33,35,38,41	20
3	Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	6,10,18,20,28	-	4,44	12,26,36,45	11
Total		14	2	12	18	46

Berdasarkan hasil uji coba alat ukur dan telah didapatkan aitem valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *sibling rivalry* untuk penelitian dengan tabel rincian sebagai berikut.

**Tabel 3.4***Blue print* skala *sibling rivalry* untuk penelitian

No.	Aspek	Item		Total
		F	UF	
1	Berperilaku agresif atau <i>resentment</i>	6,7	-	2
2	Kompetisi atau semangat untuk bersaing	1,10,11,12,13,15,16	8,14	9
3	Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	2,3,4,5,9	-	5
Total		14	2	16





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada skala *forgiveness* dari 45 item diperoleh 41 yang valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0,264 – 0,611 dengan 4 aitem yang dinyatakan gugur. Berikut tabel rincian *blue print* untuk aitem yang valid dan gugur untuk skala *forgiveness*.

**Tabel 3.5**  
*Blue print* skala *forgiveness* sesudah *try out*

No.	Aspek	Valid		Gugur		Total
		F	UF	F	UF	
1	<i>Avoidance motivation</i>	1,3,4,5,6,7,1 4,18,20,22	2,8,9,10,11,12 ,16,23,45	-	-	19
2	<i>Revenge motivation</i>	13, 17,27,29,36	15,21,24,31,3 2,34	25	-	12
3	<i>Benevolence motivation</i>	19,26,30,33, 35,39	28,37,40,41,4 3	38, 44	42	14
Total		21	20	3	1	45

Berdasarkan hasil uji coba alat ukur dan telat didapatkan aitem valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *forgiveness* untuk penelitian dengan tabel rincian sebagai berikut.

**Tabel 3.6**  
*Blue print* skala *forgiveness* untuk penelitian

No.	Aspek	Item		Total
		F	UF	
1	<i>Avoidance motivation</i>	1,3,4,5,6,7,1 4,18,20,22	2,8,9,10,11,1 2,16,23,41	19
2	<i>Revenge motivation</i>	13, 17,26,28,35	15,21,24,30, 31,33	11
3	<i>Benevolence motivation</i>	19,25,29,32, 34,37	27,36,38,39, 40	11
Total		21	20	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas merupakan konsistensi, keakuratan hasil ukur atau kecermatan pengukuran. Angka 0-1,00 merupakan rentang angka koefisien reliabilitas. Jika angka mendekati angka 1,00 maka dapat dinyatakan bahwa pengukuran semakin reliabel dan tinggi (Azwar, 2013). Untuk menguji reliabilitas pada penelitian ini peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach* dengan bantuan komputerisasi SPSS 25.0 *for Windows*.

Berdasarkan hasil uji analisis yang dilakukan, keseluruhan item skala *forgiveness* (X) diperoleh *alpha cronbach* sebesar 0.908 dan untuk keseluruhan item skala *sibling rivalry* (Y) diperoleh nilai *alpha cronbach* sebesar 0.829.

## H. Metode Analisis Data

Pada penelitian ini peneliti mengaplikasikan metode analisis data korelasi *product moment* oleh Pearson. Analisis data korelasi *product moment* berguna untuk menguji ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih (Sugiyono, 2013).

Pada penelitian ini peneliti ingin mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel (X) *forgiveness* dengan variabel (Y) *sibling rivalry*. Perhitungan data *forgiveness* akan dikorelasikan dengan data *sibling rivalry* pengolahan data dilakukan dengan bantuan analisis statistik dengan sistem komputerisasi SPSS 25.0 *for Windows*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja di Kota Pekanbaru. Hubungan yang signifikan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* ditunjukkan dengan nilai  $r$  sebesar  $-0.302$  yang dapat dinyatakan hubungan antara *forgiveness* dengan *sibling rivalry* pada remaja di Kota pekanbaru memiliki hubungan negatif. Besarnya pengaruh *forgiveness* ditunjukkan dengan nilai  $R$  Square sebesar  $0.061$  yang artinya sumbangan efektif yang diberikan oleh *forgiveness* terhadap *sibling rivalry* sebesar  $6,1\%$ , sedangkan sisanya sebesar  $93,9\%$  dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak di teliti oleh peneliti. Hal ini menjelaskan bahwa *forgiveness* mempengaruhi *sibling rivalry* pada remaja ,

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan antara lain:

- a. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberikan pengertian kepada anaknya bahwa persaingan antar saudara dapat membawa pengaruh buruk bagi kehidupan mereka sehingga dapat mengajarkan sikap pemaafan agar hubungan persaudaraan pada anaknya lebih lekat dan harmonis.

- b. Bagi remaja, diharapkan untuk belajar mengontrol emosinya dan berusaha untuk saling memahami antar saudara guna menjaga hubungan persaudaraan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggali dan memperluas cakupan pembahasan tidak hanya pada *forgiveness* dan *sibling rivalry*, selain itu dapat menambahkan variabel terkait permasalahan remaja, terutama permasalahan yang ada di dalam hubungan persaudaraan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alentina, C. (2016). *Memaafkan (Forgiveness) Dalam Konflik Hubungan Persahabatan*. Jurnal Ilmiah Psikologi Gunadarma, 9(2), 100491.
- Astuti, D., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2019). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku memaafkan pada siswa sekolah menengah pertama. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1-10.
- Azlianti, S. (2021). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Forgiveness pada Remaja di SMK Taruna Satria Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Azwar, S. (2005). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagnulo, A., Muñoz-sastre, M. T., & Mullet, E. (2009). Conceptualizations of forgiveness: A Latin America-Western Europe comparison. *Universitas Psychologica*, 8(3), 673-682.
- Bedford, V. H., Volling, B. L., & Avioli, P. S. (2000). *Positive Consequences Of Sibling Conflict In Childhood And Adulthood*. The international journal of aging and human development, 51(1), 53-69.
- Bradley, Sarah. (2020, Mei 2020). *Give Peace a Chance: Sibling Rivalry Causes and Solutions*. Healthline. Diakses dari <https://www.healthline.com/health/parenting/sibling-rivalry>
- Berry, J. W., Worthington, E. L., Connor, L. E., Parrott, L., & Wade, N. G. (2005). *Forgivingness, Vengeful Rumination, And Affective Traits*. Journal of Personality, 73(1), 183- 226.
- Chaplin, J.K. 2000. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Christina, H., Ting, F., & Aditya, Y. (2017). Pengaruh Orientasi Religiusitas terhadap Forgiveness. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 2(1), 40-52.
- Cress, C. (2009). *Care Managers: Working with the Aging Family*. Jones & Bartlett Publishers.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dottan, R. F., & Cohen, O. (2010). *Young Adult Sibling Relations: The Effect Of Perceived Parental Favoritism And Narcissism*. *The Journal Psychology*, 145(1), 1-22.
- Dayaksini, Tri., Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Fatmāsari, N. (2003). Hubungan antara Persepsi terhadap Perlakuan Orangtua dengan Agresivitas pada Saudara Kandung. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 1(2), 9 - 13.
- Fenny & Suwartono, C. (2010). *Hubungan Antara Kedekatan Hubungan Antarsaudara Kandung dengan Kecenderungan Memaafkan*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind*, 1(2), 124-130.
- Faturrohma. (2020, Mei 25). Adik Tewas di Tangan Kakak. Diakses dari <https://fin.co.id/2020/05/25/adik-tewas-di-tangan-kakak/>
- Haniyyah, S., Tarma, T., & Mulyati, M. (2019). Hubungan Sibling Rivalry dengan emotional regulation remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 6(01), 60-65.
- Haniyyah, S., Tarma, T., & Mulyati, M. (2019). *Hubungan Sibling Rivalry dengan Emotional Regulation Remaja*. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 6(01), 60-65.
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkebangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (Edisi Kelima)*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2013) *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Julisda, H. (2019). *Hubungan Favoritisme Orang Tua Dengan Sibling Rivalry Pada Remaja Awal* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Karina, N. K. G., & Herdiyanto, Y. K. (2019). Perbedaan regulasi diri ditinjau dari urutan kelahiran dan jenis kelamin remaja Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 849-858.
- Kusprayogi, Y., & Nashori, F. (2017). Kerendahhatian dan pemaafan pada mahasiswa. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 12-29.
- Leung, A. K., & Robson, W. L. M. (1991). Sibling rivalry. *Clinical pediatrics*, 30(5), 314-317.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCullough, M. E., Worthington Jr, E. L., & Rachal, K. C. (1997). Interpersonal forgiving in close relationships. *Journal of personality and social psychology*, 73(2), 321.
- McCullough, M.E., Pargament, K.I., & Thoresen, C.E. (2000). *Forgiveness: Theory, Research, and Practice*. New York: The Guilford Press
- McCullough, M. E., Fincham, F. D., & Tsang, J. A. (2003). Forgiveness, forbearance, and time: the temporal unfolding of transgression-related interpersonal motivations. *Journal of personality and social psychology*, 84(3), 540.
- Pellissier, Hank. (2017). *Nine Ways To Help Siblings Get Along Better, Siblings Can Have A Better Relationship If They Learn The Skills Of Forgiveness*. Science Based Insight for A Meaningful Life, diakses tanggal 12 Mei 2023, [https://greatergood.berkeley.edu/article/item/nine\\_ways\\_to\\_help\\_siblings\\_get\\_along\\_better](https://greatergood.berkeley.edu/article/item/nine_ways_to_help_siblings_get_along_better)
- Perdiansyah, V.A.M. (2015). *Konflik interpersonal dalam keluarga (Studi Kasus Keluarga yang Memiliki Anak atupun Saudara Kandung dengan Kecenderungan Gangguan Identitas Gender)*. Skripsi thesis, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Putri, A. C. T., Deliana, S. M., & Hendriyani, R. (2013). Dampak sibling rivalry (persaingan saudara kandung) pada anak usia dini. *Developmental and Clinical Psychology*, 2(1).
- Putri, S., Tarma, & Hasanah, U. (2020). *Sibling Rivalry Berdasarkan Temperamen dan Jenis Kelamin Pada Remaja. JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 220-229.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. 17, No. 1, 1-8.
- Ratnasari, S., & Suleman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(01), 35-46.
- Safitri, A. M. (2017). Proses dan faktor yang mempengaruhi perilaku memaafkan pada remaja broken home. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 34-40.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

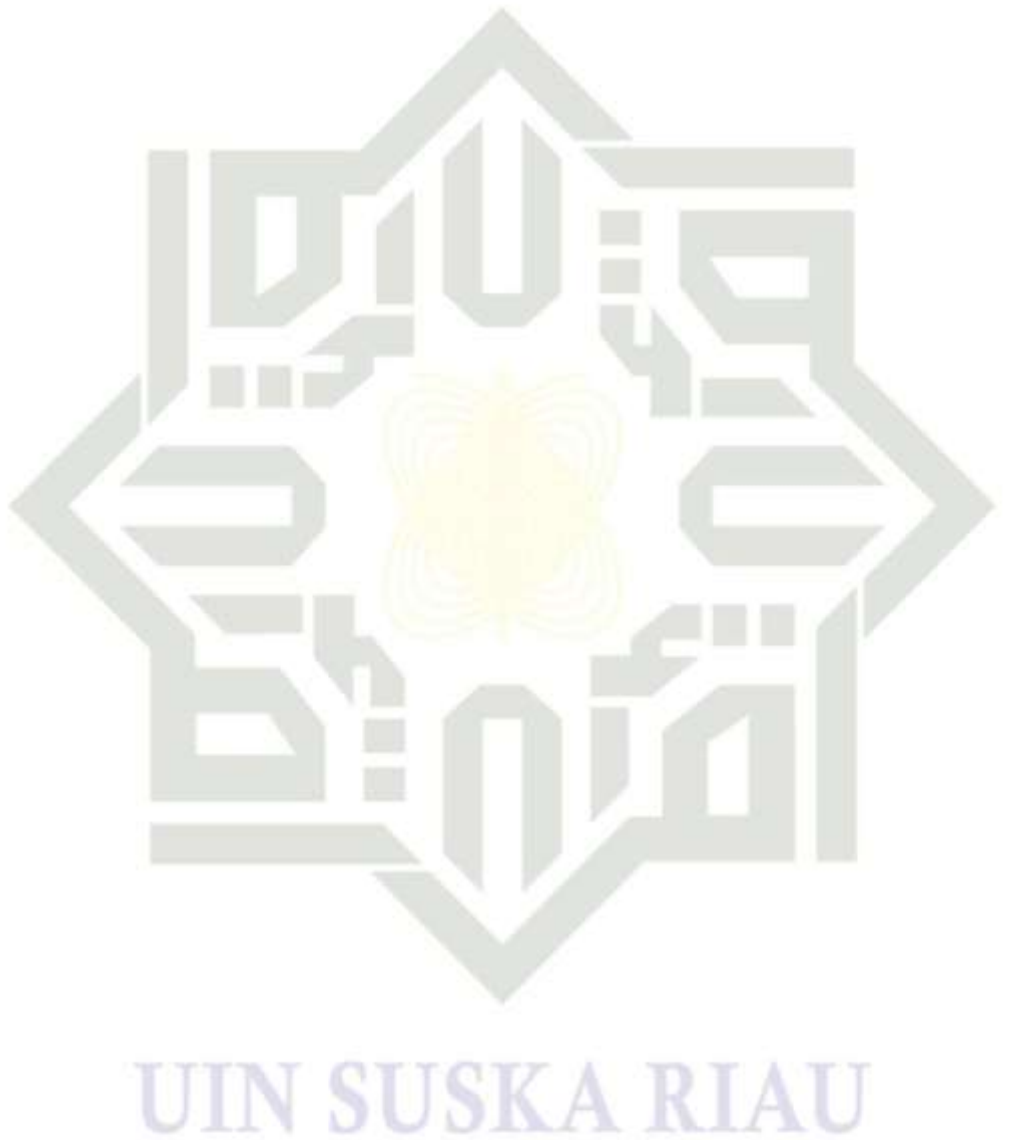
- Sulloway, F. J. (2007). *Birth order and sibling competition*. Handbook of evolutionary psychology, (297-311).
- Said, I., & Hadi, P. (2020). *Sibling Rivalry And Its Management (A Case Study Of A Family In Makassar)*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, 6(2), 35-41.
- Sani, Abdullah. (2017, Juni 18). *Duel Si Kembar Gara-Gara Sepotong Nanas Berakhir Kematian Sang Kakak*. Diakses dari <https://www.merdeka.com/peristiwa/duel-si-kembar-gara-gara-sepotong-nanas-berakhir-kematian-sang-kakak.html>
- Santrock, J. W. (2002). *Life Span–Development Edisi Kelima Jilid 2 (5th Ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, P. M. (2016). *Forgiveness Remaja Terhadap Perilaku Selingkuh Ayah* (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Shaffer, D. R., & Kipp. K. (2007). *Development Psychology: Childhood And Adolescence Eight Edition*. Canada: Cengage Learning.
- Siregar, R. (2003). *Sibling Rivalry Remaja Ditinjau Daru Urutan Kelahiran Dan Jenis Kelamin* (Doctoral Dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tharbe, I. H. A., & Harun, L. M. H. (2000). *Birth Order Positions and Personality Traits*.
- Tri & Faturhman. (2009). Psikologi Pemaafan. Jurnal psikologi, 25, 1-11
- Wang, J., Miao, T., Sun, S., Yu, L., & Wang, F. (2011). Higher Ruminative Tendency Of Anger In Trust-Forgiveness Young Adults. *In International Conference on Social Science and Humanity*, Vol. 5, pp. 511-515).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yanuari, T., & Rahmasari, D. (2011). Hubungan antara *Sibling Rivalry* dengan Stres Pada Anak. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 2(1), 46-57.

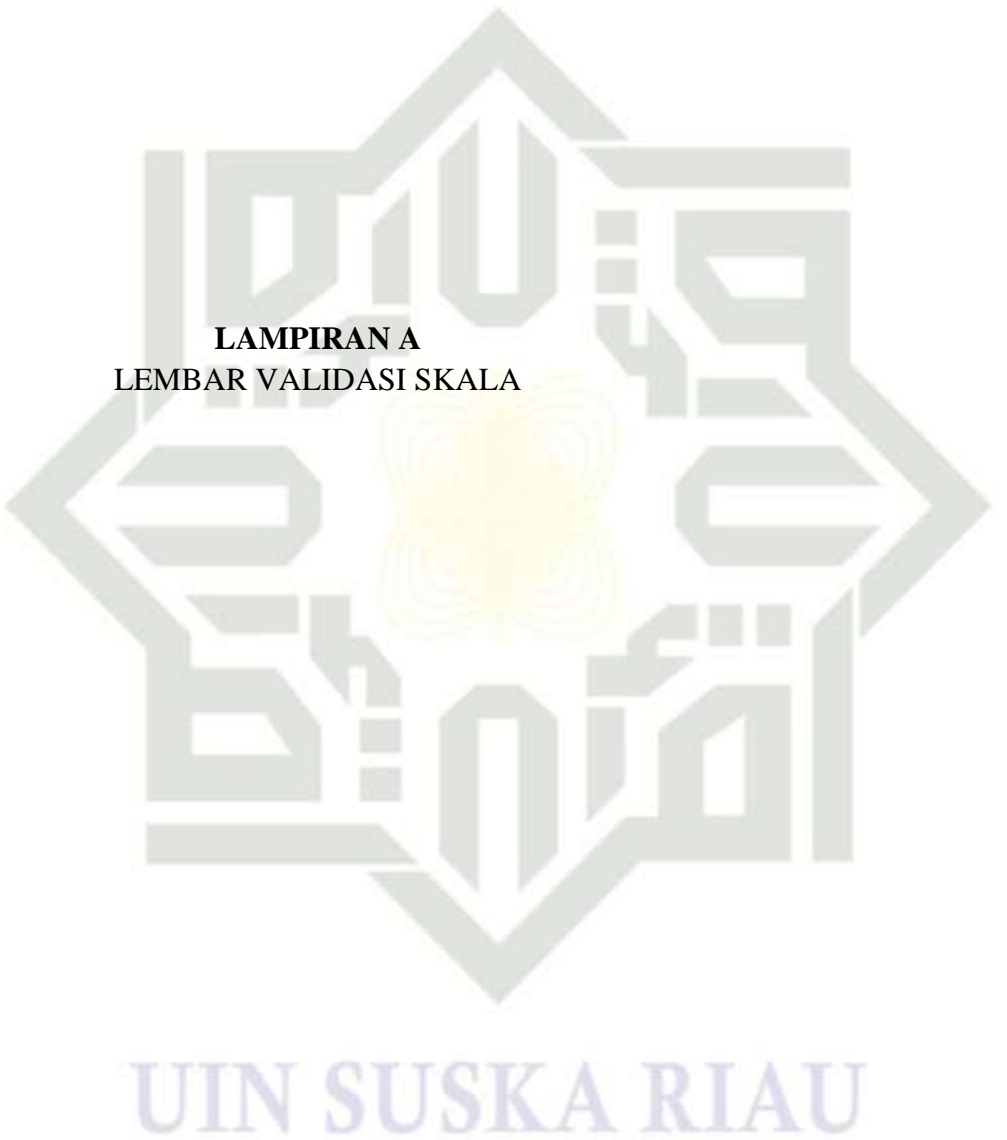




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN A**  
**LEMBAR VALIDASI SKALA**



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *FORGIVENESS*)

### 1. Definisi Operasional *Forgiveness*

*Forgiveness* didefinisikan sebagai usaha melepaskan perasaan negatif pada diri remaja seperti perasaan marah, dendam, ingin menyakiti yang berkaitan dengan hubungannya dengan orang lain sehingga seseorang kehilangan motivasi balas dendam, munculnya kepercayaan yang baru, serta sembuh luka. *Forgiveness* dalam penelitian ini diukur menggunakan skala Likert berdasarkan aspek-aspek *forgiveness* yang dikemukakan oleh McCullough (1998), terdiri dari *Avoidance Motivation*, *Revenge Motivation*, *Benevolence Motivation*.

### 2. Jumlah Item

Item dalam skala ini berjumlah 45 item

### 3. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS = Sangat Sesuai
- b. S = Sesuai
- c. TS = Tidak Sesuai
- d. STS = Sangat Tidak Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *forgiveness* pada remaja di Pekanbaru yang meliputi

- a. *Avoidance Motivation*
- b. *Revenge Motivation*
- c. *Benevolence Motivation*

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ( √ ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.



**SKALA FORGIVENESS**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Aspek**

*Avoidance  
Motivation*

**Indikator**

Menjaga jarak

No.	No. Item	Item	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
1	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak dari orang yang menyakiti saya ( <b>UF</b> )				
2	6	Saya mudah untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti hati saya ( <b>F</b> )				
3	4	Saya tetap menjalin hubungan dengan orang yang menyakiti hati saya ( <b>F</b> )				
4	8	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya ( <b>UF</b> )				
5	1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya ( <b>F</b> )				
6	9	Saya mengalami kesulitan untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti saya ( <b>UF</b> )				
7	14	Jika seseorang telah menyakiti				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		hati saya, saya akan tetap berhubungan baik dengannya <b>(F)</b>			
8	3	Saya mencoba mendekati orang yang telah melukai hati saya <b>(F)</b>			
9	5	Walaupun seseorang telah menyakiti hati saya, saya tetap mempercayainya <b>(F)</b>			
10	45	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya <b>(UF)</b>			
11	7	Saya tetap mempercayainya meskipun ia telah melakukan kesalahan kepada saya <b>(F)</b>			
12	16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya <b>(UF)</b>			
	Menarik diri				
13	10	Saya tidak menganggap keberadaan orang yang telah menyakiti saya, walaupun dia berada di sekeliling saya <b>(UF)</b>			
14	18	Saya tetap menganggap keberadaan orang yang menyakiti hati saya ketika ia			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Revenge Motivation*

Membalas dendam

		berada di sekeliling saya (F)			
15	11	Saya akan pergi sejauh mungkin dari orang yang telah menyakiti hati saya (UF)			
16	20	Saya tidak menghindari orang yang menyakiti hati saya (F)			
17	22	Jika ada orang yang menyakiti hati saya, saya tidak akan menjauh dari orang tersebut (F)			
18	12	Saya adalah orang yang cenderung menarik diri dari orang yang telah bebrbuat salah pada saya (UF)			
19	23	Saya menjauhi orang yang menyakiti saya (UF)			
20	21	Saya akan membuat dia merasakan rasa sakit yang sama seperti yang telah dilakukannya kepada saya (UF)			
21	13	Saya ikhlas menerima perbuatannya yang telah menyakiti hati saya (F)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	25	Saya tidak ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya (F)				
23	15	Saya tidak rela orang yang telah menyakiti hati saya hidup dengan bahagia (UF)				
24	27	Saya tidak ingin orang yang menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya (F)				
25	31	Saya berharap sesuatu yang buruk akan terjadi pada orang yang telah menyakiti saya (UF)				
26	29	Saya tidak ingin ia merasakan sakit hati yang sama seperti yang telah ia lakukan kepada saya (F)				
27	34	Saya ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari apa yang telah dia lakukan kepada saya (UF)				





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Benevolence Motivation*

Melakukan niat baik

28	17	Saya berharap sesuatu yang baik terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya <b>(F)</b>				
29	32	Saya akan membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya <b>(UF)</b>				
30	24	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan menderita <b>(UF)</b>				
31	36	Tidak ada niat untuk membalas dendam kepada seseorang yang telah berbuat salah kepada saya <b>(F)</b>				
32	39	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik kepadanya <b>(F)</b>				
33	42	Apapun yang terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya, saya tidak peduli <b>(UF)</b>				
34	40	Saya tidak dapat berbuat baik walaupun ia telah berbuat salah kepada saya <b>(UF)</b>				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	35	43	Apabila seseorang yang menyakiti hati saya dalam kesulitan, saya enggan untuk menolongnya (UF)				
	36	35	Saya melupakan semua kesalahannya (F)				
	37	28	Walaupun dia telah berbuat baik kepada saya, saya tetap saja sulit melupakan kesalahannya (UF)				
Berdamai	38	30	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan melanjutkan hubungan kami (F)				
	39	26	Apapun yang telah dia lakukan, saya menginginkan kami memiliki hubungan yang baik lagi (F)				
	40	41	Saya tidak bisa melanjutkan hubungan dengan orang yang berbuat salah kepada saya (UF)				
	41	44	Saya akan memaafkan perbuatannya apabila ia				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Jumlah**

**45 item**

		mengakui kesalahannya yang ia perbuat kepada saya (F)				
42	33	Meskipun dia menyakiti saya, saya akan melupakannya sehingga kami meneruskan hubungan kami (F)				
43	37	Saya tidak ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti hati saya (UF)				
44	19	Saya telah melupakan sakit hati dan kemarahan saya (F)				
45	38	Saya telah melupakan kemarahan saya, sehingga saya bisa memperbaiki hubungan kami (F)				
		<b>45 item</b>				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

**CUKUP**

.....

.....

.....

2. Bahasa

**CUKUP.**

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

**CUKUP**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 Desember 2021

Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SIBLING RIVALRY*)

### 1. Definisi Operasional *Sibling Rivalry*

*Sibling rivalry* diartikan sebagai bentuk persaingan antar saudara yang memperebutkan cinta, kasih sayang, perhatian dari orang tua yang dirasakan oleh remaja. *Sibling rivalry* dalam penelitian ini diukur menggunakan skala Likert berdasarkan aspek-aspek *sibling rivalry* yang dikemukakan oleh Shaffer (2007), yaitu berperilaku agresif atau *resentment*, kompetisi atau semangat untuk bersaing, perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian.

### 2. Jumlah Item

Item dalam skala ini berjumlah 46 item.

### 3. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS = Sangat Sesuai
- b. S = Sesuai
- c. TS = Tidak Sesuai
- d. STS = Sangat Tidak Sesuai

### 4. Penelitian Setiap Item

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *sibling rivalry* pada remaja di Pekanbaru yang meliputi:

- a. Berperilaku agresif atau *resentment*
- b. Kompetisi atau semangat untuk bersaing
- c. Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ( √ ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.



## SKALA SIBLING RIVALRY

Aspek	Indikator	No.	No. Item	Item	Alternatif Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Berperilaku agresif atau <i>resentment</i>	Melakukan kekerasan	1	2	Saya memukul kakak/adik sampai berbekas merah saat sedang bertengkar (F)				
		2	16	Saya spontan memukul kaka/adik saya ketika ia usil kepada saya (F)				
		3	14	Saya tidak ingin balas untuk menyakiti fisik kak/adik saya walaupun kaka/adik saya melakukan kekerasan fisik kepada saya (UF)				
		4	5	Jika ada permasalahan yang terjadi antara saya dan kaka/adik saya, kami memilih untuk menyelesaikannya tanpa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kekerasan fisik (UF)				
	Suka memaki/mengejek	5	9	Saya dan saudara saya sering saling mengejek dalam berbagai hal sehingga membuatnya menangis (F)			
		6	7	Saya tidak suka ketika saudara saya melontarkan kata kasar kepada saya (F)			
		7	24	Saya dan saudara saya berusaha untuk saling menjaga lisan agar tidak ada perasaan yang terlukai (UF)			
		8	19	Saya berusaha tidak memaki saudara saya ketika ia mengejek saya (UF)			
		9	17	Saya sering dibentak kakak/adik sehingga saya takut (F)			





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	25	Karena kesal saya dapat melontarkan kata kasar kepada saudara saya <b>(F)</b>				
Kemarahan dan perkelahian	11	13	Saya menjalani hubungan yang harmonis dengan kakak/adik <b>(UF)</b>				
	12	23	Ketika saya dimarahi orang tua karena kesalahan kakak/adik, maka saya akan melampiaskan kemarahan itu kepada kakak/adik <b>(F)</b>				
	13	29	Saya akan mengalah jika bertengkar dengan kaka/adik <b>(UF)</b>				
	14	11	Saya sangat marah jika diganggu kakak/adik <b>(F)</b>				
	15	30	Saya sering bertengkar dengan saudara saya sehingga salah satu tersakiti <b>(F)</b>				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Mengutip untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Mengutip untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak ingin kalah saing	16	1	Saya selalu melihat saudara saya sebagai saingan sehingga saya merasa tidak percaya diri (F)			
	17	22	Saya kagum dengan prestasi kakak/adik (UF)			
	18	39	Saya dan saudara diam-diam saling mengalahkan (F)			
	19	46	Saya terpacu untuk mendapatkan ranking di sekolah agar tidak diremehkan oleh kakak/adik (F)			
	20	38	Saya sering melibatkan kakak/adik dalam peristiwa penting hidup saya (UF)			
	21	31	Saya berusaha melakukan perintah orang tua agar saya dapat dibandingkan dengan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				kakak/adik saya (F)				
		22	3	Saya merasa tidak suka ketika kakak/adik selalu unggul dalam berbagai hal (F)				
		23	41	Saya sangat menghargai usaha saudara saya dalam pencapaiannya (UF)				
		24	33	Memiliki saudara yang berbakat adalah sesuatu yang membanggakan (UF)				
	Bersikap tidak ramah	25	32	Saya akan langsung memintan maaf jika saya berselisih dengan saudara meskipun saya tidak memulai terlebih dahulu (UF)				
		26	15	Saya dan saudara terbiasa saling meminta izin meminjam barang milik pribadi (UF)				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	27	8	Kadang saya mengalami kesulitan untuk berkomunikasi yang baik dengan kaka/adik saya (F)			
	28	40	Saya dan saudara saya hanya bersikap ramah jika di depan orang tua saja (F)			
	29	21	Saya selalu mengucapkan terima kasih kepada kakak/adik saya apabila kakak/adik saya menolong saya (UF)			
	30	27	Apabila diantara saya dan saudara saya mengalami keterpurukan, kami akan menyemangati satu sama lain (UF)			
Menjegal saudara usaha membuat	31	37	Mengalahkan saudara saya dibidang yang dia			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saudara kalah saing)			kuasai adalah sesuatu yang membanggakan (F)			
		32	34	Saya berusaha mencari kelemahan saudara saya agar saya lebih unggul (F)			
		33	42	Saya dan saudara saling membantu dalam berbagai hal sehingga kami terlihat kompak (UF)			
		34	35	Saya dan saudara saya saling menyemangati dalam hal apapun (UF)			
		35	43	Saya rela melakukan apapun agar saudara saya kalah saing (F)			
Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	Menjadi pengadu	36	10	Saya akan melaporkan kepada orang tua, jika kakak/adik melanggar aturan yang ditetapkan orang tua sehingga orang tua marah (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	37	4	Saya akan memberi tahu orang tua jika kakak/adik tidak melaksanakan tugas rumah sehingga dihukum dan merajuk ( <b>F</b> )			
	38	18	Saya sangat senang ketika melaporkan perbuatan yang saudara saya lakukan kepada orang tua yang dapat membuat orang tua saya marah kepada saudara saya ( <b>F</b> )			
	39	26	Saya dan saudara saya saling menjaga rahasia satu sama lain ( <b>UF</b> )			
	40	36	Saya dan saudara saya selalu bertengkar ketika salah satu diantara kami mengadu kepada orang tua ( <b>F</b> )			
Perasaan khawatir	41	28	Saya merasa kurang nyaman apabila prestasi			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kakak/adik di sekolah lebih baik dari saya (F)			
	42	44	Saya merasa sakit hati jika kakak/adik memiliki sesuatu benda yang lebih baik dari saya (F)			
	43	12	Saya tidak merasa iri apabila kakak/adik diberikan sesuatu oleh orang tua (UF)			
	44	45	Saya berusaha untuk berlapang dada ketika saudara saya diberikan hadiah dari orang tua saya (UF)			
	45	20	Saya merasa bahwa saya yang berhak dipuji oleh orang tua (F)			
	46	6	Saya khawatir jika suatu saat orang tua saya lebih menyayangi saudara saya dibandingkan saya (F)			



46 item	Jumlah
---------	--------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

**CUKUP**

.....

.....

.....

2. Bahasa

**CUKUP**

.....

.....

.....

3. Jumlah Item

**CUKUP**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 28 Desember 2021

Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog

NIP. 197607192007102004



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *FORGIVENESS*)

### 5. Definisi Operasional *Forgiveness*

*Forgiveness* didefinisikan sebagai usaha melepaskan perasaan negatif pada diri remaja seperti perasaan marah, dendam, ingin menyakiti yang berkaitan dengan hubungannya dengan orang lain sehingga seseorang kehilangan motivasi balas dendam, munculnya kepercayaan yang baru, serta sembuh luka. *Forgiveness* dalam penelitian ini diukur menggunakan skala Likert berdasarkan aspek-aspek *forgiveness* yang dikemukakan oleh McCullough (1998), terdiri dari *Avoidance Motivation*, *Revenge Motivation*, *Benevolence Motivation*.

### 6. Jumlah Item

Item dalam skala ini berjumlah 45 item

### 7. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- e. SS = Sangat Sesuai
- f. S = Sesuai
- g. TS = Tidak Sesuai
- h. STS = Sangat Tidak Sesuai

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Penilaian Setiap Item

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *forgiveness* pada remaja di Pekanbaru yang meliputi

- d. *Avoidance Motivation*
- e. *Revenge Motivation*
- f. *Benevolence Motivation*

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda ( √ ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.



## SKALA FORGIVENESS

Aspek	Indikator	No.	No. Item	Item	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Menjaga jarak	1	2	Saya mencoba untuk menjaga jarak dari orang yang menyakiti saya (UF)				
		2	6	Saya mudah untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti hati saya (F)				
		3	4	Saya tetap menjalin hubungan dengan orang yang menyakiti hati saya (F)				
		4	8	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya (UF)				
		5	1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya (F)				
		6	9	Saya mengalami kesulitan untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti saya (UF)				
		7	14	Jika seseorang telah menyakiti				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			hati saya, saya akan tetap berhubungan baik dengannya <b>(F)</b>				
	8	3	Saya mencoba mendekati orang yang telah melukai hati saya <b>(F)</b>				
	9	5	Walaupun seseorang telah menyakiti hati saya, saya tetap mempercayainya <b>(F)</b>				
	10	45	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya <b>(UF)</b>				
	11	7	Saya tetap mempercayainya meskipun ia telah melakukan kesalahan kepada saya <b>(F)</b>				
	12	16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya <b>(UF)</b>				
		Menarik diri					
	13	10	Saya tidak menganggap keberadaan orang yang telah menyakiti saya, walaupun dia berada di sekeliling saya <b>(UF)</b>				
	14	18	Saya tetap menganggap keberadaan orang yang menyakiti hati saya ketika ia				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			berada di sekeliling saya (F)				
	15	11	Saya akan pergi sejauh mungkin dari orang yang telah menyakiti hati saya (UF)				
	16	20	Saya tidak menghindari orang yang menyakiti hati saya (F)				
	17	22	Jika ada orang yang menyakiti hati saya, saya tidak akan menjauh dari orang tersebut (F)				
	18	12	Saya adalah orang yang cenderung menarik diri dari orang yang telah bebrbuat salah pada saya (UF)				
	19	23	Saya menjauhi orang yang menyakiti saya (UF)				
Revenge Motivation	Membalas dendam	20	21	Saya akan membuat dia merasakan rasa sakit yang sama seperti yang telah dilakukannya kepada saya (UF)			
		21	13	Saya ikhlas menerima perbuatannya yang telah menyakiti hati saya (F)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	22	25	Saya tidak ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya (F)				
	23	15	Saya tidak rela orang yang telah menyakiti hati saya hidup dengan bahagia (UF)				
	24	27	Saya tidak ingin orang yang menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya (F)				
	25	31	Saya berharap sesuatu yang buruk akan terjadi pada orang yang telah menyakiti saya (UF)				
	26	29	Saya tidak ingin ia merasakan sakit hati yang sama seperti yang telah ia lakukan kepada saya (F)				
	27	34	Saya ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari apa yang telah dia lakukan kepada saya (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		28	17	Saya berharap sesuatu yang baik terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya (F)				
		29	32	Saya akan membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya (UF)				
		30	24	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan menderita (UF)				
		31	36	Tidak ada niat untuk membalas dendam kepada seseorang yang telah berbuat salah kepada saya (F)				
<i>Benevolence Motivation</i>	Melakukan niat baik	32	39	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik kepadanya (F)				
		33	42	Apapun yang terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya, saya tidak peduli (UF)				
		34	40	Saya tidak dapat berbuat baik walaupun ia telah berbuat salah kepada saya (UF)				





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		35	43	Apabila seseorang yang menyakiti hati saya dalam kesulitan, saya enggan untuk menolongnya (UF)				
		36	35	Saya melupakan semua kesalahannya (F)				
		37	28	Walaupun dia telah berbuat baik kepada saya, saya tetap saja sulit melupakan kesalahannya (UF)				
	Berdamai	38	30	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan melanjutkan hubungan kami (F)				
		39	26	Apapun yang telah dia lakukan, saya menginginkan kami memiliki hubungan yang baik lagi (F)				
		40	41	Saya tidak bisa melanjutkan hubungan dengan orang yang berbuat salah kepada saya (UF)				
		41	44	Saya akan memaafkan perbuatannya apabila ia				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mengakui kesalahannya yang ia perbuat kepada saya (F)				
	42	33	Meskipun dia menyakiti saya, saya akan melupakannya sehingga kami meneruskan hubungan kami (F)				
	43	37	Saya tidak ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti hati saya (UF)				
	44	19	Saya telah melupakan sakit hati dan kemarahan saya (F)				
	45	38	Saya telah melupakan kemarahan saya, sehingga saya bisa memperbaiki hubungan kami (F)				
			<b>45 item</b>				
			<b>Jumlah</b>				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

**CUKUP**

.....

.....

.....

5. Bahasa

**CUKUP.**

.....

.....

.....

6. Jumlah Item

**CUKUP**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 10 Februari 2022

Validator

UIN SU

Yuliana Intan Lestari, MA.

NIP. 19860703 201101 2 010



## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA *SIBLING RIVALRY*)

### 5. Definisi Operasional *Sibling Rivalry*

*Sibling rivalry* diartikan sebagai bentuk persaingan antar saudara yang memperebutkan cinta, kasih sayang, perhatian dari orang tua yang dirasakan oleh remaja. *Sibling rivalry* dalam penelitian ini diukur menggunakan skala Likert berdasarkan aspek-aspek *sibling rivalry* yang dikemukakan oleh Shaffer (2007), yaitu berperilaku agresif atau *resentment*, kompetisi atau semangat untuk bersaing, perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian.

### 6. Jumlah Item

Item dalam skala ini berjumlah 46 item.

### 7. Format Respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

- e. SS = Sangat Sesuai
- f. S = Sesuai
- g. TS = Tidak Sesuai
- h. STS = Sangat Tidak Sesuai

### 8. Penelitian Setiap Item

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui *sibling rivalry* pada remaja di Pekanbaru yang meliputi:

- d. Berperilaku agresif atau *resentment*
- e. Kompetisi atau semangat untuk bersaing
- f. Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian

Penelitian yang dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda (  $\checkmark$  ) pada kolom yang disediakan untuk jawaban yang dipilih.



## SKALA SIBLING RIVALRY

Aspek	Indikator	No.	No. Item	Item	Alternatif Jawaban			Ket.
					R	KR	TR	
Berperilaku agresif atau <i>resentment</i>	Melakukan kekerasan	1	2	Saya memukul kakak/adik sampai berbekas merah saat sedang bertengkar (F)				
		2	16	Saya spontan memukul kaka/adik saya ketika ia usil kepada saya (F)				
		3	14	Saya tidak ingin balas untuk menyakiti fisik kak/adik saya walaupun kaka/adik saya melakukan kekerasan fisik kepada saya (UF)				
		4	5	Jika ada permasalahan yang terjadi antara saya dan kaka/adik saya, kami memilih untuk menyelesaikannya tanpa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kekerasan fisik (UF)				
	Suka memaki/mengejek	5	9	Saya dan saudara saya sering saling mengejek dalam berbagai hal sehingga membuatnya menangis (F)			
		6	7	Saya tidak suka ketika saudara saya melontarkan kata kasar kepada saya (F)			
		7	24	Saya dan saudara saya berusaha untuk saling menjaga lisan agar tidak ada perasaan yang terlukai (UF)			
		8	19	Saya berusaha tidak memaki saudara saya ketika ia mengejek saya (UF)			
		9	17	Saya sering dibentak kakak/adik sehingga saya takut (F)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		10	25	Karena kesal saya dapat melontarkan kata kasar kepada saudara saya (F)				
	Kemarahan dan perkelahian	11	13	Saya menjalani hubungan yang harmonis dengan kakak/adik (UF)				
		12	23	Ketika saya dimarahi orang tua karena kesalahan kakak/adik, maka saya akan melampiaskan kemarahan itu kepada kakak/adik (F)				
		13	29	Saya akan mengalah jika bertengkar dengan kaka/adik (UF)				
		14	11	Saya sangat marah jika diganggu kakak/adik (F)				
		15	30	Saya sering bertengkar dengan saudara saya sehingga salah satu tersakiti (F)				





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Mengutip untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Mengutip untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak ingin kalah saing	16	1	Saya selalu melihat saudara saya sebagai saingan sehingga saya merasa tidak percaya diri (F)			
	17	22	Saya kagum dengan prestasi kakak/adik (UF)			
	18	39	Saya dan saudara diam-diam saling mengalahkan (F)			
	19	46	Saya terpacu untuk mendapatkan ranking di sekolah agar tidak diremehkan oleh kakak/adik (F)			
	20	38	Saya sering melibatkan kakak/adik dalam peristiwa penting hidup saya (UF)			
	21	31	Saya berusaha melakukan perintah orang tua agar saya dapat dibandingkan dengan			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				kakak/adik saya (F)				
		22	3	Saya merasa tidak suka ketika kakak/adik selalu unggul dalam berbagai hal (F)				
		23	41	Saya sangat menghargai usaha saudara saya dalam pencapaiannya (UF)				
		24	33	Memiliki saudara yang berbakat adalah sesuatu yang membanggakan (UF)				
	Bersikap tidak ramah	25	32	Saya akan langsung memintan maaf jika saya berselisih dengan saudara meskipun saya tidak memulai terlebih dahulu (UF)				
		26	15	Saya dan saudara terbiasa saling meminta izin meminjam barang milik pribadi (UF)				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	27	8	Kadang saya mengalami kesulitan untuk berkomunikasi yang baik dengan kaka/adik saya (F)			
	28	40	Saya dan saudara saya hanya bersikap ramah jika di depan orang tua saja (F)			
	29	21	Saya selalu mengucapkan terima kasih kepada kakak/adik saya apabila kakak/adik saya menolong saya (UF)			
	30	27	Apabila diantara saya dan saudara saya mengalami keterpurukan, kami akan menyemangati satu sama lain (UF)			
Menjegal saudara usaha membuat	31	37	Mengalahkan saudara saya dibidang yang dia			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saudara kalah saing)			kuasai adalah sesuatu yang membanggakan (F)			
		32	34	Saya berusaha mencari kelemahan saudara saya agar saya lebih unggul (F)			
		33	42	Saya dan saudara saling membantu dalam berbagai hal sehingga kami terlihat kompak (UF)			
		34	35	Saya dan saudara saya saling menyemangati dalam hal apapun (UF)			
		35	43	Saya rela melakukan apapun agar saudara saya kalah saing (F)			
Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	Menjadi pengadu	36	10	Saya akan melaporkan kepada orang tua, jika kakak/adik melanggar aturan yang ditetapkan orang tua sehingga orang tua marah (F)			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	37	4	Saya akan memberi tahu orang tua jika kakak/adik tidak melaksanakan tugas rumah sehingga dihukum dan merajuk ( <b>F</b> )			
	38	18	Saya sangat senang ketika melaporkan perbuatan yang saudara saya lakukan kepada orang tua yang dapat membuat orang tua saya marah kepada saudara saya ( <b>F</b> )			
	39	26	Saya dan saudara saya saling menjaga rahasia satu sama lain ( <b>UF</b> )			
	40	36	Saya dan saudara saya selalu bertengkar ketika salah satu diantara kami mengadu kepada orang tua ( <b>F</b> )			
Perasaan khawatir	41	28	Saya merasa kurang nyaman apabila prestasi			



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				kakak/adik di sekolah lebih baik dari saya (F)			
	42	44		Saya merasa sakit hati jika kakak/adik memiliki sesuatu benda yang lebih baik dari saya (F)			
	43	12		Saya tidak merasa iri apabila kakak/adik diberikan sesuatu oleh orang tua (UF)			
	44	45		Saya berusaha untuk berlapang dada ketika saudara saya diberikan hadiah dari orang tua saya (UF)			
	45	20		Saya merasa bahwa saya yang berhak dipuji oleh orang tua (F)			
	46	6		Saya khawatir jika suatu saat orang tua saya lebih menyayangi saudara saya dibandingkan saya (F)			



46 item	Jumlah
---------	--------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

4. Isi (kesesuaian dengan indikator)

**CUKUP**

.....

.....

.....

5. Bahasa

**CUKUP**

.....

.....

.....

6. Jumlah Item

**CUKUP**

.....

.....

.....

Pekanbaru, 10 Februari 2022

Validator

Yuliana Intan Lestari, MA.

NIP. 19860703 201101 2 010

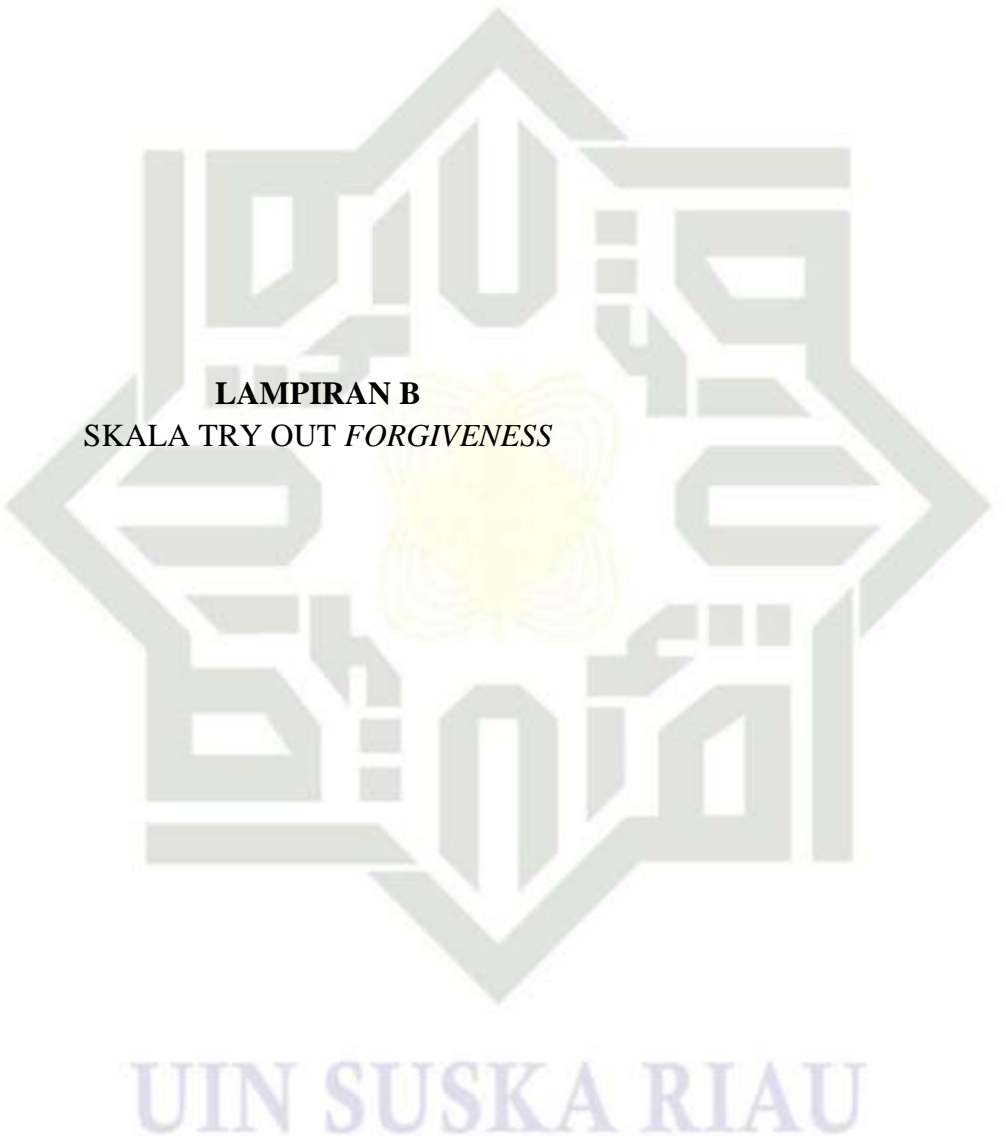




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN B**  
**SKALA TRY OUT *FORGIVENESS***





## KUESTIONER TRY OUT

### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni:  
 SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan Anda.  
 S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan Anda.  
 TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan Anda.  
 STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan A nda.
3. Berilah tanda silang ( √ ) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaba, berilah tanda (-) dan beri tanda ( √ ) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah
6. Periksalah kembali apakah semua pernytaan telah berisi dengan lengkap

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya				
2	Saya mencoba untuk menjaga jarak dari orang yang menyakiti saya				
3	Saya mencoba mendekati orang yang telah melukai hati saya				
4	Saya tetap menjalin hubungan dengan orang yang menyakiti hati				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya				
5	Walaupun seseorang telah menyakiti hati saya, saya tetap mempercayainya				
6	Saya mudah untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti hati saya				
7	Saya tetap mempercayainya meskipun ia telah melakukan kesalahan kepada saya				
8	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya				
9	Saya mengalami kesulitan untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti saya				
10	Saya tidak menganggap keberadaan orang yang telah menyakiti saya, walaupun dia berada di sekeliling saya				
11	Saya akan pergi sejauh mungkin dari orang yang telah menyakiti hati saya				
12	Saya adalah orang yang cenderung menarik diri dari orang yang telah berbuat salah pada saya				
13	Saya ikhlas menerima perbuatannya yang telah menyakiti hati saya				
14	Jika seseorang telah menyakiti hati saya, saya akan tetap berhubungan baik dengannya				
15	Saya tidak rela orang yang telah menyakiti hati saya hidup dengan bahagia				
16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya				
17	Saya berharap sesuatu yang baik terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya				
18	Saya tetap menganggap keberadaan orang yang menyakiti hati saya ketika ia berada di sekeliling saya				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya telah melupakan sakit hati dan kemarahan saya				
20	Saya tidak menghindari orang yang menyakiti hati saya				
21	Saya akan membuat dia merasakan rasa sakit yang sama seperti yang telah dilakukannya kepada saya				
22	Jika ada orang yang menyakiti hati saya, saya tidak akan menjauh dari orang tersebut				
23	Saya menjauhi orang yang menyakiti saya				
24	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan menderita				
25	Saya tidak ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya				
26	Apapun yang telah dia lakukan, saya menginginkan kami memiliki hubungan yang baik lagi				
27	Saya tidak ingin orang yang menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya				
28	Walaupun dia telah berbuat baik kepada saya, saya tetap saja sulit melupakan kesalahannya				
29	Saya tidak ingin ia merasakan sakit hati yang sama seperti yang telah ia lakukan kepada saya				
30	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan melanjutkan hubungan kami				
31	Saya berharap sesuatu yang buruk akan terjadi pada orang yang telah menyakiti saya				
32	Saya akan membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya				
33	Meskipun dia menyakiti saya, saya akan melupakannya sehingga kami meneruskan hubungan kami				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

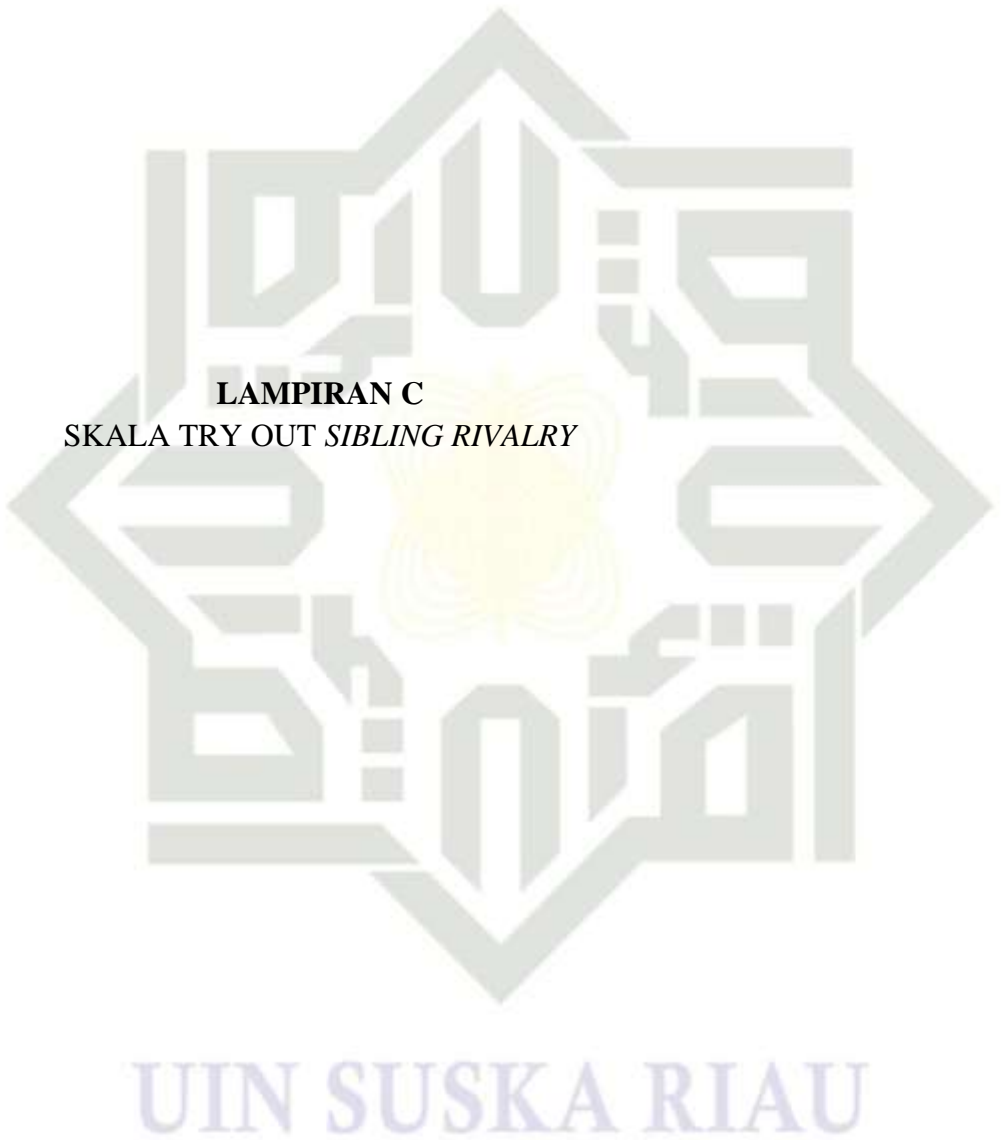
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

34	Saya ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari apa yang telah dia lakukan kepada saya				
35	Saya melupakan semua kesalahannya				
36	Tidak ada niat untuk membalas dendam kepada seseorang yang telah berbuat salah kepada saya				
37	Saya tidak ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti hati saya				
38	Saya telah melupakan kemarahan saya, sehingga saya bisa memperbaiki hubungan kami				
39	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik kepadanya				
40	Saya tidak dapat berbuat baik walaupun ia telah berbuat salah kepada saya				
41	Saya tidak bisa melanjutkan hubungan dengan orang yang berbuat salah kepada saya				
42	Apapun yang terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya, saya tidak peduli				
43	Apabila seseorang yang menyakiti hati saya dalam kesulitan, saya enggan untuk menolongnya				
44	Saya akan memaafkan perbuatannya apabila ia mengakui kesalahannya yang ia perbuat kepada saya				
45	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN C**  
**SKALA TRY OUT *SIBLING RIVALRY***



## KUESTIONER TRY OUT

### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni:
  - SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan Anda.
  - S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan Anda.
  - TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan Anda.
  - STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan Anda.
3. Berilah tanda silang (  $\checkmark$  ) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda (-) dan beri tanda (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah
6. Periksa kembali apakah semua pernyataan telah berisi dengan lengkap

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu melihat saudara saya sebagai saingan sehingga saya merasa tidak percaya diri				
2	Saya memukul kakak/adik sampai berbekas merah saat sedang bertengkar				
3	Saya merasa tidak suka ketika kakak/adik selalu unggul dalam berbagai hal				
4	Saya akan memberi tahu orang tua jika kakak/adik tidak melaksanakan				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tuga rumah sehingga dihukum dan merajuk			
5	Jika ada permasalahan yang terjadi antara saya dan kaka/adik saya, kami memilih untuk menyelesaikannya tanpa kekerasan fisik			
6	Saya khawatir jika suatu saat orang tua saya lebih menyayangi saudara saya dibandingkan saya			
7	Saya tidak suka ketika saudara saya melontarkan kata kasar kepada saya			
8	Kadang saya mengalami kesulitan untuk berkomunikasi yang baik dengan kaka/adik saya			
9	Saya dan saudara saya sering saling mengejek dalam berbagai hal sehingga membuatnya menangis			
10	Saya akan melaporkan kepada orang tua, jika kakak/adik melanggar aturan yang ditetapkan orang tua sehingga orang tua marah			
11	Saya sangat marah jika diganggu kakak/adik			
12	Saya tidak merasa iri apabila kakak/adik diberikan sesuatu oleh orang tua			
13	Saya menjalani hubungan yang harmonis dengan kakak/adik			
14	Saya tidak ingin balas untuk menyakiti fisik kak/adik saya			





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	walaupun kaka/adik saya melakukan kekerasan fisik kepada saya				
15	Saya dan saudara terbiasa saling meminta izin meminjam barang milik pribadi				
16	Saya spontan memukul kaka/adik saya ketika ia usil kepada saya				
17	Saya sering dibentak kakak/adik sehingga saya takut				
18	Saya sangat senang ketika melaporkan perbuatan yang saudara saya lakukan kepada orang tua yang dapat membuat orang tua saya marah kepada saudara saya				
19	Saya berusaha tidak memaki saudara saya ketika ia mengejek saya				
20	Saya merasa bahwa saya yang berhak dipuji oleh orang tua				
21	Saya selalu mengucapkan terima kasih kepada kakak/adik saya apabila kakak/adik saya menolong saya				
22	Saya kagum dengan prestasi kakak/adik				
23	Ketika saya dimarahi orang tua karena kesalahan kakak/adik, maka saya akan melampiaskan kemarahan itu kepada kakak/adik				
24	Saya dan saudara saya berusaha untuk saling menjaga lisan agar tidak ada perasaan yang terlukai				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Karena kesal saya dapat melontarkan kata kasar kepada saudara saya				
26	Saya dan saudara saya saling menjaga rahasia satu sama lain				
27	Apabila diantara saya dan saudara saya mengalami keterpurukan, kami akan menyemangati satu sama lain				
28	Saya merasa kurang nyaman apabila prestasi kakak/adik di sekolah lebih baik dari saya				
29	Saya akan mengalah jika bertengkar dengan kaka/adik				
30	Saya sering bertengkar dengan saudara saya sehingga salah satu tersakiti				
31	Saya berusaha melakukan perintah orang tua agar saya dapat dibandingkan dengan kakak/adik saya				
32	Saya akan langsung memintan maaf jika saya berselisih dengan saudara meskipun saya tidak memulai terlebih dahulu				
33	Memiliki saudara yang berbakat adalah sesuatu yang membanggakan				
34	Saya berusaha mencari kelemahan saudara saya agar saya lebih unggul				
35	Saya dan saudara saya saling menyemangati dalam hal apapun				
36	Saya dan saudara saya selalu				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	bertengkar ketika salah satu diantara kami mengadu kepada orang tua				
37	Mengalahkan saudara saya dibidang yang dia kuasai adalah sesuatu yang membanggakan				
38	Saya sering melibatkan kakak/adik dalam peristiwa penting hidup saya				
39	Saya dan saudara diam-diam saling mengalahkan				
40	Saya dan saudara saya hanya bersikap ramah jika di depan orang tua saja				
41	Saya sangat menghargai usaha saudara saya dalam pencapaiannya				
42	Saya dan saudara saling membantu dalam berbagai hal sehingga kami terlihat kompak				
43	Saya rela melakukan apapun agar saudara saya kalah saing				
44	Saya merasa sakit hati jika kakak/adik memiliki sesuatu benda yang lebih baik dari saya				
45	Saya berusaha untuk berlapang dada ketika saudara saya diberikan hadiah dari orang tua saya				
46	Saya terpacu untuk mendapatkan ranking di sekolah agar tidak diremehkan oleh kakak/adik				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN D**  
**SKALA PENELITIAN *FORGIVENESS***

UIN SUSKA RIAU



## KUESTIONER PENELITIAN

### PETUNJUK PENGISIAN:

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni:
  - SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan Anda.
  - S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan Anda.
  - TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan Anda.
  - STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan A nda.
3. Berilah tanda silang ( √ ) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaba, berilah tanda (-) dan beri tanda ( √ ) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah
6. Periksalah kembali apakah semua pernytaan telah berisi dengan lengkap

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tetap berkomunikasi dengan orang yang telah melukai perasaan saya				
2	Saya mencoba untuk menjaga jarak				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dari orang yang menyakiti saya				
3	Saya mencoba mendekati orang yang telah melukai hati saya				
4	Saya tetap menjalin hubungan dengan orang yang menyakiti hati saya				
5	Walaupun seseorang telah menyakiti hati saya, saya tetap mempercayainya				
6	Saya mudah untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti hati saya				
7	Saya tetap mempercayainya meskipun ia telah melakukan kesalahan kepada saya				
8	Saya tidak mempercayai orang yang telah menyakiti saya				
9	Saya mengalami kesulitan untuk bersikap ramah kepada orang yang telah menyakiti saya				
10	Saya tidak menganggap keberadaan orang yang telah menyakiti saya, walaupun dia berada di sekeliling saya				
11	Saya akan pergi sejauh mungkin dari orang yang telah menyakiti hati saya				
12	Saya adalah orang yang cenderung menarik diri dari orang yang telah berbuat salah pada saya				
13	Saya ikhlas menerima perbuatannya yang telah menyakiti hati saya				
14	Jika seseorang telah menyakiti hati saya, saya akan tetap berhubungan baik dengannya				
15	Saya tidak rela orang yang telah menyakiti hati saya hidup dengan bahagia				
16	Saya menghindari orang yang telah menyakiti saya				
17	Saya berharap sesuatu yang baik				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	terjadi kepada orang yang telah menyakiti hati saya				
19	Saya tetap menganggap keberadaan orang yang menyakiti hati saya ketika ia berada di sekeliling saya				
20	Saya telah melupakan sakit hati dan kemarahan saya				
21	Saya tidak menghindari orang yang menyakiti hati saya				
22	Saya akan membuat dia merasakan rasa sakit yang sama seperti yang telah dilakukannya kepada saya				
23	Jika ada orang yang menyakiti hati saya, saya tidak akan menjauh dari orang tersebut				
24	Saya menjauhi orang yang menyakiti saya				
25	Saya ingin melihat orang yang telah menyakiti saya terluka dan menderita				
26	Apapun yang telah dia lakukan, saya menginginkan kami memiliki hubungan yang baik lagi				
27	Saya tidak ingin orang yang menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari perbuatannya				
28	Walaupun dia telah berbuat baik kepada saya, saya tetap saja sulit melupakan kesalahannya				
29	Saya tidak ingin ia merasakan sakit hati yang sama seperti yang telah ia lakukan kepada saya				
30	Saya ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti saya dan melanjutkan hubungan kami				
31	Saya berharap sesuatu yang buruk akan terjadi pada orang yang telah menyakiti saya				
32	Saya akan membalas dendam kepada orang yang telah menyakiti saya				
33	Meskipun dia menyakiti saya, saya				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	akan melupakannya sehingga kami meneruskan hubungan kami				
33	Saya ingin orang yang telah menyakiti hati saya mendapatkan balasan dari apa yang telah dia lakukan kepada saya				
34	Saya melupakan semua kesalahannya				
35	Tidak ada niat untuk membalas dendam kepada seseorang yang telah berbuat salah kepada saya				
36	Saya tidak ingin berdamai dengan orang yang telah menyakiti hati saya				
37	Meskipun tindakannya menyakiti saya, saya akan tetap berbuat baik kepadanya				
38	Saya tidak dapat berbuat baik walaupun ia telah berbuat salah kepada saya				
39	Saya tidak bisa melanjutkan hubungan dengan orang yang berbuat salah kepada saya				
40	Apabila seseorang yang menyakiti hati saya dalam kesulitan, saya enggan untuk menolongnya				
41	Saya memutuskan hubungan dengan orang yang telah menyakiti saya				





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN E**  
**SKALA PENELITIAN *SIBLING RIVALRY***

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESTIONER PENELITIAN

**PETUNJUK PENGISIAN:**

1. Bacalah pernyataan yang ada, kemudian jawab dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan diri anda
2. Setiap pernyataan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yakni:
  - SS = Bila pernyataan tersebut Sangat Sesuai dengan Anda.
  - S = Bila Pernyataan tersebut Sesuai dengan Anda.
  - TS = Bila pernyataan tersebut Tidak Sesuai dengan Anda.
  - STS = Bila pernyataan tersebut Sangat Tidak Sesuai dengan A nda.
3. Berilah tanda silang ( √ ) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia
4. Jika anda ingin mengganti jawaba, berilah tanda (-) dan beri tanda ( √ ) pada jawaban yang baru
5. Tidak ada jawaban yang salah
6. Periksalah kembali apakah semua pernytaan telah berisi dengan lengkap

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak suka ketika kakak/adik selalu unggul dalam berbagai hal				
2	Saya khawatir jika suatu saat orang tua saya lebih menyayangi saudara saya dibandingkan saya				
3	Saya akan melaporkan kepada orang tua, jika kakak/adik melanggar aturan yang ditetapkan orang tua sehingga orang tua marah				
4	Saya sangat senang ketika melaporkan perbuatan yang saudara				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

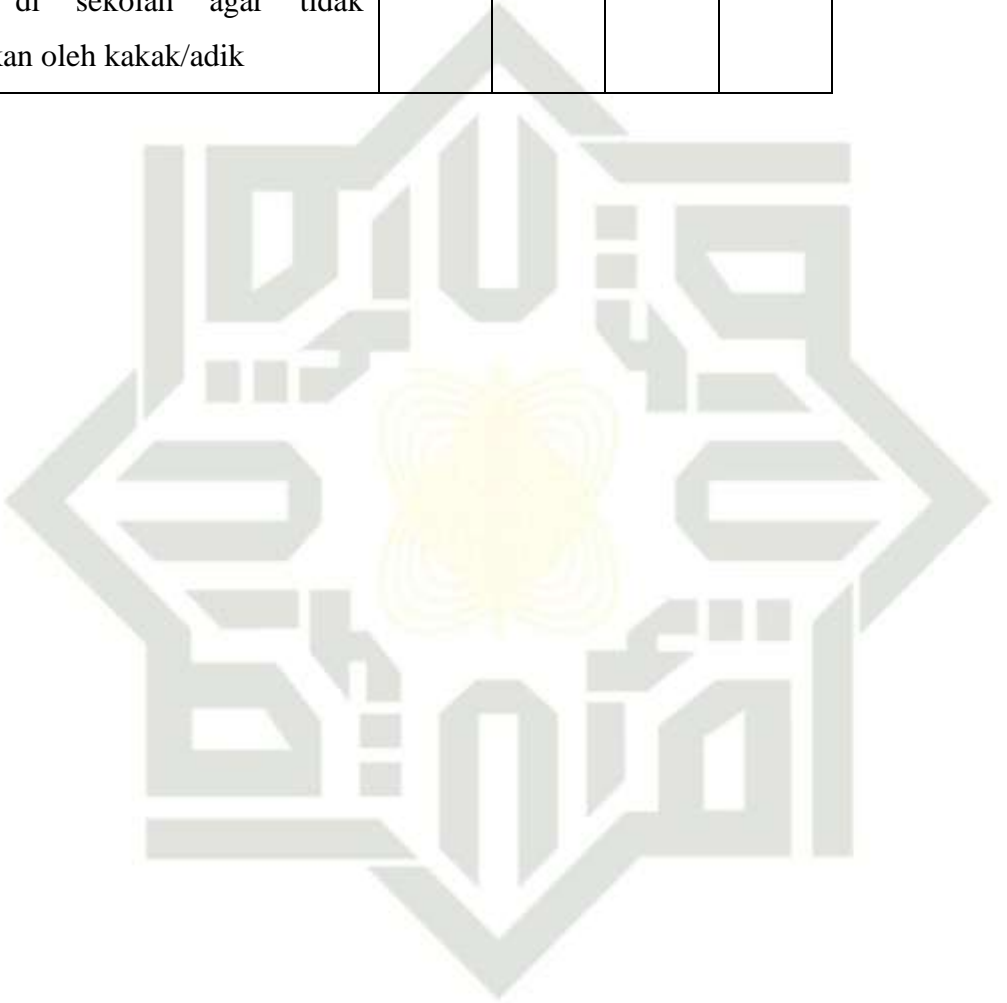
4	saya lakukan kepada orang tua yang dapat membuat orang tua saya marah kepada saudara saya			
5	Saya merasa bahwa saya yang berhak dipuji oleh orang tua			
6	Ketika saya dimarahi orang tua karena kesalahan kakak/adik, maka saya akan melampiaskan kemarahan itu kepada kakak/adik			
7	Karena kesal saya dapat melontarkan kata kasar kepada saudara saya			
8	Apabila diantara saya dan saudara saya mengalami keterpurukan, kami akan menyemangati satu sama lain			
9	Saya merasa kurang nyaman apabila prestasi kakak/adik di sekolah lebih baik dari saya			
10	Saya berusaha melakukan perintah orang tua agar saya dapat dibandingkan dengan kakak/adik saya			
11	Saya berusaha mencari kelemahan saudara saya agar saya lebih unggul			
12	Mengalahkan saudara saya dibidang yang dia kuasai adalah sesuatu yang membanggakan			
13	Saya dan saudara saya hanya bersikap ramah jika di depan orang tua saja			
14	Saya dan saudara saling membantu			

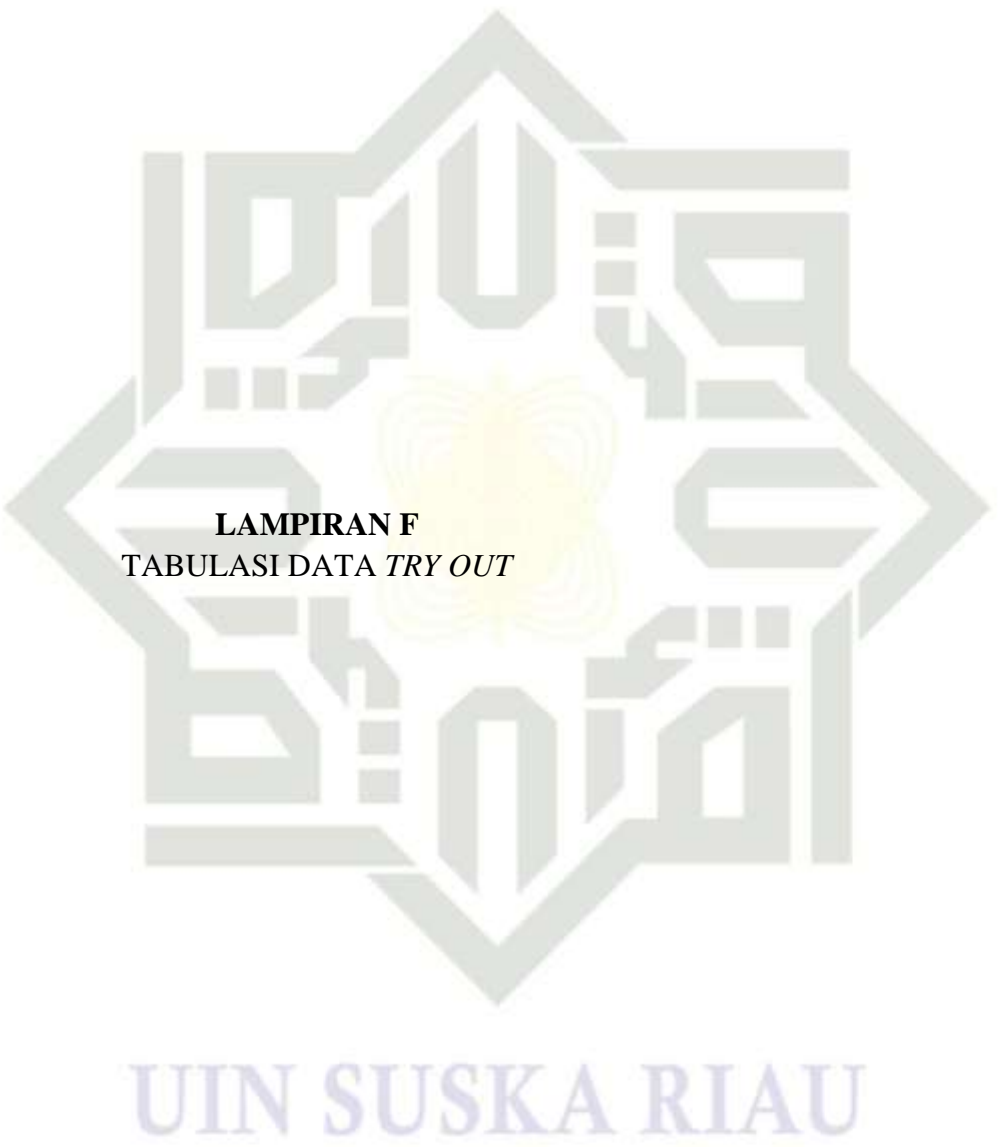


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	dalam berbagai hal sehingga kami terlihat kompak				
15	Saya rela melakukan apapun agar saudara saya kalah saing				
16	Saya terpacu untuk mendapatkan ranking di sekolah agar tidak diremehkan oleh kakak/adik				





LAMPIRAN F  
TABULASI DATA *TRY OUT*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



S35	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	123
S36	4	1	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	4	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	92
S37	4	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	126	
S38	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	3	3	2	2	1	3	2	86	
S39	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	103		
S40	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4	99	
S41	3	2	1	3	1	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2	4	1	2	3	2	3	2	4	4	2	2	3	3	3	103		
S42	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	116	
S43	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	4	3	2	4	1	1	3	4	1	3	4	3	4	3	2	97	
S44	3	1	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	110	
S45	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	100	
S46	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	108	
S47	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	2	105	
S48	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	76	
S49	4	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	2	3	4	4	1	3	2	1	3	93	
S50	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	89	

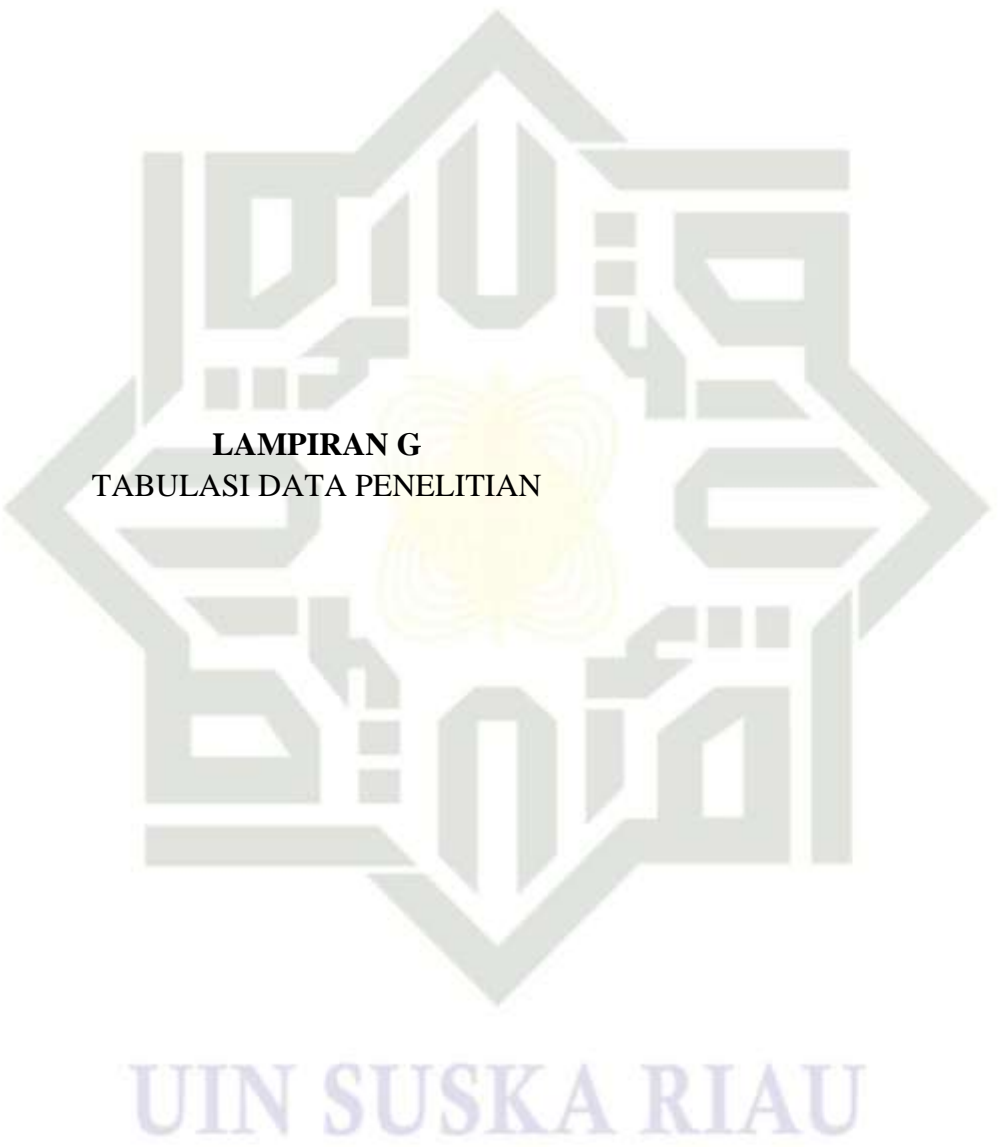






S49	2	3	3	2	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	2	3	4	133
S50	1	1	1	1	3	3	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	2	2	4	4	1	4	1	2	4	2	2	4	4	1	1	3	3	124

ipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarifudin  
 Undang-Undang-Undang  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 ijtihad hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 ijtihad tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan men perbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN G**  
**TABULASI DATA PENELITIAN**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	A 1	A 2	A 3	A 4	A 5	A 6	A 7	A 8	A 9	A 10	A 11	A 12	A 13	A 14	A 15	A 16	A 17	A 18	A 19	A 20	A 21	A 22	A 23	A 24	A 25	A 26	A 27	A 28	A 29	A 30	A 31	A 32	A 33	A 34	A 35	JM						
	FORGIVENESS																																									
S1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	91		
S2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	3	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	79
S3	3	2	4	2	4	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	4	1	1	4	1	3	4	1	4	1	1	2	1	91
S4	3	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	1	4	1	3	3	1	1	2	95
S5	3	2	1	2	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	81
S6	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	3	1	2	1	4	1	2	3	1	2	2	3	2	4	4	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	92
S7	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	102
S8	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	94
S9	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100
S10	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	114
S11	3	1	2	4	2	2	2	1	2	3	2	1	3	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	107
S12	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	1	1	3	3	3	3	82
S13	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	116
S14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	
S15	4	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	98	
S16	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	3	3	3	4	3	4	121
S17	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	4	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	89	
S18	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	102
S19	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	4	4	2	1	3	1	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106
S20	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	119
S21	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	96

S22	2	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	2	1	91		
S23	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	106	
S24	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	1	1	4	4	3	3	2	3	3	104	
S25	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	103		
S26	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	3	3	4	3	3	107	
S27	3	3	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	121
S28	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	94
S29	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	2	4	4	2	110
S30	4	1	2	4	1	1	1	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	89	
S31	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	112	
S32	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	1	3	2	4	4	2	3	2	3	3	2	3	105
S33	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	97	
S34	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	3	124
S35	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
S36	4	1	2	2	2	2	3	3	3	1	1	2	3	4	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	92
S37	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	126	
S38	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3	3	2	2	1	3	2	3	86	
S39	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	103	
S40	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	99	
S41	3	2	1	3	1	1	2	2	2	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	1	3	2	3	2	4	4	2	2	2	3	3	3	103	
S42	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	116	
S43	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	4	1	1	3	4	1	3	4	3	3	2	97	
S44	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	110	
S45	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	100	
S46	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	108	





S97	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	97
S98	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
S99	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	116	
S100	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	

Undang-Undang-Undang No. 11 Tahun 2010 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan. Undang-Undang No. 28 Tahun 2009 tentang MPR, DPR, DPD, dan DPRD. Undang-Undang No. 10 Tahun 2008 tentang Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Pendidik, dan Pengembangan Profesi Pendidik. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Undang-Undang No. 4 Tahun 2004 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Nasional Pendidikan Tinggi. Undang-Undang No. 12 Tahun 2002 tentang Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Pendidik, dan Pengembangan Profesi Pendidik. Undang-Undang No. 10 Tahun 2001 tentang Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Pendidik, dan Pengembangan Profesi Pendidik. Undang-Undang No. 4 Tahun 2000 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang No. 20 Tahun 1994 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-Undang No. 12 Tahun 1994 tentang Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Pendidik, dan Pengembangan Profesi Pendidik. Undang-Undang No. 10 Tahun 1994 tentang Pendidikan Tinggi, Sertifikasi Pendidik, dan Pengembangan Profesi Pendidik. Undang-Undang No. 4 Tahun 1994 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



No	A3	A6	A10	A18	A20	A23	A25	A27	A28	A31	A34	A37	A40	A42	A43	A46	JM
	<i>SIBLING RIVALRY</i>																
S1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	1	4	1	4	33
S2	1	2	1	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	3	1	2	26
S3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	59
S4	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	34
S5	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	22
S6	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	41
S7	2	2	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	35
S8	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	39
S9	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	37
S10	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	35
S11	1	1	1	3	2	1	3	4	1	1	1	3	2	4	1	3	32
S12	2	3	2	1	4	1	1	4	2	2	3	4	1	4	1	4	39
S13	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	34
S14	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	4	1	1	3	1	44
S15	1	1	2	3	1	2	3	3	1	1	1	4	1	4	1	3	32
S16	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	24
S17	1	1	2	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	2	26
S18	2	3	1	1	3	1	1	4	2	3	2	4	1	4	2	3	37
S19	3	3	1	1	3	3	1	4	3	2	1	2	1	4	1	4	37
S20	1	1	3	2	2	2	3	4	1	2	1	2	1	4	1	2	32
S21	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	1	2	3	2	3	32

S21	1	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	1	1	4	1	4	39
S22	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	4	39
S24	2	4	2	2	2	3	1	4	1	1	1	4	1	3	1	4	36
S25	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	36
S26	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	37
S27	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	25
S28	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	4	33
S29	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1	2	1	1	4	1	1	28
S30	4	2	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	1	4	1	4	46
S31	2	1	3	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	28
S32	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	39
S33	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	1	4	2	3	33
S34	1	1	3	2	2	3	1	4	1	1	1	2	1	4	1	2	30
S35	2	2	3	1	2	1	2	4	2	2	2	2	1	3	2	2	33
S36	2	2	3	4	2	4	4	3	1	2	1	1	1	3	1	1	35
S37	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	27
S38	2	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	3	1	4	1	4	42
S39	2	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	2	1	4	1	2	32
S40	1	4	3	3	4	2	3	4	1	2	1	1	1	4	1	4	39
S41	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	1	3	24
S42	1	2	4	2	3	3	2	4	2	1	1	2	1	3	1	2	34
S43	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	40
S44	1	1	3	2	1	2	3	4	1	1	1	1	1	4	1	2	29
S45	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
S46	2	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3	2	2	3	3	2	42

S47	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	33
S48	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	39
S49	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	54
S50	1	1	3	3	4	2	2	4	1	2	1	2	2	4	1	3	36
S51	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	20
S52	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	20
S53	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
S54	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	30
S55	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	19
S56	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	36
S57	2	1	4	4	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	31
S58	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	2	3	35
S59	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	3	22
S60	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	32
S61	1	2	4	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	3	29
S62	2	4	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	4	38
S63	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	33
S64	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	29
S65	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	1	1	37
S66	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	20
S67	1	4	4	4	4	2	3	2	1	1	1	1	3	2	1	2	36
S68	1	3	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	25
S69	1	2	2	1	2	2	2	3	3	2	1	4	2	3	1	3	34
S70	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	4	35
S71	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18

S71	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	46
S72	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	41
S73	2	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	38
S74	1	1	4	2	3	4	4	1	1	2	2	2	2	3	1	1	34
S75	2	4	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	36
S76	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	28
S77	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	29
S78	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	46
S79	1	1	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	25
S80	2	4	3	2	3	4	4	1	2	2	1	2	1	2	2	4	39
S81	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	33
S82	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	21
S83	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	34
S84	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	29
S85	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	39
S86	2	2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	4	1	1	1	3	36
S87	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	25
S88	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	39
S89	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	26
S90	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	32
S91	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	35
S92	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	34
S93	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	33
S94	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	37
S95	1	3	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	4	31
S96																	

indungi Undang-Undang S...  
 ipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif...  
 mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s...  
 hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s...  
 untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s...

99	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	34
99	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	30
99	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	25
100	1	4	3	1	4	3	4	1	2	2	1	2	2	2	1	3	36

Undang-Undang-Undang 99/2019

Undang-Undang 99/2019

Undang-Undang 99/2019

Undang-Undang 100/2019

ipian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan s  
 ingan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN H UJI RELIABILITAS

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**RELIABILITAS SKALA FORGIVENESS**

**1. ANALISIS PERTAMA**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	45

Pada tabel di atas menyatakan bahwa nilai reliabilitas pada variabel *forgiveness* adalah 0.933 dikatakan reliabel apabila croncach's alpha > nilai batas (0,60)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	110.54000	275.070	.439	.932
X2	111.56000	278.782	.288	.933
X3	111.44000	279.394	.280	.933
X4	110.74000	274.400	.563	.931
X5	111.48000	278.214	.292	.933
X6	110.90000	270.173	.545	.931
X7	111.34000	273.086	.534	.931
X8	111.40000	275.224	.430	.932
X9	111.24000	274.798	.458	.931
X10	110.92000	270.402	.647	.930
X11	111.00000	273.061	.494	.931
X12	111.26000	274.931	.460	.931
X13	110.82000	267.661	.622	.930
X14	110.78000	272.542	.534	.931
X15	110.36000	271.256	.555	.931
X16	111.36000	274.725	.556	.931
X17	110.50000	275.235	.469	.931
X18	110.80000	274.857	.500	.931
X19	110.90000	272.949	.492	.931
X20	111.04000	276.488	.391	.932
X21	110.38000	266.322	.655	.930
X22	110.94000	274.180	.505	.931

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X23	111.16000	270.994	.593	.930
X24	110.42000	269.840	.563	.931
<b>X25</b>	<b>110.84000</b>	<b>284.913</b>	<b>.014</b>	<b>.935</b>
X26	110.74000	271.013	.560	.931
X27	111.02000	272.591	.561	.931
X28	111.24000	269.778	.627	.930
X29	110.54000	276.253	.357	.932
X30	110.64000	274.358	.425	.932
X31	110.52000	271.724	.508	.931
X32	110.20000	269.673	.615	.930
X33	111.12000	277.618	.338	.932
X34	110.76000	268.145	.559	.931
X35	111.32000	274.426	.446	.932
X36	110.26000	272.727	.476	.931
X37	110.62000	271.710	.499	.931
<b>X38</b>	<b>110.72000</b>	<b>280.981</b>	<b>.184</b>	<b>.934</b>
X39	110.52000	272.214	.599	.930
X40	110.58000	274.942	.385	.932
X41	110.86000	269.674	.583	.930
<b>X42</b>	<b>111.36000</b>	<b>279.623</b>	<b>.205</b>	<b>.934</b>
X43	110.66000	271.658	.596	.930
<b>X44</b>	<b>110.18000</b>	<b>281.212</b>	<b>.171</b>	<b>.934</b>
X45	110.74000	269.625	.594	.930

Pada tabel di atas item yang gugur yaitu; 25, 38, 42, 44





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variabels in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	41

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	96.62	188.625	.473	.905
X2	97.53	191.915	.352	.906
X3	97.44	192.618	.315	.907
X4	96.69	188.081	.555	.904
X5	97.46	191.662	.347	.906
X6	96.88	188.911	.431	.905
X7	97.33	190.594	.398	.906
X8	97.40	192.645	.272	.907
X9	97.18	192.482	.285	.907
X10	97.03	187.520	.525	.904
X11	97.02	187.748	.454	.905
X12	97.19	189.501	.467	.905
X13	96.76	189.664	.407	.906
X14	96.79	196.452	.307	.906
X15	96.43	190.332	.396	.906
X16	97.26	191.639	.406	.906
X17	96.59	193.672	.261	.907
X18	96.85	195.305	.270	.907
X19	96.88	192.003	.367	.906
X20	96.85	197.322	.264	.906
X21	96.42	189.405	.394	.906
X22	96.83	196.207	.328	.906
X23	97.08	190.288	.437	.905
X24	96.56	185.392	.540	.904
X26	96.87	186.032	.536	.904
X27	96.99	189.084	.464	.905



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X28	97.28	190.709	.371	.906
X29	96.70	187.220	.485	.905
X30	96.81	187.064	.487	.904
X31	96.51	187.815	.444	.905
X32	96.28	186.823	.479	.905
X33	97.12	189.869	.407	.906
X34	96.81	185.366	.523	.904
X35	97.33	190.123	.415	.905
X36	96.37	187.948	.417	.906
X37	96.64	185.660	.598	.903
X39	96.56	186.047	.589	.903
X40	96.63	187.545	.478	.905
X41	96.83	184.913	.611	.903
X43	96.75	187.735	.527	.904
X45	96.80	186.834	.519	.904





## RELIABILITAS SKALA SIBLING RIVALRY

### 1. ANALISIS PERTAMA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.660	46

Pada tabel di atas menyatakan bahwa nilai reliabilitas pada variabel *sibling rivalry* adalah 0.660 dikatakan reliabel apabila croncach's alpha > nilai batas (0,60).

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	115.26000	82.360	.182	.654
Y2	115.24000	82.145	.175	.654
Y3	115.38000	79.465	.395	.640
Y4	114.84000	81.076	.247	.649
Y5	113.98000	83.081	.174	.655
Y6	115.06000	79.894	.284	.646
Y7	113.66000	86.556	-.112	.670
Y8	114.72000	88.124	-.183	.684
Y9	114.98000	81.775	.167	.655
Y10	114.66000	78.841	.369	.640
Y11	114.30000	84.704	.013	.665
Y12	114.00000	85.878	-.059	.667
Y13	113.88000	82.802	.189	.654
Y14	114.36000	84.031	.043	.664
Y15	113.88000	83.251	.153	.656
Y16	114.60000	81.551	.196	.653
Y17	115.22000	82.951	.119	.658
Y18	114.96000	78.733	.377	.639
Y19	114.24000	85.860	-.062	.670
Y20	114.78000	80.542	.311	.646
Y21	113.62000	82.526	.226	.652
Y22	113.66000	85.004	.008	.664

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y23	114.86000	80.000	.323	.644
Y24	114.10000	83.520	.124	.657
Y25	114.66000	78.964	.350	.641
Y26	113.94000	83.772	.083	.660
Y27	113.82000	80.763	.345	.645
Y28	115.44000	79.680	.403	.640
Y29	114.14000	85.715	-.054	.670
Y30	115.00000	82.898	.138	.657
Y31	115.22000	79.318	.413	.639
Y32	114.64000	85.704	-.048	.668
Y33	113.58000	83.596	.125	.657
Y34	115.32000	78.793	.395	.639
Y35	113.90000	82.296	.222	.652
Y36	114.76000	86.309	-.090	.671
Y37	114.92000	78.279	.338	.641
Y38	114.20000	84.571	.036	.662
Y39	115.24000	82.553	.136	.657
Y40	115.62000	81.261	.287	.648
Y41	113.72000	87.634	-.184	.675
Y42	113.80000	80.327	.377	.643
Y43	115.60000	81.429	.274	.649
Y44	115.20000	83.796	.101	.659
Y45	114.04000	84.774	.021	.663
Y46	114.50000	79.724	.277	.646

Pada tabel di atas item yang gugur yaitu 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 24, 26, 29, 30, 32, 33, 36, 38, 39, 41, 44, 45

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	120	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	120	100.0

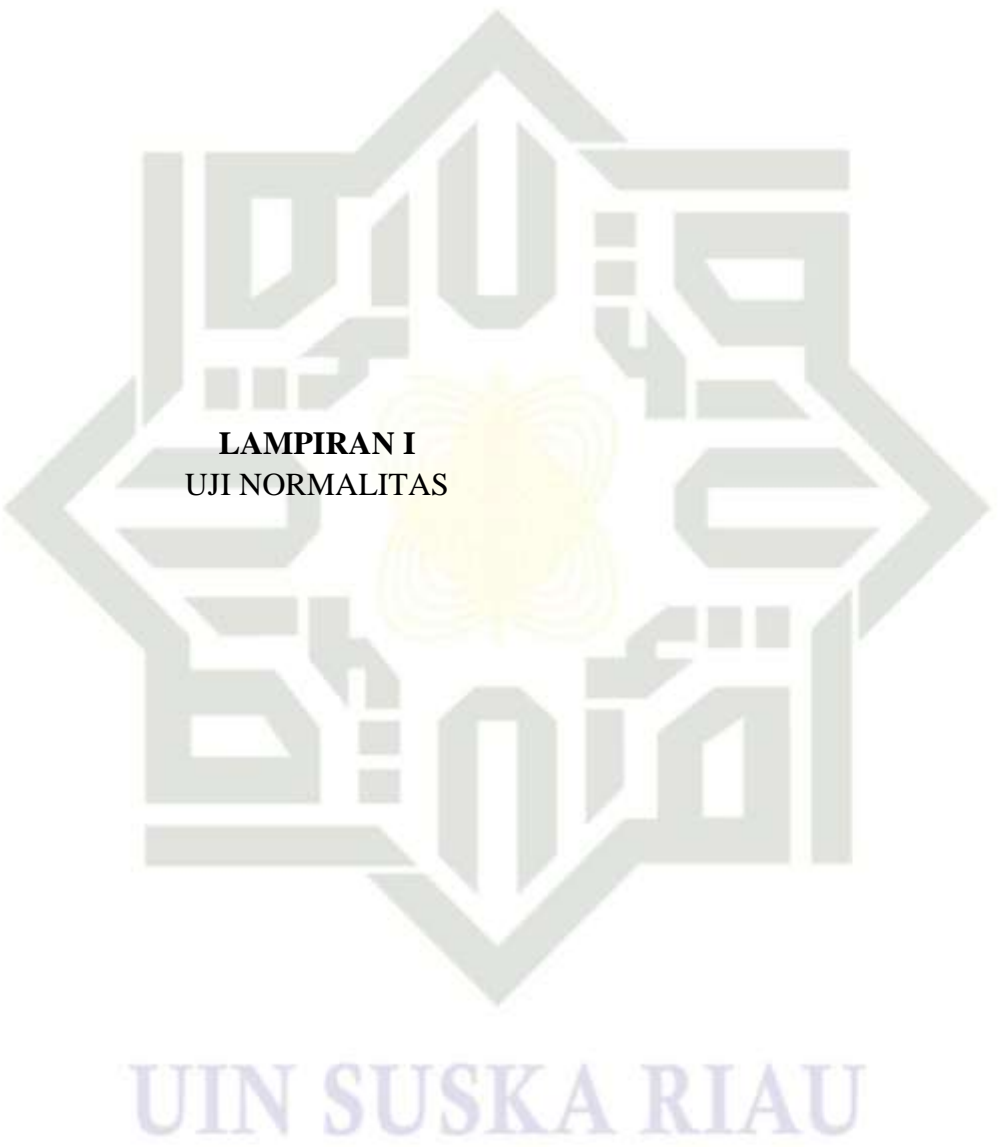
a. Listwise deletion based on all variabels in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.829	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y3	31.09	46.252	.620	.811
Y6	30.69	45.744	.462	.818
Y10	30.33	47.583	.363	.824
Y18	30.73	45.138	.579	.811
Y20	30.54	48.351	.329	.826
Y23	30.63	47.612	.368	.824
Y25	30.40	47.755	.356	.824
Y27	30.48	47.814	.256	.834
Y28	31.09	46.840	.566	.814
Y31	30.88	46.020	.580	.812
Y34	31.12	45.650	.654	.808
Y37	30.83	45.003	.556	.812
Y40	31.23	47.844	.462	.819
Y42	30.33	48.073	.268	.831
Y43	31.33	47.669	.510	.817
Y46	30.42	47.069	.335	.827



**LAMPIRAN I**  
**UJI NORMALITAS**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Forgiveness	Sibling Rivalry
N		100	100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	99.31	32.79
	Std. Deviation	14.100	7.252
Most Extreme Differences	Absolute	.070	.079
	Positive	.063	.079
	Negative	-.070	-.073
Test Statistic		.070	.079
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.061 <sup>c</sup>

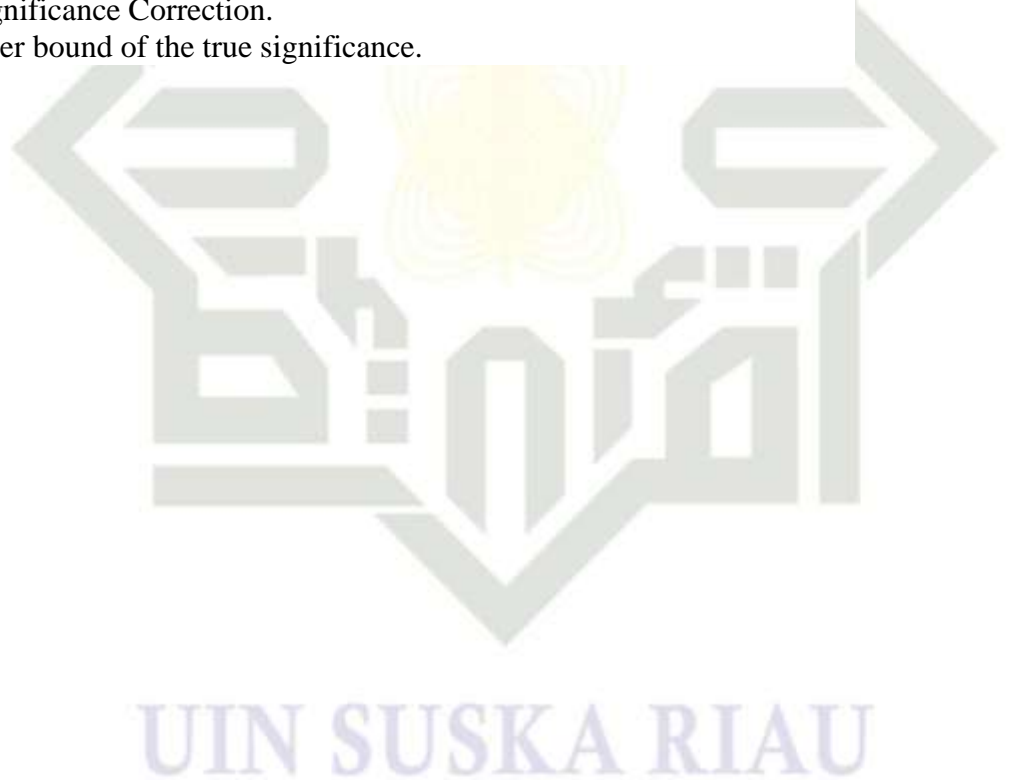
a. Test distribution is Normal.

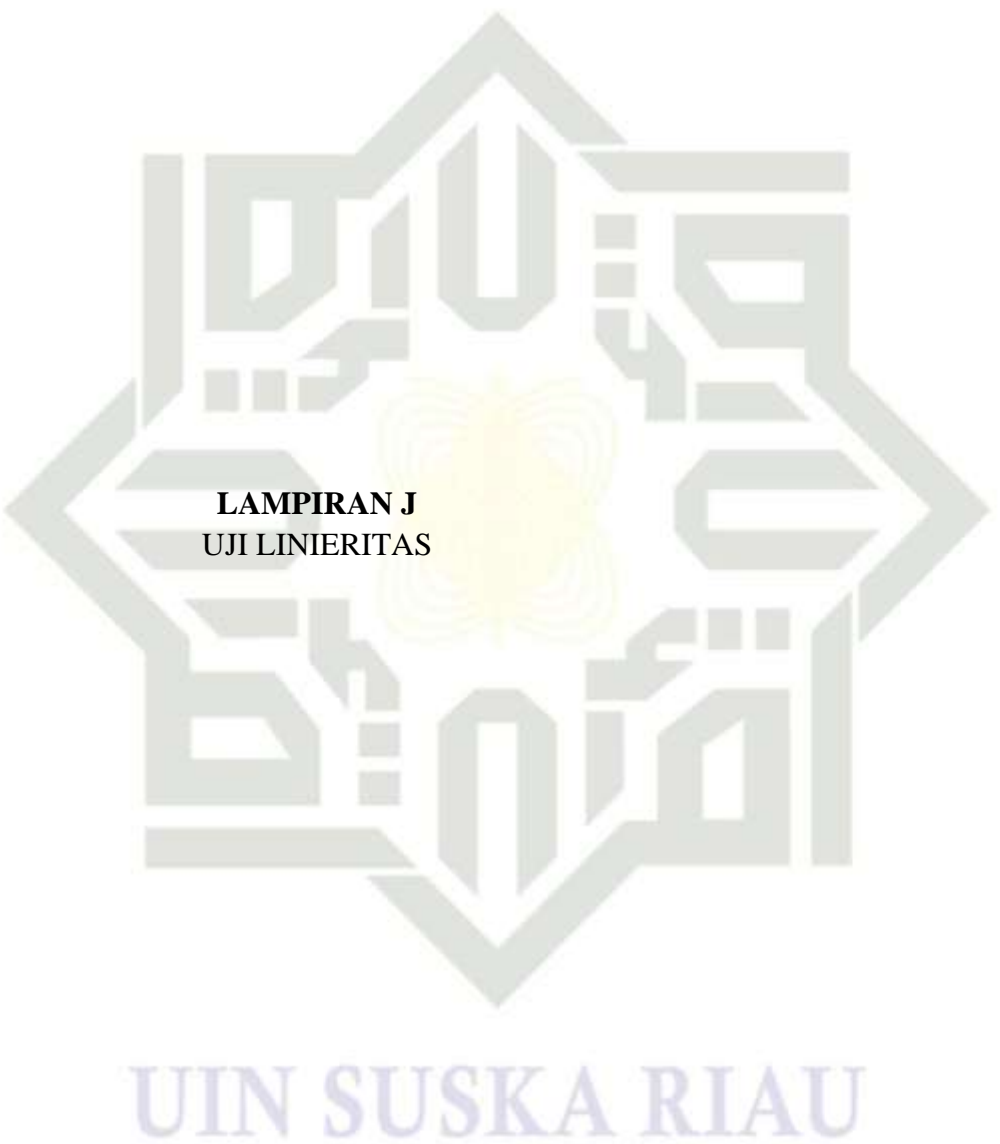
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN J**  
**UJI LINIERITAS**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

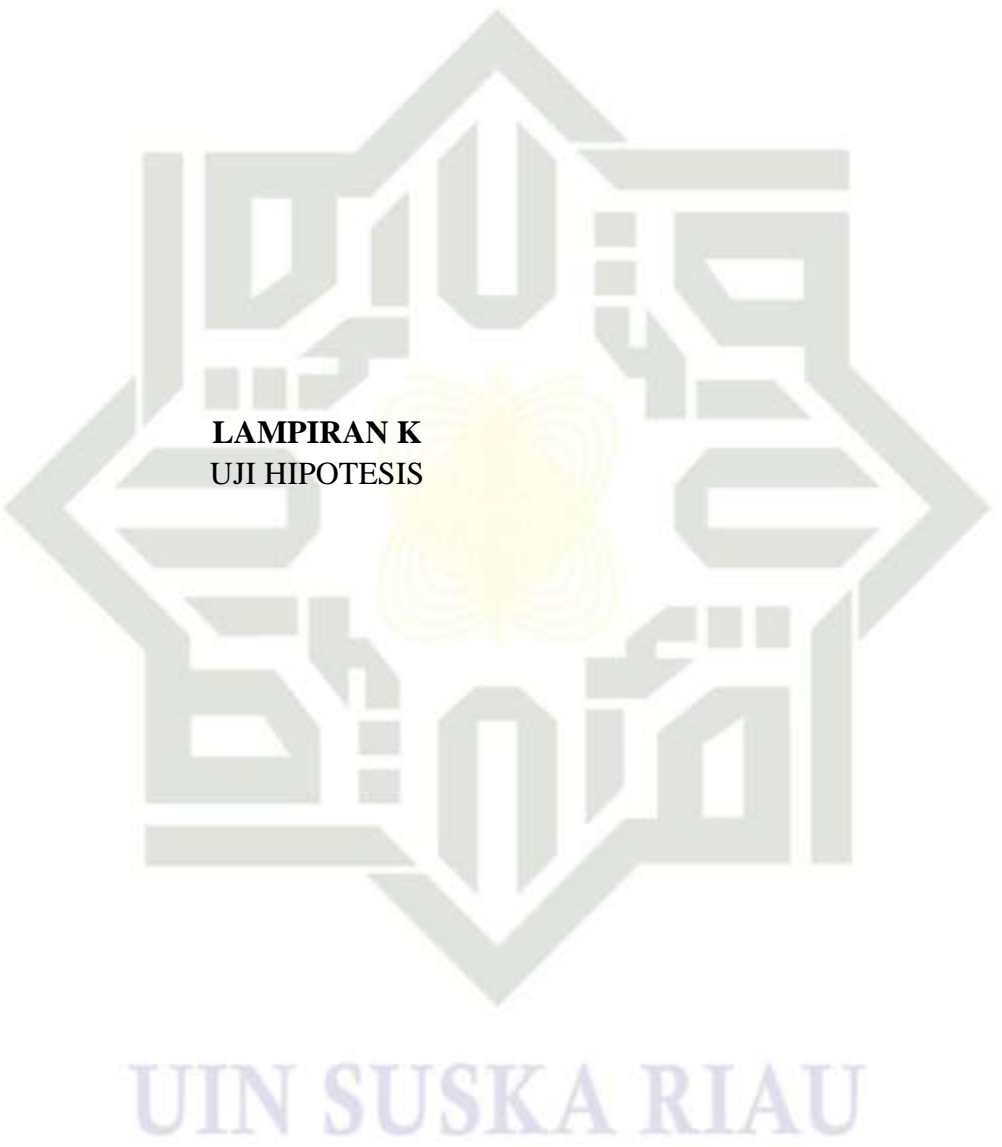
• Hasil Uji Linieritas

**ANOVA Tabel**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Sibling Rivalry * Forgiveness	Between Groups	(Combined)	2594.435	43	60.336	1.252	.195
		Linearity	382.247	1	382.247	7.930	.006
		Deviation from Linearity	2212.188	42	52.671	1.093	.362
Within Groups			3663.357	76	48.202		
Total			6257.792	119			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Sibling Rivalry * Forgiveness	-.247	.061	.644	.415



**LAMPIRAN K  
UJI HIPOTESIS**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

• Hasil Hipotesis (*Pearson Correlation*)

		<b>Correlations</b>	
		FORGIVENESS	SIBLING RIVALRY
FORGIVENESS	Pearson Correlation	1	-.302**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	100	100
SIBLING RIVALRY	Pearson Correlation	-.302**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





LAMPIRAN L  
ANALISA TAMBAHAN



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Susuka Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susuka Riau.

- Analisa Tambahan Berdasarkan Jenis Kelamin pada Variabel *Forgiveness*

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Laki-laki	14	100.36	11.862	3.170
Perempuan	86	100.12	13.908	1.500

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Laki-laki	31.656	13	.000	100.357	93.51	107.21
Perempuan	66.754	85	.000	100.116	97.13	103.10

- Analisa Tambahan Berdasarkan Jenis Kelamin pada Variabel *Sibling Rivalry*

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Laki-laki	14	33.05	7.122	.768
Perempuan	86	33.93	7.859	2.100

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Laki-laki	43.028	85	.000	33.047	31.52	34.57
Perempuan	16.153	13	.000	33.929	29.39	38.47



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Susuka Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Susuka Riau.

- Analisa Tambahan Berdasarkan Umur pada Variabel *Forgiveness*

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Usia 12-15	7	93.00	11.804	4.461
Usia 16-18	23	101.00	11.213	2.338
Usia 19-21	70	100.60	14.238	1.702

- Analisa Tambahan Berdasarkan Umur pada Variabel *Sibling Rivalry*

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Usia 12-15	7	37.71	9.656	3.650
Usia 16-18	23	33.26	5.848	1.219
Usia 19-21	70	32.69	7.274	0.869

- Analisa Tambahan Berdasarkan Urutan Kelahiran

Statistics		
Urutan Kelahiran		
N	Valid	100
	Missing	0

Urutan Kelahiran					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Anak Sulung	42	42.0	42.0	42.0
	Anak Tengah	37	37.0	37.0	79.0
	Anak Bungsu	21	21.0	21.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Analisa Tambahan Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Variabel *Forgiveness*

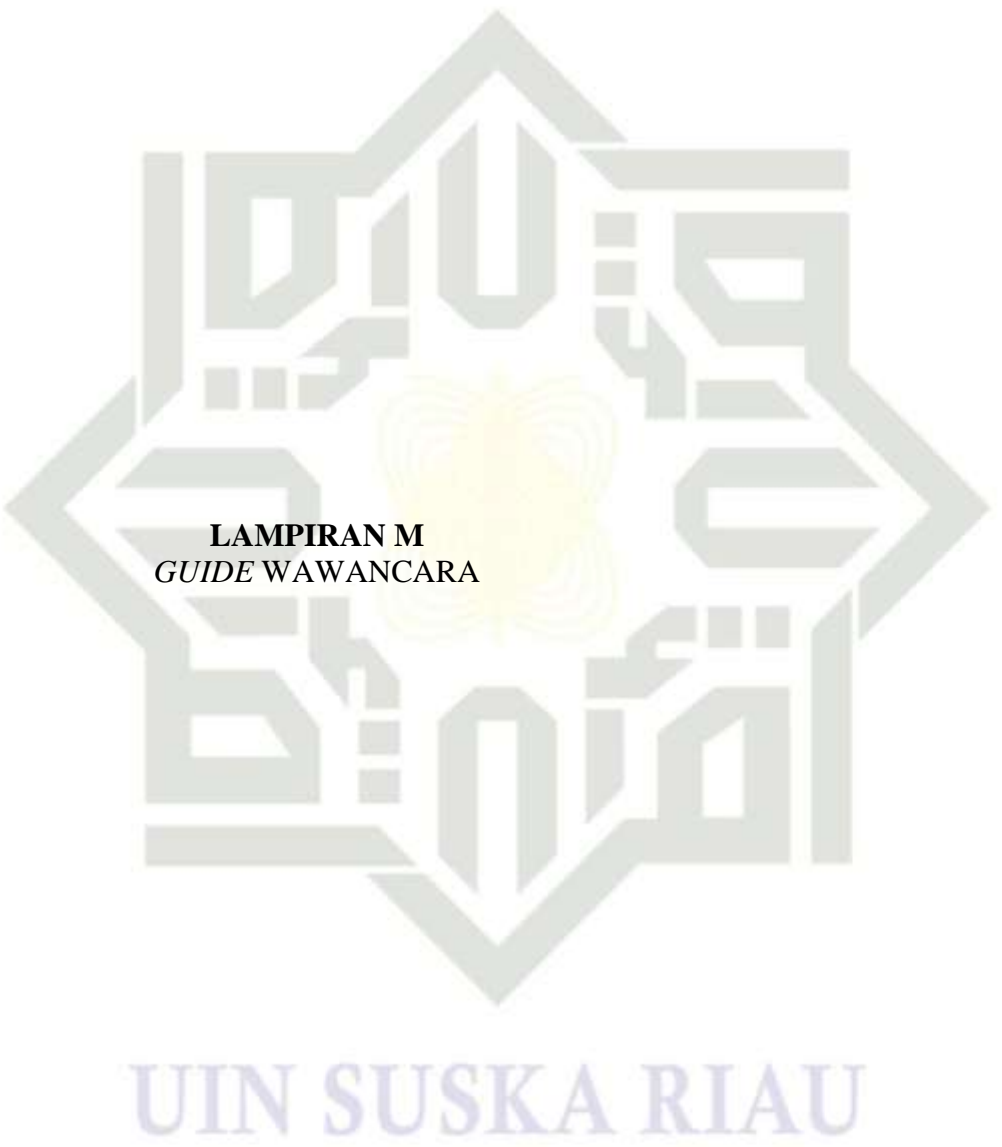
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Anak Sulung	42	98.95	11.333	1.749
Anak Tengah	37	101.30	15.567	2.559
Anak Bungsu	21	100.52	14.442	3.151

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Anak Sulung	56.586	41	.000	98.952	95.42	102.48
Anak Tengah	39.582	36	.000	101.297	96.11	106.49
Anak Bungsu	31.898	20	.000	100.524	93.95	107.10

- Analisa Tambahan Berdasarkan Urutan Kelahiran pada Variabel *Sibling Rivalry*

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Anak Sulung	42	33.50	7.775	1.200
Anak Tengah	37	33.22	6.985	1.148
Anak Bungsu	20	31.95	6.395	1.430

	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Anak Sulung	27.923	41	.000	33.500	31.08	35.92
Anak Tengah	28.927	36	.000	33.216	30.89	35.55
Anak Bungsu	22.344	19	.000	31.950	28.96	34.94



**LAMPIRAN M**  
**GUIDE WAWANCARA**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





GUIDE WAWANCARA I

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	<i>Avoidance Motivation</i>	Menjaga jarak, menarik diri	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika Anda mengalami perpecahan dengan saudara Anda, apakah Anda berusaha menjaga jarak dengannya?</li> <li>2. Apakah usaha Anda menjauhi saudara Anda dapat menjadikan hubungan Anda dengannya menjadi lebih baik?</li> <li>3. Ketika Anda berada di lingkungan yang sama dengan orang yang menyakiti Anda, apakah Anda berusaha menjauhi lingkungan tersebut?</li> <li>4. Apakah Anda memiliki usaha untuk menghilangkan hasrat untuk menjauhi orang yang pernah menyakiti Anda?</li> </ol>
2	<i>Revenge Motivation</i>	Membalas dendam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketika saudara Anda menyakiti Anda, apakah Anda terpikir untuk membalaskan dendam kepada orang tersebut?</li> <li>2. Apakah dengan membalaskan dendam dapat melegahkan amarah Anda?</li> <li>3. Apakah membalas dendam menyelesaikan permasalahan Anda dengan orang yang menyakiti Anda?</li> </ol>
3	<i>Benevolence Motivation</i>	Melakukan niat baik, berdamai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika Anda mengalami perpecahan dengan saudara Anda, apakah Anda ada memiliki motivasi untuk berdamai dengan orang tersebut?</li> <li>2. Ketika saudara Anda berbuat salah kepada Anda, apakah Anda memaafkan kesalahannya?</li> </ol>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

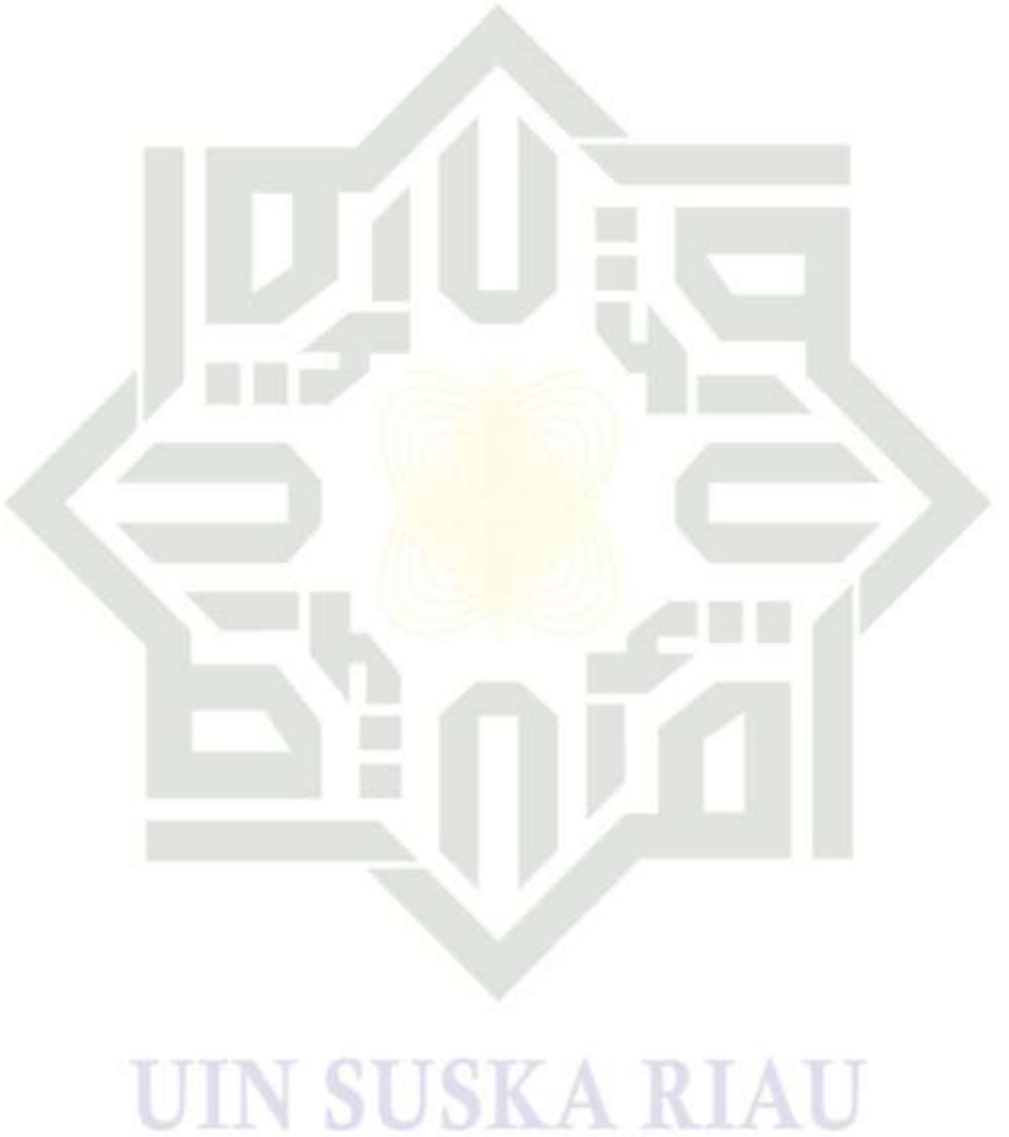
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>3. Apabila ada orang yang menyakiti Anda, apakah Anda bersedia untuk menjalin kembali hubungan dengannya?</p>
--	--	--





GUIDE WAWANCARA II

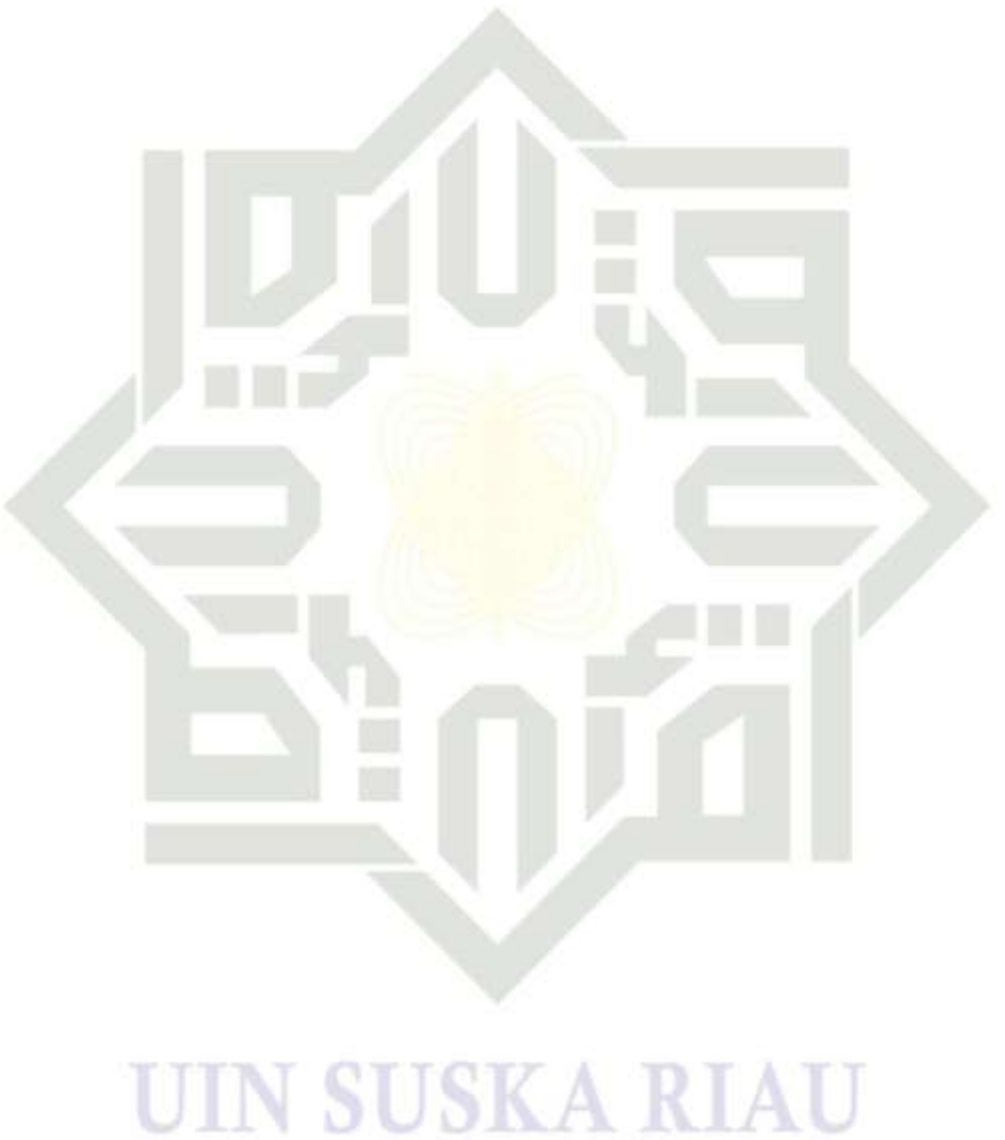
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Berperilaku agresif atau <i>Resentment</i>	Melakukan kekerasan, suka memaki/mengejek, kemarahan dan perkelahian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Saat mengalami perseteruan dengan saudara Anda, apakah Anda dengan saudara Anda memukul satu sama lain?</li> <li>Apakah Anda memaki/mengejek saudara Anda saat kesal dengannya?</li> <li>Permasalahan seperti apa biasanya yang menyebabkan Anda dengan saudara Anda berakhir dengan perkelahian?</li> </ol>
2	Kompetisi atau semangat untuk bersaing	Tidak ingin kalah saing, bersikap tidak ramah, menjegal saudara (usaha membuat saudara kalah saing),	<ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah Anda menganggap saudara Anda sebagai seorang saingan?</li> <li>Ketika saudara Anda mendapatkan prestasi di sekolahnya, apakah Anda tidak ingin kalah saing dengan saudara Anda?</li> <li>Apakah ada tersirat di dalam diri Anda untuk membuat saudara Anda merasa kalah saing dengan Anda?</li> </ol>
3	Perasaan iri atau cemburu dengan mencari perhatian	Menjadi pengadu, perasaan khawatir	<ol style="list-style-type: none"> <li>Saat Anda mengetahui bahwa saudara Anda berbuat salah, apakah Anda akan mengadukannya kepada orang tua Anda?</li> <li>Apakah saudara Anda mengadukan kepada orang tua ketika Anda melakukan sesuatu yang salah?</li> <li>Apakah Anda iri dengan saudara Anda ketika ia mendapatkan hadiah dari orang tua Anda?</li> <li>Jika Anda melihat orang tua Anda akrab dengan saudara Anda, apakah Anda khawatir dengan hal itu?</li> <li>Apakah Anda merasa bahwa orang tua Anda lebih sayang</li> </ol>

		dengan saudara Anda dibandingkan dengan Anda?
--	--	--



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

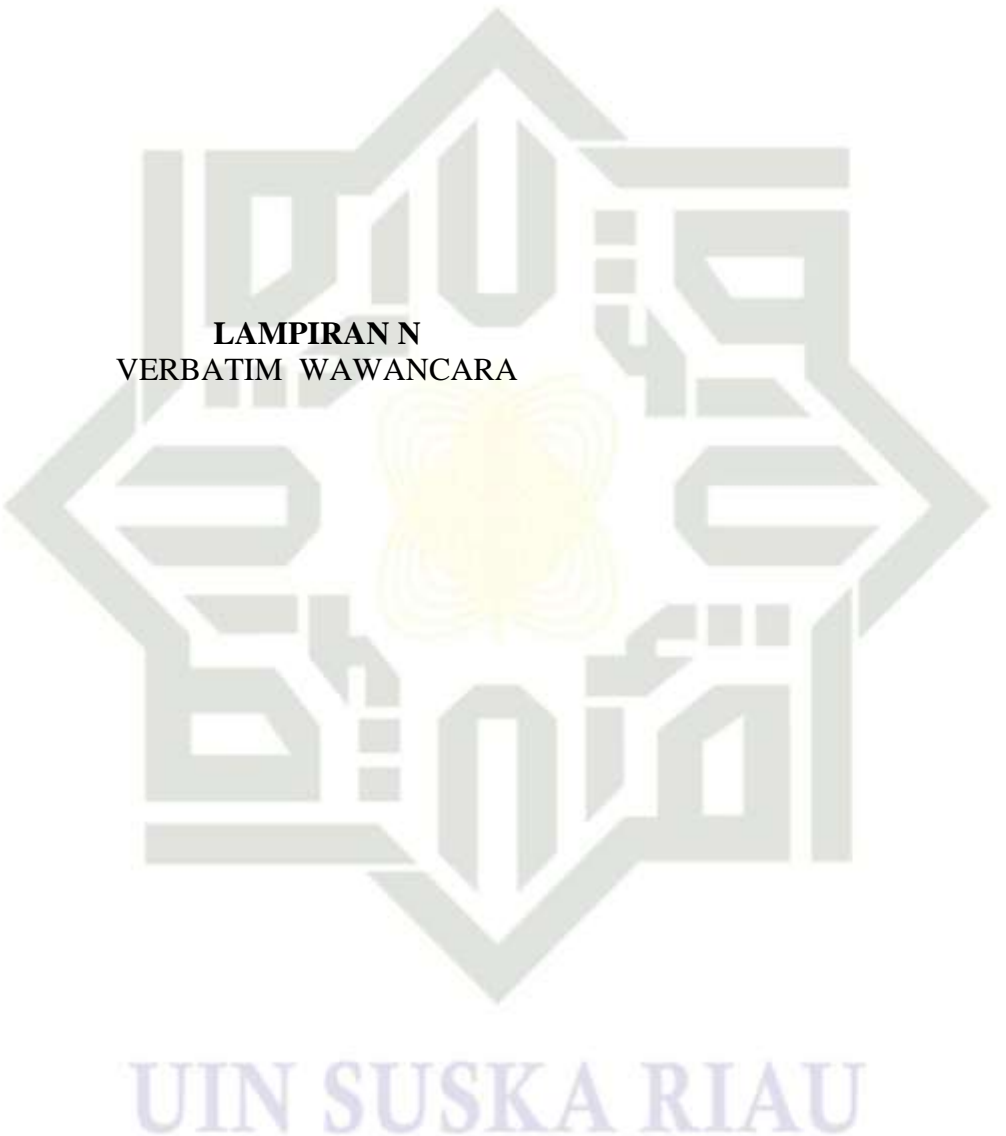
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN N  
VERBATIM WAWANCARA



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**VERBATIM I**  
**Subjek I**

No	Pertanyaan	Jawaban	Keterangan
1	Assalamu'alaikum, selamat malam, M.	Walaikumsalam, selamat malam.	Pembukaan salam
2	M sekarang usianya berapa tahun?	18 tahun kak.	Umur
3	Kalau boleh tau M anak ke berapa dan dari berapa bersaudara?	Anak ke 4 dari ber 4 saudara kak.	Urutan kelahiran
4	Apakah M dengan saudara M pernah bertengkar?	Pernah kak.	Pernah bertengkar dengan saudara
5	Kalau boleh tau seberapa sering M bertengkar dengan saudara M?	Saya dengan kakak saya anak yang ketiga jarang kelahi karna kita dekat, cuman kakak saya yang pertama sering usil jadinya saya dengan kakak saya yang pertama lebih sering ribut, kalau sama kakak saya anak yang kedua juga jarang ribut sih karna saya dengan dia juga jarang ngobrol dengan saya.	Sering bertengkar dengan anak pertama
4	Jika M mengalami perkecokan dengan kakak M, apakah M berusaha menjaga jarak mereka?	Ngga, prinsip saya kalau ribut dengan saudara cuman bolehnya saat itu saja, tidak perlu sampai jaga jarak, katanya kan dosa juga kalau ribut sampai jaga jarak.	Tidak menjaga jarak dengan saudara ketika berkecokan
5	Apakah usaha M menjauhi saudara M dapat menjadikan hubungan M dengan mereka menjadi lebih baik?	Saya ngga suka jauh-jauhin orang kalau ribut, kalau mau diskusi supaya masalah selesai ya silahkan, jadi kalau ngejauhin saudara karna ribut ga akan nyelesaikan masalah.	Menjauhi saudara tidak menjadikan hubungan menjadi lebih baik
6	Ketika M berada di lingkungan yang sama dengan orang yang pernah menyakiti M, apakah M berusaha menjauhi lingkungan tersebut?	Saya bodo amat orangnya, kalau saya berusaha menghindar ngga bakal juga mengubah apapun, jadi ya sudah ga perlu menghindar, seperti kalau ada masalah dengan kakak-kakak saya bakal bicara baik-baik dengan mereka, kalau dengan teman saya pun juga begitu, jadi saya juga sedikit berkonflik dengan orang lain.	Tidak menjauhi lingkungan yang sama dengan orang yang pernah menyakiti
7	Apakah M kepikiran untuk menghilangkan hasrat	Saya ngejauhin orang pernah cuman ngga lama, saya	Menjauhi orang yang pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menjauhi orang yang pernah menyakiti M?	ngejauhin cuman buat meredakan emosi saja, jadi kalau sudah ngerasa lebih tenang saya pasti seperti biasa lagi, marah ngga menyelesaikan masalah.	menyakiti hanya untuk meredakan emosi
	Ketika saudara M menyakiti M, apakah M terpikir untuk membalaskan dendam kepada orang tersebut?	Saya marah-marah saja sudah malas apalagi dendam, dendam ini lebih parah lagi menurut saya, ngga akan selesai semuanya dengan dendam.	Tidak balas dendam
	Apakah dengan membalaskan dendam dapat melegahkan amarah M?	Ngga, dendam cuman buang-buang energi dan bisa buat lelah psikis menurut saya, jadi ga ada namanya legah amarah dengan dendam.	Balas dendam tidak dapat menyelesaikan masalah
10	Apakah dengan balas dendam dapat menyelesaikan permasalahan M dengan orang yang menyakiti M?	Menurut saya dendam ga bisa nyelesaikan masalah, sakit hati ya boleh sakit hati, tapi bagusnya kita yang sadar kalau dendam ga bakal nyelesaikan masalah.	Balas dendam tidak dapat menyelesaikan konflik
11	Jika M mengalami percekcoakan dengan saudara saya, apakah M ada memiliki motivasi untuk berdamai dengan mereka?	Ada, kalau berantem dengan saudara kita biasanya bisa langsung maaf-maafan karna dari dulu diajarin buat saling memaafkan.	Memiliki motivasi berdamai
11	Ketika saudara M berbuat salah kepada M, apakah M memaafkan kesalahannya?	Maafin, tapi kalau kesalahannya sudah keterlaluhan saya pasti butuh waktu.	Memaafkan kesalahan saudaranya
12	Apabila ada pihak yang menyakiti M, apakah M bersedia untuk menjalin kembali hubungan dengannya?	Bersedia saja cuman pasti jadinya <i>awkward</i> , tapi lebih baik begitu daripada jadi musuh.	Bersedia menjalin hubungan kembali



**VERBATIM II**  
**Subjek II**

No	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi
1	Assalamu'alaikum, selamat malam	Walaikumsalam, selamat malam juga kak	Pembukaan salam
2	N sekarang usianya berapa tahun?	16 tahun kak	Usia
3	N bersaudara ada berapa orang?	Ada dua kak, saya anak terakhir	Urutan kelahiran
4	Saat mengalami perseteruan dengan saudara N, apakah N dengan saudara N memukul satu sama lain?	Kalau udah saling menyakiti sekali bisa ada pemukulan, main tendang sampai membiru	Saling memukul saat berkelahi
5	Apakah N memaki/mengejek saudara saya saat kesal dengannya?	Pasti ada kak, karna udah muak kali	Memaki/mengejek saudara
6	Permasalahan seperti apa biasanya yang menyebabkan N dengan saudara N berakhir dengan perkelahian?	Permasalahan sepele sih seperti kamar kotor gitu kak, ada permasalahan tiba-tiba dia marah dengan yang lain bisa imbas ke saya, seperti itu lah kak	Ketika kamar kotor dan menjadi imbas dari amarah saudaranya ketika memiliki masalah
7	Apakah N menganggap saudara N sebagai seorang saingan?	Gak kak	Tidak menganggap saudara sebagai saingan
8	Ketika saudara N mendapatkan prestasi di sekolahnya, apakah N tidak ingin kalah saing dengan saudara N?	Merasa tersaing gak kak, cuma ada iri sih kalau misalnya nilai dia lebih bagus	Iri jika nilai saudara lebih bagus
9	Apakah ada tersirat di dalam diri N untuk membuat saudara N merasa kalah saing dengan N?	Ada kak	Ingin membuat saudaranya merasa kalah saing
10	Saat N mengetahui bahwa saudara N berbuat salah, apakah N akan mengadukannya kepada orang tua saya?	Iya kak karena saya sering cerita dengan orang tua	Mengadu kepada orang tua jika saudaranya berbuat salah
11	Apakah saudara N mengadukan kepada orang tua ketika N melakukan sesuatu yang salah?	Iya, kakak saya saat tahu kalau saya melakukan sesuatu yang kayaknya buat orang tua saya marah pasti nanti dia kadukan ke orang tua saya, saya jengkel sekali sama dia kalau dia sudah mengadu seperti itu	Saudaranya mengadukan kesalahannya kepada orang tua dan menjadi jengkel karna hal tersebut
12	Apakah N iri dengan	Kadang iri sih, apalagi kalau	Iri jika saudaranya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saudara N ketika ia mendapatkan hadiah dari orang tua N?	barangnya yang saya inginkan, saya kan juga ingin dikasih barang yang itu juga	mendapat pemberian dari orang tua
11	Jika N melihat orang tua N akrab dengan saudara N, apakah N khawatir dengan hal itu?	Khawatir sih, cuman ngga yang bagaimana kali sih, cuman kalau orang tua saya banyak menyisihkan waktunya untuk kakak saya dibandingkan untuk saya pastinya saya kesal, sedih, saya ngerasa saya ditinggalkan dan ga diperhatikan	Khawatir jika orang tuanya lebih akrab dengan saudaranya
14	Apakah N merasa bahwa orang tua N lebih sayang dengan saudara N dibandingkan dengan N?	Iya, saya ngerasa kakak saya lebih dapat kasih sayang yang banyak dari orang tua saya, tapi saya ga mau terlalu memikirkan hal kayak begitu yang nantinya cuman buat saya sedih	Merasa orang tuanya lebih sayang kepada saudaranya



**VERBATIM II  
Subjek III**

No	Pertanyaan	Jawaban	Interpretasi
1	Assalamu'alaikum, selamat malam, A.	Walaikumsalam, selamat malam kak	Pembukaan salam
2	A sekarang usianya berapa tahun?	15 tahun kak	Usia
3	Kalau boleh tau A anak ke berapa dan dari berapa bersaudara?	Anak ke 3 dari ber 4 saudara kak	Urutan kelahiran
4	Apakah A dengan saudara A pernah bertengkar?	Pernah kak	Pernah bertengkar dengan saudara
5	Kalau boleh tau seberapa sering A bertengkar dengan saudara A?	Lumayan sering sih kak, tadi saja kami kelahi karna dia ganggu saya pas lagi main hape	Sering bertengkar dengan saudara
6	Saat mengalami perseteruan dengan saudara A, apakah A dengan saudara A memukul satu sama lain?	Kalau dia yang mulai duluan pukul saya pasti aku balas pukul, atau jambak, pasti saya balas jambak, tapi kadang ada juga sih saya yang mulai duluan pukul dia	Berkelahi secara fisik
7	Apakah A memaki/ mengejek saudara saya saat kesal dengannya?	Iya kak, apa lagi kalau dia kakak saya yang mulai dulu mengejek saya, saya akan balas ejekannya	Mengejek saudaranya saat kesal
8	Permasalahan seperti apa biasanya yang menyebabkan A dengan saudara A berakhir dengan perkelahian?	Saya sama kakak biasanya ribut masalah barang, kayak kakak saya pakai baju saya tanpa ngasih tahu saya dulu karna saya biasanya ngasih tahu ke dia kalau saya mau pinjam baju atau barang dia yang lainnya.	Meributkan tentang barang dengan saudaranya
9	Apakah A menganggap saudara A sebagai seorang saingan?	Tidak, kak.	Tidak menganggap saudaranya sebagai saingan
10	Ketika saudara A mendapatkan prestasi di sekolahnya, apakah A tidak ingin kalah saing dengan saudara A?	Merasa tersaingi sih ngga pernah ya, saya sadar kok kemampuan saya seperti apa, cuman kadang saya juga mikir kok adik saya lebih pintar dari saya sih, saya biasa saja.	Tidak merasa tersaingi dengan saudaranya
11	Apakah ada tersirat di dalam diri A untuk membuat saudara A merasa kalah saing dengan A?	Ngga, saya rasa ngga ada gunanya kek begitu, kan kita bersaudara untuk apa berbuat seperti itu.	Tidak memiliki hasrat membuat saudara kalah saing
12	Saat A mengetahui bahwa saudara A berbuat salah, apakah A akan	Kalau saya rasa orang tua saya harus tahu kalau saudara saya berbuat salah, saya beri tahu,	Mengadukan kepada orang tua jika saudaranya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengadukannya kepada orang tua saya?	kadang ngga saya kasih tahu sih karna kita sama-sama tahu saja kadang yang dia perbuat saya juga perbuat.	berbuat salah
Apakah saudara A mengadukan kepada orang tua ketika A melakukan sesuatu yang salah?	Iya, pasti. Soalnya adik saya dekat banget dengan Mama, kadang dia suka keceplosan, padahal saya sudah bilang untuk merahasiakannya.	Saudaranya mengadu kepada orang tua jika
Apakah A iri dengan saudara A ketika ia mendapatkan hadiah dari orang tua A?	Kadang iri sih, apalagi kalau barangnya yang saya inginkan, saya kan juga ingin dikasih barang yang itu juga	Iri jika saudaranya mendapatkan hadiah dari orang tuanya
Jika A melihat orang tua A akrab dengan saudara A, apakah A khawatir dengan hal itu?	Tidak, karna saya juga dekat dengan orang tua saya, walaupun yang paling dekat dengan Mama adik saya, sedangkan saya dengan kakak-kakak dekat dengan Papa	Tidak khawatir jika saudara dekat dengan orang tua
Apakah A merasa bahwa orang tua A lebih sayang dengan saudara A dibandingkan dengan A?	Mama kayaknya lebih sayang sama adik saya karna adik saya karna dia memang paling dekat, jadinya kalau adik saya yang salah, saya yang tetap dimarahi karna saya kakaknya, cuman kalau Papa ngga seperti itu.	Merasa orang tuanya lebih dekat dengan saudaranya





**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Mahfuz R  
 Tempat, Tanggal Lahir : 16 Oktober 2004  
 Usia/JenisKelamin : 18 Tahun (Laki-laki)  
 Alamat : Jl. Singgalang 2  
 Pekerjaan : Siswa  
 Pendidikan : SMA  
 Status Perkawinan : Belum kawin

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai wawancara, manfaat dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk praktikum. Dengan ini saya menyatakan **bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam praktikum ini demi kemajuan ilmu pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

	Pekanbaru, 8 Oktober 2022
Mengetahui	Responden
	
Nama: Mufthia Arfah Ardana	Nama: Mahfuz R
NIM: 11860122480	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Nayla T  
 Tempat, Tanggal Lahir : 21 Juni 2006  
 Usia/Jenis Kelamin : 16 Tahun (Perempuan)  
 Alamat : Jl. Soekarno Hatta  
 Pekerjaan : Siswa  
 Pendidikan : SMA  
 Status Perkawinan : Belum kawin

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai wawancara, manfaat dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk praktikum. Dengan ini saya menyatakan **bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam praktikum ini demi kemajuan ilmu pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

	Pekanbaru, 9 Oktober 2022
Mengetahui	Responden
	
Nama: <u>Mufthia Arfah Ardana</u>	Nama: <u>Nayla T</u>
NIM: 11860122480	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama/Inisial : Ayi  
 Tempat, Tanggal Lahir : 13 Desember 2007  
 Usia/Jenis Kelamin : 15 Tahun (Perempuan)  
 Alamat : Jl. Soekarno Hatta  
 Pekerjaan : Siswa  
 Pendidikan : SMA  
 Status Perkawinan : Belum kawin

Telah mendapatkan penjelasan menyeluruh mengenai wawancara, manfaat dan kerahasiaan data saya hanya dipergunakan untuk praktikum. Dengan ini saya menyatakan **bersedia** untuk terlibat aktif dari awal sampai dengan akhir wawancara. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam praktikum ini demi kemajuan ilmu pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

	Pekanbaru, 9 Oktober 2022
Mengetahui	Responden
	
Nama: Mufthia Arfah Ardana NIM: 11860122480	Nama: Ayi

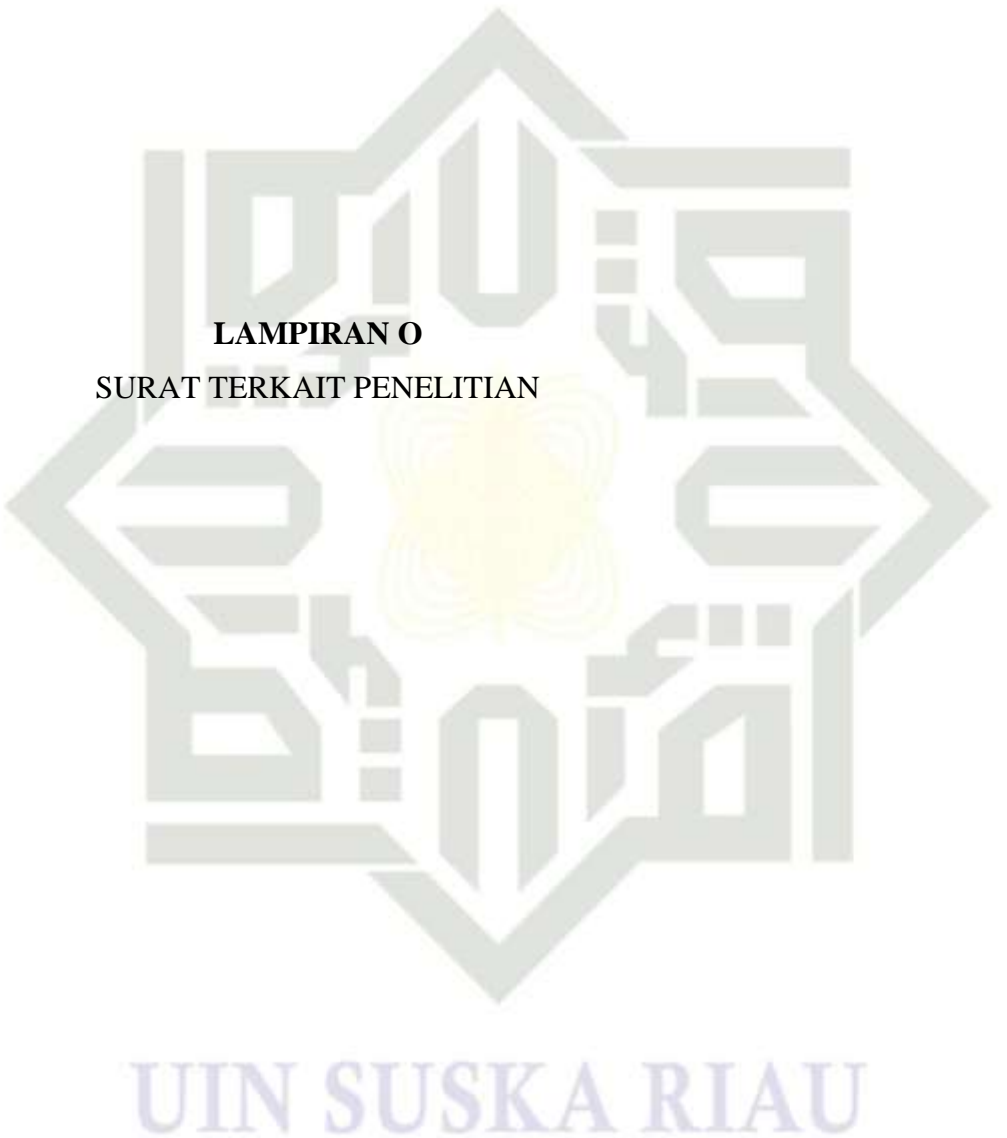
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN O**  
**SURAT TERKAIT PENELITIAN**





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-553E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2022 Pekanbaru, 20 April 2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Lurah Kelurahan Perhentian Marpoyan  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muftia Arfah Ardana  
 NIM : 11860122480  
 Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 15 Maret 2000  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

*"Hubungan Forgiveness dengan Sibling Rivalry pada Remaja".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Assalam.  
 Dekan  
  
 Dr. Kushadh, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**KECAMATAN MARPOYAN DAMAI**  
**KANTOR LURAH PERHENTIANMARPOYAN**  
 JALAN BERLIAN I PERUM SIDOMULYO RESIDENCE PEKANBARU

Pekanbaru, 20 Juni 2022

Nomor : 070/Kec.MD-PM/31 /2022  
 Lampiran : -  
 Perihal : Berakhirnya Try Out Penelitian

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 Universitas Islam Negeri  
 Di  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa/i try out penelitian Tahun 2022 sudah selesai melaksanakan kegiatan try out penelitian di wilayah Kelurahan Perhentianmarpoyan Kota Pekanbaru atas nama :

NAMA : MUFTHIA ARFAH ARDANA  
 NIM : 11860122480  
 Jurusan : Psikologi S1

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

LURAH PERHENTIANMARPOYAN  
  
**ANUAR WIDYA A. S.STP**  
 199001122014062003



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
 كلية علم النفس  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1035E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Juli 2022

Kepada Yth.  
 Lurah Kelurahan Perhentian Marpoyan  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Muthia Arfah Ardana  
 NIM : 11860122480  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Forgiveness Dengan Sibling Rivalry Pada Remaja".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU**  
**KECAMATAN MARPOYAN DAMAI**  
**KANTOR LURAH PERHENTIANMARPOYAN**  
 JALAN SIDODADI GANG SUKUN PEKANBARU

Pekanbaru, 09 Februari 2023

Nomor : 070/Kec.MD-PM/20 /2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Berakhirnya Kegiatan Penelitian**

Kepada Yth,  
 Dekan Universitas Islam Negeri  
 Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di  
 Pekanbaru

Dengan Hormat ,

Dengan ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa/i penelitian Tahun 2022 sudah selesai melaksanakan penelitian di wilayah Kelurahan Perhentianmarpoyan Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru atas nama :

Nama : **MUFTHIA ARFAH ARDANA**  
 NIM : 11860122480  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Judul Penelitian : Hubungan Forgiveness Dengan Sibling Rivalry Pada Remaja

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An LURAH PERHENTIANMARPOYAN  
 Sekretaris  
  
**JUNTHARDI, S.STP**  
 NIP. 19940602 201708 1 001



LAMPIRAN P  
BIODATA PENELITI

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIODATA PENELITI

Nama : Mufthia Arfah Ardana  
 Tempat, Tanggal Lahir : Pekanbaru, 15 Maret 2000  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Alamat : Jl. Soekarno-Hatta, Perumahan  
 Taman Arengka Indah, Pekanbaru,  
 Riau.  
 Email : mufthiaarfah2000@icloud.com  
 No, Hp : 082384321584



No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SDN 39 Pekanbaru	2006-2012
2	MTSN Andalan Pekanbaru	2012-2015
3	MAN 1 Pekanbaru	2015-2018
4	S1 Psikolog Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.