



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

KHOFIFAH ATTAUFIQAH

NIM. 11910121094

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

KHOFIFAH ATTAUFIQAH
NIM. 11910121094

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru* yang ditulis oleh Khofifah Attaufiqah NIM. 11910121094 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Syawal 1444 H
16 Mei 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M. Ed.
NIP.19760504 200501 1005

Pembimbing

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru*, yang ditulis oleh Khofifah Attaufiqah NIM.11910121094 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Dzulqa'idah 1444 H/18 Juni 2023 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 29 Dzulqa'idah 1444 H
18 Juni 2023 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zuhri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khofifah Attaufiqah
 Nim : 11910121094
 Tempat / tanggal lahir : Perawang, 08 Maret 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pagaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya .
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 16 Mei 2023
 Yang membuat pernyataan



Khofifah Attaufiqah
 NIM. 11910121094



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbal'Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa senantiasa tercurah untuk Nabi Muhammad saw yang telah mengantarkan umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Atas ridha dan kesempatan dari Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “*Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius MA Masmur Pekanbaru*” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Riau. Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak.

Terutama keluarga besar penulis, khususnya kedua orangtua yang Ananda cintai, sayangi, dan hormati, yaitu Ayahanda M. Taufiq dan Ibunda Ermalita, terima kasih atas segala doa, cinta, kasih, penjagaan dan didikan, serta terima kasih atas segala dukungan moral dan material. Kepada adik-adik ku tercinta, Hanifah Taufiqah dan Nurwahidah Taufiqah yang selalu memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag., selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Wakil Rektor II Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Wakil



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Dr. H. Kadar, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasehat, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
 5. Dr. Zaitun, M.Ag., selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
 6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 7. Hj. Wan Syafriyah, S.P., M.Pd, selaku Kepala MA Masmur Pekanbaru, Rahmawati, S.Pd.I selaku Penanggung jawab program tadarus Al-Qur'an dan Muthia Perdani Putri, S.Pd selaku Kepala Tata Usaha, yang telah mengizinkan dan mempermudah peneliti penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan jajarannya staf lainnya.
 8. Sahabat terbaik yakni Dian Nurohmah, Nur Inda Pratiwi, Indah Novia Sari, Liya Duwi Apriyanti, Dina Mahmudaturrohmah, dan teman-teman kos yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.
 9. Rekan-rekan lokal PAI D dan SLTP/SLTA D Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi sumber semangat selama penyusunan skripsi
 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin agar skripsi ini sempurna, jika pembaca menemukan kekurangan-kekurangan, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar sempurnanya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta mendapatkan kemuliaan disisi-Nya dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam bidang pendidikan, *Aamiin ya Rabbal 'Alamin...*

Pekanbaru, 16 Mei 2023

Penulis

Khofifah Attaufiqah
NIM. 11910121094

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahil'alaamiin..

Segala rasa syukur ku persembahkan kepada-Mu ya Allah
 Atas ni`mat dan karunia-Mu yang tak terhingga dan tak terhitung
 Dengan limpahan rahmat-Mu yang begitu luas
 Tak henti rasa syukur ku pada-Mu ya Allah
 Hingga aku dapat sampai pada titik ini di dalam hidup ku

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta,
 Ayahanda M. Taufiq dan ibunda Ermalita
 Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga
 kupersempahkan karya kecil ini kepada ayahanda dan ibunda yang telah
 memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada
 terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembbar
 kertas yang bertuliskan kata cinta dalam persembahan.

Karena ayahanda dan ibunda, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan.
 Terima kasih karena selalu menjaga ku dalam do'a-do'a ayahanda dan ibunda
 serta selalu membiarkan ku mengejar impian apapun itu.
 Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan ibunda
 bahagia karena kusadari, selama ini belum bisa berbuat yang lebih

Wahai ayahanda dan ibunda ku
 Aku sangat mencintai kalian
 Semoga karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah
Aamiin



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Khofifah Attaufiqah (2023): Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang berjumlah 53 orang. Keseluruhan populasi diambil sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis Regresi dan uji Korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh positif mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $20,333 > 0,268$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,014 < 0,05$. Besar pengaruh besar mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dengan karakter religius siswa yaitu 11,1%.

Kata Kunci: *Pengaruh, Kegiatan Tadarus Al-Qur'an, Karakter Religius*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Khofifah Attaufiqah, (2023): The Influence of Joining *Tadarus Al-Qur'an* Activity toward Religious Character at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru

This research aimed at finding out the influence of joining *Tadarus Al-Qur'an* activity toward religious character at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru. It was quantitative research. The students at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru were the population of this research, and they were 53 students. All the members of the population were selected as samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were regression analysis and product moment correlation test. Based on the results of data analysis, it could be known that there was a positive influence of joining *Tadarus Al-Qur'an* activity toward religious character at Islamic Senior High School of Masmur Pekanbaru, the score of r_{observed} was higher than r_{table} , $20.333 > 0.268$, and the significance was lower than α , $0.014 < 0.05$. The influence of joining *Tadarus Al-Qur'an* activity toward student religious character was 11.1%.

Keywords: *Influence, Tadarus Al-Qur'an Activity, Religious Character*

ملخص

خفيفة التوفيقية، (٢٠٢٣): أثر المشاركة في نشاط تدارس القرآن على الشخصية الدينية في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر المشاركة في نشاط تدارس القرآن على الشخصية الدينية في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. هذا النوع من البحث بحث كمي. بلغ عدد سكان هذا البحث ٥٣ تلميذا في مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو. يتم أخذ المجتمع بأكمله كعينة بحث. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تحليل الانحدار واختبار ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج تحليل البيانات، من المعروف أن هناك تأثيراً إيجابياً للمشاركة في نشاط تدارس القرآن على الشخصية الدينية لتلاميذ مدرسة مسمور الثانوية الإسلامية بكنبارو، حيث تم الحصول على قيمة حساب ر الكبري من جدول ت أي $20,333 > 0,268$ ، مع مستوى أهمية أصغر بكثير من α ، أي $0,014 < 0,005$. بلغت نسبة التأثير الكبير للمشاركة نشاط تدارس القرآن على الشخصية الدينية للتلاميذ ١١,١٪.

الكلمات الأساسية: التأثير، نشاط تدارس القرآن، الشخصية الدينية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Karakter Religius	12
2. Mengikuti Tadarus Al-Qur'an	23
3. Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius	35
B. Hasil penelitian yang relevan.....	36
C. Konsep Operasional	38
D. Asumsi dan Hipotesis	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 42
A Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
B Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C Populasi dan Sampel	43
D Teknik Pengumpulan Data.....	43
E Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Data Umum	51
2. Deskripsi Data Khusus	56
B. Analisis Data	65
1. Analisis Uji Instrumen.....	65
2. Analisis Uji Prasyarat Data.....	68
3. Analisis Uji Hipotesis	69
a. Uji Koefisien Korelasi Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	70
b. Analisis Regresi Sederhana	71



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

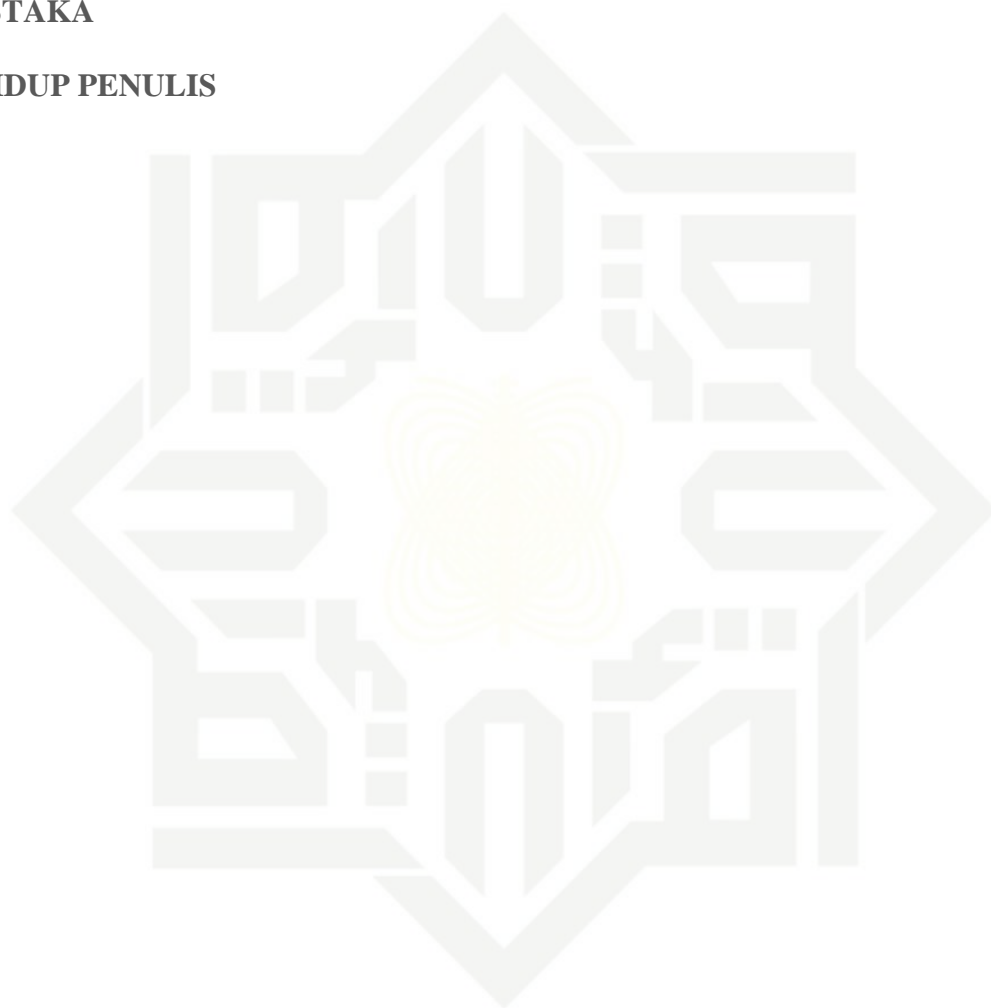
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Uji Determinasi	72
C. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Skor Butir Soal Angket.....	44
Tabel III.2	Indikator Variabel X	44
Tabel III.3	Indikator Variabel Y	45
Table III.4	Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Table IV.1	Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.....	53
Table IV.2	Daftar Nama Majelis Guru MA Masmur Pekanbaru	54
Table IV.3	Daftar Staf Administrasi dan Pustakawan Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru	55
Tabel IV.4	Data Siswa MA Masmur Pekanbaru Ta. 2022/2023	55
Tabel IV.5	Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.....	55
Tabel IV.6	Hasil Skor Angket.....	60
Tabel IV.7	Persentase data responden Variabel X (Mengikuti Tadarus Al-Qur'an)	61
Tabel IV.8	Kriteria Rekapitulasi Variabel X.....	63
Tabel IV.9	Persentase data responden Variabel Y	63
Tabel IV.10	Kriteria Rekapitulasi Variabel Y	65
Tabel IV.11	Uji Validitas Mengikuti Tadarus Al-Qur'an	66
Tabel IV.12	Uji Validitas Karakter Religius	66
Tabel IV.13	Uji Reliabilitas	67
Tabel IV.14	Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel IV.15	Hasil Uji Linearitas	69
Tabel IV.16	Hasil Uji Hipotesis (SPSS)	69
Tabel IV.17	Hasil Koefisien Korelasi Variabel X dan Y.....	70
Tabel IV.18	Hasil Analisis Regresi.....	71
Tabel IV.19	Persamaan garis regresi	72
Tabel IV.20	Hasil Uji Determinasi	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket Penelitian mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dan Karakter religius
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 3	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X
Lampiran 4	Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y
Lampiran 5	Output SPSS Uji Validasi Instrumen
Lampiran 6	Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X
Lampiran 7	Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y
Lampiran 8	SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Lampiran 13	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 14	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Dokumentasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Karakter terdiri dari tiga bagian yang saling terkait yaitu pengetahuan tentang moral (*moral knowing*), perasaan (*moral feeling*), dan perilaku bermoral (*moral behaviour*). Karakter bukanlah semata-mata talenta bawaan individu, akan tetapi merupakan hasil bentukan manusia dan lingkungan tempat ia tinggal, hidup, dan dibesarkan seperti keluarga, sekolah dan masyarakat. Peran sekolah adalah salah satu peran terpenting dalam pembentukan karakter, karena dengan pendidikan merupakan wadah yang sangat berkontribusi dalam pembentukan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.¹

Pendidikan karakter di sekolah mempunyai tujuan untuk membudayakan sikap yang baik disekolah antara lain nilai perilaku siswa dan kebiasaan siswa sehari-hari serta ciri khas yang harus dipraktikan langsung oleh seluruh warga sekolah dan warga masyarakat sekitarnya. Pribadi berkarakter dapat terbentuk melalui kebiasaan yang baik dan bermanfaat yang dilakukan secara berulang-ulang, konsisten dan bersungguh-sungguh yang lambat laun akan masuk pada jiwa pribadinya dan menjadi karakter yang diaplikasikan dengan mudah tanpa ada paksaan. Pendidikan karakter sangat penting, khususnya pendidikan karakter religius yang terkait erat dengan

¹ Syukri Hamzah, *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*, (Bandung: Rika Aditama, 2013), h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tuhan sang pencipta, sehingga terbangunnya pikiran, perkataan, dan tindakan yang senantiasa berdasarkan nilai-nilai ketuhanan atau bersumber dari ajaran agama yang dianutnya.²

Salah satu benteng yang bisa membatasi hancurnya moral terutama karakter religius ialah Al-Qur'an. Kedudukan Al-Qur'an sebagai pedoman umat Islam dalam segala hal baik untuk dunia maupun untuk akhirat.³ Al-Qur'an mempunyai tujuan membentuk manusia yang berakhlak luhur, yang bersih perasaannya dan baik perilakunya. Al-Qur'an datang tidak lain membawa suatu manhaj akhlak yang sempurna yang mencakup segala sesuatu yang berhubungan dengan hidup dan kehidupan mulai dari akidah, syariah dan akhlak, hingga aspek-aspek yang terkait dengan ilmu pengetahuan dan teknologi serta seni budaya. Membaca Al-Qur'an secara khushyuk dan bersungguh-sungguh dapat berpengaruh baik secara maksimal bagi jiwa manusia. Semakin berkembang baik kejiwaan manusia maka semakin baik pula spiritualitasnya.⁴

Tadarus Al-Qur'an sebagai langkah awal dalam menghayati, memahami, mencintai dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an. Tadarus memiliki dua kegiatan yang dikerjakan dalam satu waktu yakni membaca dan saling menyimak bacaan ayat suci Al-Qur'an. *Pertama*, kegiatan membaca Al-Qur'an. Kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk

² Akhmad Muhaimin Azzet, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 88.

³ Imam Musbikin, *"Mutiar" Al-Qur'an Khazanah Ilmu Tafsir & Al-Qur'an*, (Madiun: Jaya Star Nine, 2014), h. 360.

⁴ Sidiq Nugroho, skripsi: *Pengaruh Keistiqomahan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Karakter Religius Mahasiswa di Pondok Pesantren Anwarur Huda Kota Malang*, (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016), h. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt. Selain mendapatkan syafa'at, Salah satu keutamaan membaca Al-Qur'an adalah diberikan ketenangan hati dan meningkatkan keimanan. Sesuai dengan firman Allah:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ٢

Sesungguhnya orang-orang yang beriman ialah mereka yang bila disebut nama Allah gemetarlah hati mereka, dan apabila dibacakan ayat-ayat-Nya bertambahlah iman mereka (karenanya), dan hanya kepada Tuhanlah mereka bertawakkal.

Ayat di atas menerangkan bahwa apabila seseorang selalu menyebut nama Allah dalam hati dan dengan lidah dan telah terbiasa mengingat dan menyebut nama Allah yang Maha Mulia, maka akan bergetar hati merasa takut seperti strum listrik apabila nama Allah Swt disebut.⁵ Al-Qur'an hanya berupa tulisan namun dapat memberikan pencerahan bagi setiap orang yang beriman. Ketika hati seseorang telah terbuka dengan Al-Qur'an maka ia dapat mengobati dirinya sendiri agar perasaannya menjadi lebih tenang, lebih bahagia berada di jalan Allah Swt dan senantiasa memiliki rasa kepatuhan melaksanakan yang diperintahkan dan menjauhi yang dilarang.

Kedua, kegiatan menyimak. Dr. Ahmad al-Qadhi, Direktur Utama Islamic Medicine Intitute for Education and Research melakukan penelitian di Klinik Besar Florida Amerika Serikat, berhasil membuktikan hanya dengan

⁵ Hamka, *Tafsir Al-Azhar*, (Singapura: Pustaka Nasional, 1984), h. 2690

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an, seorang muslim, baik mereka yang berbahasa Arab maupun bukan, dapat merasakan perubahan fisiologis dan psikologis yang sangat besar. Penurunan depresi, kesedihan, dan memperoleh ketenangan jiwa merupakan pengaruh umum yang dirasakan orang-orang yang menjadi objek penelitiannya. Dalam laporan sebuah penelitian yang disampaikan dalam Konferensi Kedokteran Islam Amerika Utara pada tahun 1984, disebutkan, Al-Qur'an terbukti mampu mendatangkan ketenangan sampai 97% bagi mereka yang mendengarkannya.⁶

Jadi dapat disimpulkan mendengarkan Al-Qur'an dapat mendatangkan ketenangan jiwa. Dalam psikologi, jiwa lebih dihubungkan dengan tingkah laku sehingga yang diselidiki oleh para psikolog adalah perbuatan-perbuatan yang dipandang sebagai gejala-gejala dalam jiwa. Teori-teori baik psikoanalisa, behaviorisme maupun humanisme memandang jiwa sebagai sesuatu yang berada di belakang tingkah laku.⁷

Menurut Wasty Soemanto, jiwa adalah kekuatan dalam diri yang menjadi penggerak bagi jasad dan tingkah laku manusia, jiwa menumbuhkan sikap yang mendorong tingkah laku.⁸ Ketenangan jiwa merupakan juga kesehatan jiwa, kesejahteraan jiwa, atau kesehatan mental. Orang yang jiwanya tenang dan tenteram berarti orang tersebut mengalami keseimbangan di dalam fungsi-fungsi jiwanya sehingga dapat berfikir positif, bijak dalam

⁶ Qadhi, *Pengaruh al-Qur'an pada Manusia dalam Perspektif Fisiologi dan Psikologi*. Diakses pada tanggal 15 Februari 2018. <http://www.theedc.com>.

⁷ Irwanto,dkk. *Psikologi Umum*, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 1991), h. 3

⁸ Wasty Soemanto, *Pengantar Psikologi*, (Jakarta: Bina Aksara, 1988), h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menyikapi masalah, mampu menyesuaikan diri dengan situasi yang dihadapi serta mampu merasakan kebahagiaan hidup.⁹

Oleh karena itu dapat dipahami bahwa orang yang memiliki ketenangan jiwa adalah orang yang memiliki keseimbangan dan keharmonisan di dalam fungsi-fungsi jiwanya, memiliki kepribadian dan karakter yang terintegrasi dengan baik. Bahkan al-Ghazali pun berpendapat bahwa ketenangan jiwa mempunyai keterkaitan erat dengan akhlak. Menurut Imam Ghazali jiwa yang tenang ialah jiwa yang diwarnai dengan sifat-sifat yang menyebabkan selamat dan bahagia. Di antaranya adalah sifat-sifat syukur, jujur, cinta damai, sabar, cinta Tuhan, Tawakal, ikhlas, dan lain-lain.¹⁰ Sifat-sifat tersebut merupakan indikator dari karakter religius. Dalam hal ini program pembiasaan tadarus Al-Qur'an di sekolah menjadi salah satu program yang penting dan sangat mendukung terhadap pembentukan karakter religius.

Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang banyak melaksanakan kegiatan Islami terutama kegiatan tadarus salah satu wujud dalam menciptakan karakter religius pada diri siswa dan berjiwa Qur'ani. Kegiatan tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru sudah berjalan dengan baik, seperti:

1. Kegiatan tadarus Al-Qur'an dimulai setelah sholat dhuha sekitar jam 07.15
2. Kegiatan tadarus Al-Qur'an dilaksanakan selama 30 menit
3. Kegiatan tadarus dibaca secara kelompok yang memiliki 10-12 anggota
4. Kegiatan tadarus dibaca secara bergantian

⁹ Zakiah Dradjat, *Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 1982), h. 13

¹⁰ Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin Bab Ajaibul Qolbi Terj. Ismail Yakub. Jilid 4*, (Jakarta: Tirta Mas, 1984), h. 123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

5. Kegiatan tadarus dimulai dari surah yang pertama yaitu surah Alfatihah
6. Kegiatan tadarus Al-Qur'an ini disimak dan didampingi oleh guru.

Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, peneliti melihat bahwa siswa sudah mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dengan sungguh-sungguh, kontinuitas dan mempunyai adab yang baik dalam melakukan tadarus Al-Qur'an. Berdasarkan gambaran di atas, sebagaimana yang sudah diteliti oleh al-Qadhi dapat dikatakan bahwa pelaksanaan tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru tergolong cukup baik yang mana keikutsertaan kegiatan tadarus Al-Qur'an dapat mempengaruhi karakter religius. Namun pada kenyataannya masih ada karakter religius siswa kurang baik. Hal ini sesuai dengan hasil observasi yang peneliti lakukan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru dimana terdapat gejala-gejala yang timbul pada siswa yaitu kurang terbentuknya karakter religius setelah ikutsertaan kegiatan tadarus Al-Qur'an, gejalanya seperti:

1. Dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an diketahui masih adanya 12 siswa yang tidak jujur dalam mengerjakan tugas dan PR, mereka selalu mengerjakan PR di sekolah yang seharusnya dikerjakan di rumah
2. Dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an diketahui masih ada 9 siswa yang kurang sopan ketika berinteraksi kepada gurunya. Mereka menggunakan intonasi yang tinggi ketika berinteraksi kepada gurunya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an diketahui terdapat 5 siswa di kelas 8 yang bersikap kurang baik dengan temannya seperti perilaku *bullying*. Jenis *bullying* yang dilakukan siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru ialah *bullying* dengan kontak verbal langsung yakni tindakan yang mempermalukan, merendahkan, mengejek hingga menyebarkan gosip negatif terhadap korban yang dianggap lemah.
4. Dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an diketahui terdapat 15 siswa yang masih bermalas-malasan untuk salat zuhur berjama'ah.
5. Dari seluruh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an diketahui terdapat siswa yang membuang sampah sembarangan.

Dari uraian di atas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Dalam rangka menghindari kemungkinan terjadinya kerancuan dalam memahami maksud istilah yang dipakai dalam penelitian ini, maka dipandang perlu penegasan istilah dalam judul penelitian yaitu “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa Masmur Pekanbaru.” Adapun istilah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mengikuti

Mengikuti berarti ikut serta melakukan sebagaimana yang dikerjakan oleh orang lain atau mengiringi, menyertai, turut belajar atau mendengarkan.¹¹

Mengikuti yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keikutsertaan siswa atau partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Quran yang diadakan pada pagi hari setelah melakukan solat dhuha.

2. Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kegiatan memiliki arti aktivitas, usaha, pekerjaan.¹² Kegiatan tadarus Al-Qur'an merupakan kegiatan Qiraah sebagian orang atas sebagian yang lain sambil membetulkan lafal-lafalnya dan mengungkap makna-maknanya.¹³ Jadi kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dimaksud peneliti ialah aktivitas pengajian Al-Qur'an yang dilakukan dua orang atau lebih yang meliputi kegiatan membaca dan menyimak secara bergantian sembari mempelajari tajwid bacaan Al-Qur'an.

3. Karakter Religius

Karakter Religius adalah ketaatan dan kepatuhan dalam memahami dan melaksanakan ajaran agama yang dianut, termasuk dalam hal ini adalah sikap toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun

¹¹ W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), h. 422

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2012), Cet ke-4, hal 450

¹³ Ahmad Syarifuddin, *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2004), h. 49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan berdampingan.¹⁴ Karakter religius yang dimaksud peneliti ialah kondisi jiwa yang berasal dari dalam diri seseorang yang menimbulkan tingkah laku secara mudah tanpa adanya paksaan.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala di atas, maka penulisan dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- b. Bagaimana karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur?
- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi karakter religius siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?
- d. Bagaimana pengaruh antara mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka perlu adanya pembatasan masalah untuk menghindari kesalahfahaman dalam memahami judul penelitian ini, penulis membatasi masalah dan memfokuskan pada mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dan karakter

¹⁴ Suyadi, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013), h.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

religius siswa serta pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh yang signifikan antara mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan tentang pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius yang secara tidak langsung juga memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada pembentukan karakter.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis manfaat penelitian ini antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Bagi kepala madrasah, hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan rujukan dalam meningkatkan karakter religius siswa melalui kegiatan tadarus Al-Qur'an.
- 2) Bagi guru, melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan bagi guru supaya bisa menjadi teladan yang baik bagi siswa dengan menjalankan kegiatan tadarus Al-Qur'an guna untuk pembentukan karakter religius siswa.
- 3) Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan kegiatan tadarus Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari guna pembentukan karakter religius siswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Karakter religius bersumber dari dua kata yaitu; karakter dan religius. Dalam perspektif Islam, karakter memiliki kedekatan identik dengan akhlak sehingga karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal yang meliputi seluruh aktivitas manusia, baik berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.¹⁵ Kata akhlak berasal dari bahasa Arab, yaitu *al-akhlak* yang merupakan bentuk jamak dari kata *al-khuluq*. Menurut Ibnu Manzhur, *al-khuluq* adalah *ath-thabi'ah* yang artinya tabiat, waktu pembawaan; atau *as-sajiyyah* yang artinya tabiat, pembawaan, karakter.¹⁶

Secara etimologis kata karakter berasal dari bahasa Latin *kharakter*, *kharassaein*, dan *kharax*, dalam bahasa Yunani *character* dari kata *charassaein*, yang berarti membuat tajam dan membuat dalam. Sedangkan kata karakter dalam bahasa Inggris yaitu *character*,

¹⁵ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2019), h. 21

¹⁶ Fatthul Muin, *Pendidikan Karakter "Karakter teoritik dan praktik"*, (Jogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), h. 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya watak.¹⁷ Sementara dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional kata karakter merupakan sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain atau bermakna bawaan, hati jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak.¹⁸ Tadkirotum Musfiroh mengatakan bahwa karakter mengacu kepada serangkaian sikap (attitudes), perilaku (behaviors), motivasi (motivations), dan keterampilan (skills).¹⁹

Dari pendapat di atas, karakter dipandang sebagai cara berfikir setiap individu untuk mengimplementasikan nilai-nilai kebaikan dalam sebuah tindakan atau perilaku, sehingga menjadi ciri khas bagi setiap individu. Individu yang berkarakter adalah individu yang mampu membuat sebuah keputusan serta siap untuk bertanggungjawab akan setiap dampak dari keputusan yang telah dibuat.²⁰

Kata dasar dari religius adalah religi yang berasal dari bahasa asing *religion* sebagai bentuk dari kata benda yang berarti agama. Sedangkan religius berasal dari kata *religious* menurut istilah Kemendiknas mengartikan religius merupakan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan

¹⁷ John M. Echols dan Shadily Hasan, *Kamus Inggris-Indonesia*, cet. Xv, (Jakarta: Pustaka, 1987), h. 214

¹⁸ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 1-2.

¹⁹ Anas & Irwanto, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 42.

²⁰ Sofyan Mustoip Muhammad Japar Zulela MS, *Implementasi Pendidikan Karakter*, (Surabaya: Jakad Publishing, 2018), h. 38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemeluk agama lain.²¹ Menurut Heri Gunawan karakter religius adalah sikap, pikiran, perkataan, dan tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan dan/ajaran agamanya.²²

Berdasarkan definisi di atas dapat ditarik pengertian bahwa karakter religius merupakan sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti, yang selalu berdasarkan pada nilai-nilai ketuhanan serta patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.

b. Indikator karakter Religius

Dari banyaknya nilai-nilai karakter mulia yang dibentuk, penelitian ini hanya mengambil enam karakter religius yang dapat diharapkan para peserta didik memilikinya dan tercermin dalam kehidupan sehari-hari, baik dilakukan dalam sekolah maupun di luar sekolah. Beberapa indikator karakter religius diantaranya:

- 1) Takwa: Pemeliharaan diri. Secara istilah, takwa ialah memelihara diri dari siksaan Allah Swt. Takwa pada dasarnya berarti menjaga diri dari hal-hal yang dibenci, karena kata takwa berasal dari kata *al-wiqayah* yang berarti penjagaan.²³ Dengan mengikuti segala perintah-Nya dengan ikhlas dan tanpa adanya paksaan, seperti sholat, puasa, sedekah dan lain sebagainya. dan menjauhi segala larangan-Nya seperti Syirik, melawan kepada orang tua, meninggalkan ibadah, minuman keras dan lain sebagainya.

²¹ Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta: PT Raja grafindo Persada, 2012), h. xi.

²² Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), h.33.

²³ Mu'in fathul, *Konsep Takwa dalam Al-Qur'an dalam Al-Qur'an (Studi Tafsir Tematik)*, (Banten: Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanudin", 2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abdullah Ibnu Abbas ra menyatakan bahwa orang yang bertakwa adalah orang yang: (1) berhati-hati dalam ucapan dan perbuatan (meninggalkan dorongan hawa nafsu) agar tidak mendapat murka Allah; dan (2) mengharapkan rahmat-Nya dengan meyakini dan melaksanakan ajaran yang perintah-Nya.²⁴

- 2) Syukur: Memuji si pemberi nikmat atas kebaikan yang telah dilakukannya. Bersyukur dapat ditujukan kepada Allah Swt. dan sesama manusia. Perwujudan dari syukur kepada manusia adalah dengan cara membalas perbuatan baik dengan yang lebih baik (ihsan) atau setidaknya sama baiknya, bersyukur meliputi tiga aspek, yaitu hati/iman, lisan, dan perbuatan.
 - a) Hati/iman: Mengakui dan menyadari sepenuhnya bahwa segala nikmat yang diperoleh berasal dari Allah Swt.
 - b) Lisan: Berterima kasih kepada Allah seraya memuji dan mengucapkan tahmid dengan lafaz *Alhamdulillahirabbil 'aalamin*. Dan Berterima kasih kepada orang yang telah berbuat baik dan menolongnya.
 - c) Perbuatan: Melakukan semua perbuatan yang baik dan diridhoi Allah swt., serta bermanfaat, baik bagi diri maupun bagi sesama, sebagai perwujudan dari rasa syukur tersebut.²⁵

²⁴ Handono Mardianto, *Saleh yang Saleh* (Jakarta: PT Gramedia, 2010), h. 19

²⁵ HA. Sholeh Dimyathi dan Feisal Ghazali, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) h. 94-95.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Ikhlas: Secara etimologis ikhlas adalah berbuat semata-mata mengharapkan ridha Allah Swt. Perbuatan yang melakukannya tanpa didasari oleh tekanan. Adapun pengaplikasian dari sikap ikhlas ini adalah sebagai berikut:

- a) Melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.
- b) Memberikan apa yang dimiliki tanpa mengharap imbalan yang akan diterima, baik dalam bentuk balas budi ataupun dalam bentuk pujian.
- c) Perbuatan ikhlas didasari dengan mengharap ridho Allah Swt. baik di dunia maupun di akhirat.

4) Sabar: Secara etimologis sabar (*al-shabar*) berarti menahan dan mengekang (*al-habs wa al-kuf*). Secara terminologis, sabar berarti menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridho Allah Swt. salah satu sifat yang dapat dijadikan ukuran kualitas keimanan seseorang adalah sabar. Semakin kuat keimanan seseorang kepada Allah Swt., semakin kuat pula kesabaran yang dimilikinya.²⁶ Adapun wujud dari sabar ini adalah sebagai berikut:

- a) Melaksanakan perintah Allah dengan rasa rendah diri dan ketundukan.
- b) Menerima semua ketentuan yang telah Allah tetapkan dengan lapang dada.

²⁶ Abdul Halim Fathani, *Ensiklopedi Hikmah, Memetik Buah Kehidupan di Kebun Hikmah* (Jogjakarta: Darul Hikmah, 2008) h. 406

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Menghadapi ujian dengan tanpa mencaci dan menghina Allah.
 - d) Menghindari sifat marah dan mengutuk kepada diri sendiri, teman, keluarga, orang lain apalagi kepada Allah.
- 5) Tawakal: Membebaskan hati dari segala ketergantungan kepada selain Allah dan menyerahkan diri kepada Allah serta berserah diri sepenuhnya kepada Allah ketika menghadapi suatu kepentingan. Tawakal harus diawali dengan usaha yang maksimal (ikhtiar). Adapun perwujudan dari sifat tawakal ini adalah sebagai berikut:
- a) Hati selalu senantiasa merasa tenang dan tentram terhadap apa yang dijanjikan Allah Swt.
 - b) Menyerahkan semua urusan kepada Allah swt. karena Allah maha mengetahui segala sesuatu.²⁷
 - c) Menerima keputusan yang diberikan oleh Allah sebagai bentuk patuh dan taat kepada-Nya.
- 6) Jujur: Jujur sering dikaitkan dengan benar atau *sidiq* yaitu memberikan informasi kepada orang lain berdasarkan keyakinan akan kebenaran yang diterimanya. Informasi yang diberikan tidak sebatas melalui perkataan, namun bisa juga melalui perbuatan/tindakan.
- a) Mengatakan sesuatu benar/apa adanya,
 - b) Sikap benar dalam bermu'amalah, tidak menipu dan tidak khianat,

²⁷ Miswar, *Konsep Tawakkal dalam Al-Qur'an* (Medan: fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU) h. 31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Menepati janji.

b) Melakukan perbuatan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.²⁸

Jadi, indikator pembentukan karakter yaitu untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa untuk selalu terbiasa dan perilaku, melatih siswa agar bertakwa, bersyukur, mempunyai sifat ikhlas, bersabar, bertawakal dan mempunyai sifat jujur.²⁹

c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius

Proses pembentukan karakter pada seseorang dipengaruhi oleh faktor-faktor yang ada dalam diri seseorang disebut dengan faktor endogen dan faktor lingkungan atau sering disebut faktor eksogen, antara keduanya terjadi interaksi.

1) Hereditas atau Gen (keturunan).

Hereditas merupakan totalitas karakteristik individu yang diwariskan orang tua kepada anak, atau segala potensi (baik fisik maupun psikis) yang dimiliki individu sejak masa konsepsi sebagai pewarisan dari pihak orang tua melalui gen-gen.³⁰ Gen merupakan bawaan anak yaitu potensi anak yang akan menjadi ciri khasnya.³¹

2) Kondisi Kejiwaan

Kondisi kejiwaan ini terkait dengan kepribadian sehingga termasuk pada faktor endogen. Pendekatan psikologi kepribadian

²⁸ Yanuhar Ilyas, *Kuliah Akhlak*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2007) h. 82-85

²⁹ Marzuki, Op. Cit., h. 101-106

³⁰ Syamsu Yusuf L.N. dan Nani M. Sugandhi, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2011), h. 21

³¹ Mirroh Fikriyati, *Perkembangan Anak* (Yogyakarta: Laras Media Prima, 2013), h. 150

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginformasikan bagaimana hubungan kepribadian dengan kondisi kejiwaan manusia. Hubungan ini selanjutnya mengungkapkan bahwa ada suatu kondisi kejiwaan yang cenderung permanen yang terkadang bersifat menyimpang (abnormal). Banyak sekali jenis perilaku abnormal yang bersumber dari kondisi kejiwaan yang tidak wajar.

3) Lingkungan

Lingkungan adalah keseluruhan fenomena (peristiwa, situasi, atau kondisi) fisik atau alam atau sosial yang mempengaruhi atau dipengaruhi perkembangan individu. Berikut empat macam faktor lingkungan yang mempengaruhi karakter religius yaitu:

a) Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang penting dan utama. Alasan tentang pentingnya peranan keluarga bagi perkembangan anak, adalah keluarga merupakan kelompok sosial pertama yang menjadi pusat identifikasi anak. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang mengenalkan nilai-nilai kehidupan kepada anak. Orang tua hendaknya menjadi teladan yang baik bagi anak-anaknya, baik berkenaan dengan ibadah, akhlak, sosial dan sebagainya. Dengan begitu, nilai-nilai religius akan tertanam sejak dini sehingga dapat menjadi modal awal dalam proses pendidikan selanjutnya.³²

³² Haitami salim dan Syamsul Kurniawan, *Studi Ilmu Pendidikan Islam*, (Jogjakarta : Ar-Ruzz Media, 2012), h. 264.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal, juga berperan dalam membentuk karakter religius. Lingkungan sesuai dengan peraturan yang ada disekolah. Penciptaan suasana religius dilakukan dengan adanya kegiatan yang ada disekolah. Kegiatan sekolah yang menciptakan suasana religius akan membuat siswa terbiasa untuk melakukan hal-hal baik dan akan membentuk karakter baik siswa.

c) Masyarakat

Masyarakat sebagai lembaga pendidikan non formal memiliki peran penting dalam proses pendidikan tetapi tidak mengikuti peraturan yang tetap dan ketat. Masyarakat yang baik akan mempengaruhi kepribadian siswa sehingga perilaku siswa juga baik. Begitu juga sebaliknya, ketika kondisi masyarakatnya buruk maka akan berdampak negatif pada proses penanaman nilai-nilai religius. Masyarakat sebagai lingkungan pendidikan yang lebih luas turut berperan dalam proses pendidikan terutama dalam penanaman nilai-nilai religius.³³

d. Kaitan Perilaku, akhlak dan karakter

Akhlaq berasal dari bahasa Arab jama' dari kata “*khuluq*” yang berarti budi pekerti, perangai, dan tabiat. Terma akhlaq dalam bahasa

³³ Mohammad Takdir Ilahi, *Gagalnya Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h. 168-169.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arab didefinisikan sebagai keadaan jiwa yang menentukan tindakan seseorang.³⁴ Adapun makna akhlak menurut Al-Ghazali adalah sifat yang tertanam kuat dalam jiwa yang darinya muncul beragam perbuatan dengan mudah dan ringan, tanpa membutuhkan pemikiran dan pertimbangan.³⁵ Sedangkan Aminuddin mengutip pendapat Ibnu Maskawah yang memaparkan definisi kata akhlak ialah kondisi jiwa yang senantiasa mempengaruhi untuk bertindak laku tanpa pemikiran dan pertimbangan.³⁶ Akhlak adalah cerminan dari pelaksanaan keimanan seseorang kepada Allah. Semakin tinggi tingkat keimanan dan ketauhidan seseorang kepada Allah, maka akan semakin baik pula perilaku atau akhlak seseorang.³⁷

Perilaku menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah suatu tanggapan ataupun reaksi dari setiap individu terhadap suatu rangsangan atau lingkungan. Perilaku merupakan sebuah respon yang muncul dari diri sendiri terhadap obyek atau benda yang berada disekitarnya.³⁸ Akhlak pada dasarnya melekat dalam diri seseorang, bersatu dengan perilaku atau perbuatan menjadi tabiat atau watak. Jika perilaku yang melekat itu buruk, maka disebut akhlak yang buruk atau

³⁴ Prof. Dr. Amril M, Ma, *Akhlaq Tasawuf*, (Pekanbaru: Program Pascasarjana UIN SUSKA RIAU, 2007), h. 3

³⁵ Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, *Ihya' Ulum ad-Din, Dar al-Ma'rifah, jilid 3* (Beirut), h. 53

³⁶ Aminuddin, dkk, *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 94

³⁷ Sama'un Bakry, *Menggagas Konsep Ilmu Pendidikan Islam*, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2005), h. 117

³⁸ Dwi febrianti, *Studi Fenomenologi Pemanfaatan Sungai Sebagai Media Mck*, (Banyumas: UMP), h. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhlak mazmumah. Sebaliknya, apabila perilaku tersebut baik disebut akhlak mahmudah.³⁹

Karakter dalam perspektif Islam memiliki kedekatan identik dengan akhlak sehingga karakter adalah sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan yang lain atau bermakna bawaan, hati jiwa, kepribadian, budi pekerti, perilaku, personalitas, sifat, tabiat, temperamen, watak.⁴⁰ Karakter merupakan nilai-nilai perilaku manusia yang universal yang meliputi seluruh aktivitas manusia, baik berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, maupun lingkungan yang terwujud dalam pikiran, sikap, perasaan, perkataan, dan perbuatannya berdasarkan norma-norma agama, hukum, tata krama, budaya, dan adat istiadat.⁴¹

Adapun Imam Ghazali mengatakan bahwa karakter lebih dekat dengan akhlak, yaitu spontanitas manusia dalam bersikap, atau perbuatan yang telah menyatu dalam diri manusia sehingga ketika muncul tidak perlu dipikirkan lagi. Imam Alghazali juga mengatakan bahwa istilah karakter dapat diartikan dengan akhlak, budi pekerti, sebab keduanya mengandung makna yang sama. Baik akhlak maupun karakter sama-sama mengandung makna yang ideal, tergantung pada pelaksanaan atau penerapannya.⁴²

³⁹ Syarifah Habibah, Akhlak dan Etika dalam Islam, *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 1 No. 4, (Oktober 2015), h. 73

⁴⁰ Heri Gunawan, Op. Cit., h. 3.

⁴¹ Marzuki, Op. Cit., h. 21

⁴² Al-Ghazali, *Ihya 'Ulumuddin Juz 3*, (Bandung: Marza, 2016), h. 45

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakter dan akhlak juga memiliki sisi perbedaan yang menjadi khas masing-masing. Karakter dalam mentukan nilai baik dan buruknya perilaku manusia berdasarkan tolak akal pikiran manusia dan nilai-nilai yang berlaku umum di masyarakat, namun pada akhlak ukuran yang digunakan untuk menentukan baik-buruknya perbuatan manusia menggunakan ukuran al-Qur'an dan al-Hadits yang bersifat mutlak, absolut, dan tidak dapat diubah.⁴³ Orang yang berkarakter adalah orang yang mempunyai kualitas akhlak dan moral yang positif.⁴⁴

2. Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

a. Pengertian Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Mengikuti berasal dari kata ikut yang artinya menyertai orang yang berpergian (berjalan, bekerja, dsb), turut serta melakukan sebagaimana dikerjakan orang lain. Mengikuti berarti menuruti (sesuatu yang berjalan di depan, yang telah ada), mengiringi, menyertai, turut belajar atau mendengarkan (di kursus, kuliah, latihan, dsb), memperhatikan (mendengarkan, melihat, membaca, dsb) dengan baik.⁴⁵ Sedangkan kegiatan merupakan kata yang berimbuhan kata ke- dan -an, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia berasal dari kata giat yang artinya rajin, bergairah, bersemangat, aktivitas, dan usaha.⁴⁶

⁴³ Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasi*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 17

⁴⁴ Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2011), h. 2

⁴⁵ W. J. S Poerwadarminta, *Op. Cit.*, h. 422

⁴⁶ Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa dan Dinas Pendidikan Nasional, 2008) h. 156

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tadarus berasal dari asal kata *دَرَسَ-يَدْرُسُ* yang artinya mempelajari, meneliti, menelaah, mengkaji dan mengambil pelajaran. Kata ini merupakan kerja (fi'il) yang mengikuti wazan yang mempunyai makna lilmusyarakah (saling), dimana subyek (fa'il) dan obyek (maf'ul) secara aktif melakukan perbuatan secara bersamaan, lalu katanya ketambahan huruf *التاء* di depannya sehingga menjadi *تدارس-يتدارس* sehingga maknanya adalah saling mempelajari atau belajar bersama.⁴⁷ Sedangkan dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia, tadarus ditulis “tedarus” yang berarti pengajian Al-Qur'an secara bergiliran atau mengaji Al-Quran.⁴⁸

Makna tadarus di sini maknanya sama dengan mudzakah atau muthala'ah bersama, belajar bersama yang disebut juga dengan sima'an, artinya saling menyimak atau saling mendengarkan.⁴⁹ Arti tadarus bervariasi, ini disebabkan karena memang secara definitive tidak ditemukan pengertian yang pasti dari Tadarus Al-Qur'an itu sendiri. Namun dari pendapat-pendapat dapat disimpulkan bahwa tadarus adalah membaca Al-Qur'an secara berulang-ulang (sering dibaca) untuk memperlancar bacaan secara bersama-sama.

Jadi mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dimaksud dalam penelitian ini adalah keikutsertaan siswa dalam kegiatan tadarus

⁴⁷ Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 280

⁴⁸ W. J. S Poerwadarminta, Op. Cit., h. 1030

⁴⁹ Abdul Majid Khon, *Pratikum Qir'at Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, (Jakarta: Amzah, 2011) h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Quran yang dilakukan setiap sebelum memulai proses pembelajaran yang mana kegiatan tadarus ini adalah suatu proses yang dilakukan dalam rangka memperoleh perubahan fisik dan psikis, karena pada dasarnya tadarus yang dilakukan secara berulang-ulang dapat berpengaruh pada karakter religius siswa.

b. Langkah-langkah Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

1) Membaca Ayat Al-Qur'an

Membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis dengan melisankan atau hanya di hati.⁵⁰ Membaca dengan penuh kesungguhan akan berdampak positif terhadap pembangunan maknanya. Begitu juga dalam membaca Al-Qur'an, melafalkan dengan penuh kekhusyukan akan memudahkan dalam memahami kandungan ayat Al-Qur'an. Jika seseorang bisa mengeja tapi tidak dapat memahami, berarti belum menyempurnakan makna membaca. Dan mustahil orang bisa memahami suatu kata, jika tidak dapat mengejanya.⁵¹

2) Mendengarkan dan Menyimak Bacaan Al-Qur'an

Mendengarkan adalah mendengar akan sesuatu dengan sungguh-sungguh.⁵² Sedangkan menyimak adalah mendengarkan (memperhatikan) baik-baik apa yang diucapkan atau dibaca orang,

⁵⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), Cet ke-2, h. 83

⁵¹ Ibid., h. 9

⁵² Suharsono, Ana Retnoningsih, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Semarang: Widya Karya, 2011), h. 120

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta meninjau (memeriksa, mempelajari) dengan teliti.⁵³ Dalam bertadarus disamping membaca dan mendengarkan, juga diutamakan untuk menyimak ayat Al-Qur'an yang dibacakan dengan melihat, memeriksa dan menelaah bacaan yang benar dan yang salah sesuai dengan tajwid.

Dalam kegiatan menyimak itu setiap anggota tadarus Al-Qur'an ada upaya untuk membetulkan bacaan, saling memberi dan menerima. Membaca, menyimak serta mempelajari makharijul huruf Al-Qur'an merupakan unsur-unsur tadarus yang tidak bisa dipisahkan satu dengan yang lainnya. Semuanya saling beriringan yang bertujuan untuk menciptakan bacaan yang sempurna.

c. Indikator Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Adapun indikator dari mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an adalah:

1) Kontinuitas dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an

Kontinuitas yaitu mengulangi perilaku yang dimaksud hingga menjadi kebiasaan yang tetap dan tertanam dalam jiwa, sehingga jiwa merasakan kenikmatan dan kepuasan dalam melakukannya. Imam An-Nawawi berkata, "Dalam hadits ini terdapat anjuran untuk kontinuitas dalam beramal. Bahwa amal yang sedikit tetapi terus menerus lebih baik daripada amalan yang banyak namun terputus. Karena dengan mengerjakan amal yang

⁵³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*, Op. Cit., h. 1066

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedikit secara terus menerus, maka akan abadi ketaatan, dzikir, muraqabah, niat, keikhlasan, dan pengharapan kepada Allah Swt.⁵⁴

Faktor kontinuitas dalam beribadah sangat menentukan kualitas ibadah tersebut termasuk nilai pahalanya. Di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru membuat program kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari setelah salat dhuha. Pengulangan secara terus-menerus akan membentuk suatu kebiasaan. Dengan kebiasaan itu, siswa cenderung melakukan perilaku dengan mudah tanpa adanya paksaan.

2) Kesungguhan dalam kegiatan tadarus Al-Qur'an

Kesungguhan yaitu kemauan seorang muslim untuk melakukan dengan sepenuh hati dalam ketaatan. Tanpa adanya kesungguhan meskipun seseorang itu sudah memiliki kematangan, kesiapan serta mempunyai tujuan yang konkret, tetapi tidak sungguh-sungguh, hanya sebagai penggugur kewajiban, maka akan memperoleh hasil yang kurang memuaskan. Sebaliknya, jika melakukan sesuatu pekerjaan dengan sungguh-sungguh serta tekun akan memperoleh hasil yang maksimal dan penggunaan waktunya lebih efektif.⁵⁵

3) Adab dalam Tadarus Al-Qur'an

Segala perbuatan yang dilakukan manusia memerlukan etika dan adab untuk melakukannya, apalagi pada kegiatan tadarus

⁵⁴ Syarh Sahih Muslim

⁵⁵ M. Dalyono, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 53-54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Quran yang memiliki nilai yang sangat sakral dan beribadah agar mendapat ridha dari Allah swt yang dituju dalam ibadah tersebut. Seperti yang telah dijelaskan di atas, tadarus Al-Qur'an memiliki 2 kegiatan yang dilakukan dalam satu waktu secara berganti-gantian yaitu kegiatan membaca dan menyimak Al-Qur'an. Adapun adab membaca Al-Qur'an hendaklah sebagai berikut:

a) Niat membaca dengan ikhlas

Ikhlas dalam membaca Al-Quran yakni niat beribadah hanya karena Allah swt., untuk mencari ridha Allah swt. bukan mencari ridha manusia atau agar mendapatkan pujian, ingin mendapatkan popularitas, ataupun ingin mendapatkan hadiah dan lain-lain. Ikhlas menurut Ibnu Iyadh yang dikutip An-Nawawi dalam kitabnya *Adz-Adzkar An-Nawawiyah* adalah beramal hanya karena Allah, bukan karena manusia.⁵⁶

b) Berpenampilan bersih dan rapi

Ketika membaca Al-Quran, hendaklah menggunakan pakaian yang pantas dan sopan (menutup aurat), bersih dan indah karena pada hakikatnya membaca Al-Quran sedang berkomunikasi dengan Allah swt. Sebagai bagian dari penampilan bersih dan rapi ialah terlebih dahulu berwudhu untuk menghilangkan hadats (kotoran) kecil, bahkan kalau perlu mandi dan memakai wangi-wangian sebelum menyentuh

⁵⁶ Abdul Majid Khon, *Op. Cit*, h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan membaca Al-Quran. Bagian lain dari penampilan bersih dan rapi ialah memakai pakaian yang pantas dan sopan (menutup aurat), bersih dan indah.⁵⁷

c) Memilih tempat yang pantas dan suci

Tidak semua tempat yang sesuai untuk membaca Al-Quran. Ada beberapa tempat yang tidak sesuai untuk membaca Al-Quran diantara: WC, kamar mandi, pada saat buang air, di jalanan, di tempat-tempat kotor, dan lain-lain. Hendaknya pembaca Al-Quran memilih tempat yang suci dan tenang seperti mesjid, mushala, rumah dan lain-lain yang dipandang pantas dan terhormat. Sesuai dengan kondisi Al-Quran yang suci dan merupakan firman Allah yang Mahasuci, maka sangat relevan jika lingkungan pembaca mendukung kesucian tersebut karena tempat yang pantas sangat mendukung penghayatan makna Al-Quran, baik untuk pembaca atau pendengarnya.⁵⁸

d) Membaca Ta'awudz dan basmalah

Didalam membaca Al-Quran disunnahkan memulai dengan membaca Ta'awudz dan basmalah. Ta'awuz yaitu ungkapan meminta perlindungan kepada Allah dari godaan setan yang terkutuk.⁵⁹ Sebagaimana firman Allah Swt:

فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ٩٨

⁵⁷ Ahmad Syarifuddin, *Op. Cit.*, h. 87-88

⁵⁸ Abdul Majid Khon, *Op. Cit.*, h. 39

⁵⁹ Ahmad Syarifuddin, *Op. Cit.*, h. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya : *Apabila kamu membaca Al Quran hendaklah kamu meminta perlindungan kepada Allah dari syaitan yang terkutuk. (Qs. An-Nahl [16]: 98).*

Bacaan basmalah dalam memulai bacaan Al-Quran agar mendapatkan keberkahan (tabarruk) dan mengikuti Rasulullah yang selalu memulai bacaan awal surah dengan basmalah. Pada permulaan setiap surat kecuali surah at-Taubah yang sering disebut dengan surah al-Bara'ah.⁶⁰

e) Membaca Al-Qur'an dengan tartil

Tartil adalah membaca Al-Qur'an dengan perlahan-lahan, dan tidak terburu-buru. Sehingga membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dengan makhraj dan sifat-sifatnya sesuai dengan bacaan ilmu tajwid.⁶¹

f) Diam dan khusyuk ketika mendengarkan bacaan Al-Qur'an.

Allah swt berfirman:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ٢٠٤

Artinya : *Dan apabila dibacakan Al Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat. (QS. Al-A'raf: 204).*

Allah memerintahkan agar mendengarkan dan diam ketika ada yang membaca Al-Qur'an yang sebenarnya disebabkan oleh perenungan (tadabbur) tentang makna mulia pada ayat-ayat Al-Qur'an, mengambil nasihat dari Al-Qur'an,

⁶⁰ Nasrulloh, *Lentera Qur'ani, Cara Mudah Membaca Al-Qur'an; Memahami Keutamaan Al-Qur'an*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2012), Cet. 1, h. 13

⁶¹ Syaikh Manna al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu al-Qur'an*, (Jakarta: Pustaka, al-Kautsar, 2013), Cet ke-1.,h. 233- 237

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta menjalani ketentuan yang digariskannya dan kaidah-kaidah yang dibawa oleh Al-Qur'an. Oleh karenanya ketika ayat-ayat itu dibacakan kepada orang-orang beriman, akan menambah keimanan mereka. Khusyuk saat mendengarkan bacaan Al-Qur'an hanya terwujud pada hati yang penuh iman dan rasa cinta kepada Allah swt., serta penuh dengan rasa takut dan pengharapan kepada-Nya.

d. Keutamaan Tadarus Al-Qur'an

Al-Qur'an sebagai mukjizat yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad memiliki keutamaan-keutamaan bagi yang membaca maupun yang mendengarkannya,⁶² Berikut keutamaan bagi yang membaca dan mendengarkan Al-Qur'an, yaitu sebagai berikut:

- 1) Mendapat ketenangan hati dan jiwa. Salah satu nama Al-Qur'an adalah al-Dzikr yakni (pengingat, yang diingat, yang mengingatkan). Dengan selalu berzikir atau mengingat Allah baik mengucap takbir, tasbih, istigfar, maupun membaca Al-Qur'an dapat menenangkan jiwa, mendapatkan kehalusan hati dan membuat moral kita baik.

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ٢٨

Artinya: (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram. (QS. Ar-Ra'ad: 28)

⁶² Delfi Indra, Pelaksanaan Manajemen Program Gerakan Masyarakat Magrib Mengaji di Provinsi Sumatera Barat (Study Komparatif Di Tiga Daerah), *Jurnal Al-Fikrah*, Vol.II, No.2, (Juli-Desember 2014), h. 108-109

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mendapat rizki yang berkah. Senantiasa membaca Al-Qur'an menjadi sebab Allah menurunkan rizki yang melimpah serta menjadikan rizki kita menjadi berkah. Rizki bukan hanya dipandang dari segi ekonomi tetapi juga kesehatan dan kesempatan merupakan rizki pemberian dari Allah swt. Sebagaimana firman Allah QS. Fathir:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ٢٩

Artinya: *Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebahagian dari rezeki yang Kami anugerahkan kepada mereka dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan merugi. (QS. Fathir: 29).*⁶³

- 3) Menjadi manusia terbaik. Hajjaj bin Minhal menceritakan kepada kita, Syu'bah menceritakan kepada kita, dia berkata: 'Alqomah bin Marsad mengabarkan kepada saya saya mendengar Sa'ad bin Ubaidah dari Abi Abdirrahman as-Sulami dari Usman ra. dari Nabi saw., beliau bersabda: "Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar dan mengajarkan al-Qur'an" (HR. Bukhari).⁶⁴

e. Fungsi Al-Qur'an

Al-Quran diturunkan sebagai petunjuk bagi seluruh manusia melalui malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Saw, sebagai Rosul yang dipercaya menerima mukjizat Al-Quran, Nabi Muhammad Saw

⁶³ Al-Qur'an Surat Fathir ayat 29, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: Departemen Agama Republik Indonesia, 2010), h. 437.

⁶⁴ Imam Bukhari, *Shohih Bukhari*, Juz V, (Beirut Libanon: Dar AlKutub Al-Ilmiyah), h. 427.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi penyampai, serta penafsir pertama dalam Al-Quran. Fungsi Al-Quran antara lain:

- 1) Al-Huda (petunjuk). Di dalam Al-Quran ada tiga posisi Al-Quran yang fungsinya sebagai petunjuk. Al-Quran menjadi petunjuk bagi manusia secara umum, petunjuk bagi orang-orang yang bertakwa, dan petunjuk bagi orang-orang yang beriman. Jadi Al-Quran tidak hanya menjadi petunjuk bagi umat Islam saja tapi bersifat universal seperti yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan menjadi petunjuk bagi semua orang bukan hanya orang yang beriman, Islam dan bertakwa saja.
- 2) Al-Furqan (pemisah) antara yang hak dan yang batil, atau antara yang benar dan yang salah.
- 3) Al-Mu'izah (nasehat). yaitu Al-Qur'an sebagai pembawa nasihat bagi orang-orang yang bertakwa. Di dalam al-Qur'an terdapat banyak pengajaran, nasihat-nasihat, peringatan tentang kehidupan bagi orang-orang yang bertakwa, yang berjalan di jalan Allah. Nasihat yang terdapat di dalam Al-Qur'an biasanya berkaitan dengan sebuah peristiwa atau kejadian, yang bisa dijadikan pelajaran bagi orang-orang di masa sekarang atau masa setelahnya.⁶⁵
- 4) Asy-Syifa (obat). Di dalam Al-Qur'an dinyatakan bahwa Al-Qur'an merupakan obat bagi penyakit yang ada di dalam dada

⁶⁵ Dini Lidya, Fungsi Al-Qur'an, <http://dalamislam.com/landasanagama/alquran/fungsialquran-bagi-umat-manusia>, diakses pada tanggal 10 Desember 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

manusia. Penyakit dalam tubuh manusia memang tidak hanya berupa penyakit fisik saja tapi bisa juga penyakit hati. Perasaan manusia tidak tenang, terkadang merasa marah, iri, dengki, gelisah, dan lain-lain. Seseorang yang membaca Al-Qur'an dan mengamalkannya dapat terhindar dari berbagai penyakit hati tersebut. Ketika hati seseorang telah terbuka dengan Al-Qur'an maka ia dapat mengobati dirinya sendiri agar perasaannya menjadi lebih tenang dan lebih bahagia berada di jalan Allah Swt.

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ
 الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ٨٢

Dan Kami turunkan dari Al Quran suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al Quran itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian.

Menurut Ibnu Katsir dalam Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim menjelaskan bahwa sesungguhnya Al-Qur'an itu adalah penawar dan rahmat bagi orang-orang mukmin, yakni dapat melenyapkan berbagai penyakit hati, antara lain keraguan, kemunafikan, kemusyrikan, dan menyimpang dari perkara yang hak serta cenderung kepada hal yang batil.⁶⁶ Jadi yang dimaksud syifa dalam ayat diatas adalah Al-Qur'an menjadi obat bagi penyakit ruhani

⁶⁶ Imam Ibnu Katsir, *Tafsir Al-Qur'an Al-Adzim Juz 14*, h. 193.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun jasmani yang disebabkan oleh penyakit jiwa. Karakter merupakan cerminan dari jiwa seseorang, karakter yang mencerminkan jiwa yang tenang karena selalu mengingat Allah dan jauh dari segala pelanggaran dan dosa. Begitu pun sebaliknya, karakter yang mencerminkan jiwa yang berpenyakit cenderung melakukan perbuatan-perbuatan rendah mengikuti nafsunya.

3. Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius

Menurut Mulyadi, dalam Al-Qur'an banyak ditemui ayat-ayat yang berhubungan dengan dinamika kejiwaan manusia yang secara teoretik dapat dijadikan dasar acuan psikoterapi untuk meningkatkan ketenangan jiwa. Tingkat efektifitas kemanjuran Al-Qur'an tergantung pula dari seberapa jauh tingkat sugesti keimanan individu. Sugesti yang dimaksud dapat diraih dengan mendengarkan dan membaca, memahami dan merenungkan, serta menerima dan melaksanakan isi kandungan Al-Qur'an. Masing-masing tahapan perlakuan terhadap Al-Qur'an dapat menenangkan dan menyejukkan jiwa seorang individu.⁶⁷

Ketenangan jiwa merupakan juga kesehatan jiwa, kesejahteraan jiwa, atau kesehatan mental. Orang yang memiliki ketenangan jiwa adalah orang yang memiliki keseimbangan dan keharmonisan di dalam fungsi-fungsi jiwanya, memiliki kepribadian dan karakter yang terintegrasi

⁶⁷ Mulyadi, D., Hidayah, R., & Mahfur, M, *Kecemasan dan Psikoterapi Islam (Model Psikoterapi Al-Qur'an dalam Menanggulangi Kecemasan Santri Lembaga Tinggi Pesantren Luhur dan Pondok Pesantren Baiturrahmah di Kota Malang)*, (2012), h. 12-15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan baik. Bahkan al-Ghazali pun berpendapat bahwa ketenangan jiwa mempunyai keterkaitan erat dengan akhlak. Menurut Imam Ghazali jiwa yang tenang ialah jiwa yang diwarnai dengan sifat-sifat yang menyebabkan selamat dan bahagia. Di antaranya adalah sifat-sifat syukur, jujur, cinta damai, sabar, taklut siksa, cinta Tuhan, rela akan hukum Tuhan, mengharapkan pahala dan memperhitungkan amal perbuatan dirinya selama hidup, dan lain-lain.⁶⁸ Sifat-sifat tersebut merupakan indikator dari karakter religius.

Jadi, Kegiatan tadarus Al-Qur'an sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter religius. Tadarus Al-Qur'an atau kegiatan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu bentuk peribadatan yang diyakini dapat mendekatkan diri kepada Allah swt., dapat meningkatkan keimanan dan ketaqwaan yang berimplikasi pada sikap dan perilaku positif, dapat mengontrol diri, dapat tenang, lisan terjaga, dan istiqomah dalam beribadah.⁶⁹ Dengan adanya anak terbiasa membaca Al-Qur'an setiap hari, maka itu sebagai langkah awal dalam menghayati, memahami, mencintai dan mengamalkan apa yang terkandung di dalamnya.

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan judul peneliti ini.

Diantara penelitian tersebut sebagai berikut:

⁶⁸ Imam Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin Bab Ajaibul Qolbi Terj. Ismail Yakub. Jilid 4.* (Jakarta: Tirta Mas. 1984), h. 123

⁶⁹ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*, (Malang: Uin Maliki Press, 2010), h. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Nisa Aulia Luthfiyanto (2019), penelitian yang berjudul: “Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Kelas VIII SMPN 54 Bandung”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t hitung sebesar 1,77 atau $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,77 > 1,692$) diartikan bahwa ketika t hitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis (H_a) diterima.⁷⁰ Persamaan penelitian Nisa Aulia Luthfiyanto dengan penelitian yang dilakukan yaitu sama-sama meneliti pengaruh kegiatan yang berhubungan dengan al-Qur’an terhadap pembentukan karakter. Perbedaannya terletak pada variabel Y karakter penelitian saudara Nisa Aulia bersifat menyeluruh, sedangkan variabel Y dari peneliti yang akan dilakukan adalah khusus karakter religius.
2. Sumiati (2021), penelitiannya yang berjudul: “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Kabupaten Tanjung Jabung Timur”. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh Sumiati ialah melalui tadarus al-Qur’an dapat membentuk karakter gemar membaca al-Qur’an.⁷¹ Perbedaan penelitian terletak pada variabel Y, dimana teknik analisis data penelitian yang dilakukan oleh Sumiati menggunakan metode penelitian kualitatif dengan model

⁷⁰ Nisa Aulia Luthfiyanto, Skripsi: “Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Kelas VIII SMPN 54 Bandung,” (UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2019)

⁷¹ Sumiati, Skripsi: “Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur’an di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Kabupaten Tanjung Jabung Timur,” (UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2021), h. 64

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interactive model. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan model korelasi product moment.

3. Muhammad Idkham Khalid (2022), dalam skripsinya yang berjudul: “Pengaruh Aktivitas Salat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru”. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Idkham Khalid menggunakan teknik korelasi serial, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,681 > 0,240$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh besar aktivitas salat berjamaah dengan karakter religius siswa yaitu 46,4%.⁷² Persamaan penelitian Muhammad Idkham Khalid dengan penelitian yang dilakukan yaitu variabel yang dipengaruhi yaitu Karakter Religius. Perbedaannya terletak pada variabel X, dimana penelitian yang dilakukan yaitu aktivitas salat berjamaah, sedangkan variabel Y dari peneliti yang akan dilakukan adalah Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memperjelas kerangka teoritis. Konsep operasional diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian. Untuk kerangka teoritis yang perlu dioperasionalkan adalah kegiatan tadarus Al-Qur'an dan karakter religius.

⁷² Muhammad Idkham Khalid, Skripsi: “Pengaruh Aktivitas Salat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru,” (Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2022), h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas (variabel X) adalah mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an:

1. Siswa mengikuti kegiatan tadarus Al-Quran secara berkesinambungan tanpa ada paksaan
2. Siswa datang tepat waktu mengikuti kegiatan tadarus Al-Quran
3. Siswa membantu mempersiapkan peralatan tadarus Al-Quran
4. Siswa tidak bermain-main ketika membaca Al-Quran
5. Siswa menyimak bacaan Al-Quran
6. Siswa ikut serta membaca Al-Quran
7. Siswa memperbaiki bacaan temannya yang salah
8. Siswa bersungguh-sungguh ketika disuruh membaca Al-Quran
9. Siswa Berwudhu sebelum membaca Al-Qur'an
10. Siswa membaca ta'awwudz dan basmalah sebelum membaca Al-Qur'an

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat (variabel Y) adalah karakter religius:

1. Siswa memiliki sifat takwa, tunduk dan patuh kepada Allah dengan berusaha menjalankan perintah-perintahnya dan menjauhi larangannya.
2. Siswa memiliki sifat syukur dengan selalu mengucapkan rasa syukur atas nikmat Allah dengan mengucapkan Hamdalah dan berterima kasih kepada orang yang telah berbuat baik kepadanya.
3. Siswa memiliki sifat ikhlas, melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.
4. Siswa memiliki sifat sabar, menahan diri dari segala sesuatu yang tidak disukai karena mengharap ridha Allah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Siswa memiliki sifat tawakal, mengharapkan balasan yang terbaik yang diberikan oleh Allah Swt. dan menerima keputusan yang diberikan oleh Allah sebagai bentuk patuh dan taat kepada-Nya.
6. Siswa memiliki sifat jujur, berkata dan berbuat apa adanya.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Asumsi adalah pernyataan yang dapat diuji kebenarannya secara empiris berdasarkan pada pertemuan, pengamatan, dan percobaan dalam penelitian yang dilakukan sebelumnya.⁷³ Berkenaan dengan permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang, maka diasumsikan bahwa mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an memberikan pengaruh terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Pekanbaru.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara terhadap masih berupa kesimpulan yang belum sempurna dari sebuah penelitian, sehingga perlu adanya pengujian dan pembuktian hipotesis.

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Pekanbaru.

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Pekanbaru.

⁷³ Hartono, *Metodologi Penelitian*, (Pekanbaru : Zanaf Publishing, 2019), h. 38.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka-angka yang dijumlahkan sebagai data yang kemudian dianalisis. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena dengan menggunakan data-data numerik, kemudian dianalisis yang umumnya menggunakan statistik.⁷⁴ Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru di Jl. Soekarno-Hatta No. 15, Kec. Marpoyan Damai Pekanbaru Riau. Sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari sampai bulan April 2023

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

⁷⁴ Uhar Suharsaptura, *Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan Tindakan*, (Bandung: PT Remaja Aditama, 2014), h. 49

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian atau sumber dari data penelitian.⁷⁵ Populasi pada penelitian ini adalah siswa di Madrasah Aliyah Pekanbaru yang keseluruhannya berjumlah 54 orang. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjeknya kurang dari 100 orang, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁷⁶ Mengingat jumlah populasi dalam penelitian ini kurang dari 100 orang, maka penulis menggunakan teknik sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik pengambilan sampel dengan seluruh populasi menjadi sampel.⁷⁷ Penulis mengambil populasi sebagai sampel yaitu sebanyak 54 peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data seperti :

1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden.⁷⁸

⁷⁵ Amri Darwis, *Teknik penulisan skripsi pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus, 2019), h. 10

⁷⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), h. 155.

⁷⁷ Ibid., h. 104.

⁷⁸ Ibid., h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada teknik ini penulis akan menyebarkan secara langsung beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan mengikuti tadarus al-Qur'an siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru.

Adapun angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket skala Likert yakni jawaban setiap item instrument akan diberi skor sebagai berikut:

Tabel III. 1
Skor Butir Soal Angket

Butir Jawaban	Penilaian Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Pernyataan yang diajukan untuk mengumpulkan data secara lebih rinci disajikan kisi-kisi instrumen dalam bentuk tabel di bawah ini:

- 1) Kisi-Kisi Instrumen variabel X (Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an)

Tabel III.2
Indikator Variabel X (Aktivitas Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an)

No	Indikator	Subindikator	No. Soal
1.	Kontinuitas	Mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an berkelanjutan	1
		Disiplin dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an	2
		Bertanggungjawab dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an	3
2.	Kesungguhan	Keseriusan dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an	4
		Membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Menyimak bacaan Al-Qur'an dengan fokus	6
3.	Adab	Niat membaca tadarus Al-Qur'an dengan ikhlas	7
		Mengikuti kegiatan tadarus Al Qur'an dalam keadaan suci	8
		Mengawali baca Al-Qur'an dengan Ta'awudz dan Basmalah	9
		Membaca Al-Qur'an dengan tartil	10
		Diam dan khusyuk ketika mendengarkan bacaan Al-Qur'an.	11

2) Variabel Y (Karakter Religius Siswa)

Tabel III.3
Indikator Variabel Y (Karakter Religius)

No.	Indikator	Subindikator	No. Soal
1.	Sifat Takwa	Melaksanakan perintah Allah Swt.	1, 2, 5
		Menjauhi larangan Allah Swt.	3, 4
2.	Sifat Syukur	Mengakui dan menyadari sepenuhnya bahwa segala nikmat yang diperoleh berasal dari Allah Swt.	6
		Berterima kasih kepada Allah seraya memuji dan mengucapkan tahmid.	7
		Melakukan semua perbuatan yang baik dan diridhoi Allah swt., serta bermanfaat, baik bagi diri maupun bagi sesama, sebagai perwujudan dari rasa syukur tersebut.	8
3.	Sifat Ikhlas	Melakukan suatu perbuatan tanpa mengeluh.	9
		Perbuatan ikhlas didasari dengan mengharap ridho Allah Swt, baik di dunia maupun di akhirat.	10
4.	Sifat Sabar	Melaksanakan perintah Allah dengan rasa rendah diri dan ketundukan.	11
		Mudah memaafkan kesalahan teman tanpa ada rasa dendam	12
		Menghindari sifat marah dan mengutuk kepada diri sendiri, teman, keluarga, orang lain apalagi kepada Allah.	13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Sifat Tawakal	Berikhtiar dengan semampunya karena yakin akan keputusan yang diberikan oleh Allah	14
		Menyerahkan semua urusan kepada Allah Swt. karena Allah maha mengetahui segala sesuatu.	15
6.	Sifat Jujur	Mengatakan sesuatu benar/apa adanya	16
		Sikap benar dalam bermu'amalah, tidak menipu dan tidak khianat	17
		Menepati janji	18
		Melakukan perbuatan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.	19

2. Dokumentasi

Teknik dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian ini, baik mengenai sejarah sekolah, data siswa, sarana dan prasarana dan segala sesuatu yang terkait didalam penelitian lain.⁷⁹

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, untuk mengetahui besarnya pengaruh mengikuti tadarus al-Qur'an terhadap karakter religius siswa, maka teknik korelasi dalam penelitian ini menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan rumus :

Pada penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas dan terikat.

⁷⁹ Amri darwis, Op. Cit., h. 64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Analisis Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Menurut Sudaryono validitas berasal dari kata validity yang berarti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya.⁸⁰ Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan dalam mendapatkan data harus valid. Uji validitas mengaplikasikan rumus Pearson Product Moment dan bisa dilakukan di MS. Excel ataupun SPSS. Adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{XY} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

- r_{XY} = Korelasi product moment
- N = Banyaknya jumlah responden yang diteliti
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian x dan y
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y
- $\sum X^2$ = Jumlah skor x setelah masing-masing di kuadratkan
- $\sum Y^2$ = Jumlah skor y setelah masing-masing di kuadratkan.⁸¹

Hasil r_{XY} yang didapat dari perhitungan dengan harga tabel r product moment. Harga r_{tabel} dihitung dengan taraf signifikan 5% dn n sesuai dengan jumlah peserta didik. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ berarti butir pernyataan tersebut dinyatakan valid. Jika $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ berarti butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

⁸⁰ Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2017), h.303

⁸¹ Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Selanjutnya uji reliabilitas, uji reliabilitas digunakan untuk melihat sejauh mana konsistensi hasil suatu penelitian ketika dilakukan secara berulang-ulang. Semakin tinggi tingkat reliabilitasnya, maka penelitian tersebut semakin bisa diandalkan. Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 24. Reabilitas suatu angket menggunakan *cronbach's alffa* (α) dengan ketentuan jika $\alpha \geq 0,60$ maka angket dinyatakan reliabel, sebaliknya jika $\alpha \leq 0,60$ maka angket dinyatakan tidak reliabel atau konsisten.⁸²

2. Analisis Uji Prasyarat Data

a. Uji Linearitas

Dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variable bebas dan variable terikat apakah Linearitas atau tidak. Kriteria pengambilan keputusan sebagai berikut:

- 1) Sig > taraf nyata (α) 0,05 = ho diterima
- 2) Sig < taraf nyata (α) 0,05 = ho ditolak

3. Analisis Uji Hipotesis

Pada penelitian ini, ada dua variabel yang digunakan, yakni mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an (X) dan karakter religius (Y). Maka digunakan beberapa pengujian seperti:

⁸² Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017, h. 90.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan dua variabel atau lebih. Untuk mempermudah interpretasi kekuatan hubungan antar variabel dapat dilihat pada kriteria di bawah ini:

Tabel III.4
Interpretasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,20	Sangat Rendah
0,21 – 0,40	Rendah
0,41 – 0,70	Sedang
0,71 – 0,90	Tinggi
0,91 – 1,00	Sangat Tinggi

b. Analisis regresi sederhana

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dengan metode pengukuran sebagai berikut:

$$Y = a + Bx$$

Keterangan :

- X = Variabel bebas
- Y = Variabel terikat
- a = Konstanta
- b = Koefisien regresi

Dalam mencari nilai *constant* (a) dan nilai *trust* (b/koefisien regresi), peneliti menggunakan bantuan dari program SPSS versi 24.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi (KD) adalah angka yang menyatakan atau digunakan untuk mengetahui kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh variabel X (bebas) terhadap variabel Y (terikat) Adapun rumus koefisien determinasi adalah $D = (r_{xy})^2 \times 100$.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data tentang pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru, dapat disimpulkan:

1. Kegiatan tadarus Al-Qur'an yang dilaksanakan setiap hari di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru termasuk dalam kategori baik, karena siswa selalu Kontinuitas, sungguh-sungguh, dan juga beradab dalam mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an hal tersebut dapat dilihat dari perolehan nilai rata-rata sebesar 83, 23 berada pada interval 76 – 100. Demikian juga dengan karakter religius siswa termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata sebesar 78, 44 berada pada interval 76 – 100. Maka dari itu, diharapkan kepada sekolah agar mempertahankan kategori tersebut, namun akan lebih baiknya ditingkatkan lagi, dengan harapan menciptakan karakter yang baik bagi setiap peserta didik.
2. Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis, dapat disimpulkan maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru yang ditandai dengan perolehan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $20,333 > 0,268$ yang memperoleh nilai koefisiennya rendah, dengan taraf signifikan $0,014 < 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X dengan Variabel Y.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengaruh yang signifikan antara pengaruh mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an terhadap karakter religius siswa ini signifikan yang dibuktikan dengan nilai t_{hitung} adalah 2,548 yang jika dibandingkan dengan $Df = 54$ dan $\alpha = 5\%$ ($df = n - k = 54 - 2 = 52$) ialah sebesar 2,006, sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($2,548 \geq 2,006$). Untuk besar kontribusi kegiatan tadarus Al-Qur'an dengan karakter religius siswa dengan melakukan uji determinasi yaitu sebesar 11,1%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang bisa peneliti uraikan dengan harapan bisa bermanfaat dalam rangka meningkatkan karakter religius siswa:

1. Bagi kepala sekolah, berdasarkan hasil rekapitulasi angket yang telah peneliti olah datanya maka dapat dilihat bahwa tingkat pelaksanaan kegiatan tadarus Al-Qur'an dan karakter religius berada pada kategori baik pada rentang 76 – 100, sehingga hal ini bisa di upayakan untuk dipertahankan ataupun di tingkatkan lagi.
2. Bagi guru, agar lebih memperhatikan kegiatan tadarus Al-Qur'an siswanya dan memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa bahwa salat berjamaah salah satu cara untuk menumbuhkan karakter religius pada diri seseorang.
3. Untuk siswa lebih meningkatkan kegiatan tadarus Al-Qur'annya, serta mengaplikasikan perilaku baik kepada siapapun dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah, di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya, kepada peneliti berikutnya disarankan untuk meneliti faktor yang berhubungan dengan karakter religius siswa pada aspek yang berbeda, agar mendapatkan hasil yang berbeda dan sesuai dengan diharapkan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2015). Implementasi Metode Pembiasaan Guna Menumbuhkan Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran Akhlak di SMP Muhammadiyah 4 Sambi Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015, dalam Naskah Publikasi.
- Al-Ghazali, I. (1984). *Ihya Ulumuddin Bab Ajaibul Qolbi Terj. Ismail Yakub. Jilid 4*. Jakarta: Tirta Mas.
- al-Ghazali, M. b. (n.d.). *Ihya' Ulum ad-Din, Dar al-Ma'rifah, jilid 3*. Beirut.
- Al-Hafidz, A. W. (2008). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andryani, A. M. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Attaki, H. (2008). *Meditasi al-Qur'an: Sebuah Terapi Pemekaran Jiwa untuk Merasakan Pesona al-Qur'an melalui Teknologi Sunnah*. Bandung: Attaqie.
- Azzet, A. M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darwis, A. (2019). *Teknik Penulisan Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru: CV. Cahaya Firdaus.
- Dradjat, Z. (1982). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Febrianti, D. (n.d.). Studi Fenomenologi Pemanfaatan Sungai Sebagai Media Mck. UMP.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Habibah, S. (Oktober 2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar, Vol. 1 No. 4*, 74.
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafafa Publishing.
- Hasan, J. M. (1987). *Kamus Inggris-Indonesia, cet. Xv*. Jakarta: Pustaka.
- Irwanto, A. &. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Irwanto, d. (1991). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khalid, Muhammad Idkham. (2022). Skripsi: *Pengaruh Aktivitas Salat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Pekanbaru*, Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Luthfiyanto. Nisa Aulia (2019) Skripsi: *Pengaruh Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Kelas VIII SMPN 54 Bandung*, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Majid A. (2011). *Pratikum Qir'at Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, Jakarta: Amzah
- Makmun, A. R. (2014). *Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren (Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kab. Ponorogo)*. Ponorogo: Stain Ponorogo Press.
- Mirza, I. (2010). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Sumber Ilmu.
- MS, S. M. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Mulyadi, D. H. (2012). Kecemasan dan psikoterapi Islam (Model psikoterapi al-Qur'an dalam menanggulangi kecemasan santri lembaga tinggi Pesantren Luhur dan Pondok Pesantren Baiturrahmah di Kota Malang). 12-15.
- Musbikin, I. (2014). *"Mutiara" Al Qur'an Khazanah Ilmu Tafsir & Al Qur'an*. Madiun : Jaya Star Nine.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Najati, M. ' . (2004). *al-Qur'an dan Ilmu Jiwa*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi III*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasrulloh. (2012). *Lentera Qur'ani*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Nugroho, S. (2016). *Pengaruh Keistiqomahan Tadarus al-Qur'an terhadap Pembentukan Karakter Religius Mahasiswa di Pondok Pesantren Anwarur Huda Kota Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Penyusun, Tim. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Jakarta: Pusat Bahasa dan Dinas Pendidikan Nasional.
- Poerwadarminta, W. J. (2005). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Qadhi. (Diakses pada tanggal 15 Februari 2018.). Pengaruh al-Qur'an pada Manusia dalam Perspektif Fisiologi dan Psikologi. <http://www.theedc.com>.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah (Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi)*. Malang: Uin Maliki Press.
- Soemanto, W. (1988). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Bina Aksara.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, (2017), Jakarta: Bumi Aksara
- Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Esensi.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suharsono, Ana Retnoningsih. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Semarang: Widya Karya.
- Sumiati, (2021). Skripsi: *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Al-Fajar Kabupaten Tanjung Jabung Timur*,” UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syafri, U. A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Al- Qur'an*. Jakarta: PT Raja grafindo Persada.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Thaib, H. Z. ((Desember 2016)). Tadarus Al-Qur'an: Urgensi, Tahapan, dan Penerapannya, jurnal mufida, Vol. 1 No. 1. *Jurnal mufida*, Vol. 1 No. 1, h. 29-30.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zuhri, M. N. (n.d.). Studi Tentang Efektivitas Tadarus al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta . *Cendikia*, 122 .

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Angket Penelitian mengikuti kegiatan tadarus Al-Qur'an dan Karakter religius

ANGKET PENELITIAN PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MASMUR PEKANBARU Variabel Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas ananda dengan lengkap
2. Isilah pertanyaan dengan jujur, karena tidak berpengaruh kepada nilai
3. Berikan tanda (✓) pada jawaban yang sesuai

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Hari/ Tanggal :

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Kontinuitas						
1.	Saya senantiasa ikut kegiatan Tadarus Al-Qur'an setelah salat Dhuha					
2.	Saya datang tepat waktu untuk mengikuti kegiatan tadarus al-Quran					
3.	Saya memiliki rasa tanggungjawab untuk kegiatan tadarus Al-Qur'an					
B. Kesungguhan						
4.	Saya tidak bermain-main ketika mengikuti kegiatan tadarus Al-Quran.					
5.	Saya membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid yang benar					
6.	Saya menyimak bacaan Al-Quran teman					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan memberitahu jika ada bacaan nya yang salah					
C. Adab					
7. Saya melaksanakan tadarus Al-Qur'an dengan tulus tanpa ada paksaan dari orang lain					
8. Saya mengikuti kegiatan tadarus Al Qur'an apakah dalam keadaan suci					
9. Saya membaca lafadz ta'awudz dan basmalah sebelum membaca Al-Qur'an					
10. Saya membaca Al-Qur'an dengan tartil (jelas dan tidak terburu-buru)					
11. Saya diam dan khusyuk ketika mendengarkan bacaan Al-Qur'an teman kelompok					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Variabel Karakter Religius

NO.	Pernyataan	Pilihan				
		SS	S	KS	TS	STS
A. Sifat Takwa						
1.	Saya melaksanakan salat fardhu tepat waktu					
2.	Saya berpakaian menutup aurat sesuai syariat Islam					
3.	Saya menjauhi perbuatan mencela atau menghina fisik, kemampuan maupun latar belakang sosial teman					
4.	Saya tidak mendekati perbuatan zina seperti berpacaran					
5.	Saya berkata sopan santun kepada orang tua dan guru					
B. Sifat Syukur						
6	Saya menyadari sepenuhnya bahwa kenikmatan yang dirasakan merupakan anugerah dari Allah					
7.	Saya mengucapkan <i>hamdalah</i> ketika selesai melakukan pekerjaan					
8.	Saya menjaga kelestarian alam, tidak merusak lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan					
C. Sifat Ikhlas						
9.	Saya menerima dan tidak mengeluh akan tugas yang diberikan guru					
10.	Saya menuntut ilmu di sekolah berniat untuk beribadah kepada Allah					
D. Sifat Sabar						
11.	Saya mendengarkan nasehat dari orang tua dan guru dengan baik					
12.	Saya memaafkan teman yang berbuat salah dan tidak menyimpan rasa dendam					
13.	Saya dapat mengontrol emosi dengan baik ketika diejek teman					
E. Sifat Tawakal						
14.	Saya menghindari perilaku menyontek dalam mengerjakan tes ulangan/ujian					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15.	Saya menyerahkan hasil ulangan ataupun ujian semester kepada Allah setelah berikhtiar					
F. Sifat Jujur						
16.	Saya berbicara dengan jujur dan benar apa adanya					
17.	Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan					
18.	Saya memenuhi janji ketika berbuat janji dengan siapapun					
19.	Saya bersedekah tidak mengharapkan pujian dari orang lain					

Lampiran 2 Daftar Nama Responden Penelitian

KODE	NAMA RESPONDEN	KELAS	KODE	NAMA RESPONDEN	KELAS
R-1	Ardiansyah	X	R-28	Tri Kurniati Silaban	XI
R-2	Ayda Salsabila	X	R-29	Yuni Safitri	XI
R-3	Fajri Maulana	X	R-30	Zaky Al Hafiz	XI
R-4	Mohd. Zikril Hakim	X	R-31	Wan Rafiza	XI
R-5	M. Farel Pratama	X	R-32	Abdul Hamid	XII
R-6	Naza Bitra Afrizal	X	R-33	Abdul Rahman	XII
R-7	Rahmi Romadhona	X	R-34	Adi Bagus Prayoga	XII
R-8	Randi Rahmat	X	R-35	Ahmad Mahbub	XII
R-9	Rassya Anugrah	X	R-36	Asril Surya Dinata	XII
R-10	Salsabilla Al'Aini	X	R-37	Della Ayu Citra	XII
R-11	Zacky Al Luthfi	X	R-38	Farrel Fadillah Albin	XII
R-12	Akbar Mulia	XI	R-39	Haikal Jaridan	XII
R-13	Annisa Syabina	XI	R-40	Habib Ramadhan	XII
R-14	Bukhori Al Sudais	XI	R-41	Hanifah Hasanah	XII
R-15	Ersa Octavia	XI	R-42	Helmy	XII
R-16	Gendri Faathir	XI	R-43	Ismail Asri	XII
R-17	Hidayatul Safitri	XI	R-44	M. Ivan Rizky	XII
R-18	Husni Zahra	XI	R-45	Miftahur Ramadhani	XII
R-19	Kesya Birlianty	XI	R-46	Nur Aisyah Ali	XII
R-20	M. Raya Alfath	XI	R-47	Pemri Arsyi	XII
R-21	Marcella Artika	XI	R-48	Putri Mawarni	XII
R-22	M. Farhan	XI	R-49	Rahma Marsanda	XII
R-23	M. Iksan	XI	R-50	Rifqi Rahmat	XII
R-24	M. Rizki	XI	R-51	Saprida	XII
R-25	Nur Aisyah	XI	R-52	Shabrina Aulia	XII
R-26	Rafi Alfandi	XI	R-53	Silvia Annisa	XII
R-27	Rahnabila	XI	R-54	Liya Tri Mulyati	XII

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 3 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X

Responden	Hasil											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
R-1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	53
R-2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	38
R-3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	50
R-4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	3	44
R-6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
R-7	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	3	43
R-8	4	3	3	3	3	2	4	2	4	4	5	37
R-9	4	5	5	5	3	5	3	1	5	4	5	45
R-10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-11	4	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	46
R-12	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	50
R-13	5	5	4	3	5	4	5	3	5	4	5	48
R-14	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	51
R-15	5	2	5	4	4	3	5	2	5	4	2	41
R-16	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	46
R-17	4	4	4	4	5	3	4	3	5	5	3	44
R-18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
R-19	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	43
R-20	3	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	46
R-21	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	45
R-22	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	42
R-23	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	49

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Responden	Hasil											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
R-24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	46
R-25	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	49
R-26	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	47
R-27	5	4	4	3	3	5	5	3	5	3	4	44
R-28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
R-29	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	53
R-30	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	49
R-31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
R-32	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	5	50
R-33	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	51
R-34	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	51
R-35	5	2	4	4	2	4	5	5	2	4	4	41
R-36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
R-37	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	50
R-38	5	5	4	4	5	5	2	2	5	5	5	47
R-39	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	47
R-40	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	39
R-41	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	44
R-42	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	50
R-43	4	3	3	3	5	5	5	3	5	5	5	46
R-44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	51
R-45	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	49
R-46	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	50
R-47	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	51
R-48	3	4	5	5	4	4	4	5	3	5	5	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Responden	Hasil											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
R-49	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	51
R-50	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	5	46
R-51	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	50
R-52	5	4	3	3	4	5	3	4	4	5	4	44
R-53	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	3	48
R-54	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	49

Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Tes Variabel Y

Responden	Hasil																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
R-1	2	5	5	5	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	84
R-2	5	2	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
R-3	5	5	5	4	5	3	3	4	3	2	3	5	5	3	4	2	5	5	5	76
R-4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
R-5	4	3	3	3	5	5	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	5	65
R-6	4	4	4	4	4	5	4	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	66
R-7	4	4	3	3	5	5	4	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	4	5	67
R-8	3	4	4	2	4	5	2	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	67
R-9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
R-10	5	4	5	3	3	5	5	5	4	2	3	5	5	4	5	5	5	5	5	83
R-11	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	5	75
R-12	5	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	83
R-13	4	4	5	5	5	3	2	4	4	3	4	4	5	4	3	4	5	4	5	77
R-14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	5	4	3	4	5	55
R-15	2	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	78
R-16	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	79
R-17	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	79
R-18	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
R-19	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	2	5	4	3	3	4	4	79
R-20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57
R-21	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	82
R-22	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	73
R-23	3	5	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	78

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Responden	Hasil																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
R-24	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	4	2	5	4	4	5	5	5	84
R-25	4	4	4	3	5	2	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	80
R-26	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	3	3	79
R-27	5	4	3	5	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	1	66
R-28	5	5	3	3	3	5	5	4	5	3	5	5	4	3	2	2	2	2	3	69
R-29	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	82
R-30	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	3	2	3	2	5	4	5	5	5	79
R-31	4	4	5	4	4	4	5	5	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	66
R-32	5	5	5	4	5	1	4	4	2	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	81
R-33	4	5	5	5	2	5	5	5	3	5	2	5	5	3	5	3	5	5	5	82
R-34	5	2	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	83
R-35	4	3	3	2	3	1	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	2	66
R-36	4	5	5	4	3	5	5	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	66
R-37	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	2	2	1	43
R-38	5	4	3	4	5	1	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	2	72
R-39	4	4	3	3	2	1	4	3	5	4	4	5	4	3	4	3	5	4	4	69
R-40	4	5	3	2	3	3	3	3	2	3	5	4	4	2	4	3	3	4	5	65
R-41	5	4	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	5	4	5	5	84
R-42	5	2	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	3	3	5	4	4	4	75
R-43	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	5	2	4	5	5	4	5	76
R-44	4	5	3	5	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	85
R-45	4	3	2	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	80
R-46	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	5	4	4	4	82
R-47	2	3	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	1	5	5	4	5	78
R-48	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	2	5	3	2	5	5	4	5	5	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Responden	Hasil																			Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
R-49	4	4	4	5	5	3	5	3	4	5	5	2	2	2	2	2	1	3	3	64
R-50	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	5	4	79
R-51	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	3	82
R-52	3	2	3	4	5	1	2	4	4	3	4	3	4	3	3	5	3	4	5	65
R-53	5	4	5	3	3	4	5	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	74
R-54	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	4	83

Lampiran 5 Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X

[illegible]



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

X7	Pearson Correlation	.489**	.291*	.526**	.379**	.418**	.196	1	.436**	.391**	.203	.214	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000	.033	.000	.005	.002	.154		.001	.003	.141	.120	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
X8	Pearson Correlation	.305*	.279*	.350**	.265	.247	.192	.436**	1	.060	.184	.088	.498**
	Sig. (2-tailed)	.025	.041	.009	.053	.072	.164	.001		.668	.182	.528	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
X9	Pearson Correlation	.471**	.382**	.333*	.288*	.523**	.324*	.391**	.060	1	.409**	.095	.614**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.014	.035	.000	.017	.003	.668		.002	.496	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
X10	Pearson Correlation	.334*	.201	.297*	.305*	.412**	.169	.203	.184	.409**	1	.408**	.558**
	Sig. (2-tailed)	.014	.145	.029	.025	.002	.221	.141	.182	.002		.002	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
X11	Pearson Correlation	.251	.502**	.249	.373**	.338*	.353**	.214	.088	.095	.408**	1	.550**
	Sig. (2-tailed)	.067	.000	.070	.005	.012	.009	.120	.528	.496	.002		.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
TOTAL	Pearson Correlation	.666**	.721**	.727**	.697**	.750**	.578**	.647**	.498**	.614**	.558**	.550**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel Y

Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.346	.275	.188	.290	.102	.247	.123	.116	.004	.089	.129	.002	.115	.174	.000	.083	.224	-.075	.369
	Sig. (2-tailed)		.010	.044	.174	.033	.464	.072	.376	.405	.975	.523	.354	.989	.406	.209	1.000	.553	.103	.590	.006
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y2	Pearson Correlation	.346	1	.457	.292	.127	.329	.293	.360	.059	.164	.163	.180	.081	.205	.163	-.178	.208	.228	.108	.509
	Sig. (2-tailed)	.010		.001	.032	.362	.015	.032	.007	.672	.237	.238	.192	.561	.137	.238	.197	.130	.098	.436	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y3	Pearson Correlation	.275	.457	1	.466	.139	.325	.150	.392	.007	-.053	-.002	.271	.147	.313	.041	.047	.329	.375	.207	.536
	Sig. (2-tailed)	.044	.001		.000	.317	.017	.280	.003	.961	.703	.991	.048	.288	.021	.768	.738	.015	.005	.132	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y4	Pearson Correlation	.188	.292	.466	1	.364	.331	.289	.235	.257	.235	.189	.167	.150	.152	.074	.229	.314	.291	.152	.600
	Sig. (2-tailed)	.174	.032	.000		.007	.015	.034	.088	.060	.087	.171	.229	.278	.272	.593	.095	.021	.033	.273	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y5	Pearson Correlation	.290	.127	.139	.364	1	.089	-.072	.060	.152	.247	.316	-.197	.003	-.011	-.097	.203	.099	.160	.183	.335

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hakcipta milik JIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tuis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuis ini dalam bentuk apapun t

[illegible]

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tuis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tuis ini dalam bentuk apapun t

Y11	Pearson Correlation	.089	.163	-.002	.189	.316	-.091	.161	.015	.334	.451	1	.254	.277	.274	-.122	.240	.206	.178	.053	.434
	Sig. (2-tailed)	.523	.238	.991	.171	.020	.512	.245	.915	.014	.001		.064	.043	.045	.381	.080	.135	.197	.703	.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y12	Pearson Correlation	.129	.180	.271	.167	-.197	.040	.138	.176	.327	.030	.254	1	.602	.288	.313	.364	.463	.394	.121	.552
	Sig. (2-tailed)	.354	.192	.048	.229	.154	.775	.321	.203	.016	.830	.064		.000	.035	.021	.007	.000	.003	.382	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y13	Pearson Correlation	.002	.081	.147	.150	.003	.027	.059	.205	.146	.075	.277	.602	1	.205	.277	.454	.608	.444	.350	.559
	Sig. (2-tailed)	.989	.561	.288	.278	.983	.844	.670	.136	.292	.592	.043	.000		.137	.043	.001	.000	.001	.009	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y14	Pearson Correlation	.115	.205	.313	.152	-.011	-.060	.046	.122	.167	.283	.274	.288	.205	1	.193	.241	.295	.284	.106	.456
	Sig. (2-tailed)	.406	.137	.021	.272	.938	.664	.739	.381	.226	.038	.045	.035	.137		.161	.079	.031	.037	.444	.001
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y15	Pearson Correlation	.174	.163	.041	.074	-.097	.173	-.003	.250	.141	-.090	-.122	.313	.277	.193	1	.349	.451	.476	.053	.414
	Sig. (2-tailed)	.209	.238	.768	.593	.484	.212	.983	.068	.308	.518	.381	.021	.043	.161		.010	.001	.000	.703	.002
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Y16	Pearson Correlation	.000	-.178	.047	.229	.203	-.112	.022	.282	.315	.131	.240	.364	.454	.241	.349	1	.513	.514	.135	.502

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Y17	Sig. (2-tailed)	1.000	.197	.738	.095	.141	.421	.873	.039	.020	.345	.080	.007	.001	.079	.010		.000	.000	.330	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	Pearson Correlation	.083	.208	.329*	.314*	.099	.198	.045	.297*	.249	.153	.206	.463*	.608*	.295*	.451*	.513*	1	.679*	.469*	.729**
Y18	Sig. (2-tailed)	.553	.130	.015	.021	.475	.152	.747	.029	.069	.269	.135	.000	.000	.031	.001	.000		.000	.000	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	Pearson Correlation	.224	.228	.375*	.291*	.160	-.008	-.092	.260	.111	.129	.178	.394*	.444*	.284*	.476*	.514*	.679*	1	.438*	.649**
Y19	Sig. (2-tailed)	.103	.098	.005	.033	.247	.954	.508	.057	.423	.352	.197	.003	.001	.037	.000	.000	.000		.001	.000
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	Pearson Correlation	-.075	.108	.207	.152	.183	.142	-.217	.062	-.051	.035	.053	.121	.350*	.106	.053	.135	.469*	.438*	1	.372**
TOTAL	Sig. (2-tailed)	.590	.436	.132	.273	.186	.305	.115	.654	.714	.799	.703	.382	.009	.444	.703	.330	.000	.001		.006
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
	Pearson Correlation	.369*	.509*	.536*	.600*	.335*	.388*	.371*	.458*	.476*	.365*	.434*	.552*	.559*	.456*	.414*	.502*	.729*	.649*	.372*	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.000	.013	.004	.006	.000	.000	.007	.001	.000	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.006	
	N	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

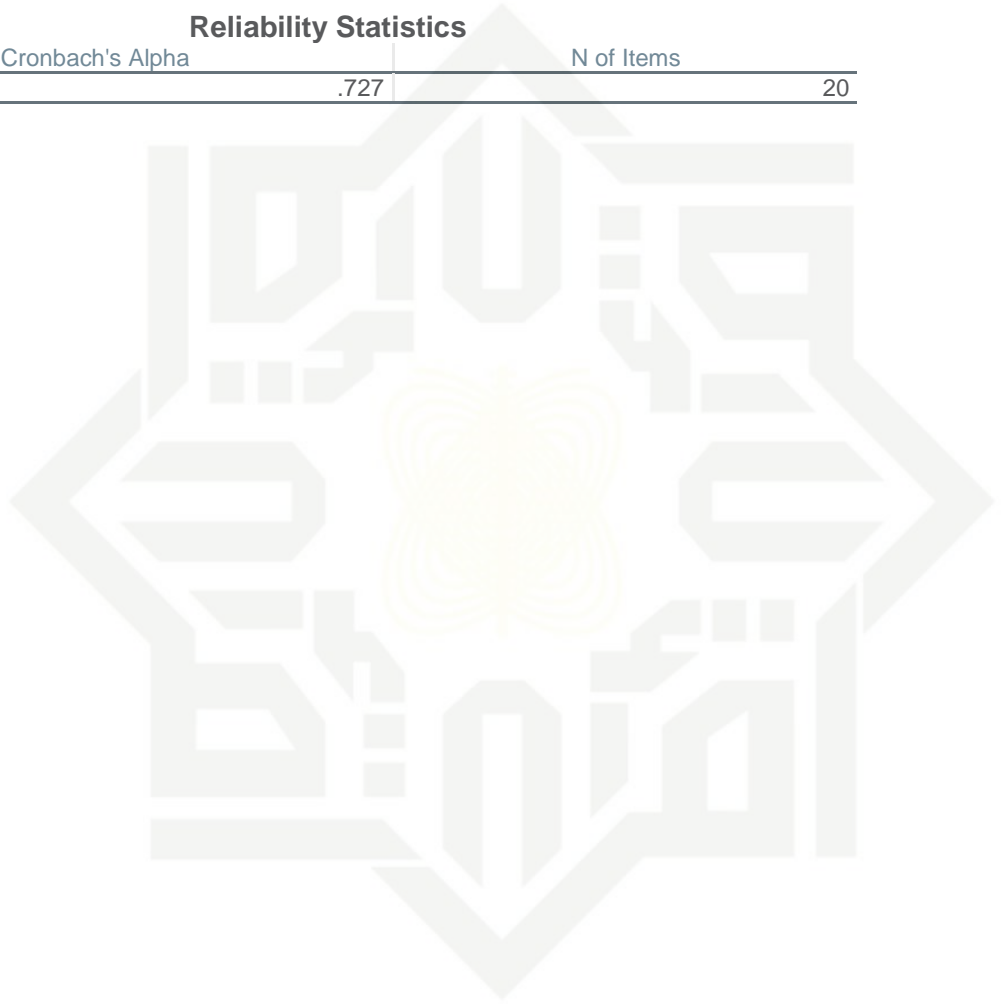
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.756	12

Lampiran 8 Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.727	20



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 SK Pembimbing dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eia@uinsuska.ac.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/16716/2022
Sifat : Biasa
Temp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 23 Desember 2022

Kepada
Yth. Dr. H. Kadar, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : KHOFIFAH ATTAUFIQAH
NIM : 11910121094
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.uinsuska.ac.id E-mail: eittak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 14 Februari 2023 M

Nomor : Un.04/F.11/PP.00.9/2716/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Khofifah Attaufiqah
NIM : 11910121094
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Februari 2023 s.d 14 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 11

Surat Izin Melakukan Riset di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513
Email : tu.pekanbaru@yahoo.co.id

Nomor : B-1139/Kk.04.5/TL.00/02/2023
Sifat :
Lampiran :
Perihal : Rekomendasi Penelitian

17 Februari 2023 M

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Dengan Hormat,

Memperhatikan maksud surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No:Un.04/F.II/PP.00.9/2716/2023 tanggal 14 Februari 2023, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, No:BL.04.00/Kesbangpol/437/2023, Tanggal 10 Februari 2023, Perihal seperti pokok surat, akan datang menghadap Saudara:

Nama : Khofifah Attaufiqah
NIM : 11910121094
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : S 1
Alamat : Jl. Pauh Simpang SMU Km. 07 Kel. Perawang Barat Kec. Tualang- Siak

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang Saudara pimpin selama 3 bulan (14 Februari s.d 14 Mei 2023), guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

*** PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL- QUR'AN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU ***

Untuk maksud tersebut kiranya Saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala

Syahrul Mauludi

Tembusan:
1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12 Surat Rekomendasi Melakukan Riset dari Gubernur Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/53815
 TENTANG



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/2716/2023 Tanggal 14 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : KHOFIFAH ATTAUFIQAH |
| 2. NIM / KTP | : 11910121094 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Februari 2023



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/437/2023



- a. Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.
- b. Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/53815 tanggal 15 Februari 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : KHOFIFAH ATTAUFIQAH
2. NIM : 11910121094
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : JL. PAUH SIMPANG SMU KM. 07 KEL. PERAWANG BARAT KEC. TUALANG-SIAK
7. Judul Penelitian : PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN TADARUS AL-QUR'AN TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU
8. Lokasi Penelitian : KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Februari 2023



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19640529 198603 1 003

Tembusan

- Yth : 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru



PERGURUAN ISLAM YAYASAN MASMUR DAERAH RIAU
MADRASAH ALIYAH MASMUR PEKANBARU
 NPSN. 10498814 NSM. 131 214 710 002
STATUS TERAKREDITASI "A"

Alamat : Jl. Soekarno-Hatta No. 15 Telp. (0761) 6701490 Kode Pos 28125 Kec. Marpoyan Damai-Pekanbaru Email : mmasmur@gmail.com

Pekanbaru, 01 Maret 2023

Nomor : 101/MA/YM/III/2023
 Lampiran : -
 Hal : Surat Balasan Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri SUSKA Riau
 Di
 Tempat

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat yang telah kami terima Nomor : B- 1139/Kk.04.5/TL.00/02/2023 tanggal 17 Februari 2023 tentang Rekomendasi Penelitian, maka MA Masmur Pekanbaru menerangkan bahwa :

Nama : KHOFIFAH ATTAUFIQIAH
 NIM : 11910121094
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Judul Penelitian : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru

Adalah benar-benar telah melakukan/melaksanakan penelitian di MA Masmur Pekanbaru.
 Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

 MA. MASMUR
 PEKANBARU
 III. Wan Syatriyah, SP, M.Pd
 0505 199903 2 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 14 Pengesahan Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soetrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Khofifah Attaufiqah
Nomor Induk Mahasiswa : 11910121094
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 01 Februari 2023
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Asmuri, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag
NIM. 19710171937031004

Pekanbaru, 8 Februari 2023
Peserta Ujian Proposal

Khofifah Attaufiqah
NIM. 11910121094

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 15 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196505211994021001
3. Nama Mahasiswa : Khofifah Attaufiqah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910121094
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	10 Oktober 2022	Perbaiki - latar belakang - kutipan		
2.	15 November 2022	- Batasan Masalah - Rumusan Masalah		
3.	7 Desember 2022	- Kutipan - teori		
4.	23 Desember 2022	- Menambah teori - objek penelitian		
5.	5 Januari 2023	- Menambah teori BAB II		
6.	10 Januari 2023	- Perbaiki konsep Operasional		
7.	14 Januari 2023	ACC proposal		

Pekanbaru, 19 Oktober 2022
Pembimbing,

Dr. Kadar M. Yusuf, M.Ag.
NIP. 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tandan Pekbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
- Nama Mahasiswa : Khofifah Attaufiqah
- Nomor Induk Mahasiswa : 11910121094
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
①	17 Januari 2023	- Merinci indikator instrumen pada variabel (Mengkuti kegiatan ibadah Al-Burhan. (Adab) * Variabel (1) FADANES karakter Religius (Amat)		
②	20 Februari 2023	- Menyusun instrumen angket sesuai dengan konsep operasional.		
③	27 Maret 2023	- Merevisi rumusan masalah menjadi 3 bagian - Menambah teori pada data khusus variabel mengikuti kegiatan ibadah Al-Burhan.		
④	3 April 2023	- Hasil skor angket diparaletkan dan juga dibuat tabel terpisah agar terlihat pengaruhnya.		
⑤	14 April 2023	- Menambah kriteria Rekapitulasi Variabel x dan y menjadi 5 kriteria/interval. - Memahami/mengajarkan taba presentase.		
⑥	15 Mei 2023	- Membuat Halaman pada skripsi		
⑦	24 Mei 2023	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 23 Mei 2023
Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Lampiran 16 Dokumentasi

Kegiatan Tadarus Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengisian angket oleh siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Khofifah Attaufiqah, kelahiran Perawang, 08 Maret 2001, anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan M. Taufiq dan Ermalita. Pada tahun 2007 penulis menempuh pendidikan formal di SD S YPPI Tualang dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMP S YPPI Tualang dan tamat pada tahun

2016. Selanjutnya penulis melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Tualang dan tamat pada tahun 2019. Pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi Strata 1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi PAI SLTP/SLTA. Pada tahun 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada bulan Juli hingga Agustus di Desa Aur Cina, Provinsi Indragiri Hulu. Selanjutnya penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan Oktober hingga Desember 2022 di SMA N Olahraga Provinsi Riau Pekanbaru di Jalan Yos Sudarso 103 Rumbai, Desa Umban Sari, Kecamatan Pesisir Rumbai, Pekanbaru, Riau. Penulis juga telah melakukan penelitian pada bulan Januari - Maret 2023 di MA Masmur Pekanbaru dengan judul penelitian ***“Pengaruh Mengikuti Kegiatan Tadarus Al-Qur’an Terhadap Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Masmur Pekanbaru”*** di bawah bimbingan bapak Dr. H. Kadar, M.Ag., dan pada tanggal 13 Juni 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana fakultas Tarbiyah dan Keguruan, penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat “Cumlaude” dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.