

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH SELERA HUMOR GURUTERHADAP
MINATBELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN
EKONOMISEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TANAH
PUTIH ROKAN HILIR RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NILU PRATIWI

NIM.11810621341

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H/2023M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

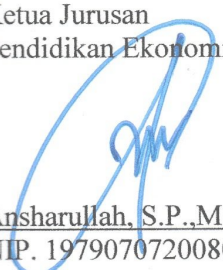
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar* pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Kecamatan Hilir Riau. Yang ditulis Nila Pratiwi NIM. 11810621341 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Ramadhan 1444 H
10 April 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi


Ansharullah, S.P.,M.Ec
NIP. 197907072008011017

Pembimbing


Dra. Hj. Sakilah, M.Pd
NIP. 196603032006042013

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

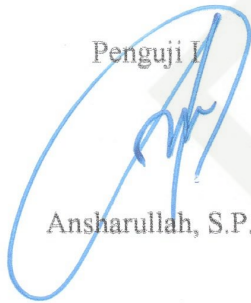
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau* yang ditulis oleh Nila Pratiwi NIM. 11810621341 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal. 19 Ramadhan 1444 H /10 April 2023 M Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 19 Ramadhan 1444 H
10 April 2023 M

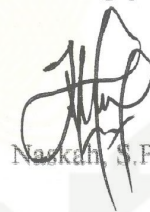
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Ansharullah, S.P., M.Ec.

Penguji II



Narkah, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji III



Ristilliana, S.Pd., M.Pd.E.

Penguji IV



Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nila Pratiwi
 Nim : 11810621341
 Tempat/TanggalLahir : Aek Nabara, 18April 2000
 Fakultas : Tarbiyahdan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 JudulSkripsi : Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu Skripsi ini, saya nyatakan bebas dari plegiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 10... APRIL 2023

membuat pernyataan



Nila Pratiwi

NIM.11810621341



KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil ‘Alamin dengan mengucapkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan *judul “pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau”*. Penulis skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selalu mendapatkan syafa’at dan dalam lindungan Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis skripsi ini juga tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama oleh keluarga yang dengan tulus dan tidak henti-hentinya memberikan do’a dan dukungan baik moril dan materi kepada penulis. Terkhusus kepada kedua orang tua penulis **Ayahanda Supriadi** dan **Ibunda Siti Aisyah**, penulis sangat berterimakasih yang sebesar-besarnya, karena telah menjadi orang tua yang hebat untuk penulis, yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, doa serta memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu penulis juga berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada ibu Dra. Hj Sakilah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing atas ilmu dan masukan yang telah diberikan selama pembuatan skripsi ini. penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr, Hj. Helmiati, M.Ag., selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas’ud Zain, M.Pd., selaku Wakil Rektor II. Dan bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bapak Dr. H. Kadar M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. H. Zarkasih., selaku Wakil Dekan I. Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd., S.Pd., selaku Wakil Dekan II, Dr. Amira Diniaty, M.Pd. kons., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, SP., M.Ec., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M. Par., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Nelly Yusra, Dr., S.Ag, M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen, Staf dan Tu khususnya Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
7. Bapak Havis S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir yang telah memberikan izin atas terlaksananya penelitian skripsi ini. Dan seluruh Majelis Guru Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih yang telah memberikan waktunya untuk menyelesaikan data-data yang diperlukan.
8. kepada adik kandung saya Arini Fadilla beserta keluarga besar dari Ayah dan Ibu yang telah memberikan support, do'a yang begitu banyak.
9. Terimakasih kepada kepala sekolah Ibu Nurlela S.Pd., dan seluruh Bapak dan Ibu Majelis Guru MI Darul Ulum yang telah memberikan pengertian dan Do'a agar penulis dapat menuntaskan skripsinya.
10. Terima kasih kepada calon suami Bapak Pratu Edy Febriansyah yang telah memberikan semangat serta sabar menemani hingga menuntaskan skripsiNya.
11. Sahabat-sahabat ku, Fitri Ramadhani, Siti Mutmainah, Annisa Pradita, Naya Putri Pujianti, ilma Hidayah, Thalia Trianda yang selalu mendukung, memotivasi penulis dalam menyelesaikan SkripsiNya.
12. Terima kasih untuk diri saya sendiri, telah bertahan dalam keadaan apapun, mensupport diri sendiri hingga sampai ke titik saat ini kamu hebat. Serta seluruh



pihak yang telah membantu penulis yang tidak bias disebutkan satu persatu penulis ucapkan terima kasih semoga kebaikan yang kalian berikan dibalas oleh Allah SWT. *Amiin Yaa Rabbal' Alamin.*

Penulis berdo'a semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis akan diberikan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT juga kita berserah diri dan memohon ampun serta meminta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak. *Amiin Yaa Rabbal' Alamin.*

Pekanbaru, 20 Januari 2023

Penulis

Nila Pratiwi

NIM 11810621341

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillahirabbilalamin

Tak ada kata yang mampu diucapkan selain rasa syukur yang begitu besar, tak ada kata yang mampu menggambarkan rasa terimakasih yang begitu dalam.

Atas ridha-mu yaAllah..

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah yang sudai usai

Namun itu bukan akhir dari perjalanan, melainkan awal untuk

sebuah perjalanan.

Dengan kerendahan hati yang tulus, kupersembahkan karya kecil ini kepada orang yang sangat kukasih dan kusayangi.. ibunda dan ayahandaku tercinta

'Terimakasih', sebuah kata yang bahkan jika kuucapkan 100000 kali pun takkan mampu membalas semua yang telah ibu dan ayah beri. Aku bersyukur, tuhan memberikan kedua orang tua yang begitu hebatnya. Orang tua yang selalu mendukung apapun langkah yang ingin aku tuju. Orang tua yang memiliki rasa sabar yang sangat luas menghadapi anak-anaknya. Orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta cinta tak terhingga yang takkan bisa kubalas walau dengan berlembar-lembar kertas. Aku berharap, semoga karya kecil ini menjadi awal untuk membuat ibu dan ayah bahagia karena aku tau, aku belum bisa berbuat lebih.

ABSTRAK

Nilia Pratiwi (2023) : Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri Islam 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat belajar diantaranya siswa sering mengantuk diantaranya siswa sering mengantuk saat pembelajaran dan siswa sering merasa bosan dalam pembelajaran dan tidak memiliki keceriaan dalam belajar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X IPS berjumlah 65 siswa sedangkan dalam penelitian ini tidak menggunakan sampel. Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data bahwa selera humor guru terhadap minat belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan yaitu R square 38.4% ($0,384 \times 100\%$). Hal ini berarti besar pengaruh selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri Islam 5 Tanah Putih Rokan Hilir yaitu 38.4% sedangkan sisanya 61,6% ($100\% - 38,4\%$) di pengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Selera Humor Guru, Minat Belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nilapratiwi, (2023): The Influence of Teacher Sense of Humor toward Student Learning Interest on Economics Subject at State Senior High School 5 Tanah Putih,RokanHilir, Riau

This research aimed at finding out the significant influence of teacher sense of humor toward student learning interest on Economics subject at State Senior High School 5 Tanah Putih,RokanHilir, Riau. This research was instigated by the low of student learning interest such as: students wereoften sleepy during learning, they often felt bored in learning, and they did not have joy in learning. It was quantitative descriptive research. The tenth-grade studentsof Social Science were the population of this research, they were 65 students, and there was no sampling in this research. Based on the research findings and data analyses, there was asignificant influence of teacher sense of humor toward student learning interest, and R square was 38.4% ($0.384 \times 100\%$). It meant that the influence of teacher sense of humor toward student learning intereston Economics subject at State Senior High School 5 Tanah Putih,RokanHilir, Riau was 38.4%, and the rest 61.6% ($100\% - 38.4\%$) was influenced by other variables.

Keywords : Teacher's Sense Of Humor, Interest to Learn

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نيلا براتيوي، (٢٠٢٣): تأثير حس فكاھي للمدرسة على رغبة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تاناه بوتيه روكان

ھيلير رياو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير هام لحس فكاھي للمدرسة على رغبة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تاناه بوتيه روكان ھيلير رياو. وهذا البحث مدفوع بضعف رغبة تعلم التلاميذ، فغالبا ما يشعر التلاميذ بالنعاس أثناء التعلم وغالبا ما يشعر التلاميذ بالملل من التعلم وليس لديهم متعة في التعلم. وهذا البحث هو بحث وصفي كمي. ومجتمع البحث تلاميذ الصف العاشر لقسم العلوم الاجتماعية الذين عددهم ٦٥ تلميذا، وهذا البحث لا يأخذ العينات. واستنادا إلى نتيجة البحث وتحليل البيانات، عرف بأن حس فكاھي للمدرسة يؤثر بشكل هام على رغبة تعلم التلاميذ، فقيمة مربع R $0.384 \times 100\%$. وذلك دليل على أن مدى تأثير حس فكاھي للمدرسة على رغبة تعلم التلاميذ في مادة الاقتصاد بالمدرسة الثانوية الحكومية ٥ تاناه بوتيه روكان ھيلير 0.384% ، والباقي 1.6% ($0.384\% - 100\%$) أثر عليه متغيرات أخرى.

الكلمات المفتاحية: روح الدعاية للمعلم واهتمامه بالتعلم



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Permasalahan.....	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah.....	10
3. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan manfaat Penelitian	10
1. Tujuan Penelitian	10
2. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teoritis.....	12
1. Selera Humor	
a. Pengertian Selera Humor	12
b. Jenis-Jenis Humor	15
c. Fungsi Selera Humor	17
d. Humor Dalam Pembelajaran.....	18
e. Humor di Ruang Kelas.....	19



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Indikator Selera Humor.....	20
2. Minat Belajar.....	20
a. Pengertian Minat Belajar	20
b. Fungsi Minat Belajar.....	22
c. Macam-Macam Minat.....	23
d. Faktor yang Mempengaruhi Minat	24
e. Indikator Minat	25
3. Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	25
4. Materi Pembelajaran.....	27
a. Peran pelaku Ekonomi.....	27
b. Peran pelaku kegiatan.....	31
B. Penelitian yang Relevan	34
C. Konsep Operasional	38
D. Asumsi dan Hipotesis	40
1. Asumsi	40
2. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	42
1. Waktu Penelitian	42
2. Tempat Penelitian.....	43
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi.....	43
2. Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Kuesioner	44
2. Dokumentasi	44
3. Skala.....	44
4. Uji Validitas	45
5. Uji Reliabilitas	46



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Teknik Analisis Data.....	46
------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Singkat	51
B. Profil SMA 5 Tanah Putih	51
C. Visi Misi SMA 5 Tanah Putih.....	52
D. Struktur Organisasi	52
E. Penyajian Data	53
F. Analisis Data	69
G. Pembahasan.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
B. Saran	78

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1 Guru Menggunakan Suara-Suara Lucu	53
Tabel IV.2 Guru Membuat Cerita Lucu	54
Tabel IV.3 Guru Menggunakan Suara yang Membuat Tertawa	54
Tabel IV.4 Guru Menggunakan Kalimat Bercanda Agar Mencairkan Suasana dan Membuat Siswa Tertawa	55
Tabel IV.5 Guru Memaklumi Masalah Kecil yang Dilakukan	56
Tabel IV.6 Guru Melakukan Pendekatan Kepada Siswa Melalui Humor ..	56
Tabel IV.7 Guru Mendorong Siswa yang Mempunyai Jiwa Humor Agar Membantu Mencairkan Suasana Kelas	57
Tabel IV.8 Guru Menghargai Apapun yang Sudah Dilakukan Siswa Untuk Membuat Hal-hal yang Lucu	57
Tabel IV.9 Guru Membarikan Tepuk Tangan Kepada Siswa yang Sudah Menceritakan Cerita Lucu	58
Tabel IV.10 Guru Mencairkan Suasana Didalam Kelas Seperti Membaca Cerita Lucu	59
Tabel IV.11 Guru Memperhatikan Siswa Saat Melucu	59
Tabel IV.12 Guru Membiarkan Murid Tertawa	60
Tabel IV.13 Siswa Senang Mengikuti Proses Belajar	60
Tabel IV.14 Siswa Sering Tertawa	61
Tabel IV.15 Guru Sering Tersenyum	61
Tabel IV.16 Siswa Bahagia Dalam Proses Belajar	62
Tabel IV.17 Siswa Merasa Semangat Saat Belajar	63
Tabel IV.18 Siswa Lebih Giat Dalam Melakukan Tugas-Tugasnya	63
Tabel IV.19 Siswa Lebih Cepat Tanggap Terhadap Apa yang Diajarkan ..	64
Tabel IV.20 Saat Guru Menjelaskan Siswa Memperhatian dengan	

Seksama	64
Tabel IV.21 Siswa Terlihat Sangat Fokus Dalam Belajar	65
Tabel IV.22 Siswa Lebih Aktif Bertanya.....	65
Tabel IV.23 Siswa Mengikuti Proses Belajar Didalam Kelas	66
Tabel IV.24 Siswa Sangat Antusias Dalam Mengerjakan Tugas	66
Tabel IV.25 Siswa Lebih Aktif Dalam Berdiskusi Didalam Kelas	67
Tabel IV.26 Rekapitulasi Hasil Angket	67
Tabel IV.27 Tabel Validasi	70
Tabel IV.28 Tabel Reliabilitas	71
Tabel IV.29 Uji Linearitas	72
Tabel IV.30 Uji Korelasi.....	73
Tabel IV.31 Koefisien Determinasi.....	74

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi.....	29
----------	--------------------------	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian	83
Lampiran 2	Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 3	Data Hasil Validitas dan Relibilitas	89
Lampiran 4	Hasil Uji Melalui SPSS 22.0	90
Lampiran 5	R Tabel	100
Lampiran 6	Lembar Angket Penelitian Yang Diisi Siwa	101
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	104
Lampiran 8	Surat Pembimbing Skripsi.....	106
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	107
Lampiran 10	Surat Izin Pra Riset Dari Fakultas	108
Lampiran 11	Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah	109
Lampiran 12	Surat Izin Riset dari Fakultas.....	110
Lampiran 13	Surat Rekomendasi	111
Lampiran 14	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi.....	112



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan sekolah merupakan kelanjutan dari pendidikan orang tua atau keluarga. Karena itu para guru hanya sebagai penerus dari proses pendidikan yang telah diawali dan berlangsung didalam suatu keluarga. Berdasarkan UU. No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada pasal 3, bahwa tujuan edukasi nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik supaya menjadi insan yang beriman dan bertakwa untuk Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi penduduk negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan tempat terjadinya interaksi dari berbagai komponen pendidikan untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Salah satu tantangan dunia pendidikan, khususnya sekolah yang selama ini dirasakan ialah sulitnya meningkatkan mutu pendidikan.

Kewajiban pertama pendidik dan tenaga kependidikan yang diatur dalam “Undang-undang No. 20 tahun 2003, pada bab 2 pasal 3 mengemukakan bahwa:

“Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan



Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Disisi lain pembangunan nasional berusaha membangun manusia dan masyarakat Indonesia secara menyeluruh dan seutuhnya dalam aspek fisik dan non fisik, kualitatif dan kuantitatif. Maka pendidikan yang bermutu sangat menentukan terwujudnya cita-cita tersebut. Atas dasar itulah peranan pemerintah dalam pengawasan terhadap profesi keguruan sebagai pembimbing generasi mendatang sangat diperlukan untuk mewujudkan generasi harapan bangsa

Dengan demikian sangat jelas terlihat peran guru dalam mewujudkan hal tersebut sangat signifikan, di mana seorang guru merupakan jabatan profesional yang terkait langsung didalam dunia pendidikan dan berinteraksi dengan murid dalam kesehariannya. Berkaitan dengan hal tersebut maka kompetensi keguruan menjadi sangat penting dan harus di miliki oleh seorang guru dalam menjalankan tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik.

Tetapi dalam penerapannya di lapangan masih banyak guru yang tidak memiliki kompetensi tersebut, sehingga minat belajar siswa menurun yang mengakibatkan mutu pendidikan juga semakin menurun dan sebagian guru juga tidak memiliki kemampuan mengajar untuk menciptakan suasana yang nyaman dan tertantang dalam belajar, membuat kombinasi-kombinasi baru, dan menemukan banyak jawaban terhadap suatu masalah dimana hal tersebut dapat menjadi karya yang orisinal yang sebelumnya tidak ada.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sifat humoris ini banyak gunanya bagi seorang guru, antara lain akan tetap memikat perhatian siswa pada waktu mengajar, siswa tidak lekas bosan atau lelah. Sifat humor yang pada tempatnya merupakan pertolongan untuk memberi gambaran yang benar dari beberapa pelajaran, yang lebih penting adalah humor dapat mendekatkan guru dengan muridnya, seolah-olah tidak ada perbedaan umur, kekuasaan dan perseorangan. Rasa humor dalam kelas merupakan cara untuk mengurangi kejenuhan dalam belajar. Maka dari itu, seorang guru juga harus benar-benar mengetahui kondisi dan situasi dalam kelas. Siswa yang mempunyai rasa kejenuhan, bosan dalam belajar yang monoton, khususnya pada jam pelajaran siang seorang guru harus memberikan atau mengekspresikan rasa humor, supaya kondisi belajar-mengajar tetap stabil, siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses belajar.

Humor membantu mengurangi kebosanan dalam belajar. Kebosanan merupakan suasana batin yang sering dialami siswa dalam belajar. Munculnya rasa bosan ini dapat dipicu oleh berbagai sebab. Misalnya karena terlalu letih, jam pembelajaran yang cukup panjang tanpa variasi, guru yang kurang pengalaman dalam mengajar, pelajaran terlalu sulit, suasana dan lingkungan kelas secara fisik kurang kondusif untuk belajar, dan lainnya sebagainya.¹

Tertawa merupakan fitrah manusia apabila manusia menemui suatu kelucuan. Sebagai agama yang mengatur segala gerak gerik manusia Islam telah memberikan panduan dalam hal tertawa. Allah SWT berfirman dalam surah An-Najm: 43 yang berbunyi:

¹*Ibid*, Hal. 103



وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى ﴿٤٣﴾

Artinya: *Dan bahwasanya Dialah yang menjadikan orang tertawa dan menangis, (An Najm: 43)*

Selanjutnya dalam surah Abbasa: 39 yang berbunyi:

ضَا حِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ﴿٣٩﴾

Artinya: *Tertawa dan bergembira ria (Abbasa: 39)²*

Adapun tujuan menjadi sosok guru humoris, yakni ; pertama, sosok yang dapat mengatarkan siswa mencapai pembentukan pola pikir dan tingkah laku dalam segenap aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Kedua, proses belajar mengajar disekolah dapat berjalan efektif dan menyenangkan. Tentunya, proses pembelajaran tidak akan berjalan efektif jika siswa tidak menyukai pelajaran dan guru yang mengajar.

Sense of humor merupakan istilah luas yang mengacu pada sesuatu oranf yang katakan dan lakukan atau bahkan dianggap lucu dan cenderung membuat orang lain tertawa, sertaproses mental yang masuk dalam menciptakan dan memahami suatu stimulus lucu, dan juga respon afektif yang terlibat dalam kenikmatan mempunyai humor. Humor diartikan sebagai rasa atau gejala yang merangsang kita untuk tertawa atau cenderung tertawa secara mental, humor bisa berupa rasa atau kesadaran dalam diri kita.

Menurut Goldstein dan McGhee humor dianggap telah muncul sejak awal kehidupan manusia, sebelum proses kognitif yang kompleks terbentuk. Dengan demikian, humor merupakan penomena universal yang mempunyai

²Iwan Marwan. *Rasa Humor Dalam Perspektif Agama*. Al Turas. Vol. XXI. No. 1.Hal.



manfaat. Humor dianggap baik dan berguna untuk tubuh karena humor dapat menjaga keseimbangan, menstabilkan tekanan darah, memberikan oksigen kepada darah, memudahkan pencernaan, melonggarkan system syaraf, dan menciptakan perasaan sehat.³

Humor guru di SMA 5 Negeri Tanah Putih yang kurang menarik membuat siswa yang berada di dalam kelas terlihat seperti mengantuk, merasa bosan sehingga siswa cenderung tidak mengerti saat pembelajaran di dalam kelas, guru menerapkan metode pembelajaran seperti snowball Throwing.

Salah satu faktor utama untuk mencapai sukses dalam segala bidang, baik berupa studi, kerja, hobi atau aktivitas apapun adalah minat. Hal ini dengan tumbuhnya minat dalam diri seseorang akan melahirkan perhatian untuk melakukan sesuatu dengan tekun dalam jangka waktu yang lama, lebih berkonsentrasi, mudah untuk mengingat dan tidak mudah bosan dengan apa yang dipelajari.⁴

Minat merupakan kecendrungan memberikan perhatian yang besar terhadap sesuatu dengan perasaan yang senang dalam melakukannya. Minat belajar menjadi salah satu faktor yang diperlukan dalam proses belajar siswa di sekolah. Minat belajar yang tinggi siswa akan mengarahkan tingkahlakunya untuk mencapai tujuan pembelajaran dan berhasil mendapatkan hasil belajar yang optimal. Namun, pada kenyataannya tidak semua siswa memiliki minat belajar yang tinggi yang ditunjukkan dari sikap dan tingkahlaku siswa yang

³Darmansyah. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humo.* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011). Hal. 96-97

⁴Erlando Doni Sirait. *Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika.* Jurnal Formatif. Vol.6 No.1. Hal.37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



cenderung menghambatnya dalam mengikuti proses pembelajaran dan mengindikasikan minat belajar siswa yang rendah.

Minat belajar berkaitan dengan adanya perasaan tertarik dan juga senang untuk belajar, adanya partisipasi yang aktif, adanya kecenderungan untuk memperhatikan dan daya konsentrasi yang besar, memiliki perasaan positif dan kemauan belajar yang terus meningkat, adanya kenyamanan pada saat belajar, dan dimilikinya kapasitas dalam membuat keputusan berkaitan dengan proses belajar yang dijalaninya.

Minat belajar berhubungan dengan perasaan suka atau tidak suka, senang atau tidak senang, tertarik atau tidak tertarik. Siswa yang berminat terhadap belajar, cenderung bersungguh-sungguh dalam belajar, sebaliknya siswa yang kurang berminat terhadap dalam belajar maka cenderung tidak mengikuti proses belajar dengan baik. Pentingnya minat belajar dalam proses belajar perlu diperhatikan semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan. Upaya untuk meningkat minat belajar dapat dikaitkan dengan perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian, dan keterlibatan siswa.⁵

Akibat dari siswa kurangnya minat belajar dipengaruhi oleh Sikap guru mengakibatkan tidak ada ketertarikan dalam suatu bidang dalam pembelajaran dapat merasakan adanya rasa bosan atau jenuh dalam mengikuti pembelajaran di kelas, siswa sering bermain di dalam kelas dan tidak memperhatikan guru saat jam pelajaran di mulai mengakibatkan rendahnya minat belajar pada siswa di SMA Negeri 5 Tanah Putih.

⁵Niko Reski, "Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas Ix Smpn 11 Kota Sungai Penuh", jurnal Inovasi Penelitian, Vol.1 No. 11 (april 2021). Hal. 2485-2486

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembelajaran ekonomi adalah pembelajaran yang dinamis serta dekat dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Oleh karena itu pembelajaran ekonomi harus dipersiapkan sesuai kebutuhan dari peserta didik untuk menghadapi tantangan yang akan mereka hadapi. Sebagaimana tujuan pelajaran ekonomi yaitu membentuk sikap bijak, rasional, dan bertanggung jawab dengan memiliki pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi yang bermanfaat bagi diri sendiri, rumah tangga, masyarakat, dan Negara⁶.

Tanpa disadari ekonomi telah melekat pada manusia bahkan semenjak manusia masih berbentuk janin. Melekatnya ekonomi pada diri manusia dapat diidentifikasi dari kegiatan rutinitas manusia sehari-hari, terutama pada kegiatan untuk memenuhi kebutuhannya. Ekonomi yang telah melekat pada diri manusia adalah hukum alam ekonomi yang pasti ada pada manusia yang hidup.⁷

SMA Negeri 5 Tanah Putih memiliki 2 jurusan yaitu IPA dan IPS, dikarenakan penulis akan meneliti mata pelajaran ekonomi peneliti akan mengambil penelitiannya di jurusan IPS. Dari hasil pengamatan awal yang penulis lakukan di SMA Negeri 5 Tanah Putih diketahui bahwa banyak siswa cepat bosan dan sedikitnya minat belajar siswa dalam matapelajaran ekonomi dilihat dari beberapa gejala:

1. Terlihat siswa tidak memperhatikan guru saat jam pembelajaran
2. Terlihat siswa merasa jenuh disaat jam pelajaran

⁶Rahma Sandi Prahara, Akhmad Sobrun Jamil."Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif" Indonesian Interdisciplinary Journal Of Sharia Economics (IJSE).Vol. 1 No.1. Hal. 8

⁷Hardining, Dkk."Pengembangan Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Perilaku Produktif Siswa" Jurnal Pendidikan. Vol.2 No1 Hal.74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Terlihat siswa mudah bosan dan tidak memiliki keceriaan

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk mengkaji lebih dalam dan ingin menuangkan dalam bentuk karya ilmiah berupa skripsi dengan judul: *“Pengaruh Selera Humor Guru terhadap Minat Belajar Siswa Pada Matapelajaran Ekonomi SMANegri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir Riau”*

B. Penegasan Istilah

Penelitian ini berkaitan dengan selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih. Untuk menghindari adanya salah penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka perlu dijelaskan beberapa istilah yaitu:

1. Selera Humor

Humor berasal dari bahasa Inggris, menurut Sheinowitz humor adalah kualitas yang bersifat lucu dari seseorang yang menggelikan dan menghibur, humor juga dapat diartikan suatu kemampuan untuk menerima, menikmati dan menampilkan sesuatu yang lucu, ganjil aneh yang bersifat menghibur. Humor dapat membuat pembelajaran menjadi menarik karena adanya interaksi menyenangkan.⁸

Berdasarkan pendapat di atas, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa selera humor adalah suatu kelucuan yang disampaikan kepada narasumber jadi mengakibatkan ketertarikan dan akhirnya tertawa.

⁸Darmansyah. *“Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor”* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). hal. 65, 66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Minat Belajar Siswa

Menurut Slamito minat ialah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan akan sesuatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Minat pada dasarnya ialah penerimaan akan sesuatu hubungan antara diri sendiri dengan suatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut semakin kuat pula minat yang ada dalam diri.⁹

Sedangkan minat belajar adalah daya penggerak dari dalam diri individu untuk melakukan kegiatan belajar untuk menambah pengetahuan dan keterampilan serta pengalaman. Menurut Clayton Aldelfer dalam nashar adalah kecendrungan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi hasil belajar sebaik mungkin.¹⁰

Berdasarkan pendapat diatas, maka penulis dapat menyimpulkan minat belajar ialah suatu ketertarikan pada pembelajaran kemudian mendorong siswa agar lebih giat dalam belajar dan mendapatkan hasil yang maksimal.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Pokok permasalahan di atas, bahwa pokok persoalan dalam kajian penelitian ini adalah pengaruh selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada matapelajaran ekonomi SMANegeri 5 tanah

⁹Slameto. "Belajar Dan Factor-Faktor Yang Mempengaruhi". (Jakarta: Renika Cipta, 2010). Hal. 180

¹⁰Andi Achru P. "Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran". Jurnal Idaarah, 2019. Vol. III. No. 2. Hal. 208



putih. Permasalahan yang muncul dari penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kurangnya minat siswa dalam pembelajaran ekonomi
- b. Faktor yang mempengaruhi humor terhadap minat belajar siswa
- c. Pengaruh humor terhadap minat belajar siswa
- d. Cara guru mengatasi siswa dalam pembelajaran ekonomi
- e. Cara meningkatkan minat dalam pembelajaran ekonomi
- f. Cara pengaruh humor guru dalam pembelajaran ekonomi

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka penulis membatasi masalah pada Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah penelitian diatas maka rumusan penelitian ini adalah “apakah ada pengaruh yang signifikan antara selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir”?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh yang signifikan oleh Selera Humor Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini ialah:

- a. Bagi siswa, agar lebih menyenangkan dan gembira saat belajar dan dapat menumbuhkan minat yang terpendam.
- b. Bagi guru, dapat mengubah cara belajar agar menumbuhkan minat siswa dalam belajar ekonomi.
- c. Bagi sekolah, dapat mengetahui seberapa besar pengaruhnya adanya selera humor menumbuhkan minat siswa dalam belajar dan mendorong siswa mengubah pandangan tentang matapelajaran ekonomi.
- d. Bagi penulis, penulis dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta keterampilan dalam melakukan penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teoritis

1. Selera Humor

a. Pengertian Selera Humor

Menurut James Dananjaya dalam buku Darmansyah menyatakan bahwa humor berasal dari istilah inggris yang pada mulanya memiliki beberapa arti. Humor adalah kualitas yang bersifat lucu dari seseorang yang menggelikan dan menghibur. Humor juga dapat diartikan suatu kemampuan untuk menikmati dan menampilkan sesuatu yang lucu dan ganjil atau bersifat aneh yang menghibur.¹¹

Humor merupakan sifat dari suatu situasi yang kompleks yang menimbulkan keinginan untuk tertawa. Dalam Ensiklopedia Indonesia yang dinyatakan oleh Setiawan bahwa humor itu kualitas untuk menghimbau rasa geli atau lucu, karena keganjilan atau tidak pantasan yang menggelikan.¹²

Menurut Immanuel Kant mendefinisikan humor adalah suatu yang merangsang perubahan mendadak dari rasa penuh harapan menjadi nihil. Sedangkan menurut Seligman dan Petersen ialah sebagian fenomena yang lucu, termasuk didalamnya kemampuan

¹¹Darmansyah. "Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor". (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). Hal. 65-66

¹²Hartanti. "sebuah meta analisis anima". Indonesia Psychological Journal. Vol. 24.No. 1. Hal. 35-38

untuk melihat, menginterpretasi, menikmati, menciptakan serta menyampaikan hal-hal yang tidak lazim pada umumnya.

Kata humor berasal dari bahasa Latin, yaitu "Umor" yang berarti cairan dalam tubuh (Dagun, 2006: 365). Konsep mengenai cairan ini berasal dari bahasa Yunani Kuno, dimana terdapat ajaran mengenai bagaimana pengaruh cairan tubuh terhadap suasana hati seseorang. Cairan tersebut adalah darah atau sanguis, dahak atau phlegmatis, empedu kuning atau choleric dan empedu hitam atau melancholic. Kelebihan salah satu cairan tersebut akan membawa suasana hati tertentu. humor bermakna lembab, basah atau cairan berubah maknanya dalam bidang kedokteran. Dalam bidang kedokteran abad pertengahan humor berkaitan dengan watak manusia. Sejak saat itu pengertian humor berpindah dari kata benda menjadi kata sifat dan humor senantiasa dikaitkan dengan suasana menyenangkan

Dapat disimpulkan bahwa humor merupakan kualitas mental terhadap suatu keadaan atau kondisi yang berhubungan dengan kelucuan, jenaka, menyenangkan dan dapat menyebabkan tertawa. Tertawa merupakan respon fisik terhadap humor

Sedangkan pengertian Selera Humor menurut Martin Dkk adalah cara pandang dan berinteraksi dengan dunia melalui filter berupa hiburan, tawa dan keceriaan. Sedangkan Freud menguraikan selera humor adalah proses devensife mechanism yang membuat

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



individu mengatasi masalah-masalahnya tanpa mengalami emosi negative dengan cara melihat masalah tersebut dengan perspektif lain.¹³

Sense of Humor dapat juga memberikan suatu wawasan yang arif sambil tampil menghibur. Sense of Humor dapat pula menyampaikan siratan menyindir atau suatu kritikan yang bernuansa tawa. Sense of Humor juga dapat sebagai sarana persuasi untuk mempermudah masuknya informasi atau pesan yang ingin disampaikan sebagai sesuatu yang serius dan formal (Gauter, 2008:46). Kelucuan atau humor berlaku bagi manusia normal untuk menghibur, karena hiburan merupakan kebutuhan mutlak bagi manusia untuk ketahanan diri dalam proses pertahanan hidupnya (Widjaja, 2003:78). Dengan demikian, keberadaan Sense of Humor sebagai sarana pembelajaran sangat penting

Chaplin menyatakan secara etimologi selera humor ialah suatu potensi yang ada didalam individu yang reaksinya dimunculkan dengan emosi riang dan gembira disertai senyum dan tawa yang sebelumnya berlangsung adanya proses berfikir. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa selera humor adalah kemampuan individu merasakan yang lucu dan riang, punya sifat yang tidak mudah marah dan tersinggung, membuat orang lebih dewasa, mampu

¹³Ibid., Hal. 13

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengungkapkan kegembiraan dalam kesedihannya, dan untuk mrmprtahankan hubungan positif dengan dirinya obyek di sekitarnya¹⁴

Sedangkan humor dalam pembelajaran adalah komunikasi yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan sisipan kata-kata, bahasa dan gambar yang mampu menggelikan siswa untuk tertawa. Sisipan humor yang diberikan dapat berbentuk anekdot,cerita singkat,kartun, karikatur,pristiwa social. Pengalaman hidup, lulucon yang dapat merangsang terciptanya suasana riang, rileks, dan menyenangkan dalam pembelajaran.¹⁵

Dapat disimpulkan bahwa selera humor merupakan strategi atau alat yang dapat digunakan untuk menghibur suasana hati, mendengar sesuatu yang lucu yang mengakibatkan ketertariikan tertawa karena adanya kelucuan atau keganjilan dan dapat menyemangatkan proses belajar mengajar.

b. Jenis-Jenis Humor

1) Karikatur Humor

Karikatur humor adalah humor yang dibuat dalam bentuk gambar karikatur lucu.Karikatur humor ini, baik yang memakai kata-kata maupun tidak. Jika dipandang atau dilihat ia akan menggelitik kita untuk tertawa. Semangkin tinggi tingkat kelucuannya mak semangkin kuat gambar itu menggelitik orang untuk tertawa

¹⁴ Yuslan Sungkar Dan Partini. “*Sans Of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar*”. Jurnal Indigenou.2015. Vol. 13.No. 1.Hal. 95-96

¹⁵Darmansyah, *Op. Cit*, hal. 72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Cerita Singkat/ Anekdote Humor

Cerita singkat/ anekdot humor adalah berupa cerita singkat atau anekdot yang mengandung humor. Kadar humornya juga terlihat dari ketidakmasukakalannya, keanehannya, kejutannya, kebodohnya, sifat pengecohannya, kejanggalannya, kekontraksiannya, kenakalannya. Sesuai dengan jenis humor berbentuk tulisan, maka kelucuan yang dimunculkan adalah melalui kata-kata. Baik arti yang terkandung didalamnya maupun bentuk kata yang digunakannya seperti pelesetan, kata aneh dll. Cerita singkat/ anekdot humor dapat digunakan dengan cara menayangkan menggunakan OHP setelah di fotocopy ke plastik transparansi. Juga dapat dilakukan dengan mendialog cerita tersebut melalui dua orang siswa atau lebih.

3) Design Humor Khusus Dalam Bahan Ajar

Meskipun dsain khusus humor dalam bahan ajar belum banyak dilakukan guru atau dosen di Indonesia. Tetapi pakar asing diluar negeri telah sering mempraktekan sisipan humor dalam bahan ajar contoh *"In the USA, Teacher's guides to planned humor in classroom lessons have already been published"*. Biasanya juga digunakan dalam soal-soal ujian atau latihan dalam pembelajaran.¹⁶

¹⁶Darman syah Hal. 140-159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Fungsi Selera Humor

Fungsi Humor adalah sebagai salah satu sarana dalam menyampaikan pendapat, sarana kritik atau protes social, dan sebagai media informasi yang bersifat hiburan.¹⁷

Selera Humormemiliki efek positif bagi kesehatan mental manusia.Individu yang memiliki selera humor cenderung memberikan respon yang lebih positif terhadap suatu peristiwa tertentu.Berfikir lebih positif, selain itu dapat membantu manusia dalam mengatasi situasi sulit yang dialami. Sedangkan fungsi humor dari segi pendidikan dan sosial dapat memudahkan individu dalam berinteraksi dengan lingkungannya¹⁸

Humor memiliki beberapa fungsi yaitu¹⁹ :

1) Sebagai Pelengkap Dalam Memimpin

Memimpin atau menjadi orang yang di ikuti oleh anggotanya, dengan humor menjadi salah satu cara untuk menarik perhatian bawahannya, menyampaikan danmembangkitkan emosi positif baik dirinya sendiri maupun anggotanya.

2) Sebagai Sarana Berkomunikasi

Humor diasumsikan sebagai salah satu bentuk untuk memunculkan kohesi social antarpribadi.Selain itu, adanya indikasi penerimaan social, dan merasa dirinya tidak sendiri.

¹⁷Rahmanadji, D. “Sejarah, Teori, Jenis, Dan Fungsi Humor “.Jurnal Bahasa Dan Seni.2007.Vol. 35.No. 2.Hal. 213-221

¹⁸Liu, K. W. Y. “Humor Styles, Self-Esteem And Subjective Happiness”. Journal Electronic SS Student.Vol.1.No. 1. Hal 21

¹⁹P Tommy Y S Suyasa. “Identify TypeOf Humor: Funny, Funny And Funny”.Ilmiah Nasional Psikology. 2010. Vol. 1. Hal. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Sebagai Penghambat Agresivitas

Humor individu dapat dialihkan perhatiannya ketika sedang marah dan mampu menurunkan tingkat agresivitas yang dialami pada saat itu juga.

4) Sarana Dalam Proses Terapi

Kecendrungan digunakan pada proses penyembuhan klien agar klien dapat menerima dirinya sendiri yang dilihat dari sisi humor.

5) Mengurangi Stres Individu

Individu yang memiliki selera humor yang baik cenderung tidak mudah stres ataupun menampilkan perilaku respon negative, karena individu tersebut mampu mengurangi kecemasan pada situasi susah yang dialami.

d. Humor dalam Pembelajaran

Dapat dipahami bahwa guru adalah seorang pelaksana pembelajaran. Karena itu, ia dapat menggunakan berbagai upaya yang memungkinkan terciptanya suasana pembelajaran menyenangkan. Merencanakan penggunaan humor dalam pembelajaran merupakan salah satu kemampuan penting yang dibutuhkan seorang guru. Ada dua rancangan humor untuk pembelajaran yaitu:²⁰

²⁰Darmansyah., Hal.137-138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Planned Humor*

Planned Humor adalah humor yang direncanakan untuk pembelajaran dengan menggunakan berbagai sumber belajar yang memungkinkan terpicunya keinginan tertawa pada peserta didik. Guru ingin merancang humor untuk pembelajaran dapat menggunakan: gambar kartun, cerita singkat yang lucu, karikatur, film kartun, plesetan, pernyataan lucu, menulis cerita-cerita lucu.

2) *Unplanned Humor*

Unplanned humor adalah humor yang tidak direncanakan. Muncul secara spontanitas dipicu oleh berbagai aktifitas dalam pembelajaran baik dari guru maupun dari murid. Sedikit lebih sulit bagi guru yang tidak memiliki selera humor yang cukup tinggi. Guru dituntut untuk mengeksplorasi dan improvisasi pada setiap peluang yang memungkinkan terciptanya humor.

e. **Humor di Ruang Kelas**

Humor menghiasi interaksi guru dengan muridnya lebih disebabkan ketidaktahuan mereka akan manfaat humor dalam pembelajaran, mereka mungkin tidak tau bahwa humor memiliki manfaat yang luar biasa dalam pembelajaran. Humor dapat menghindarkan dari rasa bosan berlebihan.

Ketika tangan tak lagi mau di ajak menulis, buku catatan akan menjadi kosong, semua coretan guru didepan kelas yang menjelaskan

materi tampak kabur, ketika pikiran tak mau focus minat pun sudah tidak adalagi dalam belajar, ketika itulah belajar maka akan menjadi tidak bermakna dan tidak tertarik lagi.

Perlunya seorang guru memiliki sifat suka tertawa dan suka member kesempatan tertawa kepada murid-muridnya, membuat suasana didalam kelas pecah tidak kaku. Jika kelas merupakan lingkungan yang hidup, kreatif, dan penuh tawa maka murid dari segala usia memiliki saluran keluar alamiah dimana keingintahuan mereka berkembang.²¹

f. Indikator Selera Humor

Menurut Thorson dan Powell mengungkapkan terdapat indikator-indikator dari selera humor sebagai berikut:²²

- 1) Menciptakan humor
- 2) Mengatasi humor
- 3) Mengapresiasi humor
- 4) Sikap terhadap humor

2. Minat Belajar

a. Pengertian Minat Belajar

Minat adalah keinginan yang kuat, gairah atau kecendrungan hati yang sangat tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Jadi harus

²¹Darmansyah., Hal. 81.

²²Nunung Suryana Jamin. "Pengembangan Sans Of Humor Dan Pengaruhnya Pada Emosi Anak".Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal.Vol. 06.No. 01.Hal. 14.

ada sesuatu yang ditimbulkan, baik dari dalam dirinya maupun dari luar untuk menyukai sesuatu.²³

Menurut Alisuf Sabri minat adalah kecenderungan untuk selalu memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus. Minat ini erat kaitannya dengan perasaan, terutama perasaan senang karena itu dapat dikatakan minat itu terjadi karena sikap senang kepada sesuatu. Orang yang berminat terhadap sesuatu berarti sikapnya senang kepada sesuatu itu.²⁴

Menurut Ahmad Susanto, minat adalah dorongan dari dalam diri seseorang atau faktor yang menimbulkan ketertarikan atau perhatian secara efektif, yang menyebabkan dipilihnya suatu obyek atau kegiatan yang menguntungkan, menyenangkan dan lama kelamaan akan mendatangkan kepuasan dalam dirinya.²⁵

Dari beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian minat adalah rasa ketertarikan, perhatian, keinginan lebih yang dimiliki seseorang terhadap suatu hal, tanpa ada dorongan.

Belajar adalah suatu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari. Belajar juga dapat diartikan suatu proses perubahan kepribadian seseorang dimana

²³Ummi Kulsum. "Kamus Besar Bahasa Indonesia". (Surabaya: Kashako.2006). Hal.

²⁴Alisuf Sabri. "Psikologi Pendidikan". (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya. 2007). Hal. 84

²⁵Ahmad Susanto. "Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar, (Jakarta: Kencana, 2013), Hal. 58.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perubahan tersebut dalam bentuk peningkatan kualitas perilaku, seperti peningkatan pengetahuan, keterampilan, daya pikir, pemahaman, sikap, dan berbagai kemampuan lainnya.

Minat belajar merupakan sifat yang penting untuk dimiliki siswa, minat belajar tidak tumbuh dengan sendirinya apalagi ada sejak lahir. Oleh karena itu dapat disimpulkan dari pengertian di atas minat belajar adalah kecenderungan seseorang siswa yang melibatkan perasaan senang untuk melakukan kegiatan belajar, sehingga menimbulkan tingkah laku yang berbeda. Maka jika seorang siswa memiliki minat belajar siswa akan mendapatkan hasil belajar yang sangat memuaskan, karena adanya sikap senang.

Dengan demikian disimpulkan bahwa pengertian minat belajar adalah kecenderungan individu untuk memiliki rasa senang tanpa ada paksaan sehingga dapat menyebabkan perubahan pengetahuan, ketrampilan dan tingkah laku .

b. Fungsi Minat Belajar

Minat dalam belajar memiliki fungsi sebagai berikut:²⁶

- 1) Sebagai kekuatan yang mendorong siswa untuk belajar
- 2) Pendorong siswa untuk berbuat dalam mencapai tujuan.
- 3) Penentu arah perbuatan siswa yakni ke arah tujuan yang hendak dicapai.

²⁶Alisuf Sabri. Hal. 85.

- 4) Penseleksi perbuatan sehingga perbuatan siswa mempunyai motivasi senantiasa selaktif dan tetap terarah kepada tujuan yang ingin dicapai.

Dapat disimpulkan bahwa minat bisa mendorong siswa untuk mengoptimalkan dan tekun belajar, karena proses pencapaian keberhasilan belajar tergantung pada minat.

c. Macam- Macam Minat

Adapun beberapa jenis atau macam-macam minat, Kuder dalam Purwaningrum mengelompokkan jenis-jenis minat menjadi sembilan macam, yaitu sebagai berikut :²⁷

- 1) Minat terhadap alam sekitar, adalah minat pada pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan alam, binatang, serta tumbuhan.
- 2) Minat mekanis, merupakan minat terhadap pekerjaan yang bertalian dengan mesin-mesin atau alat mekanik.
- 3) Minat hitung menghitung, yaitu minat pada pekerjaan yang membutuhkan perhitungan
- 4) Minat terhadap ilmu pengetahuan, adalah minat untuk menemukan fakta-fakta baru dan pemecahan masalah.
- 5) Minat persuasive, adalah minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan kesenian, kerajinan, serta kreasi tangan.

²⁷ Ahmad Susanto, "Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar". (Jakarta: Kencana,2013), Hal. 60.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Minat leterer, merupakan minat yang berhubungan dengan masalah-masalah membaca dan menulis sebagai karangan.
- 7) Minat musik, yaitu minat terhadap masalah-masalah musik, seperti menonton konser.
- 8) Minat layanan sosial, adalah minat yang berhubungan dengan pekerjaan untuk membantu orang lain.
- 9) Minat klerikal, yaitu minat yang berhubungan dengan pekerjaan administratif.

d. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat

- 1) Faktor Internal terdiri dari :²⁸
 - a) Motivasi, minat seseorang akan semakin tinggi bila disertai motivasi, baik yang bersifat internal maupun eksternal
 - b) Cita-cita, setiap manusia memiliki cita-cita dalam hidupnya termasuk para siswa
 - c) Bakat, disamping intelegensi, bakat merupakan faktor yang besar pengaruhnya terhadap proses dan hasil belajar seseorang.
- 2) Faktor Eksternal terdiri dari
 - a) Guru, menurut singer bahwa guru yang berhasil membina kesediaan belajar murid-muridnya
 - b) Keluarga, orang tua adalah yang terdekat dalam keluarga, oleh karena itu keluarga sangat berpengaruh dalam menentukan minat seseorang siswa terhadap pelajaran

²⁸Amni Fauziah, DKK. "Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Poris Gaga 05 Kota Tangerang". Jurnal JPSD. 2017. Vol. 4. No. 1.Hal. 49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Teman pergaulan, melalui pergaulan siswa dapat terpengaruh arah minatnya oleh teman-temannya, khususnya teman akrab.
- d) Lingkungan, lingkungan sangat berperan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak.

e. Indikator Minat

Terdapat indikator-indikator dalam minat menurut Lestari dan Mokhammad sebagai berikut:²⁹

- 1) Perasaan senang
- 2) Ketertarikan untuk belajar
- 3) Menunjukkan perhatian
- 4) Keterlibatan dalam belajar

3. Pengaruh Selera Humor Guru terhadap Minat Belajar Siswa

Pada dasarnya manusia menyukai cerita dan humor, maka dalam komunikasi pendidikan, khususnya komunikasi di dalam kelas, pelajaran yang diberikan guru akan efektif bila diselingi dengan humor tanpa mengurangi substansi pelajaran tersebut³⁰ selera humor adalah suatu hal yang bisa berbentuk perlakuan atau perkataan yang santai dan tidak serius yang dianggap lucu dan dapat membuat orang disekitarnya tersenyum atau bahkan tertawa terbahak-bahak.

Guru selalu dituntut untuk menjadi entertaint untuk selalu menampilkan perannya yang baik, bila ingin disukai dan diperhatikan oleh siswanya dalam proses pembelajaran, agar tujuan pembelajaran dapat

²⁹ Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata. *Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia. 2019. Vol. 4. No. 1. Hal. 7.

³⁰ Deddy Mulyana, *“Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar”*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), Hal. 72.

tersampaikan dengan efektif. Salah satu modal yang paling sederhana untuk meraih simpati siswa adalah memiliki selera humor. Yang dinamakan selera humor adalah kemampuan untuk menghubungkan sesuatu hal dengan kesenangan, tertawa, bercanda dan sebagainya.

Melalui selera humor guru sangat mudah untuk berinteraksi, lebih imajinatif, dan terbuka. Sehingga guru yang memiliki selera humor selalu disenangi siswa dan ditunggu kelakarnya, setidaknya dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar, karena pembelajaran dirasakan sangat menyenangkan. Dua orang guru yang sama-sama menggunakan metode ceramah, namun akan sangat berbeda dalam taktik yang digunakan. Dalam penyajiannya, mungkin yang satu cenderung banyak diselingi dengan humor, karena memang ia mempunyai selera humor yang tinggi. Sementara yang satunya kurang memiliki selera humor, maka pembelajaran akan memperoleh hasil yang berbeda.³¹

Minat belajar diperlukan dalam proses belajar agar siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Tingkat minat belajar yang dimiliki siswa berbeda pada masing-masing siswa yang disebabkan faktor-faktor yang mempengaruhinya, seperti perasaan senang, ketertarikan. Siswa yang mempunyai minat belajar tinggi dalam proses pembelajaran akan merasa senang mengikuti proses pembelajaran dan mampu mengarahkan dirinya untuk mengikuti proses belajar dengan baik. Perasaan senang

³¹Moh. Sholeh Hamid. “*Metode Edutainment*”. (Yogyakarta: Diva Press. 2011). Hal. 23-

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





siswa dalam mengikuti proses belajar di sekolah menjadikan siswa cenderung menyukai setiap kegiatan yang dilakukannya dalam belajar.

Minat belajar adalah dapat diukur melalui 4 indikator yaitu ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar dan pengetahuan. Siswa yang berminat terhadap belajar, cenderung bersungguh-sungguh dalam belajar, sebaliknya siswa yang kurang berminat terhadap dalam belajar maka cenderung tidak mengikuti proses belajar dengan baik³²

Kesimpulan yang di ambil penulis dari penelitian yang berjudul hubungan selera humor guru terhadap minat belajar siswa adalah seorang guru dapat memberikan keceriaan terhadap siswa pada saat disela sela proses belajar seperti memberikan cerita” lucu agar siswa tertawa dan menghilangkan rasa bosan didalam kelas agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa.

4. Materi Pembelajaran

a. Peran Pelaku Ekonomi

1) Rumah Tangga Produsen (Perusahaan)

Produksi merupakan kegiatan menghasilkan barang dan jasa. Penghasil barang dan jasa dinamakan produsen. Rumah tangga perusahaan berperan untuk melakukan proses produksi maupun distribusi dalam kegiatan ekonomi. Kegiatan yang dilakukan oleh kelompok rumah tangga perusahaan meliputi berikut ini.

³² Niko reski. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh”. STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh. Vol.1. No.11.2021

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Melakukan kegiatan produksi barang dan jasa, dengan cara mengolah faktor produksi yang diterima dari rumah tangga keluarga/rumah tangga konsumen.
 - b) Membayar imbalan atas penggunaan faktor produksi.
 - c) Menjual hasil produksi kepada rumah tangga konsumen.
 - d) Menerima pembayaran atas penjualan barang dan jasa.
- 2) Rumah Tangga Keluarga/Konsumen

Rumah tangga keluarga adalah suatu kesatuan yang terdiri atas suami, istri, anak dan anggota keluarga yang lain yang makan pada dapur yang sama. Rumah tangga keluarga merupakan pelaku ekonomi yang memiliki faktor-faktor produksi seperti faktor produksi tanah, tenaga kerja, modal dan keahlian. Di samping itu, rumah tangga merupakan kelompok individu yang perlu dibiayai dalam arti memerlukan adanya sumber dana yang berupa pendapatan. Pendapatan rumah tangga diperoleh dari balas jasa faktor produksi yang disumbangkan kepada perusahaan

Rumah tangga keluarga/konsumen merupakan pelaku kegiatan ekonomi yang menyediakan faktor-faktor produksi kepada pelaku kegiatan ekonomi lain. Penyediaan faktor produksi tersebut dimaksudkan guna mendapatkan uang agar dapat memenuhi kebutuhannya. Adapun cara yang dilakukan agar uang tersebut diperoleh adalah sebagai berikut.

- a) Menawarkan tanah (alam) yang dimiliki kepada pihak lain.

- b) Menawarkan sumber daya tenaga kerja atau sumber daya manusia.
- c) Menawarkan modal yang dimiliki untuk mendapatkan bunga sebagai balas jasa
- d) Menawarkan keahlian atau memakai keahlian yang dimiliki

Dengan demikian kelompok rumah tangga ini melakukan kegiatan sebagai berikut.

- a) Menyediakan dan menyerahkan faktor-faktor produksi
- b) Menerima balas jasa atas faktor produksi yang dimiliki
- c) Mengonsumsi barang dan jasa

Dampak dari aktivitas yang dilakukan, RTK akan memperoleh pendapatan berupa sewa, bunga dan laba/keuntungan.

3) Rumah Tangga Pemerintah

Berbeda dengan rumah tangga produsen dan rumah tangga konsumen, rumah tangga pemerintah adalah menjalankan aktivitas pemerintah dalam kegiatan ekonomi, yang meliputi berikut ini.

- a) Mengeluarkan undang-undang, peraturan, dan kebijakan yang bertujuan mengumpulkan dana dari masyarakat, misalnya pajak.
- b) Membelanjakan penerimaan negara untuk membeli berbagai kebutuhan pemerintah termasuk menyiapkan sarana dan prasarana yang menyangkut kegiatan umum (*public goods*)
- c) Melakukan kegiatan ekonomi langsung di bawah Badan Usaha Milik Negara, misalnya PLN, DAMRI, dan PERTAMINA.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Menjalin hubungan ekonomi dengan negara lain.

Dalam menjalankan aktivitasnya, pemerintah menggunakan Badan Usaha Milik Negara (BUMN) untuk mengelolanya. Di Indonesia BUMN dibagi menjadi dua golongan, yaitu perum dan PT.

- a) Perusahaan Umum (Perum)

Badan usaha ini mengusahakan alat-alat vital dan strategis dengan pembiayaan dan keuntungan untuk negara. Contoh : Perum Perumnas.

- b) Perusahaan Perseroan (PT)

Badan usaha ini beroperasi seperti layaknya perusahaan swasta, namun modal perseroan tetap disetor dan diusahakan oleh pemerintah. Contoh : PT Pertamina, PT Perkebunan XII, dan PT Pelni.

- 4) Masyarakat Luar Negeri

Dewasa ini sudah tidak ada lagi negara yang tertutup sama sekali untuk hubungan perdagangan dengan negara-negara lain. Hasil produksi selain disalurkan ke pembeli dalam negeri (RTK, RTP, dan pemerintah), sebagian juga dijual pada masyarakat luar negeri. Hal ini menimbulkan arus barang dan jasa dari dalam negeri ke luar negeri yang disebut ekspor.

Kegiatan ekspor ini dibayar dengan valuta asing (devisa) menurut kurs tertentu. Jadi keluarnya arus barang dan jasa diimbangi arus uang yang masuk dari luar negeri ke dalam negeri.

Selain kegiatan menjual barang dan jasa ke luar negeri, ada pula kegiatan membeli barang dan jasa dari negara-negara lain, sehingga ada arus barang dan jasa yang masuk dari luar negeri ke dalam negeri yang disebut impor. Dengan demikian ada arus uang ke luar (luar negeri) untuk pembayaran. Kegiatan ekspor impor serta tinggi rendahnya kurs valuta asing berpengaruh terhadap kegiatan ekonomi nasional secara keseluruhan baik pada RTK, RTP, dan pemerintah

b. Peran Pelaku Kegiatan Ekonomi

Dalam sistem perekonomian, para pelaku ekonomi tersebut di atas memiliki perannya masing-masing. Peran yang dimiliki antar pelaku ekonomi tersebut saling berhubungan antara satu sama lain. Berikut ini adalah peran-peran yang dimiliki oleh para pelaku ekonomi.

1) Peran Rumah Tangga Konsumsi

Badan-badan yang melakukan kegiatan konsumsi. RTK mempunyai beberapa peran berikut ini.

a) Sebagai Produsen

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumah tangga konsumsi adalah pemilik berbagai faktor produksi yang menyediakan sumber-sumber daya (tenaga, tanah, gedung, dan lain-lain) untuk rumah tangga produsen.

b) Sebagai Konsumen

Rumah tangga konsumsi sebagai pemilik faktor produksi akan mendapatkan balas jasa dari rumah tangga produksi atas penggunaan sumber-sumber daya yang disediakan. Balas jasa ini merupakan pendapatan rumah tangga konsumsi yang digunakan untuk mengonsumsi barang-barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup.

2) Peran Rumah Tangga Produksi

Rumah tangga produksi disebut juga produsen (perusahaan) yang melakukan kegiatan ekonomi sesuai bidang usahanya. RTP kaitannya dengan kegiatan ekonomi yang dilakukan, mempunyai beberapa peran berikut ini.

a) Sebagai Produsen

RTP sebagai produsen memproduksi barang dan jasa dalam upaya memenuhi kebutuhan masyarakat atau RTK. Karena memproduksi barang dan jasa, RTP membutuhkan faktor-faktor produksi dari RTK, sehingga RTP juga berperan sebagai pengguna faktor produksi.

b) Sebagai Konsumen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Untuk melakukan kegiatan produksinya RTP melakukan kegiatan konsumsi yaitu membeli faktor-faktor produksi dari RTK. RTP membayar balas jasa atas penggunaan faktor-faktor produksi yang disediakan oleh RTK.

3) Peran Pemerintah

Pemerintah sebagai pelaku ekonomi juga mempunyai peran seperti RTK dan RTP. Berikut ini beberapa peran pemerintah.

a) Sebagai Produsen

Pemerintah sebagai produsen, memproduksi barang dan jasa untuk kepentingan masyarakat umum dengan cara menguasai cabang-cabang produksi yang penting dan menguasai hajat hidup orang banyak melalui badan-badan usaha milik negara.

Contoh produksi pesawat terbang yang dilakukan PT Dirgantara Indonesia, produksi pupuk Petrokimia di Gresik, industri semen di Cibinong, Bogor, dan Gresik.

b) Sebagai Konsumen

Pemerintah dalam menjalankan kegiatan produksinya membutuhkan barang dan jasa, tenaga kerja, peralatan untuk keperluan pendidikan, kesehatan, administrasi kantor pemerintah, senjata untuk keperluan pertahanan dan keamanan, dan sebagainya.

c) Sebagai Pengatur dan Pengendali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pemerintah berperan sebagai pengatur dan pengendali kegiatan perekonomian negara dengan mengeluarkan kebijakan-kebijakan. Kebijakan-kebijakan itu misalnya menurunkan tingkat pengangguran dan tingkat inflasi, menciptakan keseimbangan neraca pembayaran, dan sebagainya. Selain itu, pemerintah juga melakukan pengawasan terhadap kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh RTK dan RTP agar melakukan kegiatan yang wajar dan tidak merugikan masyarakat secara keseluruhan.

4) Peran Masyarakat Luar Negeri

Masyarakat luar negeri juga mempunyai peran yang sangat penting untuk menunjang kegiatan perekonomian yang dijalankan oleh negara. Kegiatan perekonomian yang dilakukan dengan masyarakat luar negeri ini menimbulkan arus barang dan jasa yaitu ekspor impor dan arus uang masuk dan keluar (kurs valas). Dari kegiatan ini pendapatan pemerintah akan bertambah karena memperoleh devisa.

B. Penelitian yang Relevan

Jika diteliti dan ditelusuri beberapa penelitian yang telah dilakukan.

Dapat dinyatakan terdapat beberapa penelitian mengenai *sans of Humor Guru*, diantaranya :

1. Mamang Efendy, "*Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Mengajar Dengan Minat Belajar Siswa*". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kreativitas guru dalam mengajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan minat belajar siswa di sekolah. Sampel penelitian sebanyak 100 siswa SMP Negeri 1 Galis Pamekasan yang diambil secara acak. Skala pada penelitian ini menggunakan skala persepsi siswa terhadap kreativitas guru dan skala minat belajar yang disusun sendiri oleh peneliti. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kreativitas guru dalam mengajar dengan minat belajar siswa. Hasil penelitian menegaskan bahwa kreativitas seorang guru dalam mengajar memainkan peran penting terhadap minat belajar siswa. Melalui cara mengajar yang kreatif, guru membantu menciptakan suasana belajar yang efektif, membuat siswa lebih tertarik dan membuat suasana belajar yang lebih stabil sehingga membantu meningkatkan keterlibatan siswa di sekolah, prestasi akademik, minat, kepercayaan diri dan ketahanan, selain itu siswa terhindar dari kekakuan, ketegangan dan kecemasan dalam belajar, yang pada akhirnya menciptakan minat belajar siswa lebih tinggi.

Persamaan penelitian Yuslam Sungkar Dan Partini dengan penulis sama-sama menggunakan 2 variabel X dan Y dan menggunakan metode kuantitatif. Sedangkan perbedaannya adalah terletak pada variabel X penulis adalah “Pengaruh Selera Humor Guru” sedangkan variabel Y “Minat Belajar Siswa” sedangkan didalam jurnal Yuslam Sungkar Dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Partini variabel X membahas “*Sans Of Humor*” sedangkan Variabel Y “Kepercayaan Diri Guru”.³³

2. Anwar Suyudi, 2014 “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Selera Humor Guru dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Selera Humor Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun Ajaran 2012/ 2013; (2) Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun Ajaran 2012/ 2013. (3) Pengaruh Persepsi Siswa tentang Selera Humor Guru dan Minat Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Banguntapan Tahun Ajaran 2012/ 2013. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan Persepsi Siswa tentang Selera Humor Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi dengan nilai r_{x1y} (0,306), r_{2x1y} (0,094) dan t_{hitung} (2,535) > t_{tabel} (2,000) pada taraf signifikansi 5%, (2) terdapat pengaruh positif tidak signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi dengan nilai r_{x1y} (0,137), r_{2x1y} (0,019) dan t_{hitung} (1,091) < t_{tabel} (2,000) pada taraf signifikansi 5%, (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara bersama-sama Persepsi Siswa tentang Selera Humor Guru dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi dengan nilai $R_{y(1,2)}$ sebesar 0,317, $R_{2y(1,2)}$ sebesar 0,100 dan F_{hitung} (3,396) > F_{tabel} (3,15) pada taraf signifikansi 5%.

Persamaan penelitian Nurhayati dengan penulis sama-sama membahas tentang *sans of humil* dibagian Variabel X dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sedangkan perbedaannya terletak pada penggunaan

³³Yuslam Sungkar, Partini. “*Sans Of Humor Sebagai Langkah Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar*”.Jurnal Indigenous.Vol.13.No.1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variable Y penulis membahas tentang minat belajar sedangkan penelitian Nurhidayati membahas tentang “kebahagiaan” subjek penelitian penulis meneliti guru dan siswa SMA.³⁴

3. Rasyid Wamin, “Pengaruh *Sans Of Humor Guru* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dasar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang beralamat di jalan Bupati Desa Kualu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS di SMA Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar yang berjumlah 174 Terbagi dalam *5sans of humor* guru terhadap motivasi belajar siswa. Teknik analisis data digunakan regresi linier sederhana. Populasi dari penelitian ini sebanyak 121 siswa. Hasil penelitian dari analisis data diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau $(0,176 < 0,694 > 0,230)$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh *sans of humor* guru terhadap motivasi belajar siswa.

Persamaan penelitian Rasyid Wamin dengan penulis sama-sama menggunakan variabel X membahas tentang “*sans of humor guru*” tetapi didalam judul penulis membuat “selera humor guru” dengan penulisan

³⁴Nurhayati. “Hubungan Antara Sense Of Humor Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak”. Fakultas Psikologi. Universitas Medan Area. 2013.

bahasa Indonesia. Sedangkan perbedaannya adalah terletak di variabel Y skripsi Rasyid Wamin membahas tentang “minat belajar siswa”.³⁵

C. Konsep Operasional

Minat belajar adalah rasa ketertarikan, perhatian, keinginan lebih yang dimiliki seseorang terhadap suatu hal, tanpa ada dorongan. Salah satu yang mempengaruhi minat belajar adalah kreatifitas guru. Secara garis besar yang menjadi indikator dari faktor kreativitas guru adalah cara guru dalam merencanakan proses belajar mengajar (PBM), cara guru dalam melaksanakan PBM, dan cara guru dalam mengevaluasi PBM. Disamping faktor kreativitas guru itu humor juga mempengaruhi terhadap minat belajar mata pelajaran ips SMANegeri 5Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir kreativitas dan selera humor guru akan meningkatkan minat belajar.

Konsep ini memperjelas konsep teoritis dalam bentuk yang konkrit agar tidak adanya penyelencengan sebagaimana dalam penelitian initentang “hubungan selera humor guru terhadap minat siswa dalam pembelajaran ekonomi siswa SMANegeri 5Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir” adapun yang menjadi konsep operasionalnya:

1. Selera Humor Guru (Variable X)

Penulis mengoprasionalkan Variabel X berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Thorson dan Powell sebagai berikut:

a. Menciptakan humor

1) Guru menggunakan suara-suara lucu

³⁵Rasyid wamin. *Pengaruh Sans Of Humor Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Ekonomi Dasar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 2020.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Guru membuat cerita lucu/ anekdot
- 3) Guru menggunakan suara-suara yang menarik yang membuat tertawa
- b. Mengatasi humor
 - 1) Guru membuat sebuah kalimat bercanda agar mencairkan suasana yang tegang dan membuat siswa tertawa.
 - 2) Guru memaklumi masalah-masalah kecil yang dilakukan siswa
 - 3) Guru mendekati diri kepada siswa agar tidak adanya kecanggungan dikelas
- c. Mengapresiasi humor
 - 1) Guru mendorong siswa yang mempunyai jiwa humor agar membantu mencairkan suasana kelas
 - 2) Guru memberikan tepuk tangan kepada siswa yang sudah menceritakan hal-hal lucu didepan kelas
 - 3) Guru menghargai apapun yang sudah dilakukan siswa untuk membuat hal-hal yang lucu.
- d. Sikap terhadap humor
 - 1) Guru mencairkan suasana didalam kelas seperti membaca cerita-cerita lucu
 - 2) Guru membangkitkan siswa untuk tertawa
 - 3) Guru melatih cara berfikir siswa sebelum belajar.

2. Minat Siswa (variable Y)

Penulis mengoprasikan Variable Y berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Lestari dan Mokhammad dikemukakan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Perasaan senang
 - 1) Seorang siswa senang dalam mengikuti belajar
 - 2) Siswa sering tertawa dan tersenyum riang
 - 3) Bahagia dalam melakukan apapun
- b. Ketertarikan untuk belajar
 - 1) Tidak adanya keluhan siswa merasa bosan
 - 2) Siswa lebih giat dalam melakukan tugas-tugasnya
 - 3) Siswa lebih cepat tanggap dalam belajar yang di ajarkan oleh guru
- c. Menunjukkan perhatian
 - 1) Saat guru menjelaskan siswa memperhatikan dengan seksama.
 - 2) Siswa lebih aktif bertanya
- d. Keterlibatan dalam belajar
 - 1) Siswa mengikuti proses belajar di dalam kelas
 - 2) Adanya guru menjelaskan materi-materi yang di ajarkan
 - 3) Materi yang menarik dan waktu yang cukup.

D. Asumsi dan Hipotesis**1. Asumsi**

Berdasarkan keterangan diatas, maka penulis mempunyai asumsi adanya hubungan selera humor guru terhadap minat siswa dalam pembelajaran ekonomi SMANegeri 5 Tanah putih.

2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan menjadi H_a dan H_o , yaitu sebagai berikut:

- a. H_a : Terdapat pengaruh antara Selera humor Guru Pada minat siswa dalam Pembelajaran Ekonomi SMANegeri 5 tanah putih kabupaten rokan hilir.
- b. H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antaraselera humor guru Terhadap minat siswa dalam pembelajaran ekonomi SMANegri5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Menurut Punch Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berdasarkan pengalaman empiris yang mengumpulkan data-data berbentuk angka. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini menggunakan survey dengan menganalisis korelasional. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang melibatkan tindakan pengumpulan data yang berguna apakah ada hubungan dan tingkat hubungan dua variable atau lebih.³⁶

Pengumpulan data setelah adanya penelitian di lokasi SMANegeri 5 Tanah Putih. Survey merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dalam bentuk kuisioner, yang kemudian disebarluaskan kepada responden. Adapun variable yang di pakai sebagai berikut:

1. Variable bebas : Selera Humor Guru
2. Variable terikat : Minat Siswa

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada Bulan Oktober 2021 hingga penelitian ini selesai.

³⁶Erlando Doni Sirait. "Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". Jurnal Formatif. Vol.6 No.1.Hal. 39.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini penulis lakukan di SMANegeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir yang beralamat di Jalan Payung Sekaki No. 4, Menggala Sakti, Kec. Tanah Putih, Kab. Rokan Hilir.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³⁷

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPS yang berjumlah 65 siswa dan 1 guru pada mata pelajaran Ekonomi di SMA 5 Tanah Putih.

2. Sampel

Penelitian ini tidak menggunakan sampel karena penelitian ini hanya berjumlah 65 siswa. Menurut Arikunto dalam Indra Jaya “Apabila subyek kurang dari 100 orang, lebih baik di ambil semua hingga penelitiannya merupakan penelitian populasi”.³⁸

³⁷Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*”.(Bandung:Alfabeta. 2013). Hal. 80.

³⁸Rahmi Fantina Sari. “*Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di MTS Negeri 2 Medan*”.Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.Vol. 1. No.1.2017

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data sebagai berikut:³⁹

1. Kuesioner (Angket)

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara member seperangkat pertanyaan atau tertulis kepada responden untuk dijawabnya..

Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana pengaruhnya selera humor guru terhadap minat siswa dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembaran angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

2. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah peneliti. Teknik Dokumentasi ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data atau informasi mengenai profil sekolah, keadaan sekolah, baik jumlah siswa, keadaan guru atau tenaga kependidikan, maupun sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran SMANegri 5 Tanah putih.

3. Skala

Skala adalah suatu alat pengumpul data berupa sejumlah pernyataan tertulis yang harus dijawab oleh subyek penelitian dan

³⁹Garaika Darmanah. "Metodologi Penelitian". (Lampung Selatan: Cv Hira Tech. 2019)

digunakan untuk mengungkap suatu konstruk atau konsep psikologis yang menggambarkan aspek kepribadiannya. Skala yang akan dikembangkan dalam penelitian adalah Skala *Likert* digunakan oleh para peneliti guna mengukur persepsi atau sikap seseorang. Skala ini menilai sikap atau tingkah laku yang diinginkan oleh para peneliti dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden. Kemudian responden diminta memberikan pilihan jawaban atau respon terhadap skala ukur yang disediakan⁴⁰

Jawaban kesesuaian antara responden dengan pernyataan yang disajikan tersebut adalah:

- [SS] : Sangat Sesuai
- [S] : Sesuai
- [TS] : Tidak Sesuai
- [STS] : Sangat Tidak Sesuai

Adapun skala yang dimaksud dalam penelitian ini adalah skala langsung, yaitu skala yang dikerjakan oleh subjek penelitian dan subjek tinggal memilih salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.

4. Uji Validitas

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan dan ketepatan suatu alat ukur. Dalam penelitian ini pengujian validitas dilakukan dengan analisis faktor, yaitu dengan cara mengkorelasikan jumlah skor faktor dengan skor total.⁴¹

⁴⁰Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Jakarta: Pt Bumi Aksara.2008) Hal. 146.

⁴¹Kasmadi dan Nia Siti Sunariah.2016. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. Hal. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumusnya:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right)\left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Koefisien korelasi antara variabel x (skor subjek tiap item) dengan variabel y (total skor subjek dari keseluruhan item)
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara variabel dan y
- $\sum X$ = Jumlah skor keseluruhan subjek setiap item
- $\sum Y$ = Jumlah skor keseluruhan item pada subjek
- $\sum X^2$ = Jumlah kwadrat skor x
- $\sum Y^2$ = Jumlah kwadrat skor y
- N = Jumlah subjek

5. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah kemampuan alat ukur untuk melakukan pengukuran secara cermat. Instrumen yang reliabilitas adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama.

Rumus digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2}\right)$$

Keterangan:

- r_{11} = realibilitas instrument
- k = banyaknya butir pertanyaan
- $\sum S^2$ = jumlah varians item
- S^2 = varians total

6. Teknik Analisis Data

a. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif, statistic deskriptif merupakan kegiatan statistic yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴²

Sugiono mengatakan analisis data proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁴³ Setelah data terkumpul untuk masing-masing alternative jawaban dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variable dengan rumus:⁴⁴

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Yang sedang dicari persentasinya

N : *Number of Casei* (Jumlah Frekuensi)

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variable X (Selera Humor Guru) dengan variable Y (Minat siswa) diukur dengan skala nilai. Dengan yang telah dipersentasikan kemudian di rekapitulasi dan diberikan criteria sebagai berikut:

⁴²Hartono. "Statistik Untuk Penelitian". Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011 .Hal. 2

⁴³Sugiono. "Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D". (Bandung: Alfabeta, 2009), Hal. 335.

⁴⁴Anas Sudjono, *pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010). Hal. 379.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Persentasi data	Kategori
1	75% - 100%	Sangat Sesuai
2	50%- 75%	Sesuai
3	25% - 50%	Tidak Sesuai
4	0% - 25%	Sangat Tidak Sesuai

b. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, hipotesis yang diuji adalah:

Ha Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier

Ho Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier

Dasar pengambilan keputusan:

Jika probalitas > 0.05 Ha ditolak dan Ho diterima

Jika probalitas < 0.05 Ha diterima dan Ho ditolak

c. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji untuk mengukur apakah data sample berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi

Kuadrat (X^2):⁴⁵

$$X^2 = \sum \frac{(fo - fh)^2}{fh}$$

Keterangan:

X^2 : Lambang chi Kuadrat

Fo : frekuensi yang diperoleh penelitian

Fh : Frekuensi yang diharapkan dalam sample dan frekuensi diharapkan dalam penelitian

d. Uji Linear

⁴⁵Anas Sudjono. "Pengantar Statistik Pendidikan". (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2010), Hal. 379.

Untuk mengetahui ada tindakan Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Matapelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir.

Maka data akan diolah dan dianalisis dengan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi uji Linea. Regresi digunakan untuk melakukan seberapa nilai tinggi variable dependen bila nilai variable independen dimanipulasi, secara umum persamaan regresi sederhana dengan metode kuadrat terkecil:

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Nilai yang diprediksikan (variabel dependent)

X : Variabel independen

a : Konstanta atau bila harga X =0

b : koefisien regresi⁴⁶

e. Uji Hipotesis

Penguji selanjutnya yaitu dengan memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan table nilai “r” *product moment*, dengan df sebagai berikut:

$$Df = N - nr$$

Keterangan:

Df : *degrees of freedom*

N : *number of cases*

Nr : banyak variable yang dikorelasikan⁴⁷

f. Uji Pengaruh

1) Uji t

⁴⁶Sugiono. *Statistic Untuk Penelitian*. (Bandung:Alfabeta.2015).Hlm. 262

⁴⁷Anas Sudijono, *Op.Cit*. Hlm. 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh masing masing variable independen terhadap variable dependen. Rumus hipotesis sebagai berikut:

- a) jika nilai signifikan $>$ dari 0,05, maka H_0 diterima dan H_a ditolak
 - b) jika nilai signifikan $<$ dari 0.95, maka H_0 ditolak dan H_a diterima
- 2) Kontribusi pengaruh variable X (*selera humor guru*) terhadap Variabel Y (*Minat Belajar siswa*)

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus.⁴⁸

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD : koefisien Determinasi/ koefisien penentu

R^2 : R Square

⁴⁸Ridwan. "Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian". (Bandung: Alfabeta. 2011).
Hal. 76.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data bahwa pengaruh selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: pengaruh Selera humor guru pada mata pelajaran ekonomi sebesar 79,29% tergolong baik karena berada pada rentang interval 61% - 80%. Hal ini dalam r hitung $>$ r tabel ($0,620 > 0,244$). Dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Selera humor guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 38,4%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dalam hasil penelitian selera humor guru berada pada kategori baik. maka guru diharapkan dapat mengarahkan memberikan humor dan mencairkan suasana saat belajar agar murid-murid tidak bosan dan meningkatkan minat belajar ekonomi murid sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat mendorong minat siswa untuk belajar lebih giat lagi dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di SMA 5 Tanah Putih Rokan Hilir.

3. Peneliti Lain

Untuk peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, sebaiknya menambahkan variabel lain yang belum tercantum pada penelitian ini karena masih banyak faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Andar Djamaluddin. Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv kaffah learning center.
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad Jamil. Sobrun & Rahma Sandi Prahara. Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif. *Indonesia Interdisciplinary Journal Of Sharia Econimics*. 1. 1.
- Alisuf Sabri. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Amni Fauziah, Asih Rosnaningsih & Samsul Azhar. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSD*. 4. 1.
- Anas Sudjono. 2010. *Pengantar statistic pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar S. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- D Rahmanadji. 2007. Sejarah Teori, Jenis, Dan Fungsi Humor. *Jurnal Bahasa Dan Seni*. 35.2
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmansyah. 2012. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deddy Mulyana. 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. 2013. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Erlando Doni Sirait. 2021. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika *Jurnal Formatif*. 6. 1.
- Garaika Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: Cv hira tech.
- Hartanti. Sebuah Meta Analisis Anima Indonesia. *Psikological Journal*. 24. 1.
- Hartono. 2011. *Statistic Untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Liu, K.W.Y. Humor Styles, Self-Esteem And Subjective Happiness. *Journal Electronic SS Studenti*. 1.1.
- Mardinar, Hardining Estu, Heri Wahyono, & Agung Haryono. 2017. Pengembangan Pembelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Prilaku Produktif Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 2. 1.
- Moh roqib Murfuadi. 2020. *Kepribadian Guru*. Purwokerto :Cv. Cinta Buku.
- Moh. Sholeh Hamid. 2011. *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nia Siti Sunariah & kasmadi. 2016. *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Afabeta.
- Niko Reski. Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 1 . 11.
- Nunung Suryana Jamin. 2010. Pengembangan Sans Of Humor Dan Pengaruhnya Emosi Pada Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Vol 6. No 01.
- Nurhayati. 2013. *Hubungan Antara Sane Of Humor Dengan Kebahagiaan Pada Remaja Di SMK Swasta Budi Utomo Cikampak*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- P. Tommy Y Suyasa. 2010. *Identify Type Of Humor: Funny And Funny*. Ilmiah Nasional Psikologi. 1.
- Rahmi Fantina Sari. 2017. Hubungan Pengetahuan Guru Tentang Manajemen Pembelajaran Dengan Kinerja Guru Di Mts Negeri 2 Medan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Islam*. Vol. 1. 1.
- Rasyidin Wamin. 2020. *Pengaruh Sane Of Humor Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Matapelajaran Ekonomi Dasar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*. Skripsi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ridwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata. 2019. Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran aematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4. 1.
- Sandi Rahma Prahara, Akmal Sobrun Jamil. Konsep Pembelajaran Ekonomi Berbasis Ekonomi Kreatif. *IJSE*. Vol. 1.No. 1.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Renika Cipta.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2008. *Methodology Penelitian Pendidikani*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Umami Kulsum. 2006. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya:Kashako.
- Yuslam Sunskar partini. 2015. Humor Sebagai Langkah Meningkatkan KepercayaanDiri Guru PPL Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal Indigenous*.13.1.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 1

Angket Penelitian
PENGARUH SELERA HUMOR GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TANAH PUTIH ROKAN
HLIR RIAU

A. Angket ini dibuat untuk mendapatkan data yang akurat dari siswa yakni tentang Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hlir Riau. Dalam pengisian angket ini penelitian mengharapkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan yang sejujurnya atas pernyataan-pernyataan dalam angket ini. Angket ini dipergunakan untuk menyelesaikan skripsi penelitian pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Sebelum menjawab pertanyaan ini isilah identitas responden terlebih dahulu
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dibawah ini
3. Berilah tanda checklist (√) sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Sesuai (SS) jika pernyataan yang anda anggap benar dan sesuai dengan kondisi anda dan tidak ada masalah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Sesuai (S) jika pernyataan benar dan sesuai dengan kondisi anda dan sedikit ada masalah
- c. Tidak Sesuai (TS) jika pernyataan dianggap kurang benar dan sedikit ada masalah.
- d. Sangat Tidak Sesuai (STS) jika pernyataan tidak menentu dan tidak sesuai dengan kondisi anda

Terimakasih atas Kerja sama dan bantuan anda dalam mengisi angket ini.

D. KETERANGAN JAWABAN

SS: Sangat Sesuai (5)

S: Sesuai(4)

TS: Tidak Sesuai (3)

STS: Sangat Tidak Sesuai(1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Lembar angket penelitian selera humor

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru menggunakan suara-suara lucu				
2	Guru membuat cerita lucu				
3	guru menggunakan suara yang menarik yang membuat tertawa				
4	Guru membuat sebuah kalimat bercanda agar mencairkan suasana				
5	Guru memaklumi masalah-masalah kecil yang di lakukan siswa				
6	Guru melakukan pendekatan kepada siswa melalui humor				
7	Guru mendorong siswa yang mempunyai jiwa humor agar membantu mencairkan suasana kelas				
8	Guru menghargai apapun yang sudah dilakukan siswa untuk mencairkan suasana kelas				
9	Guru memberikan tepuk tangan kepada siswa yang sudah menceritakan hal-hal lucu				
10	Guru mencairkan suasana didalam kelas dengan membaca cerita-cerita lucu				
11	Guru memperhatikan siswa saat melucu				
12	Guru membiarkan murid tertawa				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Lembar angket penelitian Minat belajar siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa senang mengikuti proses belajar				
2	Siswa sering tertawa				
3	Siswa sering tersenyum				
4	Siswa bahagia dalam proses belajar				
5	Siswa merasa semangat saat belajar				
6	Siswa lebih giat dalam melakukan tugas-tugasnya				
7	Siswa lebih cepat tanggap terhadap apa yang di ajarkan				
8	Saat guru menjelaskan, siswa memperhatikan dengan seksama				
9	Siswa terlihat sangat focus dalam belajar didalam belajar				
10	Siswa lebih aktif bertanya				
11	Siswa mengikuti proses belajar didalam kelas				
12	Siswa sangat antusias dalam mengerjakan tugas				
13	Siswa lebih aktif dalam berdiskusi didalam kelas				

Lampiran 2

Data Hasil Penelitian

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9
1	3	3	3	4	2	4	4	3	
2	3	4	4	4	4	4	3	4	
3	3	4	3	3	4	4	4	4	
4	3	3	4	4	3	2	3	4	
5	3	4	4	3	4	4	4	3	
6	3	4	3	4	3	3	4	4	
7	4	3	3	3	2	4	3	3	
8	4	3	4	2	4	4	3	3	
9	3	4	3	3	4	3	4	4	
10	3	3	4	4	3	3	2	3	
11	4	3	3	4	4	4	4	4	
12	3	2	3	3	4	3	3	3	
13	3	4	1	4	4	4	2	4	
14	3	3	3	1	3	3	1	3	
15	3	4	3	3	4	3	4	4	
16	2	4	3	4	3	3	4	3	
17	3	3	4	3	3	3	3	2	
18	2	3	4	3	4	2	4	3	
19	3	3	3	3	3	3	3	4	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	
21	3	4	4	4	3	3	3	3	
22	3	3	3	3	4	4	2	4	
23	4	4	3	4	3	4	3	4	
24	3	3	4	2	4	4	3	3	
25	4	4	4	4	4	4	4	4	
26	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	4	4	3	4	3	3	2	3	
28	3	4	4	3	4	3	3	2	
29	4	3	4	4	2	4	4	4	
30	4	4	3	4	4	3	3	4	
31	3	4	4	3	3	3	4	2	
32	2	3	3	2	2	2	4	4	
33	3	2	4	4	1	3	3	2	
34	4	3	4	3	4	4	3	3	
35	2	4	3	2	4	3	3	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

36	3	4	4	3	3	3	4	3
37	4	3	3	4	4	4	5	3
38	3	4	4	3	3	3	3	3
39	4	4	3	2	4	4	3	3
40	3	3	4	4	3	3	3	3
41	4	4	3	3	2	4	3	2
42	3	3	4	3	3	3	2	4
43	2	3	2	2	2	2	3	2
44	3	2	2	3	3	3	3	1
45	4	4	3	4	4	4	3	4
46	3	4	3	3	4	2	3	3
47	4	2	3	4	3	3	3	4
48	4	4	3	4	3	4	3	2
49	3	2	3	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	2	3	3	3
51	3	3	3	3	3	2	1	3
52	4	3	3	4	3	3	3	3
53	5	3	3	3	4	3	3	4
54	4	3	3	3	3	3	3	4
55	4	3	3	3	4	3	3	3
56	3	1	2	4	3	3	1	3
57	4	3	3	3	3	3	2	4
58	1	3	3	4	4	2	3	3
59	3	3	3	2	2	3	3	4
60	3	3	3	4	3	3	3	3
61	3	3	3	3	3	3	3	2
62	3	1	3	3	1	3	2	4
63	3	3	3	4	3	3	3	3
64	4	3	3	4	3	3	3	4
65	3	3	3	3	4	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Data Hasil Validitas Dan Reliabilitas

Tabel Validitas

Item Pernyataan	<i>Corrected Item-Total Correlation (r Hitung)</i>	R tabel $\alpha=0,05$	Keterangan Hasil
Item 1	0,448	0,244	Valid
Item 2	0,461	0,244	Valid
Item 3	0,330	0,244	Valid
Item 4	0,573	0,244	Valid
Item 5	0,345	0,244	Valid
Item 6	0,520	0,244	Valid
Item 7	0,301	0,244	Valid
Item 8	0,274	0,244	Valid
Item 9	0,509	0,244	Valid
Item 10	0,560	0,244	Valid
Item 11	0,348	0,244	Valid
Item 12	0,562	0,244	Valid
Item 13	0,474	0,244	Valid
Item 14	0,279	0,244	Valid
Item 15	0,596	0,244	Valid
Item 16	0,469	0,244	Valid
Item 17	0,306	0,244	Valid
Item 18	0,309	0,244	Valid
Item 19	0,498	0,244	Valid
Item 20	0,472	0,244	Valid
Item 21	0,409	0,244	Valid
Item 22	0,279	0,244	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item Pernyataan	<i>Corrected Item-Total Correlation (r Hitung)</i>	R tabel $\alpha=0,05$	Keterangan Hasil
Item 23	0.569	0,244	Valid
Item 24	0.367	0,244	Valid
Item 25	0.573	0,244	Valid

Tabel Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,820	25

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Hasil Uji Melalui SPSS 22.0

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
MinatBelajar * SeleraHumor	65	66,3%	33	33,7%	98	100,0%

Report

MinatBelajar

SeleraHumor	Mean	N	Std. Deviation
27	26,00	1	.
31	40,50	2	3,536
32	36,50	2	,707
33	43,00	2	2,828
34	44,50	2	,707
35	41,50	4	3,697
36	41,00	2	2,828
37	45,67	3	4,509
38	45,90	10	2,079
39	45,43	7	3,505
40	46,00	6	1,897
41	46,55	11	2,423
42	44,33	3	5,132
43	47,00	1	.
44	46,50	4	1,732
45	45,33	3	3,512
47	48,00	1	.
48	51,00	1	.
Total	44,71	65	4,182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
MinatBelajar * SeleraHumor	Between Groups	(Combined)	732,605	17
		Linearity	430,066	1
		Deviation from Linearity	302,539	16
Within Groups			386,842	47
Total			1119,446	64

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
MinatBelajar * SeleraHumor	,620	,384	,809	,654

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8
P1	Pearson Correlation	1	,073	,049	,209	,104	,546**	,000	,230
	Sig. (2-tailed)		,565	,697	,096	,411	,000	,997	,065
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P2	Pearson Correlation	,073	1	,197	,055	,408**	,245*	,367**	,106
	Sig. (2-tailed)	,565		,116	,661	,001	,049	,003	,403
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P3	Pearson Correlation	,049	,197	1	,030	,058	,083	,271*	-,016
	Sig. (2-tailed)	,697	,116		,810	,644	,509	,029	,897
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P4	Pearson Correlation	,209	,055	,030	1	,003	,155	,167	,176
	Sig. (2-tailed)	,096	,661	,810		,978	,218	,184	,162
	N	65	65	65	65	65	65	65	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P13	Pearson Correlation	,365**	,103	-,033	,085	,111	,274*	,028	,200
	Sig. (2-tailed)	,003	,416	,795	,502	,379	,027	,826	,110
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P14	Pearson Correlation	-,137	-,063	,158	,089	,040	,037	-,104	,093
	Sig. (2-tailed)	,275	,617	,208	,480	,754	,771	,408	,459
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P15	Pearson Correlation	,104	,301*	,246*	,262*	-,001	,200	,097	,143
	Sig. (2-tailed)	,412	,015	,048	,035	,994	,111	,440	,255
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P16	Pearson Correlation	,221	,070	,084	,245*	,191	,293*	,092	,162
	Sig. (2-tailed)	,077	,577	,506	,049	,127	,018	,464	,198
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P17	Pearson Correlation	,136	,076	-,016	,116	,077	,070	-,082	-,222
	Sig. (2-tailed)	,281	,549	,897	,359	,544	,580	,515	,075
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P18	Pearson Correlation	,020	,128	-,006	,168	,189	,249*	-,003	-,072
	Sig. (2-tailed)	,875	,310	,962	,181	,132	,045	,979	,571
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P19	Pearson Correlation	,337**	,173	-,083	,221	,136	,178	,125	-,161
	Sig. (2-tailed)	,006	,169	,509	,077	,279	,157	,320	,201
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P20	Pearson Correlation	,352**	,148	,108	,162	,071	,343**	-,057	,062
	Sig. (2-tailed)	,004	,240	,392	,199	,573	,005	,654	,625
	N	65	65	65	65	65	65	65	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P21	Pearson Correlation	-,039	,272*	,519**	,094	,147	,091	,091	,077
	Sig. (2-tailed)	,761	,028	,000	,458	,241	,469	,471	,540
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P22	Pearson Correlation	-,137	-,063	,158	,089	,040	,037	-,104	,093
	Sig. (2-tailed)	,275	,617	,208	,480	,754	,771	,408	,459
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P23	Pearson Correlation	,125	,263*	,196	,225	-,049	,146	,105	,099
	Sig. (2-tailed)	,321	,034	,117	,071	,700	,244	,404	,435
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P24	Pearson Correlation	,129	,140	,530**	,054	-,041	,245*	,092	,106
	Sig. (2-tailed)	,305	,266	,000	,670	,743	,049	,464	,399
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
P25	Pearson Correlation	,209	,055	,030	1,000**	,003	,155	,167	,176
	Sig. (2-tailed)	,096	,661	,810	0,000	,978	,218	,184	,162
	N	65	65	65	65	65	65	65	65
TOTAL	Pearson Correlation	,448**	,461**	,330**	,573**	,345**	,520**	,301*	,274*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,007	,000	,005	,000	,015	,027
	N	65	65	65	65	65	65	65	65

Correlations

		SeleraHumor	MinatBelajar
SeleraHumor	Pearson Correlation	1	,620**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	65	65
MinatBelajar	Pearson Correlation	,620**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	65	65

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	SeleraHumor ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: MinatBelajar

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,620 ^a	,384	,374	3,308

a. Predictors: (Constant), SeleraHumor

b. Dependent Variable: MinatBelajar

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	430,066	1	430,066	39,302	,000 ^b
	Residual	689,380	63	10,943		
	Total	1119,446	64			

a. Dependent Variable: MinatBelajar

b. Predictors: (Constant), SeleraHumor

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19,705	4,009		4,915	,000
	SeleraHumor	,643	,103	,620	6,269	,000

a. Dependent Variable: MinatBelajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	37,06	50,55	44,71	2,592	65
Std. Predicted Value	-2,952	2,254	,000	1,000	65
Standard Error of Predicted Value	,410	1,288	,552	,180	65
Adjusted Predicted Value	39,03	50,50	44,75	2,536	65
Residual	-11,056	6,518	,000	3,282	65
Std. Residual	-3,342	1,970	,000	,992	65
Stud. Residual	-3,628	1,989	-,006	1,020	65
Deleted Residual	-13,030	6,644	-,038	3,473	65
Stud. Deleted Residual	-4,047	2,039	-,013	1,051	65
Mahal. Distance	,001	8,714	,985	1,521	65
Cook's Distance	,000	1,176	,031	,145	65
Centered Leverage Value	,000	,136	,015	,024	65

a. Dependent Variable: MinatBelajar

Lampiran 5

R Tabel

**Tabel rProduct Moment
Pada Sig.0,05(Two Tail)**

N	r	N	r	N	R	N	r	N	r	N	R
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 6

Lembaran Angket Penelitian yang sudah Di isi Siswa

ANGKET PENELITIAN

**Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
 Ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir**

Identitas Responden

Nama : DINDI RAHAYU
 Kelas : XI IPS

PETUNJUK Pengerjaan

1. Sebelum menjawab pertanyaan ini isilah identitas responden terlebih dahulu
2. Bacalah baik-baik setiap pertanyaan dibawah ini
3. Berilah tanda checklist (√) sesuai dengan jawaban pilihan pada salah satu jawaban yang tersedia, yaitu:
 - a. Sangat Sesuai (SS) jika pernyataan yang anda anggap benar dan sesuai dengan kondisi anda dan tidak ada masalah
 - b. Sesuai (S) jika pernyataan benar dan sesuai dengan kondisi anda dan sedikit ada masalah
 - c. Tidak Sesuai (TS) jika pernyataan dianggap kurang benar dan sedikit ada masalah
 - d. Sangat Tidak Sesuai (STS) jika pernyataan tidak menentu dan tidak sesuai dengan kondisi anda

Terimakasih atas Kerjasama dan bantuan anda dalam mengisi angket ini.

KETERANGAN JAWABAN

SS: Selalu (5)
 S: Sering (4)
 TS: Kadang Kadang (3)
 STS: Jarang (1)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar angket penelitian selera humor

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Guru menggunakan suara-suara lucu			✓	
2	Guru membuat cerita lucu		✓		
3	guru menggunakan suara yang menarik yang membuat tertawa			✓	
4	Guru membuat sebuah kalimat bercanda agar mencairkan suasana				✓
5	Guru memaklumi masalah-masalah kecil yang di lakukan siswa			✓	✓
6	Guru melakukan pendekatan kepada siswa melalui humor				✓
7	Guru mendorong siswa yang mempunyai jiwa humor agar membantu mencairkan suasana kelas		✓		
8	Guru menghargai apapun yang sudah dilakukan siswa untuk mencairkan suasana kelas			✓	
9	Guru memberikan tepuk tangan kepada siswa yang sudah menceritakan hal-hal lucu				✓
10	Guru mencairkan suasana didalam kelas dengan membaca cerita-cerita lucu			✓	
11	Guru memperhatikan siswa saat melucu		✓		
12	Guru membiarkan murid tertawa		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar angket penelitian Minat belajar siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Siswa senang mengikuti proses belajar		✓		
2	Siswa sering tertawa	✓			
3	Siswa sering tersenyum	✓			
4	Siswa bahagia dalam proses belajar		✓		
5	Siswa merasa semangat saat belajar			✓	
6	Siswa lebih giat dalam melakukan tugas-tugasnya			✓	
7	Siswa lebih cepat tanggap terhadap apa yang diajarkan		✓		
8	Saat guru menjelaskan, siswa memperhatikan dengan seksama			✓	
9	Siswa terlihat sangat focus dalam belajar didalam belajar		✓		
10	Siswa lebih aktif bertanya	✓			
11	Siswa mengikuti proses belajar didalam kelas	✓			
12	Siswa sangat antusias dalam mengerjakan tugas		✓		
13	Siswa lebih aktif dalam berdiskusi didalam kelas		✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 7

Dokumentasi Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau




State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Lampiran 8

Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

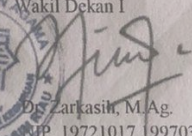
Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6493/2023 Pekanbaru, 24 Maret 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
 Yth. Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NILA PRATIWI
 NIM : 11810621341
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh Selera Humor Guru terhadap Minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA negeri 5 Tanah putih Kabupaten Rokan Hilir
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 9


Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

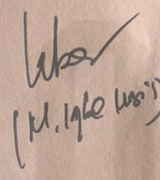



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

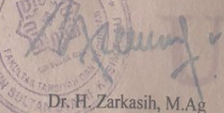
**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nila Pratiwi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11810621341
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 23 Maret 2022
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir Riau

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

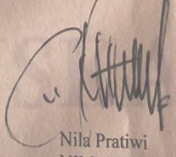
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal Lubis SE. M.Si. AK	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
NIP. 197210171997031004

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal




Nila Pratiwi
NIM. 11810621341



Lampiran 10

Surat Izin Pra Riset Dari Fakultas


 KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كليه التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak@uinsuska.ac.id hoo.co.id
 UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 08 Juli 2022

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8472/2022
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SMA Negeri 5 Tanah Putih
 Kabupaten Rokan Hilir
 di
 Tempat


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NILA PRATIWI
 NIM : 11810621341
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan III

 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11

Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 5 TANAH PUTIH
NPSN : 10405317 NIS : 300130 NSS : 302091003013
ALAMAT : JALAN PAYUNG SEKAKI NO. 4 MENGGALA SAKTI KODE POS 28983
Email : sman5tanahputih@yahoo.co.id Hp. 0812 768 5968
JENJANG AKREDITASI : B (SK BADAN AKREDITASI SEKOLAH PROVINSI RIAU NOMOR 404/BAP-SM/KP-09/X/2015 TANGGAL 22 OKTOBER 2015)

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : 422/SMAN.5/03/2022/096

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir,
dengan ini menerangkan :


Nama : NILA PRATIWI
NIM : 118106213410
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1
Alamat : Pekanbaru
Judul Penelitian : **PENGARUH SELERA HUMOR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 5 TANAH
PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR**


Benar yang bersangkutan telah melakukan Pengambilan Data dan Penelitian di SMAN Negeri 5
Tanah Putih dari Tanggal 01 September s/d 15 Oktober 2022

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI : MENGGALA SAKTI
PADA TANGGAL : 15 Oktober 2022

KEPALA SMAN 5 TANAH PUTIH


H A V I Z, S.Pd
NIP. 19720625 200502 1 001





Lampiran 12

Surat Izin Riset Dari Fakultas

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 08 Juli 2022 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8484/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

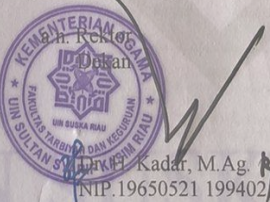
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NILA PRATIWI
NIM : 11810621341
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Selera Humor Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 5 Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir
Lokasi Penelitian : jln. Menggala sakti Kabupaten Rokan Hilir Kecamatan Tanah putih Riau
Waktu Penelitian : 3 Bulan (08 Juli 2022 s.d 08 Oktober 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Kadar, M. Ag.
NIP. 19650521 199402/1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13

Surat Rekomendasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/49212
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/8484/2022 Tanggal 8 Juli 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

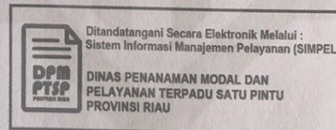
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : NILA PRATIWI |
| 2. NIM / KTP | : 118106213410 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH SELERA HUMOR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGERI 5 TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 5 TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR RIAU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Juli 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 14

Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Provinsi

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 21 JUL 2022

Nomor	: 800/Disdik/1.3/2022/ 9854	Kepada	Yth. Kepala SMA Negeri 5 Tanah Putih
Sifat	: Biasa	di-	Tempat
Lampiran	:		
Hal	: Izin Riset / Penelitian		

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMP/TSP/NON IZIN-RISET/49212 Tanggal 15 Juli 2021 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama	: NILA PRATIWI
NIM/KTP	: 118106213410
Program Studi	: PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH SELERA HUMOR GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SMA NEGRI 5 TANAH PUTIH KABUPATEN ROKAN HILIR RIAU
Lokasi Penelitian	: SMAN 5 PEKANBARU TANAH PUTIH KAB ROKAN HILIR RIAU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS


TATI LINDAWATI,SH,M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama lengkap penulis Nila Pratiwi, lahir di Aek Nabara pada tanggal 18 April 2000. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Supriadi dan Siti Aisyah. Penulis menyelesaikan pendidikan di SD 035 Negeri Sekeladi pada tahun 2012 dan kemudian melanjutkan pendidikan MTS Swasta Al- Muhajirin dan menyelesaikan pada tahun 2015 kemudian melanjutkan pendidikan ke SMK Swasta Al- Muhajirin dengan jurusan Akuntansi dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan Program Studi Strta-1 (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebagai mahasiswi jurusan pendidikan Ekonomi melalui jalur Undangan Mandiri. Pada semester 3 penulis mengambil konsentrasi Akuntansi. Dan selama menjadi mahasiswi, penulis banyak sekali mendapatkan pengetahuan dan pengalaman yang berharga. Pada bulan juli-Agustus 2021 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di jalan Menggala Jonson KM 22 Rokan Hilir. Selain itu penulis juga melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada bulan November-Desember 2021 di SMK Negeri 4 Pekanbaru.

Pada bulan Mei 2022 penulis mulai melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Selera Humor Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Tanah Putih Rokan Hilir Riau”. Dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd. Alhamdulillah pada hari Senin tanggal 10 April 2023, berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Keguruan penulis dinyatakan “LULUS” dengan predikat Sangat Memuaskan serta berhak memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

