

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL BEING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU**

SKRIPSI



OLEH :

NASRUL HIDAYAH AKHBAR
11860110494

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL BEING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S1) Pada
Fakultas Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

NASRUL HIDAYAH AKHBAR
11860110494

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2023

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *SCHOOL WELL BEING* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 12
PEKANBARU**

Disusun oleh :

Nasrul Hidayah Akhbar

11860110494

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dalam

Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, April 2023

Pembimbing

Dr. Vivik Shofiah., S.Psi., M. Si.

197610152005012004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : NASRUL HIDAYAH AKHBAR
 NIM : 11860110494
 Judul Skripsi : Hubungan antara School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA N 12 Pekanbaru

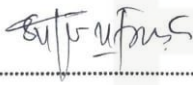
Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diuji pada :

Hari / Tanggal : Rabu / 31 May 2023
 Bertepatan dengan : 11 Dzulkaedah 1444 H

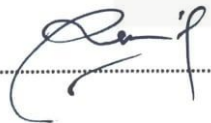
TIM PENGUJI


 (.....)


Ketua,
 Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 106712121095031001


 (.....)

Sekretaris,
 Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP. 198607032011012010


 (.....)

Penguji I,
 Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197608242007102006


 (.....)

Penguji II,
 Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag, M.Si
 NIP. 196510281989031005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nasrul Hidayah Akhbar
 NIM : 11860110494
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 20 Oktober 2000
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya*:
 Hubungan Antara School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik
 Pada Siswa SMPK 12 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah~~ lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi~~ (Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

di Pekanbaru, 26 Juni 2023
 saya
 membuat pernyataan


*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN
HASIL UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)
DENGAN SOFT WARE TURNITIN

No. B-708/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2023

Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Fakultas Psikologi UIN Suska Riau menjelaskan bahwa telah dilakukan uji kesamaan (*similarity check*) untuk mencegah terjadinya plagiasi dan duplikasi dengan menggunakan *software Turnitin* pada proposal skripsi mahasiswa berikut ini:

Nama Mahasiswa : Nasrul Hidayah Akhbar
NIM : 11860110494
Judul Proposal : Hubungan Antara School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru
Dosen Pembimbing : Vivik Shofiah
Tanggal Uji Turnitin : 17 May 2023
Hasil Uji Turnitin : **Tingkat Kesamaan Proposal (Similarity Index) yaitu 35% (Maksimal 40%)**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 22 May 2023
Wakil Dekan I,



Zur'atul Khairi, M.Ag., M.Si
NIP. 196502281989031005

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“ Jangan takut jatuh karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah jatuh

Jangan takut gagal karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang yang tidak pernah melangkah

Jangan takut salah karena kesalahan pertama lah kita dapat tahu jalan yang benar di langkah kedua “

“ Buya Hamka ”

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil' alamin, puji syukur kepada Allah *Azza Wa Jalla* atas segala berkat rahmat-Mu, karunia-Mu, serta seluruh pertolongan-Mu, yang tiada kekuatan kecuali hanya dari-Mu yang telah memberikanku kekuatan, ketekunan, keseriusan dan kemampuan sehingga dapat membekaliku dengan ilmu pengetahuan serta kesebaran yang dapat menuntunku untuk sampai pada tujuan. Atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan yang berjudul “ Hubungan antara School Well Being dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru” . Tidak lupa untuk selalu bershawat dan salam kepada Rasulullah *Salallahu A'laihi Wasallam*.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak-pihak lainnya. Oleh karena itu, peneliti dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah. M.Si selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Yuslenita Muda selaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Terimakasih kepada Ibu Indah Puji Ratnani, S. Psi., M.A. selaku penasehat akademik peneliti. Beliau selaku PA yang sangat baik dan perhatian, telah meluangkan waktu dan pikirannya demi menasehati peneliti dari Semester 1 hingga sekarang.
5. Terimakasih yang tiada terhingga dan terketara kepada Ibu Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si, selaku Dosen Pembimbing dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti tidak dapat menuturkan kata yang paling pantas melainkan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya karena telah bersedia untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu peneliti, yang begitu sabar membimbing penulis dalam proses panjang penulisan karya tulis ini, telah memberikan semangat dan energi positif yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Terimakasih kepada Ibu Reni Susanti, M. Psi., Psikolog selaku Narasumber I dan kepada Bapak Dr. Zuriatul Khairi M.Ag, M.Si selaku Narasumber II atas kesediaan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan serta saran yang membangun demi kemajuan skripsi ini.
7. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

arahan, dan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.

8. Terimakasih banyak kepada seluruh staf Akademik, Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
9. Terimakasih juga kepada pihak SMAN 12 Pekanbaru, guru guru, Pak Darwin dan Buk Darwin yang sudah menyambut hangat peneliti dalam penelitian di sekolah mereka, peneliti merasa terhormat bisa menjadi Alumni SMAN 12 Pekanbaru.
10. Terimakasih juga kepada guru SMAN 12 Buk Dina Rambe dan Buk Sri Octarina yang mau menyediakan waktu dan memberikan sedikit waktu belajarnya untuk kepentingan penelitian ini.
11. Terimakasih yang tentu saja sangat amat besar sehingga tidak mampu peneliti balas dengan cara apapun, untuk Ayahanda Nasirwan dan Ibunda Tugini tersayang, selalu mendukung memberi support baik dalam materil maupun non materil, dan yang selalu mendoakan keberhasilan anak satu satunya ini hal itulah yang menjadi motivasi utama peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih kepada teman-teman kelas F yang selama ini telah bersama-sama berjuang sampai sekarang ini. Dan untuk semua teman angkatan 2018 kelas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A, B, C, D dan E yang masih berjuang menyelesaikan skripsi ini tetap semangat.

14. Terimakasih untuk anak anak PDC-Insight, untuk anak-anak HMJ, untuk anak anak DEMA, anak anak Labor yang telah memberikan warna dalam hari-hari masa perkualihan peneliti dan juga banyak memberikan inspirasi yang positif sehingga kehidupan peneliti penuh makna.
15. Terimakasih kepa teman-teman, Wahyu, Edo, Rian, Rozi, Denny dan yang lain yang mereka selalu bersama dengan peneliti dan membantu *support* dalam kuliah maupun diluar kuliah.
16. Terimakasih untuk Vani Rahmayani karna ikut serta dalam membantu menemani peneliti menyebar skala dalam penelitian. Peneliti hanya bisa mendoakan semoga Allah membalas dengan sebaik-baik balasan.
17. Terimakasih kepada Sekar, dan Cindy, Dwi, Hanif yang banyak membatu peneliti juga dalam menyelesaikan skripsi, seperti ikut serta dalam menyebarkan skala TO dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Terimakasih kepada senior-senior psikologi yang terlalu banyak sehingga tidak dapat peneliti sebutkan satu perstu, telah banyak membatu peneliti dalam menjalani proses perkuliahan.
19. Terimakasih kepada angkatan 18 khususnya semua laki lakinya sudah mau menjadi teman yang baik, tempat bertukar cerita dengan peneliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

20. Terimakasih kepada Nabila Faza Zaila yang memberikan dukungan positif kepada peneliti.
21. Terimakasih kepada Azizah Saumi, Tania dll yang juga ikut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan lainnya.
22. Terimakasih kepada teman teman KKN Desa Tarai Bangun yang juga menjadi penyemangat dan penghibur disaat kumpul dengan peneliti, semoga kalian diberi kesuksesan kedepanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dengan demikian penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, Amin ya robbal a' lamin.

Wassalamu' alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 2023

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Keaslian Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Prokrastinasi Akademik	8
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	8
2. Aspek Prokrastinasi Akademik	9
3. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	11
B. School Well Being	13
1. Pengertian School Well Being	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Aspek Aspek School Well Being	14
C.	Kerangka Berfikir.....	16
D.	Hipotesis.....	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
A.	Jenis Penelitian.....	20
B.	Variabel Penelitian	20
C.	Defenisi Operasional.....	21
D.	Populasi dan Sampel	22
1.	Populasi	22
2.	Sampel dan Teknik Sampling.....	23
E.	Metode Pengumpulan Data.....	24
F.	Uji Coba Alat Ukur	26
1.	Ujii Validitas	27
2.	Uji Daya Beda Item.....	29
G.	Analisis Data	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A.	Pelaksanaan Penelitian	32
B.	Hasil Penelitian	32
1.	Deskripsi Subjek Penelitian	32
2.	Uji Asumsi	33
a.	Uji Normalitas	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Linearitas	34
3. Uji Hipotesis	34
C. Analisis Tambahan.....	35
1. Kategorisasi Data Penelitian.....	35
D. Pembahasan.....	40
BAB V	44
PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan	44
1. Kepada Siswa	44
2. Kepada Peneliti Selanjutnya.....	44
3. Kepada Sekolah.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46



DAFTAR TABEL

Table 1 Pilihan Jawaban dan Bobot Penilaian	24
Tabel 2 Blue Print Skala <i>School Well Being</i> Try Out	25
Table 3 Pilihan Jawaban dan Bobot Penilaian	25
Table 4 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Try Out	26
Table 5 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Try Out	26
Table 6 Blue Print School Well Being Setelah Try Out	26
Table 7 Koefisien Reabilitas	26
Table 8 Gambaran Subjek Penelitian	32
Table 9 Norma Kategorisasi.....	26
Table 10 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel School Well Being	26
Table 11 Kategorisasi Variabel School Well Being	26
Table 12 Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Prokrastinasi Akademik.....	26
Table 13 Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A. Lembar Validasi Ukur
- LAMPIRAN B. Skala *Try Out*
- LAMPIRAN C. Tabulasi Data Try Out
- LAMPIRAN D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- LAMPIRAN E. Skala Penelitian
- LAMPIRAN F. Tabulasi Data Penelitian
- LAMPIRAN G. Uji Normalitas dan Linieritas
- LAMPIRAN H. Uji Hipotesis
- LAMPIRAN I. Analisis Tambahan + Kategorisasi
- LAMPIRAN J. Surat Perizinan
- LAMPIRAN K. Biografi Peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hubungan antara School Well Being Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru

Nasrul Hidayah Akhbar
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 nasrulhidayah766@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara school well being dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Fenomena mengulur waktu dan menunda tugas/pekerjaan tak hanya dilakukan oleh orang dewasa tapi juga dilakukan oleh anak usia sekolah. Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan yang secara terus menerus dilakukan oleh siswa untuk meninggalkan, menunda atau terlambat dalam mengumpulkan tugas yang seharusnya diselesaikan dengan tepat waktu, dan memilih melakukan kegiatan-kegiatan yang tidak berguna yang dianggap menyenangkan. School well being adalah keadaan siswa yang merasa puas karena kebutuhan materil dan non-materilnya mampu dicukupi dengan baik oleh sekolah. Populasi pada penelitian ini berjumlah 336 orang siswa kelas XII SMAN 12 Pekanbaru, dengan sampel sebanyak 183 orang siswa yang diambil melalui teknik *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala School Well Being (11 aitem) dan Skala Prokrastinasi Akademik (11 aitem). Hasil korelasi Pearson product moment menunjukkan terdapat hubungan yang negatif antara school well being dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Artinya semakin tinggi school well being siswa maka semakin rendah prokrastinasi akademik.

Kata kunci: School Well Being; Prokrastinasi Akademik; Siswa SMA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Relationship Between School Well Being and Academic Procrastination in Students of SMAN 12 Pekanbaru

Nasrul Hidayah Akhbar
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
nasrulhidayah766@gmail.com

ABSTRACT

This Research was conducted to determine the relationship between school well being and academic procrastination in SMAN 12 Pekanbaru. The Phenomenon of stalling for time and assignments/work is not only practiced by adults but also by school age children. Academic procrastination is a tendency that is continuously carried out by students to leave, delay or be late in submitting assignments that should be completed on time, and choosing to do activities that are not useful which are considered fun. School well being is state of students who feel satisfied because their material needs and non material needs can be fulfilled properly by the school. The population in this study was 336 students of class XII at SMAN 12 Pekanbaru, with a sample of 183 students taken through *accidental sampling* technique. The measuring instruments used in this study were the School Well Being scale (11 items) and Academic Procrastination scale (11 items). The results of the Pearson product moment correlation show that there is a negative relationship between school well being and academic procrastination in students of SMAN 12 Pekanbaru. This means the higher the students school well being, the lower the academic procrastination.

Key words: School Well Being, Academic Procrastination, High School Students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fenomena yang sering ditemukan di lingkungan masyarakat tidak jauh dari perilaku kedisiplinan yang kurang baik, salah satunya adalah kebiasaan mengulur waktu dan menunda nunda baik ketika menjalankan tugas atau ketika menghadiri pertemuan. Hal tersebut tak hanya dilakukan di kalangan orang dewasa saja tapi juga dilakukan di kalangan anak-anak dan remaja khususnya yang masih bersekolah. Fenomena tersebut ditunjukkan dengan kebiasaan siswa yang menghabiskan waktu berjam-jam hanya untuk menonton TV, mengakses social media, bermain game *online*, atau melakukan kegiatan bersama teman-temannya di luar rumah. Siswa lebih senang melakukan kegiatan diluar akademik yang kurang bermanfaat daripada mengerjakan tugas-tugas sekolah, mengulang pelajaran untuk esok hari (Munawaroh, Alhadi & Saputra, 2017). Berbagai fenomena itulah yang menjadi akibat anak usia sekolah/siswa menunda nunda pekerjaan rumah dan tugas dari sekolahnya.

Nurgrasanti (2006:26) mengatakan bahwa perilaku menunda-nunda mengerjakan tugas terutama pada tugas akademik itu disebut dengan prokrastinasi akademik, perilaku tersebut banyak ditemukan pada anak-anak usia sekolah di zaman sekarang, biasanya kegiatan menunda yang mereka lakukan itu seperti menunda untuk membaca buku pelajaran, malas membuat catatan, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyukai belajar dengan sistem kebut semalam. Sikap menunda seperti itu dalam literature psikologi juga disebut dengan istilah prokrastinasi, sedangkan individu yang melakukannya disebut dengan prokrastinator (Fernando & Rahman, 2016).

Prokrastinasi dinilai sebagai perilaku yang tidak efisien dalam penggunaan waktu dan adanya kecendrungan untuk tidak kunjung memulai suatu pekerjaan. Penelitian dari Burka & Yuen (2008) menjelaskan bahwa dampak prokrastinasi adalah menurunnya kualitas kehidupan seseorang yang akan mengakibatkan rendahnya kepuasan hidupnya. Seseorang yang melakukan prokrastinasi tersebut akan merasa bersalah dan menyesal akibat tidak mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan baik dan tepat waktu.

Schraw, Walkins, & Olafson (2007) menyebutkan bahwa prokrastinasi akademik memberi dampak negatif bagi siswa, salah satunya adalah tidak tercapainya cita-cita. Individu yang melakukan prokrastinasi akademik akan mengalami ketidaknyamanan baik secara internal maupun eksternal, ketidaknyamanan internal seperti merasa menyesal, terganggu dan perasaan putus asa. Hal ini bisa menyebabkan frustrasi dan menimbulkan kemarahan ke diri sendiri karena gagal mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu. Sedangkan ketidaknyamanan secara eksternal seperti perasaan terkejut atau kaget karena deadline tugas semakin dekaat sementara tugasnya belum kunjung terselesaikan. Penelitian yang dilakukan Rothblum, Solomon & Mukarami (dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Premadyasari, 2012) pada 379 pelajar menunjukkan bahwa prokrastinasi yang terjadi di tingkat siswa termasuk tinggi di angka 40,6%. Bentuk prokrastinasi yang sering dilakukan oleh pelajar ialah tugas untuk menulis, belajar untuk persiapan menghadapi ujian, dan membaca materi pelajaran.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Nurlina, Umari & Yakub (2022) pada siswa SMK Abdurrah Pekanbaru menemukan bentuk bentuk prokrastinasi akademik yang dilakukan siswa diantaranya membuang buang waktu untuk mengobrol, menonton tv, dan mendengarkan music, kesulitan menghindari ajakan teman ketika waktu belajar dan kelambatan siswa mengerjakan tugasnya.

Lalu hasil wawancara dengan guru SMK Abdurrah Pekanbaru menyebutkan bahwa siswa malas mengerjakan tugas dari sekolah karena kurang paham dgn tugas yang diberikan dan kesibukan siswa dengan kegiatan diluar tugas sekolah. Hal tersebut yang menyebabkan terjadinya penundaan tugas. Siswa memilih mengerjakan tugas disekolah atau ketika hari pengumpulan tugas.

Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Triyono (2014) di salah satu SMA di Sukoharjo menyebutkan bahwa kebiasaan menunda nunda mengerjakan tugas atau prokrastinasi akademik merupakan hal yang biasa dilakukan oleh siswa. Kecendrungan prokrastinasi di sekolah ini rata-rata adalah 29% (kategori rendah) 63% (kategori sedang) dan 8% (kategori tinggi). Penyebab siswa melakukan prokrastinasi akademik diantaranya sibuk atau mengerjakan tugas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lain yang lebih penting, malas, tidak memahami tugas, dan menunggu batas akhir pengumpulan (deadline).

Munculnya prokrastinasi akademik pada siswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor, ada 2 faktor yang menjadi penyebabnya yaitu faktor internal dan eksternal (Ferrari, dalam Ghufroon dan Risnawita, 2017), faktor internal berkaitan dengan fisik dan psikologis sedangkan faktor eksternal yakni pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan. Kondisi lingkungan yang dimaksud ialah lingkungan keluarga dan juga lingkungan sekolah yang merupakan lingkungan belajar bagi siswa. Lingkungan sekolah juga memiliki penilaian masing masing yang berbeda dari siswa. Penilaian dari siswa pada aspek *having, loving, being, dan health* yang mengarah pada kepuasan terhadap sekolah inilah yang disebut dengan *school well-being* (Konu & Rimpela, 2002).

Hasil Penelitian yang dilakukan Annisa & Kristiana (2014) tentang hubungan *school well being* dengan prokrastinasi akademiik mengatakan bahwa terdapat hubungan yang negatif, artinya ketika *school well being* siswa rendah maka kemungkinan prokrastinasi akademik siswa meningkat/tinggi, begitupun sebaliknya. Berdasarkan fenomena diatas, peneliti berkeinginan untuk meneliti tentang hubungan *school well being* dengan perilaku prokrastinasi pada siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan *school well being* dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara *school well being* dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Berdasarkan penelusuran peneliti terhadap judul penelitian ini, ditemukan bahwa sebelumnya sudah ada penelitian dengan judul yang sama dan salah satu variable yang sama. Penelitian ini memakai variabel *school well being* sebagai variabel X dan variabel prokrastinasi akademik sebagai variabel Y nya. Penelitian terkait yang hampir sama yaitu penelitian dari Annisa & Kristiana dari Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro yang berjudul *the Relationship Between School Well Being and Academic Procrastination on Student 10 grade of state Madrasah Aliyah Banjarnegara*. Penelitian tersebut menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik, artinya semakin tinggi *school well being* maka semakin rendah prokrastinasi akademik dan sebaliknya semakin rendah *school well being* maka



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

semakin tinggi tingkat prokrastinasi. Yang membedakan antara penelitian tersebut dengan penelitian saya terletak pada tempat/sekolah, subjek, jumlah populasi serta sampelnya.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Ridhwan & Setyawan (2021) yang berjudul Hubungan Antar School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik. Yang membedakan penelitian tersebut dengan penelitian yang saya lakukan terletak pada tempat/sekolah, teknik sampling, analisis data dan jumlah populasi serta sampel.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Andreanti & Meillinda (2016) yang berjudul Prokrastinasi Akademik Dintinjau Dari School Well Being Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologia Baptis Indonesia (STBI) Semarang menyimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *school well being* dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa STBI Semarang. Yang menjadi perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian saya terletak pada subjek, tempat, jumlah populasi dan sampel penelitian. Dan tentunya masih banyak lagi penelitian penelitian yang memakai salah satu dari variabel yang saya gunakan dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa penelitian diatas dapat dikatakan bahwa penelitian yang saya lakukan ini merupakan penelitian yang tergolong baru jika dilihat dari hubungan kedua variable yaitu *school well being* dan prokrastinasi akademik.

E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas, maka manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Teoritis

Dengan dilakukanya penelitian ini diharapkan bisa memperkaya wawasan serta ilmu pengetahuan tentang *school well being* dan Prokrastinasi Akademik serta bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya di bidang pendidikan khususnya psikologi pendidikan.

2. Praktis

Dengan dilakukanya penelitian ini diharapkan bisa memperluas wawasan kita semua baik dari golongan mahasiswa ataupun masyarakat umum tentang hubungan antara *school well being* dengan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA dan efeknya terhadap siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari (dalam Kurniawan, 2017) prokrastinasi merupakan pola perilaku dan kebiasaan yang dimiliki individu terkait perilaku menunda nunda yang selalu dilakukannya ketika menghadapi tugas, hal tersebut biasanya diiringi oleh adanya pemikiran yang irasional. Individu yang melakukan prokrastinasi juga cenderung mengulang pola perilakunya tersebut dikemudian hari.

Solomon dan Rothblum (1984) memberi pendapat tentang prokrastinasi akademik, mereka menyebutkan bahwa prokrastinasi akademik merupakan perilaku penundaan untuk memulai, menyelesaikan tugas yang diberikan dan memilih melakukan aktivitas lain yang tidak berguna dan lebih disenangi ketimbang mengerjakan tugas, akibatnya tugas tidak selesai tepat waktu, membuat dengan asal asalan dan sering terlambat dalam mengumpulkannya, pelaku prokrastinasi juga sering terlambat untuk menghadiri suatu pertemuan.

Ghufroon & Risnawati (2012) mengatakan bahwa prokrastinasi akademik merupakan kesulitan yang dimiliki seseorang dalam melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang ditentukan, sering mengalami keterlambatan,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempersiapkan sesuatu secara berlebihan dan gagal ketika menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang sudah ditentukan. Perilaku tersebut merupakan perilaku yang tidak efisien dalam memanfaatkan waktu dan tidak segera memulai mengerjakan tugas yang sudah diberikan.

Berdasarkan pengertian di atas, peneliti menarik kesimpulan bahwa prokrastinasi akademik adalah kecenderungan yang secara terus menerus dilakukan individu untuk meninggalkan, menunda atau terlambat dalam mengumpulkan tugas yang seharusnya diselesaikan dengan tepat waktu, dan memilih melakukan kegiatan kegiatan yang tidak berguna yang dianggap menyenangkan.

2. Aspek Prokrastinasi Akademik

Ferrari, Johnson & McCown (1995) menyebutkan ada 4 aspek dari prokrastinasi akademik diantaranya yaitu :adanya penundaan untuk menyelesaikan tugas yang dihadapi, kelambanan mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja, dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas.

a. Adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi.

Seseorang prokrastinator tahu betul bahwa tugasnya itu harus segera diselesaikan dengan tepat waktu, tetapi ia malah menunda untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengerjakan atau menyelesaikan tugasnya tersebut hingga tuntas. Sehingga tugas terbengkalai dan telat untuk dikumpul

b. Kelambanan ketika mengerjakan tugas

Menghabiskan waktu untuk bersantai, maupun melakukan kegiatan yang tidak bermanfaat baginya tanpa memikirkan batasan waktu/deadline dari tugas tersebut.

c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.

Seseorang terkadang memiliki kesulitan untuk melakukan sesuatu itu sesuai dengan rencana dan batas waktu yang sudah ditentukan. Seorang prokrastinator selalu mengalami keterlambatan untuk mengumpulkan tugas dengan tepat waktu, baik tugas dari orang lain/sekolah atau instansi ataupun yang telah ia tentukan sendiri.

d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada harus mengerjakan tugas

Seseorang prokrastinator memang mengerjakan tugasnya, namun ia memilih melakukan aktivitas lain yang dipandangnya lebih menyenangkan dan menghibur dirinya daripada harus melanjutkan tugasnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Ferrari, Johnson & McCown (1995) ada 2 faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik yaitu: faktor internal dan faktor eksternal

a. Faktor Internal

1. Kondisi fisik

Faktor yang dapat mengakibatkan terjadinya prokrastinasi akademik pada siswa cukup banyak, salah satunya keadaan fisik pada siswa tersebut seperti kelelahan dan kecapean. Apabila siswa mengalami kelelahan fisik ini, ia cenderung akan melakukan prokrastinasi akademik.

2. Kondisi Psikologis

Sifat dan kepribadian dari individu ternyata turut mempengaruhi timbulnya prokrastinasi akademik, misalnya kemampuan self regulation siswa, tingkat kecemasan, stress, trauma dan berbagai macam kondisi kondisi psikologis yang dapat mempengaruhi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor Eksternal

1. Pola Asuh Orang Tua

Ferrari & Ollivete (dalam Ghufron & Risnawati, 2010) mengatakan adanya pengaruh pola asuh otoriter dari orang tua terhadap perilaku prokrastinasi pada subyek penelitian anak sekolah. Selain itu tekanan secara fisik maupun psikologis dari orang tua juga akan berpengaruh terhadap kecenderungan siswa melakukan prokrastinasi akademik.

2. Kondisi Lingkungan

Perilaku prokrastinasi cenderung terjadi di lingkungan yang minim tingkat pengawasannya daripada lingkungan yang penuh dan ketat dengan pengawasan. Selain itu kondisi lingkungan yang tidak nyaman dengan berbagai pengaruh buruk didalamnya menjadi penyebab munculnya perilaku prokrastinasi. Beberapa kondisi yang dimaksud seperti kondisi lingkungan pekerjaan, kondisi lingkungan tempat tinggal, dan kondisi lingkungan sekolah. Khusus untuk lingkungan sekolah yang menjadi tempat siswa menghabiskan hampir setengah harinya tentu sangat berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik yang dilakukan siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suasana lingkungan sekolah yang kondusif menciptakan lingkungan belajar yang tertib, aman dan nyaman. Jika situasi sudah kondusif maka kecendrungan perilaku prokrastinasi akademik akan menurun (Corkin, Yu, Wolters & Wiesner, 2014). Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Sari (2013) mengatakan bahwa kondisi stress yang dialami guru disekolah berpengaruh terhadap tingginya perilaku prokrastinasi akademik pada siswa sekolah menengah atas.

B. School Well Being

1. Pengertian School Well Being

Menurut Allardt (dalam Konu & Rimpela, 2002) ia mendefenisikan *well being* sebagai suatu pemenuhan kebutuhan yang ada pada manusia, pemenuhan kebutuhan tersebut memiliki 4 dimensi diantaranya dimensi having, loving dan being dan health. Berdasarkan pemenuhan kebutuhan yang ada pada manusia, kemudian Konu dan Rimpela (2002) menjadikan konsep *well being* tersebut menjadi konsep *school well-being*, yang diartikan sebagai keadaan dari individu yang merasa puas karna kebutuhan-kebutuhan dasar seperti kebutuhan materil dan kebutuhan non-materilnya mampu dicukupi dengan baik oleh sekolah. Kebutuhan ini terbagi menjadi 4 yaitu having (kondisi sekolah), loving (hubungan sosial), being (pemenuhan diri), dan health (kesehatan).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Well-being mempunyai dua indikator yaitu indikator objektif dan indikator subjektif. Indikator objektif dapat dilihat pada observasi secara eksternal seperti lingkungan, hubungan social dll sedangkan indikator subjektif dapat dilihat pada observasi secara internal seperti ekspresi/mimik wajah, sikap dan persepsi dari seseorang (Konu & Rimpela, 2002). Tian et al (2013) mengatakan bahwa *school well being* merupakan evaluasi secara subjektif dan emosional mengenai pengalaman peserta didik di sekolah yang berfokus pada kualitas kenyamanan di sekolah.

Berdasarkan berbagai penjelasan diatas, diambil kesimpulan bahwa *school well being* merupakan keadaan siswa yang merasa puas karna kebutuhan seperti kebutuhan materil dan kebutuhan non-materilnya mampu dicukupi dengan baik oleh sekolah. Kebutuhan meliputi kondisi sekolah, hubungan social, pemenuhan diri dan status kesehatan yang membuat kebutuhan pada siswa dapat terpenuhi dengan baik.

2. Aspek Aspek School Well Being

Konu dan Rimpela (2002) mengatakan ada 4 aspek dari *school well being* diantaranya yaitu : Having (Kondisi Sekolah), Loving (Relasi Sosial), Being (Pemenuhan diri) dan Health (Kesehatan).

a. Kondisi Sekolah (Having)

Aspek ini mengacu pada kondisi fisik lingkungan dalam dan juga luar sekolah, seperti kenyamanan, ketenangan, sirkulasi udara, lokasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

strategis, lingkungan sekolah yang aman, suhu temperature, kebersihan lingkungan dan sebagainya. Hal lain yang berhubungan dengan kondisi sekolah yaitu lingkungan pembelajaran seperti kurikulum, ukuran kelompok, jadwal pembelajaran serta hukuman, dan hal yang tentunya paling berpengaruh yakni pelayanan terhadap siswa seperti tersedianya tempat makan/kantin, tempat kesehatan, mushola, pengawasan rutin dan kegiatan konseling/penyuluhan.

b. Relasi Sosial (Loving)

Aspek ini mengacu pada lingkungan social dari para siswa seperti hubungan dengan guru, hubungan antar sesama siswa, dinamika berkelompok, perlindungan dari tindakan bullying, diskusi dan kerjasama sekolah dengan orang tua dirumah, pengambilan keputusan penting oleh sekolah dan atmosfir social sekolah secara keseluruhan.

c. Pemenuhan Diri (Being)

Pemenuhan diri merupakan cara dari sekolah untuk dapat memberikan kesempatan bagi siswa siswa nya untuk mengungkapkan ide dan gagasannya, dan setiap siswa harus mendapatkan hak yang sama. Penghargaan dari orang tua, guru dan lingkungan atas prestasi yang siswa dapatkan di sekolah sangatlah penting karena bersifat membangun semangat siswa untuk berprestasi. Adanya ekstrakurikuler dan perlombaan perlombaan menjadi hal yang mendukung pemenuhan diri dari siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Status Kesehatan (Health)

Kesehatan dipandang sebagai hal yang sepele bagi sebagian orang. Namun nyatanya kondisi kesehatan ini dapat mempengaruhi keadaan seseorang. Semakin baik kondisi kesehatan individu maka semakin baik juga kualitas dari individu. Begitu juga dengan lingkungan sekolah, semakin baik kondisi kesehatan di lingkungan sekolah tentu akan memberrikan dampak positif kepada siswa nya. Sebaliknya semakin buruk kondisi kesehatan di lingkungan sekolah tentu akan memberikan dampak negatif kepada siswa.

School well being dibutuhkan dalam membangun lingkungan sekolah yang damai, karena pendidikan merupakan salah satu sarana utama yang diperlukan dalam mengembangkan kehidupan seseorang

C. Kerangka Berfikir

Ferrari (dalam Ghufon 2003) mengatakan bahwa prokrastinasi akademik adalah bentuk kegiatan menunda nunda yang dilakukan pada tugas tugas akademik, seperti tugas sekolah atau tugas kursus. Ferrari, Johnson dan McCown (1995) mengatakan ada 2 faktor yang dapat mempengaruhi munculnya perilaku prokrastinasi akademik yaitu faktor internal dan faktok eksternal. Faktor internal terdiri dari kondisi fisik dan kondisi psikologis dan faktor eksternal terdiri dari pola asuh orang tua dan kondisi lingkungan.

Faktor internal pertama yaiitu kondisi fisik berupa kesehatan yang rendah, pengobatan yang terlambat, dan rendahnya perilaku hidup sehat dapat mempengaruhi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

perilaku prokrastinasi pada individu. Selain itu waktu istirahat yang kurang, juga dapat mempengaruhi kesehatan siswa dalam menjalankan aktivitasnya, termasuk dalam menyelesaikan tugas akademik. Keadaan internal lain yang berpengaruh terhadap pembentukan perilaku prokrastinasi akademik adalah kondisi psikologis salah satunya yaitu motivasi. Sesuai dengan temuan penelitian dari Rumini (2006, h. 44) yaitu penurunan motivasi berprestasi akan diikuti dengan kenaikan prokrastinasi akademik. Penurunan motivasi ini bisa jadi disebabkan oleh minimnya/tidak baiknya interaksi social yang terjalin diantara siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru. Interaksi yang terjalin antara siswa dengan guru dapat meningkatkan emosi yang positif bagi siswa, selain itu keterlibatan siswa dalam proses belajar, ekstrakurikuler, perlombaan yang ada reward di dalamnya juga bisa meningkatkan emosi positif dan semangat siswa dalam belajar.

Sementara itu untuk faktor eksternal yang pertama itu ada pola asuh orang tua, pola asuh yang otoriter dan penuh tekanan membuat anak tidak betah untuk berada dirumah sehingga tugas tugas yang dimilikinya tidak dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Kenyamanan pola asuh yang orang tua berikan dirumah tentu cukup berpengaruh ke emosi siswa, apalagi jika siswa pulang kerumah dengan membawa emosi negative yang ia terima disekolah, tentu dengan berada dirumah diharapkan emosi siswa dapat kembali stabil. Faktor eksternal lain yang juga mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik siswa adalah lingkungan, pada siswa menengah atas (SMA) mereka lebih banyak menghabiskan waktu di sekolah ketimbang dirumah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena itu lingkungan sekolah yang kondusif, fasilitas sekolah yang nyaman, suasana yang nyaman, aman dan bersih akan sangat mempengaruhi tingkat kepuasan siswa terhadap sekolahnya.

Berdasarkan penjelasan diatas secara tidak langsung 4 aspek dari school well being yaitu having, loving, being dan health memiliki peran dan berhubungan langsung dengan prokrastinasi akademik pada siswa. Jika penilaian dan kebutuhan para siswa terhadap 4 aspek school well being yang ada pada lingkungan sekolahnya positif, maka ini memungkinkan tingkat prokrastinasi akademik pada siswa akan menurun. Hal itu dikarenakan siswa menilai dan merasa bahwa kondisi di sekolah membuatnya nyaman, lingkungan nya bersih dan hubungan dengan teman-temannya ataupun dengan guru-guru disekolahnya juga berjalan lancar. Siswa menilai bahwa sekolahnya mampu memenuhi kebutuhannya baik dari segi pelayanan maupun fasilitas, sehingga siswa merasakan emosi positif yang diterima dan memicu pada menurunnya tingkat prokrastinasi akademik pada siswa.

Sebaliknya jika penilaian dan kebutuhan siswa terhadap 4 aspek school well being di lingkungan sekolahnya negatif, maka ini memungkinkan prokrastinasi akademik pada siswa akan meningkat. Hal ini dikarenakan siswa menilai dan merasa kondisi di sekolahnya tidak nyaman, tidak bersih, fasilitas tidak memadai, dan hubungan dengan teman temannya tidak baik, begitu juga hubungannya dengan guru guru yang ada di sekolahnya. Siswa menilai bahwa sekolahnya tidak mampu memenuhi kebutuhannya sebagai siswa baik dari pelayanan dalam belajar maupun

fasilitas sekolah. Hal ini memungkinkan siswa melakukan perilaku prokrastinasi akademik terhadap tugas tugas yang diberikan sehingga prokrastinasi akademik pada siswa akan meningkat.

D. Hipotesis

Setelah melihat berbagai teori dan analisis di atas, hipotesis dari peneliti adalah bahwa ada hubungan yang negatif antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Azwar (2010) mengatakan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang datanya berupa analisis statistik. Pada umumnya penelitian kuantitatif bersifat inferensial artinya pada penelitian ini hipotesis yang ada akan di uji. Selain itu pada penelitian kuantitatif ini juga menghasilkan signifikansi persamaan variabel atau perbedaan kelompok yang akan diteliti nantinya.

B. Variabel Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua variabel yakni variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas adalah variabel yang menjadi pemicu atau penyebab dari variabel terikat. Sementara variabel terikat adalah variabel yang menjadi akibat dari adanya variabel bebas (pemicu). Variabel variabel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Variabel X (Bebas) : *School Well Being*
- b. Variabel Y (Terikat) : Prokrastinasi Akademik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

C. Defenisi Operasional

Azwar (2015) mengatakan bahwa defenisi operasional adalah suatu uraian tentang defenisi dari masing masing variabel yang diteliti, defenisi ini dirumuskan berdasarkan dari variabel yang akan di teliti (Azwar, 2015). Defenisi operasional juga bertujuan untuk menentukan kegiatan pengukuran yang akan dilakukan, selain itu dengan adanya defenisi operasional bisa menghindari terjadinya kesalahan ketika membuat alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian. Adapun defenisi operasional dari dua variabel pada penelitian ini yaitu :

1. *School Well Being*

School well being merupakan keadaan siswa yang merasa puas karena kebutuhan seperti kebutuhan materil dan kebutuhan non-materilnya mampu dicukupi dengan baik oleh sekolah. Untuk mengungkap tingkat school well being digunakan aspek dari Konu Dan Rimpela (2002) meliputi kondisi sekolah (having), hubungan social (loving), pemenuhan diri (being) dan status kesehatan (health) yang membuat kebutuhan pada siswa dapat terpenuhi dengan baik.

Semakin tinggi skor yang diperoleh siswa menunjukkan bahwa semakin tinggi pula school well being siswa. Namun sebaliknya apabila semakin rendah skor yang diperoleh siswa menunjukkan bahwa semakin rendah pula school well being siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan yang secara terus menerus dilakukan individu untuk meninggalkan, menunda atau terlambat dalam mengumpulkan tugas yang seharusnya diselesaikan dengan tepat waktu, dan memilih melakukan kegiatan kegiatan yang tak berguna yang dianggap menyenangkan. Untuk mengungkapkan tingkat prokrastinasi akademik pada siswa digunakan aspek dari Ferrari, Johnson dan McCown (1995) meliputi ; adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi, kelambanan dalam mengerjakan tugas, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada harus mengerjakan tugas

Semakin tinggi skor yang diperoleh oleh siswa menunjukkan bahwa semakin tinggi juga perilaku prokrastinasi akademik pada siswa. Sebaliknya apabila semakin rendah skor yang diperoleh oleh siswa menunjukkan bahwa semakin rendah perilaku prokrastinai akademik pada siswa

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Sugiyono (2013) mengatakan bahwa populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian yang memiliki karakteristik tertentu yang dipilih peneliti untuk nantinya hasil yang didapat akan menjadi kesimpulan untuk keseluruhan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

populasi. Pada penelitian ini populasinya ialah seluruh siswa/i SMAN 12 Pekanbaru khusus nya kelas XII yang berjumlah 336 siswa. Alasan mengapa peneliti mengambil populasi siswa di kelas XII saja adalah dikarenakan siswa kelas XII sudah dapat gambaran dan merasakan bagaimana pengaruh sekolah terhadap dirinya, perilakunya, hak hak dan kewajiban sekolah terhadap siswanya dll. Sementara jika populasi XI mereka belum bisa merasakan dengan jelas bagaimana pengaruh sekolah terhadap diri mereka apalagi siswa kelas X yang masih tergolong baru disekolah tersebut.

2. Sampel dan Teknik Sampling

Sugiyono (2013) mendefenisikan sampel sebagai bagian dari karakteristik serta jumlah dalam wilayah populasi yang sudah di tentukan sebelumnya. Dalam penelitian ini sampel diambil menggunakan teknik *Non probability sampling* dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling*. *Non probability sampling* menurut Sugiyono (2018) adalah cara pengambilan sampel dengan tidak memberi peluang atau kesempatan yang sama kepada setiap anggota populasi saat akan dipilih sebagai sampel. Sedangkan *accidental sampling* menurut Sugiyono (2016) adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja anggota/kelompok populasi yang kebetulan bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel bila populasi tersebut cocok dengan sumber data. Untuk jumlah sampelnya memakai rumus Slovin :

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = 336 / 1 + 336 (0,05)^2$$

$$n = 336 / 1,8425, n = 182,9 \text{ (di bulatkan menjadi 183).}$$

Ket : n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

e = standar error (5%)

E. Metode Pengumpulan Data

Bagian yang sangat penting dan krusial di dalam penelitian adalah data, karena dengan adanya data, suatu penelitian bisa berjalan dengan lancar dan hasil penelitian bisa diketahui. Pada penelitian ini data dikumpulkan menggunakan metode skala. Terdapat 2 skala yang digunakan yakni skala *School well being* dan skala Prokrastinasi Akademik.

1. Skala *School Well Being*

Skala ini disusun dan di-modifikasi berdasarkan aspek dari *school well being* yang dikemukakan oleh Konu dan Rimpela (2002) yaitu aspek having, loving, being dan health. Penelitian ini menggunakan skala likert dengan 4 pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (ST), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Table 1 Pilihan Jawaban dan Bobot Penilaian

Pilihan Jawaban	Aitem <i>Favorable</i>	Aitem <i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak sesuai	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat sesuai	tidak	1	4
---------------	-------	---	---

Tabel 2 Blue Print Skala *School Well Being* Try Out

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Having	1,8,12	5,10,20	6
Loving	6,16,21	13,14,18	6
Being	4,7,24	11,15,19	6
Health	3,17,22	2,9,23	6
TOTAL	12	12	24

2. Skala Prokrastinasi Akademik

Skala ini disusun dan di-modifikasi berdasarkan aspek prokrastinasi akademik yang di kemukakan oleh Ferrari, Johnson dan McCown (1995) yaitu adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi, kelambanan dalam mengerjakan tugas, dan melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada harus mengerjakan tugas. Model skala yang yaitu skala likert dengan 4 pilihan jawaban yaitu Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (ST), dan Sangat Tidak Sesuai (STS).

Table 3 Pilihan Jawaban dan Bobot Penilaian

Pilihan Jawaban	Aitem	
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Sangat sesuai	4	1
Sesuai	3	2
Tidak sesuai	2	3
Sangat tidak sesuai	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 4 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Try Out

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi	1,6,10	15,17,19	6
Kelambanan dalam mengerjakan tugas	3,13,14	2,9,18	6
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	8,16,20	5,12,22	6
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	4,7,11	21,24,23	6
TOTAL	12	12	24

Skala penelitian ini terdiri dari item-item favorable dan item-item yang tidak unfavorable. Untuk bobot penilaiannya, pernyataan favorable memiliki bobot ; SS = 4, S = 3, TS = 2 dan STS = 1. Dan pernyataan unfavorable memiliki bobot ; SS = 1, S = 2, TS = 3 dan STS = 4. . Subjek diminta untuk memilih salah satu diantara pilihan jawaban yang dianggap sesuai dengan kondisi subjek atau lingkungan subjek. Pilihan jawaban yang tersedia telah ditentukan oleh peneliti sehingga subjek hanya bisa menjawab sesuai dengan pilihan jawaban yang tersedia. Hasil skala tersebut dibagi menjadi tiga skor yakni tinggi, sedang dan rendah.

F. Uji Coba Alat Ukur

Skala penelitian dapat digunakan apabila telah dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan malalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Peneliti melaksanakan uji coba (*try out*) pada tanggal 7-10 agustus 2022 pada siswa SMAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12 Pekanbaru kelas XII MIPA 6 berjumlah 30 orang. Skala penelitian disebar melalui *google form* ke masing masing siswa.

1. Uji Validitas

Uji validitas bertujuan untuk mengetahui apakah alat ukur dapat digunakan untuk mengukur suatu instrumen dengan cermat dan tepat. Hasil penelitian dikatakan valid jika ditemukan kesamaan antara data yang sudah dikumpulkan dengan data yang terjadi pada subjek yang diteliti Sugiyono (2008). Dalam penelitian ini skala prokrastinasi akademik dan *school well being* di uji menggunakan validitas isi. Menurut Azwar (2012) validitas isi merupakan validasi yang dilakukan melalui pengujian terhadap kelayakan atau relevansi isi tes kepada yang berkompeten atau *expert judgement*. *Expert judgment* dalam penelitian ini ialah dosen pembimbing peneliti.

Setelah itu peneliti melakukan try out pada alat ukur yang dalam penelitian ini adalah skala *school well being* dan prokrastinasi akademik kepada 30 siswa dengan ketentuan bila r hitung $\geq r$ tabel, maka instrumen dinyatakan valid dan sebaliknya, bila r hitung $\leq r$ tabel maka dinyatakan tidak valid dengan taraf signifikasni 5% ($= 0.05$) dengan nilai r table 0,361 (dari 30 subjek/siswa try out). Jika dibawah 0,361 maka aitem dinyatakan tidak valid dan jika diatas 0,361 aitem dinyatakan valid.

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program Microsoft Excel dan IBM *Statictic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26) *for Windows* pada skala Prokrastinasi Akademik. Maka hasil yang diperoleh dari 24 aitem terdapat 13 aitem yang gugur, dan terdapat 11 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi iitem total dari rentang 0,367 – 0,793. Berikut ini *Blue Print* skala prokrastinasi akademik sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Tabel 5 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Try Out

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi	1,10		2
Kelambanan dalam mengerjakan tugas	3,13,14		3
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	8,16,20		3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	4,7,11		3
TOTAL	11	0	11

Selanjutnya pada skala *school well being* dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan program Microsoft Excel dan IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*. Maka hasil yang diperoleh dari 24 aitem terdapat 13 aitem yang gugur, dan terdapat 11 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah total korelasi iitem > 0,361 dengan rentang 0,397 – 0,677. Berikut ini *Blue Print* skala kesehatan mental sesudah dilakukan uji coba atau *try out*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 6 Blue Print Skala *School Well Being* Setelah Try Out

Aspek	Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Having	1,8,12	20	4
Loving	6,21		2
Being	4,7,24		3
Health	3,17		2
TOTAL	10	1	11

Setelah dilakukan uji coba, dilakukan penelitian menggunakan 11 item yang valid dan hasil koefisien jumlah total korelasi item berada di rentang 0,407 - 0,745 untuk variabel Prokrastinasi Akademik, dan untuk variabel *school well being* berada di rentang 0,447 – 0,796.

2. Uji Daya Beda Item

Setelah validitas kemudian dilanjutkan dengan melakukan uji daya beda item. Uji daya beda item dilakukan untuk melihat sejauh mana item mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dengan yang tidak memiliki atribut yang akan diukur (Azwar, 2009). Berdasarkan uji daya beda item yang dilakukan, pada skala Prokrastinasi akademik terdapat 13 item yang gugur karena nilai item total korelasi nya berada dibawah 0,3 dan 11 item yang diterima, sedangkan pada skala *school well being* terdapat 13 item yang gugur karena nilai item total korelasinya berada dibawah 0,3 dan 11 item yang diterima.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk menguji seberapa konsisten suatu alat ukur.

Hasil alat ukur dikatakan reliabel jika diperoleh hasil yang sama dalam beberapa kali pengukuran dengan subjek yang sama selama aspek dari subjek tersebut belum diubah. Pada penelitian ini uji reliabilitas menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dengan bantuan software pengolah data yaitu SPSS. Sumintono & Widhiarso (2015) menyebutkan koefisien *alpha Cronbach* diantara 0,7-0,8 dikatakan reliabilitas bagus, dan koefisien *alpha Cronbach* apabila melebihi 0,8 maka dikategorikan bagus sekali. Penelitian ini menggunakan teknik *Cronbach' s alpha* dengan bantuan program *IBM Statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows*. Berikut ini hasil uji coba yang telah dianalisis pada skala prokrastinasi akademik dan *school well being*:

Tabel 7 Koefisien Reliabilitas

Variabel	<i>Alpha Cronbach</i>
School Well Being	0,752
Prokrastinasi Akademik	0,766

Berdasarkan nilai *alpha Cronbach* pada tabel diatas, maka *school well being* dan prokrastinasi akademik memiliki konsistensi atau reliabilitas yang bagus sehingga dapat dikatakan memiliki kelayakan dalam melakukan pengukuran pada *school well being* dan prokrastinasi akademik pada siswa.

G. Analisis Data

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan korelasional. Karena pada penelitian ini peneliti ingin melihat hubungan antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Pada penelitian ini metode analisis data statistik menggunakan analisis *Correlation Product Moment* dari Karl Pearson dengan bantuan SPSS versi 26. Pada korelasi item total ini, item yang dipilih menjadi item final adalah item yang memiliki korelasi item-total sama dengan atau lebih besar dari 0,3. Fungsi korelasi ini untuk mengetahui derajat hubungan dan kontribusi dari varriabel bebas dan variabel terikat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara *school well being* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMAN 12 Pekanbaru. Sehingga hubungan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *school well being* siswa SMAN 12 Pekanbaru maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dilakukannya. Begitu juga sebaliknya jika semakin rendah *school well being* siswa SMAN 12 Pekanbaru maka semakin tinggi pula prokrastinasi akademik yang dilakukan.

B. Saran

1. Kepada Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, saran kepada siswa SMAN 12 Pekanbaru untuk dapat menjalin hubungan yang baik dan positif dengan teman, guru dan perangkat sekolah, bertanggung jawab atas amanah serta tugas yang diberikan oleh guru, dan selalu menjaga kesehatan badan dan kebersihan sekolah agar bisa mengikuti proses belajar mengajar dengan nyaman dan maksimal.

2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini, saran kepada peneliti selanjutnya adalah agar proses pengambilan subjek dan sampel saat try out maupun penelitian lebih banyak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lagi jumlah partisipannya, sehingga jawaban yang dihasilkan dapat mewakili keseluruhan populasi dan bisa mencerminkan perilaku yang akan diteliti sesuai dengan variabel dan indicator.

3. Kepada Sekolah

Dan terakhir bagi SMAN 12 Pekanbaru, peneliti berharap agar kualitas yang sudah ada bisa ditingkatkan kembali dari segi fasilitas seperti kondisi ruangan kelas, laboratorium, perpustakaan dan fasilitas pendukung lain, hubungan antar siswa dengan guru disekolah, apresiasi sekolah ke siswa yang berprestasi, dan kesehatan di lingkungan sekolah. Hal tersebut bertujuan agar meminimalisir terjadinya prokrastinasi akademik pada siswa disekolah. Sekolah yang berkualitas tentu akan menghasilkan siswa siswa yang berkualitas juga.



DAFTAR PUSTAKA

- Andreanti, M. M (2016). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari School Well Being Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologia Baptis Indonesia Semarang. *Skripsi*. Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Annisa, & Kristiana, I. F. (2014). The Relationship Between School Well-Being and Academic Procrastination on Student 10 Grade of State Madrasah Aliyah. *Jurnal EMPATI*, 3 (4), 1-11, *Fakultas Psikologi Undip*.
- Ardina, P. R. A., & Wulan, D. K. (2016). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Universitas Negeri Jakarta 30(2), 67– 76.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan validasi pengukuran skala pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, Vol. 11, No.2
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas* (Edisi 3). Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burka, J.B., & Yuen, L.M. (1983). *Procrastination: Why You Do It, What to Do About it*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor – Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 3(3), 66– 72.
- Corkin, D. M., Yu, S.L., Wolters, C. A., % Wiesner, M. (2014). *The Role of The Collage Classroom Climate on Academic Procrastination. Learning and Individual Diffrences*. 32. 294-303.
- Dancey, C. P., & Reidy, J. (2017). *Statistics Without Maths for Psychology* (Seventh Edition). Pearson.
- Fauziah, F, Rahma, U., Dara, Y, P., % Gunawan, C, L. (2020). School Well Being Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna System Full Day School di Indonesia. *Jurnal Kajian Bimbingan Konseling*, 5 (1), 34-41.
- Ferrari, J.R., Jhonson, J.L, & McCown, M.G. (1995) *Procrastination and Task*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Avoid Theory, Research and Treatment, (Plenum Press, New York)

Ghufron. M.N. (2003). Hubungan Kontrol Diri dan Persepsi Remaja terhadap Penerapan Disiplin Orang tua terhadap Prokrastinasi Akademik. Tesis. Jogjakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada.

Ghufron M.N.& Risnawati R.S. (2010). Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: ArRuzz Media.

Hongwidjojo.P.M, Monika, Wijaya.Erik (2018). Relation of Student-Teacher Trust with School Well Being to High School Students. *Jurnal Psikodimensia* Volume 17, No 2, Universitas Tarumanegara.

Jatmiko, R.A., & Setyawan, I. (2021). Hubungan Antara School Well Being dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal EMPATI*, 10 (1), 47-55. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.34490>

Keyes, C. L. M., & Waterman, M. B. (2008). Dimension of Well-Being and Mental Health in Adulthood. In Bornstein, M. H. et al. (Eds), *Well-being (Positive Development Across the Life Course)* (pp.487-491).

Khatimah, Husnul. (2015). Gambaran *School Well Being* Pada Peserta Didik Program Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Jurnal Psikopedagogia* Volume 4, No.1, Universitas Ahmad Dahlan.

Khairunnisa.Aulia.Putri. (2018) Pengaruh *School Well Being* Terhadap *Student Engagement* Pada Siswa SMA WR Supratman 2 Medan. Skripsi. Universitas Sumatra Utara

Konu, A., & Rimpela, M. (2002). Well-Being in Schools: Conceptual Model. *Health Promotion International*, 17(1), 79– 87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>

Kurniawan, D.E., (2017), Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta, *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 3, No.1, Universitas PGRI Yogyakarta.

Kristy, D. Z. (2019). Manajemen Waktu, Dukungan Sosial, dan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI SMA. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 8(1), 49– 54. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v8i1.27736>

Nurlina, Umari, Yakub. (2022). Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI yang Tinggal di Kos dengan Tinggal Dirumah Pada SMK Abdurrab Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 2, Universitas Pahlawan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan Ke 1). Sibuku Media.
- Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10 Mengelola Data Statistik Secara Profesional* (Cetakan Pertama). PT Alex Media Komputindo.
- Sari, Novita, D. (2013), Hubungan Antara Stress Pada Guu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, Vol. 2, No. 1, Universitas Ahmad Dahlan.
- Schraw, G., Olafson, L., & Wadkins, T. (2007). Doing the things we do: A Grounded theory of academic procrastination. *Journal of Educational Psychology*, 99 (1), 12-25.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503-509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta : Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, PT Alfabeta, Bandung
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rach Pada Assessment Pendidikan*.
- Sri Rumini, d. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tian, L., Liu, B., Huang, S., & Huebner, E. S. (2013). Perceived social support and school well being among Chinese early and middle adolescents : The meditational role of self-esteem. *Social Indicators Research*, 113(3), 991-1008
- Triyono (2014), Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Peokrastinasi Akademik Siswa SMA, Thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Skala School Well Being

1. Definisi Operasional

School well being merupakan keadaan siswa yang merasa puas karena kebutuhan seperti kebutuhan materil dan kebutuhan non-materilnya mampu dicukupi dengan baik oleh sekolah. kebutuhan meliputi kondisi sekolah, hubungan social, pemenuhan diri dan status kesehatan yang membuat kebutuhan pada siswa dapat terpenuhi dengan baik.

2. Teori

Penyusunan skala School Well Being menggunakan teori Konu dan Rimpela (2002) yang mengatakan bahwa School Well Being dapat diukur dan diamati dengan aspek-aspek berupa: *Having, Loving, Being dan Health*.

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 11 aitem.

4. Format Respon

Format respon dalam skala ini terdiri atas 4 alternatif jawaban, yaitu:

- a. Sangat Setuju (SS)
- b. Setuju (S)
- c. Tidak Setuju (TS)
- d. Sangat Tidak Setuju (STS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada Bagian ini peneliti memohon kepada ibuk selaku dosen pembimbing dari peneliti untuk memberikan penilaian pada setiap aitem yang terdapat di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana School Well Being pada siswa dari 4 aspek yaitu, *Having, Loving, Being dan Health*.

Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom checklist (√) yang telah disediakan, sebagai berikut:

Indikator	No	Pertanyaan Aitem	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Having	1	Saya merasa nyaman dengan lingkungan sekolah yang bersih			
	8	Saya menilai fasilitas yang ada disekolah sudah sangat memadai			
	12	Saya bisa fokus ketika belajar karna lingkungan kelas yang nyaman			
	20	Waktu belajar malam ini			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk menghadapi ujian besok terpakai karena masih harus mengerjakan tugas yang belum selesai.			
Loving	6	Saya menilai bahwa hubungan sekolah dengan keluarga siswa berjalan dengan baik			
	21	Sekolah selalu mengadakan gotong royong rutin setiap minggu			
Being	4	Saya memiliki banyak teman di sekolah			
	7	Saya merasa bakat yang saya miliki dapat tersalurkan dengan baik disekolah			
	24	Ekstrakurikuler disekolah saya lengkap dan semuanya berjalan dengan			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		baik bahkan berprestasi			
Health	3	Saya tidak masuk sekolah karena sakit yang bisa menular			
	17	Sekolah saya rutin mengadakan senam serta kegiatan olahraga secara masal di lapangan			

Catatan:

1. Isi :

.....

2. Bahasa:

.....

3. Jumlah Aitem:

.....

Pekanbaru, July 2022

Validator

Dr. Vivik Shofiah., S.Psi., M.Si



Lembar Validasi Alat Ukur

Skala Prokrastinasi Akademik Mahasiswa

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan yang secara terus menerus dilakukan individu untuk meninggalkan, menunda atau terlambat dalam mengumpulkan tugas yang seharusnya diselesaikan dengan tepat waktu dan memilih melakukan kegiatan-kegiatan yang tidak berguna yang dianggap menyenangkan.

2. Teori

Penyusunan skala Prokrastinasi Akademik menggunakan teori Ferrari, Johnson, & McCown, 1995. Mengatakan bahwa prokrastinasi akademik dapat diukur dan diamati dengan aspek-aspek berupa: *adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi. Kelambanan ketika mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas.*

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 11 aitem.

4. Format Respon

Format respon dalam skala ini terdiri atas 4 alternatif jawaban, yaitu:

- e. Sangat Setuju (SS)
- f. Setuju (S)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Tidak Setuju (TS)
- h. Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Penilaian Setiap Aitem

Pada Bagian ini peneliti memohon kepada ibuk selaku dosen pembimbing dari peneliti untuk memberikan penilaian pada setiap aitem yang terdapat di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perilaku prokrastinasi akademik pada siswa dari 4 aspek yaitu, *adanya penundaan untuk memulai/menyelesaikan tugas yang dihadapi. Kelambanan ketika mengerjakan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual dan melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas.*

Penilaian dilakukan dengan memilih relevan (R), kurang relevan (KR), atau tidak relevan (TR) pada kolom checklist (√) yang telah disediakan, sebagai berikut:

Indikator	No	Pertanyaan Aitem	Alternatif Jawaban		
			R	KR	TR
Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan	1)	Saya menunda tugas rumah (PR) yang diberikan guru karena tidak memiliki materi untuk dipelajari			
	10	Rasa bosan terhadap tugas-			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja pada tugas yang dihadapi		tugas sekolah membuat saya memilih untuk menundanya.			
Kelambanan dalam mengerjakan tugas	3	Saat sedang mengerjakan tugas, saya sering melamunkan hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat.			
	13	Pada saat mengerjakan tugas, saya selalu tergoda dan membalas pesan dari teman selama beberapa jam sehingga memperlambat penyelesaian tugas.			
	14	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya			
Kesenjangan waktu antara	8	Ketika saya harus mengerjakan tugas sesuai			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rencana dan kinerja aktual		jadwal yang sudah saya tentukan, saya cenderung lebih memilih untuk bersantai.			
	16	Waktu luang yang sudah saya sediakan untuk mengerjakan tugas, saya gunakan untuk melakukan hobi.			
	20	Waktu belajar malam ini untuk menghadapi ujian besok terpakai karena masih harus mengerjakan tugas yang belum selesai.			
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus	4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga tugas saya menjadi terbengkalai.			
	7	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain.			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikerjakan	11	Saya cenderung menggunakan waktu luang untuk melakukan aktivitas lain yang menyenangkan daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas.			
------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Catatan:

1. Isi :

.....

2. Bahasa:

.....

3. Jumlah Aitem:

.....

Pekanbaru, July 2022

Validator

Dr. Vivik Shofiah., S.Psi., M.Si

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

A. Data Pribadi

Nama / Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

No. Hp : _____

B. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri saudara. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri saudara. Silahkan beri tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

SS = Sangat Sesuai

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

STS = Sangat Tidak Sesuai

Contoh Pengerjaan:

PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
Saya merasa kesulitan berbicara di depan teman-teman.		√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bila saudara telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan saudara telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Selamat mengerjakan 😊

SKALA 1

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda tugas rumah (PR) yang diberikan guru karena tidak memiliki materi yang akan dipelajari				
2	Saya tidak memerlukan waktu yang lama dari waktu yang diberikan guru dalam mengerjakan suatu tugas.				
3	Saat sedang mengerjakan tugas, saya sering melamunkan hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat.				
4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga tugas saya menjadi terbengkalai.				
5	Saya selalu mengerjakan tugas sesuai dengan jadwal yang saya tentukan.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya menunda tugas dengan harapan dapat memperoleh banyak waktu untuk melengkapi dan menyelesaikan tugas				
7	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain.				
8	Ketika saya harus mengerjakan tugas sesuai jadwal yang sudah saya tentukan, saya cenderung lebih memilih untuk bersantai.				
9	Saya tetap berusaha fokus saat mengerjakan tugas sehingga pekerjaan tersebut menjadi cepat selesai.				
10	Rasa bosan terhadap tugas-tugas sekolah membuat saya memilih untuk menundanya.				
11	Saya cenderung menggunakan waktu luang untuk melakukan aktivitas lain yang menyenangkan daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas.				
12	Saya tidak pernah mengalami				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keterlambatan dalam memenuhi deadline tugas yang telah ditentukan oleh guru.				
13	Pada saat mengerjakan tugas, saya selalu tergođa dan membalas pesan dari teman selama beberapa jam sehingga memperlambat penyelesaian tugas.				
14	Ketidakpahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya				
15	Saya mengerjakan tugas yang menumpuk walaupun keadaan saya kurang sehat.				
16	Waktu luang yang sudah saya sediakan untuk mengerjakan tugas, saya gunakan untuk melakukan hobi.				
17	Saya tidak mau menunda menyelesaikan tugas yang sedang saya kerjakan seberapapun sulitnya tugas tersebut.				
18	Rasa bosan tidak membuat saya bermalas-malasan dalam menyelesaikan tugas.				
19	Banyaknya masalah diluar tugas yang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya pikirkan tidak membuat saya menunda untuk mengerjakan tugas.				
20	Waktu belajar malam ini untuk menghadapi ujian besok terpakai karena masih harus mengerjakan tugas yang belum selesai.				
21	Saya tetap mengerjakan tugas hingga selesai walaupun ada keinginan untuk melakukan kegiatan lain yang saya sukai.				
22	Waktu yang saya jadwalkan untuk mencari referensi/bahan dalam pengerjaan tugas dapat saya gunakan secara maksimal.				
23	Saya menolak ajakan teman untuk melakukan kegiatan yang menyenangkan ketika saya sedang fokus mengerjakan tugas.				
24	Saya biasanya melakukan aktivitas yang menyenangkan dan saya sukai setelah tugas-tugas sekolah sudah saya selesaikan.				

SKALA 2

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman dengan lingkungan sekolah yang bersih				
2	Saya melihat banyak pencemaran lingkungan di sekolah saya				
3	Saya tidak masuk sekolah karena sakit yang bisa menular				
4	Saya memiliki banyak teman di sekolah				
5	Kelas tempat saya belajar memiliki sirkulasi udara yang tidak baik				
6	Saya menilai bahwa hubungan sekolah dengan keluarga siswa berjalan dengan baik				
7	Saya merasa bakat yang saya miliki dapat tersalurkan dengan baik disekolah				
8	Saya menilai fasilitas yang ada disekolah sudah sangat memadai				
9	Sekolah saya dekat dengan area pembuangan limbah/sampah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Saya melihat bahwa siswa yang melanggar aturan tidak dihukum oleh sekolah				
11	Saya merasa sekolah tidak pernah memberikan penghargaan atas prestasi yang telah diraih oleh siswa				
12	Saya bisa fokus ketika belajar karna lingkungan kelas yang nyaman				
13	Saya merasa guru guru disekolah bersikap acuh jika siswa bertanya kepadanya				
14	Saya melihat banyak siswa tidak menyapa dan mengucapkan salam ketika berpapasan dengan guru				
15	Saya melihat banyak ekstrakurikuler yang tidak berjalan dengan baik dan terbengkalai				
16	Di sekolah saya sering terjadi tindakan bullying				
17	Sekolah saya rutin mengadakan senam serta kegiatan olahraga secara masal di				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lapangan				
18	Saya merasa canggung untuk bersenda gurau dengan guru/teman sebaya disekolah				
19	Saya melihat banyak teman teman saya yang punya bakat di berbagai bidang namun sekolah menyia-nyiakan hal tersebut				
20	Saya merasa tertekan ketika sedang belajar disekolah				
21	Sekolah selalu mengadakan gotong royong rutin setiap minggu				
22	Saya selalu menjaga kesehatan dan mematuhi prokes ketika berada disekolah				
23	Sekolah saya tidak menyediakan fasilitas kesehatan dan tidak mematuhi prokes yang ada.				
24	Ekstrakurikuler disekolah saya lengkap dan semuanya berjalan dengan baik bahkan berprestasi				

Catatan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi :

.....
.....
.....

2. Bahasa:

.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem:

.....
.....
.....

Pekanbaru, July 2022

Validator

Dr. Vivik Shofiah., S.Psi., M.Si

Tabulasi Data Try Out Variabel Prokrastinasi Akademik

PK 1	PK 2	PK 3	PK 4	PK 5	PK 6	PK 7	PK 8	PK 9	PK 10	PK 11	PK 12	PK 13	PK 14	PK 15	PK 16	PK 17	PK 18	PK 19	PK 20	PK 21	PK 22	PK 23	PK 24	TOTAL
2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	64
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
1	3	2	2	4	3	2	2	4	2	3	4	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	68
2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	67
2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	65
1	4	3	1	4	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	79
2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	64
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	4	4	73
2	3	3	4	2	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	77
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	72
2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	74
2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	72
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	70
2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	67
4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	85
2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	4	66
4	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	82
3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	73
2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	68
3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	76
2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	72
4	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	74
1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	1	1	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	63
2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	72
2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	66
2	3	2	2	4	3	2	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	69
2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	4	67
2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	70
2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Try Out Variabel School Well Being

SW 1	SW 2	SW 3	SW 4	SW 5	SW 6	SW 7	SW 8	SW 9	SW 10	SW 11	SW 12	SW 13	SW 14	SW 15	SW 16	SW 17	SW 18	SW 19	SW 20	SW 21	SW 22	SW 23	SW 24	TOTAL	
4	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	72
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	65
4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	4	1	4	3	2	3	68
4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	69
3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	68
4	4	1	4	4	4	2	1	4	4	3	2	4	4	4	3	1	4	4	4	2	4	3	1	4	75
3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	74
3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	4	69
4	3	4	1	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	3	1	2	4	2	4	72
2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	65
4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	2	69
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	70
3	3	1	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	3	4	3	1	4	3	2	3	64
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	67
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	3	74
4	3	1	4	4	3	1	3	4	3	4	4	4	3	3	1	1	3	3	3	2	3	4	3	3	71
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	71
4	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	1	4	3	3	3	71
4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	2	4	3	3	4	77
3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	65
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	75
4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	80
4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	81
4	3	1	4	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	65
4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	81
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	76
3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74
3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	3	1	4	3	2	3	64

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK SETELAH TRY OUT

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.717	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PRK01	68.3333	23.885	.497	.684
PRK02	67.5333	28.326	-.027	.720
PRK03	67.9333	23.444	.544	.679
PRK04	68.1333	25.844	.261	.708
PRK05	67.5667	31.771	-.490	.771
PRK06	67.4333	27.082	.277	.709
PRK07	68.2667	25.237	.329	.702
PRK08	67.9667	23.344	.594	.674
PRK09	67.2000	29.131	-.197	.736
PRK10	68.1000	24.921	.392	.696
PRK11	67.7333	23.030	.737	.664
PRK12	67.3667	29.551	-.303	.738
PRK13	67.8333	23.730	.460	.687
PRK14	67.3667	23.620	.589	.676
PRK15	67.3667	27.344	.175	.713
PRK16	68.1667	23.523	.604	.675
PRK17	67.5000	27.362	.270	.710
PRK18	67.4667	27.706	.135	.715
PRK19	67.4333	27.495	.171	.714
PRK20	68.2333	25.909	.234	.711
PRK21	67.3000	28.010	.018	.722
PRK22	67.3333	27.540	.122	.716
PRK23	67.3333	27.126	.211	.711
PRK24	66.9000	26.921	.244	.709

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELIABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SCHOOL WELL BEING SETELAH TRY OUT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.691	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SWB01	67.5333	22.395	.294	.677
SWB02	68.0000	23.655	.186	.687
SWB03	68.6333	19.413	.459	.655
SWB04	67.9667	21.620	.316	.674
SWB05	67.9000	23.541	.150	.688
SWB06	68.1333	22.464	.343	.675
SWB07	68.6333	21.068	.403	.665
SWB08	68.4000	21.007	.338	.672
SWB09	67.9333	23.651	.137	.689
SWB10	67.9667	24.171	.003	.696
SWB11	67.9333	23.237	.252	.683
SWB12	67.9000	20.783	.508	.655
SWB13	67.8667	23.913	.048	.695
SWB14	67.9667	24.240	-.018	.697
SWB15	67.8333	25.454	-.299	.717
SWB16	69.0000	25.862	-.313	.729
SWB17	69.0333	19.068	.557	.641
SWB18	67.9667	23.413	.229	.684
SWB19	67.9000	25.059	-.227	.710
SWB20	67.8333	21.799	.547	.662
SWB21	68.8000	19.614	.538	.645
SWB22	67.8000	22.648	.229	.683

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SWB23	67.9333	23.237	.252	.683
SWB24	68.4333	21.495	.386	.668

REABILITAS DAN VALIDITAS SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK SETELAH PENELITIAN

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prok01	2.2667	.78492	30
Prok02	2.6667	.80230	30
Prok03	2.4667	.73030	30
Prok04	2.3333	.75810	30
Prok05	2.6333	.76489	30
Prok06	2.5000	.73108	30
Prok07	2.8667	.68145	30
Prok08	2.7667	.85836	30
Prok09	3.2333	.72793	30
Prok10	2.4333	.72793	30
Prok11	2.3667	.76489	30
Total	28.5333	5.76992	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Prok01	54.8000	119.752	.745	.742
Prok02	54.4000	119.007	.772	.740
Prok03	54.6000	123.283	.577	.751

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prok04	54.7333	122.340	.611	.749
Prok05	54.4333	120.806	.700	.745
Prok06	54.5667	121.289	.705	.745
Prok07	54.2000	121.614	.738	.746
Prok08	54.3000	121.666	.569	.748
Prok09	53.8333	120.971	.729	.745
Prok10	54.6333	121.689	.682	.747
Prok11	54.7000	125.597	.407	.758
Total	28.5333	33.292	1.000	.891

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
57.0667	133.168	11.53984	12

REABILITAS DAN VALIDITAS SKALA SCHOOL WELL BEING SETELAH TRY OUT

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	12

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SWB1	3.5667	.56832	30
SWB2	2.4667	.97320	30
SWB3	3.1333	.73030	30
SWB4	2.9667	.49013	30
SWB5	2.4667	.73030	30
SWB6	2.7000	.83666	30
SWB7	3.2000	.66436	30
SWB8	2.0667	.90719	30
SWB9	3.2667	.44978	30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SWB10	2.3000	.83666	30
SWB11	2.6667	.66089	30
Total	30.8000	4.92985	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SWB1	58.0333	94.585	.209	.753
SWB2	59.1333	86.189	.558	.727
SWB3	58.4667	90.464	.447	.739
SWB4	58.6333	93.482	.368	.748
SWB5	59.1333	88.533	.593	.732
SWB6	58.9000	86.576	.638	.725
SWB7	58.4000	89.490	.579	.734
SWB8	59.5333	83.361	.787	.713
SWB9	58.3333	92.782	.488	.745
SWB10	59.3000	84.286	.796	.715
SWB11	58.9333	88.271	.685	.729
Total	30.8000	24.303	1.000	.834

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

C. Data Pribadi

Nama / Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

D. Petunjuk Pengisian

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling sesuai atau menggambarkan diri saudara. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan diri saudara. Silahkan beri tanda *checklist* (✓) pada pilihan jawaban anda. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebanyak 4 buah jawaban, yaitu:

- SS** = Sangat Sesuai
- S** = Sesuai
- TS** = Tidak Sesuai
- STS** = Sangat Tidak Sesuai

Bila saudara telah selesai mengerjakannya, harap periksa dan pastikan saudara telah menjawab semua pernyataan pada setiap nomor. Bila ada pernyataan yang belum dijawab, segera isi pernyataan tersebut.

Selamat mengerjakan ☺

Alat Ukur Skala Prokrastinasi Akademik

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menunda tugas rumah (PR) yang diberikan guru karena tidak memiliki materi yang akan dipelajari				
3	Saat sedang mengerjakan tugas, saya sering				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	melamunkan hal-hal diluar topik sehingga penyelesaian tugas menjadi lambat.				
4	Saya terlalu asyik berbincang-bincang dengan teman, sehingga tugas saya menjadi terbengkalai.				
7	Saya menunda mengerjakan tugas karena menerima ajakan untuk melakukan kegiatan lain.				
8	Ketika saya harus mengerjakan tugas sesuai jadwal yang sudah saya tentukan, saya cenderung lebih memilih untuk bersantai.				
10	Rasa bosan terhadap tugas-tugas sekolah membuat saya memilih untuk menundanya.				
11	Saya cenderung menggunakan waktu luang untuk melakukan aktivitas lain yang menyenangkan daripada membaca buku referensi yang terkait dengan tugas.				
13	Pada saat mengerjakan tugas, saya selalu tergoda dan membalas pesan dari teman selama beberapa jam sehingga memperlambat penyelesaian tugas.				
14	Ketidakhahaman terhadap tugas yang sedang dikerjakan membuat saya menjadi lambat untuk menyelesaikannya				
16	Waktu luang yang sudah saya sediakan untuk mengerjakan tugas, saya gunakan untuk melakukan hobi.				
20	Waktu belajar malam ini untuk menghadapi ujian				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besok terpakai karena masih harus mengerjakan tugas yang belum selesai.				
-------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Alat Ukur *School Well Being*

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa nyaman dengan lingkungan sekolah yang bersih				
3	Saya tidak masuk sekolah karena sakit yang bisa menular				
4	Saya memiliki banyak teman di sekolah				
6	Saya menilai bahwa hubungan sekolah dengan keluarga siswa berjalan dengan baik				
7	Saya merasa bakat yang saya miliki dapat tersalurkan dengan baik disekolah				
8	Saya menilai fasilitas yang ada disekolah sudah sangat memadai				
12	Saya bisa fokus ketika belajar karna lingkungan kelas yang nyaman				
17	Sekolah saya rutin mengadakan senam serta kegiatan olahraga secara masal di lapangan				
20	Saya merasa tertekan ketika sedang belajar disekolah				
21	Sekolah selalu mengadakan gotong royong rutin setiap minggu				
24	Ekstrakurikuler disekolah saya lengkap dan semuanya berjalan dengan baik bahkan berprestasi				

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Data Penelitian Variabel Prokrastinasi Akademik

No	Prok 1	Prok 2	Prok 3	Prok 4	Prok 5	Prok 6	Prok7	Prok 8	Prok 9	Prok 10	Prok 11	Total	Kategori
1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	23	Rendah
2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	20	Sangat Rendah
3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	35	Tinggi
4	1	4	3	1	3	4	2	3	2	2	2	27	Sedang
5	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	29	Sedang
6	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	37	Sangat Tinggi
7	2	4	2	3	3	3	4	3	1	4	4	33	Tinggi
8	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	36	Sangat Tinggi
9	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	35	Tinggi
10	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	28	Sedang
11	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	25	Rendah
12	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	23	Rendah
13	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	26	Sedang
14	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	25	Rendah
15	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	25	Rendah
16	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	22	Rendah
17	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	38	Sangat Tinggi
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	Rendah
19	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	24	Rendah
20	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	29	Sedang
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Rendah
22	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	30	Sedang
23	3	3	2	2	3	2	4	3	4	3	3	32	Tinggi
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	31	Tinggi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	31	Tinggi
26	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	32	Tinggi
27	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	37	Sangat Tinggi
28	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	31	Tinggi
29	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	37	Sangat Tinggi
30	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	31	Tinggi
31	4	3	4	2	3	4	2	3	4	3	4	36	Sangat Tinggi
32	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	35	Tinggi
33	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	36	Sangat Tinggi
34	2	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	24	Rendah
35	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29	Sedang
36	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	29	Sedang
37	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	25	Rendah
38	2	3	1	1	1	3	2	3	2	1	1	20	Sangat Rendah
39	2	3	1	1	1	3	2	3	2	1	1	20	Sangat Rendah
40	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	22	Rendah
41	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	38	Sangat Tinggi
42	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	42	Sangat Tinggi
43	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	29	Sedang
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
45	3	3	2	3	4	4	4	2	3	3	1	32	Tinggi
46	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	25	Rendah
47	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	33	Tinggi
48	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	30	Sedang
49	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	25	Rendah
50	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	2	25	Rendah
51	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



52	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	28	Sedang
53	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	1	33	Tinggi
54	2	2	1	1	2	3	4	1	3	1	1	21	Rendah
55	3	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	17	Sangat Rendah
56	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	25	Rendah
57	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	23	Rendah
58	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	19	Sangat Rendah
59	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	27	Sedang
60	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	26	Sedang
61	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	32	Tinggi
62	1	3	2	2	3	3	2	2	3	4	2	27	Sedang
63	4	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	37	Sangat Tinggi
64	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	27	Sedang
65	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	26	Sedang
66	2	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	34	Tinggi
67	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	28	Sedang
68	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	31	Tinggi
69	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	28	Sedang
70	3	4	2	3	2	3	4	4	4	2	1	32	Tinggi
71	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	17	Sangat Rendah
72	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	17	Sangat Rendah
73	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31	Tinggi
74	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	27	Sedang
75	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	21	Rendah
76	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	26	Sedang
77	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	35	Tinggi
78	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	26	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



79	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	28	Sedang
80	2	2	1	2	2	2	3	2	3	4	4	27	Sedang
81	2	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	29	Sedang
82	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	36	Sangat Tinggi
83	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	29	Sedang
84	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	28	Sedang
85	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	2	30	Sedang
86	2	3	2	2	2	3	3	2	4	4	2	29	Sedang
87	2	3	1	2	2	3	3	2	4	1	2	25	Rendah
88	3	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	26	Sedang
89	3	2	2	2	2	3	1	4	2	2	3	26	Sedang
90	3	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	34	Tinggi
91	3	2	1	2	2	2	3	2	3	4	4	28	Sedang
92	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	26	Sedang
93	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	26	Sedang
94	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	37	Sangat Tinggi
95	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	30	Sedang
96	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	36	Sangat Tinggi
97	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	36	Sangat Tinggi
98	1	2	2	1	1	2	4	4	3	2	4	26	Sedang
99	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	31	Tinggi
100	2	2	2	1	1	2	3	2	3	2	2	22	Rendah
101	2	1	2	2	4	3	3	2	3	1	1	24	Rendah
102	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	Rendah
103	1	1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	19	Sangat Rendah
104	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	4	29	Sedang
105	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	28	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



106	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	26	Sedang
107	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	29	Sedang
108	2	1	3	3	3	4	4	2	1	3	4	30	Sedang
109	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	32	Tinggi
110	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	26	Sedang
111	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	26	Sedang
112	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	26	Sedang
113	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	27	Sedang
114	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	36	Sangat Tinggi
115	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	26	Sedang
116	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	30	Sedang
117	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	25	Rendah
118	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	24	Rendah
119	2	4	2	1	4	2	4	2	4	4	2	31	Tinggi
120	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	32	Tinggi
121	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	29	Sedang
122	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	29	Sedang
123	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	34	Tinggi
124	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	29	Sedang
125	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	30	Sedang
126	3	2	1	3	1	4	4	2	4	3	2	29	Sedang
127	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	31	Tinggi
128	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	40	Sangat Tinggi
129	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	33	Tinggi
130	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Tinggi
131	1	2	2	1	2	2	2	2	3	4	2	23	Rendah
132	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	20	Sangat Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



133	1	4	3	3	1	2	3	2	3	2	1	25	Rendah
134	1	2	1	2	3	4	3	2	3	2	4	27	Sedang
135	3	2	3	4	4	4	4	2	3	1	4	34	Tinggi
136	3	4	3	3	1	4	2	3	3	1	3	30	Sedang
137	2	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	29	Sedang
138	1	3	2	4	3	4	3	3	3	3	2	31	Tinggi
139	1	1	1	3	2	2	3	1	2	1	2	19	Sangat Rendah
140	1	1	1	2	2	4	3	3	3	3	3	26	Sedang
141	2	3	1	2	2	3	3	4	2	3	3	28	Sedang
142	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	30	Sedang
143	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	4	29	Sedang
144	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	4	30	Sedang
145	1	2	1	1	4	1	3	3	2	2	3	23	Rendah
146	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	31	Tinggi
147	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	25	Rendah
148	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	26	Sedang
149	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	25	Rendah
150	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	25	Rendah
151	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	29	Sedang
152	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	29	Sedang
153	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	25	Rendah
154	1	2	2	4	3	4	2	1	4	4	4	31	Tinggi
155	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31	Tinggi
156	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31	Tinggi
157	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	1	38	Sangat Tinggi
158	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	39	Sangat Tinggi
159	4	1	1	1	1	2	3	2	4	2	2	23	Rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



160	4	2	1	3	2	3	3	4	4	2	1	29	Sedang
161	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	22	Rendah
162	2	3	4	2	2	2	3	3	4	2	2	29	Sedang
163	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	27	Sedang
164	1	3	2	1	2	2	2	1	3	3	3	23	Rendah
165	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30	Sedang
166	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	33	Tinggi
167	1	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	22	Rendah
168	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	27	Sedang
169	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	24	Rendah
170	4	1	1	2	1	2	4	3	3	2	1	24	Rendah
171	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	27	Sedang
172	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	24	Rendah
173	2	4	4	1	1	4	4	2	2	2	2	28	Sedang
174	1	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	27	Sedang
175	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	21	Rendah
176	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	19	Sangat Rendah
177	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	20	Sangat Rendah
178	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	27	Sedang
179	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	29	Sedang
180	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	28	Sedang
181	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	27	Sedang
182	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	28	Sedang
183	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	29	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Data Penelitian Variabel School Well Being

No	Swb1	Swb 2	Swb 3	Swb 4	Swb 5	Swb 6	Swb 7	Swb 8	Swb 9	Swb 10	Swb 11	Total	Kategori
1	3	2	3	3	2	2	4	4	2	2	2	29	Sedang
2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	32	Tinggi Sangat
3	1	1	3	3	2	2	2	3	1	2	2	22	Rendah
4	4	4	1	3	2	1	4	1	2	3	2	27	Rendah
5	4	4	3	3	2	2	3	2	3	2	1	29	Sedang
6	3	1	3	3	2	2	3	1	3	2	3	26	Rendah
7	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	3	26	Rendah Sangat
8	3	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	22	Rendah
9	3	2	3	3	1	3	3	2	3	1	2	26	Rendah
10	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	30	Sedang
11	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	29	Sedang Sangat
12	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	15	Rendah
13	4	1	4	3	3	2	3	2	3	3	3	31	Sedang
14	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	29	Sedang
15	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	29	Sedang
16	4	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	33	Tinggi
17	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	23	Rendah
18	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	34	Tinggi
19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	Tinggi
20	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	27	Rendah
21	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	31	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

22	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	29	Sedang
23	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	23	Rendah Sangat
24	3	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	19	Rendah Sangat
25	2	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	21	Rendah Sangat
26	2	2	3	3	1	1	2	2	2	1	1	20	Rendah Sangat
27	2	2	3	3	1	1	1	1	3	2	1	20	Rendah
28	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	23	Rendah
29	4	4	3	3	2	2	2	1	3	2	1	27	Rendah
30	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	27	Rendah
31	4	4	3	2	1	1	3	1	3	1	1	24	Rendah
32	4	2	3	3	2	4	4	2	3	2	4	33	Tinggi
33	4	1	4	4	4	1	2	1	4	1	1	27	Rendah
34	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	26	Rendah
35	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	27	Rendah
36	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	27	Rendah
37	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	30	Sedang
38	2	4	4	4	3	2	2	1	3	1	2	28	Sedang
39	2	4	4	4	3	2	2	1	3	1	2	28	Sedang
40	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	28	Sedang
41	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	29	Sedang
42	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	36	Tinggi
43	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	26	Rendah Sangat
44	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	20	Rendah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

45	3	1	3	3	2	3	3	1	3	1	3	26	Rendah
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	Tinggi
47	4	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	28	Sedang
48	4	3	2	4	4	3	1	1	1	1	3	27	Rendah
49	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	3	26	Rendah
50	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	30	Sedang
51	3	1	4	3	2	1	3	1	3	1	3	25	Rendah
52	4	3	3	3	2	3	4	2	3	2	2	31	Sedang
53	3	3	4	3	3	2	4	1	4	1	1	29	Sedang Sangat
54	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	4	38	Tinggi
55	4	3	1	3	3	3	4	1	3	1	4	30	Sedang
56	4	2	3	4	2	3	3	1	3	2	2	29	Sedang
57	3	3	3	3	3	3	2	1	4	2	3	30	Sedang
58	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	2	35	Tinggi
59	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	23	Rendah
60	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	30	Sedang
61	4	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	30	Sedang
62	4	2	4	4	2	3	3	1	3	1	4	31	Sedang Sangat
63	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17	Rendah
64	4	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	27	Rendah
65	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	34	Tinggi
66	4	4	4	3	2	1	4	1	3	2	3	31	Sedang
67	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	34	Tinggi
68	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	28	Sedang
69	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	28	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

70	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	3	33	Tinggi
71	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	31	Sedang
72	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	31	Sedang
73	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	34	Tinggi
74	3	1	3	3	3	3	3	2	4	2	4	31	Sedang
75	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	31	Sedang
76	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	27	Rendah
77	4	2	3	2	3	2	3	1	2	1	4	27	Rendah
78	4	4	4	4	2	2	4	2	3	2	3	34	Tinggi
79	3	4	4	3	3	2	2	1	4	1	1	28	Sedang
80	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	2	31	Sedang
81	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	2	31	Sedang
82	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	26	Rendah
83	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	33	Tinggi
84	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	34	Tinggi
85	2	4	4	3	2	2	3	1	2	1	3	27	Rendah
86	4	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	28	Sedang
87	4	3	3	3	2	2	3	1	3	1	3	28	Sedang
88	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	33	Tinggi
89	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	33	Tinggi
90	3	1	3	4	3	3	4	1	4	2	4	32	Tinggi
91	4	4	3	4	3	3	3	1	3	1	2	31	Sedang
92	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	32	Tinggi
93	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	31	Sedang
94	4	4	4	3	2	2	1	3	3	2	3	31	Sedang
95	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	34	Tinggi
96	4	4	3	2	4	1	3	1	2	1	3	28	Sedang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

97	4	4	3	2	2	1	3	1	2	1	3	26	Rendah
98	4	4	4	4	2	4	4	1	2	1	4	34	Tinggi
99	4	3	4	2	3	2	3	3	3	1	2	30	Sedang Sangat
100	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	40	Tinggi
101	4	4	4	4	2	4	4	1	4	1	4	36	Tinggi
102	4	2	4	2	4	2	2	2	1	4	4	31	Sedang
103	4	4	3	2	1	3	4	2	3	2	3	31	Sedang
104	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	27	Rendah
105	4	4	2	3	1	2	3	1	3	2	2	27	Rendah
106	3	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	26	Rendah
107	3	2	3	2	3	3	4	1	3	2	3	29	Sedang
108	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32	Tinggi
109	4	4	4	4	3	3	2	1	4	1	2	32	Tinggi
110	4	3	1	2	4	4	4	2	2	1	3	30	Sedang
111	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	2	24	Rendah Sangat
112	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	40	Tinggi
113	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	29	Sedang
114	3	4	4	3	4	4	4	1	3	2	3	35	Tinggi
115	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	30	Sedang
116	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	35	Tinggi
117	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	32	Tinggi
118	4	3	3	3	3	3	4	1	4	2	3	33	Tinggi
119	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	30	Sedang
120	4	4	4	3	2	3	3	1	3	1	3	31	Sedang
121	4	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	28	Sedang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



122	3	1	3	3	3	2	3	2	3	1	3	27	Rendah
123	4	4	4	1	3	1	4	1	1	1	1	25	Rendah
124	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	31	Sedang
125	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	31	Sedang
126	4	3	3	3	3	3	4	1	2	1	3	30	Sedang
127	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	31	Sedang Sangat
128	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	37	Tinggi
129	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
130	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	30	Sedang
131	4	3	3	3	2	2	4	3	4	2	2	32	Tinggi Sangat
132	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	38	Tinggi
133	4	4	2	3	3	1	4	1	1	1	3	27	Rendah
134	4	3	2	3	3	2	1	1	3	1	2	25	Rendah Sangat
135	3	1	3	1	2	2	3	1	1	2	3	22	Rendah
136	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	25	Rendah
137	4	2	4	4	3	3	4	2	3	3	4	36	Tinggi Sangat
138	3	1	4	3	1	1	1	1	4	1	1	21	Rendah
139	4	4	3	4	2	1	2	1	4	1	1	27	Rendah
140	4	1	4	3	2	1	1	2	3	3	2	26	Rendah
141	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	33	Tinggi
142	3	4	3	3	3	2	2	1	3	2	2	28	Sedang
143	4	3	3	2	1	1	2	1	3	2	2	24	Rendah
144	4	4	3	4	1	1	3	1	3	1	1	26	Rendah
145	4	1	3	3	3	3	3	2	4	2	2	30	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

146	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	26	Rendah
147	4	3	3	2	3	2	2	1	3	1	2	26	Rendah
148	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	31	Sedang
149	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	33	Tinggi
150	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	32	Tinggi
151	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	26	Rendah
152	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
153	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32	Tinggi
154	4	2	4	4	4	2	3	1	3	1	3	31	Sedang
155	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	24	Rendah Sangat
156	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	1	22	Rendah
157	4	2	4	3	4	1	4	2	2	4	3	33	Tinggi
158	4	1	4	3	3	1	3	4	3	4	3	33	Tinggi
159	4	1	3	3	3	2	4	2	4	2	2	30	Sedang
160	4	3	3	4	2	3	4	2	4	2	4	35	Tinggi
161	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	30	Sedang
162	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	3	31	Sedang
163	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	30	Sedang Sangat
164	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	37	Tinggi
165	4	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	26	Rendah
166	3	3	4	3	4	3	3	1	1	1	2	28	Sedang Sangat
167	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	41	Tinggi
168	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	26	Rendah
169	4	1	4	2	2	3	3	1	3	1	4	28	Sedang
170	4	2	3	3	2	2	4	1	3	2	3	29	Sedang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

171	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	34	Tinggi
172	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
173	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	Tinggi
174	4	3	4	4	2	3	4	1	4	1	1	31	Sedang
175	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	36	Tinggi
176	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	34	Tinggi
177	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	1	35	Tinggi
178	3	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	35	Tinggi Sangat
179	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	39	Tinggi Sangat
180	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	37	Tinggi
181	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	36	Tinggi
182	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	1	35	Tinggi
183	4	4	4	3	3	2	3	2	2	2	3	33	Tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI NORMALITAS DAN LINEARITAS

Data Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Prokrastinasi akademik	183	28.15	4.930	17	42	25.00	28.00	31.00
School Well Being	183	29.60	4.410	15	41	27.00	30.00	33.00

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Prokrastinasi akademik	School Well Being
N		183	183
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	28.15	29.60
	Std. Deviation	4.930	4.410
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.077	.078
	Positive	.077	.058
	Negative	-.054	-.078
Kolmogorov-Smirnov Z		1.036	1.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.233	.222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Prokrastinasi akademik * School Well Being	183	100.0%	0	.0%	183	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi akademik * School Well Being	Between Groups	(Combined)	948.832	24	39.535	1.798	.018
		Linearity	382.519	1	382.519	17.393	.000
		Deviation from Linearity	566.313	23	24.622	1.120	.330
Within Groups			3474.884	158	21.993		
Total			4423.716	182			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Uji Hipotesis Korelasi *Product Moment* Pada Variabel School Well Being dan Prokrastinasi Akademik

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Prokrastinasi akademik	28.15	4.930	183
School Well Being	29.60	4.410	183

Correlations

		Prokrastinasi akademik	School Well Being
Prokrastinasi akademik	Pearson Correlation	1	-.294**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	183	183
School Well Being	Pearson Correlation	-.294**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	183	183

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Pearson Correlation (r) : -0,294

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	-.294 ^a	.086	.081	4.725

a. Predictors: (Constant), School well being

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

ANALISIS TAMBAHAN

Statistics

		School well being	Prokrastinasi Akademik
N	Valid	183	183
	Missing	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	6	3.3	3.3	3.3
	17	65	35.5	35.5	38.8
	18	108	59.0	59.0	97.8
	19	4	2.2	2.2	100.0
	Total	183	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	LK	73	39.9	39.9	39.9
	PR	110	60.1	60.1	100.0
	Total	183	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI

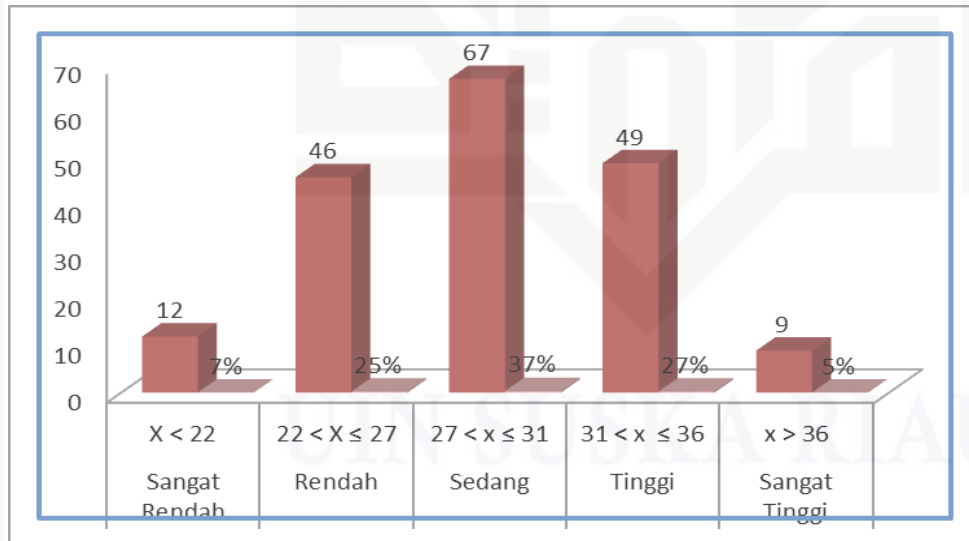
Kategorisasi Variabel School Well Being

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Rendah	$X < 22$	12	7%
Rendah	$23 < X \leq 27$	46	25%
Sedang	$28 < X \leq 31$	67	37%
Tinggi	$32 < X \leq 36$	49	27%
Sangat Tinggi	$X > 36$	9	5%
Jumlah		183	100 %

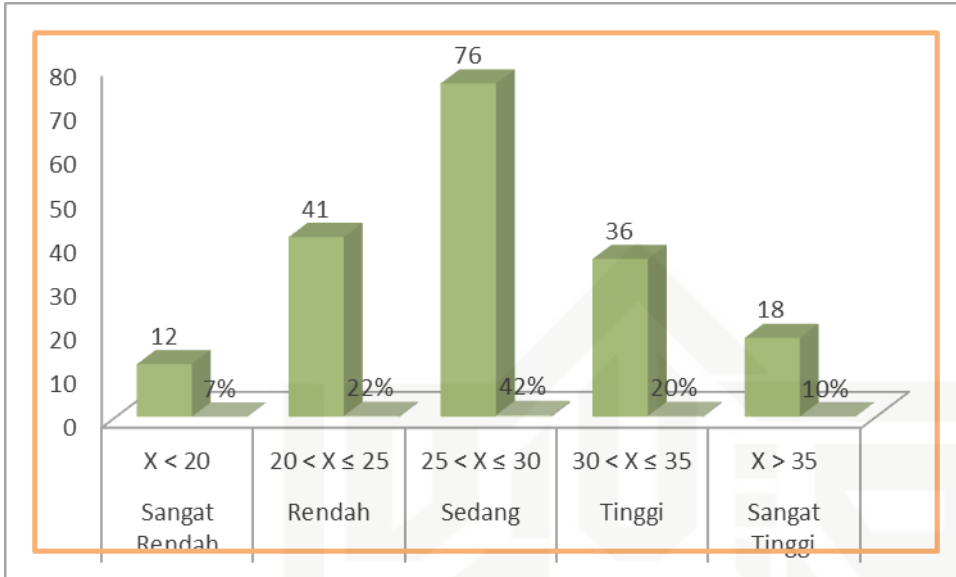
Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik

Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase (%)
Sangat Rendah	$X < 20$	12	7%
Rendah	$21 < X \leq 25$	41	22%
Sedang	$26 < X \leq 30$	67	42%
Tinggi	$31 < X \leq 35$	36	20%
Sangat Tinggi	$X > 35$	18	10%
Jumlah		183	100 %

Grafik Kategorisasi Variabel School Well Being



Grafik Kategori Variabel Prokrastinasi Akademik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1273E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022 Pekanbaru, 09 Agustus 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal
Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Nasrul Hidayah Akhbar
NIM : 11860110494
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara School Well Being Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru."

Lokasi : 1. SMAN 12 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-973E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 15 Juli 2022

Kepada Yth.
 Kepala SMAN 12 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nasrul Hidayah Akhbar
 NIM : 11860110494
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara School Well Being Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, 05 Agustus 2022

Nomor : B-1228E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Kepala SMAN 12 Pekanbaru
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Nasrul Hidayah Akhbar
 NIM : 11860110494
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara School Well Being Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 12 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/49797
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-1273E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2022 Tanggal 9 Agustus 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

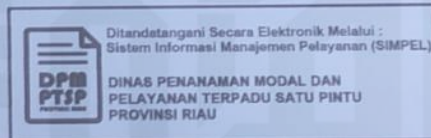
- | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : NASRUL HIDAYAH AKHBAR |
| 2. NIM / KTP | : 11860110494 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL BEING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMAN 12 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini bertanggung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperfunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Agustus 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 12 5 OCT 2022

Nomor : 800/Disdik/1.3/2022/ 13841
 Sifat : Biasa
 Lampiran : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru

di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/49797 Tanggal 15 Agustus 2022 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **NASRUL HIDAYAH AKHBAR**
 NIM/KTP : 11860110494
 Program Studi : PSIKOLOGI
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA SCHOOL WELL BEING DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMAN 12 PEKANBARU**
 Lokasi Penelitian : SMAN 12 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



TATI LINDAWATI, SH, M.Si
 Pembina Tingkat I (IV/b)
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
 Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENELITI

Nama : Nasrul Hidayah Akhbar
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Tempat Tanggal Lahir: Pekanbaru 20 Oktober 2000
 Alamat : Jln. Suka Karya, Gg Saiyo .
 Kec. Tampan Kel. Tuah
 Karya, Kab. Kota
 Pekanbaru, Prov. Riau
 No. HP/WA : 082389921992
 E-mail : nasrulhidayah766@gmail.com



Riwayat Pendidikan:

No	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1	SD N 02 Senapelan	2006-2012
2	SMP N 20 Pekanbaru	2012-2015
3	SMA N 12 Pekanbaru	2015-2018
4	Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2023

Riwayat Organisasi:

No	Organisasi	Jabatan	Tahun
1	Psychology Dakwah Center-INSIGHT	Anggota DPA (Dewan Pengembangan Anggota)	2018-2020
2	Psychology Dakwah Center-INSIGHT	Kordinator DPA (Dewan Pengembangan Anggota) PDC-Insight	2020-2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.