

**IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL*  
SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 15 PEKANBARU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**SUCI RAMADANI**

**11910320923**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1444 H/2023 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini ~~tanpa mencantumkan~~ dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru, yang ditulis oleh Suci Ramadani NIM. 11910320923 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 19 Dzulqad'ah 1444 H

08 juni 2023

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag

NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Hasgimianti, M.Pd, Kons

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karier di Era New Normal Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Suci Ramadani NIM. 11910320923 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada 26 Dzulqa'dah 1444 H/ 16 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 26 Dzulqa'dah 1444 H

16 Juni 2023

Pengesahan

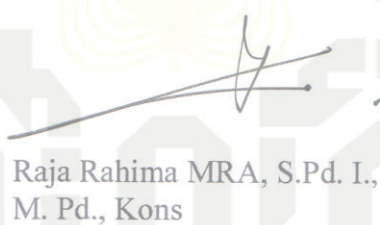
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dr. Tohirin, M. Pd

Penguji II



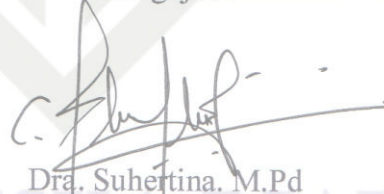
Raja Rahima MRA, S.Pd. I.,  
M. Pd., Kons

Penguji III



Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd

Penguji IV



Dra. Suhertina, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag

NIP: 196505211994021001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Ramadani  
Nim : 11910320923  
Tempat/ Tanggal Lahir : Kasikan, 10 September 2001  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karier di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

Menyatakan sebenar- benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan karya saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Suci Ramadani

NIM. 11910320923

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



*Alhamdulillah* rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayahnya, terutama nikmat kesehatan dan kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian/penulisan skripsi ini. Solawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita, yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah serta rahmat bagi seluruh alam semesta.

Dengan izin dan rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karier di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru” merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, jika terdapat kebenaran dari skripsi ini maka kebenaran itu berasal hanya dari Allah swt. Jika di dalam skripsi ini terdapat kesalahan, maka datangnya dari diri penulis sendiri. Hal ini tidak lain karena keterbatasan kemampuan penulis, cara berpikir dan juga pengetahuan yang dimiliki penulis. Atas segala kekurangan dalam skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak yang bersifat membangun, sehingga diharapkan dapat membawa perkembangan di masa mendatang.

Dalam kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini kepada :

1. Terkhusus kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Sutan Siregar dan ibunda Aminah Br. Saragih dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan, memotivasi dan selalu mengharapkan keberhasilan serta memberi semangat kepada penulis baik dari segi materi maupun moral.
2. Saudara kandung saya kakak Farida Hanum, S.Ag dan adik- adikku tercinta Nuraini, Nurholija, Iqbal Deswan Siregar yang telah banyak memberikan dukungan dan keceriaan dalam hidup penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Ibu Prof. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II dan Bapak Prof. H. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd, M.Pd, Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Hasgimianti, M.Pd. Kons selaku dosen pembimbing yang telah sabar mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini, menyediakan waktu, pikiran dalam membimbing penulis.
7. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd selaku Panasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan bantuan menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama mengikuti perkuliahan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.
9. Kepala Sekolah beserta keluarga besar Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru yang telah memberikan izin dan membantu penulis melakukan penelitian.
10. Kepada sahabat seperjuangan saya Sella, Lusi, Yasmin, Aryani, Nindy, Fani, Yeyen, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas BK A, KKN Desa Tenggayun, PPL SMAN 15 Pekanbaru yang telah bekerjasama selama perkuliahan dan menciptakan kenangan.

Atas do'a, bimbingan dan dukungan dari semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih, karena sekecil apapun dukungan dari mereka sangat membantu penulis secara moril, dan mohon maaf jika tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, semoga Allah SWT terus menebarkan keberkahan kepada mereka semua.

Pekanbaru, 08 Juni 2023  
Penulis

SUCI RAMADANI

11910320923

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

### ALHAMDILILLAHIROBBIL'AALAMIN

Puji dan syukur kehadiran Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penguasa langit yang telah ditinggikannya dan diciptakan keseimbangan dan bumi telah dibentangkan untuk makhluknya. Beserta Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW: *Allahumma Sholli'Ala Sayyidina Muhammmad wa'ala ali sayyidina Muhammad*. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat kusayangi: Kepada Ayah dan Mamak tercinta sebagai tanda bukti berbakti dan rasa terima kasih yang tak terhingga. Kepada kakak dan adik-adikku yang telah memberikan segala kebaikan cinta dan kasih sayang serta dukungan yang tidak terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas dengan selembar kertas persembahan ini.

*"Thank you for helping me to shape my life with positivity and passion. With you I'd never been the person I am today. Thank you for everything"*

UIN SUSKA RIAU  
"SUCI RAMADANI"



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Suci Ramadani, (2023): Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karier di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* SMA N 15 Pekanbaru. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* SMA Negeri 15 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun informan utamanya adalah 3 guru BK dan informan pendukungnya 5 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* SMA N 15 Pekanbaru dilaksanakan dengan melakukan prosedur sebagai berikut: a) Perencanaan dimulai dari mengidentifikasi kebutuhan siswa menggunakan AUM dan sosiometri dan materinya mengenai pekerjaan dan pendidikan lanjutan yang diberikan di kelas X, XI, XII. b) Pelaksanaan yang dilaksanakan secara sistematis dengan memberikan materi tentang informasi karier. c) Evaluasi yang dilakukan guru BK dengan meminta siswa menyampaikan kembali informasi karier yang didapatkan setelah pelaksanaan layanan. d) Analisis hasil evaluasi yang dilakukan guru BK dengan menilai sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi karier yang telah diberikan. e) Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan mengarahkan kepada layanan yang membantu siswa lebih memahami tentang karier yaitu dengan konseling individu, bimbingan kelompok dan layanan konsultasi. 2) Faktor pendukung implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier adalah: Pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier, media dan teknik yang digunakan, kerja sama dan dukungan dari pihak lain. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: Minat siswa yang kurang dalam mengikuti pelaksanaan layanan, siswa bermain HP pada saat jam pelajaran, waktu pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.

**Kata Kunci:** Layanan Informasi, Bimbingan Karier, *New Normal*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Suci Ramadani, (2023): The Implementation of Information Services on Career Guidance during New Normal Era at State Senior High School 15 Pekanbaru.**

This research aimed at knowing 1) the implementation of information services on career guidance during new normal era, and 2) the supporting and obstructing factors of implementation of information services on career guidance during new normal era at State Senior High School 15 Pekanbaru. It was a descriptive research with qualitative approach. The main informants of this research were 3 guidance and counseling teachers, and supporting informants were 5 students. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. The data were analyzed by using reduction, presentation, and verification. The findings of this research showed that 1) the implementation of information services on career guidance during new normal era at State Senior High School 15 Pekanbaru was conducted by following procedures: a) planning that was started from identifying student needs using AUM and sociometry and the materials regarding work and further education given in X, XI, XII grades, b) implementation conducted systematically by providing materials about career information, c) the evaluation was conducted by guidance and counseling teachers by asking students to resubmit career information obtained after the implementation of the service, d) analysis of the evaluation conducted by the guidance and counseling teacher with assessing students' understanding about the career material that has been given, e) the follow-up conducted was directed to services helping students in understanding more about careers, namely with individual counseling, group guidance and consulting services. 2) Supporting factors in implementing information services on career guidance were: guidance and counseling teachers' understanding in implementing information services on career guidance, the media and techniques used, cooperation and support from other parties. Meanwhile, the obstructing factors were: the lack of students' participation interest in implementation of services, students playing cellphones during learning process, the implementation time of information services on the career guidance.

**Keywords: Information Services, Career Guidance, New Normal**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### سوجي رضاني، (٢٠٢٣): تنفيذ خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني في العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة: (١) تنفيذ خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني في العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية (٥١ بكنبارو). (٢) العوائق الداعمة والمثبطة لتنفيذ خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني في العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية (٥١ بكنبارو). هذا النوع من البحث هو بحث وصفي بمنهج نوعي. كان المخبرون الرئيسيون ٣ معلمي التوجيه والإرشاد والمخبرون الداعمون ٥ تلاميذ. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرضها والتحقق منها. تظهر نتائج البحث ما يلي: (١) تنفيذ خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني في العصر العادي الجديد في المدرسة الثانوية الحكومية (٥١ بكنبارو) يتم تنفيذه من خلال تنفيذ الإجراءات التالية: أ) يبدأ التخطيط بتحديد احتياجات التلاميذ باستخدام الأصول المدارة والقياس الاجتماعي والمواد المتعلقة بالعمل والتعليم الإضافي المقدمة في الصف العاشر، والحادي عشر، والثاني عشر. ب) يتم التنفيذ بشكل منهجي من خلال توفير المواد حول المعلومات المهنية. ج) يتم إجراء التقييم من قبل المعلم الإرشادي من خلال مطالبة التلاميذ بإعادة تقديم المعلومات المهنية التي تم الحصول عليها بعد تنفيذ الخدمة. د) تحليل نتائج التقييم الذي أجراه المعلم الإرشادي من خلال تقييم مدى فهم التلاميذ للمادة المهنية التي تم تقديمها. هـ) يتم توجيه المتابعة إلى الخدمات التي تساعد التلاميذ على فهم المزيد عن المهن، أي الإرشاد الفردي والاستشارة الجماعية والخدمات الاستشارية. (٢) العوائق التي تدعم تنفيذ خدمات المعلومات في مجال التوجيه المهني هي: فهم المعلم الإرشادي في تنفيذ خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني، ووسائل الإعلام والتقنيات المستخدمة، والتعاون والدعم من الأطراف الأخرى. وفي الوقت نفسه، كانت العوائق المثبطة هي: عدم الاهتمام بالمشاركة في تنفيذ الخدمة، ولعب التلاميذ على الهواتف المحمولة خلال ساعات الدراسة، ووقت خدمة المعلومات في مجال التوجيه المهني.

الكلمات الأساسية: خدمة المعلومات، التوجيه المهني، العصر العادي الجديد



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	5
D. Masalah Penelitian .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Pembatasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
1. Tujuan Penelitian .....	8
2. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Konsep Teori .....	11
1. Layanan Informasi .....	11
a. Pengertian Layanan Informasi .....	11
b. Tujuan Layanan Informasi .....	12
c. Langkah-Langkah Layanan Informasi .....	14
d. Jenis-jenis Informasi karier .....	15
e. Komponen Layanan Informasi .....	16
2. Bimbingan Karier .....	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a.	Pengertian Bimbingan Karier.....	17
b.	Tujuan Bimbingan Karier.....	18
c.	Prinsip-prinsip Bimbingan Karier.....	20
3.	Era <i>New Normal</i> .....	21
a.	Pengertian <i>New Normal</i> .....	21
b.	Tujuan <i>New Normal</i> .....	21
c.	Skill karier yang harus di miliki di era <i>New Normal</i> .....	23
B.	Penelitian Yang Relevan.....	23
C.	Proposisi.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
A.	Jenis Penelitian .....	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	29
D.	Informan Penelitian .....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	30
F.	Teknik Analisis Data .....	31
G.	Triangulasi Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>		<b>34</b>
1.	Sejarah Sekolah .....	34
2.	Profil SMA N 15 Pekanbaru.....	35
3.	Visi SMA N 15 Pekanbaru .....	36
4.	Misi SMA N 15 Pekanbaru.....	36
5.	Struktur Organisasi.....	37
6.	Kurikulum.....	38
7.	Sumber Daya Manusia .....	38
8.	Sarana dan Prasarana.....	43
<b>B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....</b>		<b>44</b>
<b>C. Analisis Data Hasil Penelitian .....</b>		<b>66</b>

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>82</b>



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

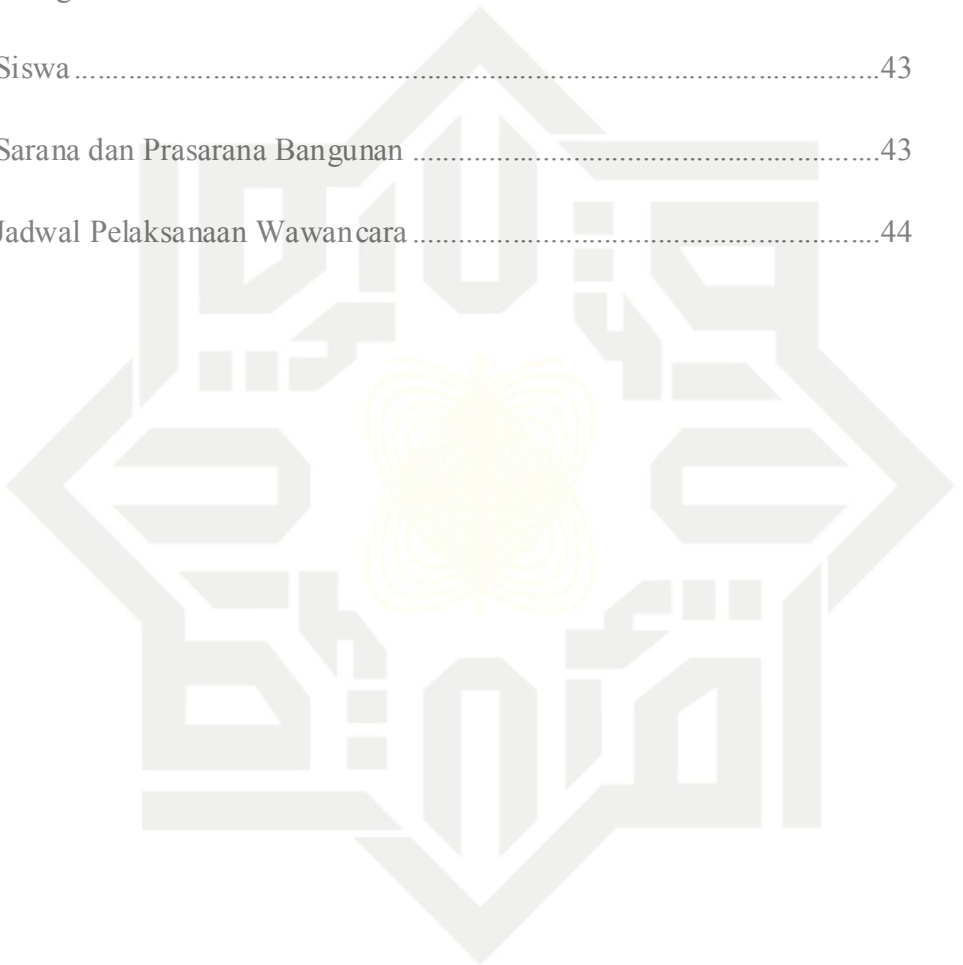


**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Pimpinan SMA N 15 Pekanbaru .....	38
Tabel IV.2	Tenaga Pengajar dan Karyawan .....	39
Tabel IV.3	Tenaga Administrasi .....	42
Tabel IV.4	Siswa .....	43
Tabel IV.5	Sarana dan Prasarana Bangunan .....	43
Tabel IV. 6	Jadwal Pelaksanaan Wawancara .....	44



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Sturuktur Organisasi SMA Negeri 15 Pekanbaru .....	37
--------------	--	----



- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 2 Transkrip Wawancara .....	89
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian .....	130
Lampiran 4 RPL .....	134
Lampiran 5 Surat Izin Prariset.....	140
Lampiran 6 Surat Balasan Prariset dari Sekolah .....	141
Lampiran 7 Blangko Pengesahan .....	142
Lampiran 8 Surat Izin Riset.....	143
Lampiran 9 Surat Rekomendasi Riset.....	144
Lampiran 10 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan .....	145
Lampiran 11 Surat Balasan Riset dari Sekolah .....	146
Lampiran 12 Surat Perpanjangan Pembimbing .....	147
Lampiran 13 Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi .....	148

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi banyak menimbulkan berbagai problematika dalam kehidupan manusia. Problematika yang sering dijumpai di kehidupan manusia di antaranya problem pribadi, sosial, moral, nilai-nilai dalam masyarakat, dan yang paling sering dijumpai adalah mengenai karier.

Karier merupakan salah satu bagian penting dalam kehidupan manusia. Karier bukan hanya terkait dengan pekerjaan, melainkan segenap kegiatan yang akan dimasuki oleh orang dewasa produktif yang terkait dengan pekerjaannya. Meskipun baru akan dilakukan ketika usia dewasa, tetapi karier harus disiapkan sejak dari usia dini.<sup>1</sup>

Ditegaskan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat 6 bahwa konselor adalah pendidik sebagaimana guru, dosen, pamong belajar, tutor, instruktur, dan fasilitator. Karena konselor adalah pendidik maka konseling adalah pendidikan. Pelayanan konseling adalah pelayanan pendidikan.<sup>2</sup>

Di sekolah pelayanan bimbingan konseling adalah bagian integral (bagian yang tidak terpisahkan dari pelayanan pendidikan lainnya), dimana

<sup>1</sup> Dede Rahmad Hidayat, dkk, *Karier Teori dan Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling Komperhensif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2019), hlm.3.

<sup>2</sup> UU No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, pasal 1 ayat 6.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelayanan tersebut dilaksanakan guru BK dengan tujuan membantu perkembangan peserta didik secara optimal yang membantu pencapaian perkembangan.<sup>3</sup>

Layanan informasi merupakan salah satu bagian dari layanan bimbingan konseling yang bertujuan untuk mengatasi kekurangan individu dalam informasi yang dibutuhkan. Layanan informasi juga merupakan upaya membekali siswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang lingkungan dan proses pengembangan diri.<sup>4</sup>

Layanan informasi sangat penting bagi siswa mengingat informasi sebagai acuan dalam pengambilan keputusan, pengembangan diri dan sebagai dasar dalam memberikan bimbingan karier siswa. Layanan informasi yang diberikan guru BK merupakan sebagai bentuk bantuan dalam menyelesaikan masalah siswa salah satunya yaitu dalam hal karier.<sup>5</sup>

Bimbingan karier tidak hanya sekedar memberikan respon kepada masalah- masalah yang muncul, akan tetapi juga membantu memperoleh pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang diperlukan dalam pekerjaan. Penggunaan istilah karier didalamnya terkandung makna pekerjaan dan jabatan sekaligus rangkaian kegiatan dalam mencapai tujuan hidup seseorang.<sup>6</sup>

<sup>3</sup> Yarmis Syukur, dkk, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*, (Malang: CV IRDH, 2019), hlm.21.

<sup>4</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, (Jakarta: Rajawali Pers. Cet ke-7, 2015), hlm.142.

<sup>5</sup> Prayitno, *Konseling Profesional yang Berhasil*, (Depok: Rajawali Pers. Cet ke-2, 2018), hlm.66.

<sup>6</sup> Budi Astuti, dan Edi Purwanta, *Bimbingan Karier untuk meningkatkan kesiapan karier*, (Jawa Barat: Devstudika, 2020), hlm 7 - 8.

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di sekolah menengah atas memiliki peranan penting dalam menghantarkan peserta didik untuk perkembangan kariernya, serta mengarahkan peserta didik agar berprestasi pada bidang akademik dan matang dalam perencanaan karier yang dipilihnya. Penekanan yang utama dalam karier siswa sekolah menengah atas haruslah didasari pada intensitas perencanaan, kesiapan berpartisipasi dalam kehidupan sebagai pribadi yang independen dan keterarahan individu kepada tujuan hidupnya.<sup>7</sup>

Menurut Sukardi dalam Feida dkk, tujuan pelaksanaan bimbingan karier di sekolah adalah agar siswa dapat: (1) meningkatkan pengetahuannya tentang dirinya sendiri (*self concept*), (2) meningkatkan pengetahuannya tentang dunia kerja, (3) mengembangkan sikap dan nilai dari diri sendiri dalam menghadapi pilihan lapangan kerja dalam persiapan memasukinya, (4) meningkatkan keterampilan berpikir agar mampu mengambil keputusan tentang jabatan yang sesuai dengan dirinya dan tersedia dalam dunia kerja, (5) menguasai keterampilan dasar yang penting dalam pekerjaan terutama kemampuan berkomunikasi, bekerjasama, dan lain sebagainya.<sup>8</sup>

Pada awal tahun 2020 Indonesia diserang wabah pandemi *COVID-19* dan di bulan Juni terjadi perubahan menuju kesehatan dengan beberapa tahapan. Presiden RI, Bapak Joko Widodo menyatakan terkait *New Normal* dalam pidato resminya di istana merdeka pada 15 Mei 2020” kehidupan kita sudah pasti berubah untuk mengatasi resiko wabah ini. Itulah yang oleh banyak orang disebut sebagai *new normal* atau tatanan kehidupan baru.<sup>9</sup>

<sup>7</sup>Rahmad, *Bimbingan Karir Suatu Kajian Teoritis*, (Pekanbaru: Riau Creative Multimedia, 2013), hlm.103.

<sup>8</sup> Feida Noorlaila Istiadah, dkk, *Program Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK Asaabiq Singapura*, *Jurnal Abdimas Umtas*:Vol.1, No. 1, (2018), hlm.32.

<sup>9</sup>Achmad Syauqi, S.H.I, *Jalan Panjang COVID-19 (Sebuah Refleksi Wabah Merajalela Berdampak pada Perekonomian)*, *A.Syauqi/JKUBS Vol.1 No.1*, (2020), hlm.2.



Seluruh sekolah di Indonesia termasuk Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru melaksanakan proses belajar mengajar termasuk di dalamnya pelaksanaan layanan bimbingan konseling dan pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier melalui luring atau secara langsung dari yang sebelumnya dilaksanakan secara daring sehingga perlu adanya penyesuaian-penyesuaian baru dalam pelaksanaannya.

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan guru BK di SMA N 15 Pekanbaru pada tanggal 10 Juni 2022 mengatakan bahwa guru BK telah memberikan layanan informasi bidang bimbingan karier dan memberikan materi mengenai pengenalan perguruan tinggi dan prospek pekerjaan, namun masih banyak siswa yang bingung menentukan arah kariernya kedepan.

Dari hasil studi pendahuluan, peneliti menemukan beberapa gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih banyak di ukalangan siswa yang belum mengerti akan karirnya kedepan.
2. Kurangnya pemahaman siswa tentang perguruan tinggi yang akan dipilih.
3. Siswa belum mampu memilih karier yang tepat untuk dirinya.
4. Masih ada siswa yang ragu terhadap kemampuan dirinya terhadap karier yang dipilih.
5. Siswa beranggapan bahwa masalah pemilihan karier itu masalah yang tidak begitu penting.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Banyak siswa beranggapan bahwa informasi karier yang diberikan oleh guru BK tidak ada manfaatnya bagi mereka.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan ini dengan judul: **Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karier di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.**

**B. Alasan Memilih Judul**

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis uraikan ada beberapa alasan yang menjadi dasar bagi penulis memilih judul penelitian tersebut. Alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Judul ini relevan dengan bidang ilmu penulis pelajari, yaitu bidang bimbingan dan konseling.
2. Tema ini penting diteliti karena bidang karier ini akan mempengaruhi siswa untuk perencanaan kariernya.

**C. Penegasan Istilah**

1. Implementasi

Implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang disusun secara matang dan terperinci. Implementasi biasanya dilakukan setelah perencanaan sudah dianggap sempurna. Menurut Nurdin Usman implementasi adalah bermuara pada aktifitas, aksi, tindakan atau adanya mekanisme suatu sistem,

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

implementasi bukan sekedar aktifitas, tapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.<sup>10</sup>

#### 2. Layanan Informasi

Menurut Winkel dalam Tohirin layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan. Layanan informasi juga bermakna usaha-usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya.<sup>11</sup>

#### 3. Bimbingan Karier

Bimbingan karier adalah bidang pelayanan yang membantu peserta didik dalam memahami dan menilai informasi, serta memilih dan mengambil keputusan karier, serta mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia pekerjaan, dalam memilih lapangan pekerjaan atau profesi tertentu serta membekali diri agar siap memangku jabatan tersebut dan dalam menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan dari pekerjaan yang telah dimasuki.<sup>12</sup>

#### 4. Era *New Normal*

*Era new normal* merupakan istilah yang umum digunakan di era pandemic COVID-19. *New normal* digunakan untuk mendefinisikan dan memberi nama atas bentuk baru yang ada karena kenyataan dengan

<sup>10</sup> Nurdin Usman, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, (Jakarta: Grasindo, 2020), hlm. 70.

<sup>11</sup> Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*, (Jakarta: Rajawali Pers. Cet ke-7, 2015), hlm.142.

<sup>12</sup> Andri Kurniawan, dkk, *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter*, Cirebon: Insania, 2021), hlm. 91-92.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan untuk menjauhkan diri dari krisis, dan juga sebagai bentuk dari kebiasaan baru.<sup>13</sup>

## D. Masalah Penelitian

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

- a) Minat siswa dalam mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.
- b) Pemahaman guru BK tentang prosedur pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal*.
- c) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal*.
- d) Siswa beranggapan bahwa masalah pemilihan karier itu masalah yang tidak begitu penting.
- e) Siswa beranggapan bahwa informasi karier yang diberikan oleh guru pembimbing tidak ada manfaatnya bagi mereka.

### 2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyaknya persoalan-persoalan yang terkait dalam kajian ini seperti yang dikemukakan dalam identifikasi masalah, maka peneliti memfokuskan dan membatasi pada implementasi layanan

<sup>13</sup>Laila Meili Indah Wardani, dkk, *Job Crafting di Era NewNormal*, (Pekalongan: Nem, 2021), hlm, 1.



informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

- a. Bagaimana implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru?
- b. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a) Untuk mengetahui implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.
- b) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

### a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam melaksanakan proses layanan informasi khususnya dalam memberikan bimbingan karier kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

### b. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Penulis, sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).
- 2) Bagi Fakultas, sebagai alat untuk membangun pengetahuan dan sebagai literatur atau bahan referensi khususnya bagi mahasiswa yang membutuhkan dan semua pihak pada umumnya.
- 3) Bagi Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan secara ilmiah yang dapat dimanfaatkan oleh sekolah melalui guru BK tentang pelaksanaan layanan informasi dalam memberikan bimbingan karier kepada siswa.

- 4) Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan Implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORI

#### A. Konsep Teori

##### 1. Layanan Informasi

###### a. Pengertian Layanan Informasi

Menurut Prayitno dalam Ahmad Nafi layanan informasi bermaksud memberikan pemahaman kepada individu yang berkepentingan tentang berbagai hal yang diperlukan untuk menjalani suatu tugas atau kegiatan untuk menentukan arah tujuan atau rencana yang dikehendaki.<sup>14</sup>

Sedangkan menurut Tohirin layanan informasi merupakan suatu layanan yang berupaya memenuhi kekurangan individu akan informasi yang mereka perlukan, dapat juga dikatakan bahwa usaha-usaha untuk membekali siswa dengan pengetahuan serta pemahaman tentang lingkungan hidupnya dan tentang proses perkembangan anak muda.<sup>15</sup>

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi adalah salah satu jenis layanan yang dalam bimbingan konseling di sekolah yang membantu siswa menerima dan memahami berbagai informasi tentang karier, sosial, belajar.

<sup>14</sup> Ahmad Nafi, *Kematangan Karir Peserta Didik Zaman Now*, (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2020), hlm, 20-21.

<sup>15</sup> Tohirin, *Op. Cit*, hlm.143.



Layanan informasi memiliki tujuan membantu siswa agar mampu mengambil keputusan secara tepat tentang sosial, belajar, dan karir berdasarkan informasi yang diperolehnya.<sup>16</sup>

#### b. Tujuan Layanan Informasi

Menurut Henni Syafriana tujuan layanan informasi adalah:

- 1) Mengembangkan pandangan yang luas dan realistis mengenai kesempatan dan masalah-masalah kehidupan pada setiap tingkat pendidikan.
- 2) Menciptakan kesadaran akan kebutuhan dan keinginan yang aktif untuk memperoleh informasi yang tepat mengenai pendidikan, pekerjaan dan sosial pribadi.
- 3) Mengembangkan ruang lingkup yang luas mengenai kegiatan pendidikan, pekerjaan dan sosial budaya.
- 4) Membantu siswa untuk memperoleh dan menafsirkan informasi agar siswa semakin maju mengarahkan dan memimpin dirinya sendiri.
- 5) Mengembangkan sifat dan kebiasaan yang akan membantu siswa dalam mengambil keputusan, penyesuaian yang produktif dan memberikan kepuasan pribadi.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>16</sup> Hidayati, Richma, *Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir*, Jurnal Konseling Gusjigang, Vol. 1. No. 1.(2015) ISSN. 2460-1178.,

- 6) Menyediakan bantuan untuk membuat pilihan tertentu yang progresif terhadap aktivitas khusus sesuai dengan kemampuan bakat dan minat individu.<sup>17</sup>

Menurut pendapat Winkel dan Hastuti dalam Ahmad Nafi ada tiga tujuan pokok layanan informasi yaitu pertama, siswa membutuhkan informasi yang relevan sebagai masukan dalam mengambil ketentuan mengenai pendidikan lanjutan sebagai persiapan untuk memangku suatu jabatan dalam masyarakat. Kedua, pengetahuan yang tepat dan benar membantu siswa untuk berpikir lebih rasional tentang perencanaan masa depan dan tuntutan penyesuaian diri dari pada mengikuti sembarang keinginan tanpa memperhitungkan kenyataan dalam lingkungan hidupnya. Ketiga, informasi yang sesuai dengan daya tangkapnya menyadarkan siswa akan hal-hal yang tetap dan stabil.<sup>18</sup>

Layanan informasi pada intinya bertujuan agar individu mengetahui, menguasai informasi yang selanjutnya dimanfaatkan untuk keperluan hidupnya sehari-hari dan perkembangan dirinya. Jika dilihat dari fungsi pemahaman maka tujuan layanan informasi agar individu memahami berbagai informasi dengan segala seluk beluknya dan layanan informasi juga bertujuan untuk pengembangan kemandirian.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>17</sup> Henni Syafriana Nasution, Abdillah, *Bimbingan Konseling “ Konsep, Teori dan Aplikasinya ”*, (Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi, 2019), hlm.112.

<sup>18</sup> Ahmad Nafi, *Op. Cit*, hlm. 22-23

### c. Langkah- langkah pelaksanaan layanan informasi

Pelaksanaan layanan informasi menempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- 1) Perencanaan, identifikasi atau analisis kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan menjadi hal yang pertama yang harus dilakukan oleh konselor dalam perencanaan layanan dan menetapkan narasumber.
- 2) Pengorganisasian unsur- unsur dan sasaran layanan, hal utama yang harus diperhatikan oleh konselor pada tahap pengorganisasian persiapan layanan ini adalah mengenai materi informasi, narasumber, dan tempat penyajian informasi serta kelengkapan administrasi.
- 3) Pelaksanaan, pelaksanaan layanan informasi tergantung pada langkah persiapan, terutama pada teknik yang digunakan. Meskipun isi dan tujuan sama, bila diberikan dengan teknik yang berbeda maka pelaksanaan akan berbeda.
- 4) Penilaian, penilaian yang dilakukan hendaklah mengacu pada tujuan yang ingin dicapai , penilaian hasil layanan informasi difokuskan kepada pemahaman para peserta layanan terhadap informasi yang menjadi isi layanan.
- 5) Tindak lanjut dan laporan, langkah terakhir dalam layanan informasi yang harus dilakukan oleh konselor adalah menetapkan jenis dan arah tindak lanjut dan

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait, dokumen lapelprog perlu disusun dan digunakan secara tepat.<sup>19</sup>

#### d. Jenis- jenis Informasi Karier

Khususnya dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier ada dua informasi yaitu sebagai berikut:

##### 1) Informasi Pendidikan

Dalam pendidikan banyak individu yang berstatus siswa yang dihadapkan pada kemungkinan munculnya masalah. Salah satu masalahnya adalah pemilihan universitas atau jurusan kuliah.

##### 2) Informasi Jabatan/ pekerjaan

Saat transisi dari dunia pendidikan ke dunia kerja merupakan masa yang sulit bagi sejumlah orang. Kesulitan itu bukan hanya sekedar memperoleh pekerjaan yang sesuai, tetapi juga dalam penyesuaian diri dengan suasana kerja yang baru dimasuki dan pengembangan diri selanjutnya.

Informasi jabatan atau pekerjaan yang baik sekurang-kurangnya memuat hal-hal sebagai berikut:

- a) Struktur dan kelompok-kelompok jabatan atau pekerjaan utama.
- b) Uraian tugas masing- masing jabatan atau pekerjaan.

<sup>19</sup> Henni Syafriana Nasution, Abdillah, *Op.Cit*, hlm. 116-117.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- c) Cara-cara penerimaan dan kesempatan untuk pengembangan karier.<sup>20</sup>

**e. Komponen Layanan Informasi**

Prayitno memaparkan bahwa dalam pelaksanaan layanan informasi terdapat tiga komponen pokok, yaitu: Konselor, peserta layanan, dan isi informasi dalam layanan.

- 1) Konselor, adalah seseorang yang ahli dalam layanan bimbingan dan konseling sebagai penyelenggara layanan informasi serta menguasai isi layanan yang akan diberikan kepada peserta lainnya.
- 2) Peserta layanan informasi dapat berasal dari berbagai kalangan, seperti siswa di sekolah, mahasiswa, anggota organisasi sosial dan politik, dan lainnya baik secara kelompok maupun perorangan.
- 3) Materi layanan yang diberikan kepada peserta layanan hendaknya sesuai kebutuhan para peserta. Namun secara umum materi layanan informasi mengacu kepada seluruh bidang layanan bimbingan konseling, yaitu pengembangan diri, sosial, kegiatan belajar, karier, kehidupan berkeluarga dan beragama.<sup>21</sup>

<sup>20</sup> Bambang Ismaya, *Bimbingan dan Konseling Studi, Karir dan Keluarga*, (Bandung: Refika Aditama, 2015), hlm. 31.

<sup>21</sup> Prayitno, *Op.Cit*, hlm, 22-24.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Bimbingan Karier

### a. Pengertian Bimbingan Karier

Bimbingan karier merupakan proses bantuan yang diberikan oleh konselor terhadap peserta didik dalam melakukan perencanaan, pengembangan, dan pemecahan masalah-masalah karier yang dialami oleh peserta didik.<sup>22</sup>

Bimbingan karier menurut Donald Edwin Super Ahli bimbingan karier yang dikutip oleh Sahril Buchori dalam jurnalnya, mengatakan bahwa bimbingan karier diartikan sebagai “proses membantu individu untuk mengembangkan kesatuan dan gambaran diri serta peranannya dalam dunia kerja.” Berdasarkan hal tersebut, ada dua esensi dasar yang terkandung dalam pengertian ini, yaitu:

- 1) proses membantu individu untuk memahami dan menerima diri sendiri.
- 2) proses membantu individu memahami dan menyesuaikan diri dengan dunia kerja.<sup>23</sup>

Bimbingan karier adalah proses membantu seseorang untuk mengerti dan menerima gambaran tentang dunia kerja diluar dirinya, mempertemukan dirinya dengan dunia kerja itu, untuk akhirnya

<sup>22</sup> Ahmad Susanto, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kencana, 2018), hlm,13.

<sup>23</sup> Sahril Buchori, *Efektifitas Bimbingan Karier untuk Peningkatkan Core Work Skills Mahasiswa*, *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol, 1, No. 1, (2015), hlm. 63.

dapat memilih bidang pekerjaan, memasuki dunia kerja dan membina karier dalam dunia tersebut.<sup>24</sup>

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan karier merupakan suatu proses bantuan yang diberikan kepada individu melalui berbagai cara dan bentuk layanan agar mampu merencanakan kariernya dengan mantap sesuai dengan bakat, minat, kemampuan, pengetahuan, serta faktor-faktor yang mendukung perkembangan diri tersebut misalnya informasi karier yang diperoleh siswa dan status sosial ekonomi orang tua.

#### **b. Tujuan Bimbingan Karier**

Syamsu Yusuf dalam Andri dkk, mengemukakan tujuan bimbingan dan konseling yang terkait dengan aspek karier diantaranya adalah memiliki pemahaman diri (kemampuan dan minat) yang terkait dengan pekerjaan, memiliki kemampuan identitas karier seperti persyaratan dan ciri-ciri pekerjaan, prospek kerja dan kesejahteraan kerja, memiliki kemampuan merancang kehidupan secara rasional, dapat mengarahkan dirinya pada kegiatan-kegiatan yang relevan dengan karier yang dicita-citakan, serta memahami kemampuan dan minat pekerjaan yang dirasa mampu. Hal senada juga dikemukakan oleh Sukardi, tujuan bimbingan karier di sekolah secara umum yaitu membantu siswa

<sup>24</sup> Fiptar Abdi Alam, Rukaya, *Korelasi Layanan Bimbingan Karir dengan Bahasa dan Sastra di Era Revolusi Industri 4.0*, (Sumatera Barat: Guepedia, 2019), hlm.10.

#### **Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam pemahaman diri dan lingkungannya, pengambilan keputusan, perencanaan, dan pengarahan kegiatan-kegiatan yang menuju kepada karier dan cara hidup memberikan rasa menuju kepuasan karena sesuai, serasi dengan diri dan lingkungannya.<sup>25</sup>

Secara umum tujuan bimbingan karier adalah sebagai berikut:

- 1) Memiliki pemahaman diri kemampuan, minat, dan kepribadian yang terkait dengan pekerjaan.
- 2) Memiliki pengetahuan mengenai dunia kerja dan informasi karier yang menunjang kematangan kompetensi kerja.
- 3) Memiliki sikap positif terhadap dunia kerja.
- 4) Memahami relevansi kompetensi belajar dengan persyaratan keahlian atau keterampilan dalam bidang pekerjaan yang menjadi cita-cita karirnya di masa depan.
- 5) Memiliki kemampuan untuk membentuk identitas karier.
- 6) Mengenali keterampilan minat dan bakat.
- 7) Memiliki kemampuan atau kematangan untuk mengambil keputusan karier.
- 8) Memiliki kemampuan untuk menciptakan suasana hubungan industrial yang harmonis, dinamis, berkeadilan dan bermartabat.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa tujuan bimbingan karier adalah usaha untuk mengetahui dan

<sup>25</sup> Andri Kurniawan, dkk, *Op.Cit*, hlm. 92.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



memahami diri, memahami apa yang ada didalam diri sendiri dengan baik, serta untuk mengetahui dengan baik pekerjaan apa saja yang ada dan persyaratan apa saja yang dituntut oleh suatu pekerjaan atau karier dengan kemampuan atau potensi yang ada dalam diri.<sup>26</sup>

### c. Prinsip – prinsip Bimbingan Karier

Beberapa prinsip bimbingan karier merupakan arah menentukan pada pemilihan cita-cita peserta didik atau klien untuk dapat mencapai tujuan atau cita-citanya, ada beberapa prinsip pada bimbingan karier di sekolah antara lain:

- 1) Pemilihan karier lebih merupakan suatu proses dari suatu peristiwa.
- 2) Pemilihan dan penyesuaian karier dimulai dengan pengetahuan tentang diri individu harus memahami potensi, bakat, minat dan kemampuannya.
- 3) Bimbingan karier haruslah merupakan suatu pemahaman diri.
- 4) Bimbingan karier membantu pemahaman dunia kerja dan pekerjaan dalam masyarakat.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> *Ibid*, hlm. 93-95.

<sup>27</sup> Hamdan Firmansyah, *Bimbingan Karir (Implementasi Pendidikan Karakter)*, (Cirebon: Insania, 2021), hlm, 77.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Era *New Normal*

### a. Pengertian *New Normal*

Secara bahasa, menurut ahli bahasa Rahayu Surtiati Hidayat dalam Benny Riyanto menyatakan *new normal* adalah kenormalan baru atau perubahan perilaku dengan selalu menerapkan protokol kesehatan di semua aspek kehidupan termasuk pendidikan.<sup>28</sup>

*New normal* merupakan istilah yang umum digunakan di era pandemi *COVID-19* ini. *New normal* adalah istilah yang digunakan untuk mendefinisikan dan memberi nama atas bentuk baru yang ada karena kenyataan dengan tujuan untuk menjauhkan diri dari krisis. Sehingga *new normal* dapat diartikan sebagai bentuk kebiasaan baru. Steve dari Universitas Kansas mengatakan bahwa pandemi *COVID -19* akan mengubah kehidupan sehari-hari bagi banyak orang. Seperti yang kita ketahui, pandemi *COVID -19* memiliki dampak yang cukup kompleks pada semua aspek kehidupan termasuk pada aspek pekerjaan.<sup>29</sup>

### b. Tujuan *New Normal*

Agar masyarakat tetap produktif dan aman dari *COVID -19* di masa pandemi. Selanjutnya agar *new normal* lebih mudah di realisasikan oleh masyarakat maka *new normal* dinarasikan menjadi adaptasi kebiasaan baru. Maksud dari adaptasi kebiasaan baru

<sup>28</sup> Benny Riyanto, *Hukum Nasional di Era New Normal*. (Jakarta: Badan Hukum Nasional, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI,2020), hlm. 5.

<sup>29</sup> Laila Meiliyandrie Indah Wardani, *Loc. Cit*.

adalah agar kita bisa bekerja, belajar dan beraktivitas dengan produktif di era Pandemi *COVID* -19. Kita dituntut untuk mampu mengadaptasi atau menyesuaikan kebiasaan baru dimanapun kita berada baik di rumah, di kantor, di sekolah, di tempat ibadah termasuk di tempat-tempat umum. Diharapkan dengan seringnya menerapkan kebiasaan baru dimanapun, semakin mudah dan cepat menjadi norma individu dan norma masyarakat. Dengan demikian kita bisa bekerja, belajar, beribadah dan beraktivitas lainnya dengan aman, sehat dan produktif. Adaptasi kebiasaan baru yang dimaksud adalah:

- 1) sering cuci tangan pakai sabun
- 2) pakai masker
- 3) jaga jarak
- 4) istirahat cukup
- 5) rajin olahraga
- 6) makan makanan bergizi seimbang

Inilah pesan kunci yang perlu dilakukan secara disiplin baik secara individu maupun kolektif agar tujuan yang dimaksud dapat tercapai. Saatnya menjadi pelopor adaptasi kebiasaan baru (*new normal*).<sup>30</sup>

<sup>30</sup>Winarso Sugeng, dkk, *Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19 di Era New Normal Pada Kampung Tangguh Desa Karangdoro*, Multidisciplinary Journal, Vol 3, No 1,(Juli, 2020), hlm.26.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c. Skill karir yang harus dimiliki di era *New Normal***

Skill adalah alat atau senjata paling penting untuk bertahan hidup di musim pandemi saat ini di dunia pekerjaan. Semakin banyak keterampilan yang dimiliki seseorang semakin besar kemungkinan untuk mempertahankan dan meningkatkan karir terutama pada saat *new normal* ini. Ada beberapa skill atau kemampuan baru yang perlu disempurnakan agar karir tetap cemerlang selama *new normal* diantaranya: Kreativitas, kolaborasi, kemampuan beradaptasi, kecerdasan emosional, keterampilan manajemen keuangan, mengenai kebutuhan yang benar-benar dibutuhkan, komitmen dan disiplin.<sup>31</sup>

**B. Penelitian yang Relevan**

Penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain, peneliti yang terdahulu relevan pernah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Septiana Ulfach.(2019). “Pengaruh bimbingan karir dengan teknik modeling untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun ajaran 2018/2019”.

<sup>31</sup> Cucu Kurniasih,dkk, *Analisis Kebutuhan Career Exploration di Era New Normal*, Seminar Nasional Daring IBKIN 2020, hlm. 63.



Hasil penelitian Septiana Ulfach, Bimbingan karier dengan teknik modeling berpengaruh terhadap perencanaan karier peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Bandar Lampung Tahun ajaran 2018/2019. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah pokok pembahasan dan penelitiannya mengenai bimbingan karir dan perbedaan dengan peneliti saat ini yaitu peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan mendeskripsikan, menjabarkan, dan menjelaskan apa yang terjadi di lapangan yang sebenarnya. Sedangkan peneliti sebelumnya menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen.

2. Wahyu Nidi Cendikia. 2018. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier pada siswa kelas XII SMK Negeri 2 Purwokerto tahun ajaran 2017/2018." Berdasarkan hasil penelitian Wahyu Nidi Cendikia yakni pada dasarnya pelaksanaan bimbingan karier pada siswa kelas XII SMK Negeri 2 Purwokerto. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah pokok pembahasan dan penelitiannya mengenai bimbingan karier dan perbedaan dengan penulis saat ini adalah pelaksanaan dan fokus penelitiannya. Penulis sebelumnya fokus pada pelaksanaan layanan bimbingan karier yang dilaksanakan di sekolah menengah kejuruan menggunakan kolaborasi kerjasama dengan perusahaan-perusahaan atau langsung ke dunia kerja.
3. Erlin Eka Eryana. (2018). "Profil perencanaan karir berdasarkan kompetensi peserta didik kelas XII Jurusan Akuntansi SMA Negeri 1

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Banyudono.” Berdasarkan hasil penelitian Erlin Eka Eryana, siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 1 Banyudono sudah memiliki perencanaan karir. Rasa percaya diri siswa ketika mengemukakan pendapat didepan kelas, tidak semua siswa aktif dalam mencari informasi mengenai dunia kerja karena ada beberapa siswa yang saat ini ingin fokus untuk memperbaiki nilai di sekolah terlebih dahulu. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah pokok pembahasan dan penelitiannya mengenai bimbingan karier dan perbedaan peneliti dengan peneliti sebelumnya adalah lebih fokus pada perencanaan karier siswa di kelas XII.

4. Agus Haryanto. (2019). “Bimbingan dan Konseling Karir pada Perencanaan Karir Siswa Kelas XII SMKN 1 Kepahiang.” Berdasarkan hasil penelitian Agus Haryanto, siswa terlihat aktif yakni datang ke ruang BK untuk menemui guru pembimbing guna mendapatkan layanan konseling karir. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah pokok pembahasan dan penelitiannya mengenai bimbingan karier dan perbedaan peneliti dengan penelitian sebelumnya adalah perbedaan pelaksanaan jenis layanannya dan penelitian sebelumnya hanya berfokus pada kelas XII.
5. Rosalina Rambe. (2018). “Layanan Bimbingan Karir dalam Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XI MIA 3 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.” Berdasarkan hasil penelitian Rosalina Rambe, perencanaan karir siswa setelah melakukan layanan bimbingan karir

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami peningkatan secara signifikan antara kondisi siklus I dan siklus II. Persamaan dengan penelitian sebelumnya adalah pokok pembahasan dan penelitiannya mengenai bimbingan karier dan perbedaan peneliti dengan penelitian sebelumnya adalah pada pelaksanaan layanan, objek penelitian, tempat penelitian, dan waktu penelitian.

### C. Proposisi

Untuk mengetahui masing-masing variabel tersebut digunakan indikator-indikator sebagai berikut:

#### 1. Indikator implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* adalah:

- a) Perencanaan
- b) Pelaksanaan
- c) Evaluasi
- d) Analisis hasil evaluasi
- e) Tindak lanjut

#### 2. Indikator faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* adalah:

- a) Pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.
- b) Kerjasama guru BK dengan pihak lain.
- c) Minat siswa dalam mengikuti layanan informasi

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Pemanfaatan media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.
- e) Teknik yang digunakan dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier
- f) Dukungan yang diberikan pihak lain terhadap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Metode deskriptif dapat diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan keadaan subjek atau objek dalam penelitian, dapat berupa orang, lembaga masyarakat, dan yang lainnya berdasarkan fakta-fakta yang ada.<sup>32</sup>

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Tohirin, penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.<sup>33</sup> Dengan dasar dari sumber yang telah didapat, diharapkan bisa memberikan realita mengenai implementasi layanan informasi bidang bimbingan karir di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru secara lebih mendalam.

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini akan dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai

<sup>32</sup> Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2017), hlm.41.

<sup>33</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, cet. 4 (Jakarta: Rajawali Pers, 2016), hlm.2.

dengan bidang ilmu penulis pelajari di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2023 sampai dengan 11 Maret 2023.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 3 Guru BK dan 5 orang siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru dan yang menjadi objek penelitian ini adalah implementasi layanan informasi bidang bimbingan karir di era *new normal*.

### D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang menjadi sumber data dalam penelitian kualitatif untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam penelitian.<sup>34</sup> Informan ada dua yaitu informan kunci (*Key Informan*) dan informan pendukung. Informan kunci adalah mereka yang mengetahui dan memiliki berbagai informasi yang dibutuhkan dalam penelitian sedangkan informan pendukung adalah mereka yang terlibat secara langsung dalam interaksi sosial yang diteliti. Jadi dalam penelitian ini informan kuncinya adalah 3 orang guru BK yang melaksanakan proses layanan informasi bidang bimbingan karir dan informan pendukung dalam penelitian ini adalah 5 orang siswa.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta C 2013), hlm.137.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

### 1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data. Apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit atau kecil. Wawancara dilakukan dengan mengadakan pertanyaan kepada 3 orang guru BK dan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

Teknik wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan dengan pedoman wawancara sebelumnya. Teknik wawancara ini dibantu dengan menggunakan *handphone* untuk alat perekam ketika wawancara dengan informan. Alat ini untuk membantu penulis pada saat hendak menuliskan kembali informasi yang didapatkan dari informan pada saat wawancara.

### 2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data-data pendukung yang dibutuhkan oleh penulis yang meliputi dokumen-dokumen tentang hasil

observasi peneliti mengenai pelaksanaan bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru.

## F. Teknik Analisis Data

Muhadjir dalam Tohirin menyatakan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan, wawancara dan lainnya. untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.<sup>35</sup> Adapun analisis data yang dilakukan peneliti adalah yang berkaitan dengan implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier.

Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah pasti. Aktivitas dalam analisis data yaitu:

### 1. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

<sup>35</sup> Tohirin, *Op.Cit.*, hlm.141.

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Penyajian data penelitian kualitatif yang sering digunakan dalam menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif.

## 3. Verifikasi Data

Temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.<sup>36</sup>

**G. Triangulasi Data**

Peneliti mengumpulkan dan menguji kredibilitas data dengan pemeriksaan kembali data yang dimanfaatkan untuk keperluan data tersebut. Selanjutnya triangulasi yang peneliti gunakan saat ini melalui cara triangulasi sumber, triangulasi metode dan triangulasi teori.

## 1. Triangulasi Sumber

Dimana peneliti mengecek data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber yang terkait didalam subjek penelitian, hal ini sumber yang termasuk didalam lingkup SMAN 15 Pekanbaru.

<sup>36</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, hlm. 246-253.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Triangulasi Metode

Triangulasi metode dilakukan dengan cara membandingkan informasi atau data yang diperoleh dengan cara teknik pengumpulan data yang berbeda. Peneliti menggunakan metode wawancara dan dokumentasi untuk memperoleh kebenaran informasi data.

3. Triangulasi Teori

Triangulasi teori adalah satu teknik triangulasi yang memanfaatkan beberapa teori relevan untuk dipadukan dengan fokus penelitian yang diteliti. Untuk itu diperlukan adanya suatu rancangan penelitian, pengumpulan data, dan analisis data yang lebih lengkap.<sup>37</sup>

<sup>37</sup> Sapto Haryoko, dkk, *Analisis Data penelitian kualitatif* (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis), (Makassar: Universitas Negeri Makassar, Cetak Pertama, 2020), hlm.421-422

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dikemukakan, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru, yaitu:
  - a) Perencanaan dimulai dari mengidentifikasi kebutuhan peserta layanan dengan menggunakan instrument AUM, sosiometri dan menetapkan materi informasi mengenai pekerjaan dan pendidikan lanjutan di perguruan tinggi yang diberikan di kelas X, XI, XII. Sebelum pelaksanaan guru BK menyiapkan RPL sebagai acuan dalam memberikan layanan, dan menggunakan media PPT Serta menyiapkan laptop, infocus sebagai media pendukungnya.
  - b) Pelaksanaan yang dilaksanakan secara sistematis dengan memberikan materi tentang informasi karier dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
  - c) Evaluasi yang dilakukan guru BK dengan meminta siswa menyampaikan kembali informasi karier yang didapatkan setelah pelaksanaan layanan.
  - d) Analisis hasil evaluasi yang dilakukan guru BK adalah dengan menilai sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah diberikan.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) Tindak lanjut yang dilakukan adalah dengan mengarahkan kepada layanan yang membantu siswa lebih memahami tentang karier yaitu dengan konseling individu, bimbingan kelompok dan layanan konsultasi.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru, yaitu:

Faktor pendukung implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier adalah:

- a. Pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.
- b. Media dan teknik yang digunakan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.
- c. Kerja sama dan dukungan dari pihak lain sangat mendukung keberhasilan pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier.

Faktor penghambat implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier adalah:

- a. Minat siswa yang kurang dalam mengikuti implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier.
- b. Siswa bermain HP pada saat jam pelajaran secara sembunyi-sembunyi hal ini tentunya sangat menghambat keberhasilan layanan informasi bidang bimbingan karier.



- c. Waktu pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier pada saat siang juga mempengaruhi konsentrasi dan antusias siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Agar siswa lebih serius dalam mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier untuk meningkatkan pemahaman tentang karier.

### 2. Bagi Guru BK

Agar guru BK lebih kreatif lagi dalam memberikan layanan informasi bidang bimbingan karier dan membuat program baru untuk lebih meningkatkan keberhasilan layanan informasi bidang bimbingan karier.

### 3. Bagi Pihak Sekolah

Agar lebih mendukung guru BK untuk terlaksananya layanan informasi dalam memberikan bimbingan karier pada siswa dengan cara menambah fasilitas seperti papan mading yang lebih bagus agar siswa tertarik untuk membaca informasi yang berkaitan tentang karier. Dan pihak sekolah sebaiknya merubah jadwal pelajaran BK di jam pagi agar siswa lebih semangat mengikuti pelaksanaan layanan yang diberikan guru BK.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran atau acuan untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan implementasi layanan informasi bidang bimbingan karier.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Nafi. (2020). *Kematangan Karir Peserta Didik Zaman Now*, Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*, Jakarta: Kencana.
- Ahmad Syauqi. (2020). *Jalan Panjang Covid19 (Sebuah Refleksi Wabah Merajalela berdampak Pada Perekonomian)*, A.Syauqi/JKUBS Vol.1 No. 1.
- Andri Kurniawan. dkk. (2021). *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter*. Cirebon: Insania.
- Bambang Ismaya. (2015). *Bimbingan dan Konseling Studi, Karir dan Keluarga*, Bandung: Refika Aditama.
- Benny Riyanto. (2020). *Hukum Nasional di Era New Normal*. (Jakarta: Badan Hukum Nasional, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI.
- Budi Astuti. Edi Purwanta. (2020). *Bimbingan karier untuk meningkatkan kesiapan karier*. Jawa Barat: Devstudika.
- Cucu Kurniasih. dkk. (2020) *Analisis Keutuhan Career Exploration di Era New Normal*, Seminar Nasional Daring IBKIN 2020.
- Dede Rahmad Hidayat. dkk. (2019). *Karier Teori dan Aplikasinya dalam Bimbingan dan Konseling komperhensif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Deni Yulanda, Guru BK, *Wawancara*, Hari Jum'at, Tgl 10 Maret 2023 di SMAN 15 Pekanbaru.
- Dokumen SMAN 15 Pekanbaru
- Frid Mashudi. (2018), *Evaluasi dan Supervisi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Fida Noorlaila Istiadah, dkk, (2017). *Program Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK As saabiq Singaparna*, *Jurnal Abdimas Umtas*: Vol.1, No. 1, E-ISSN: 2614-8544.
- Fptar Abdi Alam, Rukaya. (2019). *Korelasi Layanan Bimbingan Karir dengan Bahasa dan Sastra di Era Revolusi Industri 4.0*, Sumatera Barat. Guepedia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Heria Yeni, Guru BK, *Wawancara*, Hari Selasa, Tgl 7 Maret 2023 di SMAN 15 Pekanbaru.
- Hamdan Firmansyah. (2020). *Bimbingan Karir ( Implementasi Pendidikan Karakter)*, Cirebon: Insania.
- Henni Syafriana Nasution. Abdillah, (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya*".Medan: Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Hidayati, Richma, *Layanan Informasi Karir Membantu Peserta Didik dalam Meningkatkan Pemahaman Karir*, Jurnal Konseling Gusjigang, Vol. 1. No. 1.(2015) ISSN. 2460-1178.
- Laila Meili Indah Wardani. dkk. ( 2021 ). *Job Crafting di Era New Normal*, Pekalongan:Nem.
- Lexy J. Moelong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- M. Fuad Anwar. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam* ,Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mufida Istati. (2021). *Konseling Individual:Sebuah Pengantar Keterampilan Dasar Konseling Bagi Konselor Pendidikan*, Banjarmasin: Guepedia.
- Muhammad Alif K. Sahide. (2019), *Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. Makassar: Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin.
- Mukhtar. dkk. (2016). *Program Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Self-Control Siswa. (Jurnal Psikopedagogia,Universitas Ahmad Dahlan)*, Vol. 5, No, 1, 2016).
- Naili Faizatis Syifa. (2021). *Filosofi, Konsep, dan Penggunaan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok dan Field Trip Industry*. Jawa Timur: pernal Edukreatif.
- Nurdin Usman. (2020). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo.
- Payitno. (2018). *Konseling Profesional yang Berhasil*. Depok: Rajawali Pers.Cet ke-2.



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahmad. (2013). *Bimbingan Karir Suatu Kajian Teoritis*, Pekanbaru: Riau Creative Multimedia.
- Rahmi Widyanti. (2021). *Manajemen Karir Teori, Konsep dan Praktik*, Jawa Barat: CV Media Sains Indonesia.
- Sahril Buchori. (2015). *Efektifitas Bimbingan Karier untuk Peningkatan Core Work Skills Mahasiswa. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, Vol, 1, No. 1.
- Sapto Haryoko, dkk. (2020). Analisis Data penelitian kualitatif (Konsep, Teknik & Prosedur Analisis), (Makassar: Universitas Negeri Makassar, Cetak Pertama.
- Satri Indrawati, Guru BK, *Wawancara*, Hari Selasa, Tgl 28 Februari 2023 di SMA N 15 Pekanbaru.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung.
- Tohirin. (2015). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah Berbasis Integrasi*. Cet Ke -7. Jakarta: Rajawali Pers
- Tohirin. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tri Tandari Atmaja. (2014). *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul*, Jurnal Psikopedagogia, Vol.3, No.2.
- UU No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, pasal 1 ayat 6.
- Uifa Rahma. (2010). *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN-Maliki Perss
- Winarso Sugeng. dkk. *Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19 di Era New Normal pada Kampung Tangguh Desa Karangdoro*. Multidisciplinary Journal, Vol 3, No 1.
- Yarmis Syukur, dkk. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Malang: CV IRDH.



# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 1. Pedoman Wawancara Penelitian**

**PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN**

**IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN  
KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH ATAS  
NEGERI 15 PEKANBARU**

**A. Identitas Informan/ Guru Bk SMAN 15 Pekanbaru**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Pekerjaan/ Jabatan :  
Tanggal Wawancara :  
Tempat Wawancara :

**Daftar Pertanyaan Wawancara**

1. Apakah guru BK mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan sebelum melaksanakan layanan ?
2. Apakah guru BK menetapkan materi informasi sebagai isi layanan sebelum dilaksanakan layanan informasi tersebut ?
3. Siapakah yang menjadi subjek sasaran layanan informasi yang akan dilaksanakan ?
4. Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
5. Bagaimana cara guru BK dalam menyiapkan prosedur, perangkat, dan media layanan informasi bidang bimbingan karier ?
6. Bagaimana cara guru BK mengorganisasikan kegiatan layanan informasi bidang bimbingan karier agar terlaksana dengan baik ?
7. Upaya apa yang dilakukan guru BK agar peserta layanan aktif mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bagaimana cara guru BK dalam mengoptimalkan penggunaan metode dan media yang digunakan dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier ?
9. Apakah guru BK menetapkan materi dan prosedur evaluasi setelah pelaksanaan layanan ?
10. Bagaimana cara guru BK dalam mengolah hasil evaluasi yang telah dibuat setelah pelaksanaan layanan ?
11. Apakah guru BK menetapkan jenis dan arah tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan ?
12. Apakah guru BK mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait ?
13. Apakah guru BK melaksanakan rencana tindak lanjut tersebut ?
14. Apakah guru BK Menyusun laporan dan menyampaikan laporan tersebut kepada pihak terkait ?
15. Bagaimana pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier ?
16. Bagaimana minat siswa dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier ?
17. Menurut Ibu faktor apa yang mempengaruhi siswa kurang antusias dalam mengikuti layanan ?
18. Apakah pemanfaatan media dan teknik yang digunakan guru BK berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan layanan informasi tersebut ?
19. Bagaimana dukungan dari pihak lain terhadap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**A. Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama :  
Jenis Kelamin :  
Umur :  
Pekerjaan/ Jabatan :  
Tanggal Wawancara :  
Tempat Wawancara :

**B. Daftar Pertanyaan Wawancara**

1. Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK?
2. Apakah guru Bk menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
3. Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
4. Apa saja materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
5. Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?
6. Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir anda lebih banyak memahami tentang karier ?
7. Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
8. Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?
9. Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?
10. Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat untuk mengikutinya ?

## Lampiran 2. Transkrip Wawancara Penelitian

### TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN PENELITI UNTUK MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU

#### Identitas Informan/ Guru Bk SMAN 15 Pekanbaru

Nama : Satri Indrawati, S.Pd.I

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 36 Tahun

Pekerjaan/ Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 27- 28 Februari 2023

Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat pagi bu, maaf mengganggu waktunya, apakah suci boleh mewawancarai ibu hari ini ?

**Ibu Satri Indrawati** : Selamat pagi, Iya silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama ibu siapa ?

**Ibu Satri Indrawati** : Nama ibu Satri Indrawati, biasa dipanggil ibu satri.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan sebelum melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karier di Era *New Normal* ?

**Ibu Satri Indrawati** : Iya sebelum melaksanakan layanan tentunya kita harus mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

peserta layanan untuk mengetahui terlebih dahulu apa informasi yang dibutuhkan calon peserta layanan, dan kita dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan kebutuhan siswa dari pemberian instrument, AUM, Sosiometri. Terutama di era *new normal* kita harus lebih lagi dalam mengidentifikasi kebutuhan siswa mengingat para siswa sudah kurang lebih 2 Tahun tidak belajar disekolah dan tidak mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara langsung.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan materi informasi sebagai isi layanan sebelum dilaksanakan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Satri Indrawati** : Ya, sebelum melaksanakan layanan tentunya saya menentukan materi layanan yang dilihat dari hasil pengolahan instrument, dan materi yang diberikan adalah tentang karier yang mencakup informasi tentang perguruan tinggi, dan dunia pekerjaan.

**Suci Ramadani** : Siapakah yang menjadi subjek sasaran layanan informasi yang akan dilaksanakan ?

**Ibu Satri Indrawati** : Yang menjadi subjek sasaran layanan adalah siswa kelas XII IPS dan IPS.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir tersebut ?

**Ibu Satri Indrawati** : Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir ini setiap tahun nya ada kolaborasi dengan alumni-alumni yang berinisiatif sendiri datang dan memberikan informasi mengenai perguruan tinggi baik dari segi jurusan dan tentang beasiswa kuliah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam menyiapkan prosedur, perangkat, dan media layanan informasi bidang bimbingan karier ?

**Ibu Satri Indrawati** : Sebelum pelaksanaan layanan biasanya harus terlebih dahulu membuat RPL sebagai panduan kegiatan layanan, dan juga menyiapkan PPT sebagai mediana agar siswa tidak bosan mengikuti kegiatan layanan informasi yang diberikan.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK mengorganisasikan kegiatan layanan informasi bidang bimbingan karir agar terlaksana dengan baik ?

**Ibu Satri Indrawati** : Pada tahap pelaksanaan ini saya mengikuti RPL yang saya buat sebelum melaksanakan kegiatan. Dalam RPL tertera apa saja yang akan saya lakukan pada saat pemberian layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut. Saya dalam pengorganisasian materi yang berhubungan dengan bimbingan karir tidak jauh beda dengan materi informasi lainnya. Saya disini lebih menekankan pentingnya materi ini untuk persiapan siswa menghadapi dunia perkuliahan maupun pekerjaan.

**Suci Ramadani** : Upaya apa yang dilakukan guru BK agar peserta layanan aktif mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut?

**Ibu Satri Indrawati** : Untuk membuat siswa aktif dan tidak bosan dalam mengikuti layanan yang saya berikan, biasanya saya lebih mendekati diri kepada siswa dan tidak hanya monoton didepan kelas untuk membangun suasana akrab.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam mengoptimalkan penggunaan metode dan media yang digunakan dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier?

**Ibu Satri Indrawati** : Saya sangat memperhatikan media, karena media merupakan faktor penting dalam penyajian layanan informasi, ketika sebuah media ditampilkan menarik maka imbasnya membuat siswa cepat memahami makna materi yang disampaikan. dan metode yang digunakan berkaitan tentang bimbingan karir adalah ceramah dan tanya jawab. Saya menggunakan media pendukung selain menggunakan papan tulis dan spidol saya juga menggunakan laptop dan infocus.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan materi dan prosedur evaluasi setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Satri Indrawati** : Kegiatan evaluasi bagi siswa itu sangat penting dilakukan. Gunanya untuk mengetahui apakah siswa mengerti dengan materi yang kita sampaikan atau tidak mengerti sama sekali. Saya melakukan penilaian langsung terhadap siswa setelah layanan selesai dilakukan. Saya juga melakukan penilaian setelah pelaksanaan layanan yang diberikan. Dalam melakukan penilaian materi tentang karir dan mengenai perguruan tinggi, setelah pelaksanaan layanan saya meminta siswa menyimpulkan kembali materi yang sudah saya sajikan.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam mengolah hasil evaluasi yang telah dibuat setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Satri Indrawati** : Setelah memberikan layanan yang terpenting adalah siswa mengerti dan memahami materi yang diberikan. Selanjutnya saya melihat pemahaman siswa tentang perguruan tinggi dan juga dunia pekerjaan ketika sudah diberikan materi tersebut.

Seandainya siswa belum bias memahami materi nya saya arahkan ke konseling individu dan bimbingan kelompok untuk memberikan materi yang lebih spesifik. Hasil evaluasi digunakan untuk merevisi program bimbingan dan konseling dan juga layanan informasi yang telah diberikan.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan jenis dan arah tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Satri Indrawati** : Untuk menentukan arah dan jenis tindak lanjut saya kaitkan dengan layanan yang ada, Bisa saya kaitkan dengan layanan konseling individu, layanan konsultasi maupun bimbingan kelompok.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait?

**Ibu Satri Indrawati** : Hal ini sangat perlu dilakukan, dengan bermusyawarah dengan pihak lain, membuat arah dan tindak lanjut lebih terarah. saya mengkomunikasikannya dengan kepala sekolah dan guru BK lainnya.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK melaksanakan rencana tindak lanjut tersebut ?

**Ibu Satri Indrawati** : Ya, saya melaksanakan rencana tindak lanjut yang sudah saya buat yaitu dengan melaksanakan konseling individu, layanan konsultasi dan juga bimbingan kelompok.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK Menyusun laporan dan menyampaikan laporan tersebut kepada pihak terkait ?

**Ibu Satri Indrawati** : Setelah pelaksanaan layanan tentunya saya menyusun laporan dan disatukan dalam laporan pelaksanaan program

bimbingan dan konseling yang disampaikan kepada kepala sekolah pada setiap semester.

**Suci Ramadani** : Bagaimana pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier?

**Ibu Satri Indrawati** : Saya banyak mengetahui dan memahami informasi tentang karier terutama mengenai perguruan tinggi dari media sosial, juga saya mengikuti MGBK dan disana saya juga mendapatkan banyak informasi terutama tentang karier dan saya juga di undang oleh beberapa perguruan tinggi swasta untuk diperkenalkan kepada siswa nantinya.

**Suci Ramadani** : Bagaimana minat siswa dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier Era *New Normal* ?

**Ibu Satri Indrawati** : Dari pelaksanaan layanan informasi yang telah saya berikan minat siswa sudah cukup baik akan tetapi masih ada siswa yang tidak serius mengikutinya.

**Suci Ramadani** : Menurut Ibu faktor apa yang mempengaruhi siswa kurang antusias dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?

**Ibu Satri Indrawati** : Menurut saya faktor yang mempengaruhi siswa kurang antusias mengikutinya yaitu siswa beranggapan bahwa informasi yang disampaikan guru tidak penting baginya, peraturan sekolah yang mengizinkan siswa membawa hp ke sekolah membuat siswa sering main hp pada saat jam pelajaran secara sembunyi-sembunyi, dan waktu jam pelajaran BK pada saat siang itu juga mempengaruhi konsentrasi dan antusias siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani** : Apakah pemanfaatan media dan teknik yang digunakan guru BK berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Satri Indrawati** : Ya, dalam pelaksanaan layanan informasi penggunaan media dan teknik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu layanan. Saya menggunakan media PPT dan ceramah dan juga tanya jawab agar siswa tidak bosan walaupun masih ada siswa yang tidak serius mengikutinya, tetapi menurut saya layanan yang saya berikan sudah cukup berhasil.

**Suci Ramadani** : Bagaimana dukungan dari pihak lain terhadap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Ibu Satri Indrawati** : Tentunya dukungan dari kepala sekolah dengan memasukan jadwal pelajaran BK seperti mata pelajaran lainnya, dan juga memberikan fasilitas sehingga pelaksanaan layanan terlaksana dengan baik.

**Suci Ramadani** : Terima kasih buk atas waktunya saya langsung pamit pulang ya buk.

**Ibu Satri Indrawati** : Oke sama-sama nak.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
PENELITI UNTUK MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN  
INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL*  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Guru Bk SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Fitria Yeni S.Psi

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 43 Tahun

Pekerjaan/ Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 7-8 Maret 2023

Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang bu, maaf mengganggu waktunya, apakah suci boleh mewawancarai ibu hari ini ?

**Ibu Fitria Yeni** : Selamat siang, Iya silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama ibu siapa ?

**Ibu Fitria Yeni** : Nama ibu Fitria Yeni, biasa dipanggil ibu Iyak

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan sebelum melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?

**Ibu Fitria Yeni** : Tentu saja hal itu menjadi point yang utama dalam perencanaan sebuah layanan, mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan untuk mengetahui

terlebih dahulu apa informasi yang dibutuhkan calon peserta layanan, dan kita dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan kebutuhan siswa dari pemberian instrument, AUM, Sosiometri.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan materi informasi sebagai isi layanan sebelum dilaksanakan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Fitria Yeni** : Sebelum melaksanakan layanan tentunya saya menentukan materi layanan yang dilihat dari hasil pengolahan instrument, dan materi yang diberikan adalah tentang karier yang mencakup informasi tentang perguruan tinggi, dan dunia pekerjaan dan juga minat dan bakat.

**Suci Ramadani** : Siapakah yang menjadi subjek sasaran layanan informasi yang akan dilaksanakan ?

**Ibu Fitria Yeni** : Karena saya mengampu kelas X maka yang menjadi subjek sasaran layanan adalah siswa kelas X.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Ibu Fitria Yeni** : Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir ini saya memberikan nya sendiri dan tidak berkolaborasi dengan narasumber.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam menyiapkan prosedur, perangkat, dan media layanan informasi bidang bimbingan karier?

**Ibu Fitria Yeni** : dalam menyiapkan prosedur, perangkat, dan media yang harus disiapkan adalah membuat RPL sebagai acuan kegiatan

layanan, dan juga menyiapkan PPT sebagai medianya dan harus ada infocus juga untuk menampilkan PPT nya.

**Suci Ramadani**

: Bagaimana cara guru BK mengorganisasikan kegiatan layanan informasi bidang bimbingan karier agar terlaksana dengan baik ?

**Ibu Fitria Yeni**

: Pelaksanaan ini merupakan tahap inti dalam sebuah layanan, dalam memberikan materi saya mengikuti RPL yang saya buat sebelum melaksanakan kegiatan. Dalam RPL tertera apa saja yang akan disampaikan pada saat pemberian layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut. Saya dalam pengorganisasian materi yang berhubungan dengan bimbingan karier tidak jauh beda dengan materi informasi lainnya. Saya disini lebih menekankan pentingnya materi ini untuk persiapan siswa menghadapi dunia perkuliahan maupun pekerjaan.

**Suci Ramadani**

: Upaya apa yang dilakukan guru BK agar peserta layanan aktif mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut?

**Ibu Fitria Yeni**

: Untuk membuat siswa aktif dan tidak bosan dalam mengikuti layanan yang saya berikan, biasanya saya mengadakan permainan yang dapat mengungkapkan karakter siswa untuk menunjukkan karier apa yang cocok dengan dirinya, dengan demikian siswa lebih aktif mengikuti layanan.

**Suci Ramadani**

: Bagaimana cara guru BK dalam mengoptimalkan penggunaan metode dan media yang digunakan dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Ibu Fitriani**

: Media juga menjadi faktor penting dalam penyajian layanan informasi, jika sebuah media ditampilkan menarik akan membuat siswa lebih tertarik mengikuti layanan dan metode yang digunakan berkaitan tentang bimbingan karier adalah ceramah dan tanya jawab. Saya menggunakan media pendukung selain menggunakan papan tulis dan spidol saya juga menggunakan laptop dan infocus.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK menetapkan materi dan prosedur evaluasi setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Fitriani**

: Kegiatan evaluasi bagi siswa itu sangat penting dilakukan. Gunanya untuk mengetahui apakah siswa mengerti dengan materi yang kita sampaikan atau tidak mengerti sama sekali. Saya melakukan penilaian langsung terhadap siswa setelah layanan selesai dilakukan. Saya juga melakukan penilaian setelah pelaksanaan layanan yang diberikan. Dalam melakukan penilaian materi tentang karir dan setelah pelaksanaan layanan saya akan meminta siswa menyampaikan materi apa yang didapat setelah pelaksanaan layanan.

**Suci Ramadani**

: Bagaimana cara guru BK dalam mengolah hasil evaluasi yang telah dibuat setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Fitriani**

: Setelah pelaksanaan layanan yang terpenting siswa mengerti dan memahami materi yang diberikan. Jika siswa belum bisa memahami materinya, saya arahkan ke konseling individu dan bimbingan kelompok untuk memberikan materi yang lebih spesifik. Hasil evaluasi digunakan untuk merevisi program bimbingan dan konseling dan juga layanan informasi yang telah diberikan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan jenis dan arah tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan ?
- Ibu Fitria Yeni** : Untuk menentukan arah dan jenis tindak lanjut itu dikaitkan dengan layanan yang ada, Biasanya saya kaitkan dengan layanan layanan konsultasi maupun bimbingan kelompok.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait?
- Ibu Fitria Yeni** :Iya, dalam melakukan tindak lanjut perlu adanya , bermusyawarah dengan pihak lain, agar arah dan tindak lanjut lebih terarah dan saya mengkomunikasikan nya dengan pihak sekolah dan juga guru BK lainnya.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK melaksanakan rencana tindak lanjut tersebut ?
- Ibu Fitria Yeni** : Ya, saya melaksanakan rencana tindak lanjut yang sudah saya buat yaitu dengan melaksanakan konseling individu, layanan konsultasi dan juga bimbingan kelompok.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK Menyusun laporan dan menyampaikan laporan tersebut kepada pihak terkait ?
- Ibu Fitria Yeni** : Setelah pelaksanaan layanan tentunya saya menyusun laporan dan disatukan dalam laporan pelaksanaan program bimbingan dan konseling yang disampaikan kepada kepala sekolah pada setiap semester.
- Suci Ramadani** : Bagaimana pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier ?
- Ibu Fitria Yeni** : Saya banyak mengetahui dan memahami informasi tentang karier dari media sosial, saya mengikuti MGBK dan disana saya juga mendapatkan banyak informasi terutama tentang

karir dan saya juga di undang oleh beberapa perguruan tinggi swasta untuk diperkenalkan kepada siswa nantinya.

**Suci Ramadani** : Bagaimana minat siswa dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier era *new normal* ?

**Ibu Fitria Yeni** : Dari pelaksanaan layanan informasi yang telah saya berikan minat siswa sudah cukup baik akan tetapi masih ada siswa yang tidak serius mengikutinya.

**Suci Ramadani** : Menurut Ibu faktor apa yang mempengaruhi siswa kurang antusias dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?

**Ibu Fitria Yeni** : Menurut saya faktor yang mempengaruhi siswa kurang antusias mengikutinya yaitu siswa beranggapan bahwa informasi yang disampaikan guru tidak penting baginya, apalagi saya memberikan nya di kelas X jadi siswa kurang inisiatif nya walaupun tidak semua siswa begitu. Peraturan sekolah yang mengizinkan siswa membawa hp ke sekolah membuat siswa sering main hp pada saat jam pelajaran secara sembunyi-sembunyi, dan waktu jam pelajaran BK pada saat siang itu juga mempengaruhi konsentrasi dan antusias siswa mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut,

**Suci Ramadani** : Apakah pemanfaatan media dan teknik yang digunakan guru BK berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Fitria Yeni** : Ya, dalam pelaksanaan layanan informasi penggunaan media dan teknik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu layanan. Saya menggunakan media PPT dan ceramah dan juga tanya jawab agar siswa tidak bosan walaupun masih

ada siswa yang tidak serius mengikutinya, tetapi menurut saya layanan yang saya berikan sudah cukup berhasil.

**Suci Ramadani** : Bagaimana dukungan dari pihak lain terhadap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Ibu Fitria Yeni** : Tentunya dukungan dari kepala sekolah dengan memasukan jadwal pelajaran BK seperti mata pelajaran lainnya, dan juga memberikan fasilitas sehingga pelaksanaan layanan terlaksana dengan baik.

**Suci Ramadani** : Terima kasih buk atas waktunya saya langsung pamit pulang ya buk.

**Ibu Fitria Yeni** : Oke sama-sama nak.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN KONSELING DENGAN  
PENELITI UNTUK MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN  
INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL*  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Guru Bk SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Deni Yulanda S.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 35 Tahun

Pekerjaan/ Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 9-10 Maret 2023

Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat pagi bu, maaf mengganggu waktunya, apakah suci boleh mewawancarai ibu hari ini ?

**Ibu Deni Yulanda** : Selamat pagi, iya silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama ibu siapa ?

**Ibu Deni Yulanda** : Nama ibu Fitriya Yeni, biasa dipanggil ibu iyak

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan sebelum melaksanakan layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?

**Ibu Deni Yulanda** : Iya, dalam pelaksanaan mengidentifikasi kebutuhan akan informasi bagi calon peserta layanan sangat penting untuk mengetahui apa informasi yang dibutuhkan calon peserta



layanan. Biasanya digunakan instrument seperti AUM untuk mengetahui kebutuhan siswa.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan materi informasi sebagai isi layanan sebelum dilaksanakan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Deni Yulanda** : Sebelum melaksanakan layanan tentunya saya menentukan materi layanan yang dilihat dari hasil pengolahan instrument, dan materi yang diberikan adalah tentang karier yang mencakup informasi tentang perguruan tinggi, dan dunia pekerjaan dan juga minat dan bakat.

**Suci Ramadani** : Siapakah yang menjadi subjek sasaran layanan informasi yang akan dilaksanakan ?

**Ibu Deni Yulanda** : Subjek sasaran layanan adalah siswa kelas XI IPA dan IPS. Sementara itu pemberian layanan di kelas X dan XII di berikan oleh guru BK lainnya karena kami mendapat kelas asuh masing-masing.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Ibu Deni Yulanda** : Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir ini saya pernah berkolaborasi dengan seorang pengusaha kuliner yang cukup sukses. Dimana hal ini bertujuan untuk memberi motivasi terhadap siswa tentang dunia karier.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam menyiapkan prosedur, perangkat, dan media layanan informasi bidang bimbingan karier ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Ibu Deni Yulanda** : Sebelum pelaksanaan layanan biasanya harus terlebih dahulu membuat RPL sebagai panduan kegiatan layanan, dan juga menyiapkan PPT sebagai medianya agar siswa tidak bosan mengikuti kegiatan layanan informasi yang diberikan.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK mengorganisasikan kegiatan layanan informasi bidang bimbingan karier agar terlaksana dengan baik ?

**Ibu Deni Yulanda** : Saya dalam pengorganisasian materi yang berhubungan dengan bimbingan karier tidak jauh beda dengan materi informasi lainnya. Saya memberikan materi tentang persiapan siswa menuju dunia kerja dan studi lanjutan.

**Suci Ramadani** : Upaya apa yang dilakukan guru BK agar peserta layanan aktif mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut?

**Ibu Deni Yulanda** : Untuk membuat siswa aktif dan tidak bosan dalam mengikuti layanan yang saya berikan, biasanya saya lebih mendekatkan diri kepada siswa dengan tidak hanya monoton menjelaskan di depan kelas.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam mengoptimalkan penggunaan metode dan media yang digunakan dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier?

**Ibu Deni Yulanda** : Saya sangat memperhatikan media, karena media merupakan faktor penting dalam penyajian layanan informasi, ketika sebuah media ditampilkan menarik akan membuat siswa lebih tertarik mengikuti layanan dan metode yang digunakan berkaitan tentang bimbingan karier adalah ceramah dan tanya jawab. Saya menggunakan media

pendukung selain menggunakan papan tulis dan spidol saya juga menggunakan laptop dan infocus.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan materi dan prosedur evaluasi setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Deni Yulanda** : Evaluasi itu sangat penting dilakukan. Gunanya untuk mengetahui apakah siswa mengerti dengan materi yang kita sampaikan atau tidak mengerti sama sekali. Saya melakukan penilaian langsung terhadap siswa setelah layanan selesai dilakukan. Dalam melakukan penilaian materi tentang karir setelah pelaksanaan layanan saya akan meminta siswa menyampaikan materi apa yang didapat setelah pelaksanaan layanan, dari situ kita dapat mengetahui apakah siswa paham atau tidak terhadap materi yang telah diberikan.

**Suci Ramadani** : Bagaimana cara guru BK dalam mengolah hasil evaluasi yang telah dibuat setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Deni Yulanda** : Dalam menganalisis hasil evaluasi Setelah memberikan layanan yang terpenting adalah siswa mengerti dan memahami materi yang diberikan. Seandainya siswa belum bisa memahami materi nya saya arahkan ke konseling individu dan bimbingan kelompok untuk memberikan materi yang lebih spesifik.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK menetapkan jenis dan arah tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan ?

**Ibu Deni Yulanda** : Dalam menentukan arah dan jenis tindak lanjut saya kaitkan dengan layanan yang ada, Bisa saya kaitkan dengan layanan konseling individu, layanan konsultasi maupun bimbingan kelompok.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suci Ramadani** : Apakah guru BK mengkomunikasikan rencana tindak lanjut kepada pihak terkait?
- Ibu Deni Yulanda** :Iya, Hal sangat perlu dilakukan, dengan bermusyawarah dengan pihak lain, membuat arah dan tindak lanjut lebih terarah. saya mengkomunikasikannya dengan kepala sekolah dan guru BK lainnya.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK melaksanakan rencana tindak lanjut tersebut ?
- Ibu Deni Yulanda** : Ya, saya melaksanakan rencana tindak lanjut yang sudah saya buat yaitu dengan melaksanakan konseling individu, layanan konsultasi dan juga bimbingan kelompok.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK Menyusun laporan dan menyampaikan laporan tersebut kepada pihak terkait ?
- Ibu Deni Yulanda** : Setelah pelaksanaan layanan tentunya saya menyusun laporan dan disatukan dalam laporan pelaksanaan program bimbingan dan konseling yang disampaikan kepada kepala sekolah pada setiap semester.
- Suci Ramadani** : Bagaimana pemahaman guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier ?
- Ibu Deni Yulanda** : Saya banyak mengetahui dan memahami informasi tentang karir dari media sosial, dari rekan kerja sesama Guru dan saya mengikuti MGBK diman saya juga mendapatkan banyak informasi terutama tentang karier dan saya juga di undang oleh beberapa perguruan tinggi swasta untuk diperkenalkan kepada siswa nantinya.
- Suci Ramadani** : Bagaimana minat siswa dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Ibu Deni Yulanda** : Dari pelaksanaan layanan informasi yang telah saya berikan minat siswa sudah cukup baik akan tetapi masih ada siswa yang tidak serius mengikutinya.

**Suci Ramadani** : Menurut ibu faktor apa yang mempengaruhi siswa kurang antusias dalam mengikuti layanan informasi bidang bimbingan karier di era *new normal* ?

**Ibu Deni Yulanda** : Menurut saya faktor yang mempengaruhi siswa kurang antusias mengikutinya yaitu siswa beranggapan bahwa informasi yang disampaikan guru tidak penting baginya, siswa sering main hp pada saat jam pelajaran secara sembunyi-sembunyi walaupun sudah dilarang.

**Suci Ramadani** : Apakah pemanfaatan media dan teknik yang digunakan guru BK berpengaruh terhadap keberhasilan pelaksanaan layanan informasi tersebut ?

**Ibu Deni Yulanda** : Ya, dalam pelaksanaan layanan informasi penggunaan media dan teknik sangat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu layanan. Saya menggunakan media PPT dan ceramah dan juga tanya jawab agar siswa tidak bosan walaupun masih ada siswa yang tidak serius mengikutinya, tetapi menurut saya layanan yang saya berikan sudah cukup berhasil.

**Suci Ramadani** : Bagaimana dukungan dari pihak lain terhadap pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Ibu Deni Yulanda** : Tentunya dukungan dari kepala sekolah dengan memasukan jadwal pelajaran BK seperti mata pelajaran lainnya, dan juga memberikan fasilitas sehingga pelaksanaan layanan terlaksana dengan baik.

**Suci Ramadani** : Terima kasih bu atas waktunya saya langsung pamit pulang ya bu.

**Ibu Deni Yulanda** : Oke sama-sama nak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA DENGAN PENELITI UNTUK  
 MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
 BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH  
 ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Nyimas Naila Izani

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 17 Tahun

Kelas : XII IPS 2

Tanggal Wawancara : 1 Maret 2023

Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang maaf mengganggu waktu adik, boleh kakak mewawancarai adik ?

**Naila** : Iya kak silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama adik siapa ?

**Naila** : Nama saya Nyimas Naila Izani, biasa dipanggil nay kak

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK di era *new normal* ?

**Naila** : Iya kak, saya mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang diberikan guru BK di era *new normal* kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru Bk menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Naila**

: Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier guru BK menggunakan media PPT dan tentunya juga ada laptop dan infocus.

**Suci Ramadani**

: Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Naila**

: Cara yang digunakan guru BK Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier adalah ceramah dan tanya jawab kak.

**Suci Ramadani**

: Apa saja materi yang diberikan Guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Naila**

: materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ada tentang jurusan di perkuliahan, beasiswa kuliah, dan juga tentang dunia kerja.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Naila**

: Iya kak ada beberapa kali guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dimana narasumbernya itu alumni sekolah ini yang berkuliah di kampus negeri favorit.

**Suci Ramadani**

Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Naila

Suci Ramadani

Naila

Suci Ramadani

Naila

Suci Ramadani

Naila

Suci Ramadani

: Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan saya kak mengingat saya sudah kelas XII dan sebentar lagi akan lulus sehingga saya memang sangat membutuhkan informasi tentang dunia perkuliahan.

: Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir anda lebih banyak memahami tentang karier?

: Ya sedikit menambah pemahaman saya mengenai dunia perkuliahan terutama tentang cara pendaftaran dan jurusan yang cocok untuk kemampuan saya.

: Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

: Iya kak biasanya setelah pelaksanaan guru BK akan meminta kami menyimpulkan materi yang disampaikan nya tadi, dan guru BK juga menyuruh kami ke Ruang BK untuk berkonsultasi jika ada yang kurang memahami materi yang disampaikan.

: Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?

: Saya mengikutinya kak, hanya saja kadang saya bosan dan mengantuk, sehingga ada beberapa penjelasan dari guru BK yang tidak saya dengar.

: Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Sebenarnya saya berminat mengikutinya kak hanya saja itu tadi saya sering mengantuk apalagi jam BK itu siang sehingga saya kurang fokus.

: Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat anda untuk mengikutinya ?

: Menurut saya guru BK harus lebih kreatif lagi dalam memberikan layanan informasi contohnya membuat video animasi tentang materi yang diberikan agar siswa tidak bosan hanya melihat PPT yang isinya tulisan semua.

: Terima kasih dik atas waktunya.

: Oke sama-sama kak.

**Naila**

**Suci Ramadani**

**Naila**

**Suci Ramadani**

**Naila**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA DENGAN PENELITI UNTUK  
 MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
 BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH  
 ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Nia Ramadani

Jenis Kelamin : Perempuan

Umur : 17 Tahun

Kelas : XII IPA 1

Tanggal Wawancara : 1 Maret 2023

Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang maaf mengganggu waktu adik, boleh kakak mewawancarai adik ?

**Nia** : Iya kak silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama adik siapa ?

**Nia** : Nama saya Nia Ramadani, biasa dipanggil Nia kak.

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK di era *new normal* ?

**Nia** : Iya kak, Nia mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang diberikan guru BK di era *new normal* kak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru Bk menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Nia**

: Pada saat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir guru BK menggunakan media laptop dan infokus kak untuk menampilkan PPT.

**Suci Ramadani**

: Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Nia**

: Guru BK Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier adalah ceramah dan tanya jawab kak.

**Suci Ramadani**

: Apa saja materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Nia**

: materi yang diberikan guru BK pada saat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ada tentang Minat dan bakat, Universitas dan juga tentang prospek dunia kerja.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Nia**

: Iya kak ada beberapa kali guru BK bersama dengan seorang narasumber dimana narasumber nya itu alumni sekolah ini yang berkuliah di kampus favorit, seperti USU, UNP, UGM kak.

**Suci Ramadani**

: Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?



: Menurut saya materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan saya kak mengingat saya sudah kelas XII dan akan melanjutkan kuliah kak.

: Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier anda lebih banyak memahami tentang karier?

: Iya kak, melalui pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut sangat menambah pemahaman saya mengenai dunia perkuliahan terutama tentang cara pendaftaran dan jurusan yang cocok untuk kemampuan saya. yang awalnya saya masih ragu terhadap pilihan jurusan dan universitas, setelah diberikan pemahaman saya jadi lebih yakin terhadap pilihan saya.

: Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

: Iya kak, setelah pelaksanaan guru BK akan meminta kami menyimpulkan materi yang disampaikan tadi, dan guru BK juga menyuruh kami ke ruang BK untuk berkonsultasi jika ada yang kurang memahami materi yang disampaikan. Saya juga beberapa kali ke ruang BK untuk berkonsultasi.

: Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?

: Saya mengikutinya kak, tapi kadang teman saya mengganggu saya saat pelaksanaan layanan sehingga ada kadang mengganggu konsentrasi saya dalam mengikuti pelaksanaan layanan.

**Suci Ramadani**

**Suci Ramadani**

**Suci Ramadani**

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?

**Nia**

: Sebenarnya saya berminat mengikutinya kak hanya saja itu tadi saya sering diganggu teman dengan alesan dia ngantuk kalau hanya diam karena itu dia menggaggu saya kak.

**Suci Ramadani**

: Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat anda untuk mengikutinya ?

**Nia**

: Menurut saya guru BK harus lebih kreatif lagi dalam memberikan layanan informasi kak, dan bisa juga jam pelajaran BK diganti pagi agar siswa tidak mengantuk dan lebih semangat lagi.

**Suci Ramadani**

: Terima kasih dik atas waktunya.

**Nia**

: Oke sama-sama kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA DENGAN PENELITI UNTUK  
MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH  
ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Intan Cristi Sitorus  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Umur : 16 Tahun  
 Kelas : XI IPS 3  
 Tanggal Wawancara : 2 Maret 2023  
 Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang maaf mengganggu waktu adik, boleh kakak mewawancarai adik ?

**Intan** : Iya kak silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama adik siapa ?

**Intan** : Nama saya Intan Cristi Sitorus , biasa dipanggil Intan kak.

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK di era *new normal* ?

**Intan** : Iya kak, saya mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang diberikan guru BK di era *new normal* kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru Bk menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Intan**

: Iya kak dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier guru BK menggunakan media laptop dan infokus kak untuk menampilkan PPT, tetapi pernah hanya menjelaskan saja tidak menggunakan PPT.

**Suci Ramadani**

: Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Intan**

: Biasanya sih dengan ceramah dan tanya jawab kak.

**Suci Ramadani**

: Apa saja materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Intan**

: materi yang diberikan guru BK pada saat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut Beragam kak ada tentang Minat dan bakat, tentang profsek dunia kerja, tapi yang lebih sering tentang kuliah sih kak.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Intan**

: Iya kak pernah guru BK melaksanakan nya dengan Seorang pengusaha kuliner kak.

**Suci Ramadani**

: Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?

**Intan**

: Menurut saya Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan saya karena saya bercita-cita ingin menjadi wanita karir dan punya usaha sendiri.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier anda lebih banyak memahami tentang karir ?

**Intan**

: Iya kak, pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut sangat menambah pengetahuan saya mengenai karier kak.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Intan**

: Iya ada kak, setelah pelaksanaan layanan guru BK akan meminta beberapa siswa menyimpulkan materi yang disampaikan nya tadi, dan guru BK juga menyuruh kami untuk berkonsultasi jika ada yang kurang memahami materi yang disampaikan. Saya juga beberapa kali ke ruang BK untuk berkonsultasi.

**Suci Ramadani**

: Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?

**Intan**

: Saya mengikutinya kak, tapi kadang bosan juga kak, apalagi dari pagi banyak mata pelajaran yang cukup sulit.

**Suci Ramadani**

: Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?

**Intan**

: Sebenarnya saya berminat mengikutinya kak hanya saja itu tadi waktu pelaksanaan kurang tepat kak.

**Suci Ramadani**

: Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat anda untuk mengikutinya ?

: Menurut saya dalam memberikan layanan diganti pagi agar siswa tidak menganuk dan lebih semangat lagi.

: Terima kasih dik atas waktunya.

: Oke sama-sama kak.

© **Hak cipta** milik **Intan Suci Ramadani Intan** UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA DENGAN PENELITI UNTUK  
 MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
 BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH  
 ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Farrel Senja Pratama  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Umur : 15 Tahun  
 Kelas : X IPA1  
 Tanggal Wawancara : 2 Maret 2023  
 Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang maaf mengganggu waktu adik, boleh kakak mewawancarai adik ?

**Farrel** : Iya kak silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama adik siapa ?

**Farrel** : Nama saya Farrel Senja Pratama, biasa dipanggil Farrel kak.

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK di era *new normal* ?

**Farrel** : Iya kak, saya mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang diberikan guru BK di era *new normal* kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Suci Ramadani** : Apakah guru BK menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
- Farrel** : Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier guru BK menggunakan media PPT dan tentunya juga ada laptop dan infocus.
- Suci Ramadani** : Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
- Farrel** : Dalam pelaksanaan layanan biasanya sih guru BK menjelaskan apa yang ada di PPT dan tanya jawab juga kak.
- Suci Ramadani** : Apa saja materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
- Farrel** : materi yang diberikan guru BK pada saat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ada tentang Minat dan bakat, tentang prospek dunia kerja kak dan ada juga tentang perkuliahan.
- Suci Ramadani** : Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?
- Farrel** : Dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier itu guru BK melaksanakan dan menmerikan materinya sendiri kak tanpa ada berkolaborasi dengan seorang narasumber kak.
- Suci Ramadani** : Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?
- Farrel** : Menurut saya Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan saya kak walaupun saya baru kelas X saya jadi



tertarik untuk kuliah, yang awalnya saya yang setelah lulus ingin bekerja tetapi setelah mengikuti layanan saya jadi yakin untuk melanjutkan kuliah kak.

**Suci Ramadani**

: Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier anda lebih banyak memahami tentang karier?

**Farrel**

: Iya kak, pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karir tersebut sangat menambah pengetahuan saya mengenai dunia perkuliahan dan jurusan yang cocok untuk kemampuan saya.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Farrel**

: Iya ada kak, setelah pelaksanaan layanan guru BK akan meminta beberapa siswa menyimpulkan materi yang disampaikan nya tadi, dan guru BK juga menyuruh kami untuk berkonsultasi jika ada yang kurang memahami materi yang disampaikan dan saya juga beberapa kali ke ruang BK untuk berkonsultasi mengenai jurusan yang cocok dengan kemampuan saya.

**Suci Ramadani**

: Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?

**Farrel**

: Saya mengikutinya kak, tapi kadang bosan dan mengantuk juga kak, apalagi pelaksanaan layanan pada saat siang kak.

**Suci Ramadani**

: Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?

**Farrel** : Sebenarnya saya berminat mengikutinya kak hanya saja itu tadi waktu pelaksanaan kurang tepat kak.

**Suci Ramadani** : Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat anda untuk mengikutinya ?

**Farrel** : Menurut saya dalam memberikan layanan diganti pagi agar siswa tidak mengantuk dan lebih semangat lagi.

**Suci Ramadani** : Terima kasih dik atas waktunya.

**Farrel** : Oke sama-sama kak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA DENGAN PENELITI UNTUK  
 MENGETAHUI IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG  
 BIMBINGAN KARIER DI ERA *NEW NORMAL* SEKOLAH MENENGAH  
 ATAS NEGERI 15 PEKANBARU**

**Identitas Informan/ Siswa SMAN 15 Pekanbaru**

Nama : Afdal Yudistira  
 Jenis Kelamin : Laki-laki  
 Umur : 17 Tahun  
 Kelas : XII IPA 2  
 Tanggal Wawancara : 3 Maret 2023  
 Tempat Wawancara : Ruang BK

**Suci Ramadani** : Selamat siang maaf mengganggu waktu adik, boleh kakak mewawancarai adik ?

**Afdal** : Iya kak silahkan

**Suci Ramadani** : Sebelumnya nama adik siapa ?

**Afdal** : Nama saya Afdal Yudistira, Bisa dipanggil Afdal

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang dilaksanakan guru BK di era *new normal* ?

**Afdal** : Iya kak, saya mengikuti pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier yang diberikan guru BK di era *new normal* kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK menggunakan suatu media dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Afdal**

: Ada kak, dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier guru BK menggunakan media PPT dan tentunya juga ada laptop dan infocus.

**Suci Ramadani**

: Cara apa yang digunakan guru BK dalam menyampaikan informasi bidang bimbingan karier tersebut.

**Afdal**

: Biasanya sih dengan ceramah dan tanya jawab kak.

**Suci Ramadani**

: Apa saja materi yang diberikan guru BK dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Afdal**

: ada beberapa materi yang diberikan guru BK pada saat pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut kak, ada tentang Minat dan bakat, tentang prospek dunia kerja, tapi yang lebih sering tentang kuliah sih kak.

**Suci Ramadani**

: Apakah guru BK berkolaborasi dengan seorang narasumber dalam pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Afdal**

: Iya kak pernah pada waktu itu guru BK melaksanakan nya be beberapa alumni sekolah ini yang berkuliah di Universitas ternama kak.

**Suci Ramadani**

: Menurut anda isi layanan informasi yang diberikan guru BK sesuai dengan kebutuhan anda atau tidak ?

**Afdal**

: Menurut saya Materi yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan saya kak yang awalnya saya yang setelah lulus ingin bekerja tetapi setelah mengikuti layanan saya jadi yakin untuk melanjutkan kuliah kak, dan guru BK



menyampaikan bahwa bias kuliah sambil bekerja kak, dan bisa memilih kelas malam.

**Suci Ramadani** : Apakah setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier anda lebih banyak memahami tentang karier?

**Afdal** : Iya kak, pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut sangat menambah pengetahuan saya mengenai dunia perkuliahan terutama tentang cara pendaftaran dan universitas yang bisa kuliah sambil bekerja.

**Suci Ramadani** : Apakah guru BK melaksanakan evaluasi dan tindak lanjut setelah pelaksanaan layanan informasi bidang bimbingan karier tersebut ?

**Afdal** : Iya ada kak, setelah pelaksanaan layanan guru BK akan meminta beberapa siswa menyimpulkan materi yang disampaikan nya tadi, dan guru BK juga menyuruh kami untuk berkonsultasi jika ada yang kurang memahami materi yang disampaikan, saya juga beberapa kali ke ruang BK untuk berkonsultasi mengenai jurusan yang cocok dengan kemampuan saya.

**Suci Ramadani** : Apakah anda mengikuti kegiatan tersebut dari awal sampai akhir pelaksanaan layanan ?

**Afdal** : Saya mengikutinya kak, tapi kadang bosan dan mengantuk juga kak, apalagi pelaksanaan layanan pada saat siang kak.

**Suci Ramadani** : Apa yang menyebabkan anda kurang berminat mengikuti layanan informasi yang diberikan oleh guru BK?

**Afdal** : Sebenarnya saya berminat mengikutinya kak hanya saja itu tadi waktu pelaksanaan kurang tepat kak.

**Suci Ramadani** : Menurut anda cara apa yang seharusnya digunakan oleh guru BK agar pelaksanaan layanan tersebut menarik minat anda untuk mengikutinya ?

**Afdal** : Menurut saya dalam memberikan layanan diganti pagi agar siswa tidak mengantuk dan lebih semangat lagi.

**Suci Ramadani** : Terima kasih dik atas waktunya.

**Afdal** : Oke sama-sama kak.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

#### FOTO WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## FOTO WAWANCARA DENGAN SISWA/ SISWI SMAN 15 PEKANBARU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 4. RPL

### RPL BIMBINGAN DAN KONSELING LAYANAN KLASIKAL

Nama Sekolah : SMAN 15 Pekanbaru  
Semester : 1 / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 X 45 menit  
Tahun Pelajaran : 2022 – 2023

1. Materi / Topik Layanan : Memahami Kecakapan Diri Untuk Rencana Masa Depan
2. Tugas Perkembangan : Mengembangkan kemampuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan bermasyarakat
3. Tujuan Layanan : Mampu mengenal Kecakapan diri untuk memilih rencana Masa depan dengan cara memiliki prestasi akademik dan non akademik
4. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Karir
5. Sasaran Layanan : Siswa Kelas X
6. Jenis Layanan : Informasi,
7. Fungsi Layanan : Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
8. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas
9. Waktu Penyelenggaraan :
10. Penyelenggara : Guru Pembimbing
11. Pihak yang disertakan : Menyesuaikan
12. Metode : Ceramah, Tanya Jawab
13. Sumber/Bahan dan Alat : Buku Panduan Kegiatan Perkembangan Diri Dan Bimbingan Konseling SMK YASPIKA
14. Materi Layanan : Terlampir
15. Proses Kegiatan :
  - a. Keg.Pendahuluan :
    - 1) Menyiapkan konseli secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses layanan
    - 2) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
    - 3) Menyampaikan cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan
  - b. Kegiatan Inti
    - 1). Eksplorasi :
      - 1) Melibatkan konseli mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi layanan yang akan dibahas dari berbagai sumber
      - 2) Menggunakan beragam pendekatan, media pelayanan, dan sumber-sumber lain
      - 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar konseli dan antara konseli dengan konselor, serta lingkungan, dan sumber lainnya

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- |     |                       |   |   |
|-----|-----------------------|---|---|
| 2). | Elaborasi             | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memfasilitasi konseli melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan pengetahuan baru baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>2) Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut</li> <li>3) Memfasilitasi konseli melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan</li> </ol> |
| 3). | Konfirmasi            | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan konseli</li> <li>2) Memfasilitasi konseli melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan</li> <li>3) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi konseli melalui berbagai sumber</li> </ol>          |
| c.  | Kegiatan Penutup      | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama dengan konseli dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan materi layanan</li> <li>2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan</li> <li>3) Merencanakan kegiatan berikutnya</li> <li>4) Mengadakan penilaian segera ( <i>laiseg</i> ) terhadap pelaksanaan layanan.</li> </ol>   |
| 16  | Evaluasi              |   |   |
| a.  | Proses                | : | Mengamati proses pelaksanaan kegiatan   |
| b.  | Hasil                 | : | Mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan  |
| 17  | Rencana Penilaian     |   |   |
| a.  | Laiseg                | : | Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort and Action) setelah selesai proses layanan.   |
| b.  | Laijapen              | : | Melakukan penilaian jangka pendek ( Laijapen) setelah satu bulan selesai pelaksanaan layanan.   |
| c.  | Laijapang             | : | Melakukan penilaian jangka panjang ( Laijapang) setelah satu tahun selesai pelaksanaan layanan.   |
| 18  | Rencana Tindak Lanjut | : | Bimbingan kelompok , Konseling Individual   |

Pekanbaru, Juli 2022

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru

Guru Pembimbing

Selamet, S.Pd

NIP. 19660415 199001 1 002

Fitria Yeni, S.Psi

NIP. 19791031 200902 2 004

UIN SUSKA RIAU



RPL BIMBINGAN DAN KONSELING  
 LAYANAN KLASIKAL

Nama Sekolah : SMAN 15 Pekanbaru  
 Semester : 1 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit  
 Tahun Pelajaran : 2022 – 2023

1. Materi / Topik Layanan : Kecenderungan Memilih Karir
2. Tugas Perkembangan : Mengembangkan kemampuan dan ketrampilan untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan mempersiapkan karir serta berperan dalam kehidupan bermasyarakat
3. Tujuan Layanan : Mampu mengenal kecakapan diri untuk memilih rencana karir di masa depan
4. Bidang Bimbingan : Pribadi dan Karir
5. Sasaran Layanan : Siswa Kelas XI
6. Jenis Layanan : Informasi, Bimbingan Kelompok
7. Fungsi Layanan : Pemahaman, Pemeliharaan dan Pengembangan
8. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas
9. Waktu Penyelenggaraan :
10. Penyelenggara : Guru Pembimbing
11. Pihak yang disertakan : Menyesuaikan
12. Metode : Ceramah, Tanya Jawab
13. Sumber Bahan dan Alat : Buku Panduan Kegiatan Perkembangan Diri Dan Bimbingan Konseling SMK YASPIKA
14. Materi Layanan : Terlampir
15. Proses Kegiatan :
  - a. Keg. Pendahuluan :
    - 1) Menyiapkan konseli secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses layanan
    - 2) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
    - 3) Menyampaikan cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan
  - b. Kegiatan Inti
    - 1). Eksplorasi :
      - 1) Melibatkan konseli mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik tema materi layanan yang akan dibahas dari berbagai sumber
      - 2) Menggunakan beragam pendekatan, media pelayanan, dan sumber-sumber lain
      - 3) Memfasilitasi terjadinya interaksi antar konseli dan antara konseli dengan konselor, serta lingkungan, dan sumber lainnya

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2).	Elaborasi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memfasilitasi konseli melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan pengetahuan baru baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>2) Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut</li> <li>3) Memfasilitasi konseli melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan</li> </ol>
3).	Konfirmasi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan konseli</li> <li>2) Memfasilitasi konseli melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan</li> <li>3) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi konseli melalui berbagai sumber</li> </ol>
c.	Kegiatan Penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama dengan konseli dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan materi layanan</li> <li>2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan</li> <li>3) Merencanakan kegiatan berikutnya</li> <li>4) Mengadakan penilaian segera ( <i>laiseg</i> ) terhadap pelaksanaan layanan.</li> </ol>
16	Evaluasi		
	a. Proses	:	Mengamati proses pelaksanaan kegiatan
	b. Hasil	:	Mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan
17	Rencana Penilaian		
	a. <i>Laiseg</i>	:	Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort and Action) setelah selesai proses layanan.
	b. <i>Laijapen</i>	:	Melakukan penilaian jangka pendek ( <i>Laijapen</i> ) setelah satu bulan selesai pelaksanaan layanan.
	c. <i>Laijapang</i>	:	Melakukan penilaian jangka panjang ( <i>Laijapang</i> ) setelah satu tahun selesai pelaksanaan layanan.
18	Rencana Tindak Lanjut	:	Bimbingan kelompok , Konseling Individual
Mengetahui			Pekanbaru, Juli 2022
Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru			<b>Guru Pembimbing</b>
<u>Selamet, S.Pd</u>			<u>Fitria Yeni, S.Psi</u>
NIP. 19660415 199001 1 002			NIP. 19791031 200902 2 004

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RPL BIMBINGAN DAN KONSELING  
LAYANAN KLASIKAL

Nama Sekolah : SMAN 15 Pekanbaru  
 Semester : I / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit  
 Tahun Pelajaran : 2022 - 2023

1. Materi / Topik Layanan : Perencanaan Karir di Masa Depan
2. Tugas Perkembangan :
  - a. Mencapai kematangan dalam pilihan karir sesuai dengan tipe kepribadian yang dimiliki
  - b. Mencapai kematangan dalam mengembangkan penguasaan ilmu , teknologi dan seni sesuai dengan program kurikulum dan persiapan karir atau melanjutkan pendidikan tinggi, serta berperan dalam kehidupan masyarakat yang lebih luas selaras dengan tipe kepribadian yang dimiliki
3. Tujuan Layanan
  - a. Memahami hubungan antara kecenderungan tipe kepribadian dengan pilihan karir
  - b. Memahami model orientasi pribadi yang berhubungan dengan pilihan karir
  - c. Memahami kenyataan keberadaan diri dalam kaitannya dengan persiapan memilih karir
4. Bidang Bimbingan : Pribadi, Belajar dan Karir
5. Sasaran Layanan : Siswa Kelas XII
6. Jenis Layanan : Informasi dan Konseling Kelompok
7. Fungsi Layanan : Pemahaman dan Pencegahan
8. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas
9. Waktu Penyelenggaraan :
10. Penyelenggara : Guru Pembimbing
11. Pihak yang disertakan : Menyesuaikan
12. Metode : Ceramah, Tanya Jawab
13. Sumber/Bahan dan Alat : Buku Bimbingan dan Konseling SMA untuk kelas XI, Penerbit Erlangga
14. Materi Layanan : Terlampir
15. Proses Kegiatan
  - a. Keg.Pendahuluan :
    - 1) Menyiapkan konseli secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses layanan
    - 2) Menjelaskan tujuan layanan atau kompetensi dasar yang akan dicapai
    - 3) Menyampaikan cakupan materi layanan dan penjelasan uraian kegiatan.
  - b. Kegiatan Inti
    - 1). Eksplorasi :
      - 1) Melibatkan konseli mencari informasi yang luas dan dalam tentang topik/tema materi layanan yang akan dibahas dari berbagai sumber



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2).	Elaborasi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memfasilitasi konseli melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan pengetahuan baru baik secara lisan maupun tertulis</li> <li>2) Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut</li> <li>3) Memfasilitasi konseli melakukan kegiatan sebagai hasil dari layanan yang diberikan</li> </ol>
3).	Konfirmasi	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan konseli</li> <li>2) Memfasilitasi konseli melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman baru yang telah dilakukan</li> <li>3) Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi konseli melalui berbagai sumber</li> </ol>
c.	Kegiatan Penutup	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bersama-sama dengan konseli dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan materi layanan</li> <li>2) Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil layanan</li> <li>3) Merencanakan kegiatan berikutnya</li> <li>4) Mengadakan penilaian segera ( <i>laiseg</i> ) terhadap pelaksanaan layanan.</li> </ol>
16	Evaluasi		
a.	Proses	:	Mengamati proses pelaksanaan kegiatan
b.	Hasil	:	Mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan dengan tujuan yang diharapkan
17	Rencana Penilaian		
a.	Laiseg	:	Melakukan penilaian segera dengan UCA (Understanding, Comfort and Action) setelah selesai proses layanan.
b.	Laijapen	:	Melakukan penilaian jangka pendek ( Laijapen) setelah satu bulan selesai pelaksanaan layanan.
c.	Laijapang	:	Melakukan penilaian jangka panjang ( Laijapang) setelah satu tahun selesai pelaksanaan layanan.
18	Rencana Tindak Lanjut	:	Bimbingan kelompok , Konseling Individual
Mengetahui			Pekanbaru, Juli 2022
Kepala SMA Negeri 15 Pekanbaru			<b>Guru Pembimbing</b>
<u>Selamet, S.Pd</u>			<u>Fitria Yeni, S.Psi</u>
NIP. 19660415 199001 1 002			NIP. 19791031 200902 2 004





Lampiran 5. Surat Izin Prariset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax: (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 24 Januari 2023

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1156/2023  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada  
Yth. Kepala SMAN 15 PEKANBARU  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Suci Ramadani  
NIM : 11910320923  
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2023  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Schubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 6. Surat Balasan Prariset dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 15 PEKANBARU**

Alamat : Jl. Cipta Karya gg. Ikhlas, Kec. Tuah Madani, Pekanbaru. Telp : (0761) 8416412 Fax: (0761) 4815493  
Email : sman15pekanbaru@gmail.com Website : http://sman15pku.scb.id Kode Pos : 28291  
NSS : 30.1.09.60.01.069 NPSN : 69855691 Akreditasi : A

### SURAT KETERANGAN PRARISSET

Nomor : 420 / SMAN.15 / 2023 / 048

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 15 Kota Pekanbaru Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : SUCI RAMADANI  
NIM : 11910320923  
Semester : VII (Tujuh)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Berdasarkan Surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU dengan Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/1156/2023 Tentang Pelaksanaan Izin PraRiset dan Pengumpulan Data untuk Bahan Rencana Penelitian pada tanggal 24 Januari 2023, bahwa nama yang tersebut diatas telah melaksanakan kegiatan PraRiset pada tanggal 24 s.d 30 Januari 2023 yang bertempat di SMA Negeri 15 Pekanbaru Jl. Cipta Karya Kel. Sialang Munggu Kec. Tampan.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas pelaksanaannya diucapkan terimakasih

Pekanbaru, 30 Januari 2023  
Kepala Sekolah  
  
S. L. A. M. E. T. S. Pd.  
NIP. 196604151990011002

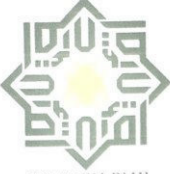
Lampiran 7. Blangko Pengesahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



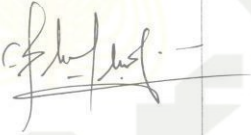

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Suci Ramadani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910320923  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/ 13 Desember 2022  
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Era New Normal Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Suhertina, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II		


Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru, 26-01-2023  
Peserta Ujian Proposal

Suci Ramadani  
NIM.11910320923

Pekanbaru, 26-01-2023  
Peserta Ujian Proposal



Suci Ramadani  
NIM.11910320923



## Lampiran 8. Surat Izin Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتهذيب  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soekhantas No.155 Km.18, Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box.1004, Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor Un.04.T.II/PP.00.9/1805/2023 Pekanbaru,01 Februari 2023 M  
 Sifat Biasa  
 Lamp. 1 (Satu) Proposal  
 Hal **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

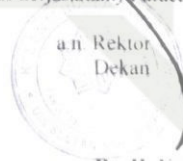
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Suci Ramadani**  
 NIM : 11910320923  
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Era New Normal Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru  
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2023 s.d 01 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.  
 NIP.19650521.199402.1.001

Tembusan  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 9. Surat Rekomendasi Riset



### PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmpstp@riau.go.id

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/53383  
TENTANG



### PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.I/PP.00.9/1805/2023 Tanggal 1 Februari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

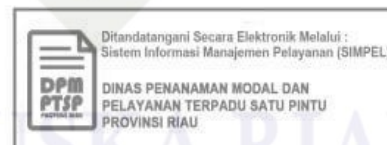
- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Nama              | : SUCI RAMADANI  |
| 2. NIM / KTP         | : 119103209230   |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : S1   |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIR DI ERA NEW NORMAL KELAS XII SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 2 Februari 2023



#### Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
 PEKANBARU

---

Pekanbaru, 03 FEB 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 2483 Sifat : Biasa Lampiran : Hal : Izin Riset / Penelitian	Kepada : Yth. Kepala SMAN 15 Pekanbaru di- Tempat
---	--

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/53383 Tanggal 2 Februari 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:


Nama : NIM/KTP : Program Studi : Jenjang : Alamat : Judul Penelitian : Lokasi Penelitian :	<b>SUCI RAMADANI</b> 119103209230 MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM S1 PEKANBARU IMPLEMENTASI LAYANAN INFORMASI BIDANG BIMBINGAN KARIR DI ERA NEW NORMAL KELAS XII SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 15 PEKANBARU SMA NEGERI 15 PEKANBARU
--	---

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
 PROVINSI RIAU  
 SEKRETARIS



**TATI LINDAWATI, SH, M.Si**  
 Pembina Tingkat I (IV/b)  
 NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau





## Lampiran 12. Surat Perpanjangan Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampuan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

---

Nomor	: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7988/2023	Pekanbaru, 15 Mei 2023
Sifat	: Biasa	
Lamp.	: -	
Hal	: <b>Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)</b>	

Kepada  
Yth. Hasgimiantu, MPd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: SUCI RAMADANI
NIM	: 11910320923
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Era New Normal Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru
Waktu	: 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.A.  
IP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU




Lampiran 13. Blangko Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1094 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129








---


**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Hasgimianbi, M.pd.Kons  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

3. Nama Mahasiswa : Suci Ramadani  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320923  
 5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	14/6/2022	Bab 1-3		
2	15/9/2022	Bab 1-3		
3	6/3/2023	Bimbingan instrumen		
4	25/4/2023	Bab 4-5		
5	7/5/2023	Bab 4-5 dan abstrak		
6	19/5/2023	Bimbingan abstrak		
7	31/6/2023	Acc Skripsi		

Pekanbaru, ..... 20.....  
 Pembimbing,  
  
 ..... M.pd.Kons  
 NIP. ....

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP

Suci Ramadani, Lahir di Kasikan Kecamatan Tapung Hulu Kabupaten Kampar pada tanggal 10 dari lima bersaudara yang terlahir dari pasangan ayahanda Sutan Siregar dan ibunda Aminah Br. Saragih. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 018 Kasikan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan ke MTS LKMD Kasikan dan lulus pada tahun 2016.

Setelah itu melanjutkan Pendidikan ke SMAN 1 Tapung Hulu dan lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 melanjutkan setudi di perguruan tinggi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam ( Bimbingan dan Konseling) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Setelah menjalani proses perkuliahan pada bulan Juni s/d Agustus penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di Desa Tenggayun Kecamatan Bandar Laksamana Kabupaten Bengkalis Provinsi Riau.

Setelah selesai melaksanakan KKN maka pada bulan September penulis melaksanakan Program Praktik Lapangan (PPL) di SMAN 15 Pekanbaru. Kemudian pada tahun 2022 penulis melaksanakan penelitian di SMAN 15 Pekanbaru dengan judul “Implementasi Layanan Informasi Bidang Bimbingan Karir di Era *New Normal* Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Pekanbaru”.