

**KOLABORASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
ORANG TUA DALAM MENENTUKAN ARAH KARIER
SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh;

INDAH PERMATA BUNDA

NIM. 11910322053

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H / 2023 M**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERRSETUJUAN

Skripsi dengan judul, *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru*. Yang ditulis oleh Indah Permata Bunda NIM. 11910322053 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Zulkaidah 1444 H

26 Mei 2023 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag.
NIP. 197004041996032001

Pembimbing



Dra. Suhertina, M. Pd.
NIP. 196207111992032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru*. Yang ditulis oleh Indah Permata Bunda NIM. 11910322053 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada 26 Zulkaidah 1444 H / 16 Juni 2023. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 26 Zulkaidah 1444 H

16 Juni 2023 M

Pengesahan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Drs. Tohirin, M.Pd. Ph. D

Penguji II

Raja Rahima MRA, S. Pd. I., M. Pd., Kons

Penguji III

Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd

Penguji IV

Dra. Suhertina, M. Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 196505211994021001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Permata Bunda
 NIM : 11910322053
 Tempat/Tgl.Lahir : Tanjung Bintangor, 08 Agustus 2001
 Fakultas : Tabiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Skripsi :

Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan
 Arah Karier Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Indah Permata Bunda

NIM. 11910322053

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga semangat belajar menuntut ilmu tidak pernah padam dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.”** Shalawat berangkaikan salam tetap turunkan kepada baginda alam serta pimpinan umat muslim kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan.

Ucapan penghargaan terimakasih dari lubuk hati terdalam penulis haturkan kepada ayahanda Ruslan Abbas dan ibunda Rubiah yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan penuh kasih sayang. Serta menghantarkan penulis menempuh studi di UIN Suska Riau hingga meraih gelar sarjana Strata satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangannya yang tak mengenal lelah, penulis berdoa semoga Allah Swt mencurahkan rahmat, ridho dan hidayah-Nya kepada kedua orang tua penulis.

Penulis juga ingin menghaturkan terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Dra. Suhertina, M. Pd yang telah sudi meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis hingga rampungnya penulisan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis haturkan pada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir dan merampungkan studi di Almamater tercinta UIN Suska Riau, mereka itu adalah:

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati., M.Ag. Selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd., Selaku Wakil Rektor II. Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D., Selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Kadar, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Dr. H. Zarkasih, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ S.Pd. M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd, Kons Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Mudasir, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd. yang telah sudi meluangkan waktu dan mencurahkan tenaga serta pemikirannya yang begitu berharga dalam membimbing penulis hingga mampu merampungkan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Riswani, M. Ed. Selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah H. Marzuki, M. Ag, Bapak Rio Aqiyas Yusuf, S.Pd., Bapak Akmal Islami, S. Pd., Ibu Gita Ariyanti, S. Pd., dan Ibu Nelly Aprita, M. Ps. I, M.M. Selaku guru bimbingan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.
8. Teman terkasih Harun Al Rasyid, dan Nurhafizah Lubis yang selalu ada dalam suka maupun duka, yang selalu *support* terbaik tempat cerita, saling membantu serta menjadi penyemangat terbaik yang saling menguatkan ketika ada masalah, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Teman-teman BK dan AP angkatan 2019 terkhusus BK 8A terutama Vina Anggreyni, Raja Nur Ahadiyah, Nur Hisna Danianti yang ikut serta suka maupun duka penulis. Untuk Risty Ameliya, Muzda Zikrotul Izzah, Sella

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gusnita, Tuti Alawiyah, Gustya Indah terimakasih sudah menemani penulis selama perkuliahan dan memberikan doa serta semangat kepada penulis.

Kepada teman-teman KKN, dan PPL dan teman. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini. Demikian penghargaan yang telah penulis berikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses menyelesaikan studi. Semoga skripsi ini bisa menjadi motivasi bagi teman dan keluarga penulis dalam menempuh pendidikan. Dan semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 1 Juni 2023

Penulis



Indah Permata Bunda

NIM. 11910322053

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur kupersembahkan kepada tuhan yang maha esa, sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Ayahanda tercinta Ruslan Abbas Ibunda tercinta Rubiyah kini sampai waktunya, semua keraguan terhapus sudah.. terimah kasih atas peluh, lelah, dan ketulusanmu ayah, ibu engkau telah sabar memberi kasih sayang yang tak ada batasnya untukku..

Kelalaian, kesalahan, dan rasa putus asa hampir asa yang telah terukir lama, telah sangat banyak aku lakukan namun, selalu senyum tulus yang engkau berikan dan lantunan doa malam yang engkau panjatkan untukku, beribu maaf dariku tak kan cukup untuk semua khilaf, lembaran-lembaran ini bagian kecil bakti kasihku untuk engkau ayah ibu...

kehebatan dari cahaya kasih sayang mu..

Alhamdulillah atas rencanamu aku sampai dititik ini.

Kupersembahkan karya ku ini, pengalamanku pada orang yang paling berharga dalam hidupku. Hidup begitu mudah dan lancar ketika memiliki orang tua yang lebih memahami diri kita dari pada kita sendiri (ayah, ibu, abang, sahabat serta keluarga tercinta) terimah kasih untuk semuanya yang telah sudi mendoakan kepada ilahirabbi untuk putrinya.

MOTTO

Kita adalah wujud dari apa yang selalu kita pikirkan, apa yang sering kita ucapkan, dan apa yang kita lakukan berulang-ulang. Karena itu, keunggulan, kemuliaan, dan ketaqwaan itu bukanlah satu bakat yang diwariskan, melainkan satu potensi yang mesti kita asah.

"Hiduplah dalam Islam dan berfikirlah dengan Al-qur'an. Jika tidak akan mati seperti keledai." (Dr. Syahrul Akmal Latif, S. Ag, M. Si)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Indah Permata Bunda, (2023): The Collaboration between Guidance and Counseling Teachers and Parents in Determine Student Career Direction at XII Grade of State Islamic Senior High School 3 Pekanbaru City.

This research aimed at knowing: 1) student career decisions making, 2) the factors influencing of student career decision making, 3) collaboration between guidance and counseling teachers and parents in determine student career direction, and 4) obstructing and supporting factors of collaboration between guidance and counseling teachers and parents in making student career decisions. This research used descriptive qualitative approach. The main informants of this research were 4 guidance and counseling teachers and 4 parents, and the supporting informants were 4 students. The object of this research was the collaboration of guidance and counseling teachers and parents in making student career decisions. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. Data analysis from the results of this research was conducted based on descriptive analysis. The findings of this research showed that 1) student career decisions making were: a) students determined their potential to support the career that they would choose, but there were still some students who were not able to determine their own potential, b) students consulted with their parents and guidance and counseling teachers, c) students sought information and planed careers who would be selected and developed their potential. 2) The factors influencing of student making career decision were: a) internal factors were emotions, self-efficacy, interests, and understanding of careers, b) external factors were career counseling, family, environment, and complete facilities. 3) The collaboration between guidance and counseling teachers and parents in determine student career direction were as follows: a) guidance and counseling teachers provided guidance and counseling services not only for students, but also for parents such as parental consultations, b) parents supported the guidance and counseling program, discussing each other giving ideas for handling student career decision making, and aligning children's activities at home, c) conducting meetings according to a predetermined schedule, and communicating directly or indirectly with each other. 4) Supporting and obstructing factors of collaboration between guidance and counseling teachers and parents were: a) Supporting factors: parents provided a positive view and active in collaborating activities in making student career decisions, b) obstructing factors: not all parents could attend the meetings at school even though there were summons to come to school, so the collaboration would be less effective due to obstruction of direct communication between the guidance and counseling teachers and parents.

Keywords: Collaboration, Guidance and Counseling Teachers, Parents, Student Career Decisions Making

ملخص

إنداه بيرماتا بوندا، (2023): تعاون معلم التوجيه والإرشاد مع أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ
الفصل الثاني عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما يلي: (١) اتخاذ القرار المهني للتلاميذ، (٢) العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرار المهني للتلاميذ، (٣) تعاون معلم التوجيه والإرشاد مع أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، (٤) عوامل مثبطة وداعمة لتعاون معلم التوجيه والإرشاد مع أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ. يستخدم هذا البحث المنهج النوعي الوصفي. المخبرون الرئيسيون في هذا البحث ٤ معلمي التوجيه والإرشاد و ٤ أولياء الأمور بينما كان المخبرون الداعمون ٤ تلاميذ. الموضوع من هذا البحث هو تعاون معلم التوجيه والإرشاد مع أولياء الأمور في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلة والتوثيق. بينما تم تحليل البيانات من نتائج هذا البحث بالاعتماد على التحليل الوصفي. تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (١) اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، وهو: (أ) يحدد التلاميذ إمكاناتهم في دعم المهنة التي سيختارونها، ولكن لا يزال هناك تلاميذ لم يتمكنوا من تحديد إمكاناتهم، (ب) تشاور التلاميذ مع أولياء الأمور ومعلم التوجيه والإرشاد، (ج) يسعى التلاميذ للحصول على المعلومات والتخطيط للمهن ليتم اختيارهم وتطوير إمكاناتهم. (٢) العوامل التي تؤثر على اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، وهي: (أ) الداخلية بما في ذلك العواطف، والكفاءة الذاتية، والاهتمامات، وفهم المهن. (ب) الخارجية تشمل الإرشاد الوظيفي والأسرة والبيئة والمرافق الكاملة. (٣) التعاون بين معلم التوجيه والإرشاد وأولياء الأمور في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، وهي: (أ) يقدم معلم التوجيه والإرشاد خدمات التوجيه والإرشاد ليس فقط للتلاميذ، ولكن أيضًا لأولياء الأمور مثل استشارة الوالدين، (ب) يدعم الآباء برنامج الإرشاد، ناقش بعضهم البعض بتقديم أفكار للتعامل مع عملية اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ، ومواءمة أنشطة الأطفال في المنزل، (ج) تعد اجتماعات وفقًا لجدول زمني محدد مسبقًا، والتواصل بشكل مباشر أو غير مباشر مع بعضهم البعض. (٤) العوامل المثبطة والداعمة لتعاون معلم التوجيه والإرشاد مع أولياء الأمور هي: (أ) أن تشمل العوائق عدم تمكن جميع الآباء من حضور الاجتماعات في المدرسة على الرغم من وجود استدعاء للحضور إلى المدرسة، بحيث يصبح التعاون أقل فعالية بسبب إعاقة الاتصال المباشر بين معلم التوجيه والإرشاد وأولياء الأمور، (ب) أن تشمل العوامل الداعمة الآباء الذين يقدمون نظرة إيجابية وينشطون في الأنشطة التعاونية في اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ.

الكلمات الأساسية: تعاون، معلم التوجيه والإرشاد، أولياء الأمور، اتخاذ القرارات المهنية للتلاميذ



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Permasalahan Penelitian	7
1. Identitas Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	7
3. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Manfaat Penelitian	9

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KERANGKA TEORITIS	11
A. Kolaborasi	11
B. Arah Karier Siswa.....	14
C. Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa.....	20
D. Definisi Operasional	24
E. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Informan Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	31
G. Triangulasi Data.....	33
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama-nama Guru MAN 3 Pekanbaru	47
Tabel IV.2	Nama-nama Tenaga Administrasi MAN 3 Pekanbaru	51
Tabel IV.3	Data Siswa MAN 3 Pekanbaru	53
Tabel IV.4	Sarana dan Prasarana MAN 3 Pekanbaru	54
Tabel IV.5	Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	56

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi MAN 3 Pekanbaru	42
----------	---	----





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Wawancara Penelitian
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Penelitian
Lampiran 3	Transkrip Wawancara Penelitian
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Layanan
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 6	Surat Pembimbing
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Prariset
Lampiran 8	Surat Balasan Prariset
Lampiran 9	Surat Izin Mohon Melakukan Riset
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Riset
Lampiran 11	Surat Telah Melaksanakan Riset
Lampiran 12	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 13	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa
Lampiran 14	Riwayat Hidup

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menentukan arah karier pada dasarnya merupakan sebuah proses dimana seseorang mengadakan suatu seleksi terhadap beberapa pilihan dalam rencana masa depan, yang pada akhirnya akan memberikan kemampuan untuk menjalankan karier secara berkelanjutan. Seseorang dalam kehidupannya ada saat dimana seseorang tersebut harus mengambil keputusan. Masa-masa yang sulit dalam menentukan arah karier biasanya terjadi pada masa remaja.

Masa remaja merupakan masa transisi dari anak-anak menuju dewasa. Masa remaja ini memungkinkan adanya tidak jelas arah dan pemikiran tingkah lakunya. Kadang menampilkan diri dengan sikap yang seakan-akan sudah dewasa, tetapi sebenarnya secara mental belum matang dan siap menerima keadaan dirinya sebagai manusia dewasa. Pada ini remaja sekolah menengah atas memiliki masalah dan hambatan dalam menentukan pilihan karier. Masalah ini muncul karena kurangnya siswa memiliki pemahaman diri yang tinggi mengenai potensi, minat, bakat, dan pilihan kariernya. Siswa tidak paham mengenai informasi karier dan perencanaan karier di masa depan.

Oleh karena itu guru bimbingan dan konseling berupaya mengembangkan garis komunikasi dengan orang tua untuk membantu siswa

dalam mencapai pertumbuhan, perkembangan, mengeksplorasi dan mengambil keputusan karier secara rasional dan realistis berdasarkan informasi, pemahaman diri serta perencanaan sehingga mencapai kesuksesan dalam kehidupannya.¹

Berdasarkan hasil wawancara awal dengan siswa kelas XII pada tanggal 30 September 2022 diperoleh informasi bahwa beberapa siswa masih kesulitan dalam menentukan arah karier, sebagian siswa masih bingung menentukan karier yang tepat untuk dirinya, memilih untuk bekerja atau melanjutkan pendidikannya. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Pramudi yang menunjukkan bahwa kemampuan menentukan arah karier pada siswa kelas XII SMAN Kutasari Purbalingga termasuk dalam kategori kurang, artinya siswa kurang memiliki kemampuan menentukan arah karier, di antaranya adalah kurangnya kemampuan mengeksplorasi, mengkristalisasi, memilih dan mengklafikasi karier kedepannya.²

Dengan adanya faktor penghambat yang dialami siswa dalam menentukan arah karier, maka guru BK perlu berkolaborasi yang baik serta tepat antara orang tua khususnya dalam hal menentukan arah karier siswa. Berdasarkan hasil wawancara kepada guru BK di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru pada 5 Oktober 2022 dapat diperoleh informasi bahwa kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa,

¹ Suhertina, *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* (Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra, 2014). hlm 115.

² Heru Pramudi, "Kemampuan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga," *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 4. 4 (2015).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru BK memberikan informasi tentang karier kepada orang tua siswa kelas XII melalui rapat di sekolah dan memberikan layanan konsultasi orang tua terhadap menentukan arah karier siswa.

Dalam rangka mewujudkan tujuan kolaborasi di atas, peran orang tua bukan berarti terlepas setelah siswa berangkat ke sekolah. Dalam hal ini Widyastuti mengatakan bahwa tugas orang tua dalam mendampingi remaja dalam masa-masa perkembangannya sangat penting. Maka dari itu, kemantapan menentukan arah karier dipengaruhi oleh dukungan sosial keluarga, karena keluarga merupakan orang yang terdekat dengan siswa.³

Sedangkan guru BK membantu siswa agar memiliki pemahaman yang lebih baik terhadap dirinya dan lingkungannya. Dengan jumlah guru BK di MAN 3 Pekanbaru 4 orang sedangkan siswanya berjumlah 690 orang, jadi belum sesuai dengan Permendikbud Nomor 111 tahun 2014 pasal 10 ayat 2 dijelaskan bahwa penyelenggaraan bimbingan konseling pada SMA/MA atau yang sederajat dilakukan oleh konselor dengan rasio satu guru BK melayani 150 siswa, maka dengan ketidaksesuaian jumlah guru BK dengan siswa, ada beberapa hambatan-hambatan dalam proses layanan bimbingan karier siswa terutama dalam kolaborasi guru BK dengan orang tua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³ Christian, Yosef Aga, and Erin Ratna Kustanti. "Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Loh." *Jurnal Empati* 11.6 (2022): 394-401.

Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada bulan Oktober 2022 saat peneliti melaksan PPL (Praktik Pelaksanaan Lapangan) di MAN 3 Pekanbaru menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kolaborasi dalam menentukan arah karier siswa sudah dilaksanakan.
2. Siswa belum mampu dalam menentukan arah karier.

Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Amin Budiman menyatakan bahwa banyak remaja mengalami kebimbangan, ketidaksiapan dan stres dalam pembuatan keputusan karier. Kurang peduli terhadap karier, serta pilihan atas dasar mengikuti teman jika terus dibiarkan akan mengakibatkan dampak negatif. Akibat dampak negatif tersebut adalah, pemilihan studi lanjut secara asal, dan pemilihan kerja tidak sesuai bakat, serta tanpa melihat kemampuan dalam diri siswa akan menjerumuskan pada kegagalan karier.⁴

Dari permasalahan yang sudah dipaparkan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “**Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.**”

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul Kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa Kelas XII di Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru adalah sebagai berikut:

⁴ Atmaja, Twi Tandar. "Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karier dengan Penggunaan Media Modul." *Psikopedagogia* 3.2 (2014): 58-68.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Menyadari jika dilihat dari segi waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat dijangkau oleh peneliti.
3. Peneliti tertarik untuk meneliti judul tersebut.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kolaborasi guru BK dengan orang tua

Kolaborasi adalah suatu proses sosial yang biasanya melibatkan pembagian tugas, di mana setiap orang mengerjakan setiap pekerjaan yang merupakan tanggung jawabnya demi tercapainya tujuan Bersama. Adapun kolaborasi yang peneliti maksud dalam penelitian ini adalah suatu usaha dan kegiatan yang dilakukan oleh guru BK dengan orang tua yang dilakukan bersama dalam menentukan arah karier siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru. Peran orang tua dalam membimbing karier anak sangat dibutuhkan, karena tanpa adanya dukungan dan motivasi dari orang tua, anak tersebut tidak akan berhasil dalam mencapai suatu kariernya. Peran orang tua juga sangat

berpengaruh didalam kehidupan seorang anak yang salah satunya yaitu kebutuhan karier anak.⁵

2. Menentukan arah karier siswa

Kehidupan sehari-hari sebenarnya adalah kehidupan yang selalu bersangkutan dengan keputusan. Keputusan yang tepat adalah keputusan yang berbobot dan dapat diterima oleh diri sendiri. Ini biasanya merupakan keseimbangan antara disiplin yang harus ditegakkan dan sikap manusiawi terhadap sesama. Keputusan yang demikian ini juga dinamakan keputusan yang mendasarkan diri pada relasi sesama.

Menentukan arah karier, merupakan suatu proses dimana seseorang mengadakan suatu seleksi terhadap beberapa pilihan dalam rencana masa depan. Pilihan-pilihan tersebut harus dipertimbangkan secara matang karena akan berpengaruh pada masa depannya nanti.

Menentukan arah karier dapat disimpulkan sebagai gambaran keberhasilan hidup di masa depan, dan keberhasilan itu dapat diawali dengan pengambilan keputusan yang tepat, tidak hanya selesai ketika siswa sudah mampu memilih pilihan tetapi juga diwujudkan dalam bentuk tanggung jawab terhadap pilihan yang telah diambil sehingga siswa mendapatkan manfaat maksimal dari pilihannya tersebut.⁶

⁵ Muningsar, Murti. "Peran Orang Tua dalam Membimbing Karier Anak." *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6.2 (2021): 239-244.

⁶ Vatmawati, Septi. "Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karier." *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6.1 (2019): 55-70.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang yang telah peneliti uraikan di atas, dapat diidentifikasi permasalahan yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

- a. Informasi tentang karier di MAN 3 Pekanbaru.
- b. Faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karier siswa di MAN 3 Pekanbaru.
- c. Kemampuan siswa dalam menentukan arah karier.
- d. Kolaborasi guru BK dan orang tua dalam mendukung menentukan arah karier siswa.
- e. Faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat banyak persoalan-persoalan dengan kajian peneliti ini seperti yang telah dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah mengenai kolaborasi guru bimbingan dan konseling dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII di MAN 3 Pekanbaru, yang mencakup:

- a. Arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.
- b. Faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.

- c. Kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.
- d. Faktor pendukung dan penghambat Kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru?
- b. Apa faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru?
- c. Bagaimana kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru?
- d. Apa faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Untuk mengetahui kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.
- d. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

a. Bagi penulis

Penelitian ini berguna sebagai syarat untuk peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan Strata satu (S1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta melatih keterampilan peneliti dalam memahami teori yang telah dipelajari.

b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi atau pertimbangan bagi sekolah dalam menerapkan kolaborasi guru BK dan orang tua untuk mengetahui menentukan arah karier siswa.

c. Bagi User /Pengguna

Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi pedoman kepala sekolah, guru, siswa dan pihak sekolah mengenai kolaborasi guru BK dengan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru

d. Bagi Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Hasil penelitian ini nantinya diharapkan dapat menjadi referensi model penelitian di bidang bimbingan konseling dan rapat dilakukan modifikasi penelitian lanjutan bagi peneliti-peneliti di prodi Bimbingan Konseling Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

e. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini diharapkan nantinya dapat dijadikan karya yang berguna bagi keperluan seluruh sivitas akademika kampus. Sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang membutuhkan data mengenai tema yang telah penguji kaji.

f. Bagi Peneliti Lain

penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan, sumber informasi dan bahan referensi untuk penelitian lebih lanjut agar dapat dikembangkan dalam aspek penilaian mengenai kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa kelas XII MAN 3 Pekanbaru.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kolaborasi

1. Pengetian Kolaborasi

Kolaborasi atau sering juga disebut kerjasama adalah satuan kegiatan kolaborasi interaktif antara guru bimbingan dan konseling dengan pihak lain (guru mata pelajaran, orang tua, ahli lain, dan lembaga), yang dapat memberikan sumbangan pemikiran atau tenaga untuk mengembangkan dan melaksanakan program layanan bimbingan dan konseling. Kolaborasi tersebut dilakukan dengan komunikasi serta berbagai pemikiran, gagasan atau tenaga secara berkesinambungan, dan tujuan untuk dapat menjalin hubungan baik dengan pihak lain yang dilibatkan dalam pelaksanaan program bimbingan konseling memperoleh sumbangan pemikiran, gagasan dan tenaga yang diperlukan dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling.¹

Berdasarkan definisi tersebut, dapat dipahami bahwa kolaborasi merupakan suatu interaksi sosial, dalam istilah administrasi kerjasama diartikan suatu usaha untuk mencapai tujuan bersama melalui pembagian kerja, bukan pengontrakan kerja, akan tetapi suatu usaha untuk mencapai tujuan bersama melalui

¹ Kemendikbud, *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah atas (SMA)*, 2016, hlm. 65.

pembagian kerja, bukan pengkotakan kerja, akan tetapi sebagai suatu kesatuan yang semuanya terarah pada satu tujuan.²

2. Hakikat Kolaborasi

Pada hakikatnya, di dalam melaksanakan proses kolaborasi antara guru BK dan orang tua tentu saja memerlukan media seperti media komunikasi (via telepon), guna untuk menjalin hubungan yang baik antara keduanya agar proses kolaborasi dapat berjalan dengan lancar. Proses pemilihan media menjadi penting karena kedudukan media yang strategis untuk keberhasilan layanan bimbingan dan konseling. Alasan pokok pemilihan media dalam bimbingan dan konseling karena didasari atas konsep bahwa bimbingan konseling sebagai sebuah sistem yang di dalamnya terdapat suatu totalitas yang terdiri atas sejumlah komponen yang berkaitan untuk mencapai tujuan. Tujuan utama layanan bimbingan dan konseling adalah membantu siswa mencapai perkembangan optimal. Upaya untuk mewujudkan tujuan tersebut agar mudah tercapai, maka tujuan tersebut diperinci menjadi tugas-tugas perkembangan yang akan dicapai. Pencapaian tugas perkembangan akan lebih mudah berhasil bila ditunjang oleh media yang sesuai dengan materi, strategi yang digunakan dan karakteristik siswa.³

² Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Intelegensi)* (Jakarta: PT Grafindo, 2011), hlm. 123-139.

³ Mochamad Nursalim, *Pengantar Media Bimbingan Konseling*, (Jakarta Barat: Permata Perti Media, 2013), hlm. 45.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hakikat kolaborasi ini mendorong orang tua siswa senantiasa berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan informasi tentang kebutuhan anak (siswa) dalam proses pendidikan yang sedang dihadapi. Selain keperluan informasi, orang tua siswa dibutuhkan pula untuk membantu keperluan informasi, orang tua siswa dibutuhkan pula untuk membantu merumuskan mendiskusikan program kegiatan yang akan dilaksanakan.

3. Penting Adanya Kolaborasi

Kolaborasi orang tua dengan guru BK menumbuhkan semangat dan perasaan pada siswa bahwa guru BK dan orang tuanya selalu memperhatikan dan mengawasinya. Kolaborasi yang bersifat saling mengunjungi memberikan kesempatan kepada guru BK melihat sendiri dan mengobservasi langsung cara siswa belajar, latar belakang hidupnya, dan masalah-masalah yang dihadapinya dalam keluarga. Guru BK berkesempatan untuk memberikan keterangan kepada orang tua siswa tentang pendidikan yang baik, cara-cara menghadapi masalah yang sedang dialami anaknya. Hubungan anatar orang tua dengan guru akan bertambah erat.

Kolaborasi antara guru BK dan orang tua siswa adalah bagian penting dalam pengembangan program kegiatan di sekolah, seperti kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan sarana pembelajaran. Kegiatan ini melibatkan orang tua siswa untuk berpartisipasi sebagai

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

donatur atau pemberi sumbangan baik tenaga maupun material. Kerjasama dan komunikasi yang baik, akan membangun kegiatan di sekolah secara berkesinambungan, kegiatan ini memberikan dampak positif bagi guru dan orang tua siswa yang pada akhirnya mendukung siswa untuk berkembang.⁴

B. Arah Karier Siswa

1. Pengertian Arah Karier Siswa

Menentukan arah karier merupakan suatu tahapan penting bagi siswa, menentukan arah karier yang realitasnya diwujudkan melalui pemilihan jurusan. Tentu saja untuk melakukan pemilihan secara optimal, banyak aspek yang ikut terkait atau mempengaruhinya, baik itu faktor internal ataupun eksternal. Dalam menentukan arah karier juga harus disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki siswa itu sendiri. Salah satu yang dapat mempengaruhi kemantapan menentukan arah karier siswa dalam faktor individu yaitu *self efficacy* dan dari faktor lingkungan di antaranya adalah dukungan sosial keluarga.⁵

Menentukan arah karier sebagai sebuah proses pemikiran seseorang dalam mengintegrasikan atau menggabungkan

⁴ Irwan, Irwan, Nuryani Nuryani, and Masruddin Masruddin. "Kolaborasi Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik." *Kelola: Journal of Islamic Education Management* 8.1 (2023): 131-154.

⁵ Widyastuti, Retno Juli, and Titin Indah Pratiwi. "Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kemantapan Pengambilan Keputusan Karier Siswa." *Jurnal BK Unesa* 3.1 (2013): 231-238.

pengetahuan tentang dirinya dengan pengetahuan suatu pekerjaan untuk membuat pilihan berkaitan dengan karier. Menentukan arah karier adalah proses yang kompleks dan beberapa remaja mungkin mengalami kesulitan yang mencegah mereka dari membuat keputusan karier atau kurang optimal dalam membuat keputusan.⁶

Dari uraian di atas, dapat dipahami bahwa menentukan arah karier merupakan sebuah keterampilan penting yang menentukan arah pilihan karier kedepannya. Keputusan karier juga merupakan faktor perilaku yang sangat penting dalam menentukan pilihan karier yang berdasarkan aspek pemahaman diri.

2. Tujuan Arah karier Siswa

Menentukan arah karier didasarkan pada kesesuaian antara apa yang dimiliki dan apa yang diinginkan. Untuk mencapai keinginan dalam persiapan karier yang memadai, di antaranya dalam hal menentukan arah karier, sehingga karier yang dipilih adalah keputusan yang tepat untuknya.⁷

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan menentukan arah karier bagi siswa adalah untuk menentukan pilihan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

⁶ Nurrega, Resi Gusti, Hepi Wahyuningsih, and Uly Gusniarti. "Konseling Karier Kelompok Cognitive Information Processing untuk Meningkatkan Pengambilan Keputusan Karier Siswa." *Journal of Psychological Science and Profession* 2.1 (2018): 127-134.

⁷ Indri Sefialani, Indri. Peran Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Karier Remaja di Kelurahan Bina Widya Kota Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, (2021).

karier yang sesuai dengan potensi diri seperti minat, bakat, karakteristik dan sikap karier siswa tersebut.

3. Aspek-aspek Arah Karier

Aspek-aspek dalam menentukan arah karier meliputi persiapan individu, pengetahuan (informasi) tentang diri sendiri dan dunia kerja, pemahaman diri sendiri dan dunia kerja serta penalaran realistis tentang hubungan informasi, persiapan, pengetahuan, dan pemahaman terkait dengan karier.⁸

Aspek-aspek dalam menentukan arah karier yaitu, memahami cara-cara dalam menentukan putusan karier, mengetahui langkah yang diperlukan dalam memilih ke putusan karier, belajar dari cara orang lain dalam menentukan sebuah keputusan karier, dan memanfaatkan pemahaman yang dimiliki dalam memilih sebuah keputusan.⁹

Aspek juga mempengaruhi menentukan arah karier. Aspek dalam pengambilan karier meliputi pemahaman mengenai citra diri, pengetahuan dan pemahaman mengenai dunia tentang dunia kerja, dan pandangan dunia kerja yang realistis.

⁸ Vatmawati, Septi. "Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karier." *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling* 6.1 (2019): 55-70.

⁹ Pranata, Wisnu, Syahrman Syahrman, and Rita Sinthia. "Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Scaling terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XI Peminatan 3 Di SMK Negeri 7 Kota Bengkulu." *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 5 (2022): 177-187.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ciri-ciri Arah Karier

Ciri-ciri dalam menentukan arah karier yaitu, kepercayaan diri, memiliki rasa tanggung jawab, orientasi diri dan mengembangkan diri, menunjukkan perilaku proaktif dan kemandirian. Kemampuan mengambil keputusan karier harus dimiliki, sebab siswa harus menentukan pilihan setamat madrasah aliyah yaitu dunia kerja atau pendidikan yang lebih tinggi, oleh karena itu perlu adanya pemecah masalah yang menghambat terbentuknya keputusan karier.¹⁰

5. Faktor yang Arah Karier

Faktor-faktor yang mempengaruhi menentukan arah karier, yang kemudian dapat dikelompokkan ke dalam dua faktor. Pertama, faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Kedua, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Faktor-faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri, faktor itu antara lain:

- a) Nilai-nilai kehidupan yaitu ideal-ideal yang dikerjakan oleh seseorang, dimana dan kapan pun juga.
- b) Taraf intelegensi yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi-prestasi yang dalamnya berpikir memegang peranan penting.

¹⁰ Pranata, dkk, Loc.Cit

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Bakat khusus yaitu kemampuan yang menonjol di suatu bidang usaha kognitif, bidang keterampilan, atau bidang kesenian.
- d) Minat yaitu kecenderungan yang agak menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang itu.
- e) Sifat-sifat yaitu ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang, seperti riang gembira, ramah, halus, teliti, terbuka, fleksibel, ceroboh, dan banyak lagi.
- f) Pengetahuan yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang pekerjaan tentang diri sendiri.

Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu antara lain:

- a) Kelas sosial pendidikan, yakni merupakan tangga untuk naik bagi remaja dari kalangan bawah. Sekolah dari tingkat menengah, akademi hingga universitas di program untuk mengarahkan siswa agar memasuki jenis karier tertentu.
- b) Orang tua dan teman sebaya. Sejak muda anak-anak melihat dan mendengar tentang karier orang tuanya. Bahkan orang tua tertentu membawa anaknya ketempat kerjanya. Teman sebaya juga mempengaruhi perkembangan karier seorang remaja. Dalam suatu investigasi, remaja yang orang tua dan temannya mempunyai standar status karier yang lebih baik akan berusaha

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencari status karier yang lebih tinggi juga, meskipun dia berasal dari kalangan berpenghasilan rendah.

c) Pengaruh sekolah. Sekolah, guru, dan guru BK memberikan pengaruh yang sangat kuat dalam perkembangan karier bagi siswa. Sekolah adalah pijakan awal dimana seseorang pertama kali berkenalan dengan dunia kerja. Sekolah merupakan satu-satunya institusi di dalam masyarakat dewasa ini yang sanggup memberikan sistem yang diperlukan untuk pendidikan mengenai karier, bimbingan, penempatan, dan koneksi sosial.¹¹

6. Hambatan-hambatan dalam Menentukan Arah Karier

Kesulitan menentukan arah karier adalah suatu keadaan dimana individu berada pada situasi yang sulit untuk menghasilkan suatu tindakan melalui proses evaluasi dari beberapa jumlah alternatif aktivitas pekerjaan yang telah dibuat yang melibatkan operasi kognitif, perilaku, kemampuan, dan sikap untuk dapat menentukan salah satu alternatif dari sejumlah alternatif yang didasari pengetahuan tentang diri dan informasi yang berfungsi untuk memecahkan masalah.¹²

Ada dua hal yang mempengaruhi arah pilih jabatan. Pertama, pengetahuan diri dan kedua dari luar atau lingkungan. Pengaruh ini

¹¹ Nurmalasari, Yuli, and Rizki Erdiantoro. "Perencanaan dan Keputusan Karier: Konsep Krusial dalam Layanan BK Karier." *Jurnal Quanta* 4.1 (2020): 44-51

¹² Islamadina, Esty Fitra, and Alma Yulianti. "Persepsi terhadap Dukungan Orang Tua dan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier pada Remaja." *Jurnal Psikologi* 12.1 (2017): 33-38.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki faktor yang sangat luas, dijelaskan bahwa pilihan jabatan atau pekerjaan individu dapat dipengaruhi faktor dari dalam diri yaitu minat, keyakinan, hobi, prestasi, keterampilan, penggunaan waktu, aspirasi dan informasi dari sekolah atau perguruan tinggi, pengetahuan tentang dunia kerja, keterbatasan fisik dan penampilan, masalah dan keterbatasan pribadi. Disisi lain, ada juga pengaruh dari luar yang menjadi tekanan sosial seperti, tuntutan orang tua, pengaruh dari masa kecil, lingkungan pergaulan, dan sebagainya. Disisi lain ada juga pengaruh dari luar yang menjadi tekanan sosial seperti, tuntutan orang tua, pengaruh dari masa kecil, lingkungan sosial, dan sebagainya.¹³

C. Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Menentukan Arah Karier Siswa

Di sekolah kolaborasi guru BK dan orang tua sangat besar pengaruh dalam menentukan arah karier siswa. Dalam kolaborasi, guru BK dapat mengundang orang tua ke sekolah untuk membahas lebih lanjut program bersama dalam upaya menentukan arah karier siswa. Berbagai peranan menjadi kontribusi penting dalam penyelenggaraan program kolaborasi guru BK dan orang tua secara efektif dan efisien. Hal ini mengingatkan bahwa masing-masing pihak memiliki kebutuhan sendiri dalam perannya.

¹³Arintiya Nadia Arini. "Pengembangan Instrumen Pengambilan Keputusan Karier untuk Siswa Sekolah Menengah Atas" *Universitas Negeri Yogyakarta*, (2021)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil penelitian Aep Saepuloh ada beberapa hal yang disarankan untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam karier siswa, sekolah hendaknya melengkapi berbagai sarana dan prasana yang mendukung terhadap layanan karier siswa yang disajikan oleh guru bimbingan dan konseling dan sekolah hendaknya memberikan kesempatan kepada guru BK untuk mengikuti berbagai pelatihan atau seminar yang berhubungan dengan kompetensi guru yang berkaitan dengan peranan guru BK.¹⁴

Jika kebutuhan tersebut hendak dipenuhi, ada peranan guru BK yang harus dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Membantu siswa memahami dan mengenal dirinya.
2. Membantu siswa mengenal tentang studi lanjutan dan lapangan kerja.
3. Membantu siswa dalam merencanakan dan mempersiapkan diri dalam perencanaan kariernya kedepannya.
4. Membantu siswa mengembangkan sikap positif terhadap pekerjaan.¹⁵

Jadi dapat disimpulkan bahwa guru BK di sekolah mempunyai peran sebagai langkah awal bagi siswa dalam mengenal, mempersiapkan, serta merencanakan kehidupan masa depan yang

¹⁴ Saepuloh, Aep. "Peranan Guru BK dalam Mengembangkan Karier Siswa." *Jurnal Gema Wiralodra* 11.2 (2020): 170-179.

¹⁵ Abadi, Candres. "Peran Guru BK dalam Perencanaan Arah Karier Siswa (Studi pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang)." *Jurnal Muhafadzah* 1.1 (2020): 27-50.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan pekerjaan. Sedangkan peranan orang tua yang harus dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Memberikan kelonggaran waktu kepada anak untuk beraktivitas atau mengembangkan diri.
2. Memberikan informasi terkait pilihan sekolah.
3. Mengarahkan anak untuk mencapai cita citanya, dan membantu memahami aspek karier.
4. Berdiskusi dengan anak tentang pilihan sekolah dan cita cita anak.
5. Membantu anak mengetahui kemampuan, keterbatasan dan minat anak.
6. Melihat hasil belajar anak untuk mengetahui kemampuan anak.
7. Mengetahui hal hal yang harus dipersiapkan anak untuk mencapai karier yang diinginkan.
8. Mengharapkan anak untuk memilih karier tertentu, mendukung pilihan karier anak.
9. mengenalkan pekerjaan yang dilakukan orang tua kepada anak dan memberikan pengasuhan yang sesuai, serta mendorong anak untuk membuat keputusan karier.¹⁶

Jadi dapat disimpulkan bahwa orang tua harus lebih terlibat dalam menentukan arah karier siswa secara utuh dengan aktif melakukan kerjasama dengan guru BK untuk perencanaan karier siswa

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁶ Putra, Andika Karisma. "Keterlibatan Orang Tua dalam Perencanaan Karier Anak Usia SMP di Dusun Jamburejo." *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling* 4.9 (2018): 501-511.

membantu anak mengetahui minat, kemampuan, dan keterbatasannya, serta membantu dan mendorong anak untuk mengambil keputusan karier

Berbagai peranan di atas menjadi kontribusi penting dalam penyelenggaraan program BK di sekolah secara efektif dan efisien. Hal ini mengingat bahwa masing-masing pihak memiliki kebutuhan tersendiri dalam peranannya sebagai *stakeholder* bimbingan dan konseling. Jika kebutuhan-kebutuhan berbagai pihak tersebut hendak dipenuhi, ada kolaborasi berikut ini yang harus dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Keadaan dan kebutuhan pihak-pihak yang memberi sumbangan signifikan pada perkembangan siswa harus dipertimbangkan dan dijadikan dasar untuk merumuskan program BK yang realistis. Oleh karena itu, orang tua dan warga komunitas (kelompok masyarakat asal siswa) sudah harus dilibatkan sejak proses asesmen. Keterlibatan mereka dalam hal ini dapat berupa: menjadi sumber data yang akurat tentang keadaan (latar belakang keluarga, latar belakang pendidikan, latar belakang sosial-ekonomi) dalam panggilan kebutuhan.
2. Bagi guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling (guidance services) tidak hanya disediakan bagi siswa, tetapi juga bagi semua pihak yang akan terlihat dalam proses tumbuh kembang siswa. Dengan kata lain, semua pihak yang penting bagi proses

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perkembangan siswa berhak menerima layanan bimbingan dan konseling, seperti konsultasi orang tua.

3. Bagi orang tua dapat lebih memahami dan mendukung program sekolah, menyelaraskan kegiatan anak di rumah, berperan aktif dalam mengantisipasi berbagai ancaman yang ada di sekitar anak seperti kekerasan, narkoba, pornografi, paham radikal, dan tindakan amoral lainnya, serta memberikan masukan untuk kemajuan sekolah.¹⁷

D. Definisi Operasional

Seperti yang telah disebutkan di atas, penelitian ini berkenaan dengan kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menentukan arah karier siswa., yang dimaksud disini adalah bagaimana kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

1. Keputusan Karier Siswa

Menentukan Karier Siswa adalah variable yang dipengaruhi oleh kolaborasi guru BK dan orang tua. Adapun indikator keputusan karier siswa pada penelitian ini adalah:

- a. Cara-cara dalam menentukan arah karier.
- b. Langkah-langkah dalam menentukan arah karier, terutama penyusunan rencana karier.
- c. Mempelajari cara orang lain dalam menentukan arah karier,

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁷ Nugraha, Ariadi, and Fuad Aminur Rahman. "Strategi Kolaborasi Orang Tua dengan Konselor dalam Mengembangkan Sukses-studi Siswa." *Jurnal Konseling Gusjigang* 3.1 (2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Menggunakan pengetahuan dan pemikiran dalam menentukan arah karier.
2. Faktor yang Mempengaruhi dalam Menentukan Arah Karier Siswa
 - a. Indikator faktor internal
 - 1) Emosi.
 - 2) Efikasi diri
 - 3) Persepsi terhadap harapan orang tua.
 - 4) Minat
 - 5) Pemahaman karier yang akan dipilih
 - b. Indikator faktor eksternal
 - 1) Bimbingan guru BK
 - 2) Bimbingan orang tua
 - 3) Lingkungan
 - 4) Fasilitas
3. Kolaborasi Guru BK dengan Orang Tua

Adapun indikator kolaborasi guru BK dan orang tua adalah:

 - a. Bentuk-bentuk kolaborasi guru BK dan orang tua.
 - b. Langkah-langkah kolaborasi guru BK dan orang tua.
 - c. Menggunakan pengetahuan dan pemikiran dalam kolaborasi
4. Faktor Pendukung dan Penghambat kolaborasi Guru BK dengan orang tua
 - a. Indikator faktor pendukung
 - 1) Bahasa yang sama.

- 2) Sebagian orang tua yang komunikatif.
 - 3) Orang tua memberikan pandangan positif terhadap kolaborasi.
- b. Indikator faktor penghambat
- 1) Waktu, Tidak semua orang tua menghadiri rapat yang dibuat sekolah.
 - 2) Jarak, karna jarak yang jauh yang mengharuskan komunikasi kurang efektif.
 - 3) Kurang mengetahui peran guru BK atau orang tua terhadap pengambilan karier siswa.

E. Penelitian yang Relevan

Penelitian relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar oleh orang lain sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian Rhona Sandra dkk, yang berjudul Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh, pada 2022. Menunjukkan bahwa keterlibatan orang tua di sekolah dapat memberikan dukungan dan hal-hal positif bagi perkembangan siswa di sekolah tersebut. Kerjasama dalam bimbingan dan konseling merupakan kegiatan kerjasama antara guru BK dengan beberapa pihak terkait untuk mencapai tujuan program layanan bimbingan dan konseling, oleh karena itu perlu adanya strategi kerjasama yang baik

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara konselor dan orang tua terutama dalam hal pengembangan keberhasilan belajar siswa dan keterampilan siswa.¹⁸

Persamaan: Penelitian memiliki variabel X_1 yang sama dengan penelitian yang akan peneliti lakukan yaitu tentang kolaborasi guru bimbingan konseling dan orang tua.

Perbedaan: Pada penelitian ini variabel X_2 berbeda yaitu pembelajaran jarak jauh sedangkan variabel X_2 peneliti yaitu menentukan arah karier siswa.

2. Berdasarkan penelitian Kristiani dkk, yang berjudul Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa SMK, pada 2019. Menunjukkan bahwa metode bimbingan kelompok dapat meningkatkan perencanaan karier siswa. Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk membuat program bimbingan karier yang lebih baik lagi, dan menjadi bahan pertimbangan untuk melaksanakan bimbingan karier dalam mengoptimalkan menentukan arah karier siswa.¹⁹

Persamaan: Peneliti sama-sama membantu siswa dalam menangani menentukan arah karier agar cepat teratasi.

Perbedaan: Pada penelitian ini variabel X_1 berbeda yaitu bimbingan kelompok dengan pendekatan kolaboratif sedangkan variabel X_1

¹⁸ Rhona Sandra dkk., "Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh," *Jurnal Edukasi* 2, no. 1 (2022): 55–62.

¹⁹ Kristiani Kristiani, Happy Karlina Marjo, dan Lara Fridani, "Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa SMK," *Indonesian Journal of Educational Counseling* 3, no. 2 (23 Juli 2019): 131–38.

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti yaitu Kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

3. Berdasarkan penelitian Firdaus yang berjudul Penggunaan Strategi Konseling Pengambilan Keputusan Model Rangkaian Gelatt Untuk Menentukan arah karier Secara Matang, pada 2022. Menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kematangan menentukan arah karier pada siswa kelas XI IPS sesudah dilakukan konseling individu dengan menggunakan strategi pengambilan keputusan dengan model rangkaian gelatt.²⁰

Persamaan: Peneliti sama-sama membantu siswa dalam menangani menentukan arah karier siswa.

Perbedaan: Pada penelitian ini meneliti menggunakan strategi pengambilan keputusan dengan model rangkaian gelatt sedangkan peneliti meneliti kolaborasi guru BK dengan orang tua.

4. Berdasarkan penelitian Afdal dkk, yang berjudul Bimbingan Karier Kolaboratif dalam Pemantapan Perencanaan Karier Siswa SMA, pada 2014. Menunjukkan bahwa peran keluarga sangat mempengaruhi perkembangan karier anak. Dikatakan bahwa pengaruh perkembangan karier ini terjadi seiring dengan proses pembentukan kepribadian anak, karena pada dasarnya kepribadian anak juga akan mempengaruhi perencanaan karier.²¹

²⁰ Choirun Nisa Firdaus, "Penggunaan Strategi Konseling Pengambilan Keputusan Model Rangkaian Gelatt," *Jurnal BK Unesa* 12, no. 3 (2022): 906–916.

²¹ Afdal, Afdal, et al. "Bimbingan Karier Kolaboratif dalam Pemantapan Perencanaan Karier Siswa SMA." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 2.3 (2014): 1-7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persamaan: Peneliti sama-sama membantu siswa dalam menangani menentukan arah karier agar cepat teratasi

Perbedaan: Pada peneilitian ini meneliti bimbingan karier kolaboratif dalam pemantapan perencanaan karier siswa sedangkan peneliti meneliti kolaborasi guru BK dan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistic dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai konteks alamiah.¹

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru pada tahun ajaran 2022/2023, Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti ada di lokasi ini dan permasalahan yang ditemukan sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari di UIN SUSKA Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling. Waktu penelitian dilakukan selama tiga bulan terhitung setelah seminar proposal.

C. Subyek dan Obyek

Subjek penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling, orang tua dan siswa. Sedangkan objek penelitian adalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

¹ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: rajawali, 2016), hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah 4 guru bimbingan konseling dan 4 orang tua siswa, serta 4 siswa kelas XII di sekolah tersebut, dimana guru BK dan orang tua adalah faktor utama dalam penyelesaian masalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa. Siswa sebagai informan pendukung dalam penyelesaian masalah kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa.

E Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah:

1. Wawancara

Wawancara dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan kepada guru bimbingan konseling secara lisan untuk mengetahui keolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa dan juga faktor-faktor yang mempengaruhi kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa MAN 3 Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data sejarah berdiri sekolah, keadaan guru dan keadaan siswa. Visi misi dengan mempelajari dokumen-dokumen tertulis berupa arsip, dan catatan-catatan penting lainnya.

F Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Reduksi data

Reduksi data diartikan sebagai proses pemilihan, pemutusan, perhatian, penyederhanaan dan informasi data kasus yang muncul dari catatan tertulis yang berasal dari lapangan. Kemudian data yang diperoleh dari lokasi penelitian dituangkan dalam uraian atau laporan yang lengkap dan terperinci. Dilakukan reduksi data kemudian dirangkum lalu dipilih hal-hal pokok dan difokuskan pada hal-hal yang penting serta disusun secara sistematis. Data yang direduksi memberi gambaran-gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan dan juga mempermudah penulis untuk mencari data yang diperlukan dalam penelitian. Reduksi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah merangkum, mencari hal-hal pokok dan yang penting. Penulis berusaha menyimpulkan hasil wawancara dengan cara memilih dan memilah data yang berada dilapangan sesuai dengan kategori yang didapatkan dari hasil kolaborasi guru BK dan orang tua.

2. Penyajian data

Penyajian data yang dimaksudkan adalah agar memudahkan peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian. Data yang telah diperoleh peneliti akan disajikan sehingga hasilnya dapat disimpulkan atau ditinjau ulang seperlunya.

3. Penarikan kesimpulan

Setelah keseluruhan tahap dilakukan maka langkah terakhir adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang ditemukan hanya bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti

yang kuat pada tahap pengumpulan data berikutnya. Akan tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penulis kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang meyakinkan.

Triangulasi Data

Triangulasi data adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu data yang lain untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap suatu data.¹ Triangulasi data dengan sumber yang didapati dengan cara membandingkan data mengecek kembali, baik dari suatu informasi yang dipercayai melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Untuk memperoleh keabsahan data tersebut, yaitu:

1. Membandingkan data hasil dari laporan pengamatan dengan laporan wawancara.
2. Membandingkan apa yang dibicarakan orang secara umum dengan apa yang dikatakan orang secara pribadi.
3. Membandingkan apa yang dikatakan orang tentang situasi yang dihadapi oleh peneliti dengan dokumentasi yang relevan.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015). hlm. 330

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dapat disimpulkan:

1. Menentukan arah karier siswa MAN 3 Pekanbaru di antaranya:
 - a. Siswa menentukan potensi, bakat, dan minat yang dimiliki untuk menunjang karier yang akan dipilih, namun masih ada siswa yang belum mampu menentukan potensinya sendiri.
 - b. Siswa berkonsultasi dengan guru BK dan orang tua mengenai karier yang akan dipilih.
 - c. Siswa mencari informasi dan merencanakan karier yang akan di pilih serta mengembangkan potensi, bakat dan minat yang dimilikinya.
2. Faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karier siswa MAN 3 Pekanbaru di antaranya:
 - a. Faktor internal di antaranya emosi, efikasi diri, persepsi terhadap harapan orang tua, minat dan pemahaman tentang karier.
 - b. Faktor eksternal di antaranya bimbingan konseling karier, keluarga, lingkungan dan kelengkapan fasilitas.
3. Kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier siswa MAN 3 Pekanbaru terdapat di antaranya:
 - a. Guru BK memberikan layanan bimbingan dan konseling tidak hanya disediakan bagi siswa, tetapi juga bagi orang tua seperti konsultasi orang tua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Orang tua mendukung program BK, saling berdiskusi memberikan ide-ide untuk menangani karier siswa, dan menyelaraskan kegiatan anak di rumah.
 - c. Melakukan rapat menurut jadwal yang sudah ditentukan, serta saling berkomunikasi secara langsung maupun tidak langsung.
4. Faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru BK dan orang tua di antaranya:
- a. Faktor pendukung di antaranya orang tua memberikan pandangan positif serta aktif dalam kegiatan kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa.
 - b. Faktor penghambat di antaranya tidak semua orang tua bisa menghadiri rapat di sekolah walaupun sudah ada surat panggilan untuk datang kesekolah, sehingga kolaborasi menjadi kurang efektif disebabkan terhambatnya komunikasi secara langsung antara guru BK dan orang tua.

Saran

Sebelum penulis mengakhiri tulisan ini ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan untuk pihak terkait dalam penelitian di antaranya:

1. Kepada guru bimbingan konseling diharapkan tetap melakukan kolaborasi yang telah dilakukan selama ini sudah membuahkan hasil.
2. Kepada orang tua supaya tidak menghentikan kolaborasi yang telah dilakukan selama ini dengan guru bimbingan konseling.

3. Kepada siswa lebih pintar mengatur waktu untuk belajar, rajin, patuh, ta'at dengan apa yang dikatakan guru di sekolah serta orang tua di rumah agar dapat memandirikan diri dalam menentukan arah karier.
4. Kepada peneliti lanjutan, agar dapat melakukan penelitian lebih mendalam dan akurat serta memberikan kebermanfaatan lebih

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, C. (2020). Peran Guru BK dalam Perencanaan Arah Karier Siswa (Studi pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang). *Jurnal Muhafadzah*,1(1),27-50
- Adal, A., Suya, M., Syamsu, S., & Uman, U. (2014). Bimbingan karier kolaboratif dalam pemantapan perencanaan karier siswa SMA. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*,2(3), 1-7
- Aminurrohman, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2).
- Arantiya Nadia Arini, (2021), *Pengembangan Instrumen Menentukan arah karier untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. Universitas Negeri Yogyakarta, 28-23
- Atmaja, T. T. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Melalui Bimbingan Karier dengan Penggunaan Media Modul. *Jurnal Psikopedagogia*, 3(2), 58-68.
- Christian, Y. A., & Kustanti, E. R. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang tua dan Menentukan arah karier pada Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur Van Lith. *Jurnal Empati*, 11(6), 394-186
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan Efikasi Diri Menentukan arah karier dan Menentukan arah karier Pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- Darminta, E. (2022). Penggunaan Strategi Konseling Pengambilan Keputusan Model Rangkaian Gelatt ntuk Pengambilan Keputusan Karir Secara Matang. *ejournal Unesa*, 12(3).
- Fadilla, P. F., & Abdullah, S. M. (2019). Faktor Menentukan arah karier pada Siswa SMA Ditinjau dari Social Cognitive Theory. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 8(2), 108-115.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Indri Sefialani, I. (2021). *Peran Orang Tua dalam Menentukan arah karier Remaja di Kelurahan Bina Widya Kota Pekanbaru pada Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Iwan, I., Nuryani, N., & Masruddin, M. (2023). Kolaborasi Sekolah dengan Orang Tua dalam Meningkatkan Proses Belajar Peserta Didik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 8(1), 131-154.
- Islamadina, E. F., & Yulianti, A. (2017). Persepsi Terhadap Dukungan Orang Tua dan Kesulitan Menentukan arah karier pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 33-38
- Kristiani, K., Marjo, H. K., & Fridani, L. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Pendekatan Kolaboratif untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa SMK. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(2), 131-138.
- Mochamad Nursalim. (2013) *Pengantar Media Bimbingan Konseling*, (Jakarta Barat: Permata Putri Media.
- Muninggar, M. (2021). Peran Orang Tua dalam Membimbing Karier Anak. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Ngraha, A., & Rahman, F. A. (2017). Strategi Kolaborasi Orang Tua dengan Konselor dalam Mengembangkan Sukses Studi Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 3(1).
- Normalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan dan Keputusan Karier: Konsep Krusial dalam Layanan BK Karier. *Jurnal Quanta*, 4(1), 44-51.
- Nirrega, R. G., Wahyuningsih, H., & Gusniarti, U. (2018). Konseling Karier Kelompok Cognitive Information Processing untuk Meningkatkan Menentukan arah karier Siswa. *Journal of Psychological Science and Profession*, 2(1), 127-134.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pamudi, H. (2015). Kemampuan Menentukan arah karier Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(4).
- Panata, W., Syahrman, S., & Sinthia, R. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Scaling Terhadap Menentukan arah karier Siswa Kelas XI Perhotelan 3 Di SMK Negeri 7 Kota Bengkulu. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 177-178.
- Putra, A. K. (2018). Keterlibatan Orang Tua dalam Perencanaan Karier Anak Usia SMP di Dusun Jamburejo. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(9), 501-511.
- Ramadhan, S. (2017). *Kerjasama Guru BimbinganKonselingdan Orang Tua dalam Menangani Kenakalan Siswa di MAN Kuta Baro Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Saepuloh, A. (2020). Peranan Guru BK dalam Mengembangkan Karier Siswa. *Jurnal Gema Wiralodra*, 11(2), 170-179.
- Sandra, R., Suhaili, N., Mudjiran, M., & Nirwana, H. (2022). Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 55-62.
- Saputra, F. K. (2022). *Kerjasama Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua Dalam Menangani Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bandar Seikijang* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&d dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Shertina. (2014) *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Pekanbaru:CV Mutiara Pesisir Sumatra.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tohirin, 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta : rajawali.

Tohirin. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Vatmawati, S. (2019). Hubungan Konformitas Siswa dengan Menentukan arah karier. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 55-70.

Widyastuti, R. J., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kemantapan Menentukan arah karier Siswa. *Jurnal BK Unesa*, 3(1), 231-238



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KISI-KISI WAWANCARA PENELITIAN

NO	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Ket
1	Menentukan arah karir siswa	a) Cara-cara pengambilan keputusan karir	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal potensi diri - Menetapkan tujuan karir - Menyiapkan rencana-rencana karir 	
2	Faktor yang mempengaruhi dalam menentukan arah karir siswa	a) Internal b) Eksternal	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak yakin akan diri sendiri - Tidak sesuai dengan kemampuan diri - Kurangnya pengetahuan tentang karir - Keluarga - Lingkungan - Fasilitas 	
3	Kolaborasi guru BK dengan orang tua	a) Bentuk-bentuk kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu siswa memahami dan mengenal diri - Sadar akan peran guru BK dan orang tua - Menggunakan pengetahuan dan pemikiran - Evaluasi guru BK - Tindak lanjut guru BK 	
4	Faktor pendukung dan penghambat kolaborasi guru BK dengan orang tua dalam menentukan arah karier	a) Faktor pendukung b) Faktor Penghambat	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa - Komunikasi - Pandangan terhadap kolaborasi - Waktu - Jarak - Kurang mengetahui peran guru BK atau orang tua 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan :
 Status/Jabatan : Siswa
 Tanggal Wawancara :
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Potensi apa yang sudah kamu temui di dalam diri kamu?	
2.	Apakah kamu sudah memikirkan tentang karir kamu?	
3.	Rencana apa saja yang sudah kamu persiapkan untuk karir kamu?	
4.	Bagaimana cara kamu mengetahui karir yang dipilih sudah tepat dengan diri kamu?	
5.	Apa respon orang tua terhadap karir yang akan kamu ambil?	
6.	Apakah karir yang kamu ambil sesuai dengan keinginan kamu?	
7.	Informasi apa saja yang sudah kamu dapat tentang karir yang akan kamu pilih?	
8.	Apa faktor penghambat dalam menentukan arah karier kamu?	
9.	Apa faktor pendukung dalam menentukan arah karier kamu?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan :
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Wawancara :
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa latar belakang pendidikan bapak/ibuk?	
2.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru BK di MAN 3 ini?	
3.	Sebagai guru BK adakah masalah yang bapak/ibu temui dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
4.	Bagaimana strategi guru BK menghadapi siswa yang kurang mampu dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
5.	Apakah bapak/ibu melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
6.	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
7.	Bagaimana upaya orang tua membangun kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
8.	Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
9.	Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
10.	Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak/ibu melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?	
11.	Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi pengambilan karir siswa selama ini?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan :
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa
 Tanggal Wawancara :
 Tempat wawancara :

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan guru bimbingan dan konseling?	
2.	Apakah bapak/ibu selalu mendukung potensi yang ada di dalam diri anak bapak/ibu?	
3.	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
4.	Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
5.	Apa saja faktor pendukung kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
6.	Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?	
7.	Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?	
8.	Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi pengambilan karir siswa?	

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan : Siswa 1

Status/Jabatan : Siswa

Tanggal Wawancara : 3 Maret 2023

Tempat wawancara : Ruang Guru Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Potensi apa yang sudah kamu temui di dalam diri kamu?	Sebenarnya saya tidak tau si kak potensi saya ini dimana, tetapi dari lingkungan yang saya lihat saya suka dengan psikologi kak.
2.	Apakah kamu sudah memikirkan tentang karir kamu?	Sudah kak, saya sudah sangat memikirkannya karier apa yang akan saya pilih kak, seperti sudah berkonsultasi dengan orang tua dan guru BK juga kak, saya ingin melanjutkan Pendidikan saya kak
3.	Rencana apa saja yang sudah kamu persiapkan untuk karir kamu?	Sudah menentukan jurusan yang menurut saya cocok dengan diri saya kak, seperti saya juga sudah mendaftar diberbagai universitas kak, saya mendaftar psikolog di UIN SUSKA dan UNP kak.
4.	Bagaimana cara kamu mengetahui karir yang dipilih sudah tepat dengan diri kamu?	Saya selalu melihat orang-orang disekitar saya kak, saya suka menilai sendiri kak, jadi saya tertarik dengan jurusan psikologi ini kak, saya tertarik dengan psikologi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		ini seperti bisa mengetahui krakter diri seseorang kak.
	Apa respon orang tua terhadap karir yang akan kamu ambil?	Mereka sangat mendukung kak, seperti apa yang saya mau ambil mereka selalu memperbolehkan kak, terserah mau pilih apa yang penting saya menunjukkan kalua minat saya kuat disitu kak, dan mengambil di dalam riau saja kak.
6.	Apakah karir yang kamu ambil sesuai dengan keinginan kamu?	Sangat sesuai kak, saya memilih ini tanpa paksaan siapapun kak.
7.	Informasi apaa saja yang sudah kamu dapat tentang karir yang akan kamu pilih?	Seperti menentukan krakter seseorang itu seperti apa kak, jadi saya suka mencari infomasi seperti apa seputaran psikologi gitu kak.
8.	Apa faktor penghambat dalam menentukan arah karier kamu?	Sudah mampu dalam menentukan arah karier dan dapat dukungan dari lingkungan namun tetap saja kak saya masih meragukan potensi saya, karena banyaknya persaingan yang akan dihadapi dalam pengambilan karier ini kak.
9.	Apa faktor pendukung dalam menentukan arah karier kamu?	Dukungan dari orang tua kak, dan dari guru BK itu menjelaskan berbagai informasinya kak, apa aja kerja nantinya dengan karier yang saya mabil ini kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Siswa 2

Status/Jabatan : Siswa

Tanggal Wawancara : 6 Maret 2023

Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Potensi apa yang sudah kamu temui di dalam diri kamu?	Saya masih ragu dengan potensi saya apa kak. Tapi saya lebih kepelajaran fisika si kak.
2.	Apakah kamu sudah memikirkan tentang karir kamu?	Sudah kak, saya ingin melanjutkan Pendidikan saya kak.
3.	Rencana apa saja yang sudah kamu persiapkan untuk karir kamu?	Rencana saya kak mau mencoba semua pendaftaran perguruan tinggi kak, dan mencari informasi lebih banyak lagi untuk karier saya ini kak
4.	Bagaimana cara kamu mengetahui karir yang dipilih sudah tepat dengan diri kamu?	Dalam mengetahui sudah tepat tidaknya saya masih ragu kak.
5.	Apa respon orang tua terhadap karir yang akan kamu ambil?	Orang tua mendukung kak, tetapi orang tua mengatakan bahwa saya masih kurang mencari informasi tentang karir yang saya pilih kak.
6.	Apakah karir yang kamu ambil sesuai dengan keinginan kamu?	Saya menginginkanya kak, tapi saya masih sangat ragu kak.
7.	Informasi apa saja yang sudah kamu dapat tentang karir yang akan kamu pilih?	Saya sudah mencari tau pekerjaan untuk kedepannya apa saja kak, terus saya juga

		mencari tau jalur masuk perkuliahannya gimana kak.
8.	Apa faktor penghambat dalam menentukan arah karier kamu?	banyaknya persaingan masih kurang yakin dengan diri sendiri kak.
	Apa faktor pendukung dalam menentukan arah karier kamu?	Orang tua selalu peduli si kak dengan hal karier saya ini kak, dan guru BK tentunya memberikan layanan disekolah kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Siswa 3

Status/Jabatan : Siswa

Tanggal Wawancara : 8 Maret 2023

Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Potensi apa yang sudah kamu temui di dalam diri kamu?	Untuk potensi saya kak, saya merasa di bidang olahraga kak.
2.	Apakah kamu sudah memikirkan tentang karir kamu?	Sudah kak, namun saya masih ragu dengan karier yang akan saya ambil kak.
3.	Rencana apa saja yang sudah kamu persiapkan untuk karir kamu?	Karena di MAN 3 ini ada ekstrakurikuler kak jadi saya ambil bidang olahraga untuk mengembangkan potensi saya kak.
4.	Bagaimana cara kamu mengetahui karir yang dipilih sudah tepat dengan diri kamu?	Saya tidak tau itu apakah benar-benar potensi saya kak, tetapi saya sangat menyukai olahraga kak.
5.	Apa respon orang tua terhadap karir yang akan kamu ambil?	Untuk orang tua kurang setuju kak dengan jurusan yang saya pilih ini kak.
6.	Apakah karir yang kamu ambil sesuai dengan keinginan kamu?	Menurut saya olahraga ini sudah sesuai dengan keinginan saya kak, selain hobi saya juga senang melakukannya kak.
7.	Informasi apa saja yang sudah kamu dapat tentang karir yang akan kamu pilih?	Seperti informasi masuk perguruan tinggi kak, terus

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kerja setelah Pendidikan ini kak.
8.	Apa faktor penghambat dalam menentukan arah karier kamu?	Banyaknya keraguan dalam menentukan arah karier, keraguan pengambilan karier ini dimulai dari ragu-ragunya kesesuaian dengan potensi yang saya miliki, setelah mampu menentukan karier apa yang akan dipilih namun bertentangan dengan keinginan orang tua saya.
9.	Apa faktor pendukung dalam menentukan arah karier kamu?	Guru bimbingan dan konseling selalu memberikan informasi yang saya inginkan kak, dan memberikan layanan konsultasi kak.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : Siswa 4

Status/Jabatan : Siswa

Tanggal Wawancara : 7 Maret 2023

Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Potensi apa yang sudah kamu temui di dalam diri kamu?	Sejauh ini si kak ada di bidang futsal kak, selain itu saya juga sudah diajarkan berbisnis kak sama orang tua saya.
2.	Apakah kamu sudah memikirkan tentang karir kamu?	Sudah kak, kalua saya ingin melanjutkan Pendidikan saya lagi kak, selain itu saya juga mau sambil berbisnis kak.
3.	Rencana apa saja yang sudah kamu persiapkan untuk karir kamu?	Kalua untuk kuliah saya sudah mendaftar di UNRI kak dan kalua untuk berbisnis ini saya sudah mencoba jual-jual mainan gitu kak.
4.	Bagaimana cara kamu mengetahui karir yang dipilih sudah tepat dengan diri kamu?	Kalau saya si lihat minat dan bakat saya si kak, karena saya emang sudah suka olahraga dari kecil kak.
5.	Apa respon orang tua terhadap karir yang akan kamu ambil?	Kalau untuk sekedar hobi mama da papa tidak ada masalah si kak, cuman kalau untuk melanjutkan kuliah olahraga awalnya mama kurang setuju kak, karena mama suruh ambil jurusan politik kak, saja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		juga ingin memilih jurusan yang orang tua saya sarankan kak.
	Apakah karir yang kamu ambil sesuai dengan keinginan kamu?	Tidak ada paksaan kak, sesuai dengan diri sendiri kak,
	Informasi apa saja yang sudah kamu dapat tentang karir yang akan kamu pilih?	Kalau untuk informasi ada kak sudah dijelaskan dari guru BKnya kak.
	Apa faktor penghambat dalam menentukan arah karier kamu?	Kalau untuk faktor penghambatnya kak, palingan karena bertentangan dengan mama awalnya kak, tapi karena mama sudah setuju jadi sudah tidak ada kak.
9.	Apa faktor pendukung dalam menentukan arah karier kamu?	Kalau dari orang tua sangat mendukung kak, terutama dari papa kak, selalu menilai bagus dengan keputusan saya kak, dan dari guru BK itu sudah menyediakan fasilitas disekolah kak, seperti informasi tentang karier yang saya mabil kak, terus bisa konsul juga kak.

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan : GBK 1
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Wawancara : 7 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibuk?	Psikologi di UIN SUSKA Riau Angkatan ke 2
2.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru BK di MAN 3 ini?	Selama di MAN 3 sudah 3 tahun.
3.	Sebagai guru BK adakah masalah yang bapak/ibu temui dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Ada, Banyaknya siswa yang masih terpengaruh dengan pilihan karier temannya, seolah olah membuat keputusan tanpa memikirkan potensi yang dimiliki.
	Bagaimana strategi guru BK menghadapi siswa yang kurang mampu dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Menggunakan strategi tes seperti melihat nilai anak, memberikan motivasi-motivasi agar anak tadi semangat dalam pemilihan kariernya.
	Apakah bapak/ibu melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Iya, kami dengan orang tua selalu berkomunikasi tentang keputusan karier siswa kelas XII ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Kolaborasi guru BK dengan orang tua sangat baik, apapun permasalahan anak di sekolah kami selalu berkomunikasi dengan orang tua, jika itu memerlukan kunjungan rumah kami akan melakukannya, maupun jika orang tua ingin datang ke BK untuk menanyakan perihal anaknya, kami akan selalu siap untuk memberikan informasi apa yang dibutuhkan orang tua tadi.</p>
7.	<p>Bagaimana upaya orang tua membangun kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Selalu berkomunikasi antara orang tua, anak dan siswa tentang kariernya dimana agar tidak ada kesenjangan antara anak dengan orang tuanya.</p>
	<p>Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Khusus untuk komunikasi agar berjalan dengan lancar, orang tua selalu memberikan informasi tentang anak di rumah dan guru BK memberkan informasi di sekolahnya.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Untuk penghambatnya waktu, karna terkadang jadwal BK ada tetapi orang tua tidak ada, begitu juga sebaliknya.</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>10.</p>	<p>Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak/ibu melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Untuk evaluasi antara guru BK dengan orang tua, hanya sekedar memberikan kritik, saran pada saat zoom meeting, tetapi guru BK akan ada mengadakan rapat antara kepala sekolah, kurikulum dan guru BK untuk membicarakan karier siswa, membuat strategi yang pada tahun 2021/2022 angka kelulusan karier siswa 94% sehingga di tahun 2023/2024 dapat menjadi 96% kelulusan karier siswa.</p>
<p>11.</p>	<p>Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi pengambilan karir siswa selama ini?</p>	<p>Kalau untuk guru BK disini mungkin administrasinya dan komunikasi antara guru BK dengan orang tua lebih intens agar lebih baik aja komunikasinya.</p>

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan : GBK 2
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Wawancara : 7 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
	Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibuk?	Bimbingan dan konseling di UIN SUSKA Angkatan 2015
2.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru BK di MAN 3 ini?	Sudah terhitung 1 tahun
3.	Sebagai guru BK adakah masalah yang bapak/ibu temui dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Dalam menentukan arah karier siswa ini ada yang bertentangan keinginan anak dengan orang tua, seperti orang tua menginginkan anaknya kuliah di kedokteran tetapi anaknya merasa tidak mampu mengambil karier itu, jadi adanya perdebatan antara orang tua dan anak, yang akhirnya memerlukan peran guru BK di sekolah.
	Bagaimana strategi guru BK menghadapi siswa yang kurang mampu dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Memberikan layanan konsultasi dan memberikan motivasi agar anak ikut semangat dalam menentukan kariernya.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Apakah bapak/ibu melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Iya kami selalu melakukan kolaborasi dengan orang tua, apalagi masalah karier siswa anak ini.
	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Alhamdulillah untuk kolaborasi ini sangat membantu siswa dalam mengambil keputusan kariernya. Kami sebagai guru BK berusaha semaksimal mungkin mempersiapkan diri siswa dalam keputusannya, dan berkolaborasi dengan orang tua, dan jika itu memerlukan kunjungan rumah, kami akan melakukannya, seperti ada anak di kelas XII yang sudah tidak masuk kelas selam 3 bulan, jika di hubungi orang tuanya, mengatakan anaknya sudah berangkat sekolah, tetapi tidak sampai kesekolah, maka kami sebagai guru BK langsung melakukan kunjungan rumah, karena kalau di biarkan saja bukan hanya melanggar aturan di MAN 3 tetapi sangat berpengaruh dengan kariernya.
	Bagaimana upaya orang tua membangun kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Upaya orang tua memberikan pandangan yang positif, walaupun ada beberapa orang

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tua tidak datang dalam rapat, ataupun panggilan dari guru BK.
	Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Guru BK berusaha memberikan layanan yang baik untuk anaknya, dan guru BK menyampaikan informasi tentang anak dengan orang tuanya menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dan ramah.
9.	Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	faktor penghambat dalam kolaborasi ini mungkin dengan waktu, terkadang orang tua mempunyai waktu keruang BK tetapi guru BK yang tidak ada waktu luang, begitu juga dengan sebaliknya, hanya bisa melalui telepon, WhatsApp, yang tidak bisa membuat face to face.
10.	Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak/ibu melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?	Iya tentu, seperti membahasnya di rapat secara tatap muka ataupun melalui zoom.
	Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi pengambilan karir siswa selama ini?	Guru BK berkordinasi dengan kepala sekolah, kurikulum tentang karier siswa di setiap tahunnya.

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan : GBK 3
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Wawancara : 8 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibuk?	Bimbingan dan konseling di UIN SUSKA Angkatan 2015
2.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru BK di MAN 3 ini?	Sudah terhitung 3 tahun
3.	Sebagai guru BK adakah masalah yang bapak/ibu temui dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Permasalahannya ada di komunikasi antara orang tua dan anak, karena guru BK di MAN 3 sudah mempersiapkan diri siswa untuk menentukan arah kariernya.
	Bagaimana strategi guru BK menghadapi siswa yang kurang mampu dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Kalau untuk strategi, memberikan layanan informasi, konsultasi, merasionalkan anak tadi, jadi sekiranya dia masih bingung dalam memilih jurusan, kita jelaskan saja perbandingan diantara jurusan yang dia bingung tadi, agar dia mampu berpikir lagi mana yang baik untuk dia.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Apakah bapak/ibu melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Iya, kami selalu membicarakan keadaan anak dengan orang tua, melalui zoom maupun secara langsung.
	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Masih banyaknya ketidaksesuaian dalam pemilihan karier anak dengan orang tua, jadi kami guru BK memberikan data-data yang meyakinkan orang tua tentang minat dan bakat anaknya.
7.	Bagaimana upaya orang tua membangun kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Upaya dari orang tua cukup positif, gimana pun keputusan anaknya tadi itukan sudah dari kemaunan hatinya.
8.	Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Ya tentunya dengan menggunakan Bahasa yang ramah, dan memberikan informasi yang baik juga kepada orang tua.
	Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Kalau untuk penghambat itu masalah waktu, jarak yang jauh, dan kesibukan dari orang tua seperti bekerja.
	Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak/ibu melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?	Iya melaksanakan saat rapat dengan orang tua.
	Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi pengambilan karir siswa selama ini?	Kalau untuk tindak lanjut, biasanya sekolah

mendiskusikannya dengan pihak kepala sekolah dan kurikulum.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

TRANSKIP WAWANCARA PENELITIAN

Nama Informan : GBK 4
 Status/Jabatan : Guru Bimbingan dan Konseling
 Tanggal Wawancara : 8 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
	Bagaimana latar belakang pendidikan bapak/ibuk?	Bimbingan dan konseling di UIN SUSKA Angkatan 2015
2.	Sudah berapa lama bapak/ibu menjadi guru BK di MAN 3 ini?	Sudah terhitung 3 tahun
3.	Sebagai guru BK adakah masalah yang bapak/ibu temui dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Dalam menentukan arah karier siswa masih banyak bertentangan keiinginan anak dengan orang tua, kadang orang tua mau anak yang tidak mau begitu juga dengan sebaliknya, jadi di MAN 3 ini masih banyak yang seperti itu berbedanya keiinginan orang tua dengan anak.
	Bagaimana strategi guru BK menghadapi siswa yang kurang mampu dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Guru BK di MAN 3 ini sudah mempersiapkan karier siswa mulai dari kelas X seperti siswa sudah diajarkan tentang kepribadian, yang baik, cara-cara mengembangkan potensi, dan di kelas X1 siswa sudah

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>diajarkan pemilihan tentang karier, guru BK membahas tentang perguruan tinggi yang ada di Indonesia maupun di luar Indonesia beserta dengan jurusannya, materi ini biasanya di berikan secara berkelompok, dengan menampilkan PPT di tambah lagi di jelaskan oleh guru BK, nah untuk kelas XII udah fokus dalam pemilihan kariernya, memilih bekerja, atau melanjutkan pendidikan dengan memilih jurusan apa, dilakukan dengan konsultasi dengan guru BK maupun orang tua, gak hanya ini kelas XII ini juga mempelajari gimana cara-cara memasuki perguruan tinggi, mulai dari perubahan jalur masuknya sampai dengan beasiswa apa saja yang bisa di ambil oleh siswa.</p>
<p>Apakah bapak/ibu melakukan kolaborasi dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Iya, kami melakukannya, karna banyaknya berbeda pendapat antara anak dan orang tuanya.</p>
<p>Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>BK MAN 3 Kota Pekanbaru ini selalu mengadakan kolaborasi guru BK dengan orang tua, seperti setelah merekap semua</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>nilai siswa, kami akan mengadakan zoom meeting dengan orang tua, membicarakan tentang perkembangan anak, sudah sampai mana siswa dalam memilih jurusan, apa saja keluhan orang tua, hal ini kami lakukan agar tidak adanya miskomunikasi antara anak ke guru BK ataupun ke orang tua.</p>
7.	<p>Bagaimana upaya orang tua membangun kolaborasi dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Orang tua mendukung dan ada orang tua yang sangat komunikatif dalam hal karier anaknya.</p>
8.	<p>Bagaimana upaya sebagai guru BK dalam menjaga komunikasi dengan orang tua agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Memberikan pelayanan yang terbaik tentunya. Pelayanan untuk anak, maupun orang tua yang berkonsultasi untuk karier anaknya.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan orang tua dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Tidak semua orang tua dapat berkolaborasi secara baik dengan guru BK, ketika anaknya bermasalah di sekolah, seperti berpacaran yang dapat mempengaruhi karier siswa yang dimulai dari pergi kesekolah telat karena begadang disebabkan menelepon, kurangnya minat</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belajar, sehingga memerlukan panggilan terhadap orang tua, namun ada juga orang tua tidak mau datang kesekolah, begitu juga dengan siswa, terkadang surat panggilan yang dititipkan untuk orang tua tidak disampaikan.
10.	Selama melaksanakan kolaborasi dengan orang tua apakah bapak/ibu melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?	Untuk evaluasi ini hanya sekedar saran saat melaksanakan rapat dengan orang tua.
11.	Bagaimana tindak lanjut dari kolaborasi pengambilan karir siswa selama ini?	Tindak lanjut ini dilakukan dengan kepala sekolah dan kurikulum.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : ORTU 1
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa
 Tanggal Wawancara : 3 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?	Bunda dulu ambil jurusan PPKN di UNRI dan sekrang mengajar di MAN 3 ini.
2.	Apakah bapak/ibu selalu mendukung potensi yang ada di dalam diri anak bapak/ibu?	Anak saya ingin mengambil jurusan psikologi diluar Riau, tetapi saya tidak setuju, alasannya karena jarak yang cukup jauh, saya ingin anak saya berkuliah di dalam Riau saja.
3.	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan guru bimbingan dan konseling?	Karena bunda dekat dengan guru BKnya, bunda sangat mudah berkomunikasi dengan guru BK, dan yang awalnya bunda ragu anak bunda mengambil universitas yang jauh, guru BK memberikan perbandingan universitas riau dengan universitas diluar riau, dan guru BK menjelaskan bahwa jurusan psikologi itu hanya ada di UIN SUSKA saja.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Bukan hanya guru BK saja yang aktif dalam kolaborasi ini, namun kami sebagai orang tua juga ikut aktif dalam menanyakan bagaimana anak kami disekolah, kami juga meminta pendapat dengan guru BK tentang karier yang anak kami pilih, seperti apakah sudah sesuai dengan kemampuannya, benarkah itu yang diminatinya atau hanya sekedar mengikut-ikut temannya</p>
5.	<p>Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Kalau untuk upayanya si, bunda menghargai guru BK disini, dan guru BK pun paham dengan orang tua.</p>
	<p>Apa saja faktor pendukung kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Karna masih 1 naungan tempat mengajar, jadi lebih mudah untuk berkomunikasi dengan guru BK.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Palingan karna jam masuk yang berbeda ya, kadang bunda masuk guru BK ada waktu, begitu juga sebaliknya.</p>
	<p>Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Iyaa tentu ada, guru BK disini alhamdulillah termasuk guru BK yang aktif.</p>



Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi pengambilan karir siswa?	Kalau untuk tindak lanjut, biasanya guru BK langsung kekepala sekolah dan kurikulum.
---	--

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : ORTU 2
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa
 Tanggal Wawancara : 7 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa latar belakang Pendidikan bapak/ibu?	S1 pendidikan akuntansi S2 pendidikan Ekonomi di UNRI
2.	Apakah bapak/ibu selalu mendukung potensi yang ada di dalam diri anak bapak/ibu?	Tentu sangat mendukung, dulu anak saya sangat mandiri dalam belajar tetapi setelah menginjak kelas XII ini tingkat keaktifan belajar anak saya menurun, saya melihat anak saya terpengaruh dengan pergaulan yang kurang baik sehingga berdampak pada pemilihan karier anak saya, karena kurangnya ingin mencari informasi tentang jurusan atau pekerjaan yang akan dia pilih sehingga tidak memikirkan perencanaan dalam pemilihan karier dia
3.	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan guru bimbingan dan konseling?	Alhamdulillahnya karna bunda satu tempat sekolah dengan guru BKnya maka tentunya dari segi jarak sangat dekat yah.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	<p>Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Orang tua dan guru BK sangat berperan penting dalam menentukan arah karier anak, untuk itu tentu perlu melakukan kolaborasi ini, seperti orang tua ingin tau potensi yang dimiliki anak dan tentunya guru BK punya teknik-teknik untuk mengetahuinya, maka dari situlah terjalinnya komunikasi antara guru BK dan orang tua</p>
5.	<p>Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Saling menghargai dan tentunya selalu mau bertukar pikiran tentang karier anak.</p>
6.	<p>Apa saja faktor pendukung kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Jarak yang dekat dengan guru BK dan guru BK aktif dalam berkomunikasi.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Untuk saat ini sepertinya hanya masalah waktu.</p>
	<p>Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Ada guru BK mengizinkan orang tua memberikan saran maupun kritik.</p>
	<p>Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi pengambilan karir siswa?</p>	<p>Tindak lanjut antara, guru BK dan orang tua mungkin belum ada ya.</p>

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : ORTU 3
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa
 Tanggal Wawancara : 7 Maret 2023
 Tempat wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa latar belakang Pendidikan bapak/ibu?	Ambil jurusan Bahasa arab di UIN SUSKA Riau, dan mengajar di MAN 3 sudah 1 tahun.
2.	Apakah bapak/ibu selalu mendukung potensi yang ada di dalam diri anak bapak/ibu?	saya menginginkan anak saya mengambil jurusan yang terpakai menurut pengalaman yang sudah saya lewati, menyarankan kepada anak saya memilih karier bukan hanya sekedar yang diminati tetapi juga harus memikirkan karier kedepannya, saya menyarankan anak saya mengambil jurusan Teknik Informatika namun dia menginginkan di bidang olahraga
	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan guru bimbingan dan konseling?	Terjalin dengan baik, orang tua memberikan layanan untuk anak, serta mampu berkomunikasi juga dengan orang tua.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Dalam hal menentukan arah karier siswa tentu sangat perlu berkolaborasi dengan guru BK, karena setelah memilih karier yang dia inginkan perlunya peran guru BK apakah karier yang dia pilih sudah sesuai dengan potensi yang dia miliki, dan guru BK juga tentu banyak memiliki informasi-informasi tentang kariernya, seperti jalur manakah yang harus anak ikuti untuk mencapai karier yang dia pilih</p>
5.	<p>Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Saling menghargai, terus ikut aktif dalam berkomunikasi ini</p>
	<p>Apa saja faktor pendukung kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Karena masih dalam satu tempat mengajar, jadi bisa bertemu langsung.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Waktu, karna guru BK tidak menyediakan secara khusus waktu untuk orang tua.</p>
	<p>Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Tentu ada, membicarakan apa yang harus diperbaiki untuk kedepannya.</p>



Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi pengambilan karir siswa?	Kalau untuk tindak lanjut itu antara guru BK dengan kebiakan kepala madrasah.
---	---

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Informan : ORTU 4
 Status/Jabatan : Orang Tua Siswa
 Tanggal Wawancara : 9 Maret 2023
 Tempat wawancara : UIN SUSKA Riau

NO	DAFTAR PERTANYAAN	DESKRIPSI JAWABAN
1.	Apa latar belakang Pendidikan bapak/ibu?	S1 di UIN SUSKA jurusan Bahasa arab, S2 di Inggris jurusan b. arab dan S3 di Malaysia
	Apakah bapak/ibu selalu mendukung potensi yang ada di dalam diri anak bapak/ibu?	Saya berbeda pendapat dengan anak saya, anak saya ingin mengambil jurusan olahraga tetapi saya tidak setuju, karena menurut saya olahraga itu bisa didapatkan di luar karier, saya menyarankan anak saya mengambil jurusan hubungan internasional, agar mampu mendapatkan karier dibidang perkantoran maupun di menteri luar negeri
2.	Bagaimana kolaborasi yang terjalin selama ini dengan guru bimbingan dan konseling?	Kalau untuk secara langsung itu tidak ada, paling hanya sekedar melalui rapat online.
	Bagaimana bentuk kolaborasi yang dilakukan dengan guru bimbingan dan konseling dalam pengambilan keputusan karir siswa?	Untuk berkolaborasi dengan guru BK langsung tidak ada, karena masalah waktu yang tidak memungkinkan, tetapi apapun masalah anak serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>nilai-nilai disekolah selalu diinformasikan oleh wali kelas anak, jadi mungkin kolaborasi yang terjalin itu perantaraan antara wali kelas dengan guru BKnya. Untuk karier anak dia selalu menceritakan kepada kami sebagai orang tua apapun keputusan karier yang ingin dia ambil serta menceritakan pendapat guru Bknya terhadap karier yang dia pilih.</p>
5.	<p>Bagaimana upaya sebagai orang tua dalam menjaga komunikasi dengan guru BK agar kolaborasi dapat berjalan lancar dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Saling paham dengan tugas masing masing, ya guru BK disekolah dan orang tua ikut aktif di rumah tentang karier anak ini.</p>
	<p>Apa saja faktor pendukung kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Guru BK sudah mempersiapkan layanan untuk anak, maupun konsul orang tua dengan BKnya.</p>
	<p>Apa saja faktor penghambat kolaborasi yang dilakukan dengan guru BK dalam pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Waktu, kalau untuk bertemu langsung mungkin tidak ada, apalagi sekarang bisa melalui via telpon, WA gitu ya, jadi lebih memudahkan.</p>
	<p>Selama melaksanakan kolaborasi dengan guru BK apakah guru BK melaksanakan evaluasi terhadap pengambilan keputusan karir siswa?</p>	<p>Evaluasi mungkin hanya sekedar memberikan saran atau kritik saja.</p>

Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan guru BK dari kolaborasi pengambilan karir siswa?	Kalau untuk keorang tua langsung mungkin itu tidak ada ya.
---	--



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN DAN KONSELING

TAHUN 2022

A.	IDENTITAS	
1.	Sekolah/instansi	MAN 3 KOTA PEKANBARU
2.	Bidang bimbingan	Kelompok
3.	Jenis layanan	Layanan informasi
4.	Topik/pokok pembahasan	Perguruan tinggi (Kedinasan)
5.8	Fungsi layanan	Pemahaman
6.	Sasaran	Siswa
7.	Waktu pelayanan	36 menit (Jum'at, 11 November 2022)
8.	Tempat	Sekolah
9.	Standar kompetensi	Agar peserta didik bisa memahami tentang kedinasan.
B.	TUJUAN LAYANAN	Agar peserta didik mampu mendapatkan informasi seputaran tentang kedinasan.
C.	URAIAN KEGIATAN	
	Tahap	Uraian kegiatan
	Pembukaan (6 menit)	Salam Berdoa Menanyakan kabar

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Perkenalan diri
Kegiatan (26 menit)	Menjelaskan maksud dari layanan Menjelaskan tujuan dari layanan Peserta layanan diberikan kesempatan untuk bertanya terkait dengan materi yang disampaikan
Penutup (5 menit)	Mengulas kembali tentang materi yang telah disampaikan Menanyakan tentang bagian materi yang belum dipahami Menyimpulkan materi yang telah dibahas
Evaluasi Proses	1. Antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 2. Keaktifan peserta didik dalam bertanya, dan memberikan argumen dan tanggapan
Evaluasi Hasil	1. Pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan 2. Proaktif siswa dalam mengikuti kegiatan layanan informasi berikutnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pekanbaru, 21 Oktober 2022

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bimbingan dan Konseling



H. Marzuki, M. Ag

Rio Aqiyas Yusuf, S. Pd

PPT Materi Layanan Informasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSYARATAN PENDAFTARAN STAN

- Memiliki Skor UTBK (TPS; 400,TBI:375)
- Dinyatakan lulus di sekolah asal
- Memiliki nilai Ujian pada ijazah minimal 70
- Berusia maksimal 21 Tahun
- Sehat Jasmani
- Tidak bertato dan bertindik kecuali ketentuan adat
- bersedia tidak menikah selama masa pendidikan
- bersedia ditempatkan dimana saja jika dinyatakan lulus di STAN



Tahapan Pelaksanaan Seleksi STAN

- Seleksi Administrasi
- Seleksi Kopenensi dasar (SKD)
- Seleksi Tahap I
- Tes Psikologi
- Tes Kesehatan dan Kebugaran
- Seleksi Tahap II
- Tes Wawancara yang dilakukan semi online



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prodi

Akutansi Sektor Publik

mengajarkan ilmu akuntansi dalam ruang lingkup organisasi sektor publik. Sektor publik yang dimaksud antara lain seperti organisasi pemerintahan pusat dan daerah, Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM), rumah sakit, dan pendidikan

Manajemen Keuangan Negara

mempelajari bagaimana untuk merencanakan, mengelola, dan menggunakan sumberdaya keuangan negara dengan baik dan menganalisis aspek keuangan dan moneter dan kinerja perusahaan bisnis, lembaga perbankan, atau organisasi lainnya.

Manajemen Aset Publik

program studi mempelajari tentang berbagai hal yang berhubungan dengan pengelolaan dan perancangan aset suatu instansi/lembaga

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

Review





RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSULTASI
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJAR 2022/2023

NAMA KONSELI	PA
KELAS	11.1
HARI/TANGGAL	22 NOVEMBER 2022
PERTEMUAN KE	SATU
WAKTU	35 MENIT
TEMPAT	RUANGAN BK
TOPIK/ PERMASALAHAN	Peserta didik ini bingung menentukan jurusan yang akan dipilihnya, siswa meminta saran dari guru BK jurusan apa yang harus dia pilih sebagai pilihan pertama, karena dia bingung antara Bahasa Inggris dengan Biologi.

Pekanbaru, 22 November 2022

Mengetahui

Guru Bimbingan dan Konseling

R. Aqiyas Yusuf, S. Pd

Mahasiswa PPL

Indah Permata Bunda

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Observasi Konsultasi



Observasi Layanan Informasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Layanan Informasi



Presentasi Perguruan Tinggi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Rapat BK dengan Kurikulum dan Bapak Kepala Madrasah



Sosialisasi Karir Kelas XII

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Sosialisasi Masuk Perguruan Tinggi



Sosialisasi Karir Kelas XII

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Konsultasi Karier Siswa



Kunjungan Rumah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Guru Bimbingan dan Konseling 1



Guru Bimbingan dan Konseling 2

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Guru Bimbingan dan Konseling 3



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Guru Bimbingan dan Konseling 4

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Orang Tua 1



Orang Tua 2

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Orang Tua 3



Orang Tua 4

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Siswa 1



Siswa 2

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Siswa 4

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/3530/2022

Pekanbaru, 14 Maret 2022

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dra. Suhertina, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INDAH PERMATA BUNDA
NIM : 11910322053
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Minas
Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004


Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: eflak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/997/2023 Pekanbaru, 19 Januari 2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 MAN 3 Pekanbaru
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuli
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

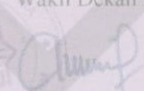

Nama : **Indah Permata Bunda**
 NIM : 11910322053
 Semester/Tahun : VII (Tujuh) / 2023
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.




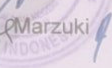
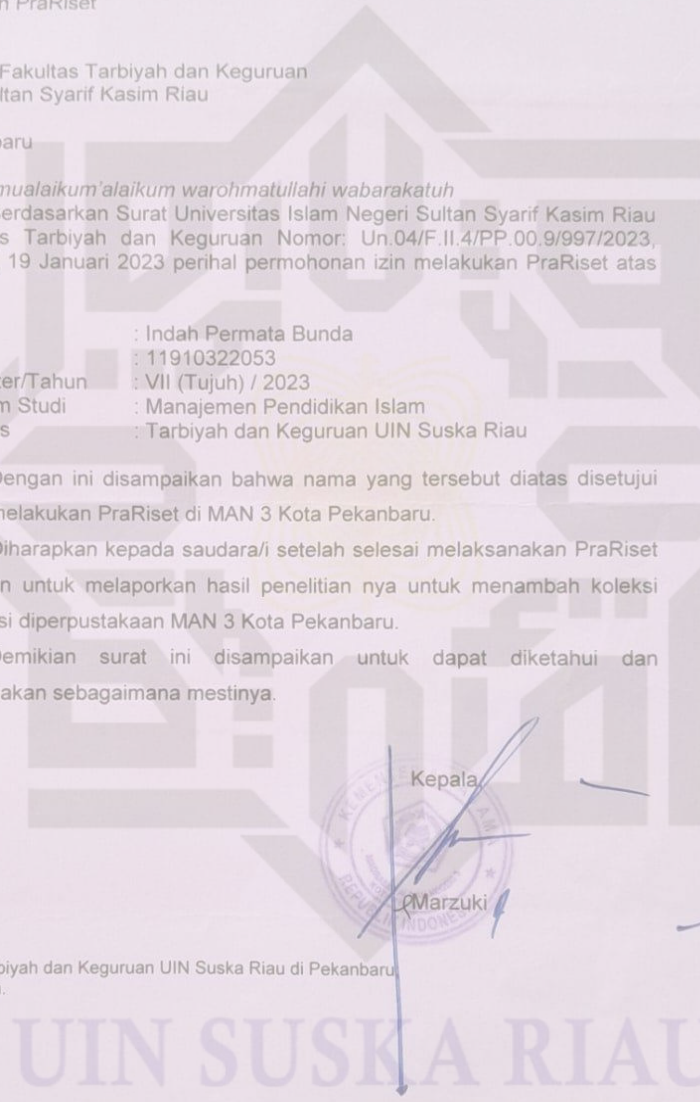
a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



 Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU AKREDITASI : A (NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182) Jl. HR. Soebrantas KM 14,5 Kecamatan Tuah Madani – Pekanbaru Website: http://www.man3pekanbaru.sch.id E-mail : man3gemilang@gmail.com			
Nomor	: 033/Ma.04.7/TL.00/01/2023			27 Januari 2023	
Sifat	: Biasa				
Lampiran	: -				
Perihal	: Balasan PraRiset				
Yth; Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru					
<i>Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh</i> Berdasarkan Surat Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/997/2023, tanggal 19 Januari 2023 perihal permohonan izin melakukan PraRiset atas nama:					
Nama	: Indah Permata Bunda				
NIM	: 11910322053				
Semester/Tahun	: VII (Tujuh) / 2023				
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam				
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau				
Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas disetujui untuk melakukan PraRiset di MAN 3 Kota Pekanbaru.					
Diharapkan kepada saudara/i setelah selesai melaksanakan PraRiset dimohon untuk melaporkan hasil penelitian nya untuk menambah koleksi referensi dipergustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.					
Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.					
				Kepala	
				Marzuki	
Tembusan :					
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru					
2. Yang Bersangkutan.					
					



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1784/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 01 Februari 2023 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Indah Permata Bunda**
NIM : 11910322053
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru
Waktu Penelitian : 3 Bulan (01 Februari 2023 s.d 01 Mei 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU
Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : B-41/Kw.04.1/2/Kp.01.1/02/2023

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/753385 tanggal 2 Januari 2023 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama	: INDAH PERMATA BUNDA
NIM	: 119103220530
Program Studi	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: KOLABORASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN ORANG TUA DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NAGERI 3 PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU


Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 10 Februari 2023

a.n. Kepala
Kepala Bidang Pendidikan Madrasah






MULIARDI

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA PEKANBARU AKREDITASI : A (NSM : 13.1.1.14.71.0003 NPSN.69995182) Jl. HR. Soebrantas KM. 14 Kecamatan Tampan – Pekanbaru Website: http://www.man3kotapekanbaru.sch.id E-mail : man3gemilang@gmail.com	
Nomor	: 548/Ma.04.7/TL.00/06/2023	06 Juni 2023
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Perihal	: Balasan Penelitian	
Yth; Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru		
Assalamualaikum'alaikum warohmatullahi wabarakatuh		
Berdasarkan Surat Kantor Kementerian Agama Provinsi Riau Nomor: B-44/Kw.04.1/2/Kp.01.1/02/2023 tanggal 10 Februari 2023 dan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor: 503/DPMPPTSP/NON (ZIN-RISET/753385 tanggal 2 Januari 2023, perihal permohonan izin Penelitian atas nama:		
Nama	: Indah Permata Bunda	
NIM	: 119103220530	
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	
Jenjang	: S1	
Alamat	: Pekanbaru	
Dengan ini disampaikan bahwa nama yang tersebut diatas benar telah melakukan Penelitian di MAN 3 Kota Pekanbaru dengan judul :		
" KOLABORASI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN ORANG TUA DALAM PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR SISWA KELAS XII MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 PEKANBARU "		
Diharapkan kepada saudara/i mohon melaporkan hasil penelitiannya untuk menambah koleksi referensi di perpustakaan MAN 3 Kota Pekanbaru.		
Demikian surat ini disampaikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.		
 Kepala  Marzuki		
Tembusan :		
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru;		
2. Yang bersangkutan.		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Indah Permata Bunda
Nomor Induk Mahasiswa : 11910322053
Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 17-Januari-2023
Judul Proposal Ujian : Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Orang Tua dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Negeri 3 Pekanbaru.
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tohirin, M. Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd., M.Pd., kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 24 Januari, 2023
Peserta Ujian Proposal

Indah Permata Bunda
NIM. 11910322053

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

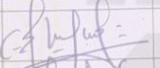
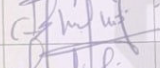
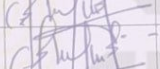
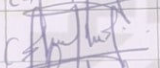
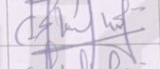
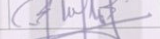
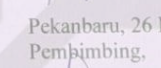
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



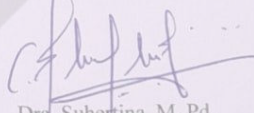
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعلیم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dra. Suhertina, M. Pd.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 196207111992032002
3. Nama Mahasiswa : Indah Permata Bunda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322053
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1 Maret 2023	Bimbingan Kisi-kisi wawancara		
2	10 Mei 2023	Bimbingan Skripsi Bab 1-3		
3	11 Mei 2023	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
4	16 Mei 2023	Bimbingan Skripsi Bab 4-5		
5	19 Mei 2023	Bimbingan Bab 5		
6	24 Mei 2023	Bimbingan Abstrak		
7	26 Mei 2023	Bimbingan Abstrak dan Acc		

Pekanbaru, 26 Mei 2023
 Pembimbing,


 Dra. Suhertina, M. Pd.
 NIP. 196207111992032002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP

Indah Permata Bunda, lahir di Tanjung Bintangor, 08 Agustus 2001. Anak ke-3 dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Ruslan Abbas dan Ibu Rubiah. Pendidikan yang penulis tempuh adalah Pendidikan dasar di SDN 010 Teluk Binjai 6 tahun (2008-2013), setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan Madrasah Tsanawiyah di MTS Hidayatul Ma'rifiyah 3 Tahun (2014-2016), dan melanjutkan ke Madrasah Aliyah selama 3 tahun di MA Hidayatul Ma'rifiyah (2016-2019).

Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling. Penulis mengikuti kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa Talau, Kecamatan Pangkalan Kuras. Selanjutnya penulis melanjutkan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di MAN 3 Pekanbaru, dan Alhamdulillah penulis berhasil menyelesaikan pendidikan S1 pada hari Jum'at 16 Juni 2023 dengan predikat pujian.