

**PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI

11910313178

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "*Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa*", yang ditulis oleh Muhammad Nur Almaududi NIM. 11910313178 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

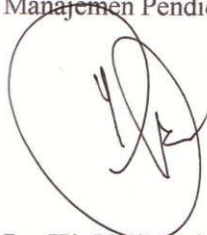
Pekanbaru, 20 Dzulqaidah 1444 H

09 Juni 2023

Menyetujui
Sidang Munaqasah

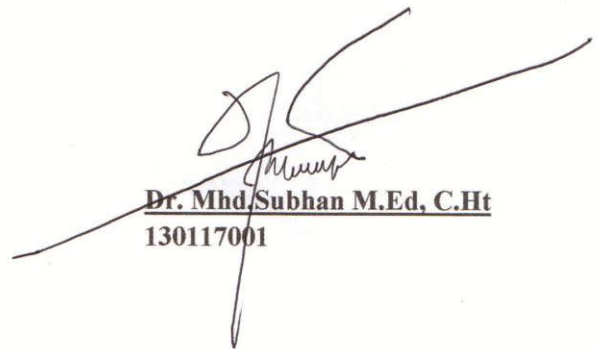
Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
19700404 199603 2 001

Pembimbing



Dr. Mhd Subhan M.Ed, C.Ht
130117001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

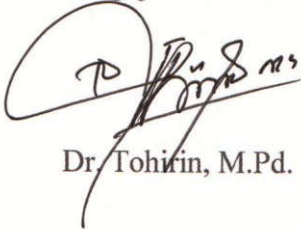
PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa, yang ditulis oleh Muhammad Nur Almaududi, NIM. 11910313178 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Zulkaidah 1444 / 16 Juni 2023. Skripsi ini dinyatakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 27 Zulkaidah 1444
27 Juni 2023

Pengesahan Sidang Munaqasyah

Penguji I



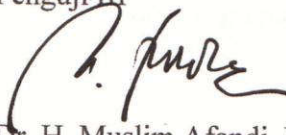
Dr. Tohirin, M.Pd.

Penguji II



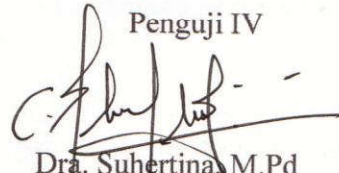
Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons

Penguji III



Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd

Penguji IV



Dra. Suhertina, M.Pd

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19630521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Almaududi
NIM : 11910313178
Tempat/Tgl.Lahir : Kijang, 26 November 2001
Fakultas : Tabiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi :

Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islami As-shofa Pekanbaru

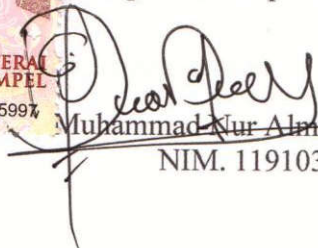
Menyatakan dengan sebcnar-bcnarnya bahwa :

1. Penulisan Skripsi ini dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Deminikan Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 23 Juni 2023
Yang membuat pernyataan




Muhammad Nur Almaududi
NIM. 11910313178

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: **Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru.** Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi dan uluran tangan dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang tertinggi untuk kedua orang tua tercinta Ayah (Syafuruddin S.Pd.I), Ibu (Asmarida) Saudara dan keluarga besar penulis atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat, Kasih sayang kepada penulis dan semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuannya, yaitu kepada :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag. sebagai Wakil Rektor I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. sebagai Wakil Rektor II, dan Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D, Sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Dr. H. Kadar, M.Ag sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Zarkasih, M.Ag, sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons, sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj Yuliharti, M.Ag, sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H Mudasir, M.Pd, sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Dra, Suhertina, M.Pd, sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
6. Dr. Tohirin M.Pd, sebagai Penguji I, Raja Rahima MRA, S.Pd.I, M.Pd, Kons, sebagai Penguji II, Dr.H. Muslim Afandi, M.Pd, sebagai Penguji III, Dra. Suhertina, M.Pd, sebagai Penguji.IV.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Dr. Mhd. Subhan, M.Ed, C.Ht sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
9. Budi Asri Ritonga, S.Sos,I, M.Pd, selaku kepala sekolah, yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk bisa melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Ibu-ibu Guru BK di Sekolah yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Abang saya Muhammad Nur Syamsu yang telah memberikan dan menyediakan keperluan saya dan menjadi wali ketika saya menjadi mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
12. Semua teman-teman penulis di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling angkatan 2019 khususnya kelas BK B yang telah memberikan suport kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
13. Kawan Grup Wisuda penulis Ilham, Harry Febry Habiballah, Wirriyanto, Nur Hidayah Nasution yang selalu menghibur penulis, memberikan suasana positif, membantu penulis ketika menyusun skripsi ini.

14. Kawan-kawan KKN yang selalu menjadi pemicu saya dalam membuat skripsi, membantu dalam menganalisis data, dan memberikan semangat kepada penulis ketika merasa jatuh.

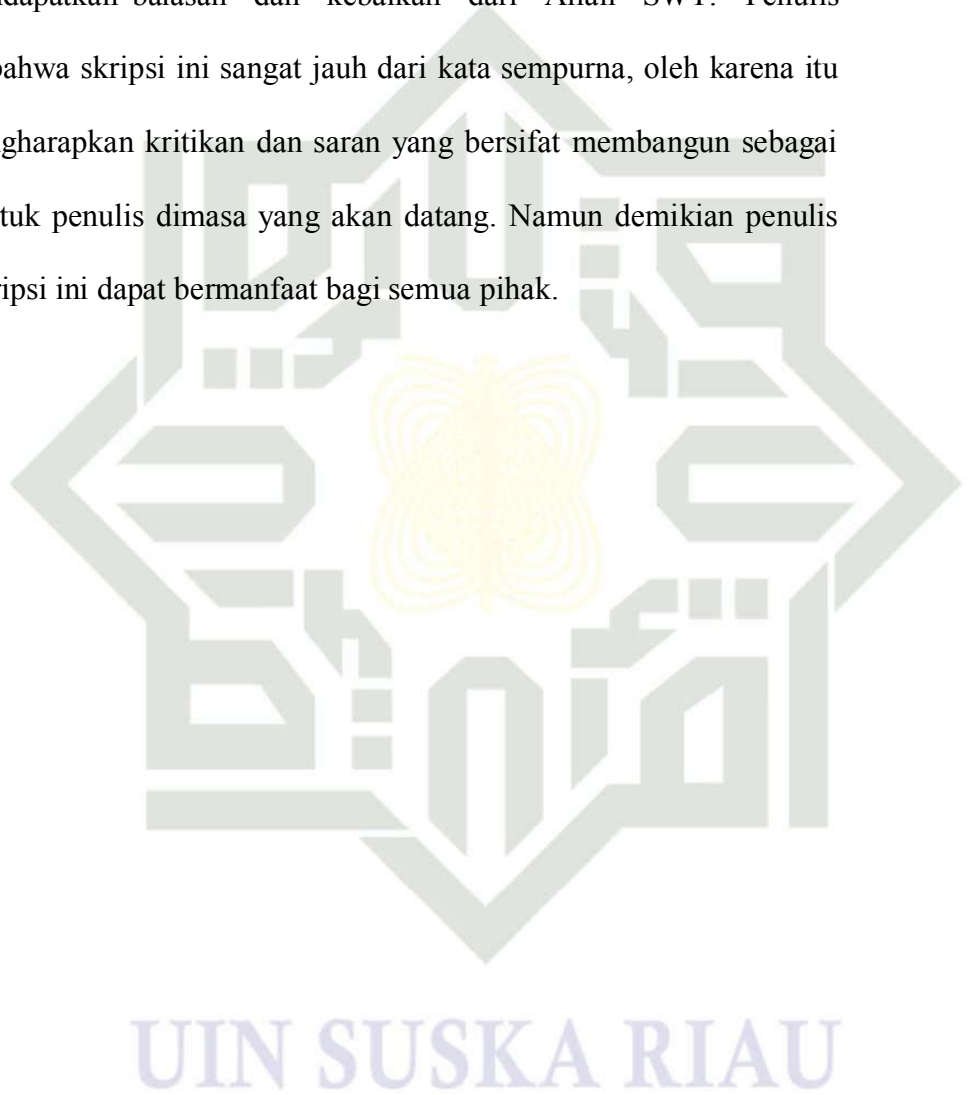
Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan kebaikan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan untuk penulis dimasa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Muhammad Nur Al Maududi, (2023): Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa pada Siswa Sekolah Menengah Atas As-shofa Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) minat karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru, (2) pengambilan keputusan karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru (3) pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru. Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru yang berjumlah 355 siswa. Teknik persampelan menggunakan *simple random sampling* (teknik acak yang mudah) sampel yang berjumlah 50 siswa. Penelitian ini menggunakan skala likert tentang minat karier dengan alpha cronbach 0,849 dan angket skala likert tentang pengambilan keputusan karier dengan alpha cronbach 0,695 adapun indikator minat karier adalah realistik, investigatif, artistik, sosial, enterprising, dan conventional sedangkan indikator pengambilan keputusan karier adalah pengetahuan mengenai karier, pemahaman diri, kecocokan pilihan karier dengan diri, minat, proses membuat keputusan karier, masalah interpersonal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh yang signifikan antara minat karier terhadap pengambilan keputusan karier adalah sebesar 0,439 yang berarti bahwa 43,9%, dengan demikian 56,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Implikasi penelitian ini bahwa siswa di sekolah memerlukan bimbingan dan konseling karier serta program-program pembangunan karier supaya meningkatkan minat karier dan pengambilan keputusan karier. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti tentang variabel-variabel lainnya selain dari variabel yang dikaji.

Kata Kunci : *Minat Karier dan Pengambilan Keputusan Karier.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Muhammad Nur Al Maududi, (2023): The Effect of Career Interest to Student Career Decision Making at Senior High School of As-Shofa Pekanbaru.

This research aimed at knowing 1) students' career interest, 2) students' career decision making, and 3) the effect of career interest to career decision making at Senior High School of As-Shofa Pekanbaru. It was a quantitative research with simple linear regression method. The population of this research was all students (355 students) at Senior High School of As-Shofa Pekanbaru. Simple random sampling technique was used in this research. The samples of this research were 50 students. This research used a Likert scale about career interest with Cronbach alpha 0.849 and a Likert scale questionnaire about career decision making with Cronbach alpha 0.695, while the indicators of career interest were realistic, investigative, artistic, social, enterprising, and conventional, and career decision making indicators were career knowledge, self-understanding, compatibility between self and career choices, interests, career decision-making processes, and interpersonal problems. The findings of this research showed that the significant effect of career interest to career decision making was 0.439 (43.9%), thus, 56.1% was influenced by other factors. The implication of this research was that students needed career guidance and counseling and career development programs in order to increase career interest and career decision making. It was recommended for future researchers to examine other variables from the variable researched.

Keywords: Career Interest, Career Decision Making

ملخص

محمد نور المودودي، (2023): تأثير الاهتمام المهني على اتخاذ القرار المهني للتلاميذ في مدرسة الصفا الثانوية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (1) الاهتمام المهني للتلاميذ في مدرسة الصفا الثانوية بكنبارو، (2) اتخاذ القرار المهني للتلاميذ في مدرسة الصفا الثانوية بكنبارو (3) تأثير الاهتمام المهني على اتخاذ القرار المهني للتلاميذ في مدرسة الصفا الثانوية بكنبارو. طريقة البحث هذا عبارة عن دراسة كمية باستخدام طريقة الانحدار الخطي البسيط. السكان في هذا البحث جميع التلاميذ في مدرسة الصفا الثانوية بكنبارو، وعددهم الإجمالي 35 تلميذا. يستخدم أسلوب أخذ العينات عينة عشوائية بسيطة (تقنية عشوائية سهلة) مع عينة من 50 تلميذا. يستخدم هذا البحث مقياس ليكرت حول الاهتمام المهني مع ألفا كرونباخ 849,0 واستبيان مقياس ليكرت حول اتخاذ القرار المهني باستخدام ألفا كرونباخ 695,0 بينما مؤشرات الاهتمام المهني واقعية، واستقصائية، وفنية، واجتماعية، وجريئة، وتقليدية. بينما مؤشرات اتخاذ القرار المهني معرفة حول المهنة، وفهم الذات والتوافق بين الخيارات المهنية والنفوس، والاهتمامات، وعمليات صنع القرار المهني، والمشاكل الشخصية. تشير نتائج هذا البحث إلى أن حجم التأثير الكبير بين الاهتمام المهني على اتخاذ القرار المهني هو 439,0، أي أن 9,43٪، وبالتالي 1,56٪ تتأثر بعوامل أخرى. ما يعنيه هذا البحث هو أن التلاميذ في المدرسة يحتاجون إلى التوجيه والإرشاد المهني بالإضافة إلى برامج التطوير المهني من أجل زيادة الاهتمام المهني واتخاذ القرار المهني. يوصى للباحثين المستقبليين بفحص المتغيرات الأخرى بصرف النظر عن المتغير قيد الدراسة.

الكلمات الأساسية: الاهتمام المهني واتخاذ القرار المهني

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

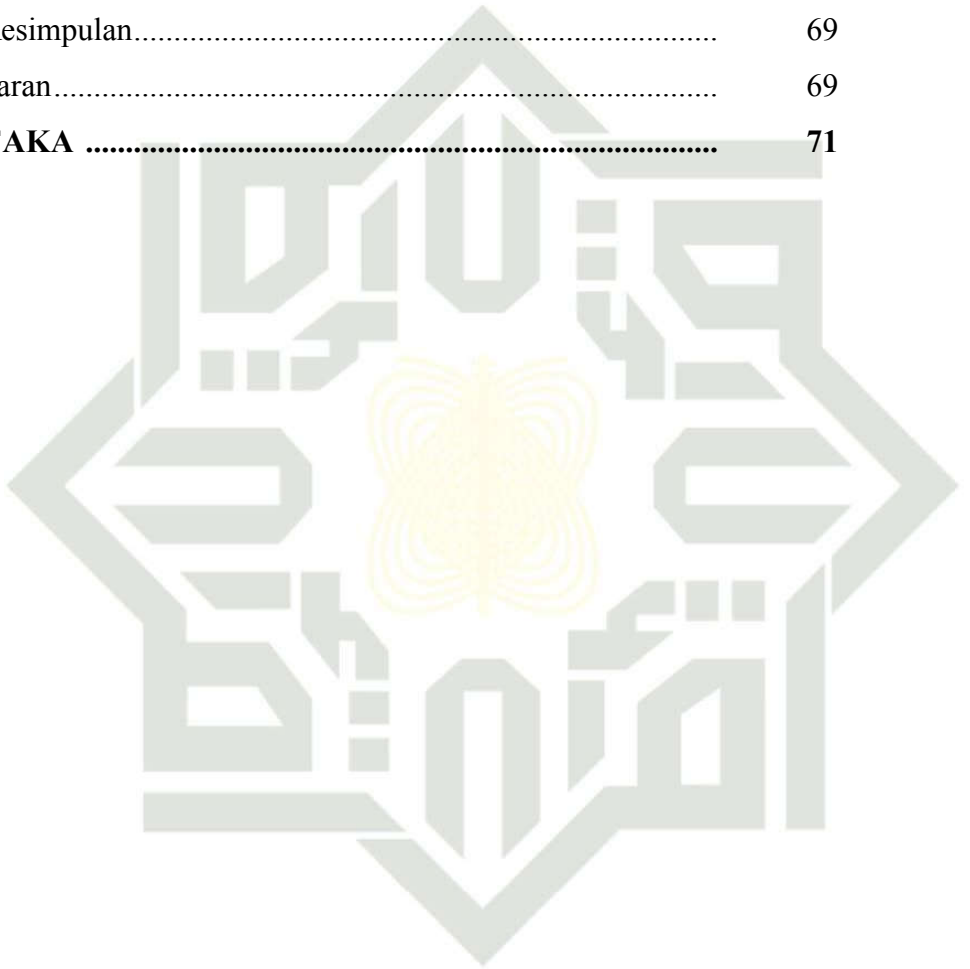
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	KATA PENGANTAR	i
	ABSTRAK	iv
	DAFTAR ISI	v
	DAFTAR TABEL	vii
	DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang	1
	B. Alasan Memilih Judul	3
	C. Penegasan Istilah	3
	D. Permasalahan	5
	E. Rumusan Masalah	5
	F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II	KAJIAN TEORITIS	8
	A. Landasan Teori.....	8
	1. Minat Karier.....	8
	a. Pengertian Minat Karier	8
	b. Aspek Minat Karier	9
	c. Faktor yang Memengaruhi Minat Karier.....	15
	2. Pengambilan Keputusan Karier	16
	a. Pengertian Pengambilan Keputusan Karier	16
	b. Aspek-aspek Minat Karier	17
	c. Faktor yang Memengaruhi Pengambilan Keputusan Karier	18
	B. Konsep Operasional	25
	C. Hipotesis.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	27
	A. Pendekatan Penelitian	27
	B. Waktu dan Lokasi Penelitian	27
	C. Populasi Penelitian.....	28
	D. Sampel Penelitian.....	28
	E. Variabel Penelitian	28
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	29

G. Instrumen	31
H. Analisis Data	42
PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
B. Penyajian Data Penelitian.....	55
PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Angket tentang Minat Karier	30
Tabel III.2	Angket tentang Pengambilan Keputusan Karier	30
Tabel III.3	Kisi-kisi tentang Minat Karier	32
Tabel III.4	Kisi-kisi tentang Pengambilan Keputusan Karier	34
Tabel III.5	Hasil Analisis Validitas Variabel X	37
Tabel III.6	Hasil Analisis Validitas Variabel Y	39
Tabel III.7	Hasil Uji Realibilitas	41
Tabel IV.1	Data tentang Minat Karier	56
Tabel IV.2	Hasil Output SPSS Minat Karier	56
Tabel IV.3	Persentase Minat Karier	58
Tabel IV.4	Data tentang Pengambilan Keputusan Karier	59
Tabel IV.5	Hasil Output SPSS Pengambilan Keputusan Karier	60
Tabel IV.6	Persentase Pengambilan Keputusan Karier	61
Tabel IV.7	Uji Normalitas Data Variabel X dan Y	63
Tabel IV.8	Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y	64
Tabel IV.9	Uji linieritas Variabel X dan Y	66
Tabel IV.10	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X terhadap Variabel Y	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Output SPSS	75
Lampiran 2	Lembar Angket.....	81
Lampiran 3	SK Pembimbing.....	88
Lampiran 4	Surat Prariset.....	89
Lampiran 5	Surat Balasan Prariset.....	90
Lampiran 6	Pengesahan Perbaikan Proposal	91
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian Riset	92
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	93
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian Dinas Pendidikan.....	94
Lampiran 10	Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan.....	95
Lampiran 11	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal	96
Lampiran 12	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 13	Cover ACC Ujian Proposal	98
Lampiran 14	Cover ACC Ujian Munaqosah	99
Lampiran 15	Dokumentasi	100
Lampiran 16	Daftar Riwayat Hidup	102

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pengambilan keputusan karir adalah sebuah proses dalam memilih pekerjaan dengan menggabungkan pengetahuan dirinya dengan pengetahuan suatu pekerjaan. Arti penting mengenai pengambilan keputusan karier yakni keputusan mengenai karier adalah salah satu keputusan paling penting yang dibuat oleh individu selama seumur hidup individu tersebut. Alasannya, karena pilihan karier ini memiliki dampak jangka panjang yang signifikan terhadap kehidupan individu yang bisa mempengaruhi gaya hidup, kesejahteraan emosional, status ekonomi dan sosial, serta kontribusi individu terhadap masyarakat.

Pemilihan karier merupakan proses yang berlangsung terus menerus, pemilihan karier lebih memerlukan persiapan perencanaan yang matang dari pada sekedar mendapatkan sesuatu yang sifatnya sementara. Setiap manusia selalu dihadapkan dengan keputusan-keputusan karier dan tidak melepaskan diri dari masalah keputusan karier tersebut dalam waktu yang singkat dan jarang yang dapat memecahkannya secara tuntas. Hal tersebut sesuai dengan teori karier yang diungkapkan oleh John Holland, bahwa pemilihan karier seseorang tidak terlepas dari kepribadiannya.¹

Membuat keputusan tentang karier dan kehidupan masa depan adalah tugas penting bagi remaja. Tugas membuat keputusan tentang karier dan

¹ Ramtia Darma Putri & Syska Purnamasari. *Pemanfaatan Materi Teori Karier John Holland terhadap Peningkatan Perencanaan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Bermuatan Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Wahana Didaktika Vol. 16, No.2. (2018). h. 245.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kehidupan masa depan bukanlah tugas yang mudah karena setiap tahap memiliki tantangan unik dan tuntutan tugas yang dibentuk oleh sosial, faktor budaya, dan ekonomi. Siswa SMA tidak dengan mudah menyelesaikan tugas perkembangan kariernya.² Tidak jarang dilingkungan sekitar kita siswa sulit dalam mengambil keputusan kariernya. Contohnya di lingkungan sekolah dan keluarga. Sedangkan siswa SMA memiliki tugas untuk menentukan minat dan memahami kemampuan diri siswa tersebut dalam tahap pengambilan keputusan karier.

Berdasarkan analisis kebutuhan dengan menggunakan angket yang diberikan kepada 30 siswa kelas XII, didapatkan hasil yakni hanya sekitar 30% siswa yang telah mampu mengambil keputusan karier, sementara 70% siswa lainnya belum dapat menentukan pilihan jurusan atau program studi yang tepat serta memilih bidang pekerjaan yang nantinya akan dia tekuni sesuai dengan bakat, minat serta kemampuannya.³

Berdasarkan pengertian diatas, dapat diambil kesimpulan bahwa pentingnya minat karier siswa terhadap pengambilan keputusan karier dalam rangka menghasilkan siswa yang siap memilih karier dan tepat dalam mengambil keputusan karier.

Masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam mengambil keputusan karier bermacam-macam, ada yang bingung karena banyaknya pilihan jenjang pendidikan dan jenis pekerjaan yang tersedia, selain itu terbatasnya eksplorasi dan pengalaman pada role model karier, dan ada yang kekurangan informasi

² Darmasaputro, A., & Gunawan, W. *Hubungan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA*. Jurnal Psikologi, (2018) h.11.

³ Fasha, F., Siring, A., & Aryani, F. *Pengembangan Model E-Career untuk Meningkatkan Keputusan Karir Siswa SMA Negeri 3 Makassar*. Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling, (2015) h. 170.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai karier siswa. Semua masalah ini harus diantisipasi karena akan banyak dampaknya jika salah dalam mengambil keputusan karier. Yaitu bisa saja rasa penyesalan, kemampuan dan potensi yang ada pada siswa tidak maksimal, serta nantinya akan menyebabkan masalah yang lain.

Menurut Corey faktor yang mempengaruhi dalam keputusan karier yaitu: motivasi dan prestasi, sikap terhadap pekerjaan, minat atau ketertarikan, nilai-nilai, konsep diri, kepribadian dan pilihan karier.⁴

Untuk itu, solusi yang bisa dilakukan untuk mengatasi masalah pengambilan keputusan karier ini adalah dengan guru bimbingan dan konseling memberikan Pemantapan pemahaman diri berkenaan dengan kecenderungan karier yang hendak dikembangkan, serta orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan yang melaksanakan kegiatan bimbingan dan konseling. Kegiatan bimbingan dan konseling merupakan kegiatan penting dalam sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan nasional. Tujuan bimbingan dan konseling membantu siswa berkembang secara optimal baik dalam pribadi, sosial, belajar, dan maupun karier untuk siswa.

Berdasarkan pengamatan awal pada tanggal 10 Mei 2023 peneliti mendapat informasi dari guru bimbingan dan konseling, maka peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

⁴ Farenti, F., & Sekonda, F. A. *Pengaruh Kesadaran Diri (Self Awareness) terhadap Perencanaan Karier pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Kota Jambi*. Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol 6 No 3, (2022) h. 13640



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Masih ada siswa yang bingung dalam menentukan pilihan kariernya sendiri.
2. Masih ada siswa yang ikut-ikutan temannya dalam proses pemilihan karier.
3. Terbatasnya waktu dan jadwal dalam pemberian informasi mengenai pemilihan karier.

Berdasarkan gejala di atas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian kuantitatif yang berjudul : “Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru”

B. Alasan Memilih Judul

Alasan peneliti memilih judul “ Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru“ adalah sebagai berikut:

Karena persoalan ini termasuk dalam bidang ilmu yang berkaitan dengan jurusan peneliti yaitu “Bimbingan dan Konseling”

Karena masalah-masalah yang diteliti sesuai dengan judul di atas yaitu pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa, dapat penulis temui di sekolah tersebut.

Permasalahan ini menarik diteliti karena masih banyak siswa yang mengalami masalah pengambilan keputusan karier.



C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dari kesalahpahaman terhadap istilah yang berhubungan dengan judul yang peneliti teliti ini, maka ada beberapa istilah yang perlu mendapat penjelasan :

Minat karier

Minat karier adalah kecenderungan seseorang khususnya remaja terhadap suatu pekerjaan tertentu. Pilihan karier adalah kecenderungan individu menuju karier yang searah dengan orientasi pribadinya.⁵ Individu yang memiliki minat karier merupakan individu yang mempunyai keinginan dalam menentukan pilihan dalam kehidupan saat ini dan dimasa akan datang.

2. Pengambilan keputusan karier

Pengambilan keputusan karier dikembangkan berdasarkan teori pengambilan keputusan, dan membuat keputusan karier merupakan proses yang kompleks. Berdasarkan teori normatif pengambilan keputusan, pengambilan keputusan terbaik adalah yang membantu individu untuk mencapai tujuan pembuatan keputusan tersebut. Pengambilan keputusan karier adalah suatu proses penentuan yang diawali pemilihan alternatif melalui perbandingan dan evaluasi alternatif yang tersedia.⁶ Pengambilan keputusan karier merupakan suatu keharusan bagi siswa SMA untuk

⁵ Handayani, A., Kuncoro, J., & Rohmatun, R. *Penelusuran Minat Karir Millennial*. PLASAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat, (2019) h. 163

⁶ Arjangi, R. *Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karir Remaja*. Psikogika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi, Vol 22 No 2 (2017), h. 28.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menghadapi perubahan tuntutan pasar kerja sehingga mampu melakukan pekerjaannya dengan sukses.

D. Permasalahan

Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengamatan latar belakang di atas maka diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru.
- b. Minat karier terhadap pengambilan keputusan karier.
- c. Faktor yang mempengaruhi minat karier terhadap pengambilan keputusan karier siswa.
- d. Meningkatkan minat karier pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalahan pahaman dalam masalah yang diteliti maka peneliti memberikan batasan masalah dalam peneliitian ini yaitu Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

E. Rumusan Masalah

Berdasarkan fokus masalah yang telah dirumuskan di atas maka yang menjadi rumusalan masalah dalam penelitian ini adalah:

Bagaimana minat karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru ?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

F.

Bagaimana pengambilan keputusan karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru ?

Seberapa besar pengaruh minat karer terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru ?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

- a. Minat karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.
- b. Pengambilan keputusan karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.
- c. Seberapa besar pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Manfaat Penelitian

Kegunaan atau manfaat yang dapat diambil dari hasil penelitian ini adalah:

- a. Manfaat Teoristis

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan masukan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dalam menangani permasalahan siswa yang berkaitan dengan pelanggaran dengan tata tertib di sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Manfaat Praktis
- 1) Bagi sekolah, untuk mengetahui adanya pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.
 - 2) Bagi guru, sebagai bahan masukan dan perbandingan pada guru bimbingan dan konseling guna meningkatkan kinerjanya sehingga pada masa yang akan datang akan lebih baik.
 - 3) Bagi Penulis, dapat dijadikan sebagai tambahan ilmu dan wawasan dalam pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

Minat Karier

a. Pengertian Minat Karier

Menurut Holland minat karier adalah aspek dari kepribadian seseorang, Minat karier merupakan hasil dari interaksi antara faktor hereditas dengan pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, dan orang dewasa yang memiliki peranan penting.⁷

Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan sesuatu antara diri sendiri dengan suatu diluar diri, semakin kuat atau dekat hubungannya semakin besar minat. Oleh karena itu minat dikatakan sebagai suatu dorongan untuk berhubungan dengan lingkungannya, kecenderungan untuk memeriksa, menyelidiki atau mengerjakan suatu aktivitas yang menarik baginya.

Holland berpegang pada keyakinan, bahwa suatu minat yang menyangkut pekerjaan dan okupasi adalah hasil perpaduan dari sejarah hidup seseorang dan keseluruhan kepribadiannya, sehingga minat tertentu akhirnya menjadi suatu ciri kepribadian yang berpaekspresi diri dalam bidang pekerjaan, bidang studi akademik, hobi inti, berbagai kegiatan rekreatif dan banyak kesukaan yang lain.⁸

⁷ Nurdin lingga, *Minat Karir pada Siswa SMA Kelas XI di Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil Provinsi Aceh Tahun Ajaran 2012/2013*, (Yogyakarta: 2013), hal. 11

⁸ Prasetyo, D. F. *Pengaruh Minat Karir terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Sawunggalih Kutoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling, Vol 4 No 6.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

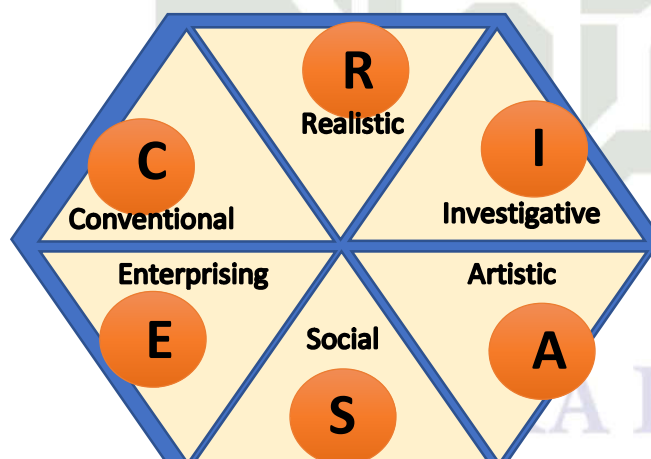
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat disimpulkan bahwa minat karier adalah interaksi antara faktor hereditas dengan pengaruh budaya, teman bergaul, orang tua, dan orang dewasa yang cenderung akan memeriksa, menyelidiki atau mengerjakan suatu aktivitas yang menarik baginya.

Minat terhadap karier dapat memunculkan rasa suka, senang, tertarik dan keterikatan yang kuat terhadap segala aktivitas yang ditimbulkan serta akan berusaha mewujudkan pekerjaan tersebut.

b. Aspek Minat Karier

Holland yang dikutip dari beberapa sumber, Holland merumuskan teori pemilihan karir berdasarkan tipe kepribadian, di antaranya Weinrach, S.G yang merangkum pendapat Holland⁹ manusia dapat dikategorikan sebagai salah satu dari enam tipe kepribadian :



⁹ Nurdin Lingga, *Op. cit.*, h 19



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Realistis (Realistic)

Seseorang yang mempunyai kepribadian tipe realistis selalu menyenangi sesuatu hal yang bersifat praktis. Dengan tipe realistis mereka lebih condong bekerja menggunakan keterampilan dan mengesampingkan teori, serta menyukai pekerjaan dengan objek yang pasti dan nyata.¹⁰

Ciri-ciri orang yang memiliki tipe kepribadian realistis, yaitu: (a) lebih suka bekerja dengan hewan, peralatan, atau mesin. (b) Seseorang dengan kepribadian ini umumnya menghindari kegiatan sosial, seperti mengajar, memberikan pengobatan, dan memberi arahan pada orang lain. (c) Memiliki keterampilan yang baik dalam bekerja dengan alat, gambar mekanik/listrik, mesin, hingga tanaman dan hewan. (d) Lebih suka dengan sesuatu yang praktis, mekanis, dan realistis.

Contoh bidang pekerjaan yang cocok untuk tipe kepribadian realistis yaitu pertanian, arsitektur, seni, kesehatan, pariwisata, hukum, industri, dan sains.

2) Peneliti (*Investigative*)

Orang yang berorientasi kepribadian peneliti cenderung analitis, penuh rasa ingin tahu, metodis, dan teliti. Biasanya kurang memiliki kemampuan memimpin. Tipe ini melihat dirinya sebagai seorang yang presisi, scientific dan intelektual. Kelompok

¹⁰ Fiyah Kurnia Hidayat & Sri Ngudi Wahyuni. *Mendeteksi Minat Bakat Menggunakan Metode Riset*. Indonesian Journal of Business Intelligence. Vol 2 No 1 (2019) h.33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menyukai ilmu pengetahuan. Mereka sangat suka mencari fakta dan jawaban dari suatu permasalahan.¹¹

Untuk kepribadian ini . beberapa cirinya yaitu : (a) Suka belajar dan memecahkan masalah yang berhubungan dengan matematika atau sains. (b) Umumnya lebih menghindari sesuatu yang berhubungan dengan memimpin, menjual, atau membujuk orang. (c) Lebih mudah dalam memahami dan memecahkan masalah sains dan matematika. (d) Melihat diri sebagai seseorang yang menyukai sesuatu yang ilmiah dan intelektual.

Tipe kepribadian ini cocok bekerja di industri yang melibatkan ide dan inovasi, misalnya di bidang kesehatan, sains dan teknologi, serta hukum. Contohnya ahli kimia, dokter gigi, physician, ahli matematik, ahli biologi, ahli fisika, ahli kimia, antropolog, peneliti, dan pekerjaan lain yang sejenis.

3) Artistik (*Artistic*)

Orang yang berorientasi kepribadian artistik atau seni cenderung ekspresif, introspektif, orisinal, dan suka tampil beda. Umumnya, tipe ini menghindari aktivitas yang rutin, berulang serta pekerjaan yang sifatnya *highly ordered*. Kurang menyukai pekerjaan yang dalam bidang yang menyangkut administrasi atau kesekretariatan. Kelompok *artistic* menyukai pekerjaan yang berhubungan dengan seni dan berbagai pekerjaan kreatif.

¹¹ *Ibid.*, h.33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seseorang dengan kepribadian artistik memiliki beberapa ciri, seperti: (a) Lebih menyukai kegiatan kreatif, seperti seni, drama, kerajinan, tari, musik, atau menulis kreatif. (b) Seseorang dengan kepribadian ini umumnya menghindari aktivitas yang sangat teratur atau berulang. (c) Memiliki kemampuan artistik yang baik, termasuk dalam penulisan kreatif, drama, kerajinan, musik, atau seni. (d) Menghargai seni kreatif, seperti drama, musik, seni, atau karya penulis kreatif. (e) Memiliki sifat ekspresif, orisinal, dan mandiri.

Contoh pekerjaan orang dengan orientasi artistik adalah dekorator, ahli musik, pencipta lagu, penyair, desainer pakaian, penari, editor buku, dan *graphic designer*.

4) Sosial (*Social*)

Orang yang berorientasi kepribadian sosial cenderung menyukai kebersamaan dengan orang lain mengerjakan pekerjaan yang bersifat membantu orang lain dan menghindari kerja-kerja yang menuntut penggunaan perkakas atau mesin secara teratur dan sistematis. Kurang menyukai pekerjaan dalam bidang yang menyangkut permesinan atau memiliki pola yang sistematis dan teratur.¹²

Seseorang dengan kepribadian sosial biasanya memiliki beberapa ciri, seperti: (a) Suka melakukan sesuatu yang membantu

¹² *Ibid.*, h. 34

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain, seperti, mengajar, merawat, memberikan pertolongan, dan memberikan informasi. (b) Seseorang dengan gangguan ini umumnya menghindari penggunaan mesin, peralatan, atau hewan untuk tujuan tertentu. (c) Memiliki kemampuan dalam mengajar, konseling, keperawatan, atau memberikan informasi. (d) Suka membantu orang dan memecahkan masalah sosial. (e) Suka menolong, ramah, dan dapat dipercaya.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi sosial adalah konselor, guru, pekerja sosial, penyebar agama, terapis, dan pekerjaan lain yang sejenis.

5) Pengusaha (*Enterprising*)

Orang yang berorientasi kepribadian pengusaha cenderung menyukai pekerjaan mempengaruhi orang lain demi mencapai tujuan organisasi atau mendapatkan keuntungan ekonomi, namun cenderung menghindari pekerjaan yang bersifat simbolik dan sistematis.¹³

Seseorang dengan kepribadian ini memiliki beberapa ciri, yaitu: (a) Lebih menyukai memimpin dan membujuk orang, serta menjual barang dan ide. (b) Umumnya menghindari kegiatan yang memerlukan pengamatan yang cermat dan ilmiah, serta analisis mendalam. (d) Menghargai kesuksesan dalam politik,

¹³ *Ibid.*, h. 35

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemimpinan, atau bisnis. (e) Memiliki sikap yang energik, ambisius, dan mudah bergaul.

Contoh pekerjaan orang dengan orientasi pengusaha adalah pedagang, manajer kantor, penasihat hukum, dan pekerjaan lain yang sejenis.

6) Konvensional (*Conventional*)

Orang yang berorientasi kepribadian pengusaha cenderung menyukai pekerjaan pengelolaan data secara sistematis, mengatur catatan, atau membuat reproduksi bahan-bahan. Tidak menyukai pekerjaan yang bersifat artistik atau seni.¹⁴

Berikut beberapa ciri seseorang dengan kepribadian konvensional: (a) Lebih menyukai bekerja dengan angka dan catatan. (b) Menyukai pekerjaan dengan cara yang teratur. (c) Umumnya menghindari aktivitas yang ambigu dan tidak terstruktur. (d) Pandai bekerja dengan catatan dan angka tertulis secara sistematis serta teratur. (e) Menilai diri sebagai orang yang tertib, dan pandai mengikuti rencana yang telah ditetapkan.

Contoh pekerjaan orang dengan orientasi konvensional adalah sekretaris, pegawai arsip, ahli keuangan, dan pekerjaan lain yang sejenis.

Dari pendapat Holland yang dikutip oleh Weinrach, S.G, dapat disimpulkan bahwa aspek minat karir adalah jenis pilihan

¹⁴ *Ibid.*, h. 35



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir berdasarkan tipe kepribadian dan lingkungan, yaitu *realistic* (realistis), *investigative* (peneliti), *artistic* (artistic atau seni), *social* (sosial), *enterprising* (pengusaha), atau *conventional* (konvensional).

c. Faktor yang memengaruhi minat karier

Menurut Maimunah Ismail, Efizah Sofiah Ramly dan Roziah Mohd Rasdi, aspirasi karir dipengaruhi oleh konteks sosial yaitu di mana orang tersebut, keluarga, pendidikan dan lembaga sosial. Studi pada aspirasi karir menunjukkan bahwa ada banyak faktor yang mempengaruhi aspirasi karir individu, diantaranya yaitu *self-efficacy*/efikasi diri, organisasi sosial dan praktek perbaikan terus-menerus. Dari pendapat Maimunah, dkk tersebut dapat disimpulkan bahwa minat karir dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal yaitu self-efikasi dan faktor eksternal yaitu keluarga, pendidikan dan lingkungan sosial lainnya.¹⁵

Berdasarkan uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat karir ada 2 (dua) yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang berasal dari dalam diri individu meliputi efikasi individu, minat dan karakter individu. Sedangkan faktor eksternal yang berasal dari luar diri individu meliputi lingkungan, orangtua, teman, status sosial ekonomi dan pendidikan orang tua.

¹⁵ Nurdin Lingga, *Op.cit.*, h. 18



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengambilan keputusan karier

a. Pengertian pengambilan keputusan karier

Menurut Donald Super pilihan karir dipandang sebagai bentuk perkembangan dan meyakini bahwa kerja adalah perwujudan konsep diri. Sedangkan Gibson & Mitchell mengatakan pencarian karir atau pengambilan keputusan karir merupakan sebuah pertumbuhan dari upaya-upaya untuk menyesuaikan karakteristik individu dengan bidang kerja tertentu.¹⁶

Ditambah dengan pendapat Krumboltz yang mengungkapkan bahwa dalam pengambilan keputusan karir, orang berada dalam lingkungan tertentu, dengan membawa ciri-ciri bawaan dari keturunannya menghadapi berbagai pengalaman belajar. Setiap orang memiliki sifat bawaan yang individu sendiri tidak bisa mengatur sifat itu, namun hal itu dapat mempengaruhi lingkungan dan pengalaman belajarnya. Pengambilan keputusan karir ialah upaya-upaya untuk menyesuaikan karakteristik individu yang berada dalam lingkungan tertentu, dengan membawa ciri-ciri bawaan dari keturunannya menghadapi berbagai macam pengalaman belajar sebagai perwujudan konsep diri.¹⁷

¹⁶ Vatmawati, S. *Hubungan Konformitas Siswa dengan Pengambilan Keputusan Karir*. EMPATI-Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol 6 No 1, (2019) h. 56.

¹⁷ Bintari, Irma Mardiyani Aprilia. "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10.1 (2022): 139-150.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Aspek-aspek pengambilan keputusan karier

Terdapat beberapa aspek yang dapat membuat remaja menjatuhkan pilihan pada suatu karier. Menurut Conger, ada enam aspek yang harus terpenuhi dalam membuat keputusan karier, yaitu:¹⁸

1) Pengetahuan mengenai karier

Sejauh mana pengetahuan tentang dunia kerja dan berbagai tugas yang berkaitan dengan pekerjaan tersebut. Selain itu pengetahuan mengenai karier juga berkaitan dengan pengetahuan mengenai tren dunia kerja, sikap, dan kesempatan kerja.

2) Pemahaman diri

Kemampuan individu dalam menilai kelemahan dan kelebihan yang ada dalam diri untuk pengambilan keputusan kariernya di masa yang akan datang.

3) Kecocokan pilihan karier dengan diri

Kemampuan dalam membuat pilihan dalam mengambil keputusan karier yang tepat dan paling sesuai.

4) Minat

Keinginan individu dalam memilih bidang karier yang sesuai sehingga dapat membantu pengembangan diri dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang.

¹⁸ Heru Pramudi, Skripsi: "*Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga.*", (Yogyakarta: UNY, 2015), h 31-33



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Proses membuat keputusan

Perubahan yang diambil untuk menghasilkan dan menentukan pengambilan keputusan karier.

6) Masalah interpersonal

Kemampuan dan keterampilan dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses pengambilan keputusan karier dimana dalam hal ini yang dimaksud adalah program studi maupun pekerjaan.

c. Faktor-faktor yang memengaruhi pengambilan keputusan karier

Ada banyak faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier. Salah satu teori yang menjelaskan tentang faktor-faktor ini dikemukakan oleh Krumboltz dalam teori behavioral. Teori behavioral Krumboltz berasal dari teori belajar, yaitu teori belajar sosial oleh Bandura. Krumboltz menganggap bahwa ada dua faktor utama sebagai penentu dalam keputusan karier, yaitu faktor pribadi dan lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah lingkungan kerja, syarat kerja, dan sebagainya. Kepribadian dan tingkah laku orang itu, lebih merupakan hasil belajar daripada pembawaan.¹⁹

Ada empat faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier: yaitu faktor-faktor genetik, lingkungan, belajar, dan keterampilan menghadapi tugas atau masalah.

¹⁹ Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. *Hubungan antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMP*. *Philanthropy: Journal of Psychology*, Vol 5 No 1, (2021) h. 157-174.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor genetik

Faktor ini dibawa dari lahir berupa wujud dan keadaan fisik (wajah, jenis kelamin, ras, suku bangsa).

2) Kondisi lingkungan

Faktor ini umumnya ada di luar kendali individu, tetapi pengaruhnya bisa direncanakan atau tidak bisa direncanakan.

3) Faktor belajar

Kegiatan ini hampir dilakukan setiap waktu sejak masa bayi. Pengalaman belajar ini mempengaruhi tingkah laku dan keputusan orang, antara lain tingkah laku pilihan pekerjaan.

4) Keterampilan menghadapi tugas atau masalah

Keterampilan ini dicapai sebagai sebuah interaksi atau pengalaman belajar, ciri genetik, bakat dan lingkungan.

Penjelasan lain mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier dikemukakan oleh Holland²⁰ yaitu:

1) Kelas Sosial

Pendidikan, secara alami, merupakan tangga untuk naik bagi remaja dari kalangan bawah. Hirarki sekolah dari tingkat menengah, akademi hingga universitas di program untuk mengarahkan siswa agar memasuki jenis karier tertentu.

2) Orang Tua dan Teman Sebaya

Sejak muda, anak-anak melihat dan mendengar tentang

²⁰ Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. . *Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier*. Quanta, Vol 4, (2020) h. 44-51.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karier orang tuanya. Bahkan orang tua tertentu membawa anaknya ketempat kerjanya. Teman sebaya juga mempengaruhi perkembangan karier seorang remaja. Dalam suatu investigasi, remaja yang orang tua dan temannya mempunyai standar status karier yang lebih baik akan berusaha mencari status karier yang lebih tinggi juga, meskipun dia berasal dari kalangan berpenghasilan rendah.

3) Pengaruh Sekolah

Sekolah, Guru, dan Guru BK memberikan pengaruh yang sangat kuat dalam perkembangan karier bagi siswa. Sekolah adalah pijakan awal dimana seseorang pertama kali berkenalan dengan dunia kerja. Sekolah merupakan satu-satunya institusi di dalam masyarakat dewasa ini yang sanggup memberikan sistem yang diperlukan untuk pendidikan mengenai karier-instruksi, bimbingan, penempatan, dan koneksi sosial.

4) Gender

Banyak wanita lebih disosialisasikan dengan mengurus rumah dibandingkan dengan peran yang berhubungan dengan berkarir atau prestasi, mereka secara tradisional tidak merencanakan karier dengan serius, tidak mengeksplorasi pilihan karier secara mendalam, dan terpaku pada pilihan karier yang terstereotipe secara gender.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Holland ²¹, bahwa orang yang telah menemukan karier yang sesuai dengan kepribadiannya, ia akan lebih menikmati pekerjaan tersebut lebih lama daripada orang yang bekerja di bidang yang tidak sesuai dengan kepribadiannya. Hal ini memperkuat bahwa dalam pemilihan karier tidak dapat dilakukan dengan sembarangan. Pemilihan karier harus dilakukan dengan serius dan dengan pertimbangan yang matang.

Cara berpikir tradisional pada banyak wanita harus mulai dirubah. Pemilihan karier harus dilakukan dengan serius dan matang. Faktor gender bisa menjadi salah satu pertimbangan, tetapi bukan berarti tidak merencanakan karier karena mereka adalah wanita. Karena peran wanita nantinya sangat penting dalam keluarga, terutama bagi perkembangan anak-anaknya nanti, pertimbangan karier pada wanita harus dilakukan secara lebih matang tidak boleh asal-asalan.

Winkel dan M.M. Sri Hastuti²² juga menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier, yang kemudian dapat dikelompokkan ke dalam dua faktor. Pertama, faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Kedua, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Kedua faktor tersebut diuraikan lebih lanjut

²¹ *Ibid.*, h. 44-51.

²² Pratiwi, C. A., Djalal, T., Syukur, M., & Suhep, F. W. *Faktor Pendukung dan Penghambat Pengambilan Keputusan Karier pada Wirausaha Muda di Kota Makassar*. Jurnal Bisnis dan Manajemen, Vol 2 No 2, (2022). h.9.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai berikut:

1) Faktor-Faktor Internal

Faktor-faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri, faktor itu antara lain:

- a) Nilai-nilai kehidupan yaitu ideal-ideal yang dikerjakan oleh seseorang, dimana dan kapan pun juga. Sekali terbentuk, nilai-nilai ini memegang peranan yang penting dalam keseluruhan perilaku seseorang dan mempengaruhi seluruh harapan serta lingkup aspirasi dalam hidup, termasuk bidang pekerjaan yang dipilih dan ditekuni.
- b) Taraf intelegensi yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi- prestasi yang dalamnya berpikir memegang peranan penting.
- c) Bakat khusus yaitu kemampuan yang menonjol di suatu bidang usaha kognitif, bidang keterampilan, atau bidang kesenian.
- d) Minat yaitu kecenderungan yang agak menetap pada seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang itu.
- e) Sifat-sifat yaitu ciri-ciri kepribadian yang bersama-sama memberikan corak khas pada seseorang, seperti riang gembira, ramah, halus, teliti, terbuka, fleksibel, ceroboh, dan banyak



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lagi.

- f) Pengetahuan yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang pekerjaan tentang diri sendiri.
- g) Keadaan jasmani yaitu ciri-ciri fisik dimiliki seseorang seperti tinggi badan, tampan dan tidak tampan, ketajaman penglihatan jenis kelamin.

2) Faktor-Faktor Eksternal

Faktor-faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri individu antara lain:

- a) Masyarakat yaitu lingkungan sosial-budaya dimana orang muda dibesarkan.
- b) Keadaan sosial-ekonomi negara atau daerah yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang lambat atau cepat stratifikasi masyarakat, diversifikasi masyarakat atas kelompok-kelompok yang terbuka atau tertutup bagi anggota dari anggota kelompok lain.
- c) Status sosial-ekonomi keluarga yaitu tingkat pendidikan orang tua, tinggi rendahnya pendapatan orang tua, jabatan ayah atau ibu, daerah tempat tinggal dan suku bangsa.
- d) Pengaruh dari seluruh anggota keluarga besar dan keluarga inti. Orang tua, saudara kandung dari orang tua, dan kakak menyatakan segala harapan mereka serta mengkomunikasikan pandangan dan sikap tertentu terhadap pendidikan dan

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaan.

- e) Pendidikan pengaruh dari sekolah yaitu pandangan dan sikap yang dikomunikasikan kepada anak didik oleh staf petugas bimbingan tenaga pengajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam bekerja, tinggi rendahnya status sosial, jabatan, dan kecocokan jabatan tertentu untuk anak laki-laki atau perempuan.
- f) Pergaulan dengan teman sebaya yaitu beraneka ragam dan variasi harapan tentang masa depan yang terungkap dalam pergaulan sehari-hari.

Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil didalamnya Berdasarkan uraian mengenai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karier di atas, dapat disimpulkan bahwa perkembangan karier dipengaruhi oleh beberapa faktor ada yang berasal dari internal dan eksternal. Hal-hal yang mempengaruhi antara lain lingkungan, kondisi ekonomi, jenis kelamin, minat, dan banyak lagi. Semua hal tersebut akan mempengaruhi siswa dalam mengambil keputusan karier.



B. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan alat yang digunakan untuk memberikan alasan batasan terhadap konsep teoritis, selain itu juga menentukan ukuran secara spesifik dan teratur, agar mudah dipahami dan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap penelitian, konsep perlu dioperasionalkan agar mudah terarah. Berdasarkan judul yang diangkat peneliti pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Konsep ini membahas pengaruh minat karier (variabel X) terhadap pengambilan keputusan karier siswa (variabel Y).

1. Indikator Minat Karier Holland (Variabel X)

Adapun indikator Minat Karier siswa yang peneliti gunakan adalah:

- a. Realistik
- b. Investigatif
- c. Artistik
- d. Sosial
- e. Enterprising
- f. Konvensional

Indikator Pengambilan Keputusan Karier siswa (Variabel Y)

- a. Pengetahuan mengenai karier
- b. Pemahaman diri
- c. Kecocokan pilihan karier dengan diri
- d. Minat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- e. Proses membuat keputusan
- f. Masalah interpersonal

C. Hipotesis

Adapun hipotesis dari penelitian ini adalah:

Ho : Terdapat pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Ha : Tidak terdapat pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier pada siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan regresi linear sederhana karena variabel yang terlibat dalam penelitian ini ada dua, yaitu minat karier sebagai variabel bebas dan dilambangkan dengan X serta pengambilan keputusan karier siswa sebagai variabel terikat dan dilambangkan dengan Y.

Berdasarkan permasalahan yang dibahas, adapun analisis datanya menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Analisis regresi sederhana merupakan penelitian yang mempelajari apakah antara dua variabel atau lebih mempunyai pengaruh/hubungan atau tidak, mengukur kekuatan pengaruhnya dan membuat ramalan yang didasarkan kepada kuat lemahnya pengaruh / hubungan tersebut.²³

Tujuan penelitian ini adalah peneliti ingin menjelaskan, memaparkan secara objektif mengenai “Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Alamat: Jl. As-Sofa, Labuh Baru Barat, Payung Sekaki, Labuh Baru Bar Kota Pekanbaru berlokasi dekat dengan

²³ Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/ Lisre dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers. (2016). h 176.

kampus swasta.

C. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru yang berjumlah 355 siswa.

D. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian dari populasi yang karakteristiknya hendak diselidiki dan dianggap bisa mewakili keseluruhan populasi atau jumlah lebih sedikit dari populasi (Sugiyono, 2015).²⁴ Sampel penelitian ini adalah sebagian siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

Menurut Cohen semakin besar sampel dari besarnya populasi yang ada adalah semakin baik, akan tetapi ada jumlah batas minimal yang harus diambil oleh peneliti yaitu sebanyak 30 sampel. Berpedoman pada pendapat tersebut atas jumlah sampel yang diambil dalam penelitian sebanyak 50 responden yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. *Simple Random Sampling* adalah pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu²⁵

²⁴ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Alfabeta, 2019) . h. 146.

²⁵ *Ibid.* h. 134



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

E. Variable Penelitian

Variabel dalam penelitian terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas 2 yaitu:

Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi suatu hasil penelitian.

Dalam penelitian variabel bebasnya adalah minat karir (X).

Variabel terikat atau disebut variabel tergantung adalah variabel yang nilainya tergantung pada variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah pemilihan keputusan karir (Y).

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, ialah sebagai berikut:

1. Angket

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket sebagai alat mengumpulkan data, yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket yang digunakan untuk mengetahui bagaimana pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru.

Angket dalam penelitian ini menggunakan model Skala Likert.

Angket model Skala Likert yang terdiri atas beberapa item dengan lima alternatif jawaban, yaitu STS (Sangat Tidak Setuju), TS (Tidak Setuju),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

R(Ragu-Ragu), S (Setuju) dan SS (Sangat Setuju) dengan beberapa pernyataan tentang seputar pemilihan keputusan karier.

Bentuk Skala Likert merupakan bentuk pertanyaan tertutup dimana responden telah disediakan jawaban dan responden dapat memilih sesuai dengan kondisi.²⁶

Tabel III.1
Angket tentang Minat Karier

No	Jawaban	Pernyataan	
		Skor item (+) favorable	Skor item (-) unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2
3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Tabel III.2
Angket Pengambilan Keputusan Karier

No	Jawaban	Pernyataan	
		Skor item (+) favorable	Skor item (-) unfavorabel
1	SS	5	1
2	S	4	2

²⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2017). h. 199

3	KS	3	3
4	TS	2	4
5	STS	1	5

Sebelum angket tersebut digunakan maka penulis terlebih dahulu menguji kevalidan dan reliable angket untuk mengetahui layak atau tidak digunakan dalam penelitian. Untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument menggunakan *program excel windows*.

Dokumentasi

Suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik dokumen tertulis, gambar, maupun elektronik. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data tentang sekolah.

Adapun data yang diharapkan peneliti meliputi, sejarah berdirinya sekolah, letak geografis, denah sekolah, sarana, dan prasarana, keadaan jumlah guru dan lain sebagainya.

G. Instrumen penelitian

Pada prinsipnya meneliti adalah melakukan pengukuran, maka harus ada alat ukur yang baik. Alat ukur dalam penelitian biasanya dinamakan instrument penelitian. Jadi, instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun soal yang diamati.²⁷ Pada penelitian ini dapat dilihat kisi-kisi instrument yang digunakan sebagai berikut:

²⁷ *Ibid.*.. h.133

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3

Kisi-kisi Angket tentang Minat Karier oleh Holland

Variabel	Indikator	Sub indikator	No item	
			Positif	Negative
Minat Karier Holland	Realistik	Memiliki pemikiran yang konkrit, sehingga cepat menangkap masalah dan mencari solusi.	1,3	2,4
		Menyukai lapangan kerja yang menggunakan keterampilan motorik yang kuat, dengan berfikir konkrit dan bekerja keras.	5,8,9	6,7,10
	Investigatif	Menyukai aktifitas yang bersifat analitis, memerlukan pemikiran mendalam yang berorientasi pada tugas	11,12, 16	13,14,15
		Memiliki kemampuan investigatif untuk menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan / situasi	17,19	18,20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dihindangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artistik	Memiliki pemikiran imajinasi dan kreatif untuk mengatur dan menyusun polanya sendiri	21,22, 23	24,25
	Menyukai lingkungan bebas dan terbuka yang mendukung kreativitas dan ekspresi personal	26,27	28,29,30
Sosial	Menyukai bersosialisasi	31	32
	Bertanggung jawab	33	34
	Kemanusiaan	35	36
	Menyukai aktivitas yang bersifat memulai atau membangun dengan tujuan yang bersifat organisasi dan ekonomi	37,39	38,40
Enterprising	Percaya diri dan bersikap asertif	41	42
	Mudah adaptasi dan ambisius	43	44
	Kemampuan berbicara dan memimpin yang baik	45	46
	Suka menggunakan	47	48

Hak Cipta milik UIN Suska Riau					
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			pengaruh seseorang		
			Penuh energi, ekstrovert, optimis, persuasive	49	50
		Konvensional	Memiliki kemampuan menyesuaikan diri, administrasi dan komputasional (Komputer)	51,52, 53	54,55,56
			Memiliki lingkungan pekerjaan yang cenderung stabil. Terorganisir dan memiliki arahan tugas yang jelas	57,58	59,60
Jumlah				60	

Tabel III.4

Kisi-kisi Angket tentang Pengambilan Keputusan Karier

Variabel	Indikator	Sub indikator	No item	
			Positif	Negatif
Pengambilan keputusan karier	Pengetahuan mengenai karier	Memiliki pengetahuan tentang program studi	1,2	3
		Memiliki sikap melibatkan diri	4	5,6
		Kesadaran akan kesempatan	7,8	9,10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pemahaman diri	Memahami kekurangan dan kelebihan yang ada dalam diri	11,12	13,14
Kecocokan pilihan karier dengan diri	Membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi diri	15,16	17,18
Minat	Mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan	19,20	21,22
Proses membuat keputusan	Memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karier	23,24	25,26
Masalah interpersonal	Terampil dalam menyelesaikan masalah	27,28	29,30
Jumlah		30	

Hak Cipta Dihindangi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Validitas Instrumen

Validitas data yang ditentukan proses pengukuran yang kuat. Hasil penelitian yang valid apabila terdapat kesamaan data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.²⁸

Untuk mengukur validitas digunakan analisis korelasi product moment yakni mengkorelasikan skor totalnya dengan bantuan *program excel for windows*. Rumus yang digunakan dengan menggunakan nilai hasil adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy (\sum y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

- r_{xy} : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total
- $\sum x$: Jumlah skor butir
- $\sum y$: Jumlah skor total
- $\sum x^2$: Jumlah kuadrat butir
- $\sum y^2$: Jumlah kuadrat total
- $\sum XY$: Jumlah perkalian item dan skor total
- n : Jumlah responden

Validitas suatu butir pertanyaan dapat dilihat pada hasil excel, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka dapat disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

²⁸ *Ibid.* h.172

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 50 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan $df = N - nr$ yang berarti $df = 50 - 2 = 48$. Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,279.

Tabel hasil analisis validitas variabel X (minat karier) disajikan pada halaman berikut ini:

Tabel III.5
Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3128	0,279	V	Digunakan
2	-0,2398	0,279	T	Tidak digunakan
3	-0,3792	0,279	T	Tidak digunakan
4	0,5119	0,279	V	Digunakan
5	0,3080	0,279	V	Digunakan
6	0,0991	0,279	T	Tidak digunakan
7	0,1792	0,279	T	Tidak digunakan
8	0,5114	0,279	V	Digunakan
9	0,4320	0,279	V	Digunakan
10	0,3130	0,279	V	Digunakan
11	0,3074	0,279	V	Digunakan
12	0,3558	0,279	V	Digunakan
13	0,3746	0,279	V	Digunakan
14	-0,3652	0,279	T	Tidak digunakan
15	0,3937	0,279	V	Digunakan
16	-0,5008	0,279	T	Tidak digunakan
17	0,0963	0,279	T	Tidak digunakan
18	0,4294	0,279	V	Digunakan
19	0,3426	0,279	T	Tidak digunakan
20	0,2099	0,279	T	Tidak digunakan
21	0,2301	0,279	T	Tidak digunakan
22	0,3566	0,279	V	Digunakan
23	0,1252	0,279	T	Tidak digunakan
24	-0,1715	0,279	T	Tidak digunakan
25	0,3074	0,279	V	Digunakan
26	0,6131	0,279	V	Digunakan
27	0,3274	0,279	V	Digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

28	0,2128	0,279	T	Tidak digunakan
29	0,1981	0,279	T	Tidak digunakan
30	0,4368	0,279	V	Digunakan
31	0,4587	0,279	V	Digunakan
32	0,3361	0,279	V	Digunakan
33	0,3936	0,279	V	Digunakan
34	0,1526	0,279	T	Tidak digunakan
35	0,2235	0,279	T	Tidak digunakan
36	-0,1377	0,279	T	Tidak digunakan
37	0,4352	0,279	V	Digunakan
38	0,1921	0,279	T	Tidak digunakan
39	0,3813	0,279	V	Digunakan
40	-0,0512	0,279	T	Tidak digunakan
41	0,3317	0,279	V	Digunakan
42	0,3529	0,279	V	Digunakan
43	0,4482	0,279	V	Digunakan
44	0,4314	0,279	V	Digunakan
45	0,3986	0,279	V	Digunakan
46	0,3950	0,279	V	Digunakan
47	0,3266	0,279	V	Digunakan
48	0,0486	0,279	T	Tidak digunakan
49	0,2695	0,279	T	Tidak digunakan
50	0,2449	0,279	T	Tidak digunakan
51	0,3769	0,279	V	Digunakan
52	0,1873	0,279	T	Tidak digunakan
53	0,2666	0,279	T	Tidak digunakan
54	0,4648	0,279	V	Digunakan
55	0,4315	0,279	V	Digunakan
56	0,4190	0,279	V	Digunakan
57	0,4463	0,279	V	Digunakan
58	0,1384	0,279	T	Tidak digunakan
59	-0,0173	0,279	T	Tidak digunakan
60	0,0721	0,279	T	Tidak digunakan
Jumlah			33 Item yang valid	
Jumlah			27 Item yang tidak valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2023

Data tabel diatas dikonsultasikan dengan r product moment = 0,05 atau tingkat signifikan 5% dengan jumlah N = 50 siswa maka diperoleh $df = N - 2$ $50-2 = 48$, maka perolehan nilai r tabel = 0,279. Hingga dapat diambil kesimpulan bahwa dari 60 item terdapat 27 item yang memiliki nilai r hitung

- Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih besar dari r tabel dengan demikian, 27 item angket dapat digunakan sebagai instrument penelitian karena 27 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Tabel III.6

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3905	0,279	V	Digunakan
2	-0,0343	0,279	T	Tidak digunakan
3	0,3665	0,279	V	Digunakan
4	0,3685	0,279	V	Digunakan
5	0,2089	0,279	T	Tidak digunakan
6	0,3920	0,279	V	Digunakan
7	0,2764	0,279	T	Tidak digunakan
8	0,0901	0,279	T	Tidak digunakan
9	0,5158	0,279	V	Digunakan
10	-0,4313	0,279	T	Tidak digunakan
11	0,2471	0,279	T	Tidak digunakan
12	0,4072	0,279	V	Digunakan
13	0,2493	0,279	T	Tidak digunakan
14	0,0760	0,279	T	Tidak digunakan
15	0,3713	0,279	V	Digunakan
16	0,1349	0,279	T	Tidak digunakan
17	0,4690	0,279	V	Digunakan
18	0,4019	0,279	V	Digunakan
19	0,3000	0,279	V	Digunakan
20	0,5650	0,279	V	Digunakan
21	0,0334	0,279	T	Tidak digunakan
22	-0,04	0,279	T	Tidak digunakan
23	0,1564	0,279	T	Tidak digunakan
24	0,3832	0,279	V	Digunakan
25	0,3097	0,279	V	Digunakan
26	0,2488	0,279	T	Tidak digunakan
27	0,0372	0,279	T	Tidak digunakan
28	0,0853	0,279	T	Tidak digunakan
29	0,3902	0,279	V	Digunakan
30	-0,1209	0,279	T	Tidak digunakan
Jumlah			14 Item yang valid	
Jumlah			16 Item yang tidak valid	

Sumber: Data Olahan Angket 2023

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data tabel di atas dikonsultasikan dengan r tabel *product moment* = 0,05 atau tingkat signifikansi 5% dengan jumlah $N = 50$ siswa maka diperoleh $df = N-2 = 48$. Maka perolehan nilai r tabel = 0,279. Hingga dapat disimpulkan bahwa 14 item angket dari 30 item yang duji validitasnya yang memiliki nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel dengan demikian 14 item angket dapat digunakan instrument penelitian karena 14 item angket yang valid sudah mewakili semua indikator penelitian.

Uji reliabilitas instrumen

Menurut Muhidin dan Abdurrahman, suatu instrumen pengukuran dikatakan realibel jika pengukurannya konsisten dan cermat akurat. Jadi uji reliabilitas instrumen dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui konsistensi dari instrumen sebagai alat ukur, sehingga hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Untuk menguji reliabilitas dalam penelitian ini, penulis menggunakan rumus alpha dari Cronbach dengan menggunakan *program SPSS for windows*.²⁹

$$r_{11} = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum Si}{St} \right]$$

Keterangan :

²⁹ Raja Rahima, Fitrah Herlinda, *Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, (Pekalongan: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- r_{11} : Nilai reliabilitas
 $\sum Si$: Jumlah varian skor tiap-tiap item
 St : Varian total
 K : Jumlah item

Adapun hasil ujian reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel halaman berikut ini.

Tabel III.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Butir pernyataan	Alpha	Keterangan
Minat karier	33	0,849	Reliable
Pengambilan keputusan karier	14	0,695	Reliable

Sumber: Data Olahan 2023

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0,6 maka r hasil > r tabel yang berarti instrument penelitian reliable.

Adapun penjabaran uji reliabilitas setiap indikator ialah:

Minat Karier		
Indikator	Butir Pertanyaan	Alpha Cronbach
Realistik	10	0,175
Investigatif	10	0,441
Artistik	10	0,401
Sosial	10	0,452
Enterprising	10	0,563
Konvensional	10	0,164

Sumber: Data Olahan 2023

Pengambilan Keputusan Karier		
Indikator	Butir Pertanyaan	Alpha Cronbach
Pengetahuan mengenai karier	10	0,091
Pemahaman diri	4	0,148

Kecocokan pemilihan karier dengan diri	4	0,479
Minat	4	-0,175
Proses membuat keputusan	4	0,018
Masalah interpersonal	4	-0,372

Sumber: Data Olahan 2023

H. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan jenis responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis, langkah terakhir tidak dilakukan.³⁰

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linier sederhana untuk sampel lebih dari 30 yang berkorelasi. Berikut dijelaskan teknik dalam analisis data penelitian ini.

Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.³¹ Data dikatakan normal jika signifikan $>0,05$. Uji normalitas instrument dalam penelitian ini dengan bantuan program *SPSS 26.0 for windows*.

³⁰ Opcit.. h. 137

³¹ Imron Imron. *Analisis Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkat Tangerang*. Indonesian Journal On Software Engineering. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. (2019). h. 22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk melihat apakah model regresi sudah berbentuk linear atau tidak. Uji linieritas yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan *Deviation From Linearity* dengan bantuan SPSS. Dengan kaidah keputusan jika nilai signifikasinya $\geq 0,05$ maka model dapat dikatakan linear.³²

3. Pengujian Hipotesis Penelitian

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan regresi linear sederhana. Regresi linear sederhana digunakan untuk menggambarkan model hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikatnya.

Persamaan regresi ini memuat nilai konstanta atau *intercept* nilai koefisien regresi atau *slope* dan variabel bebasnya. Analisis ini memberikan kemudahan bagi pengguna untuk memasukkan lebih dari satu variabel yang ditunjukkan dengan persamaan:

$$Y = a + b_1X + e$$

Keterangan :

- | | |
|---|--|
| Y | = Variabel dependent Minat Karier |
| A | = Konstanta |
| X | = Nilai variabel independen yang mempunyai nilai tertentu yakni Pengambilan Keputusan Karier |
| B | = Koefisien Regresi (Parsial) |
| E | = Tingkat Kesalahan (Error) |

³² Purwanto, *Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah)*. (Magelang: Staia Press, 2019) h,32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN

Kesimpulan

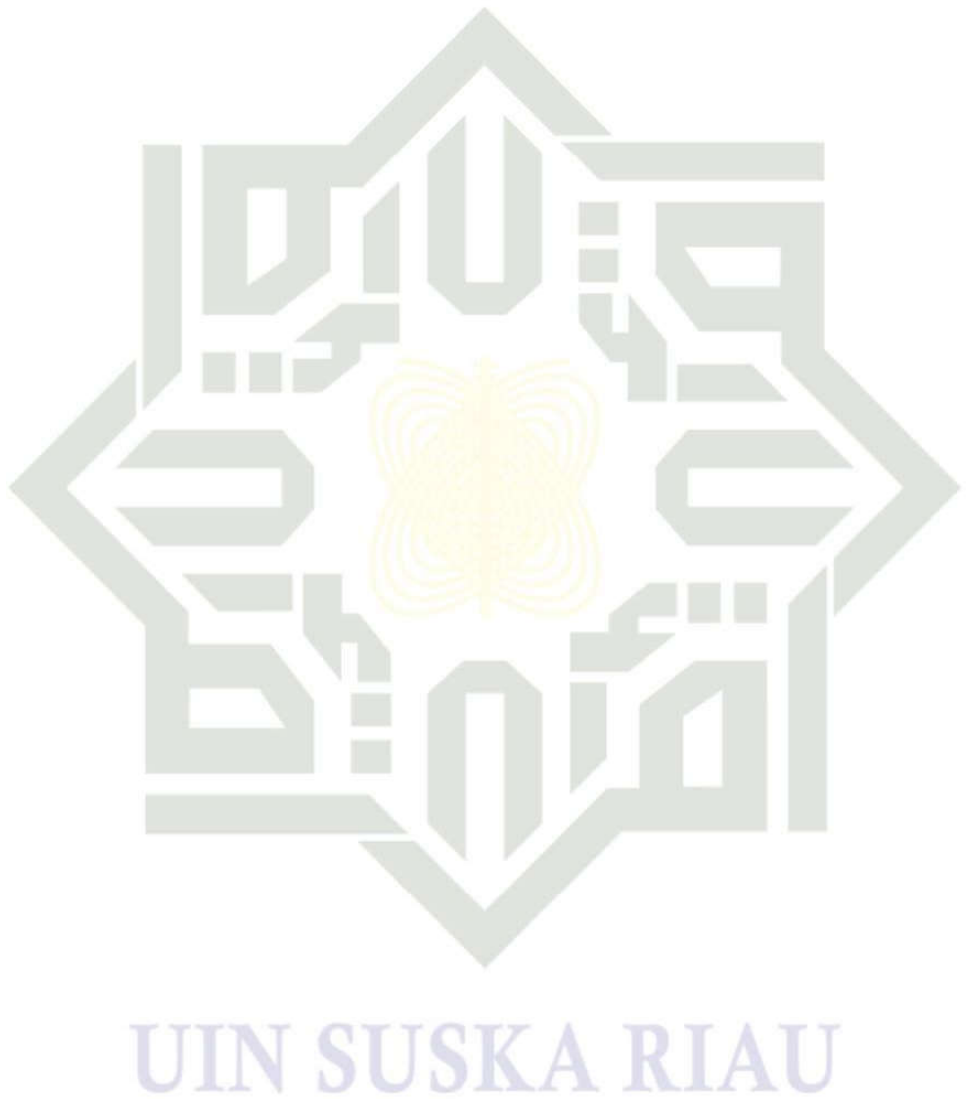
Dari hasil penelitian dan penyajian data yang telah dikemukakan pada halaman-halaman sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru dalam kategori sedang sebanyak 36 siswa (72%), dan beberapa yang lainnya masuk dalam kategori tinggi sebanyak 14 siswa (28%).
2. Pengambilan keputusan karier siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru sebagian besar dalam kategori sedang sebanyak 40 siswa (80%) dan siswa lainnya dalam kategori tinggi sebanyak 10 siswa (20%).
3. Terdapat pengaruh minat karier terhadap pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru yaitu 43,9% selebihnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya yaitu sebanyak 56,1%.

Saran

1. Kepada guru BK diharapkan kiranya untuk meningkatkan minat karier siswa walaupun masih kelas awal. Untuk siswa paham akan karier yang ia akan pilih dimasa yang akan datang
2. Kepada siswa diharapkan mendapatkan gambaran dari penelitian ini dalam menghadapi karier yang akan dipilih kedepannya. Pengetahuan karier sebagai bekal dalam memilih karier nanti.

3. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya untuk mendukung dan mengapresiasi program-program yang dilaksanakan oleh guru BK guna meningkatkan minat karier siswa agar tidak salah dalam memilih karier.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arjangga, R. (2017). Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 22(2), 28-35.
- Binari, Irma Mardiyani Aprilia. "Pengaruh Lingkungan Keluarga, Religiusitas, Pengetahuan Perbankan Syariah Terhadap Minat Karir Keuangan Syariah." *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan* 10.1 (2022): 139-150.
- Burhan Bungin, Metodologi penelitian Kuantitatif , (Jakarta : 2005), 44.
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan efikasi diri pengambilan keputusan karier dan pengambilan keputusan karier pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1-11.
- Duwi Priyatno, SPSS Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum. (Yogyakarta: Percetakan CV Andi Offset. 2018)
- Fazriyani. Perbandingan Nilai Ujian Nasional SMA Negeri dan Swasta di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Asimetris* Vol 1 No 2 ISSN 27218724. (2020) h 51
- Handayani, A., Kuncoro, J., & Rohmatun, R. (2019). Penelusuran Minat Karir Millennial. *PLAKAT: Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 1(2), 161-169.
- Harsono, *Bimbingan Karier* (Jakarta: Kencana, 2016).
- Imron Imron. Analisis Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif pada CV. Meubelen Berkat Tangerang. *Indonesian Journal On Software Engineering*. Vol 5 No 1 ISSN 24610690. (2019). h. 22
- Kadri. Statistika Terapan Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS / Lisrel dalam Penelitian. (Jakarta: Rajawali Pers.2018) h 182
- Kurniawan, Andri dkk. 2021. *Bimbingan Karier Implementasi Pendidikan Berkarakter*. Cirebon: Insania

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karir remaja melalui bimbingan karir berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Mezeles E & Primi R. Validity and Reliability Evidence For Assessing Holland's Career Types. *Journal of Paidea* 25 (62). 2015. h. 307-3015
- Mursil, M., Dewita, E., Maisseptian, F., & Oktafia, S. D. K. (2022). Efikasi Diri dan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMAN 1 Tilatang Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1112-1119.
- Nuridin lingga, *Minat Karir Pada Siswa SMA Kelas XI Di Kecamatan Gunung Meriah Kabupaten Aceh Singkil Provinsi Aceh Tahun Ajaran 2012/2013*, (Yogyakarta: UNY, 2013).
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44-51.
- Ozlem Tagay. Career Decision-Making Difficulties in Adults. *Jurnal of Career Assesment*. 21 (2). 2012. h. 200-209
- Pakpahan, J. F., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat. *Jurnal Empati*, 7(3), 1038-1047.
- Pramudi, H. (2015). Kemampuan pengambilan keputusan karir siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kutasari Purbalingga. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 4(4).
- Prasetyo, D. F. (2015). Pengaruh Minat Karir Terhadap Kematangan Karir Siswa Kelas XI Jurusan Pemasaran SMK Sawunggalih Kutoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6).
- Pratiwi, C. A., Djalal, T., Syukur, M., & Suhep, F. W. (2022). FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIR PADA WIRAUSAHA MUDA DI KOTA MAKASSAR. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 2(2), 8-18.
- Pribadi, A. S., Erlangga, E., & Wangge, M. Y. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Akademik dengan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMP. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 157-174.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Purwanto, Analisis Korelasi dan Regresi Linear dengan SPSS 21 (Panduan Praktis Penelitian Ekonomi Syariah). (Magelang: Staia Press, 2019) h,32

Rachmat Kriyanto, Teknik Praktis Riset Komunikasi, (Jakarta: 2010), 55
Raja Rahima, Fitrah Herlinda, Instrument BK 1 : Teknik Non Tes (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus Publishing and Printing, 2017), h. 92-96

Restiany, T., Hanafiah, H., & Sudrajat, A. (2022). Manajemen Bimbingan dan Konseling Sekolah untuk Menetapkan Minat Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Majalaya dan SMA Negeri 2 Majalaya Kabupaten Bandung). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1849-1861.

Sugiyono, (2019), Metode penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan, Yogyakarta: Alfabeta, hlm. 146.

Suwanto, I., Mayasari, D., & Dhari, N. W. (2021). Analisis Peran Teman Sebaya dalam Pengambilan Keputusan Karier. *Cousellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 168-179.

Uharsimi Arikunto, Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 166

Vatnawati, S. (2019). Hubungan konformitas siswa dengan pengambilan keputusan karir. *EMPATI-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 55-70.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**HASIL ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PROGRAM
SPSS 26.0 FOR WINDOWS**

Hasil output SPSS Minat Karier

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
minat karier	50	168	250	193.46	14.667
Valid N (listwise)	50				

Persentase Minat Karier

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Rendah	0	0%
2	Sedang	36	72%
3	Tinggi	14	28%
Jumlah			100%

Hasil Output SPSS Pengambilan Keputusan Karier

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pengambilan keputusan karier	50	80	106	94.72	5.949
Valid N (listwise)	50				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persentase Pengambilan Keputusan Karier

No	Kategori	Jumlah	
		F	P
1	Rendah	0	0%
2	Sedang	40	80%
3	Tinggi	10	20%
Jumlah			100%

Uji Normalitas Data Variabel X dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.89128552
Most Extreme Differences	Absolute	.094
	Positive	.070
	Negative	-.094
Test Statistic		.094
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

Pengujian Homogenitas Variabel X dan Y

ANOVA

minat karier	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2002.575	19	105.399	.370	.987
Within Groups	8537.845	30	284.595		
Total	10540.420	49			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State

University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Linieritas Variabel X dan Y

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pengambilan keputusan karier * minat karier	Between Groups (Combined)	885.413	27	32.793	.850	.659
	Linearity	33.425	1	33.425	.866	.362
	Deviation from Linearity	851.988	26	32.769	.849	.658
Within Groups		848.667	22	38.576		
Total		1734.080	49			

Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Variabel X dan Y

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.663 ^a	.439	.428	.892

a. Predictors: (Constant), minat karier

b. Dependent Variable: pengambilan keputusan karier

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	29.918	1	29.918	37.631	.000 ^b
	Residual	38.162	48	.795		
	Total	68.080	49			

a. Dependent Variable: pengambilan keputusan karier

b. Predictors: (Constant), minat karier

Hasil Analisis Validitas Variabel X

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3128	0,279	V	Digunakan
2	-0,2398	0,279	T	Tidak digunakan
3	-0,3792	0,279	T	Tidak digunakan
4	0,5119	0,279	V	Digunakan
5	0,3080	0,279	V	Digunakan

Hak Cipta Sifatnya Tidak Dapat Dipertahankan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN Suska Riau

UIN Suska Riau



6	0,0991	0,279	T	Tidak digunakan
7	0,1792	0,279	T	Tidak digunakan
8	0,5114	0,279	V	Digunakan
9	0,4320	0,279	V	Digunakan
10	0,3130	0,279	V	Digunakan
11	0,3074	0,279	V	Digunakan
12	0,3558	0,279	V	Digunakan
13	0,3746	0,279	V	Digunakan
14	-0,3652	0,279	T	Tidak digunakan
15	0,3937	0,279	V	Digunakan
16	-0,5008	0,279	T	Tidak digunakan
17	0,0963	0,279	T	Tidak digunakan
18	0,4294	0,279	V	Digunakan
19	0,3426	0,279	T	Tidak digunakan
20	0,2099	0,279	T	Tidak digunakan
21	0,2301	0,279	T	Tidak digunakan
22	0,3566	0,279	V	Digunakan
23	0,1252	0,279	T	Tidak digunakan
24	-0,1715	0,279	T	Tidak digunakan
25	0,3074	0,279	V	Digunakan
26	0,6131	0,279	V	Digunakan
27	0,3274	0,279	V	Digunakan
28	0,2128	0,279	T	Tidak digunakan
29	0,1981	0,279	T	Tidak digunakan
30	0,4368	0,279	V	Digunakan
31	0,4587	0,279	V	Digunakan
32	0,3361	0,279	V	Digunakan
33	0,3936	0,279	V	Digunakan
34	0,1526	0,279	T	Tidak digunakan
35	0,2235	0,279	T	Tidak digunakan
36	-0,1377	0,279	T	Tidak digunakan
37	0,4352	0,279	V	Digunakan
38	0,1921	0,279	T	Tidak digunakan
39	0,3813	0,279	V	Digunakan
40	-0,0512	0,279	T	Tidak digunakan
41	0,3317	0,279	V	Digunakan
42	0,3529	0,279	V	Digunakan
43	0,4482	0,279	V	Digunakan
44	0,4314	0,279	V	Digunakan
45	0,3986	0,279	V	Digunakan
46	0,3950	0,279	V	Digunakan
47	0,3266	0,279	V	Digunakan
48	0,0486	0,279	T	Tidak digunakan
49	0,2695	0,279	T	Tidak digunakan
50	0,2449	0,279	T	Tidak digunakan
51	0,3769	0,279	V	Digunakan
52	0,1873	0,279	T	Tidak digunakan
53	0,2666	0,279	T	Tidak digunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54	0,4648	0,279	V	Digunakan
55	0,4315	0,279	V	Digunakan
56	0,4190	0,279	V	Digunakan
57	0,4463	0,279	V	Digunakan
58	0,1384	0,279	T	Tidak digunakan
59	-0,0173	0,279	T	Tidak digunakan
60	0,0721	0,279	T	Tidak digunakan
Jumlah			33 Item yang valid	
Jumlah			27 Item yang tidak valid	

Hasil Analisis Validitas Variabel Y

Nomor item pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,3905	0,279	V	Digunakan
2	-0,0343	0,279	T	Tidak digunakan
3	0,3665	0,279	V	Digunakan
4	0,3685	0,279	V	Digunakan
5	0,2089	0,279	T	Tidak digunakan
6	0,3920	0,279	V	Digunakan
7	0,2764	0,279	T	Tidak digunakan
8	0,0901	0,279	T	Tidak digunakan
9	0,5158	0,279	V	Digunakan
10	-0,4313	0,279	T	Tidak digunakan
11	0,2471	0,279	T	Tidak digunakan
12	0,4072	0,279	V	Digunakan
13	0,2493	0,279	T	Tidak digunakan
14	0,0760	0,279	T	Tidak digunakan
15	0,3713	0,279	V	Digunakan
16	0,1349	0,279	T	Tidak digunakan
17	0,4690	0,279	V	Digunakan
18	0,4019	0,279	V	Digunakan
19	0,3000	0,279	V	Digunakan
20	0,5650	0,279	V	Digunakan
21	0,0334	0,279	T	Tidak digunakan
22	-0,04	0,279	T	Tidak digunakan
23	0,1564	0,279	T	Tidak digunakan
24	0,3832	0,279	V	Digunakan
25	0,3097	0,279	V	Digunakan
26	0,2488	0,279	T	Tidak digunakan
27	0,0372	0,279	T	Tidak digunakan
28	0,0853	0,279	T	Tidak digunakan
29	0,3902	0,279	V	Digunakan
30	-0,1209	0,279	T	Tidak digunakan
Jumlah			14 Item yang valid	
Jumlah			16 Item yang tidak valid	

Rekapitulasi Data tentang Minat Karier

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ
1	187	11	182	21	193	31	205	41	193
2	189	12	199	22	217	32	199	42	199
3	201	13	178	23	185	33	178	43	176
4	175	14	201	24	185	34	208	44	177
5	196	15	198	25	187	35	196	45	188
6	211	16	182	26	199	36	185	46	211
7	214	17	197	27	191	37	178	47	203
8	250	18	171	28	168	38	196	48	182
9	185	19	207	29	181	39	201	49	181
10	178	20	208	30	201	40	212	50	189

Rekapitulasi Data tentang Pengambilan Keputusan Karier

No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ	No res	Σ
1	95	11	90	21	101	31	86	41	106
2	95	12	98	22	99	32	96	42	97
3	103	13	95	23	101	33	91	43	97
4	93	14	97	24	90	34	95	44	86
5	97	15	90	25	93	35	88	45	91
6	85	16	100	26	82	36	103	46	80
7	96	17	99	27	99	37	106	47	102
8	97	18	99	28	98	38	100	48	103
9	89	19	93	29	97	39	93	49	97
10	87	20	89	30	90	40	91	50	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR KUISIONER

Assalamualaikum Wr. Wb.

Adik-adik siswa/i kelas, saya Muhammad Nur Al Maududi, NIM 11910313178, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bermaksud mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru.

Siswa merupakan responden dalam penelitian ini. Untuk itu saya mohon kesediaan siswa/i dalam mengisi kuisisioner ini. Atas bantuan dan kesediaan serta kerjasamanya saya ucapkan banyak terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Kelas :
 Tanggal Pengisian :

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Tulislah nama, jenis kelamin, kelas dan tanggal pengisian pada tempat yang telah disediakan
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan memberikan tanda checklist (√) atau silang (x) pada kolom yang telah tersedia.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai siswa dan dirahasiakan
4. Tidak ada jawaban yang BENAR atau SALAH, jawaban anda akan sangat berguna apabila anda dengan jujur dan sesuai dengan keadaan anda yang sesungguhnya
5. Isilah semua nomor yang ditanyakan
6. Atas partisipasinya saya ucapkan terimakasih.

C. Item Pernyataan Minat Karier (Variabel X)

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	saya merasa dengan mudah menyelesaikan masalah					
2	Saya merasa diri saya teratur, rapi, dan menyukai hal-hal yang terprediksi					
3	Saya tidak berani mengambil resiko dalam melakukan pekerjaan					
4	Saya tidak jago menyusun perencanaan					
5	Saya senang bekerja dengan keterampilan dan kekuatan serta bermain logika					
6	Saya tidak kuat bekerja dilapangan karena panas					
7	Saya tidak suka melakukan kegiatan yang mengandalkan kekuatan fisik saja					
8	Saya merasa mempunyai mental dan tenaga yang kuat					
9	Saya memiliki kondisi fisik yang prima					
10	Saya sulit berkoordinasi dengan orang lain					
11	Senang dengan kegiatan yang menggunakan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	analisa					
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	12	Saya memiliki pemikiran yang mendalam pada tugas				
	13	Saya tidak memiliki wawasan yang luas				
	14	Saya orangnya banyak berbicara dibandingkan diam				
	15	Tidak sennag dengan aktifitas yang berfikir logis				
	16	Saya cenderung introvert dan sedikit pemalu				
	17	Saya menyukai kegiatan observasi dan logis				
	18	Saya tidak bisa menciptakan gagasan-gagasan baru				
	19	Saya mempertimbangkan sesuatu dengan cara yang baru				
	20	Saya tidak mudah menyelesaikan masalah dalam suatu lingkungan tanpa observasi				
	21	Saya lebih senang memikirkan imajinasi/kreasi dengan pola sendiri				
	22	Saya selalu mengeksplorasi ide-ide baru dan estetika asli				
	23	Saya sering membayangkan hal-hal yang dilakukan dimasa depan				
	24	Senang dengan menggunakan pola yang sudah ada dalam berkreasi				
	25	Saya tidak ambisius				
	26	Senang mengerjakan kreatifitas dan ekspresi di lingkungan terbuka				
	27	Saya senang mengomentari atau mengkritik orang lain				
	28	Saya merasa sulit mengapresiasi kreatifitas saya				
	29	Saya tidak menyukai lingkungan bebas				
	30	Saya kurang focus dalam mengerjakan sesuatu				
	31	Saya menyukai kegiatan bersosialisasi dan senang melakukan kegiatan dengan banyak orang				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	Tidak nyaman saat bersosialisasi					
33	Saya dapat bertanggungjawab atas kegiatan dan keputusan yang saya ambil					
34	Saya lebih sering lepas tangan atas kegiatan yang tidak sesuai dengan kehendak saya					
35	Senang melakukan kegiatan kemanusiaan					
36	Saya tidak peduli dengan kesusahan orang lain					
37	Menyukai aktifitas yang bersifat membangun dalam sebuah kegiatan organisasi					
38	Saya hanya ingin menikmati hasilnya saja					
39	Saya suka memulai sesuatu yang bersifat positif					
40	Saya tidak senang melakukan hal yang sama					
41	Saya merasa percaya diri					
42	Saya tidak tegas kepada diri saya					
43	Saya gampang beradaptasi					
44	Saya tidak memiliki ambisi					
45	Saya mampu public speaking di depan orang lain					
46	Saya tidak mampu memimpin sebuah kelompok					
47	Saya suka menggunakan pengaruh seseorang					
48	Saya masuk sekolah tanpa ada orang dalam					
49	Saya memiliki rasa optimistis					
50	Saya termasuk orang yang introvert					
51	Saya mampu menyesuaikan diri pada lingkungan yang baru					
52	Saya merasa puas terhadap lingkungan sekitar					
53	Saya mempersepsikan diri sendiri secara apa adanya					
54	Saya kurang memahami proses/tahapan administrasi dan computer					
55	Saya tidak bisa memperlakukan orang-orang disekitar dengan tepat					
56	Saya tidak bisa menelaraskan diri dengan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keadaan					
57	Saya senang kegiatan yang memiliki arahan tugas yang jelas					
58	Saya suka lingkungan pekerjaan yang terorganisir					
59	Saya suka dengan kegiatan yang bebas					
60	Saya menyelesaikan tugas diluar tenggat waktu					

Item pernyataan Pengambilan Keputusan Karier (Variabel Y)

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya memiliki pengetahuan tentang program studi yang akan saya ambil nanti					
2	Saya seorang yang memiliki wawasan umum tentang keahlian program studi saya					
3	Saya tidak perlu belajar memahami jurusan prodi yang akan saya ambil nanti					
4	Saya memiliki sikap melibatkan diri kepada hal-hal yang berkaitan masa depan saya					
5	Saya tidak suka hal-hal yang ribet					
6	Saya jarang peduli dengan lingkungan sekitar saya					
7	Saya memahami akan kesempatan program studi yang tersedia					
8	Saya sering mencari lowongan program studi yang pas untuk saya					
9	Saya tidak memahami perbedaan pekerjaan dan karier					
10	Saya mengikuti program studi yang diusulkan oleh orang tua					
11	Saya memahami keunggulan dan kelemahan yang ada pada diri saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12	Saya merasa kelebihan saya bisa membantu orang sekitar					
13	Saya merasa kelemahan saya lebih banyak dibandingkan orang lain					
14	Saya malu akan kelemahan saya					
15	Saya membuat pilihan karier yang sesuai dengan potensi pada diri saya					
16	Saya memilih program studi sesuai prestasi yang saya raih					
17	Saya memilih karier ikut-ikutan teman					
18	Saya bingung akan potensi dan kemampuan diri saya					
19	Saya mampu membuat keputusan secara mandiri sesuai keinginan					
20	Saya mampu mengambil resiko akan keputusan yang saya putuskan					
21	Saya butuh orang lain untuk memutuskan pilihan hidup saya					
22	Biasanya saya masih bingung dalam memutuskan sesuatu					
23	Saya memahami langkah-langkah dalam membuat keputusan karier					
24	Saya belajar memahami program studi yang saya ambil dulu sebelum saya putuskan					
25	Saya mengikuti alur hidup saja					
26	Saya mengambil program studi ketika sudah dekat pemilihan universitas					
27	Saya terampil dalam menyelesaikan masalah					
28	Jika orang lain terkena masalah, saya membantu menyelesaikan masalahnya					
29	Saya masih membutuhkan orang untuk menyelesaikan masalah					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

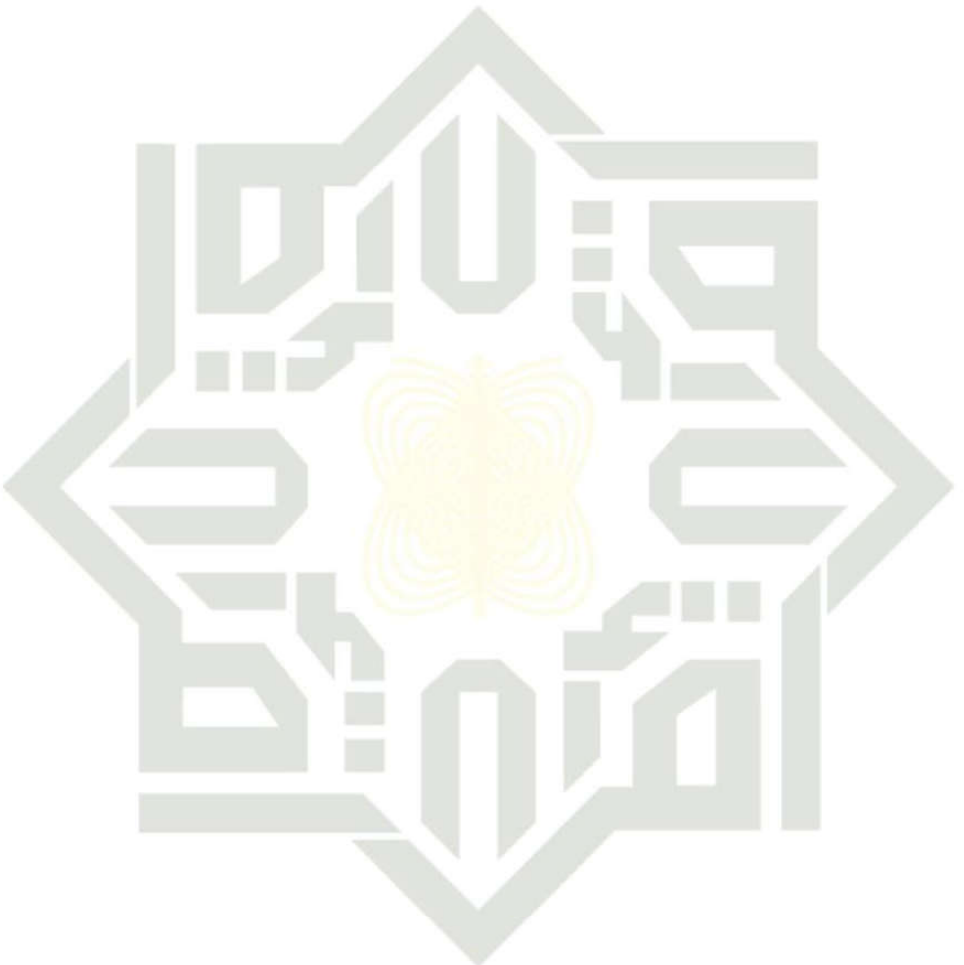
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Saya jarang terkena masalah, sekali kena masalah butuh orang lain					
----	---	--	--	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/938/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 18 Januari 2023

Kepada
Yth. M.Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum war'hamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI
NIM : 11910313178
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh konseling individu terhadap miskonsepsi siswa kepada guru bimbingan dan konseling di SMA Islam As-shofa
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/8906/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 05 Juni 2023

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Muhammad Nur Al Maududi**
NIM : 11910313178
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU
SMA ISLAM AS-SHOFA

Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294
Website : www.smafa.sch.id Hp. 0812 6367 2399
Akreditasi : A (Sangat Baik)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN

No: 102.09/Sket/SMAI-Yusfu/IV/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd
Nomor induk guru : 08.1429.233
Jabatan : Kepala SMA Islam As-Shofa Pekanbaru
Alamat sekolah : Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa
Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Nur Al Maududi
Nomor induk mahasiswa: 11910313178
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diizinkan melaksanakan prariset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 April 2023


Kepala SMA Islam As-Shofa

 Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. Sembawang Km. 10 Tanjung Pekanbaru Riau 28253 P.O. Box 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

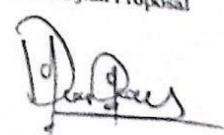
Nama Mahasiswa : M. Nur Al Maududi
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910313178
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 28 Maret 2023
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. R. Decau Berlian Purnama, M.Si.	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



 Dr. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 April 2023
Peserta Ujian Proposal


 M. Nur Al Maududi
 NIM 11910313178



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتخليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 16 Tamban Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.rik.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 27 April 2023 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7549/2023

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 (Satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Muhammad Nur Al Maududi
NIM	: 11910313178
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Minat Karier Terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As Shofa
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Islam As Shofa Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (27 April 2023 s.d 27 Juli 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. – FAX : (0761) 39399 PEKANBARU

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2059/2023



- a. Dasar
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

b. Menimbang

Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISSET/55905 tanggal 3 Mei 2023, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

1. Nama : MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI
2. NIM : 119103131780
3. Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
4. Jurusan : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
5. Jenjang : S1
6. Alamat : KEPULAUAN RIAU
7. Judul Penelitian : PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS SHOFA
8. Lokasi Penelitian : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
 2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
 3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
 4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.
- Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 3 Mei 2023

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
 KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
 DAN POLITIK KOTA PEKANBARU



Drs. H. SYOFFAIZAL, M.Si
 PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
 NIP. 19640629198603 1 003

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/55905
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7549/2023 Tanggal 27 April 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

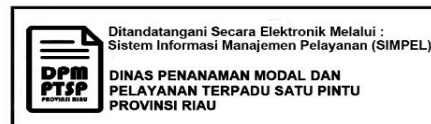
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI |
| 2. NIM / KTP | : | 119103131780 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS SHOFA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS SHOFA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan dihitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 3 Mei 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 05 MAY 2023

Nomor : 800/Disdik/1.3/2023/ 6890
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMA Islam As Shofa Pekanbaru
di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/55905 Tanggal 3 Mei 2023 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI
NIM/KTP : 119103131780
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS SHOFA
Lokasi Penelitian : SMA ISLAM AS SHOFA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKRETARIS
[Signature]
ITATI LINDAWATI, SH, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19660717 198603 2 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
PROPOSAL MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Mhd Subhan, M.Ed, C.Ht
- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117001
3. Nama Mahasiswa : Muhammad Nur Hamadket
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910313178
5. Kegiatan : Bimbingan proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01.	16 Februari 2023	mengecek dan judul proposal		
02.	02 Maret 2023	konsultasi judul baru		
03.	07 Maret 2023	penambahan kariran teor :		
04.	14 Maret 2023	latas belakang		
05.	13 April 2023	penambahan referensi tahun baru		
06.	09 Mei 2023	sample penelitian menurut Corder		
07.				


Pekanbaru,2023
Pembimbing,

Dr. Mhd Subhan, M.Ed, C.Ht
NIP. 130117001

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Subandono Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28338 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :

- a. Seminar usul Penelitian :
- b. Penulisan Laporan Penelitian :



2. Nama Pembimbing : Dr. Mhd Subhan, MEd, C.Ht

- a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117001


3. Nama Mahasiswa : Muhammad Nur Almazahidi

4. Nomor Induk Mahasiswa : 1610213128

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
01.	21 Mei 2023	Bab IV dan Bab V		
02.	02 Juni 2023	Revisi Nila Signifikasi regresi linear sederhana		

Pekanbaru, 02 Juni 2023
Pembimbing,


Dr. Mhd Subhan, MEd, C.Ht
NIP. 130117001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP
PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA**

PROPOSAL

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Bimbingan Konseling (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Beleza Proposal
14/03/2023
[Signature]
Dr. Mhd Subhan, M.Ed, C.Ht

OLEH:

MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI (11910313178)

Dr. M. SUBHAN, M.Ed, C.Ht (Dosen Pembimbing)

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1444 H/2023M**

**PENGARUH MINAT KARIER TERHADAP PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIER PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA**

PROPOSAL

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
Bimbingan Konseling (S. Pd)**



OLEH:

MUHAMMAD NUR AL MAUDUDI

11910313178

Dosen Pembimbing

Dr. MHD. SUBHAN, M.Ed, C.Ht

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

*Ace U. Sulaiman
Ujain Manunggal
2/05/2023
Dr. Mhd. Subhan M.Ed, C.Ht*

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 15
Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto mengambil dokumen sekolah SMA Islam As-shofa



Foto konsultasi dengan guru BK kelas X dan XI tentang karier siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto konsultasi dengan guru BK kelas XII tentang karier siswa



foto pemberian angket dan pengerjaan angket oleh siswa



Lampiran 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Kijang, pada tanggal 26 November 2001 dari pasangan Ayahanda Syafruddin dan Ibunda Asmarida. Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah PAUD Buah Hati tamat pada tahun 2006. Kemudian melanjutkan ke MI Annur dan tamat pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan ke MTsN Bintang Timur dan tamat pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan ke MAN Bintang dan tamat pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 dinyatakan lulus dan diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan dan Konseling melalui jalur UMPTKIN. Pada bulan juli 2022 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Desa Merangkai Kecamatan Dayun Kabupaten Siak. Kemudian pada bulan September 2022 penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan di Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru. Pada bulan Maret – April penulis melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Minat Karier terhadap Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam As-shofa” dibawah bimbingan Dr. Mhd. Subhan, M.Ed., C.Ht.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.