

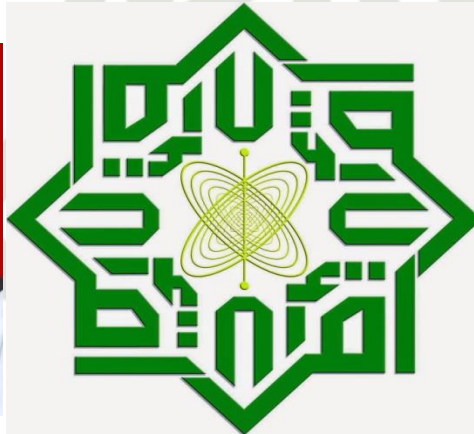
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PILIHAN KARIR
REMAJA DESA RANTAU BINUANG SAKTI KECAMATAN
KEPENUHAN KABUPATEN ROKAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Serjana Strata (SI)
Bimbingan Konseling Islam (S.sos)



Oleh:

NELI PARIKA
(11840221330)

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2023**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

لجنة الدعوة والنصائح

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. P.R.Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:iain-sq@pekanbaru-Indo.net.id


PENGESAHAN UJIAN MUNAQSAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini :

- : Neli Parika
- : 11840221330
- : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.
- : Kamis
- : 08 juni 2023


Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 15 juni 2023
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi



Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Tim Penguji


Sekretaris/Pengujii


Listiawati Susanti, S.Ag.,MA
NIP. 197207122000032003


PengujiiV


Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 197505112003121003

Ketua/ PengujiiI


Dr. Azni, S.Ag.,M.Ag
NIP. 19700102007011051

PengujiiII


Nurjanis, S.Ag.,MA
NIP. 196909272009012003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya

terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Neli Parika

NIM : 11840221330

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dinunqasah guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.Sos.).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk hadir dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima

kah.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam

Zulamri, Ag., M.A
NIP. 197404022008011009

Pekanbaru, 8/5/2023
Pembimbing,

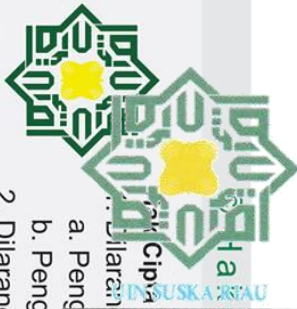
Dr. Yasril Yazid, M.IS
NIP. 197204292005011004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : **NELI PARIKA**
 NIM : 11840221330
 Judul : **Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan**

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 16 Agustus 2022

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Agustus 2022

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,

Lislawati Susanti, S.Ag.,MA

NIP. 197207122000032003

Fatmawati, M.Ed

NIP. 199909052014112001

1. Dilarang mengutip, mengarang, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nomor : Nota Dinas
Lampiran : 4 (eksemplar)
: Pengajuan Ujian Skripsi an. **Neli Parika**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Kampus Baru

Bismillah alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah mengadakan pemeriksaan atau perubahan seperlunya guna sempurnaan skripsi ini, maka kami sebagai pembimbing skripsi saudara **Neli Parika. NIM. 11840221330** dengan judul " **Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan** " telah dapat diajukan untuk mengikuti ujian munaqasyah guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (Sos) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan ini kami buat, atas perhatian dan kesediaan Bapak mengucapkan terima kasih,
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing

Dr. Yasril Yazid, M.IS
NIP. 197204292005011004

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang menyalin atau menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Neli Parika
 NIM : 11840221330

Melaporkan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **Pengaruh Perubahan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 22/05/2023
 Yang Membuat Pernyataan,



Neli Parika
 11840221330

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Neli Parika : Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan zaman dan tingkat daya saing di dunia kerja semakin meningkat sehingga membuat seseorang harus menghadapi permasalahan di dunia kerja salah satunya yaitu tidak mendapat pekerjaan sesuai minat dan bakat, ditambah kurangnya dukungan dari keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan. jenis penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian Kuantitatif yang mana penelitian ini menggunakan metode angket dan kuesioner yang disebarakan kepada 50 orang sampel, dan teknik sampel yang digunakan yaitu teknik cenus sampling yang menggunakan seluruh populasi sebagai sampel. Data dianalisis menggunakan program SPSS 23 *for Windows* dengan analisis Regresi linear sederhana. Hasil penelitian persamaan regresi linear yaitu $Y = 5,552 + 0,876X$. koefisien regresi (b) bernilai positif yang berarti dukungan keluarga berpengaruh positif terhadap pilihan karir remaja. Pada uji hipotesis di peroleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $8,337 \geq 2,011$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Dukungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Pilihan Karir Remaja di Desa Rantau Binuang Sakti

Kata Kunci: Dukungan Keluarga, Pilihan Karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Neli Parika: The Effect of Family Support on Adolescent Career Choices Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan

This research motivated by the development of the times and the level of competitiveness in the world of work is increasing, making someone have to face problems in the world of work, one of which is not getting a job according to interests and talents, plus lack of support from family This study aims to determine the effect of family support on the career choices of adolescents in Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan. The type of research used is the Quantitative research method where this study uses questionnaires and questionnaires distributed to 50 samplers, and the sample technique used is the census sampling technique which uses the entire population as a sample. The data were analyzed using the SPSS 23 *for Windows* program with a simple linear regression analyst. The results of the linear registration equation are $Y = 5.552 + 0.876X$. The regression coefficient (b) is positive, which means that family support has a positive effect on adolescents' career choices. In the hypothesis test, the value is obtained, which is $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ $8,337 \geq 2.011$, then it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that Family Support has a significant effect on the Career Choices of Adolescents in Rantau Binuang Sakti.

Keywords: Family Support, Career Options



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur kepada ALLAH SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binau Sakti”. Shalawat dan salam taklupa pula kita hadiah kan buat junjungan alam yakni Nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang menyampaikan ajaran Islam sehingga umat islam mendapatkan petunjuk kejalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Alhamdulillah dengan rahmat Allah SAW dan restu serta doa kedua orang tua penulis dapat penyelesaian skripsi ini, semua ini tak akan tercapai tanpa adanya usaha, perjuangan, dorongan dari semua pihak, dan tentunya do'a serta tawakal kepada sang pencipta. Merupakan sebuah kebahagiaan serta anugrah terindah yang dirasakan oleh penulis setelah pada akhirnya laporan skripsi ini terselesaikan juga.

Selama pengerjaan ini penulis tidak lepas dari dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih tiada henti peneliti ucapkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Jakpar dan Ibunda Suminah yang selalu memberikan dorongan, semangat serta memberikan kasih sayang dan selalu mendoakan kesuksesan anak-anaknya.
2. Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Hj Helmiati, M.Ag. Selaku wakil Rektor 1. Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd. Selaku Wakil Rektor 2, dan Edi Irwan, S, Pt. Selaku Wakil Rektor 3. Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr.Imron Rosidi, S.Pd, M.A, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Zul Amri, S.Ag, MA, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
5. Ibuk Nurjanis S,Ag, MA, selaku Dosen Penasehat Akademik (PA)
6. Bapak Dr. Yasril Yazid, MIS, selaku Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya serta pikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen yang berada di Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. terimakasih untuk abang dan kakak ipar saya Sisma Nawir, Maysitoh yang selalu memberikan dukungan, semangat, kepada penulis serta ponakan saya Akifa Naila yang selalu bikin goodmood bagi penulis dan untuk ketiga adik tercinta Afrian Hidayat, Ihsan Maulana, Puji Lestari, yang selalu menghibur dikala sedih maupun senang dan memberikan semangat kepada penulis.
9. keluarga besar dan saudara yang takhenti memberikan Do'a semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Sahabat seperjuangan Mudrikatul, Rani Selvia, Melia, Nadia, rovita yang selalu memberikan motivasi dan yang terkhususnya Indah Desi Puji Astuti dan Annisa Qurunnada yang selalu memberi arahan, motivasi serta do'a dan meluangkan waktunya untuk membantu penulis.
11. Sahabat kos ku Idriana yang selalu mendengar keluh kesah ku dalam hal apapun serta membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.
12. Sahabat Ahsan terkhusus sahabat Ahsan pekanbaru, Dian Safitri, Oktariwan Putri, Annisa Sahida Ardi, Indriana, Neni Nurhayati, Hartati Yuningsi yang membantu, memotivasi serta memberi dukungan kepada penulis.
13. Teman-teman seperjuangan program studi Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2018 Khususnya sahabat BKI Karir Industri 18 yang tidak bisa disebut satu persatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu atas segala bantuan, dukungan serta do'anya, penulis ucapkan terimakasih semoga semua kebaikan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT aamiin ya rabbal alamin.

Akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan semoga nantinya skripsi ini bermanfaat bagi semua yang membutuhkan atas segala kesalahan dalam pembuatan skripsi ini penulis harapan masukan dan saran.

Pekanbaru, 13 Februari 2023

Penulis

NELI PARIKA
NIM 11840221330

UIN SUSKA RIAU



DAFTAR ISI

ABSTRAK i

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... vi

DAFTAR TABEL viii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Penegasan Istilah 5

 1.3 Alasan Pemilihan Judul 6

 1.4 Rumusan Masalah 6

 1.5 Tujuan Penelitian 6

 1.6 Kegunaan Penelitian 6

 1.7 Sistematika Penulisan 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 9

 2.1 Landasan Teori 9

 2.2 Kajian Terdahulu 28

 2.3 Konsep Operasional..... 29

 2.4 Hipotesis 32

BAB III METODE PENELITIAN 33

 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 33

 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 33

 3.3 Populasi Sampel 34

 3.4 Teknik Pengumpulan 35

 3.5 Data Uji validasi dan Reliabilitas 36

 3.5 Teknik Pengumpulan Data 36

 3.6 Teknik Analisis Data 36

BAB IV GAMABARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 38

 4.1 Lokasi Penelitian 38

 4.2 Sejarah Singkat Desa Rantau Binuang Sakti 38

 4.3 Visi Dan Misi Kepala Desa Rantau Binuang Sakti 40

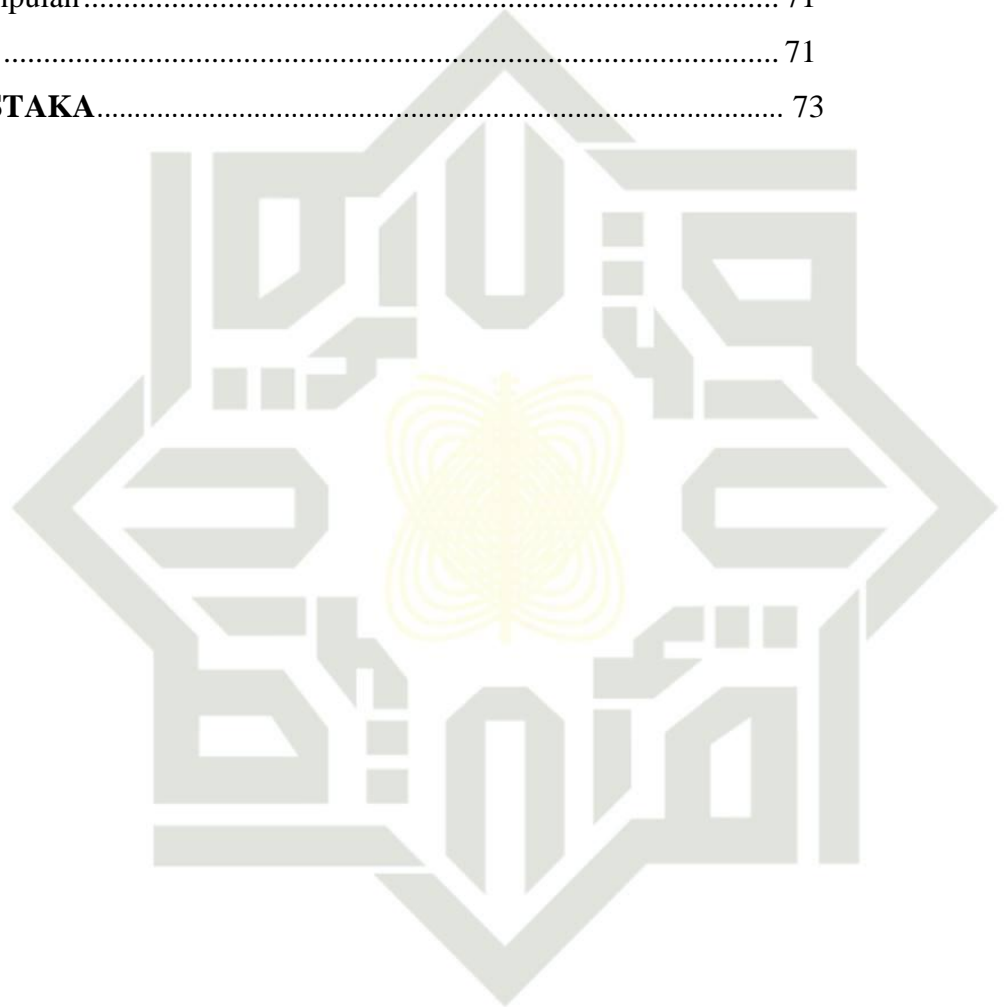
 4.4 Kondisi Demograsi 41

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.5 Struktur Organisasi Desa Rantau Binuang Sakti	43
BAB V HASIL PENELITIAN	45
5.1 Hasil Penelitian.....	45
5.2 Pembahasan	63
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
6.1 Kesimpulan	71
6.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	



UIN SUSKA RIAU



DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Konsep Operasional 31

Tabel III. 1 Waktu Penelitian 33

Tabel III. 2 Nilai Kolerasi 37

Tabel IV.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin 42

Tabel IV.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Umur..... 42

Tabel IV.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan..... 42

Tabel V. 1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... 44

Tabel V.2 Pertanyaan 1 Saya sering berdiskusi dengan keluarga terhadap pemilihan karir..... 45

Tabel V. 3 Pertanyaan 2 Nasehat dari orang tua membantu saya dalam menyelesaikan masalah 46

Tabel V. 4 Pertanyaan 3 Orang tua saya selalu menuntut terhadap Pemiihan karir yang saya pilih 46

Tabel V. 5 Pertanyaan 4 Ketika waktu senggang keluarga saya sering Memberi nasehat dan motivasi kepada saya 47

Tabel V. 6 Pertanyaan 5 Orang tua saya tau kualitas diri saya dan Selalu mendukung dalam melakukan sesuatu 47

Tabel V.7 Pertanyaan 6 Saya di berikan hak sendiri untuk memilih karir Yang saya inginkan 48

Tabel V. 8 Pertanyaan 7 Orang tua menghargai keputusan yang saya ambil Dan saya senang memiliki waktu luang bersama keluarga..... 48

Tabel V. 9 Pertanyaan 8 Keluarga saya selalu bersikap tidak peduli Tentang karir yang saya pilih 49

Tabel V. 10 Pertanyaan 9 Kakak/adik saya memberikan semangat ketika Saya menghadapi masalah 50

Tabel V. 11 Pertanyaan 10 Orang tua tidakmenerima pendapat saya Terhadap pilihan karir saya 50

Tabel V. 12 Pertanyaan 11 Orang tua kakak/adik selalu memberikan Doa dan kata semangat sebelum saya melakukan sesuatu 51

Tabel V. 13 Pertanyaan 12 Orang tua tidak memaksa saya untuk memilih

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karir yang mereka inginkan	51
Tabel V. 14 Pertanyaan 13 Keluarga saya menyediakan fasilitas yang Memadai untuk saya dapat belajar dan berkembang	52
Tabel V. 15 Pertanyaan 14 Saya selalu menceritakan permasalahan yang saya alami dan orang tua mendengarkan masalah yang sedang saya alami dan memberikan solusi	53
Tabel V. 16 Pertanyaan 15 Saya berdiskusi dengan keluarga terlebih Dahulu sebelum mengambil keputusan	53
Tabel V.17 Pertanyaan 16 Saya mampu memilih karir atau pekerjaan yang Saya minati	54
Tabel V. 18 Pertanyaan 17 Saya sering mengikuti seminar atau <i>Worskshop</i> Tentang pemilihan karir	54
Tabel V. 19 Pertanyaan 18 Dalam pemilihan karir saya mencari tahu Terlebih dahulu tentang karir yang saya inginkan	55
Tabel V. 20 Pertanyaan 19 Menurut saya dukungan keluarga sangat Penting dalam pemilihan karir yang akan saya jalani	56
Tabel V. 21 Pertanyaan 20 Saya Menyalahkan orang lain atas pemilihan Karir yang tidak sesuai dengan minat dan bakat Yang saya miliki	56
Tabel V. 22 Pertanyaan 21 Saya memiliki kemampuan yang baik dalam Memilih pilihan karir yang akan saya jalani	57
Tabel V. 23 Pertanyaan 22 Saya selalu berdiskusi dengan keluarga Tentang pemilihan karir yang akan saya jalani	57
Tabel V. 24 Pertanyaan 23 Saya bertanggung jawab atas pilihan karir yang Saya pilih	58
Tabel V. 25 Pertanyaan 24 Saya sering mencari informasi tentang karir Yang saya minati	58
Tabel V 26 Pertanyaan 25 Selalu bersemangat dalam mengejar karir Yang diinginkan	59
Tabel V. 27 Pertanyaan 26 Saya akan memilih pekerjaan sesuaidengan minat Minat dan bakat yang saya miliki	59



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel V. 28 Pertanyaan 27 Memiliki kelemahan dalam satu bidang karir Tidak membuat saya pesimis dalam menentukan karir	60
Tabel V. 29 Pertanyaan 28 Sya sering malas-malasan dan tidak tertarik mencari Informasi tentang karir yang ingin saya jalani	60
Tabel V. 30 Pertanyaan 29 Saya diberikan kulewasan dalam Memlih karir ...	61
Tabel V. 31 Pertanyaan 30 Saya tidak peduli terhadap karir saya Dimasa depan	62
Tabel V. 32 Data Variabel	62
Tabel V. 33 Uji validasi variabel X	64
Tabel V. 34 Uji Validasi Variabel Y.....	65
Tabel V. 35 Uji Reabilitas Variabel X dan Y	67
Tabel V. 36 Model Summary.....	67
Tabel V. 37 Model Anova.....	67
Tabel V. 38 Coefficients	68


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Tingkat daya saing di dunia kerja semakin meningkat di era globalisasi. Akibat dari masalah ini, banyak orang yang tidak mampu bersaing untuk mendapatkan pekerjaan, sehingga menyebabkan mereka menjadi pengangguran. Data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa jumlah pengangguran di Indonesia pada Februari 2022 adalah sebesar 8,40 juta penduduk.¹ Banyaknya pengangguran di suatu negara dapat berdampak negatif terhadap pembangunan nasional, baik jangka panjang maupun jangka pendek. Pengangguran akan menempatkan orang-orang dalam situasi keuangan yang sulit. Orang tua yang mengetahui keadaan tersebut melakukan upaya pencegahan dengan menyekolahkan anaknya hingga mencapai jenjang pendidikan yang maksimal. Hal ini karena kesadaran diri orang tua tentang pilihan karir yang prospektif juga bergantung pada pendidikan.

Salah satu tujuan individu adalah untuk mengejar suatu profesi; dengan karir, manusia akan mampu bekerja, dan mengaktualisasikan dirinya serta menambah wawasan atau ilmu. Seseorang yang mengejar karir memiliki bakat dan keinginan. Selain itu karir juga akan menjadi identitas suatu individu di dalam masyarakat dan oleh karena itu seseorang harus berusaha dalam mengambil keputusan karir yang akan di pilih, karir sangat penting dalam kehidupan seseorang untuk mendapatkan pekerjaan yang baik. Dimana dijeaskan dalam Al-Qur'an

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٦﴾

¹ Faisal Javier BPS : *Tingkat Pengangguran Terbuka Sebesar 5,83 Persen Pada Febuari* (data. Tempo. co2022), <https://data.tempo.co/data/1419/bps-tingkat-pengangguran-terbuka-sebesar-583-persen-pada-februari-2022>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Artinya: *Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.* (Q.S Al-Jumu'ah: 10)²

Karir mengandung pengertian suatu pilihan pekerjaan yang dilakukan seseorang individu, sesuai dengan kepribadian, minat, bakat, kemampuan, keterampilan ataupun kecerdasan.³ Itulah mengapa sangat penting dalam merencanakan dan memahami karir yang akan di ambil, ketika mengambil keputusan karir, seseorang harus mempertimbangkan aspek kepribadian, minat, bakat, kemampuan, keterampilan, atau kecerdasan seseorang. Individu sering tidak menyadari fakta-fakta ini. Oleh karena itu, individu perlu mendapatkan dukungan arahan dan bantuan dari orang lain untuk memahami kepribadian dalam diri. Jika seseorang tidak dapat memahami hal ini, jalur karir yang dipilih seringkali tidak sesuai dengan keinginan individu tersebut.

Pemilihan karir merupakan sebuah proses dari setiap remaja atau individu sebagai usaha mempersiapkan diri untuk memasuki tahapan yang akan dilakukan untuk kedepan dan berhubungan dengan dunia pekerjaan dan juga proses pengambilan keputusan yang akan di ambil oleh seorang individu akan menjadi jalan karirnya dan akan berkelanjutan bagaimana kehidupan kedepannya. Fase remaja merupakan sebuah fase kehidupan yang seringkali dijadikan sebagai fase dimana seseorang belajar untuk masuk ke fase kehidupan selanjutnya.

Menurut Mappiare dikutip dalam jurnal Nurul dan Herio, masa remaja berlangsung dari usia 12 tahun sampai dengan usia 21 tahun bagi wanita, dan 13 tahun sampai dengan usia 22 tahun bagi pria. Fase remaja memiliki beberapa tugas perkembangan diantaranya adalah memilih dan mempersiapkan karirnya.⁴

Permasalahan dalam pengambilan pemilihan karir juga sering terjadi pada seorang remaja, hal ini di sebabkan kurangnya persiapan kematangan karir, tingkat kematangan karir yang di miliki remaja memiliki sebab spesifik yang

² Al-Qur'an Terjemahan Indonesia V.Android (Al-Jumu'ah:10)

³ Agoes Dariyo *Psikologi Perkembangan Dewasa Muda* (Jakarta : Palmerah Selatan, 2003), hlm.69

⁴ Nurul Puteri Hendriati, Herio Rizki Dewinda, *Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK*, Jurnal Ilmiah Vol. 10 No. 1 hlm.79

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhinya, kematangan karir yang di maksud yaitu tentang pemahaman diri sendiri, pemahaman tentang karir yang akan di ambil, jika kematangan karir rendah maka akan menyebabkan kesalahan dalam pemiihan karir bagi individu.

Selain itu, ditambahkan pula bahwa pengambilan pilihan karir juga di pengaruhi oleh dukungan keluarga yakni sejauh mana orangtua dan anak memiliki minat yang sama, kesamaan pandangan keluarga mengenai suatu pekerjaan tertentu. Selama masa eksplorasi karir, orang tua akan memasukkan keinginan, harapan serta pandangan mereka mengenai suatu karir.⁵

Dukungan orang tua merupakan salah satu faktor yang berpengaruh dalam pemilihan karir yang akan di ambil seorang remaja. Dalam mengarahkan dan membimbing anak-anak nya menuju ke masa depan, orang tua perlu menanamkan kepada remaja sikap percaya diri dan bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri. Dimana telah di jelaskan dalam Al- Qur'an bahwa orang tua telah diberikan amanah seorang anak oleh Allah SWT yang wajib untuk di bimbing, merawat, menjaga, serta mendidiknya agar sesuai dengan apa yang diinginkan orang tua, karena itu merupakan tanggung jawab orang tua sebagaimana firman Allah Swt dalam Al-Qur'an:

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya:

*Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.*⁶ (QS. At-Tahrim:6)

⁵ Fiqih Istifarani, *Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMK Negeri 1 Depok* (Yogyakarta: UN Yogyakarta, 2016) hlm 5

⁶ Al-Qur'an *Terjemahan Indonesia* V. Android (At- Tahrim : 6)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perkembangan yang dialami oleh seorang remaja mempunyai pengaruh besar dalam kehidupannya pada masa remaja adalah proses berjuang mencari jati dirinya, lingkungan sekolah dan keluarga merupakan tempat paling banyak remaja tinggal dan memainkan peran penting dalam membentuk kepribadian dan identitas yang didapatkan bisa negative atau positif tergantung dengan lingkungannya. Menurut Alwisol jika lingkungan jahat, maka ia akan menjadi remaja dengan segala kenakalannya atau jika lingkungannya baik, maka ia akan juga ikut baik.⁷

Keluarga merupakan suatu sistem sosial yang diselenggarakan bersama oleh ikatan yang kuat dari ketertarikan, kasih sayang, peduli dan dalam melakukan kontrol, persetujuan dan disiplin dari tindakan-tindakan yang dilakukan oleh anggota keluarga. Keluarga kesatuan terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, anak. Dukungan keluarga merupakan unsur terpenting membantu individu menyelesaikan suatu masalah. Apabila ada dukungan, maka rasa percaya diri akan bertambah dan motivasi untuk menghadapi masalah akan meningkat.⁸ Dukungan keluarga bentuk bantuan atau pertolongan yang diberikan oleh anggota keluarga seperti orang tua, kakak, maupun adik berupa pandangan, pendapat, nasehat, penghargaan, motivasi, informasi, dan material, yang menyebabkan efek tindakan atau emosional yang menguntungkan bagi individu dalam meningkatkan percaya diri dan membantu individu membuat keputusan dan menghadapi masalah yang akan terjadi.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada remaja yang umur 17-20 tahun di Desa Rantau Binuang Sakti, permasalahan yang terjadi banyaknya remaja yang masih bingung dalam menentukan pilihan karirnya, dan hasil wawancara beberapa remaja menyerahkan keputusan karirnya kepada orang tua mereka, karena masih banyak remaja yang kurang mendapatkan pengetahuan, informasi dan nasehat tentang pilihan karir, remaja juga tidak mendapatkan tempat untuk saling berdiskusi dan bertukar pendapat. dan kurangnya motivasi yang didapatkan remaja, sehingga membuat remaja dilema dalam mengambil pilihan karir,

⁷ Alwisol, *Psikologi Kepribadian* (: UMM Press , Malang, 2008), hlm 98

⁸ Iva Milia Hani Rahmawati & Inayatur Rosyidah, *Modul Terapi Family Psychoeducation(FPE) Untuk Keluarga*, (Media Nusa Creative, Malang: Bukit Cemara Tidar 2020), hlm 49



kurangnya dukungan orang tua yang di berikan kepada remaja di karenakan banyaknya orang tua yang sibuk dengan aktivitas masing-masing sehingga merupakan akan memperhatikan karir dan pekerjaan anaknya.

Berdasarkan paparan di atas, peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian ini secara mendalam sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul skripsi : **Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Pilihan Karir Remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu**

1.2 Penegasan Istilah Konseptual

a. Dukungan keluarga

Menurut Friedman⁹ menefenisikan dukungan keluarga adalah merupakan sikap atau tindakan penerimaan sebagai respon keluarga kepada anggotanya berupa dukungan dalam bentuk informasi, penilaian, instrumental, dan emosional. Dapat dipahami dukungan keluarga merupakan suatu bentuk hubungan interpersonal yang meliputi sikap, tindakan dan penerimaan terhadap anggota keluarga, sehingga anggota keluarga merasa ada yang memperhatikannya.

Dukungan keluarga mengacu kepada dukungan- dukungan sosial yang di pandang keluarga sebagai sesuatu yang dapat diakses atau diadakan untuk keluarga yang selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika di perlukan.

b. Pilihan karir

Keputusan karir adalah penentuan pilihan karir¹⁰ pemilihan karir merupakan suatu proses individu sebagai usaha mempersiapkan dirinya untuk memasuki tahapan yang berhubungan dengan pekerjaan.

c. Remaja

Menurut Piaget Hurlock¹¹ dikutip dalam buku Psikologi Remaja M. Ali dan M. Asrori. Remaja adalah suatu usia di mana individu menjadi

⁹ Friedman *Keperawatan Keluarga Riset, Teori dan Praktik* (Edisi 5: Jakarta 2010) hlm

10

¹⁰ Achmad Jumeri Pamungkas & Muh. Ekhsan Rifai, *Layanan Bimbingan Konseling dan Kemandirian dalam pengambilan keputusan karir*, (sukoharjo, CV sindunata,2018), hlm 6



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar. Memasuki masyarakat dewasa ini mengandung banyak aspek efektif, lebih atau kurang dari usia pubertas

1.3 Alasan Memilihi Judul

1. Penelitian tertarik melakukan penelian ini di karenakan ingin mengetahui seberapa berpengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu.
2. Permasalahan yang di kaji sesuai bidang keilmuan peneliti dan dapat membantu orang tua di Desa Rantau Binuang Sakti untuk mengetahui tentang pengaruh keluarga terhadap karir remaja sehingga bisa mengurangi pengangguran di desa

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat merumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja di Desa Rantau binuang sakti Kecamatan kepenuhan

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Berdasarkan perumusan diatas maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga dalam pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan

1.6 Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai upaya untuk mendapat pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh dukungan keluarga terhadap piihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu

¹¹ Mohammad Ali, Mohammad Asrori “*Psikologi Remaja*” (Jakarta : Sawo Raya, 2009), hlm.9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Penelitian ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi penulis dan pembaca khususnya dibidang Bimbingan dan Konseling yang didalam kaitannya untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap pengambilan pilihan karir
- c. Bagi penulis ini sangat penting untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan di fakultas dakwah dan komunikasi. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) sarjana sosial (S.Sos) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1.7 Sistematika Penulis

Sistematika penulisan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, penegasan istilah, alasan memilih judul, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II: KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

Bab ini menjaelaskan tentang landasan teori yang berkaitan dengan pembahasan masalah yang di teliti. Termasuk di dalam kajian teori, kajian terdahulu dan kerangka pikir.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian. Sumber data, informasi penelitian, teknik pengumpulan data, validitas data, teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisi tentang gambaran umum lokasi tempat peneliti melakukan penelitian. Pada bab ini berisikan sejarah, visi dan misi, kondisi demografi dan struktur organisasi.

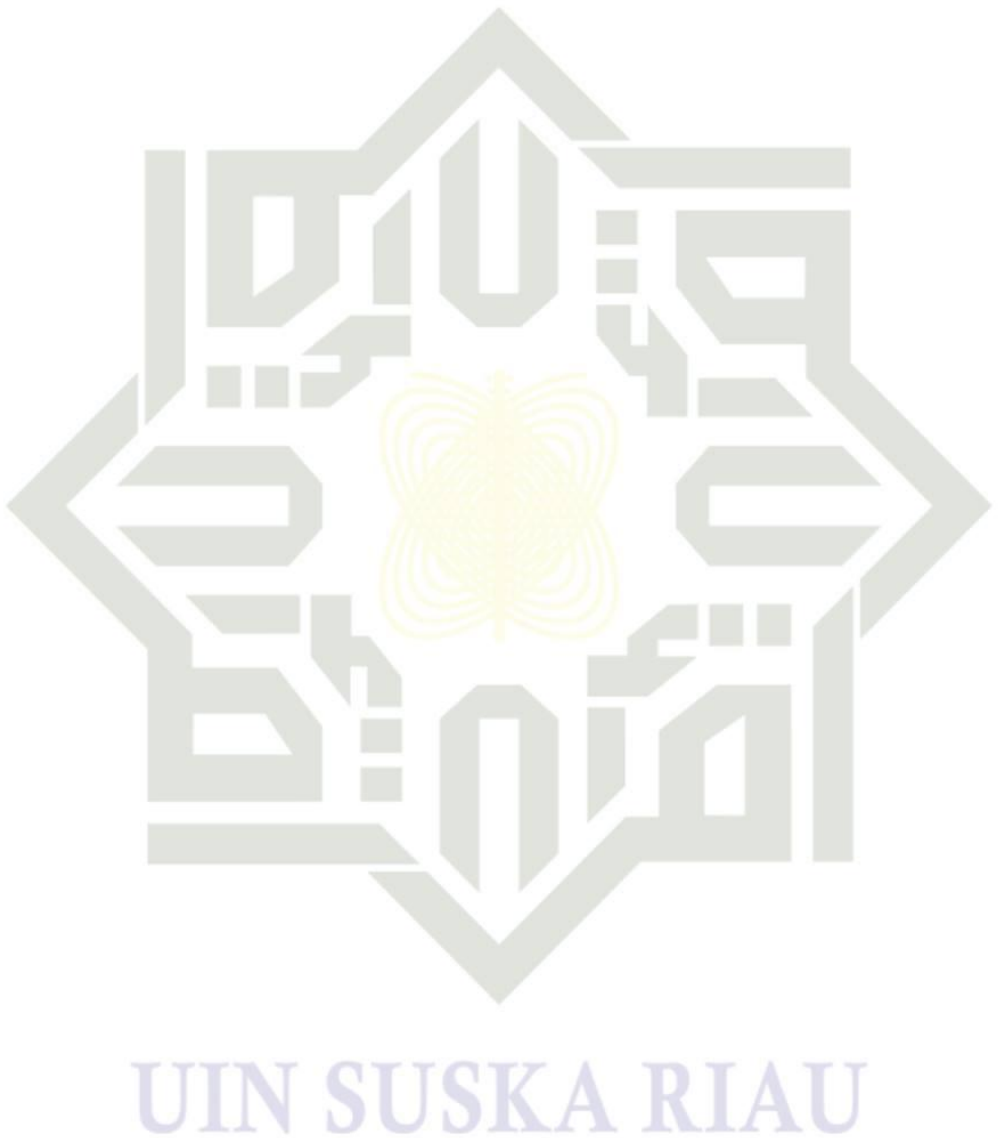
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini memaparkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang pengaruh dukungan keluarga

terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu

BAB VI: PENUTUP

Bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II PEMBAHASAN

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Dukungan Keluarga

2.1.1.1 Defenisi Keluarga

Setiap manusia pasti membutuhkan dukungan dari orang lain untuk mencapai tujuan yang diinginkan ataupun untuk mengambil keputusan yang dia hadapi. Keluarga adalah kelompok sosok sosial terkecil yang umumnya terdiri dari ayah, ibu dan anak, hubungan sosial diantara keluarga relative tetap yang didasarkan pada ikatan darah, perkawinan atau adopsi, hubungan antar keluarga dijiwai oleh susunan afeksi dan rasa tanggung jawab, fungsi keluarga adalah memulihkan, merawat, dan melindungi anak dalam rangka sosialisasi agar mereka mampu mengendalikan diri dari berjiwa sosial.¹²

Keluarga merupakan salah satu sasaran dalam meningkatkan kesehatan mental, karena keluarga merupakan bagian terkecil dari masyarakat yang berperan dalam meningkatkan kesehatan keluarga untuk mencapai derajat kesehatan yang optimal baik secara fisik maupun mental.¹³

Keluarga yang memberikan pengalaman pertama bagi seorang anak terutama orang tua, sehingga dukungan yang dapat diberikan ialah seperti pemberian informasi, saran, arahan, dan juga saling bertukar pendapat kepada individu yang sedang mengalami masalah. selain itu, saudara juga memberikan sikap dan pandangannya mengenai perencanaan karir yang lebih lanjut dan perencanaan pekerjaan individu.¹⁴

Saudara kandung menurut Dunn dalam buku Sri Lestari memiliki tiga karakteristik pertama yaitu kekuatan emosi pengungkapan emosi. Emosi yang menyertai hubungan dengan saudara dapat berupa emosi positif

¹² Abdul Kadir Sahlan, *Mendidik Perspektif Psikologi*, (CV Budi Utama. Yogyakarta 2018), hlm.169

¹³ Iva Milia Hani Rahmawati & Inayatur Rosyidah, "Modul Terapi Family Psychoeducation(FPE) Untuk Keluarga", (Media Nusa Creative, Malang: Bukit Cemara Tidar 2020), hlm 47

¹⁴ Ulifa Rahma, Esti Widya Rahayu, "Peran Dukungan Sosial Keluarga Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP". Jur. Ilm. Kel. & Kons., September 2018 ISSN : 1907 – 6037 e-ISSN : 2502 – 3594 Vol. 11, No.3 hlm 196



maupun negative. Selanjutnya yang. Kedua keintiman, yang membuat antar saudara kandung saling mengenal secara pribadi sehingga dapat menjadi sumber dukungan maupun konflik. Yang Ketiga, adanya perbedaan sifat pribadi yang mewarnai hubungan antar saudara kandung, sebagian memperlihatkan efeksi, kepedulian, kerja sama, dan dukungan.¹⁵

Dukungan keluarga sangat berperan penting dalam membantu individu dalam menyelesaikan masalah yang sedang dialami, keluarga juga bertanggung jawab memulihkan, merawat, dan melindungi dengan demikian anak akan merasa di lindungi, di sayangi dan di hargai serta keluarga juga memberikan informasi, arahan,saran, yang mana telah dijelaskan pada pendapat di atas.

Keluarga merupakan kelompok sosial yang pertama dimana anak-anak menjadi anggotanya. Keluarga yang pertama-tama pula menjadi tempat untuk mengadakan sosialisasi kehidupan anak-anak. Ibu, ayah, dan saudara-saudaranya serta keluarga-keluarga yang lain adalah orang-orang yang pertama dimana anak-anak mengadakan kontak dan yang pertama pula untuk mengajar pada anak-anak itu sebagaimana dia hidup dengan orang lain. Sampai anak-anak memasuki sekolah, mereka menghabiskan seluruh waktunya didalam unit keluarga.

2.1.1.2 Pengertian Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga adalah suatu bentuk hubungan antar pribadi yang meliputi sikap, tindakan, dan penerimaan,terhadap anggota keluarga, sehingga individu yang mendapat dukungan tersebut akan merasa ada yang memperhatikannya, jadi dukungan keluarga mengacu kepada dukungan-dukungan yang dipandang oleh anggotakeluarga sebagai sesuatu yang dapat di akses atau di adakan untuk anggota keluarga yang siap memberikan pertolongan dan bantuan jika diperlukan¹⁶ Dukungan keluarga yang di

¹⁵ Sri Lestari. “*Psikologi Keluarga*”, (Kencana Devisi dari Prenamedia Group Jakarta 2016) hlm 20

¹⁶ Susi Novita Ningsi Hubungan Dukungan Sosial Kelurga Dengan Self Efficacy Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling IAIN Batusangkar (Batusangkar: IAIN 2021) Skripsi hlm 21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maksud dalam penelitian ini dukungan keluarga yang meliputi orang tua, kakak dan adik.

Keluarga merupakan unsur terpenting dalam membantu individu menyelesaikan masalah. Apabila ada dukungan dari keluarga maka tingkat kepercayaan akan bertambah dan motivasi untuk menghadapi dan menyelesaikan masalah yang sedang di alami akan meningkat. dukungan keluarga merupakan proses yang terjadi terus menerus di sepanjang masa kehidupan manusia.

Dukungan sebagai pemberian dorongan atau pengobatan semangat dan nasehat kepada orang lain dalam satu situasi pembuatan keputusan.¹⁷ Chaplin juga mendefenisikan keluarga adalah suatu kelompok individu yang terkait oleh ikatan perkawinan atau darah secara khusus, mencakup seorang ayahibu dan anak¹⁸

Dukungan dari keluarga juga mempunyai peranan penting bagi individu. Hal ini dikarenakan antar anggota keluarga memiliki hubungan antar pribadi yang telah lama dibangun. Hubungan antar pribadi ini juga dapat menimbulkan ikatan perasaan yang kuat sehingga dukungan maupun penilaian dari keluarga dapat mempengaruhi keputusan dalam memilih karir di masa depan.

Dukungan keluarga merupakan bentuk bantuan yang di terima individu dari keluarganya berupa sikap, tindakan dan penerimaan, baik berupa informasi,saran, perhatian, penghargaan, materi, emosional atau kepedulian yang di dapat dari satu kelompok individu yang berkaitan dengan ikatan perkawinan atau darah secara khusus, yang mencakup seorang ayah, ibu dan anak (keluarga inti) setiap keluarga memiliki aturan bersosialisasi berdasarkan kesepakatan bersama yang di dalamnya memiliki ikatan yang kuat yang saling mempengaruhi setiap tindakan anggota keluarga lainnya.

¹⁷ Chaplin, J.P. Kamus Lengkap Psikologi (Jakarta : Rajawali Pers 2009) hlm 495

¹⁸ Ibid.hlm 188

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.1.3 Jenis dan Bentuk Dukungan Keluarga

Dukungan keluarga adalah sikap, tindakan, dan penerimaan keluarga terhadap anggotanya. Anggota keluarga memandang bahwa orang yang bersifat mendukung selalu siap memberikan pertolongan dan bantuan jika perlukan. Jenis dukungan keluarga menurut Friedman dalam buku Iva dan Inayatur dukungan terdapat berbagai macam seperti:¹⁹

- a. Dukungan informasi. Dukungan informasional adalah keluarga berfungsi sebagai pemberi informasi, dimana keluarga menjelaskan tentang pemberian saran, sugesti, informasi yang dapat di gunakan mengungkap suatu masalah.
- b. Dukungan penilaian atau penghargaan. Dukungan penilaian adalah keluarga yang bertindak membimbing dan menengahi pemecahan masalah, sebagai sumber dan validator identitas anggota keluarga diantaranya memberi support, penghargaan, perhatian.
- c. Dukungan instrumental, yaitu dukungan keluarga merupakan sumber pertolongan praktis dan konkrit, diantaranya adalah dalam hal keuangan, makan, minum, dan istirahat atau materi lainnya.
- d. Dukungan emosional. Dukungan emosional adalah keluarga sebagai tempat yang aman dan damai untuk istirahat serta pemulihan dan membantu penguasaan terhadap emosi, dukungan emosional meliputi dukungan yang di wujudkan dalam bentuk adanya kepercayaan dan perhatian.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat dipahami bahwa terdapat empat dukungan keluarga yaitu. a) dukungan informasi di mana keluarga memberikan nasehat, saran dan bahkan di diskusikan untuk individu tersebut untuk menungkapkan dan menyelesaikan masalah. b) dukungan penilaian atau penghargaan, dimana keluarga memberikan pernyataan setuju dan support, serta memberi perhatian dan memberikan apresiasi yang positif penghargaan yang di berikan kepada individu. c) dukungan instrumental,

¹⁹ Iva Milia Hani Rahmawati & Inayatur Rosyidah, "Modul Terapi Family Psychoeducation (FPE) Untuk Keluarga", (Media Nusa Creative, Malang: Bukit Cemara Tidar 2020), hlm.9-50



dimana keluarga memberi dukungan berupa bantuan material. d) dukungan emosional, dimana keluarga individu memberikan dukungan berupa memberi kepercayaan kepada individu dan ungkapan empati, kepedulian, dan perhatian terhadap individu.

Demensi dukungan sosial keluarga yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental dan dukungan informatif. Dukungan informatif merujuk pada dukungan memberi dalam bentuk nasehat dan juga saran yang didapat dari orang yang terasa dekat dengan individu, selanjutnya dukungan emosional merujuk dalam bentuk dukungan memberi rasa empati, simpati, dan kepedulian. Dukungan penghargaan dapat membentuk seperti umpan balik dari penilaian atas prestasi maupun pencapaian yang telah dilakukan oleh individu. Dukungan instrumental merupakan dukungan yang disediakan oleh keluarga untuk membantu individu berupa sarana seperti pelayanan jasa untuk mencapai keinginan individu.²⁰

Menurut Coben dan Hoberman dalam jurnal Dian Isnawati ada beberapa bentuk dukungan keluarga yaitu.²¹:

- a. *Appraisal support*: dukungan keluarga yang bersifat menilai, memberikan nasehat dalam menyelesaikan suatu masalah untuk membantu mengurangi stress.
- b. *Tangible support*: dukungan keluarga berupa tindakan yang bersifat nyata atau bantuan fisik dalam menyelesaikan suatu tugas atau masalah.
- c. *Self esteem support*: dukungan yang berkaitan dengan *self esteem* pada seseorang. Diberikan keluarga terhadap harga diri atau perasaan seseorang sebagai bagian dari suatu kelompok.

²⁰ Ulifa Rahma, Esti Widya Rahayu, "Peran Dukungan Sosial Keluarga Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP". Jur. Ilm. Kel. & Kons., September 2018 ISSN : 1907 – 6037 e-ISSN : 2502 – 3594 Vol. 11, No.3 hlm 196

²¹ Dian Isnawati Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun Pada Karyawan Pupuk Kaltim, 2013 Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi, 00 (1) hlm 4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Belonging support*: dukungan berupa penerimaan yang menunjukkan bahwa individu diterima menjadi bagian dari keluarga.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada beberapa bentuk dukungan keluarga a) *Appraisal support*: dimana keluarga memberikan dukungan yang bersifat menilai, memberikan nasehat dalam membantu individu menyelesaikan suatu masalah yang dihadapi untuk mengurangi stress, b) *Tangible support*: bentuk dukungan yang dimana keluarga memberikan tindakan yang bersifat nyata atau bantuan fisik dalam membantu individu untuk menyelesaikan suatu tugas atau masalahnya, c) *Self esteem support*: yaitu bentuk dukungan yang diberikan keluarga terhadap individu seperti memberi perasaan dihargai atau penghargaan terhadap harga diri individu sebagai bagian dari suatu kelompok, d) *Belonging support*: dimana keluarga menunjukkan bahwa individu tersebut adalah sebagian dari keluarga.

2.1.2 Pilihan Karir

2.1.2.1 Pengertian Pemilihan Karir

Pengambilan pilihan karir adalah suatu proses yang berkelanjutan dan dinamis, di mana aspek pemahaman diri yang mencakup pemahaman minat karir, abilitas, kepribadian, nilai-nilai dan sikap, serta aspek pemahaman karier yang mencakup ragam karir, peluang, prospek karir, dan pendidikan karir, semuanya turut berperan. Pengambilan keputusan karir yang baik dilakukan seseorang dengan mengenali dan menguji potensi-potensi diri, mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menggunakan berbagai informasi yang relevan, serta memahami dan menggunakan suatu strategi efektif keputusan yang diambil secara arif dan penuh telaah serta penuh pertimbangan, ketepatan dalam pengambilan keputusan akan menentukan pilihan karir yang tepat pula, yaitu pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri dan peluang yang ada di masyarakat.²²

²² Andri Kurniawan, dkk., *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter* (Insania All rights reserved, Cirebon, 2021) hlm 131-132

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Donal E Super dalam buku Hardiani Irman, Karir merupakan suatu macam pekerjaan, jabatan serta kedudukan yang mengarah pada kehidupan dunia kerja. Sedangkan menurut Tohirin dalam Hardiani Irman, pengertian karir merupakan waktu kegiatan dan perilaku yang berkaitan dengan bentuk kerja dan sikap nilai serta aspirasi seseorang atas semua jenis pekerjaan atau jabatan, baik yang tidak di kerjakan maupun yang sedang di kerjakan.²³

Pemilihan karir merupakan sebuah proses pemikiran seseorang dalam mengintegrasikan pengetahuan tentang dirinya dengan pengetahuan yang berorientasi dengan satu pekerjaan untuk membuat pilihan berkaitan dengan karir yang akan diambil oleh seseorang kedepannya.

Menurut Kusrini dalam mengambil pilihan karir dilakukan langkah-langkah sebagai berikut,²⁴ yaitu

- 1) Identifikasi masalah
- 2) Pemilihan metode pemecahan masalah
- 3) Pengumpulan data yang dibutuhkan untuk melaksanakan metode
- 4) Keputusan tersebut
- 5) Melakukan metode keputusan tersebut
- 6) Mengimplementasikan model tersebut
- 7) Mengevaluasi sisi positif dari alternative yang ada
- 8) Melaksanakan solusi pilihan
- 9) Indikator pemiihan keputusan karir

Dalam proses pemilihan keputusan karir terdapat beberapa indikator yang dapat mempengaruhi individu dalam menetapkan pilihan karirnya. Menurut Suherman dalam Skripsi Muhammad Nur Adita pengetahuan alam membuat keputusan karir seseorang dapat diukur jika memenuhi indikator berikut.²⁵:

²³ Hardiani Irman *Konseling Karir* (Batu Sangkar : STAIN Batu Sangkar Press 209) hlm.15

²⁴ Kusrini, *Konsep dan Aplikasi Sistem Pengambilan Keputusan*, 2007 (Yogyakarta: C. Andi) hlm 9

²⁵ Muhammad Nur Adita, *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Pemilihan Karir* Reaja di Desa Kumatan Kecamatan Bangkinang Kota (Pekanbaru : UIN 2021) hlm. 30



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mengetahui serta memahami bagaimana cara membuat pemilihan keputusan karir.
- b. Mengetahui bagaimana langkah-langkah dalam membuat dalam membuat pilihan keputusan karir.
- c. Mempelajari cara bagaimana orang lain dalam membuat keputusan karir.
- d. Proses pemilihan keputusan karir.

Dalam proses pemilihan karir individu harus memiliki perencanaan karir, dimana seorang individu dapat mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Melalui perencanaan karir ini dapat membuat setiap individu mengevaluasi kemampuannya serta mengetahui minat yang dimilikinya, kemudian individu dapat mempertimbangkan pilihan karirnya, memilih karir alternative, dan individu dapat menyusun tujuan karir yang ingin di capainya.

Menurut Gati²⁶ menjelaskan mengenai pembuatan pemilihan karir yakni proses yang dilakukan oleh individu untuk mencari alternatif-alternatif karir dan membandingkannya serta menetapkan pilihan. Jadi dapat disimpulkan, bahwa pengambilan keputusan karir merupakan suatu proses seleksi terhadap alternatif-alternatif pilihan yang ada, yang berkaitan dengan jenjang karir seseorang. Pengambilan pilihan karir ini dapat terjadi berulang-ulang sepanjang kehidupan manusia, serta proses penentuan pilihan karir individu dan menyadarkan atas faktor- faktor yang melekat pada setiap pilihan dan melibatkan adanya pengetahuan diri, komitmen, dan informasi untuk meraih tujuan karirnya

2.1.2.2 Pengambilan Keputusan Karir

Pengambilan pilihan karir juga disebut suatu proses dimana seseorang mengadakan seleksi terhadap beberapa pilihan dalam rencana masa depan. Keputusan karir adalah keputusan yang diambil secara arif dan penuh telaah serta pertimbangan, pengambilan keputusan karir ini mutlak demi

²⁶ Gati, Itamar, High Schol Student's Career Related Decision Making Difficuls. Journal Development Vol. 79. Hlm 31



keberhasilan dalam kehidupan individu kedepan dengan pilihan karirnya. Pengambilan keputusan karir merupakan suatu peristiwa yang menarik perhatian para akademis dan profesional, sebagai momen atau peristiwa penting dalam kehidupan.

Masa remaja adalah saat meningkatkan pengambilan pilihan mengenai masa depan, teman yang akan di pilih, apakah melanjutkan perguruan tinggi, pekerjaan apakah yang akan di ambil dan seterusnya. Remaja membutuhkan lebih banyak kesempatan untuk melatih dan membahas pengambilan keputusan yang realistis. Banyak keputusan dalam dunia nyata diambil dalam situasi stress yang mengandung faktor-faktor keterbatasan waktu dan pelibatan emosional. Dan orang tua lah orang yang tepat dalam membantu remaja dalam mengambil keputusan yang tepat.²⁷

Pengambilan keputusan karir adalah suatu proses menentukan pilihan karir dari beberapa alternative pilihan, berdasarkan pemahaman diri dan pemahaman karir. Keputusan karir yang di ambil memiliki konsekuensi bagi individu sebagai subjek yang melakukan pengambilan keputusann. Dengan demikian pengambilan keputusan karir merupakan aspek penting dalam proses pemilihan karir individu. ketepatan dalam pengambilan keputusan karir akan menentukan pilihan karir yang tepat pula, yaitu pilihan karir yang sesuai dengan potensi diri mencakup minat, abilitas, kepribadian, nilai- nilai dan sikap individu. Adapun peluang yang ada di masyarakat merupakan berbagai kesempatan yang harus dipelajari secara cermat sehingga dapat diraih, dikembangkan, dan dipertahankan dalam kehidupan.²⁸

Eksplorasi, pengambilan keputusan, perencanaan, dan perkembangan identitas memegang peran penting dalam pemilihan karir oleh remaja. Eksplorasi berbagai jalur karir sangat penting di masa perkembangan karir remaja. Remaja sering memandang eksplorasi karir dan pengambilan keputusan dengan di sertai kebimbangan, ketidak pastian, kebanyakan

²⁷ John W. *Perkembangan Remaja* (Jakarta: Erlangga,2003). Hlm 140

²⁸ Sri Nurhayati, *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter* (Cirebon :Insania,

Cekikan :1. 2021) hlm 131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keputusan pemilihan karir yang dibuat oleh para remaja mengalami perubahan yang menyulitkan dan tak terduga.

Banyak remaja yang tidak cukup banyak mengeksplorasi pilihan karir sendiri dan juga menerima sedikit bimbingan karir dari pembimbing sekolah mereka. Suatu aspek penting dalam merencanakan perkembangan karir adalah kesadaran akan persyaratan pendidikan yang diperlukan untuk memasuki karir tertentu . Perkembangan karir berhubungan dengan perkembangan identitas dalam masa remaja, keputusan mengenai karir dan perencanaan karir secara positif berhubungan dengan pencapaian identitas diri,²⁹

Dapat disimpulkan bahwa perkembangan karir dan keputusan karir yang di alami remaja saling berhubungan dimana seorang remaja mencari identitas diri dan pencapaian yang mereka dapatkan jika pencapai identitas yang di dapatkan baik maka keputusan dan perencaannya akan baik begitu pula sebaliknya.

Menurut teori proses perkembangan pemilihan karir Donald Super³⁰ dalam buku Wakhinudin, proses perkembangan karir dibagi atas 5 tahap, yaitu:

- a. Fase Pengembangan (Growth) dari saat lahir sampai umur lebih kurang 15 tahun, di mana anak mengembangkan berbagai potensi, pandangan khas, sikap, minat, dan kebutuhan-kebutuhan yang dipadukan dalam struktur gambaran diri (self-concept structure)
- b. Fase Eksplorasi (Eksploration) dari umur 15 sampai 24 tahun, dimana orang muda memikirkan berbagai alternatif jabatan, tetapi belum mengambil keputusan yang mengikat
- c. Fase Pemantapan (Establishment) dari umur 25 sampai 44 tahun, yang bercirikan usaha tekun memantapkan diri melalui seluk-beluk pengalaman selama menjalani karier tertentu

²⁹ *Ibid.* hlm 485

³⁰ Wakhinudin." Perkembangan Karir Konsep dan Implikasinya" (Padang:UNP Press, 2020) hlm.263

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Fase Pembinaan (Maintenance) dari umur 45 tahun sampai 64 tahun, di mana orang yang sudah dewasa menyesuaikan diri dalam penghayatan jabatannya;
- e. Fase Kemunduran (decline), bila orang memasuki masa pensiun dan harus menemukan pola hidup baru sesudah melepaskan jabatannya.

Menurut teori diatas dapat disimpulkan bahwa selama masa hidupnya individu melalui 5 tahapan perkembangan pemilihan karir yaitu dari fase pengembangan, fase eksplorasi, fase pemantapan, fase pembinaan, dan fase kemunduran.

2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir

Adapun beberapa faktor yang dapat memengaruhi pengambilan keputusan karir menurut Dillard dalam Ananda Karina³¹ faktor yang mempengaruhi dalam mengambil keputusan karir adalah sebagai berikut, (1) *self knowledge* yaitu pengetahuan yang di tandai dengan pengetahuan dan pemahaman tentang bakat atau potensi, minat dan ciri kepribadian, (2) *information about surrounding* yaitu pengetahuan yang di tandai dengan pengetahuan tentang jenis tentang bidang, resiko dan kompetensi dalam lingkungan karir yang akan dipilih, (3) *taking responsibility* yaitu tanggung jawab terhadap keputusan tersebut.

Menurut Berk dalam buku Agoes Dariyo³², 2004 pilihan karir dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu:

a. Orang Tua

Orang tua ikut berperan dalam menentukan arah pilihan karier pada anak remajanya; walaupun pada akhirnya keberhasilan dalam menjalankan karier selanjutnya sangat tergantung pada kecakapan dan keprofesionalan pada orang (anak) yang menjalaninya. Karena hal ini berkaitan dengan masalah pembiayaan pendidikan, masa depan anaknya agar terarah dengan baik, maka seringkali orang tua turut campur

³¹ Ananda Karina Prameswari. *Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karir Siswa*, Skripsi (Universitas Pendidikan Indonesia 2013) hlm.11

³² Agoes Dariyo, *Psikologi Perkembangan Remaja*, (Jakarta : PT Ghalid Indonesia 2004) hlm. 67-69



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tangan agar anaknya memilih program studi yang mampu menjamin kehidupan kariernya. Biasanya orang tua yang berkecukupan secara ekonomi, menghendaki anaknya untuk memilih program studi yang cepat menghasikan nilai materi.

b. Teman-Teman Kelompok Sebaya (Peer Group)

Tidak dipungkiri, kenyataannya lingkungan pergaulan dalam kelompok remaja cukup memberi pengaruh pada diri seorang individu dalam memilih jurusan studi di SLTA atau mungkin perguruan tinggi. Mereka mungkin merasa tidak enak kalau tidak sama dalam pemilihan jurusan atau program studi. Apalagi bagi individu yang sudah mempunyai pacar, maka seringkali ia mudah terpengaruh untuk memasuki program studi yang sama atau mungkin mengambil tempat pendidikan (universitas) yang sama. Tujuannya agar tetap menjalin komunikasi dengan pacarnya. Pengaruh teman kelompok sebaya ini, bersifat eksternal. Bila remaja tidak mempunyai dorongan internal, minat-bakat atau kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan suatu tugas (sesuai tuntunan), maka kemungkinan besar remaja akan mengalami kegagalan

c. Gender (Jenis Kelamin)

Setiap tipe masyarakat sering kali telah menilai terhadap peran jenis kelamin seseorang. Masyarakat menghendaki agar jenis tugas dan pekerjaan tertentu dilakukan oleh jenis kelamin tertentu pula. Memang baik diakui atau tidak, jenis kelamin kadang-kadang menentukan seseorang dalam memilih karier pekerjaan. Seseorang perempuan mungkin akan mengambil karier yang kiranya dapat dijalannya, tanpa banyak hambatan dengan peran jenis gendernya nanti dikemudian hari.

d. Karakteristik Kepribadian Individu

Hal-hal yang berkaitan dengan karakteristik pribadi yang mempengaruhi pemilihan program studi maupun karier individu, diantaranya: bakat-minat, kepribadian, intelektual. Sudah layak lembaga pendidikan SLTA yang mengadakan tes psikologi guna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu siswa-siswinya dalam menentukan jurusan/program studi agar sesuai dengan minat dan bakatnya.

Winkel dan Sri Hastuti juga menjelaskan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan pilihan karir, yang kemudian dapat dikelompokkan ke dalam dua faktor. Faktor pertama adalah faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu sendiri. Faktor kedua adalah faktor eksternal, faktor eksternal, yaitu faktor yang berasal dari luar diri individu. Kedua faktor tersebut dapat diuraikan sebagai berikut³³:

1. Faktor-Faktor Internal

- 1) Taraf intelegensi, yaitu taraf kemampuan untuk mencapai prestasi-prestasi yang memiliki peranan untuk menetapkan dan mempertahankan suatu tujuan, untuk melakukan penyesuaian dalam rangka mencapai tujuan itu, untuk menilai keadaan diri secara kritis dan objektif.
- 2) Bakat khusus, yaitu kemampuan yang menonjol dimiliki seseorang di suatu bidang usaha kognitif, bidang keterampilan, atau bidang kesenian yang dimiliki individu.
- 3) Minat, yaitu kecenderungan yang menetap pada diri seseorang untuk merasa tertarik pada suatu bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam berbagai kegiatan yang berkaitan dengan bidang tertentu.
- 4) Sifat-sifat, yaitu ciri-ciri kepribadian yang memiliki kecendrungan dan memberikan corak khas pada seseorang, seperti riang gembira, ramah, halus, teliti, terbuka, fleksibel, tertutup, pesimis, ceroboh.
- 5) Nilai-nilai kehidupan (*values*), nilai-nilai kehidupan merupakan beberapa konsep ideal yang diterima seseorang dan dijadikan sebagai pedoman atau pegangan hidup. Nilai-nilai sangat berpengaruh dan membentuk gaya hidup seseorang (*life style*).

³³ W.S Winkel dan .M.M Sri Hastuti (2004), *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*, (Yogyakarta : Media Abadi) halm. 645-655

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Pengetahuan, yaitu informasi yang dimiliki tentang bidang-bidang dan tentang diri sendiri. Informasi tentang dunia kerja yang dimiliki oleh siswa dapat akurat dan sesuai dengan kenyataan atau tidak akurat idealisasinya bila mana informasi yang tidak akurat, ada kemungkinan siswa mengalihkan perhatiannya dari beberapa jabatan yang mula-mula didambakan ke jabatan lain.
- 7) Keadaan jasmani yaitu ciri-ciri fisik dimiliki seseorang seperti tinggi badan, berat badan, tampan dan tidak tampan, ketajaman penglihatan jenis kelamin, dalam bidang pekerjaan tertentu mempersyaratkan keadaan jasmani berkaitan dengan ciri-ciri fisik seseorang.³⁴

2. Faktor-Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah sejumlah hal atau faktor yang berada di luar diri seseorang. Faktor eksternal antara lain

- 1) Status sosial-ekonomi keluarga, beberapa hal yang melatar belakangi status sosial ekonomi orang tua adalah pendidikan orang tua, tinggi rendahnya pendapatan orang tua, jabatan ayah atau ibu, daerah tempat tinggal.
- 2) Prestasi akademik siswa, prestasi akademik dapat diartikan sebagai suatu tingkat pencapaian tertentu dalam kerja akademik terbukti pada hasil evaluasi belajar, hasil tes, nilai rapor, atau hasil tes potensi akademik lainnya.
- 3) Pendidikan sekolah, yaitu tingkatan atau jenjang yang dimiliki atau diperoleh melalui lembaga. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin mudah orang tersebut memperoleh pekerjaan atau jabatan tertentu dan penghargaan di masyarakat.

³⁴ Ibid. hlm 46-47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Tuntutan yang melekat pada masing-masing jabatan dan pada setiap program studi atau latihan, yang mempersiapkan seseorang untuk diterima pada jabatan tertentu dan berhasil di dalamnya.
- 5) Lingkungan sosial, yaitu seperti lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, lingkungan bersifat potensial maupun di rekayasa mempunyai hubungan yang positif terhadap sikap, perilaku, dan keseluruhan hidup dan kehidupan disekitarnya³⁵.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi pilihan karir yaitu faktor internal dan faktor eksternal membentuk keunikan kepribadian seseorang. Winkel mengemukakan bahwa Faktor internal, meliputi nilai- nilai kehidupan, taraf integrasi, bakat khusus, sifat-sifat, pengetahuan, dan keadaan jasmani. Faktor eksternal, meliputi masyarakat, keadaan sosial, status sosial, ekonomi keluarga, pengaruh keluarga, pendidikan sekolah, pengaruh teman sebaya, dan tuntutan jabatan.

Tuntutan yang melekat pada masing- masing jabatan atau pekerjaan dan pada setiap program studi, atau program pelatihan, yang akan mempersiapkan seseorang untuk di terima pada jabatan atau pekerjaan dan berhasil di dalam bidang tertentu.

Berdasarkan pembahasan faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan karir di atas menunjukkan bahwa ada berbagai pengaruh dalam mengambil keputusan karir pengaruh internal dan eksternal, Faktor dalam pemilihan karir juga dapat di pengaruhi oleh sekolah karna salah satu lingkungan yang paling banyak remaja tinggal, dan ada juga pengaruh terhadap pengembangan karir, lingkungan, orang tua, pengalaman sosial, ekonomi, jenis kelamin, minat, pemahaman diri pemahaman dunia kerja penalaran realistis dan masih banyak lagi semua hal yang bisa mempengaruhi pilihan karir remaja. Dari faktor-faktor yang mempengaruhi individu ini, akan lebih membantu individu dalam mencari gambaran serta

³⁵ *Ibid* hlm 647



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pandangan mengenai suatu karir dan individu dapat mempelajari informasi dan wawasan baru tentang Sprofesi karir yang akan dipilih, dengan adanya gambaran dan pandangan ini individu dapat mempertimbangkan apa yang perlu dia lakukan untuk keberhasilan karir selanjutnya.

2.1.2.4 Aspek-aspek Pilihan Karir

Aspek kejelasan pilihan karir menurut Crites dalam jurnal Alfi Purnamasari adalah sebagai berikut.³⁶:

1. Mengeksplorasi Kondisi Pribadi
Merupakan Kemampuan individu untuk mengenali kelebihan diri, kekurangan diri, fasilitas yang dimiliki serta Kemampuan untuk melihat 25 prestasi yang sudah diraih.
2. Mengeksplorasi Bidang Minat Karir
Merupakan kemampuan individu untuk mengetahui minat diri dan menyadari minat diri dibidang karir.
3. Menentukan Arah Pilihan Bidang Minat Karir
Merupakan kemampuan individu untuk mengambil keputusan terhadap bidang minat karir serta mampu untuk memantapkan diri terhadap bidang minat karir yang diambil.
4. Kesiediaan Untuk Mempertahankan Arah Pilihan Bidang Minat Karir yang Sudah Dibuat.
Suatu kesiediaan dalam diri individu untuk memegang teguh arah pilihan bidang minat karir yang sudah dibuat. Serta berkesedia untuk menekuni bidang minat karir yang sudah dibuat dan mengembangkan bidang minat karir yang dipilih.
5. Keyakinan Bahwa Pilihan Bidang Minat Karirnya Akan Tercapai serta Kepastian Dan Spesifikasi Bidang Minat Karir.
Keyakinan dalam diri individu bahwa pilihan bidang minat karirnya akan tercapai serta merasa mendapat kepastian bidang minat karir dan spesifikasi bidang minat karir.

³⁶ Alifa Purnamasari, *Efektifitas Pelatihan Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Kejelasan Arah Pilihan Bidang Minat Karir Pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi.* (Indonesia Psychological Journal Vol.3 No. 1, 2006) hlm 40



Menurut pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa aspek yang terkandung dalam ketepatan pilihan karir siswa meliputi: mengeksplorasi kondisi pribadi, mengeksplorasi bidang minat karir, menentukan arah pilihan bidang minat karir, kesediaan untuk mempertahankan arah pilihan bidang minat karir yang sudah dibuat, keyakinan bahwa pilihan bidang minat karirnya akan tercapai serta kepastian dan spesifikasi bidang minat karir.

2.1.3 Kajian remaja

2.1.3.1 Pengertian remaja

Remaja adalah mengenai definisi dan ketetapan definisi ini akan cenderung bervariasi dalam satu budaya kebudayaan lainnya, remaja sebagai sebuah tahapan dalam kehidupan seseorang yang berada di antara tahap kanak-kanak dengan tahap dewasa periode ini adalah ketika seseorang anak muda harus beranjak dari ketergantungan menuju kemandirian, otonomi, dan kematangan seseorang pada tahap ini akan bergerak sebagai bagian kelompok keluarga menuju menjadi bagian dari suatu kelompok teman sebaya dan hingga akhirnya mampu berdiri sendiri sebagai seorang dewasa.³⁷ Masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai 22 tahun bagi pria menurut Mappiare³⁸ dalam mohammad ali dan asrori.

Tahap remaja melibatkan suatu proses yang menjangkau suatu periode penting dalam kehidupan seseorang. Terdapat perbedaan antara individu satu dengan yang lain, dibuktikan dengan adanya fakta bahwa beberapa mengalami masa peralihan ini secara lebih cepat dari lainnya. Masa remaja menghadirkan begitu banyak tantangan, karena banyaknya perubahan yang harus di hadapi mulai dari perubahan fisik, biologis, psikologis, dan juga sosial.

Dalam mengembangkan dan memelihara sebuah sistem dukungan sosial remaja perlu:

³⁷ David Geldard, *Konseling Remaja* (Yogyakarta : Celeban timur. 2011) hlm.5

³⁸ Mohammad Ali dan Mohammad Asrori “ *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*” (Jakarta:Sawo Raya. 2004)hlm. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Membangun hubungan sebaya yang positif
- b. Memelihara hubungan positif di dalam keluarganya
- c. Mengembangkan batas- batas tepat-guna.³⁹

Remaja merupakan generasi muda bangsa yang sebagai pewaris cita-cita bangsa merupakan sumber daya manusia (SDM) yang potensial yang memegang peranan penting bagi bangsa, mereka membutuhkan perlindungan, bimbingan untuk menjamin kebutuhan fisik, mental dan spiritual mereka secara keseluruhan. Dalam hal ini, keluarga sangat berperan penting untuk mendorong remaja dengan menanamkan serta mengajarkan nilai-nilai agama.

World Health Organization (WHO) dalam buku Wirawan, mendefinisikan konseptual tentang siapa remaja ada Tiga kriteria menurut WHO yang digunakan; biologis, psikologis dan sosial ekonomi yaitu⁴⁰:

- a) Orang yang berkembang saat pertama kali menunjukkan tanda-tanda sesual skundernya hingga mencapai kematangan seksual
- b) Individu mengalami perkembangan psikologi dan pola identifikasi dari kanak-kanak menjadi dewasa.
- c) Terjadi peralihan dari ketergantungan sosial ekonomi yang penuh kepada keadaan yang relative lebih mandiri.

Berdasarkan pemaparan di atas dapat di simpulkan bahwa masa remaja merupakan masa dimana individu mengalami peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa dewasa yang ditandai dengan perkembangan yang cepat dari aspek fisik, aspek psikis, biologis dan aspek sosial.

2.1.3.2 Perkembangan karir remaja

Pada masa ini remaja mulai memikirkan masa depannya secara sungguh-sungguh, pada masa ini remaja akan mencari minat dan karir yang di inginkan. Remaja mulai belajar membedakan antara pilihan pekerjaan yang di sukai dan pekerjaan yang di cita-citakan.

³⁹ David Geldard, *Konseling Remaja* (Yogyakarta : Celeban timur. 2011) hlm 23

⁴⁰ . Wirawan, " *Psikologi Remaja*", (Jakarta: Kencana, 2011), hlm.219



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Umumnya remaja dengan usia 15 sampai 18 tahun sudah dapat mempertimbangkan nilai-nilai yang mereka miliki dalam menentukan karir. Remaja sudah dapat memperluas pandangannya mengenai dunia pekerjaan, mereka lebih sadar akan faktor-faktor yang terlibat dalam perencanaan karir, dan mengembangkan konsep diri yang lebih jelas dan tepat.⁴¹

Pemilihan karir merupakan saat remaja mengarahkan diri kepada tahapan baru dalam kehidupan mereka, dengan melihat posisi pekerjaan sebagai karir, dengan begitu maka remaja akan menentukan arah mana masa depan mereka, kesulitan serta ketidak mampuan remaja dalam menentukan suatu identitas pekerjaan akan mengganggu perkembangan diri remaja. Karena remaja menganggap bahwa dengan memiliki pekerjaan sebagai karir maka remaja akan dapat mengembangkan potensinya sebagai individu yang produktif di masyarakat sehingga individu tersebut merasa berharga di lingkungannya, serta dapat meningkatkan identitasnya.⁴²

2.1.3.3 Kurun Waktu Masa Remaja

Kurun waktu masa remaja sangat bervariasi menurut para ahli berdasarkan apa yang mereka pikirkan dan analisis. Hurlock dalam skripsi Dedi Novin Sosianto⁴³ menggunakan istilah puber yang dikatakan sebagai periode tumpang tindih karena dua tahun awal masa anak-anak akhir dan dua tahun awal masa remaja awal sehingga disebut periode unik yang pada pria dimulai dari usia 12 sampai 22 tahun dan untuk wanita dari usia 11 sampai 21 tahun.

Sementara itu Sarlito Wirawan Sarwono mengungkapkan bahwa remaja untuk masyarakat Indonesia digunakan batasan 11 sampai 24 tahun. Menurut Sarlito Wirawan Sarwono usia sebelas tahun adalah usia ketika pada umumnya tanda-tanda seksual sekunder mulai tampak (kriteria fisik).

⁴¹ Lina Marliyah, dkk., *Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Pembuatan Keputusan Karir Remaja*, Jurnal Provitae Vol 1, No 1 (2004) hlm 67

⁴² *Ibid*, hlm 67

⁴³ Dedi Novin Sosianto. *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Pilihan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambanan* (Yogyakarta : UNY 2016) 29



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dan pada batas atas menetapkan usia 24 tahun karena banyak orang di Indonesia pada masa ini belum mempunyai hak-hak penuh sebagai orang dewasa (secara adat/tradisi) serta belum memberikan pendapat sendiri dan sebagainya⁴⁴.

Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah kajian yang telah dilakukan peneliti sebelumnya. Adapun manfaat kajian terdahulu adalah sebagai acuan dan pembandingan oleh peneliti selanjutnya. Berikut ini adalah hasil dari kajian terdahulu yang berhubungan dengan judul yang di angkat peneliti:

1. Penelitian dilakukan oleh JUANDRA SAPUTRA 2021 Mahasiswa Uin Suska Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul yaitu Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kepercayaan Remaja VIII. 1 SMP Teknologi Pekanbaru. Pendekatan penelitian yang dilakukan Juandra Saputra yaitu penelitian Kuantitatif. Terdapat persamaan penelitian ini dengan peneliti yaitu terletak pada Variabel (X)Pengaruh dukungan keluarga sedangkan perbedaannya terletak pada Variabel (Y) pada penelitian Juandra Saputra Variabel Y nya Membahas Tentang Tingkat Kepercayaan Remaja, sedangkan peneliti Variabel Y nya membahas tentang Pilihan Karir Remaja.
2. Penelitian dilakukan oleh ULIFA RAHMA DAN ESTI WIDYA RAHAYU Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu sosial Dan Ilmu Polotik Universitas Brawijaya dengan judul penelitian yaitu Peran Dukungan Keluarga Dalam Membentuk Kematangan Karir Siswa SMP. Penelitian yang dilakukan Ulifa Rahma Dan Esti Widya Rahayu menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasional, persamaan penelitian ini dengan peneliti terletak pada Variabel (x) yaitu pengaruh dukungan keluarga, perbedaannya pada Variabel (Y) penelitian ini meneliti tentang kematangan Karir sedang peneliti meneliti tentang pilihan karir.

⁴⁴ Sarlito Wirawan Sarwono, *Psikologi Remaja* (Jakarta : PT Raja Grafindo. 2006) hlm



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian yang dilakukan oleh SUSI NOVITA NINGSI 2021 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Mahasiswa IAIN Batusangkar dengan judul penelitian Yaitu Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Efficacy Mahasiswa Bimbingan Konseling IAIN Batusangkar. Pendekatan penelitian yang dilakukan Susi Novita Ningsi yaitu jenis penelitian kuantitatif yang dengan berkaitan statistik. Persamaan penelitian yang dilakukan oleh Susi Novita Ningsi dengan peneliti yaitu terletak pada Variabel X, yaitu mengenai Dukungan Keluarga. Sedangkan perbedaan terletak pada Variabel Y. Penelitian yang dilakukan Susi Novita Ningsi ini Variabel Y nya ialah Self Efficacy Mahasiswa IAIN Bimbingan Konseling Islam Batusangkar sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti pada Variabel Y ialah pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kab,Rokan Hulu

2.3 Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan penjelasan mengenai konsep teoritis agar memudahkan pemahaman. Definisi konsep operasional merupakan bagian yang menjelaskan dari konsep variabel yang dapat diukur dengan cara melihat dimensi dari sebuah konsep atau variabel. Konsep operasional ini berfungsi dalam mencari data lapangan yang mudah di pahami dan juga merupakan batasan konsep yang dipakai oleh peneliti dalam penelitian.⁴⁵

Berdasarkan masalah dalam penelitian ini, maka yang akan di cari adalah pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja di Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan. Dalam konsep operasional variabel. Didalam konsep operasional ini terdapat indikator-indikator yang menjadi acuan dan tolak ukur dalam penelitian di lapangan.

⁴⁵ Bambang,Lina, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007)Halm. 27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Defenisi konsepsional

Konsepsional adalah bagian yang menjelaskan konsep variabel yang diukur dengan cara melihat dimensi dari sebuah konsep atau variabel. Konsepsional berfungsi sebagai untuk mencari data di lapangan serta mudah di pahami. Konsepsional adalah suatu defenisi dalam bentuk yang abstrak.⁴⁶

2. Operasional Variabel

Operasional variabel adalah penjelasan dari variabel-variabel yang sudah ditetapkan dalam penelitian yang memiliki suatu indikator dan sub indikator sebagai tolak ukur penelitian.⁴⁷ Adapun indikator- indikator dalam setiap variabel sebagai berikut:

⁴⁶ *Ibid* hlm 27

⁴⁷ Mesri singarimbun, *metode Penelitian Survey*, (Jakarta : LP3ES 2006) hlm 24

Dukungan keluarga (x) Pilihan karir remaja (y)

Table II. 1
Oprasional Variable

Varibel	Indikator	Sub Indikator
Dukungan keluarga (Variabel x)	1. Dukungan infomasional	➤ Memberikan bantuan berupa informasi, saran, sugesti arahan.
	2. Dukungan penilaian atau penghargaan	➤ Memberikan bimbingan, support, penghargaan atau berupa pernyataan setuju atau tanggapan yang bersifat positif.
	3. Dukungan instrumental	➤ Pemberian bantuan secara langsung berupa jasa,waktu, material dan non material.
	4. Dukungan emosional	➤ Ungkapan rasa empati kepercayaan, memberikan rasa nyaman dan perhatian.
Pilihan karir (Variabel y)	1. <i>Self knowledge</i> (Pemahaman diri)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemilihan karir dari pemahaman atau pengetahuan tentang bakat dan minat. ➤ Pemilihan karir yang di sesuaikan dengan karakter serta kelebihan dan kekurangan pada diri individu.
	2. <i>Information surrounding</i> (Pengetahuan tentang lingkungan kari)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemulihan karir dari pengetahuan tentang bidang, jenis dan resiko dalam dunia kerja. ➤ Mempertimbangkan pilihan karir sesuai dengan kondisi lingkungan keluarga ➤ Mengumpulkan informasi terkait pilihan karir
	3. <i>Taking responsibily</i> (bertanggung jawab)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bertanggung jawab atas pilihan karir yang dibuat ➤ Menerima konsekuensi dari pilihan karir yang dibuat ➤ Bertanggung jawab atas iri sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hipotesis

hipotesis dalam suatu penelitian ini digunakan untuk menguji keberlakuannya, atau untuk menguji jawaban Sementara atas pertanyaan yang akan di teliti

1. Adanya pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti
2. Tidak adanya pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dimana penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan kuisioner sebagai instrumen penelitian, kuisioner merupakan lembaran yang berisi beberapa pertanyaan dengan struktur yang baku, kondisi penelitian tidak di manipulasi oleh peneliti.⁴⁸ Menurut kasiram dalam buku Viratma metode penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai akar menganalisis keterangan mengenai apa yang di inginkan.⁴⁹

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Tabel III. 1
Rincian waktu penelitian

No	Uraian Kegiatan	Pelaksanaan Penelitian					
		Juni	Juli	Agustus	Desember	Januari- Febuari	Maret
1	Pembuatan Proposal						
2	Perbaikan Proposal						
3	Seminar Proposal						
4	Pembuatan Angket						
5	Pembuatan Skripsi						
6	Ujian Penelitian						

⁴⁸ Prasetyo, Bambang dan Janah, *Miftahul, Metode Penelitian Kuantitatif*, (Rajawali Pers Jakarta. 2014) hlm 49

⁴⁹ Viratma sujarweni. *Metode Penelitian*. (Yogyakarta : Pustaka Baru Press. 2014) hlm

3.3 Populasi dan Sampel.

Menurut Sugiyono dalam buku Suharsimi populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya⁵⁰. Populasi penduduk Desa Rantau Binuang Sakti secara keseluruhan kepala keluarga (KK) berjumlah 195, dan jumlah seluruh populasi penduduk, baik laki-laki, perempuan, usia muda, maupun usia lanjut berjumlah 760, jumlah penduduk laki-laki yang terdiri 375 jiwa, dan perempuan 385. Dan jumlah remaja secara keseluruhan berjumlah 80 orang dari umur 17-20. Dan masa remaja menurut Mappiare dalam Ali dan Asrori masa remaja berlangsung antara umur 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai 22 tahun bagi laki-laki.⁵¹ Dalam penelitian ini peneliti mengkategorikan obyek penelitian remaja yang mempunyai keluarga, orang tua, kakak atau adik dan untuk usia peneliti mengambil remaja berumur 17-20 tahun, remaja yang memiliki pendidikan minimal tingkat sekolah menengah atas (SMA) dari data tersebut remaja yang memenuhi kategori peneliti berjumlah 50 orang dan itu menjadi target penelitian ada 50 orang

Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik Census Sampling (sampel sensus, sampling jenuh) merupakan cara atau teknik pengambilan sampel apabila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel penelitian⁵² dari teknik ini maka peneliti mengambil remaja yang berstatus siswa, remaja yang melanjutkan studi perguruan tinggi, dan remaja yang memilih kerja. Dalam penelitian ini populasi remaja di Desa Rantau Binuang Sakti yang berumur 17-20 berjumlah 50 maka peneliti mengambil semua populasi sebagai sampel sebanyak 50 remaja.

⁵⁰ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto, “*prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*” (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), hal 174

⁵¹ Mohammad Ali dan Mohammad Asrori “*Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*” (Jakarta: Sawo Raya. 2004) hlm 9

⁵² Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Rajawali Pers, Revisi 2, Cet 5, 2016) hlm 81

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menjawab rumusan masalah.

1. Teknik Angket

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan berdasarkan moder skala likert. Dengan skala likert maka variabel yang akan diukur di jabarkan menjadi indikator variabel. Kemudian indikator tersebut di jadikan sebagai titik tolak untuk penyusunan item-item yang dapat berupa pertanyaan atau pernyataan.⁵³

Teknik ini biasanya dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan kepada responden untuk di jawabnya. Untuk menganalisis peneliti menggunakan skala likert. Skala likert di gunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang sebuah fenomena.⁵⁴

Untuk masing- masing variabel. Akan diberikan bobot penilaian pada setiap pertanyaan yaitu:

Sangat Setuju (SS)	:5
Setuju (S)	:4
Kurang Setuju	:3
Tidak Setuju (TS)	:2
Sangat Tidak Setuju (STS)	:1

2. Studi dokumentasi

Sejumlah besar fakta dan data tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Sebagian besar data yang tersedia yaitu berbentuk surat, catatan harian, cendera mata, laporan, artefak, dan foto. Sifat utama data ini tak terbatas pada ruang dan waktu sehingga memberi peluang kepada peneliti untuk mengetahui hal - hal yang pernah terjadi di waktu silam. Secara detail, bahan dokumenter terbagi beberapa macam, yaitu

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D) (Bandung: Alfabeta 2012) hlm 134-135

⁵⁴ Bungin Burhan, *Metode penelitian Kuantitatif* (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2008) hlm 25



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

autobiografi, surat pribadi, buku atau catatan harian, memorial, klipping, dokumen pemerintah atau swasta, data diserver dan flashdisk dan data yang tersimpan di web site.

3.5 Uji Validasi dan Reliabilitas

1. Uji Validasi

Menurut Burhan Nurgiyantoro, Gunawan, Marzuki validitas isi (content validity) adalah validitas yang mempertanyakan bagaimana kesesuaian antara instrumen dengan tujuan dan deskripsi bahan yang diajarkan atau deskripsi masalah yang akan diteliti. Sementara untuk validitas konstruk (construct validity) mempertanyakan apakah butir-butir pertanyaan dalam instrumen telah sesuai dengan konsep keilmuan yang bersangkutan. Untuk itu, sebagaimana halnya dalam validitas isi, butir-butir pertanyaan juga perlu ditelaah oleh orang yang ahli di bidang yang bersangkutan. Untuk sebuah instrument di katakan valid apabila dapat mengungkapkan data dari variabel yang di teliti. Dapat dilakukan dengan cara mengkolerasikan keseluruhan skor pada setiap butir soal. Program IBM SPSS 23 *for windows* yang digunakan untuk mengolah data.

2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah suatu pengertian bahwa suatu instrument cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrument tersebut sudah baik, yaitu tidak mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu.⁵⁵ Untuk menguji dan mengetahui kehandalan kuesioner atau angket untuk uji reabilitas dilakukan dengan Gutman- Half Coefficient

3.6 Teknik Analisis Data

1. Regresi linear sederhana

Regresi adalah salah satu desain penelitian yang memungkinkan dianalisis dalam regresi bervariasi tergantung pada tujuan penelitian masing-masing, jika hanya melibatkan dua variabel X dan Y, maka teknik teknik

⁵⁵ Prof. Dr. Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (pt Rineka Cipta, Jakarta 2018). 211-223

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisis yang dapat digunakan yaitu regresi sederhana. Regresi sederhana merupakan regresi yang hanya melibatkan dua variabel yaitu variabel yaitu variabel bebas dan tergantung⁵⁶

Rumusan persamaan regresi linear sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : Variabel tidak bebas atau variabel terikat

X : Variabel bebas

a : Nilai intercepi konstan atau harga Y bila X = 0

b : Koefisien regrasi, yaitu angka peningkatan atau penurunan

Dalam penelitian data, cara yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan analisis Deskriptif Kuantitatif

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2 - (\sum y^2) - (\sum y)^2)}}$$

r : Koefisien *Korelasi Person Product Moment*

N : Jumlah individu dalam sampel

X : Angka mentah untuk variabel X

Y : Angka mentah untuk variabel Y

Tabel Interverensi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Tabel III. 2

Interprestasi Koefisien Korelasi Product Moment

Interval	Tingkat Hubungan
0,00-0,199	Sangat Rendah
0,20-0,399	Rendah
0,40-0,599	Cukup kuat
0,60-0,799	Kuat
0,80-1,000	Sangat Kuat

⁵⁶ Rita Susanti, Sri Wahyuni, dkk. *Metode Penelitian Kuantitatif & Statistik*. (Pekanbaru: Al-Fuujtahadah Press. Cetakan 1, 2016) hlm 124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

4.1 Lokasi Penelitian

Penelitian akan dilaksanakan di desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan, Kabupaten Rokan Hulu.

Nama Desa : Rantau Binuang Sakti
Kecamatan : Kepenuhan
Kabupaten : Rokan Hulu
Provinsi : Riau

4.2 Sejarah singkat Desa rantau Binuang Sakti

Desa Rantau Binuang Sakti pada dasarnya berada dalam Desa Kepenuhan Hilir Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu, Desa Kepenuhan hilir terdiri dari tiga Dusun yaitu, 1. Ulak Patian, 2. Kasimang dan Dusun 3. Bunga Tanjung, setelah dimekarnya Dusun 1. Ulak Patian menjadi desa, desa kepenuhan hilir terdiri dari dua Dusun yaitu Dusun Kasimang dan Dusun Bunga Tanjung, kemudian karna Dusun Kasimang dan Dusun Bunga Tanjung dibatasi oleh satu desa yaitu desa Ulak Patian maka dusun Bunga Tanjung di Mekarkan pula menjadi desa pada tahun 2003 yaitu Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten rokan Hulu Provinsi Riau. Yang dipimpin oleh kepala desa.

Pemberian Nama Desa Rantau Binuang sakti Menurut cerita orang tua-tua, kata binuang berasal dari nama sebuah pohon yang sangat besar dimana pohon tersebut menjadi daerah persinggahan karena tempat tersebut terasa aman dan nyaman sehingga orang-orang yang lewat dengan berbagai keperluan singgah dan beristirahat di bawah pohon yang besar tersebut. rantau binuang sakti merupakan tempat kelahiran Tuan Syeikh Abdul wahab Rokan *Al-Kholidi An-Naqsabandiah*, Ulama dan Tuan guru Naqsabandiah



yang termuka di Asia Tenggara, sedangkan mengenai penambahan sakti terdapat 2 (Dua) versi cerita, salah satunya dari catatan seorang penjajah asal belanda bernama J.A. van Rijn Van Alkemade 1884 “ Sultan Mohammad dzen (sultan mohammad dzainal abidin) sekarang yang dipertoewan besar di rantau binoewang, adalah putra dari sultan abdul Wahid yang di sebut di atas, dan telah menambah kata sakti ke nama kerajaannya yang kemudian di sebut rantau binoewang Sakti. Menurut cerita dari literasi lokal kata sakti berasal dari para syeikh yang mendapat petunjuk, setiap Kholifah merasakan tempat ini memiliki keramat dan kesaktian, sehingga diberi nama Rantau Binuang Sakti.

Adapun penjabat kepala desa Rantau Binuang Sakti Sebagai berikut. Pada tahun 2003-2006 pengangkatan Aladin sebagai Kepala Desa dan Azwar sebagai Sekretaris Desa, dan pada tahun 2006-2012 Aladin terpilih lagi menjadi Kepala Desa dan Zuhendri Sasmedi dan Azwar sebagai sekretaris Desa, pada tahun 2012-2018 Pajri Amin S,Pd terpilih menjadi kepala desa dan Azwar sebagai sekretaris desa yang sudah menjadi PNS Dan Setelah Azwar Bertugas di kecamatan maka di gantikan oleh Sudirman SE sebagi sekdes, dan Sudirman SE mengundurkan diri diganti Syarqoni S.Pd sebagai sekdes pada tahun 2018. Awal kades dan sekdes yang dimaksud ayat 3 bermasalah, di ganti dengan Pjs Saiful Adnan sebagai Kepala desa dan Sekdes Syahrial S.Pd, pada tahun 2019 Tamrin terpilih menjadi Kepala desa dan Sukri sebagai Sekretaris.

Secara geografi Desa Rantau binuang Sakti Terletak antara sebelah Utara Desa Ulak Kembahang dan Desa Air Hitam Sebelah Selatan Desa Ulak Kembahang Sebelah Barat Kecamatan Tambusai sebelah Timur Desa Sontang dan Desa Kasang Padang, terdapat 760 populasi penduduk yang terdiri dari 375 laki-laki, dan 385 perempuan. Mayoritas masyarakat yang tinggal di Desa Rantau Binuang Sakti berprofesi sebagi petani atau peternakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Visi dan Misi Kepala Desa Rantau Binuang Sakti

1. Visi Kepala Desa

Mewujudkan Desa Rantau Binuang Sakti yang terbaik, maju, mandiri dan Transparan dikecamatan kepenuhan kabupaten rokan hulu.

2. Misi Kepala Desa

Pembangunan jangka menengah desa Rantau Binuang Sakti Tahun 2020-2025 sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kualitas kehidupan beragama dalam mewujudkan masyarakat rantau binuang sakti yang beriman dan bertaqwa
- b. Meningkatkan system keamanan swakarsa dalam upaya terciptanya rasa aman di masyarakat Desa Rantau Binuang Sakti
- c. Mewujudkan harmonisasi antarlembagaan yang ada di Desa Rantau Binuang Sakti sehingga terjalin sinergitas kinerja yang optimal
- d. Mengembangkan kecakapan dan keterampilan masyarakat Desa Rantau Binuang Sakti menuju kemajuan dan peningkatan kesejahteraan
- e. Optimalisasi pelayanan umum yang mengarah adil bagi seluruh masyarakat Desa Rantau Binuang Sakti
- f. Meningkatkan pemberdayaan masyarakat menuju tertibnya partisipasi dan peran serta masyarakat dalam seluruh aspek pembangunan di Desa Rantau Binuang Sakti

Sedangkan arah kebijakan pembangunan ditujukan untuk mewujudkan kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan derajat kesehatan, peningkatan kualitas pendidikan, peningkatan pemahaman dan pengalaman agama, pengendalian jumlah penduduk, peningkatan peran pemuda dan perempuan alam pembangunan, peningkatan kualitas tenaga kerja dan pengentasan bagi penyandang masalah kesejahteraan sosial.

Mewujudkan perekonomian yang stabil melalui pengembangan, pertanian, peningkatan nilai tambah produk pertanian, pengembangan produk unggulan, mewujudkan infrastruktur yang profesional dan berkelanjutan melalui peningkatan kualitas dan kuantitas jaringan irigasi, peningkatan kualitas dan cakupan pelayanan air minum, pengembangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perumahan. Mewujudkan tata kelola pemerintah yang baik melalui peningkatan kualitas aparatur pemerintah desa, dan meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan, mewujudkan kelestarian lingkungan hidup melalui pelestarian sumber daya alam dan lingkungan hidup.

Dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat, sasaran pembangunan bukan hanya difokuskan pada pertumbuhan ekonomi, melainkan juga pada peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM). Dengan peningkatan kualitas SDM diharapkan mampu mengelola potensi desa secara optimal, memenuhi tuntutan kebutuhan dan kemajuan pembangunan desa serta mampu menempatkan manusia sebagai titik sentral, sehingga masyarakat bukan hanya sebagai objek pembangunan tetapi juga sebagai subjek yang mampu berperan aktif dalam semua proses kegiatan pembangunan.

4.4 Kondisi Demografi

1. Batas wilayah Desa

Letak geografi desa Rantau Binuang Sakti, terletak di antara:

Sebelah Utara	: Desa Ulak Kemahang dan Desa Air Hitam
Sebelah Selatan	: Desa Ulak kembahang
Sebelah Barat	: Kecamatan Tambusai
Sebelah Timur	: Desa Sontang dan Desa Kasang Padang

2. Luas Wilayah Desa

Pemukiman	: 15 ha
Pertanian/perkebunan	: 542 ha
Kebun kas desa	: 8 ha
Perkantoran	: 6 ha
Sekolah	: 2 ha
Jalan	: 2,5 ha
Lapangan bola kaki dan volley	: 1,5 ha
Pustu	: 0,4 ha
Koperasi unit desa	: 0,4 ha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lahan Persiapan Sarana Lainnya : 2,5 ha

3. Jumlah Penduduk

Tabel IV. 1**Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin**

Jenis Kelamin	Jumlah
Kepala Keluarga	195 KK
Laki-laki	375 Jiwa
Perempuan	385 Jiwa
Total Penduduk	760 Jiwa

Tabel IV.2**Jumlah penduduk berdasarkan umur**

Umur	Jumlah
0-12	170
12-17	150
17-24	140
24-40	155
40-65	110
65-80	35

4. Keadaan Pendidikan

Pendidikan merupakan salah satu modal dasar pembangunan. Sehingga pendidikan adalah sebuah Investasi (modal) di masa yang akan datang . Jumlah penduduk yang berdasarkan tingkat pendidikan di desa Rantau Binaung Sakti:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 3**Jumlah penduduk berdasarkan pendidikan**

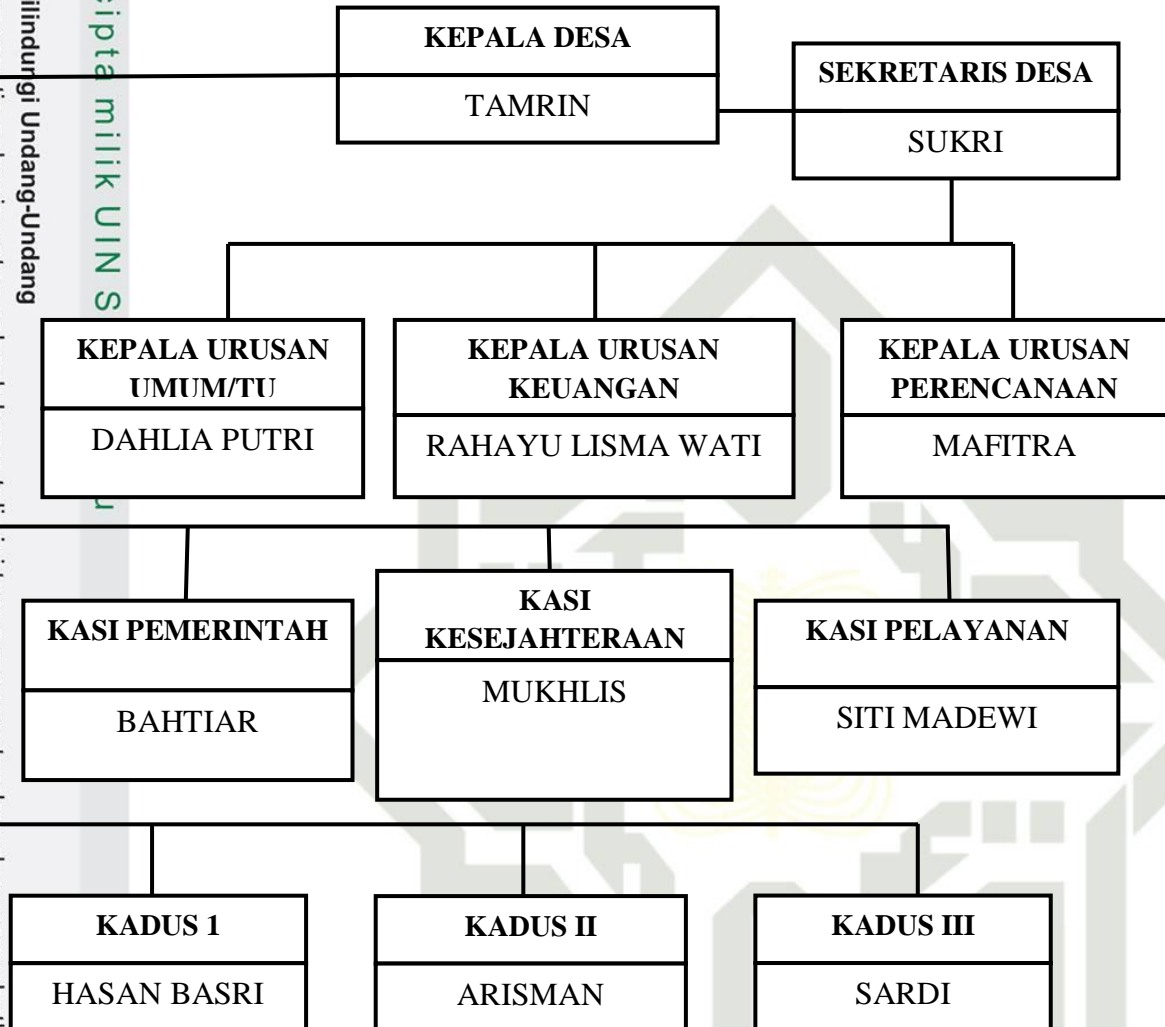
Pendidikan	Jumlah
PAUD/TK	46 Orang
SD	102 Orang
SMP	157 Orang
SMA	136 Orang
S1/Diploma	15 Orang
S2	1 Orang
Putus Sekolah	20 Orang
Buta Huruf	8 Orang
Dll	4 Orang

4.5 Struktur Organisasi Desa Rantau Binuang Sakti

Desa Rantau Binuang sakti memiliki struktur Organisasi guna dalam melaksanakan pelayanan terhadap masyarakat yang memiliki ketua, sekretaris dan seksi lainnya. Untuk lebih jelas struktur organisasi desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu dapat dilihat pada tabel berikut.⁵⁷

⁵⁷ Profil dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Desa Rantau Binuang Sakti Tahun 2019-2025

STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA PEMERINTAH DESA
RANTAU BINUANG SAKTI KECAMATAN KEPENUHAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan oleh peneliti mengenai pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan, maka dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan, atau juga dengan kata lain bahwa dukungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti.

Hasil penelitian diketahui menunjukkan bahwa dukungan keluarga (X) memiliki pengaruh terhadap pilihan karir (Y) sebesar 0,594% sedangkan sisanya 0,9946% dipengaruhi oleh sebab-sebab lain yang tidak dibahas dalam penelitian yang peneliti lakukan. Dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0.771 dinyatakan bahwa Dukungan Keluarga memiliki korelasi atau hubungan timbal balik yang kuat dengan Pilihan Karir Remaja. Hasil persamaan regresi linear yaitu $Y = 5,552 + 0,876X$. koefisien regresi (b) bernilai positif, berarti dukungan keluarga (x) berpengaruh positif terhadap pilihan karir remaja (y). Pada uji hipotesis di peroleh nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $8.337 \geq 2.011$, maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Dukungan Keluarga berpengaruh signifikan terhadap Pilihan Karir Remaja di Desa Rantau Binuang Sakti.

6.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dengan judul Pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja Desa Rantau Binuang Sakti Kecamatan Kepenuhan penulis dapat memberi saran sebagai berikut:

1. Terkhusus untuk orang tua atau keluarga di Desa Rantau Binuang Sakti diharap memperhatikan pendidikan, karir, anak atau saudaranya serta memberi dukungan yang tinggi kepada remaja, memberikan motivasi, dukungan material, dukungan instrumental

dukungan emosional, dan meningkatkan pemberian, bantuan, saran, agar remaja didesa rantau binuang sakti tidak kesulitan atau bingung dalam mengambil keputusan pilihan karir, supaya remaja memiliki Kualitas karir yang baik.

2. Untuk remaja harus memiliki pemahaman tentang dirinya, pemahaman tentang resiko karir yang akan di ambil dan mengambil keputusan berdasarkan pengetahuan dan pemahaman agar mempermudah remaja dalam mengambil keputusan karir.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar menggunakan variabel yang berbeda dan mengadakan penelitian dengan cakupan materi lainnya berdasarkan dukungan keluarga maupun pilihan karir remaja yang peneliti lakukan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad & Muhammad Asrori. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Alifa Purnamasari 2006, *Efektifitas Pelatihan Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Kejelasan Arah Pilihan Bidang Minat Karir Pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi*. (Indonesia Psychological Journal Vol.3 No. 1,
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian*. 2008. Malang : UMM Press.
- Anda Karina Prameswari 2013. *Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karir Siswa*, Skripsi (Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt Rineka Cipta
- Bambang,Lina 2007, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada,
- Burhan, Bungin, 2008 *Metode penelitian Kuantitatif* Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Dariyo, Agoes.2003. *Psikologi Perkembangan Dewasa, Muda*, Jakarta: Grasindo.
- Daryanto dan Mohammad Farid, 2015, *Bimbingan Konseling Panduan Guru BK dan Guru Umum*, Yogyakarta : Gava Media
- Dedi novin sasianto. 2016. *Pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap pilihan karir siswa Smk Muhammadiyah 1 Prambanan*.Yogyakarta : UNY
- Friedman 2010 *Keperawatan Keluarga Riset, Teori dan Praktik* (Edisi 5: Jakarta)
- Gan, Itamar, High Schol Student's Career Related Decision Making Difficuls. Journal Development Vol. 79.
- Gedard,David. 2011.*Konseling Remaja*. Yogyakarta : Celeban timur
- Hikmawati, Fenti. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers. Edisi 1 Cetakan 2
- Isnawati 2013. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Masa Persiapan Pensiun Pada Karyawan Pupuk Kaltim*, Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi , 02, (1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- John W. *Perkembangan Remaja*.2003. Jakarta: Erlangga
- Kurniawan, Andri dkk. 2021. *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter*. Cirebon: Insania All rights reserved
- S. Wirawan,2019 *Psikologi Remaja, Jakarta: Kencana,*
- Sri Nurhayati,2021 *Bimbingan Karir Implementasi Pendidikan Karakter* (Cirebon :Insania, Cetakan :1.
- Lestari, Sri 2016. *Psikologi Keluarga*, Kencana Devisi dari Prenamedia Group Jakarta
- Muhammad Nur Adita. 2021. *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Pemilihan karir Remaja Di Desa Kumantan Kecamatan Bangkinang Kota*. Pekanbaru : UIN
- Ningsi, Susi Novita.2021, *Hubungan Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling IAIN Batusangkar* Batusangkar: IAIN
- Nurul Puteri Hendriati, Herio Rizki Dewinda, *Konsep Diri Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XII SMK*, Vol. 10 No. 1
- Pamungkas, Achmad Jumeri & Muh. Ekhsan Rifai. 2018 *Layanan Bimbingan Konseling dan Kemandirian dalam pengambilan keputusan karir*. sukoharjo : CV sindunata
- Prasetyo, Bambang dan Janah, Miftahul. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. jakarta: Rajawali Pers.
- Ramawati, Iva Milia Hani & Inayatur Rosyidah. 2020. *Modul Terapi Family Psychoeducation(FPE) Untuk Keluarga*. Malang: Media Nusa Creative
- Sallan, Abdul Kadir. 2018. *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Singarimbun, Mesri, 2006, *metode Penelitian Survey*, Jakarta : LP3ES 2006
- Rama, Ulifa dan Esti Widya Rahayu. 2018. *Peran Dukungan Sosial Keluarga Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP*. Jur. Ilm. Kel. & Kons., September ISSN : 1907 – 6037 e-ISSN : 2502 – 3594 Vol. 11, No.3



- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Sukardi, Dewa Ketut. 1987. *Bimbingan Perkembangan Anak*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Suanti, Sinta & Sri Wahyuni. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru : Al-Mujtahada
- Ulfa Rahma, Esti Widya Rahayu, “Peran Dukungan Sosial Keluarga Membentuk Kematangan Karier Siswa SMP”. *Jur. Ilm. Kel. & Kons.*, September 2018 ISSN : 1907 – 6037 e-ISSN : 2502 – 3594 Vol. 11, No.3
- Wakhinudin. 2020, *Perkembangan Karir Konsep dan Implikasinya*, UNP Press, Padang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP PILIHAN KARIR REMAJA DESA RANTAU BINUANG SAKTI KECAMATAN KEPENUHAN

A. Identitas

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

B. Petunjuk

1. Kuesioner ini bertujuan untuk keperluan ilmiah semata.
2. Kuesioner ini dimaksudkan untuk memperoleh data objektif dari remana dalam penyusunan skripsi dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan keluarga terhadap pilihan karir remaja desa rantau binuang sakti kecamatan kepenuhan.
3. Dengan mengisi kuesioner ini, berarti telah membantu kami dalam penyelesaian studi
4. Dimohon sebelum mengisi kuesioner diharapkan mengisi identitas dengan lengkap, kami menjamin rahasia identitas Saudara/Saudari
5. Saudara/Saudari memilih salah satu jawaban dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan keadaan atau fakta dan diisi dengan sejujur-jujurnya yang terjadi pada Saudara/Saudari. Adapun pilihannya sebagai berikut :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju



1. DUKUNGAN KELUARGA (X)

NO	PERNYATAAN	NILAI				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya sering berdiskusi dengan keluarga terhadap pemilihan karir					
2	Nasehat dari orang tua membantu saya dalam menyelesaikan masalah					
3	Orang tua saya selalu menuntut terhadap pemilihan karir yang saya pilih					
4	Ketika waktu senggang keluarga saya sering memberikan nasehat dan motivasi kepada saya					
5	Orang tua saya mengetahui kualitas diri saya dan selalu mendukung dalam melakukan sesuatu					
6	Saya diberikan hak sendiri untuk memilih karir yang saya inginkan					
7	Orang tua menghargai keputusan yang saya ambil dan saya senang memiliki banyak waktu luang bersama keluarga					
8	Keluarga saya selalu bersikap tidak peduli tentang karir yang saya pilih					
9	Kakak/Adik saya memberikan semangat ketika saya menghadaapi permasalahan					
10	Orang tua tidak menerima pendapat					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		saya terhadap pilihan karir saya					
11		Orang tua, kakak/adik selalu memberikan doa dan kata semangat sebelum saya melakukan sesuatu					
12		Orang tua tidak memaksa saya untuk memilih karir yang mereka inginkan					
13		Keluarga saya menyediakan fasilitas yang memadai untuk saya dapat belajar dan berkembang					
14		Saya selalu menceritakan permasalahan yang saya alami dan orang tua mendengarkan masalah yang sedang saya alami dan memberikan solusi					
15		Saya berdiskusi dengan keluarga terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
2. PEMILIHAN KARIR (Y)

NO	PERNYATAAN	NILAI				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya mampu memilih karir atau pekerjaan yang saya minati					
2	Saya sering mengikuti seminar atau <i>workshop</i> tentang pemilihan karir					
3	Dalam pemilihan karir saya mencari tahu terlebih dahulu tentang karir yang saya inginkan					
4	Menurut saya dukungan keluarga sangat penting dalam pemilihan karir yang akan saya jalani					
5	Saya menyalahkan orang lain atas pemilihan karir yang tidak sesuai dengan minat dan bakat yang saya miliki					
6	Saya memiliki kemampuan yang baik dalam memilih pilihan karir yang akan saya jalani					
7	Saya selalu berdiskusi dengan keluarga tentang pemilihan karir					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

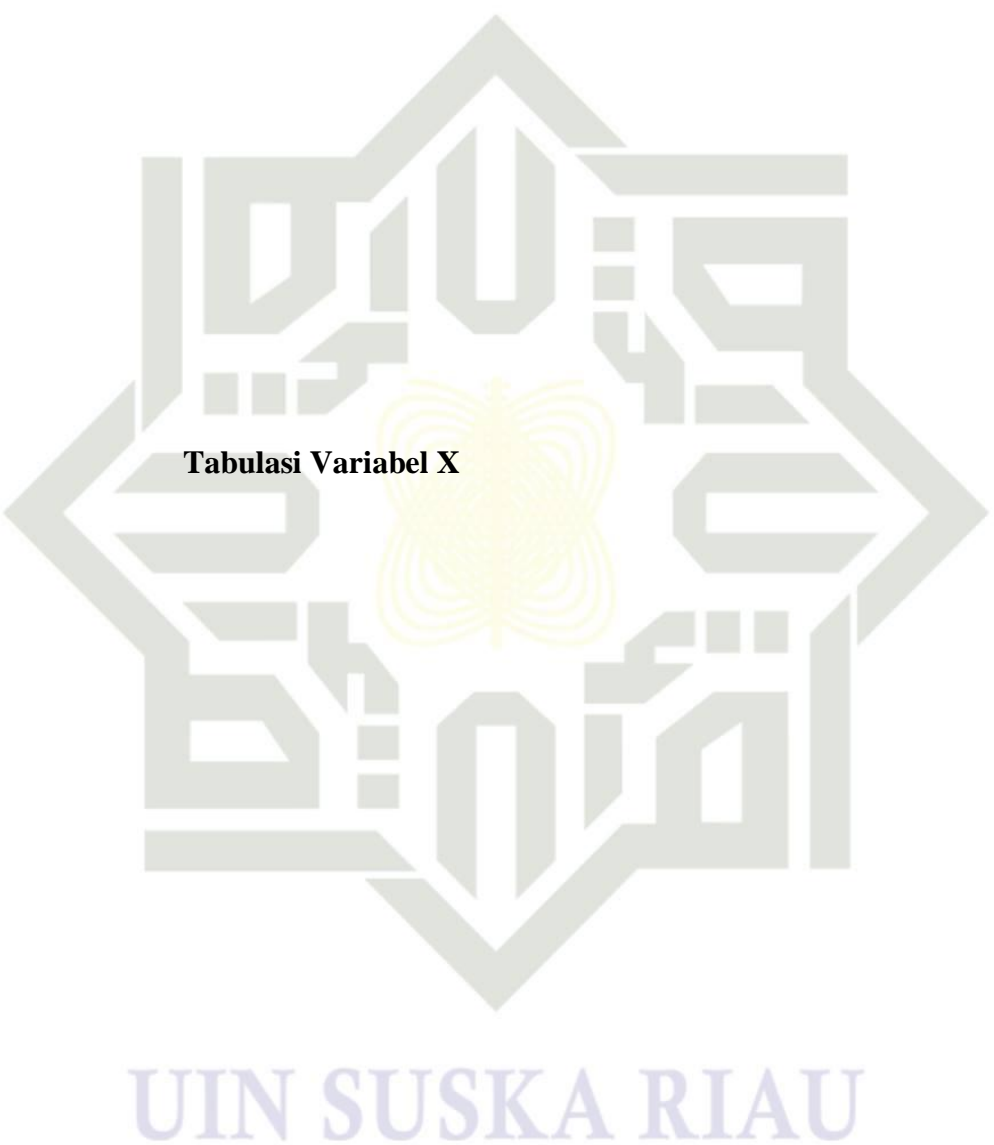
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	yang akan saya jalani.				
8	Saya bertanggung jawab atas pilihan karir yang saya pilih				
9	Saya sering mencari informasi tentang karir yang saya minati				
10	Selalu bersemangat dalam mengejar karir yang diinginkan				
11	Saya akan memilih pekerjaan sesuai dengan minat dan bakat yang saya miliki				
12	Memiliki kelemahan dalam satu bidang karir tidak membuat saya pesimis dalam menentukan karir				
13	Saya sering malas-malasan dan tidak tertarik mencari informasi tentang karir yang ingin saya jalani				
14	Saya diberikan keluwesan dalam memilih karir				
15	Saya tidak peduli terhadap karir saya dimasa depan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Variabel X

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

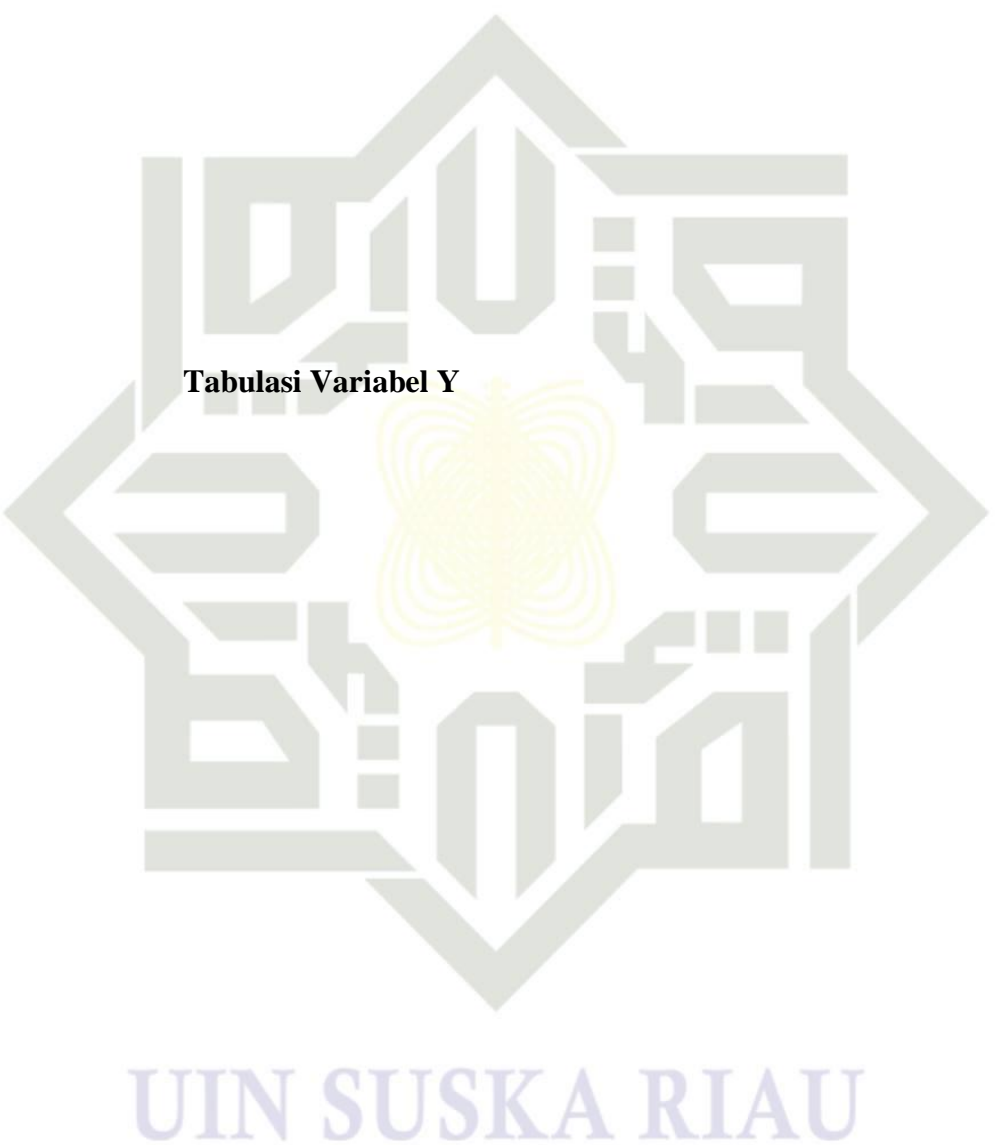


©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Dukungan Keluarga (X)															Total X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
1	4	5	2	5	4	5	5	1	4	2	4	4	4	5	5	59
2	5	5	2	5	4	4	4	1	5	1	5	5	5	5	4	60
3	4	4	2	5	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	56
4	5	5	1	4	4	5	5	2	4	1	4	5	4	4	4	57
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	73
6	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	68
7	4	5	4	5	5	5	5	2	4	2	4	5	4	5	5	64
8	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
9	5	5	3	4	5	5	4	2	4	2	5	5	5	4	5	63
10	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
11	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	55
12	5	5	3	5	5	4	5	1	5	1	4	5	5	5	5	63
13	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	4	4	5	5	67
14	5	5	3	5	5	4	5	1	4	2	5	5	4	5	5	63
15	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	54
16	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	59
17	4	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	59
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	67
20	3	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	54
21	4	4	3	5	4	4	5	3	4	2	4	4	4	4	5	59
22	5	5	2	4	4	5	4	2	4	2	4	5	4	5	5	60
23	4	5	2	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	5	58
24	5	5	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	66
25	3	4	3	3	4	5	5	1	4	2	4	5	5	3	4	55
26	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	57
27	4	5	4	4	5	4	5	1	5	1	5	1	4	4	4	56
28	4	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	5	4	5	5	67
29	4	4	2	4	5	4	3	3	4	2	5	5	3	4	5	57
30	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	56
31	4	4	3	4	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	4	57
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	59
33	5	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	69
34	5	5	5	5	5	4	4	1	5	1	5	5	4	4	4	62
35	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	58
36	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	56
37	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	65
38	5	5	4	5	4	5	5	3	5	2	5	5	4	3	5	65
39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
40	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	63
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
42	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	67
43	4	5	4	5	5	5	5	1	5	2	5	3	4	5	5	63
44	4	5	5	5	4	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	66
45	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	54
46	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57
47	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	4	5	5	66
48	4	4	3	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	59
49	4	4	3	5	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	60
50	4	5	2	5	4	5	4	2	4	2	5	5	5	5	4	61



Tabulasi Variabel Y

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Pilihan Karir (Y)															Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	
1	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	55
2	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	5	4	2	5	1	59
3	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	5	4	2	5	1	55
4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	53
5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	71
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	71
7	4	4	5	5	2	3	5	5	4	5	5	5	3	4	1	60
8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
9	3	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	5	2	5	2	61
10	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
11	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57
12	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	1	62
13	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	70
14	4	4	5	3	2	5	1	4	5	4	4	4	4	4	5	58
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
16	5	3	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	1	4	1	58
17	5	3	5	5	2	4	5	5	4	5	5	4	1	4	1	58
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
19	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	68
20	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	1	4	1	53
21	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	54
22	4	2	4	4	1	4	4	5	3	5	4	4	1	4	5	54
23	4	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	5	2	5	2	60
24	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	3	63
25	5	3	4	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	5	2	61
26	4	3	4	5	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	52
27	4	2	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	1	4	5	58
28	5	2	4	5	2	4	4	5	4	4	5	4	1	4	5	58
29	4	3	4	3	2	4	4	5	3	4	4	4	1	5	1	51
30	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	56
31	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	52
32	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	55
33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
34	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	65
35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
36	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	56
37	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	2	4	1	58
38	4	4	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	2	5	2	62
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
40	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	63
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
42	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	62
43	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	3	5	1	64
44	4	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	2	4	1	60
45	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	54
46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	56
47	4	4	4	5	2	5	4	4	4	5	5	3	1	3	2	55
48	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3	61
49	5	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	2	5	1	54
50	4	4	4	5	2	4	4	4	4	5	4	4	2	4	2	56

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reabilitas Variabel X

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	57.3000	26.867	.557	.760
X2	57.0400	27.386	.582	.762
X3	58.2400	23.329	.544	.757
X4	57.1400	27.225	.509	.764
X5	57.2000	27.673	.515	.766
X6	57.1800	29.253	.187	.784
X7	57.1800	26.804	.585	.759
X8	59.1000	27.520	.106	.820
X9	57.3000	26.663	.638	.756
X10	59.1000	28.092	.107	.810
X11	57.2200	27.032	.594	.760
X12	57.2600	27.543	.321	.777
X13	57.3200	27.610	.471	.767
X14	57.2600	26.523	.568	.759
X15	57.1200	27.087	.576	.761

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reabilitas Variabel Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.808	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	55.2800	36.655	.392	.800
Y2	55.7800	34.012	.550	.788
Y3	55.1400	36.327	.513	.795
Y4	54.9600	36.284	.400	.799
Y5	56.7800	32.053	.464	.796
Y6	55.3200	35.773	.512	.794
Y7	55.2800	36.042	.374	.800
Y8	55.0600	35.527	.585	.791
Y9	55.3200	34.875	.703	.785
Y10	55.0600	36.139	.486	.796
Y11	55.0600	35.609	.529	.793
Y12	55.2000	34.898	.555	.790
Y13	56.9200	32.810	.339	.814
Y14	55.1800	35.538	.565	.791
Y15	56.9400	32.017	.299	.829

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Normalitas Variabel X dan Variabel Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.01069919
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.069
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Korelasi

Correlations

Correlations

		Dukungan Keluarga	Pilihan Karir
Dukungan Keluarga	Pearson Correlation	1	.771**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	50	50
Pilihan Karir	Pearson Correlation	.771**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Regression

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Dukungan Keluarga ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Pilihan Karir
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.771 ^a	.594	.585	4.052

- a. Predictors: (Constant), Dukungan Keluarga

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1152.280	1	1152.280	70.172	.000 ^b
	Residual	788.200	48	16.421		
	Total	1940.480	49			

- a. Dependent Variable: Pilihan Karir
- b. Predictors: (Constant), Dukungan Keluarga

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.522	6.471		.853	.398
	Dukungan Keluarga	.876	.105	.771	8.377	.000

- a. Dependent Variable: Pilihan Karir



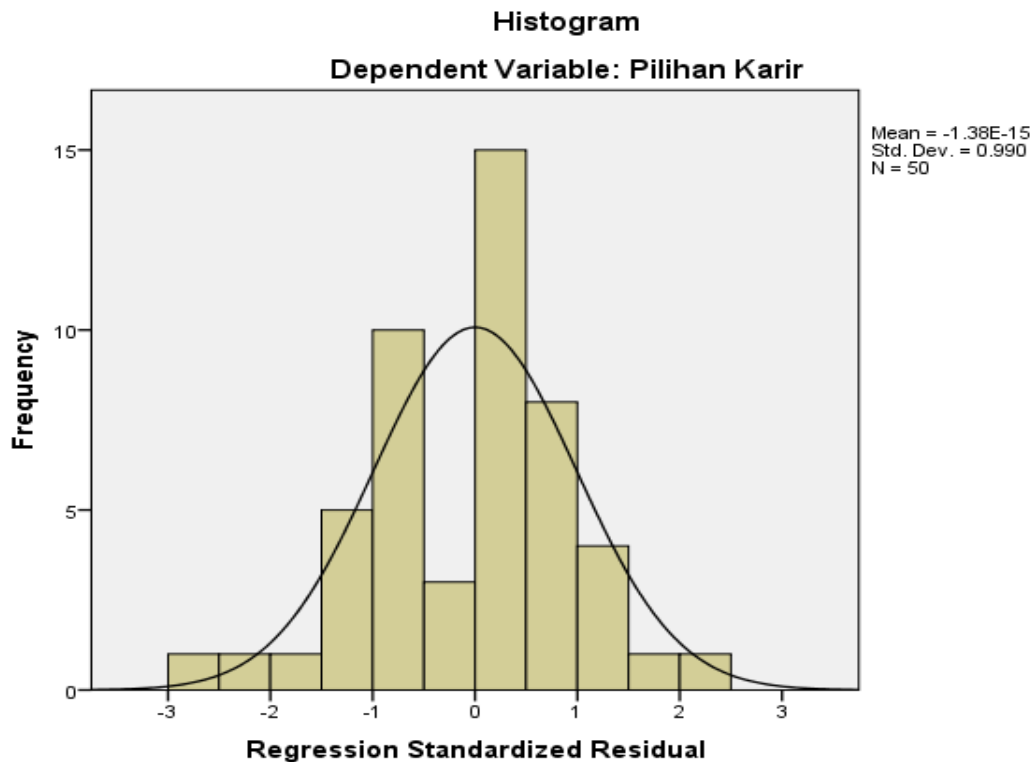
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	52.83	71.22	59.52	4.849	50
Std. Predicted Value	-1.380	2.413	.000	1.000	50
Standard Error of Predicted Value	.574	1.510	.779	.225	50
Adjusted Predicted Value	52.75	73.03	59.52	4.879	50
Residual	-11.224	9.033	.000	4.011	50
Std. Residual	-2.770	2.229	.000	.990	50
Stud. Residual	-2.985	2.294	.000	1.021	50
Deleted Residual	-13.034	9.569	.000	4.272	50
Stud. Deleted Residual	-3.273	2.406	-.004	1.051	50
Mahal. Distance	.004	5.825	.980	1.338	50
Cook's Distance	.000	.718	.034	.104	50
Centered Leverage Value	.000	.119	.020	.027	50

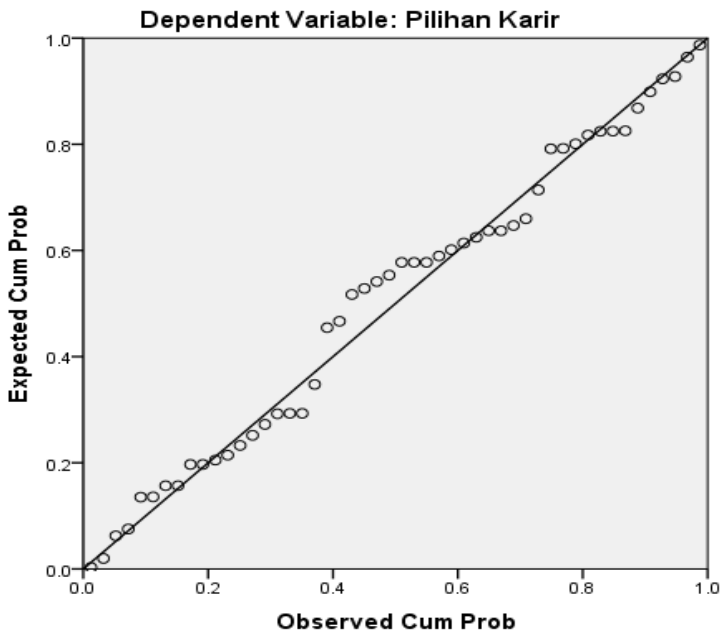
a. Dependent Variable: Pilihan Karir



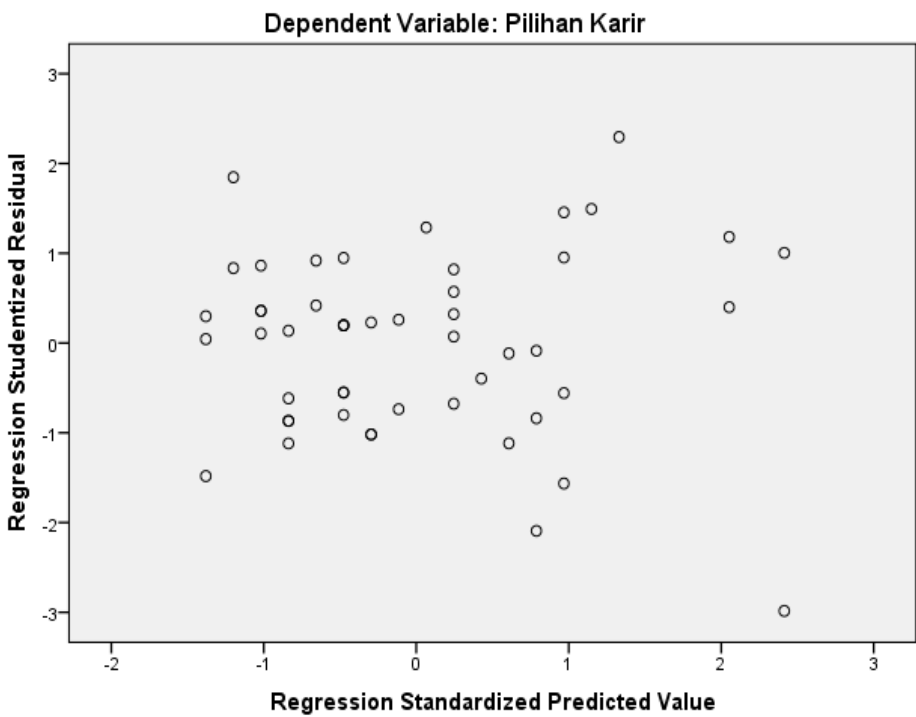
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot





pada tahun 2018.

Pada tahun 2018 penulis melanjutkan pendidikan di tingkat strata satu di Universitas Islam Negeri Sultan SYarif Kasim Riau, pada Fakultas Dakwah Dan komunikasi pada program studi Bimbingan Konseling Islam.

BIODATA PENULIS

Neli Parika pada tanggal 13 february 2000. Anak kedua dari lima bersaudara dari pasangan Ayahanda Jakpar dan Ibunda Suminah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis yaitu SDN 002 Kepenuhan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan pendidikan ke SMPIT TMI. PP. KHALID BIN WALID 2015, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke MAS TMI . PP. KHALID BIN WALID lulus

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.