

BAB II

GAMBARAN UMUM TENTANG BIORGRAFI

IMAM MALIK DAN IMAM SYAFI'I

A. Imam Maliki

1. Riwayat Hidup Imam Maliki

Imam Malik adalah imam yang kedua dari imam-imam empat serangkai dalam Islam dari segi umur. Beliau dilahirkan dikota Madinah, suatu daerah di Negeri Hijaz pada tahun 93 H/ 12 M, dan wafat pada hari ahad, 10 Rabi'ul Awal 179 H/ 789 M di Madinah pada masa pemerintahan Abbasiyah dibawah kekuasaan Harun al-Rasyid. Nama lengkapnya ialah Abu Abdillah Malik Ibn Anas Ibn Malik Abu 'Amir Ibn al-Harits. Beliau adalah keturunan bangsa Arab dusun *Dzu Ashbah*, sebuah dusun di kota Himyar, jajahan Negeri Yaman. Ibunya bernama Siti al-'Aliyah binti Syuraik Ibn Abdul Rahman Ibn Syuraik al-Azdiyah. Ada riwayat yang mengatakan bahwa Imam Malik berada dalam kandungan rahim ibunya selama dua tahun, ada pula yang mengatakan sampai tiga tahun¹⁶.

Imam Malik tumbuh dan berkembang dikota Madinah diantara sahabat, tabi'in kaum Anshar, ulama, dan fuqaha. Dalam perkembangan bersama mereka, beliau tumbuh menjadi laki-laki yang berakal, hafal al-Qur'an, kuat hafalan, tunduk sama sunnah, patuh dan taqwa, senang mempelajari ilmu-ilmu mereka, menghafal pendapat mereka, menukil atsar

¹⁶Huzaemah Tahido Yanggo, *Pengantar Perbandingan Mazhab*, (Jakarta: Gaung Persada, 2011), h. 114.

mereka, mengetahui mazhab mereka, mematuhi aturan-aturan mereka, bekerja keras, sampai beliau menjadi seorang imam dalam sunnah, dan tuan para ahli fiqih di Hijaz. Sampai-sampai dikatakan tak ada seorompok yang berani berfatwa ketika Imam Malik berada di Madinah, dialah seseorang yang menjadi figur.

Pada awal mulanya Imam Malik bin Anas adalah seorang yang fakir, kemudian beliau berturut-turut mendapatkan bantuan dari para khalifah, sehingga kondisi beliau menjadi baik. Begitu nampak nikmat Allah SWT kepada beliau, dan beliau senang menolong para ahli ilmu. Beliau bekerja sama dengan mereka, dan diantara mereka adalah Imam Syafi'i.

Imam Malik bin Anas memiliki postur tubuh yang baik, beliau tidak menyukai atau tidak menyenangkan pakaian yang sudah usang. Beliau melihat itu sebagai suatu yang tidak baik, beliau tidak senang mencukur jenggotnya, beliau berkepala besar, sangat botak, rambut dan jenggot putih sampai berwarna blonde (merah kekuning-kuningan). Beliau memakai baju bangsa And yang bagus, memakai baju bangsa Hirsan dan Mesir yang mahal. Beliau selalu memakai harum-haruman yang baik dan beliau berkata: “ *Aku tidak senang pada orang yang diberi nikmat oleh Allah kecuali dia menampakkan pengaruh nikmat itu. Mereka seyogyanya berbaut seperti itu terutama para ilmuwan untuk menampakkan kehormatan dalam pakaian mereka karena menghormati ilmu.*”¹⁷

¹⁷Ali Fikri, *Kisah-Kisah Para Imam Mazhab*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2003), Cet I. h. 48-49

2. Pendidikan dan Guru Imam Maliki

Imam Malik menuntut ilmu kepada ulama-ulama Madinah. Diantara mereka ialah Abdul Rahman bin Hurmuz. Dia lama berguru dengan Abdurman, ia juga menerima hadits seperti Nafi' *maula* Ibnu Umar dan Ibnu Syihab az-Zuhri. Gurunya dalam bidang fiqh ialah Rabi'ah bin Abdul Rahman yang terkenal dengan Rabi'ah ar-Ra'yi. Imam Malik adalah imam dalam ilmu hadits dan fiqh. Kitab dia *al-Muwaththa'* adalah sebuah kitab besar dalam hadits dan fiqh, Imam Syafi'i pernah berkata, "Malik adalah guru saya, saya menuntut ilmu darinya, dialah Hujjah diantara saya dengan Allah SWT. Tidak ada seorangpun yang berjasa pada saya melebihi jasa Imam Malik. Jika nama ulama disebut, maka nama Maliklah yang paling bersinar, dia membangun mazhabnya berdasarkan dua puluh dasar, lima dari Al-Qur'an dan lima dari As-sunnah, yaitu nash al-Kitab, zahirnya yakni umumnya, *mafhum al-mukhalafah*, *mafhumnya* yakni *mafhum al-muwaaqah*, *tanbih-nya* yakni peringatan Al-Qur'an terhadap 'illah seperti firman Allah,.. "karena semua itu kotor atau fasiq (al-An'aam;145)

Yang lain ialah al-ijam' al-qiyas, amal ahli Madinah, Qaul as-Sahabi, al-istihsan, Sadd adz-Dzarai', menjaga khilaf, istishab, al-mashalih al-mursalah dan Syar'man qablana¹⁸.

Imam Malik beliau merupakan orang yang maju dalam masalah ilmu, beliau belajar dari 100 guru yang beliau temui dan *ridhai*. Tidak beberapa lama beliau tinggal bersama gurunya, keutamaan beliau sudah

¹⁸ Wahbah Az-Zuhaili, *Fiqh Islam Wa Adillatuhu*, (Jakarta: Gema Insani, 2010), Jilid I, h. 41.

nampak, ilmu dan kepandaian beliau terkenal, posisi beliau sangat agung, tempat beliau sangat mulia, kemuliaan beliau sangat nampak, guru-guru beliau mengajari karena keutamaan beliau, menundukkan diri karena ilmu beliau, mengungguli semua teman-teman beliau, mengungguli orang pandai dizaman beliau, sampai beliau diberi nama *Alimul Madinah* dan imam orang yang berhijrah, kabarnya tersebar di Mesir, ilmu beliau tersebar diseluruh penjuru, penunggang unta berdatangan pada beliau, manusia berdatangan menuju beliau dari seluruh kota Mesir dan seluruh penjuru. Beliau mulai mencari ilmu pada usia 19 tahun dan gurunya bergantian. Allah memberikan kesenangan kepada umat Islam dengan panjangnya umur beliau dan berhenti berfatwa setelah 70 tahun banyak para tabi'-tabi'in menyaksikan kepandaian beliau dalam bidang ilmu fiqih dan hadits. Para guru dan kiainya butuh setelah beliau, mereka bertanya tentang masalah agama. Dan beliau juga meriwayatkan dari imam-imam yang terkenal, diantaranya adalah, Muhammad Shihab al-Zuhri beliau adalah imam dalam bidang ilmu hadits, Rabi'ah bin Abdul Aziz ulama fiqih yang ada di Madinah, Yahya bin Sa'id al-Anshari dan Musa bin Uqbah, mereka semua adalah guru beliau, dan mereka meriwayatkan dari beliau dan beliau mengarang kitab yang terkenal (Muwattha')¹⁹.

¹⁹Ali Fikri, *Op. Cit.*, h. 51-52.

3. Murid-Murid Imam Maliki

Murid-murid Imam Malik ada yang datang dari Mesir dan dari Afrika Utara, dan Spanyol: Tujuh orang termasyhur dari Mesir ialah:

- a. Abu Abdullah, Abdurrahman Ibnul Qasim (meninggal di Mesir pada tahun 191 H). dia belajar ilmu fiqih dari Imam Malik selama 20 puluh tahun dan dari al-Laits bin Sa'ad seorang ahli fiqih Mesir (meninggal tahun 175 H). Abu Abdullah adalah seorang mujtahid mutlak. Yahya bin Yahya menganggapnya sebagai seorang yang paling alim tentang ilmu Imam Malik dikalangan sahabatnya, dan orang yang paling amanah terhadap ilmu Imam Malik. Dia telah meneliti dan mentashih kitab *al-Mudawwanah*, yaitu kitab terbesar dalam Madzhab Imam Malik. Sahnun al-Maghribi mempelajari kitab ini darinya kemudian menyusun ulang berdasarkan susunan fiqih Abu Abdullah.
- b. Abu Muhammad, Abdullah bin Wahb bin Muslim (dilahirkan pada tahun 125 H dan meninggal pada tahun 197 H). dia belajar dari Imam malik selama 20 tahun. Setelah itu, dia mengembangkan Madzhab Maliki di Mesir. Dia telah melakukan usaha yang serius untuk membukukan Madzhab Maliki. Imam Malik pernah menulis surat kepadanya dengan menyebut gelaran Fiqih Mesir dan Abu Muhammad al-Mufti. Dia juga pernah belajar ilmu fiqih dari al-Laits bin Sa'ad. Dia juga seorang ahli hadits yang dipercayai dan mendapat julukan Diwan Ilmu.
- c. Asyhab bin Abdul Aziz al-Qaisi, dilahirkan pada tahun yang sama dengan Imam Syafi'i, yaitu pada tahun 150 H, dan meninggal pada tahun

204 H. kelahirannya terpaut sembilan belas hari setelah Imam Syafi'i lahir, dia telah mempelajari ilmu fiqih dari Imam Malik dan al-Laits bin Sa'ad. Dia menjadi ikutan dalam bidang ilmu fiqih di Mesir setelah Ibnul Qasim. Dia menghasilkan tulisan berdasarkan fiqih Imam Malik yang terkenal dengan sebutan *Mudawwanah Asyhab*. *Mudawwanah* ini bukanlah *Mudawwanah Sahnun*. Imam Syafi'i pernah berkata, Aku tidak pernah berjumpa dengan orang yang lebih alim dalam fiqih dari pada Asyhab²⁰.

- d. Abu Muhammad, Abdullah bin Abdul Hakam. Meninggal pada tahun 2014 H. Dia merupakan orang yang paling alim tentang pendapat Imam Maliki, dia menjadi pemimpin Madzhab Maliki setelah Asyhab.
- e. Asbagh Ibnul Fajar al-Umawi. Dia dinisbahkan kepada Bani Umayyah karena ada hubungan hamba sahaya. Dia meninggal pada tahun 225 H. Dia belajar fiqih kepada Ibnul Qasim, Ibnul Wahb, dan Asyhab. Dia adalah diantara orang yang paling alim dalam Madzhab Maliki, terutama dalam masalah cabang madzhab ini.
- f. Muhammad bin Abdullah Ibnul Hakam. Meninggal pada tahun 268 H. Dia menuntut ilmu, khususnya fiqih kepada ayahnya dan juga kepada ulama Madzhab Maliki pada zamannya. Dia juga belajar kepada Imam asy-Syafi'i. dia menjadi lambang kemegahan dalam bidang fiqih hingga menjadi tokoh dibidang tersebut dan menjadi rujukan fatwa di Mesir.

²⁰ Wahbah Az-Zuhaili, *Op. Cit.*, h. 42.

Banyak rombongan yang datang dari negeri Afrika Utara, Maghrib, dan Spanyol untuk belajar kepadanya.

- g. Muhammad bin Ibrahim al-Askandari bin Ziyad yang terkenal dengan Ibnul Mawaz (meninggal pada tahun 269 H). Dia belajar ilmu fiqh kepada ulama semasanya sehingga dia mampuni dalam bidang fiqh dan fatwa. Kitabnya *al-Mawwaziyyah* merupakan kitab yang agung yang pernah dihasilkan oleh pengikut Madzhab Maliki. Ia mengandung masalah hukum yang paling shahih dan bahasanya mudah serta pembahasannya menyeluruh. Cara kitab ini menyelesaikan masalah-masalah cabang ialah, dengan menyandarkan kepada *ushul* (asas dan dasar)²¹.

Muhammad Al-Hasan As-Sibiani adalah muridnya Abu Hanifah pernah berkata: Aku duduk dipintu rumah Malik setelah tiga puluh tahun dan aku telah mendengar lebih dari tujuh ratus lafal hadits²².

Di antara murid Imam Maliki yang masyhur yang datang dari daerah Islam bagian barat (magharibah) ialah tujuh orang yaitu:

- a. Abu Hassan, Ali bin Zaid at-Tunisi. Meninggal pada tahun 183 H. dia belajar kepada Imam Malik dan al-Laits bin Sa'ad, dia adalah seorang ahli fiqh di Afrika.
- b. Abu Abdullah, Ziyad bin Abdurrahman al-Qurtubi, meninggal pada tahun 192 H. Dia digelar dengan "Syabtun." Dia mempelajari *al-*

²¹*Ibid.* h.43

²²Ahmad Asy-Syurbasi, *Sejarah dan Biografi Empat Imam Mazhab*, (Jakarta: Amzah, 2013), h. 90

Muwathta' langsung dari Imam Malik, dan dia adalah orang pertama yang mengembangkan *al-Muwaththa'* di Spanyol.

- c. Isa bin Dinar al-Qurtubi al-Andalusi. Meninggal pada tahun 212 H. dia adalah seorang ahli fiqih Spanyol.
- d. Asad Ibnul Furat bin Sinan at-Tunisi. Dia berasal dari Khurasan di daerah Naisabur, dilahirkan pada tahun 145 H dan mati syahid tahun 213 H di Sarqusah, ketika memimpin tentara untuk membuka pulau Sisila. Dia adalah ahli fiqih, pejuang, dan pemimpin angkatan perang. Dia telah menghimpun fiqih al-Madinah dan fiqih al-Iraq. Dia mempelajari *al-Muwaththa'* dari Imam Malik, dia juga mempelajari fiqih Iraq dimana dia pernah bertemu dengan Abu Yusuf dan Muhammad Ibnul Hasan. Kitabnya yang berjudul *al-Asdiyyah* merupakan rujukan utama bagi kitab *al-Mudawwanah* yang ditulis oleh Sahnun.
- e. Yahya bin Yahya bin Katsir al-Laitsi Andalusi Qurtubi. Meninggal pada tahun 234 H, dia telah menyebarkan Madzhab Maliki di Spanyol.
- f. Abdul Malik bin Habib bin Sulaiman as-Sulami. Meninggal pada tahun 238 H, dia merupakan tokoh fiqih Maliki setelah Yahya.
- g. Sahnun, Abdul Salam bin Sa'id at-Tannukhi. Meninggal pada tahun 240 H, dia belajar fiqih kepada ulama Mesir dan Madinah sehingga menjadi ahli fiqih dan tokoh terkenal dizamannya. Dia menulis kitab *al-Madawwanah* dalam Madzhab yang menjadi sandaran Madzhab Malik.

Diantara murid Imam Malik yang terkenal masyhur yang telah menyebarkan Mazhabnya di Hijaz dan Iraq ialah tiga orang:

- a. Abu Marwan, Abdullah bin Abu Salmah al-Majishun, meninggal pada tahun 212 H. dia pernah menjadi mufti Madinah pada zamannya. Dikatakan bahwa dia telah menulis kitab *al- Muwaththa'* sebelum Imam Maliki²³.
- b. Ahmad bin al-Mu'adzdzal bin Ghailan al-Abdi. Dia hidup sezaman dengan al-Majishun dan merupakan salah seorang sahabatnya. Dia merupakan yang paling alim dalam bidang fiqih dikalangan sahabat Imam Malik di Iraq. Tapi, *Tarikh* meninggalnya tidak diketahui.
- c. Abu Ishaq, Ismail bin Ishaq, al-Qadhi. Dia wafat pada tahun 282 H, berasal dari Bashrah dan tinggal di Baghdad. Dia belajar ilmu fiqih dari Ibnul Mu'adzdzal dan menyebarkan Madzhab Maliki di Iraq.

4. Karya-Karya Ilmiah Mazhab Maliki

Faktor yang mendukung Mazhab Maliki lainnya adalah tersebarnya karya Imam Malik dan Karya para murid Imam Maliki. Disamping melestarikan pendapat Imam Maliki menulis kitab yang dapat dijadikan rujukan aliran Malikiyah adalah:

1. *Al-Muwaththa'*, karya Imam Maliki. Kitab ini sudah disyarahi oleh Muhammad Zakaria Al-Kandahlawi dengan judul *Aujaz Al-Masalik ila Muwaththa' Malik* dan *Syarh Al-Zarqani 'ala Muwaththa' Al-Imam Malik* karya Muhammad Ibn 'Abd Al-Baqi Al-Zarqani; dan *Tanwir al-Hawalik Syarh 'ala Muwaththa' Malik* karya Jalal Ad-Din 'Abd Ar-Rahman As-Syuyuthi Asy-Syafi'i.

²³Wahbah Az-Zuhaili, *Op Cit.*, h. 44

2. *Al-Mudawwanah Al-Kubra* karya 'Abd As-Salam At-Tanukhi (bersama Asad Ibn al-Furut). Kitab ini disusun atas dasar sistematika kitab *Al-Muwathha*²⁴.
3. *Bidayah Al-Mujtahid wa Nihayat Al-Muqtashid* karya Abu Al-Walid Muhammad Ibn Ahmad Ibn Muhammad Ibn Ahmad Ibn Rusyd Al-Qurthubi Al-Andalusi.
4. *Fath Ar-Rahim 'ala Fiqh Al-Imam Malik bi Al-Adillah* karya Muhammad Ibn Ahmad
5. *Al-I'tisham*, karya Abi Ishaq Ibn Musa Asy-Syathibi.
6. *Mukhtashar Khalil 'ala Matn Ar-Risalah li Ibn Abi Zaid Al-Qirawani* Karya Syaikh 'Abd Al-Majid Al-Syarnubi Al-Azhari.
7. *Ahkam Al-Ahkam 'ala Tuhfat Al-Ahkam fi Al-Ahkam Asy-Syar'iyyah* karya Muhammad Yusuf Al-Kafi.

Adapun kitab-kitab ushul al-fiqh dan qawa'id al-fiqh aliran Malikiyah adalah sebagai berikut:

1. *Syarh Tanqih Al-Fushul fi Ikhtishar Al-Mahshul fi Al-ushul* karya Syihab Ad-Din Abu Al-'Abbas Ahmad Ibn Idris Al-Qurafi (w. 684 H).
2. *Al-Muwafaqat fi Ushul Al-Ahkam* karya Abi Ishaq Ibn Musa Al-Syathibi.
3. *Ushul Al-Futiya* karya Muhammad Ibn Al-Harits Al-Husaini (w.361 H).
4. *Al-Furuq* karya Syihab Ad-Din Abu Al-'Abbas Ahmad Ibn idris Al-Qurafi (w.684 H).
5. *Al-Qawa'id* karya Al-Maqqari (w.758 H).

²⁴Dedi Supriyadi, *Perbandingan Mazhab dengan Pendekatan Baru*, (Bandung:Pustaka Setia, 2008), Cet I, h. 233.

6. Idris Al-Masalik ila Qawa'id Al-Imam Malik karya Al-Wainsyarisi (w. 914 H).
7. Al-Is'af bin al-Thalah Mukhtashar Syarh al-Minhaj al-Muntakhab karya At-Tanawi.
8. *Al-Muwajiyatu* karya Muhammad Ibn Ibrahim Al-Askandari (w.269 H)²⁵.

5. Metode Istinbat Imam Maliki

Imam Malik merumuskan hukum Islam dari sumber-sumber di bawah ini dan di urutkan sesuai dengan tingkat pentingnya:

a. Al-Qur'an

Imam Malik menetapkan Al-Qur'an sebagai sumber hukum paling utama dalam menetapkan hukum. Dalam memegang Al-Qur'an ini meliputi pengambilan berdasarkan atas zahir nash Al-Qur'an atau keumumannya, meliputi *mafhum mukhalafah*²⁶ dan *mafhum al-Aulawi*²⁷ dengan memperhatikan 'illatnya²⁸.

Imam Malik tidak menjadikan dalil lain sebagai hujjah sebelum membahas dan meneliti Al-qur'an. Apabila suatu permasalahan yang beliau cari tidak beliau dapatkan didalam Al-qur'an barulah mencari dalinya pada sumber hukum yang lain.

²⁵*Ibid*, h. 234-235

²⁶*Mafhum Mukhalafah* adalah *mafhum* yang *Lafas-nya* menunjukkan bahwa hukum yang tidak disebutkan beberapa hukum yang disebutkan. Bisa juga diartikan hukum yang berlaku berdasarkan *mafhum* yang berlawanan dengan hukum yang berlaku pada *manthuuq*. Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh II, (Jakarta: Kencana, 2008), Cet. Ke-5, h. 159

²⁷*Mafhum Aulawi* ialah berlakunya hukum pada peristiwa yang tidak disebutkan itu lebih kuat atau lebih pantas dibandingkan dengan berlakunya hukum pada yang disebutkan lafaz.*Ibid*, h. 157

²⁸Huzaemah Tahido Yanggo, *Op Cit.*, h. 117

b. Sunnah

Sunnah menurut ahli hadits, ialah segala yang dinukilkan dari Nabi saw, baik berupa perkataan, *taqrir*, pengajaran, sifat, keadaan, maupun perjalanan hidup beliau, baik yang terjadi sebelum maupun sesudah diangkat menjadi rasul²⁹.

Istilah syara' mendefinisikan bahwa sunnah adalah sesuatu yang datang dari Rasul berupa *qauliyah*, *fi'liyah* ataupun *taqririyah*³⁰. Sunnah apabila dilihat dari segi periwayatannya dari Rasul menurut Imam Malik dibagi dalam tiga bagian:

1. *Sunnah Mutawatir* (hadits mutawatir) hadits yang diriwayatkan dari Rasul sejak masa sahabat, *tabi'in* dan *tabi' tabi'in*, oleh orang banyak sehingga tidak kemungkinan lagi mereka untuk berdusta.
2. *Sunnah Masyhur* (hadits masyhur) ialah hadits yang diriwayatkan oleh sejumlah orang dalam generasi sahabat, kemudian masa *tabi'in* dan *tabi' tabi'in* oleh orang banyak.
3. *Sunnah Ahad* (hadist ahad) ialah hadits yang diriwayatkan oleh sejumlah orang dalam generasi sahabat, *tabi'in* dan *tabi' tabi'in*, namun tidak mencapai batas hadits masyhur.

²⁹Noor Sulaiman PL, *Antologi Ilmu Hadits*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), Cet Ke-I, h. 9

³⁰*Qauliyah* adalah segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW., baik berupa perkataan ataupun ucapan yang memuat berbagai maksud syara', peristiwa, dan keadaan yang berkaitan dengan aqidah, akhlak dan dalam berbagai tujuan dan konteks, *Fi'liyah* hadits yang menyebutkan perbuatan Nabi SAW yang sampai kepada kita, *Tarririyah* ialah hadits yang menyebutkan ketetapan Nabi SAW. Terhadap apa yang datang dari sahabatnya, Nabi SAW membiarkan sesuatu perbuatan yang dilakukan oleh para sahabat apabila memenuhi beberapa syarat, baik mengenai pelakunya maupun perbuatannya, Mudasir, *Ilmu Hadits*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010), Cet Ke-V, h. 33-35

Dalam pemakaian hadits Imam Malik lebih mengutamakan hadits mutawatir dari pada hadits ahad. Imam Malik dapat menggunakan hadits ahad sebagai landasan dalam mengistimbatkan hukum apabila tidak bertentangan dengan amalan ahlul Madinah, karna amalan ahlul Madinah menurut mereka merupakan amalan yang dipraktekkan banyak orang sejak zaman Rasulullah SAW³¹.

Apabila terdapat ada pertentangan antara makna zahir Al-Qur'an dengan makna yang terkandung dalam Sunnah sekalipun *syahir* (terkenal), maka yang dipegang adalah makna zahir Al-Qur'an. Tetapi apabila makna yang dikandung oleh al-Sunnah tersebut dikuatkan oleh *ijma' ahl al-Madinah*, maka ia lebih mengutamakan makna yang terkandung dalam Sunnah daripada zahir Al-Qur'an, sunnah yang dimaksud disini adalah Sunnah *al-Mutawatir atau Masyhurah*³².

c. Ijma' Ahl al-Madinah

Imam Malik berpandangan bahwa karena sebagian besar masyarakat Madinah merupakan keturunan langsung para sahabat dan Madinah sendiri menjadi tempat Rasulullah SAW, menghabiskan sepuluh tahun terakhir hidupnya, maka praktik yang dilakukan semua masyarakat Madinah pasti diperbolehkan, jika malah dianjurkan Oleh Nabi SAW sendiri. Oleh karenanya Imam Malik menganggap praktek

³¹Jamal Harahap, *Kedudukan Saksi Dalam Keabsahan Perkawinan Studi Komperatif Pendapat Imam Malik Dan Imam Syafi'i*, Skripsi di Fakultas Syariah dan Hukum,(Pekanbaru: Fakultas Syariah dan Hukum UIN Suska Riau 2015), h. 21-22, t.d.

³²Huzaemah Tahido Yanggo, *Op Cit*,.h. 118

umum masyarakat Madinah sebagai bentuk sunnah yang sangat otentik yang diriwayatkan dalam bentuk tindakan, bukan kata-kata³³.

Menurut Ibnu Taimiyah, yang dimaksud dengan *ijma'* ahl al-Madinah tersebut adalah *ijma'* ahl al-Madinah pada masa lampau yang menyaksikan amalan-amalan yang berasal dari Nabi SAW. Sedangkan kesepakatan ahl al-Madinah yang hidup kemudian, sama sekali bukan merupakan hujjah. *Ijma'* ahl al-Madinah yang asalnya dari al-Naql, sudah merupakan kesepakatan seluruh kaum muslimin sebagai hujjah.

Dari kalangan mazhab Maliki, *ijma'* ahl Madinah lebih diutamakan dari pada khabar ahad, sebab *ijma'* ahl al-Madinah merupakan pemberitaan oleh jama'ah sedangkan khabar ahad hanya merupakan pemberitahuan perorangan. *Ijma'* ahl al-Madinah ini ada beberapa tingkatan yaitu:

1. Kesepakatan *ahl al-Madinah* yang asalnya dari *al-Naql*
2. *Amalan ahl al-Madinah* sebelum terbunuhnya Utsman bin Affan. *Ijma'* *ahl- al-Madinah* yang terjadi sebelum masa itu merupakan hujjah bagi Mazhab Maliki. Hal ini didasarkan bahwa belum pernah diketahui ada *amalan ahl al-madinah* masa lalu itu yang bertentangan dengan Sunnah Rasulullah SAW.
3. *Amalan ahl al-Madinah* itu dijadikan pendukung atau pentarjih atas dua dalil yang saling bertentangan. Artinya, apabila ada dua dalil yang satu sama lain bertentangan, sedangkan untuk mentarjih salah satu

³³Abu Ameenah Bilal Philip, *Asal Usul dan fiqih Alalisis Historis Atas Mazhab Doktrin dan Kontribusi*, (Bandung: Nusamidia Nuansa, 2000), cet Ke I, h. 97.

dari kedua dalil tersebut ada yang merupakan *amalan ahl al-Madinah* itulah yang dijadikan hujjah menurut mazhab Maliki.

4. *Amalan ahl al-Madinah* sesudah masa keutamaan yang menyaksikan amalan Nabi SAW. *amalan ahl al-Madinah* seperti ini bukan hujjah menurut Mazhab Maliki.

d. Fatwa Sahabat

Yang dimaksud dengan sahabat disini adalah sahabat besar, yang pengetahuan mereka terhadap suatu masalah itu didasarkan pada *al-Naql*. Ini berarti, bahwa yang dimaksud fatwa Sahabat itu, adalah berwujud hadits-hadits yang wajib diamalkan. Menurut Imam Malik, para sahabat besar tersebut tidak akan memberi fatwa, kecuali atas dasar apa yang dipahami dari Rasulullah SAW.

Namun demikian, beliau mensyaratkan fatwa sahabat tersebut, tidak boleh bertentangan dengan *hadits marfu'* yang dapat diamalkan dan fatwa sahabat yang demikian ini lebih didahulukan dari pada qiyas. Juga adakalanya Imam Malik menggunakan fatwa Tabi'in besar sebagai pegangan dalam menentukan hukum.

Fatwa sahabat yang bukan hasil dari ijtihad sahabat, tidak diperselisihkan oleh para ulama untuk dijadikan hujjah, begitu pula *ijma'* sahabat yang masih diperselisihkan diantara para ulama adalah fatwa sahabat yang semata-mata hasil ijtihad mereka. Di kalangan Muta'akhirin

mazhab Maliki, Fatwa sahabat yang semata-mata hasil ijtihad mereka, dijadikan sebagai hujjah³⁴.

e. Khabar Ahad dan Qiyas

Imam Malik tidak mengakui khabar habad sebagai sesuatu yang datang dari Rasulullah, jika khabar ahad itu bertentnagan dengan sesuatu yang sudah dikenal oleh masyarakat madinah, sekalipun hanya dari hasil istinbath, kecuali ahad tersebut dikuatkan oleh dalil-dalil lain yang qath'iy. Dalam menggunakan khabar ahad ini, Imam Malik tidak selalu konsisten. Kadang-kadang mendahulukan qiyas dari pada khabar ahad. Kalau khabar ahad itu tidak dikenal atau tidak popular dikalangan masyarakat Madinah, maka hal ini dianggap sebagai petunjuk, bahwa khabar ahad tersebut tidak berasal dari Rasulullah SAW. dengan demikian, maka khabar ahad tersebut tidak digunakan sebagai dasar hukum³⁵.

Pengertian *Qiyas* yang dikemukakan oleh Muhammad Abdul Gani al-Bayaqani yang di kutip oleh Romli SA:

إِلْحَاقُ أَمْرٍ غَيْرٍ مَّنْصُوصٍ عَلَى حُكْمِهِ بِأَمْرٍ آخَرَ مَّنْصُوصٍ عَلَى حُكْمِهِ
لَا تَشْتَرَاكَ بَيْنَهُمَا فِي عِلَّةِ ذَلِكَ الْحُكْمِ.

Artinya: Menghubungkan suatu persoalan yang tidak ada ketentuan hukumnya didalam nash dengan sesuatu persoalan yang telah disebutkan oleh nash, karena diantara keduanya terdapat peraturan (persoalan), *illat* hukum³⁶.

³⁴Huzaemah Tahido Yanggo, *Op Cit.*, h. 118-120

³⁵*Ibid*, h. 21

³⁶Romli SA, *Muqaranah Mazahib fil Ushul*, (Jakarta: Gaya Media Pratama, 1999), Cet Ke-I, h. 101

Qiyas menurut ulama Ushul ialah menerangkan hukum sesuatu yang tidak ada nashnya dalam al-Qur'an dan hadits dengan cara membandingkannya dengan sesuatu yang ditetapkan hukum berdasarkan nash. Dan dari definisi lain yang dikemukakan oleh mereka Qiyas ialah menyamakan sesuatu yang tidak ada nash hukumnya dengan sesuatu yang ada nash hukumnya karena ada persamaan illat hukum. Dengan cara *qiyas* itu para mujtahid telah mengembalikan ketentuan hukum sesuatu kepada sumbernya al-Qur'an dan Hadits. Sebab hukum Islam, kadang tersurat jelas dalam nash Al-Qur'an atau Hadits, kadang juga bersifat implisit-analogik terkandung dalam nash tersebut³⁷.

Seperti yang dikemukakan oleh Wahbah Zuhaili, dari segi perbandingan antara '*illat* yang terdapat pada *ashal* (pokok tempat men-*qiyas*-kan) dan yang terdapa pada cabang, *qiyas* terbagi menjadi tiga macam:

1. Qiyas Awla, yaitu bahwa '*illat* yang terdapat pada *far'u* atau cabang lebih utama daripada '*illat* yang terdapat pada *ashal* atau pokok.
2. Qiyas Musawi, yaitu *qiyas* dimana '*illat* yang terdapat pada cabang sama bobotnya dengan bobot '*illat* yang terdapat pada pokok.
3. Qiyas al-Adna, yaitu *qiyas* dimana '*illat* yang terdapat pada *far'u*(cabang) lebih rendah bobotnya dibandingkan dengan '*illat* yang terdapat dalam *ashal* (pokok)³⁸.

³⁷Muhammad Abu Zahra, *Ushul Fiqih*, (Jakarta: PT Pustaka Firdaus, 2011), h.336

³⁸Satria Effendi, *Ushul Fiqh*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), cet Ke-1, h. 140-141

Imam Malik pernah menerapkan penalaran deduktifnya sendiri mengenai persoalan-persoalan yang tidak tercakup oleh sumber-sumber yang telah disebutkan sebelumnya. Namun demikian, ia sangat berhati-hati dalam melakukannya karena adanya subyektifitas dalam bentuk penalaran itu³⁹.

f. Masalah Mursalah

Salah metode yang digunakan untuk mengistinbatkn hukum adalah *Maslahah Mursalah*, yaitu sesuatu yang dipandang baik oleh akal sehat karena mendatangkan kebaikan dan menghindari keburukan bagi manusia, sejalan dengan tujuan syara' dalam menetapkan hukum⁴⁰.

Imam Malik adalah Imam Mazhab yang menggunakan dalil *Maslahah Mursalah*. Untuk menerapkan dalil ini, ia mengajukan tiga syarat:

1. Adanya persesuaian antara maslahat yang dipandang sebagai sumber dalil yang berdiri sendiri dengan tujuan-tujuan syariat (*maqashid as-syari'ah*). Dengan adanya pernyataan ini, berarti maslahat tidak boleh menegasikan sumber dalil yang lain, atau bertentangan dengan dalil yang *qat'iy*. Akan tetapi harus sesuai dengan maslahat-maslahat yang memang ingin diwujutkan oleh *syari'*. Misalnya, jenis maslahat itu tidak asing, meskipun tidak diperkuat dengan *dalil khas*.

³⁹Abu Ameenah Bilal Philip, *Op Cit.*, h. 98

⁴⁰Amir Syarifuddin, *Op Cit.*, h. 347

2. Maslahat itu harus masuk akal, mempunyai sifat-sifat yang sesuai dengan pemikiran yang rasional, dimana seandainya diajukan kepada kelompok rasionalis akan dapat diterima.
3. Penggunaan dalil maslahat ini adalah dalam kontek rangka menghilangkan kesulitan yang mesti terjadi. Dalam pengertian, seandainya maslahat yang dapat diterima akal itu tidak diambil, niscaya manusia akan mengalami kesulitan. Allah berfirman:

مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ

Artinya:”Dan Dia tidak sekali-kali menjadikan untuk kamu dalam agama suatu kesulitan (QS. Al-Hajj:78).

Syarat diatas adalah syarat-syarat yang masuk akal yang dapat mencegah penggunaan sumber dalil ini (masalah mursalah) tercabut dari akarnya serta mencegah dari mejadikan nash-nash tunduk kepada hukum-hukum yang dipengaruhi hawa nafsu dan syahwat dengan *masalah mursalah*⁴¹.

g. Istihsan

Istihsan secara lughawi berarti memperhitungkan sesuatu lebih baik, atau adanya sesuatu yang baik, atau mengikuti sesuatu yang lebih baik, atau mencari yang lebih baik untuk diikuti, karena memang disuruh untuk itu.

Dari arti secara lughawi diatas tergambar adanya seseorang yang menghadapi dua hal yang keduanya baik. Namun ada hal yang

⁴¹Muhammad Abu Zahra, *Op Cit.*, h.427-428

mendorong untuk meninggalkan satu diantaranya dan menetapkan untuk mengambil yang satunya lagi, karena itulah yang dianggapnya lebih baik untuk diamankan.

Adapun pengertian secara istilah sebagaimana yang di kemukakan oleh al-Syatibi:

وَهُوَ فِي مَذْهَبِ مَالِكٍ الْأَخْذُ بِمَصْلَحَةٍ جُزْئِيَّةٍ فِي مَقَامِ بَلَّةِ دَلِيلٍ كُلِّيٍّ

Artinya: “istihsan dalam mazhab Maliki adalah menggunakan kemaslahatan yang bersifat juz’i sebagai pengganti dalil yang bersifat kulli.

Definisi diatas mengandung arti bahwa seseorang mujtahid, semestinya menetapkan hukum dengan berpedoman kepada dalil yang ada bersifat umum. Namun karena dalam keadaan tertentu mujtahid tersebut melihat adanya kemaslahatan yang bersifat khusus, maka ia dalam menetapkan hukum tidak berpedoman kepada dalil umum yang ada, tetapi menggunakan kemaslahatan atau kepentingan yang bersifat khusus itu⁴².

h. Al-Dzari’ah

Dzari’ah merupakan salah satu sumber pokok yang secara eksplisit dituturkan dalam kitab-kitab mazhab Malik. Dari segi etimologi *dzari’ah* wasilah (perantara). Sedangkan *dzari’ah* menurut istilah ahli hukum, ialah sesuatu yang menjadi perantara kearah perbuatan yang diharamkan atau dihalalkan.

⁴²Amir Syarifuddin, *Op Cit.*, h. 324-326

Dalam hal ini, ketentuan hukum yang dikenakan pada *dzari'ah* selalu mengikuti ketentuan hukum yang terdapat pada perbuatan yang menjadi sasarannya. Jelasnya perbuatan yang membawa kearah mubah adalah mubah, perbuatan yang membawa kearah haram adalah haram, dan perbuatan yang menjadi perantara atas terlaksananya perbuatan wajib adalah wajib⁴³.

⁴³Muhammad Abu Zahra, *Op Cit.*, h. 438-439.

B. Imam Syafi'i

1. Riwayat Hidup Imam Syafi'i

Nama lengkap beliau adalah Abu Abdullah Muhammad bin Idris Asy-Syafi'i Al-qurasyi, dilahirkan dikota Gaza Palestina, Askalan, pada tahun 150 H⁴⁴. beliau adalah Abu Abdullah, putra Idris, putra Abbas, putra Utsman, putra Syafi'i, putra Saib, putra Abdu Yazid, putra Hasyim, putra Abdullah, putra Abdu Manaf. Bertemu nasab Imam Syafi'i dengan nasab Nabi SAW pada Abdul Manaf. (dan Hasyim kakek Imam Syafi'i, bukan Hasyim kakek Nabi SAW).

Ibunya Imam Syafi'i bernama Sayyidah Fatimah putri Abdullah, putra Hasan, putra Husen, putra Ali bin Abu Thalib *karramallahu wajhah*. Dikatakan bahwa disaat Sayyidah Fatimah hamil, dia bermimpi seakan-akan bintang *musytari* keluar dari perutnya dan terbang ke angkasa. Kepingan dari bintang itu jatuh dari setiap kali jatuh mengenai suatu negeri. Bintang itu menyinari negeri itu, lalu Sayyidah Fatimah terbangun dengan perasaan terkejut dari tidurnya. Pada pagi hari dia menceritakan mimpinya itu kepada para penafsir mimpi. Mereka memberitahukan kepadanya bahwa dia akan melahirkan seorang anak yang ilmunya akan memenuhi jagat raya ini.

⁴⁴Imam Syafi'i Abu Abdullah Muhammad bin Idris, *Al-Umm*, Alih bahasa oleh Mohammad Yasir Abdul Muthalib, (Jakarta: Pustaka Azzam 200), Jilid 1, h. 3

Takkala dia telah melahirkan anak itu pada bulan Rajab dari tahun yang telah disebutkan (tahun 150 H), maka dia memberi nama (Muhammad). Setelah beberapa hari kelahirannya terdengar berita dari Bagdad ke (Ghazzah) bahwa Abu Hanifah an-Nu'man telah meninggal, dan mereka menguburnya di Roshafah, sebelah timur Bagdad. Tatkala keluarga Imam Syafi'i meneliti lebih seksama, maka jelaslah bagi mereka bahwa wafatnya Abu Hanifah bersamaan dengan kelahiran anak Sayyidah Fatimah itu, yaitu Muhammad. Maka mereka menetapkan kejadian ini sebagai momen bersejarah bagi kelahiran Muhammad. Kejadian itu menunjukkan bahwa Muhammad akan mengikuti Ilmu Abu Hanifah⁴⁵.

Imam Syafi'i sebagai ulama fiqh, ushul fiqh, dan hadits sangat diakui oleh ualama sezamannya. Ia adalah ulama yang mengumpulkan kaidah-kaidah fiqh secara teratur kedalam bukunya yang bernama Al-Risalah, karena buku inilah, ia dikenal sebagai pencipta ilmu ushul fiqh. Selain itu, ia juga dikenal sebagai pembeda sunnah⁴⁶.

2. Pendidikan dan Guru Imam Syafi'i

Imam Syafi'i dalam asuhan ibunya ia dibekali pendidikan, sehingga pada umur 7 tahun sudah dapat menghafal Al-Qur'an pada Ismail Ibn Qasthanthin, *qari'* kota Mekkah. Sebuah riwayat mengatakan, bahwa Imam Sayfi'i khatam Al-Qur'an dalam bulan Ramadhan sebanyak 60 kali.

Imam Syafi'i pergi dari Mekkah menuju sebuah dusun bani Huzail untuk mempelajari bahasa Arab karena disana terdapat pengajar-pengajar

⁴⁵ Ali Fikri, *Op Cit.*, h. 76-77.

⁴⁶ Abdul Majid Khon, *Ikhtisar Tarikh Tasyri' Sejarah Pembinaan Hukum Islam dari Masa ke Masa*, (Jakarta: Amazah, 2013), cet I, h. 136

bahasa Arab yang fasih dan asli. Imam Syafi'i tinggal di Huzail selama kurang lebih 10 tahun. Disana ia belajar sastra arab sampai mahir dan banyak menghafal syair-syair dari Imru'u al-qais, Zuhaer dan Jarir. Dengan mempelajari sastra Arab, ia terdorong untuk memahami kandungan Al-Qur'an yang berbahasa Arab Fasih, asli dan murni. Imam Syafi'i menjadi orang terpercaya dalam syair-syair kaum Huzail⁴⁷.

Guru Imam Syafi'i yang pertama adalah Muslim Khalid al-Zinji dan lainnya dari Imam Makkah. Pada usia 13 tahun ia pergi ke Madinah, disana ia berguru kepada Imam Malik sampai wafatnya. Di Bagdad ia mempelajari mazhab Hanafi dari Muhammad bin Hasan dan di Yamani ia berguru kepada Matraf bin Mazin.

Guru-guru Imam Syafi'i adalah Muslim bin Khalid Az-Zanji, Imam Malik bin Anas, Ibrahim bin Sa'ad, Said bin Salim Al-Qaddah, Ad-Darawardi, Abdul Wahab Ats-Tsaqafi, Ibnu Ulyah, Sufyan bin 'Uyainah, Abu Dhamrah, Hatim bin Ismail, Ibrahim Muhammad bin Abi Yahya, Ismail bin Ja'far, Muhammad bin Khalid Al-Jundi, Umar bin Muhammad bin Ali bin Syafi' Ash-Shan'ani, Athaf bin Khalid Al-Makhzumi, Hisyam bin Yusuf Ash-Shan'ani⁴⁸.

Melalui gurunya yang sangat banyak dari berbagai daerah dan golongan mazhab, ia memperoleh pengetahuan yang sangat luas sehingga mengangkatnya menjadi seorang imam mazhab sampai saat ini.

⁴⁷ Huzaemah Tahido Yanggo, *Op. Cit.*, h. 135-16

⁴⁸ Syaikh Ahmad Farid, *Biografi Ulama Salaf*, (Jakarta:Pustaka Al-kautsar, 2006), cet I, h. 375

3. Murid-Murid Imam Syafi'i

Mazhab Syafi'i yang dinisbatkan kepada nama Muhammad bin Idris As-Syafi'i⁴⁹. yang dikembangkan oleh murid-muridnya di Baghdad dan Mesir

1. Abu Ali Al-Hasan Ash-Shabah Al-Za'fani (w.260 H)
2. Husein bin 'Ali Al-kurabisyi (w.240 H)
3. Imam Ahmad bin Hanbal (w.240 h)
4. Ishak bin Rahuyah (w.240 h)
5. Al-Rabi' bin Sulaiman Al-Muwardi (w.270 H)
6. Abdullah bin Zubair Al-Humaidi (w.219)
7. Ibn Hanbal bin Al-buthi
8. Al-muzani,
9. Abu 'Ubaid Al-Qasim Ibn Salam Al-Luqawi

Kemudian murid-murid Imam Syafi'i yang berada di Mesir, terutama para murid yang mendengarkan dan menuliskan ajaran dan membantu Imam Syafi'i dalam menyusun kitab, diantaranya:

1. Al-Buwaithi (w.232 H)
2. Yahya Al-Muzani (w.264 H)
3. Ar-Rabi bin Sulaiman Al-Jizi (w.264 H)
4. Harmalah bin Yahya At-Tujibi (w.243 H)
5. Yunus bin Abdil A'ala (w.264 H)
6. Muhammad bin Adullah bin Abdul Hakam (w.268 H)
7. Abdurrahman bin Abdullah bin Abdul Hakam (w.268 H)

⁴⁹Muhammad Abdi Almaktsur, *Pengantar Ilmu Fiqih* (Pekanbaru: Suska Press, 2014), h. 95.

8. Abu Bakar Al-Humaidi (w.129 H)
9. Abu Ustman, Muhammad bin Syafi'i, anak kandung Imam Syafi'i (w.232 H)
10. Abu Hanifah Al-Aswani (w.271 H)⁵⁰.

4. Karya-Karya Ilmiah Imam Syafi'i

Murid-murid Imam Syafi'i membagi karya Imam Syafi'i menjadi dua bagian, yaitu Al-Qadim Al-Hadits. Al-Qadim adalah Kitab-kitab karyanya yang ditulis ketika Imam Syafi'i berda di Baghdad dan Mekkah. Sedangkan Al-Hadits adalah kitab-kitab karyanya yang ditulis ketika berda di Mesir.

1. Kitab *Al-Umm*

Setelah Imam Syafi'i meninggal, para muridnya mengumpulkan beberapa pelajarannya untuk disatukan menjadi satu kitab. Dugaan paling kuat bahwa kumpulan tersebut diberi nama *Al-Umm* merujuk pada generasi kedua. Sebuah pembahasan dan tela'ah panjang dilakukan guna mengungkap tentang siapakah sebenarnya orang yang telah membuat dan menyeleksiknya hingga menjadi buku dengan nama *Al-Umm* ini.

Berdasarkan pernyataan Abu Thalib Al-Makki, orang yang telah melakukannya adalah murid Imam Syafi'i yang bernama Yusuf bin Yahya Al-Buwaithi. Sedangkan menurut sumber lain, orang yang melakukannya adalah murid Imam Syafi'i yang lain, yaitu Ar-Rabi' bin Sulaiman.

⁵⁰Dedi Supriyadi, *Op. Cit.*, h. 236-237

2. Kitab As-Sunan Al-Ma'tsurah

Kitab ini adalah riwayat Ismail bin Yahya Al-Muzni yang telah sukses dicetak di Haidar Abad, *Al-Qahariah* pada 1315 Hijriyah⁵¹.

3. Kitab Ar-Risalah

Kitab ini menjelaskan tentang masalah *Ushul Al-Fiqh*. Kitab ini diberi nama *Ar-Risalah* karena Imam Syafi'i menulisnya untuk menjawab surat yang berisi permintaan dari Abdurrahman bin Mahdi. Dalam bahasa Arab, *Ar-Risalah* mempunyai arti surat. Kitab ini telah di tahkik Ahmad Syakir dan terbit di Kairo pada tahun 1940 M.

4. Kitab Musnad

Dalam kitab ini disebutkan hadits-hadits yang telah dikumpulkan Abdul Abbas Ibnul Muhammad bin Ya'qub Al-Asham dari karya Imam Syafi'i yang lain. Kitab *Musnad* ini dicetak menjadi satu dengan kitab *Al-Umm*.

5. Kitab *Ikhtilaf Al-Hadits* yang dicetak menjadi satu dengan kitab *Al-Umm*.

6. Kitab Al-Aqidah.

7. Kitab Ushul Ad-Din wa Masa'il As-Sunnah.

8. Kitab *Ahkam Al-Qur'an* kitab ini telah di tahkik oleh Al-Ithar menjadi dua juz.

9. Kitab *Al-Fiqh Al-Akbar* yang telah dicetak di Kairo pada tahun 1900 M.

⁵¹Syaikh Ahmad Farid, *Op.Cit.*, h. 376-377

5. Metode Istinbat Imam Syafi'i

Jalan yang dipakai oleh Imam Syafi'i dalam berijtihad sebagaimana yang telah dikutip oleh Zulkayandri sebagai berikut:

العلم طبقات شتى الأولى الكتاب واسنة إذا ثبتت السنة ثم الثانية الإجماع
 فيما ليس فيه كتاب ولا سنة والثالثة أن يقو
 عليه وسلم ولانعلم له مخا لفا منهم والرابعة اختلاف أصحاب النبي صل
 الله عليه وسلم في ذلك الخامسة القياس على بعض الطبقات ولا يصر إلى
 الكتاب والسنة وهما موجودان وإنما يؤخذ العلم من أعلى...

Artinya: Ilmu terdiri dari beberapa tingkatan pertama Kitab dan Sunnah yang tsabit, kedua Ijma' terhadap perkara yang tidak ada ketentuan dari Kitab dan Sunnah. Ketiga Qaulu Shahabi yang disepakati, keempat qaulu Shahabi yang diperselisihkan, kelima al-Qias, dan tidak cenderung kepada selain Kitab dan as-Sunnah selama keduanya masih mengaturnya, karena ilmu harus diambil dari sumber yang lebih tinggi⁵².

Berdasarkan pernyataan dia atas, dapat di ketahui bahwa sistematika sumber hukum menurut Imam Syafi'i adalah sebagai berikut:

a. Al-Qur'an dan Sunnah

Al-Qur'an al-karim adalah sumber fiqih yang pertama dan utama⁵³. Imam Syafi'i memandang Al-Qur'an dan Sunnah berada dalam satu martabat. Beliau menempatkan As-Sunnah sejajar dengan Al-Qur'an, karena menurut beliau, Sunnah itu menjelaskan Al-Qur'an, kerena kecuali hadits ahad tidak sama nilainya dengan Al-Qur'an dan hadits mutawatir. Disamping itu, karena Al-Qur'an dan Sunnah keduanya

⁵²Zulkayandri, *Fiqih Muqaran*, (Pekanbaru: Program Pascasarjana UIN Suska Riau, 2008), h. 56

⁵³Djazuli, *Ilmu Fiqih*, (Jakarta: Kencana 2010), cet ke-7, h. 62

adalah wahyu, meskipun kekuatan Sunnah secara terpisah tidak sekuat seperti Al-Qur'an.

Dalam pelaksanaannya, Imam Syafi'i menempuh cara, bahwa apabila didalam Al-Qur'an sudah tidak ditemukan dalil yang dicari, ia menggunakan hadits *mutawatir*⁵⁴. Jika tidak ditemukan dalam hadits *mutawatir*, ia menggunakan khabar *ahad*⁵⁵. Jika tidak ditemukan dalil yang dicari dalam kesemuanya itu, maka dicoba untuk menetapkan hukum berdasarkan zhahir Al-Qur'an atau Sunnah secara berturut.

b. Ijma'

Imam Syafi'i mengatakan, bahwa *ijma'* adalah *hujjah* dan ia menetapkan *ijma'* ini sesudah Al-Qur'an dan Sunnah sebelum Qiyas. Imam Syafi'i menerima *ijma'* sebagai hujjah dalam masalah-masalah yang tidak diterangkan dalam Al-Qur'an dan Sunnah. *Ijma'* menurut pendapat Imam Syafi'i adalah *ijama'* ulama pada suatu masa diseluruh dunia Islam, bukan *ijma'* suatu negeri saja dan bukan *ijma'* kaum tertentu saja. Namun Imam Syafi'i mengakui bahwa *ijma'* sahabat merupakan *ijma'* yang paling kuat.

Ijma' yang dipakai Imam Syafi'i sebagai dalil hukum itu adalah *ijma'* yang disandarkan kepada nash atau ada landasan riwayat dari Rasulullah SAW. secara tegas ia mengatakan, bahwa *ijma'* yang

⁵⁴*Hadits Mutawatir*, adalah hadits yang diriwayatkan oleh sekelompok orang yang tidak terhitung jumlahnya dan mereka tidak mungkin bersepakat bohong, dengan perawi yang sama banyaknya hingga sanadnya bersambung sampai kepada Nabi SAW. Muhammad Abu Zahra, *Op Cit.*, h. 154

⁵⁵*Khabar Ahad*, menurut istilah Imam Syafi'i, ialah setiap hadits yang diriwayatkan dari Rasulullah SAW oleh seorang, dua orang atau sedikit lebih banyak, dan belum mencapai syarat hadits Masyhur. *Ibid.*, h. 156

berstatus dalil hukum itu adalah *ijma'* sahabat. Imam Syafi'i hanya mengambil *ijma' sharih*⁵⁶ sebagai dalil hukum dan menolak *ijma' sukuty*⁵⁷ menjadi dalil hukum⁵⁸.

c. Aqwal al-Shahabah

Sahabat adalah orang-orang yang bertemu langsung dengan Rasulullah SAW. yang langsung menerima risalahnya, dan mendengar langsung penjelasan syariat dari beliau sendiri. Imam Syafi'i menajalskan didalam kitab *al-Umm* sebagaimana yang dikutip oleh Abu Zahra. "Jika kami tidak menjumpai dasar-dasar hukum Al-Qur'an dan sunnah, maka kami kembali kepada pendapat para sahabat atau salah seorang dari mereka. Kemudian kami harus bertaqlid, maka kami lebih senang kembali mengikuti pendapat Abu Bakar, Umar atau Utsman, karena jika kami tidak menjumpai dilalah dalam ikhtilaf yang menunjukkan pada ikhtilaf yang lebih dekat dekat kepada Al-Qur'an dan sunnah, niscaya kami mengikuti pendapat yang punya dilalah".

Keterangan diatas menunjukkan, bahwa dalam menetapkan hukum, pertama-tama Imam Syafi'i mengambil dasar Al-Qur'an dan Sunnah, kemudian pendapat yang telah disepakati oleh para sahabat. Setelah itu, pendapat-pendapat yang diperselisihkan tersebut tidak mempunyai hubungan yang kuat dengan Al-Quran dan Hadits, maka dia

⁵⁶*Ijma' sharih*, ialah kesepakatan seluruh mujtahid pada suatu masa terhadap suatu masalah yang berkaitan dengan hukum Syara' dan kesepakatan itu dinyatakan secara tegas oleh masing-masing mujtahid. Romli SA, *Op Cit.*, h. 83.

⁵⁷*Ijma' sukuti*, ialah sebagian mujtahid menyatakan kesepakatan mereka tentang hukum suatu peristiwa secara nyata sedangkan dengan mujtahid lainnya bersikap diam dan tidak menyatakan pendapat mereka apakah menerima atau menolaknya. *Ibid*, h. 84.

⁵⁸ Huzaemah Tahido Yanggo, *Op. Cit.*, h. 143-147

mengikuti apa yang dikerjakan oleh al-Khulafa' ar-Rasyidun, karena pendapat mereka telah masyhur, dan pada umum sangat teliti⁵⁹.

d. Qiyas

Imam Syafi'i adalah orang yang pertama yang membicarakan qiyas dengan patokan kaidahnya dan menjelaskan asas-asasnya. Sedangkan mujtahid sebelumnya sekalipun telah menggunakan qiyas dalam berijtihad, namun belum membuat rumusan patokan kaidah dan asa-asasnya, bahkan dalam praktek ijtihad secara umum belum mempunyai patokan yang jelas, sehingga sulit diketahui mana hasil ijtihad yang benar dan yang mana yang keliru. Disinilah Imam Syafi'i tampil kedepan memilih metode qiyas serta memberikan kerangka teoritis dan metodologinya dalam bentuk kaidah rasional namun tetap praktis. Untuk itu Imam Syafi'i pantas diakui dengan penuh penghargaan sebagai peletak pertama metodologi pemahaman hukum dalam Islam sebagai disiplin ilmu, sehingga dapat dipelajari dan diajarkan⁶⁰.

⁵⁹ Abu Zahra, *Op Cit.*, h. 328-333

⁶⁰ Huzaemah Tahido Yanggo, *Op. Cit.*, h. 147