

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH
TAKMILIAH WUSTHA DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA SE-KECAMATAN RAMBAH
KABUPATEN ROKAN HULU**

TESIS

Diajukan Sebagai salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program
Studi Pendidikan Agama Islam



UIN SUSKA RIAU

ANANDITA YAHYA
NIM. 22190113398

UIN SUSKA RIAU

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 Po.BOX. 1004
Phone & Fax (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id>. Email : pasca@uin-suska.ac.id.

Lembaran Pengesahan

Nama : Anandita Yahya
Nomor Induk Mahasiswa : 22190113398
Gelar Akademik : M.Pd. (Magister Pendidikan)
Judul : Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah
Wustha di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan
Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Tim Penguji

Dr. Alwizar, M.Ag.
Ketua / Penguji I

Dr. Zailani, M.Ag.
Sekretaris / Penguji II

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
Penguji III

Dr. Idris, M. Ed.
Penguji IV

Handwritten signatures of the examiners: Dr. Alwizar, M. Ag., Dr. Zailani, M. Ag., Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd., and Dr. Idris, M. Ed.

Tanggal Ujian/Pengesahan : 13 Juni 2023

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku Penguji Tesis mengesahkan dan menyetujui bahwa Tesis yang berjudul “Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu” yang ditulis oleh:

Nama : Anandita Yahya
NIM : 22190113398
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperbaiki sesuai dengan saran Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah diujikan pada tanggal 13 Juni 2023.

Penguji I,

Dr. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Tanggal,.....

Penguji II,

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Tanggal,.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M. Ag.
NIP. 19700422 200312 1 002

UIN SUSKA RIAU

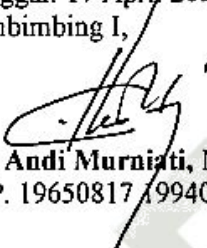
PERSETUJUAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini selaku pembimbing Tesis, dengan ini menyetujui bahwa Tesis yang berjudul **Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu** yang ditulis oleh:

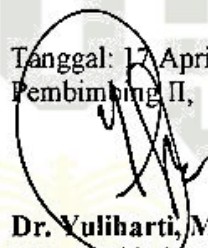
Nama : Anandita Yahya
NIM : 22190113398
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Tesis pada Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.


Tanggal: 17 April 2023
Pembimbing I,


Dr. Andi Murniati, M.Pd.
NIP. 19650817 199402 2 001

Tanggal: 17 April 2023
Pembimbing II,


Dr. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Dr. Alwizar, M.Ag.
NIP. 19700422 2003 12 1 002

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dr. Andi Murniati, M.Pd.
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal: Tesis Saudara
Anandita Yahya

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di -
Pekanbaru

Wassalamu'alaikum wr. wb.

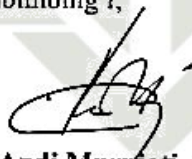
Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Anandita Yahya
NIM : 22190113398
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah
Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan
Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 17 April 2023
Pembimbing I,



Dr. Andi Murniati, M.Pd.
NIP. 196508171994022001

UIN SUSKA RIAU

Dr. Yuliharti, M.Ag.
DOSEN PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NOTA DINAS

Perihal : Tesis Saudara
Anandita Yahya

Kepada Yth:
Direktur Pascasarjana
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di –
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum wr. wb.


Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap isi Tesis saudara:

Nama : Anandita Yahya
NIM : 22190113398
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi: Pendidikan Agama Islam
Judul : Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah
Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan
Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Maka dengan ini dapat disetujui untuk diuji dan diberikan penilaian, dalam sidang ujian Tesis Pascasarjana UIN Suska Riau.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 17 April 2023
Pembimbing II,



Dr. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 19700404 199603 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anandita Yahya
NIM : 22190113398
Tempat/Tgl. Lahir : Pasir Pengaraian, 3 Januari 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah
Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan
Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Tesis dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Tesis saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Tesis saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 17 April 2023



Anandita Yahya
NIM. 22190113398

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan segala keridhaan hati penulis bersyukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kesempatan, kenikmatan serta limpahan kasih dan sayang-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini. Selanjutnya, *shalawat* serta salam kepada baginda Muhammad *shallahu 'alaihi wasallam* sang utusan Allah yang telah berjasa dan berhasil menanamkan nilai-nilai kemuliaan untuk segenap umat manusia di penjuru dunia ini sebagai pedoman dan bekal untuk mengarungi kehidupan di dunia dan di akhirat.

Tesis dengan judul **Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Terutama untuk yang paling tersayang kedua orangtua, ayahanda Akhmadi, S.E. terima kasih atas jasa, didikan, serta uluran moril maupun materil. Ibunda Juwita Siagian yang telah

mengandung, melahirkan, membesarkan, menjaga, mendidik tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap pintanya kepada sang Ilahi Rabbi. Kepada adik tercinta Fatia Nida Ferhani serta Nabil Khairullah yang juga memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Selain itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunas., M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Wakil Rektor I Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D.
3. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.A, dan Wakil Direktur Pascasarjana Ibu Dr. Zaitun, M.Ag.
4. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Dr. Alwizar, M.Ag., dan Sekretaris Program Studi Magister PAI Dr. Khairil Anwar, M.A.
5. Dr. Risnawati, M.Pd., selaku Penasehat Akademis yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pemikirannya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam masa perkuliahan.
6. Dr. Andi Murniati, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Yuliharti, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, bantuan, arahan dengan penuh kesabaran serta memberikan masukan yang membangun kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7 Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8 Kepala sekolah, majelis guru, serta tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Rambah, SMP Negeri 2 Rambah dan SMP Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu yang telah membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian ini.

9 Teman seperjuangan Magister Pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan dalam penyusunan tesis ini.

10 Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga bantuan yang diberikan bapak, ibu, teman dan adik serta saudara/i kepada penulis mendapatkan balasan kebaikan dari Allah *subhanahu wata'ala*.

Pekanbaru, April 2023

Penulis

Anandita Yahya

NIM. 22190113398

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
PENGESAHAN PENGUJI	
PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
SURAT PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Informan Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Uji Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	179
A. Kesimpulan	179
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Data Kepala dan Wakil Kepala SMP Negeri 1 Rambah.....	42
Tabel 4. 2 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin serta Jumlah Guru.....	42
Tabel 4. 3 Data Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah.....	42
Tabel 4. 4 Data Siswa MDTW SMP Negeri 1 Rambah.....	43
Tabel 4. 5 Data Kepala dan Wakil Kepala SMP Negeri 2 Rambah.....	48
Tabel 4. 6 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin serta Jumlah Guru.....	48
Tabel 4. 7 Data Guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah.....	49
Tabel 4. 8 Data Siswa MDTW SMP Negeri 2 Rambah.....	49
Tabel 4. 9 Data Kepala dan Wakil Kepala SMP Negeri 3 Rambah.....	51
Tabel 4. 10 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin serta Jumlah Guru.....	52
Tabel 4. 11 Data Guru MDTW SMP Negeri 3 Rambah.....	52
Tabel 4. 12 Data siswa MDTW SMP Negeri 3 Rambah.....	52
Tabel 4. 13 Data Kualifikasi Akademik Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah	58
Tabel 4. 14 Data Kualifikasi Akademik Guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah	60
Tabel 4. 15 Data Kualifikasi Akademik Guru MDTW SMP Negeri 3 Rambah	62
Tabel 4. 16 Anggaran Pendidikan Non-Formal.....	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 1 Rambah.....	80
Gambar 4. 2 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 1 Rambah.....	80
Gambar 4. 3 Ekstrakurikuler Tahfiz MDTW SMP N 1 Rambah	81
Gambar 4. 4 Ekstrakurikuler Muhadarah MDTW SMP N 1 Rambah.....	81
Gambar 4. 5 Ekstrakurikuler Praktek Ibadah MDTW SMP N 1 Rambah.....	81
Gambar 4. 6 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 2 Rambah.....	84
Gambar 4. 7 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 2 Rambah.....	84
Gambar 4. 8 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 2 Rambah.....	84
Gambar 4. 9 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 2 Rambah.....	85
Gambar 4. 10 Ekstrakurikuler Mengaji MDTW SMP N 2 Rambah.....	85
Gambar 4. 11 Ekstrakurikuler Praktek Ibadah MDTW SMP N 2 Rambah.....	86
Gambar 4. 12 Ekstrakurikuler Yasinan MDTW SMP N 2 Rambah.....	86
Gambar 4. 13 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 3 Rambah.....	89
Gambar 4. 14 Pembelajaran Kurikuler MDTW SMP N 3 Rambah.....	89
Gambar 4. 15 Ekstrakurikuler Azan MDTW SMP N 3 Rambah.....	90
Gambar 4. 16 Ekstrakurikuler Tahfiz MDTW SMP N 3 Rambah.....	90
Gambar 4. 17 Ekstrakurikuler Nasyid MDTW SMP N 3 Rambah.....	90
Gambar 4. 18 Silabus MDTW	100

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Konsonan Tunggal

ا = a	ر = r	ف = f
ب = b	ز = z	ق = q
ت = t	س = s	ك = k
ث = ts	ش = sy	ل = l
ج = j	ص = sh	م = m
ح = h	ض = dh	ن = n
خ = kh	ط = th	و = w
د = d	ظ = zh	ه = h
ذ = dz	ع = ‘	ء = ‘
غ = gh	ي = y	

- b. Vokal Panjang (*mad*) â = aa
- c. Vokal Panjang (*mad*) î = ii
- d. Vokal Panjang (*mad*) û = uu

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap ditulis rangkap, misalnya العامة ditulis *al-‘ammah*

3. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, misalnya شريعة (*syari’ah*), *kasrah* ditulis i, misalnya الجبال (*al-Jibali*), dan *dhammah* ditulis u, misalnya ظلوما (*dzuluman*).

4. Vokal Rangkap

او ditulis *aw*, أُوْ ditulis *uw*, أيْ ditulis *ay*, dan ايْ ditulis *iy*.

5. Ta’ Marbuthah

Ta’ marbuthah yang dimatikan ditulis *h*, misalnya عربية ditulis *‘arabiyyah*, kecuali telah diserap ke dalam bahasa Indonesia yang baku, seperti *mait*, bila dihidupkan ditulis *t*, misalnya الميتة ditulis *al-maitatu*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

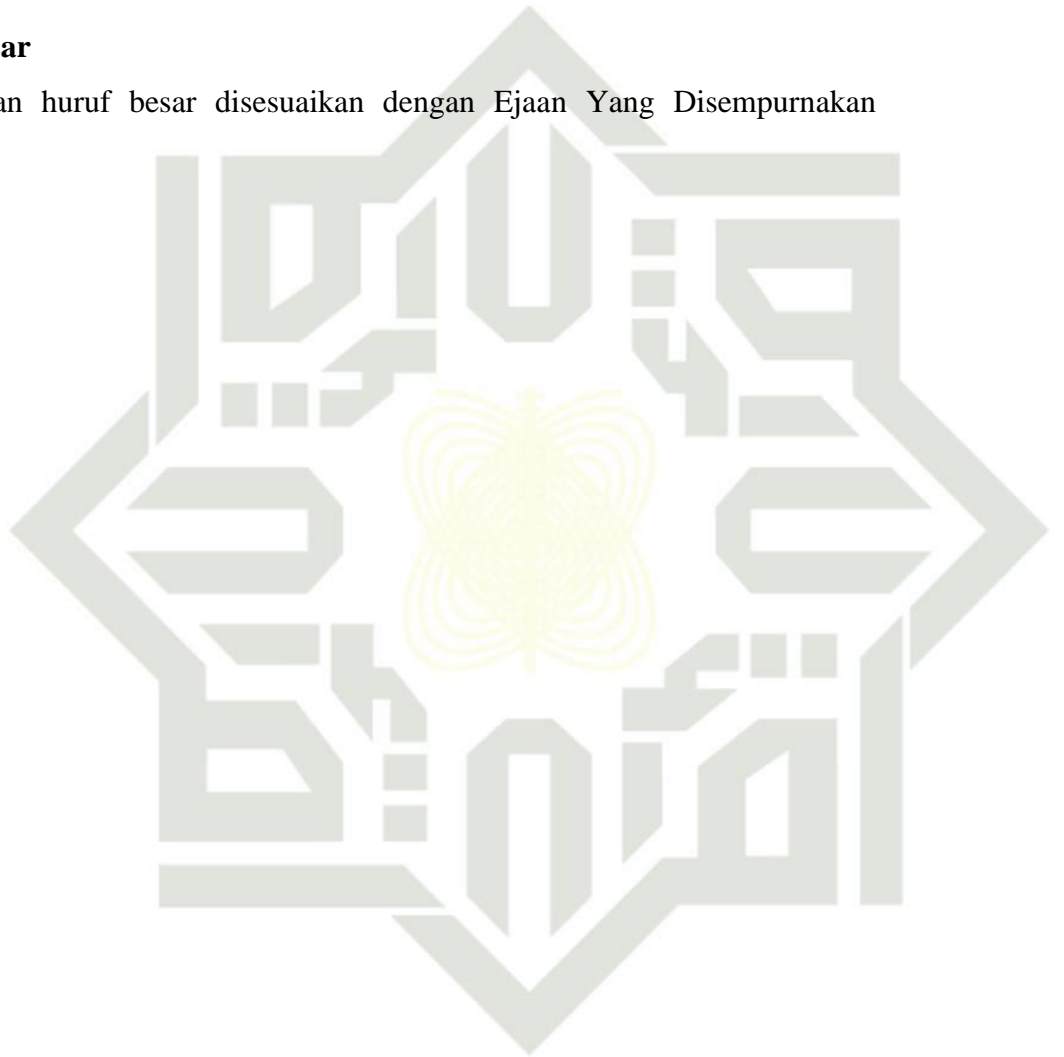
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6 Kata Sandang Alif Lam

Alif Lam yang diikuti oleh huruf *qamariyyah* dan *syamsiyyah*, ditulis al, misalnya المسلم ditulis al-Muslim, الدار ditulis al-Dar. Kecuali untuk nama diri yang diikuti kata Allah, misalnya عبد الله ditulis *Abdullah*.

7 Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD).



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Anandita Yahya (2023): Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu. Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Informan penelitian terdiri dari 3 kepala sekolah, 14 guru serta 9 siswa MDTW. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data memakai model *Miles and Huberman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan program MDTW berfokus pada peningkatan pengetahuan agama, pembinaan akhlak serta pengamalan beragama dengan pelaksana dan pelaksanaannya sudah diatur oleh pemerintah daerah. 2) Seluruh tenaga pendidik MDTW sudah memenuhi kualifikasi akademik. 3) Anggaran MDTW diatur oleh pemerintah daerah sedangkan aturan yang berlaku bagi warga sekolah hampir sama dengan sekolah reguler pada pagi hari. 4) Keadaan lingkungan belajar MDTW masih ada mengalami berbagai gangguan serta pengadaan sarana dan prasarana masih perlu ditingkatkan. 5) Sistem pembelajaran MDTW terdiri dari kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. 6) Ada berbagai media pembelajaran serta tugas mandiri dan kelompok dalam program MDTW. 7) Guru MDTW memiliki berbagai administrasi sedangkan hasil belajar siswa rata-rata sudah memenuhi KKM. 8) Ada berbagai problematika dalam pelaksanaan program MDTW. 9) Ketercapaian program MDTW cukup bagus, memiliki manfaat untuk guru, siswa dan masyarakat sehingga memerlukan tindak lanjut yang baik. 10) Supervisi akademik telah dilakukan oleh kepala sekolah. 11) Ada prestasi akademik dan non-akademik yang diraih oleh siswa MDTW serta ada perubahan dalam diri siswa setelah mengikuti program MDTW.

Kata Kunci: Program MDTW, SMP

ABSTRACT

Anandita Yahya, (2023): Implementation of the Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Programs at Junior High Schools in Rambah District, Rokan Hulu Regency

This research aimed at knowing the implementation of the *Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha* programs at Junior High Schools in Rambah District, Rokan Hulu Regency. This field research used qualitative approach. The informants of this research were 3 school headmasters, 14 teachers, and 9 students of MDTW. Interview, observation, and documentation techniques were used for collecting the data. Miles and Huberman model was used for analyzing the data. The findings of this research showed that: 1) The planning of MDTW programs focused on increasing Islamic knowledge, developing morals and practicing religion with the executors and its implementation regulated by the local government. 2) All MDTW teachers had met academic qualifications. 3) The MDTW budget was regulated by the regional government, while the rules applied to school citizens were almost the same as other schools in the morning. 4) The condition of MDTW learning environment was still experiencing various disturbances and the provision of facilities and infrastructures were also still needed to be improved. 5) The MDTW learning system consisted of curricular and extracurricular activities. 6) There were various learning media and independent and group assignments in MDTW programs. 7) MDTW teachers had various administrations while student learning achievement had fulfilled the minimum passing-grade criteria. 8) There were various problems in implementing MDTW programs. 9) The achievement of MDTW programs was good enough, it was beneficial for teachers, students and the community so it required good follows-up. 10) Academic supervision has been conducted by the school headmasters. 11) There were academic and non-academic achievements achieved by MDTW students and there were changes in students themselves after joining the MDTW programs.

Keywords: MDTW Programs, Junior High School

UIN SUSKA RIAU

ملخص

أنديتا يحي، (2023): تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى في المدرسة المتوسطة بمراكز رامباه بمنطقة روكان هولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى في المدرسة المتوسطة بمراكز رامباه بمنطقة روكان هولو. وهذا البحث الميداني استخدم مدخلا نوعيا. ومن أساليب جمع البيانات مقابلة وملاحظة ووثيقة. وأسلوب تحليل البيانات بانتفاع نموذجي ميليس وهويرمان. وأما نتائج البحث فهي ما يأتي: (1) أن برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى أشد تركيزا على ترقية المعرفة الدينية، وتبنت الأخلاق والعمل بالدين حيث أن عملية تنفيذها قد أشكلتها حكومة الدائرة. (2) أن لجميع المدرسين في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى مؤهلات أكاديمية. (3) أن ميزانية المدرسة الدينية التكميلية الوسطى قد أشكلتها حكومة الدائرة وتكاد تساوى مع البرنامج المدرسي العادي صباحا. (4) أن بيئة عملية التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى لاتزال فيها الإزعاج والتسهيلات فيها تحتاج إلى الزيادة. (5) أن نظام عملية التعلم في المدرسة الدينية التكميلية الوسطى يتكون من الأنشطة المنهجية والأنشطة المنهجية الإضافية. (6) وجود عدة الوسائل التعليمية والواجبة الفردية والمجموعية في برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى. (7) لمدرسي المدرسة الدينية التكميلية الوسطى إداريات، وكانت نتائج التلاميذ قد وصلت إلى معيار النجاح معتدلا. (8) وجود عدة المشاكل في تنفيذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى. (9) أن تحقيق برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى جيد، وذلك البرنامج مفيد للمدرسين والتلاميذ والمجتمع حتى يكن هذا البرنامج يحتاج إلى المتواصل الحسن. (10) أن الرقابة الأكاديمية قد قام بها ناظر المدرسة. (11) وجود المنجز الأكاديمي وغير الأكاديمي اللذان حصل عليهما تلاميذ برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى، ووجود تغيرات في نفس التلاميذ بعد مشاركة برنامج المدرسة الدينية التكميلية الوسطى.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ المدرسة الدينية التكميلية الوسطى، المدرسة المتوسطة

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Pendidikan agama merupakan kebutuhan yang sangat diperlukan oleh suatu bangsa dan negara demi tercapainya sumber daya manusia yang berakhlak mulia serta berintelektualitas tinggi. Untuk mencapai akhlak mulia dan intelektualitas tinggi tersebut sangat diperlukan keberhasilan dari penyelenggaraan program dan sistem pendidikan. Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Menurut undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pada bab VI tentang jalur, jenjang dan jenis pendidikan pasal 15 mengatakan bahwa jenis pendidikan mencakup pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan, dan khusus.¹ Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dalam hal ini merupakan salah satu program pendidikan keagamaan Islam.

Pendidikan keagamaan Islam dapat berbentuk pendidikan diniyah dan pesantren. Pendidikan diniyah dapat diselenggarakan pada jalur formal, non-formal dan informal. Pendidikan diniyah non-formal diselenggarakan dalam bentuk: pengajian kitab, majelis taklim, pendidikan al-Qur'an, diniyah takmiliyah, atau bentuk lain yang sejenis. Pendidikan diniyah non-formal dapat berbentuk satuan pendidikan

¹ Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab VI Pasal 15.

dan wajib mendapatkan izin dari kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota setelah memenuhi ketentuan tentang persyaratan pendirian satuan pendidikan. Diniyah takmiliyah bertujuan untuk melengkapi pendidikan agama Islam yang diperoleh di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau di pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah. Penyelenggaraan diniyah takmiliyah dapat dilaksanakan secara berjenjang atau tidak berjenjang.²

Salah satu program pendidikan agama yang telah dilaksanakan di Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau adalah program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW). Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha ini telah dilaksanakan di tiga Sekolah Menengah Pertama Negeri di Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu, yaitu SMP Negeri 1 Rambah, SMP Negeri 2 Rambah dan SMP Negeri 3 Rambah. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) adalah satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum mengikuti pendidikan formal. Jenjang ini ditempuh selama 2 (dua) tahun dengan sekurang-kurangnya kegiatan pembelajaran 18 jam pelajaran dalam seminggu. MDTW merupakan pendidikan berbasis masyarakat yang berada di dalam pembinaan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota melalui Kepala Seksi Pendidikan Keagamaan dan Pondok Pesantren, atau tingkat organisasi sejenis.³

Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha pada dasarnya menekankan tiga hal, yaitu:

² Marwan Salahuddin, "Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah", *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, Vol. 10, No. 1, 2012, hlm. 47.

³ Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementerian Agama Republik, *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*, (Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, 2014), hlm. 6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Upaya pedagogis dengan menggunakan metode tertentu, yaitu metode pelatihan untuk mencapai disiplin mental siswa;
2. Bahan ajar yang diberikan kepada siswa berupa bahan materi, yaitu jenis-jenis ilmu pengetahuan dan spiritual, sikap dan konsep hidup berdasarkan nilai-nilai akhlak Islami;
3. Adapun tujuan pendidikan yang ingin dicapai adalah mengembangkan manusia yang berakal dan berbudi luhur, serta untuk mencapai kebahagiaan masyarakat yang adil dan makmur dalam ridha Allah.⁴

Ada beberapa penelitian yang terkait dengan pelaksanaan program Madrasah Diniyah ini, seperti penelitian oleh Rahmat Toyyib, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017 dengan judul Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid Paiton Probolinggo). Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan pemahaman materi keagamaan yaitu dengan pembinaan akhlaqul karimah peserta didik dan kurikulum tambahan/penguat (2) Bentuk kerjasama antara SMP Nurul Jadid dengan Madrasah Diniyah Nurul Jadid dengan meningkatkan SDM guru/pelatihan guru melaksanakan, program peningkatan mutu dan juga melengkapi sarana dan prasarana (3) Hasil mutu pendidikan Agama Islam dengan tiga ranah pengetahuan yaitu: kognitif, afektif dan psikomotorik.⁵

Selanjutnya, ada juga penelitian oleh Anis Fauzi dan Cecep Nikmatullah, dari IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan judul jurnal Pelaksanaan

⁴ Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah Keluarga dan Masyarakat* (Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara, 2009), hlm. 21.

⁵ Rahmat Toyyib, "Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid Paiton Probolinggo)", Tesis PAI Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang. Hasil penelitiannya adalah; 1) kebijakan wajib belajar pendidikan diniyah diperuntukkan bagi setiap warga Kota Serang muslim yang akan menempuh jenjang pendidikan SMP/MTs; 2) Setiap siswa muslim yang telah berusia 6 sampai 12 tahun, dan akan melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP/MTs, harus dibuktikan dengan kepemilikan Surat Tanda Tamat Belajar Madrasah/Diniyah dalam bentuk syahadah atau sertifikat diniyah; 3) faktor pendukung implementasi Perda Diniyah di Kota Serang yaitu adanya dukungan masyarakat, ilmuwan akademisi, dan tokoh masyarakat Kota Serang. Faktor penghambatnya yaitu Perda Diniyah belum disosialisasikan secara maksimal, sehingga masyarakat Kota Serang belum mendapat kepastian hukum dengan telah diterbitkannya perda tersebut. Simpulan kajian ini yaitu pelaksanaan Peraturan Daerah Diniyah membutuhkan peninjauan kembali mengenai rumusan tujuan strategis dan pembenahan mutu pendidikan untuk penyesuaian tuntutan sejalan dengan perkembangan budaya bangsa yang semakin kompleks.⁶

Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Kabupaten Rokan Hulu telah dilaksanakan sejak tahun 2012. Meskipun program ini telah lama dilaksanakan, namun berdasarkan studi pendahuluan peneliti pada tanggal 9-10 November 2021, pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha masih terdapat kekurangan pada berbagai aspek. Hal ini dibuktikan dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Masih terdapat kegiatan pembelajaran kurikuler MDTW SMP se-Kecamatan Rambah yang tidak berlangsung sesuai jadwal yang ditetapkan.

⁶ Anis Fauzi & Cecep Nikmatullah, "Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang", *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 1., No. 2, 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler tahfiz MDTW SMP se-Kecamatan Rambah belum mencapai target pembelajaran.
3. Masih kurangnya referensi buku keagamaan di perpustakaan SMP se-Kecamatan Rambah.
4. Masih kurang terawatnya kondisi mushalla MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
5. Masih terdapat *output* dari program MDTW SMP se-Kecamatan Rambah yang belum sesuai target.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan judul, “Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.”

B. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah
 - a. Pembelajaran kurikuler di MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah terkadang berlansung tidak sesuai jadwal.
 - b. Kondisi sarana dan prasarana MDTW SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu belum baik.
 - c. Kurangnya referensi buku keagamaan di perpustakaan SMP se-Kecamatan Rambah.
 - d. Mushalla di MDTW SMP Negeri 2 dan MDTW SMP Negeri 3 Rambah kurang terawat.
 - e. Siswa masih ada yang hadir tanpa keterangan yang jelas pada pembelajaran di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
 - f. Kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler tahfiz belum mencapai target di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

3. Rumusan Masalah

Bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan program magister (S2) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Untuk menambah wawasan dan pemahaman penulis terkait pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
- c. Untuk sekolah sebagai informasi tentang pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

BAB II

KERANGKA TEORETIS

Landasan Teori

1. Perencanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha

Perencanaan secara sederhana mengacu pada rangkaian proses kegiatan yang mempersiapkan dan menentukan seperangkat keputusan tentang apa yang diharapkan dan apa yang akan dilakukan. Pakar manajemen pendidikan seperti Yusuf Enoch mengemukakan konsep perencanaan pendidikan, menurutnya bahwa perencanaan pendidikan adalah suatu proses yang mempersiapkan keputusan-keputusan alternatif untuk kegiatan masa akan datang yang ditujukan untuk mencapai tujuan dengan usaha yang maksimal dan memperhatikan realitas yang ada pada berbagai bidang seperti ekonomi, sosial, budaya dan aspek lainnya.

Di sisi lain, Beeby, C.E. mengatakan bahwa perencanaan pendidikan adalah sebuah upaya untuk melihat ke masa depan perihal menentukan kebijaksanaan prioritas dan biaya pendidikan yang memperhatikan realitas kegiatan yang terdapat di bidang ekonomi, sosial, dan politik untuk mengembangkan potensi sistem pendidikan nasional demi memenuhi kebutuhan bangsa dan peserta didik yang dilayani oleh sistem itu.

Perencanaan pendidikan dalam hal ini perencanaan program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha membahas empat topik utama, yaitu:

a. Tujuan Pendidikan

Tujuan pendidikan yaitu hal ingin dicapai melalui kegiatan perencanaan pendidikan, dalam hal ini perencanaan program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Status Sistem Pendidikan

Merujuk pada bagaimana sistem pendidikan yang ada apakah sudah mencapai tujuannya atau belum.

c. Alternatif Pemecahan Masalah

Mengacu pada pilihan apa yang dapat dipilih untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

d. Strategi Pencapaian Tujuan

Merujuk kepada cara terbaik untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut.⁷

Adapun program didefinisikan oleh Joan L. Herman sebagai sesuatu yang dilakukan seseorang atau sekelompok orang dengan tujuan untuk memperoleh hasil atau pengaruh. Secara sederhana, program dapat diartikan sebagai rencana tindakan yang disusun secara sistematis, logis, dan rasional sesuai kebutuhan untuk mencapai tujuan program. Rencana yang dimaksud mengandung berbagai aspek atau komponen yang saling terkait satu sama lain (interelasi), saling memengaruhi (interaksi), saling bergantung (interdependensi) dan saling menerobos (interpenetrasi) membentuk suatu sistem. Sehingga dapat dipahami bahwa program adalah rencana dari suatu sistem. Rencana tersebut perlu dibuat secara tertulis sehingga semua pihak dapat mempelajari rencana tersebut.

Ciri-ciri sebuah program adalah sistematis, sistemik, terencana, dinamis, berubah dan berkembang. Sistematis berarti terstruktur dan teratur, artinya program harus disusun secara teratur dalam tahapan tertentu mulai dari perencanaan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi. Setiap tahapan memiliki langkah-langkah operasional yang bersyarat, dimana langkah pertama merupakan

⁷ Yulia Rizki Ramadhani, dkk., *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*, Medan: Yayasan Kita Menulis, 2021, hlm. 24.

syarat untuk berpindah ke langkah kedua, langkah kedua merupakan syarat untuk berpindah ke langkah ketiga, dan seterusnya. Sistemik berarti bahwa sebuah program memiliki beberapa komponen yang saling terkait secara kompleks, saling memiliki ketergantungan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Terencana mengandung arti bahwa sebuah program terdiri atas sederet kegiatan yang dirancang dengan baik. Perencanaan program menjadi langkah pertama dalam pengembangan sebuah program. Berdasarkan perencanaan ini, program diimplementasikan dalam situasi nyata.

Dinamis merupakan salah satu sifat dari sebuah program karena ia selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta keperluan masyarakat. Perubahan dan perkembangan keperluan tersebut memerlukan penelitian dan evaluasi supaya program dapat sesuai dengan perkembangan dan keinginan perubahan tersebut. Selain itu, kelayakan program juga harus dievaluasi untuk memutuskan apakah program dapat dilanjutkan atau tidak.

Dilihat dari ruang lingkupnya, sebuah program dibedakan menjadi dua, yakni program umum dan program khusus. Program umum merupakan program untuk masyarakat umum yang berkaitan dengan kebutuhan banyak orang. Di sisi lain program khusus merupakan program untuk orang-orang tertentu saja. Menurut sifatnya, program dibedakan menjadi dua jenis yaitu program pelayanan dan program pemrosesan. Program pelayanan adalah program yang tujuannya untuk memberikan pelayanan atau melayani masyarakat. Sedangkan program pemrosesan adalah program di mana terjadi *process of transformation*, yaitu konversi *input* mentah (*raw input*) menjadi keluaran atau hasil (*output*).⁸

⁸ Zainal Arifin, *Evaluasi Program: Teori dan Praktik dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019, hlm. 7-8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rancangan program MDTW lahir dari keterbatasan pelaksanaan pendidikan agama Islam di sekolah, dan hal ini juga dirasakan oleh warga sekolah, terutama guru dan siswa. Pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah pertama (SMP) berlangsung selama 3x40 menit per minggu. Konten materinya cukup padat, karena kelima bidang pendidikan (Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Bahasa Arab, Fiqih dan SKI) dikemas ke dalam satuan kurikulum pendidikan agama Islam, sehingga pendalaman materi pelajarannya cenderung terbatas.

Faktor lainnya adalah sebagian besar siswa sekolah menengah pertama (SMP) memiliki latar pendidikan sekolah dasar (SD) umum, sehingga ada kesulitan bagi mereka untuk mengikuti kegiatan pembelajaran agama Islam yang memuat dalil-dalil *naqli*, terlebih lagi pada pembelajaran bahasa Arab. Akhirnya, untuk menguasai materi pelajaran agama, siswa melakukannya dengan lamban. Oleh sebab itu, program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha dirasa perlu untuk dilaksanakan.

2. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Muhaimin berpendapat bahwa Madrasah Diniyah merupakan tempat untuk mencerdaskan para peserta didik, serta menghilangkan ketidaktahuan atau memberantas kebodohan mereka, serta melatih keterampilan mereka sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya. Sementara itu, Uhbiyah memberikan definisi Madrasah Diniyah sebagai lembaga pendidikan dan pengajaran Agama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam yang berfungsi terutama untuk menyadarkan hasrat orang tua agar anak-anaknya lebih banyak mendapat Pendidikan Islam.⁹

Madrasah Diniyah Takmiliyah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam. Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam pada Pasal 1 Ayat 10 menjelaskan bahwa madrasah diniyah takmiliyah adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam pada jalur pendidikan nonformal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada jenjang pendidikan dasar, menengah dan tinggi.¹⁰

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 Pasal 25 Ayat 3 penyelenggaraan diniyah takmiliyah dilaksanakan di masjid, mushalla, atau di tempat lain yang memenuhi syarat. Pasal 5 menjelaskan juga bahwa penyelenggaraan diniyah takmiliyah dapat dilaksanakan secara terpadu dengan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MK atau pendidikan tinggi. Dalam pasal 25 menjelaskan bahwa diniyah takmiliyah bertujuan untuk melengkapi Pendidikan Agama Islam yang diperoleh di SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK, atau di perguruan tinggi dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah Swt.

Di lembaga pendidikan ini, siswa yang belajar di lembaga pendidikan formal umum (SD/MI, SMP/MTs dan SMA/SMK atau sederajat) dapat meningkatkan dan memperdalam wawasan pengetahuannya mengenai agama Islam. Namun lembaga Madrasah Diniyah Takmiliyah ini tetap terbuka untuk

⁹ M. Jamhuri, "Upaya Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Pruten Ngembal Pasuruan", *al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, 2017, hlm. 315-318.

¹⁰ Peraturan Menteri Agama RI Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 ayat 10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kalangan anak usia pendidikan dasar dan menengah yang tertarik dan beragama Islam, meskipun mereka belum berkesempatan untuk mengikuti pendidikan di lembaga formal.¹¹ Dari penjelasan ini dapat diambil makna bahwa Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha ini dapat disandingkan penyelenggaraannya dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

Madrasah Diniyah Takmiliyah dibagi menjadi tiga tingkatan, yaitu:

- a. Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah (MDTA) atau dasar yaitu satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap untuk siswa sekolah dasar (SD/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam dengan masa belajar 4 (empat) tahun, dan jumlah jam belajar minimal 18 jam pelajaran seminggu;
- b. Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha (MDTW) atau menengah pertama yaitu satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah menengah pertama (SMP/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat menengah pertama sebagai pengembangan pengetahuan yang didapatkan pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dengan masa belajar 2 (dua) tahun dan jumlah jam pelajaran minimal 18 jam pelajaran seminggu; dan
- c. Madrasah Diniyah Takmiliyah Ulya (MDTU) atau menengah satuan pendidikan keagamaan Islam non-formal yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam sebagai pelengkap bagi siswa sekolah menengah atas (SMA/ sederajat), yang menyelenggarakan pendidikan agama Islam tingkat

¹¹ Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Kementerian Agama RI, *Op.Cit.*, hlm.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menengah atas dengan melanjutkan dan mengembangkan pendidikan agama Islam yang diperoleh pada jenjang Diniyah Takmiliah Wustha, dengan masa belajar 2 (dua) tahun dan jumlah jam belajar minimal 18 jam pelajaran seminggu.¹²

Adapun tujuan diselenggarakannya MDTW adalah untuk:

- a. Mengembangkan, memperluas dan memperdalam pendidikan agama Islam yang diperoleh pada MDTA kepada siswa agar dapat mengembangkan kehidupannya sebagai:
 - 1) Muslim yang beriman, bertaqwa, beramal saleh dan berakhlakul karimah;
 - 2) Warga negara Indonesia yang berkepribadian, percaya pada diri sendiri, serta sehat jasmani dan rohani.
- b. Membina siswa agar mempunyai pengalaman, pengetahuan, keterampilan beribadah, sifat, sikap serta akhlak terpuji yang berguna bagi pengembangan pribadinya.
- c. Membina siswa supaya mempunyai kemampuan untuk melaksanakan tugas hidupnya dalam masyarakat dan berbakti kepada Allah SWT guna mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.
- d. Mempersiapkan siswa agar bisa mengikuti pendidikan agama Islam pada Madrasah Diniyah Takmiliah Ulya (MDTU).

Sedangkan fungsi MDTW adalah:

- a. Menyelenggarakan pendidikan agama Islam, meliputi Al-Qur'an, Hadits, Aqiqah, Fiqih, Tarikh Islam, Bahasa Arab, pengembangan diri yang berkaitan dengan pengalaman ajaran Islam serta pembiasaan akhlakul karimah;

¹² *Ibid.*, hlm. 5-10.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Memenuhi kebutuhan masyarakat akan tambahan pendidikan agama Islam terkhusus untuk siswa yang belajar di SMP/MTs/ sederajat maupun anak usia pendidikan setingkat yang belum mempunyai kesempatan untuk mengikuti pendidikan formal;
 - c. Membina hubungan kerjasama dengan orang tua siswa dan masyarakat;
 - d. Melaksanakan tata usaha dan rumah tangga pendidikan keagamaan non formal dan perpustakaan.¹³
3. Dasar Pendidikan Diniyah
- a. Dasar Religius

Islam telah memberi perintah kepada pemeluknya untuk mempelajari agama melalui al-Qur'an. Hal ini karena ilmu diperlukan untuk mencapai kebahagiaan di dunia maupun di akhirat. Hal ini sebagaimana firman Allah dalam Q.S. at-Taubah: 122:

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ
 وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

“Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.” (Q.S. at-Taubah (9): 122)

Salah satu cara untuk mendapatkan ilmu agama adalah dengan belajar di lembaga pendidikan keagamaan, dalam hal ini Madrasah Diniyah Takmiliyah. Hal ini karena dalam kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah

¹³ Ibid., hlm. 7.

terdapat pelajaran Akidah Akhlak, Al-Qur'an Hadis, Fikih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Bahasa Arab.

b. Dasar Yuridis

Kegigihan umat Islam untuk pendidikan keagamaan mendapat momentum dalam pemberlakuan undang-undang nomor 2 tahun 1989 tentang sistem pendidikan nasional. Dalam undang-undang tersebut dijelaskan bahwa pendidikan nasional mencakup jalur sekolah dan luar sekolah, jenis-jenis pendidikan akademik, profesional, kejuruan, dan keagamaan. Madrasah Diniyah sendiri digolongkan ke dalam pendidikan luar sekolah keagamaan berdasarkan peraturan pemerintah nomor 73 tahun 1991, yang bertujuan secara terus-menerus memberikan pendidikan agama kepada peserta didik yang tidak terpenuhi pada pendidikan jalur sekolah.

Departemen agama-pun yang menaungi penyelenggaraan pendidikan keagamaan tidak mau tertinggal untuk memanfaatkan momentum ini, dengan mengeluarkan tiga bentuk kebijakan dalam waktu yang berbeda: *pertama*, pada tahun 1994, Departemen Agama cq Direktorat Pembinaan Perguruan Agama Islam cq Subdit Pembinaan Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah mencoba mengembangkan kurikulum madrasah diniyah yang disesuaikan dengan UU No. 2 Tahun 1989. Walaupun akhirnya kurikulum tersebut baru selesai pada tahun 1996 dan hanya sebatas memuat kurikulum Diniyah *Ula* dan *Wustha*. Hanya saja apa yang dilakukan Departemen Agama terhitung terlambat, karena ternyata Madrasah Diniyah di daerah terlebih dahulu telah siap merespon pemberlakuan undang-undang nomor 2 tahun 1989.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedua, pada tahun 1993 lewat Keputusan Menteri Agama nomor 371 tahun 1993, tentang Madrasah Aliyah Keagamaan. Kebijakan ini pada dasarnya melanjutkan program Madrasah Aliyah Program Khusus (MAPK) pada 1987 yang diperlebar pemberlakuannya ke madrasah-madrasah aliyah secara umum, dan madrasah pesantren pada umumnya. Bagi kebanyakan madrasah, keputusan menteri agama ini merupakan kesempatan pertama menghirup udara segar setelah bertahun-tahun mempraktekkan "tradisi pembelajaran madrasah diniyah" secara menginduk ke pesantren yang telah menerapkan model madrasah aliyah keagamaan. *Ketiga*, berkaitan dengan upaya peningkatan kualitas pendidikan Islam dan perencanaan program wajib belajar 9 tahun, pada tanggal 16 Juli 1996, Dr. H. Tarmizi Taher selaku Menteri Agama RI pada saat itu, meresmikan Madrasah Tsanawiyah Terbuka (MTs Terbuka) pertama di Indonesia yang dipusatkan di Pondok Pesantren Nurul Yaqin didasari karena pesantren ini menerapkan Madrasah Diniyah *Ula* dan *Wustha* secara baik dari segi manajemen maupun pendidikannya. Dan memang secara umum Madrasah Diniyah di Demak memang lebih bagus dibanding daerah lain. Pola penyelenggaraan MTs Terbuka ini mengacu kepada pola penyelenggaraan SMP Terbuka yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (sekarang Diknas) dengan tambahan ciri khas agama. Tujuannya adalah agar siswa madrasah diniyah/santri pesantren yang telah lulus MI/SD dan tidak melanjutkan ke jenjang sekolah formal tapi memilih belajar di madrasah diniyah/ pesantren, dapat memperoleh hak ajar dan pengakuan yang sama seperti lulusan SMP/MTs.¹⁴

¹⁴ Ade Ano Surya Ilhamsyah, "Dinamika Madrasah Diniyah di Indonesia", *Online Thesis*, Vol. 10, No. 2, 2016, hlm. 48-49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya, dasar hukum Madrasah Diniyah juga tertuang dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Meski dalam undang-undang tersebut tidak diatur secara rinci mengenai Madrasah Diniyah tetapi di dalamnya diatur tentang pendidikan keagamaan yang isinya terkait tentang eksistensi Madrasah Diniyah. Adapun bunyinya:

- 1) Pendidikan keagamaan diselenggarakan oleh pemerintah dan/atau kelompok masyarakat dari pemeluk agama, sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- 2) Pendidikan keagamaan berfungsi mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memahami dan mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dan/atau menjadi ahli ilmu agama.
- 3) Pendidikan keagamaan dapat diselenggarakan pada jalur pendidikan formal, nonformal dan informal.
- 4) Pendidikan keagamaan berbentuk ajaran diniyah, pesantren, pasraman, pabhaja samanera, dan bentuk lain yang sejenis.
- 5) Ketentuan mengenai pendidikan keagamaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), ayat (3), dan ayat (4) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.¹⁵

Dalam hal ini undang-undang terkait dalam penyelenggaraan pendidikan keagamaan Islam dapat berbentuk pesantren dan pendidikan diniyah, sebagaimana yang telah diatur dalam peraturan pemerintah nomor 55 tahun 2007 pasal 14 yang berbunyi:

- 1) Pendidikan keagamaan Islam berbentuk pendidikan diniyah dan pesantren.

¹⁵ Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 30 ayat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pendidikan diniyah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diselenggarakan pada jalur formal, nonformal, dan informal.
- 3) Pesantren dapat menyelenggarakan 1 (satu) atau berbagai satuan dan/atau program pendidikan pada jalur formal, nonformal, dan informal.¹⁶

Berkenaan tentang pendidikan diniyah dalam hal ini terkait tentang penyelenggaraan Madrasah Diniyah Non-Formal juga diatur dalam pasal 21 ayat 1 sampai 3 yang berbunyi:

- 1) Pendidikan diniyah nonformal diselenggarakan dalam bentuk pengajian kitab, Majelis Taklim, Pendidikan Al Qur'an, Diniyah Takmiliyah, atau bentuk lain yang sejenis.
- 2) Pendidikan diniyah nonformal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berbentuk satuan pendidikan.
- 3) Pendidikan diniyah nonformal yang berkembang menjadi satuan pendidikan wajib mendapatkan izin dari kantor Departemen Agama Kabupaten/Kota setelah memenuhi ketentuan tentang persyaratan pendirian satuan pendidikan.¹⁷

Selengkapnya terkait dengan madrasah Diniyah Takmiliyah diatur dalam pasal 25 yang berbunyi:

- 1) Diniyah Takmiliyah bertujuan untuk melengkapi pendidikan agama Islam yang diperoleh di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau di pendidikan tinggi dalam rangka peningkatan keimanan dan ketakwaan peserta didik kepada Allah SWT.

¹⁶ PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama Dan Pendidikan Keagamaan Pasal 14 ayat 1-3.

¹⁷ PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Pasal 21 ayat 1-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Penyelenggaraan diniyah takmiliyah dapat dilaksanakan secara berjenjang atau tidak berjenjang.
- 3) Penyelenggaraan diniyah takmiliyah dilaksanakan di masjid, mushalla, atau di tempat lain yang memenuhi syarat.
- 4) Penamaan atas Diniyah Takmiliyah merupakan kewenangan penyelenggara.
- 5) Penyelenggaraan Diniyah Takmiliyah dapat dilaksanakan secara terpadu dengan SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK atau pendidikan tinggi.¹⁸

4. Bentuk-Bentuk Madrasah Diniyah

a. Madrasah Diniyah Formal

Pendidikan diniyah formal adalah lembaga pendidikan keagamaan Islam yang diselenggarakan oleh dan berada di dalam pesantren secara terstruktur dan berjenjang pada jalur pendidikan formal.

b. Madrasah Diniyah Nonformal

Pendidikan diniyah nonformal adalah pendidikan keagamaan Islam yang diselenggarakan dalam bentuk Madrasah Diniyah Takmiliyah, Pendidikan Al-Qur'an, Majelis Taklim, atau bentuk lain yang sejenis baik di dalam maupun di luar pesantren pada jalur pendidikan nonformal.

c. Madrasah Diniyah Informal

Pendidikan diniyah informal adalah pendidikan keagamaan Islam dalam bentuk program yang diselenggarakan di lingkungan keluarga pada jalur pendidikan informal.¹⁹

¹⁸ PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Pasal 25 ayat 1-5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. *Output* Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Pengertian *output*, dari segi bahasa adalah, hasil atau produk, jika kita tarik ke dalam pengertian *output* pendidikan, berarti suatu hasil yang dikeluarkan oleh lembaga pendidikan, hasil ini bisa berupa, suatu kebijakan, lulusan, dan pengeluaran. Lembaga pendidikan meningkatkan mutu dan kualitas peserta didik untuk menghasilkan suatu *output* yang mampu berdaya saing di dunia luar, lembaga pendidikan yang baik, selalu memperhatikan peserta didiknya dari semenjak masuk menjadi siswa pada sekolah itu sampai dengan lulus dari sekolah tersebut.²⁰

Output suatu program dikatakan berkualitas/bermutu tinggi jika prestasi dari program tersebut, khususnya prestasi belajar siswa, menunjukkan pencapaian yang tinggi dalam: (1) prestasi akademik, berupa nilai ulangan umum, ujian, karya ilmiah, lomba akademik, dan (2) prestasi non-akademik, seperti misalnya IMTAQ, kejujuran, kesopanan, olahraga, kesenian, keterampilan kejujuran, dan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler lainnya. Mutu suatu program pendidikan dipengaruhi oleh banyak tahapan kegiatan yang saling berhubungan (proses) seperti misalnya perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan.²¹

6. Evaluasi Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha

Makna evaluasi berasal dari bahasa Inggris, *evaluation*, yang lazim diartikan dengan makna penafsiran atau penilaian. Kata kerjanya *evaluate* yang

¹⁹ Peraturan Menteri Agama RI Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 ayat 7-9.

²⁰ Luthfi Zulkarnain, "Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat", *Journal of Islamic Education Research*, Vol. 1, No. 03, 2020, hlm. 244.

²¹ Syaefudin, "Analisis Mutu Pendidikan Islam (Input, Proses & Output) (Studi di MI Unggulan Ash Shiddiqiyah-3 Purworejo)", *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 1, 2020, hlm. 28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

artinya menaksir.²² Secara terminologi evaluasi memiliki makna adanya pengumpulan informasi, penggambaran, pencarian, dan penyajian informasi guna pengambilan keputusan tentang program yang dilaksanakan.²³

Evaluasi program adalah aktivitas investigasi yang sistematis tentang sesuatu yang berharga dan bernilai dari suatu objek.²⁴ Pendapat lain dari Denzin dan Lincoln mengatakan bahwa evaluasi program berorientasi sekitar perhatian dari penentu kebijakan dari penyandang dana secara karakteristik memasukkan pertanyaan penyebab tentang tingkat terhadap mana program telah mencapai tujuan yang diinginkan.²⁵

Arikunto dan Jabar mengatakan bahwa tujuan diadakannya evaluasi program adalah untuk mengetahui pencapaian tujuan program dengan langkah mengetahui keterlaksanaan kegiatan program. Ada tujuh elemen yang harus dilakukan untuk pelaksanaan evaluasi, yaitu: 1) penentuan fokus yang akan dievaluasi (*focusing the evaluation*), 2) penyusunan desain evaluasi (*designing the evaluation*), 3) pengumpulan informasi (*collecting information*), 4) analisis dan interpretasi informasi (*analyzing and interpreting*), 5) pembuatan laporan (*reporting information*), 6) pengelolaan evaluasi (*managing evaluation*), dan 7) evaluasi untuk evaluasi (*evaluating evaluation*). Tujuan evaluasi program seperti yang diuraikan oleh Roswati adalah sebagai berikut: 1) menjawab pertanyaan-

²² Muhammad Ferry Kurniawan, dkk., "Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu An-Nida Kota Lubuk Linggau", *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 1, No. 4, 2022, hlm. 25.

²³ Sawaluddin, "Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran", *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 1, 2014, hlm. 42.

²⁴ Agustanico Dwi Muryadi, "Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi", *Jurnal Ilmiah Penjas*, Vol. 3, No. 1, 2017, hlm. 3.

²⁵ Yetti Supriyati & Muqorobin, "Mixed Model CIPP dan Kickpatrick sebagai Pendekatan Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Guru Berbasis Kebutuhan Peningkatan Kemampuan Assessment Literasi-Numerasi", *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 7, No. 1, 2021, hlm. 205.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pertanyaan tentang tindak lanjut suatu program di masa depan, 2) penundaan pengambilan keputusan, 3) penggeseran tanggung jawab, 4) pembenaran/justifikasi program, 5) memenuhi kebutuhan akreditasi, 6) laporan akuntansi untuk pendanaan, 7) menjawab atas permintaan pemberi tugas, informasi yang diperlukan, 8) membantu staf mengembangkan program, 9) mempelajari dampak/akibat yang tidak sesuai dengan rencana, 10) mengadakan usaha perbaikan bagi program yang sedang berjalan, 11) menilai manfaat dari program yang sedang berjalan, 12) memberikan masukan bagi program baru.²⁶

Manfaat dari evaluasi program juga dapat menentukan kebijakan yang tepat karena dalam evaluasi adalah mencari informasi dan data yang akurat, sehingga dari informasi dan data tersebut dapat dijadikan dasar dalam penentuan kebijakan. Terdapat empat kebijakan yang dapat diambil setelah melakukan evaluasi program: 1) Program dilanjutkan karena dari data yang terkumpul, program tersebut memiliki banyak manfaat dan dapat dilaksanakan dengan lancar tanpa hambatan dan sesuai dengan yang diharapkan. 2) Program dilanjutkan dengan penyempurnaan karena dari data yang terkumpul program tersebut memiliki banyak manfaat namun pelaksanaannya kurang lancar, sehingga tujuan yang diharapkan kurang tercapai. Sehingga yang harus diperhatikan adalah kebijakan selanjutnya yaitu cara agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. 3) Program dimodifikasi karena data yang terkumpul program tersebut memiliki kemanfaatan hasil program kurang tinggi, sehingga perencanaannya perlu disusun yang lebih baik. Dan mungkin perlu dilakukan perubahan tujuan. 4) Program dihentikan karena data yang terkumpul, program tersebut kurang bermanfaat dan banyak

²⁶ Ashiong P. Munthe, "Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan", *Scholaria*, Vol. 5, No. 2, 2015, hlm. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hambatan dalam pelaksanaannya. Dengan adanya evaluasi program dapat sangat bermanfaat bagi penyelenggara program, suatu kebijakan yang tepat dapat diperoleh dari hasil evaluasi yang telah dilakukan.²⁷

Penelitian Relevan

1. Rahmat Toyyib, Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017 dengan judul *Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid Paiton Probolinggo)*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Peran Madrasah Diniyah dalam meningkat pemahaman materi keagamaan yaitu dengan pembinaan *akhlaqul karimah* peserta didik dan kurikulum tambahan/penguat (2) Bentuk kerjasama antara SMP Nurul Jadid dengan Madrasah Diniyah Nurul Jadid dengan meningkatkan SDM guru/pelatihan guru melaksanakan, program peningkatan mutu dan juga melengkapi sarana dan prasarana (3) Hasil mutu pendidikan Agama Islam dengan tiga ranah pengetahuan yaitu: kognitif, afektif dan psikomotorik.²⁸

Adapun persamaan penelitian Rahmat Toyyib dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha. Sedangkan perbedaannya adalah fokus penelitian peneliti tentang bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah, sedangkan fokus penelitian Rahmat Toyyib yaitu bagaimana peran Madrasah Diniyah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam.

²⁷ Imam Faizin, "Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an dengan Model CIPP", *Jurnal Al-Miskawiah*, Vol. 2, No. 2, 2021, hlm. 103-104.

²⁸ Rahmat Toyyib, "Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid Paiton Probolinggo)", Tesis PAI Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang tahun 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Muhammad Zaini, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin program studi Magister Pendidikan Agama Islam tahun 2019 dengan judul *Pembelajaran Takhassus Diniyah Pada Madrasah Diniyah Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran tidak berbentuk silabus atau RPP melainkan berupa catatan-catatan ringkas dan menyiapkan kitab-kitab penunjang pelajaran, guru juga melakukan diskusi bersama guru yang lain sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran diniyah berpusat pada guru. Guru membacakan kitab dan menjelaskan isi kitab dan santri menyimak serta mencatat penjelasan dari guru, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab, pemberian tugas hafalan, serta demonstrasi. Guru juga berusaha menciptakan suasana yang menyenangkan, mampu membangkitkan minat dan motivasi belajar santri dengan nasehat-nasehat, kisah teladan, dan cerita humor yang mendidik serta bersikap yang baik agar menjadi panutan bagi semua santri atas apa yang diajarkannya. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis dan spidol, sumber belajarnya yaitu kitab yang ditentukan dalam kurikulum pembelajaran. Hasil dari pembelajaran diniyah yang diperoleh santri tingkat *ula* dan *wustha* pada setiap mata pelajaran berada di atas kriteria ketuntasan belajar yaitu di atas nilai 60. Sedangkan nilai kelakuan dan kerajinan santri juga rata-rata dalam kategori baik, sehingga santri dianggap berhasil dalam mengikuti kegiatan pelajaran selama satu semester dan layak untuk naik kelas. Dalam hal keterampilan yang diperoleh, santri memiliki banyak pengetahuan agama Islam seperti membaca al-Quran, hafal surah-surah pendek, dan praktik ibadah serta dapat berperan dalam kegiatan ibadah di lingkungan masyarakat seperti menjadi imam shalat fardhu, shalat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenazah, khatib Jum'at, memimpin do'a, guru agama, dan kegiatan agama Islam yang lain.²⁹

Adapun persamaan penelitian Muhammad Zaini dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pelaksanaan program Madrasah Diniyah. Sedangkan perbedaannya adalah, penelitian Muhammad Zaini membahas tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran takhassus di Madrasah Diniyah Assunniyah Tambarangan, sedangkan peneliti meneliti tentang bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu.

3. Ihsan Siregar, Pascasarjana IAIN Padang Sidimpuan, 2015 dengan judul *Eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kecamatan Padang Sidimpuan Angkola Julu*. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kecamatan Padangsidimpuan Angkola Julu Kota Padangsidimpuan secara normatif, pada umumnya belum memenuhi standar penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah yang ditetapkan Kementerian Agama Republik Indonesia. Secara Historis, juga belum berhasil menyita perhatian masyarakat dan masyarakat masih memandang sebelah mata terhadap eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di kecamatan Padangsidimpuan Angkola Julu. Untuk meningkatkan eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah Penulis merekomendasikan dilaksanakannya penelitian dalam ruang lingkup wilayah yang lebih luas dan diadakan kajian terhadap pengaruh pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah terhadap tercapainya tujuan pendidikan Nasional terutama dalam hal membangun karakter bangsa. Penulis juga merekomendasikan

²⁹ Muhammad Zaini, "Pembelajaran Takhassus Diniyah pada Madrasah Diniyah Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin", Tesis PAI UIN Antasari Banjarmasin tahun 2019.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterapkan peraturan wajib menempuh pendidikan Madrasah Diniyah Takmiliyah oleh pemerintah.³⁰

Adapun persamaan penelitian Ihsan Siregar dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang program Madrasah Diniyah Takmiliyah. Sedangkan perbedaannya adalah fokus penelitian peneliti tentang bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah, sedangkan fokus penelitian Ihsan Siregar yaitu bagaimana eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di Padang Sidempuan.

4. Miranti Oktafiani, Pascasarjana UPI program studi Pengembangan Kurikulum dengan judul *Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kota Bandung*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kota Bandung terkait perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan mengalami kendala-kendala dan dukungan. Pada perencanaan pembelajaran yaitu terkait pembuatan silabus dan rancangan pelaksanaan pembelajaran guru mengalami kendala pada penyusunannya, namun masih mengacu pada buku pedoman kurikulum dari Kementerian Agama. Kemudian pada pelaksanaan pembelajaran dimana kondisi ruangan kelas cukup memadai, namun terkendala pada kegiatan pembelajaran. Sedangkan pada penilaian, mayoritas guru telah melakukan penilaian berupa tes dan pada pengawasan, kepala sekolah telah melakukan pemantauan pada proses pembelajaran. Namun baik penilaian maupun pengawasan keduanya masih terkendala pada teknik dan prosedural yang belum tersistematis serta minimnya sumber daya manusia. Munculnya kendala-kendala tersebut lebih di dominasi

³⁰ Ihsan Siregar, "Eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kecamatan Padang Sidempuan Angkola Julu", Tesis PAI Pascasarjana IAIN Padang Sidempuan tahun 2015.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh banyaknya guru yang belum memiliki standar kualifikasi akademik, sehingga dengan adanya kendala-kendala tersebut tentunya sangat berpengaruh terhadap implementasi kurikulum di Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kota Bandung.³¹

Adapun persamaan penelitian Miranti Oktafiani dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang Madrasah Diniyah Takmiliyah. Sedangkan perbedaannya adalah, penelitian Miranti Oktafiani meneliti implementasi kurikulum di MDTA, sedangkan peneliti meneliti tentang pelaksanaan program MDTW.

5. Marisa Izzah, Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang Program Studi Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan tahun 2018 dengan judul *Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Memperkuat Karakter siswa SD di Bangil Pasuruan*. Hasil dalam penelitian ini adalah implementasi wajib belajar Madrasah Diniyah pada sekolah dasar di Bangil dilakukan dengan mengarahkan siswa untuk mengikuti Madrasah Diniyah yang berada di sekitar tempat tinggal siswa, apabila sekolah tersebut tidak memiliki Madrasah Diniyah. Kegiatan belajar dan mengajar di Madrasah Diniyah dilakukan sekitar pukul 14.00 – 16.00 WIB. Faktor pendukung dari kebijakan ini adalah *support* dari pemerintahan Kabupaten Pasuruan berupa dana dan sosialisasi secara terus menerus di 24 Kecamatan se-Kabupaten Pasuruan. Faktor penghambat kebijakan ini adalah sosialisasi tentang Kebijakan Wajib Belajar Madrasah Diniyah belum disosialisasikan secara maksimal sehingga di tahun pertama banyak sekolah dasar di Kabupaten Pasuruan tidak menerapkan wajib

³¹ Miranti Oktafiani, "Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kota Bandung Universitas Pendidikan Indonesia", Tesis Pengembangan Kurikulum tahun 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Madin ini. Beberapa sekolah dasar tidak memiliki dokumen PERBUP No. 21 Tahun 2016 tentang Wajib Madin dan petunjuk teknis PERBUP tersebut. Di samping itu, banyak Madrasah Diniyah tidak memiliki izin pendirian dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pasuruan.³²

Adapun persamaan penelitian Marisa Izzah dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang variabel pelaksanaan Madrasah Diniyah. Sedangkan perbedaannya adalah, penelitian Marisa Izzah membahas tentang bagaimana implementasi dari kebijakan Wajib Belajar Madrasah Diniyah di Bangil Pasuruan dan kaitannya dengan karakter siswa, sedangkan peneliti meneliti tentang pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah.

6. Anis Fauzi dan Cecep Nikmatullah, IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan judul jurnal Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang. Hasil penelitiannya adalah; 1) kebijakan wajib belajar pendidikan diniyah diperuntukkan bagi setiap warga Kota Serang muslim yang akan menempuh jenjang pendidikan SMP/MTs; 2) Setiap siswa muslim yang telah berusia 6 sampai 12 tahun, dan akan melanjutkan pendidikan ke jenjang SMP/MTs, harus dibuktikan dengan kepemilikan Surat Tanda Tamat Belajar Madrasah/Diniyah dalam bentuk syahadah atau sertifikat diniyah; 3) faktor pendukung implementasi Perda Diniyah di Kota Serang yaitu adanya dukungan masyarakat, ilmuwan akademisi, dan tokoh masyarakat Kota Serang. Faktor penghambatnya yaitu Perda Diniyah belum disosialisasikan secara maksimal, sehingga masyarakat Kota Serang belum mendapat kepastian hukum dengan telah diterbitkannya perda

³² Marisa Izzah, "Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Memperkuat Karakter Siswa SD di Bangil Pasuruan", Tesis Prodi Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan UMM tahun 2018.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut. Simpulan kajian ini yaitu pelaksanaan Perda Diniyah membutuhkan peninjauan kembali mengenai rumusan tujuan strategis dan pembenahan mutu pendidikan untuk penyesuaian tuntutan sejalan dengan perkembangan budaya bangsa yang semakin kompleks.³³

Adapun persamaan penelitian Anis Fauzi dan Cecep Nikmatullah dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang pelaksanaan Madrasah Diniyah. Sedangkan perbedaannya adalah, penelitian Anis Fauzi dan Cecep Nikmatullah membahas tentang bagaimana implementasi Perda Diniyah pada pelaksanaan program Madrasah Diniyah di Kota Serang, sedangkan peneliti membahas tentang pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu.

7. Nurotun Mumtahanah, STAI Al-Hikmah Tuban, dengan judul jurnal *Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter)*. Hasil penelitiannya adalah integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada sekolah negeri sebagai upaya penguatan pendidikan karakter siswa pasca berlakunya Peraturan Presiden nomor 87 tahun 2017 tentang pendidikan karakter dapat dilaksanakan dengan cara sebagaimana berikut ini: *Pertama*, mengintegrasikan sub-sistem Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri dalam waktu setelah kegiatan pembelajaran sekolah tersebut berakhir; *Kedua*, mengintegrasikan metode yang digunakan dalam PAI yang konvensional dan inkonvensional; *Ketiga*, mengembangkan mata pelajaran PAI,

³³ Anis Fauzi & Cecep Nikmatullah, "Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang", *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 1., No. 2, 2016.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi beberapa materi yang sama dalam madrasah diniyah, yaitu Al-Qur'an dan Hadits, Aqidah, Akhlak, Fiqih, Tarikh atau Sejarah Kebudayaan Islam.³⁴

Adapun persamaan penelitian Nurotun Mumtahanah dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang variabel pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah. Sedangkan perbedaannya adalah, penelitian Nurotun Mumtahanah berfokus pada bagaimana integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah dengan Sekolah Negeri, sedangkan peneliti membahas pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu.

8. Vivi, dkk., UIN Walisongo dengan judul jurnal *Dinamika Pembelajaran Madrasah Diniyah Wustha dan Relevansinya dengan Hasil Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung*. Hasil penelitiannya adalah dari hasil perhitungan nilai siswa yang mengikuti Madin Wustha dengan mengumpulkan nilai dari ulangan harian, nilai ujian tengah semester (UTS), nilai ujian akhir semester (UAS), dan nilai rapor, kemudian diperoleh hasil rata-rata nilai sebesar 88. Jadi, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung Jepara yang mengikuti Madin Wustha dalam kategori sangat baik. Dari hasil perhitungan nilai siswa yang tidak mengikuti Madin Wustha dengan mengumpulkan nilai dari ulangan harian, nilai ujian tengah semester (UTS), nilai ujian akhir semester (UAS), dan nilai raport, kemudian diperoleh hasil rata-rata nilai sebesar 79. Jadi, berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata dari hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 2

³⁴ Nurotun Mumtahanah, "Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter)", *Jurnal Akademika*, Vol. 11, No. 2, 2017.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kedung Jepara yang tidak mengikuti Madin Wustha dalam kategori baik. Dari hasil analisis data menggunakan SPSS 20 diperoleh hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar PAI siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung Jepara antara siswa yang mengikuti Madin Wustha dengan siswa yang tidak mengikuti Madin Wustha. Hal ini sesuai dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t *Independent Sample Test* dengan taraf signifikansi 5%, dan hasil dari perhitungan memperoleh hasil dengan taraf signifikansi 0,000, yang berarti $\leq 0,05$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak.

Adapun persamaan penelitian Vivi Ravita, dkk dengan peneliti adalah sama-sama meneliti tentang program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha. Sedangkan perbedaannya adalah fokus penelitian peneliti tentang bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah, sedangkan fokus penelitian Vivi Ravita, dkk yaitu bagaimana dinamika pembelajaran Madrasah Diniyah Wustha dan relevansinya dengan hasil prestasi mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Kedung.³⁵

C. Konsep Operasional

1. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki perencanaan program

Indikator:

- a. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki visi.
- b. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki misi
- c. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki motto.

2. MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah memiliki profil.

Indikator:

- 1) MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki tujuan program.

³⁵ Vivi, dkk., "Dinamika Pembelajaran Madrasah Diniyah Wustha dan Relevansinya dengan Hasil Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung", *Research Journal on Teacher Professional Development*, 2020.

- 2) MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki fungsi program.
3. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran kurikuler.
- Indikator:
- MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Fiqih.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
4. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler.
- Indikator:
- MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan tahfiz
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan muhadaroh.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan praktik ibadah.
5. Lingkungan dan keadaan MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memadai.
- Indikator:
- MDTW SMP se-Kecamatan Rambah berada di lingkungan yang aman dan tentram.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki ruangan kelas.
6. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki tenaga pendidik yang sesuai dengan kualifikasi pendidikan.
7. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki sarana dan peralatan pendukung.
- Indikator:
- MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki 1 perpustakaan.
 - MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki 1 mushalla.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
8. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki dana atau anggaran.
 9. MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki prosedur dan aturan.
 10. Guru MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki persiapan mengajar.
 11. Tersedia media pembelajaran di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
 12. Terdapat pemberian jenis-jenis tugas di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.

Indikator:

- a. Terdapat tugas mandiri di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
 - b. Terdapat tugas kelompok di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
13. Administrasi guru.
 - a. Guru menilai tugas, ulangan dan ujian siswa MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
 - b. Guru MDTW SMP se-Kecamatan Rambah memiliki bahan ajar.
 14. Terdapat lembar kerja siswa di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
 15. Terdapat hasil belajar siswa MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.

Indikator:

- a. Terdapat hasil belajar siswa dari tes formatif di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
- b. Terdapat hasil belajar siswa dari tes sumatif di MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.
- c. Terdapat nilai rapor siswa MDTW SMP se-Kecamatan Rambah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif (*qualitative research*). Sugiyono mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi. Pada penelitian ini, dilakukan penelitian terhadap pelaksanaan program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah kemudian mendeskripsikannya dengan kata-kata secara rinci, sehingga jelas bagaimana sebenarnya pelaksanaan program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah. Sementara itu, jenis penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus adalah salah satu jenis penelitian dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang.³⁶

B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Rambah, Pasirpengaraian, Kabupaten Rokan Hulu, Riau, yang beralamat di Jl. Hangtuh no. 88, Desa Koto Tinggi, Kecamatan Rambah, SMP Negeri 2 Rambah yang beralamat di Jl. Riau no. 61, dan SMP Negeri 3 Rambah yang beralamat di Jl. Galunggung.

³⁶ Mamik, *Metodologi Kualitatif* (Sidoarjo: Zifatama Publishing, 2015), hlm. 34.

Informan Penelitian

Informan penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang diharapkan, atau mungkin dia sebagai pemimpin sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek atau situasi sosial yang diteliti.³⁷

Dalam penelitian ini yang menjadi informan penelitian adalah Kepala SMP Negeri 1 Rambah, Kepala SMP Negeri 2 Rambah, dan Kepala SMP Negeri 3 Rambah, 14 orang guru MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah dan beberapa orang siswa MDTW SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Tabel 3. 1
Informan Penelitian

Informan Utama		Informan Pendukung		Ket
Kepala Sekolah	Irwan, S.Pd.	Siswa	Tengku Fadilah Atika	MDTW SMP Negeri 1 Rambah
			Hikmah Ulfia	
			Naufi Alfita Dewi	
Guru MDTW	Sukri, S.Pd.I.			
	Suharyono, S.Pd.I.			
	Alfajri Lubis, M.Sy.			
	Nurul Fajri, S.Pd.I.			
	Inep Lipra, S.Pd.I.			
Kepala Sekolah	Kasmedi, S.Pd.	Siswa	Erdianti Nur Sya'ban	MDTW SMP Negeri 2 Rambah
			Suci Ramadhani	
			Lestia	
Guru MDTW	Ade Irwansyah, S.Pd.I.			
	Saikuna Ahmad, S.Sos.I.			
	Neneng Mulya, S.Pd.I.			
	Safni, M.Pd.			
Kepala Sekolah	Japris, S.Pd.	Siswa	Aliya Eka Lestari	MDTW SMP Negeri 3
			Rahmi Az-Zahri	
			Amanda Prastiwi	

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2021), hlm. 289.

	Informan Utama	Informan Pendukung	Ket
Guru MDTW	Ahmad Husein, S.Pd.I.		Rambah
	Wahyu E. Wibowo, S.Pd.I.		
	Mukhlis, S.H.I.		
	Siti Salamah, S.Pd.I.		
	Lisnawati Dewi, S.Pd.I.		

Kepala SMP Negeri 1 Rambah, Irwan, S.Pd. sudah memimpin SMP Negeri 1 Rambah sejak tahun pelajaran 2019-2020. Kepala SMP Negeri 2 Rambah, Kasmedi, S.Pd. sudah memimpin SMP Negeri 2 Rambah sejak tahun pelajaran 2021-2022. Sedangkan Japris, S.Pd. sudah menjadi pelaksana tugas kepala SMP Negeri 3 Rambah sejak tahun pelajaran 2015-2016 dan menjadi kepala SMP Negeri 3 Rambah sejak tahun pelajaran 2019-2020.

Untuk guru MDTW di SMP Negeri 1 Rambah, Sukri, S.Pd.I. sudah menjadi guru MDTW sejak tahun 2012, sementara Suharyono, S.Pd.I., Alfajri Lubis, M.Sy., Nurul Fajri, S.Pd.I., dan Inep Lipra, S.Pd.I. sudah menjadi guru MDTW sejak tahun 2015. Untuk guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah dan SMP Negeri 3 Rambah pun begitu, sudah menjadi guru MDTW sejak tahun 2015.

D. Sumber Data

1. Data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari pihak yang diperlukan datanya. Dalam penelitian ini, data primer diperoleh melalui wawancara dan observasi dengan Kepala Sekolah, guru dan siswa MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.
2. Data sekunder, merupakan data yang tidak diperoleh langsung dari pihak yang diperlukan datanya. Pada penelitian ini, data sekundernya berupa dokumen-dokumen tentang MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara mendalam. Wawancara mendalam merupakan teknik mengumpulkan data atau informasi dengan cara bertatap muka langsung dengan informan agar mendapat data lengkap dan mendalam. Melalui instrumen ini dikumpulkan data tentang sebelas sub hasil penelitian mulai dari perencanaan program MDTW sampai pada evaluasi dan keadaan *output* MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu.

2. Observasi

Dalam penelitian ini, observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran kurikuler dan pembelajaran ekstrakurikuler, keadaan sarana dan prasarana serta lingkungan belajar dalam program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, instrumen dokumentasi diperlukan untuk mengumpulkan data tentang profil sekolah, data tentang guru dan siswa serta kegiatan pembelajaran MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.

F. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji kredibilitas (*Credibility*). Dalam penelitian kualitatif, data dapat dinyatakan kredibel apabila adanya persamaan antara apa yang dilaporkan peneliti dengan apa yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Uji kredibilitas data atau kepercayaan data penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif terdiri atas perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi dan *member check*.³⁸ Dalam penelitian ini digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber. Pertanyaan yang ada dalam instrumen wawancara untuk kepala sekolah guru dan siswa ditanyakan kepada lebih dari satu sumber.

Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data model Miles and Huberman. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu: *data collection*, *data condensation*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

1. *Data Collection*/Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi atau gabungan ketiganya (triangulasi).

2. *Data Condensation*/Konsensasi Data

Konsensasi data berarti proses memilih, memfokuskan, menyederhanakan, membuat abstraksi data hasil dari catatan lapangan, interview, transkrip, berbagai dokumen dan catatan lapangan. Setelah data dalam penelitian ini dikumpulkan, maka selanjutnya dapat tersebut dipilah ke dalam sebelas sub pembahasan yang ada dalam hasil penelitian.

3. *Data Display*/Penyajian Data

³⁸ Arnild Augina Mekarise, "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat", *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, Ed. 3, 2020, hlm. 147-151.

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dalam penelitian ini data disajikan secara naratif dalam bentuk teks.

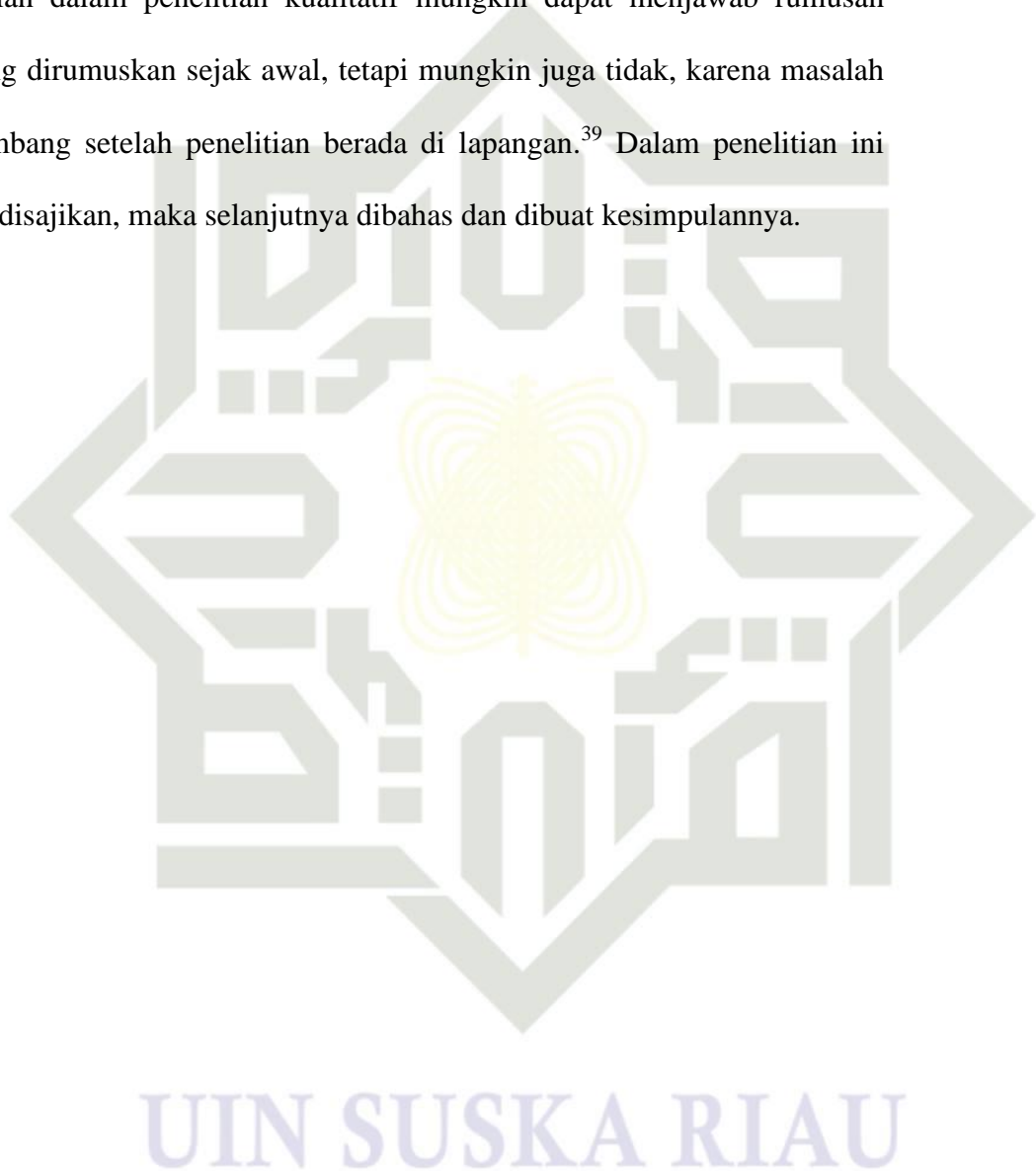
4. *Conclusion Drawing/Verification*

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena masalah akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.³⁹ Dalam penelitian ini setelah data disajikan, maka selanjutnya dibahas dan dibuat kesimpulannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁹ Sugiyono, *Metode*, hlm. 321-330.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Pelaksanaan program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu dimulai dari aspek perencanaan program MDTW yang memiliki skala prioritas yaitu meningkatkan ilmu pengetahuan agama dan memperbaiki akhlak siswa. Khusus di MDTW SMP Negeri 2 Rambah dan MDTW SMP Negeri 3 Rambah ditambah dengan prioritas siswa untuk bisa membaca al-Qur'an. Selain itu, seluruh tenaga pendidik dalam program MDTW telah memenuhi kualifikasi akademik dan lulus tes yang diadakan oleh pemerintah Kabupaten Rokan Hulu. Terkait perencanaan anggaran MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah sudah diatur oleh pemerintah Kabupaten Rokan Hulu. Sedangkan aturan yang diterapkan dalam pelaksanaan MDTW ini hampir sama dengan aturan pada sekolah reguler di pagi hari.

Untuk aspek pelaksanaannya, keadaan lingkungan belajar MDTW masih ada mengalami berbagai gangguan. Sarana dan prasarana MDTW SMP Negeri 1 Rambah cukup lengkap sedangkan MDTW SMP Negeri 2 Rambah dan MDTW SMP Negeri 3 Rambah ada beberapa fasilitas yang kurang memadai. Pembelajaran kurikuler terdiri dari lima mata pelajaran wajib, sedangkan pembelajaran ekstrakurikuler masing-masing MDTW menyelenggarakannya sesuai dengan keadaan dan kebutuhan peserta didik. Selain itu, ada berbagai media pembelajaran, tugas siswa serta administrasi guru yang digunakan dalam proses belajar mengajar dalam program MDTW. Untuk hasil belajar secara umum siswa MDTW sudah memenuhi KKM.

Ketercapaian program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah memiliki manfaat bagi guru, siswa dan masyarakat. Tindak lanjut yang diharapkan dari program ini

yang peningkatan pembelajaran ekstrakurikuler, guru MDTW diberikan semacam sertifikasi, kurikulumnya diperbaiki, kerja sama antara pihak MDTW, sekolah dan pemerintah lebih ditingkatkan, serta melengkapi segala fasilitas penunjang pelaksanaan program MDTW.

Supervisi akademik telah dilaksanakan dalam program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu. Prestasi secara internal baik akademik dan non akademik ada dalam program MDTW. Sedangkan prestasi secara eksternal belum sering diraih oleh siswa MDTW. Ada perubahan keadaan siswa ke arah yang lebih baik dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

B. Saran

Melalui penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Perencanaan program MDTW perlu disusun secara lebih matang menyesuaikan dengan keadaan di lapangan.
2. Jam masuk MDTW sebaiknya bersambung dengan jam sekolah reguler pagi hari agar siswa tidak ada yang pulang ketika siang.
3. Pelaksanaan program MDTW perlu ditingkatkan baik dari sarana dan prasarana, kurikulum, penganggaran, ketaatan terhadap peraturan yang berlaku dan lainnya.
4. Pelaksanaan program MDTW ini perlu senantiasa dilakukan evaluasi, baik itu melalui supervisi akademik oleh kepala sekolah maupun dari Dinas Pendidikan maupun Kementerian Agama pusat dan daerah.
5. Perlu adanya sinergi yang baik antara pemerintah, pelaksana MDTW, orangtua wali murid, serta siswa agar ketercapaian program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu ini lebih maksimal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuallah, Ramli. Urgensi Disiplin dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 3, No. 1, 2015, 18-33.
- Amin, Muhammad. Implementasi Kurikulum dan Evaluasi pada SMA Negeri 18 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 9, No. 5, 2015, 362-376. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7749956>.
- Amin, Zainal. 2019. *Evaluasi Program: Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Nonpendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azhar. Urgensi Administrasi Guru dalam Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Efektif di Madrasah Tsanawiyah Darul Muttaqin Nw Penujak. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, Vol. 2, No. 4, 2021, 29-51.
- Azis & Sam Ali. Pengaruh Jam Belajar pada Mata pelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Batauga. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2, 2019, 94-101. DOI: <https://doi.org/10.55340/japm.v5i2.179>.
- Daulay, Haidar Putra. Visi, Misi, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, Vol. 6, No. 1, 2020, 136-150.
- Fadlilah, Azizah Nurul dkk. Strategi Reward and Punishment untuk Meningkatkan Kedisiplinan Guru Paud. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 4, No. 1, 2021, 88-94.
- Faizin, Imam. Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an dengan Model CIPP. *Jurnal Al-Miskawaih*, Vol. 2, No. 2, 2021, 99-118.
- Fatmawati, Nur dkk. Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2, 2019, 115-121. DOI: <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>.
- Faizi, Anis & Cecep Nikmatullah. Pelaksanaan Pendidikan Madrasah Diniyah di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Vol. 1, No. 2, 2016, 157-178. DOI: <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i2.763>.
- Ilhamsyah, Ade Ano Surya. Dinamika Madrasah Diniyah di Indonesia. *Online Thesis*, Vol. 10, No. 2, 2016, 181-202. DOI: <http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v11i1.810>.
- Izzah, Marisa. 2018. *Implementasi Kebijakan Wajib Belajar Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Memperkuat Karakter Siswa SD di Bangil Pasuruan*. Tesis Prodi Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan UMM.
- Judrah, Muh. Fungsi-Fungsi Pendidikan dalam Hidup dan Kehidupan Manusia. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, Vol. 06, No. 01, 2015, 98-111. DOI: <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i1.121>.

- Kementerian Agama RI; Direktorat Jendral Pendidikan Islam. 2014. *Pedoman Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.
- Kusandar. 2011. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, Muhammad Ferry, dkk. Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di Sekolah Dasar Islam Terpadu An-Nida Kota Lubuk Linggau. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, Vol. 1, No. 4, 2022, 23-35.
- Latendry, Ferdinal Kualifikasi dan Kompetensi Guru dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi*, Vol. 3, 2020, 1-16.
- Lubis, Amri Yusuf. Pelaksanaan Manajemen Kurikulum pada SMA Negeri 1 Buengala Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2015, 13-33.
- Luthia, Faizatul dkk. Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 1, No. 4, 2016, 692-297. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6226>.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Marwan Salahuddin, "Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah", *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, Vol. 10, No. 1, 2012, 45-58. DOI: 10.21154/cendekia.v10i1.401.
- Mekarise, Arnild Augina. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, Vol. 12, Ed. 3, 2020.
- Mumtahanah, Nurotun. Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter). *Jurnal Akademika*, Vol. 11, No. 2, 2017, 125-137.
- Mumtahanah, Nurotun. Integrasi Madrasah Diniyah Takmiliyah pada Sekolah Negeri (Alternatif Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Pasca Berlakunya Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter). *Jurnal Akademika*, Vol. 11, No. 2, 2017. DOI: <https://doi.org/10.30736/adk.v11i02.162>.
- Munthe, Ashiong P. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan. *Scholaria*, Vol. 5, No. 2, 2015, 1-14. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i2.p1-14>.
- Musyadi, Agustanico Dwi. Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi. *Jurnal Ilmiah Penjas*, Vol. 3, No. 1, 2017, 1-16.
- Nailillah, Tasya & Agung Prasetyo Abadi. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, Vol. 2, No. 1C, 2020, 659-663.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nurrita, Teni. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 03, No. 01, 2018, 171-187.
- Oktafiani, Miranti. 2019. *Implementasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah di Kota Bandung Universitas Pendidikan Indonesia*. Tesis Pengembangan Kurikulum.
- Peraturan Daerah Kabupaten Rokan Hulu Nomor 1 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Madrasah Diniyah Takmiliyah.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Islam.
- PP Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Pasal 14.
- Rahelly, Yetty. Media Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Criksetra*, Vol. 4, No. 7, 2015, 92-98.
- Ramadhani, Yulia Rizki dkk. 2021. *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rohmah, Chusna Oktia dan Siti Umi Khayatun Mardiyah. Pengaruh Penggunaan Gadget dan Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 6, No. 1, 2017, 109-119.
- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah Keluarga dan Masyarakat*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara.
- Sabandi, Ahmad. Supervisi Pendidikan untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. XIII, No. 2, 1-9. DOI: <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v13i2.4275>.
- Salamah, Umi. Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kualifikasi dan Kompetensi Akademik. *Jurnal Evaluasi*, Vol. 3, No. 1, 2019, 61-73. DOI: <http://dx.doi.org/10.32478/evaluasi.v3i1.230>.
- Santosa, Sedy & Rosnaeni. Isu-Isu Kontemporer dalam Pendidikan Islam di Madrasah Ibtidiyah Bellu Kabupaten Bone. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 6, 2021, 5188-5194. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1578>.
- Satika Dwi & Bambang Ismanto. Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Inklusif di Kota Palangka Raya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, No. 1, 2016, 49-66. DOI: <https://doi.org/10.24246/j.jk.2016.v3.i1.p49-66>.
- Sawaluddin. Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 3, No. 1, 2018, 39-53. DOI: [https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3\(1\).1775](https://doi.org/10.25299/althariqah.2018.vol3(1).1775).
- Setiawan, Dani E. & Asronul Mais. Pengaruh Tingkat Kehadiran Siswa terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Siswa Kelas IV Tuna Grahita Ringan. *Speed: Journal of Special Education*, Vol. 1, No. 1, 2017, 28-33.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Simamora, Tohol dkk. Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol. 5, No. 2, 2020, 191-205. DOI: <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.377>.
- Siregar, Ihsan. 2015. *Eksistensi Madrasah Diniyah Takmiliyah di Kecamatan Padang Sidempuan Angkola Julu*. Tesis PAI Pascasarjana IAIN Padang Sidempuan.
- Suryono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyati, Yetti & Muqorobin. *Mixed Model CIPP dan Kickpatrick sebagai Pendekatan Evaluasi Program Pengembangan Kompetensi Guru Berbasis Kebutuhan Peningkatan Kemampuan Asesment Literasi-Numerasi*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Vol. 7, No. 1, 2021, 203-223.
- Suryadi, dkk. Hubungan Kemampuan Menyelesaikan Tugas Pelajaran dengan Hasil Belajar Siswa. *Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2, No. 2, 2016, 140-148.
- Syaefudin. Analisis Mutu Pendidikan Islam (Input, Proses & Output) (Studi di MI Unggulan Ash-Shiddiqiyah-3 Purworejo). *Aksiologi: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 1, No. 1, 2020, 24-32. DOI: 10.47134/aksiologi.v1i1.1.
- Toyyib, Rahmat. 2017. *Peran Madrasah Diniyah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam (Studi tentang Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Nurul Jadid Paiton Probolinggo)*. Tesis PAI Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vivi, dkk. Dinamika Pembelajaran Madrasah Diniyah Wustha dan Relevansinya dengan Hasil Prestasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 2 Kedung. *Research Journal on Teacher Professional Development*, 2020.
- Warasto, Hestu Nugroho. Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Kasus Sekolah Madrasah Aliyah Annida Al-Islamy, Cengkareng). *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, Vol. 2, No. 1, 2018, 65-86. DOI: <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.32>.
- Zaini, Muhammad. 2019. *Pembelajaran Takhassus Diniyah pada Madrasah Diniyah Assunniyyah Tambarangan Kabupaten Tapin*. Tesis PAI UIN Antasari Banjarmasin.
- Zulkarnain, Luthfi. Analisis Mutu Input Proses Output di Lembaga Pendidikan Islam MTs Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat. *Journal of Islamic Education Research*, Vol. 1, No. 03, 2020, 239-251.
- Jambhuri, M. Upaya Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Fiqih di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Pruten Ngembal Pasuruan. *al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 2, 2017, 311-324.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah

Lembar Wawancara

Pelaksanaan Program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah

Tempat/Waktu :

Informan : Kepala Sekolah SMP Negeri Rambah

1. Apa latar belakang diadakannya pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Siapa yang menginisiasi rancangan program MDTW di SMP?
2. Bagaimana proses perencanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa skala prioritas dan hasil yang ingin dicapai dalam pelaksanaan MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apakah perencanaan program MDTW yang tertuang dalam visi, misi dan motto MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah sudah terlaksana?
3. Bagaimana pelaksanaan kurikulum inti dan kurikulum lokal di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Kurikulum inti (5 mata pelajaran wajib)
 - Kurikulum lokal (kegiatan ekstrakurikuler)
4. Bagaimana keadaan lingkungan belajar MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apakah lingkungan aman (tidak terganggu dengan kebisingan dari luar) sekolah atau hal lain yang mengganggu?
 - Bagaimana kondisi kelas yang ada di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
 - Bagaimana kondisi sarana dan prasarana lainnya di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
5. Apakah tenaga pendidik MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah sudah memenuhi kualifikasi akademik?
6. Bagaimana keadaan anggaran MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
7. Apa saja peraturan yang berlaku bagi guru dan siswa di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Bagaimana kedisiplinan guru dan siswa terhadap peraturan yang berlaku di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
9. Apakah bapak/ibu melakukan supervisi terhadap pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Pembinaan guru, pemilihan alat dan metode, serta penilaian hasil belajar siswa.
10. Bagaimana evaluasi program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Bagaimana ketercapaian program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa saja manfaat dari terlaksananya MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Bagaimana tindak lanjut ke depannya dari program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
11. Apa saja problematika yang muncul dalam pelaksanaan MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Pengajaran guru, gaya belajar siswa, metodologi, problem kultural, sosial
12. Bagaimana keadaan *output* dari pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Prestasi akademik
 - Prestasi non-akademik
 - Siswa/i di dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Instrumen Wawancara Guru MDTW

Lembar Wawancara

Pelaksanaan Program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah

Tempat/Waktu :

Informan : Guru MDTW SMP Negeri Rambah

1. Bagaimana keadaan lingkungan belajar MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apakah lingkungan aman (tidak terganggu dengan kebisingan dari luar) sekolah atau hal lain yang mengganggu?
 - Bagaimana kondisi kelas yang ada di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
 - Bagaimana kondisi sarana dan prasarana lainnya di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
2. Apakah tenaga pendidik MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah sudah memenuhi kualifikasi akademik?
3. Bagaimana pelaksanaan kurikulum inti dan kurikulum lokal di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Kurikulum inti (5 mata pelajaran wajib)
 - Kurikulum lokal (kegiatan ekstrakurikuler)
4. Apa saja peraturan yang berlaku bagi guru dan siswa di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
5. Bagaimana kedisiplinan guru dan siswa terhadap peraturan yang berlaku di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
6. Apa saja media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
7. Apa saja jenis-jenis tugas yang diberikan kepada siswa di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa saja tugas mandiri? Tugas kelompok?
8. Bagaimana keadaan administrasi guru MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa ada menilai tugas, ulangan, ujian siswa?
 - Lembar kerja siswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Bagaimana hasil belajar siswa MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah pada tes formatif dan sumatif?
- Apakah ada rekapitulasi nilai? Rapor?
10. Bagaimana evaluasi program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Bagaimana analisis kebijakan MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Bagaimana ketercapaian program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa saja manfaat dari terlaksananya MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Bagaimana tindak lanjut ke depannya dari program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah
11. Apa saja problematika yang muncul dalam pelaksanaan MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Pengajaran guru, gaya belajar siswa, metodologi, problem kultural, sosial
12. Bagaimana keadaan *output* dari pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
- Prestasi akademik
 - Prestasi non-akademik
 - Siswa/i di dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Instrumen Wawancara Siswa MDTW

Lembar Wawancara

Pelaksanaan Program MDTW di SMP Negeri se-Kecamatan Rambah

Tempat/Waktu :

Informan : Siswa/i MDTW SMP Negeri Rambah

1. Apa saja mata pelajaran yang diajarkan di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Bagaimana proses pembelajaran di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah? Berjalan dengan menyenangkan, lancar, dan lain-lain?
2. Bagaimana keadaan lingkungan belajar MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Apakah lingkungan aman (tidak terganggu dengan kebisingan dari luar) sekolah atau hal lain yang mengganggu?
 - Bagaimana kondisi kelas yang ada di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
 - Bagaimana kondisi sarana dan prasarana lainnya di MDTW SMP Negeri 1 Rambah?
3. Bagaimana kedisiplinan siswa terhadap peraturan yang berlaku di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
4. Apa saja jenis-jenis tugas yang diberikan kepada siswa di MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
5. Bagaimana hasil belajar siswa MDTW SMP Negeri 1/2/3 Rambah pada tes formatif dan sumatif?
6. Apa saja manfaat dari pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
7. Bagaimana keadaan *output* dari pelaksanaan program MDTW di SMP Negeri 1/2/3 Rambah?
 - Prestasi akademik
 - Prestasi non-akademik
 - Siswa/i di dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Lembar Observasi

Lembar Observasi

Pelaksanaan Program MDTW di SMP se-Kecamatan Rambah

Tempat :

Tanggal :

No	Aspek	Indikator	Ada	Tidak Ada
1	MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran kurikuler.	a. MDTW SMP Negeri se-Kec. Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak.		
		b. MDTW SMP Negeri se-Kec. Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.		
		c. MDTW SMP Negeri se-kec. Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Arab.		
		d. MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Fikih.		
		e. MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.		
2	MDTW SMP Negeri se-	a. MDTW SMP Negeri se-		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler.	Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan		
		b. MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan		
		c. MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah menyelenggarakan kegiatan		
3	MDTW SMP Negeri se-Kecamatan Rambah memiliki sarana dan prasarana pendukung.	a. MDTW SMP se-Kec. Rambah memiliki 1 perpustakaan.		
		b. MDTW SMP se-Kec. Rambah memiliki 1 mushalla.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi

Dokumentasi

1. Identitas sekolah
2. Visi dan misi SMP Negeri se-Kec. Rambah
3. Data siswa MDTW SMP se Kec. Rambah
4. Data Guru MDTW SMP se-Kec. Rambah
5. Data pendidik dan tenaga pendidikan SMP Negeri se-Kec. Rambah
6. Sejarah berdirinya MDTW SMP Negeri 1 Rambah
7. Surat-surat terkait penelitian
8. Foto-foto terkait penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6 Sertifikat TOEFL

© Hak cipta



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7 Sertifikat TOAFL



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Surat Penunjukan Pembimbing Tesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO BOX. 1004
 Phone & Facs. (0761) 858832. Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Nomor : S-3781/Un.04/Ps/PP.00.9/11/2022 Pekanbaru, 08 November 2022
 Lamp. : 1 berkas
 Perihal : Penunjukan Pembimbing I dan Pembimbing II Tesis Kandidat Magister

Kepada Yth.
 1. Dr. Andi Murniati, M. Pd (Pembimbing Utama)
 2. Dr. Yuliharti, M. Ag (Pembimbing Pendamping)
 di Pekanbaru

Sesuai dengan musyawarah pimpinan, maka Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping tesis kandidat magister a.n :

Nama : Anandita Yahya
 NIM : 22190113398
 Program Pendidikan : Magister/Strata Dua (S2)
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : III (Tiga)
 Judul Tesis : Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Masa bimbingan berlaku selama 1 tahun sejak tanggal penunjukan ini dan dapat diperpanjang (maks.) untuk 2x6 bulan berikutnya. Adapun materi bimbingan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan penulisan tesis;
2. Penulisan hasil penelitian tesis;
3. Perbaikan hasil penelitian etelah Seminar Hasil Penelitian;
4. Perbaikan tesis setelah Ujian Tesis; dan
5. Meminta ringkasan tesis dalam bentuk makalah yang siap di submit dalam jurnal.

Bersama dengan surat ini dilampirkan blanko bimbingan yang harus diisi dan ditandatangani setiap kali Saudara memberikan bimbingan kepada kandidat yang bersangkutan.

Demikianlah disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalam,
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 1 002



Lampiran 9 Surat Izin Melakukan Riset

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Facs. (0781) 858832, Website: <https://pasca.uin-suska.ac.id> Email : pasca@uin-suska.ac.id

Nomor : B-452/U.n.04/Ps/HM.01/01/2023 Pekanbaru, 27 Januari 2023
 Lamp. : 1 berkas
 Hal : Izin Melakukan Kegiatan Riset Tesis/Disertasi

Kepada
 Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu Prov. Riau
 Pekanbaru

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis/disertasi, maka dimohon kesediaan Bapak/Ibu/Saudara untuk mengizinkan mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: Anandita Yahya
NIM	: 22190113398
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam S2
Semester/Tahun	: III (Tiga) / 2023
Judul Tesis/Disertasi	: Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu

untuk melakukan penelitian sekaligus pengumpulan data dan informasi yang diperlukannya dari SMP se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Waktu Penelitian: 3 Bulan (27 Januari 2023 s.d 27 April 2023)

Demikian disampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wasalam
 Direktur,
 Prof. Dr. H. Ilyas Husti, MA
 NIP. 19611230 198903 100 2

Tembusan:
 Yth. Rektor UIN Suska Riau

f Kasim Riau

Lampiran 10 Surat Rekomendasi DPMPPTSP Provinsi Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
J. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/53276
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau, Nomor : B-452/Un.04/Ps/HM.01/01/2023 Tanggal 27 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	:	ANANDITA YAHYA
2. NIM / KTP	:	22190113398
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Konsentrasi	:	-
5. Jenjang	:	S2
6. Judul Penelitian	:	PELAKSANAAN PROGRAM MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH WUSTHA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE-KECAMATAN RAMBAH KABUPATEN ROKAN HULU
7. Lokasi Penelitian	:	1. SMP NEGERI 1 RAMBAH 2. SMP NEGERI 2 RAMBAH 3. SMP NEGERI 3 RAMBAH

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 31 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Rokan Hulu
Up. Kaban Kesbang dan Linmas di Pasirpangaraian
3. Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran 11 Surat Rekomendasi DPMPSTP Kabupaten Rokan Hulu

© Hak Cipta

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Tuanku Tambusai Km. 4 Komp. Bina Praja Pemda Rokan Hulu. Telp. 081372102755
Email : dpmptsp-rokanhulu@gmail.com website : <http://dpmptsp.rokanhulukab.go.id>

REKOMENDASI

NOMOR:503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/040

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET / PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN TESIS

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Rokan Hulu, setelah membaca Surat dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/53276 tanggal 31 Januari 2023 tentang Rekomendasi Pelaksanaan Riset / Pra Riset dan pengumpulan Data untuk bahan **Tesis**, dengan ini dapat diberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: ANANDITA YAHYA
Nomor Induk Mahasiswa	: 22190113398
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: S2
Judul Penelitian	: Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu
Lokasi Penelitian	: 1. SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu 2. SMP Negeri 2 Rambah Kabupaten Rokan Hulu 3. SMP Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Dengan Ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak Melakukan Kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan Riset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini. Terima Kasih

Ditetapkan di : Pasir Pengaraian
Pada Tanggal : 06 Februari 2023

a.n. **BUPATI ROKAN HULU**
Pit. **KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KABUPATEN ROKAN HULU,**



MUNANDAR, S.E., M.M.
Penata TK.I (I/II/d)
NIP.19730610 200701 1 008

Tembusan :

1. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Rokan Hulu
2. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Rokan Hulu
3. Kepala SMP Negeri 1 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
4. Kepala SMP Negeri 2 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
5. Kepala SMP Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
6. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
7. Yang Bersangkutan

Lampiran 12 Surat Telah Selesai Penelitian di SMP N 1 Rambah

© Hak C

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 RAMBAH

Alamat : Jl. Hang Tuah No : 88 Telp. (0762) 91149 Pasirpengerayan Kode Pos 28557

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421/SMPN1-RBH/068/2023

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Rambah
Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, menerangkan bahwa :

Nama	: ANANDITA YAHYA
NIM	: 22190113398
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Strata-2 (S2)

Benar Saudara ANANDITA YAHYA telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Rambah dan Pengumpulan data dalam rangka penyelesaian bahan **Tesis**, dengan judul “ *Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliyah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu.*” Pada tanggal 7 Februari 2023 s/d 16 Februari 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Pasirpengerayan, 17 Februari 2023
Kepala Sekolah,



IRWAN, S.Pd
NIP. 19730124 200003 1 002

Lampiran 13 Surat Telah Selesai Penelitian di SMP N 2 Rambah

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 RAMBAH
Alamat : Jalan Riau No. 61 Pasir Pengaraian

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3/SMPN.2-RB/22/2023

Kepala SMP Negeri 2 Rambah, Kecamatan Rambah, Kabupaten Rokan Hulu, Propinsi Riau menerangkan bahwa:

Nama	ANANDITA YAHYA
NIM	22190113398
Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	Surjana S 2

Benar saudara ANANDITA YAHYA telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Rambah dan pengumpulan data dalam rangka penyelesaian bahan **TESIS** dengan Judul Penelitian *"Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se- Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. Pada tanggal 07 Februari s/d 16 Februari 2023.

Demikianlah surat ini dibuat dapat dipergunakan seperlunya.

Pasir pengaraian, 16 Februari 2023
Kepala Sekolah,




KASMEDI, S.Pd
NIP. 19680812 199803 1 013

Kasim Riau

Lampiran 14 Surat Telah Selesai Penelitian di SMP N 3 Rambah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


PEMERINTAH KABUPATEN ROKAN HULU
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 RAMBAH
 Jl. Galunggung Desa Rambah Tengah Utara Kode Pos 28557



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
 Nomor : 421/ SMP N 3 RB/1073/II/2023

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Rambah Kabupaten Rokan Hulu
 Provinsi Riau menerangkan bahwa:

Nama	: Anandita Yahya
Nim	: 22190113398
Prodi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Strata 2
Universitas	: Pascasarjana UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian	: Pelaksanaan Program Madrasah Diniyah Takmiliah Wustha di Sekolah Menengah Pertama se- Kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu

Pengambilan Data di SMP Negeri 3 Rambah pada tanggal 7 Februari 2023 dan telah selesai dilakukan pada tanggal 15 Februari 2023 melalui Wawancara dan Observasi dengan Guru dan Siswa PDTW.

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 15 Februari 2023
 Kepala Sekolah


APRIS, S.Pd
 Nip. 19741223 200604 1 003

Lampiran 15 Kartu Kontrol Konsultasi Bimbingan Tesis

KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI*					KONTROL KONSULTASI BIMBINGAN TESIS / DISERTASI*				
No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Pasal Pembimbing / Promotor *	Keterangan	No.	Tanggal Konsultasi	Materi Pembimbing / Promotor *	Pasal Pembimbing / Co Promotor *	Keterangan
1.	15/Desember 2022	Tanah air		2	1.	16 Januari 2023	Peng. KO dan instrumen penelitian		4/2
2.	21 Desember 2022	Rasi instrumen penelitian		2	2.	18 Januari 2023	Ace instrumen penelitian		4/2
3.	10 Januari 2023	Ace instrumen penelitian		2	3.	14 April 2023	Ace hasil		4/2
4.	8 Mei 2023	Rasi hasil penelitian		2	4.				
5.	10 Mei 2023	Rasi pembahasan		2	5.				
6.	12 Mei 2023	Ace		2	6.				

Catatan: *Carat yang tidak perlu

Pekanbaru, Mei 2023

Pembimbing I / Promotor

Pekanbaru, Mei 2023

Pembimbing II / Co Promotor

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16 Kartu Kontrol Mengikuti Seminar Proposal/Tesis/Disertasi

© Hak

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME
 Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 PO.BOX. 1004
 Phone & Fax: (0761) 858632, Site : pos.uin-suska.ac.id E-mail : pps@uin-suska.ac.id

KARTU KONTROL MENGIKUTI SEMINAR PROPOSAL / TESIS / DISERTASI
PASCASARJANA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NAMA : Anandita Yahya
 NIM : 22190113398
 PRODI : PAI
 KONSENTRASI :

NO	HARI/TGL	JUDUL PROPOSAL / TESIS / DISERTASI	PESERTA UJIAN	PARAF SEKRETARIS
1	Selasa/7 Maret 2023	Usia Ideal Perkawinan Menurut Pasal 7 UU No-16 Tahun 2019 dan Perspektif Masyarakat Sunda	Hamizcar	8
2	Selasa/7 Maret 2023	Analisis Maqashid al-Syariah: Studi terhadap Efek Negatif dan Positif		
3		Perkawinan Dini oleh Laki-laki dan Perempuan di Kab. Kampar	Dendi Irawan	9
4	Selasa/7 Maret 2023	Rekonsolidasi Peraturan tentang Pemenuhan Hak Nafkah Anak Pasca		
5		Perceraian (Studi Kasus di Beberapa Pengadilan Agama di Prov. Riau)	Gushairi	9
6	Kamis/9 Maret 2023	Konstruksi Manusia Pabbany melalui Pendidikan Islam	Isran Bidin	9
7	Kamis/9 Maret 2023	Hak Waris Anak di Luar Negeri: Studi Pemuluran Ibn Qayyim		
8		al-Jawziyyah (691-751 H) dan Relevansinya terhadap		
9		Pembaharuan Hukum Keluarga Islam di Indonesia	Ade Fariz Fahullah	9
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Pekanbaru, 2023
 Direktur,

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

NB 1. Kartu ini dibawa setiap kali mengikuti ujian.
 2. Setiap mahasiswa wajib menghadiri minimal 5 kali seminar proposal Tesis
 3. Sebagai syarat ujian Proposal dan tesis

Kasim Riau

Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara

Kepala SMP Negeri 1 Rambah, bapak Irwan, S.Pd.



Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah, bapak Sukri, S.Pd.I.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Riau
Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah, bapak Alfajri Lubis, M.Sy.



Riau
Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah, bapak Suharyono, S.Pd.I.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah, bapak Nurul Fajri, S.Pd.I.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru MDTW SMP Negeri 1 Rambah, ibu Inep Lipra, S.Pd.I.



Siswa MDTW SMP Negeri 1 Rambah



Kepala SMP Negeri 2 Rambah, bapak Kasmedi, S.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah, bapak Saikuna Ahmad, S.Sos.I. dan Ade Irwansyah, S.Pd.I.



Guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah, ibu Neneng Mulya, S.Pd.I.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru MDTW SMP Negeri 2 Rambah, ibu Safni, M.Pd.



Siswa MDTW SMP Negeri 2 Rambah



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala SMP Negeri 3 Rambah, bapak Japris, S.Pd.



Guru MDTW SMP Negeri 3 Rambah, bapak Wahyu Endro Wibowo, S.Pd.I.



Guru MDTW SMP Negeri 3 Rambah, ibu Siti Salamah, S.Pd.I. dan Lisnawati Dewi, S.Pd.I.



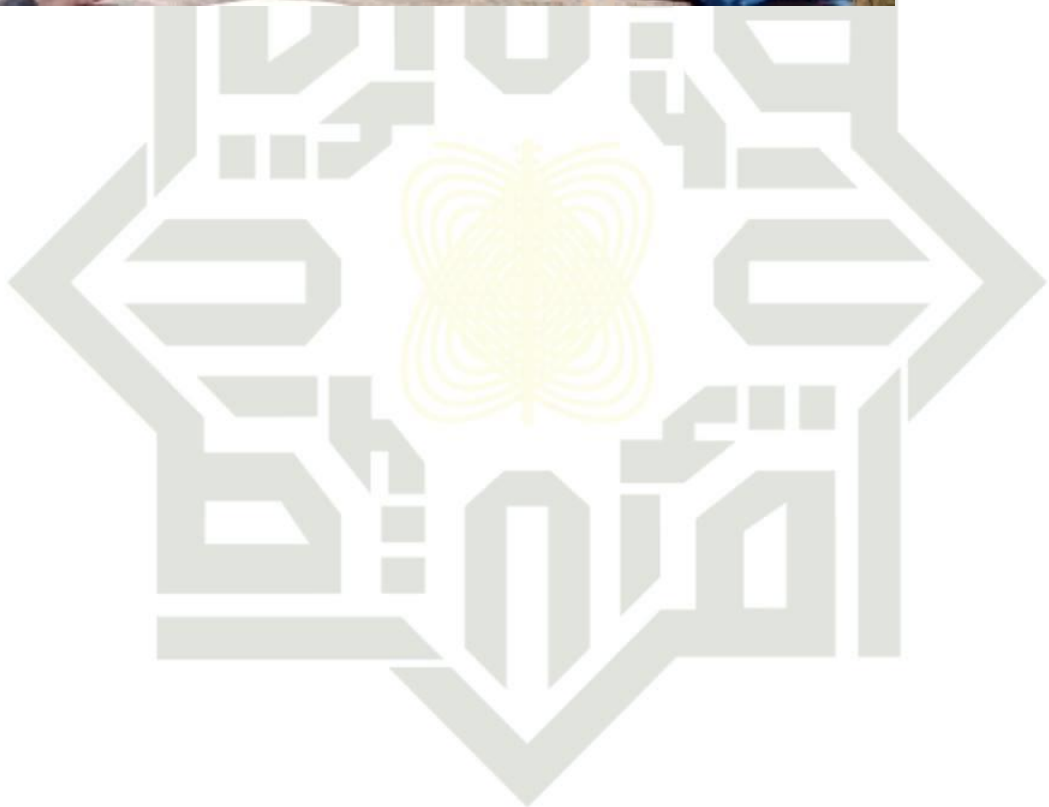
Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sumatera Utara Kasim Riau

Siswa MDTW SMP Negeri 3 Rambah



UIN SUSKA RIAU

© Hak

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18 Gedung SMP se-Kecamatan Rambah Kab. Rokan Hulu

Gedung SMP Negeri 1 Rambah



Mushalla SMP Negeri 1 Rambah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak
 Gedung SMP Negeri 2 Rambah


Mushalla SMP Negeri 2 Rambah



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gedung SMP Negeri 3 Rambah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

