



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN SU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No 083/IAT-U/SU-S1/2023

METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMP IT DARUL FIKRI BOARDING SCHOOL SELATPANJANG

SKRIPSI

Dijadikan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

MUHAMAD NASRULLAH
NIM: 11930210667

Pembimbing I
Jani Arni, S.Th.I, M.Ag

Pembimbing II
Dr. Khotimah, M.Ag

FAKULTAS USHULUDDIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H. /2023 M.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang**

Nama : Muhamad Nasrullah

Nim : 11930210667

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Sarjana Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Februari 2023

Dekan,

Dr. H. Jamaluddin, M.Ush

NIP. 19670423 199303 1 004

Panitia Ujian Sarjana

Ketua/Penguji I

Sekretaris/Penguji II

Dr. H. Jamaluddin, M.Ush

NIP. 19670423 199303 1 004

Agus Firdaus Chandra, Lc., M.A

NIP. 19850829 201503 1 002

Mengetahui

Penguji III

Penguji IV

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.A.

NIP. 19700617 200701 1 033

Dr. Rina Rehavati, M. Ag

NIP. 19690429 200501 2 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

Jani Arni, S.Th.I, M.Ag
Dr. Khotimah, M.Ag
Dosen Pembimbing Skripsi
An. Muhamad Nasrullah

Nota : Dinas
Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Pengajuan Skripsi
An. Muhamad Nasrullah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ushuluddin
UIN SUSKA RIAU
di-
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.
Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **Muhamad Nasrullah**. (Nim: 11930210667) yang berjudul: **Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang** telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekanbaru, 02 Januari 2023

Pembimbing I,

Jani Arni, S.Th.I, M.Ag
NIP. 19820117 200912 2 006

Pembimbing II,

Dr. Khotimah, M.Ag
NIP. 19740816200501 2 005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Nasrullah
 Tempat/Tgl lahir : Segomeng, 25 Mei 2001
 NIM : 11930210667
 Fakultas/Prodi : Ushuluddin/Ilmu Al-Quran dan Tafsir
 Judul Skripsi : **Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya (skripsi) ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Sarjana), baik di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Saya dengan ini menyerahkan karya tulis ini kepada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau. Mulai dari sekarang dan seterusnya. Hak Cipta atas karya tulis ini adalah milik Fakultas Ushuluddin, dan publikasi dalam bentuk apapun harus mendapat izin tertulis dari Fakultas Ushuluddin.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 02 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhamad Nasrullah
 NIM. 11930210667

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala. Yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berjudul **"METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMP IT DARUL FIKRI BOARDING SCHOOL SELATPANJANG"** ini. Salawat serta salam juga dihadiahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam, yang telah menuntun manusia dari alam kejahilan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Tujuan disusunnya skripsi ini adalah untuk melengkapi syarat penelitian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag). Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis melakukan telaah melalui dari berbagai bacaan yang terdapat pada media elektronik lainnya supaya menunjang materi yang diperlukan dalam penyusunan proposal ini.

Penulis akui bahwa dalam penyusunan skripsi ini akan didapati kekurangan, baik tata cara penulisan, keterkaitan materi yang dimuat, maupun diksi yang digunakan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan agar menambah wawasan penulis serta perbaikan untuk skripsi ini di kemudian hari. Jenis observasi disini adalah yang maksudnya agar peneliti bisa langsung mengamati kegiatan apa saja yang dilakukan siswa SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dalam menghafal Al-Qur'an dan mengamati berbagai metode yang digunakan santri dalam menghafal Al-Qur'an.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari banyak pihak, penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Hanya Allah SWT yang dapat membalas



semua jasa dan bantuan yang telah diberikan oleh mereka. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M. Ag beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di universitas ini.
2. Dekan Fakultas Ushuluddin Dr. H. Jamaluddin, M.Us. Wakil Dekan I Dr. Rina Rehayati, M.Ag. Wakil Dekan II Dr. Afrizal Nur, M.IS. dan Wakil Dekan III Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc., M.Ag.
3. Bapak H Agus Firdaus Chandra, Lc., MA selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir dan Bapak Afriadi Putra S.Th.I., M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir serta seluruh jajarannya.
4. Pembimbing Akademik Edi Hermanto, S.Th.I, M.Pd.I yang telah memberikan tunjuk ajarnya kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
5. Pembimbing I Ibu Jani Arni, S.Th.I., M.Ag dan pembimbing II Ibu Dr. Khotimah, M.Ag yang telah sangat banyak memberikan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas segala nasihat, motivasi, dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis.
6. Seluruh para dosen yang telah memberikan materi perkuliahannya. Semoga Allah membalas kebaikan yang telah dilakukan dan Allah jadikan ilmu yang diberikan sebagai amal jariyah dan ladang ilmu yang bisa dituai kemudian hari.
7. Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta segenap jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meminjam berbagai referensi guna menopang pembahasan yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayahanda Wahyu Siswo Wardoyo dan Ibunda Rubayyah yang telah memberikan dukungan terbaik, teladan terbaik, motivasi terbaik, perjuangan terbaik, dan doa terbaik untuk penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. begitu pula dengan kakanda Maulidatus Solehah, Abangda Yusuf

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi undang-undang
 UIN Suska Riau
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Irawan, abangda Imam Muhajirin yang selalu memberikan dukungan dan doanya. Semoga Allah balas kebaikan kalian dengan kebaikan pula.

Seluruh teman-teman mahasiswa IAT angkatan 2019 yang telah memberikan tunjuk ajar, doa dan dukungannya. Begitu pula dengan teman-teman organisasi dari Himpunan Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir periode 2022, dan juga senior mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah sangat membantu segala keperluan dalam penyusunan skripsi ini.

Ustadz Ahmad Fauzi S.Ag selaku Pimpinan Pondok Pesantren Darul Fikri di Selatpanjang, Umi Fatmi Hayati, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dan Ustadz M. Ulin Nuha, S.Sos selaku Koordinator Program Takhasus Tahfidz Al-Qur'an SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan juga bersedia untuk menjadi narasumber yang sangat banyak memberikan informasi terkait hal-hal yang dibutuhkan.

Seluruh teman-teman yang sama-sama duduk untuk menimba ilmu di Universtas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terutama di Program Studi Ilmu Al-Quran dan Tafsir Fakultas Ushuluddin yang telah memberikan semangat, kritik, saran, serta doa terbaik.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki dalam penulisan skripsi ini. Karena itu, tentulah terdapat kekurangan serta kejanggalan yang memerlukan keritikan positif demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Kepada Allah SWT penulis berdoa semoga kebaikan dan kontribusi yang telah mereka berikan dinilai sebagai ibadah sehingga selalu mendapatkan rahmat dan karunia-Nya. *Aamiin ya Rabbal 'aalamin.*

Pekanbaru, 02 Januari 2023

Muhamad Nasrullah

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	
NOTA DINAS	
SURAT PERNYATAAN	
MOTO	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Metode.....	9
2. Menghafal Al-Qur'an.....	12
3. Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.....	18
B. Tinjauan Kepustakaan.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
C. Informan Penelitian.....	44



UIN SUSKA RIAU

D. Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Trianggulasi Data	48
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN ANALISA	49
A. Proses Pelaksanaan Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang	49
B. Analisa Metode Menghafal di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang	55
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pengalihan huruf Arab-Indonesia dalam naskah ini didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1988, No. 158/1987 dan 53.b/U/1987, sebagaimana yang tertera dalam buku Pedoman Transliterasi Bahasa Arab (*A Guide to Arabic Transliteration*), INIS Fellow 1992.

1. Konsonan

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	A	ط	Th
ب	B	ظ	Zh
ت	T	ع	'
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	هـ	^
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal *fathah* ditulis dengan “a”, *kasrah* dengan “i”, *dlommah* dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara berikut:

Vokal (a) panjang	= Â	misalnya	قال	menjadi	qâla
Vokal (i) panjang	= Î	misalnya	قيل	menjadi	qîla
Vokal (u) panjang	= Û	misalnya	دون	menjadi	dûna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga dengan suara diftong, wawu dan ya' setelah *fathah* ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw)	= و	misalnya	قول	menjadi	qawlun
Diftong (ay)	= ي	misalnya	خير	menjadi	khayrun

C. Ta' Marbûthah (ة)

Ta' marbûthah ditransliterasikan dengan “t” jika berada di tengah kalimat, tetapi apabila *ta' marbûthah* tersebut berada di akhir kalimat, maka ditransliterasikan dengan menggunakan “h” misalnya الرسالة للمدرسة menjadi *al-riisalah lal mudarrisah*, atau apabila berada di tengah-tengah kalimat yang terdiri susunan *mudhaf* dan *mudhaf ilayh*, maka ditransliterasikan dengan menggunakan t yang disambungkan dengan kalimat berikutnya, misalnya في رحمة الله menjadi *fi rahmatillah*.

D. Kata Sandang dan Lafdh al-Jalalah

Kata sandang berupa “al” (ال) ditulis dengan huruf kecil, kecuali terletak di awal kalimat, sedangkan “al” dalam lafadh jalalah yang berada di tengah-tengah kalimat yang disandarkan (*idhafah*) maka dihilangkan. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

- Al-Imâm al-Bukhâriy mengatakan....
- Al-Bukhâriy dalam muqaddimah kitabnya menjelaskan....
- Masyâ Allâh kâna wa mâ lam yasya' lam yakun.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, memperbanyak atau seluruhnya atau sebagian dari tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Metode Menghafal Al-Qur’an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang**”. Karakteristik SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah bukan hanya lembaga pendidikan akan tetapi juga membentuk pengembangan diri siswa, seperti karakter, kepemimpinan dan kewirausahaan. Menghafal Al-Qur’an merupakan suatu proses, mengingat materi yang dihafalkan harus sempurna, karena ilmu tersebut dipelajari untuk dihafalkan dan untuk difahami. Rumusan masalah yang dipaparkan dalam skripsi ini adalah bagaimana metode menghafal Al-Qur’an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dan bagaimana kelebihan dan kekurangan metode menghafal Al-Qur’an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data deskriptif yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian berbentuk field reseach yaitu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang di lapangan. Sumber data dalam penelitian ini yaitu lima belas siswa dan tiga guru atau muhafidz SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, yang sebelumnya sudah peneliti konfirmasi kesediaannya untuk ikut serta dalam penelitian ini. Adapun hasil dalam temuan skripsi ini adalah metode menghafal Al-Qur’an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah metode wahdah, sima’i, takrir dan talaqqi. Kebanyakan siswa menggunakan metode wahdah yakni membaca ayat per ayat dan dibaca sebanyak sepuluh kali, dua puluh kali maupun lebih. Adapun untuk kelebihan dan kekurangan metode menghafal Al-Qur’an adalah dari segi kelebihannya memudahkan dalam menghafal Al-Qur’an, menguatkan hafalan Al-Qur’an, memperbagus bacaan Al-Quran dan program takhasus tahfidz Al-Qur’an. Sedangkan kekurangannya adalah hanya memerlukan waktu yang cukup lama dalam proses menghafal Al-Qur’an.

Kata Kunci: Metode, Menghafal Al-Qur’an, SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

1. Hak cipta dan segala hak lainnya yang berkaitan dengan karya tulis ini sepenuhnya diserahkan kepada UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ABSTRACT

This thesis is entitled "Method of Memorizing Al-Qur'an in SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang". The characteristics of Darul Fikri Boarding School Selatpanjang IT Middle School are that it is not only an educational institution but also forms student self-development, such as character, leadership and entrepreneurship. Memorizing the Al-Qur'an is a process, considering that the material that is memorized must be perfect, because knowledge is learned to be memorized not to be understood. The formulation of the problem presented in this thesis is how the method of memorizing the Qur'an at SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang and what are the advantages and disadvantages of memorizing the Koran at SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. This research is a descriptive qualitative research. The data used is descriptive data obtained from observation, interviews and documentation. This type of research is in the form of field research, namely research that is carried out systematically by collecting data from the field. The data sources in this study were fifteen students and three teachers or muhafidz of SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, which researchers had previously confirmed their willingness to participate in this study. The results in the findings of this thesis are that the method of memorizing the Qur'an at SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang is the wahdah, sima'i, takrir and talaqqi methods. Most students use the wahdah method, namely reading verse by verse and reading ten times, twenty times or more. As for the advantages and disadvantages of the Al-Qur'an memorization method, in terms of its advantages it makes it easier to memorize the Al-Qur'an, strengthens Al-Qur'an memorization, improves Al-Quran recitation and the special tahfidz Al-Qur'an program. While the drawback that it only takes a long time in the process of memorizing the Qur'an.

Keywords: Method, Memorizing Al-Qur'an, SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip atau menyalin dalam bentuk apa pun untuk tujuan komersial tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



المخلص

موضوع البحث: "طريقة حفظ القرآن في مدرسة دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج
 تتمثل خصائص مدرسة دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج الداخلية في أنها ليست
 تعليمية فحسب ، بل إنها تشكل أيضاً تنمية ذاتية للطلاب ، مثل الشخصية والقيادة والأعمال.
 حفظ القرآن عملية ، على اعتبار أن المادة المحفوظة يجب أن تكون كاملة ، العلم يتعلم حفظه حتى لا يفهم.
 تتمثل صياغة المشكلة المقدمة في هذه الرسالة في طريقة حفظ القرآن في مدرسة دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج وما هي مزايا وعيوب
 القرآن في دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي البياني
 المستخدمة هي بيانات وصفية تم الحصول عليها من الملاحظة والمقابلات والتوثيق. هذا النوع من البحث في شكل بحث ميداني ، أي البحث الذي يتم إجراؤه بشكل منهجي من خلال جمع البيانات من الميدان. كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة خمسة وثلاثة معلمين أو محافظاً من ، مدرسة دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج ، الباحثون سابقاً رغبتهم في المشاركة في هذه الدراسة. نتائج هذه الأطروحة هي حفظ القرآن في مدرسة دار الفكري الداخلية سيلتابانجانج هي طرق الوحدة والتكرير والتلاقي. يستخدم معظم الطلاب طريقة الوحدة ، أي قراءة الآية بقراءتها عشر مرات أو عشرين مرة أو أكثر. أما بالنسبة لمزايا وعيوب أسلوب تحفيظ القرآن ، فمن حيث مميزاته فهو يسهل حفظ القرآن ، ويقوي تحفيظ القرآن ، ويحسن تلاوة القرآن والخاصة برنامج حفظ القرآن. في حين أن العيب هو أن عملية حفظ القرآن لا تستغرق سوى طويلاً.

الكلمات الدليلية: المنهج ، حفظ القرآن ، مدرسة دار الفكري الداخلية ، سيلتابانجانج.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang

Kegiatan menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang merupakan proses pengembangan diri kepada siswa dan menambahkan kecintaan siswa terhadap Al-Qur'an. Kegiatan menghafal Al-Qur'an dilakukan sehari-hari, SMP IT Darul Fikri Boarding Selatpanjang terletak jauh dari keramaian atau pusat kota sehingga para siswa lebih fokus dan serius dalam proses menghafal Al-qur'an. Banyak orang tua percaya menyekolahkan anaknya di SMP IT Darul Fikri Boarding School selatpanjang dikarenakan unggul dalam dunia pendidikan dan juga pembentukan karakter.

Karakteristik SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah bukan hanya lembaga pendidikan akan tetapi juga membentuk pengembangan diri siswa, seperti karakter, kepemimpinan dan kewirausahaan. Hal yang diprioritas dalam lembaga pendidikan SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah menghafal Al-Qur'an. Secara teoritis menghafal Al-Qur'an itu memerlukan strategi atau metode tertentu.

Hal yang menarik dari SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah banyaknya melahirkan penghafal Al-Qur'an setiap angkatan dengan fenomena membentuk program *Takhasus*. Program *Takhasus* tersebut dalam 1 bulan difokuskan menghafal Al-Qur'an.

Menghafal menurut bahasa, berasal dari bahasa Arab yaitu *hafidza*, *yahfazu*, *hifzan* yang artinya memelihara, menjaga dan menghafal.¹ Maka kata menghafal juga dapat diartikan dengan mengingat. Mengingat berarti menyerap atau meletakkan pengetahuan dengan jalan pengecaman secara aktif. *Tahfi* berasal dari bahasa Arab, dengan *fi'il* madhinya *haffadza* yang artinya

Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1989), hlm.



UIN SUSKA RIAU
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara etimologi (tata bahasa) adalah menjaga, memelihara atau juga menghafalkan.²

Menghafal ialah merupakan suatu proses mental untuk menyimpan kesan yang sewaktu-waktu dapat diingat kembali.³ Menghafal juga dapat diartikan sebagai usaha yang dilakukan oleh pikiran agar selalu ingat terhadap materi pelajaran yang diterima. Maka dari beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa menghafal merupakan sebuah proses untuk mengingat, menyimpan atau meresapi sesuatu ke dalam ingatan.⁴

Menghafal al-Qur'an menurut Sa'dulloh adalah suatu proses mengingat, dimana seluruh materi mengenai ayat (rincian-rinciannya seperti fonetik, waqaf dan lain-lainnya) harus diingat secara sempurna. Maka dari itu seluruh proses pengingatan dan bagian-bagiannya haruslah dimulai dari proses yang paling awal hingga proses pengingatan terakhir harus cepat.⁵

Para ulama sepakat bahwa hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Apabila di antara anggota masyarakat ada yang sudah melaksanakannya maka bebaslah beban anggota masyarakat yang lainnya, tetapi jika tidak ada sama sekali, maka berdosalah semuanya. Prinsip fardhu khifayah ini dimaksudkan untuk menjaga Al-Qur'an dari pemalsuan, perubahan, dan pergantian seperti yang pernah terjadi terhadap kitab-kitab yang lain pada masa lalu. Imam As-Suyuthi mengatakan dalam kitabnya Al-Itqan bahwa "Ketahuilah, sesungguhnya menghafal al-Qur'an itu adalah Farđu kifayah bagi umat."⁶

Al-Qur'an yang ada sekarang ini masih asli dan murni sesuai dengan apa yang diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW kepada para sahabatnya, hal itu karena Allah yang menjaganya. Sesuai dengan firman-Nya dalam surat QS. Al-Hijr: ayat 9 :

Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Al-Asri*, (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 2006), hlm.37.

Abdurrah Nawabudin, *Teknik Menghafal Al-Qur'an*, (Bandung: Sinar Baru, 1991), hlm.

7. Tim Penyusun KBBI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm. 31.

Masagus H.A Fauzan Yahya, *Quantum Tahfidz*, (Jakarta: Emir, 2004), hlm. 15.

Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an* (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm. 19.

لَحْفُظُونَ لَهُ وَإِنَّا الذِّكْرَ نَزَّلْنَا نَحْنُ إِنَّا

Artinya: “Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.”⁷

Dari ayat di atas dapat dicermati bahwa Al-Qur'an sebagai pedoman hidup khususnya bagi umat Islam tidak hanya dibaca, dihafal, dan diamalkan, tetapi juga banyak dihafalkan oleh kaum muslimin. Menghafal Al-Qur'an adalah salah satu cara untuk memelihara kemurnian Al-Qur'an. Oleh karena itu, beruntunglah orang-orang yang dapat menjaga Al-Qur'an dengan menghafal, memahami, dan mengamalkan isi kandungannya. Dengan Al-Qur'an, Allah mengangkat derajat para penghafal Al-Qur'an serta memakaikan kedua orangtuanya mahkota, yang sinarnya lebih terang dari pada sinar matahari. Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu metode yang digunakan oleh Rasulullah dalam menerima wahyu dari Allah melalui perantara malaikat Jibril. Menghafal Al-Qur'an merupakan sebab diselamatkannya seseorang dari api neraka.⁸

Tahfizhul Qur'an atau menghafal Al-Qur'an adalah suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Sebab, orang yang menghafalkan Al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang ahlullah dimuka bumi. Itulah sebabnya, tidaklah mudah dalam menghafal Al-Qur'an, diperlukan metode-metode khusus untuk menghafalkannya. Sebab banyak kalimat yang mirip dengan kalimat lain, demikian juga kalimatnya yang panjang-panjang, bahkan mencapai tiga sampai empat baris tanpa adanya waqaf, namun ada juga yang pendek-pendek. Meskipun menghafal Al-Qur'an itu rumit namun ia merupakan sebuah kitab yang mudah untuk dipelajari dan dihafalkan sebagaimana janji Allah SWT dalam Q.S. Al-Qomar : 17

مُدَّكِرٍ مِّنْ فَهَالٍ لِّلذِّكْرِ الْقُرْءَانَ يَسْرَنًا وَلَقَدْ

⁷ Kementerian Agama RI, <https://quran.kemenag.go.id/surah/15/9> diakses pada hari Selasa tanggal 20 September 2022 jam 10.15 WIB

⁸ Faizah Miftah Rohman. “Penerapan Metode Sima’i dalam Menghafal Al-Qur’an pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Ta’mirul Islam Lawean Surakarta, Skripsi, Riau: Universitas Sarif Khasim Riau, 2016, hlm. 4.

Artinya: “Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?”⁹

Menghafal Al-Qur`an merupakan suatu proses, mengingat materi yang dihafalkan harus sempurna, karena ilmu tersebut dipelajari untuk dihafalkan bukan untuk difahami. Namun, setelah hafalan Al-Qur`an tersebut sempurna maka selanjutnya ialah diwajibkan untuk mengetahui isi kandungan yang ada didalamnya. Maka dari itu umat Islam disunnahkan untuk memperbanyak membaca dan menghafal al-Qur`an karena di dalam hadis disebutkan :

وَعَلَّمَهُ الْقُرْآنَ تَعَلَّمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya.” (HR.Tirmidzi)

Hadis di atas menganjurkan bagi setiap umat Islam untuk selalu membaca al-Qur`an, mengingat sangat besar manfaat yang terkandung di dalamnya.¹⁰ Selain itu, para penghafal al-Qur`an mendapatkan dua keistimewaan sekaligus yaitu keistimewaan dunia dan keistimewaan akhirat. Adapun keistimewaan dunia bagi penghafal al-Qur`an yaitu nikmat Rabbānī yang mendatangkan kebaikan, keberkahan dan rahmat. Sedangkan keistimewaan akhirat bagi penghafal al-Qur`an yaitu akan menjadi penolongnya, serta memberi kemuliaan kedua orang tua dan lainnya.¹¹

Berdasarkan observasi awal peneliti, bahwa di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang kegiatan menghafal Al Qur`an bagi siswa selalu dilakukan setiap hari pada pukul 03.00 setelah melaksanakan solat Tahajjud hingga menjelang sholat Subuh. Dalam kegiatan menghafal Al Qur`an ini ternyata banyak metode yang diterapkan santri salah satunya dengan metode pengulangan, maksudnya jika ingin menghafal, maka ayat tersebut dibaca berulang-ulang hingga mampu dihafal.

⁹ Kementerian Agama RI, <https://quran.kemenag.go.id/surah/54/17> diakses pada hari Selasa tanggal 20 September 2022 jam 10.30 WIB

¹⁰ Ahsin W. al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur`an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm. 5.

¹¹ Qomariah Nurul dan Irsyad Mohammad, *Metode Cepat dan Mudah Agar Anak Hafal al-Qur`an* (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2000), hlm. 16.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang akan dituangkan dalam karya ilmiah dengan judul **METODE MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SMP IT DARUL FIKRI BOARDING SCHOOL SELATPANJANG**".

B. Identifikasi Masalah

Dari uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang
2. Karakteristik SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang
3. Metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
4. Kelebihan dan kekurangan metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
5. Faktor pendukung dan penghambat dalam proses menghafal al Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
6. Usaha yang dilakukan ustadz mengatasi hambatan dalam menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
7. Solusi mengatasi hambatan dalam pelaksanaan Metode Menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
8. Implementasi dari metode menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
9. Peran pemerintah terhadap metode menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

C. Batasan Masalah

Kabupaten Kepulauan Meranti dalam perkembangan dunia pendidikan terutama di sekolah tahfidz tingkat SLTP diantaranya : SMP Babus Sa'adah, SMP IT Raudhatul Qur'an, SMP IT Darul Fikri, SMP IT Permata dan lain-lain. Oleh karena itu, dikarenakan banyaknya sekolah sekolah menghafal Al-Qur'an,



peneliti memfokuskan pada SMP IT Darul Fikri Boarding School, dan penelitian ini juga berfokus pada pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang serta apa saja metode menghafalnya. Penelitian ini berkonsentrasi kepada menganalisa metode, kelebihan dan kekurangannya dalam menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

D. Rumusan Masalah

Bedasarkan alasan di atas, maka penulis merumuskan permasalahannya sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ?
2. Bagaimana metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Ada beberapa tujuan penelitian ini adalah untuk menjawab rumusan masalah diatas, diantaranya sebagai berikut :

Untuk mengetahui pelaksanaan menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

Untuk mengetahui metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

Secara teoritis, penelitian ini menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis tentang metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dan sebagai bahan informasi bagi siswa-siswa lainnya tentang metode yang tepat dalam menghafal Al Qur'an.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- b. Secara praktis, penelitian ini dapat menjadi bahan bacaan untuk Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau khususnya jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir (IAT).

Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan para pembaca dalam memahami karya ini, maka penulis membuat beberapa sistematika penulisan yang memuat bab dan sub-bab yang memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lainnya. Sistematika pembahasan tersebut adalah:

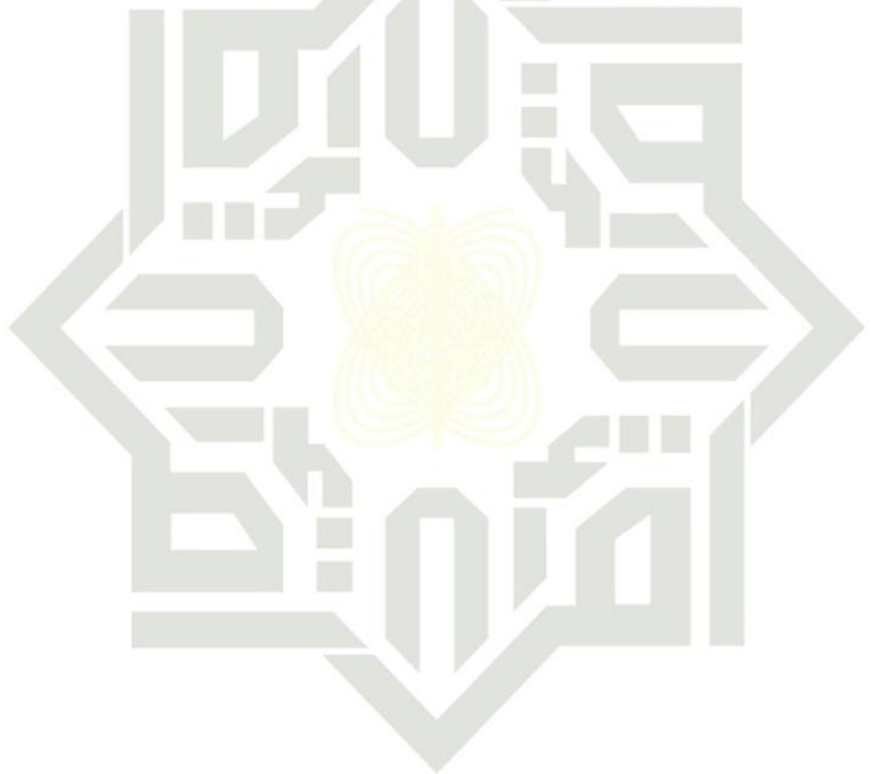
BAB I : Bab ini merupakan bab pendahuluan yang memuat adapun didalamnya terdapat latar belakang yang bertujuan untuk memberikan penjelasan mengapa penelitian ini perlu dilakukan, kemudian identifikasi masalah yang terkait dengan judul ini, dan dilanjutkan lagi dengan batasan masalah dan rumusan masalah yaitu terfokus pada tujuan utama penelitian ini. Selanjutnya tujuan dan manfaat penelitian yaitu menjelaskan pentingnya penelitian ini serta tujuan yang akan dicapai, dan sistematika penulisan yang didalamnya berisi gambaran isi pokok bab yang akan dibahas dalam penelitian dan akan membantu dalam memahami keseluruhan isi penelitian. latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II : Bab ini merupakan bab kerangka teori yang memuat landasan teori yang berisi antara lain pengertian metode, pengertian menghafal, pengertian Al-Qur'an, pengertian menghafal Al-Qur'an macam-macam metode menghafal Al-Qur'an, program Takhasus Al-Qur'an dan tinjauan kepustakaan atau penelitian relevan yang berkaitan dengan penelitian terdahulu.

BAB III : Bab ini khusus membahas tentang metode penelitian yang memuat jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, informan penelitian, sumber data penelitian, teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data, dan teknik menganalisis data.

BAB IV : Bab ini merupakan tentang hasil dari penelitian metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang serta kelebihan dan kekurangan metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

BAB V : Bab ini merupakan tentang kesimpulan dan saran. Pada bab ini penulis memberikan beberapa kesimpulan dari uraian pembahasan sesuai dengan rumusan masalah. Setelah penulis memberikan saran-saran yang dianggap penting untuk kemajuan dan kelanjutan penelitian berikutnya.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB II

KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori

1. Metode

Pengertian Metode

Makna metode dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia metode dua arti. Yang pertama: Cara teratur yang digunakan untuk melaksanakan sesuatu pekerjaan agar tercapai sesuai dengan yang dikehendaki. Yang kedua: Cara kerja bersistem untuk memudahkan pelaksanaan sesuatu tujuan yang ditentukan.¹²

Metode dalam bahasa arab dikenal dengan istilah Thariqoh yang berarti langkah-langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan sesuatu pekerjaan. Metode berasal dari kata method dalam bahasa inggris yang berarti cara. Metode adalah cara yang tepat dan cepat dalam melakukan sesuatu. Metode berasal dari bahasa Yunani yaitu dari kata "metha" dan "hodos". Metha berarti melalui atau melewati, sedangkan kata hodos berarti jalan atau cara yang harus dilalui atau dilewati untuk mencapai tujuan tertentu.

Metode adalah berasal dari method dalam bahasa Inggris yang berarti cara. Metode adalah cara yang tepat dan cepat dalam melakukan sesuatu. Selain itu Zuhairi juga mengungkapkan bahwa metode berasal dari bahasa yunani (Greeka) yaitu dari kata "metha" dan "hodos". Metha berarti melalui atau melewati, sedangkan kata hodos berarti jalan atau cara yang harus dilalui atau dilewati untuk mencapai tujuan tertentu.¹³ Metode dalam bahasa arab dikenal dengan istilah Thariqoh yang berarti langkah-langkah strategis yang dipersiapkan untuk melakukan sesuatu pekerjaan.¹⁴

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 740.

¹³ Zuhairi, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo: Ramadhani, 1993), hlm. 66.

¹⁴ Rosniarti Hakim, *Metodologi Studi Islam I*. (Padang: Baitul Hikmah, 2000), hlm. 21.



Bentuk-bentuk Metode

Macam-Macam Metode Pembelajaran Metode-metode yang dapat diterapkan dalam pembelajaran aktif yaitu:

- 1) Metode Pembelajaran Audio Visual Metode pembelajaran yang digunakan audio visual dapat memberikan dimensi lain pada pembelajaran dan selain itu materi audio visual dapat memberikan dimensi lain pada pembelajaran dan selain itu materi audio visual efektif menjangkau pembelajar dengan gaya belajar yang berbeda-beda. Materi audio visual dapat berteknologi rendah (misalnya tape recorder) ataupun berteknologi tinggi (seperti TV dan pemutar DVD).
- 2) Metode Curah Pendapat Metode curah pendapat dapat juga digunakan dalam strategi pembelajaran yang aktif. Metode ini sangat efektif untuk mengetahui apa yang telah diketahui oleh siswa, misalnya dosen meminta siswa menjelaskan sebab akibat sebuah peristiwa alam.
- 3) Metode Studi Kasus Metode studi kasus juga dapat digunakan dalam pembelajaran aktif. Strategi pembelajaran dengan memanfaatkan situasi atau kasus yang dapat memberikan siswa pembelajaran 29 Hamzah B. Uno dan Nurdin Muhammad, Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM..., hal.97 25 bermakna dan bermanfaat. Biasanya, guru memberikan sebuah cerita yang berkaitan dengan konsep ataupun keterampilan yang akan dipelajari. Kemudian, siswa berdiskusi untuk melakukan analisis, sintesis, dan evaluasi atas fakta-fakta ataupun situasi yang ada dalam kasus tersebut.
- 4) Metode Demonstrasi Metode demonstrasi juga digunakan dalam pembelajaran aktif, sebab bersentuhan dengan bagaimana siswa memeperagakan sesuatu. Strategi pembelajaran ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperlihatkan bagaimana Ia melakukan sesuatu yang kemudian diamati dan dibahas.

- 5) Metode Penemuan Metode penemuan merupakan metode yang mendorong siswa aktif. Metode ini merupakan strategi pembelajaran dimana siswa didorong untuk menemukan sendiri pengetahuan atau konsep baru. Misalnya, siswa diminta untuk mengukur jari-jari dan keliling beberapa benda berbentuk bundar, kemudian kelilingnya dibagi dengan jari-jarinya, hal ini dilakukan untuk setiap benda. Siswa akan menemukan bahwa hasilnya akan hampir sama (ketidaktepatan dapat disebabkan perhitungan kurang akurat).
- 6) Metode jigsaw adalah metode yang menghendaki siswa belajar melalui kelompok. Metode ini mendorong kerjasama dalam kelompok. Setiap anggota kelompok memahami dan mendalami 26 sesuatu, kemudian digabung menjadi satu dengan anggota-anggota kelompok lain untuk memperoleh suatu pemahaman yang utuh.
- 7) Metode Kegiatan Lapangan Metode pembelajaran kegiatan lapangan adalah metode yang berusaha menelusuri dan menginvestigasi masalah tertentu di lapangan. Kegiatan di luar kelas untuk mempelajari situasi baru dan berbeda. Siswa juga dapat melakukan survey untuk proyek pelajaran sosial, membuat peta lingkungan sekitar untuk matematika atau menggunakan keterampilan berbahasa yang baru untuk memperoleh pengetahuan baru tentang serapan bahasa bagi siswa yang belajar bahasa tertentu.¹⁵



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁵ Sofan Safari, *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakarya, 2013), hal.113.



2. Menghafal Al-Qur'an

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau

a. Pengertian Menghafal

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia pengertian menghafal adalah berusaha meresapkan kedalam pikiran agar selalu ingat.¹⁶ Menghafal menurut bahasa, berasal dari bahasa Arab yaitu *hafidza*, *yahfazu*, *hifzan* yang artinya memelihara, menjaga dan menghafal.¹⁷ Maka kata menghafal juga dapat diartikan dengan mengingat. Mengingat berarti menyerap atau meletakkan pengetahuan dengan jalan pengecaman secara aktif. Tahfiz berasal dari bahasa Arab, dengan *fi 'il* madhinya *haffadza* yang artinya secara etimologi (tata bahasa) adalah menjaga, memelihara atau juga menghafalkan.¹⁸

Menghafal diartikan pula sebagai aktifitas menanamkan materi verbal di dalam ingatan, sesuai dengan materi asli.¹⁹ Dengan demikian, menghafal dapat diartikan dengan memasukkan materi pelajaran kedalam ingatan sesuai dengan materi asli sehingga mampu mengucapkannya dengan mudah meskipun tanpa melihat tulisan atau lafalnya.

Pengertian menghafal menurut para ahli, yaitu: Menurut M. Quraish Shihab menghafal berarti memelihara dan mengawasi.²⁰ Sedangkan menurut Abdul Aziz Abdul Rauf definisi menghafal sebagai proses mengulang-ulang sesuatu. Baik melalui proses membaca atau mendengar.²¹ Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pengertian menghafal adalah proses memasukkan informasi,

Prima Tim Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta Gita Media Press, 1999), hlm. 307.

Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: PT Hidakarya Agung, 1989), hlm. 105.

Atabik Ali dan Ahmad Zuhdi Muhdlor, *Kamus Kontemporer Al-Asri*, (Yogyakarta: Multi Karya Grafika, 2006), hlm. 37.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2009), hlm. 29.

M. Quraish Shihab, *Menyingkap Tabir Ilahi al-Asma al-Husna Dalam Perspektif al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hari, 2006), hlm. 195.

Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, (Bandung: PT. Syaamil Cipta Media, 2004), hlm. 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpan, menyampaikan kembali informasi di luar kepala. Baik melalui pengulangan dengan membaca atau mendengar.

Pengertian Menghafal al-Qur'an

Menghafal al-Qur'an menurut Sa'dulloh adalah suatu proses mengingat, dimana seluruh materi mengenai ayat (rincian-rinciannya seperti fonetik, waqaf dan lain-lainnya) harus diingat secara sempurna. Maka dari itu seluruh proses pengingatan dan bagian-bagiannya haruslah dimulai dari proses yang paling awal hingga proses pengingatan terakhir harus cepat.²²

Al-Qur'an di Indonesia memiliki perhatian yang sangat penting dari pemerintah, terbukti dari banyaknya lembaga dan lajnah yang menangani al-Qur'an di bawah departemen pemerintah serta melibatkan al-Qur'an sendiri sehingga menjadi berkembang kajiannya serta banyak peminatnya untuk dipelajari, dibaca, dihafal, dipahami, dan diamalkan. Baik dari kalangan masyarakat bawah hingga kalangan elit, dari akademis hingga orang awam, mereka berantusias untuk belajar al-Qur'an.

Seseorang yang telah menghafal al-Qur'an secara keseluruhan tanpa melihat al-Qur'an, biasa disebut dengan *juma'* dan *huffazhul Qur'an*. Pengumpulan al-Qur'an dengan cara menghafal yang dilakukan pada masa awal penyiaran agama Islam, karena pada saat itu al-Qur'an diturunkan melalui metode pendengaran.

Para ulama sepakat bahwa hukum menghafal al-Qur'an yaitu Farḍu kifāyah. Apabila di antara anggota masyarakat ada yang sudah melaksanakannya maka bebaslah beban anggota masyarakat yang lainnya, namun jika tidak ada sama sekali maka berdosa semua. Prinsip Farḍu kifāyah ini dimaksudkan untuk menjaga al-Qur'an dari pemalsuan, perubahan dan pergantian seperti yang pernah terjadi terhadap kitab-kitab yang lain pada masa lalu. Imam As-Suyuthi mengatakan dalam kitabnya *Al-Itqan* bahwa "Ketahuilah,

Masagus H.A Fauzan Yahya, *Quantum Tahfidz*, (Jakarta: Emir, 2004), hlm. 15.



sesungguhnya menghafal al-Qur'an itu adalah Farḍu kifāyah bagi umat.”²³

Menghafal al-Qur'an adalah suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Sebab, orang yang menghafalkan Al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang *ahlullah* dimuka bumi. Itulah sebabnya, tidaklah mudah dalam menghafal al-Qur'an, diperlukan metode-metode khusus untuk menghafalkannya. Selain itu juga harus disertai dengan do'a kepada Allah Swt supaya diberi kemudahan dalam menghafal ayat-ayat-Nya yang yang begitu banyak dan rumit. Sebab banyak kalimat yang mirip dengan kalimat lain, demikian juga kalimatnya yang panjang-panjang, bahkan mencapai tiga sampai empat baris tanpa adanya waqaf, namun ada juga yang pendek-pendek.

Kegiatan menghafal al-Qur'an juga merupakan sebuah proses, mengingat seluruh materi ayat (rincian bagian-bagiannya, seperti waqof, dan lain-lain) harus dihafal dan diingat secara sempurna. Sehingga, seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya dimulai dari proses awal, hingga pengingatan kembali (recalling) harus tepat. Apabila salah dalam memasukkan suatu materi atau menyimpan materi, maka akan salah pula dalam mengingat kembali materi tersebut. Bahkan materi tersebut sulit untuk ditemukan kembali dalam memori atau ingatan manusia. Sebagaimana yang dikatakan oleh Atkinson, salah seorang ahli psikologi, mengatakan bahwa sangat penting untuk membuat perbedaan dasar mengenai ingatan seseorang.

Macam-macam metode menghafal al-Qur'an

Menurut Ilham Agus Sugianto mengatakan dalam bukunya yang berjudul “Kiat Praktis Menghafal al-Qur'an” bahwa metode menghafal al-Qur'an dapat dilakukan dengan berbagai cara, berikut ini beberapa cara menghafal al-Qur'an beserta tahapannya:

²³Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm. 19.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Metode menghafal dengan pengulangan penuh.
 - a) Siapkan materi hafalan yang akan dihafal baik itu satu halaman, setengah halaman, sepertiga halaman, atau seperempat halaman.
 - b) Materi hafalan tersebut dibaca berkali-kali sampai lancar dan jelas. Hal ini dilakukan dengan membaca (melihat) mushaf kurang lebih 40 kali.
 - c) Materi tersebut diulangi kembali dengan sekali mushaf dan sekali tidak. Hal ini dilakukan berulang-ulang sebanyak kurang lebih 40 kali hingga hafal dengan sendirinya.
 - d) Setelah hafal, lakukan pengulangan dengan tanpa melihat mushaf sebanyak kurang lebih 40 kali, menurut Syeikh Abdul Muhsin Al-Qosim.
- 2) Metode Menghafal dengan Bimbingan ustadz
 - a) Siapkan materi hafalan yang akan dihafal baik satu halaman, setengah halaman, sepertiga halaman, atau seperempat halaman.
 - b) Materi hafalan tersebut dibacakan oleh sang ustadz dan ditirukan oleh murid menghafal secara berulang-ulang.
 - c) Materi hafalan tersebut dihafalkan ayat per ayat yaitu dengan dibacakan oleh sang ustadz dan ditirukan oleh murid secara berulang-ulang hingga hafal. Demikian seterusnya dari ayat ke ayat hingga hafal satu materi hafalan.²⁴
- 3) Metode menurut Ahmad Rony Suryo Widagda, dalam bukunya *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*, menyebutkan bahwa metode yang digunakan dalam pembelajaran Tahfizh Qur'an adalah empat, di antaranya yaitu :
 - a) Metode Juz'î, yaitu cara menghafal secara berangsur-angsur atau sebagian demi sebagian dan dihubungkannya antar bagian lainnya dalam satu kesatuan materi yang dihafal.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Metode Takrir, adalah suatu metode mengulang hafalan yang sudah diperdengarkan kepada ustadz yang fungsinya adalah untuk menjaga agar materi yang sudah dihafal tidak kelupaan.
 - c) Metode Setor, adalah memperdengarkan hafalan-hafalan baru kepada ustadz. Kegiatan setor ini wajib dilakukan oleh semua santri yang menghafal al-Qur'an, karena pada waktu setor inilah hafalan santri disimak oleh guru, sehingga dengan setoran hafalan santri akan terus bertambah, disamping itu bacaan dan hafalan santri juga dapat terpelihara kebenarannya.
 - d) Metode Tes Hafalan, adalah usaha yang dilakukan untuk menilai keadaan hafalan santri dengan penekanan kepada materi ketepatan bacaan yang meliputi makhraj maupun tajwidnya.²⁵
- 4) Metode Menurut Ahmad Salim Badwilan, metode menghafal al-Qur'an ada dua belas macam :
- a) Mushaf Hafalan Mushaf ini berbeda karena halamannya selalu dimulai dengan kepala ayat dan diakhiri dengannya juga. Berbagai juznya tidak dimulai kecuali dengan kepala-kepala ayat yang bisa mempermudah pembacanya untuk memusatkan pandangan pada ayat hingga selesai menghafalnya, tanpa perlu terbagi-bagi pikirannya antara dua halaman.
 - b) Mushaf dibagi perjuz Setiap masing-masing juz yang terpisah atau setiap lima juz yang terpisah, yang mungkin dapat disimpan dengan mudah, seperti saat menaruh di saku.
 - c) Membaca ayat secara perlahan Dianjurkan bagi orang yang ingin menghafal ayat-ayat al-Qur'an untuk membacanya dengan perlahan sebelum menghafalnya, agar terlukis dalam dirinya sebuah gambaran umum.
 - d) Metode duet Hendaknya mencari seseorang yang bisa ikut serta bersamanya dalam menghafal, dan menjadikannya sebagai

²⁵ Ahmad Rony Suryo Widagda, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Al-Hafidz, 2005), hlm. 22-24

teman saat pulang pergi ke sekolah. Dianjurkan agar ada kesesuaian antara keduanya dari aspek psikologis, pembinaan, pendidikan, juga usia agar metode inibisa berbuah penghafalan.

- e) Membagi ayat ke dalam kelompok-kelompok Metode ini bisa mudah untuk dihafal misalnya diikat dengan satu tema atau dihafal dari awal hingga akhir sekaligus, atau mungkin memperlihatkan lima ayat yang dimulai, atau berakhir dengan satu huruf tertentu yang mandiri, atau ayat penggabung.
 - f) Membaca ayat pada saat melakukan shalat Apabila telah menghafal satu lembar al-Qur'an, maka ulangilah hafalan itu disemua shalat fardhu, shalat sunnah, dan juga tahiyatul masjid. Kemudian, ketika mengulang dan lupa, maka kembalilah ke mushaf.²⁶
- 5) Program Takhassus al-Qur'an

Program takhassus al- Qur'an ialah suatu program untuk mencetak generasi Qur'ani yang berprestasi, berakhlakul karimah, cerdas, unggul, kreatif, dan mandiri. Program ini merupakan program salah satu bidang keagamaan yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas membaca al-Qur'an dan menghafalnya.²⁷

Dalam melaksanakan program takhassus Al-Qur'an, Komitmen dan keistiqomahan harus benar-benar dimiliki oleh santri dalam menghafalkan al-Qur'an. Karena menjaga hafalan al-Qur'an yang sudah dihafalkan sebelumnya tidak lebih mudah daripada menambah hafalan baru. Maka untuk dapat senantiasa menjaga hafalannya, santri diharuskan menyetorkan hafalannya ke Ustadz/Ustadzah.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁶ Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Diva, 2009), hlm. 35-36.

²⁷ Arif Wicagsono, *Efektifitas Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfiz Al-Qur'an di Smp IT Al Anis Kartasura*, (Kartasura: Ummah, 2018), hlm. 160.



3. Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

a. Deskripsi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

Nama Sekolah	: SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang
Telephon	: 0823 1316 4134
Luas Tanah	: ± 4.04 Hektar
Nama Lembaga	: Yayasan Fitrah Madani Meranti
Nama Kepala Sekolah	: Fatmi Hayati, S.Ag.,M.Pd.I
Nama Sekolah	: SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang
No.SK.Ijin Operasional	: 420/DISDIKBUD/II/2019/875
Tanggal dikeluarkan Ijin	: 02-04-2019
NPSN	: 69988489
Status Akreditasi	: B/2021
Alamat Sekolah	: Jl. Sungai Niur RT.02 RW.02 Dusun Bandar Suir
Kecamatan	: Tebing Tinggi
Kabupaten	: Kepulauan Meranti
Provinsi	: Riau
Kode Pos	: 28753
Telepon / facsimile	:
E-Mail	: smpdarulfikri1@gmail.com
Status Sekolah	: Swasta
Nama Yayasan	: Yayasan Fitrah Madani Meranti
NPWP Sekolah	: 31.298.184.8-219.002 ²⁸

b. Sejarah Berdirinya SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

Pada tahun 2010 Ustadz Ahmad Fauzi S. Ag memulai usaha dakwah di Selatpanjang Kabupaten Kepulauan Meranti, untuk

Di ambil dari data profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, 24 November 2022.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

meningkatkan keikutsertaan masyarakat dan membangun kebersamaan dalam dakwah, bersama dengan bapak Drs. H. Masrurul Kasmy, M.Si yang ketika menjabat sebagai Wakil Bupati Kabupaten Kepulauan Meranti menggagas kegiatan Subuh Keliling pada Juli 2010. Kegiatan Subuh Keliling merupakan kegiatan Sholat Subuh berjamaah yang dilakukan secara berpindah dari masjid ke masjid dan dilanjutkan dengan ceramah agama. Awalnya kegiatan ini diikuti hanya beberapa orang, lalu lambat laun banyak masyarakat bahkan tokoh dari berbagai kalangan turut serta. Mereka yang aktif dalam kegiatan subuh keliling berinisiatif untuk melebarkan khidmat kepada masyarakat dalam program bimbingan keagamaan dan kegiatan sosial seperti pembagian sembako, khitanan massal, santunan bagi kaum dhuafa dan para muallaf, penyembelihan hewan qurban dan lainnya. Kegiatan sosial kemasyarakatan dan bimbingan keagamaan meluas hingga ke daerah-daerah pedalaman di Kabupaten Kepulauan Meranti.²⁹

Aktifitas dakwah yang dilakukan supaya dinaungi, maka dibentuklah Yayasan Fitrah Madani Meranti pada tahun 2011 dengan SK Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia RI Nomor: AHU 649.AH.02.01 Tahun 2011 tertanggal 26 September 2011. Ustadz Ahmad Fauzi dipercaya menjadi ketua yayasan. Hampir seluruh daerah pedalaman di Kabupaen Kepulauan Meranti telah di jangkau kegiatan Yayasan Fitrah Madani Meranti. Dari pedalaman melakukan kegiatan di pedalaman tersebut, penggerak Yayasan Fitrah Madani Meranti menemukan kenyataan minimnya pembinaan agama dan keterbatasan finansial warga untuk melanjutkan pendidikan.

Sebagai program jangka pendek Yayasan Fitrah Madani Meranti berinisiatif mendatangkan sumber daya manusia untuk

²⁹ Di ambil dari data profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, 24 November 2022.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menetap di beberapa daerah binaan. Sementara itu untuk jangka panjang Yayasan Fitrah Madani Meranti mengirimkan putra-putri dari daerah setempat untuk belajar ke luar daerah dengan harapan bisa menjadi pelanjut perjuangan kegiatan dakwah dan sosial di daerah masing-masing. Hingga tahun 2022 ini hampir 100 putra-putri Kabupaten Kepulauan Meranti yang dikirim belajar ke luar daerah. Baik untuk pendidikan di tingkat menengah maupun tinggi. Mengirim putra-putri ke luar Kabupaten Kepulauan Meranti hingga ke Jawa tentu memerlukan biaya besar dan mereka terpisah jauh dari orang tua. Hal ini memacu Yayasan Fitrah Madani Meranti untuk mendirikan lembaga pendidikan. Ibarat gayung bersambut, pada tahun 2017 Yayasan Fitrah Madani Meranti mendapatkan lahan wakaf seluas 3,5 hektare di jalan Sei-Niur Desa Banglas Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti Provinsi Riau (3 Km dari Kota Selatpanjang). Lahan tersebut merupakan wakaf dari Bapak Muhammad Fauzi.

Selanjutnya pengurus Yayasan Fitrah Madani Meranti sepakat untuk mendirikan pondok pesantren yang diberi nama Pondok Pesantren Darul Fikri di bawah naungan Yayasan Fitrah Madani Meranti. Pengurus Yayasan Fitrah Madani Meranti mengamanahkan kepada Ustadz H. Ahmad Fauzi, S.Ag menjadi pimpinan Pondok Pesantren Darul Fikri. Pembangunan pesantren di mulai pada tahun 2018 di lahan wakaf seluas 3,5 hektare tersebut. Pada tahap awal Yayasan Fitrah Madani Meranti melakukan pembersihan lahan, selanjutnya peletakan batu pertama dilakukan pada tanggal 13 Agustus 2018 dihadiri oleh Ustadz Abdul Somad, Lc, MA, Bupati Kabupaten Kepulauan Meranti Drs H. Irwan Nasir, M.Si, Ketua DPRD Kabupaten Kepulauan Meranti Fauzi Hasan, SE, tokoh masyarakat Riau yang juga pernah menjadi Gubernur Provinsi Riau H Drs. Wan Abu Bakar, M.Si, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepulauan Meranti H.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Darwison, MA, serta tokoh masyarakat dan aparat pemerintahan di Kabupaten Kepulauan Meranti.

Izin pendirian Pondok Pesantren dikeluarkan oleh Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kepulauan Meranti dengan nomor: B-432/Kk.04.12/pp.00.7/08/2019 dan Nomor Statistik Pondok Pesantren (NSPP): 510014100018. Pendirian Pondok Pesantren Darul Fikri juga dapat dukungan dari dr. Diana Tabrani (anak kandung tokoh Riau Prof. Dr Tabrani Rab). Bangunan pertama adalah kelas dari kayu berbentuk saung seluas 8m x 8m, musholla serta asrama santri yang juga berbahan kayu.

Mengawali proses pendidikan, Pondok Pesantren Darul Fikri mendirikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. Izin operasional SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang tersebut dikeluarkan Dinas Pendidikan Kabupaten Kepulauan Meranti pada tanggal 2 April 2019 dengan nomor SK: 420/DISDIKBUD/II/2019/875. SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ini secara akademik mengacu pada kurikulum yang ditetapkan pemerintah melalui Kementerian Pendidikan Nasional dan diperkaya mata pelajaran Bahasa Arab dan pengetahuan keislaman. Untuk menjalankan proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang tersebut, Yayasan Fitrah Madani Meranti menunjuk Amrul Pahmi, S.Pd.I sebagai kepala sekolah.

Santri pertama berjumlah 45 anak, 8 diantaranya santri dhuafa, yatim dan muallaf yang mendapat beasiswa dari Yayasan Fitrah Madani Meranti. Hingga 2022, santri berjumlah 400 Orang dan 20 persen diantara mereka merupakan santri dhuafa, yatim dan muallaf mendapat pembebasan biaya. Yayasan Fitrah Madani Meranti memberi kesempatan kepada masyarakat untuk menjadi orang tua asuh bagi santri. Pada tahun 2022 didirikan Sekolah



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Atas Islam Terpadu (SMA IT) Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. SMA IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ini juga mengacu kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional serta Kurikulum Pondok Pesantren. Izin operasional sekolah didapat dari Pemerintah Provinsi Riau tertanggal 16 Desember 2021 dengan Nomor: 800/Disdik?1.3/2021/17572. Sejak SMA IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dibuka, Amrul Pahmi, S.Pd.I berpindah posisi menjadi kepala sekolah SMA IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yang pada awalnya beliau sebagai kepala sekolah SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, sementara itu kepala sekolah SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dipercayakan kepada Fatmi Hayati, S.Ag, M.Pd.I.

Secara bertahap pembangunan fasilitas asrama dan pendidikan diangsur sesuai kemampuan finansial. Bahkan masjid yang pembangunannya sudah dimulai sejak 2019 hingga akhir 2022 masih dalam tahap penyelesaian. Saat ini fasilitas yang masih dalam proses awal pembangunan adalah gedung tempat makan santri dan dapur permanen.

Dalam fase pembangunan ini, Pondok Pesantren Darul Fikri selain membangun berbagai fasilitas pendidikan, juga menambah luas lahan. Pada juli 2021 dilakukan pembebasan lahan di sebelah utara yang bersisian dengan lahan sebelumnya seluas satu hektare. Selanjutnya pada pertengahan 2022 mendapat wakaf seluas 1,6 hektare dari Dr. Ir. Agusnimar, Msc di sebelah timur Pondok Pesantren Darul Fikri yang juga bersisian dengan lahan yang sudah ada. Sehingga total lahan saat ini seluas 6,1 hektare. Yayasan Fitrah Madani Meranti sedang mengusahakan pembebasan lahan di sebelah barat. Pembebasan lahan di sekitar Pondok Pesantren Darul Fikri senantiasa diupayakan untuk memaksimalkan fasilitas pendidikan, infrastruktur dan pengembangan lembaga, diantara



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas yang akan dibangun adalah laboratorium bahasa, gedung perpustakaan, lokal berstandar nasional, lapangan olahraga, lapangan upacara permanen, penambahan asrama santri.

Untuk mengantisipasi keperluan institusi dan kebutuhan pelayanan pendidikan serta tuntutan pertumbuhan sumber daya manusia, pengelola Pondok Pesantren Darul Fikri tidak berpuas diri dengan lembaga pendidikan tingkat menengah, tapi juga berwacana untuk mendirikan lembaga pendidikan tinggi dan tingkat dasar.

SMP IT Darul Fikri Boarding School merupakan Sekolah yang berada dalam lingkungan Pondok Pesantren Darul Fikri yang merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Yayasan Fitrah Madani Meranti, yang bedomisili di Desa Banglas Barat Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti Riau dengan luas lahan \pm 4,04 Hektar.

Atas berkat rahmat dan karunia Allah SWT, dimulai dari Wakaf saudara Muhammad Fauzi yang mewakafkan lahan seluas 3,5 Hektar kepada Yayasan Fitrah Madani Meranti serta bantuan dari seluruh masyarakat di Kabupaten Kepulauan Meranti dan Luar Kabupaten Kepulauan Meranti. Alhamdulillah Pondok Pesantren yang menjadi harapan Masyarakat Kabupaten Kepulauan Meranti bisa terwujud dan diresmikan pada tanggal 22 September 2019 oleh Bapak Bupati Kepulauan Meranti Drs. H. Irwan, M.Si dan Ustadz H. Abdul Somad, Lc. MA. Dan pada tahun 2021 bulan Juli diperluas dengan pembebasan lahan seluas 1 Hektar.

Peletakan batu pertama pada tanggal 13 Agustus 2018 dihadiri oleh ulama Riau Ustadz H. Abdul Somad, Lc, MA. Mahad Darul Fikri Selatpanjang dalam kegiatan belajar mengajar akan mengadopsi kurikulum Diknas dan Kurikulum Pondok. Disamping itu juga mengadakan kegiatan Ekstrakurikulum seperti tahfidz Al-Quran, Komunikasi Bahasa Arab, Bahasa Inggris, Silat, Memanah, Pramuka dan berkebun. Motto Ma'had Darul Fikri mencetak



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

generasi Al-Quran, bertaqwa, cerdas, entrepreneur dan berpribadi mandiri.

SMP IT Darul Fikri Boarding School terletak di Jl. Sei Niur RT. 02 RW. 02 Dusun Bandar Suir Desa Banglas Barat Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti Provinsi Riau, memiliki lokasi yang strategis untuk sekolah Boarding, terletak jauh dari keramaian dan pemukiman warga.

c. Kondisi Sosiologis SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang terletak Jl. Sungai Niur RT.02 RW.02 Dusun Bandar Suir Desa Banglas Barat Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. Kode pos 28753 telepon 0823 1316 4134. Komplek pesantren memiliki luas tanah \pm 4.04 Hektar.

SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang berada jauh pemukiman warga, oleh karena sangat cocok untuk menghafal Al-Qur'an. Banyak sekali para orang tua mengantarkan anaknya untuk sekolah di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

Berdasarkan hasil observasi dapat digambarkan bahwa lokasi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang merupakan perdesaan yang sangat mudah ditempuh dari manapun, baik menggunakan Transportasi bus, mobil, dan sepeda motor. SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang memiliki lingkungan yang kondusif sebagai tempat dan sarana belajar mengajar yang sangat mendukung bagi santrinya dalam melaksanakan pembelajaran kitab maupun menghafal Al-Qur'an. Beberapa kelebihan yang dimiliki SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ini mendapat dukungan penuh dari masyarakat



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekitar. Adapun Identitas lembaga SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang Tahun 2019.³⁰

d. Visi dan Misi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

Adapun Visi dari SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah “Mewujudkan generasi islam berkualitas yang berjiwa da’i berbasis penguasaan hafalan Al-Qur’an, ilmu syar’iyyah serta penguasaan kitab kuning, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.”

Misi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang sebagai berikut:

- 1) Menjadikan SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang sebagai lembaga pendidikan unggul dalam penyelenggaraan pendidikan berbasis Pondok Pesantren.
- 2) Menyelenggarakan program tahfidz Al-Qur’an dan memahami isi kandungannya serta mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- 3) Menyelenggarakan program Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.
- 4) Menyelenggarakan pendidikan islam melalui lembaga Pondok Pesantren sebagai madrasah diniyah dengan penguasaan kitab kuning.³¹

e. Struktur Organisasi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

Untuk mencapai tujuan yang optimal dalam melaksanakan pendidikan diperlukan organisasi yang baik. Organisasi dalam arti yang luas adalah badan yang mengatur segala urusan untuk mencapai tujuan. Adapun struktur organisasi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

³⁰ Observasi lokasi penelitian Skripsi di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, 21 November 2022.

³¹ Di ambil dari data Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	NAMA	L/P	TMP.TGL.LAHIR	JABATAN
1	FATMI HAYATI, S.Ag.,M.Pd.I	P	Pangean, 27 Februari 1974	Kepala SMP
2	MUHAMMAD KHOIRI, M.Pd	L	Selatpanjang, 07 Oktober 1992	Guru/Waka Kurikulum
3	RUDI KURNIAWAN, S.Sos	L	Alai, 04 April 1996	Guru/Wakasis
4	M. DHANI SUHERI, S.Pd	L	Pariaman, 20 Juni 1993	Guru/Waka Humas
5	SITI KHOIRIAH, S.Pd	P	Selatpanjang, 14 Oktober 1995	Guru/Bendahara
6	TRISNA WATI, S.Pd	P	Malaysia, 01 Desember 1987	Guru
7	IRNAWATI, S.Pd.I	P	Iemang, 29 Oktober 1991	Guru
8	SRI HARTATI, M.Ec.Sy	P	Alah Air, 14 Mei 1986	Guru
9	MURNI, S.Sos	P	Teluk Ketapang, 14 Oktober 1995	Guru
10	ASMAH, S.Ag	P	Rintis, 14 April 1974	Guru
11	MUHAMMAD AWALUDDIN, S.Pd	L	Bokor, 01 Juli 1979	Guru
12	DODI	L	Pelantai, 14 november 1987	Guru
13	SAPUAN, S.Pd	L	Dedap, 24 April 1984	Guru
14	MIRAWATI, S.Pd	P	Sonde, 02 November 1996	Guru
15	NURUL FATIMAH, S.Pd	P	Selatpanjang, 05 November 1993	Guru
16	M. FADLIN, S.Pd	L	Selatpanjang, 15 Februari 1993	Guru
17	NENGSIH PURNAMASARI, S.Pd	P	Banglas, 13 Maret 1995	Guru
18	SUKANTO, S.Pd	L	Selatpanjang, 06 Juni 1989	Guru
19	ULFAH ZAHIROH, S.Pd	P	Melai, 18 Januari 1996	Guru
20	TUTI HAYATUN, S.Pd	P	Lukun, 02 Maret 1995	Guru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	Tempat Ibadah	Baik
3	Kamar Tidur	Baik
4	Kamar Mandi	Baik
5	Ruang Kepala Sekolah	Baik
6	Perpustakaan	Baik
7	Ruang Guru	Baik
8	Ruang Tu	Baik
9	Tempat Al-Qur'an	Baik
10	Lemari	Baik
11	Meja	Baik
12	Kursi	Baik
13	Spidol	Baik
14	Papan Tulis	Baik
15	Toilet	Baik

g. Program Unggulan dan Ekstra Kurikuler SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

1) Program Unggulan

- a) Program Takhasus Tahfizh Al-Qur'an
- b) Komunikasi Bahasa Arab dan Inggris
- c) Penguasaan Kitab Kuning
- d) Sains

2) Ekstra Kurikuler

- a) Pramuka
- b) Santri Pencinta Alam (Sapala)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c) Silat
 - d) Hadrah
 - e) Memanah
 - f) Berkebun.³³
- h. Program Takhasus Tahfizh Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang

Program Takhasus Tahfidz Al-Qur'an SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang kami dilaksanakan selama satu bulan. Program ini di susun Berdasarkan Visi dan Misi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yang mewajibkan santri lulusan SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang minimal memiliki hafalan 10 Juz. Mengarah pada implementasi Visi dan Misi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang khususnya pada poin ke-1. Pada program ini dapat dilihat secara sistematis mulai dari program harian, mingguan, bulanan dan tahunan. Setiap program yang disampaikan bertujuan untuk memudahkan mengontrol kualitas hafalan santri/santriyati serta bahan acuan untuk melakukan evaluasi mingguan, bulanan maupun tahunan. Selain itu dari program ini bisa menjadikan santri/santriyati SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang menjadi insan yang selalu bersama Al-Qur'an dan senantiasa mengamalkan nilai-nilai yang terkandung didalam Al-Qur'an.

- 1) Aturan dan Tata Tertib Peserta Program Takhasus
 - a) Senantiasa bersunggu-sungguh dan meluruskan niat
 - b) Senantiasa membiasakan diri hidup disiplin dan rapi
 - c) Mentaati aturan dan tata tertib pondok
 - d) Disiplin terhadap waktu kegiatan pondok sesuai yang telah di tetapkan
 - e) Wajib hadir di setiap halaqoh, kecuali ada keteranga sakit dari pihak pokestren

Di ambil dari data Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f) Wajib setoran ziyadah hafalan setiap halaqoh dengan target minimal 5 halaman perhari
 - g) Selama Takhsus peserta waib menyelesaikan target total hafalan minimal 10 Juz, sebagai kelengkapan syarat mengikuti wisuda Tahfidz Darul Fikri
 - h) Tidak dibenarkan tidur di kamar lain
 - i) Dilarang berolahraga kecuali pada hari jumat
 - j) Tidak dibenarkan meninggalkan tempat halaqoh sebelum mendapatkan izin dari Muhafidz/h
 - k) Mengikuti Mahkamah Tartib Khusus Peserta Takhasus
- 2) Sanksi –Sanksi
- a) Diberikan hukuman berupa pendidikan fisik
 - b) Tidak diikut sertakan dalam program-program tertentu
 - c) Dikurangi waktu istirahat
 - d) Dipanggil untuk menghadap Kepala Sekolah / Pimpinan Pondok
 - e) Dipanggil Orang Tua/Wali-nya untuk menghadap Pimpinan Pondok
 - f) Dikeluarkan dari program Takhasus
- 3) Ketentuan-Ketentuan
- a) Peserta dalam kegiatan ini adalah semua santri kelas III SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang
 - b) Peserta dibagi kepada tiga kelas: Mutqin, Ziyadah dan Tahsin
 - c) Bagi peserta yang sudah menyelesaikan hafalan juz 10 + maka akan dimasukkan kedalam kelas mutqin
 - d) Peserta yang memiliki hafalan dibawah juz 10 masuk dalam kelas ziyadah
 - e) Peserta yang memiliki masalah dalam bacaan akan dimasukkan dalam kelas tahsin
 - f) Kegiatan ini dilakasanaka dalam rangka persiapan acara wisuda akbar menjelag kenaikan kelas



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g) Santri yang telah memiliki hafalan 10 keatas berhak untuk diwisudakan
 - h) Muhafidz/Muhafidzoh wajib melakukan evaluasi halaqoh masing-masing setiap 2 malam sekali
 - i) Muhafidz/h wajib memberikan laporan dalam evaluasi mingguan bersama kordinator dan pimpinan.³⁴
- 4) Kegiatan Harian

NO	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
1	03:00 – 03:30	Bangun Tidur	Kamar
2	03:30 – 04:30	Halaqoh 1	Masjid
3	04:30 – 05:30	Sholat Subuh	Masjid
4	05:30 – 07:00	Halaqoh 2	Masjid
5	07:00 – 08:00	Sarapan	Kamar
6	08:00 – 09:00	Istirahat	Kamar
7	09:00 – 12:00	Halaqoh 3	Masjid
8	12:00 – 12:30	Sholat Zuhur	Masjid
9	13:00 – 14:00	Halaqoh 4	Masjid

Di ambil dari data Program Takhasus SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

10	14:00 – 15:15	Istirahat	Kamar
11	15:30 – 16:00	Sholat Zuhur	Masjid
12	16:00 – 17:00	Mandi	Toilet
13	17:00 – 17:30	Makan	Kamar
14	17:30 – 18:10	Tilawah Mandiri	Masjid
15	18:10 – 18:40	Sholat Magrib	Masjid
16	18:40 – 20:00	Halaqoh 5	Masjid
17	20:00-20:30	Sholat Isya	Masjid
18	20:30 – 21:30	Halaqoh 6	Masjid
19	21:30 – 03:30	Istirahat	Kamar

5) Kelompok Halaqoh

a) Ikhwan.

No	Ustadz Adrean Hidayat	Ustadz Wawan	Ustadz Aji	Ustadz Sodikin
1	Febri Andani	Bintang Kusuma	Akmalul Hadi	Aditiya PP
2	M. Azizi Aufa	Fairuz Aqillah	Hanif Zorif	Bayu Gusti
3	Shirat Arfa	Fiqron	Arsya Putra	Faros Hadi Nufail
4	Wan Agus Saputra	Khairun Nizam	Fahrizal Putra	Galang Ramadhan
5	Bintar Imanur Rizaki	Faiz Abror	Fauzan Azima	Handika Zikrillah
6	Habiburrahman	Rifki Fatahillah	Khairil Muftadiin	Amin Saputra
7	Rafif Al Amin	Gustri Mulyono	M. Syahir	Faiz Zafran



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

8	Nanda Abdurrahman	Yayan Syafarid	Zikri Nursa	M. Ilham
9	Said Ulil	Al Anvari	Fajar Wahyudi	Nurhakim
10	Zulkarnain	M. Akbar	M. Lutfi	Rizki Al Faqih
11	Royhan Al Fahri	Fadhurrazik	Syaiq ashari	Moh. Royhan
12	Imam Al a'la	Riansyah	Muhsi Al Fahri	M. Arif
13	Radit Setiawan	Sukri	Novriel Ardiansyah	Ilham Zaky
14	Iqbal Jufri	Hafizul Amin	Nur Fauzy	Raka Zuhdi Ahmad
15	Ahmad Munzir	Ardiansyah ilham	Rizki Hidayatullah	Teddy
16		Fahmi Juniardi		M. Afif
17		Bayu A		Zanuar

b) Akhwat

1	Ustazah Nita	Ustazah Iqlima	Ustazah Noni	Ustazah Zah Wanda
2	Nirmala sari	Airin syahrani	Alin Zaskiya Putri	Hurun Ain
3	Keysya cinta ardia	Naifah zillan zalila	Dzakia Talita Sakti	Aisyah ulya
4	Nursyafiq Idha	Nuraisyah Zahra	Nabila Az Zahra	Elis is safitri
5	Nayla putri ahma	Resyha adya gitza	Cinta Mutia	Siti zahra
6	Idella aqila	Rini Juniarsih	Rachelda	Fitri Malisa
7	Rindi febriani	Sa`diatun Jannah	Nur Hasyifa	Firjatun Najwa
8	Syaharah	Siti Aisyah		Maritza Syuroq
9	Riskasuci febriani	Kharina Istifara		Nailal Husna
10	Nur Rizkiilahi	Nurul Inayah		Naisha Syafitri



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Duratul yatimah	Fania Charisma		Pebi Aulia
1		Salsabil Ramadhani		Ica Septa
		Windah Umaira		Bunga Indriani
		Anggi Olivia		Windi Cantika

2. Tinjauan Kepustakaan

Tinjauan Kepustakaan adalah deskripsi singkat tentang sebuah penelitian yang sudah pernah dilakukan seputar masalah yang akan diteliti sehingga tampak jelas bahwa karya tulis ilmiah ini berbeda dengan karya tulis yang sudah pernah dipublikasikan sebelumnya. kajian terdahulu yang relevan sangat diperlukan dalam rangka menambah wawasan terhadap masalah yang akan diteliti dan dibahas. Adapun di antara penelitian atau skripsi yang bersinggungan..dengan penelitian ini, di antaranya sebagai berikut..

1. Skripsi : Rony Prasetyawan mahasiswa IAIN Palangkaraya diterbitkan di IAIN Palangkaraya tahun 2016,³⁵ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun objek penelitian ini adalah Metode Menghafal al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al Wafa, Palangka Raya, sedangkan subjek penelitian disini adalah 5 orang santri di Pondok Pesantren Al Wafa dan sebagai informan adalah 2 orang ustadz di bidang tahfizh. Alasan menggunakan metode ini adalah karena ingin menggali, mengamati atau mencari data-data yang lebih akurat terkait dengan metode menghafal al-Qur'an yang di pakai santri Pondok Pesantren Al Wafa Palangka Raya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode-metode apa saja yang dipakai santri Pondok Pesantren Al Wafa Palangka Raya dalam menghafal al-Qur'an, untuk mendeskripsikan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat santri Pondok Pesantren Al Wafa

³⁵ Rony Prasetyawan, *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Wafa Palangkaraya*, Skripsi, (Palangkaraya: IAIN Palangkaraya, 2016).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Palangka Raya dalam proses menghafal al-Qur'an, untuk mendeskripsikan usaha mengatasi berbagai hambatan dalam menghafal al-Qur'an.

Skripsi : Maria Ulfah Mahasiswi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, diterbitkan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 2021,³⁶ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode menghafal al-Qur'an, bagaimana implementasinya serta kelebihan dan kekurangan dari metode menghafal al-Qur'an yang digunakan di Pondok Pesantren Istana al-Qur'an SIRRUL ASROR Buaran Jakarta Timur. Dalam penelitian skripsi ini penulis menempuh penelitian lapangan (Field Research) dengan menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu sepuluh orang santri dan tiga orang pengajar pondok pesantren Istana al-Qur'an SIRRUL ASROR, yang sebelumnya telah penulis konfirmasi kesediaannya untuk ikutserta dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Kedua data yang terkumpul kemudian dikelompokkan dalam beberapa analisis. Hasil yang penulis temukan dalam penelitian ini menunjukkan metode yang diterapkan dalam pembelajaran menghafal al-Qur'an adalah metode wahdah (menghafal dengan cara ayat per ayat), metode takrir, metode sima'ī (menyimak/mendengarkan bacaan al-Qur'an yang dilafalkan oleh penghafal), dan metode menghafal satu hari satu kaca/halaman. Implementasi metode tersebut secara global cukup baik dan berhasil. Untuk kelebihan dan kekurangan, selama ini tidak ada kekurangan yang terlihat jelas.

3. Skripsi : Kholik Qurrahman Mahasiswa UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi diterbitkan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2020,³⁷ Metode pembelajaran tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Zhilalul Qur'an Desa Sungai Duren dilakuakn dengan, Metode ayat per-ayat, dimana dengan santri harus menghafal ayat-ayat al-Qur'an satu per satu ayat pada setiap harinya, metode mendengarkan dimana dengan melakuakn melakukan

³⁶ Maria Ulfah, , *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Istana Al-Qur'an SIRRUL ASROR Buaran Jakarta Timur*, Skripsi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2021).

³⁷ Kholik Qurrahman, , *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Zhilalul Qur'an Desa Sungai Duren*, Skripsi, (Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2020).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

samaan dengan sesama teman, senior, atau kepada guru dari ayat-ayat yang telah dihafal dan metode Jama' dimana ustadz membacakan satu ayat atau beberapa ayat dan siswa menirukan secara bersama-sama; kedua, Faktor penghambat dalam proses menghafal al-Qur'an di Pondok Pesantren Zhilalul Qur'an Desa Sungai Duren, diantaranya kurangnya motivasi muroja'ah santri, Tidak sabar dalam menghafal, Sakit dan Ambisi Berlebihan dalam Menambah Hafalan; ketiga, Faktor penunjang dalam proses menghafal al qur'an di pondok pesantren zhilalul qur'an desa sungai duren, diantaranya memperketat pengawasan jadwal menghafal santri, Adanya variasi metode tasmi' dalam menghafal al-Qur'an, Adanya evaluasi setiap semester minimal 3 juz, Adanya pendidikan dini mengenalkan ayat al-quaran dan Santri Berada dalam Usia Ideal Untuk Menghafal al-Qur'an.

4. Skripsi : Sarifah Nurrestari Mahasiswi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, diterbitkan di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2021,³⁸ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Adapun objek penelitian ini adalah Metode Menghafal al-Qur'an Di Ma'had Al-Mubarak Al-Islami Litahfizil Qur'an Al-karim Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi, sedangkan subjek penelitian disini adalah 5 orang santri dan sebagai informan adalah 5 orang ustadz dibidang tahfizh. Alasan menggunakan metode ini adalah karena ingin menggali, mengamati atau mencari data-data yang lebih akurat terkait dengan metode menghafal al-Qur'an yang di pakai santri Ma'had Al-Mubarak Al-Islami Litahfizil Qur'an Al-karim Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan metode-metode apa saja yang dipakai santri Ma'had AlMubarak Al-Islami Litahfizil Qur'an Al-karim Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi dalam menghafal al-Qur'an, untuk mendeskripsikan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat santri Ma'had Al-Mubarak Al-Islami Litahfizil Qur'an Alkarim Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi dalam

³⁸ Sarifah Nurrestari, , *Metode Menghafal Al-Qur'an di Ma'had Al-Mubarak Al-Islami Litahfizil Qur'an Al-Karim Tahtul Yaman Kecamatan Pelayangan Kota Jambi*, skripsi, (Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2020).



proses menghafal al-Qur'an, untuk mendeskripsikan usaha mengatasi berbagai hambatan dalam menghafal al-Qur'an.

Artikel : Muhammad Ikhwanuddin, S.Sos.I., M.Ed. dan Asmaul Husnah, S.Pd. dalam Jurnal Tasyri': Vol 28, No.1, April 2021,³⁹ dengan judul Penerapan Metode Tikhār Dalam Menghafal Al-Quran Penelitian ini berjenis kualitatif yang mengambil data deskriptif berupa kata-kata atau wawancara langsung dengan Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mubarak yang mencakup proses penerapan metode tikhār dalam menghafal al-Quran, hal-hal yang mendukung dan menghambat proses tersebut dan solusi dalam mengatasi hambatan-hambatan penerapan metode tikhār dalam menghafal al-Quran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode tikhār dalam menghafal al-Quran di Pondok Pesantren Al-Mubarak melalui beberapa tahapan, yaitu: bin-nadar, talfid, talaqqi, tikhār, dan tasmī'. Sedangkan pelaksanaannya antara lain: setoran tes (tikhār hafalan dalam bentuk evaluasi hafalan tiap hari satu juz), tikhār bersama teman pondok dalam bentuk sima'an berpasangan, ujian mengulang hafalan dalam bentuk tasmī' (memperdengarkan) hafalan tiap kelipatan 5 juz yang didengarkan oleh para santri, dan Jam'iyah Talfidul Qur'an yang dilaksanakan setiap bulan bersama dengan para alumni Pondok Pesantren Al-Mubarak. 2) Faktor pendukung metode tikhār dalam menghafal al-Quran di Pondok Pesantren Al-Mubarak adalah motivasi, baik dari diri sendiri, orang tua, teman maupun lingkungan, niat, dan sima'an berpasangan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah rasa malas, melemahnya semangat, dan ayat yang dihafal lupa lagi. 3) Solusi dalam mengatasi hambatan-hambatan tersebut adalah saling memberi motivasi antar teman, mendengar murattal al-Quran, membaca buku-buku kisah para penghafal al-Quran, dukungan orang-orang terdekat, dan selalu istiqāmah dalam mengulang hafalan al-Quran.

³⁹ Muhammad Ikhwanuddin dan Asmaul Husnah, *Penerapan Metode Tikhār dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Mubarak*, Artikel, (Gresik: STAI Ihyaul Ulum Gresik, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Artikel : Rahma Masita , Riche Destania Khirana , Susi Purnamasari Gulo diterbitkan Jurnal Kajian Manajemen Dakwah Vol. 2 No. 2. April 2020,⁴⁰ dengan judul Santri Penghafal Alquran: Motivasi dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau. Tulisan ini menganalisis tentang motivasi santri dalam menghafal Alquran serta cara menghafalkan Alquran di Pondok Pesantren Sungai Pinang Riau. Tulisan ini penting dikaji, karena dalam beberapa dekade belakangan ini pesantren-pesantren yang memfokuskan program pendidikannya pada menghafalan al-Qur'an semakin menemukan momentumnya di tengah munculnya tren-tren baru dalam melafalkan Alquran melalui gerakan-gerakan dakwah yang diinisiasi oleh anakanak muda Muslim. Melalui penelitian lapangan dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi partisipan, tulisan ini menemukan motivasi santri dalam menghafalkan Alquran setidaknya dipengaruhi oleh pemahaman mereka bahwa dengan menghafalkan al-Qur'an mereka dapat terhindar dari segala bentuk keburukan. Lebih jauh, mereka meyakini bahwa menghafal al-Qur'an akan membawa mereka masuk ke dalam surga.
7. Skripsi : Rama Dani Putra mahasiswa IAIN Bukit Tinggi diterbitkan di IAIN Bukit Tinggi tahun 2019,⁴¹ Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Metode Menghafal Al-Qur'an di SD IT Ibnu Abbas Kamang Hilir kecamatan Kamang Masek. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dilaksanakan di SD IT Ibnu Abbas Kamang Hilir kecamatan Kamang Masek dari bulan Mei –Juli 2019. Informan penelitian ini adalah guru tahfidz dan kepala sekolah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah obsevasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi kejujuran peneliti, triangulasi sumber data, triangulasi metode, dan triangulasi teori. Hasil

⁴⁰ Rahma Masita, Riche Destania Khirana, dan Susi Purnamasari, *Santri Penghafal Alquran: Motivasi dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Sungai Pinang Riau*, Artikel, (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020).

⁴¹ Rama Dani Putra, *Metode Menghafal Al-Qur'an di SD IT Ibnu Abbas Kamang Hilir Kecamatan Kamang Masek*, Skripsi, (Bukit Tinggi: IAIN Bukit Tinggi, 2019).



penelitian yang dapat bahwa SDIT Ibnu Abbas menargetkan untuk siswanya hafal 3 juz, setelah tamat enam tahun. Dalam pelaksanaan target hafalan, para ustazah mengelompokkan siswanya berdasarkan kemampuan dalam menghafal. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di SD IT Ibnu Abbas dalam pembelajarannya terdapat 15 jam dalam seminggu. Satu jam pelajaran 30 menit. Tahfidz Al-Qur'an yang menjadi program unggulan di SD IT Ibnu Abbas memiliki program pendukung untuk meningkatkan dalam menghafal Al-Qur'an. Dari berbagai metode yang dipakai, bahwa metode yang dipakai dalam pelaksanaan tahfidz Al-Qur'an di SD IT Ibnu Abbas adalah talaqqi dan tiktir.

8. Skripsi : Lutfi Nela Aulia Mahasiswa Universitas Nahdlatul ulama Al-Ghazali Cilacap, diterbitkan di Universitas Nahdlatul ulama Al-Ghazali Cilacap tahun 2021,⁴² Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode menghafal Al-Qur'an pada santri putri studi kasus di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap jenis. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (Field Research) yang menggunakan model penalaran induktif. Dan untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data peneliti menggunakan model yang dikemukakan oleh Milles dan Habermen yaitu melalui proses/tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam menghafal Al-Qur'an, setiap santri menggunakan metode yang berbeda, sehingga menghasilkan jangka waktu dalam penyelesaian menghafal Al-Qur'an pun berbeda, dikarenakan setiap santri memiliki daya ingat atau kemampuan yang berbeda. Dalam pemilihan metode, santri bebas memilih sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Masing-masing metode tentunya mempunyai kelebihan dan kekurangan. Tujuan adanya metode yang bermacam-macam yaitu dapat membantu santri untuk menyesuaikan atau mencocokkan dalam penggunaan metode yang

⁴² Lutfi Nela Aulia, *Metode Menghafal Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumuddin Kesugihan Cilacap*, Skripsi, (Cilacap: Universitas Nahdlatul ulama Al-Ghazali Cilacap, 2021).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan kemampuan setiap santri. Sehingga hal ini akan memudahkan santri dalam menghafal Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan oleh para santri dalam menghafal Al-Qur'an adalah metode wahdah, juz'i, tahfidh, talaqqi. Dan kebanyakan santri menggunakan metode wahdah dan juz'i. Faktor penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an yaitu: 1) handphone, 2) sulit membagi waktu, 3) mood. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat yaitu dengan cara: 1) lingkungan yang nyaman, 2) muroja'ah.

9. Skripsi : Suprihatin Mahasiswa IAIN Salatiga, diterbitkan di IAIN Salatiga tahun 2019,⁴³ Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini meliputi subjek penelitian dan informan penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan santri adalah metode wahdah dan metode sima'i. Mayoritas santri tahfidz menggunakan metode sima'i dan wahdah. Faktor penghambat dalam proses menghafal Al-Qur'an santri; 1) kelelahan, karena mayoritas santri di pondok pesantren madrosatul Qur'an pelajar SMP dan SMA, disamping itu para santri juga ikut kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan di pondok pesantren. 2) malas, rasa malas sering kali muncul secara tiba-tiba berawal dari problem pribadi santri dipondok pesantren, sekolah, maupun keluarga. 3) lingkungan yang tidak nyaman, yaitu bangunan yang kurang sesuai dengan kuota santri di pondok pesantren. faktor penunjang; 1) motivasi diri, yaitu santri harus memaksa diri untuk selalu murojaah dan menghafal, santri juga harus sering mendekat dengan orang-orang yang sudah selesai hafalannya yang kuat agar selalu termotivasi. 2) lingkungan yang nyaman dan tenang, yaitu lingkungan

⁴³ Suprihatin, *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'an*, Skripsi, (Salatiga: IAIN Salatiga, 2019).



- Hak Cipta dan Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang cukup dengan jumlah dan keadaan santri di pondok pesantren. 3) niat yang benar dan ikhlas, yaitu para santri harus selalu mengingat niat dan tujuan awal menghafal Al-Qur'an untuk mencari ridho Allah.

1. Skripsi : Muhammad Amin Rais Mahasiswa IAIN Palangka Raya diterbitkan di IAIN Palangka Raya tahun 2021,⁴⁴ Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya. (3) Solusi yang dilakukan santri terhadap faktor penghambat dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data yang digunakan adalah data deskriptif yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh di lapangan, peneliti melakukan dengan cara mengumpulkan seluruh data, mereduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Objek dalam penelitian ini adalah strategi menghafal Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) strategi pengulangan ganda, tidak beralih pada ayat berikutnya, menghafal urutan-urutan ayat yang mau dihafal, memilih tempat yang kondusif dalam menghafal, menggunakan satu mushaf, dan mengulang hafalan. (2) faktor pendukung santri meliputi: Ustadz, lingkungan, teman sebaya, dan motivasi. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi: rasa malas, lagi sakit, dan hafalan belum lancar. (3) upaya santri dalam mengatasi faktor penghambat yaitu: Muroja'ah hafalan setiap hari, motivasi, dan lingkungan aman dan nyaman.

Dari pemaparan di atas, maka dapat di pahami bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya, karena di fokuskan mengkaji metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School

⁴⁴ Muhammad Amin Rais, *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya*, Skripsi, (Palangka Raya, IAIN Palangka Raya, 2021).

Selatpanjang, penelitian ini selanjutnya akan menganalisis kelebihan dan kekurangan metode menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu: “suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada dilapangan”.⁴⁵ Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif, adapun alasan menggunakan metode ini adalah karena ingin menggali, mengamati, atau mencari data-data yang lebih akurat terkait dengan penelitian tersebut, dan berdasarkan jenis datanya penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Moleong mengutip pendapat Bogdan dan Taylor yang mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sejalan dengan definisi tersebut Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.⁴⁶

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan sekitar tiga bulan, dari bulan Oktober 2022 sampai bulan Januari 2023. Waktu pengumpulan data dilapangan sekitar lima hari, dari tanggal 21 November 2022 sampai 24 November 2022.

2. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti memilih lokasi SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yang terletak di Jl. Sungai Niur RT.02

⁴⁵ Suharismi Arikunto, *Dasar-Dasar Research*, (Bandung: Tarsoto, 1995), hlm. 58.

⁴⁶ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), hlm. 142.

RW.02 Dusun Bandar Suir Desa Banglas Barat Kecamatan Tebing Tinggi Kabupaten Kepulauan Meranti. SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ini dipilih karena merupakan tempat yang paling tepat untuk penelitian ini, karena para siswa sangat semangat dalam menghafal Al-Qur'an.

Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang mengetahui bagaimana kondisi situasi dan latar belakang yang akan menjadi objek penelitian. Karena dari informanlah akan mendapatkan gambaran dari apa yang akan diteliti.⁴⁷ Pada penelitian ini, peneliti akan membagi dua yang akan menjadi informan, yaitu:

1. Informan kunci, adalah informan yang dapat memberikan informasi serta membantu peneliti memahami fenomena yang diinvestigasi. Adapun yang menjadi informan dalam pemberian informasi adalah Ustadz M. Ulin Nuha, S.Sos seorang guru tahfiz sekaligus menjadi koordinator program takhasus tahfiz al-qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, juga ustadz Hendra Tedy Kurniawan, S.Ag dan Ustadz Rian Afandi, S.Sos sebagai teknis, sapsras dan muhafidz program takhasus tahfiz al-qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
2. Informan pendukung, adalah siswa kelas tiga SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yang dianggap mengetahui permasalahan yang akan diteliti, serta dapat memberikan tambahan dari informan kunci, supaya hasil dari penelitian ini semakin baik,⁴⁸ yaitu:

NO	Nama	Tempat Tanggal Lahir	Jumlah Hafalan
1	Febri Andani	Banglas, 17 02 2008	30 Juz
2	M. Azizi Aufa	Dumai, 10 10 2007	11 Juz

⁴⁷ Rulam Ahmadi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: AR-Ruzz Media, 2014), hlm. 93.

⁴⁸ Sutanto Leo, *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Bandung: PT. Glora Aksara Pratama, 2013), hlm.103.



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3	Shirat Arfa Al-Muhtadi	Bukit Tinggi, 15 01 2008	30 Juz
1	Wan Agus Saputra	Bukit Batu, 15 05 2008	10 Juz
1	Bintar Imanur Rizaki	Banglas Barat, 03 07 2008	16 Juz
1	Habiburrahman	Pekanbaru, 27 03 2008	10 Juz
1	Rafif Al Amin	Kedabu Rapat, 07 09 2008	10 Juz
1	Nanda Abdurrahman	Selatpanjang Barat, 25 10 2007	30 Juz
1	Said Ulil	Selatpanjang Kota, 18 06 2008	14 Juz
10	Zulkarnain	Selatpanjang Timur, 29 05 2008	10 Juz
11	Royhan Al Fahri	Tanjung Samak, 09 12 2007	13 Juz
12	M. Imam Al a'la Hudromi	Selatpanjang Kota, 11 04 2008	9 Juz
13	Radit Setiawan	Mengkikip, 17 02 2008	6 Juz
14	Iqbal Jufri	Selatpanjang Kota, 18 12 2007	9 Juz
15	Ahmad Munzir	Batam, 18 03 2008	20 Juz

D. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Jadi sumber data itu menunjukkan dari mana asal informasi itu didapatkan. Jenis data yang digunakan meliputi data primer dan data sekunder. Adapun jenis data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Data Primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak-gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya.⁴⁹ Data yang peneliti ambil dari informasi dilapangan melalui observasi dan wawancara dilokasi penelitian.

⁴⁹ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm. 16.



Hak Cipta Dimiliki UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dimiliki UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Data Skunder, yaitu sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁵⁰ misalnya melalui orang lain, dokumentasi, literatur, pustaka lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

2. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang baik maka diperlukan data sesuai dengan masalah dan obyek yang diteliti, dalam pengumpulan data ini maka penulis menggunakan beberapa teknik antara lain:

1. Observasi

Dalam observasi ini, peneliti terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati atau yang digunakan sebagai sumber data penelitian. Hartinis Yamin menyatakan bahwa “dalam observasi partisipatif peneliti mengamati apa yang dikerjakan orang, mendengarkan apa yang mereka ucapkan, dan berpartisipasi aktif dalam aktivitas mereka.”⁵¹

Jenis observasi disini adalah yang maksudnya agar peneliti bisa langsung mengamati kegiatan apa saja yang dilakukan siswa SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang dalam menghafal al-Qur’an dan mengamati berbagai metode yang digunakan santri dalam menghafal al-Qur’an.

2. Wawancara

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. yaitu yang melakukan wawancara meminta informasi atau ungkapan kepada orang yang diteliti yang berputar disekitar pendapat dan keyakinannya.⁵²

3. Dokumentasi

Analisis dokumen dilakukan untuk mengumpulkan data yang bersumber dari arsip dan dokumen baik yang berada di SMP IT Darul Fikri

⁵⁰ Ibid., hlm. 18.

⁵¹ Hartinis Yamin, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jakarta: Komplek Kejaksaan Agung, 2009), hlm. 79.

⁵² Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2010), hlm. 50.



Boarding School Selatpanjang yang ada hubungannya dengan penelitian tersebut. Nasution menyatakan dokumentasi adalah mengumpulkan data dengan cara mengalir atau mengambil data-data dari catatan, dokumentasi, administrasi yang sesuai dengan masalah yang diteliti.⁵³

Peneliti menggunakan teknik dokumentasi adalah agar data-data yang diperoleh dilapangan memang valid atau benar adanya seperti yang sudah peneliti kumpulkan dokumen-dokumen tersebut.

Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis Deskriptif Metode ini sebagai prosedur pemecah masalah dengan menggambarkan objek maupun subjek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Analisis ini digunakan untuk mengetahui fakta-fakta yang terdapat pada di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

Setelah data dikumpulkan, selanjutnya data itu diolah dan dianalisis untuk mendapatkan informasi.⁵⁴ Dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, sebagai langkah-langkah atau sistem kerja yang akan dilakukan peneliti dapat dirinci sebagai berikut:

1. Menetapkan masalah yang akan dikaji yang berhubungan dengan Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
2. Melacak informasi yang berkaitan dengan masalah yang telah ditetapkan, seperti maksud dari Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
3. Mewawancarai informan untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan permasalahan. Seperti Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, Kelebihan dan Kekurangan

⁵³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Bandung: PT Raja Grafindo, 2012), hlm. 95.

⁵⁴ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 9.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

Melengkapi uraian dan pembahasan dengan observasi, dokumentasi dan lain-lain yang relevan bila dipandang perlu, sehingga pembahasan semakin sempurna.

Kemudian pada tahap akhir dalam penelitian adalah membuat kesimpulan dari penelitian tersebut.

2. Triangulasi Data

Dalam teknik pengumpulan data, triangulasi data diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yang mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data.⁵⁵

Karena itu dalam mengecek kredibilitas data tersebut penulis melakukannya dengan para orang tua /wali murid dari para siswa SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. Orang-orang tersebut adalah :

NO	Nama	Alamat	Wali murid dari siswa
1	M. Nazir	Banglas Barat	Ahmad Mundzir
2	Jasmal	Selatpanjang Timur	Shirat Arfa Al-Muhtadi
3	Ramadhan	Banglas	Febri Andani
4	Arif Budiman	Selatpanjang Kota	Nanda Abdurrahman
5	Ahmad Fauzi	Selatpanjang Kota	M. Imam Al a'la Hudromi

⁵⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: ALFABETA, 2015), hlm. 83.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode menghafal Al-Qur'an yang digunakan siswa di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang adalah metode wahdah (menghafal dengan cara ayat per ayat), metode takrir (mengulang kembali hafalan yang sudah pernah dihafalkan), metode sima'i (menyimak/mendengarkan bacaan al-Qur'an yang dihafalkan oleh penghafal) dan metode Talaqqi (memperbaiki bacaan).

Adapun metode yang diterapkan di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang yaitu: untuk metode wahdah dilaksanakan pada pagi hari setelah shalat tahajjud/qiyamullail. Waktu tersebut dipilih karena akan lebih efektif dalam membuat hafalan baru yang mana pada waktu itu pikiran masih fresh dan jernih, yang menjadikan hafalan lebih mudah masuk dan diingat. Untuk metode sima'i dilaksanakan ketika kegiatan muraja'ah bersama atau waktu setor hafalan baik bin naḍhor atau bil ghoib. Untuk metode menghafal satu hari satu kaca/halaman diterapkan pada waktu menambah hafalan baru. Metode ini diterapkan untuk cara menargetkan hafalan santri agar sesuai dengan target yang telah ditetapkan oleh SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.

Kelebihan dari metode-metode yang sudah penulis sebutkan di atas adalah siswa akan lebih mudah dan cepat menghafal serta hafalannya juga akan kuat dan pastinya lebih terjaga. Metode-metode tersebut sangatlah efektif untuk diterapkan kepada anak yang berusia empat belas tahun kelas tiga SMP (Sekolah Menengah Pertama). Terbukti di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ini para siswanya banyak yang hafalannya melebihi target yang telah ditentukan. Jika ada kelebihan sudah pasti metode-metode yang disebutkan di atas memiliki kekurangan. Adapun kekurangan dari berbagai metode tersebut ialah terkait dengan kemampuan dan perkembangan siswa yang berbeda-beda. Sudah pasti metode-metode tersebut tidak bisa sepenuhnya diterapkan pada semua siswa, karena ketika ada siswa yang bacaannya kurang bagus maka akan menghambat penerapan metode-metode tersebut. Karena itu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



metode wahdah akan membutuhkan ketelitian, kesabaran serta waktu yang cukup lama. Dan metode sima'i juga dapat membuat anak cepat bosan, karena mereka hanya duduk dan mendengarkan saja. Akan tetapi metode ini juga yang nantinya akan menghambat siswa untuk menambah hafalan baru. Sehingga untuk menyelesaikan hafalan mereka nantinya akan membutuhkan waktu yang lebih lama lagi.

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang. Maka penulis ingin memberikan beberapa masukan, diantaranya:

1. Metode menghafal Al-Qur'an yang diterapkan di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang sudah sangat efektif. Akan tetapi menurut penulis masih perlu ditambahkan metode yang lebih cepat dalam proses menghafal, sehingga para siswa tidak jenuh dan cepat daya ingat bagi siswa dalam menghafal Al-Qur'an.
2. Kepada para peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya studi yang membahas tentang metode menghafal al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang tidak berhenti sampai sini saja. Karena penelitian ini masih dapat disempurnakan dengan mengadakan penelitian lebih lanjut dari segi lainnya. Agar dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap lagi mengenai pembelajaran menghafal Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rauf, Abdul Aziz. 2004. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*. Bandung: PT. Syaamil Cipta Media.
- Alhamdi, Rulam. 2014 *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Al-Hafidz, Ahsin W. 1994. *Bimbingan Praktis Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Atabik dan Ahmad Zuhdi Muhdlor. 2006. *Kamus Kontemporer Al-Asri*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Arikunto, Suharismi. 1995 *Dasar-Dasar Research*, Tarsoto: Bandung.
- Arikunto, Suharismi. 1995. *Dasar-Dasar Research*. Tarsoto: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aulia, Lutfi Nela. 2021. *Metode Menghafal Al-Qur'an pada Santri Putri di Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumuddin Kesugihan Cilacap*. Cilacap: Universitas Nahdlatul ulama Al-Ghazali Cilacap.
- Badwilan, Ahmad Salim. 2009. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva.
- Bahri Damarah Syaiful, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar*
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Di ambil dari data profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, 24 November 2022.
- Di ambil dari data profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang, 24 November 2022.
- Di ambil dari data Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
- Di ambil dari data Profil SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
- Di ambil dari data Program Takhasus SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang.
- Emzir. 2010 *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, Jakarta: PT Raja Grafindo.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Putra, Rama Dani. 2019. *Metode Menghafal Al-Qur'an di SD IT Ibnu Abbas Kamang Hilir Kecamatan Kamang Magek*. Bukit Tinggi: IAIN Bukit Tinggi.
- Rahman, Kholik. 2020. *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Zhilalul Qur'an Desa Sungai Duren*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin
- Ras, Muhammad Amin. 2021. *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Hidayatul Insan Fii Ta'limiddin Palangka Raya*. Palangka Raya, IAIN Palangka Raya.
- Rohman, Faizah Miftah. 2016. *Penerapan Metode Sima'i dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ta'miril Islam Lawean Surakarta*. Riau: Universitas Sarif Khasim Riau.
- Sa'dulloh. 2008. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Safari, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Sarwono, Jonathan . 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shihab, M. Quraish, 2006 *Menyingkap Tabir Ilahi al-Asma al-Husna Dalam Perspektif al-Qur'an* Jakarta: Lentera Hari.
- T. Amah. 1994. *Pengantar Ilmu Al Qur'an dan Tafsir*, Semarang : As Syifa.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: PT Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Suprihan. 2019. *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Madrosatul Qur'an*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Suryo, Widagda. 2005. *Ahmad Rony Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Al-Hafidz.
- Susanto, Ilham Agus. 2004. *Kiat Praktis Menghafal Al Qur'an*. Jakarta
- Tafsir, Ahmad. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



- Tim Penyusun KBBI. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ullah, Maria. 2021. *Metode Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Istana Al-Qur'an Sirrul Asror Buaran Jakarta Timur*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta..
- Wawancara dengan Ahmad Fauzi di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Ahmad Mundzir di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Bintar Imanur Rizaki di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Febri Andani di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022
- Wawancara dengan Habiburrahman Al-Husaini di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Hendra Teddy Kurniawan di Selatpanjang, tanggal 24 November 2022
- Wawancara dengan M. Azizi Awfa di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan M. Fais Al-Faruq di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan M. Iqbal Al-Jufri di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan M. Imam Al-A'la Hudromi di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022
- Wawancara dengan M. Rafif Al-Amins di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan M. Rian Afandi di Selatpanjang, tanggal 24 November 2022
- Wawancara dengan M. Ulin Nuha di Selatpanjang, tanggal 24 November 2022
- Wawancara dengan Nanda Abdurrahman di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Roihan Al-Fakhri di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.
- Wawancara dengan Said Ulil Absor di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.



Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Wawancara dengan Shirath Arfa Al-Muhtadi di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.

Wawancara dengan wali murid di Selatpanjang, tanggal 24 November 2022.

Wawancara dengan Wan Agus Syaputra di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.

Wawancara dengan Zulkarnain di Selatpanjang, tanggal 23 November 2022.

Agassono, Arif. 2018 "Efektifitas Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Tahfiz Al-Qur'an di Smp IT Al Anis Kartasura Tahun Pelajaran

ahya, Masagus H.A Fauzan . 2004. *Quantum Tahfidz*. Jakarta: Emir.

ahya, Masagus H.A Fauzan. 2004. *Quantum Tahfidz*. Jakarta: Emir.

amin, Hartinis. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: Komplek Kejaksaan Agung, Cipaayung.

unus, Mahmud. 1989. *Kamus Arab-Indonesia* Jakarta: PT Hidakarya Agung.

nain, Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan. 2009. *Strategi Belajar*. Jakarta: Balai Pustaka.

uhairi. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.

uhairi. 1993. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani.1993.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Himpunan Cendekiawan dan Peneliti
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية اصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Pasiran Pekanbaru 28295 PO. Box, 1094 Telp. 0761-56225
Fas. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id E-mail : rektor@uin-suska.ac.id

Nomor : 6740/Un.04/F.III.3/PP.00.9/11/2022
Sifat : Biasa
Lamp : 1 (satu) Exp
Perihal : Pengantar Riset

Pekanbaru, 18 November 2022

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu
Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Kami sampaikan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Muhamad Nasrullah
Tempat/ Tgl. Lahir : Segomeng / 25/05/2001
NIM : 11930210667
Jurusan/ Semester : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir / VII (Tujuh)
NO. HP : 082284702124
Alamat : Jl. Sentosa
Email : nasrullahmuhamad25@gmail.com

adalah benar mahasiswa Fakultas Ushuluddin yang akan melakukan riset dalam rangka penulisan Skripsi Tingkat Strata Satu (S1) pada Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau dengan Judul :

"Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding Scool Selatpanjang"

dengan lokasi penelitian : Jl. Sei Niur Banglas Barat Kec. Tebing Tinggi Kab. Kep. Meranti

Untuk maksud tersebut, dengan hormat kami mohon kiranya Bapak berkenan memberikan izin dan rekomendasi riset mahasiswa tersebut.

Demikian kami sampaikan, atas perkenan Saudara diucapkan terimakasih.

Wassalam
a.n. Dekan,
Wakil Dekan I Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M. Ag.
NIP. 196904292005012005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN FITRAH MADANI MERANTI
SMP IT DARUL FIKRI BOARDING SCHOOL

SK. IZIN OPERASIONAL NOMOR : 420 / DISDIKBUD/II/2019/875 NPSN : 69988489



Banglas Barat Kec. Tebing Tinggi Kab. Kepulauan Meranti Prov. Riau E-Mail : darulfikri@gmail.com website : darulfikri.selatpanjang.goneser.id

Surat Keterangan Penelitian

No: 02/S.Ket/SMPIT-DF/XI/2022/060

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : **Fatmi Hayati, S.Ag.,M.Pd.I**
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP IT Darul Fikri Boarding School
 Alamat Unit Kerja : Jl. Sei. Niur Banglas Barat Kec. Tebing Tinggi Kab
 Kepulauan Meranti

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Muhamad Nasrullah**
 Tempat/Tgl.Lahir : Segomeng, 25 Mei 2001
 NIM : 11930210667
 Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
 Fakultas : Ushuluddin
 Universitas : UIN Suska Riau

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir/Skripsi yang berjudul "**Metode Menghapal Al-Quran di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang**" sejak tanggal 21 s/d 24 November 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selatpanjang, 24 Nopember 2022

Kepala Sekolah,

Fatmi Hayati, S.Ag.,M.Pd.I



UIN SUSKA RIAU

Lampiran II

PANDUAN WAWANCARA

Bagaimana Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ?

- Bagaimana langkah-langkah dalam menerapkan metode tersebut?
- Mengapa anda memilih metode tersebut?
- Dari manakah metode ini diadopsi?
- Berapa kali setoran yang dilakukan oleh para siswa dalam sehari?
- Berapa jam anda menghafalkan Al-Qur'an di setiap harinya?
- Bagaimana cara anda menghafalkan Al-Qur'an?
- Apakah ada hambatan ketika anda menghafalkan Al-Qur'an? faktor apakah yang menghambat hafalan anda?
- Bagaimana cara anda mengatasi hambatan tersebut?
- Berapakah kali setoran dalam sehari ?

Bagaimana Kelebihan dan Kekurangan Metode Menghafal Al-Qur'an di SMP IT Darul Fikri Boarding School Selatpanjang ?

- Apa saja kelebihan dari metode hafalan yang diterapkan/digunakan ?
- Apa saja kekurangan dari metode hafalan yang diterapkan/digunakan?
- Bagaimana mengatasi kekurangan metode menghafal Al-Qur'an ?
- Berapa lama waktu yang dibutuhkan oleh para santri untuk menghafalkan Al-Qur'an di pesantren ini?
- Bagaimana tingkat keberhasilan pada santri dalam menghafalkan Al-Qur'an (30 juz) menggunakan metode tersebut?

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

1. Hak Cipta
2. Dilarang mengumpuk, menyimpan, atau sebaran karya atau tulisan di UIN Suska Riau.
3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
5. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



KEGIATAN MENGHAFAL AL-QUR'AN

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEGIATAN WAWANCARA

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhamad Nasrullah
 Tempat/Tanggal Lahir : Segomeng, 25 Mei 2001
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 NIM : 11930210667
 Semester : VIII (Delapan)
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 Alamat : Jl. Sentosa
 No. Hp/Wlp : 082284702124
 Nama Orang Tua : Wahyu Siswo Wardoyo
 Ayah : Wahyu Siswo Wardoyo
 Ibu : Rubayyah
 Alamat : Segomeng

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 06 Segomeng
2. MTS Islamiyah Segomeng
3. MAN 2 Kepulauan Meranti
4. Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau fakultas Ushuluddin Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

PENGALAMAN ORGANISASI

1. Anggota Fahmil Qur'an Lembaga Prestasi dan Pengembangan Akademik 2019
2. Ketua Angkatan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2019
3. Anggota keagamaan IPMKRB 2019-2021
4. CO Divisi Pendidikan HMPS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2020
5. Wakil Bupati HMPS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2021
6. Anggota Kaderisasi PK KAMMI Buya Hamka 2021
7. Bupati HMPS Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2022
8. Co Business Plan LPRPM 2022
9. Co Kebijakan Publik PK KAMMI Buya Hamka 2022
10. Ketua IPMKRB 2022-2024

1. Dilarang menyalin atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.