



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau sebagian dari pokok pikiran, kesimpulan, atau rekomendasi, kecuali dengan cara lain yang tidak merugikan kepentingan umum dan dengan cara yang wajar.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SMART HAFIDZ TERHADAP
PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

SKRIPSI



OLEH

RENNY WULANDARI

NIM. 11910922414

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SMART HAFIDZ TERHADAP
PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Di ajukan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RENNY WULANDARI

NIM. 11910922414

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2023 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi” yang ditulis oleh Renny Wulandari NIM. 11910922414 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 4 Dzulqa’dah 1444 H

24 Mei 2023 M

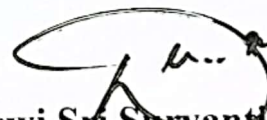
Menyetujui:

Ketua Jurusan PIAUD



Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.
NIP. 197305142001122002

Pembimbing



Dewi Sri Suryanti, S.Ag., M.S.I.
NIP. 197206122005012003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

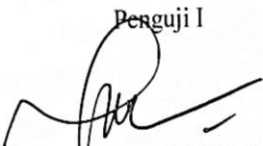
Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi” yang ditulis oleh Renny Wulandari NIM 11910922414 telah diajukan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 24 Dzulqad`dah 1444 H/13 Juni 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini.

Pekanbaru, 03 Zulhijjah 1444 H

22 Juni 2023 M


Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I




Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag.

Penguji II




Heldanita, M.Pd.

Penguji III



Dra. Hj. Sariah, M.Pd.

Penguji IV



Fatimah Depi Susanti Harahap, MA.

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Renny Wulandari
 Nim : 11910922414
 Tempat/Tanggal Lahir : Muara Bahan/14 September 2001
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Peneliti skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 24 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Renny Wulandari

NIM. 11910922414


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi”. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga dengan senantiasa bershalawat kepada baginda Rasul kita mendapatkan syafa’at di hari perhitungan kelak. Aamiin.

Upaya penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati, peneliti ucapkan banyak terima kasih dan penghormatan yang tak terhingga kepada kedua orang tua peneliti Ayahanda Waluyo dan Ibunda Rubiyah yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang yang tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu peneliti juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Wakil Rektor I Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor II Bapak Prof. Dr.H. Mas’ud Zein, M.Pd., dan Wakil Rektor III Bapak Prof. Edi Erwan, S.Pt.,M.Sc.,Ph.D., beserta seluruh staf.
2. Bapak Dr. H. Kadar, S.Ag., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr. H. Zarkasih, M.Ag., sebagai Wakil Dekan I. Ibu Dr. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd. sebagai Wakil Dekan II. dan Ibu Dr. Amirah Diniaty, M.Pd Kons. selaku Wakil Dekan III beserta seluruh staf.
3. Ibu Dr. Hj. Nurhasanah Bakhtiar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Ibu Nurkamelia Mukhtar, AH, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini beserta staf.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I. sebagai Penasehat Akademik sekaligus pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. H. Arbi, M.Si., Bapak Drs. Zulkifli, M.Ed., Bapak Dr. Zuhairansyah Arifin, S.Ag, M.Ag., Ibu Dra. Hj. Sariah, M.Pd., Ibu Dr. Hj. Eniwati Khaidir, M.Ag., Ibu Hj. Dewi Sri Suryanti, M.S.I., Ibu Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd., Ibu Heldanita, M.Pd., Ibu Titin Latifah, M.Pd., Dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
6. Kepala sekolah beserta guru di TK Harapan Bangsa yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Hanya harapan dan doa, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karna itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang mengarah pada perbaikan skripsi ini agar berguna bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk peneliti dan para pembaca. Aamiin.

Pekanbaru, 4 Dzulqa`dah 1444 H
 24 Mei 2023 M

Renny Wulandari
 NIM. 11910922414

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dan adalah karena rahmat-Nya dia jadikan untukmu malam dan siang, agar kamu beristirahat pada malam hari dan agar kamu mencari karunianya pada siang hari dan agar kamu bersyukur kepada-Nya. (QS. Al-Qasas:73)

Lantunan Al-Fatihah beriring shalawat dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah, dalam silahku merintah menadahkan do'a dalam syukur yang tiada terkira, ucapan terimakasih dan saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda Waluyo Ibunda Rubiyah, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan. Ucapan terimakasih saya persembahkan kepada Ivan Junaedi sebagai support sistem terbaik saya dari awal perkulihan sampai sekarang. Kemudian ucapan terimakasih kepada kedua adik laki-laki saya Muhammad Rifqi Rijalalloh dan Muhammad Fiqri Fadillah yang selalu menjadi penyemangat saya dalam sehari-hari.

Kepada teman-teman kontrakan Istikhanah, Row Dho Tun Hannani, Yenni Okta Hendriani, Najmi Elfitrah, Annisa Thayyibah Jade yang telah menemani saya dalam menyusun skripsi ini.

"Tidak ada hidup tanpa masalah dan tidak ada usaha tanpa rasa lelah. Tetap semangat dan jangan menyerah sampai bismillah itu menjadi Alhamdulillah"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Renny Wulandari, (2023): Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen* dengan *One Group Pre-test Post-test Design*. Subjek penelitian ini adalah anak didik usia 5-6 tahun TK Harapan Bangsa di Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi. Objek penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi. Populasi penelitian ini adalah anak TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi yang berjumlah 34 anak, sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling* yang berjumlah 12 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS Windows ver.24. Berdasarkan hasil dari perhitungan Wilcoxon Signed Rank Test, maka statistic pada kelas eksperimen diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,002 < \text{probabilitasnya } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak dengan hasil yang didapat dari rumus gain sebesar 67,01% berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

Kata Kunci : *Penggunaan Media Smart Hafidz, Perkembangan Agama*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Renny Wulandari, (2023): The Effect of Using Smart Hafidz Media toward Religious Development of 5-6 Years Old Children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency

This research aimed at finding out the effect of using Smart Hafidz media toward religious development of 5-6 years old children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency. It was experiment research with one group pretest posttest design. The subjects of this research were 5-6 years old children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency. The object was the effect of using Smart Hafidz media toward religious development of 5-6 years old children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency. 34 children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency were the population of this research. Random sampling was used in this research, and the samples were 12 children. Observation, test and documentation were the techniques of collecting data. The technique of analyzing data was paired sample t-test with SPSS 24. Based on the result of data analysis with paired sample t-test, the score of Sig. (2-tailed) 0.002 was lower than 0.05, so H_0 was rejected and H_a was accepted. There was a significant effect of using Smart Hafidz media toward children religious development with the result that was 67,01% obtained from Gain formula, and it was on currently category. Based on the research findings, it could be concluded that there was an effect of using Smart Hafidz media toward religious development of 5-6 years old children at Kindergarten of Harapan Bangsa Muara Bahan Village, Kuantan Singingi Regency.

Keywords: *Smart Hafidz Media Use, Religious Development*



ملخص

ريني وولانداري، (٢٠٢٣): تأثير استخدام وسيلة Smart Hafidz على التطور الديني للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال هارافان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام وسيلة Smart Hafidz على التطور الديني للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال هارافان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي. هذا النوع من البحث عبارة عن تجربة مع تصميم واحد للاختبار القبلي والبعدي. أفراد هذا البحث من التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة هارابان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي. والموضوع من هذا البحث هو تأثير استخدام وسيلة Smart Hafidz على التطور الديني للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال هارافان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي. مجتمع هذا البحث من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ في روضة أطفال هارافان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي، وعددهم ٣٤ طفلاً، استخدمت العينة في هذا البحث أخذ العينات العشوائية، بلغ مجموعها ١٢ طفلاً. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار ت للعينة المزدوجة بمساعدة برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية ٢٤. نتائج تحليل البيانات من اختبار ت للعينة المزدوجة هي أن قيمة الأهمية (٢-الذيل) $0,000 > 0,005$ ، ثم يتم رفض الفرضية المبدئية ويتم قبول الفرضية البديلة، أي أن هناك تأثيراً كبيراً بين استخدام وسيلة Smart Hafidz على التطور الديني للأطفال مع النتائج التي تم الحصول عليها من معادلة كسب $0,8506$ في فئة عالية. بناءً على نتائج البحث، تم التوصل إلى أن هناك تأثيراً لاستخدام وسيلة Smart Hafidz على التطور الديني للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روضة أطفال هارافان بانجسا بقرية موارا باهان بمنطقة كوانتان سعيي.



الكلمات الأساسية: استخدام وسيلة Smart Hafidz، التطور الديني

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoritis	10
B. Konsep Operasional	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
D. Penelitian Relavan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian	32
D. Populasi Dan Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data Penelitian.....	40
C. Analisis Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	One Group <i>Pretest-Posttest</i> Design.....	31
Tabel III.2	Data Populasi.....	33
Tabel III.3	Data Sampel.....	33
Tabel IV.1	Data Sarana Dan Prasarana TK Harapan Bangsa Tahun Ajaran 2022-2023	39
Tabel IV.2	Data Tenaga Kependidikan & Pendidik TK Harapan Bangsa Tahun Ajaran 2022-2023	39
Tabel IV.3	Data Anak Didik TK harapan Bangsa Tahun Ajaran 2022-2023	39
Tabel IV.4	Daftar Nama-Nama Anak Yang Di Observasi Di TK Harapan Bangsa Tahun Ajaran 2022-2023	40
Tabel IV.5	Uji Normalitas	40
Tabel IV.6	Uji Korelasi	41
Tabel IV.7	Uji Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	42
Tabel IV.8	Kategori Gain Ternormalisasi	44
Tabel IV.9	Gambaran Umum Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.....	45
Tabel IV.10	Rekapitulasi Kemampuan Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi	46
Tabel IV.11	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi pada Treatmen Pertama.....	47
Tabel IV.12	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi pada Treatmen Kedua	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.13	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi pada Treatmen Ketiga	51
Tabel IV.14	Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi pada Treatmen Keempat.....	53
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Data Penggunaan Media Smart Hafidz Dalam Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi	54
Tabel IV.16	Gambaran Umum Mengenai Penggunaan Media Smart Hafidz Dalam Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.....	55
Tabel IV.17	Gambaran Umum Mengenai Penggunaan Media Smart Hafidz Dalam Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.....	56
Tabel IV.18	Rekapitulasi Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Variabel X
Lampiran 2	Pedoman Observasi Variabel Y
Lampiran 3	Lembar Instrument Observasi Variabel Y
Lampiran 4	Lembar Instrument Observasi Variabel Y
Lampiran 5	Data Pretest Kelas Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Lampiran 6	Rekapitulasi Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Lampiran 7	Data Nilai Pretest Posttest Eksperimen Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Lampiran 8	Catatan Hasil Pengolahan Data
Lampiran 9	Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 10	Surat Izin Riset
Lampiran 11	Surat Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 13	Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 14	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 15	Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)
Lampiran 16	Dokumentasi
Lampiran 17	Lembar Instrument Observasi Variabel Y (Pretest)
Lampiran 18	Lembar Instrument Variabel Y (Posttest)

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pendidikan Anak Usia Dini, yang merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan dengan penekanan pada peletakan landasan menuju pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan kasar), intelek (intelek, kreativitas, kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual), sosio emosional (sikap dan perilaku dan agama), bahasa, dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahapan perkembangan yang dilalui anak usia dini. Oleh karena itu, Pendidikan Anak Usia Dini memegang peranan penting dalam pendidikan anak.¹

Berdasarkan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini yaitu terdapat pada keputusan Jenderal pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021. Menyatakan bahwa tingkat perkembangan anak pada aspek perkembangan agama anak usia 5-6 tahun yaitu : Anak dapat mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya. Anak dapat mengenal 5 rukun islam. Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar. Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah. Anak dapat melafalkan 10 doa sehari-hari. Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam. Anak dapat melafalkan 10 surat pendek dalam al-qur'an.²

¹ Sugiarto. Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. Dosen IAI An-nur Lampung. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 01 Januari - Juni 2021. Hal 186.

² keputusan Jenderal pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021. Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut peneliti perkembangan agama anak usia dini adalah suatu perkembangan yang awal bagi pertumbuhan anak usia dini. Karena dengan perkembangan agama maka kehidupan anak sudah tertatah dengan baik yang sesuai dengan ajaran agama Islam sejak ia masih usia dini.

Pada proses pembelajaran maka guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong anak aktif belajar sesuai aspek perkembangan serta mendapatkan pengetahuan (*knowledge*). Anak akan mudah mengikuti pembelajaran jika pembelajaran yang diberikan guru sangat menyenangkan dan tidak membosankan.³ Dalam mengembangkan aspek perkembangan agama anak usia dini pada saat proses pembelajaran maka dapat menggunakan media Smart Hafidz. Media Smart Hafidz termasuk dalam media audio visual.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan bahwa media audio visual yaitu alat peraga yang bersifat dapat didengar dan dilihat oleh panca indera. Adapun indikator dari media audio visual adalah: Mengembangkan daya pikir anak, mengembangkan imanijasi, menarik perhatian, pesan yang disampaikan mudah diingat, dapat di ulang-ulang.⁴ Hal ini juga dikemukakan oleh Ronald Anderson bahwa media audio visual adalah rangkaian gambar elektronik yang disertai oleh unsur suara audio juga mempunyai unsur gambar yang dituangkan melalui pita video.⁵

³ Dian Anggraeni. *Pengaruh Media Pembelajaran Smart Hafidz Terhadap Keterampilan Beraca Anak*. STKIP Muhammadiyah Kuningan. Hal 140.

⁴ Ebta Setiawan. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/media>. Di Akses Selasa, 15 November 2022. Pukul 15:00.

⁵ Ronald Anderson. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. di Dalam *Jurnal Cakrawala Dini*. Vol 5. No 2. November 2014. Hal 60.

Adapun hal-hal yang terjadi di TK Harapan bangsa sebelum menggunakan media smart hafidz pada saat pembelajaran yang berguna dalam perkembangan agama anak, anak masih terdapat anak yang belum mengenal asmaul husna, masih terdapat anak yang belum bisa melakukan gerakan dan bacaan sesuai dengan urutan yang benar, masih terdapat anak yang belum bisa melafalkan 10 surat pendek dalam al qur'an dan 10 doa sehari-hari. Dengan ini pada penelitian ini adanya media Smart Hafidz ini dapat membantu anak dan guru dalam mengembangkan aspek perkembangan agama anak usia dini. Terdapat beberapa konten menarik didalam media smart hafidz yang dapat mengembangkan perkembangan agama pada anak usia dini yaitu berupa konten video doa-doa sehari, konten asmaul husna, konten gerakan dan bacaan sholat dengan benar, konten melafalkan adzan dan iqamah, konten surat pendek dalam al-qur'an, dan masih banyak lagi konten menarik lainnya untuk anak usia dini.

Adapun gejala yang terdapat pada penelitian ini adalah :

1. Kurangnya guru dalam memberikan media kepada anak untuk perkembangan agama.
2. Tingkat perkembangan agama anak pada usia 5-6 tahun, masih kurang sesuai dengan tahap anak usia 5-6 tahun..

Maka dengan adanya gejala tersebut, peneliti ingin memberikan media alternatif yang menarik anak dalam perkembangan agamanya. Selanjutnya peneliti akan mengembangkan aspek perkembangan agama pada anak usia dini khususnya anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa dengan cara menggunakan media Smart Hafidz. Pada saat proses pembelajaran dikelas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam menggunakan media smart hafidz ini pendidik mengajak anak untuk dapat bersama-sama melihat, memahami, serta mendengarkan. Guru membuka beberapa konten didalam smart hafidz seperti: amaul husna, gerakan dan bacaan sholat, adzan dan iqamah, doa sehari-hari, surat-surat pendek dalam al-qur'an. Menurut peneliti penggunaan media smart hafidz sangat membantu guru untuk dapat mengembangkan aspek perkembangan agama pada anak usia dini khususnya pada usia 5-6 tahun

Berdasarkan hasil uraian diatas, permasalahan perkembangan agama anak di TK Harapan Bangsa bahwa saat ini masih ada guru yang memberikan perkembangan agama pada anak masih dikatakan belum efektif dan masih banyak anak yang tidak tertarik dengan media yang guru berikan pada saat perkembangan agama. Maka dengan permasalahan tersebut bahwa media smart hafidz sangat berpengaruh terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun.

Dari persoalan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Harapan Bangsa Desa Muarabahan Kabupaten Kuantan Singingi”**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul diatas adalah :

1. Persoalan ini sangat menarik untuk dapat diteliti, karena penggunaan media smart hafidz sangat berpengaruh terhadap perkembangan agama anak usia dini yang berusia 5-6 tahun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Pentingnya perkembangan agama pada anak yang perlu ditanamkan sejak ia masih pada usia dini khususnya pada usia 5-6 tahun
3. Sebagai bahan acuan/referensi kepada mahasiswa untuk melakukan penelitian terhadap penelitian yang relevan.

Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda dalam hal judul penelitian maka perlu adanya penegasan istilah sebagai berikut :

1. Anak Usia Dini

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang menyatakan tentang sistem pendidikan nasional yang disebut dengan anak usia dini adalah anak usia 0-6 tahun, sedangkan menurut para ahli anak usia dini adalah anak usia 0-8 tahun. Anak usia dini memiliki karakteristik yang khas, baik itu secara fisik, sosial, moral dan sebagainya. Masa kanak-kanak juga merupakan masa yang sangat penting sekali bagi sepanjang hidupnya karena masa anak merupakan suatu masa pembentukan pondasi dan dasar kepribadian yang akan menentukan pengalaman anak dikehidupan selanjutnya.⁶

2. Perkembangan Agama

Perkembangan agama merupakan suatu kemampuan anak untuk bersikap dan bertingkah laku. Islam telah mengajarkan nilai-nilai positif yang bermanfaat dalam kehidupan bermasyarakat. Mengembangkan nilai

⁶ Sunanah. Kemampuan Membaca Huruf Abjad Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2017. Hal 3-5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama pada anak usia dini, orang tua atau pendidik harus memperhatikan beberapa hal dalam mengenalkan atau mengajarkan anak, yakni sesuai dengan tahap usia perkembangan mereka. Oleh sebab itu, orang tua atau pendidik penting sekali memiliki pengetahuan mengenai tahap perkembangan anak, hal ini agar membantu orang tua atau guru dalam mengembangkan perkembangan pada anak. Sehingga perkembangan anak dapat berkembang secara optimal dan maksimal. Begitupun dengan perkembangan nilai agama, yang merupakan salah satu perkembangan yang memberikan dampak besar bagi kehidupan anak selanjutnya. Karena agama merupakan pedoman bagi anak dalam menjalani kehidupan selanjutnya.⁷

3. Media Smart Hafidz

Smart Hafiz Al Qolam merupakan perangkat permainan edukasi dalam bentuk digital yang bisa Anda manfaatkan untuk mengenalkan pembelajaran agama kepada anak-anak. Media smart hafidz berguna bagi pendidik didalam proses Pembelajaran⁸. Didalam smart hafidz terdapat banyak konten-konten Islami yang menarik bagi anak usia dini. Media smart hafidz ini biasanya dapat di gunakan oleh anak yang berusia 5-10 tahun. Media ini dapat membantu pendidik untuk meningkatkan aspek perkembangan moral agama anak usia dini.

⁷ Dina Lestari. Perkembangan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Persepektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 3. Nomor 2. Oktober 2020.

⁸ Hildawati. Smart Hafidz Sebagai Permainan Alat Edukatif Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1 No. 2 (2020). Hal 32.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- a. Kemampuan perkembangan agama anak dalam penggunaan media smart hafidz di TK Harapan Bangsa masih belum sepenuhnya berkembang dengan baik, dalam hal ini proses kegiatan yang berlangsung masih kurang memberikan kesempatan kepada anak untuk berperan secara aktif dalam perkembangan moral agama anak usia 5-6 tahun.
- b. Apakah ada pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun.

2. Batasan Masalah

Untuk memfokuskan penelitian agar lebih optimal, peneliti membatasi masalah penelitian ini dan berfokus kepada Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah Ada Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi”?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat diketahui tujuan dari penelitian ini yaitu : “Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi”.

2. Manfaat Penelitian

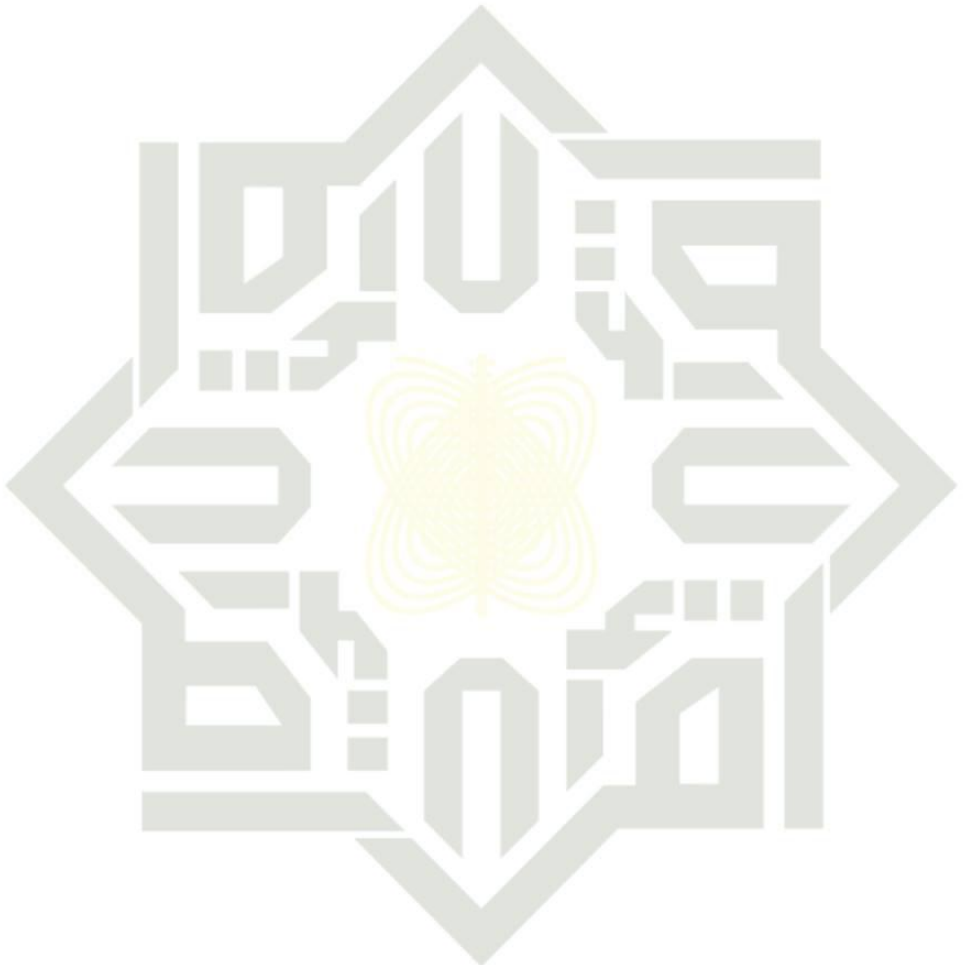
a. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbang wawasan keilmuan pada anak usia dini, khususnya dalam kajian penelitian Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menambah khazanah kepustakaan guna pengembangan karya-karya ilmiah lebih lanjut.
- 2) Bagi Guru penelitian memberikan motivasi dalam belajar anak didik dengan menggunakan media yang menarik untuk setiap perkembangan yang terjadi pada anak usia 5-6 tahun
- 3) Bagi anak didik, penelitian ini dapat membantu anak mengembangkan perkembangan agama anak usia dini.

- 4) Bagi penulis dapat dijadikan sebagai pedoman dan landasan untuk meneliti lebih lanjut terhadap pelaksanaan pembelajaran di TK Harapan Bangsa.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A Kerangka Teoritis

1. Smart Hafidz

a. Pengertian Smart Hafidz

Smart hafiz adalah produk elektronik tapi aman dari radiasi sehingga tidak berbahaya jika dimainkan oleh anak. Smart hafiz ini Adalah produk dari PT. Tigaraksa Satria. Smart hafiz merupakan salah satu inovasi dari Al Qolam, sebuah produk edukasi anakanak Islami yang memiliki banyak sekali konten edukasi yang juga sangat menyenangkan. Smart Hafidz termasuk dalam media audio visual karena dapat menampilkan gambar dan suara. Hal ini sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) menjelaskan bahwa media audio visual yaitu alat peraga yang bersifat dapat didengar dan dilihat oleh pancaindera. Adapun indikator dari media audio visual adalah: Mengembangkan daya pikir anak, mengembangkan imanijasi, menarik perhatian, pesan yang disampaikan mudah diingat, dapat di ulang-ulang.

Menurut Hildawati Smart Hafidz adalah media edukasi terbaik bagi anak-anak terutama anak muslim. Suatu media yang dirancang untuk menemani anak-anak dalam belajar sambil bermain dengan penuh kegembiraan dan kemanfaatan. Dengan menggunakan teknologi layar sentuh seperti smart hafidz ini, maka anak-anak akan dimudahkan untuk mencari konten-konten Islami yang diinginkan oleh anak.⁹

⁹ Hildawati. Smart Hafidz Sebagai Permainan Alat Edukatif Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1 No. 2 (2020). Hal 32.

Adapun pesan yang disajikan dalam smart hafidz ini dapat bersifat fakta maupun bersifat fiktif, dan juga bisa bersifat informatif, edukatif maupun intruksional.¹⁰ Sesuai dengan penelitian menurut Ridho Sandra Putra bahwa media audio visual merupakan suatu jenis media pembelajaran yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, dengan melibatkan pendengaran dan penglihatan sekaligus dalam satu proses atau kegiatan, yang dapat menyampaikan pesan serta informasi berupa pesan verbal maupun nonverbal dengan mengandalkan baik penglihatan maupun pendengaran.¹¹

Dengan kualitas suara yang sangat baik, Smart Hafiz ini memiliki fitur karaoke untuk media anak mengaji dan bernyanyi. Smart Hafiz adalah media edukasi terbaik untuk anak-anak muslim. Media yang dirancang untuk menemani anak-anak belajar sambil bermain dengan gembira dan menyenangkan. Dengan menggunakan teknologi layar sentuh, anak-anak akan dimudahkan untuk mencari konten-konten yang diinginkan.

Smart hafiz adalah media alternatif pengganti gadget dengan konten-konten Islami, hiburan dan konten umum Smart Hafiz selama ini banyak dipilih oleh para orang tua sebagai sebuah permainan edukasi untuk anak-anak yang berfungsi sebagai salah satu media alternatif terbaik pengganti gadget. Karena dimasa sekarang ini, banyak orang tua yang khawatir akan penggunaan gadget pada anak-

¹⁰ Arief S. Sadiman, dkk, Media Pendidikan: *Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, edisi 1, 2007). Hal. 64-74.

¹¹ Ridho Sandra Putra. Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Literasi*. Volume 4. Nomor 2. Oktober 2020. Hal 171.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

anaknya, yang kadang agak sulit dibatasi. Dan bahayanya adalah anak bisa terpapar radiasi yang dihasilkan dari gadget-gadget yang mereka gunakan. Untuk menjawab ketakutan para orang tua jaman sekarang, Smart Hafiz muncul untuk memfasilitasi anak-anak yang senang mengaji, berkaraoke, dan bahkan mendengarkan cerita-cerita yang membangun nilai dan karakter yang akhlakul karimah, dengan konten-konten yang baik untuk anak-anak, serta lebih aman dan relatif ringan dari bahaya radiasi.

Smart hafiz merupakan produk seri Hafiz-Hafizah terbaru di tahun 2017 dari Al-qolam yang bisa digunakan sebagai media belajar Anak sambil bermain yang bisa dimanfaatkan untuk berkaraoke mengaji dan menyanyi, rekam suara dan fungsi lainnya. Pada smart Hafiz terdapat lebih dari 300 konten lagu, film, cerita dan materi-materi pendukung.

Menurut peneliti smart hafidz termasuk media audio visual untuk pembelajaran pada anak usia dini. karena Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sangat efektif, karena sangat menghemat tenaga pendidik dan membentuk semangat belajar, karena gambar atau video dapat dijadikan contoh teori pembelajaran yang dijelaskan oleh pendidik, sehingga proses pembelajaran akan sangat menarik.

Dengan media audio visual ini, tentunya akan memberikan kelebihan-kelebihan, seperti belajar akan terasa asyik dan menarik, dapat menampilkan gambar-gambar yang bergerak sekaligus dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didengar, dapat menkonkretkan sesuatu yang abstrak sehingga anak akan dapat melihat langsung pada media tersebut sesuatu yang belum pernah dilihatnya.¹² Apabila pembelajaran tidak menggunakan media semacam ini, ketika pendidik menjelaskan uraian mata pelajaran, seperti menceritakan dongeng kepada anak, anak akan membayangkan penampakan atau kenyataan dari cerita khayalan tersebut. Namun jika menggunakan media audiovisual, anak atau anak-anak langsung melihat gambar atau video.¹³

b. Keunggulan Smart Hafidz

Smart Hafiz sebagai salah satu cara untuk menarik perhatian anak-anak, sehingga pembelajaran bisa berjalan santai, namun materi dapat tersampaikan dengan baik. Menurut sebuah penelitian, video pada Smart Hafiz dapat dimanfaatkan dalam program pembelajaran yang efektif untuk anak. Ini karena video dapat memberikan pengalaman yang tak terduga pada peserta didik. Kemampuan video dalam memvisualisasikan materi, diklaim efektif untuk membantu Anda dalam menyampaikan materi yang bersifat dinamis. Dengan menyalakan video pada Smart Hafiz, Anda tidak hanya memanfaatkan fasilitas pembelajaran yang tersedia, anak juga dapat belajar melalui peristiwa yang seolah-olah dialaminya sendiri. Sehingga, ingatan

¹² Nurmala Hayati. Pengembangan Media Audio Visual Untuk Perolehan Kosakata Anak Usia Dini. Program Magister Teknologi Pembelajaran, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 4 No 5 (2015). Hal 3-4.

¹³ Susi Darihastining. Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Volume 5. Tahun 2021. Hal 196.

tentang materi yang disampaikan melalui video edukasi lebih mudah diingat.

Penggunaan media smart hafidz memberikan dasar-dasar konkrit untuk berpikir, membuat pelajaran lebih menarik, memungkinkan hasil belajar lebih tahan lama, memberikan pengalaman-pengalaman yang nyata, mengembangkan keteraturan dan kontinuitas berpikir, dan memberikan pengalaman-pengalaman belajar serta meningkatkan hasil belajar anak.

Penggunaan media Smart Hafiz juga bisa dimanfaatkan untuk mengevaluasi serta melihat apa yang telah didengar dan dilihat oleh anak. Setelah anak-anak menonton video, setelah itu bisa menyuruh mereka menceritakan kembali tentang video yang baru mereka tonton. Ini akan melatih mereka untuk berbicara dan mengingat hal-hal yang penting. Selain itu, Smart Hafiz juga bisa dijadikan sebagai media untuk mengasah kreativitas anak. Anak usia 3 hingga 5 tahun adalah usia ketika mereka mulai mengembangkan cara pandang dan berpikir dengan cepat. Di saat itulah, anak-anak akan mulai belajar memahami tulisan dan suara dengan baik.

Dalam hal ini, Smart Hafiz, yang dilengkapi dengan musik, tulisan, dan fitur karaoke, akan membantu mereka dalam memahami lebih banyak kosakata dalam bentuk suara dan tulisan. Menurut sebuah studi, video yang ada di Smart Hafiz dapat memberikan dasar-dasar konkrit untuk berpikir, membuat pelajaran lebih menarik, memungkinkan hasil belajar lebih tahan lama, memberikan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman yang nyata, mengembangkan keteraturan dan kontinuitas berpikir, serta memberikan pengalaman belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar anak.¹⁴

c. Isi Smart Hafidz

Media smart hafidz ini dapat menampilkan gerak gambar atau animasi, serta suara yang dapat menarik perhatian anak dalam mengembangkan aspek perkembangan agama. Di dalam media smart hafidz terdapat konten edukasi yang menarik bagi anak usia dini dalam mengembangkan aspek perkembangan agama. Seperti :

1) Mengaji Yuk

Di dalam ini terdapat beberapa konten edukasi seperti : tutorial wudhu, tutorial sholat, hafidz cilik, adzan, senandung asmaul husna, maqomat qur'an, da'i cilik, tahsin dan metode al qalam, serta tes baca qur'an.

2) Menyanyi Yuk

Ada banyak sekali lagu-lagu yang terdapat didalamnya, yang di golongan menjadi 3 yaitu : lagu Islami, lagu anak, lagu daerah.

3) Cerita

Berbagai macam cerita yang terdapat pada smart hafidz, seperti: hari besar umat Islam, jejak Islami, sirah nabawiyah, hafidz dan hafidzah umrah, kisah 25 nabi, khalifah burung bangau, cerita hewan, cerita dongeng serta cerita rakyat.

¹⁴Anggraeni, Dian & Eva Agustina. Pengaruh Media Pembelajaran Video Smart Hafiz terhadap Keterampilan Bicara Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4 No. 1 (2019). Hal 139-149.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Film

Terdapat 4 film yang ada dalam al-qalam, yaitu : seri balita, seri ibadah, seri pendidikan, seri pengetahuan.

5) Akhlak Terpuji

Pada akhlak terpuji yang berisikan konten tentang menurut nasihat orang tua, rajin belajar, berkata jujur, menjadi pemaaf, memberi lebih baik dari pada menerima, belajar bertanggung jawab, bersikap lemah lembut dan masih banyak lagi akhlak terpuji yang terdapat didalamnya.

2. Perkembangan Agama**a. Pengertian Perkembangan Agama**

Agama merupakan pondasi awal untuk menanamkan rasa keimanan pada diri anak. Dalam agama terdapat dua unsur yang sangat penting yaitu keyakinan dan taat cara yang keduanya tidak dapat dipisahkan. Sikap beragama memiliki arti yang sangat luas dan bermuara kearah hal-hal yang mulia sebagai perwujudan manusia sebagai makhluk ciptaan-Nya.¹⁵

Pendidikan nilai keagamaan pada program pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan suatu pondasi yang kokoh dan sangat penting keberadaannya, dan jika hal itu telah tertanam pada usia sejak dini, maka hal tersebut merupakan awal yang baik bagi pendidikan anak bangsa untuk menjalani pendidikan pada jenjang selanjutnya.¹⁶

¹⁵ Nilawati Tadjuddin, *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an* (Depok: Herya Media, 2014). Hal 258.

¹⁶ Fiahliha. Analisis Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol.1, No.3, Februari 2022. Hal 387.

Penanaman nilai-nilai keagamaan ini perlu dilakukan atau diterapkan oleh anak sejak usia dini, yang bertujuan untuk membekali anak agar lebih matang dalam menghadapi suatu permasalahan hidup. Oleh karena itu dalam proses tumbuh kembang anak usia dini diperlukannya penanaman nilai-nilai pendidikan agama.¹⁷ Tujuan pengembangan nilai-nilai keagamaan pada anak usia dini juga adalah agar dapat tertanam atau terkembang-kan potensi keagamaan yang terkandung dalam diri sang anak. Pada bagian sebelumnya telah dikemukakan bahwa manusia dalam kajian filsafat antropologi adalah makhluk yang memiliki dimensi keberagamaan. Dalam dimensi ini menunjuk pada diri manusia (anak) yang telah dianugerahi pencipta memiliki potensi hakiki untuk beragama. Dengan demikian, upaya penanaman dan pengembangan nilai-nilai keagamaan adalah upaya pengembangan potensi keberagamaan yang telah ada dalam diri manusia itu sendiri.¹⁸

Anak yang masih berada pada usia dini perlu ditanamkan nilai-nilai agama Islam sebagai pembentukan karakter, serta mengasah moral dan spiritual anak agar lebih peka terhadap segala bentuk Kebesaran Allah SWT yang telah ada disekelilingnya. Bentuk penanaman nilai-nilai agama Islam pada anak usia dini seperti meniru secara terbatas perilaku keagamaan yang dilihat dan didengarnya,

¹⁷ Setiaji Raharjo. Upaya Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Keislaman*. Vol.14.No.2. Tahun 2018. Hal 102.

¹⁸ Cyrus T Lalompoh. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Grasindo, 2017). Hal 133.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meniru dan mengucapkan bacaan doa atau lagu-lagu keagamaan dan gerakan beribadah secara sederhana serta melakukan perilaku keagamaan secara berurutan dan mulai belajar membedakan perilaku baik dan buruk.¹⁹

Firman Allah SWT dalam QS Al-Luqman ayat 17

يٰۤاَيُّهَا اَقِمِ الصَّلٰوةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا
اَصَابَكَ اِنَّ ذٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْاُمُوْرِ ﴿١٧﴾

Artinya: *Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).*²⁰

Berdasarkan ayat diatas menjelaskan bahwasannya mengajarkan ibadah serta berperilaku perbuatan yang baik telah diberikan dan diwajibkan sejak dini terhadap setiap anak agar anak terbiasa dalam mengerjakan perintah-perintah agama.

Proses penanaman nilai agama terhadap anak dapat di mulai sejak dini. Masa tersebut cenderung lebih efektif dimana anak mulai bermain dan mengembangkan aspek sosialnya dalam bergaul dilingkungan luar dengan pemahaman sudah mulai bisa menerima nasihat dari orang dewasa. Penanaman nilai-nilai agama kepada anak ialah suatu keharusan yang diberikan kepada anak baik di pendidikan

¹⁹ Nafisah Mufidah. Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini di Keluarga Arab. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal AUDHI*, Vol. 2, No. 2, Januari 2020. Hal 60.

²⁰ Qs. Al-Lufman. Ayat:17.

formal maupun nonformal karena hal tersebut adalah tema utama didalam pendidikan.²¹

Menurut Ani Oktarina tentang perkembangan agama pada anak usia dini, ia mengatakan bahwa perkembangan agama pada anak usia dini merupakan suatu usaha peningkatan yang bertujuan membantu anak tumbuh dan kembang lahir batin dengan memberikan stimulasi pendidikan, sehingga mempersiapkan anak untuk tumbuh dan berkembangnya nilai-nilai agama sejak anak masih usia dini. Untuk perkembangan moral dan agama maka anak-anak dapat mempelajari nilai-nilai agama dengan berbagai cara, dengan ini pendidik membantu untuk perkembangan agama pada anak-anak dengan memberikan pendidikan dasar tentang perkembangan agama anak seperti anak dapat belajar mengenal agama, anak dapat mengenal Tuhannya, anak dapat belajar tentang gerakan shalat, dan nilai-nilai agama lainnya.²²

Nilai-nilai agama ditrasformasikan pada awal kehidupan di usia dini agar nilai-nilai ini betul-betul tertanam dan menjadi bagian integral dalam diri dan kehidupannya. Suatu kebaikan, kebenaran, apalagi nilai-nilai keagamaan tentang ajaran Pencipta yang memiliki kuasa yang dahsyat, akan menjadi kekuatan dan menuntun anak tersebut dalam perjalanan kehidupannya. Penanaman nilai-nilai

²¹ Gepu, W. (2021). Membangun Militansi Agama Pada Anak Melalui Pengelolaan Bersama Lembaga Pendidikan, Lembaga Keagamaan dan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 No 1 Mei 2022. Hal 56.

²² Ani Oktarina. Perkembangan Agama Anak Usia Dini (Usia 0-6 Tahun) Beserta Stimulusnya. Program Magister PIAUD, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 10, No.1, Juli 2021. Hal 145.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keagamaan berguna sebagai pedoman hidup untuk mencari kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.²³

b. Karakteristik Perkembangan Agama

Nilai moral dan agama pada anak mampu menghantarkan kebenaran dan keindahan dalam hidup. Nilai-nilai tersebut perlu ditanamkan pada anak usia dini sebagai bekal menghadapi tantangan hidup di zaman selanjutnya. Sebelum anak memasuki lingkungan sosial yang lebih besar, orang tua dan keluarga memiliki peran yang sangat besar dalam menanamkan nilai-nilai kehidupan pada anak terutama nilai perkembangan agama dan moral. Pembelajaran yang diberikan orang tua hanya akan diserap oleh anak dengan baik jika orang tua mampu menciptakan suasana dan kondisi yang menyenangkan sesuai dengan keinginan dan potensi yang dimiliki oleh anak.²⁴

Berikut ini beberapa karakteristik nilai-nilai moral dan agama yang harus dikenalkan dan ditanamkan oleh orang tua dan guru kepada anak usia dini yaitu :

- 1) Kejujuran
- 2) Disiplin
- 3) Kepedulian Sosial
- 4) Empati
- 5) Kontrol Diri

²³ Abdul Majid dkk , *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya 2004), Hal 134.

²⁴ Ibung. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Jawa Barat. Edu: Publisher 2020. Hal 19.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Menghormati Orang Lain
- 7) Religiusitas
- 8) Kemandirian
- 9) Tanggung Jawab

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Agama

Ada beberapa faktor yang dapat berpengaruh terhadap perkembangan agama anak usia dini yaitu :

1) Faktor Keluarga

Orang tua merupakan pendidikan utama pada anak. Orang tua merupakan panutan (teladan) bagi anak, orangtua harus mampu menjadi contoh dan memberikan contoh, termasuk disini panutan dalam mengamalkan ajaran agama. Orang tua yang menciptakan iklim yang religius (agamis) dengan cara memberikan ajaran atau bimbingan tentang nilai-nilai agama kepada anak, maka anak akan mengalami perkembangan nilai agama yang baik.²⁵

Pertumbuhan agama tidak hanya muncul, tetapi karena rangsangan eksternal yang kuat secara terus menerus dari anak-anak. Pertama, pendengarannya disebabkan oleh suara / bahasa yang berulang-ulang yang mengandung nilai-nilai agama; kedua, penglihatan anak, perilaku dan perilaku keagamaan yang berulang; ketiga, dalam bentuk meniru dan menyelenggarakan kegiatan keagamaan anak. Mereka memberikan insentif agar orang tua dapat

²⁵ Habibu Rahman. *Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini*. (Asikmalaya: Edu Publisher, 2020). Hal 17)

meniru (meniru) perilaku keagamaan dengan lancar tanpa hambatan. Oleh karena itu, keyakinan agama anak terus berkembang sejak pendengaran dan penglihatan mulai bekerja.²⁶

2) Faktor Lingkungan Masyarakat

Hubungan anak dengan masyarakat yang menyenangkan akan mendorong anak untuk mengembangkan kecenderungan menjadi pribadi yang terbuka dan menjadi berorientasi kepada orang lain dengan karakteristik yang mengarah kepenyesuaian pribadi dan sosial yang lebih baik. Hubungan anak dengan masyarakat juga penting dalam mengembangkan aspek moral dan agama.²⁷ Di masyarakat biasanya anak-anak dapat bergabung bersama temannya untuk mengaji bersama pada setiap harinya, maka hal ini juga dapat mendorong anak untuk mengembangkan aspek moral dan agama.

3) Faktor Guru atau Pendidik

Anak usia dini juga membutuhkan pendidikan dalam mengembangkan 6 aspek perkembangan anak usia dini. Dalam perkembangan agama dan moral, maka guru mempunyai peran penting pada anak usia dini. Hal yang bisa dilakukan oleh guru dalam mengembangkan moral dan agama seperti guru dapat mengenalkan berbagai macam tentang pelajaran agama yang

²⁶ Aisyah, Siti, D. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka 2010.

²⁷ Rita Kencana. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Jawa Barat. Edu Publisher 2020. Hal 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

standar seperti, mengenal nama-nama malaikat, nama-nama nabi, praktek wudhu dan sholat, serta hal lainnya yang bersangkutan dengan perkembangan moral dan agama pada anak usia dini.

3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak

Keputusan Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3331 Tahun 2021 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA), bahwa ada 6 aspek perkembangan pada anak usia dini yaitu : Aspek perkembangan agama dan moral, Aspek perkembangan motorik, Aspek perkembangan kognitif, Aspek perkembangan bahasa, Aspek perkembangan sosial emosional, Aspek perkembangan seni.²⁸ Namun pada penelitian ini membahas aspek perkembangan agama pada anak usia 5-6 tahun. berikut ini tingkat perkembangan anak usia 5-6 tahun pada aspek perkembangan agama yaitu:

Tabel II.1
Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)
Nomor 3331 Tahun 2021

No	Tingkat Pencapaian Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun
1	Mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya
2	Mengenal 5 rukun islam
3	Melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar
4	Melafalkan adzan dan iqamah
5	Melafalkan 10 doa sehari-hari
6	Mengucapkan dan menjawab salam
7	Melafalkan 10 surat pendek dalam al-qur'an

²⁸ Keputusan Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3331 Tahun 2021 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B Konsep Operasional

Konsep operasional adalah sebuah konsep yang berguna untuk memberikan batasan kepada konsep teoritis. Konsep-konsep dioperasionalkan agar memudahkan peneliti dalam menyusun instrument. Konsep dalam penyajian ini berkenaan dengan pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun.

1. Indikator Penggunaan Media Smart Hafidz (Variabel X)

- a. Guru mempersiapkan kelas dan media yang digunakan
- b. Guru mengatur dan mengkondisikan anak agar duduk dengan rapi
- c. Guru menghidupkan dan membuka konten Islami edukasi dalam media smart hafidz
- d. Guru mengarahkan anak-anak untuk dapat melihat dan mendengarkan isi dari konten media smart hafidz
- e. Guru menjelaskan isi yang sesuai dengan konten yang ditunjukkan
- f. Guru meminta anak untuk melakukan sesuai apa yang dilihat anak dalam media smart hafidz
- g. Guru melakukan tanya jawab tentang penggunaan media smart hafidz didalam pembelajaran
- h. Guru menilai kemampuan anak menggunakan media smart hafidz dalam perkembangan agama.

2. Indikator Perkembangan Agama (Variabel Y)

- a. Anak dapat mengenal minimal 20 asmaul husna
- b. Anak dapat mengenal 5 rukun Islam
- c. Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah
- e. Anak dapat melafalkan 10 doa sehari-hari
- f. Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam
- g. Anak dapat melafalkan 12 surat pendek dalam al-qur'an

C Hipotesis Penelitian

1. Ho: tidak ada pengaruh penggunaan media Smart Hafidz terhadap Perkembangan Agama anak usia 5-6 tahun di Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.
2. Ha: ada pengaruh penggunaan media Smart Hafidz terhadap Perkembangan Agama anak usia 5-6 tahun di Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

D. Penelitian yang Relevan

1. Sofia Rizki Julianti. Penggunaan Alat Permainan Pendidikan Berbasis Elektronik Hafidz Cerdas Dalam Meningkatkan PAUD Pembangunan di Era Pandemi. Berdasarkan hasil penelitian ini, hadirnya beberapa alat permainan edukatif salah satunya Smart Hafidz dapat dijadikan salah satu problem dalam stimulasi perkembangan anak usia dini di masa pandemi. Stimulasi melalui Smart Hafidz terkandung dalam pengembangan seni, bahasa, dan yang terpenting pengembangan nilai moral dan agama.²⁹

²⁹ Sofia Rizki Julianti. Penggunaan Alat Permainan Pendidikan Berbasis Elektronik Hafidz Cerdas Dalam Meningkatkan PAUD Pembangunan di Era Pandemi . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 12. No.2 November 2021. Hal 136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pada masa hijrah, ini adalah masa transisi menuju kebiasaan baru. Sama halnya dengan penerapan pembelajaran berbasis online, proses pembelajaran ini membutuhkan peran orang tua. Peran orang tua dapat dilakukan melalui pemenuhan kebutuhan anak dengan menyediakan alat permainan edukatif yaitu “Hafidz Cerdas”. Persamaan peneliti dengan penelitian ini adalah sama-sama meneliti tentang smart hafidz. Sedangkan perbedaannya adalah peneliti menggunakan perkembangan agama sedangkan penelitian ini menggunakan pembangunan di era pandemi.

2. S. Nurwita. Penelitian yang berjudul “Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafidz Di PAUD Aiza Kabupaten Kepahiang”. Adapun hasil yang dilakukan peneliti dalam hal ini yaitu mengajak anak-anak untuk bernyanyi bersama dengan menggunakan media smart hafidz. Media smart hafidz sangat berpengaruh pada perkembangan seni anak karena media tersebut yang mudah digunakan oleh anak dan ada banyak sekali konten yang menarik didalam smart hafidz ini sehingga anak dalam penggunaan media ini untuk perkembangan seni anak merasa sangat santai dan rileks.³⁰

Kesimpulannya yaitu Perkembangan seni anak dengan menggunakan media smart hafiz berkembang sangat baik, artinya media yang digunakan sangat tepat. Karena media yang digunakan sangat modern dan menarik sehingga hal ini menjadi sesuatu yang baru bagi anak

³⁰ S. Nurwita. Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafiz. *Early Child Research and Practice - ECRP*, 2020: 1(1), Hal 34-37.

dan dapat merangsang rasa ingin tahu anak. Media yang digunakan memiliki banyak konten yang mendukung perkembangan seni anak. Adapun saran yang dapat diberikan khusus untuk guru Paud bahwa untuk meningkatkan seni anak tidak hanya menggunakan media seperti buku gambar saja, penggunaan media yang dapat mendukung perkembangan seni anak harus lebih ditingkatkan lagi sehingga anak menjadi lebih bersemangat dan kreatif.

Selanjutnya persamaan dan perbedaan yang akan peneliti lakukan yaitu : Sama-sama membahas tentang media smart hafidz pada anak usia dini. Sedangkan perbedaannya yaitu: penelitian ini penggunaan media smart hafidz untuk mengembangkan perkembangan seni anak usia dini, penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan penggunaan media smart hafidz untuk mengembangkan aspek perkembangan agama pada anak usia dini, dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen

3. Masithah. Pemanfaatan Media Smart Hafidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini. Hasil penelitian bahwa pemanfaatan media smart hafiz oleh anak-anak PAUD Miftahul Jannah adalah sebagai media pembelajaran yang mendukung dalam menghafal. Selain itu juga bermanfaat untuk media belajar yang menyenangkan untuk anak-anak, media belajar yang menarik untuk mengenalkan al-Qur'an sejak usia dini, mengasah kemampuan anak dalam melihat dan mendengarkan cerita yang ada didalam fitur smart hafiz, sehingga

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan hafalan al-Qur'an anak usia dini. Media smart hafiz sangat berdampak bagi hapalan anakanak, terlihat begitu banyaknya anak-anak yang sudah menghafal ayat-ayat pendek dengan jangka waktu yang pendek.³¹

Kesimpulannya yaitu Media Smart hafiz merupakan media yang sangat di senangi anak-anak usia dini terutama di sekolah PAUD Miftahul Jannah Desa Perangusan, anak-anak merasa bermain namun mendapat edukasi yang sangat baik. Selain penggunaanya yang tidak sulit, juga tidak membahayakan bagi anak-anak. Media smart hafiz sangat bermanfaat bagi anak-anak, terlihat lebih banyak anak-anak di PAUD Miftahul Jannah yang telah menghafal beberapa ayat pendek, dengan bacaan yang fasih, mereka menghafal juga tidak membutuhkan waktu yang lama.

Persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang media smart hafidz. Sedangkan perbedaannya yaitu peneliti menggunakan perkembangan agama anak sedangkan penelitian ini meningkatkan hafalan Al-Qur'an bagi anak usia dini.

4. Idawati, yang berjudul "Pengenalan Karakter Anak Usia Dini Melalui Smart Hafidz". Hasil penelitian ini adalah pembentukan karakter pada anak usia dini dalam penelitian ini dengan menggunakan media smart hafidz dengan seri ibadah. Melalui media pembelajaran smart hafizseri ibadah, program pemerintah yang tertuang dalam Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tersebut dapat terlaksana dengan baik. Karena

³¹ Masithah. Pemanfaatan Media Smart Hafidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. Vol. 9 No. 1 Januari 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui smart hafiz seri ibadah diharapkan pendidikan karakter, moral, dan agama dapat tertanam sejak dini kepada anak. Pembentukan karakter dapat dikatakan ketaatan terhadap Tuhan Yang Maha Esa karena dapat didefinisikan sebagai perilaku yang dilakukan umatnya untuk menjalankan semua perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya. Sedangkan hal-hal, yang dapat dilakukan untuk anak usia dini sebagai bukti ketaatan kepada Tuhan Yang Maha Esa yaitu dengan cara berdoa sebelum belajar, berdoa sebelum dan sesudah makan, bahkan mengawali segala kegiatan dengan membaca basmalah.³²

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Melalui smart hafiz dalam penelitian ini dapat membuktikan bahwa dengan cara audio visual anak-anak akan lebih mudah memahami untuk pembentuk karakter anak sejak usia dini. Pengenalan pembentukan karakter melalui smart hafiz dengan nilai rata-rata 77 tergolong baik. Dengan demikian anak usia dini dapat dengan mudah terbentuk karakternya jika dibantu dengan media yang mendukung sesuai dengan usia pada tumbuh kembang anak. Tak luput pula keberhasilan pembentukan karakter anak didukung dengan lingkungan keluarga, masyarakat, dan sekolah, terutama untuk guru-guru yang sudah sangat baik bekerjasama untuk melancarkan proses pengenalan karakter melalui smart hafiz seri ibadah.

³² Idawati. Pengenalan Karakter Anak Usia Dini Melalui Smart Hafidz. di Dalam *Prosiding Seminar Nasional 2019 "Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya di Era Digital"* Hal 243-247.

Selanjutnya persamaan dan perbedaan yang akan peneliti lakukan yaitu: Sama-sama membahas tentang media smart hafidz pada anak usia dini. Sedangkan perbedaannya yaitu: penelitian ini penggunaan media smart hafidz untuk pembentukan karakter anak usia dini, penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sedangkan penelitian yang akan peneliti lakukan penggunaan media smart hafidz untuk mengembangkan aspek perkembangan agama pada anak usia dini, dengan menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Menurut Sugiono, model penelitian eksperimen merupakan suatu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan yang tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalkan.³³ Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental design. Adapun bentuk pre-experimental design menggunakan *one group pretest-posttest*. *One group pretest-posttest design* adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan, setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (*posttest*).

**Tabel III.1
One Group Pretest-Posttest Design**

Kelompok	Pretest	Perlakuan/treatmen	Posttest
K	O1	X	O2

X adalah treatmen yang akan diberikan dan akan dapat diketahui pengaruhnya dalam eksperimen. Pemberian treatmen dapat berupa penggunaan media smart hafidz, konten-konten dalam smart hafidz, model penelitian, dan lain-lain. O1 merupakan bentuk tes maupun observasi yang dilakukan sebelum treatmen dilakukan, sedangkan O2 merupakan bentuk tes maupun bentuk observasi yang dilakukan sesudah treatmen dilakukan. Pengaruh treatmen X dapat diketahui hasilnya dengan membandingkan antara

³³ Sugioyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Hal 107.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

O1 dan O2 dalam kondisi yang terkontrol. Dalam *pretest* dan *posttest* penelitian ini menggunakan lembar observasi untuk mengetahui perkembangan agama pada anak usia 5-6 tahun.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi Kecamatan Singingi Hilir Provinsi Riau. Waktu penelitian bulan Februari-April 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak didik usia 5-6 tahun Tk Harapan Bangsa di Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi. Objek didalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan seluruh data yang akan menjadi perhatian peneliti didalam adanya suatu ruang lingkup, serta waktu yang telah ditentukan.³⁴ Sesuai dengan masalah penelitian, maka populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak TK Harapan Bangsa usia 5 sampai 6 tahun yang berjumlah 34 anak didik.

³⁴ Kasmadi, Nia Siti Sunaria. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung : CV. Alfabeta, 2014. Hal 65.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.2
Data Populasi**

No	Peserta Didik (Kelas)	Perempuan	Laki-laki	Jumlah Peserta Didik
1	B1	6	5	11
2	B2	7	5	12
3	B3	6	5	11
Total				34

2. Sampel Penelitian

Sedangkan sampel merupakan suatu populasi atau subjek yang dapat untuk dipilih serta ditetapkan dengan sebagai sumber data atau sebagai sumber informasi dari penelitian. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Random Sampling*, adapun sampel dalam penelitian ini anak-anak usia 5-6 tahun Tk Harapan Bangsa yang berjumlah 12 anak.

**Tabel III.3
Data Sampel**

Perempuan	Laki-laki	Jumlah
7	5	12

Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan dua teknik dalam pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi merupakan suatu pengamatan atau teknik yang dilakukan dengan mengadakan suatu pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.³⁵ Observasi yang peneliti gunakan yaitu

³⁵ Husnul Khatimah. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compositon Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Volume 2 Nomor 2 Edisi October 2017. Hal 80.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

observasi terstruktur, yang merupakan observasi yang telah dirancang secara sistematis, tentang apa yang diamati, kapan dan dimana tempatnya, serta mengetahui dengan pasti tentang variabel yang diamati.³⁶

Observasi dilakukan dengan turun langsung dilapangan untuk melengkapi data-data yang peneliti butuhkan dalam penelitian dan mengamati kondisi dilapangan. Observasi ini dilakukan untuk mengamati anak-anak di TK Harapan Bangsa, apakah dengan penggunaan media smart hafidz dapat meningkatkan perkembangan agama anak di TK Harapan Bangsa Desa Muaraa Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

Observasi yang peneliti gunakan berupa pengamatan, dengan memberikan ceklis, instrument observasi berupa ranting scale berdasarkan pengamatan dengan pedoman skala perkembangan yaitu belum berkembang (bb), mulai berkembang (mb), berkembang sesuai harapan (bsh), berkembang sangat baik (bsb).

2. Tes

Pada umumnya tes itu dapat bersifat mengukur, akan tetapi walaupun berbeda bentuk tes psikologis terutama pada tes kepribadian banyak sekali yang bersifat deskriptif, tetapi deskripsinya mengarah kepada karakteristik atau kualifikasi tertentu sehingga mirip dengan interpretasi dari hasil pengukuran. Tes yang biasa digunakan dalam pendidikan biasa dibedakan antara tes hasil belajar dan tes psikologi. Maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan tes hasil belajar.

³⁶ Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. (Bandung : Alfabeta, 2019). Hal 240.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu hal yang dilakukan oleh peneliti guna mengumpulkan data dari berbagai hasil media cetak membahas mengenai narasumber yang akan diteliti.³⁷ Dokumentasi ini juga merupakan suatu cara dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi dalam proses penelitian. Teknik ini untuk menggali data tentang TK Harapan Bangsa seperti sejarah berdirinya, keadaan guru dan peserta didik, keadaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan tindakan untuk mengelolah data menjadi informasi, baik yang disajikan dalam bentuk angka maupun bentuk narasi yang bermanfaat untuk menjawab masalah dan sub masalah dalam suatu penelitian ilmiah. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis *uji t-test* dengan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_X - M_Y}{\sqrt{\left[\frac{SD_X}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SD_Y}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

Keterangan :

- M_x : mean variabel X
 M_y : mean variabel Y
 SD_x : standar deviasi variabel X
 SD_y : standar deviasi variabel Y
 N : jumlah sampel

³⁷ Suci Arischa. Analisis Beban Kerja Bidang Pengolahan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Artikel JOM FISIP UNRI* Vol. 6: Edisi I Januari – Juni 2019. Hal 8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari perhitungan Wilcoxon Signed Rank Test, maka statistic pada kelas eksperimen diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,002 < \text{probabilitasnya } 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak dengan hasil yang didapat dari rumus gain sebesar 67,01% berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media smart hafidz terhadap perkembangan agama anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

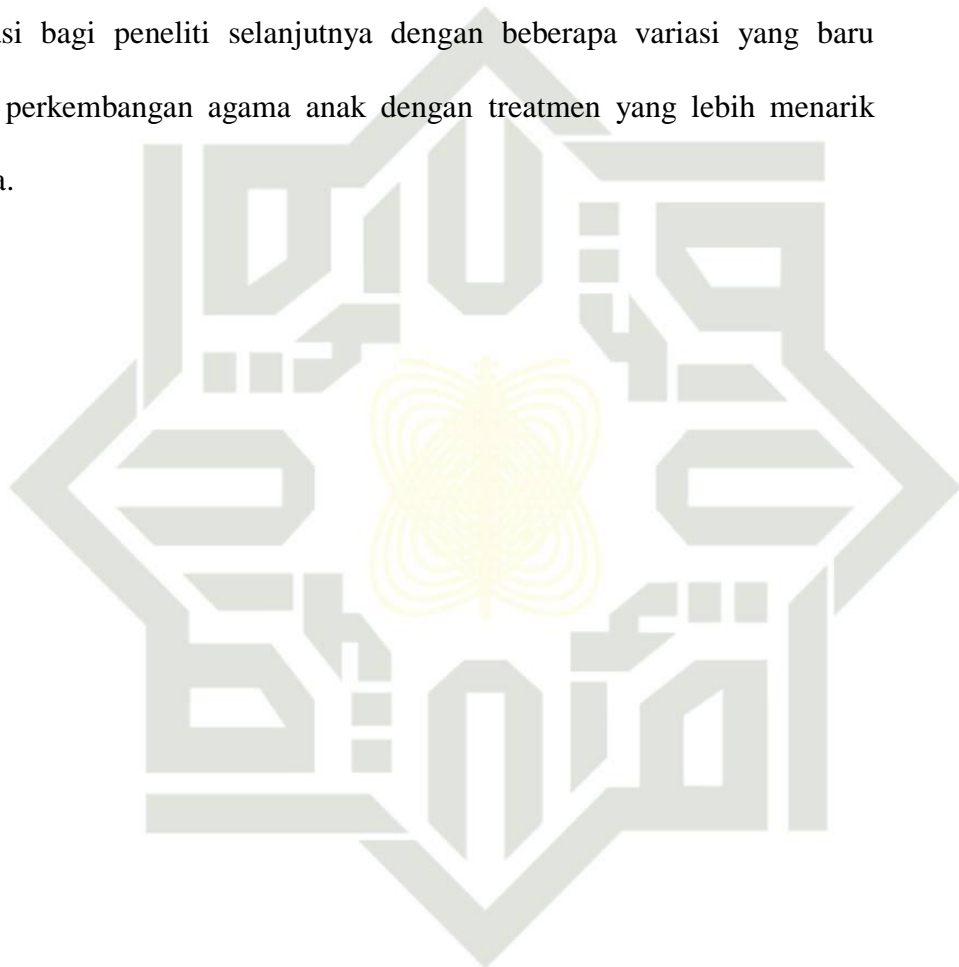
Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka sebaiknya guru menggunakan media smart hafidz sebagai salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan agama pada anak.

2. Bagi Sekolah

Sebaiknya sekolah menyediakan dan memberikan fasilitas yang mendukung dan menarik dalam proses belajar anak untuk meningkatkan perkembangan agama anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian penggunaan media smart hafidz untuk perkembangan agama anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa ini masih banyak kekurangan serta sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya dengan beberapa variasi yang baru dalam perkembangan agama anak dengan treatment yang lebih menarik lainnya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Anderson Ronald. 2014. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. di Dalam *Jurnal Cakrawala Dini*. Vol 5. No 2. November.
- Anggraeni Dian. *Pengaruh Media Pembelajaran Smart Hafidz Terhadap Keterampilan Bicara Anak*. STKIP Muhammadiyah Kuningan.
- Ascha Suci. 2019. Analisis Beban Kerja Bidang Pengolahan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Artikel JOM FISIP UNRI* Vol. 6: Edisi I Januari-Juni.
- Darihastining Susi. 2021. Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Budaya Lokal pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Volume 5.
- Dian & Eva Agustina Anggredi. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Video Smart Hafiz terhadap Keterampilan Bicara Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 4(1).
- Fiahliha. 2022. Analisis Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol.1, No.3, Februari.
- Hayati Nurmala. 2015. Pengembangan Media Audio Visual Untuk Perolehan Kosakata Anak Usia Dini. Program Magister Teknologi Pembelajaran, FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 4 No 5.
- Hidawati. 2020. Smart Hafidz Sebagai Permainan Alat Edukatif Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 1 No. 2.
- Ibung. 2020. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Jawa Barat. Edu Publisher.
- Idawati 2019. *Pengenalan Karakter Anak Usia Dini Melalui Smart Hafidz. di Dalam Prosiding Seminar Nasional. "Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya di Era Digital"*.
- Kencana Rita. 2020. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. Jawa Barat. Edu Publisher.
- Keputusan Jenderal pendidikan Islam No 3331 Tahun 2021. Tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini.
- Khatimah Husnul. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compostion Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Volume 2 Nomor 2 Edisi Oktober.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Helompok T Cryius. 2017. *Metode Pengembangan Moral Dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Grasindo).
- Lestari Dina. 2020. Perkembangan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dalam Persepektif Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 3. Nomor 2.
- Majid Abdul dkk. 2024. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Mesithah. 2023. Pemanfaatan Media Smart Hafidz Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur;an Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora* Vol. 9 No. 1 Januari.
- Mufidah Nafisah. 2020. Menanamkan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini di Keluarga Arab. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas Al Azhar Indonesia. *Jurnal AUDHI*, Vol. 2, No. 2, Januari.
- Nia Siti Sunaria, Kasmadi. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung : CV. Alfabeta.
- Nurwita S. 2020. Meningkatkan Perkembangan Seni Anak Menggunakan Media Smart Hafidz. *Early Child Research and Practice - ECRP*: 1(1).
- Oktarina Ani. 2021. Perkembangan Agama Anak Usia Dini (Usia 0-6 Tahun) Beserta Stimulasinya. Program Magister PIAUD, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 10, No.1, Juli.
- Q. Al-Lufman. Ayat:17.
- Raharjo Setiaji. 2014. Upaya Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian KeIslaman*. Vol.14.No.2.
- Rahman Habibu. 2020. *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dini*. (Tasikmalaya: Edu Publisher).
- Rizki Julianti Sofia. 2021. Penggunaan Alat Permainan Pendidikan Berbasis Elektronik Hafidz Cerdas Dalam Meningkatkan PAUD Pembangunan di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 12. No.2 November.
- Sadiman, Arief S, dkk. 2007. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatanya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, edisi 1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sandra Putra Ridho. 2020. Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Media Audio Visual. *Jurnal Literasi*. Volume 4. Nomor 2.
- Setiawan Ebta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/media>. Di Akses Selasa, 15 November 2022. Pukul 15:00.
- Shi, Aisyah D. 2010. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiarto. 2021. Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini. Dosen IAI An-nur Lampung. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7. 01 Januari-Juni.
- Sugioyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Sunanih. 2017. Kemampuan Membaca Huruf Abjad Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1.
- Tajuddin Nilawati. 2014. *Meneropong Perkembangan Anak Usia Dini Perspektif Al-Qur'an*. (Depok: Herya Media).
- W Gepu. 2022. Membangun Militansi Agama Pada Anak Melalui Pengelolaan Bersama Lembaga Pendidikan, Lembaga Keagamaan dan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 6 No 1 Mei.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL X
Instrumen Observasi Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap
Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa
Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

NO	Instrument	Penilaian	
		Dilaksanakan	Tidak dilaksanakan
1	Guru mempersiapkan kelas dan media yang digunakan		
2	Guru mengatur dan mengkondisikan anak agar duduk dengan rapi		
3	Guru menghidupkan dan membuka konten Islami edukasi dalam media smart hafidz		
4	Guru mengarahkan anak-anak untuk dapat melihat dan mendengarkan isi dari konten media smart hafidz		
5	Guru menjelaskan isi yang sesuai dengan konten yang ditunjukkan		
6	Guru meminta anak untuk melakukan sesuai apa yang dilihat anak dalam media smart hafidz		
7	Guru melakukan Tanya jawab tentang penggunaan media smart hafidz didalam pembelajaran		
8	Guru menilai kemampuan anak menggunakan media smart hafidz dalam perkembangan agama.		

Observer

UIN SUSKA RIAU
 Renny

PEDOMAN OBSERVASI VARIABEL Y
Instrumen Observasi Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap
Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa
Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Instrument	No Soal
1	Anak dapat mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya	1
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam	2
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	3
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	4
5	Anak dapat melafalkan 10 doa sehari-hari	5
6	Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam	6
7	Anak dapat melafalkan 10 surat pendek dalam al-qur'an	7

Observer

Renny

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama :
Tema/Subtema :

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam				
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah				
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam				
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran				

Observer

Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Lampiran 4

Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama :
Tema/Subtema :

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam				
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah				
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam				
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran				

Observer

Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA BERTINGKAT SKALA PENILAIAN

Skala bertingkat ini sering sekali digunakan untuk melakukan sebuah penilaian pada anak usia dini. Pada skala penilaian yang memuat berupa daftar kata-kata atau persyaratan mengenai tingkah laku, sikap, dan kemampuan peserta didik. Skala penilaian bisa berbentuk bilangan, huruf, dan nada pula yang berbentuk uraian.

Skala penilaian yang berbentuk bilangan terdiri dari suatu pernyataan atau kata atau lainnya dan disebelahnya disediakan bilangan yang tertentu contohnya 1 sampai 4. Kemudian pengamat tinggal memberikan tanda cek (✓) pada kolom salah satu perilaku yang muncul dan lajur skala atau angka yang diamati..

Bentuk skala penilaian bilangan

1 2 3 4

Skala bilangan berbentuk uraian

Bagaimana usaha anak dalam menyelesaikan pekerjaan

- | | | |
|-----|-----|-------------------------------------------------------|
| BB | = 1 | : Lamban, kurang berusaha |
| MB | = 2 | : Sering tidak menyelesaikan pekerjaan |
| BSH | = 3 | : Rajin, dan kadang-kadang lebih dari yang diharapkan |
| BSB | = 4 | : Rajin sekali, dan selalu lebih dari yang diharapkan |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENILAIAN VARIABEL YY

Anak dapat mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya

BB = 1 : Anak belum bisa mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya

MB = 2 : Anak sudah mulai bisa mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya

BSH = 3 : Anak sudah bisa mengenal minimal 20 asmaul husna beserta artinya

Anak dapat mengenal 5 rukun islam

BB = 1 : Anak belum bisa mengenal 5 rukun islam

MB = 2 : Anak sudah mulai bisa mengenal 5 rukun islam

BSH = 3 : Anak sudah bisa mengenal 5 rukun islam

3) Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar

BB = 1 : Anak belum bisa melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar

MB = 2 : Anak sudah mulai bisa melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar

BSH = 3 : Anak sudah bisa melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar

4) Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah

BB = 1 : Anak belum bisa melafalkan adzan dan iqamah

MB = 2 : Anak sudah mulai bisa melafalkan adzan dan iqamah

BSH = 3 : Anak sudah bisa melafalkan adzan dan iqamah

Anak dapat melafalkan 10 doa sehari-hari

BB = 1 : Anak belum bisa melafalkan 10 doa sehari-hari

MB = 2 : Anak sudah mulai bisa melafalkan 10 doa sehari-hari

BSH = 3 : Anak sudah bisa melafalkan 10 doa sehari-hari

Anak dapat mengucapkan dan menjawab salam

BB = 1 : Anak belum bisa mengucapkan dan menjawab salam

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- MB = 2 : Anak sudah mulai bisa mengucapkan dan menjawab salam
- BSH = 3 : Anak sudah bisa mengucapkan dan menjawab salam
- Anak dapat melafalkan 12 surat pendek dalam al-qur'an
- BB = 1 : Anak belum bisa melafalkan 12 surat pendek dalam al-qur'an
- MB = 2 : Anak sudah mulai bisa melafalkan 12 surat pendek dalam al-qur'an
- BSH = 3 : Anak sudah bisa melafalkan 12 surat pendek dalam al-qur'an



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA PRETEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Instrumen	Bayu	Alif	Dian	Rio	Fiqri	Aira	Putri	Zalfa	Tika	Zila	Nia	Kanti	Skor Faktua l	Skor Ideal	Presentase	Kategori
Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	20	48	41,66	MB
Anak dapat mengenal 5 rukun islam	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	23	48	47,91	MB
Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan benar	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	19	48	39,58	BB
Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	19	48	39,58	BB
Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	22	48	45,83	MB
Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	23	48	47,91	MB
Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	19	48	39,58	BB
Jumlah	13	12	10	10	14	10	13	13	10	12	14	14	145.00	336	302,1	
Presentase(100%)	46.43	42.86	35.71	35.71	50	35.71	46.43	46.43	35.71	42.86	50	50	Rata-Rata		43.15	
Kategori	MB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	MB	BB	MB	MB	MB			MB	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengesentumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



**DATA POSTTEST KELAS EKSPERIMEN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA
DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

No	Bayu	Alif	Dian	Rio	Fiqri	Aira	Putri	Zalfa	Tika	Zila	Nia	Kanti	Skor Faktual	Skor Ideal	Presentase	Kategori
1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	41	48	85,42	BSB
2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	39	48	81,25	BSB
3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	41	48	85,42	BSB
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	48	75,00	BSH
5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	41	48	85,42	BSB
6	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	38	48	79,16	BSB
7	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	37	48	77,08	BSB
	24	24	24	21	23	21	23	25	25	21	21	21	273.00	336	568,75	
	85.71	85.71	85.71	75.00	82.14	75.00	82.14	89.29	89.29	75.00	75.00	75.00	Rata-rata		81,25	BSB
	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 6

REKAPITULASI PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SMART HAFIDZ TERHADAP PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

No	Nama	Pre-Test	Post-Test 1	Post-Test 2	Post-Test 3
1	Bayu	46.43	50.00	71.43	85.71
2	Alif	42.86	57.14	67.86	85.71
3	Dian	35.71	53.57	71.43	85.71
4	Rio	35.71	67.86	67.86	75.00
5	Fiqri	50.00	71.43	67.86	82.14
6	Aira	35.71	60.71	60.71	75.00
7	Putri	46.43	64.29	60.71	82.14
8	Zalfa	46.43	64.29	67.86	89.29
9	Tika	35.71	57.14	71.43	89.29
10	Zila	42.86	57.14	71.43	75.00
11	Nia	50.00	64.29	67.86	75.00
12	Kanti	50.00	64.29	67.86	75.00

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

Data Nilai Pretest Posttest Eksperimen Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

No	Siswa	Nilai		Gain	N-Gain	% N-Gain
		Pretest	Posttest			
1	S-1	46.43	85.71	39.29	0.733	73.33
2	S-2	42.86	85.71	42.86	0.750	75.00
3	S-3	35.71	85.71	50.00	0.778	77.78
4	S-4	35.71	75.00	39.29	0.611	61.11
5	S-5	50.00	82.14	32.14	0.643	64.29
6	S-6	35.71	75.00	39.29	0.611	61.11
7	S-7	46.43	82.14	35.71	0.667	66.67
8	S-8	46.43	89.29	42.86	0.800	80.00
9	S-9	35.71	89.29	53.57	0.833	83.33
10	S-10	42.86	75.00	32.14	0.563	56.25
11	S-11	50.00	75.00	25.00	0.500	50.00
12	S-12	50.00	75.00	25.00	0.500	50.00
	Rata-rata	43.15	81.25	38.10	0.666	66.57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8
Catatan Hasil Pengolahan Data

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Notes		
Output Created		17-JUN-2023 20:48:34
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	24
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used.
Syntax		EXAMINE VARIABLES=Hasil BY Perlakuan /PLOT NPLOT SPREADLEVEL /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:04,16

Elapsed Time	00:00:05,72
--------------	-------------

Case Processing Summary

	Perlakuan	Cases				
		Valid		Missing		Total
		N	Percent	N	Percent	N
Perkembangan agama anak usia 5-6 tahun	Pre-Test	12	100.0%	0	0.0%	12
	Post-Test	12	100.0%	0	0.0%	12

Descriptives

Perlakuan		Statistic	
Perkembangan agama anak usia 5-6 tahun	Pre-Test	Mean	43.1542
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound: 39.3486
			Upper Bound: 46.9598
		5% Trimmed Mean	43.1874
		Median	44.6450
		Variance	35.875
		Std. Deviation	5.98957
		Minimum	35.71
		Maximum	50.00
		Range	14.29
		Interquartile Range	13.40

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Skewness		-0.296	
	Kurtosis		-1.680	
Post-Test	Mean		81.2492	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	77.4861	
		Upper Bound	85.0122	
	5% Trimmed Mean		81.1496	
	Median		82.1400	
	Variance		35.078	
	Std. Deviation		5.92264	
	Minimum		75.00	
	Maximum		89.29	
	Range		14.29	
	Interquartile Range		10.71	
	Skewness		.046	
	Kurtosis		-1.834	

Tests of Normality

	Perlakuan	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	
Perkembangan agama anak usia 5-6 tahun	Pre-Test	.226	12	.090	.827	12	
	Post-Test	.271	12	.015	.819	12	

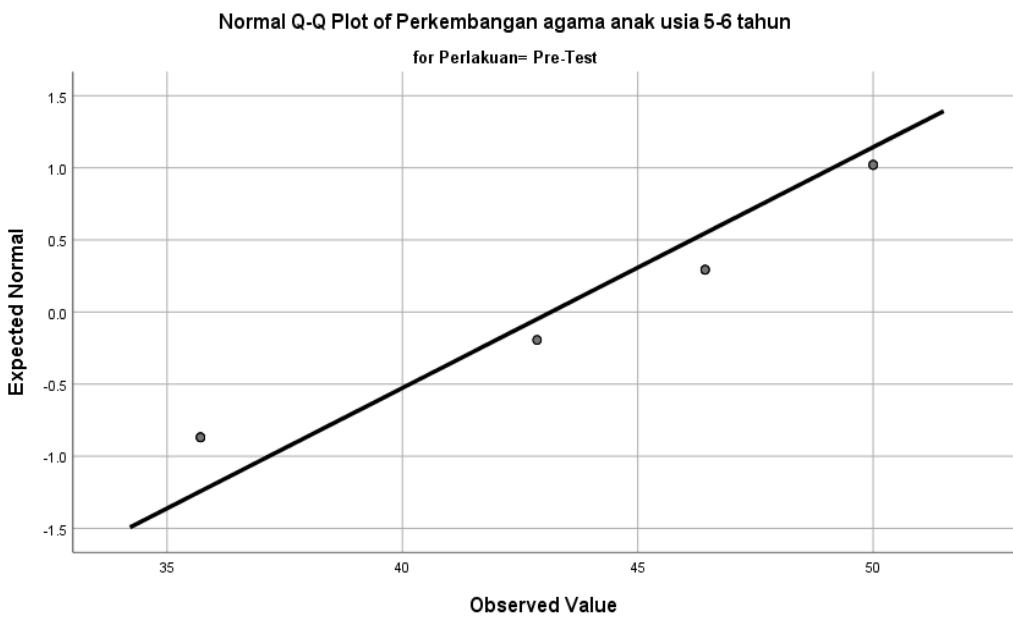
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Perkembangan agama anak usia 5-6 tahun	Based on Mean	.019	1	22	.891
	Based on Median	.000	1	22	.999
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	21.65 0	.999
	Based on trimmed mean	.024	1	22	.878

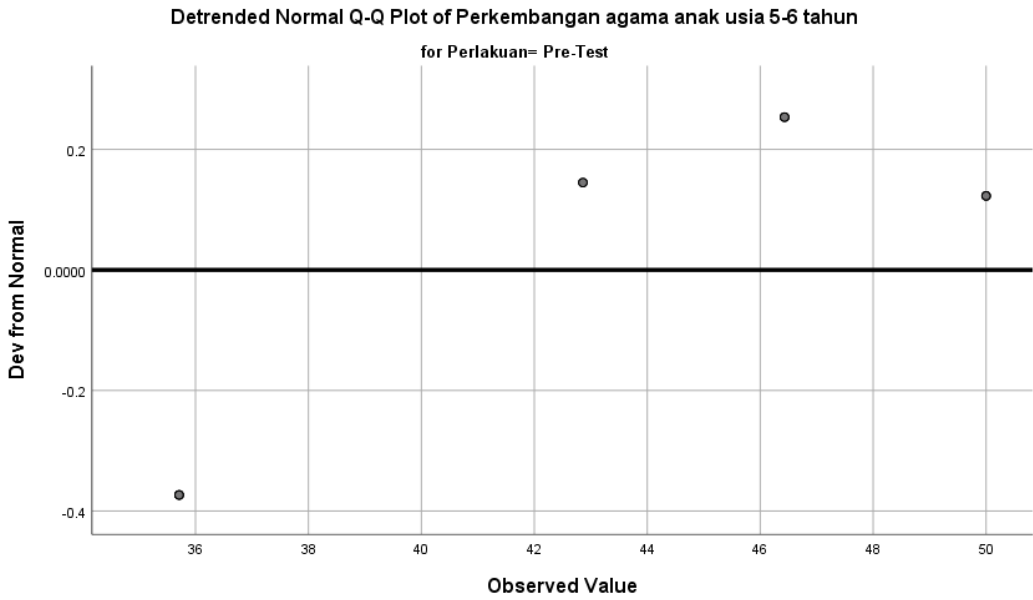
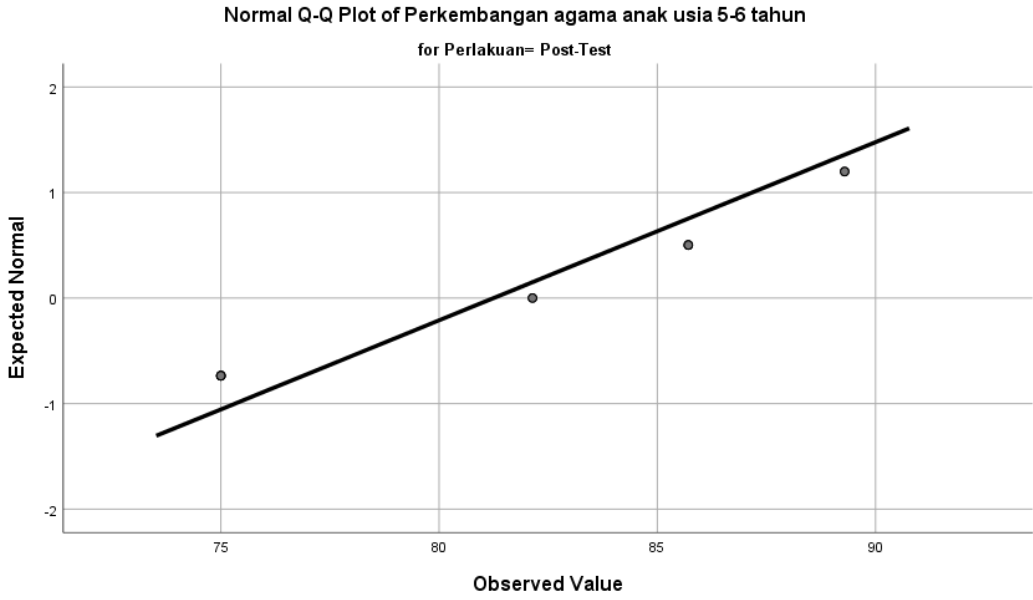
Pre-Test



Post-Test

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

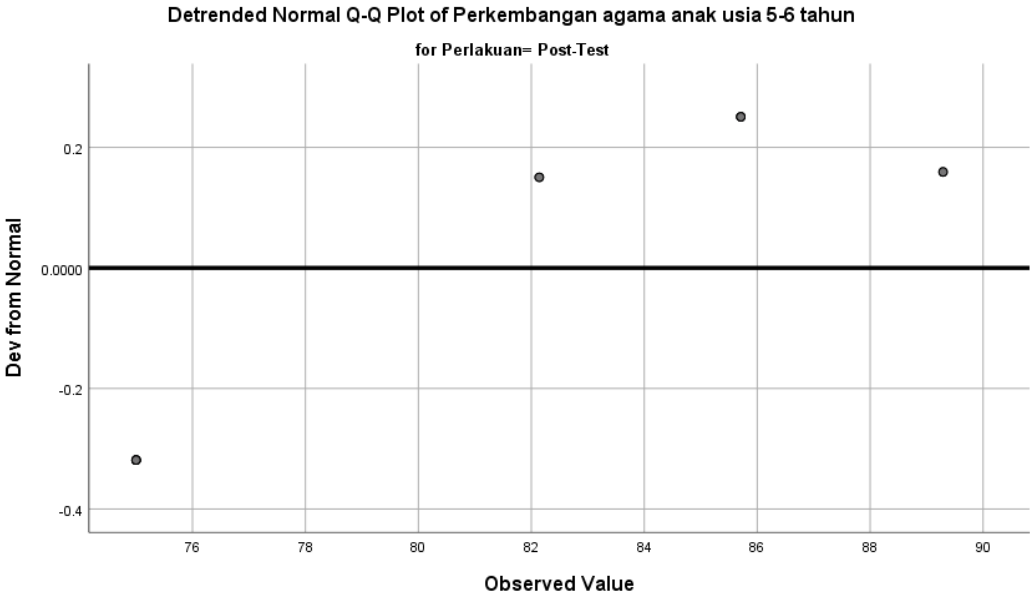
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengummukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NPar Tests

Notes

Output Created	17-JUN-2023 21:00:48	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.



Cases Used		Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /WILCOXON=Pre WITH Post (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,08
	Number of Cases Allowed ^a	224694

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-Test - Pre-Test	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	12 ^b	6.50	78.00
	Ties	0 ^c		
	Total	12		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Post-Test < Pre-Test
- b. Post-Test > Pre-Test
- c. Post-Test = Pre-Test



Test Statistics^a

Post-Test - Pre-Test	
Z	-3.063 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Correlations

Notes

Output Created	17-JUN-2023 21:16:06	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet1
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	12
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cases Used		Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		<p>CORRELATIONS</p> <p>/VARIABLES=Pre Post</p> <p>/PRINT=TWOTAIL NOSIG</p> <p>/MISSING=PAIRWISE.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00,05
	Elapsed Time	00:00:00,08

Correlations

		Pre-Test	Post-Test
Pre-Test	Pearson Correlation	1	-.090
	Sig. (2-tailed)		.781
	N	12	12
Post-Test	Pearson Correlation	-.090	1
	Sig. (2-tailed)	.781	
	N	12	12



Lampiran 9
Surat Izin Pra-Riset

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandes No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: ofatak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/20390/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 Desember 2022

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
TK Harapan Bangsa kab. Kuantan Singingi
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : RENNY WULANDARI
NIM : 11910922414
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2022
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n.-Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Lampiran 10
Surat Izin Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: etkak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/830/2023 Pekanbaru, 17 Januari 2023 M
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : **Renny Wulandari**
NIM : 11910922414
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi

Lokasi Penelitian : Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Januari 2023 s.d 17 April 2023)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11

Surat Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/52869
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/830/2023 Tanggal 17 Januari 2023**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

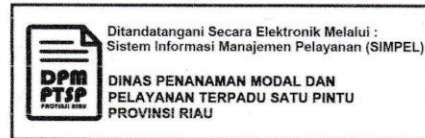
- | | | |
|----------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : | RENNY WULANDARI |
| 2. NIM / KTP | : | 119109224140 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SMART HAFIDZ TERHADAP PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI |
| 7. Lokasi Penelitian | : | TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Januari 2023



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kuantan Singingi
Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
Telepon (0760) 2524242 Fax (0760) 2524242 Kode Pos 29562
Email : dpmtsp@kuansing.go.id, Website : <https://dpmtsp.kuansing.go.id>
TELUK KUANTAN

REKOMENDASI

Nomor : 35/DPMTSP-PTSP/1.04.02/2023

Tentang

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU Nomor:503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/52869 Tanggal 18 Januari 2023.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	:	RENNY WULANDARI
NIM	:	11910922414
Jurusan	:	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jenjang Pendidikan	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SMART HAFIDZ TERHADAP PERKEMBANGAN AGAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI"
Untuk melakukan Penelitian di	:	TK HARAPAN BANGSA DESA MUARA BAHAN KABUPATEN KUANTAN SINGINGI

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan
Pada Tanggal : 30 Januari 2023

Ditandatangani Secara Elektronik oleh :

**Kepala Dinas Penanaman Modal
dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Kuantan Singingi,**

JHON PITTE ALSI, S. IP
Pembina Tk. I, IV/b
NIP 19801012 200501 1 006



Tembusan : disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi di Teluk Kuantan;
2. Instansi terkait;
3. Arsip.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE).



Lampiran 13
Surat Pengesahan Perbaikan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : RENNI WULANDARI
Nomor Induk Mahasiswa : 11910922414
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 21 Desember 2022
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Hj Sariah, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Nurkamelia Mukhtar AH, M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
NIP.197210171997031004

Pekanbaru, 21 Desember 2022
Peserta Ujian Proposal



Reni Wulandari
NIM. 11910922414

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 14 Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/7082/2023 Pekanbaru,03 April 2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Dewi Sri Suryanti, M.Si.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RENNY WULANDARI
NIM : 11910922414
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.

N.P. 19721017 199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ARAPAN BANGSA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / III / II
Hari /tgl : Selasa, 14 Februari 2023
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3.10 – 4.10- 3.11 – 4.11

Materi

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2. Senandung Asmaul Husna
3. Memahami jenis-jenis Buah Anggur (ukuran, warna, bentuk dan rasa)
4. Menyusun Huruf Kata Anggur
5. Melukis Buah Anggur

Alat dan Bahan

1. Pewarna /Cat
2. Huruf Anggur
3. Gambar Buah Anggur
4. Gunting
5. Lem

A. PEMBUKAAN

1. Doa sebelum belajar
2. Senandung Asmaul Husna
3. Bernyayi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Anak mengamati jenis-jenis Buah Anggur (ukuran, warna, bentuk dan rasa)
2. Anak menyusun huruf kata Anggur
3. Anak melukis buah Anggur

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan
5. Berdoa setelah belajar

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Perkembangan	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca surat-surat pendek Al-Qur'an
Kognitif	Memahami warna, bentuk, ukuran dan rasa buah apel
Sosial Emosional	Mampu percaya diri dan mempunyai sikap sabar dalam menyusun huruf
Bahasa	Mampu memahami penjelasan guru dan mengomunikasikannya
Fisik Motorik	Mampu melukis gambar buah apel dengan baik
Seni	Kolase dan menunjukkan hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

NUR ISTIQOMAH S.Ag.

Guru Kelompok

IKA ASTUTI S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK HARAPAN BANGSA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / III / III
Hari /tgl : Rabu, 15 Februari 2023
Kelompok usia : 5-6 tahun
Tema/sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah (Apel)
KD : 1.1 – 2.1 – 2.7 – 2.9 – 2.14 – 3.4 – 4.4- 3.5– 4.5- 3.8 – 4
 .8 – 3 .14- 4.14 .

Materi

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
2. Membaca surat-surat pendek Al-Qur'an
3. Memahami jenis-jenis Buah Apel (ukuran, warna, bentuk dan rasa)
4. Menyusun Huruf Kata Apel
5. Kolase Buah Apel dari kertas origami

Alat dan Bahan

1. Kertas Origami
2. Huruf Apel
3. Gambar Buah Apel
4. Gunting
5. Lem

A. PEMBUKAAN

1. Doa sebelum belajar
2. Membaca Doa Sehari-hari
3. Bernyayi
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Anak mengamati jenis-jenis Buah Apel (ukuran, warna, bentuk dan rasa)
2. Anak menyusun huruf kata Apel
3. Kolase buah apel dari kertas origami

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan
5. Berdoa setelah belajar

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Perkembangan	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan senandung Asmaul Husna
Koginitf	Memahami warna, bentuk, ukuran dan rasa buah anggur
Sosial Emosional	Mampu percaya diri dan mempunyai sikap sabar dalam menyusun huruf
Bahasa	Mampu memahami penjelasan guru dan mengomunikasikannya
Fisik Motorik	Mampu melukis gambar buah anggur dengan baik
Seni	Melukis dan menunjukkan hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NUR ISTIQOMAH S.Ag.

Guru Kelompok

IKA ASTUTI S.Pd.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ARAPAN BANGSA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / IV / II
Hari /tgl : Selasa, 21 Februari 2023
Kelompok usia : 5-6 TAHUN
Tema/sub tema : Air / Kegunaan Air
KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10
 – 4 .10- 3.11 – 4.11.

Materi

1. Air ciptaan Tuhan
2. Mensyukuri nikmat Tuhan
3. Menjaga Kebersihan Air
4. Mengetahui Kegunaan Air
5. Praktek wudhu dan gerakan bacaan shalat

Alat dan bahan

1. Gambar air
2. Huruf air
3. Pensil
4. krayon

A. PEMBUKAAN:

1. Berdoa
2. Berwudhu
3. Praktek gerakan dan bacaan shalat
4. Berdiskusi tentang air
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan jenis dan kegunaan air
2. Mewarnai gambar air
3. Menyusun huruf kata air
4. Gerak dan lagu tentang air

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Perkembangan	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya serta praktek wudhu dan bacaan shalat
Kognitif	Memahami jenis dan kegunaan air
Sosial Emosional	Mampu percaya diri dan mempunyai sikap sabar dalam menyusun huruf
Bahasa	Mampu memahami penjelasan guru dan mengomunikasikannya
Fisik Motorik	Mampu mewarnai gambar air dengan baik
Seni	Menunjukkan hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

NUR ISTIQOMAH S.Ag.

Guru Kelompok

IKA ASTUTI S.Pd.



RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK ARAPAN BANGSA

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / IV / III
 Hari /tgl : Rabu, 22 Februari 2023
 Kelompok usia : 5-6 TAHUN
 Tema/sub tema : Kendaraan / Sepeda
 KD : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.5 – 3.1 – 4.1 – 3.4 -4.4 – 3.8- 4.8 – 3 .10
 – 4 .10- 3.11 – 4.11.

Materi

1. Sepeda ciptaan Tuhan
2. Mensyukuri nikmat Tuhan
3. Membaca doa sehari-hari
4. Mengetahui bagian-bagian sepeda

Alat dan bahan

1. Lem
2. Stik
3. Kertas Origami
4. Pensil
5. Krayon
6. Gambar Sepeda

A. PEMBUKAAN:

1. Berdoa
2. Membaca Surat-surat Pendek
3. Berdiskusi Tentang bagian-bagian sepeda
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mewarnai gambar sepeda
2. Menyusun huruf kata sepeda
3. Membuat sepeda dari stik dan kertas origami

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

Perkembangan	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya dan membaca doa sehari-hari
Kognitif	Memahami bagian-bagian sepeda
Sosial Emosional	Mampu percaya diri dan mempunyai sikap sabar dalam menyusun huruf
Bahasa	Mampu memahami penjelasan guru dan mengomunikasikannya
Fisik Motorik	Mampu membuat sepeda dari stik dan kertas origami
Seni	Mewarnai dan menunjukkan hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah

NUR ISTIQOMAH S.Ag.

Guru Kelompok

IKA ASTUTI S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 16

Dokumentasi Kegiatan Asmaul Husna



Dokumentasi Kegiatan Melafalkan Surat Pendek



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Kegiatan Gerakan dan Bacaan Shalat



Dokumentasi Kegiatan Doa-Doa Harian



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 17

Lembar Instrument Observasi Variabel Y (Pretest)

**Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Pretest)**

Nama : Bayu

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Row Dho Tun

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Pretest)

Nama : Alif

Tema/Subtema : Tanaman/ Tar:aman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	✓			
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	✓			

Observer

Row Dho Tun

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Dian

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya	✓			
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari	✓			
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	✓			

Observer



Row Dho Tun

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Rio

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya	✓			
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari	✓			
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	✓			

Observer



Row Dho Tun

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Fiqri

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Najmi

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Aira

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya	✓			
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	✓			
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	✓			

Observer



Najmi

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Putri

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran	✓			

Observer



Najmi

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Zalfa

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer

Najmi

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Tika

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya	✓			
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam	✓			
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	✓			
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam	✓			
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Hanna

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Zila

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar	✓			
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah	✓			
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Hanna

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Nia

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Hanna

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Pretest)

Nama : Kanti

Tema/Subtema : Tanaman/ Tanaman Buah (Anggur)

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya		✓		
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam		✓		
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar		✓		
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah		✓		
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari		✓		
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam		✓		
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran		✓		

Observer



Hanna

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 18

Lembar Instrument Variabel Y (Posttest)

**Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Posttest)**

Nama : Bayu

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				✓
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				✓
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				✓
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Yenni

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Alif

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				✓
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				✓
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				✓
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Yenni

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Dian

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				✓
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				✓
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				✓
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer


Yenni

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Rio

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Yenni

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Fiqri

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam				✓
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran				✓

Observer



Jade

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Aira

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Jade

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y
(Posttest)

Nama : Putri

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam				✓
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam				✓
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Fade

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Zalfa

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BS.I
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				✓
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam				✓
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				✓
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				✓
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Jade

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Tika

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya				✓
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam				✓
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar				✓
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari				✓
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Zila

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	SB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucap dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Nia

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	M 3	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Instrument Observasi Variabel Y

(Posttest)

Nama : Kanti

Tema/Subtema : Kendaraan / Sepeda

No	Instrumen	BB	MB	BSB	BSH
1	Anak dapat mengenal minimal dua puluh (20) Asmaul Husna dengan artinya			✓	
2	Anak dapat mengenal 5 rukun islam			✓	
3	Anak dapat melakukan gerakan dan bacaan shalat dengan urutan yang benar			✓	
4	Anak dapat melafalkan adzan dan iqamah			✓	
5	Anak dapat melafalkan minimal 10 doa sehari-hari			✓	
6	Anak dapat terbiasa mengucapkan dan menjawab salam			✓	
7	Anak dapat melafalkan minimal 10 surat pendek dalam Al-Quran			✓	

Observer



Renny

Keterangan : Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sangat Baik (BSB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Renny Wulandari lahir dari kedua orang tua yang sangat luar biasa, yakni Bapak Waluyo dan Ibu Rubiyah. Peneliti dilahirkan pada tanggal 14 September 2001 di desa Muara Bahan Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi. Peneliti menempuh pendidikan dimulai dari Taman Kanak-Kanak Suka Damai, Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi (2006-2007). Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 007 Suka Damai, Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi (2000-2013). Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Al-Hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi (2013-2016). Pendidikan Madrasah Aliyah Swasta Al-Hidayah Sukamaju Kecamatan Singingi Hilir Kabupaten Kuantan Singingi (2016-2019). Selanjutnya tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, di terima pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, peneliti melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Teluk Nayang Kecamatan Pujud Kabupaten Rokan Hilir dari Bulan Juli – Agustus 2022. Kemudian melakukan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di RA Tahfidz Ahlul Qur'an dari Bulan September – Desember 2022.

Pada tanggal 13 Juni 2023 setelah mempertahankan skripsi didepan dewan penguji, peneliti dinyatakan “LULUS” dengan predikat “CUMLAUDE” serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan judul skripsi **“Pengaruh Penggunaan Media Smart Hafidz Terhadap Perkembangan Agama Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Harapan Bangsa Desa Muara Bahan Kabupaten Kuantan Singingi Kecamatan Singingi Hilir”**.