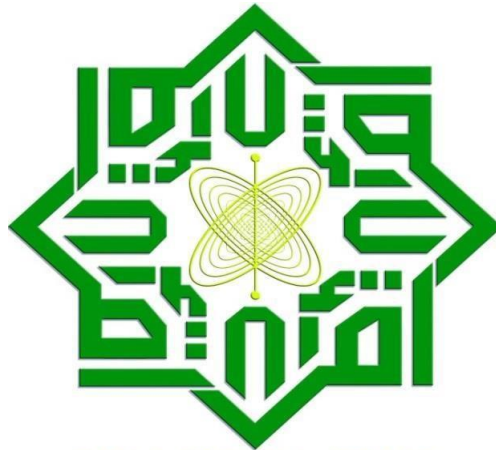




5851/PMI-D/SD-S1/2023

**PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI
RT 04 RW 09 KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA
KOTA PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

SUGENG PRASTIO

NIM: 11740114405

**PRODI PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2023**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN DAN LINGKUNGAN DI RT 04 RW 09 KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU”** yang ditulis oleh :

: Sugeng Prastio
: 11740114405
: Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Rabu, 14 Juni 2023

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 19 Juni 2023
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
UIN Suska Riau




Dr. Imron Rosidi, S.Pd., MA
NIP. 19811118 200901 1 006

Panitia Sidang Munaqasah

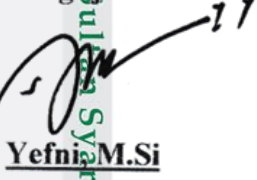
Ketua / Penguji I


Darusman, M.Ag
NIP. 19700813 199703 1 001

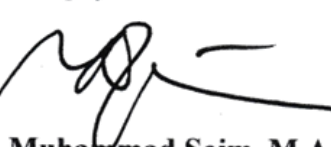
Sekretaris / Penguji II


Rosmita, M.Ag
NIP. 19741113 200501 2 005

Penguji III


Yefni, M.Si
NIP. 19700914 201411 2 001

Penguji IV


Muhammad Soim, M.A
NIK. 130 417 084

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya

terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Sugeng Prastio

NIM : 11740114405

Judul Skripsi : Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan Di RT 04 RW 09
Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan
guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial
(S.Sos)

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk
diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Pembimbing Skripsi

Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd

NIK : 130 311 014

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Dr. Titi Antin, S.Sos., M.Si

NIP. 19700301 199903 2 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Sugeng Prastio
 NIM : 11740114405
 Judul : Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Selasa
 Tanggal : 28 September 2021


Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

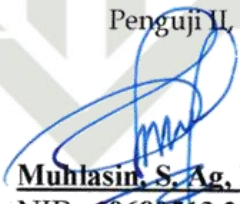
Pekanbaru, 11 Oktober 2021

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,


Darusman, M. Ag
 NIP. 19700813199703 1 001


Muhlasin, S. Ag, M. Pd. I
 NIP. 19680513 200501 1 009

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penguji hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Penguji tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Indungi Undang-Undang

UIN Suska Riau State Islam University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
 Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Pekanbaru, Jum'at 23 Desember 2022

: Nota Dinas
 : **Pengajuan Ujian Skripsi**
 Kepada Yth
 Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi
 Di_

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi petunjuk serta melakukan perubahan seperlunya, maka kami selaku Dosen Pembimbing menyetujui bahwa skripsi saudara **SUGENG PRASTIO NIM : 11740114405** dengan judul **"PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI RT 04 RW 09 KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU"**. Telah dapat diajukan untuk mengikuti **Ujian Skripsi/Munaqasah** guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam bidang Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian Surat Pengajuan Ini kami buat atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr Wb

Mengetahui,
 Pembimbing Skripsi

Dr. Kodarni, S.ST, M.Pd

NIK : 130 311 014

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISIONALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sugeng Prastio
 NIM : 11740114405
 Tempat/Tanggal Lahir : Selunak, 06 April 1999
 Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam
 Judul Skripsi : Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan Di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila ditemukan penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang telah disesuaikan dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim serta UUD yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 23 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Sugeng Prastio
NIM. 11740114405

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



ABSTRAK

Nama : Sugeng Prastio

NIM : 11740114405

Judul : **Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04, RW 09, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru**

Penelitian ini dilatarbelakangi adalah persepsi masyarakat tentang kebersihan lingkungan akan sangat mempengaruhi lingkungan, dimana masyarakat bermuamalat dan melakukan kerjasama dalam mengelola lingkungan dengan adanya partisipasi masyarakat yang di dukung oleh pemerintah setempat. Hal ini dapat dilihat adanya kurang pelaksanaan gotong royong untuk pembersihan lingkungan seperti sampah di selokan, kerjasama yang rendah antar masyarakat, dan rendahnya kesadaran masyarakat. Penelitian ini berfokus pada Persepsi Masyarakat tentang Kebersihan Lingkungan. Metode penelitian ini adalah Metode Kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa Observasi, Angket, Dokumentasi yang ada pada kondisi peneliti di lapangan, Uji Validitas dan Uji Reabilitas, Serta Teknik Analisis Data berupa teori Asad yaitu pengamatan, pandangan, dan pendapat, Persentase Pertujuan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa persepsi masyarakat tentang kebersihan lingkungan dan peraturan yang berlaku di lingkungan RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru berdasarkan jumlah responden dan angket yang telah diberikan serta dilakukan analisis menggunakan rumus sehingga memperoleh hasil jawaban tertinggi 30% setuju dan terendah memperoleh jawaban 10% tidak setuju, sehingga menunjukkan bahwa persepsi masyarakat setuju.

Kata Kunci: Persepsi Masyarakat, Kebersihan, Lingkungan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Name : Sugeng Prastio
Studen Reg. No : 11740114405
Title : Community Perceptions About Environmental Cleanliness in RT 04, RW 09 Binawidya Village, Binawidya District, Pekanbaru City

This research is motivated by the public perception of environmental cleanliness will greatly affect the environment, where people live and cooperate in managing the environment with community participation supported by the local government. This can be seen in the lack of implementation of gotong royong for environmental cleaning such as garbage in the gutter, low cooperation between communities, and low public awareness. This research focuses on Community Perceptions of Environmental Cleanliness. This research method is a Quantitative Method with data collection techniques in the form of Observation, Questionnaires, Documentation in the conditions of researchers in the field, Validity Test and Reability Test, as well as Data Analysis Techniques in the form of Asad's theory, namely observations, views, and opinions, Percentage of Purpose. Based on the results of this study, it can be concluded that people's perceptions of environmental cleanliness and regulations that apply in the RT 04 RW 09 neighborhood, Binawidya Village, Binawidya District, Pekanbaru City based on the number of respondents and questionnaires that have been given and analyzed using the formula so that the highest answer results 30% agree and the lowest answer 10% disagree, thus indicating that people's perceptions agree.

Keywords: Community Perception, Cleanliness, Environment



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'Aalamiin. Segala puji bagi Allah Ta'ala, Ilah semesta Alam. Atas segala karunia dan nikmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan Di Rt 04 Rw 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru**" dengan tepat waktu dalam rangka memenuhi salah satu bagian dari syarat untuk memperoleh gelar strata satu (S1) yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) pada Prodi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian sholawat beserta salam akan selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Shalallahu'alaihi Wasallam yang merupakan inspirator terbesar dalam segala keteladanannya.

Dalam melakukan proses penelitian, penyusunan bahkan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta motivasi dan dukungan dari berbagai pihak baik bantuan dan dukungan secara moril maupun materil. Terutama yang istimewa yakni keluarga kandung tercinta Ayah Bambang Budiono dan Ibu Warni Mukti serta Kakak Coscasiani dan adik Wibi Bagus Herlambang serta seluruh keluarga besar yang selalu menjadi sumber energi kekuatan dalam mensupport penulis dalam kasih sayang, do'anya dan motivasi serta dukungan yang telah diberikan selama ini sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh hormat untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I Dr. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor II Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor III Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dr. Imron Rosidi, S,Pd, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta Wakil Dekan I Dr. Masaduki, M.Ag. wakil dekan II Dr. Toni Hartono, M.Si Dan Wakil Dekan III Dr. Arwan, M.Ag
 2. Ibu Dr. Titi Antin, S.Sos, M.Si sebagai Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam dan Ibu Yefni, M.Si sebagai Sekretaris Prodi Pengembangan Masyarakat Islam
 3. Bapak Dr. Kodarni, S.ST, M.pd sebagai Pembimbing Skripsi
 4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 5. Kak Rici Wahyuni, S.Sos sebagai staf program studi pengembangan masyarakat islam yang telah membantu banyak dalam pengurusan administrasi pengurusan skripsi ini
 6. Kepada Bapak Ari dan seluruh elemen masyarakat yang membantu dalam penelitian ini.
 7. Teman seperjuangan di Prodi Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 2017 yang memberikan support kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
 8. Kepada Putri Wahyuni, Zulhendi, Siska Veronika, Firdaus, Faisal, Khairul Amri, Nurahmi Anisa, Fiqi Ariani, untuk segala bentuk support tidak masuk akal yang diberikan demi tersegeranya penyelesaian skripsi ini.
 9. Kepada seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berkontribusi demi selesainya skripsi ini. Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terima kasih yang tidak terhingga dan semoga Allah SWT. Membalas kebaikan kita semua. *Aminn*.
- Akhirnya ucapan terimakasih atas perhatiannya terhadap karya dari skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semua masukan tersebut akan penulis jadikan motivasi untuk berkarya

lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta berguna bagi penulis pribadi dan juga bagi pembaca sekalian. *Aminin Ya Robbal'alamin.*

Pekanbaru, 22 Desember 2022
Penulis

SUGENG PRASTIO
NIM. 11740114405



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1	Plot kenormalan residual	48
Gambar 5.2	Diagram Masyarakat Mengetahui Peraturan Kebersihan Lingkungan	50
Gambar 5.3	Ketua RT Membuat Peraturan Tentang Kebersihan Terhadap Warganya	51
Gambar 5.4	Orang Merasa Nyaman Apabila Berada di Lingkungan RT 04	52
Gambar 5.5	Pada Saat Musim Hujan RT 04 Terbebas Dari Banjir	54
Gambar 5.6	Menjaga Kebersihan Adalah Tanggung Jawab Bersama Seluruh Warga Dan Aparat RT 04	55
Gambar 5.7	Gotong Royong Di Lakukan Setiap Bulan Oleh Warga RT 04 ...	56
Gambar 5.8	Masyarakat Menyiapkan Tempat Sampah Di Depan Rumahnya Masing-Masing	58
Gambar 5.9	Melaksanakan Program Gotong Royong Bulanan Sesuai Dengan Hasil Rapat	59
Gambar 5.10	RT 04 Memiliki Alat Kebersihan Yang Dapat Di Simpan Serta Digunakan Oleh Seluruh Masyarakat Pada Saat Gotong Royong	61
Gambar 5.11	Merealisasikan Pembuatan Tempat Sampah Berdasarkan Jenis Sampah	62
Gambar 5.12	Peraturan Tentang Kebersihan Lingkungan Di Sepakati Dan Di Sah Kan Oleh Ketua RT Dan RW	63
Gambar 5.13	Masyarakat yang tidak memilah sampah sesuai dengan jenisnya dikenakan sanksi berdasarkan peraturan	64
Gambar 5.14	Sampah di Kutip Seminggu Sekali Oleh Petugas Kebersihan	66
Gambar 5.15	Gotong Royong Di Laksanakan Sesuai Dengan Peraturan Yang Berlaku	67
Gambar 5.16	Masyarakat Aktif dalam Kegiatan Gotong Royong Setiap Bulan	68



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Kelurahan Bina Widya	34
Tabel 4.2	Jumlah RT Dan RW	35
Tabel 4.3	Sarana Pendidikan Di Kelurahan Bina Widya	37
Tabel 4.4	Daftar Sarana Ibadah Kelurahan Bina Widya	42
Tabel 4.5	Daftar Sarana Kesehatan Kelurahan Bina Widya	43
Tabel 4.6	Daftar Sarana Umum Kelurahan Bina Widya	46
Tabel 5.1	Uji Validitas Variabel X	48
Tabel 5.2	Uji Reliabilitasvariabel X	50
Tabel 5.3	Masyarakat Mengetahui Peraturan Kebersihan Lingkungan	53
Tabel 5.4	Ketua RT Membuat Peraturan Tentang Kebersihan Terhadap Warganya	54
Tabel 5.5	Orang Merasa Nyaman Apabila Berada Di Lingkungan RT 04.....	56
Tabel 5.6	Pada Saat Musim Hujan Rt 04 Terbebas Dari Banjir	57
Tabel 5.7	Menjaga Kebersihan Adalah Tanggung Jawab Bersama Seluruh Warga Dan Aparat Rt 04	59
Tabel 5.8	Gotong Royong Di Lakukan Setiap Bulan Oleh Warga RT 04	60
Tabel 5.9	Masyarakat Menyiapkan Tempat Sampah Di Depan Rumahnya Masing-Masing	62
Tabel 5.10	Melaksanakan Program Gotong Royong Bulanan Sesuai Dengan Hasil Rapat	63
Tabel 5.11	RT 04 Memiliki Alat Kebersihan Yang Dapat Di Simpan Serta Digunakan Oleh Seluruh Masyarakat Pada Saat Gotong Royong	65
Tabel 5.12	Merealisasikan Pembuatan Tempat Sampah Berdasarkan Jenis Sampah	66
Tabel 5.13	Peraturan Tentang Kebersihan Lingkungan Di Sepakati Dan Di Sah Kan Oleh Ketua RT Dan RW	68
Tabel 5.14	Masyarakat Yang Tidak Memilah Sampah Sesuai Dengan Jenisnya Dikenakan Sanksi Berdasarkan Peraturan	69
Tabel 5.15	Sampah Di Kutip Seminggu Sekali Oleh Petugas Kebersihan	70
Tabel 5.16	Gotong Royong Di Laksanakan Sesuai Dengan Peraturan Yang Berlaku	72
Tabel 5.17	Masyarakat Aktif Dalam Kegiatan Gotong Royong Setiap Bulan	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia sangat berperan penting terhadap perkembangan lingkungan tempat tinggal mereka, manusia terbentuk karena lingkungan hidupnya dan sebaliknya manusia membentuk kebiasaan yang ada lingkungan hidup mereka. Manusia tidak dapat berdiri sendiri untuk bertahan hidup melainkan harus adanya sikap kooperatif antar sesama. Berbicara tentang lingkungan, yang terdiri dari sekumpulan manusia yang disebut dengan masyarakat, maka kita juga akan berbicara tentang kebiasaan, karakteristik serta fenomena yang ada di lingkungan masyarakat. Termasuk kegiatan yang dilakukan atau dijalankan oleh masyarakat salah satunya seperti gotong royong.

Lingkungan hidup selalu mempunyai isu permasalahan yang dapat digolongkan menjadi dua bagian. Pertama, masalah lingkungan yang muncul sebagai akibat dari berbagai gejala alam itu sendiri, misalnya gempa, erupsi, gerhana dan lain-lain. Kedua, masalah lingkungan sebagai akibat campur tangan manusia. Salah satu upaya manusia dalam rangka peduli terhadap lingkungan adalah dengan membatasi perilaku manusia dalam setiap kegiatannya sesuai dengan isi yang dimuat dalam Undang-Undang Lingkungan Hidup tersebut, sehingga antara manusia dan alam terjalin suatu keseimbangan yang senantiasa tetap terjaga dan lestari. Perilaku manusia yang senantiasa peduli lingkungan, salah satu aspeknya, dapat diwujudkan dengan memelihara kelas agar senantiasa dalam keadaan rapi dan bersih.¹

Seperti yang terdapat dalam Undang-undang nomor 32 tahun 2009 yaitu Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa lingkungan hidup yang baik dan sehat merupakan hak asasi dan hak konstitusional bagi setiap warga negara Indonesia. Oleh karena itu, negara, pemerintah, dan seluruh pemangku kepentingan berkewajiban

¹ Eko Ariwidodo, *Relevansi Pengetahuan Masyarakat Tentang Lingkungan Dan Etika Lingkungan Dengan Partisipasinya Dalam Pelestarian lingkungan*, Pamekasan, Nuansa, Vol. 11 No. 1 Januari–Juni 2014.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk melakukan perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup dalam pelaksanaan pembangunan berkelanjutan agar lingkungan hidup Indonesia dapat tetap menjadi sumber dan penunjang hidup bagi rakyat Indonesia serta makhluk hidup lain.

Kebersihan lingkungan mempunyai arti sebuah keadaan bebas dari kotoran, termasuk diantaranya debu, sampah, dan bau. Kebersihan merupakan upaya manusia untuk memelihara diri dan lingkungannya dari segala yang kotor dan keji dalam rangka mewujudkan dan melestarikan kehidupan yang sehat dan nyaman. Lingkungan hidup dengan segala komponen yang ada di dalamnya sangat di butuhkan dalam pertumbuhan dan perkembangan hidup manusia. Tuhan telah menciptakan lingkungan dengan berbagai macam komponen yang dapat di pergunakan manusia untuk menjalankan tugas yang telah di tetapkan.

Partisipasi dari berbagai pihak merupakan salah satu kunci keberhasilan suatu kegiatan ataupun program. Sumardjo menjelaskan bahwa terdapat beberapa makna penting dari partisipasi, salah satunya adalah keikutsertaan masyarakat dalam suatu kegiatan atau program yang meliputi pengambilan keputusan, pelaksanaan, penilaian, dan pemanfaatan hasil. Partisipasi masyarakat tersebut merupakan hal yang di pengaruhi oleh berbagai faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi timbulnya partisipasi masyarakat adalah persepsi masyarakat terhadap suatu kegiatan. Persepsi memiliki pengertian berupa proses penginderaan dan penafsiran rangsangan suatu objek atau peristiwa yang di informasikan sehingga seseorang dapat memandang, mengartikan, dan menginterpretasikan rangsangan yang di terima sesuai dengan keadaan dirinya dan dapat menentukan tindakannya.²

Oleh karena itu, dapat ditarik kesimpulan bahwa kebiasaan masyarakat akan sangat mempengaruhi lingkungan dimana masyarakat itu bermukim dan melakukan kerja sama dalam mengelola lingkungan dan memelihara dengan adanya partisipasi antar masyarakat yang di dukung oleh

² Skripsi: Diwyacitra TansaTrisna, *Persepsi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga*, Institut Pertanian Bogor, 2014, 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemerintah setempat yaitu bertepatan di Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya dan berpedoman pada Undang-undang nomor 32 tahun 2009 tentang lingkungan hidup.

Dari hasil observasi awal yang telah dilakukan dengan wawancara kepada beberapa warga di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya maka dapat diperoleh bahwa terdapat beberapa masalah lingkungan yaitu pertama, kurangnya pelaksanaan gotong royong untuk pembersihan sampah diselokan. Kedua, kerja sama yang rendah antar masyarakat. Rendahnya kesadaran masyarakat terhadap kebersihan lingkungan.

Maka berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : “ *Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04, RW 09, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru*”.

B. Penegasan Istilah

1. Persepsi Masyarakat

persepsi dalam arti sempit adalah penglihatan atau bagaimana cara seseorang melihat sesuatu. Dalam arti luas adalah pandangan seseorang mengenai bagaimana ia mengartikan dan menilai sesuatu.³

Masyarakat merupakan satu kesatuan yang selalu berubah karena proses masyarakat yang menyebabkan perubahan itu. Dalam zaman biasa masyarakat mengenal kehidupan yang teratur dan aman, disebabkan oleh karena pengorbanan sebagian kemerdekaan dari anggota-anggotanya, baik dengan paksa maupun suka rela. Pengorbanan disini dimaksudkan dengan menahan nafsu atau kehendak sewenang-wenang untuk mengutamakan kepentingan dan keamanan bersama.

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan persepsi masyarakat adalah suatu proses dimana sekelompok manusia yang hidup dan tinggal

³ Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, (Jakarta : Teraju, 2004) hlm 106



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bersama dalam wilayah tertentu dan memberikan pemahaman atau tanggapan terhadap hal-hal atau peristiwa yang terjadi dilingkungannya.

Kebersihan Lingkungan

Kebersihan adalah keadaan bebas dari kotoran, termasuk di antaranya, debu, sampah, dan bau. Di zaman modern, setelah Louis Pasteur menemukan proses penularan penyakit atau infeksi disebabkan oleh mikroba, kebersihan juga berarti bebas dari virus, bakteri patogen, dan bahan kimia berbahaya. Kebersihan adalah salah satu tanda dari keadaan higiene yang baik. Manusia perlu menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri agar sehat, tidak bau, tidak malu, tidak menyebarkan kotoran, atau menularkan kuman penyakit bagi diri sendiri maupun orang lain. Kebersihan lingkungan adalah kebersihan tempat tinggal, tempat bekerja, dan berbagai sarana umum. Kebersihan tempat tinggal dilakukan dengan cara melap jendela dan perabot rumah tangga, menyapu dan mengepel lantai, mencuci peralatan masak dan peralatan makan (misalnya dengan abu gosok), membersihkan kamar mandi dan jamban, serta membuang sampah. Kebersihan lingkungan dimulai dari menjaga kebersihan halaman dan selokan, dan membersihkan jalan di depan rumah dari sampah.⁴

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ditemukan diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat di identifikasikan sebagai berikut:

- a. Kurangnya pelaksanaan program gotong royong di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru

⁴ Andi Arifuddin Iskandar, *Pentingnya Memelihara Kebersihan Dan Keamanan Lingkungan Secarapartisipatif Demi Meningkatkan Gotong Royong Dan Kualitas Hidup Warga*, Jurnal Ilmiah Pena Vol.1 Nomor 1 Tahun 2018, hlm 81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Pentingnya kerja sama antar masyarakat di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru dalam menjaga kebersihan lingkungan.
- c. Rendahnya kesadaran masyarakat tentang menjaga kebersihan lingkungan.
- d. Kegiatan yang membuat masyarakat memiliki persepsi terhadap kebersihan lingkungan.

2. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan dan keterbatasan waktu serta untuk mendapatkan hasil dan kepuasan yang mendalam maka dalam hal ini peneliti membatasi pada pembahasan seberapa besar persepsi masyarakat tentang kebersihan lingkungan, luas lingkup hanya meliputi persepsi masyarakat seputar kebersihan lingkungan dan sampel dalam penelitian ini adalah warga RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Dari latar belakang dan fenomena yang telah di kemukakan diatas, penulis dapat merumuskan permasalahan yaitu: Bagaimana Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru ?

D Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Dari apa yang telah peneliti ungkapkan di dalam latar belakang maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah :

- a. Kegunaan institusi bagi hasil penelitian ini di harapkan menjadi bahan masukan dan evaluasi, sehingga dapat mengetahui Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan.
- b. Kegunaan praktis penelitian ini di lakukan guna sebagai persyaratan penulis untuk memperoleh sarjana social di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

E. Sistematika Penulisan

Dalam penelitian ini penulis membagi dalam 5 bab dengan uraian sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Terdiri dari latar belakang masalah, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II Kajian Teori dan Kerangka Pemikiran

Terdiri dari kajian terdahulu, kajian teori, konsep operasional dan kerangka pikir.

BAB III Metode Penelitian

Terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi, dan waktu penelitian, sumber data, informal penelitian, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Gambaran Umum

Terdiri dari gambaran umum

BAB V Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Terdiri dari hasil penelitian, Analisis Data dan pembahasan

BAB VI Penutup

Terdiri dari kesimpulan dan saran

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Terdahulu

Dalam penelitian ini penulis juga melakukan penelusuran terhadap penelitian-penelitian yang berkaitan dengan penelitian-penelitian yang akan penulis teliti, di antaranya sebagai berikut :

1. Skripsi yang di tulis oleh Diwyacitra Tansatrisna program study sains komunikasi dan pengembangan masyarakat di institut pertanian Bogor lulusan tahun 2022 dengan judul Persepsi dan Partisipasi Masyarakat Kelurahan Kunciran Indah Dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga. Adapun masalah yang di teliti dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sampah. Adapun penulis di sini memfokuskan penelitiannya terhadap persepsi masyarakat tentang kebersihan lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, kota Pekanbaru.
2. Skripsi yang di tulis oleh Aditya Syahputra program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di Universitas Sriwijaya Indralaya lulusan tahun 2020 dengan judul Persepsi Masyarakat Terhadap Pelaksanaan Peraturan Daerah No 3 Tahun 2015 Tentang Pengelolaan Sampah dan Rumah Tangga dan Sampah Sejenis Rumah Tangga di Kelurahan 9/10 ULU Palembang. Adapun masalah yang di teliti dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi masyarakat terhadap pelaksanaan peraturan daerah no 3 tahun 2015 tentang pengelolaan sampah dan rumah tangga dan sampah sejenis rumah tangga. Sedangkan penulis membahas mengenai persepsi masyarakat terhadap kebersihan lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, kota Pekanbaru.
3. Skripsi yang ditulis oleh Rindi Atika program studi pengembangan masyarakat islam di Institut Agama Islam Negeri Syekh Nur Jati Cirebon lulusan tahun 2023 dengan judul Persepsi Masyarakat terhadap kebersihan lingkungan desa Pegagan Kidul Kecamatan Kapetakan Kabupaten



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Cirebon. Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui persepsi masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. Sedangkan penulis membahas mengenai persepsi masyarakat terhadap kebersihan lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, kota Pekanbaru.

B. Landasan Teori

Teori di perlukan sebagai bingkai dalam penelitian. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah teori persepsi masyarakat dan kebersihan lingkungan.

A. Persepsi Masyarakat

a. Pengertian Persepsi

Dalam kamus besar persepsi adalah pengamatan penyusunan dorongan-dorongan dalam kesatuan-kesatuan, hal mengetahui, melalui indra tanggapan (indra) dan daya memahami.⁵ Secara etimologi, persepsi berasal dari bahasa inggris yaitu “perception” yang artinya tanggapan. Melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan dengan lingkungan. Hubungan ini dilakukan lewat indranya, yaitu indra pendengaran, peraba, perasa, dan penciuman. Berdasarkan hal tersebut, persepsi individu terhadap dunia sekitarnya berbeda satu sama lainnya, perbedaan tersebut tercermin dalam tingkah laku dan pendapat yang menjadikan adanya dinamika dalam kehidupan manusia itu sendiri. Hal- hal yang menyebabkan adanya perbedaan persepsi tersebut diantaranya adalah perhatian dan ciri- ciri kepribadian.

Sedangkan McShane dalam Wibowo mengemukakan persepsi dengan proses menerima informasi membuat pengertian tentang dunia sekitar kita, dan hal ini memerlukan pertimbangan informasi, mana perlu diperhatikan, bagaimana mengkatagorikan informasi, dan

⁵ Pitus A Partato dan M Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah populer*, (Surabaya : Arkola, 2005) hlm 591



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagaimana menginterpretasikannya dalam kerangka kerja pengetahuan kita yang telah ada.⁶

Setiadarma berpendapat bahwa persepsi mendorong seseorang memiliki, memperoleh apa yang dipersepsikannya terhadap sesuatu dan akan berlanjut dengan tindakan jawaban dari persepsi tersebut yaitu reaksi.⁷

Sementara itu Azhari mengungkapkan persepsi dalam arti sempit adalah penglihatan atau bagaimana cara seseorang melihat sesuatu. Dalam arti luas adalah pandangan seseorang mengenai bagaimana ia mengartikan dan menilai sesuatu.⁸

Menurut Shaleh persepsi sebagai proses yang menggabungkan dan mengorganisasikan data- data indra kita (pengindraan) untuk dikembangkan sedemikian rupa sehingga kita dapat menyadari disekelilingnya kita, termasuk sadar akan diri kita sendiri.⁹

Berdasarkan penjelasan diatas jelaslah bahwa persepsi merupakan suatu proses yang dilalui atau dialami oleh masyarakat individu dalam memberikan makna terhadap sesuatu hal atau suatu fenomena yang ditimbulkan oleh rangsangan dari indra atau “panca indra”. Individu tersebut. Persepsi akan berlanjut dengan reaksi terhadap makna yang diinterpretasikan dari persepsi tersebut.

Persepsi yaitu sekumpulan tindakan mental yang mengatur impuls-impul sensorik menjadi suatu pola bermakna. Kemampuan persepsi adalah sesuatu yang sifatnya bawaan dan berkembang pada masa yang sangat dini. meskipun kebanyakan kemampuan persepsi bersifat bawaan, kemampuan bawaan tidak akan bertahan lama karena sel-sel dalam syaraf yang layak. Secara keseluruhan, kemampuan persepsi kita ditanakan dan tergantung pada pengalaman.

⁶ Wibowo, *Prilaku Dalam Organisasi*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014) hlm 59

⁷ Setiadarma, *Persepsi Orang Tua Membentuk Prilaku Anak*, (Jakarta : Pustaka Populer Obor, 2001) hlm 14

⁸ Azhari, *Psikologi Umum dan Perkembangan*, (Jakarta : Teraju, 2004) hlm 106

⁹ Shaleh, *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, (Jakarta : Prenada Media Group, 2004) hlm 88



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Unsur- unsur persepsi adalah merupakan respon yang segera dan langsung dari alat pancaindra terhadap stimulus yang sederhana. Seperti alat indra atau reseptor merupakan alat untuk menerima stimulus, sama dengan tanggapan daya memahami, penglihatan, sensasi, dan interpretasi.

Asad menyatakan bahwa unsur- unsur persepsi meliputi:

- 1) Pengamatan adalah suatu fungsi pengenalan dimana seseorang menghayati objek yang nyata dengan jalan kontak langsung terhadap sistem.
- 2) Pandangan adalah suatu proses dimana menghimpun dari semua pendapat dan pemikiran mengenai objek melalui informasi dan komunikasi.
- 3) Pendapat adalah suatu proses dimana seseorang melakukan kontak secara teratur dan sistematis dengan memberikan penilaian terhadap objek.¹⁰

b. Macam-macam persepsi

Menurut Yunus Namsa, “Persepsi manusia sebenarnya terbagi dua, yaitu persepsi terhadap objek (lingkungan fisik) dan persepsi terhadap manusia. Persepsi terhadap manusia sering juga disebut persepsi sosial”.

- 1) Persepsi terhadap lingkungan fisik Persepsi orang terhadap lingkungan fisik tidaklah sama, dalam arti berbeda-beda, karena dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain:
 - a) Latar belakang pengalaman Latar belakang pengalaman sangat mempengaruhi bagaimana seseorang mempersepsi dunianya.
 - b) Latar belakang budaya Budaya merupakan kebiasaan, dan kebiasaan pada saat perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam ialah dosen akan menjelaskan materi yang sedang dipelajari, meskipun dosen menggunakan metode belajar selain

¹⁰ Sarlito WS Eko Meinarno, *Psikologi Sosial*, (Jakarta : Salemba Humanika, 2009) hlm



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ceramah, dosen akan tetap menjelaskan materi yang sedang dipelajari.

- c) Latar belakang psikologis Yaitu bahwa tingkah laku seseorang merupakan fungsi dari cara dia memandang, untuk mengubah tingkah laku seseorang harus dimulai dari mengubah persepsinya.
 - d) Latar belakang nilai, keyakinan dan harapan Setiap mahasiswa dapat memberikan nilai yang berbeda-beda, dan juga keyakinan serta harapan yang berbeda terhadap keterampilan menjelaskan dosen Pendidikan Agama Islam
- 2) Persepsi terhadap manusia Persepsi terhadap manusia atau persepsi sosial adalah proses menangkap arti objek-objek sosial dan kejadian-kejadian yang kita alami dalam lingkungan hidup kita. Setiap orang memiliki gambaran yang berbeda mengenai realitas disekelilingnya. Dengan kata lain, setiap orang mempunyai persepsi yang berbeda-beda terhadap lingkungan sosialnya.¹¹

c. Proses Terjadinya Persepsi

Proses terjadinya persepsi melalui tiga proses yaitu proses fisik, proses fisiologis dan proses psikologis. Proses fisik berupa obyek menimbulkan stimulus, lalu stimulus mengenai alat indra atau reseptor. Proses fisiologis berupa stimulus yang diterima oleh indra yang diteruskan oleh syaraf sensoris ke otak. Sedangkan proses psikologis berupa proses dalam otak sehingga individu menyadari stimulus yang diterima.¹²

Selanjutnya Walgito menambahkan bahwa persepsi dipengaruhi banyak faktor diantaranya faktor perhatian dari individu, yang merupakan aspek psikologis individu dalam mengadakan persepsi. Dengan demikian, membicarakan persepsi pada dasarnya berkenaan dengan proses perlakuan seseorang terhadap informasi tentang suatu

¹¹ Yunus Namsa, *Metode Pengajaran Agama Islam* (Jakarta: Firdaus, 2000), hlm.87-88

¹² Sunaryo, *Psikologi untuk Keperawatan*, (Jakarta : EGC, 2004) hlm 94



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

objek yang masuk pada dirinya melalui pengamatan dengan menggunakan panca indra yang dimilikinya.

Menurut Soelaeman dalam Sobur dalam proses persepsi, terdapat tiga komponen utama berikut yaitu:

- 1) Seleksi adalah proses penyaringan oleh indra terhadap rangsangan dari luar, intensitas dan jenisnya dapat banyak atau sedikit.
- 2) Interpretasi, yaitu proses mengorganisasikan informasi sehingga mempunyai arti bagi seseorang. Interpretasi dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pengalaman masa lalu, sistem nilai yang dianut, motivasi, kepribadian, dan kecerdasan. Interpretasi juga bergantung pada kemampuan seseorang untuk mengadakan pengkategorian informasi yang kompleks.
- 3) Interpretasi dan persepsi kemudian diterjemahkan dalam bentuk tingkah laku sebagai reaksi. Jadi, proses persepsi adalah melakukan seleksi, interpretasi, dan pembulatan terhadap informasi yang sampai.

d. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Seseorang

Oskamp, S. Sebagaimana dikutip Bimo Walgito mengemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi adalah sebagai berikut:

- 1) Faktor stimulus yang terdiri dari nilai, familias, arti, emosional, dan intensitas.
- 2) Faktor yang berhubungan dengan ciri-ciri khas kepribadian seseorang.
- 3) Faktor pengaruh kelompok.
- 4) Faktor perbedaan latar belakang kultural yang menyangkut antara lain, kekayaan bahasa, dan pembentukan konsep-konsep serta pengalaman khusus seseorang sebagai anggota kebudayaan tertentu.¹³

¹³ Bimo Walgito, *Psikologi Sosial* (Yogyakarta: Andi, 2001), hlm.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lebih lanjut Bimo Walgito juga mengemukakan bahwa faktor-faktor yang berperan dalam persepsi seseorang adalah sebagai berikut:

- 1) Objek yang dipersepsi, Objek menimbulkan stimulus yang mengenai alat indra atau reseptor. Stimulus dapat datang dari luar individu yang mempersepsi, tetapi juga dapat datang dari dalam diri individu yang bersangkutan yang langsung mengenai syaraf penerima yang bekerja sebagai reseptor.
- 2) Alat indera, syaraf dan susunan syaraf Alat indera atau reseptor merupakan alat untuk menerima stimulus, disamping itu juga harus ada syaraf sensoris sebagai alat untuk meneruskan stimulus yang diterima reseptor ke pusat syaraf, yaitu otak sebagai pusat kesadaran. Sebagai alat untuk mengadakan respon diperlukan motoris yang dapat membentuk persepsi seseorang.
- 3) Perhatian, Untuk menyadari atau dalam mengadakan persepsi diperlukan adanya perhatian, yaitu merupakan langkah utama sebagai suatu persiapan dalam rangka mengadakan persepsi. Perhatian merupakan pemusatan atau konsentrasi dari seluruh aktifitas individu yang ditunjukan kepada sesuatu sekumpulan objek.¹⁴

Selanjutnya menurut Faturochman, bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi seseorang adalah sebagai berikut:

- 1) Faktor internal: perasaan, sikap dan kepribadian individu, prasangka, keinginan atau harapan, perhatian (fokus), proses belajar, keadaan fisik, gangguan kejiwaan, nilai dan kebutuhan juga minat, dan motivasi.
- 2) Faktor eksternal: latar belakang keluarga, informasi yang diperoleh, pengetahuan dan kebutuhan sekitar, intensitas, ukuran, keberlawanan, pengulangan gerak, hal-hal baru dan familiar atau ketidak asingan suatu objek.¹⁵

¹⁴ Ibid, hlm 19

¹⁵ Faturochman, *Pengantar Psikologi Sosial Cetakan I* (Yogyakarta: Pinus, 2006), hlm.18



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor di atas menjadikan persepsi individu berbeda satu sama lain dan akan berpengaruh pada individu dalam mempersepsikan suatu objek, stimulus, meskipun objek tersebut benar-benar sama. Persepsi seseorang atau kelompok dapat jauh berbeda dari persepsi orang atau kelompok lain sekalipun situasinya sama. Perbedaan persepsi dapat ditelusuri pada adanya perbedaan-perbedaan individu, perbedaan dalam kepribadian, perbedaan dalam sikap, atau perbedaan dalam motivasi. Pada dasarnya proses terbentuknya persepsi ini terjadi dalam diri seseorang, namun persepsi juga dipengaruhi oleh pengalaman, proses belajar dan juga pengetahuannya.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa indikator dari persepsi seseorang adalah sebagai berikut :

- 1) Pengamatan
- 2) Pandangan
- 3) Pendapat

e. Pengertian Masyarakat

Manusia adalah makhluk sosial yang hidup bermasyarakat, hidup bermasyarakat dapat diartikan sebagai hidup dalam suatu pergaulan. Kata masyarakat berasal dari bahasa arab “syaraka” yang artinya ikut serta (Partisipasi). Sedangkan dalam bahasa inggris dipakai istilah “society” yang berasal dari kata „socius“ yang artinya kawan.

Aristoteles mengemukakan bahwa manusia ini adalah „zoon politicon“ yaitu makhluk sosial yang hanya menyukai hidup bergolongan atau sedikitnya mencari teman bersama lebih suka dari pada hidup sendiri.¹⁶ Menurut kamus besar bahasa indonesia, masyarakat merupakan sekelompok manusia yang bertempat tinggal dalam suatu wilayah tertentu dengan batas-batas yang jelas dan menjadi faktor utama ialah adanya hubungan yang kuat diantara anggota

¹⁶ Lukman Surya Saputra, Pendidikan Kewarganegaraan : Menumbuhkan Nasionalisme dan Patriotism, (Bandung : PT.Setia Purna Inves, 2007) hlm 11



kelompok dibandingkan hubungan dengan orang-orang diluar kelompoknya.

Masyarakat merupakan satu kesatuan yang selalu berubah karena proses masyarakat yang menyebabkan perubahan itu. Dalam zaman biasa masyarakat mengenal kehidupan yang teratur dan aman, disebabkan oleh karena pengorbanan sebagian kemerdekaan dari anggota-anggotanya, baik dengan paksa maupun suka rela. Pengorbanan disini dimaksudkan dengan menahan nafsu atau kehendak sewenang-wenang untuk mengutamakan kepentingan dan keamanan bersama. Dengan paksa berarti tunduk kepada hukum-hukum yang telah ditetapkan (Negara, perkumpulan dan sebagainya) dengan suka rela berarti menurut adat dan berdasarkan keinsyafan akan persaudaraan dalam kehidupan bersama itu (Desa berdasarkan adat dan sebagainya).

Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan persepsi masyarakat adalah suatu proses dimana sekelompok manusia yang hidup dan tinggal bersama dalam wilayah tertentu dan memberikan pemahaman atau tanggapan terhadap hal-hal atau peristiwa yang terjadi dilingkungannya.

Ada 3 faktor yang dapat mempengaruhi persepsi masyarakat yaitu:

- 1) Pelaku persepsi, bila seseorang memandang suatu objek dan mencoba menafsirkan apa yang dilihatnya dan penafsiran itu sangat dipengaruhi oleh karakteristik pribadi dari pelaku persepsi individu itu.
- 2) Target atau objek, karakteristik-karakteristik dan target yang diamati dapat mempengaruhi apa yang dipersepsikan. Target tidak dipandang dalam keadaan terisolasi, hubungan suatu target dengan latar belakangnya mempengaruhi persepsi seperti kecenderungan kita untuk mengelompokkan benda-benda yang berdekatan atau yang mirip.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 3) Situasi, dalam hal ini penting untuk melihat konteks objek atau peristiwa sebab unsur-unsur lingkungan sekitar mempengaruhi persepsi kita.¹⁷

B. Kebersihan Lingkungan

a. Pengertian Kebersihan Lingkungan

Kebersihan yaitu suatu usaha yang dilakukan untuk menghilangkan kotoran pada tempat-tempat yang kotor.¹⁸ Kebersihan merupakan suatu tindakan yang dilakukan untuk menghilangkan kotoran-kotoran yang ada di lingkungan sekitar.

Lingkungan yang sehat (*environmental hygiene*) menjadi hak bagi setiap masyarakat, yaitu meliputi lingkungan fisik (tanah, air, dan udara), lingkungan biotik (hewan, tumbuhan dan manusia), serta lingkungan sosial (sosial, ekonomi, dan budaya). Antara manusia, bibit penyakit dan lingkungan harus dalam keadaan yang seimbang, supaya didapatkan kondisi yang sehat. Apabila satu dari tiga faktor itu bergeser, maka akan terjadi ketidakseimbangan, yang dapat menyebabkan keadaan sakit.¹⁹

Kebersihan lingkungan menjadi hak setiap warga masyarakat yang harus dilakukan manusia sebagai acuan untuk melaksanakannya atau justru mengesampingkan masalah kebersihan.

Kebersihan Lingkungan merupakan suatu usaha untuk menghilangkan kotoran yang menjijikkan sehingga lingkungan menjadi bersih dan sehat serta terhindar dari berbagai macam penyakit. Kebersihan lingkungan menciptakan lingkungan yang bersih, nyaman, asri, hijau dan enak dipandang mata. Kebersihan dapat dilakukan dimanapun tempatnya misalkan di lingkungan sekolah, kantor maupun

¹⁷ Stephen P Robbins, *Prilaku Organisasi*, Terjemah Tim Indeks, (Jakarta: Indeks Gramedia, 2001) hlm 89

¹⁸ Adil Sa'di, *Fiqhun-NisaThaharah-Shalat*, (Jakarta Selatan: PT Mizan Publika,2008) hlm 234

¹⁹ Farkhani, *Manajemen Lingkungan dan Peran Ulama dalam Mendidik Umat Peduli Lingkungan di Era Otonomi Daerahdalam Hammam (Ed.), Madrasah dan kelestarian Lingkungan serta Seimbangan Konseptual dan Strategi Aksi*, (Salatiga: STAIN Press,2011) hlm 81-98



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di tempat umum lainnya maka orang yang berada di tempat tersebut akan merasa nyaman dengan lingkungan yang bersih dan pemandangan yang hijau.

Kesadaran terhadap lingkungan merupakan hal pertama dalam melaksanakan kebersihan peduli lingkungan. Tidak adanya kesadaran peduli lingkungan maka kebersihan tidak akan pernah tercapai. Kebersihan merupakan syarat bagi terwujudnya kesehatan, dan sehat merupakan salah satu faktor yang dapat memberikan kebahagiaan. Sebaliknya jika lingkungan kotor maka akan merusak keindahan tetapi juga dapat menyebabkan timbulnya berbagai penyakit.

Manusia perlu menjaga kebersihan lingkungan dan kebersihan diri agar sehat. Setiap orang harus pandai-pandai menjaga kebersihan. Tidak sulit menjaga kebersihan lingkungan ada banyak macam cara untuk menjaga kebersihan lingkungan misalnya dengan membuang sampah pada tempatnya, selalu membersihkan selokan air, memisahkan sampah kering dan sampah basah, rajin menyapu halaman rumah, mendaur ulang barang yang tidak terpakai dan masih banyak lagi.

Lingkungan menjadi tidak sehat dan dapat mengganggu kegiatan sehari-hari serta menyebabkan penyakit yang mengganggu masyarakat apabila tidak dijaga kebersihannya, maka dari itu diharuskan selalu menjaga kebersihan lingkungan karena banyak sekali manfaatnya untuk kehidupan.

b. Pentingnya Kebersihan Lingkungan

Kebersihan lingkungan sangatlah penting bagi kehidupan sehari-hari. Perilaku hidup bersih merupakan cerminan pola hidup keluarga yang senantiasa memperhatikan dan menjaga kesehatan seluruh anggota keluarganya. Pola hidup bersih harus diterapkan sedini mungkin agar menjadi kegiatan yang positif.²⁰ Jadi menerapkan pola

²⁰ Atikah Proverawati dan Eni Rahmawati, *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)*, (Yogyakarta: Nuha Medika, 2012) hlm, 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup bersih harus dilaksanakan sedini mungkin supaya sudah terbiasa melaksanakan hidup bersih setiap saat dan tidak ada hambatan dalam melaksanakan kebersihan.

Kebersihan lingkungan tidak hanya mencakup dalam lingkungan rumah saja melainkan dapat mencakup di lingkungan sekolah, perkantoran dan tempat umum lainnya. Menjaga kebersihan lingkungan rumah merupakan tanggung jawab semua warga rumah, kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah, dan lingkungan perkantoran juga tanggung jawab semua karyawan. Dimanapun tempatnya menjaga kebersihan harus tetap dijaga supaya menjadikan tempat yang bersih juga nyaman, maka dari itu melaksanakan kebersihan lingkungan itu sangatlah penting dilakukan.

c. Manfaat Kebersihan Lingkungan

Lingkungan secara bahasa Yunani yaitu *oikos* artinya habitat tempat tinggal atau rumah tempat tinggal. Secara istilah lingkungan berarti suatu tempat tinggal seluruh alam semesta sehingga terjadi hubungan timbal balik atau interaksi.²¹ Lingkungan merupakan tempat seluruh ekosistem atau habitat yang dapat berhubungan timbal balik antara makhluk hidup satu dengan yang lainnya. Lingkungan terdiri dari dua golongan, yaitu lingkungan biotik (hidup) dan abiotik (benda mati).

Kebersihan lingkungan memberikan manfaat bagi lingkungan terhadap tempat, air, udara, dan sampah. Lingkungan menjadi nyaman untuk ditempati, terhindar dari berbagai macam penyakit, bebas polusi udara sehingga udara menjadi bersih dan segar. Air yang bersih akan bermanfaat khususnya untuk air minum, terbebas dari sampah yang bau, dan menjadikan lingkungan yang hijau sehingga enak dipandang mata.

²¹ Siti Asdiqoh, *Etika Islam Terhadap Lingkungan Hidup*, (Salatiga: STAIN Salatiga Press, 2011) hlm. 3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Gambaran Kualitas Kebersihan Lingkungan

Manusia telah menghancurkan lingkungan hidupnya sendiri. Disebabkan oleh kebodohan, keserakahan dan akhlak buruk. Sehingga di waktu-waktu ke depan diperkirakan manusia akan mengalami krisis lingkungan hidup. Karena kerusakan lingkungan yang semakin parah.²² Lingkungan sekarang ini telah mengalami kerusakan akibat kecerobohan dan keserakahan manusia. Apabila tindakan manusia untuk merusak lingkungan tidak dicegah, dikhawatirkan akan membuat kerusakan yang semakin parah, sehingga generasi yang akan datang tidak dapat menikmati lingkungan yang alamiah.

Allah SWT telah menciptakan seluruh alam dan isinya. Menjaga alam dari kerusakan supaya terus lestari dan tidak punah merupakan tugas manusia. Bukan hanya manusia yang membutuhkan makhluk lain, makhluk lainpun juga membutuhkan manusia untuk keberlangsungan hidup. Manusia tidak akan mungkin hidup tanpa adanya bantuan dari makhluk lain.

Kualitas bersih dan tidaknya juga tergantung dari tangan manusia, lingkungan yang dijaga kebersihannya dengan baik, maka kualitas lingkungan bersih juga akan semakin meningkat. Sehingga orang-orang yang melihat lingkungan bersih akan termotivasi untuk melaksanakan kebersihan juga, baik dilakukan pada lingkungan ungrumah atau di tempattempat umum.

Adanya kesadaran peduli lingkungan akan membawa dampak positif bagi lingkungan. Lingkungan menjadi bersih dan sehat membuat orang menjadi nyaman untuk beraktivitas. tidak adanya ketakutan untuk berada lama-lama di tempat yang lingkungannya bersih. Untuk itu manusialah yang memiliki kesadaran yang dapat membuat perubahan dalam kehidupan ini.²³

²² Sudarsono, *Mengendalikan Dampak Pemanasan Global dengan Kearifan Lingkungan*, (Yogyakarta: Moko,2007) hlm, 1

²³Siti Nafsatul Rohmah, *Konsep Kebersihan Lingkungan dalam Perspektif Pendidikan Islam*, Diakses Tanggal 15 Juni 2021, Hlm 12-17



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

C. Sanitasi Lingkungan

a. Pengertian Sanitasi

Sanitasi adalah perilaku disengaja dalam pembudayaan hidup bersih dengan maksud mencegah manusia bersentuhan langsung dengan kotoran dan bahan buangan berbahaya lainnya dengan harapan usaha ini akan menjaga dan meningkatkan kesehatan manusia. Sanitasi sangat menentukan keberhasilan dari paradigma pembangunan kesehatan lingkungan lima tahun kedepan yang lebih menekankan pada aspek pencegahan yang baik, angka kejadian penyakit terkait dengan kondisi lingkungan dapat dicegah. Selain itu anggaran yang diperlukan untuk preventif juga relative lebih terjangkau daripada melakukan upaya pengobatan.²⁴

b. Sanitasi Dasar Rumah

Sanitasi dasar merupakan salah satu persyaratan dalam rumah sehat. Sarana sanitasi dasar berkaitan langsung dengan masalah kesehatan, terutama masalah kesehatan lingkungan. Sarana sanitasi dasar menurut Kepmenkes No.852/MENKES/SK/IX/2008 tentang strategi nasional STBM (Sanitasi Total Berbasis Masyarakat), sanitasi dasar rumah meliputi sarana buang air besar berupa jamban, sarana pengelolaan sampah rumah tangga dan limbah rumah tangga.

1) Sampah

Sampah adalah sisa-sisa kegiatan sehari-hari manusia dan atau proses alam yang berbentuk padat. Sampah (*waste*) adalah sesuatu yang tidak digunakan, tidak dipakai, tidak disenangi, atau sesuatu yang dibuang berasal dari kegiatan manusia, dan tidak terjadi dengan sendirinya.²⁵

²⁴ Ike Wulandari, Skripsi: “Hubungan Antara Sanitasi Dasar Rumah Dan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Balerejo Kabupaten Madiun”, Madiun: Stikes Bhakti Husada, 2019, hlm11

²⁵ Ike Wulandari, Skripsi: “Hubungan Antara Sanitasi Dasar Rumah Dan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Balerejo Kabupaten Madiun”, Madiun: Stikes Bhakti Husada, 2019, hlm 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Sampah Rumah Tangga

Sampah rumah tangga merupakan sampah yang dihasilkan dari kegiatan atau lingkungan rumah tangga atau sering disebut dengan istilah sampah domestik. Dari kelompok sumber ini umumnya dihasilkan sampah berupa sisa makanan, plastik, kertas, kain/dos, kain, kayu, kaca, daun, logam, dan kadang-kadang sampah berukuran besar seperti dahan pohon. Praktis tidak terdapat sampah yang dijumpai di negara Industri, seperti mebel, TV bekas, kasur, dan lain-lain. Kelompok ini dapat meliputi rumah tinggal yang ditempati oleh sebuah keluarga, atau sekelompok rumah yang berada didalam suatu kawasan pemukiman, maupun unit rumah tinggal yang berupa rumah susun. Dari rumah tinggal juga dapat dihasilkan sampah golongan B3 (bahan berbahaya dan beracun) seperti baterai, sisa obat-obatan, oli bekas, dan lain-lain.

Sampah rumah tangga akan di tumpuk ditempat sampah atau buangan sampah sementara (TPS). Dan kalau terangkut akan habis tidak menimbulkan masalah, namun pengangkutan hanya dilakukan beberapa kali dalam seminggu dikarenakan terbatasnya angkutan, sehingga sampah yang tercampur antara organik atau anorganik akan cepat terdekomposisi, dan menimbulkan bau yang menyengat. Selain menimbulkan bau, sampah yang terdekomposisi mengundang kedatangan lalat sebagai vektor penyakit menular, selain itu lindi yang berasal dari bahan organik yang terdekomposisi akan masuk kedalam tanah dan sistem saluran air sehingga berpotensi menimbulkan pencemaran tanah dan air.²⁶

²⁶ Ike Wulandari, Skripsi: “*Hubungan Antara Sanitasi Dasar Rumah Dan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Balahejo Kabupaten Madiun*”, Madiun: Stikes Bhakti Husada, 2019, hlm 21-22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Air Limbah**a) Definisi Air Limbah**

Menurut Ehless dan Steel, air limbah adalah cairan buangan yang berasal dari rumah tangga, industri, dan tempat-tempat umum lainnya dan biasanya mengandung bahan-bahan atau zat yang dapat membahayakan kehidupan manusia serta mengganggu kelestarian lingkungan

b) Sumber-Sumber Air Limbah

Menurut Chandra, air limbah dapat berasal dari berbagai sumber, yaitu:

1) Rumah Tangga

Contoh: Air bekas cucian, bekas memasak, air bekas mandi, dan sebagainya.

2) Perkotaan

Contoh: Air limbah dari perkantoran, perdagangan, selokan, dan dari tempat-tempat ibadah.

3) Industri

Contoh: Air limbah dari pabrik baja, pabrik tinta, pabrik cat, dan dari pabrik karet.

c) Karakteristik Air Limbah

Karakteristik air limbah perlu dikenal karena hal ini akan menentukan cara pengolahan yang tepat, sehingga tidak mencemari lingkungan hidup. Secara garis besar karakteristik air limbah ini digolongkan menjadi:

1) Karakteristik Fisik

Sebagian besar terdiri dari air dan sebgaiian kecil terdiri dari bahan-bahan padat dan suspensi. Terutama air limbah rumah tangga, biasanya berwarna suram seperti larutan sabun, sedikit berbau. Kadang-kadang mengandung sisa-sisa kertas, berwarna bekas cucian beras dan sayur, bagian-bagian tinja dan sebagiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Karakteristik Kimiawi

Biasanya air buangan ini mengandung campuran zat-zat kimia an-organik yang berasal dari air bersih serta bermacam-macam zat organik berasal dari penguraian tinja urin, dan sampah-sampah lainnya. Oleh sebab itu, pada umumnya bersifat basah pada waktu masih baru, dan cenderung bau asam apabila sudah memulai membusuk. Substansi organik dalam air buangan terdiri dari dua gabungan, yakni:

- a) Gabungan yang mengandung nitrogen, misalnya: urea, protein, amina, dan asam amino.,m
- b) Gabungan yang tidak mengandung nitrogen, misalnya: lemak, sabun, dan karbohidrat, termasuk selulosa.

1) Karakteristik bakteriologis

Kandungan bakteri patogen serta organisme golongan *coli* terdapat juga dalam air limbah tergantung dari mana sumbernya, namun keduanya tidak berperan dalam proses pengolahan air buangan. Sesuai dengan zat-zat yang terkandung dalam air limbah ini maka air limbah yang tidak diolah terlebih dahulu akan menyebabkan berbagai gangguan kesehatan masyarakat dan lingkungan hidup antara lain:

- a) Menjadi transmisi atau media penyebaran berbagai penyakit, terutama: kolera, tifus abdominalis, desentri *baciler*.
- b) Menjadi media berkembang biaknya mikro-organisme patogen.
- c) Menjadi tempat berkembang biaknya nyamuk atau tempat hidup larva nyamuk.
- d) Menimbulkan bau yang tidak sedap serta pandangan yang tidak enak.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

- e) Merupakan sumber pencemaran air permukaan, tanah, dan lingkungan hidup lainnya.
- f) Mengurangi produktivitas manusia, karena orang bekerja tidak nyaman, dan sebagainya.²⁷

C Konsep Operasional

Konsep operasional adalah suatu pemikiran umum yang menggambarkan hubungan antara konsep-konsep khusus yang akan menentukan variable-variabel yang akan saling berhubungan. Berikut adalah konsep operasional dalam penelitian ini :

Variabel X :Persepsi Masyarakat.

Persepsi adalah proses kognitif yang dialami oleh setiap orang di dalam memahami informasi tentang lingkungannya, baik lewat penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan, dan penciuman. Persepsi masyarakat salah satu hal yang berpengaruh dalam segala bentuk kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan masyarakat.

Persepsi masyarakat yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan bentuk sebab akibat antar variable, dalam hal ini persepsi masyarakat akan memberikan gambaran tentang kebersihan lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

Adapun indikator sebagai berikut:

- a. Pengmatan
- b. Pandangan
- c. Pendapat

D Kerangka Pikir

Kerangka pikir merupakan uraian ringkas tentang teori yang di gunakan dan cara menggunakan teori tersebut dalam menjawab pertanyaan penelitian.²⁸ Di dalam kerangka pikir ini akan di dudukkan masalah penelitian

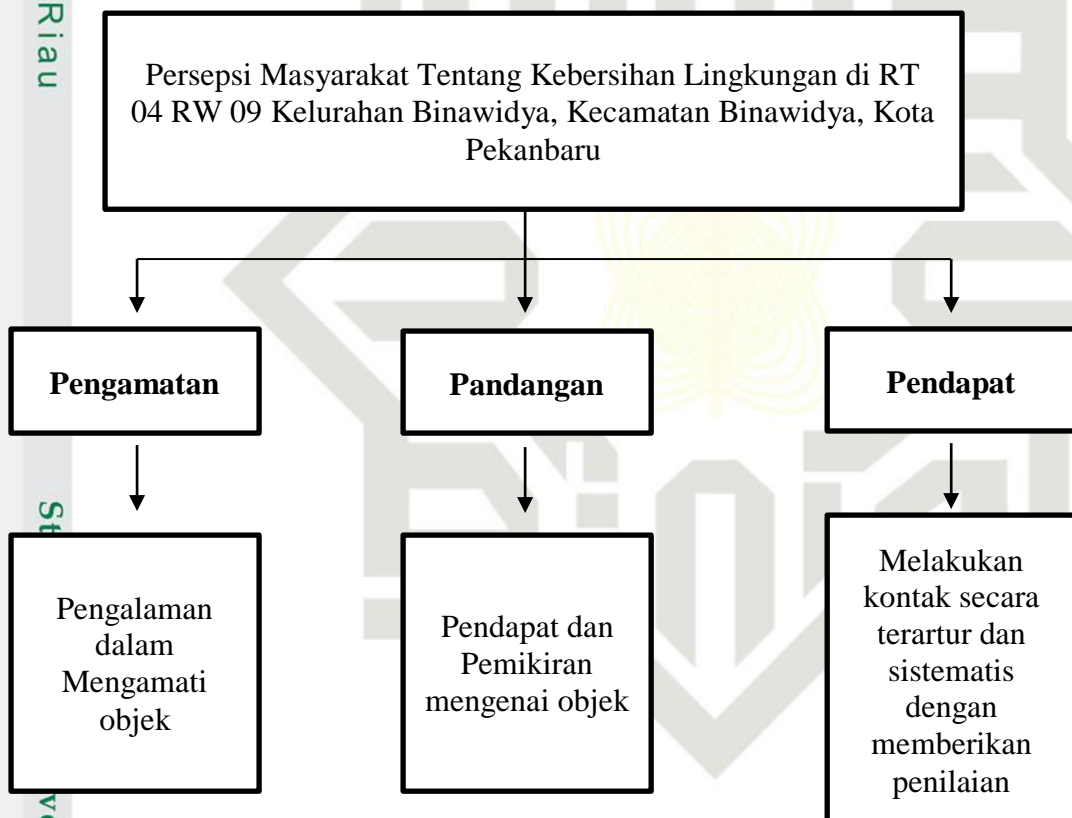
²⁷ Ike Wulandari, Skripsi: “Hubungan Antara Sanitasi Dasar Rumah Dan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Batejo Kabupaten Madiun”, Madiun: Stikes Bhakti Husada, 2019, hlm 22-25

²⁸ Cik Hasan Bisri, *Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001), hlm 43.

yang telah di identifikasikan dalam kerangka teoritis yang relevan dan mampu mengungkap, menerangkan serta menunjukkan, perspektif terhadap atau dengan masalah penelitian.

Kerangka pikir bisa juga di sebut konseptual. Kerangka pikir merupakan uraian atau pernyataan mengenai kerangka konsep pemecahan masalah yang telah di identifikasi atau di rumuskan. Untuk lebih jelasnya kerangka pikir di jabarkan dalam bentuk bagan, maka akan tampak seperti di bawah ini :

Kerangka Pikir



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Metode penelitian menurut jusuf adalah salah satu usaha atau proses untuk mencari jawaban atas suatu pertanyaan atau masalah dengan cara yang sabar, hati-hati, terencana sistematis atau prinsip-prinsip mengembangkan dan menguji kebenaran ilmiah suatu kebenaran.²⁹

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada Filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.³⁰ Atau di lihat mengenai Persepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan di RT 04, RW 09, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini di lakukan di RT 04, RW 09, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru. Yang beralamat di jalan Cemara, dan pelaksanaan penelitian di lakukan pada bulan oktober 2021 sampai desmber 2022.

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³¹ Populasi

²⁹ Jusuf Soewadji, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Jakarta:mitra wancana media,2012), Hlm.12

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2007) hlm 8

³¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini adalah masyarakat yang bertempat tinggal di RT 04, RW 09, Kelurahan Binawidya, Kecamatan Binawidya, Kota Pekanbaru berjumlah 65 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³² Sampel dalam penelitian ini sebanyak 65 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *total sampling*³³ yaitu teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Alasan mengambil sampling jenuh, karena jumlah populasi yang kurang dari 100, seluruh populasi dijadikan sampel penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengumpulan data dengan observasi langsung atau dengan pengamatan langsung adalah cara pengambilan data dengan menggunakan mata tanpa ada pertolongan alat standar lain untuk keperluan tersebut. Data-data yang diperoleh dalam observasi itu dicatat dalam suatu catatan atau form observasi. Dengan observasi, peneliti dapat menemukan hal-hal yang diluar persepsi responden, sehingga peneliti memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.

2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden. Angket dapat berupa pertanyaan/ Pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung ataupun dikirim melalui pos atau internet. Skala pengukuran data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap,

³²Ibid., hlm 118

³³Ibid., hlm 85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapatan dan persepsi seseorang atau sekelompok tentang kejadian atau gejala sosial.³⁴

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh persepsi masyarakat terhadap kebersihan lingkungan. Option pada angket ini menggunakan skala ordinal dan penulisan angket ini penulis menggunakan format skala likert dan menyajikan data-data penilaian dengan alternative jawaban sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 5
- b. Untuk jawaban Setuju (S) diberi skor 4
- c. Untuk jawaban Cukup Setuju (KS) diberi skor 3
- d. Untuk jawaban Kurang Setuju (TS) diberi skor 2
- e. Untuk jawaban Tidak Setuju (STS) diberi skor 1

3. Dokumentasi

Metode Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data yang digunakan dalam metodologi penelitian sosial. Pada intinya metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk menelusuri historis. Dokumentasi sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data karena dalam dokumen banyak hal sebagai sumber data yang dimanfaatkan untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk meramalkan.

Dokumentasi mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda. Dokumentasi yaitu mengumpulkan data-data mengenai hal-hal yang akan diteliti dan juga berhubungan dengan objek penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan data dari buku, internet, dan foto.

5. Uji Validitas dan Uji Reabilitas

1. Uji Validitas

Uji Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi dan sebaliknya bila tingkat validitasnya rendah

³⁴Ridwan, Sunarto, *Pengantar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm 20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka instrumen tersebut kurang valid.³⁵ Uji validitas diperoleh dengan cara mengkorelasi setiap ekor indikator dengan total ekor indikator variabel. Kemudian hasil korelasi dibandingkan dengan nilai kritis pada taraf signifikan 0.05 %.

Berikut kriteria pengujian validitas:

- a. Jika $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid)
- b. Jika $r \text{ hitung} < r \text{ tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid)

2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas merupakan suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah dianggap baik.³⁶ Suatu alat pengukur dikatakan reliabel bila alat itu dalam mengukur suatu gejala pada waktu yang berlainan senantiasa menunjukkan hasil yang sama. Jadi alat yang reliabel secara konsisten memberi hasil ukuran yang sama. Instrumen yang baik tidak akan bersifat tendensius mengarahkan responden untuk memilih jawaban-jawaban tertentu. Reliabel artinya dapat dipercaya juga dapat diandalkan. Sehingga beberapa kali diulang pun hasilnya akan tetap sama (konsisten). Untuk uji reliabilitas digunakan teknik Guttman Split Half Coefficient, dimana suatu instrumen dapat dikatakan handal (reliable) bila nilai Guttman Split Half Coefficient $\geq r \text{ tabel}$

3. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data. Pada dasarnya, uji normalitas adalah membandingkan antara data yang kita miliki dan data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita.

³⁵Riduwan, dkk, *Pengantar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm 348

³⁶Ibid, hlm 348

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji normalitas menjadi hal penting karena salah satu syarat pengujian *parametric-test* (uji parametrik) adalah data harus memiliki distribusi normal (atau berdistribusi normal).³⁷

E. Teknik Analisa Data

Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji statistik koefisien korelasi dengan menggunakan beberapa cara:

1. Presentase Persetujuan

Sedangkan untuk mengetahui jumlah jawaban dari para responden melalui presentase, yaitu di gunakan rumus sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan

- P : Presentase
 f : Frekuensi dari setiap jawaban angket
 n : Jumlah sampel
 100 : Bilangan tetap³⁸

Kemudian untuk hasil perhitungan besarnya persentase jawaban responden yang dijadikan dasar dari penarikan kesimpulan dengan berdasarkan pada rumusan masalah penelitian, ditentukan dengan dengan kriteria seperti yang dikemukakan oleh Sutrisno Hadi, sebagai berikut:³⁹

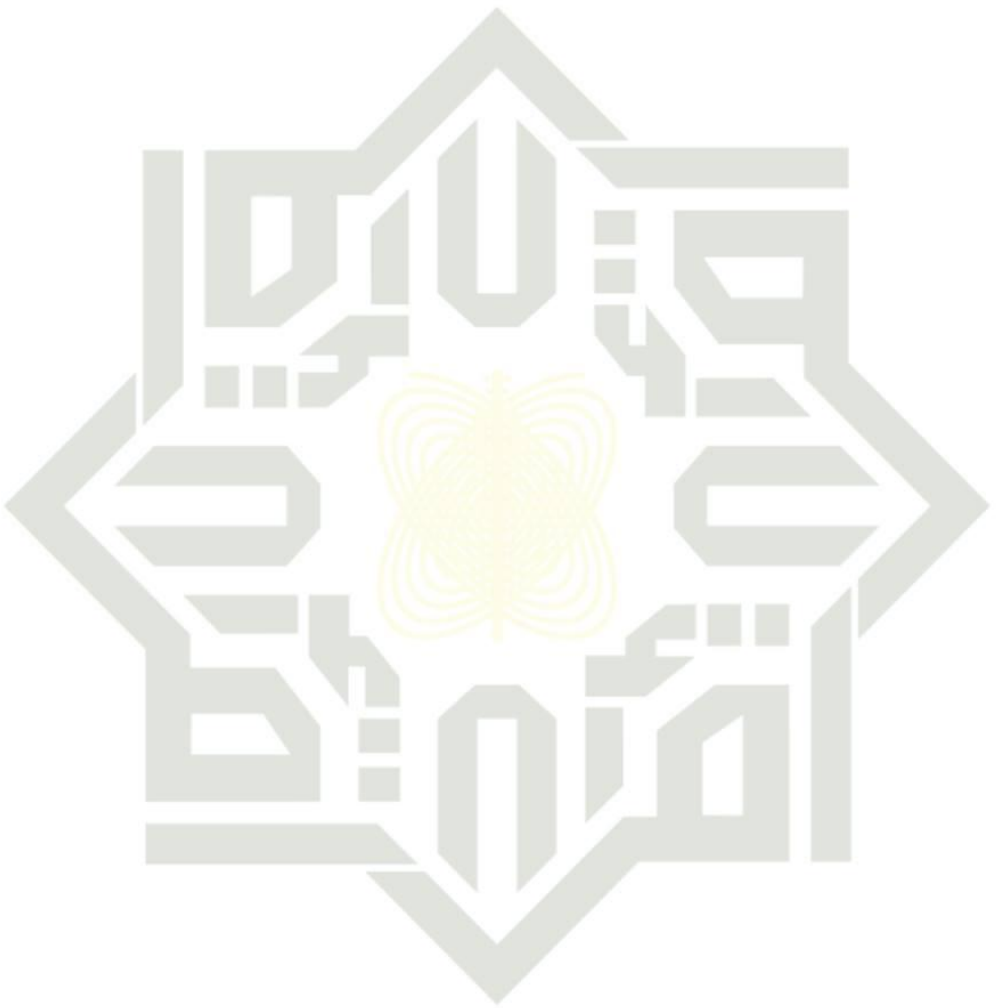
- 100% = Seluruhnya
 80% - 90% = pada umumnya
 60% - 79% = sebagian besar

³⁷Haryadi Sarjono dan Winda Julianita, *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar; Publikasi Untuk Riset*, Salemba Empat.

³⁸Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, Hlm 95.

³⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Penelitian, Cetakan III*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1998), hal. 68.

50% - 59%	= lebih dari setengah
40% - 49%	= kurang dari setengah
0% - 39%	= sedikit sekali



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Gambaran Umum Kelurahan Bina Widya

Kelurahan Bina Widya merupakan pemekaran dari kelurahan Simpang Baru yang ada di Kecamatan Tampan. Sekarang menjadi Kecamatan Bina Widya yang terdiri dari Kelurahan Bina Widya, Kelurahan Delima, Kelurahan Tobek Godang, Kelurahan Sungai Sibam dan Kelurahan Simpang Baru.

Wilayah Kelurahan Bina Widya berasal dari Kecamatan Tampan yang dimekarkan oleh Pemerintah Kota Pekanbaru. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2019 tentang Pembentukan Kecamatan telah disahkan DPRD Pekanbaru pada 1 September 2019 lalu. Kecamatan Tampan mengalami pemekaran menjadi dua Kecamatan yaitu Kecamatan Bina Widya dan Kecamatan Tuah Madani.

Luas wilayah Kelurahan Bina Widya Kecamatan Bina Widya Kota Pekanbaru saat ini adalah ± 3.0 KM², Kelurahan Bina Widya terdiri dari 11 RW dan 39 RT, Kelurahan Bina Widya memiliki batas yaitu:

1. Utara berbatas dengan Jalan Air Hitam, Jalan Tuanku Tambusai ujung, Kelurahan Bandarraya.
2. Timur berbatas dengan Jalan S.M Amin Kelurahan Delima.
3. Selatan berbatas dengan Jalan Naga Sakti, Jalan Bangau Sakti, Jalan Kamboja Kelurahan Simpang Baru.
4. Barat berbatas dengan Jalan Garuda Sakti Kelurahan Air putih.

B. Visi dan Misi Kelurahan Bina Widya

1. Visi Kelurahan Bina Widya

Terwujudnya masyarakat informasi yang sejahtera melalui penyelenggaraan komunikasi dan informatika yang efektif dan efisien dalam rangka keutuhan dan kebersamaan di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Misi Kelurahan Bina Widya

Meningkatkan kapasitas layanan informasi dan pemberdayaan potensi masyarakat budaya informasi. Meningkatkan daya jangkau infrastruktur komunikasi dan informatika untuk memperluas aksesibilitas masyarakat terhadap informasi dalam rangka mengurangi kesenjangan informasi.

C. Penduduk Kelurahan Bina Widya

Kelurahan Bina Widya Kecamatan Bina Widya kota Pekanbaru berdasarkan data terakhir memiliki jumlah penduduk ± 16.227 jiwa. Terdiri dari 4.054 Kepala Keluarga (KK). Berdasarkan jumlah penduduknya, dari 16.227 jiwa terdapat 8.479 jiwa berjenis kelamin laki-laki dan 7.748 jiwa berjenis kelamin perempuan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4.1
Jumlah Penduduk Kelurahan Bina Widya

NO	JUMLAH KK	JUMLAH PENDUDUK MENURUT JENIS		JUMLAH (JIWA)
		LAKI- LAKI	PEREMPUAN	
1	2	3	4	5
JUMLAH	4.054	8.479	7.748	16.227

Secara administratif, Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya ini terdiri dari 11 RW dengan 39 RT. Jumlah penduduk pada bulan April sebanyak 16.227 (8.479 laki-laki dan 7.784 perempuan), penduduk yang memiliki KK (kartu keluarga) berjumlah 4054


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.2
Jumlah RT dan RW kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya

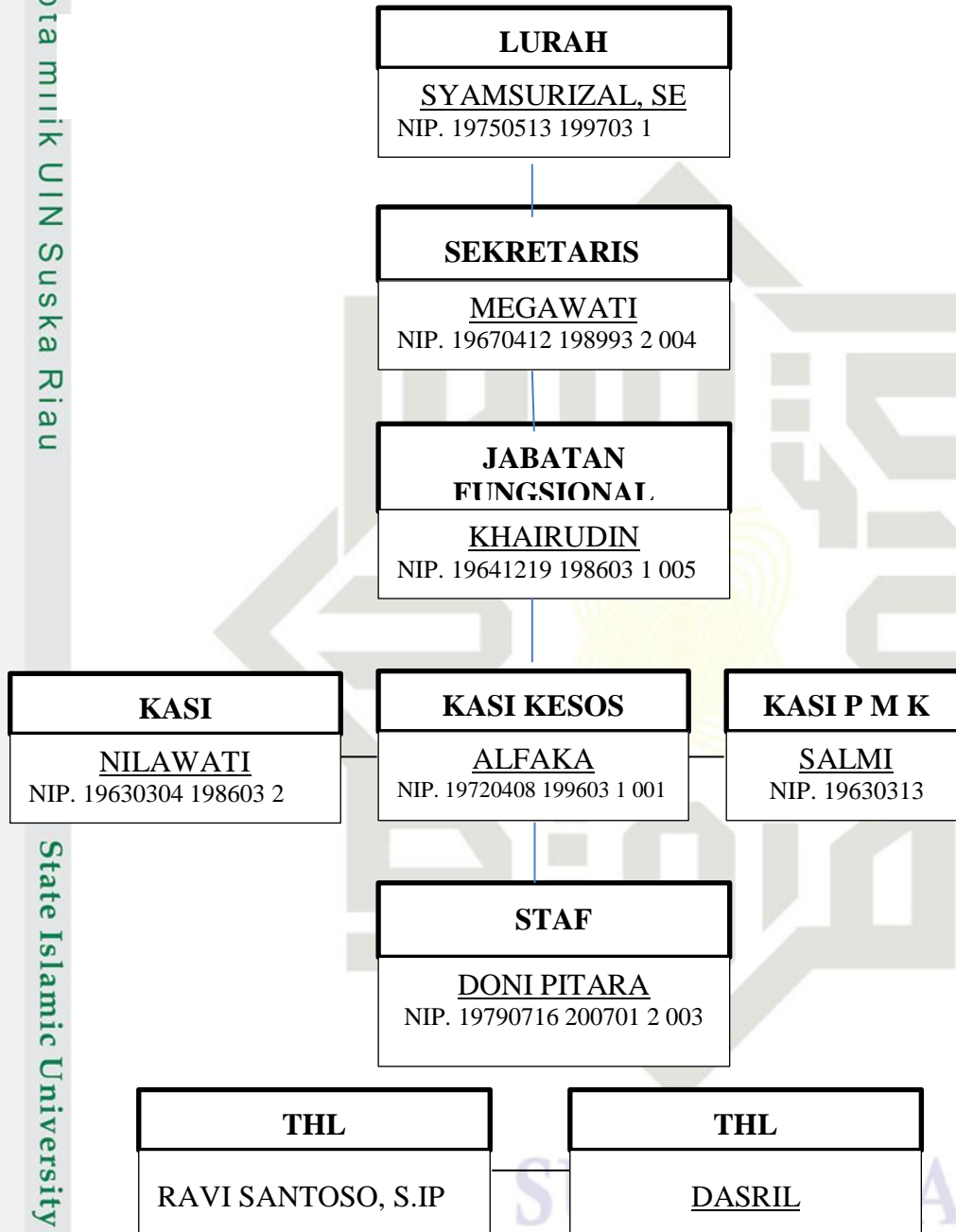
Nama RW	Nama RT
RW 1	3
RW 2	4
RW 3	3
RW 4	4
RW 5	3
RW 6	5
RW 7	4
RW 8	3
RW 9	4
RW 10	3
RW 11	3

Jumlah Kepala Keluarga di Wilayah RT 02/ RW 04 kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya ini, sebanyak 77 KK pada tahun 2020.

D. Struktur Organisasi Kelurahan Bina Widya

Kelurahan Bina Widya memiliki struktur organisasi guna dalam melaksanakan pelayanan terhadap masyarakat yang memiliki ketua, sekretaris dan seksi lainnya. Untuk lebih jelasnya, struktur organisasi kelurahan Bina Widya Kecamatan Bina Widya Kota Pekanbaru dapat dilihat pada table berikut ini.

Struktur Organisasi dan Tata Kerja Kelurahan Bina Widya Kec. Bima Widya



© Hak cipta miik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Sarana dan Prasarana

1. Sarana Pendidikan

Pada Kelurahan Binawidya, terdapat beberapa sarana pendidikan meliputi TK, MDA, SD/ Sederajat, SMP/Sederajat, dan Pondok Pesantren baik sekolah Negeri ataupun Swasta.

Tabel 4.3
Sarana Pendidikan di Kelurahan Bina Widya

Tingkat Pendidikan	Jumlah	Nama	Alamat
SMA/Sederajat	4	SMAN 12 Pekanbaru	Jl. Garuda Sakti No.3, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
		SMK Telkom	Jl. Esemka no.5, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
		SMA IT Azzuhra	Jl Ketitiran, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, 28293.
		Pondok Pesantren Ummul Quro	Jl. Melati, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
SMP/Sederajat	7	SMPN 40 Pekanbaru	Jl. Garuda Sakti, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
		SMPN 23 Pekanbaru	Jl. Garuda Sakti KM.3, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
		SMP IT Badrul Islam	JL. Naga Sakti, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		SMP IT	Jl Ketitiran, Binawidya, Kec.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		Azzuhra	Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
		SMP Telkom	Jl. Esemka No.5, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
		SMP IT Smart Indonesia	Jl. Air Hitam, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28295.
		Pondok Pesantren Ummul Quro	Jl. Melati, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
SD	5	SDN 187 Pekanbaru	Jl. Melati III, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		SD IT Azzuhra	Jl Ketitiran, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
		SD IT Brilliant	Jl. Melati No.16, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		SD IT Smart Indonesia II	Jl. Air Hitam ,Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28295.
		SD Heaven Kids	Jl. Nuansa (Air Hitam), Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
TK	6	TK Azzuhra	Jl Ketitiran, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
		TK Brilliant	Jl. Melati No.16, Binawidya, Kec.

Hak Cipta-Diindungi-Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta-Dihindangi-Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		TK Annur Bastari	Jl. Bangau Sakti, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		TK Muslimat No. 9	-
		TK Syafanur	Jl. Garuda Sakti, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
		TK Persistri	Jl. Garuda Sakti KM.3, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28293.
MDA	7	MDA Al Adlin	Jl. Melati, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28291.
		MDA Nurul Hidayah	-
		MDA At Thoyyibah	-
		MDA Wahdatul Ummah	-
		MDA Sutan Iskandar Muda	-
		MDA Ikhwatul Muslimin	Jl. Melati III, Binawidya, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
		MDA Athaya	Jl. Melati No.16, Binawidya, Kec.

© Hak c

a milik UIN Suska Riau

Hak Gipta-Dilindungi Undang-Undang

		Ilahi	Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau, 28292.
--	--	-------	--

Terdapat dua Panti Asuhan di kelurahan Binawidya yaitu sebagai berikut.

Panti Asuhan	2	Panti Asuhan Ar – Rahim	Kelurahan bina widya, Jl.garuda sakti km3 jl.tiung no 24 panam dekat sman12, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28123
		Panti Asuhan Fajar Imam Azzahra	Jl. Garuda Sakti KM 3, Simpang Baru, kec Tampan, Kota pekanbaru , Riau

2. Sarana Ibadah

Jumlah dan Alamat Lengkap di Kelurahan Bina Widya sebagaimana terdapat dalam table berikut:

Tabel 4.4
Daftar Sarana Ibadah Kelurahan Bina Widya

No	Sarana Ibadah	Jumlah	Alamat
1	Masjid	2	Masjid Nurul Iman Jl. Pelita, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28291
			Masjid Nurul Ikhlas Jl. Kayu Cengkeh, Jl Melati, Simpang Baru, Tampan, Pekanbaru City, Riau 28291
2	Musholla	2	Musholla Al-Hidayah Jl. Garuda Sakti Gg Ting, Binawidya No.Km 3, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28291
			Musholla Al-Muawanah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Jl. ketitiran, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28291
3	Gereja	-	-
4	Vihara	-	-
5	Pura	-	-
6	Klenteng	-	-

3. Sarana Kesehatan

Terdapat beberapa sarana umum di Kelurahan Bina Widya sebagaimana yang terdapat dalam table berikut:

Tabel 4.5
Daftar Sarana Kesehatan Kelurahan Bina Widya

No	Sarana Kesehatan	Jumlah	Alamat
1	Rumah Sakit Umum Daerah	1	RSUD Madani Jl. Garuda Sakti No.18, Simpang Baru, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau 28291
2	Rumah Sakit Umum	3	RS. Hermina Pekanbaru Jl. Tuanku Tambusai No.2, Delima, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau 28292
			RS. Prima Pekanbaru Jl. Bima No.1, Delima, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau 28292
			RS. Universitas Riau Jl. HR. Soebrantas Panam No.12, Simpang Baru, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau 28293
3	Rumah Sakit Jiwa	1	RS. Jiwa Tampan Jl. HR. Soebrantas Panam No.12, Simpang Baru, Kec. Binawidya, Kota Pekanbaru, Riau 28291

4. Sarana Umum Lainnya

Tabel 4.6
Daftar Sarana Umum Kelurahan Bina Widya

No	Sarana Umum	Jumlah	Alamat
1	SPBU	2	SPBU (1) Jl. Garuda Sakti, Simpang Baru, Pekanbaru City, Riau
			SPBU (2) Jl. Air hitam, Simpang Baru, Tampan, Pekanbaru City, Riau
2	Pasar	1	Pasar Kaget Bina Widya Pasar Melati Blok M3, Jl. Melati, Tampan, Payung Sekaki, Simpang Baru, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28291

Wilayah Kelurahan Binawidya ini juga mempunyai; 12 posko PPKM, Pos Ronda sebanyak 11 RW, dan 10 unit Posyandu.

F. Data Geografis

Kelurahan Binawidya mempunyai kawasan hutan di,

1. Jl. Air Hitam RW. 07
2. Jl. Ketitiran RW. 04
3. Jl. Air Hitam RW. 04

Untuk kawasan perkebunan atau pertanian terdapat di,

1. RW. 09
2. RW. 07
3. RW. 06
4. RW. 04

Kelurahan binawidya juga memiliki kawasan industri rumah tangga yang terletak di:

1. RW. 09

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

2. RW. 04

Selain itu di kelurahan Binawidya juga terdapat kawasan yang rawan terjadi banjir yaitu di daerah,

1. RW. 07
2. RW. 09

Untuk kawasan Perkantoran terdapat di,

1. Jl. Melati - Esemka Rw 01 (kantor lurah)

Kelurahan Binawidya memiliki kawasan rawa di daerah

1. RW. 07

Sedangkan untuk kawasan hiburan terdapat didaerah,

1. Jl. Air Hitam
2. Jl. SM. Yamin



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa persepsi masyarakat tentang kebersihan lingkungan dan peraturan yang berlaku di lingkungan RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru. Presentase berdasarkan jumlah responden dan angket yang telah diberikan serta telah dilakukan analisis menggunakan rumus sehingga memperoleh hasil bahwa jawaban tertinggi yaitu 30% setuju dan terendah memperoleh jawaban yaitu 10% tidak setuju, sehingga menunjukan bahwa persepsi masyarakat setuju. Hal ini menunjukan bahwa keadaan lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru cukup bersih dan menjalankan meliputi peraturan yang telah disepakati, kebersihan, kenyamanan, tanggung jawab, alat kelengkapan kebersihan dan gotong royong serta memiliki kesadaran yang cukup untuk menciptakan lingkungan yang nyaman.

B. Saran

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan, acuan serta informasi terkait kebersihan lingkungan. Kebersihan lingkungan diharapkan dapat mengurangi dampak banjir, menciptakan lingkungan yang nyaman. Kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab bersama bagi setiap warga sehingga pelaksanaan gotong royong harus melibatkan seluruh warga, pelaksanaan gotong royong sebaiknya dilakukan seminggu sekali agar tercapainya lingkungan yang bersih dan mengurangi dampak banjir. Aturan pelaksanaan kebersihan gotong royong telah di sahkan oleh ketua RT setempat dan disepakati oleh seluruh warga sehingga dengan adanya peraturan tersebut diharapkan warga mempunyai kesadaran masing-masing terhadap pelaksanaan gotong royong. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambah variabel dari penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Sa'di, 2008, Fiqhun-Nisa Thaharah-Shalat, Jakarta Selatan: PT Mizan Publika
- Asapoetra, Iskandar. 2008. Masalah dan Strategi Aktivitas Fisik Masyarakat. Jakarta : Seminar Pra Widyakarya Pangan dan Gizi.
- Al Liliwari, 2011, Komunikasi Serba Ada Serba Makna Jakarta: Kencana.
- Andi Arifuddin Iskandar, Pentingnya Memelihara Kebersihan Dan Keamanan Lingkungan Secarapartisipatif Demi Meningkatkan Gotong Royong Dan Kualitas Hidup Warga, Jurnal Ilmiah Pena Vol.1 Nomor 1 Tahun 2018
- Andy. (2019, Januari 11). Pengelolaan Sampah Kota Surabaya Diapresiasi Dunia Internasional. Dipetik April 27, 2019, dari Bangsa Surabaya
- Arisman. 2009. Buku Ajar Ilmu Gizi, Gizi dalam Daur Kehidupan. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Aron F Polakitang, Rosalina Koleangan, Imelda Ogi “Pengaruh Beban Kerja, Lingkungan Kerja Dan Sterss Kerja Terhadap Kierja Karyawan Pada PT. ESTA GROUP JAYA”Jurnal EMBA Vol.7 No.3, Juli 2019
- Atikah Proverawati dan Eni Rahmawati, 2012, Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), Yogyakarta: Nuha Medika
- Azhari, 2004, Psikologi Umum dan Perkembangan, Jakarta : Teraju
- Badan Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah Jakarta. 2013. Zat – zat Pencemar Udara
- Badan Pusat Statistik. (2017). Statistik Lingkungan Hidup Indonesia 2017. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bino Walgito, 2001, Psikologi Sosial Yogyakarta: Andi
- Caanar, R dan Irwan Suhandi. 2006. Makan Sehat Hidup Sehat. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Ci Hasan Bisri, 2001, Penuntun Penyusun Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Eko Ariwidodo, Relevansi Pengetahuan Masyarakat Tentang Lingkungan Dan Etika Lingkungan Dengan Partisipasinya Dalam Pelestarianlingkungan, Pamekasan, Nuansa, Vol. 11No. 1Januari–Juni 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Fakhani, Manajemen Lingkungan dan Peran Ulama dalam Mendidik Umat Peduli Lingkungan di Era Otonomi Daerah dalam Hammam (Ed.), Madrasah dan kelestarian Lingkungan seumbangan Konseptual dan Strategi Aksi, (Salatiga: STAIN Press, 2011)
- Faturochman, 2006, Pengantar Psikologi Sosial Cetakan I, Yogyakarta: Pinus
- Febrianawati yusuf “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif” Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.7 No 1. Januari-Juni 2018 (17-23)
- Haryadi Sarjono dan Winda Julianita, SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar; Publikasi Untuk Riset, Salemba Empat.
- Hungu. 2007. Demografi Kesehatan Indonesia. Jakarta : Grasindo
- Ika Wulandari, 2019, Skripsi: “Hubungan Antara Sanitasi Dasar Rumah Dan Kebiasaan Cuci Tangan Pakai Sabun Dengan Kejadian Diare Pada Balita Di Wilayah Kerja UPT Puskesmas Balerejo Kabupaten Madiun”, Madiun: Stikes Bhakti Husada
- Jusuf Soewadji, Pengantar Metodologi Penelitian, (Jakarta: mitra wacana media, 2012), Hlm.12
- Kodoatie, Robert J dan Sugiyanto, 2002. Banjir Beberapa Penyebab dan Metode Pengendaliannya, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lukman Surya Saputra, 2007, Pendidikan Kewarganegaraan : Menumbuhkan Nasionalisme dan Patriotism, Bandung : PT. Setia Purna Inves
- Nana Sudjana, 2000, Metode Statistik, Jakarta: Bineka Cipta
- Orong Uchjana Effendy. 2003. Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Pis A Partato dan M Dahlan Al Barry, 2001, Kamus Ilmiah populer, Surabaya : Arkola
- Ridwan, Sunarto, 2017, Pengantar Statistika, Bandung: Alfabeta
- Saeni, M.S. 1989. Kimia Lingkungan. Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Antar Universitas Ilmu Hayati IPB. Bogor.
- Salito WS Eko Meinarno, 2009, Psikologi Sosial, Jakarta : Salemba Humanika
- Seadarma, 2001, Persepsi Orang Tua Membentuk Prilaku Anak, Jakarta : Pustaka Populer Obor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sholeh, 2004, Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam, Jakarta : Prenada Media Group
- Siti Asdiqoh, Etika Islam Terhadap Lingkungan Hidup, (Salatiga: STAIN Salatiga Press,2011)
- Siti Nafsatul Rohmah, Konsep Kebersihan Lingkungan dalam Perspektif Pendidikan Islam
- Skripsi: Diwycitra TansaTrisna, Persepsi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah Rumah Tangga, Institut Pertanian Bogor, 2014, 2.
- Stephen P Robbins, 2001, Prilaku Organisasi, Terjemah Tim Indeks, Jakarta: Indeks Gramedia
- Sudarsono,2007, Mengendalikan Dampak Pemanasan Global dengan Kearifan Lingkungan, Yogyakarta: Moko
- Sugiyono, 2017, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, Bandung:Alfabeta
- Suliyanto, 2011, Ekonometrika Terapan-Teori dan Aplikasi dengan SPSS. Andi, Yogyakarta
- Sunaryo, 2004, Psikologi untuk Keperawatan, Jakarta : EGC
- Sutrisno Hadi,1998, Metodologi Penelitian, Cetakan III, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sudrajat, Agung. Pencemaran Udara Suatu Pendahuluan, Inovasi. 2005; Vol. 5 No. XVII
- Wibowo, Prilaku Dalam Organisasi, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2014) hlm 59
- World Health Organization. 2011. Health Aspect of Air Polution with Particulate matter, Ozone and NitrogenDioxide
- Yenus Namsa, 2000, Metode Pengajaran Agama Islam Jakarta: Firdaus

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi instrumen

UDU	VARIABEL	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	ITEM	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
<p>Persepsi Masyarakat tentang Kebersihan Lingkungan Di RT 09 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru</p>	Persepsi Masyarakat	1.Pengamatan	a. Pengalaman dalam mengamati objek dari dalam	1,2	Angket dan Dokumentasi
			b. Pengamatan objek dari orang lain	3,4	
		2.Pandangan	a. Pendapat dan pemikiran mengenai objek	5,6,7	
			b. Melaksanakan diskusi/rapat	8,9,10,11	
		3.Pendapat	a. Melakukan kontak secara teratur dan sistematis dengan memberikan penilaian	12,13	
			b. memberikan pendapat pada program yang telah ada	14,15	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya/suatu karya tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Angket

ANGKET PENELITIAN

PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI RT 04 RW 09 KELURAHAN BINA WIDYA KECAMATAN BINA WIDYA KOTA PEKANBARU

- A. Identitas peneliti
 1. Nama :
 2. Jurusan :
- B. Petunjuk pengisian
 1. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang menurut anda paling tepat

a. Sangat setuju	: 5
b. Setuju	: 4
c. Cukup setuju	: 3
d. Kurang setuju	: 2
e. Tidak setuju	: 1
- C. Identitas responden
 1. Nama :
 2. Umur :
 3. Jenis kelamin :
 4. Pendidikan :
 5. Pekerjaan :
 6. Alamat :

Persepsi Masyarakat Terhadap Kebersihan Lingkungan

1. Masyarakat mengetahui peraturan kebersihan lingkungan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
2. Ketua RT membuat peraturan tentang kebersihan terhadap warganya
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
3. Orang merasa nyaman apabila berada di lingkungan RT 04
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
4. Pada saat musim hujan RT 04 terbebas dari banjir
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- e. Tidak setuju
5. Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab bersama seluruh warga dan aparat RT 04
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
6. Gotong royong di lakukan setiap bulan oleh warga RT 04
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
7. Masyarakat menyiapkan tempat sampah di depan rumahnya masing-masing
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
8. Melaksanakan program gotong royong bulanan sesuai dengan hasil rapat
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
9. RT 04 memiliki alat kebersihan yang dapat di simpan serta digunakan oleh seluruh masyarakat pada saat gotong royong
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
10. Merealisasikan pembuatan tempat sampah berdasarkan jenis sampah
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
11. Peraturan tentang kebersihan lingkungan di sepakati dan di sah kan oleh ketua RT dan RW
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

12. Masyarakat yang tidak memilah sampah sesuai dengan jenisnya dikenakan sanksi berdasarkan peraturan yang ada
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
13. Sampah di kutip seminggu sekali oleh petugas kebersihan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
14. Gotong royong di laksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju
15. Masyarakat aktif dalam kegiatan gotong royong setiap bulan
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Cukup setuju
 - d. Kurang setuju
 - e. Tidak setuju



Lampiran 3. Olahan data

- Hak Cipta Di
- 1. Dilarang Di
- a. Pengut
- b. Pengut
- 2. Dilarang I

Tabel Uji Validitas Varibel X

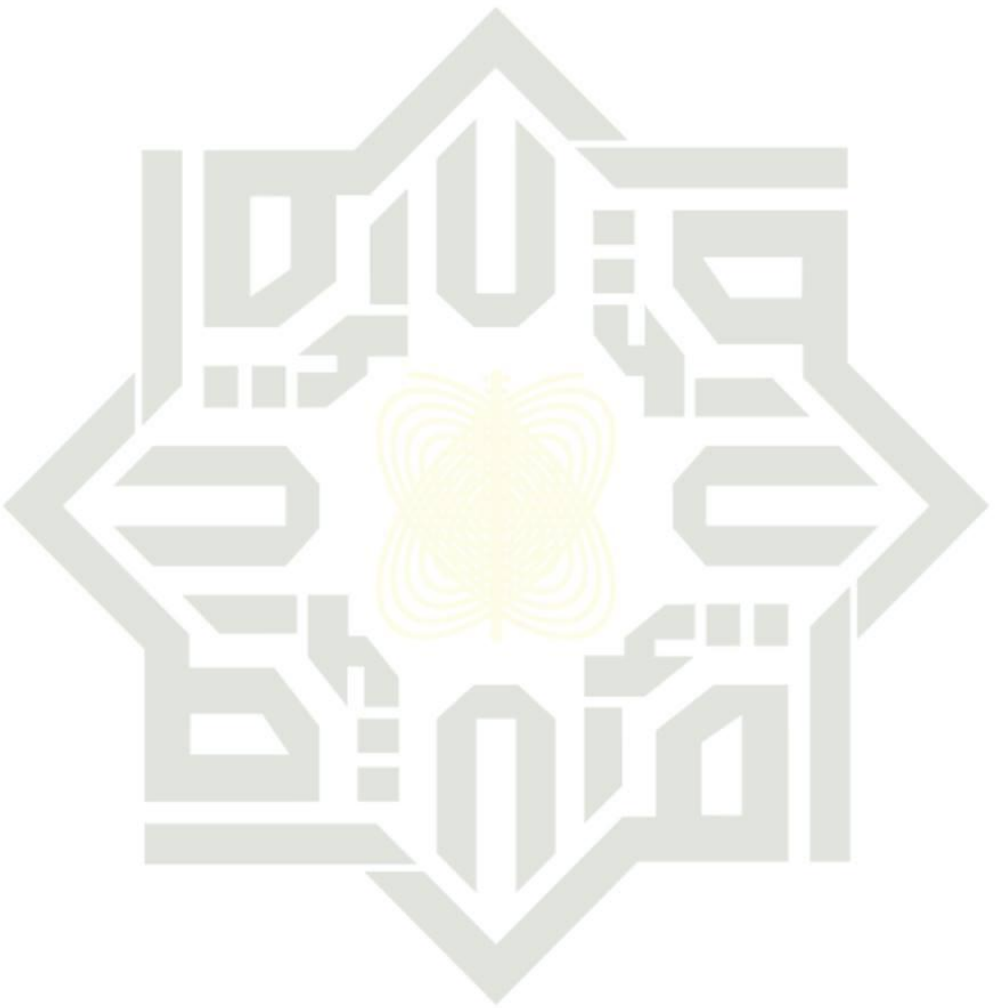
		x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x110	x111	x112	x113	x114	x115
x11	Pearson Correlation	1	.908**	.751**	.712**	.851**	.736**	.777**	.781**	.903**	.378**	.848**	.454**	.267**	.332**	-.376**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.032	.007	.002
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x12	Pearson Correlation	.908**	1	.716**	.673**	.788**	.747**	.725**	.809**	.855**	.348**	.787**	.523**	.370**	.238**	-.452**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.002	.057	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x13	Pearson Correlation	.751**	.716**	1	.793**	.746**	.957**	.656**	.829**	.799**	-.157**	.626**	.008	.036	.576**	-.343**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.210	.000	.948	.773	.000	.005
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x14	Pearson Correlation	.712**	.673**	.793**	1	.645**	.796**	.641**	.679**	.718**	.032	.637**	.053	-.207	.499**	.034
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.799	.000	.674	.098	.000	.791
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x15	Pearson Correlation	.851**	.788**	.746**	.645**	1	.721**	.795**	.820**	.904**	.256**	.871**	.360**	.220	.622**	-.308**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.039	.000	.003	.079	.000	.012
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x16	Pearson Correlation	.736**	.747**	.957**	.796**	.721**	1	.684**	.808**	.765**	-.111	.579**	.090	.121	.552**	-.389**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.377	.000	.478	.336	.000	.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x17	Pearson Correlation	.777**	.725**	.656**	.641**	.795**	.684**	1	.610**	.791**	.400**	.663**	.412**	.368**	.632**	-.435**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000	.001	.003	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x18	Pearson Correlation	.781**	.809**	.829**	.679**	.820**	.808**	.610**	1	.857**	.001	.806**	.265**	.095	.434**	-.341**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.995	.000	.033	.453	.000	.005
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x19	Pearson Correlation	.903**	.855**	.799**	.718**	.904**	.765**	.791**	.857**	1	.245**	.882**	.393**	.137	.568**	-.328**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.049	.000	.001	.277	.000	.008
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x110	Pearson Correlation	.378**	.348**	-.157**	.032	.256**	-.111	.400**	.001	.245**	1	.353**	.658**	.488**	-.114	-.196**
	Sig. (2-tailed)	.002	.005	.210	.799	.039	.377	.001	.995	.049		.004	.000	.000	.365	.118
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x111	Pearson Correlation	.848**	.787**	.626**	.637**	.871**	.579**	.663**	.806**	.882**	.353**	1	.449**	.103	.373**	-.158**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004		.000	.412	.002	.208
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x112	Pearson Correlation	.454**	.523**	.008	.053	.360**	.090	.412**	.265**	.393**	.658**	.449**	1	.564**	-.102	-.417**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.948	.674	.003	.478	.001	.033	.001	.000	.000		.000	.419	.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x113	Pearson Correlation	.267**	.370**	.036	-.207	.220	.121	.368**	.095	.137	.488**	.103	.564**	1	-.140	-.677**
	Sig. (2-tailed)	.032	.002	.773	.098	.079	.336	.003	.453	.277	.000	.412	.000		.265	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
x114	Pearson Correlation	.332**	.238**	.576**	.499**	.622**	.552**	.632**	.434**	.568**	-.114	.373**	-.102	-.140	1	-.138**
	Sig. (2-tailed)	.007	.057	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.365	.002	.419	.265		.273
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

2. 1. Hal

x115	Pearson Correlation	-.376**	-.452**	-.343**	.034	-.308*	-.389**	-.435**	-.341**	-.328**	-.196	-.158	-.417**	-.677**	-.138	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.005	.791	.012	.001	.000	.005	.008	.118	.208	.001	.000	.273	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UIN SUSKA RIAU

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dang-Undang

abagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. nerugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4. Sebaran dan presentase angket

I. Identitas Peneliti

1. Nama Peneliti : Sugeng Prastio
2. Jurusan : Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)
3. Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi
4. Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau
5. Judul Penelitian : Persepsi Masyarakat tentang Kebersihan
Lingkungan di RT 04 RW 09 Kelurahan
Bina Widya Kecamatan Bina Widya Kota
Pekanbaru
6. Kepentingan : Penyusunan Karya Ilmiah/Skripsi untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

II. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur Responden :
4. Pekerjaan :
5. Alamat :

III. Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda contreng (√) pada salah satu alternatif jawaban yang menurut and paling tepat pada alternatif jawabab yang telah tersedia:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 CS : Cukup Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Kurang Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Presepsi Masyarakat Tentang Kebersihan Lingkungan

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju
1	Masyarakat mengetahui peraturan kebersihan lingkungan	11	21	24	0	9
2	Ketua RT membuat peraturan tentang kebersihan terhadap warganya	6	30	19	3	7
3	Orang merasa nyaman apabila berada di lingkungan RT 04	10	19	16	10	10
4	Pada saat musim hujan RT 04 terbebas dari banjir	14	7	15	16	13
5	Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab bersama seluruh warga dan aparat RT 04	22	27	12	2	2
6	Gotong royong di lakukan setiap bulan oleh warga RT 04	10	23	11	9	12
7	Masyarakat menyiapkan tempat sampah di depan rumahnya masing-masing	36	25	2	1	1
8	Melaksanakan program gotong royong bulanan sesuai dengan hasil rapat	5	19	26	6	9
9	RT 04 memiliki alat					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Kebersihan yang dapat di simpan serta digunakan oleh seluruh masyarakat pada saat gotong royong	7	20	25	4	9
10	Merealisasikan pembuatan tempat sampah berdasarkan jenis sampah	12	24	14	8	7
11	Peraturan tentang kebersihan lingkungan di sepakati dan di sah kan oleh ketua RT dan RW	23	9	20	8	5
12	Masyarakat yang tidak memilah sampah sesuai dengan jenisnya dikenakan sanksi berdasarkan peraturan yang ada	8	15	24	12	6
13	Sampah di kutip seminggu sekali oleh petugas kebersihan	12	11	16	9	17
14	Gotong royong di laksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku	5	26	21	4	9
15	Masyarakat aktif dalam kegiatan gotong royong setiap bulan	17	22	16	4	6
	Total	198	298	261	96	122



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Presentase hasil angket

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
		Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Kurang Setuju
1	Masyarakat mengetahui peraturan kebersihan lingkungan	16.9%	32.3%	36.9%	0%	13.8%
2	Ketua RT membuat peraturan tentang kebersihan terhadap warganya	9.2%	46.1%	29.2%	4.6%	10.7%
3	Orang merasa nyaman apabila berada di lingkungan RT 04	15.3%	29.2%	24.6%	15.3%	15.3%
4	Pada saat musim hujan RT 04 terbebas dari banjir	21.5%	10.7%	23.0%	24.6%	20%
5	Menjaga kebersihan adalah tanggung jawab bersama seluruh warga dan aparat RT 04	33.8%	41.5%	18.4%	3.0%	3.0%
6	Gotong royong di lakukan setiap bulan oleh warga RT 04	15.3%	35.3%	16.9%	13.8%	18.4%
7	Masyarakat menyiapkan tempat sampah di depan rumahnya masing-masing	55.3%	38.4%	3.0%	1.5%	1.5%
8	Melaksanakan program gotong royong bulanan sesuai dengan hasil rapat	7.6%	29.2%	40%	9.2%	13.8%
9	RT 04 memiliki alat					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	kebersihan yang dapat di simpan serta digunakan oleh seluruh masyarakat pada saat gotong royong	10.7%	30.7%	38.4%	6.1%	13.8%
10	Merealisasikan pembuatan tempat sampah berdasarkan jenis sampah	18.4%	36.9%	21.5%	12.3%	10.7%
11	Peraturan tentang kebersihan lingkungan di sepakati dan di sah kan oleh ketua RT dan RW	35.3%	13.8%	30.7%	12.3%	7.6%
12	Masyarakat yang tidak memilah sampah sesuai dengan jenisnya dikenakan sanksi berdasarkan peraturan yang ada	12.3%	23.0%	36.9%	18.4%	9.2%
13	Sampah di kutip seminggu sekali oleh petugas kebersihan	18.4%	16.9%	24.6%	13.8%	26.1%
14	Gotong royong di laksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku	7.6%	40%	32.3%	6.1%	13.8%
15	Masyarakat aktif dalam kegiatan gotong royong setiap bulan	26.1%	33.8%	24.6%	6.1%	9.2%
	Presentase	20%	30%	27%	10%	13%

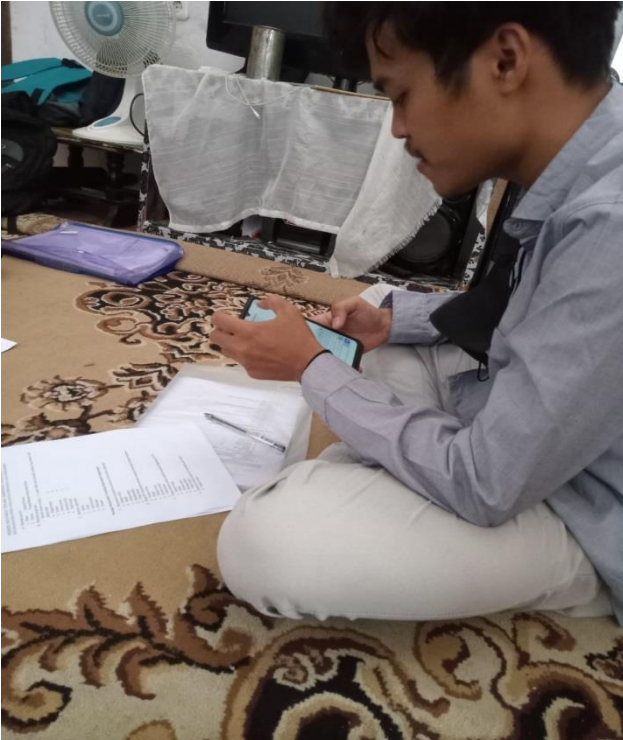
Lampiran 5. Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menjelaskan dan mendeskripsikan angket



Penerimaan serta pengisian angket oleh warga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Kondisi lingkungan setempat



Bak sampah



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B-11659/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2021

Pekanbaru, 13 Desember 2021

Biasa
1 (satu) Exp
Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
**Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Riau**
Di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

N a m a	: SUGENG PRASTIO
N I M	: 11740114405
Semester	: IX (SEMBILAN)
Jurusan	: Pengembangan Masyarakat Islam
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

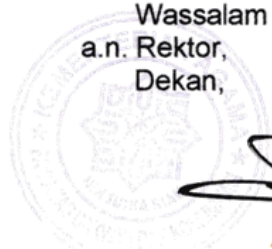
"Persepsi Masyarakat tentang Kebersihan Lingkungan di RT. 04 RW 09 Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru".

Adapun sumber data penelitian adalah :
Kelurahan Binawidya Kecamatan Binawidya Kota Pekanbaru.

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor,
Dekan,



Dr. Imron Rosidi, S.Pd.,M.A
NIP.19811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/46049
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU, Nomor : UIN.00.F.IV/PP.00.9/12/2021 Tanggal 13 Desember 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | SUGENG PRASTIO |
| 2. NIM / KTP | : | 11740114405 |
| 3. Program Studi | : | PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI RT 04 RW 09 KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
- Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
- Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Desember 2021



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Walikota Pekanbaru
- Up. Kabag Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
- DEKAN FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
- Yang Berhubungan

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

SUGENG PRASTIO lahir di Selunak Kecamatan Batan Peranap pada tanggal 06 April 1999. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari bapak Bambang Budiono dan ibu Warni Mukti. Peneliti memulai pendidikan di SDN 005 Selunak pada tahun 2005 dan tamat 2011, kemudian ditahun yang sama peneliti melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Batang Peranap dan tamat pada tahun 2014. Setelah tamat SMP, peneliti melanjutkan pendidikan di SMK N 1 Batang Peranap dan tamat pada tahun 2017. Dan pada tahun yang sama, peneliti terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Dakwah dan Komunikasi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dan menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada tahun 2023 dan mendapatkan gelar sarjana (S.Sos).

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, peneliti telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG KEBERSIHAN LINGKUNGAN DI RT 04 RW 09 KELURAHAN BINAWIDYA KECAMATAN BINAWIDYA KOTA PEKANBARU”**.