



الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة
(دراسة تحليلية لغوية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكتملا للشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية الأولى
في قسم علوم القرآن والتفسير



إعداد الطالب

محمد رضا فردوس

(١١٩٣٠٢١٠٨٩٥)

المشرف الأول

فضيلة الشيخ الدكتور دسمان يحيى معالي

المشرف الثاني

فضيلة الشيخ الدكتور محمد رضوان حسبي

قسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

العام الجامعي ٢٠٢٣

التصديق

هذا البحث بعنوان: " الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية)، محمد رضا فردوس ورقم القيد ١١٩٣٠٢١٠٨٩٥، طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

تمت مناقشتها يوم الخميس بالتاريخ الخمسة وعشرين من مايو عام ألفين وثلاثة وعشرين، وقررت اللجنة الطالبة وحصولها على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام ممتاز.

وبهذا قد استوفت الطالبة الشروط المطلوبة لتخرجها من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير كلية أصول جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

بكنبارو، ١٩ من ذو القعدة ١٤٤٤ هـ ٨ من يونيو ٢٠٢٣ م



عميد كلية الأصول الدين

فضيلة الشيخ الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

المناقش الأول / رئيس اللجنة

فضيلة الشيخ أغوس فردوس جنلرا الماجستير

١٩٨٥٠٨٢٩٢٠١٥٠٣١٠٠٢

المناقش الثاني / سكرتير اللجنة

فضيلة الشيخ الدكتور لقمان الحكيم

١٣٠٣١٧٠٨٨

المناقش الرابع

فضيلة الشيخ الدكتور أغوستيار عباس

١٩٧١٠٨٠٥١٩٩٨٠٣١٠٠٤

المناقش الثالث

فضيلة الشيخ الدكتور هداية الله إسماعيل

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٢

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO Box.1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: rektor@uin-suska.ac.id



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. **Dasman Yahya Ma'ali, Lc., MA**

Dr. H. **M. Ridwan Hasbi, Lc., MA**

Dosen Pembimbing Skripsi

An. M. **Ridho Firdaus**

Dinas

5 (lima) eksemplar

Pengajuan Skripsi

An. M. **Ridho Firdaus**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin

UIN SUSKA RIAU

di-

Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Setelah dengan seksama dan memberikan bimbingan serta petunjuk bagi perbaikan naskah ini, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi atas nama Sdr. **M. Ridho Firdaus** (Nim: 11930210895) yang berjudul:

الأمثال الصريحة في النفاق من خلال أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية)

telah dapat diajukan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dari Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin.

Harapan kami dalam waktu dekat, mahasiswa yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji secara resmi dalam sidang munaqasyah yang telah ditetapkan.

Demikian untuk dapat dimaklumi, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pekanbaru, 17 Februari 2023

Pembimbing II

Dr. H. Dasman Yahya Ma'ali, Lc, MA

NIDN. 2011017101

Dr. H. M. Ridwan Hasbi, Lc, MA

NIP. 19700617200701 033



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Ridho Firdaus
NIM : 11930210895
Tempat/Tgl.Lahir : Teluk Pantaian
Fakultas : Ushuluddin
Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Judul Skripsi : Amtsal Sharihah tentang Orang Munafik dan Dilalahnya pada awal QS Al-Baqarah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya menyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Mei 2023

Saya membuat pernyataan



M. Ridho Firdaus
NIM : 11930210895

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية)

ridhofirdauss8plus@gmail.com

أسلوب اللغة الحسائية العالية يجعل الناس يفكرون بشكل دقيق. الأمثال قادر على تجسيد الأشياء المجردة بحيث تغرق الرسالة المنقولة في ذمة المرء، لذلك سيكون من المثير للاهتمام للغة. يتم فحص هذا الحساب من جهة اللغة. كما تختلف الأشياء المستخدمة، منها أمثال المنافقين. المنافقون في زمن النبي ﷺ، أخفى كفرهم وكرهيتهم للإسلام، لكي أنهم جزء من المسلمين وهكذا يمكن القول إن النفاق يوم خطر من زمان قبل. إحدرا المنافقين لأنهم المجموعة المخطرة، وقلوبهم ينكر ما يفعلونهم. إنهم طفيليات وأعداء المسلمين. هذه الرسالة الأمثال الصريحة على المنافقين في سورة البقرة. تحديد المشكلة في هذا النقاش هو التركيز على الآيات المتعلقة بالأمثال الصريحة في المنافقين من خلال سورة البقرة. الهدف من هذه الدراسة هو معرفة كيف تفسير المفسرين في شأن الأمثال الصريحة المنافقين في سورة البقرة. نتائج هذا البحث التعرف على عناصر التشبيه، المشبهة والمشبّهة به، أداة التشبيهية، وجه الشبه، ومعنى الدلالة في سورة البقرة، الآيات ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠ يستخدم المؤلف الأساليب المواضيعية والبحث هو مكتبة مع منهج التحليل النوعي الوصفي. البيانات الأولية:

المستخدمة هي القرآن الكريم وكتب التفسير القديمة والمعاصرة.

الكلمة الأساسية: الأمثال، النفاق، اللغوية



ABSTRACT

M. Ridho Firdaus, (2023): Amtsal Sharahah about the Hypocrites and Their Dilalah at the Beginning of surah Al-Baqarah (Language Analysis)

High Amtsal language style made people think critically. Amtsal was able to concretize the abstract things, so the message conveyed would sink into one's soul, so it would be very interesting if this amtsal was researched from the language view. The objects used as parables also varied and one of them was the parable of the hypocrite. At the Prophet SAW time, the hypocrites hid their disbelief/hatred to Islam, so that they were thought to be part of the Muslims, thus, it could be said that hypocrisy today was worse than before. Hypocrites were a group of people that have to watch out, their hearts deny what they have done. They were parasites and enemies snake in the grass of Muslims. Identification of the problems in this research was focused on the verses related to the hypocrites' Amtsal Sharahah in surah al- Baqarah. This research aimed at analyzing in terms of language and to find out how the interpretation of Mufasir about the hypocritical Amtsal and identifying the elements of Tasybih, Musyabbah, Musyabbah Bih, Adatu At-Tasybih, Wajhu Syabhi, denotative and connotative meanings. The findings of this research showed that there was in surah Al- Baqarah verses 17,18, 19, 20. It was a library research with a descriptive qualitative analysis method. The primary data used was Al-Qur'an, classic and contemporary Tafsir books.

Keywords: Amtsal, An-Nifaq, Lughawi

Amsal Sharihah tentang Orang Munafik dan Dilalahnya pada awal QS. Al-Baqarah (Analisis Lughawi Al-Quran)

ridhofirdauss8plus@gmail.com

Abstrak

Gaya bahasa *amsal* yang tinggi menjadikan orang berfikir kritis. *Amsal* mampu mengkonkretkan hal-hal yang abstrak sehingga pesan yang disampaikan akan meresap ke dalam nurani seseorang, sehingga akan sangat menarik sekali jika *amsal* ini diteliti dari sudut bahasa. Objek yang dijadikan perumpamaan pun beragam dan diantaranya adalah perumpamaan orang munafik. Di zaman Nabi SAW, kaum munafik lebih banyak menyembunyikan kekufuran/kebencian kepada islam, supaya di kira mereka bagian dari kaum muslimin. Sehingga, bisa dikatakan kemunafikan pada zaman sekarang lebih parah di bandingkan sebelumnya. Orang munafik adalah golongan manusia yang harus diwaspadai, hati mereka mengingkari apa yang dilakukannya. Mereka merupakan benalu dan musuh dalam selimut umat islam. Identifikasi masalah dari pembahasan ini adalah fokus mengenai ayat-ayat yang berkaitan dengan *amsal sharihah* orang munafik dalam surah *al-Baqarah*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dari segi bahasa dan untuk mengetahui bagaimana penafsiran para *mufasir* mengenai *amsal* munafik serta mengidentifikasi unsur-unsur *tasybih*, *musyabbah*, *musyabbah bih*, *adatu at-tasybih* dan *Wajhu syabhi*, Makna denotatif dan konotatif. Hasil dari penelitian ini terdapat pada surah *Al-Baqarah* ayat 17,18, 19, 20. Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode diskriptif analisis kualitatif. Data primer yang digunakan adalah Al-Qur'an Al- Karim dan kitab-kitab Tafsir klasik dan kontemporer.

Kata Kunci: *Amsal*, An-nifaq, Lughawi

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده ورسوله وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: (وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَّبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ).

وقال النبي ﷺ: عن أبي هريرة في قال: قال رسول الله ﷺ: " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " (رواه أبو داود والترمذي).

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية).. فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام. قد واجه الباحث كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في

هذه الفرصة القيمة أراد الباحث ان يقدم الشكر والثناء إلى:

١. معالي مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور خير

الناس رجب حفظه الله.



٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين، الدكتور جمال الدين حفظه الله، والوكيلة الأولى العميد.

كلية أصول الدين فضيلة الدكتورة رينا ريجياتي الماجستير حفظها الله، والوكيل الثاني لعمادة

كلية أصول الدين فضيلة الدكتور أفريل نور حفظه الله، والوكيل الثالث لعمادة كلية أصول

الدين فضيلة الدكتور رضوان حسبي حفظه الله، مع أكفائهم بكلية أصول الدين وجميع

وبذلوا كل ماديهم من الفكرة والقوة لتقدم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيس قسم علوم القرآن والتفسير الأستاذ أغوس فردوس جنديرا الماجستير وفضيلة

سكرتير قسم علوم القرآن والتفسير الأستاذ افرادي بترا الماجستير حفظهما الله الذي قاما

كثيرا بمساعدة الباحث وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمر الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة المشرف على الرسالة فضيلة الشيخ الدكتور دسمان يحيى معالي و فضيلة الشيخ الدكتور

محمد رضوان حسبي حفظهما الله اللذان وجها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية

أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٦. جميع الموظفين في كلية أصول الدين، بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية

برياو.

٧. وأخصص بالشكر والتقدير لوالدي المحبوبين أبو قاسم وسريجرتني حسب الله و مثني الذين لا

يحسان بالتعب والملل، ولهما الدعاء اللهم اغفر لهما وارحمهما كما رباني صغرة واجعل

أعمالهما في رضاك واجزهما أحسن الجزاء وأدخلهما في عبادك الصالحين.

٨. كما أخصص أيضا لزوجتي المحبوبة الصالحة، ولها الدعاء ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا

قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما.

٩. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٩ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي، بكلمة

أصول الدين بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. جزاكم الله خيرا

"والحمد لله رب العلمين."

Hak cipta milik UIN Suska Riau
Dilindungi Undang-Undang

بكانبارو، ٠٢-٢٤-٢٠٢٢

الباحث

محمد رضا فردوس



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

- ❖ إلى الذين بذلوا عمرهما وجهدهما ومالهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطياتي من جهنهما وشفقتنهما ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره أمي وأبي.
- ❖ إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى زوجتي المحبوبة الصالحة حفظها الله تعالى.
- ❖ إلى أختي كبيرة المحبوبة حفظها الله تعالى.
- ❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أقاربي وصدقاتي في العمل والدراسة.
- ❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
- ❖ أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

فهرس الموضوعا

	ملخص اللغة العربية	
	ملخص اللغة الإنجليزية	
	ملخص اللغة الإندونيسية	
	الشكر والتقدير	
	الإهداء	
	الباب الأول : مقدمة	
	أ. خلفية البحث	
	ب. أسباب اختيار الموضوع	
	ت. توضيح مصطلحات البحث	
	ث. حدود البحث	
	ج. تحديد البحث	
	ح. أهداف البحث وفوائده	
	د. خطة البحث	
	الباب الثاني : الإطار النظري	
	أ. المفاهيم النظرية	
	١. تعريف الأمثال	
	٢. تعريف النفاق	
	ب. الدراسات السابقة	
	الباب الثالث : منهج البحث	
	ب. نوع البحث	

© Hak cipta milik: UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ت. مصادر المعلومات.....	20
ث. طريقة جمع البيانات	21
الباب الرابع : التفسير والتحليل.....	22
التفسير.....	23
سبب نزول.....	24
التحليل.....	25
الباب الخامس : الخاتمة.....	26
أ. الخلاصة.....	27
ب. الإقتراحات والتوصيا.....	28
المراجع.....	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن من أجل علوم القرآن: (علم أمثاله)، وقد قال الله تعالى: (وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ لَضَرِبَ لَهَا لِلنَّاسِ لَعْنَةٌ وَأَمَّا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَاءُ) (العنكبوت: ٤٣). فهذه الآية الكريمة تتضمن دعوة إلى تفهم تلك الأمثال المضروبة وتديريها، كي نعقلها ونصل إلى مراميها وما ضربت له فنعتبر بذلك ونتفع، غير أن ذلك لا يحصل على وجه التمام إلا بدراسة مقدمات نظرية توطي لفهم الأمثال القرآنية، وتعرف بحقيقتها وأنواعها واستعمالاتها، وما لها من أهمية، إضافة إلى المعاني والأمور التي ترد لها الأمثال القرآنية^١.

أخرج البيهقي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إن القرآن نزل على خمسة أوجه: حلال وحرام، ومحكم، ومتشابه، وأمثال. فاعملوا بالحلال، واجتنبوا الحرام، واتبعوا المحكم، وآمنوا بالمتشابه، واعتبروا بالأمثال^٢. وقال الماوردي: من أعظم علم القرآن علم أمثاله وقد عدّه الشافعي مما يجب على المجتهد معرفته من علوم القرآن^٣.

تتنفّس عديد من الظواهر السلبية والأمراض الاجتماعية الخطيرة في المجتمع، ومن بين هذه الظواهر والأوبئة ظاهرة النفاق الاجتماعي، بالنسبة لأولئك الذين لا يعرفون ذلك بعد، يمكن تعريف النفاق على أنه حالة من التناقض بين معتقدات المرء ومشاعره المعلنة، حيث تعتبر المصالح الشخصية هي السبب الأكثر وضوحاً للنفاق، فمن الناحية العملية يعد النفاق أيضاً سمة للسلوك الخلل بيئة

^١ د. خالد بن عثمان بن علي السبت، الأمثال في القرآن الكريم، جامعة الدمام، (ص ٤)

^٢ البيهقي، أبو بكر، شعب الإيمان، (ج ٣ ص ٥٤٨)

^٣ السيوطي، الإتيقان في علوم القرآن، (ج ٤ ص ٤٤)

العمل حيث تكون الترفيات على المحك، أو عندما يُفترض أن العلاقات الاجتماعية والقبول أكثر أهمية للناس من الكشف عن آرائهم.

الرأي السائد عموماً هو أن النفاق فشل أخلاقي، في الواقع، غالباً ما يُنظر إليه على أنه أسوأ الإخفاقات الأخلاقية، ومع ذلك، سنصادف كل يوم هؤلاء المنافقين الذين يقولون شيئاً ويفعلون شيئاً آخر، سنصادف أناساً غير صادقين وأناساً غير أمناء، لكننا بالتأكيد سنصادف أيضاً أناساً عظاماً وعقولاً نزيهة وعظيمة.

ما جعلني أتطرق لهذه الظاهرة هو السلوك العام للمجتمع فقد طغى النفاق الاجتماعي على حياتنا في العمل والعلاقات وحتى في الصداقات، بدأنا نثق بالمظاهر ونحمل الجواهر، نحارب الصدق ونفخر بالكاذب، والأخيرة تسود هذه الأيام بأسماء وألقاب مختلفة، والغايات تبرر الوسائل، بمعنى آخر أصبحت الغالبية العظمى أساتذة في النفاق والتملق، وفوق كل ذلك، تخلينا عن قيمنا الإنسانية والدينية النبيلة.

يتفق الكثيرون على أننا كمجتمع ندعي بأننا نقدر الصدق، ولكن ما يحدث في مجتمعنا هو أمر مؤلم ومحزن ومقلق حقاً، يخدعنا المظهر، ويجذبنا إلى أي مادة لامعة، فأصبح الصدق والهداهة عملة نادرة، والنفاق الآن هو العلامة التجارية الاجتماعية الأولى، أي شخص يختار في الوقت الحاضر أن يعيش وفقاً للمبادئ الإنسانية مثل الأمانة والنزاهة والأخلاق والفضائل سيتم اعتباره شخصاً غريباً ومتمرداً وليس مواكباً للعالم الحديث، هكذا تبين لنا.

ألم يكن الوقت لكي نستيقظ من هذا الكابوس؟ ألم يكن الوقت لأن نتخلى عن هذا المرض الاجتماعي الذي تسبب في ضرر أكبر من أي ظاهرة أخرى في مجتمعنا؟ لقد قسّمنا النفاق

الاجتماعي، وفصلنا عن بعضنا البعض، ووسع الفجوة بين طبقات المجتمع، فلم نُعد نُقلد الآخرين. على ما هم عليه، أصبحت نظرتنا مادية وضحلة للغاية، فعلى سبيل المثال أصبح من السهل العديد من رغباتنا التي لم تتحقق للتبرع للجمعيات الخيرية وميولنا لمساعدة شخص غريب محض يا حيا يا قدير أنفسنا أننا نستطيع القيام بذلك الآن.

فلذلك في هذا المقال أهتم بهذا البحث. إلى غير ذلك مما تجده في هذه المباحثه تفسيرا وتحليلها ومعناها وأقسامها وفوائدها ومجالاتها وبيئاتها، وكفى به منهجا وطريقا وحاصل ذلك ينظم قضية، ذكرتها مرتبة بعد المقدمة، إن شاء الله.

ب. أسباب اختيار الموضوع

ومن أهم الأسباب التي دفعت الباحثة إلى اختيار هذا الموضوع مما يلي:

(١) ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة: التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقريب وتقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس فإن الأمثال تصور المعاني بصورة الأشخاص لأنها أثبتت في الأذهان لاستعانة الذهن فيها بالحواس ومن ثم كان الغرض من المثل تشبيه الخفي بالجلي والغائب بالشاهد وتأتي أمثال القرآن مشتملة على بينة تفاوت الأجر وعلى المدح والذم وعلى الثواب والعقاب وعلى تفخيم الأمر أو تحقيره وعلى تحقيق أمر أو إبطاله، فامتن علينا بذلك لما تضمنته من الفوائد في حياتنا اليومية.

(٢) السلوك النفاق في الحياة اليوم ليس بالشيء الجديد لأن الله قد شرحه في القرآن فأُنزلت سورة البقرة وهي حسب رأي عدد من المفسرين، أول سورة أنزلت في المدينة في الحرام الأول من الهجرة، وهذا يدل على سرعة انتشار النفاق بين كفار المدينة، خوفاً من قوة المسلمين.



حتى الآن تستمر النفاق وإن المنافقين هم أشد أعداء الأمة الإسلامية، وأخطرهم عليها، فهم يتلَوْنون حسب البيئة، يظهرون بمظهر الأخ المشفق، بينما هم ذئاب في جلد الإنسان، يحسبهم الظمان ماء، يظنهم المؤمن عوناً له، وهم عونٌ عليه، يحسبهم له أصحاب، وهم هلاكه ودماره: ساعون في الأرض بالفساد. قلّما يخلو منهم مجتمعٌ أو نادٍ، يعملون وراء الكواليس، ومن خلف الصفوف.

(٣) ابتدأ القرآن بعد الفاتحة بسورة البقرة، وابتدأها بصفات المؤمنين في ثلاث آيات، والكافرين في آيتين، أما آيات المنافقين، فقد استغرق الحديث فيها ثلاث عشرة آيةً كاملة.

ت. توضيح مصطلحات البحث

موضوع هذا البحث هو الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية) لتجنب الأخطاء في فهم الموضوع السابق، فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات الموجودة في هذا الموضوع، منها:

(١) أمثال : الأمثال جمع من المثل والمثل. وهو كلمة تسوية يقال هذا مثله ومثله كما يقال شبهه وشبهه.^٤ ومثله به شبهه، وتمثل به: تشبه به. ومثل الشيء بالشيء: سوي به.

(٢) صريحة: من كلمة صرّح/ صرّح بـ يصرّح، تصرّحاً، فهو مُصرّح، والمفعول مُصرّح، صرّح الخبر/ صرّح بالخبر: صرّحه، أظهره وأوضحه.^٥

^٤ محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، دار صادر : بيروت، (١٤٢٤ هـ) الطبعة الأولى، (ج ١١، ص ٦١٠).

^٥ أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (ج ٢، ص ١٢٨٦)



٣) التَّفَاقُ في لغة العرب: اسم إسلامي، لم تعرفه العرب بالمعنى المخصوص به،... وإن كان أصله

في اللغة معروفاً.. يقال: نَافَقٌ يُنَافِقُ مُنَافِقَةً وَنِفَاقًا، وهو مأخوذ من النَّافِقَاءِ: أَسَدٌ جَدِيدٌ
اليزبوع، إِذَا طَلِبَ مِنْ وَاحِدٍ هَرَبَ إِلَى الْآخَرِ، وَخَرَجَ مِنْهُ. وَقِيلَ: هُوَ مِنَ النَّفَقِ: وَهُوَ السَّرِي
الَّذِي يُسْتَتَرُ فِيهِ، لِسِتْرِهِ كُفْرُهُ.^٦

والتَّفَاقُ شَرَعًا (اصطلاحًا): "هُوَ أَنْ يَسْتُرَ الرَّجُلُ كُفْرَهُ وَيُظْهِرُ إِيمَانَهُ". فالمنافق هو الذي
يخالف قوله فعله، وسره علانيته، ومُدخله مُخرجه، ومشهده مغيبه.^٧
أو هو "مَنْ تَحَقَّقَتْ فِيهِ خِصَالُ التَّفَاقِ الأربعة: إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا، وَإِذَا وَعَدَ أَكْثَفًا، وَإِذَا
أَوْثَمَنَ حَانَ، وَإِذَا حَاصَمَ فَجَرَ".

٤) سورة البقرة : سورة البقرة هي أطول سور القرآن، آياتها ٢٨٦، وترتيبها الثاني في المصحف

بعد سورة الفاتحة، وقيل هي أول سورة نزلت في المدينة، إلا آية ٢٨١ وَأَتَقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ
فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ.^٨ وسميت سورة البقرة بهذا الاسم
لأنها تحتوي على قصة البقرة وبنى إسرائيل في عهد نبي الله موسى في الآيات من ٦٧ إلى
الآية ٧٣.^٩

٥) دراسة : مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا.^{١٠}

٦) تحليلية : تأتي كلمة "التحليل" في اللغة الإنجليزية analysis من أصول يونانية قديمة.

^٦ النهاية في غريب الحديث، لابن الأثير (ج ٥ ص ٩٨).

^٧ المنافقون في الكتاب والسنة وآثار السلف الصالح د. محمد موسى، (ص ٨).

^٨ الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الفكر (ج ١، ص ١٤٨)

^٩ الإلتقان في علوم القرآن، السيوطي، دار الفكر، لبنان، (ج ١، ص ١٥٦)

^{١٠} إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط (ص ٢٧٩)

(٧) لغوية : لغا يلغو بكذا، أي: تكلم به. أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم.^{١١}

ث. حدود البحث

١. هذا البحث يبحث عن موضوع " الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية) " وسوف يبحث فيها العلاقة بواقعة حياة المجتمع اليوم تفصيلا مستهدفا بكتب التفاسير منها: تفسير الكشاف للزمخشري، ثم تفسير القرآن العظيم لابن كثير، ثم تفسير المحرر الوجيز في تفسير لإبن عطية، ثم تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى، ثم تفسير المنار لمحمد رشيد رضا، ثم تفسير المنير لوهبة الزحلي. أخذت هذه كتب التفاسير لأن هذه الكتب معتمد و روايتها أكثر مناسبة الرواية بيان عن آراء المفسرين بهذا البحث. تحدث الله عن المنفقين من الآية ٨ حتى ٢٠ في سورة البقرة، يبدأ الله في شرح أن هناك مجموعات أو مجموعات من الناس الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر ظاهرا أو قولا ولكن في قلوبهم يظنون كافرين وينكرون عليه. لكن أناقش عن البحث بالأمثال الصريحة عن المنافقين، وهي الآيات ١٧-١٨-١٩-٢٠ من سورة البقرة. وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بكتب التفاسير من المتقدمين والمتأخرين.

ج. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي:

(١) كيف تفسير الآيات التي تتعلق بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة؟

^{١١} الخصائص لابن جني ج ١ بتحقيق محمد علي النجار (ص ٢٣).

٢) كيف تحليل اللغوية بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة؟

ح. أهداف البحث وفوائده

أ) أهداف البحث

ومن الأغراض التي تهدف إليها الباحثة الدراسية:

- ١) لمعرفة كيف تفسير الآيات التي تتعلق بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة.
- ٢) لمعرفة كيف تحليل اللغوية بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة.

ب) فوائد البحث

وأما الفوائد من هذا البحث من خلال العملي فهي:

- ١) توفير آفاق المعرفة الإسلامية في مجال علم التفسير.
- ٢) لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعة للدرجة الأولى في كلية أصول الدين قسم علوم القرآن والتفسير.
- ٣) لترقية العلوم والمعرفة فيما يتعلق بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة.
- ٤) وسيلة لزيادة كنوز العلوم الإسلامية.
- ٥) زيادة معرفة الكاتب خاصا والناس عاما فيما يتعلق بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة.
- ٦) لكشف النظرية العلمية وتطور الخزانة العلمية فيما يتعلق بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة عند المفسرين.

د. خطة البحث

الباب الأول : مقدمة

تتكون من خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، وتوضيح مصطلحات البحث،

وحدود البحث وتحديده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث .

الباب الثاني : الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على المفاهيم النظرية الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في

أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية لغوية) وبعض البحث الذي يتعلق بها وتكون أيضا دراسة

السابقة عليها.

الباب الثالث : طريقة البحث

هذا الباب يشتمل على منهج البحث، ونوع البحث، ومصادر البيانات، وهذا

قسمان: مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، وطريقة جمع البيانات.

الباب الرابع : التفسير والتحليل

هذا الباب يشتمل على تفاسير الآية المتعلقة بالأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها

في أوائل سورة البقرة في هذا الباب لخصت خلاصة البحث والإقتراحات والتوصيات والدروس

والعبر وتحليل عن الأمثال الصريحة في النفاق ودلالاتها في أوائل سورة البقرة (دراسة تحليلية

لغوية) والعلم الذي يتعلق بها.

الباب الخامس : الخاتمة

المستفادات من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع.

الباب الثاني الإطار النظري

أ. المفاهيم النظرية

١. تعريف الأمثال

الأمثال في اللغة: الأمثال جمع من المثل والمثل. وهو كلمة تسوية يقال هذا مثله ومثله. يقال شبيهه وشبهه.^{١٢} ومثله به شبهه، وتمثل به: تشبه به. ومثل الشيء بالشيء: سوي به.^{١٣} الأمثال في الإصطلاح: لقد عني بالأمثال كثير من العلماء المسلمين وبخاصة اللغويين والمحدثين على ما مر من العصور. فتحدث عنها اللغويون والمفسرون والبلاغيون وجماع الأمثال وغيرهم. لذا كان من الطبيعي أن نعود إلى كتب اللغة والبلاغة والأمثال والتفاسير لتتعرف وتبين معنى هذا المصطلح.

أ) عند المفسرين

وأما عند المفسرين، فسر أبو عبيد في مجاز القرآن المثل بالشبه. وأكد ابن فتيبة معنى الشبه وعده أصلاً للمثل فقال: المثل بمعنى الشبه. قال تعالى: مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ

^{١٢} محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، دار صادر: بيروت، (١٤١٣ هـ)

الطبعة الأولى، (ج ١١، ص ٦١٠)

^{١٣} مجمع اللغة العربية، (١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م)، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية: القاهرة، الطبعة الخامسة، (ص ٨٨٧).



أُولِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنكَبُوتِ إِحْدَثَ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ^{١٤}

أي شبه الذين كفروا شبه العنكبوت.^{١٥}

وقال الألويسي في تفسيره روح المعاني: والمثل بفتحتين كالمثل بكسر فسكون والمثل

في الأصل النظر والشبيه، والفرقة لا أرتضيها، وكأنه مأخوذ من المثل وهو الانتصب. ^{١٦}

الحديث: «من أحب أن يتمثل له الناس قياماً فليتبوأ مقعده من النار» ثم أطلق على الكلام

البلغ الشائع الحسن المشتمل إما على تشبيه بلا شبيه، أو استعارة راقية تمثيلية وغيرها، أو

حكمة وموعظة نافعة، أو كناية بديعة، أو نظم من جوامع الكلم الموجز، ولا يشترط فيه أن

يكون استعارة مركبة خلافاً لمن وهم، بل لا يشترط أن يكون مجازاً.^{١٦}

فقال فخرالرازي: المثل في أصل كلامهم بمعنى المثل وهو النظير، ويقال مثل ومثل

ومثل كشبه وشبه وشبيه.^{١٧} وكان الحافظ ابن كثير في تفسيره يشير معنى المثل إلى الشبه نظراً

إلى تفسيره في كثير من الآيات منها: (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً...)^{١٨} يقال: مثل

ومثل ومثل أيضاً والجمع أمثال، قال الله تعالى: (وتلك الأمثال نضربها للناس ليعقلها

^{١٤} سورة العنكبوت: ٤١..

^{١٥} الأمثال في الحديث النبوي، ص ١٠٧

^{١٦} شهاب الدين محمود ابن عبد الله الحسيني الألويسي، روح المعاني في ر القرآن العظيم والسبع المثاني، (ج ١، ص

(١٧٥)

^{١٧} فخرالدين الرازي، (٢٠٠٧ م)، مفاتيح الغيب، شركة القدس: القاهرة، (ج ١، ص ٣٤٥).

^{١٨} سورة البقرة: ١٧.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

إلا العالمون)^{١٩} وتقدير هذا المثل: أن الله سبحانه شبههم في اشتراطهم الضلال^{٢٠} بالهدى،

وصيروهم بعد التبصرة إلى العمى، بمن استوقد ناراً^{٢١}... إلخ.^{٢١}

(ب) عند المحدثين

ويمكن أن نرى ما قاله الترمذي: الأمثال نموذجات الحكمة لما غاب عن الأسماع والأبصار^{٢٢}

لتهدي النفوس بما أدركت عياناً.^{٢٢} فالأمثال عنده بمثابة وسائل الإيضاح، تمكن النفوس ما

الحيرة فيه من أمور خفية وترسخ الأفكار في الأذهان، فالأمثال نماذج حسية لأمر معنوية.

(ت) عند البلاغيين

فأما عند البلاغيين، فسمى أبو هلال العسكري المثل المماثلة وعرفها بقوله: أن يريد المتكلم

العبارة عن معنى، فيأتي بلفظة تكون موضوعة لمعنى آخر، إلا أنه ينبئ إذا أورده عن المعنى الذي

أراد^{٢٣}. كقوله: فلان نقي الثوب. يريدون به أنه لا عيب فيه وليس موضوع نقاء الثوب للبراءة

من العيوب .

^{١٩} سورة العنكبوت: ٤٣

^{٢٠} أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)، جمهرة الأمثال، دار الكتب العلمية: بيروت، الطبعة الأولى.

^{٢١} الحافظ ابن كثير (٧٧٤ هـ)، (١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م)، تفسير القرآن العظيم، دار الحديث: القاهرة، (ج ١، من ٧٠).

^{٢٢} أبي عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي، (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م)، الأمثال من الكتاب والسنة، تحقيق علي محمد البحاوي، دار المهضة مصر للطبع والنشر: القاهرة، (ص ٢)

^{٢٣} أبو هلال الحسن بن عبد الله ، العسكري، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)، جمهرة الأمثال، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ص

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:²⁴
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وعرف الجرجاني المثل بالتمثيل، فهو عنده التمثيل مطلقا ما جاء منه بركنيه وما جاء على سبيل الإستعارة.²⁴ وهذا مناسب بما قال السكاكي عن المثل: إن التشبيه التمثيلي متى استعماله على سبيل الإستعارة لا غير، سمي مثالا.²⁵

ج) عند اللغويين

ونجد أن أهم المعاني والمتطورة التي تضمنتها استخدامات مادة المثل عند اللغويين تتخلص إلى الدلالات الرئيسة التالية، أشهرها:

١) المشاكاة والمماثلة

لقد ذهب أكثر علماء اللغة الذين عالجوا مادة (المثل) إلى أن المثل يعني الشبه والمثل، وعدوا لفظ المثل من أوسع دلالات التشبيه بين الشيء وغيره وأشملها، وأوضح الراغب الأصفهاني (٥٠٢هـ) ذلك بقوله والمثل «عبارة عن المشابهة لغيره في معنى من المعاني، أي معنى كان، وهو أعم الألفاظ الموضوعية للمشابهة، وذلك أن الند يقال فيما يشارك في الجوهر فقط، والشبه يقال فيما يشارك في الكيفية فقط، والمساوي فيما يشارك في الكمية فقط، والشكل فيما يشارك في القدر والمساحة فقط، والمثل عام في جميع ذلك.²⁶ وكذلك قال ابن منظور: مثل: كلمة تسوية. يقال: هذا مثله ومثله كما يقال شبهه وشبهه بمعنى واحد.²⁷

UIN SUSKA RIAU

²⁴ أسرار البلاغة، (ص. ٧٧).

²⁵ مفتاح العلوم، (ص. ٣٤٩).

²⁶ الراغب الأصفهاني (١٩٦١ م)، المفردات، تحقيق محمد سعيد الكيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، القاهرة، (ص ٤٦٢).

²⁷ ابن منظور، (١٤١٤ هـ)، لسان العرب، دار صادر: بيروت، (ج ١١، في ٦١٠).



٢) الصفة

أول من وصلنا عنه إقراره بدلالة لفظ المثل على معنى الصفة عبد الله بن عبد رضى الله تعالى عنهما (ت ٦٨ هـ)، فقد نقل عنه في تفسير قوله تعالى: {مثل الجنة التي} المتقون (أن مثل الجنة صفته.^{٢٨}

٣) العبرة والحجة والآية والحديث

يبدو أن هذه المعاني للمثل خاصة ببعض دلالات استخدامه في القرآن الكريم، وقد نقلها أصحاب المعاجم عن المفسرين، ومما أورده في تفسير المثل بمعنى العبرة قوله: «وقد يكون المثل بمعنى العبرة ومن قوله عز وجل: (فَجَعَلْنَاهُمْ سَلَفًا وَمَثَلًا لِّلْآخِرِينَ)»^{٢٩} ومعنى قوله «ومثلاً» أي عبرة يعتبر بها المتأخرون. ويورد استخدام المثل بمعنى الحجة في التنزيل العزيز: (يَأْتِيهَا النَّاسُ ضُرْبَ مَثَلٍ فَاسْتَمِعُوا لَهُ) ^{٣٠} وذلك أنهم عبدوا من دون الله ما لا يسمع ولا يبصر، وما لم ينزل به حجة. فجعل ضرب المثل في هذه الآية إقامة الحجة على الناس. ثم يشير إلى دلالة المثل على معنى الآية والبرهان، قال عز وجل في صفة عيسى على نبينا وعليه الصلاة والسلام: (وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ) ^{٣١} أي آية تدل على نبوته. ثم يضيف دلالة لفظ المثل على الحديث نفسه، فيقول: «والمثل الحديث نفسه، وقوله عز وجل: (وَلِلَّهِ

^{٢٨} نفس المصدر، (ص ٦١٢).

^{٢٩} سورة الزخرف : ٥٦

^{٣٠} سورة الحج ٧٣.

^{٣١} سورة الزخرف: ٥٩



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المَثَلُ الْأَعْلَى^{٣٢} جاء في التفسير أنه قول «لا إله إلا الله» وتأويله أن الله أمر بالتوحيد.

ونفى كل إله سواه، وهي الأمثال^{٣٣}.

(٢) أقسام الأمثال القرآنية

قال مناع القطان في كتابه مباحث في علوم القرآن: إن الأمثال في القرآن ثلاثة أقسام^{٣٤}:

(١) الأمثال المصراحة أو الصريحة: وهي ما صرح فيها بلفظ المثل، أو ما يدل على التشبيه.

وهي كثيرة في القرآن، منها قوله تعالى: مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا^{٣٥}

(٢) الأمثال الكامنة: وهي التي لم يصرح فيها بلفظ تمثيل، ولكنها تدل على معارضة في

إيجاز، يكون لها وقعها إذا نقلت إلى ما يشبهها، مثل قوله تعالى في سورة البقرة: قَالَ

إِنَّهُ يَقُولُ إِنَّهَا بَقَرَةٌ لَا فَارِضٌ وَلَا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ ۖ فَافْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ^{٣٦}.

(٣) الأمثال المرسلة: وهي جمل أرسلت إرسالاً من غير تصريح بلفظ التشبيه، فهي آيات

جارية مجرى الأمثال، مثل: أَلَنْ حَصْحَصَ الْحَقُّ^{٣٧}

^{٣٢} سورة النحل: ٦٠.

^{٣٣} نفس المصدر، (ص ٦١٢).

^{٣٤} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، (الرياض: منشورات العصر الحديث، ١٩٧٢)، (ص ٢٨٤).

^{٣٥} سورة البقرة، الآية: ١٧.

^{٣٦} سورة البقرة، الآية: ٦٨.

^{٣٧} سورة يوسف، الآية: ٥١.



٣) شروط الأمثال

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

اشترط الدارسون العرب في المثل السائر شروطاً أربعة: هي إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية.^{٣٨} وقد أشار إلى هذه الشروط إبراهيم النخعي في كتابه «المثل السائر»^{٣٩} و«يجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية؛ فهو نهاية البلاغة».^{٣٩}

ولحسن التمثيل شرط ذكره مؤلف كتاب «الحكم والأمثال» فقال: «هو أن يكون على وفق الممثل له من الجهة التي تعلق بها التمثيل في العظم والصغر والخسة والشرف».^{٤٠} وقد سبق أن ألمحنا إلى الشروط التي ذكرها الهاشمي في المثل. وقد مر بنا أن المثل قد يفهم ويحسن ضربه إذا كان سبب وروده معروفاً للمخاطبين، أما إذا لم يكن معروفاً لديهم وجرى في الحديث مع من لا يعرف مورده فلن تصل به إلى الغرض المقصود من ضرب الأمثال، وهو إظهار المعنى في صورة تتقبلها النفوس بقبول حسن. كما وضح هذا من المثل الذي سقناه فيما سبق إن يبيع عليك قومك لا يبيع عليك القمر مع وضوح ألفاظه لم يعرف معناه وإنما عرف معناه بعد معرفة المورد وهو القصة التي سبق من أجل هذا المثل ويضرب هذا المثل لأمر مشهور كما قال الميداني.^{٤٠}

UIN SUSKA RIAU

^{٣٨} عبد الفتاح أبوسنة، علوم القرآن، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٥)، (ص. ٤٠).

^{٣٩} الميداني، مجمع الأمثال، الجزء الأول، الطبعة الثالثة، (القاهرة: دارالفكر، ١٩٧٢)، (ص. ٦).

^{٤٠} محمد عبد الوهاب عبد اللطيف، موسوعة الأمثال القرآنية، الجزء الأول، (القاهرة: مكتبة الأدب، ١٩٧٣)، (ص. ٩٠-٨٩).

٤) التعريف بالأمثال الصريحة

الأمثال الصريحة: وهي ما صرح فيها بلفظ المثل، أو ما يدل على التشبيه، وهي كثيرة في القرآن نورد منها.^{٤١} قال الأزهري: يقال للبن والبول صريح إذا لم يكن فيه رغو؛ قال يسوف من أبوالها الصريحاً، وصريح النصح: محضه. ويوم مصرح أي ليس فيه سحاب؛ صرَّح/ صرَّح بـ يصرِّح، تصرِّحاً، فهو مُصرِّح، والمفعول مُصرَّح، صرَّح الخبر/ صرَّح صرَّحه، أظهره وأوضحه، تحدَّث عنه وأعلنه رسمياً، أدلى به "صرَّح الرئيسُ بأسماء الوزراء الجدد صرَّح مصدرٌ مسئولٌ بأنباء عن الحادث" صرَّح الحقُّ عن محضه: انكشف صرَّح المحض عن الرُّبْد: كشف وأظهر - صرَّح بما في نفسه: أبداه وأظهره.^{٤٣}

٢. تعريف النفاق

أ) النفاق لغةً وصطلاحاً

النِّفاق لغةً هذا اللَّفْظُ في اللَّغة مأخوذٌ من الفعل نَافَقَ، وأصله من النَّفَق، لأنَّ المِنَافِقَ يُخْفِي أمره، كمن يدخل ويختبئ في النَّفَق، وقيل إنَّ اللَّفْظَ مأخوذٌ من نَافِقَاءِ اليربوع، وهو جُحْرُه الذي يحفر الأرض ليخرج منه، حتَّى يوشكُ أن يبلِّغَ سطحَ الأرض، فيترك طبقةً خفيفةً لكي لا يعلم أحدٌ بمكان مخرجه. وإذا خاف من شيءٍ، أو شكَّ في وجود شيءٍ، رفع رأسه ليُبْعِدَ هذه القِسرَةَ ويخرج منها، فكان النَّفاقُ مُشتقاً منها لكونِ المِنَافِقِ يُخْفِي أمرًا ويُظهِرُ غيره، فالجُحْرُ الذي يخرج منه اليربوع

^{٤١} مناع القطان، مباحث في علوم القرآن لمناع القطان، (ص ٢٩٣)

^{٤٢} ابن منظور، لسان العرب، (ج ٢، ص ٥١٠)

^{٤٣} أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، (ج ٢، ص ١٢٨٦)



في الظاهر يكون ترابًا يُغطي مكانًا صغيرًا من الأرض، وتحت هذا التراب حفرة لا يراها أحد، وكذلك النفاق.

يُعرّف النفاق اصطلاحًا بأنه: إظهار الإسلام وإخفاء الكفر، وقد سمى بعض الفقهاء المسلمين زنديقًا.^{٤٤} النفاق: إظهار الإيمان باللسان، وكتمان الكفر بالقلب، والمنافق وهو الذي بين المسلمين ويظهر الإسلام أشد خطراً على المسلمين من الكفار، لأنه يكتتم الكفر والكيد للمسلمين ويتربص الدوائر بهم، ويرتكب السيئات بباعث النفاق الظاهر والخبث الباطن، فاستحق العذاب منين، وكان في الدرك الأسفل من النار.^{٤٥}

(ب) أنواع النفاق

كان النفاق في عهد النبي ﷺ منتشرًا بين فئة معينة من الناس، وظهر النفاق بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، ووضح رسول الله ﷺ النفاق وما دون النفاق في أحاديثه، وقد قُسم النفاق إلى قسمين، وفيما يأتي بيان ذلك:^{٤٦}

(١) النفاق الأكبر الاعتقادي

يشمل النفاق الأكبر كل ناقص للشهادة، كما يعدّ النفاق الاعتقادي تخرجاً من:

الملة الإسلامية، وهو المقصود في قول الله سبحانه وتعالى: (الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ

^{٤٤} مجموعة من المؤلفين، مجلة البحوث الإسلامية، (ص ١٧١-١٧٢). بتصرف.

^{٤٥} وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته للزحيلي، (ج ٧ ص ٥٥٦٠).

^{٤٦} محمد بن إبراهيم التويري، موسوعة الفقه الإسلامي، (ص ٥٠٠). بتصرف.



مَنْ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمُنْكَرِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمَعْرُوفِ وَيَقْبِضُونَ أَيْدِيَهُمْ نَسُوا اللَّهَ فَنَسِيَهُمْ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ هُمُ الْفَاسِقُونَ).^{٤٧}

وللتفان الاعتقاديّ أنواع عديدة، وجميعها عقوبتها شديدة ومغلظة عند تعالي، فهي تجعل صاحبها من أصحاب الدرك الأسفل من النار، وفيما يأتي ذكر أنواع النفاق الأكبر أو النفاق الاعتقادي:^{٤٨} أن يكون المنافق مكذباً للنبي ﷺ ولما أن يكون المنافق يبغض رسول الله ﷺ أو يبغض شيئاً من الذي جاء به. ثم إن يكون المنافق فرياً بانتكاسة الدين الإسلامي أو تراجع، وأن يكره علو الإسلام وانتصاره.

(٢) النفاق العملي

يشتمل التفان العمليّ على أنواع خمسة؛ وهذا النوع من التفان لا يعد مُخرِجاً من الملة، فهو يأتي دون التفان الاعتقادي، وقد ذكره النبي ﷺ في سنته حيث قال: (أُرْبِعَ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ حَصْلَةٌ مِنْهُنَّ كَانَتْ فِيهِ حَصْلَةٌ مِنَ التَّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا: إِذَا أُؤْمِنَ حَانَ، وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ، وَإِذَا حَاصَمَ فَجَرَ).^{٤٩} وقد روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: (آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْمِنَ حَانَ)،^{٥٠} وأنواع النفاق العملي هي:^{٥١}

^{٤٧} سورة التوبة، آية: ١٩٧

^{٤٨} سعيد بن وهف القحطاني، عقيدة المسلم في ضوء الكتاب والسنة، (ص ٩٤ . بتصرّف).

^{٤٩} رواه البخاري، في صحيح البخاري، عن عبد الله بن عمرو، الصفحة أو الرقم: ٣٤، حديث صحيح.

^{٥٠} رواه البخاري، في صحيح البخاري، عن أبي هريرة، الصفحة أو الرقم: ٣٣، حديث صحيح.

^{٥١} سعيد بن وهف القحطاني، العروة الوثقى في ضوء الكتاب والسنة، صفحة ١٠٢ . بتصرّف.

الكذب في الحديث. إخلاف الوعد. خيانة الأمانة. الفُجور في الخصام. غدر العهد.

ت) الفرق بين النفاق والرياء

هناك ثمة فرق بين الرياء والتفّاق، فالرياء كلمة مشتقة من الرؤية، وهو أن يعمل الإنسان العمل ليراه الناس، وأما التفّاق فهو فعل المنافق، وهو في الشرع أن يُظهر من الإسلام والإيمان خلاف ما يُطن من الكفر والعداوة للإسلام. أما الرياء فهو محاولة إظهار الأفعال الحسنة لكسب مدح الناس، ولا يقصد المرءي من فعله نيل رضا الله وكسب الأجر والثواب منه، وإنما ليكسب رضا الناس، وليسمع منهم المدح والثناء، فيكون بذلك مفهوم الرياء مختلفًا عن مفهوم التفّاق.^{٥٢}

ث) أسباب النفاق

إنّ للنفاق أسبابا كثيرة ومتعددة تدفع صاحبها نحو إظهار النفاق، وأن يُيدي للناس عكس ما يُخفي، والأسباب التي تدعوه لذلك كثيرة، منها ما يأتي:^{٥٣}

- ١) أن يكون مُحبًا للشّهوات، أو واقعا تحت تأثيرها، ومنها شهوة التعلّق أو التمسك بالحياة.
- ٢) أن يكون الدافع هو حبّ المناصب والرئاسة، والخوف على نفسه من انتزاع جاه وزعامته وسمعته بين الناس، فيُشعر من حوله بتمسكه بالإسلام؛ كي لا يزول منصبه.
- ٣) أن يكون الدافع هو التعلّق بالدنيا وحظوظها، وما فيها من ملذّات وغنائم، فكان أكثر من الكفّار يُظهرون الإسلام في وقت المعارك والغزوات؛ طمعا في الفياء والغنيمه.

^{٥٢} أبو هلال العسكري، كتاب معجم الفروق اللغوية، (ص ٥٤٧. بتصرّف).

^{٥٣} مجموعة من المؤلفين، مجلة البحوث الإسلامية، (ص ١٧٩-١٨٢. بتصرّف).



٤) أن يكون الدّافع هو الفتن والشّبهات؛ ليعلم الله تعالى من يؤمن به ويعبده حقّ عبادة،

تمكّن الإيمان في قلبه من الذي يعبده من غير إخلاص ولا صدق.

ج) صفات المنافقين

وصف الله سبحانه وتعالى المنافقين في كتابه الكريم بعدة أوصاف، وأكّدها النبي

في سنّته، ومن صفات المنافقين ما يأتي:^{٥٤}

أهمّ يُظهرون الودّ والمحبة للمسلمين، ويُخفون العداوة والبغضاء، فالمنافق لا يعادي أعداء الإسلام، بل يبقى على مودة معهم، ويضمرون في أنفسهم العداوة للمسلمين، ويتجلّى ذلك في مواقفهم عند وقوع الفتن، فتكون قلوبهم مليئةً بالحقد على الإسلام والمسلمين. أهمّ يُظهرون إعراضهم واستغناءهم عن أهل الإيمان، فهم لا يكثرثون لدعوتهم لهم، ويتعمّدون إظهار الإعراض أمامهم. أهمّ يُوالون الكفّار ويُصادقونهم، ويحبّونهم ويركنون إليهم، ويجرّسون على بقاء الودّ قائماً بينهم.^{٥٥} أهمّ يُخادعون الله تعالى، ويخدعون المؤمنين. أنّ في قلوبهم مرضٌ، فقليل إنّ قلوبهم مرضى بسبب الرياء الذي يفعلونه، وقليل بسبب الشكّ الذي يملك قلوبهم. إفسادهم في الأرض، وتذبذبهم بين الكفر والإيمان، فعند وجودهم مع المؤمنين يدعون الإيمان، وعند وجودهم مع الكافرين يُظهرون كفرهم. أهمّ يُكثرثون من الأيمان الكاذبة، خشيةً أن يُقتلوا أو يُعاقبوا. بعدهم عن الحقّ والنور والهداية، فالله تعالى قد ختم

^{٥٤} حسن أبو الأشبال الزهيري، شرح صحيح مسلم، (ص ٣. بتصرف)

^{٥٥} عبد العزيز الراجحي، شرح كتاب الإيمان الأوسط لابن تيمية، (ص ٨. بتصرف).



- على قلوبهم، وقد وصفهم الله تعالى بالأوصاف الحسيّة من ضخامة الأجساد، وانتقاء الكلام، وحُسن الخطاب، والخوف والهلع الذي يسكن قلوبهم.^{٥٦}
- جاء ذِكْرُ المنافقين والمنافقات في القرآن والسُّنة في مواضع عديدة، تُبيّن صفاتهنّ، ومُخبرهنّ المؤمن منهنّ، ومن أخلاقهنّ، حتى أفردَ اللهُ تعالى سورةً خاصّةً بهنّ، فمن أهمّ صفاتهنّ: مَرَضُ الْقَلْبِ؛ قال تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَهُمْ عَدَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ ﴾ البقرة: ١٠٠. قال ابنُ القَيِّم رحمه الله: (قَدْ هَكَتْ أَمْرَاضُ الشُّبُهَاتِ وَالشَّهَوَاتِ قُلُوبَهُمْ فَأَهْلَكَتْهَا، وَعَلَبَتِ الصُّوْدُ السَّيِّئَةَ عَلَى إِرَادَاتِهِمْ وَنِيَّاتِهِمْ فَأَفْسَدَتْهَا).
- ومن صفاتهنّ: الطَّمَعُ الشَّهْوَانِي؛ قال سبحانه: ﴿ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ ﴾ الأحزاب: ٣٢. والمرضُ هنا: هو شَهْوَةُ الزِّنَا. قال السعدي رحمه الله: (القلب يَعْرِضُ لَهُ مَرَضَانِ يُخْرِجَانِهِ عَنْ صِحَّتِهِ وَاعْتِدَالِهِ: مَرَضُ الشُّبُهَاتِ الْبَاطِلَةِ، وَمَرَضُ الشَّهَوَاتِ الْمُرِيدَةِ؛ فَالْكَفْرُ وَالنِّفَاقُ وَالشُّكُوكُ وَالْبِدْعُ، كُلُّهَا مِنْ مَرَضِ الشُّبُهَاتِ. وَالزِّنَا، وَحُبَّةُ الْفَوَاحِشِ وَالْمَعَاصِي وَفِعْلُهَا، مِنْ مَرَضِ الشَّهَوَاتِ. وَالْمَعَانِي مَنْ عَوْيِي مِنْ هَدَيْنِ الْمَرْضِيْنَ).
- ومن صفاتهنّ: التَّكَبُّرُ وَالاسْتِكْبَارُ؛ قال اللهُ تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولٌ اللَّهُ لَؤُؤَا رُؤُوسَهُمْ وَرَأَيْتَهُمْ يَصُدُّونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴾ [المنافقون: ٥]. أي: صَدُّوا وَأَعْرَضُوا عَمَّا قِيلَ لَهُمْ اسْتِكْبَارًا عَنْ ذَلِكَ، وَاحْتِقَارًا لِمَا قِيلَ.
- ٥٦ مجموعة من المؤلفين، فتاوى الشبكة الإسلامية، (ص ٣٦٥٨).



وَمِنْ صِفَاتِهِم: الِاسْتِهْزَاءُ بِآيَاتِ اللَّهِ، وَالِاسْتِهْزَاءُ بِالْمُؤْمِنِينَ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَحْذَرُ الْمُنَافِقِينَ أَنْ تُنَزَّلَ عَلَيْهِمْ سُورَةٌ تُنَبِّئُهُمْ بِمَا فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ اسْتَهْزِئُوا إِنَّ اللَّهَ مُخْرِجٌ مَا تَحْذَرُونَ﴾ التوبة: ٦٤. **Hak cipta milik UIN Suska Riau**
 سَبْحَانَهُ: ﴿وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا مُسْتَهْزِئُونَ﴾ البقرة: ١٤. قَالَ ابْنُ الْقَيِّمِ رَحِمَهُ اللَّهُ: (لِكُلِّ مِنْهُمُ وَجْهَانِ: وَجْهٌ يَلْقَىٰ بِهِ الْمُؤْمِنِينَ، وَوَجْهٌ يَنْقَلِبُ بِهِ إِلَىٰ إِخْوَانِهِ مِنَ الْمَلْحِدِينَ. وَلَهُ لِسَانَانِ: أَحَدُهُمَا يَقْبَلُهُ - بِظَاهِرِهِ - الْمُسْلِمُونَ، وَالْآخَرُ يَرْثِيهِ بِهِ عَنِ سِرِّهِ الْمَكْتُونِ).

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: صَدُّ النَّاسِ عَنِ الْإِنْفَاقِ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَيَّ مِنْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ حَتَّىٰ يَنْفَضُوا وَلِلَّهِ حِزَابُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾ المنافقون:

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: أَنَّهُمْ سَفَهَاءٌ، وَيَرْمُونَ الْمُؤْمِنِينَ بِالسَّفَهَةِ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ البقرة: ١٣

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: مُوَالَاةُ الْكَافِرِينَ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا﴾ *الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ النساء: ١٣٨، ١٣٩

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: التَّرَبُّصُ بِالْمُؤْمِنِينَ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يَتَرَبَّصُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فِتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ نَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحْوِذْ عَلَيْكُمْ وَنَمْنَعَكُمُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ النساء: ١٤١. فَهُمْ يَنْتَظِرُونَ الْحَالَةَ الَّتِي تَصِيرُونَ عَلَيْهَا، وَتَنْتَهُونَ إِلَيْهَا مِنْ حَيْرٍ أَوْ شَرٍّ، فَدَاعَدُوا لِكُلِّ حَالَةٍ جَوَابًا بِحَسَبِ نِفَاقِهِمْ.

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: مُخَادَعَةُ اللَّهِ - وَهُمْ الْمُخَادِعُونَ - وَالكَسَلُ فِي الْعِبَادَاتِ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلَاقُوا السَّاعَةَ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْغَلَاظِ مِنَ اللَّيْلِ وَمَا يُبَدِّلُهَا قَلِيلًا﴾ النساء: ١٤٢. يُخَادِعُونَ اللَّهَ؛ بِمَا أَظْهَرُوهُ مِنَ الْإِيمَانِ، وَأَبْطَنُوهُ مِنَ الْكُفْرَانِ، ظَنُّوا أَنَّهُ يَنْصَرِفُ عَنِ اللَّهِ، وَالْحَالُ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى خَادِعُهُمْ.

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: التَّدْبِذُ وَالتَّرُدُّ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿مُدْبِذِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ﴾ النساء: ١٤٣. فَهُمْ مُتَحَيِّرُونَ فِي دِينِهِمْ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَمَثَلِ الْمَنَافِقِ كَمَثَلِ الشَّاةِ الْعَائِرَةِ بَيْنَ الْعَنَمَيْنِ؛ تَعِيرُ إِلَى هَذِهِ مَرَّةً، وَإِلَى هَذِهِ مَرَّةً» رواه مسلم. وَالْعَائِرَةُ: الْمَتَرَدِّدَةُ الْحَائِرَةُ لَا تَدْرِي لِأَيِّهِمَا تَتَّبِعُ.

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: التَّحَاكُمُ إِلَى الطَّاعُوتِ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاعُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ النساء: ٦٠. قَالَ ابْنُ الْقَيِّمِ رَحِمَهُ اللَّهُ: (إِنْ حَاكَمْتَهُمْ إِلَى صَرِيحِ الْوَحْيِ وَجَدْتَهُمْ عَنْهُ نَافِرِينَ، وَإِنْ دَعَوْتَهُمْ إِلَى حُكْمِ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ رَسُولِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأَيْتَهُمْ عَنْهُ مُعْرِضِينَ).

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: الْإِفْسَادُ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿لَوْ خَرَجُوا فِيكُمْ مَا زَادُوكُمْ إِلَّا خَبَالًا وَلَأَوْضَعُوا خِلَالَكُمْ يَبْغُونَكُمْ الْفِتْنَةَ وَفِيكُمْ سَمَّاعُونَ لَهُمْ﴾ التوبة: ٤٧.

وَمِنْ صِفَاتِهِمْ: الْحَلْفُ الْكَاذِبُ، وَالْحَوْفُ، وَالْجُبْنُ، وَالْهَلَعُ؛ قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَلِّفُونَ بِاللَّهِ إِهْتِمَامَهُمْ لِمَنْكُمُ وَمَا هُمْ مِنْكُمْ وَلَكِنَّهُمْ قَوْمٌ يَفْرَقُونَ* لَوْ يَجِدُونَ مَلْجَأً أَوْ مَعَارَاتٍ أَوْ مُدْخَلًا لَوَلَّوْا إِلَيْهِ وَهُمْ

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

يَجْمَعُونَ ﴿التوبة: ٥٦، ٥٧﴾. وقال تعالى: ﴿يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ هُمُ الْعُدُو فَاخْذِرْهُمْ﴾^{٥٧}.
لأنهم جُبْنَاءٌ^{٥٧}.

ب. الدراسات السابقة

بعد أن تبحث الباحثة الدراسات السابقة التي تتعلق بكتابة هذه الرسالة، توجد الرسالة التي هي

(١) قام مروان وحيد شعبان بالبحث تحت عنوان الأمثال القرآنية في ضوء سورة النحل (الدراسة

البيانية) لنيل درجة الماجستير بكلية الآداب والعلوم جامعة الكندية بأبي دبي، الإمارات العربية

المتحدة سنة ٢٠١٥م. وهو بحث عن دراسة الأمثال القرآنية الصريحة الواردة في سورة النحل،

التي لها علاقة عضوية متمينة بينها، حيث تشترك هذه الأمثال الثلاثة في بيان قدرة الله تبارك

وتعالى المطلقة في الخلق والرزق والأمر، وكانت الأمثلة المضروبة من واقع العرب وبيئتهم، ومما

ألفوه وشاهدوه.^{٥٨}

أما البحثي فإن هذا التركيز على سورة البقرة التي تشرح عن المنافقين، كمثل الكذب

عند الكلام، والنقض بالوعود، وعدم الأمانة كما ورد في الحديث الصحيح، وعلامات

ومعايير كما ورد ذكر المنافقين في القرآن الكريم. منها في سورة البقرة الآيات ٨ إلى ١٦.

بعد البيان عن الأتقياء الذين بلغوا كمال إيمانهم، ثم ذكر الله خصومهم، أي الكافرين الذين

^{٥٧} د. محمود بن أحمد الدوسري، صفة المنافقين، ١٦-٢٢-٢٠٢٢

^{٥٨} مروان وحيد شعبان "الأمثال القرآنية في ضوء سورة النحل"، رسالة الدرجة الماجستير بكلية الآداب والعلوم جامعة الكندية بأبي دبي - الإمارات العربية المتحدة سنة ٢٠١٥ م (مجلة جامعة الشارقة للعلوم الشرعية والقانونية: يونيو (٢٠١٦م)، (ج. ١٣ العدد ١، ص ١٥١)



ينكرون الله ورسوله ولا يقبلون ولو ذرة بقلوبهم من الإيمان (الآيات ٦ - ٧). أما بالنسبة

لبحثي يعني الأمثال المنفقين (الآيات ١٧ - ٢٠) من سورة البقرة.

(٢) قام عيد جمال الدين بالبحث تحت عنوان "الأمثال القرآنية دراسة لغوية"، للحصول

درجة الماجستير في قسم اللغة العربية كلية الآداب والعلوم بجامعة ال البيت، ٢٠٠٥م.

اهتم الباحث إلى جوانب الدراسات اللغوية المستقلة في الأمثال القرآنية لتوضيح الوجه اللغوي

من جهة وتبين أثر تلك الوجوه في البيان القرآني من جهة أخرى. لذا يرى الباحث أن

الموضوع جدير بالدراسة من جانب الدراسات اللغوية الوافية وأثرها في تشكيل معالم البيان

القرآني.^{٥٩}

أما بحثي فيركز على حساب الأمثال الصريحة في سورة البقرة، ويختلف عن هذا البحث

لأنه يستخدم آيات مختلفة.

(٣) قام هاني طاهر محمد حسين بالبحث تحت عنوان "الأمثال النبوية في صحيح البخاري"

الدراسة الدلالية لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات العليا في جامعة

النجاح الوطنية في نابلس فلسطين ٢٠٠٤. وقد أسهبت الدراسة في الحديث عن الأساليب

اللغوية الشائعة في الأمثال النبوية، من حيث اهتمت بالتقديم والتأخير والحذف والزيادة:

والشرط والتوكيد والاستفهام والقسم والقصر والإطناب فالبحث لغوي دلالي محتسب بأمثال

نبوية مقصورة على ما ورد في صحيح البخاري.^{٦٠}

^{٥٩} عيسات قدور سعد، "جماليات المثل في القرآن الكريم"، رسالة الدرجة الماجستير بكلية اللغات والعلوم جامعة

وهران في قسم اللغة والأدب العربي، ٢٠١٥م، (ص. ٦، غير منشورة)

^{٦٠} هاني طاهر محمد حسين، "الأمثال النبوية في صحيح البخاري"، رسالة الدرجة الماجستير في قسم اللغة العربية

كلية الأدب والعلوم بجامعة ال البيت ٢٠٠٥م، (ص ١٥، غير منشورة)

أما بحثي فيركز على أمثال الصريحة في القرآن، في حين أن البحث هو الأمثال النبوية.

في كتاب صحيح البخاري، ويختلف الأساليب المستخدمة منه.

٤) بحث محمد كاريينا فريا أوتما في رسالة كلية الدراسات الإسلامية والعربية (جامعة شريف)

هداية الله الإسلامية الحكومية جاكارتا تحت الموضوع المنافقون في سورة المنافقون (دراسة تحليلية)

التحليلية) ". يتكلم فيه عن صفات المنافقين في سورة المنافقون وآثاره في المجتمع بخلاف ما

أُحدث به وهي بذكر الآيات وتفسير التي تتعلق أضرار النفاق وعلاجه في سورة المنافقون.

أما هذا البحث فيركز على الأمثال وخطر النفاق في سورة البقرة دراسة تحليلية لغوية.

٥) توجد في البحث العلمي السابقة للجامعة الإسلامية الحكومية مالانج بالموضوع " الأمثال

المصرحة في السور المكية وترجمة معانيها في اللغة الإندونيسيا" الذي قدمته هيني رحموني ولكن

الباحث لم يجد البحث الذي يتركز في أغراض الأمثال في سورة البقرة.

وأما نتيجة تلك البحث تدل على أن السور المكية تكون من ٨٦ مثلاً مصرحاً. ووجدت

الباحثة أن هذه الأمثال تنتشر في ٣٠ سورة من السور المكية التي يبلغ عددها ٨٦ آية في

القرآن الكريم. وأغراض الأمثال المصرحة في السور المكية هي: تقريب صورة الممثل له إلى

ذهن المخاطب عن طريق المثل والإقناع بفكرة من الأفكار. الترغيب بالتزيين والتيسين، أو

التنفير يكشف جوانب القبح وإثارة محور الطمع والرغبة أو محور الخوف واليأس لدى

المخاطب المدح والذم، أو التعظيم والتحقير.

أما هذه الدراسة بالأمثال الصريحة في سورة البقرة، وتركز على مناقشة محاور النفاق

وظاهرة النفاق في زمان اليوم.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



تلك هي الوسائل الجامعية التي سبق إليها الباحثون في هذا الموضوع، وقد طالعت الدراسات فما وجدت الباحثة موضحة الاختلافات أن الأمثال المصرحة القرآنية لها خصائص وأهداف شتى نحو التربية الإسلامية. وقد اهتم الباحثون السابقون عن أمثال القرآن بشكل آخر، ولم تتخصص في نفس الجانب. وعلى الرغم من كثرة المؤلفات في الأمثال القرآنية إلا أنها اهتمت بدراسة الصور الفنية والبلاغية أو المقارنة بين أمثال القرآن وأمثال العرب والعجم. لذلك جاءت هذه الدراسة لتكون نوعاً جديداً في باب الأمثال المصرحة في النفاق من خلال سورة البقرة دراسة تحليلية لغوية. وقد خصصت كل باب من أبواب الرسالة لدراسة نوع واحد من الأمثال وهو خاص بدراسة صرح بلفظ المثل أو بحرف الكاف أو بغير ما صُرح فيها بلفظ المثل مع وجود التشبيه أو ما تدل على التشبيه بصورة كامنة وقامت بدراسة هذه الأمثال دراسة اللغوية، للكشف عن أسرار اللغوية والبلاغة في الأمثال القرآنية في سورة البقرة خاصة بالأمثال المصرحة. وإبراز الأمثال التي تعني خصائصها ثم تحليل لغوي.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



الباب الثالث طريقة البحث

أ. منهج البحث

استخدمت هذا البحث بأسلوب الموضوعي في تفسير القرآن الكريم أو يسمى بتفسير الموضوعي. حيث تجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم تبين وتحلل الباحثة المعنى الوارد في البحث. ومنهج الموضوعي في تفسير هو كما يرى أمين الخولي أن يفسر القرآن موضوعاً وذلك بأن "تجمع آيته الخاصة بالموضوع الواحد جمعاً إحصائياً مستقصياً ويعرف ترتيبها الزمني ومنسبها الحافة بها، ثم ينظر بعد ذلك لتفسير وتفهم".^{٦١} وذكر محمد محمود حجازي أن تفسير موضوعي هو: جمع الآيات التي في موضوع واحد وترتيبها حسب النزول مع الوقوف على أسباب النزول ودراستها دراسة منهجية موضوعية كاملة لتعطين موضوعاً واحداً له وحدة موضوعية متكاملة متناسقة لا تباين فيها ولا اتلاف حتى تلتقي جمعه هذه النصوص كلها في مصب واحد مع التعرض لمناسبة الآيات في سورها.^{٦٢}

ب. نوع البحث

وأما النوع من هذا البحث هو بحث مكتبي، بمستوى وصفي من التفسير. وهو بحث استكشافي يتخذ طابعاً سردياً ومطولاً، حيث يتأمل فيه الباحث بعمق، ويفهم الأسباب والوافع وراء ظاهرة ما؛ علماً بأن البحث النوعي يهدف إلى الانفتاح على الأفكار والحلول الجديدة والمشكرة، من

^{٦١} أمين الخولي، مناهج تحديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب، (القاهرة دار المعرفة، ١٩٦١)، (ص ١٠٣).

^{٦٢} جهاد محمد فيصل النصرات، التفسير الموضوعي وإشكالات البحث في المفاهيم والمصطلحات القرآنية، دراسات علوم الشريعة والقانون، المجلد: ٤٠، العدد: ٢٠١٣، ١٠٣.

أجل تجديد قناعة ما بالنفي أو الإثبات، وبالتالي تطوير أو استحداث نظرية جديدة تركز على البحث النوعية المفصلة، والتي لا يشترط أن تقتصر على النص؛ فهو يدرس المجتمع في بيئته بكل ما يحيط به، ولذلك فإنه من الممكن استخدام الصور، وتسجيلات الفيديو، وغيرها فيه.

معتمدة فقط على البيانات والمعلومات المتاحة المنشورة سواء داخل المنشأة أو خارجها
البيانات أو المعلومات التي يعتمد عليها البحث المكتبي تكون متوفرة على شكل مواد منشورة للناس إما بشكل مجاني أو مقابل مبلغ مادي معين.

ت. مصادر المعلومات

مصادر المعلومات هي كل الأشياء التي يمكن أن توافر المعلومات المتعلقة بالباحثة، وفي هذا البحث ينقسم مصادر المعلومات إلى قسمين :

القسم الأول : مصادر المعلومات الرئيسية وهي القرآن الكريم، وكتب المتقدمين والمتأخرين، منها:

أ) وكتب التفاسير من المتقدمين مما يلي:

(١) تفسير المحرر الوجيز في تفسير لإبن عطية

(٢) تفسير الزمخشري الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل

(٣) تفسير القرآن العظيم، الحافظ ابن كثير

ب) وكتب التفاسير من المتأخرين مما يلي:

(١) تفسير المنار لمحمد رشيد رضا

(٢) تفسير المراغي لأحمد بن مصطفى

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣) تفسير المنير للزحيلي

القسم الثاني: مصادر المعلومات الفرعية هي الكتب المتعلقة بموضوع منها:

- ١) صفات المنافقين لإبن القيم.
- ٢) المفردات في غريب القرآن المعجم الوسيط.
- ٣) الإتقان في علوم القرآن، السيوطي.
- ٤) أسرار البلاغة الجرجاني، عبد القاهر
- ٥) البلغة في أصول اللغة للسيد محمد صديق حسن خان القنوجي
- ٦) لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور.

ث. طريقة جمع البيانات

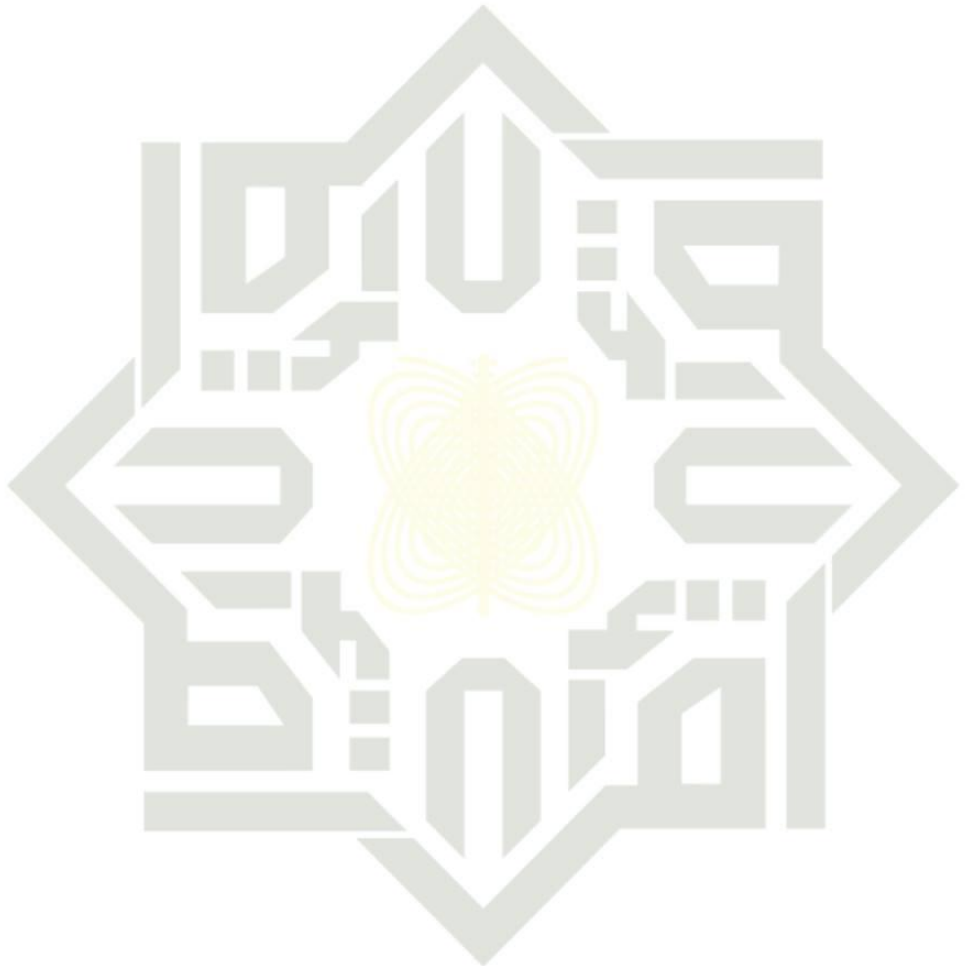
هذه المناقشة لها خطوات. الخطوة الأولى: بين يدي آيات في سورة البقرة التي تتعلق بهذا الموضوع وتتضمنه يعنى الآيات ١٧-١٨-١٩-٢٠ من سورة البقرة. الثاني، التفسير والتحليل الآيات المتعلقة بالبحث. اخطوة الثالثة : القراءات وهو مبحث هدفه الوقوف على القراءات الواردة في السورة. الخطوة الرابعة : مقصد السورة العام و مقصدها الفرعية. تدبر السورة لاستخراج مقصدها العام وهو مبحث يحتاج إلى طول تأمل ونظر وتدبر، ثم استخراج المقاصد الفرعية للسورة والوصول إلى ضبط املائنة بينها. وبالتالي، يمكننا استخلاص النتائج من هذه الدراسة.

فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع. وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي بحيث تبين



الآية المتعلقة بالموضوع على اسلوب الموضوعي. واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل رسائل التي صدرته كلية اصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برباو :

Pedoman Penulisan Skripsi edisi revisi, Fakultas Ushuluddin
Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.



UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

الباب الخامس الخاتمة

أ. الخلاصة

من رسالة طويلة مع هذا البحث استخرج بعض النتائج القيمة هذه الرسالة وهي يأتي

١. فسر المفسرون الآيات ١٧ - ٢٠. من سورة البقرة، إن إعلان الإيمان ووجود القرآن للمنافقين كما هو النار، يبدو لفترة وجيزة جداً أو حتى أنه ليس لديه وقت للظهور. لأن لفظ " لَمَّا " يدل على أن الأمر المشار إليه في الشروط يأتي بالترادف مع الجواب (ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ). أي أن إيمانهم لا لحظة ويرجع إلى طبيعتهم الأصلية أي الكافر (الظلام). إن الهدى الله واسع وخاطف كوابل، ووعيد الله لهم قريب كالبرق والرعد. لكنهم في الواقع يغلقون حواسهم من كل ذلك ويختارون التمسك بتصوير الإيمان من أجل الريح. إنهم يستخدمون الإسلام للحصول الأمان (المحفوظة بدمائهم وممتلكاتهم، وخالية من غنيمة، والزواج امرأة مسلمة وغير ذلك.

٢. مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَاراً تشبيهه تمثيلي، شبه المنافق بمستوقد النار، وإظهاره الإيمان، وانقطاع انتفاعه بانطفاء النار. وكذلك أَوْ كَصَيِّبٍ.. تشبيه تمثيلي، شبه الإسلام بالمطر لأب القلوب تحيا به، وشبه شبهاة الكفار بالظلمات. صُمَّ بُكْمٌ عُمِّيٌّ تشبيهه بليغ، أي هم كالصم البكم العمي في عدم الاستفادة من هذه الحواس. يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ مِجَازَ مَرْسَلٍ من إطلاق الكل وإرادة الجزء، أي رؤوس أصابعهم. (ويكذبون.. مصلحون.. يعمهون): توافق الفواصل مراعاة لرؤوس الآيات، وهو من المحسنات البديعية. والخلاصة: اشتملت الآيات على قوة التعبير وشدة التأثير وروائع التشبيه، ففيها



تشبيه القرآن بالمطر إذا أمطر يحيي الأرض، والقرآن يحيي موات النفوس، ويرى أصحاب الأهواء أن
في القرآن شبيها هي كالظلمات العارضة مع المطر. وفي الآيات أيضا وعد ووعد كالرعد قوة وشد

ب. الاقتراحات والتوصيات

١. الاقتراحات

ظنت الباحثة أن ليس للباحث قدرة في اعطاء الاقتراحات خاصة هي مكتوبة في هذا البحث استحياء
من النفس بعدم العلم وأقله، والأصل أن الباحثة محتاجة الى النصيحة والنقد من قراء هذا البحث
خاصة أساتذتي وإخواني فذكرت الباحثة إجبارا بعض الاقتراحات ما يلي:

(١) ينبغي للمجتمع أن يتسابقوا بالأعمال الصالحة، لأن الله جل وعلا قد وعد العاملين الصادقين
المخلصين ثوابا عظيما وأجرا كبيرا في الدنيا والآخرة.

(٢) ولعل هذا البحث مفيد للمجتمع، واستفاده طلاب العلم أو يكون بابا في أنهاض الحماسة
في البحث العلمي، وعلى الأقل بمأ رفوف مكتبة الجامعة والكلية.

(٣) وترجو الباحثة من فضيل مدير الجامعة أن يوفي ويكمل مكتبة الجامعة العامة ومكتبة كلية
أصول الدين خاصة بالكتب المتعلقة بالتفسير وعلوم أصول الدين.

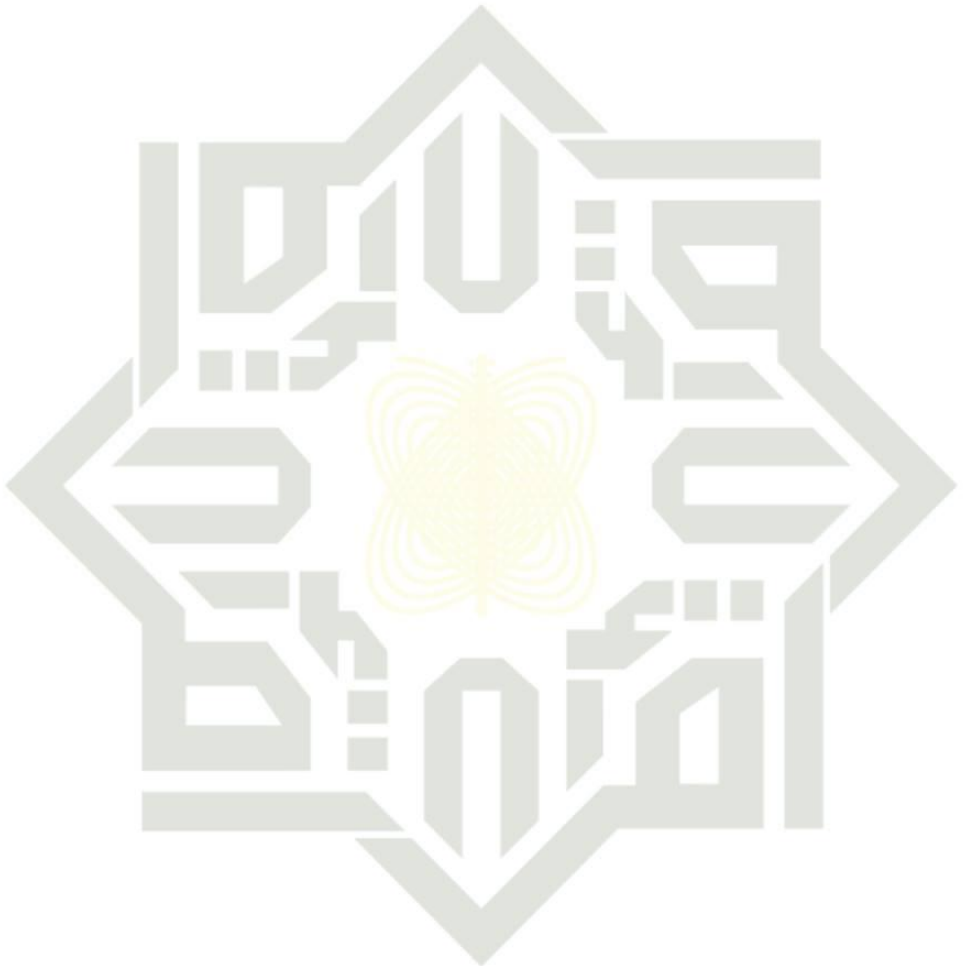
(٤) هذا البحث لا يتخلص من الخطأت والنقص لذلك أرجو للقارئ لهذا البحث أن يأتي
بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون هذا البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصت الباحثة ما يلي:

- a. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, pennisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (١) أوصيت الباحثة وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن والتفسير، أن يقوم بالبحث العلمي الذي أخبره الله في كتابه الكريم، لأن القرآن هو كتاب على المعلومات شتى والكون من الأشياء التي جعلها الله دلالة على وحدانيته وعظمته الكون.



UIN SUSKA RIAU

١. Diizinkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diizinkan mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

المصادر

الخصائص لابن جني بتحقيق محمد علي النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

شهاب الدين محمود ابن عبدالله الحسيني الألويسي، روح المعاني في ر القرآن العظيم والسبع المثاني البيهقي، أبو بكر، شعب الإيمان، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية بيومباي بالهند الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م

إبراهيم مصطفى وأصحابه، المعجم الوسيط.

أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)، جمهرة الأمثال، دار الكتب العلمية : بيروت، الطبعة الأولى،

أبي عبد الله محمد بن علي الحكيم الترمذي، (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م)، الأمثال من الكتاب والسنة، تحقيق على محمد البحاوي، دار المهضة مصر للطبع والنشر : القاهرة.

أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة

المرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، مطبعة المدني بالقاهرة.

الإتقان في علوم القرآن، السيوطي، دار الفكر، لبنان.

الأمثال في الحديث النبوي

البالغة في أصول اللغة للسيد محمد صديق حسن خان القنوجي

الجامع لأحكام القرآن، محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار الفكر

الحافظ ابن كثير (٧٧٤ هـ)، (١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م)، تفسير القرآن العظيم، دار الحديث القاهرة

الراغب الأصفهاني (١٩٦١ م)، المفردات، تحقيق محمد سعيد الكيلاني، مطبعة مصطفى البابي

الحلي، القاهرة

الزمخشري، تفسير الزمخشري الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل، دار الكتاب العربي ١٩١٧ هـ.

أمين الحولي، مناهج تحديد في النحوى والبلاغة والتفسير والأدب، (القاهرة دار المعرفة، ١٩٥١)

فخرالدين الرازي، (٢٠٠٧ م)، مفاتيح الغيب، شركة القدس: القاهرة.

مجمع اللغة العربية، (١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م)، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية: القاهرة،
الطبعة الخامسة.

مجموعة مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، (بيروت: دار الكتب

محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور، لسان العرب، دار صادر: بيروت،
(١٤١٤ هـ) الطبعة الأولى.

مناع القطان، مباحث في علوم القرآن لمناع القطان.

أبو هلال الحسن بن عبد الله، العسكري، (١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م)، جمهرة الأمثال، دار الكتب
العلمية، بيروت، الطبعة الأولى.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ترجمة الباحث

أ. الترجمة الشخصية

الإسم : محمد رضا فردوس

مكان الولادة وتاريخها : تلوك فنتايان ٣٠ اغسطس ١٩٩٧م.

رقم الجامعي : ١١٩٣٠٢١٠٨٩٥

مشرف الأكاديمية : الشيخ الدكتور دسمان يحيى معالي

العنوان : فرومهان كاكف إندة ليستري, جانل كوباع رايا, بكنبارو رياو

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية بتلوك فنتايان ٢٠٠٤م.

٢. المدرسة الإستعدادية بمعهد الباقيات السعادية ٢٠١٠م.

٣. المدرسة الثانوية بمعهد الباقيات السعادية ٢٠١٤م.

٤. المدرسة العالية بمعهد الباقيات السعادية ٢٠١٧م.

٥. ABQI تاسيك ماليا بجاوى الغربية ٢٠١٨م.

٦. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو ٢٠١٩م.

ج. الأسرة

١. الوالدان المحبوبان " أبو قاسم وسريحارتي " حفظهما الله

٢. زوجتي المحبوبة " صفنا فضيلة " حفظها الله

٣. أختاني كبيرتان " ستي عائشة وفجر بوسطامي " حفظهم الله

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.