

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
PEKANBARU**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

MUHAMMAD KAMIL AS SIDDIQ

NIM: 11710315426

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H / 2023 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh

MUHAMMAD KAMIL AS SIDDIQ

11710315426

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1444 H/2023 M



PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Implementasi Manajemen Kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Muhammad Kamil As Siddiq NIM. 11710315426 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 16 Sya'ban 1444 H
08 Maret 2023 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 197004041996032001

Pembimbing

Nunu Mahnun, M.Pd
NIP.197604082001121002

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “*Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru*”, yang ditulis oleh Muhammad Kamil As Siddiq, NIM: 11710315426 telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 5 Dzulqa’dah 1444 H/ 25 Mei 2023M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 5 Dzulqa’dah 1444H
25 Mei 2023

Mengesahkan,
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mudasir, M.Pd

Penguji II

Dr. Nunu Mahnun, S.Ag., M.Pd

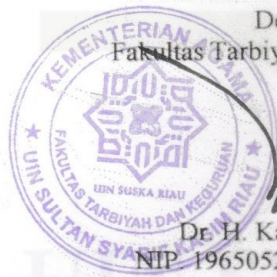
Penguji III

Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd

Penguji IV

Dr. Sofron, S.Pd.I., M.Pd.I

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Kadar, M. Ag
NIP. 19650521199402 1 001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Kamil As Siddiq

NIM : 11710319426

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 09 November 1999

Fakultas : TARBIYAH DAN Keguruan

Prodi : Manajemen pendidikan Islam

Judul Skripsi :

Implementasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah
Muhammadiyah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Mei 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Kamil As Siddiq
NIM. 11710319426

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Alhamdulillah penulis ucapkan Kehadirat Allah SWT, maha suci Allah SWT karena izin rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW *Allhumasholli'alasayidiina Muhammad wa'alla'allisayidiina Muhammad*. Skripsi ini berjudul “**Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru**”. Merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moral maupun spiritual dalam menyelesaikan skripsi ini. Teristimewa untuk Ayahanda Zainafit, S. Ag., Ibunda Neti Sasmita dan Nurlisda, dengan sabar mengiringi langkah penulis dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) ini serta memberikan motivasi besar dalam suka duka sampai pada tujuan selesainya skripsi ini.

Kepada Bapak Dr. Nunu Mahnun, S. Ag., M. Pd., sebagai pembimbing skripsi penulis, ucapan terima kasih yang tidak terduga penulis sampaikan karena telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, sudah meluangkan waktu dan tenaga, dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta telah banyak memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada penulis dalam menghadapi kehidupan.

Pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan bantuan demi terselesainya skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Hairunnas., M. Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., sebagai Wakil Rektor



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. I, Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., sebagai Wakil Rektor II dan Prof. Edi Erwan, S.Pt., M. Sc., Ph. D., sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan
2. Dr. H. Kadar., M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. H. Zarkasih, M.A., sebagai Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons, Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M. Ag., sebagai Ketua Prodi dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd., Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Irawati. S.Pd. I, M. Pd. I., Selaku Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Hj. Marianti, M. Pd. I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang telah memabantu penulis dalam melakukan penelitian, Ibu Hidayati, S. Pd dan Ibu Febrita selaku Waka Kesiswaan dan Guru Ekstrakurikuler yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian untuk memproleh data serta guru-guru Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru yang turut mendukung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga jauh dan teman sejati yang terus menyemangati dan memotivasi, susah senang selalu bersama dan membekas didalam hati, Topit Hidayat dan keluarga. Semoga kita bisa mencapai kesuksesan bersama dan berteman hingga menua.
8. Sahabat-sahabat satu perkumpulan yang selalu menemani proses penulisan skripsi ini dan terus ada dalam suka cita, Ahmad Abdullah, Abdul Hafizh Al-


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asdi, Alhadid Muslimin, Habib Ar-Rahman. Semoga kita dapat terus bersama hingga menua dan mencapai kesuksesan dunia akhirat.

9. Sahabat-sahabat seperjuangan Muhammad Ikhsan, Yoga Apriadi, Rozi Suhendra, Alhadid Muslimin, Irfandi Ihsan terimakasih telah memberikan semangat kepada penulis setiap harinya, bantuan dan motivasi serta doa hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga AP B Angkatan 2017 tanpa terkecuali, yang telah menjadi keluarga kecil bagi penulis sejak pertama memasuki dunia perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, canda, tawa, kerja sama dan dukungan moral lainnya selama penulis menyelesaikan studi di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan serta teman-teman BK dan AP angkatan 2017.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuan untuk kesuksesan penulis.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang di ridhoi-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak yang membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis. Aamiin Yaa Robbal Aa'lamiin.

Pekanbaru, Mei 2023

Penulis,

Muhammad Kamil As Siddiq
NIM. 11713102747



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Maka Ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku". (Q.S Al-Baqarah Ayat 152)

Ku persembahkan karya tulis ini untukku yang terus berjuang.

Dan terkhusus untuk orang-orang yang sangat aku cintai yaitu kedua orang tuaku, kakak-adikku terkasih. Berkat pengorbanan, motivasi dan kepercayaan dari kalian aku bisa berdiri dengan kaki yang kuat dalam menghadapi kerasnya hidup terutama pahitnya lika-liku dalam mengejar gelar sarjana.

Kepada kedua orang tuaku tercinta

Orangtuaku, kalian mungkin tidak tahu bahwa aku sangat mencintai kalian, karena aku bukan lah anak yang selalu ada untuk kalian. Aku sering marah pada kalian tanpa alasan. Aku juga sering mengecewakan kalian. Maaf aku untuk itu. Tetapi, percayalah aku benar-benar mencintai kalian. Aku ingin mengatakan bahwa kalian berdua sangat berarti bagiku. Kata-kata saja tidak cukup untuk mengungkapkan rasa terimakasihku.

Terimakasih telah mencintaiku dan membimbingku. Sejak awal, kalian telah mengajarkanku cinta, kepercayaan, dan rasa hormat, sehingga aku dapat belajar untuk menghadapi diriku dan orang lain.

Terimakasih, ayahanda Zainafit, ibunda Neti Sasmita dan Nurlisda tercinta. Terimakasih atas cinta tak terbatas dan tak bersyarat yang kalian berikan kepadaku, meskipun aku sepertinya tidak pantas mendapatkannya.

Terimakasih telah sabar menghadapiku setiap waktu. Terimakasih untuk selalu mencoba menjadikanku orang baik, terimakasih karena tidak lelah terhadap perangaiku.

Aku bertekad tidak akan mengecewakan kalian lagi. Aku akan bekerja keras dan membuat kalian bangga memiliki anak sepertiku yang serba kekurangan. Terimakasih atas segalanya. Kalian benar-benar orang tua terhebat di dunia ini. Aku selamanya bersyukur menjadi putri kalian.

Kepada orangtuaku tercinta.

Kepada kakak dan adik-adikku tersayang.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana (skripsi) ini.

Aku bangga memiliki orang-orang terbaik dan terhebat seperti kalian.

Terimakasih karena telah memberi motivasi dan dukungan kepadaku.

-Muhammad Kamil As Siddiq-



ABSTRACT

Muhammad Kamil As Siddiq, (2022): Management of Extracurricular Activities Management at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru

This research studied about the management of extracurricular activities management at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru. This research aimed at knowing 1) how management of extracurricular activities was, 2) what problems in management extracurricular activities at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru were. The subjects of this research were the vice principal of student, the school principal, extracurricular teachers. This research used qualitative descriptive approach. Observation, interview, and documentation techniques were used for collecting the data. The findings of this research showed that the school management extracurricular activities by implementing various planning steps with prioritizing the quality of teacher resources teaching extracurricular activities, identifying the students' potential needs and interests by holding joint meetings every semester, and determining the activities conducted with reference from the input of students' interests and talents. In practice, the school arranged extracurricular activity programs according to the students' needs and putting forward the Islamic Muhammadiyah characteristics. In evaluating extracurricular activities, two types of implementation were conducted: holding joint meetings every semester, and looking at the report obtained by students in extracurricular activities and the standards must be achieved by each student. The problems faced were 1) students who skipped school during extracurricular activities, 2) adjustment of extracurricular activity schedule. The efforts conducted to face obstacles were emphasizing discipline to each student and changing mandatory extracurricular hours every week.

Keywords: Management, Extracurricular Activity

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

محمد كامل الصديق، (٢٠٢٢): تطبيق إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة محمدية الثانوية بكنبارو

يبحث هذا البحث تطبيق إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة محمدية الثانوية بكنبارو، ويهدف هذا البحث إلى معرفة: (١) كيف يتم تطبيق إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة محمدية الثانوية بكنبارو. (٢) ما هي معوقات تطبيق إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة محمدية الثانوية بكنبارو. موضوع هذا البحث نائب المدير في الشؤون التلاميذية، والمدير، ومعلمو الأنشطة اللامنهجية. يستخدم هذا البحث المدخل الوصفي النوعي مع طرق جمع البيانات المستخدمة وهي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. تشير نتائج البحث إلى أن المدرسة تطبيق إدارة الأنشطة اللامنهجية في مدرسة محمدية الثانوية بكنبارو من خلال تطبيق خطوات تخطيط مختلفة بإعطاء الأولوية لجودة موارد المعلمين لتدريس الأنشطة اللامنهجية، وتحديد الاحتياجات والمصالح المحتملة للتلاميذ من خلال عقد الاجتماع كل فصل دراسي، وإنشاء نماذج الأنشطة التي يتم تنفيذها مع الإشارة إلى مدخلات اهتمامات ومواهب التلاميذ. في الممارسة العملية، تنظم المدرسة برامج الأنشطة اللامنهجية وفقًا لاحتياجات التلاميذ وتطرح خصائص المحمدية الإسلامية. في تقييم الأنشطة اللامنهجية، يتم تنفيذ نوعين من التطبيق، وهما عقد الاجتماع كل فصل دراسي، والنظر في بطاقات التقارير التي حصل عليها التلاميذ في الأنشطة اللامنهجية والمعايير التي يجب أن يحققها كل تلميذ. والمعوقات الواردة هي (١) التلاميذ هربوا من الصفوف أثناء الأنشطة اللامنهجية. (٢) تعديل جدول الأنشطة اللامنهجية. الجهود التي يتم بذلها للتعامل مع العقبات هي التأكيد على الانضباط لكل تلميذ وتغيير الساعات اللامنهجية الواجبة كل أسبوع.

الكلمات الأساسية: الإدارة، الأنشطة اللامنهجية



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
B. Penelitian Relavan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian	25
D. Informan Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Analisis Data	29
G. Triangulasi Data	30
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Temuan.....	63
PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80

BAB V

DAFTAR PUSTAKA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Nama-nama Kepala Sekolah.....	34
Tabel IV.2	Pimpinan Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru	41
Tabel IV.3	Tenaga Pengajar Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.....	41
Tabel IV.4	Jumlah Peserta Didik MAM Pekanbaru Tahun 2020	43
Tabel IV.5	Sarana dan Prasarana	44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci.....	47
Gambar IV.2 Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan.....	48
Gambar IV.3 Wawancara Minat Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Peserta Didik dan Orang Tua	50



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Hasil Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Transkrip Hasil Observasi
Lampiran 5	Lembar Disposisi
Lampiran 6	Lembar Permohonan SK Pembimbing
Lampiran 7	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 8	Cover Acc Seminar Proposal
Lampiran 9	Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 11	Surat Pelaksanaan Riset
Lampiran 12	Cover Acc Munaqasyah
Lampiran 13	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan menjadi salah satu kebutuhan manusia dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk mencapai tingkat kehidupan yang maju dan sejahtera. Tujuan pendidikan merupakan salah satu kegiatan mengembangkan potensi dan mencerdaskan serta meningkatkan kualitas setiap manusia dalam kehidupan.

Menurut Undang-Undang No.20 tahun 2003 pasal 1 ayat 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan memiliki peranan yang sangat besar dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia.¹

Pendidikan merupakan salah satu alat pembentuk kualitas sumber daya manusia di Indonesia yang dilakukan secara sengaja yang diselenggarakan sesuai dengan Undang Undang yang berlaku menurut UU RI No. 20 tahun 2003 pendidikan dapat dilakukan di sekolah, baik itu di sekolah dasar maupun sekolah menengah. Dalam hal memajukan sumber daya manusia sekolah

¹ Undang-undang Republik Indonesia no.20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 ayat 1.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus memiliki manajemen yang baik. Baik itu dari manajemen sarana dan prasarana, manajemen peserta didik, manajemen kurikulum dan manajemen yang lainnya yang menyangkut pendidikan.

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang berfungsi untuk mencapai tujuan pendidikan. Muatan kurikulum meliputi sejumlah mata pelajaran, muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri. Dalam kurikulum 2013, pengembangan diri menyatu dengan mata pelajaran. Kegiatan pengembangan diri merupakan salah satu upaya yang digunakan untuk meningkatkan bakat dan minat peserta didik yang dilakukan melalui layanan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan.² Namun demikian kegiatan ekstrakurikuler tidak diatur dengan kurikulum atau dapat disesuaikan dengan kemampuan siswa.³ Kegiatan ekstrakurikuler ini merupakan wadah bagi minat, bakat, hobi dan kemampuan peserta didik.⁴ Kemampuan peserta didik disini dapat memajukan mutu sekolah.

² Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta, Permendikbud, Nomor 62 Tahun 2014), hlm. 2

³ Suryosubroto, *Tata Laksana Kurikulum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 58.

⁴ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: PT. Indeks, 2014), hlm. 139-140.



Sekolah meningkatkan program ekstrakurikuler agar peserta didik dapat berkembang di satu bidang yang di minati misalnya olahraga, kesenian, berbagai macam keterampilan dan kepramukaan. Kegiatan tersebut dapat digunakan untuk mengembangkan bakat peserta didik yang sudah ada, bahkan dapat menumbuhkan bakat yang masih terpendam. Karena bakat itu tidak semua disadari oleh pemilik bakat itu sendiri jadi bakat tersebut perlu untuk digali pula.

Setiap peserta didik mempunyai minat dan bakat yang berbeda satu sama lainnya. Ada yang berbakat di bidang musik, di bidang olahraga, di bidang ilmu pengetahuan dan bahkan di bidang sastra. Ada pula yang berbakat di bidang yang sama namun tingkatan bakatnya berbeda, contohnya di bidang seni lukis, yang satu menonjol dan yang satu biasa saja. Namun bakat-bakat tersebut sering tidak terwujud karena kurang pekaan orang tua dan si pemilik bakat, atau bisa juga karena tidak ada sarana yang mendukung perkembangan bakat tersebut. Begitu juga dengan minat dari peserta didik juga berbeda-beda tergantung dari wawasan yang dimiliki dan cara yang digunakan si penarik minat. Minat akan menimbulkan kepuasan dan menjadi kekuatan motivasi. Peserta didik cenderung mengulang hal-hal yang didasari minat yang dimiliki.

Jika peserta didik berminat kepada bakat yang dimilikinya maka hal tersebut akan mempermudah dalam pengembangan bakatnya. Akan lebih berhasil lagi ketika bakat tersebut memiliki sarana untuk pelaksanaannya seperti kegiatan ekstrakurikuler. Namun di dalam kegiatan ekstrakurikuler itu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus ada pengelolaan pada peserta didik dengan baik dan benar. Sekolah juga akan menjadi lebih maju pula saat peserta didiknya mengembangkan bakat melalui ekstrakurikuler kemudian mendapat prestasi karenanya.

Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler di satuan pendidikan dapat dilakukan melalui tahapan: (1) analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler, (2) identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik, (3) menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan, (4) mengupayakan sumber daya sesuai pilihan peserta didik atau menyalurkannya ke satuan pendidikan/lembaga lainnya, (5) menyusun

Program Kegiatan Ekstrakurikuler". Berkenaan dengan hal di atas, satuan pendidikan (kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan) perlu secara aktif melaksanakan tahapan tersebut yang selanjutnya dikembangkan kedalam program kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan kondisi satuan pendidikan.

Program kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari Rencana Kerja Sekolah/Madrasah antara lain memuat; (1) rasional dan tujuan umum; (2) deskripsi setiap kegiatan ekstrakurikuler; (3) pengelolaan; (4) pendanaan; dan (5) evaluasi.⁵

Dari berbagai uraian diatas, dapat dilihat bahwa manajemen kegiatan ekstrakurikuler merupakan hal yang penting dalam mengembangkan minat dan bakat siswa. Namun realitanya peneliti menemukan di lapangan bahwa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru belum menerapkan manajemen

⁵ Permendikbud Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, pasal 5



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan ekstrakurikuler secara optimal. Maka penulis menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Tidak adanya jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang terstruktur.
2. Belum terpenuhinya sarana dan prasarana yang maksimal untuk menunjang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.
3. Guru yang mengajar kegiatan ekstrakurikuler hanya satu orang untuk beberapa mata pelajaran.

Namun dalam observasi yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru merupakan sekolah yang cukup unggul dalam mengikuti berbagai macam perlombaan kegiatan ekstrakurikuler. Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru juga memiliki banyak siswa yang berprestasi di berbagai bidang, seperti kegiatan ekstrakurikuler futsal, hifzhul Qur'an, bulu tangkis dan lainnya.

Berangkat dari pernyataan ini penulis merasa sangat tertarik untuk menyusun sebuah karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru”**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan peneliti memilih judul diatas adalah sebagai berikut:

1. Permasalahan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu di jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang berkaitan manajemen satuan pendidikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Judul diangkat sesuai dengan masalah dan gejala-gejala yang ditemukan oleh penulis.
3. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas mampu untuk diteliti oleh penulis.
4. Permasalahan yang akan dikaji sangat menarik untuk diteliti.

C. Penegasan Istilah

1. Manajemen

Secara ilmiah manajemen dapat diartikan sebuah proses dalam menggunakan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya agar efektif, efisien dan produktif dalam mencapai suatu tujuan organisasi. Sehingga secara sederhana manajemen dapat di artikan sebagai sebuah proses perencanaan, pengorganisasian, pengoordinasian, dan pengontrolan sumber daya untuk mencapai sasaran (*goals*) secara efektif dan efisien.⁶

2. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran, baik itu dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah untuk memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan siswa mendorong pembinaan nilai dan sikap mereka untuk mengembangkan minat dan bakat siswa.⁷

⁶ Edi Santosa, Lilin Budiati, *Manajemen Konflik, Universitas Terbuka*, (Tangerang Selatan, 2017), hal. 3.

⁷ Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015) hal.116



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

D. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan gejala-gejala di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang akan diteliti sebagai berikut:

- a. Manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- b. Pemenuhan sumber daya Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- c. Kelengkapan sarana dan prasarana Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Batasan masalah

Terkait akan banyaknya permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, maka penulis memberikan batasan-batasan masalah. Hal ini bertujuan agar pembahasan dapat mengenai sasaran dan tidak mengambang dalam segi pemahaman. Dalam penelitian ini penulis membatasi permasalahan yakni hanya kepada manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Perumusan masalah merupakan langkah paling penting dalam penelitian ilmiah. Perumusan masalah yang berdasarkan latar belakang yang telah peneliti paparkan diatas untuk mengatasi kejanggalan dalam pelaksanaan penelitian, yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?
- b. Apa saja kendala dalam manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru?

E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah di kemukakan serta melalui serangkaian kerja dan prosedur analisis yang direncanakan, maka penelitian ini bertujuan:

- a. Ingin mengetahui manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.
- b. Ingin mengetahui kendala dalam manajemen kegiatan ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

2. Manfaat penelitian

Adapun penelitian ini diharapkan memiliki manfaat dalam berbagai aspek yaitu sebagai berikut :

- a. Bagi penulis, yaitu sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administasi Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, mengembangkan wawasan keilmuan dan berfikir penulis serta mengembangkan dan berusaha mengaplikasikan teori-teori yang penulis peroleh di bangku kuliah.

- b. Bagi Universitas, sebagai informasi bagi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
- c. Bagi tempat penelitian, sebagai masukan untuk memberikan informasi dan masukan bagi sekolah tersebut untuk evaluasi perbaikan terus kedepannya.
- d. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan bacaan untuk meneliti lebih lanjut variabel lain.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler

1. Kegiatan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler secara bahasa berasal dari rangkaian dua kata ekstra dan kurikuler, secara bahasa ekstra berarti tambahan diluar yang resmi, sedangkan kurikuler mengandung arti bersangkutan dengan kurikulum.⁸

Kata ekstrakurikuler memiliki arti kegiatan tambahan di luar rencana pelajaran atau pendidikan tambahan diluar kurikulum. Dengan demikian kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar kelas dan diluar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki peserta didik. Potensi yang dikembangkan tersebut baik yang berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan. Kegiatan ini dilaksanakan pada sore hari bagi sekolah-sekolah yang masuk pagi dan dilaksanakan pada pagi hari bagi sekolah-sekolah yang masuk sore. Kegiatan ekstrakurikuler ini sering dimaksudkan untuk mengembangkan salah satu bidang pelajaran yang diminati oleh

⁸ Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1989), hlm. 223



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekelompok siswa, misalnya olahraga, kesenian, dan berbagai kegiatan keterampilan dan kepramukaan.⁹

Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilaksanakan di luar jam mata pelajaran untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh tenaga pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berwenang di sekolah/madrasah.¹⁰

Menurut Mariyanto yang dikutip dari jurnal karangan Irfan Al Hakim menyatakan ekstrakurikuler merupakan serangkaian kegiatan belajar mengajar di luar jam pelajaran terprogram, yang dimaksudkan untuk memajukan wawasan siswa, menumbuhkan minat dan bakat serta semangat dedikasi kepada masyarakat. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ikut andil dalam menciptakan tingkat kecerdasan yang tinggi. Kegiatan ini bukan termasuk materi pelajaran yang terpisah dari materi pelajaran yang lainnya, bahwa dapat dilaksanakan disela-sela materi pelajaran, mengingat kegiatan tersebut merupakan bagian penting dari kurikulum sekolah.¹¹

Senada dengan pendapat Daryanto dan Suwardi Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan di sekolah/luar sekolah untuk membantu pengembangan

⁹ Kompri, *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hlm. 224

¹⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Panduan lengkap KTSP*, (Yogyakarta: 2007), hlm. 213.

¹¹ Irfan Al Hakim, *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah*, Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam Vol. 2 No. 2, 2020, hlm. 150



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat dan minat mereka melalui kegiatan secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah secara berkala dan terprogram.¹²

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang tidak tercantum dalam jadwal pelajaran tetapi menunjang secara tidak langsung terhadap kegiatan intra kurikuler, meskipun tidak menunjang secara langsung, tetapi efek jangka panjangnya terutama bagi pengembangan pribadi peserta didik secara utuh sangatlah penting.¹³

Kegiatan ekstrakurikuler di tunjukkan agar siswa dapat mengembangkan kepribadian, bakat dan kemampuannya diberbagai bidang di luar badang akademik. Kegiatan ini di adakan secara terprogram dari pihak sekolah maupun siswa siswi itu sendiri untuk merintis kegiatan di luar jam pelajaran sekolah.

Permendikbud RI No. 81A Tahun 2013 mendefinisikan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat, dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau di luar jam minat yang dikembangkan oleh kurikulum.

¹² Elisa Ratnasari, *Manajemen Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikule*, Jurnal Isema, Vol. 5, No. 2, Desember 2020, hlm. 224

¹³ Imam Gunawan, Djum Djum Noor Benty, *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik* (Bandung: Alfabeta, 2017) hlm. 186



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri diatur dalam Permendikbud No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Kegiatan ini diselenggarakan di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan dengan tujuan untuk mengembangkan bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal dan terarah untuk pencapaian tujuan pendidikan nasional.¹⁴

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun 2013, satuan pendidikan selajutnya menyusun “Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler” yang berlaku di satuan pendidikan dan mensosialisasikannya kepada peserta didik pada setiap awal tahun pelajaran. Panduan kegiatan ekstrakurikuler yang diberlakukan pada satuan pendidikan paling tidak memuat:

- a. Kebijakan mengenai kegiatan ekstrakurikuler:
- b. Rasional dan tujuan kebijakan ekstrakurikuler
- c. Deskripsi program ekstrakurikuler meliputi: ragam kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan, tujuan dan kegunaan ekstrakurikuler, keanggotaan dan persyaratan, jadwal kegiatan, level supervisi yang dilakukan dari orang tua peserta didik.
- d. Manajemen program ekstrakurikuler: a) Struktur organisasi pengelolaan program ekstrakurikuler pada satuan pendidikan. b) Level

¹⁴ Permendikbud No. 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Menengah, pasal 1-2

supervisi yang disiapkan oleh satuan pendidikan untuk masing-masing kegiatan ekstrakurikuler. c) Level asuransi yang disiapkan oleh satuan pendidikan untuk masing-masing kegiatan ekstrakurikuler.

e. Pendanaan dan mekanisme pendanaan program ekstrakurikuler.¹⁵

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dalam mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang dipelajari oleh peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan sekitarnya.¹⁶

Menurut Sudirman yang dikutip dari jurnal yang ditulis oleh Elisa Ratnasari menyebutkan bahwa ekstrakurikuler dalam pendidikan dimaksudkan sebagai jawaban atas tuntutan dari kebutuhan peserta didik, membantu mereka yang kurang memperkaya lingkungan belajar dan memberikan stimulasi kepada mereka agar lebih kreatif. Untuk itu sekolah menyediakan kegiatan sebagai sarana penyalur bakat dan keterampilan di sekolah.¹⁷

Kegiatan ekstrakurikuler adalah program kurikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum, dan merupakan perangkat

¹⁵ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta: Permendikbud No 18A Tahun 2013), hlm. 5.

¹⁶ Noor Yanti dkk, "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Baik di SMA Korpi Banjarmasin", *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 6 No. 11, Mei 2016, hlm. 965

¹⁷ Elisa Ratnasari, *Manajemen Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, *Jurnal Isema*, Vol. 5, No. 2, Desember 2020, hlm. 222



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional (*supplement dan complements*) kurikulum. Berikutnya pengertian ekstrakurikuler sebagaimana tertuang dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, disebutkan bahwa: “Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan kurikuler yang dilakukan oleh peserta didik di luar jam belajar kegiatan intrakurikuler dan kegiatan kokurikuler, di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan, bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal untuk mendukung pencapaian tujuan pendidikan”.¹⁸

Berikutnya dalam implementasi Kurikulum 2013, kegiatan ekstrakurikuler dikelompokkan menjadi kegiatan ekstrakurikuler wajib dan kegiatan ekstrakurikuler pilihan. Pendidikan Kepramukaan merupakan ekstrakurikuler wajib. Pengertian ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan sesuai Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, adalah sebagai berikut: Kegiatan ekstrakurikuler wajib adalah kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan wajib diikuti oleh seluruh peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan adalah kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dikembangkan dan diselenggarakan oleh satuan pendidikan dan dapat diikuti oleh peserta didik sesuai bakat dan minatnya masing-masing.¹⁹

¹⁸ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta, Permendikbud, Nomor 62 Tahun 2014), hlm. 2

¹⁹ Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, Op.cit. hlm. 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengembangan potensi peserta didik sebagaimana dimaksud dalam tujuan pendidikan nasional tersebut dapat diwujudkan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan dalam program kurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler adalah program kurikuler yang alokasi waktunya tidak ditetapkan dalam kurikulum. Jelasnya bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan perangkat operasional (supplement dan complements) kurikulum, yang perlu disusun dan dituangkan dalam rencana kerja tahunan/kalender pendidikan satuan pendidikan.²⁰

Menurut penulis sendiri, ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan diluar jam pelajaran yang bertujuan untuk membantu perkembangan peserta didik, sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh peserta didik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah.

Tujuan kegiatan ekstrakurikuler pada dasarnya adalah dalam rangka mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional. Hal ini sebagaimana ditegaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014, pasal (2) yang menyebutkan bahwa; Kegiatan ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan

²⁰ Permendikbud No 81A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, hlm. 2.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.²¹

Adapun tujuan dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler menurut Direktorat pendidikan pendidikan menengah dan kejuruan adalah:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler harus dapat meningkatkan kemampuan siswa ber aspek kognitif, efektif dan psikomotor peserta didik.
- b. Mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.²²

Adapun prinsip-prinsip pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler sebagai berikut:

- a. Individual, yaitu prinsip kegiatan Ekstrakurikuler yang sesuai dengan potensi, minat dan bakat peserta didik masing masing.
- b. Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara suka rela peserta didik.
- c. Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik.
- d. Menyenangkan, yaitu prinsip ekstrakurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik.
- e. Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstrakurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.

²¹ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta, Permendikbud, Nomor 62 Tahun 2014), hlm. 2.

²² Permendikbud No 81A, *Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013) hlm. 2.



Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah/madrasah dapat dikembangkan dan dilaksanakan dengan memperhatikan dua hal sebagai prinsipnya, pertama dengan prinsip partisipasi aktif peserta didik, dan kedua bersifat menyenangkan bagi peserta didik. Hal ini sebagaimana disebutkan dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, sebagai berikut: “Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan dikembangkan dengan prinsip: (1) partisipasi aktif yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh sesuai dengan minat dan pilihan masing-masing; dan (2) menyenangkan yakni bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam suasana yang menggembirakan bagi peserta didik.”²³ Dari uraian tersebut di atas dapat diketahui bahwa pada prinsipnya peserta didik dituntut harus aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baik yang diwajibkan maupun berdasarkan pilihannya sendiri, dan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler harus diusahakan dilaksanakan dalam suasana yang menyenangkan dan bebas dari suasana yang penuh ketegangan maupun yang menyebabkan peserta didik merasa tertekan.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat diselenggarakan dalam berbagai bentuk atau format kegiatan sebagai berikut: “Lingkup kegiatan ekstrakurikuler meliputi; (1) Individual, yakni kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik secara perorangan, (2) Berkelompok, yakni

²³ Kementrian pendidikan dan kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, Op.cit, hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik secara; (a) Berkelompok dalam satu kelas (klasikal), (b) Berkelompok dalam kelas parallel, dan (c) Berkelompok antar kelas.²⁴

Berdasarkan uraian tersebut di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler bertujuan untuk memberi wadah bagi minat dan bakat peserta didik serta menumbuhkembangkan potensi dari peserta didik sekolah/madrasah. Kemudian dalam menentukan bentuk kegiatan ekstrakurikuler harus dilakukan perencanaan yang sesuai dengan lingkup kegiatan tertentu yang dipilih sehingga dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

2. Manajemen Ekstrakurikuler

Manajemen ekstrakurikuler menurut Mulyono yang dikutip dari jurnal tulisan Qiqi Yuliati Zakiyah dan Ipit Saripatul Munawaroh adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisasi mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia (SDM) yang dimiliki peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan.²⁵

²⁴ *Ibid.*, hlm. 3.

²⁵ Qiqi Yuliati Zakiyah, Ipit Saripatul Munawaroh, *Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah*, (Jurnal Isema, Vol 3 No 1, Juni 2018) hlm. 42



Menurut Kompri manajemen ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisasi mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuhkembangkan potensi SDM peserta didik, baik aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan wajib maupun pilihan.²⁶

Pengembangan berbagai bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang akan dipilih mencakup beberapa tahap yang perlu dilakukan agar dapat terlaksana dengan baik, sebagaimana disebutkan dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler sebagai berikut; “Pengembangan kegiatan ekstrakurikuler pilihan di satuan pendidikan dapat dilakukan melalui tahapan: (1) analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler, (2) identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik, (3) menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan, (4) mengupayakan sumber daya sesuai pilihan peserta didik atau menyalurkannya ke satuan pendidikan/lembaga lainnya, (5) menyusun Program Kegiatan Ekstrakurikuler”.²⁷ Berkenaan dengan hal di atas, satuan pendidikan (kepala madrasah, guru, dan tenaga kependidikan) perlu secara aktif melaksanakan tahapan tersebut yang selanjutnya

²⁶ Astafiyah, *Kontribusi Efektifitas Manajemen Estrakurikuler Terhadap Prestasi Sekolah non Akademik*, (Jurnal Tarbawi, Vol 4 No 2, Desember 2018) hlm. 264

²⁷ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, Op.cit, hlm. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikembangkan kedalam program kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan kondisi satuan pendidikan. Program kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari Rencana Kerja Sekolah/Madrasah antara lain memuat; (1) rasional dan tujuan umum; (2) deskripsi setiap kegiatan ekstrakurikuler; (3) pengelolaan; (4) pendanaan; dan (5) evaluasi.²⁸

Pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan ekstrakurikuler di satuan pendidikan sebagaimana disebutkan dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, sebagai berikut: “Pihak-pihak yang terlibat dalam pengembangan kegiatan ekstrakurikuler antara lain;

- a. Satuan Pendidikan; Kepala sekolah/madrasah, tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan pembina ekstrakurikuler, bersama-sama mewujudkan keunggulan dalam ragam kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan sumber daya yang dimiliki oleh tiap satuan pendidikan,
- b. Komite Sekolah/Madrasah; Sebagai mitra sekolah memberikan dukungan, saran, dan kontrol dalam mewujudkan keunggulan ragam kegiatan ekstrakurikuler,
- c. Orangtua; Memberikan kepedulian dan komitmen penuh terhadap keberhasilan”.²⁹

Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler sebagaimana disebutkan dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, yaitu: “Evaluasi dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan dalam perencanaan satuan pendidikan. Satuan pendidikan hendaknya

²⁸ *Ibid.*, hlm. 4.

²⁹ *Ibid.*, hlm. 4.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menevaluasi setiap indikator yang sudah tercapai maupun yang belum tercapai. Berdasarkan hasil evaluasi, satuan pendidikan dapat melakukan perbaikan rencana tindak lanjut untuk siklus kegiatan berikutnya”.³⁰ Sedangkan Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler sebagaimana disebutkan dalam Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler, yaitu: “Kinerja peserta didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler perlu mendapat penilaian dan dideskripsikan dalam raport. Kriteria keberhasilannya meliputi proses dan pencapaian kompetensi peserta didik dalam Kegiatan Ekstrakurikuler yang dipilihnya. Penilaian dilakukan secara kualitatif.”³¹ Dari uraian di atas dapat diketahui bahwa kegiatan ekstrakurikuler agar dapat terlaksana dengan baik membutuhkan pengorganisasian yang baik sehingga semua pihak yang terkait dapat bekerjasama dan berperan aktif serta berkomitmen terhadap keberhasilan.

Eka Prihatin mengemukakan bahwa dari setiap pelaksanaan program kegiatan ekstrakurikuler hendaknya: a) Suasana yang kondusif. b) Tidak terlalu membebani siswa dan tidak merugikan aktivitas kurikuler sekolah. c) Usahakan pelaksanaan kegiatan konsisten sebagaimana terjadwal dan terpublikasikan. d) Kerjasama tim adalah fundamental, hindari pembatasan untuk partisipasi. e) Setiap personel sekolah pada dasarnya bertanggungjawab atas pengembangan program ekstrakurikuler yang diselenggarakan³²

³⁰ *Ibid.*, hlm. 5.

³¹ *Ibid.*, hlm. 5.

³² Qiqi Yuliati Zakiyah, Ipit Saripatul Munawaroh, *Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah*, (Jurnal Isema, Vol 3 No 1, Juni 2018) hlm. 44.



B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan demi menghindari dari manipulasi ataupun duplikasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Berikut ini akan dipaparkan penelitian relevan dari peneliti terdahulu yang ada kaitanya dengan tujuan menghindari manipulasi dan duplikasi, sebagai berikut :

1. Asrizal (2018). Mengangkat judul penelitian Manajemen Ekstrakurikuler di SMAN 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. Hasil penelitian yang didapat adalah bagaimana manajemen ekstrakurikuler terkait perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasian di SMAN 1 Bandar Dua Pidie Jaya.
2. Muchammad Arif N (2018). Mengangkat judul penelitian “Manajemen Ekstrakurikuler dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di MA Al Khoiriyyah Semarang”. Hasil penelitian yang didapat adalah bagaimana manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan minat dan bakat siswa di sekolah tersebut.
3. Eliyani (2017). Mengangkat judul penelitian “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Dayah Terpadu Bustanul Arifin Bener Meriah” Hasil penelitian yang didapat adalah bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pendekatan kualitatif deskriptif. Menurut Bogdan dan Tailor seperti yang dikutip oleh Moeleong, mendefinisikan metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan atau dari bentuk tindakan kebijakan.³³

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, di mana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.³⁴

Dalam penelitian kualitatif, pengumpulan data tidak dipandu oleh teori tetapi dipandu oleh fakta-fakta yang ditemukan pada saat penelitian di lapangan. Oleh karena itu analisis data yang dilakukan bersifat induktif.

Dalam penelitian kualitatif di usahakan pengumpulan data secara deskriptif yang kemudian di tulis dalam laporan data yang di peroleh dari peneitian ini seperti kata-kata, gambar dan bukan angka. Penelitian kualitatif menghasilkan dan mengolah data yang deskriptif, seperti transkrip wawancara

³³ Subandi, *Deskriptif kualitatif sebagai satu metode dalam penelitian pertunjukan*, (Jurnal Harmonia, Vol 11 No 2, Desember 2011) hlm. 174.

³⁴ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, Desember 2021) hlm. 79.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan observasi. Penelitian ini tidak membuat perbandingan variabel itu pada sampel yang lain, dan mencari hubungan variabel itu dengan variabel yang lain maka penelitian ini di namakan penelitian kualitatif deskriptif. Maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif yaitu mengkaji dan memaparkan masalah dengan jelas serta menganalisis proses manajemen pelayanan prima.

Dasar pemikiran menggunakan metode penelitian ini adalah karena peneliti ingin mengetahui tentang fenomena yang ada dan dalam kondisi yang alamiah. Di samping itu peneliti juga harus terjun kelapangan bersama objek penelitian sehingga jenis penelitian kualitatif deskriptif tepat untuk digunakan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Wakil Kepala Sekolah/Kesiswaan, kepala sekolah dan guru madrasah. Sedangkan Objek penelitian adalah Implementasi Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Alasan pemilihan Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru sebagai obyek penelitian adalah karena sekolah tersebut memiliki permasalahan yang menjadi fokus dalam penulisan proposal ini. Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru terletak di jalan Jl. Lobak No.44, Delima, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru, Riau 28294.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan kunci dalam penelitian ini adalah wakil kepala sekolah/bagian kesiswaan. Dan yang menjadi informan pendukung adalah kepala sekolah, guru kegiatan ekstrakurikuler dan siswa

Pemilihan informan penelitian di atas dengan alasan, mereka adalah orang-orang yang berkaitan langsung dengan manajemen kegiatan ekstrakurikuler sehingga dianggap paling mengetahui tentang tujuan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data merupakan langkah yang penting dalam suatu penelitian untuk memperoleh hasil yang ilmiah. Adapun metode-metode yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan atau penginderaan langsung terhadap suatu benda, kondisi, situasi, proses, atau perilaku. Alat pengumpul datanya disebut panduan observasi dan sumber datanya berupa benda tertentu, kondisi dan situasi tertentu, proses atau perilaku tertentu.³⁵

Observasi adalah studi yang di sengaja dan sistematis tentang fenomena sosial dan gejala-gejala dengan jalan pengamatan. Metode observasi diklasifikasikan menjadi dua bagian yaitu: observasi partisipatif

³⁵ Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: STAIN Jember Press, Agustus 2013) hlm. 186



(pengamatan terlihat) dan observasi non-partisipatif (pengamatan tidak terlihat).

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode observasi partisipatif, dimana penelitian mengamati langsung apa yang dikerjakan orang, mendengarkan ucapannya dan berpartisipasi dalam aktivitasnya.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk menggali informasi tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Muhammadiyah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru. Sasaran yang diwawancara dalam hal ini adalah sumber daya yang sudah ditetapkan, teknik wawancara yang digunakan adalah teknik terstruktur.

Wawancara terhadap informan sebagai sumber data dan informasi dilakukan dengan tujuan penggalian informasi tentang fokus penelitian. Menurut Bogdan dan Biklen wawancara ialah percakapan yang bertujuan, biasanya antara dua orang atau lebih yang diarahkan oleh salah seorang dengan maksud memperoleh keterangan.³⁶

Adapun metode wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara bebas dan terpimpin. Dalam melaksanakan wawancara, pewawancara membawa daftar pertanyaan yang hanya merupakan garis besar tentang hal-hal yang akan ditanyakan. Hasil wawancara dari tiap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

³⁶ Salim dan Syahrin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media: Januari 2012), hlm. 119

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informan ditulis secara lengkap dalam transkrip wawancara dengan menggunakan kode-kode.

Berikut peneliti sajikan kode dan maknanya dalam penelitian yang peneliti lakukan:

- | | |
|-------|------------------|
| a. WW | : Wawancara |
| b. P | : Pewawancara |
| c. KS | : Kepala Sekolah |
| d. WK | : Waka Kesiswaan |
| e. G | : Guru |

Sedangkan untuk waktu penelitian dalam pengkodean dituliskan dengan tanggal, bulan dan tahun secara lengkap.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi biasa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.³⁷ Metode dokumentasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan data atau informasi terkait mengenai “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru.”

Di dalam melaksanakan kegiatan dokumentasi, penulis menyelidiki benda-benda tertulis buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan. Teknik dokumentasi dilakukan peneliti adalah mengumpulkan berkas atau

³⁷ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, Desember 2021) hlm. 149



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dokumen fisik terkait dengan kinerja kepala sekolah dan tenaga administrasi. Dokumen dapat berupa gambar, dokumen tertulis, maupun dokumen dalam bentuk elektronik. Contoh dokumen yang akan dihimpun adalah:

- a. Dokumen tentang profil sekolah seperti struktur organisasi, sejarah singkat, visi misi dan lain lain.
- b. Dokumen yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler.

F. Analisis Data

Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Adapun langkahnya sebagai berikut³⁸:

1. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, menemukan tema dan polanya kemudian membuang yang tidak perlu.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data kualitatif bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya.

3. Kesimpulan (*Conclusion Drawing*)

Langkah yang terakhir adalah Conclusion atau penarikan kesimpulan. Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif

³⁸ Salim dan Syahrin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media: Januari 2012), hlm. 151



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin saja tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu subjek yang sebelumnya masih belum jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaksi, hipotesis atau teori.

G. Triangulasi Data

Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Bila peneliti melakukan pengumpulan data dengan triangulasi, maka sebenarnya peneliti mengumpulkan data yang sekaligus menguji kredibilitas data, yaitu mengecek kredibilitas data dengan berbagai teknik pengumpulan data dan berbagai sumber data. Tujuan dari triangulasi bukan untuk mencari kebenaran tentang beberapa fenomena, tetapi lebih pada peningkatan pemahaman peneliti terhadap apa yang telah ditemukan.³⁹ Triangulasi dapat dilakukan dengan tiga cara yakni:

³⁹ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, Desember 2021) hlm. 156.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Triangulasi sumber

Dapat dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dengan berbagai sumber. Misalnya untuk menguji kredibilitas perilaku murid maka dapat dilakukan pengujian ke guru atau ke teman murid tersebut.

2. Triangulasi Teknik

Dapat dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dari wawancara dapat dilakukan dengan observasi dokumentasi, dan kuesioner.

3. Triangulasi Waktu

Waktu juga dapat mempengaruhi kredibilitas data. Data yang di peroleh dengan wawancara pada pagi hari akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan triangulasi sumber yakni dengan menanyakan kepada informan lain seperti waka kesiswaan, kepala sekolah dan guru terkait manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan temuan hasil data yang telah di paparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru sudah cukup baik dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, diantaranya adalah: a. analisis sumber daya yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler dengan mengedepankan kualitas sumber daya guru yang mengajar pada kegiatan ekstrakurikuler, b. identifikasi kebutuhan potensi dan minat peserta didik dengan melakukan rapat bersama setiap semester, kemudian melakukan wawancara serta memberikan blanko pilihan jenis kegiatan ekstrakurikuler kepada para peserta didik, c. penetapan bentuk kegiatan yang diselenggarakan dengan berdasarkan rapat dan mengacu dari input minat dan bakat peserta didik kemudian kepala sekolah mengeluarkan SK penetapan bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan di tahun berikutnya, d. penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler yang disusun sesuai dengan kebutuhan siswa baik terkait kegiatannya, jadwalnya, dan pendanaannya yang disesuaikan dengan RKA (Rencana Kegiatan Anggaran), setiap program yang disusun juga harus mengedepankan ciri khas muhammadiyah dan islami, e. pengupayaan sumber daya sesuai pilihan peserta didik dengan mengikutkan guru dalam pelatihan peningkatan mutu



guru, mendatangkan guru dari alumni sekolah untuk mengajar ekstrakurikuler wajib tapak suci, namun sekolah belum melakukan kerja sama dengan lembaga pendidikan lain untuk memenuhi kebutuhan peserta didik di beberapa bidang kegiatan ekstrakurikuler lainnya, f. pengelolaan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler dengan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan seperti ruangan menjahit, lapangan volley, namun untuk kegiatan ekstrakurikuler futsal para siswa harus patungan untuk menyewa lapangan futsal, g. evaluasi kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan dengan dua jenis pelaksanaan, yaitu melakukan rapat bersama setiap semester dan berlaku untuk tahun berikutnya, dan melihat dari nilai raport yang didapatkan oleh siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun standar indikator keberhasilan setiap kegiatan ekstrakurikuler yang wajib dicapai oleh setiap peserta didik.

2. Dalam manajemen kegiatan ekstrakurikuler terdapat kendala yang dihadapi oleh Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru, Dari segi manajemen yaitu sekolah kesulitan dalam menyesuaikan jadwal kegiatan ekstrakurikuler agar tetap diluar jam pelajaran full day para peserta didik. Dalam menghadapi kendala ini sekolah melakukan rolling kegiatan ekstrakurikuler setiap minggunya, namun demikian sekolah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler hizbul wathan hanya dua minggu sekali karena ekstrakurikuler wajib dilakukan bergantian setiap minggunya, yang mana seharusnya ekstrakurikuler hizbul wathan atau pramuka harus dilaksanakan latihan setiap satu minggu sekali. Kemudian dalam proses

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pembelajaran beberapa peserta didik malas dalam mengikuti kegiatan dan bolos dalam kegiatan ekstrakurikuler. Dalam menghadapi kendala ini sekolah menekankan kepada guru untuk menerapkan sikap yang lebih disiplin pada setiap peserta didik agar para peserta didik tidak bolos dalam kegiatan ekstrakurikuler.

B. Saran

1. Untuk kepala sekolah agar dapat memenuhi fasilitas yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler, dengan menyediakan dana sewa lapangan untuk latihan futsal para siswa agar para siswa tidak perlu mengumpulkan dana setiap latihan ekstrakurikuler futsal. Atau mungkin hal ini dapat dimasukkan kedalam pembayaran ekstrakurikuler peserta didik setiap tahunnya.
2. Untuk guru agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dengan penekanan sikap disiplin, kejujuran dan tanggung jawab sebagaimana fungsi dan tujuan kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri. Hal ini dapat dibarengi dengan menciptakan suasana yang menggembirakan dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan ini maka anak akan bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran ekstrakurikuler sehingga diharapkan dapat meminimalisir anak yang malas dan bolos pada pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler.
3. Untuk waka kesiswaan agar dapat menyusun jadwal kegiatan ekstrakurikuler wajib supaya latihan pramuka atau hizbul wathan tetap terlaksana setiap minggunya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Astafiyah. (2018) *Kontribusi Efektifitas Manajemen Estrakurikuler Terhadap Prestasi Sekolah non Akademik*. Jurnal Tarbawi, Vol 4 No 2.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1989), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Edi Santosa, Lilin Budiati. (2017), *Manajemen Konflik*, Universitas Terbuka, Tangerang Selatan.
- Elisa Ratnasari. (2020), *Manajemen Pengembangan Diri Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, Jurnal Isema, Vol. 5, No. 2, Desember 2020
- Imam Gunawan, Djum Djum Noor Benty. (2017) *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*. Alfabeta. Bandung.
- Irfan Al Hakim. (2020), *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah*, Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam Vol. 2 No. 2, 2020
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014), *Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Jakarta, Permendikbud, Nomor 62 Tahun 2014)
- Kompri. (2016) *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mundir. (2013), *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jember: STAIN Jember Press.
- Ngalim Purwanto. 1988. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Penerbit Remadja Karya. Bandung.
- Noor Yanti dkk. (2016), “*Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Rangka Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Siswa Untuk Menjadi Warga Negara Baik di SMA Korpi Banjarmasin*”, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Vol. 6 No. 11, Mei 2016.
- Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 01/Ped/L0/B/2018 Tentang Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah
- Permendikbud Nomor 18A Tahun 2013, Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qiqi Yuliati Zakiyah. (2018) Ipit Saripatul Munawaroh, *Manajemen Ekstrakurikuler Madrasah*, (Jurnal Isema, Vol 3 No 1, Juni 2018)

Salim dan Syahrin. (2012), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.

Subandi. (2011) *Deskriptif Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan*, (Jurnal Harmonia, Vol 11 No 2, Desember 2011).

Undang-undang Republik Indonesia no.20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 ayat 1.

Zuchri Abdussamad. (2021), *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press.



Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Hidayati, S. Pd
 Hari / Tanggal : Rabu, 23 Maret 2022
 Jabatan Informan : Waka Kesiswaan
 Tempat Wawancara : Ruang Waka Kesiswaan

- a. Bagaimana analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler?
- b. Bagaimana identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler?
- c. Bagaimana cara ibu dalam menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan? Apakah ibu mengikut sertakan guru? Mengapa?
- d. Bagaimana cara ibu dalam menyusun Program Kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah ini? Apakah ibu mengikut sertakan guru? Mengapa?
- e. Apa saja bentuk upaya yang ibu lakukan dalam menyesuaikan sumber daya sesuai pilihan peserta didik?
- f. Bagaimana pengevaluasian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan dalam perencanaan dan pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
- g. Bagaimana fasilitas dan sarana prasarana dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
- h. Apa saja kendala yang ditemukan dalam implementasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?
- i. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam implementasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Hj. Marianti, M. Pd. I

Hari / Tanggal : Rabu, 23 Maret 2022

Jabatan Informan : Kepala Sekolah

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

a. Bagaimana analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler?

b. Bagaimana identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler?

c. Bagaimana cara ibu dalam menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan? Apakah ibu mengikut sertakan guru? Mengapa?

d. Apa saja bentuk upaya yang ibu lakukan dalam menyesuaikan sumber daya sesuai pilihan peserta didik?

e. Bagaimana cara ibu dalam menyusun Program Kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah ini? Apakah ibu mengikut sertakan guru? Mengapa?

f. Bagaimana pengevaluasian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan dalam perencanaan dan pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

g. Menurut ibu, fasilitas seperti apa saja yang diberikan kepada pegawai dan guru untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler?

h. Apa saja kendala yang ditemukan dalam penerapan manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

i. Bagaimana upaya yang dilakukan dalam implementasi manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

- Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Febrita
 Hari / Tanggal : Rabu, 23 Maret 2022
 Jabatan Informan : Guru Kegiatan Ekstrakurikuler
 Tempat Wawancara : Ruang Guru

- a. Apakah ibu ikut serta dalam penetapan bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan disekolah ini?
- b. Menurut ibu, apakah penetapan kegiatan ekstrakurikuler sudah sesuai dengan kebutuhan, potensi, minat dan bakat siswa?
- c. Apakah ibu ikut serta dalam penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler disekolah ini?
- d. Apakah sekolah melakukan pengevaluasian untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan dalam perencanaan dan pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler?
- e. Apakah kepala sekolah telah melengkapi fasilitas dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler?
- f. Apa saja kendala yang ibu hadapi dalam melaksanakan pengajaran kegiatan ekstrakurikuler?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

TRANSKIP HASIL WAWANCARA MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU

IDENTITAS INFORMAN:

Nama Informan : Hidayati, S. Pd
Waktu Wawancara : Rabu, 23 Maret 2022
Jabatan Informan : Waka Kesiswaan
Tempat Wawancara : Ruang Waka Kesiswaan

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Hidayati, S. Pd selaku waka kesiswaan Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru di Ruang Waka Kesiswaan pada hari, Rabu 23 Maret 2022 pukul 10:10 WIB, beliau mengungkapkan bahwa:

P : bagaimana analisis sumber daya dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

WK : hmm, analisis sumber daya seperti apa dulu nih?

P : bisa analisis sumber daya dari sumber daya manusia nya dan hal lainnya di sekolah ini

WK : oke, itukan analisis sumber daya kita disini kan kegiatan ekstrakurikuler nya ada enam. Eee kita terus berusaha menganalisis dan mencukupi sumber daya yang dibutuhkan dalam kegiatan ekstrakurikuler, pertama kita menganalisis dalam pengadaan guru

Analisis
Sumber Daya
Kegiatan
Ekstrakurikuler



ekstrakurikuler kita sebaik mungkin agar guru yang mengajar kegiatan

ekstrakurikuler itu benar-benar menguasai bidangnya, ee kita juga ada mendatangkan guru dari luar khususnya untuk ekstrakurikuler wajib seperti tapak suci dan hizbul wathan kita mendatangkan dari luar pelatihnya, kalau ekstrakurikuler pilihan itu bisa kita berdayakan dari guru yang ada. Jadi kalau dilihat dari sumber daya ini nya kita punya ee punya punya cukuplah sumber daya nya dalam melayani anak-anak atau siswa siswi itu sendiri.

P : baik buk, bagaimana identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler? haaa jadi kan sebelum kita ini kan buk hmm menetapkan kegiatan ekstrakurikuler.

WK : hmm hmm.

P : jadikan kita harus mengidentifikasi dulu terkait potensi siswa dahulu bagaimana dan minatnya bagaimana terus bagaimana cara ibuk dalam mengidentifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik itu sendiri?

WK : jadi kita yaa dalam menetapkan kegiatan ekstrakurikuler yang enam itu itu pada saat peserta didik pertama masuk nanti ada blanko pengisian apasih kegiatan ekstrakurikuler yang disukai gitu kan, jadi dari situ dari situ kita tahu ooh anak ini bidangnya kemana jadi secara garis besar dari data yang didapatkan pada saat mereka masuk seperti blanko dan wawancara itu kita bisa mengidentifikasi kebutuhan dan potensi peserta didiknya.

P : jadi ada blanko yang bisa diisi sendiri oleh siswa minatnya itu kemana

Identifikasi
Kebutuhan
Potensi Dan
Minat Peserta
Didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



WK : haa iya iya begitu.

P : bagaimana cara ibu dalam menetapkan bentuk kegiatan ekstrakurikuler yang akan diselenggarakan?

WK : ya di sekolah kita ini ada ee berbagai jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan sekolah untuk ee menampung berbagai macam minat dan bakat peserta didik, nah dari sekian banyaknya kegiatan ekstrakurikuler itu dibagi menjadi dua yaitu ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Kalo yang wajib ada dua yaitu tapak suci dan hizbul wathan.

Lalu ee ada ekstrakurikuler pilihan ini diadakan sesuai kebutuhan siswa saja, ada menjahit, seni musik, ee seni tari, kemudian tahfidz qur'an, apa lagi ya ee futsal, volly. nah jadi setelah kita memberikan blanko kepada siswa kan kita jadi tau tuh apa aja ekstrakurikuler yang diminati, nah dari situ kita buatlah ada enam ekstrakurikuler yang itu tadi kemudian kalau ekstrakurikuler tapak suci dan HW itu kan memang ekstrakurikuler yang wajib di muhammadiyah.

P : terus juga setelah penetapan bentuk kegiatan ekstrakurikuler nya terus apakah ada dipertengahan proses penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler nya sekolah membutuhkan kegiatan ekstrakurikuler yang baru untuk diadakan mungkin dari permintaan siswa-siswi?

WK : mungkin untuk penambahan ataupun pengurangan kegiatan ekstrakurikuler untuk sekarang nggak ada sih eee karena rasanya sudah cukup yaa karena udah udah ada beberapa pilihan ya kan yang bisa dipilih siswa-siswi selain ekstrakurikuler wajib ya kan ada banyak ekstrakurikuler lainnya. Dengan ekstrakurikuler pilihan saja mereka

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sudah bingung membagi waktunya dan itupun mereka udah pulang sore gitu kan jadi ee dengan banyaknya pilihan sudah tercukupilah dengan ekstrakurikuler yang sudah disediakan oleh sekolah.

P : apa saja bentuk upaya yang ibuk lakukan dalam menyesuaikan sumber daya sesuai pilihan peserta didik?

WK : kita kan sebenarnya dari pihak sekolah selalu mengutamakan kepuasan dari siswa gitu kan, karena eee kita tahu bahwa sekolah ini yang kita jual itu adalah jasa gitu jadi bagaimana siswa puas dengan layanan yang diberikan oleh sekolah jadi kita akan berusaha maksimal, apasih keinginan anak yang dari sisi positif nya gituloh kan. kalau itu dari sisi positif kita akan arahkan jadi, eee untuk potensi eee dari segi siswanya sesuai dengan minat, **dari segi guru nya atau pembimbingnya itu sendiri kita sudah mengupayakan dan persiapan memang dari guru-guru yang ahli dibidangnya, kalau seandainya kita butuh pelatih tapak suci kita datangkan dari alumni kita juga.**

Pengupayaan
Sumber Daya
Sesuai Pilihan
Peserta Didik

P : kemudian terkait dengan guru-gurunya, apakah ada satu guru yang mengajar beberapa kegiatan ekstrakurikuler sekaligus atau apakah ada kekurangan guru sehingga mendatangkan guru dari luar.

WK : iyaa untuk eee guru atau pembimbing dari luar kita ee ada mendatangkan dari luar itu masuk ekstrakurikuler yang wajib itu tapak suci dan HW itu memang kita sediakan dari mereka yang ahli dibidang tapak suci dan HW, dan kalau bisa untuk ekstrakurikuler pilihan kita berdayakan dari guru yang ada disekolah kita.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ste Iam: University of Suran Jayarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P : apakah ada satu guru yang mengajar beberapa ekstrakurikuler sekaligus?

WK : hmm enggak, kita masing-masing setiap kegiatan ekstrakurikuler itu diajar oleh masing-masing guru. Contoh tahfiz putra dan putri gitu kan, kalau untuk tahfiz putri itu dibimbing oleh ustazah nya kemudian tahfiz putra di bimbing oleh ustadz nya, kemudian eee olahraga itu digabung dan dibina oleh guru olahraga nya, jadi eee inilah tidak ada tidak ada penggabungan eee guru pembinanya

P : jadi selanjutnya buk, bagaimana cara ibuk dalam menyusun program ekstrakurikuler disekolah ini?

WK : ee dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler tentunya waka kesiswaan bekerja sama dengan guru dan wali kelas dan masukan dari para guru namun juga mengacu pada standar undang-undang yang mengatur tentang kegiatan ekstrakurikuler. kalau dari segi waktunya ee ekstrakurikuler itu adalah dibuat di sepulang sekolah karena memang kita jam nya masuk kita itu pada saat covid jam masuknya itu adalah jam 07.10 sampai dengan jam 14.00 jadi mulainya ekstrakurikuler setelah pulang sekolah sampai dengan ashar. Jadi setelah ashar baru mereka pulang kerumah masing-masing, itu dari segi waktunya. Terus kalau dari segi pilihan ekstrakurikuler anak kita ngasih kebebasan anak ini mau kemana jadi tidak ada dorongan secara paksa dari pihak guru atau wali kelas ooh ini loh ekstrakurikuler wajib kamu ikuti nih, tidak begitu karena kan siswa madrasah itu kan mereka sudah dewasa dan

Penyusunan Program Kegiatan Ekstrakurikuler

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

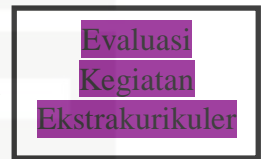
© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Syarif Kasim Riau



sudah bisa menentukan kemauan mereka dan minat serta kemampuan mereka.

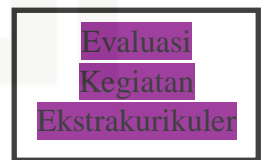
P : selanjutnya buk ee bagaimana pengevaluasian yang ibuk lakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ibuk tetapkan sebelumnya dalam kegiatan ekstrakurikuler ini dalam perencanaan dan pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler?

WK : hmm ee evaluasi itu kalau dari segi manajemennya itu bisa kita lakukan dengan mengadakan rapat terkait ee pelaksanaan kegiatan ekstrakurikulernya dan juga berbagai kendala yang dihadapi terkait ekstrakurikuler ini begitu kan, nah jadi ee kita bisa merencanakan



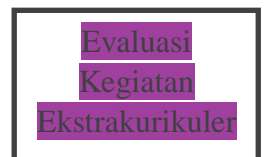
program yang lebih baik lagi kedepannya begitu kan. Kalau dari segi pembelajarannya dari olahraga ni kita bisa ee mengikuti turnamen - turnamen keluar gitu baik futsal,volly gitu kan kemudian juga tahfiz ada lomba-lomba tahfiz kita juga ini kan gitu kan ee begitu juga untuk tapak suci kita banyak turnamen yang kita kita hadirkan oleh siswa gitu jadi ee selain dari nanti didalam rapor itu juga dicantumkan itu nilai

dari ee berapa yang dicapai dari masing-masing siswa gitu, ada ekstrakurikuler tahfiz ada target tercapai nya hafalan siswa pertahun, dan apalagi sekarang memang program pemerintah ee kemenag kementerian agaman bahwa ee paling tidak minimal kelas 12 itu adalah harus hafal juz 30 itu target dari kementerian agama.



P : terkait evaluasi ni buk, ibuk melakukannya dalam jangka waktu berapa lama ni buk dilakukan evaluasi?

WK : persemester. persemester perenam bulan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P : hmm terus apakah pengevaluasian yang dilakukan juga mengikutsertakan guru buk?

WK : hm iyaa terutama itu adalah ke wali kelas nya wali kelas itu yang utama sekali karena memang program dari waka kesiswaan itu adalah ee sasaran utama nya adalah kepada kerjasama wali kelas gitu kan karena kenapa karena yang mengetahui karakter ee sifat dan minat anak itu adalah yaitu dari wali kelas gitu jadi ee apa program yang dibuat oleh waka kesiswaan itu adalah sebenarnya informasi nya adalah dari rapat bersama kepala sekolah dan juga dari wali kelas dan masukan dari para para guru gitu.

Evaluasi
Kegiatan
Ekstrakurikuler

P : bagaimana fasilitas dan sarana prasarana dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

WK : kalau fasilitas tentunya sekolah berusaha mencukupinya lah, ruangan khusus untuk menjahit ada, rumah tahfidz ada, ya kalo lapangan olahraga palingan nanti gini kalau misalkan anak-anak mau futsal keluar yaudah mereka patungan untuk sewa lapangan gitu kan. Kalau untuk ekstrakurikuler lainnya ee ya sebisa kita memanajemennya dengan menggunakan ruangan yang ada begitu.

Pengelolaan
Sarana dan
Prasarana

P : selanjutnya buk, apa saja kendala yang ibuk temukan dalam penerapan manajemen kegiatan ekstrakurikuler disekolah ini buk?

WK : eee gini deh apalagi sekarang ini kendala nya itu sangat banyak eee apalagi pada zaman-zaman covid ini ya kan pada zaman-zamannya siswa daring eee sekarang masuk mulai tatap muka jadi ee susah untuk mengajak siswa-siswa lebih berkonsentrasi gitu apalagi untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

WK

P

WK

P

WK

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

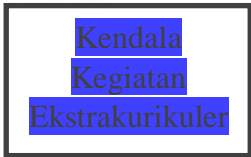


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ekstrakurikuler-ekstrakurikuler yang benar butuh fokus hafalan, tahfiz
 contoh nya susah untuk mereka buat untuk kembali konsentrasi gitu ee
 kemudian ee hizbul wathan, tapak suci kalau olahraga kan memang
 rata-rata yaa apalagi untuk cowok-cowok mereka suka olahraga gitu ya
 kan. Hizbul wathan, tapak suci ya benar benar kita diluar outdoor ya kan
 yang kondisinya siang abis zuhur panas-panas gitu ya kan jadi mereka
 ah buk malas tapak suci, hizbul wathan gitu ya kan jadi mereka ee lebih
 suka yaitu dengan adanya gadget gitu jadi susah untuk mengendalikan
 setelah ee tatap muka setelah covid ini lah gitu itu itu masalah
 terbesarnya pendendalian dari siswa nya aja. ee kalau dari segi guru
 pembimbingnya si nggak ada masalah si bisa kita ini kan semua bisa
 kita penuh semua gitu kan nggak nggak ada kendala, cuman
 kendalanya dari segi pengaturan dan ee pengkoordinasian siswa nya aja
 gitu kendalanya. Kemudian juga kendalanya dalam penataan jadwal
 ekstrakurikuler nya, soalnya kan anak-anak ini ee apa namanya mereka
 ini masuk kan full day dari pagi sampai sore, jadi untuk menyusun
 jadwalnya ini kita agak kesulitan kan menyesuaikan dengan jam
 pelajaran wajib mereka begitu.

P : bagaimana upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala penerapan manajemen kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

WK : ya menghadapinya itu kalo dari siswanya itu kan guru yang harus kembali membangun semangat siswa agar mereka gak malas gitu kan, ya kita terus mengusahakanlah agar para siswa ini gak bolos pada saat kegiatan ekstrakurikuler. Kalo jadwalnya ini agar ekstrakurikuler ini dapat gitu jadwalnya ya kita rolling istilahnya, kayak tapak suci



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misalnya dilaksanakan hari jumat minggu ini, kemudian minggu depannya itu kita rolling lagi hari jumat nya itu hizbul wathan, soalnya hari jumat kan anak-anak pulang cepat jadi kita bisa melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler wajib di hari itu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





madrasah jadi setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diatur kalau dalam permendikbud itu kan seperti pramuka gitu kan, itu kan wajib tu wajib ada. Kemudian ee peraturan dari ee majelis disdakmen pimpinan pusat muhammadiyah, karena sekolah kita sekolah muhammadiyah yang mengatur tentang ee tapak suci kemudian hizbul wathan atau pramuka di kemendikbud. Yaa itulah yang mengatur semua kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini ya dasarnya dari permendikbud kemudian ee keputusan menteri agama permenag kemudian pimpinan keputusan majelis disdakmen pimpinan pusat muhammadiyah tentang ekstrakurikuler sekolah-sekolah muhammadiyah di indonesia yaa.

Deskripsi Kegiatan Ekstrakurikuler

P : ee itu kan yang wajib ada dua tu buk, ekstrakurikuler tapak suci sama ekstrakurikuler hizbul wathan. Itu gurunya dari kita atau dari luar buk?

KS : dari luar yang profesional, kalau ee apa namanya cuman pebinanya tetap ee dari dalam ya. Waka terutama kan ee kalau pelatihnya ee bisa dari luar kemudian ini anak-anak siswa-siswa yang senior, kalau macam tapak suci kan ada yang senior hmm bisa dilatih. HW juga begitu ada yang bahkan dari alumni makanya kalau dari luar tapak suci tu Yesi memang dia ee atlit tapak suci yaa udah sampai nasional. Kemudian kalau HW si Boy kemudian Zami, Zami kan dulu mantan alumni sini.

P : ee selanjutnya buk, bagaimana analisis sumber daya yang diperlukan dalam penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler buk?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KS : jadi kalau kita ingin menganalisis sumber daya terutama tentu

menganalisis sumber daya pelatihnya. yaa sumber daya orang yang

melatih nya dulu yang harus kita ini kan. Kemudian kalau sumber

daya siswanya itu punya potensi apa tidak dia. Tentu dia harus

diklasifikasikan dulu kan di kelompok-kelompokkan. Misalnya

yang tapak suci anak-anak yang memang istilah nya mampu gitu

kan kemudian HW walaupun semua kegiatan ekstrakurikuler tu

wajib semua gitu kan, tapi paling tidak ada yang mewakili lah. aa

kemudian kalau sumber daya yang lainnya yang itu tu sekolah

menganalisis dan menyiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan

untuk kegiatan, apalagi kita mengadakan kemah vlog kayak disini

kan kita dalam satu tahun itu ada kemah vlog kemudian eee ada ada

beberapa dua kali kemah kemah dilingkungan sekolah, kemarin ini

bulan february kemarin tanggal berapa kemarin tu bulan february kita

mengadakan kemah vlog sebelumnya desember kita juga

mengadakan kemah untuk pelantikan eee apa namanya ee kakak-

kakak pramuka nya kan baru untuk seluruh siswa dua agenda disini

tiap tahun. Kan kita kalau apa biasa nya mengundang karna ini

suasana covid jadi kita tidak mengundang yang diluar, kemarin

khusus untuk siswa-siswa saja. Ee covid ee kegiatan ekstrakurikuler

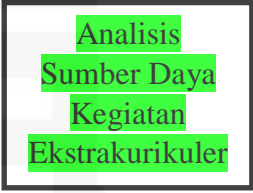
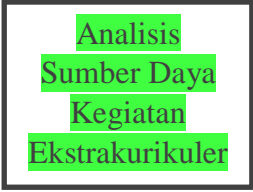
itu tidak ini kalau ekstrakurikuler yang lain diluar yang dua tadi tu

berjalannya hanya melalui vidio aja macam muhadaroh video,

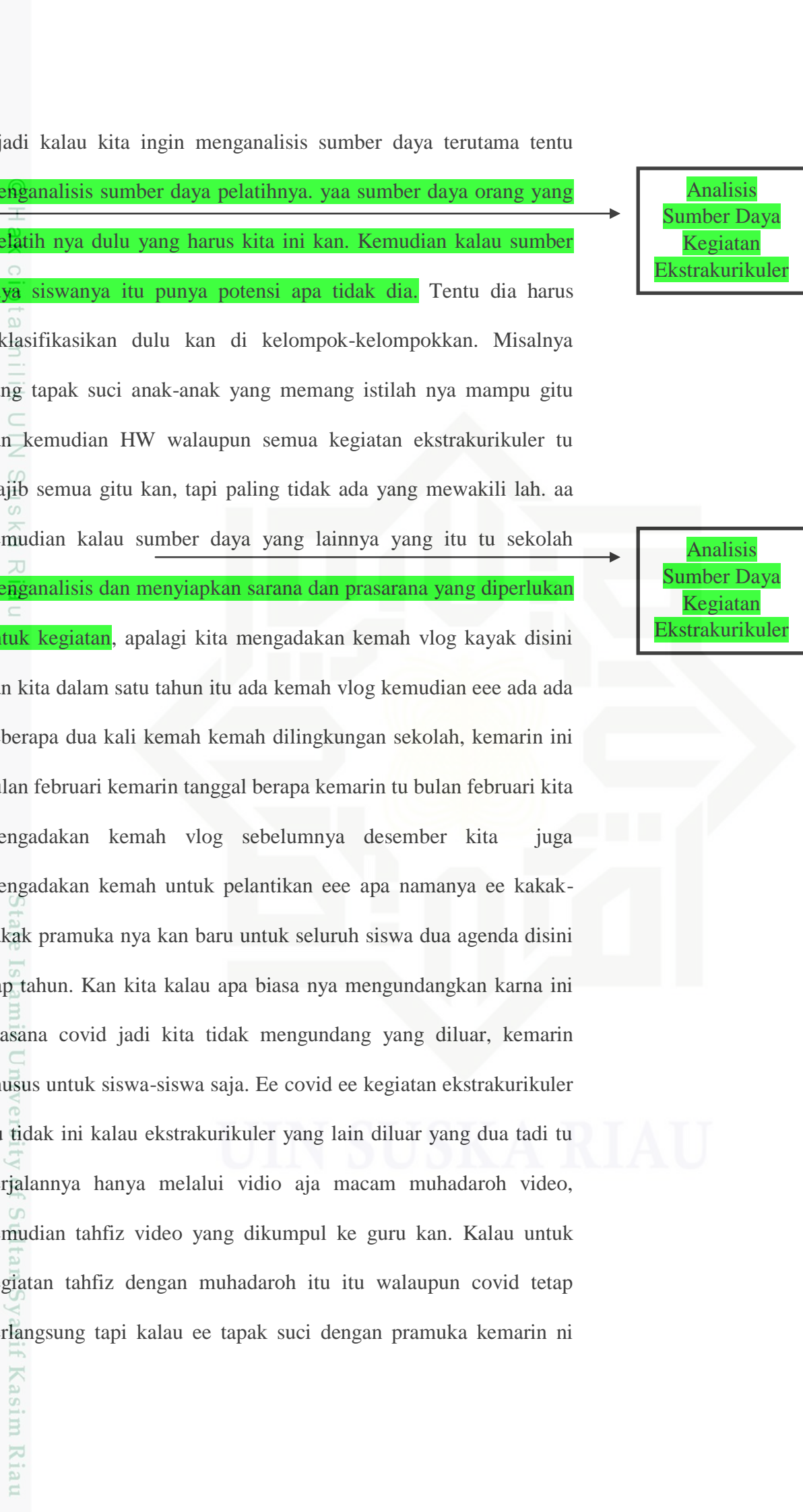
kemudian tahfiz video yang dikumpul ke guru kan. Kalau untuk

kegiatan tahfiz dengan muhadaroh itu itu walaupun covid tetap

berlangsung tapi kalau ee tapak suci dengan pramuka kemarin ni



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

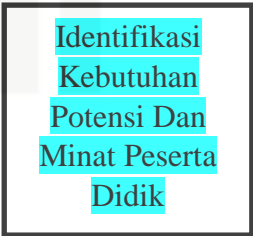




baru mulai semester kemarin ini baru mulai. Jadi udah satu semester kita mulai, tahun sebelumnya 2019 2020 kemarin tidak vakum, 2021 pas semester genap ni baru kita mulai itu pun dengan prokes yaa protokol kesehatan. Menjahit masih ada tapi peminatnya kurang, seni musik ada, tari ada. Kalau untuk nari ee kalau sekarang ni karena covid kan kita tidak mengadakan kegiatan-kegiatan jadi agak berkurang tapi nanti untuk persiapan perpisahan kita pasti laksanakan lagi. Ada nasyid ada tari ya kan, menjahit, jadi itu diluar ekstrakurikuler-ekstrakurikuler pilihan yang lain yang tadi tu kan yang wajib kan tapak suci sama HW atau pramuka itu kan memang wajib diluar yang lain-lainnya ee kemudian yang wajib lagi yang memang di apa nama nya di programkan oleh madrasah apa ekstrakurikuler ee tahfiz aa itu wajib.

: hmm, baik buk, selanjutnya nih, bagaimana identifikasi kebutuhan, potensi, dan minat peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler?

KS : ya identifikasi kebutuhan itu kita lakukan pada saat rapat tahunan yah, jadi ee ketika rapat kita diskusikan lagi bersama-sama dengan waka kesiswaan, guru-guru juga kan, dan yang penting juga masukan orang tua, dengan mengevaluasi bersama-sama kira-kira apa nih yang kita butuhkan untuk tahun kedepannya. Misalnya nih kita butuh guru pelatih ya kita carikan yang benar-benar ahli pada bidangnya. Kalau identifikasi potensi dari siswanya ya kita lakukan pada saat pertama masuk sekolah, ha itu. Dari situ kita jadi lebih mengetahui potensi siswanya.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P

: selanjutnya buk, bagaimana cara ibuk dalam menetapkan bentuk kegiatan yang diselenggarakan? Misalnya ketika proses penetapan ekstrakurikuler ini kenapa di tetapkan disekolah ini mungkin karena ada banyak peminatnya yang membuat sekolah untuk memunculkan ekstrakurikuler tersebut atau bagaimana buk?

KS

: iyaa cara menetapkannya berdasarkan yang pertama tentu SK harus mengeluarkan SK kan surat keputusan dari kepala sekolah menetapkan eee mana-mana ekstrakurikuler yang kita jadikan prioritas untuk ekstrakurikuler di sekolah selain kita melihat ee kemampuan anak kadang bisa aja tahun ini ada ekstrakurikuler yang ditiadakan ada ekstrakurikuler yang diadakan seperti itu. Berperiodik lah istilahnya kan melihat ee apa nama nya input yang masuk SDM yang masuk. Ada anak yang semester ini kayaknya tidak begitu banyak yang eee dominasi nya ke olahraga misalnya ekstrakurikuler olahraga yasudaah kita fokusnya tahfiz misalnya yasudah tahfiz. Jadi nanti berdasarkan rapat, berdasarkan kita melihat ee jumlah peminat siswa nanti kita rapatkan dengan guru-guru berdasarkan hasil rapat dengan guru-guru baru nanti dibuatkan SK misalnya SK ee SK nya ekstrakurikuler wajib di MA Muhammadiyah tapak suci dengan hizbul wathan misalnya kan yang ekstrakurikuler yang yang istilahnya pilihan siswa ada beberapa gitu kan misalnya diantaranya tahfiz kemudian menjahit kemudian misalnya ada yang mau TIK misalnya haa gitu sistem nya seperti itu tidak tidak menetap jadi tiap tahun itu bisa aja berubah tergantung minat atau kemampuan siswa yang masuk, ada anak-

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



anak yang suka drama aa berarti kan larinya ke seni. Yang sekarang ini sepertinya banyak nya ke tahfiz

: selanjutnya ni buk, bagaimana bentuk upaya ibuk yang ibuk lakukan dalam menyesuaikan sumber daya sesuai pilihan peserta didik?

KS : kalau untuk sumber daya guru kita usahakan, ya kalau guru dari sekolah kita ikutkan pelatihan agar benar-benar menguasai dalam bidangnya, terus kalau kurang pelatihnya kayak tapak suci kita datangkan dari alumni yang ahli dan sudah memenangkan kejuaraan, kalau tahfiz khusus ya kemarin ibuk mengirim guru untuk masuk tahfiz dulu. Kemaren ada yaa di tafakkuk kan bayar tu kalau nggak salah ibuk 3 bulannya 8 juta jadi kita support dari sekolah jadi ada guru yang memang kita utus untuk dia pendalaman tahfiz disana, sekarang itu lah yang mengajar anak-anak yang mengajar anak-anak tahfiz kan. Ustadzah wisna dengan ustadz yudi wahyudi jadi ee dia memang kita program untuk pendalaman tahfiz. Kalau yang lain-lainnya ee kalau macam tapak suci yaa istilahnya manajemennya manajemen yang masih orang-orang lama juga kan masih make tenaga-tenaga yang lama juga walaupun ada pengkaderan, ada beberapa siswa kita yang dulu berprestasi sampai provinsi kalau misalnya sewaktu-waktu kita mengadakan event atau apa mereka tetap membantu seperti david anak panti ya kemudian juga siapa lagi kemarin tu ada beberapa orang yang sekarang udah kuliah tapi tetap mereka ikut membantu. Kalau siswa itu sebelum kita ini kita kan nanti pertama masuk tu kan ada psikotest kan dari

Pengupayaan
Sumber Daya
Sesuai Pilihan
Peserta Didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Site Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



harmoni tu biasanya dari uin jurusan psikologi uin biasa nya anak-anak itu dilihat nanti kemampuan bakatnya kemana, kemudian kan waktu wawancara masuk sebelumnya tu kan tentu kita sudah tahu dari orang tua nya anak-anak ni punya bakat dan mau nya apa, anak dikasih angket untuk mengisi ee apa pilihan ekstrakurikuler nya gitu bahkan nanti wali kelas lah yang mungkin lebih detail. Jadi anak-anak mana yang ekstrakurikuler nya ini dikelompok-kelompokkan jadi kalau memang berpotensi seperti tapak suci ha itu mereka memang tetap kita garap sebenarnya dari segi SDM yang masuk ya dari segi siswa nya.

P : apakah sekolah

P : bagaimana cara ibuk dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini buk?

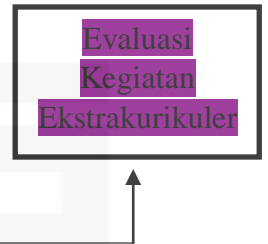
KS : yang mengatur semua kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini ya dasarnya dari permendikbud kemudian ee keputusan menteri agama permenag kemudian pimpinan keputusan majelis disdakmen pimpinan pusat muhammadiyah tentang ekstrakurikuler sekolah-sekolah muhammadiyah di indonesia ya dalam menyusun program sekolah tu tentu kita pertama kita urutkan program-program prioritas dulu kemudian sesuai tidak dengan ee ciri khas madrasah kita misalnya kalau tapak suci gitu kan aa tentu harus sesuai dengan ciri khas madrasah HW juga dan kegiatan-kegiatan tetap mengacu pada ciri khas madrasah.

Penyusunan
Program
Kegiatan
Ekstrakurikuler



P : oh iya buk, terkait pengadaan dan peniadaan kegiatan ekstrakurikuler pilihan itu berarti perubahan itu kan dilakukan setiap kita melakukan evaluasi kan buk. Jadi buk bagaimana pengevaluasian yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pada setiap indikator yang telah ditetapkan dalam perencanaan dan pengorganisasian kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini?

KS : berdasarkan supervisi misalnya evaluasi itu tetap dilakukan per satu semester ee tapi nanti berlakunya biasanya tetap per satu tahun sesuai tahun ajaran aa begitu karena nanti kan ada juga kan disamping pelatih, pembina kan tetap guru wali kelas waka wakil kesiswaan kemudian dibantu sama wali kelas karena kalau tidak dibantu sama wali kelas ee anak-anak juga nanti susah untuk kita mungkin kita serahkan kepada yang melatih saja tetap peranan wali kelas kemudian juga orang tua support dari orang tua tu sangat sangat diperlukan kenapa karena nanti ekstrakurikuler ni kan anak-anak diluar jam pelajaran pokok ya kan diluar jam pembelajaran eee apa nama nya yang wajib kan namanya ekstrakurikuler bisa saja nanti kayak eee olahraga kan siang atau sore gitu kan tentu orang tua harus tahu apa yang ekstrakurikuler yang dipilih oleh anak gitu jadi kalau misalnya nanti anak-anak ada latihan ada ini jadi orang tua tidak complain, jadi orang tua tetap kita komunikasi kan melalui wali kelas, ibuk anak ibuk ikut kegiatan ekstrakurikuler misalnya tapak suci gitu jadi mungkin pulang nya agak sore atau pulang nya agak terlalu sore jadi tetap seperti itu ya jadi tidak bisa tidak bisa juga ibuk tu harus sampai sekian tak bisa. Jadi nanti tentu orang tua



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kan harus tahu kalau tidak tahu orang tua nanti kan orang tua mikir anaknya nanti kemana gitu kan.

P : selanjutnya ni buk, menurut ibuk fasilitas seperti apa saja yang diberikan kepada guru untuk menunjang kegiatan ekstrakurikuler?

KS : kalau fasilitas tentu pertama lapangan kalau untuk olahraga ya atau pramuka kemudian perlengkapan-perengkapan pramuka ee tenda segala macamnya kalau kemudian yang kegiatan tapak suci ya tapak suci tentu pelatihnya yang harus disediakan, tempat latihannya dan sebagainya itu harus disiapkan. Dan alhamdulillah memang anak-anak ee apa namanya mampu mengikuti semua ekstrakurikuler itu memang wajib karena dia masuk kedalam kurikulum nasional yaa peraturan tentang ekstrakurikuler.

Pengelolaan
Sarana dan
Prasarana

P : selanjutnya ni buk, bagaimana mekanisme pendanaan program ekstrakurikuler di sekolah ini buk?

P : selama kegiatan ekstrakurikuler ini berlangsung apa kendala yang ibuk temukan dalam penerapan manajemen kegiatan ekstrakurikuler ini buk?

KS : kalau dari segi kendala pertama yang paling ini kali terkendalanya rasanya siswa dan siswi itu sendiri, apa lagi yang namanya ekstrakurikuler wajib ya kadang kan anak dia tidak suka kan HW tidak suka dia tapak suci. Dia ngambil nanti ekstrakurikuler yang diluar itu yang tidak wajib kan istilahnya yang sesuai dengan bakat dan minatnya olahraga dia suka nya olahraga pas tapak suci ada aja alasannya itu aja sih sebenarnya kendala nya. Kalau kendala-

Kendala
Kegiatan
Ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal Cipta milik UIN Suska Riau
Statat Islamic University of Sultan Sa'ari Kasim Riau



kendala yang lain rasanya tidak ada apalagi pelatih tetap standby, nah maknanya disitulah peran wali kelasnya tadi wali kelas itu mewajibkan, ini ekstrakurikuler wajib kemudian kita kan karena ekstrakurikuler wajib itu kan masuk ke raport jadi di dalam raport itu kan harus ada ekstrakurikuler apa saja, kalau anak-anaknya tidak ikut berarti nilai rapor ekstrakurikuler nya kosong. Untuk kelas XII itu tidak diwajibkan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib karena kita membiarkan anak-anak fokus pada tahun terakhir mereka belajar disekolah, tapi ya kalau siswa-siswi kelas XII tetap ingin mengikuti ekstrakurikuler wajib ini juga tak apa. Yah tergantung keinginan dari siswa itu sendiri jika mereka tidak merasa terganggu dalam kegiatan belajar di tahun terakhirnya yah fine aja mereka diperbolehkan untuk tetap mengikutinya. Nah jadi kendalanya itu saja ya paling kalau ekstrakurikuler istilahnya yang memang wajib yang harus diikuti oleh anak-anak karena emaknanya ibuk bilang tadi anak-anak sekarang dengan dulu kan beda. Kalau anak-anak dulu kan ee apa lagi selama 2 tahun ini kan tidak ada upacara tidak ada di lapangan tidak ada main-main kotor-kotor istilahnya camping itu kan tidak ada jadi anak-anak sekarang ini karena dia biasa di handphone diruangan ber AC dirumah jadi untuk kegiatan-kegiatan seperti itu pasca ini pasca covid ya itu agak berat aaa ituu aa sama juga sekolah ini kan baru satu semester ini full masuk gitu yaa pertama yang dilakukan itu adalah bagaimana ee apa namanya menjinakkan siswa dulu supaya dia mau ke sekolah aja dulu aaa itu malas karena mereka udah terbiasa bangunnya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lambat, online segala macam itu aja jadi kendala di ekstrakurikuler itu seperti itu sebenarnya dari siswa nya saja karena mereka sudah lama vakum, tidak ada kegiatan lapangan, sekarang ada kegiatan ekstrakurikuler artinya mereka kadang sering terlambat lah alasan nanti ntah sakit lah itu aja sih sebenarnya.

P : terakhir nih buk, bagaimana upaya yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut?

KS : yaa tentunya untuk menghadapinya kita koordinasikan kepada para guru atau pelatih ekstrakurikuler nya untuk ee memberikan perhatian lebih lah kepada para siswa kan, dan juga lebih ditekankan lagi kepada siswa untuk disiplin kembali dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar para siswa ini nggak lalai lagi haa begitu. Ya alhamdulillah siswa sekarang udah hampir kembali seperti normal walaupun belum sepenuhnya setidaknya kita sudah mengusahakannya kan.

Kendala Kegiatan Ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru

P

Guru

ekstrakurikuler tu jangan wajib pulak ekstrakurikuler yang ini kan, tapi kalau mereka minat boleh. sekarang kegiatan ekstrakurikuler kita olahraga, **olahraga tu nanti ada futsal bola kaki, voley, bulu tangkis, takraw ee tennis meja ee kalau tapak suci, pramuka itu yang wajib tu kan.**

Deskripsi
Kegiatan
Ekstrakurikuler

: apakah ibuk ikut serta dalam penetapan bentuk kegiatan ekstrakurikuler buk?

: **ikut** laah, itu dah pasti tu soalnya menyangkut dengan sama dengan mata pelajaran kita biasa, materi nya apa nantikan sama dengan belajar biasa, ekstrakurikuler itu kan cuman kan karena tidak masuk jam mata pelajaran tapi kan belajar nya tetap kayak belajar biasa diluar jam pelajaran terus dia ada materi nya ada praktek nya gitu, yang tau itu kan guru-guru yang mengajarnya.

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan

: menurut ibuk apakah penetapan kegiatan ekstrakurikuler ini sudah sesuai dengan kebutuhan siswa, potensi dan minat bakat siswa?

: justru yang ekstrakurikuler ini memang **sudah sesuai dengan kebutuhan siswa**, sebab siswa disuruh memilih sendiri, disuruh memilih mana mereka yang suka sesuai dengan hobi mereka jadi sesuai dengan keinginan mereka makanya mereka semangat. bahkan kalau yang di ekstrakurikuler ni mereka yang nunggu guru bukan guru yang menunggu mereka, itu bedanya. walaupun kadang-kadang misal nya keikutsertaan orang tua menyangkut dengan izin tu di minta tapi rata-rata karena mungkin orang tua nya tau pulak dengan hobi anaknya rata-rata mengizinkan, ada satu dua orang yang tidak

Penetapan
Bentuk Kegiatan
Yang
Diselenggarakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengidentifikasi sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengizinkan ada juga, cuman rata-rata mengizinkan. kayak pramuka kita kemarin itu ramai yaa sama dengan ee apa namanya kayak tahfiz tahsin itu.

:hmm hm, apakah ibu ikut serta dalam penyusunan program kegiatan ekstrakurikuler bu?

Guru :jelas ikut, karena kan yang menjalankan kegiatan ekstrakurikuler itu kan ibu juga sebagai guru ajarnya, jadi nanti dalam menyusun program kegiatan ekstrakurikuler itu kita rapat bersama waka kesiswaan, wakil kelas, dan guru juga.

Penyusunan Program Kegiatan Ekstrakurikuler

:hmm baik bu, kemudian apakah sekolah melakukan pengevaluasian dalam ekstrakurikuler bu?

Guru : ooh sudah jelas udah jelas, pengevaluasian satu semester misalnya nanti umpama nya dari dari ekstrakurikuler itu apakah minat anak bertambah atau menurun jadi itu nanti untuk bahan ee apa namanya eee bahan acuan berikutnya apakah ekstrakurikuler itu lanjutkan atau tidak, kalau peminatnya berkurang ya jadilah tapi rata-rata disekolah kita tidak pernah yang dimatikan.

Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler

:ee terus pengevaluasian inikan persemester itu buk berarti itu dilakukan dalam bentuk rapat buk ya?

Guru :ya benar, evaluasi itu kita lakukan dalam agenda rapat dimasukkan hadir guru guru ekstrakurikuler termasuk waka waka kurikulum eee kesiswaan ee sarana prasarana, bendahara, humas sama guru-guru ekstrakurikuler. dan waka kurikulum pak ahmadi, sarana dan prasarana buk ida, waka kesiswaan buk ad, humas buk mulia,

Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bendahara buk revi

: ee tentang fasilitas kegiatan ekstrakurikuler ini buk, kepala sekolah kan sudah melengkapi fasilitas nya ni buk, fasilitas seperti apa aja tu buk?

Guru

: fasilitas tentu ada, praktek nya, eee terus bahan-bahannya udah ee di lengkapi semuanya, **ya fasilitas cukuplah, lapangan ada, ruang menjahit ada, ya menurut ibu tercukupilah walaupun tidak semuanya terpenuhi.**

Pengelolaan
Sarana dan
Prasarana

: ee mungkin selama kegiatan ekstrakurikuler itu langsung kan buk apalagi dalam masa pandemi ini kan buk apa kendala yang ditemukan pengajaran ekstrakurikuler?

Guru

: hmm **pembatasan peserta**, ya pembatasan peserta tetap kita apaa ee kita lakukan sebab kalau kita tidak mengikuti proses kesehatan yang memang jadi perhatian baik itu dalam tapak suci, ee pramuka, olahraga sama menjahit untuk pesertanya misalnya minggu ini yang ini minggu depan yang lain lagi ya istilahnya jangan terlalu menumpuk lah disesuaikan dengan ruangan. jadi istilahnya kayak lokasinya misalnya kalo kayak yang itu nya kan butuh ruangan besar kan jadi ganti-gantian di rolling istilah nya.

Kendala
Kegiatan
Ekstrakurikuler

: Kalau kendala dari siswanya bagaimana bu?

Guru

: ndak kalau istilahnya kalau yang malas itu mungkin ndak ada yang bisa diatasi, mungkin yang punya penyakit umpamanya kan yang kayak tapak suci kan itu kan mereka dia punya penyakit waktu olahraga itu itu mereka harus melampirkan surat dokter bahwa

mereka tidak bisa olahraga yang keras eee atau yang lain-lain. tapi ndak berapa orang ndak berapa orang satu satu saja mungkin dari jumlah siswa ada dua tiga orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Indikator	Tujuan	Hasil observasi		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
1	Memiliki jadwal kegiatan ekstrakurikuler	Sebagai pedoman waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler			
2	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan jadwal	Agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teratur dan terpenuhi kebutuhan siswa			
3	Adanya identifikasi minat dan bakat pada siswa sebelum menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang akan diikuti	Agar siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat masing-masing			
4	Pennetapan bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler mengikut sertakan guru	Berguna untuk menerima masukan-masukan para guru untuk memenuhi kebutuhan kegiatan siswa			
5	Adanya guru pada kegiatan ekstrakurikuler yang ditetapkan	Agar pembelajaran ekstrakurikuler dapat dilaksanakan dengan baik			
6	Kepala Sekolah mengembangkan SDM	Untuk mendorong kinerja guru serta meningkatkan kualitas guru kegiatan ekstrakurikuler			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



<p>7 Adanya sarana prasarana kegiatan ekstrakurikuler yang memadai</p>	<p>Agar kegiatan ekstrakurikuler dapat dilaksanakan dengan baik dan maksimal</p>		
<p>8 Kepala sekolah mengadakan evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler</p>	<p>untuk peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler secara terus menerus kedepannya dan menerima keluhan serta masukan-masukan dari guru terkait kegiatan ekstrakurikuler</p>		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 4

TRANSKRIP HASIL OBSERVASI

No.	Indikator	Tujuan	Hasil observasi		Keterangan
			Ada	Tidak Ada	
1	Memiliki jadwal kegiatan ekstrakurikuler	Sebagai pedoman waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	√		Adanya jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang sudah ditetapkan di masing-masing kegiatan
2	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan jadwal	Agar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler teratur dan terpenuhi kebutuhan siswa		√	Adanya ekstrakurikuler yang dilaksanakan di jam kosong kemudian ekstrakurikuler wajib hanya dilaksanakan sekali dua minggu
3	Adanya identifikasi minat dan bakat pada siswa sebelum menentukan kegiatan ekstrakurikuler yang akan diikuti	Agar siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat masing-masing	√		Adanya blanko pemilihan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diisi oleh siswa
4	Pennetapan bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler mengikut sertakan guru	Berguna untuk menerima masukan-masukan para guru untuk memenuhi kebutuhan kegiatan siswa	√		Melakukan rapat persemester dan tahunan yang diikuti oleh para guru Kegiatan Ekstrakurikuler
5	Adanya guru di setiap kegiatan ekstrakurikuler yang ditetapkan	Agar pembelajaran ekstrakurikuler dapat dilaksanakan dengan baik		√	Masih ada beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang diampu oleh satu guru dan guru tapak suci tidak tetap karena diajar oleh alumni sekolah
6	Kepala Sekolah mengembangkan SDM	Untuk mendorong kinerja guru serta meningkatkan kualitas guru	√		Kepala sekolah mengikut sertakan guru dalam pelatihan peningkatan mutu guru kegiatan

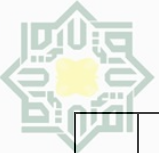
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang meng... sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



		kegiatan ekstrakurikuler			ekstrakurikuler
	7	Adanya sarana prasarana kegiatan ekstrakurikuler yang memadai	Agar kegiatan ekstrakurikuler dapat dilaksanakan dengan baik dan maksimal	√	Siswa patungan untuk menyewa lapangan dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal
	8	Kepala sekolah mengadakan evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler	untuk peningkatan kualitas pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler secara terus menerus kedepannya dan menerima keluhan serta masukan-masukan dari guru terkait kegiatan ekstrakurikuler	√	Adanya rapat persemester dan tahunan yang dilaksanakan dan diikuti oleh Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, dan Guru Kegiatan Ekstrakurikuler


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 5

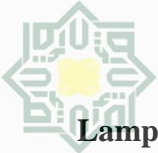
LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS: KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 15/03/2021 Nama : Muhammad Kamil AJ Srdtrg	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI: Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: Abuna Mahnun, M.Pd.	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. Judul default b. diterima. c. d. 15/3 - 2021 /9
Pekanbaru, 15/3 - 2021 Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sunan Syarif Kasim Riau

SUSKA RIAU



Lampiran 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Scebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5005/2021
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 30 April 2021

Kepada
Yth. Nunu Mahnun, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MHD KAMIL AS SIDDIQ
NIM : 11710315426
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 7

- Hak Cipta: Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH
 KOTA PEKANBARU - RIAU
 AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003
 Alamat : Jl. Lobak No.44 Kel.Delima. Kec. Tampan, Pekanbaru, Telp.(0761) 563630, HP. 081370152529 Kode Pos : 28294
 E-Mail : mam_berti@yahoo.co.id

Nomor : 01 /III.4.AU/F/2022
 Perihal : Izin Melakukan Pra Riset

Kepada Yth.
 Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 di-
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh
 Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua dan sukses beraktifitas sehari – hari. Amiin.

Berdasarkan surat Bapak nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/165663/2021 tanggal 03 januari 2022 perihal Mohon Izin Melakukan Pra Riset , maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

N a m a : MHD KAMIL AS SIDDIQ
 NPM : 11710315426
 Jenjang : S1
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan Pra Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Jumadil Akhir 1443 H
 04 Januari 2022 M

Kepala Madrasah,



MARIANTI, M.Pd.I
 197401042009122001

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Proposal



UIN SUSKA RIAU

Oleh

MUHAMMAD KAMIL AS SIDDIQ

11710315426

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

1441 H/2020 M

*Ace: Semikan proposal
Zakaria 28/09-20*



Lampiran 9



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soelbrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Muhammad Kamil As Siddiq
 Nomor Induk Mahasiswa : 11710315426
 Hari/Tanggal Ujian : 25 Oktober 2021
 Judul Proposal Ujian : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang diberikan dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Raja Rahima, M.Pd., Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
 A.n Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. H. Zarkasih, M.Ag
 NIP. 197210171997031004

Pekanbaru, 20-Desember-2021
 Peserta Ujian Proposal

Muhammad Kamil As Siddiq
 NIM. 11710315426

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/138/2022
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 10 Januari 2022 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : MHD KAMIL AS SIDDIQ
NIM : 11710315426
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2022
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

Lokasi Penelitian : Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Januari 2022 s.d 10 April 2022)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 1994021 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta: Undang-Undang No. 19 Tahun 2002
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/45202
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/138/2022 Tanggal 10 Februari 2022, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

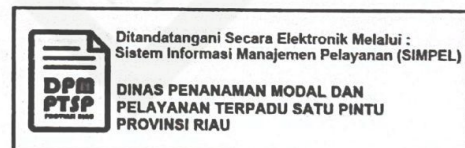
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | MHD KAMIL AS SIDDIQ |
| 2. NIM / KTP | : | 117103154260 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

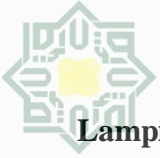
Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 15 Februari 2022



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
- Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



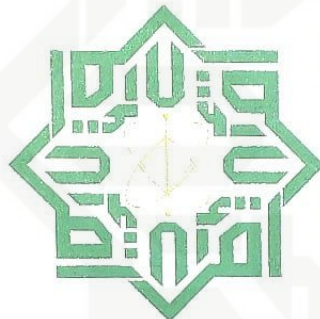
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh

MUHAMMAD KAMIL AS SIDDIQ

11710315426

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
1441 H/2020 M**

12/11-22
Ac. Munaqasyah.

DOKUMENTASI

A. Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Wawancara dengan Guru Kegiatan Ekstrakurikuler

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Muhammad Kamil As Siddiq, lahir di Kota Pekanbaru, pada tanggal 09 November 1999, anak keempat dari sebelas bersaudara, dari pasangan Ayahanda Zainafit dan Ibunda Neti Sasmita dan Nurlisda. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu Imam Asy-Syafi'i Kota Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2011. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Ubudiyatussalam Lipat Kain, dan lulus pada tahun 2014.

Selanjutnya penulis melakukan pendidikan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru, dan lulus pada tahun 2017. Kemudian Penulis melanjutkan pendidikan di Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Pada Tahun 2020 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kota Pekanbaru, Kecamatan Sialang Munggu, kemudian penulis juga melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Kota Pekanbaru.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekanbaru**, di bawah bimbingan Bapak Dr. Nunu Mahnun, S. Pd., M.Pd.